



湖南都市职业学院
Hunan Urban Professional College

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 湖南都市职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 引领人才培养	2
1.1.2 引领学生发展	3
1.2 立德树人	6
1.2.1 思想政治教育成效显著	6
1.2.2 “三全育人”稳步推进	8
1.2.3 劳动教育得到加强	9
1.2.4 工匠精神入脑化行	11
1.2.5 身心素质合格率高位稳定	12
1.3 在校体验	13
1.3.1 教书育人满意度稳中有升	13
1.3.2 课程教学满意度持续增长	14
1.3.3 管理服务满意度略有提升	14
1.3.4 实践能力不断增强	15
1.3.5 依托社团推进多元育人	15
1.4 就业质量	17
1.4.1 毕业去向落实率基本持平于全省平均值	17
1.4.2 毕业生专业相关度大幅提升	19
1.4.3 就业起薪点明显回升	20
1.4.4 就业满意度保持较高水平	21
1.4.5 毕业生三年后月收入稳定增长	21
1.4.6 职业可持续发展能力较强	22
1.4.7 职业稳定性趋好	22
1.5 创新创业	22

1.5.1 创新创业实践工作取得进展	22
1.5.2 创新创业教育效果良好	23
1.5.3 自主创业率略有增长	23
1.6 技能大赛	24
1.6.1 参赛情况	24
1.6.2 以赛促学成效初显	25
2. 教育教学质量	25
2.1 专业建设质量	25
2.1.1 专业布局不断优化	25
2.1.2 根据主导产业发展特色专业群	26
2.1.3 专业实践教学条件得到改善	26
2.2 课程建设质量	27
2.2.1 课程标准建设扎实有效	27
2.2.2 精品在线开放课程数量大幅提高	27
2.2.3 岗课赛证融通	27
2.3 教学方法改革	28
2.3.1 着力推进模块化教学	28
2.3.2 信息技术与教育教学不断融合	28
2.4 教材建设质量	28
2.4.1 精选优质教材	28
2.4.2 教材建设与改革步伐加快	29
2.5 数字化教学资源建设	29
2.5.1 教学资源库建设逐步推进	29
2.5.2 积极开展示范性虚拟仿真实训基地建设	30
2.5.3 数字化校园建设扎实推进	30
2.6 师资队伍建设	31
2.6.1 深入推进“党建+”与师德师风建设融合	31
2.6.2 师资队伍结构进一步优化	33
2.6.3 “双师型”教师队伍逐步壮大	33
2.6.4 依托名师工作室建设名师大师队伍	33

2.6.5 校企合作共建教学创新团队	33
2.7 校企双元育人	34
2.7.1 集团化办学	34
2.7.2 积极探索现代学徒制	34
2.7.3 多样化订单培养	34
3. 国际合作质量	36
3.1 来湘留学	36
3.2 境外办学	36
3.3 服务“一带一路”倡议	36
3.4 服务湖南“走出去”战略	36
3.5 提升学生国际化素养质量	37
4. 服务贡献质量	37
4.1 服务行业企业	37
4.1.1 职业培训能力逐步提高	37
4.1.2 服务企业创新发展	38
4.1.3 共建技术创新平台	38
4.2 服务地方发展	38
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	39
4.2.2 服务新兴优势产业链	39
4.3 服务乡村振兴	39
4.4 服务地方社区	41
4.4.1 服务疫情防控	41
4.4.2 服务社区公共文化建设	41
4.5 具有地域特色的服务	42
4.6 具有本校特色的服务	43
5. 政策落实质量	44
5.1 国家政策落实	44
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》	44
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	45
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	45

5.2 地方政策落实	46
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	46
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	46
5.2.3 推进部省共建职教高地	47
5.3 湖南都市职业学院治理	47
5.3.1 加强党的领导	47
5.3.2 治理能力提升	48
5.3.3 关键领域改革	51
5.3.4 发展环境持续向好	51
5.4 质量保证体系建设	52
5.4.1 全面推进教学工作诊改	52
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	53
5.4.3 建立建全教学管理制度	54
5.5 经费投入	55
5.5.1 生均财政拨款	55
5.5.2 生均学费	55
5.5.3 举办者投入	55
5.5.4 绩效评价	55
6. 面临挑战	55
6.1 适应高质量发展需求，需进一步加强高层次人才队伍建设	55
6.2 适应职业教育服务贡献要求，需不断加强学校服务能力建设	56
6.3 适应临职教本科跨越式发展需要，需不断优化办学条件	56
附表	58
表1 计分卡	58
表2 满意度调查表	59
表3 教学资源表	60
表4 国际影响表	61
表5 服务贡献表	62
表6 落实政策表	63

表 目 录

表 1-1	2022 年爱国情怀抽样调查情况汇总表	4
表 1-2	2022 年思想品德抽样调查情况汇总表	5
表 1-3	2022 年工匠精神抽样调查情况汇总表	12
表 1-4	2022 年社团情况一览表	15
表 1-5	2022 年学生参赛情况统计表	24
表 2-1	2022 年新增专业一览表	26
表 5-1	2022 年湖南都市职业学院治理相关制度汇总表	48
表 5-2	2022 年调整完善湖南都市职业学院治理机构数汇总表	50
表 5-3	2022 年关键领域改革项目数汇总表	51

图 目 录

图 1-1	结对帮扶签约仪式现场	3
图 1-2	志愿者们参与监督食堂安全卫生情况	6
图 1-3	《客运组织》课程思政教学现场	8
图 1-4	湖南都市职业学院实践育人基地路程图	11
图 1-5	湖南都市职业学院实践育人基地	11
图 1-6	2018—2022 年学生心理健康普查合格率和体质健康测试合格率	13
图 1-7	2021-2022 年教书育人满意度对比图	13
图 1-8	2021-2022 年课程教学满意度对比图	14
图 1-9	2021-2022 年管理服务满意度对比图	14
图 1-10	篮球场上运动员们激情比拼	17
图 1-11	2018-2022 届毕业生去向落实率	18
图 1-12	2022 届毕业生就业地区流向图	18
图 1-13	2022 届毕业生就业单位流向图	19
图 1-14	2018—2022 届毕业生对口就业率	19
图 1-15	2022 届毕业生面向三次产业就业比例图	20
图 1-16	2018—2022 届毕业生就业起薪点	20
图 1-17	2021—2022 届毕业生就业满意度对比图	21
图 1-18	2018 届、2019 届毕业生毕业当年和毕业三年后月收入比较	22
图 1-19	2022 年创新创业教育情况汇总表	23
图 1-20	2019-2022 届毕业生自主创业比例	24
图 2-1	2021-2022 年选用教材数量对比表	29
图 2-2	学校党委获评长沙市民办学院“党建+师德师风先进党组织”	32
图 2-3	学校举办“学习新思想奋进新征程”教师微宣讲比赛	32
图 2-4	学校举办新时代教师基本素养知识竞赛	32
图 2-5	校企双方座谈	35
图 2-6	执行校长肖智清与南县文跃生态养殖有限公司董事长符文跃代表双方签约	35
图 4-1	2018-2022 年开展高质量职业培训总人数	38

图 4-2	2019-2022 年为新兴优势产业输送高技能人才变化图	39
图 4-3	姚季伦老师现场讲解	41
图 4-4	姚季伦老师进行实践教学	41
图 4-5	志愿者们参与活动合影	42
图 4-6	校门口疫情防控检查组人员严阵以待	44
图 4-7	学校召开考前培训警示会	44
图 5-1	湖南都市职业学院浏阳河新校区建设鸟瞰图	52
图 5-2	2018-2021 年学校平均到课率	54

案 例 目 录

【案例 1-1】结对帮扶践初心，携手共进担使命	2
【案例 1-2】坚持志愿服务导向，践行育人服务功效	5
【案例 1-3】扎实推进思政课建设	7
【案例 1-4】推进专业课课程思政教学改革	7
【案例 1-5】以“文化+”构建“三全育人”新格局	9
【案例 1-6】创新思想政治教育模式，打造劳动教育育人示范项目	10
【案例 1-7】举办“青春献礼二十大，乘风筑梦绽芳华”校园篮球赛	16
【案例 2-1】发挥党建引领，推进新时代高校师德师风建设	31
【案例 2-2】通过校企合作，实践“双主体”育人	34
【案例 4-1】现场教学提升学生实践能力	40
【案例 4-2】喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”三月学雷锋系列活动	41
【案例 4-3】“疫”心为你，保驾护航	43
【案例 5-1】实施“头雁工程”提升队伍战斗力	48
【案例 5-2】发展环境持续向好，建设中的新校区	51
【案例 5-3】“线下”巡课，让网课质量很“在线”	53

前 言

湖南都市职业学院前身为成立于1981年的湖南信息管理专修学院，2007年2月升格为高职，更名为湖南都市职业学院，是一所长沙市人民政府主管的民办全日制普通高职院校。学校是湖南省示范性（骨干）高职院校，湖南省文明高校，并连续八年获评湖南省高校大学生创业就业“一把手工程”优秀单位。

学校自成立以来，坚持立德树人根本任务，为民办学，为党育人，为国育才，秉持“勤奋、求知、创新、实用”的校训，坚持“以教学为中心，以服务为宗旨，以育人为目的，以就业为导向”的办学理念，创新“校企合作，工学结合”人才培养模式，为湖南经济建设和社会发展累计培养了近五万名高素质技术技能人才。

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的指示精神及湖南省教育厅有关要求，学校在认真总结分析2022年度质量建设情况，现从学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等方面，编制了《湖南都市职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校坚持全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，坚持党建引领、统揽全局，以高质量发展吸引更多人才投入到职业教育事业中来，使有意愿、有担当、有能力的人才为促进学校发展贡献力量。学校充分发挥党建引领作用，把党建工作和人才培养工作相结合，以党建引领为人才培养工作聚力。一是注重在专业学习中培养学生“价值观、思维方式、专业技术、专业方法、职业能力”五种品质；二是注重在社会实践中锤炼品格与精神；三是注重思政育人，在主题教育和校园文化活动中厚植爱国主义情怀。

2022年，学校共设立3个校级党建工作样板支部，校党委召开研究教学工作专题会议4次，组织开展党的二十大精神集中宣讲报告会2场、微宣讲12场，邀请省内专家来校作“都市大讲堂”专题报告会3次。结合建团百年、建党101周年、建国73周年、喜迎二十大等重要节点和重大主题，深入开展各类主题教育活动20余项，组织开展各类专题讲座6次，为引导青年学子投身到实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，凝聚起强大的青春力量。

【案例 1-1】结对帮扶践初心，携手共进担使命

2022年，湖南农业大学与湖南都市职业学院开展结对帮扶工作，双方将从示范带动党的建设、指导共建湖南都市职业学院管理机制、互动共进加强思政改革、统筹联

动人才互补等四个方面开展结对帮扶工作，共同开创高等教育事业发展新局面。

在结对帮扶签约仪式暨座谈会上，李华详细介绍了结对帮扶方案，提出了党建帮扶、管理帮扶、思政帮扶、办学帮扶四项帮扶具体措施。李华表示，目前，学校正全力推进浏阳新校区建设向本科层次高校升级发展，未来将以党建帮扶为突破口，依托湖南农业大学先进的校园管理经验，师资队伍建设、人才培养培训优势，开展系列结对帮扶工作，努力推动湖南都市职业学院事业发展再上新台阶。

签约仪式上，学校党委书记李华与湖南农业大学党委委员、副校长张立代表双方湖南都市职业学院签订了《结对帮扶协议书》。同时，吴芳理事长代表学校诚挚聘请湖南农业大学党委书记陈弘为湖南都市职业学院党建指导专家并授予聘书。

此次结对帮扶是一次互学互鉴、互促互进、互联互通的交流机会，湖南农业大学将全力支持湖南都市职业学院的发展，以新派任的学校党委书记李华作为纽带，加强两校在党建领域、管理领域、思政领域、办学领域方面的合作交流，落实落细结对帮扶措施，实现高水平大学与职业院校结对帮扶管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，推进湖南都市职业学院高质量发展。



图 1-1 结对帮扶签约仪式现场

1.1.2 引领学生发展

学校坚持立德树人初心，以党建引领青年学生发展，引导更多青年学生坚定信念，把青春奋斗融入党和人民的事业。

学生政治信念坚定。入党作为青年追求政治进步的三部曲之一，近五年，都有千名以上学生向党组织递交了入党申请书。2022年，有1053名在校学生向党组织递交了入党申请书，占在校生总数的7.64%，706名入党积极分子接受学校业余党校培训并结业，占递交入党申请书人数的67.05%，占在校生总数的5.13%。

学生爱国情怀深厚。通过设置调查问卷，从一、二年级分别随机抽取800名学生进行爱国情怀调查，结果表明，有94%以上的学生四项指标选择“符合”或“非常符合”，其中“热爱祖国，立志为祖国奋斗终生”和“热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神”选择“符合”或“非常符合”的比例达100%，爱国情怀已在青年学生心中扎根。

