

湘西民族职业技术学院文件

湘西职院〔2023〕1号

签发人：翁波

湘西民族职业技术学院 关于报送《高等职业教育质量年度报告（2023）》的 报告

省教育厅：

根据省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，现将我院《高等职业教育质量年度报告（2023）》予以呈报（见附件），请予审核。

附件：高等职业教育质量年度报告（2023）



湘西民族职业技术学院

2023年1月16日



湘西民族职业技术学院
Xiangxi Vocational and Technical College For Nationalities

高等职业教育质量年度报告

(2023)

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 湘西民族职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "李浩", positioned to the right of the text "法定代表人（签名）".

目 录

学院概况	1
年报编制情况说明	3
1. 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.1.1 引领人才培养	4
1.1.2 引领学生发展	4
1.2 立德树人	8
1.2.1 思想政治教育	8
1.2.2 “三全育人”	9
1.2.3 劳动教育	9
1.2.4 工匠精神培育和传承	10
1.2.5 身心素质	10
1.3 在校体验	15
1.3.1 教书育人满意度	15
1.3.2 课程教学满意度	15
1.3.3 管理服务满意度	15
1.3.4 实践能力	15
1.4 就业质量	16
1.4.1 毕业去向落实	16
1.4.2 专业相关度	17
1.4.3 就业起薪点	17
1.4.4 就业满意度	18

1.4.5	毕业生三年后月收入	18
1.4.6	职位晋升	19
1.4.7	职业稳定性	19
1.5	创新创业	20
1.5.1	创新能力	20
1.5.2	创新创业教育	21
1.5.3	自主创业	22
1.6	技能大赛	23
1.6.1	参赛情况	23
1.6.2	以赛促学	25
2.	教育教学质量	26
2.1	专业建设质量	26
2.1.1	专业结构调整	26
2.1.2	特色专业群建设	27
2.1.3	专业实践教学条件	28
2.2	课程建设质量	28
2.2.1	课程标准建设	28
2.2.2	精品课程建设	28
2.2.3	岗课赛证融通	29
2.3	教学方法改革	32
2.3.1	模块化教学	32
2.3.2	信息技术应用	32
2.4	教材建设质量	33
2.4.1	教材选用	33
2.4.2	教材建设与改革	33

2.5 数字化教学资源建设.....	33
2.5.1 教学资源库建设.....	33
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设.....	34
2.5.3 数字化校园建设.....	34
2.6 教师队伍建设.....	34
2.6.1 师德师风.....	34
2.6.2 师资队伍结构.....	34
2.6.3 “双师型”教师培养.....	35
2.6.4 名师大师队伍建设.....	38
2.6.5 教学创新团队建设.....	41
2.6.6 教师职业能力竞赛.....	42
2.7 校企双元育人.....	43
2.7.1 集团化办学.....	43
2.7.2 中国特殊学徒制.....	47
2.7.3 多样化订单培养.....	48
3. 国际合作质量.....	49
3.1 合作办学.....	49
3.2 助力“一带一路”.....	50
3.3 提升学生国际化素养质量.....	50
3.3.1 学生双语水平.....	50
3.3.2 国际化师资.....	51
4. 服务贡献量.....	54
4.1 服务行业企业.....	54
4.1.1 开展高质量培训.....	54
4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）.....	54

4.1.3 共建技术创新平台	57
4.2 服务地方发展	57
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	57
4.2.2 服务新兴优势产业链	58
4.3 服务乡村振兴	58
4.3.1 培养培训	58
4.3.2 技术服务	60
4.3.3 定点帮扶	61
4.4 服务地方社区	62
4.4.1 服务疫情防控	62
4.4.2 服务社区公共文化建设	62
4.5 具有地域特色的服务	67
4.5 具有本校特色的服务	71
5. 政策落实质量	74
5.1 国家政策落实	74
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》	74
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	75
5.1.3 贯彻落实体制培优行动计划	77
5.2 地方政策落实	77
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	77
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	77
5.2.2 推进部省共建职教高地	78
5.3 学校治理	78
5.3.1 加强党的领导	78
5.3.2 治理能力提升	79

5.3.3 关键领域改革	79
5.4 质量保证体系建设	79
5.4.1 全面推进教学工作诊改	79
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	80
5.4.3 建立健全教学管理制度	80
5.5 经费投入	80
5.5.1 生均财政拨款	80
5.5.2 生均学费	81
5.5.3 举办者投入	82
5.5.4 绩效评价	82
6. 面临挑战	83
6.1 改革任务更加艰巨	83
6.2 办学竞争更加激烈	83
6.3 能力不足依然明显	83
附件 相关数据表	84

图 目 录

图 1-1 啦啦操社代表学院参加湖南省第十二届大学生运动会 获奖现场	6
图 1-2 “湘西职院 2022 年大学生志愿者暑期 “三下乡” 社会 实践活动启动仪式现场	7
图 1-3 学院乡村振兴实践团队活动场景 1	7
图 1-4 学院乡村振兴实践团队活动场景 2	8
图 1-5 学院乡村振兴实践团队活动场景 3	8
图 1-6 孙仟老师带领学生在湖南省第十二届大学生运动会中 勇夺啦啦操技巧自选、规定两枚金牌。	11
图 1-7 武吉文、王美芬、黄真老师带领学生参加 2022 年全国 排舞冠军赛荣获“高职高专组原创项目”一等奖、“高职高专组女 生组大集体舞台类”三等奖。	12
图 1-8 心理健康教育示范中心对口协作签约仪式现场 ..	14
图 1-9 唐华、梁琴两位老师指导的学生杨津津获得高职组导游 服务赛项二奖	24
图 1-10 瞿敏、丁超两位老师指导的学生团队获得高职组机器 人系统集成赛项团队三等奖	24
图 1-11 田维、麻清香两位老师指导的学生团队获得高职组微 视频制作赛项团队三等奖	25
图 2-1 网络系统建设与运维项目 1+X 证书考试	31
图 2-2 余明波老师对电池进行测量	37
图 2-3 张琨林老师对动力电池进行测量	37
图 2-4 余明波老师给企业师傅讲解动力电池拆装维修方法	38

图 2-5 2022 年中国非遗传承人群研修研习培训计划——《土家织锦创新产品设计》研培班结业典礼和成果汇报动态展	40
图 2-6 《几何图案》组	40
图 2-7 《神话传说》组	41
图 2-8 土家织锦展示	41
图 2-9 湘西现代职业教育集团成功创建湖南“楚怡”示范性职教集团	44
图 2-10 全州中职教师班主任能力提升比赛泸溪赛点	46
图 2-11 全州中职教师班主任能力提升比赛实况	47
图 2-12 全州中职教师班主任能力提升比赛场景	47
图 3-1 龙春来、邓平两位教师在孔子学院教学成果丰硕	50
图 3-2 龙春来老师国际汉语教师证书	51
图 3-3 邓平老师国际汉语教师证书	52
图 3-4 彭倩老师国际汉语教师证书	52
图 3-5 龙春来老师给外国小朋友上汉语课	52
图 3-6 邓平老师给南非大学生上中国传统文化课	53
图 3-7 彭倩老师和学生们在一起	53
图 4-1 服务团开展科技下乡行活动	56
图 4-2 专家团队开展集中培训	56
图 4-3 杨萍教授为企业做研发支出报统工作培训	59
图 4-4 钟伟副教授为企业做研发投入及高企培育培训	59
图 4-5 钟伟副教授深入企业现场指导研发工作	60
图 4-6 钟伟、李细妹两位副教授到湘泉酒业现场指导企业研发	60
图 4-7 组织志愿者参与核酸检测信息录入工作	62
图 4-8 学院师生在湘西州养老康复中心、慈爱园开展志愿服务	63
图 4-9 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影	64

图 4-10 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影	65
图 4-11 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影	65
图 4-12 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影	66
图 4-13 江西学员为湘西职院黄庆同学的暖心服务致信点赞	66
图 4-14 校外专家非遗大师证书	68
图 4-15 民间工艺研习实践基地授牌	68
图 4-16 为非遗大师颁发聘书	69
图 4-17 学生为非遗大师拍摄公益宣传片	69
图 4-18 专业教师与非遗大师协商校企合作事宜	70
图 4-19 学生在非遗大师工作室见习	70
图 4-20 旅游系教师在陈家坡送教下乡，助力乡村振兴 ...	71
图 4-21 湘西职院生物工程系志愿者服务团与公司技术人员进行交流	72
图 4-22 服务团专家进行现场指导	73

表 目 录

表 1-1	2021-2022 学年学院社团开设情况表	5
表 1-2	2019-2022 学年度新生心理健康普查情况	12
表 1-3	2019-2022 学年度心理危机干预情况	13
表 1-4	学院近三年专业技能抽考情况	15
表 1-5	学院近三年毕业设计抽查情况	16
表 1-6	2020-2022 届高职毕业生初次就业去向落实率变化	17
表 1-7	2020-2022 届高职毕业生专业相关度变化趋势	17
表 1-8	2020-2022 届高职毕业生起薪点变化趋势	18
表 1-9	2020-2022 届高职毕业生就业满意度变化趋势	18
表 1-10	2017-2019 届高职毕业生三年后月收入变化趋势	19
表 1-11	2017-2019 届高职毕业生毕业三年内职位晋升情况	19
表 1-12	2017-2019 届高职毕业生毕业就业稳定率变化趋势	20
表 1-13	学院近三年参加职业院校技能竞赛获奖情况	23
表 2-1	学院近三年专业调整情况	26
表 2-2	新增专业明细表	27
表 2-3	学院近三学年度特色专业群建设情况的比对分析	27
表 2-4	2021 年学院校企共建精品课程建设情况	29
表 2-5	学院近三年校企共建精品课程情况	29
表 2-6	近 3 年 1+X 证书试点情况统计表	29
表 2-7	近三年网络系统建设与运维项目 1+X 证书考试情况	31
表 2-8	2020-2022 年信息技术应用情况	32
表 2-9	2020-2022 年教师数统计图	35

表 2-10	学院大（名）师工作室统计图	39
表 2-11	在建校级以上教学团队情况统计表	42
表 2-12	学院近三学年度教师职业能力竞赛获奖情况	43
表 2-13	湘西现代职业教育集团中高职衔接统计表	45
表 2-14	近 3 年现代学徒制试点情况统计表	48
表 2-15	近 3 年农技特岗生招生情况	49
表 2-16	在校就读的西藏生招生培养情况	49
表 5-1	近 3 年招生情况统计表	76
表 5-2	2020-2022 年生均财政拨款水平	81
表 5-3	2019-2021 年生均学费对比	81
表 5-4	2019-2021 年举办者投入情况	82
表 5-5	2020-2021 年学院绩效评价情况	82

案 例 目 录

典型案例 1-1	小社团 大能量	5
典型案例 1-2	协作共建，开创心理育人新篇章	13
典型案例 2-1	“岗课赛证”融通综合育人初显成效	30
典型案例 2-2	加强校企合作 实现“双师”双服务	36
典型案例 2-3	坚守初心 创非遗科学发展之路	39
典型案例 4-1	师生走进产业园，技术服务到田间	55
典型案例 4-2	开展专业指导 服务地方企业	58
典型案例 4-3	职院青年志愿行 团徽烁烁显担当	63
典型案例 4-4	推动非遗保护传承 校企合作创新育人	67
典型案例 4-5	以特色文旅产业服务社会，推进乡村振兴	70
典型案例 4-6	献礼二十大，科普迎辉煌	71

学院概况



湘西民族职业技术学院是2004年经湖南省人民政府批准、教育部备案成立的湘西自治州唯一一所公办高等职业院校，由原湘西州农业学校等八所州本级中职学校合并组建而成，迄今有64年办学历史。校园占地面积1100亩，建筑面积30万平方米，办学条件达到省内同类高校一流水平和教育部人才培养水平评估优秀标准。学院现有教职工717人、全日制学生13000余人。学院是湖南省“双高”建设单位，其中生态农业技术专业群和旅游管理专业群成功立项为湖南省楚怡高水平高职专业群建设单位A档，汽车运用与维修专业群成功立项为湖南省楚怡优质中专专业群建设单位B档。同时，还建有国家级专业建设项目8个、省级专业建设项目20个。学院持续深化产教融合、校企合作，与三一重工、北京快手、上海大众等120多家企业建立了紧密合作关系，与30

多家企业开展了深度协同育人。学院牵头成立了紧密型、实体化的湘西现代职教集团，助推了湘西现代职业教育体系建设，成功创建湖南省示范性职教集团，并立项湖南省“楚怡”示范性职教集团建设单位。学院每年为本地及社会培养培训现代农业、现代制造业、现代服务业等方面优秀技术技能人才 7000 多人，毕业生初次就业率达 90% 以上，生均工资半年后达 4700 元，三年后达 7800 元，职位晋升率近 40%，真正实现了“职教一生、就业一人、脱贫一户”，为区域脱贫发展、乡村振兴积极贡献职教力量，涌现出了湘西本地玉米研究专家、全国“五·一”劳动奖章获得者彭继福，大国造船工匠彭卫国，十八洞村网红带货、电商名人施林娇等一批优秀毕业生。学院先后获得“全国劳动力转移就业培训示范基地”“全国青年创业实践基地”“全国开展科技扶贫直接为地方经济建设服务先进单位”“湖南省乡村振兴人才培养优质校”“湖南省文明标兵校园”等荣誉。俞正声、王晨、严隽琪等党和国家领导人先后莅临学院视察，对学院发展给予了充分肯定。

年报编制情况说明

因学院办学层次包含高职（三年制、五年制）及中职（两年制）、中技（三年制），本年报仅收录高职（三年制、五年制后两年）办学内容。核心数据为：2022 年全日制在校学生数 9670 人、毕业生数 2885 人，教职工总数 717 人、专任教师数 586 人，均来源于本院人才培养数据采集平台填报数据。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

党建引领，发挥党组织“凝心聚力”作用。在院党委的正确领导下，公开引进急需紧缺人才28人，公开选调人才16名。组织10名教师申报教授，34人申报副教授，12人申报中级，22人参加职称认定。先后组织16人参加暑假高校教师资格证岗前培训考试，24人高校教师资格认定，3人成功申报省青年骨干教师，组织11人申报博士，8人申报硕士。年内推荐表彰院级党建工作标杆院系2个，党建工作样板支部2个，表彰优秀共产党员41名，优秀党务工作者10名，院级优秀教师24名，优秀教育工作者19名。推荐评选表彰州师德标兵1人，州优秀教育工作者1人，湖南省优秀教师1人。充分吸引基层党组织优秀人才，以一名党员就是一面旗帜的标准，做好慕才、荐才、用才、爱才、惜才，切实为基层党组织凝聚优秀英才。

1.1.2 引领学生发展

2022年，学院继续加强和完善“2355”和“三联”党建工程，高度重视学生身心发展，通过深抓活动载体，不断激发基层组织活力。以“三联”活动为载体，创新思路，全面改进工作作风，以领导和党员干部带头，全面深入系部，深入基层，扎实开展院级领导联系系部、中层干部联系班级、党员干部联系贫困学生。年内联系班级120余个，联系寝室120余间，联系贫困学生340余名，全年举办大学生入党积极分子培训班2期，学生党员发展对象培训班2期，培训学员400余名。年内发展新

党员128名，其中学生党员117名，转正党员80名。

1.1.2.1 社团活动

2021-2022学年度，在院团委正式注册的社团有20个（见表1-1），涵盖公益、实践、文体、科技等四大类。现有会员1359人，占学院学生总人数16.8%，略高于去年。

表 1-1 2021-2022 学年学院社团开设情况表

（单位：个）

年度类型	公益类社团	实践类社团	文体类社团	科技类社团
2021-2022	1	2	15	2

典型案例 1-1

小社团 大能量

2022年，开展社团提质建设相关工作，书画社举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”书画大赛；合唱团在五·一劳动节前夕推出《奉献》MV致敬劳动者，视频浏览量达2万余人次；电子社青年志愿者运用专业知识在院内开展为期4天的义务维修活动，为师生修理洗衣机、饮水机大小电器百余件；吉他社举办成立十一周年专场演唱会；武术社开展“激情散打，活力青春”散打比赛；乒乓球社、羽毛球社协助基础课部成功举办湘西职院第二届“爱乒杯”乒乓球赛暨第三届“羽你同行”羽毛球比赛；社团联合举办迎新文艺汇演，2000余名新生观看演出；啦啦操社代表学院参加湖南省第十二届大学生运动会，斩获高职高专组技巧啦啦操自选项第一名及技巧啦啦操规定项第一名。



