



湖南国防工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 湖南国防工业职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南国防工业职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023年1月18日



目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	1
1.2 立德树人	2
1.2.1 思想政治教育	2
1.2.2 “三全育人”	4
1.2.3 劳动教育	5
1.2.4 工匠精神培育和传承	6
1.2.5 身心素质	6
1.3 在校体验	6
1.3.1 教书育人满意度	6
1.3.2 课程教学满意度	8
1.3.3 管理服务满意度	8
1.3.4 实践能力	9
1.4 就业质量	9
1.4.1 毕业去向落实率保持稳定	9
1.4.2 专业相关度保持高位	10
1.4.3 就业起薪点高于全省高职平均	11
1.4.4 就业满意度有所起伏	11
1.4.5 毕业生三年后整体收入提高较快	12
1.4.6 毕业生职位晋升率向好	13
1.4.7 毕业生职业稳定性良好	13
1.5 创新创业	13
1.5.1 创新能力有所提高	13
1.5.2 创新创业教育扎实推进	16
1.5.3 毕业生自主创业比例有待提高	17
1.6 技能大赛	18
1.6.1 参赛情况	18
1.6.2 以赛促学	20
2. 教育教学质量	22
2.1 专业建设质量	22
2.1.1 专业结构调整	22
2.1.2 特色专业群建设	23
2.1.3 专业实践教学条件	24
2.2 课程建设质量	25
2.2.1 课程标准建设	25
2.2.2 精品课程建设	25
2.2.3 岗课赛证融通	26
2.3 教学方法改革	27
2.3.1 模块化教学	27
2.3.2 信息技术应用	27

2.4	教材建设质量	27
2.4.1	教材选用	27
2.4.2	教材建设与改革	27
2.5	数字化教学资源建设	28
2.5.1	教学资源库建设	28
2.5.2	虚拟仿真实训基地建设	29
2.5.3	数字化校园建设	29
2.6	师资队伍建设	29
2.6.1	师德师风	29
2.6.2	师资队伍结构	30
2.6.3	“双师型”教师培养	30
2.6.4	名师大师队伍建设	30
2.6.5	教学创新团队建设	31
2.6.6	教师职业能力竞赛	31
2.7	校企双元育人	31
2.7.1	集团化办学	31
2.7.2	中国特色学徒制	32
2.7.3	多样化订单培养	34
3.	国际合作质量	34
3.1	学生双语水平	34
3.2	国际化师资	34
4.	服务贡献质量	34
4.1	服务行业企业	34
4.1.1	开展高质量培训	34
4.1.2	服务企业创新发展	35
4.1.3	共建技术创新平台	37
4.2	服务地方发展	37
4.2.1	服务湖南“三高四新”战略	37
4.2.2	服务新兴优势产业链	38
4.3	服务乡村振兴	38
4.3.1	培养培训	38
4.3.2	技术服务	39
4.3.3	定点帮扶	40
4.4	服务地方社区	42
4.4.1	服务疫情防控	42
4.4.2	服务社区公共文化建设	43
4.5	具有地域特色的服务	46
4.6	具有本校特色的服务	48
5.	政策落实质量	48
5.1	国家政策落实	48
5.1.1	贯彻落实新《职业教育法》	48
5.1.2	贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	49
5.1.3	贯彻落实提质培优行动计划	50
5.2	地方政策落实	50

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	50
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	50
5.2.3 推进部省共建职教高地	51
5.3 学校治理	51
5.3.1 加强党的领导	51
5.3.2 治理能力提升	51
5.3.3 关键领域改革进一步深化	52
5.4 质量保证体系建设	52
5.4.1 全面推进教学工作诊改	52
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	53
5.4.3 建立建全教学管理制度	54
5.5 经费投入	54
5.5.1 生均财政拨款	54
5.5.2 生均学费	54
5.5.3 举办者投入	54
5.5.4 绩效评价	54
6. 面临挑战	55
附表	56
表1 计分卡	56
表2 满意度调查表	56
表3 教学资源表	57
表4 国际影响表	58
表5 服务贡献表	60
表6 落实政策表	61

表目录

表 1-1	2020-2022 届毕业生就业率和本省就业率情况表	9
表 1-2	2020-2022 年毕业生入伍情况表	10
表 1-3	2020-2022 届毕业生就业率和本省就业率情况表	10
表 1-4	2021-2022 年毕业生面向三次产业就业人数情况表	10
表 1-5	2020-2022 届毕业生起薪表	11
表 1-6	2020-2022 年雇主满意度调查表	11
表 1-7	2020-2022 届毕业生满意度调查表	11
表 1-8	2017-2019 届毕业生三年后收入表	12
表 1-9	2017-2019 届毕业生晋升情况表	13
表 1-10	2019 届毕业生工作稳定率表	13
表 1-11	2022 年学校大学生创新创业孵化基地入驻项目名册	16
表 1-12	2019-2021 届毕业生当年自主创业情况表	17
表 1-13	2017-2019 届毕业生三年后自主创业情况	18
表 1-14	近三年学生参加省级以上技能竞赛获奖情况表	18
表 2-1	学校专业群整体设置情况	22
表 2-2	省级精品在线开放课程信息表	26
表 2-3	近两年学生“1+X”证书获取情况表	26
表 4-1	学校开展职业技能等级证书认定情况	46

图目录

图 1-1 湖南省普通高校优秀大学生党员证书	1
图 1-2 思政课教师进行金课资源录制	2
图 1-3 湖南省职业院校教师职业能力竞赛获三等奖	3
图 1-4 学生思政实践育人研修活动	4
图 1-5 学生社会实践主题活动	4
图 1-6 劳动教育主题班会	5
图 1-7 学生公益劳动	5
图 1-8 学生课堂育人满意度	6
图 1-9 学生课外育人满意度	7
图 1-10 学生思想政治课满意度	7
图 1-11 学生公共基础课满意度	7
图 1-12 专业课教学满意度	8
图 1-13 学生管理满意度	8
图 1-14 教学管理满意度	8
图 1-15 后勤管理满意度	9
图 1-16 对本班辅导员管理满意度	9
图 1-17 2019 届毕业生匡智鹏工作现场	12
图 1-18 学校大学生创新创业孵化基地	14
图 1-19 SYB 创新创业培训班	14
图 1-20 第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛获奖证书	14
图 1-21 学校创业项目展演	15
图 1-22 省委领导一行参观学校大学生创业项目	15
图 1-23 学校入选“第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”	16
图 1-24 “航空机务”竞赛获得的奖牌	21
图 1-25 “网抗尖兵 2022” 竞赛获得的奖牌	21
图 1-26 定向培养军士技能竞赛团队 1	21
图 1-27 定向培养军士技能竞赛团队 2	22
图 2-1 思政 VR 实践教学中心	24
图 2-2 学生利用 VR 眼镜进行学习	24
图 2-3 部分智慧职教平台 MOOC 学院开课课程	25
图 2-4 “三层次三中心”架构	29
图 2-5 湘潭市高层次人才证书	31
图 2-6 校企签订现代学徒制班培养协议	33
图 2-7 2022 年校企生三方协议书	33
图 2-8 校企共同开展党建活动帮扶困难学生	33
图 4-1 湘潭市“金蓝领”培训工程	35

图 4-2 企业新型学徒制培训	35
图 4-3 宽适应性空间舱体连接接口技术开发模型	36
图 4-4 某提弹机构方案交付实物	36
图 4-5 某火箭炮发射系统模型	37
图 4-6 某型号压弹机研究项目交付实物	37
图 4-7 支部联村开展了七一主题党日活动 1	38
图 4-8 支部联村开展了七一主题党日活动 2	38
图 4-9 为村部小学“送教下乡”	39
图 4-10 走访慰问困难家庭	39
图 4-11 学校对羊坪村民进行技能培训和一对一专业答疑	40
图 4-12 调研脐橙园	41
图 4-13 邀请专家对产业进行技术指导	41
图 4-14 硬化脐橙道路	41
图 4-15 羊坪村入选全国“一村一品”示范村	42
图 4-16 全员核酸检测	43
图 4-17 新冠疫苗接种	43
图 4-18 志愿者慰问孤寡老人	44
图 4-19 志愿者清扫社区	44
图 4-20 思政实践育人基地签约挂牌	45
图 4-21 青年学习社为老人表演节目 1	45
图 4-22 青年学习社为老人表演节目 2	45
图 4-23 青年学习社为老人提供服务	46
图 4-24 职业技能等级鉴定理论考核	47
图 4-25 职业技能等级鉴定实践考核	47
图 4-26 学院获湘潭市社会评价组织评价质量风险排查暨年度评估“优秀”等级	47
图 5-1 学校党委专题学习	49
图 5-2 全院师生中广泛开展研讨学习	49
图 5-3 校级专业技能抽考学生抽签现场	53
图 5-4 校级专业技能抽考考核现场	53

案例目录

案例 1-1：工作三年月收入翻番的 2019 届售后服务工程师	12
案例 1-2：大学生军工创业项目获赞连连	15
案例 1-3：陆军定向培养军士技能竞赛斩获佳绩	20
案例 2-1：专业群实施“岗课赛证”融合培育“智造”工匠人才	23
案例 2-2：机械设计与制造专业群教学资源库数字化教学资源建设	28
案例 2-3：校企深度合作，构建“2225”现代学徒制人才培养模式	32
案例 4-1：学校横向科研项目成果丰硕	36
案例 4-2：整合帮扶资源，助兴产业发展	40
案例 4-3：学院思政实践育人基地挂牌	44

前言

湖南国防工业职业技术学院是湖南省人民政府主办，湖南省教育厅直属管理的公办高职院校。办学60年来，学院坚持质量立校、内涵强校、特色兴校，秉持“德能兼融 行知并重”的校训，传承“把一切献给党”的人民兵工精神，弘扬“军工品质、忠诚奉献、立德树人、经世致用”的学院核心价值观，坚持“植根兵器工业，对接高端制造，坚持军地融合，打造三个‘高地’”的办学定位，服务国防军工与军队现代化建设和地区高端装备制造业发展，实施“德技并修、工学结合”的人才培养模式，彰显“产教融合、校企一体、军民融合培养军地两用人才”的军工办学特色，创办军工特色鲜明、湖南省内一流、国际国内知名的高等职业教育。

高等职业教育质量年度报告是高等职业院校推进职业院校高质量发展、展示办学成果的重要举措。在过去的一年里，在学校党委、行政的正确领导下，全院师生团结一心，攻坚克难，人才培养工作取得显著成效，教学改革稳步开展，社会服务能力进一步提高。根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神和湖南省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的具体安排，学校系统全面总结教育教学改革与建设的成果，查找存在的问题与不足，编制发布了本报告。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

实施“固本强基”工程，完善党建工作制度体系。学校坚持党委领导下的校长负责制，召开研究教学工作专题会议12次，组织开展了“贯彻落实党委领导下的校长负责制自查自纠”，修订党委会、院长办公会、“三重一大”议事决策制度3项。初步构建了“支部建设目标与人才培养目标融合、支部组织建设与专业（群）团队建设融合、作风建设与师德师风建设融合、日常工作与人才培养学术交流融合”的“四融合”党建模式，深化了党建与中心工作深度融合。以“清廉学校”建设为抓手，全面推进意识形态工作、基层党建工作和党风廉政工作“三项工作”推进。

实施“先锋培育”工程，凝聚基层党建工作活力。学校组织各级领导干部、党支部书记参加湖南省干部教育网络培训等各级各类培训56人次，学习培训时间均超过56学时。组织14个党支部开展基层党组织整建提质专项工作、开展党务工作有关问题清查整治专项行动、组织开展“一课一片一实践”活动、学习贯彻党的二十大专题主题党日活动等，开展专项督查1次。组织开展了湖南省普通高校优秀大学生党员（图1-1）、全省高校党组织“对标争先”建设计划第三批项目评选和校级“两优一先”评选，评选3个“先进基层党组织”、4名“模范共产党员”、21名“优秀共产党员”、12名“优秀党务工作者”。



图1-1 湖南省普通高校优秀大学生党员证书

1.1.2 引领学生发展

学院研究制定了《湖南国防职院合格党员标准培训手册》，学院党校构建了集“学员前期自学、理论专题讲座、志愿服务行动、理论实践活动、课后研讨交流”于一体的

五大教学模块，在培养入党积极分子和发展对象过程中精心施教，以丰富的学习内容、深入地实践教育、创新的培训方式不断激发学生学习自主性。2021年递交入党申请书学生人数为1033人，占在校生19.34%，参加党校培训人数为701人，占在校生13.12%。2022年递交入党申请书学生人数为1089人，占在校生20.6%，参加党校培训人数为937人，占在校生18.11%。学院志愿者注册人数3736人，占在校生66%。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

1、思政课程金课实现“零”的突破

学校配足配齐思想政治理论课教师队伍，开足开齐思想政治理论课。建立了“开放式课堂培训、‘周末理论大讲堂’及专题研修、社会实践活动、教学竞赛”四位一体的教师队伍能力提升工程。以湖南省马克思主义学院对口协作项目为契机，在湖铁马院的帮带下，对照指标认真落实相关工作，开展集体备课4次，教学展示2次，推动开展课程资源建设。联合举办公学会议3次，学术讲座4次，开展教师培训2次，教学竞赛指导2次，社会实践研修1次。教师团队坚持守正创新，充分发挥课堂教学的主渠道作用，以湖南省教师职业能力大赛为契机，研读教材，精准备课，建设思政课金课4门（图1-2）。指导学生参加湖南省第八届大学生研究性学习成果展示获省级三等奖2项，《思想道德与法治》在2022年“楚怡杯”在湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（高等职业学校公共基础课程组）获三等奖（图1-3）。



