

**湖南铁道职业技术学院**  
**高等职业教育质量年度报告（2023）**

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南铁道职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023年1月16日

# 目 录

前言.....	1
1 学生发展质量.....	4
1.1 党建引领.....	4
1.1.1 构建一体化“航”系列党课体系.....	4
1.1.2 以党建促进学生发展.....	5
1.2 立德树人.....	6
1.2.1 打造行业类高职院校思政金课.....	6
1.2.2 聚焦三大改革 构建“三全育人”新格局.....	9
1.2.3 构建四级、四融、四维的劳动教育体系.....	10
1.2.4 传承楚怡精神，孕育技能报国“新工匠”.....	12
1.2.5 优化健康教育模式，身心素质显著增强.....	13
1.3 在校体验.....	16
1.3.1 教书育人满意度高.....	16
1.3.2 课程教学满意度高.....	18
1.3.3 学校后勤服务满意度高.....	19
1.3.4 学生综合实践能力提升.....	20
1.4 就业质量.....	20
1.4.1 毕业生去向落实率高.....	20
1.4.2 专业相关度高.....	22
1.4.3 就业起薪点高.....	25
1.4.4 就业满意度高.....	27
1.4.5 毕业生三年后月收入提升大.....	28
1.4.6 职位晋升快.....	29
1.4.7 职业稳定性高.....	31
1.5 创新创业.....	33
1.5.1 创新创业大赛实现新突破.....	33
1.5.2 创新创业教育收效明显.....	34
1.5.3 自主创业率不断提高.....	35
1.6 技能大赛.....	36
1.6.1 形成三级技能竞赛体系.....	36
1.6.2 以赛促学砺精兵.....	42
2 教育教学质量.....	43
2.1 专业建设高质量提升，助力人才全面可持续发展.....	43
2.1.1 聚集“三高四新”战略优化专业布局.....	43
2.1.2 特色专业群建设带动专业改革.....	44
2.1.3 校企共建实践教学基地.....	45
2.2 加强课程建设，助力教学发展.....	46
2.2.1 标准建设引领教学资源开发.....	46
2.2.2 强化精品课程建设.....	47
2.2.3 推进岗课赛证融通.....	48
2.3 推动课堂教学革命 提升课堂教学质量.....	49
2.3.1 深化模块化教学改革.....	49
2.3.2 提升教师信息技术应用能力.....	50
2.4 切实推进校企合作，赋能新型态教材建设.....	51

2.4.1	严格落实教材选用制度 .....	51
2.4.2	加大教材建设与改革力度 .....	51
2.5	建设数字资源,促进教学创新 .....	52
2.5.1	积极推进专业(群)教学资源库建设 .....	52
2.5.2	完善虚拟仿真实训基地建设 .....	53
2.5.3	数字化校园为教育教学保驾护航 .....	54
2.6	师资队伍建设 .....	55
2.6.1	抓紧抓实师德师风考核 .....	55
2.6.2	师资队伍结构合理 .....	56
2.6.3	重视“双师型”教师培养 .....	57
2.6.4	加强名师大师队伍建设 .....	59
2.6.5	打造三级教学创新团队 .....	59
2.6.6	教师竞赛取得丰硕成绩 .....	60
2.7	校企双元育人 .....	61
2.7.1	集团化办学初显 .....	61
2.7.2	双向双主体推进现代学徒制 .....	63
2.7.3	多样化订单培养模式特色突出 .....	64
3	国际合作质量 .....	65
3.1	留学生培养质量 .....	65
3.1.1	疫情下的留学生培养 .....	65
3.1.2	规范留学生管理制度 .....	65
3.1.3	拓展教师海外培训 .....	66
3.2	合作办学质量 .....	66
3.2.1	中外合作招生彰显特色 .....	66
3.2.2	双学历培养取得成效 .....	67
3.2.3	合作办学得到认可 .....	67
3.3	开发标准质量 .....	67
3.3.1	中俄合作开发课程资源 .....	67
3.3.2	标准输出与应用 .....	68
3.4	国(境)外独立办学质量 .....	68
3.4.1	办学规模 .....	68
3.4.2	办学模式 .....	68
3.4.3	办学效益 .....	69
3.5	助力“一带一路”建设质量 .....	69
3.5.1	援外培训 .....	69
3.5.2	技术服务 .....	70
3.5.3	合作开展中巴职业技术教育 .....	71
3.6	提升学生国际化素养质量 .....	71
3.6.1	学生双语水平有提升 .....	71
3.6.2	师资国际化水平有提升 .....	71
3.6.3	学生参与国际化项目获佳绩 .....	72
4	服务贡献质量 .....	72
4.1	服务行业企业 .....	72
4.1.1	开展高质量培训项目 .....	72
4.1.2	依托院士专家工作站服务企业创新发展 .....	73



4.1.3	依托集团化办学共建技术创新平台 .....	76
4.2	服务地方发展 .....	76
4.2.1	服务湖南“三高四新”战略 .....	76
4.2.2	服务新兴优势产业链 .....	77
4.3	服务乡村振兴 .....	79
4.3.1	送培到校培训中职师资 .....	79
4.3.2	技术服务振兴乡村 .....	80
4.3.3	驻村结队定点帮扶 .....	82
4.4	服务地方社区 .....	86
4.4.1	服务疫情防控 .....	86
4.4.2	开展社区终身教育 .....	89
4.5	服务区域轨道交通产业群 .....	91
4.6	校企共建产教融合基地 .....	93
5	政府落实质量 .....	94
5.1	国家政策落实 .....	94
5.1.1	以《职业教育法》为指引开创新时代职业教育新局面 .....	94
5.1.2	贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 .....	95
5.1.3	贯彻落实提质培优行动计划 .....	97
5.2	地方政策落实 .....	99
5.2.1	落实《湖南省职业教育改革实施方案》 .....	99
5.2.2	实施职业教育“楚怡”行动 .....	99
5.2.3	推进部省共建职教高地 .....	101
5.3	学校治理 .....	101
5.3.1	加强党的领导 .....	101
5.3.2	治理能力提升 .....	102
5.3.3	深化服务效能 .....	103
5.4	质量保证体系建设 .....	104
5.4.1	全面推进教学工作诊改 .....	104
5.4.2	不断完善“三查三评”制度 .....	105
5.4.3	建立健全教学管理制度 .....	105
5.5	经费投入 .....	106
5.5.1	生均财政拨款 .....	106
5.5.2	生均学费 .....	106
5.5.3	举办者投入 .....	106
5.5.4	绩效评价合格率 100% .....	107
6	面临挑战 .....	107
6.1	产教融合共同体有待突破 .....	107
6.2	高层次师资队伍仍需优化 .....	108
附表	.....	109
表 1	计分卡 .....	109
表 2	满意度调查表 .....	110
表 3	教学资源表 .....	111
表 4	国际影响表 .....	112
表 5	服务贡献表 .....	113
表 6	落实政策表 .....	114

附件.....	115
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表 .....	115
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件 .....	116

## 表目录

表 1-1	2020-2022 年新生党员培养情况一览表 .....	5
表 1-2	2021 年度大一、大二体质测试等级表 .....	15
表 1-3	近两年学生体质健康测试情况对照表 .....	15
表 1-4	2022 年度教书育人满意度调查学院参与情况表 .....	17
表 1-5	2022 年度教书育人满意度调查统计表 .....	17
表 1-6	学校后勤服务满意度汇总表 .....	19
表 1-7	2022 年省级以上教师指导学生技能竞赛获奖情况统计表 .....	36

## 图目录

图 1-1	“航”系列党课课程体系	5
图 1-2	2020-2022 级新生申请入党比例	6
图 1-3	“融入高铁文化的思政课教学改革”被评为省思想政治工作优秀案例	7
图 1-4	融入高铁文化的思政课教学成果荣获省教学成果一等奖	8
图 1-5	马克思主义学院牵头举行湘吐四校教师教学能力提升培训	8
图 1-6	高铁工匠和思政课教师同上一堂思政课	9
图 1-7	最美大学生——崔英泽	10
图 1-8	学校出版的新形态活页式劳动教育教材	11
图 1-9	学校志愿者“三下乡”义务为村民维修电器	12
图 1-10	学校“三下乡”志愿者参与田间劳作	12
图 1-11	2020-2022 年学校学生心理健康普查达标率	14
图 1-12	2021 年度大一、大二体质测试情况	15
图 1-13	近两年学生体质健康测试情况对照图	15
图 1-14	学校开展“校园阳光健身跑”活动	16
图 1-15	制造学院开展“万名教师进万家”新春大家访活动	18
图 1-16	2022 年度学校后勤服务满意度	20
图 1-17	学校 2022 届毕业生就业去向落实率情况	21
图 1-18	学校 2021、2022 届毕业生就业专业相关度	22
图 1-19	2022 届毕业生工作岗位与专业相关度	23
图 1-20	2022 届毕业生职业期待吻合度	23
图 1-21	书记校长率队访企拓岗	25
图 1-22	学校近 6 届毕业生薪酬水平	26
图 1-23	2022 届毕业生薪酬区间分布	26
图 1-24	2022 届毕业生薪酬满意度	27
图 1-25	学校近三年毕业生满意度	27
图 1-26	2022 届毕业生就业状态满意度	28
图 1-27	2017-2019 届毕业生三年后收入对比	29
图 1-28	2017-2019 届毕业生职位晋升情况	29
图 1-29	2022 届毕业生晋升空间满意度	30
图 1-30	学校 2017 届优秀毕业生周辑	31
图 1-31	南京第一位动车“女医生”刘璐	31
图 1-32	2022 届毕业生工作稳定性	32
图 1-33	2022 届毕业生工作变动情况	32
图 1-34	学校获 2022 年全国工业 App 和信息消费大赛信息消费乡村振兴专项创新奖	34
图 1-35	“五位一体创新创业育人模式”	35
图 1-36	荣获 2022 年度全国职业院校技能竞赛工业设计技术一等奖	42
图 1-37	工业机器人技术专业人才培养模式	43
图 2-1	教师七维四层道德素质模型图	56
图 2-2	教师下企业实践活动	58
图 2-3	名（大）师工作室	58
图 2-4	学校与中车株洲电力机车研究所有限公司共建中车时代工匠产业学院	63

图 3-1	学校教师王威、罗绚丽在老挝参加中老铁路员工培训.....	70
图 4-1	学生参与软硬件测试.....	75
图 4-2	指导学生项目开发.....	75
图 4-3	校企联动,开展现场工程师培训.....	79
图 4-4	学校送培进校活动.....	80
图 4-5	“七彩课堂”义务支教团在金子湖村开展暑期义务支教活动.....	82
图 4-6	龚煌辉为村民义务理发.....	85
图 4-7	龚煌辉向孩子们开展防溺水教育.....	85
图 4-8	龚煌辉为覃冬秀老人修整台阶.....	85
图 4-9	疫情防控应急演练.....	88
图 4-10	辅导员叶颖和爱人王晖坚守疫情防控第一线.....	89
图 4-11	电务学院服务社区活动.....	90
图 4-12	老年大学《手机摄影与视频制作》课堂.....	90
图 4-13	学校入选湖南省轨道交通装备产业协会副会长单位.....	92
图 4-14	学校与中国铁路广州局集团有限公司共建产教融合基地.....	94
图 5-1	2021 年株洲市职业院校高质量发展论坛在学校召开.....	96
图 5-2	教育部副部长孙尧一行来株调研职业教育工作.....	97

## 案例目录

【案例 1-1】建“航”系列党课，筑“线”式教学模式，育“铁道特质”学生	4
【案例 1-2】发挥省重点马院作用 支援推动湘吐三校马院高质量发展	8
【案例 1-3】融入高铁文化的铁路高职院校思政课教学改革	9
【案例 1-4】坚守城市志愿服务岗位 助力冬奥	10
【案例 1-5】创新湖铁劳育机制 精育中国高铁工匠	11
【案例 1-6】劳动最光荣 奉献正青春	11
【案例 1-7】匠心点亮人生 榜样催人奋进	13
【案例 1-8】党委书记开讲《幸福人生》特色选修首课	16
【案例 1-9】“校园阳光健身跑”成学校靓丽风景线	16
【案例 1-10】轨道交通装备发展展示厅在学校新校区揭牌	17
【案例 1-11】以中华优秀传统文化滴灌青年学子拔节孕穗	17
【案例 1-12】万名教师进万家 构建家校“连心桥”	18
【案例 1-13】“深度”混合式教学模式改革	19
【案例 1-14】学校开展“远离危房”排查工作	20
【案例 1-15】“云”就业服务体系为毕业生就业保驾护航	21
【案例 1-16】订单培养就业早，专业对口质量高	21
【案例 1-17】书记校长率队访企拓岗 助力学生高质量就业	23
【案例 1-18】学校 2022 年春运实习活动获广铁集团和广大旅客好评	28
【案例 1-19】心如花木 向阳而生——学校 2017 届优秀毕业生周辑	30
【案例 1-20】专给高铁“治病”的 95 后“急诊女医生”刘璐	31
【案例 1-21】“团购智农”实现数字惠农	33
【案例 1-22】“五位一体”创新创业育人模式 助力大众创业万众创新战略	35
【案例 1-23】构建“校赛、省赛、国赛”三维体系的选手培养模式	41
【案例 1-24】赛教融通培养高素质技术技能人才	42
【案例 2-1】构筑“三导四步”课堂教学新模式 实践课程育人新方法	44
【案例 2-2】创新“主修+辅修”育人模式 “跨界”培养“一专多能”复合型人才	45
【案例 2-3】按群组建产业学院	46
【案例 2-4】校企共建实践教学基地	46
【案例 2-5】对接核心岗位工作能力 精选课程内容	47
【案例 2-6】高铁金课推动“三教改革”	48
【案例 2-7】岗课赛证一体化教学	49
【案例 2-8】铁道机车教学资源库服务中国制造 2025	52
【案例 2-9】一键直达！湖南铁道职业技术学院图书馆“微服务大厅”上线	55
【案例 2-10】党建引领强根基 凝聚合力强师魂	56
【案例 2-11】走深走实开展“百师下企”实践	57
【案例 2-12】“工学并重”双师教师队伍建设新模式	58
【案例 2-13】名师工作室助推企业创新	59
【案例 2-14】合力培养“名师名匠”提升双师素质	60
【案例 2-15】校企共建中车时代工匠产业学院	62
【案例 2-16】企业班主任传道解惑 校企合作谱新篇	64
【案例 3-1】创新合作模式，加强“一带一路”国家职业教育交流	66

【案例 3-2】克服疫情挑战，中外合作办学成效显著	67
【案例 3-3】服务“一带一路”，共见中老铁路大发展	69
【案例 3-4】助力中国高铁技术“走出去”	70
【案例 4-1】模块化项目、菜单式培训，反哺企业、回馈社会	72
【案例 4-2】对接企业，开发机车自动灭火装置	74
【案例 4-3】牵头成立“湖南省集成电路技术应用产教联盟”，为产业发展解“芯”事	75
【案例 4-4】校企联动，开展现场工程师培训	78
【案例 4-5】牵手中职，对口帮扶，助力湖南职教教师素质能力提升	79
【案例 4-6】学校与吐鲁番职业技术学院开展对口高校援疆帮扶行动	80
【案例 4-7】“七彩课堂”义务支教团走进怀化溆浦金子湖村	81
【案例 4-8】湖南铁道职业技术学院驻溆浦县金子湖村驻村第一书记	84
【案例 4-9】实施“四大行动”，全面促进乡村振兴	86
【案例 4-10】疫情防控应急演练，为师生健康保驾护航	87
【案例 4-11】夫妻同心齐战“疫” 双份坚守写浪漫	88
【案例 4-12】智慧助老，构建老年人终身学习通道	89
【案例 4-13】九方小学在学校开展“职业启蒙与科普教育活动”	90
【案例 4-14】走深走实产教融合之路 以优质服务求高质量发展	91
【案例 4-15】深耕轨道交通产业链育人才 助推行业企业转型升级	92
【案例 4-16】校企共建产教融合基地 培养高素质技能人才	93
【案例 5-1】学校承办株洲市职业教育高质量发展论坛	95
【案例 5-2】聚焦产业提升办学质量 全面服务地方经济发展	96
【案例 5-3】学校承办的“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛收获三个一等奖	100
【案例 5-4】构建“融合共治”治理新模式 打造现代化高校治理生态体系	103
【案例 5-5】2022 年学校教学工作交出满意答卷	105

## 前言

2022年，党的二十大胜利召开，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全校师生精诚团结、锐意进取、奋力拼搏、埋头苦干。一年来，学校进一步优化办学质量，综合实力和社会美誉度持续提升。

**党建引领有力彰显新成效。**学校不断加强党的全面领导，坚持把政治建设摆在首位，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面落实党委从严治党主体责任，扎实推进政治巡察整改“最后一公里”，不断完善党委领导下校长负责制，不断强化基层党组织的政治功能和组织功能；进一步推动师德师风建设常态化、长效化，加强意识形态研判，守牢守好意识形态领域阵地；实施“五清工程”，着力建设“清廉湖铁”，政治生态持续向好，治理水平持续加强。学校1个全国党建工作标杆院系、2个全国党建工作样板支部全部通过教育部验收；入选全国高校黄大年式教师团队1个、国家职业教育教师教学创新团队1个、国家级课程思政教学团队1个，湖南省五一劳动奖章2人，湖南省优秀教师1人、湖南省最美大学生1人；成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地；成功创建了“湖南省模范职工之家”“湖南省模范职工小家”。

**三全育人改革取得新进展。**学校坚持“厚基础、重复合、



强素养”人才培养目标导向，着力培养具有“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”的湖南铁道特质学生，形成了全员全过程全方位育人格局，不断提升人才培养的适应性。学校获得湖南省大学生思政课研究性学习成果特等奖。学校实现课程思政全覆盖，融入高铁文化的思政课教学成果获评湖南省教学成果奖一等奖，并作为湖南省唯一思政课教学成果推荐参评国家教学成果奖。思政课程和课程思政协同育人案例被评为2022年湖南省职业院校“三全育人”典型案例。

**教育教学改革迈向新征程。**学校全面推进“十四五”教育教学改革实施方案与学校服务湖南全面落实“三高四新”战略定位和使命任务十项行动落地，推进“双高校”建设和“提质培优”行动计划任务落实，取得了一系列国家级标志性成果。铁道机车运用与维护、应用电子技术两个国家教学资源库顺利通过验收。学校成功立项湖南省楚怡高水平高职学校和专业群4个，立项湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）等重大省级项目。

**内涵建设实现新突破。**学校“三教”改革、产教融合、科研与社会服务等现代职教体系建设不断深入，“岗课赛证”育人机制不断深化，内涵高质量建设初步彰显。学校入选国家高等教育智慧教育平台课程数排名全国第四，立项国家精

品在线课程 5 门；获得省级教学成果特等奖 1 项、一等奖和二等奖各 3 项、三等奖 1 项。学校牵头完成国家专业教学标准 7 个，5 个专业数字化改革成果已纳入国家专业教学标准；与中国铁路广州局集团公司正式签约共建产教融合基地，完成了“四技”技术服务 91 项。2022 年在各级各类职业院校学生技能竞赛中，共获国家级奖项 13 项，省级奖项 150 项，其中国家级一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项，省级一等奖以上 30 项，获得市级和行业类奖项 39 项。教师专业技能竞赛获国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，获省赛一等奖 3 项、二等奖 1 项，三等奖 1 项；教师教学能力竞赛获省赛二等奖 4 项、三等奖 5 项。

**民生保障开拓发展新局面。**学校毫不放松抓实抓好疫情防控和安全稳定，坚决扛牢疫情防控政治责任，及时果断处置疫情，争分夺秒，昼夜轮转，共筑疫情防控坚实屏障，全校师生同舟共济、守望相助，全面落实细化各项防疫措施，线上线下教学相结合，确保校园安全、师生健康和教育教学质量。推进民生改善，不断加快推进新校区建设和老校区提质改造工程，改善校园活动场所、学生公寓住宿条件，美化校园环境，持续提升服务保障水平，师生员工的获得感、幸福感、安全感不断增强。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 构建一体化“航”系列党课体系

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，着力培养具有“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”的湖南铁道特质学生。形成了融“理想信念教育、思政课程、课程思政、主题班会、主题活动、志愿服务”为一体的“六融合”思想政治教育体系；实施了“社会主义核心价值观融入公共课和专业课、高铁文化融入思政课”的“两融入”行动；构建了以信息化平台为支撑的新生入党引航课程、入党积极分子启航课程、发展对象护航课程、预备党员远航课程、正式党员领航课程、师生全员助航课程于一体的“航”系列党课体系。

#### **【案例 1-1】建“航”系列党课，筑“线”式教学模式，育“铁道特质”学生**

学校党校通过打造“航”系列精品党课，培育“铁道特质”学生，满足轨道交通产业高端和高端产业以及区域社会经济发展对高素质复合型技术技能人才的需求。

构建“航”系列党课课程体系，面向新生、入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员，构建了新生入党引航课程、入党积极分子启航课程、发展对象护航课程、预备党员远航课程、正式党员领航课程、师生全员助航课程六大“航”系列的课程体系。

筑建“线上+线下”双层次教学模式，“线上”云班课纪实管理，“线下”搭建实践活动的平台。形成与“课程育人”“管理育人”等协同育人合力培养了大批具备“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”四大核心“特质”学生，毕业生以“下得去、留得住、用得好、有潜力、能发展”而受到轨道交通企业的认可，用人单位满意度达 100%。

（湖南铁道职业技术学院组织部供稿）

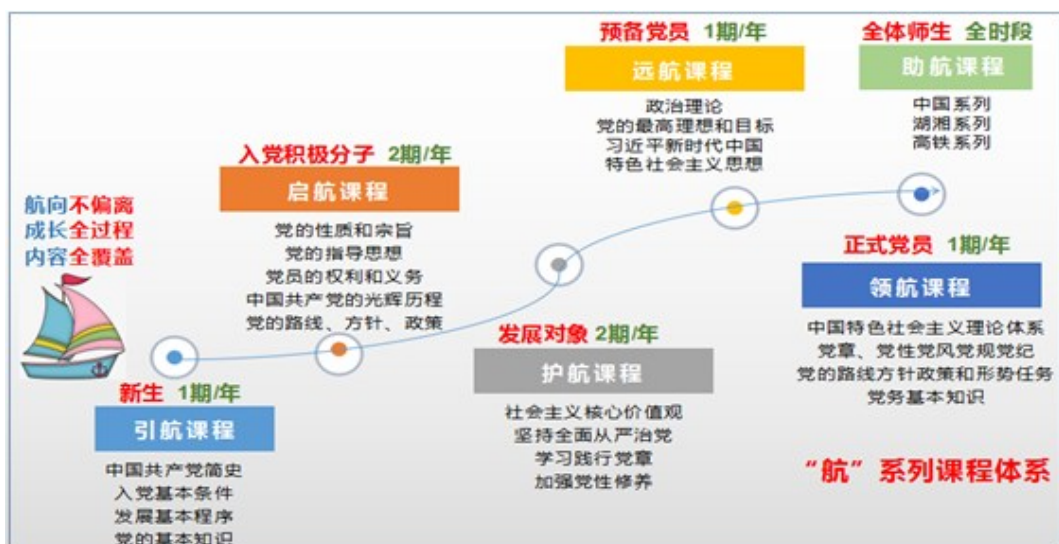


图 1-1 “航”系列党课课程体系

### 1.1.2 以党建促进学生发展

学校党委一直高度重视学生党员发展工作，把好“入口关”；搭建“专兼结合”的党校师资队伍，以“航”系列党课为抓手，不断提升党课建设质量和教学水平，抓好发展学生党员“程序关”。2022年组织5113名新生开展了党的基本知识教育；收到入党申请书2422份，举办入党积极分子培训班10期，培训入党积极分子1106人；举办发展对象培训班2期，培训学生发展对象210人，发展学生党员200人（见表1-1）。

表 1-1 2020-2022 年新生党员培养情况一览表

年度	开展基本知识教育人数	收到入党申请书份数	入党积极分子人数	学生发展对象人数	发展学生党员人数
2022	5113	2422	1106	210	200
2021	3857	1336	2136	903	
2020	4355	1321	1363		

数据来源：湖南铁道职业技术学院组织部

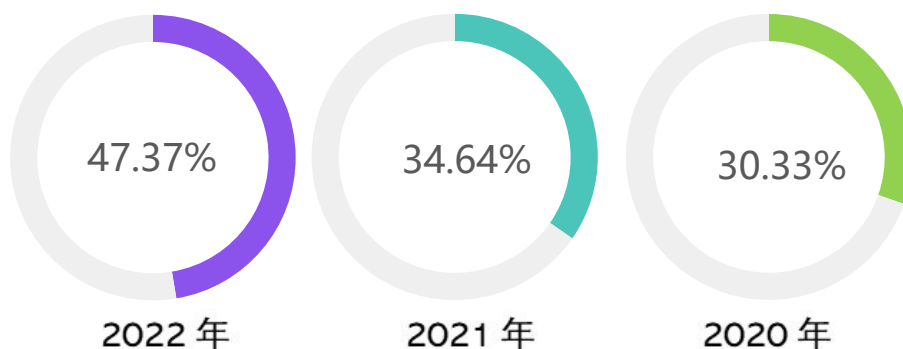


图 1-2 2020-2022 级新生申请入党比例

数据来源：湖南铁道职业技术学院组织部

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 打造行业类高职院校思政金课

学校在思政课程建设中，一是融入高铁元素，构建了以思政核心必修课为主体、思政限选课为延伸、思政任选课为补充的“三层衔接”高铁特色思政课课程体系；二是融入高铁资源，实施高铁特色思政课“专题化”教学，创新高铁特色“双师联动+问题链+线上线下混合式”教学方法，打造高铁特色“沉浸式+场景式”思政课堂，系统化构建了“三维立体”高铁特色思政课教学实施体系；三是对接高铁标准，形成了“思政课全生命周期”教学链+“思政课程与课程思政”协同链+“全景式”思政课考核评价链，“三链共育”的高铁特色思政课质量保障体系。

2022年，思政课教学成果获评湖南省教学成果奖一等奖，并作为唯一思政课教学成果被推荐参评国家教学成果奖；

《思想道德与法治》立项湖南省高校思政课“金课”；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法

治》2门课程被认定湖南省职业教育精品在线开放课程，并入选国家智慧教育平台；融入高铁文化的思政课教学改革案例被湖南省委宣传部评为全省高职院校唯一的优秀案例。获评湖南省委宣传部理论征文二等奖1项，湖南省第八届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛特等奖1项、二等奖1项，第五次捧起竞赛冠军，获冠军数量全省第一。

学校马克思主义学院作为湖南省高职唯一的省级重点马克思主义学院对口援助新疆吐鲁番职业技术学院、湖南国防工业职业技术学院、湖南化工职业技术学院三校马克思主义学院，推动了三所高职院校马克思主义学院高质量发展。中国教育报、中国青年报等媒体先后以《打造行业类高职思政金课》《给学生打造“沉浸式”高铁大思政课堂》等为题进行专题报道。

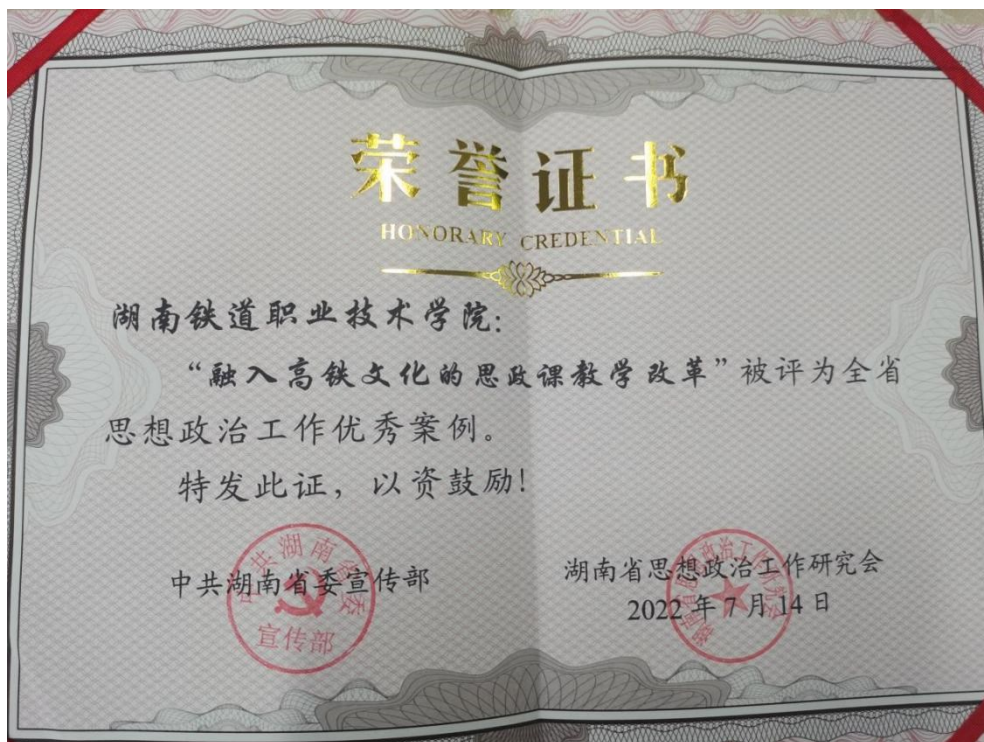


图 1-3 “融入高铁文化的思政课教学改革”被评为省思想政治工作优秀案例





图 1-4 融入高铁文化的思政课教学成果荣获省教学成果奖一等奖

#### 【案例 1-2】发挥省重点马院作用 支援推动湘吐三校马院高质量发展

湖南铁道职业技术学院马克思主义学院作为湖南省高职院校唯一的省级重点马克思主义学院，充分发挥重点马克思主义学院示范引领作用，对口支援新疆吐鲁番职业技术学院马克思主义学院、湖南国防工业职业技术学院思想政治教育教育部、湖南化工职业技术学院马克思主义学院建设。2022 年，挂牌成立湖南铁道职业技术学院吐鲁番马克思主义学院，选派骨干教师担任吐鲁番职业技术学院马克思主义学院院长，牵头举办四校对口协作课程资源开发 4 次、集体备课 4 次、教学展示 2 次、学术会议 2 次、学术讲座 4 次、教师培训 2 次、教学竞赛指导 8 次、社会实践研修 1 次、课题申报 8 项。

一年来，对口协作成效显著，先后立项省级职业教育精品在线开放课程 1 门、省级课题 2 项、省级大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第八届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛特等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，获得思政课教学竞赛省级二等奖 1 项、三等奖 2 项、市级一等奖 4 项、二等奖 1 项，塑造了具有一定影响力的红石榴思政课教学品牌、国防军工特色思政课教学品牌和化工行业特色思政课教学品牌。

（湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿）



图 1-5 马克思主义学院牵头举行湘吐四校教师教学能力提升培训

**【案例 1-3】融入高铁文化的铁路高职院校思政课教学改革**

长期以来，铁路高职院校思政课教学中存在“配方”陈旧、“工艺”粗糙、“包装”不时尚、质量保障不到位等四大问题，影响了思政课的实效性，无法满足学生成长发展需求和期待。湖南铁道职业技术学院坚持以立德树人为根本，立足高铁行业实际，以问题为导向，探索将代表“中国名片”的高铁价值文化、高铁行为文化、高铁精神文化、高铁质量文化分别融入思政课教学内容整合、教学方法创新、教学载体优化、教学机制完善，构建“高铁+思政”思政课教学模式，努力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，培养兼具德智体美劳全面发展“通质”和高铁行业人才“特质”的时代新人。学校融入高铁价值文化，系统开发专题化教学模块，打造铁路高职院校“精准式”思政课内容体系，解决思政课“配方”陈旧问题；融入高铁行为文化，集成创新“问题链+混合式”教学方法，打造铁路高职院校“订制式”思政课解决方案，解决思政课“工艺”粗糙问题；融入高铁精神文化，系统优化“课堂教学+实践教学+文化熏陶”三大教学载体，打造铁路高职院校“生活化”思政课学习平台，解决“包装”不时尚问题；融入高铁质量文化，系统构建“全教学链质量保障机制+全场域链协同育人机制+全师资链素质提升机制”三大教学质量保障机制，打造铁路高职院校“全链条”思政课质量保障系统，解决思政课教学质量保障不到位的问题。

（湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿）



图 1-6 高铁工匠和思政课教师同上一堂思政课

### 1.2.2 聚焦三大改革 构建“三全育人”新格局

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力构建了“六融合六协同五评价”的思想政治教育体系，形成了“时时有育人、处处有育人、事事有育人”的良好局面和强大育人合力，不断提升人才培养的针对性和实效性，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。

2022 年，学校涌现出“湖南省最美大学生”崔英泽等一大批志愿服务的优秀团队和个人。案例《构建“一核心两融



入三协同”思政教学模式实现思政课程与课程思政融通育人》被评选为 2022 年湖南省职业院校“三全育人”典型案例。

#### 【案例 1-4】坚守城市志愿服务岗位 助力冬奥

湖南铁道职业技术学院 2020 级学生崔英泽，通过层层选拔，成为了 2022 年北京冬奥会张家口赛区的一名志愿者。2021 年寒假，崔英泽放弃回天津老家过年，经过线上线下系列培训，终于站在了张家口赛区的城市志愿服务岗位上。协助交警疏导交通、帮助医护人员开展核酸检测、宣传当地特色文化、铲冰、扫雪、指路，只要是力所能及的事，他都乐于参与。自新冠肺炎疫情发生以来，崔英泽积极响应号召，参加了河北蔚县的“蔚萝红”志愿服务队，主动参与疫情防控工作，累计志愿服务时长超过 2000 小时，荣获全国铁路“优秀共青团员”、北京冬奥会“优秀志愿者”、湖南省“最美大学生”等荣誉称号。

（湖南铁道职业技术学院发展规划处供稿）



图 1-7 最美大学生——崔英泽

### 1.2.3 构建四级、四融、四维的劳动教育体系

学校高度重视劳动教育，构建了党委书记、校长牵头顶层设计，分管校领导决策指挥，各相关部门组织实施，劳动专任教师、企业大师及导师、专业教师、班主任、辅导员、后勤工作人员、社区工作者及家庭成员等负责落实的“四级”联动机制；打造了融合中华优秀传统文化、融通轨道交通行业文化、融入志愿服务文化、融汇地方特色文化的“四融”培养模式；并从“校园精神、校园制度、校园环境、校园活动”四维同时发力，全面强化劳动教育对校园文化建设的支

撑作用。学校将劳动教育纳入《学生素质教育创新发展行动计划》，定期组织学生参与美化校园环境，举办“大国工匠进校园”等劳动教育系列文化活动，开展“暑期三下乡社会实践”等社会实践活动，进一步催发学生劳动积极性。

#### 【案例 1-5】创新湖铁劳育机制 精育中国高铁工匠

湖南铁道职业技术学院不断创新劳动教育机制，从培养学生具备基本的劳动理论知识与技能，形成劳动意识，养成劳动习惯，到具备专业生产劳动实践能力、劳动精神、劳模精神和工匠精神，再到具备一定社会担当意识与服务能力，最后逐步形成湖南铁道特质的能力递进式内容体系。

学校积极引导学生参与“三下乡”、社区服务等志愿服务活动共计 400 余次，建设了 16 个“军民共建”“学民共建”“校地共建”基地，实现了学校志愿者注册率 100%、活动参与率 100%。学校连续多年获评湖南省“三下乡”社会实践活动先进单位，《中国教育报》《中国青年报》《湖南日报》等省级以上媒体对学校开展劳动教育和工匠精神培养等进行了大量报道。

（湖南铁道职业技术学院素质教育学院供稿）



图 1-8 学校出版的新形态活页式劳动教育教材

#### 【案例 1-6】劳动最光荣 奉献正青春

2022 年暑假，湖南铁道职业技术学院智能控制学院“三下乡”社会实践活动组建理论宣讲实践、支农助农帮扶、教育关爱服务和实践教学基地建设四个小分队，除开展政策宣讲、乡村学校调研、留守儿童走访等常规活动外，还将劳动教育融入其中，让同学们开展下田插秧、生火煮饭、修葺木屋、翻地除草等，在平日里难得参与的乡间劳动中服务村民、成就自我。连续一周的时间，同学们白天劳作、走访、调研，夜间则排练文艺节目，做工作总结。劳动开创未来奋斗成就梦想，此次活动提升了大学生劳动素养和社会责任感，锻炼了学生解决实际问题的能力。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）



图 1-9 学校志愿者“三下乡”义务为村民维修电器



图 1-10 学校“三下乡”志愿者参与田间劳作

#### 1.2.4 传承楚怡精神，孕育技能报国“新工匠”

学校以崇尚工匠精神为教育导向，激励学生以践行工匠精神为职业生涯追求。2022 级新生入校后，学校组织全体新生集中收看《楚怡·百年荣光》，让同学们了解当代湖南职业教育改革发展的意义与价值，明白技能报国的实质。同时，在制造类专业新生班级试行“企业家班主任”制度，从长沙、株洲“专精特新”企业聘请思想政治过硬、管理经验丰富，热心教育事业的企业家和技术骨干担任“企业家班主任”，不仅引导学生深入了解专业、企业和未来行业发展，更将企业



文化、工业文化和职业精神带进校园，让“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在校内蔚然成风，让学生深入了解“工匠精神”对文化传承和社会发展的重要意义，传承传统文化中匠人“择一事，精一技，终一生”的匠人之心。

#### 【案例 1-7】匠心点亮人生 榜样催人奋进

湖南铁道职业技术学院始终把“工匠精神”作为校园文化的核心来建设，深度融入企业文化、行业文化和中国传统文化，将工匠精神融入到学生培养的全过程，引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路。学校建校七十多年来，为国家铁路事业和地方经济社会发展培养了一大批高素质技术技能人才。2022 年，学校充分挖掘、宣传优秀校友的先进事迹，从获得“高铁工匠”“铁路工匠”“火车头奖章”及全国、全路“技术能手”称号的 100 多位优秀毕业生中，精选了 41 位优秀毕业生成长为“大国工匠”的典型案例，编印《匠心点亮人生》优秀毕业生案例集并面向全体新生发放，力图用身边人影响身边人，用身边事教育身边人，用“学长学姐”们的故事感染后来的“学弟学妹”们，引导新生走优秀“学长学姐”技能报国之路。

（湖南铁道职业技术学院宣统部供稿）

### 1.2.5 优化健康教育模式，身心素质显著增强

学校以培养学生健康的人格为目标，构建一体化身心育人机制。各二级学院完善学生成长辅导室，依据本院学生特点开展丰富的活动，全面提升学生身心素质；所有班级均设有心理健康宣传员，宿舍设有心理健康教育信息员，全面构建助人自助的育人网络。

在心理育人方面，学校动员心理健康专兼职教师、辅导员、专业课教师、行政人员、服务人员及学生朋辈咨询员共同参与学生心理健康教育，通过社会实践、校园文化教育活动等，对学生的知、情、意、行全方位进行关注。同时，深化（学校—院系—班级—寝室）四级预警系统和（宿舍心理信息员→班级心理委员→系辅导员、班主任→心理中心→相

关医院心理门诊→专业精神卫生机构）六级学生心理防护网，形成了具有学校特色的“四六级”纵向心理防护体系，2022年学生心理健康普查达标率有明显提升。

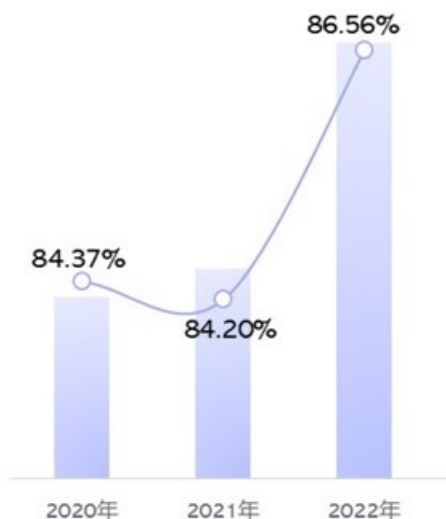


图 1-11 2020-2022 年学校学生心理健康普查达标率

数据来源：湖南铁道职业技术学院学生工作部

学校构建了“多方参与，多级联动”的体育工作体系，建立“课内课外一体化”体育工作内容，开展体育实践活动与校园体育文化建设，形成体育课堂教学“理论课与实践课（普修+专项）”、体质测评“体质体能提升与体质健康测试”、课外体育活动“学生体育活动、教师体育活动、校园阳光健身跑”、体育训练与竞赛“运动代表队竞赛、学生体育竞赛、校运会”四大核心板块。

根据《国家学生体质健康标准》要求，2021年学校共计8090名学生参加体质测试，合格率77.08%，其中优秀率0.67%，良好率8.15%（见表1-2），均比2020年度略有提升（见表1-3）。

表 1-2 2021 年度大一、大二体质测试等级表

年级 等第	大一（2021 级）		大二（2020 级）		小计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
优秀	16	0.42	38	0.89	54	0.67
良好	323	8.45	336	7.88	659	8.15
及格	2507	65.56	3016	70.70	5523	68.27
不及格	978	25.58	876	20.53	1854	22.92
合计	3824		4266		8090	

数据来源：湖南铁道职业技术学院学院体育课部

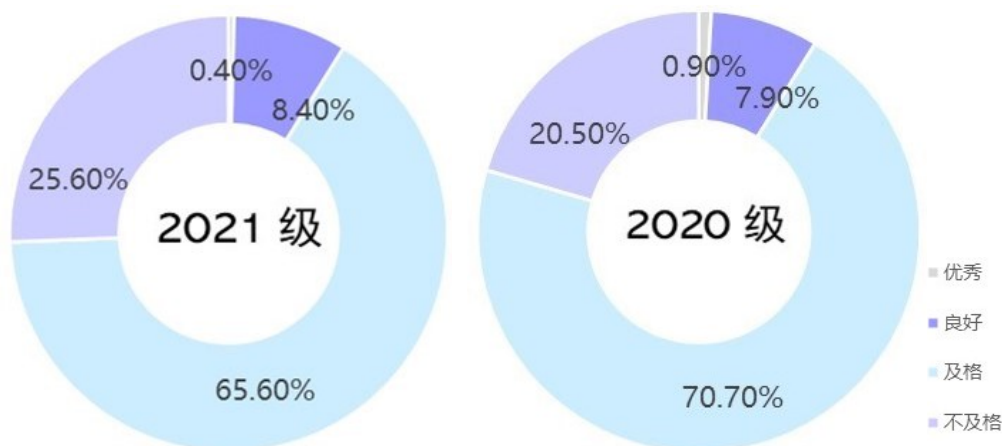


图 1-12 2021 年度大一、大二体质测试情况

数据来源：湖南铁道职业技术学院体育课部

表 1-3 近两年学生体质健康测试情况对照表

年度	测试人数	合格人数	合格率	良好率	优秀率
2020	8567	6549	76.45%	3.62%	0.21%
2021	8090	6236	77.08%	8.15%	0.67%

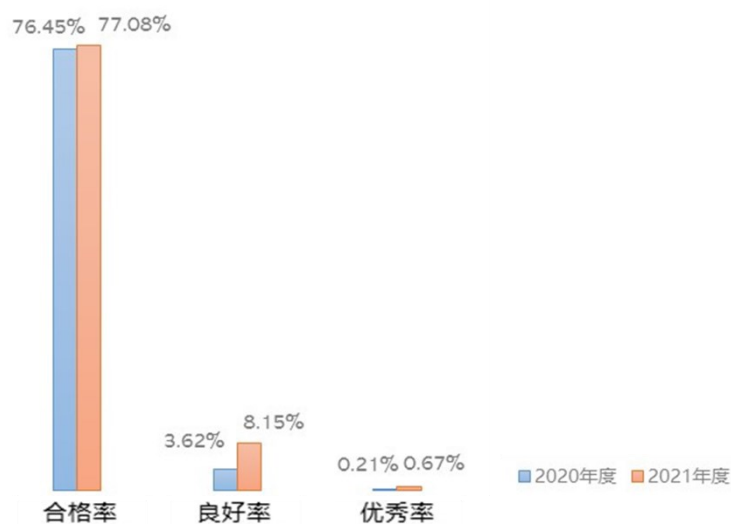


图 1-13 近两年学生体质健康测试情况对照图

数据来源：湖南铁道职业技术学院体育课部

**【案例 1-8】党委书记开讲《幸福人生》特色选修首课**

学校以培养具有“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”的湖南铁道特质学生为初心，开设了《幸福人生》特色选修课。该课程以全面提升学生综合素质，培养“厚基础、重复合、强素养”的复合型人才为基础，采用结构化的师资、模块化的教学方式，通过线上+线下、课内+课外的教学模式，从“认识幸福、走进幸福、体验幸福、分享幸福”四个层次依次推进。通过课程教学让学生在体验中学习，在学习中感悟，在感悟中成长，在成长中幸福，形成乐观阳光的心态，提升获取幸福的能力，最终成就幸福的人生，同时也为成就幸福社会创造更多的价值。为了打造优质《幸福人生》课程，该课程教学团队堪称学校史上最强公共课程教学团队，拥有教授 4 人，副教授 4 人，讲师 3 人，团队成员中有职业教育领域、医学领域、心理学领域专家 6 人，有湖南省“新世纪 121 人才工程”1 人，湖南省“徐特立教育奖”获得者 1 人，硕士研究生导师 1 人，省级骨干教师专业带头人 2 人，国家级创新教学团队成员 3 人。后期，该课程将通过资源共享、学分互认的方式，打造“株洲职教园”园区共享的特色素质课程，让更多学校的学生获益，让更多的人生出彩，成就更多人的幸福人生！

（湖南铁道职业技术学院素质教育学院供稿）

**【案例 1-9】“校园阳光健身跑”成学校靓丽风景线**

学校通过深入调查，了解到学生身体素质差、体育运动意识淡薄以及校园体育文化氛围不浓厚的实际情况，为激励广大学生积极参加体育锻炼，切实增强体质，学校在新、老校区同时开展“校园阳光健身跑”活动。自活动开展以来，不少学生在紧张学习之余，走出教室，走出寝室，走向操场，走进大自然，不断激发了学生参与体育锻炼的积极性和主动性，逐渐养成了坚持锻炼的良好习惯，有效提高了学生们的心肺、血液及代谢功能，提升耐力素质，增强肌肉力量，有效防止了校园体育运动意外受伤事故的发生，全面提升了学生体质健康水平，并切实提升学生在就业中的竞争力。根据本年度学生体质健康标准测试数据显示，当年优秀率比上一年提升了近 5%。校园内一个个奔跑的身影，不仅构成了校园里的一道靓丽“风景线”，更彰显了湖铁学子“明德、弘毅、博学、笃行”的精神力量。

（湖南铁道职业技术学院体育课部供稿）



图 1-14 学校开展“校园阳光健身跑”活动

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 教书育人满意度高

学校高度重视学生服务工作，坚持“以学习者为中心”

的理念。2022 年学生满意度抽样调查共收回 2021 级、2022 级调研问卷 7228 份(见表 1-4),在校生总体满意度 97.79%,其中课堂育人满意度 97.76%、课外育人满意度 96.26%、思想政治课教学满意度 98.55%、公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 98.37%、专业课教学满意度 98.01%(见表 1-5)。

表 1-4 2022 年度教书育人满意度调查学院参与情况表

单位: (人)

	智能制造学院	智能控制学院	人工智能学院	轨道交通机车车辆学院	轨道交通电气技术学院	轨道交通运营管理学院	合计
2021 级	592	475	178	631	474	344	2694
2022 级	897	914	416	889	769	649	4534
小计	1489	1389	594	1520	1243	993	7228

数据来源: 湖南铁道职业技术学院教务处

表 1-5 2022 年度教书育人满意度调查统计表

单位: (%)

	课堂育人		课外育人		思政课教学		公共课教学		专业课教学	
	满意	不满意	满意	不满意	满意	不满意	满意	不满意	满意	不满意
2021 级	96.47	3.53	94.69	5.31	97.74	2.26	97.55	2.45	96.84	3.16
2022 级	98.52	1.48	97.20	2.80	99.03	0.97	98.85	1.15	98.70	1.30
平均值	97.76	2.24	96.26	3.74	98.55	1.45	98.37	1.63	98.01	1.99

数据来源: 湖南铁道职业技术学院教务处

#### 【案例 1-10】轨道交通装备发展展示厅在学校新校区揭牌

2022 年 1 月 6 日,湖南铁道职业技术学院轨道交通装备发展展示厅在学校新校区揭牌,正式宣告展示厅对学生开放,成为又一个新的思政育人阵地。展示厅共分为四大部分:新中国轨道交通装备跨越式发展历程、轨道交通装备领域的大国工匠、代表性的轨道交通装备、领导对轨道交通装备制造业的肯定和关心。展示厅呈现了中国轨道交通装备的跨越式发展历程,将专业与思政有效结合,旨在引导广大青年学生胸怀“两个大局”,牢记“国之大者”,传承红色基因,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,弘扬伟大的劳动精神和工匠精神,坚定“为党育人、为国育才”的初心,把奋斗融入党和人民事业、融入高铁飞速发展进程。

(湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿)

#### 【案例 1-11】以中华优秀传统文化滴灌青年学子拔节孕穗

湖南铁道职业技术学院以习总书记向广大青年提出的“勤学、修德、明辨、笃实、爱国、励志、求真、力行”十六字箴言为圭臬,从中华优秀传统文化名篇中精选出经典名作进行主题式编辑,编印《中华经典诵读 100 篇》共计 12 万余字,编撰《中华英烈故事 100 个》《爱国主义歌曲 100 首》《世界文化知识 100 问》《心理健康知识 100 问》《杰出校友故事 100 例》,打造系列思政教育校本教材,作为晨读、午唱、晚习的优良载体。成立“中华经典悦读社”,并将悦读社纳入“我是中华文化遗产人”培养计划进行重点打造,配备



专业教师指导开展各项经典传承活动。开展师生共读红色经典并录制音频，评选出优秀作品在校园广播电台《党史百年天天读》栏目播出，掀起诵读红色经典的热潮。每学期举办中华经典诵读交流会，师生同台朗诵、表演、分享、切磋，并邀请朗诵专家来校进行现场指导，营造了师生共读的校园文化氛围。

（湖南铁道职业技术学院团委供稿）

### 【案例 1-12】万名教师进万家 构建家校“连心桥”

2022 年，湖南铁道职业技术学院制定了“万名教师进万家”家访暨“寒假送温暖”活动实施方案，有序开展“牵手千家万户，共助学生成长”的寒假走访工作。学校领导和教师分别走访了株洲茶陵、醴陵等地，对部分单亲家庭学生、经济困难家庭学生、学业和就业困难学生以及遭遇重大变故、思想情绪波动、言行表现异常学生和残疾学生进行家访送温暖活动。通过实地考察学生情况，与家长交流谈心，了解学生家庭实际困难，解答家长关于学生学习、生活、就业等方面的困惑，向学生家长宣传学校贫困生资助、奖助学金、勤工俭学等资助政策，并送出新年慰问金。通过此次活动，有效拉近了学校与家庭的距离，让学生感受到了学校的关爱，让家长感受到了学校的温暖，家校之间共同构建了“连心桥”，将“有温度的教育”深植人心。

（湖南铁道职业技术学院宣统部供稿）



图 1-15 制造学院开展“万名教师进万家”新春大家访活动

### 1.3.2 课程教学满意度高

学校从教学硬件设施、教学管理、教学内容与进度和课程考核四个方面进行课程教学满意度调查，课程教学满意度达 96%以上。在教学硬件设施方面，同学们对于老校区免费开放无线网络非常满意，实训室设施设备完好率高；在教学管理方面，教材选用、课程安排和教学检查满意度达 97.12%，部分同学建议提供一些辅导书；在教学内容与进度方面，适

当的活跃课堂气氛可以起到很好的听课效果，95%的老师都可以做到很好的活跃课堂气氛，对同学们的学习有很好的帮助，也有利于加深对知识的理解，教学进度安排满意度达96.56%；在课程考核方面，同学们对考核的公平性满意度达98.21%，对考核方式的满意度达96.16%。

#### 【案例 1-13】“深度”混合式教学模式改革

湖南铁道职业技术学院采用“MOOC+SPOC+翻转课堂”的线上线下“深度”混合式教学模式，充分利用现代教育信息技术，解决“线上教学和线下教学缺乏统筹结合”问题。学校秉承“以学生为中心”的教学理念，根据高职学生特点，依托 MOOC 和 SPOC 资源，实施线上线下“深度”混合式教学模式改革。在《应用电子技术》课程中，课前利用 AR 技术将教材中的图片扫入 APP，让学生自主体验低压电器元件的结构及功能，并利用 MOOC/SPOC 中的微课、动画等，直观辨别各类低压电器元件的工作原理；课中以任务驱动教学为主线，辅以案例分析、头脑风暴、游戏体验、角色扮演等多元化教学方法，运用微课、动画和虚拟仿真、MR 混合现实技术等信息化教学资源 and 手段，打好“组合拳”，并营造小组 PK，互促互进的学习氛围，提升教学效果。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 1.3.3 学校后勤服务满意度高

学校高度重视学生后勤服务工作，每年组织 2 次包括学校食堂餐饮，超市，物业外包公司，医务室的服务态度、商品质量、卫生环境、维修响应的速度、维修效果及超市的价格等多方面的《学生后勤满意度》问卷调查。2022 年共计 18657 人参加满意度调查，满意度达到 85.19%。（见表 1-6）

表 1-6 学校后勤服务满意度汇总表

事项	年度				
	2022 年下	2022 年上	2021 年下	2021 年上	2020 年下
南院食堂满意度	87.28	87.40	86.82	88.49	85.96
新校区食堂满意度	85.26	85.75	83.24	87.74	84.46
南院公共区服务满意度	83.70	84.31	83.97	84.03	82.85
新校区公共区服务满意度	84.38	84.96	84.26		
南院物业满意度	84.57	84.89	84.18	85.03	83.62
新校区物业满意度	84.79	85.04			
医务室服务满意度	85.01	85.25	85.37	85.64	84.35

数据来源：湖南铁道职业技术学院后勤处

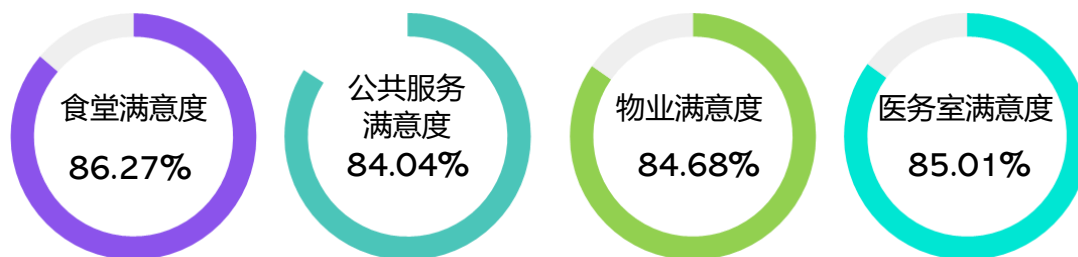


图 1-16 2022 年度学校后勤服务满意度

数据来源：湖南铁道职业技术学院后勤处

#### 【案例 1-14】学校开展“远离危房”排查工作

为深入贯彻落实习近平总书记对湖南长沙居民自建房倒塌事故作出的重要指示精神，根据湖南省教育厅《关于开展“远离危房”摸排和教育活动的紧急通知》的有关精神，学校党委和校长办公会专题研究部署了“远离危房”排查和教育等工作。2022 年 5 月 3 日下午，学校校长带队，分管后勤工作和学生管理工作副校长，资产处、基建处、后勤处、继续教育学院、保卫处等部门负责人一同对校园及周边地区建筑物的安全隐患开展排查工作。对发现的安全隐患，及时列出清单并落实整改，有关情况及时上报省教育厅和市区有关部门；严格落实校园安全主体责任，坚持问题导向，深刻汲取教训，补齐漏洞短板，不断提高学校平安建设工作的管理水平；筑牢安全防线，保障师生安全，深入推进湖南省“平安建设示范校”建设。

(湖南铁道职业技术学院后勤处供稿)

### 1.3.4 学生综合实践能力提升

学校根据行业企业需求变化及时修订专业人才培养方案，邀请企业专家、职业教育研究专家和学校专业带头人、专业教师共同对相关课程体系进行重构，将 1+X 证书标准、专业技能竞赛、岗位技能要求和课程教学内容进行有机融合，实现“岗课赛证”融通。2022 年，学生参加湖南省教育厅组织的毕业设计抽查合格率达 100%，排名全省第一。

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 毕业生去向落实率高

学校紧紧围绕实现毕业生更高质量和更加充分就业的总要求，以“确保高就业率，保证高就业质量”的工作目标，

坚持就业与办学目标、人才培养、社会需求相结合工作思路，依托轨道交通行业优势和特色专业（群）优势，打造了就业工作特色，实现学生好就业、就好业。学校 2022 届毕业生 4188 人，截止至 8 月 31 日，已就业 3771 人，就业去向落实率 90.04%。高出湖南省普通高校毕业生平均落实率 88.04% 就业去向落实率的 2%。

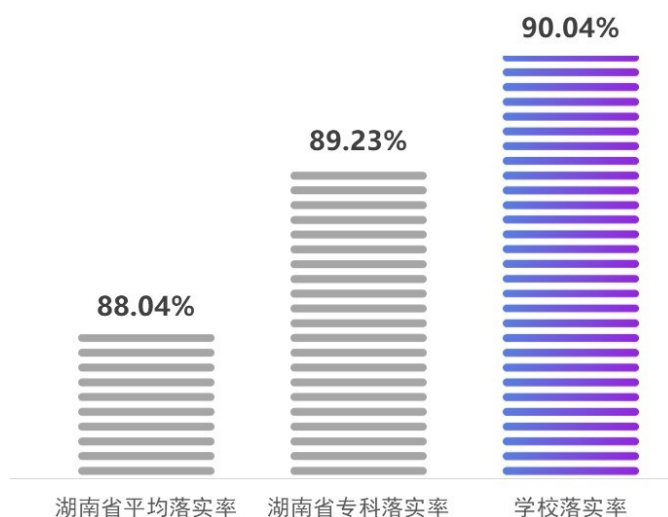


图 1-17 学校 2022 届毕业生就业去向落实率情况

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

#### 【案例 1-15】“云”就业服务体系为毕业生就业保驾护航

毕业求职季受疫情影响，让 2022 届毕业生有点“苦不堪言”。为确保毕业生高质量就业，学校充分利用教育部 24365 网络平台，打造集“云招聘”“云指导”“云咨询”于一体的智慧“云”就业服务体系。充分利用“互联网+就业”模式，建立了完善的就业信息网、微信公众号、就业 QQ 群等就业信息发布平台，建设了融合“信息共享、政策发布、网上招聘、远程面试、指导咨询”的“五位一体”的网上就业工作系统。2022 年 3 月至 6 月期间，在就业平台上举办了“网络招聘活动月”活动，共举行网络供需见面会 10 场，其中大型网络供需见面会 2 场，综合类企业网上招聘会 4 场，行业类企业网络招聘会 4 场。邀请 986 家企业举行网络招聘，提供 44876 个岗位，招聘专业覆盖全校所有毕业生专业，确保未落实就业去向毕业生能继续通过学校搭建的平台进行求职应聘，切实做到“服务不断线”“离校不离心”。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）

#### 【案例 1-16】订单培养就业早，专业对口质量高

学校为保障学生“能就业、就好业”，联合全国 18 个铁路局开展“2+1”定向培养，与 27 家地铁公司开展“订单”培养。2022 年，学校共有 2094 名学生通过订单形式提早就业。针对经贸类、信息类、机械类专业，学校积极开拓市场考察企业，多方争取和行业

知名企业开展校企合作，为学生量身打造高配适度岗位。2022 年学校引进金蝶集团、中车电力机车研究所，长沙地铁、佛山地铁等知名企业在—、二年级中开设订单班。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）

### 1.4.2 专业相关度高

学校坚持走产教融合、校企合作之路，不断提升人职匹配度，2022 届毕业生中 65.39% 从事与所学专业相关的职业，其中，13.32% 的毕业生表示工作岗位与专业“完全对口”，整体均高于 2021 届毕业生。大多数毕业生的就业领域和所从事的岗位与所学专业相匹配，能够将所学知识运行于实际工作中，专业培养目标达成效果好。

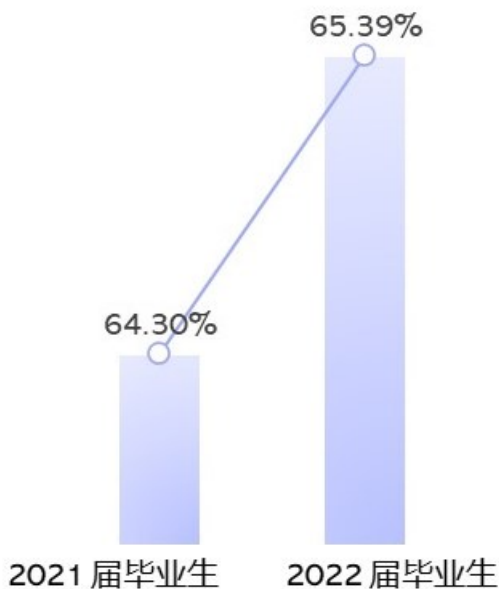


图 1-18 学校 2021、2022 届毕业生就业专业相关度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

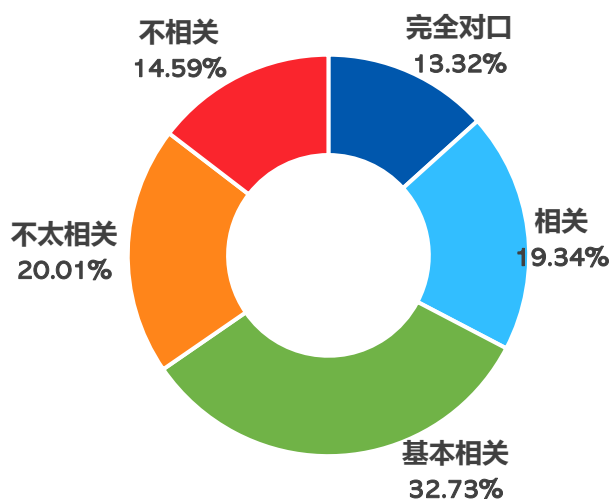


图 1-19 2022 届毕业生工作岗位与专业相关度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

2022 届毕业生职业期待吻合度为 76.64%，其中“非常匹配”占比 11.78%。

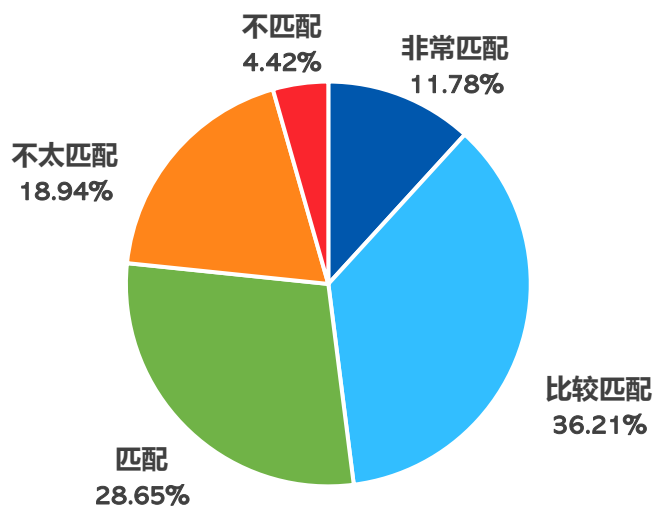


图 1-20 2022 届毕业生职业期待吻合度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

**【案例 1-17】书记校长率队访企拓岗 助力学生高质量就业**

为最大限度减少新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素对高校毕业生就业影响，积极应对严峻复杂的就业形势，学校于 2022 年 4 月至 8 月底对湖南省及全国重点上百家企业开展了“书记校长访企拓岗专项行动”。学校党委书记方小斌、校长张莹以及校领导班子成员带队深入企业走访调研，开拓就业岗位、深化校企合作，陆续走访了中车株



