



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 高等职业教育 质量年度报告 (2023)

二〇二三年一月

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南安全技术职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：湖南安全技术职业学院

法定代表人（签名）：

2023年1月6日

# 目 录

前言.....	1
1.学生发展质量.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.1.1 引领人才培养.....	2
1.1.2 引领学生发展.....	3
1.2 立德树人.....	8
1.2.1 思想政治教育.....	8
1.2.2 “三全育人”.....	10
1.2.3 劳动教育.....	12
1.2.4 工匠精神培育和传承.....	13
1.2.5 身心素质.....	15
1.3 在校体验.....	18
1.3.1 教书育人满意度.....	18
1.3.2 课程教学满意度.....	18
1.3.3 管理服务满意度.....	19
1.3.4 实践能力.....	24
1.4 就业质量.....	26
1.4.1 毕业生去向落实率 86.03% .....	26
1.4.2 专业毕业生就业相关度较高.....	28
1.4.3 就业起薪点 4300 元.....	28
1.4.4 就业满意度高.....	30
1.4.5 毕业生三年后月收入达到 6812 元.....	31
1.4.6 超半数毕业生三年后获职位晋升.....	31
1.4.7 毕业生职业稳定性较好.....	32
1.5 创新创业.....	32
1.5.1 学生创新能力稳定提升.....	32

1.5.2 创新创业教育初显成效.....	34
1.5.3 自主创业比例有所增长.....	36
1.6 技能大赛.....	37
1.6.1 参赛情况.....	37
1.6.2 以赛促学.....	39
2.教育教学质量.....	40
2.1 专业建设质量.....	40
2.1.1 专业结构调整.....	40
2.1.2 特色专业群建设.....	40
2.1.3 专业实践教学条件.....	42
2.2 课程建设质量.....	43
2.2.1 课程标准建设.....	43
2.2.2 精品课程建设.....	44
2.2.3 岗课赛证融通.....	45
2.3 教学方法改革.....	46
2.3.1 模块化教学.....	46
2.3.2 信息技术应用.....	46
2.4 教材建设质量.....	47
2.4.1 教材选用.....	47
2.4.2 教材建设与改革.....	47
2.5 数字化教学资源建设.....	47
2.5.1 教学资源库建设.....	47
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设.....	48
2.5.3 数字化校园建设.....	49
2.6 师资队伍建设.....	50
2.6.1 师德师风.....	50
2.6.2 师资队伍结构.....	52
2.6.3 “双师型”教师培养.....	54
2.6.4 名师大师队伍建设.....	54

2.6.5 教学创新团队建设.....	55
2.6.6 教师职业能力竞赛.....	55
2.7 校企双元育人.....	56
2.7.1 集团化办学.....	56
2.7.2 中国特色学徒制试点推进.....	58
2.7.3 多样化订单培养.....	59
3.国际合作质量.....	61
3.1 留学生培养质量.....	61
3.1.1 招收留学生.....	61
3.1.2 规范管理.....	61
3.1.3 培养模式创新.....	61
3.2 合作办学质量.....	61
3.2.1 招生情况.....	61
3.2.3 办学模式.....	62
3.2.3 办学效益.....	62
3.3 开发标准质量.....	62
3.3.1 合作开发标准.....	62
3.3.2 标准输出与应用.....	62
3.4 国（境）外独立办学质量.....	62
3.4.1 办学规模.....	62
3.4.2 办学模式.....	63
3.4.3 办学效益.....	63
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	63
3.5.1 援外培训.....	63
3.5.2 技术服务.....	63
3.5.3 文化交流.....	64
3.6 提升学生国际化素养质量.....	65
3.6.1 学生双语水平.....	65
3.6.2 国际化师资.....	65

3.6.3 学生参与国际化项目.....	65
4.服务贡献质量.....	66
4.1 服务行业企业.....	66
4.1.1 开展高质量培训.....	66
4.1.2 服务企业创新发展.....	68
4.1.3 共建技术创新平台.....	68
4.2 服务地方发展.....	69
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略.....	69
4.2.2 服务新兴优势产业链.....	70
4.3 服务乡村振兴.....	71
4.3.1 培养培训.....	71
4.3.2 技术服务.....	72
4.3.3 定点帮扶.....	72
4.4 服务地方社区.....	73
4.4.1 服务疫情防控.....	73
4.4.2 服务社区公共文化建设.....	75
4.5 具有地域特色的服务.....	77
4.6 具有本校特色的服务.....	78
5.政策落实质量.....	81
5.1 国家政策落实.....	81
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》.....	81
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》.....	82
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划.....	82
5.2 地方政策落实.....	83
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》.....	83
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动.....	84
5.2.3 推进部省共建职教高地.....	85
5.3 学校治理.....	86
5.3.1 加强党的领导.....	86

5.3.2 治理能力提升.....	92
5.3.3 关键领域改革.....	93
5.4 质量保证体系建设.....	96
5.4.1 全面推进教学工作诊改.....	96
5.4.2 不断完善“三查三评”制度.....	97
5.4.3 建立健全教学管理制度.....	98
5.5 经费投入.....	99
5.5.1 生均财政拨款.....	99
5.5.2 生均学费.....	99
5.5.3 举办者投入.....	99
5.5.4 绩效评价.....	100
6.面临挑战.....	101
6.1 面临职业教育高质量发展，需进一步完善学校体制机制.....	101
6.2 面临职业教育跨越式发展，需加快改善办学条件.....	101
6.3 服务“一带一路”战略，需推进国际合作.....	102
附表.....	103
表 1 计分卡.....	103
表 2 满意度调查表.....	104
表 3 教学资源表.....	105
表 4 国际影响表.....	106
表 5 服务贡献表.....	107
表 6 落实政策表.....	108

# 表目录

表 1-1 学校首批党建示范创建和质量创优培育建设名单 .....	2
表 1-2 2022 年学校社团基本情况表 .....	5
表 1-3 2022 年“一院一品”文化项目汇总表 .....	11
表 1-4 2022 年德育和思想政治教育典型工作法项目汇总表 .....	11
表 1-5 2021-2022 学年学生体育竞赛获奖统计表 .....	16
表 1-6 2022 年各类创新创业大赛获奖情况表 .....	33
表 1-7 2022 年创新创业活动一览表 .....	35
表 1-8 2021-2022 学年职业技能竞赛获奖统计表 .....	37
表 2-1 “3+2”高水平特色专业建设规划表 .....	41
表 2-2 开展的“1+X”证书列表 .....	45
表 2-3 2021-2022 学年度教师教学技能竞赛获奖项目一览表 .....	56
表 4-1 2021-2022 学年培训分类统计表 .....	67
表 5-1 2022 年学校取得的系列标志性成果列表 .....	82
表 5-2 学校近三年举办者投入情况表 .....	99
表 5-3 学校经费支出情况表 .....	100



# 图目录

图 1-1 学校获得“五星”级团（青）组织和“国家奖学金学评审工作优秀高校” .....	3
图 1-2 在校生提交入党申请书、参加党校培训和注册志愿者情况 .....	4
图 1-3 学校社会实践团被推荐为国家级重点团队 .....	6
图 1-4 大学生志愿者暑期“三下乡”活动 .....	7
图 1-5 学校领导将爱心捐款交给患病杨同学母亲手中 .....	8
图 1-6 学生对校园内所有公共区域开展清扫和保洁 .....	13
图 1-7 学校组织开展丰富多彩的心理健教育康教育活动 .....	17
图 1-8 2021-2022 学年在校生教书育人满意度对比 .....	18
图 1-9 2021-2022 学年在校生教书育人满意度对比 .....	19
图 1-10 2021-2022 学年在校生管理服务满意度对比 .....	19
图 1-11 滨湖西路校园围墙改造项目、8 号栋学生公寓改造项目 .....	20
图 1-12 学校领导及中层干部带队开展“万名教师进万家”大家访活动 .....	22
图 1-13 学校举行“我与书记面对面”青年工作交流座谈会 .....	23
图 1-14 安院学子参与 2022 年北京冬奥会开幕式、闭幕式的焰火燃放工作 .....	25
图 1-15 消防救援技术专业学生进企业 开展触电事故应急救援演练教学 .....	26
图 1-16 2020-2022 年毕业生去向落实率、当地就业率情况 .....	27
图 1-17 学校领导带队开展访企脱岗 .....	28
图 1-18 2020-2022 届毕业生对口就业率 .....	28
图 1-19 2020-2022 届毕业生就业起薪点变化趋势 .....	29
图 1-20 2022 届毕业生薪资分布 .....	29
图 1-21 2022 届毕业生薪资满意度 .....	30
图 1-22 2020-2022 届毕业生雇主满意度、母校满意度 .....	30
图 1-23 2017-2019 届毕业生起薪点与毕业三年后月收入对比图 .....	31
图 1-24 2017-2019 届毕业生毕业三年后晋升比例 .....	32
图 1-25 2017-2019 届毕业生毕业三年内平均雇主数 .....	32
图 1-26 学校在校大学生为学校捐赠防疫物资 .....	36

图 1-27 2020-2022 届毕业生毕业半年内自主创业比例 .....	36
图 2-1 应急救援无人机技术产教融合实训基地立项“楚怡”产教融合实训基地...	43
图 2-2 《应用文写作》课程入选 2022 年职业教育国家在线精品课程 .....	44
图 2-3 共同主持的“安全技术与管理专业”国家级教学资源库顺利通过验收 .....	48
图 2-4 学校数字化校园总体结构图 .....	50
图 2-5 余文珏老师被评为第八届“新时代湖南向上向善好青年” .....	52
图 2-6 教职工情况 .....	53
图 2-7 专任教师职称情况 .....	53
图 2-8 专任教师学位构成情况 .....	54
图 2-9 联盟承办的“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技 术赛项启动仪式 .....	57
图 2-10 学校到郴州市消防支队进行调研 .....	59
图 2-11 学校与长沙县开展政校企合作洽谈 .....	60
图 3-1 院长郭超在 2022 武汉国际应博会上作主旨报告 .....	64
图 4-1 学校承办全省统筹发展和安全专题研讨班 .....	70
图 4-2 培训教育部党支部开展安全知识宣传教育活动 .....	72
图 4-3 2022 年湖南省“119 消防宣传月”活动启动仪式现场 .....	76
图 4-4 学校为街道开展专题安全培训活动 .....	76
图 4-5 学校开展“送教上门”“特色振兴”活动 .....	78
图 4-6 院士大咖分享防灾减灾知识 .....	79
图 4-7 学生赴长沙县开展自建房消防安全隐患排查复核工作 .....	80
图 5-1 安全技术与管理专业群、应急救援技术专业群立项为省级“双高校”高水平 专业群 .....	85
图 5-2 师生员工收看党的二十大开幕会直播 .....	89
图 5-3 干部师生热议党的二十大报告 .....	89
图 5-4 “四位一体”学生隐性职业素养评价平台架构图 .....	95
图 5-5 学校办学经费收入情况 .....	100

# 案例目录

【案例 1-1】“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——“三下乡”活动 .....	6
【案例 1-2】爱心“刷屏” 学校师生自发为患病学生捐款.....	7
【案例 1-3】丰富劳动体验 提升育人成效 .....	12
【案例 1-4】构建“三圈”心理育人模式 润心铸魂 立德树人 服务社会.....	16
【案例 1-5】万名教师进万家 形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力 .....	20
【案例 1-6】学校举行“我与书记面对面”青年工作交流座谈会.....	22
【案例 1-7】两绽鸟巢 安院学子守护冬奥焰火绚烂绽放 .....	24
【案例 1-8】消防救援技术专学生进企业 开展触电事故应急救援演练教学 .....	26
【案例 1-9】访企拓岗促就业 为毕业生就业精准“牵线搭桥” .....	27
【案例 1-10】在校大学生为学校捐赠防疫物资 暖心又励志 .....	35
【案例 2-1】聚焦安全应急 “3+2”特色专业群彰显特色定位 .....	41
【案例 2-2】最好的年华写最美的歌 .....	51
【案例 2-3】联盟承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援 技术赛项.....	57
【案例 2-4】聚焦安全应急主业 加强校政合作 提高人才培养质量 .....	58
【案例 2-5】再续前缘！与长沙县开启新一轮应急安全战略合作 .....	60
【案例 3-1】学校参加 2022 武汉国际应博会 院长郭超作主旨报告 .....	64
【案例 4-1】守正创新 走好湖南新时代高质量发展“赶考路” .....	69
【案例 4-2】开展安全宣传进农村 以文化建设助力乡村振兴 .....	71
【案例 4-3】学校助力社区街道构筑新时代基层消防安全体系 .....	75
【案例 4-4】深入基层开展“特色振兴” .....	77
【案例 4-5】专家大咖讲座 分享防灾减灾知识 .....	78
【案例 4-6】学生圆满完成长沙县自建房消防隐患排查工作 .....	79
【案例 5-1】学深悟透党的二十大精神 推动学校高质量发展 .....	88
【案例 5-2】构建“四位一体”职业素养评价体系 让学生成就人生“最美”的自己 .....	94

## 前言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求,按照教育部职成司和教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的工作要求,学校依据2022年上报的《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》《湖南安全技术职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》(第三方调查评价)的数据,在深入分析数据的基础上,从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面对学校人才培养工作进行全面梳理,形成《湖南安全技术职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)》。

# 1.学生发展质量

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 引领人才培养

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，以提高人才培养质量为抓手，把党的全面领导贯彻到办学治校全过程，确保学校沿着社会主义的办学方向前行。牢牢把握党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，严格执行党委会议事规则、院长和主任办公会议事规则，落实“三重一大”决策制度，发挥党委把方向、管大局、保落实作用。

2022年，党委会研究教学工作专题会议次数4次。实施“铸魂引领计划”，新建“永顺县石堤镇大利村”“刘少奇纪念馆”2个党性教育基地。积极开展校级基层党建“双创”工作，立项首批校级“党建工作样板支部”3个，“双带头人”教师党支部书记工作室2个（见表1-1）。3名青年学生分别获得“2022年长沙县向上向善好青年”“长沙县优秀青年志愿者”称号，学校团委被共青团湖南省直属机关工作委员会评定为“五星”级团（青）组织，学校2022年“国家奖学金评审工作”被湖南省学生自主资助管理中心评定为“优秀高校”（见图1-1）。

表 1-1 学校首批党建示范创建和质量创优培育建设名单

序号	培育建设项目名称	培育建设单位
1	党建工作样板党支部	信息工程学院教工党支部
2		安全工程学院第一教工党支部
3		现代商务学院学生党支部
4	“双带头人”教师党支部书记工作室	防灾与救援学院教工党支部书记工作室
5		信息工程学院教工党支部书记工作室

数据来源：组织人事处

## 共青团湖南省直属机关工委文件

湘机团〔2022〕1号

### 共青团湖南省直属机关工作委员会 关于2021年度省直“五星”团（青）组织 标准化建设结果的通报

省直及中央驻长各单位、省直各学校团委（青工委、青年工作部）：

为深入学习贯彻党的十九届六中全会、省第十二次党代会精神，认真落实团的十八届五中、六中全会工作要求，推动湖南共青团“四大工程”在省直落地生根，切实加强基层团（青）组织标准化建设，扎实开展学校共青团工作评议，推行重点项目承办和信息报送，通过现场汇报、实地走访、查看资料等方式，评定共青团湖南省水利厅直属机关委员会等69家团（青）组织为省直五星级团（青）组织，评定共青团湖南航天有限责任公司委员会等61家团（青）组织为省直四星团（青）组织，评定湖南省社会主义学院青年工作委员会等51家团（青）组织为省直三星团（青）组织（见附件1）。授予中共湖南省委宣传

- 1 -

部青年工作委员会等28个团（青）组织为省直共青团重点项目优秀承办单位称号（见附件2）；授予共青团湖南省林业局直属机关委员会等24个团（青）组织和个人为信息工作优秀单位（通讯员）称号（见附件3）。希望各基层团（青）组织戒骄戒躁、再接再厉，狠抓工作落实，踔厉奋发，笃行不怠，共同推动省直共青团工作迈上新台阶。

附件1

#### 2021年度省直“五星”团（青）组织 标准化建设定级名单

##### 一、五星级团（青）组织（共69家）

共青团湖南省水利厅直属机关委员会  
共青团湖南广播影视集团有限公司（湖南广播电视台）委员会  
共青团五矿二十三冶建设集团有限公司委员会  
共青团湖南省审计厅机关委员会  
共青团湖南省教育厅直属机关委员会  
共青团中共湖南省委党校（湖南行政学院）委员会  
共青团中共湖南省委办公厅机关委员会  
共青团长沙海关机关委员会  
共青团湖南省纪委监委机关委员会  
共青团湖南省人大常委会机关委员会  
中共湖南省委组织部机关青年工作委员会  
共青团国家税务总局湖南省税务局机关委员会  
共青团湖南省气象局工作委员会  
共青团国网湖南省电力有限公司委员会  
共青团湖南省科技厅直属机关委员会  
共青团湖南省统计局委员会  
共青团湖南省工业和信息化厅机关委员会  
**共青团湖南安全技术职业学院委员会**  
共青团湖南外贸职业学院委员会  
共青团湖南环境生物职业技术学院委员会  
共青团湖南邮电职业技术学院委员会  
共青团长沙市第一中学委员会  
共青团湖南师范大学附属中学委员会

## 湖南省学生资助管理中心

湘学助〔2022〕38号

### 关于2021—2022学年普通高校本专科生 国家奖学金评审情况的通报

各普通高等学校学生资助管理中心：

普通高校国家奖学金制度是落实立德树人根本任务，办人民满意教育的重要举措。做好国家奖学金评审工作，既是落实国家资助政策的基本要求，也是深化和推动资助育人工作的重要内容。为进一步做好国家奖学金评审工作，推动高校资助工作高质量发展，现就我省2022年高校本专科生国家奖学金评审有关情况通报如下：

#### 一、总体情况

我省绝大部分高校在2022年本专科生国家奖学金推荐和评审工作中，能够加强组织领导，把握推荐标准，严格评审环节，注重程序的规范性、材料的完整性和主体条件的相符性，较好地保证了国家奖学金推荐质量。经国家级评审，我省推荐的1844名学生全部获得2021—2022学年普通高校本专科生国家奖学金，无一人落选。

根据省级评审专家集体评议，湘潭大学、长沙理工大学、南

华大学、湖南科技学院、湖南第一师范学院、湖南生物机电职业技术学院、湖南安全技术职业学院、湖南九嶷职业技术学院和益阳医学高等专科学校等9所高校，国家奖学金评审工作认真、细致，材料质量整体规范严谨，被评定为2022年国家奖学金评审工作优秀高校。

图 1-1 学校获得“五星”级团（青）组织和“国家奖学金学评审工作优秀高校”

### 1.1.2 引领学生发展

2022年学校持续提高发展学生党员质量，严把学生党员入口关。通过上党课、开展入党积极分子培训进一步坚定共产主义理想，为青年学生成长指明正确方向、确立精神坐标。学校设立学生党校，2022年，在校生提交入党申请书1870人，占在校生比例19.4%，比2021年提高7.29%；2022年，参加党校培训400人，占在校生比例4.3%，30名学生被吸收为预备党员（见图1-2）。

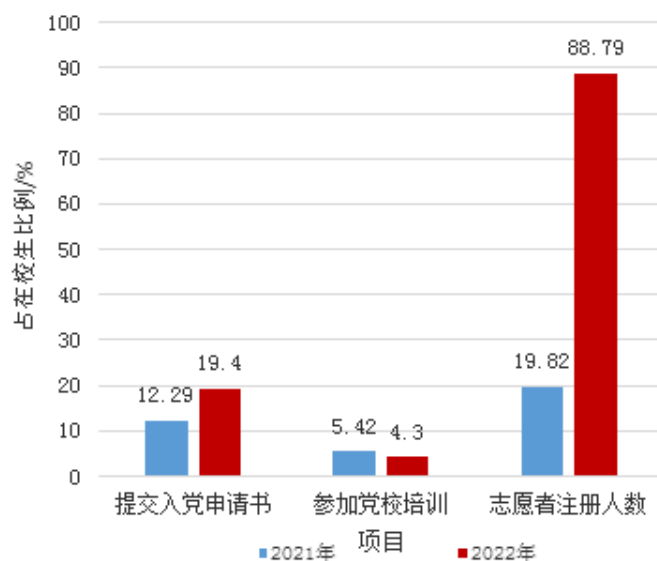


图 1-2 在校生提交入党申请书、参加党校培训和注册志愿者情况

数据来源：组织人事处、团委

学校积极推动青年志愿服务工作，现有 8118 名学生完成了志愿者注册登记，在校生注册率达 88.79%。学生志愿者共 1500 余人次参与社会基层治理工作。3 月，学校 150 名志愿者配合湘龙街道对辖区内各小区开展“敲门行动”，排查 4108 户，发放宣传资料 8216 份。6 月，93 名志愿者参与 2022 年长沙县安全生产月启动暨第二轮政校应急安全战略合作签约仪式。全年先后 135 人次到长沙县湘龙街道仁和苑小区“雷锋少年”爱心实践基地，开展了“心手相牵，守望未来，关爱困境儿童”志愿服务活动。《“安心”工作室构筑青少年安全成长防护网》项目组受长沙县人民检察院委托完成了 4 个未成年犯罪嫌疑人社会调查工作与帮教工作。积极组织青年学生参与义务献血工作，全年共组织了 3 次校内义务献血工作，全校共 1297 名学生参与，献血 47.3 万毫升。

学校现有学生社团 24 个（见表 1-2），涵盖公益类、文体类、专业类、社会实践等四大类别，注册社团会员 3677 人，学生社团活动参与度为 68%。学生在社团文化中增长了知识、开阔了眼

界、陶冶了情操，同时也获得了休闲与娱乐。青年志愿者协会在2022年度校地联盟志愿服务活动中荣获“优秀团队奖”。

表 1-2 2022 年学校社团基本情况表

序号	分管部门	社团名称(全称)	成立日期(年月)
1	校学生社团联合会	演讲与口才协会	2004.11
2	校学生社团联合会	羽毛球协会	2006.10
3	校学生社团联合会	篮球协会	2014.10
4	校学生社团联合会	ACG 萌漫 cos 社	2015.09
5	校学生社团联合会	足球协会	2009.09
6	校学生社团联合会	英语俱乐部	2004.09
7	校学生社团联合会	青云志网球协会	2016.06
8	校学生社团联合会	测绘协会	2009.10
9	校学生社团联合会	绿之火吉他协会	2003.09
10	校学生社团联合会	排球协会	2017.12
11	校学生社团联合会	克克创业团队	2009.02
12	图书信息中心	读者协会	2013.06
13	校学生社团联合会	鼓音琴韵爱乐社	2017.12
14	校团委、校学生会社团联合会	计算机协会	2003.09
15	校学生社团联合会	瑜伽协会	2016.06
16	校学生社团联合会	电子与信息协会	2001.09
17	校学生社团联合会	街舞协会	2007.07
18	校学生社团联合会	摄影协会	2003.03
19	校学生社团联合会	乒乓球协会	2006.09
20	校学生社团联合会	青春瀑布藏文文学社	2016.05
21	校学生社团联合会	太阳石文学社	2013.09
22	校学生社团联合会	青年志愿者协会	2004.09
23	校学生社团联合会	龙之魂武术协会	2017.03
24	校学生社团联合会	聚墨斋书法协会	2001.09

数据来源：团委



2022年，学校广泛发动学生参加假期“返家乡”“三下乡”活动，一年来，有28名学生参与了返家乡社会实践活动，75名学生组成两个团队分别前往湘西州永顺县石堤镇大利村、湘龙街道开展大学生暑期“三下乡”社会实践服务活动，聚焦乡间课堂，助力乡村振兴，其中学校赴长沙县湘龙街道关于乡村振兴的社会实践团被推荐为社会实践活动国家级重点团队（见图1-3）。