图 1-2 思政课教师进行金课资源录制



图 1-3 湖南省职业院校教师职业能力竞赛获三等奖

2、课程思政在挖掘融入中增值赋能

学校充分发挥课堂主阵地作用，深入开展教育教学改革，将思政教育有效融入公共基础课程、专业课的教学过程中，努力构建大思政工作格局，全方位育人，实现立德树人根本任务。专业教师挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入专业课程教学中；公共基础课程中融入中国文化、中国经济、湖湘文化和校史校情等知识，激发学生文化自信。学院 32 个专业（含专业方向）修订了人才培养方案和课程标准，制定“课程思政”实施细则。实施课程思政的课程比例达到 80%。

3、依托青年学习社打造“行走学堂”

充分发挥了“青年学习社”作为学生社团宣传党的政策主张和党的青年思想的重要阵地作用，推进政治理论学习，开展丰富多彩的思想教育活动，提升了大学生的思想道德素质和实践活动能力。开展了“弘扬五四精神，展示时代风采”主题晚会、“建团百年正青春、兵工学子励志行”喜迎党的二十大召开主题实践活动、“劳动最光荣，青年勇担当”五一劳动节主题活动、赴韶山开展“溯源毛主席秀美家乡，传承共青团百年精神”的思政实践育人研修活动（图 1-4）、“告白祖国·共庆华诞”国庆节主题活动，与新雅人文协会联合举行了“喜迎二十大，中秋慰老聚团圆”的社会实践主题活动（图 1-5），与新桥社区、江南医院养老中心合作开展“温暖传承”志愿者服务活动等。通过一系列社会活动，拓展了第二课堂建设，扎实推进了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作。



图 1-4 学生思政实践育人研修活动



图 1-5 学生社会实践主题活动

1.2.2 “三全育人”

学校以兵工文化传播为抓手创新文化育人体系，深入实施高等学校思想政治工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革进一步深化。充分利用学院爱国主义教育基地、有部队经历思政教师队伍、军工企业和驻地红色教育基地等优势资源，开展“课、校、企、基地”四级培养体系建设，建立联教联训机制，创新思政理论课教学模式，将社会主义核心价值观贯穿融入人才培养全过程。主动搭建育人平台，对接省厅思想政治教育质量提升工程项目建设，邀请专家组织对9个校级思政精品项目和3个“三全育人”改革院系项目开展校级开题论证会。组织成功立项省级思政精品项目《“双高”建设背景下高职“校企军”兵工特色文化育人体系的构建》《“四融合”党建模式打

造高校组织育人“共同体”》2项，使学院的思政工作由从实践中探究到理论升华，总结经验和凝练成果等阶段，进一步提升学院思政工作实效。

1.2.3 劳动教育

学校构建了新时代高职劳动教育育人体系，将劳动理论教育和劳动实践紧密结合起来，培养学生正确的劳动观念和劳动态度。建设校内和校外劳动教育实训基地各1个。把劳动教育纳入人才培养全过程，通过实习实训课开展劳动教育，从“以劳树德”“以劳增智”“以劳强体”“以劳育美”出发，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”劳动育人模式，融专业教育、生产劳动教育、日常生活劳动教育、公益劳动和创新创业教育于一体，引导学生在志愿服务、顶岗实习、专业跟岗实习、创新创业、勤工助学等过程中培养劳动意识（图1-6、图1-7），激发学生在未来学习生活中努力奋进、自主追求与实现梦想的勇气。



图 1-6 劳动教育主题班会



图 1-7 学生公益劳动

1.2.4 工匠精神培育和传承

学校依托江南工业集团等军工大型企事业单位，先后建立了4个市级技能大师工作室和1个校级技能大师工作室。开设有关工匠精神教育和传承的课程36门。通过搭建高技能人才研修平台，激励学生虚心求教，潜心钻研，向大师学技能、学品行，培育学生精益求精的工匠精神，推动了技能大师实践经验及技术技能创新成果的传承和推广，培养了一批优秀中青年骨干教师和表现优异的品牌学生。师生参加省市级技能竞赛荣获一等奖5项、二等奖20项、三等奖40余项；参加国家级技能竞赛获一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项。

1.2.5 身心素质

学生通过体育类课程的日常学习锻炼以及篮球社协会、裁判协会、足球协会、武术协会、乒羽协会等协会活动和各类比赛加强体育运动增强体质，师生共筑“阳光体育”运动，近三年学生体质健康测试合格率分别为97.92%、98.7%和97.8%，学生综合体质健康状况保持稳定。学习心理中心利用“525”“1010”节点开展心理健康主题活动，通过开展主题班会、心理微视频、团体辅导等活动，培养学生理性平和、积极健康的心态。加大对全院学生心理排查力度，心理测评结果显示重点关注59人，密切关注44人，一般关注71人。学校对需要关注的学生逐一进行心理回访和追踪，心理危机事件为“零”。近三年学生心理健康普查健康率分别为97.8%、97.41%、98.2%，学生心理健康状况向好。

1.3 在校体验

1.3.1 教书育人满意度

通过“问卷星”问卷调研，共回收有效问卷3857份，其中一年级1522人，二年级1248人，三年级1087，调研结果显示，学生对学校的教书育人满意度平均值达到97.2%，其中课堂育人满意度为97.26%，课外育人满意度为95.44%，思想政治教学满意度为97.92%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为97.64%，专业课教学满意度为97.75%。（图1-8到图1-12）

3、课堂育人 [单选题]		
选项	小计	比例
非常满意	1567	40.63%
满意	1501	38.92%
一般满意	683	17.71%
不满意	106	2.75%
本题有效填写人次	3857	

图 1-8 学生课堂育人满意度

4、课外育人 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1469	38.09%
满意	1339	34.72%
一般满意	873	22.63%
不满意	176	4.56%
本题有效填写人次	3857	

图 1-9 学生课外育人满意度

5、思想政治课 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1794	46.51%
满意	1409	36.53%
一般满意	574	14.88%
不满意	80	2.07%
本题有效填写人次	3857	

图 1-10 学生思想政治课满意度

6、公共基础课（不含政治思想课） [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1641	42.55%
满意	1494	38.73%
一般满意	631	16.36%
不满意	91	2.36%
本题有效填写人次	3857	

图 1-11 学生公共基础课满意度

7、专业课教学 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1699	44.05%
满意	1483	38.45%
一般满意	588	15.25%
不满意	87	2.26%
本题有效填写人次	3857	

图 1-12 专业课教学满意度

1.3.2 课程教学满意度

学校现有生均校内实践教学工位数 0.77 个/生，生均教学科研仪器设备值 12542.65 元/生，在 2022 年湖南省毕业设计省级抽查中合格率为 100%。学校现有工业机器人协会、工程测量协会、汽车协会、超越体育俱乐部、青扬运动社、新雅人文协会、英语角、军工协会、声声士官音乐协会、鼓舞青春协会、心理协会、“习近平新时代中国特色社会主义思想”青年学习会等 11 个学生社团，学生社团参与度 60.12%。

1.3.3 管理服务满意度

通过“问卷星”问卷调研，共回收有效问卷 3857 份，其中一年级 1522 人，二年级 1248 人，三年级 1087，调研结果显示，学生对学校的管理服务满意度都比较高，学生管理满意度为 91.26%，教学管理满意度为 95.59%，后勤管理满意度为 91.39%，对本班辅导员满意度为 97.33%。（图 1-13 到图 1-16）

8、学生管理 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1363	35.34%
满意	1269	32.9%
一般满意	888	23.02%
不满意	337	8.74%
本题有效填写人次	3857	

图 1-13 学生管理满意度

9、教学管理 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1491	38.66%
满意	1454	37.7%
一般满意	742	19.24%
不满意	170	4.41%
本题有效填写人次	3857	

图 1-14 教学管理满意度

10、后勤管事 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	1345	34.87%
满意	1269	32.9%
一般满意	911	23.62%
不满意	332	8.61%
本题有效填写人次	3857	

图 1-15 后勤管理满意度

12、对本班辅导员 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	2182	56.57%
满意	1143	29.63%
一般满意	429	11.12%
不满意	103	2.67%
本题有效填写人次	3857	

图 1-16 对本班辅导员管理满意度

1.3.4 实践能力

学院持续加强学生实践能力培养。各专业构建含专业实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习四位一体的实践教学体系，实践教学课时超过了 50%。学院拥有校内实习实训室 106 个，校外实习实训基地 64 个，实训实习开出率 100%，设备完好率 95%以上，确保了实践性教学环节落实到位。以学生专业社团技能竞赛为载体，对接国家级、省级技能大赛，不断增强学生的实践能力和创新能力。2020 年，学院专业人才培养方案合格性评估被评定为合格；“数控技术”“模具设计与制造”专业获湖南省高职高专院校专业人才培养方案检查优秀等级；“测绘工程技术”专业在新设专业办学水平合格性评定为合格；“模具设计与制造”“数控技术”“物联网应用技术”“应用电子技术”专业技能考核标准与题库评价中获优秀等级。2021 年，学院专业人才培养方案合格性评估被评定为合格。2022 年，机电一体化专业和计算机网络专业在省级毕业设计抽查合格率均为 100%。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率保持稳定

学校 2022 届毕业生 1699 人，其中定培军士生 822 人，普通毕业生 877 人。截至 2022 年 12 月，已落实毕业去向 1545 人，毕业生去向落实率 90.94%，其中升学 60 人，占比 3.53%；协议和劳动合同就业 1204 人，占比 70.87%；聘用（灵活就业）275 人，占比 16.19%；自主创业 6 人，占比 0.35%；另有 154 人暂未落实就业去向，占比 9.06%。全省 2021 和 2020 届毕业生平均初次毕业去向落实率分别为 88.76%和 79.22%，学校均超过了湖南省平均毕业去向落实率。近三年毕业生就业去向落实率和本省就业去向落实率见表 1-1。

表 1-1 2020-2022 届毕业生就业率和本省就业率情况表

年度	毕业生人数	就业人数	就业去向落实率	本省去向落实率
----	-------	------	---------	---------

2020	1431	1269	88.68%	70.09%
2021	1627	1482	91.09%	75.29%
2022	1699	1545	90.94%	73.98%

数据来源：学院招生就业处数据统计

学校 2020-2022 届毕业生应征入伍人数分别为 608 人、859 人、894 人，分别占比 42.49%、52.80%和 52.62%，入伍人数逐年增长，并连续两年超过 50%，毕业生献身国防的思想不断提高，具体情况见表 1-2。

表 1-2 2020-2022 年毕业生入伍情况表

年度	毕业生人数	入伍人数	入伍率
2020	1431	608	42.49%
2021	1627	859	52.80%
2022	1699	894	52.62%

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.4.2 专业相关度保持高位

2022 届毕业生专业相关度为 83.15%，因为疫情常态化，部分毕业生在择业时标准略微放宽，相比 2021 届的 87.58%的专业相关度下降了 4.43%，比 2020 届的 78.93%有所提高（见表 1-3）。湖南省 2021 届和 2020 届毕业生平均专业相关度分别为 72.66%和 71.50%，学校毕业生就业专业相关度均高于湖南省平均水平。毕业生就业绝大多数分布在第二产业和第三产业（表 1-4）。

表 1-3 2020-2022 届毕业生就业率和本省就业率情况表

年度	毕业生人数	就业人数	专业相关度
2020	1431	1269	78.93%
2021	1627	1482	87.58%
2022	1699	1545	83.15%

数据来源：学院招生就业处数据统计

表 1-4 2021-2022 年毕业生面向三次产业就业人数情况表

产业名称	2021 年		2022 年	
	毕业生人数	占比 (%)	毕业生人数	占比 (%)
面向第一产业	4	0.27	2	0.13
面向第二产业	368	80.57	366	82.39
面向第三产业	284	19.16	270	17.48

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.4.3 就业起薪点高于全省高职平均

学校不断开拓就业市场，除定向培养军士外，邀请中国兵器集团旗下企业、中航工业集团旗下企业、湖南航天集团、湖南兵器集团、中联重科、三一重工等知名企业进校招聘。由于疫情影响，2022届毕业生就业起薪点虽较2021届低207元，降幅为4.11%，但平均起薪点还是略高于湖南省高职院校毕业生的平均起薪，见表1-5。

表 1-5 2020-2022 届毕业生起薪表

年度	起薪点	省平均起薪点
2020	4436	3661
2021	5036	4505
2022	4829	-

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.4.4 就业满意度有所起伏

本学年学校回收“湖南省普通高校2021届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”有效问卷31份，调研样本中民（私）营企业的占53.06%，国有企业占26.53%、外（合）资企业占10.20%。根据调查结果统计显示，用人单位对毕业生总体满意度为100.00%，其中“非常满意”占比25.81%，“比较满意”占比51.61%，“基本满意”占比22.58%（见表1-6）。另据对毕业生的跟踪调研问卷显示，由于受疫情影响，毕业生对就业满意度有了一定的起伏（表1-7）。