洲电力机车有限公司、中车株洲电力机车研究所、株洲联诚集团、湖南华菱湘潭钢铁有限公司、远大科技集团、广铁集团以及株洲高新新马工业园、株洲北斗产业园区、长沙数字化产业园区等与学校专业和人才培养方向联系较为紧密的用人单位、产业园。通过现场参观、调研、座谈等一系列活动，既拉近了学校与企业之间的关系，又提高了学校对行业对企业的发展现状及未来走向的全新认识，还同时推进了校企之间更深层次的融合与交流。本次的“书记校长访企拓岗专项行动”累计走访企业 108 家，其中，新开拓中国石油化工股份有限公司长岭分公司、富士康工业互联网衡阳智造谷、湖南天雁机械股份有限公司等 65 家企业，新增就业岗位数 1550 个。与中国铁路广州局集团有限公司、株洲天桥起重机股份有限公司、株洲中车特种装备科技有限公司、湖南明鼎科技有限公司等 15 家企业达成校企合作协议，与金蝶集团共建“金蝶数字管理产业学院”，组建金蝶订单班、中车株洲电力机车研究所有限公司订单班 2 个。邀请株洲丰发精工实业有限公司、株洲宏大高分子材料有限公司、中车株洲特装智能装备有限公司、株洲瀚捷航空科技有限公司等 15 个合作企业的主要负责人担任 24 个新生班“企业家班主任”。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）

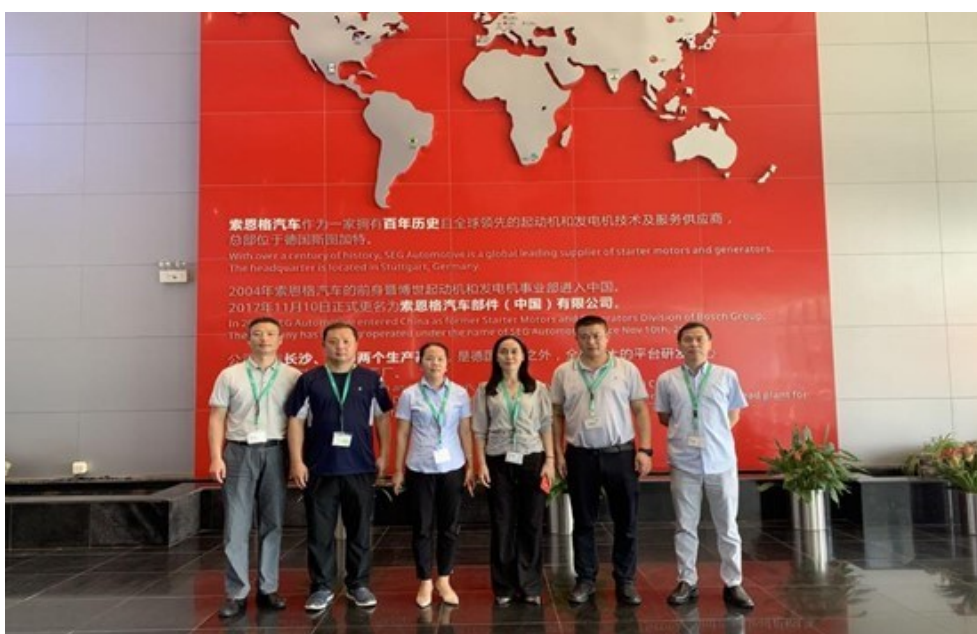




图 1-21 书记校长率队访企拓岗

### 1.4.3 就业起薪点高

学校 2022 届毕业生就业起薪点为 4930 元/月，比湖南省专科学子平均水平 4090 元/月高出 840 元。略低于 2021 届的 5425 元/月；比 2020 届 4574 元/月高出 356 元。近三年的起薪均高于湖南省同类院校平均就业起薪点。在中国薪酬指数机构发布的《2022 年全国高校毕业生薪酬指数排行榜》高职院校排行榜中学校位列 TOP24。



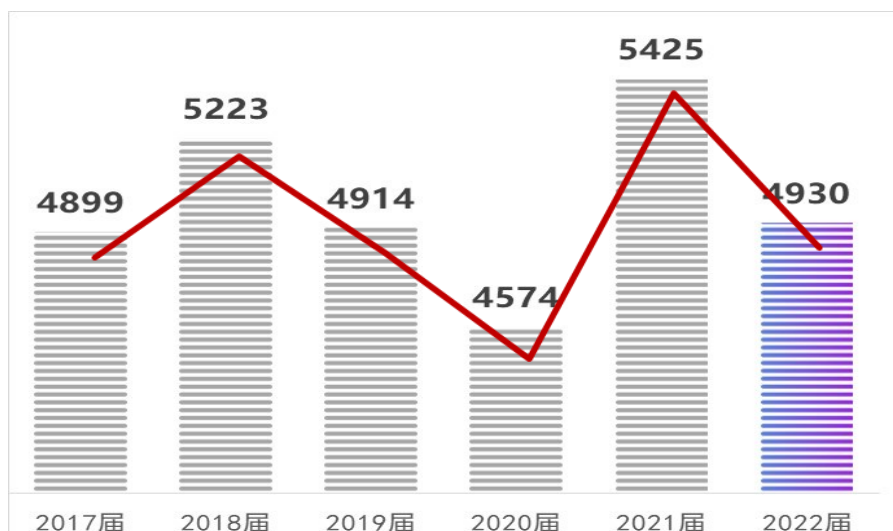


图 1-22 学校近 6 届毕业生薪酬水平

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

2022 届毕业生中，23.43%的毕业生实际月薪在 6000 元以上；月薪在 3000-4000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达到 31.93%。

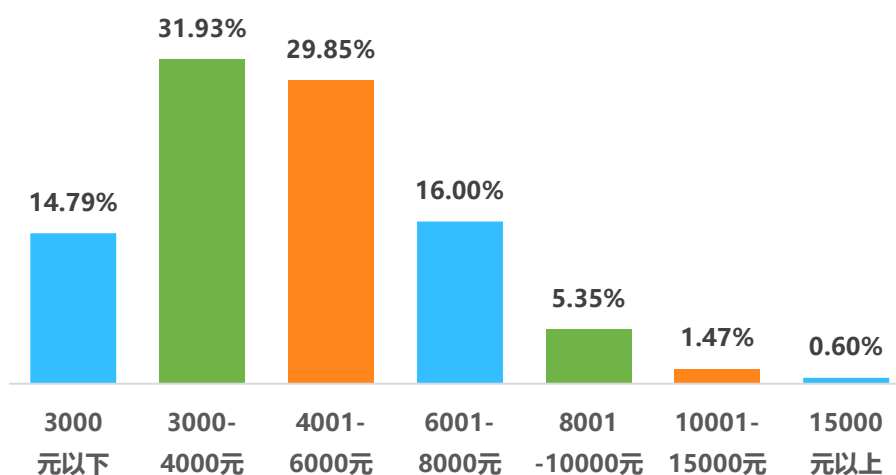


图 1-23 2022 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

2022 届毕业生薪酬满意度为 65.39%，满意度较高。

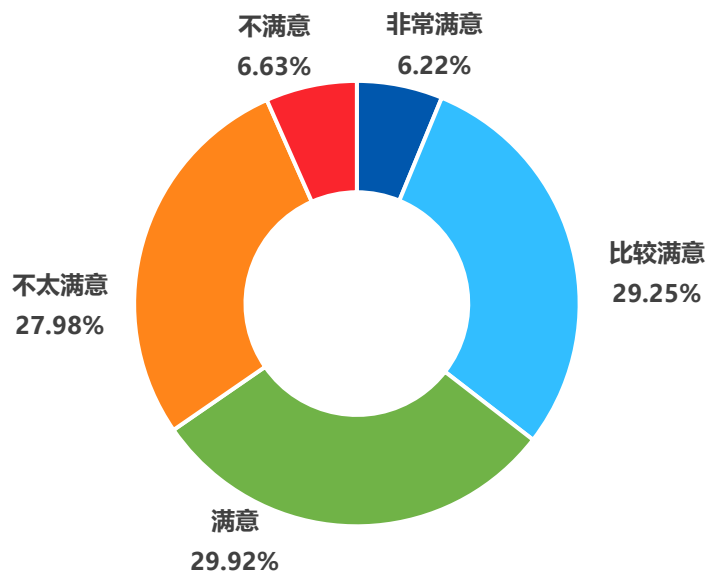


图 1-24 2022 届毕业生薪酬满意度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

#### 1.4.4 就业满意度高

学校及时跟踪毕业生就业动态，形成学生、就业单位、第三方评价机构多方调查反馈机制。重视毕业生的就业后服务，对无法适应岗位要求的毕业生，及时提供多次推荐就业机会。通过一系列措施，2022 届毕业生母校满意度为 95.47%，与 2021 年的 95.48%、2020 年的 95.82% 相比，基本持平。雇主满意度为 100%，一直稳居高位。



图 1-25 学校近三年毕业生满意度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

其中，2022 届毕业生就业状况满意度为 78.07%，整体依旧保持高位。

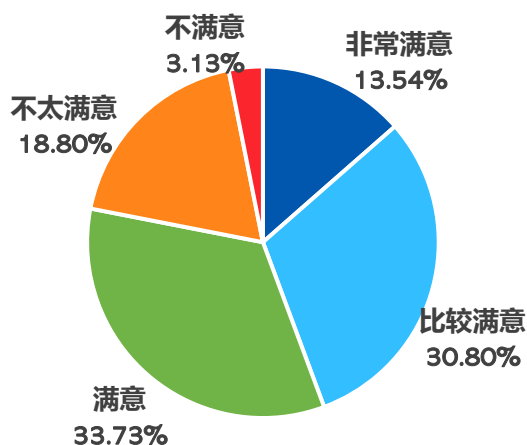


图 1-26 2022 届毕业生就业状态满意度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

#### 【案例 1-18】学校 2022 年春运实习活动获广铁集团和广大旅客好评

湖南铁道职业技术学院按照省市疫情防控要求，派遣 370 名师生参加广铁集团 2022 年春运毕业实习活动。在为期 40 天的春运工作中，广州客运段共开行旅客列车 318.5 对，发送旅客 937 万人，同比增加 59.3 万人，增长 6.8%。作为疫情防控常态化下的第二个春运，在疫情多点散发、恶劣天气影响、列车开行方案调整频繁等多重考验下，学校师生严守春运工作纪律，立足岗位、甘于奉献、敢于担当、优质服务。在列车上，车厢随脏随扫、服务用语标准规范、乘降组织安全有序、疑问解答耐心专业、安全卡控严格落实，学校带队老师和实践学生圆满完成了 2022 年春运旅客运输工作，受到了广铁集团和广大旅客的一致好评。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）

### 1.4.5 毕业生三年后月收入提升大

通过抽样调查发现，学校 2017-2019 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 6752 元、7250 元、8012 元，毕业三年后月收入增幅较快。

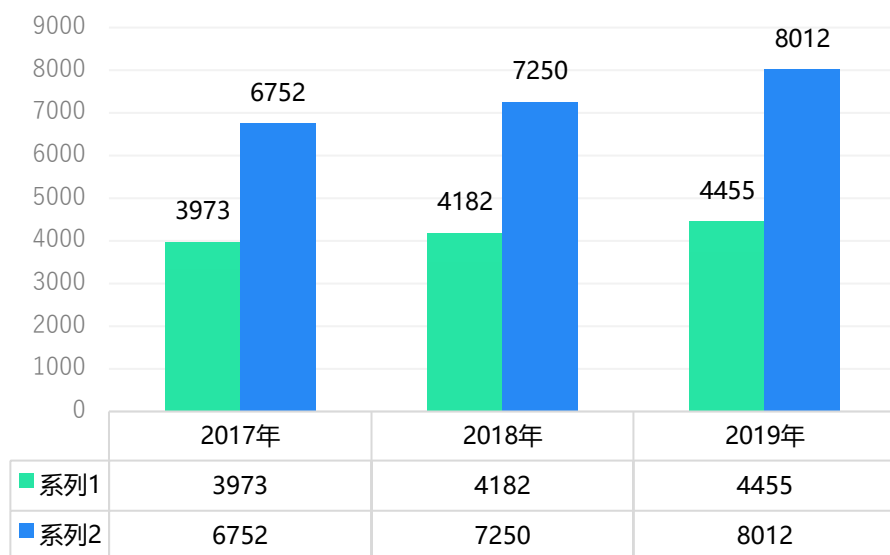


图 1-27 2017-2019 届毕业生三年后收入对比

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

#### 1.4.6 职位晋升快

2022 年，学校对 2017-2019 届毕业生进行毕业三年后回访，调查三年内是否获得职位晋升、工作职责是否增大、管理权限是否扩大，专业职称是否提升等，反馈数据显示，超过九成的毕业生有过职位晋升。



图 1-28 2017-2019 届毕业生职位晋升情况

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

同时，2022 届毕业生对所在单位晋升空间满意度为 72.62%，其中“非常满意”占比 9.24%，“比较满意”占比 25.23%。

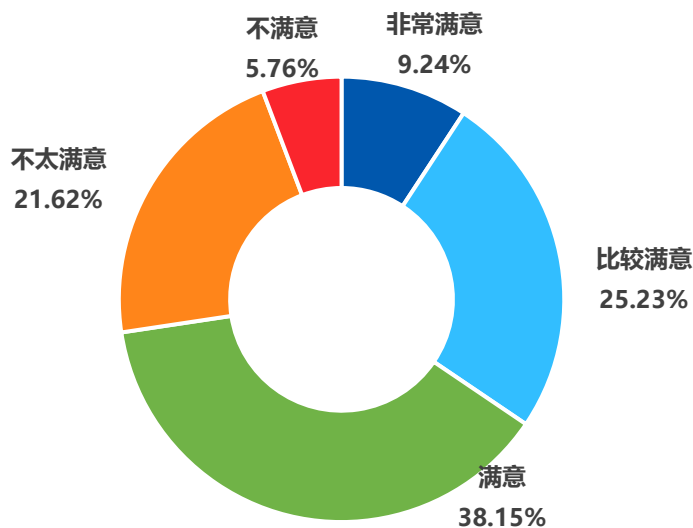


图 1-29 2022 届毕业生晋升空间满意度

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

#### 【案例 1-19】心如花木 向阳而生——学校 2017 届优秀毕业生周辑

周辑 2017 年毕业于湖南铁道职业技术学院轨道交通运营管理学院电子商务专业。先后就职于中信银行信用卡中心贵宾服务岗，国金黄金工行渠道经理，水羊股份粉丝运营主管、高定美肤主管等岗位。在中信银行信用卡中心实习期间，获得优秀学员称号，优先进入贵宾服务科室岗位，工作期间，荣获贵宾科室勤劳小蜜蜂奖、最佳协助队友称号；在国金黄金工行渠道经理岗位，周辑打造个金业务百套销售网点，并多次支援全国工作区域工作，协助打造分行各金业务千套网点战绩，获得工行条线全国优秀培训师称号。

目前，周辑就职于水羊集团股份有限公司，从最开始的私域运营岗位做起，在用户运维、品牌对接、活动策划、数据内容分析、直播运营等各方面全方位发展，先后任职粉丝运营主管、高定美肤专家主管、客户商务 BP 等岗位，多次收获客户好评，并产出相关品牌的执行 SOP、形成可复制社群运营经验，用于小迷糊品牌、御泥坊品牌以及高定项目搭建，荣获金牌导师、小迷糊私域销售 MVP，长期蝉联粉丝运营销售冠军、高定项目最佳客户服务奖等。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）



图 1-30 学校 2017 届优秀毕业生周辑

### 【案例 1-20】专给高铁“治病”的 95 后“急诊女医生”刘璐

1 米 73 的高个儿，一身深蓝色的工作服，2018 年从湖南铁道职业技术学院毕业的刘璐，是南京动车段南京南动车运用所动车组检修岗位的第一位女机械师，由于技术精湛，从众多机械师中脱颖而出，成为一名诊断工程师。南京南动车运用所，相当于动车 4S 店，机械师就是给动车治病的“医生”，而经过选拔而出的诊断工程师，负责随时处置动车组的“疑难杂症”，也可以说是“急诊医生”。如今刘璐的工作任务主要是对动车组进行加装改造和源头质量整治，并负责质量卡控。在列车运行过程中，通过不断观察测试，对于一些不太合适的小部件，需要变更改造一下，以便更好地适应列车运行，给旅客们带来更舒适安全的乘坐体验。从班组里的作业组长、工长，到“全路技术能手”汤剑、“火车头奖章获得者”汪奕、“全国铁路劳模”陈美平，都是她经常求教的对象，日常训练中，14 个故障要在 24 分钟内排查完，这样严格的要求练就了刘璐干练的工作作风。在 2021 年 9 月中国铁路上海局集团公司车辆系统动车组机械师职业技能竞赛中，刘璐取得了个人全能第五名的好成绩。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）

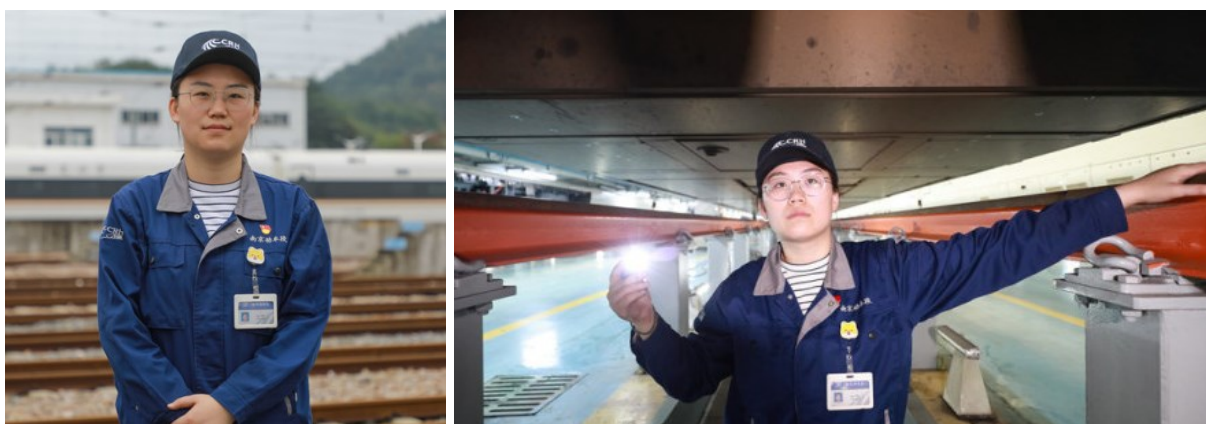


图 1-31 南京第一位动车“女医生”刘璐

#### 1.4.7 职业稳定性高

学校 2017 至 2019 届毕业生 70%以上在铁路总公司下属 18 个铁路局、全国 15 个地铁公司以及国有制造企业就业，这些企业有较高的薪酬福利、规范的工资晋升机制、透明的

职务晋升渠道，成熟的业务培训体系，毕业生的工作稳定性高。

其中，2022届毕业生工作稳定度为91.10%，认为所在单位就业“非常稳定”占比27.04%，“比较稳定”占比42.10%。

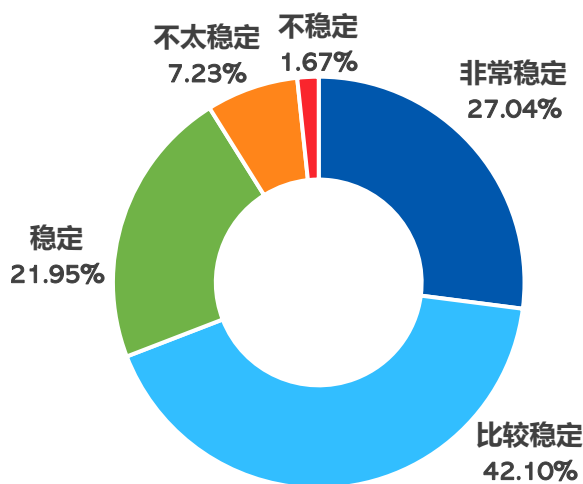


图 1-32 2022 届毕业生工作稳定性

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

2022 届毕业生毕业后更换工作单位的比例为 10.84%，其中有换新工作单位且没有从事原单位的岗位工作的仅占比 8.77%。



图 1-33 2022 届毕业生工作变动情况

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处



## 1.5 创新创业

### 1.5.1 创新创业大赛实现新突破

学校一直重视赛教结合，师生共创。一年来在国家级创新创业大赛中获奖4项，其中“一种动车组转向架的全方位缓冲装置”荣获第十六届全国职业院校发明杯大学生专利创新大赛全国一等奖，“非分光红外低硫集成传感器”获该赛项全国三等奖；“刚柔耦合轴承-动车组轮对智能平衡装置”项目荣获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国三等奖；“绿巨人动车组轮对减振智能平衡装置”项目荣获第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛全国铜奖。同时，还在省级以上赛项中获奖18项。

学校积极组织学生参与科研创新。2022年，汪理同学获得《自主学习中心系统》和《网络在线学习平台》两项软件著作权；罗宇航、吕啟华、戴文涛、林宣妃四位同学共同发明的《一种高铁维修用便携式工具柜》成功申请发明专利。

#### 【案例1-21】“团购智农”实现数字惠农

2022年底，由工业和信息化部、湖南省人民政府共同主办的2022年全国工业App和信息消费大赛在株洲市举行。该赛项是工业App和信息消费领域级别最高、覆盖最广的专业赛事，配套百万元奖金，获胜项目将被推荐入选工业互联网App优秀解决方案、新型信息消费试点示范项目，优先入选《全国工业App优秀项目集》《全国信息消费优秀项目集》，并获专项资金支持。本届共有来自全国2430个项目参赛。湖南铁道职业技术学院张军、邝允新、周剑、冯向科4位教师组成团队共同开发的“团购智农”APP荣获大赛“信息消费助力乡村振兴创新奖”。该项目是一款针对社区团购农产品业务服务的移动APP，包含振兴大盘、红黑榜单、竞品分析、竞品情报等功能于一体，赋能农户（或合作社）。可以为农户科学选种提供数据指导，更能为乡村致富带头人和合作社在种植推广、渠道优选、销售运营三个方面提供数据支撑，实现数字惠农，助力乡村振兴。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）





图 1-34 学校获 2022 年全国工业 App 和信息消费大赛信息消费乡村振兴专项创新奖

### 1.5.2 创新创业教育收效明显

学校面向全体学生开设了《大学生创新创业基础》《创新创业基础》《创新设计思维与方法》三门课程。《创新创业基础》、《创新设计思维与方法》2 门双创教育在线开放课程在爱课程（中国大学 MOOC）平台上开放选课，至今已有 13410 人次参加学习，其中《创新创业基础》立项为湖南省职业教育高职精品在线开放课程。在疫情防控常态化环境下，学校 2021 年 9 月至 2022 年 9 月成功开办 6 期 SYB 创业培训课程，参加培训学生人数 178 人，获得市人社创业培训补贴 21.36 万元。

为了给学生提供展现创新创业能力的舞台，选拔优秀学生创新创业团队进行重点培养和扶持，学校于 2022 年上半年举办大学生创新创业大赛，共有 18 支优秀学生团队获奖，

发放奖金共计 18400 元，获奖的学生项目进驻学校学生创新创业孵化基地，学生参与创新创业活动比例由 45% 提高到 46%。

#### 【案例 1-22】“五位一体”创新创业育人模式 助力大众创业万众创新战略

创新创业是一项民生工程，学校持续构建“教育、管理、服务、实践、实战”五位一体的创新创业育人模式。

学校系统重构“主线+辅线”双线创新创业教学内容，坚持“思创融合为魂、专创融合为根、训创融合为纲、赛创融合为范”深化创新创业教学改革，整合校内外资源共建共享创新创业实践平台。学校立项为全国深化创新创业教育改革示范校，《创新创业基础》被认定为湖南省精品在线开放课程，入选湖南省大学生创新创业孵化示范基地、湖南省众创空间，撰写的案例被收录进《敢闯会创 筑梦未来——新时代中国高校创新创业教育发展报告》，培育 44 个项目在省级及以上创新创业大赛中获奖。

未来，学校将进一步提升学校创新创业人才培养的水平和质量，更好服务湖南“三高四新”“制造名城幸福株洲”战略。

（湖南铁道职业技术学院创新创业学院供稿）



图 1-35 “五位一体创新创业育人模式”

### 1.5.3 自主创业率不断提高

据统计，学校 2022 届毕业生自主创业率为 0.47%，相比 2021 届毕业生自主创业率 0.22% 提高了 113%。根据学校《2022 届毕业生就业质量年度报告》，学生自主创业的主要原因是

“实现个人理想及价值”（68.75%），学生自主创业专业相关度为31.25%，其中6.25%的毕业生表示工作岗位与专业“非常相关”。毕业生自主创业的主要资金来源是“父母资助”（35.29%）及“个人积累”（35.29%），家庭普遍支持学生自主创业，比例达到41.18%。而毕业生自主创业的困难主要集中在“资金筹备”、“企业创办手续审批”和“创业团队组建”这三大问题。

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 形成三级技能竞赛体系

学校不断健全学生技能竞赛制度，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系。2022年在各级各类职业院校学生技能竞赛中，共获国家级奖项13项，省级奖项150项。其中国家级一等奖2项，二等奖6项，三等奖5项，省级一等奖以上30项（见表1-7）。

表 1-7 2022 年省级以上教师指导学生技能竞赛获奖情况统计表

序号	竞赛项目	获奖等第	级别
1	2022 年度全国职业院校技能竞赛工业设计技术	一等奖	国家级
2	全国电子实用技术职业技能竞赛“联想杯”计算机程序设计员（混合式移动 APP 开发）赛项	一等奖	国家级
3	2021 全国年电子设计大赛	二等奖	国家级
4	2022 年度全国职业院校技能竞赛现代电气控制系统安装与调试	二等奖	国家级
5	2022 年度全国职业院校技能竞赛嵌入式技术应用开发	二等奖	国家级
6	2022 全国行业职业技能竞赛——全国工业和信息化技术技能大赛集成电路（EDA）	二等奖	国家级
7	第十三届全国交通运输行业职业技能大赛城市轨道交通列车司机	二等奖	国家级
8	2022 金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术	二等奖	国家级
9	2022 金砖国家职业技能大赛 5G 网络建设与运维技术	三等奖	国家级
10	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛射频识别智能工具管理系统	三等奖	国家级
11	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛赋能垃圾分类真正落地见实效的信息系统	三等奖	国家级
12	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛刚柔耦合轴承——动车组轮对动平衡传动装置	三等奖	国家级

13	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效专项赛“绿巨人”动车组轮对减振智能平衡装置	铜奖	国家级
14	2022年第八届大学生研究性学习成果展示竞赛第八届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛—新时代铁路学子传承伟大建党精神研究	特等奖	省级
15	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业综合模拟赛项	特等奖	省级
16	城市轨道交通列车司机职业技能大赛（学生组）	一等奖	省级
17	2021年湖南省工业和信息化技术技能大赛—集成电路EDA开发应用赛项	一等奖	省级
18	湖南省电子设计大赛	一等奖	省级
19	湖南省电子设计大赛	一等奖	省级
20	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工业设计技术	一等奖	省级
21	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛嵌入式技术应用开发	一等奖	省级
22	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛现代电气控制系统安装与调试	一等奖	省级
23	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛英语口语（非专业组）	一等奖	省级
24	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛CAD机械设计	一等奖	省级
25	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛CAD机械设计	一等奖	省级
26	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛英语口语（专业组）	一等奖	省级
27	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛5G全网建设技术	一等奖	省级
28	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子产品设计及制作	一等奖	省级
29	2022年湖南省大学生电子设计竞赛C题-小车跟随行驶系统	一等奖	省级
30	2022年湖南省大学生电子设计竞赛C题-小车跟随行驶系统	一等奖	省级
31	2022年湖南省大学生电子设计竞赛E题-声源定位跟踪系统	一等奖	省级
32	2022年湖南省大学生电子设计竞赛F题-信号调制度测量装置	一等奖	省级
33	2022年湖南省大学生电子设计竞赛D题-混沌信号发生器	一等奖	省级
34	2022年湖南省大学生电子设计竞赛D题-混沌信号发生器	一等奖	省级
35	2021年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔书法	一等奖	省级
36	2021年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔书法	一等奖	省级
37	2022年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	一等奖	省级
38	2023年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	一等奖	省级
39	2022年全国大学生数学建模竞赛E题—物料需求模型	一等奖	省级
40	2022年黄炎培职业教育创业规划大赛综合模拟专项赛	一等奖	省级
41	湖南省大学生排球比赛高职男子组	第一名	省级
42	2022年湖南省第十届挑战杯创新创业大赛三维智教—行通千里——轨道交通智慧育训技术领跑者	金奖	省级
43	2022年湖南省第十届挑战杯创新创业大赛铁路节电宝——让列车制动能量“变废为宝”	金奖	省级
44	高铁信号系统维修	二等奖	省级
45	高铁信号系统维修	二等奖	省级
46	捷安杯牵引变电技能比赛A赛项	二等奖	省级
47	城市轨道交通列车司机职业技能大赛（学生组）	二等奖	省级
48	湖南省电子设计大赛	二等奖	省级
49	湖南省电子设计大赛	二等奖	省级
50	湖南省信息素养大赛	二等奖	省级

51	湖南省信息素养大赛	二等奖	省级
52	湖南省信息素养大赛	二等奖	省级
53	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛货运代理	二等奖	省级
54	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛嵌入式技术应用开发	二等奖	省级
55	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 CAD 机械设计	二等奖	省级
56	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子商务技能	二等奖	省级
57	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工业机器人技术应用	二等奖	省级
58	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛业财税融合暨大数据管理会计应用能力	二等奖	省级
59	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖	省级
60	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛信息安全管理与评估	二等奖	省级
61	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 5G 全网建设技术	二等奖	省级
62	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子产品设计及制作	二等奖	省级
63	2022 年第八届大学生研究性学习成果展示竞赛	二等奖	省级
64	2022 年湖南省大学生电子设计竞赛 A 题-单相交流电子负载	二等奖	省级
65	2022 年湖南省大学生电子设计竞赛 D 题-混沌信号发生器	二等奖	省级
66	2021 年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔书法	二等奖	省级
67	2021 年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔书法	二等奖	省级
68	2021 年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛毛笔书法	二等奖	省级
69	2021 年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛毛笔书法	二等奖	省级
70	2021 年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛毛笔书法	二等奖	省级
71	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛湖南赛区城市轨道交通运营管理技术	二等奖	省级
72	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛华中赛区货运代理	二等奖	省级
73	2022 中国-东盟职业院校技能大赛 3D 打印创新创意设计大赛	二等奖	省级
74	2024 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	二等奖	省级
75	2022 年全国大学生数学建模竞赛 D 题—卫星通信传输模型	二等奖	省级
76	2021 “数维杯”国际大学生数学建模挑战赛 C 题—冠状病毒病下旅游业的未来发展计划	二等奖	省级
77	全国学生学宪法讲宪法活动湖南赛区演讲比赛学宪法讲宪法活动演讲比赛	二等奖	省级
78	2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲·写作比赛（高职高专组）2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语写作比赛	二等奖	省级
79	第六届“经世 IUV 杯”决赛现代通信网络部署与优化	二等奖	省级
80	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛铁路节电宝——让列车制动能量“变废为宝”	二等奖	省级
81	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛智慧育训平台-助培轨道交通卓越工匠	二等奖	省级
82	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛能源再生产品在轨道交通中的应用研究	二等奖	省级

