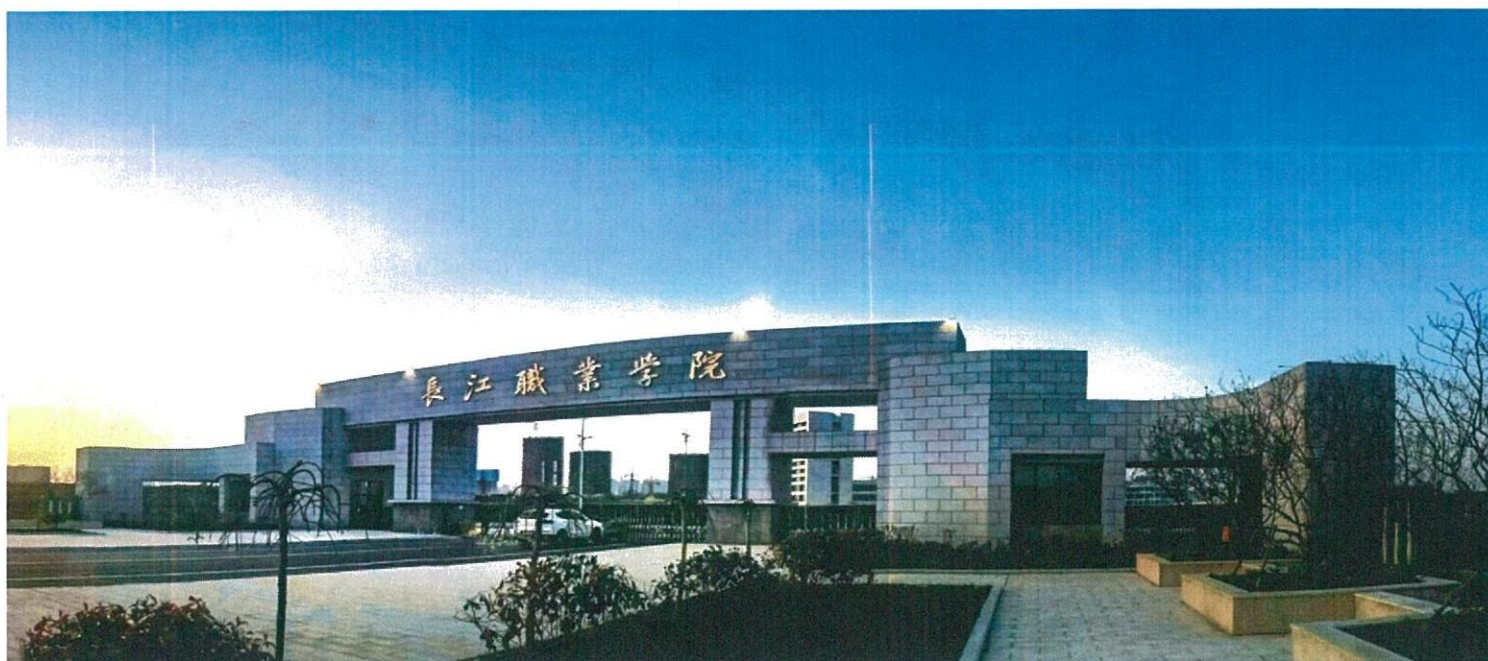




长江职业学院
CHANGJIANG POLYTECHNIC

高等职业教育年度质量报告(2022)



内容真实性责任声明

学校对 长江职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to read '宋易友' (Song Yiyu).

2022年12月30日

目 录

前 言.....	4
一、发展概述.....	2
(一) 学校简介	2
(二) 办学条件	3
(三) 办学成果	8
二、学生发展质量.....	10
(一) 党建引领	10
(二) 立德树人	12
(三) 在校体验	16
(四) 就业情况	20
(五) 创新创业情况	21
(六) 技能大赛获奖情况	22
三、教育教学质量.....	28
(一) 专业建设质量	28
(二) 课程建设质量	30
(三) 教学方法改革	32
(四) 教材建设质量	34
(五) 数字化教学资源建设	34
(六) 师资队伍建设	36
(七) 校企双元育人	38
四、国际合作质量.....	42
五、服务贡献质量.....	44
(一) 服务行业企业	44
(二) 服务地方发展	48
(三) 服务乡村振兴	51
(四) 服务地方社区	55
(五) 非遗文化传承	58
六、政策落实质量.....	59
(一) 圆满完成省委对学校党委的巡视和整改工作	59
(二) 学习政策落实	60
(三) 优化内部治理体系	69
(四) 质量保证体系建设	70
(五) 经费投入情况	71
七、面临挑战.....	73
(一) 面临挑战	73
(二) 应对策略	74

表格目录

1.学校近三学年核心办学指标情况.....	4
2.2021-2022 学年度学校专业设置情况表.....	5
3.2021-2022 学年度学校办学成果一览表.....	8
4.2021-2022 学年度学生技能竞赛获奖情况一览表.....	22
5.计分卡.....	77
6.满意度调查表.....	78
7.教学资源表.....	79
8.国际影响表.....	81
9.服务贡献表.....	82
10.落实政策表.....	83

图片目录

1.2021-2022 学年度课程开设情况.....	7
2.2021-2022 学年度专任教师职称结构.....	8
3.国家奖学金获得者前往葛店福利院开展志愿服务.....	19
4.2021-2022 学年度满意度调查结果.....	20
5.世界技能大赛商品展示技术项目湖北集训基地.....	28
6.动漫设计专业创作的原创动画形象.....	30
7.湖北省在线精品课程入选名单.....	31
8.艺术设计学院课堂教学模式示意图.....	33
9.第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单.....	33
10.湖北省数字校园应用场景优秀案例入选名单.....	35
11.2022 年新入职教师入职宣誓仪式.....	36
12.湖北高职院校首批产业教授王世勇.....	37
13.中联智慧财经产业学院第一届理事会参会嘉宾合影.....	40
14. 凌晨药业订单班免费开学生活大礼包.....	41
15.商务英语专业教师余苗苗服务上海合作组织民间友好论坛.....	43
16.吉利汽车武汉实训基地授牌暨培训班开班仪式.....	44
17.2022 年湖北省红十字会“救在身边·校园守护”主题宣传活动.....	45
18.第五届中国财经教育论坛分会场.....	46
19.现代学徒制“政校行企合作联盟”框架图.....	48
20.学校参加葛店国家级经济技术开发区政企恳谈会.....	49
21.政校行企协同培养动漫设计专业群人才签约仪式.....	50
22.党委书记童静菊率队到华大基因访企拓岗.....	51
23.乡村振兴培训班参训“师生”合影.....	53
24.师生设计“擦亮小城镇”镇政府广场效果图.....	54
25.急救培训走进长职苑社区.....	55
26.美育小课堂授课现场.....	56
27.学生家电维修服务队进社区现场.....	57
28.“非遗”舞蹈课程联盟共建仪式.....	58
29.刘义桥大师指导学生作画.....	59
30.学生比拼餐厅接待技能.....	64
31.“非遗”大师传授汉绣技艺.....	65
32.校长吴昌友拜访企业并宣讲新职教法.....	67
33.周洪宇与长职教教职工座谈交流新职教法.....	68
34.2021 年度办学经费来源情况.....	71
35.2021 年度办学经费支出情况.....	72

案例目录

1.学校党建又迈入全省标杆行列.....	11
2.学校师生团干分获省级、国家级殊荣.....	15
3.长职暑期社会实践团队入选全国网展活动.....	18
4.长职国奖获得者志愿服务回馈社会.....	18
5.师生携手创作“中国牛”，武汉一高职发布原创动画片.....	29
6.学校成立第一个产业学院.....	40
7.长江职业学院首个“免学费”订单班开学.....	41
8.携手打造湖北职教中英合作样本.....	43
9.环境艺术设计专业搭建四方联动培养平台.....	47
10.政校行企联动 构筑产教协同育人新生态.....	51
11.长江职业学院送培训班到乡村.....	53
12.师生设计特色小镇，赋能乡村振兴.....	54
13.树叶作画成为大学一门课.....	58
14.办技能大赛、宣讲新职教法、长职职教活动周精彩连连.....	63

前 言

长江职业学院作为湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直管的全日制公办普通高等职业院校，是全国高等教育办学历史最长的高职院校，也是湖北最早举办新高职的高职院校，是湖北省优质专科高职学校，湖北省高水平高职院校和专业群立项建设单位。学校秉承“传承拓新、质量为本、特色发展、开放融合”的办学理念，积极融入武鄂同城化发展战略，辐射湖北省及长江经济带，培养了 18 万多名各类人才，为经济建设和社会发展做出了巨大贡献。

2021-2022 学年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记视察湖北重要精神以及加快发展现代职业教育系列重要论述精神，紧抓“创新发展、奋进双高”年度主题，夯实党的政治建设，进一步推动全面从严治党走深走实，党建工作在全国、全省有新突破；统筹疫情防控和学校教育教学中心工作，营造平安和谐的校园环境、平稳健康的发展环境、风清气正的政治环境；全力推进“双高”建设，取得近 60 项国家级、省级建设成果，学生获得 100 余项国家级、省级技能大赛奖项和 10 余项学生工作奖项，开展社会服务和培训 4 万余人次，进一步打造内涵建设高质量发展新高地，服务社会和企业能力稳步提升；稳步推进人才强校战略，引进 30 余名高层次人才和骨干教师，首次获批湖北产业教授和湖北名师工作室项目，进一步奠定了学校发展的人才基础；全面推动治理体系和治理能力现代化建设，全心全意推动民生改善和服务保障，进一步构建平安稳定发展局面。

长江职业学院高等职业教育质量年度报告（2022年）

一、发展概述

（一）学校简介

长江职业学院作为湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直管的全日制公办普通高等职业院校，是全国高等教育办学历史最长高职院校，也是湖北最早举办新高职的院校。学校办学历史始于1984年，占地总面积746亩，建筑面积近30万平米，全日制在校生1.4万余人。

学校一直致力于为湖北经济社会建设与发展服务，取得一定成绩。学校是教育部首批教育信息化建设试点单位、全国第二批现代学徒制试点院校、全国数字化校园建设样板校、全国急救教育试点校；是全国物流职业教育、全国邮政行业人才培养基地、全国职业学校电子商务互联网+双创实训示范性基地；是教育部优质职教师资培养培训基地、首批智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目筹建校、首批职业院校网络与信息安全专业校企合作建设项目单位；设有湖北省高职院校唯一的省级人文社科重点研究基地——湖北技能型人才培养研究中心，获批世界技能大赛3D数字游戏艺术中国集训基地、商品展示技术项目湖北省集训基地。2019年，学校被省教育厅确定为湖北省优质高职院校。2022年，学校成功入选湖北省高水平高职院校和专业群立项建设单位。学校建有国家级骨干专业2个、国家级实训基地5个、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、应用技术协同创新中心各1个；建成湖北省职业教育品牌和特色专业10个，是湖北省人社厅认定的首批“省级创业学院”。

随着武汉科技新城校区的建成使用，从 2020 年 9 月开始，长江职业学院已形成光谷校区、武汉科技新城校区两地办学的格局。两个校区地处武汉东湖高新技术开发区（中国光谷）、葛店国家经济开发区（中国药谷），区位优势明显。随着学校办学格局全面优化，服务地方经济建设和社会发展的能力将进一步增强。立足于光谷中心与葛店经济开发区，真正实现“把学校建在产业基地和开发区里，把专业建在产业链和需求链上”。

