



益阳职业技术学院

高等职业教育 质量年度报告

(2023年)

内容真实性责任声明

学校对 益阳职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月16日

前言

2004年益阳职业技术学院由原益阳农校和益阳工业贸易学校合并升格为益阳职业技术学院（高职高专类），2016年益阳商校并入。学校现设船舶与机电工程学院、汽车工程学院、现代商务学院、经济管理学院、现代农业学院共五个二级学院；另设有马克思主义学院、公共课教育与研究部和继续教育学院。合作办学单位设有华为云学院和建设工程管理学院两个二级学院。

本质量年度报告由质量管理中心牵头完成编写，旨在对过去一年学校积累的成果经验进行总结与分析，继续发扬“奋楫争先，扬帆致远”的学校精神，全面推进高质量建设。2022年7月，益阳职业技术学院成功入选湖南省“楚怡”高水平高职学校建设单位。学校正处于二次创业与高质量发展的新征程上，必须坚定理想信念、坚定办好职业教育的信心、坚定“双高计划”建设的信心，通过一项项成绩的累积，实现“双高计划”建设进位争先。

目 录

前 言.....	1
1.学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 人才培养有成效.....	1
案例 1-1：党建引领 擦亮“文明底色”.....	1
1.1.2 学生发展有突破.....	2
1.2 立德树人.....	3
1.2.1 思政教育凝特色创品牌.....	3
1.2.2 “三全育人”持续发力不松懈.....	4
1.2.3 劳动教育多基地多模式.....	5
1.2.4 工匠精神进课程，工匠文化入技能.....	5
案例 1-2：技无止境 匠心铸魂.....	6
案例 1-3：沉浸式技能体验，助塑自信职业观.....	7
1.2.5 体质健康持续上升.....	8
1.3 在校体验.....	8
1.3.1 在校满意度保持增长.....	8
1.3.2 在校实践不断深化多样化.....	10
1.4 就业质量.....	11
1.4.1 毕业生就业形势稳定.....	11
1.4.2 专业相关度较大幅提升.....	12

1.4.3 就业起薪与去年基本持平	13
1.4.4 就业满意度连年上升	13
1.4.5 三年后月收入提升较大	13
1.4.6 职位晋升比例持续提升	14
1.4.7 职业稳定性与去年基本持平	14
案例 1-4: 汽车工程学院“访企拓岗促就业”	14
1.5 创新创业	16
1.5.1 创新创业初见成效	16
1.5.2 大力培育创业项目	16
1.5.3 增进自主创业能力	16
案例 1-5: 联盟创业营——大学生主播创业班开班 ..	17
1.6 技能大赛	18
1.6.1 技能竞赛获突破	18
1.6.2 以赛促学见成效	20
2. 教育教学质量	21
2.1 专业建设质量	21
2.1.1 专业结构全面对接优势产业	21
2.1.2 特色专业群入选“楚怡”高水平专业群	21
2.1.3 校企共建推动专业实践	22
案例 2-1: 企业进校宣讲, 校企合作助学子高质量就业	25
案例 2-2: 奇瑞汽车“工学交替”岗位学习实践	26

2.2	课程建设质量	27
2.2.1	教学标准不断完善	27
2.2.2	精品课程持续建设	27
2.2.3	岗课赛证有效融通	27
2.3	教学方法改革	28
2.3.1	模块化教学持续推进	28
2.3.2	混合式教学逐渐形成	28
2.4	教材建设质量	29
2.4.1	教材选用实用规范	29
2.4.2	教材建设不断加强	29
2.5	数字化教学资源建设	30
2.5.1	教学资源库建设容量不断增加	30
2.5.2	努力推进虚拟仿真实训基地建设	30
2.5.3	数字化校园建设有成效	30
2.6	师资队伍建设	31
2.6.1	师德师风常抓不懈	31
2.6.2	师资队伍结构不断优化	31
2.6.3	“双师”培育对标对表，校企共建	32
2.6.4	着力建设名师大师队伍	33
2.6.5	全面培育教学创新团队	33
2.6.6	教师职业能力不断提升	34
2.7	校企双元育人	34

2.7.1 积极推动集团化办学	34
案例 2-3: 湖南农村电商联盟成功举办“湖南省第 13 届电商专业建设及教学改革研讨会”	34
2.7.2 抓实中国特色学徒制工作	36
案例 2-4: 产教融合促发展 推进“现代学徒制”人才培养	36
2.7.3 多样化订单培养, 校企共赢	37
3. 国际合作质量	39
3.1 留学生培养质量	39
3.2 合作办学质量	39
3.3 开发标准质量	39
3.4 国(境)外独立办学质量	39
3.5 助力“一带一路”建设质量	39
3.6 提升学生国际化素养质量	39
3.6.1 学生双语水平	39
3.6.2 国际化师资	39
4. 服务贡献质量	40
4.1 服务行业企业	40
4.1.1 开发重点项目, 开展高质量培训	40
4.1.2 积极参与服务企业创新发展	40
4.1.3 共建技术创新平台	40
案例 4-1: 专家工作站前往集体经济合作社进行技术指	

导	41
4.2 服务地方发展	41
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略奋发有为	41
案例 4-2: 益阳职业技术学院蝉联省科技特派员工作先 进单位	42
4.2.2 服务新兴优势产业链	43
4.3 服务乡村振兴	44
4.3.1 深入乡村促发展	44
案例 4-3: 益阳职业技术学院“百师进百村”助力乡村 振兴	45
案例 4-4: 粮油专业“农产品加工”培训, 助力乡村振 兴	45
4.3.2 技术助力乡村建设	46
案例 4-5: 技能培训“造血”, 精准帮扶“扶”出宽广 致富路	47
案例 4-6: 产学研用为乡村振兴装上“智慧芯”	49
4.3.3 定点帮扶	51
4.4 服务地方社区	51
4.4.1 服务疫情防控	51
4.4.2 服务社区公共文化建设	51
4.5 具有地域特色的服务	52
4.6 具有本校特色的服务	52

5.政策落实质量	54
5.1 国家政策落实	54
5.1.1 贯彻落实《职业教育法》	54
案例 5-1：益阳职业技术学院举行新《中华人民共和国职业教育法》知识测试	54
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	55
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	56
5.2 地方政策落实	57
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	57
案例 5-2：王仁祥调研益阳职业技术学院办学情况时强调：乘势而上，谱写新时代职业教育新篇章	58
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	59
5.2.3 推进部省共建职教高地	60
5.3 学校治理	60
5.3.1 加强党的领导	60
5.3.2 完善制度，提升治理能力	60
案例 5-3：益阳职业技术学院召开“双高”建设推进会	63
5.3.3 关键领域改革	64
5.4 质量保证体系建设	64
5.4.1 全面推进教学工作诊改	64

5.4.2 不断完善“三查三评”制度	64
5.4.3 建立建全教学管理制度	65
5.5 经费投入	65
5.5.1 生均财政拨款	65
5.5.2 生均学费	65
5.5.3 举办者投入	65
5.5.4 绩效评价	66
6. 面临挑战	67
6.1 “双高”建设任重道远，标志性成果还需不断突破	67
6.2 办学条件离达标还有差距	67
6.3 内外治理体系需进一步完善	68
7. 附表	69
表 1 计分卡	69
表 2 满意度调查表	70
表 3 教学资源表	71
表 4 国际影响表	71
表 5 服务贡献表	73
表 6 落实政策表	74
表 7 相关数据表	75

案例目录

案例 1-1: 党建引领 擦亮“文明底色”	1
案例 1-2: 技无止境 匠心铸魂.....	6
案例 1-3: 沉浸式技能体验, 助塑自信职业观.....	7
案例 1-4: 汽车工程学院“访企拓岗促就业”	14
案例 1-5: 联盟创业营——大学生主播创业班开班.....	17
案例 2-1: 企业进校宣讲, 校企合作助学子高质量就业.....	25
案例 2-2: 奇瑞汽车“工学交替”岗位学习实践.....	26
案例 2-3: 湖南农村电商联盟成功举办“湖南省第 13 届电商专业建设及教学改革研讨会”	34
案例 2-4: 产教融合促发展 推进“现代学徒制”人才培养.....	36
案例 4-1: 专家工作站前往集体经济合作社进行技术指导.....	41
案例 4-2: 益阳职业技术学院蝉联省科技特派员工作先进单位.....	42
案例 4-3: 益阳职业技术学院“百师进百村”助力乡村振兴.....	45
案例 4-4: 粮油专业“农产品加工”培训, 助力乡村振兴.....	45
案例 4-5: 技能培训“造血”, 精准帮扶“扶”出宽广致富路.....	47
案例 4-6: 产学研用为乡村振兴装上“智慧芯”	49
案例 5-1: 益阳职业技术学院举行新《中华人民共和国职业教育法》知识测试.....	54
案例 5-2: 王仁祥调研益阳职业技术学院办学情况时强调: 乘势而上, 谱写新时代职业教育新篇章.....	58
案例 5-3: 益阳职业技术学院召开“双高”建设推进会.....	63

图 目 录

图 1-1: 志愿者活动现场	2
图 1-2: 志愿者活动合影	2
图 1-3: 志愿者人数变化趋势图	3
图 1-4: 毕业学生莫艳涌	6
图 1-5: 获奖证书	6
图 1-6: 汽车免费检修与维保活动车辆检修现场	7
图 1-7: 毕业生三年后月收入	14
图 1-8: 企业实地走访现场图片	15
图 1-9: 与毕业生及企业人员交流现场	15
图 1-10: 企业专家授课现场 (1)	17
图 1-11: 企业专家授课现场 (2)	17
图 2-1: 海大益豚企业骨干精英访校与畜牧兽医专业学生开展宣讲交流	25
图 2-2: 汽车学院蔡建交院长、船机学院周轶新院长看望“工学交替”实习学生	26
图 2-3: 模块化教学趋势表	28
图 2-4: “湖南省第 13 届电商专业建设及教学改革研讨会”会议现场	35
图 2-5: 全国劳模现场授课	37
图 4-1: 专家调研现场图	41

图 4-2: 获奖证明	42
图 4-3: 活动启动仪式现场	45
图 4-4: 益阳市长春镇村民开展农产品加工培训	46
图 4-5: 培训班(益阳)--食用菌生产关键技术专题	48
图 4-6 : 园艺技术专业团队-助力乡村振兴(桃江)	48
图 4-7: 智慧农业专业群“双导师三主体四结合”人才培养模式 ...	49
图 4-8: 农业设施装备、工厂化育苗产业授课(左图在富佳科技有限公司, 右图在智慧农业第一村)	50
图 4-9: 土壤肥料学产业一线授课(中国农业大学刘学军团队共同讲授)	50
图 4-10: 企业教师冯冰、郭少槐参与 CCTV-1《山水间人家》录制	50
图 5-1: 考试现场	54
图 5-2: 副厅长王仁祥率队调研益阳职业技术学院办学情况	58
图 5-3: “双高建设推进会”会议现场	63

表 目 录

表 1-1: 校级以上思政教育研究项目汇总表	4
表 1-2: 课堂中展开的育人活动满意程度	8
表 1-3: 课外展开的育人满意度	8
表 1-4: 思想政治课程的教材、教师、教学满意度	9
表 1-5: 公共基础课（不含思想政治课） 满意度	9
表 1-6: 本学期开设的专业课程满意度	9
表 1-7: 学生工作与活动满意度	9
表 1-8: 教学管理满意度	10
表 1-9: 后勤服务质量、服务态度、基本设施等满意度	10
表 1-10: 益阳职业技术学院社团信息表	10
表 1-11: 毕业情况汇总表	12
表 1-12: 三大产业分布人数表	12
表 1-13: 技能竞赛省级获奖项目汇总表	18
表 2-1: 特色专业群汇总表	21
表 2-2: 校企共建校外实践教学基地	22
表 2-3: 校企共建校内实践教学基地	24
表 2-4: 1+X 证书制度试点项目	27
表 2-5: 教材建设情况表	29
表 2-6: 教学创新团队汇总表	33
表 4-1: 战略性新兴产业就业的比例	43
表 4-2: 乡村振兴建设培训项目汇总表	44

表 4-3: 疫情防控志愿服务	51
表 5-1: 支部建设达标率	60
表 5-2: 教学与学生管理制度	65
表 5-3: 专项经费绩效评价项目	66

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 人才培养有成效

2022年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神，聚焦学习宣传贯彻落实党的二十大精神，强化党建引领，坚持稳中求进，以“双高”建设为主线，奋力推进学校高质量发展。

通过主题党日活动、“三会一课”、形势与政策讲座等形式，集中学习党的二十大报告、新修订的《职业教育法》、省第十二次党代会精神、市第七次党代会精神等。制定《学习宣传党的二十大精神主题教育活动工作方案》。邀请党的二十大代表黄可胜、省委宣讲团成员彭澎作宣讲报告。开展“学习研讨党的二十大精神”座谈会、教师微宣讲比赛、艺术作品展、经典诵读等系列活动。

目前益阳职业技术学院党建工作方面共有4项省级以上荣誉，其中船舶与机电工程学院学工党支部是“全国党建工作样板支部”、“湖南省党建工作样板支部”，船舶与机电工程学院党总支和经济管理学院党总支均是“湖南省党建工作标杆院系”。

案例 1-1：党建引领 擦亮“文明底色”

船舶与机电工程学院学工党支部发挥“全国党建工作样板支部”的战斗堡垒和示范引领作用，组织20余名在职党员走进石码头社区争做文明志愿者。为期两周，铲除50余处“牛皮癣”，社区的卫生状况得到了明显改善，居民生活环境质量进一步提升。从细节着眼、从实处着手，志愿者们手持垃圾袋、长钳、扫把等工具，沿着石码头社区进行地毯式垃圾清理，铲除乱贴的小广告，坚决对城市“牛皮癣”

说“不”，让城市“脸面”大放光彩。

与此同时，为营造干净、卫生、舒适的学习生活环境，培养“爱护校园，乐于劳动”的意识，船舶与机电工程学院学工办还组织在校生开展了“深化文明校园 争做新时代好青年”志愿活动。任务分配、工具领取、清除卫生死角等工作纷纷有序进行，船舶大楼、实训工厂、风帆广场大道、学生宿舍里随处可见正在清理的志愿者，各个干劲十足，现场热火朝天。



图 1-1 志愿者活动现场



图 1-2: 志愿者活动合影

1.1.2 学生发展有突破

2022 年，益阳职业技术学院学生递交入党申请书人数 1008 人，较去年 1040 人基本持平。全日制在校生数 9842 人，学生递交入党申请书人数占在校生比例 10.24%。学生参加党校培训人数 618 人，学生参加党校培训人数占在校生比例 6.28%。

