

邵阳职业技术学院

高等职业教育 质量年度报告（2023）



2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 邵阳职业技术学院高等职业教育 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

许洪范

2023年1月6日

2022 年邵阳职业技术学院办学亮点

一、学院发展进入新时代

（一）学院党委换届圆满成功

学院于 2022 年 8 月 3 日-4 日召开了换届党员大会，换届风清气正，圆满实现了组织意图，实现了“三个百分之百”的目标。换届后党委班子年龄、学历、性别、职称等得到了整体优化，确立了“建成湖南省‘双高’学校，升格本科职业学校”（简称“建高升本”）的发展目标。在新一届党委坚强领导下，学院在新冠疫情防控、争取举办者政策支持、“双高”校立项与建设、办学基础条件建设、创建文明校园、清廉学校和平安校园、创建民族团结进步示范高校等工作中取得瞩目成绩。

（二）学院成为湖南省“双高”计划建设单位

经过全院师生多年艰苦奋斗，学院内涵建设取得长足进步，办学质量与成果得到省、市政府充分肯定，2022 年 8 月，学院成为湖南省 30 所“楚怡”高水平高职学校和专业群建设计划建设单位之一。学院首次整体成为湖南省高职教育重点建设单位，实现了几代邵阳职院人的夙愿，在邵阳职业教育和学院的发展中具有里程碑意义。学院正在围绕“双高”校建设目标，奋力打造现代化职业教育高地。

二、学院办学质量提升较大

（一）招生质量创历史最好成绩

办学规模屡创新高。2022 年学院完成普通高考招生 3662 人，增幅 22.97%，招生人数再创新高。高职专科学生人数达到 11236 人。

实际到校学生比率创历史最好成绩。2022 年学院三年制计

划招生 3850 人，实际录取 3850 人，学生实际到校 3662 人，到校率 95.12%；同比增加 2.06 个百分点，再创新高。

（二）学生参加省级以上技能竞赛创历史最好成绩

学生在教育部举办的全国职业院校学生技能大赛获奖 3 项，其中二等奖 2 项，获奖数及等级再创新高。学生参加湖南省职业院校技能竞赛获得三等奖以上共 28 项，增幅 7.69%；其中一等奖 4 项，增幅 100%；二等奖 10 项，增幅 30%。电子商务技能赛项获得第一名，创造了学院在湖南省职业院校技能竞赛获奖名次新纪录。学生在第十届湖南省大学生“挑战杯”创业计划竞赛上获得 1 项金奖、1 项银奖、3 项铜奖，首次获得金奖。

（三）省级以上教学重点项目创新高

李丹老师的“动物防疫与检疫技术”成为农业农村部首批 100 个服务乡村振兴“名课名师”项目。学院“以文化人，以文润心：一馆三化四链打造邵职非遗文化”案例荣获湖南省高职院校校园文化建设典型案例优秀案例，并被推荐参加全国展示活动。学院成为湖南省“楚怡”文化传承基地和“楚怡”产教融合实训基地。“启智润心，立德铸魂——大思政视域下创新“三全育人”模式的实践探索”立项为湖南省高校思想政治教育研究项目；

《“大思政课”视野下高职“概论”课“135”教学模式构建探索》立项成为湖南省高校思想政治工作精品项目课程育人项目。

“双线教学、双重管理、双荐就业”的高职退役军人学员高质量培养研究与实践、基于 2+2+1 育人模式的五年制高职学生职业素养培育的创新与实践、电梯工程技术专业“双主体、三双三共”人才培养模式的研究与实践等 3 个项目获得省级教学成果奖三等奖。

（四）社会服务全面开花

承办“少先队移动课堂”进中小学、进社区、进乡村活动，

线上线下服务 10000 余人次；利用周末向社区居民、大学生推出非遗技艺公益课程，服务人次 30000 余人次；开发社区教育课程资源 6 门，其中“活态传习—非物质文化遗产课程化”立项为省终身学习品牌项目，入选 2022 年湖南省社区教育四特色优秀案例。开展“千企百镇”专项行动、“三下乡教育活动”和“乡村丰收、农业新风尚”系列活动，组织教师进社区、进企业、进农村开展服务行动，帮助打造“生态宜居村庄美”特色古镇、开展养殖技术服务工作、展示农民的新产品、新风貌、新形象，累计服务 500 多人次。

（五）国际合作有进展

成为第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位，牵头开发机电一体化技术工程师 8 级、畜牧兽医技术员 4 级两项坦桑尼亚国家职业标准。

三、社会影响持续扩大

（一）承担急难任务受好评

上半年，学院在接到市政府要求接收湖畔学校整体临时搬迁至我校的命令后，学院各部门通力合作，在 5 天以内完成了寝室、教室调配、清洁、整理、设备改造，使湖畔学校 1200 多名师生在最短时间内平稳入校，受到了各级领导和湖畔学校师生的高度赞扬。

（二）“非物质文化遗产”传承对外影响大

学院“非物质文化遗产”传承为代表的传统文化技艺、课程、产品、人才培养等影响力、感召力不断扩大，今年除通过社区学院专门课程向全社会传播外，在首届湖南-东盟投资贸易洽谈会暨第五届东盟·湖南（邵阳）名优产品交易会、邵阳市首届旅游发展大会上，作为邵阳本土文化传承的重点项目对外进行展示，受到了国内外客商的一致好评。

编制说明

一、编制目的

为深入贯彻落实党的教育路线、方针、政策，落实新《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业改革实施方案》《湖南省职业教育改革实施方案》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等法规、政策，全面提升高等职业教育质量，增强社会公众对学院办学了解和支持，根据教育部、湖南省教育厅相关文件要求编制本报告。

二、编制过程

2022年11月，学院根据湖南省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，为关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，于2023年11月30日专门下发经学院内部质量保证委员会批准的文件《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（邵职院质量委发〔2022〕6号）。

学院各部门、各专业根据年度工作实施情况，于2022年12月26日前，按要求提交年度质量报告和附表；学院招生就业处、质量监控办公室在各部门协助下，对毕业生、在校生、学生家长和教职工等进行了6594人次在线问卷调查，取得了各类人群对学院办学质量满意度数据。质量监控办于12月1日起，着手收集年度质量报告编制素材，将企业微信公众号宣传报道数据和平时监测数据进行分类汇总，分析人才培养状态数据平台数据，在历年报告基础上，根据省教育厅提供的参考提纲撰写初稿。收到各部门、各专业的质量报告和附表、调研数据后，结合学院人才培养数据平台数据、对学院年度质量要素进行深入分析，挖掘本年度办学的亮点和进展数据，主动向相关部门、专业教研室约稿，完善质量数据、表格、图片和案例。经过各部门通力合作，2022年12月29日完成了征求意见稿，由全体质量保证委员会成员审议。根据成员建议修改后，于2023年元月5日报请学院院务会会议审定，形成上报教育部和教育厅的最终稿。

三、数据差异说明

本报告正文个别数据与附表数据存在差异，原因是附表数据为教育部人才培养状态数据平台引用数据，填报时间截止期2022年10月31日，正文数据截止2022年12月26日。

目 录

学院概况.....	1
1. 学生发展质量.....	10
1.1 党建引领.....	10
1.1.1 党建引领人才培养，带动各项工作质量提升.....	10
1.1.2 引领学生发展，锻造思想政治合格的接班人.....	12
1.2 立德树人.....	16
1.2.1 加强思想政治教育，发挥思政课主渠道作用.....	16
1.2.2 改进“三全育人”机制，课程思政相向而行.....	18
1.2.3 开展劳动教育，养成良好习惯.....	23
1.2.4 创新教育活动，夯实工匠精神培育.....	23
1.2.5 学生身体素质良好，心理素质提升快.....	24
1.2.6 文化育人，促进学生全面发展.....	27
1.3 在校体验.....	30
1.3.1 教职工牢记育人使命，学生对教书育人满意度高.....	31
1.3.2 教师不断创新教学，学生对课程教学满意度高.....	31
1.3.3 学院推进工作提质，学生对管理服务满意度高.....	31
1.3.4 校内实训条件不断改善，学生职业能力不断增强.....	32
1.4 就业质量.....	35
1.4.1 毕业生初次毕业去向落实率创新高.....	35
1.4.2 专业相关度有待提高，工科类专业相对更高.....	37
1.4.3 毕业生就业平均起薪点稳定增长.....	38
1.4.4 毕业生就业满意度高，对母校认可度高位稳定.....	38
1.4.5 毕业三年后月收入增长较快，增幅明显加快.....	39
1.4.6 毕业生三年内职位晋升普遍，一线管理岗位逐年增加.....	39
1.4.7 职业稳定性有较大提高.....	40
1.5 创新创业.....	40
1.5.1 学生积极参加创新创业活动，创新创业能力有提升.....	40
1.5.2 学生乐于接受创新创业教育，创新创业培训覆盖面广.....	41
1.5.3 学生创新创业成果孵化，技术专长服务社会数量逐年增加.....	44
1.6 技能大赛.....	44
1.6.1 技能竞赛获奖数量质量创新高，获奖面继续扩大.....	44
1.6.2 积极推广以赛促学，技能提升成风尚.....	50
1.7 学校育人环境优良，优秀学生不断涌现.....	51

2. 教育教学质量	55
2.1 专业建设质量	55
2.1.1 对接区域产业，不断优化调整专业结构	55
2.1.2 大力建设特色专业群，一流专业群建设成效显著	56
2.1.3 持续深化多元合作，共建优质实践教学基地	57
2.2 课程建设质量	58
2.2.1 标准建设紧跟产业发展，教学标准体系完善	58
2.2.2 对接行业企业标准，校企共建精品课程	58
2.2.3 推进岗课赛证融通，开展 1+X 证书制度试点	60
2.3 教学方法改革	62
2.3.1 改革教学与考核方法，推进模块化教学	62
2.3.2 大力推广信息技术应用，数字化教学水平高	62
2.4 教材建设质量	64
2.4.1 规范教材使用，积极选用高标准教材	64
2.4.2 积极推进教材改革，云教材建设有特色	64
2.5 数字化教学资源建设	65
2.5.1 深入推进教学资源库建设，数字化教学资源丰富	65
2.5.2 探索虚拟仿真实训基地建设，取得初步成效	65
2.5.3 数字化校园建设成效大，数字教学硬件优良	66
2.6 师资队伍建设	67
2.6.1 加强师德师风建设，职业素养全面提高	67
2.6.2 教师队伍结构有待优化，加强外聘教师管理	68
2.6.3 加大“双师”培养力度，教师教育教学能力紧跟新时代	68
2.6.4 加大名师大师队伍建设力度，助力学院长远发展	69
2.6.5 开展教学创新团队建设，提升师资队伍整体水平	70
2.6.6 举办教师职业能力竞赛，全面提高教师职业技能	71
2.7 校企双元育人	72
2.7.1 政校行企多方联动，借力集团化办学	72
2.7.2 推进现代学徒制试点，现代工匠培养优势凸显	73
2.7.3 开展多样化订单（定向）培养，实现高质量就业	73
3. 国际合作质量	74
3.1 不断提升国际化人才培养能力，专业国际化转型有成效	74
3.2 学院与跨国公司开展深度合作，办学成果丰硕	74
3.3 服务“一带一路”倡议，开展职教标准输出	75

3.4 服务湖南“走出去”战略，助力邵企邵品出境	76
4. 服务贡献质量	77
4.1 服务行业企业	77
4.1.1 开展高质量培训，品牌效应凸显	77
4.1.2 服务企业创新发展，校企协同创新有进展	79
4.1.3 共建技术创新平台，研究机构等级提升快	80
4.2 服务地方发展	81
4.2.1 服务“三高四新”战略，紧密对接承接产业示范区	81
4.2.2 服务新兴优势产业链，加快新兴专业建设	83
4.3 服务乡村振兴	83
4.3.1 发挥涉农专业优势，深度参与人才培养培训	84
4.3.2 开展技术服务，助力乡村高质量发展	85
4.3.3 服务乡村振兴，定点帮扶效果初显	86
4.4 服务地方社区	87
4.4.1 服务疫情防控，保证师生健康	87
4.4.2 服务社区公共文化建设，提升居民幸福感	88
4.4.3 发挥职业教育功能，科普教育成效大	89
4.4.4 发挥资源优势，承接公益服务增长快	90
4.5 持续推进项目研究，科研服务成果有突破	91
5. 政策落实质量	93
5.1 国家政策落实	93
5.1.1 落实职教法规政策，推进新时代高职教育高质量发展	93
5.1.2 加大教学重点项目建设力度，推进高水平高职学校建设	93
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	94
5.2 地方政策落实	94
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	94
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	94
5.2.3 推进部省共建职教高地	94
5.2.4 职教发展环境大幅改善	96
5.3 学校治理	98
5.3.1 全面加强党的领导，保证实现立德树人根本任务	98
5.3.2 不断提升治理能力，实现高质量发展	99
5.3.3 改革关键领域，提高管理效能	100
5.4 质量保证体系建设	101

5.4.1 全面推进教学工作诊改，质量保证体系日趋完善	101
5.4.2 不断完善“三抽三评”制度，保障学生职业能力培养达标	103
5.4.3 建立健全教学管理制度，满足高质量管理要求	104
5.5 经费投入	105
5.5.1 生均财政拨款达标，经费保障进一步缓解	105
5.5.2 学费收入增幅较大，生均学费保持稳定	105
5.5.3 举办者投入加大，学院办学条件不断改善	106
5.5.4 资金使用规范，绩效评价优良	106
5.5.5 企业大幅投入，大幅改善合作专业办学条件	106
5.6 落实高职扩招任务	107
5.6.1 招生规模屡创新高，学生结构不断优化	107
5.6.2 确保“质量型”扩招，培养质量不降低	109
5.7 改革举措	109
5.7.1 创新校企合作机制，办学成效显著	109
5.7.2 扩大校政合作领域，服务区域经济社会发展有成效	110
5.7.3 加大校校合作力度，中高贯通人才培养有进展	111
6. 面临挑战	113
6.1 学院高质量发展面临办学条件不足的挑战	113
6.2 学院高质量发展面临办学适应性不强的挑战	113
附表:	114

表目录

学院概况.....	1
表 A-1 学院校园文化表.....	2
表 A-2 学院办学条件表.....	2
表 A-3 学院开设专业表.....	5
表 A-4 学院专业特色情况表.....	7
表 A-5 学院社会培训基地表.....	8
1. 学生发展质量.....	10
表 1-1 2022 年全院性学习宣传党的二十大精神活动表.....	11
表 1-2 学生入党申请情况表.....	11
表 1-3 学生爱国情怀思想品德调查情况表.....	13
表 1-4 2022 年志愿者活动一览表（对外服务）.....	14
表 1-5 学院近五年思政课建设成效.....	17
表 1-6 2022 年学院课程思政示范课建设项目一览表.....	19
表 1-7 学生工匠精神调查情况表.....	24
表 1-8 心理健康课实践活动课进程表.....	26
表 1-9 学院历年读书月活动情况表.....	27
表 1-10 团委组织的校园文化活动.....	30
表 1-11 近五年学生技能抽查与毕业设计抽查情况表.....	32
表 1-12 学院社团情况表.....	34
表 1-13 就业率排名前五专业就业情况表.....	36
表 1-14 近四年毕业生就业情况表.....	36
表 1-15 接收人数排名前十位的大型企业.....	37
表 1-16 对口就业率排名前五专业就业情况表.....	37
表 1-17 近三届毕业生职位晋升情况.....	40
表 1-18 动物医学专业学生创业项目登记汇总表（部分）.....	43
表 1-19 2022 年学生技能竞赛省级一等奖以上获奖情况表.....	45
表 1-20 湖南省职业院校技能竞赛学生获奖情况表.....	49
表 1-21 学院各类优秀学生情况表.....	51
表 1-22 2021-2022 学年国家奖学金获奖名单.....	52
表 1-23 2021-2022 学年十佳青年名单.....	52
2. 教育教学质量.....	55
表 2-1 2021 年校企合作专业群情况表.....	56

表 2-2 学院省级精品在线课程情况表	59
表 2-3 2022 年校企合作开发课程、教材情况表	60
表 2-4 开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准	60
表 2-5 1+X 证书制度试点情况表	61
表 2-6 学院数字化教学平台使用情况表	63
表 2-7 近三年学院数字化课程情况表	63
表 2-8 学院数字化教学硬件情况表	66
表 2-9 专任教师情况表	68
表 2-10 近五年学院教师培训情况表	69
表 2-11 学院教学创新团队情况表	70
表 2-12 订单（定向）培养情况表	73
3. 国际合作质量	74
4. 服务贡献质量	77
表 4-1 服务“三高四新”战略的专业情况表	82
表 4-2 学院服务先进装备制造业专业办学规模表	83
表 4-3 学院培养涉农人才情况表	84
表 4-4 近三年学院科研服务能力情况表	91
表 4-5 近四年学院科研成果情况表	92
5. 政策落实质量	93
表 5-1 “十三五”期间学院国家项目表	93
表 5-2 学院重点项目投入情况表	94
表 5-3 学院立项“楚怡”项目表	95
表 5-4 学院近四年学生结构表	108
表 5-5 2022 年学院校企合作情况表	110
6. 面临挑战	113
附表:	114

图目录

学院概况	1
图 A-1 现代化图书馆	3
图 A-2 现代化教学大楼	3
图 A-3 实训中心	3
图 A-4 文体馆	3
图 A-5 中瑞合作电梯实训基地	3
图 A-6 汽车工程实训大楼	3
图 A-7 学生宿舍	3
图 A-8 学生食堂	3
图 A-9 标准田径场	4
图 A-10 篮球场	4
图 A-11 电梯实训车间	4
图 A-12 汽车实训车间	4
图 A-13 创新创业基地—迪优梦工厂	4
图 A-14 数控加工车间	4
图 A-15 服装制作车间	4
图 A-16 互联网学院专业机房	4
图 A-17 工业机器人实训中心	5
图 A-18 会议管理实训室	5
图 A-19 多媒体教室	5
图 A-20 学生公寓标准间	5
图 A-21 全国新型职业农民培育示范基地	9
1. 学生发展质量	10
图 1-1 市委副书记、市长华学健到校宣讲党的二十大精神	11
图 1-2 2022 年春，学生志愿者在“铲雪除冰”志愿行动中	14
图 1-3 疫情防控志愿者服务现场	14
图 1-4 大学生暑期“三下乡”志愿服务活动志愿者指导小学生	15
图 1-5 党委书记邓政为 2022 级新生讲授第一堂思政课	16
图 1-6 近五年思政课教学满意度	18
图 1-7 线上利用腾讯会议课堂引入课程教学	20
图 1-8 腾讯会议课堂先带学生识读邵阳方舱医院隔离间图	20
图 1-9 湖南泽天建设公司校友援建邵阳方舱医院	21
图 1-10 2021 年邵阳职院各民族学子中秋联谊会	22

图 1-11	2022 年学生周乐天（苗族）参加省民族团结主题演讲赛获得三等奖	23
图 1-12	邵阳市“宝庆工匠”获得者、校友张哲到校宣讲“工匠精神”	24
图 1-13	第十五届篮球比赛现场	25
图 1-14	气排球竞赛现场	25
图 1-15	学生参与 5.25 心理健康教育活动——同心鼓	26
图 1-16	近三年学生心理普查健康率	26
图 1-17	计算机网络技术专业定期举行读书会活动	27
图 1-18	学院诗词大赛“飞花令”环节	28
图 1-19	2022 年学院书法竞赛选手在认真比赛	28
图 1-20	第九届校园文化艺术节文艺晚会	29
图 1-21	2021 年元旦文艺晚会闭幕式	29
图 1-22	“艾香端午，技艺传承”活动中学生正在制作香囊	30
图 1-23	学院教学科研实习仪器设备总量	32
图 1-24	足球协会队员合影	33
图 1-25	花艺社团活动	33
图 1-26	模拟政协指导教师作汇报	34
图 1-27	学院党委书记邓政一行走访企业拓岗促就业	35
图 1-28	近五年毕业生就业率情况	36
图 1-29	近五年毕业生平均起薪线	38
图 1-30	近五年毕业生就业满意度	38
图 1-31	近四届毕业生毕业三年后平均月收入	39
图 1-32	企业对学院培养优秀员工的贺信	39
图 1-33	近三年毕业生工作第一年内跳槽次数	40
图 1-34	湖南省第十届“挑战杯”创业计划竞赛金奖证书	41
图 1-35	近四年学院 SIYB 培训人数	42
图 1-36	黄坤波参加第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	43
图 1-37	近五年学生省级以上技能竞赛获奖数量	44
图 1-38	全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项获奖团队	45
图 1-39	全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项获奖证书	46
图 1-40	全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项获奖团队	46
图 1-41	全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项获奖证书	46
图 1-42	全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获奖团队	47
图 1-43	全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获奖证书	47
图 1-44	湖南省职业院校技能竞赛电子商务技能赛项获奖证书	47

图 1-45 湖南省职业院校技能竞赛智能电梯装调与维护赛项获奖证书	48
图 1-46 湖南省职业院校技能竞赛 Python 程序开发赛项获奖证书	48
图 1-47 湖南省职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获奖证书	48
图 1-48 长沙理工大学袁翔教授在给汽修兴趣小组讲解世界技能大赛知识	51
图 1-49 学院表彰“十佳青年”称号获得者	52
图 1-50 2021-2022 学年优秀共青团员	53
图 1-51 2021-2022 学年优秀共青团干部	53
图 1-52 2021-2022 学年优秀青年志愿者	53
图 1-53 2022 年疫情防控优秀青年志愿者	54
2. 教育教学质量	55
图 2-1 近五年学院专业平均规模	55
图 2-2 学院与湖南圣菲达服饰有限公司签约现场	58
图 2-3 计算机应用技术专业与企业合作形成的课程体系	60
图 2-4 药品检测技术模块化、任务驱动教学示意图	62
图 2-5 药品检验技术活页式教材内页	64
图 2-6 院级信息化教学资源库建设情况	65
图 2-7 VR 虚拟仿真设备应用场景	66
图 2-8 学院第四届“十佳”教师表彰通报文件	67
图 2-9 学院近四年企业高层次人才数量	70
图 2-10 2022 年教师技能比武现场	71
图 2-11 学院教师职业能力竞赛获奖情况	72
3. 国际合作质量	74
图 3-1 米兰理工大学服装设计专家到校进行服装交互软件建模趋势专题讲座	74
图 3-2 学院立项建设坦桑尼亚国家职业标准文件	76
4. 服务贡献质量	77
图 4-1 湖南省 2022 年第四期电梯修理作业人员培训班开班仪式	78
图 4-2 学院近五年非学历培训服务情况	78
图 4-3 学院近五年非学历培训到款额	79
图 4-4 邱小妹副教授被企业聘为主设计师聘书	79
图 4-5 到中小微企业等基层服务人数	80
图 4-6 “智尚云裳”服装设计创新平台为国防科技大学设计的学士服图稿	81
图 4-7 “智尚云裳”服装设计创新平台为国防科技大学设计的学士服成品	81
图 4-8 经开区企业圣菲达公司产品研发中心在学院挂牌	82
图 4-9 近五年先进装备制造专业群办学规模	83

图 4-10 工程造价专业教师为乡村建设工匠培训学员授课	84
图 4-11 农业部网站“名课名师”截图	85
图 4-12 建筑工程系团队赴新邵巨口铺镇白云铺村实地考察	86
图 4-13 新邵巨口铺镇白云铺村景观改造设计项目方案	86
图 4-14 教职工志愿者在准备为学生送餐	88
图 4-15 宠物医疗技术专业师生为周边客户服务	88
图 4-16 电梯工程技术专业教师在为小学生作科普讲座前准备	89
图 4-17 学院领导出席邵阳旅游资源展览馆科普教育基地揭牌仪式	89
图 4-18 2022 年邵阳市青少年机器人竞赛开幕式	90
图 4-19 2019—2022 年学院公益性服务人次	91
图 4-20 近五年学院科研立项数量	92
5. 政策落实质量	93
图 5-1 生物工程系李丹副教授在楚怡邵职大讲堂作讲座	95
图 5-2 省教育厅党组书记、厅长夏智伦视察中瑞合作电梯实训基地	97
图 5-3 市委书记严华视察中瑞合作电梯实训基地	97
图 5-4 市委副书记、市长华学健调研南有乔木服装工作室	97
图 5-4 学院 2021 年修订的章程	100
图 5-5 学院课程实施质量智能监测系统界面	102
图 5-6 学院计算机网络专业实验评估系统	102
图 5-7 教师线上辅导订单班学生	104
图 5-8 “十三五”以来学院国家财政性教育经费收入	105
图 5-9 “十三五”以来学院生均学费收入	106
图 5-10 长沙行深智能公司投入的价值 100 万元无人配送车	107
图 5-11 近四年学院招生规模	108
图 5-12 近四年学院学生结构变化	108
图 5-13 政协委员工作室挂牌仪式	111
图 5-14 隆回华星职业技术学校合作五年制高职三二分段人才培养方案研讨	112
图 5-15 院长许洪范一行来到山南市职业技术学校进行考察交流	112
6. 面临挑战	113
附表:	114

案例目录

案例 1：投身建设、负重前行——邵阳方舱医院隔离点的建设融入线上课堂..	19
案例 2：加强民族团结教育 铸牢中华民族共同体意识	22
案例 3：多举措合力促专创融合教育显成效	42
案例 4：以赛促学促教 提升师生技能	50
案例 5：八推动助力乡村振兴	86
案例 6：校企协同育人 培育专门人才	109

邵阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，落实学院新一届党委确定的“建高升本”发展目标，以立德树人为根本，不忘“为党育人、为国育才”初心和使命，深入推进“五育并举”办学模式，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，紧扣邵阳经济社会发展重大需求，深化产教融合、校企合作，围绕学院“十四五”规划实施、职教高地建设和“双高”校建设，创建国家文明城市，创建文明校园、清廉学校、平安校园和民族团结进步示范高校等中心任务，通过改革创新、提质培优、增值赋能，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，服务湖南“三高四新”战略和建设现代化新邵阳，服务邵阳人民美好生活需要，推动学院高质量发展，为实现办学现代化的奋斗目标夯实基础。一年来，学院在党的建设、现代大学治理、新冠疫情防控、争取举办者政策支持、办学基础条件达标、高职扩招、人才培养、高水平专业群建设、师资队伍建设、信息技术应用、社会服务等方面取得了新的进步。

学院概况

历史沿革。邵阳职业技术学院成立于2003年，由原邵阳经贸学校（1952年）、邵阳机电工程学校（1979年）和邵阳农业学校（1957年）三校合并组建，经湖南省人民政府批准、教育部备案、邵阳市人民政府主办主管的全日制普通高等职业院校。

办学理念。通过长期办学实践，学院形成了科学、系统，符合学院发展实际的办学理念。

表 A-1 学院校园文化表

项目	内 容	备注
根本任务	立德树人	
校 训	明德、笃学、强能	
教 风	严谨、博学、敬业、奉献	
学 风	明理、励志、笃学、践行	
职业精神	把学校当家园、把学生当亲人、把育人当事业	简称“三把三当”精神
工作态度	学校利益至上、学生利益至上、教职工利益至上	简称“三个利益至上”原则
质量目标	建一流队伍、办一流专业、育一流学生、创一流职院	“四个一流”目标
行为守则	《邵阳职业技术学院教职工行为守则》	简称“职院八条”
发展战略	全面实施“特色发展、创新发展、错位发展”战略，以特色创优势、以创新谋发展、以服务求支持、以市场为导向，服务区域经济社会发展，不断扩大学院知名度、美誉度、公信度，不断增强学院影响力、吸引力。	

办学条件。学院硬件设施优良，教学仪器、设备能满足校内教学需要；与行业先进企业共建校外实训实习基地，提升学生实际操作技能；设有国家职业技能鉴定中心；设有创新创业中心，承办邵阳市大学生科技创新创业大赛和青少年科技技能大赛。

