



湖南司法警官职业学院  
Hunan Judicial Police Vocational College

# 高等职业教育质量年度报告

(2023)

2023年1月

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南司法警官职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



刘景峰

2023年1月11日

# 目 录

前言 .....	1
<b>1. 学生发展质量 .....</b>	<b>4</b>
1.1 党建引领 .....	4
1.1.1 突出警察类专业学生培养，聚焦“五个过硬”，提升警务化管理育人水平 .....	4
1.1.2 突出大法学专业优势，融入法治湖南建设，拓宽社会育人渠道和平台 .....	6
1.1.3 突出互联互通互促，做好线上+线下，提升家校共同育人成效 ..	7
1.2 立德树人 .....	8
1.2.1 坚持立德树人根本任务，打造“三优”思政教育体系 .....	8
1.2.2 坚持“三全育人”工作布局，打造警字品牌示范引领 .....	11
1.2.3 强化劳动教育，弘扬劳动精神 .....	13
1.2.4 弘扬工匠精神，精益求精强警技 .....	13
1.3 在校体验 .....	16
1.3.1 教书育人满意度持续提升 .....	16
1.3.2 课程教学满意度整体水平较高 .....	17
1.3.3 管理服务满意度保持良好 .....	18
1.3.4 推动校内外服务实践，培养学生志愿服务精神 .....	18
1.4 就业质量 .....	20
1.4.1 本年度毕业生就业去向落实率有较大幅度提升 .....	20
1.4.2 近三年对口就业率有所下降 .....	21
1.4.3 本年度毕业生就业起薪点有明显增长 .....	21
1.4.4 就业满意度与雇主满意度较高 .....	22
1.4.5 毕业三年月薪增有明显增长 .....	23
1.4.6 毕业生职位晋升快 .....	24
1.4.7 毕业生职业稳定 .....	24
1.5 创新创业 .....	24
1.5.1 大学生创新创业能力大步提升 .....	24
1.5.2 创新创业教育改革落到实处 .....	25
1.5.3 自主创业环境越来越好，软实力不断提升 .....	27
1.6 技能大赛 .....	28
1.6.1 岗课赛证融合提技能 .....	28
1.6.2 以赛促学结硕果 .....	28
<b>2. 教育教学质量 .....</b>	<b>30</b>
2.1 专业建设质量 .....	30
2.1.1 对接行业需求，优化专业布局 .....	30

2.1.2	聚焦专业群建设，打造司法职业教育品牌	30
2.1.3	校狱（所）合作实践教学基地不断完善	31
2.2	课程建设质量	33
2.2.1	以标准化建设为统领，促进学院教学内涵发展	33
2.2.2	以“互联网+”课堂生态为平台，校企共建精品课程	34
2.2.3	以岗课赛证融通为抓手，推进课程改革	35
2.3	教学方法改革	38
2.3.1	以模块化教学为纽带，助力专业群发展	38
2.3.2	以信息技术为手段，促进资源共享发展	39
2.4	教材建设质量	40
2.4.1	严格落实教材选用制度，坚持适时更新。	40
2.4.2	以教材改革为契机，促进教学改革发展	41
2.5	数字化教学资源建设	41
2.5.1	立项司法技术专业群教学资源库	41
2.5.2	探索虚拟仿真实训基地建设，构建“线上+线下”的多元教学模式	43
2.5.3	以信息化标杆建设为目标，建设数字化校园	43
2.6	师资队伍建设	44
2.6.1	成立联络员队伍，深化师德师风监督	44
2.6.2	搭建平台，建立健全教师发展运行机制	45
2.6.3	院行互聘互挂，着力培养“双师型”教师	46
2.6.4	名师大师引领，打造精品教师团队	47
2.6.5	建设教学创新团队，形成“愿教乐教擅教”机制	48
2.6.6	以赛促教常态化，攀升教师职业能力竞赛新高度	48
2.7	校企双元育人	50
2.7.1	依托湖南司法行政职教集团协同育人，推动集团办学工作创新	50
2.7.2	现代学徒制“443”人才培养模式育鉴定工匠人才	51
2.7.3	“便捷机制+苏博班”，订单培养多样化	53
3.	国际合作质量	55
3.1	留学生培养质量	55
3.1.1	发挥专业优势，寻招留学生机遇	55
3.1.2	注重规范管理，着手制度建设	55
3.1.3	依托科技和行业，创新人才培养模式	55
3.2	合作办学质量	56
3.2.1	响应国家政策要求，尝试推进境外合作	56
3.2.2	借助自身标准优势，助推标准推出去	57
3.2.3	加强领导，健全机制，推动国际交流与合作向纵深发展	57
3.3	开发标准质量	58

3.3.1 践行“一带一路”倡议，鉴定援外培训定行程 .....	58
3.3.2 依托“走出去”战略，助力湖湘司法标准出海 .....	58
3.4 国（境）外独立办学质量 .....	58
3.4.1 办学规模 .....	58
3.4.2 办学模式 .....	58
3.4.3 办学效益 .....	58
3.5 助力“一带一路”建设质量 .....	59
3.5.1 援外培训 .....	59
3.5.2 协办发展中国家经济领域及惩治腐败研修班 .....	59
3.5.3 文化交流 .....	60
3.6 提升学生国际化素养质量 .....	60
3.6.1 分层教学改革，提升学生双语水平 .....	60
3.6.2 国际化师资 .....	61
3.6.3 学生参与国际化项目 .....	61
<b>4. 服务贡献质量 .....</b>	<b>63</b>
4.1 服务行业企业 .....	63
4.1.1 开展高质量培训——以服务“法治湖南”为理念拓展培训项目，做实做好培训工作 .....	63
4.1.2 特色专业助力行业创新发展 .....	66
4.1.3 共建技术创新平台 .....	66
4.2 服务地方发展 .....	67
4.2.1 发挥专业优势，服务湖南“三高四新”战略 .....	67
4.2.2 对接行业需求，服务新兴优势产业链 .....	68
4.3 服务乡村振兴 .....	69
4.3.1 送法下乡，打通基层普法“最后一公里” .....	69
4.3.2 技术服务，为南县乡村振兴提供法治保障 .....	70
4.3.3 消费扶贫，订单式采购助力乡村振兴 .....	71
4.4 服务地方社区 .....	72
4.4.1 服务疫情防控 .....	72
4.4.2 服务社区公共文化建设 .....	73
4.5 具有地域特色的服务 .....	74
4.5.1 赋能南县基地建设，深化基层治理服务 .....	74
4.5.2 校地深度合作，培育“法律明白人” .....	75
4.6 具有本校特色的服务 .....	76
4.6.1 发挥人才资源优势，深度服务行业 .....	76
4.6.2 共建实习基地，缓解行业人力不足困境 .....	77
<b>5. 政策落实质量 .....</b>	<b>79</b>
5.1 国家政策落实 .....	79

5.1.1 学习新职教法, 汇聚奋进力量 .....	79
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 .....	80
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划 .....	81
5.2 地方政策落实 .....	81
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》 .....	81
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动 .....	83
5.2.3 推进部省共建职教高地 .....	84
5.3 学校治理 .....	85
5.3.1 推进“党建+”工作模式, 打造“四强”支部 .....	85
5.3.2 强化内部管理, 推动学院高质量发展 .....	86
5.4 质量保证体系建设 .....	88
5.4.1 持续推进教学工作诊改 .....	88
5.4.2 不断完善“三查三评”制度 .....	88
5.4.3 建立建全教学管理制度 .....	89
5.5 经费投入 .....	89
5.5.1 生均财政拨款 .....	90
5.5.2 生均学费 .....	90
5.5.3 举办者投入 .....	90
5.5.4 绩效评价 .....	90
<b>6. 面临挑战 .....</b>	<b>91</b>
6.1 投身法治湖南建设, 需要学院担当新使命 .....	91
6.2 服务司法体制改革, 需要学院谋求新作为 .....	91
6.3 发展司法职业教育, 需要学院再做新贡献 .....	92
<b>附表 .....</b>	<b>93</b>
表1 计分卡 .....	93
表2 满意度调查表 .....	94
表3 教学资源表 .....	95
表4 国际影响表 .....	96
表5 服务贡献表 .....	97
表6 落实政策表 .....	98
表7 相关数据表 .....	99

## 图目录

图 1-1 学生在赤山监狱实习点组织学.....	5
图 1-2 “校狱共建学生党员示范点”建设现场工作会议.....	6
图 1-3 大学生志愿者及律师公证员为社区居民答疑解惑.....	7
图 1-4 学院领导深入课堂听课评课 推动党的二十大精神进课堂.....	9
图 1-5 开展“党的二十大精神融入课堂教学系列活动”文件.....	11
图 1-6 湖南省大学生创业计划竞赛,其参赛项目——“‘匠心’消防技术服务”荣获金奖.....	14
图 1-7 “5.25”心理健康活动月活动.....	15
图 1-8 “向上向善”校园心理情景剧大赛现场.....	15
图 1-9 “厚德杯”杯系列体育活动.....	16
图 1-10 党史知识竞赛.....	19
图 1-11 “三下乡”社会实践活动.....	19
图 1-12 看望老兵.....	19
图 1-13 三下乡党课宣讲.....	19
图 1-14 湖南司法警官职业学院第八届“互联网+”创新创业大赛.....	25
图 1-15 就业创业校友座谈会上,党委书记李梓楠为校友颁发就业创业指导师聘书.....	26
图 1-16 卿上光等学生团队获得第十届“挑战杯”湖南大学生创新计划竞赛“金奖”证书.....	27
图 1-17 刑事执行专业群对接法律执行领域示意图.....	31
图 2-1 学生实习日志剪影.....	33
图 2-2 湘警职院作为全国司法类职业教育专业教学标准主要编写单位....	34
图 2-3 示范摹仿笔迹特征比对标识方法课堂实景.....	35
图 2-4 校政行企协同育人互动关系图.....	36
图 2-5 成果改革实践历程图及标志性事件.....	37
图 2-6 岗课赛证融通育人示意图.....	38

图 2-7 以学生为主体的课堂氛围,引导学生自主学习、探究研练,解决学与教主体性和主导性的统一.....	39
图 2-8 超星平台资源监测数据截图.....	40
图 2-9 司法技术专业群教学资源库资源量统计图.....	42
图 2-10 师德师风信息联络员专题座谈会.....	44
图 2-11 2022 年第一期青年教师论坛现场.....	46
图 2-12 2022 年“双师型”教师资格认定评审会议.....	47
图 2-13 2022 年教师教学能力竞赛现场(省赛一等奖作品展示).....	49
图 2-14 司法技术类专业四元主体协同共育图.....	51
图 2-15 现代学徒制“443”人才培养模式.....	52
图 2-16 行业专家参加专业建设研讨会修订标准.....	52
图 2-17 学院党委副书记、副院长罗旭与湘安科技有限公司董事长周宇华签署校企合作协议书并揭牌.....	53
图 3-1 中国—东盟地区刑事司法教育研讨会线上会场.....	57
图 3-2 湘警职院协办的发展中国家经济领域及惩治腐败研修班.....	59
图 3-3 发展中国家经济领域及惩治腐败研修班结业典礼.....	60
图 3-4 湖南司法警官职业学院罗旭教授等在发展中国家.....	61
图 3-5 全国文秘速录竞赛获奖队伍.....	62
图 3-6 全国法律实务技能竞赛获奖队伍.....	62
图 4-1 新警专题讨论图组.....	64
图 4-2 助力临空自贸区法治建设.....	68
图 4-3 与长沙县人民检察院签约未成年人检察工作社会支持体系.....	69
图 4-4 益阳南县大学生送法下乡现场暨湖南省大学生送法下乡启动仪式	70
图 4-5 侯启武教授为南县“法律明白人授课”.....	71
图 4-6 阳光心社赴长沙中部铁路航空中等职业学校开展校地联盟活动....	72
图 4-7 “禁毒宣传进社区”活动.....	74
图 4-8 “法律明白人”培育试点校地合作启动仪式.....	76



图 4-9 “戒毒人员传统文化教育课程研发”横向课题合作项目签约仪式	77
图 4-10 学院书记走访惠商在线 CEO 品牌直播间，助力“访企拓岗”促就业专项行动	78
图 5-1 湘警职院热议新修订《职业教育法》官微图	80
图 5-2 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	82
图 5-3 刑事执行专业群立项湖南省“楚怡”高水平专业群文件	84
图 5-4 湖南省法律执行产教融合实训基地立项文件	85
图 5-5 湘警职院管理学工党支部立项全国党建工作样板支部	86
图 5-6 管理系学工党支部召开“全国党建工作样板支部”建设推进会	86
图 5-7 毕业设计抽查结果为优秀，全省排名第二	89

## 案例目录

案例 1-1 校狱联动，共建学生党员教育点.....	5
案例 1-2 高校联盟，助力基层社会治理.....	7
案例 1-3 “大家访+大调研”多方联动 合力育人.....	8
案例 1-4 二十大精神“三进三入”，打造课程思政示范课堂.....	11
案例 1-5 构建“14322”“三全育人”工作体系.....	12
案例 1-6 以赛促学，培养学生工匠精神.....	14
案例 1-7 “六心”平台关注成长 “两室”辅导呵护健康.....	15
案例 1-8 开展“校庆”杯系列体育活动，提升学生身体素质.....	16
案例 1-9 以史育警魂，走“新”更走“心”.....	19
案例 1-10 打磨竞赛作品强技能，借力校友资源促创业.....	25
案例 1-11 岗课赛证融通，打造速录精兵.....	29
案例 2-1 刑事执行专业群立项湖南省高水平专业群.....	31
案例 2-2 凝心聚力，协同育人，共筑“从警梦”.....	32
案例 2-3 “四案课堂”打造国家精品在线课程《文件检验技术》.....	34
案例 2-4 “三阶三训”创新“岗课赛证融通”育人模式.....	37
案例 2-5 社工助力 脱“瘾”而出.....	38
案例 2-6 “五中心三平台两试点”，构建在线共享专业数字化教学资源.....	42
案例 2-7 凝心聚力 整装待发——2022 年第一期青年教师论坛开讲.....	45
案例 2-8 学院召开 2022 年“双师型”教师资格认定评审会议.....	46
案例 2-9 刑事侦查技术省级专业教学团队建设.....	48
案例 4-1 2022 年新警学员就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 和党的二十大精神展开专题研讨.....	64
案例 4-2 公共法律服务大联动 助力自贸区发展腾飞.....	67
案例 4-3 校地联盟 护航青春聚力同行.....	68
案例 4-4 湖南百校千场万名大学生普法志愿者送法下乡活动.....	70
案例 4-5 禁毒宣传进社区，服务零距离.....	74

案例 4-6 湘警职院与南县司法局校地合作“法律明白人”试点项目启动	75
案例 4-7 “戒毒人员传统文化教育课程研发”合作项目成功签约.....	76
案例 4-8 扎实推进访企拓岗 深化发展协同育人 ——法律系“访企拓岗”促 就业专项行动正式启动.....	77
案例 5-1 职业教育活动周   学院组织教职工学习讨论新职教法.....	79
案例 5-2 “全国党建工作样板支部”培育建设.....	86

## 数据分析表目录

数据分析表 1-1 分专业思政课狱所实践教学方式调查情况表.....	10
数据分析表 1-2 近三年学生心理健康普查结果.....	15
数据分析表 2-1 近三年专业结构调整情况一览表.....	30
数据分表 2-2 专业与专业群布局结构表.....	31
数据分析表 2-3 校狱（所）合作实践教学基地.....	32
数据分析表 2-4 2020—2022 年省级以上教师职业能力竞赛获奖情况.....	49
数据分析表 4-1 司法行政行业典型特色培训项目数据统计表.....	65
数据分析表 4-2 其他行业培训项目数据统计表.....	65
数据分析表 4-3 湘警职院部分横向项目到账经费列表.....	66
数据分析表 5-1 2022 年学院项目建设内容与经费统计.....	90

# 数据分析图目录

数据分析图 1-1 近三年思政工作质量提升工程项目立项情况统计图.....	12
数据分析图 1-2 参与教书育人满意度调研人数统计图.....	16
数据分析图 1-3 教书育人满意度调研情况统计.....	17
数据分析图 1-4 课程教学整体满意度调研情况统计.....	17
数据分析图 1-5 管理服务满意度调研情况统计.....	18
数据分析图 1-6 2020-2022 届毕业生就业情况统计图.....	20
数据分析图 1-7 2020-2022 届毕业生对口就业情况统计图.....	21
数据分析图 1-8 近三年毕业生就业起薪点情况统计表.....	21
数据分析图 1-9 近三年毕业生就业满意度情况统计表.....	22
数据分析图 1-10 近三年雇主满意度情况统计表.....	23
数据分析图 1-11 学院 2017—2019 届毕业生毕业当年月收入与三年后月收入情况统计.....	32
数据分析图 1-12 学院 2017—2019 届毕业生岗位晋升情况.....	24
数据分析图 1-13 近三年学生参加技能竞赛与获奖人数统计图.....	28
数据分析图 2-1 2020-2022 年司法行政警察类专业招生情况统计图.....	54

# 湖南司法警官职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

### 前言

根据教育部职成司、湖南省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，结合湖南司法警官职业学院发展实际和办学特点，在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制湖南司法警官职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）。年报由学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战六个部分构成，如实反映湖南司法警官职业学院人才培养质量和办学水平。

#### 一、学院概况

湖南司法警官职业学院成立于2003年，由湖南省司法厅主办主管，是全省唯一一所警察体制的高等职业院校。在长期办学历程中形成了以校训“厚德重法，崇文尚武”为核心的警院精神，凝练出“博学善导，育警树人”的教风和“勤学苦练，文武兼修”的学风，警务化管理贯穿教学育人全过程。学历教育在校学生近6000人，在职教育培训年均8000人次。目前在职教职工300余人，其中高级职称69人，中级职称109人。综合实力位居全国同类院校第二。

学院现有法律系、刑事司法系、矫正教育学系、管理系、政教部、警体训练部、基础课部、图书馆、实验实训中心、电教中心等教学教辅机构和办公室、组织人事处、宣传教育处等党政管理及群团机构。设有刑事执行、行政执行、刑事侦查技术、司法信息安全、司法警务、心理咨询、司法鉴定技术、建筑消防技术、法律事务、社区矫正、法律文秘、公共事务管理、社会工作、行政管理等17个专业。

学院以服务“法治湖南、平安湖南、过硬司法行政队伍”建设为己任，明确了“立足司法行政、面向政法系统、服务法治建设”的办学定位，“特色鲜明、省内示范、全国同类领先”的发展目标定位，“对接行业一线需求，培养政治坚定、作风优良、技能过硬、身心健康的高素质技术技能人才”的人才培养目标定位。学院组建了全国司法行政系统首个职业教育集团，形成了“校局联盟、校狱（所）合作”的集团化办学模式、“教、学、练、战”一体化的教学

特色和“德、能、行”三位一体的警务化育人特色。“十四五”期间，学院将坚持党的教育方针，以立德树人为根本任务，争创“双高”（“高水平院校”和“高水平专业群”），实现高质量发展。

**学院综合实力一览表**

序号	项目名称	实施部门
1	2013年湖南省示范性高等职业院校	教育厅
2	2008年高职高专人才培养工作水平评估“优秀”学校	教育部
3	2009年政法干警招录培养体制改革试点院校	中央政法委
4	2018年国家工业与信息化系统速录师技能考试合作	工信部
5	2021年中央司法警官职业学院湖南教育基地	司法部
6	2021湖南法院司法警察训练基地	湖南省高级人民法院
7	2019年度湖南省文明高等学校	教育厅
8	2020年湖南省平安高校	教育厅
9	2021年湖南省示范性职业教育集团（培育单位）	教育厅
10	2021年湖南省直机关文明标兵校园	湖南省直属机关工作委员会
12	2022年湖南省直机关文明标兵校园	湖南省直属机关工作委员会

## 二、优势与特色

### 1. 链接司法行业集群，紧扣省域发展重点

根据《关于加强全省司法行政系统现代职业教育改革发展的意见》（湘司发通〔2019〕21号）文件精神，要把湖南司法警官职业学院打造全省司法行政系统法治人才培养的基地，切实为全省司法行政事业改革发展提供人才保障。学院积极响应司法行业需求，以“一个统筹、四大职能”（即统筹协调法治工作，发挥行政立法、行政执法、刑事执行、公共法律服务四大职能）的工作布局优化专业布局和专业结构，形成了以刑事执行专业群（原名司法应用专业群）、刑事侦查技术专业群（原名司法技术专业群）为核心，以社会治理与服务专业群为拓展的集群发展格局。同时，学院坚持把“政治建校、政治育警”放在人才培养工作首位，职业素质养成体系特色凸显，为保驾护航地方经济社会发展，助推“平安

湖南”“法治湖南”建设做出了巨大的贡献，培养了“全国道德模范”匡兵等一大批先进典型。

## **2. 深耕司法职业教育，汇聚重大建设成果**

坚持走司法行业特色发展之路，聚焦刑事执行专业群（原名司法应用专业群）、刑事侦查技术专业群（原名司法技术专业群）两大特色专业群建设，汇聚重大建设成果，学院综合办学实力处于全国司法类高职院校前列。司法部以学院提供的刑事侦查技术、行政执行、司法鉴定技术等专业教学标准为蓝本，指导全国司法类高职院校教学计划的制定和实施。司法技术、司法应用 2 个专业群立项为省级一流特色专业群。近几年，司法应用专业群培育了省级专业教学团队 1 个、立项省级精品在线开放课程 2 门、作为主要单位参与建有刑事执行和法律文秘国家职业教育专业教学资源库 2 个、国家高等职业教育创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地和骨干专业建设项目各 1 个（法律事务）；司法技术专业群立项了国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目 1 个（刑事侦查技术）、湖南省“三全育人”综合改革试点院系 1 个、省级现代学徒制试点项目 1 个、省级教学资源库 1 个、省级专业教学团队 1 个、省级精品在线开放课程 4 门、全国职业院校教师职业能力竞赛一等奖 1 个。

## **3. 依托司法职教集团，引领司法行业发展**

湖南司法警官职业学院牵头的湖南司法行政职业教育集团，是全国司法类院校首个职教集团和湖南省示范职教集团培育单位，坚持“法治建设、三链对接、协同育人、共享共赢”的理念，是司法行业高素质技能型人才培养中心和员工培训中心，已立项校企合作项目 21 个，立项发明专利、技术推广成果、新产品开发成果、科技成果转化项目及技术服务项目等 30 余项。安徽、吉林、云南、四川等多所司法类院校来校取经，示范效应显现。集团作为湖南省唯一的司法行政培训基地、湖南省高级人民法院司法警察培训基地、司法部培训（训练）基地，集团年培训达 5000 人次，年到账培训金额 1800 余万元，培训聚焦司法行业热点难点问题，解决重大实践问题，提升服务司法行政工作的水平。



## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

湖南司法警官职业学院坚持立德树人根本任务，聚焦警字特色，突出政治标准，充分发挥行业办学优势，不断构建、完善以学院为主体，司法行政行业为依托，家庭教育为辅助的“三位一体”育人模式。坚持警校姓党，把党的政治建设摆在首位，始终将政治纪律、政治标准摆在首位，深入推进全面从严治党治警治校。

#### 1.1.1 突出警察类专业学生培养，聚焦“五个过硬”，提升警务化管理育人水平

**一是聚焦政治过硬，强化政治标准。**制定警察类专业学生政治理论水平三年提升计划，分阶段推进警察类专业学生政治理论教育工作，以理想信念教育为抓手，通过抓习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、开展党史教育、充分利用红色资源开展现场教学、结合重大节日开展专题活动，推进学生党员先锋工程建设，开展“学生党员示范寝室”“学生党员示范岗”和“红旗区队”等先锋示范工程，塑造警察类专业学生忠诚、纯洁、可靠的政治品格。**二是聚焦业务过硬，强化警务技能。**强化德能行三位一体，突出教学练战一体化建设，在警察类专业学生中开展“学风建设当标杆”活动，强化业务能力提升。结合司法行政工作特点，制定警察类专业学生职业能力培养规划，推进警察类专业学生技能提升“五个一”工程建设，确保警察类专业学生在队列训练指挥、队前讲评、狱所公文处理、警务实战技能、身体素质得到全面提升。突出警察类专业学生在“一校一品”建设中的质量标准，突出实战含量，达到实战要求。制定《湖南司法警官职业学院司法行政警察类专业学生见习工作指引》，定期开展见习教学，不断提升学生履职能力。**三是聚焦责任过硬，树牢宗旨意识。**积极构建学校与行业、校内与校外相结合的实践育人平台，邀请行业专家、从警校友英雄模人物来校宣讲，组织开展以“走进警营、走近湖南司法行政优秀人民警察”为主题的青春驿站活动，锻造学生忠诚、果敢、奉法、自强的职业品质。**四是聚焦纪律过硬，实**

行严格管理。积极构建院、系、区队、宿舍四级教育管理机制，优化细化警务化管理条例 67 条 158 处，制定警察类专业学生教育培养方案，实施警务化管理标杆工程，建立完善警察类专业学生在校期间综合评价体系，制定科学合理的区队考核办法和学生综合素质评价办法，全面提升学生组织纪律意识。五是**聚焦作风过硬，强化作风养成**。加强对警容风纪、路队、内务等方面的考核，强化警务督察力度，强化作风养成；参与外出执勤安保和维稳处突活动，在实战中锤炼过硬作风；建立完善警察类专业学生在校期间淘汰机制，为培养过硬作风提供制度支撑。结合职业特点，开展政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律教育，为从事警察工作打下坚实基础。

#### 案例 1-1：校狱联动，共建学生党员教育点

机关党委组织矫正教育学系学工党支部与刑事司法系学工党支部与实习基地构建校狱共建学生党员教育点。在赤山监狱实习点，刑事司法系正式党员或预备党员学生以党员身份加入赤山监狱党组织集体，有序开展组织生活。赤山监狱 20 级实习基地 18 名学生党员、入党积极分子充分发扬带头模范作用，牺牲个人时间积极主动地参与到单位组织举办的各项活动中，入党积极分子李哲贤参加同主题征文比赛并荣获该主题征文大赛优胜奖。在德山监狱实习点，矫正教育学系建立学生党员工作队，形成职责分工小组，形成实习基地干警与教师党员队伍为主导，以学生党员等为骨干分子为主体来开展实习与生活、学习管理。



图 1-1 学生在赤山监狱实习点组织学习



图 1-2 “校狱共建学生党员示范点”建设现场工作会议

(案例来源：湖南司法警官职业学院机关党委)

### 1.1.2 突出大法学专业优势，融入法治湖南建设，拓宽社会育人渠道和平台

一是发挥警察类院校优势，深入推进实践育人。充分利用专业优势，依托乡村、社区和行业开展实践锻炼，不断提升学生服务社会的能力和水平。建立校外法律志愿者服务基地，组织学生开展法治扶贫，组织学生参加校外执勤活动，加深对警察职业的认识，达到实践育人、社会育人的目的。二是服务社区治理，创新社会育人途径。组织选派师生为社区进行宪法日、禁毒日、民法典、反邪教等主题法治宣传活动，发放宪法、民法典、社区矫正法、人民调解法、党史教育等宣传资料，开展法律咨询，举办心理健康知识讲座。三是融入法治湖南建设，构建县域育人平台。与南县人民政府达成合作协议，从法治城乡建设、法治人才培养、法治专家库建设、司法鉴定服务、社区禁毒戒毒、双向人才输送、毕业生定向招录等方面开展全方位合作，选派学生深入南县各政法部门和城市综合执法部门进行跟岗实训实践，深度参与县域法治建设，全面锤炼学生专业技能，提升法治理念和法治水平。

上半年共计培训学生入党积极分子 768 名，学生发展对象 203 名，发展预备党员 43 名。下半年共计培训学生入党积极分子 796 名，学生发展对象 311 名，

发展预备党员 44 名。启动德山监狱、赤山监狱两个实习生学生党员教育管理共建单位建设，确定德山监狱、赤山监狱两个实习生学生党员教育管理共建单位建设方案，并取得初步成效。

### 案例 1-2 高校联盟，助力基层社会治理

10 月 7 日上午，长沙县泉塘街道文化广场人声鼎沸，热闹非凡。来自湖南司法警官职业学院、湖南生物机电职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、湖南水利水电职业技术学院、长沙电力职业技术学院等长沙东部片区高校的大学生普法志愿者、指导老师、北京京师(长沙)律师事务所的律师、长沙市星城公证处的公证员以及长沙县泉塘街道小塘社区群众约 100 余人共同开展了“庆国庆喜迎二十大 炫青春送活动中，律师、公证员以及大学生普法志愿者认真准备、用心倾听、细致答疑，充分体现了他们服务社区群众，参与基层社会治理的积极性和责任心。各学院的大学生普法志愿者还通过现场宣讲、案例剖析等方式，寓教于乐，寓法于理，积极宣传。不但给社区居民带来了与生产生活相关的法律知识，让他们明白遇到了哪些事情是可以通过法律来维护自己的合法权益，更为他们带来了党和政府的温暖，传播了法治的精神，增强了人人参与平安建设、法治建设的自豪感和自信心。



图 1-3 大学生志愿者及律师公证员为社区居民答疑解惑

(案例来源：湖南司法警官职业学院协同创新中心)

#### 1.1.3 突出互联互通互促，做好线上+线下，提升家校共同育人成效。

一是建全沟通机制，畅通家校沟通平台。以学院官网、官微、青春司警公众号大三信息发布平台为依托，以区队为单位，建立家校联系 QQ、微信群 100 多个，做到全覆盖、零死角。通过建立家校定期联系制度、学情动态通报制度、学院动态发布制度、就业信息发布制度、教育政策宣传宣讲制度等，实现 5 个“第一”（第一时间了解学院发展动态，第一时间清楚人才培养目标和就业方向、动态，第一时间知晓专业和区队建设情况，第一时间掌握学生在校表现，第一时间告知各类教育和资助政策），达到互联互通，共同育人。二是做实做深大家访，增加办学的温度。根据教育厅相关通知精神，湖南司法警官职业学院利用寒暑假组织 41 名领导、老师对 35 名特殊学生家庭开展家访，重点对“七类”学生提出必访要求（单亲家庭学生必访、经济困难家庭学生必访、学业和就业困难学生必