### 2022年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动国家级、省级重点团队名单

湖南学联 2022-07-27 10:33 发表于湖南

#### 2022年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡” 社会实践活动国家级、省级重点团队名单

（标注“★”的为全国重点团队）

序号	学校	团队名称	类别	备注
152	湖南安全技术职业学院	湖南安全技术职业学院赴长沙县湘龙街道关于乡村振兴的社会实践团	乡村振兴促进团	★

图 1-3 学校社会实践团被推荐为国家级重点团队

#### 【案例 1-1】“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——“三下乡”活动

2022年7月4日至10日，湖南安全技术职业学院开展了以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，本次活动共遴选出69名学生和4名指导老师，分别组建2支团队（见图1-4），共同组成2022年暑期大学生“三下乡”社会实践服务团，实践学生覆盖长沙县湘龙街道、永顺县石堤镇大利村等地，共开展安全宣讲7次，撰写调研报告2篇，排查隐患楼层2215层，公益服务28次，覆盖居民6000人。

学校依托当地红色资源，组织暑期实践队深入永顺县石堤镇塔卧镇参观了湘鄂川黔革命根据地纪念馆开展实践活动；充分发挥学校专业优势，组织学生开展了农村自建房隐患排查、社区消防安全隐患排查、安全知识宣讲等活动；聚焦乡村振兴，积极开展爱心助农、基层治理建设、关爱留守儿童和孤寡老人等一系列服务活动，为乡村振兴出谋划策，贡献青春力量。

本次暑期“三下乡”社会实践活动取得了良好的社会效果，活动还受到了红网时刻、华声在线等新闻媒体的关注报道。其中赴长沙县湘龙街道关于乡村振兴的社会实践团被推荐为社会实践活动国家级重点团队。



图 1-4 大学生志愿者暑期“三下乡”活动

#### 【案例 1-2】爱心“刷屏” 学校师生自发为患病学生捐款

“亲爱的老师们，同学们，让我们献出爱心，帮助杨同学重获生的希望，重新拥抱他的妈妈和这个世界……”2022 年 1 月，一则满怀爱心的倡议书刷爆了学校师生的微信群、朋友圈。倡议书里需要帮助的杨同学为现代商务学院学生，因疾病在重症监护室抢救，已花费 20 万元医药费且预计还需 50 万元治疗费。

当杨同学所在的二级学院领导、老师了解情况，并得知杨同学父亲已过世、母亲一人无力承担此经济压力后，在教师群里接力倡议，号召大家为其捐款。于是，一时间，大家的爱心在微信群里“刷屏”，“已聊表心意，祝杨同学早日康复”，一股捐款热潮随即掀起，有的自行在水滴筹进行爱心捐款，有的以部门或分工会为单位，直接将钱捐给指定的辅导员或学生手中，甚至很多已经毕业的校友，在得知情况后，也纷纷慷慨解囊……1 月 13 日，42000 多元的善款全部交至其母亲手中（见图 1-5）。



图 1-5 学校领导将爱心捐款交给患病杨同学母亲手中

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

按照“八个相统一”要求加强思政课教学改革创新，全力打造思政课金课。推进“对党忠诚 纪律严明 赴汤蹈火 竭诚为民”训词精神融入思政课堂、安全教育融入大思政课教学的总体要求，充分挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育资源作为案例，从社会热点和学生关切中发掘案例，提升教学内容与专业课程和学生需求的契合度，提高教学的针对性，增强学生学习思政课的获得感，培育并打造思政课示范课堂、教学改革品牌项目和思政课特色教学案例。让思政课真正入脑入心，成为学生真心喜爱、终身受益的示范性课程。《“三联三协”培养守护平安的忠诚卫士——“训词精神”融入《思想道德与法治》课程教学的工作法》《用“三三策”铸安全魂 育安全人——“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学工作法》等教学改革案例被评为 2022 年德育和思想政治教育典型工作法。

以省级精品在线开放课程建设为契机，不断推动思政课高质量建设。继《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》省级精品在线开放课程立项后，《思想道德与法治》成功立项 2022

年省级精品在线开放课程，为了确保课程有序建设，上半年，思政课部召集课程负责人及团队成员召开了精品课程建设推进会，紧盯课程建设进度，制定时间表、任务书、路线图，做到任务到人，责任到人。目前，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》团队已经完成了微课视频录制，线上推广，正在完善课程建设准备提请验收。《思想道德与法治》精品课程团队也正在有序开展课程建设工作。

**构建以思政课程为核心，以其他课程为协同的大思政格局，将思想政治教育覆盖到立德树人的各个方面。**出台制定《思政课教师联系专业群结对推进课程思政制度》，由二级学院和思政课教师共同组建课程思政备课团队，挖掘和运用各专业群、专业课程蕴含的思政教育资源，完善专业人才培养方案、课程标准、教案、课件等教学文件，推动思政课程与课程思政融合发展，实现思政课与专业课教学有机联动。发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，共同打造课程思政品牌，实施课程思政的课程比例已达 100%。2022 年，《大学语文》立项“楚怡”课程思政示范性课程，尹莉教师入选“楚怡”课程思政教学名师。学校开展思政课程和课程思政优秀教学案例评选活动，评选出思政课程优秀教学案例一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，课程思政优秀教学案例一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项。

**打造思政教育品牌，彰显安院特色。**积极开展“精彩一课”教学展示活动、“学习新思想 奋进新征程”教师微宣讲比赛，“牢

记训词精神 担当神圣使命”演讲比赛、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛、“传承红色基因 做时代新人”入党积极分子学习成果汇报会、“讲廉洁故事 倡廉洁清风”主题演讲比赛等思政教育品牌活动。通过学习党的二十大精神，讲红色故事、观红色场馆、诵红色经典诗词、感中国特色社会主义生动实践，进一步挖掘红色资源教育价值。

积极开展思想政治教育教学能力比赛，以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促建。2022年，指导学生在湖南省第八届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中荣获二等奖1项、三等奖1项。组织2022年学校教师思想政治教育教学能力比赛，评选出了一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项。

### 1.2.2 “三全育人”

学校紧紧围绕深入学习宣传贯彻党的二十大精神这一主线，以落实立德树人根本任务和推进省“双高校”建设为目标，牢牢掌握意识形态工作领导权，培养社会主义建设者和接班人，全面落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》具体要求，持续深化集一套综合素质测评体系、“两个规范”“三年一贯制”军训、“四个全覆盖”为一体的“1234”学生职业素养铸造工程。深入推进“四位一体”隐形劳动职业素养项目建设、“十大育人体系”和“课程思政”三年行动计划，打造思政育人共同体，构建“三全育人”格局。

2022年，学校加大“三全育人”工作推进力度，制定《全面推进“三全育人”工作实施方案》，开展了“一院一品”文化项目培育（见表1-3）、德育和思想政治教育典型工作法评选（见表1-4）

等。网络育人项目《基于“湘小安”融媒体中心“1+1+1+N”网络育人模式的探索与实践》、心理育人项目《“五位一体 九项协同”心理育人模式的构建与创新》立项为 2022 年湖南省高校思想政治工作精品项目。4 个校级“三全育人”思想政治改革创新项目完成结项。《以三年一贯制“军魂塑造”为核心全面提升应急安全“特种兵”综合隐性职业素养的育人体系构建与实践》被省委教育工委推荐至教育部参评 2023 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

表 1-3 2022 年“一院一品”文化项目汇总表

序号	项目名称	所在单位	负责人
1	关爱“慢天使”—安全特色专业背景下的志愿服务项目	安全工程学院	曾甜
2	“6+5”浸润式育人文化	信息工程学院	尹孝玲
3	“商院新青年”商务文化培育工程	现代商务学院	陶芸
4	班级管理，你我共治	现代商务学院	梁亚鸿
5	践行训词精神，建设应急文化	防灾与救援学院	尹奇峰

数据来源：宣传统战部

表 1-4 2022 年德育和思想政治教育典型工作法项目汇总表

序号	项目名称	所在单位	负责人
1	“三联三协”培养守护平安的忠诚卫士——“训词精神”融入《思想道德与法治》课程教学的工作法	思想政治理论课教学部	袁玉娟 刘芳
2	用“三三策”铸安全魂 育安全人——“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学工作法	思想政治理论课教学部	苏霁月 黄金玉 李松柏
3	“微榜样”思政育人实践	现代商务学院	陶芸
4	“动静结合、螺旋提升”管理育人工作法	安全工程学院	宋军
5	思想政治教育典型工作法之推进“四史”学习教育	思想政治理论课教学部	何沛琦 向宜 邓建平

数据来源：宣传统战部

### 1.2.3 劳动教育

进一步扎实推进《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和湖南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》要求，学校出台了《高职“四位一体”隐性职业素养教育体系劳动与职业素养体验项目实施方案》，《劳动与职业素养体验课》正式纳入人才培养方案。学校根据学生特点和学校情况，对劳动与职业体验课按照““三年不断、逐次递进”的要求”，进行4个模块的分开教学：第一学期实施劳动教育，第二学期实施公益劳动体验模块；第三学期实施职业劳动体验模块，第五学期以参加毕业顶岗实习所在单位或其他社会组织的志愿者服务活动为依托，完成社会服务劳动教育模块，逐层递进，引导学生从各个模块学习劳动的价值和意义。

#### 【案例 1-3】丰富劳动体验 提升育人成效

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，落实中共湖南省委、湖南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》要求，教育引导学校学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，扎实开展劳动教育课程实践教学，健全劳动素养评价，进一步实现以劳树德、以劳育人的教育目标，学校结合实际制定了《劳动与职业素养体验项目实施方案（试行）》。

《劳动与职业素养体验》课程主要内容分为：劳动教育、公益劳动体验、职业劳动体验和社会服务体验四部分。各类劳动课程采取统筹安排与自主选择相结合的方式安排，学生达到各类劳动体验规定学时且劳动质量合格，即可获得学分。公益劳动的主要内容是对校园内所有公共区域开展清扫和保洁（见图 1-6）。根据学生工作与保卫处发布的《关于实施学生公益劳动课程的通知》要求，明确要求劳动课程考核成绩以必修课成绩计入考核成绩，并作为参与评奖评优和毕业资格审查的依据之一。通过日常劳动的开展，帮助同学们体验劳动的乐趣，增强

自身的劳动技能和责任意识，也深刻体会到劳动的价值。

学校将继续深化推进三全育人，让劳动教育融入人才培养全过程，努力做到既接地气，又可持续。坚持立德树人根本宗旨，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，帮助全体安院学子树立“向劳动人民学习、向生产实践学习”的意识，让每一名学生真正上好劳动教育这门必修课，成为劳动教育的参与者、受教者、受益者。



图 1-6 学生对校园内所有公共区域开展清扫和保洁

## 1.2.4 工匠精神培育和传承

### 搭建工匠精神培育平台

将工匠精神培养贯穿思政课教育全过程，协调好各育人部门之间的关系，把思想政治教育同专业教学有机融合，充分发挥大思政这一重要的平台。思政课职业素养教育与专业课教育紧密结合，思政课教师参与各专业群职业道德培养体系的制定。围绕思



政理论课的课程功能和高职定位，合理优化组合思政理论课教学内容，加强“工匠精神”教育。在《思想道德与法治》中的职业道德模块，增加工匠精神的相关内容，引导学生养成高尚的职业道德。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中，开启全面建设社会主义现代化强国的新征程部分，融入工匠精神的教育，使学生明确工匠精神对于新时代中国发展的重要意义。开设“应急管理概论”公共课程，促进安全意识、灾害防治、风险管控、应急处置的基础素质入心入脑。制订出台《思政课教师与专业教师结对推进课程思政实施方案》，思政课教师与专业群教师协同开展制（修）订人才培养方案、开展思政课程和课程思政优秀教学案例评选，积极培育和传承工匠精神，实现职业技能和职业精神培养高度融合。

### **工匠精神融入培育全过程**

做好实践教学顶层设计，通过社会实践和实习实训让学生体会到做好本职工作不仅要有扎实的理论基础知识和专业技能，还要有良好的职业素养和一丝不苟的职业精神。提高学生对职业的认同感，让他们体会工匠精神对于未来发展的重要意义，进而重视加强自身工匠精神的培养。通过社会实践活动，让学生更加清晰地认识到自己所处的位置，清楚自己目前能做什么，明白自己欠缺什么，从而增强他们学习的自觉性和能动性，进一步激发学生学习兴趣。深化校企合作协同育人，践行“现代学徒制”，把行业师傅请进来，让学生以徒弟身份在严格的生产任务中接受工匠师傅们的言传身教，增长学生的职业敬畏感，培养学生对技艺执着认真的态度。通过这样的学习与锻炼，使学生形成敬业、乐业

的神圣感和使命感。

### **全方位培育工匠精神**

把工匠精神作为校园文化建设和学生培养的核心内容，始终秉承“理论与实践并重，技术与人文融通”的理念，对学生进行专业、精准和个性化培养，在强化一技之长、提升职业能力的同时，注重不断培植学生文化底蕴、提升职业素养。利用校企合作优势，引进企业中管理的先进思想，邀请著名工匠或知名校友，分享自己的人生经历和心路历程，引导学生树立正确的就业观，以恭敬严肃的态度对待自己的工作。通过互联网、系列讲座、校园广播等渠道引导学生树立对个人、对企业、对社会、对国家的强烈责任感，为今后成长为一名有责任担当的大国工匠奠定良好的心理基石。通过思政课、团课活动、主题班会、系列讲座、新媒体等方式将“劳动光荣、技艺宝贵”的职业精神根植于学生脑海中。严格教风学风，教师以一丝不苟的精神对待每一堂课，用实际行动诠释精益求精的工匠精神，引导和感染学生。组织学生深入优秀企业、优秀岗位，身临其境地观察与体验企业的制度与文化，了解行业专业标准，感受企业精于细节、严谨专注的做事氛围。

#### **1.2.5 身心素质**

2022 年学生体质健康测试合格率为 90.82%，其中，良好率 29.17%，优秀率为 3.01%，基本与去年持平，学生体质健康状况整体向好。2022 学年，学生在全国啦啦操、健身操、体操等体育竞赛中获得国家级三等奖二项，省部级一等奖的好成绩（见表 1-5）。

表 1-5 2021-2022 学年学生体育竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	级别	获奖等级	指导老师
1	2021-2022 年全国啦啦操联赛总决赛双人爵士自选动作	国家级	三等奖	喻丹 刘雅萌
2	第 16 届中国大学生校园健身操舞锦标赛暨 2021 年中国大学生健身瑜伽锦标赛	国家级	三等奖	周娟
3	2021 年中国关工委健体中心艺术节(长沙站)暨湖南省阳光体操节	省部级	一等奖	向青松

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

学生心理健康普查健康率连续三年 100%。心理健康教育中心 2022 年共接待一般心理问题学生 256 人，严重心理问题学生 56 人，神经症康复期学生 47 人，成功干预心理危机学生 5 人，累计咨询时间 364 小时，确保在校学生心理健康发展，学校全年未发生一起因学生心理问题而导致的恶性事件。

开设《心理健康教育》《应急管理中的心理危机干预》等心理类课程，建立“寝室-班级-院系-学校”四级心理危机预警系统，对朋辈心理辅导员、心理联络老师等心理健康工作队伍师生进行系统培训，开展“拥抱情绪 心向未来”为主题的 5.25 心理文化节系列活动和以“营造良好环境,共助心理健康”为主题的世界精神卫生日系列心理健康教育活动。

#### 【案例 1-4】构建“三圈”心理育人模式 润心铸魂 立德树人 服务社会

学校通过“内圈”第一课堂育人主渠道，素质教育第二课堂、“心理微课”第三课堂，实现三大课堂联动育人。在第一课堂开设心理健康教育（必修）课程，并将“课程思政”内容纳入《大学生心理健康》的课程标准，以实现心理健康知识传授和价值引领的协同作用。素质教育第二课堂开设选修课《情绪心理学》和《爱情心理学》。第三课堂以不同专业学生、团学干部等不同群体的个性化心理服务需求为导向，利用微博、微信公众号推送心理健康知识，实施“滴灌式”教育指导，积极探索“微课堂”建设；针对不同性别、不同学段、不同专业需要开展主题讲座，以高质量的心理“微服务”引导学生正向发展，增进学生对心理文化认同的“最大

公约数”。

利用“中圈”聚焦心理服务平台，提升心理育人实效。依托心理健康教育中心六大功能室，向师生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。畅通现场预约、网上预约、热线电话、辅导员或班级心理委员转介等多种心理咨询预约方式。完善的个人、宿舍、班级、院（系）、学校、家庭和医疗机构相互协作的“六级”危机防控体系以及常态化“心理体检”机制和“回头看”筛查，达到紧盯“关键少数”、教育“绝大多数”的效果。积极参与“湖南省高校疫情心理援助平台”各项工作，为全省师生提供心理援助服务。面向在校学生广泛开展“5·25 心理文化节”“心理体操”“心理训练营”“心理素质拓展”等实践活动（见图 1-7），针对各市州针小学、初中、高中学生开展“安全知识（含心理安全）进校园”品牌活动，丰富和激发学校心理育人实践活动的平台和活力，推动校内外心理育人实践活动平台一体建设。

聚焦整合“外圈”社会资源服务高校育人，构建校内外协同育人格局。面向市县应急管理局干部、安全管理工作人员和特种作业人员开展心理健康主题培训和团体辅导，探索建立政校合作心理健康服务机制，实现资源优化整合，助力应急管理人才培养。



图 1-7 学校组织开展丰富多彩的心理健康教育活动

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 教书育人满意度

通过问卷调查方式，2021-2022 学年随机抽取学校四个二级学院 5862 名学生，从课堂育人、课外育人两个维度对教书育人满意度进行调查（见图 1-8）。调查结果显示，课堂育人满意度、课外育人满意度较高，分别达到 98.1%、95.8%。

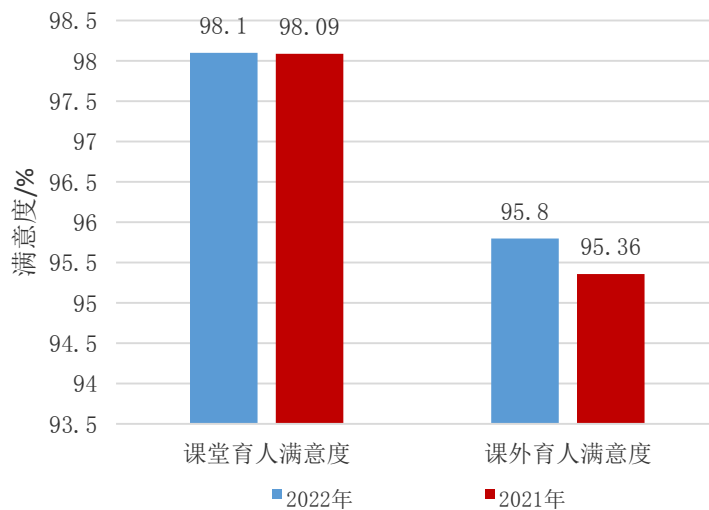


图 1-8 2021-2022 学年在校生教书育人满意度对比

数据来源：教务处

### 1.3.2 课程教学满意度

通过问卷调查方式，2021-2022 学年随机抽取学校四个二级学院 5862 名学生，从思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学三个维度对课程教学满意度进行调查（见图 1-9）。调查结果显示，思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度持续较高水平，分别达到 96.5%、95.34%、97.63%。

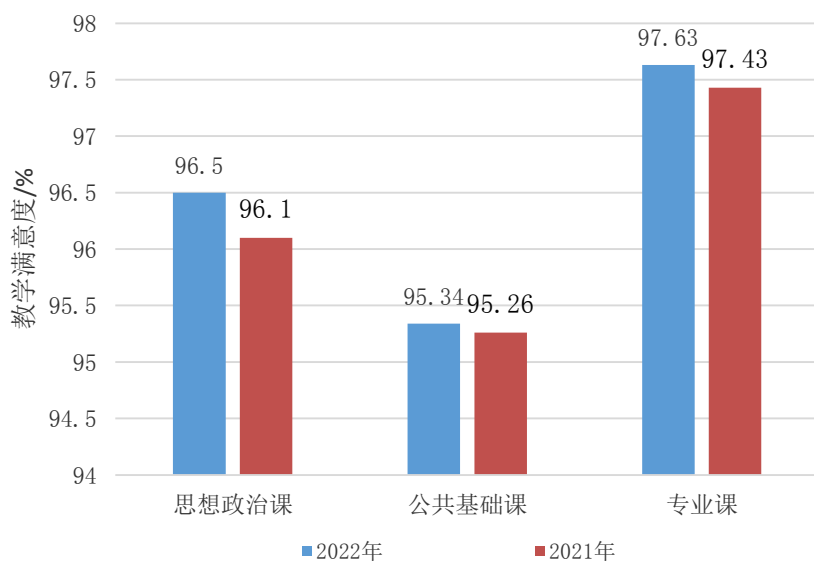


图 1-9 2021-2022 学年在校生教书育人满意度对比

数据来源：教务处

### 1.3.3 管理服务满意度

通过问卷调查方式，2021-2022 学年随机抽取学校四个二级学院 5862 名学生，从学生工作、教学管理、后勤服务三个维度进行学生满意度调查（见图 1-10）。调查结果显示，学生工作满意度、教学管理满意度、后勤服务满意度持续较高水平，分别达到 98.75%、97.34%、91.63%。

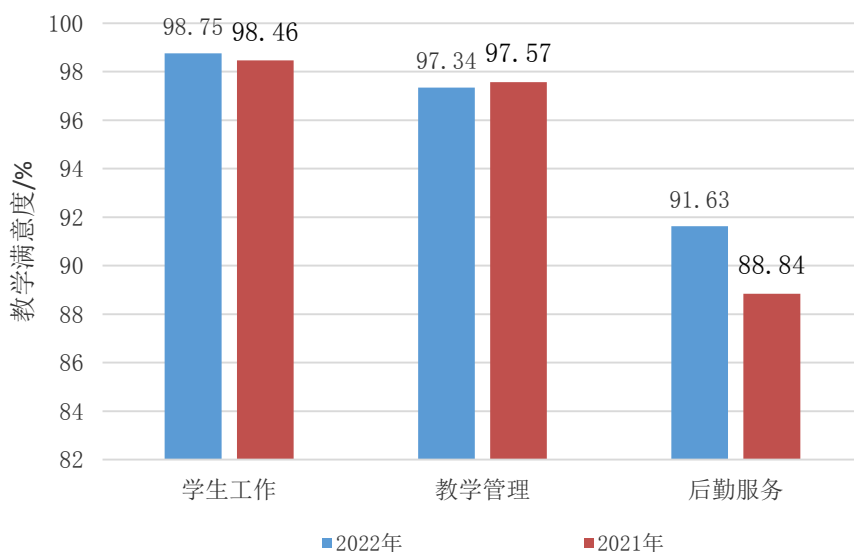


图 1-10 2021-2022 学年在校生管理服务满意度对比

数据来源：教务处

2022 年，学校各类基础项目建设资金投入资金 430 万余元（合同价），完成了滨湖西路校园围墙（拓展基地至综合实验楼西段）项目改造等 7 个修缮与维修项目（见图 1-11）；学校新建 8 号栋学生公寓安装了热水系统、空调安装，宿舍配套床铺以及 8 号栋学生公寓附属配套改造项目（见图 1-11），为学生宿舍提供优质后勤服务设施；精业楼装饰改造项目改造了 1000 平方米教室及办公场所环境，改善了教学基础设施条件；安装了 14 台空调，为师生提供舒适的教学环境；对知行楼、学生公寓等相关设施进行了维修改造，如学生公寓毕业生寝室进行整体翻新粉刷，室内设施进行了修缮，改善了基础设施状况；对学校学生宿舍、教学楼通过加装限位器等方式提升校园安全防护条件，力争以小动作收获大成效，最大程度减少校园高坠事件发生。



图 1-11 滨湖西路校园围墙改造项目、8 号栋学生公寓改造项目

#### 【案例 1-5】万名教师进万家 形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力

湖南安全技术职业学院为全面落实立德树人的根本任务，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，制定了《2022 年寒假期间“万名教师进万家”大家访活动方案》利用 2022 年寒假及春季开学初期，开展“万名教师进万家”大家访活动。家访范围为全校学生，其中单亲家庭学生、经济困难家庭学生、学业和就业困难学生，以及遭遇重大变故、思想情绪波动、言行表现异常的学生、残疾学生等要作为重点家访对象。以便全面了解学生的家庭情况、在家表现、学习和生活习惯及家长期望水平等影响学生发展的家庭