志愿者注册人数 8990 人，相较于去年 2614 人得到了大幅度提升，志愿者占在校生比例 91.34%。

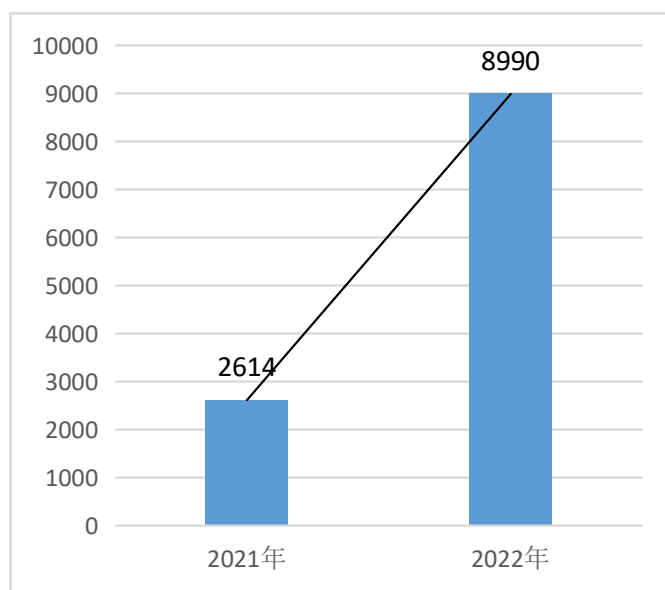


图 1-3：志愿者人数变化趋势图

1.2 立德树人

1.2.1 思政教育凝特色创品牌

在实施课程思政的工作上，益阳职业技术学院把课程思政渗透到教育教学改革与创新的各项工作中，把课程思政与建设有风景的思政课，与专业群建设，与课程体系建设、课程改革，与校园文化体系建设有机结合，探索具有职业院校特色的思政课程体系，开创学院思政课程建设新局面。

本学年，益阳职业技术学院实施课程思政比例为 30%。思政课程金课数的含义从以“课程部分章节内容”转变为“整门课程”，因此累计打造校级以上思政课程金课数从 7 门变为 2 门，分别为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》。

累计打造思政教育品牌活动 8 个，相较于 2021 年的 7 个，新增“铸牢中华民族共同体意识”思政教育活动。当年校级以上思政教育研究项目立项 6 个，如下表所示：

表 1-1：校级以上思政教育研究项目汇总表

序号	主持人	立项项目名称	批准立项部门	立项时间
1	帅伟	类型教育背景下高职思政课课型创建的研究与实践	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	2022年3月
2	杨芳	基于耕读教育的高职辅导员“耕心”育人研究	湖南省高校思想政治工作研究项目	2022年6月
3	贺跃宗	“楚怡”赋能高职院校“工匠”型辅导员培育机制探索与实践	湖南省高校思想政治工作研究项目	2022年6月
4	陈娟	高职院校〈概论课〉“一体两翼五举措”教学模式的构建与实践	湖南省高校思想政治工作课程育人精品项目	2022年6月
5	黄雨萌	“3+”策略对高职思政课实践教学有效性的影响及其建模研究	湖南省教育厅自然科学基金研究项目	2022年11月
6	文玲	思政教育机制在就业质量提升机制中的作用与构建对策研究	益阳市社会科学成果评审委员会	2022年4月

1.2.2 “三全育人”持续发力不松懈

今年，益阳职业技术学院继续推进《益阳职业技术学院经济管理学系“三全育人”综合改革实施方案》，此实施方案是湖南省教育厅批准的湖南省普通高校第二批“三全育人”综合改革试点院系。经济管理学院“三全育人”综合改革试点正在紧锣密鼓的实施五经十纬分阶段建设的措施和工作任务。

2021年11月，省委教育工委、省教育厅发布《关于公布湖南省

高校“十大”育人示范案例遴选结果的通报》，经省高校思政工作创新发展中心和高校网络思政工作中心对来自全省高校的 1865 篇案例进行遴选、把关、编辑，益阳职业技术学院 8 个育人案例入选，其中 3 个育人案例被全文收录，摘要收录 2 篇，辑目收录 3 篇。其中，经济管理学院肖琼负责的课程育人项目“五阶段式教学的‘管理会计’课程思政探索”、曾宪红负责的心理育人项目“依据‘守、破、离’匠心养成三途径重构《大学生心理健康教育》课程内容的实践探索——湖南省高校‘心理育人’心理健康课程建设示范案例报告”、杨芳负责的组织育人项目“创建青年文明号，探索高职院校共青团建设头雁引领育人模式”被全文收录。

1.2.3 劳动教育多基地多模式

益阳职业技术学院累计建立校内劳动教育基地 16 个，包含教学楼、学生宿舍、实训工厂、花卉园、柑橘园、校内公共区域等。在每周二下午全院大扫除中，学生都能够积极参与义务劳动与志愿者活动，生均周劳动时数为 8 小时。

益阳职业技术学院积极探索新形势下如何开展创新性劳动养成教育，力求将脑力劳动和体力劳动充分融合，推动创新劳动教育培养和以动手劳作为主的传统劳动课程建设。特在教学楼、食堂、宿舍楼等位置划定校园内部劳动区域，学生可在此日常劳动打卡获取个人“劳动积分”，联合团学会、先锋志愿团定期开展系列劳动养成实践，并举办师生“厨王争霸赛”、养老院义务清扫等活动。

1.2.4 工匠精神进课程，工匠文化入技能

益阳职业技术学院结合各二级学院实际情况，挖掘优秀技能大

师，建设技能大师工作室。累计建立技能大师工作室 9 个，分别是：养猪技能大师工作室、植物组织培养技能大师工作室、园林技术工作室、艺术插花技能大师工作室、电商大师工作室、龙定华焊接大师工作室、刘卫斌游艇大师工作室、邓剑锋创新工作室、王健国大师技能工作室。

在课程的设置上，全院开设了《工匠精神》、《中华优秀传统文化》、《职业生涯规划》、《劳动教育与实践》、《大学生成长导航》等 18 门工匠精神教育基础课程。

案例 1-2：技无止境 匠心铸魂

莫艳涌同学 2019 年进入益阳职业技术学院船舶与机电工程学院智能焊接技术专业 19101 班学习。在校期间，莫艳涌同学是老师的好帮手，平时乐于助人，积极乐观，展现了现代大学生良好的素质和精神风貌。2021 年 12 月，莫艳涌进入楚天科技股份有限公司进行顶岗实习。在实习期间，他敢于吃苦、虚心好学，严格执行实习生守则，工作主动认真，出色完成各项工作任务，受到企业领导的一致好评。莫艳涌通过坚持不懈的学习和努力工作，在今年宁乡市“十行状元、百优工匠”技能竞赛中取得“十行状元”优秀称号。



图 1-4：毕业生莫艳涌



图 1-5：获奖证书

案例 1-3：沉浸式技能体验，助塑自信职业观

2022 年 5 月 8 日至 5 月 14 日，是新《职业教育法》正式推行以来首个法定职业教育活动周。益阳职业技术学院汽车工程学院立足本院专业技能与特色设施，推出了汽车免费检修与维保及汽车实训工厂开放体验两项特色活动。

5 月 8 日汽车免费检修与维保活动正式面向全院师生开放预约。在为期一周的活动过程中，汽车工程学院的志愿者师生严格模拟 4s 店的待客流程，给每一位车主带来宾至如归的服务的同时，也锻炼了自身的职业能力和职业素养。这边的汽车检测与维保进行得如火如荼，另外一边汽车实训工厂也迎来了过来参观体验的其他院系的师生们。汽检 21102 班同学化身为解说员，在他们的指引和解说下，来参观的师生们，对汽车整车、内饰、空间感、发动机等细节都观察得非常仔细，收获满满。



图 1-6：汽车免费检修与维保活动车辆检修现场

活动期间共接待访客超 120 人次，车辆 41 辆，为超过 50 名学生提供了职业体验机会。在此沉浸式的互动过程中，服务与被服务双方都有不小的收获。对于被服务者来说，他们的实际问题得到了解决和解答，增进了对于汽车行业、汽车技术的认识和理解；对于服务的学

生来说，这不只是一次技能的“实战演习”，更是一个不断被理解、被肯定的过程，进一步帮助他们塑造职业自信、促进职业认同。

1.2.5 体质健康持续上升

益阳职业技术学院今年共有 3977 名新生参加心理普测，其中 3861 人测试结果正常，117 人达到了预警线，健康率为 97%，同去年基本持平。参加国家学生体质健康标准测试人数 9821 人，体质健康测试合格率 91.33%，相较于去年合格率 87.89%有大幅度提升。

1.3 在校体验

1.3.1 在校满意度保持增长

益阳职业技术学院质量管理中心采用抽样调查的方式，围绕“在校满意度”设计相关问卷，共计对 1309 人进行了线上问卷调查。总体满意度为 96.53%，较去年 95.82%，提升了 0.71%。调查结果如下所示：

表 1-2：课堂中展开的育人活动满意程度

选项	小计	比例
满意	742	56.68%
基本满意	529	40.41%
不满意	38	2.9%
本题有效填写人次	1309	

表 1-3：课外展开的育人满意度

选项	小计	比例
满意	726	55.46%
基本满意	522	39.88%

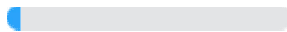
不满意	61	 4.66%
本题有效填写人次	1309	

表 1-4：思想政治课程的教材、教师、教学满意度

选项	小计	比例
满意	789	 60.28%
基本满意	482	 36.82%
不满意	38	 2.9%
本题有效填写人次	1309	

表 1-5：公共基础课（不含思想政治课）满意度

选项	小计	比例
满意	775	 59.21%
基本满意	491	 37.51%
不满意	43	 3.28%
本题有效填写人次	1309	

表 1-6：本学期开设的专业课程满意度

选项	小计	比例
满意	793	 60.58%
基本满意	469	 35.83%
不满意	47	 3.59%
本题有效填写人次	1309	

表 1-7：学生工作与活动满意度

选项	小计	比例
满意	684	 52.25%
基本满意	534	 40.79%
不满意	91	 6.95%

本题有效填写人次	1309
----------	------

表 1-8：教学管理满意度

选项	小计	比例
满意	709	 54.16%
基本满意	548	 41.86%
不满意	52	 3.97%
本题有效填写人次	1309	

表 1-9：后勤服务质量、服务态度、基本设施等满意度

选项	小计	比例
满意	579	 44.23%
基本满意	566	 43.24%
不满意	164	 12.53%
本题有效填写人次	1309	

1.3.2 在校实践不断深化多样化

益阳职业技术学院共有工位数 4312 个，全日制高职在校生 9842 人，生均校内实践教学工位数 0.43 个/生。相较去年 0.58 个/生略有下降，因为学校部分楼栋施工，拆除了部分实训机房。根据教务科研处实训机房建设计划，后期教学工位数将得到大幅提升。

生均教学科研仪器设备值 4285.87 元，教学科研仪器设备值总值 4490.31 万元，新增 419.78 万元。当年学生社团共计 738 人，社团详细信息如下表所示：

表 1-10：益阳职业技术学院社团信息表

名称（全称）	现有成员数（人）	获奖项目
创新创业协会	18	-

名称（全称）	现有成员数（人）	获奖项目
青年志愿者协会	55	-
乒乓球协会	16	-
棋艺社	18	2021-2022 年度优秀社团
扣响青春排球社	20	-
益龍跆拳道协会	50	2021-2022 年度优秀社团
书法社	20	-
言庭动漫社	49	-
吉他社	16	2021-2022 年度社团之星
破岩花艺协会	17	-
轮滑社	16	-
英语角	15	-
手工艺协会	17	-
滑板社	16	-
街舞社	35	-
羽毛球协会	22	-
一鸣演讲社	15	-
读者协会	15	-
书画社	22	-
健身社	190	-
现代舞协会	45	-
迎风文学社	12	-
汉文化协会	15	-
尚武搏击社	24	2021-2022 年度优秀社团

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生就业形势稳定

学校 2022 届毕业生共有 2708 人，截至 2022 年 12 月，毕业去向落实人数 2539 人，其中毕业生升学人数 80 人，总体毕业去向落实

率为 93.75%，毕业生本省去向落实率 48.79%，毕业生总体就业形势稳定。学校就业指导服务工作有力有序，在推动毕业生顺利就业方面取得了一定成效。

表 1-11：毕业情况汇总表

毕业人数	毕业去向落实人数	升学人数	总体毕业落实率
2708	2539	80	93.75%

1.4.2 专业相关度较大幅度提升

调研数据显示，工作与所学专业相关度是指其所从事工作与在校所学专业直接相关者所占比例，是衡量就业质量的重要指标之一。学校 2022 届毕业生总体工作与专业相关度为 89.15%，同比去年 64.21% 得到大幅度提升。

2022 届毕业生大多选择在民（私）营企业就业，其次为三资企业，第三为其他事业单位；就业单位的行业主要分布在制造业，其次为信息传输、软件和信息技术服务业；工作职位类别为工程技术人员、其他专业技术人员和商业和服务人员（11.43%）。近五成 2022 届毕业生选择在湖南省就业；选择省外的毕业生大多就业在广东省。面向第一产业 626 人，面向第二产业 124 人，面向第三产业 1391 人。

表 1-12：三大产业分布人数表

第一产业	第二产业	第三产业
626	124	1391

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2022 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 65.53%；其次

为“一带一路”建设地区，占比为 43.09%。毕业生在西部地区就业的比例为 7.10%，在京津冀经济圈就业的比例为 0.38%。2022 届毕业生就业的选择，彰显了学校的社会责任感，同时，也说明毕业生就业流向分布与学校专业设置及办学定位相契合。

1.4.3 就业起薪与去年基本持平

当年毕业生月收入 4024.14 元，同比 2021 年毕业生月收入 4250.48 元，基本持平。

1.4.4 就业满意度连年上升

应届毕业生满意度 89.01%，毕业三年内毕业生满意度 92.5%，随着学生在工作时间越长，对就业整体的满意度逐年上升。用人单位满意度 100%。

1.4.5 三年后月收入提升较大

2018 届毕业生在毕业三年后月平均收入分别为 5020 元。对比起薪线平均增加额为 1797 元（18 届毕业生起薪线 3223）。2019 届毕业生月平均收入 5306，2019 届毕业生月收入比起薪平均增加额 2306 元（18 届毕业生起薪线 3000 元）。

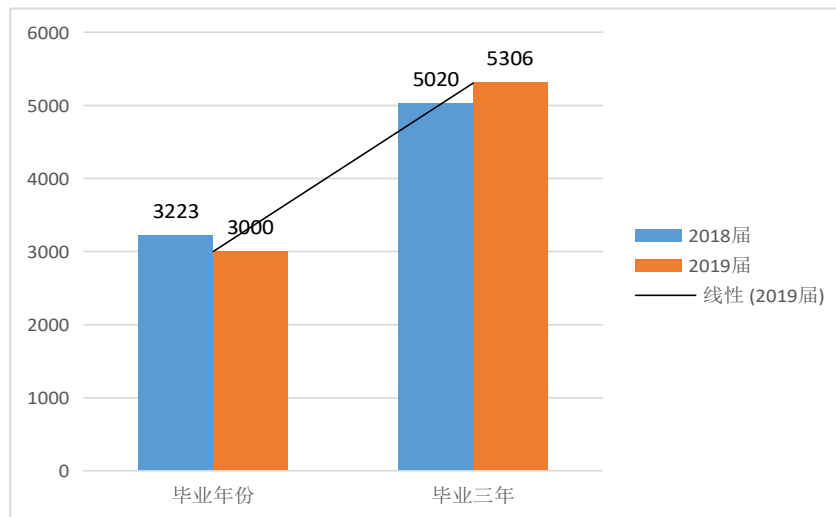


图 1-7：毕业生三年后月收入

1.4.6 职位晋升比例持续提升

2019 届毕业生职位晋升比例为 70.5%，2018 届毕业生职位晋升比例为 69.01%。通过跟踪调查毕业生，发现益阳职业技术学院毕业生在三年后，在职场中承担更多的职责、职级得到提升、管理权限扩大，反应出在益阳职业技术学院所学的知识与技能，为其职位晋升提供坚实的基础。

