



湖南三一工业职业技术学院
HUNAN SANY POLYTECHNIC COLLEGE

湖南三一工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

湖南三一工业职业技术学院

2022年12月



内容真实性责任声明

学校对湖南三一工业职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：湖南三一工业职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023年1月9日



目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	6
1.1 党建引领	6
1.1.1 引领人才培养	6
1.1.2 引领学生发展	8
1.2 立德树人	10
1.2.1 思想政治教育	10
1.2.2 “三全育人”	10
1.2.3 劳动教育	12
1.2.4 工匠精神培育和传承	13
1.2.5 身心素质	15
1.3 在校体验	16
1.3.1 教书育人满意度	17
1.3.2 课程教学满意度	18
1.3.3 管理服务满意度	19
1.3.4 实践能力	21
1.4 就业质量	23
1.4.1 毕业去向落实率	24
1.4.2 专业相关度	24
1.4.3 就业起薪点	26
1.4.4 就业满意度	28
1.4.5 毕业生三年后月收入	30
1.4.6 职位晋升	31
1.4.7 职业稳定性	31
1.5 创新创业	32
1.5.1 创新能力	32
1.5.2 创新创业教育	33
1.5.3 自主创业	34
1.6 技能大赛	35
1.6.1 参赛情况	35
1.6.2 以赛促学	37
2. 教育教学质量	38
2.1 专业建设质量	38
2.1.1 专业结构调整	40
2.1.2 特色专业群建设	40
2.1.3 专业实践教学条件	41
2.2 课程建设质量	41
2.2.1 课程标准建设	41
2.2.2 精品课程建设	42
2.2.3 岗课赛证融通	42
2.3 教学方法改革	44
2.3.1 模块化教学	44
2.3.2 信息技术应用	45



2.4	教材建设质量	46
2.4.1	教材选用	46
2.4.2	教材建设与改革	46
2.5	数字化教学资源建设	46
2.5.1	教学资源库建设	46
2.5.2	虚拟仿真实训基地建设	47
2.5.3	数字化校园建设	47
2.6	师资队伍建设	49
2.6.1	师德师风	49
2.6.2	师资队伍结构	50
2.6.3	“双师型”教师培养	52
2.6.4	名师大师队伍建设	54
2.6.5	教学创新团队建设	55
2.6.6	教师职业能力竞赛	56
2.7	校企双元育人	58
2.7.1	集团化办学	58
2.7.2	中国特色学徒制	59
2.7.3	多样化订单培养	60
3.	国际合作质量	61
3.1	留学生培养质量	61
3.1.1	招收留学生	61
3.1.2	规范管理	62
3.1.3	培养模式创新	62
3.2	合作办学质量	64
3.2.1	招生情况	64
3.2.2	办学模式	64
3.2.3	办学效益	65
3.3	开发标准质量	66
3.3.1	合作开发标准	66
3.3.2	标准输出与应用	66
3.4	国（境）外独立办学质量	67
3.4.1	办学规模	67
3.4.2	办学模式	67
3.4.3	办学效益	68
3.5	助力“一带一路”建设质量	68
3.5.1	援外培训	68
3.5.2	技术服务	69
3.5.3	文化交流	70
3.6	提升学生国际化素养质量	72
3.6.1	学生双语水平	72
3.6.2	国际化师资	73
3.6.3	学生参与国际化项目	73
4.	服务贡献质量	75
4.1	服务行业企业	75



4.1.1 开展高质量培训	75
4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）	77
4.1.3 共建技术创新平台	77
4.2 服务地方发展	80
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	80
4.2.2 服务新兴优势产业链	82
4.3 服务乡村振兴	83
4.3.1 培养培训	83
4.3.2 技术服务	84
4.3.3 定点帮扶	86
4.4 服务地方社区	86
4.4.1 服务疫情防控	86
4.4.2 服务社区公共文化建设	86
4.5 服务长株潭城市群职业教育一体化发展战略	88
4.6 服务专业内涵发展	88
5. 政策落实质量	91
5.1 国家政策落实	91
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》	91
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	91
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	92
5.2 地方政策落实	93
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	93
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	93
5.2.3 推进部省共建职教高地	95
5.3 学校治理	95
5.3.1 加强党的领导	95
5.3.2 治理能力提升	98
5.3.3 关键领域改革	99
5.4 质量保证体系建设	101
5.4.1 全面推进教学工作诊改	101
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	101
5.4.3 建立健全教学管理制度	102
5.5 经费投入	103
5.5.1 生均财政拨款	103
5.5.2 生均学费	103
5.5.3 举办者投入	103
5.5.4 绩效评价	105
6. 面临挑战	106
附表1 计分卡	109
附表2 满意度调查表	110
附表3 教学资源表	111
附表4 国际影响表	112
附表5 服务贡献表	113
附表6 落实政策表	114



表目录

表 1-1	满意度调查表	16
表 1-2	计分卡	23
表 2-1	2022 年信息化建设重点项目	47
表 2-2	教学资源表	48
表 2-3	学校加入的主要行业协会组织	58
表 3-1	国际影响表	61
表 4-1	服务贡献表	75
表 5-1	落实政策表	91



图目录

图 1-1	三一职院师生在湖南卫视舞台表演“致敬大国工匠”节目	8
图 1-2	三一职院学生参加学“雷峰家乡学雷峰”活动	9
图 1-3	三一职院“志愿汇”成员在开展“感恩”活动	12
图 1-4	三一职院学生在开展清扫“厕所”劳动	13
图 1-5	三一职院学生在精心维护工程机械设备	15
图 1-6	学生体质健康测试合格率和心理健康普查健康率	16
图 1-7	吴晓中正进行挖掘机操作教学	18
图 1-8	学生服务满意度	19
图 1-9	三一职院领导在“访企拓岗”现场	20
图 1-10	2019-2022 年学生毕业设计抽查合格率比较	21
图 1-11	三一职院学生在技能大赛中获奖留影	23
图 1-12	2018-2022 届学校与高职院校毕业生平均就业率比较	24
图 1-13	2020-2022 届毕业生对口就业率	25
图 1-14	2018-2022 届毕业生就业起薪点	27
图 1-15	近三年毕业生就业起薪点对比	27
图 1-16	2017-2021 届毕业生就业满意度	28
图 1-17	三一职院毕业生供需见面会现场	30
图 1-18	2016-2019 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较	30
图 1-19	2015-2018 届毕业生毕业三年内职务晋升情况	31
图 1-20	2016-2019 届毕业生三年内平均雇主数	31
图 1-21	三一职院学生在“双创工作室”工作	33
图 1-22	学校获评“示范基地”文件	34
图 1-23	2020-2022 届毕业生毕业半年内自主创业比例	35
图 1-24	三一职院学生在参加金砖国家技能决赛现场	36
图 2-1	三一职院学生在“18 号”工厂实训	40
图 2-2	三一职院获得“优秀试点院校”称号	43
图 2-3	三一集团高级技师在实训基地给学生授课	45
图 2-4	学校“师德师风建设沟通会”现场	50
图 2-5	2020-2021 学校新增教师情况	51
图 2-6	学校新一批专业带头人授聘留影	52
图 2-7	学校青年教师在参加企业实践培训	53
图 2-8	三一职院“博士班”导师罗振东教授	55
图 2-9	学校科研、教学拜师结对仪式留影	56
图 2-10	三一职院获得“楚怡杯”一等奖	58
图 2-11	2020--2022 年订单（定向）培养情况	60
图 3-1	首期集团员工英语培训开班典礼	63
图 3-2	三一职院与马来西亚和立大学共建培训基地项目云签约仪式	65
图 3-3	三一职院与仰光职业技术学院签订合作协议	68
图 3-4	三一职院第一期国际化讲座	70
图 3-5	三一职院举办中马“一带一路”大讲堂会场	71
图 3-6	三一职院毕业生在国外提供技术服务现场	74
图 4-1	学校内部培训体系架构	76
图 4-2	校企共建科研双创体系	78



图 4-3	长沙行深智能科技有限公司捐用智能无人驾驶物流车于三一职院	79
图 4-4	三一职院学生实训现场	82
图 4-5	三一职院开展“三下乡”活动	84
图 4-6	三一职院学生开展“三下乡”活动	85
图 4-7	三一职院学生为社区群众办实事	87
图 4-8	冬达签约揭牌仪式现场现场	90
图 5-1	三一职院师生聆听党的二十大报告留影	98
图 5-2	三一职院领导接受“中国新闻网”采访	101
图 5-3	学校改造后的实训工厂	104



案例目录

案例 1-1 党建引领，凝心聚力 “十四五” 开局展新篇	7
案例 1-2 【新湖南】三一职院：传承雷锋精神争做时代好青年	9
案例 1-3 【湖南教育新闻网】湖南三一职院：将感恩教育根植于学生心田	11
案例 1-4 【红网】三一职院推进“厕所革命”，共建“文明校园”	13
案例 1-5 【三一集团】挖掘机给考生加油！200 万人围观	14
案例 1-6 【湖南教育新闻网】我和我的新时代——非凡十年中的湖南职业教育故事	17
案例 1-7 三一职院领导率队开展访企拓岗专项行动	19
案例 1-8 【三一集团】多才多艺！三一职院暑假连获 10 余项大奖	22
案例 1-9 【人民日报客户端】最高月薪 2 万 3，三一职院毕业生走俏市场	25
案例 1-10 【湖南职业教育与成人教育网】实习年薪达 14 万正式就业后年薪超 20 万 ...	27
案例 1-11 【潇湘晨报】当场连线企业，三一职院教师奔波 500 多公里到毕业生家里送岗位	29
案例 1-12 【红网】三一职院学生团队研制出主动防御型桥墩保护装置	32
案例 1-13 三一职院成功获评湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地	34
案例 1-14 【三一集团】金砖国家技能比拼！三一职院拿下大奖！	35
案例 2-1 【光明日报】看三一职院如何培养“灯塔师”？	38
案例 2-2 【湖南职业教育与成人教育网】三一职院荣获“优秀试点院校”称号	43
案例 2-3 推进校企合作 三一职院夯实人才培养质量	44
案例 2-4 三一职院召开师德师风建设交流沟通会	49
案例 2-5 三一职院举行专业带头人、实训总教练聘任仪式	51
案例 2-6 【人民网】三一职院暑期开展系列教师培训	52
案例 2-7 清华博士加入培养“数字蓝领”，三一职院开出“博士班”	54
案例 2-8 三一职院举行首届科研、教学拜师结对仪式	55
案例 2-9 三一职院获“楚怡杯”教师教学能力比赛一等奖！	57
案例 3-1 助力国际化转型，三一职院组织开展首期集团员工英语培训	62
案例 3-2 三一职院：携手共建基地，为“一带一路”培育工程机械技术人才	64
案例 3-3 【潇湘晨报】共同开展鲁班工坊项目建设，三一职院与缅甸这所职院签约合作	67
案例 3-4 第一期国际化讲座开课	69
案例 3-5 中马“一带一路”大讲堂在槟城顺利举行	71
案例 3-6 三一职院举办中外文化节系列活动	72
案例 3-7 【湖南教育网】三一职院毕业生实习年薪 14 万	74
案例 4-1 【潇湘晨报】三一职院又添校企合作！他们还给学校捐了一辆车	78
案例 4-2 【经济观察网】三一重工：如何靠“人”成为中国制造样本	80
案例 4-3 【湖南教育网】三一职院“三下乡”，助泸溪县红岩村灾后整修	83
案例 4-4 【星辰在线：长沙文明网】三一职院大学生志愿者暑期赋能长沙县开慧镇乡村振兴	85
案例 4-5 【湖南职业教育与成人教育网】三一职院深入基层为群众办实事	87
案例 4-6 【岳阳县新闻网】校企合作，打造人才培养创新平台	89
案例 5-1 三一职院师生热议党的二十大报告	96
案例 5-2 【中国新闻网】三一职院：专业建在产业链 做细服务稳就业	100
案例 5-3 学校改建实训中心及新建宿舍楼	104



前 言

根据教育部职成司、湖南省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，为充分总结和反映学校一年来的教育教学改革举措，促进自身持续提高办学水平，向社会展示办学成果并主动接受社会监督，压实自身的办学责任，特发布本质量报告。

2022 年是喜迎党的二十大召开之年，也是学校坚持党的全面领导和社会主义办学方向，落实学校“十四五”事业发展规划的全面布局关键之年。这一年，学校主动服务湖南“强省会”战略、“三高四新”战略，加强内涵建设，突出办学特色，全方位推动高质量发展，呈现诸多亮点。

亮点一 党建引领再谱新篇

坚持党建引领，立德树人。学校充分发挥党组织领导核心作用，树“15318”党建与思想政治教育品牌，夯实思想政治教育基底、润心、淬炼“三大”工程，引领学生发展。一年来，加强师德师风建设和学生政治思想教育，丰富学生活动，做实落细润心。学校夯实思想政治教育“三大”工程及培育“大国工匠”的经验登上“光明日报”和“中国教育报”等权威媒体。全年在省市级以上媒体平台发布新闻 256 篇，其中中央电视台、中国教育报、中国青年报、光明日报等国家级媒体发表 54 篇，五次登上新浪微博同城热搜，总浏览量破千万。官方微信公众号（全国 39 位）、视频号（全



国 36 位)、抖音号(全国 32 位)、快手号(全国 7 位)进入全国高职百强行列,学校当年获评为“省文明高校”及“年度品牌影响力民办高校”。

亮点二 办学条件不断完善

不断加大投入,持续改善办学条件。学校按照职业本科办学条件标准,规划新增校园土地 218 亩,新(改)建学生、教工宿舍楼、校内实训场、体育场地面积近 10 万平方米,学校面貌焕然一新。与三一重工联合,成立王耀南院士工作站、成立宾立数控车工大师工作室、安勇设计工作室;与缅甸仰光职业技术学院合作共建鲁班工坊,获评省级创新创业孵化示范基地,筹建智能建造与建筑工业化产业学院;新增校外实训基地 25 个,工程机械产教融合实训基地获评湖南省“楚怡”产教融合实训基地,校内外实训条件持续完备。

亮点三 内涵建设迈上新台阶

专业、课程和师资队伍建设取得新成绩,教学成果有新突破。学校大力开展“三主两辅”高水平专业群建设,其中智能工程机械运用技术专业群成功立项省楚怡高水平高职专业群;构建“三阶五维”课程体系,完成 69 门精品课程建设。创建“双师-工程师-科研大师”的“三师”教学团队,引进和培养教授 30 人,博士 6 人(在读博士 3 人),组建教学师徒团队 69 个,科研团队 29 个,组建 31 人专业带头人及实训总教练团队,3 名教师获得“全国技术能手”称号。师资团队年内连续发表 SCI 收录的高水平论文 23 篇,创历



年最好成绩；获得专利授权 66 项，其中发明专利授权 3 项、签订横向技术服务合同 15 项，横向技术服务到款额 508.268 万元，横向经费及高水平论文在全省同类高校排名第一。2022 年度长沙市自然科学基金项目中，全省 5 所高职 8 个项目中立项 3 个，占比 37.5%，在湖南省高职院校中立项总数位居榜首，同时是唯一一所民办高职院校立项的学校。立项 2023 年度湖南省社会科学成果评审委员会课题 5 项，取得社科成果评审委员会课题零突破。本年度学校在自科、社科立项方面均取得重大突破。教学团队获得 2021 年湖南省职业教育省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 1 项，其中“‘三三制’培养灯塔工厂技术师的研究与实践”项目获得特等奖并推送参加国家职业教育成果评选。

亮点四 培养质量持续提升

立德树人，人才培养取得新成果。学校坚持把立德树人成效作为根本标准，开创“三全育人”“五育并举”的学生思想政治工作新局面，学生思想品格及基本素养大幅提升。积极探索适应产业转型发展的“三三制”人才培养模式，聚焦工匠人才培养质量，完善人才培养方案，大力开展“三教”改革，全面深入推动实训实践教学模块化改革。学生技能抽考和省厅毕业设计抽考合格率 100%。学生荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级奖励和湖南省金奖。毕业生初次就业率 90.32%，近三年平均就业率高于省同类学校 4.95



个百分点。多个人才培养优秀案例入选湖南省高职教育质量年报。

亮点五 办学特色不断彰显

产教融合改革更加深入。学校面向湖南“强省会”战略、“三高四新”战略调整专业结构，与国家产教融合型企业三一集团等著名企业建立了紧密校企合作关系，开展教育部现代学徒制试点并大力推广，现在校现代学徒制及定向培养班64个，当年培养高素质人才3640人。为湖南著名工程机械制造企业联盟培养适用人才，建立起“三主体”协同共建“灯塔工厂”创新型技术师培养体系，共同开展湖南省科技厅重大专项项目研究，为企业提供工程机械焊接质量检测整体解决方案、技术输出等服务；全面服务三一集团内部、上下游客户及外部企业，设计开发三大品类职业培训产品，开发内部课程931门，全年社会培训超过3万余人/次。学校服务国家“一带一路”，大力培养国际化技术人才，助力湖南工程机械产品“走出去”，成功与马来西亚和立大学、缅甸仰光职业技术学院签订框架协议，共建鲁班工坊，赋能企业国际化，成功获评湖南省对外劳务特色培训基地项目。

表 1 2022 年学校获得荣誉表

序号	荣誉名称
1	2021 年度湖南省文明高校
2	2022 年湖南省职业教育教学成果奖(特等奖、一等奖、三等奖各 1 项)
3	湖南省楚怡高水平专业群 B 类



序号	荣誉名称
4	湖南省楚怡实训基地
5	湖南省科普基地（科技厅）立项 1 项、培育 1 项
6	湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地
7	湖南省对外劳务特色培训基地（商务厅）
8	教育部教师“双师”实践基地（联合申报、核心成员单位）
9	湖南省教师教学能力竞赛一等奖 1 项，三等奖 2 项
10	湖南省“互联网+”一等奖 1 项，黄炎培大赛一等奖各 1 项
11	金砖国家技能大赛二等奖 1 项、第五届全国装配是建筑职业技能竞赛 二等奖 1 项
12	“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛三等奖
13	中国（中部地区）第十三届大学生服务外包创新创业大赛二等奖
14	湖南省第五届高职高专院校学生篮球比赛体育道德风尚奖
15	第八届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治 治理论课研究性学习成果展示竞赛三等奖
16	长沙经开区基层党组织党建示范点
17	长沙市民办学校办学情况评估优秀学校

信息来源：学校办公室



1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

充分发挥党委领导核心作用，坚持以党建引领人才培养。学校高度重视党组织建设和思想教育，2022年持续深入实施“15318+”（“1”是坚持新时期党的建设总要求，“5”是围绕“德智体美劳”全面发展，“3”是结合三一集团创建一流企业，造就一流人才，做出一流贡献的使命文化，“1”是一心一意立德树人，办人民满意的教育，“8”是持续实施“思想领航”，“党建提质”“三全育人”三大工程和党支部的“五化”建设五个方面，“+”是充分发挥党建、思政工作作用，结合形势需要和学校发展状况“+”），始终将培养德、智、体、美、劳全面发展的时代新人、湖湘卓越工匠、能工巧匠作为学校的立德树人的根本任务，构建了“六位一体”全员育人生态和“两条主线、八大工程、三环相扣、八度空间”“全过程、全方位”育人格局，开创了“三全育人”“五育并举”学生思想政治工作新局面。三年一贯制国防教育、现代企业管理6S理念（指整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个项目）“定位”“定流程”“定标准”的劳动教育和阳光心理健康教育深入人心，赋予“三一”职教品牌新特色。

2022年9月，光明日报以“湖南三一工业职业技术学院：夯实思想政治教育‘三大’工程”为标题，重点报道了学校以党建引领，用优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文



化和匠心文化启智润心，构建德育为纲、文化为本、学习为要的大思政育人体系，坚持守正创新，创新思政教育理念内容和模式，夯实思想政治教育基底、润心、淬炼“三大”工程的经验做法。

一年来，学校召开党委会 13 次，党委理论中心组学习(含扩大)16 次。审批发布专业人才培养方案、教学管理制度共 47 个；建立校级党建工作样板支部 2 个，申报省级样板支部 1 个，“双带头人工作室”1 个。学校党委获得长沙经开区基层党组织党建示范点、国际经贸学院支部获得三一集团优秀党组织称号。

