



安阳醫學高等專科學校

高等職業教育

質量年度報告（2023）



内容真实性责任声明

学校对 益阳医学高等专科学校 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明!

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

周志芳

2023年1月17日



目 录

1. 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.1.1 引领人才培养	4
1.1.2 引领学生发展	5
1.2 立德树人	8
1.2.1 三全育人	8
1.2.2 劳动教育	23
1.2.3 工匠精神培育和传承	25
1.3 在校体验	28
1.4 就业质量	30
1.4.1 毕业生就业率	30
1.4.2 专业相关度	36
1.4.3 就业起薪点	38
1.4.4 就业满意度	39
1.4.5 毕业生三年后月收入	40
1.4.6 职位晋升	40
1.4.7 自主创业	40
1.5 创新创业	41
1.5.1 创新能力	41
1.5.2 创新创业教育	42
2. 教育教学质量	42
2.1 专业建设质量	42
2.1.1 专业结构调整	42
2.1.2 特色专业群建设	43
2.1.3 专业实践教学条件	44



2.2 课程建设质量	45
2.2.1 课程标准建设	45
2.2.2 岗课赛证融通	46
2.3 教学方法改革	47
2.3.1 课程教学改革	47
2.3.2 信息技术应用	50
2.4 教材建设质量	55
2.5 数字化教学资源建设	57
2.5.1 教学资源库建设	57
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设	58
2.5.3 数字化校园建设	59
2.6 师资队伍建设	60
2.6.1 师德师风	60
2.6.2 师资队伍结构	62
2.6.3 “双师型”教师培养	63
2.6.4 名师大师队伍建设	69
2.6.5 教学创新团队建设	71
2.6.6 教师职业能力竞赛	71
2.7 校企双元育人	73
2.7.1 中国特色学徒制	73
3. 国际合作质量	73
4. 服务贡献质量	73
4.1 服务行业企业	74
4.2 服务地方发展	75
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	75
4.3 服务乡村振兴	78
4.3.1 培养培训	78



4.3.2	技术服务	81
4.3.3	定点帮扶	83
4.4	服务地方社区	86
4.4.1	服务疫情防控	86
4.4.2	服务社区公共文化建设	89
4.5	具有本校特色的服务	90
5.	政策落实质量	92
5.1	国家政策落实	92
5.1.1	政策落实情况	92
5.1.2	贯彻落实提质培优行动计划	95
5.2	地方政策落实	95
5.2.1	落实《湖南省职业教育改革实施方案》	95
5.2.2	实施职业教育“楚怡”行动	95
5.2.3	推进部省共建职教高地	96
5.3	学校治理	96
5.3.1	加强党的领导	96
5.3.2	治理能力提升	99
5.3.3	关键领域改革	100
5.4	质量保证体系建设	103
5.4.1	全面推进教学工作诊改	103
5.4.2	建立建全教学管理制度	103
5.5	经费投入	104
5.5.1	生均财政拨款	104
5.5.2	生均学费	104
5.5.3	举办者投入	104
5.5.4	绩效评价	105
6.	面临挑战	106



附件：益阳医学高等专科学校质量年度报告指标（2023）	107
表 1 计分表.....	107
表 2 学生反馈表.....	108
表 3 教学资源表.....	109
表 4 国际影响表.....	111
表 5 服务贡献表.....	112
表 6 落实政策表.....	113
表 7 相关数据表.....	114



表目录

➤ 表 1-1 技能大赛获奖情况·····	17
➤ 表 1-2 满意度调查统计表·····	29
➤ 表 1-3 创新创业技能大赛获奖情况·····	42
➤ 表 2-1 全国高职院校信息素养大赛获奖情况·····	55
➤ 表 2-2 2021-2022 学年教材建设情况汇总表·····	55
➤ 表 2-3 2022 年校级精品课程立项建设名单·····	57
➤ 表 2-4 2022 年教师社会（企业）实践考核汇总表·····	63
➤ 表 2-5 教师职业能力竞赛成果·····	72
➤ 表 2-6 2022 届毕业生就业行业分析表·····	76





图目录

- 图 1-1 基层党组织建设项目立项和个人评选文件.....5
- 图 1-2 “中国大学生自强之星”获得者邓博元.....6
- 图 1-3 邓博元参加抗议志愿活动.....8
- 图 1-4 二十大精神知识竞赛现场.....11
- 图 1-5 “青春献礼二十大，乡村助老新篇章”实践活动.....11
- 图 1-6 学生在课堂上用英语讲述民间故事-牛郎织女.....13
- 图 1-7 各主流媒体报道、转载剪影.....14
- 图 1-8 “手语赋能”课程思政成果展示.....15
- 图 1-9 模拟临床场景进行技能测试.....18
- 图 1-10 刷牙指导测试.....18
- 图 1-11 应急救护技能考核.....19
- 图 1-12 朋辈心理咨询师经验分享会.....22
- 图 1-13 学生参与旧书换绿植活动.....23
- 图 1-14 播撒花种.....24
- 图 1-15 翻土浇水.....25
- 图 1-16 学生观察中药材标本.....27
- 图 1-17 唐敏博士讲解中药材知识.....28
- 图 1-18 毕业生就业率.....31
- 图 1-19 学习强国报道剪影.....32
- 图 1-20 会议现场.....34
- 图 1-21 青牙团队.....34
- 图 1-22 参与窝沟封闭项目.....35
- 图 1-23 专业相关度比例.....36
- 图 1-24 选择与专业无关工作调查分析表.....37
- 图 1-25 各专业毕业生专业相关度调查分析表.....38



➤ 图 1-26 月收入调查统计表	39
➤ 图 1-27 各专业就业满意度调查分析表	39
➤ 图 1-28 毕业三年晋升比例	40
➤ 图 1-29 自主创业比例分析表	41
➤ 图 2-1 校内实践基地	44
➤ 图 2-2 实践教学场景	45
➤ 图 2-3 失智老人照护职业技能等级证书	47
➤ 图 2-4 新湖南报道剪影	48
➤ 图 2-5 湘南学院 2022 年“专升本”临床医学专业各报考学校录取占比	49
➤ 图 2-6 湘南学院 2022 年“专升本”医学检验技术专业各报考学校录取占比	49
➤ 图 2-7 湘南学院 2022 年“专升本”康复治疗技术专业各报考学校录取占比	50
➤ 图 2-8 答辩现场	52
➤ 图 2-9 副校长卢世刚巡查答辩现场	53
➤ 图 2-10 文磊赛前练习	54
➤ 图 2-11 周奎书记为老师颁发“卓越开拓奖”	61
➤ 图 2-12 周志宏校长为老师颁发“重大贡献奖”	61
➤ 图 2-13 崔红霞走上护理工作岗位	67
➤ 图 2-14 欧阳方丹（左一）跟随指导老师查房学习	68
➤ 图 2-15 贺旭博士带领学生对免疫印迹实验结果进行分析	70
➤ 图 4-1 育婴员职业技能等级证书	74
➤ 图 4-2 保育师职业技能等级证书	75
➤ 图 4-3 湖南日报报道剪影	77
➤ 图 4-4 老年健康教育示范基地挂牌仪式	79



- 图 4-5 附属医院康复保健科主任璩孟良给学员上中医保健课.....80
- 图 4-6 附属医院朱坚医生为学员讲授急救知识.....80
- 图 4-7 与嘉沃种养合作社合作挂牌仪式.....81
- 图 4-8 与安化中医药健康产业服务中心签订战略合作协议.....82
- 图 4-9 “爱心妈妈”辅导学习.....84
- 图 4-10 “爱心妈妈”与孩子互留联系方式.....85
- 图 4-11 益阳医专“益心乡伴”健康实践团为乡村老人提供健康公益服务.....86
- 图 4-12 附属医院青年志愿者为车主进行核酸采集.....88
- 图 4-13 党委委员、附属医院党委书记喻文辉站点慰问.....89
- 图 4-14 湖南省“十大”育人示范案例遴选结果通报.....91
- 图 5-1 副校长姚腊初带队走访“谷医堂”.....94
- 图 5-2 “清风书吧”一角.....98
- 图 5-3 市纪委书记欧阳艳来医院调研清廉医院建设情况.....99
- 图 5-4 课堂搬进病房.....102
- 图 5-5 学校组织教学医院开展教学交流活动.....103
- 图 5-6 “部门决算先进单位”荣誉证书.....105





案例目录

- 案例 1-1 奋斗是青春最靓丽的底色·····6
- 案例 1-2 二十大精神“零时差零温差零偏差”进课堂·····9
- 案例 1-3 用 500 个英语短视频讲好中国故事·····12
- 案例 1-4 优化医学生心理素质课堂思政改革·····15
- 案例 1-5 送上加强“技能包”，过关 53 个技能点·····18
- 案例 1-6 “疫”路温暖，全力护航学生心理健康·····21
- 案例 1-7 旧书换绿植 播种添新景·····23
- 案例 1-8 药食同源科普展，一站式了解中医药国粹·····27
- 案例 1-9 学校积极促就业·····32
- 案例 1-10 5 岁“青牙”探索人才培养新模式·····33
- 案例 2-1 专升本捷报频传，赓续八连冠佳话·····48
- 案例 2-2 线上“云”答辩，毕业不“打烊”·····51
- 案例 2-3 提升学生信息素养显成效·····53
- 案例 2-4 “实践出真师”，专业教师体验临床岗位·····67
- 案例 2-5 贺旭：心怀感恩 倾情奉献·····69
- 案例 4-1 益阳医专校内校外普及急救培训·····76
- 案例 4-2 打造优秀老年健康教育示范基地·····78
- 案例 4-3 聚焦中药产业，助力乡村振兴·····81
- 案例 4-4 竹湖村的留守儿童有了“新妈妈”·····83
- 案例 4-5 “益心乡伴”乡村助老·····85
- 案例 4-6 青年志愿者变身“大白”，严把高速防疫关·····87
- 案例 4-7 两项育人工作优秀案例受教育厅表彰·····91
- 案例 5-1 重视人才培养 稳步推进校企合作·····94
- 案例 5-2 医心向廉 清风兴院·····97
- 案例 5-3 益阳医专深化产教融合 1+1+1 人才培养·····101





前 言

益阳医学高等专科学校始建于 1950 年，前身是益阳卫生学校，历经湖南省卫生技术学校益阳护士部、益阳护士学校、益阳助产士学校、湖南益阳卫生学校、益阳地区卫生学校、湖南医学院益阳分院等发展阶段。2007 年 3 月，经教育部批准升格为公办全日制普通高等专科学校。

学校位于湖南省历史文化名城、环洞庭湖生态经济圈核心城市——益阳市，是国家助理全科医生规范化培训基地、国家口腔健康教育基地、教育部“1+X”职业技能等级证书优秀试点院校、首批全国急救教育试点学校、首批急救教育省域培训基地、湖南省防治血吸虫病培训基地、中南大学湘雅医院护理人才培养合作学校，先后获评湖南省文明高校、湖南省模范职工之家、湖南省平安高校、湖南省乡村医生优秀培养学校、省级园林式单位、湖南省最美高校等。

学校开设临床医学、口腔医学、药学、护理等 16 个普通全日制专科教育专业，其中护理专业为省级特色专业，口腔医学和药学专业为中央财政支持专业和湖南省“十三五”综合改革试点专业。护理专业群、药学专业群和临床医学专业群为湖南省楚怡高水平高职专业群建设计划建设单位 A 档。

学校面向全国 18 个省市招生，全日制专科在校生 11312 人，教职员工 900 余人，具有副高级职称及以上的 270 人。



现有 1 所直属综合型附属医院，1 所直属附属口腔医院，4 所非直属附属医院，12 所教学医院；拥有省内一流的生命科学馆、中药标本馆、环洞庭湖血吸虫与病原微生物感染控制技术重点实验室、安化多花黄精加工技术及其产品开发重点实验室、武陵山中医药研究所等，建有护理（助产）实训中心、临床医学（血防）实训中心、口腔医学实训中心等 6 个现代化实验实训中心和 148 个现代化实验实训室，拥有稳定的校外定向实习就业基地 120 个；建有国家职业技能鉴定所，是教育部“1+X”证书制度试点院校和湖南省职业技能等级认定试点院校。与津湘药业、益丰大药房湘北公司、益阳市重阳老人院等市内多家单位签订校企（院）合作协议，通过合作办学、顶岗实习等方式为其培养、输送大批技能型医学人才。

学校坚持“以服务益阳和环洞庭湖地区为重点，面向湖南，辐射全国，紧贴大健康产业，着力培养品高技精的应用型医药卫生类技术人才”的办学定位，秉持“明德弘医，博学致远”校训，坚持“以学生为本，以教学为中心，以加强教师队伍建设为重点，以深化教学改革和提高科研水平为核心，以教育教学质量为生命”的办学理念。近 3 年来，学校各项招生指标均名列全省同类学校前列，疫情前毕业生就业率稳定在 95% 以上，疫情后基本稳定在 90% 以上，护士执照考试通过率超过 98.82%，学生“专升本”录取率稳居全省同类高校第一，临



床医学专业“3+2”国家规培录取率排名全省同类高校第一,学校连续三年获评全省乡村医生本土化培训先进单位。教师团队获 2021 年、2022 年湖南省职业院校教师技能竞赛一等奖各 1 次,2021 年湖南省职业教育教育教学成果奖一等奖 1 项;学生获湖南省职业院校技能竞赛获一等奖 3 人次。建校以来累计培养 10 万余名医疗卫生人才,大部分成长为益阳市、湖南省乃至全国各地医疗卫生战线的骨干和精英,“中国好人”刘大飞、“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”李勇、“湖南省基层卫生技能标兵”王焯等都是其中的杰出代表。



1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，以习近平总书记关于职业教育“前途广大、大有可为”的指示批示为指引，认真审视培养什么人、怎样培养人、为谁培养人三个根本性问题，坚持思想政治教育与技术技能培养相统一，坚持意识形态工作“虚功”和“实做”相统一，坚持思政工作的“守正”和“创新”相统一，构建“三全育人”全新格局。

校院两级班子成员、党员领导干部带头走进课堂，为学生讲授党课思政课，引领基层党组织不断强化政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，打通党建育人“最后一公里”；打造网络思政平台，夯实新媒体话语阵地：本年度“天使湖畔”微信公众号发布稿件 11 条，累计浏览量近 5 万次，“天使湖畔”抖音公众号发布视频 18 个，累计浏览量达 20 万余次，特别是服务疫情防控的相关视频引起较大反响，如“防疫搞笑版女神手势舞”视频浏览达 10 万余次；立项建设校级标杆院系 2 个、样板支部 4 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，遴选“一支部一特色”党建品牌 3 个，评选“双带头人”标兵 1 人、党务工作示范岗 5 个、青年教工党员示范岗 5 个，发挥标杆引



引领作用，为教学和人才培养发挥先锋模范作用。学校团委申报的课题“新媒体视域下提升习近平新时代中国特色社会主义思想有效性研究”成功立项 2022 年湖南省高校思想政治工作研究项目。



图 1-1 基层党组织建设项目立项和个人评选文件

1.1.2 引领学生发展

学校始终围绕立德树人主线，多措并举，合力推进，构建重点突出、载体丰富、协调联动的大学生思想引领工作体系，牢固确立人才培养的中心地位。围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系，积极鼓励思政理论课教师与专业课教师一同备课、一同发掘各学科的思政元素和思政功能，推动专业课与思政课同向同行；充分发挥二级学院党校阵地和熔炉作用，建设一支数量充足、质量较高的入党积极分子队伍，为发展



党员工作的顺利开展和党员质量的提高打下坚实基础；搭建大学生志愿服务平台，培养学生奉献精神，提升学生社会责任，筑牢学生理想信念。邓博元同学获得湖南 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金，张紫阳获评 2022 年度湖南省优秀大学生党员。

案例 1-1 奋斗是青春最靓丽的底色



图 1-2 “中国大学生自强之星”获得者邓博元

邓博元，益阳医学高等专科学校 20 级医学检验技术 4 班学生，入党积极分子，现任校学生会主席团主席，兼任系学生会主席、团总支委员会组织部长。近期获 2021 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号和奖学金。



在校期间邓博元努力学习，奋发向上：多次获评校级奖学金，两度被评为校级三好学生。积极参与学校学生会等工作，获得校级优秀学生会干部、优秀舞台组织奖、优秀演员奖等荣誉；投身实践，学以致用：在2021年暑假大学生三下乡社会实践活动，邓博元组织的微故事活动被《益阳日报》《新湖南》客户端等多家媒体报道，获评省三下乡“优秀个人”，所在团队获评省“优秀服务团队”。同时，积极参加专业见习实践，认真负责的工作态度赢得了老师和病友的肯定和赞扬；一线抗疫，报国有我：积极投身抗疫志愿活动，担任邵阳城步县抗疫志愿者，尽自己所能满足社区居民需求。期间，郑重向学校党组织递交了入党申请书，确定为了一名光荣的入党积极分子；科技创新，勇往直前：在学校老师指导下，邓博元组队申请了校级大学生创新性医疗项目——春风一号试剂盒，血吸虫病ELISA六项联合检测项目。此外，还获得了校创新创业大赛二等奖，湖南省黄炎培职业教育创业规划大赛优胜奖，第三届湖南省医学技能创新创业大赛省赛二等奖等奖项。



图 1-3 邓博元参加抗疫志愿活动

1.2 立德树人

1.2.1 三全育人

1.2.1.1 思想政治教育

学校全面贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，全面推进“三全育人”综合改革，构建“三全育人”大思政格局。学校 2022 级各专业开设“5+1+N”思政课程，其中《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》为必修课程，《中国共产党党史》《新中国史》和《马克思主义基本原理概论》为限选课程，并开



足课时。同时给全体 2022 级学生配发《习近平治国理政第四卷》，师生共研共习，确保习近平新时代中国特色社会主义思想入脑、入心、入课堂。

2022 年正值党的二十大召开之际，学校组织开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育系列活动，组织学生 1100 余人次参与梓山讲坛学习，学校团委组织青年宣讲会 4 场，学生参与学习累计达 820 余人次。协调各二级学院推进日常教育工作，制定了《益阳医专 2022 级新生入校教育方案》，组织全体新生在校园开启研学之旅。全年组织召开大学生思想状况座谈会 5 次。本学年开展青年大学习 30 期，应学人数 8496 人，学习任务率达到 100%。组织 2022 级新生学习《学生手册》并开展知识竞赛、开展了“远离危险、珍爱生命”、“防网络诈骗安全教育”、“国家安全知识竞赛”、“防溺水安全教育”、校园普法、校园防传销、诚信参考教育等活动。