表 1-1 2022 年爱国情怀抽样调查情况汇总表

指 标	非常符合	符合	一般	不够符合	不符合
热爱祖国，立志为祖国奋斗终生	85%	15%	0	0	0
热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神	82%	18%	0	0	0
拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设	72%	22%	6%	0	0
关心国家大事	64%	31%	5%	0	0

学生思想品德优良。学校将立德树人作为根本任务，全面加强党的领导，加强思想政治教育，积极引导学生培育和践行社会主义核心价值观，成长为社会主义建设者和接班人。抽样调查显示，思想品德6项指

标选择“符合”或“非常符合”的比例在94%以上，没有选择“不够符合”或“不符合”的学生，社会主义核心价值观已深入青年学生。

表 1-2 2022 年思想品德抽样调查情况汇总表

指 标	非常符合	符合	一般	不够符合	不符合
自觉遵纪守法，规则意识强	90%	10%	0	0	0
遵守公德	86%	14%	0	0	0
有机会总是助人为乐	66%	31%	3%	0	0
总是尊老爱幼	76%	23%	1%	0	0
总是诚信友善	76%	23%	1%	0	0
自觉践行社会主义核心价值观	66%	28%	6%	0	0

学生具有奉献精神。学校大力开展志愿服务活动，2022 年志愿者注册人数 5686 人，占在校生比例 41.28%，较上年增加了 72 人。推进大学生社会实践进社区，与黄花路社区开展团支部进社区多对一校地对接工作，在校内积极组织动员团学干部开展学雷锋志愿服务岗、疫情防控志愿执勤等志愿服务相关实践工作，参与人数 2500 余人次。

【案例 1-2】坚持志愿服务导向，践行育人服务功效

志愿精神彰显中华美德，为将志愿服务融入校园文化建设，引导师生积极参与志愿服务。2022 年 9 月，学校团委联合后勤处、学工处开展了食品安全宣传月活动。校团委组织数十名志愿者参与监督食堂食品安全卫生情况，针对食品安全问题对学校食堂的食物的制作加工、一品一码、食品追溯等各个环节进行了检查，并查阅了食堂人员的晨检记录；餐具等消毒资料。通过本次活动，实践中保障了师生的食品安全卫生，

此次食品安全活动后，学生志愿者们纷纷表示要保持高度的责任感，更好的服务学校、服务社会，有效促进了学校青年志愿服务工作特色化和成效化。提升学生志愿服务社会功效，将志愿精神培育和社会主义核心价值观培育纳入育人工作全过程。



图 1-2 志愿者们参与监督食堂安全卫生情况

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育成效显著

学校以习近平总书记思想政治工作系列讲话精神作为学校新时代思想政治教育的基本遵循。近年来，学校思想政治教育与时俱进，取得了显著成效。一是强化和推动思政课程教学。党支部紧扣学校党委“三亮、三比、三争”主题，坚持党建创新，力促教学科研，通过组织开展教师公开课教学竞赛和各项教学检查活动，促进教学创水平、上台阶；二是推进了课程思政建设。2022年，学校实施课程思政的课程比例达到90.27%，较上年增长了5.97个百分点，累计打造思政教育品牌活动个数2个。三是思政教育研究项目稳步增长，2022年，学校校级以上思政教育研究项目立项5个，同比上年增长了66.67%。

【案例 1-3】扎实推进思政课建设

队伍建设有新举措。积极抓好以老带新、青蓝帮扶、师徒结对，拟定了《2022-2023 学年青蓝结对实施方案》，并举行青蓝结对拜师仪式。

集体备课有新招。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为 2022 年下学期新开设的一门思政课程，马克思主义学院专门成立了专门的备课组，各教研室组织教师依据教学备课大纲进行集体备课，确保“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学扎实有效。湖南时刻新闻对学校集体备课作了专题报道，点击浏览率达 5 万人次以上。

教学竞赛有新亮点。为了进一步调动教师教学积极性，形成比技能、比作风、比业绩，争做教书育人的楷模的良好氛围，坚持发挥大思政作用，广泛开展公开课教学竞赛。2022 年上学期，组织 8 名党员教师开展了公开课教学竞赛。2022 年下学期，党的二十大召开后，及时组织“党的二十大精神融入”示范公开课，共产党员、思想概论教研室主任宋红娟老师的示范公开课获得全院一致好评。学习强国湖南学习平台还以《湖南都市职业学院的大思政：思政课程与课程思政齐头并进》为题，专题在“学习强国”报导了大思政公开课的经验与做法。

教学改革有了新创意。在课堂教学的基础上，创新思政课教学新思路，组织开展了行走中的思政课和有风景的思政课的尝试，把思政课小课堂与社会大课堂有机的结合起来，用好用活思政课的教学社会实践基地。此项教学成果获长沙市项目优秀奖。

【案例 1-4】推进专业课程思政教学改革

进一步促进学生职业素养与道德修养的提升，引导学生做好未来的职业发展规划，学校各专业在人才培养的过程中积极进行了专业课程思政教学改革的实践。

航空与城轨管理学院城市轨道交通运营管理专业以《客运组织》这门课程为改革试点，利用校企合作企业的资源和力量，对客运组织课程授课进行思政元素融入，通过课程思政将岗位素质要求融入教学，培育了学生爱岗敬业、无私奉献的敬业精神，

让学生清楚地知道职业岗位素质要求以及职业岗位晋升通道，变被动为主动，积极学习，认真进行专业规划。



图 1-3 《客运组织》课程思政教学现场

1.2.2 “三全育人”稳步推进

学校紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握办人民满意教育的社会主义办学方向，坚持将知识与技术技能体系教育与思政教育相结合，深入推进“三全育人”。以“大思政”建设为抓手，进一步明晰“三全育人”职责，丰富“三全育人”内容，创新“三全育人”路径，完善“三全育人”机制，建强“三全育人”队伍，全面深化“三全育人”综合改革；以立德树人作为立身之本，着力构建“三全育人”工作体系，不断提升人才培养的针对性和实效性，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命，取得了显著的成效。

学校自 2020 年 6 月举行“三全育人”推进会后，相继出台了《2020-2021 年度“三全育人”综合改革试点工作推进方案》《思想政

治工作质量提升工程实施细则》《2020-2021 学年度“三全育人”综合改革试点示范精品项目申报的通知》等系列文件和制度，立项“三全育人”综合改革试点示范二级学院、示范精品项目 15 项。学校后续还出台了《关于开展“三全育人”综合改革试点建设优秀成果评选的通知》，评审出本校三全育人十大育人之星、十大育人案例、优秀示范二级学院和优秀特色项目被党建网、学习强国、湖南教育快讯等媒体广泛报道。

【案例 1-5】以“文化+”构建“三全育人”新格局

学校坚持落实立德树人根本任务，以“文化+”为突破口，通过课程思政、科研反哺、实践锻炼、文化熏陶、网络引导、心理疏导、管理约束、服务示范、资助感化、组织引领，形成“十大育人”体系，构建“三全育人”新格局。

学校以长沙红色革命老区的地缘优势为依托，结合职教特征和园艺技术等文化特色专业为引领，将“红色基因、民族传统、工匠精神、园艺精髓”四元融合，集成文化育人内容谱系。通过“理念凝练、行为支撑、环境打造、制度保障”四方联动，拓宽文化育人实施路径，构建文化育人体系。秉承“德为先、育为本、特为魂、园为媒”打造文化品牌，凝练形成“崇德强技、尚美至臻”文化核心理念，并将其贯穿入学教育、课程教学、毕业典礼等全过程。

1.2.3 劳动教育得到加强

学校加强对学生的劳动教育，一是把劳动课全面纳入教育教学计划和过程性评价体系，从劳动教育的形式、实施方法、评价标准给出了指导意见，明确要求在专业人才培养方案中设置 2 个学分的劳动课程；二是确定劳动教育主管部门，建立专兼职结合的劳动教育教师队伍；三是实行毕业生劳动综合教育不合格者毕业一票否决制度。目前，学校建立

了 10 个校内劳动教育基地数，2022 年生均周劳动 24 小时，比 2021 年增加 6 个小时。学生的劳动意识得到了提升，劳动精神得到了发扬。

【案例 1-6】创新思想政治教育模式，打造劳动教育育人示范项目

学校善用“大思政课”，着力深化劳动育人体系建设。学校组织开展系列劳动教育实践活动，利用两个劳动实践教育基地，打造劳动教育育人示范项目，以点带面，引导学校大学生开展下沉式、进驻式的实践锻炼和学习体验，把学习成效转化为奉献国家、服务人民的实际行动。

就近就便，配齐劳动育人“资源图谱”新基地。主动与临近的劳动基地协同，联合开发新的劳动实践育人资源，增加优质资源供给，配齐育人基地资源图谱。学校积极联系隆平水稻博物馆、开慧故居、田汉故居等，创建长沙好食寨农庄——湖南都市职业学院实践育人基地。

实施大思政，学校实践育人课程有新意。学校开展了“一粒种子的故事”、“红色潇湘故事会”等实践育人课程，以劳动基地为主开展研学、劳动实践，促成学生德智体美劳多方面综合素质的提升，培养学生集体主义精神和劳动精神，促进教师的师德师风建设和科研教学相结合的能力。

多方协作，骨干团队有活力。组建专业指导团队，项目团队配备 1 名高校党委和思政工作干部、1 名思政教师。成立 1 个高职学生骨干实践团队：青思学会是传播马克思主义思想的红色阵地。

真抓实干，劳动实践育人活动显成效。每学期不定期举行劳动实践基地研学和劳动实践，并完成实践作业及其展示，期末表彰。每学期实践基地以及学校、社区义务劳动，全体大一新生轮流参加生活辅导、红色文化讲解员工作、个别指导、环境保护活动、劳动教练。在义务劳动中表现突出者每年度颁发“社会贡献领导人奖”。做好宣传，方式有网络宣传活动、新闻媒体报道和撰写发表论文。



图 1-4 湖南都市职业学院实践育人基地路程图



图 1-5 湖南都市职业学院实践育人基地

1.2.4 工匠精神入脑化行

2022年，学校把培养学生工匠精神摆在更加突出位置，通过工匠精神融入课程，聘请行业企业高技能人才来校授课演讲，与企业合作共建生产性实训基地，开展技能竞赛等育人手段，将工匠精神教育培养融入人才培养全过程。学校累计建立技能名师工作室8个，累计开设与工匠精神相关课程23门。

广大学生积极践行工匠精神，努力使自己成长为工匠人才。从二、三年级随机抽取 600 名学生进行工匠精神调查，工匠精神的各项调查指标均达到较高水平。体现了在校学生树立了正确的价值观，具备良好的敬业精神和专注的工作态度，具有良好的思想道德素质和职业素养。学生在校期间利用课余时间在学校开放性实训基地进行专业实践和劳动，平均每周达 10 个小时以上的超 6 成，“工匠”培育开始转化为切实行动。抽样数据表明工匠精神已经在学生中入脑化行。

表 1-3 2022 年工匠精神抽样调查情况汇总表

单位：人

指 标	非常符合	符合	一般	不够符合	不符合
以传承技艺为己任	325	180	90	5	0
勇于创新	300	210	80	10	0
执着专注	294	206	100	0	0
精益求精	300	210	90	0	0
热爱专业	345	210	45	0	0
自信乐观	350	200	50	0	0
遵守职业道德	380	190	30	0	0

1.2.5 身心素质合格率高位稳定

学生身心素质测试结果显示，2022 年，学生体质测试合格率为 98.2%，较上年增长 1.1 个百分点，心理健康普查健康率为 94.2%，较上

年增长 1.19 个百分点。近五年来，学生体质测试合格率均稳定在 95% 以上，心理健康普查健康率稳定在 92% 以上，身心素质合格率高位稳定。

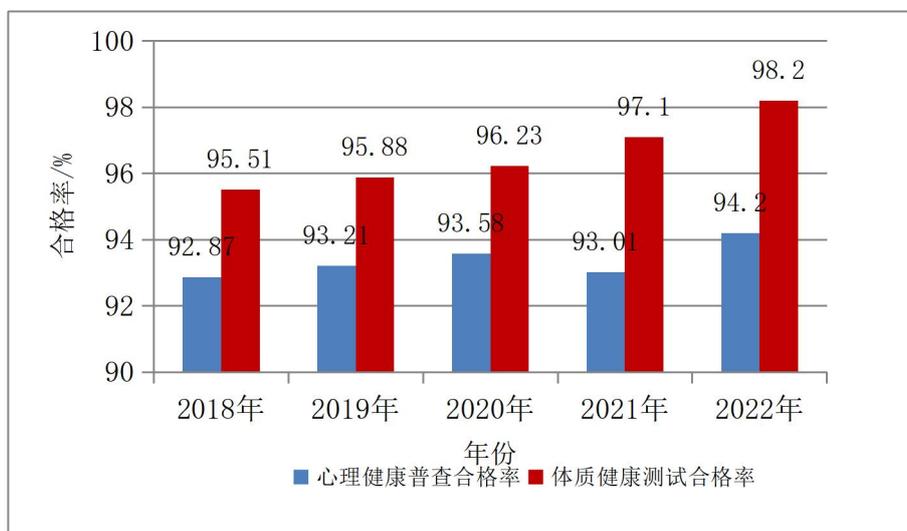


图 1-6 2018—2022 年学生心理健康普查合格率和体质健康测试合格率

1.3 在校体验

1.3.1 教书育人满意度稳中有升

对一、二年级共 600 名学生进行了教书育人满意度问卷调查，调查结果显示，教书育人满意度达 97% 以上，其中课堂育人满意度达 98.45%，较上年增长 0.13%，课外育人满意度达 97.53%，较上年增长 0.31%。