83	2022年湖南省第十届挑战杯创新创业大赛智能动态补偿——时速160公里动车组轮对减振降噪新技术	银奖	省级
84	捷安杯牵引变电技能比赛B赛项	三等奖	省级
85	湖南省电子设计大赛	三等奖	省级
86	湖南省电子设计大赛	三等奖	省级
87	湖南省信息素养大赛	三等奖	省级
88	湖南省信息素养大赛	三等奖	省级
89	湖南省信息素养大赛	三等奖	省级
90	湖南省信息素养大赛	三等奖	省级
91	2021年（第五届）湖南省大学生物联网应用创新设计竞赛	三等奖	省级
92	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛机器人系统集成	三等奖	省级
93	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛智慧物流作业方案设计 with 实施	三等奖	省级
94	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛嵌入式技术应用开发	三等奖	省级
95	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛互联网+国际贸易综合技能	三等奖	省级
96	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛互联网+国际贸易综合技能	三等奖	省级
97	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛机器视觉系统应用	三等奖	省级
98	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛集成电路开发及应用	三等奖	省级
99	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛物联网技术应用	三等奖	省级
100	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛物联网技术应用	三等奖	省级
101	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖	省级
102	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子商务技能	三等奖	省级
103	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛风光互补发电系统安装与调试	三等奖	省级
104	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛风光互补发电系统安装与调试	三等奖	省级
105	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛虚拟现实（VR）设计与制作	三等奖	省级
106	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施	三等奖	省级
107	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛机电一体化项目	三等奖	省级
108	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项站务员	三等奖	省级
109	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项站务员	三等奖	省级
110	2022年湖南省大学生电子设计竞赛A题-单相交流电子负载	三等奖	省级
111	2022年湖南省大学生电子设计竞赛A题-单相交流电子负载	三等奖	省级
112	2022年湖南省大学生电子设计竞赛C题-小车跟随行驶系统	三等奖	省级
113	2022年湖南省大学生电子设计竞赛F题-信号调制度测量装置	三等奖	省级
114	2021年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔书法	三等奖	省级
115	2021年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛毛笔书法	三等奖	省级
116	2021年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛经典诵读大赛	三等奖	省级



117	2021年湖南省中华经典颂写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛经典诵读大赛	三等奖	省级
118	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛湖南赛区城市轨道交通运营管理技术	三等奖	省级
119	2025 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	三等奖	省级
120	2026 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	三等奖	省级
121	2027 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	三等奖	省级
122	2022 年全国大学生数学建模竞赛 E 题—物料需求模型	三等奖	省级
123	2022 年全国大学生数学建模竞赛 E 题—物料需求模型	三等奖	省级
124	2022 年全国大学生数学建模竞赛 D 题—卫星通信传输模型	三等奖	省级
125	2022 年美国大学生数学建模竞赛 Problem E: Forestry for Carbon Sequestration	三等奖	省级
126	2022 年美国大学生数学建模竞赛 Problem E: Forestry for Carbon Sequestration	三等奖	省级
127	2022 年美国大学生数学建模竞赛 Problem F: All for One and One (Space) for All!	三等奖	省级
128	2021 “数维杯”国际大学生数学建模挑战赛 C 题—冠状病毒病下旅游业的未来发展计划	三等奖	省级
129	2021 “数维杯”国际大学生数学建模挑战赛 D 题—2021 年电影市场票房波动模型分析	三等奖	省级
130	2021 “数维杯”国际大学生数学建模挑战赛 D 题—2021 年电影市场票房波动模型分析	三等奖	省级
131	2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲·写作比赛（高职高专组）2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲比赛	三等奖	省级
132	2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲·写作比赛（高职高专组）2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲比赛	三等奖	省级
133	2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲·写作比赛（高职高专组）2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语写作比赛	三等奖	省级
134	第六届“经世 IUV 杯”决赛现代通信网络部署与优化	三等奖	省级
135	第六届“经世 IUV 杯”决赛现代通信网络部署与优化	三等奖	省级
136	教育部 2021 年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛 华中二赛区暨湖南省省赛	三等奖	省级
137	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛互联网+茶科技，助力茶产品创新	三等奖	省级
138	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛机器人拆零拣选技术	三等奖	省级
139	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛 AI4G/5G 无人机应用-快速救援精准投送无人机	三等奖	省级
140	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛无人机森林防火技术及应用创新	三等奖	省级
141	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛 AI4G/5G 无人机应用-高层建筑消防救援无人机	三等奖	省级
142	2022 年黄炎培职业教育创业规划大赛机械保姆——智能模块化多功能护理床	三等奖	省级
143	2022 年黄炎培职业教育创业规划大赛光影智能辅助装配平台	三等奖	省级
144	2022 年湖南省第十届挑战杯创新创业大赛“一两黄金一两茶”——金寨黄金茶	铜奖	省级
145	2022 年湖南省第十届挑战杯创新创业大赛“硫”感——低硫检测领域的领航者	铜奖	省级
146	湖南省第一届职业技能大赛货运代理	铜牌	省级
147	湖南省第十二届大学生运动会武术	自选太极剑第五名	省级

148	湖南省第十二届大学生运动会武术	自选太极拳 第七名	省级
149	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	男子 50KG 第 五名	省级
150	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	男子 54KG 第 二名	省级
151	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	男子 68- 80KG 第五名	省级
152	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	男子 68KG 第 二名	省级
153	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	男子 80KG+ 第三名	省级
154	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	男子 80KG 第 二名	省级
155	湖南省第十二届大学生运动会武术	男子传统拳 第二名	省级
156	湖南省第十二届大学生运动会羽毛球	男子单打第 六名	省级
157	湖南省第十二届大学生运动会羽毛球	男子单打第 七名	省级
158	湖南省第十二届大学生运动会羽毛球	男子双打第 八名	省级
159	湖南省第十二届大学生运动会乒乓球	男子团体第 二名	省级
160	湖南省第十二届大学生运动会排球	男子组第三 名	省级
161	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	女子 46KG 第 三名	省级
162	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道	女子 57- 67KG 第三名	省级
163	湖南省第十二届大学生运动会乒乓球	女子团体第 八名	省级

#### 【案例 1-23】构建“校赛、省赛、国赛”三维体系的选手培养模式

湖南铁道职业技术学院通过构建“校赛、省赛、国赛”三维体系，多重着力抓实选手培养。发挥校级竞赛的强化基础作用、省级竞赛的选拔筛选作用、国家级竞赛的示范引领作用，重点突出技能竞赛在以赛促学、以赛促教、以赛促改等方面推动教学改革的风向标作用。学校注重开发具有职业特色的校级层面的技能大赛，实现特色鲜明并形成良好技能竞赛氛围，优选“好苗子”，为竞赛集训队注入“新鲜血液”。建立立体的梯队化团队结构，“尖子生”带“好苗子”，时刻保持参赛队伍鲜活生动和实力厚度。以周赛、月赛和季赛等方式，形成“以赛促练”和“末尾淘汰”的模式机制。竞赛常态化使学生时刻保持竞赛压力，“赛中学、学中赛”让选手可以被竞赛任务所驱动，迅速提高学生软硬件操作能力。通过对各类赛事特点、赛程规范等技术解读，提升参赛学生的理论高度、技能厚度和眼界宽度。将省级竞赛、国家级竞赛成果在日常教学中推广，将专业人才培养方案与岗位技能培养相结合，将技能竞赛与课程教学相结合，做到“岗课赛证”深度融通。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）



图 1-36 荣获 2022 年度全国职业院校技能竞赛工业设计技术一等奖

### 1.6.2 以赛促学砺精兵

学校探索“赛课”融通，将技能竞赛与实践教学相结合，把技能竞赛的先进理念、先进技术和先进标准融入到人才培养标准、教学标准和教学内容中。将“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的教学模式融入整个人才培养过程，在提高学生专业水平、动手实践能力和岗位适应能力的同时，提高教师的授课水平和专业素养，整体提升人才培养的质量和效果。

#### 【案例 1-24】赛教融通培养高素质技术技能人才

为有效提升职业院校学生技术技能水平，工业机器人技术专业以职业技能竞赛作为教育教学活动的一种重要形式和有效延伸。

围绕专业教学标准和真实工作过程，团队教师分工协作，选拔在校生组建专业兴趣小组，针对技能竞赛重点考核的工业机器人操作编程、PLC 控制、机器视觉、交互系统等几个模块，制定相应的模块化教学方案，分模块进行技能强化训练；同时，依托竞赛任务及其考核技能点，开发适用于日常课堂的模块化教学案例，并将其融入工业机器人现场编程、系统集成应用、视觉系统集成与维护等专业核心课程，以达到提升学生职业素养、实践动手能力、规范操作程度、精细工作质量、创新创意水平、工作组织能力和团队合作精神的目的是。

通过这一举措，本专业学生在近 5 年主要参加的职业院校技能竞赛工业机器人技术应用及制造单元智能化改造与集成技术赛项中，荣获省级及以上奖励共 10 余项，工业机器人技术专业教学团队也实现了基于技能竞赛的师资队伍建设和人才培养方案、课堂教学

模式、教学评价体系等的改革与实践，形成了职业特色鲜明、专业特色突出的“多层次、模块化”专业课程体系及人才培养模式，在同类专业中具备一定的推广价值。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

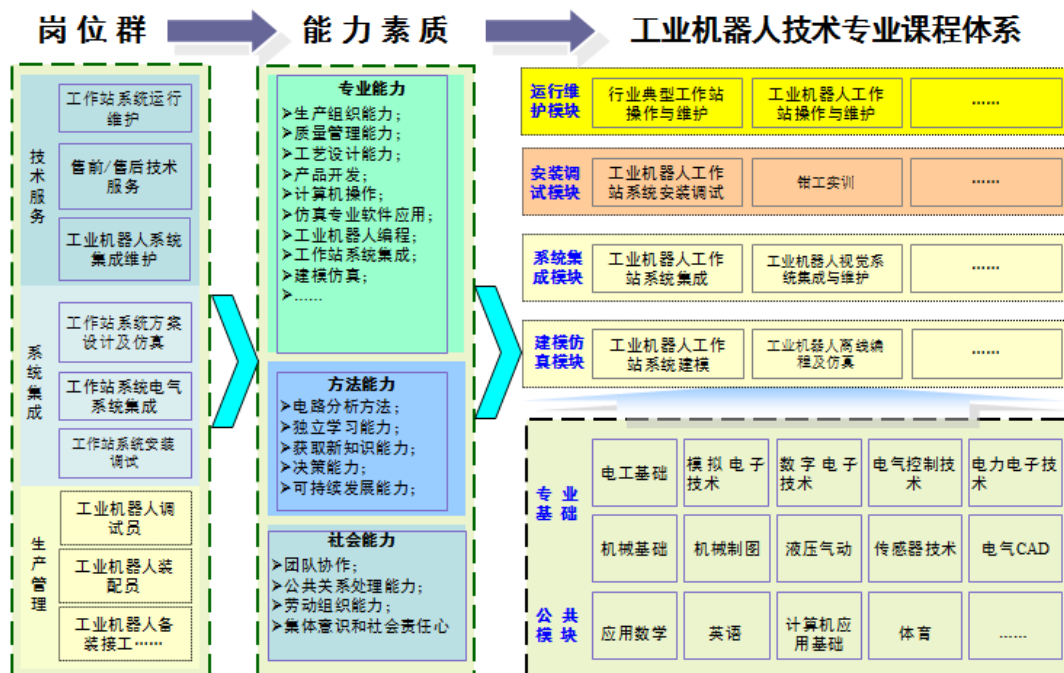


图 1-37 工业机器人技术专业人才培养模式

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设高质量提升，助力人才全面可持续发展

#### 2.1.1 聚集“三高四新”战略优化专业布局

依托于学校“中国特色高水平高职学校”建设项目，围绕中国中车及下属企业、配套企业的轨道交通装备的制造与生产领域，突出服务轨道交通装备智能制造关键技术，以铁道机车车辆制造与维护专业为核心，打造轨道交通装备智能制造专业群；围绕各铁路局的机务段、车辆段和地铁公司等轨道交通装备的操纵与维护领域，突出服务轨道交通装备操纵、运用、维护、检修关键领域，以铁道机车专业为核心，打造轨道交通装备运用专业群。

学校以“碳达峰，碳中和”目标为引领，全面落实“三

高四新”战略定位和使命任务，是填补新能源技术专业人才匮乏的需要，也是学校培养创新创业型人才的需要。学校本年度新增 3 个专业，分别是增材制造技术、大数据技术及商务数据分析与应用。

#### 【案例 2-1】构筑“三导四步”课堂教学新模式 实践课程育人新方法

湖南铁道职业技术学院依托《铁道概论》在线开放课程及数字课程等，校企合作、协同育人，构筑起思政引领下的“三导四步”线上课堂教学模式，实践了课程育人新方法。

“三导”指课堂教学由“教师引导、学生主导，企业导师示导”。教师结合疫情背景和教学内容开展教学设计，通过问题导向、小组讨论、头脑风暴、挑战打擂等教学方法引导学生思考，组织课堂教学实施；学生自主学习，选择讨论主题，线上进行主题展示，主导线上课堂；企业导师通过视频连线带领师生线上遨游铁路现场，进行操作示导，破解线上教学无法深入现场的教学难点与痛点，培养学生的工匠精神、安全意识、规范操作意识及职业素养。“四步”指线上教学按照“案例引入--问题驱动一线上讨论一线下反思”的四步教学法开展教学实施。“案例引入--问题驱动”可以激发学生的学习兴趣与学习热情；“线上讨论”由教师引导、学生主导，有效调动学生的学习积极性与参与度，培养学生综合能力，提高线上教学效率；“线下反思”让学生的学习有温度、有感情，学习铁路知识与技能的同时，养成良好职业素养，培养家国情怀、责任意识及担当奉献精神。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 2.1.2 特色专业群建设带动专业改革

学校建立与轨道交通产业随动的专业（群）动态调整机制，对接轨道交通装备制造、运用、服务全生命周期，构建铁道机车车辆制造与维护、铁道机车运用与维护、数控技术、铁道通信与信息化技术、信息安全技术应用及电子商务六个专业群，重点打造铁道机车车辆制造与维护 and 铁道机车 2 个专业群。构建了满足“1+X”试点、企业订单培养等要求多种专业（群）人才培养模式，融入企业 X 职业技能标准。创新与“1+X”试点相适应的层次化、模块化实践教学体系。以岗位（群）真实项目、任务、案例等为载体，开发灵活组合的模块化课程及配套的 AR 活页式教材、新形态立体化教材和

“全景书”。实施“线上+线下”的混合式模块化教学改革。建成2个国家高水平骨干专业群，引领全国轨道交通类相关专业发展与改革。

#### 【案例2-2】创新“主修+辅修”育人模式 “跨界”培养“一专多能”复合型人才

轨道交通装备产业转型升级与技术更新迅速，跨界融合成为常态，为了适应产业“智能制造、境外运维、无人驾驶”等复合型人才的新需求，学校充分利用教学资源，发挥学校办学的优势和特色，推行“主修+辅修”复合人才培养模式，实现专业间的交叉渗透，使学生在校期间获得丰富的知识，全力培养高层次高素质复合型技术技能人才。

学校遵循以点带面逐步扩大的原则，首先在铁道机车车辆制造与维护 and 铁道机车两个国家双高专业群推行，成立跨专业类的教学团队，打破专业大类、专业类和学科界限，基于专业群跨界复合岗位能力，立足本专业群，突出交叉融合，允许学有余力的学生在主修专业基础上，选取其他任意一个专业进行辅修，群内重点辅修专业核心课，群间重点辅修专业基础课和专业核心课课程，以“岗课赛证”融通为目标，教学内容实施模块化教学；主辅修课程内容相同或相似度达80%以上的课程可免修，利用业余时间组织辅修教学，理论教学采用线上线下相结合的方式，实践操作安排集中训练，培养学生跨岗跨类创新能力。

“主修+辅修”育人模式实施以来，人才培养和专业建设都取得了长足进展，企业对学校毕业生综合认可度达100%。据麦可思调研，学校近三届就业满意度（分别为71%、76%、78%）呈上升趋势，均高于全国“双高”校平均水平（分别为67%、68%、71%）。铁道机车运用与维护、铁道机车车辆制造与维护、铁道车辆应用技术、电机与电器、应用电子技术等五个专业，更是在全国综合排名第一。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 2.1.3 校企共建实践教学基地

学校与全国多家企业联合，加强与长沙地铁等单位的密切合作，制定长效的运行机制。明确教学计划和教学安排，确保实训教学的正常运转；明确管理与操作程序，明确投入与消耗比例，确保周边高职院校学生到基地实训与基地所在学校的学生到基地实训管理程序一致、教学目标一致、实训效果显著。

通过校企共建，实习学生锻炼了专业技能、提升了职业素养、全面提升了学生社会责任感和提高实践能力。学生在企业实习后组织的实习考试中，通过率达96%，得到企业的



高度认可。学生经过企业现场实习，在各类技能竞赛中脱颖而出，成为各类岗位的标兵和技能能手。

#### 【案例 2-3】按群组建产业学院

在政府主管部门对产教融合政策细化实施细则的前提下，学校出台利好政策，吸引企业进驻学校，共同办学，鼓励教师走进企业，接触产业前沿知识。打破传统专业群的专业壁垒，契合产业链需求，跨专业组建产业学院，按产业多元化发展的需求，利用产业学院吸引相关、相近行业企业加入共建，实现专业和产业间跨界融合，实现产业链与专业链有效对接；同时，校企通过共育人才、共建基地、共研项目、共享成果，采用定向招生、定向培养、定向实习、定向就业等多种方式，实现学校、学生、企业、教师等四方联动，促进校企共同发展。在该模式下，通过产业学院，学校与企业开展多层次、多渠道育人合作，实现校企融合、共赢。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

#### 【案例 2-4】校企共建实践教学基地

学校牵头湖南省轨道交通装备制造与运用职教集团(全国第一批示范性职业教育集团培育单位)、机械行业高铁装备制造职业教育产教联盟、湖南集成电路技术应用职业教育产教联盟。是株洲市先进轨道交通装备产业链副链长单位，与学校紧密合作的中国中车等世界 500 强企业达 10 个。广铁集团与学校共建“产教融合基地”，中车株洲电力机车研究所有限公司等龙头企业与学校共建智能制造产业学院、中车时代工匠等 5 个产业学院。全国路局、中国中车、全国各地地铁公司等联盟/集团内国有龙头企业高度认同学校办学质量与水平，学生在这些企业就业率高达 62.79%，是轨道交通企业高质量人才供给基地。

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）

## 2.2 加强课程建设，助力教学发展

### 2.2.1 标准建设引领教学资源开发

学校制定了《人才培养方案制定原则性意见》《课程标准编制规范》，优化了学校《专业教学资源库建设标准》《精品在线课程建设标准》《活页式新形态教材开发标准》《课程思政课程建设标准》等资源建设标准文件；聘请相关行业企业的课程专家组成课程标准建设团队指导开展课程标准建设；组织开展人才培养方案、技能抽查标准与题库、毕业设计规范、专业核心课程标准的全面梳理与修订工作，将思政元素、行业企业岗位素质要求融入教学标准文件，将课程标准紧密

对接职业标准、行业企业标准；组织开展校级专业人才培养方案检查、专业技能考核标准与题库评价和新设专业办学水平合格性评价工作，进一步规范了教学标准实施。

全面梳理和优化专业人才培养方案、专业技能抽查标准、课程标准、资源建设标准，共制（修）订专业人才培养方案 42 个、专业技能抽查标准 42 个、课程标准 1068 个。

2022 年，学校顺利通过了湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审，推荐 5 个专业参加省级优秀人才培养方案评选，完成了 2020 届毕业设计抽查工作。

#### 【案例 2-5】对接核心岗位工作能力 精选课程内容

湖南铁道职业技术学院依据人才培养方案和课程标准，紧跟行业发展趋势，对接铁路“车、机、工、辆、电、供”六大系统的核心岗位工作能力，设计了以铁路职业能力为核心的模块齐全但又彼此独立的模块化课程结构。在常规教学内容的基础上增加了铁路新规定、新设备、新技术、新动态等知识，加入了中国标准动车组复兴号、动力集中型动车组、电子货票、ART 虚拟轨道列车、超级高铁等行业前沿知识，课程内容具有先进性与前瞻性。作为未来的铁路人，学生不仅需要掌握扎实的专业知识，拥有过硬的技术技能，还需要拥有家国情怀、责任意识、奉献精神和担当精神。课程以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，以“安全优质，兴路强国”的新时期铁路精神为动力，将新时代铁路精神、铁路职业道德规范、铁路人文知识、高铁工匠、铁路安全等专业思政元素融入到纸质教材、数字资源及教学实践中，有效实现课程育人的培养目标。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 2.2.2 强化精品课程建设

学校整合国家职业教育智慧教育平台、智慧职教、爱课程等平台优质教学资源，构建了校、省、国家三级教育资源共建共享体系，紧密联合中车株洲电力机车有限公司、广铁集团、江苏博众精工等行业龙头企业组建课程建设团队，联合打造了大量优质网络课程教学资源，为开展课程改革奠定坚实基础。自 2018 年学校启动精品在线课程建设以来，先后

立项校级精品在线课程 142 余门，98 门课程入选国家职业教育智慧教育平台，入选课程门数位居全国前列；《铁道概论》《电客列车的操纵》《组态控制技术》等 31 门课程立项为省级精品在线课程；2020 年，《铁道概论》《Photoshop 图像处理》被立项为国家精品在线课程；2021 年，《铁道概论》课程被教育部认定为国家级课程思政示范课程；2022 年，《电客列车的操纵》《铁道概论》《Photoshop 图像处理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《模拟电子技术》5 门课程通过了国家精品在线课程立项公示。应用电子技术、铁道机车专业 2 个国家教学资源库顺利通过教育部验收，铁道通信与信息化技术、城市轨道车辆应用技术、轨道交通智能控制 3 个教学资源库立项为省级教学资源库。

#### 【案例 2-6】高铁金课推动“三教改革”

湖南铁道职业技术学院构建了“高铁金课”内涵改革体系，不同专业群、不同专业分类分层开发中国高铁特色课程模块，推促新形态教材、行动导向教法、协作型教学团队建设，打造“三教”改革实施体系。制定《湖南铁道职业技术学院“金课”建设实施方案》，构建课堂、课程二个类别，系（教研室）、院、校三级“金课”体系。其中，“金课堂”以教师个体为对象，评选通过创新运用多种教学方法和手段，课堂教学效果好、效率高、效益高，并形成了相对固定、有特色的课堂教学模式，得到学生、同行的一致认可的课堂；在“金课堂”基础上，课程团队可以申请评审“金课程”，即整门课程设计体现“课”“岗”“赛”“证”融通，贯穿课程思政，与专业人才培养方案契合度高，教学资源丰富，建成了院级以上精品在线开放课程或编写了与课程标准完全匹配的新形态教材，团队实力强，课程管理一流，示范引领作用凸显的课程。通过“金课”评选将“三教”改革成果集中呈现，从而带动全校“三教”改革落地。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

### 2.2.3 推进岗课赛证融通

学校确立了“标准主线、课程载体、课岗对接、课证融通、课赛融合”岗课赛证融通人才培养模式，按照“标准引领、点面结合”的工作思路稳步开展“岗课赛证”育人模式

改革实践。

学校完成了 300 余门专业核心课程标准的修制订工作，并在校级精品课程中遴选了 50 门课程，实施“岗课赛证”融通课程改革，深入推进以课程为载体的“岗课赛证”融合育人模式改革，近几年与行业企业合作开发新形态教材 80 余本，试点轨道交通电气设备装调、Web 前端开发、物联网单片机应用与开发等 13 个“1+X”证书标准融入课程教学，实现专业技能等级证书与专业课程教学无缝衔接；与中国中车、中国通号等企业共同开发了轨道交通电气设备装调等 8 个 1+X 证书标准和配套的训练教材与题库。

#### 【案例 2-7】岗课赛证一体化教学

学校基于岗证赛课融合,构建课程教学内容,解决人才培养与岗位需求脱节、课堂教学与证书、竞赛缺乏融通问题。依照课程与岗位对接、与 1+X 轨道交通电气设备装调职业技能资格证书融通,与职业技能竞赛互促,对接全国职业技能大赛“现代电气控制安装与调试”赛项的改革思路重新进行课程设计实现“岗位职业能力—职业资格能力要求—专业技能竞赛要求”融合到课程教学内容中,使得课程教学内容与岗位能力、职业资格要求、职业技能竞赛高度契合,从而提升学生的职业技能。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

## 2.3 推动课堂教学革命 提升课堂教学质量

### 2.3.1 深化模块化教学改革

学校以专业群为依托深化模块化教学改革，一是对接岗位典型工作任务（项目）和分工协作的模块教学组织模式改革需要，公共基础课对接专业群，结合行业和专业特色，开展“基础模块+职业模块+拓展模块”的模块化课程改革；二是专业基础课以专业群为单位，基于“底层共享”理念，运用专业基础理论知识解决实际问题，运用专业特色鲜明的

“专业基础理论+专业应用案例”方式模块化课程教学内容，采用“搭积木”的方式满足专业群不同专业的教学需要，引导学生利用专业理论知识解决实际问题；三是专业核心课对接行业、企业职业（岗位）标准和职业技能等级证书（X证书），基于职业工作过程重构课程（模块），采用基于典型工作任务、教学项目、教学案例等方式模块化课程教学内容；四是基于模块化课程改革，组建新型课程教学创新团队，开展团队分工协作的模块化课程教学组织实施，共同设计新型模块课程的教学组织方案，开展工学结合的活页式、工作手册式、智慧式等新业态教材建设。立项了基于“模块化”的精品在线课程30门、新业态一体化教材28本、“课堂革命”典型案例19个。

### 2.3.2 提升教师信息技术应用能力

学校以用促建、资源共享，依照“整体规划、全面部署、扎实推进”的原则，充分运用新一代信息技术，以基础设施平台为支撑，以全量数据中心为纽带，以云服务为支撑着力打造学校大教育教学平台，深度融合教育教学、管理和服务，在推进教育教学新生态的构建方面取得了显著成效，2022年6月学校入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位。学校启动了“一师一优课、一课一名师”评选活动，形成了师师建数字化教学资源、课程有数字化教学资源、人人用数字化教学资源的良好环境，教师依托在线教学平台广泛开展

课前备课、课中授课、课后辅导答疑，教师信息化教学比例达 95%以上。学校充分运用网络教学平台大力开展教师专业技能提升培训与省培国培项目，年均累计培训超 3000 人次，数字化教学资源面向社会学习者开放学习，累计学习使用超过 5000 万人次。

## 2.4 切实推进校企合作，赋能新型态教材建设

### 2.4.1 严格落实教材选用制度

学校坚决贯彻落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》《职业院校教材管理办法》等文件精神，加强教材管理，严格按照《湖南铁道职业技术学院教材选用管理办法》《湖南铁道职业技术学院自编教材管理办法》文件要求，在遵循选优原则、选新原则、优先原则、适用性原则、限制性原则下选用教材。每年进行一次教材排查工作，2022 年共排查思政、哲学、法律、心理健康类，语言文学（含外语）、人文社科类、经济贸易类、工科类以及境外教材教辅 200 余种，全部合需合规。

### 2.4.2 加大教材建设与改革力度

学校以《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》《职业院校教材管理办法》为依据，结合特色专业课程建设，不断加强教材改革工作。学校遴选推荐“十四五”国家规划教材 12 本，其中包含工信行指委推荐 2 本、铁道行指委推荐 1 本，同时学校遴选校级新形态教材培训项目 32 项。



在首届国家优秀教材奖评选中，学校经校级遴选、校学术委员会评选后，向省教育厅推荐 3 本高质量教材，经省教育厅评选后，2 本参与国家优秀教材奖角逐，最终宁云智老师主编的《JSP 程序设计案例教程（第 2 版）》获国家优秀教材奖二等奖。

## 2.5 建设数字资源, 促进教学创新

### 2.5.1 积极推进专业(群)教学资源库建设

学校高度重视教学资源建设，自 2018 年起先后启动了专业教学资源库建设项目，构建“三横四纵五维全覆盖”的教学资源建设机制，对校、省、国家三级教学资源库从项目经费、职称晋升、绩效奖励等方面制定激励措施，统筹推进教学资源建设。学校将教学资源库建设作为推进“三教”改革和专业数字化升级的重要支撑，开发了一批应用广泛且极具影响力的省级、国家级教学资源库，建成铁道机车和应用电子技术国家级专业教学资源 2 个，省级教学资源库 3 个、校级教学资源库 7 个，累计开发标准化课程 113 门、微课 2551 个、开发动态教学资源 4 万余条，资源总容量近 20T，注册学习人数达 26.1 万。

#### 【案例 2-8】铁道机车教学资源库服务中国制造 2025

湖南铁道职业技术学院“铁道机车国家级专业教学资源库”立足国家急需、全国一流，联合国内不同地域的优秀高职院校和行业龙头企业，依据科学统筹、顶层设计、合作开发、开放共享、智慧引导、能学辅教、边建边用、持续更新的原则，从框架结构、功能实现到资源建设与应用实施一体化设计。以轨道交通装备制造、运用企业技术标准为基础，以用户需求为导向，贯彻铁道机车国家专业教学标准，适应国家开展“1+X 证书制度”试点工作、高职扩招百万和千亿职业技能培训的发展需求，以电力机车和内燃机车两个专业方向的专业核心课程为重点，覆盖专业基本知识点和技能点，将社会主义核心价值观、工匠精

神、创新创业融入教育教学全过程，发挥参建院校专业特色，统筹建设资源库。构建“六中心、两场馆”，即课程中心、微课中心、专业技能训练中心、虚拟仿真中心、1+X 培训考证中心、素养中心，铁路安全道场、铁路机车博览馆。满足“能学、辅教”，服务中国制造 2025、“一带一路”，推动铁道机车专业教育教学改革，培养满足行业高端需要和一线急需的会操纵能检修、精调试擅排故的跨岗位国际化创新型复合技术技能人才，打造轨道交通“大国工匠”的摇篮。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

## 2.5.2 完善虚拟仿真实训基地建设

学校遵循“装备先进、技术一流，育训一体、虚实结合，校企合作、资源共享，智慧管理、个性提升”的总体原则，以满足专业人才培养的实际需求为主要目标，制定了轨道交通装备制造与运用虚拟仿真实训基地建设方案，并于 2021 年成功立项为国家示范性虚拟仿真实训基地。学校与世界一流先进轨道交通装备制造与运用企业合作，以基于 5G 的云平台为支撑，以虚实结合的线上线下实训平台为载体，开展虚拟仿真实训基地建设。一是搭建了“1+1+4+N”的虚拟仿真实训基地构架。对接轨道交通装备制造、运用、控制、管理服务企业和专业群，以学校“智慧实训云平台”作为虚拟仿真实训基地总统筹中心，以“5G+AR/VR 云平台”链接企业生产现场，通过 N 个虚拟仿真教学硬件设备和软件资源的搭建，建成虚拟展示体验、智慧教学实训、虚拟工厂（场、段）、虚拟协同创新等四大功能空间，构建轨道交通装备制造与运用虚拟仿真实训基地构架。二是建成了集资源汇集与管理等功能的智慧实训云平台。汇集校企海量优质资源，统筹教、学、考、评、管，实现智能化教学与管理，智慧化实训统筹与决策。三是科学规划了虚拟仿真实训基地功能布局。遵循学生