案例 1-2 二十大精神“零时差零温差零偏差”进课堂

2022 年 10 月 31 日至 11 月 12 日，益阳医专马克思主义学院思修（综合）教研室主任周宁参加了由中央宣传部、教育部主办，国家教育行政学院承办的 2022 年第 6 期高校思想政治理论课（学习贯彻党的二十大精神专题轮训）骨干教师研修班。本次研修班聚焦二十大精神，教育部部长怀进鹏，教育部社科司副司长宋凌云，中国人民大学原党委书记靳诺



等专家作报告。

周宁返校后，第一时间汇报了党的二十大报告中新理念、新提法、新论断全方位融入到高职思政课的课堂教学中的心得，开展了党的二十大精神融入高校思政课教学的集体备课，组织青年教师认真体悟、深入学习、深度思考、充分交流党的二十大精神，在钻研教学内容、改进教学方法、提高教学质量过程中充分发挥骨干示范作用；在学生中举办了“深学、细悟、数读、宣讲”系列主题学习、“奋进新征程，建功新时代”暨学习贯彻党的二十大精神知识竞赛以及“青春献礼二十大，乡村助老新篇章”主题实践等活动，让党的最新理论创新成果“零时差零温差零偏差”进教案、进课堂、进学生头脑，引导他们立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。坚定不移地听党话、跟党走，共同致力推进新时代新征程党和国家事业发展，助力实现全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟战略目标。



图 1-4 二十大精神知识竞赛现场



图 1-5 “青春献礼二十大，乡村助老新篇章”实践活动



1.2.1.2 课程思政建设

深化课程思政教育教学改革，建立课程思政教学研究示范中心，统筹制定课程思政工作政策、制度、标准，开展专业建设、课程建设、教学体系等方面课程思政的创新建设。深入挖掘课程蕴含的思政元素，从专业人才培养方案入手，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价，推动课程思政融入课程目标、课程标准、教材、课件资源，挖掘形成所有课程的思政元素，修订 16 个专业人才培养方案、70 余门课程标准及教学日历，定期组织集体备课，集中研讨专业课程与思想政治教育的结合点，统筹做好教学设计，创新方式方法，促进思政教育贯穿与整个教学全过程。

学校以安化诚丰药用植物园为依托打造思政移动课堂，将中国传统文化和医学人文教育等融入英语课堂、专业教学课堂，推动语言教学、专业教学与思政教育的充分融合。郭巧红老师的“用英语讲好中国故事”课程思政项目产生了良好的育人效果，中国教育报等多家媒体进行了报道。

案例 1-3 用 500 个英语短视频讲好中国故事

习近平总书记在党的二十大报告提出：“增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界”。为了学习宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，通过师生讲述中国故事，传承红色基因，

激扬青春力量，更好地实现为国育才、为党育人的目标。



图 1-6 学生在课堂上用英语讲述民间故事-牛郎织女

益阳医专 1000 余名师生以益阳本地及学生家乡红色资源等为主题，制作英语讲述中国故事的短视频 500 多个，公开发布 40 多期。视频制作过程中，学生充分发挥创造力和想像力，有的把镜头对准了家乡的红色景点和地方非物质文化遗产，有的聚焦乡村振兴图景，有的分享神话传说和民间故事，还有的讲述了抗疫精神、奥运精神等当代中国精神。讲述材料的选译、视频脚本的撰写以及视频的编辑制作由师生原创完成。视频通过个人视频号、益阳医专官方视频号以及湘微职教平台推送和转发，目前浏览量达 100 多万人次。其创新举措被《中国教育报》、《湖南日报》等国家、省级主流媒体报道和转载，产生了良好的社会反响。青年学生的综合素质和语言运用能力得到全面提高，深切感受到祖国的巨大成就和中国共产党的伟大功绩，进一步增强对党和国家事业的责任感和自信心。案例中师生有效互动，教学相长，



共同提升政治觉悟、人文精神和专业知识水平，在高校、中小学均具有广泛的推广意义。



图 1-7 各主流媒体报道、转载剪影

案例 1-4 优化医学生心理素质课堂思政改革



图 1-8 “手语赋能”课程思政成果展示

“手语赋能”是益阳医专心理教研室探索课程思政的一种新模式，集手语歌、手语情景剧、手势舞等内容于一体，通



过精心组织与改编，通过学长带教、学生分组练习等模式深入开展教学。经过多年的精心摸索，形成了我校心健工作品牌优势育人项目。

在《大学生心理健康教育》系列课程中，专业教师集体备课，将手语融入到不同的教学章节中，科研成果《手语操在心理健康教学中的应用》发表于《教师育人杂志》杂志。学生主动学习与研究，将简短手势舞拍成网络文化作品，发表于校抖音公众平台，用于防疫抗疫心理宣传，目前单个视频点击超 10 万。喜迎二十大胜利召开，学生们以手语向祖国献礼，节目精彩纷呈。

手语赋能与医学生职业心理需求深度融合，师生紧贴新时代医疗卫生职业“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”内涵，培育“理性平和、自尊自信、积极向上”的总体心理正能量，医学生自创的节目《平凡天使》、《不忘初心》、《美丽中国》等曲目耳目一新，以手传心。

结合医学院校优势，学校举办《宿舍消防 医消共建》教师消防安全教学比赛，学子们根据情景结合专业，用手语表达模式创设安全宣传与实用的教学实景，获得全市第一、省二等奖的优秀成绩。

手语赋能特色心育课程让医学子心中有大爱、大情怀，展示了良好心理安全素养！

1.2.1.3 实践技能提升

学校党委高度重视学生技能提升培养，构建了学生专业



技能培养发展机制，以技能竞赛带动学生创新能力。进一步完善“校赛-省赛-国赛”三级竞赛体系，搭建通用能力、专项能力、综合应用能力三级递进式提升通路，以赛促教、以赛促学、以赛促练，提升了学生的技能操作水平和就业能力。学校积极组织师生参加全国职业院校技能大赛以及湖南省职业院校技能大赛，成绩显著。

表 1-1 技能大赛获奖情况

序号	技能大赛名称	成绩
1	2021 年湖南省高职院校信息素养大赛学生组	二等奖、三等奖各 1 项
2	2022 年”楚怡杯“职业院校技能竞赛	一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 2 项
3	2022 年全国健康与社会照护大赛	三等奖 1 项
4	2022 年度湖南省中药传统技能竞赛	三等奖 1 项
5	2022 年全国高职院校信息素养大赛	一等奖 1 项
6	2022 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	一等奖 1 项
7	第 2 届外教社”词达人“杯大学生英语词汇能力大赛	二等奖 1 项、三等奖 4 项



案例 1-5 送上加强“技能包”，过关 53 个技能点！



图 1-9 模拟临床场景进行技能测试



图 1-10 刷牙指导测试

为学生充分掌握口腔医学基本技能，进一步提升动手操作水平和解决临床实际问题的能力，5月13日至17日，口腔医学系组织开展标准化专业技能考核。

本次技能考核借鉴国家医师资格考试实践技能考试的模式，分模块一站式进行，重点对口腔检查、口腔技能操作、口腔辅助检查、口腔疾病诊疗思辨，一般急救技术等5个模块的53个技能点进行考核，同时，还将医患沟通、人文关怀等内容纳入各考核模块。通过模拟临床场景，测试学生实践能力，由此全面了解学生对教学内容的实际掌握情况。



图 1-11 应急救护技能考核

学校还邀请了附属口腔医院、益阳口腔医院具有丰富临床和教学经验的老师担任考官。在考核现场，18名考官对考生进行“一对一”考核，现场打分并指出学生不足之处，针对



相关问题提出合理的意见和建议。“这不仅是对学生的考核，还是对我们教学成果的检验，考核过程中发现的问题，将作为我们进一步优化人才培养方案的依据。”口腔医学系主任曹玉林说。

口腔医学专业是益阳医专的品牌特色专业。近年来，学校不断加大教学设备投入，建有省内一流的口腔医学实训中心。同时，依托附属口腔医院（益阳口腔医院），不断优化“理实融合一体化”教学模式，注重学生实操技能的提升。2021年，在全省口腔执业助理医师考试中，学校毕业生实践技能考试通过率居全省同类院校第一。

1.2.1.4 心理健康教育

学校狠抓“心理健康教育工作”实施意见的落实，心理健康教育工作继续扎实推进。通过发挥二级学院心理健康教育工作站的作用，动态开展学生心理危机预防与干预，开设心理健康教育课、心理健康教育宣传、提供全时段心理咨询服务、辅导员心理健康教育技能培训等为全校师生心理健康护航。学校创新心理工作微信公众号“医路心灯”与心理校园网专页，定期推出“朋辈赋能”、“耳畔”等贴近学生心灵需要的原创推文，每期学生关注度与互动量上千；将医学生心理健康课程一解二构三融合，以“追寻生命三度，培育医者仁心——医学生生命成长训练营”为模式，有效解读医学生职业素养职业所需，扎实建构医学职业贴心教学内容；创新融入“手语+”课堂教学模式，通过精心组织与改编，通过学长带教、学生分组练习等模式深入开展教学。2022年全省消防安全教



学比赛中，学生以手语实景融入宣传，获得市一等奖、省二等奖的优秀成绩；学校心理工作特色《以心守护“疫”路温暖，益阳医专全力护航疫情期间学生心理健康》被《学习强国》平台、湖南全省新闻电台、新浪红网、三湘都市报、湖南职业教育与成人教育网报道，阅读量达 60000 以上。

另外，学校组织开展的“让医学生生活充满阳光和色彩 525 活动”，“讲医学故事，做医学传承人”、“医学生活二十一天打卡”、“修心八段锦师生共练”、“向大体老师致敬”、“小我融入大我、青春献给祖国”系列手语比赛、“医学生挫折体验营”等活动深入医专学子心间。2022 年 12 月 10 日，湖南省高校大学生心理健康教育研究会发布了《关于表彰湖南省高校大学生心理健康教育研究与实践先进集体、优秀个人的通知》，学校荣获 2020—2021 年度“湖南省高校大学生心理健康教育研究与实践先进集体”荣誉称号。

案例 1-6 “疫”路温暖，全力护航学生心理健康

益阳医专受疫情影响实施全封闭管理期间，学生心理健康状况成为了工作的重中之重。学校依托心健教师团队、辅导员和朋辈心理咨询员，开展形式多样的心理健康教育活动的，打造有温度的心理育人体系，润物细无声地做好疫情防控期间学生心理健康工作，收到良好效果。

迅速行动，强化学生心理危机干预。学校全面排查疫情防控期间情绪波动大、应激反应强、学习生活受影响的学生。

对新摸排发现的 75 名心理危机学生及时开展心理评估和分级分类干预，并动态跟踪访谈。

以心育心，探索朋辈互助路径。学校组织各系部心理健康教育专职辅导员及 200 多名朋辈心理咨询员培训，并每周定期举行朋辈心理咨询员经验分享会；向全校学生征集“微心愿”，通过朋辈互助实现共同成长。



图 1-12 朋辈心理咨询员经验分享会

优化服务，守护心灵港湾。成立心理健康保障小组，24 小时开通线上解答和心理建设通道；通过“天使晴心阁”微信公众号等线上平台，有针对性地向学生推送疫情防护科普、心理自我防护等方面的相关知识和文章，提升学生的自我心理保健能力；与益阳市第五医院签订合作协议，为有心理问题的学生开辟绿色就诊通道。

精心策划，丰富校园文化生活。防疫期间，学校组织开展了丰富多彩的校园文化活动，如“我和春天有个约会”校园



摄影大赛、“书香校园 悦读有约”读书快闪分享会等活动，让学生舒缓心情、放松解压，获得更多的安全感、舒适感和归属感。

1.2.2 劳动教育

为促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观，学校积极开展多种途径的劳动教育，将劳动教育纳入学生综合测评，建立劳动教育长效机制。在校内日常劳动教育实践的基础上，学校大力营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围，组织开展了寝室文化评比、公益植树、学雷锋青年志愿服务等活动。

案例 1-7 旧书换绿植 播种添新景



图 1-13 学生参与旧书换绿植活动

“两本闲置书籍,即可换得一盆绿植。”“这盆多肉好可爱,我要把它放到寝室书桌上。”3月11日下午,益阳医学高等专科学校信息楼大厅里,学生们围着长桌上摆满的小绿植,半天挪不开脚。当天,学校团委、图书馆(网络信息中心)、宣传统战部联合举办“旧书换绿植”“种一片花、成一处景”植树节系列活动,传递环保理念,鼓励大学生积极参与种、养殖活动。

2020级学生谢咏晶拿书换到了一盆开着小红花的多肉。“马上就要离校了,把这些我受益最深的书留给学弟学妹们看,还可以把绿色植物带回家,养心养眼,一举多得。”在微信群里上看到消息后,她立马理出几本书过来参加活动。



图 1-14 播撒花种



图 1-15 翻土浇水

与此同时，在学校篮球场旁边的空地上，临床医学系的学生正忙得不亦乐乎。两天前，老师组织他们在这里上了一堂劳动教育课，教学生使用锄头翻整土地、挖沟，并将残留的垃圾一一清除，为播撒花种做准备。这天下午，他们又忙着将波斯菊、太阳花等种子播撒在土壤中，再轻轻覆土、浇水。“再过两个月，这里就是一片花海了！同学们还可以来拍照打卡呢！”学生周丹贇高兴地说。

团委书记肖学介绍，每年植树节，学校都会组织师生开展活动，为校园添绿增美。此外，还会通过召开主题班会、主题团日等形式开展植树宣传，号召学生植绿、爱绿、护绿，为保护环境作出贡献。

1.2.3 工匠精神培育和传承

学校紧紧围绕十九大精神中提出的健康中国战略、发展



职业教育培育工匠精神，以培养职业素养为专业目标，培育学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医学职业精神，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，以及严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的工匠精神。累计建立技能大师工作室3个，“全国劳动模范”、“全国优秀教师”率先垂范，手把手传艺。

药学院创新中医药传统文化融入药学和中药学专业学生工匠精神培育的方法和路径，提高工匠精神培育的实效性。一是以文化人。在校园广场树立名人塑像，时刻渲染工匠精神，通过益阳市科普基地-中药标本馆，展出中医药名家的事迹和成就，潜移默化中实现工匠精神的内化于心。二是以技育人。每年组织学生到浏阳山采药，师生同台制作中药材标本，识别各种中药材，促进知行合一；开展中药材鉴别大赛，巩固所学中药理论知识，推动学生扎实掌握教材；带领学生参加湖南省中药传统技能大赛，以赛促学；与益丰大药房、津湘药业公司等企业合作，联合培养中药人才，着力提升学生的工匠精神；邀请能工巧匠进校园举办“匠心讲堂”，开展中药种植体验、社区义诊、中医药保健宣传等专业实践活动，将工匠精神贯穿人才培养各个环节，融入学生学习、生活、实践的方方面面。三是以情动人。优化教育教学方法，以案例教学法、角色扮演法激活课堂，让中医药传统文化课焕发风采。通过组织学生角色扮演，排练情景剧《我来识中药》，感悟中药的博大精深，鼓励学生持续创新，做新时代的“药圣”。

案例 1-8 药食同源科普展，一站式了解中医药国粹

“虽然很多我们都在课本或是生活中见到过，但这么全面系统地接触还是第一次！”5月9日，益阳医学高等专科学校信息楼一楼大厅看到各种精美的药食同源中药材标本，该校药学系2021级学生谢益梅半天挪不开脚。当天，学校药学系举办药食同源科普展，吸引众多师生驻足。



图 1-16 学生观察中药材标本

科普展一共展出了黄精、阿胶、乌梅、茯苓等 101 种药食同源标本以及个别药用植物标本，所有标本均采用树脂包埋工艺制作，每种标本都详细标注了名称和药用功效。



图 1-17 唐敏博士讲解中药材知识

“现代社会生活节奏快、工作压力大，药食同源作为养生热点话题受到大众关注，但因为科学常识普及不够，也造成了一些人对药食同源的误会及曲解。”益阳医专武陵山中医药研究所副所长唐敏介绍，结合药用植物学、中药鉴定学等课程教学需要，他和学生一起制作了这批标本，引导医学生关注传统中医药文化，教大家用辩证思维区分科学知识和伪科学、伪养生知识，从而建立正确的中医养生观。同时，中药材标本制作能够让学生在实践过程中加深中医药知识的理解和运用能力，激发学生的学习兴趣和兴趣，是中药专业教学改革的重要手段。

1.3 在校体验

通过问卷调查（见表 1-1），在教书育人上，一年级课堂育人满意度为 97.98%，二年级为 98.26%；一年级课外育人



满意度为 97.21%，二年级为 96.85%。在课程教学上，一年级思想政治课满意度为 100%，二年级为 100%；一年级公共基础课满意度为 98.61%，二年级为 98.11%；一年级专业课教学满意度为 96.26%，二年级为 96.96%。在管理和服务工作上，一年级学生工作满意度为 95.18%，二年级为 96.27%；一年级教学管理满意度为 97.88%，二年级为 98.16%。学生参与志愿者活动时间 381864 人日。学生社团数 29 个，参与社团的学生 3058 人。

表 1-2 满意度调查统计表

项目	指标	单位	2021 级	2022 级
基础数据	全日制在校生人数	人	3392	4156
教书育人 满意度	(1) 课堂育人	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	98.26	97.98
	(2) 课外育人	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	96.85	97.21
课程教学 满意度	(1) 思想政治课教学	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	100	100
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	98.11	98.61
	(3) 专业课教学	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	96.96	96.26



管理工作 满意度	(1) 学生工作	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	96.27	95.18
	(2) 教学管理	调研人次	3392	4156
		满意度 (%)	98.16	97.88
志愿活动	学生参与志愿者活动时间 (人日)		155677	226187
学生社团 参与度	(1) 学生社团数		27	29
	(2) 参与各社团的学生人数		2876	3058

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生就业率

学校积极应对供给侧改革带来的就业市场波动，始终坚持促进高水平就业的办学方向，毕业生就业工作平稳向好。2022年，学校共有应届毕业生3741人，截至8月31日，落实就业去向对3287人，毕业生初次落实就业去向率为87.86%。截至11月31日，落实就业去向3464人，毕业生落实就业去向率为92.6%，较去年有小幅度提升。其中，本地就业761人，本地就业率为20.3%。