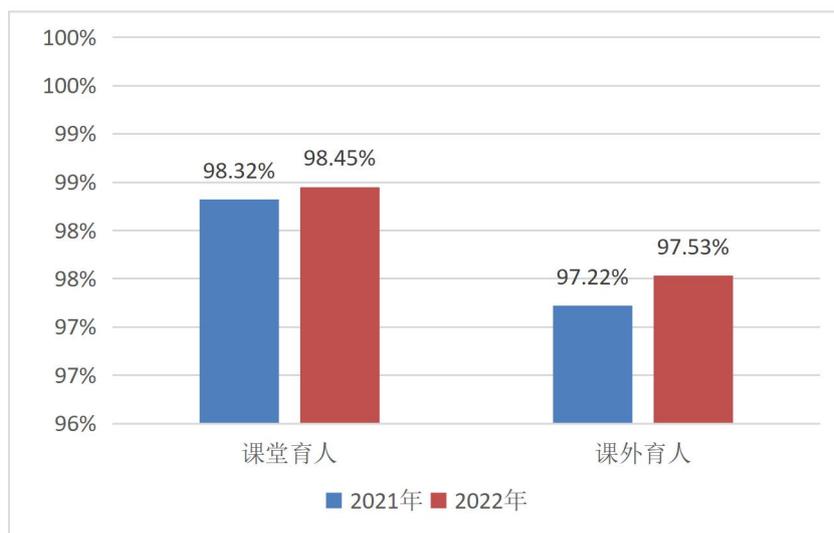


图 1-7 2021-2022 年教书育人满意度对比图

1.3.2 课程教学满意度持续增长

对一、二年级共 600 名学生进行了课程教学满意度问卷调查，调查结果显示，课程教学满意度在 96% 以上，其中思想政治课教学满意度达 96.77%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达 98.86%，专业课教学满意度达 98.78%。

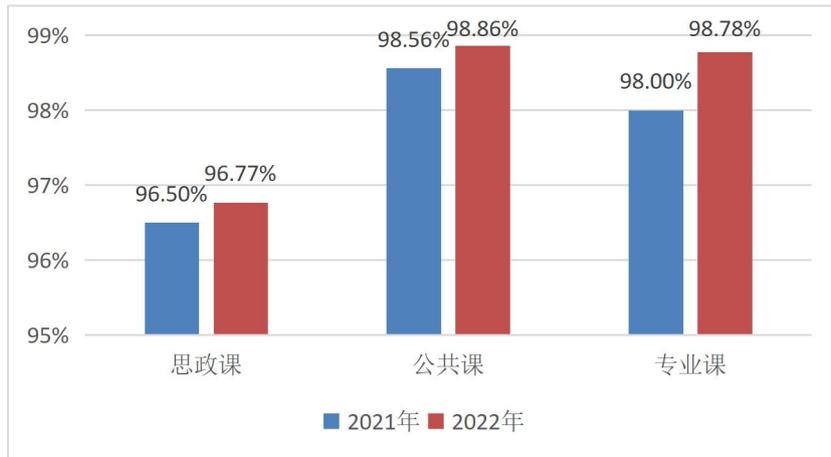


图 1-8 2021-2022 年课程教学满意度对比图

1.3.3 管理服务满意度略有提升

对一、二年级共 600 名学生进行了管理服务满意度问卷调查，调查结果显示，学生工作满意度分别为 98.16%。教学管理满意度分别为 98.28%，后勤管理满意度分别为 93.43%，较上年均有提升。

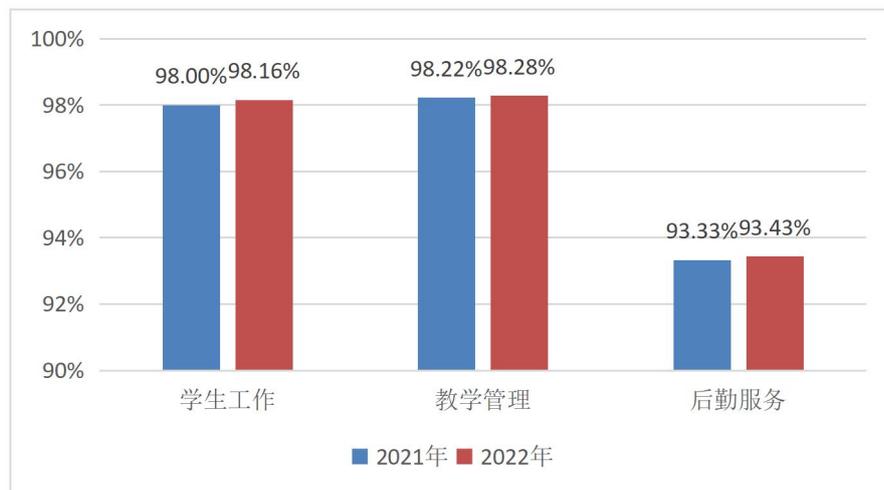


图 1-9 2021-2022 年管理服务满意度对比图

1.3.4 实践能力不断增强

学校重视学生职业能力提升，专业技能考核工作常抓不懈。2022年印发了《湖南都市职业学院2022年学生专业技能考核工作方案》，组织修订了全部33个专业的学生专业技能考核标准和题库，并对社会公布。

针对2022届毕业生制定的《湖南都市职业学院毕业生毕业设计工作计划》、“各二级学院毕业生毕业设计工作计划”以及33个专业的“毕业生毕业设计成果”等全部在学校门户网上公布。

2022年，学生专业技能省级抽查均为合格，毕业生省级抽查合格率为92%，与2021年持平。

1.3.5 依托社团推进多元育人

2022年，学校共计社团19个，其中体育技术类占52%，文化语言类占16%，文娱艺术类占27%，学术研究类占5%，社团会员人数占在校人数的11.73%。学校为15个优秀社团配备了专门的活动教室，学生社团活跃度较高，参与各社团学生总数为1616人。各社团结合自身特色，创新社团活动形式，并由校团委组织开展了“青春献礼二十大，活力社团筑征程”第十三届社团文化艺术节、“青春献礼二十大，乘风筑梦绽放华”篮球联赛等以社团文化建设为中心的大小型校园文化活动18场，学生社团活动参与度达11%。

表 1-4 2022 年社团情况一览表

序号	协会名称	学生人数			合计
		大三	大二	大一	
1	乒乓球协会	22	23	20	65

序号	协会名称	学生人数			合计
		大三	大二	大一	
2	墨缘书画协会	37	27	23	87
3	拉丁舞协会	23	10	8	41
4	器乐协会	80	43	34	157
5	英语协会	10	22	9	41
6	轮滑协会	11	16	26	53
7	滑板协会	41	9	10	60
8	跆拳道协会	15	36	29	80
9	动漫协会	46	36	29	111
10	手工协会	19	4	16	39
11	凤凰文学协会	30	20	28	78
12	羽毛球协会	20	22	14	56
13	电竞协会	70	50	61	181
14	足球协会	13	6	10	29
15	武术协会	10	13	28	51
16	街舞协会	70	80	115	265
17	茶艺协会	10	29	48	87
18	篮球协会	25	30	38	93
19	青思协会	15	14	13	42
合计		567	490	559	1616

【案例 1-7】举办“青春献礼二十大，乘风筑梦绽芳华”校园篮球赛

为了丰富大学生的课余生活，提高大学生的综合素质，增强团队精神和团体凝聚力，展现大学生进取向上的风貌，学校团委联合学生工作处举办了“青春献礼二十大，乘风筑梦绽芳华”校园篮球赛。本次比赛从2022年11月3日至11月22日，为期19天，参加本次比赛共计10个队伍，运动员、裁判、啦啦队、观众共计300多名。

11月的深秋即使天色已经渐凉，但仍能看见少年穿梭于人声鼎沸的球场，单薄的

球衣只衬得身姿俊朗。运动员们思路清晰，统筹全局，不断拉开差距。赛场外的同学们则热情不减，为自己的队伍摇旗呐喊，全场气氛热火朝天。

经过十九天的激烈比拼，航空与城轨管理学院斩获冠军。本次校园篮球赛精彩纷呈，竞争激烈，各个班级参赛队在比赛中都能团结在一起，为取得比赛胜利拼尽全力，即使落后也始终如一，做到胜不骄，败不馁，体现了良好的团结合作以及个人球技，更加展现了都市职院自强不息、顽强拼搏的校园精神。

“文明其精神，野蛮其体魄。”本次篮球比赛是一次大锻炼，接下来，学校团委将继续结合党史学习教育，继续为广大团员青年搭建交流学习、展现自我的平台，大力开展形式多样、种类丰富的体育活动，团结带领广大青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程中奋勇前进。



图 1-10 篮球场上运动员们激情比拼

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率基本持平于全省平均值

2022 届毕业生共计 4528 人，落实去向毕业生 3989 人，其中，升学毕业生 74 人。毕业去向落实率为 88.1%，基本持平于全省平均值。

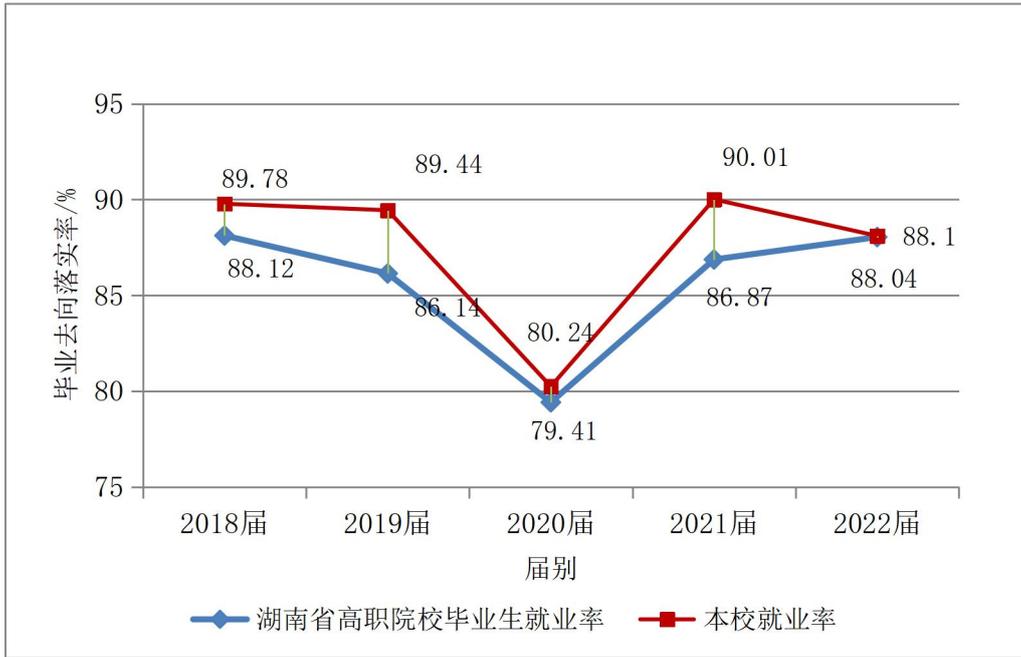


图 1-11 2018-2022 届毕业生去向落实率

从毕业生就业地区去向来看，本省去向落实率 71.65%，留在当地就业毕业生 2125 人，占毕业生就业人数达 53.27%，到西部地区和东北地区 63 人，占毕业生就业人数达 1.61%。

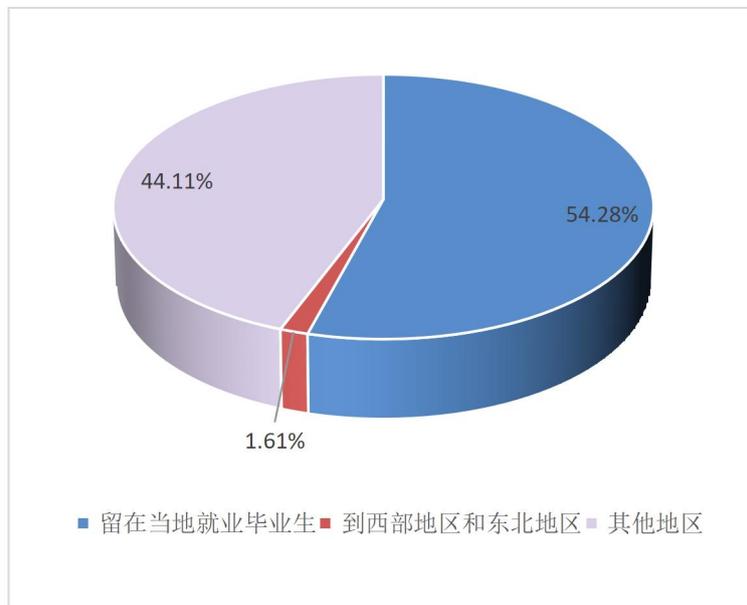


图 1-12 2022 届毕业生就业地区流向图

从毕业生就业单位去向来看，到中小微企业等基层服务 3174 人，占毕业生就业人数达 81.07%，到大型企业就业人数 645 人，占毕业生就业人数达 16.48%。