图 1-1 啦啦操社代表学院参加湖南省第十二届大学生运动会获奖现场

1.1.2.2 社会实践

聚焦乡村振兴主战场，精心选拔政治上过硬、技术上扎实的青年骨干组建“乡村振兴促进团”，深入花垣县麻栗场镇麻栗场社区开展为期一周的“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——湘西职院2022年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。团队荣获省级优秀服务团队，季伟、李虹昆2位老师荣获优秀指导者，曾文基、张婷、庄紫丹3名同学荣获优秀个人。



图 1-2 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——湘西职院 2022 年大学生志愿者暑期 “三下乡” 社会实践活动启动仪式现场



图 1-3 学院乡村振兴实践团队活动场景 1



图 1-4 学院乡村振兴实践团队活动场景 2



图 1-5 学院乡村振兴实践团队活动场景 3

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学院进一步加强思政课建设和课程思政改革，落实党委班子上思政课和听课指导制度，配齐思政课教师和专职辅导员，优化思政教育工作队伍，课程思政覆盖率100%；深入开展学生

理想信念教育、思想道德教育、心理健康教育、劳动教育、法纪安全教育，落实党史学习教育常态化，广大师生进一步树立了“感党恩 听党话 跟党走”的行动自觉和思想自觉；持续加大思想政治工作研究力度，学院教师刘湘蓉团队获湖南省高校思想政治工作精品项目立项、陈新花团队获全省高校思想政治工作研究项目立项。

1.2.2 “三全”育人

学院不断完善“三全”育人体系，扎实推进“三全育人”综合改革建设，完善“一体两翼多维”大思政常态机制，实行思政工作台账管理，推动“十大育人”体系建设出成效，努力培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.2.3 劳动教育

学院将劳动教育纳入各专业人才培养方案，16课时/学期，通过产教融合、校企合作等途径，以生产劳动、服务性劳动、清洁劳动为主要内容，积极开展课程教学、工学交替、实习实训、技能比赛、社会实践、勤工助学、志愿服务等环节的劳动教育。2022年8月，选送1100余名学生到发达地区工厂企业等生产单位，开展工学交替实习教育活动；与学院周边企业联合，选送600余名在校学生开展“学校+企业”“知识+岗位”校企合作育人；扩建院内实训基地，结合各专业教学实训开展劳动教育；进行常态化志愿劳动，由各班主任对班级学生进行劳动教育课程讲授，全体在校学生承担教学区域卫生保洁工作，开展日常清扫服务。通过系统化的劳动教育，进一步增强了学生劳动意识，提高了职业技能水平和就业创业能力，涵养了社会责

任意意识和奉献精神。

1.2.4 工匠精神培育和传承

学院坚持立德树人根本宗旨，秉持“崇德尚技、求真务实”校训精神，坚持“德技并修、知行合一”创新精神，将工匠精神培育和劳动教育融入到每个专业的人才培养方案，邀请行业企业大师、技术精湛工匠进入校园、走进课堂，学生入脑入心；加快大（名）师工作室建设，现已建成（名）师工作室8个；继续实施现代学徒制、“1+X”证书制度试点等岗课赛证融通人才培养模式，广大学生精神面貌、专技水平、职业道德得到大幅度提升，工匠精神得到进一步弘扬和继承，目前学院有“1+X”证书制度试点专业15个。

1.2.5 身心素质

1.2.5.1 学生体质测试情况

湘西地区是精准扶贫首倡地，学院学生90%以上来自农村家庭，留守学生、原建档立卡户子女占比较高，体质普遍较弱。近年来，学院切实加强体育教育，规范设置体育必修课程，将苗拳、八合鼓武、民族特色健身操等民族传统体育项目搬进课堂，丰富了学院体育课程文化与内涵建设，创新体育非物文化课充分表现了湘西特色民族文化、非遗文化，展现了“一校一品”的精神风貌，把合作、拼搏、进取、包容的体育精神植入学生心底，使民族文化、传统文化与校园文化相结合，让学生在潜移默化中提升审美品位，在快乐运动中锻炼体质，呈现出全新的青春与活力；高标准建设了占地163亩、场馆面积5万平方米的文化体育会展中心，极大提升了学院体育教学和锻炼

条件；常规开展校园长跑、校运会、湘西现代职业教育集团运动会等体育活动，提高了学生参与体育锻炼的兴趣，提升了学生身体素质。

2022年基础课部大师工作室团队创编了“湘西职院民族特色健身操”，湘西职院荣获由教育部体育卫生与艺术教育司指导，由国家体育总局体操运动管理中心颁发的“全国校园大课间啦啦操推广实施单位”“全国百佳校园大课间优秀单位”“大课间优秀推广单位”“特色大课间文化奖”“优秀大课间精神风貌奖”等称号，武吉文同志荣获由国家体育总局体操运动管理中心颁发的“全国校园大课间啦啦操推广先进个人”荣誉称号。在2022年度学生体质健康测试中，学生身体健康指标合格率为81.3%，较上一年整体提高了19.83%。



图 1-6 孙仟老师带领学生在湖南省第十二届大学生运动会中勇夺啦啦操技巧自选、规定两枚金牌

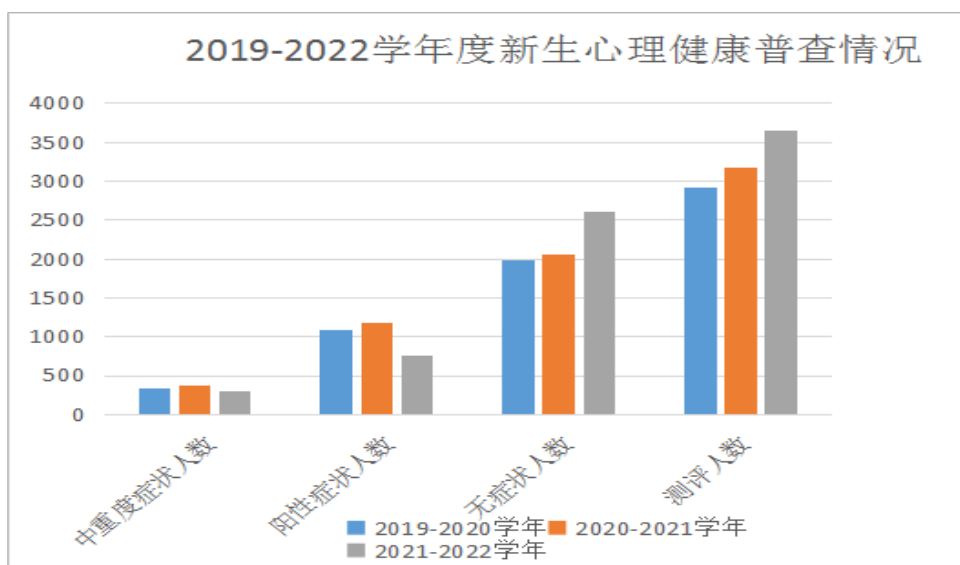


图 1-7 武吉文、王美芬、黄真老师带领学生参加 2022 年全国排舞冠军赛荣获“高职高专组原创项目”一等奖、“高职高专组女生组大集体舞台类”三等奖。

1.2.5.2 学生心理健康情况

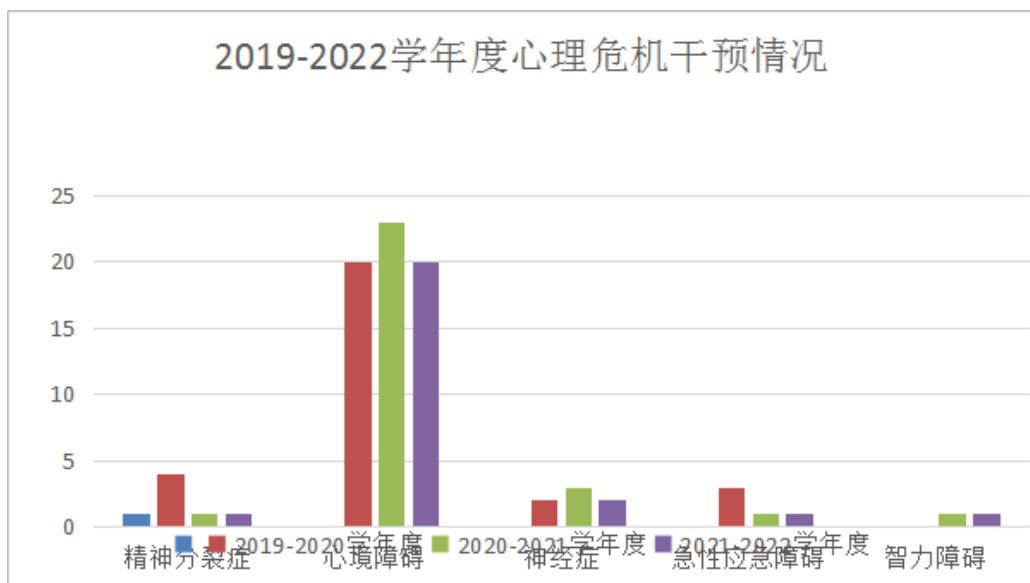
2019-2022 学年，学院继续做好新生心理健康普查工作（见表 1-2），新生心理健康问题与往年对比无明显变化。

表 1-2 2019-2022 学年度新生心理健康普查情况



学院全面加强心理健康教育工作，完善心理健康咨询室建设，创新学校+医院、学校+社区、线上+线下心理健康教育机制，建立学生心理健康档案；进一步完善心理危机干预机制，健全四级危机预警机制，强化了班级心理委员及寝室心理信息员培训、管理工作，1000余名心理委员依托高校心理委员工作平台心理委员MOOC完成培训，考核合格。截止2022年12月14日，本学年学院共实施危机干预人数25人（见表1-3），其中精神分裂症1人、心境障碍20人、神经症2人、急性应激障碍1人、智力障碍症1人。

表 1-3 2019-2022 学年度心理危机干预情况



典型案例 1-2

协作共建，开创心理育人新篇章

我校经向省教育厅申报，通过遴选，有幸与已获得高校心理健康教育示范中心项目的长沙民政职业技术学院学生工作部心理发展指导中心开展对口协作。

2022年3月8日上午由学院原党委书记谭吉慧带队，我校学工管理相关负责人员一行六人出席了在长沙民政职业技术学院会议室举行的湖南省高校心理健康教育示范中心对口协作协议签约仪式。

长沙民政职业技术学院办学理念先进，科研实力雄厚，是首批国家示范性高等职业院校、教育部认定国家优质专科高等职业院校。协作工作的开展，促进了我院心理健康教育工作更蓬勃、更茁壮地成长，更多地惠及我院1万余名少数民族学生。在长沙民政职业技术学院学生工作部心理发展指导中心的帮扶下，我院今年开展了各项心育制度的修订，心理专职教师的心理督导工作，奋战在心育一线的班主任、辅导员的心育赋能培训，新生的适应专题讲座，心理委员工作能力提升培训等等工作。多方位、多形式、高品质的心理健康教育活动开展，极大的丰富了我校师生们的心理健康教育视角，更好的在我校学生中传递了自信乐观，关爱他人、悦纳自己，敢于面对挫折，锤炼积极心理的积极能量。



图 1-8 心理健康教育示范中心对口协作签约仪式现场

1.3 在校体验

1.3.1 教书育人满意度

为了解学生对学校在教书育人方面的意见，随机抽取 8 个专业系部共计 4500 名同学以线上填报、线下座谈的方式进行了调查，在校生满意度达 99.3%，其中课堂育人满意度 99.6%，课外育人满意度 99%。

1.3.2 课程教学满意度

从思想政治课、公共基础课、专业理论、专业实训的开设，教材选用、教学质量、教师教学态度、教学模式和方法、教学过程育人等方面进行调查，其中思想政治课的教材选用、教学质量、教学过程育人满意度 100%，公共基础课满意度 98.3%，专业课满意度 99.3%。

1.3.3 管理服务满意度

在学生服务与管理工作等方面，学生满意度为 99.5%。

1.3.4 实践能力

1.3.4.1 技能抽考

2022 年湖南省职业院校技能抽考，我院 2020 年新设专业市场营销被抽中，但由于疫情原因，省厅暂未具体实施检查工作。

表 1-4 学院近三年专业技能抽考情况

年 度	抽查专业一	结 果 (合格率)	抽查专业二	结 果 (合格率)
2020 年	专业人才培养方案、技能抽考标准与题库的检查，结果为：合格。			
2021 年	未抽中			
2022 年	市场营销专业被抽中，但由于疫情原因暂未具体实施检查工作。			

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.3.4.2 毕业设计抽查

2022年学院三年制高职24个专业1837名毕业生参加了湖南省职业院校毕业设计抽查，合格率100%。

表 1-5 学院近三年毕业设计抽查情况

年度	毕业生人数	抽查专业一	结果 (合格率)	抽查专业二	结果 (合格率)
2020年	1144	抽查学院毕业设计组织工作，结果为：良好			
2021年	1603	抽查我院毕业学生的毕业设计，合格率为90%。			
2022年	1837	旅游管理	100%	计算机网络技术	100%

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.3.4.3 创业创新大赛

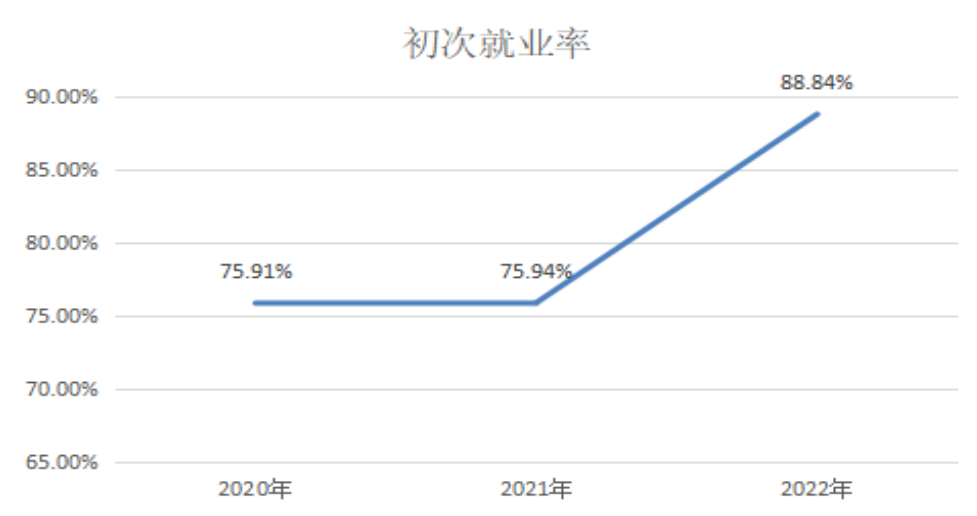
2020年参加湖南省黄炎培创业规划大赛获三等奖1个、优胜奖5个；2021年参加湖南省黄炎培创业规划大赛获二等奖1个、优胜奖4个；2021年参加湖南省技工院校创新创业大赛获得二等奖1个、三等奖1个、优胜奖2个。2022年，学院加强民创融合、民旅融合，获得两个国家级一等奖。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率

2022届高职毕业生人数2885人，就业去向落实人数2563人，2022年初次就业去向落实率为88.84%，与去年相比有较大提升，近三年高职毕业生就业率保持稳定。