毕业去向落实率较高的专业是医学检验技术(94.35%)、口腔医学(92.47%)、临床医学(90.05%)；毕业去向落实率较低的专业是中药学(75.00%)、护理(78.07%)。

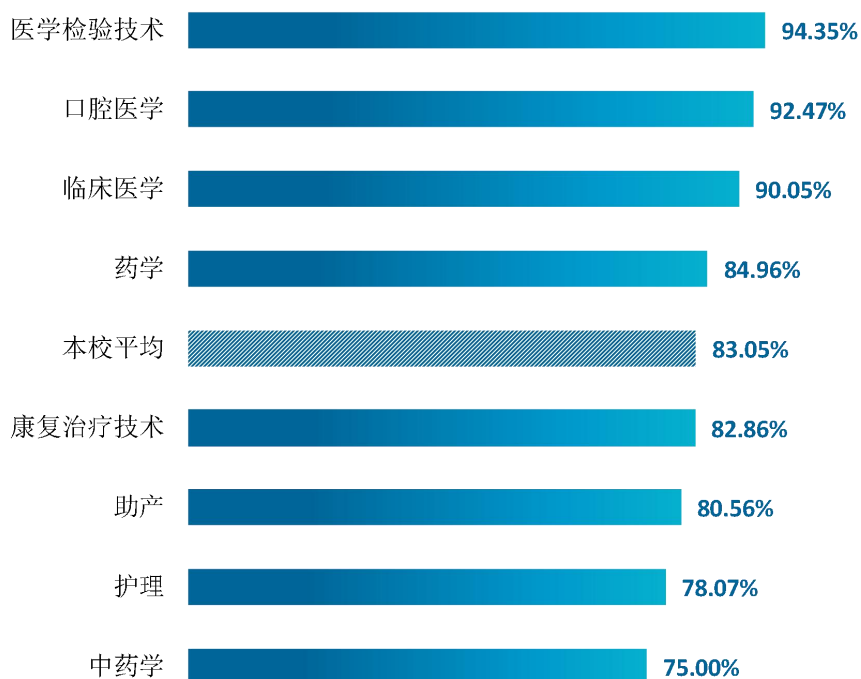


图 1-18 毕业生就业率

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告（注：个别专业因样本较少没有包括在内。）

案例 1-9 学校积极促就业



图 1-19 学习强国报道剪影

近日，益阳医学高等专科学校联合市人力资源和社会保障局举行“党建引领 助力千企 百日冲刺促就业”益阳市第七届医卫类毕业生供需见面会，共 81 家用人单位为毕业生提供 2000 余个就业岗位。党委书记周奎、校长周志宏、副校长贾平现场指导，近 800 名毕业生参加本次供需见面会。

招聘会现场人声鼎沸，各招聘企业热情地发放宣传资料，耐心地和咨询者沟通。“听说医专有专场招聘，我们特意从长沙赶过来。”长沙雨花区井湾子街道社区服务中心招聘人员廖



丽虹说，单位有四分之一的医务工作者毕业于益阳医专，“医专学子在疫情期间的表现让我们刮目相看，希望能多招这类人才。”

受新冠肺炎疫情等因素影响，今年高校毕业生就业形势异常严峻。为切实促进毕业生就业，落实“稳就业保民生”工程，益阳医专高度重视，自春季开学以来，召开就业专题会议4次，研究部署就业创业工作。校领导带领各系部负责人深入开展访企拓岗专项行动，走访综合性医院、专科医院、医药企业、社区医疗机构207家。召开了全市乡镇院长座谈会，邀请市内近百家基层医院来校共商就业合作事宜，着力拓宽毕业生就业渠道。

与此同时，学校通过线上线下相结合的方式积极开展就业指导与宣传，通过学校就业微信公众号发布企业招聘信息200余条，提供就业岗位近万个；打造学校线上招聘平台，举办线上大型招聘会2次，邀请130余家用人单位参加，提供就业岗位4000余个。

案例 1-10 5岁“青牙”探索人才培养新模式

益阳医专青年牙医培养计划简称“益阳青牙”，2016年由益阳医专口腔医学系与一松口腔健康科普公益组织合作发起，旨在帮助在校学生提前了解口腔职业及临床环境，“早临床、多临床、反复临床”，培养全面发展的优质青年牙医。



图 1-20 会议现场



图 1-21 青牙团队

“培养计划主要由校内培训、校内口腔健康教育基地实训以及校外见习、实习和牙防推广三部分组成。”学校口腔医学系副主任曹玉林介绍，口腔医学系每年都会通过自主报名的方式，在新生中择优选取 50 名左右学生纳入培养计划。在培养过程中，还将结合学生表现进行阶段性考核，并实行淘汰机制，确保学习成效。“这样能帮助学生锻炼动手能力，巩固专业知识，明确个人目标。”曹玉林说，多数学员毕业后很快就能独当一面。



图 1-22 参与窝沟封闭项目

5 年来，“青牙”培养 200 余名学员，就业率 96% 以上，学员的动手能力和综合素质获得了用人单位的交口称赞。学员们还在全省医学技能创新创业大赛频频获奖，获得湖南省

自然科学基金项目支持。“下一步，我们将总结之前的经验，参照国际牙医的培育方式，引进成熟的职业培养模式，培养更符合市场需求的青年牙医，为促进全民口腔健康贡献一份力量。”曹玉林满怀信心地说道。

1.4.2 专业相关度

1.4.2.1 工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是分析毕业生“学有所用”情况，反映就业质量和专业培养目标达成效果的重要指标。经调研，学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 89.33%。因专业相关程度高，学校毕业生职业稳定性较强。

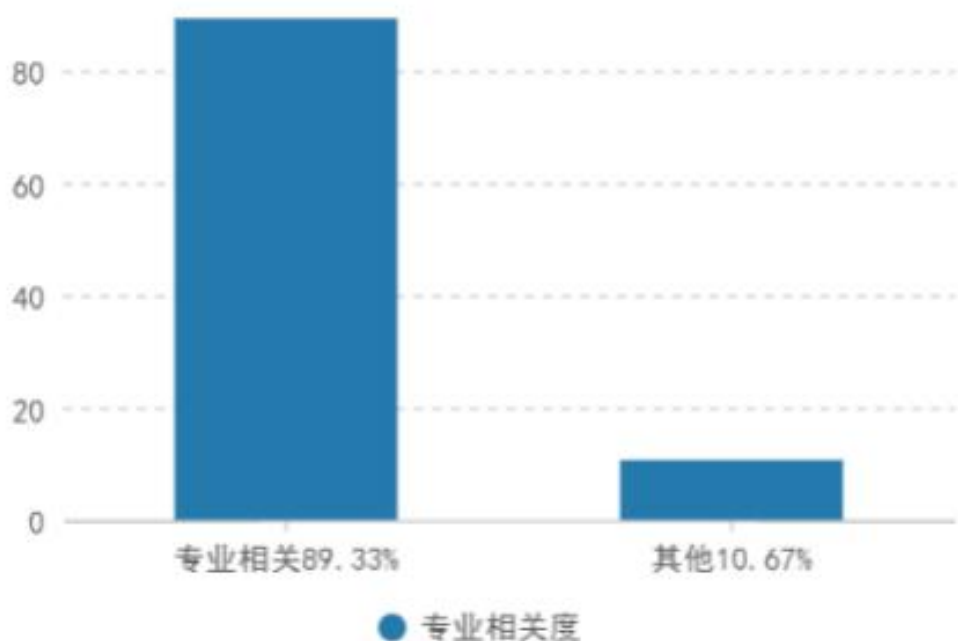


图 1-23 专业相关度比例

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告

1.4.2.2 毕业生选择专业无关工作的原因调查分析

根据麦可思对学校 2022 届毕业生的培养质量调查发现，本校 10.67%的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 33.80%，被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为 66.20%。具体来看，毕业生选择专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（39.44%）。学校将持续关注就业信息及资源，帮助毕业生把握更多就业机会，并加强学生能力培养，助力学生就业。

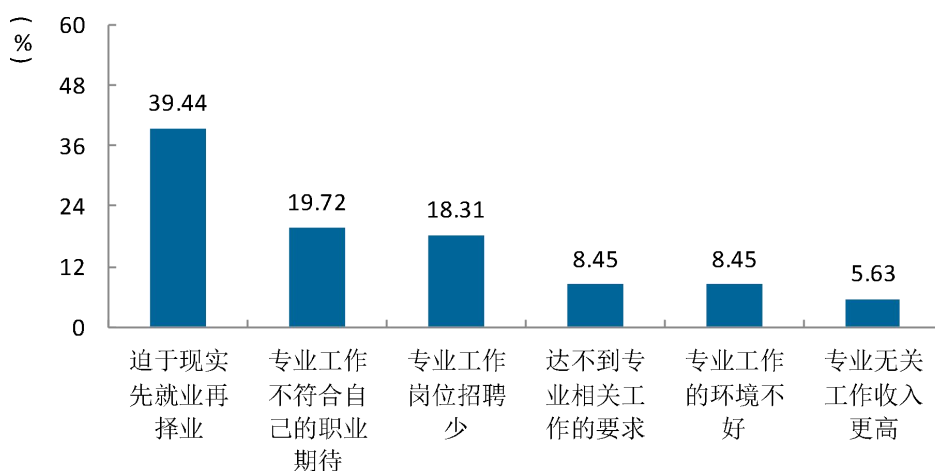


图 1-24 选择与专业无关工作调查分析表

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告

1.4.2.3 各专业毕业生的工作与专业相关度调查分析

本校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100.00%）；工作与专业相关度相对较低的专业是中药学（76.67%）、药学（79.49%），毕业生因“迫于现实先就

业再择业”而选择无关工作的比例均较高。

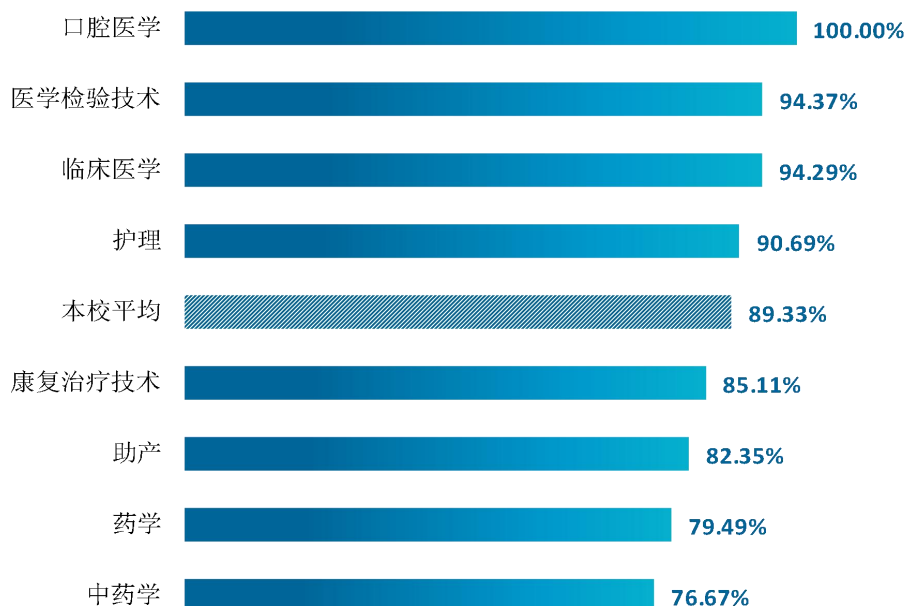


图 1-25 各专业毕业生专业相关度调查分析表

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告（注：个别专业因样本较少没有包括在内。）

1.4.3 就业起薪点

薪资水平可以反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2022 届毕业生的月收入为 3525.51 元。主要从事职业类的月收入如下图所示：从事“生物/化工”类职业的月收入较高；从事“医疗保健/紧急救助”类职业的月收入相对偏低。

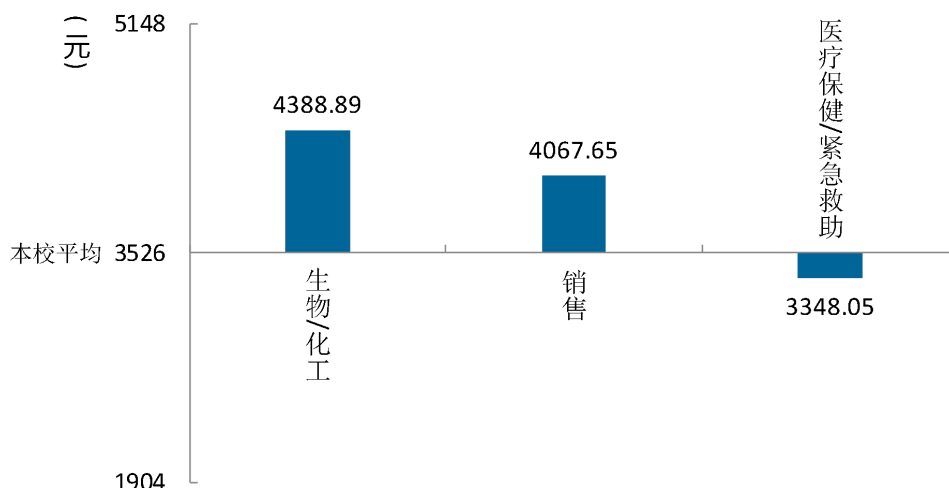


图 1-26 月收入调查统计表

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告

1.4.4 就业满意度

经调研，学校 2022 届毕业生的就业满意度为 77.44%，其中就业满意度较高的专业是临床医学（84.27）、口腔医学（82.35），就业满意度相对较低的专业是中药学（73.68%）。

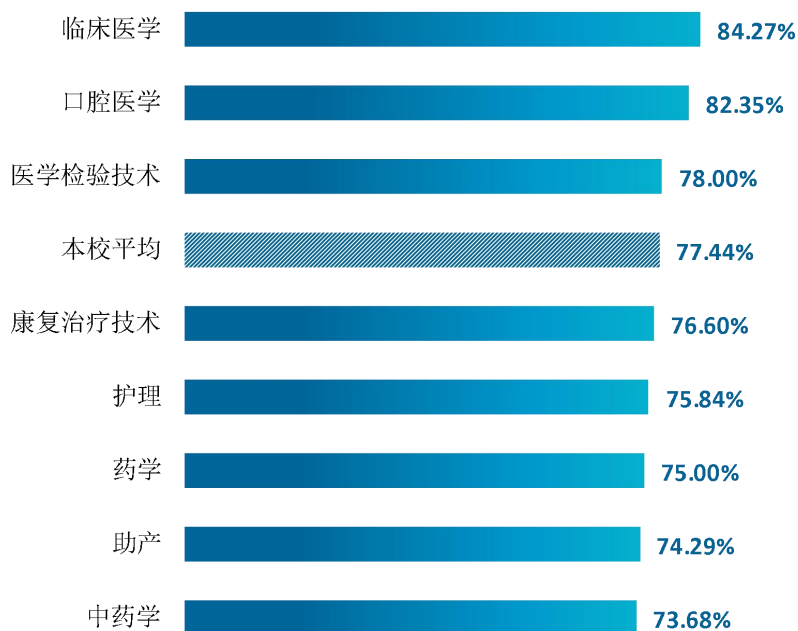


图 1-27 各专业就业满意度调查分析表

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告（注：个别专业因样本较少没有包括在内。）

1.4.5 毕业生三年后月收入

受新冠肺炎疫情影响，社会经济发展受到一定的冲击，根据调研数据统计，学校 2019 届毕业生毕业三年后的平均月收入为 3500 元，对比刚毕业时的平均月收入增长了 1960 元。主要是护理、助产专业毕业生在取得资格证书后收入有大幅提高。一部分临床医学和口腔医学毕业生在通过助理执业医师考试后收入也有所上调。

1.4.6 职位晋升

毕业三年晋升比例有所提升。2022 届毕业生毕业三年职业晋升比例为 74.56%，近年来本指标总体呈上升态势，说明本校学生专业能力与综合素养受到用人单位的普遍认可。

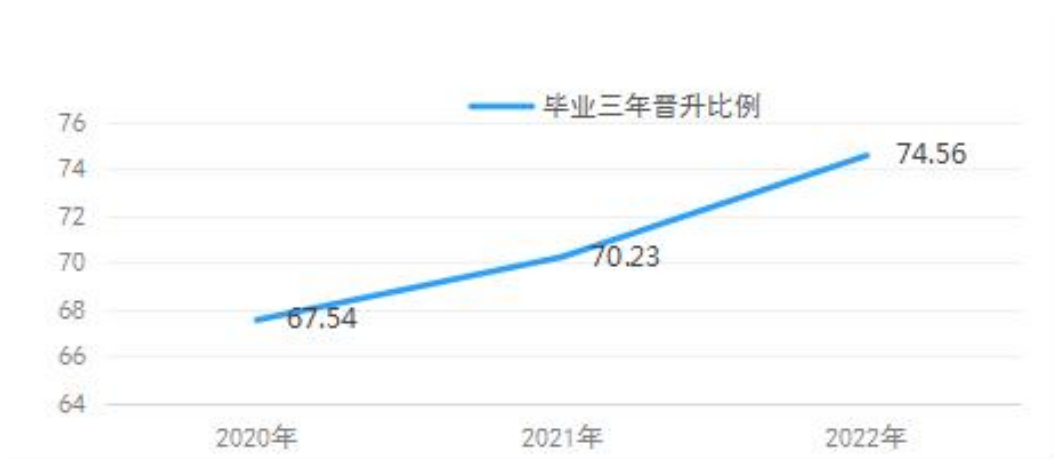


图 1-28 毕业三年晋升比例

1.4.7 自主创业

自主创业比例有所回升。2022 届毕业生自主创业比例为 1.59%，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护

理服务业（50.00%），其次是医药及设备制造业（18.75%）。



图 1-29 自主创业比例分析表

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力

完善“多元递进式”创新创业教育体系。学校根据专业人才培养定位和创新创业教育的目标要求，树立了“培养创新意识、引导创业实践、提升创业服务”三创并举的教育理念，将学生创新创业教育融入人才培养全过程，结合行业动态和发展需求，不断完善以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛等实践活动为载体，以大学生创新创业孵化基地为实践平台的“多元递进式”创新创业教育体系。



表 1-3 创新创业技能大赛获奖情况

序号	赛项	成绩	备注
1	湖南省第三届医学技能创新创业大赛	二等奖 2 项、 三等奖 2 项	
2	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	优胜奖 5 项	
3	第十届湖南省挑战杯大学生创业计划竞赛	银奖 1 项、铜奖 2 项	