表 A-2 学院办学条件表

序号	项 目	内 容	备注
1	占地面积	393919 平方米	
2	总建筑面积	158291 平方米	
3	教学仪器、设备总值	6524 万元	
4	其中：企业投入的设备总值	1439 万元	所有权归企业、学院有使用权
5	校内实训场所	综合实训楼、汽车实训中心、建筑实训中心、电梯实训中心、机器人实训中心	
6	校外实习实训基地	73 个	
7	国家职业技能鉴定中心	开展高新计算机、普通话、电工、钳工、车工、制图员等技能鉴定考试	
8	技能大师工作室	3 个	



图 A-1 现代化图书馆



图 A-2 现代化教学大楼



图 A-3 实训中心



图 A-4 文体馆

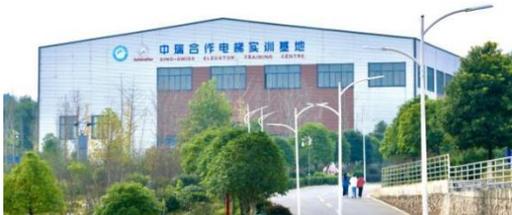


图 A-5 中瑞合作电梯实训基地

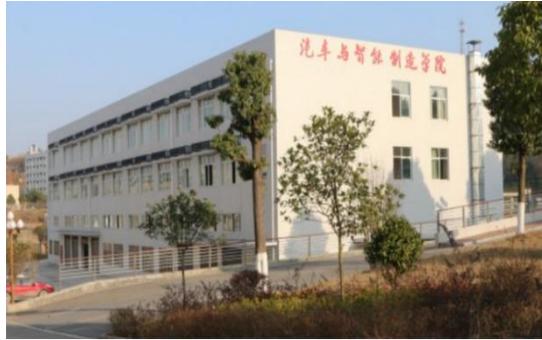


图 A-6 汽车工程实训大楼



图 A-7 学生宿舍



图 A-8 学生食堂



图 A-9 标准田径场



图 A-10 篮球场



图 A-11 电梯实训车间



A-12 汽车实训车间



图 A-13 创新创业基地—迪优梦工厂



图 A-14 数控加工车间



图 A-15 服装制作车间



图 A-16 互联网学院专业机房



图 A-17 工业机器人实训中心



图 A-18 会议管理实训室



图 A-19 多媒体教室



图 A-20 学生公寓标准间

学院设有电梯工程学院、汽车与智能制造学院、继续教育与培训学院、财会工商系、信息技术与创意系、生物工程系、建筑工程系、五年制大专部、公共课部、思想政治教育部等三院四系三部。开设机电一体化技术、电梯工程技术、动物医学、工业机器人技术、大数据与会计、计算机应用技术、建筑工程技术等 25 个专业。

表 A-3 学院开设专业表

序号	院（系）	专业代码	专业名称	批准设置日期	首次招生日期
1	生物工程系	410103	现代农业技术	202104	202109
2		410301	动物医学	200803	200809
3		410305	宠物医疗技术	201803	201809
4		490201	药品生产技术	200503	200509
5	建筑工程系	440102	建筑装饰工程技术	202003	202009
6		440301	建筑工程技术	201003	201009
7		440501	工程造价	201103	201109
8	电梯工程学院	460206	电梯工程技术	201203	201209
9		460301	机电一体化技术	200503	200509

10		510102	物联网应用技术	201903	201909
11	汽车与智能制造学院	460305	工业机器人技术	201803	201809
12		460701	汽车制造与试验技术	201103	201109
13		460702	新能源汽车技术	202104	202109
14		500211	汽车检测与维修技术	201103	201109
15	信息技术与创意系	510106	移动互联应用技术	201603	201609
16		510201	计算机应用技术	200503	200509
17		510202	计算机网络技术	201803	201809
18		510203	软件技术	202104	202109
19		530701	电子商务	200503	200509
20		550105	服装与服饰设计	200503	200509
21		550113	广告艺术设计	200503	200509
22	财会工商系	530201	金融服务与管理	201503	201509
23		530302	大数据与会计	200503	200509
24		540101	旅游管理	200503	200509
25		590401	现代文秘	200503	200509

学院现有教职工 458 人，专兼职教师 394 人，聘请 142 名校外教师 and 行业导师担任实训课教师或实习指导教师。有硕士以上学位教师 121 人，“双师型”教师 91 人，副高以上职称教师 106 人，省级骨干教师 13 人，省级优秀教学团队 1 个，成员 15 人。

专业特色。学院紧跟产业发展形势，先后开设 44 个专业；密切“校政行企”关系，推进产教融合，建成一批紧密型人才培养基地；依托校内外实践教学基地，加大实践教学力度，形成了“一线贯通，两证对接，三方共育，四环推进”人才培养模式。学院与迅达（中国）电梯、广东瑞昌等公司合作，共建产业学院，实施“双主体、六合一”的现代学徒制培养模式，大幅提升学生职业素养和技术技能。学院先后获得国家重点支持专业建设项目 6 个，省级重点项目 21 项。有教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015——2018）》认定高职骨干专业 2 个，高职技术协同创新技术中心 1 个，生产性实习实训基地 1 个。

表 A-4 学院专业特色情况表

序号	级别	项目名称	专业
1	国家级	中央财政支持的提升专业服务产业发展能力专业	药品生产技术、模具设计与制造
2		中央财政支持的职业教育实习实训基地	机电一体化技术、电梯工程技术
3		骨干专业	电梯工程技术、机电一体化技术
4		技术协同创新技术中心	邵阳市机电工程技术协同创新中心
5		生产性实习实训基地	电梯工程技术
6		1+X 试点专业	工业机器人技术、大数据与会计、旅游管理、机电一体化技术、计算机应用技术、计算机网络技术
7	省级	“楚怡”机电一体化技术高水平专业群	机电一体化技术、电梯工程技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术
8		“楚怡”动物医学高水平专业群	动物医学、药品生产技术、宠物医疗技术、现代农业技术
9		“楚怡”计算机应用技术高水平专业群	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、广告艺术设计、服装与服饰设计
10		一流专业	电梯工程技术、机电一体化技术
11		示范性特色专业群重点专业	电梯工程技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术
12		校企合作生产性实习实训基地	电梯工程技术、机电一体化技术
13		现代学徒制试点专业	电梯工程技术、机电一体化技术
14		经信委专项资金支持建设专业	移动互联应用技术
15		教改试点专业	大数据与会计、机电一体化技术
16	校级	一流专业	动物医学
17		特色专业	大数据与会计、动物医学
18		中高职衔接试点专业	旅游管理
19	其它	校企深度合作专业	动物医学、宠物医疗技术、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、电梯工程技术、物联网应用技术、工业机器人技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、电子商务
		产学合作专业	服装与服饰设计、广告艺术设计

学院推进终身教育，建设有 11 个成人教育、科普基地，开展卓有成效的职业技能培训、社区服务、科普教育。

表 A-5 学院社会培训基地表

序号	级别	基地名称	批准部门	批准时间
1	国家	全国新型职业农民培训示范基地	国家农业农村部	2018 年
2	省	湖南省乡村振兴人才培养优质校	省农业农村厅、省教育厅	2021 年
3		湖南省企业人才培训示范基地	省经信委	2016 年
4		湖南省中小企业培训示范基地	省经信委	2018 年
5		电梯安全知识科普基地	省科技厅	2020 年
6		湖南省人文素养科普教育基地	省科技厅	2022 年
7	市	邵阳市退役军人培训基地	市退役军人事务局	2019 年
8		邵阳市旅游展示中心	市旅游局	2020 年
9		邵阳市企业人才培育基地	市经信委	2021 年
10		邵阳市旅游资源展览馆科普教育基地	市科技局	2022 年
11	县区	邵阳市大祥区社区教育学院	大祥区政府	2021 年

学院教育教学质量不断提升，省内外影响力大幅提高。“十三五”期间，学院获得教学大赛国家级奖 34 项，省级奖 325 项；2018 年，学院在国家高职教育三大奖项中，综合排名列全国第 291 名，湖南省第 20 名。2019 年，学院教师获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，是长株潭地区以外唯一所获该奖项的学校。退役军人招生与培养经验在全省分享并上报教育部，承办了全国电梯职教峰会、全国退役军人教学经验交流会、全省“院长杯”羽毛球赛暨乒乓球赛、全省职业院校技能竞赛智能电梯装调与维护、鸡新城疫抗体水平测定赛项赛点等工作。

所获荣誉。学院被评为省文明校园、省文明高校、省现代大学制度建设先进高校、省君子文化践行基地、省高等学校就业先进单位、省乡村振兴人才培养优质校、省职业技能鉴定先进单位、省高校无偿献血先进单位、省高校征兵工作先进单位、省大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、市党风廉政建设先进单位、市文明标兵校园、市综合治理先进单位、市公众满意学校、市决算工作先进单位。湖南省高水平高职学校和高水平专业群计划建设单位、湖南省平安高校、湖南省节水型高校等成功立项。



图 A-21 全国新型职业农民培育示范基地

发展愿景。把学院建设成为湘中、湘西南地区紧密对接区域经济社会发展、集团化办学优势明显、中高本一体贯通、科研与社会服务能力较强、国际化人才培养有成效、满足邵阳经济社会发展和人民美好生活需要并在全国范围内有一定影响力的区域强校。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学院党委以立德树人为根本，不忘“为党育人、为国育才”初心和使命，全面加强党的领导，党的建设与人才培养、学生发展工作深度融合，通过抓党建，抓落实，促进人才培养质量和学生质量提升。

1.1.1 党建引领人才培养，带动各项工作质量提升

(1) 人才培养贯穿党建全过程。学院始终将教学工作重大事项纳入党委会议议题，2022年学院党委召开研究教学工作专题会议11次，涉及人才培养方案制定、“双高”校立项建设、职教高地建设、办学条件达标、教学设施设备重大采购、《职业教育法》学习宣传贯彻等议题，确保党的教育方针和党中央决策部署在人才培养工作得到贯彻落实。学院各二级学院（系、部）党总支将教学工作的重大事项纳入议事日程，将教学工作作为党建工作重要组成部分，一体推进。积极实施高校党组织“对标争先”建设计划，做好标杆院系和样板支部的创建工作，有校级党建工作样板支部2个。各教工支部、学生支部根据党委工作安排，积极参与到人才培养中，起模范带头作用。

(2) 党建工作带动学院各项工作提质。通过学习宣传贯彻党的二十大精神 and 十九届六中全会精神，紧跟党和国家发展形势，进一步优化了学院发展战略和举措，并在“双高”建设中贯彻落实。2022年，学院邀请市长华学健（见图1-1）、中南大学马克思主义学院院长王翔到校宣讲党的二十大精神，开展学习党的二十大精神系列活动，全院师生30000人次参与。学院积极组织教职工参加湖南省教育厅组织的“贯彻党的二十大精神我为现代化建设献策”活动，邱小妹副教授撰写的题为“关于通过数字乡村建设创新引领乡村振兴的建议”的决策咨询建议荣获三等奖，学院荣获“优秀组织奖”。2021年，围绕建党百周年契机，学院全面加强党的建设，开展党史教育为重点的“四史”学习教育系列活动21次，全院师生48800人次参与。通过党建活动，学院各级党组织和全体党员，政治思想素质得到升华、组织纪律观念得到增强，党员的先锋模范作用日益得到充分发挥。全体教职工更加自觉坚定四个自信、做到两个维护，心怀感党恩、坚定听党话、跟党走决心。



图 1-1 市委副书记、市长华学健到校宣讲党的二十大精神

表 1-1 2022 年全院性学习宣传党的二十大精神活动表

序号	日期	主题或项目	参与人员
1	10.16	收看党的二十大会议召开	全院师生
2	10.16	党的二十大精神专题学习	党委理论中心组 学习组（扩大）
3	11.30	学习贯彻党的二十大精神宣讲会	300 师生
4	12.12	市委副书记、市长华学健到校宣讲党的二十大精神	300 师生
5	12.13	党的二十大精神专题学习	党委理论中心组 学习组（扩大）
6	10.11— 11.17	党的二十大精神入课堂	全院师生
7	10.21— 11.4	“贯彻党的二十大精神我为现代化建设献策” 征文活动	全院教职工
8	11.3—11.22	“学习新思想 奋进新征程” 教师微宣讲比赛	全院教师
9	11.5—12.7	“党的二十大和我的人生路” 青春使命教育演 讲比赛	全院学生
10	11.5—12.30	“青春学习堂” 短视频大赛	全院师生
11	12.12 — 12.30	“学习宣传贯彻党的二十大精神” 网上答题活 动	全院教职工

数据来源：学院微信公众号

学院将党建工作与各项业务工作融合，党委及各级党组织，开展“我为群众办实事”，密切联系群众，针对群众关心的大事、急事、难事，勇于担当，科学规划，精心实施，在新冠疫情防控、争取举办者政策支持、“双高”校立项与建设、办学基础条件建设、创建清廉

校园和平安校园、创建民族团结进步示范高校等工作中取得瞩目成绩。学院进入高质量发展新时代。在学院各项工作中，党员谋事想在前、干事冲在前、享受往后靠，发挥先锋模范作用，发挥主力军、生力军作用，成为学院事业高质量发展的根本保证。

1.1.2 引领学生发展，锻造思想政治合格的接班人

(1) 学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。学院党委高度重视学生工作，成立学生工作部，统筹全院学生发展工作。积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把立德树人作为首要工作，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，广大学生普遍树立了正确的理想信念。学生积极要求入党，近几年来，提交入党申请书和参加业余党校培训的学生人数连年增长(见表1-2)。调查表明，高达93.75%的学生表示能自觉践行社会主义核心价值观。396名团学骨干参加湖南省2021-2022年度青马工程在线学习，结业率为100%，学时成绩位列全省高等院校第三名，学院被评为2021-2022年度优秀组织单位。

表 1-2 学生入党申请情况表

序号	指标	单位	2021年	2022年	变化率
1	学生递交入党申请书人数	人	1368	2849	1481
2	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	16.20	28.28	12.08
3	学生参加党校培训人数	人	218	283	65
4	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	2.58	2.81	0.23

数据来源：学院组织人事处

(2) 学生爱国情怀优良，学生思想品德优良。学院始终将爱国主义教育和思想品德法制教育作为育人的主题，通过创新“三全育人”机制，持续开展思政教育活动，提升学生的爱国情操和思想道德素质。

调查表明，学生有优良的爱国情怀和思想品德，学生对“热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神”“拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设”“自觉遵纪守法，规则意识强”“遵守公德”“总是尊老爱幼”“总是诚信友善”认可度高(见表1-3)。

表 1-3 学生爱国情怀思想品德调查情况表

序号	指标	单位	2022 年
1	热爱祖国，立志为祖国奋斗终生	%	92.27%
2	热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神	%	93.87%
3	拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设	%	93.40%
4	关心国家大事	%	89.28%
5	自觉遵纪守法，规则意识强	%	95.30%
6	遵守公德	%	95.75%
7	有机会总是助人为乐	%	91.61%
8	总是尊老爱幼	%	93.29%
9	总是诚信友善	%	94.65%

数据来源：学院质量监控办

学生踊跃报名参军，报效祖国，2022 年有 168 名学生应征入伍。2017 年至今，累计有 411 名学生应征入伍；学院连续四年高校学生参军人数居邵阳高校之首。2018—2020 年，学院连续三年被评为湖南省高校征兵工作先进单位。学院每年都举行高规格欢送仪式，增强学生的荣誉感，营造示范效应。

2022 年，在学院因“新冠”疫情封控期间，广大学生践行社会主义核心价值观，爱国爱校，严格遵守学校各项管控规定，认真落实各项管控措施，积极面对困难，互助友爱，表现出新时代大学生的优良精神风貌。

(3) 学生积极参加志愿服务活动。学院通过组织学生参加志愿服务活动，培养学生热心公益事业、勤劳奉献精神。志愿者活动围绕市委、市政府和学校中心工作与重大活动开展。2022 年，学院有大专生注册志愿者 8259 人，比上年增幅 25.88%。全年开展志愿服务活动 32 项，5266 人次（见图 1-2）。志愿者作为学校疫情防控的主力军，配合学校从事核酸检测、宿舍楼防疫劝导、送餐等大量疫情防控志愿服务，为学院夺取疫情防控的胜利做出了突出贡献，共有 3373 人次参与，16686 人日，平均 4.94 学时/人（见图 1-3）。开展对外志愿服务活动共 14 项，488 人次参与，3720 人日（见表 1-4），比上年增幅 7.86 倍。



图 1-2 2022 年春，学生志愿者在“铲雪除冰”志愿行动中



图 1-3 疫情防控志愿者服务现场

表 1-4 2022 年志愿者活动一览表（对外服务）

序号	项目名称	日期	活动内容	人数
1	趣河边，守望母亲河志愿服务	1.5-2.20	趣河边，守望母亲河，查看水域水质。	64
2	志愿环保城南逢 电梯学院树新风	3.8	“美化公园、服务大家”为主题的清洁公园卫生活动。	50
3	校外植树志愿服务	3.15	2022 年三月同学们走出学校，靠近大自然，在校外进行植树活动，挥洒汗水	16
4	帮助湖畔中学搬迁志愿服务	4.6	进行体温、健康码和行程码检查，帮助湖畔中学的同学进行搬迁，帮助同	109

			学们拿行李	
5	单招志愿者服务活动	4.15-17	健康码和行程码检查，体温监测，助力单招顺利进行	130
6	社区志愿服务活动	4.26	拨打社区人员电话，登记每家每户人员信息，核酸检测情况	6
7	“谨以鲜花送给最可爱的大白”志愿服务活动	4.28	为支援抗疫医护人员制作花束	55
8	社区志愿服务活动	5.17-21	社区进行敲门登记基本信息志愿服务活动	4
9	辅警面试引导工作志愿服务活动	5.22	助力辅警面试顺利进行	4
10	邵阳市青少年机器人大赛志愿服务活动	6.30-7.1	校门口执勤、检查入校人员健康码、行程码、测量体温，引导考生	10
11	暑假三下乡志愿服务活动	7.2-8	辅导学生文化作业、带领学生开展艺术活动	11
12	邵阳市公务员考试志愿服务活动	7.9	校门口执勤、检查入校人员健康码、行程码、测量体温，引导考生	14
13	中国人寿志愿服务活动	9.16	维持秩序	5
14	三下乡 牵手夕阳红，爱暖老人心	9.19	牵手夕阳红，爱暖老人心	10

数据来源：学院团委



图 1-4 大学生暑期“三下乡”志愿服务活动志愿者指导小学生

1.2 立德树人

学院全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，办好人民满意的教育；坚持立德树人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院多渠道培养学生优良的综合素质。

1.2.1 加强思想政治教育，发挥思政课主渠道作用

学院高度重视思政课建设，构建系统完善的思政课教育教学体系，统筹抓好思想政治理论课学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设，一体推进马克思主义学院、学科、专业、课程建设，探索形成思想政治理论课专题教学、在线课程、特色课堂、实践教学“四位一体”的立体化教学模式，有效发挥“关键课程”在教育中的重要作用。强化思政课在立德树人根本任务的关键地位。党委书记和院长作为思政课建设第一责任人，带头抓思政课教学，组织全体党委委员、思政课教师进行集体备课；党委班子深入课堂、班级听思政课；落实“三个一”制度，每一名党委委员联系一名思政老师、一个教学班级、一名学生，担任《形势与政策》课程教学（见图 1-5）。



图 1-5 党委书记邓政为 2022 级新生讲授第一堂思政课

学院思政课严格执行国家规定的课程、学分和学时，教师配备到位。贯彻国家教学标准，教学内容紧跟党和国家最新政策，紧密联系社会现实。2022年，学院思政课教学重点是在学生中深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记系列重要讲话，践行社会主义核心价值观，结合疫情，大力开展理想信念、国情教育。

学院积极开展思政课教学改革，推进教材体系向教学体系转化；改进教学方式，全面推广案例式、项目式、体验式和情境式教学，创新五环教学法；充分利用现代信息技术，开展多媒体教学，所有课程都有完整电子资源库，导入知名政治理论学习网站；加强教学团队建设，不断提高教学能力，开展集体备课，进行说课、磨课、练课，确保教学实效。通过教学改革，思政课建设取得了明显成效，立项数、获奖数大幅增长（见表1-5）。

表 1-5 学院近五年思政课建设成效

序号	年份	项目	成效
1	2018	2018年湖南省教育厅名师示范课堂（中国特色社会主义进入新时代）比赛	省三等奖
2	2018	2018年湖南省大学生思想道德素质提升工程 思想政治教育改革创新项目：习近平新时代中国特色社会主义思想有点甜的教学创新研究与实践	2020年结项
3	2019	湖南省第五届思想政治理论课研究性学习比赛	省二等奖
4	2020	2020年湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛说课比赛	省三等奖
5	2020	2020年湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛实践教学比赛	省二等奖
6	2020	2020年湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛说课比赛三等奖	省三等奖
7	2020	湖南省第六届思想政治理论课研究性学习比赛	省三等奖
8	2021	湖南省第七届思想政治理论课研究性学习比赛	省三等奖
9	2021	思政教学资源库建设比赛	省三等奖
10	2020	精品在线开放课程思想道德修养与法律基础	省级立项
11	2021	精品在线开放课程毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级立项
12	2022	2022年度湖南省高校思想政治工作研究项目：启智润心，立德铸魂——大思政视域下创新“三全育人”模式研究	省级立项
13	2022	2022年湖南省高校思想政治工作精品项目：“大思政课”视野下高职“概论”课“135”教学模式构建探索	省级立项

数据来源：学院思想政治教育部

学院思政课教学发挥了立德树人的主渠道作用，在所有课程大类里，学生对思政课满意度最高，2022年，学院全面调查表明，学生对思政课教学平均满意度92%（见图1-6）。

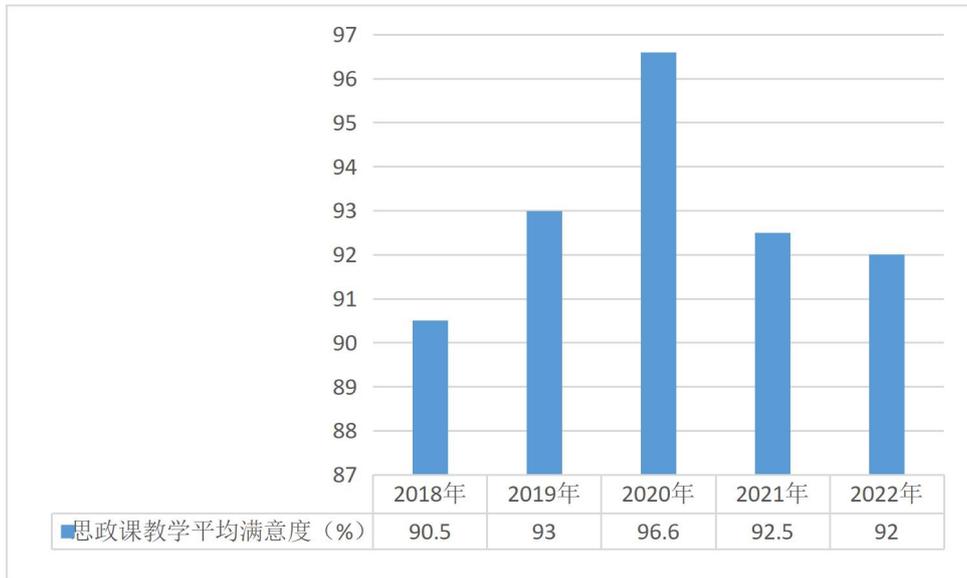


图 1-6 近五年思政课教学满意度

数据来源：学院质量监控办

1.2.2 改进“三全育人”机制，课程思政相向而行

(1) 探索课程思政教育体系。充分发挥思政课程引领作用，着力彰显融入式、嵌入式、渗入式课程协同育人综合效应，以促进专业知识教授与思想政治教育相融合为重点，科学设计公共基础课程、学科专业课程、实践类课程的课程思政教学体系，推动课程教学与实践教学实现价值引领、知识传授、能力培养相统一。深入推进课程思政示范课程建设，以点带面、点面结合，逐步形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，实现全课程育人的建设目标。

(2) 思政元素渗透教育教学全过程。学院注重将思想政治教育与校园环境融合，将社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平重要讲话等制作成标牌放置学院醒目位置；在学院举办的大型文体活动中，以文艺节目形式宣传党的重大会议精神、改革开放的伟大成果和革命传统教育；学院围绕党和国家最新政策和时事，开展思政主题教育活动，实现师生全员参与；打造思政教育品牌，持续开展“六个一”活动。2022年，学院围绕建党的二十大召开主题，贯穿学院环境、活动、教学等全领域全过程。

(3) **推进课程思政建设提质上台阶。**学院实施课程思政提质工程，将课程思政工作推向纵深，先后出台《邵阳职业技术学院课程思政建设方案》《课程思政教学改革实施方案》，推进课程思政标准化、规范化、体系化和信息化，建设课程思政精品课程。学院教师积极参与课程思政精品课程建设，现有1门课程立项为省级在线精品课程，45门课程立项为院级课程思政建设示范课程，130名教师参与建设；其中，2022年新增20门院级课程思政建设示范课程（见表1-6）。课程覆盖18个专业，占全院专业的72%。学院全体教师自觉贯彻思政理念，结合课程特点，将时事政治、职业道德、工匠精神、为人处世等内容融入课堂教学（见案例1）。2022年，广大教师自觉将党的二十大精神、抗疫精神融入课堂。

表 1-6 2022 年学院课程思政示范课建设项目一览表

序号	课程名称	课程负责人	序号	课程名称	课程负责人
1	电子商务概论	尹茂宝	11	建筑 CAD	陈婷梅
2	动物防疫与检疫技术	李丹	12	微信小程序开发	刘茜
3	出纳业务操作	刘弦	13	变频器应用技术	王辉龙
4	药物制剂技术	廖婵娟	14	单片机原理与应用	黎花叶
5	旅游客源国文化	朱玫雅	15	经济法基础	袁有华
6	药学实务	尹秀娟	16	汽车安全与舒适系统	毛鸿
7	应用文写作	黄睦涵	17	电梯安装与调试	李文滔
8	立体裁剪	邱小妹	18	建筑 BIM 制图	陈淼
9	建筑施工技术	李小川	19	液压与气动技术	钟阳
10	汽车电器原理与维修技术	柳云华	20	工业机器人现场编程	张强

数据来源：学院教务处

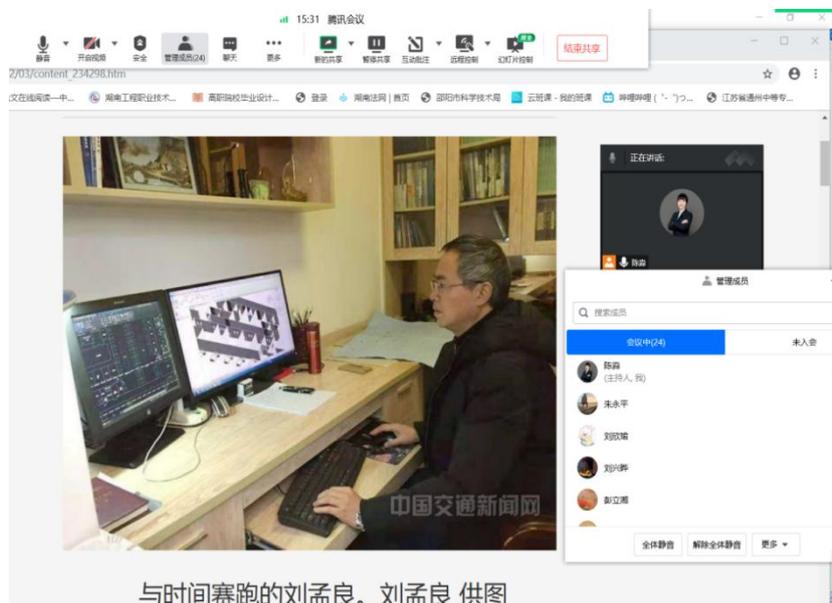
案例 1:

投身建设、负重前行

—邵阳方舱医院隔离点的建设融入线上课堂

工程造价专业教师积极探索课程思政建设，围绕专业课程教学，紧密联系国内外形势、行业发展现状和社会生产生活实际，开展课内外思想政治教育。2022年10月17日以来，邵阳面临突如其来的新冠肺炎疫情，市住建系统方舱医院和隔离点建设指挥部行动迅速，第一时间组织施工单位按照职责分工全都行动起来，方舱医院和隔离点建设工作全面铺开。《建筑 BIM 制图》课程在识图环节教学时，结合这一情况，开展思政教育。

首先，利用腾讯会议课堂引入湖南交通职院建筑工程学院院长刘孟良教授运用 BIM 技术援建武汉火神山医院建设。告诉学生当时党和政府为迅速控制武汉疫情，举全国之力，援助武汉，其中，成千上万的建设者作出了突出贡献，最大限度地降低了损失。再与资本主义国家进行对比，表明社会主义制度的优越性。



与时间赛跑的刘孟良。刘孟良 供图

图 1-7 线上利用腾讯会议课堂引入课程教学

然后带领学生识读邵阳方舱医院施工图，了解方舱医院的房屋构造以及方舱医院的具体施工情况。告诉学生这些施工图是学生们的师兄，包括邵阳城建投资公司建筑 1111 班曾毅、湖南泽天建设公司造价班 1191 班唐伟以及校企合作施工单位——湖南北原建设公司的往届毕业生。以这些校友为例，努力学好专业，掌握高超专业技能，就能很快成为专业骨干，担当领导重任。

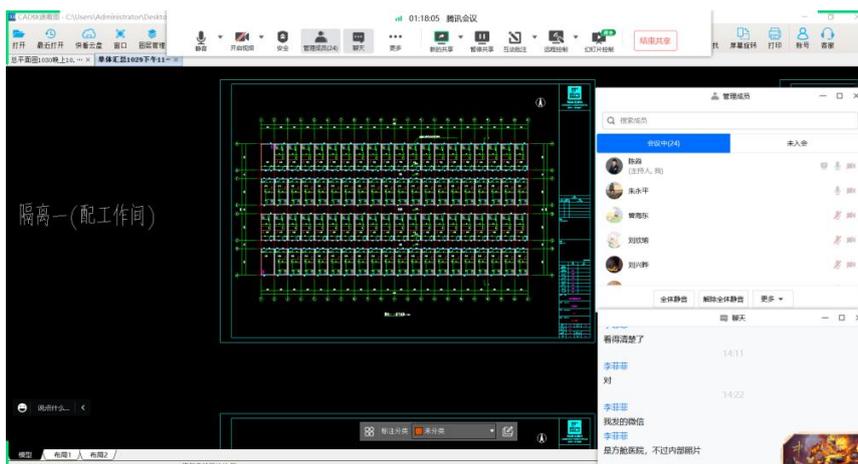


图 1-8 腾讯会议课堂先带学生识读邵阳方舱医院隔离间图

最后案例分享师兄们投身集中隔离点建设项目，在无数个清晨和黑夜护佑着邵阳平安，用拼搏筑起守卫生命的防线，完成邵阳方舱医院的建设项目设计和施

工。要求学生像师兄们一样勇于担当，具有奉献精神；要加强锻炼，身强体壮才能胜任急难险重的任务。



图 1-9 湖南泽天建设有限公司校友援建邵阳方舱医院

通过融入校友参与方舱医院建设情况，学生们受到了一次生动的爱国主义教育、综合素质教育，枯燥的识图课变得活泼、有趣，达成了思政教育与技能培训目标。

未来，课程团队将利用线上教学在信息分享、师生互动、学习统计分析等方面独特的优势，将更多的思政元素引入课堂，进一步提升育人质量。

（4）开展丰富多彩的思想政治教育活动。通过深入开展爱党爱国爱校教育活动，开展“一月一主题”升旗仪式，营造浓厚的德育氛围，抓好大学生思想道德建设，切实加强班集体建设，在学生中形成爱党爱国爱校、关心集体、尊敬师长、勤奋学习、团结互动、遵纪守法、感恩社会的良好观念和行为习惯。2021年，学院在全体学生中重点开展学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、“学党史 强信念 跟党走”、“请党放心 强国有我”、“新时代 新青年 为实现中华民族伟大复兴而奋斗”开学第一课等以党史教育为主题的专项教育活动。2022年，学院在全体学生中重点以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，开展了“弘扬雷锋精神”、“强国有我，请党放心”、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”“践行社会主义核心价值观”“学习宣传党的二十大精神”等专项教育活动。

学院落实习近平总书记关于民族团结的指示：“像爱护自己的眼

睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起”，不断加强民族团结教育，形成了多民族学生和谐共处、交流交融、共同进步的良好局面（见案例2）。

案例 2:

加强民族团结教育 铸牢中华民族共同体意识

学院有 17 个少数民族，共 1648 人，占全体学生 16.36%；其中，人数居前五的少数民族有苗族（699 人）、藏族（499 人）、土家族（145 人）、侗族（134 人）、瑶族（104 人），人数占全体少数民族学生的 95.93%。做好少数民族学生培养工作，事关学校发展、校园和谐，意义重大。

学院高度重视民族团结工作，创建民族团结示范高校，成立了由学院党委书记任组长的领导小组。党委书记带头讲民族团结教育课；院长深入少数民族学生中，解决学生关切；党委委员深入联系的院系学生中宣讲民族团结重要性。学院各部门在职责范围内做好民族团结工作。

为不断增强全校民族团结进步的凝聚力，每年举办少数民族文化艺术节、尝民族百味·品民族风情美食文化节、少数民族演讲比赛等活动，弘扬民族文化，激发各民族交往交流交融活力。其中，少数民族文化节（藏文化节）已成为“一校一品”的亮丽名片。

学院依托“红心向党、感恩资助典型人物事迹”报告会、“诚信教育主题会”、少数民族学生“诵红色经典 传红色精神”诵读比赛、“传承戏曲文化 唱响花鼓韵味”进校园等近 20 项丰富多彩的校园文化活动，让广大学生特别是少数民族学生能够在参与中感悟、在感悟中提升。



图 1-10 2021 年邵阳职院各民族学子中秋联谊会

学院成立“岗尖巴”成长工作室，研究藏族学生进入内地培养的学习、生活规律，帮助藏族学生尽早融入学校大家庭，组织开展各项民族活动，协调处理藏族在学习、生活中碰到的问题，成为学院民族团结稳定的中坚力量。

今后，学院将在校园内深入开展民族团结进步教育活动，促进各民族交往交流交融，各民族师生要像石榴籽一样紧密团结在一起，在新的时代绽放出美丽的民族之花，努力学习和工作，以实际行动为祖国繁荣发展贡献力量。



图 1-11 2022 年学生周乐天（苗族）参加省民族团结主题演讲比赛获得三等奖

1.2.3 开展劳动教育，养成良好习惯

学院注重培养学生劳动精神，学生负责实验实训场所、教室及寝室的劳动卫生工作，开展文明教室和星级寝室评比，奖励学生劳动成果。2021 年以来，在邵阳市创建国家文明城市过程中，学校加大对劳动卫生教育力度，经常组织学生开展公益劳动、组织学生拔杂草、清理公共场所卫生死角，学校环境面貌有了显著改观。

1.2.4 创新教育活动，夯实工匠精神培育

学院注重培养精益求精的工匠精神，开设有关工匠精神教育和传承的课程一门，传授工匠精神的知识。学院专业课程培养目标和考核标准都规定有与工匠精神相关的内容。通过专业核心课程和实习实训，精心设计项目，反复操练；组织学生参加各级各类技能抽查和技能竞赛，培养精益求精精神。通过推进实验实训场所 6S 管理，严格操作规程，培养学生严谨细致的工作作风。学院邀请杰出校友、劳动模范、产业大师、能工巧匠进校园，以亲身经历，引导学生爱岗敬业，争先创优（见图 1-12）。通过大师工作室、专业社团，在业余时间对浓厚专业兴趣爱好的学生进行高技能培训，增强学生职业发展能力。



图 1-12 邵阳市“宝庆工匠”获得者、校友张哲到校宣讲“工匠精神”

调查表明，86%以上的学生有良好的工匠精神，学生在“自信乐观”“遵守职业道德”认可度高（见表 1-7）。

表 1-7 学生工匠精神调查情况表

序号	指标	单位	2022 年
1	以传承技艺为己任	%	86.01
2	勇于创新	%	86.09
3	执着专注	%	87.85
4	精益求精	%	87.39
5	热爱专业	%	86.44
6	自信乐观	%	89.01
7	遵守职业道德	%	93.67

数据来源：学院质量监控办

1.2.5 学生身体素质良好，心理素质提升快

学生积极参加体育运动，在平时的体育活动、每年举行的校运会和各类单项体育竞赛中（见图 1-13、14），培养顽强拼搏的竞技精神，锻炼强健体魄；2021 年，有 1200 名学生参加学院举行的校运会，占全体学生的 14.21%。2022 年，经常参加体育锻炼、各类体育竞赛的学生有明显增加，学院体育器材的使用率大幅提升，学院体育场地出现紧张情况。



图 1-13 第十五届篮球比赛现场



图 1-14 气排球竞赛现场

学生认真学习心理健康课程，努力掌握知识与技能；积极参加学院组织的心理辅导和提升心理素质的各类活动（见表 1-8、图 1-15），心理素质不断得到提升。2022 年，学院心理咨询中心针对学生入学适应、情绪、人际交往技巧等方面开展团体辅导，开展团体辅导课

16次。学院心理普查学生健康率98.9%，比上年增幅2.52个百分点（见图1-16）。

表 1-8 心理健康课实践活动课进程表

周次	授课内容	课时	实践活动内容	教学场地
1	适应与发展	1	参观走访学院每个角落	校园内
3	心理咨询	1	走访咨询室，体验心理咨询	心理咨询室
5	心理健康与疾病预防	2	心理影片欣赏	教室
7	人际关系	2	团队拓展活动（如：同心鼓竞赛、同舟共济等活动）	篮球场/田径场
9	自信心培养	2	自我暗示训练	篮球场/田径场
11	情绪调适	2	宣泄呐喊活动	学院后山

数据来源：学院心理咨询中心



图 1-15 学生参与 5.25 心理健康教育活动——同心鼓

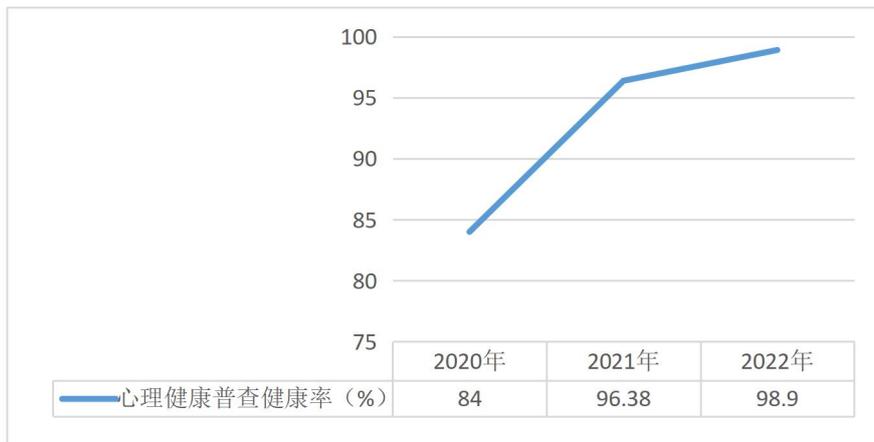


图 1-16 近三年学生心理普查健康率

数据来源：学院心理咨询中心

1.2.6 文化育人，促进学生全面发展

(1) **开设文化课程。**学院开设大学英语、应用文写作、礼仪、普通话、演讲与口才、美术、文学欣赏等人文修养必修课程 17 门。开设人文选修课 30 门，其中线上课程 28 门。通过这些课程的开设，培养学生的人文、科技素养。

(2) **开展读书活动。**学院要求学生成为知识丰富、技能优秀的新时代大学生，除开设选修课外，举办读书月活动（见表 1-9），课外组织学生广泛阅读（见图 1-17）。

表 1-9 学院历年读书月活动情况表

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	2021 年	2022 年
1	借出新书	本	4826	4900	5120	7205
2	读者人数	人	1838	1920	2012	2633
3	举办活动	次	12	10	13	13
4	活动参与数	人次	3520	3420	3612	3875

数据来源：学院图书馆

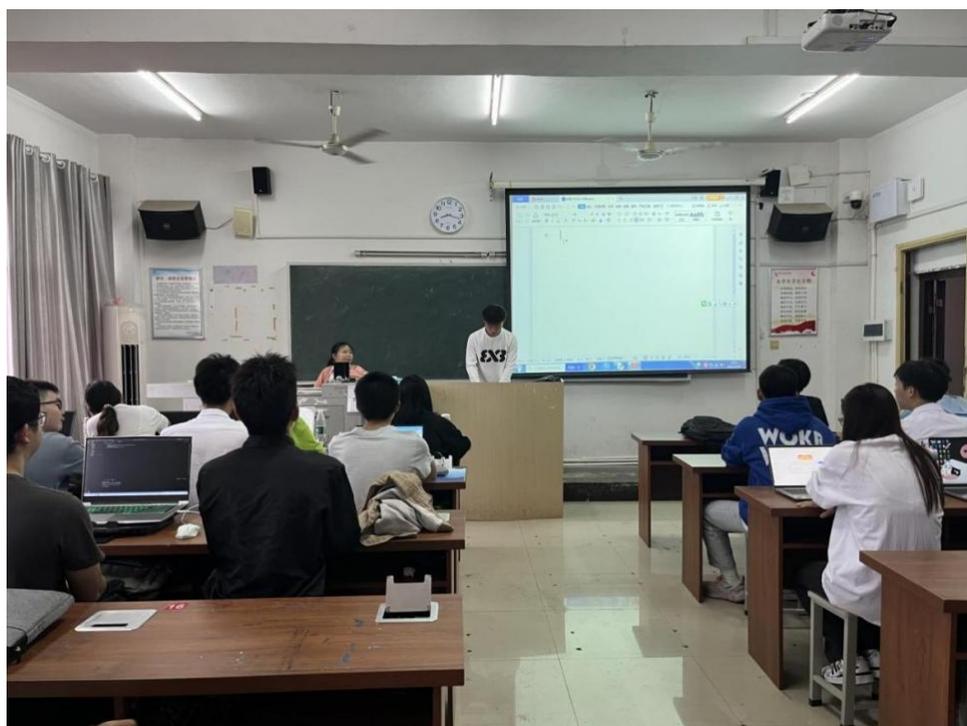


图 1-17 计算机网络技术专业定期举行读书会活动

(3) **大力推进文化建设，深入实施文化育人工程。**学院确立了以社会主义先进文化为主导，融合优美环境文化、优秀传统文化、美好行为文化等多种形式文化育人。学院优化环境，对楼栋名牌进行整

体优化，对道路进行命名；加大环境整治力度，环境日益整洁。学院开设书法、剪纸、花艺、苗绣等课程，举行诗词、书法等竞赛（见图1-18、19），培养传统文化技能，传承中华优秀传统文化。学院结合创文工作，深入开展文明礼貌教育、卫生健康教育，促进学生养成良好的文明卫生习惯；学院开展防火防盗防诈骗等安全教育，组织消防安全演练活动，提高学生的安全意识和技能。



图 1-18 学院诗词大赛“飞花令”环节



图 1-19 2022 年学院书法竞赛选手在认真比赛

学院每年举办艺术节和各类文艺晚会（见图 1-20、21）。2021 年，学院举办各类大型文艺活动 11 场，共有 14744 人次参与。学院建有合唱团、舞蹈协会和吉它协会等 10 个文艺类社团，在专门教师指导下，提高文化艺术技能。通过组织学生参与各类文艺活动，培养学生艺术修养，引导学生形成高雅生活情趣。



图 1-20 第九届校园文化艺术节文艺晚会



图 1-21 2021 年元旦文艺晚会闭幕式

学院团委结合思想政治教育和学校中心工作，每年举办全院性文化活动的，促进学生政治思想和文化素质提升，2022 年，举行全院性活动 8 个，累计直接参与学生 2618 人次（见表 1-10、图 1-22）。

表 1-10 团委组织的校园文化活动

序号	项目名称	日期	参与人数
1	“铸牢民族共同体意识，建设伟大祖国 建设美丽家乡”演讲比赛	4.15	14
2	庆祝建团 100 周年微视频拍摄活动	5.3	1580
3	“弘扬优秀传统文化，助力美丽乡村振兴”文化进乡村	5.28	56
4	“粽情满端午，文化共传承”文化进社区	6.2	18
5	“艾香端午，技艺传承”我们的节日	6.3	65
6	“疫去春来，抗疫有我”海报设计大赛	5.15-6.5	160
7	邵阳市非遗文化展演	6.11	150
8	“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛	11.12-12.2	125
合计			2168

数据来源：学院团委


图 1-22 “艾香端午，技艺传承”活动中学生正在制作香囊

1.3 在校体验

学院倡导“把学生当亲人”精神，践行“一切为了学生，为了学生的一切”的服务理念，深入推进“党建引领，铸魂育人。产教融合，协同育人。人人出彩，管理育人。面面俱到，服务育人。自主自强，自治育人。”等“五育并举”育人模式，为学生提供优良的学习生活环境，学生在校体验良好。

1.3.1 教职工牢记育人使命，学生对教书育人满意度高

全体教职工不忘育人初心，尽职尽责，不断提高教育教学服务质量。学院专任教师落实学院课程思政要求，每堂课都有5-10分钟时间，结合授课内容，对学生进行习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、理想信念、爱国主义、职业道德、工匠精神、形势政策、安全教育、心理辅导等内容。学院政治辅导员、班主任履职尽责，根据学院统一安排，对全体学生进行思想政治、法制、心理、安全、卫生健康等教育；全面把握学生的思想行为动向，及时解决个别学生的思想、心理问题；做到与学生及家长谈心全覆盖。课余时间，教师积极参与指导学生社会实践、社团活动、志愿者服务、文体竞赛等。调查表明，2022年，学生对教书育人满意度90.69%，其中，课堂育人满意度91.23%；课外育人满意度90.15%。

1.3.2 教师不断创新教学，学生对课程教学满意度高

学院教师严格执行课程标准确定的授课内容，因材施教，创新教学方式方法，广泛运用信息化教学手段，采取模块化、项目式、案例、仿真、业务实战等进行针对性教学。在认真完成课内教学任务之外，课余时间，加大线上线下辅导力度，开设免费补习班、指导各类专业兴趣小组学生提升职业技能。调查表明，2022年，学生对课程教学满意度为91.65%，其中，思想政治课教学满意度91.97%，公共基础课91.4%，专业课教学满意度91.57%。

1.3.3 学院推进工作提质，学生对管理服务满意度高

学院实行“学生工作首问责任制”，对于学生办理的事务、反映的问题和需要的帮助，无论是否属于自身的职责范围，首问责任人都不得以任何借口推诿、拒绝、搪塞或拖延处理时间。设立学生阳光服务中心，学生事项实现“一站式”办理。管理部门为方便学生办事，优化流程，简化程序，推广“掌上服务”，反应迅速，服务贴心。严格遵守国家政策法规，学生评先评优及支助，做到公平公开公正。学院保证学生民主管理权利，通过团委、学生会组织对学生进行自我教育、自我管理，学生代表作为“大众评审团”成员对学院各项工作参与民主决策与管理。调查表明，2022年，学生对管理服务满意度为90%，其中，对学生工作满意度90.40%，对教学管理满意度90.67%，对后勤服务满意度88.90%。

1.3.4 校内实训条件不断改善，学生职业能力不断增强

(1) 学院实训条件能满足学生校内实训需要。学院不断加大教学科研实习仪器设备投入（见图 1-23），2022 年，累计 5084.74 万元，新增 563.8 万元；加大校企合作力度，引导企业投入，现有合作企业投入设备 1439 万元；两项合计，共有学生可使用教学科研实习仪器设备值 6523.74 万元，生均 6476.46 元。现有校内实践教学工位 3406 个，生均 0.34 个。学院高水平专业群实习实训条件居省内先进水平，其中，电梯工程技术专业居全国先进水平；其它专业群实习实训条件能满足学生校内实训需要。良好的校内实习实训条件为学生实践能力提高奠定了基础。

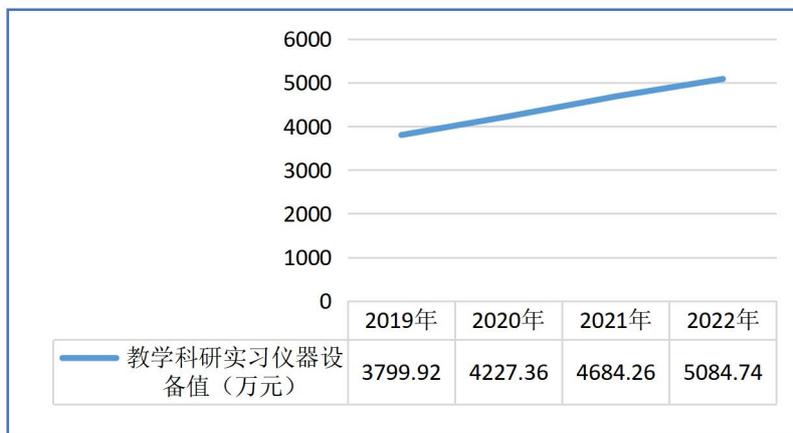


图 1-23 学院教学科研实习仪器设备总量

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

(2) 学生技能合格率增幅较大。学院突出学生职业能力培养，各专业平均实践教学课时超过 65%，对所有专业学生开展毕业前职业技能强化培训，开展院级学生技能抽查，组织学生参加省级技能抽查和毕业设计抽查。2021 年，学院抽查 2018 级 13 个专业 166 名学生，技能合格率达 100%，平均成绩 82.5 分。数据表明，学生技能水平有提高，其中 2019 年技能抽查合格率比 2017 年增幅 5 个百分点（见表 1-11）；近几年毕业设计成绩平稳，但较 2017、2018 年有所退步。

表 1-11 近五年学生技能抽查与毕业设计抽查情况表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
1	学生技能省级抽查合格率	%	95	100	100	-	-
2	学生毕业设计平均成绩	分	90.7	90	84	85	85

注：2020 年、2021 年未进行省级技能抽查

数据来源：省教育厅抽查文件

(3) 学生积极参加各类社会实践。学生根据学院人才培养方案要求利用寒假、暑假进行社会调查、参加“三下乡”服务、参与新农村建设等社会实践活动，自主到企业短期工作。学院建有 20 个社团（不含志愿协会），当年新增 2 个社团。学生社团开展丰富多彩的课外活动，提升了学生的综合素质和专业技能。2022 年，举办社团活动 30 多次（不含志愿者服务）（见图 1-24、25、26），参与社团活动的学生 1152 人，生均参与 119.82 学时（见表 1-12）。



图 1-24 足球协会队员合影



图 1-25 花艺社团活动



图 1-26 模拟政协指导教师作汇报

表 1-12 学院社团情况表

序号	社团名称	成立时间	2021 年 (人)	2022 年 (人)	活动项目 学时数 (学时)	活动项目 总学时数 (人·学时)
1	心理协会	200509	62	42	80	3360
2	演讲协会	200609	111	84	34	2856
3	服装协会	200609	44	29	180	5220
4	小草文学社	200609	33	77	130	10010
5	吉他协会	200909	200	65	160	10400
6	礼仪协会	201101	46	46	50	2300
7	旅游协会	201109	50	44	34	1496
8	武术协会	201209	94	100	116	11600
9	乒乓球协会	201309	110	100	140	14000
10	手工艺协会	201509	58	55	120	6600
11	舞蹈协会	201609	123	100	180	18000
12	足球协会	201601	25	19	200	3800
13	动漫 c 社	201704	60	60	64	3840
14	数学建模协会	201801	228	118	204	24072
15	魔方协会	201906	27	21	114	2394
16	声乐协会	201910	70	23	86	1978
17	花艺社团	202103	22	27	40	1080
18	露飞排球协会	202110	35	60	180	10800
19	人工智能协会	202203	-	43	32	1376

20	模拟政协协会	202109	-	39	80	3120
合计			1398	1152	2948	138032

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生初次毕业去向落实率创新高

学院实行学生就业“一把手工程”，形成了“上下联动、齐抓共管、全员参与”的毕业生就业工作机制。学院通过举办“供需见面，双向选择”就业招聘会、引进合作企业到校现场招聘、网上就业信息平台等为学生就业搭建便捷就业平台。学院聘请就业专家到校开展专题辅导，提高学生就业能力。2022年，由于“新冠”疫情叠加经济增长趋缓影响，就业形势更为严峻，学院审时度势，进一步加大就业工作力度，转变学生就业观念；积极拓展就业渠道，落实教育部访企拓岗促就业专项行动，党委书记、院长带队访问企业100家（见图1-27），稳定和增加就业岗位，经过师生努力，2022届毕业生初次毕业去向落实率达90.53%，比上年增幅0.93个百分点；到12月上旬，毕业生年终就业率为95.57%，比上年增幅1.46个百分点（见图1-28），创近五年最高。



图 1-27 学院党委书记邓政一行走访企业拓岗促就业

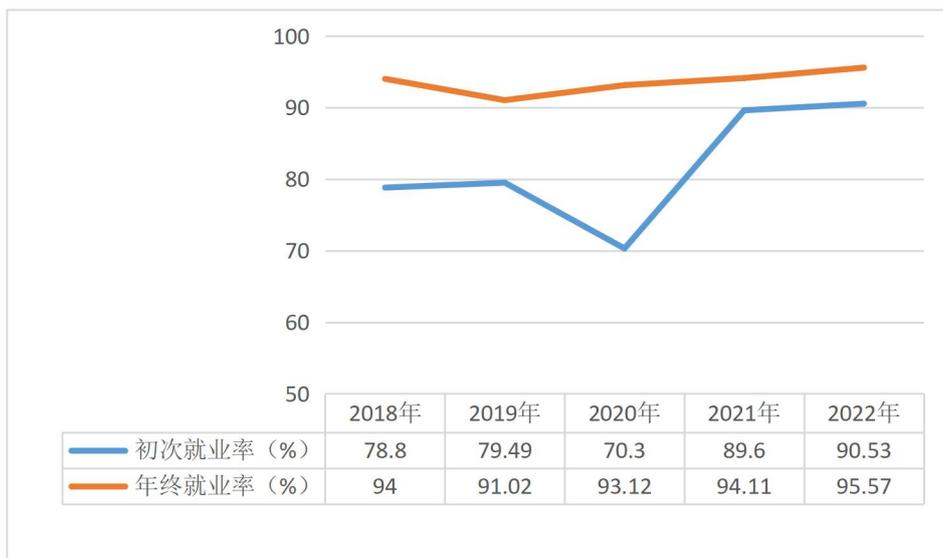


图 1-28 近五年毕业生就业率情况

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台、招生就业处

2022届毕业生初次就业率排名前五的专业是移动互联应用技术、工程造价、药品生产技术、宠物医疗技术、汽车检测与维修技术等专业，其中，移动互联应用技术专业就业率达100%（见表1-13）。

表 1-13 就业率排名前五专业就业情况表

序号	专业	总人数(人)	就业数(人)	待业数(人)	就业率(%)
1	移动互联应用技术	60	60	0	100.00
2	工程造价	63	60	3	95.24
3	药品生产技术	40	38	2	95.00
4	宠物医疗技术	35	33	2	94.29
5	汽车检测与维修技术	123	115	8	93.50

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

截止2022年10月31日，2022届毕业生直接就业人数1873，留在本省就业人数953人，占比43.92%；本市就业人数375人，占比17.28%。到西部地区和东北地区就业人数163人，占比7.51%。到中小微企业等基层就业人数1571人，占比72.40%；到规模以上企业就业473人，占比21.80%（见表1-14），就业人数排名前十位的大型企业接收213人（见表1-15），占规模以上企业就业人数的45.03%。

表 1-14 近四年毕业生就业情况表

序号	指标	单位	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
1	全日制在校生人数	人	4375	5496	7071	7131	10073