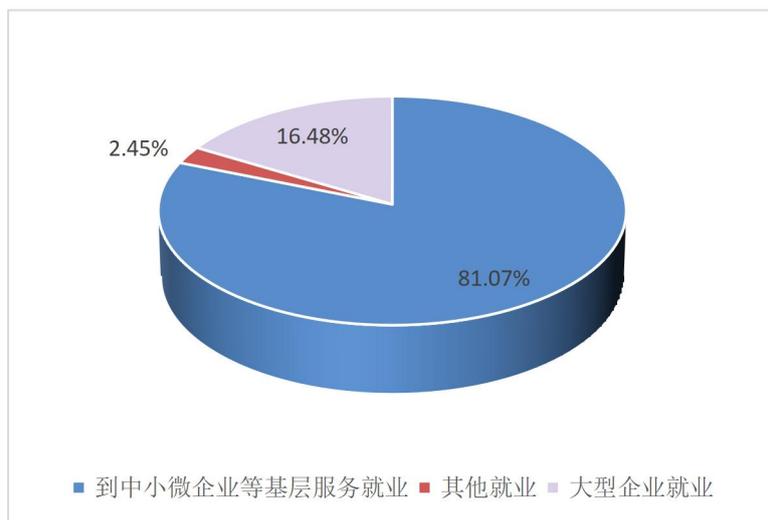


图 1-13 2022 届毕业生就业单位流向图

1.4.2 毕业生专业相关度大幅提升

学校 2022 届毕业生对口就业率为 98.68%，较上年增长 21.33 个百分点。



图 1-14 2018—2022 届毕业生对口就业率

面向三次产业就业 3915 人，其中，面向第一产业就业 418 人，占比 10.68%，面向第二产业就业 531 人，占比 13.56%，面向第三产业就业 2966 人，占比 75.76%。

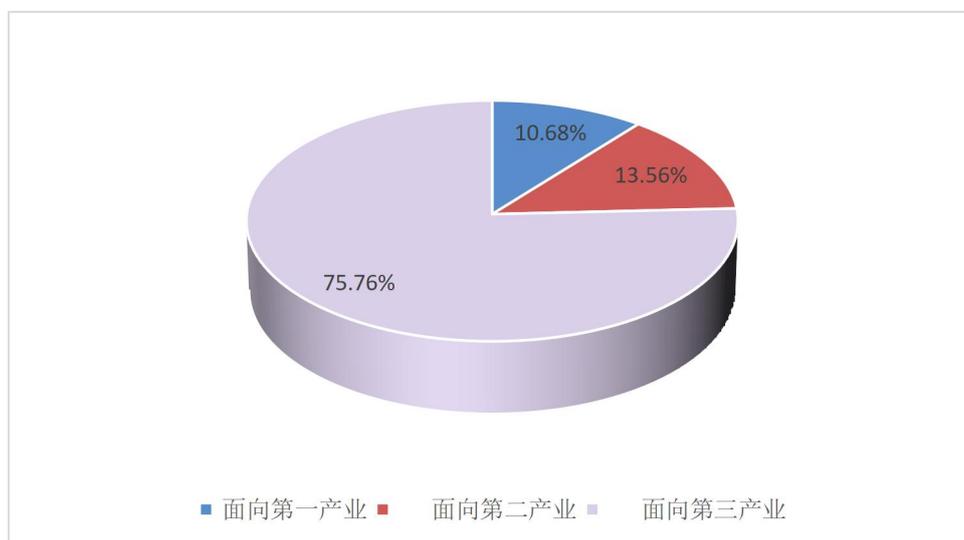


图 1-15 2022 届毕业生面向三次产业就业比例图

1.4.3 就业起薪点明显回升

2022 届毕业生就业起薪点为 3795 元，比 2021 届增长 25.59%，呈现明显回升趋势。



图 1-16 2018—2022 届毕业生就业起薪点

1.4.4 就业满意度保持较高水平

2022 届应届毕业生满意度达 93.56%，较 2021 年增长 12.33%，毕业三年内毕业生满意度达 90.27%，用人单位满意度达 95.39%，整体趋于稳定。

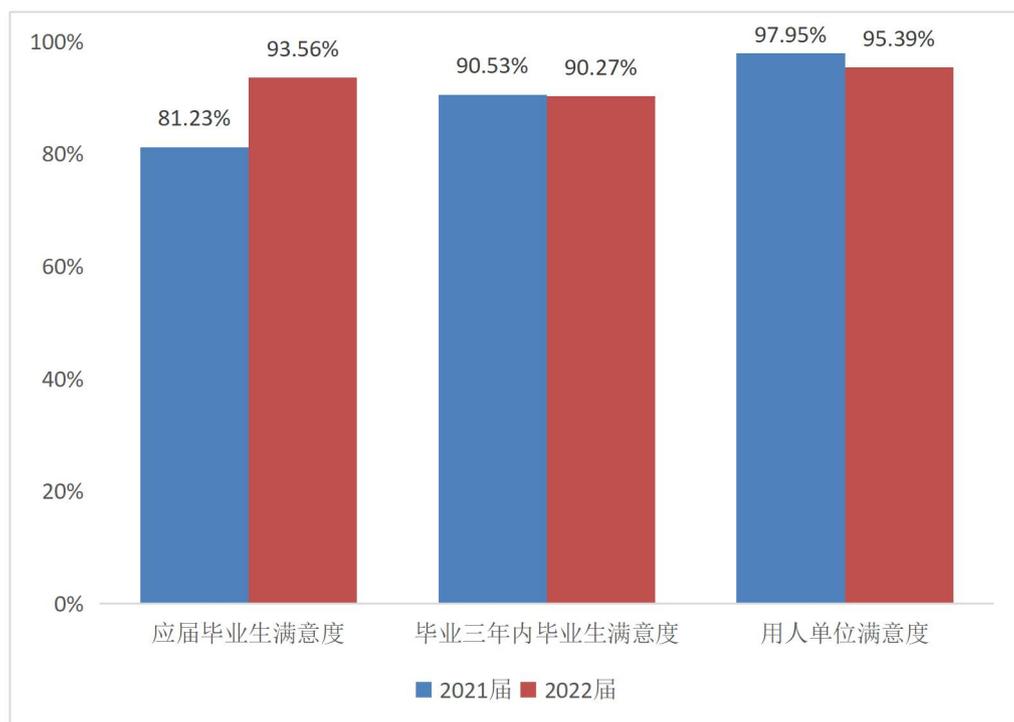


图 1-17 2021—2022 届毕业生就业满意度对比图

1.4.5 毕业生三年后月收入稳定增长

毕业生平均月收入持续增长，毕业生毕业三年后月收入平稳增长。2018 届毕业生三年后平均月收入为 3821 元，比起薪点平均增加 222 元，2019 届毕业生三年后平均月收入为 4033 元，比起薪点平均增加 608.91 元。

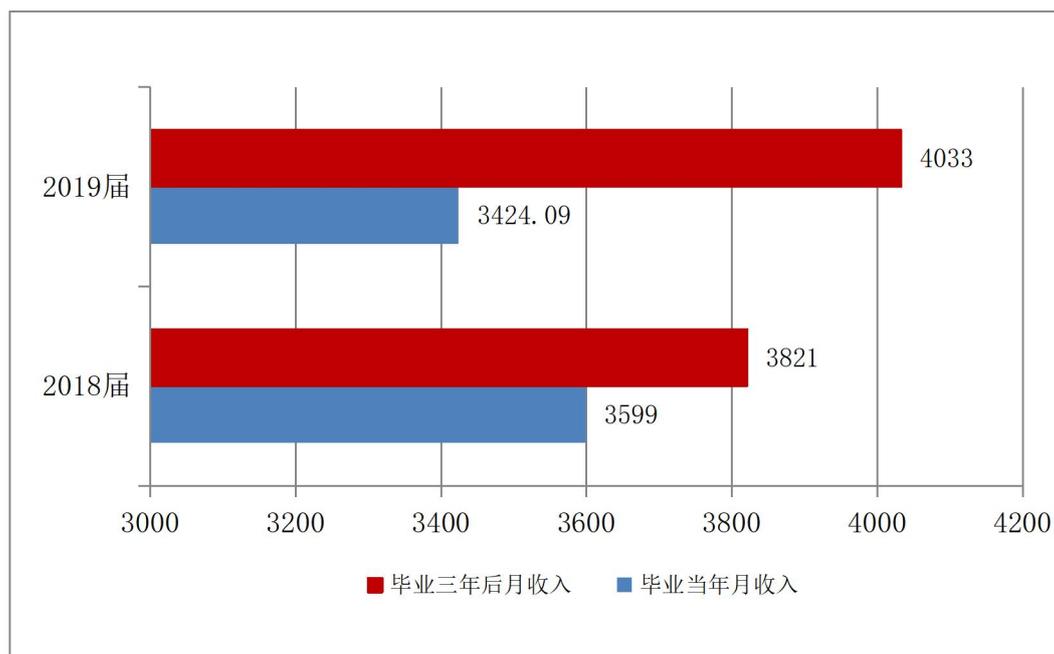


图 1-18 2018 届、2019 届毕业生毕业当年和毕业三年后月收入比较

1.4.6 职业可持续发展能力较强

通过抽样调查，2018 届和 2019 届毕业生在毕业三年内职位晋升比例分别为 40.19%和 29.14%，毕业生整体呈现出较为强劲的职业发展态势和潜力，职业可持续发展能力和就业竞争力较强。

1.4.7 职业稳定性趋好

据调查统计，2018 和 2019 届毕业生毕业三年内平均雇主数分别为 3 和 5，保持基本稳定。

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业实践工作取得进展

学校为进一步推进在校大学生的创新创业实践工作，培养具有创新意识、创新思维、创业能力和创业精神的创新型人才，成立了“湖南都市职业学院创新创业学院”。2022 年，共有 5 个项目入围黄炎培创新创

业大赛省赛。2022年第八届全国大学生互联网+创新创业大赛收到各二级学院1014个参赛项目，比去年增加了900多个项目，15个项目入围校赛，获得2个省赛名额。

1.5.2 创新创业教育效果良好

2022年学生创新创业必修课程到课率99.21%，较上年增长0.81个百分点，选修创新创业课程的学生比率95.73%，较上年增长0.17个百分点，学生入驻创新创业孵化基地项目26个，学生参与创新创业活动的比例48.03%，较上年增长1.91%。