案例 1-1 党建引领，凝心聚力 “十四五” 开局展新篇

敢闯敢干，党员意识“强”起来。2022 年 3 月，省教育厅公示了 2021 年湖南省职业教育教学成果奖获奖名单，支部教学成果《“三三制”培养灯塔工厂技术师的研究与实践》《精准对接岗位族群，多方共建产业学院，协同培养工程机械产业链人才》荣获一等奖。“十四五”开局，学校以党建引领，充分发挥党组织的政治领导核心作用，号召党员“以身作则、率先垂范，党员同志带头干”，将责任担当放在作风建设的首位，敢闯敢干。如工程机械学院党支部率领党员及教师先后在学校国家级现代学徒制试点、一流特色专业群、产教融合 50 强申报、对外培训基地、省优质培训项目等重大项目建设上，积极担当，主动承担，始终把党员身份作为为人处事的第一准则，争当表率，为学校发展做出了突出贡献，取得多项权威荣誉。

一年来，三一职院以党建引领人才培养，在思想政治教育、师德师风建设、人才培养等方面，实施思想领航、党建提质、三全育人“三



大工程”，组织学生学党史，通过学史教育学生弘扬红船精神、井冈山精神、延安精神等八项精神，开展多种多样的课外活动，如“湖南教育网”报道的“三一职院师生登湖南卫视晚会，致敬大国工匠”，来自湖南三一工业职业技术学院的 27 名师生作为未来工匠的培育者、接班人参演了本场晚会，以精彩的节目表演致敬大国工匠，将匠心精神薪火相传。学校通过多种形式的思想政治教育活动，提升人才培养质量。



图 1-1 三一职院师生在湖南卫视舞台表演“致敬大国工匠”节目

1.1.2 引领学生发展

坚持以党的思想政治教育引领学生积极践行社会主义核心价值观。一年来，学校大力开展筑梦工程、立德工程、平安工程、文明礼仪修身工程、资助育人工程、国防育人工程、赋能工程、润心工程“八大工程”的教育活动，让学生在教育中砥砺思想品格、展现青春风采，树立坚定理想信念和爱国情怀。学生的思想政治和综合素质进一步得以提高。



2022年，学生递交入党申请书3048人，参加党校培训363人，学生参加党校培训人数占在校生比例3.64%。20名优秀入党积极分子成长为预备党员。学生在扶贫帮困进社区、“关爱脑瘫患儿志愿服务”“校园环境美化工程”“三走进工程”“爱心献血”“承五四精神、扬青春风采线下画展”“厕所革命”等各种社会活动志愿者达到3636人，占在校生比例36.23%。各项数据均比上年度大幅提升。

案例 1-2 【新湖南】三一职院：传承雷锋精神争做时代好青年

为大力弘扬雷锋精神，深入开展学校学雷锋活动，自3月2日起开展“践行雷锋精神 汲取榜样力量”学雷锋主题系列活动，号召学子们学雷锋，树新风，争做时代好青年。

一年来，三一职院组织“三下乡”社会实践、叠被子比赛、雷锋志愿者服务、线上读书会、征文比赛、辩论赛、演讲赛等活动共计255次，学生参与达到21.6万多人次。学生基本素养在各类活动中得到提升。



图 1-2 三一职院学生参加学“雷锋家乡学雷锋”活动



1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

坚持加强学生思想政治教育。学校以思想政治教育课程为主渠道，根据课程建设标准和专业特色制定了人才培养方案，修订了“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程的课程标准、授课计划、教案，将思政课程教材体系转化成教学体系。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领思政课教学，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，通过开展思政课项目化课程改革，打造思政金课、将思想政治主题教育学习与开展革命传统教育相结合、将思想政治教育学习与形势教育相结合、将思想教育学习与先进典型教育相结合。

2022年，学校累计打造校级以上思政课程金课数3个；实施课程思政的课程比例100%；累计打造思政教育品牌活动31个；开展校级以上思政教育研究项目立项数4个。

1.2.2 “三全育人”

学校着力推进“三全育人”综合改革试点，建立健全“三全育人”体制机制，构建起“六位一体”育人体系。学校在“三全育人”教育过程中，聚焦学生素质教育，要求学生“叠好一床被子、上好一门课程，练好一项技能”，倡导学生自我管理，将三一企业文化、学校“六个一”办学理念贯穿于人才培养全过程，形成育人特色，进一步推进了“三全育人”工作落地生根。



2022年，学校通过思想政治课、主题班会、“易班”平台、“三下乡”社会实践、叠被子比赛、雷锋志愿者服务、线上读书会、征文比赛、辩论赛、演讲赛等共计255次的活动，学生参与达到21.6万多人次，学校立项思想政治工作精品项目2项。

案例1-3 【湖南教育新闻网】湖南三一职院：将感恩教育根植于学生心田

湖南教育新闻网讯（通讯员 何源）“感恩是一种爱的回报，实际上就是一种奉献社会的精神，这恰恰是《思想道德与法治》课程育人所追寻的最高目标之一。”湖南三一工业职业技术学院思政教师马蔚南在开展感恩教育过程中以孝文化为切入点，通过制作所带班级学生入学MV或照片，聆听能够激发反哺之心的音乐，观看能够引发共鸣，激起父母对自己爱的回忆的视频，开启大学生最朴素的天性之爱——“孝心”，培养大学生的孝行。这只是该校开展感恩教育的一个缩影。

感恩教育是大学生思想政治教育的重要组成部分，三一职院深化“三全育人”理念，以社会主义核心价值观为导向，发挥学校在感恩教育中的主导作用，帮助学生提高文明素养，促进学生成长成才。一年来，三一职院开展感恩教育，提升育人功效，为青年志愿者提供“奉献爱心、锻炼自我、完善自我”的平台。现“志愿汇”平台注册志愿人数已达3000余人。学校积极倡导“六个一”活动，即读一本好书、观看一部党史电影、拜访一位老党员、走访一家企事业单位、回访一次母校并与老师交流、做一次能出汗的家务劳动。近6千名学生在身边小事中接受心灵的洗涤与进化。





图 1-3 三一职院“志愿汇”成员在开展“感恩”活动

1.2.3 劳动教育

融入“三一文化”，坚持不懈开展劳动教育。学校将劳动教育设置为项目化课程，列入人才培养方案。通过课程教育，让学生树立正确的劳动观和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯教育，并结合三一企业文化“扫除道”精神，将“6S”纳入课程，在劳动教育中，组织教师和学生学习三一集团倡导的“扫除道”精神，将“凡事彻底”“感恩惜福”思想贯彻到专业实践课程和劳动教育过程中，并广泛开展劳动教育实践活动，全面构建体现时代特征的劳动教育体系，形成了学校劳动教育特色。

2022 年，学校以校领导和中层干部牵头负责“挂牌劳动基地”，累计建立校内劳动教育基地达到 234 个，比 2021 年增加 93 个；生均周劳动时数达 4 小时。共 173 个班级开



设了劳动实践课程，21.9 万人次参加课程实践活动，全年各班级劳动实践课平均成绩为 85.62 分。

案例 1-4 【红网】三一职院推进“厕所革命”，共建“文明校园”

为培养学生的劳动素质，深入推进扫除道，真正实现“五育并举”的育人模式。在校党委、学工处的指导下，近日，三一职院工程机械学院组织学院全体师生在崇德楼报告厅开展共推“厕所革命”，共建“文明校园”启动仪式。学院领导表示，开展这项活动，是“以劳育心，以劳润心”的大工程。通过学生美化厕所环境可以在一定程度上锻炼大家的劳动能力，厕所不仅是反映一所学校校园文明建设的重要窗口，更是评价一所学校文明程度的重要标准。

近年来，三一职院以劳育德，筑牢学生理想信念，通过让学生参加各种劳动活动，帮助学生树立正确的劳动观念，懂得劳动的价值意义，养成良好劳动习惯，热爱劳动，热爱自己所学的专业和将来要从事的工作，塑造正确的劳动态度，将其培养成为真正的工匠型劳动者。



图 1-4 三一职院学生在开展清扫“厕所”劳动

1.2.4 工匠精神培育和传承

2022 年，学校以实施“楚怡”职教精神传承行动计划为引领，并结合三一企业文化，推进工匠精神培育和传承。学



校通过聘请三一技术技能大师来校讲座，用三一模范人物事迹教育学生传承大国工匠精神，并在教学策略中渗透工匠精神，培养学生“爱岗敬业、争做一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、敢于奉献”的精神。

2022年，学校建立技能大师工作室5个、开设有关工匠精神教育和传承的课程数52门。现与企业共同开设定向班29个，聘请企业大师来校开展各种实践活动159次，在教学中培养学生工匠精神。

案例 1-5 【三一集团】挖掘机给考生加油！200万人围观

近日，三一职院工程2111班李涛同学的一段用挖机写毛笔字祝福高考考生的视频爆红网络。视频发布20多小时，就在微博上就收获了200万人关注！

中国青年报、中国网、凤凰网、潇湘晨报、北京青年报、陕西广播电视台、辽宁广播电视台、浙江电视台、河南广播电视台、湖北广播电视台、贵州广播电视台等36家国家、省市级媒体纷纷报道。

视频一经发出，迅速登上微博热搜榜！“这个牛大了”，“这毛笔字比我用手写的还要好。”网友纷纷点赞，更有网友给出了“工匠”的高度赞扬。

近年来，三一职院改革教学方法，请三一集团大师来校传授技术，培养学生“大国工匠”精神。李涛同学在大师的精心指导下，用挖掘机写毛笔字、叠螺母、叠香槟塔等，对技术精益求精。他说“用写毛笔字来练习挖掘机，犹如武侠故事中人剑合一的侠客，能达到“人机合一”境界，从而熟练掌握挖掘机技能”。





图 1-5 三一职院学生在精心维护工程机械设备

1.2.5 身心素质

重视学生身心素质教育。学校不断加强学生心理健康教育制度建设，坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建“五位一体”的心理健康教育工作格局。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。

学校对 2019-2022 年学生身心素质测试结果显示：当年在校学生心理健康普查健康率为 98.44%，比上年略有提高。当年在校学生体质健康测试合格率为 80.12%，较上年略有下降（见图 1-6）。



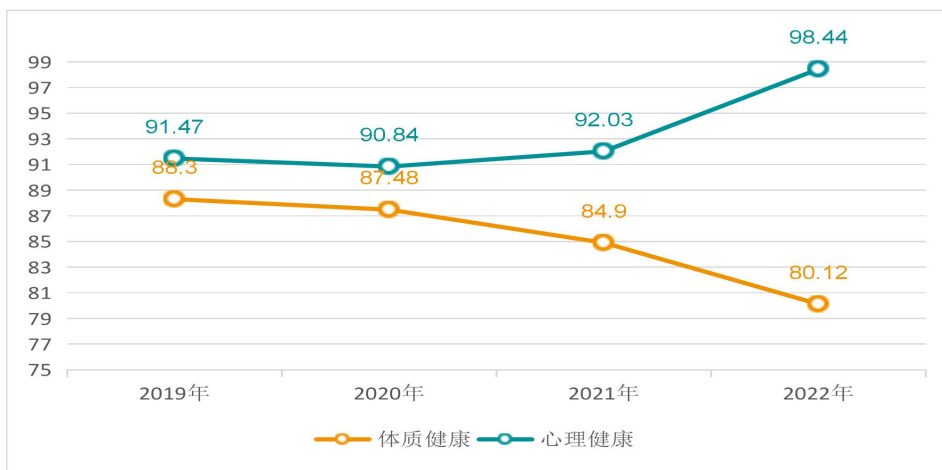


图 1-6 学生体质健康测试合格率和心理健康普查健康率

数据来源 学校体育教研室、心理健康中心

1.3 在校体验

表 1-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.05	2276	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.46	2276	问卷
	课外育人满意度	%	90.94	2276	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.73	2276	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.06	2276	问卷
	专业课教学满意度	%	98.06	2276	问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	93.46	1910	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.23	710	问卷
3	教职工满意度	%	91	576	问卷
4	用人单位满意度	%	100	62	问卷
5	家长满意度	%	95.6	917	问卷



1.3.1 教书育人满意度

加强师德师风建设，坚持教书育人。学校始终坚持把师德师风教育摆在教师队伍建设的突出位置，落实立德树人根本任务，坚持知识传授与价值引领同频共振，既要做法传授知识的教书匠，又要成为塑造学生健全人格的“大先生”。

学校坚持“严管、善导、厚爱”的教育理念、“以生为本、立德树人”的工作理念、“六位一体”服务模式。倡导“专业教师上好课、辅导教师带好班、行政后勤服好务、培训人员培好训”的四好工作作风。定期召开学生座谈会，听取学生意见；每学期组织二次全院性的大型学生测评或不定期专项调查活动，听取学生对教学管理，教师教学情况的反馈，发现问题及时整改。抽样调查显示，2022年平均每月“教书育人满意度”97.46%，比上年度提升4.48个百分点。学生对教师的教育教学工作整体评价高。

案例1-6 【湖南教育新闻网】我和我的新时代——非凡十年中的湖南职业教育故事

2022年10月28日“湖南教育新闻网”故事二：让世界爱上“中国制造”中报道湖南三一职业技术学院教师吴晓中坚持教书育人，培养优秀毕业生王磊、胡帅禧的故事。

吴晓中是湖南省第一批全液压挖掘机操作手。2006年，他得知三一集团创办的职业学校在招老师，吴晓中便下定决心进入学校从教：“建设祖国不仅需要我们自己的挖掘机，也需要我们自己的挖掘机技术能手。我能做的，就是把这一身的技能本领传承下去！”

十多年来，他认真教书育人，带出来一大批优秀毕业生，其中有



王磊这样一批服务在俄罗斯、马来西亚“一带一路”等国家的工程机械售后服务工程师。他的教育教学工作也受到学生高度赞扬。他说：“我这辈子从没出过国，但是我带出来的 6000 多名学生中，不少都随着‘中国制造’走出国门，走向了全球。”吴晓中说，“希望下一个十年，我们能让世界都爱上‘中国制造’！”。



图 1-7 吴晓中正进行挖掘机操作教学

1.3.2 课程教学满意度

不断提升课堂教学水平。学校坚持不断完善课程教学标准，改革教学方法，倡导以学生为主的项目化课程教学，加大实践教学比重，强化学生实践能力培养。同时，加强对课堂和课外教学的管理，修订和完善了课程教学等管理制度 6 个，严格要求教师在课前认真钻研教学、备好课。每学期开学前对教师的教学计划、教案、课件和课程标准等教学资料进行全面检查，并按时通报。每日开展教学抽查，每周通报教师的听课和上课情况。教师的备课和听课记录齐全。学生班级的到课率达到 100%，平均听课率达到 99.28%。



2022年，学生对教学满意度达到96.05%。其中：课堂育人满意度97.46%；课外育人满意度90.94%；思想政治课教学满意度95.73%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度98.06%。

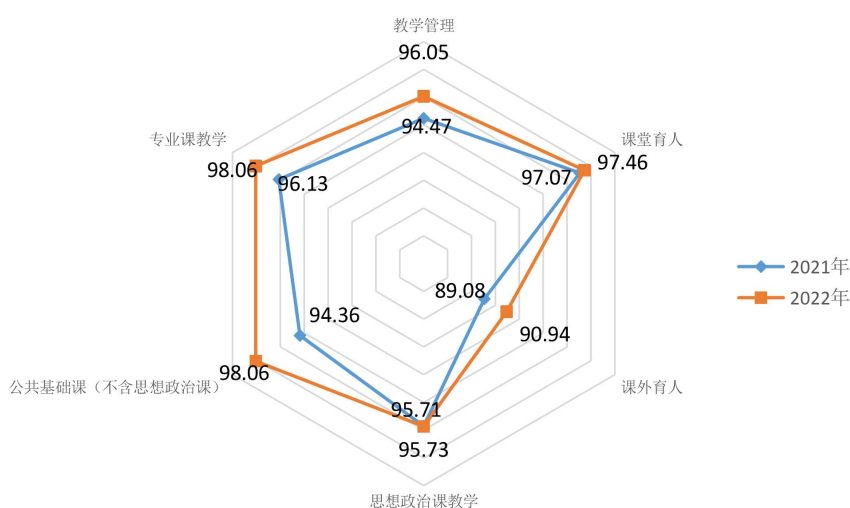


图 1-8 学生服务满意度

1.3.3 管理服务满意度

不断提升管理服务水平。学校建立起“六位一体”学生教育管理服务体系，全面推进“三全育人”综合改革。依法治校、依法办学，实施阳光招生。在加强教学、学生和后勤管理、丰富学生课余活动、帮助毕业生就业方面均取得明显成效。2022年，通过校长信箱、教师和学生座谈和调查问卷反馈：管理服务满意度达到97.7%，其中后勤服务学生满意度96.7%。全年学校没有发生重大安全事故。

案例 1-7 三一职院领导率队开展访企拓岗专项行动

为着力推进就业市场建设、建立实践基地、深化校企合作，拓宽我校毕业生就业创业渠道，促进高质量就业，近日，三一职院党委书记吕志明率队赴宁波，开展为期4天的书记校长访企拓岗促就业专项



行动，执行校长曾谊晖等陪同调研。在宁波市北仑区、江北区、前湾新区人社部门的精心安排下，吕志明、曾谊晖一行先后走访了上汽大众、海天集团、奇精机械、东方日升等 10 家重点单位。学校与北仑区人社局、宁波利德智能产业人才研究院签订校地企三方合作协议，与江北区人社局达成产业学院合作意向，与前湾新区人才中心达成长效合作共识，与奇精机械股份有限公司签订校企合作协议，共开拓优质对口就业岗位 500 余个，为毕业生就业市场建设打下坚实基础，为毕业生更充分更高质量就业保驾护航。在考察期间，企业就陆续在学校开展线上线下招聘会，部分学生达成初步定岗。

今年以来，三一职院为提升管理服务水平，校级领导率相关处室和二级学院负责人，开展“访企拓岗促就业”活动 30 余次，为进一步深化产教融合，提升人才培养质量和精度，促进学生高质量就业创造了奠定了良好的基础。



图 1-9 三一职院领导在“访企拓岗”现场



1.3.4 实践能力

学校重视学生实践能力的培养，全面深入推动实训实践教学模块化改革，开展“驾考式”实践模块化教学，根据学生的个性特点，调整和增加了各专业实践教学课时比例。并借助三一资源，完善实践教学体系。通过加强对学生各项技能的训练，鼓励学生参与各种技能竞赛等活动，学生的实践能力不断提升。2022 学年，学生专业技能抽查考核新能源汽车技术专业合格率 100%、新型建筑材料技术专业合格率 90%；省厅毕业设计抽查合格率均达到 100%，毕业设计抽查合格率平均高出省总体合格率 3.17 个百分点（省总体合格率为 96.83%）。

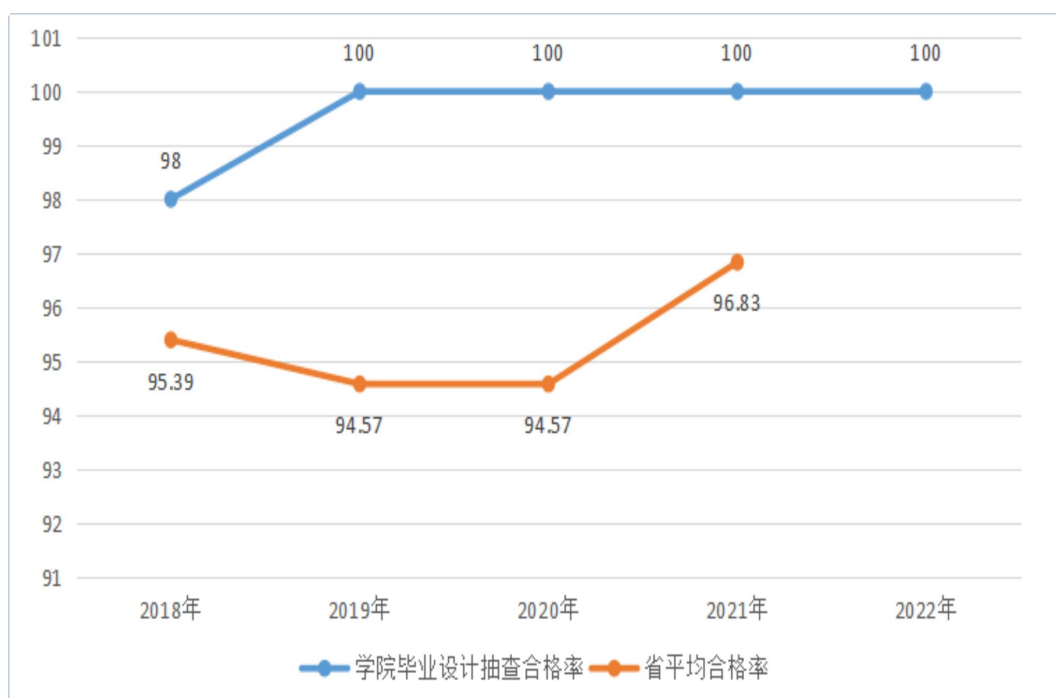


图 1-10 2019-2022 年学生毕业设计抽查合格率比较

数据来源：湖南省教育厅

2022 年，学校鼓励学生参加各类技术技能、创新创业等 A 类竞赛，获得国家级奖项 31 项（其中一等奖 6 项，二等奖



10项、三等奖13项，其他2项），省级奖项24项（其中一等奖4项、二等奖8项、三等奖11项、优胜类奖1项），其他奖项5项。

案例1-8 【三一集团】多才多艺！三一职院暑假连获10余项大奖

7月暑假以来，湖南三一工业职业技术学院师生在湖南省职业技能大赛、“楚怡杯”教师教学能力比赛、“建行杯”湖南省学生创新创业大赛中收获10多项大奖，其中一等奖3项，捷报频传振人心。