2	毕业生人数	人	1492	1947	1976	2106	2279
3	其中：就业人数	人	1358	1794	1840	1982	2178
4	毕业生就业去向：	---	---	---	---	---	---
5	A类：留在本省就业人数	人	652	816	1032	1118	953
6	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	128	174	159	99	148
7	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1066	1212	1267	1247	1439
8	D类：到规模以上企业就业人数	人	---	---	425	666	434

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

表 1-15 接收人数排名前十位的大型企业

序号	公司名称	接收人数
1	博众精工科技股份有限公司	42
2	通力电梯有限公司	34
3	迅达（中国）电梯有限公司	31
4	长沙市比亚迪汽车有限公司	28
5	正大集团	20
6	蒂森电梯（中国）有限公司	18
7	孚能科技（镇江）有限公司	14
8	拓浦精工智能制造（邵阳）有限公司	12
9	亚洲富士电梯股份有限公司	8
10	湖南宝东农牧科技股份有限公司	6
合计		213

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

1.4.2 专业相关度有待提高，工科类专业相对更高

从衡量专业相关度指标对口就业率看，2022届毕业生对口就业率63.46%，学院对口就业率排名前五的专业有工程造价、建筑工程技术、工业机器人技术、广告艺术设计、电子商务等专业（见表1-16）。

表 1-16 对口就业率排名前五专业就业情况表

序号	专业	就业总数（人）	对口就业（人）	对口就业率（%）
1	工程造价	63	52	82.5
2	建筑工程技术	136	110	80.8

3	工业机器人技术	97	75	77.3
4	广告艺术设计	130	98	75.3
5	电子商务	220	164	74.5

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

1.4.3 毕业生就业平均起薪点稳定增长

学院 2022 届毕业生平均起薪线为 3203 元，比 2019 届毕业生平均起薪线增长了 228 元，增幅 7.66%，年均增长 2.49%（见图 1-29）。



图 1-29 近五年毕业生平均起薪线

数据来源：学院招生就业处

1.4.4 毕业生就业满意度高，对母校认可度高位稳定

学院校企合作渐入佳境，企业上门争抢人才；不断改进就业服务工作，信息服务渗透到每个毕业生。2022 届毕业生雇主满意度为 97.5%，母校满意度为 95.9%。近五年的数据显示，毕业生对学校的就业满意度始终维持在较高水平，毕业生的职场表现得到用人单位高度认可（见图 1-30），对学院的教育教学服务高度认可。

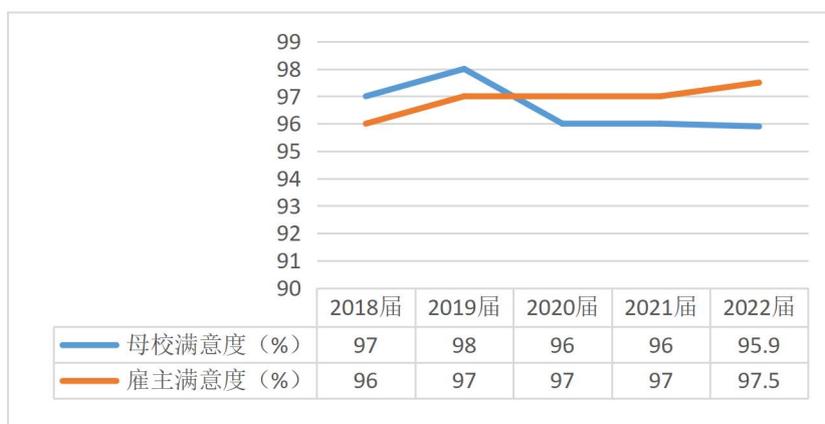


图 1-30 近五年毕业生就业满意度

数据来源：学院招生就业处

1.4.5 毕业三年后月收入增长较快，增幅明显加快

毕业生毕业三年后月收入均有明显增长，其中2019届毕业生毕业三年后月收入为5540元，比2019届毕业生毕业当年收入增幅86.22%；比2016届毕业生毕业三年后月收入增幅5.52%（见图1-31）。

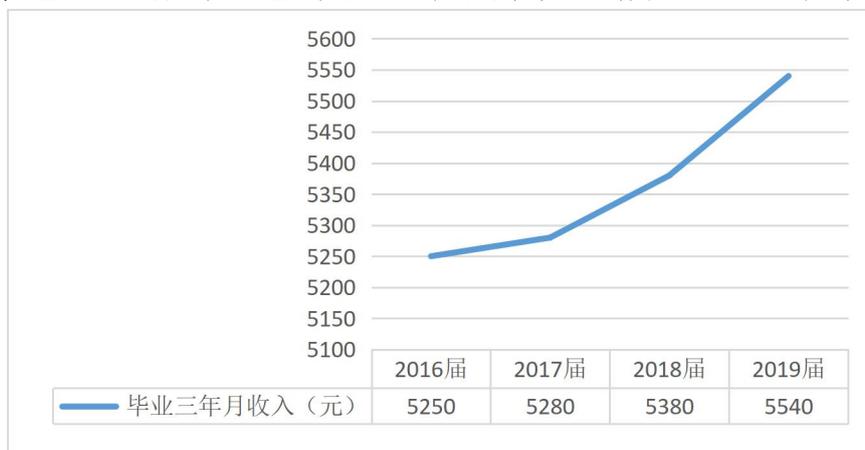


图 1-31 近四届毕业生毕业三年后平均月收入

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

1.4.6 毕业生三年内职位晋升普遍，一线管理岗位逐年增加

毕业生普遍积极向上，立足本职，不断提升学历、专业水平，涌现出一批典型人物，受到企业高度评价（见图1-32）。抽样调查显示，2019届毕业生三年内发生过职位晋升的比例为91.1%，其中晋升2次的比例为21.5%，从一线生产岗位晋升到管理岗位的比例为20%，与2016届相比，毕业生职位晋升情况均有一定幅度增加（见表1-17）。

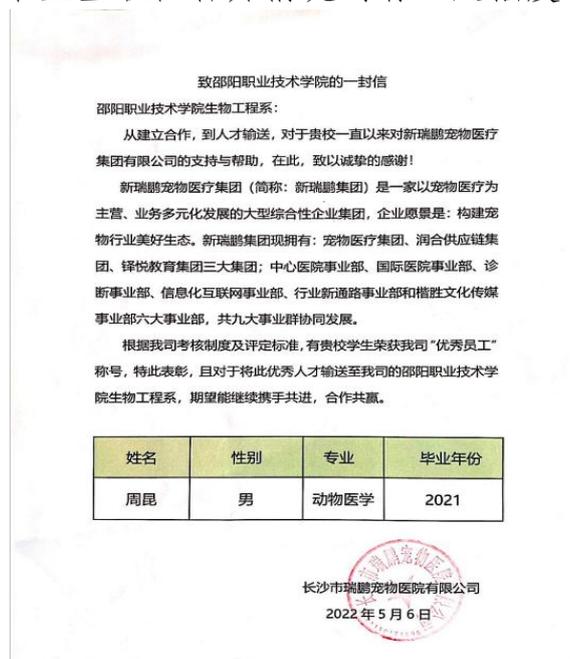


图 1-32 企业对学院培养优秀员工的贺信

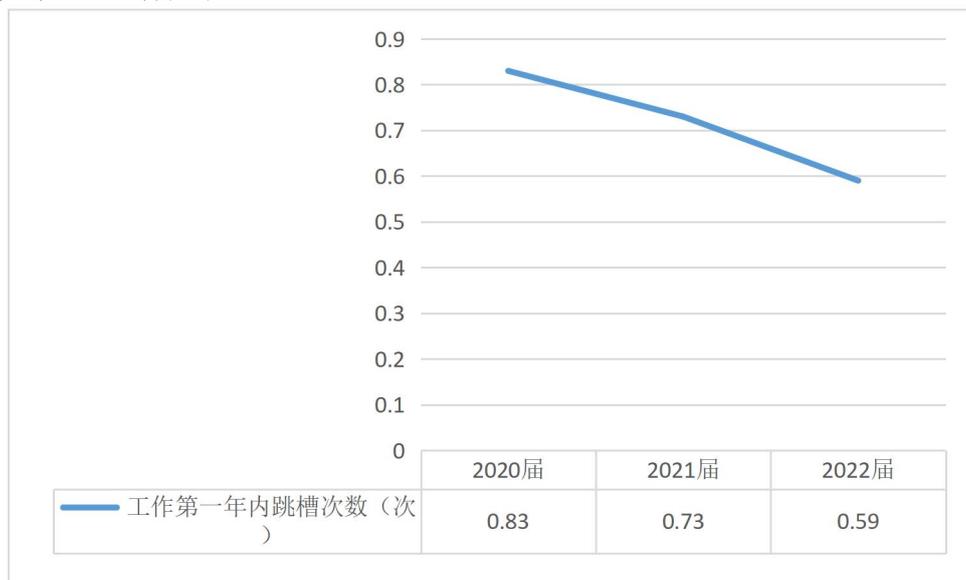
表 1-17 近三届毕业生职位晋升情况

序号	指标	单位	2017 届	2018 届	2019 届	变化率 (百分点)
1	毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	85	85.5	91.1	5.6
2	A.其中晋升 1 次的比例	%	85	85.5	91.1	5.6
3	B.其中晋升 2 次的比例	%	18	21	21.5	0.5
4	C.从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	20	25	20	-5

数据来源：学院招生就业处、质量监控办

1.4.7 职业稳定性有较大提高

2022 年抽样调查结果显示，受市场环境和学院就业教育影响，近三年，毕业生第一年就业稳定性有较大提高，平均跳槽 0.67 次，呈逐渐降低之势（见图 1-33）。没有跳槽的学生由 2020 届的 44.3%，提高到 2022 届的 61.68%。


图 1-33 近三年毕业生工作第一年内跳槽次数

数据来源：学院招生就业处

1.5 创新创业

1.5.1 学生积极参加创新创业活动，创新创业能力有提升

学院注重培养学生科技创新能力，开设创新类必修课；依托邵阳市大学生科技创新创业大赛、湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛、世界“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生“挑战杯”创业

计划竞赛等四大平台，组织学生参赛，提高学生的“三创”能力，2020年5月至2021年11月，在邵阳市第五届大学生科技创新创业大赛中，学院有19个项目进入决赛，12个项目获奖，其中，一等奖2个；参赛学生153人。2020年，学院电子商务专业学生获得湖南省黄炎培创新创业大赛二等奖1项；2022年，学生在全省第十届大学生“挑战杯”创业计划竞赛上获得金奖1个（见图1-34），银奖1个，铜奖3个，首次获得金奖，获奖数量创新高，比上届增幅66.67%。近几年来，学生获得国家实用新型专利9项，软件著作权3件；学生中涌现出了一批创新人才。



图 1-34 湖南省第十届“挑战杯”创业计划竞赛金奖证书

1.5.2 学生乐于接受创新创业教育，创新创业培训覆盖面广

学院开设创新创业选修课程，2022年有62%的学生选修；学生的创新创业意识全方位提升，积极参加创业培训，近四年，累计有3200名在校学生参加SIYB培训（见图1-35），占全体学生（不含退役军人、农村干部等社会生源）的28.74%。学院不断探索创新创业就业教育模式（见案例3），提高学生创新创业能力；学院已加入湖南省大学生创新创业就业学院，各年级学生在该学院教学云平台上注册账号，进行创新创业自主学习或混合式学习，接受全国顶级专家的培训。

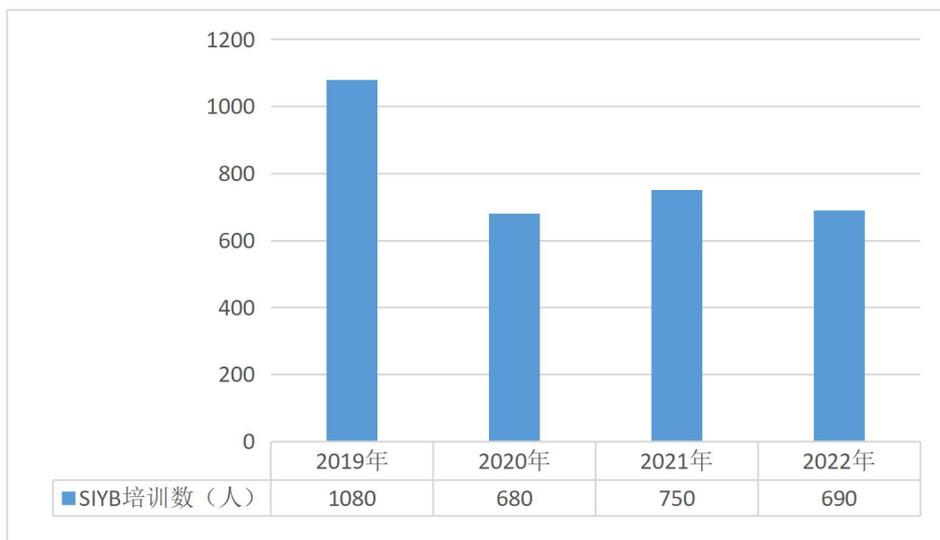


图 1-35 近四年学院 SIYB 培训人数

数据来源：学院继续教育与培训学院

案例 3:

多举措合力促专创融合教育显成效

一、背景

乡村振兴下，需要大量立足乡村的创新创业人才；培养乡村创新创业人才也是高职院校双创教育改革的重要组成部分。动物医学专业自开办以来，注重专创融合教育。

二、主要措施

1. 加强理论研究，修订专创融合人才培养方案。积极探索以动物医学专业需要和职业标准为依据，以乡村振兴任务导向性课程为主的动物医学专创融合人才培养模式，成为了专创融合教育实施的纲领性文件。有效提升动物医学专业创业人才培养质量，促进教育改革，发挥了辐射引领功能。

2. 开发动物医学专创融合人才培养的课程体系。增设双创通识课程，将双创的理念和方法嵌入专业学科教学当中，既培养学生的双创意识和基本技能，开阔学生视野，培养双创思维，也注重专业技能培养。

3. 构建实训基地与打造“专家型”教学团队，助力专创融合人才培养方案的有效实施。与 12 家农牧企业合作，从相关企业聘请 20 余名企业专家，与校内教师一起，打造一支互聘互用、专兼结合的“专家型”教学团队，助力专创融合人才培养方案的有效实施。

4. 架构创业培养平台，促进生态创业人才培养模式发展。平台具有创业教育、众创空间和项目孵化等功能，结合区域经济的发展需求，建立若干项目平台。通过该平台锻炼提升学生综合创新创业能力，拓展了创业培养文化。

5. 多种培训备基础。鼓励、引导动物医学专业学生参加 SIYB 创业培训，已有近 1000 人获得结业证；参加中国青年创新创业交流营暨“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项）等创业类培训，了解、运用国家新政策，接受新理论，拓展新视野，积累新人脉。

三、主要成效

成功立项了 2 个省级规划课题；涌现了以动医 1217 班黄坤波同学为代表的一批助力乡

村振兴的畜牧业创业“新农人”40余人。获得了黄炎培创业规划大赛省级奖项5项，挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛铜奖1项，市级创新创业竞赛奖6项。



图 1-36 黄坤波参加第八届“创青春”中国青年创新创业大赛

表 1-18 动物医学专业学生创业项目登记汇总表（部分）

序号	项目名称	项目 负责人	指导教师	组员 人数	项目起始 年份
1	广州善悦动物医院	邱远超	谭德展	2	2015
2	东山乡杨氏养殖场	龙景良	阳巧梅	2	2017
3	邵阳县黄亭市镇同兴养殖场	邓亚军	傅规玉	3	2017
4	洞口县秋谷家禽养殖专业合作社	钟加富	李丹	5	2016
5	洞口跳跳兔生态养殖专业合作社	刘湘粤	傅规玉	2	2016
6	武冈市萌宠归来犬业，万山生态园	曾红辉	谭德展	3	2017
7	邵阳市隆回县横板板镇海芸家庭农场	肖乾海	阳巧梅	3	2017
8	武冈市家家旺家政服务有限公司	许明坤	邓溯顺	4	2018
9	邵阳市北塔区金鼎二手车行	苏桂林	谭德展	4	2018
10	武冈市家家旺家政服务有限公司	许明坤	李丹	2	2018
11	湖南潇潇韵韵贸易有限公司	肖文军	李丹、阳巧梅	1	2018
12	绥宁县明天种养专业合作社	袁通文	阳巧梅	2	2019
13	新宁县潘家农业发展专业合作社	唐仁华	李丹	4	2019
14	武冈市元坤种养合作社	黄坤波	阳巧梅	5	2020
15	琴台酒肆	钟海森	陈勇	2	2020
16	邵阳县创豪生态种养专业合作社	曾老四	傅规玉	5	2021

数据来源：学院生物工程系

1.5.3 学生创新创业成果孵化，技术专长服务社会数量逐年增加

学院现设有天悦旅行社、迪优设计梦工厂等 6 个创业孵化基地，其中，2021 年新增 ln. joy 智能打印屋、秋实驾考理论学社等 2 个基地。通过创业孵化基地的培训，有 7 名学生成功创业，有近百名学生以所学专业技能对外承接业务。2022 届毕业生有 12 名成功创业。

学院电子商务、广告设计与制作等专业，紧密对接岗位，开展实战化教学，学生在大二就可以凭借自己掌握的专业技能对外服务，获得收入，优秀学生甚至直接创业，涌现出以黄璇为代表的“创业达人”。学院动物医学专业毕业生，2017-2021 年有 40 余人创业成功。

1.6 技能大赛

1.6.1 技能竞赛获奖数量质量创新高，获奖面继续扩大

学生在全国、全省技能大赛获奖 46 项，再创新高，比上年增幅 21.05%（见图 1-37、表 1-19）；其中全国性竞赛三等奖以上 3 项（见图 1-38—43），省级一等奖 4 项（见图 1-44—47）。2021 年，学生在湖南省职业院校技能竞赛中共获得 18 个赛项 26 个三等奖以上奖励（见表 1-20），同比上年增幅分别为 33.33%、23.81%，其中电梯工程技术、大数据与会计两专业学生竞赛成绩继续保持省内一流水平；获奖面进一步扩大，税务技能、微视频制作、信息安全管理与评估、机械产品测绘与 CAD 创新设计等体现新技术、新业态的竞赛项目获奖数明显增加（见表 1-5）。

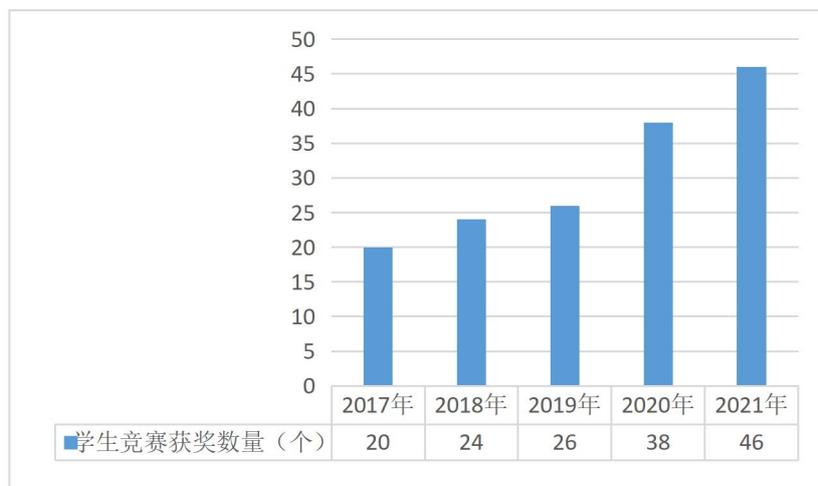


图 1-37 近五年学生省级以上技能竞赛获奖数量

数据来源：学院教务处

表 1-19 2022 年学生技能竞赛省级一等奖以上获奖情况表

序号	项目名称(全称)	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师	获奖等级	举办单位
1	2022 年全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项	202205	刘伟、粟范丹、谢坤、黄璇	何亿、戴伟	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	2022 年全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项	202205	杨进起 蒋晓康	郭鹏、何晨曦	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	2022 年全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项	202205	杨东、李靓	傅规玉、李丹	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
4	2022 年度“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛电子商务技能赛项	202112	范文思、粟范丹、谢坤、黄璇	何亿、戴伟	一等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
5	2022 年度“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛智能电梯装调与维护赛项	202112	杨进起 蒋晓康	何晨曦、杨桂婷	一等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
6	2022 年度“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定赛项	202112	易枫力、杨东	谭德展,傅规玉	一等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
7	2022 年度“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛 Python 程序开发赛项	202112	周乐天	阮小方	一等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
8	第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛	202208	王宇、杨书庆、杨敏悦、尹佳爱、彭冉、沈何燕、杨晶莹、王宇捷、王俊冈、赵倩、简思思、刘从湘、陈南辉、曹杰、黄丽琦	汤艳慧、刘弦、肖海丽、郭峰、王征录	金奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省科协、湖南省学联

数据来源：学院教务处



图 1-38 全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项获奖团队



图 1-39 全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项获奖证书



图 1-40 全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项获奖团队



图 1-41 全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项获奖证书



图 1-42 全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获奖团队



图 1-43 全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获奖证书



图 1-44 湖南省职业院校技能竞赛电子商务技能赛项获奖证书



图 1-45 湖南省职业院校技能竞赛智能电梯装调与维护赛项获奖证书



图 1-46 湖南省职业院校技能竞赛 Python 程序开发赛项获奖证书



图 1-47 湖南省职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获奖证书

表 1-20 湖南省职业院校技能竞赛学生获奖情况表

序号	项目	2021 年				2022 年			
		一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计
1	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	1	1		2		1	1	2
2	导游服务			2	2		2	1	3
3	税务技能		1	1	1				
4	动物外科手术		1		1				
5	鸡新城疫抗体水平测定		1		1	1	2		3
6	机电一体化项目		1		1				
7	智能电梯装调与维护	1	1		2	1	1		2
8	自动化生产线安装与调试			1	1				
9	机械设备装调与控制技术			1	1				
10	电子商务技能		1		1	1	1		2
11	服装设计与工艺			2	2			2	2
12	信息安全管理与评估		1		1		1		1
13	微视频制作		1	1	2			1	1
14	web 应用软件开发			2	2				
15	工业机器人技术应用			1	1		1		1
16	机械产品测绘与 CAD 创新设计			1	1				
17	建筑工程识图			1	1				
18	建筑信息模型技术应用 (BIM)		1	1	2			2	2
19	智能财税	-	-	-	-			1	1
20	业财税融合大数据审计技能	-	-	-	-		1		1
21	建筑装饰技术应用	-	-	-	-			1	1
22	Python 程序开发	-	-	-	-	1	2	2	5
23	创新创业	-	-	-	-		1		1
	合 计	2	10	14	26	4	13	11	28

数据来源：学院教务处

1.6.2 积极推广以赛促学，技能提升成风尚

学院将学生参加技能竞赛作为学风建设的重要抓手，根据省技能竞赛项目，举行学院或二级学院（系、部）技能竞赛。为达到以赛促学的目的，各专业积极组织学生参加各类赛事（见案例4），一些专业对学生进行全员培训，通过竞赛选拔的优秀选手，在培训与竞赛过程中，形成良好的专业学习氛围。学院专业教研室还组织各类与技能竞赛相关的兴趣小组，利用课余时间辅导学生提高专业技能（见图1-48）。通过技能竞赛，使学生了解行业最新应用技术，提高专业视野，增强学好专业的信心；明确自身差距，找到提升职业技能的路径与方向。

案例 4:

以赛促学促教 提升师生技能

一、背景

2019年时，电子商务专业缺师资、缺实训设备、缺实训基地。如何在短期内提高学生的技能和教师专业能力是当时要急待解决的问题。该专业决定分三步走。

二、措施

首先，提高学生的专业动手技能，教师尽快融入行业的发展中去。该专业在2019年上半年选择参加备赛全国电商行指委的两项竞赛。该比赛有长达半年的软件免费试用期和大量的培训。这是该专业师生第一次接触电商行业的具体应用技能。通过全力备赛，参加第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛国赛获二等奖。之后，参加湖南省职业院校技能大赛电子商务赛项获三等奖。通过一年的努力，师生自信心大幅提升，学生的积极性空前提高；学生的专业技能和老师的专业认识水平得到了很大的提高。

其次，在专业核心比赛和电商实际应用能力有所突破。2020年，指导学生通过参加比赛获得的技能开始创业，通过组织学生参加真实的直播比赛提高学生的实际应用能力。经过半年的努力，学生创业成功。组织学生参加全国大学生新媒体运营实战大赛、黄炎培创新创业大赛、省电子商务师比赛、省职业院校技能大赛。经过一系列赛事，师生的专业技能已经到了一定的高度，具备进入全省第一梯队的能力。

最后，在专业核心比赛获一等奖，进入第一梯队。2021年，该专业精心准备湖南省职业院校技能大赛。为了确保正式比赛时零失误，训练组针对性的设计了训练方案，通过一遍一遍的模拟找出了所有可能出现的问题及解决方案，让同学们胸有成竹。最终获得预期的成绩。2022年国赛，训练组遇到了前所未有的困难，训练组根据当时的情况一次次调整训练方案，终于在临赛前达到比赛要求，最终取得了预期成绩。

三、成效

三年来，通过组织学生参加各类专业技能赛事，该专业直接培养了52名具有行业先进水平职业技能的人才，教师团队的专业实践能力紧跟行业发展，专业影响力大幅提高，教师受邀参与省以上标准制定或教学活动日渐增多。



图 1-48 长沙理工大学袁翔教授在给汽修兴趣小组讲解世界技能大赛知识

1.7 学校育人环境优良，优秀学生不断涌现

学院每年都涌现一批德智体美劳全面发展的优秀学生，学院对他们给予表彰，发挥示范引领作用。2022 年，学院评比“国家奖学金”“十佳青年”“三好学生”“优秀毕业生”“优秀共青团员”“优秀青年志愿者”等优秀学生 1267 人次，比上年增幅 36.97%。2022 年，共青团成立一百周年之际，学院隆重表彰一批优秀学生（见表 1-21—22、图 1-49—53）。

表 1-21 学院各类优秀学生情况表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	变化率 (%)
1	国家奖学金获得者	人	7	11	9	10	11.11
2	励志奖学金获得者	人	180	207	270	315	16.67
3	三好学生	人	115	150	132	199	33.67
4	优秀学生干部	人	139	136	131	200	52.67
5	院级优秀毕业生	人	-	95	95	111	16.84
6	省级优秀毕业生	人	45	68	61	94	49.18
7	十佳青年	人	10	10	10	10	0
8	优秀团员	人	251	203	108	141	30.56
9	优秀团干	人	68	61	55	64	16.36
10	优秀志愿者	人	23	49	54	71	31.48
11	优秀抗疫志愿者	人	-	-	-	52	-
12	合计		838	990	925	1267	36.97

数据来源：学院学生处、团委

表 1-22 2021-2022 学年国家奖学金获奖名单

序号	姓名	院系	专业
1	黄枫	电梯工程学院	物联网应用技术
2	李湘梅	电梯工程学院	电梯工程技术
3	刘俊阳	电梯工程学院	电梯工程技术
4	周乐天	信息技术与创意系	计算机应用技术
5	杨敏悦	信息技术与创意系	电子商务
6	刘伟	信息技术与创意系	电子商务
7	雷龙	建筑工程系	建筑工程技术
8	周妍	建筑工程系	工程造价
9	曾文	汽车与智能制造学院	工业机器人技术
10	夏小叶	生物工程系	动物医学

数据来源：学院学生处



图 1-49 学院表彰“十佳青年”称号获得者

表 1-23 2021-2022 学年十佳青年名单

序号	姓名	院系	专业班级
1	周乐天	信息技术与创意系	计应 1201 班
2	龚苡	财会工商系	会计 1203 班
3	贺晴	财会工商系	文秘 1201 班
4	刘俊阳	电梯工程学院	电梯 5181 班
5	容璇	电梯工程学院	电梯 1201 班
6	曾文	汽车与智能制造学院	工业 1201 班
7	周妍	建筑工程系	造价 1201 班
8	雷龙	建筑工程系	建筑 1201 班
9	夏小叶	生物工程系	动医 1202 班
10	谢汶峻	建筑工程系	建筑 5201 班