学校下设 11 个二级学院，即艺术设计学院、财经旅游学院、电商物流学院、数据信息学院、机电汽车学院、城市建设学院、医药护理学院、文化教育学院和继续教育学院（社区教育学院）、创新创业学院、国际学院。开设有艺术设计、财经、制造、电子信息、土建、旅游管理、文化教育、生化药品、轻纺食品、医药护理等十三个大类 52 个专业。共有教师 700 多名，其中教授 87 人、副教授 300 多人。

学校紧扣国家发展战略，坚持开放办学，加快国际化办学步伐，深化国际教育交流与合作，积极加强与国外、境外高校的交流与合作，先后与加拿大、美国、德国、韩国、泰国等国家和台湾地区的 10 多所院校建立了国际、境外合作关系。

（二）办学条件

1、基本办学条件

本学年，我校生师比、生均教学科研仪器设备值、生均宿舍面积和百名学生配教学用计算机数等四项核心指标均有明显提升。具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均图书、具

有高级职务教师占专任教师的比例、新增科研仪器设备所占比例等五项核心指标，较近三年相比稳中稍降。生均占地面积、生均实践场所和生均年进书量等3项核心指标还需继续加强。（如表1所示）

表1 学校近三学年核心办学指标情况

核心指标	19-20 学年	20-21 学年	21-22 学年	合格 指标
生师比	17.26	17.49	17.88	18.00
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	76.53	79.33	76.73	15.00
生均教学行政用房(平方米/生)	20.71	14.12	14.22	14.00
生均教学科研仪器设备值(元/生)	6036.85	6115.75	6735.6	4000.00
生均图书(册/生)	70.80	76.62	109	80.00
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	46.40	47.29	42.62	20.00
生均占地面积(平方米/生)	52.71	54.21	45.41	54.00
生均宿舍面积(平方米/生)	7.63	6.84	7.55	6.50
生均实践场所(平方米/生)	5.46	8.77	6.92	5.30
百名学生配教学用计算机数(台)	33.87	31.87	32.6	8.00
新增科研仪器设备所占比例(%)	17.47	14.82	13.82	10.00
生均年进书量(册)	3.81	3.58	1.59	3.00

2、专业建设情况

本学年，我校专业设置总数较上学年减少1个，为60个（指有在校生的专业），较近三年相比数量持平。专业生均数较上学年增加14.7人/个，为251.29人/个，近三年稳步增加。招生专业总数49个，本年度新增专业数3个，比上学年新增专业数多2。停招专业总数5个，比上学年停招专业数少5个。2022级新生实际录取数据与计划招生专业数一致总数为49个。具体专业设置情况如表2所示。

在开设专业中，共有国家级、省级特色品牌专业 10 个，湖北省高水平专业群建设项目 2 个，省级及以上高水平、品牌特色专业总数占开设专业总数的 28%。同时，根据学校所在两个开发区的产业布局和学校专业建设实际，建有 8 个校级特色高水平专业群，涉及专业占全校开设专业的 80%。

表 2 2021-2022 学年度学校专业设置情况表

专业名称	专业代码	专业大类	备注
建筑装饰工程技术	440102	土木建筑大类	
风景园林设计	440105	土木建筑大类	
建筑工程技术	440301	土木建筑大类	
工程造价	440501	土木建筑大类	
模具设计与制造	460113	装备制造大类	
机电一体化技术	460301	装备制造大类	
工业机器人技术	460305	装备制造大类	
电气自动化技术	460306	装备制造大类	
新能源汽车技术	460702	装备制造大类	
药品生物技术	470102	生物与化工大类	省级专业群组群专业
服装设计与工艺	480402	轻工纺织大类	
食品质量与安全	490102	食品药品与粮食大类	省级专业群组群专业
药品生产技术	490201	食品药品与粮食大类	国家骨干专业 省级特色专业 省级专业群核心专业
药品质量与安全	490206	食品药品与粮食大类	
药品经营与管理	490208	食品药品与粮食大类	省级专业群组群专业
医疗器械维护与管理	490213	食品药品与粮食大类	
道路与桥梁工程技术	500201	交通运输大类	
智能交通技术	500207	交通运输大类	
汽车技术服务与营销	500210	交通运输大类	
汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	
邮政快递智能技术	500702	交通运输大类	
电子信息工程技术	510101	电子与信息大类	
物联网应用技术	510102	电子与信息大类	省级特色专业
汽车智能技术	510107	电子与信息大类	
计算机应用技术	510201	电子与信息大类	省级特色专业
计算机网络技术	510202	电子与信息大类	

专业名称	专业代码	专业大类	备注
软件技术	510203	电子与信息大类	
大数据技术	510205	电子与信息大类	
信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	
人工智能技术应用	510209	电子与信息大类	
移动应用开发	510213	电子与信息大类	
现代通信技术	510301	电子与信息大类	
护理	520201	医药卫生大类	
中药材生产与加工	520414	医药卫生大类	省级专业群组群专业
财税大数据应用	530101	财经商贸大类	
金融科技应用	530202	财经商贸大类	
财富管理	530205	财经商贸大类	
大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	
大数据与会计	530302	财经商贸大类	
中小企业创业与经营	530604	财经商贸大类	
市场营销	530605	财经商贸大类	省级品牌专业
电子商务	530701	财经商贸大类	省级特色专业
网络营销与直播电商	530704	财经商贸大类	
现代物流管理	530802	财经商贸大类	
旅游管理	540101	旅游大类	
酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	
视觉传达设计	550102	文化艺术大类	省级重点专业 省级专业群组群专业
数字媒体艺术设计	550103	文化艺术大类	
产品艺术设计	550104	文化艺术大类	
服装与服饰设计	550105	文化艺术大类	
环境艺术设计	550106	文化艺术大类	省级特色专业 省级专业群组群专业
游戏艺术设计	550109	文化艺术大类	省级品牌专业 省级专业群组群专业
广告艺术设计	550113	文化艺术大类	国家骨干专业 省级专业群组群专业
动漫设计	550116	文化艺术大类	省级品牌专业 省级专业群核心专业
表演艺术	550204	文化艺术大类	
网络新闻与传播	560102	新闻传播大类	
播音与主持	560201	新闻传播大类	
学前教育	570102K	教育与体育大类	
商务英语	570201	教育与体育大类	
人力资源管理	590202	公共管理与服务大类	

3、课程建设情况

本学年，我校开设课程总数信息较上学年减少 103 条，为 3227 条。其中，A 类课程数为 730 条，占比为 22.62%。B 类课程数为 1872 条，占比为 58.01%。C 类课程数为 625 条，占比为 19.37%。我校开设公共基础课信息数为 1353 条，专业技能课 1874 条。本学年，我校开设和使用省级以上精品在线课程 37 门，其中国家级 26 门，省级 11 门。学校获批国家职业教育在线精品课程 1 门，湖北省省级在线精品开放课程 3 门，2 门课程入选全国“智慧助老”优质课程资源第三批推介名单。教师编写教材 111 部，其中国家规划教材 18 部。

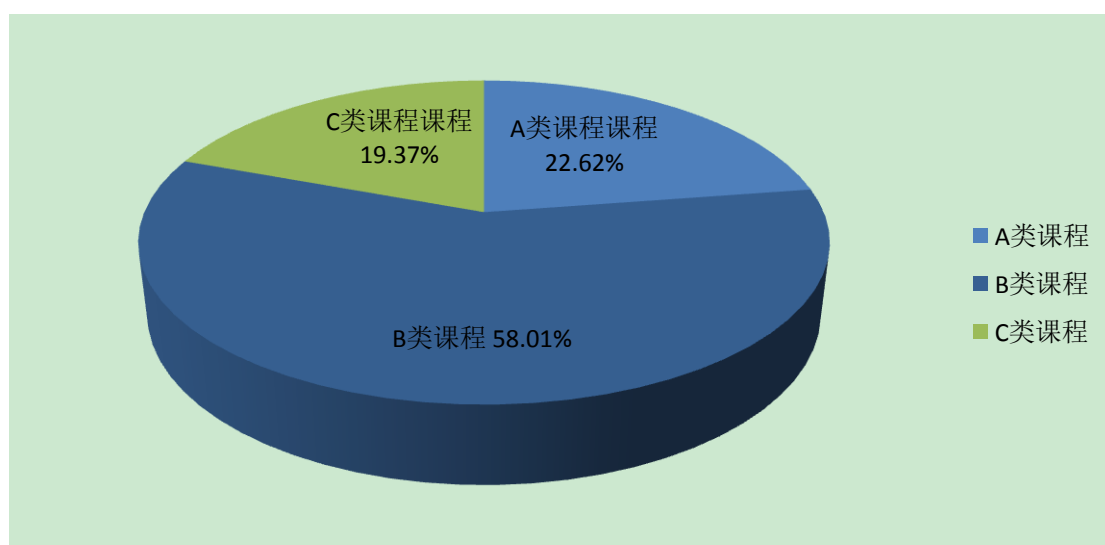


图 1 2021-2022 学年度课程开设情况

4、师资队伍情况

本学年，我校教师总数为 587 人（校内专任、校内兼课）。本学年，我校拥有博士研究生学历的教师有 18 人，占比为 3.07%。拥有硕士研究生学历的教师有 264 人，占比 44.97%。拥有本科学位的教

师有 301 人，占比 51.28%。本学年，我校具有博士学位的教师有 20 人，占比为 3.41%。具有硕士学位的教师有 405 人，占比 68.99%。具有学士学位的教师有 106 人，占比 18.06%。

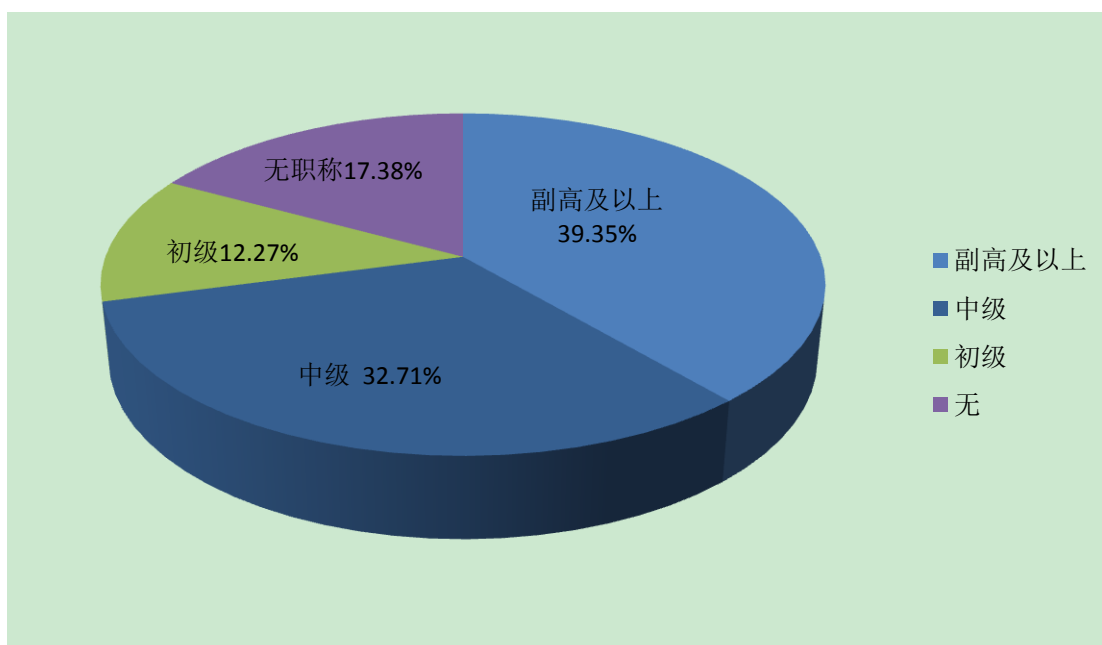


图 2 2021-2022 学年度专任教师职称结构

（三）办学成果

2021-2022 学年度，全校共获得 9 个类别 60 项国家级和省级建设成果，进一步彰显了学校办学的高质量。详细办学成果如表 3 所示。

表 3 2021-2022 学年度学校办学成果一览表

类别	级别	名称	数量
学校综合类	国家级	全国急救教育试点学校	1
党建类	国家级	全国高校党建样板党支部验收	1
专业建设类	国家级	百度人才培养 AI 工坊立项建设单位	1
专业建设类	国家级	中国教育发展基金会——戴尔人才培养	1