表 1-6 2020-2022 年雇主满意度调查表

年度	调查企业数	满意率
2020	49	100%
2021	39	100%
2022	31	100%

数据来源：学院招生就业处数据统计

表 1-7 2020-2022 届毕业生满意度调查表

年度	调研人数	总比
2020	1389	84.64%
2021	1123	94.36%
2022	1422	82.95%

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.4.5 毕业生三年后整体收入提高较快

通过对毕业生的跟踪调研问卷显示，2017-2019 届毕业生在毕业三年后月份收入较毕业当年收入增长幅度都超过了 50%（见表 1-8），说明学校大部分毕业生在企业的各项工作都达到了企业要求，并在各自的岗位上能够有进一步的发展。

表 1-8 2017-2019 届毕业生三年后收入表

年度	毕业当年收入	三年后收入	增加额
2017	3032	6454	3422
2018	3439	6936	3479
2019	3827	6941	3114

数据来源：学院招生就业处数据统计

案例 1-1：工作三年月收入翻番的 2019 届售后服务工程师

学校毕业生匡智鹏 2019 年通过校园招聘进入中联重科建筑起重机械有限责任公司工作，从事建筑起重机械设备的指导安装及维保服务（图 1-17）。匡智鹏进公司试用期月收入 3500-4300 元，转正后月收入提高到 6000-7300 元。他不怕吃苦，努力学习，认真工作，从第一次机械设备的简单维修到东营第一高楼的施工升降机维修，从第一次的设备接线指导到泰安第一高楼的塔机安装指导，用了不到 3 年时间，从一星级服务工程师晋升为二星级售后服务工程师、鲁南区域售后服务经理，成为了公司的业务骨干，月收入达到了 13000-15000 元，是初入职收入的两倍有余。



图 1-17 2019 届毕业生匡智鹏工作现场

1.4.6 毕业生职位晋升率向好

学校分别从2017-2019三届毕业生中抽取了198人、212人和221人进行调研，结果表明毕业生职业发展能力较强，得到了用人单位的充分肯定，毕业生的岗位晋升比例逐年增大，但暂时没有晋升为高级技师职业资格的毕业生（见表1-9）。

表 1-9 2017-2019 届毕业生晋升情况表

年度	抽查人数	岗位晋升		职业资格晋升	
		人数	比例	人数	比例
2017	198	77	38.89%	89	44.95%
2018	212	86	40.57%	91	42.92%
2019	221	88	39.82%	96	43.44%

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.4.7 毕业生职业稳定性良好

根据调查显示，学院大部分毕业生都能坚守岗位，在有限的时间内获得了公司的肯定。有43.44%的毕业生有不同程度的晋升，12.22%的毕业生由技术岗位晋升到管理岗位（表1-10）。

表 1-10 2019 届毕业生工作稳定率表

抽样人数	晋升情况				晋升管理岗	平均雇主数
	1次晋升	比例	2次晋升	比例		
221	64	28.96%	25	11.31%	27	2.4

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力有所提高

学校成立了就业创业工作领导小组，设立了创新创业指导中心、创新创业协会，配备了专职管理人员。学校充分挖掘校内外资源，建立了大学生创新创业孵化基地（图1-18），设立9个与专业紧密联系的创新创业工作站，各工作站中都配置专业实训设备，设立创新创业作品展示区，让学生在学习中实践，在实践中创新，激发学生的创新思维，培养学生的创造能力，鼓励学生参加竞赛与创业实践。开办SYB创新创业培训班6期，培训学员191人次（图1-19）。组织了2场“互联网+”创新创业大赛校赛，并择优遴选优秀项目推荐参加省级“互联网+”创新创业大赛和黄炎培创业大赛，荣获“黄炎培创业大赛”三等奖2个（图1-20）、优胜奖2个，第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛铜奖3个。



图 1-18 学校大学生创新创业孵化基地



图 1-19 SYB 创新创业培训班



图 1-20 第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛获奖证书

案例 1-2：大学生军工创业项目获赞连连

湖南国防工业职业技术学院大学生创业项目“‘弯道一号’军民融合智能半通孔改装线切割机”参展了2022年全国大众创业万众创新活动周，项目位列“湘向未来”成果展大学生创新创业展区第一展位（图1-21）。省委副书记、省长毛伟明，省政府秘书长邓群策，省发改委会副主任文会中，中国工程院院士印遇龙、王耀南、吴义强、柏连阳等参观了大学生创新创业展区。项目团队对项目的来源、产品工艺等进行了汇报。文会中副主任对参展项目的布置，参展项目的创新和适用性给予了赞扬和肯定。毛伟明省长针对项目的创新点、生产线、工作原理等与团队成员亲切交流，连说两个“好”，对学院创业项目给予了充分的赞扬和肯定（图1-22）。



图 1-21 学校创业项目展演



图 1-22 省委领导一行参观学校大学生创业项目

1.5.2 创新创业教育扎实推进

学校面向全体普通大专生开设《创业基础》课程，面向全体定向培养军士生开设《创新教育》课程。学生到课率均为 100%。课程通过平时表现、作业、创业项目路演、创业项目评审书撰写四个环节进行过程性考核，学生通过参与创新创业团队、设计创新创业项目、进行创新创业项目路演、撰写创新创业项目评审书等形式均参与了创新创业活动。2022 年 11 月，学校入选“第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”（图 1-23），2022 年入驻学生创新创业孵化基地项目 28 个（见表 1-11）。

湖南省教育厅

关于第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地评选和第一轮入选示范基地复评工作评选结果的通知

各普通高等学校：

根据我厅《关于开展第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地评选和第一轮入选示范基地复评工作的通知》（湘教通〔2021〕239 号）要求，2021 年 11 月起，我厅组织专家开展了第二轮湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地评选和第一轮入选示范基地复评工作。经专家组实地考察、综合评议，评选出第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地 14 个，第一轮入选示范基地复评合格 13 个。

全省各高校要进一步加大投入，加强大学生创新创业孵化基地的建设，充分利用和发挥好孵化基地的作用，支持帮助更多大学生参与创新创业，助力大学生创新创业项目做大做强。要以基地建设为载体，加强大学生创新创业教育，增强大学生创新创业意识，提高大学生创新创业能力，全面提升我省高校大学生创新创业工作水平。

附件 1

第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地名单

长沙电力职业技术学院、湖南安全技术职业学院、湖南外国语职业学院、湖南电气职业技术学院、**湖南国防工业职业技术学院**、湘西民族职业技术学院、益阳职业技术学院、湖南三一工业职业技术学院、湖南中医药高等专科学校、湖南九嶷职业技术学院、湖南艺术职业学院、湖南水利水电职业技术学院、湖南有色金属职业技术学院、湖南交通工程学院

图 1-23 学校入选“第二轮第三批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”

表 1-11 2022 年学校大学生创新创业孵化基地入驻项目名册

序号	企业或项目名称	负责人	吸纳员工	类型
1	湖湘潮玩“阿巴阿巴”湖南一止间文化有限公司	池静茹	4	服务
2	“弯道 1 号”军民融合智能优选半通孔改装线切割机	邹泽栋	5	科技
3	“辅立助行”装置的设计与运营	吴彬楷	5	科技
4	军工智造——智能排样科学下料新型导弹楔环带	邹泽栋	6	科技
5	酒久不忘休闲中心	李佳	5	服务
6	国防训练室	彭本李	3	科技
7	新型全自动智能传感器联网实时监测多功能宠物贴心洗护烘干一体机“乖乖宠”	李偲琳	5	科技
8	情牵脱贫攻坚，携手产业扶贫——韶山市银田镇油茶林项目的运营与管理	贺雷	5	服务

9	地对空——三维空间停车机构设计与运营	贺韵康	5	科技
10	无人机综合服务平台	罗海龙	5	服务
11	无人机航拍租赁市场 APP	何佳蓉	3	服务
12	HeUAV 观赏无人机	卢奕宏	5	科技
13	互联网+智慧生活（APP 小程序）	邹旭哲	3	服务
14	新能源汽车无人机充电桩万用“太阳花花”	梁雄	5	科技
15	新能源汽车便携共享移动电源“续航宝”	邹泽栋	5	科技
16	“互联网+”兵工博物馆	瞿文涛	5	服务
17	ABS 室内路面模拟制动力台架	李偲琳	4	科技
18	汽车智能感应遥控全自动防晒罩	徐小叶	5	科技
19	汽车室内路面模拟制动力台架	周旋	5	科技
20	应用于无人驾驶农机上的激光雷达转台	孙力智	5	科技
21	物流服务中心	肖嘉琪	7	服务
22	快递服务中心	朱家进	9	服务
23	畅钓 APP——足不出户，最真实的钓鱼平台	吴世豪	5	科技
24	模块化消防无人飞行器	谭宇辰	5	科技
25	筑职——建筑学子的深度学习搜题软件	郭婷	5	科技
26	SHOW——一款协同修图软件	肖蓉	5	科技
27	幸福小店	罗伟	5	服务
28	野外作业自动调整升降平台	常青	5	科技

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.5.3 毕业生自主创业比例有待提高

学校 2021-2022 届毕业生大约 40% 为定向培养军士生，军士生毕业后直接进入部队工作，自主创业比例不高（表 1-12），略低于省平均创业比例。根据毕业生跟踪调研显示，2017-2019 届毕业生毕业三年后自主创业比例相对于刚毕业时自主创业比例有了较大的提高，受疫情影响，2019 届毕业生三年后自主创业率比 2018 届有所下降（表 1-13）。

表 1-12 2019-2021 届毕业生当年自主创业情况表

届别	毕业生人数	创业人数	创业率
2020 届	1431	9	0.63%
2021 届	1627	4	0.25%
2022 届	1699	6	0.35%

数据来源：学院招生就业处数据统计

表 1-13 2017-2019 届毕业生三年后自主创业情况

届别	抽查人数	创业人数	创业率
2017 届	198	23	11.62%
2018 届	212	26	12.26%
2019 届	221	12	5.43%

数据来源：学院招生就业处数据统计

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

学校遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践应用功能，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”，夯实高技能人才基础。不断强化和践行“校赛、省赛、国赛”三级竞赛体系，形成了学技能、练技能、比技能的良好氛围。同时以大赛为突破，倒逼课程改革，引导教师将技能竞赛与课程内容、课堂教学进一步融合，激发教改活力；注重团队培育和竞赛反馈，依托竞赛体系，培育、选拔参赛选手，配备专业指导教师，抱团发展，形成稳定有力的竞赛后备力量；赛后学校配套相应奖励给予获奖团队，重点奖励参赛学生，以此激发学生提升专业实力。近三年来学生参加省级以上技能竞赛获得奖励 50 余项（见表 1-14）。

表 1-14 近三年学生参加省级以上技能竞赛获奖情况表

序号	年份	竞赛名称	获奖等级
1	2022 年	2022 扶摇砺鹰陆军军士专业技能比武	三等奖
2	2022 年	2022 扶摇砺鹰陆军军士专业技能比武专业技能模块	一等奖
3	2022 年	2022 扶摇砺鹰陆军军士专业技能比武作战作用模块	三等奖
4	2022 年	2022 扶摇砺鹰陆军军士专业技能比武理论应答模块	二等奖
5	2022 年	2022 扶摇砺鹰陆军军士专业技能比武理论综合团体	二等奖
6	2022 年	2022 扶摇砺鹰陆军军士专业技能比武综合团体	一等奖、二等奖、三等奖
7	2022 年	“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职院院校大学生虚拟仿真测图大赛	一等奖、二等奖
8	2022 年	互联网“+”创新创业大赛	三等奖
9	2022 年	湖南大学生创业计划竞赛	二等奖
10	2022 年	湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第八届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	三等奖
11	2022 年	湖南省楚怡杯职业技术竞赛	二等奖、三等奖
12	2022 年	湖南省第一届职业技能大赛	优秀奖
13	2022 年	第二届陆军陆航机务专业定向培养军士技能竞赛	一等奖、二等奖、三等奖
14	2022 年	第十届挑战杯湖南大学生创业计划竞赛	三等奖
15	2022 年	陆军第二届定向培养士官专业技能比赛“网抗尖兵·2022”	一等奖、三等奖
16	2022 年	陆军第二届无人机定向培养军士技能竞赛	一等奖、二等奖、三等奖

17	2021年	陆军首届无人机专业定向培养士官技能竞赛	团体总分第2名
18	2021年	陆军首届无人机专业定向培养士官技能竞赛专业基础模块	第1、2、3名
19	2021年	陆军首届无人机专业定向培养士官技能竞赛技术勤务模块	第2、3名
20	2021年	湘潭市首届职业技能竞赛数控车赛项	一等奖
21	2021年	湘潭市首届职业技能竞赛CAD机械设计赛项	一等奖
22	2021年	湖南省大中学生健美操、啦啦操比赛一类赛项	三等奖
23	2021年	湖南省大学生跆拳道比赛58公斤级赛项	三等奖
24	2021年	湖南军事比武竞赛30*2蛇形跑赛项	二等奖
25	2021年	湖南军事比武竞赛仰卧起坐赛项	三等奖
26	2021年	湖南军事比武竞赛综合团体	二等奖
27	2021年	湖南省大学生武术、跆拳道比赛武术、跆拳道赛项	三等奖
28	2020年	第九届数控技能大赛湖南省选拔赛计算机软件产品检验员赛项	三等奖
29	2020年	第九届全国数控技能大赛湖南选拔赛数控程序员赛项	三等奖
30	2020年	第九届数控技能大赛湘潭市选拔赛数控车赛项	二等奖
31	2020年	第九届数控技能大赛湖南省选拔赛加工中心操作调整工赛项	二等奖
32	2020年	第46届世界技能大赛湘潭市选拔赛汽车维修工赛项	三等奖
33	2020年	第46届世界技能大赛湖南选拔赛飞行器人工智能技术应用赛项	三等奖
34	2020年	第九届全国数控技能大赛湘潭市选拔赛数控程序员赛项	三等奖
35	2020年	湖南省第四届高职高专院校学生篮球比赛	三等奖
36	2020年	湖南省大中学生健美操、啦啦操、体育舞蹈比赛混合双人操赛项	三等奖
37	2020年	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛高职男子个人品势赛项	一等奖
38	2020年	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛男子传统长器械赛项	二等奖
39	2020年	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛54公斤级竞技赛项	二等奖
40	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛微视频制作赛项	三等奖一项
41	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛电子商务技能赛项	三等奖二项
42	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛互联网+企业经营管理赛项	二等奖2项
43	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛汽车营销赛项	三等奖
44	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛会展营销与策划赛项	三等奖
45	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛新能源汽车技术赛项	二等奖
46	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛湖南省商务数据分析技能比赛	二等奖
47	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项	二等奖一项
48	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛建筑信息模型技术（BIM）赛项	三等奖二项
49	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛机械产品测绘与CAD创新设计赛项	三等奖
50	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛CAD机械设计赛项	三等奖
51	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛互联网+先进制造赛项	二等奖
52	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛制造单元智能化改造与集成技术赛项	三等奖
53	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛产品部件数控加工编程与装配赛项	二等奖、三等奖
54	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛复杂部件多轴联动加工赛项	三等奖
55	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛工业产品造型设计与增材制造技术赛项	二等奖、三等奖
56	2020年	湖南省职业院校职业技能竞赛英语口语竞赛	三等奖