7月22日，2022年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业技能竞赛教学能力比赛落幕，三一职院教师胡浩然、扈琨琬、左佳团队以《无人驾驶应用场景方案设计与实践》课程荣获大赛电子信息大类一等奖。同时，罗万束工作室“工业机械助力外骨骼”项目还荣获湖南省第七届“互联网+”创新创业大赛一等奖。

而在“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛中，三一职院共有4个项目从27万个参赛项目中脱颖而出入围全省决赛，并获得一等奖1项、三等奖3项的优异成绩，创历史新高。

近年来，三一职院累计举办和参加各类竞赛达284场，参赛人数达42485次，在校生参赛率达87%，获得国家、省、市各类技能竞赛奖励314项……同时先后在“互联网+”大学生创新创业大赛、黄炎培创业规划大赛、湖南省职业院校技能竞赛、湖南省职业技能大赛中等四项权威大赛中实现重大成果突破，其中“互联网”+大学生创新创业大赛参赛人数创新高，荣获国家级三等奖1项、湖南省职教赛道金奖1项、高教主赛道铜奖1项，职教赛道铜奖1项、产业命题赛道铜奖1项。通过各类竞赛，学生创业意识和创新创业能力不断提高。





图 1-11 三一职院学生在技能大赛中获奖留影

1.4 就业质量

表 1-2 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2255	引用
2	毕业去向落实人数	人	2165	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	60	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	54.97	学校填报
4	月收入	元	5582.62	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1807	学校填报
	其中：面向第一产业	人	9	学校填报
	面向第二产业	人	825	学校填报
	面向第三产业	人	973	学校填报
6	自主创业率	%	1.57	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	51.68	学校填报



1.4.1 毕业去向落实率

学校实施“实习就业一体化”战略，学生毕业即可在实习岗位转正；实施学生及就业单位双闭环反馈机制，及时跟踪毕业生就业动态；重视就业“后市场”服务，及时对有岗位异动需求的学生，利用信息化平台自动匹配企业岗位，提供多次推荐机会，帮助达成就业期望。2022年，学校毕业生2255人，当年毕业去向落实人数为2165人，其中升学60人，本省就业人数为1190人。毕业生就业率为90.32%。学校近五年毕业生就业率保持高位并在省内同类院校领先（见图1-12）。

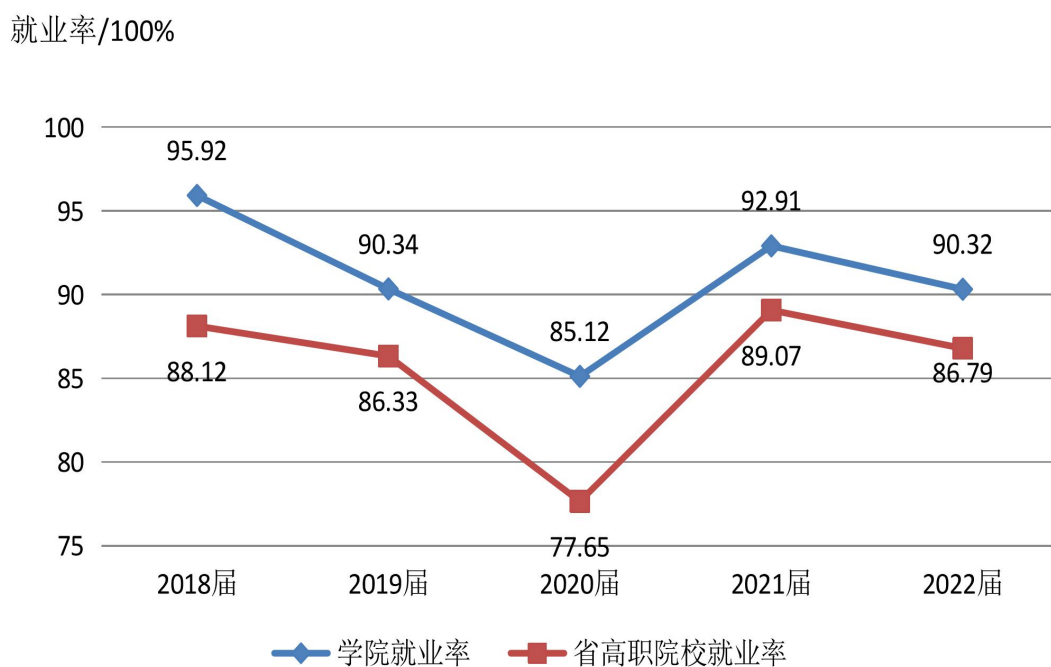


图 1-12 2018-2022 届学校与高职院校毕业生平均就业率比较

数据来源：湖南省高职质量年度报告（2020）、就业质量年度报告（2020）

1.4.2 专业相关度

学校依托三一集团的企业背景优势，同时不断开拓集团



外知名企业就业渠道，实施精准就业，毕业生专业相关度高，专业对口，就业质量好。

2022年，学校毕业生对口就业率为75.05%，毕业生面向三次产业就业人数为1807人，其中面向第二、三产业分别为825人、973人。学校近三年平均对口率86.7%，高于省内近三年平均对口率8.49个百分点（省平均对口率为78.21%）（见图1-13）。

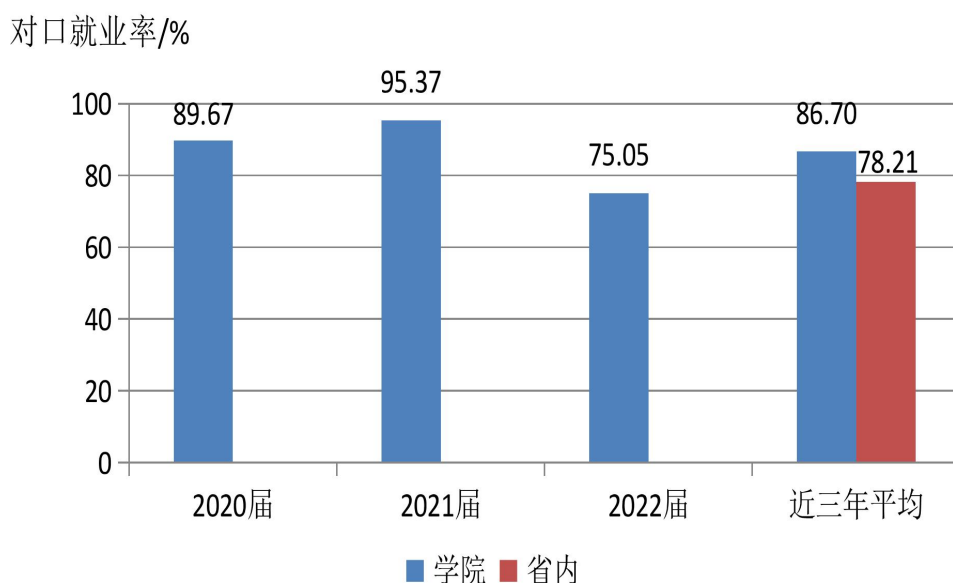


图 1-13 2020-2022 届毕业生对口就业率

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

案例 1-9 【人民日报客户端】最高月薪 2 万 3，三一职院毕业生走俏市场

就业是最大的民生。如何确保高校毕业生更充分、高质量的就业是摆在高校面前的一个重要考题。2021 年三一职院毕业生初次就业率 92.91%，高出省平均就业率 3.84 个百分点，百余人薪资过万，轻松完成了“就业大考”，让毕业生成为就业市场的“香饽饽”。历年来良好的就业情况，折射出学校在高素质技术技能人才培养上的显著



优势。

“目前我的平均月薪是 1.4 万多元，最高月薪 2.3 万元。”2020 届焊接技术专业毕业生李琼宇，2021 年 8 月在三一重起事业部正式转正，专业对口。他凭着踏实勤奋和勇于创新的精神，不断开拓自己的人生。

头顶“高薪光环”的还有 2021 届黄埔焊接定向班毕业生的曾海林。毕业那年，他抓住三一起重机事业部灯塔工厂建设数字化编程人才需求契机，凭借在学校练就的扎实的专业技能和职业素养，勤奋好学，刻苦钻研，顺利通过公司机器人编程培训，成为最早一批熟练掌握机器人编程操作与运营维护全套技能的员工，并借此通过公司中级工程师评审，升任工艺工程师岗位，月薪 1.5 万元。

如此亮眼的“就业成绩单”是怎么造就的？据招生就业处处长沈超介绍，学校坚持产教深度融合、校企协同育人模式，主动服务先进装备制造业人才需求，将就业工作前置到人才培养环节，多方位搭建毕业生就业的绿色通道，与三一集团、中国铁建等百余家国内外优质企业开设现代学徒制班、订单班、国际班等各类在校定向培养班 64 个，实现实习就业一体化，毕业即就业。“三一桩机服务班毕业生人均月薪达 8000 元，国际定向班毕业生全部海外就业，人均年薪可达 20 万元。”

1.4.3 就业起薪点

学校持续提高就业质量，学生就业起薪点不断提升，近年均高于省内同类院校水平。2022 届毕业生就业起薪点 5582.62 元，比上届高出 1082.62 元，增幅为 24.05%；近五年毕业生起薪点逐年上升（见图 1-14）。



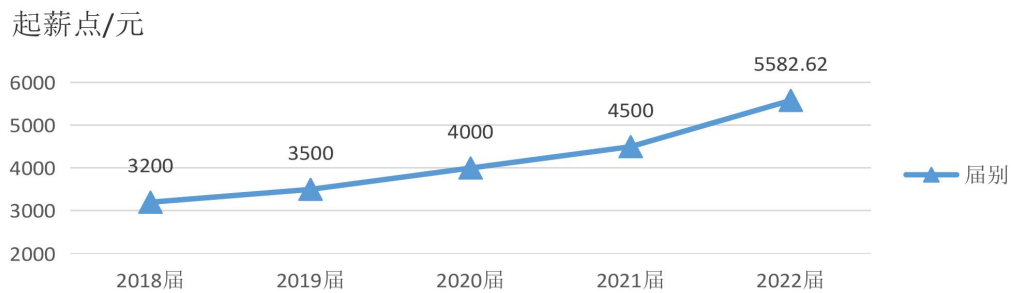


图 1-14 2018-2022 届毕业生就业起薪点

数据来源：根据学校招就处抽样统计

学校毕业生近三年平均起薪点为 4694.2 元，比近三年省同类院校毕业生平均 3557.7 元高 31.9%（见图 1-15）。

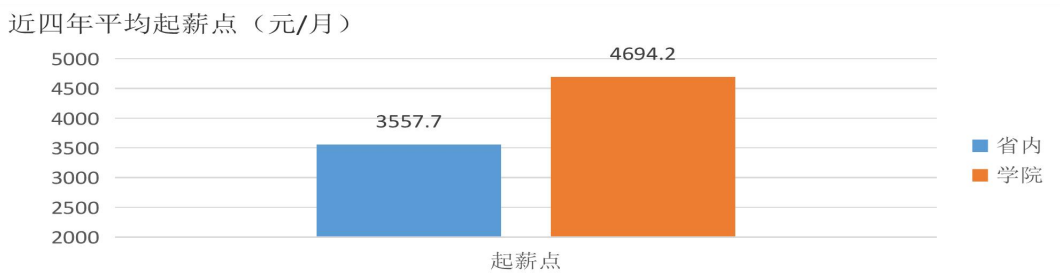


图 1-15 近三年毕业生就业起薪点对比

数据来源：对比湖南省质量年报相关数据分析

案例 1-10 【湖南职业教育与成人教育网】实习年薪达 14 万正式就业后年薪超 20 万

本网讯 日前，湖南三一工业职业技术学院工程机械学院传来喜讯，2018 级精英桩机服务班毕业生戴湘衡目前就职于新加坡三一代理商，主要负责机械设备的维修，年仅 22 岁的他，年薪超 20 万。

戴湘衡，湖南衡阳人，在校期间获得过“优秀学生干部”称号、精英学院月度考核奖学金。2020 年 7 月，他正式前往北京三一智造科技有限公司工作，负责旋挖钻机设备维修，实习年薪高达 14 万。其实，戴湘衡并非高薪个案。其同班同学欧峥嵘，2020 年 9 月入职北京三一智造科技有限公司工作，任职配件经理，实习平均薪资 8 千，



转正后达 1.6 万。周明宗，2021 年 11 月前往印度尼西亚工作，主要负责桩机配件工作，实习平均薪资 8 千，转正后工资达 1 万……

就业是最大的民生。据悉，2021 年三一职院毕业生就业率 92.91%，高出省平均就业率 3.84 个百分点，百余人薪资过万，轻松完成“就业大考”。该报道登上人民日报客户端，并得到三湘都市报、华声在线等多家重点媒体转载。

1.4.4 就业满意度

学校推广使用“云就业”掌上数据平台，实现就业数据实时同步共享，及时跟踪毕业生就业动态，不断提升就业质量，形成学生及就业单位双闭环反馈机制，对毕业生无法适应工作岗位要求的，及时提供多次推荐就业的机会，直到满意就业为止。

2022 届毕业生用人单位满意度为 100%，应届毕业生满意度为 93.46%，毕业三年内毕业生满意度 91.23%，连续 5 年均超过 90%（见图 1-16），反映出用人单位和学生对学校人才培养和就业服务较为满意。

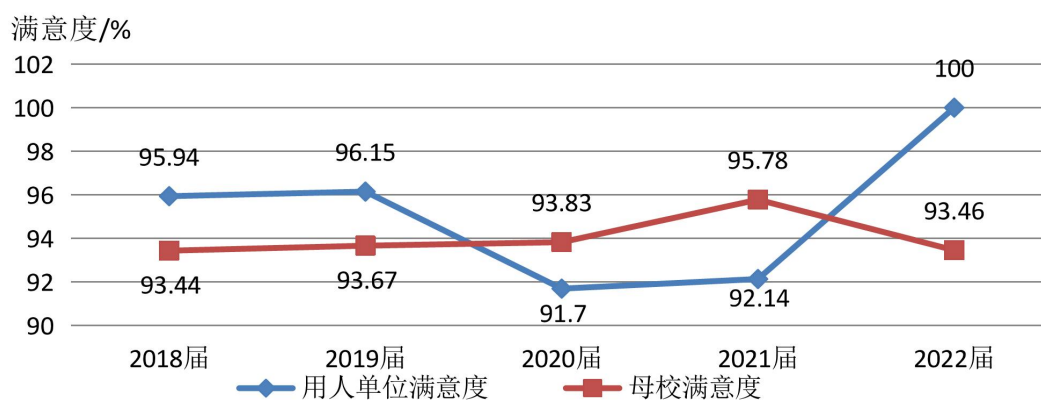


图 1-16 2017-2021 届毕业生就业满意度

数据来源：学校招生就业处抽样统计



案例 1-11 【潇湘晨报】当场连线企业，三一职院教师奔波 500 多公里到毕业生家里送岗位

暑假期间，正是高校毕业生就业的关键阶段，为促进毕业生就好业，三一职院招生就业处联合二级学院开展了“精准帮扶 筑梦未来”系列活动。其中，招就处陈晓明、工程机械学院辅导员夏玉婷、智能制造学院辅导员李柔一行三人，顶着 40℃ 的高温，奔波 546 公里，前往怀化市麻阳县和古丈县毕业生家里送岗位，开展就业帮扶。

在麻阳县薛同学家里，老师们泪奔了好几次。原来，薛同学在校期间表现非常优秀，专业成绩排名前列，曾获第十四届 ICAN 国际创新创业大赛中国总决赛一等奖。

2022 年上半年，临近毕业的薛同学为了照顾重病的父亲，毅然放弃了长沙某大型国企的就业岗位，在老家一边打零工维持家庭生计，一边照顾父亲。7 月，薛同学父亲因病离世，后来母亲手骨折受伤，他与帮扶老师约定 8 月出来就业的计划不得不再次推迟。

经过帮扶老师的科学规划和悉心指导，薛同学决定参考老师做的职业规划，通过积极的就业来解决家庭困难。根据薛同学的就业意向，陈晓明老师当场联系了三一港机公司、长沙矿山研究院、远大可建科技有限公司、比亚迪汽车等公司，约定三天后到长沙进行现场面试，面试通过后立即上岗。

近年来，三一职院围绕“服务发展促就业”总体思路，在精准定位、精准对接、精准指导、精准服务上下功夫。2022 年学校共开展了线下专场招聘会 76 场，大型双选会 4 场，线上双选会 2 场，线上专场招聘会 19 场。毕业生就业率名列全省同类学校前茅。





图 1-17 三一职院毕业生供需见面会现场

1.4.5 毕业生三年后月收入

学校深入开展产教融合协同育人机制，不断提高学生综合素质，引导学生主动对接企业预期。2018、2019 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 6532 元、6860 元(见图 1-18)，毕业三年后月收入持续增长。

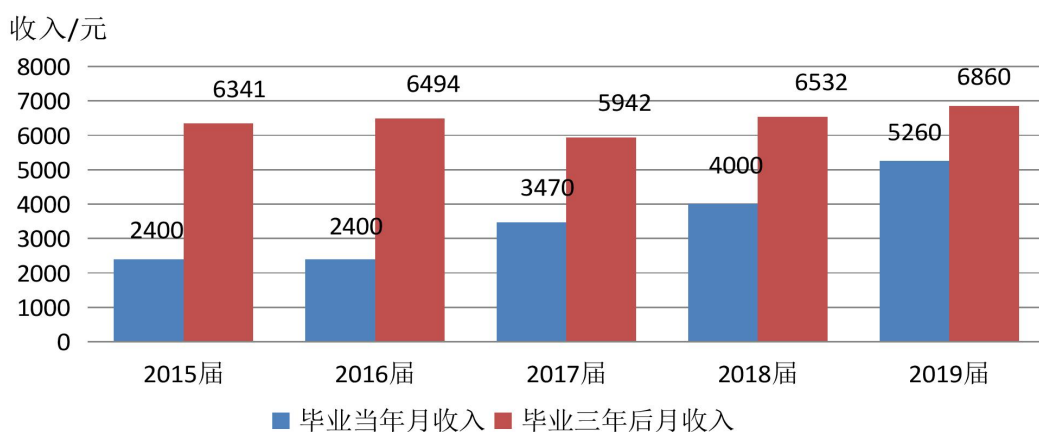


图 1-18 2016-2019 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较

数据来源：学校招生就业处抽样统计



1.4.6 职位晋升

学校注重学生持续发展能力的培养，提升学生综合和社会能力，不断加强学生创新创业本领。2015-2019 届毕业生毕业三年内职务晋升（含 1 次及以上）人数比例分别为 60.56%、61.70%、43.7%、46.21%、51.68%，毕业生职位晋升情况保持良好（见图 1-19）。