1.4.7 职业稳定性与去年基本持平

益阳职业技术学院 2018 届毕业生平均雇主数分别为 4.5 个。2019 届毕业生平均雇主数 4.7 个。调研数据显示，2022 届毕业生总体工作稳定性为 77.13%，包括“非常稳定”（12.09%）、“稳定”（28.23%）和“比较稳定”（36.81%）。

案例 1-4：汽车工程学院“访企拓岗促就业”

2022 年 6 月，学院党委副书记、校长黄维民率领汽车工程学院、

招生就业处负责人，冒着炎炎烈日，深入到益阳力天宝崑、益阳兰天销售服务有限公司、益阳华益广汽本田、益阳五星车友俱乐部以及永泰福茶号等企业，践行“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，开展企业实地走访并看望毕业就业学生。



图 1-8：企业实地走访现场图片



图 1-9：与毕业生及企业人员交流现场

每到一家企业，黄维民一行与企业相关负责人就校园招聘、接纳实习生数量、校园招聘人才需求形势、招聘毕业生的专业需求情况等方面展开了交流。益阳力天宝崑、益阳兰天销售服务有限公司、益阳华益广汽本田，五星车友俱乐部等已与益阳职业技术学院建立了长期稳定的校企合作关系。企业招聘需求逐年增加，目前，亟需汽车检测与维修，汽车营销与服务专业毕业生为主。兰天上汽大众行政经理龚应求说，汽车专业毕业生年纪轻，思维想法活跃，有一定的优势，但也正因为年纪轻，更需要较长时间的沉淀才能稳定。

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业初见成效

益阳职业技术学院大力推动各类创新创业项目，并取得了一定的成效。2021年9月在湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛上获得三等奖1个；2022年8月在第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛铜奖3个；2021年11月在湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖1个；2021年11月《智慧养老“1+N”》荣获“建行杯”第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道初创组三等奖。

1.5.2 大力培育创业项目

益阳职业技术学院新成立创新创业学院，自成立后组织开展各类创新创业项目由报，截止2022年底成功入驻创新创业孵化基地的项目有23项。当年入驻创新创业孵化基地项目5个。当年学生创新创业必修课程到课率100%，当年选修创新创业课程的学生比率89%，当年学生参与创新创业活动的比例为10.1%。

2021届毕业生曾崑团队打造的智能交互项目，于今年10月，在创新创业团队和导师的悉心指导和帮助下，其融创数码店，在开业不到2个月的时间实现营收30余万元。2022年11月，学校创新创业孵化基地成功获评“2022年湖南省普通高校大学生创新创业孵化示范基地”

1.5.3 增进自主创业能力

2022届毕业生中，共有47人选择自主创业，总体创业率为1.74%。今年受限于疫情影响，相较于去年自主创业比例4.97%，下降幅度较大。2018届毕业生创业三年项目存活率为72.5%。2019届毕业生创

业三年项目存活率 70.5%。

调研数据显示，自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（55.95%），其次为“有好的创业项目”（21.43%）。说明大部分自主创业毕业生都有明确目标，并非跟风盲从。调研数据显示，2022 届自主创业毕业生创业的方式主要是“个人独立创业”，占比为 34.52%；其次是“与人合伙创业(参与项目团队创业)”，占比为 33.33%；再次是“带领团队创业(创业主要负责人)”，占比为 14.29%。

案例 1-5：联盟创业营——大学生主播创业班开班

9 月 22 日晚，湖南省农村电商产教联盟“小竞”创业营——大学生主播创业班举行开班仪式在“农播汇”大学生创新创业基地举行，“主播就业直通车，拒绝毕业焦虑。”联盟特聘专家、竞网集团产教融合项目总监聂磊向全省电子商务专业学生发出号召。



图 1-10：企业专家授课现场（1）



图 1-11：企业专家授课现场（2）

疫情反复，裁员、营收下滑的企业不计其数，整个市场环境普遍陷入寒冬，但电商领域却屡创新高，其中，短视频和直播带货发展尤其迅速。对应的是在短视频和直播领域，人才缺口增至 378 万，主播岗位成为最大的岗位缺口需求，在直播电商岗位需求中占比 45%，岗位综合起薪 8000+元。本项目能很好地对接最前沿的电商教育理念，帮助学生发挥所长，以青春正能量的形象奋斗一线，在日新月异的互联网时代中，抓住时代变革，抓住机遇，实现自我价值。

1.6 技能大赛

1.6.1 技能竞赛获突破

当年学生技能竞赛省级获奖共计 18 个项目，学生技能竞赛在国家级获奖项目上获得突破。如下表所示：

表 1-13：技能竞赛省级获奖项目汇总表

项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
2022 年全国职业院校技能大赛船舶主机轴系	国家级	二等奖	2022-05	谭巽嘉,邹慧翔,肖群	刘屈钱,李英波
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	省部级	三等奖	2021-12	杨长宏	唐波
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	省部级	三等奖	2021-12	宁永旺,龚嘉宾	夏晓谦,崔璨
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	省部级	一等奖	2021-12	雷金涛,王榕林,谭巽嘉	刘屈钱,郑科峰
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛CAD机械设计	省部级	三等奖	2021-12	杨长宏	唐波
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工业机器人	省部级	三等奖	2021-12	宁永旺,龚嘉宾	夏晓谦,崔璨
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛船舶主机轴系	省部级	一等奖	2021-12	雷金涛,王榕林,谭巽嘉	刘屈钱,郑科峰
2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组Web应用开发赛项	省部级	三等奖	2021-12	王寿华,戴斌,易安祺	邓宴蓉

项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组业财税融合暨大数据管理会计应用能力赛项	省部级	三等奖	2021-12	徐婉霞,徐婉洁,陈倩,王卫	肖琼,周思源
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组业财税融合暨大数据管理会计应用能力赛项	省部级	三等奖	2021-12	王超,周珊,黄新茹,张洁	肖琼,周思源
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组养老服务技能赛项	省部级	三等奖	2021-12	李胜男,邓佳梅	袁博星
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组园艺赛项	省部级	三等奖	2021-12	曾程,谭向宇	林义波,余明光
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组建筑装饰技术应用赛项	省部级	三等奖	2021-12	黄阳,谌志杰	胡窃
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组智能财税赛项	省部级	三等奖	2021-12	肖潇,曾海霞,汤志伟,杨灿	朱畅华,胡晓玲
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组智能财税赛项	省部级	二等奖	2021-12	成帅,欧艳玲,魏东东,奉水霏	刘永清,易卫青
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组鸡新城疫抗体水平测定赛项	省部级	二等奖	2021-12	唐金林,宁静媛	张卓亿,谢晓方
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组汽车技术赛项	省部级	三等奖	2021-12	陆欢	潘健和
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组汽车技术赛项	省部级	三等奖	2021-12	唐海涛,贺	江丰

项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
职业院校技能竞赛高职高专组电子产品设计及制作赛项				成龙	
2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组电子产品设计及制作赛项	省部级	三等奖	2021-12	王文锋,唐庆辉	江丰

1.6.2 以赛促学见成效

近年来，益阳职业技术学院高度重视应用型人才培养，将职业技能竞赛作为院长工程，大力推行“以赛促教、赛教融合”实践教学模式。各二级学院以教学为中心，以大赛为引领，持续推动教学和课程改革，将技能竞赛中的新技术、新要素、新标准融入课程教学，促进学生职业能力提升；围绕职业教育改革目标任务和职业技能大赛前瞻动向，不断完善专业技能实训硬件设施，新建船舶建造工厂、马自达校企合作实训基地等实习实训基地，提升了职业教育办学水平。本学年参加校级以上技能竞赛学生占比 2.6%；当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比 0.42%。

省教育厅发布《2022年湖南省大学生电子设计竞赛获奖名单公示》，在2022年湖南省大学生电子设计竞赛中，益阳职业技术学院汽车工程学院教师带领的4支队伍满载而归，两个团体一等奖，两个团体二等奖，青年教师江丰获得优秀指导老师奖，实现了学校该赛项在省级奖项数量和质的双突破。

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构全面对接优势产业

益阳职业技术学院今年有在校生的专业共计 33 个。分别为：经济信息管理、畜牧兽医、船舶工程技术、大数据与财务管理、大数据与会计、电子商务、动漫制作技术、工业机器人技术、环境艺术设计、机电一体化技术、计算机网络技术、计算机应用技术、建设工程管理、建设工程监理、建筑设计、金融服务与管理、粮食储运与质量安全、粮食工程技术与管理、模具设计与制造、农村电子商务、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、软件技术、数字媒体技术、网络营销与直播电商、现代农业技术、新能源汽车技术、移动商务、游艇设计与制造、园林技术、智慧健康养老服务与管理、智能焊接技术。

2.1.2 特色专业群入选“楚怡”高水平专业群

益阳职业技术学院累计开发校级专业教学标准数 33 个，牵头开发了游艇设计与制造专业国家专业教学标准。学校专业群数共有 3 个，同时都立项湖南省“楚怡”高水平专业群数，如下表所示：

表 2-1：特色专业群汇总表

专业群名称（全称）	成立日期	所属院系名称	等级
船舶工程技术专业群	2018-09	船舶与机电工程学院	省级
智慧农业专业群	2018-12	现代农业学院	省级
电子商务（农村电商方向）专业群	2018-09	现代商务学院	省级

2.1.3 校企共建推动专业实践

益阳职业技术学院累积校企共建产业二级学院数 6 个，目前已与益阳高新区共建产业学院，与相关企业合作共建华为云学院、建筑工程管理学院；与奇瑞集团共建奇瑞汽车学院，与金蝶软件共建金蝶数智财务管理学院，与海大集团共建海大益豚学院，实现高校与企业“无缝对接”，专业与产业“同频共振”，学院建设与地方发展“携手并进”。累计校企共建校外实践教学基地数 25 个，如下表所示：

表 2-2：校企共建校外实践教学基地

基地名称	部门	依托单位	专业
中船黄埔文冲船舶有限公司	船舶与机电工程学院	中船黄埔文冲船舶有限公司	船舶工程技术
亚光科技集团股份有限公司	船舶与机电工程学院	亚光科技集团股份有限公司	船舶工程技术
奥士康科技股份有限公司	船舶与机电工程学院	奥士康科技股份有限公司	机电一体化技术
楚天科技股份有限公司	船舶与机电工程学院	楚天科技股份有限公司	机电一体化技术
湖南桃花江游艇制造有限公司	船舶与机电工程学院	湖南桃花江游艇制造有限公司	船舶工程技术
湖南湘船重工有限公司	船舶与机电工程学院	湖南湘船重工有限公司	船舶工程技术
湖南艾迪奥电子科技有限公司	船舶与机电工程学院	湖南艾迪奥电子科技有限公司	机电一体化技术
维仕科技有限公司	船舶与机电工程学院	维仕科技有限公司	机电一体化技术
佳和农牧股份有限公司	现代农业学院	佳和农牧股份有限公司	畜牧兽医
国联（益阳）小龙虾种繁生物技术有限公司	现代农业学院	国联（益阳）小龙虾种繁生物技术有限公司	畜牧兽医

基地名称	部门	依托单位	专业
广州市益豚猪业投资有限公司	现代农业学院	广州市益豚猪业投资有限公司	畜牧兽医
广州福懋畜牧兽医服务有限公司	现代农业学院	广州福懋畜牧兽医服务有限公司	畜牧兽医
湖南乐宜嘉装饰工程有限公司	现代农业学院	湖南乐宜嘉装饰工程有限公司	环境艺术设计
湖南诺泽生物科技有限公司	现代农业学院	湖南诺泽生物科技有限公司	园林技术
益阳家博装饰设计工程有限公司	现代农业学院	益阳家博装饰设计工程有限公司	环境艺术设计
益阳市园林绿化工程有限公司	现代农业学院	益阳市园林绿化工程有限公司	园林技术
益阳市竹益智慧农业发展有限公司	现代农业学院	益阳市竹益智慧农业发展有限公司	园林技术
长沙市芙蓉区金煌建筑装饰设计工程有限公司	现代农业学院	长沙市芙蓉区金煌建筑装饰设计工程有限公司	环境艺术设计
上海莫厘电商校外实训基地	现代商务学院	上海莫厘互联网科技有限公司	移动商务 电子商务
益阳职业技术学院汽车工程系校外实训基地	汽车工程学院	重庆海德世拉索系统(集团)有限公司	汽车制造与试验技术
益阳职业技术学院汽车工程系校外实训基地	汽车工程学院	奇瑞汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术
益阳职业技术学院汽车工程系校外实训基地	汽车工程学院	益阳市华溢汽车销售服务有限公司	汽车技术服务与营销

基地名称	部门	依托单位	专业
深圳市壹壹壹建设工程有限公司	建设工程管理学院	深圳市壹壹壹建设工程有限公司	建设工程监理
湖南有色测绘院有限公司	建设工程管理学院	湖南有色测绘院有限公司	建设工程管理
山东潍坊市滨海开发区新迈尔数字小镇	华为云学院	新迈尔(北京)科技有限公司	计算机网络技术 软件技术 计算机应用技术

益阳职业技术学院同奥士康、美的家电、马自达等多家企业共同合作，共建校内实践教学基地数 22 个，如下表所示：

表 2-3：校企共建校内实践教学基地

1	2	3	4	5
奥士康电工实践教学基地	奥士康 PCB 实践教学基地	美的家电实践教学基地	天发机器人实践教学基地	游艇模具实践教学基地
6	7	8	9	10
马自达 FMCE 项目校内实训基地	园林苗圃教学基地	园林工程实训教学基地	农业技术推广中心	移动商务实践教学基地
11	12	13	14	15
市场营销实践教学基地	网络客服实践教学基地	视觉营销实践教学基地	电商名师工作室	新能源汽车电池系统实践教学基地
16	17	18	19	20
新能源汽车电控系统实践教学基地	新能源汽车电力驱动系统实践教学基地	影视制作实训室实践教学基地	“农播汇”直播基地	中南电商园实践教学基地
21	22			
三湘财务(益阳)实践教学基地	金蝶数智财务管理学院实践教学基地			