1.5.2 创新创业教育

学校举办了创新创业活动月，开班创新创业讲堂，邀请团中央中国青年创业导师、紫荆厚德创投学院创始人及执行院长陈立文教授来校讲座，为全校师生剖析创新与创业的现实意义和深远影响；邀请互联网+创新创业大赛国家评委为各二级学院创新创业团队开展双创比赛线上培训，提升各团队竞赛能力；举办了学校创新创业大赛和消费扶贫线上促销大赛，并尝试组织和指导学生开展线上直播带货，提升学生双创能力。

通过大学生创新创业基地培育九针堂、铁皮石斛冰淇淋、印象工作室、乐享银龄、青牙工作室等创新创业项目 6 个。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

学校坚持以促进学生就业为导向原则，以适应区域经济



社会发展的需要设置并调整优化专业结构，压缩供过于求、办学质量与需求不对接的专业，建立面向市场、优胜劣汰的专业调整机制，着力打造品牌专业，重点培育特色专业。学校已形成以医药卫生大类为主，食品药品制造为辅的专业体系。2022年新获批智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理、医学美容技术、口腔医学技术和食品检验检测技术6个专业，其中智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理等3个专业实现今年首次招生。学校正在积极组织申报新设中医学专业。目前学校共设置16个专业，其中省级特色专业1个、校级特色专业3个、校级重点专业3个，为社会培养了一大批高素质技术技能人才。

2.1.2 特色专业群建设

学校始终瞄准、聚焦国家和湖南省“双高”计划和高职“双一流”建设方案，努力打造高水平特色专业群。2022年，护理专业群、临床医学专业群和药学专业群获批湖南省职业院校高水平专业群建设立项A档，为学校的专业群建设提供了契机。其中护理专业群入选湖南省高等职业教育一流特色专业群培育项目。学校不断巩固发展口腔医学、临床医学、护理等优势专业，扩大品牌效应。着力加强对医学影像技术、眼视光技术、健康管理等新专业的建设支持，改善优化专业群办学条件，完成了解剖实训室第二次升级改造、医学影像技术、眼视光技术、中药炮制、生理机能等实验实训室改造，学生实训操作技能教学质量得到进一步保障。

2.1.3 专业实践教学条件

实践基地建设。学校以提高学生实践操作动手能力为目标，与政行校企紧密结合，加大经费投入，按照“共建、共管、共享”的原则，建设校内实训室和校外实习基地。



图 2-1 校内实践基地

学校现拥有 25 个校内实践基地、2 所直属附属医院、4 所非直属附属医院、12 所教学医院，累计建成具有岗位实训、跟岗实习、社会实践功能的校外实践教学基地 145 个，建成互通、共享且具有一定规模的校外实习实训基地体系。

生均校内实践教学工位数。2022 年，学校现有校内实践教学工位数 7624 个，全日制在校生 10919 人，生均校内实践教学工位数 0.72 个。

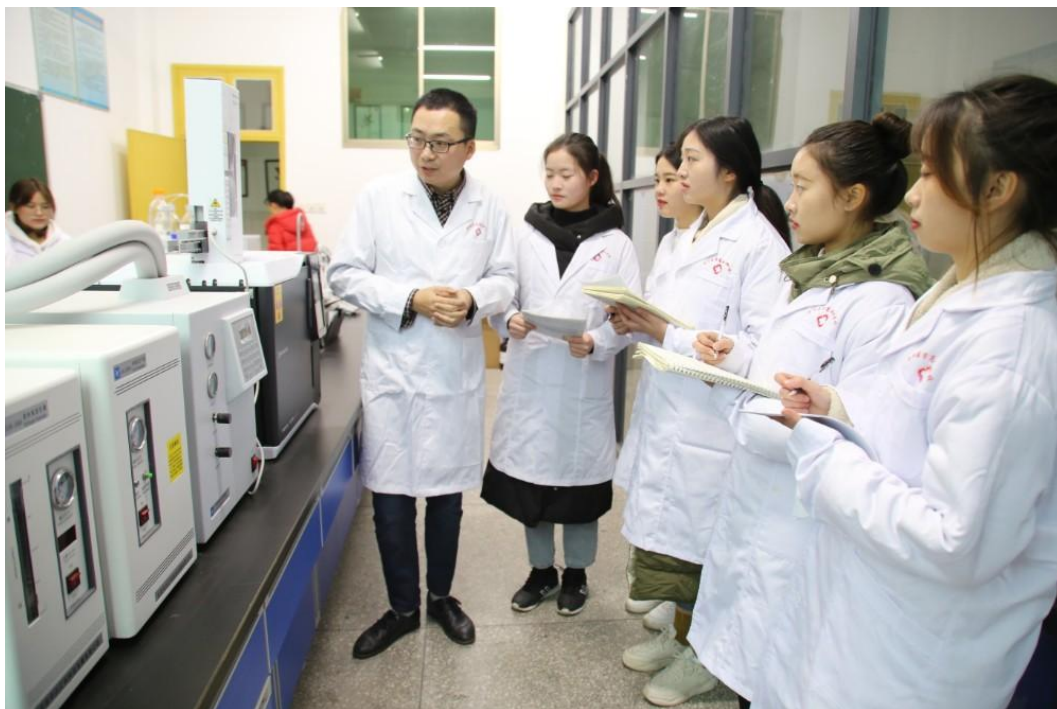


图 2-2 实践教学场景

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

学校目前教学计划内课程 220 门，课程设置中实践课时占比为 52.7%，B 类和 C 类课程占比为 76.8%，实践项目与课时的课程覆盖面较大；利用信息化技术改革传统教学模式，开发并实施线上课程达 68 门。开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养和法律基础》《形式与政策》等思政课程，课时数达到 144 学时，达到了教育部规定的思政课学时数，达标率 100%。全面推进课程思政建设，系统梳理了各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并纳入专业课教学标准和教案讲义。



2.2.2 岗课赛证融通

构建现代职业教育体系，有力推进“岗课赛证融合”。在制（修）订过程中调整人才培养方案的核心课程，搭建“岗课赛证”融合教学模式，在专业核心课程中，把考证的项目（技能等级证书、1+X 证书、行业资格证书）、竞赛项目（技能大赛、挑战杯大赛、创新创业大赛）及科研项目（教师的科研项目）融入专业课程教学，优化教学资源，提升教学效果。

稳步推进 1+X 证书试点制度，促进课证融通，探索建立学习成果认定转换机制，推进“1”（学历证书）和“X”（若干职业技能等级证书）的有机衔接。学生在取得毕业证书的同时，直接获取“护士资格证”“1+X 母婴护理”“1+X 失智老年人照护”“1+X 老年照护”等职业技能证书，实现岗课赛证融通深度融合的育人模式，提升人才培养质量和岗位能力，真正培养出产业亟须的复合型高素质技术技能人才。



图 2-3 失智老人照护职业技能等级证书

2.3 教学方法改革

2.3.1 课程教学改革

学校以学生为中心，深化教育教学改革，持续深入开展课程建设和教育教学改革，以“优质示范课程”为核心，“教学标准建设”、“课程资源建设”、“优质教材建设”、“教师教学创新团队建设”、“教学名师培养”5 大项目为支撑，搭建了“一核心五方位”改革项目体系，注重多样化教学方法，增强教学吸引力，将讨论式、探究式、情境教学、PBL 等教学方法综合运用用于课程教学中，达到理想的教学效果。

借助与学校合作的优质企业，通过线上线上联合教学、选派学生进入企业实践学习、共同开发项目等模式切实提高了学生专业水平和职业（岗位）核心素养，培养了学生高效的实践动手能力。



案例 2-1 专升本捷报频传，赓续八连冠佳话

益阳医专642名毕业生被本科院校录取，“专升本”录取率居全省同类院校前列

新湖南客户端
2022-07-07 10:55:07

阅读: 71935

首页头条收录

湖南日报·新湖南客户端7月7日讯(通讯员 李跃军 莫蓉 记者 杨玉菡)连日来，省内各医学院校“专升本”成绩陆续放榜，益阳医学高等专科学校录取人数再创历史新高，642名毕业生被湖南中医药大学、吉首大学、湘南学院等16所本科院校录取。从2015年至今，该校“专升本”录取率已连续8年稳居全省同类院校前列。



图 2-4 新湖南报道剪影

2022年的“专升本”，自六月底始，随着各招生本科学校拟录取名单的陆续放榜，益阳医专学子的捷报便接二连三的传来，录取人数达642人。这传来的捷报和喜气，使时下炽热的暑期尽显凉爽中的欢腾。

湖湘文化与岭南文化交融的湘南学院是医卫类学子们“专升本”角逐的重点学府。临床医学专业计划数58人，录入31人，占比53.4%，拔得头筹，遥遥领先第二43.1个百分点。医学检验技术专业计划数52人，录入25人，占比48.1%，高出位列榜眼30.8个百分点。康复治疗学计划数40人，录入20人，占比50%，位居榜首，高出次位35个百分点。药

学专业计划数 40 人，录入 9 人，占比 22.5%，高出第二 7.5 个百分点。

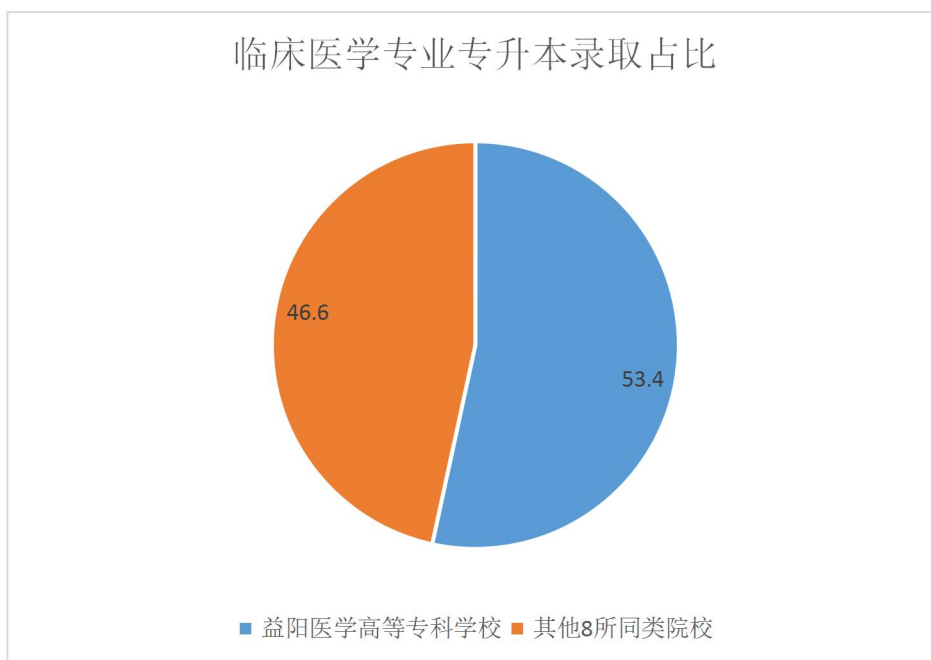


图 2-5 湘南学院 2022 年“专升本”临床医学专业各报考学校录取占比

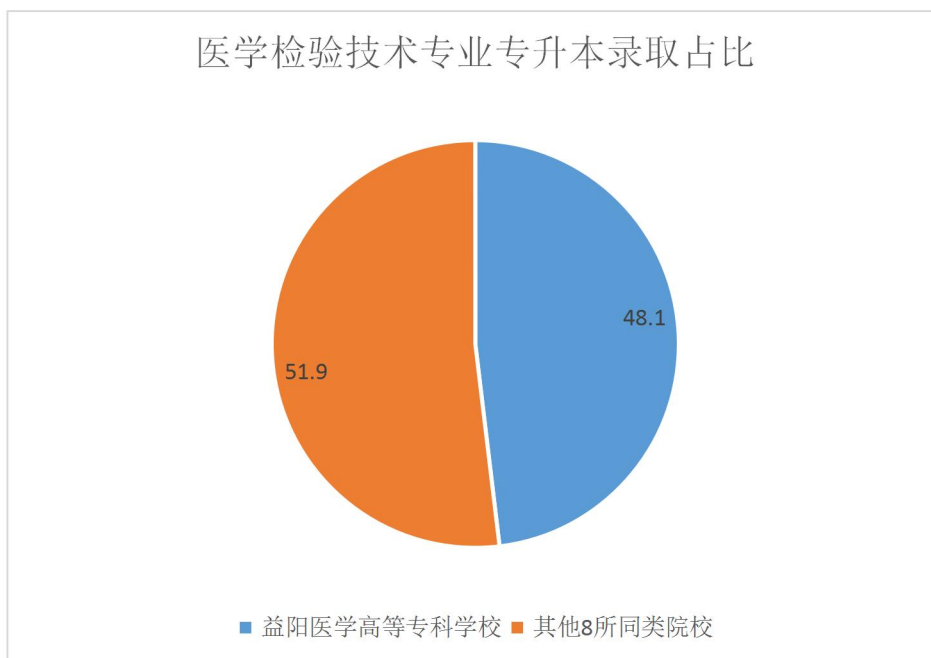


图 2-6 湘南学院 2022 年“专升本”医学检验技术专业各报考学校录取占比

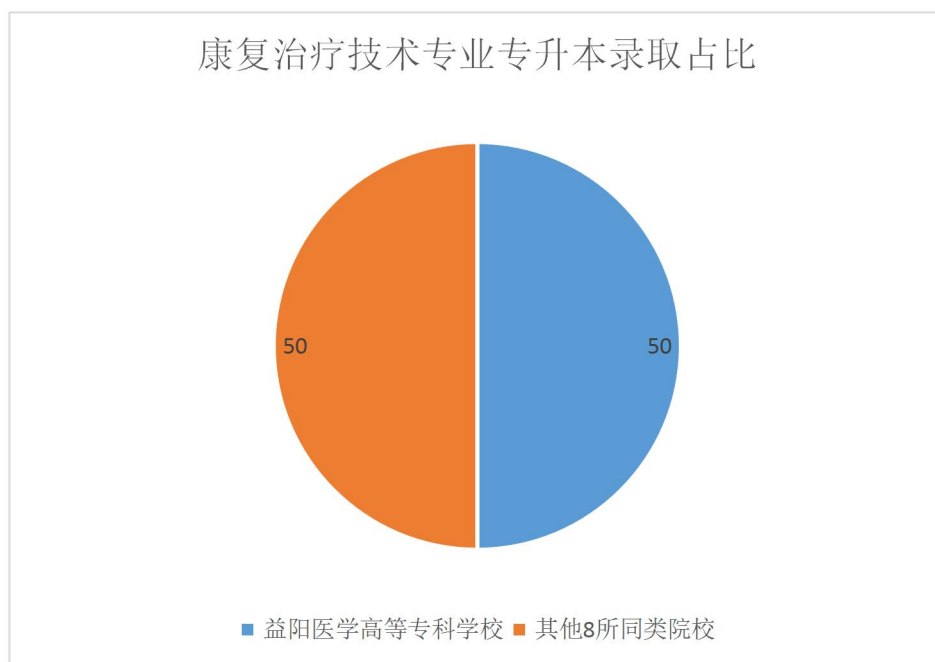


图 2-7 湘南学院 2022 年“专升本”康复治疗技术专业各报考学校录取占比

“专升本”自 2015 年始，选拔注册比例不再分校控制在参加选拔考试学生总数的 50%以内之后，学校临床医学、医学检验技术等专业便持续 8 年位居湘南学院招录桂冠。康复治疗技术专业曾达到 100%录取之巅峰。

赏心悦目的荷花年年如期绽放，“专升本”的学子棒棒相接追逐升学梦。领先的百分点无不彰显益阳医专立德树人、质量为先的口碑。

2.3.2 信息技术应用

学校发挥信息技术资源优势，以信息化建设为引领，拓展教学时空，创新教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合。

一是通过网络教学平台，大力开展线上线下混合式教学。学校师生利用学校的网络教学平台（如超星、雨课堂等）及



配套资源，深入开展混合式教学。教师利用平台发布课程内容、共享课程资源、布置课堂任务、接收学生作业、查看学生学习效果；学生利用平台学习课程内容、完成课程任务、提交课程作业、查看任务完成效果，极大的方便了师生的教学和学习。本年度学校网络教学资源上传量超 36464 万个，在线时长超 1815 小时，网络教学资源的使用极大的满足了学生随时随地开展学习的需求。

二是利用信息资源，广泛开展第二课堂活动。各教学部门利用学校信息资源开展了形式多样的二课堂活动。任课老师将课程内容和大赛相结合，以赛促学，组织学生线上参加“学创杯”大学生创业综合模拟大赛校赛并指导学生积极备赛，选派团队参加黄炎培杯创新创业大赛和挑战杯创业规划大赛，获省赛二等奖一项，三等奖两项，优胜奖 5 项。

案例 2-2 线上“云”答辩，毕业不“打烊”

为进一步考察 2022 届毕业生对专业知识掌握的深度和广度，推动系部人才培养质量建设，5 月 11 日上午 8 点，口腔医学系学院举行 2022 届毕业设计答辩工作。本次毕业答辩因根据疫情防控要求，全部采取线上答辩，本次答辩分为 8 个小组同步进行，答辩过程组织规范，“答”与“辩”均有质量、有内容、有温度。在 20 名志愿者同学、30 位指导老师的共同努力下，本次 326 位毕业生的“云端”答辩圆满完成。



图 2-8 答辩现场

答辩过程中，同学们在简要陈述自己的选题、研究思路、主要内容和创新观点后，各位评审老师围绕学生论文的主要观点、研究方法、格式等内容，严肃认真地进行了提问和点评，并给出了具体意见和建议，帮助学生进一步完善设计内容、规范写作格式。通过答辩的学生将根据评审老师提出的问题和建议，对毕业设计进一步修改完善。

通过答辩，毕业生全面展示了专业学习成果，获得了更多新理念、新知识和新方法。本次答辩组织严密、安排有序，评审老师认真负责、态度严谨，点评细致到位，为我们今后组织开展学生论文答辩积累了宝贵的经验。



图 2-9 副校长卢世刚巡查答辩现场

本次答辩，无论是准备工作还是专家评审团队，以及毕业生的答辩风貌都得到了副校长卢世刚充分肯定。在此也预祝 2022 届的毕业生们以此为人生新起点，不忘初心，继续携梦前行！