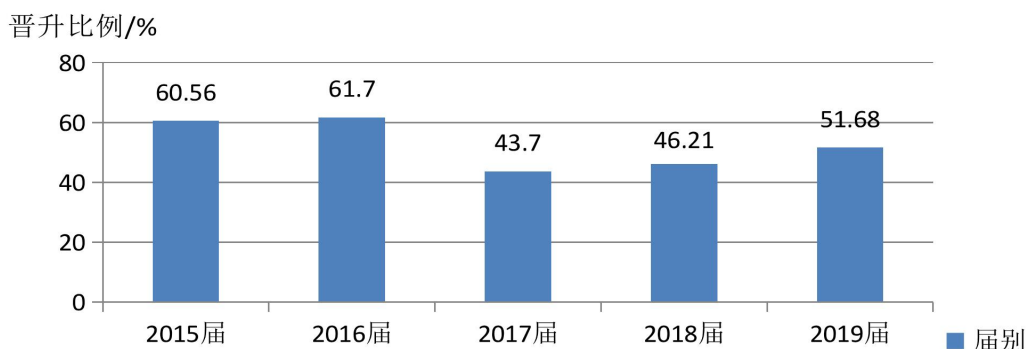


图 1-19 2015-2018 届毕业生毕业三年内职务晋升情况

数据来源：学校招生就业处统计

1.4.7 职业稳定性

2018、2019 届毕业生三年内平均雇主数为分别为 0.909 个、3.2 个，与前三届毕业生三年内平均雇主数有所上升（见图 1-20）。

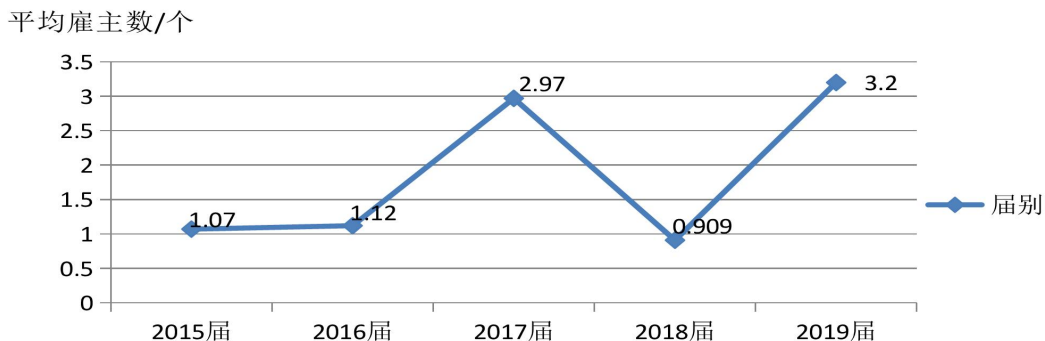


图 1-20 2016-2019 届毕业生三年内平均雇主数

数据来源：学校招生就业处抽样调查统计



1.5 创新创业

1.5.1 创新能力

学校高度重视大学生创新创业工作，成立双创学院，继续完善“535”双创教育体系，围绕双创体系，加大对双创基地的建设，对学生实施创新创业教育，并以大赛作为推动创新创业教育改革与发展的突破口，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力不断提高。

2022年，学校在校生学生专利获取数6个；在创新创业大赛省赛获奖数12项；学生在创新创业大赛国赛获奖数4项。当年在四项权威大赛（“互联网+”大学生创新创业大赛、黄炎培创业规划大赛、湖南省职业院校技能竞赛、湖南省技能大赛）中全面开花，学生参加第八届“互联网+”创新创业大赛取得国家三等奖2项，湖南省一等奖1项；获2022年金砖国家职业技能大赛5G网络建设与运维技术运用国赛二等奖，实现成果重大的突破。

案例 1-12 【红网】三一职院学生团队研制出主动防御型桥墩保护装置

近日，湖南三一工业职业技术学院（下称三一职院）“巧夺工匠工作室”团队成员通过攻克一个个难关，成功研制出主动防御型桥墩保护装置，并与湖南湘港建设工程有限公司、长沙硕博电机科技有限公司达成研发协议。

“巧夺工匠工作室”是在刘湘冬等5位有着企业研发背景的老师 and 优秀学生组成，于2021年3月成立，是一支服务于应急保护装备行业的创新团体。工作室成员通过实地数据采集与现场实验以及对产



品的样机零件的测试后，对该主动防御型桥墩保护装置，性能以及各类数据不断优化。装置样机实验的成功，打破了传统保护装置的工艺技术，实现了桥墩保护装置的新发展。

近年来，三一职院高度重视学生创新能力的培养，先后组织 400 多名学生参与三一集团研发项目、教师带领学生参与企业共同研发，解决企业技术难题等活动提升学生的创新能力，取得显著成绩。



图 1-21 三一职院学生在“双创工作室”工作

1.5.2 创新创业教育

学校构建“535”双创教育体系，将双创教育项目课程化，将课程、竞赛和创业实践基地等各类资源均整合到双创平台，创新创业教育成效明显。

2022 年，成功获评湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。当年学生创新创业必修课程到课率 100%。学生入驻创新创业孵化基地项目数 15 个。学生参与创新创业活动的比例为 99%，参与双创教育及竞赛活动人数三万多人次。



案例 1-13 三一职院成功获评湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地

近日，湖南省教育厅发布了《关于第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地评选和第一轮入选示范基地复评工作评选结果的通知》，三一职院成功获评湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。

近年来，三一职院重点培育科创融合环境，实施科创融合计划，充分利用丰富的教学和科研资源，积极引导师生开展研究性学习和创新性实验，在双创项目、专利软著、高水平论文等方面获得较大突破，基本形成校内争先创新的文化氛围。学校积极引导师生参与双创项目，鼓励人人参与的体验式双创教育，指导学生累计获奖 700 余人次，连续两年获得“互联网+”大学生双创竞赛省级一等奖，多次荣获“高校优秀组织奖”。

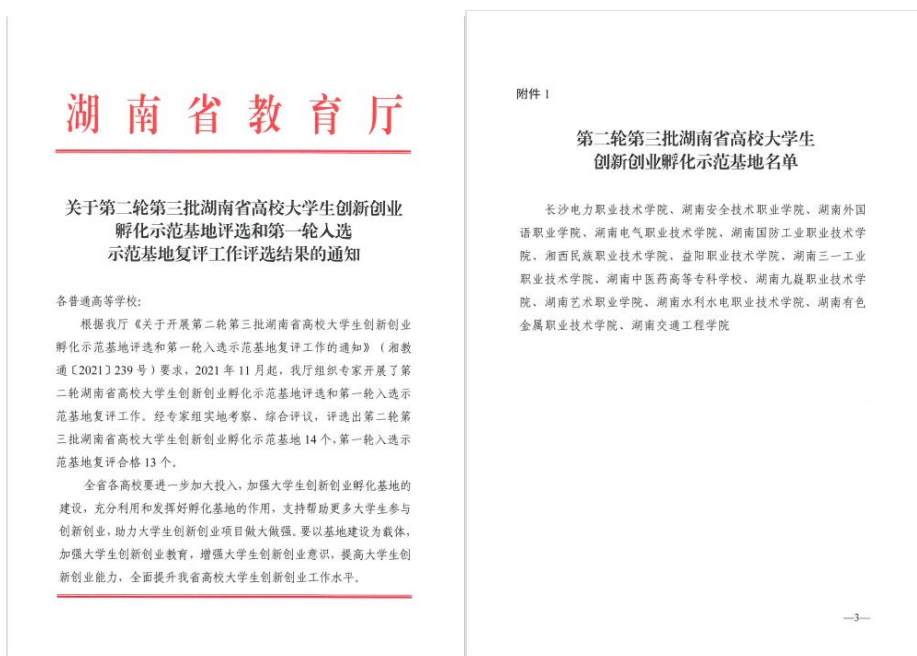


图 1-22 学校获评“示范基地”文件

1.5.3 自主创业

学校 2022 届毕业生自主创业比例为 1.57%，与 2021 届



相比上升了 0.27 个百分点（见图 1-23）。近三年学生自主创业比例平均 1.38%，比全省近三年平均 1.28%高 0.1 个百分点。

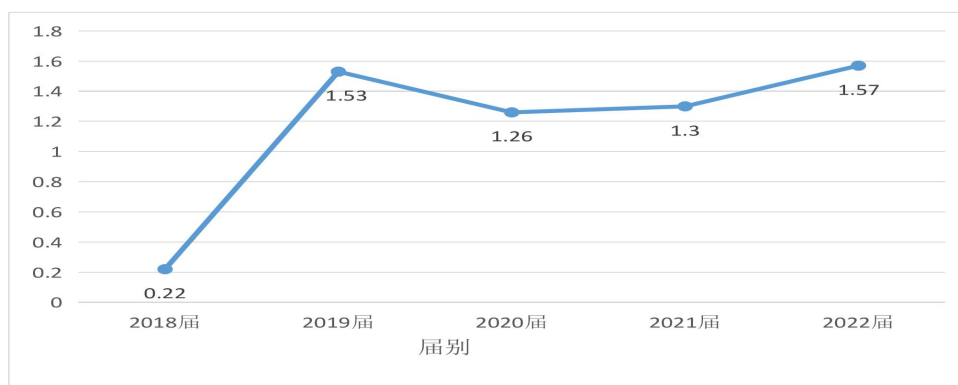


图 1-23 2020-2022 届毕业生毕业半年内自主创业比例

数据来源：学校招生就业处抽样统计

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

学校重视学生实践技能的培养，积极组织参加各级各类的技能大赛。2022 年，学生技能竞赛省级获奖数 12 项；当年学生技能竞赛国家级获奖数 1 项。

案例 1-14 【三一集团】金砖国家技能比拼！三一职院拿下大奖！

2022 年 7 月，“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛在湖南工商大学举行。三一职院共有 4 个项目从 27 万个参赛项目中脱颖而出入围全省决赛，经激烈角逐，一举斩获一等奖 1 项、三等奖 3 项的优异成绩，创历史新高。学校物联网专业曾丹、蒋宗原两位学生组队代表湖南省参加“5G 网络建设与运维技术应用”赛项的国际总决赛，获得 2022 年金砖国家职业技能大赛二等奖。

近日，由教育部、人力资源和社会保障部等共同主办的 2022 金



砖国家职业技能大赛总决赛在厦门举行。三一职院代表湖南参加“5G网络建设与运维技术应用”赛项总决赛，并斩获全国二等奖。

本届大赛共 26 个赛项，来自巴西、俄罗斯、印度、南非等国家的 3500 多支国际参赛队，以及来自中国 6200 多支参赛队报名，参赛规模近 2 万人。经过激烈比拼，最终共有 1600 多支队伍、近 2500 名选手进入决赛，其中进入“5G 网络建设与运维技术应用”决赛的队伍仅 40 支。

经过两天激烈角逐，三一职院数智工程学院物联网专业的曾丹、蒋宗原脱颖而出，斩获全国二等奖，指导老师海涛洋、陈晓柳获评“优秀指导专家”。

“这不是学生们第一次拿奖了。”数智工程学院教师海涛洋介绍道，“在上半年的‘大唐杯’全国大学生移动通信 5G 技术大赛上，学生们就斩获了湖南省第一、全国二等奖的好成绩。”

“通过此次比赛，开阔了学生教师的眼界，提升了专业水平和技能。”海涛洋表示，“为学校今后更好进行专业建设、培养专业人才夯实了基础”。



图 1-24 三一职院学生在参加金砖国家技能决赛现场



1.6.2 以赛促学

学校重视通过技能竞赛促进学生综合能力的提高。近年来，三一职院累计举办和参加各类竞赛达四百多场，参赛人数达五万多人次，获得国家、省、市各类技能竞赛奖励 400 项。先后在“互联网+”大学生创新创业大赛、黄炎培创业规划大赛、湖南省职业院校技能竞赛、湖南省职业技能大赛中等四项权威大赛中实现重大成果突破，其中“互联网+”大学生创新创业大赛参赛人数创新高。

2022 年，参加校级以上技能竞赛学生占比达到 68%。当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比 26%。学生在各类竞赛活动前，认真学习和钻研，不断提高技能水平，效果明显。



2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

专业建设质量不断提升。学校高度重视专业建设，面向区域经济，形成了以专业集群对接产业集群，课程体系对接企业岗位需求的专业群建设思路，通过不断调整专业结构，2022年，所有专业均面向湖南优势产业；完善专业人才培养方案22个。伴随着三一集团几十座“灯塔工厂”的竣工和投入使用，新一代信息技术和先进制造技术的高度融合，对技术技能人才有了新需求。在此背景下，学校积极响应“灯塔工厂”人才新需求，勇担人才培养重责，通过与三一集团“灯塔工厂”项目深化校企合作，逐步探索了一条适应产业转型升级发展的“产学研融合、家校企共育”的人才培养模式，构建多主体协同创新培育的人才培养体系。学校培养“品德优、技能硬、适应强”的“灯塔师”的教学改革成果获得湖南省教学成果特等奖，并推荐参加国家教学成果奖评选。智能工程机械运用技术专业群立项为湖南省高等职业教育高水平专业群。

案例 2-1 【光明日报】看三一职院如何培养“灯塔师”？

在总面积达10万平方米的超级厂房里，100多台机器人正在进行涵盖上下材料、分类、成型、焊接、喷涂、检查、清砂、抛光、拧紧等10多种机器人的自动化生产，全国联动的互联系统实时记录着车间里员工和机器的动态以及产品在各地的售后服务数据，这个全自动化的巨大厂房便是誉为“亚洲最大的智能化制造车间”——三一集团18号厂房（灯塔工厂）。未来，三一集团致力在“十四五”末，



全集团达成 3000 亿销售额、3000 名工人、30000 名工程师的“三个三”目标，这对未来工人技术技能提出了新要求。

伴随着三一集团几十座“灯塔工厂”的竣工和投入使用，新一代信息技术和先进制造技术的高度融合，对技术技能人才有了新需求。在此背景下，三一职院积极响应“灯塔工厂”人才新需求，勇担人才培养重责，通过与三一集团“灯塔工厂”项目，深化校企合作模式，逐步探索了一条适应产业转型发展的“产学研融合、家校企共育”的人才培养模式，致力于培养“品德优、技能硬、适应强”的“灯塔师”。

三一职院主要措施是：一是构建多主体协同创新培育的人才培养体系。学校开设校企合作定向班，与三一集团共同制定《“灯塔工厂”创新型技术师培养实施方案》，定向培养人才；与三一集团、科研院所共建智能制造院士工作站、智能制造产学研基地，深化产学研合作，合力技术攻关，共同培养人才。二是建立以学生成长数据驱动家、校、企互通的育人新模式。学校参照灯塔工厂的数据应用，建立了基于学生成长指标体系对接企业岗位能力指标体系的学生成长画像系统。以学生成长数据为基础，让成长数据在家、校之间实时同步，打通信息壁垒，全面实现家、校、企之间信息互通。建立智能就业平台，通过精准自动匹配，双向推送，使学生找到合适岗位，为学生的成长提供从学校到就业的更清晰的路径规划，形成就业促进人才培养和学校发展的螺旋上升模式。

近年来，三一职院已经培育了 2000 余名新型产业工人，服务于 8 家灯塔工厂的建设运营。实践证明，三一职院的“灯塔”培养模式是行之有效的，未来三一职院将继续跟踪培养“灯塔师”发展路径，在新的人才培养模式下培育一批“灯塔师”，以实现其能力的持续提



升，并成为支撑“灯塔工厂”建设和运营的主力军。

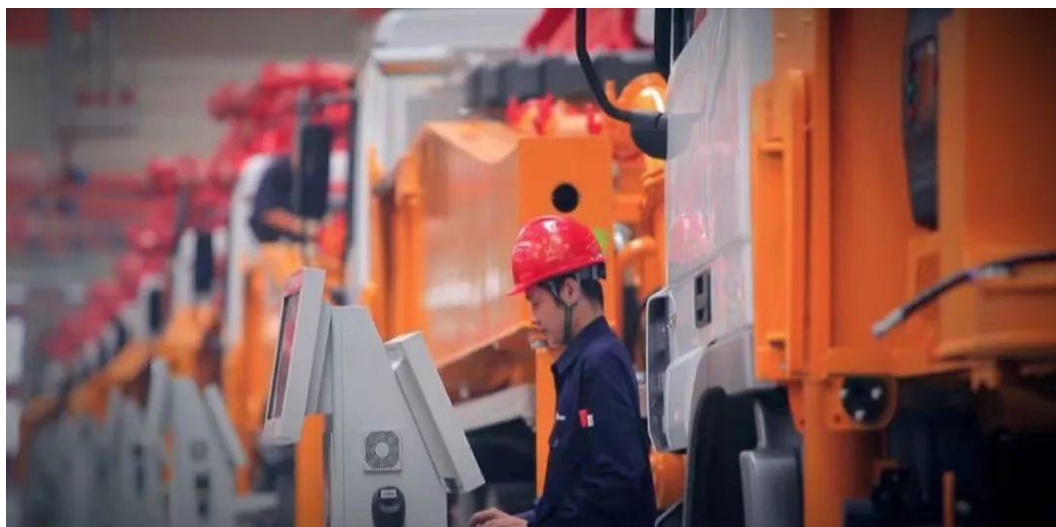


图 2-1 三一职院学生在“18 号”工厂实训

2.1.1 专业结构调整

2022 年，学校积极推进职业教育现代化服务“三高四新”行动，面向智能制造业“灯塔工厂”创新型技术师人才需求，对接湖南工程机械产业发展趋势，调整专业结构，当年新增专业 3 个，撤销或停招专业 3 个，并规划高职专业控制在 20 个。现有在校生的专业数 30 个，所有专业均与湖南先进装备制造业产业集群密切相关，对接率 100%。

2.1.2 特色专业群建设

学校形成智能工程机械运用技术、智能建造技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、现代物流管理五大专业群。并以湖南省高水平专业群“智能工程机械运用技术”为引领，对接长沙市工程机械、建筑工业化、智能制造、新能源装备、国际商贸等优势产业和战略新兴产业转型升级发展需要，规划打造“3+2”（重点打造和创建 3 个省重点、2 个校重点）特色专业群。



2022年，学校立项湖南省“楚怡”高水平专业群1个；累计开发校级专业教学标准30个。积极争取牵头开发国家级专业教学标准。

2.1.3 专业实践教学条件

学校大力推进产业学院建设、虚拟仿真实训基地建设、校内外实践教学基地建设，不断深化校企合作、产教融合，打造人才培养创新平台。

2022年，学校改造和完善了校内实训场，新增和接收三一捐赠工程机械设备，总价值达到4千多万元。在三一集团国家产教融合型企业平台和湖南工程机械产业学院联盟基础上，新成立产业学院1个，累计校企共建校内实践教学基地数84个（其中立项国家级实践基地1个：工业互联网产业联盟--工业机器人数字孪生建模与应用培训基地）。校企共建校外实践教学基地数124个，比上年新增25个。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

学校持续落实国家标准，积极开发各类教学标准。学校与企业共同研究人才培养方案，开发课程教学标准，不断开发专业考核标准，引入企业岗位考核标准到专业考核中，同时积极参与“1+X”考证的标准开发，与三一集团共同研究机器人证书的培训标准和题库。

学校与三一重工、三一重卡、三一住工等事业部合作，2022年累计开发校级课程标准数758个、比上年度增加20.7%，积极争取牵头开发工程机械制造国家课程标准。



2.2.2 精品课程建设

学校持续加强校企合作，与三一集团共同开展学徒制和定向培养，探索编写新型活页式、工作手册式教材和配套信息化资源，开发项目化和精品课程，健全专业教学资源库，进一步扩大优质资源覆盖面。

2022年，学校累计校企共建校级精品在线开放课程69门，比上年增长23.6%，校企共建省级精品在线课程1门，在线精品课程课均学生数357人；与企业合作开设课程126门。校企合作开发教材15本。校企合作课程资源不断丰富。

2.2.3 岗课赛证融通

学校是教育部“1+X”证书试点院校，并高度重视“岗课赛证融通”。在教学改革上，采取以岗位标准修改和完善人才培养方案，将“课”与“证”融通，同时开发“岗课赛证”教材，完善考核评价标准，用“赛”检验成果，并与“证”融合等措施开展教学，坚持不断完善“1+X”证书和全面推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，并探索“课程超市”“学分银行”，引导和满足学生个性化学习需要，取得新的进步。

2022年，学校23个专业制定了将职业资格证书融入新的人才培养方案，各专业建议考取的各类证书平均3个。累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准38个，启动1+X证书制度试点专业23个；累计获得培训评价组织认证教师数量22人；1+X证书制度试点学生数达到3441人。智能制造学院“工业机器人的操作与运维”“工业机器人应用与编



程”“特殊焊接技术”“传感网应用与开发”4个专业进行1+X职业技能等级证书试点得到全面推广。

案例 2-2 【湖南职业教育与成人教育网】三一职院荣获“优秀试点院校”称号

2022年4月6日下午，工业机器人1+X证书评价组织北京赛育达科教责任有限公司在线上召开了2022年赛育达“岗课赛证”融通工作会暨2021年证书试点工作总结表彰会。会议公布并表彰了2021年度工业机器人应用编程职业技能等级证书优秀试点院校，湖南三一工业职业技术学院荣获“优秀试点院校”称号！

自2020年6月学校获批1+X工业机器人应用编程职业技能等级证书试点院校以来，学校、二级学院和教研室高度重视1+X证书试点工作，全面落实培训师资、考核设备、学生选拔与报名等工作，积极制定并实施了切实可行的培训计划。学校进行了三批工业机器人应用编程职业技能等级证书考核。通过“岗课赛证”，学生的实践综合能力得到提升。