数据来源：学院教务处数据统计

1.6.2 以赛促学

学院始终坚守“以赛育人”教育理念，积极动员组织学生参加人文素养竞赛、技能大赛及各类创新创业赛事活动，精细指导学生通过备赛参赛过程，扎实培养创新实践能力，促进学生全面发展成长成才。2022年学院组织开展了“第一届工匠杯机械技能竞赛”“爱我国防 匠心筑梦新征程演讲传递强国之音竞赛”“学生信息素养竞赛”“电子商务竞赛”“创新创业大赛”等学生各类赛事10余项，参与学生占比达到57.8%。学生参与陆军“扶摇砺鹰·2022”陆军航空机务专业第一届军士竞赛专业技能模块第1名、基础理论模块第2名、作战运用模块第3名及团队综合奖第2名、第3名成绩，陆军“网抗尖兵-2022”计算机网络技术专业第一届军士竞赛专业技能模块第1名、理论模块第3名及团队综合奖第2名成绩，陆军“智能战鹰·2022”无人机应用技术专业第二届军士竞赛专业技能模块获第3名的成绩。学生在2021年湖南省高职高专院校信息素养大赛中获二等奖2人，获三等奖5人。在湖南省楚怡杯职业院校技能竞赛获二等奖3项，三等奖7项。

案例 1-3：陆军定向培养军士技能竞赛斩获佳绩

为落实陆军关于加强军士队伍建设的要求，聚焦新型作战力量专业，检验地方院校航空机务专业、计算机网络技术专业和无人机应用技术专业在任职基础构筑、岗位能力生成和军事技能拓展等方面的教学成效及军士人才培养效果，陆军政治工作部举办了第一届“扶摇砺鹰·2022”航空机务专业定向培养军士、陆军“网络尖兵·2022”定向培养军士和“智能战鹰·2022”陆军第二届无人机专业定向培养军士技能竞赛。各专业按“理论基础、专业技能、作战运用”3个模块设置竞赛科目，综合考查参赛队员专业知识技能，在特定背景下、实战条件下的组织指挥、技能运用和协同配合能力。

学院经过校内考核选拔56名队员组建了8支参赛队伍。经过近百日的竞赛集训，参赛队员的思想政治觉悟、理论知识深度与广度、技能水平熟练程度都得到了极大地提高。8支参赛队伍最终在三个专业比赛中斩获佳绩：“扶摇砺鹰-2022”陆军定向培养军士技能竞赛(航空机务专业)获基础理论模块第2名，专业技能模块第1名，作战运用模块第3名，团体综合奖第2名和第3名共5项奖；陆军“网抗尖兵2022”定向培养军士技能竞赛获专业技能模块一等奖1项，理论基础模块三等奖1项，团队综合奖1项；陆军第二届无人机专业定向培养军士技能竞赛获得专业技能模块三等奖(图1-24、图1-25)竞赛中参赛团队奋勇拼搏、不畏强手、团结协作、尊重对手的精神风貌给陆军政治部和其他参赛团队留下了深刻印象，获得了高度赞扬。



图 1-24 “航空机务”竞赛获得的奖牌



图 1-25 “网抗尖兵 2022” 竞赛获得的奖牌



图 1-26 定向培养军士技能竞赛团队 1



图 1-27 定向培养军士技能竞赛团队 2

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

学院建立了定期调研制度、分析决策制度、动态跟进制度，形成专业动态调整机制，紧跟军工行业、湖南高端装备制造行业、部队需求进行深度调研和剖析，对接湖南优势产业链调整专业设置，优化专业布局，调整了为部队定向培养士官专业方向 14 个，构建了“武器装备制造、武器装备维修、军用车辆”三个特色专业群，三个专业群（见表 2-1）。形成“以军工专业为引领、装备制造和电子信息大类专业为主体”的特色专业体系。积极探索定向培养、订单培养、现代学徒制等多样化人才培养模式改革，订单培养的比例超过 50%。学院与陆军工程大学等部队单位签订了全面战略合作协议 7 个。

表 2-1 学校专业群整体设置情况

序号	专业群名称	群内专业名称	开设时间
1	机械设计与制造专业群	机械设计与制造	2007
		数控技术	2003
		模具设计与制造	2002
		工业机器人技术	2015
		机电一体化技术	2005
2	应用电子技术专业群	应用电子技术	2007
		电气自动化技术	2007
		计算机网络技术	2007

		无人机应用技术	2014
		物联网应用技术	2016
3	汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术	2010
		智能网联汽车技术	2022
		汽车检测与维修技术	2009
		汽车技术服务与营销	2010

数据来源：学校教务处数据统计

2.1.2 特色专业群建设

为了更好地服务军工行业和湖南的经济社会发展，学校主动对接武器装备制造产业，重点建设了制造和电子信息两个大类专业，通过不断研究和探索，理清了专业建设的目标和思路，培育了以机械设计与制造为核心专业的特色专业群，专业建设成效初显。学院目前有两个中央财政支持的重点建设专业，一个中央财政支持的重点建设实习实训基地，两个省级一流特色专业群，与军工行业所属企业共同研究，完成了相关专业的岗位标准、课程标准、人才培养方案的制定工作，形成了模块化课程体系，共同开发了相关课程和教材。2020 年度机械设计与制造专业教学资源库立项为 2020 年湖南省职业教育专业教学资源库，2022 年机械设计与制造专业群、应用电子技术专业群成功立项为湖南省高水平专业群建设项目。

案例 2-1：专业群实施“岗课赛证”融合培育“智造”工匠人才

学院机械设计与制造专业群和应用电子技术专业群立项为省级高水平专业群建设项目，专业群实施“岗课赛证”融合，培养“智造”工匠人才。为湖南区域经济发展输送了大批“智造”型工匠。通过探索“岗课赛证”融合，提升“智造”工匠人才培养质量，促进了优质就业。学生就业单位包括江南机器集团有限公司、中联重科、楚天科技、三一重工、国防科技大学空天学院等大中型企业事业单位，就业岗位包括机器人现场应用工程师、电气工程师、仿真部技术支持、自动化生产线调试工程师、数控机床维修工等岗位。**带动了人才培养质量大幅提升。**以成果应用为导向，推动成果的孵化及校企合作。师生共建机器人虚拟仿真应用实训平台并应用于教学，大大缓解了教学设备不足的压力。为某企业解决焊接自动化改造售前仿真设计方案，并与该企业签订校企合作协议，促进校企合作，加强创新型人才的培养。**有效促进了专业建设。**通过参加技能竞赛，1+X 证书试点，有效促进专业发展及内涵建设。近年来，师生共同参加智能制造领域各类大赛，获得国家二等奖 1 项，优胜奖 1 项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 7 项，参加工业机器人应用编程职业技能等级证 1+X 证书的考证获得 83% 的通过率。**带动了学校其他专业的发展。**通过智慧职教云平台，推广资源课程教学改革成果，进行示范课、成果展示等方式有效带动校内其他专业的建设。

2.1.3 专业实践教学条件

目前学校拥有校内实践教学实训室 109 间，开展了多次实验实训室安全排查工作，依托高水平专业群建设，对学院部分实训室进行了升级改造。建成标准化考场 28 间，对 80 间理论教室安装了视频监控系统，完成了 4 间信息化教室改造任务。建成了思政 VR 实践教学中心并快速投入到实践教学、理论学习和精品课程建设中，取得了较好效果（图 2-1、图 2-2）。学校现有校外实践教学基地 64 个。加强与东部战区陆军保障部、中航工业昌河飞机工业（集团）有限责任公司、江南工业集团、江麓机电集团、湖南兵器建华精密仪器有限公司、湖南兵器跃进机电有限公司等企业在专业建设、实习实训场地、师资培养等方面进一步加强合作。与长沙友谊国际、博世汽车部件（长沙）有限公司、索恩格汽车部件（中国）有限公司、湘潭泰和锦益科技有限公司、创辉达设计股份有限公司、维胜科技有限公司等共建校外实训基地，在学生专业认知实习、专业跟岗实习，顶岗实习等方面达成协议。



图 2-1 思政 VR 实践教学中心



图 2-2 学生利用 VR 眼镜进行学习

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

学校依据国家最新人才培养方案制定相关文件要求，制定和修订了校级专业教学标准 32 个，其中士官生专业教学标准 14 个，在 2022 年高职高专院校专业人才培养方案合格性评价工作中，学校所有人才培养方案培均以合格通过。同时组织各院系课程标准的制定，并进一步修订了专业技能抽查标准及题库。累计开发核心课程标准、培训标准、兵工技术标准 230 余个。

2.2.2 精品课程建设

学院常态化推进课程建设，开展企业调研，了解产业发展动态，依据产业结构调整、技术升级对技术技能人才的要求，建立课程的动态更新调整机制，及时在课程教学内容中融入新工艺、新标准、新技术，不断优化和完善课程内容，并与校企合作企业建立了共同参与的课程评价体系。在教学内容上选择企业真实产品作为教学载体，构建真环境、真产品、真设备的“三真”育人形式。学院积极推进“金课”建设，凸显职业能力和职业素质的培养。在教学方式上，不断完善课程信息化建设，利用智慧职教等信息平台开展课程在线教学，依托省级、校级精品在线开放课程实施线上、线下混合式教学改革。利用虚拟仿真技术，建成物联网智能实训室、汽车维修 VR 实训室，仿真加工实训室、虚拟焊接实训室开展虚实结合的教学实践。目前，学校有 150 余门课程在智慧职教平台 MOOC 学院开课（图 2-3），建有校级空间资源课程 17 门、优质核心课程 37 门、精品在线开放课程 19 门，省级名师空间课堂 5 门，建设省级精品在线开放课程 5 门（见表 2-2）。



图 2-3 部分智慧职教平台 MOOC 学院开课课程

表 2-2 省级精品在线开放课程信息表

课程名称	主持人	课程类型	用户访问量	课程网址	认定单位名称
三维动画设计与制作	李顺娟	专业课	246929	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SWDHN623708	湖南省教育厅
单片机技术及应用	刘丹	专业课	210733	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DPJHN124350	湖南省教育厅
机械产品数字化设计与制作	刘波	专业课	328836	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SWSHN850765	湖南省教育厅
典型零件的数控车削加工	周爱国	专业课	56420	http://mooc.icve.com.cn/cjumpt?c=DXLHN080438-2-CqJq	湖南省教育厅
数字电子产品的分析与制作	谢聪	专业课	105295	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SZDHN750748	湖南省教育厅

数据来源：学校教务处数据统计

2.2.3 岗课赛证融通

学校以职业、岗位标准和国家教育教学标准为基础，探索以职业能力培养为核心、与专业技能竞赛能力以及“1+X”职业资格证书考试要求为基准的“岗课赛证”相融通的课程体系；契合国防特色，大力弘扬人民兵工精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神，整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，深化产教融合、践行校企共育，畅通技术技能人才成长渠道，培育新时代能工巧匠、大国工匠，为湖南“三高四新”战略赋能。学校是第三批省级1+X证书试点单位，近两年开展了建筑工程技术、数字媒体技术、工业机器人技术三个专业的1+X证书试点工作，共有122名学生参与考证，94名学生获得相关证书（见表2-3）。

表 2-3 近两年学生“1+X”证书获取情况表

专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获批日期	参与考证学生规模	取得证书学生人数
建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	2022-05	50	32
数字媒体技术	数字媒体交互设计职业技能等级证书	中级	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司	2022-04	18	18
数字媒体技术	数字媒体交互设计职业技能等级证书	中级	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司	2021-10	18	18
建筑工程技术	建筑工程识图证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	2021-10	24	16
工业机器人技术	工业机器人应用编程职业技能等级标准证书	中级	北京赛育达科教有限责任公司	2021-10	12	10