访、遭遇重大变故学生必访、思想情绪波动学生必访、言行表现异常学生必访、残疾学生必访)和“六明确”(明确参与人员,明确工作纪律,明确家访调研内容,明确家访调研对象,明确家访调研组别,明确时间节点)“六知晓”(学生家长知晓学生在校表现、职业教育惠民政策、学院改革发展成果、专业建设情况、就业状况及方向),对受访学生家庭发放专项慰问金,进一步增强大家访工作实效。三是利用重要时间节点,提升办学影响力和认可度。利用新生开学典礼和校庆等机会,邀请学生家长参加阅警式,参观实训场所,品尝食堂饭菜,提升家长对学院办学的认可度、满意度,进一步营造家、校良性互动,同心共建的育人新局面。

---

### 案例 1-3 “大家访+大调研”多方联动 合力育人

为着力提升学院人才培养质量,进一步构建学校、家庭、行业、社会四位一体共同育人的工作新格局,暑假期间,由院领导、中层干部、辅导员、任课老师等 41 人组建的 14 支队伍分赴全省各地开展大家访、大调研活动,关心慰问特殊学生,实地考察了解行业需求,收获颇多。

#### 大家访:“三进”“三行动”,完善育人机制

基于前期充分的摸底调研,此次暑期大家访涵盖了各系不同专业的 35 名学生,其中 21 名为经济困难家庭学生。家访小组成员们深入学生家中,通报学生在校表现,宣传讲解相关政策,倾听家长建议诉求,共话学生成长方向,向贫困学生送上慰问金……确保教育政策进家庭、教育指导进家庭、教育帮扶进家庭,为 35 名特殊学生送去了浓浓的关爱和支持。

#### 大调研:校局深度联动,共促学生成长

为完善校局合作的体制机制,提高学院人才培养质量,暑假期间,院领导们分别带队前往 29 家政法单位进行调研交流,探索共赢发展之路。调研过程中,27 家司法局均表示,当前,基层司法行政系统对戒毒矫治、社区矫正、心理咨询、社会工作等方向的专业人才需求不断增加,希望校局双方充分发挥各自的资源优势,创新合作机制,拓宽合作领域,通过建立实习基地、开展业务培训、增加招录指标等方式,努力实现互补共赢,为建设更高水平平安湖南法治湖南做出积极贡献。

(案例来源:湖南司法警官职业学院官网)

---

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 坚持立德树人根本任务,打造“三优”思政教育体系

学校坚持“政治建校、行业立校”,着力推进实施思政教育“三优工程”,打造思政育人新范式,下好育人“先手棋”。

实施思想政治理论课教育教学优先工程。学校将思政课作为学校重点建设课程予以全力扶持,制定了《深化新时代思想政治理论课改革创新实施意见》,切实筑牢思政课“关键课程”地位,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。学校主要领导带头走进课堂,带头联系思政课教师,带

头上讲台，构建“大思政”工作格局，推动形成全校努力办好思政课的良好氛围。政治学教研部大力探索思政课程改革创新，针对不同授课对象和具体问题，以实践教学项目为载体，利用湖南司法行政改革“活教材”，运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式方法，带领学生走进狱所，采访英模，聆听司法行政老兵的成长故事，通过真人、真事、真情的浸润，增强思想政治理论课与实践教学的实效性，以润物细无声的方式达成学生的真学、真懂、真信。一年来，共建成省级在线开放课程1门，立项院级精品在线开放课程1门；累计打造校级以上思政课程金课4门，立项2022年湖南省普通高校思政课“金课”建设课程1门。



图 1-4 学院领导深入课堂听课评课 推动党的二十大精神进课堂

（案例来源：湖南司法警官职业学院官网）

实施马克思主义理论队伍优能工程。把政治标准放在首位，按照“四有”“六要”标准，严把政治关，让有信仰的人讲信仰。学校重点扶持马克思主义学院人才队伍建设，在人才引进、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师。将课堂教学质量等作为重要评价标准，在学生评教基础上进一步完善教师评价制度，鼓励教师把主要精力放在研究教学内容、创新教学方法、提高教学实效上。修订了《湖南司法警官职业学院专业技术职称评审实施办法》，对马克思主义理论类别单列。充分发挥职称指挥棒的作用，有效调动了思政课教师教育教学、教研教改、参赛竞赛、科学研究及行业实践等各方面的积极性，教

师综合素质快速提升。目前副高以上职称教师占教师队伍的 54.5%，在职攻读马克思主义理论博士 1 人，立项 2022 年湖南省高校优秀思想政治工作者项目（“芙蓉计划”人才项目）1 项。

数据分析表 1-1 分专业思政课狱所实践教学方式调查情况表

专业	小组研学	情景展示	课题研究	课堂辩论
法律事务	84.00%	93.00%	73.00%	95.00%
法律文秘	91.00%	83.00%	79.00%	85.00%
社区矫正	86.00%	88.00%	64.00%	73.00%
刑事侦查技术	95.00%	85.00%	87.00%	63.00%
司法鉴定技术	88.00%	69.00%	75.00%	80.00%
信息安全技术	73.00%	63.00%	72.00%	66.00%
建筑消防技术	62.00%	93.00%	71.00%	64.00%
刑事执行	83.00%	89.00%	78.00%	71.00%
心理咨询	95.00%	66.00%	88.00%	78.00%
公共事务管理	82.00%	80.00%	92.00%	81.00%
行政管理	88.00%	78.00%	83.00%	82.00%
社会工作	89.00%	80.00%	82.00%	75.00%
司法警务	82.00%	68.00%	79.00%	77.00%
行政执行	83.00%	78.00%	85.00%	75.00%

（数据来源：湖南司法警官职业学院政治学教研部）

实施社会服务优效工程。组织举办“学习贯彻习近平法治思想研讨会”“思政大讲堂”“警苑讲坛”等各级学习活动，认真开展党的理论创新成果宣传阐释。面向全院学生支持创建学习习近平新时代中国特色社会主义思想学生研习社，组织指导“研习社”开展理论学习与志愿服务年均 4 场次，并形成研究性学习作品或调研报告等形式学习成果。组建师生宣讲团开展“党史教育微宣讲”“党的二十大精神宣讲”等主题活动，在多个社区和学校开展了普法活动和理论微宣讲 50 余场次。积极统筹推进教学与科研的互动，发挥政治学教研部在理论研究和解决现实问题中的智库作用，积极组织思政教师围绕重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验总结开展调研，为思政课建设加大思想性、理论性的内容资源供给。一年来，立项校级以上思政教育研究项目 5 项，其中省级项目 2 项；在《中国高等教育》等期刊发表论文 10 篇；打造思政教育品牌活动 8 个。

## 案例 1-4 二十大精神“三进三入”，打造课程思政示范课堂

为贯彻落实湖南省教育厅和学院《关于学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教生心中的二十大”活动的通知》精神，充分发挥课堂教学主渠道的作用，第一时间将党的二十大精神报告内容传递给学生，增强学生学习主动性、历史责任感，湖南司法警官职业学院开展了“将党的二十大精神融入课堂教学系列活动”。通过组织学习，提高二十大精神领会与宣讲能力；“集体备课—集中研讨—集中听课—评课改进”强化课程思政认知与能力；示范引领，打造课程思政建设样板，结合实际组织专家学者、思政课教师、辅导员等制作专题“思政微课”“宣讲微视频”和教学案例等，打造了一批示范课堂、特色课堂。持续深化课程思政建设，将学习宣传贯彻党的二十大精神融入文化课、专业课教学，推动课程思政与思政课教学同向同行、形成合力。

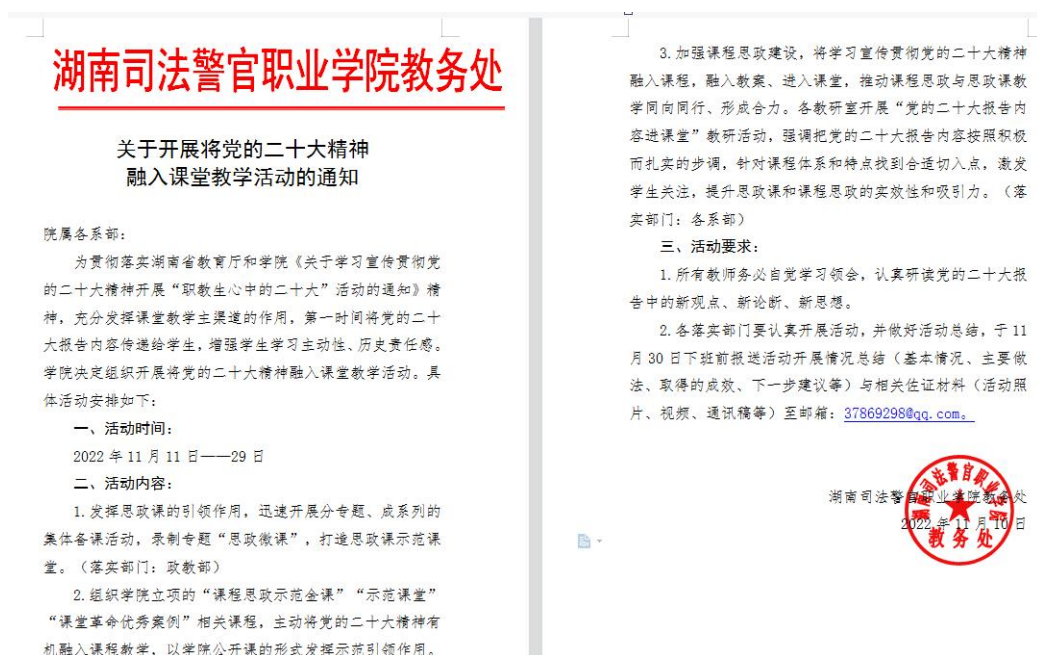


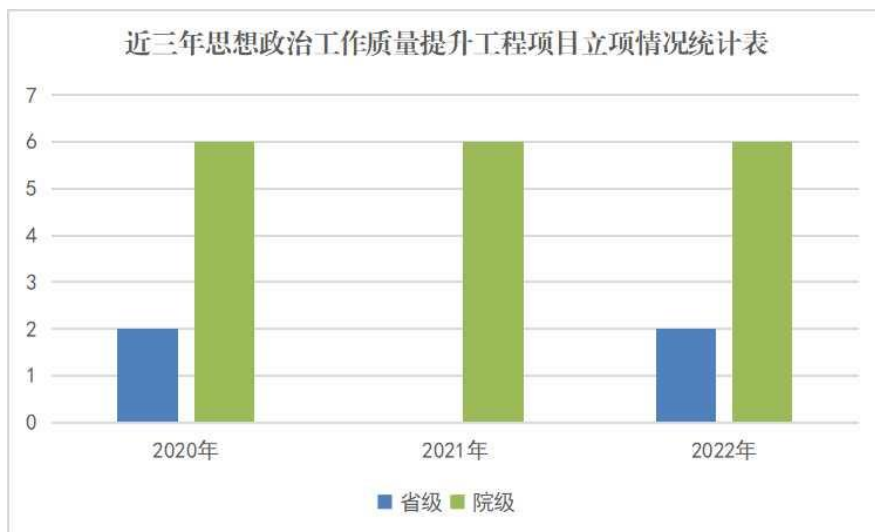
图 1-5 开展“党的二十大精神融入课堂教学系列活动”文件

（案例来源：湖南司法警官职业学院教务处）

### 1.2.2 坚持“三全育人”工作布局，打造警字品牌示范引领

**深入开展主题教育活动。**今年，学院以深入学习党的二十大精神为主线，开展“喜迎二十大（学习二十大）永远跟党走 奋进新征程”系列主题教育活动，运用区队主题班会、警院之声广播站、青春司警微信公众号等平台，多渠道多形式宣传党的二十大精神，重点打造“警院青年说、行、汇”思政品牌，以“党的二十大和我的人生路”等为题开展演讲、辩论、征文、社团骨干座谈、青马学员研讨等系列活动。组织开展青年中国历史和共产党史大学习活动，全年开展 32 期，全院学生累计完成率达 96.23%，各类活动运用学生喜闻乐见的方式，着力提升学生的政治理论水平。





数据分析图 1-1 近三年思政工作质量提升工程项目立项情况统计图

(数据来源: 湖南司法警官职业学院宣教处)

**发挥榜样示范引领作用。**在学生中,持续深化开展青年马克思主义者培养工程,组织第五期院系青马大骨班培训,200人参加团省委线上青马班,1人参加省青马高校班,形成了“目标明晰、方式多样、体系完备、师资优质”的青马工程格局。扎实开展第五届“身边榜样”“学生服务明星”评选、年度“五四表彰”等系列活动,建立先进典型激励和培育机制,用青春榜样的故事激励教育大学生,引导广大青年学生争做“六有”大学生。

#### 案例 1-5 构建“14322”“三全育人”工作体系

围绕立德树人、德法兼修育人目标,凝炼警务化管理育人特点,以“铸警魂、强警技、德法兼修”为育人理念,推进“14321”育人模式,落实“五横十纵”建设内容。“1”指高素质警务实战型人才目标;“4”指“四联”,即学院领导联系系部、中层领导联系区队、辅导员联系班委和队委会联系宿舍;“3”指“三导”,即校内外导师辅导、心理团队开导和创新创业指导;“2”指“两个融合”,即德法融合和校狱(局)融合;“2”指“双成教育”,即指成人教育和成才教育。

**围绕“五横十纵”促进提升。**五横为德育铸魂、智育固本、体育强健、美育浸润和劳育淬炼,十纵为课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助和组织等育人作用。构建通识教育、思政课程、课程思政和日常思政融汇的德育体系,形成专业教育、校狱培育、科教协同的智育体系。

**三阶递进全方位育警铸魂。**按照学生成长特性,区分德智体美劳差别,逐级提升学生能力。第一阶段,从理想信念行为习惯、职业基础知识、健康体育、欣赏与发现美、日常生活劳动等方面培育。第二阶段,凸显职业意识团队精神、核心技能知识、专业体育技能、创造美、生产劳动等方面培育。第三个阶段,从择业观创业观、综合技能知识、综合体能训练、精神与信念美、服务性劳动等方面培育。

(案例来源: 湖南司法警官职业学院刑事司法系)

### 1.2.3 强化劳动教育，弘扬劳动精神

劳动教育是教育体系的重要内容，也是学生成长的必要途径。湖南司法警官职业学院根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，为培养大学生正确劳动价值观和良好劳动品质，提高大学生劳动素养和综合素质，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才。出台了《湖南司法警官职业学院学生劳动教育实践教学实施办法》（湘警职院发【2022】8号）《湖南司法警官职业学院2022年上学期学生劳动实践周活动实施方案》《湖南司法警官职业学院2022年下学期学生劳动实践周活动实施方案》。在院内建立有校园公共区、教学楼、实训楼、警体馆、形体馆、图书馆等6个劳动教育基地，学生每天在劳动教育基地轮流打扫卫生、清洁场地。学生的劳动次数和时长计入《学生综合素质测评办法》中的志愿服务测评项目。当年生均劳动为4小时。

### 1.2.4 弘扬工匠精神，精益求精强警技

学校把“忠诚、果敢、奉献、担当”的警魂较为作为校园文化的价值导向，用“厚德重法 崇文尚武”的校训涵养工匠精神，用课堂教学渗透工匠精神，用技能竞赛磨练工匠精神。学院有关工匠精神教育和传承的课程82门，全面覆盖湖南司法警官职业学院15个专业，教师在课程教学和专业实践中贯穿职业素养的培养，着力提升学生的职业态度、敬业精神和创新能力，引导学生精益求精，注重细节，追求完美和极致，强化自己的“警技”；鼓励学生做事严谨，一丝不苟，严格自己的“警行”；要求学生忠诚、担当、耐心、专注、坚持，锤炼自己的“警魂”，“用警魂育警技”争创一流高职司法警官院校。

**打造校园文化，培育学生人文情怀。**举办“警院之声”炫彩缤纷风采秀暨学生社团文艺汇演、“警院好声音”校园十佳歌手比赛、新生军训大合唱等特色品牌活动，成立大学生艺术团，进一步优化、整合学生社团、艺术特长生力量，全年累计举办各类校园文化活动30余场，主题鲜明、形式多样、效果良好。

**借助创新创业，培养学生工匠精神。**组织学生参加各类创新创业比赛，以赛促创、以赛促学。1月，获评2021年省消费帮扶营销大赛“优秀组织单位”。6月，在第十届省“挑战杯”大学生创业计划竞赛5个项目获“1金4铜”，学院获“优秀组织单位”，1个“优秀指导老师”，1个“优秀工作者”等多个奖项。

## 案例 1-6 以赛促学，培养学生工匠精神

2022 年 8 月，由刑事司法系建筑消防技术教研室谢昊、杨德、陈雨亭、艾瞳和陶海 5 名组建参赛指导团队，并由消防工程专业专业的 8 名同学为参赛团队，参加团省委、省教育厅、省人社厅、省科协和省学联联合举办的第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛，其参赛项目——“‘匠心’消防技术服务”荣获金奖。

他们在实训室操作设施设备和器材学习过程中发现，当前消防工程施工时采用的固定方式，不仅在安装和拆卸时浪费了时间，时间久了螺栓还会生锈，存在一定的安全隐患。为了解决这一问题，团队共同研究实训室的管道安装图纸，进行多次安装与维护试验，对现有的门型支架和 U 型固定装置进行拆装并计时，最终证实了消防工程用消防管道固定器的可行性，为消防工程作业大大节省了时间，降低了安全隐患。



图 1-6 湖南省大学生创业计划竞赛，其参赛项目——“‘匠心’消防技术服务”荣获金奖

(案例来源：湖南司法警官职业学院刑事司法系)

### 1.2.5 强健警魂体魄，呵护身心健康

#### 1.2.5.1 做好学生心理疏导，做深做实心理育人

2022 年，新冠疫情形势严重，学生因校园封闭导致负性情绪增多，学院在往年安排线下心理咨询，举办心理健康周活动，组织积极心态挑战赛，开展心理健康主题班会和心理征文比赛等传统工作措施基础上，通过咨询室增加值班心理咨询师、延长心理咨询值班安排时间、举办精神卫生日科普展、开展疫情隔离心理疏导讲座、丰富 5.25 心理健康活动形式、开设心理调节技术培训课程等措施，确保疫情期间学生心理稳定，同时为了筑牢校园安全防线，学院为心理问题学生开展了房树人绘画测验、沙盘游戏团体心理辅导和曼陀罗绘画治疗等活动，将心理育人做深做实。

学院 2022 年心理健康普查率为 100%，健康率为 90%，全年未发生一起重大

心理危机事件。

数据分析表 1-2 近三年学生心理健康普查结果

年份	测评人数	严重心理障碍学生人数	一般心理问题学生人数
2020	1739	10	149
2021	1777	8	210
2022	2073	12	221

### 案例 1-7 “六心”平台关注成长 “两室”辅导呵护健康

近年来，湖南司法警官职业学院通过“5·25 我爱我”的心理健康活动月、“向上向善”的校园心理情景剧大赛、“我们是相亲相爱的一家人”心理素质拓展运动会、“身边‘心’故事”心理微电影比赛、“与压力同行，与健康为伴”心理讲座、“信任之旅”班级团队建设等“六心”系列心理健康教育活动为建设平台；以湖南省大学生思想道德素质提升工程项目“阳光之路”成长辅导室和“心路”成长辅导室为两翼，采用积极心理干预和焦点咨询等手段，开展新生适应性管理、特殊群体团体心理辅导、个体积极心理干预、心理危机医院就诊绿色通道、明星学生进行榜样示范等多项举措，预防不同学生群体在不同时期的心理问题和危机。学生心理素质持续向好，近三年毕业生心理测评结果显示，入学时心理问题人数占比为 8.92%、8.11%、5.98%，毕业时占比 5.41%、4.87%、5.75%；学生道德模范不断涌现，学生匡兵获全国道德模范、公安二级英雄模范，刘英杰等见义勇为获央视专题报道，李漪伦往返武汉送检病毒样本获誉“最美逆行者”。



图 1-7 “5.25”心理健康活动月活动



图 1-8 “向上向善”校园心理情景剧大赛现场

(案例来源：湖南司法警官职业学院教务处)

#### 1.2.5.2 多途径强化身体素质提升，强健警魂体魄

为增强学生身体素质，强健体魄，结合学生的身体素质情况，各系联合警体老师科学地制定早训计划，改进体能训练方式，各系根据专业特色在早训中分别增加了“太极拳”“擒敌拳”“跆拳道”“健美操”的教学和训练。同时，湖南司法警官职业学院严格落实“阳光跑”制度，要求学生在每学期完成固定里程的跑步量，作为警体素质考核的重要参照标准。今年还组织了全院的队列比武、擒敌拳比武，并对警察类专业学生进行了警务实战技能竞赛，参加考核的共 13 个区队，其中合格率 93.5%，优秀率为 36.5%。通过开展具有鲜明警字特色的技能

比赛和单兵考核，强化了身体素质训练的同时，也提高了学生的警务技能。

2022 年底测试显示，湖南司法警官职业学院学生体质得到提升。一年来，通过积极组织学生参加校内外的武术、跆拳道、篮球、乒乓球、羽毛球等各体育项目的比赛，锻炼了身体，增强了体能，提高了学生的身体健康水平。今年，在全省大学生运动会高职组武术和跆拳道竞赛中，湖南司法警官职业学院共有 10 余人获得了 12 个奖项，取得了较好的成绩。

#### 案例 1-8 开展“校庆”杯系列体育活动，提升学生身体素质

为丰富校园体育文化生活，培养学生健康第一的锻炼意识，养成良好的锻炼习惯，在党的二十大即将召开之际，举行了“厚德杯”篮球、足球、羽毛球、武术、跆拳道等系列体育比赛。师生同台，共竞赛场，纷纷展现了拼搏精神和团队精神，学生们也在比赛中展示了活力青春和奋发向上的朝气，共同汇编了一堂团结向上的警院师生课。在 2022 年的湖南省大学生武术、跆拳道比赛中，获省级团体四等奖 1 项，个人一等奖 5 项、二等奖 5 项。



图 1-9 “厚德杯”杯系列体育活动

（案例来源：湖南司法警官职业学院警体部）

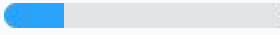
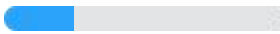
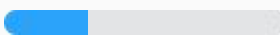
## 1.3 在校体验

### 1.3.1 教书育人满意度持续提升

通过 3173 名在校生对湘警职院教书育人满意度的调研，结果显示满意度达到了 98.86%，相较去年同期增长了 0.81%，其中非常满意率达到了 53.14%，同比增长 0.62%。

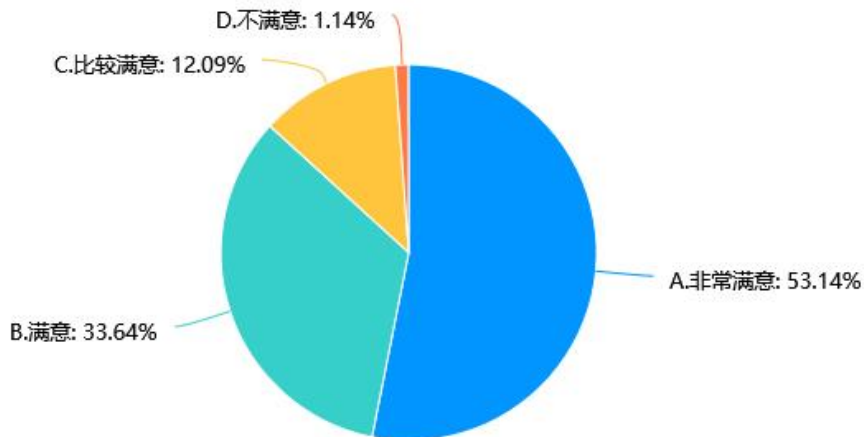
数据分析图 1-2 参与教书育人满意度调研人数统计图

选项	小计	比例
A. 刑事司法系	739	 23.29%

B. 法律系	690	 21.75%
C. 矫正教育学系	794	 25.02%
D. 管理系	950	 29.94%
本题有效填写人次	3173	

(数据来源: 湖南司法警官职业学院教务处)

数据分析图 1-3 教书育人满意度调研情况统计

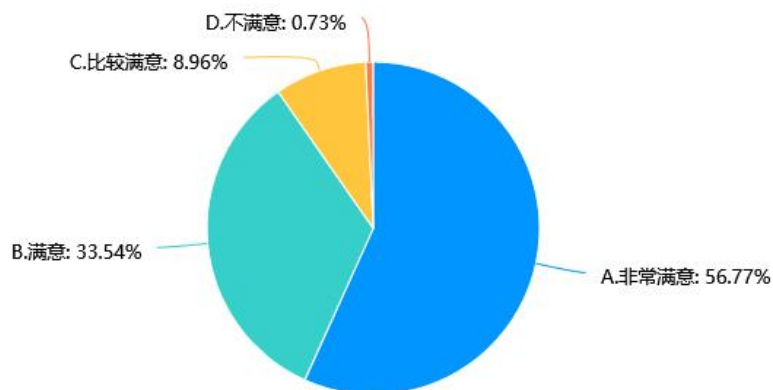


(数据来源: 湖南司法警官职业学院教务处)

### 1.3.2 课程教学满意度整体水平较高

3173 名在校生对湘警职院课程教学整体满意度的调研结果显示满意度为 99.27%，其中思想政治理论课满意度为 99.28%，公共基础课程满意度为 99.15%，专业课程满意度为 99.24%，课外育人的满意度为 98.11%，相较去年的满意度调研结果，均有增长。

数据分析图 1-4 课程教学整体满意度调研情况统计

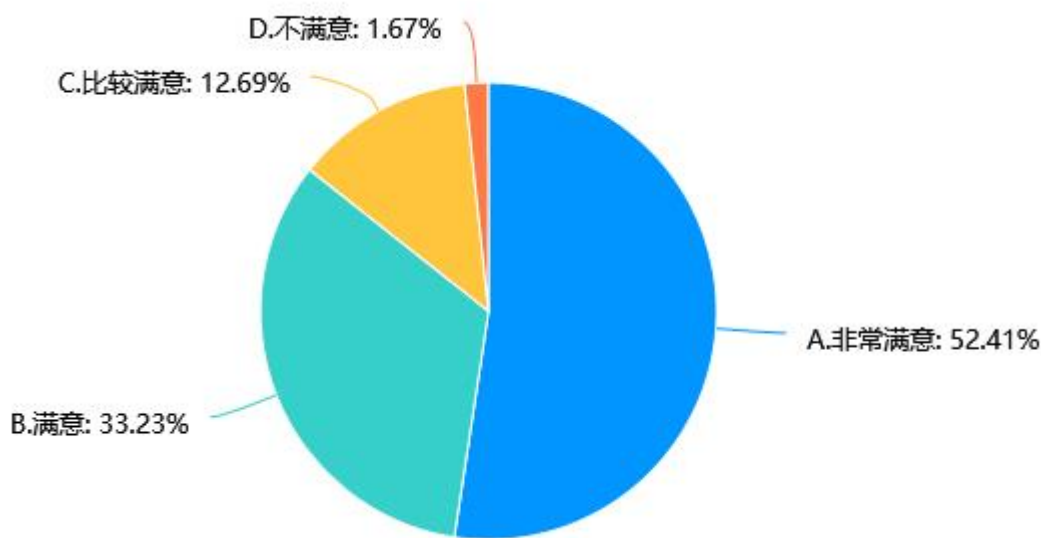


(数据来源: 湖南司法警官职业学院教务处)

### 1.3.3 管理服务满意度保持良好

3173 名在校生对湘警职院管理服务满意度的调研结果显示满意度为 98.33%，其中后勤服务满意度为 98.28%，学生管理满意度为 98.35%。虽然有疫情防控的影响因素，但本项满意度数据并未下降。

数据分析图 1-5 管理服务满意度调研情况统计



(数据来源：湖南司法警官职业学院教务处)

### 1.3.4 推动校内外服务实践，培养学生志愿服务精神

**大力开展校内志愿服务活动。**开设阳光服务平台线下接待投诉建议、失物招领等服务，定期开展食堂公开日，双十一期间为受疫情影响同学代领快递近 4 千件，疫情期间开展组织各社团开展爱心义唱、义卖（募集钱物送至福利院）等活动，获师生一致好评；长沙县“志愿青春”项目顺利进行，两名同学获评“长沙县 2022 年度优秀青年志愿者”。

**积极推进社会实践服务建设。**组织学生参加省党代会、职称评审、法治宣传、百公里毅行等执勤活动，开展“雷锋家乡学雷锋”系列志愿服务活动，持续开展青年师生暑期“三下乡”活动，今年下乡服务的两支队伍分赴黄茅村和益阳南县，发挥警院优势开展留守儿童关爱、大学生送法下乡等活动，“青春司警”志愿服务团队获省级“优秀团队”，1 名同学获“优秀个人”。真正做到了志愿服务有成果，服务社会有成效。

### 案例 1-9 以史育警魂，走“新”更走“心”

“党旗所指就是团旗所向。”自党史学习教育开展以来，团委积极探索警院青年党史学习教育形式创新，从学、思、悟、讲、行等多个角度切入，以“青春心向党·奋进新征程”庆祝建党 100 周年系列主题教育活动为主线，在全院青年学子中营造出“处处有课堂、时时被熏陶、人人受教育”的党史学习教育氛围。

**学党史，筑牢理论根基。**结合学院党史学习教育进度安排，团委书记带头讲授主题团课、带头深学深悟；推动全院 124 个团支部跟进学，督促青年自主针对学。依托“智慧团建”网络平台，扎实开展“四史”、学习习近平总书记“七一”重要讲话等专题主题团日，将工作重心下沉到支部，将学习教育传导到个人。