图 2-2 三一职院获得“优秀试点院校”称号



2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

学校实施以项目化课程为主题的模块化教学改革，全面推动实践教学改革，建立起了“训练-历练-淬练”三阶段过关式螺旋进阶教学模式。“训练阶段”通过校内实训基地实施理论与实践一体化教学，培养学生跨专业能力，塑造学生的核心价值观，学会基本的专业技能。“历练阶段”通过企业车间教学模式，培养学生在真实环境下协同能力、创新能力及数字化工具应用能力。“淬练阶段”通过科研院所实施研究导师制的研究型学习的学研教学模式，培养学生全局化、系统化工作能力、创新能力及关键技能。各阶段通过区块链技术实施自驱成长画像机制，开启“学习预警”机制，螺旋提升人才培养质量。课程教学和学生实践活动的项目化教学改革，培养学生综合能力。

2022年，学校实施以项目化、螺旋进阶教学为主的模块化课程161门，比上年度增长2倍，所有学生均参与模块化教学改革的学习，受益面广。

案例 2-3 推进校企合作 三一职院夯实人才培养质量

2022年4月21日，三一重机精英挖机班在实训场开展SY225H挖机维护与保养的实操课程，此次课程由三一重机高级服务工程师朱伟斌老师讲授，他根据学生学习特点，结合日常挖机维护保养实际情形进行讲解，深度还原一线工作场景，让学生更加深入了解挖机工作。

课间，朱老师与同学们身穿工装工鞋，头戴安全帽，老师给同学们手把手讲解挖掘机先导滤芯、燃油滤芯、油位与水箱的检查与防氧



化等，并重点强调了操作过程中的安全问题。课上深度还原一线工作场景，让学生更加深入学习了挖掘机维护与保养项目。课程最后，朱伟斌老师强调作为一名合格的服务工程师，必须以学习理论知识为基础，同时加强实际操作，养成不怕苦不怕累的工匠精神。

近年来，三一职院不断加大实践教学课时比例，聘请企业高级技术人员来校教学。实践教学时数占到总学时的50%，企业和“双师”教师授课时数比例达到80%以上。



图 2-3 三一集团高级技师在实训基地给学生授课

2.3.2 信息技术应用

学校全面贯彻三一集团数字化建设战略，落实学校校园数字化建设规划，进一步优化提升云机房、云课堂、办公云桌面等硬件设施以及智慧校园平台等系统软件运行功能。搭建网络教学平台，加大对信息化课堂教学平台的投入，完善专业教学资源库建设。

2022年，学校开设网络教学课程22门，当年网络课程



教学课时 480 学时，占总课时的比例 0.47%。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

学校持续探索教材建设与改革，坚持选用优质国家规划教材，校企“双元”合作开发教材和校本教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

2022 年，学校选用国家规划教材 147 种，占使用教材的 38.8%。

2.4.2 教材建设与改革

学校不断探索教材建设与改革，按照“课程体系对接技术链”开发专业课程体系，构建“岗证课融合”的课程体系。注重校企合作。

2022 年，学校与企业合作重点以开发新形态教材为主。累计编写教材数 15 本，比上年度增长 15.3%，其中校企合作教材 15 本；新形态教材 13 本。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

学校制定了教学资源库建设相关制度和工作计划，鼓励教师积极认真钻研，并学习外校省级高水平专业群专业教学资源库建设经验，大力开展校级专业资源库建设并积极申报和立项省级以上教学资源库建设项目。

2022 年，学校累计建设教学资源库 5 个。其中校级资源库数 5 个。选课人数最多的资源库累计选课 2364 人。计划申报省和国家级资源库 2 个。



2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

学校持续加强对实训设施及校内外实训场地的建设。重点新建或完善集教学、实训、培训、竞赛、服务于一体，在省内外有一定影响的设备先进、水平一流的示范性校内实操实训基地，并重视和规划虚拟仿真实训基地建设。

2022年，学校累计建设虚拟仿真实训基地5个，其中计划申报国家和省级虚拟仿真实训基地1个。

2.5.3 数字化校园建设

全面推进数字化校园建设。学校按照数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准，制定“十四五”智慧校园建设规划。

2022年，学校按照集团数字化要求，进一步优化提升云机房、云课堂、办公云桌面等硬件设施以及智慧校园平台等系统软件运行功能。搭建网络教学平台，加大对信息化课堂教学平台的投入，完善专业教学资源库建设。信息化重点建设项目10项（表2-1）。现互联网出口带宽1200Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，出口带宽比上年度增长20%。现有智慧教室数182间，累计建设校级以上数字化教学资源库数5个，数字化资源的总容量达到9258GB，其中原创性数字化资源的总容量1912GB。学校信息化建设及信息技术应用取得新进展。

表 2-1 2022 年信息化建设重点项目

序号	信息化建设应用项目	完成情况
1	中心机房网络设备采购	完成建设并投入使用
2	投影仪采购项目	完成建设并投入使用
3	职工之家改造项目	完成建设并投入使用
4	校园网扩容	完成建设并投入使用



5	职教楼弱电改造项目	完成建设并投入使用
6	职教楼 105 电教设备加装项目	完成建设并投入使用
7	物流园关键岗餐厅功放设备采购	完成建设并投入使用
8	PC 教室及工厂打铃系统安装项目	完成建设并投入使用
9	A 栋 401 机房改造	完成建设并投入使用
10	A 栋 303 机房改造	建设中

表 2-2 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.72:1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	61.22	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.58	引用
4	教学计划内课程总数	门	745	引用
		学时	103136	引用
	其中：课证融通课程数	门	125	引用
		学时	13547	引用
	网络教学课程数	门	22	引用
学时		480	引用	
5	教学资源库数	个	5	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	5	填报
6	在线精品课程数	门	69	引用
		学时	7975	引用
	在线精品课程课均学生数	人	357	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	68	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	15	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	15	填报
	新形态教材数量	本	13	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12180.19	引用



2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

加强师德师风建设，夯实思政教育基底。学校始终坚持把师德师风教育摆在教师队伍建设的突出位置，落实立德树人根本任务，坚持知识传授与价值引领同频共振，既要做强传授知识的教书匠，又要成为塑造学生健全人格的“大先生”。

2022年师德师风建设主要工作：一是掀起师德师风学习热潮。开展辅导员培训、青年教师培训、教职工早会、早操会，强调教师恪守职业道德规范，守住职业底线，不逾红线，展现教师德艺双馨的精神风貌，传播正能量。二是架起师德师风高压线。多次召开师德师风工作专题会议，制定《关于进一步加强师德师风建设的若干规定》《三一职院教学规程》《教师日常授课（课前-课中-课后）工作流程及行为规范》《湖南三一工业职业技术学院教师教学工作规范》等相关制度。设立师德师风问题投诉电话和举报箱，开展舆论监督，揭露和批评背离师德规范的错误言行。三是注重师德师风的正面引领。学校开展“身边的好老师”征文、“费曼学习法”五育并举师德师风演讲比赛、评选“优秀教师”等活动，表彰师德标兵、优秀教师，广泛宣传，发挥榜样示范作用。

2022年教师节，学校表彰31位师德师风优良、教学业绩突出的优秀教师。当年累计获省级以上荣誉教师4人。学校师德师风建设经验在“光明日报”上登载报道。

案例 2-4 三一职院召开师德师风建设交流沟通会

为进一步加强教师职业道德建设、提高广大教职工的职业道德素



养，9月13日，三一职院召开“师德师风建设”交流沟通会。校党委书记吕志明出席，数智工程学院领导以及教师代表参加。

会上，党委书记吕志明强调要按照习近平总书记指示争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”，努力成为先进思想文化的传播者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

围绕“我怎么理解师德师风”“我是怎么践行师德师风的”“我对学校师德师风的建议”等话题，大家踊跃发言。罗振东教授表示要传播正能量与优秀文化；张衡教授谈到要努力发现学生的闪光点，给学生提供学习动力；褚杰教授认为，要转变学生从“要我学”到“我要学”，给学生做好人生规划、职业规划等。



图 2-4 学校“师德师风建设沟通会”现场

2.6.2 师资队伍结构

学校持续实施人才兴校、人才强校战略，通过外引内培措施不断充实教师队伍，加快各专业高水平的专业带头人和



实践技能大师教师团队、教学名师等杰出人才队伍建设，逐步实现学校师资队伍数量足够、队伍结构不断优化。

2022年，学校教职工总数576人，其中专任教师441人，较2021年增长20.5%，生师比达到16.72:1；双师素质专任教师比例为61.22%。研究生学历专任教师288人，其中博士17人，研究生以上学历比例占65.3%；高级专业技术职务专任教师104人，其中教授6人，占比23.58%。校外兼职教师34人，企业导师239人。

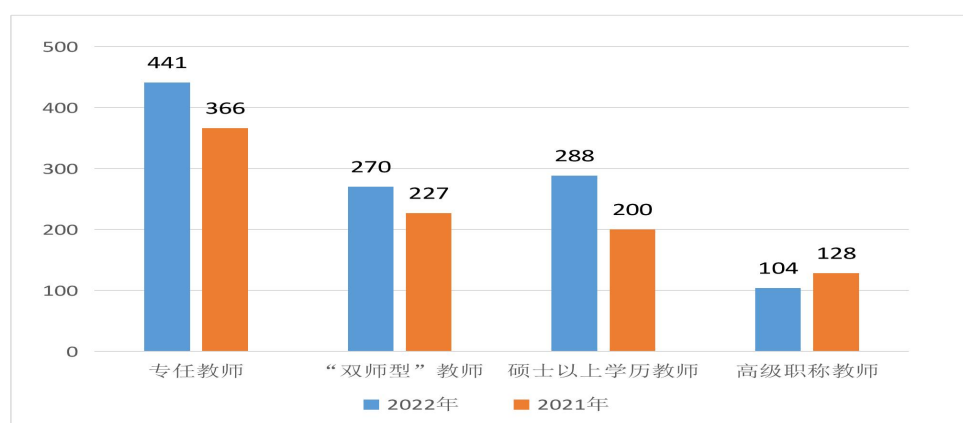


图 2-5 2020-2021 学校新增教师情况

案例 2-5 三一职院举行专业带头人、实训总教练聘任仪式

为加强学校内涵建设，切实提高人才培养质量。9月21日下午15点31分，三一职院在学术报告厅隆重举行专业带头人、实训总教练聘任仪式，聘任徐作栋等18位教师为学校专业带头人，宾立等13位教师为实训总教练。

聘任仪式上，校党委书记吕志明宣读聘任决定，三一重工总经理、三一职院执行理事、校长胡江学及执行校长曾谊晖分别为实训总教练、专业带头人颁发聘书，全体教职员工参加了聘任仪式。授聘完成后，胡江学寄语道，学校高度重视专业建设和实验实训，专业带头人和实训总教练责任重大。在未来，我们的队伍也会不断地发展壮大。





图 2-6 学校新一批专业带头人授聘留影

2.6.3 “双师型”教师培养

学校重视“双师型”教师队伍建设，充分利用三一集团技术人才优势，采取校企共同培训培养，实施“企业导师进校园，学校导师下企业”的双向流动机制，校企联合培养师资。“双师型”教师培养取得新的进步。

2022年，校企共建“双师型”教师培训基地22个，学校联合湖南机电职院建设的“双师型”教师培训基地入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地，当年到企业顶岗实践累计达30天的教师20人。暑期学校组织121名中青年教师到企业和学校参加培训，不断提升技能水平。

案例 2-6 【人民网】三一职院暑期开展系列教师培训

为推进学校高质量发展，圆满实现建成全国百强高职院校的美好愿景，湖南三一工业职业技术学院（以下简称“三一职院”）系统谋划和推进高水平教师队伍建设，利用暑期举办青年教师教学能力系列培训：教师实践周、青年骨干教师培训营、青年教师教学训练营、辅导员专项技能培训营、职业规划与就业指导教师特训营，参训教师达



上百人，同时组织安排 89 名教师（实践平均时长 22.3 天/人）下到企业生产一线进行实践锻炼。

专家教授们以“帮传带”的方式，围绕“教学课件制作技能与技巧”“费曼学习法在教学中的应用”“高校常用教学法的总结与应用”“课程教学设计主旨与实战技能”“怎样过好教学关”等专题，对青年教师进行了系统培训。并通过赛课的方式以赛促学，以赛促创，以赛促教，帮助青年教师拓宽视野，更新知识，迈稳步子，夯实根基，青年教师们还到企业进行跟班实践学习。

大家纷纷表示，在专家教授和大师们的指导和帮助下，对岗位的理解更加深入，从理论知识和基本技能的掌握和应用，到工作开展的思路和方法都得到了针对性提高，教师专业化和职业化发展的路径更加清晰。



图 2-7 学校青年教师在参加企业实践培训



2.6.4 名师大师队伍建设

学校通过人才引进计划，柔性引进院士、湖南省高层次人才、教授和专家，并采取从三一集团聘请高级管理和技能人才，充实兼职教师师资库，担任“企业导师”，鼓励和加快内部培养等措施，名师大师队伍不断壮大。

2022年，学校教授6人，博士17人，从湖南大学聘请工程院士担任学校科研带头人，由学校教授组成教学师徒团队69个，科研团队29个，教学科研工作取得显著成绩；新增专业带头人和实训总教练31人。累计建设名师大师工作室5个。学校名师大师队伍建设取得新成绩。

案例 2-7 清华博士加入培养“数字蓝领”，三一职院开出“博士班”

5月13日，全省首个职业教育“博士班”三一职院开班。职业院校缘何开出“博士班”呢？

原来，这是三一职院青年教师成长计划的一部分，有12名硕士学历老师成为“博士班”学员。之所以叫“博士班”，是因为两位发起人、学校教授蔡敢为和罗振东均是博士生导师，带班助理阳小勇是清华大学博士。

令人关注的是，仅近一年来，三一职院就大手笔引进了26名教授和19名博士，蔡敢为、罗振东和阳小勇只是其中的代表。

罗振东教授是中国科技大学博士（博士后），致力于数学领域研究的他已出版论著5部、发表论文236篇（其中SCI收录124篇）。在来到三一职院之前，他是本科院校博士生导师。“在这里能够专心做科研”，5月12日，说起来到三一职院的选择，罗振东这样说。他表示，近十五年来自己主要在科学与工程计算领域研究探索，并提出



了一些领先的高效率算法，也经过了实验与测算。算法是自动化实现的基础，罗振东很希望在自己退休之前，能够让这些算法得到推广与应用。三一职院由三一集团企业办校，有紧密对接企业的实训基地与设施设备，这也是学校与罗振东一拍即合的关键之一。



图 2-8 三一职院“博士班”导师罗振东教授

2.6.5 教学创新团队建设

学校重视教学创新团队的建设，采取名师引领，并充分利用三一集团科研团队人才优势，将校内人才和企业人才结合起来，不断加强教学创新团队建设。

2022 年，学校建立校级以上教学创新团队 3 个，教学团队中企业技术专家达 243 人。

案例 2-8 三一职院举行首届科研、教学拜师结对仪式

近日，三一职院首届科研、教学拜师结对仪式在图书馆二楼报告厅举行。在庄严而高亢的宣誓声中，165 名青年教师正式拜入 47 位师承导师门下。



为进一步在教师团队中营造浓厚的学习氛围，充分发挥专家教授、技术骨干“传、帮、带”作用，大力实施青年教师导师制度工程，提高青年教师专业技术和业务水平，促进教师队伍的全面发展，全力推动学校教研、科研工作大发展。在这个特殊的日子，学校特开展此次“传承文化，拜师学艺”活动。

胡江学校长在总结讲话中强调，“拜师活动”是助力教师专业成长的一个重要途径，让青年教师在科研教学起跑线上拥有了一个良好的开端，也是建立教学创新团队的需要。薪火相传，技能相授，此次科研教学拜师结对仪式活动为人才精准培养打牢了坚实基础，有效推动学校青年人才队伍及教学、科技创新工作高质量发展。



图 2-9 学校科研、教学拜师结对仪式留影

2.6.6 教师职业能力竞赛

学校高度重视教师职业能力的提高，通过教师培训，拜师结对，课堂竞赛等教学活动，不断提升教师的教学水平。

2022 年，学校湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能



力比赛作为学校教师教学水平的“练兵场”和“试金石”，鼓励广大教师积极备赛参赛，在竞赛中提升素养，在竞赛中磨练技能，并深入推进“三教”改革，促进高水平、结构化教师教学团队在课程建设、信息技术应用、团队协作等方面的水平，助推教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。当年教师教学能力比赛省级获奖4项，其中《无人驾驶应用场景方案设计与实践》荣获湖南省电子信息大类专业课程二组一等奖，职业院校教师专业技能比赛省级获奖2项。

案例 2-9 三一职院获“楚怡杯”教师教学能力比赛一等奖！

7月22日，2022年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业技能竞赛教学能力比赛圆满落幕，本次比赛由湖南省教育厅主办，以“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”为主题，经初赛、决赛的激烈角逐，比赛共决出一等奖120个、二等奖230个、三等奖352个。其中，三一职院胡浩然、扈琨琬、左佳团队以《无人驾驶应用场景方案设计与实践》这一课程荣获本次大赛电子信息大类专业课程二组一等奖。

“在《无人驾驶应用场景方案设计与实践中》这门课程中创新运用学习绩效+职业绩效开展全员、全过程、全方位教学评价，积极探索岗课对接、课证融通，将工作任务转换为教学内容，学生参与项目企业实践，对接典型岗位，实现校企人才共育、岗课对接。”陈卫平介绍道，“这是我们团队拿下此次比赛一等奖的重要原因之一。”

“教师职业技能竞赛源于教学但却高于教学，”胡浩然感叹道，“教学理念、教学方法、教学资源的运用都是为了实现人才培养的目标，跟全省的优秀教师团队进行对战，也让我们在今后教学方法、人



才培养理念等都得到了一个质的提升。”



图 2-10 三一职院获得“楚怡杯”一等奖

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

学校充分发挥湖南工程机械产业学院联盟作用，积极引入政府和行业的支持，形成政、校、行、企四体联动的合作新模式，精准对接岗位族群、多方共建产业学院，协同培养工程机械产业链人才。

2022年，学校牵头组建的职教集团（产业联盟）数2个；加入行业组织16个。各专业群积极加入相关的职教联盟及行业协会组织，加快与各兄弟院校相互交流学习。

表 2-3 学校加入的主要行业协会组织

序号	行业协会组织名称
1	全国智能网联汽车产教融合创新联合体
2	中国混凝土与水泥制品协会
3	中国青年网
4	湖南汽车职教联盟
5	湖南省互联网协会



6	湖南省互联网协会
7	湖南省建设科技与建筑节能协会
8	湖南省建设人力资源协会土木工程专业职校委员会
9	湖南省汽车维修与检测行业协会
10	湖南省社会组织促进会
11	湖南省市场营销协会
12	湖南省职业教育与成人教育学会高职财经商贸专委会
13	长沙企业家协会
14	长沙市人工智能产业联盟
15	长沙市人工智能产业联盟
16	人才服务互联网平台

数据来源：学校校办统计

2.7.2 中国特色学徒制

学校是教育部国家第三批现代学徒制试点单位。2022年，学校扩大现代学徒制和订单班培养，持续推广以培养技术能手型学徒为核心，校企联合创新现代学徒制“十步法”、“行企校融合、岗证课合一”的学徒课程体系，“双专业负责人、双专业导师、双辅导教师”的“三双”导师体系，执行企业班组化的学徒管理模式，开发基于“人才画像”的“八主体”联合过程考评体系，构建了基于岗位生态系统的教学及实践环境，取得良好效果。

2022年，学校依托三一集团企业办学优势，以工程机械智能制造专业群为核心，将现代学徒制试点和定向班经验融合，推广到其他专业。当年实施现代学徒制的专业12个；实施现代学徒制的在校生数3640人；当年实施现代学徒制的学生比例70.16%。



2.7.3 多样化订单培养

突出人才培养模式特色。学校不断加强“订单”和定向培养，成功与三一集团内外部 130 余家著名企业建立了校企合作关系；联合打造售后服务工程师“国际班”、营销与售后服务“冠军班”“精英班”“筑工班”“军工班”“两地三方”“三方两校”联合培养等订单培养项目，大力开设多样化定向班，人才培养质量持续提升。

2022 年学校开设各类定向订单班 64 个，在校运行定向班 29 个，合作定向培养人才 3640 人。定向企业覆盖集团各事业部和省内外知名企业，是湖南省校企合作、订单培养关系建立最为紧密的高职院校。