认知规律和职业成长规律，基地按照桌面仿真实训区、沉浸式仿真区、虚实结合实操或真机实操实训区功能布局。四是建设了虚拟仿真实训资源。在整合已有虚拟仿真实训资源基础上，新建铁路安全育训馆、职业启蒙体验馆、轨道交通数字博览馆等所需的各种虚拟仿真实训资源。五是优化专业实践教学体系。系统设计“专业群基础实训+专业群技能等级专项实训+专业综合（岗位）实训+专业实习（系统仿真、体系联调）”的四层次、模块化实践教学体系，创新智慧化、个性化、定制式的实训教学组织模式。通过虚拟仿真实训基地建设，建成了一批可推广示范的以虚拟仿真形式为主体的系列教学资源，形成了可推广示范的线上线下混合式教学的智慧课堂建设范例及教学标准，探索出了可推广示范的信息化教学能力师资培养培训标准和途径。

### 2.5.3 数字化校园为教育教学保驾护航

学校图书信息中心对现有网络安全设备进行全面梳理，根据网络环境及用户要求，优化网络安全环境、保证网络安全畅通。全年配合教育部、省教育厅、市（区）公安局网安部门、市网信办及各运营商进行多次安全检查，发现重大安全隐患5次，排除安全隐患IP主机10余台，处置高危漏洞安全问题8起，信息泄露事件3起，弱口令问题5起，查杀勒索及挖矿病毒2000余个。在两会、二十大等重要节点，优化网络防护策略、健全监测预警通报机制、做好网络安全应

急响应，全面落实网络安全“零报告”制度，全年未发生任何网络安全问题，保障学校正常发展。2022年学校积极推进数字校园建设工作，100%完成教育部智慧大脑院校中台数据对接工作。

#### 【案例 2-9】一键直达！湖南铁道职业技术学院图书馆“微服务大厅”上线

2022年3月，湖南铁道职业技术学院图书馆微服务大厅（微信端）开启，只需一部手机，便可通过学校官方微信公众号一键直达。通过手机，学生可以快速查询到图书的借阅信息，既为读者节省了时间，也提高了工作人员办事效率。除了查询，微服务大厅还有图书荐购功能，想看的书如果馆内没有，就可以通过该功能建议图书馆购买，将阅读选择权交给了读者。通过信息资源的优势，为读者提供了个性化、网络化、专题化等一系列“微”服务，以满足读者需求为导向，以提供服务为根本，以馆藏建设为核心，以创造优质服务为目标的现代图书馆为发展理念，成为读者自主学习、丰富内涵、提升人文素养和专业素养、拓展知识结构的第二课堂。

（湖南铁道职业技术学院图书信息中心供稿）

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 抓紧抓实师德师风考核

学校制定《湖南铁道职业技术学院教师师德师风考核办法（试行）》《湖南铁道职业技术学院师德师风负面清单及一票否决制实施办法（试行）》考核文件。从爱国守法、关爱学生、严谨治学、敬业尽责、乐于奉献、为人师表、教书育人等7个维度对教职工师德师风进行考核，实行定性和定量评价相结合，以定性评价为主的评价考核方式，构建7个维度4个层级的教师道德素质模型。

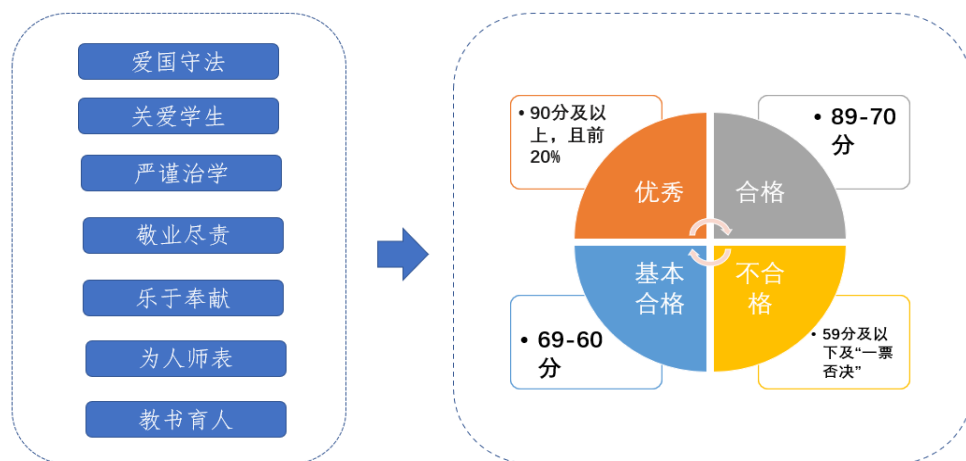


图 2-1 教师七维四层道德素质模型图

强化结果导向，学校坚持把师德表现作为教师资格认定、推优奖励、职称评聘、岗位定级的首要要求，并实行一票否决权。每年师德师风年度考核结果优秀的教师工在职称评审中直接加分，师德师风考核结果直接与年度考核挂钩。

#### 【案例 2-10】党建引领强根基 凝聚力强师魂

湖南铁道职业技术学院师德建设实行学校党委统一领导、党政齐抓共管、二级学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，纳入学校年度工作统一部署。建立了“一三五六”的师德师风建设长效机制。“一”是坚持“立德树人”这一核心，将师德建设作为教师队伍建设的首要任务，将师德师风表现作为教师评价的第一标准。“三”是坚持高位引领与底线约束相结合，坚持严格管理与关心关爱相结合，坚持师德师风建设与弘扬“湖铁精神”相结合。“五”是五方协同，即党委统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作部统筹协调，相关部门合力推进，直属党（总）支部发挥主体作用具体落实的师德师风建设工作机制。抓实“六个环节”，即抓实师德教育、师德宣传、师德监督、师德考核、师德奖励、师德惩处，推动师德师风建设常态化、长效化。学校党委书记和校长为师德建设第一责任人。

（湖南铁道职业技术学院人事处供稿）

### 2.6.2 师资队伍结构合理

学校在岗教职工总数为 778 人，专任教师数为 574 人，“双师型”教师数为 480 人（占专任教师的比例为 83.62%），具有研究生及以上学历（或学位）的教师数为 453 人，占专任教师的比例为 78.92%，具有副高及以上专业技术职称教师

数为 197 人，占专任教师的比例为 34.32%。

### 2.6.3 重视“双师型”教师培养

2022 年学校组织 173 名专任教师赴 47 家企业（社会）进行实践培训；组织教师参与湖南省职业院校教师素质提高计划国家级项目培训两批共计 64 人；组织新进教师入职培训 25 人，科研能力培训 30 人，教研室主任、专业带头人培训 50 人。

学校立项国家级黄大年教学团队 1 个、获湖南省优秀教师 1 人、湖南省技术能手 3 人、湖南省青年骨干教师 6 人。

#### 【案例 2-11】走深走实开展“百师下企”实践

湖南铁道职业技术学院全面落实教师五年一周期的全员轮训和下企业实践制度，制定了《教师企业实践管理办法（试行）》，除在时间要求上参照教育部的“规定”外，还将教师是否赴企业（社会）实践作为评定“双师型”教师和职称评审的基本条件之一。

2022 年 6 月，学校专门举行了教师下企业动员大会，10 个教学部门的 173 名专任教师报名参加企业实践或到社会开展调研，涉及企业 47 家。各二级学院（部）均制定了详细的教师企业实践计划，学院领导主动到中车株机公司、中车时代电气等合作企业联系。企业则针对教师量身定制了一对一的实践任务。电务学院 7 位老师在长益常高铁常德站亲自铺设接触网线路、参加腕臂组装及吊装，车辆学院 14 名教师集中在中车株机公司学习 CR200J 型动力集中型动车组车辆等相关知识。2022 年，学校共有 103 位专业课教师扎根在企业一线开展实践，平均在企业实践的时间达到 52.66 天，最长时间达到 85 天，最少 45 天。

学校对下企业实践教师进行全过程、全方位、全覆盖监管。教师下企业前，必须与企业、学校签订三方协议，下企业后按照实践企业规章制度管理。学院每周跟企业对接，学校不定期开展抽查。学校充分保障教师下企业期间食宿、交通等相关待遇，对于实践期间的工作量给予相应的课时津贴。2022 年，学校发放教师企业实践课时津贴达 16.4 万元。

（湖南铁道职业技术学院人事处供稿）





图 2-2 教师下企业实践活动

### 【案例 2-12】“工学并重”双师教师队伍建设新模式

湖南铁道职业技术学院构建了符合高职教育与学院发展需求为导向的教师发展体系，与中车等企业共培共育，互通互融，打造了一支“工（工程）学（教学）并重”专兼双师团队，设计教师职业生涯成长地图，实现了教师的个性化发展和全面发展的有机结合，开创双师教师队伍建设新模式制定双师标准。重点引进企业工作经历的专业专任教师，将具备高校教师资格证书并同时具备各类专业实践能力条件的专任教师认定为“双师型”教师，其结果与职称评审、岗位聘任、评先评优关联运用。学校专业专任教师 40% 以上来自企业。

优化双师培养途径。依托全国机械行业高铁制造产教联盟，遴选广铁集团等 10 家行业龙头企业作为双师型教师企业实践基地，落实新教师入校下企业顶岗一年制度，专业教师 5 年一周期的全员企业轮训制度，共育双师；在江苏博众精工等企业设置教师企业实践工作站、在株洲润伟科技等企业建立名师工作室，在学校建立技术、技能大师工作室，名师大师引领；成立“轨道交通装备制造应用技术协同创新中心”，对接服务企业的技术领域成立 12 个创新团队，并在企业设置教师流动工作站，开展关键应用技术和核心零部件攻关、工艺创新和成果转化，项目驱动。

（湖南铁道职业技术学院人事处供稿）



图 2-3 名（大）师工作室

## 2.6.4 加强名师大师队伍建设

学校始终坚持人才强校战略，致力于打造一支师德高尚、数量充足、结构合理、技艺精湛、专兼结合、充满活力、具有国际视野的新时代高水平双师教师队伍。积极引进在行业与技术领域具有一定影响力的领军人才、高技能人才充实教师队伍。

目前学校全职引进中车株洲所时代电气供电系统事业部副总工程师 1 人，聘请中车科学家 3 人，聘请行业企业工程技术人员 10 人，聘请行业企业技能大师 5 人。依托技能大师工作室的平台作用，开展技术攻关项目 10 余项，指导学生技能竞赛国家级省级比赛获奖 10 余项，极大提升了老师们专业实践和技术服务能力，加强了学生的实践动手能力和理论应用水平。谢光明大师参与了学校铁道机车运用与维护专业国家教师教学创新团队和国家课程思政教学团队的建设，并获国家课程思政教学名师。

### 【案例 2-13】名师工作室助推企业创新

湖南铁道职业技术学院与中车集团合作建设生产性创新基地，通过专利转化，开发了神华气动门等轨道交通配套新产品达 37 项。其中一款用于列车检修的电动推杆，由智能控制学院段树华名师工作室团队与企业合力攻关研发，改变了以往液压推杆容易漏油的缺陷，2021 年，全年销售订单达到 2000 台。目前，通过校企协同攻关，已经为周边中小微企业提供技术工艺改造、革新咨询项目 145 项，主要产品技术创新 6 项。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

## 2.6.5 打造三级教学创新团队

学校制定《湖南铁道职业技术学院教学创新团队建设管理办法（试行）》，以二级学院为主体打造校、省、国家三级教学创新团队。现有国家级教学团队 6 个，省级教学团队 9

个。其中，轨道交通装备智能制造技术团队成功入选“全国高校黄大年式教师团队”。团队拥有国家级职业教育教师教学创新团队（应用电子技术专业）1个、省级专业教学团队3个，是一支战斗力“满格”的精锐之师，是一支满载荣光的“工匠之师”，是一支有活力、能吃苦、敢战斗的团队。

#### 【案例 2-14】合力培养“名师名匠”提升双师素质

湖南铁道职业技术学院以“建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力、具有国际视野的新时代高水平双师型教师教学创新团队”为目标，重点打造“国家、省、校级”三级教学团队，取得显著成效。构建结构化专业群教师教学创新团队，组建1个专业群和5个专业教学团队，明确团队成员职责分工，行业龙头企业全过程参与专业群建设与人才培养。落实全员培养研究计划，组织团队教师全员开展师德师风、专业教学法及专业教学标准等专项培训，提升教师整体教学能力。有效服务轨道交通智能装备企业，组建以产业导师、“名师名匠”引领，科研骨干支撑的校级科研与技术创新团队。实施“固定岗+流动岗”教师资源配置新机制，建成高水平兼职教师库80人以上。依托2个中国中车首席科学家工作站（樊运新、刘国友），已立项2个国家级教学团队（全国高校黄大年式教师团队、应用电子技术国家教学团队），立项2个省级教学团队（电气自动化技术教学团队、铁道机车车辆制造与维护教学团队），立项5个校级科研创新团队（人工智能物联网（AIoT）科研创新团队、机电一体化科研创新团队、现代工业智能控制技术科研创新团队、人工智能技术应用创新团队、轨道交通设备运维技术产教融合科研创新团队），立项4个首届科研育人示范团队（自动化技术科研创新团队、轨道交通机车车辆检修科研创新团队、智能控制与虚拟现实技术应用科研创新团队、电子信息技术科研创新团队），成立6个技能大师工作室和8个名师工作室。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

### 2.6.6 教师竞赛取得丰硕成绩

学校将教师职业能力竞赛作为提升教师综合能力和师资队伍整体水平的重要抓手，积极承办国赛、省赛、市赛，持续组织教师参加校赛、市赛、省赛、国赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，有力地促进了办学质量的提升，有效地推进了高水平专业群建设。秉持“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的育人理念，学校每年举行技能艺术节，引入国家省市行业协会举办的各类竞赛活动，聘请行业

企业专家作为导师或评委参与竞赛全过程。师生同台竞技，形成了“人人学技能，个个当能手”浓厚的校园文化氛围，极大提升了教师备赛参赛积极性。教师教学能力竞赛方面，学校坚持每年举办校本教师教学能力比赛、教师思想政治教育教学能力比赛等赛事，全面锻炼和提升教师教学能力。通过对教师职业技能竞赛工作的深入推进，形成了教师潜心教育教学、努力钻研专业技能的良好氛围。

2022年，教师各类竞赛取得丰硕成绩，教师专业技能竞赛获国赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项，获省赛一等奖3项、二等奖1项，三等奖1项，教师教学能力竞赛获省赛二等奖4项、三等奖5项，8名教师通过竞赛获奖获得了省级“技术能手”荣誉称号。

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 集团化办学初显

学校目前牵头湖南省轨道交通装备制造与运用职教集团和机械行业高铁装备制造职业教育产教联盟。其中，轨道交通装备制造与运用职教集团为教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。目前有81家成员单位，包括11家大型生产企业，31家通用器件及机车零部件生产企业，21家装备运用企业和18家职业院校、出版机构、行业协会。机械行业高铁装备制造职业教育产教联盟下设标准与专业建设、职业能力重构、学分互认、教学创新团队建设、国际合

作、应用技术协同创新、就业创业等 7 个工作委员会，现有 112 家成员单位，其中 61 家企业成员，39 家铁道类职业院校，12 家行业协会、出版社等。

自成立以来，各成员单位履职尽责，不断增强工作能力、努力提高服务水平，架好桥梁、搭好平台、当好参谋、建好基础，调动一切力量、挖掘一切资源，在资源共建共享、提高人才培养质量、提高服务能力等方面深化校企互动，学校人才培养更加贴近行业需求，更加贴近区域建设发展需要。

#### **【案例 2-15】校企共建中车时代工匠产业学院**

11 月 25 日，学校与中车株洲电力机车研究所有限公司共建“中车时代工匠产业学院”成立暨揭牌仪式在株洲所隆重举行。产业学院具体开展共建实训室、订单式人才培养、企业员工技能竞赛、培训与鉴定、教师企业实践，以及产品开发和创新等内容。其中实训室由中车株洲所提供价值 521 万元的轨道交通装备全系列（包括城市轨道交通车辆、标准动车组、绿巨人机车车辆等）、最核心部件、最有技术含量的牵引变流装置，作为中车株洲所企业订单班、电气自动化技术专业（铁道方向）学生人才培养实训操作技能训练装置，以及中车株洲所员工技能竞赛、培训与鉴定场所与设备。

校企共建中车时代工匠产业学院，是两家立足良好合作基础、抢抓发展机遇共同做出的选择，是推进校企融合发展、实现合作共赢的有效路径和重要载体，是学校全方位服务企业的实际行动，目标将该产业学院打造成中国中车、湖南省具有先进示范引领作用的产业学院。

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）





图 2-4 学校与中车株洲电力机车研究所有限公司共建中车时代工匠产业学院

### 2.7.2 双向双主体推进现代学徒制

学校依托城市轨道交通车辆技术专业现代学徒制校企协同育人平台，与长沙地铁、广州地铁等企业深度合作，构建了多层次立体化的校企协同育人体制机制和适应轨道交通高速发展的专业建设动态调整机制；构建了校企共同招生、招聘、招工的学生学徒双身份认定体系；开发了“普适性”与“个性化”双重兼顾、“能力”与“素养”双线并行的专业课程体系，形成了基于现代学徒制的校企双向双主体全过程人才培养模式；打造了适应轨道交通现代学徒培养的具有国际视野和工匠精神的校企“双”师团队；建设了校企双向认证的四层次全功能实训基地；完善了学徒培养的教学文件、管理制度、相关标准，构建了现代学徒制人才培养全过程组织管理体系，使城市轨道交通车辆技术专业试点项目成为现



代学徒制改革的示范。

经过城轨车辆专业现代学徒制试点的不断摸索，2022年，学校与株洲中车轨道交通装备有限公司、合肥市轨道交通集团有限公司、长沙地铁、佛山地铁开展了现代学徒制校企合作人才培养，学徒制在校生共计360人。

#### 【案例2-16】企业班主任传道解惑 校企合作谱新篇

现代学徒制是校企双主体合作培养技术技能人才的重要模式，是深化产教融合、校企合作，促进育人方式、办学模式、管理体制改革的推进人才培养供给侧改革的重要举措。学校积极探索并实施现代学徒制人才培养模式，与长沙地铁、博众精工、中车株所等企业开展“现代学徒制”培养试点，通过校企共同主导人才培养，共同设立规范化的课程标准、考核方案和评价体系，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，量身为企业打造所需要的人才，真正形成了企业、学校、学生的三赢局面。为加强校企合作，提升教学培养质量，提高学生对企业文化的认同感，所有现代学徒制班级聘请企业人员担任企业班主任。学校和企业人才培养方案和专业教学内容等方面开展深度合作，企业班主任定期走进课堂，为学生介绍企业文化、商业运作模式、工业技能技术等。企业班主任进校园不仅让同学们感受到了来自企业对学生的关心和帮助，也体会到了学校对全体同学的关怀，实现学生理论与实践相结合，真正培养企业需要的高质量人才，提升学生对企业的认同感和归属感。企业班主任定期走进课堂，为同学们带来精彩课程，实现企业高素质人才培养与学生成功就业双赢，真正实现校企一体化育人。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 2.7.3 多样化订单培养模式特色突出

学校与株洲中车轨道交通装备有限公司、南昌轨道交通集团有限公司、宁波市轨道交通集团有限公司、贵阳市轨道交通集团有限公司、兰州市轨道交通集团有限公司、福州轨道交通集团有限公司、常州市轨道交通集团有限公司、苏州博众精工科技有限公司、合肥市轨道交通集团有限公司、佛山地铁等十多家企业，在铁道机车、动车站检修技术、城市轨道交通车辆技术、电气自动化、城市轨道交通运营管理、铁道通信与信息化、铁道信号自动控制、铁道供电技术、城市轨道交通机电技术等十几个专业，采用“订单培养”“工学

交替”“双证融通”等多种形式组建成立了多个订单班，形成了“专业共建、人才共育、教训融通、资源共享、能力递进”的订单培养模式。订单培养的学生到岗后表现优秀，在工作岗位中取得了良好的成绩。

### 3 国际合作质量

#### 3.1 留学生培养质量

##### 3.1.1 疫情下的留学生培养

在疫情防控常态化环境下，学校仍坚持开展海外留学生培养工作。2022年7月招收了22名“中文+技能”的海外留学生，虽因疫情影响该批学生暂无法到校，但学校国际交流处设专职班主任对他们进行线上管理，协助学生参加线上语言教学工作。

同时，学校积极与马来西亚国际文化交流中心、马来西亚大同韩新学院、以及老挝国立大学、泰国兰实大学以及非洲等国开展海外留学生线上招生工作，计划于2023年通过“线上+线下”的教学等方式开展海外留学生的培养。

##### 3.1.2 规范留学生管理制度

学校不断强化国际交流处的管理职责，配备处长1名、科长1名、专干1名，专门负责留学生招生、教学、国际教育合作项目开发与实施工作。严格依照《留学生宿舍管理规定》《湖南铁道职业技术学院外国留学生奖学金管理办法》《湖南铁道职业技术学院外国留学生管理办法》《湖南铁道

职业技术学院外国留学生突发事件的应急预案》《湖南铁道职业技术学院外国留学生学籍管理办法》制度要求，对留学生进行规范管理。同时根据上级指示精神，积极配合国家安全部门的工作，防范杜绝政治事件的发生。

### 3.1.3 拓展教师海外培训

2022年1月通过湖南铁道马来西亚“一带一路”产业学院连线印度尼西亚 ATMI 学院，学校刘海龙老师给印度尼西亚 300 多名师生做了“轨道交通装备—智能制造”的学术讲座，让外方师生对于中国智造和中国轨道交通发展有了深入的了解，促进了学校与东南亚国家的文化交流。

#### 【案例 3-1】创新合作模式，加强“一带一路”国家职业教育交流

为了保证中外合作交流在疫情大环境下能够继续有效开展，湖南铁道职业技术学院创新中外合作模式，充分利用互联网平台作为桥梁，同时积极与海外的“一带一路”企业、海外机构和海外高校加强合作，有效推进学校的国际化合作项目。通过与中国中车株洲时代集团共建产业学院，与株洲电力机车有限公司下属的马来西亚分公司洽谈“海外实习基地建设”，与马来西亚国际文化交流中心、马来西亚大同韩新学院、以及老挝、泰国、巴基斯坦等国的高校交流共建“海外分校”、“铁路工坊”等项目，为疫情后时期的国际交流项目开展打下了坚实基础。

（湖南铁道职业技术学院国际交流处供稿）

## 3.2 合作办学质量

### 3.2.1 中外合作招生彰显特色

学校与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作开办“机械设计与制造、铁道机车运用与维护、城市轨道交通车辆技术”三个专业。从 2017 年开始招生到 2022 年已经连续招生六年，共招生 686 人，现有在校生 327 人。2022 年有 14 人赴俄罗斯圣彼得堡国立交通大学进行本科深造。

### 3.2.2 双学历培养取得成效

2022年疫情期间，俄罗斯的外教、专家大部分不能到校进行面授，学校采用线上视频课程和线下翻译助教配合的教学形式，即俄方教师采用线上和录播视频的方式授课，校方线下配备3名助教翻译，现场配合教学，最终圆满完成合作办学项目的教学要求。2022年有109名学生毕业获得中俄双学历证书。

### 3.2.3 合作办学得到认可

学校与俄罗斯的合作办学经历了三个阶段：第一个阶段，边实践、边探索，奠定合作办学的良好基础。第二阶段，总结提高，打造合作办学体系。第三个阶段，开拓创新，逐步形成多层次、多元化的合作办学体系，彰显特色。

#### 【案例3-2】克服疫情挑战，中外合作办学成效显著

我院与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学开展三个项目的合作办学已经有6年，项目专业为：机械设计与制造、铁道机车运用与维护、城市轨道交通车辆技术。本年度招收学生120人，毕业生数109人，其中去俄罗斯留学学生11人，其余98人均如期毕业，获得中俄双学历证书。中方引入了俄方优质专业课程13门，基础课11门。俄方派遣教师参与专业课程开发的研讨，共同制定本年度的人才培养方案，合作开发《机械设计基础》、《金属材料及热处理》、《机械零件设计》等3门课程的课程标准，同时俄方教师为专业提供了大量的课程PPT及在线数字教学资源。

（湖南铁道职业技术学院国际交流处供稿）

## 3.3 开发标准质量

### 3.3.1 中俄合作开发课程资源

学校与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学开展合作办学已经有6年，引入了俄方优质专业课程13门，基础课11门。俄方派遣教师参与专业课程开发的研讨，共同制定人才培养方案，合作开发《机械设计基础》《金属材料及热处理》《机

械零件设计》3 门课程的课程标准。同时俄方教师为专业提供了大量的 PPT 课程及大量的在线数字教学资源。

### 3.3.2 标准输出与应用

2021 年，学校委派教师团队赴老挝承担了中老铁路客运（乘务）培训课程。前后历时 5 个多月，共培训老挝籍学员 130 名。输出“列车客运乘务服务”“车站客运服务”两门专业课程。

## 3.4 国（境）外独立办学质量

### 3.4.1 办学规模

学校与英国 NPTC 学院建立师资访学基地和学生海外研习基地，培训教师 24 名；与马来西亚国际文化交流中心、马来西亚大同韩新学院、深圳公司签订“一带一路”产业学院的四方协议，并建成湖南铁道职业技术学院马来西亚“一带一路”产业学院，其中包含教师境外访学基地、学生海外研习基地。受世界疫情影响，开展线上培训马来西亚学员 300 名，培训双语教师 60 名。

### 3.4.2 办学模式

为了推动全世界疫情下的国际教育交流合作，学校通过线上加强与“一带一路”沿线国家、国际机构及企业如马来西亚、泰国、英国等国家，以及中国路桥总公司、中国通号总公司、北京九方宏信轨道交通装备有限公司等企业紧密联系，洽谈合作，为疫情后建立海外留学生、教师研学培训基

地做好了前期准备工作。并与英国 NPTC 学院建立师资访学基地和学生海外研习基地，建成马来西亚“一带一路”产业学院。受全球疫情影响，2021-2022 年主要采取线上教学等形式多样、多元化的办学模式。

### 3.4.3 办学效益

学校与英国和马来西亚合作建立师资访学基地和学生海外研习基地，2021 年开展线上培训马来西亚学员 300 名，培训双语教师 24 名，为学校输出专业标准和培养国际化师资队伍奠定了基础，为响应共建“一带一路”倡议，加强职业教育的国际交流与合作，适应高等教育国际化趋势，共同致力于培养国际化人才打下夯实的基础。

## 3.5 助力“一带一路”建设质量

### 3.5.1 援外培训

在 2021 年，学校委派教师团队赴老挝承担了中老铁路客运（乘务）培训课程。前后历时 5 个多月，共培训老挝籍学员 130 名。输出“列车客运乘务服务”“车站客运服务”两门专业课程。

#### 【案例 3-3】服务“一带一路”，共见中老铁路大发展

2021 年 9 月 10 日，由湖南铁道职业技术学院参与承担的中老铁路客运（乘务）培训课程全部结束。此次培训前后共历时 5 个多月，共培训老挝籍学员 130 名。为贴近实际，搜集教学素材，进一步提升教师对客运服务理论和实作融合的水平，出发之前，两位老师赴长沙客运段和株洲车站跟岗见习，从接班到交班，一站式全程参与，以最鲜活地案例为后续教学工作铺路。按照中老铁路公司的要求，客运员培训要求全程采用中文授课。为了克服部分学员中文基础差的问题，两位老师为 PPT 上的每个汉字都标注了拼音，尽可能使用简单的词语，方便老挝学员理解。碰到专业术语，更是辅以大量的视频和图片，来展示铁路客运设备和作业过程。针对老挝籍学员，此前国内的教案基本不适用，出发之前，就多次与学院组织讨论制订培训教学大纲，针对当时实际情况，重置教学计划，细化培训课



程内容，把专业知识与铁路一线职工的工作经验结合起来，细细打磨，并随着实际情况随时调整教学需求。两位老师用最真实的案列向学员分享中国客运员成长的事例，激励他们珍惜机会，坚持学习，勉励他们能顺利成为老挝第一批客运员。中老铁路是“一带一路”倡议提出后，首条以中方为主投资建设、与中国铁路网直接联通的国际铁路，是中国“一带一路”倡议的标志性项目，被老挝列为“1号重点工程”，承载着老挝从“陆锁国”到“陆联国”转变的梦想，其全长1000多公里，设计时速160公里，计划今年年底通车。中老铁路客运员培训，是为中老铁路培训第一批客运作业人员，也是中国铁路运营管理技术和标准又一次走出国门，为“一带一路”建设培养专业性人才。

（湖南铁道职业技术学院国际交流处供稿）



图 3-1 学校教师王威、罗绚丽在老挝参加中老铁路员工培训

### 3.5.2 技术服务

2021年12月1日学校与湖南润伟机器有限公司签订海外技术咨询项目合同。学校与湖南润伟机器有限公司合作，为其提供南非检修基地断路器检测测试装置技术开发服务项目。学校提供必要的技术支持，配合合作单位完成设备终验收，海外现场培训，售后服务等。项目合同金额为3万元，项目工期一个半月。通过海外技术咨询项目，不断探索和研究，对校企双方都有促进和发展作用。

#### 【案例 3-4】助力中国高铁技术“走出去”

学校作为全国“一带一路”职教联盟发起单位之一，助力中国铁建、中国中车、中国路桥工程公司走出国门。学校积极开展中国中车、中铁建等企业海外本土员工的培训，在当地开办海外分校，在马来西亚建“一带一路”产业学院，并赴埃塞俄比亚、肯尼亚、

老挝等国培训本土铁路员工 47100 人日，输出国际化标准 3 个，培训包 6 个。在国内完成泰国兰实大学铁路系统工程专业本科生联合培养项目，为尼日利亚培养铁路技术本科生，招收孟加拉国、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等国家留学生 100 名。这两年，还专门组织教师为老挝等国家开展线上技术培训。在专业培训过程中，让国外学生了解中国文化、体验中国风土人情，在中国火车头上感受“中国速度”，为中国的对外宣传推广开辟通道。学校组织师生赴沙特麦加为朝圣民众开展“轻轨运营维保项目”实习，组织专业教师境外培训及交流 46 人次，积极参加中非论坛和东盟活动周，参加世界技能大赛等，与国外同行共商职业教育发展，共同探讨铁路技术进步。学校还与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作开办专业 3 个，与国外学校合作开发专业标准 6 个、双语课程 15 门、国际化课程 16 门，并将先进国际职业教育标准引入国内。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

### 3.5.3 合作开展中巴职业技术教育

2022 年 8 月 29 日，学校党委书记方小斌一行应邀出席在北京巴基斯坦驻华大使馆主办的中巴职业技术教育合作发展研讨会暨中巴职业技术教育交流合作系列活动启动仪式。来自全国各地 23 家高职院校的书记、校长以及各校国际交流负责人，与巴基斯坦官员、教育界人士，分别通过线上线下的形式参加了中巴职业技术教育交流合作系列活动启动仪式。

## 3.6 提升学生国际化素养质量

### 3.6.1 学生双语水平有提升

学校现有两个高铁工匠国际班，共 90 人。针对市场对于国际化技能人才的要求，学校创新课程教育模块和教学手段，在课程设置、教学手段、实习实训都做到创新，与国际接轨，同时吸引更多的学生参与国际交流活动。