**强信念，砥砺初心使命。**开展“知史爱党”党史知识竞赛、“警院青年说”演讲比赛、党史微宣讲、“书爱国之志”书画作品展、“红心向党·青春踏歌”大合唱比赛等多项精品活动，全校师生参与率达到 100%。寻访抗战老兵，重温红色记忆，汲取奋进力量，真正将红色基因融入青春血脉，让党史学习教育的成效转化成推动学院“建美丽校园，创一流警院”的强劲动力。

**跟党走，汇聚青春力量。**聚焦“助力乡村振兴”，组织开展暑期“三下乡”社会实践活动，派出两支队伍五个重点团队，分别走进武冈市黄茅村、长沙县梨梨街道，开展党史学习、理论宣讲、教育关爱、法治宣传等活动，切实服务乡村振兴。以“我为青年办实事”活动为契机，依托“权益菌”公众号、“党、团员示范岗”，“用心”“用情”“用力”解决学生急难愁盼的问题，以实际行动诠释新时代青年的责任与担当，真正做到学史力行。



图 1-10 党史知识竞赛



图 1-11 “三下乡”社会实践活动



图 1-12 看望老兵



图 1-13 三下乡党课宣讲

(案例来源：湖南司法警官职业学院团委)



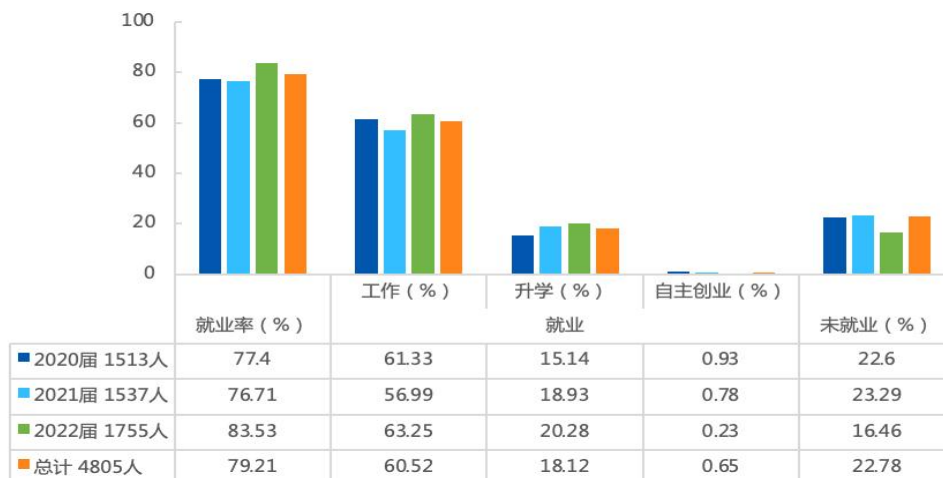
## 1.4 就业质量

### 1.4.1 本年度毕业生就业去向落实率有较大幅度提升

统计数据显示学院 2020-2022 届毕业生人数分别为:1513 人、1537 人和 1755 人,就业率分别为:2020 届 77.4%,2021 届 76.71%,2022 届 83.53%。今年以来,湖南司法警官职业学院召开了 5 次全院性就业调度会,开展“就业促进周”暨“百日冲刺”专项行动,部署实施七大项举措,举全院之力实施就业攻坚,取得了良好工作效果,2022 届毕业生就业去向落实率相比 2020 届和 2021 届有较大提升。但相对全省全均来说还有些差距,原因主要有以下几个方面:一是受 2022 年新冠疫情动荡影响,学院大型招聘活动难以正常开展,学生参与社会各类招聘活动的积极性也有所下降;二是国内外各个行业特别是劳动密集性企业人员需求量悄然下降,对就业影响较大;三是湖南司法警官职业学院以文科类政法相关专业为主,司法技术类和法律实务类专业占有专业的 90%以上。公检法司单位在毕业生就业季招录频率相对较低,但学生对口就业意愿强烈,一直热衷于参加公务员和事业编考试,缓就业、慢就业现象突出。

详细分析毕业生就业率趋势和影响因素有助于帮助湖南司法警官职业学院专业培养方向和人才培养方案的科学运行提供有效支持数据。对于学生缓就业情况突出,就业观念不够理性的一些问题,学院已出台《湘警职院关于进一步加强学生就业创业工作的意见》,通过多项措施予以改革和促进,目前正在严抓落实。

数据分析图 1-6 2020-2022 届毕业生就业情况统计图

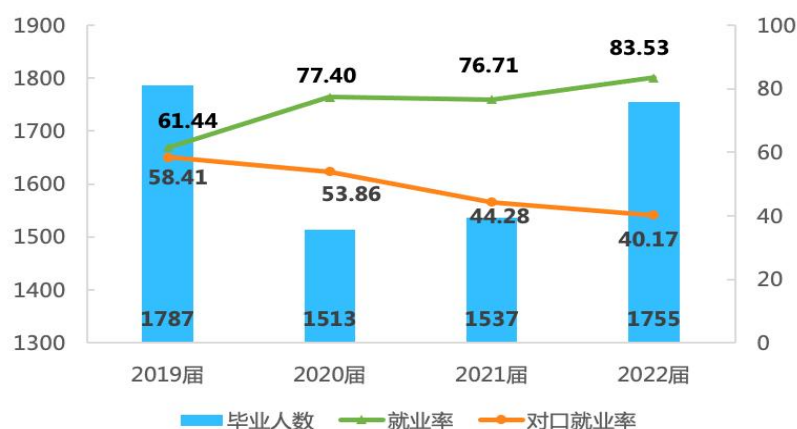


(数据来源:年度就业质量报告)

### 1.4.2 近三年对口就业率有所下降

数据显示学院近三年对口就业率分别为 53.86%、44.28%、40.17%(见表 1-3)。近三年对口就业率呈现逐年下降趋势,分析原因主要为对口就业是毕业生问卷调查结果得出。较多学生对“对口就业”的观念理解较为狭窄,很多学生仅仅认为考录上“警察”或公检法司机关才认为是“对口”,相关行业则未被认可为“对口”。再者,近年来,随着就业压力的增大,毕业生“先就业再择业”和“多元化就业”观念逐渐增强,一些学生会根据性格和能力匹配适合自己的职业。

数据分析图 1-7 2020-2022 届毕业生对口就业情况统计图

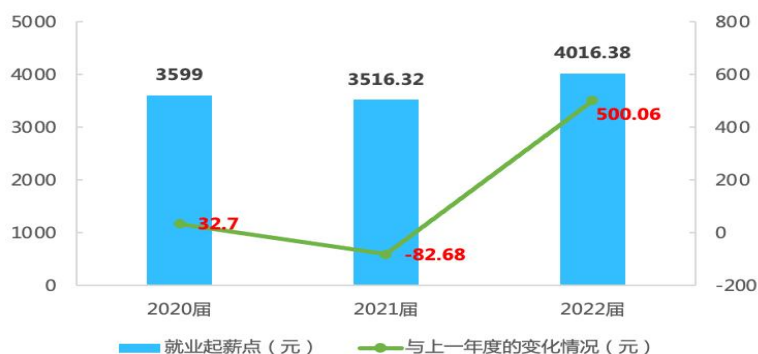


(数据来源:学院年度就业质量报告)

### 1.4.3 本年度毕业生就业起薪点有明显增长

抽样调查显示:2020 届毕业生平均就业起薪点为 3599 元/月,2021 届毕业生平均就业起薪点为 3516.32 元/月,2022 届毕业生平均就业起薪点为 4016.38 (见表 1-3),前面两届就业起薪变化不大,但 2022 届毕业生就业起薪点相比前一年增加了 500.06 元,提升较为明显。

数据分析图 1-8 近三年毕业生就业起薪点情况统计表



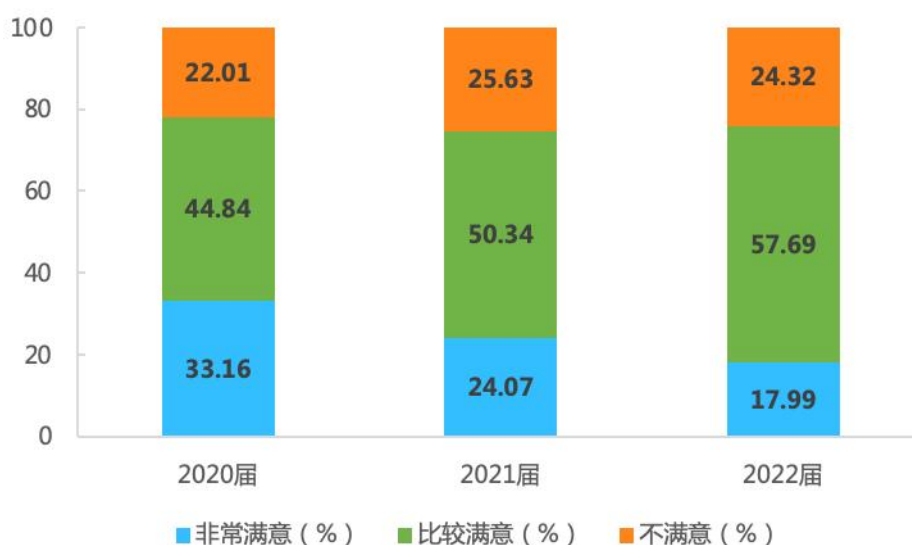
(数据来源:高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

#### 1.4.4 就业满意度与雇主满意度较高

##### 1.4.4.1 就业满意度

据省教育厅组织的毕业生就业质量问卷调研结果显示，湖南司法警官职业学院近三年毕业生当年就业时的总体满意度为：2020年78%，2021年74.37%，2022年75.68%，满意度一直较高，也较为稳定。毕业生的就业满意度是反映高校学生就业创业服务工作水平的重要指标之一，如何根据毕业生就业意愿做好就业推荐工作，开展个性化就业指导尤为重要。学院近两年一直致力于开展毕业生就业指导基础工作，通过云就业服务系统开展毕业生就业意向、就业创业家长预期等多项问卷调研，全面摸排毕业生就业意愿、能力与素质，建立毕业生成长档案和电子简历库，积极开展《MBTI 性格》和《霍兰德职业倾向》两项职业测试，推进就业家校共建工作，就业创业教师和辅导员针对不同个体的毕业生提供个性化指导，引导毕业生摒弃偏执就业观念，帮助毕业生合理地选择职业，就业指导工作逐渐走入规范化、科学化。

数据分析图 1-9 近三年毕业生就业满意度情况统计表



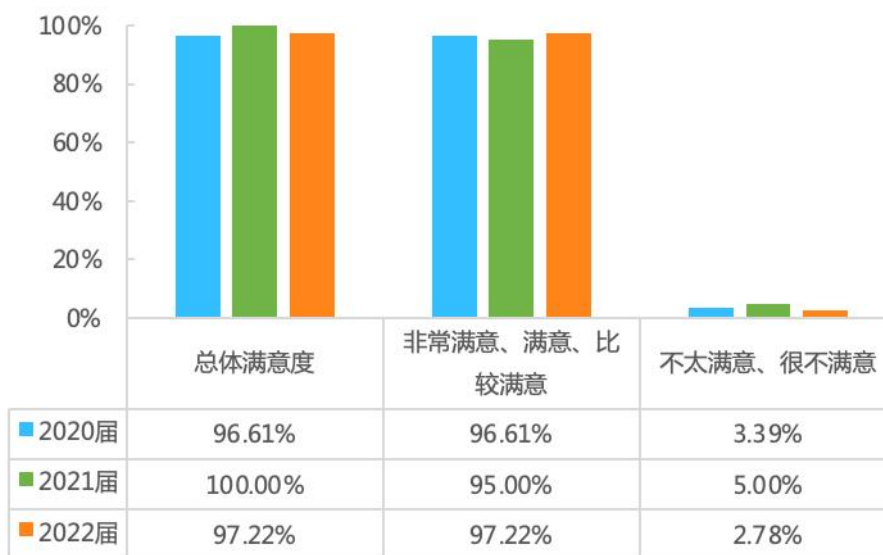
(数据来源：教育厅就业质量调研问卷)

##### 1.4.4.2 雇主满意度

学院主要通过寄发调查问卷、派人走访用人单位、云就业平台 app 调查等多种方式开展用人单位满意度调查。调查内容主要是用人单位对毕业生各项能力的评价，近三年调查结果如下：雇主对湖南司法警官职业学院毕业生总体满意度显

示为：2020届 96.61%，2021届 100%。2022届 97.22%，可见用人单位对湖南司法警官职业学院毕业生的认可度非常高，反映湖南司法警官职业学院毕业生：“政治素质好、纪律意识强、吃苦精神好，用得上、上手快、留得住，进入角色快、工作很可靠”等等。（见表 1-5）。

数据分析图 1-10 近三年雇主满意度情况统计表

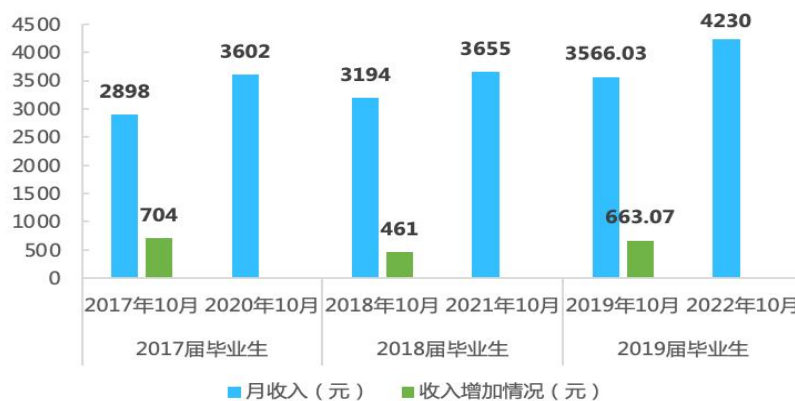


（数据来源：学院年度就业质量报告）

#### 1.4.5 毕业三年月薪增有明显增长

抽样调查显示学院毕业生毕业当年月收入与三年后月收入增加明显，增幅呈现逐年增涨：2017届增加 704 元，2018届增加 461 元，2019届增加 663.07 元。湖南司法警官职业学院毕业生在毕业以后主要流向公检法司机关单位和各类企业，在机关工作的，工资待遇和收入增加趋于稳定递增，在企业工作的工资收入提升也较为明显。（见数据分析图 1-11）

数据分析图 1-11 学院 2017—2019 届毕业生毕业当年月收入与三年后月收入情况统计

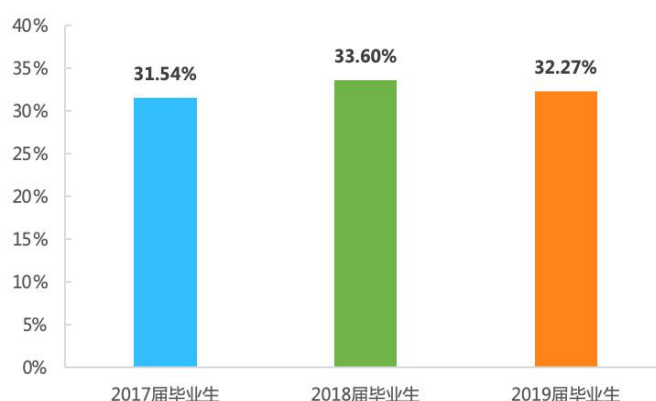


（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

#### 1.4.6 毕业生职位晋升快

数据表明：截止 2022 年 12 月，湖南司法警官职业学院 2017—2019 届毕业生平均岗位晋升比例分别为 31.54%、33.60%、32.97%；三届毕业生岗位晋升比例均呈现上升趋势。三年中，毕业生在政法系统就业的岗位晋升比例达到 41.75%。表明湖南司法警官职业学院毕业生在就业的表现越来越受到用人单位的认可。

数据分析图 1-12 学院 2017—2019 届毕业生岗位晋升情况



（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

#### 1.4.7 毕业生职业稳定

抽样调查显示：湖南司法警官职业学院 2017 届、2018 届、2019 届毕业生平均雇主数分别为 1.17、2、2，这反映了湖南司法警官职业学院毕业生换工作单位的比例和频率较小。湖南司法警官职业学院毕业生考入政法类机关单位的比例相对较高，工作相对稳定，后期换岗率相对较小。

### 1.5 创新创业

学院近年来从创业教学课程体系、培养方案、教学方法等层面加大改革力度。特别是借力校友资源搭建创新创业实践平台，注重创新创业意识培养，积极创造条件，提升学生的创新创业能力。通过校企合作打造形成以创业调研、培训、大赛、创业训练活动、创业孵化为流程的创业指导和服务模式。

#### 1.5.1 大学生创新创业能力大步提升

学院通过开展形式多样的创新创业活动，营造良好创业氛围，有效提升学生创新创业能力。一是连续 12 年举办创业嘉年华系列活动。70 余个大学生创业团队在校园中，开展营销类创业实践，参与学生近千人，气氛非常热烈。系列活动还包括了创业营销大赛、职业规划大赛、电子商务技能大赛等系列活动有效促进

学创新创业能力综合提升，也很好的带动了校园创新创业氛围。三是组建了学院大学生创业联盟。通过与校友企业湖南贝来数智科技有限公司合作，研发了“湘警职院新零售网创电子商务平台”，学院8个学生团队共64名同学参与开展8个营销板块的经营，同时结合湖南司法警官职业学院开展的“创业嘉年华”活动在有效提升学生电子商务、营销技能，学生创业实践能力获得进一步提升。

#### 案例 1-10：打磨竞赛作品强技能，借力校友资源促创业

学院高度重视师生通过各类创新创业竞赛活动增强就业创业技能，不断深入推进赛事“训练营”活动。2022年专门组织召开了全院师生动员会，从多个方面对师生参赛进行了政策指导，也提出了目标和要求，全院师生参赛动力瞬间被激发出来。今年的“互联网+”大学生创新创业大赛，已有3632个项目到系统报赛，最终10个项目获得院赛金、银、铜奖。参赛期间招就处邀请知名专家对项目进行一对一打磨指导，共组织“互联网+”赛专项培训5次，组织“黄炎培”赛专项培训4次，“挑战杯”赛专项培训2次。最终，学院参赛项目获湖南省第十届“挑战杯”赛“一金四铜”的好成绩，学院也被评为“优秀组织单位”称号。学院师生通过参加竞赛，创新创业指导、实践能力得到明显提升。

2021年12月，校庆四十周年之际，学院成立了长株潭校友就业创业促进会，首届促进会拥有会员140人，会员单位40余家。今年以来，通过整合校友优势资源，积极开展第三方创业孵化，学院与校友企业湖南惠商电子商务有限公司签订协议，构筑校外示范性创业孵化平台，建立电子商务五位一体产业赋能体系，精准解决学生创业项目对接互联网的通路和渠道。为学院毕业生在项目策划、团队组建、融资、财务、注册、运营等方面提供“一站式”孵化。目前已成功打造“星辰跨境电商”校企合作大学生团队创业项目；与校友企业湖南贝来数智科技有限公司开展校企合作，共同创建“湘警职院大学生创业联盟”，建设了“360新零售”网创平台，免费供学院学生开展创业实战。



图 1-14：湖南司法警官职业学院第八届“互联网+”创新创业大赛

（案例来源：湖南司法警官职业学院官网）

### 1.5.2 创新创业教育改革落到实处

湖南司法警官职业学院成立了二级机构——合作育人协同创新中心，整合百家企业、社会组织的优势资源，积极探索三方合作育人的模式，并且依托实训中

心建立了“社会治理创新创业实践中心”等6个专创融和创新创业实践中心，配置了必要的实验设备和材料，革新“专业+创业”的教学模式，培养学生具备将不同学科及专业知识结合交融的能力，深入推进创新创业教育改革。一是大学生就业创业指导和大学生创业基础纳入必修课程，聘请创业导师授课，分阶段、阶梯性排课，打破传统，将就业创业课程全部变革为理论+实践教学模式。二是组建了就业创业导师库，建立校友-创业学生“一带一”指导机制。2020年，学院遴选了39名优秀创业校友和行业专家入库，最近，又聘请了易红等第二批共15名创业校友担任学院就业创业指导师。蔡慧敏等6位校友则担任了学院孵化基地6个大学生项目的校友创业导师。其余导师除参与就业创业课程日常教学和讲座外，还一对一指导学生“互联网+”、“黄炎培”、“创青春”等创新创业大赛项目。三是成立学生创新创业组织。成立了大学生创业协会和就业促进协会等社团组织。招就处为业务指导部门，负责学生相关创业活动开展，院系两级学生会设就业创业部，各区队设立一名就业创业委员，学生会创业部长和区队创业委员均为协会成员，负责就业创业政策宣传、信息传达和创新创业引导。四是普及创业培训。学院已连续6年普及SYB创业培训。如2022年组织了包含“网络创业班”“创业实践班”在内的两期大学生创业培训班，每期培训课时46个，参训学生70人，同学们现已顺利结业，获取人社部发放的创业培训合格证书。



图 1-15 就业创业校友座谈会上，党委书记李梓楠为校友颁发就业创业指导师聘书



图 1-16 卿上光等学生团队获得第十届“挑战杯”湖南大学生创新计划竞赛“金奖”证书

(图片来源：湖南司法警官职业学院官网)

### 1.5.3 自主创业环境越来越好，软实力不断提升

学院近年来不断加大投入和建设力度，学院孵化基地已逐步形成集校内孵化基地和校友合作校外创业孵化平台于一体的综合性孵化平台，具有创新创业文化建设、创意激发、创新创业培训指导、专业创新创业研究和实践、项目孵化等多种功能，设有 1 个路演大厅、1 个培训室、2 间洽谈室、创客书吧和 6 个专业相关大学生创新创业实践中心等。基地自 2019 年建成以来，通过项目征集、项目合作、各级创业大赛等形式共征集创业项目 76 个，成功立项孵化项目 18 个。近来，学院与校友企业—湖南惠商在线控股集团有限公司正式展开校企合作，在该公司挂牌共建“校企合作大学生就业与创业孵化基地”，为学院创业梦想的大学生提供项目指导、创业扶持政策申报、工商注册、项目投资、财务咨询、资源对接、项目赋能加速等免费“一站式”孵化服务，同时为学生参加国家和省、市大学生创业比赛提供全程指导。

近几年，学院通过不断加大政策支持力度，提升服务水平，校园内创新创业气氛也变得越来越浓烈。今年的“互联网+”大学生创新创业大赛，已有 3632 个项目到系统报赛，最终 10 个项目获得院赛金、银、铜奖。后期，学院不断推进赛事“训练营”活动，邀请知名专家对项目进行一对一打磨指导，共组织“互



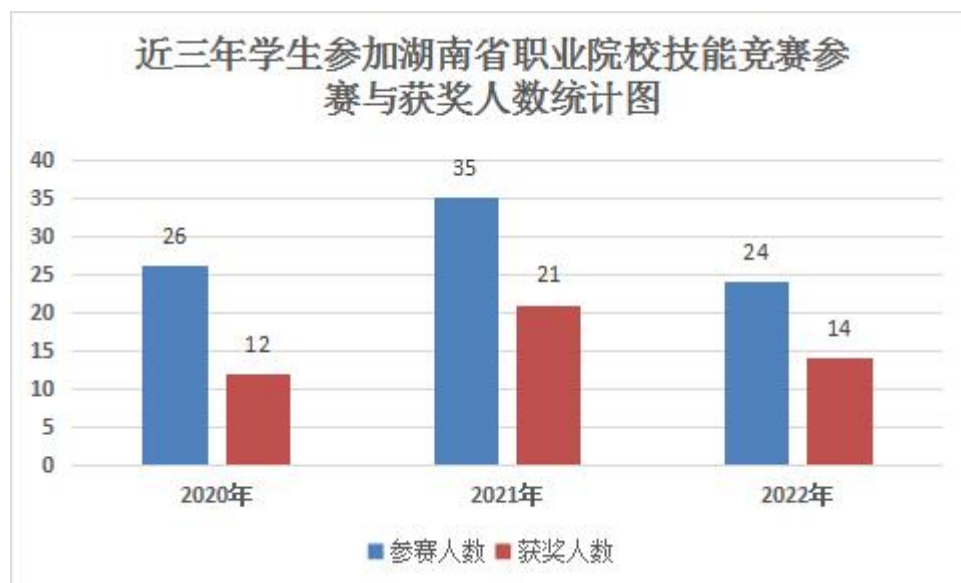
“互联网+”赛专项培训 5 次，组织“黄炎培”赛专项培训 4 次，“挑战杯”赛专项培训 2 次，全力备战各赛事省赛。最终，项目获湖南省第十届“挑战杯”赛“一金四铜”的好成绩，学院也被评为“优秀组织单位”称号，预计省黄炎培职业教育奖创业规划大赛中也将摘得一个“铜”奖。学院师生参加创业竞赛的软实力得到了大大增强！

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 岗课赛证融合提技能

近三年，湘警职院秉持“以赛促学、以赛促改”的参赛理念积极参加湖南省职业院校技能竞赛，具体参赛人数与获奖人数如数据分析图 1-13 所示。由于小众专业受限，可以参加的省级竞赛赛项以信息安全管理与评估、英语口语（非英语专业）、市场营销技能、计算机网络应用、电子商务技能为主。除此之外，学院学生还积极参与全国司法院校实务技能大赛、全国商务秘书专业知识竞赛、“亚伟杯”信息处理大赛、湖南省大学生跆拳道比赛、湖南省大中学生武术比赛、湖南省大学生田径比赛、湖南省高职高专院校信息素养大赛等具有行业和专业特色的技能竞赛，近三年（2020-2022），该类比赛获奖人次分别为 198 人、96 人、92 人。

数据分析图 1-13 近三年学生参加技能竞赛与获奖人数统计图



（数据来源：湖南司法警官职业学院教务处）

### 1.6.2 以赛促学结硕果

湘警职院通过每年修订有针对性的、更为合理的人才培养方案。在制订人才培养方案时，根据相关企（行）业的用人标准中对各专业学生必须要掌握的技能

要求，重新规划、调整教学课程，使相关课程开设时间与竞赛时间相衔接，制订鲜明的且有针对性、导向性、更为合理的人才培养方案。

组建“双师型”教学团队，健全指导教师奖励制度。一方面，引进企（行）业工程师、技术人员来优化教师结构，对学生的实践操作进行全方位指导；另一方面，安排教师去企业挂职锻炼，以此来提升师资队伍的综合水平。组建时充分发挥“传帮带”的作用，尽可能将年轻教师与资深教师组合在一起，使得创新精神与丰富经验相互弥补、相互碰撞，与绩效考评相结合，激发教师教学积极性。

搭建校内大赛平台，跨专业跨系部组队参赛，扩大学生的参与面。一方面把综合性比较强的大赛进行项目分解，实施“项目式教学”，将竞赛项目融入到日常教学中，采用分组竞赛形式来考查学生完成任务情况，让学生都能参与进来。另一方面，举办校级比赛以实现好中选优。这样，既能选拔出优秀学生代表学校参加全国性大赛，又能让学生一起学习，互帮互助，共享知识与技能，共同进步与提高。

学院通过“以赛促学，以赛促教、学赛结合”教学模式的改革，激发了学生学习的自主意识、积极性和创新性，调动教师教学激情与教学改革的积极性。在教学活动中，做到竞赛与教学改革、人才培养相结合，实现了“学赛结合”、教学相长，从而提高人才培养的质量，实现人才培养目标。近年来，“以赛促学，以赛促教、学赛结合”教学模式取得了一系列成果。

---

#### 案例 1-11 岗课赛证融通，打造速录精兵

法律文秘专业将高技能的司法辅助人才培养为目标，以中文速录技能为专业核心技能，形成速录课程梯度式课程群，以学生技能竞赛、行业竞赛为突破口，以 1+X 中文速录证书为技能验证方式，将学生职业技能与教师成长抱团发展，实现岗课赛证融通，打造速录精兵。

在岗课赛证融实行以来，法律文秘专业学生在全国职业院校学生职业技能竞赛中获三等奖，并两次代表中国入围国际速录大赛，团队教师主要参与起草法律文秘全国教学标准与中文速录“1+X”职业技能等级证书标准，送培 4 名教师成功中文速录师资培训，获得师资证书、考评员证书、2 人获督导员证书，2 名教师受聘为全国 1+X 中文速录职业技能培训评价专家委员会委员。

2022 年 7 月，湖南司法警官职业学院成功被批准为湖南省中文速录“1+X”职业技能等级试点院校，并在省高水平专业群中特色专业法律文秘专业实施试点工作，试点以来已成功完成 2 批次共计 68 人的证书考试，考试通过人数为 66 人，通过率达 97.06%，并在稳步推进试点工作，积极扩大试点规模。

法律文秘教学团队以 1+X 项目试点为契机，以多年教改研究与实践为前期积累，凝练出了岗课赛证融通、分层激励通关的“融通分层”教学模式。以法律辅助人才培养为目标，以岗位所需的中文速录为核心技能，联合省内中职学校共同制定人才培养方案、课程标准与实训标准制定过程中充分实现岗课赛证融通。以课程为落脚点，将课程教学目标进行分级与学习难度分层，构建典型任务情境下逐级递进的通关任务设计，专注不同学情的学生学习实效的提升和专业技能的提升。

（案例来源：湖南司法警官职业学院法律系）

---

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 对接行业需求，优化专业布局

湘警职院以司法行政需求为导向，以“一个统筹、四大职能”（即统筹协调法治工作，发挥行政立法、行政执法、刑事执行、公共法律服务四大职能）的工作布局明确岗位培养，进行专业建设与动态调整机制，实现专业设置与行业需求的对接，调整、优化专业布局和专业结构，形成了以刑事执行专业为核心专业，法律事务、刑事侦查技术为骨干专业，以社区矫正、行政执行、司法鉴定技术专业为拓展的优势明显的专业发展格局。面向司法行政系统的相关专业数达 11 个（占比 78.6%），在校生 4857 人（占比 82.9%），便捷招录机制专业 4 个，在校生 928 人，（占比 15.8%），服务面向更加明晰与全面。在 2022 年湖南省高职院校消防工程技术新设专业办学水平合格性评价工作中顺利通过，继法律事务专业之后，刑事侦查技术专业人才培养方案遴选为省级优秀人培，该专业和经济信息管理专业遴选为省级优秀技能测试标准与题库。