表 1-6 2020—2022 届高职毕业生初次就业去向落实率变化趋势

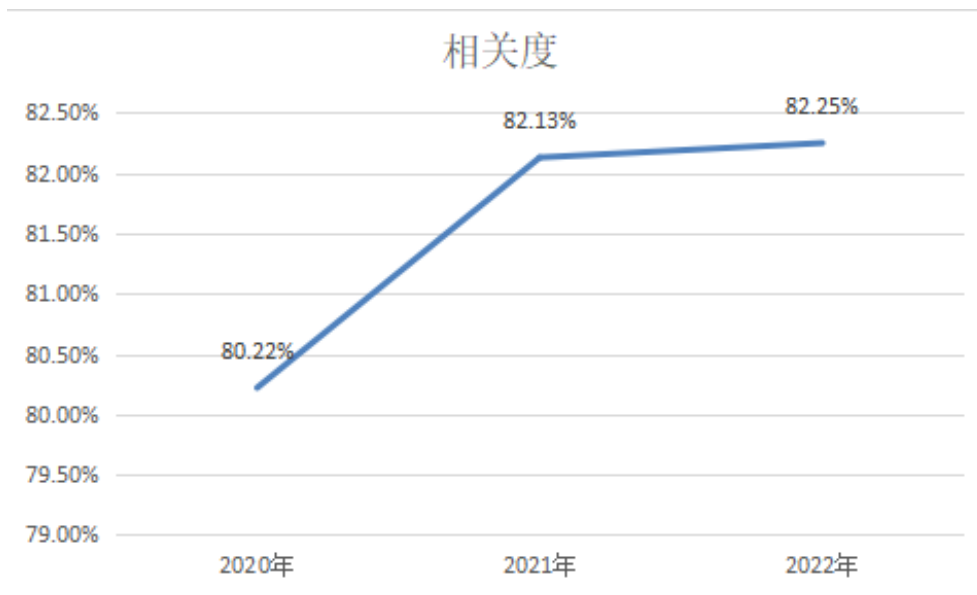


数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.4.2 专业相关度

2022 届高职毕业生专业相关度为 82.25%，与去年持平。

表 1-7 2020—2022 届高职毕业生专业相关度变化趋势

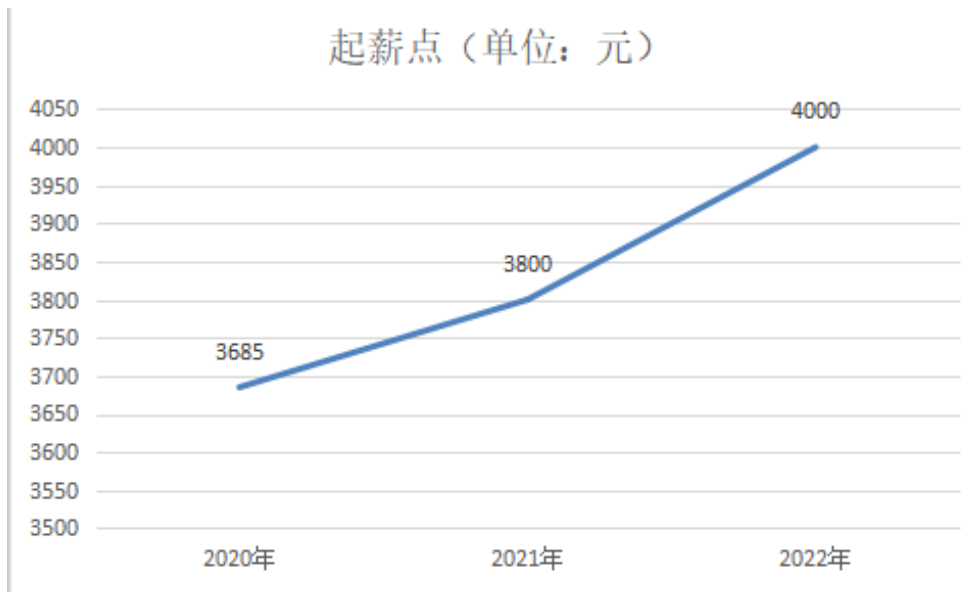


数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.4.3 就业起薪点

2022 届高职毕业生起薪点为 4000 元，较去年明显回升。

表 1-8 2020—2022 届高职毕业生起薪点变化趋势

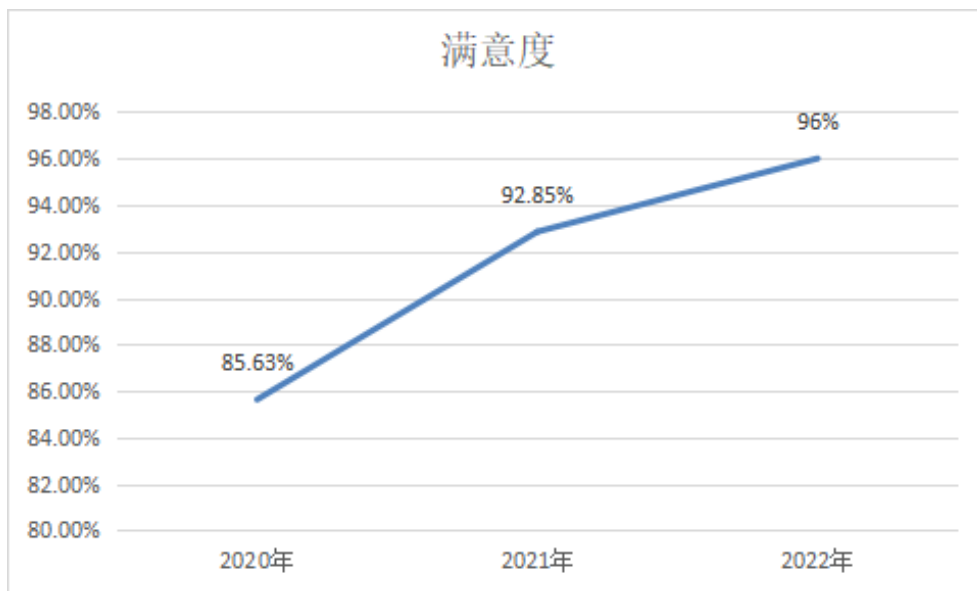


数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.4.4 就业满意度

2022届高职毕业生就业满意度为96%，较去年有明显回升。

表 1-9 2020—2022 届高职毕业生就业满意度变化趋势



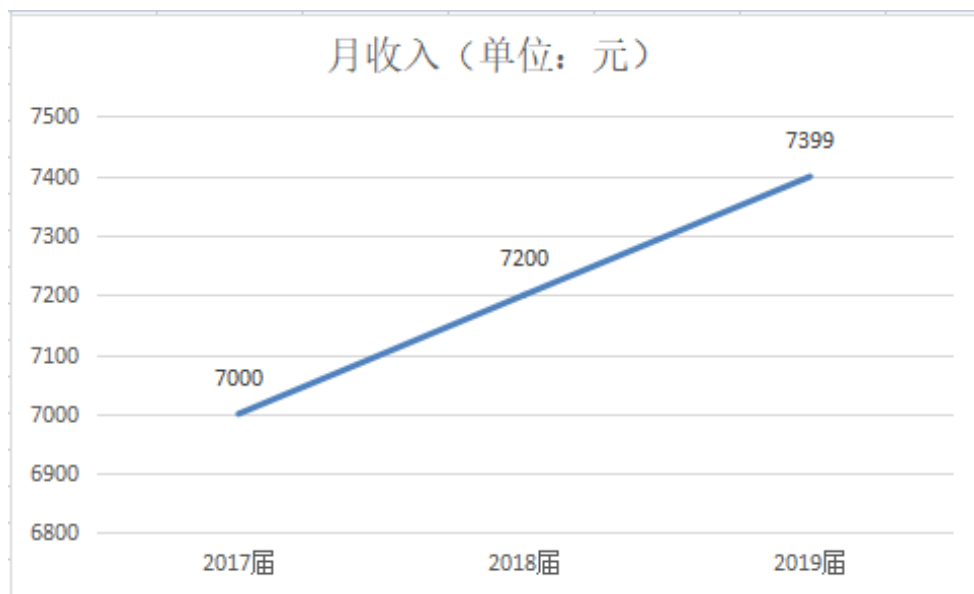
数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.4.5 毕业生三年后月收入

2019届高职毕业生三年后月平均薪资为7399元，2017—

2019届高职毕业生三年后月收入总体呈稳定上升趋势。

表 1-10 2017—2019 届高职毕业生三年后月收入变化趋势

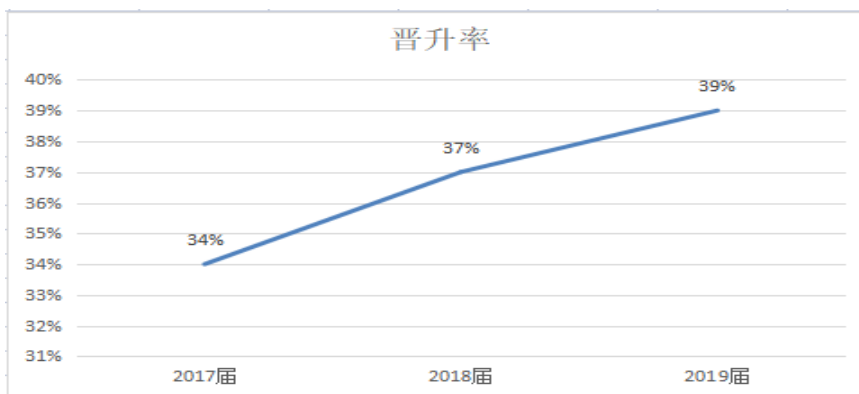


数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.4.6 职位晋升

根据抽样调查结果，2019届高职毕业生职位晋升率为39%，毕业生能较快适应岗位并得到企业认可，职业发展能力强。

表 1-11 2017—2019 届高职毕业生毕业三年内职位晋升情况



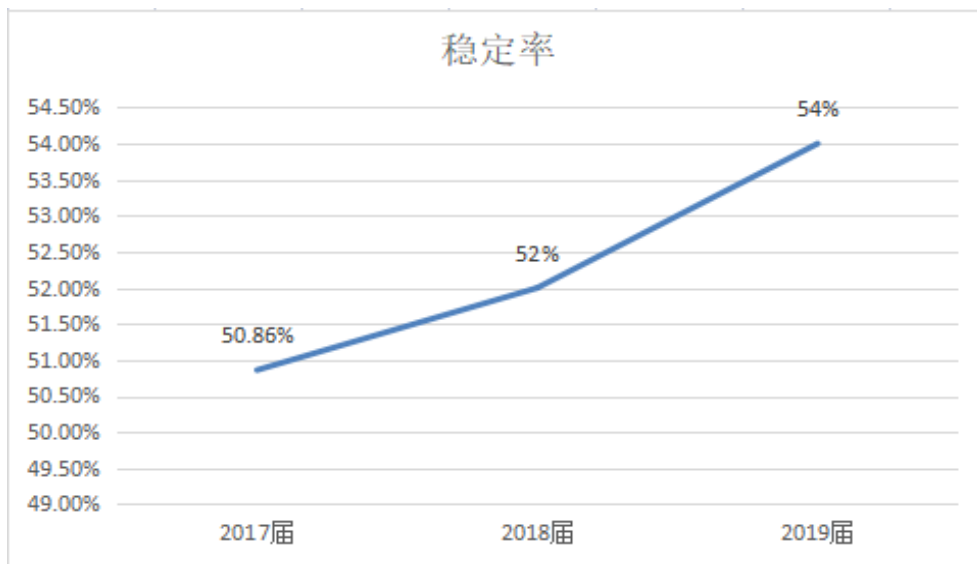
数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.4.7 职业稳定性

抽样调查显示，2019届高职毕业生就业稳定率为54%，同去

年相比稳中有升。

表 1-12 2017—2019 届高职毕业生毕业就业稳定率变化趋势



数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力

多措并举，提升师生创新创业能力。一是锁定“风向标”，进行就业创业研究。建立创业学生弹性学制，认真研究《普通高等学校学生管理规定》，制定了《湘西民族职业技术学院大学生创新创业孵化基地管理办法》，办法规定对休学创业的学生，由创业责任处室签字同意后，在教务处学籍科办理保留学籍休学手续，但最长学习年限不得超过5年。进行就业创业理论研究，为推进学院的就业创业工作提供理论支撑，学院领导、老师积极开展相关课题申报研究，有在研项目2个，其中副院长周峻申报的《乡村振兴战略下职业教育提升农村相对贫困群体就业创业能力的对策研究》获州一般社科课题立项，创业指导教师刘举申报的《双创背景下民族地区职业院校创新创业能力

培养路径研究——以湘西民族职业技术学院为例》获院级课题立项。二是开办“训练营”，组织开展创新创业大赛。实施大学生科技创新驱动计划，组织学生参加创新创业大赛，每年组织师生参加黄炎培职业教育奖创业规划大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛校园选拔赛，鼎力支持师生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛、湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛、“挑战杯”创新创业创效大赛和湘西州的大学生创新创业竞赛等各类比赛活动。组织创新创业教师参加2021年第三届马兰花全国创业培训讲师大赛湘西选拔赛，2位创业讲师均获得三等奖。设立了创业奖学金，为获奖的项目和团队提供一定的资金奖励并列入预算，参赛项目从2017年不足20个，到2022年参赛项目数996个。在2022年全国第三届中华职业教育社非遗创新大赛中，我院两个参赛项目《蜡染壁挂—夏华秋实》《土家织锦壁挂—岩墙花》获分别获国家一等奖。

1.5.2 创新创业教育

精准创业教育，形成全方位育人格局。一是打造“梦工厂”，把创业课程纳入必修课。学院高度重视大学生就业创业教育，把《大学生职业生涯规划》《大学生职业发展与就业指导》《大学生创业指导》列入我院所有专业的必修课，分别为36课时。教学中，注重对学生执行力、沟通能力、写作能力、创新思维能力、动手能力、学习能力、职场适应能力等能力素质的锻炼和培养，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、创业观念，提升学生就业创业能力，课程教学成效较为显著。二是开拓“训练场”，开展多样化创业指导。按照教育教学需求，

修订、完善就业创业课程标准，开展多形式的就业指导和创业指导活动。一方面开展教研活动，教研室每学期至少开展不少于6次的集体备课、示范课、专家授课、教学研讨、专家评课、讲课比赛等丰富的教研活动，把听课评课、教案撰写纳入教学质量考核，着力提高教师授课专业化水平，着力建设院级精品课程。另一方面采用项目驱动法教学模式，采取小班授课，以案例分析、情景模拟、团体游戏、小组讨论、调查测评等为主要内容的项目驱动教学方式，让学生在体验中学习、提升。三是把握“方向盘”，培育正确就业价值观。第一，加强就业课程思政建设，围绕学院构建“一体两翼多维”大思政格局，以培育学生正确价值观为中心，开展职业生涯规划活动。通过引导学生制定并实施职业生涯规划，逐步掌握专业知识、掌握核心专业技能、树立家国情怀，提升综合素质，形成自身特色。第二，培育正确的就业价值观，开展了“创业培训”、“企业家创业报告会”、“专题讲座”、“优秀毕业生事迹报告会”“班会”等多形式就业创业教育与指导，重点突出家国情怀和工匠精神的培养，增强学生的市场意识、竞争意识及就业信心，培育正确的就业价值观。

1.5.3 自主创业

面对近几年疫情带来等严峻就业形势，2018届、2019届、2022届毕业生创业三年项目存活率仍保持在3.5%左右。近年来，学院通过一系列的举措，创新创业工作取得了一些突破，涌现出了为武汉疫情捐款40万的2020届毕业生洛桑次仁，在校期间年运营额达40万的2022届毕业生邓永栋、王连水，从事跨境电

商年销售额达百万的原脱贫户毕业生陈勇锐；还有录取时为学费发愁、入校是月收入在4万左右的励志少年新生戴仁宇、吃遍湘西美食传播湘西文化的星澄传媒创始人杨波等优秀学生。

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

在2022年已举办的湖南省职业院校部分技能竞赛中，学院杨川等34名同学共获得二等奖4项、三等奖13项（见表1-13）。

表 1-13 学院近三年参加职业院校技能竞赛获奖情况

获奖级别	年度	2020年	2021年	2022年
	获奖等级			
省级	一等奖	4	-	-
	二等奖	7	4	4
	三等奖	17	33	30
国家级	一等奖	3	-	-
	二等奖	3	-	-
	三等奖	3	-	-
获奖总人次		37	37	34