因素。尤其是对重点关注学生，提供科学教育指导和个性化关爱，并帮助家长树立正确的成才观。全面了解家长对学校教育教学的诉求、意见和建议，积极帮助解决学生在学业、就业等方面遇到的困难与问题。大力宣传职业教育惠民政策及职业教育改革发展成果，加强家长对职业教育工作的了解、认可和支持，树立职业教育优良形象，营造职业教育发展良好氛围。全面反馈学生在校期间的学习、工作、生活、奖惩和欠费等详细情况，对正在服兵役或退伍学生家长送上节日祝福，根据学生特点，与家长共商育人策略。

该活动目前已覆盖全院，家访小分队通过实地走访、视频沟通、电话家访等形式对 200 多个家庭进行了家访（见图 1-12），促进了家庭教育与学校教育的有效衔接，形成了学校、家庭、社会三位一体的育人合力，有效提升了学生及社会对学校的认可度和满意度。







图 1-12 学校领导及中层干部带队开展“万名教师进万家”大家访活动

### 【案例 1-6】学校举行“我与书记面对面”青年工作交流座谈会

2022 年 5 月 6 日下午学校党委书记龚永华与学校青年教师代表、青年学生代表进行了一场有心有料的面对面交流座谈（见图 1-13）。

此次“我与书记面对面”青年工作座谈会主题为“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”，旨在广泛听取广大青年师生对学校工作的意见建议，了解和解决学校在文化建设、师生服务等方面工作中存在的问题，搭建学校领导和学生之间的交流平台，凝心聚力，助推学校发展。

“如何提升学生的德智体美劳素质？”“教学与企业、行业融入程度还需进一步加深”“希望领导老师可以多听听我们学生的想法，为我们提供更多展示自我的窗口”……会上，青年师生代表结合自身学习和工作实际发言，分享成长经历，谈感想、谈困惑、讲问题、提建议，为推动和促进学校“双高”发展建言献策。

会议要求相关职能部门要认真梳理、深入研究师生代表提出的意见建议，创造性地解决师生的实际困难和问题。全校各单位要切实加强对青年工作的领导，领导干部要带着责任、带着感情关心关爱青年师生健康成长，努力当好青年师生的知心人、青年工作的热心人、青年师生的引路人，为广大青年师生成长成才、干事创业创造良好条件，形成青年师生人人成才、人人都可出彩的生动局面。



图 1-13 学校举行“我与书记面对面”青年工作交流座谈会

### 1.3.4 实践能力

学校坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，加强实习岗位安排、过程监控、考核评价等环节的管理，实现技术技能对接职业岗位。依据上级文件要求，进一步修订《湖南安全技术职业学院实习管理规定》等制度文件，升级学生顶岗实习管理系统，不断完善信息化手段，进一步规范和加强学生实习管理工作。2022年组织2565名毕业生规范、有序开展顶岗实习，并按时、按要求向省教育厅报送实习周报、月报，截至学生毕业，全部毕业生无任何异常情况和安全事故。2022年，学校新建2个实训室，改扩建1个实训室，学校工位达到4301个，生均校内实践教学工位数为0.5个/生。

#### 【案例1-7】两纹鸟巢 安院学子守护冬奥焰火绚烂绽放

2022年2月20日北京冬奥会圆满落幕。开幕式上，璀璨的焰火表演耀眼盛大、美轮美奂，照亮了北京的夜空，“漫天雪花”呈现冬的风韵，“蒲公英”诠释春的活力，“迎客松”展现中国人民的热情。闭幕式上，鸟巢上空绽放出的“ONE WORLD”和“ONE FAMILY”的中英文口号，和开幕式上的“迎客松”首尾呼应，将中国人的和睦团结绘成焰火画卷，呈现在世界的前面。

学校有5名同学参与了开幕式的焰火燃放工作、3名同学参与了闭幕式的焰火燃放工作（见图1-14）。他们在该校优秀校友、2014届毕业生、东信烟花集团副总经理刘勇章的带领下，圆满完成了燃放任务。

烟花1901班的龚罗平是参与北京2022年冬奥会的焰火燃放工作的其中一名学生，他被分配在“特效组”，主要工作任务是运输并安装造型架子、接点火头、检测点火头、铺设线路、安装防护措施等等。冬天的北京时不时下雪，在开幕式和闭幕式的前期施工期间，恰巧碰上了大雪。在结冰的倾斜钢梁上搬运卡具，在没过鞋面的雪层中安装装置和产品，作为操作人员，龚罗平不仅要保证安装效率和自身安全，还须时刻防止物品掉落在鸟巢保护膜上，施工的难度系数成倍增加。这对于还是学生的龚罗平来说，是一项巨大挑战，需要以极其负责的工作态度、

极其饱满的工作热情去对待每一个细节。在所有团队成员的努力下，绚烂的焰火终于在鸟巢上空惊艳绽放。

“在看到焰火升空和鸟巢内所有观众的欢呼声时，感觉感觉无比的骄傲和自豪，作为一名即将毕业的安院烟花学子，能够将自己所学知识运用到这样一场盛会之上，倍感荣幸与骄傲。”龚罗平表示。“在实习期间能随队参加北京冬奥会的烟花燃放工作，我感到特别幸运。每一项工作，都有经验丰富的学长和老师傅们耐心地指导传授，从这场冬奥之约，我深切地感受到只有学习好专业知识，才能在社会实践中胸有成竹、得心应手。”烟花 1901 班彭亮说。“我被分配在开幕式的‘高空礼花弹组’”。在上岗工作这些日子里，我切身感受到了老师傅们对待工作严谨专注、精确细致、吃苦耐劳的工匠精神，令人无比敬佩。虽然第一次没有和家人在一起过除夕、跨大年，没吃上热腾腾的年夜饭，但当习近平总书记宣布北京冬奥会开幕，鸟巢上空烟花闪耀，迎客松惊艳全场时，我的内心只有自豪。”烟花 1901 班张江说。

作为全国唯一开设烟花爆竹技术与管理专业的高校，安院学子多次在现场见证盛世庆典。曾圆满完成了新中国成立 60 周年、70 周年，2008 年北京奥运会，广州亚运会，上海世博会，澳门回归 10 周年、15 周年，中国共产党成立 100 周年等党和国家重大活动焰火燃放任务。

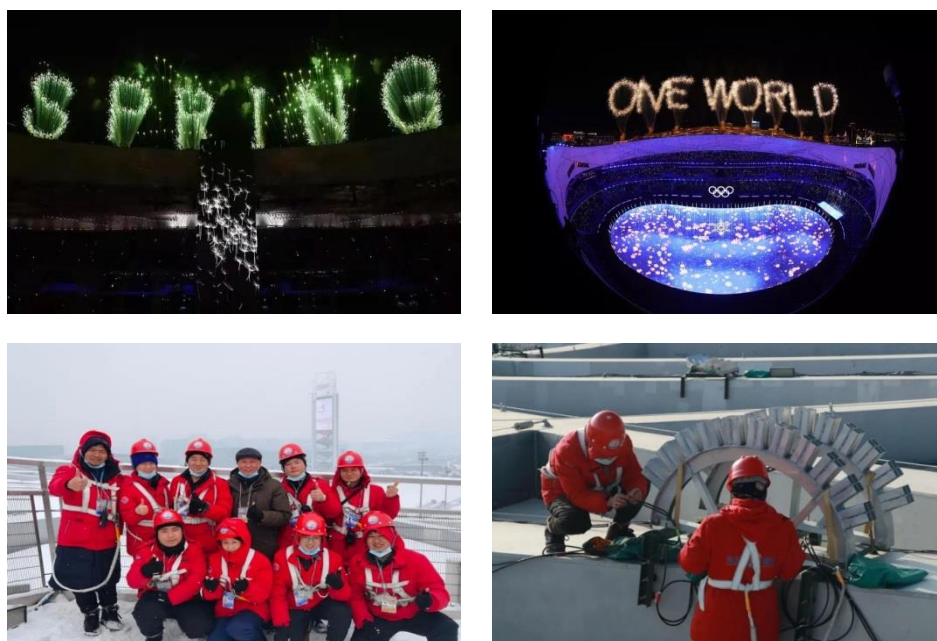


图 1-14 安院学子参与 2022 年北京冬奥会开幕式、闭幕式的焰火燃放工作

### 【案例 1-8】消防救援技术专业学生进企业 开展触电事故应急救援演练教学

2022 年 5 月 12 日是第 14 个全国防灾减灾日，主题为“减轻灾害风险、守护美好家园”。作为全国第一所以“安全”命名的高职院校，应该培养应急救援技能人才，传播防灾减灾知识技能，提升防灾减灾救灾能力。5 月 12 日下午，学校消防救援技术专业学生赴长沙长威汽车销售有限公司开展触电事故应急救援演练教学（见图 1-15），指导进行心肺复苏等应急救援，提高防灾减灾意识。来自湘龙街道辖区内相关企业的安全员和市民在旁观摩学习。

“事故”发生后，学生迅速开展触电事故应急救援演示——对事发现场拉起安全警示带予以围护，疏散周围作业人员，采取“口对口人工呼吸法”和“心脏胸外挤压法”对触电人员进行急救等。演示结束后，救援专业学生按照流程指导企业员工开展模拟救援。



图 1-15 消防救援技术专业学生进企业 开展触电事故应急救援演练教学

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 毕业生去向落实率 86.03%

2022 届毕业生 2565 人，去向落实率为 86.03%，较去年降低了 0.55 个百分点。2022 年毕业生当地就业率持续稳定，达到 63.59%（见图 1-16）。

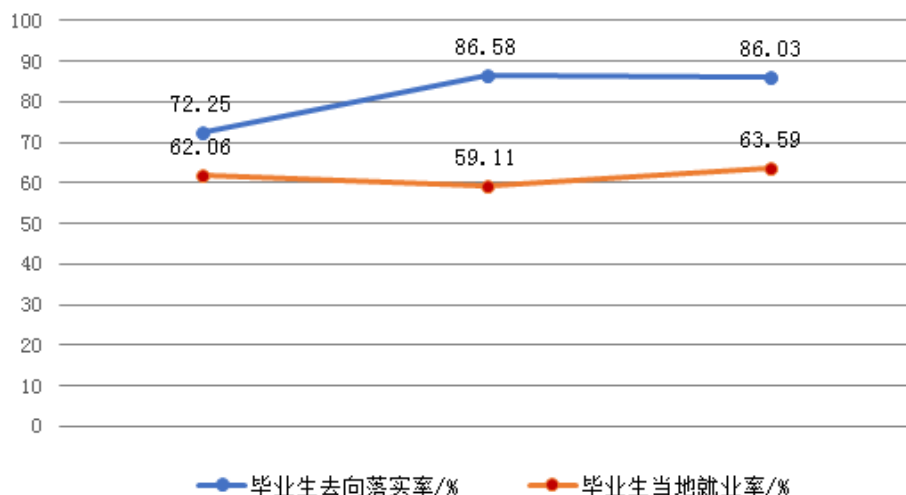


图 1-16 2020-2022 年毕业生去向落实率、当地就业率情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统、招生就业处

### 【案例 1-9】访企拓岗促就业 为毕业生就业精准“牵线搭桥”

为积极应对严峻复杂的就业形势，湖南安全技术职业学院制定下发了《访企拓岗促就业专项行动实施方案》，主动“走出去”，院领导及相关职能部门、二级学院负责人带队先后到深信服科技股份有限公司长沙分公司、湖南军芄科技股份有限公司、长沙格力暖通制冷设备有限公司、湖南黄金集团、资江煤业集团有限公司、玖威矿业有限公司等企事业单位积极拓展就业渠道（见图 1-17），开发优质就业资源，助力毕业生充分就业、高质量就业。截至 12 月，累计走访企业、视频访企 63 家，企业来访 45 家。全年通过开展走访企业、企业来访、线上线下招聘等一系列有力举措，拓展实习就业岗位 1000 余个。学校 2022 届应届生初次就业率达 86.03%。





图 1-17 学校领导带队开展访企脱岗

### 1.4.2 专业毕业生就业相关度较高

学校近三年毕业生就业相关度分别为 54.39%、58.94%、52.13%，毕业生就业相关度较高（见图 1-18）。

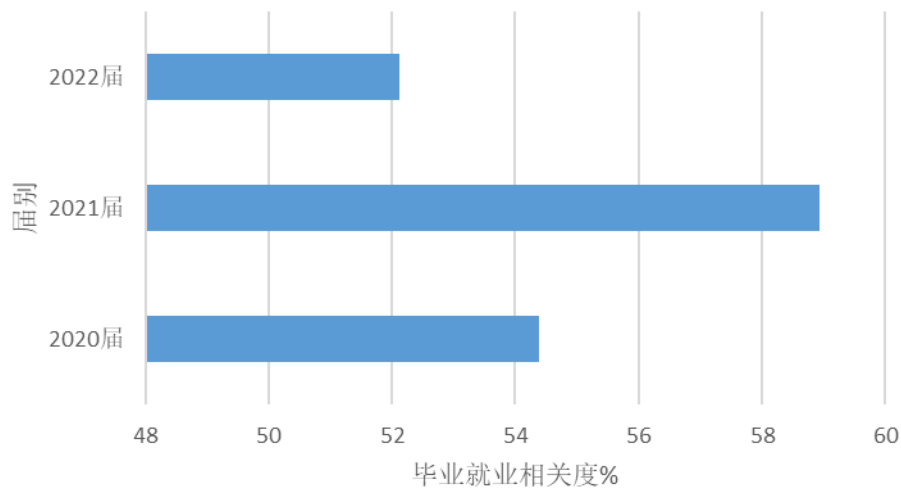


图 1-18 2020-2022 届毕业生对口就业率

数据来源：招生就业处

### 1.4.3 就业起薪点 4300 元

2022 届毕业生就业起薪点 4300 元，高于 2020 届、2021 届毕业生起薪点（见图 1-19）。

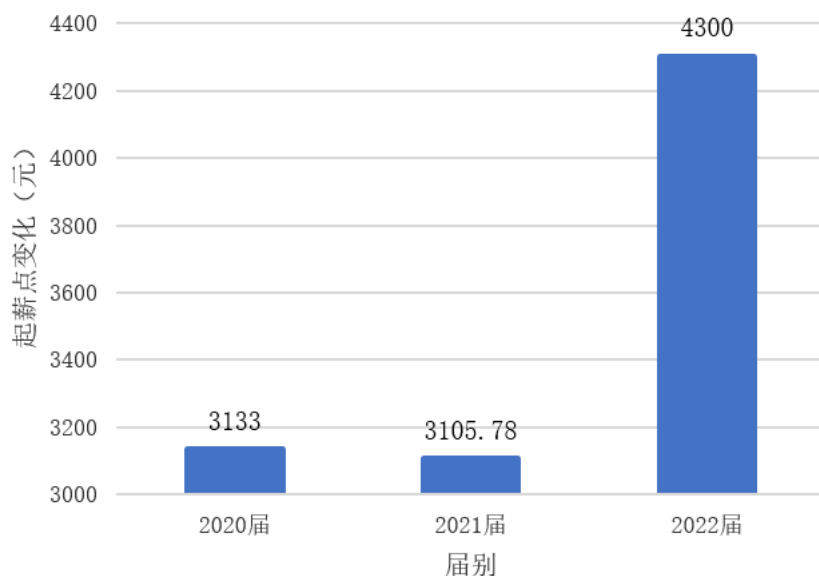


图 1-19 2020-2022 届毕业生就业起薪点变化趋势

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

据第三方机构调研统计，2022 届毕业生月薪主要为“3000-4000 元”（占比 41.06%）、“4001-6000 元”（占比 26.33%）、“3000 元以下”（占比 21.45%）（见图 1-20）。

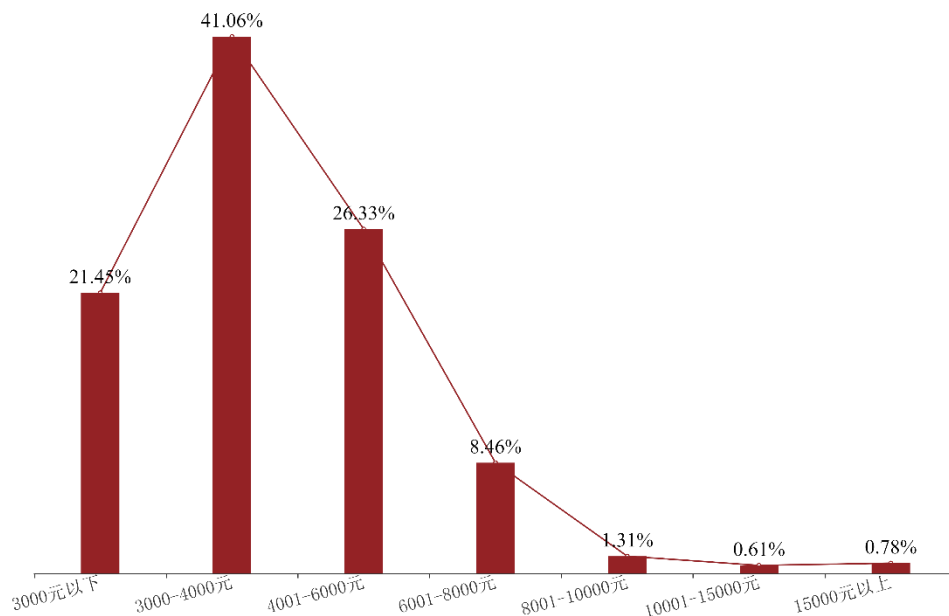


图 1-20 2022 届毕业生薪资分布

数据来源：招生就业处

毕业生对目前薪资的满意度为 61.12%，其中“非常满意”占



比 5.23%，“满意”占比 29.82%，“比较满意”占比 26.07%（见图 1-21）。

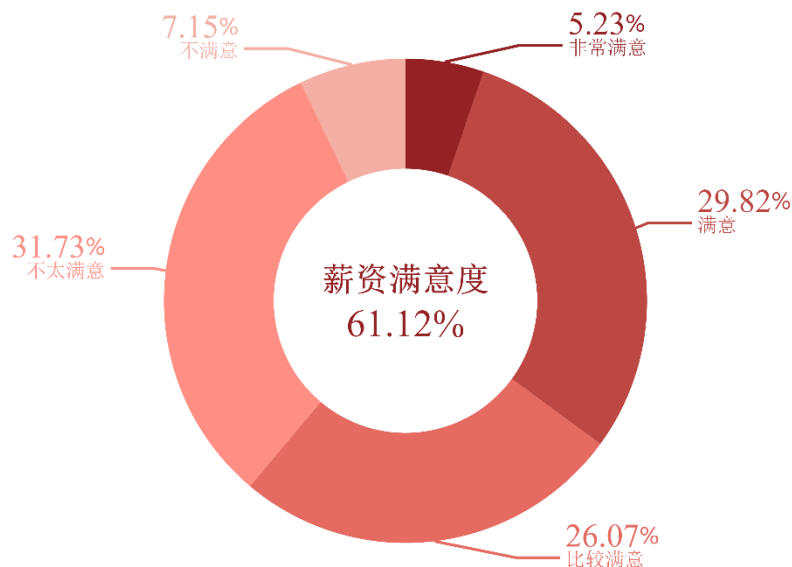


图 1-21 2022 届毕业生薪资满意度

数据来源：招生就业处

#### 1.4.4 就业满意度高

2022 届毕业生雇主满意度为 100%，母校满意度为 93.49%，连续两年超过 90%，指标值保持高位稳定（见图 1-22）。学校人才培养质量和就业服务水平被越来越多的用人单位和毕业生认可，越来越多的优秀校友反哺学校。

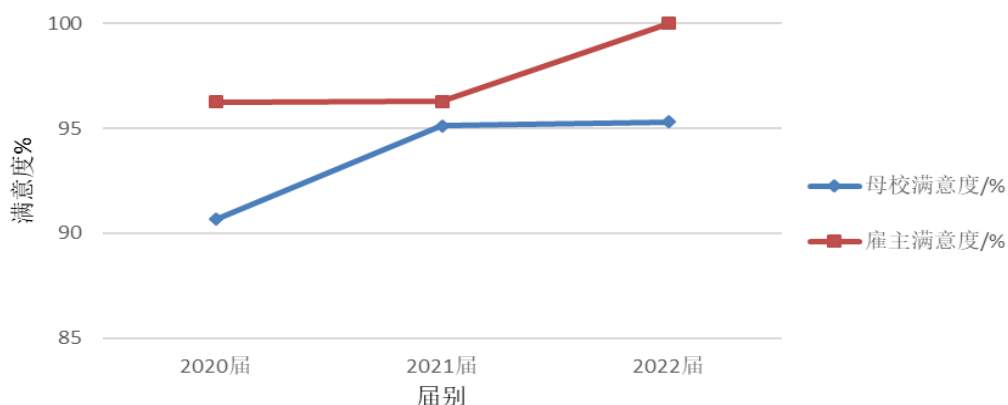


图 1-22 2020-2022 届毕业生雇主满意度、母校满意度

数据来源：招生就业处

### 1.4.5 毕业生三年后月收入达到 6812 元

2017-2019 届毕业生毕业三年后的平均月收入分别为 6872 元、6743 元、6812 元，毕业生三年后月收入约为毕业起薪点的 2 倍（见图 1-23）。

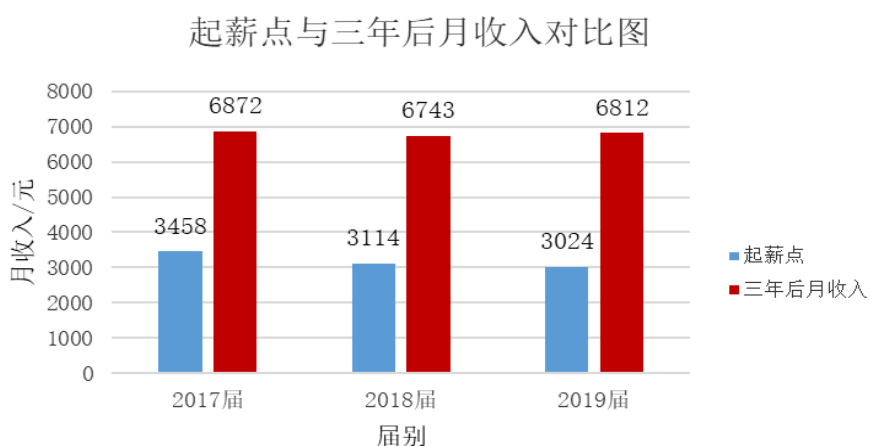


图 1-23 2017-2019 届毕业生起薪点与毕业三年后月收入对比图

数据来源：招生就业处

### 1.4.6 超半数毕业生三年后获职位晋升

毕业生三年后职位晋升大幅增加。2017-2019 届毕业生毕业三年后职位晋升比例近半，2019 届毕业生毕业三年后职位晋升比例超过一半，达到 55%。毕业三年后职业资格晋升的比例较大，稳定在 90% 以上。毕业三年后近一半学生有机会晋升管理、工程技术岗位（见图 1-24）。