数据分析表 2-1 近三年专业结构调整情况一览表

年份	专业调整情况	招生专业数
2020	消防工程技术（540406）招生。戒毒矫治技术和罪犯心理测量与矫正技术暂停招生，刑事执行、行政执行、刑事侦查技术、司法信息安全 4 个专业司法行政系统招录便捷机制落地。	15 个
2021	经济信息管理专业（630505）停招	14 个
2022	无	14 个

（数据来源：职业诊改网人才培养数据平台）

#### 2.1.2 聚焦专业群建设，打造司法职业教育品牌

以“校局联盟、校狱（所）合作”机制创新为切入点，形成了“依托集团平台，校狱（所）深度合作，敏捷响应市场，柔性订单培养”的专业群发展机制，通过重点开发和整合面向现代司法行政行业领域的专业，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享、就业面向相近的原则，形成了以刑事执行专业群为核心，以司法技术专业群、司法应用群为支撑，以社会管理与服

务专业群为拓展的集群发展格局（见表 2-2）。其中，刑事执行专业立项为省级高水平专业群，司法技术与司法应用 2 个专业群立项省级特色一流专业群。

数据分表 2-2 专业与专业群布局结构表

序号	专业群名称	核心专业	专业群立项情况
1	司法技术	刑事侦查技术	省级特色一流专业群
2	司法应用	法律事务	省级特色一流专业群
3	刑事执行	刑事执行	省级高水平专业群
4	社会治理与服务	社会工作	院级高水平专业群

（数据来源：湖南司法警官职业学院专业群立项文件）

### 案例 2-1 刑事执行专业群立项湖南省高水平专业群

刑事执行专业为全国政法干警招录培养体制改革试点专业、省示范性特色专业群的重点专业、省改革试点专业、司法行政机关人民警察招录协调机制改革专业。该群历经省示范校、省级示范性特色专业群和省级一流特色专业群等重大改革建设项目，形成了鲜明的办学特色：获批中央财政支持实训基地项目 1 个；主持省部级精品课程 6 门，精品在线开放课程 3 门，司法职业教育规划教材 12 部；国家职业教育教学资源库 2 个，主持国家重大研发计划等省部级及以上科研项目 34 项，获发明专利 11 件；拥有国家“双千人才”等省部级及以上高层次人才 2 人，省级青年骨干教师 4 人；主持研制国家教学标准 1 项；近两届共获 3 项省级教学成果奖；近五年学生获全国性竞赛一等奖 33 项。

该群由刑事执行、法律事务、行政执行、社区矫正、法律文秘 5 个专业构成，核心专业为刑事执行，深度对接司法行业。满足法治湖南建设需要；培养罪犯改造、毒品戒治、社区矫正、司法调解高素质实战型警务人才，满足司法行业发展需求。



图 1-17 刑事执行专业群对接法律执行领域示意图

（案例来源：湖南司法警官职业学院专业群建设方案）

### 2.1.3 校狱（所）合作实践教学基地不断完善

湘警职院 46 个实训（验）场馆基础数据采集、分析和统计汇总，形成有效的学院实验室综合信息表、实验室经费情况表、贵重仪器设备表和教学科研仪器设备增减变动情况表，经过多重审核验证，如期完成 2021/2022 学年教育部高等

学校实验室信息统计数据报送。截止 2022 年 8 月 31 日，学院教学科研仪器设备资产总值 3348.8 万元，台件数 4136 件，其中精密贵重仪器设备 1 台，价值 69.98 万元。

创新“校局联盟、校狱（所）合作”的集团化合作办学体制机制，依托湖南司法行政职教集团，与湖南女子监狱、湖南怀化监狱、湖南湘南监狱、湖南省新开铺戒毒所、津市司法局、永兴县司法局、沅江市公安局、子渊司法鉴定所等单位合作，截止 2022 年 8 月，校狱（所）共建合作校外实践教学基地 79 个，2022 年如期完成戒毒矫治技术实训室、心理咨询综合实训室、社会工作综合实训室 3 个新建项目，模拟法庭、速录实训室（二）、公共机房（二）3 个实训室升级改造任务也顺利完成。其中投入建设经费 225.7 万元，实训（验）教学使用面积新增 284.8 m<sup>2</sup>。（见表 2-3），成功立项省级产教融合实习实训基地 1 个。

数据分析表 2-3 校狱（所）合作实践教学基地

基地年度	2019 年新增数	2020 年新增数	2021 年新增数	2022 年新增数	小计
校外实践教学基地数	5	16	8	7	79
校内实践教学基地数	2	3	1	3	46

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 案例 2-2 凝心聚力，协同育人，共筑“从警梦”

职业教育的发展必须实实在在的深化产教融合、校企合作，湖南司法警官职业学院一直把学生实习作为教育教学的核心部分，把学生实习作为实现职业教育培养目标、增强学生综合能力的基本环节，坚持“行业统筹+协同育人”“科学管理+温度育人”，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益。湖南司法警官职业学院的实习管理坚持“三化、四个一、五个突出”，即实习责任分工明确化、实习工作流程标准化、实习管理过程信息化；每日一签到、每周一总结、双周一汇报、每月一简报和突出业务建设，提升实战能力；突出学习培训，提升公考通过率；突出考评管理，提升“三自能力”；突出警营文化建设，提队伍凝聚力；突出后勤保障，护航身心健康。坚持“基地数量与内涵建设并重、相对稳定与动态调整并重、规范管理与深度合作并重”，强化校狱（所）协同育人，将职业精神养成教育贯穿于学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量。

自院局共建基地以来，沅江巡特警大队等实习基地相继获得共青团中央、省、市级“青年文明号”、全省“大走访”开门评警先进基层单位、全省执法规范化建设先进单位、省级随岗训练示范基地等荣誉称号，并 5 次荣立集体三等功。光明日报以及诸多主流媒体对湖南司法警官职业学院学生在基地进行的工作进行了系列报道。司法行政类专业学生每年考入公务员行列 200 多人，专业类占比 75%，随着就业能力的提升，学警工作有盼头、付出有回报，极大地提高了工作积极性。学生刘英杰等先进事迹的品行也是在该实习基地得到历练和提升。

## 红日初升 其道大光|20心咨联队心理咨询中心实习日志

湘警职院执行系 湘警职院执行系

2022-08-07 09:59 发表于湖南

收录于合集

#学生 39 #警校 50 #系部动态 69

#实习专栏 46

忠于党和国家 忠于人民和法律



知行合一 止于至善



莫问收获，但问耕耘

为了培养专业能力和自身的水平，20心咨的实习生们，加入了心理咨询机构的实习位岗位中，通过理论与实际相结合，提高自身适应社会的能力，与人相处的技巧，以及如何待人处事，来帮助我们更好的适应社会更好地步入社会，为日后更加轻松愉快的进入工作打下基础。下面来让我们看看最近一个月他们做了些什么吧！

## 不啻微芒 造炬成阳|女子强戒所实习日志

湘警职院执行系 湘警职院执行系

2022-08-02 11:01 发表于广西

不啻微芒 造炬成阳|女子强戒所实习日志

### 01 新的变化

烈日，蝉鸣，炎炎酷暑，和刚来的时候好像没有什么不同，又好像有了一些变化。



这边的一切都熟络了起来，甚至周边的植被都和刚来的陌生不同，走在路上摇摇晃晃的像是在跟我们招手。

图 2-1 学生实习日志剪影

(案例来源：湖南司法警官职业学院教务处)

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 以标准化建设为统领，促进学院教学内涵发展

全力推动专业教学标准建设。邀请行业企业专家，联合全国 16 所兄弟院校，作为组长单位牵头开发刑事侦查技术、行政执行和司法鉴定技术等 3 个专业国家教学标准。参与法律事务、法律文秘、社区矫正、司法信息安全、刑事执行、心理咨询、戒毒矫治技术、罪犯心理测量与矫正等 9 个专业教学标准，累计开发院级专业教学标准 12 个。并主持编写省级公安与司法大类毕业设计指南。

标准优化全覆盖。在原有标准的基础上，联合行业专家制定和修订了 13 个顶岗实习标准、15 个专业实训教学条件标准、15 个专业学生毕业标准、15 个专业技能测试标准与题库和 54 门课程标准，并邀请了行业专家和兄弟院校的专家进行了严格的评审与点对点的指导，确保标准的科学性、合理性、可操作性。还制定了课程标准修订推进计划，实现课程标准优化全覆盖。累计开发处专业教学标准以外的其他各项标准 114 个。

## 全国司法职业教育教学指导委员会

司职秘便字 20211201 号

关于成立司法类《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作行业工作部和研制组的通知

各有关单位：

根据教育部《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成厅函〔2021〕34号）（以下简称《通知》）要求，全国司法职业教育教学指导委员会（以下简称“司法行指委”）制订了《司法类〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作方案》，对相关工作进行部署，并根据《通知》要求成立司法类职业教育专业简介和教学标准修（制）订工作行业工作部和研制组（名单详见附件），请各单位结合本单位实际情况，对本单位参与《简介》和《标准》修（制）订人员的工作予以支持。

感谢各单位对司法行指委及司法职业教育工作的支持！

附件 1：司法行业工作组成员名单

附件 2：司法行业研制组成员名单

全国司法职业教育教学指导委员会

2021 年 12 月 24 日



司法行业工作组成员名单

序号	姓名	工作单位	职务	备注
1	吕伟耀	司法部法律职业资格管理局	四级调研员	组长
2	于连涛	山东司法警官职业学院	党委委员、副院长	副组长
3	严浩仁	浙江警官职业学院	副校长	副组长
4	胡晓军	浙江警官职业学院	应用法律系党总支书记、主任	副组长
5	殷导忠	浙江警官职业学院	系主任	成员
6	唐长国	浙江警官职业学院	一级调研员	成员
7	孔 一	浙江警官职业学院	安全防范系主任	成员
8	张绪梁	浙江警官职业学院	安全防范系安保管理专业负责人	成员
9	孙 宏	浙江警官职业学院	安全防范系副主任	成员
10	罗 旭	湖南司法警官职业学院	副院长	成员
11	柯昌林	湖南司法警官职业学院	教务处处长	成员
12	尹 辉	山东司法警官职业学院	系主任	成员
13	吕韩飞	浙江警官职业学院	信息技术与管理系副主任	成员
14	钟伟芳	广东司法警官职业学院	警察系副主任、专业负责人	成员
15	赵向兵	云南司法警官职业学院	系主任	成员
16	夏群峰	湖州市清泉职业高级中学	执行校长	成员
17	郑志锋	河南检察职业学院	检察系主任	成员
18	张国敏	河北政法职业学院	法学系主任	成员
19	张新华	全国司法职业教育教学指导委员会秘书处	秘书	联系人

图 2-2 湘警职院作为全国司法类职业教育专业教学标准主要编写单位

（图片来源：全国司法职业教育教学指导委员会）

### 2.2.2 以“互联网+”课堂生态为平台，校企共建精品课程

基于行业标准和规范，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，以信息化技术为推手，以专业教学资源库建设为龙头、在线开放课程建设为带动，搭建国家级、省级、院级三级课程资源库建设体系，形成课程、教材、数字化等资源校狱（所）协同建设机制。近 3 年湖南司法警官职业学院共分 3 批培育建设院级精品在线开放课程 65 门，其中，第一批立项 21 门，第二批立项 21 门，第三批立项 23 门，共计投入建设经费 200 余万元。目前 45 门课程已经建成并超星学银在线课程平台上线，其中《传统文化与教育矫正》《思想道德修养与法律基础》《痕迹检验技术》等 7 门课程通过认定为省级精品在线开放课程，新立项 2 门省级精品在线课程，司法技术专业群资源库立项为省级教学资源库。

#### 案例 2-3 “四案课堂”打造国家精品在线课程《文件检验技术》

《文件检验技术》课程 2006 年始建，2009 年立项省级精品课程，2012 年立项院级优质资源课程；2013 年起，服务于校内 SPOC 教学，2016 年合作开发并出版项目式配套教材；2018 年上线学银在线，以 MOOC 形式探索线上线下混合式教学方法；2019 年立项湖南省精品职业教育在线开放课程，建设期内对接岗位进行项目化重构，对接技能证书构建技能训练任务体系；本课程于 2021 年通过验收，开启新一轮课程思政版资源的建设；同年作为核心课程立

项为省级司法技术专业群教学资源库；其课改作品“摹仿笔迹鉴定”获 2021 年全国职业院校教师能力竞赛一等奖。2022 年被确定为职业教育国家在线精品课程。

课程对接文件检验鉴定助理岗位，推行德技并重，开发“岗课证”融通的课程结构，以“工作项目-学习任务-训练任务”结构将课程重构为摹仿笔迹检验、印章印文检验等 13 个项目、39 个学习任务、24 个培训任务，以培育“四应四至四强”的新时代司法鉴定精神为主线，形成“岗课证”融通课程结构，架构“一赛贯通、四案流程、三新融入”的教学内容。

本课程自 2018 年以来，线上开课 9 期，课程访问达 3418243 人次，累积互动次数 26055 人次，选课人数 4705 人。其中，464 人来自江西司法警官职业等司法警官类高职院校，19 人来自湖南大学司法鉴定中心等 27 个司法鉴定机构和法律服务机构，辐射江西、湖北、四川、广东等 15 个省市自治区。因建设成果好，课程被湖南省司法鉴定协会培训平台首批引进，2021 年以来服务于国标宣贯高级研修等 3 类培训班 19 批 866 人次，面向柬埔寨等 3 个一带一路国家的反腐官员司法鉴定研修班 4 批 115 人次。



图 2-3 示范摹仿笔迹特征比对标识方法课堂实景

(案例来源：湖南司法警官职业学院刑事司法系)

### 2.2.3 以岗课赛证融通为抓手，推进课程改革

突出学校育人主体作用，围绕岗课赛证集中发力，提升多元协同育人成效。**和院校融。**一是与广东省高水平文秘专业群立项单位广东科学技术职业学院文化与传媒学院，在国家教学标准修订、国家规划教材建设、1+X 证书制度试点、崇文书事事务所建设、教科研项目、师资交流等方面广泛深度合作。二是深化中高职衔接，与平江职业技术学校等中职院校通过师生宣讲互动、基础技能前置培养等方式，选拔优质生源进入司法辅助相关专业。**与政府融。**与 30 余家法院、检察院和司法局（所）开展实习就业一体化合作，为政法单位书记员招录提供技术和智力支持。**同行业融。**与北京市速记协会在 1+X 证书制度试点、国家级和省



级技能竞赛、建设“高水平复合型司法辅助人才产教融合实训基地”、推荐毕业生就业等方面开展全面合作。**跟企业融。**与湖南新日信息技术有限公司，在1+X证书制度试点、省级行业标准起草、现代学徒制实施、教材开发、育训结合、实习就业一体化等方面密切融合。

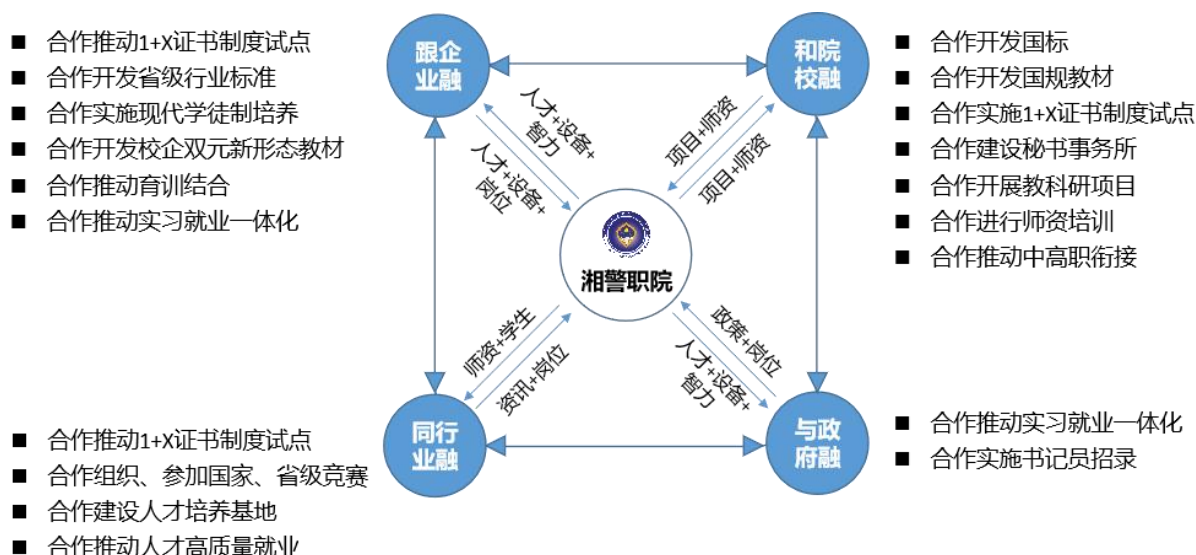


图 2-4 校政行企协同育人互动关系图

(图片来源：湖南司法警官职业学院法律系)

司法辅助相关专业以“法律知识+速录技能+文秘素养”作为专业人才培养的抓手，专业学生法学知识基础良好。2016年，学院以教学项目立项的方式，研制专业教学标准和人才培养方案，开启了司法辅助人才培养的改革之路，其研究成果实践成果逐步显现，并结合成果导向理论，于2020年立项湖南省教学改革研究项目。随着专业标准的实施和不断完善，在技能培养、全方位育人方面取得一系列成果，2018年建立湖南第一家工业与信息化系统速录师合作测评机构，负责每年速录师考点的管理。2019年参与了司法部行指委“全国法律文秘专业标准”的制订工作。2020年成立湖南省内第一家司法辅助人才合作培养基地，实现实习就业一体化，并每年向全省法院系统输送固定批次司法辅助人才。2020年与北京市速记协会签订高端速录人才培养项目协议。2021年承办全国高校秘书事务所联盟第三届大会暨2021年“泛大湾区”文秘专业建设论坛，会上，做《新形势下法律文秘专业人才培养的改革与实践》主题报告，加入全国高校秘书事务所联盟，在全国崭露头角，司法辅助人才培养综合水平不断提升。

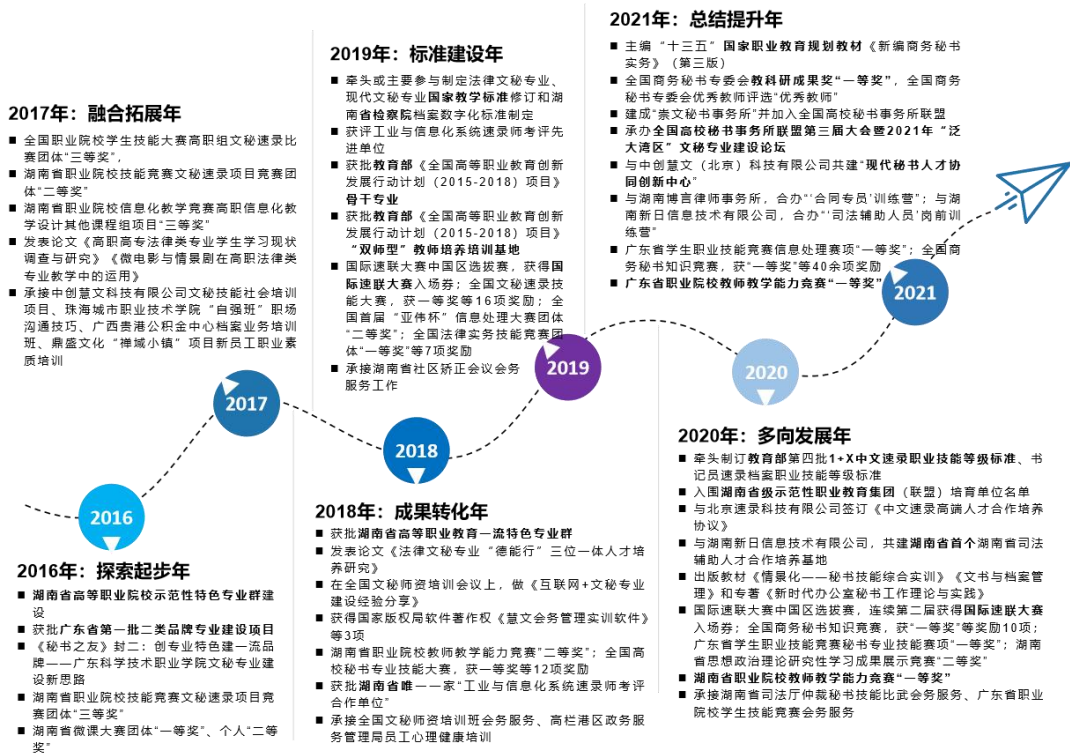


图 2-5 成果改革实践历程图及标志性事件

（图片来源：湖南司法警官职业学院教务处）

### 案例 2-4 “三阶三训”创新“岗课赛证融通”育人模式

湘警职院法律文秘专业以“教师考评、学生自评、用人单位评价”的三评作为桥梁，将岗课赛证的“融”与个性化培养的“分”有机结合，解决了多岗、多课、多赛、多证融合后学生发展方向选择的难题。一是充分发挥司法辅助热门专业岗多、赛多、证多的优势，校政行企大力推进岗、赛、证融入教育教学；二是通过三评明确学生的长板，从多岗、多课、多赛、多证中选择个人重点发展方向；三是充分发挥教师指导、朋辈辅导、行业引导，帮助学生通过“三阶三训”提升重点发展方向上的职业能力。

通过品德修养、技能训练、行为养成“三训”目标融合；紧扣岗位技能标准设置课程内容、紧扣岗位技能标准设计实践教学、面向岗位能力构建课程群教师团队的“课岗融合”；建立健全国家、省、校三级师生比赛机制和开发赛项相应的课程实训的“课赛融合”；对接行业企业证书、健全教学课程体系，基于行业标准，完善高技能人才评价证书体系的“课证融合”，牵头制定1+X中文速录技能等级标准和1+X“中文速录”职业技能等级测试指定教材，合作开发书记员速录档案职业技能等级标准，满足不同发展方向学生的技能测评需求。依托技能等级标准，开发专业核心课、个选修性拓展课、企业导师现代学徒课、“伙伴计划”互助课，并以校企二元开发新形态教材支撑教法和教师队伍改革，拓展不同发展方向学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。



图 2-6 岗课赛证融通育人示意图

(案例来源：湖南司法警官职业学院法律系)

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 以模块化教学为纽带，助力专业群发展

实施模块化教学改革。通过修订 2022 级 14 个专业的人才培养方案与 65 门核心课程的课准，实行模块化教学的标准制定，以工作岗位、工作流程或任务点设计教学模块，有效实现跨课程、跨专门模块组合与共通共享，共开发专业核心课程、专业群共享模块化课程达 32 门。

#### 案例 2-5 社工助力 脱“瘾”而出

《强制隔离戒毒社会工作》是行政执行（强制隔离戒毒）专业的一门专业核心课程。为保证学生真正做到“学思用贯通，知信行统一”，课程采取模块化教学。课程设计上以“课程思政、课程育人”为指导思想，遵循“目标设计—内容开发—教学管理—教学评价”的原则。在目标设计上，按照“持续提升国家教学标准落地”的要求，落实“三教改革”，将教育部专业教学标准的有关规定作为教学目标；在内容开发上，依据人才培养方案、课程标准、学生特征，结合行业背景，运用现代信息技术手段，采取多样化立体教学策略，达到教学目标。同时在课程思政融入中着眼于思想政治教育素材与知识点的高度契合，选择经典、新近发生和身边的素材；在教学管理上，采取理虚研实和社会实践课堂的方式，做到专业与教学结合、理论与实践结合。从理论引导、团队探究、独立操练以及实践情景“四线”对学生进行全方面能力思想政治教育育人共同体递进培养。在教学评价上，立足于学生的知识、能力、情感、价值观等发展情况，将结果性和过程性评价相结合，课程育人效果显著提升。



图 2-7 以学生为主体的课堂氛围，引导学生自主学习、探究研练，解决学与教主体性和主导性的统一。

（案例来源：湖南司法警官职业学院矫正教育学系）

### 2.3.2 以信息技术为手段，促进资源共享发展

聚焦“教法”与“教师”，加强“互联网+”教育教学改革。充分利用超星泛雅、智慧职教等信息化教学资源平台，改进教学方法，构建“互联网+”课堂生态，提高教学效率。共开发线上线下混合式课程 10 余门，培育建设院级在线开放课程 65 门，省级专业群教学资源库 1 个，院级专业教学资源库 4 个。并完成了包括 3 个刑事执行专业国家级教学资源库建设子项目和 1 个全国司法职业教育法律文秘专业教学资源库建设子项目在内的 265 个微课制作。在超星平台提供的数字化教学资源总容量时 3658GB,在智慧职教平台刑事执行与法律文秘提供的数字化教学总容量为 1413GB（不含世界大学城数据），视频时长 390458 分钟。其中，《文件检验》《罪犯心理测量与矫正技术》7 门在线开放课程省级立项。2022 年参加湖南省信息素养大赛，一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项，获奖率为 100%。2021 年智慧课堂教学课时占总课时的 52.12%，2022 年提升为 56.63%。



图 2-8 超星平台资源监测数据截图

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 严格落实教材选用制度，坚持适时更新。

学院根据《普通高等学校教材管理办法》和《湖南省普通高等学校教材管理实施细则》，制定学校教材管理办法，成立了学院教材选用工作机构，负责本院教材选用工作，制定教材选用管理办法，明确各类教材选用标准和程序。成立教材选用工作机构和相关专业（学科）专家组中，马克思主义理论和思想政治教育方面的专家占比 30%。教材选用遵循凡选必审、质量第一、适宜教学、适时更新、公正公平的原则，坚持集体决策。教材选用机构组织专家通读备选教材，提出审读意见。召开审核会议，集体讨论决定。思想政治理论课统一使用国家统编教材。“马工程”重点教材目录涉及到的课程，严格选用“马工程”重点教材。2022 年共选用教材 285 本，其中国家规划教材 75 本，思想政治理论课全部按照要求选用“马工程”教材，覆盖率 100%，选用近三年的新版教材为 232 本，部门教材联合行业立项编写了院级新形态教材。

## 2.4.2 以教材改革为契机，促进教学改革发展

学院积极探索以教材促教学改革之路，对体现警学结合、教学练战一体化教学理念的特色专业教材给予重点支持。近三年来校狱（所）合作立项开发 26 本新形态校本教材，这些教材内容均保持较高的“技术跟随度”，能够反映本行业最新知识以及新思想、新方法、新流程、新规范和新标准，同时融入对学生创新精神和自主学习能力培养的内容，使学生能够把所学知识灵活地应用于实际，创造性地解决问题。完善了《湖南司法警官职业学院教材建设与管理办法》，主编出版教材 6 本，遴选了 3 本院级优秀新形态教材并推荐公开出版。

充分发挥了行业指导委员会的作用，邀请行业专家召开了校企合作开发教材研讨会，从构建适合本地区本专业的标准化课程教材体系、编写使用新型活页式和工作手册式教材、增加职业教育素养内容、推进信息技术与教育教学深度融合几方面对教材进行了深入探索与研究。

## 2.5 数字化教学资源建设

### 2.5.1 立项司法技术专业群教学资源库

司法技术专业群覆盖所有五大专业、多学科交融，保证资源建设的拓展性。司法技术专业群主要面向监狱、戒毒、司法鉴定和公安四类司法行政系统产业链与公安警察产业链，应对产业链中公安、司法两类专业细分，涵盖司法技术所有类别，使该资源库成为刑事侦查技术、司法鉴定技术、司法信息安全、戒毒矫治技术和罪犯心理测量于一体的资源库，扩大司法技术专业群资源库的受益面和利用率，保证资源建设的拓展性。**整合优势资源，建立合作机制，提供教学资源建设的通用性。**采取政府引导、系统设计、统筹规划、沟通协作、改革创新、服务贡献的工作思路，构建校狱所合作、院校合作的专业群教学资源建设机制，按照“校狱所联合、共建共享、边建边用”的原则，整合各个参与建设院校、企业和专业研究咨询机构的优势资源，以保证专业群教学资源建设质量，提高教学资源库的受益面，最大限度地发挥以“共享共用”为目标，跨区域整合各自的优势资源，聘请专家指导队伍，把握专业发展方向，与监狱和公安合作组建“协同开发团队”，最大限度地构建系统、科学、优质的司法技术专业群教学资源库。**依托试点，推进“育人标准”，确保资源建设的先进性。**依托现代学徒制试点和 1+X 证书试点的两个省级项目，推进监狱、公安与院校的协同合作。将专业的各个岗

位的典型工作任务重新组合，整合形成“系统化”、“结构化”、“模块化”、“颗粒化”的课程系统，再根据监狱和公安的“育人标准”开发各种培训资源体系，例如纸质教材、实训任务单、现场或设备图片、视频、微课、FLASH、模拟仿真、执法实际案例、技能鉴定题库开发等，旨在按照“工作体系”为核心而不是“知识体系”为核心来开展教学，确保资源内容的先进性。**建立资源更新机制，促进资源库建设的持续性。**建立健全专业教学资源库更新制度，定期开展课程诊断评估、收集分析平台讨论圈的意见、使用者的不同需求、资源库使用过程中存在的不足等，在整理分析的基础上，及时予以调整与改进。构建专业教学资源库运营管理机制，持续及时更新资源系统。加强知识产权保护，激发资源建设者的积极性，确保资源库年更新量超过 10%。**深度打造“五中心、三平台和两试点”。**着重打造 1 个门户（司法技术专业群资源库网络门户网站）5 中心（专业群课程中心、素材中心、课程资源库、微课中心、标准中心）3 个平台（培训平台、技能训练平台、协同交流平台）和 2 个试点（现代学徒试点、1+x 证书试点）