类别	级别	名称	数量
		项目表现突出项目院校	
教材建设类	国家级	全国教材建设二等奖	1
技能竞赛类	国家级	世界技能大赛中国集训基地	1
技能竞赛类	国家级	全国职业院校技能大赛	4
课程建设类	国家级	国家在线精品课程	1
课程建设类	国家级	全国“智慧助老”优质课程资源	2
信息化建设	国家级	全国职业院校典型案例	1
信息化建设	国家级	信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体首批名单	1
教师类	国家级	国家邮政局科技英才计划入库专家	1
教师类	国家级	世界技能大赛中国集训队赛项专家	2
教师类	国家级	第二届物流职业教育教学名师	1
教师类	国家级	全国跨境电子商务技能大赛	1
教师类	国家级	全国财经商贸类教师数字技能大赛	2
专业建设类	其他	酒店业人才教育影响力百强院校	1
课程建设类	其他	智慧树高职高专精品课程 TOP100	1
学校综合类	省级	省高校征兵工作成效突出单位	1
学校综合类	省级	湖北省“双高计划”立项建设单位	1
学校综合类	省级	国家智慧教育平台整省试点单位	1
党建类	省级	全省党建工作标杆院系创建单位	1
教学成果类	省级	湖北省高校教学成果奖	2
课程建设类	省级	省级在线精品课程	3
信息化建设	省级	湖北省数字校园优秀应用场景	5
技能竞赛类	省级	世界技能大赛湖北集训基地	1
教师类	省部级	湖北工匠杯职业技能大赛	4
教师类	省级	荆楚好老师	1
教师类	省级	湖北省产业教授	1
教师类	省级	湖北省名师工作室主持人	1
教师类	省级	湖北省技术能手	5
教师类	省级	湖北省教师教学能力大赛	1
教师类	省级	湖北省技能大赛赛项专家	6
教师类	省级	职业院校外语课程思政优秀教学案例	1
学校综合类	市级	平安武汉建设优秀单位	1

二、学生发展质量

（一）党建引领

1、**加强党的政治建设。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会、党的二十大精神，认真执行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线。坚持党要管党、全面从严治党，加强党的全面领导，有力推进全面从严治党向纵深发展，坚定政治定力，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，把党的领导贯穿办学治校全过程，全面加强学校党的政治建设。

2、**进一步提升基层党组织的凝聚力和战斗力。**加强党务干部队伍建设，加强党员经常性学习教育培训，坚持和完善“思想引领、学习在先”机制，发挥领学促学作用。严格党费管理。认真执行党费工作相关制度规定，严格落实党费管理专人负责、专帐管理，业务管理和账务管理分开，确保党费管理严格规范。

3、**大力开展“对标争先、示范创建”活动。**一是认真开展全国党建工作样板支部验收申报，城市建设学院党总支教工第一支部顺利通过教育部验收；二是积极申报省级标杆院系创建工作，城市建设学院党总支入选“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位(全省共60个)。三是印发《关于开展首批校级党建工作标杆学院、样板支部遴选培训创建工作通知》，艺术设计学院党总支等3个学院和数据信息学院教工第一党支部等10个党支部获批校级党建工作标杆学院和样板支部培育创建党建单位，形成了国家、省级、校级三级示范创建体系，以点带面的示范引领作用不断显现，进一步加强基层党组织建

设，带动全校基层党组织全面进步、全面过硬。

4、充分发挥党校职能。一是，注重党员日常教育培训。采取党委中心组引领学、教育基地实践学、总支贯彻推进学、支部集中深入学、搭建平台自主学等方式，共 1264 人次参加党的十九届六中全会系列培训。选调 32 名干部参加省委党校主体班和专题培训班，选调 9 名中层干部参加全省高职院校中层管理干部专题研修班，选派 10 名党务干部参加湖北省 2022 年高校基层党组织书记网络示范培训班。二是，抓好党校阵地建设。依托学校党校及各分校，抓好入党积极分子教育培训，全年共集中培训入党积极分子 957 名；全面开展新生入党启蒙教育，实现入党启蒙教育全覆盖；严格落实《中国共产党发展党员工作细则》，对 175 名发展对象进行短期集中培训。

案例 1：学校党建又迈入全省标杆行列

9 月 28 日，湖北省委教育工委发布了《于公布全省高校党建工作标杆院系、样板党支部培育创建单位名单的通知》，公布了全省高校基层党建示范创建名单，我校城市建设学院党总支入选“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位(全省共 60 个)。学校党委高度重视基层党建示范创建工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面加强党的领导和党的建设，以教育部高校党建“双创”和省委书记教育工委示范创建等工程为抓手，持之以恒地培育创建了一批示范党组织。学校现有“全国党建工作样板支部”1 个，全省党建工作标

杆院系培育建设单位 1 个，校级标杆院系 3 个、样板支部 11 个，形成了国家、省级、校级三级示范创建体系，以点带面的示范引领作用不断显现。

（二）立德树人

1、聚焦学生开学、毕业工作，营造良好育人氛围

（1）认真谋划入学教育、军训、开学典礼工作

一是抓好入学教育。入学教育贯穿一学期，分疫情防控知识教育、养成教育、入党启蒙专题教育、校情校史教育、校纪校规教育、安全法制教育、爱国主义教育及理想信念教育、专业教育八个教育项目。为配合线上入学教育，提升静默期入学教育质量，学工处专门制作了三期的入学教育视频辅导员谈学生防疫知识、《预见大学》1-2 期。

二是抓好新生军训工作。8 月份成立军训教官团、开展暑期集训。军训工作 10 月 3-10 日进行，8 个营 54 个连。虽然军训只有一周，但效果历年最好。

三是抓好开学典礼及军训成果汇报。精心策划的长江职业学院 2022 级新生开学典礼暨军训成果汇报成了新生的精神大餐，也是一场别开生面的“大思政课”。官方微信、抖音显示，线上共有 2.5 万师生、家长、校友等同步观看直播，线上线下 3 万多人共同体验这场精心策划的“开学第一课”。

（2）上好“最后一课”，开展好“毕业季”系列活动。

为落实立德树人根本任务，深入推进全员、全过程、全方位育人，学工部把毕业季作为开展思想政治教育的关键节点，精心组织开展了

“六个一”一系列有温度、有深度、有态度的毕业教育活动，用心用力上好大学生最后一堂“思政课”，为即将毕业的人文学子注入坚定的前行动力。《人民日报》客户端、《湖北日报》《楚天都市报》、凤凰卫视等媒体报道了长江职业学院的毕业典礼及毕业季活动。

2、牢记立德树人根本任务，在青年思想引领上取得新成效

（1）思想政治教育成效不断提升

始终将突出政治性摆在第一位，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入推进党的十九大、二十大精神进团课、进社团、进网络。以建团 100 周年等重要契机，开展主题教育活动 10 余场，参与学生万余人次。持续实施“青年马克思主义者培养工程”，教育引导广大青年扣好人生第一粒扣子，团员青年听党话跟党走的理想信念更加坚定。其中冯子怡等同学在 2022 年 11 月 21 日至 27 日全省“青年大学习”中成绩优秀，荣上获奖榜单；文化教育学院刘金坤同学在省级“百生讲坛”优秀主讲人评选活动中成功进入复赛环节（全省 60 个）；医药护理学院 21 级 7 班团支部在省级“百生讲坛”活力团支部评选活动中成功进入复赛环节（全省 60 个）。

（2）典型培育选树成效更加突出

持续开展全校“两红两优”系列评选活动，深化先进典型选树，着力宣传青年青春榜样。一年来，涌现出一批先进集体和先进个人。城市建设学院朱云飞同学荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号，取得历史性突破并被推选参加湖北省学生联合会第十二次代表大会正式代表；财经旅游学院分团委书记张博荣获 2022 年省直机团工委

“向上向善好青年”荣誉称号；医药护理学院护理 2107 班在中国青年报举办的“奋斗与成长”大学班级创意微征文征集活动中荣获“优秀班级”荣誉称号；退役战友之家成功入选团省委“优秀社团风采展”（全省 35 个）；文化教育学院学生刘静雯被推选为共青团湖北省第十五次代表大会正式代表。一件件团员青年典型事迹不断激发长江职院青年与民族共命运、与祖国共奋进的使命感和责任感，在社会上形成较大的品牌影响力。

（3）网络育人能力持续提升

校团委积极整合“两微一端”新媒体矩阵，牢牢把握意识形态主动权，发挥网络育人功能，一年来，校团委围绕党的二十大、五四青年节、建团百年、国庆、开学季、毕业季等重要节庆日和时间点推送推文 739 篇，吸引粉丝量 18258 人，总阅读量过 50 万+，抖音发布了 189 个视频，累计点赞量高达 20 万次。坚持以“小清新”的姿态讲“大道理”，用学生喜欢的方式进行思想引领，用“键对键”的形式将为青年学生发声、讲好长江职院青年故事，润物无声地教育和引导青年，发挥网络思政育人作用。其中在建团 100 年和党的二十大胜利召开之际组织拍摄的《为青春喝彩》、《爱我中华》和《李先念和两个银元的故事》三部原创文化小视频得到了学习强国、人民网等多家媒体国家级、省级重点媒体的转载报道，社会反响热烈。

3、从抓严思想政治教育入手，坚定理想信念

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神，认真领会社会主义核心价值观，将其作为中心组学习的重要

内容，组织开展好每季度专题理论研讨。在党员干部层面，突出“七位一体”学习模式，提高政策分析能力和解决实际问题能力；在教工党员和普通教职工层面，坚持以“三会一课”、支部主题党日活动等集中学习讨论，把学习教育融入组织生活、嵌入学习制度。

案例 2：学校师生团干分获省级、国家级殊荣

(1) 不负青春韶华，彰显责任担当 | 我校学生朱云飞荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”

2022 年 10 月，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社等单位联合举办的 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者名单公示，长江职业学院城市建设学院环艺系 2020 级环境设计专业朱云飞同学位列其中。

(2) 2022 年“湖北省直机关向上向善好青年”名单揭晓

在建团百年到来之际，为充分发挥青年典型模范带头作用，激励省直机关团员青年踔厉奋发、勇毅前行，以实际行动投身湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”，以优异成绩喜迎党的二十大。省委直属机关工委决定，授予 50 名同志“2022 年湖北省直机关向上向善好青年”荣誉称号。我校艺术设计学院分团委书记张博荣获崇德守信类“向上向善好青年”荣誉称号。他们是湖北省直机关优秀青年典型代表，他们对党忠诚、爱岗敬业、开拓进取、勤学上进、拼搏奋斗、甘于奉献，用实际行动践行了“请党放心、强国有我”的青春誓言，在省直机关团员青年中作出了榜样，树立了标杆，形成了良好干事导向。