案例 2-1：企业进校宣讲，校企合作助学子高质量就业

2022 年 5 月 28 日，在益阳职业技术学院海大益豚产业学院宣讲交流会上，广东海大集团事业部人事经理周斌明向 2020 级学生宣讲岗位实习和就业相关知识。在面试和互动交流环节，40 余名学生现场签订岗位实习和就业意向合同。2019 年，益阳职业技术学院与广东海大集团达成校企合作，2021 年建成海大益豚产业学院。自合作以来，校企双方多次展开深度交流，学校向企业持续输送了 50 多名优秀人才，其中罗晶晶等 3 名学生毕业不到半年就成长为分厂厂长。

校方与益豚猪业投资有限公司达成战略合作，校企双方以提升学生工作岗位胜任力和持续发展能力为目标，积极开展“引企入校，引师驻企，同心合力，共育新才”行动。企方专设“益阳职业技术学院教师工作站”，校方专任教师驻扎企业生产一线，深度参与员工入职培训、员工学习路径研讨和专业技术工作等，提升自身“双师”素质水平的同时，将企业用人理念、培养机制有机融入专业人才培养模式和课程教学及考核评价体系。



图 2-1：海大益豚企业骨干精英访校与畜牧兽医专业学生开展宣讲交流

案例 2-2：奇瑞汽车“工学交替”岗位学习实践

汽车工程学院与奇瑞汽车有限公司、奇瑞大学联合建立了汽车产业学院，全面实施校企“双元制”人才培养模式，在益阳职业技术学院成立了以王建国大师为中心的汽车技能“大师工作站”，从理论教学出发延伸至技能培训，校企双方联合开发课程，将汽车制造主要流程迁移至学校，提前掌握基本技能。奇瑞汽车产业学院提供稳定的校外实习基地，提供汽车制造、汽车维护与保养、汽车技术售后服务等相关实习岗位，涵盖当前汽车技术产业发展的主流技术，接纳一定规模的学生进行“工学交替”实践学习，配备相应数量的指导教师对学生实习实践进行指导和管理，具有完善的实习生日常工作、学习、生活的规章制度，具有安全、保险保障。



图 2-2：汽车学院蔡建交院长、船机学院周轶新院长看望“工学交替”实习学生

以 2022 年下半年为例，汽车工程学院新能源汽车专业、汽车试验技术专业 and 汽车检测与维修技术专业，六个班级共 197 名学生，奔赴安徽芜湖奇瑞汽车公司进行了为期 4 个月的“工学交替”学习与实践。

2.2 课程建设质量

2.2.1 教学标准不断完善

益阳职业技术学院各专业人才培养方案中专业课程标准均由学校自主开发建设，累计开发校级课程标准数 677 门。

2.2.2 精品课程持续建设

累计建设校级精品在线开放课程数 14 门，累计建设省级精品在线开放课程数 4 门，在线精品课程课均学生 334 人。四门省级精品在线课程分别为《机械制造技术》、《管理会计实务》、《初级会计实务》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

2.2.3 岗课赛证有效融通

累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准数 23 门；累计获得培训评价组织认证教师 20 人。累计 1+X 证书制度试点证书 5 个，累计 1+X 证书制度试点专业 2 个，累计 1+X 证书制度试点学生数 622 人。如下表所示：

表 2-4：1+X 证书制度试点项目

专业	证书名称	证书等级	证书颁发单位	参与考证学生规模	取得证书学生人数
畜牧兽医	宠物护理与美容职业技能等级证书	初级	名将宠美教育科技有限公司(北京)有限公司	62	33
机电一体化技术	电工证	中级	益阳职业技术学院技能鉴定中心	240	210
机电一体化技术	钳工证	中级	益阳职业技术学院技能鉴定中心	200	180

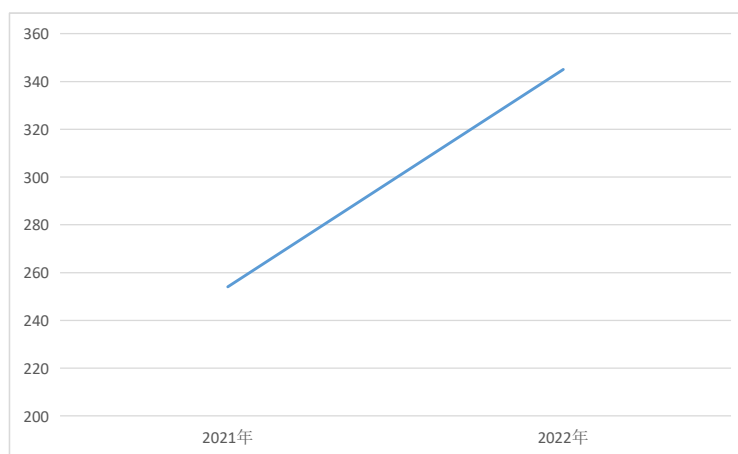
专业	证书名称	证书等级	证书颁发单位	参与考证学生规模	取得证书学生人数
机电一体化技术	特种作业上岗证	中级	益阳应急管理局	20	16
机电一体化技术	电工证	高级	益阳职业技术学院技能鉴定中心	100	0

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学持续推进

当年实施模块化教学的课程数 345 门，同比去年 254 门模块化课程，得到大幅度提升。

图 2-3：模块化教学趋势表



2.3.2 混合式教学逐渐形成

当年网络教学课程数 11 门，共计 3198 个课时。当年网络课程教学课时占总课时的比例 4.46%。线上加线下的混合式教学模式逐渐形成。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用实用规范

当年选用教材 480 本，其中国家规划教材 109 本。当年选用近三年的新版教材 126 本，使用获得国家教材奖教材数 21 本，使用教育部统编教材 143 本。

2.4.2 教材建设不断加强

本学年新增编写教材数 7 本，其中国家规划教材数 1 本。如下表所示：

表 2-5：教材建设情况表

教材名称	出版单位	姓名	工作	纳入规划情况
英语	空工业出版社	贺毅夫	主编	否
税收管理与筹划	经济科学出版社	曹佩	主编	十四五”国家规划
新力量高职英语实用听说教程（第 1 册）	湖南大学出版社	贺毅夫	主编	否
新力量高职英语实用听说教程（第 2 册）	湖南大学出版社	贺毅夫	主编	否
酒店英语	航空工业出版社	赵昭仪	主编	否
旅游专业英语	中译出版社	贺毅夫	主编	否
新力量高职英语实用听说教程 2	湖南大学出版社有限责任公司	贺毅夫	主编	否

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设容量不断增加

累计建设教学资源库数 45 个。其中省级资源库数 1 个，为网络营销（农村电商方向）教学资源库。选课人数最多的资源库累计选课人数 9416 人，数字化资源的总容量 5250.89G，其中：原创性数字化资源的总容量 3210G。

2.5.2 努力推进虚拟仿真实训基地建设

益阳职业技术学院农业学院正在规划建设虚拟仿真实训室。2021 年 12 月 8 日，第二届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛颁奖仪式采用线上+线下的方式圆满举行完成，林伟老师与吴鑫老师指导的吴婵和阳盼同学在竞赛中分别斩获二等奖与三等奖。

通过本次比赛，加强了学生智慧农业虚拟仿真项目设计与实施能力、现代农业技术逻辑分析与策略设计能力；提高了学生将物联网技术、5G、云计算、大数据、人工智能等技术应用于智慧农业生产实践中的能力；培养了学生工程实践素质、创新能力、实践能力和社会服务意识。

2.5.3 数字化校园建设有成效

益阳职业技术学院智慧校园建设坚持以学生为中心的功能完善为核心，规划后期系统建设，做到数据输入准确及时全面、数据输出集成安全，以学生服务系统、教师服务系统建设为抓手，提高学校治理能力。学校智慧校园软件平台已建成相应的多个模块，学工系统建设和教务系统建设都已上线运行。现正在着力打造智慧教室。

学校接入互联网出口带宽 5200Mbps，10000Mbps 骨干网。同时，

为进一步提升益阳职业技术学院数字化校园建设，图文信息中心于2022年新成立数字服务科，是学校服务教学的科室。现有船舶大楼601,603两间智慧录课室。主要负责学校文化宣传、特色精品课程拍摄与制作、学校重大活动的影像资料采编、校园文化信息化建设项目的统筹管理等工作。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风常抓不懈

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻《2021年湖南省“师德师风建设年”推进方案》和2021年9月13日全省教育系统师德师风建设推进工作视频会议精神，自觉践行习近平总书记提出的“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“三个传播”“三个塑造”和“六要”的要求，严格遵守新时代教师职业行为十项准则，真正做到学为人师、行为世范。

对照学校方案，认真做好各阶段具体工作，深入推进学校“师德师风建设年”，部署的各项工作走深走实，全力打造人民满意的教师队伍。本学年，益阳职业技术学院教师累计获省级以上荣誉教师数29人，有效落实师德师风建设工作内容和部署。

2.6.2 师资队伍结构不断优化

教职工总数585人。专任教师总数484人，其中研究生学历专任教师数151人、高级专业技术职务专任教师数97人。生师比为21.26。双师素质专任教师132人，比例为27.27%。校外兼职129人、兼职教师比例26.65%。

2.6.3 “双师”培育对标对表，校企共建

教育部印发《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（以下简称《通知》），要求加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设。益阳职业技术学院把教师队伍建设作为基础性工作来抓，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升职业院校“双师型”教师队伍建设水平。目前，益阳职院校企共建“双师型”教师培训基地数 20 个，当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师数 45 人。

现代农业学院校企共建“双师型”教师培训基地 6 个，分别为海大集团“双师型”教师培训基地；正邦科技“双师型”教师培训基地；湖南佳和牧业“双师型”教师培训基地；湖南千思装饰“双师型”教师培训基地；湖南金煌装饰“双师型”教师培训基地；湖南粮食集团“双师型”教师培训基地。

船舶与机电工程学院校企共建“双师型”教师培训基地 8 个，分别为奥士康“双师型”教师培训基地、芜湖美的“双师型”教师培训基地、楚天科技“双师型”教师培训基地、桃花江“双师型”教师培训基地、湘船重工“双师型”教师培训基地、亚光科技“双师型”教师培训基地、纬湃汽车电子“双师型”教师培训基地、苏州晶台“双师型”教师培训基地。

现代商务学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为上海莫厘“双师型”教师培训基地、德克特“双师型”教师培训基地。

经济管理学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为益阳工业互联网数字化转型人才培养基地、益阳职业技术学院现代学徒制人才培养基地（三湘财务）

汽车工程学院 2 个，为一汽马自达企业建立有广州珠海珠光汽车有限公司 FMCE 项目教师培训基地，用于实施企业对学校教师的“双师”培训工作；奇瑞企业建立有企业教师工作站，便于教师培训和学生教学管理。

2.6.4 着力建设名师大师队伍

益阳职业技术学院累计建设名师大师工作室 7 个：龙定华焊接大师工作室、刘卫斌游艇大师工作室、邓剑锋创新工作室、园林专业大师工作室、农业技术推广技能大师工作室、智慧农业大师工作室、电商名师工作室。

引进、培养高层次领军人才 12 人：莫锦文焊接大师、赵耀船体教授、高征兵焊接工程师、龙定华焊接省级大师、刁玉峰船体副教授、杨洪坤教授、艾金龙博士、陈海生教授、方玲玉教授、郭洁平博士。谢荣教授、国家科学技术进步奖特等奖获得者王炜。

2.6.5 全面培育教学创新团队

益阳职业技术学院累计成立有 6 个校级以上专业教学团队，教学团队中企业技术专家 10 人。

表 2-6：教学创新团队汇总表

序号	二级学院	团队名称	团队负责人
1	经济管理学院	财务管理	曹佩
2	马克思主义学院	思政教学	陈娟
3	船舶与机电工程学院	船舶工程技术	邓剑锋
4	现代商务学院	电子商务	曹益平

序号	二级学院	团队名称	团队负责人
5	现代农业学院	畜牧兽医	贺名叶
6	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	周习祥

2.6.6 教师职业能力不断提升

益阳职业技术学院在教师教学能力比赛中获得省级获奖 5 项，教师思想政治教育教学能力比赛省级获奖 2 项。

2.7 校企双元育人

2.7.1 积极推动集团化办学

益阳职业技术学院组织牵头的产业联盟 1 个，为湖南省农村电商产教联盟；组织牵头的职教集团 1 个，为益阳装备制造职教联盟。

案例 2-3：湖南农村电商联盟成功举办“湖南省第 13 届

电商专业建设及教学改革研讨会”

湖南省第 13 届电商专业建设及教学改革研讨会举行，湖南 38 家中高职院校代表一起聚焦农村电子商务专业发展。2021 年，联盟将专业建设与农业产业发展紧密结合，着力探索“专业支撑+产业兴旺”的产教融合模式，利用“农播汇”大学直播基地开展“湖边计划”，创新“创业培训+网红培养”模式，以“一品一团队”为目标，计划三年培养 100 个大学生农产品带货直播团队，目前已初具规模，累计吸粉 15 万余，累计成交额 23.3 万，较好推动了洞庭湖农产品销售推广。联盟成员学校积极面向成员企业开展就业推荐，引导学生到成员企业就业。据对 10 所中高职学校的不完全统计，面向成员企业举办专场招

聘会 57 场次，参与学生 6100 多人次，一大批学生到联盟企业入职。下一步，联盟将继续深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，创新人才共育模式，推进校企合作转型升级。组织联盟各方成员开展一对一、一对多、多对多等多种形式的校企合作，深入探索“引企入校、引校进企、校企一体”共建共享生产性实训基地，共建共享产业学院、企业工作室，以及校企人才培养“共建共管共育共赢”的体制机制，打造产教融合的升级版，促进联盟成员之间的协同发展和成果转化。同时，将与联盟龙头企业合作，建立联盟教师工作站，为联盟学校教师提供学习培训、挂职锻炼、技术合作、产学研项目平台，促进教师专业水平提升和共同成长，适应农村电商专业发展要求，并推进校校合作，贯通中高职人才培养通道，加强电商创业培训，发挥联盟反哺社会作用，着重围绕农村电商发展趋势、政策解读、网店运营推广、客服服务、企业管理与团队打造等专题，组织线上与线下培训。



图 2-4：“湖南省第 13 届电商专业建设及教学改革研讨会”会议现场

2.7.2 抓实中国特色学徒制工作

当年实施中国特色学徒制的专业数 1 个，当年实施中国特色学徒制的在校生数 90 人，当年实施中国特色学徒制的学生比例 0.86%。

如下表所示：

表 2-7：中国特色学徒制详情表

专业名称	级别	项目形式	合作企业	班级数	人数	企业师傅数	企业课程数	学徒岗位课程数	学徒岗位课程课时数
船舶工程技术	省级	招生即招工	湖南桃花江游艇制造有限公司	1	13	1	6	6	53
船舶工程技术	省级	招生即招工	湖南湘船重工有限公司	1	15	1	6	6	53
船舶工程技术	省级	招生即招工	湖南桃花江游艇制造有限公司	2	15	4	6	6	35
船舶工程技术	省级	招生即招工	湖南湘船重工有限公司	2	25	3	6	6	35
船舶工程技术	省级	招生即招工	亚光科技集团股份有限公司	2	22	3	6	6	36