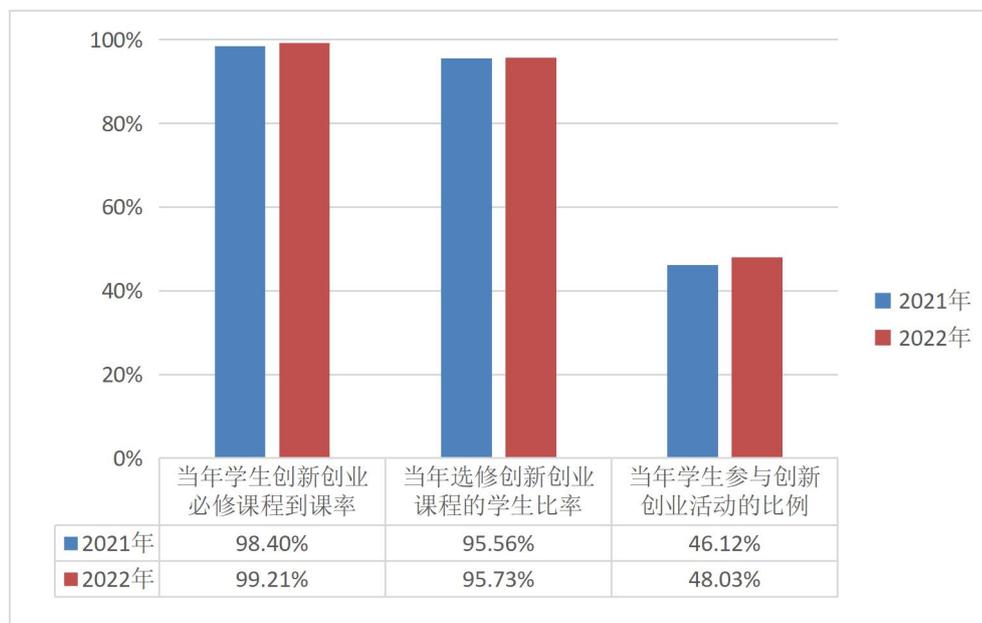


图 1-19 2022 年创新创业教育情况汇总表

1.5.3 自主创业率略有增长

2022年，毕业生自主创业比例为0.56%，较上年略有增长。2018、2019届毕业生创业三年存活率分别为39.97%和16.21%。

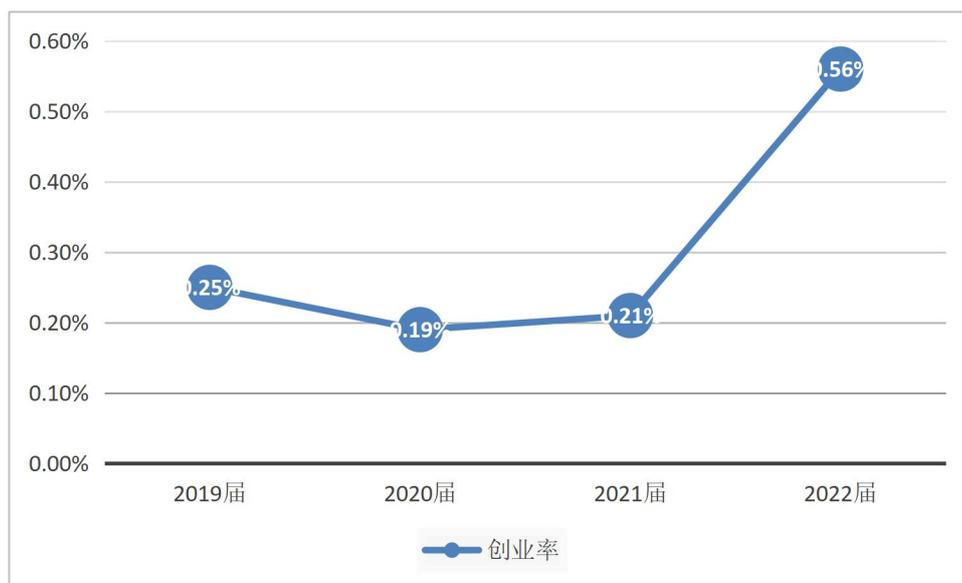


图 1-20 2019-2022 届毕业生自主创业比例

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

2022 年，学校积极组织师生参加各项比赛。在学生参赛上，先进行意向调查，二级学院派任专任指导教师，进行相关项目的跟踪指导。2022 年，学生共获得 10 项省级以上大赛奖项。

表 1-5 2022 年学生参赛情况统计表

序号	赛项名称	大赛组织机构	获奖选手	获奖等次	指导教师
1	第十四届 BIM-CIM 创新大赛	中国建设教育协会	游钟意、阳俊、韩骏	一等奖	刘俊
2	2022 年第三届大学生财经素养大赛	中国商业经济学会教育培训分会	谢欢	一等奖	李茜
3	2022 年第三届大学生财经素养大赛	中国商业经济学会教育培训分会	宁雨萱	一等奖	李茜
4	全国大学生数据分析科普大赛	中国现场统计研究会	钟文	一等奖	李茜
5	全国大学生数据分析科普大赛	中国现场统计研究会	刘新祥	二等奖	李茜

序号	赛项名称	大赛组织机构	获奖选手	获奖等次	指导教师
6	2022年全国大学生乡村振兴知识科普暨青年乡村振兴短视频大赛	中国国土经济学会、 科创中国乡村振兴联合体	刘斌	一等奖	李茜
7	第十届全国高等职业院校日语技能大赛团体赛	中国日语教学研究会	蒋华梅 戴正鹏 王易磊 李佳鑫	三等奖	武思思 周雪花
8	第十届全国高等职业院校日语技能大赛个人赛	中国日语教学研究会	戴正鹏	三等奖	贝先旺
9	第三届湖南省印刷行业职业技能大赛 印后制作员（装订工）	湖南省新闻出版局	龙有君 苏鑫 魏范文	三等奖	黄运涛
10	第三届湖南省印刷行业职业技能大赛 印前处理和制作员（平版制版工）	湖南省新闻出版局	朱晚秋 孙湘粤 赵鐳	三等奖	黄子发

1.6.2 以赛促学成效初显

学校将“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的教学模式贯穿学生学习的全过程，形成学科竞赛与教学结合的实践教学模式。通过“课程竞赛+技能竞赛+创新竞赛”的实践教学过程，将竞赛与教学相结合，达到塑学风、促教风的成效，激发学生的学习兴趣、能动性、积极性。2022年，参加校级以上技能竞赛学生占比 0.25%，较上年略微有所增长，获校级以上技能竞赛奖励学生占比 0.15%。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业布局不断优化

2022年，学校对接产业需求调整专业发展规划，新增5个专业，其中对接湖南省优势、特色产业专业1个。撤销3个专业，专业设置数39个。

表 2-1 2022 年新增专业一览表

序号	专业名称	专业类别
1	音乐表演	艺术学
2	烟花爆竹技术与管理	生物与化工大类
3	康复治疗技术	医学类
4	现代农业经济管理	管理类
5	建筑消防技术	土木建筑大类

2.1.2 根据主导产业发展特色专业群

学校围绕《中国制造2025》行动要求，紧跟“二区一园”（国家级长沙经济技术开发区、长沙黄花临空经济区和湖南印刷工业园）主导产业发展，优化调整专业结构，形成了印刷包装、航空与高铁服务和建筑工程三大骨干专业群，与园区的印刷包装、航空与高铁服务和装配式建筑产业链紧密对接。目前，学校有重点建设专业群7个，其中，湖南省高等职业教育一流特色专业群1个，长沙市高职教育特色专业群1个，累计开发校级专业教学标准39个。

2.1.3 专业实践教学条件得到改善

学校不断创新产教融合模式，共建工学结合实践育人基地，改进学校专业实践教学条件。目前，学校有航空服务、轨道交通、数控模具、汽车工程、印刷包装、建筑工程、学前教育、医疗护理10个校内实践教

学基地；与长沙轨道交通运营公司、恒大集团、点石家装等企业共建了51个校外实训基地。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设扎实有效

学校建立课程标准建设机制，课程团队负责人是课程建设的第一责任人，主讲教师与课程负责人共同承担课程建设任务。课程团队积极申报校级、省级优质课程。2022年，学校对接职业标准，融职业标准、职业素质要求、职业知识结构、职业技术技能标准、职业工作规范等于一体，编制了的735门课程的课程标准。

2.2.2 精品在线开放课程数量大幅提高

在线开放课程建设是适应“互联网+职业教育”新要求，促进信息技术与教育教学深度融合，深入推进新时代“课堂革命”的有力抓手。截至目前，学校累计建设校级精品在线开放课程117门，较上年增长108.93%，其中，3门立项为长沙市高等职业教育精品网络共享课程重点建设项目，在线精品课程课均学生达220人。2022年，学校通过多平台推广、校际互选等多种方式，加大了课程的推广力度，持续提升课程的应用成效，为培育高水平技能型人才提供有力支撑。

2.2.3 岗课赛证融通

2021年4月召开的全国职业教育大会提出，要深化“岗课赛证”综合育人；同年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出完善“岗课赛证”综合育人机制。

为贯彻落实党中央、国务院要求，2022年，学校累计开发10门融职业技能等级证书考核内容的课程，为学校完善“岗课赛证”综合育人机制创造了条件。2022年，学校派出14名教师参加1+X证书制度培训，积极为开展“1+X”证书教学做准备。

2.3 教学方法改革

2.3.1 着力推进模块化教学

适应产业需求，学校及时更新课程教学模块，按照课程标准对接岗位职业标准的要求，推动实施基于工作过程的模块化课程、项目式教学。模块化教学打破教材的章节界限，重新梳理课程体系，通过不同的岗位项目执行模块化教学，训练学生对不同知识点的认识。2022年有空中乘务、城市轨道交通运营管理、建筑工程技术、印刷媒体技术、包装工程技术等39个专业82门课程实施了模块化教学。

2.3.2 信息技术与教育教学不断融合

信息技术应用是新时代教师高素质核心素养的需求，高标准的现代化信息技术应用的教学方法，也是提高课堂教学质量的有效举措之一。为满足培养创新性人才的要求及疫情防控的需要，顺利圆满完成教学任务，实现教学方法多样化，2022年，学校设立网络教学课程25门，占总课时比例3.4%。

2.4 教材建设质量

2.4.1 精选优质教材

2022年，学校选用教材总数为207500本，较上年增长了12.22%，

其中，选用国家规划教材为 24000 本，较上年增长了 15.94%，选用近三年的新版教材 160000 本，较上年增长了 16.62%。

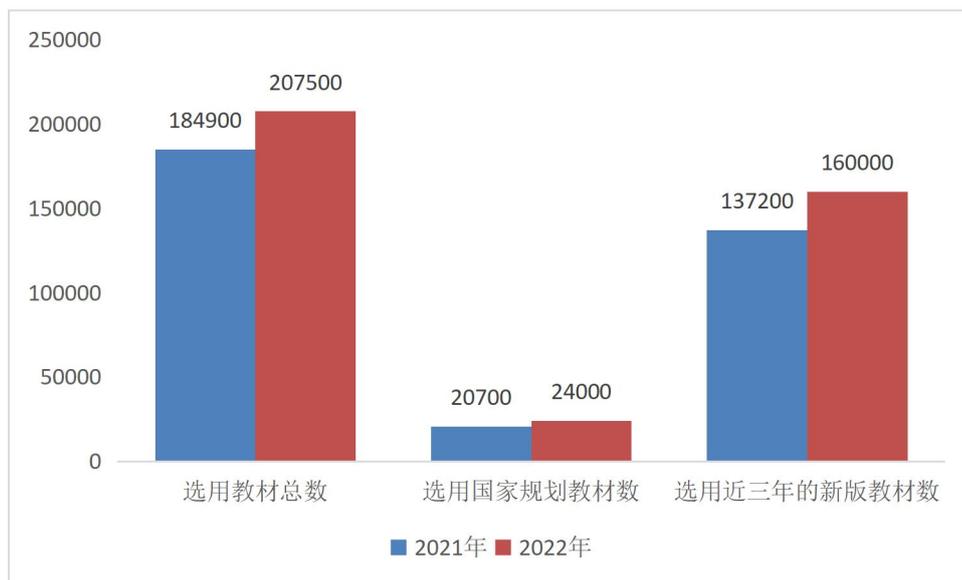


图 2-1 2021-2022 年选用教材数量对比表

2.4.2 教材建设与改革步伐加快

学校出台相关政策，采取奖励、经费资助等措施鼓励教师开展教材改革，与企业合作开发教材，创新教材形式，2022 年学校累计编写教材 17 本，较去年增加 8 本，其中校企合作编写教材 3 本，新形态教材数 2 本。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设逐步推进

教学资源库建设是一个系统工程，学校已将其列上重要议事日程，成立了项目组，充分论证，认真规划，扎实实施，制度激励，切切实实将资源库建设好，以此推动办学理念的变革，促进专业建设、人才培养、教科研创新、合作交流等的持续发展，为提高创新人才培养质量、提升

创新能力、提高管理水平提供最好的信息环境，并最终建成数字化、现代化校园。目前学校累计校级建设教学资源库 1 个，累计选课人数达 1086 人，数字化资源的总容量 400G，其中，原创性数字化资源的总容量 350G。

2.5.2 积极开展示范性虚拟仿真实训基地建设

根据《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》等文件要求，学校积极开展示范性虚拟仿真实训基地建设。以浏阳河新校区建设为契机，努力建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地，打造集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地、虚拟仿真实训教学资源校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台。虚拟仿真实训教学场所由专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心和虚拟仿真研创中心组成，有机地融合传统文化、企业文化，为学生打造一个和企业相一致的虚拟仿真实训平台学习条件，将为我校进一步改进教学方法和提高教学质量发挥巨大作用，为推动新时代职业教育高质量发展增效赋能。目前学校有省级印刷包装、航空与服务实训基地 2 个，新能源汽车、园林与艺术、建筑工程、医卫护理等 10 个虚拟仿真实训体验空间，3 个大师实训空间，8 个技能实训名师工作室。

2.5.3 数字化校园建设扎实推进

2022 年，学校扎实推进信息技术与教育教学深度融合，提升学校信息化建设与应用水平，新增智慧教室 18 个，互联网出口带宽为 9500Mbps，校园网主干最大带宽为 1000Mbps。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 深入推进“党建+”与师德师风建设融合

2022年，学校深入推进“党建+”与师德师风建设相融合，从强化师德教育、弘扬师德师风、健全师德评价体制、构建长效机制等四个方面促进融合方式创新作了有益探索，取得了良好成效。

学校建立了“一龙头两线三层”的工作体系，全年未出现失德失范行为；形成了“教育宣传、考核奖惩、监督问责”三环联动的长效工作机制；培养了一支勇于担当、专业过硬、师德高尚的师资队伍，为学生发挥了示范作用。

【案例 2-1】发挥党建引领，推进新时代高校师德师风建设

2022年，学校围绕立德树人根本任务，全面实施党建“五大工程”，加强“五个建设”，提升“五力”的党建品牌创建行动，加强典型选树，讲好师德故事，以榜样的精神感染人、鼓舞人、引导人、教育人。

学校广泛开展了党支部“评星定级”活动，积极推行了党员教师“三亮三比三评”（“三亮”：亮标准、亮身份、亮承诺；“三比”：比能力、比作风、比业绩；“三争”：争学习先锋、争师德先锋、争教研先锋）活动。