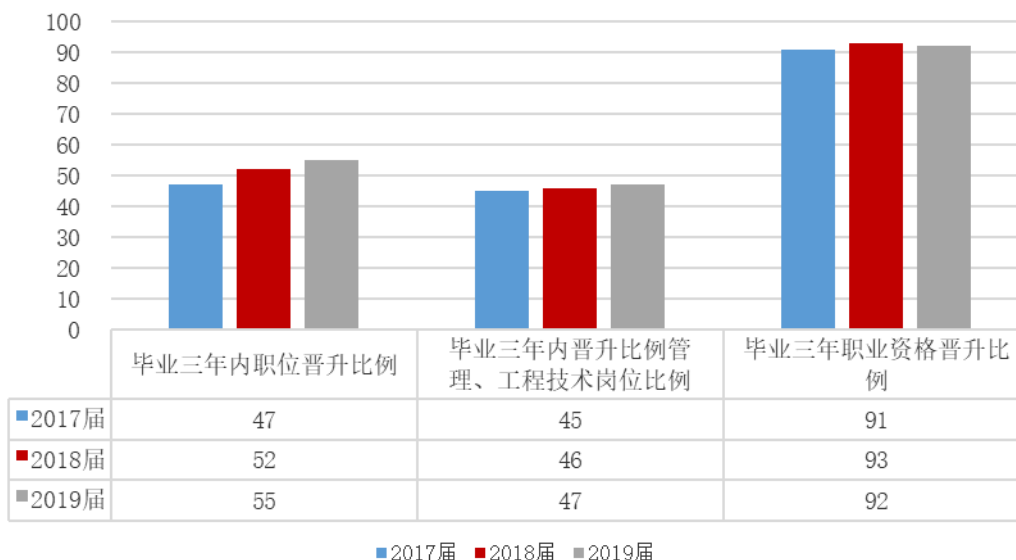


图 1-24 2017-2019 届毕业生毕业三年后晋升比例

数据来源：招生就业处

### 1.4.7 毕业生职业稳定性较好

2019 届毕业生三年内平均雇主数 2.59 个，与前 2 届毕业生相比，职业趋向稳定（见图 1-25）。

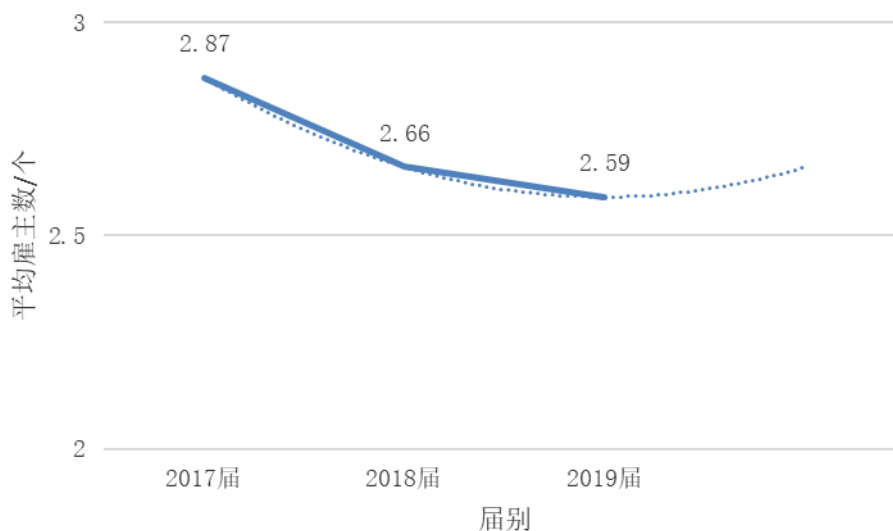


图 1-25 2017-2019 届毕业生毕业三年内平均雇主数

数据来源：招生就业处

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 学生创新能力稳定提升

学生积极参加各类创新创业大赛，在湖南黄炎培职业教育奖

创业规划大赛、湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛、长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛中均有不错表现，学生创新创业能力稳定提升。2022年荣获18个奖项，其中省赛二等奖2项、省赛三等奖（铜奖）3项、市赛二等奖、三等奖各1项、省赛“优秀指导教师奖”1人、市赛“优秀指导教师奖”2人、省市级各类比赛优胜奖8个（见表1-6）。参赛项目获奖总数近三年呈递增趋势。

表 1-6 2022 年各类创新创业大赛获奖情况表

序号	获奖项目名称	等级	赛项名称
1	“慧”搬运智能行走底盘-智能语音操控搬运底盘	二等奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛
2	龙安缘	二等奖	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业营销赛项
3	“护身侠”智能安全防护服—智能安全防护服安全行业领衔者	铜奖	第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛
4	“易声行”智能行走底盘—智能语音操控底盘搬运行业领衔者	铜奖	第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛
5	迪迦队	三等奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛综合模拟专项赛
6	“易声行”智能行走底盘	二等奖	“中国创翼”创业创新大赛宁乡市选拔赛青年创意组
7	“行安”智能安全防护服	三等奖	2022年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛
8	曹安民	优秀指导教师奖	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业营销赛项
9	曹安民	优秀指导教师奖	2022年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛
10	赵妩	优秀指导教师奖	2022年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛
11	“益”不容辞 “疫”战到底	优胜奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省赛主体赛高职组
12	“云监测”有限空间智慧管理平台	优胜奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省赛主体赛高职组
13	填鸭数据即时收集解决方案	优胜奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省赛主体赛高职组

序号	获奖项目名称	等级	赛项名称
14	妙手匠心 湘竹成金	优胜奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省赛主体赛高职组
15	“行安”智能安全防护服—智能安全防护服安全行业领衔者	优胜奖	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛省赛主体赛中职组
16	我真的是会栓	优胜奖	2022年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛
17	修仙小分队	优胜奖	2022年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛
18	星期八团队	优胜奖	2022年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛

数据来源：创新创业学院

### 1.5.2 创新创业教育初显成效

学校多措并举,通过开设创新创业课程、指导创新创业大赛、搭建创新创业平台、举办创新创业培训、组织创新创业活动等多种形式开展创新创业教育。学校按 32 个学时开设了《大学生创新创业教育》公共必选课程,线上采用就业创业指导教研室曹安民等老师立项的《大学生创新创业教育》在线精品课程,线下开展小班制教学,采用理实一体化方式授课。2022 年,创新创业课程学生到课率为 98.5%,课堂师生互动多,学生积极性高。2022 年,学生创新创业激情倍增,入驻大学生创新创业孵化基地的项目共 32 个,其中 6 个项目成功落地,创办“湖南铭大科技发展有限公司”“湖南万博文化传媒有限公司”“长沙创梦信息科技有限公司”“长沙零点信息科技有限公司”“长沙县湘龙这里有饭餐馆”“衡南县校校乐校园工作室”。2022 年,学校被评为全省优秀大学生创新创业孵化基地。

因受新冠疫情影响,2022 年创新创业线下活动锐减,但丝毫未减学生们参与的热情,课外组织了各级各类创新创业大赛、首届专创融合教学技能竞赛等多项活动(见表 1-7)。

表 1-7 2022 年创新创业活动一览表

序号	活动名称	参与范围	时间
1	“中国创翼”创业创新大赛长沙市选拔赛	全院参与	2022.3-2022.5
2	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	全院参与	2022.4-2022.10
3	2022 年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛	全院参与	2022.5-2022.6
4	第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	全院参与	2022.5-2022.8
5	2022 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	全院参与	2022.5-2022.11
6	首届专创融合教学技能竞赛	全院参与	2022.11-2022.12

数据来源：创新创业学院

### 【案例 1-10】在校大学生为学校捐赠防疫物资 暖心又励志

2022 年 3 月 25 日下午，湖南安全技术职业学院收到了一批“特殊”的防疫物资（见图 1-26）。这批物资包括口罩 3 万个、84 消毒液 100 桶、免洗手液 200 瓶、矿泉水 30 箱、喷洒器 2 个，总价值 1.2 万元。之所以“特殊”，是因为该物资的捐赠者为学校仍未毕业的学生组成的创业团队——“零点团队&安聘人才团队”。

“我们这个创业团队成立于 2019 年，现在已经走向社会。之所以能走向社会，是学校给的平台，领导和老师们给了很多帮助，包括我们遇到困难时，指导老师在全力的帮助我们，我们现在做得还不错，所以想尽力回报学校，为学校疫情防控工作贡献一点力量”，该创业团队成员之一、人资 1902 班汤睿说。

“零点团队&安聘人才团队”由罗克俭、汤睿、钟鑫、罗明 4 位同学组成。该团队曾经在学校举办的大学生创新创业比赛中获得了校赛一等奖，入驻了学校的创业孵化基地，后又获得了 2021 年湖南省“互联网+”创新创业大赛二等奖。目前，该团队已创立长沙零点信息科技有限公司及湖南铭大科技发展有限公司，两家公司运营态势良好。



图 1-26 学校在校大学生为学校捐赠防疫物资

### 1.5.3 自主创业比例有所增长

2022 届毕业生自主创业比例 0.8%，较 2021 届增长 0.21 个百分点。（见图 1-27）。

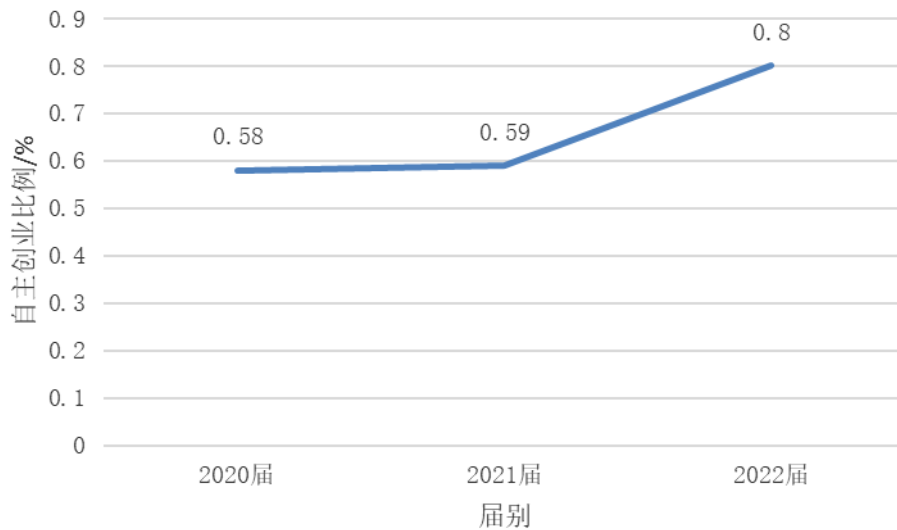


图 1-27 2020-2022 届毕业生毕业半年内自主创业比例

数据来源：创新创业学院

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 参赛情况

学生技能竞赛取得优异成绩。2022年，学校共推荐了45支队伍参加24个省赛赛项，获得一等奖5项，二等奖8项，三等奖16项，合计29支队伍获奖，获奖率64.4%，超过省平均水平。共有虚拟现实（VR）设计与制作、信息安全管理与评估、矿井灾害应急救援技术三个赛项入围2022年全国职业院校技能大赛。其中，矿井灾害应急救援技术赛项获国赛三等奖，虚拟现实（VR）设计与制作赛项获国赛二等奖（见表1-8）。

组织师生参加湖南省第一届职业技能大赛。组织学校3位教师、14位学生参加湖南省第一届职业技能大赛13个赛项的比赛，另有3位教师担任本次比赛裁判，通过参赛促进师生职业技能提升，本次比赛获优胜奖2项。

表 1-8 2021-2022 学年职业技能竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	等级	级别	指导老师
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作赛项	国家级	二等奖	刘青玲、陈可倪
2	2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术比赛	国家级	三等奖	马伟东，谭程鹏
3	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛信息安全管理与评估赛项	省部级	一等奖	陈宇哲，杨莉
4	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛大数据技术与应用赛项	省部级	一等奖	尹孝玲，李瑞
5	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建筑信息模型技术应用（BIM）赛项	省部级	一等奖	刘晓晖
6	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛网络系统管理赛项	省部级	一等奖	王磊
7	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	省部级	一等奖	刘青玲，蔡恺怡
8	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛化学实验技术赛项	省部级	二等奖	隆丽林
9	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛大数据技术与应用赛项	省部级	二等奖	吴琼，徐畅



序号	获奖项目	等级	级别	指导老师
10	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工程测量赛项	省部级	二等奖	李才甫, 刘新平
11	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建筑信息模型技术应用 (BIM) 赛项	省部级	二等奖	熊慧灵
12	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	省部级	二等奖	李禹, 陈文芳
13	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛移动应用开发赛项	省部级	二等奖	周文君
14	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛网络系统管理赛项	省部级	二等奖	罗慧华
15	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛虚拟现实 (VR) 设计与制作赛项	省部级	二等奖	陈可倪, 刘纯
16	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 Python 程序开发赛项	省部级	三等奖	王磊
17	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛云计算赛项	省部级	三等奖	左丹霞
18	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛云计算赛项	省部级	三等奖	吴琼
19	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛信息安全管理与评估赛项	省部级	三等奖	叶珊, 徐畅
20	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛农产品质量安全检测赛项	省部级	三等奖	周逞丽, 文艳清
21	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工业机器人技术应用赛项	省部级	三等奖	谭庆龙, 廖敏辉
22	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建筑信息模型技术应用 (BIM) 赛项	省部级	三等奖	饶一鸣
23	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建筑工程识图赛项	省部级	三等奖	罗美芳, 侯站正
24	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建筑工程识图赛项	省部级	三等奖	罗美芳, 侯站正
25	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子产品设计及制作赛项	省部级	三等奖	刘湘黔, 刘海妹
26	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子产品设计及制作赛项	省部级	三等奖	邓慧, 叶群
27	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子商务技能赛项	省部级	三等奖	黄丽娟, 严品
28	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛移动应用开发赛项	省部级	三等奖	肖黎黎
29	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛英语口语 (专业组) 赛项	省部级	三等奖	黄丽琼
30	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛软件测试赛项	省部级	三等奖	徐畅, 左花

序号	获奖项目	等级	级别	指导老师
31	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛软件测试赛项	省部级	三等奖	龙军, 吴琼

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 1.6.2 以赛促学

学校全面推进“岗课赛证”融通，将专业技能考核标准、1+X证书标准等职业技能等级证书标准、各级竞赛标准融入人才培养方案、课程标准和技能考核标准，搭建“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系，落实湖南省毕业设计抽查和职业技能抽查制度，推进学生顶岗实习实施和考核机制，全方面促进学学生技能水平的提升。

## 2.教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 专业结构调整

学校走安全应急特色发展之路，建立专业随产业发展动态调整、持续改进机制，形成了覆盖安全应急产业链和地方服务产业链的专业体系。从 2012 年开始，学校持续调整优化专业结构，2022 年学校制定出台了“十四五”专业建设发展规划，突出做强安全应急类专业，提高应急救援、消防技术、安全技术、民用爆破等特色专业的实训装备水平和师资保障能力。撤销、整合社会需求下降严重、就业低端的专业，调减专业 7 个，合并改造专业 11 个，专业结构由原来 10 个专业大类 30 个专业调整为 9 个大类 23 个专业。调整后，23 个专业 27 个方向全部紧密对接安全产业链和地方服务产业链。

#### 2.1.2 特色专业群建设

构建“结构合理、错位发展、特色突出”的特色专业体系。围绕国家安全战略、国家应急管理能力建设以及湖南“三高四新”战略定位和使命任务，对接产业升级和技术变革趋势，动态调整专业结构。构建以“安全生产”专业群为引领，“应急装备”“防灾救援”2 个行业特色专业群、“信息技术”“现代商务”2 个区域特色专业群为支撑的特色专业群，形成“3+2”高水平特色专业体系格局。重点建好在国内具有比较优势的安全生产、防灾救援等 2 个行业特色专业群和信息技术特色专业群。安全生产专业群是省级示范性特色专业群和省级一流特色专业群，应急装备专业群是省级一流特色专业群，2022 年，学校立项为湖南省楚怡高水平高职专

业群建设单位 A 档，安全技术与管理专业群、应急救援技术专业群入选高水平专业群。

### 【案例 2-1】聚焦安全应急“3+2”特色专业群彰显特色定位

2022 年，学校制定了《湖南安全技术职业学院“十四五”（2021-2025 年）专业建设发展规划》，健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业建设发展激励制度，紧跟安全应急事业及安全产业发展步伐，适应湖南区域经济发展需求，巩固学校在安全应急领域的专业特色，延拓对接“三高四新”战略实施的专业领域，构建“结构合理、错位发展、特色突出”的特色专业体系。以应急管理类专业建设为龙头，构建以“安全生产”专业群为引领，“应急装备”“防灾救援”2 个行业高水平专业群为重点，“信息技术”“现代商务”2 个区域高水平专业群为支撑的特色专业群，形成“3+2”高水平特色专业体系格局（见表 2-1）。

表 2-1 “3+2”高水平特色专业建设规划表

专业集群	专业群名称	群内专业名称	开设时间
行业特色专业集群	安全生产专业群	安全技术与管理（注册安全工程师）	2002
		安全技术与管理（轨道交通安全）	
		安全技术与管理（民爆工程安全管理）	
		烟花爆竹技术与管理	2007
		矿山智能开采技术	2018
		职业健康安全技术	2015
	防灾救援专业群	应急救援技术	2018
		测绘地理信息技术	2019
		建筑消防技术	2018
		工程安全评价与监理	2012
		消防救援技术	2021
	应急装备专业群	工业机器人技术（安全机器人）	2017
		安全智能监测技术	2015
		电子信息工程技术	2000
		机械制造及自动化	2021
电气自动化技术		2017	

专业集群	专业群名称	群内专业名称	开设时间
区域特色专业集群	信息技术专业群	软件技术	2016
		计算机网络技术	2000
		信息安全技术应用	2005
		虚拟现实技术应用	2018
	现代商务专业群	大数据与会计	2000
		市场营销	2000
		人力资源管理	2015
		商务英语	1999
		酒店管理与数字化运营	2010

数据来源：教务处

### 2.1.3 专业实践教学条件

学校紧跟安全应急产业技术升级，加强校企紧密合作，充分利用企业资源，逐步加大实践教学基地建设，不断建强校内实训基地，培优校外实训基地，加强实训基地建设管理。学校全面推行实践教学现场 6S 管理，加强实训室安全管理，完善实训基地分级分类和危险源管控分级分类管理体系，构建完整的实验室安全教育体系，提升实验室安全管理能力。满足现有专业教学需要。2022 年，校内新建 2 个实训室，改扩建 1 个实训室，与广电计量检测股份有限公司、宏大爆破有限公司等 8 家企业签订共建校外实训基地协议，“应急救援无人机技术产教融合实训基地”获批湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设（见图 2-1）。校企累计共建实践教学基地 212 个，其中校内实践教学基地 108 个、校外实践教学基地 104 个。

# 湖南省教育厅

湘教通〔2022〕329号

## 关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、 “楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性 职业教育集团（联盟）计划建设单位名单的通知

各州市教育（体）局，高等职业院校：

根据省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省人社厅、省住建厅联合印发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），经学校申报、市州推荐、资格审查、专家评审等程序，现对湖南省职业教育“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单予以公布。

各单位要将实施职业教育“楚怡”行动作为深入学习贯彻党的二十大精神的重要举措，作为落实新修订的《职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神的有效抓手，进一步优化职业教育改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。项目建设单位要按照申报的建设方案和任务书实施建设，

序号	学校名称	现有产教融合实训基地
48	湖南安全技术职业学院	应急救援无人机技术产教融合实训基地
49	邵阳职业技术学院	互联网+特色轻工产业产教融合基地
50	湖南劳动人事职业学院	湖南现代制冷空调技术产教融合实训基地
51	新化县楚怡工业学校	新化县先进陶瓷产业基地
52	溆浦县职业中等专业学校	溆浦县机电技术应用产教融合实训基地
53	邵阳县工业职业技术学校	邵阳县电梯安装与维修保养产教融合实训基地
54	沅江市职业中等专业学校	沅江市现代农业产教融合实训基地

图 2-1 应急救援无人机技术产教融合实训基地立项“楚怡”产教融合实训基地

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 课程标准建设

学校近年来高度重视课程标准建设，突出标准意识，健全标准体系，规范修订流程，推进标准实施，完成教育部七个专业《专业简介》和《专业教学标准》制（修）订工作，完善了 30 个专业的教学标准、毕业设计课程标准、专业技能考核标准，64 门核心课程的《课程标准》，14 门课程的《形成性考核标准》，已形成了专业教学标准、课程标准、形成性考核标准、专业技能考核标准、课程抽考题库、专业技能考核题库的“四标二库”教学标准体系。

## 2.2.2 精品课程建设

学校坚持面向职业岗位工作领域，对接行业企业标准，建立了校级、省级、国家级精品在线开放“三级”精品课程建设计划，明确了年度建设目标、任务、措施、预期效果，层层落实分解，对照目标检验预期成效，促进预期目标达成。

学校现有《大学英语》《应用文写作》《网络设备配置与管理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《英语视听说》《英语语音》等6门课程被认定为湖南省精品在线开放课程建设项目。2022年，学校新增《思想道德与法治》《计算机应用技术》两门课程入选省级精品在线开放课程建设项目，《应用文写作》课程入选2022年职业教育国家在线精品课程（见图2-2）。



856	公共英语	田娟	长沙航空职业技术学院	爱课程
857	职业生涯规划与就业指导	李娟	湖南水利水电职业技术学院	学银在线
858	<b>应用文写作</b>	<b>尹莉</b>	<b>湖南安全技术职业学院</b>	<b>学银在线</b>
859	高职公共英语	贺雪娟	长沙民政职业技术学院	爱课程
860	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	周少斌	湖南铁道职业技术学院	爱课程

图 2-2 《应用文写作》课程入选 2022 年职业教育国家在线精品课程

### 2.2.3 岗课赛证融通

学校积极探索“岗课赛证”融合育人新模式，积极推进“1+X”证书制度试点建设，在安全应急专业领域，通过与葛洲坝易普力公司、湖南航天信息股份有限公司等企业合作，将工作岗位需求、各级竞赛标准、职业技能等级证书标准融入人才培养方案、课程标准、技能考核标准和培训评价合作，逐步实现学校主体专业“1+X”证书全覆盖，共同推进“岗课赛证”融通。在专业人才培养方案制定时，学校开展“岗课赛证”融合育人改革，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。学校目前已在4个专业开展了“1+X”证书试点，实施模块化教学（见表2-2）。2021-2022学年学校“1+X”证书制度试点证书计划数为100人，实际考证人数26人，取证人数达26人，取证率为100%。

表 2-2 开展的“1+X”证书列表

方向	证书名称	证书等级	专业
安全生产	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	建筑工程技术
	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	初级	
	工业机器人集成应用职业技能等级证书	初级	工业机器人技术
		中级	
		高级	
	工业机器人装调职业技能等级证书	初级	
		中级	
高级			
航空器灭火救援与救护职业技能等级证书	中级	救援技术	
社会服务	金税财务应用职业技能等级证书	初级	会计

数据来源：教务处



## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 模块化教学

学校坚持立德树人，以职业岗位实际需求和为导向，将“人文素养、专业素养、职业素养”融为一体，构建以技能为主线，课程思政元素为补充的模块化教学内容，打造“基础课教师+思政课教师+专业课教师+企业兼职教师”四师合一的模块化教学团队。学校开展了模块化教学改革，有《安全评价理论与技术》等 14 门课程已完成课程模块化考核的改革，另有 146 门课程正在开展模块化教学改革，最终将在数字化教学资源、教材、教学方法和教学模式上全面实施模块化教学，有效解决学生学什么、怎样学、学到位等关键问题。2022 年全院模块化教学课程新增 52 门，累计达 202 门。

### 2.3.2 信息技术应用

学校在校园网络与安全、课程教学、教学资源库建设与运用、教务管理上等方面稳步推进信息化与教育教学深度融合。目前，接入互联网出口总带宽 12Gbps，主干最大带宽 10Gbps，网络信息点数 3651 个，实现了校园网络全覆盖。在课程教学上，学校基于“智慧职教”和“超星泛雅”平台，搭建数字化教学资源和在线开放课程。现有网络教学课程数 318 门，网络课程教学课时占总课时的比例达 58.41%，实现教学资源覆盖率达 100%。学校信息化教学条件日趋完善，助力疫情防控“不掉链”，学校“线上”“线下”齐步走，实现了“停课不停学”的目标。

## **2.4 教材建设质量**

### **2.4.1 教材选用**

学校认真贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》《湖南省职业院校教材管理实施细则》等文件要求，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，不断完善教材管理体制，2022年修订了《教材管理办法》，明确了教材工作党委负总责，教材编写申报、审核程序及要求，教材选用程序及要求，进一步规范教材管理工作，不断增强教材服务学生成长成才的功能。2022年度共计征订392本教材，其中国家规划教材233本，教育部统编教材235本。

### **2.4.2 教材建设与改革**

学校对标国家规划教材建设标准，以立体化、活页式、工作手册式等为主要形式，围绕学校安全应急特色，重点开发基于安全应急类校企“双元”合作开发活页式、工作手册式等新业态教材。2022年，学校教师主编出版教材数为48部，其中与湖南有色劳保研究院、湖南省疾控中心、广东邦普循环科技有限公司等多家单位开展校企合作，主持开发了《防火与防爆安全技术》《安全评价技术》《职业健康与防护技术》等3门课程的新形态教材，其中《安全评价技术》《职业健康与防护技术》推荐参评教育部“十四五”职业教育规划教材。