#### 案例 2-6 “五中心三平台两试点”，构建在线共享型专业数字化教学资源

司法技术专业群教学资源库建设项目依据“校政狱（所）企合作，共建共享共担”的建设思路，制定“建设代表省级水平，具有高等职业教育特色的司法技术资源库，并在全国高职院校同类专业中推广使用，实现共享”的建设目标。集中打造集“专业群课程中心、素材中心、课程资源库、微课中心、标准中心，培训平台、技能训练平台、协同交流平台、现代学徒试点、1+x 证书试点”为一体的“五中心三平台两试点”在线共享型专业数字化教学资源。《文件检验技术》《痕迹检验技术》《罪犯心理测量技术》《手印检验技术》等建设省级精品在线开放课程 6 门，作为组长单位主持研制《职业教育专业简介》中的 3 个专业，访问量达 9653063 人次，成果居于同行业领先水平。通过同迪安鉴定科学研究院等企业、科研机构合作，促进教学模式、教学方法和教学手段改革。有效解决全国高职学校同类专业共性需求，提高专业教学水平，为学生自主学习提供优质、丰富、多样化资源和个性化服务。同时，以专业特长联合商务部及湖南外贸职业学院开展了国际合作项目，提升专业教学资源库社会服务能力和水平。



图 2-9 司法技术专业群教学资源库资源量统计图

（案例来源：湖南司法警官职业学院刑事司法系）

### **2.5.2 探索虚拟仿真实训基地建设，构建“线上+线下”的多元教学模式**

职业教育虚拟仿真实训基地利用虚拟现实技术仿真或者虚拟某些情境，对特定学科的教学、实训内容进行 2D 或者 3D 数字化模拟，以供学生观察、操练和建构其中对象，在获得类似真实体验的同时，牢固掌握知识理论和技能操作方法。有效解决了“高风险、高投入、高损耗、难实现、难观摩、难再现”的实训、实验难题。为学生搭建虚实结合的真实实训模拟幻境，实现虚拟空间融合，增强实训体验感。如能在教学中运用得当，对提高职业教育的教学质量会效果显著。

湖南司法警官职业学院遵循“能实不虚、虚实互补、虚实互促”的原则，构建“线上+线下”的多元教学模式，打破时间与空间限制，进行职业教育虚拟仿真实训基地建设的探索与试点，借助专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心等教学场所，以期形成以赛促教、以教促研的资源开发、应用、完善、升级的良性循环体系。

### **2.5.3 以信息化标杆建设为目标，建设数字化校园**

在信息化教育的新形式下，湘警职院以信息技术在教育教学和行政办公中的应用为导向，以“智慧警院”项目建设为基础，保障线上教学为主要任务，完善学院教育资源库的管理与应用，逐步构建信息化智慧校园平台。

#### **2.5.3.1 完善网络建设，创建良好信息化环境**

学院部分机房设备及线路老旧、电脑速度极慢、投影模糊，严重影响师生的教学质量，为保障新学期的教学秩序，暑期对所有主机、投影仪进行维修维护，重新进行网络线路规划及改造，目前机房已能满足正常的教学需求。因原有网络线路设计及规划不合理，湖南司法警官职业学院教学办公网络线路与物联网线路混乱纠缠、无法理清，导致学生宿舍门禁、水电系统等物联网设备的网络归属不清晰，在出现问题时无法迅速定位到故障点，后续排查及修复也十分困难，同时也存在网络安全隐患。为保障校园网络的使用和安全，现将所有与锦达设备相连的交换机都进行检查，并将学生宿舍所有门禁水电线路改造，接入到校园监控网，实现了物理隔离，预防了网络安全问题。

#### **2.5.3.2 加强关键设施监测，强化网络安全保障**

按照等保评测 2.0 的标准要求，对全院网络进行了一次安全隐患排查和整改工作，提升了整体防范能力。一是升级了网络安全设备的软件、特征库和完善了



日志审计等系统的策略；二是对服务器做了三次全面漏洞扫描和安全检测，对漏洞进行了修复，清理了木马文件；三是在中心机房更换了核心交换机并部署了行为管理系统，加强了防护能力。

### 2.5.3.3 落实教学平台建设，实现教学动态管理

完成了顶岗实习系统的方案设计以及部署运营，一是多次深入一线进行调研，摸准需求；二是广泛比对各种技术路线，研究讨论，做好技术方案和产品选型工作；三是召开与各系部的沟通协调会，充分听取了使用部门对软件系统功能及实施流程的意见和建议。在学生实习前紧急进行系统的部署及调试，同时协调四系完成操作培训、技术支持等工作，保证全院实习学生及管理教师的正常使用，为学院提供了一套完整的实习信息化管理平台，及时掌握学生实习、老师管理、企业招聘用人等实时动态信息，实现了全过程动态实习管理。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 成立联络员队伍，深化师德师风监督

为推进师德师风建设向纵深发展，推动教师廉洁从教。学院党委高度重视，通过召开师德师风信息联络员队伍成立大会和师德师风信息联络员专题座谈会，更好地宣传了《关于建立学院师德师风联络员队伍成立大会的通知》，更有力地动员了师德师风联络员。以系部为单位，在各区队遴选师德师风监督联络员 68 名，成立了学院师德师风联络员队伍。该师德师风联络员队伍通过虚心听取学生的意见和建议，及时解决学生反映强烈的问题，做到有问必答、有事必查、查实必究，为畅通师德师风联络反馈机制，动态掌握师德师风建设有关情况奠定良好基础，深化了师德师风监督，从而进一步巩固了师德师风建设成果。



图 2-10 师德师风信息联络员专题座谈会

(图片来源：湖南司法警官职业学院官网)

## 2.6.2 搭建平台，建立健全教师发展运行机制

为进一步抓实抓好人才管理和培养工作，学院成立教师发展中心，建立教师发展中心网络平台，为教师成长搭建平台。主要开设了在线课程、线下培训、学时申请、培训申请、场地预约、项目管理、下载中心、教师风采等栏目。目前，通过此平台已发布了各类培训项目7个，开展了思政质量提升工程、青年骨干教师、行业实践总结验收3个项目评审工作，进行了继续教育学时认定工作。在学院党委的高度重视下，人才培养工作成效显著。通过科学实施培训，学院组织的全年线上培训达398人次，线下培训高达392人次。开展了4期青年教师论坛，选送了2名教师参加国内青年骨干教师访问学者项目，推荐了1名省级青年骨干教师，立项了4个院级青年骨干教师培养对象。教师发展中心平台的搭建为教师的全面发展提供了良好契机，有利于构建教师发展、教师培训、教学研究等工作长效机制，使教师不断提升自我。

---

### 案例2-7 凝心聚力 整装待发——2022年第一期青年教师论坛开讲

4月6日，湘警职院2022年第一期青年教师论坛在图书馆一楼多功能报告厅开讲，2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖获得者何海洋团队担任主讲嘉宾，现场分享了教学能力比赛经验与解读了比赛文件，近60名专兼职教师参加论坛。

活动从观看该团队国赛决赛视频开始，团长何海洋副教授以幽默风趣的方式，以“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”为主旨回顾了团队近十年来的成长经历，结合学院专业发展的现状、国赛作品的打磨，详细分享了参赛要素、关键点和得分点，并就实施报告、教案、课程标准、人才培养方案该如何撰写进行了细致解答。团队成员柯昌林教授将2021年与2022年的参赛文件进行对比解读，从指导思想、参赛团队与要求、参赛作品及要求等方面对今年的比赛提出了新要求。互动环节，何海洋团队成员精彩的答疑解惑更让教师们受益匪浅，大家纷纷表示，学院如此优秀的指导团队，其更具针对性和适用性的意见一定会让今年的比赛再创佳绩。

2022年，学院将依托青年教师论坛，以“教研室工作质量提升年”为抓手，采取“自主配课型工作坊”形式，开展有针对性的分层分类培训，着力提升教研教改质量和课堂教学水平，助力学院“双高”创建。



图 2-11 2022 年第一期青年教师论坛现场

(案例来源：湖南司法警官职业学院教务处)

---

### 2.6.3 院行互聘互挂，着力培养“双师型”教师

为深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设，培育优质“双师型”教师基地，针对“双师型”基地建设条件、内容、模式、功能、管理等方面进行了前期调研，组织系部申报“双师型”教师教师培养培训基地共 13 个。组织刑事司法系“双师型”教师基地深信服科技股份有限公司申报“全国职业教育教师企业实践基地”，由司法部推荐，成功报送至教育部。选送寒假和暑假行业实践锻炼 56 人，分赴湖南省麓山枫社会工作服务中心、湖南崇真司法鉴定所、湖南省长沙市雨花区人民法院、湖南省坪塘强制隔离戒毒所、湖南鲲鹏物业服务有限公司等“双师型”教师行业实践锻炼基地。开展了“双师型”教师资格认定评议工作，全院共有 96 名“双师型”素质教师，其中，“双师型素质”教师 83 人，“双师型骨干”教师 13 人。

---

#### 案例 2-8 学院召开 2022 年“双师型”教师资格认定评审会议

10 月 25 日下午，湘警职院组织召开“双师型”教师资格认定评审会议。学院党委委员、政治部主任蒋学祥出席会议，湖南司法警官职业学院副高职称以上专家库专家担任评审。会议由机关党委书记陈非飞主持。

会上，宣传教育处副处长何萌萌汇报了学院 2022 年“双师型”教师认定工作的开展情况及各职能部门初审意见。专家们在认真研究相关文件的基础上，仔细审阅了 15 名教师的申报材料，对他们的申报情况进行了充分的讨论和评议，形成了初步评审意见。蒋学祥表示，

“双师型”教师队伍建设是“双高计划”项目落地的重要保障,也是提升职业教育质量的关键影响因素。学院将根据本次评审发现的问题与相关部门进行沟通,进一步完善管理制度,要重视和加强教师的培养,鼓励、支持教师积极向“双师型”教师队伍发展,不断提高学校师资队伍建设水平。

日前,教育部发布《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设》的通知,湖南司法警官职业学院将贯彻落实教育部文件精神,着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队,加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展,为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。



图 2-12 2022 年“双师型”教师资格认定评审会议

(案例来源:湖南司法警官职业学院官网)

#### 2.6.4 名师大师引领,打造精品教师团队

为落实《国家职业教育改革实施方案》,对接服务经济社会、司法行政行业和职业教育高质量发展需求,学院积极推动教授工作室、“名师工程”申报工作,累计建设“名师工程”项目 4 个,教授工作室 1 个。其中,张振县团队编写的《大学生个人安全防卫技能》课程教材,向省内部分高职院校推广应用;校企共同研发《法院司法警察执法勤务规范化》,纳入司法警察专业综合实训指导。何海洋团队获 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得专业课程组一等奖,潘海湘团队获 2022 年湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得公共基础课程组一等奖。何海洋于 2019 年受聘为湖南省司法鉴定协会副秘书长、湖南省司法鉴定协会文书痕迹专业委员会委员。潘海湘近几年连续参与湖南省省体育局、省教育厅组织的武术运动裁判工作。

通过建设教授工作室、“名师工程”，充分发挥了名师大师团队的引领和辐射作业，提高了教师教学、科研、服务能力，为建“双高”校提供了有力的保障。

### 2.6.5 建设教学创新团队，形成“愿教乐教擅教”机制

学院自始至终高度重视教学团队建设，出台了《湖南司法警官职业学院教学科研团队建设办法》和《教学专项绩效奖励办法》，形成了教师“愿教乐教擅教”机制，并于2019年立项了5个教学创新团队，2020年立项了4个院级专业教学团队，其中刑事侦查技术、法律事务专业教学团队立项为省级专业教学团队。并根据团队发展需要制定了《湖南司法警官职业学院专业教学团队发展规划》《湖南司法警官职业学院教学团队管理办法》等。自工作开展以来，教师团队建设成效明显，师资素质稳步提升，教学成果丰硕。在教师教学能力竞赛、学生技能竞赛、重点项目申报、重大课题研究、教材开发等各个方面都实现了质的突破。

---

#### 案例 2-9 刑事侦查技术省级专业教学团队建设

刑事侦查技术省级专业教学团队2020年12月立项后，坚持“对接产业、人员互聘、分层培养、协同培育”的原则，推进师德师风、教师能力素质、课程改革、教法创新和技术技能创新服务等内容建设，力争在建设期内实现行业领先、国内一流、对标国际的高层次“双师型”专业教学团队。建设国家级精品在线开放课程《文件检验》，省级精品在线开放课程2门，部级精品课程《痕迹检验》以及参与国家级教学资源库项目多项。荣获湖南省高等教育省级教学成果奖三等奖1项，主持国家重点研发计划课题1项，省部级课题10余项，横向课题10余项，发明专利5个，主编或参编公开出版教材12本，主编校本教材7本和实训指导书7本。

（案例来源：湖南司法警官职业学院刑事司法系）

---

### 2.6.6 以赛促教常态化，攀升教师职业能力竞赛新高度

4月28日，湖南司法警官职业学院举办2022年教师教学能力比赛决赛。湖南省职业院校教师教学能力竞赛国赛参赛作品指导专家彭圣文、湖南省职业院校教师教学能力竞赛评审专家李长春、2021年全国职业院校教师教学能力比赛一等奖获得者唐萌担任本次比赛评委。学院院长李梓楠、副院长罗旭全程观摩。

比赛分教学实施汇报、教学片断展示、答辩三个环节，经过系部选拔、层层筛选，共14个团队参赛。各参赛团队精心准备、充分展示，评委们根据教师阐述以及相关资料进行了精彩点评，并指出了作品中存在的突出问题，提出了相应

诊改意见。综合网络材料评审得分和选手表现现场打分,陈凤娇团队获得一等奖,张琼、潘海湘、肖力詮团队分获二等奖,唐贵平、夏侯南希、马力子、刘莎团队分获三等奖。

近年来,湖南司法警官职业学院在教师教学能力比赛已经形成了常态化机制,比赛成绩也在不断突破,成绩斐然。2021年10月何海洋团队在全国教师教学能力竞赛中荣获一等奖。2022年在省赛中,11支队伍参赛,9支队伍获奖,获奖数量为历史最高,潘海湘团队获省赛一等奖。本项比赛成为了我们教师队伍专业提升的催化剂,大大提高了湖南司法警官职业学院教师教学能力,对于全面提高学院整体教学质量和人才培养水平,助力“双高”创建具有重要的意义。

数据分析表 2-4 2020—2022 年省级以上教师职业能力竞赛获奖情况

	2020 年	2021 年	2022 年
参赛人数	30 人	30 人	42 人
获奖人数	20 人	19 人	35 人
省赛一等奖	4 人	4 人	4 人
省赛二等奖	3 人	8 人	11 人
省赛三等奖	13 人	7 人	20 人
国赛一等奖	0 人	4 人	0 人



图 2-13 2022 年教师教学能力竞赛现场（省赛一等奖作品展示）

（图片来源：湖南司法警官职业学院官网）

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 依托湖南司法行政职教集团协同育人，推动集团办学工作创新

湘警职院牵头的湖南司法行政职业教育集团，坚持“法治建设、三链对接、协同育人、共享共赢”的理念，经过两次换届工作，目前本集团理事单位达到69家，其中本科院校5所、企业13家、政府部门32个，行业组织3个，中高职和研究所等16个，形成了多主体、跨区域的全国性职教集团。积极创新“校局联盟、校狱（所）合作”的集团化办学体制机制，进一步丰富了学院与行业在专业布局调整、课程体系构建、师资队伍建设、实习基地建设、教育资源共享的合作内容与途径，逐步形成了文化互融、利益共享、责任共担的多元主体人才培养新局面，产教融合持续走向深入。

一是创新人才培养理念，积极推进司法职业院校与行业合作办学，在刑事执行、刑事侦查技术、行政执行和司法信息安全等专业试行“招生即招警”订单式人才培养模式，在司法鉴定技术专业实施现代学徒制，在法律事务、社区矫正专业试行“政府购买服务”订单式人才培养模式。二是面向集团内不同岗位、不同层次的人员展开了新警培训、警衔晋升培训、专业岗位与专业技术等针对性培训。三是监狱局、戒毒局，有计划地安排干警到警院任教，警院每年选派一批专业教师到司法行政单位接受实践锻炼，全面参与到“教、学、练、战”人才培养的全过程中。四是各成员单位依托协同创新中心，大力支持并积极参与警院开展的教学研究、学术交流和专业培训，设立专项课题，加强应用研究。

湖南司法行政职业教育集团在行业内发挥重要作用并具有较大影响，集团化办学效益明显，逐步成为行业内高素质技能型人才培养中心和员工培训中心。各级立项的集团校企合作项目有21个，通过集团内成员合作获得的发明专利、技术推广成果、新产品开发成果、科技成果转化项目及技术服务项目等30余项，集团年培训达5000人次。学院在全国司法警官类院校排名中名列前茅，云南、四川等多所警官院校来校取经，示范效应显现。2020年，被确定为湖南省示范职教集团培育单位。

发挥职教集团作用，打造四元协同育人格局。倡导学院、狱所、政府（协会）及家庭（社区）的四方主体，齐抓共管，协同育人，发挥职教联盟作用，组建理事会、产学研合作委员会以及专业建设委员会。学院与技能建设主体狱所单位签署

学生培养战略合作协议，通过警学结合，建设高水平实习实训基地，共育师生。学院、与道德建设主体“家庭”加强沟通，推进家庭、家教、家风与学院建设的融合。政府与协会指导引导狱所，狱所提出用人需求。经过组织、资源、信息、流程、制度等方面协同，通过课堂学习、实践体验、环境熏陶，将高技能培育与人格塑造相结合，实现四元主体优势资源互补与整合，全面培育学生的知识、能力和素质。

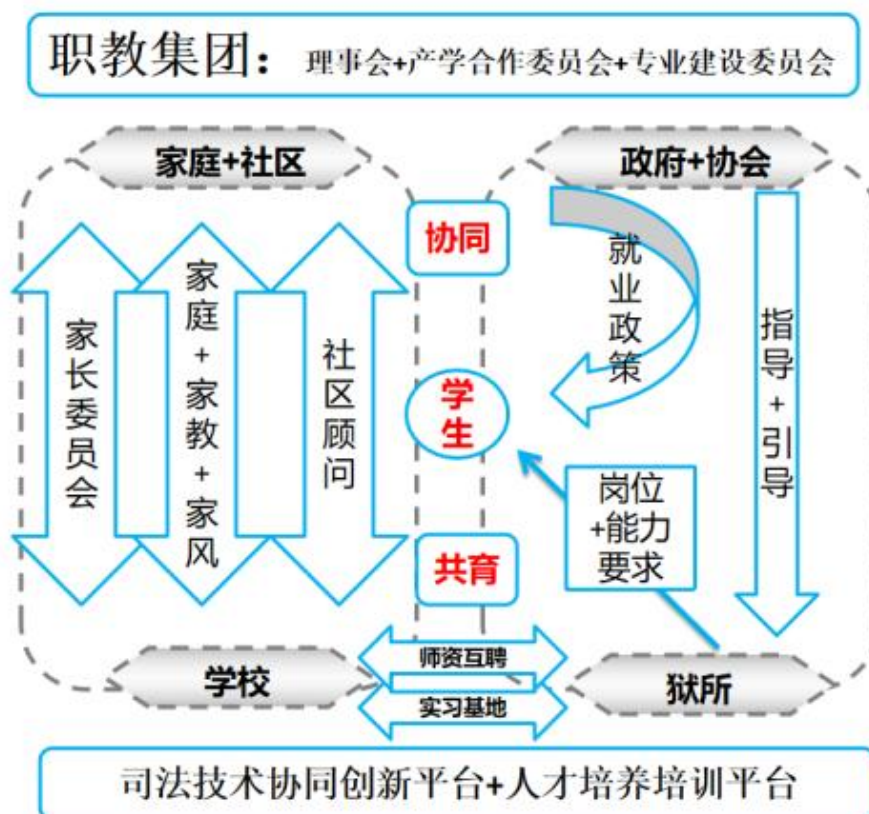


图 2-14 司法技术类专业四元主体协同共育图

(图片来源：湖南司法警官职业学院刑事司法系)

### 2.7.2 现代学徒制“443”人才培养模式育鉴定工匠人才

学院作为湖南省现代学徒制试点单位，积极将司法鉴定技术专业作为试点，与各企业开展深度合作。建设期间，组建招生即招工、入校即进厂、工学交替德技双修的现代学徒制班，学校、企业和学生签订三方协议，明确学校、企业、家庭以及行业作为人才培养的主体，实行学校企业分段交替培养，探索出“‘学院+企业+行业（政府）+家庭’的四元共育、‘标准化+信息化+模块化+类型化’的四化推进、‘基础技能养成+核心技能掌握+综合技能强化’的三阶递进”的“443”人才培养模式。





图 2-15 现代学徒制“443”人才培养模式

(图片来源：湖南司法警官职业学院教务处)

学院、企业、行业（政府）以及家庭四方育人主体，就学生成长进行积极沟通，齐抓共管，协同育人。行业（政府）强化对学院人才培养，学院与企业签署学生培养的战略合作协议，学院、企业以及家庭多方沟通培养学生的方向，确保四元主体积极参与到学生人才培养全过程中去。与试点单位共同开发岗位职业标准 2 个、专业教学标准 3 个、人才培养方案 3 份、课程标准 20 门、顶岗实习标准 3 个、专业实践教学条件建设标准 3 个、毕业标准 3 个、岗位标准 6 个、企业师傅标准 3 个、质量监控标准 3 个，资金使用总数达 350 万。建设法医物证实训室、微量物证实训室、信息安全实训室，已开发出《文件鉴定技术》《痕迹鉴定技术》等多个基于工作内容的专业课程及相关的职业技能鉴定教材、鉴定标准、题库等。现代学徒制已培养学生 107 名，占在校生人数 2.2%。



图 2-16 行业专家参加专业建设研讨会修订标准

(图片来源：湖南司法警官职业学院教务处)

通过 22 级建筑消防技术专业学生自助申请、学院和企业共同筛选，50 名同学与两家企业签订《现代学徒制人才培养三方协议》，进入以企业命名的现代学徒制班级进行学习。校企双方明确以岗位需求为导向、以职业能力为目标对学生培养。克服疫情因素与困难，校企双方组织学生深入企业或企业到校进行座

谈教学等方式，开展了“开学第一课”学习活动。企业领导对学生的生活、食宿环境、警务化管理等进行关怀，营造了企业“准员工的”温情，提出了对学生未来岗位的期望与明确了学生的学习目的。



图 2-17 学院党委副书记、副院长罗旭与湘安科技有限公司董事长周宇华签署校企合作协  
议并揭牌

（图片来源：湖南司法警官职业学院官网）

### 2.7.3 “便捷机制+苏博班”，订单培养多样化

学院坚持“根植行业、融合发展”，根据《关于印发《关于进一步加强我省司法行政机关人民警察招录培养工作的实施意见》的通知》（湘组[2020]76号），通过与司法行政单位建立合作育人机制，在“校局联盟、警学结合”的涉警专业人才培养模式基础上，大胆探索实践，通过实施“按岗位招录、按岗位施教、按岗位结对”，积极推进司法警察招录人才培养模式改革，全面提升司法职业人才的培养能力和水平。学院目前实行“便捷机制”的“订单式”人才培养的专业已达4个，20个区队，其中刑事执行专业328人，行政执行132人、司法信息安全174人、刑事侦查技术294人，共928人（详见图2-1），投入省级财政专项经费652万元。

数据分析图 2-1 2020-2022 年司法行政警察类专业招生情况统计图



(数据来源：湖南司法警官职业学院教务处)

以《关于加快推进公共法律服务体系建设的意见》为依据，以《长江经济带司法鉴定协调发展的实施意见》和湖南省一流专业群建设为契机，选定司法技术专业群中司法鉴定技术与江苏苏博生物医学股份有限公司作为试点，探索“443”式的人才培养模式，健全德技并修、工学结合的育人机制和学生、学校、企业、家庭、行业和政府参与的质量评价机制，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全学生质量标准化体系，形成政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的“苏博班”。

### **3. 国际合作质量**

#### **3.1 留学生培养质量**

##### **3.1.1 发挥专业优势，寻招留学生机遇**

伴随国家“一带一路”战略实施与中国企业“走出去”步伐日益加快，学校积极落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》以及《中共长沙市委关于加快推进城市国际化的若干意见》等文件精神，加强国际交流与合作，进一步扩大国际交流与合作范围，借鉴国外先进的教育理念和教育经验，引进国际教育投资基金和境外优质教育资源，提升教育国际交流与合作办学水平，并致力于把学院建设成为办学质量高、社会声誉好、特色鲜明、省内率先、国内一流、国际知名、人民满意的示范性高职院校。

为扩大国际教育合作办学，深化国际科技合作交流，加快建设国际文化名城，大力培育引进国际人才，学院结合司法鉴定技术、刑事侦查技术、法律事务和司法信息安全等专业特色，大力推动全方位、多层次的学生跨国（境）双向流动行动，多次组织部门负责人与菲律宾、老挝、柬埔寨以及缅甸等国相关部门商议招收留学生机会。目前已和菲律宾国父大学研究生院就法律事务留学生互换进行了洽谈，与老挝就法医鉴定方面的培养 DNA 档案、DNA 数据库以及 DNA 个体识别等留学生推进了洽谈。

##### **3.1.2 注重规范管理，着手制度建设**

为了更好落实和迎接留学生前往学院进行学习和深造，进一步解放思想，更新观念，深化改革，拓宽视野，以更加尊重、包容、科学、务实的态度和作风，主动适应和融入高等教育国际化潮流，学院着手起草《湖南司法警官职业学院留学生管理办法》、《国际合作办学协议》和《留学生培训课程师资库》等相关规范性文件。完善学院留学生工作综合管理条例，使管理工作更加规范化、科学化、国际化，以此来加强对师生爱国主义教育，国家主权安全意识教育，共同维护国家和民族尊严，促进世界友好和平，全面开创湖南司法警官职业学院外事工作新局面。

##### **3.1.3 依托科技和行业，创新人才培养模式**

搭建校企“双主体”合作育人平台，计划从根本上提高人才培养质量。依托学院成立的司法鉴定所和实习基地江苏苏博生物医学股份有限公司合作，提供服

务。为了解决留学生语言交流障碍，学院在培养模式注重科技语音技术推进落实。

#### **3.1.3.1 着手引进国际职业资格标准，改革课程体系**

学院将以重点专业为抓手，将国际通用的技能型人才职业资格标准融入教学内容，改革课程体系，以更好地对接产业，培养高素质技能型人才，为区域经济社会发展服务。

学院将以司法鉴定技术、刑事侦查技术、法律事务和司法信息安全等重点专业为试点，引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果和国际通用的技能型人才职业资格标准。

将国际通用的技能型人才职业资格标准融入教学内容，改革课程体系，形成与相关产业高端技术岗位要求相适应，以学生获得职业行动能力和职业生涯可持续发展能力为目标，以职业活动课程为主体，知识、技能、态度有效融合的课程体系。

#### **3.1.3.2 着手外籍专家聘用与管理方案**

根据学院发展实际需要，遵循“以我为主，按需聘用，择优选取，讲求实效”的原则，按照国家、省外国专家局以及教育部有关文件要求聘请（延聘）外国专家。聘请外国文教专家的专业结构，在聘请一定比例的语言专家的同时，努力结合专业教学和学科建设工作，增加聘请专业项目专家的人数。起草外国文教专家教学、生活管理制度，明晰权责，以保证学院教学秩序正常及外国文教专家日常生活方便。

#### **3.1.3.3 国际（境外）科研合作项目**

秉承“优势互补，互惠互利，利益共享，共同发展”的指导原则，学院准备与国外高职院校通过科研项目的合作，积极开展前瞻性、实质性、高水平的合作交流，使学院的科研活动与国际接轨，提升学院的科研水平，促进学院的学科建设，培养一批具有国际视野的优秀人才。

### **3.2 合作办学质量**

#### **3.2.1 响应国家政策要求，尝试推进境外合作**

为积极响应国家“一带一路”建设，加强与海内外大学的交流合作，学院拟准备启动与国外大学的交流（换）生和联合培养项目，以充分发挥两校各种办学条件，实行资源共享、优势互补，拓宽办学途径，提高办学水平。

### 3.2.2 借助自身标准优势，助推标准推出去

目前学院作为组长单位起草了3个国家教学标准，刑事侦查技术、行政执行和司法鉴定技术。此外，还起草了长江经济带司法鉴定机构资质评价办法。拟计划借助这些优势，着重将标准化推向国际，展现中国制度和标准的自信。

### 3.2.3 加强领导，健全机制，推动国际交流与合作向纵深发展

全面加强对国际交流与合作的领导，学校拟成立国际交流与合作工作领导小组，统筹安排后续工作，加强各部门交叉工作的配合与衔接，健全国际交流与合作的学校领导与协调机制。

由中南财经政法大学刑事司法学院主办、中南财经政法大学东盟刑事法研究中心承办的“中国—东盟地区刑事司法教育研讨会”（China-ASEAN Regional Criminal Justice Education Symposium）通过腾讯会议在线上成功举办，来自36名来自北京、上海、湖北、吉林、江苏、广西等地的中国学者、研究生与来自越南、马来西亚、印度尼西亚、泰国和蒙古等国的学者，围绕刑事司法教育、国际刑事司法合作中的重要问题进行了会议报告和交流会议。湖南司法警官职业学院将紧紧围绕服务“一带一路”、自贸区建设等党委政府中心工作和重大发展战略，在人才培养方面实现新跨越，在服务大局中勇担使命，深入贯彻新发展理念。



图 3-1 中国—东盟地区刑事司法教育研讨会线上会场

（图片来源：中南财经政法大学）

### **3.3 开发标准质量**

#### **3.3.1 践行“一带一路”倡议，鉴定援外培训定行程**

学院为更好落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》《湖南省建设教育强省规划纲要（2010年—2020年）》以及《中共长沙市委关于加快推进城市国际化的若干意见》等文件精神，积极助力湖南推进自由贸易试验区中非经贸深度合作先行区建设，与老挝、柬埔寨以及缅甸商谈了司法鉴定相关援外培训。拟计划派遣师生利用暑假前往相关部门开展培训。