案例 2-4：产教融合促发展 推进“现代学徒制”人才培养

为进一步深化校企合作，提升人才培养质量，响应国家“双主体”现代学徒制人才培养模式。楚天科技有限公司携手多名全国技能大师、技术能手、全国劳模、五一劳动奖章获得者，对 2020 级智能焊

接技术专业学生进行为期两周的技能训练。本次培训旨在促进益阳职业技术学院和企业之间的资源共享、优势互补，共同探索职业教育的发展之路。



图 2-5： 全国劳模现场授课

在益阳职业技术学院焊接专业实训课上，长沙市百优工匠戴国奇老师带领学生一点一滴地学，一招一式地练，一件一件地查，将工匠精神实实在在地烙印在了学生心目中。据了解，该学院与楚天科技有限公司进行产教融合，现代学徒制人才培养模式在校已运行三年，企业全过程参与学生的培养，为学生培养提供企业导师和相关实训耗材。此次培训以职业素养和实操技能为主，每周由学校、楚天科技实训教师一起对参训学生进行一次行为习惯和操作规范的评估，严格要求确保达到培训目标。往后，学院将以服务“三高四新”为目标，继续深化人才培养模式改革，优化人才培养课程体系，在专业人才培养中再创佳绩，更好地培养技术技能人才，培养各行各业的能工巧匠，坚定不移地朝着“双高”建设踔厉奋发，笃行不怠。

2.7.3 多样化订单培养，校企共赢

汽车工程学院校企订单定向班 3 个，合计人数 120 人。汽车工程学院实施了多样化订单培养模式，与奇瑞汽车、比亚迪等多家汽车企

业共同开发人才培养方案，共同建立教学资源，共同创立教学团队，通过带课入企、现代学徒制、顶岗实习等多种方式培养精准对接企业需求的技术技能型人才。

船机学院与校企合作企业广泛开展订单班培养，与奥士康科技股份有限公司、楚天科技股份有限公司、芜湖美的厨卫电器制造有限公司等多个企业开展有订单班。当年订单（定向）班数 14 个，当年订单（定向）学生数 522 人。现代农业学院订单定向 1 个，畜牧兽医专业，共计 40 人。现代商务学院 1 个订单班，学生数 30 人。

湖南湘船重工有限公司与益阳职业技术学院有着长期的合作关系，船舶工程技术专业学生在学习的过程中，不断熟悉公司文化，学习专业技能。在校企合作的过程中，益阳职院的教师团队为公司的钛合金焊接提供了重要的技术支持，解决了生产难题，大幅提高的生产效率和产品质量。学院正在为我湖南省舶行业培养更多更专业更务实的高技术技能船舶工程技术人才。

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

我校暂未开展留学生招生相关工作。

3.2 合作办学质量

我校暂未开展同国际的相关合作办学工作。

3.3 开发标准质量

我校暂未同国际相关学校组织机构开展标准开发等相关工作。

3.4 国（境）外独立办学质量

我校暂未开展援外培训等相关工作。

3.5 助力“一带一路”建设质量

我校暂未开展留学生招生相关工作。

3.6 提升学生国际化素养质量

3.6.1 学生双语水平

2021 学年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生 131 人，占比 1.45%；2022 学年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生 23 人，占比 0.23%

3.6.2 国际化师资

现有双语教学能力专任教师人数 13 人，均具有双语教学能力。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开发重点项目，开展高质量培训

当年开发重点领域典型培训项目数 2 个，当年校企共建高水平培训基地 1 个。同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师教师 52 人，占专业课教师占比 10.74%。

当年开展高质量职业培训总人数 4252 人，其中承担补贴性培训人数 1673 人。非学历培训学时 14 万 4170 学时，非学历培训到账经费 303.68 万元。

4.1.2 积极参与服务企业创新发展

当年知识产权项目数 33 个，其中专利授权数量 20 个，发明专利授权数量 2 个。2022 年学年，学院积极与企业合作，通过技术共享、项目共建、课题共申等方式。累计校企合作获得发明专利数 5 个，累计校企合作攻克关键技术难题数 22 个。因受限于财务等各方面影响，当年还尚未有横向技术服务到账，预计明年可到账。

4.1.3 共建技术创新平台

累计校企共建技术创新平台 4 个，其中应用技术协同创新中心 2 个，分别为益阳职业技术学院同一汽马自达汽车共建 FMCE 技术创新平台、益阳市船舶工程技术创新平台；工程技术研究中心 1 个，为船舶与机电工程系成立益阳市船舶工程技术研究中心；众创空间 1 个。院士工作站暂未建设，但益阳职业技术学院正积极组建专家工作站，为院士工作站铺垫基础。当年纵向科研经费到账额 9 万元。

案例 4-1：专家工作站前往集体经济合作社进行技术指导

2022 年 5 月，肖淑媛副教授带领专家工作站成员前往安化县田庄乡笔峰村集体经济合作社羊肚菌种植基地进行技术指导。据了解，该基地成立于 2021 年 3 月，成立之初由于缺少相关的科学管护技术经验，只能依靠自己从网上摸索种植经验，一亩产量也就 800 斤。在安化县科协的陪同下，肖淑媛副教授带领团队成员到羊肚菌种植基地进行技术指导，解决了相关技术难题，并帮助种植户制定了一套科学的种植方案，预计今年羊肚菌种植基地亩产量可达 1000 斤~1200 斤。



图 4-1：专家调研现场图

专家团队对桃江土壤养分状况进行调查，桃江县土壤平均 PH 值 4.37，楠竹适宜生长的 PH 值：4.5-7。土壤施能不当继续酸化，竹林的生长将受到严重威胁，土壤改良刻不容缓，急需通过石灰与生物质炭来改良酸性土壤。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略奋发有为

益阳职业技术学院今年服务湖南“三个高地”的专业数为 25 个，为“三个高地”输送高技能人才 3220 人。

案例 4-2：益阳职业技术学院蝉联省科技特派员工作先进单位

从市委人才办传来喜讯，根据《中共湖南省委人才工作领导小组办公室关于表彰 2020—2021 年度湖南省科技特派员工作先进单位及优秀科技特派员的通报》，益阳职业技术学院被评为 2020—2021 年度湖南省科技特派员工作先进单位，这是学院第二次获得此项荣誉。

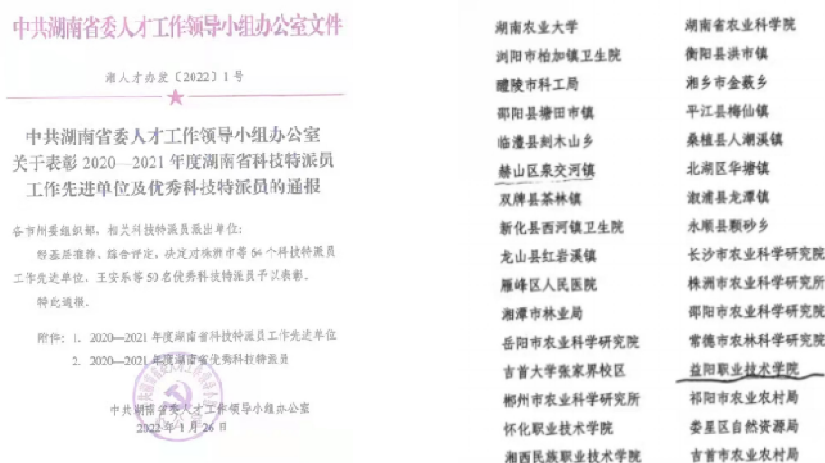


图 4-2：获奖证明

益阳职业技术学院党委高度重视科技特派员工作，坚决发挥学校的社会服务功能和乡村振兴功能，紧紧围绕服务区域优势特色产业发展和乡村振兴需求，选派 10 余名优秀科技特派员深入乡村、企业生产一线，在现代制造、乡村振兴等领域为产业升级提供决策咨询、技术服务，形成“人才下沉、科技下乡、服务三农”的良好格局。2019 年，学校被省委人才办评为 2018—2019 年度湖南省科技特派员工作先进单位。

学校一批教授学者、行业专家长期奋战在农村田间地头、工厂车间，在助力打赢脱贫攻坚战、推动乡村振兴发展、服务当地企业中取

得了显著成效。博士艾金龙是 2020 年湖南省科技特派员，他依托省科技特派员创新创业项目（2020NK4199），组建“智慧水产”“成果转化”和“乡村振兴”团队，培训人员超过 1000 人次，改进了企业稻虾生产技术、水质监测技术，获批专利 2 项。肖淑媛、曾朝晖、胡大有、邓剑锋等教师深耕联络的贫困村及乡村振兴点，带去结合地方产业发展特色的蘑菇、铁皮石斛、灵芝、黑玉米等实用生产技术和产业发展建议，为一批益阳本土企业提供生产技术革新方案，取得良好的经济效益和社会效益。

4.2.2 服务新兴优势产业链

益阳职业技术学院服务新兴优势产业链专业数 15 个，当年为新兴优势产业输送高技能人才 1367 人。当年为新兴优势产业提供技术服务项目数 8 个。

调研数据显示，2022 届毕业生在战略性新兴产业就业的比例为 64.35%。其中在“新一代信息技术产业”就业的毕业生占比最高，为 16.14%；其次为“相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）”，占比为 14.77%；第三为“高端装备制造产业”，占比为 6.80%。

表 4-1：战略性新兴产业就业的比例

战略性新兴产业就业	百分比
新一代信息技术产业	16.14
相关服务业	14.77
高端装备制造产业	6.8
总计	64.35

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 深入乡村促发展

益阳职业技术学院作为本地学科最强的地方职院，以服务地方经济社会发展为本，倾力服务乡村“五个振兴”。扎实开展推广指导工作，深入田间地头、厂房车间，调研村集体发展路径，解决实际问题，坚持“添光添热不添乱”，守规矩、护形象，做助推乡村振兴的先锋，扎实促进培训培育合作，加强技能型人才、经营性人才培养，促进产业统筹规划。

益阳职业技术学院开设涉农专业有 7 个，分别为园林技术、畜牧兽医、粮食工程技术与管理、粮食储运与质量安全、电子商务、农村电子商务、网络营销与直播电商。

当年开展乡村振兴建设培训项目数 6 个，当年开展乡村振兴建设培训总人数 1004 人，公益项目培训 1400 学时。

表 4-2：乡村振兴建设培训项目汇总表

培训项目	企业职工	党政领导干部	农村劳动者	合计	财政资金	培训学时
库区移民焊工培训	0	0	32	32	24	4928
新型职业农民新农商带头人教育培训	0	0	100	100	15	4000
新型职业农民种养加技术能手培育班	0	0	100	100	15	4000
益阳市乡村振兴劳动技能培训（8期）	0	0	585	585	105	61425
职业技能培训	88	0	0	88	16.7475	9240
资阳区 2022 年村（社区）党组织书记乡村振兴主题培训班	0	99	0	99	16.43	4059

案例 4-3：益阳职业技术学院“百师进百村”助力乡村振兴

益阳职业技术学院“百师进百村”助力乡村振兴暨暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式举行。该院将系统推进乡村振兴“六个 100”系列行动，即 100 名专家进村、100 名英才培养、100 个平台创优、100 门课程开发、100 次论坛开办、100 个项目研究，服务益阳乡村五大振兴。



图 4-3：活动启动仪式现场

该活动以服务益阳乡村振兴战略实施为宗旨，发挥学校人才、专业特色优势，以产教融合为主线，建立以政府为主导的产、教、研、创一体化管理服务平台和体制机制，打造益阳乡村振兴理论研究高地、人才培养高地、科技研发基地、社会服务基地、文化传承基地、生态文明实践基地，为乡村振兴战略实施提供智力和人才支撑。

活动主要通过“送智下乡”、科技支农、义务支教等方式，深入到典型村帮扶，利用“技能+”“互联网+”模式，广泛开展基层党建、村级治理、产业咨询、技术指导、技能培训等工作，为基层群众排忧解难。益阳职业技术学院青年学子也将在农村开展形式多样的政策法律宣传、科技文化卫生知识宣讲、民情民意调查，为乡村振兴献智出力。

案例 4-4：粮油专业“农产品加工”培训，助力乡村振兴

为响应党和政府的号召，助力乡村振兴，提升村民群众综合素质，

在益阳市乡村振兴局的组织下，现代农学院粮油专业为益阳市长春镇村民和益阳市沅江市大莲湖渔场村民开展系列培训活动。



图 4-4：益阳市长春镇村民开展农产品加工培训

2021 年 12 月 16 日至 12 月 24 日，现代农学院粮油专业在长春镇政府会议室，为益阳市长春镇村民（150 余人）开展农产品加工培训，助力乡村振兴。培训旨在培养一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍，推进粮油产业高质量绿色可持续发展，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实人才保障。

培训采取理论教学、线上学习、实训观摩、实践操作与交流、后续跟踪服务相结合的培训方式，对粮食安全生产、农药科学使用、水稻化肥减量增效、水稻侧深施肥、无人机应用等技术进行详细讲解，让参训学员能够掌握应用现代农业科技，操作使用现代农业物质装备。培训内容通俗易懂，学习氛围轻松愉快，现场大家认真聆听，仔细记录。

4.3.2 技术助力乡村建设

当年主持或参与乡村振兴科研项目 25 个；当年为乡村振兴输送技术技能人才 650 余人。益阳职业技术学院正在持续推进“百师进百村”行动，“百师进百村”项目已建立涉及种植业、养殖业、机械自

动化、电商、文旅等多个领域专家人才库。通过一对一服务模式，帮助发展村级产业、培育集体经济、培养村级能人、开展技术攻关，涌现了“竹林竹荪套作”“水稻+大球盖菇”“稻虾套养+直播带货”“笔峰村羊肚菌生产基地”“安化黑茶非遗大师工坊”等一系列技术成果转化落地案例，充分展现了地方高职院校在推动一县一特高质量发展中的责任和担当。

学校现代农业学院院长、益阳乡村振兴学院负责人艾金龙介绍，利用“百师进百村”行动，学校对各村产业发展能人情况进行了摸底，组建了百师进百村乡村产业振兴人才库，综合调研产业发展能人提升产业发展的能力需求情况、村支书和驻村第一书记发展集体经济的能力提升需求，并创设湖南省第一个聚焦乡村振兴的学报《乡村振兴理论与实践》，服务政策制定与决策咨询。

此外，学校还引进国家杰出青年科学基金获得者刘学军教授团队，成立刘学军专家工作站，建成由专家、教授、博士、教师、学生等组成的专家服务团，与吉祥天生物科技有限公司通过校企合作形式推广科研成果。成果服务在桃江笋用林基地 136 个共 6 万亩，助力带动 4 万余农民投身竹笋产业，促进解决 1.2 万余个就业岗位……

案例 4-5：技能培训“造血”，精准帮扶“扶”出宽广致富路

自 2021 年 11 月起，园艺技术专业专家工作站助力乡村振兴行动，组织专业团队“点对点”下乡村、入田间、进企业，对农户进行种植技术培训和田间指导，培养本土人才，为乡村振兴提供智力支持。学校连续 2 次获评为“湖南省科技特派员工作先进单位”。