## **2.5 数字化教学资源建设**

### **2.5.1 教学资源库建设**

学校坚持以专业群建设为依托，以课程建设为中心，建成国家级专业教学资源库1个、省级专业教学资源库1个，正在建设

4个专业（群）资源库和1个公共课程资源库，数字化教学资源总容量现已达3034GB，教学资源平台共搭载网络课程880门，上传素材资源40136余个，注册用户1万余人，其中活跃用户8000余人，课程资源浏览总量2284475次。教学资源平台共搭载网络课程318门，上传素材资源5万余个，注册用户12万余人，其中活跃用户6.2万余人，课程资源浏览总量2千余万次。2022年，学校与重庆工程职业技术学院和北京工业职业技术学院共同主持与建设的“安全技术与管理专业”国家级教学资源库顺利通过国家验收（见图2-3）。学校《应用英语》专业与娄底职院联合立项省级专业教学资源库。

## 教育部司局函件

教职成司函〔2022〕30号

### 关于公布职业教育专业教学资源库 2022年验收结果的通知

附件

#### 验收结论

序号	项目编号	资源库名称	主持单位	验收结论
25	2019-40	安全技术与管理	重庆工程职业技术学院 湖南安全技术职业学院 北京工业职业技术学院	通过

图 2-3 共同主持的“安全技术与管理专业”国家级教学资源库顺利通过验收

### 2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

学校加强虚拟仿真实训基地建设，要求每个专业群至少建设1个虚拟仿真实训基地。根据“共建、共管、共享”原则，强化虚拟仿真实训基地在高端技术技能人才培养中的重要支撑作用，现

已建成虚拟仿真实训中心 2 个。学校同时抓住立项楚怡高水平高职专业群立项 A 档建设单位的契机，加大投入和机制保障，着力打造 15 个示范性虚拟仿真实训中心，让虚拟仿真实训中心建设专业受益学生比例达到 100%。

### 2.5.3 数字化校园建设

学校已建成了万兆骨干、千兆桌面的“扁平化极简校园网络”，实现了学生宿舍 1300M 速率的无线网络全覆盖，形成了有线、无线一体化校园网覆盖无盲区，互联网出口总带宽达 12210M。经过每年不断的对数字化平台优化和补充，建成了以统一信息门户、数据交换共享平台和统一电子身份认证平台为中心的数字化校园管理平台（见图 2-4），目前共有应用信息系统有 29 个，通过 WEB 统一信息门户、“掌上安院”移动 APP 和“湖南安全职院”微信门户三大服务支撑平台为广大师生员工提供服务，在 WEB 统一信息门户上，分别为教师和学生提供了 5 个大类 23 项和 20 项服务，基本实现管理“零距离”精准服务。同时基于资源共享的原则，在原智慧教室的基础上，升级图书馆的视频会议室，连通 2 间智慧教室终端，在校园网上实现全校智慧教室的互联互通，建成了校级的在线“交互式”智慧教室。

目前，学校正以国家职业教育智慧教育平台校级平台建设为抓手，抓紧实施专业教学资源库、省级精品在线开放课程、虚拟仿真素材、新形态教材等各类优质教学资源整合和建设工作。

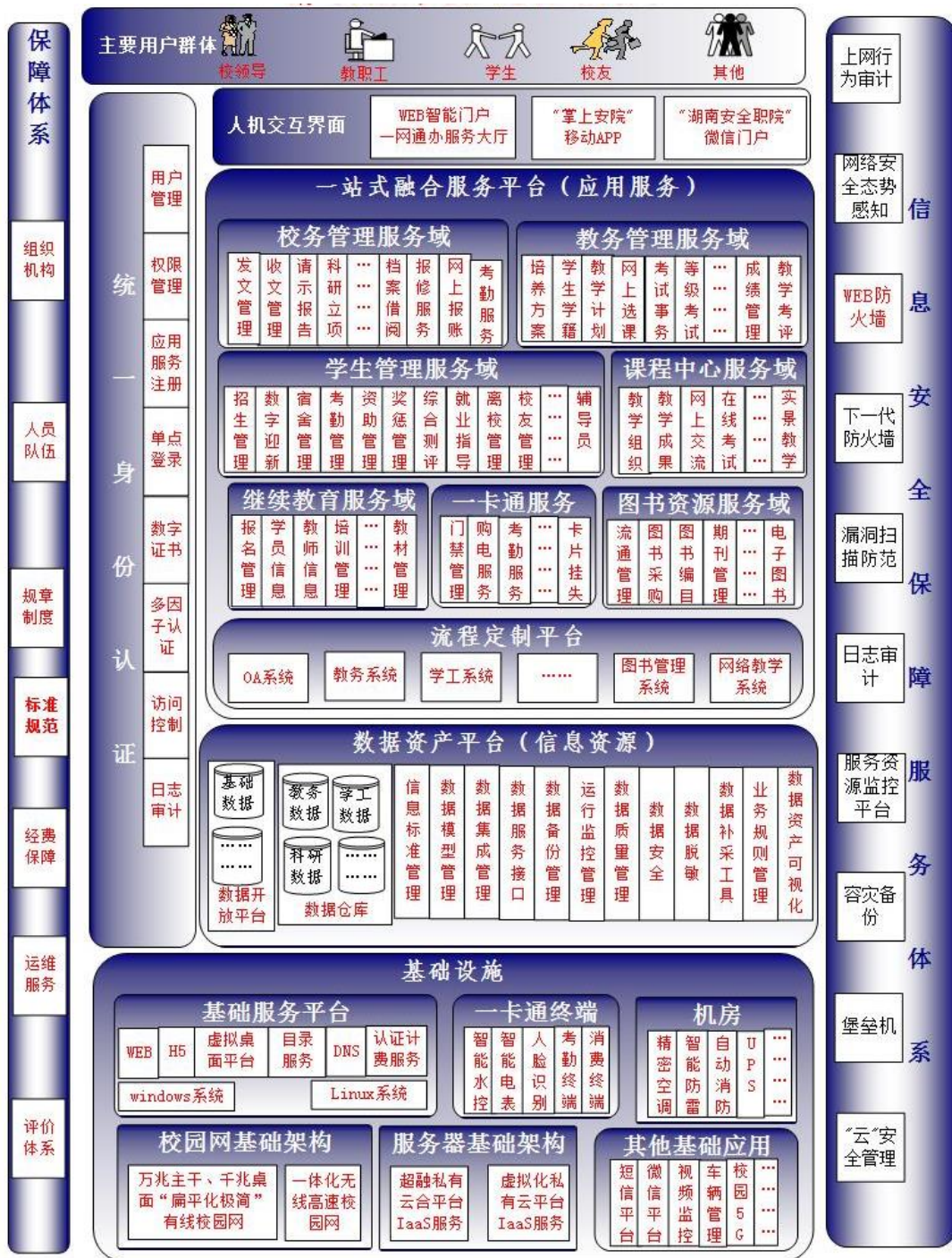


图 2-4 学校数字化校园总体结构图

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 师德师风

学校认真贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，坚持以社会主义核心价值观引领师德师风建设。同时依据《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定了《师德

师风建设规范及管理办法（试行）》，健全学校教师职业道德规范和师德师风考核评价体系，将教师师德师风作为教师绩效考核、岗位聘用、职称评审等方面重要依据，在评先评优、专业技术职务评聘和岗位晋级等方面实行师德师风问题一票否决制，进一步教育引导教师坚守底线，以纪律刚性保障师德师风培育。扎实开展评选表彰活动，以优秀模范引领师德师风建设，用身边的典型带动师德师风培育。2022年，学校开展了“师者如是”专题研讨、师德师风建设典型案例征集等活动，评选表彰了31名优秀教师。尹莉老师被中国职业技术教育学会评为全国职业院校优秀教师，熊莎老师入围“第20届湖南省青年岗位能手”，余文珏老师被评为第八届“新时代湖南向上向善好青年”。

#### **【案例 2-2】最好的年华写最美的歌**

余文珏，湖南安全技术职业学院团委副书记。2022年6月，被共青团湖南省委评为第八届“新时代湖南向上向善好青年”（见图2-5）。

参加工作13年来，怀揣着对教师身份的无比热爱，余文珏始终忠于初心、忠于职守，对学生无微不至温柔呵护，对事业精益求精创先争优，帮助了一大批学生成长成才，形成了一系列典型经验和工作品牌，得到了各级领导的充分肯定，赢得了广大师生的高度赞誉，个人多次被授予“优秀共产党员”“先进工作者”等重要荣誉，带队开展的暑期“三下乡”社会实践活动连续4年获评湖南省直团工委暑期“三下乡”优秀服务团队，院团委连续2年获省直示范团组织。荣誉的背后是日复一日的辛勤付出。在学生面前，她不仅是可亲可敬的老师，还是时刻关心他们生活、随时可以倾诉心事的邻家大姐姐，“余姐”是学生们对她的爱称，这个称呼延续了一届又一届。学生们的印象里，“余姐”和伞一样，能为他们遮风挡雨。2010届有个学生小张，由于意外摔伤导致深度昏迷，在第一时间将他送至医院后，余文珏没有丝毫犹豫，主动垫付了医药费。病情危急，医院下达了病危通知，炎热六月里，余文珏衣不解带、寸步不离的在ICU外坚守了一晚上，直到小张脱离生命危险。“当时我只有23岁，刚出大学校门，学生们就像是我的弟弟妹妹，他

受了那么重的伤，平时见血都能晕的我竟然没有害怕，只是有点想哭，更多的是心疼，我连厕所都不敢去上，因为这个时候我是离他最近的亲人了，他需要我”，回忆这段往事，佘文珏仍心有余悸。

小女子不仅有大情怀，还有大担当。2020年，面对突如其来的疫情，佘文珏没有胆怯更没有退却，而是主动舍小家为大家，勇敢承担起留守校园的重任。她发挥女性特点，悉心呵护留守学生的学习和生活，做到了学校放心、家长安心、学生舒心；她认真统计每日相关数据，领导询问时，她总能第一时间给出最准确的答复，且从无纰漏；她事不避难，积极参与卫生整治和消毒消杀工作，营造了洁净安全的校园环境。在她和同事的共同努力下，学校未发生一起感染病例，为筑牢疫情防线作出了积极贡献。“教师的天职就是奉献，没有任何其他条件。”“七一”勋章获得者张桂梅这番话，深深印刻在了佘文珏的灵魂之上。“燃灯”精神正在佘文珏等年轻一代的教师传承，与他们所爱的学生一起奔赴山海、奔向未来。

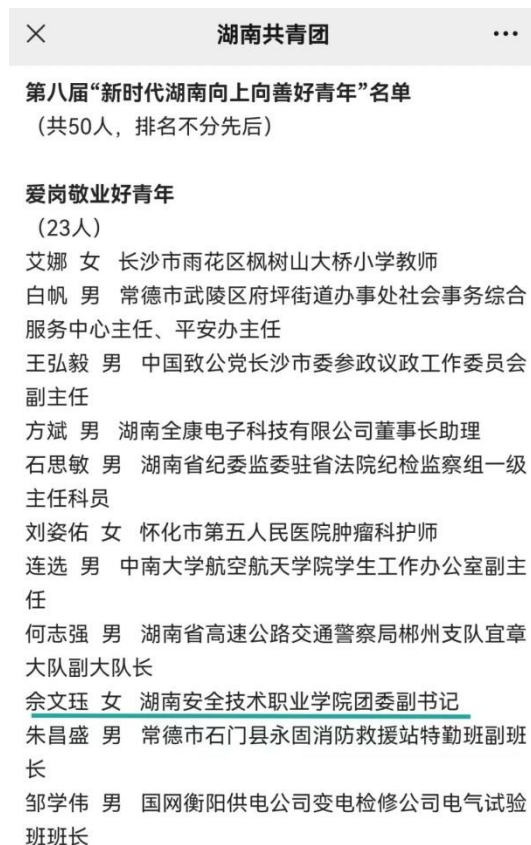


图 2-5 佘文珏老师被评为第八届“新时代湖南向上向善好青年”

## 2.6.2 师资队伍结构

学校现有教师总数为 440 人，包括：校内专任教师 352 人、

校内兼课教师 9 人，校外兼职教师 88 人（见图 2-6）。专任教师中具有高级职称教师数为 119 人，包括正高职称 17 人、副高职称 102 人（见图 2-7）。专任教师中具有博士学位教师 4 人、具有硕士学位教师 233 人（见图 2-8）。拥有省级教学团队 2 个，省级专业带头人 2 名，省级教学名师 2 人，121 创新人才 1 人，省级青年骨干教师 10 名，国家级国内访问学者 3 人，省级国内访问学者 18 人，全国高职高专教学指导委员会委员 3 名。本年度从企业引进专任教师 28 人，其中副高以上职称 2 人。

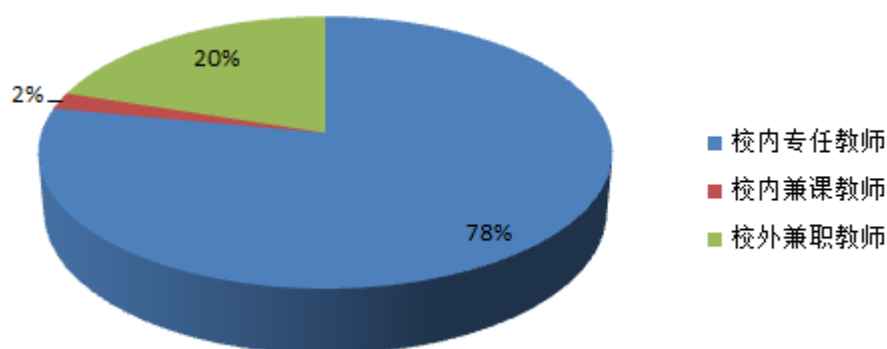


图 2-6 教职工情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

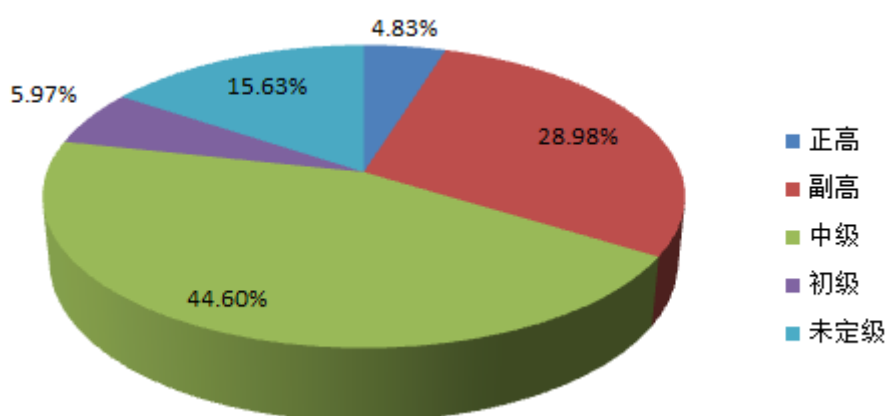


图 2-7 专任教师职称情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统



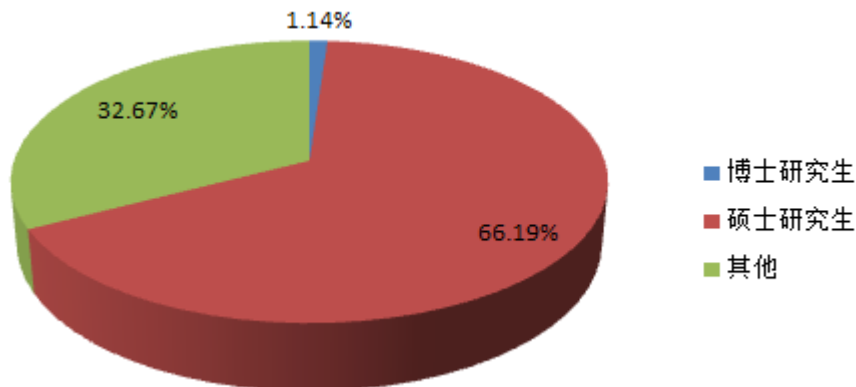


图 2-8 专任教师学位构成情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 2.6.3 “双师型”教师培养

学校制定《“双师型”教师认定、培养管理办法（试行）》，坚持教师企业履职锻炼制度，把企业作为锤炼教师专业技能的平台，积极参与国培和省培项目，组织开展各类专项培训。2022 年，校企共建“双师型”教师培训基地 68 个；选派教师赴企业顶岗实践 128 人次，选派教师参加国培、省培项目 30 人次，选派教师参加国内访问学者、省级青年骨干教师项目 5 人，43 人次参加湖南省高校教师岗前培训，398 人次参加各类网络培训，440 人次参加学校举办的其他专项培训，如思政教师培训、教师业务素质提升培训、教师科研能力培训、教学能力培训等，截至 2022 年底，学校专任教师“双师型”教师数 284 人，占学校专业教师总数比为 80.68%。学校双师教师整体素质得到提升。

### 2.6.4 名师大师队伍建设

学校制定了《高层次人才引进和管理办法（试行）》，设立高层次人才安家费、住房补贴和科研基金。实施高层次人才年薪制。建立事业编制“周转池”制度和柔性引进制度。2022 年，新招聘教师 41 名，其中，高职称人才 5 名。制定《教研室主任、专业带头

人选聘与管理办法（试行）》，实施“双专业带头人”制度，完善专业（群）带头人考核机制。

### **2.6.5 教学创新团队建设**

学校依据专业群建设需要设置专业群带头人、专业教研室和公共课程（共享课程）教研室，2022年，共聘任34个专业（方向）带头人，10个专业教研室主任，10个公共教研室主任。建立常态化容量为150人以上的兼职教师库。实施“产教融合”“团组融合”“科创融合”“院校融合”一体化计划，推进专业教学团队教育教学、科研及社会服务能力整体提升。建立一支在安全培训领域有较高知名度的培训讲师团队，建成省级专业教学团队2个。2022年，尹莉老师被评为课程思政教学名师，该课程教学团队被评为省级教学团队。

### **2.6.6 教师职业能力竞赛**

学校不断加强教师队伍专业化建设，全面启动实施“教师职业能力水平人人过关工程”，制定出台了《教师职业能力水平人人过关总体实施方案》，出台了《教师教学能力过关测试实施方案》，已完成125名教师认定与测试工作，教师职业能力水平逐步上升。2021-2022学年，学校组织开展了教师教学能力竞赛、教师思想政治教育能力比赛、思政课程和课程思政优秀教学案例活动，“以赛促改、以赛促教”推动教师积极开展教学改革与实践，教师在“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力竞赛、思想政治教育能力比赛中取得了良好成绩（见表2-3）。

表 2-3 2021-2022 学年度教师教学技能竞赛获奖项目一览表

序号	获奖项目	等级	举办单位	获奖老师
1	2021 年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛	二等奖	湖南省教育厅	袁玉娟 刘芳 杨红芳
2	2021 年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛	二等奖	湖南省教育厅	刘淑贞 曾大恒 熊莎 尹青松
3	2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛	二等奖	湖南省教育厅	向青松 刘雅萌 肖毅志
4	2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	湖南省教育厅	苏霁月 黄金玉 胡倩
5	2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	湖南省教育厅	隆丽林 龙倩 胡晞
6	2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	湖南省教育厅	黄敏 饶一鸣 刘丹丹 熊慧灵
7	2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	湖南省教育厅	罗美芳 侯站正 杨程蓉

数据来源：教务处

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 集团化办学

学校牵头成立全国应急安全职业教育联盟，汇聚了全国范围内应急安全相关本科院校、高职院校、学会、协会、救援队伍、行业企业在内的 101 家单位，搭建了职业院校与应急安全事业单位、行业企业、科研院所之间的协作平台。2021 年-2022 年，学校牵头组织开展了发起单位官网的互联互通工作、何继善院士主讲的 512 全国防灾减灾湖南分会场宣传教育活动、武汉国际应博会和全国应急安全行业媒体专业委员会的成立工作，有条不紊的推进了“一带一路”金砖技能竞赛、职业卫生检测和个人防护技能竞赛工作、教育部安全技术与管理教育教学资源库验收工作，完成了 2022 年全国应急安全职业教育联盟首届教育教学成果以及第四届 2022 年度年会暨高峰论坛工作。

### 【案例 2-3】联盟承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项

为继续落实金砖国家《厦门宣言》《约翰内斯堡宣言》《巴西利亚宣言》《莫斯科宣言》《新德里宣言》和《北京宣言》中关于技能发展工作的相关精神及贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，共同推进金砖及一带一路国家技能发展与技术创新合作取得更大发展，中国职业安全健康协会联合全国应急安全职业教育联盟启动了 2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项工作。2022 第六届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之应急救援技术赛项执委会名单及预赛赛区信息已发布。根据大赛执委会的赛事进程规划，全国预赛已进入开赛前工作阶段。11 月 7 日在贵州职业技术学院开展了赛项规程解读会并同期举办了云贵赛区预赛启动仪式(见图 2-9)。11 月 26 日，完成了应急救援技术赛事裁判员培训及考核工作。12 月 9 日-12 月 10 日，完成了广西赛区预选赛工作。

依托金砖大赛这一国际平台，建立健全由国家职业技能标准、行业企业评价规范、专业职业能力考核规范等构成的多层次、相互衔接的职业标准体系，推进岗、课、赛、证综合育人，提升人才培养的适应性，与金砖机制下的职业教育理念融汇贯通，培养国际型安全与应急人才。



图 2-9 联盟承办的“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项启动仪式

## 2.7.2 中国特色学徒制试点推进

学校积极实施现代学徒制教学改革，已立项的省级及以上现代学徒制试点项目 1 个，开展的校级现代学徒制项目 3 个，与湖南佳铂、宏大爆破等 8 余家企业开展“现代学徒制”模式订单培养，实行校企双师带“准员工”、工学交替培养等形式，定向培养从事爆破施工、安全生产工作的技术技能人才，与郴州市消防救援支队签订校政合作协议，共同培养政府专职消防员。目前实施现代学徒制的专业为 5 个。2022 年，实施现代学徒制试点的学生有 136 人。

### 【案例 2-4】聚焦安全应急主业 加强校政合作 提高人才培养质量

2022 年 10 月上旬，湖南安全技术职业学院院长郭超一行来到郴州市消防支队进行调研（见图 2-10）。在和郴州消防支队谢斌政委等领导的座谈中，郭超院长认真听取了双方合作以来取得的合作成果。

调研结束后，国家矿山安全监察局湖南局监察执法二处主要负责人熊孝雨主持召开专题会议。郭超院长一行在认真听取并了解当前矿山企业对安全生产技术管理人才的需求状况后，详细介绍了国家职业教育新政策，探讨了以“标准不降、学制灵活”为原则、采取“线上线下、工学交替、学分置换、学分互认”相结合的教学方式解决矿山企业人力资源紧缺的人才培养新模式。熊处长表示，非常感谢湖南安全技术职业学院立足本职、聚焦主责、服务行业、想企业所需、解企业所急的实际行动，并表示立即落实做好企业在职人员学历提升的政策解读和宣传发动工作。会议还听取了郴州市应急管理局对与学校开展校政合作工作进展情况的报告，再次确定了与该局战略合作协议框架内容。校政再次联动，合作共建应急安全人才培养培训基地和实习基地。监察执法二处、市应急局、区县应急部门负责人及矿山企业代表参加座谈。

近两年来，郴州消防支队为学校消防救援技术专业的毕业提供了近 30 个实习或就业岗位。郭超院长一行认真听取了消防支队对学校应急救援人才培养的反馈意见，深入了解了消防人才的政审标准、身体素质标准、业务技能标准。郭超

院长表示，我们一定要对标对表，从中找出培养差距，积极探索贴近应急救援实际的培养路径，深化订单培养模式，依托地方生源，培养和输送与用人单位要求“零距离”对接的优质人才。