#### **3.3.2 依托“走出去”战略，助力湖湘司法标准出海**

依托“湘企出海+”综合服务平台，对接商务部和湖南省商务厅，就司法技术类产品寻找合店点，助推湖湘司法技术出海。借助商务部和商务厅政策机遇，在就柬埔寨反腐官员培训中，沟通走出去，就湖湘司法技术在柬埔寨进行技术培训进行了友好交谈。此外，挖掘法律事务专业知识，助推法律知识出海。

### **3.4 国（境）外独立办学质量**

#### **3.4.1 办学规模**

受疫情影响，师生国际交流受阻，但持续保持与菲律宾国父大学访学研修项目的工作机制。结合国外新政策出台情况，及时增加了学生赴国（境）外独立办学实习、就业及升学项目的沟通及相关措施的研究，为疫情后相关工作的顺利推进夯实基础。

#### **3.4.2 办学模式**

明确重点引进德国职业教育先进理念，先后到广州、浙江等地院校及机构深入考察德国“双元制”落地模式，加强与德国职业教育机构的沟通与联络，就司法技术领域优质教育资源引进进行多轮磋商，拟引进以上教育资源对刑事执行、司法技术专业群进行项目化改造。

#### **3.4.3 办学效益**

学校扩大和深化职业教育对外开放合作，与湖南省商务厅培训中心就境外技术技能人才培训开展深度合作，在湖南省商务厅培训中心承接的商务部发展中国家经济领域预防及惩治腐败研修班合作项目中，采用了学院刑事侦查技术、司法鉴定技术两个专业的课程标准、设备标准及师资培训标准，实现了学校优质职教

标准向“一带一路”国家的输出，提高了学院的国际影响力。

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

#### 3.5.1 援外培训

国家商务部主办、湖南外贸职业学院承办、湘警职院协办的发展中国家经济领域及惩治腐败研修班于6月22日开班，此次研修班为期共21天，研修班参训学员来自埃塞俄比亚、老挝、乌兹别克斯坦及格林纳达等4个国家共计22人。为协办好此次国际班研修任务，湖南司法警官职业学院派出了罗旭教授、柯昌林教授、杨小勇副教授、杨忠玉副教授和何海洋副教授等9名教师共承担了12次授课任务。因疫情影响，全程采取线上授课，电教中心和图书馆全程陪伴予以大力支持。湖南外贸职业学院副校长桂诚高度赞扬兄弟单位湖南司法警官职业学院为研修班的顺利举办所做的努力，期待在相关领域能持续深度合作。

## 中华人民共和国商务部(批件) 湖南外贸职业学院

商培训批[2022]180号

### 感谢信

#### 商务部关于请承担“一带一路”沿线国家职业教育管理研修班等692期援外培训项目实施任务的通知

安徽国际商务职业学院、北京大学、北京国际汉语研修学院、北京华方科泰医药有限公司、北京华文学院、北京交通大学、北京市中医药研究所、对外经济贸易大学、福建海洋研究所、福建农林大学、福建省对外经济合作中心、福建省联合国南南合作网示范基地、甘肃自然能源研究所、广西国际商务职业技术学院、贵州科学院、国家发展和改革委员会城市和小城镇改革发展中心、国家发展和改革委员会国际合作中心、国家广播电视总局研修学院、国家行政学院国际和港澳培训中心、国家林业和草原局管理干部学院、国家林业和草原局竹子研究开发中心、国家卫生健康委国际交流与合作中心、海南省商务厅商务培训中心(海南省出国劳务人员培训中心)、河北经贸大学、河北吴桥杂技艺术学校、河南工业大学、湖北生物科技职业学院、湖北中欧国际职业教育培训中心、湖南省儿童医院、湖南省农业集团有限公司、湖南外贸职业学院、华东师范大学、华南农业大学、吉林大学、吉林农业大学、江苏检验检疫质量研

湖南司法警官职业学院:

为落实“一带一路”倡议，与发展中国家一起构建人类命运共同体，促进中外经济文化等方面的交流互鉴，宣传中国发展经验，根据国家援外工作安排，2022年6月由我单位承办了发展中国家经济领域预防及惩治腐败研修班，该班邀请了4个国家的22名学员参加。

贵院不仅积极参与项目前期培训方案的设计，而且在项目培训中也认真组织线上授课、云参观考察和座谈交流。在贵院相关部门精心组织、周密安排及通力配合下，培训工作圆满完成，取得了良好的效果，得到学员们的一致好评。

通过参与此次培训安排的各项活动，学员们了解了改革开放的中国，了解了湖南社会经济发展情况以及贵院的行业优势与业绩，这为加强湖南与各发展中国家在经济领域反腐方面的技术交流与合作奠定了良好基础。

在此，衷心感谢贵院对援外培训事业及我单位工作的支持！祝贵院发展蒸蒸日上！希望今后继续加强合作，为服务国家对外战略，发展援外培训事业，促进与各发展中国家经济文化合作交流做出贡献。



### 3-2 湘警职院协办的发展中国家经济领域及惩治腐败研修班

(图片来源: 湖南司法警官职业学院刑事司法系)

#### 3.5.2 协办发展中国家经济领域及惩治腐败研修班

2022年7月13日下午，由国家商务部主办、湖南外贸职业学院承办、湘警职院协办的发展中国家经济领域及惩治腐败研修班举行线上结业典礼，学院副院长罗旭教授出席研修班结业典礼并致辞。



结业典礼由湖南外贸职业学院援外培训学院院长唐智远主持，湖南省商务厅对外投资和经济合作处调研员杨文林、湖南外贸职业学院副校长桂诚和湘警职院副院长罗旭出席结业典礼。罗旭以《跨越自己 起而行之 一起向未来》为题进行致辞，致辞赞扬研修班学员跨越自己的努力，倡议彼此在预防及惩治腐败领域多开展合作，期待大家秉持“命运共同体”、拥抱差异性、一起向未来。

来自乌兹别克斯坦谢尔盖利刑事法庭的法官谢尔佐德·尤尔达歇夫代表研修班全体学员发言，表达了对研修班主办方、承办单位以及协办单位的感谢。他表示，研修期间，一批经验丰富的专家学者与学员们进行了不同主题的交流，探讨了孔子的廉政思想及其启示、手机电子取证、文件检验技术、指纹检验及提取、打击商业贿赂及私营领域腐败问题、动态情绪识别技术在腐败中的应用等相关内容。他认为此次研修班学习非常有益，研修班所学的先进经验将对祖国乌兹别克斯坦的司法制度完善产生良好促进作用。

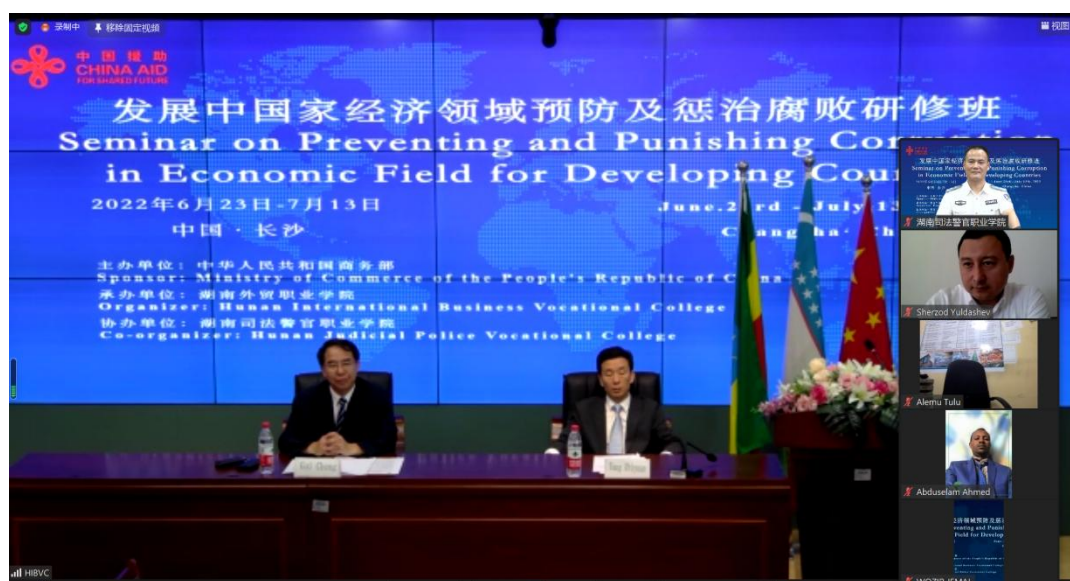


图 3-3 发展中国家经济领域及惩治腐败研修班结业典礼

(图片来源：湖南司法警官职业学院官网)

### 3.5.3 文化交流

学院积极组织学生开展“英语沙龙”“英语角”等第二课堂活动，推动不同文化间的文化认同与文化互融。同时，在疫情新常态的背景下，学院创新合作形式，积极探索在线人文交流活动，为学生拓宽国际视野提供新渠道。

## 3.6 提升学生国际化素养质量

### 3.6.1 分层教学改革，提升学生双语水平

为提升学生双语水平,在大学英语课程中实施分层教学,通过入学摸底考试,将学生氛围 A、B、C 三层,每层设置不同的学习目标和配备不同的师资,经自愿申请和考察考核可以进行不同层之间的交流;同时开设英语角,提供平台。当年获全国等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生 478 人,在毕业生中占比 27.24%;获得大学英语四级考试合格证书毕业生 5 人,在毕业生中占比 0.28%。

### 3.6.2 国际化师资

在发展中国家经济领域及惩治腐败研修班中,湖南司法警官职业学院罗旭教授、柯昌林教授、杨小勇副教授、何海洋副教授、杨忠玉副教授等 9 名教师共承担了 12 次共 48 课时的授课任务,并得到了举办方、承办方和培训学员的一致好评。学院现有双语教学能力专任教师 9 人。



来自乌兹别克斯坦谢尔盖刑事法庭的法官谢尔佐德·尤尔达歇夫代表研修班全体学员发言,表达了对研修班主办方、承办单位以及协办单位的感谢。他表示,研修期间,一批经验丰富的专家学者与学员们进行了不同主题的交流,探讨了孔子的廉政思想及其启示、手机电子取证、文件检验技术、指纹检验及提取、打击商业贿赂及私营领域腐败问题、动态情绪识别技术在腐败中的应用等相关内容。他认为此次研修班学习非常有益,研修班所学的先进经验将对祖国乌兹别克斯坦的司法制度完善产生良好促进作用。

此次研修班为期 21 天,研修班参训学员来自埃塞俄比亚、老挝、乌兹别克斯坦及格林纳达等 4 个国家共计 22 人。为圆满完成协办任务,我院罗旭教授、柯昌林教授、杨小勇副教授、杨忠玉副教授、何海洋副教授等 9 名教师共承担了 12 次授课任务。因疫情影响,全程采取线上授课,电教中心和图书馆全程予以大力支持。湖南外贸职业学院副院长桂诚高度评价我院为研修班的顺利举办所做的努力,期待在相关领域能持续深度合作。

图 3-4 湖南司法警官职业学院罗旭教授等在发展中国家经济领域及惩治腐败研修班进行线上授课

(图片来源:湖南司法警官职业学院官网)

### 3.6.3 学生参与国际化项目

在“职教 20 条”的引领下,湖南司法警官职业学院法律系秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改”的教育教学理念,组建了专业化的教学技能团队与竞赛指导团队,重点培养学生的文秘速录技能与法律实务技能,助力学生成功挺进了国际速联大赛。

近两年来,法律系相继参加了全国高校秘书专业技能大赛、全国文秘速录职业技能竞赛、全国首届“亚伟杯”信息处理大赛、全国法律实务技能大赛 4 个国家级赛事,共收获一等奖 7 项,二等奖 18 项,三等奖 19 项。通过赛事拓眼界、

明差距、补短板，法律系成功走出了一条学院支持、行业满意、市场认可的人才培养之路。

其中，来自 2016 级法律文秘专业 301 区队的邱小晴同学在第 52 届国际速联大赛中国区选拔赛中，以近 200 字/分钟的速度和极高的准确率，从 55 所高校 480 名选手中脱颖而出，成功赢得国际赛入场券，用“指尖上的舞蹈”证明了自己的速录实力，也证明了湘警职院的实力。不久前，来自 2018 级法律文秘专业 302 区队的杨彩霞同学也作为 9 名中国选手之一，参加了 2019 中韩速记友谊赛，展现了“中国速度”。



图 3-5 全国文秘速录竞赛获奖队伍



图 3-6 全国法律实务技能竞赛获奖队伍  
(图片来源：湖南司法警官职业学院法律系)

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

我湖南司法警官职业学院作为全省唯一的一所全日制警察体制的大专政法类院校，担负服务“法治湖南”“依法治省”、培训社会复合性人才的职能。学院以“警”字特色打造拓展政法类业务培训，主动与公安、法院、检察院等政法系统及交通、行政执法等单位建立稳定的培训工作联系，积极拓展协警、法警、律师、安检人员及公路管理人员培训业务。今年除了承接全省司法行政系统人民警察警衔晋升教育培训工作之外，同时还以服务“法治湖南”为理念拓展新的培训项目，重点拓展了行业外培训工作，积极完成了各级各类行业内外培训，培训效果良好，取得了送训单位的认可和好评，为湖南省司法行政系统、地方经济社会发展人才需要作出了贡献。

5月8日，2022年湖南省法院司法警察授衔培训班开班，全省76名司法警察参训。培训班采取集中面授、现场教学、实战训练等形式，完成政治理论、法治思维、依法履职、战术实务及医疗急救等理论实操课程，并进行了体能考核和执法资格等级考试。本次培训是继2021年湖南省法院法警训练基地落户学院后在湖南司法警官职业学院举办的第二批全省法院司法警察授衔培训班，培训质量和效果得到全省法院系统的高度评价。

5月25日-29日，11月7日-11日，全省第一期、第二期司法所长培训班先后在学院顺利举办，14个市州的340名司法所长参加培训。该两期培训班围绕着二十大精神、习近平法治思想，行政执法协调、规范、监督理论与实践，公共法律服务工作，乡镇法制审查实务，社区矫正、安置帮教工作，《民法典》解读及运用，如何做好人民调解等内容进行授课，授课内容突出实用实战实效导向，培训效果较好，得到省司法厅高度肯定。

11月14-18日，全省社区矫正和安置帮教培训班在学院顺利举行，来自全省各市州选派的107名社区矫正机构负责人和社区矫正业务骨干参加了培训。该期培训班围绕着社区矫正档案管理、社区矫正工作主要问题剖析、重点工作部署、安置帮教系统操作、队列训练等内容进行授课，授课内容采用业务培训和技术指导相结合的方式，培训效果较好，得到省司法厅的认可和送陪单位的充分肯定。

#### 4.1.1 开展高质量培训--以服务“法治湖南”为理念拓展培训项目，做

## 实做好培训工作

2022年，学院紧密围绕“双高”建设发展战略，认真落实《湖南司法警官职业学院2022年工作要点》，以提升服务社会能力为根本，以打造全国司法行政培训湖湘品牌、拓展培训业务、完成学院经济任务为目标，创新培训内容，改进培训方式，加强培训内涵建设，各项工作稳步推进，旗帜鲜明讲政治，有力有为抓好系统内警察类培训工作。全年为湖南司法行政系统和行业开展非学历培训学时8335学时，非学历培训到账经费1391.19万元。

### 案例4-1 2022年新警学员就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神展开专题研讨

2022年全国新录用公务员初任培训开展以来，湖南司法警官职业学院培训部坚决贯彻落实上级决策部署，切实强化统筹谋划，严格日常管理，从严从细推进各项工作，圆满顺利完成培训任务。为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步增强新录用公务员的大局意识、公仆意识、责任意识和廉政意识，培训部组织全体新警就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，分4天组织了四场专题研讨，每天都有一个专题。本次研讨充分发挥榜样、标杆的示范效应，引领学员和工作人员学在深处、干在实处。学院领导及相关负责同志均以普通学员的身份全程参与20个学习小组的专题研讨座谈，与学员们进行深入交流，点评学员们的发言，传授学习经验，指点事业发展方向，受到了学员们的热烈欢迎，极大地激发了学员们的学习热情。同时，各学习小组组长、党员、班委会成员也充分发挥模范先锋作用，学在前、想在前、做在前，事事争先锋，处处作表率，有效营造“比、学、赶、超”的浓厚学习氛围。



图4-1 新警专题讨论图组

(案例来源：湖南司法警官职业学院培训部)

数据分析表 4-1 司法行政行业典型特色培训项目数据统计表

培训项目（班次）名称	合同（协议）情况			线下培训学时（个）	是否为本校典型特色项目
	甲方名称	甲方类型	合同金额（万元）		
1期1督警衔	湖南省司法厅	其他	37.52	80	是
1期2督警衔	湖南省司法厅	其他	31.92	80	是
1期3督警衔	湖南省司法厅	其他	86.4	160	是
1期首授警衔	湖南省司法厅	其他	37.8	240	是
2021年新警培训班	湖南省司法厅	其他	396.4	400	是
2期1督警衔	湖南省司法厅	其他	45.92	80	是
2期2督警衔	湖南省司法厅	其他	35.04	80	是
2期晋司警衔	湖南省监狱管理局	其他	38	80	是
3期2督警衔	湖南省司法厅	其他	43.44	80	是
湖南省监狱管理局初级教官培训班	湖南省监狱管理局	其他	30.8	100	是
监狱后勤事务管理所	湖南省监狱后勤事务管理所	其他	2.112	40	是
合计			785.352		

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

数据分析表 4-2 其他行业培训项目数据统计表

培训项目（班次）名称	合同（协议）情况		线下培训学时（个）
	甲方名称	合同金额（万元）	
1期晋司	湖南省监狱管理局	34.8	80
京途教育	长沙市京途教育咨询有限公司	7	480
全省第一期司法所长培训班	湖南省司法厅	14.07	40
坪塘强戒所大练兵培训班	湖南省坪塘强制隔离戒毒所	1.056	16
戒毒局初级教官班	湖南省戒毒管理局	26.88	120
新开设强戒所大练兵培训班（共2期）	湖南省新开设强制隔离戒毒所	8.8	16
未管所实战大练兵培训班（共两期）	湖南省未成年犯管教所	35.37	80
湖南省女子强戒所大练兵培训班（3期）	湖南省女子强制隔离戒毒所	5.808	24
湖南省女子监狱大练兵培训班	湖南万安达集团长兴实业有限责任公司	18.832	48
湖南省星城监狱大练兵培训班（2期）	湖南省星城监狱	3.916	168
湖南省未成年犯管教所大练兵培训班	湖南省未成年犯管教所	19.8	56
白马垅强戒所大练兵培训班	湖南省白马垅强制隔离戒毒所	1.32	8

监狱局警衔晋升全年培训费	湖南省监狱管理局	5.68	80
省司法行政系统党务干部培训班	湖南省司法厅	5.192	40
省监狱局会计员继续教育培训班	湖南省监管局	13.2	56
省直工委第 31 期党员发展对象班	湖南省司法厅	15.7681	48
衡州监狱培训班	湖南省衡州监狱	15.81	200
衡阳中院培训班	湖南省衡阳中级人民法院	38.016	120
长沙县行政执法局培训班（共三期）	长沙县行政执法局	91.32	90
长沙监狱政治轮训班（共三期）	湖南省长沙监狱	96.14	168
长沙监狱春季大练兵培训班（共 3 期）	湖南省长沙监狱	32.56	168
陆战雄狮夏令营	湖南陆战雄狮训练基地有限公司	39.622	400
雄鹰保安公司	湖南省雄鹰保安培训中心	7.3116	40
雄鹰保安场地租赁	湖南省雄鹰保安培训中心	4.328	24
高院法警首授班	国家法官学院湖南分院	54.396	160
鸿鹄夏令营	湖南鸿鹄少年文化传播有限公司	8.844	400
合计		605.8397	

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

#### 4.1.2 特色专业助力行业创新发展

近年来，湖南司法警官职业学院发挥特色专业的优势，精准发力，多措并举，助力行业创新发展。“十三五”以来累计承担横向项目 49 项，合同经费 322.67 万元；累计获得授权专利 26 件。

**数据分析表 4-3 湘警职院部分横向项目到账经费列表**

项目名称	合作单位	合同经费（万元）
戒毒民警规范化执法技能标准研发	长桥强制隔离戒毒所	17.03
《湖南省茶陵高度戒备监狱管理与执法标准》委托研发	湖南省茶陵监狱	37.00
法治湖南建设规划	湖南省司法厅	14.80
湖南农村留守儿童法律保障机制研究	湖南华声慈善公益服务中心	7

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

#### 4.1.3 共建技术创新平台

学院与司法鉴定行业、戒毒矫治行业深度合作，共建湖南崇真司法鉴定所和湖南戒毒技术研究所 2 个技术创新平台。湖南崇真司法鉴定所及时吸纳行业新技术、新工艺、新规范为学徒每学期设置 2 门企业课程，如根据防疫要求开设《司

法鉴定机构信息化工作实务》等岗位培训式课程；专所一体为专业课程制作实现教材与实践对接的融媒体工作手册，在传授知识、锻炼技能、培育素养的同时传承办案经验、锻造鉴定思维、培养职业道德；综合利用省级司法鉴定重点实习实训基地、司法鉴定人继续教育基地等省级优势平台，基于系列省级精品在线开放课程，结合自主开发的“鉴识家”APP建设行业资源库。目前，行业资源库有标准规范100余份、动画视频资源300多个、竞赛评价标准20余份、操作指南100余份，文书范本200多份、职业技能等级证书训练试题近500道，为教学、科研、社会服务、行业培训打造了“省级优势平台+在线智慧终端+行业资源库”的“三位一体”教学资源平台。

## 4.2 服务地方发展

### 4.2.1 发挥专业优势，服务湖南“三高四新”战略

湘警职院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，整合法润三湘大学生普法志愿者联盟以及南县基地办公室职能，以服务行业系统、服务社会治理为抓手，常态化组织大学生普法志愿者开展送法下乡、送法进园区、送法进军营等公益活动，整合利用各种资源，充分动员社会力量，融法学教育、法治宣传和法律服务为一体，探索“普法预防—教育矫治—社会帮扶”全周期普法志愿者服务机制。

在助力行业法治、县域法治和基层法治建设的过程中，普法志愿者们将习近平法治思想、法治精神、法律知识、法律服务精准及时地送到田间地头、园区营房、小巷楼栋，为经济社会发展以及法治湖南建设作出了积极贡献。湖南司法警官职业学院作为法润三湘大学生普法志愿者联盟的组织牵头单位，获得了省委宣传部、省文明办、省司法厅联合授予的湖南省“最美公益普法集体（送法下乡）”特别贡献奖。

---

#### 案例4-2 公共法律服务大联动 助力自贸区发展腾飞

长沙市司法局、市公共法律服务中心、长沙县司法局与自贸临空区协作联动，共同承办这一活动。湖南司法警官职业学院的大学生志愿者现场为参与活动的代表分发了宪法、民法典、法律援助法、人民调解法等方面的宣传资料400余份。长沙市星城公证处公证员循循善诱，开展现场互动，引入“助力自贸区发展，公证服务在行动”的主题讲座。北京京师（长沙）律师事务所律师李芬则以“法援惠民生、普法进园区”为题，详细介绍了法律援助程序与规则，内容翔实、通俗易懂。北京德和衡（长沙）律师事务所律师肖剑利、湖南金州律师事务所律师周园分别以“集全球法律服务网络、助力湖南自贸区发展”“自贸区涉外法律实务”为题，带来了涉外法律服务有关知识以及企业规范经验和园区产业发展的法治锦囊。





图 4-2 助力临空自贸区法治建设

(案例来源：湖南司法警官职业学院协同创新中心)

#### 4.2.2 对接行业需求，服务新兴优势产业链

湘警职院瞄准建筑消防人才紧缺的现实需求，增设建筑消防技术专业，于 2022 年 5 月与浙江台谊消防股份有限公司签订了校企合作协议，是学院为消防专业毕业生搭建供需对接线上平台、加强双方产学研合作的一次有益尝试。

今年 9 月，学院又相继与湘安科技有限公司、湖南旭安消防工程有限公司签订了校企合作协议。在秉持“优势互补、共同发展”的合作理念基础上，建筑消防技术专业迈入了现代学徒制合作的实质性进程，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才打下了基础。

经过学生自主申请与企业筛选，50 名建筑消防技术专业的学生进入以企业命名的现代学徒制班学习，校企双方明确以岗位需求为导向、以职业能力为目标对学生进行培养。

#### 案例 4-3 校地联盟 护航青春聚力同行

2021 年 11 月 5 日上午，湖南司法警官职业学院与长沙县人民检察院正式签约未成年人检察工作社会支持体系，参加签约的还有共青团长沙县委、湖南警察学院、长沙师范学院、湖南安全技术职业学院、长沙市心家园公益人服务中心等院校机构。这是湖南省首家未成年人检察工作社会支持体系（专家智库），囊括法律、心理、德育三个方面共 23 名专家、学

者，旨在为长沙县重点青少年群体提供心理干预、法律援助、社会调查、观护帮教、教育矫治等专业支持。

本项目由湖南司法警官职业学院团委牵头，法律系党团组织主要承接，集合了矫正教育学系、管理系等共计9名教师、法律志愿者协会、阳光心社等学生团体参与。该项目的实施，加强了学院与行业单位交流，是湖南司法警官职业学院师生助力区域法治建设的服务平台。



图 4-3 与长沙县人民检察院签约未成年人检察工作社会支持体系

（案例来源：湖南司法警官职业学院官网）

## 4.3 服务乡村振兴

### 4.3.1 送法下乡，打通基层普法“最后一公里”

根据省司法厅、省教育厅、团省委大学生送法下乡联席会议要求和省司法厅《关于创新开展“送法下乡”工作的实施意见》（湘普法办〔2022〕1号）活动方案以及团省委《关于开展2022年度“青春湘伴·与法同行”全省青少年法治宣传教育系列活动的实施方案》（湘团联〔2022〕13号文件）精神。为在2022年迅速掀起大学生送法下乡活动热潮湖南司法警官职业学院充分发挥“法润三湘”大学生普法志愿者联盟办公室的组织示范作用，优先保障工作经费，短短几天就招募458名大学生普法志愿者参与“送法下乡”活动。全省广大大学生普法志愿者充分利用自己所掌握的法律知识，在各地普法机构的组织下，开展丰富多彩的特色普法活动，逐村逐社区逐楼栋开展面对面的送法下乡活动，打通基层普法“最后一公里”。共深入123个县（市、区）、503个乡镇（街道）、3354

个村（社区）开展普法活动 19306 人次，走访群众 61123 户，开展宣讲 984 场次，播放“村村响”普法音频 12703 次、总时长 22706 小时，解答群众法律咨询 20063 人次，制作普法微视频 94 个，发放普法资料 681617 份，受益群众 636816 人次，为创新开展“送法下乡”工作增加了新动能，增添了新活力。

#### 案例 4-4 湖南百校千场万名大学生普法志愿者送法下乡活动

7 月 12 日上午在益阳南县启动了湖南省“百校千场万名”大学生普法志愿者送法下乡活动暨大学生送法下乡活动启动仪式。启动仪式后，高校志愿者们南县当地开展了为期两天的送法下乡活动。来自哈尔滨工程大学、辽宁大学、湖南大学、中南大学、湘潭大学、湖南师范大学、长沙学院、湖南工商大学、中南林业科技大学、湖南中医药大学、涉外经济学院、湖南司法警官职业学院等知名高校的约 150 余名大学生普法志愿者顶着炎炎烈日，陆陆续续深入南县 10 余个社区村开展送法下乡活动，或组织法治宣讲，或开展解疑答惑，或参与矛盾化解，用汗水浇灌乡村的普法园地，获得了当地居民群众的热烈欢迎和交口称赞。



图 4-4 益阳南县大学生送法下乡现场暨湖南省大学生送法下乡启动仪式

（案例来源：湖南司法警官职业学院协同创新中心）

#### 4.3.2 技术服务，为南县乡村振兴提供法治保障

根据 2021 年底签订的《校地合作协议》以及《湖南司法警官职业学院县域法治建设与服务南县基地建设三年规划（2022—2024 年）》，与南县各政法部门、城市综合执法局以及教育局、南县职业中专等单位展开讨论，会后又分别到相关单位实地走访调研，并推进成立湘警职院南县法治学院，设立法治专家库，培训法治骨干，为该县法治建设提供智力支持和专业服务；同时，学院也将助力法治城乡建设，培育司法社工组织，开展“法律明白人”、特殊人群帮教试点，

为南县乡村振兴提供法治保障。

部分学院老师还到南县东红社区实地调研，对社区情况和社区法治建设有了全新的认识。老师们纷纷表示，通过调研对接基层社会需求，提升社会化延伸服务，有助于顺利启动和完成《校地合作协议》《湖南司法警官职业学院县域法治建设与服务南县基地建设三年规划（2022-2024年）》以及促进学院“双高”建设。



图 4-5 侯启武教授为南县“法律明白人”授课”

（图片来源：湖南司法警官职业学院官网）

#### 4.3.3 消费扶贫，订单式采购助力乡村振兴

2022年以来，学院高度重视乡村振兴工作，继续选派薛建周教师驻点在武冈市邓元泰镇黄茅村开展乡村振兴帮扶工作，并召开专题会议研究乡村振兴工作，主要院领导和驻村工作队开座谈会，了解驻村情况，安排院领导带队赴乡村振兴点村开展调研工作，提供人力、物力和财力支持，为黄茅村乡村振兴工作贡献一份力量。

消费帮扶，助力乡村产业发展。学院高度重视消费工作，坚持以习近平总书记关于乡村振兴战略的一系列重要论述思想为指导，自觉对标对表，将消费帮扶工作列入本校乡村振兴工作的重要内容，持续推进消费帮扶具体工作。在保证质量安全可靠的前提下，学院实行“订单式”的采购，2022年与帮扶黄茅村对接“以购代捐，消费扶贫”相关工作，并签订意向协议，购买村里的土猪肉、土鸭肉、土鸡蛋、菜籽油、和猪血丸子等农副产品，2022年采购物资共计17.73万元，有力地推动了黄茅村集体经济产业的发展，增加了脱贫户的经济收入，同时，