充分运用“党建+”活动载体，强化党员的责任意识、带头意识，倾力打造党员教师示范岗，持续开展了“师魂映党旗”教职工师德师风演讲比赛、“身边的好老师”、“我是党员我带头，抗击疫情当先锋”“学习新思想奋进新征程”教师微宣讲比赛、2022新时代教师基本素养知识竞赛等系列主题教育活动，积极引导党员教师增强“四个意识”，争做“四有”好教师，发挥党员示范引领作用，使教师“干有示范，学有榜样”。

2022年6月，湖南都市职业学院党委获评长沙市民办学院“党建+师德师风先进党

组织”。



图 2-2 学校党委获评长沙市民办学院“党建+师德师风先进党组织



图 2-3 学校举办“学习新思想奋进新征程”教师微宣讲比赛



图 2-4 学校举办新时代教师基本素养知识竞赛

2.6.2 师资队伍结构进一步优化

2022年，学校教职工总数1010人，其中专任教师674人，较上年增长11.96%，具有研究生学历教师317人，占专任教师的47.03%，高级职称教师136人，占专任教师的20.18%，“双师型”教师占专任教师的44.36%，兼职教师占比24.61%。教师队伍结构进一步优化。

2.6.3 “双师型”教师队伍逐步壮大

高素质的“双师型”教师队伍的建设，不仅是高等职业院校发展的基本保证，也是教师自身专业发展的需要。“双师型”教师是高职院校期望教师达到的水平。高职院校“双师型”教师培训是职业教育提高教育教学质量的关键要素。学校高度重视“双师型”教师培养。2022年，有122位教师到企业顶岗实践累计30天以上，占专任教师比例18.1%，5人参加青年骨干教师培养项目。

2.6.4 依托名师工作室建设名师大师队伍

学校先后制定了《高层次人才引进培养管理办法》《名师工作室建设与管理办法》，规范了名师工作室组建、工作职责、管理与考核等内容。2022年，累计引进、培养高层次人才26人。依托贺伦英印刷包装技能名师工作室，充分发挥名优教师的示范、辐射和教育教学引领作用，帮助教师实现资源共享、智慧生成、专业提升，与园区印刷包装知名企业深度合作，培养青年教师5名。

2.6.5 校企合作共建教学创新团队

学校鼓励与企业合作建设教学创新团队，采取“引进企业技术人员、聘请企业专家、送骨干教师外出培训，让骨干教师下企业锻炼”等措施，致力于教学团队的建设。目前建立了轨道交通、建筑工程、印刷包装等 10 个校级教学创新团队，有企业专家 35 名，2022 年，在建校级以上教学科研项目 9 项，发表教学科研论文 180 篇，编写教材 17 部，专著 20 部，获得专利 24 项、软件著作权 48 项，获得校级以上奖励 12 项。

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

学校积极参加集团化办学，加盟了湖南省建筑职业教育集团、农村电商联盟集团化教学项目，探讨人才培养模式，参与课题申报，合作编写教材。

2.7.2 积极探索现代学徒制

2022 年，实施现代学徒制学生 242 人，占在校生比例 1.76%，现有印刷媒体技术，建筑工程技术、模具设计与制造等 11 个专业积极探索现代学徒制。

2.7.3 多样化订单培养

2022 年，订单（定向）班数为 11 个，订单培养人数 319 人，订单培养比例 2.32%。

【案例 2-2】通过校企合作，实践“双主体”育人

学校将在校外实践教学基地大力推行“创新实践+校企共育”的人才培养模式，这种“双主体、双嵌入式培养”方式突出了校企双方在人才培养中的同等主体作用。校

企双方的各类优质资源凝成整体，有效嵌入人才培养过程，形成共建培养方案与课程体系、共建实践基地与师资队伍、共建培养计划与实践教学模式、共建人才培养质量监控与评价体系的“四共建”合作育人模式。学生在基地的实践教学过程，全面实现校企间的“方案双定”、“岗位双选”、“过程双导”、“管理双联”、“质量双评”、“效果双考”。



图 2-5 校企双方座谈



图 2-6 执行校长肖智清与南县文跃生态养殖有限公司董事长符文跃代表双方签约

3. 国际合作质量

3.1 来湘留学

学校积极在师资队伍国际化、人才培养国际化、学生生源国际化三个方面进行探索，以期形成多层次、宽领域、全方位的国际交流与合作局面，为全面建成特色鲜明的高水平应用型本科提供有力支撑。积极探索招收东南亚国家等外国留学生，以期不断促进学校国际学术交流的能力。

3.2 境外办学

深化教育国际合作，积极参与国家“一带一路”教育行动及国家双边合作计划和项目，开展多种形式的境外合作办学，通过校企合作、校校合作等方式，全方位、多角度探索来华学生留学培养模式，使学校国际化办学水平与长沙对外经济贸易发展相适应。

3.3 服务“一带一路”倡议

推进与其他国家共建网络课程体系，向“一带一路”沿线国家输出学校优质教学资源，实现共享资源，云端交流、优势互补。学校将新能源汽车技术应用、大数据智能制造技术应用、医卫护理技术应用、电商技术与航空服务等五大特色专业群与国院交流相结合，促进学校智能制造成果、网络空间安全科技成果在其他国家地区的推广应用。

3.4 服务湖南“走出去”战略

学校对标长沙 22 条新型产业链，充分发挥一流特色专业群的优势，积极推进与“走出去”的中联重科股份有限公司、三一集团公司、蓝思科技集团和 360 企业安全集团等世界 500 强企业输送毕业生，力争为湘企出境提供坚实的技术技能人才保障。

3.5 提升学生国际化素养质量

学校通过专业课程教学与英语语言教学的高度融合使学生专业知识与技能、英语水平和学习能力得到提高。2022 年，学生获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比 34%，较上年增长 3 个百分点，获大学英语四级考试合格证书毕业生占比 23%，较上年增长 2 个百分点，当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比 1.35%，较上年增长 0.13 个百分点。国际化师资水平得到进一步提升，2022 年，双语教学能力专任教师 54 人，较上年增长了 50%，有海外培训和访学经历的专任教师 10 人，较上年增长了 25%。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 职业培训能力逐步提高

2022 年，学校共有校企合作共建高水平培训基地 3 个，较上年增加 1 个。承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 69%，较上年增加 4 个百分点。2022 年，开展高质量职业培训总人数达到 4923 人，较上年增长了 3.73%，非学历培训项目 21 个，非学历培训学时合计

784 学时，非学历培训到账经费 357.48 万元。

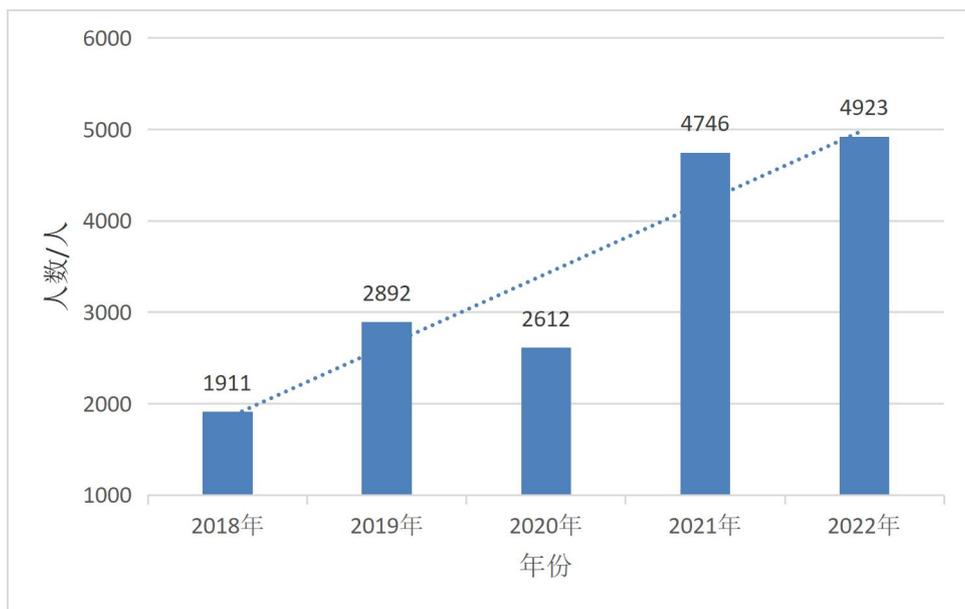


图 4-1 2018-2022 年开展高质量职业培训总人数

4.1.2 服务企业创新发展

为提高学术水平和技术研发能力，学校出台相关政策激励教师开展科学研究、技术研发和教学改革，依托三大重点专业群对接区域产业链优势，建立产学研深度融合技术创新体系，推动学校高质量发展。2022 年，校企合作获得发明专利 5 项，知识产权项目 15 项。

4.1.3 共建技术创新平台

学校设有创新创业学院和众创空间等创新创业平台。目前有两大创新创业孵化基地并已超 4500 平方米，各二级学院均有创新创业工作室。众创空间作为大学生创业园，致力于为在校大学生提供创新创业咨询与服务。现已形成一定规模，且管理有序，运行规范、资金充裕、服务到位。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

为深入贯彻落实《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）精神和要求，牢牢把握高地建设历史机遇，实现学校内涵发展、特色发展，更好地服务地方经济建设，服务“三高四新”战略，学校制订了《职业教育改革发展高地实施方案》，进一步明确了学校发展的新定位、新方向。2022年，学校服务“三个高地”的专业35个，为“三个高地”输送高技能人才2612人，较上年增长4.11%。

4.2.2 服务新兴优势产业链

学校设有服务新兴优势产业的专业数3个，2022年为新兴优势产业输送高技能人才187人，较上年增长3.31%。

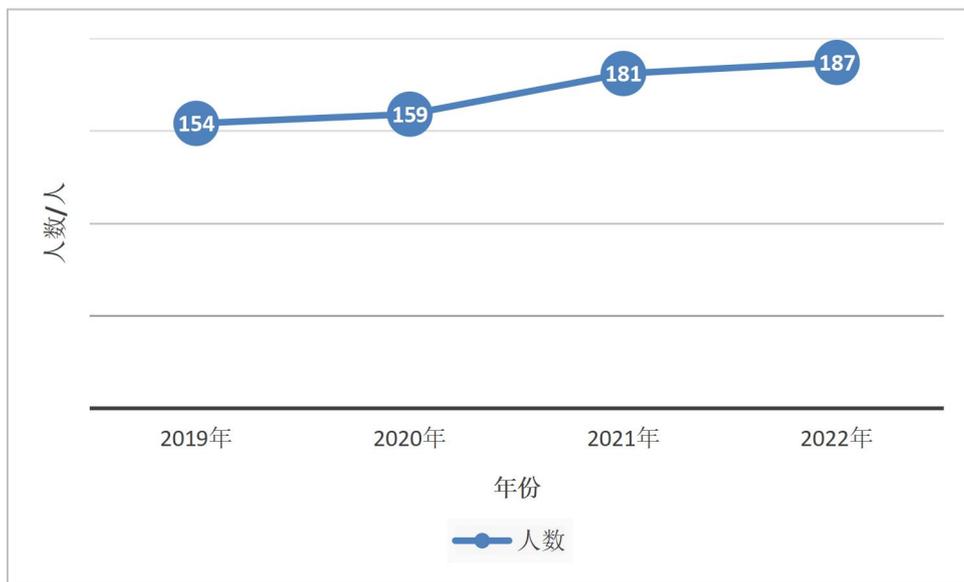


图 4-2 2019-2022 年为新兴优势产业输送高技能人才变化图

4.3 服务乡村振兴

服务乡村振兴事业是时代赋予高职院校的重大使命。近年来，学校

围绕长沙县和浏阳市乡村振兴需要，服务周边乡村建设，一是送培训下乡。2022年，累计开展乡村振兴建设培训项目3个，为152人提供了乡村振兴建设培训。除了在学校开展集中培训外，还将培训班开到“抖音”，开展涉农类技术和产品销售培训2500余人次；二是送技术下乡。学校把园林技术送到红紫苗木生态园、柏加苗木基地，2022年，为乡村振兴输送技术技能人才418人；三是送文化下乡。学校定期组织开展计算机操作、创业与子女教育、移风易俗等专题讲座，引领村民文明素质提升和乡村旅游文化发展。2022年，学校开设涉农专业2个。

【案例 4-1】现场教学提升学生实践能力

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。农业是一门需要我们这些莘莘学子把青春和热血写在大地沃土，无怨无悔，无私奉献给老百姓衣食住行的事业。而农学概论正是农业的基础性学科。在广袤天空下的千里沃野，刚好是我们实践的战场。2022年11月4日，姚季伦老师带着22级农经班同学们进行实践教学，观察土壤剖面。通过老师现场讲解，同学们一边观察一边思考，慢慢领悟出了：从深深扎根在土壤中的乔木树根，到土壤对树木的固定作用；从土壤的腐殖质层的观察和根系在土壤中的分布，他们看出了土壤对植物的养分供给作用；从裸露土壤与挖开土壤的干湿对比，有的同学悟出了土壤及其树林对土壤水源的涵养作用；老师根据南方土壤酸性重，土壤肥力差的情况，进一步提出了如何改良红壤的问题。有的同学也跟着思考这个问题。他们提出了：（1）增施有机肥，增加土壤肥力和土壤缓冲力的建议；（2）有的同学提出了植树造林、平整土地、客土掺砂，减少水土流失，保肥保水的措施；（3）还有的同学提出了科学施肥、施用石灰中和酸性的措施；有的同学提出了采用合理的种植制度，比如首先种植肥料作物如紫云英，在种植先锋作物如大豆、花生等措施。