图 2-10 学校到郴州市消防支队进行调研

### 2.7.3 多样化订单培养

学校与省消防总队、国家矿山救援郴州队、国家森林消防第六机动大队、长沙市应急管理局、华星航空、蓝天救援队、山河智能等 18 家单位签订校企、校政合作协议，共同开发安全应急类人才培养方案，实施“工学交替”培养和“准军事化”管理，无缝对接应急救援工作场景。实施“现代学徒制订单培养”模式，打造“听从指挥、能打胜仗”的应急救援“特种兵”。学校同时创新产教深度融合机制，实施高端技能人才培养，推进校企协同育人，与湖南佳铂、宏大爆破等 8 余家企业开展“现代学徒制”模式订单培养，实行校企双师带“准员工”、工学交替培养等形式，定向培养从事爆破施工、安全生产工作的技术技能人才。实施第二轮“安全医生”“安全工程师”计划，以“注册安全工程师”为目标指向的“安全医生”高端技能人才培养规模达到 501 人。2022 年，与葛洲坝易普力公司、湖南航天信息股份有限公司等企业合作，共同探索“岗课赛证”融合育人新模式，开设了“易普力班”“宏大爆破班”。学校订单、定向、现代学徒制学生共计 181 名。

### 【案例 2-5】再续前缘！与长沙县开启新一轮应急安全战略合作

2022 年 6 月 1 日上午，长沙县 2022 年“安全生产月”活动启动仪式在湖南安全技术职业学院举行，启动仪式结束后，长沙县与学校签订了第二轮政校应急安全战略合作协议（见图 2-11）。

此次政校合作，本着“资源共享、优势互补、讲求实效、共谋发展”的原则，双方将在应急安全人才培养、应急安全技术支撑、应急安全培训等方面再度深化合作，具体将合作开展应急管理队伍建设、开展安全生产监管及宣教、共建应急安全人才培养培训基地、开展应急管理战略发展规划与落实、共建技术服务平台并实施技术服务工作等事项。2017 年，长沙县政府与学校签订了第一轮《政校战略合作协议》，在安全生产规划制定实施、安全文化建设、应急救援工作、职业卫生监督、安全生产人才培养基地建设等方面进行深度合作，取得了一系列成果。

学校先后有 317 名安全专业的学生到长沙县重点镇街、重点部门顶岗实习，实训淬火，28 名学生在实习岗位实现就业；学校派出专业师资队伍，在长沙县多所学校开展“安全知识进校园”活动，受训师生达 4 万余人次；合作开展安全生产“送训进企”活动，对县（区）规模以上企业培训每年不少于 20 场次，参训达 8 万人次；合作开展了“党建聚合力 书记领航行动”、第一次自然灾害综合风险普查（该工作在全国率先完成）、新《安全生产法》集中培训等项目；助力长沙县成功获评 2020 年度“湖南省安全发展工作示范县。2022 年助力湘龙街道消防安全管理宣教中心获得全国先进集体称号。



图 2-11 学校与长沙县开展政校企合作洽谈

### **3.国际合作质量**

#### **3.1 留学生培养质量**

##### **3.1.1 招收留学生**

2021年,在学校新一轮机构调整中新增对外交流与合作处,专门统筹学校国际交流合作事项。“十四五”期间,学校拟实施“留学安院”计划,确立在烟花爆竹技术与管理、安全技术与管理、消防工程技术、金属与非金属矿开采技术、职业健康安全技术等专业与国外教育机构、产业机构、行业管理部门合作,开展留学生教育,实现在校留学生规模0的突破。

##### **3.1.2 规范管理**

对外交流与合作处,作为来华留学生管理的归口部门,负责留学生招生工作的宣传、对接、出入境手续等工作,部门专门设置了一名专职国际学生负责人,负责留学生招生、审批、出入境手续等事务的管理与服务;受新冠疫情影响,目前此项工作正在积极推进。

##### **3.1.3 培养模式创新**

学校相关部门先后走访省内相关高职院校开展留学生调研工作,熟悉留学生招生、培养、管理等相关政策、文件,了解留学生招生资质申报条件与流程,学习借鉴优秀高职院校留学生教育工作典型经验,为留学生教育工作做好充分准备。

#### **3.2 合作办学质量**

##### **3.2.1 招生情况**

学校目前正在积极研究国家及湖南省关于来华留学生管理相关文件的精神。



### **3.2.3 办学模式**

学校已在培养方案、人才队伍、设施设备、机制建设方面开展积极准备，争取招收留学生的准入资质和行政许可，重点开展包括马来西亚、泰国、越南、老挝等“一带一路”东南亚沿线国家的留学生培养。

### **3.2.3 办学效益**

为提升本校国际化办学水平，吸引更多优秀国际学生来校学习深造，提升国际学生培养质量，力争建设“留学安院”品牌。

## **3.3 开发标准质量**

### **3.3.1 合作开发标准**

“十四五”期间，实施“丝路学院”计划，对接国际教育标准和行业技术标准，开发烟花爆竹、煤炭开采、金属与非金属矿开采、职业卫生、安全技术工程等国际通用的专业标准，开发国际通用的课程体系、课程标准和教学资源，力争合作参与开发国际标准10个以上。

### **3.3.2 标准输出与应用**

“十四五”期间，开展对马来西亚、印度、老挝等国的职业教育标准推广、职业教育培训及咨询服务，实现高质量专业技术标准的等效输出。

## **3.4 国（境）外独立办学质量**

### **3.4.1 办学规模**

“十四五”期间，与外向型企业、国际合作机构合作，依托“一带一路”沿线国家教育机构，力争国际合作办学规模达100人左右。

### **3.4.2 办学模式**

学校目前正在熟悉国（境）外办学的招生、培养、管理等相关政策、文件，为国（境）外独立办学做好充分准备。

### **3.4.3 办学效益**

“十四五”期间，学校力争建成 1 个“孔子学院”、2 个“鲁班工坊”，促进优质职业教育资源有序开发利用、技术技能人才国际化素养全面提高，推动学校国际化办学水平进入全国同类院校先进行列。

## **3.5 助力“一带一路”建设质量**

### **3.5.1 援外培训**

2022 年，学校组织专人对“一带一路”周边国家的安全生产培训需求进行了线上调研，做好需求分析，并制定了培训教学计划，积极联系搭建境内外培训院校的沟通合作平台，争取早日实现援外培训。

### **3.5.2 技术服务**

2022 年，学校与乌兹别克斯坦共和国纳沃伊州社 NAVOI PROCESS STONE COMPANY 合作，对该公司提供玉石矿开采技术服务。由于受新冠疫情影响，只能采取线上服务的方式，帮助该公司形成开拓运输系统，选择合适的开采方式，解决开采过程中的实际问题。学校与墨西哥三牧公司和墨西哥州烟花爆竹管理中心进行了线上会谈，就墨西哥州与学校在烟花爆竹制造技术和科学研究合作事宜进行了线上讨论交流，原计划进一步交流合作，因新冠疫情状况受阻。

### 3.5.3 文化交流

2022年,学校对接国家“一带一路”战略,积极实施“国际化+”计划,组织开展各种比赛及文化交流活动。

#### 【案例 3-1】学校参加 2022 武汉国际应博会 院长郭超作主旨报告

2022年8月19日,2022应急管理发展论坛暨第二届武汉国际安全应急博览会(以下简称“武汉国际应博会”)在武汉开幕。应急管理领域知名院士、行业专家和名企负责人参会,共同探讨应急安全建设的新路径、新理念、新思路、新方法。湖南安全技术职业学院院长郭超率宣传统战部、对外交流与合作处相关负责人参加了此次武汉国际应博会。作为教育部安全职业教育教学指导委员会副主任、全国应急安全职业教育联盟理事长的院长郭超,在武汉应博会上作了题为《大安全大应急背景下,应急管理能力建设之技术技能人才培养》的主旨报告(见图3-1)。

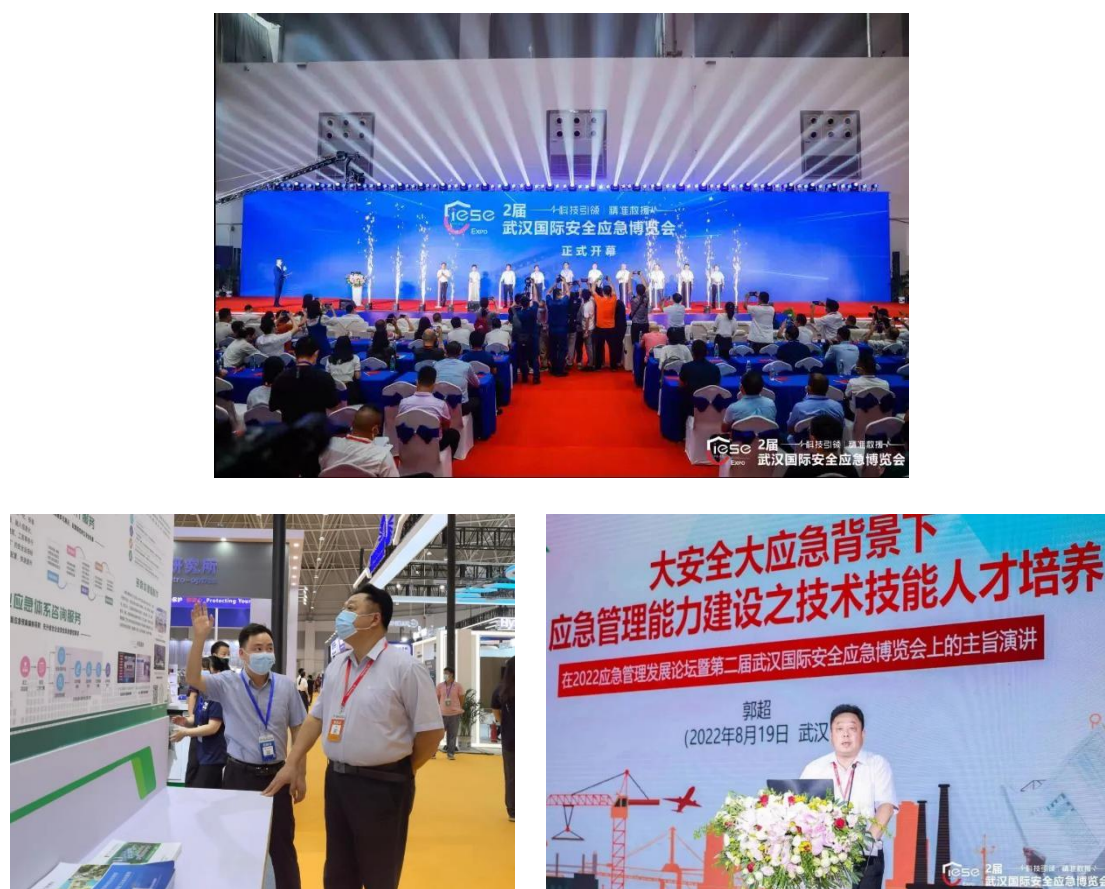


图 3-1 院长郭超在 2022 武汉国际应博会上作主旨报告

### **3.6 提升学生国际化素养质量**

#### **3.6.1 学生双语水平**

2022 年，学校 32 个专业均开设了《大学英语》课程，全校学生均具备了双语水平。2022 届毕业生获全国大学生英语四级合格证书比例为 3.93%，较 2021 年增加了 0.52 个百分点。

#### **3.6.2 国际化师资**

截至 2022 年底，学校共举办境外培训 17 人次，为学校招收留学生和在国（境）外办学培养了师资。

#### **3.6.3 学生参与国际化项目**

受新冠疫情影响，目前此项工作正在积极推进。

## 4.服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1 开展高质量培训

##### 学培融合、全员参与

安全工程学院、基础课部、思政课部等多个二级学院（部）积极参与培训，通过共育师资、共建课程、共享资源、共拓市场等方式，主动作为，跨出了学培融合重要一步。2021-2022 学年各二级学院（部）已开展培训班 6 期，共计培训 1758 人次。为了保证培训的顺利举办，二级学院（部）培训团队全力以赴，攻坚克难，得到了各届高度肯定。同时，各二级学院（部）主动对接人社、公安和消防救援管理部门，积极拓展学生职业技能培训项目。

##### 重点突破，多点发力

一是不断更新、丰富线上培训资源，大力推广电工、焊工、高处作业、非煤矿山等特种作业人员培训，并得到了显著成果，培训规模较去年同期增长 48.39%。二是丰富培训形式，搭建培训教育网络学习平台。在原有的“长沙安培”APP 和微信公众号基础上，对功能进行了优化，开通了“长沙安培”商户号，新增了在线报名、缴费等功能，有效推进了培训工作的数字化。三是紧密对接监管部门和行业企业培训需求，在应急救援、防灾减灾等领域开发新的培训项目。四是与湘龙街道深度合作，共建“应急安全社区学院”，推动安全宣传“五进”活动，为街道组织举办消防安全培训 25 场、企业安全监管人员培训 16 场，辐射辖区内群众 3 万余人。五是加强培训合作，首次在娄底新化设立校外培训点，

对当地生产经营单位的“三项岗位人员”开展培训，丰富了培训层次和类型。六是充分利用中南基地实训室、应急与安全互动体验馆等教育培训资源，为社区、企业、居民提供应急安全综合性宣传教育培训服务，起到了良好的对外宣传效果，扩大了学校的声誉和影响力。

学校在 2021-2022 学年实现了 146 项非学历培训项目（见表 4-1），达到了 17350 人次的培训规模，为学校创造了 1458.48 万元的培训收入。

表 4-1 2021-2022 学年培训分类统计表

序号	培训行业	类别	人次
1	煤矿	企业负责人、管理人员业务培训班	238
2	非煤矿山	企业负责人、管理人员业务培训班	754
3	危险化学品	安全资格（教育）培训班	1508
4	烟花爆竹	安全资格（教育）培训班	760
5	金属冶炼	安全资格（教育）培训班	1323
6	工贸行业	企业负责人、管理人员业务培训班	3326
7	机关干部培训	应急管理干部业务培训班	3891
8	特种作业	安全资格（教育）培训班	1688
9	高危行业	全省重点企业培训班送教上门	2987
10	其他		875
合计			17350

数据来源：培训教育部

### 规范管理、标准化运行，不断提高培训质量

在拓展培训规模的同时，狠抓培训质量，实现规模和口碑双提升。一是以制度建设为保障，推进培训工作规范化。一方面，遵循学校多年培训的规律和特点，另一方面，积极响应应急管理部和国家矿山局在全国开展的安全培训“走过场”专项行动要求，

对培训的档案管理和考务管理全流程进行了梳理，出台了《培训档案 10 案管理实施办法（试行）》和《安全生产考试管理办法（试行）》两项制度。二是以培训标准化为抓手，提升安全培训影响力，订制了开班式、课件 PPT 模版，统一《学员手册》制式风格，规范培训办班流程及标准，优化培训网页和微信公众号。三是以资源建设为重点，突出培训工作实效性。本年度，在教师资源上，举办了培训试讲教学活动，遴选了一批“既能上讲台、又能做业务”的同志，充实到培训师队伍中；在课程资源上，完成了 5 门精品课程的建设工作，并启动了新一批精品课程的建设工作，通过精品课程建设，完成了 50 余个微视频制作，新增了近 600 道试题到试题库，建设了 5 个课程标准；在实训资源上，开展了实训课程资源建设工作，录制了 51 个合计约 9G 实操教学视频。

#### **4.1.2 服务企业创新发展**

学校积极鼓励教师利用自身技术服务企业、服务行业。2022 年完成横向技术服务到款 43.2 万元，产生了 2 万元的经济效益。

学校学生也为企业创新发展服务。学校烟花爆竹技术与管理专业的学生，2022 年服务企业，参与企业完成北京冬奥会开、闭幕式焰火燃放任务。

#### **4.1.3 共建技术创新平台**

学校建有校企共建技术创新平台 2 个、应用技术协同创新中心 2 个、院士工作站 1 个、众创空间 1 个、工程技术研究中心 1 个。学校积极携手科研机构、行业骨干企业开展消防装备、安全设施、安全检测设备、安全救援等领域的技术研发，全力打造省

内乃至全国一流烟花爆竹科研平台，开展烟花爆竹机械化、自动化设备关键技术研究及开发。

## 4.2 服务地方发展

### 4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学校主动对接国家和湖南“三高四新”重大发展战略，将学校打造成应急安全技术技能型人才培养高地、应急安全技术技能培训高地和应急安全科技服务与创新高地。2022年3月，省应急管理厅党委书记、厅长李大剑来学校考察调研时强调，要坚持“五强”要求，打造“四个高地，争当全国应急管理职业教育“排头兵”。

#### 面向“三个高地”开设专业，精准培养提供高技能人才

学校开设了安全技术与管理、消防救援技术等17个与应急安全相关的专业，培养了1600多名应急救援类技术人才，服务于湖南省“三个高地”建设。

#### 搞好行业培训，服务“三高四新”

学校依托长沙煤矿安全技术培训中心，积极开展煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹、金属冶炼、工贸行业、机关干部培训、特种作业、高危行业及其他等十个领域的培训，服务湖南省“三高四新”战略。学校在湖南省应急管理厅的指导下，为全省提供安全技术服务。

#### 【案例 4-1】守正创新 走好湖南新时代高质量发展“赶考路”

2022年4月25日，由湖南省委组织部、省应急管理厅主办，湖南安全技术职业学院承办的全省统筹发展和安全专题研讨班在省委党校开班（见图4-1），省委常委、常务副省长李殿勋，省政府副秘书长张志军，省应急管理厅党委书记、厅长李大剑，省委党校（行政学院）常务副校长曹健华出席了开班仪式。全省各市州、县市区人民政府、功能园区管委会分管应急管理工作负责同志和新任应急



管理局局长共计 203 人齐集一堂，共同学习研讨发展与安全大计。

培训紧紧围绕湖南锚定“三高四新”创新引领开放崛起的战略目标，建设平安幸福美丽新湖南，就如何树立以人为本的执政理念，在推动发展中始终注重和保障人的生命安全、身体健康和人格尊严。如何秉持生命至上、安全第一的发展理念，以更高质量统筹发展和安全。如何掌握现代工作方法，坚持依靠技术创新和制度创新的双轮驱动，不断提高安全生产与应急管理的质量、效率和公信力，持续提升本质安全水平。从我省安全发展实际出发，探讨科学把握“立足防、超前治、尽力救”的工作方针，系统推进各类天灾人祸的风险防范，超前做好重点行业领域的隐患排查整治，系统重构体现“高效、协同、共享”三原则的应急组织体系、应急指挥体系与应急保障体系。坚持专群结合、社会共治、群防群治的治理模式，加快构筑现代社会治理特别是大安全治理的新格局。切实提升统筹发展和安全的能力水平，为经济转型升级、社会治理变革和民生保障改善作出更大贡献。



图 4-1 学校承办的全省统筹发展和安全专题研讨班

#### 4.2.2 服务新兴优势产业链

学校开设了工业机器人技术等服务新兴优势产业专业数 8 个。8 个专业，近三年有近 800 人毕业，投入到新兴产业链的工作当中去。

### 4.3 服务乡村振兴

学校党委高度重视乡村振兴工作，2022年，专门召开了3次党委会研究决定乡村振兴相关问题，就消费帮扶、教育帮扶和人才培养等方面做了全面安排部署。主要院领导带头示范，到村实地调研，亲自研究帮扶规划，开展督促指导。今年以来学校领导先后到村16人次，为大利村争取和协调相关的政策和资金，为乡村发展打下了坚实基础。

#### 4.3.1 培养培训

学校各党支部和直属支部党员到村达110人次，以主题党日和访贫问苦等方式积极开展党员连心五个到户活动；用心用情帮扶村民，培训教育部开展了安全知识“五进”活动和捐赠消防器材，院团委开展了“三下乡”活动，工会和图书信息中心组织了爱心企业为全村留守儿童捐赠活动，选派5名优秀实习生到石堤镇政府实习等，各项工作都得到了广大村民和石堤镇政府的欢迎和认可。

#### 【案例4-2】开展安全宣传进农村 以文化建设助力乡村振兴

为加强乡村安全文化建设，推动安全宣传进农村，提高全民应急安全意识，增强农村居民防灾减灾能力，以文化建设助力乡村振兴。2022年8月18日，湖南安全技术职业学院培训教育部（中南基地办）党支部深入湘西永顺县大利村开展安全知识宣传教育活动，为大利村村民送上安全“大礼包”（见图4-2），用实际行动践行乡村振兴。

随着乡村振兴战略的持续推进，农村居民的生活生产方式发生了巨大变化，交通出行需求和生活用电需求越来越大，对交通安全和用电安全要求也越来越高，此次安全宣传进农村，重点针对这两方面开展了专题讲座。支部党员针对农村道路交通安全现状，结合交通安全事故典型案例、新修订的《交通安全法》等，用通俗易懂的语言生动地讲述了如何做好文明交通、安全出行；针对农村用电安全问题，图文并茂地讲解了生活用电常识、电气常见危害、防止触电方法以及心肺

复苏急救等知识。

为办好此次活动，学校年初就制定了活动计划，并多次召开专题会议研究部署相关工作。活动结合工作特点，在安全事故多发频发的八月，以看得见、用得上的安全知识为宣讲重点，积极推动安全文化建设进乡村。下一步，学校将向大利村持续开展涉及地质灾害防治、森林防火和消防安全、学生防溺水、自建房隐患排查和应急自救互救等方面内容的送培下乡服务，积极履行服务社会的义务，践行服务安全生产承诺，充分发挥党建引领作用，助力乡村文化振兴。



图 4-2 培训教育部党支部开展安全知识宣传教育活动

### 4.3.2 技术服务

2022 年，学院积极贯彻落实国家实施新型职业农民培育工程，充分发挥资源优势，积极与省农业机械事务中心联系，省农业机械事务中心为村里捐赠了一台油菜直播机，大力支持村里油菜产业，助力群众增收。

### 4.3.3 定点帮扶

学校以党建为引领，科学制定大利村 2020-2025 年乡村振兴规划，针对短板弱项，在进一步巩固拓展脱贫攻坚成果的基础上，抓产业，强治理，为民办事服务等方面推进乡村振兴各项工作。

一是对全村 319 户农户已全面多轮走访，摸清家底，拉近距离。对 86 户脱贫户和 2 户监测户，工作队和村支两委进行重点关注，进行一月一走访。在走访过程中倾听民意，了解民情，掌握村情，认真收集和梳理了 23 条意见和建议，并建立相关台帐，

对其中的 21 条急难愁盼问题列入民情问题清单，专题研究，专人跟进，实时核销。进一步加深了解，融洽关系，拉近距离，稳步提高村民的满意度和幸福感。

二是完成了大利村村标识牌和进村口到村部路段的亮化美化工程，建设美丽乡村；针对今年自然灾害较为严重的问题，协调解决的 10 万元应急救灾资金和 8 万元应急救援物资装备，不断加强农村防灾能力建设；工作队和村支两委通过不懈努力落实 338.2 万元产业配套项目和基础建设项目，为大利村的发展打下坚实基础，得到全村赞许。

三是学校通过各种形式的组织和发动，完成了消费帮扶 68.8886 万元，爱心企业消费帮扶 15 万元，村集体经济收入达 58.39 万元，超额完成省、州任务。

#### **4.4 服务地方社区**

##### **4.4.1 服务疫情防控**

2022 年，面对疫情蔓延和持续，学校领导高度重视疫情防控工作，积极落实湘龙街道湘滨社区疫情防控工作安排，结合疫情防控形势，对疫情工作进行及时安排部署，分别下发了《关于做好 2022 年春季开学新冠肺炎疫情防控工作通知》《关于开展 2022 年春季开学新冠肺炎疫情防控工作应急演练的通知》《关于学院疫情防控期间消杀工作的通知校疫情防控小组通》等通知文件，进一步落实常态化疫情防控指导，组织动员全校师生开展疫情防控，认真做好各项疫情防控工作。

##### **建立沟通机制，加强疫情联防联控合力**

与长沙县防控指挥部、疾控中心、定点医院、湘龙街道、湘

滨社区和学生家庭都建立沟通机制，加强疫情联防联控合力，全年向社区提供志愿服务 30 次，共计 4500 人次。

### **积极落实防控措施，织密防疫安全网**

全年发放防疫物资累计 70 余次，主要对象为隔离点以及核酸检测工作人员。加强防疫知识宣传。通过微信公众号以及宣传栏等渠道，积极宣传疫情防控知识，引导全校师生克服恐惧心理，科学防控。同时关心师生们的心理健康，尤其是居家隔离师生的身心健康，通过电话以及当面交流等形式给予他们支持、鼓励和帮助。