也大大地激发了村民们发展村产业的热情，从而带动更多的村民投入到产业发展中来，为促进黄茅村集体经济发展注入了强大内生动力剂。

#### 4.4 服务地方社区

在共青团长沙县委员会校地联盟“志愿青春·实干筑梦”大学生参与基层治理项目的契机下，湖南司法警官职业学院阳光心社开展主题为“与阳光作伴，和健康同行”的系列活动，积极参与长沙县未成年人检察社会服务工作，为长沙县重点青少年群体提供心理干预、法律援助、观护帮教、教育矫治等专业支持。先后十余次为长沙县涉罪未成年人开展面对面心理测评，为检察官执法工作提供参考依据。后因疫情防控原因，因势调整方式，采取线上测量方式，通过视频开展多方位心理测评十余次，心理干预 30 人次，并形成心理评估报告，做到每个月坚持为测评者做一次心理帮扶。同时，携手法律志愿者协会利用各自专业优势走进泉塘社区、榔梨社区和其他职业院校，通过理论宣讲、图册科普、心理疏导、面对面帮扶等多种形式宣传相关法律知识的同时广泛开展心理服务，派出师生 100 多人次，开展活动 10 多次，覆盖人群 1000 多人。紧贴专业开展社会实践，服务社区，共同推进校地和谐发展。



图 4-6 阳光心社赴长沙中部铁路航空中等职业学校开展校地联盟活动

(图片来源：湖南司法警官职业学院官网)

##### 4.4.1 服务疫情防控

2022 年，新冠疫情防控工作依然严峻。学院认真贯彻落实国家疫情防控总方针和疫情防控的新要求，因时因势科学精准动态调整优化学院疫情防控的各项措施，切实保障了全体师生生命健康和校园安全稳定。

**有效规范常态化防控工作流程。**落实包括全体在校人员每日体温监测、人员进出登记、“日报告、零报告”、重点人群防控等方面的工作制度和流程，为快速响应疫情防控，贯彻落实上级防控要求提供了坚强的制度保障，倡导“两点一线”出行方式。要求领导干部带头做好减少外出，不参与聚集性活动。同时，充分保障防护物资和生活必需品，维护运转秩序。**接种疫苗，共筑免疫屏障。**为贯彻落实党中央和湖南省的决策部署，根据国家新冠病毒疫苗接种工作要求和工作安排，今年以来，学院集中组组织了新冠病毒疫苗接种工作，符合接种条件的师生分时段、分批次完成了新冠病毒疫苗接种。截至 12 月中旬，应接种人数 6446 人，已经完成师生接种人数 6308 人，接种率达 98%。有效的保障了广大师生员工生命安全和身体健康，为共筑全民免疫屏障贡献力量。**齐心协力、做好预防。**为及时传达上级疫情防控精神，学院多次组织召开党委会议（扩大会议），及时分析研判疫情形势，统筹安排学校疫情防控和教育教学工作；在疫情形势严峻的时期，东西门岗增加 2 名值班老师，包括值班老师、劳动周学生、值班保安，全天有 20 人定岗值班，落实了疫情防范值班职责要求；学院全年集中组织了 49 次核酸检测，参检人数约 20 万人次，均为阴性。通过强有力的各项预防措施，做到全年零感染。**释放压力、疏导情绪。**在新冠肺炎疫情特殊时期，为增强我校大学生心理健康意识，提高我校大学生心理健康水平，以期更好应对本学期特殊的学习生活情况，学院心理健康中心在院党政的正确领导下，在学生工作处的统一安排下，采取线上、线下相结合的方式对学生进行心理咨询服务，全年共完成心理疏导 200 人次；为促进培养在校大学生自我调节能力，促进学生全面发展，每个区队每学期均开展团体心理辅导课 2 次以上，使学生充分发挥主观能动性，释放压力、悦纳自我、切实提高心理素质。

#### 4.4.2 服务社区公共文化建设

法治服务进社区，是学院助推基层治理、提高防范和化解矛盾纠纷能力的一项常态化工作，合作育人协同创新中心凝聚学院专业优势，整合社会力量，打造社会治理法治服务平台。学院发挥“法润三湘”大学生普法志愿者联盟的优势和服务社会的职责使命，用专业的力量，专注的精神，专心的服务，着力打造社区治理法治服务新模式，奋力推进“八五”普法新征程。

#### 案例 4-5 禁毒宣传进社区，服务零距离

2022年1月19日下午，长沙市开福区宿龙桥社区公共服务中心迎来了70余名中小學生，孩子们全神贯注地听着讲座，踊跃参加法律知识抢答……这是湖南司法警官职业学院合作育人协同创新中心与学校、地方、行业、社会合作，以“弘扬法治精神，共筑和谐社会”为主题，走进社区为群众办实事的法治宣传活动的真实写照。

活动现场，工作人员耐心解答社区居民日常法律问题10余次，为群众发放民法典、法律援助法及社区矫正、人民调解、禁毒知识等宣传资料300余份。行政执法专业邹雯老师从了解毒品知识、知道毒品危害、拒绝毒品诱惑、养成良好习惯四个方面进行了详细介绍，让孩子们更直观地了解毒品的危害，引导他们在思想上、心理上、行动上构筑起拒绝毒品的坚固防线。讲座结束后，工作人员还有有奖竞答的形式与孩子们互动，让法律知识更加深入人心。



图 4-7 “禁毒宣传进社区”活动

（案例来源：湖南司法警官职业学院官网）

## 4.5 具有地域特色的服务

### 4.5.1 赋能南县基地建设，深化基层治理服务

为发挥学院专业资源优势，联合地方政府力量共同打造县域法治建设与服务基地，服务基层社会治理，2021年底，湖南司法警官职业学院与南县县委县政府签订了《校地合作协议》以及《湖南司法警官职业学院县域法治建设与服务南县基地建设三年规划（2022-2024年）》。今年以来，学院多次派出骨干力量前往基地开展实地调研与建设工作，多次组织召开工作调度会，确保了南县基地建设和县域法治建设各项工作顺利推进。

学院各专业团队以法律宣传志愿者服务、特殊人群管理服务等工作为切入点，以全省大学生送法下乡启动仪式和南县基地挂牌仪式为展示舞台，着力协助南县加强基层治理队伍建设，推进基层治理创新，营造了基层治理良好氛围。

#### 4.5.2 校地深度合作，培育“法律明白人”

2022年，湖南司法警官职业学院加大与南县地方政府的合作力度，与南县司法局合作，共同启动了“法律明白人”培育试点项目。该项目作为湖南司法警官职业学院与南县人民政府校地合作项目之一，被纳入南县“八五”普法规划重要内容，是推进法治乡村建设、服务基层社会治理体系和治理能力现代化、为实施乡村振兴战略提供坚强法治保障的必要之举。该项目采取试点推进、全面铺开的培养模式，2022年首先在南县南洲镇东红社区、火箭社区、南洲村、南山村、浪拔湖镇红星村进行试点，形成经验模式后，2023年在南县逐步推广铺开。

---

#### 案例4-6 湘警职院与南县司法局校地合作“法律明白人”培育试点项目启动

湘警职院与南县司法局校地合作“法律明白人”培育试点项目启动仪式在南县兴禹大酒店10楼会议中心举行。法律系侯启舞副教授一行5人参加了项目启动仪式。南县县委常委、政法委书记胡劲峰，县司法局党组书记、局长李红斌，县委政法委副书记宋财友出席。

会上，李红斌书记作动员讲话。他提出，培育“法律明白人”是推进法治乡村建设、服务基层社会治理体系和治理能力现代化、为实施乡村振兴战略提供坚强法治保障的需要，要充分认识乡村“法律明白人”培育工程的重要意义，全力抓好乡村“法律明白人”培育工程的推进落实，全面发挥乡村“法律明白人”培育工程的效能作用。胡劲峰书记宣布南县“法律明白人”培育试点校地合作正式启动。

侯启舞副教授围绕“如何做好一名法律明白人”的主题进行了精彩授课，并为新上岗的“法律明白人”颁发了聘书。

“法律明白人”培育项目作为湖南司法警官职业学院与南县人民政府校地合作项目之一，被纳入南县“八五”普法规划重要内容。据悉，该项目采取试点推进、全面铺开的培养模式，2022年首先在南县南洲镇东红社区、火箭社区、南洲村、南山村、浪拔湖镇红星村进行试点，形成经验模式后，2023年开始在南县逐步推广铺开。





图 4-8 “法律明白人”培育试点校地合作启动仪式

(案例来源：湘警职院官网)

## 4.6 具有本校特色的服务

### 4.6.1 发挥人才资源优势，深度服务行业

湖南司法警官职业学院充分发挥资源优势和人才优势，植根行业，服务行业，通过横向科研课题立项，为行业发展提供智力支持与服务。今年5月，湖南司法警官职业学院与湖南省白马垅强制隔离戒毒所签约“戒毒人员传统文化教育课程研发”横向课题，旨在通过研发戒毒人员传统文化教育课程，加强戒毒人员中华优秀传统文化教育，探索女子强戒所传统文化与戒毒矫治相结合的特色道路。

本课题立足戒毒人员的现实情况，探索翻转式课堂教学形式，围绕“仁、义、礼、智、信”“孝”“中庸之道”“天道无为”“道法自然”等内容展开定制化课程研究，是学院为戒毒系统未来发展提供智力支持的有效途径。

#### 案例 4-7 “戒毒人员传统文化教育课程研发”横向课题合作项目成功签约

5月7日下午，湖南省白马垅强制隔离戒毒所与湘警职院横向课题合作项目签约仪式在崇德楼四楼会议室举行。湖南省白马垅强制隔离戒毒所所长万长智一行4人、湘警职院校长李梓楠、副院长罗旭以及课题组全体成员参加签约。仪式由学院一级调研员周寿民主持。

万长智表示，为加强戒毒人员中华优秀传统文化教育，探索女子强戒所传统文化与戒毒矫治相结合的特色道路，白马垅强戒所与学院合作研发戒毒人员传统文化教育课程。他相信本次合作是校所合作的一次有益探索，也是学院为戒毒系统未来发展提供智力支持的有效途径。

签约仪式上，课题主要负责人罗旭详细介绍了课题主要团队成员、研究框架及下一步工作计划。本课题将立足戒毒人员现实情况，探索翻转式课堂教学形式，围绕“仁、义、礼、智、信”“孝”“中庸之道”“天道无为”“道法自然”等内容展开定制化课程研究。

李梓楠强调，学院高度重视并将全力支持此次横向科研合作，课题组成员要充分认识此次合作的重大意义，以学院立德树人、文化育人与戒毒所文化改造人相结合，高标准、高质量和高要求完成任务，为行业做出更多、更大的贡献。



图 4-9 “戒毒人员传统文化教育课程研发”横向课题合作项目签约仪式

（案例来源：湖南司法警官职业学院官网）

#### 4.6.2 共建实习基地，缓解行业人力不足困境

为提高人才培养的针对性和培养质量，今年来，湖南司法警官职业学院大力拓展实习就业基地，一方面为学生谋求对口实习与就业机会，另一方面通过定期输送新鲜血液，有效缓解了行业基层单位人手不足的困境。

今年 3 月，湘警职院法律系与宁乡市人民法院共建实习与就业基地，签署了院校合作协议，正式揭牌实习与就业基地。双方就建立合作基地、开展学生顶岗实习、推选学生就业、创新人才培养等方面进行了深入探讨。

#### 案例 4-8 扎实推进访企拓岗 深化发展协同育人 ——法律系“访企拓岗”促就业专项行动正式启动

为拓宽毕业生就业渠道，深入建立协同育人机制，5 月 17 日，学院院长李梓楠携法律系主任吴畅、法律系党总支专职副书记向王伟、招就处副处长贺林华等人赴湖南惠商在线控股集团有限公司、北京市京师（长沙）律师事务所、长沙县人民检察院三家法律系毕业生对口就业单位，开展“访企拓岗”促就业专项行动。

惠商在线 CEO 朱伟和京师长沙律所联合创始人李芬皆为学院的优秀校友，毕业至今在各自领域取得了相当不错的成绩。李梓楠在走访时表示，要充分发挥校友会的力量，建好平台，用好机会，多管齐下，全力打破就业“寒冬”。

去年底，学院与长沙县人民检察院正式签约，协助检察院深入开展未成年人保护工作。基于前期的良好合作，李梓楠表示，学院将依据人才市场的真正需求，从稳就业、保就业的目标出发，借助创“双高”契机，全力抓好教育教学改革，抓好学生成长教育，同时发动学院教师深入行业和企事业单位，发挥优势力量，提供智力支持，服务“三高四新”战略定位和法治湖南建设。

一直以来，法律系立足学科特色，把“引进来”和“走出去”相结合，密切校友联系，开展校企联动，在学科发展、科研合作、人才培养等重点方面，充分发挥各方合力，不断开创就业工作新局面。



图 4-10 学院书记走访惠商在线 CEO 品牌直播间，助力“访企拓岗”促就业专项行动  
(案列来源：湖南司法警官职业学院官网)

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 学习新职教法, 汇聚奋进力量

为进一步营造职业教育改革和发展的良好氛围,今年,学院紧紧围绕“技能,让生活更美好”主题,开展了职业教育系列宣传活动。

组织教职工系统学习。把新修订的职业教育法纳入政治学习内容,通过集中学习、个人自学的方式,学深悟透新修订的职业教育法。5月8日,学院组织收看由中国高等教育学会主办、中国高等教育学会职业技术教育分会、中国高等教育培训中心承办的“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”直播,200余名教师同步在线观看。开设“落实新职教法大家谈”专栏,170名教师在教师发展中心网上平台留言,就新职教法带来的改变、怎样借助新职教法的东风推动学院高质量发展等进行热烈讨论。通过学习,进一步统一思想、提高了认识。

网上网下宣传氛围浓。以新修订职业教育法、身边榜样教师、优秀学子等为主要宣传内容制作职业教育活动周宣传栏,悬挂职业教育宣传(电子)横幅,在学院主要交通要道和办公大楼显眼位置张贴2022年职业教育活动周标识及海报,营造了浓厚宣传氛围。在圆点直播和学院微信公众号推送文章《职业教育活动周|湘警职院热议新修订<职业教育法>》,文中学院党委书记和学院党委副书记、院长先后就如何贯彻落实新职教法表态发言,学院教职工争相转发,表达学习贯彻落实新职教法的坚定态度。

---

#### 案例 5-1 职业教育活动周|学院组织教职工学习讨论新职教法

为更好地学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》,推动学院高质量发展,根据《湖南司法警官职业学院职业教育活动周工作方案》,学院于5月8日组织全体教师收看由中国高等教育学会主办、中国高等教育学会职业技术教育分会、中国高等教育培训中心承办的“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”直播。截至5月15日,已有159位教师在教师发展中心网上平台发表观点,展开了热烈讨论。

新职业教育法充分融入了习近平总书记关于职业教育的重要指示精神,融入了党中央、国务院关于职业教育改革发展的政策和举措,凝聚了党发展职业教育的理论成果和实践经验,是推动职业教育发展最基本、最稳定、最可靠的保障。新职业教育法进一步强化了党对职业教育的全面领导,进一步提升了职业教育的法律地位,进一步拓展了职业技能人才发展空间,进一步深化了产教融合、校企合作。

参与学习的教师纷纷表示,宣讲报告通俗易懂,政策性强,对贯彻实施新职业教育法,具有很好的指导性。在今后的工作中,将顺势而为、乘势而上、聚势而强,以新修订的《职业教育法》实施为源动力,围绕“双高”建设,重点在完善“三全育人”工作体系、培育教师教学创新团队、创新人才培养模式、全面提升育人质量、深度推进校狱(所)合作、推进

信息化校园建设、构建现代化治理体系、加强国际交流合作等方面做出自己的贡献，谱写职业教育新篇章。

## 职业教育活动周 | 湘警职院热议新修订《职业教育法》

湖南司法警官职业学院 >

湖南司法警官职业学院 2022-05-12 18:08

发表于湖南



图 5-1 湘警职院热议新修订《职业教育法》官微图

(案例来源：湖南司法警官职业学院官微)

### 5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》主要围绕贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，定位于破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍，推动职业教育高质量发展。一是巩固职业教育类型定位。习近平总书记强调要优化职业教育类型定位。《意见》把类型定位作为谋划职业教育工作的逻辑起点，予以巩固和优化。二是构建现代职业教育体系。聚焦高质量发展，树立系统观念，强化职业中等教育的基础地位，高质量发展职业高等教育，稳步发展职业本科教育。三是服务技能型社会建设。要求通过加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的技能型社会，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。

为贯彻落实《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，进一步推进学院职业教育现代化，根据湖南省教育厅《关于制定职业教育改革发展高地实施方案的通知》要求，对标部省共建国家职业教

育改革发展高地的总体目标，结合《湖南省职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《学院“十四五”教育事业发展规划》，制定了《湖南司法警官职业学院教育改革发展实施方案》。

为确保《意见》落实落地，推动现代职业教育高质量发展，湘警职院首先通过加强组织领导，学院党委班子把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，纳入学院的“十四五发展规划”和学院工作要点，更好支持和帮助职业教育发展。其次通过强化各项制度保障，予以“人、财、物”等的保障，设置专项经费专款专用促进学院的高质量发展，双高建设等；三是优化发展环境。通过正面宣传，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。深化产教融合，与行（企）业实现合作共赢，打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道。

### **5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划**

根据教育部《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》（教职成〔2020〕7号）和湖南省教育厅《关于做好〈职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)〉任务（项目）承接工作的通知》文件精神及结果反馈，湖南司法警官职业学院承接通过审核任务共27项，培育项目3项。为推进任务（项目）顺利实施，制定了湖南司法警官职业学院提质培优行动计划，并成立工作专班，加强对提质培优工作的统筹指导，高效推进提质培优工作，实行月例会制度，调度工作进展情况，及时汇总意见建议，协调解决改革中的困难问题。将“行动计划”列入学院重点工作，纳入督导工作范围，定期通报“行动计划”执行情况，“行动计划”执行情况作为部门目标考核的重要内容。将提质培优工作作为宣传工作的主线，用好各种宣传平台，讲好身边提质培优奋斗者的故事，大力宣传提质培优成果，让提质培优行动计划深入人心，让大家以行动自觉参与到提质培优当中来，共同推动学院高质量发展。

## **5.2 地方政策落实**

### **5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》**

湖南司法警官职业学院以实施“双高计划”建设任务和落实《湖南省职业教育改革实施方案》为契机，强化学校内涵建设、着力提高发展质量、大力增强服务湖南经济社会发展能力为目标，抓紧抓好重点专业群建设，打造职业教育高质

量发展的“司法干警培训”标杆。突出办学特色，加快加大职业教育标准输出力度，助力湖湘特色职业教育标准开发。立足学校办学基础，勇担社会责任，在司法行政、社会管理与服务等领域适度扩大招生规模，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《湖南省职业教育改革实施方案》《全面深化司法行政改革纲要（2018-2022年）》《关于加强全省司法行政系统现代职业教育改革发展的意见》等文件精神，坚持办人民满意职业教育的价值追求，坚持立德树人，立足司法行政，面向政法系统，服务社会治理，坚持学历教育和职业培训并重并举，不断创新“警学结合，校局联盟，校狱（所）合作”的人才培养模式，走内涵发展、特色发展、创新发展之路，为全面推进依法治国，建设法治湖南、平安湖南，服务“三高四新”发展战略作出更大贡献。

学院高度重视，成立了学院教育改革发展领导小组，党委书记和院长任组长，其他院领导为成员，领导小组下设办公室，主管教学的副院长兼任办公室主任，学院各部门负责人为办公室成员，全力推进工作的开展，确保各项措施落地实施。实施过程中，学院积极争取政策性支持，落实经费保障，确保教育改革发展所需资金。

建立健全教学能力竞赛机制，重视教师能力建设。广泛开展全院教师教学比武，鼓励教师积极参加省级及以上教育教学和技能竞赛。2021年取得国赛一等奖突破。

对接行业，强化产教融合。学院与南县人民政府启动“校地合作项目”，与长沙县执法局签订合作协议，开展“校局合作、工学结合”的协同育人新模式。通过行业锻炼、横向合作等，加强“双师型”教师培养，依托湖南司法行政职业教育集团共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。

# 湖南省教育厅

## 关于公布参加2021年全国职业院校技能大赛 教学能力比赛和湖南省职业院校技能竞赛 教学能力比赛先进单位和个人的通知

各州市教育（体）局、高职高专院校：

2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（简称“国赛”）

附件2

### 湖南省参加2021年全国职业院校技能大赛教学能 力比赛优秀参赛团队名单

类别	参赛团队	学 校	作品名称
中职	张燕、敖琴英、胡茜、尹湘红	核工业卫生学校	抢救护理
中职	高振明、黎浩然、奉建华、李佩冠	湖南省工业技师学院（中南工业学校）	袋式除尘器钢结构的制作
中职	李敏、许磊、李宇宁	长沙建筑工程学校	叠合板的构件生产
高职	罗珍、张晓琳、谌湘闽、黄晶	长沙民政职业技术学院	明大德 守公德 严私德
高职	肖潇、何其文、李晶辉、左园园	湖南工业职业技术学院	生产线单站自动工作模式的实现
高职	唐萌、陈斌、庾前进、龙定华	湖南机电职业技术学院、楚天科技股份有限公司	发酵罐典型结构焊接生产
高职	廖俊文、杜宇、蔡龙、田欣妮	湖南水利水电职业技术学院、湖南工程职业技术学院	预制剪力墙施工
高职	何海洋、曹静、陈凯、柯昌林	湖南司法警官职业学院	摹仿笔迹鉴定

图 5-2 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

（图片来源：湖南省教育厅文件）

### 5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《省教育厅等五部门〈关于实施职业教育“楚怡”行动的通知〉》等文件要求，传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，不断加强职业教育教师队伍建设，充分发挥名优教师的引领、示范和辐射作用，推动职业教育内涵式高质量发展，一是对接湖南司法行政体系，推进产教融合，努力将学院的刑事执行专业群（楚怡高水平专业群）和司法技术专业群、司法应用专业群（湖南省一流特色专业群）三个专业群建设成在全国有影响的专业群；二是以名师大师建设为引领，以打造结构化教学创新团队为突破，全力培育“四有”好老师；三是结合教学诊改工作，规范办学方向，优化办学条件，增强治理能力，推进标准体系建设，促进人才培养质量提升。2022年立项湖南省“楚怡”高水平专业群1个，“楚怡”产教融合实习实训基地1个。



# 湖南省教育厅 湖南省财政厅

湘教通〔2022〕199号

## 关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群 建设计划及楚怡优质中职学校和专业（群） 建设计划建设单位名单的通知

各市州教育（体）局、财政局，各高职院校：

根据省教育厅、省财政厅《关于印发〈湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案〉的通知》（湘教发〔2022〕1号），经学校申报、资格审查、专家评审、结果公示等程序，现对湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设计划（以下简称“双高计划”）及楚怡优质中职学校和专业（群）建设计划（以下简称“双优计划”）建设单位名单予以公布。

各单位要将省级“双高计划”“双优计划”建设作为贯彻落

### 四、湖南省楚怡高水平高职专业群建设计划建设单位B档（共11所）

湖南国防工业职业技术学院	机械设计与制造专业群
	应用电子技术专业群
长沙卫生职业学院	护理专业群
	药学专业群
湖南食品药品职业学院	药学专业群
	食品质量与安全专业群
湖南有色金属职业技术学院	有色金属智能冶金技术专业群
	矿物加工技术专业群
湖南劳动人事职业学院	跨境电子商务专业群
	人力资源管理专业群
长沙幼儿师范高等专科学校	学前教育专业群
	数字媒体技术专业群
湖南司法警官职业学院	刑事执行专业群
湖南石油化工职业技术学院	石油化工生产技术专业群
湖南软件职业技术大学	软件工程技术专业群
湖南外国语职业学院	商务英语专业群
湖南三一工业职业技术学院	智能工程机械运用技术专业群

图 5-3 刑事执行专业群立项湖南省“楚怡”高水平专业群文件

（图片来源：湘教通【2022】199号文）

## 5.2.3 推进部省共建职教高地

为贯彻落实《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，进一步推进学院职业教育现代化，根据湖南省教育厅《关于制定职业教育改革发展高地实施方案的通知》要求，对标部省共建国家职业教育改革发展高地的总体目标，结合《湖南省职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《学院“十四五”教育事业发展规划》，破除制约学院职业教育发展的体制机制障碍，完善学院治理体系、增强治理能力、提升治理水平；进一步完善现代职业教育体系，以“三教改革”为基础，推进学院教育教学改革；破除产教融合瓶颈，优化“警学结合、校局联盟、校狱（所）合作”的人才培养模式，推进学院职业教育深度融入我省司法行政系统；多措并举打造“双师”型队伍，进一步加强师资队伍建设和深化科研体制改革，增强服务区域经济社会发展和行业发展的能力。到2023年，建设成特色鲜明、全国同类型一流的区域性高水平高职院校。

# 湖南省教育厅

湘教通〔2022〕329号

**关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单的通知**

各州市教育（体）局，高等职业院校：

根据省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省人社厅、省住建厅联合印发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），经学校申报、市州推荐、资格审查、专家评审等程序，现对湖南省职业教育“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单予以公布。

各单位要将实施职业教育“楚怡”行动作为深入学习贯彻党的二十大精神的重要举措，作为落实新修订的《职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神的有效抓手，进一步优化职业教育改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设，项目建设单位要按照申报的建设方案和任务书实施建设。

序号	学校名称	现有产教融合实训基地
30	湖南电气职业技术学院	电梯产教融合实训基地
31	湖南司法警官职业学院	湖南省法律执行产教融合实训基地
32	湖南中医药高等专科学校	中医康养产教融合实训基地
33	湖南财经工业职业技术学院	输变电装备制造与运维产教融合实训基地
34	怀化职业技术学院	现代种业与生态农旅产教融合实训基地
35	益阳职业技术学院	船舶智造产教融合实训基地
36	湖南民族职业学院	数字文化创意产教融合实训基地
37	湖南水利水电职业技术学院	湖南省智慧水利产教融合实训基地
38	长沙卫生职业学院	康美医疗产教融合实训基地
39	郴州职业技术学院	现代装备制造产教融合实训基地
40	娄底职业技术学院	农机智能制造实训基地
41	长沙电力职业技术学院	供电技术专业群产教融合实训基地
42	湖南商务职业技术学院	人工智能应用创新产教融合实训基地
43	湖南交通职业技术学院	智慧交通无人机产教融合实训基地
44	长沙南方职业学院	新能源汽车技术产教融合实训基地
45	常德职业技术学院	湖南草畜产业学院产教融合实训基地
46	湘西民族职业技术学院	文旅湘西产教融合实训基地
47	保险职业学院	数智金融保险产教融合实训基地

图 5-4 湖南省法律执行产教融合实训基地立项文件

（图片来源：湘教通【2022】329号文）

-7-

## 5.3 学校治理

### 5.3.1 推进“党建+”工作模式，打造“四强”支部

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行习近平总书记“对党忠诚，服务人民，执法公正，纪律严明”训词精神，进一步推动党的建设与各项业务工作特别是中心工作紧密结合，做到同谋划、同部署、同推进、同考核。以政治建校为统领，推进全面从严治党向纵深发展向基层延伸，推进“党建+”工作模式建设，实现学院党建工作全面提质增效。完善以学院章程为统领的权责清晰、系统完备、内容规范、数字技术赋能、体现“警”字特色的现代大学治理制度体系，形成“党委领导、院长负责、专家治学、师生参与、社会监督”的现代司法院校治理结构，全面提升学院治理能力和水平。

坚持警校姓党，把党的政治建设摆在首位，始终将政治纪律、政治标准摆在首位，深入推进全面从严治党治警治校。认真贯彻执行党委领导下的院长负责制，全面加强党对学院工作的领导。积极开展党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。强化党建与业务融合发展，以推进支部标准化建设为抓手，着力建设政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四强”党支部。

全国高校思想政治工作网	
<b>第三批“全国党建工作样板支部” 培育创建单位名单</b> (排名不分先后)	
695	湖南外贸职业学院机关一支部
696	湖南司法警官职业学院管理系学工党支部
697	湖南现代物流职业技术学院宣传信息思政党支部

图 5-5 湖南司法警官职业学院管理系学工党支部立项全国党建工作样板支部

(图片来源: 全国高校思想政治工作网)

#### 案例 5-2: “全国党建工作样板支部”培育建设

教育部思想政治工作司公布了第三批“全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部”培育创建单位名单, 湖南司法警官职业学院管理系学工党支部成功入选“全国党建工作样板支部”。

近年来, 在学院党委的正确领导下, 管理系学工党支部严格对标“五化”要求, 优化“线上+线下”学习矩阵, 将凝聚师生使命与“四心”警务化管理特色相结合, 凝练了“用爱心书写责任”的支部党建工作理念。支部及成员先后获得“全省高校党建样板支部”、“全省高校‘青年教工党员示范岗’”“湖南省直司法行政系统优秀共产党员”等称号, 充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。



图 5-6 管理系学工党支部召开“全国党建工作样板支部”建设推进会。

(案例来源: 湖南司法警官职业学院管理系)

### 5.3.2 强化内部管理, 推动学院高质量发展

今年以来, 学院以“双高”校建设为中心, 坚持教职员工的岗位要求与考核评价相统一, 学生的行为养成与学业预警相统一, 以管理增效能, 推动学院发展

迈上了快车道。深化全员日常监督，聚焦重点突出问题，以点带面，强力推动干部监督工作整体提升，将督查结果纳入考核范畴，与年终绩效挂钩，2022年，开展警务督查44次，发现并整改问题13起；深化师德师风监督，成立师德师风联络员队伍，虚心听取学生的意见建议，及时解决学生反映强烈的问题，做到有问必答、有事必查、查实必究，进一步巩固了师德师风建设成果。