益阳市桃江县是全国十大“竹子之乡”之一，竹林面积 115 万亩。近年来，桃江县竹林土壤酸化问题突出，且磷素含量缺乏，对竹笋产

量造成一定影响，加上当地研发创新能力弱，资源利用率低，导致竹农种植效益不佳。2021年12月，学校现代农业学院副教授肖淑媛带领团队成员赴桃江县桃花江国有林场，就该县竹笋产业发展把脉问诊。原来，该林场曾于2018年专门组织过团队前往四川学习竹荪种植技术，并进行了红托竹荪林下种植，但由于技术不成熟，品种不适应等原因，近乎绝收。通过多次调研交流、实地考察，2022年3月，肖淑媛团队与林场合作开展竹林与竹荪套作生产试验，引进新品种“长裙竹荪”并改良配方，为当地培养了一名专业技术人员。经过全程技术指导，竹荪产量从原来的亩产几斤、十几斤增加到150斤，每亩增收1万元左右。“林场将在下半年大力发展林下食用菌产业，预计种植竹荪20亩。”肖淑媛表示，这种套作模式，既提高了竹林经济效益，也在一定程度上实现了土壤改良。

通过“创新完善智慧大农业人才培养”“创新完善产业振兴领头雁培训”等方式，挖掘、培养了500余名乡村创新创业人才、产业发展能手，使其成长为技能全面、理念先进、能力突出、扎根乡村、服务产业的高素质乡土英才。



图 4-5：培训班(益阳)—食用菌生产关键技术专题



图 4-6：园艺技术专业团队-助力乡村振兴（桃江）

案例 4-6：产学研用为乡村振兴装上“智慧芯”

益阳职业技术学院现代农业学院以“人才链、产业链、师资链、信息链和成果转化链”为落点，以智慧农业专业课程建设为抓手，优化涉农专业（群）的设置。对接服务益阳“一县一特”优势产业，进行专业（群）设置与布局调整，提升专业服务特色优势产业发展的能力。优化涉农专业人培目标定位，坚持培养人才与服务“三农”并举，探索智慧化“种、养、加、销”大农业复合技术人才培养方案，以增加全产业链服务乡村产业发展的能力。

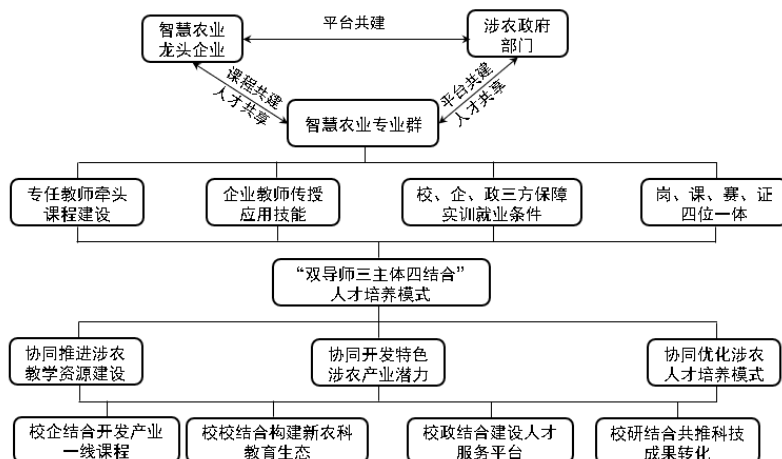


图 4-7：智慧农业专业群“双导师三主体四结合”人才培养模式

智慧农业专业群找准产业发展瓶颈和教学改革需求，以科研试点项目为引领开展技术帮扶，形成了“竹林竹荪套作”“水稻+大球盖菇”“安化黑茶非遗大师工坊”“履带式旋耕机运行维护”等一系列校企共建产业一线教学案例。录制“葡萄冬季施肥”“肉牛养殖”“稻虾分区养殖”等田间公开课 18 堂。其中企业教师冯冰等人受 CCTV-1 专题采访。刘学军专家工作站组建的由专家、教授、博士、教师、学生等组成的专家服务团，与桃江县有关企业合作开展开发生物肥料、带领现代农业技术、园艺技术等专业在校学生在校学生在桃江开展土壤理化性质测定、竹与竹荪套作生产等项目，成果服务在桃江笋用林基地 136

个共 6 万亩。



图 4-8：农业设施装备、工厂化育苗产业授课（左图在富佳科技有限公司，右图在智慧农业第一村）



图 4-9：土壤肥科学产业一线授课（中国农业大学刘学军团队共同讲授）



图 4-10：企业教师冯冰、郭少槐参与 CCTV-1《山水间人家》录制



4.3.3 定点帮扶

我校尚未开展定点帮扶，正在积极对接中。

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

益阳职业技术学院自3月中旬实行全封闭式管理以来，先后在校门和重点楼栋出入口安排专人值守，为出入人员进行体温监测、查看健康码等，切实筑牢校园“防疫安全墙”。当年疫情防控志愿服务大约150余人；当年疫情防控累计投入医护人员50余人。

表 4-3：疫情防控志愿服务

疫情防控志愿服务人数	150 人
疫情防控累计投入医护人员	50 人

严格落实上级疫情防控政策，校园进出实行两码一温监测管理。坚持师生每日自诊打卡“全覆盖”，全年日平均打卡率保持在95%以上，准确掌握师生健康管理数据。组织师生疫苗接种和核酸检测，疫苗接种率超过98%，全年核酸检测31轮。做好防疫消杀和防疫物资的采购保管发放工作。做好学生自愿返乡工作，组织大巴班次100余次，接送6000余名学生平安到达益阳市各火车站、汽车站。2022年3月以来，面对多轮疫情对高校的冲击，科学指挥，精准施策，有效防控，克服了疫情的影响，确保了学校的教育教学、实习实训等各项工作正常进行，确保了师生安全。

4.4.2 服务社区公共文化建设

当年面向社区开展的培训项目数1个，培训社区居民200人，



共计 1400 学时，培训地点：益阳市资阳区迎风桥镇迎风桥社区，益阳市资阳区汽车路街道永丰社区。当年学校文体场所每周向社区居民开放时间 56 小时，当年与社区共同开展文化活动 12 次。

4.5 具有地域特色的服务

学院围绕“五个城市”建设，积极参与全国文明城市创建工作。为迎国检省检，对原农校、工贸、商校小区开展卫生环境清理整顿 4 次，不定期开展校园环境专项整治。在海洋城等路口安排文明劝导志愿者 168 人次。班子成员带头，对接石码头社区，开展志愿服务活动 300 余次，创文宣传栏更换 100 多次。统筹文明校园建设与文明城市创建工作，申报创建湖南省文明高校，以评促建，校园文明明显提升，助力现代化益阳建设。

党委班子成员身穿志愿红马甲，在社区工作人员的指引下，分组深入社区居民家中及沿街门店，敲门入户派发《益阳市创文巩固入户模拟调查问卷》《大码头街道创建全国文明城市倡议书》等宣传资料，与社区群众面对面宣传创建全国文明城市的目的，进行创文知识普及和问卷调查，并听取社区群众对创文工作的意见和建议，不断提高社区群众对创文工作的满意度、支持率和参与度。

4.6 具有本校特色的服务

益阳职业技术学院自 7 月份启动“在职党员进社区 助力文明创建”志愿服务活动以来，坚持常态化到社区开展志愿服务活动，每天派出两名在职党员进驻石码头社区，每周安排一个党总支（支部）开展集中志愿服务活动，为共创全国文明城市助力。

为提高全民防溺水安全意识，严防溺水事故发生，2022 年 8 月 1



日，益阳职业技术学院社区学院组织教师志愿者来到资阳区大码头街道石码头社区，开展防溺水安全教育志愿服务活动。7月26日，船舶与机电工程学院党总支组织全体党员同志进社区，赴益阳市石码头社区开展“防溺水安全教育活动”。7月21日，益阳职业技术学院党委书记胡康平、院长黄维民率党委班子成员，深入资阳区大码头街道石码头社区开展“在职党员进社区 助力文明创建”志愿宣传活动。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实《职业教育法》

新职业教育法发布以来，益阳职业技术学院通过多层多维贯彻落实，通过党委理论中心组学习、全体教职员工政治学习、交流讨论和撰写心得体会、召开主题班会等形式，在全校师生中掀起学习贯彻新职业教育法热潮。学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动10余次。

案例 5-1：益阳职业技术学院举行

新《中华人民共和国职业教育法》知识测试

为进一步加强学校领导干部对《职业教育法》的学习，推进依法治校，依法推动学校职教事业发展。益阳职业技术学院举行新《中华人民共和国职业教育法》知识测试，60余名副科级及以上干部参加统一集中测试。



图 5-1：考试现场

“副科级及以上干部是学校发展的中坚力量，学深悟透职业教育在法律层面的纲领性文件，是推动事业高质量发展的必然要求。”益



阳职业技术学院相关负责人介绍，举办此次知识测试，旨在进一步增强全校教职员学习掌握新职业教育法的责任感，不断提高专业能力和教育质量，切实把学习成效转化为持续推动职业教育和学校高质量发展的实际行动。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

为落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作，益阳职业技术学院进行了如下举措，并取得了一定的成效。

1. 建设三大特色专业群，服务益阳五大千亿级产业发展

学校围绕我市高端装备制造、食品加工、电子信息、新材料和文旅体康五大千亿级产业发展战略，重点推进船舶工程技术、农村电子商务、智慧农业三大特色专业群建设，三个专业群成功入围湖南省楚怡高水平专业群。船舶工程技术专业群是湖南省首批高职一流特色专业群建设项目，学校是湖南省船舶工业行业协会秘书长单位、湖南省船舶焊工考试委员会单位。农村电子商务专业群紧密对接乡村振兴战略，率先在全省组建大学生农特产品直播基地——“农播汇”，牵头成立湖南省农村电商产教联盟。智慧农业专业群聚焦环洞庭湖现代农业产业，为全省乡村振兴培养高素质技术技能人才，为全省智慧农业发展探路先行。

2. 深化产教融合、校企合作，精准对接就业岗位

坚持开放办学，走产教融合、校企合作之路，与艾华集团、奥士康、三一中阳、金蝶集团、奇瑞控股、口味王、伟源科技、湘船重工、信维声学、银鱼农业等企业建立了较为稳定的合作关系，开办订单班，2000多名学生在企业顶岗实习或就业。与益阳高新区共建高新产业学院、中南电商学院，与相关企业合作共建华为云、建设工程管理学



院。

3. 共建高新产业学院，助推“五好园区”建设

2020年，学校与益阳高新区管委会深化合作，投资4000多万元，创办高新产业学院，目前有在校学生936人。为顺应职教改革潮流，紧密结合国家战略需求和湖南、益阳产业发展需要，学校拟在东部产业园区与益阳高新区管委会共建一所高水平产业学院，促进园区产城融合一体化发展，助推“五好园区”建设。

4. 创办乡村振兴学院，服务乡村振兴战略

经市委研究同意，学校成立益阳市乡村振兴学院。去年以来，学校开展乡村振兴培训40期，培训学员3597人。开展“百师进百村”助力乡村振兴品牌活动，精准对接益阳市100个村，助力益阳市“百村示范”创建工作。分批次遴选100名专家、教师，开展村级治理、产业咨询、技术指导、技能培训等工作，为广大农民提升技术技能、更好地就业创业服务，助力乡村振兴。

5. 加强继续教育，开展大规模技术技能培训

学校发挥师资、技术等优势，积极组织开展退役士兵、扶贫、移民、家政、新型职业农民等各类培训以及职业技能鉴定。2021年主办各类培训班73个班次，培训各类学员11022人次。成立益阳职业技术学院社区学院，开办艾华集团、益阳茶厂、口味王企业等新型学徒制培训班，年均培训10000人次以上，帮助青年就业创业，服务地方经济发展。

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

根据教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号），以下简称“行动计划”）精神，结



合湖南省发布的《关于组织实施好“职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）”的通知》，我校结合发展实际，承接了14项任务，均在如期推进中。“提质培优”项目总完成比例64.29%。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

为落实《湖南省职业教育改革实施方案》，益阳职业技术学院采取了多种措施，并取得了一定的成效。

立德树人方面。以“铸魂工程”为统领，推进“三全育人”改革试点院系建设，构建“十大育人”工作体系，形成“三全育人”大思政格局。8个育人案例入围湖南省高校“十大”育人示范案例，4个育人精品项目获得省级优秀品牌项目奖项。

办学规模方面。2013至2022年，办学规模从2000多人增至11000多人，固定资产由1.8亿元增至3.2亿元。注重职业技能培训，年均培训人数在10000人次以上，服务地方经济社会发展的能力显著增强。

办学质量方面。学校是全省高职院校焊接技术、船舶主机与轴系安装和市级中职学校竞赛赛点学校。近两年，学生参加各类技能竞赛，获得全国性一等奖11个、省赛一等奖12个；教师参加教学能力大赛，获国赛二等奖、三等奖各1个，省赛一等奖5个。“十三五”期间，教师科研获省厅级立项180项，公开发表论文1100余篇。据统计，学校本省生源和毕业生初次就业率分别在90%、70%左右，本市分别在40%、30%左右。

办学影响方面。学校是全国德育工作先进单位、省职业教育与成人教育先进单位、省民族团结进步示范单位、省乡村振兴人才培养优



质校、省一流特色专业群建设院校、省“现代学徒制”和“1+x”证书试点院校，入选了全省高校参与脱贫攻坚“十大典型案例”。最近，学校入选湖南省楚怡高水平高职学校建设单位。

案例 5-2：王仁祥调研益阳职业技术学院办学情况时强调：乘势而上，谱写新时代职业教育新篇章

6月16日，省教育厅副厅长王仁祥率队调研益阳职业技术学院办学情况。益阳市副市长罗晓皓，学院党委书记胡康平，党委副书记、院长黄维民，省教育厅职成处处长崔书芳，省教育厅民办教育处处长朱日红，市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长彭伟才，学院党委副书记符立贤等陪同调研。



图 5-2：副厅长王仁祥率队调研益阳职业技术学院办学情况

调研组一行先后来到船舶实训基地、汽车实训基地、农村电商直播实训点、黑茶非遗大师工作室等地，边走边听取了学院在立德树人、学生发展、专业建设、教师发展、学校创新发展等方面的汇报。在焊接仿真实训室，王仁祥饶有兴趣地观看了学生利用仿真焊接设备进行实操演练的过程，详细了解实训室建设情况；在全国职业院校技能竞赛船舶主机和轴系安装赛项集训点，认真询问国赛集训准备和训练情



况，对学院为湖南省国赛集训队提供的支持表示感谢，鼓励集训队员发扬不怕苦、不怕累的精神，努力拼搏、刻苦训练，力争国赛一等奖，为校争光、为省争光；在农村电商直播实训点，观看了“农播汇”师生团队为本地农产品直播带货，对学院服务地方经济、助力乡村振兴的做法高度赞赏。