数据来源：学院学生处



图 1-50 2021-2022 学年优秀共青团员



图 1-51 2021-2022 学年优秀共青团干部



图 1-52 2021-2022 学年优秀青年志愿者



图 1-53 2022 年疫情防控优秀青年志愿者

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 对接区域产业，不断优化调整专业结构

学院专业建设以服务湖南省“三高四新”和建设现代化新邵阳战略为出发点，以提质培优为主线，以主体专业为龙头，优化专业结构布局，提升专业适应度；夯实专业办学基础，加强专业内涵建设，打造优势品牌专业，提高专业竞争力；全面推进校企深度合作，“岗课赛证”融合育人，提高人才培养质量；开展新工科、新农科、新文科建设，优化专业课程体系，推进教育教学信息化 2.0，加快专业建设现代化步伐，引领区域职业教育发展。

2021 年，学院新开设现代农业技术、新能源汽车技术、软件技术等 3 个专业，停招移动互联应用技术、汽车制造与试验技术等 2 个专业，招生专业共 23 个，比 2020 年增加 1 个。目前，学院有 25 个专业有学生就读。

经过专业结构调整，学院专业服务区域经济与社会发展战略、满足人民高质量生活需要的能力明显增强，形成了以省级先进装备制造一流专业群为引领，带动院级特色专业群发展，结构优化、特色明显、实力一流的专业群体体系。

数据表明，2022 年平均每个专业学生人数为 403 人，比 2018 年增幅 96.59%（见图 2-1）。

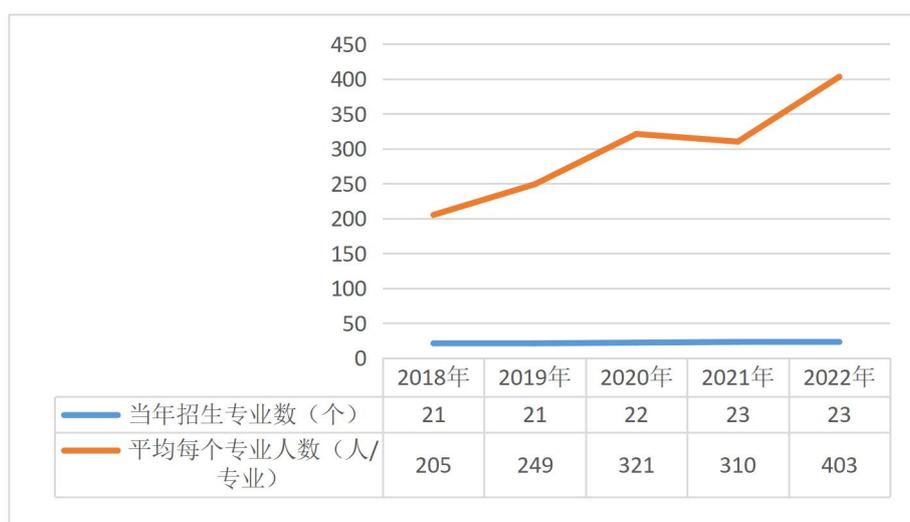


图 2-1 近五年学院专业平均规模

数据来源：学院教务处

2.1.2 大力建设特色专业群，一流专业群建设成效显著

(1) 推进高水平专业群建设向纵深发展。学院制定了《邵阳职业技术学院特色专业群建设方案》，立项建设2个一流专业群；学院积极推进先进装备制造业省级示范性特色专业群项目，通过该专业群的示范带动，各专业群内各专业教学标准、教学团队、教学设施设备、实习实训基地、学生就业等方面实现了共通共融。学院其它专业群在示范效应下，同步取得快速发展，呈现出你追我赶，奋发向上的良好状态。

(2) 保障一流专业群建设资源。学院资金投入向重点建设专业群倾斜，“十三五”期间，学院在专业群建设中，累计投入2500万元，其中合作企业投入1200万元，学院自筹700万元，有力保障了专业群的建设与发展。学院人力资源投入向重点建设专业群倾斜，选派事业心强、能力强的员工担任各级领导，提高管理水平。学院教学重点项目立项重点建设专业群倾斜，提升师资、课程、信息化等方面建设水平。

(3) 校企共建，保证一流专业群建设质量。学院积极对接产业发展，根据合作专业群建设质量，动态调整深度合作企业。2021年，学院取消与湖南百捷公司的合作，引入重庆足下公司，共建信息技术专业群；选择湖南卓鼎公司共建建筑工程专业群。累计与企业共建5个专业群，覆盖15个专业（见表2-1），占全部专业60%，比上年增加14.55个百分点。通过与企业共建共管共赢，引进企业高端人才、先进设备、岗位工作标准、操作流程和管理理念等，实行专业重整再造，专业群建设紧贴产业发展实际。

表 2-1 2021 年校企合作专业群情况表

序号	专业群	专业	共建企业
1	信息技术	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术	重庆足下、岳阳海纳
2	电梯工程	电梯工程技术、机电一体化技术、物联网技术	迅达（中国）电梯、海尔
3	汽车与智能制造	工业机器人技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术	广东睿昌、江苏博众
4	现代农业	临床诊疗技术、动物医学	瑞鹏宠物医疗
5	建筑工程	建筑工程技术、工程造价、建筑装饰设计	湖南卓鼎

数据来源：学院教务处

(4) **一流品牌专业群逐渐形成。**学院先进装备制造专业群已建成设施设备全国一流的校内实习实训基地，人才培养质量大幅提高，开展面向行业高质量员工培训；有 2 个专业被认定国家骨干专业；1 个专业成为国家“1+X”证书制度试点专业，1 个专业立项湖南省生产性实习实训基地，2 个专业立项湖南省现代学徒制试点项目；有 5 门省级精品在线课程；学生参加全国职业技能竞赛，获得 1 项一等奖，2 项二等奖和 2 项三等奖；2021 年，“三教”改革案例被评为省级优秀案例；该专业群建设成效被各级政府认可，校企产学研合作项目及设施也是学院对外重点展示窗口。动物医学专业群教师教学能力出色，教师 2018、2019 年连续两年获得全国教学技能竞赛二等奖；人才培养质量高，学生 2017、2018 年连续两年获得全国职业技能竞赛三等奖，毕业生成为各大公司争抢对象，就业起薪高达 5000 元；科研服务能力强，校企、校校合作创建 2 个技术协同中心，2019 年立项建设 1 个省级技术中心，2020 年签约企业科技服务项目金额达 200 万元；2020 年专业人才培养方案被评为省级优秀方案。

广告设计与制作、服装与服饰设计、旅游管理、电子商务等专业在产教融合、实践性教学、职业技能竞赛、创新创业等方面特色日益鲜明，受到各级政府及领导的高度肯定。

2.1.3 持续深化多元合作，共建优质实践教学基地

学院与迅达（中国）电梯有限公司共建电梯学院，与广东睿昌公司共建汽车与智能制造学院。学院累计校企共建校内实践教学基地 6 个，其中电梯工程技术实践教学基地是国家生产型实习实训基地；工业机器人实训中心设施设备先进，是区域实践教学中心，也是国家级“1+X”证书制度试点项目依托基地。学院与海尔、美的、阿里、百度、正大、帝森、比亚迪、吉利等行业先进企业合作，累计共建校外实践教学基地 109 家，其中，2022 年新增湖南圣菲达服饰有限公司（见图 2-2）、唐人神集团邵阳湘大骆驼饲料有限公司、国药控股湖南邵阳医药供应链有限公司等 18 家校外实践教学基地。学院不断优化校企合作，2022 年，实际开展合作的校外实践教学基地 73 家。优质实践教学基地的建立，促进了专业水平提质。



图 2-2 学院与湖南圣菲达服饰有限公司签约现场

2.2 课程建设质量

2.2.1 标准建设紧跟产业发展，教学标准体系完善

学院根据国家教学标准和产业发展形势，每年出台相关通知文件，修订专业人才培养方案，调整课程体系。改革人才培养方案结构，开展基于“岗-课-赛-证”融通的课程体系建设，优化课程体系。

学院特别重视课程标准建设，继 2014 年开展全院性课程标准建设后，2018 年，学院开始新一轮课程标准制定和修订，实现课程标准全覆盖。近 3 年，累计新开发 25 个专业的顶岗实习、毕业设计、专业技能考核等标准共 75 个。学院每年都对已有各类教学标准进行修订，确保各类教学标准与技术进步、经济社会和产业发展同步。2022 年，学院制定 23 个专业的 2022 级人才培养方案，制定 4 门实训课程标准；重点对 138 门专业核心课程、23 个专业的技能抽查标准、毕业设计抽查标准进行了修订。

2.2.2 对接行业企业标准，校企共建精品课程

学院历来重视课程建设，“十二五”期间开展课程评价，共评选出 A 类优质课程 51 门。“十三五”以来，学院进一步加大课程建设力度，建设省级精品在线课程 17 门（见表 2-2）、院级精品在线课

程 37 门，其中，2022 年新增 5 门省级精品在线课程、8 门院级精品在线课程。

表 2-2 学院省级精品在线课程情况表

序号	专业	课程名称	立项时间	主持人
1	汽车检测与维修	汽车电控发动机构造与维修	2020 认定	黄乐安
2	电梯工程技术	电工基础	2020 认定	刘一兵
3	机电一体化技术	机械制与 CAD	2020 认定	刘友成
4	机电一体化技术	可编程控制器原理与应用	2020 认定	彭娟
5	机电一体化技术	电力拖动	2020 认定	杨桂婷
6	药品生产技术	药物检验技术	2021 认定	李丹
7	基础课	计算机应用基础	2021 认定	王芳
8	机电一体化技术	单片机原理及应用	2021 认定	何晨曦
9	服装与服饰设计	服装电脑设计	2020 立项	夏瑾仟
10	机电一体化技术	电子技术	2021 认定	邓果
11	机电一体化技术	电机原理与应用	2021 认定	耿运涛
12	基础课	思想道德修养与法律基础	2020 立项	孙斌
13	电子商务	电子商务网页设计与制作	2021 立项	汤艳慧
14	服装与服饰设计	女装结构设计与工艺	2021 立项	曾绮云
15	计算机网络技术	网页美化与布局	2021 立项	宁玉丹
16	汽车检测与维修	汽车构造	2021 立项	李巧云
17	基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2021 立项	曾广喜

数据来源：学院教务处

学院紧密对接行业企业，不断提升专业适应性，与 25 家企业共建 10 个专业；9 家企业共同开发课程。学院开设对接行业企业岗位的核心课程，为了提高岗位工作的针对性，参照企业工作流程和标准，校企合作开发课程和教材。2021 年，根据新专业的设置，经过对行业企业充分调研，3 个新增专业新开发课程 20 门。2022 年，学院与中慧云启科技集团进行合作，根据“岗-课-赛-证”融通共同探讨编制了 2022 级计算机应用技术专业课程体系（见图 2-3）；2 个专业与企业共同开发课程 5 门，教材 3 本（见表 2-3）。

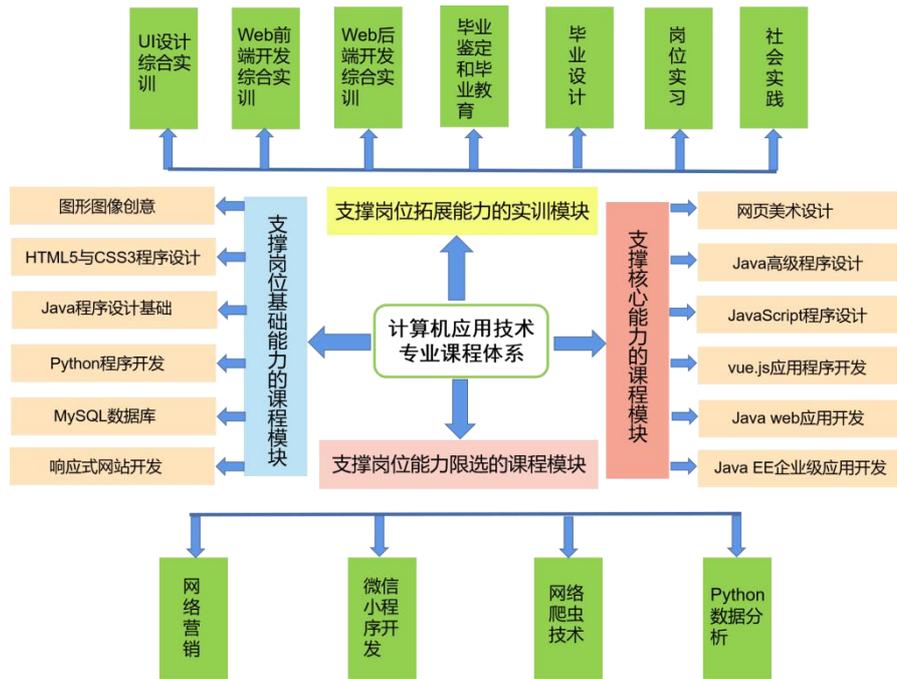


图 2-3 计算机应用技术专业与企业合作形成的课程体系

表 2-3 2022 年校企合作开发课程、教材情况表

序号	专业	合作企业	开发课程	开发教材
1	电梯工程技术	迅达（中国）电梯有限公司	电梯安装与调试	电梯控制技术、电梯安装与调试
2	电梯工程技术	亚洲富士电梯股份有限公司	电梯结构与原理	电梯结构与原理
3	工业机器人技术	邵东智能制造技术研究院有限公司	---	顶岗实习、电子技术、职业生涯规划与就业指导

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

2.2.3 推进岗课赛证融通，开展 1+X 证书制度试点

(1) 岗课赛证融通。学院积极推进岗课赛证融通课程建设，累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准 9 个（见表 2-4），其中，2022 年新增 2 个。积极组织教师参加培训评价组织认证，各类累计获得培训评价组织认证教师数量 24 人，其中，2022 年新增 11 人。

表 2-4 开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准

序号	课程名称	专业	合作企业
1	可编程原理及应用	机电一体化技术	
2	建筑材料与检测	工程造价	
3	机械制图与 CAD	机电一体化技术	
4	液压与气动技术	机电一体化技术、电梯工程技术	

5	电力拖动	机电一体化技术、电梯工程技术	
6	电子技术	机电一体化技术、物联网应用技术、电梯工程技术	邵东智能制造技术研究院有限公司
7	电梯安装与调试	机电一体化技术	迅达（中国）电梯有限公司
8	电梯维护与保养	机电一体化技术、电梯工程技术	
9	可编程原理及应用	机电一体化技术	

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

(2) 1+X 证书制度试点项目扩大。学院现有 9 个专业参加“1+X”证书试点（见表 2-5），其中，2022 年新增 3 个专业参加“1+X”证书试点，这些专业在国家任务下达后，开展了优化方案、分解任务、开展学习与培训、强化管理等工作。工业机器人专业经过两年试点，按照“工业机器人编程与应用”资格证书职业技能要求，开展首次等级认证测试工作，8 名学生取得了合作企业认证的“工业机器人编程与应用”职业技能中级证书。

表 2-5 1+X 证书制度试点情况表

序号	专业	证书名称	颁证机构	试点时间
1	工业机器人技术	工业机器人编程与应用	北京赛育达科教有限责任公司	2019 年
2	大数据与会计	业财一体信息化应用	新道科技股份有限公司	2020 年
3	计算机应用技术	数字媒体交互设计技能	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司	2021 年
4	旅游管理	研学旅行策划与管理	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	2021 年
5	机电一体化技术	工业机器人集成应用	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	2021 年
6	计算机网络技术	网络系统建设与运维	华为技术有限公司	2021 年
7	动物医学	家庭农场畜禽养殖	北大荒农垦集团有限公司	2022 年
8	宠物医疗技术	宠物护理与美容	名将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司	2022 年
9	电梯工程技术	电梯维修保养	杭州西奥电梯有限公司	2022 年

数据来源：学院教务处

2.3 教学方法改革

2.3.1 改革教学与考核方法，推进模块化教学

学院专业课程体系分为专业基础能力、专业通用能力、专业核心能力和专业拓展能力等四大模块。学院推进教学方法改革，推广项目教学、案例教学和模块化教学。学院课程标准指导意见明确规定专业课程要引入基于工作过程导向的项目，根据企业工作岗位工作流程与任务，设计教学模块，全院所有工科专业课程在教学中都不同程度地使用了模块化教学（见图 2-4）。文科类专业课程广泛采用案例教学，将抽象原理以生动实例呈现，增强了对学生学习吸引力，大幅提升教学效果。



图 2-4 药品检测技术模块化、任务驱动教学示意图

学院改革考核办法，为强化职业技能培养目标，推广技能考核，各专业核心专业课已过渡到技能考核为主的办法。为提高学生平时学习积极性，增强过程考核，将平时考核成绩占期评成绩的 20%，提高幅度，根据课程属性，最高可达 50%；对有技能要求的理实一体课程，扩大技能考核成绩权重，实践技能成绩占比要求不低于 50%。

2.3.2 大力推广信息技术应用，数字化教学水平高

(1) 学院数字化教学理念先进。学院按照“以教学信息化带动教学现代化，以教学现代化促进教学信息化”的思路，以教师为主体，以大赛为引领，推进数字化教学。不断探索使用新的数字化教学平台与教学模式，引入网络通识课程平台，开展公共课程、部分选修课程的网络化教学改革；通过云课堂智慧职教、大学城空间、蓝墨云班课等教学平台，实施混合式教学。近两年，利用线上教学平台开展线上线下混合式教学的班课、课程、师生等数量显著增长（见表 2-6）。

表 2-6 学院数字化教学平台使用情况表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	变化率 (%)
1	班课课程	门	820	860	4.88
2	班课次数	次	2669	4268	59.91
3	教师	人	232	322	38.79
4	学生	人	7605	11245	47.86

数据来源：学院教务处

(2) 学院数字化课程多样。学院不断提升数字化课程质量，建设省级“名师空间课堂”、省级精品在线开放课程、院级精品在线开放课程等多种优质在线课程。依托大型网络学习平台“智慧树”，合作开设了 28 门线上选修课。依托云课堂智慧职教、蓝墨云班课等教学平台，开设上网课程（见表 2-7）。

表 2-7 近三年学院数字化课程情况表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	2022 年	变化率 (%)
1	省级“名师空间课堂”课程数	门	3	3	3	0
2	省级精品在线开放课程	门	12	12	17	41.67
3	院级精品在线开放课程数	门	15	29	37	27.59
4	大学城空间课程	门	150	150	150	0
5	上网课程	门	165	129	188	45.74
6	“智慧树”线上选修课	门	28	28	28	0
7	MOOC 学院课程	门	43	43	43	0

数据来源：学院教务处

(3) 学院数字化教学水平高。学院所有教师都能进行数字化教学，45 岁以下中青年教师都能熟练进行线上线下混合式教学；教师的数字化教学设计、数字化课堂教学、数字化实训教学能力强，近几年来，教师在国家级、省级竞赛上屡获殊荣。2019 年，学院生物工程系李丹、傅规玉、阳巧梅、尹秀娟团队《动物疫病监测技术》荣获全国教学能力比赛高职专业课程二组二等奖，学院也成为我省唯一一个长株潭地区以外连续两年获得该赛项二等奖的地区性高职院校。随着学院数字化教学水平的大幅提高，学院精品在线课程已在全国推广，课均学生人数大幅提高，2021 年达 302 人/课，比上年增幅 602.32%。

2.4 教材建设质量

2.4.1 规范教材使用，积极选用高标准教材

2022年，学院选用397种教材，除1门是自编试用教材外，其它都是国内出版社公开出版；有教育部统编教材49种；有省级以上规划教材153种，其中，国家级规划教材108种；15种数字教材。

2.4.2 积极推进教材改革，云教材建设有特色

学院积极推动教材建设与改革，校企共同编写实践性较强的各类教材47本，2022年，学院与迅达（中国）电梯有限公司合作编写的3本教材公开出版。与蓝墨云平台合作，建设适于线上教学与学习的云教材，共编写63本教材，比上年增幅65.79%；现已出版云教材28本，比上年增幅211.11%。云教材的使用，增强了对学生吸引力，提高了线上教学的有效性。学院探索基于“纸”“数”融合、“理”“实”融合、“德”“技”融合等多方面教学内容与形式改革，开发活页式新型教材（见图2-5），新增3种。教材编写质量提升较大，近三年，在省级以上教材评选中，有5本教材被评为优秀。

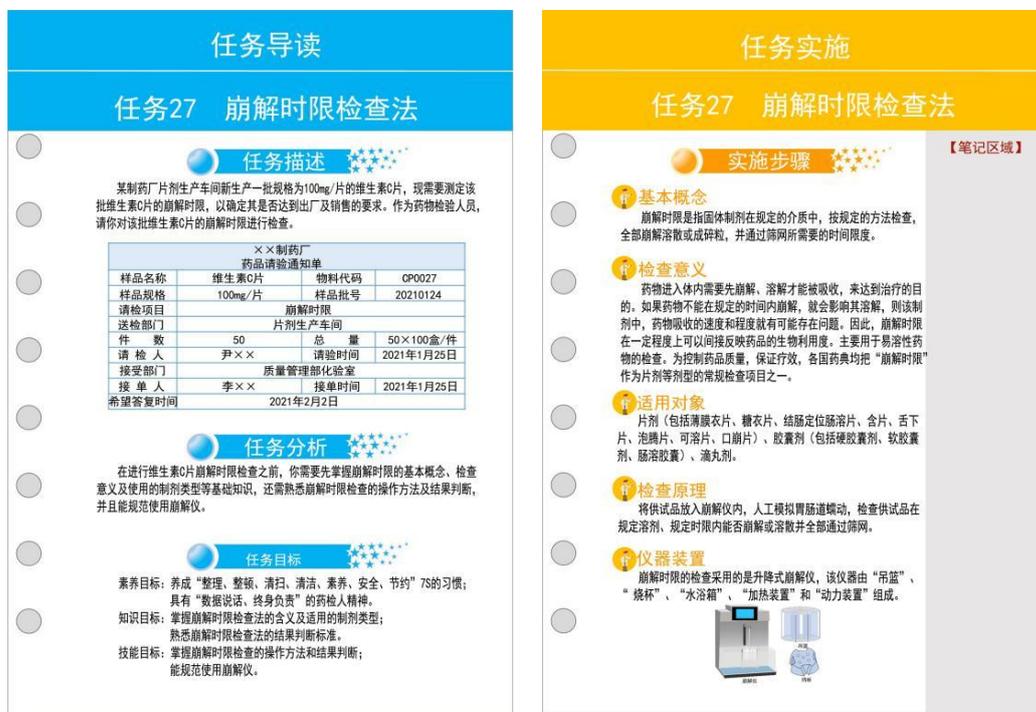


图 2-5 药品检验技术活页式教材内页

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 深入推进教学资源库建设，数字化教学资源丰富

顺应信息化时代发展，学院大力开发数字化教学资源，开展专业教学资源库、在线精品开放课程、云教材建设，受“新冠”疫情影响，在线教学时间大幅增长，全院教师加快建设进度，在线教学资源成倍增长，现有数字化教学资源总量 974G，比上年增幅 26.66%，其中院级以上数字化资源总容量 795G，比上年增幅 282.21%（见图 2-6）。依托各类网络学习平台建立数字教学资源库、开设网络课程，资源涵盖课程标准、学习指导书、教案、多媒体课件、微课、仿真软件、教学视频、习题集等课程教学全领域。依托专业教学资源库、省级精品在线开放课程、院级精品在线开放课程，除纯实践性教学的课程外，其它课程基本实现线上线下混合教学。不断提升教学资源库质量，2022 年新增院级教学资源库 6 个。

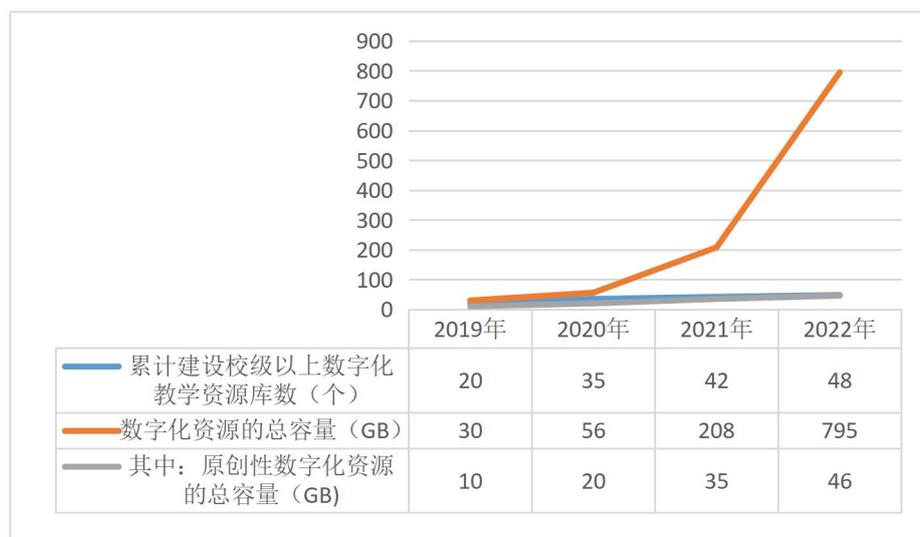


图 2-6 院级信息化教学资源库建设情况

数据来源：学院教务处

2.5.2 探索虚拟仿真实训基地建设，取得初步成效

学院重视模拟实训软件应用，建设有机电一体化技术、大数据与会计、电子商务、建筑工程技术、广告设计、服装设计等 7 个专业共 15 间模拟实训室。学院集中优质资源，投入近 700 万元重点建设电梯工程技术仿真实训基地，其中，投入 60 余万元建成虚拟仿真实训室 3 间（见图 2-7）。



图 2-7 VR 虚拟仿真设备应用场景

2.5.3 数字化校园建设成效大，数字教学硬件优良

学院不断加强教育信息化基础设施投入，“十三五”期间初步建成“数字校园”。学院信息化硬件优良，有线与无线网络覆盖全校，支持 PC、移动终端以及各类智能终端在任意位置接入，教学硬件设施能满足课堂教学和学生自主学习需要（见表 2-8）。建成一体化数据管理平台，涵盖“智慧邵职”“邵职信使”等校园门户、招生管理、迎新系统和质量诊改报表系统，接入教务、科研、学生管理等系统，基本实现全院业务信息整合、数据共享。建成信息化教学与管理平台，包括智慧教室、云实验室等 5 大系统，为全面实现学院教育教学信息化提供了平台保障和服务基础。2022 年，学院与中国联通邵阳分公司合作，投入近 1000 万元，对学院主干网络进行升级改造，校园网主干最大带宽增幅 100%。

表 2-8 学院数字化教学硬件情况表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	变化率(%)
1	接入互联网出口带宽	Mbps	20000	20000	0
2	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000	100
3	教学用终端（计算机）数	台	1360	1360	0
4	一卡通使用	—	是	是	0
5	无线覆盖情况	—	是	是	0
4	网络信息点数	个	5600	5800	3.57

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

2.6 师资队伍建设

2.6.1 加强师德师风建设，职业素养全面提高

学院通过开展师德师风教育，学习习近平总书记关于教师的系列讲话，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，结合院情，出台了《邵阳职业技术学院加强师德师风建设方案》和《邵阳职业技术学院行为规范八条》，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”教师。组织学习黄大年、郑德荣等全国优秀教师事迹。通过评比“十佳教师”“爱岗敬业标兵”等先进模范，对他们公开表彰，发挥示范引领作用。组织学习《教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项准则典型案例》等警示事件，防微杜渐。修订《教学事故认定与处理办法》，及时处理违纪教师，发挥警示作用。2022年，学院开展第四届“十佳教师”评选（见图2-8），11名师德师风优良、职业能力精湛的优秀教师代表受到表彰，学院官网对他们的优秀事迹同时进行了隆重宣传。