（三）在校体验

1、推进精神文明建设，营造良好育人环境

2022年，精神文明创建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设优良的校风、教风、学风为目标，以丰富多彩的校园文化活动为载体，大力培育和践行社会主义核心价值观，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

（1）围绕教风、师风、作风和学风建设，在教师中开展“立德树人”先进集体和个人评选表彰，起到了很好的示范带头作用。

（2）充分发挥80多个社团的校园文化建设作用，通过形式多样的社团文化艺术节丰富广大师生的文化生活以塑造“主旋律、高层次”的校园文化为目标，以新生专题活动、社团文化活动等为载体，强调融理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育为一体，集素质拓展、能力训练、团队合作为一身，汇支部活动、社团活动、社区活动为一体，彰显出文化育人的重要作用。

（3）坚持品牌引领，继续发挥学雷锋志愿服务活动辐射作用。

“大学生雷锋连”以“践行社会主义核心价值观，锻造大学生核心素养”为目标，持续开展学雷锋活动，在实行准军事化管理的同时，开展大量以“服务社会，促进和谐”为主题的社会实践活动，培养大学生志愿服务精神。

2、紧密围绕中心服务大局，在服务青年成长发展上呈现新气象

团委始终坚持围绕中心、服务大局工作主线，发挥“党有号召、团有行动”传统，着力提升在学校“双高”建设的参与度与贡献率。

（1）青年学生在社会实践中厚植家国情怀

坚持在实践历练和志愿服务中培养学生的社会责任感。围绕“青春心向党·建功新时代”“青春献礼二十大”等主题，组织 11 支校级学生实践团队分别深入鄂州市长港镇、葛店开发区等多个地区开展了“新思想宣讲”、“关爱留守儿童”、“助力扶贫攻坚”、“胸怀社会、调研中国”等多项特色鲜明的社会实践活动。鼓励动员 6500 余名青年学生开展“返家乡”社会实践活动。“长江职业学院竹蜻蜓筑梦暑期社会实践团队获得全国 2022 年“七彩假期”志愿者服务示范团队，学生积极参与实践、乐于奉献的故事先后被中国青年网、中国青年报等多家媒体 200 余篇报道。

（2）青年学生在美育实践中提升素养

围绕“三全育人”改革，坚持文化育人导向和熏染功能，搭建校—院—班三级架构，成立以校艺术团为美育实践中心、以二级学院分艺术团为枢纽、以班级艺术小分队为终端，实施校院班联动推进美育实践。组织青年学生参加第十六届武汉高校艺术节，与本科高校同台竞技分获金、银奖各一项，学校荣获优秀组织单位；在 2022 年“用爱筑梦 生命接力”红十字三献知识高校公益演讲比赛中，长江职业学院校团委被授予“最佳组织单位”荣誉称号。

（3）青年学生在志愿服务中奉献社会

推动建立健全“校、院、班”三级联动体系，以校青年志愿者协会为抓手，以学院各班级为发力点，推动全校团员注册成为志愿者，“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神深深扎根于长江职院青年心

中。一年来，校团委总组织 5358 人次参加到疫情防控志愿工作中，总服务时长 17829.98 小时，开展核酸检测志愿服务 60 多次，服务学生 10 万余人次；组建 800 名青年骨干加入“校园抗疫青年先锋队”，先后 200 余天在校园进行防疫宣传、校园巡逻等，有效筑牢疫情防控底线。

案例 3：长职暑期社会实践团队入选全国网展活动

由共青团中央宣传部指导，中国青少年新媒体协会、中青在线共同主办的“请党放心 强国有我”2021 全国大学生“千校千项”网络展示活动的评奖结果已经揭晓。长江职业学院团委组织的青年志愿者协会北纬三十度“爱中国行”暑期社会实践团队表现突出，获评优秀团队，成功入选全国大学生“千校千项”网络展示活动。长江职业学院是此项活动湖北高职高专院校唯一入选的团队。

案例 4：长职国奖获得者志愿服务回馈社会

为充分发挥资助育人功能，引导学生在受助中懂得感恩，11 月 24 日上午，长江职业学院星火助学服务队组织学生前往葛店福利院开展“携手送暖阳，关爱老人”主题志愿服务活动。长江职业学院星火助学服务队成立于 2016 年，成员以获得国家奖助学金的学生为主，历年来累计参与学生上千人，参加志愿服务 3000 多人次。该服务队持续开展系列志愿活动，定期组织受助学生到福利院看望、慰问老人，并通过力所能及的志愿活动为老人们送关爱、送温暖，向社会展示长职大学生良好的精神风貌。



图3 国家奖学金获得者前往葛店福利院开展志愿服务

3、以生为本做好管理和服，学生在校体验满意度高

学校“以生为本、服务发展”的治校理念、精细的管理与服务、优良的教育教学供给以及优质教学质量得到学生认可，满意度调查显示，学生对课堂育人情况、课外育人情况、思政课教学、公共基础课教学、专业课教学、教学和管理满意度较往年明显提升。（见图4）



图 4 2021-2022 学年度满意度调查结果

(四) 就业情况

1、加强组织领导，压实工作责任，强化就业指导，全力以赴做好 2022 届毕业生就业工作，圆满完成就业工作目标。在省教育厅、学校党委行政的坚强领导，在省厅学生处、省中心具体指导，在全校师生的共同努力下，坚持秉承“服务学校、服务学生、服务企业、服务社会”的“四大服务”工作理念，以推进高质量就业服务体系建设为发力点，加强组织领导，压实工作责任，创新工作方式，优化服务机制，提升服务品质，职业指导能效初显，截至 2022 年 12 月 2 日，学校 2022 届毕业生去向落实率 90.12%，其中专升本 708 人，升学率 15.14%。就业主要指标稳中有升，全年就业工作目标圆满完成。

2、强化就业指导，提升服务质量，全力以赴为毕业生就业保驾护航。通过制定“二级学院开展就业工作‘五门清、六到位’工作指引”、月度就业工作调度会、定期就业工作简报、通报就业工作进度排名等工作措施强化院部就业指导，以办好线上线下校园招聘、就业信息长廊等活动为抓手，精准服务，多措并举开拓就业渠道，全力以赴为毕业生就业保驾护航。2022 年累计举办各类就业工作专题培训 11 场次；发布就业工作简报 5 期；积极组织 2022、2023 届毕业生参加“2022 届高校毕业生就业促进周”、第二届“就”在民企“职”向未来-湖北万家民企助就业大学生专场招聘、“才聚荆楚·就在武汉”等全国性、区域性、行业性等专场招聘活动；累计举办线下招聘会 16 场，提供就业岗位 3 万余个；组织举办 2022 年线上招聘会 12 场，提供就业岗位信息 2 万余条。

（五）创新创业情况

学校按照“意识启蒙、孕育孵化、市场角逐”的阶梯式培养模式搭建创业实践教育体系，推进“一个中心、两个基本点”的创业实践场地规划建设，并根据学校办学格局的调整，实时调整了创新创业实践项目建设的规划。全面梳理创新创业教育整体性的规划和建设安排，制定《长江职业学院关于进一步支持大学生创新创业的实施方案》、《长江职业学院关于进一步推进创新创业教育课程体系建设的实施意见的通知》等一系列的措施和安排。

学校还积极营造创业氛围，重新组建大学生创新创业协会，在学校中广泛开展各类创业沙龙、创业讲座 15 次，组织近 200 个项目、

3000 人次参加“互联网+”大赛，最终取得省赛 1 银 6 铜的成绩。以“挑战杯”“创青春”竞赛为牵引，助推青年学生科技创新实践。在 2022 年团省委组织“挑战杯”中，我校荣获银奖 1 个和铜奖 7 个，广大同学的创新精神和实践能力在活动中得到提升。

同时，学校职业生涯教育也引来新的重大发展机遇，湖北省大学就业服务指导中心正式批准在我校建设全省高职唯一的“湖北省高职院校生涯教育研究培训基地”，目前，基地建设等工作紧锣密鼓的开展中。

（六）技能大赛获奖情况

持续举办校级技能竞赛活动月，做到技能竞赛全覆盖，学生技能竞赛成绩稳中有升。组织参加 2022 年国赛职业院校技能大赛 4 项，全部获奖，其中市场营销技能获得二等奖、银行业务综合技能、互联网+国际贸易综合技能、餐厅服务分别获得三等奖；顺利完成 2022 年湖北省第一届职业院校技能大赛 3D 数字游戏技术赛项以及“湖北工匠杯”职业技能大赛新能源汽车与网联技术技能和 5G+MR 数字资源开发赛项承办工作，并获得湖北省职业院校技能大赛市场营销赛项的举办权。世界技能大赛 3D 游戏设计赛项中国集训基地和商品展示设计湖北省集训基地顺利完成各项集训和培训工作。2021-2022 学年度，学生在各级各类竞赛中共获奖 100 余项。（详见表 4）

表 4 2021-2022 学年度学生技能竞赛获奖情况一览表

项目名称	级别	等级
全国职业院校技能大赛“银行业务综合技能”赛项	国家级	三等
全国职业院校技能大赛“市场营销技能”赛项	国家级	二等
全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项	国家级	三等
全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易”赛项	国家级	三等
全国职业院校技能大赛“餐厅接待”赛项	国家级	三等
第十一届中国软件杯大学生软件设计大赛	国家级	一等
第十四届全国大学生广告艺术大赛	国家级	一等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	一等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	一等
2021“外研社国才杯”全国英语写作大赛（高职组）	国家级	一等
第五届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	国家级	二等
第十届中国软件杯大学生软件设计大赛	国家级	二等
第十届中国软件杯大学生软件设计大赛	国家级	二等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	二等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	二等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	二等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	二等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	二等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	二等
2021 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛机器学习与大数据赛项	国家级	二等

项目名称	级别	等级
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	三等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	三等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	三等
第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛之大数据处理与可视化赛项	国家级	三等
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据技术应用赛项	国家级	三等
2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	三等
2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	三等
2021 年第六届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛湖北赛区	国家级	三等
2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【企业信息系统安全】	国家级	三等
2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【企业信息系统安全】	国家级	三等
湖北省第一届职业技能大赛选拔赛总决赛 3D 数字游戏艺术赛项	省部级	金牌
湖北省第一届职业技能大赛选拔赛总决赛 3D 数字游戏艺术赛项	省部级	银牌
2021 “外研社国才杯”全国英语写作大赛（高职组）	省部级	特等
湖北省高职高专院校第五届“最美读者”摄影大赛	省部级	一等奖
“湖北工匠杯”职业技能大赛 5G+MR 数字资源开发赛项	省部级	一等奖
“湖北工匠杯”全省新能源汽车与网联技术技能竞赛	省部级	一等奖
联合国粮食峰会知识竞赛	省部级	一等奖
湖北省第十二届黄鹤美育节	省部级	一等奖
第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	一等奖
第二届全国职业院校红色故事大赛	省部级	一等奖
湖北省快递职业技能大赛暨第三届全国邮政行业职业技能大赛	省部级	一等奖