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处



图 1-9 唐华、梁琴两位老师指导的学生杨津津获得高职组导游服务赛项
二等奖



图 1-10 瞿敏、丁超两位老师指导的学生团队获得高职组机器人系统集成赛项团队三等奖



图 1-11 田维、麻清香两位老师指导的学生团队获得高职组微视频制作赛项团队三等奖

1.6.2 以赛促学

2022年湘西民族职业技术学院学生技能竞赛于11月19日举行，大赛共设37个赛项，其中高职组25个赛项，中职组12个赛项，共有362名选手参加了比赛。

学院通过“以赛促学，以赛促教”教学模式改革，激发了学生学习的自主性、积极性和创新性，从而实现了“学赛结合”、教学相长，提高人才培养的质量，实现人才培养目标。

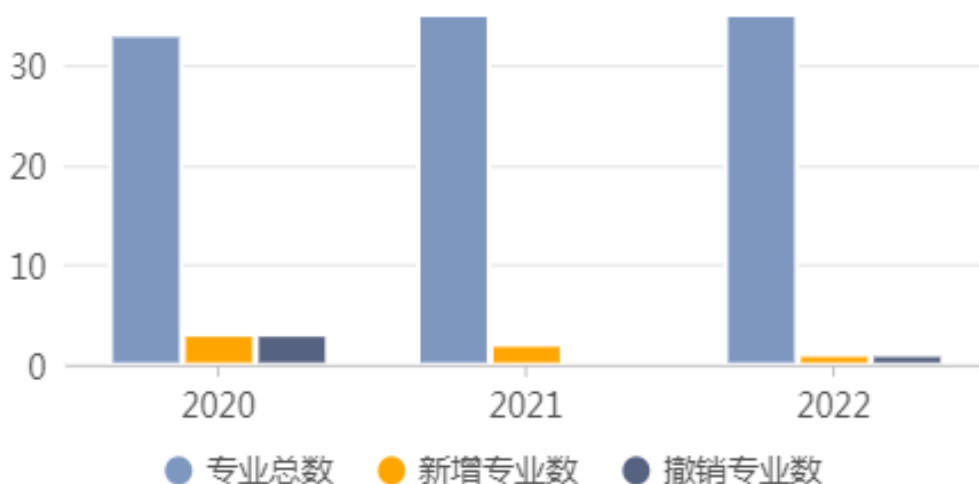
2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

学院紧贴区域产业结构和社会需求，加强专业动态调整，不断巩固提升特色优势专业，发展新兴紧缺专业，淘汰落后弱势专业（见表2-1）。2022年新增专业1个：汽车检测与维修技术，撤销汽车制造与试验技术专业。2022年共开设专业35个，涵盖农林牧渔、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等12个大类，生态农业技术、旅游管理专业群立项为湖南省楚怡高水平高职专业群。

表 2-1 学院近三年专业调整情况



数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

表 2-2 新增专业明细表

年度	专业数	新增专业 1	新增专业 2	新增专业 3	撤销专业 1	撤销专业 2	撤销专业 3
2020	33	市场营销	宠物养护与训导	健康管理	机械设计与制造	汽车制造与装配技术	投资与理财
2021	35	学前教育	茶叶生产与加工技术				
2022	35	汽车检测与维修技术			汽车制造与试验技术		

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.1.2 特色专业群建设

2020年，我院的特色专业群有：民族工艺与文化旅游、现代农业、智能制造、交通工程、财经商贸、信息技术；2021年，我院民族工艺与文化旅游专业群获批湖南省一流特色专业群建设项目。2022年，我院生态农业技术、旅游管理专业群立项为湖南省楚怡高水平高职专业群建设单位A档，专业建设达到学院预期目标，为学院十四五规划迈出坚实第一步。

表 2-3 学院近三学年度特色专业群建设情况的比对分析

特色专业群	2020 年度	2021 年度	2022 年度
院级特色专业群	民族工艺与文化旅游、现代农业、智能制造、交通工程、财经商贸、信息技术		
湖南省一流特色专业群		民族工艺与文化旅游专业群	
湖南省“楚怡”高水平专业群			生态农业技术、旅游管理专业群

2.1.3 专业实践教学条件

大力推动校内外实践基地（实训室、实验室）建设，不断完善专业实践教学条件。在校内实训场所建设方面，中央财政支持建设的产教融合实训基地大楼投入使用，建筑面积近5000m²。学校投入近1000万元改扩建了生态农业专业实训基地、汽修专业实训车间、学前教育专业实训室、云计算与大数据实训中心等场所，2022年新增实训室面积近7000m²，新增实训设备价值1200万元。

截止2022年底，学院校内实训场所面积30426m²，实训设备总值5000余万元，实训设备达3446台套，专业实训室142个，工位数4256个，年设备维护与耗材费用200余万元，有省级产教融合实训基地2个、生产性实训基地（中心）3个。学校与省内外优质企业合作，不断扩充校外实训基地数量，提高基地建设质量，每个专业均有1个以上校外实习实训基地，签约实训基地数73个，与3个省级产教融合企业建立了紧密合作关系，为学生提供岗位实习实训和就业机会。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

2021-2022学年度，学院累计开发校级课程标准数578个。部分课程在原有基础上进行了修订与完善，使之与时俱进。

2.2.2 精品课程建设

2021-2022学年度，学院共立项建设院级精品课程32门，累计立项认定省级精品在线开放课程1门、省级优质课程2门。截止2022年8月31日，学院共立项建设国家级、省级精品课程项目

3个，院级精品课程项目32个（见表2-4）。

表 2-4 2021 年学院校企共建精品课程建设情况

级别	项 目	数量（个）
国家级	国家级职业教育专业教学资源库	1
省级	省级精品在线开放课程	3
	职业教育专业教学资源库	3
院级	精品课程（微课）	32

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

表 2-5 学院近三年校企共建精品课程情况

级别	2020 年度	2021 年度	2022 年度
国家级	1	1	5
省级	1（认定）	1	3
院级	9 门	24 门	32 门

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.2.3 岗课赛证融通

我院将1+X试点作为推进岗课赛证融通工作的重要转手，三年来稳妥扩大试点专业范围，有序增加试点证书数量，适度调控试点学生数量，取得较好的试点成效。2020以来，累计试点专业数19个，试点证书20个，试点学生数1174人次，基本实现重点、骨干专业试点全覆盖。

表 2-6 近 3 年 1+X 证书试点情况统计表

项目 年度	试点专业 （个）	试点证书 （个）	试点学生数 （人）	获证数 （人）	考证 通过率
2020 年	8	8	426	377	88%
2021 年	12	13	374	309	83%
2022 年	15	14	378	暂未出结果	

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

各试点专业认真落实书证融通、课程融通要求，将专业教学标准、技能等级标准、课程标准和考核标准进行对接，根据标准优化专业课程设置和教学内容，紧跟新技术、新规范、新要求。截至 2022 年，修订融入 1+X 证书要求的人才培养方案 19 个、课程标准 26 个、专业技能抽查标准 19 个，编撰活页式培训手册 5 本。

典型案例 2-1

“岗课赛证”融通综合育人初显成效

计算机网络技术专业结合毕业生就业单位情况，优化专业课程体系 and 课程教学内容。通过调研，明确职业岗位和职业能力要求，分析典型工作任务，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计。解决了课程内容与岗位工作内容脱节的现象，做到“岗课”对接，以“岗”定“课”。

在专业人才培养过程中，持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合。专业课程理论考核的 50% 题目将随机从 X 证书的理论考核题库中抽取；技能操作考核标准与考核平台采用职业技能等级证书考核平台进行考核，考核题目与 1+X 证书的实操考核题目进阶融通，做到“课证”融合，以“证”定“标”。

将学生专业技能竞赛项目嵌入实践课程教学中，合理设计课程教学内容与实训项目。以竞赛为动力，以赛项内容为驱动，提高学生专业技术技能水平。积极发挥大赛参赛学生的示范引领作用，让参赛学生参与职业技能等级证书培训指导工作，做好同学之间的“传帮带”，积极发挥“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促改”的作用，不断提升学生专业技术技能水平，做到“课赛”融通，以“赛”提“技”。

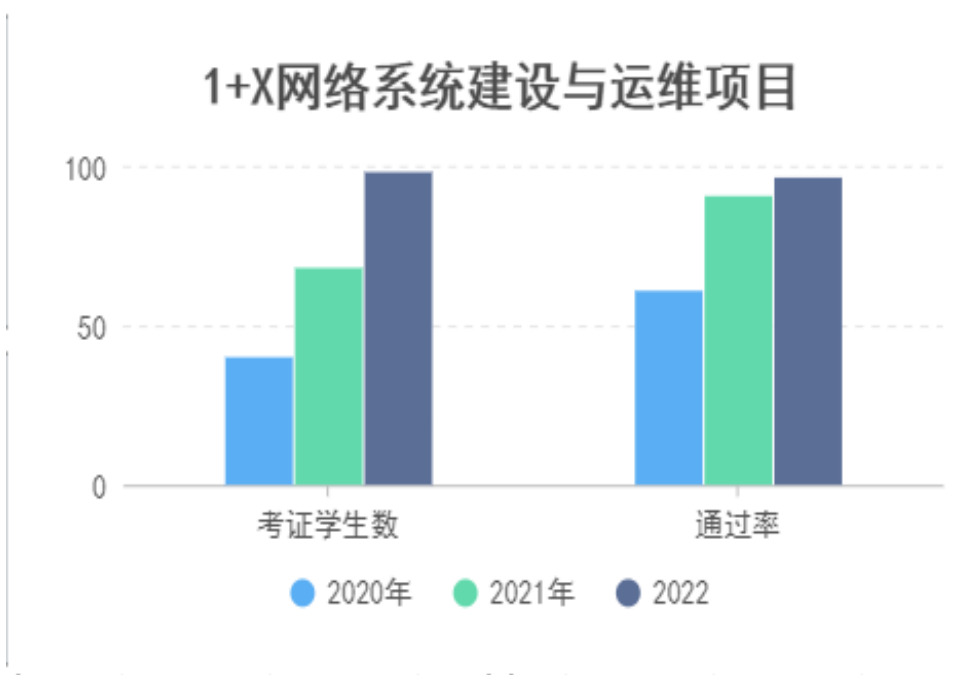
学院今后将继续以 1+X 制度试点工作和专业技能竞赛项目为抓手，深化课程体系改革，深化推进“岗课赛证”融通综合育人，不

断提高专业建设水平和学生的就业竞争力，为行业、地方经济发展培养更多优秀技能型高素质人才。



图 2-1 网络系统建设与运维项目 1+X 证书考试

表 2-7 近三年网络系统建设与运维项目 1+X 证书考试情况



数据来源：湘西民族职业技术学院计算机系

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

紧紧围绕国家需要、市场需求、学生就业能力提升，贯彻“1+X”证书制度，积极申报现代学徒制专业试点，增加模块化教学项目。在疫情反复影响的大环境下，2022年开展模块化教学项目1058项，较2021年增加94项，较2020年增加155项。

2.3.2 信息技术应用

2020-2022年，学院信息化教学水平不断提升，累计建设校级以上数字化教学资源库数35个。目前在超星、智慧树等国内主流在线学习平台上线信息化课程88门，其中省级精品在线课程1门。

表 2-8 2020-2022 年信息技术应用情况

年 度	信 息 技 术 应 用 程 度
2020 年	3月教务系统各功能模块（基础资源、教务运行、考务管理、成绩管理、学籍管理、教材管理）全面上线
	3月上线教室监控系统，电子班牌考勤等模块
	4月-7月直播课平台建设
	10月-12月完善教师学生电子班牌考勤、直播、录播系统
2021 年	3月-7月考情系统、直播平台根据学院规模进行升级
	9月部分课程进行直播形式正式授课
2022 年	实习基地加装监控系统，直播系统成熟。二期工程进入洽谈阶段

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

教材选用上坚持统一、选新、选优、适用原则，所选用教材必须符合专业人才培养方案目标和课程教学要求，要求各专业在选用教材上严格要求不得有意识形态方面的问题，鼓励优先选择教育部“面向21世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材，多同一门课程不同的教材进行对比分析，从多种版本中确定其中一种优秀教材。2022年共计选用177382本教材，其中规划教材133893本，近三年新出版教材145582本。

2.4.2 教材建设与改革

2021年校企合作新业态下新型活页式教材改革院级课题立项，新编《桌面机器人操作实训手册》校本教材1部。2022年坚持教材建设与改革，把握好“必修”与“选修”，“拓宽”与“加深”的关系，坚持在打好基础的前提下利用优质教材发展学生们的特长。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

继续深入推进我院民族艺术系主持的“少数民族服饰传承与创新”国家级专业教学资源库建设，已建成并开始使用五门课程：《土家织锦技艺》（叶水云）《苗绣技艺》（黄娟）《民族服饰色彩设计》（李巧云）《苗族蜡染技艺》（熊智）《苗族服饰》（黄娟）；积极参与兄弟院校省级教学资源库建设项目3项：《影视动画》教学资源库建设（深圳职院）；《电子电工技术》教学资源库建设（娄底职院）；《宠物饲养》教学资

源库建设（娄底职院）。

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

学院交通工程系联合景格科技打造“职教云立方教学平台”，其支持最大用户数2000人，最大存储空间500G，将《新能源汽车电机拆装实训系统》、《新能源汽车电机结构原理教学系统（主要是原理教学）》、《新能源汽车电池结构原理教学系统》、《纯电动汽车动力系统拆装实训系统》以及《发动机拆装》等课程制作成交互式虚拟仿真实训课，极大的调动了学生的学习兴趣，激发了学生的学习热情。

2.5.3 数字化校园建设

学院建成校园网主干最大带宽10000Mbps6；校园网出口带宽增加到3000Mbps。在办公区域、教室、宿舍、食堂都能使用校园网上网。图书馆购置了51200GB总容量的数字化资源，供给学生自由下载观看。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

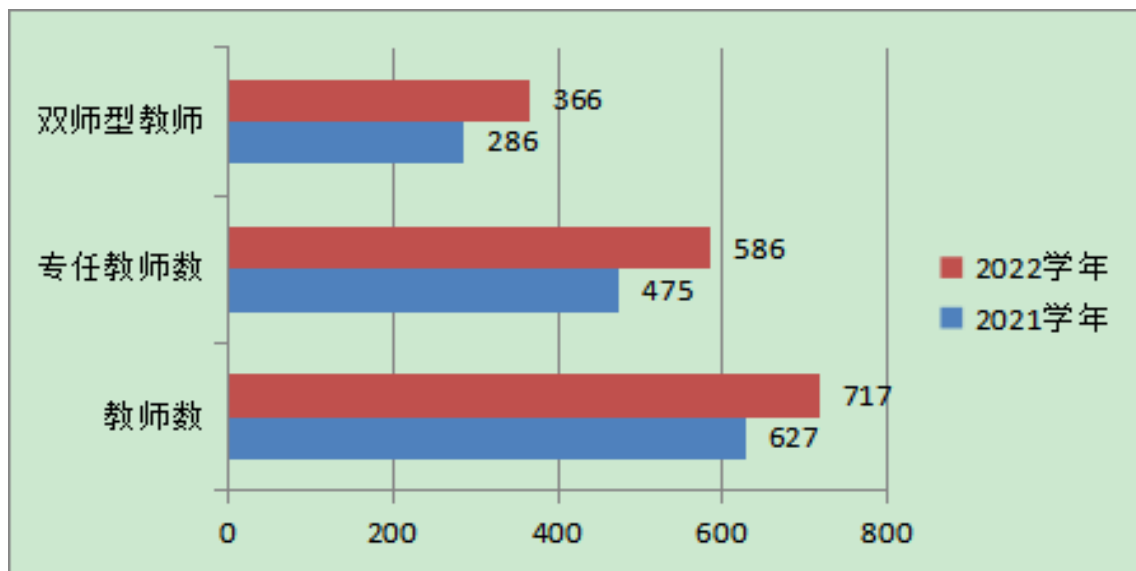
2022年，学院坚持立德树人根本任务，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，着力实施师德师风建设工程，扎稳建设根基，聚焦工作重点，探索工作方法，打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，助力学院“十四五”高质量发展。康叶红获湖南省优秀教师，彭明英获湘西州师德标兵，武吉文获湘西州优秀教育工作者。

2.6.2 师资队伍结构

2022年，学院围绕国家教育精神，紧跟职教发展趋势，按

照“双高”高职院校建设标准和要求，通过引进和培养高学历紧缺专业人才、高职称人才、高技能人才，加强师资队伍建设，调整师资队伍结构，壮大师资队伍力量，着力培养了一批教学水平高、技术能力强、技术精湛的专业领军人物和专业骨干教师。目前，学院有教师717人，其中专任教师586人、“双师型”教师366人，双师型教师比例为62.45%，较之上一年有一定程度提高。研究生学历教师160人、高级职称教师145人，校内兼课教师45人，校外兼职教师42人，校外兼课教师65人，校外兼职教师比例为6.7%，校外兼课教师比例为10.37%。教师白刚荣获第二届湘西州“武陵人才”称号，彭明英老师被评为湘西州“师德标兵”、莫碧玉老师被评为湘西州“优秀班主任”。

表 2-9 2020-2022 年教师数统计图



数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.6.3 “双师型”教师培养

学院高度重视“双师型”教师培养，修订了学院“双师型”

教师认定与管理办法，鼓励教师积极报考本专业资格证考试，年内安排69名专业课教师到校企合作企业顶岗实践，了解行业发展动态、企业用人标准，提高个人的动手实操水平。学院“双师型”教师占比由前年的60.02%提高到今年的62.45%。