图2-8 学院第四届“十佳”教师表彰通报文件

2.6.2 教师队伍结构有待优化，加强外聘教师管理

学院现有在编专兼职教师 371 人，其中校内专任教师 348 人，校内兼课教师 23 人。聘请校外兼职教师 142 名。由于学生人数大幅增长，学院大幅引进青年教师和聘请企业兼职教师，双师型教师比例、副教授及以上专业技术职务比例等均有降低（见表 2-9）。学院面临的教师队伍建设压力较大。学院根据《湖南省职业院校兼职教师聘用与管理办法》，制定了《外聘教师管理暂行办法》，完善了兼职教师聘用与管理，对兼职教师的教学评价采用与在职教师相同标准，努力提高兼职教师队伍整体素质。2022 年，聘请 142 名校外教师和行业导师担任实训课教师或实习指导教师，共授课 339 门次，共 37366 节，折算课时 19727.2 节，人均 139 节。

表 2-9 专任教师情况表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	2022 年	变化率 (百分点)
1	师生比	-	20.39	21.72	21.66	-0.06
2	专任教师双师型教师比例	%	29.73	31.36	26.15	-5.21
3	兼职教师比例	%	20.06	20.28	25.16	4.88
4	专任教师副教授及以上专业技术职务比例	%	20.27	22.27	20.40	-1.87
5	专任教师硕士以上学位比例	%	22.97	31.82	34.77	2.95

数据来源：学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.6.3 加大“双师”培养力度，教师教育教学能力紧跟新时代

学院通过实施“双培工程”（培育教师名师、培养教学能手），安排教师下企业锻炼、参加“国培”“省培”、赴国外进修，请校外专家到校培训，不断提高教师的教学水平与实践教学能力。各类培训规模连年增长（见表 2-10）。各教研室通过集体备课、上公开课、集体观看国家教学能力比赛培训视频等多种方法促进教师业务能力的提升。

表 2-10 近五年学院教师培训情况表

序号	指标	单位	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	变化率(%)
1	当年校本培训教师数	人次	249	550	304	457	480	5.03
2	国培、省培	人次	65	24	41	47	36	-23.40
3	当年到企业顶岗实践教师数	人次	46	27	-	54	16	-70.37
4	校外专家到校培训	人次	-	-	-	24	40	66.67
	合计		360	601	345	558	572	2.51

数据来源：学院教务处

2.6.3 加大名师大师队伍建设力度，助力学院长远发展

学院加强对专业带头人、骨干教师的培养，采取申报省级青年骨干教师和省内外访问学者、对外参观交流、企业实践、建立技能大师工作室、重大项目领衔等多种形式培养高层次人才。学院有奉雪妹苗绣大师、曾琦云服装设计技能大师、罗仁杰汽车维修保养技能大师等三名技能大师。

2022年，安排23名专业带头人、骨干教师参加“国培”，13名教师参加“省培”。遴选3名省级青年骨干教师。学院加大人才引进力度，近三年，对外引进副高职称、市级以上技能大师等高层次人才7人。学院专业带头人多数是45岁以下年轻人，学院对他们加担子、增压力，鼓励和支持他们领衔重大专业建设、科研服务、教学竞赛项目，促进快速成长。

通过校企双向兼职，学院聘请企业技术人员、管理骨干、能工巧匠为兼职教师，建立了专业建设“双带头人制度”、课程建设“双骨干教师制度”和顶岗实习“双导师”等制度；2022年学院从企业聘请高级工程师、高级技师、技能大师、高级会计师、高级管理人员等高层次人才69名，比上年增幅122.58%（见图2-9）。企业高层次人才深度参与学院人才培养，在人才培养方案制定、课程标准编制、学生成长引导、实践课程教学等发挥了日益重要作用。

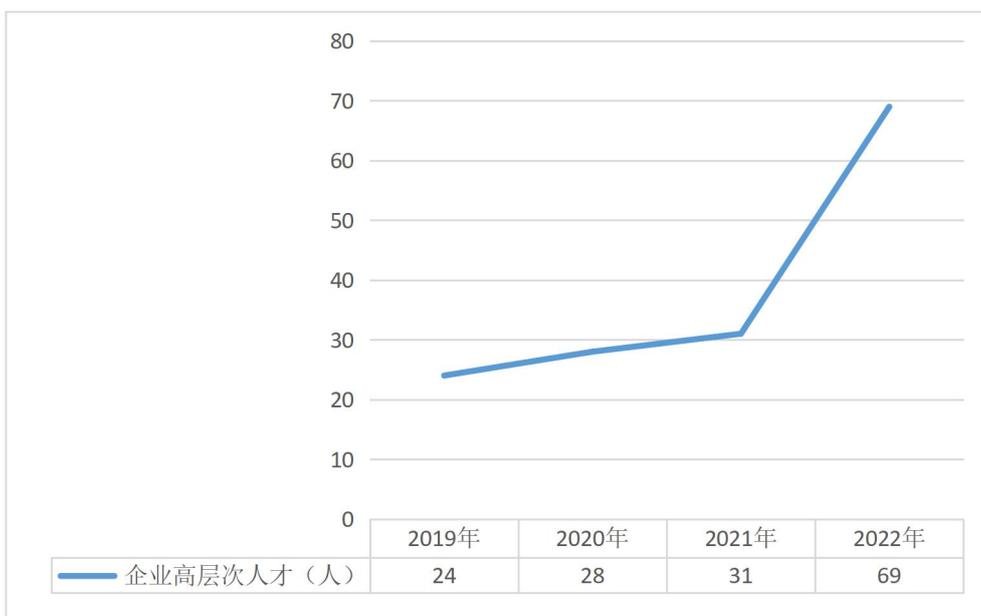


图 2-9 学院近四年企业高层次人才数量

数据来源：学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.6.4 开展教学创新团队建设，提升师资队伍整体水平

学院组织学习《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，对照国家创新团队标准，适应学院情况，构建学院特色的教学创新团队标准，探索建设教学创新团队的路径。学院成功立项建设省级创新教学团队 1 个，院级教学创新团队 7 个（见表 2-11）。学院开展创新团队建设以来，教学创新团队在教师队伍的团队能力建设、人才培养模式改革、三教改革、产教融合、科研与社会服务、学生技能培养等方面起到了示范引领作用，促进了学院师资队伍整体水平的提高。2022 年，学院教学创新团队成员指导学生获得全国职业院校学生技能竞赛 3 个奖项，占全院 100%；指导学生获得湖南省职业院校高职学生技能竞赛 4 个一等奖，占全院 75%；获得省级以上重点项目或奖励占全院 70%以上；出版校企合作教材占全院 100%；科研与社会服务成效占全院 80%。

表 2-11 学院教学创新团队情况表

序号	专业	负责人	成员人数		立项时间	级别
			校内教师	校外专家		
1	机电工程技术	杨桂婷教授	13	2	2019 年	省级
2	电梯工程技术	王永红教授	12	3	2020 年	院级
3	服装与服饰设计	邱小妹副教授	12	3	2020 年	院级

4	会计	何群英教授	13	1	2020年	院级
5	动物医学	谭德展教授	13	2	2020年	院级
6	旅游管理	肖炜副教授	13	3	2021年	院级
7	建筑工程技术	李小川副教授	12	1	2021年	院级
8	电子商务	何亿副教授	10	2	2021年	院级

数据来源：学院教务处

2.6.6 举办教师职业能力竞赛，全面提高教师职业技能

学院通过以赛促教，提升教师职业能力。连续两年举办教师技能比武，参赛人数覆盖全院45岁以下年轻教师（见图2-10）。近几年，学院组织教师积极参加国家、省级教师职业能力竞赛，取得优异成绩（见图2-11）。2022年，学院动物医学、电梯工程技术等5个团队参加湖南省职业院校教师信息化教学能力比赛获得三等奖以上奖励5项。通过组织教师参加职业能力竞赛，教师的职业能力得到明显提升。



图 2-10 2022 年教师技能比武现场

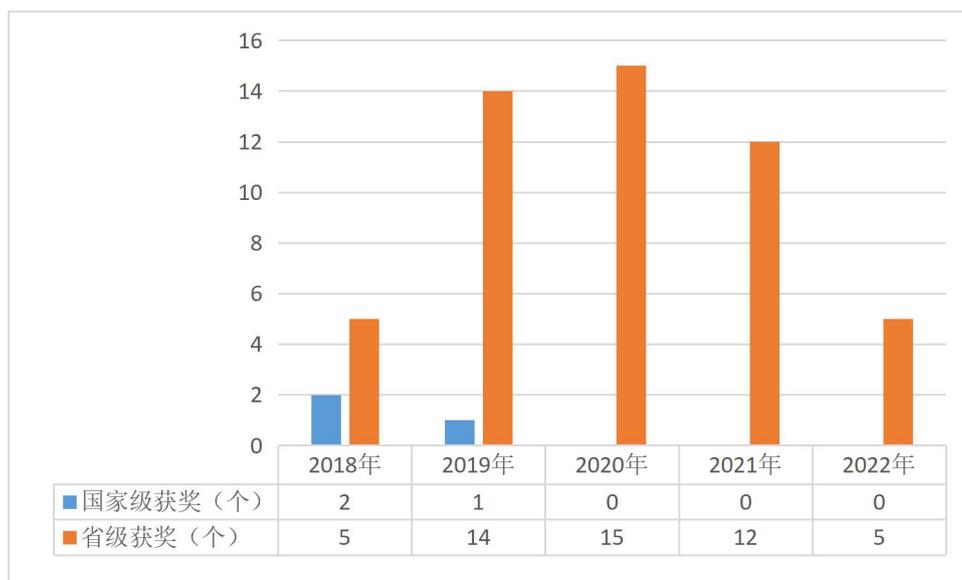


图 2-11 学院教师职业能力竞赛获奖情况

数据来源：学院教务处

2.7 校企双元育人

2.7.1 政校行企多方联动，借力集团化办学

(1) 打造产教融合平台。2017年4月，学院与邵阳市经济开发区签订协议，共建服务企业平台，对接园区企业在人才培养、科技与创新、教育培训等方面的需求，开展校企合作；借助这一平台，学院已与经开区16家企业进行了深度合作。2019年，学院与市域内邵东市、武冈市、绥宁县等地方政府，签订战略合作协议，建设职教服务平台，为当地企业、中职学校服务。学院已与当地职业中专学校开展人才培养方案制定、专业建设、招生、学生职业技能培养、学生技能竞赛等方面的合作。

(2) 参与全国电梯职教联盟。学院是全国电梯职教联盟的发起单位之一，积极参加联盟活动，2018年5月，学院成功举办全国电梯职业教育峰会，对接行业企业达到新高度；承担培训联盟内师资培训40人、编写校企合作教材5部的任务，现已完成任务。学院在全国电梯职业教育界影响力日益增大，电梯工程技术专业实现了做大做强和做出品牌的目标。随着学院电子商务专业办学水平提升，学院受邀参加了2022年全国直播电商职业教育集团年度会议。

(3) 筹建邵阳现代职教集团。学院着眼本地职业教育的长远发展,参照兄弟院校先进经验,积极争取市政府支持建设职教集团。2020年11月,在市教育局组织的全市职教集团筹组会议上,确立了以我院为龙头的职教集团建设方案。职教集团的建立,将整合政府、学校、行业、企业及社会力量,共同促进产教融合、校企合作,增强办学活力和竞争力。

2.7.2 推进现代学徒制试点,现代工匠培养优势凸显

学院现有电梯工程技术、机电一体化技术等两个省级现代学徒制试点专业。共有试点学生(学徒)83人。试点专业采取校企协同育人;“学生→学徒→准员工→员工”渐进式培养;实行招生招工一体化;共同制订人才培养制度和标准;校企互聘共用师资队伍等方式方法。通过试点,学生的职业素养与职业技能得到明显提高,大幅缩短了企业新员工上岗培训周期。2022年,电梯工程技术专业试点学生(学徒)43人已经全部进入3家试点企业对口就业;40名机电一体化技术专业学生(学徒)已进入试点企业顶岗实习。

2.7.3 开展多样化订单(定向)培养,实现高质量就业

学院紧密对接企业人才需求,缩短毕业生专业能力与企业岗位能力差距,与众多企业寻求合作,实施订单化培养。学院采取学生进校签订定向培养协议、合作开设订单(定向)班、在学期间签订就业协议等方式,实施订单(定向)培养,近三年订单培养学生稳定在1500人左右(见表2-12);订单(定向)班学生主要集中在装备制造类、电子与信息类和农林牧渔类专业,学生在校期间,就能得到合作企业高质量的职业文化与技能培训。

表 2-12 订单(定向)培养情况表

序号	指标	2020年	2021年	2022年	变化率(%)
1	开展订单(定向)培养的专业	12	15	15	0
2	当年订单(定向)班数	33	35	30	-14.28
3	当年订单(定向)学生数	1656	1823	1463	-19.75

数据来源:学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 国际合作质量

3.1 不断提升国际化人才培养能力，专业国际化转型有成效

学院不断提升技能型人才国际视野，紧跟技术发展前沿，邀请海外专家到校讲学（见图 3-1）。学院着眼服务湖南“一带一路”，邵阳承接珠三角产业转移，融入大湾区国际经济循环，发挥商务英语与国际经贸专业人才优势，紧跟国际贸易网络化潮流，将电子商务专业调整为跨境电商方向，经过近三年的艰苦耕耘，人才培养取得了骄人成绩，指导学生参加 2022 年省电子商务技能竞赛取得团队赛一等奖第一名；指导在校生近 200 人次开设网店、从事互联网营销，其中 2022 届毕业生黄璇开办跨境网店，年营业额超过 500 万元，拥有 8 家跨境店铺，5 家印尼本土店铺；拥有国内东莞仓一个，印尼海外仓一个。



图 3-1 米兰理工大学服装设计专家到校进行服装交互软件建模趋势专题讲座

3.2 学院与跨国公司开展深度合作，办学成果丰硕

迅达（中国）电梯有限公司是瑞士迅达集团的全资子公司，迅达集团于 1874 年成立于瑞士，是全球领先的电梯、自动扶梯及相关服务的提供商。为提高办学水平，学院自 2015 年起，与迅达（中国）

公司展开合作，聘请其校企合作总监李志弘担任学校电梯工程学院院长，引进该公司的电梯维修及保养工作标准，采用先进的电梯设施设备，借鉴迅达公司的先进管理经验，建设了国内一流的“中瑞合作电梯实习实训基地”，引领区域电梯行业的人才培养和社会培训。为进一步拓展学生发展空间，学院于2017年加入迅达电梯校企合作项目美国特莱恩大学本硕连读项目。学院作为迅达（中国）电梯有限公司校企合作的金牌院校，学生获得出国留学的机会，毕业后可安排在国外企业和国内跨国企业高层工作、技术管理岗位。

自合作以来，学院电梯工程技术专业人才培养质量大幅提高，学生获得国家级职业技能竞赛一等奖1项、二等奖1项，三等奖3项。办学实力显著增强，电梯工程技术专业、机电一体化技术专业被认定为国家骨干专业；电梯工程技术专业实习实训基地被认定为国家级生产性实习实训基地。对外开展高质量培训，为迅达公司及其它公司培训员工354人；为全国电梯职教联盟成员学校培训师资46人。社会影响力空前提高，2018年5月5日，与全国电梯职业教育联盟和邵阳职业技术学院联合主办全国电梯职业教育峰会；承办邵阳市电梯行业协会第二届一次会议；多次承办省市相关职业技能竞赛；作为学院主要对外交流窗口，接待上级及兄弟院校领导参观。

2021年，针对本地企业与老挝经贸关系极为密切、本地公民在老挝务工的人数众多的情况，学院正在与老挝“湖南商会”协商，拟发起成立“中老职业教育联盟”，服务中老双方国际化人才培养，提升双方员工职业技能。

3.3 服务“一带一路”倡议，开展职教标准输出

学院于2021年成为中非职业教育联盟成员单位，积极参加对非职业教育合作。2022年学院成为第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位，牵头开发机电一体化技术工程师8级、畜牧兽医技术员4级两项坦桑尼亚国家职业标准（见图3-2）。目前，学院与兄弟院校已经进行了二轮研讨，对两个职业的技能要求达成了共识。

中非职业教育联盟文件		
中非职教函【2022】13号		
关于公布第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目” 立项建设单位的通知		
有关单位:		
根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟 关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建		
附件：第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单		
名称	牵头单位	参与单位
飞机维修工程技术人员（机身和动力装置）4级	芜湖职业技术学院	
航空电子维修工程师7级	成都航空职业技术学院	
航空电子维修工程师8级	成都航空职业技术学院	
民用航空地面设备维修技术人员4级	广西交通职业技术学院	
民用航空地面设备维修技术人员5级	无	
民用航空地面设备维修技术人员6级	无	
畜牧兽医技术人员4级	邵阳职业技术学院	岳阳职业技术学院
畜牧兽医技术人员5级	岳阳职业技术学院	

图 3-2 学院立项建设坦桑尼亚国家职业标准文件

3.4 服务湖南“走出去”战略，助力邵企邵品出境

学院所处的邵阳市，积极承接粤港澳大湾区的产业转移，近几年外贸业务迅速扩大，箱包、一次性打火机、发制品出口居全国第一；机电、电子、服装等产品出口增幅较大。现有经核准的境外投资企业300家，仅次于长沙，主要是到东盟投资。近几年，学院每年安排300人以上学生到这些企业实习、就业，2022年有551人在这些企业实习就业，增幅11%。学院与经开区企业合作，为金砖谷、阳光发艺、亚洲富士电梯等涉外企业开展涉外经贸咨询、员工培训，其中，2018年为金砖谷培训服装操作工765名。为更好服务本地企业开拓非洲市场，充分发挥职业教育人才培养优势，2020年11月，学院成为“中非经贸合作职业教育产教联盟”理事单位，根据联盟宗旨，学院对接本地对非经贸企业，制定针对性强的人才培养方案和培养模式。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训，品牌效应凸显

(1) 社会培训体系完善，管理科学规范。2017年，学院将继续教育部升格为继续教育与培训学院，统筹社会培训工作，现有专职工作人员5人，职业培训授课教师98人（含企业兼职教师31人）；建有培训楼1栋，培训教室4间，建立了《培训教学管理制度》《培训学员管理制度》《培训档案管理制度》等14项培训管理制度；实施“五个一”教学模式，即“选好一组培训课程、配好一支师资队伍、创新一个教学模块、搭建一个交流平台、提供一个实训基地”，构建“方案——计划——实施——台账——报表——总结”等6步骤工作流程，即每次培训前制定严谨科学的培训工作方案、培训教学计划；培训中严格按方案和计划实施，并将培训进展情况，以台账形式做好记录；培训结束后将培训台帐、统计报表和各种总结材料及时上报，保证做到规范统一、信息完整、内容真实。

(2) 不断提升培训能力，引领区域职业培训。学院以创优质培训品牌为目标，依托学院优质教学资源，与各级政府部门共建新型职业农民培育基地、湖南省企业人才培训基地、湖南省中小企业培训基地、邵阳市退役军人培训基地、邵阳市企业人才培育基地、邵阳市大祥区社区教育学院等6个社会公益型培训基地，与龙头企业共建中瑞合作电梯实训基地、睿昌工业机器人中心、新瑞鹏动物医学人才培养基地等3个高端技术技能培训基地；不断拓展培训领域，拓宽培训渠道，开展职业资格认证培训、财政公益性培训、企业职工培训等3类培训，开展电工、电梯操作工、新型职业农民、基层党员干部、退役军人、应急管理安全员等29个社会培训项目；精心设计培训方案，选派优秀教师授课，提供优质服务，培训质量不断提升，被评为“全国新型职业农民培训示范基地”“湖南省企业人才培训示范基地”、“湖南省中小企业培训示范基地”“湖南省乡村振兴人才培养优质校”。

2021年，学院依托“中瑞合作电梯实训基地”，为怀化市“湖南凯诚机电有限公司”15名电梯作业人员培训电梯工程技术技能及电梯修理工资格证书考试内容，考证初次通过率70%。2022年接受省

电梯协会委托，为全省企业培训电梯修理作业人员，累计 170 人（见图 5-3）。依托学院“邵阳市退役军人教育培训基地”培训退役军人 105 人。



图 4-1 湖南省 2022 年第四期电梯修理作业人员培训班开班仪式

(3) 克服多重困难，稳定发展培训。“十三五”期间，学院高质量的社会培训，受到社会各界高度认可，培训规模不断增长，累计非学历培训到款额 1773.43 万元，比“十二五”期间的 480 万元，增幅 269.46%。近三年，学院克服“新冠”疫情的不利影响，严格防控措施，确保非学历培训基本正常开展。2022 年，受“新冠”疫情和住宿场地缺乏双重影响，学院培训数量有较大幅度下降。



图 4-2 学院近五年非学历培训服务情况

数据来源：学院继续教育学院

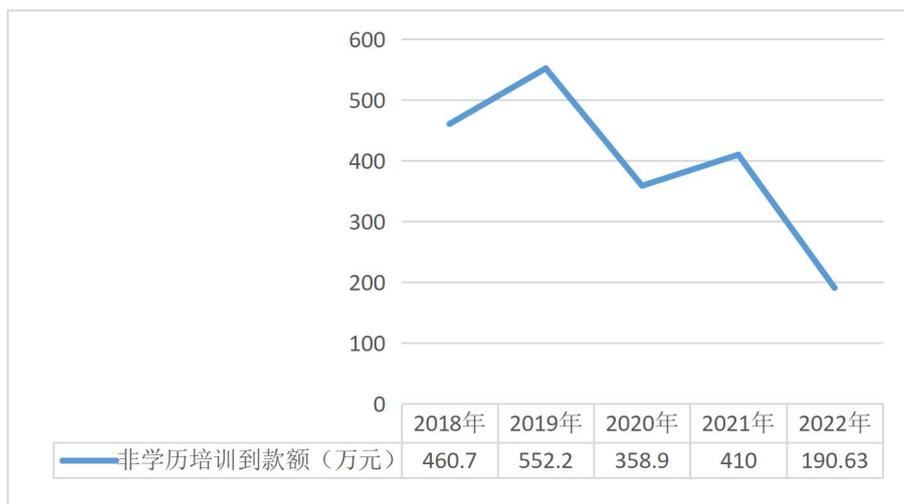


图 4-3 学院近五年非学历培训到款额

数据来源：学院继续教育学院

4.1.2 服务企业创新发展，校企协同创新有进展

(1) 主动服务企业成效显著。学院技能大师工作室不断提升社会服务能力，主动对接企业，开展多种服务工作，实现多项突破。学院专业教师发挥专业技术优势，积极开展技术咨询、技术服务（见图 4-4），担任市级以上专家组成员，近三年每年参加各类社会服务工作的教师达 80 人次。2022 年与邵阳市企业科协联合会会员企业的联络与交流，对 6 家中小企业进行了生产技术、人力资源需求调研。

(2) 合作研究项目有进展。依托“机电工程技术协同创新中心”，与三一专用汽车有限公司合作项目；依托“邵阳市畜牧工程技术研究中心”，学院与邵阳太阳农业发展有限公司签订的《猪场常见传染病的净化研究与推广》合作研究项目稳步推进。



图 4-4 邱小妹副教授被企业聘为主设计师聘书

(3) 校企共建员工培训中心。学院电梯工程学院与迅达电梯(中国)有限公司共建华中培训基地;汽车与智能制造学院与睿昌机器人公司共建邵阳市机器人培训基地。上述基地近几年来累计培养企业员工380人,其中,2019年培训企业员工36人。各院(系)主动走出去,为企业开展各类培训。

(4) 到中小微企业就业人数。为支持中小微企业发展,学院进行就业引导,近五年来,到中小微企业就业的人数平衡增长,2022年达1571人,占就业人数的72.40%(见图4-5),绝大多数毕业生在这些企业成为企业发展骨干人员。

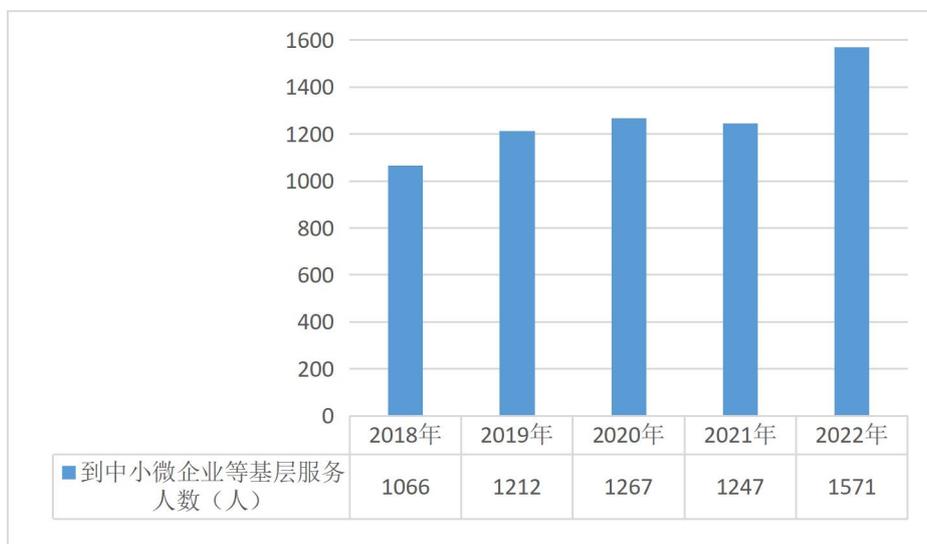


图 4-5 到中小微企业等基层服务人数

数据来源:学院人才培养状态数据采集与管理平台

4.1.3 共建技术创新平台,研究机构等级提升快

学院原有“机电工程技术协同创新中心”“邵阳市畜牧工程技术研究中心”等2个校企共建技术创新平台,其中,邵阳市机电工程技术协同创新中心被《创新发展行动计划(2015——2018)》认定为高职院校国家级协同创新中心。与邵阳学院共建湖南湘西南中药开发利用湖南省工程技术研究中心中药渣饲料化研发利用分中心。学院按照湖南省“双高”校建设要求,正在筹建全国性电梯工程技术协同创新中心、邵阳市产业发展协同创新中心和学院高等职业教育研究所等中高端研究机构。2022年,学院整合校内服装设计工作室,联合湖南圣菲达服饰、湖南阳光8点皮具、湖南新姿服饰等多家本土中小服装企业和报喜鸟公司建立“智尚云裳”服装设计创新平台,为湖南省中

小服装企业提供设计咨询、产品设计、纸样开版、样衣制作、品牌打造、市场推广等技术服务。



图 4-6 “智尚云裳”服装设计创新平台为国防科技大学设计的学士服图稿



图 4-7 “智尚云裳”服装设计创新平台为国防科技大学设计的学士服成品

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务“三高四新”战略，紧密对接承接产业示范区

(1) 服务“三高四新”战略的专业。学院现有 16 个专业可直接服务“三高四新”战略，占全部专业 64%；有学生 7420 人，占全部

学生的73.66%，其中，应届毕业生1572人，占全体毕业生的63.05%。数据表明，学院服务“三高四新”战略的专业的学生比例呈明显增长趋势（见表4-1）。

表4-1 服务“三高四新”战略的专业情况表

序号	指标	专业数量(个)	学生人数			毕业生人数(人)		
			2021年	2022年	变化率(%)	2021年	2022年	变化率(%)
1	服务先进制造业高地专业	7	2020	2432	20.40	619	634	2.42
2	服务改革开放高地专业	3	1108	1432	29.24	336	314	-6.55
3	服务科技创新高地专业	6	2116	2430	14.84	487	624	28.13
4	合计	16	5224	6294	20.48	1442	1572	9.02

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

(2) 对接产业示范区优势企业。2018年12月，国家发改委发布《湘南湘西承接产业转移示范区建设纲要》，方案要求邵阳市重点承接生物医药、纺织轻工、优势农产品加工等产业，促进现代物流、高端制造业生产加工环节、制造业龙头企业向交通沿线城市和县域特色园区转移。学院现有直接服务邵阳承接产业示范区的专业10个，占全部专业25个的40%。学院与邵阳市经开区企业16家建立深度合作关系，为企业提供人力资源和技术服务。近三年，累计有792人在上述企业实习、就业，与3家企业共建制造业创新中心或工程中心(见图4-8)。