项目名称	级别	等级
湖北省高职高专院校第五届“最美读者”摄影大赛	省部级	二等奖
湖北省第一届职业技能大赛“平面设计技术”赛项	省部级	二等奖
“湖北工匠杯”全省新能源汽车与网联技术技能竞赛	省部级	二等奖
全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	省部级	二等奖
全国大学生广告艺术大赛	省部级	二等奖
全国大学生广告艺术大赛	省部级	二等奖
第一届全省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动	省部级	二等奖
第一届全省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动	省部级	二等奖
第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	二等奖
第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛	省部级	二等奖
2022年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组(Python)	省部级	二等奖
2022年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组(C语言)	省部级	二等奖
2022年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组(C语言)	省部级	二等奖
2022年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组(C语言)	省部级	二等奖
2021年湖北省第三届高职高专院校信息素养大赛(学生组)	省部级	二等奖
2021年“湖北工匠杯”技能大赛电子信息行业新技术应用职业技能竞赛	省部级	二等奖
2021年“湖北工匠杯”技能大赛	省部级	二等奖
2021“外研社国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)	省部级	二等奖
“湖北工匠杯”全省新能源汽车与网联技术技能竞赛	省部级	三等奖
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级	三等奖
中国包装创意设计大赛	省部级	三等奖

项目名称	级别	等级
首届湖北省大学生信创大赛决赛(“统信杯”统信 UOS 软件生态开发)	省部级	三等奖
全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	省部级	三等奖
全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	省部级	三等奖
全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
互联网+创新创业大赛(来换——IGI 环保共享设施)	省部级	三等奖
2021 年互联网+创新创业大赛	省部级	三等奖
湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖
第五届全国数字创意教学技能大赛	省部级	三等奖
第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	三等奖
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖
第八届长江钢琴杯青少年音乐比赛	省部级	三等奖
第八届长江钢琴杯青少年音乐比赛	省部级	三等奖
第八届长江钢琴杯青少年音乐比赛	省部级	三等奖
第八届长江钢琴杯青少年音乐比赛	省部级	三等奖
2022 年中国“互联网+创新创业”大赛	省部级	三等奖
2022 年“挑战杯”大学生创业计划赛	省部级	三等奖

项目名称	级别	等级
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组 (Word)	省部级	三等奖
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组(Python)	省部级	三等奖
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组(Python)	省部级	三等奖
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组 (PowerPoint)	省部级	三等奖
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组 (C 语言)	省部级	三等奖
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组 (C 语言)	省部级	三等奖
2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛初赛专科组 (C 语言)	省部级	三等奖
2022 年 “挑战杯” 大学生创业计划赛	省部级	三等奖
2022 年 “挑战杯” 大学生创业计划赛	省部级	三等奖
2021 年中国 “互联网+创新创业” 大赛	省部级	三等奖
2021 年湖北省第十三届 “挑战杯*中国银行” 大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖
2021 年 “湖北工匠杯” 技能大赛物流服务师职业技能竞赛	省部级	三等奖
2021 年 “湖北工匠杯” 技能大赛通信信息化系统管理员 (网络搭建) 项目比赛	省部级	三等奖
全国大中专学生志愿者暑期 “三下乡” 社会实践 “镜头中的三下乡” 优秀指导教师	省部级	优秀奖
全国大中专学生志愿者暑期 “三下乡” 社会实践 “镜头中的三下乡” 优秀摄影团队	省部级	优秀奖
全国大中专学生志愿者暑期 “三下乡” 社会实践 “镜头中的三下乡” 优秀报道团队	省部级	优秀奖
湖北省大中专学生志愿者暑期文化卫生科技实践活动优秀团队	省部级	优秀奖
湖北省大中专学生志愿者暑期文化卫生科技实践活动先进个人	省部级	优秀奖



图 5 世界技能大赛商品展示技术项目湖北集训基地

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1、对接产业，动态调整专业设置。提高专业设置与区域重点产业匹配度，对 2022、2023 年招生专业进行动态调整，设置 2022 年单独招生专业 6 个，中职 3+2 招生专业 1 个；新增 2023 年招生专业 1 个，暂缓招生专业 1 个，圆满完成专业设置及备案工作。5 个专业对照标准、补齐短板，积极筹备开设本科层次职业教育专业。

2、立足定位，修订人才培养方案。对接职业教育新目录、新要求、技能竞赛、1+X 证书制度试点等，立足学校办学定位及发展需求，进一步优化课程体系，凝练专业特色，组织修订 2022 版人才培养方案，创新课程学习方式，开齐开足开好体育美育等公共基础类课程。

3、推进专业群建设，围绕双高建设，以专业群资源库建设为抓手，

扎实推进 2 个省级高水平专业群、6 个校级高水平专业群建设。

4、深化“1+X”证书试点改革。按照国家教育部和湖北省有关开展“1+X”证书制度试点的有关精神和工作要求，与相关证书社会评价组织紧密合作，全方位推进证书制度改革试点，高标准完成证书培训、报名、考试等工作，新增考核站点 13 个，学校共有 47 个 1+X 证书试点。1+X 证书制度试点专业覆盖率超过 80%，培训师资 42 人次，培训学生 1856 人次，考核 92 场，获证率 93.86%。

案例 5：师生携手创作“中国牛”，武汉一高职发布原创动画片

2021 年 10 月 7 日下午，长江职业学院举行原创系列动画片《牛不怕》测试片发布研讨会，学校领导及武汉部分动漫企业负责人参加了本次活动。研讨会现场播放了动画片《牛不怕》测试片及动画片部分衍生动画短视频。

据悉，长江职业学院是全国高职院校中较少能生产动画片的学校。原创系列动画片《牛不怕》通过小朋友喜爱的动画小牛形象，表现了牛的勤劳、奉献、奋进、力量的特质，诠释了“中国牛”的故事。学校计划制作 13 集动画短片，目前已经完成两集测试片，并转化为 VR 场景和资源，制作了多个动画短视频。小牛“犇犇”是通过小朋友喜爱的小牛形象设计而成，目前已生产 2 部故事短片及 6 部微视频动画。

近年来，长职动漫设计专业累计获得国家级奖项 30 项，省级职业技能大赛奖项 53 项，有两名学生入选世赛国家集训队。其中，2017 级动漫设计专业学生张安琦被人力资源社会保障部授予“全国

技术能手”称号。师生参与制作的多部动画片，在省内外 30 多家电视台播出，其中参与制作的 56 集 3D 动画片《聚精会神榜》在央视少儿频道热播。师生创作原创励志系列动画片《牛不怕》，动画形象犇犇连续两届受邀参加由中国动漫集团举办的品牌卡通形象展。该专业还深度挖掘红色（楚）文化，开发廉洁文化微视频 3 部，推进文化传承与创新，弘扬清正廉洁价值理念。



图 6 动漫设计专业创作的原创动画形象

（二）课程建设质量

1、深入开展混合教学模式改革，着力提高课程建设质量。组织申报职业教育在线精品课程，3 门课程获批省级立项，1 门课程获批国家职业教育在线精品课程，2 门课程入选全国“智慧助老”优质课程资源第三批推介名单。

2、持续加强公共选修课建设，2022 年开设涵盖人文素质、科学精神、职业素养等内容全校性公共选修课程 153 门，首次开设美育限

选课，满足 20856 名学生开拓视野、提升综合素质的需求。公选课《人类文明的源与流》获评智慧树网 2022 春夏学期“高职高专精品课程 Top100”，为“高职-公选精品”类评选湖北高职学校唯一入选课程。

3、2021 年，学校积极拓展继续教育课程资源建设，湖北省执业药师继续培训已完成 60 门课程的视频制作等工作，并如期开展线上培训。同时组织护理、金融科技应用等专业教师完成 15 门课程入选《国家终身教育数字化学习资源目录》并同步在“国开在线”上线。



表 1 2022 年湖北省职业教育在线精品课程拟立项名单

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
26	金融数据统计	高职专科	长江职业学院	李蓓蓓
55	快递信息技术	高职专科	长江职业学院	代承霞
64	传感器技术及应用	高职专科	长江职业学院	舒松

表 2 2022 年职业教育在线精品课程湖北拟推荐课程名单

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
20	金融数据统计	高职专科	长江职业学院	李蓓蓓

图 7 湖北省在线精品课程入选名单

（三）教学方法改革

1、组织开展课程思政典型案例评选活动，立项校级案例 18 个；组织开展“课堂革命”典型案例评选；总结凝练特色做法，培育和推广示范课程；深化课堂教学改革，实施教师能力提升培训计划，利用暑假组织开展教学能力培训，进一步规范了教师教学行为，促进了教师加强教学研究，改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。

2、各专业以提高课堂教学质量为目标，深化教育教学方式方法改革，有力地站牢了课堂教学主阵地，提高了教师队伍教学能力。如机电汽车学院、数据信息学院整院推进推进课堂改革，教师认真设计，实施以学生为中心的 BOPPPS+PBL 教学模式等，激发学生学习热情，提高动手能力，打造高效课堂；艺术设计学院做优课堂设计，创设“有趣”课堂，提高学生参与兴趣。改变传统枯燥的为教而学的模式，按照课前、课中、课后的结构设计递进式教学过程。充分使用情景化项目、思维导图、互动式小组、游戏创设、线上线下混合式教学方法，结合高职学生行、疑、思、学、悟的认知规律，按照“新手、生手、熟手、能手”职业能力发展的基本规律来实施教学，构建符合艺术设计类学生认知规律的“导（课程导入）、学（教学做一体）、仿（仿项目案例）、做（设计创作）、拓（拓展总结评价）”进阶式教学模式（见图 7）；电商物流学院依托学校数字化教学平台及 MOOC 平台，推进线上线下混合式教学。采用教、学、训、做、评一体化课程教学设计，实施校企教师分工协作、一课多师的模块化教学进行，推行理实一体、启发式、探究式、互动式教学方法，深化课堂革命，打造“高效课堂”。

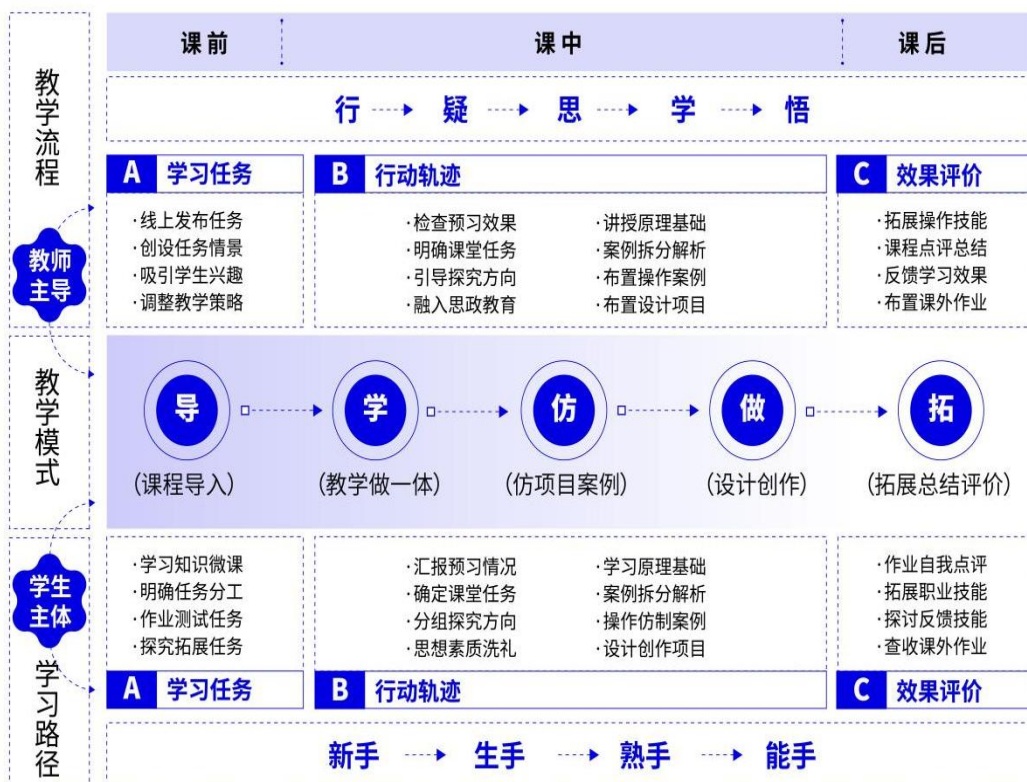


图 8 艺术设计学院课堂教学模式示意图

3、扎实做好教学改革与推广，培育积累教学成果组织申报。第九届湖北省高等学校教学成果奖，获二等奖 1 项，三等奖 1 项；

长江职业学院第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果主要完成人	获奖等级
1	道术并重、五维共举——高职艺术设计类专业	李梦玲、吴昌友、苏龙、毕丹、周晓莹、陈逢华、刘俊伟、史晓	二等奖
2	“分类定向、五度深融”新商贾培养模式的探索	李英宣、平怡、刘晓、代承霞、熊敏、郑晓芳、甘诗璐、卢文阳	三等奖