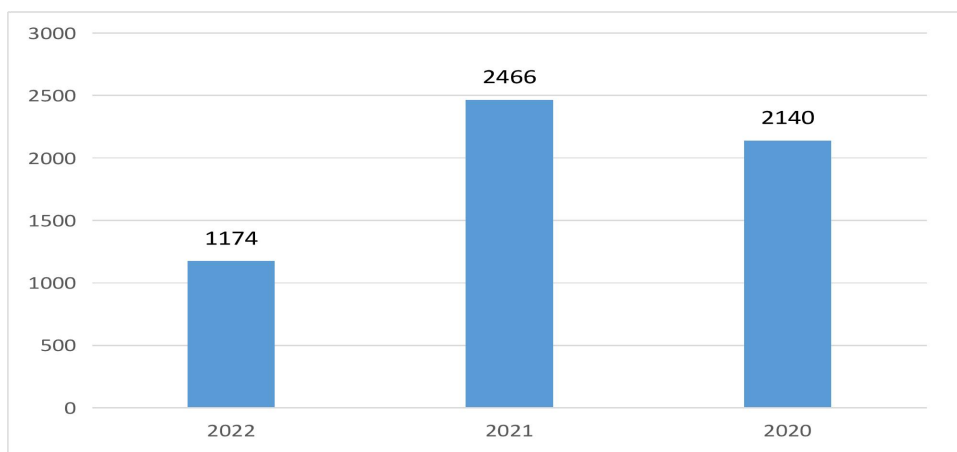


图 2-11 2020--2022 年订单（定向）培养情况

数据来源：学校教务处



3. 国际合作质量

表 3-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	11	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	1	引用
	其中：专业数量	个	1	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

3.1 留学生培养质量

3.1.1 招收留学生

学校持续赋能企业国际化，为国家和湖南工程装备制造产业“走出去”战略培养国际化人才。2022年，学校在三一集团海外国际事业部的大力支持下，与马来西亚、缅甸等东南亚国家的有关大学签订合作协议，探索通过共建鲁班工坊项目、网络教育等新模式招收留学生，培训工程机械技术人员等。近年来，学校已招收“一带一路”11个国家22名留学生，培养当地工程机械技术人员百余人。由于疫情影响，当年停招外国留学生。



3.1.2 规范管理

学校制定有《湖南三一工业职业技术学院留学生管理规定》等留学生制度 17 个；成立留学生管理机构 4 个，并配备优秀教师作为留学生专兼职管理人员。2022 年，由于疫情影响，停招外国留学生。现学校留学生管理机构——国际交流中心并入国际经贸学院管理，其职责不变。

3.1.3 培养模式创新

学校克服疫情影响，充分利用优质在线课程教学资源，开设“线上教学”，不断创新国际化人才培养模式。校企共同制订海外用人计划，招收留学生和开办海外国际班，共同制定人才培养方案，校企双主体育人。将企业化培养贯穿全过程。采取以开设在线大讲堂、全英培养、海外实训、多轮淘汰等方式培训学生，不断提高教学质量。

学校共开设国际化定向班 9 个，国际化定向班学生共 333 人，2022 年新招收国际定向班学生 187 人，为三一集团及代理商培养工程机械产品海外售后服务技术人员。通过对三一集团相关人员开设英语培训和在线大讲堂等形式，培训海外服务人员千人以上。

案例 3-1 助力国际化转型，三一职院组织开展首期集团员工英语培训

为赋能集团国际化业务发展需求及客户群体广泛性和国际性发展趋势，提高员工的英语沟通交流水平，在国内、国际市场竞争中保持并提升自身优势，由三一职院国际经贸学院组织的第一期员工职场能力提升培训于 4 月 22 日正式开班，本期参训学员共有 554 人，涉



及集团五大子公司及两大关联公司 43 个部门。讲师团队由英语教研室 8 位骨干教师组成。

据悉，第一期员工职场英语能力线上培训时间为 2022 年 4 月 18 日-2022 年 6 月 19 日，培训内容为日常英语，分为八大项目，分别是健康与运动、娱乐与邀请、出国、旅游、购物、就餐、电话、办公室英语。每周培训 5 天（在线学院录课学习 4 天，直播学习 1 天），每日学习时长为 2 小时。培训结束，考核合格（考核成绩 ≥ 60 ）的学员将统一颁发结业证书。典礼的最后，授课老师就学员关于本次培训的一些疑问进行了解答。

本次活动是三一职院助力集团国际化迈出的坚定一步。目前，学校已被认定为“湖南省对外劳务特色培训基地”，同时拟与马来西亚和立大学共建海外培训基地，培养服务中国“走出去”企业急需的海外本土化高素质技术技能人才。学校将继续探索国际合作新模式，为企业国际化奉献攻坚力量。



图 3-1 首期集团员工英语培训开班典礼



3.2 合作办学质量

3.2.1 招生情况

2022年，学校继与印度索迈亚大学、马来西亚英迪等大学进行合作办学招收留学生和开展培训后，又联系与马来西亚城市大学等进行专升本境外合作办学，由于疫情影响，原计划在国（境）外办学停办，目前正在商谈明年境外合作办学事项，力争达成合作共识，继续扩大境外办学项目。当年停招合作办学的学生。

3.2.2 办学模式

学校不断探索国际化办学形式与路径，努力扩大境外办学规模，探索海外建“鲁班工坊”合作办学，积极开展境外合作办学。

2022年，学校继与印度索迈亚大学、马来西亚英迪等大学进行合作办学后，联系与马来西亚城市等大学进行专升本境外合作办学，与缅甸仰光职业技术学院共建“鲁班工坊”等，由于疫情影响，原计划在国（境）外办学停办，目前正在商谈明年境外合作办学事项，力争达成合作共识，继续扩大境外办学项目。

案例 3-2 三一职院：携手共建基地，为“一带一路”培育工程机械技术人才

4月28日，湖南三一工业职业技术学院（以下简称三一职院）与马来西亚和立大学共建培训基地项目云签约仪式在两校举行，第一期拟为马来西亚培养工程机械技术人才30人，此后将逐步向“一带一路”周边国家辐射。该项目的实施将为三一职院打造鲁班工坊项目奠



定良好基础，也将为湖南职教国际化添砖加瓦。

两校将聚焦先进制造业领域，依托两校丰富的教学和科研经验的团队，选型配备世界先进、行业领先、兼顾实践和训练等标准的教学装备，在马来西亚开展“一带一路”国际工程人才培养基地及工程类“鲁班工坊”建设项目建设，第一期拟培养工程机械技术人才 30 人，此后将逐步向“一带一路”周边国家辐射。此项目的实施将有利于深化产教融合，创新学校国际化发展模式，拓宽人才培养的新路径，为中马教育合作搭建新的桥梁、打造新的亮点，为提升中马全面战略伙伴关系作出新贡献。



图 3-2 三一职院与马来西亚和立大学共建培训基地项目云签约仪式

3.2.3 办学效益

学校把培养国际定向班，培训海外工程机械服务人员作为服务湖南工程装备制造产业“走出去”战略和援外技术服



务的重点，与海外办学机构合作，不断提升国际化办学效益。

近二年，学校为马来西亚、印度等 11 个国家培训技术人员近 60 多人。招收国际定向班 9 个，培养国际定向班学生三百多人。国际定向班毕业生到国外进行产品维修服务，同时承担当地技术人员的培训。如国际班毕业生张斌，现任职三一集团国际总部巴基斯坦国家帮扶副总经理，提供技术服务的同时，亦能承担对本地员工的培训任务，大大减少企业的服务成本。2022 年无在国（境）外独立办学的在校生。

3.3 开发标准质量

3.3.1 合作开发标准

学校与三一集团国际事业部合作，针对三一集团工程机械产品销后服务的技术要求，开发出泵车认知及操作、机械制造工艺、旋挖钻机、起重机操作与培养等课程标准。2022 年累计开发合作开发的国际化课程标准 17 个。

3.3.2 标准输出与应用

学校依托三一集团海外事业部和工程机械制造特色专业群开发专业教学标准、课程标准等，其中开发出的泵车认知及操作、工业机器人认知与操作、3D 打印技术、焊接培训、机械制造工艺、挖掘机结构原理课程标准被印度索迈亚大学工程学院、马来西亚城市大学采用。泵车认知及操作、机械制造工艺、旋挖钻机、起重机操作与培养、挖掘机结构原理、压路机结构原理课程标准被加纳中央大学工程学院、三一印度培训中心采用。

2022 年，学校累计开发并被国（境）外采用的专业教学



标准 4 个；开发并被国（境）外采用的课程标准数 11 个；开发并被国（境）外采用的其他职教标准 1 个。

3.4 国（境）外独立办学质量

3.4.1 办学规模

2022 年，学校与三一集团合作，积极与“一带一路”国家联系合作办学事宜，与缅甸仰光职业技术学院等国外高等教育机构签订意向协议，计划开设海外培训学校，采取建立“鲁班工坊”等形式开展办学。目前海外办学点正在筹划中。

3.4.2 办学模式

学校与海外办学机构合作，主要通过开设国际化定向班、招生国外留学生，培训员工外语能力等办学模式开展教学来服务企业海外业务。2022 年，学校重点筹划以在海外建立“鲁班工坊”来开展海外办学，计划在缅甸仰光职业技术学院开设汽车、建筑、机械、语言四个专业，能同时容纳 2000 名学生。

案例 3-3 【潇湘晨报】共同开展鲁班工坊项目建设，三一职院与缅甸这所职院签约合作

9 月 22 日，湖南三一工业职业技术学院（以下简称“三一职院”）与缅甸仰光职业技术学院合作备忘录签约仪式通过网络在中缅两地线上同步举行。

据悉，仰光职业技术学院计划开设汽车、建筑、机械、语言四个专业，能同时容纳 2000 名学生。此次三一职院携手仰光职业技术学院，将依托丰富教学和科研经验的团队，共同开展鲁班工坊项目建设，助力缅甸青年技术技能提升。



仰光职业技术学院中方院长邢向阳表示，希望通过此次合作为中缅职业教育树立新模板，为缅甸青年学生创造更好的就业机会。



图 3-3 三一职院与仰光职业技术学院签订合作协议

3.4.3 办学效益

2022 年，由于疫情影响，学校主要采取以开展培训三一集团海外服务人员、开设国际定向班等形式来扩大对外服务的办学模式和影响。当年培训海外服务技术人员达到千人以上。当年无在国（境）外独立办学在校生。

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.5.1 援外培训

为解决工程机械制造产品出口到国外后的售后服务高级技术人才紧缺的“痛点”，学校针对三一海外技术人员英语需求和产品的维修技术问题，通过培训对产品出口到印度、内蒙古、马来西亚等国家服务人员进行培训。2022 年，累计在国（境）外设立培训机构 3 个，培训三一海外工作人员百



余人。由于受疫情影响，援外培训及专任教师赴国（境）外指导工作暂停。

3.5.2 技术服务

学校技术服务的重点是培养国际化定向班，培训海外工程机械服务人员，为服务湖南工程装备制造产业“走出去”战略提供人才资源支撑。近二年，学校为马来西亚、印度等11个国家培训技术人员近60多人。招收国际定向班9个，培养国际化定向班学生三百多人。国际化定向班毕业生到国外进行产品维修服务，同时承担当地技术人员的培训。

2022年，新招收服务海外的国际班3个，招生学生187人。当年服务“走出去”企业国（境）外学生实习时间4860人日，受疫情影响相比2021年有减少。

案例3-4 第一期国际化讲座开课

为紧跟三一集团以数智化、国际化、电动化为代表的“三化策略”推进步伐，拓宽三一职院学生的国际化视野，10月22日晚，国际经贸学院在崇德楼报告厅举办了第一期国际化系列讲座。该系列讲座以“立足华夏，放眼世界”为主题，本期邀请到三一重工工程车辆事业部路机公司副总经理袁乾龙先生、三一重工汽车金融事业部CEO办公室主任张兰芝女士以及三一重工石油装备事业部高级国际营销经理赖雄先生作为主讲人。三一职院副校长邓秋香、国际经贸学院院长赵红梅、副院长戴晓佳出席本次讲座。

讲座分为走进拉美，狮城新加坡，莱茵河畔三个部分。赖雄通过幽默风趣的语言带领同学们走进了“风景如画、美女如云、石油如海、强盗如林”的拉美；张兰芝给同学们讲述了狮城新加坡的旅游景点和



文化习俗，并分享了自己的海外工作经历，建议同学们空闲时间要做好“跑起来”和“学起来”这两件事；袁乾龙给同学们介绍了德国的地理、生活、文化及禁忌，分享了他对德国工匠精神的理解——将事情做到极致。在雷鸣般的掌声中，本次讲座拉下帷幕。

三一职院一直把国际化人才培养作为重点工作。本次讲座给同学们提供了一个海外专家面对面接触的机会，为大家指明了前进方向。三位主讲领导也鼓励大家好好学习，争取早日加入“223 出海计划”，为集团国际化业务发展添砖加瓦。



图 3-4 三一职院第一期国际化讲座

3.5.3 文化交流

学校依托三一集团国际化平台、长沙国际工程机械展览会、第二届中非经贸博览会活动等平台，采用网上在线为主的形式与“一带一路”国家开展文化交流活动。2022年，学校承办、协办各类国际交流活动12次。积极参加长沙国际



工程机械展览会、中非经贸博览会活动。

案例 3-5 中马“一带一路”大讲堂在槟城顺利举行

2022年6月8日，由湖南三一工业职业技术学院(以下简称三一职院)与马来西亚玛拉工艺大学主办，中国驻槟城总领馆、马来西亚一带一路委员会、马来西亚中国教育协会、东南亚社科研究中心和锦泓国际集团合办的中马“一带一路”大讲堂在马来西亚玛拉工艺大学槟城分校举行。

中国驻槟城总领馆、马来西亚一带一路委员会、马来西亚中国教育协会及马来西亚玛拉工艺大学和三一职院校方领导共同出席了本次“一带一路”大讲堂。

中国驻槟城总领事鲁世巍对本次大讲堂的举办表示祝贺，并希望两国关系持续稳定发展，推动共建“一带一路”不断走深走实，促进两国经济社会共同发展。



图 3-5 三一职院举办中马“一带一路”大讲堂会场



3.6 提升学生国际化素养质量

3.6.1 学生双语水平

学校重视学生的双语教学，积极探索并构建了以岗位需求为导向的校企双主体英语育人模式，在当前国家实施“一带一路”和湖南“三高四新”战略的大背景下，针对工程机械制造产业需要大量的高素质、复合型国际技术人才的需求，为解决企业国际化技能人才稀缺的“痛点”，开展学生及职工外语教学的培训和研究，并取得一定成绩。

2022年，学校为赋能集团国际化业务发展需求及客户群体广泛性和国际性发展趋势，提高员工的英语沟通交流水平，开设英语培训班，仅第一期就培训三一涉外员工554人。同时，学校在学校国际定向班改革英语教学，将企业海外服务所需的产品内容和生活日常用语纳入教学课程标准，有针对性的开展外语教学。国际班学生在海外服务受到当地国企业的普遍好评。普通班按教育部要求开展英语教学，当年获全国高等学校英语能力等级考试A级合格证书毕业生占比4.1%。

案例3-6 三一职院举办中外文化节系列活动

为顺应三一集团国际化战略需求，培养国际化人才，营造校园国际化氛围，三一职院国际经贸学院英语课程组延续“立足华夏，放眼世界”的初心，倾心举办第二届中外文化节活动，包括中外文化展、趣味英语闯关、英文合唱比赛等。

中外文化展以“立足华夏，放眼世界”为主题，以凸显中华优秀传统文化为主线，结合地方特色，融入国际元素，展示具有国别特征、民



族特性、艺术特色的优秀文化。具体内容包含展示区和活动区两大特色板块，设有中国、亚太、欧美和非洲四大展区。

英语趣味闯关活动是一项将传统闯关类的比赛与英语结合起来的新兴活动，英语元素的加入使活动更加具有挑战性和趣味性。

英文歌曲合唱大赛旨在顺应三一集团国际化战略需求，营造校园国际化氛围，提高学生国际化视野，展现学生才华。

3.6.2 国际化师资

学校重视国际化师资队伍建设，通过招聘高学历、高水平的学校毕业生，吸收企业高水平的国际化人才，培训学校现有英语教师等措施提升师资教学水平，充实国际化师资队伍。学校现有双语教学能力专任教师 17 人。现有海外培训和访学经历的专任教师 10 人。

3.6.3 学生参与国际化项目

学校主要以培养国际定向班学生，并输送到海外开展三一产品服务的形式，让学生参与国际化项目。

2022 年，学校在人才培养顶层设计上，确立以“国际化、复合型、应用型”三要素为目标，以精准培养服务三一工程机械海外产品的“就业”技术人才为特色。并依托集团全球化战略，创造性地提出国际定向班“专业+语言+综合素养”的培养模式，并将企业化培养贯穿全过程。采取以全英培养、海外实训、多轮淘汰等方式进行高压锤炼，并通过海外专家讲座、企师生座谈会、企业高管分享会等方式深度融入企业文化，实现岗位无缝对接，培养学生成为企业国际化技术服务的中坚力量。当年国际定向班学生 187 人，参与国际化项



目学生 23 人。

案例 3-7 【湖南教育网】三一职院毕业生实习年薪 14 万

本网 2022 年 3 月 10 讯 日前,三一职院工程机械学院传来喜讯,2018 级精英桩机服务班毕业生戴湘衡目前就职于新加坡三一代理商,主要负责机械设备的维修,年仅 22 岁的他,年薪超 20 万。

“趁年轻多去外面闯荡,见见世面、磨练自己!”2021 年底,戴湘衡决定前往海外工作,凭借过硬的技术水平和扎实的工作作风,通过面试,成功被新加坡三一代理商录取。

近年来,三一职院为湖南工程机械产品出口到海外,采取开办国际定向班,培训工程机械技术人员、招收留学生等方式提供服务,赋能企业国际化,取得显著成绩。如 2019 级重机国际定向班共选拔 28 人,通过三一集团重机事业部国际营销公司到海外售后服务工程师。该班实习生海外岗位实习率 100%,起薪 8000 元/月。其中刘东驰同学现任三一集团印尼合资公司售后服务工程师,年薪 15 万元。



图 3-6 三一职院毕业生在国外提供技术服务现场



4. 服务贡献质量

表 4-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8411	引用
2	毕业生就业人数	人	1987	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	953	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	54	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	881	引用
	D 类：到大型企业就业	人	829	引用
3	横向技术服务到款额	万元	508.268	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	508.268	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	4.6	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	79	引用
	其中：专利授权数量	项	48	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	337	引用
	非学历培训学时	学时	759460	引用
	非学历培训到账经费	万元	1273.644503	引用
8	公益项目培训学时	学时	87950	引用

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训

学校构建“人力发展链映射职业培训体系”，构建学校职业培训体系（图 4-1），完善培训项目、课程、师资和实施体系。学校培训主要设计开发三大品类产品，共涉及 9 个



领域、31 个系列，与内、外部 481 位优秀讲师建立业务合作关系。

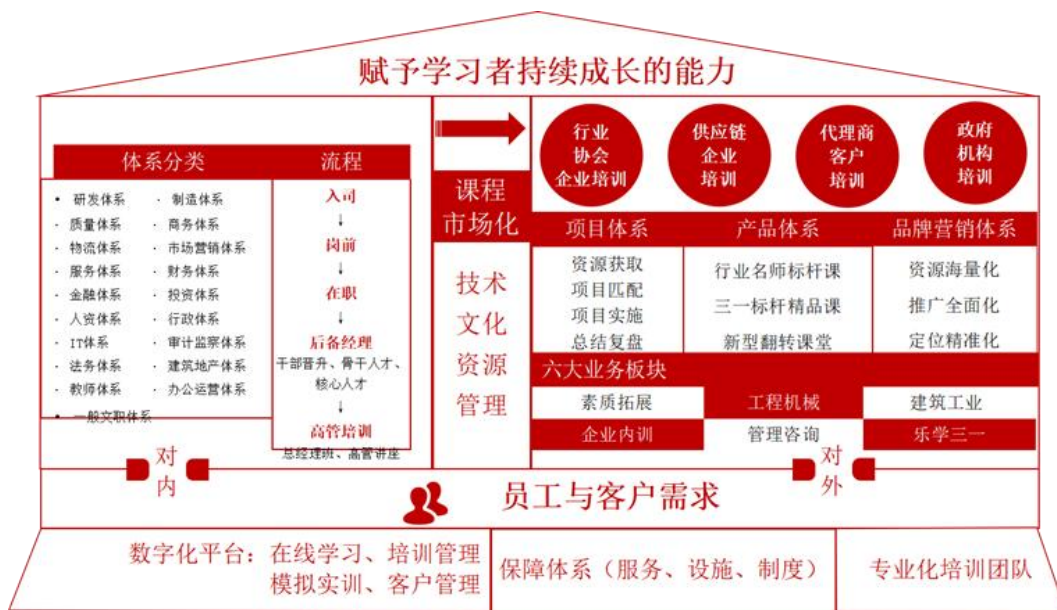


图 4-1 学校内部培训体系架构

现培训业务辐射三一集团及其生态圈并持续加大开发培训协作单位，累计培训生态圈企业单位 56 家，其中三一集团内部 26 个单位（职能总部、事业部和子公司），代理商 4 家，行业企业客户 26 家。