完善了系列财务管理制度，全面启用非税直收，确保了学院资金周转流畅，推行网报系统，解决了财务信息孤岛问题，避免了资金浪费，进一步实现了财务管理规范化；完成了40亩新征地工作，顺利支付了征地款，为学院更好更快发展奠定了基础；坚持依法治校，重大事项民主决策，抓实平安校园建设，确保了校园安全稳定，学院治理能力和水平有了新突破。

为着力提升学院人才培养质量，进一步构建学校、家庭、行业、社会四位一体共同育人的工作新格局，暑假期间，由院领导、中层干部、辅导员、任课老师等41人组建的14支队伍分赴全省各地开展大家访、大调研活动，实地考察了解行业需求，完善育人机制，为更好地提升学院管理育人水平打下了坚实基础。

### **5.3.3 关键领域改革**

#### **5.3.3.1 完善党政管理干部选拔任用机制，学院运行管理更加平稳顺畅**

组织召开党员大会，选举了中共湖南司法警官职业学院委员会委员和中共湖南司法警官职业学院纪律检查委员会委员，选举产生了书记、副书记。湖南司法警官职业学院党委书记、副书记皆从学院内部产生，湖南司法警官职业学院党委委员、纪委书记从行业内部交流产生，进一步激发了干事创业的动力，维护了学院的平衡稳定，为学院高质量发展提供了坚强组织保障。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，相继修订了《湖南司法警官职业学院院长办公会议事规则》《湖南司法警官职业学院落实“三重一大”制度实施细则》等规章制度，进一步健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。调整系部党建工作模式，系主任兼任党总支书记，原党总支书记任专职副书记，各党支部围绕推进学院“双高”建设，构建本支部的“党建+”工作模式，有力强化了基层党组织政治功能。

#### **5.3.3.2 深化人事制度改革，干部队伍素质有效提升**

开展队伍建设调研，全面掌握部门领导班子运行现状、年轻干部管理与培养、

党员先锋模范作用发挥等情况，为科学把稳队伍建设改革方向提供了有益参考；继续落实《领导干部能上能下实施办法》，一年来，共提拔6名科级干部，其中正科级2名，副科级4名，90后干部5名，进一步充实了年轻干部队伍力量。目前，学院80后干部36人，90后干部7人，35岁以下正科3人，32岁以下副科6人，干部队伍年轻化、高学历化的趋势愈发明显。

开展绩效分配调研，提升绩效管理实效。2022年3月，学院通过走访调研、召开座谈会等形式，完成了绩效考核奖金分配实施情况摸底，全面收集了教职员工的意见建议，为推动院系两级管理中绩效分配制度改革的持续健康发展打下了坚实基础。

## **5.4 质量保证体系建设**

### **5.4.1 持续推进教学工作诊改**

自启动诊改工作以来，湖南司法警官职业学院以习近平总书记教育重要论述为根本遵循，认真贯彻落实上级有关文件精神，有力地促进了学院治理体系和治理能力现代化建设，办学水平和人才培养质量持续提升。今年伊始，学院以诊改复核为契机，围绕学院办学治校理念、师资队伍建设、课程分级认证、专业诊改支持体系、诊改周期设计、标准体系建设等方面，把诊改工作不断引向深入，持续提升学院治理体系和治理能力现代化水平，在推动学院实现高质量发展中，努力为全省司法行政工作改革发展作出新贡献，在实施“三高四新”战略中展现新作为。2021年学院累计制定教学工作诊改制度数40个，建设教学工作诊改专门平台1个，累计制定教学工作诊改标准数5个。建立“专业(含课程)质量诊改指标”“课堂教学质量诊改指标”“学生成长成才诊改指标”等人才培养质量监控与诊断体系，借助信息化平台，收集相关数据、利用大数据分析进行科学诊断与改进。创建国内一流的智慧校园大数据决策分析平台，完善“螺旋改进式”质量保证体系，实现质量保证体系的网络化、全覆盖和预警功能，有效提升人才培养质量。

### **5.4.2 不断完善“三查三评”制度**

今年，学院14个专业均修定了专业人才培养方案、学生专业技能考核标准与题库、学生毕业设计考核标准，经教研室初审、系部审查、教务处抽查，学院2022年学生专业技能考核合格率为99.12%。在2022级人才培养方案修订工作中，

学院确定了科学客观，定位明确的培养目标，在 2022 年湖南省人才培养方案合规性抽查工作中湖南司法警官职业学院 14 个专业人才培养方案全部合格，并遴选了 5 个专业人才培养方案参加省级推优评选；构建能力导向，广博专精的知识结构；构建逻辑清晰，结构得当的课程体系；突出创新创造，理实一体的实践教学；严把质量保证，底线思维的毕业标准。

在教育厅《关于公布 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价、学生毕业设计抽查结果的通知》中，湖南司法警官职业学院司法鉴定技术专业人才培养方案获优秀等级。建筑消防技术专业通过新设专业办学合格性评价，**毕业设计抽查结果为优秀，全省排名第二。**

<h2 style="color: red; margin: 0;">湖南省教育厅</h2> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">关于公布2022年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案和专业技能考核标准 与题库优秀等级评价、新设专业办学水平 合格性评价、学生毕业设计抽查结果的通知</p> <p>各高等职业学校： 为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署，2022年11-12月，我厅组织开展了湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价和学生毕业设计抽查工作。现将评价结果予以公布，并就有关事项通知如下。</p>	<p>附件3</p> <h3 style="margin: 0;">2022年湖南省高职高专院校 学生毕业设计抽查结果</h3> <p style="font-size: small;">（按学校综合得分排序）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">序号</th> <th style="width: 65%;">院校名称</th> <th style="width: 15%;">综合得分</th> <th style="width: 15%;">评价等级</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>湖南铁道职业技术学院</td> <td>180.37</td> <td>优秀</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: yellow;">湖南司法警官职业学院</td> <td>180.29</td> <td>优秀</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>湖南工艺美术职业学院</td> <td>179.41</td> <td>优秀</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>长沙航空职业技术学院</td> <td>178.03</td> <td>优秀</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>长沙商贸旅游职业技术学院</td> <td>177.80</td> <td>优秀</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>湖南科技职业学院</td> <td>177.35</td> <td>优秀</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>湖南网络工程职业学院</td> <td>177.34</td> <td>优秀</td> </tr> </tbody> </table>	序号	院校名称	综合得分	评价等级	1	湖南铁道职业技术学院	180.37	优秀	2	湖南司法警官职业学院	180.29	优秀	3	湖南工艺美术职业学院	179.41	优秀	4	长沙航空职业技术学院	178.03	优秀	5	长沙商贸旅游职业技术学院	177.80	优秀	6	湖南科技职业学院	177.35	优秀	7	湖南网络工程职业学院	177.34	优秀
序号	院校名称	综合得分	评价等级																														
1	湖南铁道职业技术学院	180.37	优秀																														
2	湖南司法警官职业学院	180.29	优秀																														
3	湖南工艺美术职业学院	179.41	优秀																														
4	长沙航空职业技术学院	178.03	优秀																														
5	长沙商贸旅游职业技术学院	177.80	优秀																														
6	湖南科技职业学院	177.35	优秀																														
7	湖南网络工程职业学院	177.34	优秀																														

**图 5-7 毕业设计抽查结果为优秀，全省排名第二**

（图片来源：湖南省教育厅文件）

### 5.4.3 建立健全教学管理制度

本年度修订了《湖南司法警官职业学院线上教学工作量计算办法》、《湖南司法警官职业学院在职职工绩效奖金分配实施方案》、《湖南司法警官职业学院教师教学管理办法》、《湖南司法警官职业学院教师队伍专业发展建设与管理办法》、《湖南司法警官职业学院教师教学质量考核与评价办法》、《湖南司法警官职业学院“教研室质量提升年”工作方案》等制度 6 个，加强了学院内涵建设和教学管理，规范了教师教学行为，充分调动了教师教学积极性和创造性，优化了司法警察职业化教育的教学管理制度体系，提高教学质量和办学效益。

## 5.5 经费投入

2022 年经费保障共计 11303.67 万元，其中财政拨款 7121.7 万元，非税资金 4181.97 万元。

#### 5.5.1 生均财政拨款

2022 年生均财政拨款 11800 元，其中：年生均财政专项经费 5502.05 元。

#### 5.5.2 生均学费

2022 年学院学历教育学生学费收入 2887.28 万元，实际生均学费 4930 元。

#### 5.5.3 举办者投入

2022 年举办者投入 800 万元。主要用于警务训练设备购置、教学实习实训设备购置等，推进学校教学等各方面工作可持续发展。

#### 5.5.4 绩效评价

2022 年完成校级以上项目建设数 11 个，2022 年项目建设经费总投入为 4689.88 万元，其中省财政投入 2422.55 万元，举办者投入 800 万元，财政专户资金 1172.59, 单位资金 294.74 万元。

数据分析表 5-1 2022 年学院项目建设内容与经费统计

序号	专项名称	主要项目
1	双一流建设专项 (335 万元)	学院实训室建设、双一流建设设备购置、师资培训、学生管理、学生就业等
2	学院基础设施建设专项 (2008.34 万元)	学生宿舍楼改造项目、征地项目、智慧警院项目\还基建款等
3	警察培训专项 (673 万元)	警察培训项目
4	教学经费专项 (1673.54 万元)	学生奖助学金专项、当兵入伍补助专项、生均奖补专项、教师素质提升专项、教育发展专项、教学综合发展专项、就业补助专项、高校改革发展专项等

(数据来源：湖南司法警官职业学院计财处)

## 6. 面临挑战

通过多年建设发展，学院的办学实力、教学质量、管理水平、办学效益与社会影响力得到了全面提升，实现了职业教育与区域经济社会的相互促进与协同发展，但依然面临诸多挑战。

### 6.1 投身法治湖南建设，需要学院担当新使命

十三五期间，学院毕业生就业率达到 90%以上，对口就业率达到 85%以上，用人单位对学院就业创业工作满意度高达 98.8%，对毕业生的总体满意度为 96.7%。就业质量达到全省中上水平，多次被评为省高校“招生就业工作先进单位”。随着基层治理体系现代化和治理能力现代化的深入推进，湖南省 14 个市州，122 个县市区司法辅助人才的供需存在巨大的缺口。同时，司法行业的岗位职责划分日趋精细化、工作改革创新日趋智能化、行业提质发展日趋国际化，这也对相应的人才培养质量提出了更高要求，需要司法职业教育在人才培养、教学内容、培养方式等各方面做出新的深刻变革，进一步适应社会发展的人才内核需求，深化高素养司法辅助人才的新内涵。面对新的机遇与挑战，学院需加快推进高水平专业群建设，增强技术技能型法治人才的供给质量与效率，对接社会综合治理需求，为建设更高水平的法治湖南、平安湖南担当新使命，提供智力支持。

### 6.2 服务司法体制改革，需要学院谋求新作为

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，高度重视锻造“五个过硬”司法铁军，提出要加快推进司法机关人民警察队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设。2018 年 3 月，在全面总结全国政法干警招录培养体制改革的成功经验基础上，人力资源和社会保障部等六部委发布了《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（人社部发〔2018〕20 号），明确了司法行政机关人民警察的人才培养工作要求和招录便捷政策。这为建设高水平司法行政职业院校提供了十分难得的发展机遇，同时也对加快司法警官职业教育改革提出了更高要求。2019 年 4 月，《关于加强全省司法行政系统现代职业教育改革发展的意见》（湘司发通〔2019〕21 号）明确要求，要把湘警职院打造成全省司法行政系统高级“智库”，扎实推进全省司法行业法治人才培养，为全省司法行政事业改革发展提供人才保



障和智力支持。因此，全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，助推湖南司法行业改革发展，学院应当乘势而上，积极推进高水平职业院校建设，谋求更大的作为。

### 6.3 发展司法职业教育，需要学院再做新贡献

一直以来，学院始终坚持以服务“法治湖南、平安湖南、过硬司法行政队伍”建设为己任，明确了“特色鲜明、省内示范、全国同类领先”的发展目标定位，“对接行业一线需求，培养政治坚定、作风优良、技能过硬、身心健康的高素质技术技能应用型人才”的人才培养目标定位，不断深化教学办学改革，提升内涵发展水平和人才培养质量，形成了鲜明的比较优势与办学特色。2021年学院招生专业14个，其中，面向司法行政系统的相关专业数达11个（占比73.3%），在校生4064人（占比84.4%）。学生获得省部级以上技能竞赛奖项269人次，其中全国性技能大赛一等奖11个、二等奖24个、三等奖31个，省级技能竞赛一等奖17个、二等奖44个、三等奖49个。下一步，学院将进一步夯实基础，充分发挥行业办学优势，健全完善校局（狱所）共同参与的专业建设与动态调整机制、教学质量多元评价机制，深挖教学内涵建设，努力提高人才培养的适应性和针对性，以高水平专业群建设项目为引领，整合专业教学资源，推动专业向集群化、特色化发展，为推动司法职业教育改革发展，作出新的贡献。

附表

表 1 计分卡

名称：湖南司法警官职业学院(12601)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1703
2	毕业去向落实人数	人	1466
	其中：毕业生升学人数	人	356
3	毕业生本省去向落实率	%	76.76
4	月收入	元	4016.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1110
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	86
	面向第三产业	人	990
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	27.65

表 2 满意度调查表

名称：湖南司法警官职业学院(12601)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.18	3173	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.28	3173	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.11	3173	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.28	3173	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.05	3173	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.24	3173	网络问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	75.68	1078	网络调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	71.72	641	网络调研
3	教职工满意度	%	97	212	民主测评
4	用人单位满意度	%	97.22	36	网络调研
5	家长满意度	%	98.93	3173	网络调研

表3 教学资源表

名称：湖南司法警官职业学院(12601)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.81
2	双师素质专任教师比例	%	47.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.18
4	教学计划内课程总数	门	301
		学时	37392
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	26
		学时	3520
	在线精品课程课均学生数	人	479
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	56
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	9
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8445.37

表 4 国际影响表

名称：湖南司法警官职业学院(12601)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：湖南司法警官职业学院(12601)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5519
2	毕业生就业人数	人	1075
	其中：A类：留在当地就业	人	765
	B类：到西部和东北地区就业	人	37
	C类：到中小微企业等基层就业	人	996
	D类：到大型企业就业	人	3
3	横向技术服务到款额	万元	130.05
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	39.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	87
	非学历培训学时	学时	8335.00
	非学历培训到账经费	万元	1391.19
8	公益项目培训学时	学时	40.00

表 6 落实政策表

名称：湖南司法警官职业学院(12601)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11800.00
2	年财政专项拨款	万元	124.49
3	教职员工额定编制数	人	303
	教职工总数	人	335
	其中：专任教师总数	人	273
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30.04
5	企业兼职教师年课时总量	课时	25074.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	200.6
6	年实习专项经费	万元	28.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.89

表7 相关数据表

表7 相关数据表

院校代码：12601

院校名称（加盖公章）：湖南司法警官职业学院

三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年
1.1.1 引领人才培养	1	校党委本年度召开研究教学工作专题会议次数	次	2	2
	2	党建工作样板支部数	个	2	1
		其中：校级党建工作样板支部数	个	1	1
		省级党建工作样板支部数	个	1	1
		国家级党建工作样板支部数	个	1	0
1.1.2 引领学生发展	3	学生递交入党申请书人数	人	1294	1564
	4	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	25	39.6
	5	学生参加党校培训人数	人	752	968
	6	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	15	24.5
	7	志愿者注册人数	人	3722	4290
	8	志愿者占在校生比例	%	71	80
1.2.1 思想政治教育	9	累计打造校级以上思政课程金课数	门	3	4
	10	实施课程思政的课程比例	%	100	100
	11	累计打造思政教育品牌活动个数	个	8	8
	12	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	5	5
1.2.2 “三全育人”	13	当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数	个	0	2
1.2.3 劳动教育	14	累计建立校内劳动教育基地数	个	6	6
	15	当年生均周劳动时数	小时	4	4
1.2.4 工匠精神培育和传承	16	累计建立技能大师工作室个数	个	4	6
	17	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	82	82
1.2.5 身心素质	18	当年体质健康测试合格率	%	85	82.39
	19	当年心理健康普查健康率	%	91	90
1.3.1 在校满意度	20	在校生满意度	%	98.62	99.18
		其中：课堂育人满意度	%	98.32	99.28
		课外育人满意度	%	97.36	98.11
		思想政治课教学满意度	%	98.4	99.28
		公共基础课（不含思想政治课）教学满	%	98.7	99.05
		专业课教学满意度	%	99.12	99.24
1.3.2 在校实践	21	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.41
	22	生均教学科研仪器设备值	元/生	6092.97	8445
	23	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	100	100
	24	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	100	100
	25	当年学生社团活动参与度	%	36	44
1.4.1 毕业去向落实率	26	毕业生人数	人	1537	1755
	27	当年毕业去向落实人数	人	1179	1466
		其中：毕业生升学人数	人	291	356
28	毕业生本省去向落实率	%	52.42	76.76	
1.4.2 专业相关度	29	当年毕业生对口就业率	%	44.28	40.17
	30	毕业生面向三次产业就业人数	人	888	1110
		其中：面向第一产业	人	8	34
		面向第二产业	人	48	86
		面向第三产业	人	832	990
1.4.3 就业起薪点	31	当年毕业生月收入	元/月	3516.32	4016.38
1.4.4 就业满意度	32	应届毕业生满意度	%	74.37	75.68
	33	毕业三年内毕业生满意度	%	70.47	71.72
	34	用人单位满意度	%	100	97.22



三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年
1.4.5 毕业生三年后月收入	35	2018、2019届毕业生月平均收入	元	3655	4230
	36	2018、2019届毕业生月收入比起薪平均增加额	元	461	663.07
1.4.6 职位晋升	37	2018、2019届毕业生职位晋升比例	%	32.25	32.27
1.4.7 职业稳定性	38	2018、2019届毕业生平均雇主数	个	2	2
1.5.1 创新能力	39	当年在校生学生专利获取数	个	0	0
	40	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	4	5
	41	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0
1.5.2 创新创业教育	42	当年学生创新创业必修课程到课率	%	100	99
	43	当年选修创新创业课程的学生比率	%	100	100
	44	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	7	8
	45	当年学生参与创新创业活动的比例	%	62.31	65.82
1.5.3 自主创业	46	应届毕业生自主创业率	%	0.78	0.23
	47	2018、2019届毕业生创业三年项目存活率	%	32.48	35.14
1.6.1 参赛情况	48	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	21	14
	49	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	0	0
1.6.2 以赛促学	50	当年参加校级以上技能竞赛学生占比	%	0.05	0.01
	51	当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比	%	0.01	0.003
2.1.1 专业结构调整	52	有在校生的专业数（不含专业方向）	个	14	14
	53	当年新增专业个数	个	0	0
		其中：对接湖南省优势、特色产业专业数	个	0	0
		对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专	个	0	0
54	当年撤销专业个数	个	1	0	
2.1.2 特色专业群建设	55	学校专业群数	个	4	4
	56	立项湖南省“楚怡”高水平专业群数	个	0	1
	57	累计开发校级专业教学标准数	个	12	12
	58	累计牵头开发国家专业教学标准数	个	3	3
2.1.3 专业实践教学条件	59	累计校企共建产业二级学院数	个	0	0
	60	累计校企共建校内实践教学基地数	个	38	41
	61	累计校企共建校外实践教学基地数	个	72	79
2.2.1 课程标准建设	62	累计开发校级课程标准数	个	108	114
	63	累计牵头开发国家课程标准数	个	0	0
	64	累计参与开发国家课程标准数	个	0	0
2.2.2 精品课程建设	65	累计建设校级精品在线开放课程数	门	48	56
	66	累计建设省级精品在线开放课程数	门	5	7
	67	累计建设国家级精品在线开放课程数	门	0	1
	68	在线精品课程课均学生数	人	463	479

三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年	
2.2.3 岗课赛证融通	69	累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程	个	12	14	
	70	累计获得培训评价组织认证教师数量	人	7	11	
	71	累计1+X证书制度试点证书数		2	4	
	72	累计1+X证书制度试点专业数	个	2	6	
	73	累计1+X证书制度试点学生数	人	78	235	
2.3.1 模块化教学	74	当年实施模块化教学的课程数	门	65	65	
2.3.2 信息技术应用	75	当年网络教学课程数	门	65	70	
	76	当年网络课程教学课时占总课时的比例	%	52.12	56.63	
2.4.1 教材选用	77	当年选用教材数	本	301	285	
		其中：国家规划教材数	本	46	75	
2.4.2 教材建设与改革	79	当年选用近三年的新版教材数	本	222	232	
		累计编写教材数	本	10	9	
		其中：国家规划教材数	本	2	2	
		校企合作编写教材数	本	10	9	
		新形态教材数	本	10	9	
		获国家级优秀教材奖数	本	0	0	
2.5.1 教学资源库建设	80	获省级优秀教材奖数	本	1	0	
		累计建设教学资源库数	个	4	4	
		其中：国家级资源库数	个	0	0	
		省级资源库数	个	0	1	
		校级资源库数	个	4	4	
	选课人数最多的资源库累计选课人数	人	12586	15370		
	81	数字化资源的总容量	GB	2036	3658	
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设	82	其中：原创性数字化资源的总容量	GB	1180	2109	
		累计建设虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		其中：国家级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
2.5.3 数字化校园建设	83	省级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		互联网出口带宽	Mbps	4000	4000	
		84	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
2.6.1 师德师风	85	85	现有智慧教室数	间	58	62
		86	累计获省级以上荣誉教师数	人次	52	62
2.6.2 师资队伍结构	87	教职工总数	人	321	335	
		其中：专任教师总数	人	267	273	
	88	双师素质专任教师比例	%	68.03	47.99	
	89	研究生学历专任教师数	人	72	75	
	90	高级专业技术职务专任教师数	人	65	70	
2.6.3 “双师型”教师培养	91	兼职教师比例	%	26.2	27.8	
		92	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	20	13
2.6.4 名师大师队伍建设	93	当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数	人	8	40	
		94	累计建设名师大师工作室数	个	2	5
2.6.5 教学创新团队建设	95	累计引进、培养高层次领军人才数	人	3	4	
		96	建设校级以上教学创新团队数	个	2	2
	97	教学团队中企业技术专家数	人	5	5	

三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年
2.6.6 教师职业能力竞赛	98	当年教师教学能力比赛国家级获奖数	项	0	1
	99	当年教师教学能力比赛省级获奖数	项	6	9
	100	当年教师思想政治教育教学能力比赛省级获奖	项	3	0
	101	当年职业院校教师专业技能比赛省级获奖数	项	0	0
2.7.1 集团化办学	102	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个	1	1
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个	0	0
2.7.2 中国特色学徒制	103	当年实施中国特色学徒制的专业数	个	1	3
	104	当年实施中国特色学徒制的在校生数	人	24	86
	105	当年实施中国特色学徒制的学生比例	%	0.01	0.02
2.7.3 多样化订单培养	106	当年订单（定向）班数	个	14	20
	107	当年订单（定向）学生数	人	629	928
3.1.1 招收留学生	108	当年接收国（境）外留学生专业数	个	0	0
	109	当年接收国（境）外留学生人数	人	0	0
3.1.2 规范管理	110	留学生管理机构数	个	0	0
	111	留学生管理专兼职人员数	人	0	0
	112	留学生管理制度数	个	0	0
3.1.3 培养模式创新	113	描述留学生培养模式创新举措	—	—	—
3.2.1 招生情况	114	当年中外合作办学招生专业数	个	0	0
	115	当年中外合作办学招生人数	人	0	0
	116	当年中外合作办学国家数	个	0	0
3.2.2 办学模式	117	描述中外合作办学模式	—	—	—
3.2.3 办学效益	118	当年中外合作办学在校生数	人	0	0
	119	当年中外合作办学毕业生数	人	0	0
		其中：获得中外合作办学双证书毕业生数	人	0	0
3.3.1 合作开发标准	120	累计合作开发的国际化课程标准数	个	0	4
3.3.2 标准输出与应用	121	累计开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
3.4.1 办学规模	122	在国（境）外开办学校数	所	0	0
		其中：专业数	个	0	0
		在校生数	人	0	0
3.4.2 办学模式	123	描述在国（境）外独立办学模式	—	—	—
3.4.3 办学效益	124	当年在国（境）外独立办学在校生数	人	0	0
	125	当年在国（境）外独立办学毕业生数	人	0	0
3.5.1 援外培训	126	累计在国（境）外设立培训机构数	个	0	0
	127	当年国（境）外人员培训量	人日	0	200
	128	当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时	人日	0	0
3.5.2 技术服务	129	当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
	130	当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专	人	0	0
3.5.3 文化交流	131	当年赴国（境）外文化交流的人次	人次	0	0
	132	当年承办（协办）国际文化交流活动数	次数	0	1
	133	当年国（境）外技能大赛获奖数	项	0	0
3.6.1 学生双语水平	134	当年获全国高等学校英语能力等级考试A级合	%	60.49	27.24
	135	当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比	%	2.47	0.28
	136	当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比	%	5	0

三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年
3.6.2 国际化师资	137	现有双语教学能力专任教师人数	人	9	9
	138	现有海外培训和访学经历的专任教师人数	人	0	0
	139	现有外籍教师数	人	0	0
3.6.3 学生参与国际化项	140	当年参与国际化项目学生人数	人	0	0
4.1.1 开展高质量培训	141	当年开发重点领域典型培训项目数	个	0	0
	142	当年校企共建高水平培训基地数	个	0	0
	143	同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师	%	21.2	23
	144	当年开展高质量职业培训总人数	人	6667	3191
		其中：承担补贴性培训人数	人	0	2268
	145	非学历培训学时	学时	3912	8335
146	非学历培训到账经费	万元	1872.26	1391.19	
4.1.2 服务企业创新发展	147	累计校企合作获得发明专利数	个	0	9
	148	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	0	0
	149	累计校企合作研发重要新产品数	个	0	0
	150	当年横向技术服务到款额	万元	79.8	130.05
	151	当年横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	152	当年知识产权项目数	项	3	10
其中：专利成果转化到款额		万元	0	0	
4.1.3 共建技术创新平台	153	累计校企共建技术创新平台数	个	4	4
		其中：应用技术协同创新中心数	个	4	4
		院士工作站	个	0	0
		众创空间数	个	0	0
		工程技术研究中心数	个	0	0
	154	当年技术产权交易收入	万元	0	0
155	当年纵向科研经费到款额	万元	16	39.5	
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	156	服务“三个高地”的专业数	个	2	2
	157	当年为“三个高地”输送高技能人才数	人	0	0
4.2.2 服务新兴优势产业链	158	服务新兴优势产业的专业数	个	0	0
	159	当年为新兴优势产业输送高技能人才数	人	0	0
	160	当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	个	0	0
4.3.1 培养培训	161	开设涉农专业数	个	0	0
	162	当年开展乡村振兴建设培训项目数	个	2	2
	163	当年开展乡村振兴建设培训总人数	人	12159	636816
	164	公益项目培训学时	个	0	40
4.3.2 技术服务	165	当年主持或参与乡村振兴科研项目数	个	1	1
	166	当年为乡村振兴输送技术技能人才数	人	76	147
4.3.3 定点帮扶	167	当年定点帮扶的职业院校数	所	0	1
	168	当年为定点帮扶派出人员	人次	33	69
	169	当年为帮扶院校培训师资人数	人次	0	2
4.4.1 服务疫情防控	170	当年疫情防控志愿服务人数	人次	58	23
	171	当年疫情防控累计投入医护人员	人次	1	1
4.4.2 服务社区公共文化 建设	172	当年面向社区开展的培训项目数	个	2	5
	173	当年培训社区居民数	人次	1360	2220
	174	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	14	12
	175	当年与社区共同开展文化活动	次	2	13

三级条目	序号	数据点	单位	2021年	2022年
5.1.1 贯彻落实《职业教育法》	176	学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动次数	次	0	5
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	177	描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效	-	-	-
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	178	承接“提质培优”项目总数	个	27	27
	179	如期推进“提质培优”项目数	个	22	24
	180	“提质培优”项目总完成比例	%	25	57
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	181	描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效	-	-	-
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	182	立项建设“楚怡”文化传承基地	个	0	0
	183	立项建设“楚怡”高水平专业群数量	个	0	1
	184	立项建设“楚怡”高水平产教融合创新平台	个	0	1
5.2.3 推进部省共建职教高地	185	年度目标表中“建设与发展目标”2022年度完成指标数量	个	21	21
	186	年度目标表中“建设与发展目标”2022年度任务完成率	%	30	65
5.3.1 加强党的领导	187	“五化”支部验收达标率	%	100	100
	188	教师党支部书记“双带头人”的比例	%	100	100
5.3.2 提升治理能力	189	当年完善学校治理的相关制度数	个	29	12
	190	当年完善学校治理机构数	个	0	1
5.3.3 关键领域改革	191	当年关键领域改革项目数	项	1	2
5.4.1 全面推进教学工作诊改	192	累计制定教学工作诊改制度数	个	40	40
	193	建设教学工作诊改专门平台	个	1	1
	194	累计制定教学工作诊改标准数	个	5	5
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	195	累计制定学校专业技能考核标准数	个	15	16
	196	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	15	16
	197	当年制（修）订专业人才培养方案个数	个	14	14
	198	当年专业人才培养方案合格性评价合格率	%	100	100
	199	当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格	%	100	100
	200	当年新设专业办学水平合格性评价合格率	%	100	100
5.4.3 建立建全教学管理	201	累计教学与学生管理制度数	个	37	42
	202	重大教学管理制度创新数	个	0	0
5.5.1 生均财政拨款	203	年生均财政拨款水平	元	12179.09	11800
	204	年财政专项拨款	万元	2531	124.49
5.5.2 生均学费	205	当年学费收入	万元	3153	2887.28
	206	当年生均学费	元	4500	4930
5.5.3 举办者投入	207	当年举办者总投入	万元	500	800
5.5.4 绩效评价	208	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	5	11
	209	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	5	11

注：

1. “表1”至“表6”分别指“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”。

2. 表中打“-”栏目不填写。

3. “表1”至“表6”数据统计截止时间以数据表内涵说明为准，其他数据统计截止时间以财政年度为准。