图 9 第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单

（四）教材建设质量

加强教材管理制度建设，规范教材选用，印发了《长江职业学院教材建设与管理办法》，积极推进校企“双元”合作开发教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。教师全年共编写教材 111 部，其中国家规划教材 18 部，大数据与会计专业教学团队的苏龙教授获首届全国教材建设奖二等奖。

（五）数字化教学资源建设

深入推进学校信息化建设，完善学校网络教学平台建设，促进教学模式改革，普及课程教学资源。学校设立校级培育项目，认定一批校级在线开放课程，立项 3 门省级职业教育在线精品课程，其中 1 门课程列为 2022 年职业教育国家在线精品课程湖北拟推荐课程。2 门课程入选全国“智慧助老”优质课程资源第三批推介名单。2 个省级高水平专业群和 6 个校级专业群均建设专业群教学资源库。学校将信息技术融入课堂教学、实习实践等各个环节，加强内容建设和运营维护，切实为师生提供能用好用的数字化资源，我校成功入选国家智慧教育平台湖北整省试点单位。荣获中央电教馆评选的信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体首批名单，5 个专业数字化应用案例入选湖北省教育厅评选的数字校园应用场景优秀案例。

湖北省教育厅办公室

鄂教科办函〔2021〕21号

省教育厅办公室关于公布数字校园应用场景 案例遴选结果的通知

各市、州、直管市及神农架林区教育局，各高等学校：

按照《省教育厅办公室关于征集数字校园应用场景案例的通知》（鄂教科办函〔2021〕5号）部署，经各单位申报推荐、省级组织专家评选，共遴选出363件优秀案例，现将案例名单予以公布（见附件）。请各地和学校认真参考借鉴优秀案例的经验做法，不断提升数字校园建设与应用水平。

附件：湖北省数字校园应用场景优秀案例名单



38	课程目标达成度评价与持续改进管理系统	黄冈师范学院
39	标准化考场	湖北师范大学文理学院
40	武汉东湖学院移动图书馆	武汉东湖学院
41	强化信息化建设，构建人事一体化智能服务平台	武昌工学院
42	实施智能化精准教育 打造智慧学习环境——“一平三端”智慧教学综合服务平台	武昌工学院
43	让排课调课更灵活、更高效	湖北职业技术学院
44	虚拟仿真，打造医学智慧课堂	湖北职业技术学院
45	大数据平台在教学诊改中的应用与实践	湖北职业技术学院
46	实施“人人成才”计划，助力学生全面发展	武汉职业技术学院
47	推行“以生为本”学生网格化管理	武汉职业技术学院
48	智慧党建	武汉职业技术学院
49	应用云平台全面推行线上线下混合式开发内化创新教学实践	武昌理工学院
50	资助平台“掌上”育人	武汉船舶职业技术学院
51	信息技术助力教育教学诊断改进	武汉船舶职业技术学院
52	武汉理工大学面向服务的在线教育教学教务综合管理平台	武汉理工大学
53	财务网上综合服务平台	汉江师范学院
54	智慧教室环境下《小学数学课程与教学论》“六创”混合式教学应用	汉江师范学院
55	科研项目无纸化管理	湖北三峡职业技术学院
56	校园数据中心应用	湖北三峡职业技术学院
57	OA协同办公系统——督查督办管理平台	湖北第二师范学院
58	线上教学场景	湖北商贸学院
59	校情综合分析平台	武汉城市职业学院
60	高校管理服务系统	湖北经济学院
61	中国特色社会主义制度自信虚拟仿真实验教学项目	湖北经济学院
62	图书馆数字化应用场景案例	湖北大学知行学院
63	签到-离之-学工-查寝系统	湖北大学知行学院
64	校园资产综合管理系统	湖北大学知行学院
65	学生公寓智能电控系统	湖北大学知行学院
66	“四库一场九区”多维仓储作业虚拟仿真实训教学应用	武汉交通职业学院
67	国家职业教育国际邮轮专业教学资源库建设与推广应用	武汉交通职业学院
68	基于“智能测绘设备”的理实一体课程教学实践	武汉交通职业学院
69	基于物联网技术的智慧水务	武汉交通职业学院
70	基于智慧教室的混合式教学应用	武汉交通职业学院
71	基于智慧学工系统提升管理服务效能	武汉交通职业学院
72	基于在线课程的电路理实一体化教学	长江职业学院
73	《网店运营与管理》数字课应用案例	长江职业学院
74	“药+智慧教育”——药品生产、检验、经营一体化仿真应用	长江职业学院
75	旅游虚拟仿真实训中心——导游带团服务程序	长江职业学院
76	3D实景虚拟仿真实训在汽车专业教学中的应用	长江职业学院
77	湖北师范大学模块化机房与校园网基础设施建设	湖北师范大学
78	湖北师范大学智慧教室助力多模式教学	湖北师范大学
79	湖北师范大学致力构建高效的校园管理与服务体系	湖北师范大学

— 10 —

图 10 湖北省数字校园应用场景优秀案例入选名单

（六）师资队伍建设

1、**强化人才引进质量**，围绕学校“双高建设”与高质量创新发展需要，以更加开放的引才育人体系，引进各类人才。今年，学校从香港中文大学、中国科学院大学等一流学府引进了6位博士，不仅拥有多年高校教育教学经验，有丰硕的科研成果，还具备较强的学科建设能力。同时，学校还引进了17名专职教师、10名辅导员，进一步增强了人才队伍的核心竞争力。



图 11 2022 年新入职教师入职宣誓仪式

2、**统筹规划教师培训**，组织开展 2022 年暑期教师研修工作，共有 389 人次完成在国家智慧教育公共服务平台设立的“2022 年暑期教师研修”专题；选派教师参加国培、省培 32 人；开展寒暑期教师业务能力专题网络培训，获证率 98%；组织策划 2022 年新教师岗前培训开班暨入职仪式，与高层次人才签订补充协议，让新进教师感受到学校对人才的重视和关怀。

3、加大人才项目力度，组织完成 2022 年楚天园丁、高技能人才表彰、青年拔尖人才培养计划、教学名师、湖北名师工作室等人才项目申报工作。全面启动“长职名师”遴选工作，共有 16 人报名参评，目前已进入评审阶段。

4、选树师德先进典型，成功组织主办了第 38 个教师节表彰活动，对 30 名优秀教师，8 名优秀辅导员，25 名优秀教育工作者进行了表彰，首次向 4 名教师授予了“长职园丁”荣誉称号，充分体现了学校对广大教职员工的尊重和关心。

5、打造教学创新团队，推进 8 个校级团队建设；举办 2022 年教师教学能力比赛；实施教师业务能力提升计划 2021 年获批湖北省产业教授 1 名，湖北名师工作室主持人 1 名，荆楚好老师 1 名。

6、强化基层教学组织，持续深化微观教学组织改革。聘任 63 位教研室（教训中心）主任并考核，重视教研室活动开展的过程管理，启动开展教研室月度主题活动。



图 12 湖北高职院校首批产业教授、武汉两点十分文化传播有限公司总经理王世勇

（七）校企双元育人

一是以“适应”为切入点，构建灵活的市场响应机制，把准服务发展方向。学校立足武汉和鄂州产业结构布局和转型升级需要，把学校建在产业基地和开发区里，把专业建在产业链和需求链上。两个校区地处武汉东湖新技术开发区、葛店经济技术开发区，区位优势明显。学校形成了紧密对接区域产业链的动漫设计、药品生产技术、人工智能技术与服务、电子商务等 8 大专业集群发展新布局，为地方产业和区域经济社会发展提供精准有力的人才支撑。

二是以“融合”为结合点，培植校企协同育人体系，优化优质人才培养供给。学校先后与吉利、顺丰、苏宁、唯品会、九州通、三安光电等企业联合建成生产性实训基地、虚拟仿真实训中心、校企协同创新中心以及校外实习基地 300 余个，建有学徒、订单培养班 32 个。环境艺术设计专业深化校企“循环轮动、工学交替”人才培养模式改革，完成教育部现代学徒制试点任务，并辐射带动 5 个专业（群）深化现代学徒制改革。

三是以“服务”为立足点，精准服务行业从业人员，助力整体技能持续提升。职业培训是法律好国家教育政策赋予学校的职责，学校除每年为社会输送 4000 余名高素质技术技能人才以外，响应技能型社会建设部署，积极利用全国急救教育试点学校、湖北“企业新型学徒制”培训评价组织等高水准平台以及校企共建的高技能人才培训基地等，面向社会从业人员开展职业技能培训。先后开展了“全省执业药师培训”、“水库移民就业培训工程”、“乡村电商普及工程”、“美国

心脏协会拯救心脏急救培训”等立体多元社会培训和面向校企合作企业单位的在岗职工技能培训，年均培训近三万人次。

四是以“机制”为突破点，做实校企深度合作文章，构建校企命运共同体。我校在过程中采取的是以专业为小切口，以专业群为试点，通过鼓励创新、逐步完善、及时总结、适度扩大的思路来推进校企深度融合。

在专业层面，学校率先在艺术设计类专业开创性地将原有的教研室、实训室和企业设立的工作室进行“三位一体”的组织架构改革，成立校企共建，互聘互用的新型微观教学组织：教训中心。通过这样一种“共建共治、共享共赢”的校企命运共同体，做到了“真教、真学、真合作”，参与的动画片和优秀界面在央视、网易网等平台播出，也生产了学校自己的原创动画片，极大提高了人才培养质量，培养出4名世界技能大赛中国集训队选手，实践成果也获得湖北省教学成果二等奖，多次在全国会议上交流推广，50多所国内院校参观交流，5个艺术设计类专业成为国家骨干专业和湖北省品牌、特色、重点专业，组建的动漫设计专业群业已成为湖北顶尖、国内一流的专业群。

在专业群层面，学校积极探索与一批头部企业、产教融合型企业组建企业学院和产业学院，建立和完善新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。目前成立了智慧财经产业学院、数字创意产业学院，筹建九州通医药产业学院等，十四五时期力争一个专业群成立一个产业学院或企业学院。同时，学校正积极

筹建整合全校资源的“乡村振兴竹业产业学院”和对接服务鄂州的“临空经济产业学院”。同时，建设湖北省动漫职业教育集团，筹建湖北食品药品职业教育联盟，探索形成政、校、行、企四方联动，多元主体、互利共赢的混合所有制办学平台。

案例 6：学校成立第一个产业学院

2022 年 8 月 25 日，长江职业学院与中联集团教育科技有限公司举行共建中联智慧财经产业学院战略合作协议签约、揭牌，并召开第一届理事会成立大会。“智慧财经产业学院”战略合作协议签约及揭牌是深化校企合作、产教融合、协同育人的一项重要举措，是促进我校双高建设的一项重要抓手，学校将通过“首个”产业学院建设来推动财经商贸专业群与中联集团深度融合，同频共振，协同发展。