案例 2-3 提升学生信息素养显成效

12 月 4 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统管理中心主办，“中文在线”股份有限公司、北京方正阿帕比技术有限公司等协办的“中文在线杯”2022 年全国高职院校信息素养大赛圆满落幕。经过校赛选拔赛、各省省赛、全国复赛、全国决赛以及 TOP30 答辩赛等五个赛段的层层选拔，益阳医学高等专



科学校护理学院 2020 级护理 15 班的文磊同学从全国数千名选手中脱颖而出，斩获大赛一等奖。



图 2-10 文磊赛前练习

近年来，益阳医学高等专科学校致力于提高大学生信息素养，开设信息素养相关课程，举办信息素养大赛，助力学校“双高”建设和人才培养，全面提升师生信息素养能力。作为入围国赛前一百强的学校，益阳医学高等专科学校获评 2022 年度信息素养大赛国赛优秀组织奖。



表 2-1 全国高职院校信息素养大赛获奖情况

时间	级别	组别	获奖情况
2021 年	省级	学生	一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 3 名
		教师	二等奖 2 名
	国家级	学生	二等奖 1 名，三等奖 1 名
2022 年	省级	学生	一等奖 2 名，二等奖 6 名，三等奖 4 名
	国家级	学生	一等奖 1 名

2.4 教材建设质量

为坚守教材国家事权，使教材体现党和国家意志，落实立德树人，起到启智增慧、培根铸魂，学校加强了教材建设。制定了《益阳医学高等专科学校教材建设管理办法》，坚持凡编必审、凡选必审的原则。组织学校老师参加人民卫生出版社、中国医药科技出版社等 17 本“十四五规划教材”的编写，并积极探索双元开发教材，同时，力争国家级规划教材有突破。

表 2-2 2021-2022 学年教材建设情况汇总表

序号	教材名称	纳入规划情况	教材特色
1	临床护理实践	国家卫生健康委员会“十四五规划教材”	岗课赛证融通教材
2	基础护理技术	国家卫生健康委员会“十四五规划教材”	岗课赛证融通教材
3	护理学导论	国家卫生健康委员会“十四五规划教材”	岗课赛证融通教材
4	老年护理	国家卫生健康委员会“十四五规划教材”	岗课赛证融通教材
5	正常人体结构	“十四五”国家规划教材	其他



6	药理学	“十四五”国家规划教材	岗课赛证融通教材,活页式教材
7	人体解剖学	“十四五”国家规划教材	新型活页式、工作手册式教材
8	组织学与胚胎学	“十四五”国家规划教材	新型活页式、工作手册式教材
9	内科护理技术	“十四五”国家规划教材	"十四五"医学高职高专院校 1+X 书证融通精品视频教材
10	人体形态结构	“十四五”国家规划教材	其他
11	医学遗传与优生	“十四五”国家规划教材	其他
12	无机化学	“十四五”国家规划特色教材	国家级职业教育专业教学资源库配套教材
13	老年护理	“十四五”高职高专院校 1+X 书证融通规划精品教材	岗课赛证融通教材
14	基础护理技术	“十四五”高职高专院校 1+X 书证融通规划精品教材	岗课赛证融通教材
15	传染病护理学	“十四五”普通高等教育规划精品教材	岗课赛证融通教材
16	生理学	国家规划教材	国家级职业教育专业教学资源库配套教材
17	药事管理与法规	高等职业学校“十四五”规划药学类专业群新形态一体化教材	其他
18	护理伦理与法律法规	高等职业学校“十四五”规划护理专业群新形态一体化教材	岗课赛证融通教材
19	老年护理学	高等职业学校“十四五”规划护理专业群新形态一体化教材	岗课赛证融通教材
20	护理伦理与法律法规	高等职业学校“十四五”规划护理专业群新形态一体化教材	岗课赛证融通教材
21	药物化学	高等职业学校“十四五”规划护理专业群新形态一体化教材	岗课赛证融通教材
22	中药药理学（双色版）	“十四五”省级规划教材	国家精品在线开放课程 配套教材
23	大学生健康教育	创新型素质教育精品教材 课程思政+互联网+活页式理念新形态教材	其它
24	生理学	否	无



2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

学校大力发展信息化教学平台，以建设国家级教学资源库为抓手，打造精品在线开放课程。2022 年学校共立项省级精品课程、省级精品资源共享课程 4 门，校级精品课程 29 门；利用现代信息化教学手段，建设虚拟仿真中心，构建“立体化+情景化”课程体系与教学资源；启动省级临床医学专业（群）教学资源库专业核心课程建设，涵盖 37 门核心课程，资源数 2602 个，总访问量达 43220016 人次；组织开展信息化教学竞赛等多种形式，着力推广线上线下混合式教学，实现信息技术与教育教学的深度融合。

表 2-3 2022 年校级精品课程立项建设名单

序号	课程名称	主持人姓名	立项时间	备注
1	颌面部解剖学	赵宏	2022 年 度	
2	组织胚胎学	周玉		
3	基础护理学	谭桂煌		
4	微生物学检验	曾凡胜		
5	免疫学检验	李瑜		
6	生理学	刘晓艳		
7	人体运动学	彭舜华		
8	寄生虫学检验	梁莎		
9	临床检验基础	罗浪		
10	医学遗传学	谌蓉		
11	病理生理学	邓之婧		
12	分子生物学检验技术	邹自征		
13	作业治疗技术	符再立		



14	常见疾病康复	赵永春		
15	药物分析	丁宇翔		
16	中药鉴定技术	罗卫梅		
17	药剂学	徐芳辉		
18	无机化学	罗孟君		
19	分析化学	王琼		
20	中药炮制技术	胡志成		
21	临床药物治疗学	肖凌		
22	药事管理与法规	吴三余		
23	健康评估	吴喜庆		
24	临床医学概论	周正翔		
25	健康教育与健康促进	昌纯英		
26	康复护理学	刘丽波		
27	妇科护理学	李海燕		
28	妇产科护理学	黄瑛		
29	思想道德与法治	周宁		

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

学校高度重视信息技术与教育教学的深度融合,依据“虚实结合、育训结合、产教融合、资源整合”的建设原则,以专业群为依托,构建“开放性、模块化、可扩展的“一平台、四中心、五模块、N项目”示范性虚拟仿真实训基地,着力解决实训教学过程中的“三高三难”痛点和难点。

2022年投入资金约500万元,建成约360m²的虚拟仿真实训基地,包括虚拟仿真体验中心、药学专业虚拟仿真实训中心、VR体验室,校企合作开发虚拟仿真软件50套,建设集教学、实训、培训、竞赛、科普等功能于一体的示范性虚拟仿真实训基地。目前,该基地已完成项目招标采购,2023年9月投入使用后,将承担护理、药学、临床医学等16个

专业的实习教学和实验实训。充分发挥虚拟仿真实训基地教学、实训、竞赛、科研等功能，将显著提升学生对专业学习的兴趣、热情和能力，同时可开展地方医药卫生技术培训服务，为兄弟院校提供师资培训服务。

2.5.3 数字化校园建设

学校围绕和服务学校中心工作和核心业务，遵循“四个坚持”的基本原则，具体实施信息化建设，赋能学校发展。

基础设施建设。完成教学办公区出口带宽升级，校园网出口带宽增至 6G，完成学校网站 IPv6 升级改造；完成 8 台云服务器的租赁与建设。推进 1 中心 3 平台（1 中心指数据中心，3 平台指统一身份认证平台、统一服务门户平台、移动校园平台）的建设，完成项目招投标及合同签订，持续推进项目实施。

智慧应用系统建设。完成教务系统、办公系统、阳光服务平台 3 个系统的整体建设，学工管理、科研管理 2 个系统正在建设中，部分功能已投入使用，另外，完成人事管理、一卡通等多个系统的调研工作。组织开展 8 次系统培训工作，提升学校信息化应用水平。

智慧校园建设科研成果。实现 2 个省级课题立项（其中，1 个湖南省规划课题，1 个湖南省社科联课题），完成 1 个市级课题立项并结题，输出 2 篇国家级期刊论文，1 篇市级杂志论文，获得 2 个软件著作权，为学校双高建设输出科研成果。



2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

学校注重加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，强化长效机制建设，加强思想政治教育，完善师德考核与监督，推动师德师风建设不断深化，打造德技双馨的教师队伍。

一是夯实制度保障，规范师德师风考核体系。学校构建了党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、二级学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。进一步修订了《益阳医学高等专科学校师德师风考核办法》等文件 10 余项，完善师德工作机制，把师德师风作为教师年度考核、职称评聘、评优奖励首要标准，进一步压紧压实师德建设工作主体责任，充分激发各部门及全校教师加强师德建设的主动性和自觉性。学校教师思想政治工作总体情况良好，教师未出现师德禁止的“红七条”行为。

二是加强教育引导，完善激励惩处机制。学校搭建师德教育平台，坚持正面引导，每年开展师德师风典型人物评选和宣传；坚持底线约束，严格落实师德负面清单制度，实行师德表现一票否决，将师德教育贯穿教师职业生涯全过程。益阳医专“明德弘医”系列奖项评选出 30 名优秀教职员工及 12 个优秀团队，通过评比推优和学习活动，激发全校广大教职员爱岗敬业、潜心育人，增强了教书育人的荣誉感和责任感。



图 2-11 周奎书记为老师颁发“卓越开拓奖”



图 2-12 周志宏校长为老师颁发“重大贡献奖”



2.6.2 师资队伍结构

2.6.2.1 教师队伍结构日趋合理

学校坚持“人才兴校”战略，按照“学校支持、团队引领、个人努力”的原则，逐步形成结构合理、老中青结合、传帮带深入推进的教师团队。学校现有专任教师 499 人，专任教师“双师”数 321 人，行业导师 113 人，生师比为 19.17:1。教师队伍数量能够满足教学要求。专任教师结构也日趋合理，具有高级职称的教师达 54.11%，其中正高级职称 79 人，副高级职称 191 人；具有硕士以上学位的教师占 34.27%，其中获得博士学位的教师 8 人；专任教师中双师素质比例达 64.33%。

2.6.2.2 高层次人才队伍建设成效显著

学校不断探索高层次人才引进形式，出台了《益阳医学高等专科学校“十四五”人才队伍建设专项规划》《益阳医学高等专科学校领军人才培养计划实施办法（试行）》，遴选首批领军人才培养对象 30 名，其中 2 人为教学名师培养对象、9 人为专业带头人培养对象、19 人为青年骨干教师培养对象。本学年共引进博士研究生 1 人、硕士研究生 15 人。

2.6.2.3 师资培养培训力度不断加强

根据《全员淬火行动计划（2022-2025）》，全年举办春季培训班、思政教师和辅导员培训班、新进教职工培训班各 1 期、党务干部培训班 2 期，参训人员 600 余人次；选送 6 名优秀青年干部赴政府部门（企业）跟班学习；选送优秀教师参加国培、省培项目 329 人次；组织 33 名教职工参加 2022



年湖南省高校教师岗前培训。

2.6.3 “双师型”教师培养

加强校级“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业实践流动站的建设，搭建服务双师型教师队伍发展的平台，出台了《益阳医学高等专科学校“双师型”教师队伍建设管理办法》，遴选建设首批校级“双师型”教师培养培训基地 3 个、示范性教师企业实践流动站 2 个，选送 114 名教师到医院、企业开展为期 1 个月以上的顶岗实践，开展首批“双师型”教师认定工作，同时鼓励企业、医院技能人才来校兼职授课，不断提高“双师型”教师比例。

表 2-4 2022 年教师社会（企业）实践考核汇总表

序号	姓名	人员类别	实践单位	实践类别	实践时间
1	罗香莲	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	120 天
2	夏运梨	辅导员	谷医堂	顶岗实践	30 天
3	杨鹏	专业课教师	宁乡市妇幼保健院	顶岗实践	60 天
4	朱有葱	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60 天
5	崔红霞	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60 天
6	鲁敏	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	50 天
7	张娟	专业课教师	益阳市第一中医医院	顶岗实践	30 天
8	李鹏	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30 天
9	秦倩	兼职教师	益阳思组特国际教育咨询有限公司	顶岗实践	30 天
10	邓珊珊	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	60 天
11	徐桂娜	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30 天
12	昌纯英	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30 天
13	何丽亚	专业课教师	岳阳职业技术学院	国培	30 天
14	文世红	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	30 天
15	刘玮	兼职教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30 天
16	傅学红	兼职教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30 天
17	王红梅	专业课教师	岳阳职业技术学院	国培	20 天



18	罗晓红	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
19	傅明宇	兼职教师	益阳茂美科技	顶岗实践	30天
20	蒋晓琴	专业课教师	桃源县中医院	康复治疗师	30天
21	符再立	专业课教师	桃源县中医院	康复治疗师	30天
22	盛一鑫	专业课教师	益阳医专附属医院	康复治疗师	30天
23	石惠	专业课教师	益阳医专附属医院	康复治疗师	30天
24	周清华	专业课教师	益阳医专附属医院	验光师、加工师	30天
25	王玉洁	专业课教师	益阳医专附属医院	验光师、加工师	30天
26	魏吉槐	专业基础课老师	益阳市赫山区鄯家垸村胜利养老院	老年心理服务	30天
27	何苗	思政理论课老师	益阳市红十字会	救护培训	37天
28	文雅	辅导员	益阳市帅家冲社区、残疾人托养服务中心、北洲子镇政府	其他	34天
29	张 顺	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
30	屈 卓	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
31	胡文武	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	120天
32	蒋新来	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
33	刘子艺	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
34	曹玉林	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	90天
35	曾若蕾	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
36	方小明	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
37	曾 凡	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	140天
38	张文君	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	120天
39	陈晓明	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
40	王娟	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
41	王美霞	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	120天
42	钟玲	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
43	曾彦	专业课教师	益阳口腔医院	顶岗实践	150天
44	伍雅倩	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
45	杨吟宇	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
46	肖凌	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
47	陈晶	专业基础课教师	益阳市人民医院	顶岗实践	60天



48	刘畅	实验技术类人员	益丰大药房	顶岗实践	30天
49	吴佩珊	实验技术类人员	益丰大药房	顶岗实践	30天
50	吴三余	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
51	丁雅玲	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
52	唐敏	专业课教师	安化县田庄乡诚丰生态庄园	科技服务	60天
53	罗卫梅	专业课教师	上药控股	顶岗实践	30天
54	徐芳辉	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
55	丁宇翔	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
56	王丽君	专业课教师	上药控股	顶岗时间	30天
57	张驰	专业课教师	上药控股	顶岗时间	30天
58	王琼	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
59	石潇	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
60	钟胜佳	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	60天
61	罗孟君	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
62	邓凤君	专业基础课教师	上药控股	顶岗实践	30天
63	王一	专业基础课教师	益阳市人民医院	顶岗实践	60天
64	姚莎	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
65	贺旭	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
66	胡嘉璇	专业基础课教师	津湘药业有限公司	顶岗实践	30天
67	胡伟	专业课教师	上药控股	顶岗实践	30天
68	李跃军	专业课教师	上药控股	顶岗实践	30天
69	胡志成	专业课教师	上药控股	顶岗实践	30天
70	王进	专业课教师	沅江市黄茅洲镇中心卫生院	顶岗实践	61天
71	罗浪	专业课教师	宁乡市妇幼保健院	顶岗实践	61天
72	朱霞云	专业课教师	宁乡市人民医院	顶岗实践	61天
73	邓春燕	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
74	李瑜	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
75	谌蓉	专业课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
76	何露	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
77	黄伏连	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
78	赵宏	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
79	詹琼	实验技术类人员	沅江市益联生物标本厂	顶岗实践	30天
80	臧慧	专业基础课教师	沅江市益联生物标本厂	顶岗实践	30天
81	杨杰	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
82	何雪梅	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	30天
83	李灿	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	51天



84	李许	专业基础课教师	湖南贵康医疗器械有限公司	顶岗实践	60天
85	孟辉	实验技术类人员	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
86	田小妹	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
87	舒盼	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
88	欧阳方丹	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
89	王伟	实验技术类人员	湖南驰轩医疗科技有限公司	顶岗实践	30天
90	周玉	专业基础课教师	益阳市妇幼保健院	顶岗实践	60天
91	彭舜华	专业基础课教师	高新区朝阳街道梓山湖社区卫生服务站	顶岗实践	30天
92	汤艳	专业基础课教师	益阳医专附属医院	顶岗实践	60天
93	游景文	专业基础课教师	益阳市第三人民医院	顶岗实践	60天
94	陈小语	专业基础课教师	益阳市第三人民医院	顶岗实践	60天
95	申燕伟	专业基础课教师	益阳市人民医院	顶岗实践	60天
96	文敏	专业课、专业基础课教师	中南大学生命科学学院	顶岗实践	62天
97	邹自征	专业课、专业基础课教师	中南大学生命科学学院	顶岗实践	62天
98	李佩凤	思政理论课教师	益阳市第一中学	其他	30天
99	郭巧红	公共基础课教师	益阳市国际交流中心	其他	60天
100	吴沂	公共基础课教师	全国木工机床与刀具标准化技术委员会	其他	60天
101	胡明敏	公共基础课教师	湖南三文在线教育科技有限公司	其他	60天
102	张婷	思政理论课教师	益阳市第一中学	其他	30天
103	刘建成	思政理论课教师	湖南津湘药业有限公司	其他	42天
104	李莉	公共基础课教师	益阳万达影城	其他	30天
105	陈月	公共基础课教师	湖南三文在线教育科技有限公司	其他	60天
106	莫逆晶	公共基础课教师	湖南三文在线教育科技有限公司	其他	60天
107	汪慧英	思政理论课教师	益阳市第一中学	其他	60天
108	何盼	公共基础课教师	益阳市少年儿童体育学校	顶岗实践	30天
109	李子牛	思政理论课教师	益阳市第一中学	其他	30天
110	周宁	思政理论课教师	益阳市第一中学	其他	30天
111	夏吉讯	公共基础课教师	益阳市少年儿童体育学校	顶岗实践	30天
112	盛智灵	公共基础课教师	益阳市少年儿童体育学校	顶岗实践	30天
113	曾宪红	公共基础课教师	益阳市第五人民医院	顶岗实践	30天
114	刘梨梨	公共基础课教师	益阳市第五人民医院	顶岗实践	30天

案例 2-4 “实践出真师”，专业教师体验临床岗位

在益阳医学高等专科学校附属医院脊柱外科，趁着午休，护士崔红霞翻出笔记本，一边学习病历资料一边做笔记，还将一些特殊病例标注出来。“这可都是课堂上的鲜活教材。”除了持证护士，崔红霞还有一个身份——益阳医专护理系教师。