图4-8 经开区企业圣菲达公司产品研发中心在学院挂牌

4.2.2 服务新兴优势产业链，加快新兴专业建设

目前，邵阳市有装备制造、时尚用品、显示功能材料、中医药、循环经济、智能家居家电、互联网等7大工业新兴优势产业链。学院有直接服务装备制造、时尚用品、中医药、智能家居家电、互联网等5大新兴优势产业链的专业15个，占全部专业的60%。学院与三一重工、邵阳纺机、亚洲富士电梯、湘中制药等重点企业进行合作，输送学生实习、就业。为对接优势产业链，2017年以来，学院新设工业机器人技术、汽车制造与装配技术、物联网应用技术、新能源汽车技术等专业，现有学生798人，比上年增幅31.25%。学院先进装备制造专业群深度融入邵阳市装备制造业，与产业共生共荣，办学规模不断壮大（见表4-2、图4-9），人才培养质量提升较大，成为省级一流专业群，核心专业电梯工程技术专业办学水平居于全国先进行列。

表 4-2 学院服务先进装备制造业专业办学规模表

序号	指标	单位	2019年	2020年	2021年	2022年	变化率 (%)
1	电梯工程技术	人	391	412	441	797	80.73
2	机电一体化技术	人	583	730	969	712	-26.52
3	工业机器人技术	人	156	275	375	482	28.53
4	汽车制造与装配技术	人	70	70	49	-	-
5	新能源汽车技术	人	0	0	53	143	169.81
6	汽车检测与维修技术	人	467	363	413	495	19.85
	合计	-	1667	1850	2300	2574	11.91

数据来源：学院人才培养状态数据采集与管理平台

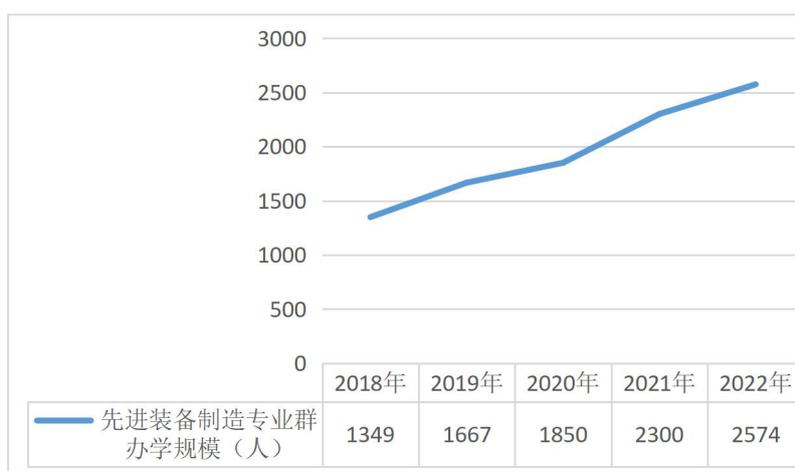


图 4-9 近五年先进装备制造专业群办学规模

数据来源：学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 发挥涉农专业优势，深度参与人才培养培训

学院现开设有动物医学、宠物医疗技术、药品生产技术、现代农业技术、电子商务等5个涉农专业，现有在校生1523人，创历年最高记录。依托设在学院的全国新型职业农民培训示范基地，学院每年开展新型职业农民培训，近四年，累计培养各类学员1574人，这些学员大多成为当地致富带头人。为提升乡村干部学历水平和经营管理能力，学院与市委组织部共同举办乡村干部学历提升班，现有57名基层干部入校学习（见表4-3）。学院驻村工作队技术人员和专业教师，通过技术指导、开展“三下乡”活动、农业技能培训、农业转移劳动力、乡村建设工匠培训（见图4-10）等方式，为广大乡村居民培训职业技能，近四年，累计培训2916人次。2022年，学院一名教师和一门课程获批农业农村部“名课名师”（见图4-11）。

表4-3 学院培养涉农人才情况表

序号	指标	单位	2019年	2020年	2021年	2022年	变化率(%)
1	学历教育在校生	人	718	829	1167	1523	30.51
2	学历教育毕业生	人	196	221	201	228	13.43
3	培训新型职业农民	人	297	371	252	170	-32.54
4	培训农民职业技能	人	1200	426	360	930	158.33
	合计	-	2411	1847	1772	2507	41.48

数据来源：继续教育学院、生物工程系、建筑工程系、乡村振兴工作队等部门



图4-10 工程造价专业教师为乡村建设工匠培训学员授课

中华人民共和国农业农村部 科技教育司(农业转基因生物安全管理办公室)
Ministry of Agriculture and Rural Affairs of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 机构 > 科技教育司 > 推广教育

关于首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目名单的公示

日期: 2022-11-23 作者: 来源: 【字号: 大 中 小】 打印本页

根据农业农村部科技教育司《关于开展首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目工作的通知》(农科教)函〔2022〕8号)要求,现对首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目名单予以公示。
如有异议,可在公示期内(以材料寄出邮戳时间为准)以书面形式反映,并提供必要的证明材料,以单位名义反映的需加盖本单位公章并注明联系方式;以个人名义反映的需写明工作单位和联系方式,并签署真实姓名、身份证号,逾期或不符合要求的异议不予受理。

62	湖南	常德职业技术学院	梁继华	农产品质量安全与检测技术
63		湖南生物机电职业技术学院	李益锋	大田作物栽培技术
64		永州职业技术学院	唐伟	猪生产
65		邵阳职业技术学院	李丹	动物防疫与检疫技术

图 4-11 农业部网站“名课名师”截图

4.3.2 开展技术服务,助力乡村高质量发展

学院选送 2 名市级农业类科技特派员,20 余名科技工作者利用假期时间主动赴贫困地区开展科技服务工作。2021 年,三名教师被邵阳市北塔区发改局聘为“万名工程”技术服务专家,开展常态化的精品水果、大棚蔬菜生产技术服务。学院建筑工程系教学团队,利用专业技术优势,为美丽乡村建设提供技术咨询服务,景观改造项目被地方政府采纳(见图 4-12、13)。



图 4-12 建筑工程系团队赴新邵巨口铺镇白云铺村实地考察



图 4-13 新邵巨口铺镇白云铺村景观改造设计项目方案

4.3.3 服务乡村振兴，定点帮扶效果初显

学院落实国家乡村振兴战略，定点帮扶武冈市水浸坪乡天鹅村。学院结合工作实际，抽调涉农专业技术人员、退役军人等精干人员组成驻村工作队，专职扎根定点村，深度参与社会主义新农村建设，取得初步成效（见案例 5）。

案例 5：

八推动助力乡村振兴

学院乡村振兴驻村工作队在学院党委的坚强领导下，大力实施“八推动”，扎实开展驻村工作。

一、主要措施

1.大力推动学理论。组织全村所有党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党章党规，提高思想政治素质。

2.大力推动强组织。协助村支两委选优训强村小组长及网格员队伍，抓管理、抓会风、抓作风，培养村干部对家乡的“一份真情”。

3.大力推动固成果。巩固脱贫攻坚成果，建立动态监测管理体系。对易返贫致贫人口开展监测管理，对监测户 4 户 12 人，实行一月一走访；脱贫户 83 户 284 人，每个季度走访一

次。

4.大力推动兴产业。一是发展村集体经济，通过合作社+农户的模式，发展土鸡、土鸭生态养殖，全年出栏土鸡 500 多羽、土鸭 1000 多羽。二是消费帮扶兴产业，会同院工会组织教职工采购本村黄牛、土鸭等农产品，总消费额约 23 万元。

5.大力推动美村庄。努力申请支持资金，用于村容村貌建设，共投入资金约 70 万元，完成三处“美丽院落”建设。

6.大力推动共治理。推动移风易俗，积极培育和主动践行社会主义核心价值观，指导完善了村规民约，推动自治、法治、德治相结合的乡村治理体系建设。

7.大力推动育人才。一是开展“心手相牵，筑梦成长”关爱乡村儿童、助力乡村振兴主题活动和大学生暑期“三下乡”社会实践活动。二是帮助制定本乡本土人才培养计划和帮带措施，开展了为期一周的农村实用技术培训。

8.大力推动优服务。优化村级“一门式”公共服务，开展村级为民服务全程代理，参与落实教育、卫生等惠民政策。

二、主要成效

通过上述措施，村干部的干事创业的积极性大幅提升，广大村民自觉投入乡村振兴建设，集体经济进一步壮大，群众收入得到提高，“美丽院落”建设经验拟在武冈市推广，村民的幸福感、满意度和获得感大幅提升。

三、未来展望

针对村基础设施落后的短板，在村道硬化、路灯建设、饮水保障、水利设施建设、山塘维修、文化广场等相关项目资金的申请与落实，及时跟进。

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控，保证师生健康

在社区和上级的防控办指挥下，在学院党委的坚强领导下，学院防控办组织全院师生进行新冠疫情常态化防控，精准排查全院师生假期出行，对重点对疫区或与确诊病例、疑似病例密切接触者进行全面排查，及时掌握教职工、学生健康状况；严格执行日报告、零报告制度；推进全员疫苗接种与加强针接种工作；完善师生跟踪台账，全覆盖，无遗漏。疫情发生期间，党员领导干部率先垂范，全院师生众志成城，严格执行各项封控规定，有条不紊做好师生核酸检测、防控物资准备和调配、环境消杀疫情防控工作；千方百计、不辞辛劳地做好学生饮食供应、水电保障和物业抢修等后勤服务，做好学生的思想政治教育和心理辅导。学院志愿者积极参加疫情防控志愿活动，在核酸

检测引导、维持秩序、卡点值守、送餐服务等方面发挥了主力军作用（见图 4-14）。全年 3373 人次志愿者参与涉及疫情防控行动，服务时长 16686 人日。

学院应社区要求，派出 10 名志愿者，拨打社区人员电话或敲门，登记每家每户人员信息，核酸检测情况，服务时长 60 小时。



图 4-14 教职工志愿者在准备为学生送餐

4.4.2 服务社区公共文化建设，提升居民幸福感

学院社区学院利用周末向社区居民、大学生推出非遗技艺公益课程，服务人次 30000 余人次；开发社区教育课程资源 6 门，其中“活态传习—非物质文化遗产课程化”立项为省终身学习品牌项目，入选 2022 年湖南省社区教育四特色优秀案例。利用实习实训、运动、会议等场所为周边居民服务（见图 4-15）。



图 4-15 宠物医疗技术专业师生为周边客户服务

4.4.3 发挥职业教育功能，科普教育成效大

学院是省、市级科普基地，利用工业机器人、电梯工程技术等先进设备优势，发挥专业教师的技术特长，对外开展各类科普活动。积极接纳中小學生参观、见习，2019年以来，累计有2650名中小學生参观学院实习实训车间，实地感受现代化装备（见图4-16）；开展科技作品制作和科普知识宣讲活动，2019年以来，汽车工程学院师生累计指导小學生制作航模820人次；电梯工程学院每年都走进2个以上社区进行电梯安全科普宣传。2022年，学院拓展科普基地服务领域，新建“邵阳旅游资源展览馆科普教育基地”（见图4-17）。



图4-16 电梯工程技术专业教师在为小學生作科普讲座前准备



图4-17 学院领导出席邵阳旅游资源展览馆科普教育基地揭牌仪式

4.4.4 发挥资源优势，承接公益服务增长快

学院优质资源和良好服务，不断吸引社会各界合作。2022年，学院承办团市委、市教育局、少工委联合举办“少先队移动课堂”进中小学、进社区、进乡村活动，线上线下服务10000余人次。学院承接市政府任务，接纳因安全问题转移办学场所的某职业学校1200名学生入校学习、生活，受到上级领导和广大师生交口称赞。学院是邵阳市人社系统定点考试基地，每年承担社会考试4次，为3000以上人次提供考试服务。承办邵阳市科协、市教育局、市财政局、市科技局及共青团邵阳市联合主办的2022年全市青少年机器人竞赛，共有711个队伍，810名参赛选手，在机器人综合技能赛、机器人传承闯关赛、机器人智能接力赛、机器人工程挑战赛、无人机编程竞技赛、Scratch创意编程赛、机器人轨迹擂台赛、超级轨道赛、机器人智能搬运赛、WER普及赛、机器人资源收集赛等11个竞赛项目上展开角逐（见图4-18）。



图 4-18 2022 年邵阳市青少年机器人竞赛开幕式

随着学院服务社会的能力不断增强，服务领域不断增多，服务数量成倍增长（见图4-19）

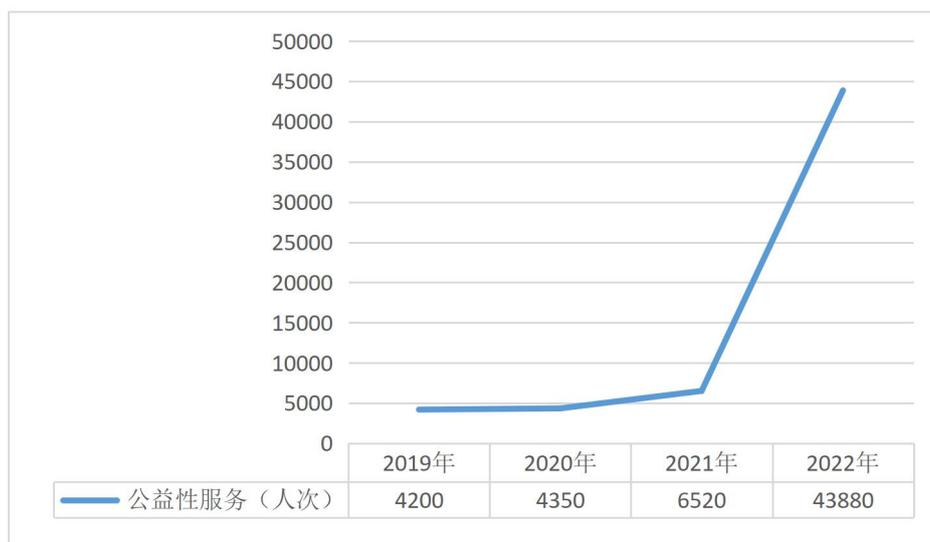


图 4-19 2019—2022 年学院公益性服务人次

数据来源：党政办、科研处、信息技术与创意系、后勤处等部门

4.5 持续推进项目研究，科研服务成果有突破

学院加强科研管理，修订、制定《科研与学术成果奖励办法》《纵向科研课题（项目）管理办法》等 8 个制度；改革职称评定办法，降低论文权重，重在科研实绩，激发教师开展科学研究的内生动力，教师的科研积极性明显提高。近几年，学院科研服务能力提升较大，反映科研服务成果的横向技术服务产生的经济效益、各类横向技术服务到款额、技术交易到款额等指标显著增长（见表 4-4）；科研成果明显增长，2022 年，立项市级以上课题、公开发表论文、出版专著、获得知识产权等均比 2019 年大幅增长（见图 4-20，表 4-5）。但学院科研水平仍有待提升，核心期刊论文数、授予专利权数较低。

表 4-4 近三年学院科研服务能力情况表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	变化率 (%)
1	横向技术服务到款额	万元	11.3	8.18	39.97	28	-29.95
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	43.13	80	85.49
2	纵向科研经费到款额	万元	15	9.8	5.6	21.7	87.5
3	技术交易到款额	万元	0	0	48.73	34	-30.23

数据来源：学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

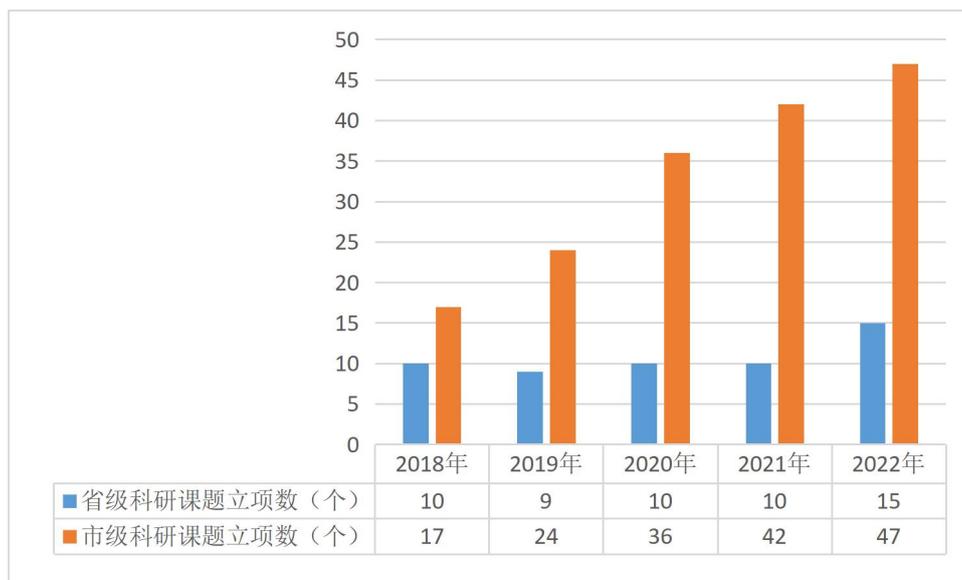


图 4-20 近五年学院科研立项数量

数据来源：学院科研处

表 4-5 近四年学院科研成果情况表

序号	指标	单位	2019年	2020年	2021年	2022年	变化率 (%)
1	省级以上刊物发表论文	篇	91	149	114	102	-10.53
2	其中：核心期刊论文	篇	2	8	4	1	-75
3	发表专著	本	4	4	7	4	-42.85
4	主编教材	本	3	7	21	9	-57.14
5	担任各类专家	人	15	19	24	31	29.17
6	获得知识产权项目数	个	15	73	52	105	101.92
7	其中：专利授权数量	项	9	23	12	1	-91.67

数据来源：学院科研处

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 落实职教法规政策，推进新时代高职教育高质量发展

学院积极宣传贯彻新修订的《职业教育法》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。通过组织全员学习，广大教职工进一步明确了职业教育类型地位的重大意义，增强了办好高质量职业教育信心，找到了新时代发展高质量职业教育的路径。学院各部门根据上述两个纲领性文件，制定、修订各项发展规划的实施方案、管理制度，将党和国家最新职业教育改革精神融入学院发展中，推动学院高质量发展。

5.1.2 加大教学重点项目建设力度，推进高水平高职学校建设

(1) 积极实施国家职教项目，数量创历史新高。“十三五”期间，学院积极实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》，共有4个项目被认定为国家项目，居全省第27名(见表5-1)。近五年，学院成功立项9个国家级1+X证书试点项目。纳入国家职教的项目数创历年新高，说明国家对学院办学水平的快速提高予以充分肯定。

表5-1 “十三五”期间学院国家项目表

序号	项目	数量(个)	名称
1	骨干专业	2	机电工程技术、电梯工程技术
2	生产性实习实训基地	1	电梯工程技术实习实训基地
3	协同创新中心	1	邵阳市机电工程技术研究中心
4	1+X证书试点	2	工业机器人编程与应用、业财一体信息化应用

数据来源：学院教务处

(2) 积极申报省级项目，配套建设院级项目。“十三五”期间，学院加快内涵建设步伐，立项建设院级一流专业群、精品在线课程、优质课程资源库、优秀创新教学团队等教学项目；协调建设国家、省和学院各级项目。累计立项建设23类、212项省、院级项目，其中省级项目12类、48项，投入资金1296.8万元。

2022年，学院投入6000万元进行重点项目建设，比上年增幅258.85%(见表5-2)，涉及办学条件达标、智慧校园建设、教学重

点项目建设等共 15 类，160 项。通过建设，学院办学条件进一步改善，发展质量得到明显提升。

表 5-2 学院重点项目投入情况表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	变化率 (%)
1	项目建设总投入	万元	756	786.2	2090	6000	187.08
2	其中：省财政投入	万元	246	104.3	70	300	328.57
3	举办者投入	万元	0	0	1200	2800	133.33
4	行业、企业投入	万元	0	125	20	1000	4900
5	自筹	万元	510	556.9	800	1900	137.5

数据来源：学院教务处、财务处、规划基建处

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学院承接的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》工作任务已纳入学院“十四五”事业发展规划重点发展建设项目，并作为学院职业教育改革发展高地建设工作重点项目一体推进。2020 年，学院承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》22 个项目。2022 年，学院积极推进任务实施，有 19 个项目取得较大进展，占全部项目的 86.36%。通过承接国家新项目，学院紧跟高职教育发展新时代，实现高质量发展。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（职教“20 条”）。根据《国家职业教育改革实施方案》《湖南省职业教育改革实施方案》，在充分调研基础上，结合学院实际情况，编制了《邵阳职业技术学院“十四五”事业发展规划》，现已按时间节点实施。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

学院积极宣传“楚怡”职教精神，组织全体师生收看《楚怡·百年荣光》，举办“楚怡”邵职大讲坛（见图 5-1），提升广大教职工对“楚怡”感悟力、行动力。积极申报湖南省“楚怡”职教项目，立项建设院级“楚怡”重点建设项目（见表 5-3），开展师生职业技能

竞赛，提升广大教职员工的职业能力。



图 5-1 生物工程系李丹副教授在楚怡邵职大讲堂作讲座

表 5-3 学院立项“楚怡”项目表

序号	项目	级别	数量
1	“楚怡”高水平高职学校	省级	1
2	“楚怡”高水平专业群	省级	3
3	“楚怡”产教融合基地	省级	1
4	“楚怡”文化传承基地	省级	1
5	“楚怡”邵职大讲堂	院级	1
6	“楚怡”教师职业能力提升工程	院级	1
7	“楚怡”精品在线课程	院级	8
8	“楚怡”课程思政示范课程	院级	20

数据来源：学院教务处

学院积极推进“楚怡”高水平高职学校和高水平专业群建设，当年投入建设资金 6000 万元，任务完成度 91%，其中，推进新型基础设施建设，建设智慧校园任务取得重大进展。

5.2.3 推进部省共建职教高地

学院贯彻落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》，积极推进职业教育改革发

展高地建设，编制了《邵阳职业技术学院职业教育改革发展高地建设工作实施方案》。2022年，学院30项职业教育改革发展高地建设任务，已完成或实施了29项，占全部任务的96.67%。

学院贯彻新时代职业教育改革发展法规政策，统筹推进“十四五”规划实施、职业教育改革发展高地建设、提质培优行动计划，学院发展质量显著提升，为“双高”校立项打下了良好基础。

5.2.4 职教发展环境大幅改善

(1) 省市领导对学院更关注，视察指导更频繁。随着国家对职业教育的空前重视，以及学院办学取得的成效，省市领导到学院视察、调研、指导工作日益频繁。2022年12月8日，省教育厅党组书记、厅长夏智伦来我校调研指导工作(见图5-2)，他充分肯定了学院的办学工作，强调要进一步提高政治站位，切实用党的二十大精神统一思想、统一意志、统一行动；要抢抓职业教育发展的黄金机遇，勇于创新思路理念，打造品牌、塑造精品，为谱写湖南职业教育发展新篇章做出更大贡献。他特别针对学院“建高升本”战略对邵阳市和学院提出了要求，这对学院未来发展具有重大战略意义。年内，省教育厅主管职业教育的副厅长王仁祥多次到校检查、指导工作。3月15日，市委书记严华便率队到校调研(见图5-3)。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，把全面落实“三高四新”战略定位和使命任务与发挥学校优势结合起来，为建设现代化新邵阳提供坚实人才支撑。他表示，市委、市政府将加大支持力度，不断补齐学校发展短板弱项，着力办好人民满意教育。年内，市委副书记、市长华学健两次到校与广大师生共商学院发展大计，他强调要大力推进产教融合、校企合作，服务建设现代化新邵阳，提升毕业生当地就业率，培养更多适应邵阳跨越式发展的人才。省市领导的关怀，极大地鼓舞了全院师生奋力发展高质量职业教育的信心。



图 5-2 省教育厅党组书记、厅长夏智伦视察中瑞合作电梯实训基地



图 5-3 市委书记严华视察中瑞合作电梯实训基地



图 5-4 市委副书记、市长华学健调研南有乔木服装工作室

(2) 地方政府对学院的支持力度空前，效果逐步呈现。2021年4月26日，邵阳市委在学院召开书记专题会议，研究学院发展有关事宜。会议决定将学院南面300亩土地划拨给学院，作为今后建设用地；足额预算学院的生均经费、在生均经费基础上增加1500万元，每年支持学校建设经费1000万元；学院增加100个编制。以上措施已逐步到位。学院编制的《邵阳职业技术学院“十四五”事业发展规划》已经市人民政府批准。2022年，学院基本建设项目投资6.17亿元已纳入市级发展改革项目，并落实了2023年2.5亿元地方债券投资。市政府的一系列举措，有望彻底解决长期以来学院投入不足造成的办学条件赶不上人民群众对职业教育高质量需求矛盾。

5.3 学校治理

5.3.1 全面加强党的领导，保证实现立德树人根本任务

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，加强党的全面领导，成为坚持党的领导的坚强阵地。

(1) 始终把政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，注重学习的深化、内容的消化、实践的转化，引导干部师生始终同党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针，在培养社会主义建设者和接班人上站稳立场、把牢方向。

(2) 加强党的组织建设，不断提高党建质量。学院进一步健全党委领导下的院长负责制，强化“集体领导、分工负责”组织原则，优化党委会、校务会分工及议事程序，确保党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责落到实处。完善学院党委、院系党总支、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。落实党支部书记“双带头人”培育工程，教师党支部书记“双带头人”的比例；提升党支部建设标准化、规范化水平，“五化”支部验收达标率100%。以学习宣传贯

彻党的二十大和十九届六中全会精神为中心，不断加强党员思想政治教育，全面提高党员的政治思想素质，发挥党员先锋模范作用。

(3) 创新思想政治工作，凝心聚力干事业。学院党委每年专题研究思想政治教育部建设和思政课建设，党委成员深入思政课堂一线听课、评课、讲课，促进思政课教学改进。学院实施思想政治工作质量提升工程，推动“三全育人”综合改革，建设“三全育人”综合改革试点院（系），把思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成一体化育人格局。落实政治学习、培训轮训、实践锻炼等工作制度，着力提升教师思想政治素质。

5.3.2 不断提升治理能力，实现高质量发展

“十三五”以来，学院加快现代大学制度建设，进一步完善内部治理体系，治理能力得到明显提升。

学院全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥了党委统揽全局、协调各方的领导核心作用。学院加强规章制度体系建设，构建了以《章程》为统领的规章制度体系，规范学院的运行和管理，健全党委会—院务会—职代会“三位一体”决策体系。学院推进院（系）学术委员会分会的建设，组织结构进一步健全，学术管理机制不断完善。学院加强民主管理机制建设，工会组织体系健全，教职工代表大会每年定期召开，教职工民主管理权利得到保障；其他群团组织积极融入到学院的各项活动，为学院发展献计献策。学院探索多元办学机制，与企业共建二级学院，引进企业管理制度，增强社会参与度，极大地促进了学院内涵提升。学院不断提升干部的治理素质，全面开展各级管理人员培训，干部的视野、政治思想素质和业务能力有不同程度的提高。

学院治理能力的提升，保证了学院事业快速发展。2019年学院被评为“湖南省现代大学制度建设先进高校”。学院教育教学管理得到上级充分肯定，2021年，前院长段雪梅获得湖南省第六届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”；2022年，学院成为湖南省高职学校“双高”建设单位。

2022年，学院落实《邵阳职业技术学院章程（2021年修订）》（见图5-4），为加强党的全面领导，进一步完善党委领导的校长负责制，新修订《邵阳职业技术学院关于党委领导班子执行“三重一大”事项集体决策制度实施办法》；为加强党对二级学院（系、部）各项工作的领导，修订《邵阳职业学院二级学院（系、部）党政联席会议制度和议事规则》。根据党的二十大精神和新时代高职教育政策，着手制定、修订、完善各类管理制度。



图 5-4 学院 2021 年修订的章程

5.3.3 改革关键领域，提高管理效能

(1) 开展新一轮机构改革。学院正根据上级精神和要求，结合学院实际，对内设机构进行调整。合并优化管理职责，压缩管理机构；根据产业发展新形势和办学需要，增设二级学院。