通过这次野外实训，同学们都有不同程度的收获；可谓是“纸上得来终觉浅，绝

知此事要躬行”。



图 4-3 姚季伦老师现场讲解



图 4-4 姚季伦老师进行实践教学

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

2022年，学校坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，根据上级防控部门的相关要求开展科学精准的疫情防控，多措并举，筑牢了校园疫情防线，2022年疫情防控志愿服务人数达到了2500人次，相较2021年增加了500人次。

4.4.2 服务社区公共文化建设

学校积极推动社区服务工作，推进大学生社会实践进社区，积极参与社区文化教育建设，开展了多层次、多形式的校园文化活动，学校文体场所每周向社区居民开放时间16小时，较上年增加了2小时，与社区共同开展文化活动8次。

【案例 4-2】喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”三月学雷锋系列活动

雷锋精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是伟大建党精神的具体体现。为传承和弘扬雷锋精神，庆祝建团100周年，在第59个雷锋纪念日到来之际，3月4

日下午，共青团湖南都市职业学院委员会举行了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”3月学雷锋主题教育系列活动启动仪式，以实际行动见贤思齐，赓续共产党人精神血脉，推动校园文化建设。通过这次活动，进一步弘扬雷锋精神和志愿服务精神，践行了社会主义核心价值观，培养了新时代大学生的奉献精神和创新意识，坚守理想，对党忠诚，践行初心，担当使命，以实际行动推动学雷锋活动的常态化发展。推动校园文明建设，切实加强和改进学校青年学生思想政治工作。



图 4-5 志愿者们参与活动合影

4.5 具有地域特色的服务

学校扎根两园一区，以服务地方发展为己任，在对接准、培养活、服务广、质量高等方面下功夫，走出了一条高质量特色发展新路。学校从服务地方经济社会发展的办学目标出发，瞄准“长株潭”两型社会建设以及长沙作为“全国服务外包基地城市”建设的机遇，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，对接长沙“一区两园”印刷业、交通运输服务业、建筑产业发展，与长沙“一区两园”优秀企业合作共建形成了以印刷媒体技术、空中乘务、建筑工程技术三大重点专业群为主体特色的专业群。

4.6 具有本校特色的服务

近年来，学校本着服务社会原则，积极承接国家级和省市级大型考试任务，始终坚持以考生为本，用心用情做好考生服务，关爱每一个考生，为考生营造温馨舒适的考试环境。学校严格按照考试中心的统一安排，全力以赴，认真组织各项考试工作，以最高的标准、更严的措施，守护广大考生和工作人员的生命安全和身体健康，圆满完成常态化疫情防控下的各项考试任务，得到了广大考生及各级考试主管部门的一致赞许与认可。2022 年学校共承接各类社会考试 2611 场次，人数达到 58000 人次。

【案例 4-3】“疫”心为你，保驾护航

10 月 29 日，2022 年下半年中小学教师资格考试（长沙考区）如期开考。湖南都市职业学院再次成为湖南省最大考点，共设有 228 个考场，6840 名考生参加考试。

在严峻复杂的疫情防控形势下，学校高度重视此次组考工作，要求各相关部门同心协力、通力配合，严格遵守湖南省教育考试院和当地疫情防控部门规定，周密部署考试各项工作，落实落细疫情防控措施，做到疫情防控与考试安全两手抓、抓到深处。654 名教职工、志愿者参加监考和各项服务保障工作，整个考试过程服务到位，安全保障有力，监考老师规范操作，考风考纪严明，圆满完成了本次组考工作。

考前学校召开了考务培训、警示会，对本次考试的考务工作进行全面安排，并就考试过程管理和注意事项进行培训。

学校共有 300 多间标准化考试教室，课桌、课椅规范整洁，每间教室均为单向楼，走廊宽敞，通风良好，符合防疫要求，且每间教室配有监控、空调等设备，为考生创造了良好的考试环境。考点考场秩序井然，考风考纪整体良好，未发生过失密泄密事件和群体违纪舞弊事件，为考试顺利实施提供了有力保障。



图 4-6 校门口疫情防控检查组人员严阵以待



图 4-7 学校召开考前培训警示会

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

2022年，新《职业教育法》正式实施，职业教育迎来重要发展契机。

学校党委高度重视，为切实做好新《职业教育法》普法工作，全面准确领会新职业教育法，扎实推动职业教育高质量发展，学校组织系统学习、宣传《职业教育法》活动 2 次。通过学习新《职业教育法》的内涵与意义，学校教师对现代职业教育发展面临的新形势、新要求有了新认识和深理解，对职业教育改革的前景充满期待和信心。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

2022 年，学院召开了贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》学习报告会。通过深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，学校进一步明确了改革与建设的方向，未来三年，要主动吸纳行业龙头企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养；进一步深化“三教”改革，以实践能力提升为导向，把职业标准融入人才培养方案和课程体系，深入推进岗课赛证融通、1+X 证书制度，提高人才培养针对性和适应性；加强师资队伍和办学条件建设，确保 2025 年前，学校的办学条件达到 A 类标准。

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

为切实全面贯彻落实“提质培优”行动计划和“湖南省高水平职业院校和专业群”项目各项任务（项目）的规划、申报和实施工作，经学校党委会议研究决定，成立以党委书记、校长为组长的“提质培优”行动计划暨省域“双高”创建工作领导小组。学校领导反复强调“提质培优”行动计划和“双高”计划是进入新发展阶段，国家在高职领域推出

的重大改革创新项目，是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》工作层面的战略部署，是引领职教战线“十四五”事业高质量发展的工作抓手，全校师生一定要提高认识、振奋精神、提振信心、满腔热情地投身到“提质培优”行动计划和“双高”申报创建工作中，为学校快速发展而不懈努力奋斗。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

为深入贯彻落实《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）精神和要求，牢牢把握高地建设历史机遇，振奋精神，争创一流，以改革创新的勇气，实现学校内涵发展、特色发展，更好地服务地方经济建设，结合学校实际，学校制定了湖南都市职业学院职业教育改革实施方案。2022年，学校突出重点任务，以校区建设为动力，推动学校建设新进展，完成新校区浏阳普迹镇726.53亩征地工作；大力推进主校区教室改造工程，建设现代化智慧教室，教学基础设施条件明显改善；完善了专业教师引进与培养机制，培养完成5名省级青年骨干教师。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

学校积极实施“楚怡”行动。一是印刷媒体技术专业群申报了“楚怡”高水平专业群项目，制定了印刷媒体技术专业群建设方案，围绕印刷产业链，以印刷媒体技术专业为核心，以数字印刷技术、包装工程技术、包装艺术设计、艺术设计专业为重点，面向先进服务型制造业，培养品

德高尚、技术精湛、有创新精神的印刷专业高素质复合型技术技能人才；二是学校申报了“楚怡”文化传承基地项目，制定了湖南都市职业学院“楚怡”文化传承基地建设方案，确立了学校以立德树人为根本，以内涵建设为主线的建设思路，促进了楚怡精神与校园文化融合；三是申报了印刷包装专业群“楚怡”产教融合实训基地建设项目，通过深度校企合作，以“共建、共育、共管、共享、共担”为原则，建立与职场相似、与生产实际一致、设备领先的、集专业群教学、学生实训、科技研发、印刷包装生产及技术培训服务于体的印刷包装专业群产教融合实训基地；四是学校积极申报了2023年湖南省职业教育“楚怡”重点攻关项目2项，分别是职业教育现场工程师人才培养研究和湖南省深化产教融合发展研究。

5.2.3 推进部省共建职教高地

2022年，学校共设立51项职教高地建设任务，其中，7项任务正在建设中，已完成43项年度任务，目标完成率为84.31%。受新冠疫情影响，1项国际化项目难以顺利开展。

5.3 湖南都市职业学院治理

5.3.1 加强党的领导

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断探索民办高校党建工作的新思路、新机制、新举措，实施“五大工程”党建品牌创建行动，以高质量党建推进学校持续稳定发展。2022年，学校“五化”支部

验收达标率 100%，教师党支部书记“双带头人”的比例达 100%。

【案例 5-1】实施“头雁工程”提升队伍战斗力

打造高质量党务队伍。学校配齐配强了二级院系党组织书记和专职组织员，积极推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，建设了一支“既是党建带头人，又是学术带头人”的党支部书记队伍，为创建省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室打下了坚实基础。近三年来，先后有航空系党总支等 3 个基层党组织被评为省级“先进基层党组织”，计算机系党总支、建筑系学生党支部等 22 个基层党组织被评为市级“先进基层党组织”，30 余人次获得省、市“优秀党务工作者”和“优秀共产党员”称号。配齐配强了思政教师队伍。学校成立了二级院系——马克思主义学院，并建立了直属党支部，按照思政课教师选聘配备政策，不断引进高学历、高层次的思政学科带头人、思政学科骨干 22 人，严格按照师生比 1:350 的要求，配齐配强了思政教师队伍。通过国培、省培和校培等方式，着力提升思政队伍工作能力和业务技能，建成了一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政教师队伍。近三年来，思政专业教师共计完成科研立项 9 项，发表各类学术论文 17 篇，获得各类成果奖项 15 项，主编参编教材 1 本，出版专著 2 本。

5.3.2 治理能力提升

2022 年，学校制订和完善学校治理的相关制度共 20 项，完善了 11 个治理机构，特别针对疫情防控出台了 4 项文件，确保疫情期间教学和其他各项工作有序进行。

表 5-1 2022 年湖南都市职业学院治理相关制度汇总表

分类	序号	制度标题	文号	工作目标
疫情	1	关于进一步加强校园疫情防控管理的通知	湘都院〔2022〕4 号	落实省市政府、省市教育主管部门关于进一步加强疫情防控工作的文件精神

分类	序号	制度标题	文号	工作目标
防控	2	关于对校园实施封闭式管理的若干规定	湘都院〔2022〕6号	落实长沙县黄花镇疫情防控指挥部调度令相关规定
	3	关于调整疫情防控工作领导小组的通知	湘都院〔2022〕10号	加强和完善学校疫情防控工作的组织领导工作
	4	关于校内规范佩戴口罩的通知	湘都院〔2022〕25号	落实长沙市教育局关于加强校园疫情防控工作的通知要求
招生就业	5	关于2022年单独招考试组考方案	湘都院〔2022〕26号	落实省教育厅关于做好2022年单独招生工作的通知要求
	6	关于书记院长访企拓岗就业专项行动实施方案	湘都院〔2022〕37号	贯彻落实教育部省教育厅关于开展书记院长访企拓岗就业
	7	关于2022届建档立卡毕业生就业帮扶工作的通知	湘都院〔2022〕39号	落实省教育厅关于做好2022届建档立卡就业帮扶工作的通知精神
职称评定	8	关于2022年学术委员会调整的通知	湘都院〔2022〕43号	加强和完善学校学术委员会组织管理工作
	9	湖南都市职业学院学术委员会章程	湘都院〔2022〕53号	建立健全高校学术委员会组织机构，依法明确高校学术委员会相关职能
	10	关于印发湖南都市职业学院高校教师系列高级职称评审量化计分办法的通知	湘都院〔2022〕55号	落实教育部、省教育厅关于高校教师系列高级职称评审量化计分办法的通知精神
行政管理	11	湖南都市职业学院安全生产月实施方案	湘都院〔2022〕50号	落实省长沙市教育局关于在全市教育系统2022年安全生产月活动方案活动的若干要求
	12	湖南都市职业学院安全隐患排查及问题整改“百日攻坚”行动方案	湘都院〔2022〕51号	贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要指示精神，深刻汲取长沙望城区“4.29”自建房倒塌事故教训，进一步深化校园安全隐患排查专项整治行动
	13	关于进一步规范收费管理的通知	湘都院〔2022〕52号	进一步严格收费管理工作流程，切实提高收费工作公开、公正、公平的透明度
	14	湖南都市职业学院定岗定编定员实施方案	湘都院〔2022〕57号	落实学校三项制度改革，提高学校各项管理工作效率和工作质量
	15	关于机构设置和干部任免的通知	湘都院〔2022〕62号	落实学校三项制度改革，实现“责权明晰、精干高效”改革目标