数据来源：学校教务处数据统计

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

学校全面推行“以典型产品（项目）为载体，工作过程导向”的课程教学改革，积极开发模块化课程，实施模块化教学。建筑工程技术、机电一体化技术、应用电子技术、数字媒体应用技术等专业打破固有教材内容，依据模块化教学理念，开设了《单片机技术与应用》《数字电子产品的分析与制作》《三维动画设计与制作》《网页设计与制作》《工程计量与计价》《机械产品数字化设计与制作》《典型零件数控车削加工》《建筑 AutoCAD 制图》等模块化课程。改革“一考定成绩”的考核办法，将过程性评价与终结性评价结合起来，采取“平时成绩+阶段考核+期末考试”相结合考核评价方式。平时成绩注重学生课堂表现、完成作业情况；阶段考核采取讨论、项目考核等方式来评定。考核评价方式的改革，促进了学生综合能力、创新能力的提高。

2.3.2 信息技术应用

学院深入实施教育信息化 2.0 行动计划，积极推进信息化基础设施建设，不断夯实提升智慧校园基础设施。改造升级了 IPv6 网络，加大信息化建设投入力度，目前拥有高清录播教室 2 间，互动云实训课堂 1 间，实时网络直播 1 个，实现安保监控、无线网络全覆盖。数字化校园应用平台覆盖全校管理、教学、实习等环节，建成省级专业资源库 1 个，省级专业群资源库 1 个，省级信息化试点项目 1 个，省级精品在线开放课程 5 门，院级精品课程 19 门，网络课程 226 门。立项湖南省级智慧教育平台兵器行业“大国长技”试点项目。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

学校严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，明确党委对教材管理的事权责任，学校成立教材选用委员会，健全教材管理机构，完善教材管理制度，出台《湖南国防工业职业技术学院教材管理办法》，加强学校党委对学校教材工作的领导，定期研究教材工作，发挥学校、院（系）部二级教材选用委员会作用，抓好教材选用重点环节，严把教材选用关。进一步明确任课教师、教研室主任、院系部教学负责人、教务处在教材选用、使用、审核等方面的职责。进一步明确教材选用原则，规范教材选用程序。教材选用实行备案制度，建立档案。

2.4.2 教材建设与改革

学校推进产教融合、“互联网+教育”等背景下教材建设，大力探索新型活页式、工作手册式、立体化教学资源等新业态教材改革。学院制定了《教材建设管理办法》《教材建设委员会工作条例》等制度，主要课程的教材 90%以上选用省部级规划、优秀及重点教材，鼓励教师根据教学需要编写活页式、工作手册式教材。针对定向培养

士官生相关专业课程的特殊性，鼓励教师积极与企业合作，根据专业特色编写质量较高、适用性较强的《弹箭武器使用与保养》《直升机结构与维护》《弹药使用与保养》《装甲车构造与维护》等校本教材，校企合作开发教材累计 80 余本，主编参编的公开出版教材中累计有 19 本为国家规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

学校以专业核心课程为基础，以精品在线开放课程为依托，2020 年全面启动专业教学资源库建设。2020 年机械设计与制造专业教学资源库立项为省级专业教学资源库。2021 年该专业教学资源继续进行资源升级和完善，装备制造专业群立项为省级专业群资源库，按照共建共享、边建边用的原则，采用信息化资源开发技术，建成资源丰富、操作便捷、能学辅教共享型教学资源库。通过“广泛调研，多方合作、统筹资源，分类建设，保障机制，开放运营、持续应用”的总体建设思路，为军工行业和高端装备制造制造业服务，提升军工装备制造产业高素质技能人才培养质量，满足军工装备制造产业升级对人才需求。资源库做到了课程项目化，项目任务化，任务颗粒化。上传教学资源库素材总数为 2890 余条，智慧职教课程 24 门，其中标准化课程 14 门，培训课程 3 门，技能训练课程 2 门，每门线上课程建立了试题库，题库达 6000 题以上，注册用户 22000 余人，访问日志总数 2650000 条。

案例 2-2：机械设计与制造专业群教学资源库数字化教学资源建设

学校 2020 年立项省级机械设计与制造专业教学资源库，2021 年专业教学资源进行资源升级和完善，立项为省级专业群资源库。通过项目建设，探索了数字化教学资源库的设计、建设与应用方案和实现路径。资源库以“职业化、标准化、项目化”进行建设和运作，确保资源库的积累、优化、共享和持续更新，为教师教学、学生和社会学习者自主学习服务，促进专业教学改革，打造专业信息库、课程资源库、素材库、社会服务库等 4 大专业应用共享资源库，充分利用信息反馈优势，实现资源的有效整合和最大共享。资源库建设联合江南工业集团有限公司等 9 家企业和湖南工业职院等 5 所高校组成资源建设团队，并成立项目建设指导委员会。根据专业人才培养目标及企业员工的职业发展需求和终身学习需求，设计专业课程资源库、虚拟实训库、项目库等教学资源，保证教学资源的时效性和前瞻性。构建了“三层次三中心”数字化教学资源体系（图 2-4），紧跟产业发展需求和行业应用需求，动态优化人才培养目标、规格，制定普适化人才培养方案开发规范、课程开发规范和核心课程资源，全面支持具有不同区域背景、产业环境、教学环境的院校定制个性化的人才培养方案与课程教学资源。

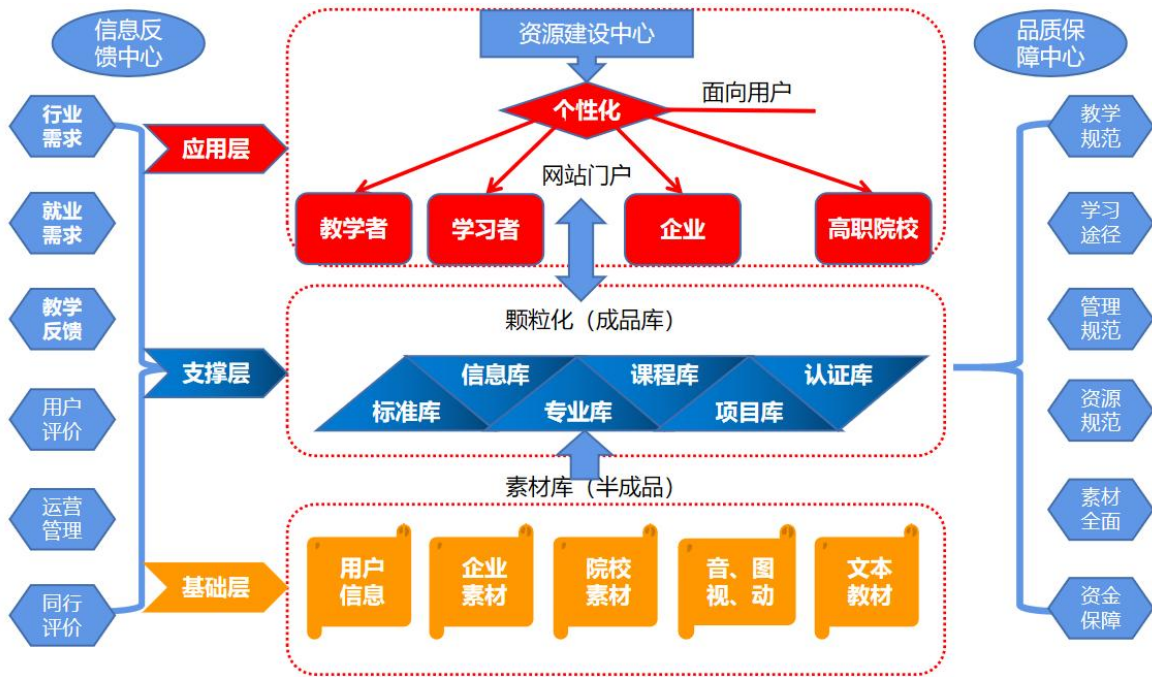


图 2-4 “三层次三中心”架构

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

学校利用虚拟仿真技术，建成物联网智能实训室、汽车维修 VR 实训室，仿真加工实训室、虚拟焊接实训室开展虚实结合的教学实践。目前建成了数控仿真实训室、多轴加工实训室、虚拟焊接实训室等虚拟实训 5 个。

2.5.3 数字化校园建设

本学年，学校对校园网进行了全面的升级，使用华为的最新“OLT 胖方案”，把校园改造成网全光网、IPV4 和 IPV6 双栈访问的先进校园局域网络；从湘潭市直接牵适用 ipv6 的 2G 带宽专线，极大地提高了学院的主干带宽；对教学办公区安装了身份认证的无线网络，极大方便了师生教学用网。同时，对校园网络的边界防火墙升级为华为最新的下一代防火墙 USG6650；新部署了容灾备份系统，确保重要信息系统数据安全；安装使用华为日志服务器，对主要服务器，网络设备等数据保留 6 个月以上；同时采用云防护对学院门户网站和 AIC 系统进行了实时安全保护，确保学院网络安全。2022 年新建设智慧教室 5 间，学院现有智慧教室了 9 间。新建设了智慧巡考系统，积极利用信息化手段，实时管控教学实施，提升学校教学管理信息化水平。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

学校实施“铸魂护航”工程，彰显“把一切献给党”的人民兵工特质师德师风。完善了《师德师风负面清单和失范行为处理办法》《师德师风考核实施办法》等制度 3

个，实行师德师风失范“一票否决”，将师德师风作为职称评聘、岗位晋升、评先评优的首要标准予以考量。组织签订了师德师风承诺书，通过教师自学、中心组学习、“三会一课”、主题党日、专题培训等方式，开展了师德师风教育系列活动。把学习和弘扬“把一切献给党”的“人民兵工精神”、传承“听党话、跟党走”的“红色基因”贯穿师德师风教育始终。开发人民兵工精神教育资源，组织编写了《兵工人先进事迹》，大力宣传“兵工英模”“最美兵工人”和兵器“大国工匠”等先进事迹，《把一切献给党 赓续红色血脉》微党课作品获全省二等奖。建立了学校荣誉表彰体系，评选师德模范2人，优秀教师12人，优秀辅导员2人，优秀军事队长2人。

2.6.2 师资队伍结构

学院现有以全国劳动模范周民和全国园丁奖获得者胡建波等名师（大师）引领的专任教师254人，硕士以上学位108名，副高以上职称52人，“双师型”比例达65.5%。从军工行业企业、军事院校等聘请能工巧匠、技能大师、关键技术带头人等近200人组建了兼师库。

2.6.3 “双师型”教师培养

学校实施“撷英共育”工程，打造军工行业影响力强的高水平双师教学团队。制定了《湖南国防工业职业技术学院编外聘用人员管理办法》和《退休教职工返聘暂行规定》，建立了“固定岗+流动岗”的用人模式，多举措加强对校内外专兼职教师、双师型教师培养。学校鼓励教师参加企业顶岗锻炼、挂职锻炼和社会实践活动，并作为职称晋升的重要条件。学院鼓励教师获取相关专业职业资格证书，并承担培训和考证费用，并在教师聘用、职称晋升等方面予以倾斜；支持教师参加各级各类技能大赛，对获奖教师给予表彰奖励。选配经验丰富的优秀教师与青年教师结对并签订师徒协议，组织教学能力比赛、课程思政比赛等竞赛活动，促进教师业务成长；鼓励教师担任班主任、社团指导教师，提升教师的学生管理能力。分别与中国兵器江南工业集团、湘潭市恒欣实业有限公司校企共建“双师型”教师培养培训基地2个，与中航工业昌河飞机工业（集团）有限责任公司、友谊国际工程咨询有限公司、广州市德山数控科技有限公司、索恩格汽车部件（中国）有限公司建立职业教育教师企业实践基地4个。2022年学院教师参加各级各类国培25人次、省培骨干教师培训12人次，在各级各类技能大赛上获奖20余人次。

2.6.4 名师大师队伍建设

学院注重名师大师引领作用，校实施了“教学名师培养计划”“双带头人队伍建设计划”“骨干教师培养计划”“双师素质教师培养计划”“兼职教师队伍建设计划”五大教师培养培训计划。已累计建设“应用电子技术”专业教学团队和“机械设计与制造”专业教学团队2个省级专业教学团队，建立了4个市级技能大师工作室、1个

市级名师工作室、1个市级名班主任工作室和1个校级技能大师工作室。为促进学院高水平专业群建设，累计引进高层次领军人才15人。学院现有全国劳动模范和全国五一劳动奖章获得者1人，全国优秀教师2名，全国园丁奖获得者、金砖国家技能发展与技术创新大赛裁判1人，省级专业带头人2名，省级优秀教师2人，国内访问学者16人，省级青年骨干教师及培养对象9人，中国兵器工业集团银华奖获得者1名，中国兵器工业集团科技委员会委员1人，湖南省五一劳动奖章获得者1名，“莲城工匠大师”2名，2022年认定湘潭市高层次人才4名（图2-5）。



图2-5 湘潭市高层次人才证书

2.6.5 教学创新团队建设

学校2020年立项“应用电子技术专业教学团队”和“机械设计与制造专业教学团队”2个省级专业教学团队，教学团队中聘请企业技术专家35人。团队教师通过参加各级各类教师培训，提升教师的教学能力；通过申报科研和教改课题立项，促进团队教师科研和教学改革能力提升，本年度共申报省级各类课题4项；公开发表论文12篇，1人获评为湖南省优秀青年骨干教师培养对象，立项市级名师工作室1个。

2.6.6 教师职业能力竞赛

学院深度对接全国职业院校教师职业能力竞赛，组织开展教师职业能力竞赛和思政教学竞赛，有力地促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提高，对打造高水平的教学团队，提升我院教学质量和教学效果起到了积极作用。同时学院也以竞赛为契机，以赛促教、以赛促建，遴选优秀团队代表我院参加省级教师职业能力竞赛，本年度学院获教师能力比赛省级三等奖1项。