2022 年，学校不断提升职业培训能力，为全面服务三一集团内部、上下游客户及外部企业，设计开发三大品类产品，共涉及 9 个领域、31 个系列，与内、外部 481 位优秀讲师建立业务合作关系。当年开发重点领域典型培训项目 266 个；开发精品课程 160 门、开发内部课程 931 门、引进外部课程 1300 余门；开发设计系列培训项目方案 45 个。当年共组织培训 337 项，培训 33582 人次，培训学时达到 759460 学时。在开展集中线下培训的同时，积极应对疫情防控，组织在线培训或直播 51 场，23650 人次参与观看直播培训。学校对外



培训超过在校学生人数 2 倍，非学历培训到账经费 1273.64 万元。

4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）

学校依托国家产教融合型企业三一集团拥有的 2 个国家级企业技术中心、1 个国家级企业技术分中心、3 个国家级博士后科研工作站、3 个院士专家工作站、4 个省级企业技术中心等开展产教融合，承接研究任务。

2022 年，累计校企合作获得发明专利数 59 个；校企合作攻克技术难题 15 个；校企合作研发重要新产品 5 个。教师与学生的科研能力得到提高，校企合作开展技术攻关取得新进展。当年纵向科研经费到账额 4.6 万元。当年横向技术服务产生的经济效益 508.268 万元；横向技术服务到账额 508.268 万元；当年知识产权项目数 172 项。

同时，学校持续开展教科研项目研究，推进自然科学基金项目研究的准备工作。2022 年，学校教师发表高质量核心学术论文 23 篇，获得湖南省教学成果特等奖 1 项，并被推荐参加国家教学成果奖评选。

4.1.3 共建技术创新平台

学校与企业共同构建科研双创体系（图 4-2），与三一集团共建院士工作站和技术创新平台，探索实施企业研发外包培养模式，在学校设立研发设计工作室，师生共同参与外包研发服务，开通 PDM 系统权限，校企共建协同创新中心，重点培养教师和学生研发能力。



2022年，累计校企共建技术创新平台14个。其中应用技术协同创新中心1个，院士工作站1个，众创空间3个，工程技术研究中心8个。当年纵向科研经费到款为501.67万元。

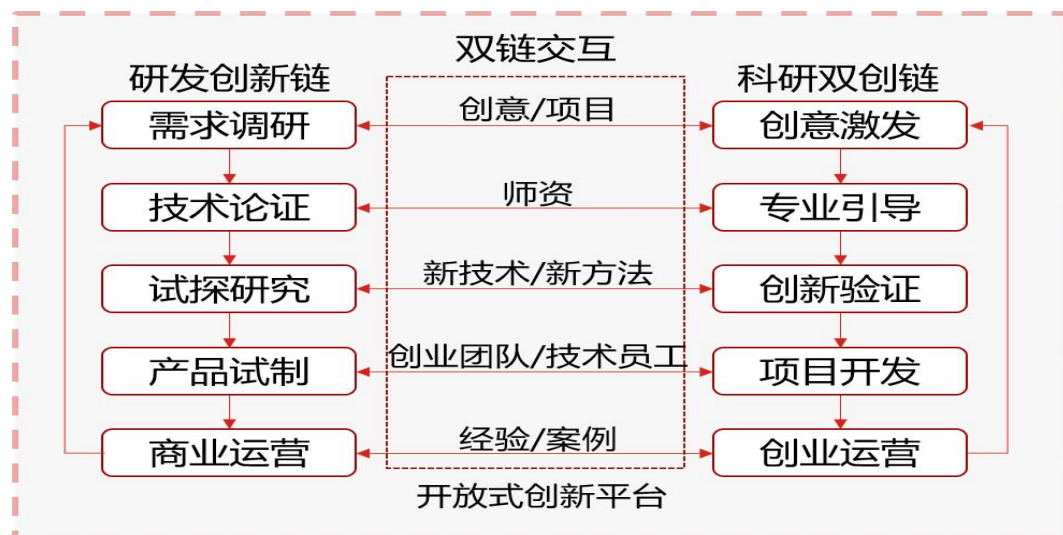


图 4-2 校企共建科研双创体系

案例 4-1 【潇湘晨报】三一职院又添校企合作！他们还给学校捐了一辆车

为了深入推进产教融合、产学研合作，提升人才双元培养质量，拓展合作领域、深化合作内容、提升合作层次、实现互利共赢，近日，湖南三一职院与长沙行深智能科技有限公司产学研合作协议签订及捐用仪式在崇德楼报告厅举行。

签约及捐用仪式开始前，长沙行深智能科技有限公司副总裁谭筠教授以“无人驾驶学什么？浅谈大学课程与无人驾驶的关系”为主题开展学术讲座。谭筠教授毕业于国防科技大学，是新加坡国立大学访问学者，主要研究人工智能、地面无人驾驶、机器人应用，主持完成多项国家级科研项目，2019年获军队科技进步一等奖。

三一职院执行校长曾谊晖肯定了校企双方的合作成果，提议校企



之间进一步深度合作，为企业和社会培养更多的高素质高技能人才。行深智能执行总裁胡瑞琦阐述了公司的运营发展状况，校企合作情况及未来企业发展方向，充分肯定了校企合作的成果，并对未来更深层次的校企合作给予美好期待与展望。

交流结束后，曾谊晖代表湖南三一工业职业技术学院与长沙行深智能科技有限公司进行签约仪式，双方将在人工智能、教育教学、智能物流实践、岗位实习等方面开展深入合作，深化产学研合作，助力智慧驾驶人才培养。长沙行深智能科技有限公司将价值 30 万的智能无人驾驶物流车捐用于三一职院用于教学、科研使用。

此次产学研签约及捐用仪式是三一职院为贯彻落实国家教育方针政策，进一步促进产教融合、科教融合和学科交叉融合，推进校企协同育人、提高培养技能型人才培养质量的具体体现。校企双方也将以此为契机，进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，探索人才培养、服务地方建设的新路径。



图 4-3 长沙行深智能科技有限公司捐用智能无人驾驶物流车于三一职院



4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学校服务“三高四新”，主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地对人才的需求，以湖南省楚怡高水平专业群“智能工程机械运用技术”为引领，对接长沙市工程机械、新能源装备、装配式建筑、人工智能等优势产业和战略新兴产业转型升级发展需要，打造工程机械智能制造特色专业群。学校开设服务“三个高地”的专业 21 个；当年为“三个高地”输送高技能人才 2397 人。

案例 4-2 【经济观察网】三一重工：如何靠“人”成为中国制造样本

经过人脸识别后，我们走进了位于长沙的三一重工一间特殊厂房：绿植环绕、流水潺潺，挖掘机、起重机等大块头被这些小景致围绕着，演绎着力量与美的完美结合。更引人瞩目的是，这间 10 万平方米的厂房内，鲜少见到工人的身影，取而代之的是更多的电脑屏幕以及各工种的机器人。这里，正是被业界称为“最聪明的厂房”——三一重工 18 号“灯塔工厂”。

“未来这里的产业工人会越来越少，”三一集团人力资源总部副总监，三一重工副总经理，湖南三一工业职业技术学院校长胡江学走在 18 号厂房，指着正在组装中的一台挖掘机介绍，焊接机器人取代工人，可以自动接收物料进行焊接，还能识别气孔、偏焊、焊穿等缺陷，而这些机器人的背后是强大的工程师团队，以及三一集团已经搭建完成的数字化、智能化的系统。



在新的时代背景之下，面对产业技术更新，三一职院迎来了一次重要的转变。三一职院是由三一集团创办的全日制高等职业学校，具有学历教育与员工职业培训功能为一体的“一体两翼”特色。胡江学列举了三一职院下属的四个学院，分别为智能制造、工程机械、建筑工业化以及国际经贸，用他的话说，这些专业的设定与三一集团的业务高度相关，培养出来的人才是三一集团，甚至是工业 4.0 时代中国制造业所需要的。在即将开学的新学年，三一职院将会招收一批新能源汽车专业的学生。与之相关的另一则消息是，今年 1-5 月三一集团的新能源重卡累计销量为 1040 台，市场份额达到了 13.55%，5 月的市占率位列全国第一。

三一职院不仅承担着通过学历教育为产业输送人才的重任，它还是三一集团员工培训的基地。胡江学介绍，按照学历教育模式，三一集团根据专业把员工培训横向分为 15 个体系，如生产管理、质量管理、财务、研发、开发等，又将每一横向体系再纵向分成新员工培训、在职培训、领导力培训 3 个层次。

作为三一集团人力资源总部副总监、湖南三一工业职业技术学院校长，胡江学还有未完成的愿景，但目标已清晰可达：一是要把职业学院越办越好，将学校办成先进装备制造业人才培养高地；第二，在人才培养方面，实现培训内容的产品化，把培训与企业的发展、产业的发展相对应，变得更加精细化，让人才需求端和供给端之间的缝隙更加精准“焊接”；第三是对培训工作数字化方面的展望，希望可以把公司优秀的管理案例、技术案例等做成视频、游戏、在线课，让萃取出来的企业知识以数字化的方式无时差、零距离地触达每一位三一员工。





图 4-4 三一职院学生实训现场

4.2.2 服务新兴优势产业链

近年来，学校在湖南新兴优势产业链中的工程机械、工业机器人、装配式建筑、新能源装备、人工智能及传感器等新兴优势产业中持续发力，分析它们的需求和专业职业能力，开展专业群建设和教学改革，培养合格人才。

2022 年，学校利用三一集团国家级产教融合型企业平台，聚焦湖南工程机械制造产业，以湖南省校企合作生产性实训基地建设项目为载体，重点建设工程机械、智能制造、新能源等 3 个高水平实训基地，成立 3 个产业学院。当年服务新兴优势产业的专业 21 个，为新兴优势产业输送高技能人才 1518 人。当年为新兴优势产业提供技术服务项目 15 个，为湖南新兴优势产业发展做出新的贡献。



4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

学校精准服务国家战略，为乡村振兴提供有力的人才和技术支撑。2022年，学校与乡村地区“结对子”学校28所。当年参与乡村产业建设2项；参与乡村文化建设2项。学校建档立卡在校学生760人，当年建档立卡毕业生177人，学校优先安排该批学生就好业，帮助其快速就业，精准就业，其中164人已落实就业单位。2022年学校发放奖助学金总数868.02万元，还设立勤工助学岗位，让301名学生通过自己的劳动来维持学业，共发放勤工俭学工资48.37万元，为有需求的学生解决部分生活经济问题。当年开展乡村振兴建设培训项目2个；当年开展乡村振兴建设培训442人，公益项目培训87950学时。

案例4-3 【湖南教育网】三一职院“三下乡”，助泸溪县红岩村灾后整修

湖南三一工业职业技术学院智行服务队来到以少数民族人口为主的湘西泸溪武溪镇红岩村开展暑期“三下乡”社会实践活动，帮助村民整修灾后家园。

接连暴雨侵袭，导致红岩村的农作物、电路、房屋等基础设施都受到不同程度的毁坏。智行队员们为帮助村民整修灾后家园，智行服务队根据自身特点自发成立了科技维修组、文化支教组、卫生整理组、慰问宣传组，对乡村进行灾后恢复与走访慰问。

科技维修组到红岩村进行家电检查维修；文化支教组围绕音乐、体育、语文、数学等课程，开展教学活动；慰问宣传组带着食用油、



大米等慰问品，探望受讯严重的空巢老人家庭；卫生整理组顶着烈日骄阳，认真细致地帮灾民进行大规模清扫……在全体队员的共同努力下，受灾村民家中原本被泥土覆盖的地面变得光亮如镜。

学生们纷纷表示，此次实践活动不仅增长了才干，也磨练了品格和意志，更激发了投身乡村建设的积极性和主动性。



图 4-5 三一职院开展“三下乡”活动

4.3.2 技术服务

学校深入学习贯彻习近平精准扶贫思想，采取以技术扶贫、与乡村地区学校结对子，组织学生下乡帮助农民、培训乡村地区学校音乐老师、帮扶建档立卡学生等方式服务乡村振兴，开展技术服务。

2022 年，学校主持或参与乡村振兴科研项目 2 个；参与乡村产业建设 2 项；参与乡村文化建设 2 项。为乡村振兴输送技术技能人才 442 人。



案例 4-4 【星辰在线:长沙文明网】三一职院大学生志愿者暑期赋能长沙县开慧镇乡村振兴

传承红色基因，助力乡村发展。6月28日，三一职院国际经贸学院开展暑期“三下乡”社会实践活动，奔赴长沙市长沙县开慧镇开慧村进行为期十天的暑期“三下乡”社会实践活动。深入田间地头劳作、直播带货当地农产品、文化送下乡、为留守老人、儿童送温暖...三一学子用实际行动助力乡村振兴。

学以致用，开展直播“带货”助力乡村振兴。近年来，直播带货引领起一股推动乡村经济发展的新潮流，这也激发了三一职院这群有志青年发挥专业所长、振兴美丽乡村的愿望。当晚7点，“扬帆小队”志愿者化身“带货主播”，带着青春气息，结合专业优势，帮助当地农户进行果蔬宣传推广，直播仅60分钟就获1.8W点赞，最高在线人数达700多人。直播基地的负责人大熊说道：“你们这场直播真的是非常的精彩，比我都做的好很多。”



图 4-6 三一职院学生开展“三下乡”活动



4.3.3 定点帮扶

学校积极与贫困地区学校对接，与乡村地区“结对子”，共同研究教学方案，对接招收贫困学生。同时，学校与三一扶贫基金会一道，连续6年利用暑期在学校培训贫困地区乡村音乐教师，帮助他们提高教学水平。2022年，定点帮扶的职业院校3所，当年为定点帮扶派出人员2人。

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

学校严格按照当地政府和教育部门的要求开展疫情防控。学校积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，提高广大学生、教职员对流感防治的正确认识和自我防护能力。采取全封闭式管理，并根据白名单对进出人员进行“一查、二验、三测”进出校园；建立晨检、午检制度。指定专人负责每日进行防疫信息系统填报，坚持“零报告”“日报告”制度。联合榔梨街道、社区组织全体师生进行核酸检测。

2022年，学校防疫领导小组通过防疫会议，有效沟通及传达每日防疫情况，累计召开会议上千次。针对校教职工及学生开展5次疫苗接种，进行52次核酸检测。所检人员全部阴性，消除了安全隐患。学校疫情防控志愿服务人员达到1012人；疫情防控累计投入医护人员328人。

4.4.2 服务社区公共文化建设

学校持续开展服务社区活动，通过社区论坛、参与社区活动，开展面向社区的便民利民服务，面向下岗失业人员培



养等形式为社区服务。2022年，文体场所每周向社区居民开放时间2小时；与社区共同开展文化活动5次。

案例4-5 【湖南职业教育与成人教育网】三一职院深入基层为群众办实事

走村入户，为居民检修家电、做家务活，他们赢得大家的一致好评。7月20日早，湖南三一工业职业技术学院（以下简称“三一职院”）“平安乡村”志愿服务队根据前期的走访数据结果在临湘市詹桥镇贺畝社区进行回访，运用所学专业知识与技能，以实际行动为群众办实事、解难题。

“奶奶，你最近身体怎么样，这些家务你别干了，让我来。”在同样是80岁的高龄的独居老人陈奶奶家，志愿者们积极主动地陪着老人做家务，唠家常，让空巢老人的生活不再孤单。陈奶奶感谢道：“你们可真好啊，远道而来关心我，你们是中国青年的模范！”“在志愿服务的过程中，同学们真正走进群众、了解群众、服务群众，了解到社情民意，增长实践才干。



图4-7 三一职院学生为社区群众办实事



4.5 服务长株潭城市群职业教育一体化发展战略

学校主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地对人才的需求，以湖南楚怡高水平专业群“智能工程机械运用技术”为引领，对接长沙市工程机械、新能源装备、装配式建筑、人工智能等 22 条产业链，优化学校专业布局，打造工程机械智能制造特色专业群。学校开设与 22 条产业链对接专业数 21 个；当年在长就业人数 998 人，毕业生在长就业率 55.54%。

4.6 服务专业内涵发展

近年来，学校在湖南新兴优势产业链中的工程机械、工业机器人、装配式建筑、新能源装备、人工智能及传感器等新兴优势产业中持续发力，分析它们的需求和专业职业岗位能力，着力深化产教融合，开展专业群建设和教学改革，培养合格人才。

2022 年，学校利用三一集团国家级产教融合型企业平台，聚焦湖南工程机械制造产业，以湖南省校企合作生产性实训基地建设项目为载体，重点建设工程机械、智能制造、新能源等 3 个高水平实训基地（其中工程机械产教融合实训基地当年入选省“楚怡”产教融合实训基地），成立 3 个产业学院。学校现形成五大专业群，特色专业群中的专业已占学校现有专业的 75%，学生数占比 74.32%。学校在专业建设中做到了“九链映射”，实现了岗课融通。学校在教学、管理、人事和后勤等各业务线中引入质量管控环节，使得师生



在潜移默化中树立质量意识，有效促进专业内涵发展，让学生在毕业后能达到企业的质管要求。

案例 4-6 【岳阳县新闻网】校企合作，打造人才培养创新平台

岳阳县融媒体中心 8 月 8 日讯（记者吴俊宽）8 月 8 日，湖南三一工业职业技术学院与湖南冬达实验设备有限公司举行校企合作签约揭牌仪式。县委常委、常务副县长童勋海出席并致辞，县政协副主席、岳阳高新技术产业园区管委会主任余望新参加。

仪式上，童勋海对三一重工、三一职院各位专家教授的到来表示热烈欢迎。

据了解，湖南三一工业职业技术学院是经湖南省人民政府批准、由三一集团投资创办的全日制普通高等职业院校，是国家教育部现代学徒制试点单位、全国智能制造人才培养基地。此次三一职院与湖南冬达合作，致力打造高端制造检测设备研究院、岳阳县产学研基地、校企产教融合基地和大学生创新创业实践基地。

湖南冬达实验设备有限公司董事长曾拥拍表示：“我们以‘三一冬达研究院’+‘专家团队’为载体，构建校企共生共长命运共同体，促进岳阳县高端制造检测产业链、创新链、教育链有效融合，促进我县产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体的实体性人才培养创新平台。”





图 4-8 冬达签约揭牌仪式现场现场



5. 政策落实质量

表 5-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	1673.02	引用
3	教职员工额定编制数	人	580	引用
	教职工总数	人	576	引用
	其中：专任教师总数	人	441	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1470.02	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34642	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	137.59	学校填报
6	年实习专项经费	万元	101.21	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	38.24	引用

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

学校深入贯彻落实《职业教育法》依法推动职业教育高质量发展。2022 年，学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动 2 次。通过学习，组织师生员工深入学习领会、贯彻落实新《职业教育法》。一年来，学校依法办学，依法推进教育教学高质量发展取得显著成绩。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

2022 年，学校认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推动教育教学高质量发展。



一是研判形势，调整关键政策。学校根据职教发展形势，主动将办学类型登记为非营利性，是《湖南省现有民办高校分类登记工作规范》（湘教发〔2021〕71号）下发以来，首家完成非营利性民办学校登记的高校。同时，学校以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的精神内涵为指引，积极研判国家职业教育办学层次的发展形势，并结合学校实际，作为申办职来本科和开办本科专业的规划，以高目标促进学校高质量发展。

二是以职教法和发展意见引领学校完善和配套法规制度。加强了党对职业教育的全面领导的要求，强化党建引领并落实为具体制度，组织修改和完善学校相关制度 231 个。学校的管理水平不断提升。

三是把提高教育教学质量作为立身之本，全面加强内涵建设。学校实施办学条件达标工程，通过加大经费投入力度，规划扩大土地面积，动工新建学生宿舍及改善实训场地，新增图书，加强师资队伍建设，开展“三教改革”等措施。学校的办学基本条件达到职业本科要求，人才的培养质量得到提高。