分类	序号	制度标题	文号	工作目标
	16	关于2022年学生专业技能考核（抽查）工作组织机构和职责	湘都院〔2022〕70号	建立健全学生专业技能考核（抽查）工作运行机制，提高学生专业技能考核（抽查）工作质量
党的建设	17	关于在全体教师党员中开展“三亮、三比、三争活动实施方案”	湘都党〔2022〕19号	不断提升教师党员队伍的政治素质，充分发挥教师党员的先锋模范作用
	18	关于开展党建示范创建和质量创优工作的通知	湘都党〔2022〕25号	落实上级教育行政主管部门关于开展党建示范创建和质量创优工作的通知精神，不断提升基层党组织建设水平
	19	湖南都市职业学院重点领域专项整治“清风行动”实施方案	湘都党〔2022〕32号	切实提高党员特别是党员干部队伍的思想政治素质和清正廉洁作风，建立良好的校园政治生态和教育生态。
	20	湖南都市职业学院二级学院党政联席会议事规则	湘都党〔2022〕34号	进一步规范基层党组织的管理决策行为，提高基层党组织的自身建设及管理水平。

表 5-2 2022 年调整完善湖南都市职业学院治理机构数汇总表

分类	序号	机构名称	实施办法	治理目标
党政科研机构	1	国际交流处	撤并	并入人文与外语教育学院，减少机构设置，发挥相近职能
	2	综合服务处	撤销	人员划归招生处，减少机构
	3	信息化办公室	撤销	职能及人员并入教务处，减少机构设置
	4	宿管中心	合并	职能及人员统划归学工处，明确隶属关系
	5	培训中心	撤销	与继续教育处合并成立继续教育学院
	6	基建工程指挥部	撤销	成立基建处，明确职能特征
	7	党委办公室	撤销	成立党群工作部，统筹兼顾相关职能

分类	序号	机构名称	实施办法	治理目标
	8	质量管理办公室	撤销	成立教学督导与质量管理处，体现相关职能特征
	9	科研督导处	撤销	成立科研与产学合作处，体现职业教育教学科研工作特点
教学机构	10	外语系	撤销	成立人文与外语教育学院，实行教育资源的优化整合
	11	思政课部	撤销	成立马克思主义学院，提升高校思政教育教学政治地位，体现立德树人基本宗旨

5.3.3 关键领域改革

2022年，学校全面开展机构改革及定岗定编定员、薪酬体系改革和实行财务预决算制三项改革任务，为稳定学校师资队伍发挥了积极的促进作用。

表 5-3 2022 年关键领域改革项目数汇总表

序号	改革项目	改革进程	备注
1	机构改革及定岗定编定员	2022年4月出台改革方案，2022年8月30日落实到位	改革结果已于2022年9月20日印发全院
2	实行财务管理年度预算制	2022年6月制定出台改革方案	2023年6月30日前落实到位
3	薪酬体系改革	2022年10月制定出台改革方案	2023年6月30日前落实到位

5.3.4 发展环境持续向好

【案例 5-2】发展环境持续向好，建设中的新校区

湖南都市职业学院浏阳河新校区建设作为学校升本征程中重要的一环，落户浏阳市普迹镇。新校区建设得到当地政府的大力支持，建设进展顺利。新校区项目建设计

划用地约 1300 亩，总投资约 20 亿元，一期占地面积近 730 亩，投资约 18 亿元以上，二期占地 570 亩，预计项目两至三年完工，届时可容纳师生 1.8 万到 2.2 万人。项目开工建设包含教学楼、学生宿舍、教师宿舍、实训楼、花炮艺术研究大楼及教学大楼、食堂、行政综合楼、学生活动及对外交流中心等共 27 栋房屋，总建筑面积约 16 万平方米。此外，学校还与浏阳烟花协会签订了校企合作协议，将致力推动浏阳花炮产业发展。理事长吴芳表示，浏阳河新校区建设的启动，是湖南都市职业学院发展史上具有里程碑意义的标志性工程，预示着新校区建设进入快车道，随着新校区的不断推进，将对学校整体发展起到强劲助力。学校将朝高质量发展道路迈进，积极筹备升本工作，增设地方性优势专业，以工科为主体，多学科协调发展，全力打造特色鲜明、高水平的示范性高职院校。



图 5-1 湖南都市职业学院浏阳河新校区建设鸟瞰图

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

学校以教学诊改为中心，以制度建设和绩效考核为抓手，通过对标和细化学校各项规划，建立一周一活动、一月一例会、一年一考核的工作机制，运用全面质量管理方法，推进全员参与，全方位改进，全过程

控制。教研室每个星期开展教研活动，学校教学督导随机听课、抽查教研活动等方式收集教学诊改情况，学校每个月召开教学例会，进行质量诊断与改进分析，为学校诊改作决策提供依据。2022年，累计制定教学工作诊改制度6个，教学工作诊改标准6个。本年度联合教务处组织开展全院性质量诊断与改进活动6次，确保了高质量地完成教学任务。通过诊改，全员保证质量的质量文化氛围日益浓厚，办学水平和人才培养质量持续提升。

【案例 5-3】“线下”巡课，让网课质量很“在线”

为进一步加强疫情防控线上教学活动管理，真实了解广大学生网课学习情况，提高教师在线课堂教学质量，扎实推进有效的在线教学活动，学校组成教学巡课督查组，每天全面检查学生的学习状况，规范线上教学行为，杜绝课堂教学事故。

日常的巡课主要有两个方面任务：一是关注每日直播课堂，及时进行点评和总结。二是随机到宿舍检查学生的学习状况，及时了解各班课堂的教学情况。督查组在教务处的安排下，每天全面检查各班级的教学工作，及时进行总结和反馈。

从督查情况来看，线上教学组织落实到位，教师依托腾讯、钉钉等平台，有序开展线上授课，老师们备课认真，准备充分，按照作息时间上下课；课堂组织好，内容丰富，信息大，能够调动起学生学习积极性；重视课堂互动，引导同学们主动思考，确保教学质量。同学们认真听课做笔记，舞蹈课等实训课则视场地开展相应的训练活动。整个教学活动秩序井然。

学校将进一步加强线上线下教学督查工作，保障教学组织有秩序，教学环节不缺失，质量要求不降低，确保线上教学与线下教学实质等效。所有学生克服疫情带来的困难，做到了“疫情防控”“教育教学”两不误。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

为进一步推进学校专业建设和专业教学工作，提升高素质技能型人才培养质量，学校更新出台了《湖南都市职业学院教学质量考核办法》，

完善技能抽查、毕业设计抽检等随机性检查制度。

2022年，累计制定城市轨道交通运营管理专业、空中乘务专业、建筑工程技术专业等专业技能考核校级标准共39个，累计制定空中乘务、建筑设计、包装艺术设计等专业学生毕业设计校级考核标准39个。

2022年，修订人才培养方案39个，专业人才培养方案合格性评价及专业技能考核标准与题库合格性评价均为合格，新设专业办学水平合格性评估为合格。

5.4.3 建立建全教学管理制度

2022年，学校制定或重新修订了《湖南都市职业学院教材建设与管理办法》《湖南都市职业学院校园招聘管理办法》《湖南都市职业学院专业人才培养方案编写与修订办法》。2022年，学校累计制定教学与学生管理制度数64项，重大教学管理制度创新1个。

学校以课堂为中心，建立教学全过程考核评价制度，评教评辅常态化；实施学生学业预警制度。学校坚持了每天的到课情况检查制度，2022年，学生平均到课率达95.97%，连续五年保持高位稳定，学生平均听课率为94.6%，较上年增长10.4个百分点。

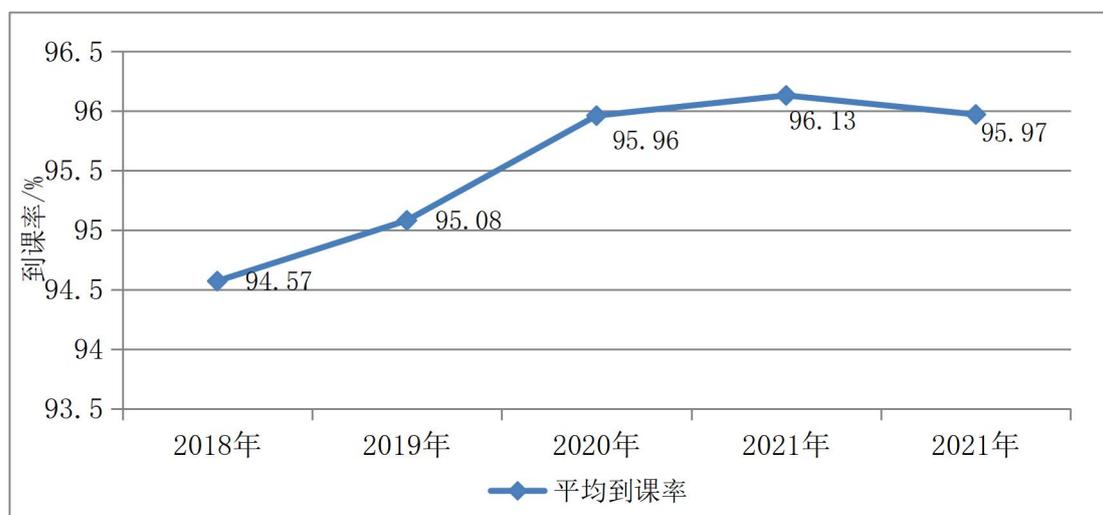


图 5-2 2018-2021 年学校平均到课率

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

学校为民办学校，无生均财政拨款。2022年，年财政专项拨款1086.17万元。

5.5.2 生均学费

2022年，学校学费收入总额26474.77万元，生均学费16363元，支出总额为28964.99万元，收入全部用于学校办学。

5.5.3 举办者投入

学校举办者高度重视学校的特色发展与内涵建设，2022年，举办者投入3680.4万元，对学校的重大改革发展事项不遗余力、鼎力支持。

5.5.4 绩效评价

长沙市财政局绩效评价小组对学校2022年度整体收支情况以及重点专项资金的预算、项目申报、项目执行情况、项目绩效进行了全面评价，评价等级为“合格”。

6. 面临挑战

6.1 适应高质量发展需求，需进一步加强高层次人才队伍建设

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。建设教育强国、人才强国，离不开高质量发展的职业教育。学校要实现高质量发展，建成高水平职业院校和专

业，离不开高水平名师、技术大师、专业带头人等人才队伍发挥引领作用。下一步，学校将加大人才引进力度，优化人才结构，结合长沙市人才新政，围绕重点学科专业规划布局，引进行业技术大师等一批高层次人才，设立专家名师工作站，建设领军人才队伍，充实人才队伍力量，打造一流人才高地；选拔一批有潜力的优秀青年人才和学术骨干重点培育，全面提升教师科研水平、教学能力、实践技能和国际化水平等综合素质，推动学校事业可持续高质量发展。

6.2 适应职业教育服务贡献要求，需不断加强学校服务能力建设

从近两年服务贡献表分析，全日制在校生人数、毕业生人数、就业率等指标均有不同程度增长，取得了较好成绩，但横向技术服务等指标还不理想，学院服贡献务能力有待进一步提升。下一步，学校将通过加强专业、课程、实习实训基地、教师队伍、教学资源建设，实现内涵水平的不断提升，与“两区一园”建设与发展紧密对接，积极促进产教融合，快速提升学校的社会服务能力。

6.3 适应临职教本科跨越式发展需要，需不断优化办学条件

“十三五”期间，学校列入了教育部升本规划，由于占地面积不够等因素，学校未能完成升本任务。进入“十四五”，学校将申办职教本科做为学校的重点工作，头等大事。适应职业本科办学条件要求，学校还需加大建设力度，多方筹措资源，主动寻求各级政府的支持，开拓新

的视野，加快浏阳河现代化新校区建设，加大人才引进力度，持续实施“青年英才培养”、“名师名匠培育”、“领军团队建设”三项工程，打造高水平双师素质教师队伍，为升本奠定扎实基础。

附表

表 1 计分卡

名称：湖南都市职业学院(14121)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4528
2	毕业去向落实人数	人	3989
	其中：毕业生升学人数	人	74
3	毕业生本省去向落实率	%	71.65
4	月收入	元	3795
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3915
	其中：面向第一产业	人	418
	面向第二产业	人	531
	面向第三产业	人	2966
6	自主创业率	%	0.56
7	毕业三年晋升比例	%	29.14

表 2 满意度调查表

名称：湖南都市职业学院(14121)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.53	600	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.45	600	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.53	600	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.77	600	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.86	600	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.78	600	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.56	650	随机抽样
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.27	650	随机抽样
3	教职工满意度	%	95.76	600	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.39	650	随机抽样
5	家长满意度	%	89.2	600	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：湖南都市职业学院(14121)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.74
2	双师素质专任教师比例	%	44.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.18
4	教学计划内课程总数	门	735
		学时	93470
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	60
		学时	12818
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	25
		学时	3960
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	117
		学时	18488
	在线精品课程课均学生数	人	220
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	117
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	9500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5103.40

表 4 国际影响表

名称：湖南都市职业学院(14121)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：湖南都市职业学院(14121)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13775
2	毕业生就业人数	人	3915
	其中：A类：留在当地就业	人	2125
	B类：到西部和东北地区就业	人	63
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3174
	D类：到大型企业就业	人	645
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	154.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	784.00
	非学历培训到账经费	万元	357.48
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：湖南都市职业学院(14121)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1086.17
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	1010
	其中：专任教师总数	人	674
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	27160.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	198
6	年实习专项经费	万元	46.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