典型案例 2-2

加强校企合作 实现“双师”双服务

湘西民族职业技术学院交通工程系是湘鄂渝黔四省市边区汽车技术专业能力最强、技术水平最高、专业队伍最集中的汽车行业教研部门。近年来，我们围绕职教改革，积极与周边行业厂家企业开展紧密合作，提升产教融合质量和校企合作内涵，将教学科研成果转化为市场服务，为企业提供特色专业技术服务支持，促进企业稳定发展，形成了地域特色服务和本校特色服务。我系新能源汽车技术教研室余明波、张琨林教学团队先后与吉首大拇指汽修厂、长吉汽修厂、吉首粤联名车维修中心等企业开展服务，为企业提供汽车维修技术支持。2022年11月余明波、张琨林教师接到吉首粤联名车维修中心邀请，为维修企业进行威马E5网约车电池模组诊断维修。该车出现动力电池无法上电故障，修理厂经过多次维修未果，并希望车主更换动力电池，其费用为九万元。接到邀请后，两位老师认真细致地对故障车进行检查，最后指出故障原因，并指导维修中心工人排除故障。通过这次技术服务，为车主节约了九万元更换动力电池费用，也为企业赢得了经济效益和良好的社会形象。维修过程中，他们还给企业师傅普及新能源汽车维修知识，答疑解惑，企业维修人员的业务技术水平得到了充实提高。



图 2-2 余明波老师对电池进行测量



图 2-3 张琨林老师对动力电池进行测量

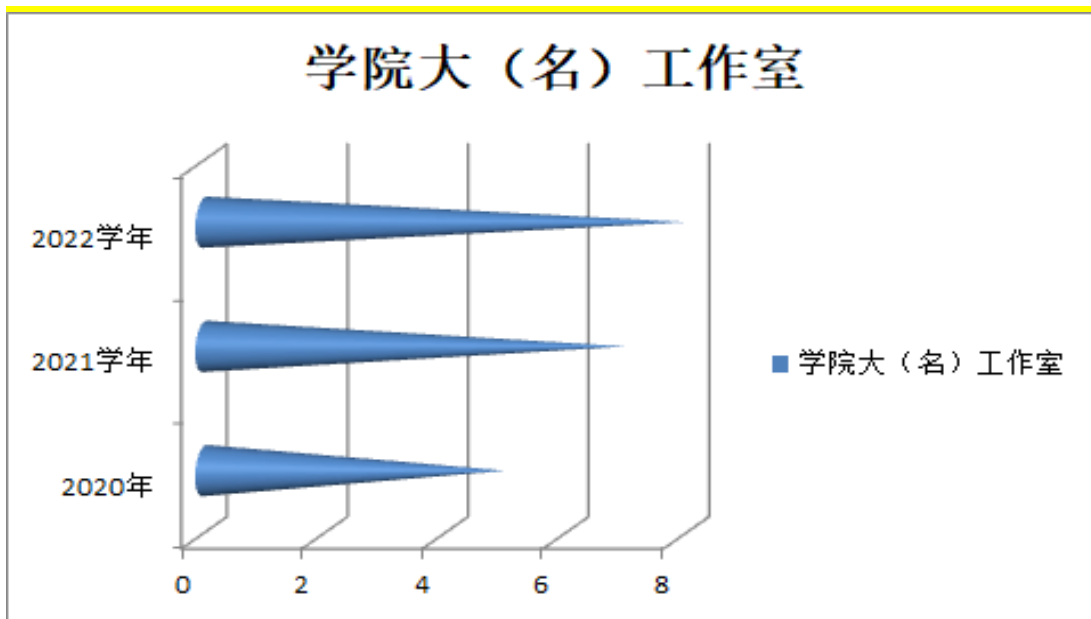


图 2-4 余明波老师给企业师傅讲解动力电池拆装维修方法

2.6.4 名师大师队伍建设

学院自2018年开始实施大（名）师工作室建设工程。目前共建大（名）师工作室8个。包括：2018年5个（李巧云民族服饰创意设计工作室、熊承早蜡染工作室、彭晓君苗绣名师工作室、叶水云染织工艺制作工作室、雷红松茶艺大师工作室）；2021年2个：彭卫华焊接大师工作室、龙云海苗家八合拳大师工作室。2022年1个：武吉文八合鼓舞工作室。如下图所示：

表 2-10 学院大（名）师工作室统计图



数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

典型案例 2-3

坚守初心 创非遗科学发展之路

自学院成功获批国家级非遗传承人群研培校以来，李巧云民族服饰创意设计工作室、熊承早蜡染工作室、彭晓君苗绣名师工作室、叶水云染织工艺制作工作室共同承办了中国非遗传承人群研修研习培训计划“民族服饰设计”“湘西苗绣创意产品设计”“蜡染创意产品设计”“绣及苗族服饰”“土家织锦创新产品设计”研培班的培训课程。其中叶水云大师享受国务院特殊贴，2021年被评为湘西州第一届“武陵人才”。2022年系部参加湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动，荣获高职学校非遗技艺技能展示作品二等奖1个、三等奖1个，高职学校艺术设计作品二等奖1个。



图 2-5 2022 年中国非遗传承人群研修研习培训计划——《土家织锦创新产品设计》研培班结业典礼和成果汇报动态展



图 2-6 《几何图案》组



图 2-7 《神话传说》组



图 2-8 土家织锦展示

2.6.5 教学创新团队建设

我校从2020年启动专业教学团队建设工作，制订了教学团队建设三年规划，与高水平专业（群）建设同步推进。2020年，

立项建设4个校级教学团体，其中服装与服饰设计专业教学团队、汽车运用与维修专业教学团队分别被立项为湖南省职业院校专业教学团队，目前已基本建设完成，进入总结验收阶段。2021年立项建设畜牧兽医、会计等2个校级教学创新团队，2022年立项建设电子商务、生态农业、数控技术等3个校级教学创新团队。不断推进高水平教学创新团队建设，提升教师双师素质，提高教师教学能力，打造师德高尚、能力突出、结构合理、创新意识强的高水平专业教师队伍。

表 2-11 在建校级以上教学团队情况统计表

序号	年度	专业	主持人	团队人数	兼职教师	级别	备注
1	2020	服装与服饰设计	李巧云	15	2	省级	
2	2020	汽车运用维修	王兵	10	2	省级	
3	2020	旅游管理	张琼	15	3	校级	
4	2020	思想政治教学团队	熊谟菊	15	2	校级	
5	2021	畜牧兽医	陈继富	15	2	校级	
6	2022	电子商务	杨瑞庭	15	3	校级	
7	2022	生态农业	崔丽红	15	3	校级	
小计				100	17		

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.6.6 教师职业能力竞赛

2021-2022学年度学院积极组织教师参加2022年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，通过校级初赛多层选拔，送省厅参赛团队获二等奖3项。

表 2-12 学院近三学年度教师职业能力竞赛获奖情况

	一等奖	二等奖	三等奖
2020年		1	1
2021年		1	4
2022年		3	

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

进一步扩大集团规模，注重发展高层次企业成员和科研院所成员，健全政校企行研组织架构，完善“118”管理运行机制，搭建信息互通资源共享平台，加强实体化运作，形成更加紧密高效的职教命运共同体，推动集团教师队伍、教学资源、实训基地等各项建设，提升全州职业教育整体发展水平。2022年，牵头主办了湘西州中职学校教师职业能力竞赛教学能力比赛和中职学校文明风采活动，开展集团教学团队、专任教师能力提升、师德师风建设等培训3期100人多次，组织教学系与集团成员校开展人才培养方案研讨10多次，下成员校进行教学实训和技能竞赛指导10多次，接待成员校到学院开展学习交流20多次，湘西现代职教集团立项湖南省“楚怡”示范性职业教育集团计划建设单位。

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕329号

关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单的通知

各州市教育（体）局，高等职业院校：

根据省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省人社厅、省住建厅联合印发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），经学校申报、市州推荐、资格审查、专家评审等程序，现对湖南省职业教育“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单予以公布。

各单位要将实施职业教育“楚怡”行动作为深入学习贯彻党的二十大精神的重要举措，作为落实新修订的《职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神的有效抓手，进一步优化职业教育改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。项目建设单位要按照申报的建设方案和任务书实施建设，省教育厅将对建设单位开展考核评价，不合格的予以淘汰，并适时

时替补。

- 附件：1. 湖南省“楚怡”文化传承基地计划建设单位名单
2. 湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位名单
3. 湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单

湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单

序号	学校名称	示范性职业教育集团（联盟）
1	湖南高速铁路职业技术学院	南方高铁人才培育与技术创新联盟
2	湖南铁道职业技术学院	湖南高铁城交建装备制造与运用职业教育集团
3	湖南铁路科技职业技术学院	南方铁路运输职业教育集团
4	湖南工艺美术职业学院	湖南工艺美术职业教育集团
5	长沙航空职业技术学院	航空工程职业教育集团
6	湖南化工职业技术学院	湖南化工职业教育集团
7	湖南现代物流职业技术学院	湖南现代物流职业教育集团
8	湖南汽车工业职业学院	湖南汽车职业教育集团
9	湖南工业职业技术学院	湖南机械装备制造职业教育集团
10	湖南水利水电职业技术学院	湖南水利职业教育集团
11	湖南城建职业技术学院	湖南建筑职业教育集团
12	永州职业技术学院	湖南现代畜牧兽医职业教育集团
13	湖南生物机电职业技术学院	湖南现代农业职业教育集团

—10—

序号	学校名称	示范性职业教育集团（联盟）
14	湖南环境生物职业技术学院	衡阳农林职业教育集团
15	湖南机电职业技术学院	湖南机器人智能制造职业教育集团
16	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南商贸职业教育集团
17	湖南电气职业技术学院	全国机械行业新能源技术装备制造职业教育集团
18	湖南大众传媒职业技术学院	湖南文化产业职业教育集团
19	湖南商务职业技术学院	湖南现代商务职业教育集团
20	长沙职业技术学院	长沙产业园区职业教育集团
21	湘西民族职业技术学院	湘西现代职业教育集团
22	长沙民政职业技术学院	湖南健康养老职业教育集团
23	湖南信息职业技术学院	湖南信息产业职业教育集团
24	湖南交通职业技术学院	湖南交通运输职业教育集团
25	湖南外贸职业学院	中非经贸合作职业教育产教联盟
26	湖南科技职业学院	湖南轻工职业教育集团
27	湖南民族职业学院	湖南省智慧教育联盟
28	常德职业技术学院	常德职业教育集团
29	长沙环境保护职业技术学院	环境保护职业教育集团
30	益阳职业技术学院	湖南省农村电商产教联盟

图 2-9 湘西现代职业教育集团成功创建湖南“楚怡”示范性职教集团

2.7.1.1 中高职衔接

重点推进成员院校中高职衔接办学工作，落实一体规划分段培养任务，助推办强中职、办优高职；优化集团专业布局，在每个成员校培育1—2个优势特色专业，推动特色错位发展。2021年湘西职院与集团内14所中职校加强合作办学，落实合作培养学生1457人（见表2-13）。

表 2-13 湘西现代职业教育集团中高职衔接统计表

2021年12月湘西现代职教集团中高职衔接统计表																
序号	学校名称	2018级 2+3注 册人数	2018级 2+3报到 我院人数	3+3报 到我院 人数	2020注 册我院 高职人 数	2019级 2+3中册 人数	2019级 2+3高考报 名人数	2018级 3+3高考 报名人数	2021年 三大录 取人数	2021年注 册我院高 职人数	2020级 2+3注 册人数	2020级 2+3高考 报名人数	2020级 新生注册 人数	2022年 三大录 取人数	2022年注 册我院高 职人数	2021级 2+3新生 注册人数
1	吉首市民族幼儿师范学校	57	42	35	77	100	90	30	111	103	0	0	998		89	0
2	泸溪县第一职业中学	59	39	1	40	167	133		117	106	126	107	992		75	0
3	凤凰县职业中专学校	0	0	29	29	247	216		193	188	283	244	883		194	233
4	古丈县综合职业技术学校	24	25	32	57	28	25	70	62	58	45	35	176		41	0
5	花垣县职业教育中心	16	7	4	11	153	103		105	98	234	98	952		57	190
6	保靖县职业中专学校	146	62	31	93	65	58		86	80	196	164	790		174	199
7	永顺县职教中心	0	0	20	20	233	202	50	176	154	274	218	820		154	460
8	龙山县第一职业中学	69	25	32	57	120	79	579	103	92	190	141	1121		75	193
9	湘西建筑学校	53	41	20	61	99	86	10	64	60	66	55	192		55	79
10	麻阳职业中等专业学校	87	23	0	23	24	14		5	5	0	0	1000			0
11	桃源县武陵职业技术学校	0	0	172	172	0	0	408	282	238	0	0	600		338	0
12	龙山县技工学校	0	0	0	0	0	0	190	124	115	0	0	400		30	0
13	湘西州经济贸易学校	531	366	0	366	772	677	0	435	419	658	534	658		377	485
14	湘西州技工学校							86	23	20	0	91	128		32	108
15	2+3合计	1042	630	204	834	2008	1683	739	1457	1363	2072	1596	8582	0	1291	1839
	总计	1042	630	376	1006	2008	1683	1423	1886	1736	2072	1687	9710	0	1691	1947

数据来源：湘西民族职业技术学院集团办

2.7.1.2 专业建设

集团利用集团高职院优势，帮助成员校对接中高职衔接专业制定人才培养方案；依托省级现代学徒制试点电商专业开展成员校直播教学培训。集团产教融合委员会、科技服务工作委员会、专业建设委员会开展了调研。

2.7.1.3 文体活动

2022年11月，集团与湘西州教育和体育局共同组织开展全州中职教师能力提升比赛，来自全州16所中职学校代表队参加活动。以及全州中职开展“技能成才+强国有我”文明文采德育实践系列活动和全州中等职业学校技能竞赛的活动。



图 2-10 全州中职教师班主任能力提升比赛泸溪赛点



图 2-11 全州中职教师班主任能力提升比赛实况



图 2-12 全州中职教师班主任能力提升比赛场景

2.7.2 中国特色学徒制

目前，我院有国家级现代学徒制试点专业1个、省级试点专业3个、校级试点专业3个。2021-2022学年，学院坚持将校企合作、工学结合作为专业建设与教育教学改革的重要方向，积极

推进与产业园区、行业企业在人才培养、师资共用、实践教学、实习实训与就业等方面合作。但由于疫情影响，现代学徒制试点专业数和学生数均有所下降。2022年，开展现代学徒制人才培养专业数4个，在校生291人，占比3%。

表 2-14 近 3 年现代学徒制试点情况统计表

学年	试点专业数	试点专业	新增试点学生(人)	试点年级
2019-2020	6	汽车运用与维修、畜牧兽医、电子商务、旅游管理、汽车技术服务与营销、数字媒体技术	131	2018、2019 级
2020-2021	7	汽车运用与维修、畜牧兽医、电子商务、旅游管理、汽车技术服务与营销、数字媒体技术、汽车检测与维修技术	516	2018、2019、2020 级
2021-2022	4	新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、畜牧兽医	291	2019、2020、2021 级

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

2.7.3 多样化订单培养

学院积极开展多样化订单培养。一是按照湘西州委州政府部署实施湘西州农技特岗生培养计划，为县乡基层培养畜牧兽医、生态农业、旅游管理等专业技术人才。二是与西藏有关部门合作，开设西藏班，定向培养园林技术、畜牧兽医等技术技能人才。三是与企业深度合作，开设焊接、学前教育等方向的订单班（冠名）班，现在校订单班13个。

表 2-15 近 3 年农技特岗生招生情况

单位：人

序号	专业	2019—2020 学年	2020—2021 学年	2021—2022 学年
1	水利工程	41	55	--
2	畜牧兽医	39	39	--
3	生态农业技术	40	38	32
4	旅游管理	39	40	--
5	电子商务	--	39	31
6	汽车检测与维修技术	37	--	--
7	茶叶生产和加工技术	--	--	30
小 计		196	211	93

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

表 2-16 在校就读的西藏生招生培养情况

单位：人

序号	专业	2019—2020 学年	2020—2021 学年	2021—2022 学年
1	畜牧兽医	111	172	213
2	生态农业技术	48	93	133