### **加强临时隔离点的管控和健康情况异常学生的健康监测**

在隔离点张贴发放《入住告知书》和《学院、中心集中隔离区职责》，加强了对被隔离人员入住要求以及隔离点工作人员的职责要求。隔离人员从入住到解除隔离均需要通过医务室、学保处、二级学院的确认。全年入住隔离点的人数有红码 59 人，黄码 242 人，绿码监测 50 人。对健康情况异常学生，实行每天监测体温两次，督促做好通风每天至少两次，随时监测学生的身心健康。

按照要求严格督促做好隔离点的消杀以及隔离人员生活垃圾的处理，按照要求严格实行疫情“零报告”等信息排带，汇总分析，研判工作科学到位。

### **加强医务室接诊人员的预检分诊**

以及发热病人的追踪，全年发热人数为 268 人，投入的医护人员 168 人次。

#### 4.4.2 服务社区公共文化建设

学校深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述精神，落实国务院《“十四五”国家应急体系规划》，与湘龙街道深度合作，共建“应急安全社区学院”，推动安全宣传“五进”活动，加强街道安全文化建设，提高居民应急安全知识，增强社区防灾减灾能力，助力湘龙街道荣获了“第六届全国 119 消防先进集体”荣誉称号。

学校充分发挥安全领域人才资源优势，为街道在安全管理和宣教培训方面“出谋划策，传经送宝”，为属地辖区行业企事业单位消防安全精准“把脉”、专业“问诊”、对症“下药”。让辖区单位安全管理人员和从业人员练就“查隐患、抓整改”看家本领。2022 年 7 至 8 月，学校为街道组织举办消防安全培训 25 场、企业安全监管人员培训班 16 期，辐射辖区内群众 3 万余人。未来，学校将继续与街道紧密合作，进一步面向社区开展消防安全知识教育、应急技能培训、应急安全互动体验、消防安全文化传播和政策宣贯，打造一批消防安全样板社区。

学校还通过“社区学院”，积极开展安全志愿服务。学校团委选派一支安全专业性强的学生志愿者队伍，组建成“乡村振兴社会实践团”，到街道辖内的企业、小区、门店排查消防安全隐患、宣讲消防安全知识，确保街道安全形势持续稳定。

#### 【案例 4-3】学校助力社区街道构筑新时代基层消防安全体系

2022 年，学校与湘龙街道通过共建“应急安全社区学院”，联合举办消防安全培训 25 场、企业安监人员培训班 16 期，辐射辖区内群众 3 万余人，为“构安全、保民生”发挥了积极的示范引领作用。2022 年湖南省“119 消防宣传月”活动启动仪式现场，李殿勋在学校展台前参观，听取学校与湘龙街道校地共建工作汇

报（见图 4-3）。2022 年，学校助力湘龙街道消防安全管理宣教中心获得"第六届全国 119 消防先进集体"荣誉称号。

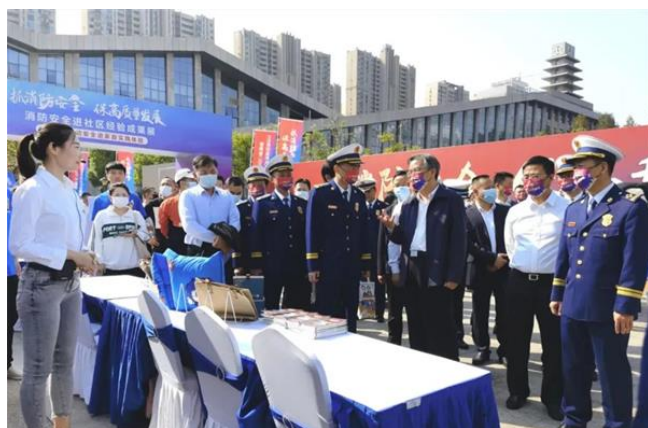


图 4-3 2022 年湖南省“119 消防宣传月”活动启动仪式现场

为提高辖内企业负责人的消防站位，学校授课教师走进街道，为辖内企业的主要负责人与安全员讲授了风险与隐患的辨识、隐患排查治理、消防安全器材的使用与配备等知识。在街道辖内的各个学校、社区，授课教师也对民众开展了丰富多彩的消防安全教育课（见图 4-4），对火灾发生时如何报警、如何第一时间组织人员扑救初期火灾、如何开展火场逃生自救、常用消防设施和器材的应用等知识进行了深入浅出的讲解，同时还组织了紧急救护现场演练。



图 4-4 学校为街道开展专题安全培训活动

## 4.5 具有地域特色的服务

学校为湖南“三高四新”战略实施提供安全生产培训保障，立足湖南省应急管理系统安全培训，聚焦应急管理系统人才培养，先后举办或承办了全省信息化建设专题培训班、全省防汛抗旱业务培训班、全省应急指挥业务培训班、全省救灾保障业务培训班与湖南省综合监测减灾业务培训班等 27 期应急系统干部培训班，认真学习贯彻习近平总书记关于应急管理和安全生产重要论述，自觉践行以人民为中心的发展思想，始终绷紧安全生产这根弦，坚决完成“三坚决两确保”目标。

学校深入厂区、矿区开展了一系列义务“送教上门”服务，。根据企业员工的实际需求，我们有针对性地制定培训计划，2021-2022 学年，向浏阳市、汨罗市、新化县、冷水江、邵东县等地区的烟花爆竹企业、煤矿企业送培共计 7 天，现场培训 1342 人次。

### 【案例 4-4】深入基层开展“特色振兴”

2021-2022 学年，学校联合地方应急管理局、乡镇街道和相关厂矿企业在 5 个县的烟花爆竹、煤矿企业开展了 7 场公益的送教上门活动，共计培训人数 1342 人次，培训把课堂搬进生产工作现场，直接与企业一线作业人员零距离接触，面对面开展培训（见图 4-5）。通过专家送训进企业活动的顺利开展，不仅开拓了培训学员的思维和眼界，明确了企业管理的发展方向，还为企业高效良性发展提供了重要保障。





图 4-5 学校开展“送教上门”“特色振兴”活动

## 4.6 具有本校特色的服务

作为全国第一所以“安全”命名的“省部共建”高职院校，湖南安全技术职业学院以培养应急救援技能人才、提升防灾减灾救灾能力、服务“国家安全应急救援”发展战略为目标。2022年，学校承办了承办第14个全国防灾减灾日系列活动湖南分会场活动。

### 【案例 4-5】专家大咖讲座 分享防灾减灾知识

2022年5月12日，第14个全国防灾减灾日系列活动湖南分会场活动在湖南安全技术职业学院举行（见图4-6）。中国工程院院士何继善教授，国家减灾委专家委副主任闪淳昌教授，湖南省应急安全职业教育教学指导委员会部分委员，全国应急安全职业教育联盟、北京凌天智能装备集团有限公司、长沙市岳麓蓝天救援队和学校师生代表参加活动。

何继善院士作了题为《防灾减灾中的广域电磁法》的主旨报告（见图4-6）。他是中国工程院首批院士，中南大学教授、博士生导师，应用地球物理学家，工程管理学家，双频激电法、伪随机信号电法和广域电磁法的奠基人。在报告中，他详细阐述了广域电磁法等系列地球物理方法理论，该方法为南水北调、西气东输、川藏铁路、粤港澳大桥等国家重大工程中的灾害探测提供了先进技术，在病险水库、堤坝隐患、滑坡、塌陷、隧道、煤矿水害和采空区等灾害探测中发挥了重要作用，为我国防灾减灾、保障人民生命财产安全和社会可持续发展做出了巨大贡献，2018年广域电磁法荣获自然资源领域首个国家技术发明一等奖。

闪淳昌教授以《增强忧患意识做好防灾减灾工作》为题进行了视频讲座（见图 4-6）。他结合汶川地震案例，介绍了我国自然灾害的基本情况，深刻阐述了抗震救灾工作的思考与启示，并对怎样防范化解重大风险挑战、提高防灾减灾救灾能力作了详细论述。

北京凌天智能装备集团股份有限公司总经理常建作《智能应急救援机器人创新与应用》的报告来自；救援一线的岳麓蓝天救援队代表讲述了逆行故事；从事救援装备研发和救援人才培养领域的专家进行了分享发言。

学校将以此次活动为契机，勇挑重担、奋楫争先，奋力书写防灾减灾救灾新篇章。



图 4-6 院士大咖分享防灾减灾知识

#### 【案例 4-6】学生圆满成长沙县自建房消防隐患排查工作

为贯彻落实立德树人根本任务，培养学生社会责任感与使命感，结合学校“三年一贯制军训”“急难险重”教学工作安排，湖南安全技术职业学院于 2022 年 6 月 27 日-28 日组织防灾与救援学院建筑工程技术、消防工程技术、工程安全评价与监理及救援技术专业 293 名学生，协助长沙县消防大队赴开展了全县自建房消防

安全隐患排查复核工作（见图 4-7）。此次行动共排查长沙县黄兴镇、星沙街道、湘龙街道等 19 个镇街，近千户自建房安全隐患。

复查期间，全体同学以实事求是、一丝不苟的工作态度认真开展每一项核查工作，充分展现了安院学子的风采，受到当地社区及群众的高度肯定。同学们通过自己的观察，对建筑物的使用功能，建筑层数，建筑面积，工作和住宿人数，以及消防设施和器材，建筑有无进行生产经营防火隔离，有没有电动车在室内和疏散通道充电，以及安全出口的数量，外窗、疏散通道的广告牌、防盗网，和是否在同一建筑上有多种经营等情况进行了详细的排查。

为期两天的自建房安全隐患排查工作圆满结束，此次社会实践活动给全体同学上了一堂生动的专业实践课和军事训练课，不仅提高了同学们的社会责任，而且巩固了同学们的专业实操能力，更展示了同学们严于律己、勇于奉献的军事素质。



图 4-7 学生赴长沙县开展自建房消防安全隐患排查复核工作

## 5.政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

《中华人民共和国职业教育法》的颁布实施，充分肯定了职业教育的重要性，要全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。通过政策制定、教育教学中不断贯彻实施新《职业教育法》，促进学校高质量发展。

一是学好用好新《职业教育法》。学校党委会专题学习了新《职业教育法》，就新《职业教育法》修订的内容，结合学校实际，不断深化办学模式、育人方式和管理体制等改革，努力提升办学质量，致力打造应急安全技术技能人才培养高地。

二是深度推进教培融合、校企合作。积极探索教培融合，通过共育师资、共建课程、共享资源、共拓市场等方式，跨出学培融合第一步，二级学院（部）开展培训班 6 期，共计培训 1753 人次。开展了培训师资内培、课程资源建设和整体宣传策划，遴选培训教师 3 名，完成精品课程建设 5 门、课程标准建设 5 个、特种作业工种的教学资源库建设 14 个。不断推进培训标准化，建立培训网络平台，丰富线上培训资源，出台《培训档案管理实施办法（试行）》和《安全生产考试管理办法（试行）》。

三是加强职教人才培养。抓住国家消防救援体制改革契机，积极争取创办地方消防救援学院。开设“应急管理系统学历提升计划”“易普力领英订单班”，与行业头部企业签订了校企合作协 议，与湖南省安全技术中心、长沙县人民政府签订了校政合作协议，与湘龙街道深度合作，共建“社区学院”，推动安全宣传“五进”活动。

### 5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

2021年10月13日，为贯彻落实习总书记关于职业教育重要指示和全国职业教育大会精神，中办、国办印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，这是中央破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍的重大制度设计，也是推动职业教育高质量发展的关键举措。2022年，学校在上级主管单位全力支持下，积极贯彻落实党和国家关于高职职业教育发展的相关政策文件，抢抓机遇、改革创新，取得了一系列标志性成果（见表5-1）。

表 5-1 2022 年学校取得的系列标志性成果列表

序号	学校成果	级别
1	共同主持的《安全技术与管理》专业教学资源库顺利通过教育部职业教育专业教学资源库验收	国家级
2	《应用文写作》课程立项职业教育国家在线精品课程	国家级
3	完成教育部7个专业简介、教学标准制（修）订	国家级
4	联合主持立项《应用英语》专业省级教学资源库	省级
5	《计算机应用技术》《思想道德与法治》2门课程立项省级精品在线开放课程建设项目	省级
6	《大学语文》课程立项为湖南省“楚怡”课程思政示范课程，尹莉老师被评为课程思政教学名师，该课程教学团队被评为省级教学团队	省级
7	安全技术与管理专业群、应急救援技术专业群立项为湖南省“双高校”高水平专业群	省级
8	《应急救援无人机技术产教融合实训基地》立项为湖南省“楚怡”产教融合实训基地	省级

数据来源：教育部、省教育厅各类文件通报

### 5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

为贯彻落实教育部等九部委《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》文件精神，学校先后出台了《“职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）”组织实施方案》，

成立“行动计划”工作领导小组，负责全面领导“行动计划”的组织、领导和统筹协调，确保建设进度和预期效益。2022年，学校积极开展职教项目申报及建设工作，促教学内涵建设，提升教育教学质量。学校承接的27项任务共完成11项，完成度为40.74%。

## **5.2 地方政策落实**

### **5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》**

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《湖南省职业教育改革方案》等要求，主动作为，在人才培养、产教融合、三教改革等方面取得显著成效。

**人才培养探索新模式。**强化思政教育，坚持把思想政治教育摆在首位。全力推进“课程思政”，建立时间上“全贯穿”、空间上“全覆盖”、课内外“全融通”全员全程全方位思政育人。全面深化校政、校企、校行合作，与葛洲坝易普力公司、湖南航天信息股份有限公司等企业合作，共同探索“岗课赛证”融合育人新模式。在专业人才培养方案制定时，开展“岗课赛证”融合育人改革，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。

**产教融合取得新突破。**与湖南佳铂安全技术咨询有限公司签订了校企合作协议，在人才培养、实习实训、技术服务和科研攻关等方面开展合作；与宏大工程爆破集团有限公司签订校企合作协议和联合培养协议，从大一新生中定向选拔50人组成“宏大班”，采用“现代学徒制”模式订单培养，实行校企双师带“准员工”、工学交替培养等形式，定向培养从事爆破施工、安全生产工作的技术技能人才。

**教师改革实现新转变。**2022 年落实学校《教师职业能力水平人人过关总体实施方案》要求，出台了《教师教学能力过关测试实施方案》，启动了教师教学能力测评工作。截至目前，45 名教师已通过第一批测试，65 名教师已报名第二批测试，现已完成课程设计资料的提交和教师教学课堂实录工作。

### **5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动**

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动我省职业教育内涵式高质量发展，学校将省级职业教育“楚怡”行动建设作为贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神的有效抓手。学校不断挖掘楚怡精神中家国情怀、育人理念、创新精神等时代价值；找准自身定位、拥抱时代发展，把弘扬楚怡精神、劳模精神、劳动精神和工匠精神与推进湖南职业教育现代化服务“三高四新”战略结合起来，把职教学子培育成为有理想信念、有道德情操、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄的新一代“湖湘工匠”。

学校将“爱国、求知、创业、兴工”的楚怡职业教育精神、工匠精神作为重要的思政元素，融入到课程教学的各个方面，形成了浓厚的“楚怡”文化氛围，劳模精神、工匠精神在广大教师和学生当中得以内化于心。学校每年组织两次教师教学能力竞赛和思想政治教育教学能力比赛，思政课专任教师开展思政课说课，专业课教师开展课程思政说课。通过竞赛，涌现出一批课程思政教学优秀团队、优秀课程、优秀案例，起到了良好的带动作用。

2022 年，学校积极落实职业教育“楚怡”行动，积极申报各类

“楚怡”行动项目。《大学语文》课程立项为湖南省“楚怡”课程思政示范课程，《大学语文》课程立项为湖南省“楚怡”课程思政示范课程，尹莉老师被评为课程思政教学名师，该课程教学团队被评为省级教学团队；安全技术与管理专业群、应急救援技术专业群立项为省级“双高校”高水平专业群（见图 5-1）；应急救援无人机技术产教融合实训基地立项为湖南省“楚怡”产教融合实训基地。

# 湖南省教育厅 湖南省财政厅

湘教通〔2022〕199号

## 关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群 建设计划及楚怡优质中职学校和专业（群） 建设计划建设单位名单的通知

### 三、湖南省楚怡高水平高职专业群建设计划建设单位 A 档（共 19 所）

湖南安全技术职业学院	安全技术与管理专业群
	应急救援技术专业群

图 5-1 安全技术与管理专业群、应急救援技术专业群立项为省级“双高校”高水平专业群

### 5.2.3 推进部省共建职教高地

为贯彻落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》精神，学校结合实际，制定了《职业教育改革发展高地建设实施方案》，明确了学校职



业教育改革发展实施方案三年（2021—2023 年）目标及任务分工。要求始终坚持“服务安全生产、培养应用人才”办学宗旨，秉承“立德为先、强技为本、面向人人、和而不同”办学理念，遵循“政治建校、质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”发展战略，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，聚焦新发展格局，以提质培优、增值赋能为主线，抢抓部省共建职业教育创新发展高地新机遇，紧紧围绕立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，以促进就业和适应区域产业与行业发展需求为导向，以“对标‘双高’院校，接轨应用本科”为目标引领，以队伍建设、质量提升和文化塑造为战略重点，全面深化内涵建设，深入推进产教融合、校企合作，不断强化内部治理，切实优化结构、稳定规模，努力为全国应急安全系统和地方区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑和优质智力支持。到 2023 年，特色专业体系更加成熟，核心竞争力全面提升，综合实力进入全省高职院校先进行列，成为省内一流、国内知名的安全类高职院校。

### **5.3 学校治理**

#### **5.3.1 加强党的领导**

严格落实《高校党委“三项工作”主体责任清单、任务清单和制度清单》，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用。

**加强党的建设。**学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，始终坚持把党的领导贯穿到学校办学治校、教书育人全过程，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强保证。坚持和贯彻

党委领导下的“院长负责制”，严格执行民主集中制和“三重一大”议事制度，修订完善党委工作规则，优化“党委领导、院长负责”的内部治理结构和制度机制，建立健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。2022年，召开党委会、办公会30余次，研究讨论、审议重大事项246项。进一步规范选人用人工作，制定《干部选拔任用工作实施办法》，选优配强中层领导干部，加强优秀年轻干部培养工作，完善干部管理制度和考评体系，强化干部作风建设建设。

**强化理论学习。**按照上级要求，结合学校实际，制定了《2022年党委理论学习中心组学习计划》，编写了6期《支部理论学习提示》，以书记讲党课、专家作辅导报告、集中收看专题节目等方式，上下同题在全体党员干部中扎实开展理论学习，激发理论学习动力，指导工作实践，取得学习实效。今年以来，两级理论学习中心组围绕全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续深化学习贯彻党的十九届六中全会精神，深入学习贯彻党的二十大精神等，每月开展一次学习，学习党的创新理论，汲取思想养分。党委理论学习中心组集中学习11次，发放理论学习资料近50万字。邀请省委宣讲团成员汤建军等为师生讲座。组织开展了党委班子成员给大学生上形势与政策课等，进一步增强政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。组织师生开展了“学习二十大 奋进新征程”主题征文活动、“学习新思想 奋进新征程”教师微宣讲比赛等活动，组织收看了《为时代育新人》系列专题片，师生反响热烈，“立德树人”使命、“崇德向善”追求进一步强化。

**抓好党的二十大精神学习。**深入学习贯彻党的二十大精神，

印发《学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，开展党的二十大精神集中宣讲、“贯彻党的二十大精神 我为现代化建设献策”“职教生心中的二十大”“学习新思想 奋进新征程”教师微宣讲、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛等活动。通过宣传栏、道旗、电子屏等媒介广泛宣传党的二十大精神，录制播出热议党的二十大精神视频，推动党的二十大精神学习走深走实。“关于实施基层应急管理人才计划的建议”在湖南省教育厅组织的“贯彻党的二十大精神，我为现代化建设献策”活动评审中获得高职院校一等奖。

#### **【案例 5-1】学深悟透党的二十大精神 推动学校高质量发展**

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。中共中央总书记习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告。学校师生员工热切关注大会的盛况。上午10时，湖南安全技术职业学院党委理论学习中心组组织全体党委成员、中层正职在明正楼501会议室集体收看开幕会实况，各党总支、支部组织全校教职工党员在办公室、教室等场所，离退休处组织离退休老党员、老同志通过电视、手机等方式，院团委组织全校青年学生在教室、宿舍等地通过多种形式收看党的二十大开幕会直播（见图5-2）。党委理论学习中心组先后4次集体学习党的二十大精神，党委班子成员和师生围绕党的二十大精神谈体会、说感想（见图5-3），党委主要负责同志带头作党的二十大精神辅导讲座、参加支部学习、讲党课、上《形势与政策》课。各党支部把宣讲场地从教室移到了寝室、从讲堂移到了实训室，用更接地气的宣讲让党的二十大精神在青年学生中入耳、入脑、入心。通过党校、青马班、主题班会等开展党课、专题宣讲、微宣讲等200余场次，全校226个团支部共计6000余名青年学生参加了团省委开展的党的二十大精神组织化学习。



图 5-2 师生员工收看党的二十大开幕会直播

### 党委书记、学院院长 郭超

习近平总书记在二十大报告中总结了过去五年和新时代十年取得的辉煌成就，这些成就的取得，根本的就是我们坚持了党的全面领导，确立了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。总书记的报告在第五部分阐述了科教兴国战略，指出必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，作为教育工作者，我深感责任重大、使命光荣。总书记指出坚持安全第一、预防为主，完善公共安全体系，提高防灾减灾救灾和急难险重突发公共事件处置保障能力，这些也都需要人才科技和智力的支撑，作为从事应急安全职业教育的工作者，我深感责任重大、使命光荣。总书记还强调：青年强、则国家强，指出要把青年工作作为战略性工作来抓，作为高校立德树人的教育工作者，我深感责任重大、使命光荣。下一步，我们要认真学习、深刻领会、准确把握总书记的报告和二十大精神，聚焦我们的责任使命，对照短板差距，明确方向目标，攻坚克难、踔厉奋发、不辱使命，撸起袖子加油干，努力提高人才培养的质量，全面提升学校核心竞争力，办人民满意的教育。

### 思政课部主任 刘瑛

收看习近平总书记在党的二十大上的报告后，我深感震撼、深受教育。作为思政课教师，肩负着传播知识、传播思想、传播马克思主义真理的历史使命，理应做到先学一步、多学一点、精学一分，深学一层，全力践行，做好新时代的学生引路人。思政课部会把深入学习贯彻二十大精神作为首要政治任务，通过组织开展专家讲座、自主学习、集体备课、理论研讨、教学展示等方式持续深入学习贯彻落实二十大精神，将党的二十大精神融入思政课教学，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年贡献力量。

### 安全工程学院党总支书记 宋军

站在新的历史起点，作为一名基层教育工作者，我将深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终坚守为党育人、为国育才的核心使命，始终坚持立德树人根本任务，致力于青年学生“扣好人生第一粒扣子”，引导和帮助他们在中国特色社会主义新时代和新征程上更好地施展个人才华。

### 团委干事 李婕

启航新征程，奋斗正当时。党的二十大报告总结回顾了过去五年和新时代十年党和国家各项事业取得的辉煌成就，明确了新时代新征程中国共产党的使命任务。作为共青团干部，我将始终牢记团所肩负的团旗所向，引领广大团员青年深入学习领会党的二十大精神，把青春奋斗融入国家经济社会事业发展，在实现中华民族伟大复兴的赛道上踔厉奋发、勇毅前行！

### 应急救援技术2201班 徐星

习近平总书记在党的二十大报告中说：中国共产党带领人民江山、守江山，守的是人民的心。我听了心情十分激动。作为数据技术专业的学生，我一定以习近平总书记“训词精神”为指引，树立为民思想，学好救援本领，守护好人民的安全和幸福。