图 13 中联智慧财经产业学院第一届理事会参会嘉宾合影

案例 7：长江职业学院首个“免学费”订单班开学

“您上大学，企业掏学费！”这是长江职业学院医药护理学院校企订单班的新举措。从 2021 年开始，药品生产技术专业的凌晟药业订单班，不仅实现录取即就业，而且入职后企业还报销学生上大学学费。校企双方将围绕高素质技术技能型人才培养目标，做实做细人才培养工作，切实提升人才培养质量，培养更多企业急需的高素质药品生产技术专业人才。



图 14 凌晟药业订单班免费开学生活大礼包

四、国际合作质量

学校结合国际国内形势、疫情防控政策等实际，克服困难、开拓思路，坚持成果导向，注重实效，在国际交流合作方面取得一定的成绩和突破。

（一）积极拓展国际合作办学项目。申报与韩国大真大学合作举办电子信息工程专业和环境艺术设计专业等 2 项专科教育项目获得教育部、省教育厅批准；与暉禾航空集团进行 7 轮磋商，就其和法国 Airways Aviation Academy (AAA) 飞行学院共同培养国际技术技能人才事宜的推进进度超出计划的 20%以上；与 Sprachschule Huang und Verlag in Bayern (德国) 就共同开展培养国际技术技能人才事宜进行洽谈并拟与 2023 年开展相关活动。

（二）加快职业教育“走出去”步伐。“中非职教合作联盟培养单位”和“非洲职教探索工作坊”等 2 项建设项目获得中华职业教育社获批准；申报的世界先进职业教育课程 14 门、教材 14 部，优质师资 14 人获得省教育厅批准；

（三）积极承担国际培训与服务。以职业培训为锚点推动“一带一路”高质量发展。2021-2022 学年学院教师为商务部非洲国家信管研修班、“一带一路”国家农业电商研修班、上海亚太地区经济和信息化人才培训中心承办的拉脱维亚跨境电子商务发展研修班开展了线上培训，培训效果广受好评。



图 15 商英专业教师余苗苗服务上海合作组织民间友好论坛

案例 8：携手打造湖北职教中英合作样本

2021 年 11 月 16 日，由湖北省人民政府、国务院侨务办公室、武汉市人民政府共同主办的 2021 年华侨华人创业发展洽谈会(以下简称“华创会”)在武汉开幕。在“华创会”法国专场暨中欧论坛上，长江职业学院与英中商业发展中心签订了职业教育国际合作协议。

此次双方的合作旨在培养具有国际视野的高素质技术技能人才，进一步提升中国职业教育的国际影响力。英中商业发展中心将充分运用其丰富的资源和成功经验，协助长江职业学院与英国高水平职业教育机构和高校建立联系，开展合作办学、学术研究、标准研制、人员交流等多层次合作。双方还将共同探索建立“鲁班工坊”和“中文+职业技能”的国际化发展模式，服务国际产能合作，推介长江职业学院取得的职业教育优秀成果并提升其在职业教育领域国际影响力。

五、服务贡献质量

学校深化产教融合、校企合作，采取多种形式服务本地区行业企业；根据行业发展状况和学生求职意愿，适当拓展沿海经济发达地区校企合作资源，取得较好的效果，有力地促进了地区经济和社会发展；响应国家乡村振兴号召，发挥学校专业特色优势，结合当地产业发展状况，共同拓展地方特色产业集群，共同缔造美好乡村人居环境；组建教师和青年服务团队，组织特色项目和志愿服务活动，服务地方社区；运用艺术类专业良好的办学条件和社会声誉，大力弘扬和传承非物质文化遗产，为中华优秀传统文化传承贡献力量。

（一）服务行业企业

学校与吉利汽车集团共建吉利新能源汽车培训中心，2022年7、8月份，吉利汽车培训中心承接了8期来自吉利全国4S店的63名员工培训，培训内容包含服务类和技术类初、中、高级。



图 16 “吉利汽车武汉实训基地”授牌暨培训班开班仪式

学校作为省红十字会培训基地，通过省红十字会招投标，中标省红十字会红十字救护员（初级）培训项目，走进武汉交通职业学院，开展“高校行”应急救护员（初级）专项培训，完成武汉交通职业学院 300 名红十字救护员（初级）培训工作。



图 17 2022 年湖北省红十字“救在身边·校园守护”主题宣传活动

计算机网络技术专业教师参与中央电教馆的 2021-2022 年度中国教育发展基金会—戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目技术服务，开展 ICDL 资讯安全认证职业技能培训与鉴定，学校因该项目获教育部中央电教馆 2021-2022 年度表现突出的项目院校。

第五届中国财经教育论坛“深化产教融合、培养数字化人才，服务区域经济高质量发展”分论坛在长江职业学院举行，来自湖北省内 30 多所本科、高职、中职院校领导及专家代表共 75 人参加此次论坛，线上观看超 7000 余人次，点赞量达 3.7 万。



图 18 第五届中国财经教育论坛分会场

学校加强与湖北省邮政管理局及电商物流等相关行业单位深度合作。为湖北省邮政管理局管辖内快递企业开展快递业务培训，累计培训 240 人次，提升邮政快递从业人员技术技能。参与评审湖北省邮政快递业“十四五”发展规划，为行业编制高质量发展规划提供意见。完成中国物流学会产学研基地复核，入选第七届第一批中国物流学会产学研基地建设单位。

积极参与国家职业教育相关标准的研制与修订。现代物流管理专业、金融科技应用专业、视觉传达设计专业、建筑装饰工程技术专业团队牵头组织或参与相关专业《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业教育专业实训教学条件建设标准》等的研制工作。

社会服务淬炼教师的业务能力，践行初心使命的同时提升了学校的影响力和美誉度。2021-2022 学年度学校 累计开展职业培训达 42567 人次，培训总学时突破 50 万（含线上培训资源学习）

案例 9：环境艺术设计专业搭建四方联动培养平台

环艺专业通过校企合作进一步融合，建立稳定长效的校企合作机制，作为建设项目深入、有效实施的重要保障。充分发挥国家现代学徒制、省级特色专业、省级现代学徒制和省级实训基地项目的建设优势，积极与企业开展深层次合作，建立健全校企合作机制与制度。在师资培养、兼职教师培养、实训基地一体化建设、课程建设、技术开发、技术应用与服务等方面与企业进行多角度、多层次的合作交流，搭建优势互补和资源共享的校企合作平台。

专业依托湖北省室内设计行业协会、湖北高校企业联盟协会和 20 余家合作企业成立环艺专业现代学徒制“政校行企合作联盟”，通过四方联动，构建利益共同体，打造基于实习实训链、人力资源链、成果转化链等利益分享机制的协同育人平台，推动产教融合，服务学校改革发展和企业转型升级。依托合作联盟，专业积极探索校企联合招生、联合培养、一体化育人模式，通过完善宏观层面的法规与政策，中观层面的开发现代学徒制的各类标准，微观层面的试点过程中实施的方法与途径，形成政府引导、行业指导、校企双主体育人的本土化现代学徒制长效机制。通过建立《环艺专业学生岗位实习管理办法》、《“厂中校”运行管理办法》、《校企合作技能大赛实施细则》、《实训基地管理制度汇编》、《实训基地安全制度》、《学生岗位实习管理及考核》等制度文件，推动委员会成员单位之间的进一步沟通、合作、发展，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企合作、工学结合运行机制。

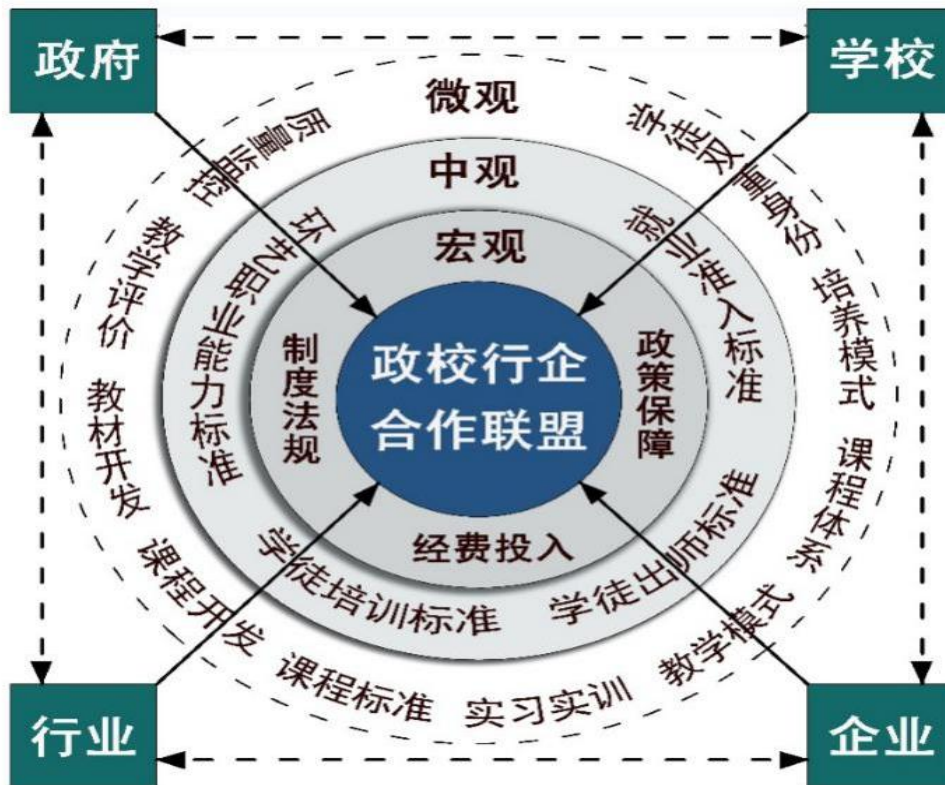


图 19 现代学徒制“政校行企合作联盟”框架图

（二）服务地方发展

2022 年学校充分利用地方政府、人力资源与社会保障局、行业协会、产业园区、校友资源开展深度校企合作工作。学校与吉利汽车、奇瑞汽车、京东方集团、三安光电、新风鸣集团、航天重工、武重机床等知名企业进行深度校企合作，开设有“吉利订单班”、“京东方订单班”、“三安管理干部订单班”、“新风鸣定向班”、“奇瑞工匠班”，联合进行“现代学徒制”培养，学生踏入校门也就跨进了企业的大门。历届毕业生皆因“综合素质高、动手能力强、上岗适应快”，受到社会的好评和用人单位的青睐，就业率超过 95%；学校受邀参加葛店经济开发区政企恳谈会，在校长吴昌友和葛店经济开发区主任高飞的见证下，机电汽车学院、医药护理学院与湖北千瑞达智能装备有限公司、

武汉逸飞激光智能装备有限公司、湖北康源药业有限公司经过深入交流，签订了校企合作协议。

作为发起单位之一，学校积极推动鄂州市电子商务协会成立工作，助力鄂州市电商物流企业抱团发展。与唯品会共建“三师讲堂”，学校教师与企业讲师一同开发培训课程，指导企业教师进行教学设计。针对葛店开发区内的企业，根据不同行业、不同工种、不同岗位对企业从业人员基本技能和技术操作规程的要求来安排培训内容，设置培训课程。为企业员工开展法律法规、职业道德、礼仪和技能提升培训。为苏宁智慧零售店长培训了 360 人次，为海尔智家培训了 347 人次，为唯品会仓储部培训了 154 人次。通过培训为企业发展赋能增效。