图 2-13 崔红霞走上护理工作岗位

2022年，经自主报名、系部推荐等流程，来自临床医学系、护理系、基础医学部（检验系）的共114名专业教师分批次暂时告别讲台，走进医院或企业，开始为期1到3个月的顶岗实践工作。



图 2-14 欧阳方丹（左一）跟随指导老师查房学习

“以往‘双师型’教师的顶岗实践工作都是教师自主联系，这次是由学校统一安排，明确了实践岗位和指导老师，制定了工作计划，实践期满后还要接受专业考核。”该校党委委员、副校长姚腊初介绍，2022年学校将分批次开展“双师型”教师顶岗实践工作，同时还将遴选一批“双师型”教师培养培训基地和教师实践流动站，通过校院（企）合作，积极探索“双师型”教师队伍建设路径，为培养高技能专业型人才打下坚实基础。



2.6.4 名师大师队伍建设

学校深入实施人才强校战略，将人才工作作为学校发展的“一号工程”。以高层次人才引进为突破点，以骨干教师分类培养为落脚点，以人才支持政策制定为创新点。2022年完成2次公开招聘和1次高层次人才聘用考核，新录用24名教职工，其中博士研究生1人、硕士研究生15人、本科8人。成功推选湖南省高校思想政治工作青年骨干建设项目1人，中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者1人，湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者2人，湖南省普通高校青年骨干教师培养对象3人。

案例 2-5 贺旭：心怀感恩 倾情奉献

贺旭谢绝多方邀约，回到益阳医学高等专科学校，成为该校引进的首名博士后。“是益阳医专培养和成就了我，我在这里工作生活了8年，得到了许多人的帮助。人在世上，要忠诚，要懂得感恩。我早已把益阳视为第二故乡，我要把自己的才情奉献给这片热土……”他言辞诚恳。

多年来，贺旭和他的团队致力于寻找脑卒中中药复方，以有效促进缺血性脑卒中后各种神经功能的恢复，撰写的论文发表在有国际影响力的期刊上，先后获市第一届自然科学优秀学术成果二等奖、市第三届自然科学优秀学术成果二等奖。



图 2-15 贺旭博士带领学生对免疫印迹实验结果进行分析

从 2012 年参加工作成为一名普通大学教师，到 2021 年被任命为药学系主任，梳理贺旭近十年从教经历，可用三个字概括：闯、创、干。闯，闯出新路子。为了提升自己，他在中南大学攻读医学博士，又到湖南中医药大学博士后流动工作站工作近 3 年。同年，他带领周玉等 3 位教师组队备战湖南省职业院校教师教学能力竞赛，最终，团队拿到了益阳医专第一个职业院校教师教学能力竞赛一等奖。创，创新，创出好业绩。任护理系副主任时，他加强与兄弟院校合作，邀请专家来校授课，提高青年教师科研能力。担任药学系主任后，他探索完善新业态下工学交替人才培养模式。干，干出新天地，干出新成绩。在团队的支持下，他情系职业教育，近年先后被评为湖南省青年骨干教师、益阳市银城科技人才托举工程培养对象。前不久，他获得益阳青年五四奖章。



2.6.5 教学创新团队建设

学院围绕“双高计划”建设任务，实施教学创新团队建设工程，造就引领职教发展团队，依托现有三大专业群，以分工协作、整体设计的方式，整合利用校内外优质资源，基于职业教育人才培养方案，制定相互衔接的模块化课程体系，形成团队合作的教学组织新形式，促进职业教学方式创新与改革。教学团队建设成效初显，现立项校级教学创新团队 7 个、课程思政优秀教学团队 8 个。

2.6.6 教师职业能力竞赛

学校鼓励师生参与技能大赛，贯彻“以竞赛内容引领教学内容改革，以竞赛指导方法引领技能训练方法改革”的指导思想，推进专业教学改革。将技能大赛对选手知识技能的考核点转化为职场化课程教学内容；深入研究技能大赛的竞赛规程、技术规范，将大赛选手的培养方法、教练团队的建设经验等转化应用到常规的教学工作中，带动专业建设、师资队伍建设和教学质量提升，达到以赛促教的目的。同时，对指导学生参加省赛、国赛成绩突出的教师，加大宣传、物质奖励力度。



表 2-5 教师职业能力竞赛成果

序号	教师职业能力竞赛名称	成绩
1	2021 年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛	三等奖 2 项
2	2022 年湖南省“楚怡杯”技能竞赛健康与社会照护赛项指导老师	一等奖 2 项、二等奖 9 项、 三等奖 2 项
3	2022 年湖南省职业院校教师教学能力比赛	一等奖 1 项、二等奖 2 项
4	湖南省职业教育教学省级成果奖	一等奖 1 项
5	湖南省基层卫生本土化人才培养项目师生能力竞赛	二等奖 1 项
6	湖南省基层卫生本土化人才培养项目师生能力竞赛临床技能竞赛	一等奖 1 项，三等奖 1 项
7	湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛优秀指导老师	三等奖 2 项、优胜奖 1 项
8	湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛	三等奖 3 项
9	湖南省职业院校教师职业能力竞赛	三等奖 2 项
10	湖南省第三届口腔健康科普大赛高校组	二等奖 1 项
11	2022 年湖南省学校消防安全教育竞赛	二等奖 2 项



2.7 校企双元育人

2.7.1 中国特色学徒制

学校于 2022 年 5 月与益丰大药房连锁股份有限公司合作共建第二批“现代学徒制益丰班”。学校根据专业、教学计划及人才培养方案，企业根据企业单位的用人需求，择优选拔了 36 名优秀的学生组成“现代学徒制益丰班”。该班学生课程由企业与企业共同定制，由企业专业讲师或学校专业老师为该班学生授课使该班学生在学习专业基础知识的同时，学习益丰企业文化、职业岗位知识和技能，达到供需共识。

3. 国际合作质量

学校以校企合作为依托，积极开展专业人才培养的国际交流与合作。与日本滋贺县湖南代表处及中国教育服务中心长沙分公司就养老护理人才培养和输出事宜来深入交流等方式，积极探索对日合作实践；开设大专护理专业“涉日护理班”，将日语教学融入到人才培养全过程，与长沙明照日本語专修学院开展日语教学合作，并积极探索日语考证与涉日就业途径。积极学习德国职业教育发展优秀经验，深入开展与德国柏林勃兰登堡教育协会及中德职业教育研究院行政院的合作交流。根据《校企合作涉外（日本）护理人员培养合作框架协议》，1 名涉日护理班毕业生已赴日开展相关工作，任职岗位为介护（护士助手）。

4. 服务贡献质量



4.1 服务行业企业

学校目前具有包含养老护理员、育婴员、医药商品购销员、眼镜验光员、保健按摩师、保育员、中药炮制工、药物制剂工、眼镜定配工在内的9个职业技能（工种）认定资质。学校发挥主体作用，主动对接益阳市各区县人社局，承接相关职业等级认定工作。2022年，学校校已开展4项职业（工种）（养老护理员、育婴员、保育员、医药商品购销员）的认定工作。认定批次为18批次，认定人数为1711人（含全市各职业学校学生及社会人员），获得合格证书人数为1534人，学校服务地方社会职能大幅度提高。



图 4-1 育婴员职业技能等级证书



图 4-2 保育师职业技能等级证书

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

校为健康湖南建设的推进提供了人才支撑，职行业结构与学校服务面向相契合。2022 届毕业生主要就业区域为湖南省，人数 2715 人，占比 72.58%，在本省主要于医疗和社会护理服务业和医药及设备制造业就业，为本省医疗卫生事业培养了大量人才；其他地区 1026 人，占比 27.42%。毕业生就业的职行业以医疗和社会护理服务业（78.70%）为主，同时在医药及设备制造业（7.62%）也有一定的人才分布，为“健康中国 2030”“中国制造 2025”国家战略提供了人才支撑。



表 2-6 2022 届毕业生就业行业分析表

行业类名称	2022 届 (%)
医疗和社会护理服务业	78.70
医药及设备制造业	7.62
零售业	2.68
住宿和餐饮业	1.27
其他制造业	1.27

数据来源：2022 届麦可思-毕业生培养质量评价报告

案例 4-1 益阳医专校内校外普及急救培训

1 月 29 日，教育部网站公示首批 201 所全国急救教育试点学校名单。湖南省 5 所学校入选，益阳医学高等专科学校为全省唯一一所上榜的医学院校。

近年来，益阳医专高度重视急救教育，依托 5 所附属医院和 11 所教学医院雄厚的师资力量，广泛开展急救知识教育及技能培训。定期联合益阳市红十字会对师生进行救护培训，现有 400 余名师生获得“初级救护员合格证书”，2764 名师生获得“第一目击者”合格证，多位教师获得“救护师资培训证书”。

该校积极与省、市卫生应急办对接，配备智慧医疗急救站和 VR 虚拟急救小屋等，并将急救教育向社会推广。成立“健康中国·益阳”健康知识普及推广中心和应急救护技能认



证培训中心，多次进社区、特殊职业人群和厂矿企业开展救护培训工作。组建红十字志愿者服务队，常态化开展红十字文化传播、急救知识培训，长期对接益阳市残疾人托养中心、赫山区重阳养老院等开展志愿服务活动。

2020年2月13日，该校2018级临床医学系学生、家住辽宁省本溪市溪湖区的张秦博去超市购物，突然发现一个50多岁的男子倒地，浑身抽搐。张秦博高声呼喊围观的人赶快拨打120，并迅速将男子放平，跪地实施心肺复苏术，约30秒后，男子情况好转，很快被送到医院。医生说，男子是心源性反射性晕厥，幸得及时施救，保住了性命。



图 4-3 湖南日报报道剪影



4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

学校依托专业资源优势，多次组织开展产后康复、防溺水、急性心肌梗死、心肺复苏、口腔健康等社会培训项目，惠及群众约 15785 人次；首次承办 2022 年益阳市基层在岗卫技人员培训，培训人数 440 人，培训资金约 20 万元；承办了 2022 年益阳市基层医疗卫生机构疫情防控知识与技能培训，培训人数 286 人；拓宽非学历教育培训渠道，开展非学历教育培训和职业技能认定 6865 人次；助力“健康养老、文化养老”服务，打造优秀老年健康教育示范基地；有序推进 1+X 证书制度试点工作，完成了 300 人的 1+X 证书培训与考核。

案例 4-2 打造优秀老年健康教育示范基地

学校紧跟国家政策方针，积极应对人口老龄化，与市老干部休养活动管理处合作，签订合作框架协议，采取“共建共管”模式，成立老年健康教育示范基地建设领导小组，建立健全老年健康教育各项规章制度，以提高老年健康生活水平为核心，以普及健康知识、优化健康服务、完善健康保障为重点，共同打造老年健康教育示范基地。



图 4-4 老年健康教育示范基地挂牌仪式

老年健康教育示范基地依托本校医学教育资源和附属医院医疗资源，开设了中医保健、声乐、美术、摄影、书法等 50 个班，招收学员 3500 多人；开展了健康知识讲座 4 次，普及 1000 多人；开展了志愿服务活动，让老年人通过志愿活动，实现体会自我价值感；为 3500 多老年人进行了义诊和健康咨询服务；为老年人开通绿色就医通道。

“共建共管”模式实现了资源共享、加快了基地建设进度，更高效的满足“健康养老、文化养老”需求。



图 4-5 附属医院康复保健科主任给学员上中医保健课



图 4-6 附属医院朱坚医生为学员讲授急救知识



4.3.2 技术服务

学校自2018年通过武陵山片区（安化地区）中药资源调研后，便深耕于安化中药材产业。为了更为聚焦科研服务的品种及科研方向，通过对产业的充分论证，益阳医专明确了以安化多花黄精为对象建立重点实验室，同时进一步明确了要以安化多黄精的产品加工及其产品开发为主要研究内容，该实验室于2021年12月被益阳市列为市级重点实验室。

案例 4-3 聚焦中药产业，助力乡村振兴



图 4-7 与嘉沃种养合作社合作挂牌仪式



图 4-8 与安化中医药健康产业服务中心签订战略合作协议

着力服务安化中药材产业，与安化中医药健康产业服务中心、安化中药材产业协会签订了战略框架协议，就安化多花黄精种质资源开发、产品质量检测、产品质量标准建立、产品开发等内容达成了相关合作项目，其中合作的企业包括安化嘉沃种养合作社、聪博农业发展有限责任公司、长吉中药材种植合作社、茂坤中药材种植合作社等。目前已为安化的多家企业提供样本检测服务150余批次，检测内容包括有效成分含量、重金属残留、农药残留、二氧化硫残留、灰分等。通过以上工作，武陵山中医药研究所为安化黄精成功入选湖南省道地药材、以及安化黄精和安化厚朴两个国家地理标志农产品的团体标准的成功申报提供了科技支持，此外还



为多家合作社在大规模种植基地选址方面提供了科技支持。

4.3.3 定点帮扶

精准施策，助力乡村振兴。根据上级主管部门的安排，选派 1 位驻村工作队队长进驻乡村建设第一线，并根据派驻村的实际情况精准施策。联合电信益阳分公司、市供销社投入帮扶资金 70 余万元助力建设竹湖村，主要开展了防止返贫监测帮扶集中排查、美丽屋场建设和“五个到户”工作，支持发展油脂加工厂等新型农村集体经济，协助村支两委开展耕地抛荒排查治理及抗旱工作。学校对口扶持的社区和村庄，从村容村貌、产业发展、居民幸福感等都有了很大的提升，圆满完成了派驻村乡村振兴和美丽乡村建设任务。

案例 4-4 竹湖村的留守儿童有了“新妈妈”

“寒假要制定好学习计划，你把想看的书列一个单子，阿姨再给你送过来。”1 月 21 日，在赫山区八字哨镇竹湖村，留守儿童小伟接过“新妈妈”送来的书包，腼腆地笑了。这天，益阳医学高等专科学校机关党总支的 5 位“爱心妈妈”来到竹湖村，为村里的留守儿童送去温暖与关怀。



图 4-9 “爱心妈妈”辅导学习

竹湖村是学校乡村振兴的定点帮扶村。近年来，村里大量青壮劳力外出务工，留下 50 多名留守儿童由老人照看。受文化水平、教育观念、感情和精力等方面的限制，不少老人在教育孩子的过程中力不从心。了解这一情况后，学校决定招募“爱心妈妈”志愿团队，“一对一”帮扶，引导留守儿童树立正确的人生观，增强他们对生活和未来的信心，帮助孩子们健康快乐成长。

放寒假后，首批“爱心妈妈”带着书包等礼物来到村里“认亲”，详细了解孩子们的学习生活情况，指导作业，帮忙制定假期学习阅读计划等等。“爱心妈妈”还和孩子们互相留下了联系方式。



图 4-10 “爱心妈妈”与孩子互留联系方式

“这个活动我们将长期坚持开展下去，动员更多的爱心人士加入到‘爱心妈妈’志愿者团队中来，让留守儿童在幸福的大家庭里健康快乐地成长。”学校党委委员、组织人事处处长贾平说。

案例 4-5 “益心乡伴”乡村助老

1月24日，益阳医学高等专科学校“益心乡伴”健康实践团走进赫山区龙光桥街道龙光桥村，对患有高血压的老年人开展健康回访。



图 4-11 益阳医专“益心乡伴”健康实践团为乡村老人提供健康公益服务

自去年 6 月开始，益阳医专开展“益心乡伴”思政实践课活动，由医学人文系和护理系的老师带队，护理专业和健康管理专业以及康复专业的学生积极参与，让乡村振兴和助老服务相结合，更好地为乡村老人提供健康公益服务。截至目前，累计有 126 位学生志愿者为龙光桥街道 2 个村、66 个村民小组、152 位农村老人提供健康管理个性化服务。

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

疫情防控有力度。学校严格落实疫情防控常态化各项措施，加强部署调度、联防联控和督导检查，抓实校门管理、出行管理和防疫消杀，切实维护了师生健康和校园安全稳定。



发挥医学院校的优势，广大师生积极支援地方防控工作。特别是附属医院，多次完成逆行出征任务以及值班值守任务，展现了医专力量、医专精神。

案例 4-6 青年志愿者变身“大白”，严把高速防疫关

突如其来的疫情反扑，再次敲响了疫情防控的警钟。3月19日，接到上级通知后，益阳医专附属医院12名共产党员和共青团员组成青年突击队，投身到疫情防控阻击战中。他们24小时轮流在泉交河高速出口值守，为进入益阳的车主测量体温、查验健康码、行程码，并为途经中高风险地区或持黄、红码的车主进行核酸采样，外防输入、严把关口，筑牢疫情防控的第一道防线。

“家人都很支持，岳母听说我要值守，就把两个孩子都接过去了。”有过在酷暑和寒冬参与疫情防控志愿服务的经历，周圆早就练就了长时间不喝水、不上厕所的本领。值守流程驾轻就熟，加上过往车主和周边群众的配合度都很高，让他觉得轻松不少。



图 4-12 附属医院青年志愿者为车主进行核酸采集

高一朵是医院检验科的检验员，3月中旬以来，科室工作量激增，每天仅经她手的样本就超千份。尽管前一天忙到晚上10点才回家，但3月24日一大早，她又来到了志愿服务点，耐心地为车主解释政策，登记采样人员信息。“能利用所学守护大家的健康也是一件很快乐的事。”高一朵说，自新冠肺炎疫情暴发以来，她已多次参与相关志愿服务，去年就在火车站值守了多日。



图 4-13 党委委员、附属医院党委书记喻文辉站点慰问

学校党委委员、附属医院党委书记喻文辉，学校团委书记肖学到志愿服务站点慰问，将鲜红的党旗和团旗插在了疫情防控第一线。

4.4.2 服务社区公共文化建设

助力“健康养老、文化养老”服务，打造优秀老年健康教育示范基地，投入 30 多万元配备必需的辅助教学设备。按计划开展健康教育及医疗服务活动，惠及老年学员 100 多名；开展了健康知识讲座 4 次，惠及老年人 1000 多人；开展急救知识培训，培训人数达 400 多人；为 3500 多名老年人进行了义诊和健康咨询服务；开通了附属医院和老年大学学员就医绿色通道；组织老年人进行周年庆典节目排练等等。获老年大学领导和学员们一致肯定与好评。