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

湖南国防职教集团于2016年10月经湖南省教育厅批准备案，由湖南国防工业职

业技术学院牵头组建。集团现有 24 家成员单位，包括院校部队院校 4 所，高职院校 4 所，中职学校 3 所，行业组织 1 个，科研机构 3 个，企业 9 家。2022 年集团内成员单位积极开展合作交流，牵头学校书记院长亲自带队广泛开展调研，与集团内部队、企业、院校就人才培养、学生就业、顶岗实习、社会培训等调研 16 次，部队、企业、兄弟院校来校考察交流 10 余次。与江南工业集团、江麓机电科技集团等军工企业在人才培养、实习实训、学生就业、现代学徒制试点等方面签订了合作协议。加强了与陆军、火箭军定向培养直招军士教学指导机构的联系与对接，切实加强了教学标准、专业人才培养方案等教学基础文件建设。为进一步加强定向培养军士的军政素质和岗位胜任能力培养，与教学指导机构、集团内军士生培养地方院校、相关部队就人才培养目标、培养规格、课程体系构建等开展交流，召开座谈会 12 次，按照陆军、火箭军总部的要求，完成了 2022 级 12 个专业（含专业方向）人才培养方案的制（修）订工作，经教学指导机构审核通过。2022 年，学院入选湘潭市职业教育集团（联盟）培育单位。

2.7.2 中国特色学徒制

近几年，学校立项“现代学徒制”研究与应用类省级以上课题 2 项。2019 年学校确定为省级现代学徒制试点单位，依托电气自动化、应用电子技术专业与湘潭市恒欣实业有限公司开展试点培养。近 3 年，共联合培养现代学徒制学生 39 人，专业涉及电气自动化技术、工业机器人技术、机械设计与自动化、汽车营销与服务、数控技术、机电一体化技术等，覆盖了公司的技术应用工程师、质检工程师、售后工程师、数控技师、机修工程师及生产管理储备干部等岗位。校企共同探索建立校企“双主体”育人机制和“招生招工一体化”的长效机制，企业、学校为每名学生指定 1 名师傅，参与学生的专业技能培养，形成适用性强、校企共赢的现代学徒制人才培养模式。公司每年投入 5 万元设立“公平奖学金”，校企共同开展了“工业设计大赛”等系列活动。公司积极参与学校办学，在人才培养方案的制订、课程的建设、实习实训、岗位实习、就业等方面全过程参与指导，已有 11 名学生在公司就业。

案例 2-3：校企深度合作，构建“2225”现代学徒制人才培养模式

为响应教育部深化职业教育产教融合，学校与地方区域企业湘潭恒欣实业股份有限公司开展校企深度合作（图 2-6），在校企共建专业、校企共建课程、校企互聘师资、校企共建实训基地、校企共建党支部等方面开展了一系列建设工作。构建了学校与企业双主体、学生与准员工双身份（图 2-7）、专业教师与企业师傅双身份、专业人才培养对接企业职业岗位需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、学历证书对接职业资格证书、职业教育与终身学习对接五对接（简称“2225”）的现代学徒制人才培养模式，并取得了显著成效（图 2-8）。健全了校企合作体制机制，形成了一套较为完整的现代学徒制管理制度和运行体系，建设了与企业岗位相适应的《单片机

技术》等 7 门课程教学资源库，组建了由 10 名校企成员组成的“双导师”教学团队，开展了党建共建支部、工业设计大赛、微视频大赛等系列活动，人才培养质量不断提升，试点班稳定率逐年递增。



图 2-6 校企签订现代学徒制班培养协议

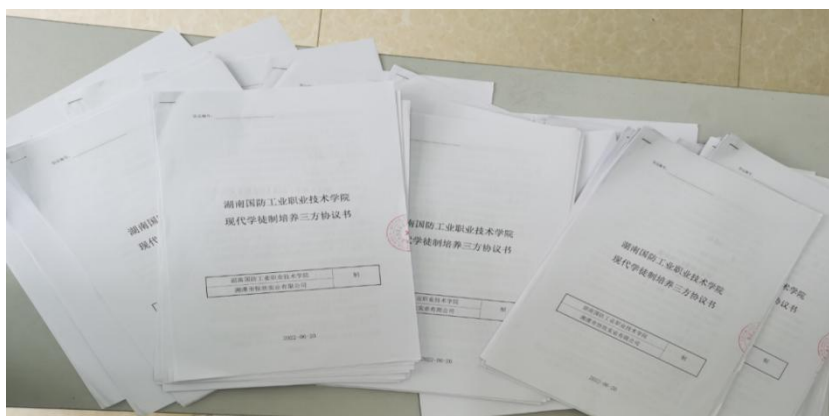


图 2-7 2022 年校企生三方协议书



图 2-8 校企共同开展党建活动帮扶困难学生

2.7.3 多样化订单培养

学院自 2014 年开展定向士官培养以来，不断根据各军兵种对使用导弹、装甲车辆、无人机等技术人才的需求，动态调整专业，做大做强定向士官人才培养，培养规模逐年增加，为全国 48 个定向培养士官单位中培养专业数和学生规模居前五位的地方高校，目前在校士官生 2400 余人。另外，学院与湘潭市恒欣实业有限公司、江南工业集团有限公司、三一重工、广州德善数控有限公司等企业合作开设了应用电子技术恒欣实业订单班、数控技术江南班、数控技术德善班，机电一体化技术江南班等企业冠名班，目前订单（订向）班学生超过在校生的 50% 以上。

3. 国际合作质量

3.1 学生双语水平

学校利用“公共英语”课程、英语角社团提高学生的英语能力与水平，每年组织 2 次全国高等学校英语能力等级考试 A 级，2022 年获得全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比 25%，大学英语四级考试合格证书毕业生占比 5.9%。

3.2 国际化师资

学校现在外语类专任教师 15 个，通过选派教师参加新加坡、德国等国家的培训交流、参加国际学术会议等方式开阔教师的视野，目前学校拥有海外培训和访学经历的专任教师人数 84 人。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训

学院始终坚持以服务湖南地方经济发展为宗旨，主动服务地方产业转型升级，深化校企合作，充分整合资源，加强内涵建设，积极拓展社会培训服务渠道，为企业培养生产和管理真正需要的技术技能人才，为推动地方及相关企业高质量发展作出自己应有的贡献。2022 年度先后开展了湘电集团、江麓集团的 2 名职工选手参加的湖南省第一届职业技能大赛湘潭市代表队数控车、铣、CAD 机械设计项目集训工作，参赛团队获市州团体一等奖。开展了 2022 年湘潭市“金蓝领”培训工程数控培训班（技师）16 名企业员工的技能等级认定、考前培训和组考工作（图 4-1）。组织 13 批 17 人次到相关学校和公司进行考评工作。学校联合北方至信人力资源评价（北京）有限公司、江

南工业集团有限公司，开展了江南工业集团 131 名企业新型学徒制培训（图 4-2），全年非学历培训到账经费 75.3 万元。



图 4-1 湘潭市“金蓝领”培训工程



图 4-2 企业新型学徒制培训

4.1.2 服务企业创新发展

学校与中北大学、哈尔滨工业大学、中国兵器科学研究院等建立长效合作机制，在横向项目、技术研发与服务、教改项目研究等方面进行合作。依托湖南国防职教集团，构建“军工企业出题、政府立题、高校解题、市场阅卷”的需求传导型军政产学研用合作新模式，推进重点项目协同和研发活动一体化，促进基础研究、技术研发、成果转化与产业化的有机衔接，构建“源头创新—技术开发—成果转化—新兴产业”全链条协同创新体系。依托校办企业湘潭铭德工贸有限公司与北方导航控制技术股份有限公司合作，完成军工产品试制生产任务 357.42 万元；与湖南千智机器人科技发展有限公司合作，积极参与某海军产品的研发试制生产任务 106.6 万元；与友谊国际工

程咨询股份有限公司、龙之盾智能装备（葫芦岛）有限公司、中北大学、湖南中成伟业电子技术有限公司合作，进行产品研发，完成生产任务 42 万元。授权软件著作权 3 项。

案例 4-1：学校横向科研项目成果丰硕

学院近年来组织团队教师与多家涉军单位开展横向科研项目合作，取得了较为丰硕的成果。与哈尔滨工业大学、航天五院某实验室共同签署“宽适应性空间舱体连接接口技术开发”项目（图 4-3），项目经费 22 万元。与中北大学签署“卷簧式平衡机技术优化及加工”，项目经费 8 万元，已交付样机。与长沙聚达公司签署“某提弹机构设计”（图 4-4），项目经费 5 万元，已交付样机。与中北大学签署“自动供输弹方案分析与设计”，项目经费 8.6 万元；与中北大学开展“某火箭炮发射系统设计”（图 4-5）“某火炮击针检测平台设计”均是方案设计完成。与长沙中程伟业公司签署“压某型号弹机研究”项目经费 7.5 万元（图 4-6），已交付样机；学院与中北大学签署“旋转装填机构的方案设计与仿真研究”，项目经费 4.6 万元，与龙之盾有限公司签署“某口径炮弹-弹链结合装置产品开发项目”，项目经费 3 万元。通过横向项目研究开发，不但提高了教师的能力，也为企事业单位解决了难题，受到了企业的认可与好评。

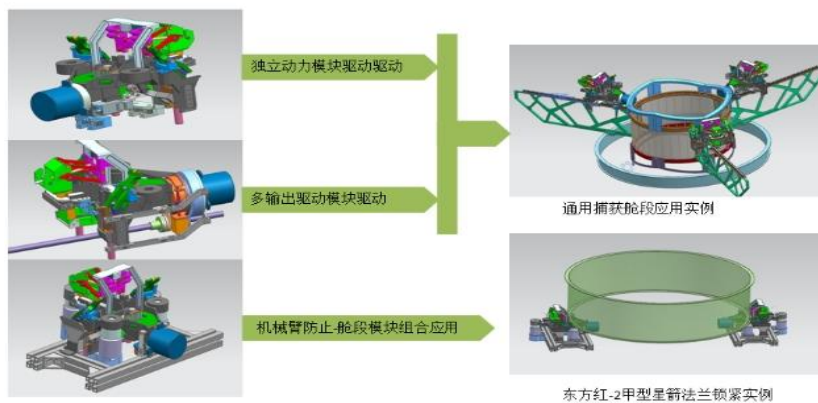


图 4-3 宽适应性空间舱体连接接口技术开发模型



图 4-4 某提弹机构方案交付实物

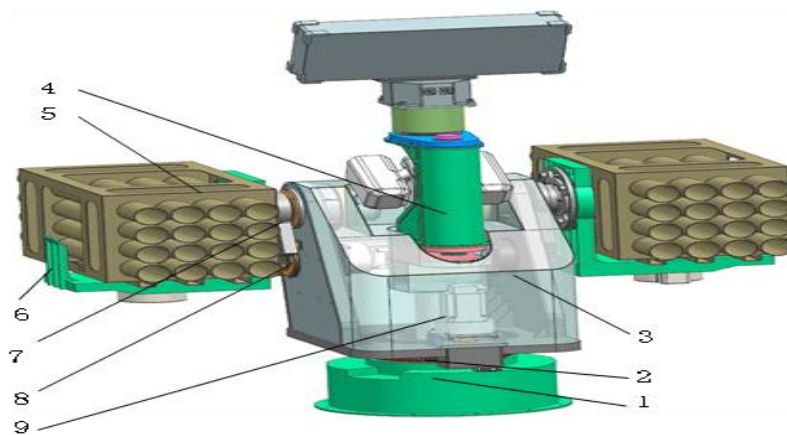


图 4-5 某火箭炮发射系统模型



图 4-6 某型号压弹机研究项目交付实物

4.1.3 共建技术创新平台

学校以技术标准和专业教学标准为核心，从组织机构、经费投入、条件建设等方面，完善科技创新机制，提升科技创新平台的自主创新能力。依托湖南国防职教集团，服务军工行业和先进制造业、电子信息产业以及区域中小微企业技术研发与产品升级，建设校军企融合技术研发中心 1 个、武器装备制造产教融合服务中心 1 个；与江南工业集团、江麓机电科技集团、中航工业昌河飞机工业集团等军工企业开展技术研发、技术攻关、技术服务，建设“产学研用”协同创新平台 3 个；围绕先进制造、军用车辆、无人机等领域开展应用技术研究，建设武器制造应用技术研究所、人工智能应用技术研究所和无人机应用技术研究所 3 个。引入科研信息化管理系统，完成基础数据的导入和省级课题评审工作。申报立项两个高水平专业群和一个湖南省深化新时代教育评价改革试点院系项目。被湘潭市认定为市级职教联盟。当年省（部）、市（厅）各类课题共计 27 项，公开发表论文 55 篇，科研经费到账额 16.9 万元。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学校开设有服务于服务湖南“三高四新”战略的工业机器人技术、数控技术、物

联网应用技术、计算机网络技术、汽车检测与维修等相关专业 14 个，2022 届毕业生共有 1699 人，为湖南装备制造业相关企业输送毕业生 380 余人。

4.2.2 服务新兴优势产业链

学校对接新兴产业链，调整专业人才培养方案，开设有服务新兴优势产业的专业 5 个。2022 年为新兴优势产业输送高技能人才 500 余人，为长株潭一体化经济发展培养、输送各类高素质技能人才近 300 人。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