王仁祥对益阳职业技术学院近年来取得的发展给予了充分肯定。他指出，益阳职业技术学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路，坚持走产教融合、校企合作发展之路，融入先进制造业、现代农业、现代服务业等产业，紧密对接环洞庭湖生态经济圈，服务环洞庭湖产业转型升级，办学质量和办学水平不断提升，未来发展可期。他强调，要进一步增强职业教育的适应性，主动对接国家乡村振兴战略，主动服务湖南省“三高四新”战略定位和使命任务，主动服务益阳经济社会发展，抢抓机遇，乘势而上，奋力谱写新时代职业教育新篇章。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

学校成为湖南省楚怡高水平高职学校建设单位，船舶工程技术、电子商务(农村电子商务方向)、计算机网络技术(智慧农业方向)三大专业群入围湖南省“楚怡”高水平专业群。未来5年，学校将以“双高计划”建设和“楚怡”行动为牵引，以提质培优为突破，打造一批具有示范引领作用的标志性成果，打造2至3个省级以上专业教学团队或教师教学创新团队，培育1至2个本科试点专业，建成3个“楚怡”高水平专业群、1个“楚怡”品牌专业群，在立德树人、学生培养、专业建设、教师提升、学校创新发展等五个方面同步实现新突破、新跨越，建成特色鲜明的高水平高职学校。



5.2.3 推进部省共建职教高地

益阳职业技术学院尚未承接省部共建职教高地的相关指标任务。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

学校要发扬彻底的自我革命精神，以更高的政治站位、更强的责任担当、更严的纪律约束、更高的执行力，不断把全面从严治党治校向纵深推进，为推动学校高质量发展、为实现二次创业与飞跃提供坚强政治保障。当年益阳职业技术学院“五化”支部验收达标率 100%、教师党支部书记“双带头人”的比例 100%。

表 5-1：支部建设达标率

	支部验收达标率	“双带头人”的比例
比例	100%	100%

5.3.2 完善制度，提升治理能力

学校处在改革发展的全新阶段，提升内涵和质量是关键因素，切实要求各级领导干部提升能力素质，转变理念观念。要自觉投入学校治理体系建设中来，在各自岗位上承担起治理体系建设的任务。要在实践中不断提升治理能力，不断增强使命感、责任感，加强学习研究，争当学者型教师、研究型干部，坚持问题导向，在实践中提升治理能力。此外，益阳职业技术学院获评 2023 年度湖南省平安建设示范校。

本学年学校完善治理相关制度 27 个，完善学校治理机构数 1 个，将质量管理处升格为质量管理中心。27 个相关制度为：

（一）益职院通[2022]22 号-《安全维稳工作岗位责任制（一岗双责）》



- （二）益职院通[2022]22号-《校级领导干部带队检查安全工作规定》
- （三）益职院通[2022]22号-《二级学院维稳综治信息报送管理办法》
- （四）益职院通[2022]21号-关于印发学校《2022年度工勤技能岗位考核方案》的通知
- （五）益职委通[2022]13号-关于成立益阳职业技术学院安全委员会的通知
- （六）益职院通[2022]18号-关于印发《2022年度财务预算方案》的通知
- （七）益职院通[2022]16号-关于印发《校领导联系二级学院制度实施办法》的通知
- （八）益职院通[2022]13号-关于印发《益阳职业技术学院2022年工作要点》的通知
- （九）益职院通[2022]14号-关于印发《益阳职业技术学院请假与考勤制度》的通知
- （十）益职院通[2022]7号-关于印发《固定资产清查方案》的通知.doc
- （十一）益职院通[2022]6号-关于印发《按月按次按距离包干报销市内公务交通费管理办法》的通知
- （十二）益职委通[2022]3号-关于推进“清廉学校”建设的实施方案
- （十三）益职院通[2022]3号-关于印发学院《信息化建设与管理的若干规定》的通知
- （十四）益职院通[2021]25号-关于印发学院《进一步加强大学生



就业创业工作的若干措施》的通知

（十五）益职院通[2021]23号-关于印发学院《高质量发展三年行动计划任务分解（2021-2023）》的通知

（十六）益职委通[2021]32号-关于印发学院《专职组织员职责》的通知

（十七）益职院通[2021]21号-关于印发学院《“十四五”时期发展规划》的通知

（十八）益职院发[2021]29号-横向合作项目管理办法

（十九）益职院发[2021]28号-科研成果奖励与科研项目资助管理办法

（二十）益职院职改字[2021]4号-关于学院职称评审实施办法补充规定的通知

（二十一）益职院发[2021]26号-编外聘用人员管理实施办法.doc

（二十二）益职院通[2021]19号-关于修订完善益职院发[2020]15号文件部分条款的通知

（二十三）益职院通[2021]18号-关于印发学院《教职工岗位变动工作交接实施办法》的通知.doc

（二十四）益职院通[2021]17号-关于印发学院《2021年度工勤技能岗位考核实施方案》的通知

（二十五）益职院发[2021]25号-校长办公会议事规则

（二十六）益职院发[2021]22号-收费管理实施办法

（二十七）益职委通[2021]22号-关于印发《益阳职业技术学院“师德师风建设年”推进方案》的通知

案例 5-3：益阳职业技术学院召开“双高”建设推进会

12月8日，益阳职业技术学院党委副书记、院长黄维民主持召开“双高”建设推进会，落实省教育厅《关于调度“双高计划”“双优计划”建设单位2022年度工作进展情况的通报》相关要求，调度部署学校“双高”建设工作。校领导杨长虹、冯晖、蔡敏及相关部门、二级学院有关负责人参加。



图 5-3：“双高建设推进会”会议现场

会上，质量管理中心主任曾朝晖、副主任刘建连先后解读了省教育厅《关于调度“双高计划”“双优计划”建设单位2022年度工作进展情况的通报》，对下阶段工作进行了部署安排，要求各专业群负责人对照目标任务上报完成情况。

黄维民指出，“双高”建设是推动学校提质培优、高质量发展的重大战略任务，是提升办学质量的关键，事关学校发展大局。他强调，第一要提高认识，高度重视，制定“双高”建设任务表，对标对表，做到锚定任务不放松；第二要极度认真，广泛关注，盯准目标，做到抓住奖项不放过；第三要放眼全局，前瞻长远，科学布局，做到事事



有备不慌张；第四要尽心尽力，尽职尽责，不断反思，做到成不骄败不馁不气馁。他强调全院要上下一心、齐心协力，发扬工匠精神、钉钉子精神、钻磨子精神，持续发力、久久为功，团结奋斗打好“双高”建设攻坚战、持久战。

5.3.3 关键领域改革

当年关键领域改革项目数 3 个，继续推进二级管理制度、考核制度、教师评聘。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》，推进益阳职业技术学院教学诊改工作。益阳职业技术学院拟建设《学校质量诊改平台》项目。依托学校十四五规划，对标《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》建设制定目标链，打造标准链，完善学校内部质量保证制度体系，部署基于校情数据智能分析平台的管理信息系统，完善校本数据平台建设，提升教育教学质量管理信息化水平。益阳职业技术学院本学年继续在原有教学工作诊改制度上完善并推进。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

累计制定学校专业技能考核标准数 39 个、累计制定学校学生毕业设计考核标准数 39 个、当年制（修）订专业人才培养方案 35 个、当年专业人才培养方案合格性评价合格率 100%，当年还未进行专业技能考核标准与题库合格性评价、当年还未进行新设专业办学水平合



格性评价合格评价。

5.4.3 建立健全教学管理制度

累计教学与学生管理制度数 73 个，本学年新增 5 个。如下表所示：

表 5-2：教学与学生管理制度

序号	文件名称
1	《安全维稳工作岗位责任制（一岗双责）》
2	《校级领导干部带队检查安全工作规定》
3	《二级学院维稳综治信息报送管理办法》
4	《信息化建设与管理的若干规定》
5	《进一步加强大学生就业创业工作的若干措施》

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

年生均财政拨款水平 10368.14 元。

年财政专项拨款 839.49 万元。

5.5.2 生均学费

当年学费收入 4314.11 万元；当年生均学费 4117.7 元。

5.5.3 举办者投入

当年举办者总投入 11126.21 万元。



5.5.4 绩效评价

当年学校专项经费绩效评价项目数 5 个，当年学校专项经费绩效评价合格项目数 5 个。为进一步规范和加强预算资金管理，切实提高预算资金的使用效益，全面提升预算科学化、精细化管理水平，从 2022 年起推行专项资金和重点建设资金项目绩效考评制度。根据 2022 年学校目标考核管理的要求，学校对五个二级学院的 2021 年度部分项目支出开展绩效评价。

表 5-3：专项经费绩效评价项目

序号	责任单位	项目名称
1	船舶机电工程学院	传感器理实一体化实训室建设
2	汽车工程学院	奇瑞实训基地维修改造
3	现代商务学院	网络教室建设
4	现代农业学院	花卉大棚智能监测平台建设
5	经济管理学院	老年服务与管理实训室建设



6. 面临挑战

6.1 “双高”建设任重道远，标志性成果还需不断突破

2022年7月，益阳职业技术学院成功入选湖南省楚怡高水平高职学校建设单位，获得了“双高”建设“入场券”。我们清醒认识到“双高”建设是一项系统工程，任务艰巨、责任重大、使命光荣。全校上下统一思想、凝心聚力、踔厉奋发，坚决打赢建成楚怡高水平高职学校的“攻坚战”，不舍昼夜的推进学校高质量发展。

学校进一步调整了发展规划更高层次上优化了顶层设计，着眼长远目标，跳出“双高”建设擘画发展蓝图，推动形成高起点谋划、高标准定位、高质量推进的强大合力。并将大胆改革，发挥绩效、职称评定等考核办法的激励和导向作用，将其作为工作的杠杆、评价的依据，进一步激发教科研人才创新创业活力。厉行勤俭节约、开源节流，把有限的资金用在刀刃上，进一步提高资金使用效率，奋力突破标志性成果。当前，学校正处于二次创业与高质量发展的新征程上，必须坚定理想信念、坚定办好职业教育的信心、坚定“双高”建设的信心，继续发扬“奋楫争先，扬帆致远”的学校精神，全方位、多角度推进工作目标，一步一个脚印地累积一项项成绩，一定要实现“双高”建设进位争先。

6.2 办学条件离达标还有差距

益阳职院五类办学条件指标中，生师比、生均纸质图书等距离A类指标都还存在差距，其中最为重要的是生师比。目前学校教师队伍编制不足，高层次人才紧缺，师资队伍还存在教师结构不优，主要是高学历、高职称、高技能人才比例不高。学校党委召开达标工程专题



会议，并向益阳市人民政府做了专项汇报，提出按达标要求增加编制，2023-2024年引进20个高层次人才。针对师资建设中的问题，学校将进一步优化改革师资队伍培养和考核机制、进一步深化人才引进机制改革、建立绩效优先的激励机制、建立青年教师培养机制等措施来加强师资队伍建设；学校将学生规模提质控规在万人左右；学校决定2023年做好图书馆的提质改造，一次性实行纸质图书的达标。

6.3 内外治理体系需进一步完善

学校内外治理体系是高职院校高质量发展的重要保障。学校要以“双高计划”的总体要求为指导，有针对性地破解在发展中的治理体系的问题，推动现有传统质量管理模式，向现代质量治理模式的转型，提升各部门治理能力，推动治理能力现代化，实现高质量发展。学校要在高校党委的统一领导下，形成内外部多元利益主体共同参与的形成的共治，对治理主体的能力提出了更高的要求。

信息化建设工作是完善内外治理体系的重要方式手段。提升信息化建设水平对高职院校教育教学、学生管理、行政管理等工作有着尤为重要的意义。学校正在努力推进各信息平台项目的建设，打造基于校情数据智能分析平台的管理信息系统，提升学校内外治理体系水平。



7. 附表

表 1 计分卡

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2708
2	毕业去向落实人数	人	2539
	其中：毕业生升学人数	人	80
3	毕业生本省去向落实率	%	48.79
4	月收入	元	4024.14
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2141
	其中：面向第一产业	人	626
	面向第二产业	人	124
	面向第三产业	人	1391
6	自主创业率	%	1.74
7	毕业三年晋升比例	%	70.5



表 2 满意度调查表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.53	1309	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.1	1309	问卷
	课外育人满意度	%	95.34	1309	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.1	1309	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.72	1309	问卷
	专业课教学满意度	%	96.41	1309	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	89.01	600	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.5	200	问卷
3	教职工满意度	%	98.5	200	问卷
4	用人单位满意度	%	100	40	问卷
5	家长满意度	%	98	100	问卷



表3 教学资源表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.26
2	双师素质专任教师比例	%	27.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.04
4	教学计划内课程总数	门	945
		学时	71740
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	133
		学时	7282
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	11
		学时	3198
5	教学资源库数	个	45
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	44
接入国家智慧教育平台数量	个	2	
6	在线精品课程数	门	18
		学时	3906
	在线精品课程课均学生数	人	334
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	12	
7	编写教材数	本	60
	其中：国家级数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	40
	新形态教材数量	本	60
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	5200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4285.87



表 4 国际影响表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表5 服务贡献表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9842
2	毕业生就业人数	人	2199
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1819
	D类：到大型企业就业	人	322
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	9.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	144170.00
	非学历培训到账经费	万元	303.68
8	公益项目培训学时	学时	1400.00

**表 6 落实政策表**

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10368.14
2	年财政专项拨款	万元	839.49
3	教职员工额定编制数	人	353
	教职工总数	人	585
	其中：专任教师总数	人	484
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1036.94
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3712.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	25.98
6	年实习专项经费	万元	3.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



表 7 相关数据表

名称：益阳职业技术学院

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
1.1.1 引领人才培养	1	校党委本年度召开研究教学工作专题会议次数	次	4	4	
	2	党建工作样板支部数	个	1	1	
		其中：校级党建工作样板支部数	个	0	0	
		省级党建工作样板支部数	个	1	0	
		国家级党建工作样板支部数	个	0	1	
1.1.2 引领学生发展	3	学生递交入党申请书人数	人	1040	1008	
	4	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	9.81	10.24	
	5	学生参加党校培训人数	人	767	618	
	6	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	7.23	6.28	
	7	志愿者注册人数	人	2614	8990	
	8	志愿者占在校生比例	%	28.98	91.34	
1.2.1 思想政治教育	9	累计打造校级以上思政课程金课数	门	7	2	
	10	实施课程思政的课程比例	%	23	30	
	11	累计打造思政教育品牌活动个数	个	7	8	
	12	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	24	6	
1.2.2 “三全育人”	13	当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数	个	1	0	
1.2.3 劳动教育	14	累计建立校内劳动教育基地数	个	16	16	
	15	当年生均周劳动时数	小时	8	8	
1.2.4 工匠精神培育和传承	16	累计建立技能大师工作室个数	个	8	9	
	17	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	18	18	
1.2.5 身心素质	18	当年体质健康测试合格率	%	87.89	91.33	见表 2
	19	当年心理健康普查健康率	%	97.16	97	见表 2
1.3.1 在校满意度	20	在校生满意度	%	95.82	96.53	见表 2
		其中：课堂育人满意度	%	96.13	97.1	见表 2
		课外育人满意度	%	95.58	95.34	见表 2
		思想政治课教学满意度	%	95.91	97.1	见表 2
		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.91	96.72	见表 2
		专业课教学满意度	%	95.58	96.41	见表 2
1.3.2 在校实践	21	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.43	见表 3
	22	生均教学科研仪器设备值	元/生	5700.8	4285.87	见表 3
	23	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	-	100	
	24	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	-	94	
	25	当年学生社团活动参与度	%	14.17	7.04	
1.4.1 毕业去向落	26	毕业生人数	人	2671	2708	见表 1