4.5 具有本校特色的服务

注重实践育人，打造“天使展翼”德育特色案例。积极动员学生利用寒暑假实践为家乡做贡献，组建了6支校级实践团队，通过党史学习教育、医疗义诊、健康宣讲、急救宣教、基层抗疫和考察调研等形式在暑假开展约14天的服务活动。“天使之翼”团队获得了全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践全国重点团队立项、湖南省优秀团队；团队开展的“高血压康服务普及计划”被评为优秀品牌项目。刘妮娜获得益阳市最美文明实践者，“守护夕阳 天使有爱”志愿服务项目荣获最佳文明实践服务项目。“天使之翼”团队事迹被学习强国等国家、省、市多家媒体报道，逐渐成为益阳医专志愿服务品牌。

案例 4-7 两项育人工作优秀案例受教育厅表彰

中共湖南省委教育工作委员会

关于公布湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果的通报

各普通高等学校：

根据《关于征集“十大”育人示范案例的通知》（湘教工委通〔2020〕14号）要求，前期，厅委委托我省高校思政工作创新发展中心和高校网络思政工作中心，对本次面向全省高校征集的1865篇案例进行遴选、把关、编辑，最终评选出“十大”育人示范案例889篇，其中全文收录418篇、摘要110篇、辑目361篇（名单见附件）。

征集“十大”育人示范案例工作是检验我省“三全育人”综合改革试点成效的重要举措。希望全省高校围绕立德树人根本任务，着眼加快构建高校思想政治工作体系，适应新时代高校思政工作的新形势、新任务，紧扣“三全育人”综合改革和“十大”育人体系建设中存在的突出问题，探索、培育出更多具有前瞻性、创新性、可复制、可推广的思政工作案例。

附件：湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果汇总表

中共湖南省委教育工委 湖南省教育厅

2021年11月5日

附件

湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果汇总表
(排名不分先后)

一、全文收录

序号	项目类别	高校名称	案例名称	负责人
128	实践育人	益阳医学高等专科学校	天使助残爱撒银城，残疾人生亦有春天	陈西玲

二、摘要

序号	项目类别	高校名称	案例名称	负责人
49	文化育人	益阳医学高等专科学校	守护“夕阳”，育最美“天使”	刘建成

图 4-14 湖南省“十大”育人示范案例遴选结果通报

近日，中共湖南省委高校工委、湖南省教育厅公布了全省高校“十大”育人示范案例遴选结果。以益阳医专护理系“天使之翼”志愿服务为素材的《天使助残爱撒银城 残疾人生亦有春天》案例获得实践育人项优秀案例奖、《守护“夕阳”，育最美“天使”》案例获得文化育人项优秀奖。

本次获奖的两个案例来自于“天使之翼”志愿服务队的两个品牌项目——“天使之翼 康复我帮你”和“守护‘夕阳’天使



有爱”。“天使之翼 康复我帮你”项目以益阳市金岭茶业残疾人托养中心为基地，辐射周边弱势群体，以帮助残疾人开展康复训练为路径，提高残疾人身体机能，认知能力，动手能力，智力水平，继而帮助他们提升生活质量和幸福指数，感受社会关爱。“守护‘夕阳’天使有爱”项目引导以重阳养老院为基地、辐射周边社区的老年群体，陪老人唠嗑、做游戏、搞锻炼，指导老人健康饮食、健康活动，用爱心给老人送去了温暖，用行动为老人创造了欢乐，用专业帮老人提升了健康。“天使之翼 康复我帮你”和“守护‘夕阳’天使有爱”两大项目。自 2013 年成立以来，每周坚持开展活动，八年来从未间断。

“天使之翼”志愿队在服务社会的同时，也注重将公益服务与学生的实践教育、思想政治教育相结合，培育了一批优秀的学生志愿者。第二任队长石梦雪被省教育工委授予高校“最美志愿者”称号，第三任队长张磊 2018 年被评为湖南省优秀大学生党员，之后历任队长都获得了省市级荣誉。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 政策落实情况

积极贯彻落实国家政策。以《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件和政策为指导，



大力推动学校高质量、高速度发展。积极开展职业培训，不断提升社会服务能力：2022年，我校继续教育学院开展了面向社会的育婴员，保育员，养老护理员，医药商品购销员等职业技能培训人数近2000人。大力推进产教融合、校企(院)合作，不断提升人才培养质量：稳步拓展“1+1+1”医教协同育人改革规模，新增益阳市妇幼保健院、桃源县人民医院为我校教学医院，安排部署4个专业13个班638人到12家教学医院开展“1+1+1”人才培养，组织教学医院师资培训54人，有效提升医教协同管理水平提高人才培养质量，不断扩展教学医院、参与学生、参与专业规模；分别与谷医堂(湖南)健康科技有限公司、上药控股(益阳)有限公司签订战略合作；同时考察同芙教育科技有限公司，深入推进健康管理等专业校企合作。强化双师型队伍建设，不断提升教师教学水平：出台《益阳医学高等专科学校“双师型”教师队伍建设管理办法》，遴选建设首批校级“双师型”教师培养培训基地3个、示范性教师企业实践流动站2个，选送102名教师到医院、企业开展为期1个月以上的顶岗实践，开展首批“双师型”教师认定工作。

案例 5-1 重视人才培养 稳步推进校企合作

为稳步推进校企战略合作协议，切实实现资源共享、深度融合，2022年1月4日，益阳医专与谷医堂签订校企战略合作协议，共同建设国内顶尖的健康服务与管理学科、培养健康管理拔尖人才。3月份，谷医堂在该校举办健康管理专业专场招聘会。



图 5-1 副校长姚腊初带队走访“谷医堂”

后续双方还将加大合作力度，从共建 5G 智慧健康管理研究中心、建设标准化的健康管理教材与系统、健康管理师实训基地、应用型人才培养、人工智能+健康管理、医疗设



施完善、健康产品研发、健康管理课题申报等多方面抓紧组织、有序实施、快速推进合作落地，不断促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。同时，谷医堂也将借助合作契机，不断提高慢病和健康管理服务水平，更好的服务社会。

5.1.2 贯彻落实提质培优行动计划

2022年，是学校“提质培优”项目建设的攻坚之年，学校“提质培优”任务（项目）实施工作领导小组对21个提质培优项目的进展情况进行了1次中期检查，召开了1次提质培优项目推进会，全面了解了提质培优各项目的总体建设情况、存在问题及下一步工作计划。除个别因不可控原因无法开展的项目外，其余所有项目均按既定方案的时间进度扎实开展工作了大量工作，并取得了阶段性成果。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

以《湖南省职业教育改革实施方案》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》为指导，全面提升学校服务“三高四新”战略能力。全面加强党对职业教育的领导：坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务；坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，不断修订和完善党委会、校务会议事规则和“三重一大”决策制度；不断加强党的建设，大力推进基层党组织“对标争先”建设。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

全力推进高水平专业群的建设。学校培育的护理、药学、



临床医学三大专业群入选湖南省楚怡高水平专业群建设计划建设单位 A 档，根据学校制定的高水平专业群建设方案以及年度建设任务书，扎实推动三大高水平专业群的建设，以此推动学校其它各项工作的开展。同时，大力培养教学团队建设，目前学校已立项 7 个创新教学团队，拟推荐其中 3 个和 1 个思政专项教学团队参加 2022 年湖南省职业教育“楚怡”教学创新团队的评选。

5.2.3 推进部省共建职教高地

学校紧密对接“三高四新”战略和乡村振兴战略，重点培养技能型人才：积极推进“1+X”证书制度试点，积极推行现代学徒制和企业新型学徒制，培养出更加符合市场需要的高素质人才。不断深化产教融合、校企合作，为区域产业、园区企业发展提供强有力的人才支撑，贡献益阳医专力量与智慧。学校领导及各二级学院负责人实地走访 243 家企业，把创新体制机制作为深化校企合作的关键，以创新企业流动站、双师培养基地为校企合作新的组织形式，以实施互惠双赢的合作项目为驱动力，进一步推进校企合作。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

学校坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，牢牢把握立德树人的根本任务，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强的组织保证。严格落实党委管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责；坚持党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制；坚持和加强党对学校意识形态工作的全



面领导，深入学习贯彻《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，党委书记带头抓，切实当好“第一责任人”；坚持政治理论学习，党委理论学习中心组及各基层党组织党员学习习近平总书记系列讲话精神，党的二十大精神等内容；坚持立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把人才培养作为最重要的工作，围绕学生、关照学生、服务学生，构建“三全育人”新格局、“五育并举”新局面；坚持党管干部，2022年度，协助益阳市委组织部到学校选任正处级干部2名、进一步使用副处级干部1名、副处级干部3名，提任正科级干部4名、副科级干部15名、副科级干部业务干部10名；扎实推进党的建设，制定并下发《2022年党建工作要点》，出台《中共益阳医学高等专科学校委员会基层党组织“对标争先”建设计划实施方案（2022—2025年）》；落实全面从严治党主体责任和监督责任，从严从紧抓作风建设、党风廉政建设和廉政风险防控，推动“清廉学校”“清廉医院”系列创建活动，校园面貌风清气正。

案例 5-2 医心向廉 清风兴院

益阳医专附属医院充分发挥党建引领作用,以“党建+”助推清廉医院建设。以“医心向廉，清风兴院”为主题，八大阳光行动为抓手，通过开展阳光用药、阳光医保、从源头控制了药品、耗材采购价格，有效节约了医保资金，大幅提升了群众就医满意度，建成了全市卫生系统“清廉医院”建设示范

单位。结合医院自身管理实际，在文化建设和廉政教育上下功夫，通过打造“清廉文化墙”，建设“清风书吧”，在院内室外场地打造清廉医院文化宣传牌，营造更加浓厚的廉洁氛围。

5月20日，瞿海书记在益阳市加强新时代检察机关法律监督工作会议以视频会议上对益阳医专附属医院清廉建设工作提出表扬，并多次在市委常委会上推介附属医院清廉建设工作。9月1日市委常委、市纪委书记、市监委主任欧阳艳来院调研时对医院清廉建设情况给予了高度肯定。附属医院清廉建设情况首次在《市委内部要情 54 期》刊出。



图 5-2 “清风书吧”一角



图 5-3 市纪委书记欧阳艳来医院调研清廉医院建设情况

5.3.2 治理能力提升

学校深入推进依法治校、依法办学，成立了以党委书记、校长任组长的章程修订工作领导小组，组织完成了学校章程的修订工作，确保章程在学校制度体系中发挥引领和核心作用。

一是深入推进制度修订工作。完善和修订学校《党委会议事规则》、《校务会议事规则》、《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》、《学术委员会章程》、《教学指导委员会章程》等制度，确保规则在前、制度在上。

二是推进深入推进规划编制工作。科学制定了学校“十四五”事业发展规划以及专业建设、人才培养、队伍建设、科研与社会服务、信息化建设、校园基本建设和文化建设等6个专项规划，以规划引领学校各项事业开展，助推学校高



效率、高质量发展。

三是不断完善工作评价和激励机制。制定出台了学校《年度目标管理考核办法》，以目标管理考核的导向、激励和监督作用，激发广大教职工干事创业热情，促进校年度工作任务落实落地；制定出台了《创新创优奖励性绩效管理暂行办法》和《立项争资奖励性绩效工资发放暂行办法》，推动全体教职工创新创优、立项争资，促进学校高质量发展。

四是不断完善学校治理体系。制定出台了校院二级管理体制改革实施办法，进一步理顺了校院二级管理体制，以推进学校治理体系和治理能力现代化建设，充分调动校院两级办学的积极性、创造性，切实提高教育质量和办学水平。

5.3.3 关键领域改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，着力深化改革、创新引领，大力推进学校治理体系和治理能力现代化建设，全面推进治理体系改革。

一是深化绩效制度改革。学校持续完善《创新创优奖励性绩效管理暂行办法》、《年度目标管理考核办法》等制度，全面细化指标项目考核，加大按劳分配、按优分配、按项目分配的力度，激发教职工工作积极性。

二是全面推进教育教学改革。调整专业布局，优化特色专业。2021年成功申报智慧健康养老与管理、婴幼儿托育服务与管理、食品检验检测技术、医学美容技术、口腔医学技术、药品经营与管理等新专业，其中智慧健康养老与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理三个专业已于2022



年开始招生，食品检验检测技术、口腔医学技术拟于 2023 年开始招生，拟于 2023 年开设口腔护理方向及申报中医学专业；稳步推进“1+1+1”人才培养医教协同育人改革，坚持以优化知识结构、培养学生创新精神和实践能力为重点，进一步加强人才培养模式的改革与创新。截至 2022 年，学校“1+1+1”教学医院达到 12 家，参与专业达到 6 个。

三是健全科研管理制度。学校进一步加强产学研基地建设，修订了《科技奖励办法》和《科研创新团队建设与管理办法》；完善学术治理体系，推进科研团队建设，完成 7 支科研团队的组建和建档工作。

四是推进治理信息化改革。学校推进“OA”信息化办公，实现办公用车、会议申请、请假、调课等事项信息化审批，提高了各项事务处理效率；建立“云就业”信息化平台，及时发布有效就业信息，促进毕业生就业；学工管理、科研管理 2 个系统正在建设中，部分功能已投入使用。

案例 5-3 益阳医专深化产教融合 1+1+1 人才培养

为实现医学专科教育“早临床、多临床、反复临床”的实践学习，深入开展产教融合、校院合作，益阳医专自 2018 年始，持续推进 1+1+1 人才培养模式。

4 年来，益阳医专与县级及以上的医院真诚合作，紧密对接，共同探索出一种解决医学专科教育理论与实践脱节、实践技能缺乏的卡脖子问题的人才培养模式。

1+1+1 人才培养模式即 3 年制的医学专科教育分解为第



一学年在学校完成公共课程和专业基础课程的学习，第二学年在教学医院完成专业课程的学习，第三学年在实习医院完成岗位实习。医院按照临床与教学一体两翼同步推进，在教育上坚持以立德树人为根本任务，倡导大思政课建设，教师以“四有好老师”为追求目标，用心、用力教育学生；学校在教育管理、师资培训、临床教学等方面给予督促和指导，共同为育人育才发力，使人才培养质量稳步提升。

目前，该校已有石门县人民医院等 10 家教学医院、临床医学等 5 个专业、2254 名学生实施该模式培养。

1+1+1 人才培养模式的学生真正达到了服务基层“下得去、用得上、留得住”的成效，备受基层用人单位的青睐和同类院校的关注与推崇，省内外一些学校已借鉴该模式逐步开展医学类人才培养。



图 5-4 课堂搬进病房



图 5-5 学校组织教学医院开展教学交流活动

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

学校结合诊改需求，修订目标管理、绩效考核等相关制度 10 余项，大力推进诊改工作与日常教育教学有机融合，不断完善教育教学标准、制度、方式、方法，有效保障了疫情防控期间的线上、线下教学质量，基本实现“教学任务不减，教学质量更高”的目标。对 2020 年开设的医学影像技术专业开展评估和诊改工作，有效促进专业办学水平和人才培养质量的提升。

通过全面自我诊改，有效促进了学校治理能力、办学水平，学校招生分数线在同类高职高专院校中稳居前例，毕业生就业率、就业质量均有提升。

5.4.2 建立建全教学管理制度

在学校内部质量保证体系的框架下，积极完善教学质量管理与监控体系。学校出台了《质量督查工作办法（试行）》、



《教学质量保障体系实施办法》、《教学督导工作管理办法（试行）》、《听课管理办法（试行）》等多项制度；严格落实教职工听课制度，汇总了 2021-2022 学年度教职工听课情况，并进行了全校通报；开展课堂教学质量评价工作，共有 120 名教师参加课堂教学质量 A 等评选，17 名教师被评为 2021—2022 学年课堂教学质量评价 A 等；完成了 2021 学年度优秀教案评选，40 位老师的教案获评“优秀”；构建了校系两级督导评教制度，本年度质量评价中心组织校级督导团专家听课达 326 人次，其中，针对青年教师、新入职教师开展了重点听课评教。同时组织开展督导巡查 4 次，召开督导专家座谈会 4 次，进行教学督导反馈 12 次。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2022 年，学校办学经费总收入为 16601.91 万元。其中：财政经常性补助收入 11499.86 万元，学费收入 6650 万元，其他收入 929.05 万元。益阳市委市政府高度重视学校建设发展，生均拨款按照 12127 元/人/年的标准给予财政拨款，相比 2021 年增加 127 元/人/年。

5.5.2 生均学费

学校近三年学费收入稳中有升，2021 年生均学费为 5010 元，2022 年生均学费为 5260 元，学费占学校总收入比例保持稳定；住宿费标准分别 1200 元/生·年和 1000 元/生·年。

5.5.3 举办者投入

2022 年，举办者共投入经费为 16601.91 万元，其中基础设施建设、采购教学、实训、培训设备和图书等经费为 5116



万元。为满足教学科研基本配套需求，学校申报了康养大楼建设项目，办理完成了康养大楼报建手续，共计减免费用 169 万；完成了专项债券续发及使用工作，2022 年续费康养专项债券 4000 万元；完成债券项目资金支付约 5000 万元，并将全年债券项目相关财务数据上报教育局、财政局。

5.5.4 绩效评价

学校完成了 2020-2021 年度就业补助专项资金绩效评价、2020-2021 年度双一流建设专项资金绩效评价、2021 年度中央对地方专项转移支付预算执行绩效自评、2021 年度教育综合发展专项资金绩效自评。学校 2022 年市直单位部门整体支出绩效目标编制质量评价中被评为“优秀单位”。



图 5-6 “部门决算先进单位”荣誉证书



6. 面临挑战

挑战 1：办学基础条件有待改善

学校作为省市共建共管、以市为主的地方高校，办学经费主要来源于学费与市级财政拨款，配套经费相对于省管高校较低，且市财政专项经费未完全到位。在资金有限的情况下，学校办学基础条件有待改善，实践教学与信息化教学的广度和深度不足。

挑战 2：师资队伍建设和有待加强

学校由中专升格为高专后，教师的“双师”素质和教科研能力尚不能完全适应高职高专教育教学要求。新引进的教师在教学经验、“双师”素质方面有待锻炼、提高，高层次人才、学科专业带头人相对缺乏，教学团队建设力度有待提升。

挑战 3：专业人才培养水平有待提升

随着经济的迅速发展，国家和社会对高等职业教育的发展不断提出新要求。面对高等职业教育发展和学情的新变化，学校人才培养模式、管理体制、运行机制不能完全适应转型发展、内涵建设、特色发展的需要，对高等教育规律理解还有一定差距，市场意识有待增强，社会融合有待深化，打开大门办学、面向社会拓展力度不大，医教协同、产教融合、校企合作体制机制有待完善。