### 3.6.2 师资国际化水平有提升

学校组织 24 名专任教师与英国尼斯塔尔伯特学院(NPTC 学院)共同举行教师培训，基于 NPTC 学院的教学平台开展全

英文培训教学，2022年5月，24名教师全部培训合格并被颁发CPGE证书。

### 3.6.3 学生参与国际化项目获佳绩

2022年，学校参加了美国大学生数学建模竞赛荣获三等奖两项；参加金砖国家职业技能大赛，荣获增材制造赛项一等奖，人工智能机器人系统集成及应用、铁路信号设备维护技能、轨道车辆技赛项获得二等奖三项，5G网络建设与运维技术应用赛项获得三等奖一项。

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1 开展高质量培训项目

学校依托“全国重点建设职业教育教师培训基地”“国家级职业教育教师教学创新团队培训基地”“广铁集团产教融合基地”和中车株洲电力机车有限公司、中车株洲电力机车研究所有限公司等企业高技能人才培训基地，为国内中高职院校、广铁集团、中车集团下属企业、学校周边地区企业及社区开展国家级、省级师资培训、员工岗前培训、技能培训、管理人员、社区培训等培训项目69个，培训国内中高职教师、企业员工及社区人员5800人，非学历培训5888学时，培训到账经费730.59万元。

#### 【案例4-1】模块化项目、菜单式培训，反哺企业、回馈社会

学校开发出模块化培训项目，菜单式培训反哺企业、回馈社会。近三年来共完成158个社会培训项目，约4.1万人次、18.88万人日，培训收入1895万元，年培训规模达6.3万人天。为企业节约人力资源成本2520万元，为轨道交通装备制造与运用企业转型升级

提供高技能人才支撑。将产业学院建在产业链上，与田心高科园共建产业学院，面向轨道交通产业前端、中端和后端企业分层分类开展员工技能培训、X证书考证培训，每年培训24000人天，组建职业教育“讲师团”开展“送培上门”；与中国中车共同开发轨道交通行业X证书3个，组织考评员高级别培训295人次；面向中车株机、中车株洲所等轨道交通装备制造龙头企业，开设电器产品检验、变配电的技师、高级技师等专业技能培训3821人次；为广铁集团等路局创新开展“2+1”订单式人才培养培训1574人次，面向铁路局、地铁公司在岗员工，开设供电接触网、动车机械师、动车制动系统、信号连锁等专业技能、管理能力培训1393人次；在企业数字化转型升级需求下，系统开设会计、交通工程管理、电气自动化技术、轨道交通运营管理、数控技术、移动互联网技术等专业自考本科、成人教育专科班23个、培养专业学员6691人；服务轨道企业走出国门，为肯尼亚蒙内铁路、尼日利亚留学生、泰国兰实大学、中老铁路开展境外人员培训463人次。国培、省培及精准送培，助力职业教育提质培优。利用学校国家级职业院校教师培养培训基地和资源优势，面向“中国制造2025”相关专业领域，为职业院校教师开设自动化、电气化铁道技术、移动互联、信息技术等培训班53个，培训2417人次；开展免费精准帮扶偏远地区中职学校行动，定期送培上门，开展线上教研教改活动，共享数字化教学资源，助力中职学校教师教学能力提升，在全省范围内开展送培16次，精准培训960余人次。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

#### 4.1.2 依托院士专家工作站服务企业创新发展

学校依托院士专家工作站领衔指导的学校科研与技术创新团队参与“国家先进轨道交通装备创新中心”研发与技术咨询，推动轨道交通装备“主特产品”技术创新，增强产业核心竞争力，促进集群产业的创新驱动发展和转型升级，高端技术研发“跟着做”；对接轨道交通中小企业需求，共建“轨道交通装备智能制造技术应用中心”，将职业教育名师工作站直接建到企业一线，以应用技术解决生产中的实际问题，切实提高生产效率、产品质量和服务品质，加强新产品开发和技术成果的推广转化，技术应用“领着跑”；精准服务轨道智谷产业园和九郎山职教科创园，打造集产、学、研、转、创、用于一体的产教融合中心，双向育人“携手走”。申请《一种轨道交通牵引电机智能综合测试系统》等专利授权35项，新增立项《基于柔性压电传感器的高速列车车头结构

损伤检测方法》等省级及以上科研课题 21 项。发表《超声激励下的裂纹区域温度缺陷信号特征分析》等高水平科研论文 24 篇。新增轨道交通核心零部件产品研发《一种用于轨道打磨车车架成型焊接的夹持装置》1 项。开发轨道交通装备“主特产品”技术创新《一种能进行弹簧压力调节的机车闭门器》《一种受电弓升弓用气阀箱》2 项。开展《三相交流异步电机智能测试系统》等“四技”服务 22 项，横向项目服务到帐 200 万元。新增《“绿巨人”动车组轮对减振智能平衡装置》等师生双创项目孵化 24 项。

#### 【案例 4-2】对接企业，开发机车自动灭火装置

铁路机车火灾已成为铁路部门最大的安全隐患之一，据统计每年的机车火灾直接经济损失高达数以亿计。为发挥学校在轨道交通装备制造、运用与维护方面的深厚技术底蕴，学校与株洲市电力融城机车配件有限责任公司主动对接，成立机车自动灭火装置项目开发团队。

2022 年，项目组先后到株洲、怀化等机务段开展现场调研，了解到机车火灾的主要原因是电气装置局部过热、烧损、电路短路着火等引起。3 月底团队完成机车灭火装置的总体方案设计并通过了专家评审，其中学校主要负责灭火装置数据终端硬件和软件开发。学校机车车辆学院周方圆等 3 名教师带领 5 名学生于 6 月中旬完成样机开发，并于 8 月份开始株洲机务段装车试用。

经测试，灭火装置可实现对机车内部电缆连接点温度、控制柜内温度、室内烟雾等引起火灾的源头进行实时准确监测和预警，获得用户的高度认可，目前，已成功获得怀化机务段、株洲机务段等 60 余套市场订单，合同额 860 余万元，市场前景广阔。

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）



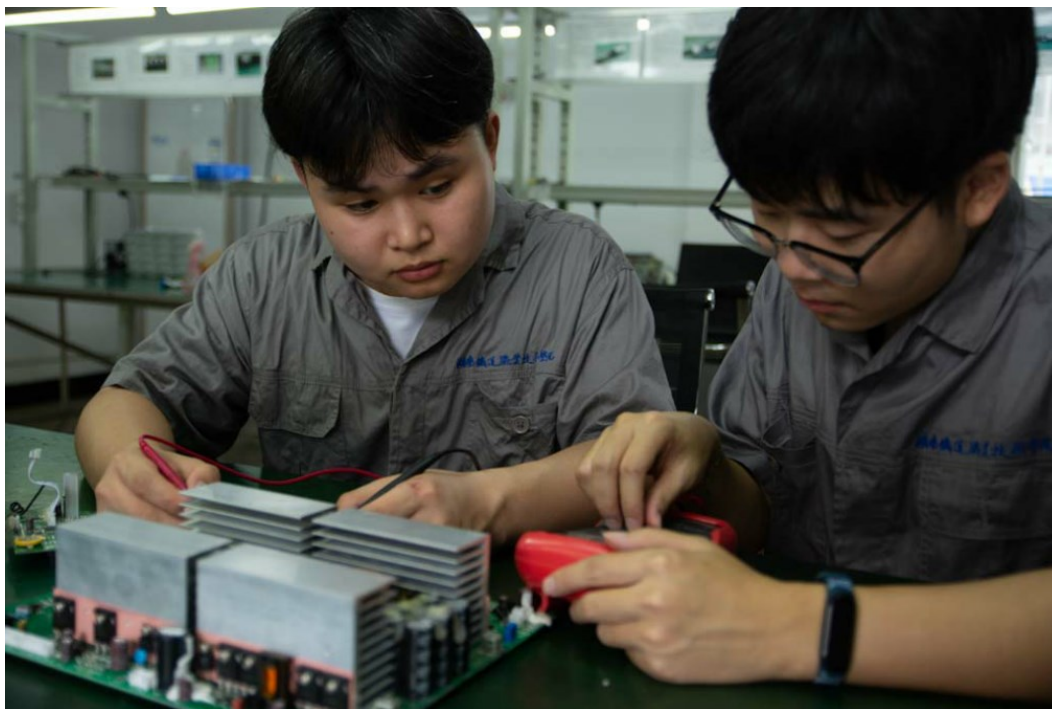


图 4-1 学生参与软硬件测试



图 4-2 指导学生项目开发

**【案例 4-3】牵头成立“湖南省集成电路技术应用产教联盟”，为产业发展解“芯”事**

2022 年 1 月 11 日，湖南省集成电路技术应用产教联盟成立大会暨高峰论坛在湖南铁道职业技术学院新校区举办。作为联盟的牵头单位，学校的电子类专业开办历史悠久，多年来通过与中车时代电气半导体事业部、IGBT 制造中心合作开办订单班，培养制造“高铁芯”的高素质技术技能人才 300 余人次，其中优秀毕业生刘少杰获中国中车“高铁工匠”荣誉称号。教育部在 2019 年 10 月下文确定增补集成电路技术应用专业，学校通过申请成为



第一批开设集成电路技术专业的高职院校，也是湖南省唯一一所，目前有 2 个年级的在校生 150 余人。专业与杭州朗迅科技集团有限公司共建产业学院，建成集成电路摩尔工坊，是中国职业教育微电子产教联盟副理事长单位，与湖南三安半导体有限责任公司共建订单班，近年投入超过 200 万元，建成集成电路测试与应用实训室、集成电路版图设计实训室等专业实训室，老师指导学生参加职业院校技能大赛“集成电路开发与应用”赛项获得国家二级二等奖 2 项，省级一等奖 3 项。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）

### 4.1.3 依托集团化办学共建技术创新平台

学校依托集团化办学，发挥专业和人才优势，联合行业、企业、科研院所等聚焦行业产业共性技术、区域经济社会发展关键问题，共建技术创新平台。聚焦“三高四新”战略和未来产业等领域，探索建立与“双一流”高校、知名企业、科研院所共同开展技术攻关机制，提升高水平高职学校、优质中职学校技术创新能力和应用技术研究能力。推动项目单位突破学校内部以及与外部的机制体制壁垒，积极探索专业群之间、学校之间的“教研联盟”，面向教育教学热点难点问题，开展教改项目研究与实践。鼓励支持高水平高职学校、优质中职学校建立全国性、行业性、区域性职业教育集团，推进职教集团实体化运作。

同时，学校建立以创新成果质量和贡献为导向的评价机制，对在服务企业，特别是中小微企业技术研发、产品升级、工艺开发、技术攻关和技术推广等作出突出贡献的，申报职称时论文可不作限制性要求。

## 4.2 服务地方发展

### 4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学校制订《湖南铁道职业技术学院服务湖南省“三高四

新”战略行动计划》。主动服务先进装备制造业倍增等“八大工程”，服务株洲打造国际领先的轨道交通装备制造产业集群需要，聚焦主要方向，突出应用，重点对接先进轨道交通装备、工程机械、新一代信息技术等产业。优化专业群结构，动态调整机械工程、电气工程、信息工程、轨道交通装备、轨道交通运输、财经商贸等专业(群)，按照以群建院的基本原则，建设6个专业二级学院。依托院士专家工作站、中车科学家工作站领衔指导的学校科研与技术创新团队参与“国家先进轨道交通装备创新中心”“轨道交通自动化技术与装备协同创新中心”研发与技术咨询。重点建设“轨道交通智能制造工程技术研究中心”，推动轨道交通装备“主特产品”技术创新，增强产业核心竞争力，促进集群产业的创新驱动发展和转型升级。为中国中车海外制造和维保基地、生产配套产品的国内外企业提供技术咨询服务，助力轨道交通装备产品走出去。与中车株洲电力机车研究所等企业合作，参与和主持一批网络控制、集成电路等重大科技项目，突破一批轨道交通装备制造领域新技术，服务中国产业走向全球产业中高端。

#### 4.2.2 服务新兴优势产业链

2022年，学校书记、校长带队走访中联重科股份有限公司、湖南三安半导体有限责任公司、大族激光智能装备集团、中国铁建重工集团有限公司、华菱湘潭钢铁有限公司、湖南

联诚电气科技有限公司、株洲宏大高分子材料有限公司、株洲精工硬质合金有限公司、株洲钧诚精密制造有限公司等108家行业领军和专精特新“小巨人”企业。通过访企拓岗深入了解行业动态、产业变化及需求。建立一批毕业生就业、实习、实践基地，发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，收集一批企业技术需求，落实一批“双师”教师到企业实践，深入了解用人单位对学校毕业生的满意度等工作要求。校企建立了建立产业、行业、企业、专业、学业、就业“六业联动”校企合作机制，院校坚持将专业群建在产业链上，做大优势专业，做强特色专业，做精支撑专业，不断调整优化专业结构。实现专业设置对新兴优势产业链。推荐6家合作企业成功申报湖南省产教融合型企业培育单位。

#### **【案例4-4】校企联动，开展现场工程师培训**

2022年6月16日下午，株洲联诚集团控股股份有限公司现场工程师培训班在湖南铁道职业技术学院新校区智能制造工业中心二楼顺利开班。此次与联诚集团的合作，为企业定制培养精技术、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，是学校产教融合和社会服务内容的升级和创新。通过此次现场工程师培训班，一方面为企业培养既懂技术、又懂生产、还懂管理并能够及时解决现场实际问题甚至复杂问题的现场工程师，一方面也有助于学校进一步掌握行业企业未来技术发展方向，明晰行业企业主体岗位专业人才的规格定位，提升学校的师资水平，为先进制造业复合人才培养探索路径，积累经验，更好地赋能企业转型升级，为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务培养更多高素质、高技能的“湖湘工匠”。

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）



图 4-3 校企联动，开展现场工程师培训

## 4.3 服务乡村振兴

### 4.3.1 送培到校培训中职师资

全年依托“职业院校教师素质提升计划国家级培训基地”，积极承接精准帮扶国培项目，为湖南省内中职学校开展教师素质提升能力“送培到校、精准培训”，共送培中职学校 4 所，培训中职教师 140 名。继 2021 年组建“湖南职业院校教师发展帮扶联盟”以来，2022 年为联盟内中职学校开展免费帮扶活动，为叙浦县职业中专、东安县职业中专、茶陵县职业中专等欠发达地区中职学校开展教师教学能力提升培训、教学能力技能竞赛指导等免费上门培训，共培训教师 308 人，受到了参培学校的老师深度好评。

#### 【案例 4-5】牵手中职，对口帮扶，助力湖南职教教师素质能力提升

学校依托教育部、财政部及省教育厅主办的“贫困县和偏远地区精准培训”国培项目，主动与省内宜章县、汝城县、凤凰县、新田县、永顺县、龙山县等二十余个经济欠发达地区中高职院校联系对接，开展送培到校，精准培训，对受培学校教师进行教学能力提升培训。同时，学校在全省范围内开展“免费送培中职学校教学能力提升活动”，各县级中职学校通过网上报名申请，提出免费送培具体要求，学校安排对应的校内培训专家，到各中职学校现场进行免费培训讲座，重点针对中职教师教学能力提升、对标竞赛、精品课程建

设等。

通过送培到校活动的开展，有效提高了受培学员的课程开发、课堂教学和信息化教学能力，在加强贫困县市（区）和偏远地区职业院校“双师型”教师队伍建设、提升教师的教学能力，促进教师专业发展和综合素质提升，提高学校人才培养质量和服务发展水平等方面取得了实效。

（湖南铁道职业技术学院组织部供稿）



图 4-4 学校送培进校活动

#### 【案例 4-6】学校与吐鲁番职业技术学院开展对口高校援疆帮扶行动

为贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会、中央民族工作会议和第八次全国对口支援新疆工作会议精神，深化文化润疆工程和民族团结教育实践，湖南铁道职业技术学院与吐鲁番职业技术学院开展对口高校援疆帮扶行动，学校思政课教师言意文赴吐鲁番职业技术学院挂职担任马克思主义学院院长，吐鲁番职业技术学院思政课教师马勇到学校马克思主义学院挂职跟岗学习。对口援疆是党中央、国务院作出的重大决策部署，也是实现新疆社会稳定和长治久安总目标的重要举措。此次援疆帮扶行动，是湖南省援疆品牌“红石榴”计划之对口协作的重要工作之一，学校马克思主义学院作为湖南省高职院校唯一的省级重点马克思主义学院，积极发挥示范引领作用，扎实做好文化教育援疆，深入推进文化润疆工程，努力实现精准结对、有效帮扶，促进双方院校更好更快高质量发展。

（湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿）

### 4.3.2 技术服务振兴乡村

2022 年，学校分别向溆浦县金子湖村派出了 3 名队员和龙山县尖岩村派出 1 名队员驻村。在学校党委深入溆浦、龙山、新化等地开展“乡村振兴”主题学习调研，与 4 名技能人才驻村工作队主动出击，积极与支村两委及村民进行研讨，确定以种养与农产品加工为产业发展突破口，鼓励村民积极种植水稻、玉米、大豆、红薯等粮食作物，村集体合作社收购、加工、销售。同时，邀请湖南农业大学万发春教授、省

供销社姜性坚教授来村指导传授种养殖技术，邀请省农科院专家张超凡来村开展甘薯种植技术培训。2022年金子湖村引进优良薯种推广种植70余亩，为村民提供收入0.844万元。并牵头与长沙点点溯源有限公司签订“北京油鸡”养殖合作协议。

同时学校充分发挥教育科研特长，教职员工作积极投身乡村振兴科研。2022年立项《乡村战略背景下高等职业教育“校企村”融合发展研究》等科研课题3项，为乡村振兴工作提供了助力。

#### **【案例4-7】“七彩课堂”义务支教团走进怀化溆浦金子湖村**

2022年7月，湖南铁道职业技术学院“七彩课堂”义务支教团的志愿者们来到湖南省怀化市溆浦县金子湖村开展暑期义务支教活动。为了给小朋友们带来最生动有趣的教学体验，志愿者们早在出发前就进行了课程设计，并且巧妙地在各类课堂中穿插了党史知识、社会主义核心价值观、“我的中国梦”等宣讲内容，帮助孩子们在心中种下爱国、爱党、爱家的种子。在“七彩课堂”中，有饱含深情的党史宣讲课、悠扬婉转的声乐课、创意迸发的折纸课、充满艺术气息的绘画课、字正腔圆的播音主持课、活力热血的武术课，让孩子们目不暇接。孩子们可以根据自己的兴趣选择相应的课堂，在课堂上，“小老师们”也会根据小朋友们的奇思妙想及时调整授课方式及授课内容。他们热情洋溢，耐心细致，组织小朋友开展了各种各样的课堂活动，通过新颖的方法在娱乐中给孩子们教授知识，得到了学生和家长们的一致好评。此次“七彩课堂”义务支教，志愿者们充分发扬不怕苦不怕累的精神，用行动回报社会，激发了留守儿童对知识的追求，开阔了他们的视野，丰富了他们的文化生活，也为留守儿童带去温暖和希望，充分彰显了湖南铁道特质学生培养的显著成效。

（湖南铁道职业技术学院宣统部供稿）





图 4-5 “七彩课堂”义务支教团在金子湖村开展暑期义务支教活动

#### 4.3.3 驻村结对定点帮扶

学校成立服务乡村振兴战略实施领导小组，直接领导服务乡村振兴战略驻村工作队。2022年，龚煌辉、李瑾平、朱希德组成工作队驻村结对帮扶溆浦县低庄镇金子湖村，张暄亮驻村龙山县兴隆街道尖岩村，与茶陵县合户村建立帮扶对子。

同时，学校认真落实“三层次”帮扶体系。学校10位党委委员和10个直属党（总）支部与金子湖村20户家庭建立

了结对帮扶关系。2022年学校党委领导深入驻点村慰问调研7批次，党委委员到村指导工作23人次。

学校向金子湖村和尖岩村各出资25万元帮助村产业基地建设，驻村工作队筹措财政资金62万用于通组公路硬化，与村支“两委”带领村民共建干净、整洁、宜居的美丽村庄，共硬化道路2千米，修缮水渠1500米，新建垃圾池5个，修缮村垃圾站1个。同时，发挥教育优势，为30多名留守儿童举办暑期作为辅导班。与大渭溪学校结成教育帮扶对子，指导年轻老师提高教学水平。选派了村民和工作队员共计2人参加县级产业带头人培训，推动优农服务。

学校充分发挥教育优势，指导大渭溪学校英语教师提升课程教学能力和村干部计算机使用技能，积极推动村产业发展，邀请农科专家到村开展养殖技术培训，引进企业合作养殖生态鸡，启动“古村楼金子湖”商标注册，开展消费帮扶，采购村农副产品54万余元，为村集体经济创收5万余元。

2022年学校工会向金子湖村采购了当地特色糍粑、脐橙、古法红糖、溪磨豆制品以及茶陵县合户村菜籽油等多种特色农副产品49.226万元，其中员工自购当地红薯4220斤，为金子湖村的特色产业提供了销售渠道；后勤处食堂通过832平台采购大米和食用油，都是来自湘西土家族苗族自治州古丈县及郴州安仁县，共计176.13万元。通过特产消费，有力的支持乡村振兴的产业发展。

**【案例 4-8】湖南铁道职业技术学院驻溆浦县金子湖村驻村第一书记****龚煌辉：当好人民群众满意的勤务员**

2022 年，根据省委省政府工作部署，湖南铁道职业技术学院选派了以学生工作处副处长龚煌辉为队长，李谨平、朱希德老师为队员的三人驻村工作队，来到溆浦县低庄镇金子湖村开展乡村振兴工作。龚煌辉坚持把当好人民的勤务员作为思想自觉和行动自觉，以真情驻村，用真心服务，谱写出驻村帮扶助力乡村振兴一个个动人的故事。

**勤察民情，当好义务“理发师”**

金子湖村地处溆浦北部，地理位置偏远，村民想要理发就必须到 10 多公里外的镇上去，部分高龄老人、困难群众、残疾人等因行动不便而不能及时理发。得知情况后，龚煌辉便在每次入户走访时，都会随身带上理发工具，利用自己在疫情期间作为志愿者学到的理发手艺为村民进行服务。为了更好地服务有理发需要的村民，龚煌辉还自费添置了新的理发工具，专门向专业理发师学习请教，不断提高理发技能水平，用一边理发一边聊天的方式，在服务过程中把村情民意摸了上来，现已累计为村民理发 50 余人次。

**勤解民忧，当好教育“护航员”**

金子湖绝大部分的青壮年都在外务工，留在村中的大多是老人和正在上学的孩子。2022 年，龚煌辉在走访的山路上碰到一位瘦小的女孩，一个人背着书包独自行走在山间公路上。交谈后得知，小女孩今年 12 岁，正在隔壁村中心学校寄宿读六年级，与七十多岁的奶奶留守在家、相依为命，每周一，小女孩要和奶奶要凌晨三点钟起床，走两个小时的山路后才能乘车赶往学校。为了让女孩和奶奶更轻松更安全，龚煌辉主动承担起了接送女孩上下学的任务。从此，龚煌辉每周日早上准时六点起床，驱车将女孩从家中接送至学校，一年多来，不管刮风下雨，还是严寒酷暑，从不失约。

为了解决村中留守学生暑期辅导难题，龚煌辉还组织工作队成立了金子湖暑假义务辅导班，为村里的学生进行课程辅导。经过精心策划和充足准备，以语文、数学、英语为主的暑假课程辅导如期开班，村里有三十多名学生参与其中。除了课程辅导外，工作队还会对学生进行《防溺水》《防诈骗》《消防安全》等安全教育，进一步增强了孩子的安全意识和防范技能。

**勤暖民心，当好乡村“泥瓦匠”**

覃冬秀老人是龚队长的联系户，今年已是 87 岁高龄，常年孤身一人在家。龚煌辉第一次上门走访时，便注意到覃冬秀老人门前的台阶是由石头堆积而成，凹凸不平、极不平整，特别容易在下雨天摔倒，对老人出行是很大的安全隐患。为了让老人放心出门，安心回家，龚煌辉队长下定决心帮老人整修台阶。做好前期准备后，龚煌辉和工作队另外两位同志李谨平、朱希德一起，用肩扛水泥、扁担挑沙的方式把建筑材料运到老人家中，用一个上午的时间将材料混凝土搅拌、摊平、凝固后，为覃冬秀老人打造出一个坚实平整的新台阶。

自驻村以来，龚煌辉既抓乡村振兴大事，也心系村民家事难事，将为民办事、为民解忧、为民谋福祉作为驻村工作的根本出发点和落脚点，在走访中倾听困难诉求，真心实意为村民办好事、办实事。无论是在抢收庄稼的田园里，还是在为村中老人办事的路途中，亦或是在走访慰问困难群众的山路上，处处都能看到龚煌辉忙碌的身影。

（湖南铁道职业技术学院组织部供稿）





图 4-6 龚煌辉为村民义务理发



图 4-7 龚煌辉向孩子们开展防溺水教育



图 4-8 龚煌辉为覃冬秀老人修整台阶

**【案例 4-9】实施“四大行动”，全面促进乡村振兴**

学校聚焦乡村振兴战略实施中的重大需求，通过实施“驻村帮扶、联点治理、教育扶智、产业支持”四大专项行动和“职业教育精准帮扶计划”，助力溆浦县横路村等脱贫（振兴），促进湖南省内 26 所贫穷县、市（区）职业学校教师的教育教学能力整体提高及人才培养质量稳步提升，彰显了学校作为优质高职院校的责任担当。实施“驻村帮扶”行动。学校派驻专门工作组进驻溆浦县横路村、攸县大和村、溆浦县金子湖村。并根据年度预算总额的一定比例设置专项工作经费，专款专用、据实核算。除驻村工作队员常态化入户走访、支持村务工作外，校领导深入联系点开展“五个一”活动。实施“联点治理”行动。学校明确“三层次”联点机制，即学校一对一联系到村、校党委委员联合各党（总）支部一对一联系到户、重点帮扶对象一对一落实到人，常态化开展工作部署、工作调度，建立“支部联片、党员联户”制度，组织党员干部定期到村调研、入户走访、技术讲座、上党课，帮助理清发展思路、落实惠农政策及疫情防控措施，开展“大宣传”“大清洁”“大消毒”“大保护”“改变农村陋习”等工作，指导驻村党支部“五化”建设、村支两委换届，提升基层组织的凝聚力、战斗力。实施“教育扶智”行动。加强服务乡村振兴战略的人才建设，实施单独招生扶贫专项计划；开展湖南职业院校教师发展帮扶工作，覆盖湖南 18 个欠发达县（市、区），26 所边远县、市（区）职业学校，免费帮扶培训欠发达地区教师 960 人次，为湖南省欠发达地区职教师资培养做出显著贡献；开展中职精准送培、培训师资 300 余人，开展“三下乡”志愿服务活动 336 人日、捐赠图书 3000 册，关注留守儿童，为 30 多位学生开展暑期课程辅导。实施“产业帮扶”行动。打造乡村振兴的“湖铁样本”。学校采取特产消费帮扶、以购代捐等方式采购联络村特色农产品 402.34 万元，有效促进当地特色产业发展，为村民、村集体增加收入；利用财政资金 46 万发展养殖产业、壮大村集体经济，利用专业优势、开展科技兴农、电商助农活动，探索发展乡村电商产业；邀请湖南农大等高校专家进村开展相关技术指导与培训。三年来，招收欠发达地区学生 1664 人，完成贫困生专项招生 150 人。为建档立卡资助对象 1214 人提供奖助学金 2089.91 万元，在校提供勤工俭学岗位 159 个。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

**4.4 服务地方社区****4.4.1 服务疫情防控**

自疫情发生以来，后勤处作为学校疫情防控办公室，制定周密的方案，强化值班值守、加强宣传引导，积极投身疫情防控阻击战中，以最严格科学的防控措施，维护全校师生的健康安全。一年来，校园平稳安全，“零”感染新冠病毒。全年组织学校疫情防控专班成员参加省教育厅视频会议 10 次，专题召开学校防控专班会议 20 余次；排查省外、省内疫情严重地区旅居史人员 13 次，重点排查红黄码师生 3672 人

次，建立 130 间隔离室，隔离管控红黄绿码共计 1369 人次；组织全体师生完成 26 次核酸检测，联系社区到校为师生接种新冠疫苗加强针 3673 人次。

学校积极储备防疫物资足量，采购一次性医用口罩 10 万只，75%医用酒精 500 斤，84 消毒液 200 箱以及其他防疫物资，为一线值班人员和防控人员、全校师生等发放医用口罩 6 万余只，每间学生宿舍配备水银体温计 1 支，约计 3000 支，每天为新老校区公共区域、重点部位消毒 2 次，筑牢了校园疫情防控屏障。

今年 11 月份株洲疫情严重，全市静默封校期间，后勤处反应迅速，及时按上级部署开展了疫情防控相关工作，全力做好消毒物品、防控物品等防控物资储备，特别是采集核酸所需应急物资储备。做好了人员调配、资源整合，统筹做好疫情应对处置工作。在封校期间，多方筹措、供给采集保证了新老校区食堂、超市等日常生活物资正常运转。同时按照国家最新的疫情防控文件，重新修订了学校疫情防控两案九制，得到省厅、区疾控的高度肯定。并且及时制定了学校复学专项文件，摸排校外师生身体健康状况，和向上级部门的报备审批工作，确保学校顺利复课。

#### **【案例 4-10】疫情防控应急演练，为师生健康保驾护航**

为全面贯彻湖南省教育厅《关于春季开学疫情防控工作提示》文件精神，检验学校疫情防控工作应急指挥、组织、协调、处置能力，全力阻断疫情向学校蔓延，2022 年春季学期开学前夕，学校组织开展了疫情防控应急演练，校领导及相关部门负责人参加了防控应急演练。“这名学生体温检测超过 37.3℃，这名学生的健康码是黄码，这个同学的健康码是红码……”门卫在接到异常信息之后，第一时间上报至学校疫情防控工作领导小组，学

校疫情防控工作领导小组组长、副校长唐伟奇立即下达指令，启动《湖南铁道职业学院新型冠状病毒肺炎疫情防控应急处置预案》。学校医疗专家指导组人员第一时间穿戴好防护装备赶赴一线，进行体温检测并给予送医就诊意见。身穿防护服的学校医护人员和工作人员迅速为发热学生做好防护措施，待应急车辆抵达新校区保安值班点后将发热学生送往定点收治医院。随后，后勤保障人员在门卫室周边设置警戒线，并对门卫室开展消杀处理。至此，不到 15 分钟的时间，整个应急流程告一段落。通过此次疫情防控应急演练，确保疫情防控工作有条不紊，不断提高开学后应对各种突发事件的能力，为师生健康保驾护航。

（湖南铁道职业技术学院后勤处供稿）

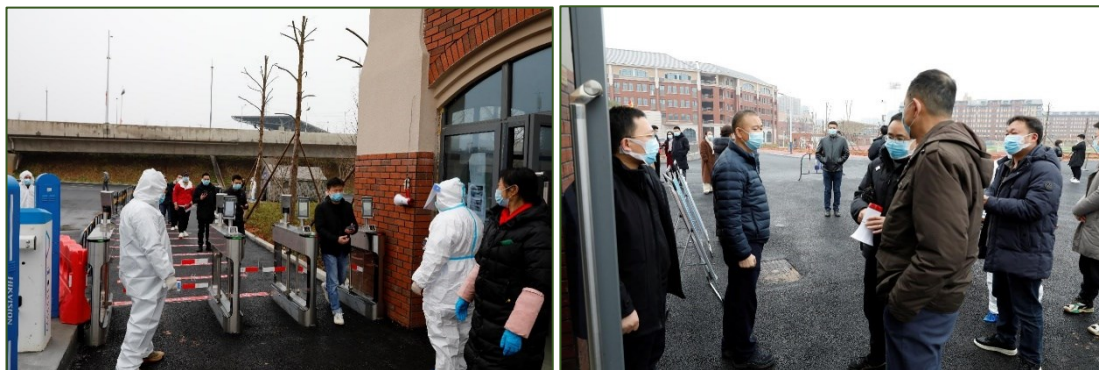


图 4-9 疫情防控应急演练

#### 【案例 4-11】夫妻同心齐战“疫” 双份坚守写浪漫

11 月初，株洲疫情爆发，学校管控升级，开启网格化管理模式，运管学院辅导员叶颖勇敢地担任起了 8 号“楼长”一职，住到学生宿舍。“走马上任”后，叶颖首先联合驻楼的学生干部一起，迅速组建了学生楼长、层长、志愿者三支队伍，主要负责按时配合核酸检测以及维持楼层纪律，核对并检查寝室人数，抽查学生在宿舍上网课的情况，深入掌握疫情防控常态下线上教学情况，同时收集学生的意见建议，做好学生的心理疏导，把楼栋里的工作安排的井井有条，每一天过得充实又紧张。