实率	27	当年毕业去向落实人数	人	2313	2539	见表1
		其中：毕业生升学人数	人	75	80	见表1
	28	毕业生本省去向落实率	%	53.09	48.79	见表1
1.4.2 专业相关度	29	当年毕业生对口就业率	%	64.21	89.15	
	30	毕业生面向三次产业就业人数	人	1941	2141	见表1
		其中：面向第一产业	人	601	626	见表1
		面向第二产业	人	110	124	见表1
	面向第三产业	人	1230	1391	见表1	
1.4.3 就业起薪点	31	当年毕业生月收入	元/月	4250.48	4024.14	见表1
1.4.4 就业满意度	32	应届毕业生满意度	%	88.58	89.01	见表1
	33	毕业三年内毕业生满意度	%	90.2	92.5	见表1
	34	用人单位满意度	%	88.58	100	见表1
1.4.5 毕业生三年 后月收入	35	2018、2019 届毕业生月平均收入	元	5020	5306	
	36	2018、2019 届毕业生月收入比起薪平均增加额	元	1797	2306	
1.4.6 职位晋升	37	2018、2019 届毕业生职位晋升比例	%	69.01	70.5	见表1
1.4.7 职业稳定性	38	2018、2019 届毕业生平均雇主数	个	4.5	4.7	
1.5.1 创新能力	39	当年在校生学生专利获取数	个	1	0	
	40	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	2	6	
	41	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0	
1.5.2 创新创业教育	42	当年学生创新创业必修课程到课率	%	100	100	
	43	当年选修创新创业课程的学生比率	%	88	89	
	44	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	4	5	
	45	当年学生参与创新创业活动的比例	%	9.13	10.1	
1.5.3 自主创业	46	应届毕业生自主创业率	%	4.97	1.74	见表1
	47	2018、2019 届毕业生创业三年项目存活率	%	72.5	70.5	
1.6.1 参赛情况	48	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	25	18	
	49	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	0	1	
1.6.2 以赛促学	50	当年参加校级以上技能竞赛学生占比	%	2.5	2.6	
	51	当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比	%	0.4	0.42	
2.1.1 专业结构调整	52	有在校生的专业数（不含专业方向）	个	32	33	
	53	当年新增专业个数	个	5	0	
		其中：对接湖南省优势、特色产业专业数	个	4	0	
		对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专业数	个	0	0	
54	当年撤消专业个数	个	3	0		



2.1.2 特色专业群 建设	55	学校专业群数	个	2	3	
	56	立项湖南省“楚怡”高水平专业群数	个	0	3	
	57	累计开发校级专业教学标准数	个	32	33	
	58	累计牵头开发国家专业教学标准数	个	0	1	
2.1.3 专业实践教学 条件	59	累计校企共建产业二级学院数	个	6	6	
	60	累计校企共建校内实践教学基地数	个	22	22	
	61	累计校企共建校外实践教学基地数	个	39	25	
2.2.1 课程标准建 设	62	累计开发校级课程标准数	个	640	677	
	63	累计牵头开发国家课程标准数	个	0	0	
	64	累计参与开发国家课程标准数	个	0	0	
2.2.2 精品课程建 设	65	累计建设校级精品在线开放课程数	门	32	14	见表 3
	66	累计建设省级精品在线开放课程数	门	4	4	见表 3
	67	累计建设国家级精品在线开放课程数	门	0	0	见表 3
	68	在线精品课程课均学生数	人	-	334	见表 3
2.2.3 岗课赛证融 通	69	累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准数	个	13	23	
	70	累计获得培训评价组织认证教师数量	人	15	20	
	71	累计1+X证书制度试点证书数		5	5	
	72	累计1+X证书制度试点专业数	个	2	2	
	73	累计1+X证书制度试点学生数	人	650	622	
2.3.1 模块化教学	74	当年实施模块化教学的课程数	门	254	345	
2.3.2 信息技术应 用	75	当年网络教学课程数	门	8	11	
	76	当年网络课程教学课时占总课时的比例	%	3.4	4.46	
2.4.1 教材选用	77	当年选用教材数	本	525	480	
		其中：国家规划教材数	本	110	109	
	78	当年选用近三年的新版教材数	本	135	126	
2.4.2 教材建设与 改革	79	累计编写教材数	本	53	60	见表 3
		其中：国家规划教材数	本	6	7	见表 3
		校企合作编写教材数	本	35	40	见表 3
		新形态教材数	本	53	60	见表 3
		获国家级优秀教材奖数	本	0	0	
		获省级优秀教材奖数	本	0	0	
2.5.1 教学资源库 建设	80	累计建设教学资源库数	个	45	45	见表 3
		其中：国家级资源库数	个	0	0	见表 3
		省级资源库数	个	1	1	见表 3
		校级资源库数	个	44	44	见表 3
		选课人数最多的资源库累计选课人数	人	-	9416	
	81	数字化资源的总容量	GB	4790.8	5250.89	



				7		
		其中：原创性数字化资源的总容量	GB	2365	3210	
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设	82	累计建设虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		其中：国家级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		省级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
2.5.3 数字化校园建设	83	互联网出口带宽	Mbps	5200	5200	见表3
	84	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	见表3
	85	现有智慧教室数	间	0	0	
2.6.1 师德师风	86	累计获省级以上荣誉教师数	人次	22	29	
2.6.2 师资队伍结构	87	教职工总数	人	485	585	见表6
		其中：专任教师总数	人	339	484	见表6
	88	双师素质专任教师比例	%	44.54	27.27	见表3
	89	研究生学历专任教师数	人	123	151	
	90	高级专业技术职务专任教师数	人	70	97	
	91	兼职教师比例	%	27.73	26.65	
2.6.3 “双师型”教师培养	92	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	20	20	
	93	当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数	人	16	45	
2.6.4 名师大师队伍建设	94	累计建设名师大师工作室数	个	7	7	
	95	累计引进、培养高层次领军人才数	人	10	12	
2.6.5 教学创新团队建设	96	建设校级以上教学创新团队数	个	6	6	
	97	教学团队中企业技术专家数	人	10	10	
2.6.6 教师职业能力竞赛	98	当年教师教学能力比赛国家级获奖数	项	0	0	
	99	当年教师教学能力比赛省级获奖数	项	9	5	
	100	当年教师思想政治教育教学能力比赛省级获奖数	项	0	2	
	101	当年职业院校教师专业技能比赛省级获奖数	项	2	0	
2.7.1 集团化办学	102	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个	2	2	
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个	0	0	
2.7.2 中国特色学徒制	103	当年实施中国特色学徒制的专业数	个	7	1	
	104	当年实施中国特色学徒制的在校生数	人	771	90	
	105	当年实施中国特色学徒制的学生比例	%	8.55	0.86	
2.7.3 多样化订单培养	106	当年订单（定向）班数	个	27	19	
	107	当年订单（定向）学生数	人	1568	712	
3.1.1 招收留学生	108	当年接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	见表4
	109	当年接收国（境）外留学生人数	人	0	0	见表4
3.1.2 规范管理	110	留学生管理机构数	个	0	0	
	111	留学生管理专兼职人员数	人	0	0	
	112	留学生管理制度数	个	0	0	



3.1.3 培养模式创新	113	描述留学生培养模式创新举措	—	—	—	
3.2.1 招生情况	114	当年中外合作办学招生专业数	个	0	0	见表3
	115	当年中外合作办学招生人数	人	0	0	
	116	当年中外合作办学国家数	个	0	0	
3.2.2 办学模式	117	描述中外合作办学模式	—	—	—	
3.2.3 办学效益	118	当年中外合作办学在校生数	人	0	0	见表4
	119	当年中外合作办学毕业生数	人	0	0	
		其中：获得中外合作办学双证书毕业生数	人	0	0	
3.3.1 合作开发标准	120	累计合作开发的国际化课程标准数	个	0	0	
3.3.2 标准输出与应用	121	累计开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	见表4
3.4.1 办学规模	122	在国（境）外开办学校数	所	0	0	见表4
		其中：专业数	个	0	0	见表4
		在校生数	人	0	0	见表4
3.4.2 办学模式	123	描述在国（境）外独立办学模式	—	—	—	
3.4.3 办学效益	124	当年在国（境）外独立办学在校生数	人	0	0	
	125	当年在国（境）外独立办学毕业生数	人	0	0	
3.5.1 援外培训	126	累计在国（境）外设立培训机构数	个	0	0	
	127	当年国（境）外人员培训量	人日	0	0	
	128	当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	见表4
3.5.2 技术服务	129	当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	见表4
	130	当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数	人	0	0	
3.5.3 文化交流	131	当年赴国（境）外文化交流的人次	人次	0	0	
	132	当年承办（协办）国际文化交流活动数	次数	0	0	
	133	当年国（境）外技能大赛获奖数	项	0	0	见表4
3.6.1 学生双语水平	134	当年获全国高等学校英语能力等级考试A级合格证书毕业生占比	%	1.45	0.23	
	135	当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比	%	0	0	
	136	当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比	%	0	0	
3.6.2 国际化师资	137	现有双语教学能力专任教师人数	人	11	13	
	138	现有海外培训和访学经历的专任教师人数	人	0	0	
	139	现有外籍教师数	人	0	0	
3.6.3 学生参与国际化项目	140	当年参与国际化项目学生人数	人	0	0	
4.1.1 开展高质量	141	当年开发重点领域典型培训项目数	个	2	2	
	142	当年校企共建高水平培训基地数	个	1	1	



培训	143	同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例	%	19.76	10.74	
	144	当年开展高质量职业培训总人数	人	11608	4252	
		其中：承担补贴性培训人数	人	3753	1673	
	145	非学历培训学时	学时	512707	144170	见表5
146	非学历培训到账经费	万元	444.93	303.68	见表5	
4.1.2 服务企业创新发展	147	累计校企合作获得发明专利数	个	0	5	
	148	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	7	22	
	149	累计校企合作研发重要新产品数	个	0	0	
	150	当年横向技术服务到款额	万元	623	0	见表5
	151	当年横向技术服务产生的经济效益	万元	368.65	0	见表5
	152	当年知识产权项目数	项	44	33	见表5
其中：专利成果转化到款额		万元	0	0	见表5	
4.1.3 共建技术创新平台	153	累计校企共建技术创新平台数	个	4	4	
		其中：应用技术协同创新中心数	个	2	2	
		院士工作站	个	0	0	
		众创空间数	个	1	1	
		工程技术研究中心数	个	1	1	
	154	当年技术产权交易收入	万元	0	0	见表5
155	当年纵向科研经费到款额	万元	9	9	见表5	
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	156	服务“三个高地”的专业数	个	25	25	
	157	当年为“三个高地”输送高技能人才数	人	2847	3220	
4.2.2 服务新兴优势产业链	158	服务新兴优势产业的专业数	个	15	15	
	159	当年为新兴优势产业输送高技能人才数	人	1266	1367	
	160	当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	个	7	8	
4.3.1 培养培训	161	开设涉农专业数	个	7	7	
	162	当年开展乡村振兴建设培训项目数	个	1	6	
	163	当年开展乡村振兴建设培训总人数	人	604	1004	
	164	公益项目培训学时	个	400	1400	见表5
4.3.2 技术服务	165	当年主持或参与乡村振兴科研项目数	个	23	25	
	166	当年为乡村振兴输送技术技能人才数	人	560	650	
4.3.3 定点帮扶	167	当年定点帮扶的职业院校数	所	0	0	
	168	当年为定点帮扶派出人员	人次	0	0	
	169	当年为帮扶院校培训师资人数	人次	0	0	
4.4.1 服务疫情防控	170	当年疫情防控志愿服务人数	人次	120	150	
	171	当年疫情防控累计投入医护人员	人次	40	50	
4.4.2 服务社区公共文化建设	172	当年面向社区开展的培训项目数	个	1	1	
	173	当年培训社区居民数	人次	200	200	
	174	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	56	56	
	175	当年与社区共同开展文化活动	次	12	12	



5.1.1 贯彻落实《职业教育法》	176	学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动次数	次	0	10	
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	177	描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效	—	—	—	
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	178	承接“提质培优”项目总数	个	14	14	
	179	如期推进“提质培优”项目数	个	8	9	
	180	“提质培优”项目总完成比例	%	57.14	64.29	
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	181	描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效	—	—	—	
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	182	立项建设“楚怡”文化传承基地	个	0	0	
	183	立项建设“楚怡”高水平专业群数量	个	3	3	
	184	立项建设“楚怡”高水平产教融合创新平台	个	0	0	
5.2.3 推进部省共建职教高地	185	年度目标表中“建设与发展目标”2022年度完成指标数量	个	-	-	
	186	年度目标表中“建设与发展目标”2022年度任务完成率	%	-	-	
5.3.1 加强党的领导	187	“五化”支部验收达标率	%	100	100	
	188	教师党支部书记“双带头人”的比例	%	100	100	
5.3.2 提升治理能力	189	当年完善学校治理的相关制度数	个	27	27	
	190	当年完善学校治理机构数	个	3	1	
5.3.3 关键领域改革	191	当年关键领域改革项目数	项	3	3	
5.4.1 全面推进教学工作诊改	192	累计制定教学工作诊改制度数	个	48	48	
	193	建设教学工作诊改专门平台	个	0	0	
	194	累计制定教学工作诊改标准数	个	22	22	
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	195	累计制定学校专业技能考核标准数	个	32	39	
	196	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	32	39	
	197	当年制（修）订专业人才培养方案个数	个	33	35	
	198	当年专业人才培养方案合格性评价合格率	%	100	100	
	199	当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率	%	100	-	
	200	当年新设专业办学水平合格性评价合格率	%	100	-	
5.4.3 建立建全教学管理制度	201	累计教学与学生管理制度数	个	68	73	
	202	重大教学管理制度创新数	个	1	0	
5.5.1 生均财政拨款	203	年生均财政拨款水平	元	12299.74	10368.14	见表6
	204	年财政专项拨款	万元	3374	839.49	见表6
5.5.2 生均学费	205	当年学费收入	万元	3845	4314.11	
	206	当年生均学费	元	4077	4117.7	



5.5.3 举办者投入	207	当年举办者总投入	万元	9039.1 4	11126.2 1	
5.5.4 绩效评价	208	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	7	5	
	209	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	7	5	

注：

1. “表1”至“表6”分别指“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”。
2. 表中打“—”栏目不填写。
3. “表1”至“表6”数据统计截止时间以数据表内涵说明为准，其他数据统计截止时间以财政年度为准。