(2) 改革绩效分配办法。为进一步调动广大教职工干事创业的积极性，贯彻“优优先”原则，绩效分配向教学一线岗位、政治辅导员岗位和管理关键岗位倾斜，提高部门二次分配权利，学院于2020、2021年，两次进行绩效分配改革，优化方案，经过职代会表决通过，学院党委审定后实施。

(3) 完善内控机制。学院构建起完善的内部控制机制，建立了以内部质量保证委员会为统领、内部控制领导小组负专责、各部门负责人具体负责，全员参与的组织体系；建立了较完善的资产、财务、后勤、监察等制度体系；涉及资产、财务安全的事项，形成了互相协

作、互相监督运行与管理机制。三年以来，学院修订《三重一大决策办法》，规定10万以上合同全部上院务会研究；三重一大事项由党委会领导班子集体决策；修订《资产管理办法》《财务管理办法》《招标投标管理办法》。完善的内控机制，保证了学院资产、财务的安全，学院重大采购项目和国债投资的基建项目全部合规合法进行，无一例投诉。

(4) 大力推进办公管理信息化。学院在没有新增投入情况下，利用企业微信的免费线上办公流程，将公文流转、会议室申请、院务会议题审批、报账报销、领导干部外出报备报批等18个线下业务全部转为线上流程，实现了“有事上网报，事情网上跑”和多人同时在线编辑完成数据上报汇总修改等多项便捷功能。学院领导率先垂范，学习信息化办公技术，开启了随时申请随时审批的7×24无差别工作时间。通过线上办公，大幅减少报账、请假、会议安排等繁琐手续，基本实现了让师生“少跑腿、不跑腿”，解决了“办事慢、办事难”的管理工作难点。学生报到、请假、公物报修、疫情上报、奖助学金申请等方便快捷。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改，质量保证体系日趋完善

“十三五”期间，学院根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，参照全国高职诊改工作试点院校的做法，推进内部质量保证体系建设。学院按照两链打造、诊改实施、诊改数据支持、质量文化、诊改管理、结果运用等主要工作环节，完成了五个层面三个年度诊改和周期性诊改。通过诊改，学院完善了规划体系，打造了较为科学、系统的目标链和标准链。学院各层面主体提升了质量诊改技能，能够运用“8字螺旋”，开展不同周期的诊断与改进工作。学院成功打造数字校园，建成综合门户信息平台，利用第三方平台对线上教学课程能实现实时诊改（见图5-5、6）。学院凝炼具有自身特色的质量文化，形成了“建一流队伍、办一流专业、

育一流学生、创一流职院”的“四个一流”质量工作总目标、“制度完善、职责分明、流程科学、过程可控、实时诊断、不断改进、全员参与”质量工作方针。学院构建三级质量保证组织，教学诊改工作进入常态化运行，对教育教学质量进行全员、全过程、全要素管理。年度质量工作纳入目标考核。通过诊改，有力地促进了学院教育教学质量的提高。



图 5-5 学院课程实施质量智能监测系统界面



图 5-6 学院计算机网络专业实验评估系统

2021年，学院对全院教育教学质量诊改工作进行了校内复核，依据复核结果，学院启动新一轮诊改工作，学院组织编制了《邵阳职业技术学院“十四五”事业发展规划》和9个子规划。2022年，学院根据“双高”校建设方案，各层面正抓紧编制实施方案，构建更为远大、科学、系统的目标与标准体系。

5.4.2 不断完善“三抽三评”制度，保障学生职业能力培养达标

学院高度重视学生职业能力培养，多措并举，提高学生专业技能和毕业设计水平。学院构建覆盖各专业的完善的学生技能标准与考核标准、毕业设计标准与考核标准体系；出台《邵阳职业技术学院技能抽查管理办法》和《邵阳职业技术学院毕业设计管理办法》，学生技能抽查和毕业设计成绩纳入院（系、部）目标考核和教师考核。2022年，学院紧跟产业发展形势，对全部专业的学生技能标准与考核标准、毕业设计标准与考核标准进行了集中修订，以便更好地适应产业发展。学院每年开展学生技能抽查和毕业设计抽查。学院根据两抽工作中发现的新问题，修订管理办法。通过两抽，实践性教学更加科学、规范，学生技能和毕业设计水平不断提高。

学院加强专业人才培养方案的建设与管理，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和省教育厅要求，强化党委的领导作用，优化人才培养方案的制定流程，加强专业调研，提升专业人才培养的适应性。实行专业教研室、二级学院（系）、学院三级管理，专业教学指导委员会与学院教学指导委员会两级专家评审，学院党委决定的人才培养方案管理机制。学院每年都出台人才培养方案编制的指导性意见，持续优化人才培养方案。在省教育厅组织的合格性评价中，各专业的人才培养方案全部合格，其中，动物医学专业人才培养方案被评为省级优秀人才培养方案。学院根据国家产业发展战略和地方发展需要、教育部专业教学标准，结合企业与人才市场调研，建设新专业。学院建立新专业达标工作机制，保证办学需要的人才、资金、设备投入，在三年建设期内对新建专业进行专项考核与评价，确保如期达成建设目标。2022年，建筑装饰设计专业顺利通过新设专业合格性评价。

5.4.3 建立健全教学管理制度，满足高质量管理要求

顺应新时代高质量发展要求，学院进一步加强教育教学管理，完善各项管理制度。“十三五”期间，学院围绕学籍管理、学生管理、教学标准建设、技能竞赛、师资队伍建设等方面制定、修订 34 项管理制度。2021 年，学院实施新一轮制度“废改立”工作，学院修订了《教研室工作管理办法》《邵阳职业技术学院教师教学工作考核办法》《邵阳职业技术学院教师以老带新管理办法》《邵阳职业技术学院竞赛管理办法》等 4 个教学管理制度。

学院落实新修订的教学管理制度，深入开展教育教学质量评价改革，加强对教师教学考核，每个学期都对新进教师、全体教师、骨干教师、教研室主任、专业带头人等不同身份教师进行教育教学工作质量考核，考核结果作为发放绩效、评先、评优、晋职、晋级的重要依据。通过考核，引导全体教师自觉履行职责，落实各项教育教学工作，不断提高教育教学质量。

2022 年，针对疫情影响，线上教学时间近三个月，为保证教学质量，广大教师自觉加大对学生线上辅导力度，采用 QQ、微信和云班课等在线交互平台进行答疑（见图 5-7）。问卷调查表明，学生今年对授课满意度与往年比较，仍保持在高水平。

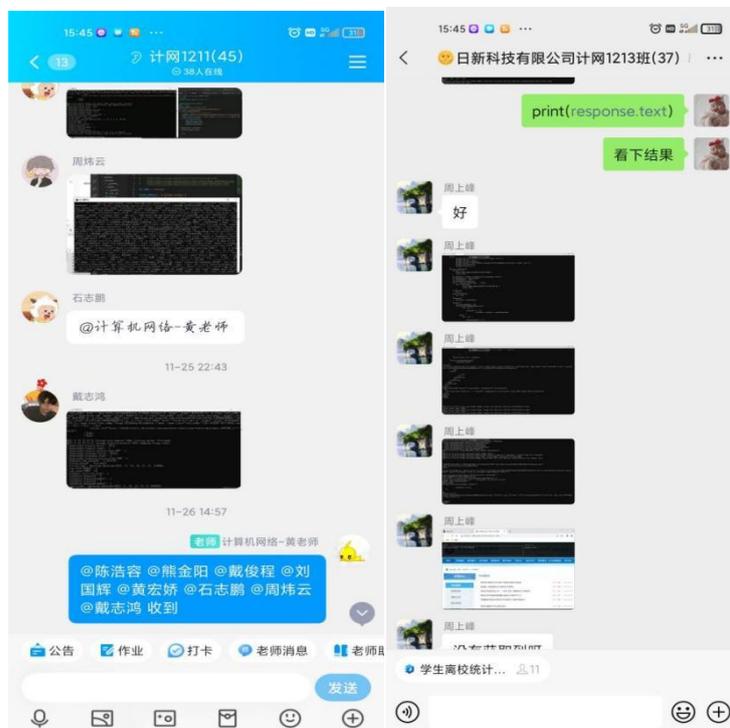


图 5-7 教师线上辅导订单班学生

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款达标，经费保障进一步缓解

2014年，中央政府出台《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）；2015年，湖南出台了以改革为导向的《关于完善高等职业院校生均拨款制度的通知》，强化了省市政府对高职教育的政府财政投入责任。学院地处经济欠发达地区，省市政府财力有限，但认真落实两个文件。“十三五”以来，各级政府加大了对学院的支持力度，财政性教育经费由2016年的4623.39万元，增长到2021年的10724.47万元，增幅131.96%，年均增长18.33%（见图5-8）。生均财政拨款1.27万元，超过国家标准0.07万元。2021年，学院决算总收入15403.53万元，其中，财政性教育经费占学院总收入的比重为69.62%，比上一年度提高3.75个百分点。尽管在国家支持和学院努力下，学院财力大幅增强，但由于地方财政长期投入不足，学院不得不借款建设，学院仍面临一定还款压力。

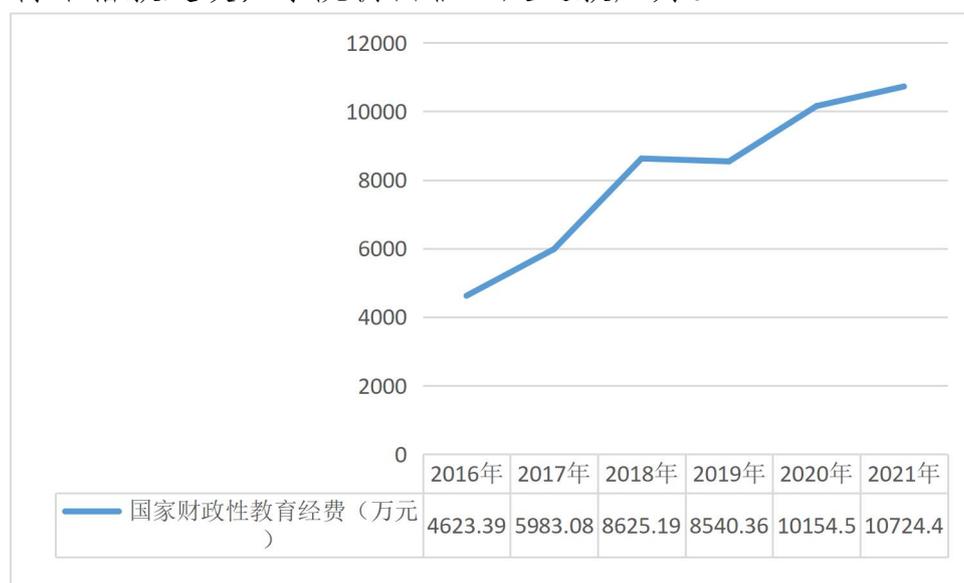


图5-8 “十三五”以来学院国家财政性教育经费收入

学院人才培养状态数据采集与管理平台

5.5.2 学费收入增幅较大，生均学费保持稳定

近几年，由于学生人数大幅增长，学费收入增幅较大。2021年，学院高职学生学费收入为4024.98万元，比2016年增幅183.49%；2021年，生均学费收入4767.24元，比2016年增幅13.64%，年均增

幅 2.59%（见图 5-9）。学费增幅远小于学生人数增幅和当地人均收入增幅。当年学费收入占总收入的 26.13%，远小于财政性拨款收入占比。学费收入数据表明，学院很好地坚持了公益性。

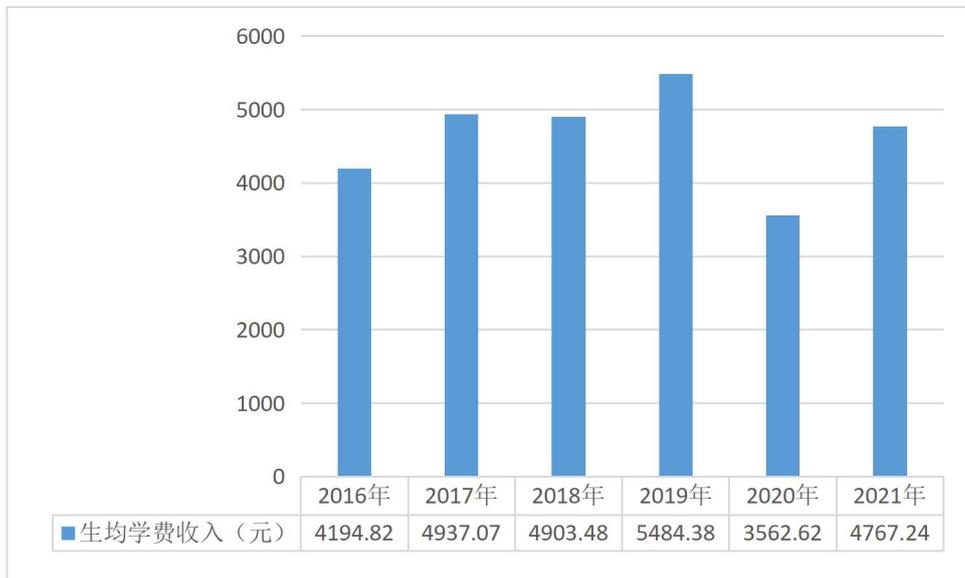


图 5-9 “十三五”以来学院生均学费收入

学院人才培养状态数据采集与管理平台

5.5.3 举办者投入加大，学院办学条件不断改善

学院举办者——邵阳市人民政府根据学院办学条件急需，2020 年以发行地方债券方式对学校投入 6000 万元，用于学校实训场地建设。2022 年，同意在 2023 年以同样方式对学校投入 2.5 亿元，用于建设学生宿舍和产教融合基地。此项目完成后，学生住宿条件和产教融合办学条件将得到大幅改善。

5.5.4 资金使用规范，绩效评价优良

学院严格执行国家财经政策，加强资金管理，规范资金使用，专项资金专款专用。严格实行资金“谁使用，谁负责，谁评价”的绩效评价制度，同时将整体支出和项目支出的绩效评价进行公开，让资金使用产生良好的经济效益和社会效益。2022 年，上级财政部门对学院整体支出 1 个项目进行了资金使用绩效评价，认为学院专项资金做到了专款专用，严格按照年度计划，根据进度一一支付到位，保证了各项事业的发展需要，成效明显。

5.5.5 企业大幅投入，大幅改善合作专业办学条件

学院积极争取企业投入设备，共建校内生产性实践教学基地，“十三五”以来有广东睿昌、吉利汽车、迅达电梯、蒂森电梯等多家公司

投入价值近 1439 万元的设备，其中，2022 年，长沙行深智能公司、湖南吉利汽车部件有限公司、南京众盛京方教育科技有限公司等公司投入 112 万元设备（见图 5-10），用于新能源汽车技术、汽车检测与维修技术等专业实训基地建设。企业的投入，缓解了学院办学资金不足，促进了高水平专业建设。



图 5-10 长沙行深智能公司投入的价值 100 万元无人配送车

5.6 落实高职扩招任务

5.6.1 招生规模屡创新高，学生结构不断优化

学院积极落实国家高职扩招任务，加大宣传力度，报考学院的学生人数大幅增长，2022 年 4 月的单招考试，报名人数 4369 人，参考人数 3241 人，实际录取 1570 人，报录比 3:1。6 月份高考，报考学院的湖南考生 21211 人，录取 2025 人，报录比超过了 10:1。2022 年学院三年制计划招生 3850 人，实际录取 3850 人，学生实际到校 3662 人，到校率 95.12%；同比增加 2.06 个百分点，再创新高（见图 5-11）。与往年相比，学院在高考报考人数、录取学生总人数、到校率、录取分数等方面都实现了新突破。

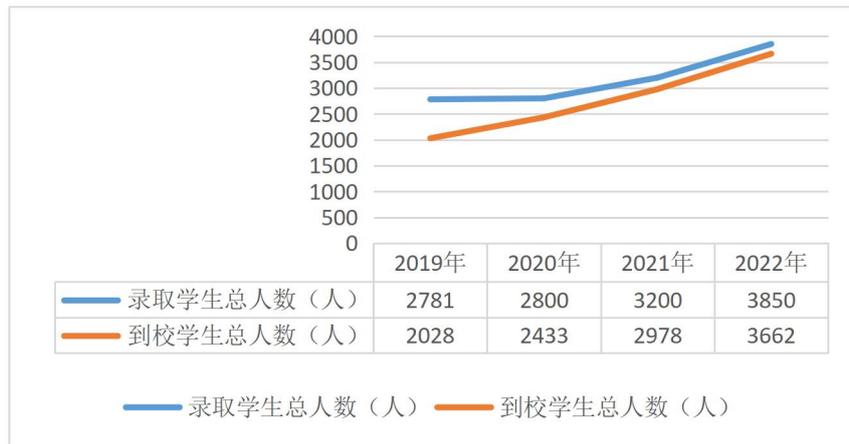


图 5-11 近四年学院招生规模

数据来源：学院招生就业处

学院积极贯彻国家政策，招收退役军人、农村干部等社会考生，停止招收五年制中职学段学生，进一步优化学生结构（见表 5-4）。近几年来，五年制中职学段学生占比呈下降趋势，社会考生、三年制高职学生大幅增加（见图 5-12）。

表 5-4 学院近四年学生结构表

序号	指标	单位	2019年	2020年	2021年	2022年
1	高中生总数	人	3900	4661	5725	7552
2	退役军人总数	人	—	1003	1003	980
3	农村干部总数	人	—	—	157	157
4	五年制四、五年总数	人	1626	1617	1558	1384
合计			5526	7281	8443	10073

数据来源：学院教务处

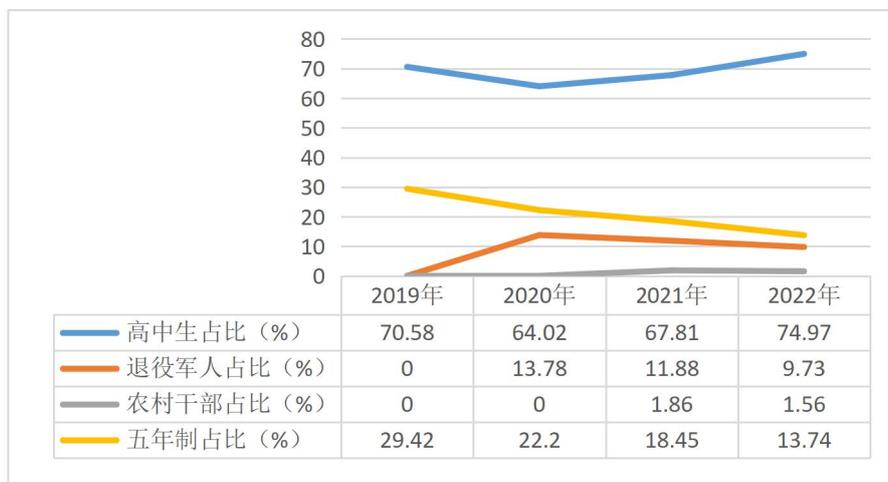


图 5-12 近四年学院学生结构变化

数据来源：学院教务处

5.6.2 确保“质量型”扩招，培养质量不降低

学院针对退役军人、农村干部等特殊群体，制定适合其特点的专门人才培养方案；创新教学组织形式，实施线上理论教学与线下集中实践教学相结合；依托蓝墨云班课、云教学管理平台、课程质量监测系统三大平台的搭建与日常数据采集工作，实现了对教学动态实时跟踪和评价，及时全面掌握“教与学”的全程情况，确保教学质量不因扩招而下降。学院退役军人教学组织实施工作经验被 2021 年 3 月 15 日的《中国教育报》报道。

5.7 改革举措

5.7.1 创新校企合作机制，办学成效显著

经过多年实践，学院形成了“产权独立，共同使用，共同管理，利益共享”的契约式校企合作机制，通过契约，明确双方权利义务；实施新型产权形式，共建产业学院和专业，合作企业投入设备，享有所有权，但学院有权使用；运行管理上，将企业管理与学校传统管理相结合，创设企业工作环境；人才培养上，将企业员工实际工作技能提前引入学校课堂教学，做到所学即所做；教学组织上，形成企业主导和学校主导等两类管理模式。合作专业电梯工程技术、计算机应用技术、计算机网络技术、工业机器人技术、电子商务、建筑工程技术等专业办学水平大幅提高。

学院不断优化合作企业，引进行业或区域龙头企业，合作企业质量不断提升（见案例）。2022 年学院通过开展书记、院长下企业活动，新增合作企业和合作意向企业 84 家。学院与 57 家企业开展各种形式的合作（见表 5-5），其中 34 家企业参与学院专业建设和课程建设，34 家企业建设有校外实训基地。

案例 6:

校企协同育人 培育专门人才

一、工作背景

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，对标《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《国家职业教育改革实施方案》等文件相关要求与中国特色高水平高职院校和专业建设要求，汽车与智

能制造学院与吉利汽车在往年的基础上继续深耕建设，培育企业特色专门型人才。

二、本年度主要工作内容

1. 校企共建校内实训基地。为了实现学生专业技能与企业生产实际进行有效地衔接，吉利汽车先后将三台各型的整车运送至学校实训车间，改善了实训条件，提高了实训效果。

2. 共育人才。企业方派出了技术人员入校对学生进行现场教学，按照企业的生产工艺要求或生产流程，在企业方提供的生产设备上，对学生进行了长达一个月的专项技能训练，通过训练的学生立即成为相应企业的员工，这大大缩短了学生适应岗位的时间，除了提升了个人的就业能力与质量外，企业也获得了高素质的人才。

3. 联合开展专项技能竞赛。开展了以企业专项核心技能要求为主题的技能竞赛，通过比赛，有力地激发了学生的学习动能。

4. 共优师资。校企双方达成共识，企业方今后将不定期地入校进行企业文化、企业核心技术教学，开展学校教师下企业锻炼等一系列活动。

5. 共同开发人才培养方案。企业的技术专家参与人才培养方案的修订，为企业订单班的学生量身定制了个性化的培养方案。

三、主要经验

校企合作，产教融合，可以发挥学校作为人才培养基地和企业作为资源培养基地两方的优势，可以实现双方的优势互补，并引导学生学以致用、用以促学，真正实现以学生为主体、以实践为主线、以提升能力为主旨的职业教育办学目标，实现学校、学生和企业的三方共赢。

四、下一步措施。

做好企业不同岗位的调研工作，细化出各岗位所需知识点与技能点，开展灵活多样的教学活动，制定相应的教学制度，确保教学目标的达成。

表 5-5 2022 年学院校企合作情况表

序号	指标	单位	数量	序号	指标	单位	数量
1	本学年捐赠学校设备值	万元	112	7	共同开发课程情况	门	5
2	本学年在学校设立的奖学金	万元	5.9	8	共同开发教材	本	3
3	接收应届毕业生数	人	163	9	参与指导或组织技能学生竞赛名称	项	9
4	接收学校专业课教师(含实习指导教师)到一线挂职或服务数	人	17	10	支持学校行业导师人数	人	30
5	接受实习人数	人	2347	11	共建产教融合实训基地	个	17
6	订单培养数	人	1463	12	技术合同年收入	万元	34

数据来源：学院人才培养数据平台

5.7.2 扩大校政合作领域，服务区域经济社会发展有成效

学院与地方各级政府加强合作，搭建区域性的合作平台，借助政府力量，推进全方位合作。合作主要采取共建职教集团、共建区域优势产业学院、共同开展产学研合作、共享对方优质资源等方式。双方

成立协作工作小组并定期召开会议，建立信息互通、人才交流、成果转化、资源共享、协同创新等机制。通过校政合作平台，学院增强了服务地方经济与社会发展的能力，区域影响力不断提高，合作路径越来越宽。2022年7月，为更好发挥市政协专门委员会作用，进一步推进政协协商向群众延伸、向基层延伸，探索可操作、可复制、可推广的新协商模式，打造政治协商文化品牌，学院与邵阳市政协合作，成立市政协学联委委员工作室（见图5-13）。



图 5-13 政协委员工作室挂牌仪式

5.7.3 加大校校合作力度，中高贯通人才培养有进展

学院作为区域职业教育的龙头，始终以帮助中职学校发展为已任，积极探索中高贯通人才培养路径。2022年，学院与新邵职业中专、隆回华星职业技术学校等2所中职学校开展3+2模式人才培训合作，2所学校首次招收五年制分段培养学生800人。为做好分段培养工作，学院与合作中职学校组建联合专业团队，借鉴国内先进经验，充分研讨，精心构思，制定了全新的五年制适应3+2学段的统一人才培养方案（见图5-14）。学院利用先进设施设备，与中职学校联合培养学生操作技能。院发挥区域职业教育引领作用，为区域内中职学校提供教育服务与实训条件。2021年11月至12月，为邵阳市通达中等职

业技术学校学生进行了为期8周的电工基础、电工工艺、电子装配、电子技术和电梯结构与原理的实操技能培训。



图 5-14 隆回华星职业技术学校合作五年制高职三二分段人才培养方案研讨

学院对口援建西藏自治区山南市职业技术学校，派出专人常驻该校，协助该校在专业建设、师资培养、校企合作等方面加强建设，探索两校在技术技能型人才培养的新模式。



图 5-15 院长许洪范一行来到山南市职业技术学校进行考察交流

6. 面临挑战

6.1 学院高质量发展面临办学条件不足的挑战

学院办学条件虽然有了明显改观，但是由于学生人数高速增长，学院在校园面积、教学与行政用房、“双师型”教师等方面与高质量发展需要尚有一定差距。需要学院积极争取各级政府支持，进一步加大投入力度，尽快实现办学条件大幅提升。

6.2 学院高质量发展面临办学适应性不强的挑战

学院专业与区域产业链建设及产业现代化发展需求适配性不够，部分专业不能适应行业（企业）发展的新形势；教师面向企业生产实践的科研能力不高，与企业横向合作的项目少、经费低，难以解决企业生产经营面临的技术性问题。需要学院深入推进产教融合，校企合作，通过与企业共建产业学院、共建专业、共建课程，共建研发平台、共同开发产品、共同推广市场，尽快提升学校服务地方经济与社会的能力。

附表：

表 1 计分卡

名称：邵阳职业技术学院(12600)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2279
2	毕业去向落实人数	人	2178
	其中：毕业生升学人数	人	87
3	毕业生本省去向落实率	%	38.51
4	月收入	元	3980
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2178
	其中：面向第一产业	人	58
	面向第二产业	人	543
	面向第三产业	人	1577
6	自主创业率	%	0.52
7	毕业三年晋升比例	%	91.10

表 2 满意度调查表

名称：邵阳职业技术学院(12600)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.69	3983	在线无记名调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.23	3983	在线无记名调查
	课外育人满意度	%	90.15	3983	在线无记名调查
	思想政治课教学满意度	%	91.97	3983	在线无记名调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.40	3983	在线无记名调查
	专业课教学满意度	%	91.57	3983	在线无记名调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.85	200	在线无记名调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	100	在线无记名调查
3	教职工满意度	%	98.24	227	在线无记名调查
4	用人单位满意度	%	97.5	100	在线无记名调查
5	家长满意度	%	89.04	1984	在线无记名调查

表 3 教学资源表

名称：邵阳职业技术学院(12600)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.04
2	双师素质专任教师比例	%	26.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.40
4	教学计划内课程总数	门	561
		学时	78486
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	2456
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	50
		学时	7992
5	教学资源库数	个	48
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	48
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	42
		学时	2950
	在线精品课程课均学生数	人	187
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	37
接入国家智慧教育平台数量	门	36	
7	编写教材数	本	64
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5047.89

表 4 国际影响表

名称：邵阳职业技术学院(12600)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：邵阳职业技术学院(12600)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10073
2	毕业生就业人数	人	1873
	其中：A类：留在当地就业	人	345
	B类：到西部和东北地区就业	人	148
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1439
	D类：到大型企业就业	人	434
3	横向技术服务到款额	万元	28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	80
4	纵向科研经费到款额	万元	21.70
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	34
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	363.00
	非学历培训到账经费	万元	196.33
8	公益项目培训学时	学时	291.00

表 6 落实政策表

名称：邵阳职业技术学院(12600)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10646.75
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	480
	教职工总数	人	437
	其中：专任教师总数	人	348
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1439.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19727.20
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.45
6	年实习专项经费	万元	27.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.24