叶颖的爱人——电务学院党总支副书记王晖每天同样忙得不可开交：负责流转上级文件，协调学院核酸检测所需物资、收集微信群的反馈信息，及时解决学生学习生活上的实际困难等，每一项工作都做到了严谨准确，反应迅速。特别是学校实行闭环管理后，部分物资转运出现问题，滞留在外，得知这个消息，王晖第一时间申请出战，与其他男老师一同承担起了货物搬运工作。

在学校老师当中，还有好几对夫妻也同样坚守在疫情防控第一线的工作岗位上，奉献自己的力量。平凡岁月，他们相濡以沫；疫情当前，他们风雨同舟。他们是夫妻，更是并肩作战的战友，他们肩负着同样的使命，舍小家为大家，在战“疫”一线，用双份坚守，演绎别样浪漫。

（湖南铁道职业技术学院宣统部供稿）





图 4-10 辅导员叶颖和爱人王晖坚守疫情防控第一线

#### 4.4.2 开展社区终身教育

2022 年，学校继续开展田心社区学院和文荟社区学院两个社区学院建设及共建株机公司老年大学，开展社区终身教育，服务社会，全年与社区开展学雷锋志愿服务、反诈宣传、抗疫宣传、文明实践、助力美丽社区建设、义务维修暖人心、文明交通劝、爱心助学、植树等活动 22 次，服务社区居民 7400 余人次。开办老年大学唱歌班、二胡班、钢琴班、国画班、葫芦丝班、健身气工班、舞蹈班、瑜珈班、太极拳班、柔力球班、学书法班等 20 余期，培训老年人 1200 余人。

##### 【案例 4-12】智慧助老，构建老年人终身学习通道

湖南铁道充分发挥职业教育服务社会功能，在应对老龄化问题方面开展专项行动，推进解决老年人不会上网、不会使用智能手机等普遍问题，帮助他们处理在出行、就医、消费、疫情防控健康扫码等遇到的困难，2021 年年初，专门对接辖区附近的株洲市老龄大学电力机车厂分校，共同举办田心社区老年开放大学。2022 年 3 月正式将老年开放大学教学场所全部迁入学校，学校所有资源免费对老年大学学员开放。

学校组织师生志愿者深入各小区调研、走访老年人家庭，了解老年人学习需求。通过老年大学平台，招收老年人重新回到课堂学习，开设了《手机摄影与视频制作》《老年人智能手机使用》《钢琴》《书法》《国画》《瑜伽》《声乐》《舞蹈》等课程。同时，组织学生志愿者深入小区，开展老年人强化智能技术应用及防诈骗知识宣传，引导老年人正确认识网络信息和智能技术，谨防各种网络诈骗。通过这些服务，积极拓展老年教育社会功能，助力老年人更新观念，提升老年人运用智能技术能力，帮助老年人更好地适应并融入信息社会，为老年人跨越“数字鸿沟”提供教育支持服务。

（湖南铁道职业技术学院继续教育学院供稿）



图 4-11 电务学院服务社区活动



图 4-12 老年大学《手机摄影与视频制作》课堂

#### 【案例 4-13】九方小学在学校开展“职业启蒙与科普教育活动”

为了使广大小学生了解职业教育、体验职业快乐、建立职业理念，6月9日，株洲市九方小学五年级学生、家长近60人走进了学校新校区“智能制造工业中心”，开展“职业启蒙与科普教育活动”，零距离与“不知疲倦的新型劳动力”工业机器人进行了亲密互动，深刻领悟了“科学就是生产力”的真实感。随着工业机器人技术的普及，在企业生产、科技推广、社会服务等方面都有它的身影，本次活动为小学生了解这项新兴产业打开了一个窗口。在操作体验环节，同学们在指导老师刘海龙副教授的指导下，开始操作机器人，用激光雕刻机在一张张金属卡片上雕刻出自己的名字。看到自己用机器人雕刻出的名片，孩子们满脸都是惊喜，展现了对工业机器人的喜爱与对科技的极大热情。此次实践活动的组织，是学校新校区建成后“智能制造工业中心”第一次面向小学生开展“职业启蒙与科普教育活动”，这也是学校“双高建设”以来，“智能制造工业中心”整合社会资源开设职业体验课程，探索与高校对接合作模式的又一次成功的尝试。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）

## 4.5 服务区域轨道交通产业群

轨道交通产业是株洲市高质量发展的主打产业之一，拥有全球最大的轨道交通装备产业集群。学校紧随轨道交通智能化、集成化、平台化、轻量化、绿色化发展趋势，始终扎根地方，以服务区域轨道交通千亿产业群发展为己任，主动融入区域轨道交通千亿产业群产业链，助推湖南“三高四新”、株洲“制造名城”战略。学校发布了《湖南铁道职业技术学院服务湖南全面落实“三高四新”战略定位和使命任务十项行动》，构建轨道交通装备智能制造、轨道交通装备智能控制、轨道交通装备运用、轨道交通管理与服务四大专业群、实施数字化升级改造。作为湖南省轨道交通装备产业协会副会长单位和株洲市先进轨道交通装备产业链副链长单位，牵头打造中小企业智库，用活用好轨道交通装备制造“应用技术协同创新中心”“中小微‘四技’服务平台”，为周边中小微企业提供技术工艺改造、革新咨询项目 35 项，孵化创新创业项目 55 项。依托学校生产型实训基地为株洲轨道交通千亿产业开展研发、技术服务以及轨道牵引机车部件生产，产值达 1.2 亿元。

### 【案例 4-14】走深走实产教融合之路 以优质服务求高质量发展

2022 年 6 月 10 日，湖南省轨道交通装备产业协会在中车株洲电力机车有限公司成立，湖南省副省长、省国资委党委书记陈飞出席大会并为协会揭牌，学校成功入选为协会副会长单位，党委书记方小斌当选为协会副会长。湖南省轨道交通装备产业协会的成立，是湖南省轨道交通装备产业发展历史上具有里程碑意义的大事。

学校脱胎于中车株洲电力机车有限公司，开办铁道机车车辆制造与维护、动车组检修技术、城轨车辆等专业（方向）35 个。对接轨道交通、高端装备制造等主特产业，学校重点打造两个铁道机车车辆制造与维护、铁道机车两个中国特色高水平专业群，在 2021 年



‘金平果’专业排名榜中，两个专业群牵头专业均排名全国第一。学校积极主动对接国家重大战略，融入湖南、株洲轨道交通千亿产业链，制定《服务湖南全面落实“三高四新”战略定位和使命任务十项行动》，实施“产教融合提升工程”，校企共建“智能制造、田心高科、时代工匠”等5个产业学院，精准对接株洲“3+3+2”产业体系。校企共建中国中车科学家(技术专家)工作室3个、技术技能大师(驻企名师)工作室23个，加速科技成果转化，促进特质学生个性化培养。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）



图 4-13 学校入选湖南省轨道交通装备产业协会副会长单位

#### 【案例 4-15】深耕轨道交通产业链育人 助推行业企业转型升级

学校出身轨道交通装备制造企业，服务轨道交通全产业链，形成了与轨道交通装备制造与运用企业，完善三级联动的校企合作工作机制，牵头成立机械行业高铁装备制造职业教育产教联盟，打造国家示范性轨道交通装备制造与运用职业教育集团，共建基于轨道交通装备全生命周期的“校企命运共同体”。提高人才培养质量、提升社会服务能力。学校牵头成立湖南省轨道交通装备制造与运用集团和全国高铁装备制造产教联盟，形成以大型国有企业为龙头，中小型企业为支撑的产教融合生态圈，打造服务区域，辐射全国的两大集团化办学平台。推进学校人才培养与产业转型升级相结合，全面提高学校专业人才培养的适应性，提升服务区域经济社会贡献度。搭建校企合作新格局。与轨道交通企业创新共建共享共赢“三级双轨”产教融合运行机制，实施“一群一链、一专一企”产教融合实践模式，形成“人才共育、基地共建、人员互聘、资源共享、协作服务和文化交融”合作新格局。校企共建智能制造产业学院、时代工匠产业学院等4个产业学院，全面融入轨道交通产业链，优化专业群布局。校企创新“双主体订单式”、现代学徒制、“2+1”定向培养等协同育人模式，精准输送与用人单位“零距离接入”“零适应期”的优秀毕业生。用人单位对毕业生质量满意度100%；其中就业于轨道交通装备制造与运用企业70.83%，有效服务轨道交通产业高质量发展。主动对接国家重大战略，全面落实“交通强国”、湖南省“三高四新”战略定位和使命任务。以建设世界级轨道交通装备产业集群为目标，对接轨道交通前沿技术，加快产业技术创新、加速科技成果转化，依托“轨道交通装备制造应

用技术协同创新中心”“湖南省大学生科技创新创业培养基地”“湖南省众创空间”等创新平台，构建“工作站+工作室+项目”的创新型人才培养模式，支持教师开展科研项目和对外技术服务，及时将项目开发与技术积累成果转化为教学资源 25 项。同时，支撑大学生开展创新创业活动，通过产品研发、工艺改造、设备维护、大型设备装调等，提升创新创业能力。近年，学校师生双创项目孵化 79 项。湖南轨道交通制造与运用职教集团实体化运行并建成国家示范性职教集团。与轨道交通装备制造与运用企业“血脉相通”“骨肉相连”“唇齿相依”的关系进一步深化，产教协同育人成效显著。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

## 4.6 校企共建产教融合基地

随着铁路企业对高端技能型人才的需求与日俱增，日益迫切，学校与中国铁路广州局集团有限公司共建大型产教融合基地，开启了“携手奋进再创佳绩，开拓进取永续发展”的校企合作新篇章。校企双方以“共建共享共赢”为原则，有效整合资金、技术、人才、设备等资源优势，持续增强产教融合基地（中心）的服务能力，着力打造融人才培养、职工培训、科学研究、技术创新、社会服务、学生就业创业等功能于一体的校企命运共同体，共同提升人才培养质量和适应性，树立产教深度融合和校企协同育人的典范，成为现代职业教育产教融合的标杆和旗帜。

### 【案例 4-16】校企共建产教融合基地 培养高素质技能人才

2022 年 9 月 6 日，湖南铁道职业技术学院与中国铁路广州局集团有限公司共建产教融合基地签约仪式在学校新校区隆重举行。

该基地本着“校企融合、共建共享、互利共赢、共同发展”的原则，坚持育人为本、产业为要，全力打造区域共享型的轨道交通高水平、专业化、生产性实习实训和培训基地，覆盖轨道交通车务、机务、车辆、电务、工务、供电、客运等相关专业，将建在学校新校区，由建筑面积约 1.8 万平方米的实训楼和占地面积约 2 万平方米的铁道运输综合室外实训场（三站二区间）组成。由学校负责基础设施建设，广铁集团负责投入上述专业体现产业发展的不少于 1.8 亿元的实训设备设施并负责维护更新。双方为此签署了 20 年的合作协议，产教融合基地该基地预计 2024 年建成投入使用。今年，双方合作完成 10163 人日的培训任务。

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）



图 4-14 学校与中国铁路广州局集团有限公司共建产教融合基地

## 5 政府落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 以《职业教育法》为指引开创新时代职业教育新局面

学校建立健全学习《职业教育法》的常态化机制，不断深化思想认识、筑牢理论根基。领导干部带头学习，提高运用法治思维和法治方式开展工作的本领。抓好宣传解读，建立《职业教育法》宣讲师资库，综合运用微信公众号、校园广播和道德大讲堂等各类媒体和平台加大宣传力度。围绕推进“十四五”时期职业教育发展和实现 2035 年远景目标，充分发挥依法治校中的全局性、战略性、基础性作用，为学校提升职业教育高质量发展提供法治保障。

### 5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

学校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，紧密联系实际工作实际，推动精神学习到位、宣传到位、贯彻到位。一是加强组织领导。学校召集学校全体中高层管理者，举办学习贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神宣讲会，研究制定学校贯彻落实方案，将学习文件精神纳入月度党群和行政重点工作、年度党委理论学习中心组学习计划、教职工政治理论学习计划，同时邀请省教育厅副厅长王仁祥来校宣讲精神。二是确保政策落地。把学习与日常工作有机对接，出台教育教学综合改革方案，推动模块化教学改革；开展“主修+辅修专业”改革，开办“高铁国际工匠班”，打造校企双元、育训结合、工学一体、弹性学习的复合型人才培养体系，全面提升学生综合能力、工程实践能力和职业成长能力，推动学校人才培养全面发展、全面过硬。

#### 【案例 5-1】学校承办株洲市职业教育高质量发展论坛

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，全面贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，推动株洲职业教育高质量发展，有效服务湖南“三高四新”战略实施，2021年12月27日下午，由学校承办的株洲市职业院校高质量发展论坛在新校区召开。株洲市委副书记、市委政法委书记胡长春，副市长杨胜跃，市职业教育协会会长杨宋虎以及株洲市职教园10所高职院校、中职学校、技师学院、技工学校的党委书记、校长参加了此次论坛。

现场，湖南铁道职业技术学院等在株洲10所专科学校的负责人共话职业院校高质量发展。主要围绕如何推进产教融合、校企合作，如何实现职业院校之间资源共享、加强创新团队建设，服务地方经济、推动职业院校高质量发展等方面出谋划策。学校脱胎于中车株洲电力机车有限公司，开办铁道机车车辆制造与维护、动车组检修技术、城轨车辆等专业（方向）35个。对接轨道交通、高端装备制造等主特产业，学校重点打造铁道机车车辆



制造与维护、铁道机车两个中国特色高水平专业群，在 2021 年‘金平果’专业排名榜中，两个专业群牵头专业均排名全国第一。学校积极主动对接国家重大战略，融入湖南、株洲轨道交通千亿产业链，制定《服务湖南全面落实“三高四新”战略定位和使命任务十项行动》，实施“产教融合提升工程”，校企共建“智能制造、田心高科、时代工匠”等 5 个产业学院，精准对接株洲“3+3+2”产业体系。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

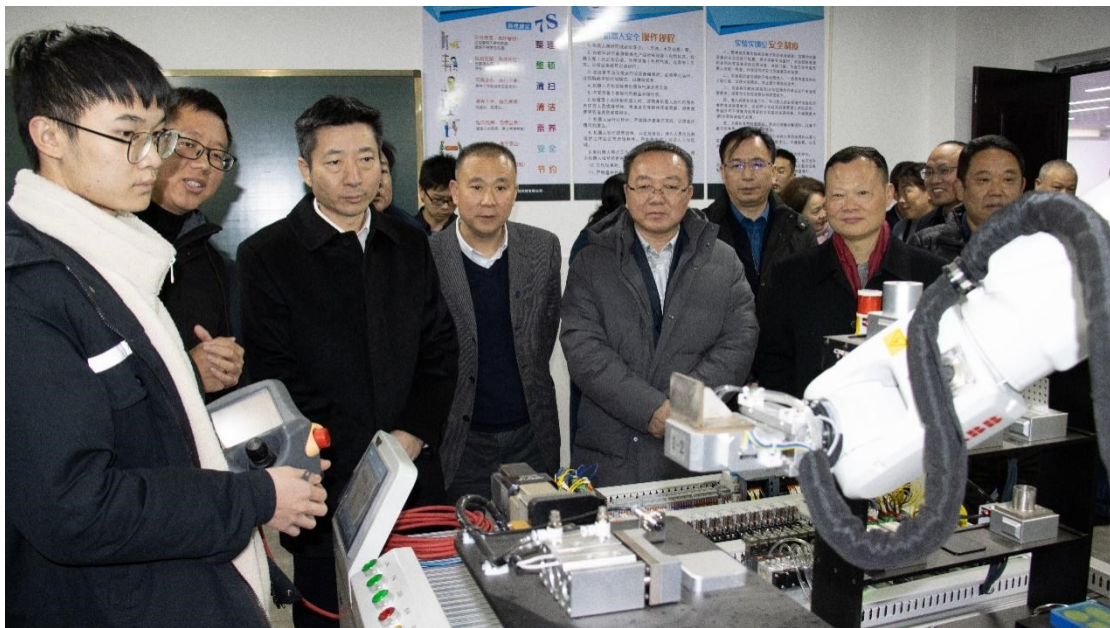


图 5-1 2021 年株洲市职业院校高质量发展论坛在学校召开

#### 【案例 5-2】聚焦产业提升办学质量 全面服务地方经济发展

9 月 3 日，教育部党组成员、副部长孙尧一行来学校调研职业教育发展情况，教育部教师工作司司长任友群，省教育厅党组书记、厅长夏智伦参加调研。市委书记曹慧泉，市委副书记、市长陈恢清分别陪同。

孙尧一行考察了学校新校区建设，详细了解学校办学特色、复合型人才培养、校企共育等方面情况，得知学校与地方产业园区共建产业学院，提升了人才培养质量和服务企业

能力；依托生产型实训基地，持续为湖南轨道交通产业发展赋能，孙尧对学校办学成绩表示充分肯定，鼓励学校大胆探索特色办学之路，不断加大新型实训中心建设力度，加快专业的数字化改造，打造复合型人才培养高地，进一步提高对行业企业和地方经济社会发展的适应性和贡献度。

孙尧强调，要顺应新时代技术变革、产业发展需求，进一步深化产教融合、校企合作，大力培养高素质技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技术技能保障。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）



图 5-2 教育部副部长孙尧一行来株调研职业教育工作

### 5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学校将落实“提质培优”工作与学校双高建设相结合，成立了党委书记和校长挂帅工作领导小组。领导小组下设办公室。学校出台了《实施“双高计划”（“提质培优”）建设项目管理办法》《“双高计划”（“提质培优”）建设实施方案》《实施“双高计划”（“提质培优”）建设专项资金管理办法》等，建立“三个一”（一套制度、一个网站、一个管理系统）机制有效推动了项目管理创新、任务落实、过程管理和绩效评价，各部门集中力量、全力以赴，加快推进各项建设任务。学校



总体承担一级任务 28 项，二级任务 38 项，目前，如期推进项目数 36 项。

表 5-1 2021 年度落实“职业教育提质培优行动计划”完成情况一览表

序号	二级工作任务一览表	总体目标	完成情况	备注
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系	—	完成	
2	培育 200 所左右“三全育人”典型学校	1	湖南省“三全育人”典型学校	省级
3	遴选 100 个左右德育特色案例	1	1	
4	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	5	17 人	
5	遴选 100 个左右思政课教师研修基地	1	1	
6	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	1	立项省级思想政治课教学创新团队	
7	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	5	1	
8	遴选 300 所左右省域高水平高职学校	1	1	
9	遴选 600 个左右省域高水平专业群	3	4	
10	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	—	60491 人日	
11	推进 1+X 证书制度试点	—	完成	
12	2000 门左右优质继续教育网络课程	7	2	
13	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	1	1	
14	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1	54%	
15	校企共建“双师型”教师培养培训基地	5	4	
16	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	—	完成	
17	实施现代产业导师特聘岗位计划	—	完成	
18	遴选一批国家“万人计划”教学名师	1	1	
19	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	2	2	
20	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	5	8	
21	建立职业学校人才培养方案公开制度	—	完成	
22	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	—	完成	
23	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	—	完成	
24	推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	—	完成	
25	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	1	1	
26	遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	8	23	
27	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	—	中老铁路客运（乘务）培训	

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学校深入贯彻落实全国、全省职业教育大会精神以及《湖南省职业教育改革实施方案》文件精神，推动学校现代职业教育高质量发展，学校基于“厚基础、重复合、强素养”人才培养总体要求，印发了《湖南铁道职业技术学院“十四五”教育教学改革实施方案》，服务轨道交通行业和区域先进装备制造产业转型升级以及经济社会发展需求，推进专业结构优化和数字化改造、加强产教融合，提升专业与产业发展的匹配度，创新“主修+辅修”“国际化”人才培养，实施“课程思政”提质行动，着力提高课程教学质量，加强和改进学校劳育、美育、体育教育，推进学生德智体美劳全面发展，提升人才培养的适应性与有效性。

### 5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

学校全面贯彻落实湖南省《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》，按照省委教育工委、省教育厅总体部署，学校党委迅速掀起学习热潮，集中组织师生观看了《楚怡·百年荣光》，认真学深悟透“楚怡”职业教育精神，形成工作合力，以“楚怡”行动方案为抓手，推动学校教育事业的高质量发展。学校集全校之力，积极申报“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）、“楚怡”文化传承基地等重大项目。学校成功立项湖南省楚怡高水平高职学校建

设计划建设单位 A 档、高水平专业群 4 个、湖南省“楚怡”课程思政示范项目 1 门、“楚怡”课程思政示范性研究中心 1 个。

学校成功承办了 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛的工业设计技术、英语口语 2 个赛项，荣获 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 16 项；2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖 4 项、三等奖 5 项。

#### 【案例 5-3】学校承办的“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛收获三个一等奖

12 月 27 日，2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛——“工业设计技术”“英语口语”赛项在学校新校区智能制造工业中心 2 楼大厅圆满闭幕，学校获“工业设计技术”赛项一等奖、获“英语口语”专业组一等奖，非专业组一等奖，学校承办的两个赛项，共获三个一等奖。

此次竞赛既是对湖南省装备与制造大类高职高专学生专业技能的一次大检阅，也是湖南省职业院校师生交流经验、切磋技艺、发现人才的一个优质平台。此次技能竞赛实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，进一步激发广大师生创先争优、精益求精、追求卓越，进一步引导学校加强教育教学改革，提高技能教学的针对性和实效性，为国家培养更多高素质技能技术人才，为湖南省实施“三高四新”战略提供有力支撑，奋力谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义的湖南新篇章。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）



图 5-3 学校荣获 2022 年度“楚怡杯”工业设计技术一等奖

### 5.2.3 推进部省共建职教高地

学校出台《湖南铁道职业技术学院职业教育改革发展高地实施方案》等，成立党委书记、校长任组长，副校长为副组长的领导小组，各专项任务分管校领导负重要领导责任，各任务实施组组长是各项目的第一责任人，各任务承担建设人负直接责任。领导小组负责审定实施方案，统筹推动学校职业教育改革发展实施方案工作。学校将“高地”项目建设纳入学校“十四五”发展规划，纳入年度党群、行政重点工作计划，党委会、校长办公会每月专题研究“高地”项目建设。学校将标志性成果纳入学校、部门、个人年度考核。在任务推进过程中，对任务落实实施不力、进展缓慢，监督组以及领导小组将对相关部门和责任人进行约谈并责令限期改进。通过约束与激励相结合，全方位调动各部门参与高地建设的积极性，全面提升项目建设质量。目前学校6大方面38条任务正有序推进。

## 5.3 学校治理

### 5.3.1 加强党的领导

学校强化政治统领，持续打造坚强阵地。坚持把政治建设摆在首位，持续强化党建引领。一是抓好政治建设。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记重要讲话精神，组织党委理论学习中心组学习12次。深入学习贯彻党的二



十大精神，实现全覆盖，营造浓厚学习氛围。二是抓好基层组织建设和“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面规范党费收缴管理。组织开展全系统党务人员培训。进一步完善党建指导员制度，开展基层党建工作述职评议，推进党建示范学校创建。举行建党101周年庆祝活动，发挥党员先锋模范作用。三是抓好意识形态工作。组织了2次专题党委会学习研究意识形态工作，积极部署排查教育系统意识形态领域风险点，牢牢守住意识形态主阵地。

### 5.3.2 治理能力提升

学校深化服务效能，提升学校治理能力。一是提高依法治校水平。根据新修订的职业教育法，全面开展章程和系列规章制度修订工作，建立健全各项规章制度，进一步推动体制机制创新，进一步提升学校治理效能。二是注重机制建设，着力推进校园两级管理体制变革，建立部门主要负责人基层联系点制度，完善“校领导—部门负责人—党支部分线联系院系基层”的校院联动、多方协同、多维聚力机制。校领导以院系为基层联系点，带头深入一线，主动关心指导分管单位和联系院系的工作，协调解决实际困难。三是深化流程再造提升审批服务效能。加快推进“放管服”改革，着力打造“一站式”线上办事服务大厅和平台。利用网络信息技术提高管理能力和服务水平，实现简政放权、管理服务提质增效的改革目标，为师生提供更加优质、高效、便捷的办事服务。

体验，提升服务办事效率。

#### 【案例 5-4】构建“融合共治”治理新模式 打造现代化高校治理生态体系

湖南铁道职业技术学院推行“融合共治”治理新模式，形成了一套立得住、行得通的科学规范、务实管用制度体系，大力推进学校治理体系和治理能力现代化。以“融合共治”为核心，打造高校治理新模式。坚持党委领导下的校长负责制，成立新一届学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，健全了以学术委员会、教职工代表大会为核心的民主管理体系与组织架构。主动引入社会监督，优化理事会组成机构，融合轨道交通装备制造与运用职教集团，完善学校理事会运行体系，形成共建、共赢、共享的治理长效机制。依托理事会、职教集团、学术委员会、教职工代表大会，形成“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、多元参与、社会监督”的“融合共治”治理新模式，实现行政、决策、执行、监督的“四权分立”。健全规章制度，形成一套立得住、行得通的制度体系。系统梳理现行有效规章制度，形成以学校章程为统领，涵盖 5 大类、30 子类、126 项制度的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。以 ISO9000 质量管理体系为核心，进一步完善《内控手册》、校党委会、校长办公会议事规则等 25 项制度，健全党委统一领导、党政分工负责的决策组织运行体系。科学编制“十四五发展规划”和“十四五”教育教学改革实施方案及 9 大配套制度，实施服务湖南全面落实“三高四新”战略定位和使命任务十项行动，将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，实施卓越行动计划，着力构建现代大学治理体系。聚焦重点领域、关键环节，实现高校治理水平新突破。深化校院两级管理，以岗位聘任为突破口，实施岗位设置管理制度改革，形成“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理”的全员聘任制；实施质量目标管理责任制考核，建立“多劳多得、优劳优酬”的绩效考核评价体系，以特色项目为载体培育标志性成果。基于 ISO9001 质量管理体系，建立学校、专业、课程、教师、学生五个层面的标准体系，依托大数据平台，构建诊改平台，形成“五纵五横一平台”的诊改体系，推动学校、专业、课程、教师、学生五个层面的及时自我调整与不断改进，激发全校师生的内生动力。学校治理能力和治理水平不断提升，成功入选全国职业院校教学管理 50 强和学生管理 50 强，被评为省现代大学制度建设先进高校、省文明标兵校园、省平安建设先进单位、省平安建设示范校，学校诊改经验入选职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例。

（湖南铁道职业技术学院双高办供稿）

### 5.3.3 深化服务效能

学校根据新修订的职业教育法，全面开展章程和系列规章制度修订工作，建立健全各项规章制度，进一步推动体制机制创新，进一步提升学校治理效能；着力推进校园两级管理体制变革，建立部门主要负责人基层联系点制度，完善“校领导一部门负责人一党支部分线联系院系基层”的校院联动、多方协同、多维聚力机制。校领导以院系为基层联系点，带头深入一线，主动关心指导分管单位和联系院系的工作，协

调解决实际困难；着力打造“一站式”线上办事服务大厅和平台。利用网络信息技术提高管理能力和服务水平，实现简政放权、管理服务提质增效的改革目标，为师生提供更加优质、高效、便捷的办事服务体验，提升服务办事效率。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 全面推进教学工作诊改

2022年，学校持续推进教学诊改工作，不断完善内部质量保证体系。学校修订了《质量管理体系文件选编》《年度工作目标考核办法》《兼职督导员管理办法》《教育教学督导学生信息员表彰奖励办法》和教学质量评价表、听课记录表等，制定了《2022年质量管理工作指导意见》，按期开展内审、外审工作。全年完成教师教学质量测评442人，其中专任教师312人，校外兼职教师114人，校内兼职教师13人，外教3人。开展了8周的领导干部听课活动，中层以上领导干部参加听课103人次，共收到327份听课记录表和教学质量评价表。教案讲稿检查101份。每学期开展开学第一课、新生入学第一课、节日前后教学秩序检查，选修课检查，期末考试巡视和疫情期间的专项教学秩序检查，全校有195个班级积极参与教学督导信息反馈，共采集信息3528条。与第三方共同完成《毕业生就业质量报告》《毕业生培养质量评价报告》等，形成学校对人才培养全员全过程全方位的系列自我诊改报告。

### 5.4.2 不断完善“三查三评”制度

根据国家和湖南省教育厅相关文件要求，组织全校专业主任和骨干教师，对人才培养方案、技能抽查标准与题库、毕业设计规范、专业核心课程标准等人才培养规范与教学标准文件进行了全面的梳理与修订。认真组织开展了 2022 年专业人才培养方案检查、专业技能考核标准与题库评价和新设专业办学水平合格性评价工作，顺利通过了 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审，取得了参加专业人才培养方案优秀等级评价资格，并获得了 4 个专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库优秀的结果。2022 年高职高专院校学生毕业设计抽查在全省高职院校抽查成绩排名第一，获得优秀等次。

#### 【案例 5-5】2022 年学校教学工作交出满意答卷

日前湖南省教育厅下发《关于公布 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价、学生毕业设计抽查结果的通知》，公布了前期相关检查评价的结果，2022 年学校教学工作交出满意答卷。

2022 年，全省有 65 所高职院校 304 个专业参加专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库的优秀等级评价，经过专家评审，评选出 95 个专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库为“优秀”等级。学校制冷与空调技术、铁道信号自动控制、应用电子技术、移动互联应用技术 4 个专业获评湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库“优秀”等级，同时高速铁路综合维修技术、集成电路技术应用、人工智能技术应用等 3 个专业在湖南省高等职业学校新设专业办学水平合格性评价中全部合格。本次学生毕业设计抽查涉及全省 71 所高职院校、11 个专业大类、29 个专业。学校以 180.37 高分荣获优秀，排名湖南省第一。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 5.4.3 建立健全教学管理制度

学校制定和修订了《湖南铁道职业技术学院“1+X”证书试点工作实施管理办法》《湖南铁道职业技术学院企业顶实习管理办法》等 8 个教学管理制度。同时为落实学校“厚基

础、重复合、强素养”人才培养总体要求，推进复合型、发展型、创新型、国际化高层次高素质技术技能人才培养，编制了《湖南铁道职业技术学院“十四五”教育教学改革实施方案》，并同步出台了《湖南铁道职业技术学院“主修+辅修”专业人才培养改革试点实施方案》《湖南铁道职业技术学院国际化人才培养试点实施方案》等 9 个教学改革实施方案。

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 生均财政拨款

2021 年一般公共预算财政拨款收入 17205.68 万元，其中财政生均拨款收入 15814.80 万元，其他专项财政拨款收入 1390.88 万元。2021 年生均财政拨款为 12976 元，较充足的财政拨款经费有效改善了校园环境，提升了实训教学条件，保障了新校区的建设，促进了学校的建设和发展。