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

3. 国际合作质量

3.1 合作办学

继续与小新星国际教育集团开展国际合作。小新星国际教育集团是通过ISO9001国际质量体系认证的国际连锁特许加盟的中国知名少儿英语教育品牌。截止2022年11月，小新星国际集团已在我院开班30个，开展“订单”式培养，共计订单培养1566人，占开班学生总人数的85%以上；自2018年9月新增幼儿

健康发展与管理专业（现更名为婴幼儿托育服务与管理专业），与励德（深圳）国际幼儿教育集团、北京红杉优幼教育联盟开展订单班培养，共计培养82人，占开班学生总人数的96%以上。

3.2 助力“一带一路”建设

2020年以来，龙春来、邓平两位教师克服疫情困难，分别在美国新泽西城市大学孔子学院和南非开普敦大学孔子学院任教，传播中国文化，讲好中国故事。因业务能力突出，龙春来老师在国家公派出国教师年度考核中被评定为优秀；邓平老师在第十三届“汉语桥”世界中学生中文比赛中荣获“非洲洲冠军选手优秀指导老师”称号。



图 3-1 龙春来、邓平两位教师在孔子学院教学成果丰硕

3.3 提升学生国际化素养质量

3.3.1 学生双语水平

我院统一组织学生参加全国高等学校英语能力等级考试A级，过级率为91.4%。应用外语系在应用英语专业班级开设日语

课程。本年度组织30名学生参加了日语等级N5考试，其中24名学生通过考试，过级率为80%。

3.3.2 国际化师资

龙春来、邓平和彭倩三位教师考取了对外汉语教师资格证，并分别在美国新泽西城市大学孔子学院、南非开普敦大学孔子学院和泰国孔敬大学孔子学院任教，传播中国文化，讲好中国故事。因业务能力突出，龙春来老师在国家公派出国教师年度考核中被评定为优秀；邓平老师在第十三届“汉语桥”世界中学生中文比赛中荣获“非洲洲冠军选手优秀指导老师”称号；彭倩老师被评为国家汉办/孔子学院优秀汉语教师志愿者。



图 3-2 龙春来老师国际汉语教师证书



图 3-3 邓平老师国际汉语教师证书



图 3-4 彭倩老师国际汉语教师证书



图 3-5 龙春来老师给外国小朋友上汉语课



图 3-6 邓平老师给南非大学生上中国传统文化课



图 3-7 彭倩老师和学生们在一起

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训

2022年学院围绕我省实施“三高四新”战略和巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接重要任务，提高服务意识，强化培训制度，锐意进取，拓展业务，积极开展职业技能培训、高素质农民培训等社会培训。进一步巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，提高服务意识，强化培训制度，锐意进取，拓展业务，成为培养德技并修、知行合一的育人主阵地，以办好学员满意的教育培训为宗旨，坚持“需求导向、分层教育、全程教育”，培养适应湘西州产业发展、乡村振兴急需的高素质技能人才队伍。

落实一个培训项目一个工作方案，强化训前安排、训中管理、训后跟踪，出台了一系列制度，规范教师和学员行为，严格考勤纪律和课堂纪律，无受培单位领导批准一律不准假，用严管理确保真学习。保障服务到位，配齐配强班主任、任课教师和工作人员，专门安排培训楼宿舍1栋，宿舍两人间配有空调、彩电及热水淋浴，有专门的培训餐厅，培训期间安排专人监管培训伙食。

4.1.2 服务企业创新发展

2022年，学院校企合作开展合作研究或受委托研究项目10项，攻克关键技术难题数14项，研发新产品2项。当年横向技术服务到款额99.3万元，知识产权项目62项。其中，张大军副教授与湘西自治州绿缘农业科技开发有限公司合作的“湘西呆鲤

苗种繁育与稻田养殖示范推广”项目立项湖南省科技厅“2022年度科技特派员服务乡村振兴项目”。

典型案例 4-1

师生走进产业园，技术服务到田间

为做好永顺县国家农业产业园技术服务工作，充分发挥湘西职院专家团队及园区在本校就读农类专业学生的技术专长，生物工程系开展了“师生走进产业园，技术服务到田间”技术服务活动，取得了突出的成效。

科技服务团积极参加送科技下乡活动，一是深入实地了解生产中存在的问题，从技术上给予指导，特别是就猕猴桃溃疡病的防控进行了现场指导，取得了较好的成效，病死率有明显的降低。二是以湘西州绿缘农业科技开发有限公司在枞树村的养殖示范基地为平台，结合科技帮扶村的实际，开展了林下土鸡养殖和湘西黑猪养殖示范，自2020年以来每年对公司员工及竹山村的部分村民分别开展了养殖技术培训，累计150人次。通过培训该公司员工实践技能得到进一步提高，村民养殖脱贫致富的信心也进一步增强。



图 4-1 服务团开展科技下乡行活动

在猕猴桃生产的季节，专家团队采取现场指导、电话指导、微信指导相结合的方式对合作社猕猴桃种植户进行技术培训与指导，组织受援单位成员集中与分散培训，累计 200 人次；发放猕猴桃栽培技术、农作物施肥技术等技术手册 50 余份，提高了果农管理果园的技术水平。



图 4-2 专家团队开展集中培训

4.1.3 共建技术创新平台

学院加入了由湖南农大牵头组织的“两山一区”乡村振兴科教联盟。学院累计校企共建技术创新平台数3个，其中应用技术协同创新中心数2个。当年技术产权交易收入4.3万元，纵向课题经费到账额44万元。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

2022年，学院服务“三个高地”的专业数5个，为“三个高地”输送高技能人才数314人；充分发挥“三区”人才和科技特派员作用，常态化开展科技下乡服务，深入农村解决了很多生产生活中的实际问题。如生物工程系张大军老师义务指导失地农民发展生猪规模养殖，仅用两年时间就实现了纯利润100万元，带动17户贫困户脱贫致富。如我院实施的罗汉果“青皮果”项目，在全州示范推广种植8200多亩，年产值达3500万元，该项目获州科技进步二等奖和省科技进步三等奖。

4.2.2 服务新兴优势产业链

紧扣湘西州“产业四区”“四宜城镇”建设等重点任务，重点建设民族工艺、文化旅游、特色农业等3类特色专业群，每年培养民间工艺及非遗传承人、乡村旅游人才、农技人才等3000多人。2021年，学院服务新兴优势产业的专业数6个，为新兴优势产业提供技术服务项目数7个、输送高技能人才680人。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

2022年，争取州委、州政府支持，按照“机构不变、职能

不变、向上争项目渠道不变、向下延伸服务不变”的原则，我院与州组织部门、州人社局、州农业农村局、州残联等部门进行广泛合作，紧贴时代发展。先后开展高素质农民培训、残疾人乡村振兴人才、乡村振兴重点人群等培训，累计培训2061人次。有效服务湘西州区域经济发展、巩固脱贫攻坚成效和助力乡村振兴。

典型案例 4-2

开展专业指导 服务地方企业

2022 年经济贸易系与州科技局开展了湘西州企业研发创新统计工作质量研究的横向课题合作项目，为企业组织了 3 次集中业务培训，并深入 8 县市 1 区，为 70 多家企业现场提供服务，宣传政策，针对不同类型的企业，开展分类精准指导，让企业依法依规如实统计，做到研发经费应统尽统、账实相符。



图 4-3 杨萍教授为企业做研发支出报统工作培训



图 4-4 钟伟副教授为企业做研发投入及高企培育培训



图 4-5 钟伟副教授深入企业现场指导研发工作



图 4-6 钟伟、李细妹两位副教授到湘泉酒业现场指导企业研发

4.3.2 技术服务

2022年，我院38名科技特派员和7名“三区人才”被派驻到湘西自治州各县市的相关乡镇、企业或合作社开展技术服务工作，参与科技服务活动达470余次。主持或参与乡村振兴科研项目数17项，其中，主持湖南省科技厅“2022年度科技特派员服务乡村振兴项目”2项。2022年1月学院被中共湖南省委人才工作领导小组办公室评为“2020-2021年度湖南省科技特派员工作先进单位”。

4.3.3 定点帮扶

学院以乡村振兴帮扶点花垣县麻栗场社区为基地，紧扣乡村振兴示范村目标，全方位、多角度提供各项帮扶服务。一是建立健全干部群众帮扶结对工作机制，各级领导干部与社区70户监测户、脱贫户结成走访帮扶对子，坚持每月定期入社区走

访慰问，开展各类帮扶工作，一年来为社区油茶、金银花、辣椒等产业提供管护资金约8万元。二是加大消费扶贫，聚焦乡村集体经济，辅助社区土鸡产业发展，仅2022年上半年学院食堂及教职工就消费社区土鸡近1500只，总消费22万余元。三是大力开展社区人居环境综合治理，整合资金约500万元，大力开展社区人居环境综合治理，全面推动“厕所革命”，累计完成厕所改造283座，自主修建87座，厕所修改建率达97%。扎实开展“拆违治乱”活动，先后拆除公路及镇区主道乱搭乱建30余处、固定垃圾围5处，完成国道及周边砍青3000余米，清运垃圾5吨。开展经营性自建房测量和安全性鉴定工作，辖区内共鉴定145栋房屋。推行“庭院经济+村集体经济”产业新模式，利用房前屋后空余地、承包地种植12000余株金银花，全面打造生态宜居美丽乡村。

4.4 服务地方社区

2022年，学院培训社区居民数2011人，院内文体场所每周向社区居民开放时间为44小时，与社区共同开展文化活动次；围绕禁毒法制宣讲、家电维修、社区文明治理等主题，积极开展大学生进社区自愿者服务活动；疫情期间，配合学院所在社区做好人员排查、宣传单发放、消毒保洁等疫情防控工作。

4.4.1 服务疫情防控

面对新冠肺炎疫情全国多点散发态势，为保证学院教育教学的正常进行，根据学院疫情防控工作需要，组织学生志愿者成立“青年突击队”开展校园核酸检测信息录入工作，下半年

来近200余人次。



图 4-7 组织志愿者参与核酸检测信息录入工作

4.4.2 服务社区公共文化建设

积极响应“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”湖南百万青少年学雷锋志愿服务行动，组织学生志愿者前往湘西州养老康复中心、湘西州博爱医院、湘西州慈爱园、乡村振兴联系点等开展义务维修、文明助行、防疫知识宣传、关爱老人、义务植树等志愿活动10余次，320余人次参与其中。



图 4-8 学院师生在湘西州养老康复中心、慈爱园开展志愿服务

典型案例 4-3

职院青年志愿行 团徽烁烁显担当

2022年9月，由国家乡村振兴局主办，中国国际扶贫中心和湖南省乡村振兴局承办，湘西自治州委、州政府协办的全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班在湘西州举行。来自全国脱贫攻坚交流基地的15个省（区、市）有关工作人员共100余人参加培训。学院团委积极响应团州委号召，配合湘西州乡村振兴局、团州委完成学院志愿者的选拔考核、系统培训及跟踪管理；来自旅游管理系、应用外语系的11名同学全程参与志愿服务，承担了双语讲解、对省联络、随车服务、会场引导等多项工作，发扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，赢得与会领导和州乡村振兴局、团州委的一致好评。



图 4-9 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影



图 4-10 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影



图 4-11 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影



图 4-12 全国脱贫攻坚交流基地建设及国际传播能力提升培训班志愿服务掠影

感谢信

培训班会务组：

培训班会务组对各省学员参训保障工作高度重视，为我们心无旁骛投入学习，提供大量暖心服务，借此机会，表示衷心感谢！

负责对接保障江西学员的黄庆同学，工作严谨认真、周到细致，待人主动热情、礼貌耐心，所问百答不厌，所请立说立行，做到了全方位、全天候服务保障。特别是得知她在会务期间，每天工作到凌晨，天未见亮又要早起，还能以饱满的精神状态投入工作，让我深受感动。为她点赞。

此致

敬礼！

江西学员廖功尹

2022年9月17日

图 4-13 江西学员为湘西职院黄庆同学的暖心服务致信点赞

4.5 具有地域特色的服务

作为精准扶贫首倡地的高职院校，学院充分发挥专业特色和优势，致力服务乡村振兴战略，服务民族团结共同富裕战略，积极做好产业转移承接地的服务，通过校企合作、实地帮扶、技术指导等措施切实为当地人民排忧解难的同时，帮助学生在实践中提升专业技能水平，增强就业竞争力。

典型案例 4-4

推动非遗保护传承 校企合作创新育人

为进一步弘扬和传承中华优秀传统文化，实现立德树人根本任

务，培养学生爱国主义精神，增强学生民族自豪感、责任感，树立文化自信。湘西民族职业技术学院计算机系数字媒体教研室专业骨干教师走进乾州古城“梁氏苗画”，讨论对于湘西苗画的保护传承与创新发展，计算机系探索非遗保护与传承发展新模式，共建校企合作新生态，推动非遗产学研。梁氏苗画创立者梁德颂，中国非物质文化遗产苗画代表性传承人，多年来致力传承苗画艺术。通过创新实践、技艺研习及创业辅导等，共同推动文化创意产业发展，并为梁德颂大师颁发“校外专家非遗大师”证书，建立“民间工艺研习实践基地”。通过数字媒体技术与苗画传承相结合实践，营造了浸润浓厚湘西非遗文化氛围的育人环境，产生了良好的社会反响。希望通过校企合作编写突出地方特色教材、合作开发特色课程、合作创新育人，推动数字化非物质文化遗产的传承与创新工作，为非物质文化遗产保护以及民族特色产业、文化产业的发展贡献力量。



图 4-14 校外专家非遗大师证书



图 4-15 民间工艺研习实践基地授牌



图 4-16 为非遗大师颁发聘书



图 4-17 学生为非遗大师拍摄公益宣传片



图 4-18 专业教师与非遗大师协商校企合作事宜



图 4-19 学生在非遗大师工作室见习

典型案例 4-5

以特色文旅产业服务社会，推进乡村振兴

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“要坚持以文塑旅，以旅彰文，推进文化和旅游深度融合发展”。旅游管理系充分发挥湘西州民族文化丰富、自然环境优美的突出特色，将资源优势转化为发展优势，不断激发自身发展的内生动力。围绕湘西州的蓬勃发展的文旅产业，和湖南省楚怡高水平专业群——旅游管理专业群，与湘西矮寨奇观旅游开发有限公司、湖南 57° 湘餐饮集团等知名企业联合开发成立湖南楚怡产教融合实训基地“文旅湘西”，依托湘西州丰富的旅游资源，紧密围绕“地方性”、“民族性”“传承性”的人才培养特色，积极服务社会，先后承办了省、州、武陵山片区等各类竞赛十余次；承担农村致富带头人、高素质农民、旅游行业从业人员等各类培训，人数达到万余人次；同时服务区域就业，毕业生对口就业率达到 90%以上，为湘西州打赢脱贫攻坚战贡献力量，彰显了责任与担当。



图 4-20 旅游系教师在陈家坡送教下乡，助力乡村振兴

4.4 具有本校特色的服务

典型案例 4-6

献礼二十大，科普迎辉煌

全国科普日，湘西职院生物工程系农村专业技术协会联合会科技志愿者服务团一行师生，来到凤凰县阿拉营镇湘西宏宇生态农业科技有限公司、廖家桥镇菖蒲塘猕猴桃专业合作社、创信猕猴桃专业合作社和茶田镇猕猴桃专业合作社开展科普服务。

在阿拉营镇湘西宏宇生态农业科技有限公司，服务团与公司专业技术人员进行了交流，团队专家就如何种植口感更好、营养价值更高的平菇问题从资源、气候、技术、管理等方面帮助企业进行了分析，使他们在专业知识方面收获颇丰。



图 4-21 湘西职院生物工程系志愿者服务团与公司技术人员进行交流

在廖家桥镇菖蒲塘猕猴桃专业合作社、创信猕猴桃专业合作社和茶田镇猕猴桃专业合作社，服务团专家崔丽红教授对猕猴桃种植资源和产业如何应用发展进行了现场指导，同时也与现场“土专家”进行了有益交流。另外，针对今年因干旱造成的猕猴桃果实受损情况，学院专家就如何在干旱的气候下种植猕猴桃从专业角度进行了现场指导，以实际行动助力乡村振兴。



图 4-22 服务团专家进行现场指导

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

深入贯彻落实习近平法治思想和新修订的《职业教育法》，坚持和完善党委领导下的院长负责制，加大章程实施工作，不断完善现代大学制度体系，全年筹备党委会、院长办公会32次。健全校内法治工作和民主管理机制，加强规范性文件“废改立”工作，建立重大事项决策合法性审查制度，推进《制度汇编》编撰，完成了《湘西民族职业技术学院教职工请销假与考勤管理规定》《湘西民族职业技术学院校园宣传品管理办法》《湘西民族职业技术学院公务用车管理办法》等制度。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