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

2022 年，学校积极推进职业教育提质培优行动计划，实施职教重点项目建设，谋划一批重大项目和课程申报，紧盯“国家教学成果奖”“国家教学资源库”“国家和省一流特色专业群项目”“国家或省优质精品课程建设计划”等高质量标志性建设项目。当年共承接职业教育提质培优行动计划



工作任务及子任务 39 个，项目预计投入经费总额约 1.678 亿元。一年来，学校按照计划稳步推进任务工作，取得良好成绩。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

2022 年，学校全面贯彻和落实《湖南省职业教育改革实施方案》当年学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动 2 次。按照实施方案要求，在党建引领、产教融合、专业内涵建设、完善办学条件和探索高水平学校建设等方面做了大量工作，取得显著成绩。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

2022 年，学校全面落实和实施职业教育“楚怡”行动，采取有力措施，取得明显成效。

一是全面强化党委的领导核心作用，加强党对学校教育工作的全面领导，以党建引领人才培养工作的经验在国家权威报纸介绍。

二是进行专业结构调整，加强专业建设，现所有专业均面向湖南工程机械产业，工程机械智能制造专业群立项为湖南省高水平专业群建设。

三是深化产教融合，“三主体”协同共建“灯塔工厂”创新型技术师培养体系。学校通过与三一集团“灯塔工厂”项目，深化校企合作模式，逐步探索了一条适应产业转型发展的“三三制”人才培养模式。此成果获湖南省教学成果特等奖。



四是加强和完善办学条件建设。学校利用三一集团资源优势，通过“企业捐赠实训设备、校企联合开发实训教具、学校自投设备”等方式，实现实训设备与岗位设备接轨，实训项目与岗位项目同步、实训环境与岗位环境同景，为学生提供真实项目的实训。加大高水平教师队伍建设，至今花费巨资从全国引进教授、副教授、博士等高端人才 100 多人。同时，改造和完善校园实训室和教学楼，规划新增校园土地，办学条件达到职业本科设置要求，积极准备申报职业本科和学校。

五是聚焦工匠人才培养质量。学校教学内涵建设围绕 531 工程，着力推进品牌专业、教学名师、精品课程、示范基地、产教融合 5 个重点项目建设，实现理论课程标准化、实训课程模块化、评估监测常态化“三化”，打造一套数字化教学管理系统。学生成长与发展围绕 631 工程，让专任教师、辅导员、班主任、军训教官、团学干部、宿管员六位一体各司其职，从知识、技能、素质三方面全面塑造提升学生，从而形成一套三一特有的学生成长管理体系。科技服务赋能围绕 731 工程，加强 7 个职能部门的联动与治理，打造“赋能授权、方法研究、考核评价”三套机制，建立一套奋斗者的激励体系，最终赋能教学与学生管理。围绕教学、学工、科技服务三驾马车的“567 工程”，三一职院将深化德智体美劳全面发展的人才培养目标，培养社会主义现代化需要的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

学校现是教育部现代学徒制试点单位、教育部“1+X”



证书制度试点单位、国家级校企生产性产教融合基地、全国工程机械人才培养基地、全国智能制造人才培养基地、住宅工业化人才培养基地。拥有院士工作站、国家级骨干专业、省级一流特色专业群，3个省市级技能大师工作室、84个校内实训场地及100余个校企实训基地。学校是“全国职业院校产教融合50强”，连续六年被评为长沙市民办学校办学情况评估“优秀学校”，2021年，获评“湖南省文明高校”“年度品牌影响力民办高校”。2022年，学校教学成果荣获湖南省教学成果奖特等奖1项、一等奖2项。

5.2.3 推进部省共建职教高地

2022年，学校按照制定的部省共建职教高的实施计划目标稳步推进。年度目标表中“建设与发展目标”2022年度完成指标22个，年度目标表中“建设与发展目标”2022年度任务完成率为50%，学校“服务‘三高四新’战略的国际化人才培养模式研究”项目立项为湖南省职教高地建设理论与实践研究课题。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

学校坚持党对学校工作的全面领导，强化党委核心领导作用，加强党组织建设，牢牢把握意识形态工作的领导权，全面落实立德树人根本任务。学校创建党建工作新模式，建立健全党建工作责任制，形成“党委统一领导、行政支持配合、党政形成合力抓党建”的工作新格局。选优配强二级学院党政负责人，开展党支部“五化”建设，充分发挥基层党



组织作用。

2022年，学校以“喜迎二十大·永远跟党走”系列主题教育活动为主题，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神。用优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和匠心文化启智润心，构建德育为纲、文化为本、学习为要的大思政育人体系，坚持守正创新，创新思政教育理念内容和模式，夯实思想政治教育基底、润心、淬炼“三大”工程。学校不断加强师德师风建设，夯实思政教育基底；始终坚持开展丰富多彩、知行合一、紧跟时事、贴近服务三一、助力学生成人成才的系列育人活动，使得学生在明确的成才目标导向下，积极踊跃参加，得到价值塑造、丰富知识、提升能力、提高素质、增长才干、拓展视野、增强自信、富有情怀、浸润涵养心灵的目的。

当年6个支部，“五化支部”达标率100%；教师党支部书记“双带头人”的比例100%。学校党委获得长沙经开区基层党组织党建示范点和国际经贸学院支部获得三一集团优秀党组织称号。5名教师获评湖南省教育系统或三一集团优秀共产党员、“长沙经济开发区优秀党务工作者”等荣誉称号。党委组织学习了党风廉政建设学习资料，组织收看反腐警示片，加强师德师风建设，结合开展党史学习教育，开展各类主题宣传活动34场，参与师生25970人次。

案例5-1 三一职院师生热议党的二十大报告

10月16日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告。



三一职院全校近 7000 余名师生通过线上、线下等形式同时观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式盛况，党的二十大报告在我校师生中引发热议。

会后中，学校组织深入学习宣传贯彻党的二十大精神，开展系列活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

(1) 以上率下带头学，学习贯彻党的二十大精神。10 月 25 日，三一集团党委在集团周例会上面向全集团所有关键岗和党员进行了二十大精神的宣贯，学院党委班子成员交流学习体会，并对学习系列精神作出安排部署，各支部通过“三会一课”等形式开展学习。

(2) 当好宣讲排头兵，推动党的二十大精神往深里走。为认真贯彻落实中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定，学校成立了三一职院党的二十大精神宣讲团，并在全校范围内展开巡讲，确保党的二十大精神学习巡讲出实效、出氛围、出成果。党委宣传部联合校团委通过学校官方微信号开设“学习二十大”专栏，单篇阅读量 6000+；学院党委组织开设了“青春心向党 学习·强国·有我”主题学习班、青马学习班，党委书记吕志明向学习班的入党积极分子和青马学员宣贯二十大精神；2022 年 11 月 16 日，邀请省委宣讲团成员、省委政研室室务会成员、一级巡视员罗云寿以《深入学习贯彻党的二十大精神 奋力谱写中国式现代化更加绚丽的华章》为题向全校师生专题宣讲；

(3) 丰富学习形式，确保学习党的二十大精神入脑入心。学校党委面向全体师生组织举办征文、绘画、知识竞赛等迎接二十大、学习二十大相关活动；11 月 18 日-11 月 30 日，面向全体教职工开展“学



思用“党的二十大精神”主题征文活动；11月17-11月23日，开展学习宣传贯彻党的二十大精神精品微党课比赛活动；11月22日，组织全体教职员工通过云之家线上考试形式，进行学习宣传贯彻党的二十大精神理论知识测试，参考率100%。12月8日，举办“踔厉奋发担使命，勇毅前行谱新篇”学习贯彻党的二十大精神知识抢答赛活动，系列形式丰富的专题学习活动，提高学习吸收率，形成了全校领导干部带头学、师生员工全员学的学习热潮。



图 5-1 三一职院师生聆听党的二十大精神报告留影

5.3.2 治理能力提升

不断完善内部治理体系，提升治理能力。2022年，学校完善党群管理、教学管理、师资管理、学生管理、科研管理、行政管理等各类管理制度，共六卷231项制度。科学确定各类岗位编制，优先确保高层次人才队伍建设和教学骨干团队建设编制，实施定编定岗定责机制，建立能上能下、能进能出、能高能低的用人机制。

学校坚持以党委为核心，理事会领导下的校长负责制，



调整和完善治理机构 22 个。全年召开理事会或月度经营会议 12 次。坚持每周 4 次的关键岗人员早会。学校的党委、校委会、工会、团委积极开展各项活动 36 次，为促进学校发展，保障师生权益做出贡献，全面落实了学校章程精神，治理能力不断增强。

2022 年，学校被评为长沙市民办学校办学评估“优秀”；没有发生政治事件、群体性事件和安全责任事故。教学、生活秩序井然，教师教学严谨有序，学生学习积极性高，学生到课率、听课率均达 98%以上。

5.3.3 关键领域改革

学校不断深化在关键领域的改革，全面落实《国家职业教育改革实施方案》和学校《关于推进职业教育现代化、打造职业教育改革发展高地，服务“三高四新”行动方案》等文件精神，在教育评价、办学体制、办学模式、产教融合、人事制度、分配制度等关键领域改革取得进展和成效。

2022 年，学校落实三一集团“产业报国”精神，办学性质登记为“非营利性”民办学校。大力推行和深化产教融合，开展教育教学评价改革，落实以绩效评价为主人事分配制度改革、大力推进实践教学改革等。当年关键领域改革和提质培优项目数共 39 个。学校在“加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系”“推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地”和三一集团参与国家级产教融合型企业申报等职业教育活动方面取得新成绩。



案例 5-2 【中国新闻网】三一职院：专业建在产业链 做细服务稳就业

近年来，三一职院开展关键领域改革，不断探索专业和课程改革，提升教学质量，做细服务稳就业。

专业建设上，三一职院打通教育链与产业链，将专业建在产业链上。课程建设上，三一职院打通人才链与产业链，通过三一集团“灯塔工厂”项目，深化校企合作模式，逐步探索了一条适合产业转型发展的“三三制”人才培养模式。“职业院校-企业灯塔工厂-科研院所”为三主体，协同共建“灯塔工厂”创新型技师培养体系；“训练-历练-淬炼”为学生培养三阶段，以过关式螺旋进阶教学模式培养实践型人才，夯实“灯塔工厂”创新型技师培养质量；面向智能制造业“灯塔工厂”创新型技术师人才需求、面向“灯塔工厂”试制科研需求、面向工程机械千亿企业“灯塔工厂”现有产业工人的转型需求，三面向解决“灯塔工厂”需求助力“三高四新”“强省会”战略。该模式荣获 2021 年湖南省职业教育省级教学成果特等奖。

学校持续提升教学质量，并注重拓“航线”：多方挖掘岗位资源；扬“风帆”：做细学校就业服务。2021 年，学校定向培养 1060 名学生，毕业生就业率 100%。2021 届毕业生雇主满意度为 92.14%，母校满意度为 95.78%，连续 5 年均超过 90%，毕业生受到用人单位的高度认可。“最高月薪 2 万 3，三一职院毕业生走俏市场”“人均薪资 8000 元 3 人月入过万 三一职院这个毕业班有点牛！”等毕业生就业情况多次获人民日报、三湘都市报等媒体报道。





图 5-2 三一职院领导接受“中国新闻网”采访

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

学校重视内部质量保证体系建设。2021年5月25日，湖南省教育厅发布《关于公布湖南省职业院校教学工作诊断与改进2020年复核结论的通知》（湘教通〔2021〕130号），学校诊改复核结论为“有效”，是湖南省开展教学工作诊断与改进工作复核以来第一所通过的民办高职院校。

2022年，学校持续推进教学诊断与改进工作，以“质量保证体系对接企业质量管控体系”为原则，完善内部质量保证体系，并新组建学院、分院和教研室三级教学督导组织，开展各项教学检查和督导，借鉴三一集团质量管理方法和手段，不断完善综合素质考核、专业技能考核、毕业设计考核等质量监测，开展“全过程动态诊改”。当年累计制定教学工作诊改制度18个；累计制定教学工作诊改标准24个。建设教学工作诊改专门平台1个。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

学校不断完善“三查三评”制度，完善人才培养方案，



重视学生专业技能抽考和毕业设计抽查工作，按照省厅的要求制定了专业技能考核标准和学校毕业设计校内检查和学生技能抽考评价标准，对标湖南省高职两项抽查管理制度和标准，强化技能训练。

2022年，学校按照省厅抽考和抽查方案和标准，组织校内技能抽考训练和自检，对新开专业进行了2次校内自评，组织3次校级层面对人才培养方案的评审和评优。开展了2次学生毕业设计校内检查和评价，并对发现的问题及时整改，学生的技能水平得到提高。

2022年，学校累计制定专业技能考核标准34个，比上年度增长21%，累计制定学生毕业设计考核标准数34个。当年制（修）订专业人才培养方案22个；专业人才培养方案合格性评价合格率100%，并推荐5个方案参评省级评选。当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率100%。新设专业办学水平合格性评价合格率100%。学生专业技能抽查考核新能源汽车技术专业合格率100%、新型建筑材料技术专业合格率90%。在集中反映学生综合职业能力的湖南省毕业设计抽查中，学生毕业设计抽查合格率100%，在全省同类学校中名列前茅。

5.4.3 建立健全教学管理制度

学校不断完善教学管理制度，高度重视教学管理和教学质量的管控，坚持教学工作“三查”（期初、期中、期末），建立起了教学督导制度，成立三级督导机构，开展各种形式的听课、评课和教学通报活动。不定期开展各种专项检查，



如毕业顶岗实习检查、学生毕业设计校内检查、学生实践能力考核抽查等，对专业、课程、师资，学生管理等方面开展质量监控，教学秩序良好。

2022年，学校累计制定教学与学生管理制度75个，重大教学管理制度创新数2个。学生班级的平均到课率达到99.75%，平均听课率达到99.28%。保证了教学和学生管理的正常秩序，全年没有发生重大的教学和安全事故。学生对学校的教学管理满意率达97.28%。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2022年，学校财经总收入1.95亿，其中学费收入1.14亿，中央、地方财政专项投入1673.02万、财政经常性补助收入894.24万，社会捐赠2512万、其他收入590.09万。经费收入比上年增长11%。

5.5.2 生均学费

2022年，学校高职大专学费收入为11390.73万元，当年生均学费13542.65元。学校制订有《三一职院学费、住宿费管理规定》，收费严格按湖南省物价局文件要求执行，做到规范有序，票据齐全，无违规收费行为，除按教育收费公示制度进行张榜公示外，每位家长都会收到学校邮寄的《致家长的一封信》，其中有学费、代收费等收费明细。学校总支出21360.31万元，生均开支25395.68元。

5.5.3 举办者投入

学校的举办者为湖南三一工学院股份有限公司，主要投



资者为三一重工股份公司。2022年，举办者及学校总投入2.13亿元，比上年投入增长109.39%。主要用于新建学生宿舍、改建校内实训基地和教学改革研究及师资建设等。学校实行理事会领导下的校长负责制，按照学校和公司章程条例，登记为非营利性民办学校，全部学费收入用于学校建设。

案例5-3 学校改建实训中心及新建宿舍楼

2022年暑假期间，为了改善学校教学及生活条件，学校实训工厂改造项目及宿舍楼新建项目启动实施。

经过2个月的改造，学校校内实训基地焕然一新。学校针对各专业特点，建设有84个教学、科研实验（训）室，主要有智能制造生产性实训基地、工程机械实训场等实训室总面积为134513.73平方米，教学仪器设备3432台套，设备总值为12401.32651万元，学生实训工位4223个，主要实训项目540个。

近二年，三一职院及举办者投入近2亿元，用于学校基础建设和实训场所建设，办学条件进一步得到改善，为学校高质量发展奠定了基础。



图5-3 学校改造后的实训工厂



5.5.4 绩效评价

学校注重对省市下达的职业建设项目的管理，并按照项目建设方案实施建设，开展校内评估检查和评价。专项资金促进了学校的师资培养、专业建设、学生发展及完善实训设施等方面的建设。

2022 年根据省教育厅公布《关于公示湖南省职业教育有关省级重点建设项目绩效评价结果的通知》，学校对一体化技术专业的高职校企合作生产性实习实训基地和省特色专业群等项目进行绩效评价。当年学校专项经费绩效评价项目 9 个，绩效评价合格项目数 9 个，合格率为 100%。



6. 面临挑战

挑战 1：国家职业教育改革为学校的发展方向设立更高目标

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出：到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进；政府统筹管理、社会多元参与的办学格局更加优化。职业教育“办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高”。国家职业教育发展的要求对学校提出了新的目标。

遵循三一“品质改变世界”，创建一流的要求，对照学校高质量发展的规划和职业本科的标准和省内高水平学校找差距，学校在办学条件、教学及科研发展水平及提升创新能力等方面仍有较大上升空间。学校要持续发力，坚定地向着高质量发展和升本的目标前进。

挑战 2：湖南职业教育“楚怡”行动对学校特色发展提出了新的要求

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动我省职业教育内涵式高质量发展，2022 年 4 月，湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅联合下发了“关于实施职业教育“楚怡”行动的通知”，提出到 2025 年，全省要实施完成“建设‘楚



怡’高水平学校”、“建设‘楚怡’高水平专业群”等五项主要任务，使湖南“楚怡”职业教育精神进一步彰显，职业院校办学能力和贡献力进一步提升。这对学校办学特色和水平提出了新的要求与挑战。

对照这些项目遴选的条件，学校前期在获得省级以上标志性成果建设成果方面有较大差距。学校规划并明确了项目建设目标，努力赶超。要进一步突出办学特色，不断提升办学水平，为湖南特色现代职业教育体系建设贡献力量。

挑战 3：产业技术革命对学校专业建设和教学改革提出了新的需求

随着世界和国家产业技术革命的兴起，湖南省委省政府印发《关于加快推进工业新兴优势产业链发展的意见》，明确提出，要推进工程机械优势产业链向高端化、智能化、绿色化、服务化方向发展。从 2018 年起，学校举办者三一集团全面启动了数智化转型战略，并兴建了一批被业界称为“最聪明的厂房——“灯塔工厂”。集团提出目标：到十四五末，公司产值从 1700 亿增长至 3000 亿，人员的结构从 3 万名的蓝领工人压缩到 3 千人，工程师的数量从现在的 5 千名增加到 3 万名。产业技术革命对人才的需求和知识及技术提出了新的需求。

着眼产业，蓄力人才。面对产业对人才提出的新要求，对比产业发展迅猛发展的趋势，学校的专业建设、课程改革还跟不上发展的形势。在专业课程设置调整、课程内容改革、课程资源库建设等方面没有较大突破，仍没国家级课程资源



库和适应产业岗位需求的创新教材出版。学校今后要充分利用好三一集团这个国家级产教融合企业平台，进一步深化产教融合，校企合作，为国家和企业培养更多的适用性高素质技术技能人才。



附表1 计分卡

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2255
2	毕业去向落实人数	人	2165
	其中：毕业生升学人数	人	60
3	毕业生本省去向落实率	%	54.97
4	月收入	元	5582.62
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1807
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	825
	面向第三产业	人	973
6	自主创业率	%	1.57
7	毕业三年晋升比例	%	51.68



附表2 满意度调查表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.05	2276	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.46	2276	问卷
	课外育人满意度	%	90.94	2276	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.73	2276	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.06	2276	问卷
	专业课教学满意度	%	98.06	2276	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.46	1910	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.23	710	问卷
3	教职工满意度	%	91	576	问卷
4	用人单位满意度	%	100	62	问卷
5	家长满意度	%	95.6	917	问卷



附表3 教学资源表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.72
2	双师素质专任教师比例	%	61.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.58
4	教学计划内课程总数	门	745
		学时	103136
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	125
		学时	13547
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	22
		学时	480
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	69
		学时	7975
	在线精品课程课均学生数	人	357
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	68
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12180.19



附表 4 国际影响表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	11
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-



附表 5 服务贡献表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8411
2	毕业生就业人数	人	1987
	其中：A类：留在当地就业	人	953
	B类：到西部和东北地区就业	人	54
	C类：到中小微企业等基层就业	人	881
	D类：到大型企业就业	人	829
3	横向技术服务到款额	万元	508.268
	横向技术服务产生的经济效益	万元	508.268
4	纵向科研经费到款额	万元	4.60
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	79
	其中：专利授权数量	项	48
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	337
	非学历培训学时	学时	759460.00
	非学历培训到账经费	万元	12736445.03
8	公益项目培训学时	学时	87950.00



附表 6 落实政策表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1673.02
3	教职员工额定编制数	人	580
	教职工总数	人	576
	其中：专任教师总数	人	441
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1470.02
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34642.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	137.59
6	年实习专项经费	万元	101.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	38.24