### 5.5.2 生均学费

2021 年学校学费收入 7198.21 万元，在校生人数 12188 人，生均学费收入为 5906 元。

### 5.5.3 举办者投入

2021 年本年总投入 32740.19 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 17205.68 万元，含财政生均拨款收入 15814.80 万元，其他专项财政拨款收入 1390.88 万元；政府性基金预算财政拨款收入 2900.00 万元，来源于地方性政府专项债券收入，全部用于新校区建设；事业收入 11874.14 万元，主要

来源于学校上缴非税的学费、住宿费、考试考务费等非税收入；其他收入 760.37 万元，主要来源于各项租金、利息、培训收入等。

#### 5.5.4 绩效评价合格率 100%

学校严格按照《湖南省教育厅关于开展 2021 年度高校预算执行和“双一流”资金绩效审计的通知》，重点突出，建设了整体支出、“双一流”建设专项支出、新校区建设专项支出等绩效评价管理体系，采用定量分析和定性分析相结合的方法，从产出、效益及满意度等方面对学院进行部门整体综合评价，学校自评优秀等级。全面覆盖，完成了中央转移支付专项资金、双一流专项资金、教育综合发展专项资金的绩效评价及学校整体支出绩效评价，合格率 100%。通过绩效评价，学校掌握了各专项资金的绩效目标完成情况及预算执行情况，明确了专项资金使用过程中存在的问题，为学校加强预算绩效管理，强化支出责任，建立科学、合理的财政支出绩效评价管理体系，提高财政资金使用效益提供了依据。

## 6 面临挑战

### 6.1 产教融合共同体有待突破

2022 年 12 月 21 日出台的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确提出“支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体……制定教学评价标准，开



发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备；……实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源。”但因为缺乏操作层面的实施细则，企业参与的积极性不高。因此需要从政府层面和法律层面引导和保障学校和企业深度合作。打破职业院校不敢突破，合作企业不愿试点的僵局。

## 6.2 高层次师资队伍仍需优化

近几年通过外引内培，学校的师资队伍建设取得了一些进步，但高水平团队较少、行业有影响的教师不多、高技能型“双师”队伍不够，需进一步优化政策、建设平台来提升教师发展水平，满足学校高层次办学目标的需要。

下一步，学校将依托中国中车等轨道交通行业龙头企业，实施“固定岗+流动岗”的教师资源配置机制，建立校企人员双向交流协作机制，将企业技术骨干和技能大师来校兼职任教纳入学习型企业建设的重要内容；创新博士研究生引培机制，优化急需紧缺和重点人才引进方式，提高引进速度和效率，巩固博士待遇，提供安家费、科研启动经费等，办理株洲市人才政策；探索博士、教授等高层次人才协议制、年薪制工资；成立博士科研团队，建立博士研究生工作室，打造一个博士研究生引得进、留得住、用得好的运行机制。

## 附表

表 1 计分卡

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4083
2	毕业去向落实人数	人	3794
	其中：毕业生升学人数	人	301
3	毕业生本省去向落实率	%	26.09
4	月收入	元	4930
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2188
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	228
	面向第三产业	人	1960
6	自主创业率	%	0.47
7	毕业三年晋升比例	%	92.50

表2 满意度调查表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.79	7228	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.76	7228	问卷
	课外育人满意度	%	96.26	7228	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.55	7228	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.37	7228	问卷
	专业课教学满意度	%	98.01	7228	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.47	2075	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	1500	问卷
3	教职工满意度	%	95.00	206	问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	60	问卷
5	家长满意度	%	98.59	7822	问卷

表3 教学资源表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.80
2	双师素质专任教师比例	%	83.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.32
4	教学计划内课程总数	门	1279
		学时	116766
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	742
		学时	43692
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	589
		学时	52492
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
6	在线精品课程数	门	188
		学时	15466
	在线精品课程课均学生数	人	192
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	31
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	152
接入国家智慧教育平台数量	门	50	
7	编写教材数	本	98
	其中：国家规划教材数量	本	64
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14903.54

表 4 国际影响表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	329
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5

表5 服务贡献表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12188
2	毕业生就业人数	人	3436
	其中：A类：留在当地就业	人	867
	B类：到西部和东北地区就业	人	485
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1067
	D类：到大型企业就业	人	2287
3	横向技术服务到款额	万元	5585.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5351.38
4	纵向科研经费到款额	万元	29.47
5	技术产权交易收入	万元	10.04
6	知识产权项目数	项	50
	其中：专利授权数量	项	50
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	7
7	非学历培训项目数	项	62
	非学历培训学时	学时	4993.00
	非学历培训到账经费	万元	1078.12
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12975.71
2	年财政专项拨款	万元	1390.88
3	教职员工额定编制数	人	660
	教职工总数	人	778
	其中：专任教师总数	人	574
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	661.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8640.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	266.40
6	年实习专项经费	万元	15.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.48



附件1 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	付款日期	流水号	付款人	付款金额（元）
1	2021/3/1	43062783616FPNOCTGC	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
2	2021/3/25	430627836161IPEAQEXW	中车株洲电力机车有限公司	300,000.00
3	2021/3/25	4300835380N1PTQ3AQ9	中车株洲电力机车有限公司	3,820,950.94
4	2021/5/14	4300835380NSPFES001	中车株洲电力机车有限公司	4,649,117.76
5	2021/7/29	4300835380NPPPSXVCG	中车株洲电力机车有限公司	5,701,735.73
6	2021/8/31	4300835380NRPJJ1IY6	中车株洲电力机车有限公司	3,919,166.08
7	2021/9/27	4300835380NBP06VCP2	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
8	2021/10/21	4300835380N2PAG32DJ	中车株洲电力机车有限公司	2,000,000.00
9	2021/11/25	4300835380N5PWR9ZEB	中车株洲电力机车有限公司	3,600,885.27
10	2021/12/22	4306278360NOPV2EREJ	中车株洲电力机车有限公司	5,362,456.80
11	2021/12/22	4306278360NNPDH6OCR	中车株洲电力机车有限公司	5,459,521.12
12	2021/12/30	430627836161JPOMBFVR	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
13	2021/12/30	430627836161UPPJAPRT	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
14	2021/12/30	430627836166PTJU91M	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
15	2021/12/30	430627836166PDOGS8Z	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
16	2021/12/30	43062783616HPDXG2T4	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
17	2021/12/30	430627836165PFXPWQS	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
18	2021/12/30	43062783616UP8ZXBHY	中车株洲电力机车有限公司	100,000.00
19	2021/3/22	票据号: 110555200912320210323881221642	中车株洲电力机车有限公司	500,000.00
20	2021/3/22	票据号: 110555200912320210323881223378	中车株洲电力机车有限公司	500,000.00
21	2021/3/22	票据号: 110555200912320210323881223394	中车株洲电力机车有限公司	500,000.00
22	2021/3/22	票据号: 110555200912320210323881224127	中车株洲电力机车有限公司	500,000.00
23	2021/3/22	票据号: 110555200912320210323881221667	中车株洲电力机车有限公司	500,000.00
24	2021/3/22	票据号: 110555200912320210323881221458	中车株洲电力机车有限公司	500,000.00
25	2021/7/28	票据号: 110255200205220210728985369702	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
26	2021/7/28	票据号: 110255200205220210728985367194	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
27	2021/7/28	票据号: 110255200205220210728985369698	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
28	2021/7/28	票据号: 110255200205220210728985366708	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
29	2021/7/28	票据号:	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00



		110255200205220210728985366360		
30	2021/8/30	票据号: 110555200912320210830014828011	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
31	2021/8/30	票据号: 110555200912320210830014827112	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
32	2021/9/30	票据号: 110555200912320210930043922281	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
33	2021/9/30	票据号: 110555200912320210930043922265	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
34	2021/9/30	票据号: 110555200912320210930043917862	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
35	2021/9/30	票据号: 110555200912320210930043920866	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
36	2021/12/31	票据号: 110555200912320211231123752134	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
37	2021/12/31	票据号: 110555200912320211231123752011	中车株洲电力机车有限公司	1,000,000.00
合计				53,513,833.70



附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件



NO. 7819

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单**

108026E5P1614565932802461  
流水号: 43062783616FPNOCIGC

币别: 人民币 2021年03月01日

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额	(大写)人民币壹佰万元整		(小写)¥1,000,000.00		
凭证种类	电子银行承兑汇票	凭证号码	110555200912320200828713080899		
结算方式	转账	用途	转账存入		
打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1					

生成时间:2022-12-22 09:17:53 交易柜员:000001 交易机构:430627836

(贷方回单)

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

NO. 7840

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单**

108026E3P1616643129774388  
流水号: 430627836161PEAQEXW

币别: 人民币 2021年03月25日

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额	(大写)人民币叁拾万元整		(小写)¥300,000.00		
凭证种类	电子银行承兑汇票	凭证号码	110555200912320200925733669785		
结算方式	转账	用途	转账存入		
打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1					

生成时间:2022-12-22 09:17:53 交易柜员:000001 交易机构:430627836

(贷方回单)

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

NO. 7841

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单**

1080260341616651498313905  
流水号: 4300835380N1PTQ3AQ9

币别: 人民币 2021年03月25日

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额	(大写)人民币叁佰捌拾贰万零玖佰伍拾元玖角肆分		(小写)¥3,820,950.94		
凭证种类	电汇凭证	凭证号码	YFDJ-20210108-0001支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
结算方式	转账	用途	YFDJ-20210108-0001支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
汇款交易日期:20210325 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342103250893039140 实际收款人帐户:43001505162052500267 实际收款人户名 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名 中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:YFDJ-20210108-0001支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1		

生成时间:2022-12-22 09:17:53 交易柜员:99999999 交易机构:430083538

(贷方回单)

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。





**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单** NO. 7888  
 币别: 人民币 2021年05月14日 流水号: 1080260341620979094913400  
 4300835380NSPFES001

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币肆佰陆拾肆万玖仟壹佰壹拾柒元柒角陆分		(小写)¥4,649,117.76	
凭证种类		电汇凭证	凭证号码		
结算方式		转账	用途		YFDJ-20210205-0059支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款YFDJ-20210205-0059支付湖南铁道职业技术学院天一
汇款交易日期:20210514 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342105141103024338 实际收款人账号:43001505162052500267 实际收款人户名 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行:中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名:中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:YFDJ-20210205-0059支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1 电子回单 中国建设银行 电子回单 交易机构:4300835380		

生成时间:2022-12-22 09:27:47 交易柜员:99999999 交易机构:4300835380  
 此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单** NO. 8000  
 币别: 人民币 2021年07月29日 流水号: 1080260341627543596860216  
 4300835380NPPPSXVCG

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币伍佰柒拾壹仟柒佰叁拾伍元柒角叁分		(小写)¥5,701,735.73	
凭证种类		电汇凭证	凭证号码		
结算方式		转账	用途		YFDJ-20210416-0033支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款YFDJ-20210416-0033支付湖南铁道职业技术学院天一
汇款交易日期:20210729 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342107291430821851 实际收款人账号:43001505162052500267 实际收款人户名 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行:中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名:中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:YFDJ-20210416-0033支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1 电子回单 中国建设银行 电子回单 交易机构:4300835380		

生成时间:2022-12-22 10:09:22 交易柜员:99999999 交易机构:4300835380  
 此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单** NO. 8022  
 币别: 人民币 2021年08月31日 流水号: 1080260341630368938155365  
 4300835380NRPJJ1IY6

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币叁佰玖拾壹万玖仟壹佰陆拾陆元捌分		(小写)¥3,919,166.08	
凭证种类		电汇凭证	凭证号码		
结算方式		转账	用途		YFDJ-20210518-0005支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款YFDJ-20210518-0005支付湖南铁道职业技术学院天一
汇款交易日期:20210831 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342108311555596603 实际收款人账号:43001505162052500267 实际收款人户名 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行:中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名:中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:YFDJ-20210518-0005支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1 电子回单 中国建设银行 电子回单 交易机构:4300835380		

生成时间:2022-12-22 10:09:22 交易柜员:99999999 交易机构:4300835380  
 此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。



NO. 8066



中国建设银行单位客户专用回单

币别: 人民币 2021年09月27日 流水号: 4300835380NBP06VCP2

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额	(大写)人民币壹佰万元整 (小写)¥1,000,000.00				
凭证种类	电汇凭证	凭证号码			
结算方式	转账	用途	YFDJ-20210610-0039支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
汇款交易日期:20210927 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342109271666699088 实际收款人帐户:43001505162052500267 实际收款人户名:湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行:中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名:中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:电子汇入			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1 电子回单 二维码		

生成时间:2022-12-22 09:30:14

交易柜员:99999999

交易机构:430083538

此回单以客户真实交易为依据,可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印,请勿重复记账。

NO. 8105



中国建设银行单位客户专用回单

币别: 人民币 2021年10月21日 流水号: 4300835380N2PAG32DJ

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额	(大写)人民币贰佰万元整 (小写)¥2,000,000.00				
凭证种类	电汇凭证	凭证号码			
结算方式	转账	用途	YFDJ-20210726-0030支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
汇款交易日期:20211021 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342110211762664227 实际收款人帐户:43001505162052500267 实际收款人户名:湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行:中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名:中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:YFDJ-20210726-0030支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1 下载次数:2 电子回单 二维码		

生成时间:2022-12-22 10:03:40

交易柜员:99999999

交易机构:430083538

此回单以客户真实交易为依据,可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印,请勿重复记账。

NO. 8157



中国建设银行单位客户专用回单

币别: 人民币 2021年11月25日 流水号: 4300835380N5PWR9ZEB

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	1903020539201099890		账号	43001505162052500267
	开户行	中国工商银行株洲市田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额	(大写)人民币叁佰陆拾万零捌佰捌拾伍元贰角柒分 (小写)¥3,600,885.27				
凭证种类	电汇凭证	凭证号码			
结算方式	转账	用途	YFDJ-20210917-0094支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
汇款交易日期:20211125 支付清算业务类型:A100 汇款合约编号:03305342111251908376852 实际收款人帐户:43001505162052500267 实际收款人户名:湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 实际收款人汇入行:中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 汇出行行名:中国工商银行株洲市田心支行 汇款备注:YFDJ-20210917-0094支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款			打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1 电子回单 二维码		

生成时间:2022-12-22 10:03:40

交易柜员:99999999

交易机构:430083538

此回单以客户真实交易为依据,可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印,请勿重复记账。



NO. 8230



中国建设银行单位客户专用回单

币别: 人民币

2021年12月22日

1010010161640156673776420  
流水号: 4306278360NPV2EREJ

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币伍佰叁拾陆万贰仟肆佰伍拾陆元捌角 (小写) ¥ 5,362,456.80			
凭证种类	0038	凭证号码	103989750777		
结算方式	转账	用途	YFDJ-20211022-0072支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
打印柜员:		打印机构:			
打印机构:		打印卡号:			
补打次数:1		补打次数:1			

生成时间:2022-12-22 09:33:55

交易柜员:

交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

NO. 8231



中国建设银行单位客户专用回单

币别: 人民币

2021年12月22日

1010010071640159093586390  
流水号: 4306278360NNPDH6OCR

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币伍佰肆拾伍万玖仟伍佰贰拾壹元壹角贰分 (小写) ¥ 5,459,521.12			
凭证种类	0038	凭证号码	103990025994		
结算方式	转账	用途	YFDJ-20211022-0065支付湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司货款		
打印柜员:		打印机构:			
打印机构:		打印卡号:			
补打次数:1		补打次数:1			

生成时间:2022-12-22 09:33:55

交易柜员:

交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

NO. 8237



中国建设银行单位客户专用回单

币别: 人民币

2021年12月30日

108026E2P1640836029822697  
流水号: 43062783616JPOMBFR

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行		开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整 (小写) ¥ 100,000.00			
凭证种类	电子银行承兑汇票	凭证号码	110555200912320210930043918445		
结算方式	转账	用途	转账存入		
打印柜员:		打印机构:			
打印机构:		打印卡号:			
补打次数:1		补打次数:1			

生成时间:2022-12-22 09:33:55

交易柜员:000001

交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。



NO. 8238



中国建设银行单位客户专用回单

108026E1P1640836029179881

币别: 人民币 2021年12月30日

流水号: 43062783616UPPJAPRT



付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整		(小写)¥100,000.00	
凭证种类		电子银行承兑汇票	凭证号码		110555200912320210930043923467
结算方式		转账	用途		转账存入
打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1					



生成时间:2022-12-22 09:33:55

交易柜员:000001

交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据,可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印,请勿重复记账。

NO. 8239



中国建设银行单位客户专用回单

108026E3P1640836029689196

币别: 人民币 2021年12月30日

流水号: 430627836166PTJU91M

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整		(小写)¥100,000.00	
凭证种类		电子银行承兑汇票	凭证号码		110555200912320210930043918076
结算方式		转账	用途		转账存入
打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1					



生成时间:2022-12-22 09:33:55

交易柜员:000001

交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据,可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印,请勿重复记账。

NO. 8240



中国建设银行单位客户专用回单

108026E6P1640836029543356

币别: 人民币 2021年12月30日

流水号: 430627836166PD0GS8Z

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整		(小写)¥100,000.00	
凭证种类		电子银行承兑汇票	凭证号码		110555200912320210930043919686
结算方式		转账	用途		转账存入
打印柜员: 打印机构: 打印卡号: 补打次数:1					



生成时间:2022-12-22 09:33:55

交易柜员:000001

交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据,可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印,请勿重复记账。





NO. 8241

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单**

币别: 人民币 2021年12月30日 流水号: 108026E4P1640836029431108  
43062783616HPDXG2T4

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整		(小写)¥100,000.00	
凭证种类		电子银行承兑汇票	凭证号码		110555200912320210930043920815
结算方式		转账	用途		转账存入
打印柜员:			打印机构:		
打印卡号:			补打次数:1		

生成时间:2022-12-22 09:33:55 交易柜员:000001 交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

NO. 8242

**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单**

币别: 人民币 2021年12月30日 流水号: 108026E2P1640836032822742  
430627836165PFXPWQS

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整		(小写)¥100,000.00	
凭证种类		电子银行承兑汇票	凭证号码		110555200912320210930043919416
结算方式		转账	用途		转账存入
打印柜员:			打印机构:		
打印卡号:			补打次数:1		

生成时间:2022-12-22 09:33:55 交易柜员:000001 交易机构:430627836

此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。

NO. 8243

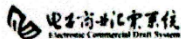
**中国建设银行** China Construction Bank **中国建设银行单位客户专用回单**

币别: 人民币 2021年12月30日 流水号: 108026E1P1640836032179915  
43062783616UP8ZXBHY

付款人	全称	中车株洲电力机车有限公司	收款人	全称	湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司
	账号	43001505162052501235		账号	43001505162052500267
	开户行			开户行	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
金额		(大写)人民币壹拾万元整		(小写)¥100,000.00	
凭证种类		电子银行承兑汇票	凭证号码		110555200912320210930043918113
结算方式		转账	用途		转账存入
打印柜员:			打印机构:		
打印卡号:			补打次数:1		

生成时间:2022-12-22 09:33:55 交易柜员:000001 交易机构:430627836

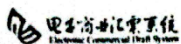
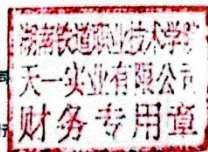
此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-03-22  
 汇票到期日 2021-11-29  
 出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 票面金额 人民币 (大写) 伍拾万元整  
 承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0  
 交易合同号  
 能否转让 可转让  
 评级信息(由出票人、承兑人自己记载,仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
 承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
 备注

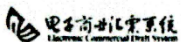
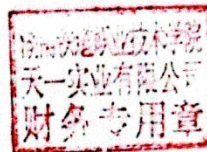
票据状态: 票据已结清  
 票据号码 1 105552009123 20210323 88122164 2  
 收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 5 0 0 0 0 0 0 0 0  
 开户行行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
 承兑日期: 2021-03-25



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-03-22  
 汇票到期日 2021-11-29  
 出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 票面金额 人民币 (大写) 伍拾万元整  
 承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0  
 交易合同号  
 能否转让 可转让  
 评级信息(由出票人、承兑人自己记载,仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
 承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
 备注

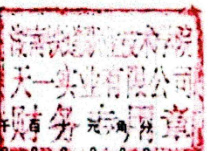
票据状态: 票据已结清  
 票据号码 1 105552009123 20210323 88122337 8  
 收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 5 0 0 0 0 0 0 0 0  
 开户行行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
 承兑日期: 2021-03-25



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-03-22  
 汇票到期日 2021-11-29  
 出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 票面金额 人民币 (大写) 伍拾万元整  
 承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0  
 交易合同号  
 能否转让 可转让  
 评级信息(由出票人、承兑人自己记载,仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
 承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
 备注

票据状态: 票据已结清  
 票据号码 1 105552009123 20210323 88122339 4  
 收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 5 0 0 0 0 0 0 0 0  
 开户行行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
 承兑日期: 2021-03-25

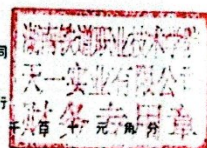






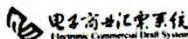
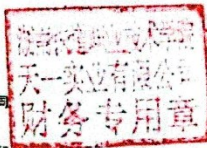
电子银行承兑汇票

出票日期	2021-03-22	票据状态	票据已结清
汇票到期日	2021-11-29	票据号码	1 105552009123 20210323 88122412 7
<b>出票人</b>	全称 中车株洲电力机车有限公司 账号 43001505162052501235 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行	<b>收票人</b>	全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 账号 43001505162052500267 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
<b>票据金额</b>	人民币 (大写) 伍拾万元整	十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分 ¥ 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
<b>承兑人信息</b>	全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 账号 0	<b>开户行号</b>	105552009123
<b>交易合同号</b>		<b>开户行名称</b>	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
<b>能否转让</b>	可转让	<b>出票人承诺</b>	本汇票请予以承兑，到期无条件付款
<b>承兑日期</b>	2021-03-22	<b>承兑人承兑</b>	本汇票已经承兑，到期无条件付款
<b>承兑日期</b>	2021-03-22	<b>承兑日期</b>	2021-03-25
<b>评级信息</b>	出票人 评级主体： 承兑人 评级主体：	<b>信用等级</b>	出票人 评级到期日：- 承兑人 评级到期日：-
<b>备注</b>			



电子银行承兑汇票

出票日期	2021-03-22	票据状态	票据已结清
汇票到期日	2021-11-29	票据号码	1 105552009123 20210323 88122166 7
<b>出票人</b>	全称 中车株洲电力机车有限公司 账号 43001505162052501235 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行	<b>收票人</b>	全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 账号 43001505162052500267 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
<b>票据金额</b>	人民币 (大写) 伍拾万元整	十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分 ¥ 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
<b>承兑人信息</b>	全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 账号 0	<b>开户行号</b>	105552009123
<b>交易合同号</b>		<b>开户行名称</b>	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
<b>能否转让</b>	可转让	<b>出票人承诺</b>	本汇票请予以承兑，到期无条件付款
<b>承兑日期</b>	2021-03-22	<b>承兑人承兑</b>	本汇票已经承兑，到期无条件付款
<b>承兑日期</b>	2021-03-22	<b>承兑日期</b>	2021-03-25
<b>评级信息</b>	出票人 评级主体： 承兑人 评级主体：	<b>信用等级</b>	出票人 评级到期日：- 承兑人 评级到期日：-
<b>备注</b>			



电子银行承兑汇票

出票日期	2021-03-22	票据状态	票据已结清
汇票到期日	2021-11-29	票据号码	1 105552009123 20210323 88122145 8
<b>出票人</b>	全称 中车株洲电力机车有限公司 账号 43001505162052501235 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行	<b>收票人</b>	全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司 账号 43001505162052500267 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
<b>票据金额</b>	人民币 (大写) 伍拾万元整	十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分 ¥ 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
<b>承兑人信息</b>	全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行 账号 0	<b>开户行号</b>	105552009123
<b>交易合同号</b>		<b>开户行名称</b>	中国建设银行股份有限公司株洲田心支行
<b>能否转让</b>	可转让	<b>出票人承诺</b>	本汇票请予以承兑，到期无条件付款
<b>承兑日期</b>	2021-03-22	<b>承兑人承兑</b>	本汇票已经承兑，到期无条件付款
<b>承兑日期</b>	2021-03-22	<b>承兑日期</b>	2021-03-25
<b>评级信息</b>	出票人 评级主体： 承兑人 评级主体：	<b>信用等级</b>	出票人 评级到期日：- 承兑人 评级到期日：-
<b>备注</b>			







电子银行承兑汇票

出票日期 2021-07-28  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 背书已签收  
票据号码 1 102552002052 20210728 98536970 2

出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 1903020539201099890  
开户银行 中国工商银行株洲市田心支行

收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国工商银行株洲市田心支行  
账号 0

开户行号 102552002052

开户行名称 中国工商银行株洲市田心支行

交易合同号

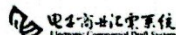
承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款

能否转让 可转让

承兑信息 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款

评级信息(由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
备注

承兑日期: 2021-07-28



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-07-28  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 背书已签收  
票据号码 1 102552002052 20210728 98536719 4

出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 1903020539201099890  
开户银行 中国工商银行株洲市田心支行

收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国工商银行株洲市田心支行  
账号 0

开户行号 102552002052

开户行名称 中国工商银行株洲市田心支行

交易合同号

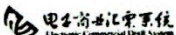
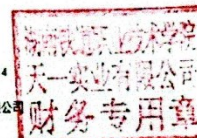
承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款

能否转让 可转让

承兑信息 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款

评级信息(由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
备注

承兑日期: 2021-07-28



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-07-28  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 背书已签收  
票据号码 1 102552002052 20210728 98536969 8

出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 1903020539201099890  
开户银行 中国工商银行株洲市田心支行

收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国工商银行株洲市田心支行  
账号 0

开户行号 102552002052

开户行名称 中国工商银行株洲市田心支行

交易合同号

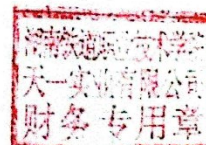
承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款

能否转让 可转让

承兑信息 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款

评级信息(由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
备注

承兑日期: 2021-07-28





电子商业汇票系统 Electronic Commercial Draft System

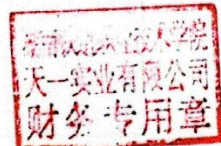
电子银行承兑汇票

出票日期 2021-07-28  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 背书已签收  
票据号码 1 102552002052 20210728 96536670 8

出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 1903020539201099890  
开户银行 中国工商银行株洲市田心支行  
票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整  
承兑人信息 全称 中国工商银行株洲市田心支行  
账号 0  
交易合同号  
能否转让 可转让  
评级信息(由出票人、承兑人自己记载,仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
备注

承兑人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
开户行行号 102552002052  
开户行名称 中国工商银行株洲市田心支行  
承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
承兑人承诺: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
承兑日期: 2021-07-28



电子商业汇票系统 Electronic Commercial Draft System

电子银行承兑汇票

出票日期 2021-07-28  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 背书已签收  
票据号码 1 102552002052 20210728 96536636 0

出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 1903020539201099890  
开户银行 中国工商银行株洲市田心支行  
票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整  
承兑人信息 全称 中国工商银行株洲市田心支行  
账号 0  
交易合同号  
能否转让 可转让  
评级信息(由出票人、承兑人自己记载,仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
备注

承兑人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
开户行行号 102552002052  
开户行名称 中国工商银行株洲市田心支行  
承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
承兑人承诺: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
承兑日期: 2021-07-28



电子商业汇票系统 Electronic Commercial Draft System

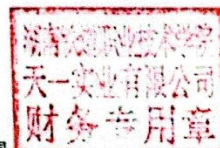
电子银行承兑汇票

出票日期 2021-06-30  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 票据已结清  
票据号码 1 105552009123 20210630 01482601 1

出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 43001505162052501235  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整  
承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
账号 0  
交易合同号 0  
能否转让 可转让  
评级信息(由出票人、承兑人自己记载,仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: --  
备注 null

承兑人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
开户行行号 105552009123  
开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
承兑人承诺: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
承兑日期: 2021-06-30







电子银行承兑汇票

出票日期 2021-08-30  
 汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 票据已结清  
 票据号码 1105552009123 20210830 01482711 2



出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0

开户行行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

交易合同号 0

承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
 承兑日期: 2021-09-30

能否转让 可转让

评级信息由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
 承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -

备注 null



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-09-30  
 汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 票据已结清  
 票据号码 1105552009123 20210930 04392228 1



出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0

开户行行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

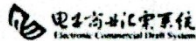
交易合同号 0

承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
 承兑日期: 2021-09-30

能否转让 可转让

评级信息由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
 承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -

备注 null



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-09-30  
 汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 票据已结清  
 票据号码 1105552009123 20210930 04392226 5



出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

收票人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0

开户行行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

交易合同号 0

承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
 承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
 承兑日期: 2021-09-30

能否转让 可转让

评级信息由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考) 出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
 承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -

备注 null



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-09-30  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 票据已结清  
票据号码 1 105552009123 20210930 04391786 2



出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 43001505162052501235  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

收款人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
账号 0

开户行行号 105552009123  
开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

交易合同号 0

承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
承兑日期: 2021-09-30

能否转让 可转让

评级信息(由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考)  
出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -

备注 null



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-09-30  
汇票到期日 2021-12-30

票据状态: 票据已结清  
票据号码 1 105552009123 20210930 04392086 6



出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 43001505162052501235  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

收款人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
账号 0

开户行行号 105552009123  
开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

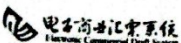
交易合同号 0

承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
承兑日期: 2021-09-30

能否转让 可转让

评级信息(由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考)  
出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -

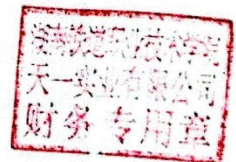
备注 null



电子银行承兑汇票

出票日期 2021-12-31  
汇票到期日 2022-09-30

票据状态: 票据已结清  
票据号码 1 105552009123 20211231 12375213 4



出票人 全称 中车株洲电力机车有限公司  
账号 43001505162052501235  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

收款人 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
账号 43001505162052500267  
开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
¥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
账号 0

开户行行号 105552009123  
开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

交易合同号 00

承兑信息 出票人承诺: 本汇票请予以承兑, 到期无条件付款  
承兑人承兑: 本汇票已经承兑, 到期无条件付款  
承兑日期: 2021-12-31

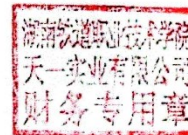
能否转让 可转让

评级信息(由出票人、承兑人自己记载, 仅供参考)  
出票人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -  
承兑人 评级主体: 信用等级: 评级到期日: -

备注 null



电子银行承兑汇票



出票日期 2021-12-31  
 汇票到期日 2022-09-30

票据状态：票据已结清  
 票据号码 1 105552009123 20211231 12375201 1

出票人  
 全称 中车株洲电力机车有限公司  
 账号 43001505162052501235  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

业票人  
 全称 湖南铁道职业技术学院天一实业有限公司  
 账号 43001505162052500267  
 开户银行 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

票据金额 人民币  
 (大写) 壹佰万元整

十 亿 千 百 十 万 千 百 十 元 角 分  
 ￥ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

承兑人信息  
 全称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行  
 账号 0

开户行号 105552009123  
 开户行名称 中国建设银行股份有限公司株洲田心支行

交易合同号 00

承兑信息  
 出票人承诺：本汇票请予以承兑，到期无条件付款  
 承兑人承诺：本汇票已经承兑，到期无条件付款  
 承兑日期：2021-12-31

能否转让 可转让

评级信息(由出票人、承兑人自己记载，仅供参考)  
 出票人 评级主体： 信用等级： 评级到期日： -  
 承兑人 评级主体： 信用等级： 评级到期日： -

备注 null