### 民航2102班 胡晓倩

“人生最浪漫的事莫过于，祖国召唤时，我们正青春。”我们团员青年将从党的二十大报告中不断汲取智慧和力量，把爱国之情、报国之志融入到全面建设社会主义现代化国家的第二个百年奋斗目标中，展现青春力量，贡献青春作为！

图 5-3 干部师生热议党的二十大报告

**全面从严治党。**组织召开全校教职工参加的党风廉政建设暨警示教育工作会议，传达学习中央纪委全会和省纪委全会精神，回顾总结2021年党风廉政建设工作，安排部署2022年党风廉政建

设重点任务。积极贯彻中共中央办公厅印发的《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，坚持和加强党对学校工作的全面领导，切实履行管党治党、办学治校主体责任。制定《清廉安院建设实施方案》并印发实施。紧紧围绕一次廉洁演讲比赛、一场廉政书画展、一个警示教育活动、一次廉洁风险点排查、一项纪检监察业务培训、一次对巡视巡察整改情况专项监督等“六个一”开展廉政教育月活动。对各个党支部、党总支履行党风廉政建设责任方面进行了考核。在元旦、春节、端午、五一、中秋和国庆等特定日期发文进行警示提醒。加强日常廉洁宣传教育工作，校园广播爱廉说播报24期，纪检监察网更新党风廉政信息90余条。为学校新任职中层干部建立了廉政档案。落实廉政谈话，开展廉政谈话提醒，2022年共开展季度谈话提醒全年103人次。推动并监督学校各级领导干部切实履行“一岗双责”，压实全面从严治党主体责任。用好“四种形态”，做深做实政治监督，精准有效开展专项监督，抓好抓细日常监督，全年共开展各类监督百余次，深入落实八项规定，开展作风建设，严防“四风”反弹回潮。抓好专项整治，全年共开展违规收受红包礼金、违规经商办企业、违规举债虚假化债、高等学历继续教育违规问题等专项整治。

**筑牢意识形态防线。**全面落实意识形态工作责任制，党委书记为第一责任人，各党总支和直属党支部书记守土有责，定期召开会议研判意识形态工作，分析师生思想动态。修订《贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》，印发了《2022年意识形态工作要点》，进一步完善意识形态工作机制。召开“我与书记面对面”座谈会。开展全校保密自查、网络意识形态安全风险排查、“清

风行动”专项工作、涉政类信息错误排查、意识形态工作中检查和年度考核等。规范学校网站管理，对学校网站群的外链接、死链接、暗链接及敏感违禁信息开展集中整治。密切关注涉校舆情，妥善化解网络舆情风险。巩固湖南省文明校园创建成果，持续推进文明建设。

**夯实基层党组织建设。**学校党委对职能部门党支部进行调整，将原来的5个直属党支部按照职能部门设置情况调整为15个，现在学校党委下设4个党总支，29个党支部，基层组织机构健全，结构优化合理。《党费收缴、使用和管理实施细则》《党建工作常态化督查考评制度》《关于推进党建与业务深度融合的工作方案》《基层党组织书记抓党建工作述职评议考核实施办法(试行)》《基层党组织整建提质专项行动实施方案》等制度陆续出台，用制度管人、用流程管事，实现科学、规范的管理。严格落实党建工作责任制、建立党建工作常态化督查巡查机制、开展基层党组织整建提质专项行动、完善基层党组织书记述职评议考核。规范二级院系党组织会议和党政联席会议制度。把握好教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。持续实施《进一步加强和改进领导干部深入基层联系学生工作方案》，领导班子带头开展“七进”活动。将“双带头人”培育工程建设纳入学校师资队伍建设整体发展规划，规范选任标准和选任流程。教师党支部书记的“双带头人”的比例为100%。组织开展“大讨论、大排查、大整改”“师者如是”专题研讨、向党表白系列党建活动、给党员过政治生日等主题党日活动，强化支部堡垒作用，增强党员身份意识。积极实施《领导干部和教工党员结对帮扶困难学生

活动实施方案》，通过组织开展“结对帮扶”“一生一册”“我为群众办实事”等各类志愿服务活动，引导党员干部在专业建设、乡村振兴、疫情防控、社会服务等方面发挥积极作用。

### 5.3.2 治理能力提升

**严格依法治校，依章治校。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。将全面依法依章治校纳入学校年度党政工作要点。建立依法治理机构，成立法治办公室，挂靠党政办，负责学校的法治工作。常年聘请专职法律顾问开展规范性文件审查、重大决策咨询提供参考法律意见、合同起草与审查、日常法律咨询等工作。同时，坚持依法治校与学法普法相结合，每年按照要求开展教职工普法学习和考试，参考率为100%，合格率为100%。干部群众法治素质明显提高和学校依法。

**优化治理管理。**深化省部共建机制，系统梳理形成了《省部共建材料汇编》，积极向国家矿山安监局、省政府请示汇报争取支持。开展制度清理，制修订《预决算管理制度》《合同管理办法》《培训档案管理实施办法》等一批制度文件，不断完善制度体系。实施绩效分配改革，争取年底出台考核奖励方案和绩效工资改革方案。进一步深化校院两级管理，修订完善整体、分项制度。开展学校内设机构、编制清理，优化调整内设机构。聘请第三方对中心、学校资产开展专项清查，抓紧做好资产明晰工作。根据培训疗养机构改革工作整体部署，配合做好张家界疗养院改革工作。

**大力推进信息公开、政务公开。**严格执行《教职工申诉处理暂行规定》，保障教职工陈述和申辩的权利。组建学生参与的课堂教学监督、食堂监管等队伍，拓展学生参与学校事务管理的渠道。2022年共受理各类各项事项（含求助帮扶、群众建议、院长信箱、投诉举报和政策咨询件）共199件。

**加强平安校园建设。**通过举办入学、法治教育、国家安全教育、防灾减灾教育、禁毒教育等各类专题安全讲座，进一步落实学生的安全教育，加强实训课安全教育，加强对安全保卫工作队伍的培训和管理，定期开展安全应急演练，对师生的法制安全教育已实现常态化。严格执行安全稳定与综合治理值班工作规定，及时处置突发事件，及时解决问题。加强智慧安防校园建设，完成了学校校门口人脸识别系统和外来人员访客系统。出台了《食品安全工作实施方案》《食品安全应急预案》。

**加大保障服务。**召开了保障性租赁住房建设专项恳谈会、第二及第四季度教职工恳谈会、教师代表座谈会，妥善解决师生群众切身利益问题。修订了《工会会员福利发放管理办法》，出台了《教职工荣誉退休制度实施细则》。优化了网上报销系统经费申请流程，开通了一卡通支付系统。围绕师生身心健康，组织开展教职工拔河比赛、“红色旋律，青春之声”合唱比赛、“青春杯”篮球足球赛等活动。今年疫情防控形势延宕反复，学校从严从实落实各项疫情防控工作要求，确保了师生员工生命安全和身体健康，维护了校园安全稳定。

### **5.3.3 关键领域改革**

探索和构建“四位一体”的学生隐性职业素养育人体系。通过



改革和实践，培育学生养成爱党爱国的思想品德、遵纪守法的社会公德、文明礼貌的个人美德、敬业奉献的职业道德和形成科学严谨的工作作风、不畏艰难的坚定意志、协同共进的团队精神、令行禁止的规矩意识等隐性职业素养，助力学生成长为应急安全领域“召之即来、来之能战、战之能胜”的高素质技术技能人才。构建了“四位一体”隐性职业素养支持服务平台，建立健全平台运行工作机制，理顺学生综合素质评价数据采集机制，打通数据通道，对接各业务信息系统，为全面实施学生隐性职业素养评价机制改革提供支持。

#### 【案例 5-2】构建“四位一体”职业素养评价体系 让学生成就人生“最美”的自己

根据国家“三全育人”的指导方针，以落实“立德树人”根本任务为工作出发点，结合学校自身实际，湖南安全技术职业学院探索开展了“四位一体”隐性职业素养评价体系构建工作，并在此基础上打造了智能化、信息化的评价体系平台，引领了学生健康成长和教育教学质量的全面提升。

湖南安全技术职业学院成立由院长亲自挂帅的“四位一体”隐性职业素养教育体系改革工作领导小组，并下设五个项目组，分别由思政课部、学保处、教务处、创新创业学院、规划与质量建设处主要负责人担任项目组组长，项目组在党政办公室统一统筹下协同推进实施。通过构建职业道德、职业精神、职业作风、职业意识四大维度、4项一级指标 16项二级指标 29个三级指标的立体多维、结构化评价指标体系，实现学生素养可量化、可评估、可展示。学生从入学到毕业，从课堂到实践，收集学习、生活、实践数据，做好大数据挖掘，动态观测和分析学生思想动态、关注热点、生活需求等，开发了集育人工作交流与数据分析、信息反馈、数据画像于一体的在线服务平台，及时将学生实时上传的成长数据、日常教育教学的过程性数据、教学常规检查数据融入综合评价，实现过程性评价与阶段性评价有机结合。在及时掌握学生学习与生活数据基础上，构建学生隐性职业素养评测模型（见图 5-4），对学生的隐性职业素养进行画像，以图表、文字、动画的直观方式呈现学生隐性职业素养不同维度、不同指标发展状况，实现学生

在校情况统计、职业素养发展评价、成长过程预警、学生多维画像等大数据决策分析，实现评价数据的直观、可视。通过平台生成和发布学生职业素养情况综合评价报告，以大数据精准把脉诊断，引导部门、二级学院、学生明优势、找差距、补短板、强弱项，形成评价数据驱动教育教学改进、教育决策优化的良性循环圈。

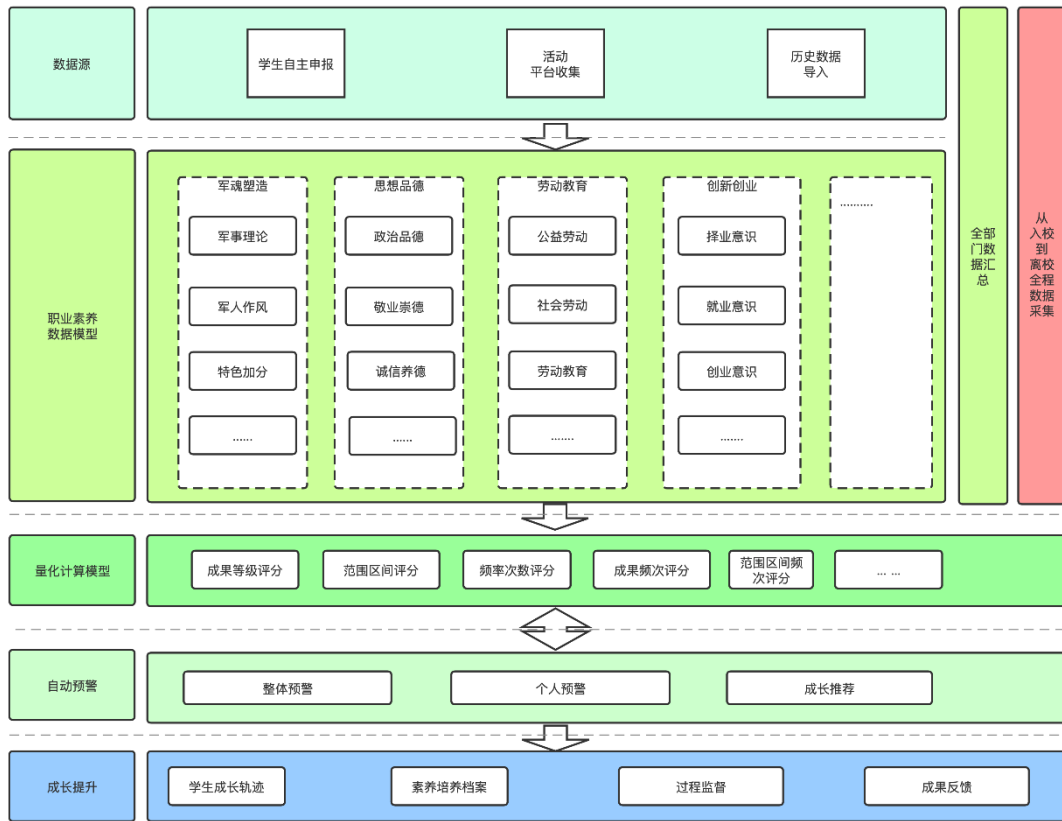


图 5-4 “四位一体”学生隐性职业素养评价平台架构图

**深化校院两级管理制度。**总结校院两级管理实施经验，全面实施“放”“管”“服”改革。进一步厘清和明确校院两级的权责利关系，完善配套出台责任清单、权力清单、运行机制、评价机制、考核机制、激励机制，充分发挥学校政策把控、制度约束、指导督促、服务保障、考核激励的主导作用，调动各二级学院办学的自主性、积极性、主动性、创造性。

**出台绩效分配改革方案。**积极探索完善干部职工考核激励机制，运用信息化手段改进考核评价方式。深化人事分配制度改革，建立健全以职称、职务为基础，与岗位、业绩、考核等级相匹配

的绩效分配制度，年内出台实施方案，实现奖优罚劣，激励优秀人才脱颖而出。科学构建学校教职工荣誉奖励体系和各类人员成长体系，充分调动各类人员的工作积极性。

## **5.4 质量保证体系建设**

### **5.4.1 全面推进教学工作诊改**

**着力构建“1+8+6”规划体系。**以建成“省内有地位、国内有影响、国际有舞台的应急管理类一流高职院校”为发展目标，制定下发《“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》，对学校规划中45项重点任务进行分解，细化责任分工，明确时间表、路线图，全面推动各项目标任务落实落地。已制定基本建设规划、专业建设规划、师资队伍建设规划、学生发展规划、校园文化规划等8个专项规划和6个教学单位子规划。

**持续打造标准链。**全年对标《深化新时代教育评价改革总体方案》，对学校现行的245个规章制度进行了全面清查、精准梳理，确定了留存制度154个，废止24个，修改后重新发布67个，持续完善以《章程》为统领的现代大学制度体系；构建专业教学标准、课程标准、专业技能抽查标准、课程抽考题库和专业技能考核题库为主体的“四标两库”教学标准体系，2022年共修订人才培养方案30个，累计开发其它标准184个，主持完成教育部7个专业简介、教学标准制（修）订，健全了“纵向贯通，横向衔接”的目标链和“对接国标省标，凸显大安全特色”的标准链，学校教育教學标准得到全面提升。

**常态化诊改助推螺旋式上升。**依据“8”字螺旋诊改路径与“1+8+6”规划体系中明确的目标链，为强化学校各项工作的落实，

保质保量按时完成各项任务，学校严格按照《加强月度重点工作管理与考核》规定，成立督查组，每月对重点工作的完成情况进行核实、过程执行情况调查与监督，促进学校各项工作诊改常态化。2022年，学校对标省级“双高校”发展目标总体要求，切实做到“强弱项、补短板”，促进学校内涵建设高质量发展，制定了“双高校”内涵建设指标体系，通过诊改平台发布指标138个（含观测性指标9个），按季度对14个责任部门牵头承担的指标任务进行督促。

#### 5.4.2 不断完善“三查三评”制度

学校严格落实湖南省教育厅《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉》的通知》《湖南省中等职业学校学生公共基础课测试标准（试行）》，高度重视三项抽查制度并将其作为实践教育的重点环节常抓不懈。

学校严格落实《学生毕业设计管理办法》《毕业设计课程标准》等具体要求，实施毕业设计“三重审阅”制，教师根据《毕业设计评阅表》等要求对学生成绩进行审查和评阅，审查和评阅结果纳入学生毕业设计成绩考核中去；各二级学院严格审核，对毕业设计进行随机交叉检查，重点检查毕业设计合规性等问题，审核检查结果纳入教师毕业设计工作考核；学校再组织校外专家，随机在各个专业进行抽检盲评，抽查结果纳入二级学院年度教学工作考核评价。学校还将毕业设计与实践教学、职业技能竞赛、创新创业等相结合，上一届的毕业设计，可以作为下一届学生教学案例、项目或任务，形成良性的循环，既丰富了课程的教学资

源，也提升了师生开展毕业设计工作的积极性。

学校现有 30 个专业均已制定了《学生技能考核标准》和《学生技能考核题库》。具体实施上，各专业将标准和题库，融入人才培养方案的专业课程体系，同时将课程考核标准、题库与技能考核标准和题库相衔接，学校还要求将学生技能抽查内容纳入老师技能考核范畴，专业核心课程要根据标准及题库实施同步教学和抽查，以实现教学相长，全面提升人才培养质量。2022 年的湖南省专业技能抽查因疫情推迟到 2023 年上半年进行。

为推动学校教育质量体系健全和完善，以普测促进教学质量提升，夯实学生文化素养，根据湖南省教育厅《关于做好 2022 年全省中等职业学校学生公共基础课普遍测试工作的通知》，学校高度重视此次普测，学校制定了《2022 年中职学生公共基础课普测组考方案》，组织学生进行考前训练，确保学生普测水平正常发挥。

学校按照 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价的要求，对学校 30 个专业人才培养方案、核心课程标准、专业技能抽查标准和题库进行了修订。30 个专业均顺利通过湖南省高等职业学校专业人才培养方案合格性评审，“智能控制技术”专业在新设专业合格性评价评审中获合格等级。

#### **5.4.3 建立健全教学管理制度**

为规范教学行为，2022 年，学校相继出台了《教研室主任、专业带头人选聘与管理办法（试行）》《思政课教师与专业群教学团队结对推进课程思政实施方案》《2022 年专业考核标准与题库

和学生专业技能抽查校内自查自评工作方案》《2020级学生岗位实习工作方案》《教学督导工作管理办法（试行）》《教材管理办法（试行）》《学生实习管理办法（试行）》《教学事故认定与处理办法》等一系规章制度和具体实施方案，这些文件的制定实施，从制度上保障教学质量改进工作有效开展。

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 生均财政拨款

学校现有在校生人数8703人，2021年财政生均拨款收入6338.58万元，折合生均拨款7283.21万元。

### 5.5.2 生均学费

2021年学校学费收入4285.79万元，学生人数为8703人，人均学费为4924.5元。

### 5.5.3 举办者投入

举办者高度重视安全与应急类人才的培养，对学校投入逐年加大(见表5-2)。2021年学校办学经费收入总额为25477.6万元，其中：非税收入4285.79万元，占16%；财政经常性补助收入6338.58万元，占24%；中央、地方财政专项收入10597.92万元，占41%；其他收入4255.31万元，占16%（见图5-5）。

表 5-2 学校近三年举办者投入情况表

序号	年份	投入经费	较上一年增加经费
1	2019年	11633.85万元	789.93
2	2020年	16143.46万元	4509.61
3	2021年	25477.6万元	9334.14

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

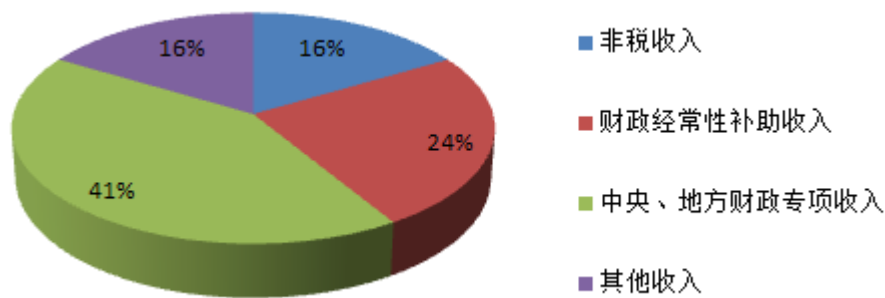


图 5-5 学校办学经费收入情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

2021 年，学校经费总支出为 23482.47 万元（见表 5-3）。

表 5-3 学校经费支出情况表

征地	基础设施建设	设备采购	图书购置费	日常教学经费	师资队伍建设经费	学生专项经费	其他支出	合计（万元）
3500	4489.57	467.28	72.88	565.71	78.54	1181.6	13126.89	23482.47

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

#### 5.5.4 绩效评价

2021 年绩效评价项目有 8 个，资金共计 6196.02 万元。分别为“双一流”建设项目和安全生产专项两大项目。其中，“双一流”建设有：湖南省财政厅、教育厅组织开展的 2019 年-2021 年“双一流”建设专项项目，财政资金 2277.3 万元，自筹资金 1901.1 万元；校内自行组织的 2021 年“双一流”建设项目，财政资金 807.62 万元。安全生产专项有：湖南省财政厅、应急厅组织开展的 2019 年-2021 年安全生产预防与应急专项资金项目；干部专业培训项目，财政资金 50 万元；校区停车场所及供水系统改造项目，财政资金 320 万元；应急系统专业培训项目，财政资金 330 万元，应急救援基地后勤服务楼（学生食堂）项目，财政资金 480 万元；新型碳纳米管绿色烟火药创制研究项目，财政资金 30 万元。

学校委托湖南大宇联合会计师事务所对学校 2021 年部门整体支出进行了绩效评价，学校上述 8 个专项绩效评价为合格。

## 6. 面临挑战

### 6.1 面临职业教育高质量发展，需进一步完善学校体制机制

2022年10月，党的二十大报告明确提出“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑；统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”国家首次在党的报告中统筹教育、科技、人才三个方面发展，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，这为职业教育发展带来了新的重要发展机遇，这就要求学校要进一步加大改革力度，坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

### 6.2 面临职业教育跨越式发展，需加快改善办学条件

目前学校仍存在部分办学条件不达标的问题。学校要保持职业教育质量的战略定力，多方筹措资源，主动寻求各级政府的支持，开拓新的视野，资源是相对的、是动态的、是开放的，从校企合作视角看资源，从教学形式和管理模式创新看资源，实现聚合力并充分挖掘各方潜力。



### 6.3 服务“一带一路”战略，需推进国际合作

学校目前服务“一带一路”和“走出去”的能力与其他在国际合作工作方面有特色的高职院校相比还存在很大差距，服务能力需进一步提升。学校将积极推进国际合作办学，积极建立海外人才培养培训基地，与国际企业共建人才培养基地或实习实训基地，与国（境）外院校、企业共建专业。加强国际交流，探索教师互聘互用、学生互换、学分互认的等管理机制，提升国际化办学水平，增强竞争力。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：湖南安全技术职业学院(14025)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2565
2	毕业去向落实人数	人	2364
	其中：毕业生升学人数	人	200
3	毕业生本省去向落实率	%	63.59
4	月收入	元	4300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2016
	其中：面向第一产业	人	22
	面向第二产业	人	500
	面向第三产业	人	1494
6	自主创业率	%	0.8
7	毕业三年晋升比例	%	55

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系統

**表 2 满意度调查表**

名称：湖南安全技术职业学院(14025)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.38	5862	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.10	5862	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.8	5862	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.5	5862	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.34	5862	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.63	5862	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.49	2500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.56	680	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.34	389	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	问卷调查
5	家长满意度	%	91.86	756	问卷调查

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

表3 教学资源表

名称：湖南安全技术职业学院(14025)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.81
2	双师素质专任教师比例	%	80.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.09
4	教学计划内课程总数	门	603
		学时	91761
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	120
		学时	8513
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	318
		学时	39236
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	18
		学时	13216
	在线精品课程课均学生数	人	900
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	92
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	12210.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10393.68

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

**表 4 国际影响表**

名称：湖南安全技术职业学院(14025)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系統

**表 5 服务贡献表**

名称：湖南安全技术职业学院(14025)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8703
2	毕业生就业人数	人	2064
	其中：A类：留在当地就业	人	1219
	B类：到西部和东北地区就业	人	73
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1714
	D类：到大型企业就业	人	206
3	横向技术服务到款额	万元	43.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2000
4	纵向科研经费到款额	万元	95.14
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	31
	其中：专利授权数量	项	28
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	146
	非学历培训学时	学时	6710.00
	非学历培训到账经费	万元	1458.48
8	公益项目培训学时	学时	120.00

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

**表 6 落实政策表**

名称：湖南安全技术职业学院(14025)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7283.21
2	年财政专项拨款	万元	10597.92
3	教职员工额定编制数	人	505
	教职工总数	人	440
	其中：专任教师总数	人	352
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	176.89
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15010.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	150.10
6	年实习专项经费	万元	12.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