支部联村上党课，教育赋能强组织。7 月 1 日前夕，在学校党委的统筹部署下，学校武器装备制造学院党总支全体党总支成员联合羊坪村党总支 100 余名同志共同开展了七一主题党日活动（图 4-7）。全体同志集体分组慰问了困难党员，武器装备制造学院党总支副书记李娟同志为全体同志开展了专题党课，集体赴宛旦平烈士故居参观学习，并在第一书记邓卫华同志的带领下，在宛旦平烈士的铜像前集体重温了入党誓词，通过系列活动开展，进一步贯彻了五个振兴强组织的布局（图 4-8）。



图 4-7 支部联村开展了七一主题党日活动 1



图 4-8 支部联村开展了七一主题党日活动 2

送教下乡暖民心，统筹安排强教育。暑假期间，学校团委书记带领6名学生，组成“三下乡”团队到羊坪村开展“青春献礼二十大、投身实践送温暖”主题“三下乡”系列活动，主要为村部小学“送教下乡”（图4-9）、走访慰问困难家庭（图4-10）、为村里孤寡老人打扫庭院、义务清扫马路等，进一步彰显了教育与文化魅力。



图 4-9 为村部小学“送教下乡”



图 4-10 走访慰问困难家庭

4.3.2 技术服务

学校充分发挥职业教育优势将专业资源带到乡村振兴驻点邵阳市新宁县羊坪村，对村民进行技能培训和一对一专业答疑（图4-11），提高适龄待业村民的劳动技能与再就业能力，促进村民再就业和就好业。此外，学校根据走访了解到的就业需求，积极主动探索就业帮扶，为就业困难户找到合适的岗位，通过疏导待业人员就业思想，组织致富带头人和相关公司为羊坪村民提供优质岗位 50 余个。



图 4-11 学校对羊坪村民进行技能培训和一对一专业答疑

4.3.3 定点帮扶

学校始终把乡村振兴工作作为重大政治任务，层层传导责任，各级部门建立落实台账，压实工作责任，制定年度驻村帮扶工作计划。加强组织领导，强化党建引领，加大监测力度，守住返贫底线，整合帮扶资源，助兴产业发展，推进乡村治理，2022年11月，驻点村成功入选为全国“一村一品”示范村。在学校财力有限的状况下，为扎实做好消费帮扶，学校党政先后召开2次院长办公会，2次党委会研究相关工作，研究制定了《湖南国防工业职业技术学院2022年消费扶贫工作方案》，本年度依托“832平台”和湖南省乡村振兴馆采购，优先购买学院驻点村的农副产品。累计采购了包括一级大豆油、腊五花肉、富硒大米、农副产品套餐、脐橙、红心猕猴桃、木耳、土鸡蛋、香菇等农副产品，采购金额共计108万元。

案例 4-2：整合帮扶资源，助兴产业发展

为增强羊坪村脐橙的市场竞争力，学校乡村振兴工作领导小组指示驻村工作队10余次组织村支两委、党员代表、群众代表、乡贤人士等人员共商羊坪脐橙产业发展，坚持内部规范化管理（图4-12）。驻村工作队队长邓卫华带领工作队与村支两委就村内五个振兴、八个推动等乡村振兴核心工作进行研讨。针对存在的问题，积极与村支两委统一认识，从产品提质、反季销售、渠道拓展、树立品牌走出去等方面，深入分析，全面规划。积极与湖南省相关农业公司对接，并请湖南农业大学技术专家熊祥芬教授到村指导工作，改良土壤（图4-13）。带领种植大户到外调研考察10余次，学习脐橙的种植、养护技术，引进高品质脐橙品种两种（图4-14）。与县农业农村局协调派高级农艺师技术专家来羊坪村授课培训脐橙种植、养护、储存、销售等专业技能10余次，并培育了标准园林6个，争取建成示范园林3个。通过“订单销售”“电商销售”“校友推广”“合作社+农户”、村内崑源果业有限公司收购等系列营销模式，累

计为农户销售脐橙 1300 万余斤。2022 年 11 月，驻点村成功入选为全国‘一村一品’示范村（图 4-15）。



图 4-12 调研脐橙园



图 4-13 邀请专家对产业进行技术指导



图 4-14 硬化脐橙道路



图 4-15 羊坪村入选全国“一村一品”示范村

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

学校始终坚持科学精准疫情防控，各项常态化疫情防控措施全面细致落实，疫情防控领导小组不定期开展疫情防控工作督察。2022年度疫情防控形势严峻复杂，学院处理大规模涉疫事件2起，包裹涉疫事件1起，涉疫风险排查16次，累计管控涉疫风险师生员工193人，按属地教育部门和卫健部门的统一部署，每周开展全员核酸检测（图4-16），除接种禁忌人员外全部按时完成了新冠疫苗接种（图4-17）。学院始终贯彻“以人为本，生命至上”疫情防控方针，重视学生思想政治和心理疏导，深入细致开展人文关怀，及时回应师生员工的合理诉求和关切，疏导学生的不良情绪，引导师生员工理解疫情防控措施，自觉履行个人防护责任；加强服务保障，食堂、小卖部物资供应充足，无涨价和变相涨价行为，开展隔离健康监测学生的送餐上门服务，为保证隔离学生正常学习与生活。



图 4-16 全员核酸检测



图 4-17 新冠疫苗接种

4.4.2 服务社区公共文化建设

依托服务类社团和思想政治教育教学部开展志愿服务活动，服务社区，服务居民，服务养老机构，服务范围涵盖至学院、社区、楠竹山镇、湘潭市等区域。思想政治教育教学部与楠竹山新桥社区和江南医院养老中心共建思政实践育人基地，让思政小课堂与社会大课堂的融合起来，为青年学生开展志愿服务、深入了解社会提供平台，让学生知行合一，在实践锻炼中做社会做贡献，长才干。学生社团利用学雷锋活动、节假日走进社区，走近居民，开展慰问孤寡老人（图 4-18）、清扫社区（图 1-19）、交通引导、无偿献血等各类志愿活动，社会中获得广泛好评。



图 4-18 志愿者慰问孤寡老人



图 4-19 志愿者清扫社区

案例 4-3：学院思政实践育人基地挂牌

为认真贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和全国高校思想政治工作会议精神，全面推进学院实践育人相关工作要求，湖南国防工业职业技术学院思想政治教育部在楠竹山镇新桥社区及江南医院养老中心举行思政实践育人基地签约挂牌仪式（图 4-20）。建设思政实践育人基地，是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的创新举措。学校与新桥社区、江南医院养老中心加强合作与交流，有效实现校地对接、教育资源共享、协同共进、打造实践育人共同体，通过党建共建、基地建设、实践教学、志愿服务等方面开展深度合作，更好地实现思政小课堂与社会大课

堂的融合，让思想政治教育“活起来”“实起来”。依托青年学习社社团，学生们可以近距离走到居民身边，为老人提供陪伴（图 4-21、图 4-22、图 4-23）、开展清扫保洁、倾听老人们的故事，为青年学生开展志愿服务、深入了解社会提供良好的平台。



图 4-20 思政实践育人基地签约挂牌



图 4-21 青年学习社为老人表演节目 1



图 4-22 青年学习社为老人表演节目 2



图 4-23 青年学习社为老人提供服务

4.5 具有地域特色的服务

学校是中国兵器江南工业集团军研产品试制生产定点单位、中国兵器北方光电集团军研产品研发与试制合作单位、国防科技大学空天科学学院临空研究所产学研及人才培养合作基地、无人机技术产学研及人才培养合作基地。每年承担中国兵器多型号、多品种高精尖军事产品的研发与试制生产任务，生产产品的质量得到了军方和中国兵器集团的高度认可。学校与江南工业集团有限公司开展深度校企合作，助力企业开展技术攻关，2022 依托校办企业湘潭铭德工贸有限公司为企业完成了某制导火箭弹舵翼组件、燃烧室壳体组件、某涡轮螺旋桨发动机实训模拟机设计及加工，某飞机航空管路教学模拟试验台、航空拆钉器涉及优化及加工，缓发中子探测装置螺旋管折弯工装等，总产值达到 517.61 万。

学校拥有十余个工种的职业技能鉴定资质，积极承接省市级职业技能等级鉴定工作。2022 年完成 1800 余名学生，26 名社会人员的职业技能等级证书的培训、鉴定（表 4-1、图 4-24 到图 4-25）。承接江南工业集团有限公司第十一届“智源杯”职工技能竞赛理论、实操出题和监考工作。开展了社会评价 20 个职业、102 个科目题库建设工作，截至 11 月共完成社会评价组织 51717 道理论试题，694 套实操试卷建设工作。湘潭市人力资源和社会保障局对我院社会评价组织评价质量风险排查暨年度评估工作进行检查，被评为“优秀”等级（图 4-26）。

表 4-1 学校开展职业技能等级证书认定情况

职业技能等级证书名称	证书等级	获取人数
电工	四级	591
工程测量员	四级	182
汽车维修工	四级	247
钳工	四级	698
数控车床	四级	31
数控铣床	四级	34
信息通信网络运行管理员	四级	43

数据来源：学校教务处数据统计



图 4-24 职业技能等级鉴定理论考核



图 4-25 职业技能等级鉴定实践考核



图 4-26 学院获湘潭市社会评价组织评价质量风险排查暨年度评估“优秀”等级

4.6 具有本校特色的服务

为加强新形势下定向军士生培养，学校秉承“铸军魂、锻血性、炼铁技”理念，以思政教育、军事技能、日常管理和专业基础为突破口，竭力为部队培育政治坚定、技能精湛、作风顽强、纪律严明、基础扎实、素质全面的新时代军士人才。招生规模从2014年1个军种2个专业100人扩充为2022年2个军种9个专业830人，在校军士生达2460人，累计已向部队输送2850名初级军士。学院根据新形势军士生培养特点需求，于2017年组建成立军士学院，并引进31名复转军人负责军士生教育训练管理。

学院在军士生培养过程中，**注重强化教育引导**，坚持“四有”标准构建思政课程体系，将思想政治教育与思政教学、军事训练和日常管理深度融合。引进5名军队转业干部作为思政专职教师，按军队大纲确定教育框架、课程。邀请部队专家和高级军士典型进行政策专题宣讲，组织军士生站岗巡逻和升国旗仪式。近三年有2000余名军士生积极参加疫情防控、防洪救灾等公益活动。**注重夯实训练基础**，编写军士生训练教程、训练大纲、四会教学教案，邀请国庆阅兵骨干到校帮训，组织军事技能大比武，挑选军士生参加省“四会”教练员集训并全部评为优秀学员。每年开展暑期集训，依令派出4600余人次军士生完成200余院校223000余名新生军训任务。**注重锤炼作风养成**。参照部队模式实行准军事化管理，按照选拔军士生骨干担任班排长和参谋、干事、助理员，多岗位锻炼军士生综合素质。组织军士生骨干制定军士生管理等规章制度，刚性落实“时刻讲真话、外出要请假、内务常保持”三条铁纪律，常态开展集合练速度、教育练坐姿、行进练队列活动，实行院、队、排、班四级管理模式。**注重坚持技能为本**。在学校常规教学基础上，组织军士生到东部战区陆军修理基地、江麓集团、昌飞集团、江南集团、湖南兵器集团等岗位实习，组织军士生参加各类比武竞赛并取得较好成绩。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

为深刻理解新《职业教育法》的重要意义、深刻内涵和实践价值，学院党委理论学习中心组（扩大）学习会议带头示范学习研讨（图5-1）。党委副书记、学院院长领学《中华人民共和国职业教育法》，从近代中国职业教育、新中国的职业教育、解读新版《职业教育法》、学院高质量发展的几点思考4个方面进行分享，阐述了中国近代职业教育的发展、新职业教育法的内涵与意义，强调了新职教法的“新”和“变”。分管教学科研工作的副院长、教务处处长、二级学院院长分别立足岗位谈了对新职教法的理解和指导实践工作的思考。各党支部、教研室将新职教法纳入周三政治学习和周一教研活

动学习的重要内容，在全院师生中广泛开展研讨 20 余场次（图 5-2），中层正职以上领导干部撰写了心得体会。



图 5-1 学校党委专题学习



图 5-2 全院师生中广泛开展研讨学习

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院组织开展了专题集中学习，并通过开展调研座谈，共谋学院高质量发展新篇章。一是学院党委书记齐绍平、院长沈进带队开展调研座谈，为各二级学院（系、部）的发展把脉，倾听各二级学院（系、部）基本建设情况，解答发展中面临的难题，从处理好党建与业务、方向与特色、规模与质量等“六大关系”，培养高素质技术技能人才；聚焦部队、靠拢实战，科学规划“一专多能”军士人才等方面，为未来的发展建设提出规划。二是按照“铸军魂、锻血性、炼铁技”的人才培养目标，以军事化管理、军事技能培养和军事训练为重要抓手，将当代革命军人核心价值观贯穿思想政治教育主线，竭力为部队培育政治坚定、技能精湛、作风优良、纪律严明、基础扎实、素质全面的新时代军士人才尖兵。三是聚焦解决教育评价改革中的重难点问题和破除“五唯”顽瘴痼疾，着力创新构建学院高校教师系列专业技术职称评价体系，创新完善学院定向培养军士综合素质评价体系等，大胆探索推进改革的有效路径，以评价体系改革推动内涵建设。“定向培养军士综合素质评价改革”