5.1.2.1 师资队伍建设

牢固树立人才是第一资源理念，坚持真心爱才、悉心育才、精心用才，加强“双师型”教师队伍建设，组织69人参加企业顶岗实习，166人获双师型教师资格。建立健全靶向引才、平台聚才、柔性引才机制，公开引进急需紧缺人才28人，公开选调16人。加强高层次人才队伍建设，以提高教学能力为核心，加强教学团队建设，10人申报教授，34人申报副教授，12人申报中级，3人成功申报省青年骨干教师。鼓励青年教师提升学历，11人申报博士，8人申报硕士。年内选派骨干教师、专业带头人外出访学研修、开拓视野、能力提升百余人次，获评湖南省优秀教师1人、湖南省青年骨干访问学者2人、中西部高等学校青年骨干教师访问学者1人、州师德标兵1人、州优秀教育工作者1

人、院级优秀教师24名、优秀教育工作者19名。

5.1.2.2 加强专业建设

以双高建设为引领，紧密对接产业结构和市场需求，健全专业动态调整机制，成立专业指导委员会，建立专业带头人制度和专业群负责人制度，健全专业建设工作机制。生态农业技术、旅游管理专业群成功立项为湖南省楚怡高水平高职专业群建设单位A档。汽车运用与维修专业群成功立项为湖南省楚怡优质中专专业群建设单位B档。与省内院校合作共建资源库3个，省教育厅立项精品在线开放建设课程2门，新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术、旅游管理、学前教育等5个高职专业人才培养方案省级评审达到合格等次，宠物养护与驯导、市场营销、健康管理等3个新设专业办学水平省级评估达到合格等次，旅游管理、计算机网络专业学生毕业设计省级抽查成绩优秀。

5.1.2.3 深化教育改革

持续推进“三教改革”、大力组织开展1+X证书考试和技能鉴定、持续开展现代学徒制，全面夯实教育高质量发展基础。组织教师参加国培省培、教学能力竞赛、高水平专业群建设、课程思政专题研讨、活页式教材开发等线上线下培训学习100余人次，三教改革卓显成效。获批14个1+X证书试点，393名学生通过1+X证书认定考试。大力开展职业技能鉴定，累计认定人数1388人，合格人数1308人，合格率达94%，认定人数较去年增长216%。现代学徒制学生人数277人，订单培养人数517人。

5.1.3 贯彻落实体制培优行动计划

通过加大招生宣传力度，拓展招生渠道，调整招生方向，持续优化生源结构。三年制大专录取人数达到4195人，完成单招录取2446人，其中集团中高职衔接录取人数达1018人，普通高生录取比例达41.69%，入学报到率达94%，各项招生指标均创新高，近3年招生情况详见表：

表 5-1 近 3 年招生情况统计表

年份	录取数	报到率	湖南分数线	统招数	州外生源数	备注
2022	4195	94%	历史: 312 物理: 285	1749	2535	
2021	3450	92%	历史: 263 物理: 202	1151	1488	
2020	2591	88%	历史: 325 物理: 276	937	1084	

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

积极推进校企双元育人机制，深化与花垣、永顺县国家现代农业产业园产学研合作，积极推进与酒鬼酒公司共建产业学院、开展订单培养，将与中船黄埔文冲船舶有限公司合作办学专业由焊接技术拓展至汽车装备、信息技术领域等，抓好与奇瑞汽车、北京快手、国网综能、州民族中医院等单位合作项目落地落实。湘西职院文旅湘西产教融合实训基地入选“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位名单。

为加强校际对口协作帮扶，11月16日，与湖南农业大学签订教育对口协作合作协议，湖南农业大学将在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面给予我院全方位帮扶。根据框架协议制定对接实施方案，细化责任，

强化实施，全面落实对口帮扶工作，促进学院教育质量高质量发展。

我院旅游管理系高职烹饪团队成功入围2022年全国职业院校技能大赛，参加全国农林院校第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中获二等奖1项，参加“楚怡杯”省职业院校教师教学能力比赛获二等奖3项，参加“舞动中国-排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛获一等奖1项、三等奖1项，参加全国校园排舞网络展示大赛获二等奖1项，参加湖南省第一届职业技能大赛上获优胜奖5项，参加湘西州教体局教学能力竞赛获一等奖2项、二等奖2项。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

持续推进“三教改革”、大力组织开展1+X证书考试和技能鉴定、持续开展现代学徒制，全面夯实教育高质量发展基础。组织教师参加国培省培、教学能力竞赛、高水平专业群建设、课程思政专题研讨、活页式教材开发等线上线下培训学习100余人次，三教改革卓显成效。获批14个1+X证书试点，393名学生通过1+X证书认定考试。大力开展职业技能鉴定，累计认定人数1388人，合格人数1308人，合格率达94%，认定人数较去年增长216%。现代学徒制学生人数277人，订单培养人数517人。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

2022年12月，在湖南省教育厅《关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团(联盟)计划建设单位名单的通知》(湘教通[2022]

329号)中,湘西现代职业教育集团成功创建湖南“楚怡”示范性职教集团。

5.2.3 推进部省共建职教高地

成立湘西现代职业教育集团,成员院校专业布局与区域主导产业紧密对接,专业集聚度逐步提高,办学规模稳步增长,教学改革快速推进,培养模式不断创新,教学运行高效有序,教学条件明显改善,服务能力显著增强,品牌特色彰显优势,对区域职业教育的示范引领作用进一步显现,对区域脱贫发展的助力推动作用进一步增强。通过创新体制机制、加大资金投入,强化理论与实践研究,争取到2025年,将集团建设成为业内有影响、企业有信心、学校有干劲的全国一流职业教育集团。

5.3 地方政策落实

5.3.1 加强党的领导

坚持把党的政治建设摆在首位,充分发挥党建引领作用。全面推行“2355”和“三联”党建工作制度,落实党建述职评议考核。根据高校党委换届工作安排,选举产生新一届党委和纪委领导班子,圆满完成党委和纪委换届。全年组织党委中心组学习11次、教职工“双周二”政治学习18次,尤其是二十大召开以来,组织开展全院性集中收听收看和学习讨论15次、院级宣讲和微宣讲活动3场、院坝小讲堂、“学习二十大,同心育新人”道德讲堂、“学习新思想,奋进新征程”教师微宣讲比赛、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛、“青春学习堂”短视频大赛、2022年湖南省第九届大学生公益广告大赛、“职教生心中的二十大”等活动,各部门开展宣讲和微

宣讲活动30场，教育引导全体师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化时代化、中国式现代化等重大问题的认识，深刻理解党的二十大对全面建设社会主义现代化国家作出的战略部署，真正在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移听党话、跟党走，筑牢团结奋斗的共同思想根基。

5.3.2 治理能力提升

深入贯彻落实习近平法治思想和新修订的《职业教育法》，坚持和完善党委领导下的院长负责制，加大章程实施工作，不断完善现代大学制度体系，全年筹备党委会、院长办公会32次。健全校内法治工作和民主管理机制，加强规范性文件“废改立”工作，建立重大事项决策合法性审查制度，推进《制度汇编》编撰，完成了《湘西民族职业技术学院教职工请销假与考勤管理规定》《湘西民族职业技术学院校园宣传品管理办法》《湘西民族职业技术学院公务用车管理办法》等制度。

5.3.3 关键领域改革

按照“精简、统一、效能”的原则，出台《湘西民族职业技术学院“三定”工作修订方案<试行>》，科学设置部门机构，推进“三定”改革，优化机构设置、工作职责和编制分配；推进院系二级管理改革，理顺学院、处室、二级系部的责权利关系，加大放管服力度，充分激发二级系部办学活力。

5.4 地方政策落实

5.4.1 全面推进教学工作整改

学院全面推进教学工作诊改，健全组织机构，进一步明确整改工作委员会和整改工作办公室的工作职责，并增设四个专项工作小组，分五阶段安排诊改工作，具体任务通过任务分解表下发到各处室系部，进一步完善学院内部质量保证体系，树立现代质量文化，强化办学特色、内涵建设，切实履行规范教学管理、保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。2022年，学院累计制定教学工作诊改制度数12个、教学工作诊改标准数10个。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

我院高度重视学生专业技能抽考和毕业设计抽查工作，将高标准、严要求融入到专业教学和学生培养全过程，每年根据实际情况的变化，制定相应的专业技能抽考方案和毕业设计抽查方案，并将抽考结果与教师个人的绩效奖励挂钩，切实达到了教学质量的监控与保障作用。2022年，学院累计制定学校专业技能考核标准数35个，当年学生专业技能考核合格率100%，累计制定学校学生毕业设计考核标准数26个。

5.4.3 建立健全教学管理制度

目前，学院教学管理机构健全，完善了一系列教学管理制度，实现了教务管理系统自动化、教学管理程序规范化，教学管理机制日趋完善。2022年，学院累计教学与学生管理制度143个，重大教学管理制度创新数4个。

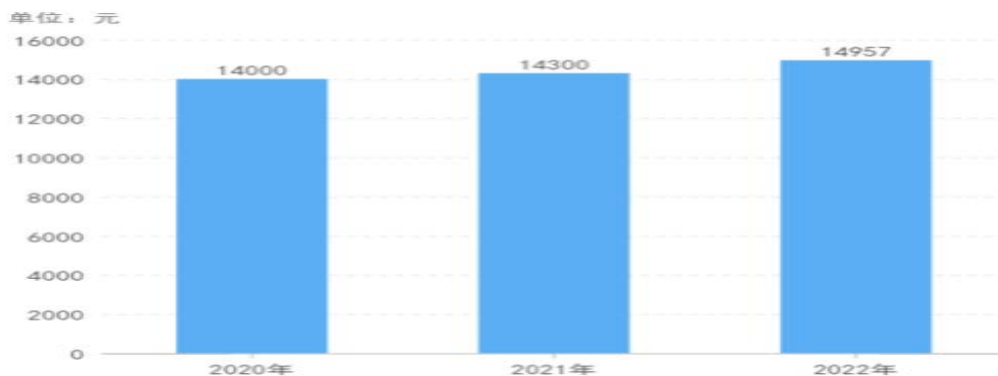
5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2022年，生均财政拨款为14957元，较之去年上浮5%（见图

5-2），其中年生均财政专项经费为5440元。

表 5-2 2020-2022 年生均财政拨款水平

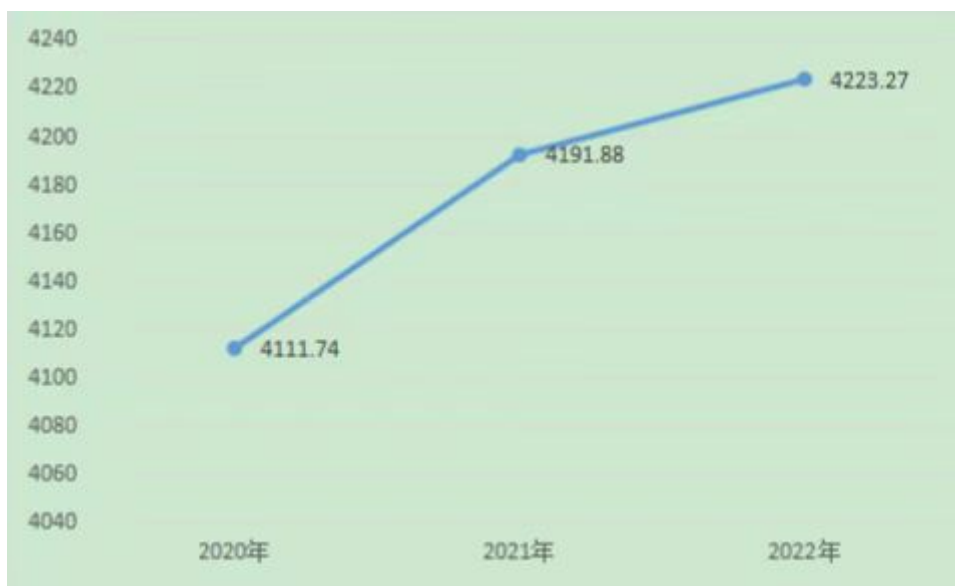


数据来源：湘西民族职业技术学院计划财务处

5.5.2 生均学费

2022年，工科类学生略有增加，文科经管类学生略减少，当年学费收入4083.9万元，生均学费为4223.27元，较之上年上浮约1%（见图5-3）。

表 5-3 2020-2022 年生均学费对比 金额单位：元



数据来源：湘西民族职业技术学院计划与财务处

5.5.3 举办者投入

2022年，州政府总投入为21044.68万元。近三年政府投入力度持续加大，呈上升趋势（见图5-4）。

表 5-4 2019-2021 年举办者投入情况 金额单位：万元



数据来源：湘西民族职业技术学院计划与财务处

5.5.4 绩效评价

学院 2020 年、2021 年绩效评价为优，2022 年绩效评价将于 2023 年开展（见表 3-16）。

表 5-5 2020-2022 年学院绩效评价情况

年 度 \ 项 目	当年学校专项经费绩效评价项目数	当年学校专项经费绩效评价合格项目数
2020 年	4	4
2021 年	1	1
2022 年	将于 2023 年开展	----

数据来源：湘西民族职业技术学院计划与财务处

6. 面临挑战

6.1 改革任务更加艰巨

随着职业教育改革的不断深入，未来的职业教育，将加快实现由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，教育评价的“指挥棒”也将发生重大转变，能不能很好地适应新一轮教育改革形势，关系到学院未来发展的成败。

6.2 办学竞争更加激烈

随着“双高”校、示范性职教集团等各级各类职业教育创优评级工作的开展和绩效考核改革的实施，职业教育资源配置直接与发展业绩挂钩，形成优胜劣退的竞争态势，能不能在激烈的办学竞争中确立自己的特色品牌和发展优势，关系到学院未来发展的兴衰。

6.3 能力不足依然明显

从学院自身发展情况来看，我们的专业建设还不够精、教师队伍还不够强、产教融合还不够深、培养质量还不够高、治理体系还不够优，与高水平院校和高质量要求还有较大差距，需要我们进一步增强忧患意识，加大改革力度，通过深化综合改革来破除制约学院发展的体制机制障碍，解决深层次矛盾，转变发展方式，充分释放广大师生员工的活力与创造性，实现学院更好更快发展。

附件 相关数据表

表1：计分卡

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2885
2	毕业去向落实人数	人	2563
	其中：毕业生升学人数	人	61
3	毕业生本省去向落实率	%	52.31
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1847
	其中：面向第一产业	人	33
	面向第二产业	人	348
	面向第三产业	人	1466
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	37

表2：满意度调查表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.3	4500	线上、座谈
	其中：课堂育人满意度	%	99.6	3900	线上、座谈
	课外育人满意度	%	99	600	线上、座谈
	思想政治课教学满意度	%	100	4500	线上、座谈
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.6	4500	线上、座谈
	专业课教学满意度	%	99.3	4500	线上、座谈
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96	500	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.58	500	问卷
3	教职工满意度	%	100	500	问卷
4	用人单位满意度	%	99.42	100	问卷
5	家长满意度	%	98.54	4000	线上

表3：教学资源表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.80
2	双师素质专任教师比例	%	49.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.62
4	教学计划内课程总数	门	888
		学时	91961
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	70
		学时	6318
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	62
		学时	13887
5	教学资源库数	个	39
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	35
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	65
		学时	14163
	在线精品课程课均学生数	人	586
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	32
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	20
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
8	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4938.10

表4：国际影响表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5：服务贡献表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9670
2	毕业生就业人数	人	2474
	其中：A类：留在当地就业	人	858
	B类：到西部和东北地区就业	人	152
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2329
	D类：到大型企业就业	人	14
3	横向技术服务到款额	万元	99.3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	400
4	纵向科研经费到款额	万元	44.00
5	技术产权交易收入	万元	4.30
6	知识产权项目数	项	43
	其中：专利授权数量	项	43
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	3273.00
	非学历培训到账经费	万元	442.70
8	公益项目培训学时	学时	240.00

表6：落实政策表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14957.06
2	年财政专项拨款	万元	6045.60
3	教职员工额定编制数	人	842
	教职工总数	人	717
	其中：专任教师总数	人	586
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6638.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	26.552
6	年实习专项经费	万元	535.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.49