附件：

益阳医学高等专科学校质量年度报告指标 (2023)

表1 计分卡

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3748
2	毕业去向落实人数	人	3464
	其中：毕业生升学人数	人	642
3	毕业生本省去向落实率	%	80.5
4	月收入	元	3525.51
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2674
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	99
	面向第三产业	人	2556
6	自主创业率	%	1.59
7	毕业三年晋升比例	%	74.56



表 2 满意度调查表

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

序号	指标	单位	2022 年	调查人 次
1	在校生满意度	%	98.02	7548
	其中：课堂育人满意度	%	98.12	7548
	课外育人满意度	%	97.03	7548
	思想政治课教学满意度	%	100	7548
	公共基础课（不含思想政治课）教 学满意度	%	98.36	7548
	专业课教学满意度	%	96.61	7548
2	毕业生满意度	—	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	77.44	1510
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.16	1320
3	教职工满意度	%	97.56	350
4	用人单位满意度	%	98	220
5	家长满意度	%	91.23	650



表3 教学资源表

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.17
2	双师素质专任教师比例	%	64.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.11
4	教学计划内课程总数	门	220
		学时	35154
	其中：课证融通课程数	门	151
		学时	19044
	网络教学课程数	门	49
		学时	14406
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	49
		学时	14406
	在线精品课程课均学生数	人	1337
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	45



序号	指标	单位	2022 年
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
7	编写教材数	本	56
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4096
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7987.55



表 4 国际影响表

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表5 服务贡献表

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10919
2	毕业生就业人数	人	2690
	其中：A类：留在当地就业	人	697
	B类：到西部和东北地区就业	人	92
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2385
	D类：到大型企业就业	人	260
3	横向技术服务到款额	万元	19
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	188
	非学历培训到账经费	万元	0
8	公益项目培训学时	学时	0



表 6 落实政策表

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	12228
2	年财政专项拨款	万元	7310
3	教职员工额定编制数	人	360
	教职工总数	人	597
	其中：专任教师总数	人	499
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	205
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6351.20
	年支付企业兼职教师课酬	万元	64.61
6	年实习专项经费	万元	320.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.63



表 7 相关数据表

名称：益阳医学高等专科学校(14097)

三级条 目	序 号	数 据 点	单 位	2021 年	2022 年	备注
1.1.1 引领人 才培养	1	校党委本年度召开研究教学工作专题会议次数	次	8	8	
	2	党建工作样板支部数	个	2	9	
		其中：校级党建工作样板支部数	个	2	7	
		省级党建工作样板支部数	个	0	2	
		国家级党建工作样板支部数	个	0	0	
1.1.2 引领学 生发展	3	学生递交入党申请书人数	人	2835	2950	
	4	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	27.3	26.9	
	5	学生参加党校培训人数	人	986	1035	
	6	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	9.5	9.1	
	7	志愿者注册人数	人	3143	3852	
	8	志愿者占在校生比例	%	91.3	92.69	
1.2.1 思想政 治教育	9	累计打造校级以上思政课程金课数	门	1	4	
	10	实施课程思政的课程比例	%	95	100	
	11	累计打造思政教育品牌活动个数	个	5	7	
	12	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	3	5	
1.2.2 “三全 育人”	13	当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数	个	8	10	
1.2.3 劳动教 育	14	累计建立校内劳动教育基地数	个	6	6	
	15	当年生均周劳动时数	小时	1	1	
1.2.4 工匠精 神培育 和传承	16	累计建立技能大师工作室个数	个	3	3	
	17	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	8	10	
1.2.5 身心素 质	18	当年体质健康测试合格率	%	—	—	见表 2
	19	当年心理健康普查健康率	%	—	—	见表 2



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
1.3.1 在校满意度	20	在校生满意度	%	—	—	见表2
		其中：课堂育人满意度	%	—	—	见表2
		课外育人满意度	%	—	—	见表2
		思想政治课教学满意度	%	—	—	见表2
		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	—	—	见表2
		专业课教学满意度	%	—	—	见表2
1.3.2 在校实践	21	生均校内实践教学工位数	个/生	—	—	见表3
	22	生均教学科研仪器设备值	元/生	—	—	见表3
	23	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	100	100	
	24	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	100	100	
	25	当年学生社团活动参与度	%	100	100	
1.4.1 毕业去向落实率	26	毕业生人数	人	—	—	见表1
	27	当年毕业去向落实人数	人	—	—	见表1
		其中：毕业生升学人数	人	—	—	见表1
28	毕业生本省去向落实率	%	—	—	见表1	
1.4.2 专业相关度	29	当年毕业生对口就业率	%	75.78	80.20	
	30	毕业生面向三次产业就业人数	人	—	—	见表1
		其中：面向第一产业	人	—	—	见表1
		面向第二产业	人	—	—	见表1
		面向第三产业	人	—	—	见表1
1.4.3 就业起薪点	31	当年毕业生月收入	元/月	—	—	见表1
1.4.4 就业满意度	32	应届毕业生满意度	%	—	—	见表1
	33	毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	见表1
	34	用人单位满意度	%	—	—	见表1
1.4.5 毕业生三年后月收入	35	2018、2019届毕业生月平均收入	元	4960	5460	
	36	2018、2019届毕业生月收入比起薪平均增加额	元	1760	2260	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
1.4.6 职位晋升	37	2018、2019 届毕业生职位晋升比例	%	70.23	74.56	见表 1
1.4.7 职业稳定性	38	2018、2019 届毕业生平均雇主数	个	2.9	2.2	
1.5.1 创新能力	39	当年在校生学生专利获取数	个	0	0	
	40	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	3	3	
	41	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0	
1.5.2 创新创业教育	42	当年学生创新创业必修课程到课率	%	98.9	99	
	43	当年选修创新创业课程的学生比率	%	100	100	
	44	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	6	6	
	45	当年学生参与创新创业活动的比例	%	72	74	
1.5.3 自主创业	46	应届毕业生自主创业率	%	—	—	见表 1
	47	2018、2019 届毕业生创业三年项目存活率	%	72	61	
1.6.1 参赛情况	48	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	0	11	
	49	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	0	1	
1.6.2 以赛促学	50	当年参加校级以上技能竞赛学生占比	%	8	21	
	51	当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比	%	0	1.7	
2.1.1 专业结构调整	52	有在校生的专业数（不含专业方向）	个	13	13	
	53	当年新增专业个数	个	0	2	
		其中：对接湖南省优势、特色产业专业数	个	0	0	
		对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专业数	个	0	0	
54	当年撤消专业个数	个	0	0		
2.1.2 特色专业群建设	55	学校专业群数	个	3	3	
	56	立项湖南省“楚怡”高水平专业群数	个	0	3	
	57	累计开发校级专业教学标准数	个	13	13	
	58	累计牵头开发国家专业教学标准数	个	0	0	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
2.1.3 专业实践教学条件	59	累计校企共建产业二级学院数	个	0	0	
	60	累计校企共建校内实践教学基地数	个	0	1	
	61	累计校企共建校外实践教学基地数	个	7	7	
2.2.1 课程标准建设	62	累计开发校级课程标准数	个	18	20	
	63	累计牵头开发国家课程标准数	个	0	0	
	64	累计参与开发国家课程标准数	个	0	0	
2.2.2 精品课程建设	65	累计建设校级精品在线开放课程数	门	—	—	见表3
	66	累计建设省级精品在线开放课程数	门	—	—	见表3
	67	累计建设国家级精品在线开放课程数	门	—	—	见表3
	68	在线精品课程课均学生数	人	—	—	见表3
2.2.3 岗课赛证融通	69	累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准数	个	2	3	
	70	累计获得培训评价组织认证教师数量	人	17	17	
	71	累计1+X证书制度试点证书数		4	4	
	72	累计1+X证书制度试点专业数	个	3	3	
	73	累计1+X证书制度试点学生数	人	473	300	
2.3.1 模块化教学	74	当年实施模块化教学的课程数	门	30	40	
2.3.2 信息技术应用	75	当年网络教学课程数	门	65	81	
	76	当年网络课程教学课时占总课时的比例	%	15	19	
2.4.1 教材选用	77	当年选用教材数	本	89	101	
		其中：国家规划教材数	本	30	30	
	78	当年选用近三年的新版教材数	本	87	99	
2.4.2 教材建设与改革	79	累计编写教材数	本	—	—	见表3
		其中：国家规划教材数	本	—	—	见表3
		校企合作编写教材数	本	—	—	见表3
		新形态教材数	本	—	—	见表3
		获国家级优秀教材奖数	本	0	0	
		获省级优秀教材奖数	本	2	3	



三级条 目	序 号	数 据 点	单 位	2021 年	2022 年	备注
2.5.1 教学资 源库建 设	80	累计建设教学资源库数	个	—	—	见表3
		其中：国家级资源库数	个	—	—	见表3
		省级资源库数	个	—	—	见表3
		校级资源库数	个	—	—	见表3
		选课人数最多的资源库累计选 课人数	人	1050 0	22635	
	81	数字化资源的总容量	GB	85	160	
其中：原创性数字化资源的总容量		GB	60	120		
2.5.2 虚拟仿 真实训 基地建 设	82	累计建设虚拟仿真实训基地数	个	0	2	
		其中：国家级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		省级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
2.5.3 数字化 校园建 设	83	互联网出口带宽	Mbps	—	—	见表3
	84	校园网主干最大带宽	Mbps	—	—	见表3
	85	现有智慧教室数	间	85	92	
2.6.1 师德师风	86	累计获省级以上荣誉教师数	人次	10	35	
2.6.2 师资队 伍结构	87	教职工总数	人	—	—	见表6
		其中：专任教师总数	人	—	—	见表6
	88	双师素质专任教师比例	%	—	—	见表3
	89	研究生学历专任教师数	人	94	171	
	90	高级专业技术职务专任教师数	人	107	270	
	91	兼职教师比例	%	42.2	31.76	
2.6.3 “双师 型”教师 培养	92	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	5	5	
	93	当年到企业顶岗实践累计达30天的教 师数	人	23	114	
2.6.4 名师大 师队伍 建设	94	累计建设名师大师工作室数	个	0	0	
	95	累计引进、培养高层次领军人才数	人	0	1	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
2.6.5 教学创新团队建设	96	建设校级以上教学创新团队数	个	0	7	
	97	教学团队中企业技术专家数	人	0	21	
2.6.6 教师职业能力竞赛	98	当年教师教学能力比赛国家级获奖数	项	0	0	
	99	当年教师教学能力比赛省级获奖数	项	5	5	
	100	当年教师思想政治教育教学能力比赛省级获奖数	项	5	0	
	101	当年职业院校教师专业技能比赛省级获奖数	项	0	0	
2.7.1 集团化办学	102	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个	0	0	
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个	0	0	
2.7.2 中国特色学徒制	103	当年实施中国特色学徒制的专业数	个	1	0	
	104	当年实施中国特色学徒制的在校生数	人	48	0	
	105	当年实施中国特色学徒制的学生比例	%	46	0	
2.7.3 多样化订单培养	106	当年订单（定向）班数	个	5	7	
	107	当年订单（定向）学生数	人	409	437	
3.1.1 招收留学生	108	当年接收国（境）外留学生专业数	个	—	—	见表4
	109	当年接收国（境）外留学生人数	人	—	—	见表4
3.1.2 规范管理	110	留学生管理机构数	个	0	0	
	111	留学生管理专兼职人员数	人	0	0	
	112	留学生管理制度数	个	0	0	
3.1.3 培养模式创新	113	描述留学生培养模式创新举措	—	—	—	
3.2.1 招生情况	114	当年中外合作办学招生专业数	个	—	—	见表3
	115	当年中外合作办学招生人数	人	0	0	
	116	当年中外合作办学国家数	个	0	0	
3.2.2 办学模式	117	描述中外合作办学模式	—	—	—	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
3.2.3 办学效益	118	当年中外合作办学在校生数	人	—	—	见表4
	119	当年中外合作办学毕业生数	人	0	0	
		其中：获得中外合作办学双证书毕业生数	人	0	0	
3.3.1 合作开发标准	120	累计合作开发的国际化课程标准数	个	0	0	
3.3.2 标准输出与应用	121	累计开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	见表4
3.4.1 办学规模	122	在国（境）外开办学校数	所	—	—	见表4
		其中：专业数	个	—	—	见表4
		在校生数	人	—	—	见表4
3.4.2 办学模式	123	描述在国（境）外独立办学模式	—	—	—	
3.4.3 办学效益	124	当年在国（境）外独立办学在校生数	人	0	0	
	125	当年在国（境）外独立办学毕业生数	人	0	0	
3.5.1 援外培训	126	累计在国（境）外设立培训机构数	个	0	0	
	127	当年国（境）外人员培训量	人日	0	0	
	128	当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	见表4
3.5.2 技术服务	129	当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	—	—	见表4
	130	当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数	人	0	0	
3.5.3 文化交流	131	当年赴国（境）外文化交流的人次	人次	0	0	
	132	当年承办（协办）国际文化交流活动数	次数	0	0	
	133	当年国（境）外技能大赛获奖数	项	—	—	见表4



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
3.6.1 学生双语水平	134	当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比	%	48	56	
	135	当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比	%	0.03	0.05	
	136	当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比	%	0	0	
3.6.2 国际化师资	137	现有双语教学能力专任教师人数	人	9	10	
	138	现有海外培训和访学经历的专任教师人数	人	0	0	
	139	现有外籍教师数	人	0	0	
3.6.3 学生参与国际化项目	140	当年参与国际化项目学生人数	人	0	0	
4.1.1 开展高质量培训	141	当年开发重点领域典型培训项目数	个	3	3	
	142	当年校企共建高水平培训基地数	个	3	3	
	143	同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例	%	81.7%	81.7%	
	144	当年开展高质量职业培训总人数	人	3673	10465	
		其中：承担补贴性培训人数	人	373	200 人	
	145	非学历培训学时	学时	—	—	见表 5
	146	非学历培训到账经费	万元	—	—	见表 5
4.1.2 服务企业创新发展	147	累计校企合作获得发明专利数	个	0	0	
	148	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	2	3	
	149	累计校企合作研发重要新产品数	个	0	0	
	150	当年横向技术服务到款额	万元	—	—	见表 5
	151	当年横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	见表 5
	152	当年知识产权项目数	项	—	—	见表 5
其中：专利成果转化到款额		万元	—	—	见表 5	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
4.1.3 共建技术创新平台	153	累计校企共建技术创新平台数	个	0	0	
		其中：应用技术协同创新中心数	个	0	0	
		院士工作站	个	0	0	
		众创空间数	个	0	0	
		工程技术研究中心数	个	0	0	
	154	当年技术产权交易收入	万元	2	27	见表 5
155	当年纵向科研经费到款额	万元	37	79	见表 5	
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	156	服务“三个高地”的专业数	个	13	16	
	157	当年为“三个高地”输送高技能人才数	人	0	0	
4.2.2 服务新兴优势产业链	158	服务新兴优势产业的专业数	个	0	0	
	159	当年为新兴优势产业输送高技能人才数	人	0	0	
	160	当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	个	0	0	
4.3.1 培养培训	161	开设涉农专业数	个	0	0	
	162	当年开展乡村振兴建设培训项目数	个	0	1	
	163	当年开展乡村振兴建设培训总人数	人	0	100	
	164	公益项目培训学时	个	—	—	见表 5
4.3.2 技术服务	165	当年主持或参与乡村振兴科研项目数	个	1	1	
	166	当年为乡村振兴输送技术技能人才数	人	2	3	
4.3.3 定点帮扶	167	当年定点帮扶的职业院校数	所	0	0	
	168	当年为定点帮扶派出人员	人次	1	1	
	169	当年为帮扶院校培训师资人数	人次	0	0	
4.4.1 服务疫情防控	170	当年疫情防控志愿服务人数	人次	4048	6182	
	171	当年疫情防控累计投入医护人员	人次	2165	2573	
4.4.2 服务社区公共文化建设	172	当年面向社区开展的培训项目数	个	13	19	
	173	当年培训社区居民数	人次	3500	3900	
	174	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	0	0	
	175	当年与社区共同开展文化活动	次	5	10	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
5.1.1 贯彻落实《职业教育法》	176	学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动次数	次	2	1	
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	177	描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效	—	—	—	
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	178	承接“提质培优”项目总数	个	9	9	
	179	如期推进“提质培优”项目数	个	9	9	
	180	“提质培优”项目总完成比例	%	32	35	
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	181	描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效	—	—	—	
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	182	立项建设“楚怡”文化传承基地	个	0	0	
	183	立项建设“楚怡”高水平专业群数量	个	0	3	
	184	立项建设“楚怡”高水平产教融合创新平台	个	0	0	
5.2.3 推进部省共建职教高地	185	年度目标表中“建设与发展目标”2022年度完成指标数量	个	—	329	
	186	年度目标表中“建设与发展目标”2022年度任务完成率	%	—	74	
5.3.1 加强党的领导	187	“五化”支部验收达标率	%	100	100	
	188	教师党支部书记“双带头人”的比例	%	100	100	
5.3.2	189	当年完善学校治理的相关制度数	个	15	23	



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	备注
提升治理能力	190	当年完善学校治理机构数	个	2	3	
5.3.3 关键领域改革	191	当年关键领域改革项目数	项	8	10	
5.4.1 全面推进教学工作诊改	192	累计制定教学工作诊改制度数	个	2	6	
	193	建设教学工作诊改专门平台	个	0	0	
	194	累计制定教学工作诊改标准数	个	1	3	
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	195	累计制定学校专业技能考核标准数	个	13	16	
	196	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	13	16	
	197	当年制（修）订专业人才培养方案个数	个	13	16	
	198	当年专业人才培养方案合格性评价合格率	%	100	100	
	199	当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率	%	100	100	
	200	当年新设专业办学水平合格性评价合格率	%	100	100	
5.4.3 建立健全教学管理制度	201	累计教学与学生管理制度数	个	1624	1788	
	202	重大教学管理制度创新数	个	1	4	
5.5.1 生均财政拨款	203	年生均财政拨款水平	元	—	—	见表6
	204	年财政专项拨款	万元	—	—	见表6
5.5.2 生均学费	205	当年学费收入	万元	4889.4	6650	
	206	当年生均学费	元	5010	5260	
5.5.3 举办者投入	207	当年举办者总投入	万元	4550	6700	
5.5.4 绩效评价	208	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	12	15	
	209	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	12	15	