入选 2022 年湖南省深化新时代教育评价改革试点院（系）。四是深化校企合作，共育时代“大国工匠”。学院组织赴大汉师创电商产业园、蓝思科技股份有限公司、索恩格汽车部件（中国）部件有限公司、富士康等 16 家企业深入洽谈校企合作，实现优势互补，校企协同育人，提高教育质量、服务企业发展。立项了国家智慧教育平台“大国长技”试点项目，推进了高水平学院及专业群建设项目，开展了专业教学资源库、省级专业教学团队建设，开展了 5G 信息化改革试点项目建设等。

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学校共承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务（项目）18 项，并将提质培优行动计划作引领学校发展的行动指南，夯实基础、补齐短板，全面提升办学质量，着力建设支撑区域经济发展、服务部队士官生人才培养需要的高水平专业群，打造一支国内有影响力、“双师型”专业带头人和骨干教师队伍，培养“工匠型”高素质技术技能人才，建成湖南省高水平高职院校。2022 年“提质培优”各项任务如期推进，有 14 个项目达到了建设目标，完成比例 78%，在 2023 年底各项任务完成率达到 100%。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

一是坚决贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人。落实高校思想政治理论课教学工作基本要求，加强人文素养公共基础课程建设，统筹思政课程和课程思政建设，促进各类课程与思想政治理论课同向同行。以培养工匠精神为重点强化职业教育，将职业素养纳入学生综合素质评价体系，并定期开展学生创新创业和技能大赛。二是乘全省职教改革之春风，制定了质量提升计划，以两个省级高水平专业群，“双师型”教师培养培训基地和生产性实训基地建设，以及参加职业技能大赛和教学能力比赛为抓手，加强高水平特色专业群、骨干专业以及各类标准化的建设，推动了学院高质量的发展。三是提升校企协同育人水平，瞄准军工行业和武器装备产业，依托湖南国防职教集团，立足为部队定向培养士官和区域经济发展需求，创新产教协同育人机制，推进“现代学徒制”“定向培养士官”人才培养。积极开展 1+X 证书试点，将试点工作与推进教师、教材、教法改革相结合。四是多措并举，切实加强师资队伍建设。实施了“教学名师培养计划”“双带头人队伍建设计划”“骨干教师培养计划”“双师素质教师培养计划”“兼职教师队伍建设计划”五大教师培养培训计划，大力开展师德师风教育活动，不断提高了师德修养。充分利用国培、省培等项目，采取了“走出去，请进来”的办法，强化教师培训，保证培训质量，推进了队伍专业化成长。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，2022 年学校的

“机械设计与制造”专业群和“应用电子技术”专业群立项为湖南省“楚怡”高水平高职高专专业群，建设了“机械设计与制造”“应用电子技术”专业2个湖南省“楚怡”教师教学创新团队。学校老师带领学生积极参加湖南省楚怡杯职业院校技能竞赛，获得二等奖3个、三等奖6个。

5.2.3 推进部省共建职教高地

学校围绕“三高四新”战略要求，对标《中国教育现代化2035》和《国家职业教育改革实施方案》，全面加强党对职业教育的领导，系统构建学院现代职业教育制度体系，坚定不移地走特色发展道路，学院教育总体实力和影响力大幅提升，实现更高水平、更有质量的办学成效；积极开展职业教育本科专业试点、中高职衔接人才培养模式改革，实施高质量人才培养行动；加强产教融合、校企合作，推进职业教育深度融合功能板块和新兴优势产业链，成为产教协同创新标杆；坚持以服务强军目标为统领，深化军民融合机制，按照“四有”革命军人标准，着力培养满足新时代国防建设需要的士官人才，成为军民融合发展的示范及标杆院校。2022年，学院18项指标达到年度建设标准，年度任务完成率95%。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

学校党委高度重视落实新时代组织路线，一方面，优化基层组织设置。优化调整了二级党组织的设置，设置5个党总支和4个直属党支部，党总支下设党支部10个，为进一步加强党员学习教育，增强党员的凝聚力和战斗力提供了组织保障。另一方面，加强党务工作队伍建设。近两年，学院把党务干部队伍建设放在了队伍整体建设的重要位置，组织开展党支部书记和班子成员专题培训8期，培训规模达195人次。目前，已建立了一支以精干的专职人员为骨干、专兼结合、政治理论水平和业务素质较高、热心党务、团结务实、无私奉献的64人规模的党务干部队伍。当前，教师党支部书记“双带头人”配备率达100%，1人获评全省教育系统优秀党务工作者，1人获评湘潭市优秀党务工作者，2人获评全省高校教师党支部书记“双带头人”，2人获评全省党务工作示范岗等荣誉称号。学院党委组织党支部“五化”建设验收工作，验收达标率100%，其中7个党支部验收为“样板党支部”；3个党支部验收为“优秀党支部”。士官学院党总支获评全省高校党建工作标杆院系和全省先进基层党组织，武器装备制造学院党总支学生支部被评为湖南省党建工作样板支部。

5.3.2 治理能力提升

学校不断探索提高综合治理能力。一是根据省委编办、省教育厅《关于对高等学校内设机构实行备案管理的通知》（湘编办发〔2021〕26号），对内设机构进行了调整，共设置19个内设机构，其中党政管理机构9个，教辅机构3个，教学机构7个。

二是学院党委坚持把巡察整改工作作为一项重大政治任务，认真研究部署，听取整改进展情况汇报，协调解决工作中出现的问题。班子成员按照责任分工对号入座，主动认领，牵头研究措施、督促落实、带头整改，深入推动巡察整改工作见实效。经过全院上下共同努力，截至目前，15个具体问题已完成整改14个，正在整改1个，整改完成率达93.33%。三是制定、完善各项规章制度。制定、完善了《湖南国防工业职业技术学院项目代建制管理办法（试行）》《湖南国防工业职业技术学院辅导员队伍建设管理办法》《湖南国防工业职业技术学院辅导员工作考核办法》《湖南国防工业职业技术学院班主任管理办法》《湖南国防工业职业技术学院科研经费管理办法》等19个制度。

5.3.3 关键领域改革进一步深化

学校党委切实发挥“把方向、抓大事、谋全局”的功能作用，牢牢把握制约学院长远发展的瓶颈问题，将办学条件达标工程建设列入年度学院重点工作任务，与学院“十四五”事业发展规划、“职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）”“职业教育高地建设规划”统筹规划，协调推进，纳入对相关部门的绩效考核。有序推进建设任务，分年度细化和分解工作任务，落实任务责任人，保证建设项目的顺利开展及建设目标的实现。学院成立办学条件达标工程建设领导小组，加强对各项目建设的领导，积极争取上级主管部门的支持，多渠道筹措建设经费，加大资金投入力度，加快了工作进度，获得了土地使用权、进入规划报批、代建招标阶段，力争2023年9月投入使用。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

学校教学质量诊断与改进各项工作从实施至今稳步推进。依据《湖南国防工业职业技术学院内部质量保证体系建立与运行实施细则》架构了学院诊改工作体系，搭建了学院内部质量保证体系，完善了诊改手段和诊改工作流程。学院制订了“十四五”事业发展规划，包括专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、内部质量保证体系建设、信息化建设、校园文化建设、学生发展等规划。在学院现有专业人才培养方案与课程标准的基础上，依据各专业确定的人才培养目标，制定完善了专业质量标准 and 课程质量标准，明确专业及课程质量控制重点。根据教师职业生涯规划，按照新进教师、青年教师、中青年教师、中年教师的发展需求特点，结合学院师资队伍建设目标，建立教师发展标准。学院制定企业兼职教师、骨干教师、专业带头人、教研室主任的聘用考核标准，并与岗位聘任和考核融为一体。根据高职学生的特点，综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性化发展、团队合作精神等要素，制定了学生辅导员（班主任）任职标准、团学干部选拔标准、学业预警管理制度等。结合各部门工

作职责，加强制度的编制、修订、发布、使用、废止的过程管理，梳理并修订学院管理制度，建立与诊改相适应的制度体系。依托AIC智能校园系统为平台，使信息化融入到了人才培养、服务、教学科研、学生管理全过程，将相关管理制度与工作流程固化AIC系统中，充分利用AIC智能校园管理系统，及时采集教学、育人、管理、服务等各方面的工作数据。把日常工作数据采集与人才培养状态数据进行有效对接，提高数据采集的及时性、准确性，所获数据作为人才培养工作状态数据的重要来源。投入专项资金，保障诊改工作稳步进行。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

学校组织各专业团队修订了人才培养方案和课程标准、制定了专业技能考核标准与题库数 21 个，学生毕业设计考核标准 1 个。由于疫情原因 2021 年湖南省专业技能抽查没有进行。2021 年湖南省专业人才培养方案和职业技能考核标准评估为全部合格。2021 年湖南省毕业设计抽查机电一体化专业和计算机网络技术专业 100%全部通过。2022 年对接省厅抽考标准及要求，首次组织开展了校级专业技能抽考工作，抽查了 6 个专业 120 名学生进行专业技能抽考工作，促进人才培养质量的提升（图 5-1，图 5-2）。



图 5-3 校级专业技能抽考学生抽签现场



图 5-4 校级专业技能抽考考核现场

5.4.3 建立健全教学管理制度

学院借鉴新形势党的职业教育理念，建立和完善教学管理制度，并将这些符合实际工作需求的管理制度运用于促进学院教育教学工作发展的全过程，努力形成教育教学过程管理的良性循环。目前学院有涉及运行管理、教学质量管理、教学基本建设、实践教学管理、师资管理教学和学生管理各项制度 160 余项，保证管理科学、规范、有序、高效。学院形成了由学院、企业、行业、社会组成的多元化教学质量保障体系和多方参与的教学评价体系，实行了实境、实做、实评的过程考核与学生作品、综合素质等结果考核相结合的考核评价制度。学院修订完善了竞赛管理、教学运行管理、学业预警、顶岗实习等 60 余项制度。每年按时发布学院人才培养质量年度报告和毕业生社会需求调研与培养质量跟踪评价报告，对学院教学质量进行全过程监控。近两年学院未发生重大教学事故，教学井然有序。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2021 年学院财政拨款总收入 7657.35 万元，包括经常性拨款 3539 万元、专项经费收入 4118.35 万元。年生均财政拨款 14021.88 元（其中：年生均财政专项经费 7541.38 元）。

5.5.2 生均学费

全年学费总收入 3382.21 万元，较 2020 年减少 406.65 万元，当年生均学费 6193.39 元。

5.5.3 举办者投入

全年财政拨款总收入 7657.35 万元，较 2020 年增长 886.23 万元。其中中央财政补助 2653.86 万元，一般公共预算财政拨款 885.14 万元，中央、地方财政专项投入 4118.35 万元。

5.5.4 绩效评价

按照上级文件要求，学校分别对“双一流”建设专项、教育综合发展专项经费、基础教育发展专项、中央对地方专项转移支付—学生资助补助经费四个专项经费进行了绩效评价，绩效评价结果评分均在 80 分以上。

6. 面临挑战

挑战 1：基础设施建设需尽快补短板。学院目前办学基础设施条件不能完全满足学院发展的需要，制约了学院的发展。2023 年学校将完成 1 栋 5020 平方米学生宿舍、1 栋 7150 平方米实训楼，1 个 8868 平方米军事运动场项目建设，同时计划于 2023 年继续启动建设 2 栋学生宿舍楼，1 栋学生食堂。

挑战 2：教职员队伍亟需扩容提质。学院地处楠竹山镇，基础教育、医疗、公共设施等条件薄弱，办学氛围不浓厚，师资队伍引进难、留住难。省机构编制委员会 2017 年下达我院事业编制 230 名，与学校办学规模不匹配，师资存在严重不足。

附表

表 1 计分卡

名称：湖南国防工业职业技术学院(14182)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1699
2	毕业去向落实人数	人	1545
	其中：毕业生升学人数	人	60
3	毕业生本省去向落实率	%	73.98
4	月收入	元	4829
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	638
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	366
	面向第三产业	人	270
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	43.44

表2 满意度调查表

名称：湖南国防工业职业技术学院(14182)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.20	3857	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.26	3857	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.44	3857	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.92	3857	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.64	3857	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.75	3857	问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.95	1422	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.95	1422	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.36	221	问卷调查
3	教职工满意度	%	98	291	座谈会
4	用人单位满意度	%	100	31	问卷调查
5	家长满意度	%	97.5	850	问卷调查

表3 教学资源表

名称：湖南国防工业职业技术学院(14182)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.58
2	双师素质专任教师比例	%	62.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.47
4	教学计划的课程总数	门	585
		学时	97456
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	88
		学时	13724
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	11
		学时	2910
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	88
		学时	15184
	在线精品课程课均学生数	人	202
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	23
接入国家智慧教育平台数量	门	23	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	11000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12542.65

表 4 国际影响表

名称：湖南国防工业职业技术学院(14182)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：湖南国防工业职业技术学院(14182)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5282
2	毕业生就业人数	人	1456
	其中：A类：留在当地就业	人	268
	B类：到西部和东北地区就业	人	31
	C类：到中小微企业等基层就业	人	297
	D类：到大型企业就业	人	265
3	横向技术服务到款额	万元	9.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	16.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	4171.00
	非学历培训到账经费	万元	75.30
8	公益项目培训学时	学时	72.00

表6 落实政策表

名称：湖南国防工业职业技术学院(14182)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7662.25
2	年财政专项拨款	万元	3525.15
3	教职员工额定编制数	人	230
	教职工总数	人	291
	其中：专任教师总数	人	254
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	302.20
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11554.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	58.61
6	年实习专项经费	万元	161.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00