表7：相关数据表

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
1.1.1 引领人才培养	1	校党委本年度召开研究教学工作专题会议次数	次	11	14	
	2	党建工作样板支部数	个	2	2	
		其中：校级党建工作样板支部数	个	2	2	
		省级党建工作样板支部数	个	0	0	
		国家级党建工作样板支部数	个	0	0	
1.1.2 引领学生发展	3	学生递交入党申请书人数	人	744	1266	
	4	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	9.2	13.09	
	5	学生参加党校培训人数	人	375	412	
	6	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	4.6	4.2	
	7	志愿者注册人数	人	200	1417	
	8	志愿者占在校生比例	%	2.5	14.65	
1.2.1 思想政治教育	9	累计打造校级以上思政课程金课数	门	1	1	
	10	实施课程思政的课程比例	%	100	100	
	11	累计打造思政教育品牌活动个数	个	12	12	
	12	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	17	7	
1.2.2 “三全育人”	13	当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数	个	0	8	
1.2.3 劳动教育	14	累计建立校内劳动教育基地数	个	1	1	
	15	当年生均周劳动时数	小时	10	16	
1.2.4 工匠精神 培育和传承	16	累计建立技能大师工作室个数	个	8	8	
	17	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	2	4	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
1.2.5 身心素质	18	当年体质健康测试合格率	%	-	-	见表2
	19	当年心理健康普查健康率	%	-	-	见表2
1.3.1 在校满意度	20	在校生满意度	%	-	-	见表2
		其中：课堂育人满意度	%	-	-	见表2
		课外育人满意度	%	-	-	见表2
		思想政治课教学满意度	%	-	-	见表2
		公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	-	-	见表2
		专业课教学满意度	%	-	-	见表2
1.3.2 在校实践	21	生均校内实践教学工位数	个/生	-	-	见表3
	22	生均教学科研仪器设备值	元/生	-	-	见表3
	23	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	未抽中	疫情延后	
	24	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	-	-	
	25	当年学生社团活动参与度	%	15.6	16.8	
1.4.1 毕业去向落 实率	26	毕业生人数	人	-	-	见表1
	27	当年毕业去向落实人数	人	-	-	见表1
		其中：毕业生升学人数	人	-	-	见表1
	28	毕业生本省去向落实率	%	-	-	见表1
1.4.2 专业相关度	29	当年毕业生对口就业率	%	70.35	82.25	
	30	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	-	见表1
		其中：面向第一产业	人	-	-	见表1
		面向第二产业	人	-	-	见表1
		面向第三产业	人	-	-	见表1

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
1.4.3 就业起薪点	31	当年毕业生月收入	元/月	-	-	见表1
1.4.4 就业满意度	32	应届毕业生满意度	%	-	-	见表1
	33	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	见表1
	34	用人单位满意度	%	-	-	见表1
1.4.5 毕业生三年 后月收入	35	2018、2019届毕业生月平均收入	元	3600	3799	
	36	2018、2019届毕业生月收入比起薪平均增加额	元	3500	3600	
1.4.6 职位晋升	37	2018、2019届毕业生职位晋升比例	%	-	-	见表1
1.4.7 职业稳定性	38	2018、2019届毕业生平均雇主数	个	2.3	2.5	
1.5.1 创新能力	39	当年在校生学生专利获取数	个	0	0	
	40	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	1	1	
	41	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0	
1.5.2 创新创业 教育	42	当年学生创新创业必修课程到课率	%	100	100	
	43	当年选修创新创业课程的学生比率	%	100	100	
	44	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	25	36	
	45	当年学生参与创新创业活动的比例	%	5	6	
1.5.3 自主创业	46	应届毕业生自主创业率	%	-	-	见表1
	47	2018、2019届毕业生创业三年项目存活率	%	0	0.25	招生 就业处
1.6.1 参赛情况	48	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	33	29	
	49	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	0	0	
1.6.2 以赛促学	50	当年参加校级以上技能竞赛学生占比	%	0.5	5%	
	51	当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比	%	0.18	2.42%	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
2.1.1 专业结构 调整	52	有在校生的专业数（不含专业方向）	个	31	32	
	53	当年新增专业个数	个	1	2	
		其中：对接湖南省优势、特色产业专业数	个	25	32	
		对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专业数	个	31	32	
	54	当年撤消专业个数	个	0	2	
2.1.2 特色专业群 建设	55	学校专业群数	个	1	6	
	56	立项湖南省“楚怡”高水平专业群数	个	0	2	
	57	累计开发校级专业教学标准数	个	35	35	
	58	累计牵头开发国家专业教学标准数	个	0	0	
2.1.3 专业实践教学 条件	59	累计校企共建产业二级学院数	个	0	3	
	60	累计校企共建校内实践教学基地数	个	106	142	
	61	累计校企共建校外实践教学基地数	个	70	121	
2.2.1 课程标准 建设	62	累计开发校级课程标准数	个	382	578	
	63	累计牵头开发国家课程标准数	个	0	0	
	64	累计参与开发国家课程标准数	个	0	0	
2.2.2 精品课程 建设	65	累计建设校级精品在线开放课程数	门	-	-	见表 3
	66	累计建设省级精品在线开放课程数	门	-	-	见表 3
	67	累计建设国家级精品在线开放课程数	门	-	-	见表 3
	68	在线精品课程课均学生数	人	-	-	见表 3

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
2.2.3 岗课赛证 融通	69	累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准数	个	18	87	
	70	累计获得培训评价组织认证教师数量	人	18	18	
	71	累计 1+X 证书制度试点证书数		13	20	
	72	累计 1+X 证书制度试点专业数	个	12	19	
	73	累计 1+X 证书制度试点学生数	人	796	1174	
2.3.1 模块化教学	74	当年实施模块化教学的课程数	门	258	286	
2.3.2 信息技术 应用	75	当年网络教学课程数	门	16	52	
	76	当年网络课程教学课时占总课时的比例	%	0.8	2.4	
2.4.1 教材选用	77	当年选用教材数	本	166385	177382	教 务 处
		其中：国家规划教材数	本	124556	133893	
	78	当年选用近三年的新版教材数	本	138863	145582	
2.4.2 教材建设与 改革	79	累计编写教材数	本	-	-	见表 3
		其中：国家规划教材数	本	-	-	见表 3
		校企合作编写教材数	本	-	-	见表 3
		新形态教材数	本	-	-	见表 3
		获国家级优秀教材奖数	本	0	0	
		获省级优秀教材奖数	本	0	0	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
2.5.1 教学资源库 建设	80	累计建设教学资源库数	个	-	-	见表3
		其中：国家级资源库数	个	-	-	见表3
		省级资源库数	个	-	-	见表3
		校级资源库数	个	-	-	见表3
		选课人数最多的资源库累计选课人数	人	0	5751	
	81	数字化资源的总容量	GB	-	51200	
		其中：原创性数字化资源的总容量	GB	0	0	
2.5.2 虚拟仿真实 训基地建设	82	累计建设虚拟仿真实训基地数	个	6	9	
		其中：国家级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		省级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
2.5.3 数字化校园 建设	83	互联网出口带宽	Mbps	-	-	见表3
	84	校园网主干最大带宽	Mbps	-	-	见表3
	85	现有智慧教室数	间	375	375	
2.6.1 师德师风	86	累计获省级以上荣誉教师数	人次	1	1	组织人事处
2.6.2 师资队伍 结构	87	教职工总数	人	-	-	见表6
		其中：专任教师总数	人	-	-	见表6
	88	双师素质专任教师比例	%	-	-	见表3
	89	研究生学历专任教师数	人	121	151	
	90	高级专业技术职务专任教师数	人	108	156	
	91	兼职教师比例	%	9.4	1	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
2.6.3 “双师型” 教师培养	92	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	80	90	
	93	当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数	人	8	31	
2.6.4 名师大师队 伍建设	94	累计建设名师大师工作室数	个	7	8	
	95	累计引进、培养高层次领军人才数	人	20	23	
2.6.5 教学创新团 队建设	96	建设校级以上教学创新团队数	个	1	7	
	97	教学团队中企业技术专家数	人	11	17	
2.6.6 教师职业能 力竞赛	98	当年教师教学能力比赛国家级获奖数	项	0	0	
	99	当年教师教学能力比赛省级获奖数	项	5	2	
	100	当年教师思想政治教育能力比赛省级获奖数	项	1	—	
2.7.1 集团化办学	102	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个	1	1	
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个	0	0	
2.7.2 中国特色学 徒制	103	当年实施中国特色学徒制的专业数	个	7	4	
	104	当年实施中国特色学徒制的在校生数	人	647	291	
	105	当年实施中国特色学徒制的学生比例	%	8	3	
2.7.3 多样化订单 培养	106	当年订单（定向）班数	个	13	13	
	107	当年订单（定向）学生数	人	526	569	
3.1.1 招收留学生	108	当年接收国（境）外留学生专业数	个	—	—	见表4
	109	当年接收国（境）外留学生人数	人	—	—	见表4

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
3.1.2 规范管理	110	留学生管理机构数	个	-	-	-
	111	留学生管理专兼职人员数	人	-	-	-
	112	留学生管理制度数	个	-	-	-
3.1.3 培养模式创新	113	描述留学生培养模式创新举措	—	-	-	
3.2.1 招生情况	114	当年中外合作办学招生专业数	个	-	-	见表 3
	115	当年中外合作办学招生人数	人	-	-	-
	116	当年中外合作办学国家数	个	-	-	-
3.2.2 办学模式	117	描述中外合作办学模式	—	-	-	
3.2.3 办学效益	118	当年中外合作办学在校生数	人	-	-	见表 4
	119	当年中外合作办学毕业生数 其中：获得中外合作办学双证书毕业生数	人 人	- -	- -	- -
3.3.1 合作开发标准	120	累计合作开发的国际化课程标准数	个	-	-	-
3.3.2 标准输出与应用	121	累计开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	见表 4
3.4.1 办学规模	122	在国（境）外开办学校数	所	-	-	见表 4
		其中：专业数	个	-	-	见表 4
		在校生数	人	-	-	见表 4
3.4.2 办学模式	123	描述在国（境）外独立办学模式	—	-	-	-
3.4.3 办学效益	124	当年在国（境）外独立办学在校生数	人	-	-	-
	125	当年在国（境）外独立办学毕业生数	人	-	-	-

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
3.5.1 援外培训	126	累计在国（境）外设立培训机构数	个	-	-	-
	127	当年国（境）外人员培训量	人日	-	-	-
	128	当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	见表 4
3.5.2 技术服务	129	当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-	-	见表 4
	130	当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数	人	2	0	
3.5.3 文化交流	131	当年赴国（境）外文化交流的人次	人次	0	0	
	132	当年承办（协办）国际文化交流活动数	次数	0	0	
	133	当年国（境）外技能大赛获奖数	项	-	-	见表 4
3.6.1 学生双语水平	134	当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比	%	17.25	11.59	
	135	当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比	%	0	0	
	136	当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比	%	0	0	
3.6.2 国际化师资	137	现有双语教学能力专任教师人数	人	0	0	
	138	现有海外培训和访学经历的专任教师人数	人	0	0	
	139	现有外籍教师数	人	0	0	
3.6.3 学生参与国际化项目	140	当年参与国际化项目学生人数	人	0	0	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
4.1.1 开展高质量 培训	141	当年开发重点领域典型培训项目数	个	3	1	
	142	当年校企共建高水平培训基地数	个	4	2	
	143	同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例	%	8.42	8.89	
	144	当年开展高质量职业培训总人数	人	2188	1063	
		其中：承担补贴性培训人数	人	1989	791	
	145	非学历培训学时	学时	-	-	见表 5
	146	非学历培训到账经费	万元	-	-	见表 5
4.1.2 服务企业创 新发展	147	累计校企合作获得发明专利数	个	0	32	
	148	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	15	39	
	149	累计校企合作研发重要新产品数	个	5	7	
	150	当年横向技术服务到款额	万元	-	-	见表 5
	151	当年横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	见表 5
	152	当年知识产权项目数	项	-	-	见表 5
其中：专利成果转化到款额		万元	-	-	见表 5	
4.1.3 共建技术创 新平台	153	累计校企共建技术创新平台数	个	2	3	
		其中：应用技术协同创新中心数	个	2	2	
		院士工作站	个	0	0	
		众创空间数	个	0	0	
		工程技术研究中心数	个	0	0	
	154	当年技术产权交易收入	万元	-	-	见表 5
	155	当年纵向科研经费到账额	万元	-	-	见表 5

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
4.2.1 服务湖南 “三高四新” 战略	156	服务“三个高地”的专业数	个	5	7	
	157	当年为“三个高地”输送高技能人才数	人	314	524	
4.2.2 服务新兴优 势产业链	158	服务新兴优势产业的专业数	个	6	7	
	159	当年为新兴优势产业输送高技能人才数	人	680	721	
	160	当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	个	7	9	
4.3.1 培养培训	161	开设涉农专业数	个	6	6	
	162	当年开展乡村振兴建设培训项目数	个	16	8	
	163	当年开展乡村振兴建设培训总人数	人	3120	2061	
	164	公益项目培训学时	个	-	-	见表5
4.3.2 技术服务	165	当年主持或参与乡村振兴科研项目数	个	5	15	
	166	当年为乡村振兴输送技术技能人才数	人	212	245	
4.3.3 定点帮扶	167	当年定点帮扶的职业院校数	所	13	14	
	168	当年为定点帮扶派出人员	人次	400	470	
	169	当年为帮扶院校培训师资人数	人次	100	120	
4.4.1 服务疫情防 控	170	当年疫情防控志愿服务人数	人次	8472	9418	
	171	当年疫情防控累计投入医护人员	人次	1106	1028	
4.4.2 服务社区公 共文化建设	172	当年面向社区开展的培训项目数	个	17	8	
	173	当年培训社区居民数	人次	3191	2011	
	174	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	28	44	
	175	当年与社区共同开展文化活动	次	5	6	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
5.1.1 贯彻落实 《职业教育 法》	176	学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动 次数	次	0	3	
5.1.2 贯彻落实 《关于推动 现代职业教 育高质量发 展的意见》	177	描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效	—	—	—	
5.1.3 贯彻落实提 质培优行动 计划	178	承接“提质培优”项目总数	个	0	9	
	179	如期推进“提质培优”项目数	个	0	9	
	180	“提质培优”项目总完成比例	%	0	66.6	
5.2.1 落实《湖南 省职业教 育改革实 施方案》	181	描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效	—	—	—	
5.2.2 实施职业 教育“楚 怡”行 动	182	立项建设“楚怡”文化传承基地	个	0	0	
	183	立项建设“楚怡”高水平专业群数量	个	0	2	
	184	立项建设“楚怡”高水平产教融合创新平台	个	0	0	
5.2.3 推进部省 共建职教 高地	185	年度目标表中“建设与发展目标” 2022年度完成指标数量	个	0	0	
	186	年度目标表中“建设与发展目标” 2022年度任务完成率	%	0	0	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021年	2022年	备注
5.3.1 加强党的领导	187	“五化”支部验收达标率	%	100	100	
	188	教师党支部书记“双带头人”的比例	%	100	100	
5.3.2 提升治理能力	189	当年完善学校治理的相关制度数	个	5	10	
	190	当年完善学校治理机构数	个	0	3	
5.3.3 关键领域改革	191	当年关键领域改革项目数	项	1	1	
5.4.1 全面推进教学工作诊改	192	累计制定教学工作诊改制度数	个	9	12	
	193	建设教学工作诊改专门平台	个	0	2	
	194	累计制定教学工作诊改标准数	个	8	10	
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	195	累计制定学校专业技能考核标准数	个	34	34	
	196	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	26	24	
	197	当年制（修）订专业人才培养方案个数	个	31	32	
	198	当年专业人才培养方案合格性评价合格率	%	100	100	
	199	当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率	%	100	100	
5.4.3 建立建全教学管理制度	200	当年新设专业办学水平合格性评价合格率	%	100	100	
	201	累计教学与学生管理制度数	个	137	143	
	202	重大教学管理制度创新数	个	2	4	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
5.5.1 生均财政拨款	203	年生均财政拨款水平	元	-	-	见表 6
	204	年财政专项拨款	万元	-	-	见表 6
5.5.2 生均学费	205	当年学费收入	万元	3383.30	4083.90	
	206	当年生均学费	元	4191.88	4223.27	
5.5.3 举办者投入	207	当年举办者总投入	万元	20286.27	21044.68	
5.5.4 绩效评价	208	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	1	2023 年 开展	
	209	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	1	2023 年 开展	