图 20 学校参加葛店国家级经济技术开发区政企恳谈会

案例 10：政校行企联动，构筑产教协同育人新生态

为深入推进“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，贯彻落实《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号），推动“武咸同城”，搭建“政校行企”四方联动大平台，构筑产教融合协同育人新生态，助力动漫设计省级高水平专业群建设，为区域行业企业输送紧缺数字创意技术技能人才。

2022年6月15日上午10点，“政校行企”战略合作签约仪式暨动漫设计省级高水平专业群建设研讨会在长江职业学院隆重举行。咸宁市教育局副局长柳劲松、咸宁市人力资源与社会保障局副局长刘峰、武汉市动漫协会会长张敏分别发言，纷纷表示将加强相互密切合作，细化完善行动方案，坚持资源共享，坚持协同创新，坚持优势互补，坚持融合发展，坚持合作共赢，充分发挥各自优势，合力谱写武咸同城合作共赢、创新发展新篇章。



图 21 政校行企协同培养动漫设计专业群人才签约仪式

2022 年学校校企合作工作有序推进，全年新增校企深度合作单位 23 家，洽谈校企合作单位 52 家，校领导“访企拓岗”专项行动走访企业 114 家。



图 22 党委书记童静菊率队到华大基因“访企拓岗”

（三）服务乡村振兴

2022 年，学校组织精干力量，创新工作方式，圆满完成乡村振兴年度任务，长江职业学院荣获省直单位定点帮扶考核“好”等次。

1、推进乡村振兴产业项目。一是筹备成立校政行企共同参与的竹产业学院，学校 5 个学院相关专业参与产业学院前期筹备与建设工作。二是完善村集体企业产业链。驻村工作队与村“两委”协商，投资 10 万元，改建竹篾包装车间，壮大村集体收入，解决部分闲置劳动力。联系四所高校共销售竹篾 30 万元，为村集体收入盈利 4.8 万元。三是鼓励返乡入乡创业。在南成村游龙种植养殖合作社的基础上，

投资 20 万元建立黄精种植基地。四是举行 2021 年乡村振兴劳动技能、基层干部能力提升培训班，九宫山镇农民企业家、龙头企业负责人及基层管理干部代表 50 多人在这里参加为期两天的培训。五是城市建设学院师生团队参与通山县特色小镇设计，赋能乡村振兴

2、抓实抓细帮扶工作责任。按照《2022 年省直单位定点帮扶责任书》的各项要求，强化乡村人员技能培训，完成基层干部、农技人员培训 120 余名；开展抗旱救急解难题，面对今年严重的干旱灾情，学校及时拨付 2.5 万余元专项抗旱经费，缓解村民灌溉和生活用水问题。三是积极开展消费帮扶。购买通山县农产品 11 万元，帮助销售通山农产品 30 万元，引进省林业厅投入帮扶资金 20 万元。

3、贡献其他区域乡村振兴。电商物流学院为鄂州市商务局、团市委组织的电商培训班开展培训，为当地电商从业人员及电商的创业青年 130 余人次进行了电商直播，电商法律解读等内容培训。学院教师为长港镇桐山村开展新媒体运营、直播技术指导，为当地农民策划直播带货。学校被中国成人教育协会授予全国“乡村振兴电商人才培养基地”。

蒋文娟老师演唱的乡村振兴原创歌曲在《油茶花下忆乡愁》陆续在学习强国、湖北之声广播、湖北经典音乐广播等平台播出。

2022 年 7 月，马克思学院黄静宜老师带领长江青年宣讲团随学校三下乡“红色赋能乡村振兴”社会实践队赴红安县尚古山村深入调研，并撰写调研报告及制作课件供村委会参考使用，获得尚古村村委会的高度赞扬。

案例 11：长江职业学院送培训班到乡村

2021年11月24日，由长江职业学院与湖北通山县九宫山镇政府联合举办的2021年乡村振兴劳动技能、基层干部能力提升培训班在南成村委会举行，九宫山镇农民企业家、龙头企业负责人及基层管理干部代表50多人在这里参加为期两天的培训。

本次培训班结合当地劳动力技能培训、创业培训和基层干部能力提升培训的实际需求，制定了系统的教学计划。长江职业学院教师团队分别从企业运营常见法律纠纷与处理、计算机基础及基本办公软件应用、现代企业管理理念及制度、网店运营与管理、直播带货等方面，通过课堂教学、案例分析、互动交流等方式，对参训学员进行了专业辅导。既紧密结合了当前农村企业的工作实际，又有法律政策方面的交流，具有较强的针对性、实用性和指导性。



图 23 乡村振兴培训班参训“师生”合影

案例 12：师生设计特色小镇，赋能乡村振兴

一场设计大赛正在拉近大学师生与乡村振兴的距离。2022年5月12—13日,长江职业学院城市建设学院“擦亮小城镇”设计团队深入通山县九宫山镇实地调研“擦亮小城镇”设计项目,听取当地干部、群众的意见,进一步明确设计思路,优化设计方案。

大学师生参与乡村振兴特色小镇及村容村貌的改造设计,体现了新一代青年对于振兴乡村的责任与使命。长江职业学院驻村工作队向学校汇报当前农村正在开展“擦亮小城镇”设计工作后,学校迅速成立专业师生团队参与,助力乡村振兴的需要。经过前期的调研,团队已出具了初步设计方案。

通山县委常委熊长俊感谢长江职业学院对通山县脱贫攻坚和乡村振兴工作的支持,希望长江职业学院一如既往发挥高校智囊团优势进一步推动产业学院建设,为通山乡村振兴注入新动能。

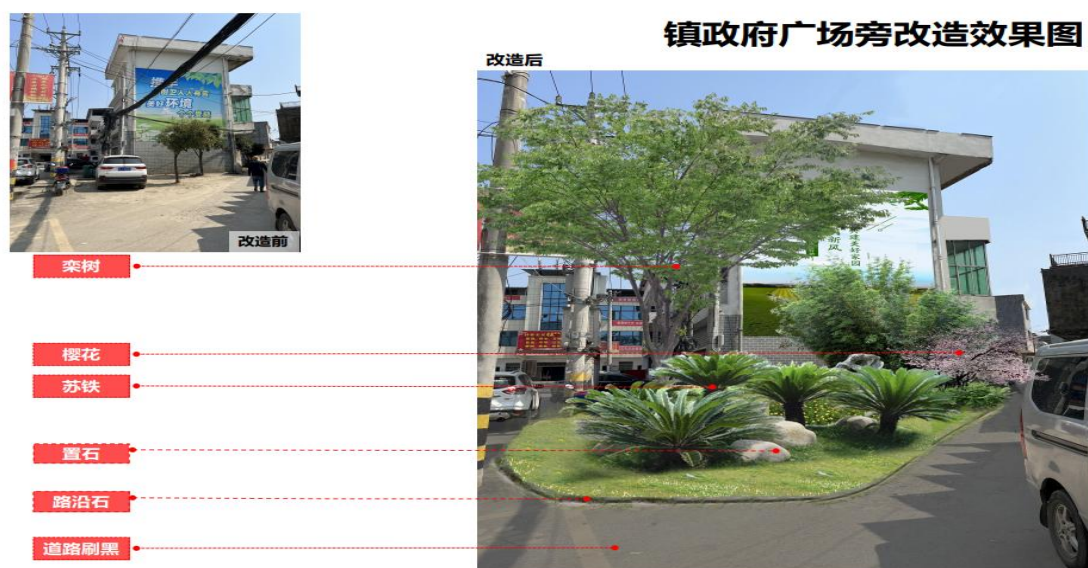


图 24 风景园林设计团队设计“擦亮小城镇”镇政府广场效果图

（四）服务地方社区

学校积极参与社区治理，开展社区志愿服务，共建社区教育基地，学校成为社区信赖的伙伴、百姓夸赞的贴心人、社会建设和治理的有力参与者。

1、学校从 2020 年开始对口下沉长职苑社区，每年固定派驻工作队协助社区开展疫情防控、社区治理、安全保卫、急救培训、心理健康辅导、青少年关爱等活动，得到社区的好评。



图 25 急救培训走进长职苑社区

2、艺术设计学院广泛联系相关领域专家老师，建立“美育课堂”课程专家库，并形成专家课程资源。具体做法是：聘请校外专家，采用线上或线下的形式讲授美育课程，并将上课过程拍摄制作“美育课堂”系列录播课，在小程序平台上建成“美育课堂”之“专家讲堂”、“亲子艺术课”、“艺术鉴赏”等系列线上课程资源，进一步解决因疫

情防控原因影响线下课程开展进度的困难。截止目前，共联系专家老师 10 人，授课共计 20 余次并将课程视频上线小程序平台。2021-2022 学年度“美育课堂”开展线上线下课程共计 23 次，服务多个社区，小程序上线课程 28 节，受到社区学员欢迎，截止目前，共计使用人数 7642 人/次。



图 26 美育小课堂授课现场

3、学校永久授权国家开放大学、国开在线教育科技有限公司浅析药物制剂新技术等 11 门执业药师培训相关课程的在线资源通过国家开放大学终身教育平台传播的相关权利授予被授权方级起合作运营方。截至目前，已培训学员 2237 人，共计学时 574237 个。

4、推进学前教育社区教育示范基地建设。持续深入建设与葛店经济技术开发区、政府、幼儿园、长职，即政、校、园、区四方共建

的幼儿教育社区示范教育基地。根据专业特点，继续深入社区幼儿教育基地开展“六一”儿童节活动，长期与社区幼儿园联动，形成专业品牌效应。文化教育学院以“幼儿教育社区示范教育基地”项目建设为基础，申报并入围了中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习示范校”项目并授牌。

5、计算机应用技术专业教师对接景江社区开展信息技术系列公益培训，教师团队带领社团学生现场对社区居一对一指导，获得社区居民好评，并被极目新闻、长江云等媒体专题新闻报导。

电子智能控制协会多次党员老师带队下基层，师生一道进社区献爱心，进行小家电维修社会实践活动和在校园开展服务师生活活动。



图 27 学生家电维修服务队进社区现场

（五）非遗文化传承

学校充分发挥专业特色和优势，积极开展非物质文化遗产传承和教育活动，先后引进中国叶画非遗传承人刘义桥大师、汉绣非遗传承人黄春萍大师作为客座教授，并在学校开设非遗工作坊带徒传艺。学校文化教育学院表演艺术专业还联合武汉音乐学院等 6 家高校共建《土家族民间舞蹈“滚龙连厢”》高校课程联盟，将湖北恩施的非物质文化遗产舞蹈传遍荆楚大地。



图 28 “非遗”舞蹈课程联盟共建仪式

案例 13：树叶作画成为大学一门课

2021 年 10 月 8 日上午，长江职业学院举行“义桥叶画非遗工坊”签约仪式，中国叶画非遗传承人刘义桥受聘该校客座教授，叶画非遗工坊正式落户长江职业学院。树叶作画将成为该校环境艺术专业的一门课。

叶画非遗大师刘义桥说,希望借助学校的平台,多培养叶画人才,传承好叶画非遗艺术,使中国叶画后继有人,弘扬中华优秀传统文化。学校希望借此酝酿出中国叶画的人才培养基地,储备师资力量,立足湖北辐射全国,为中国叶画非遗的传承和发展贡献力量。



图 29 刘义桥大师指导学生作画

六、政策落实质量

(一) 圆满完成省委对学校党委的巡视和整改工作

2021年11月16日至12月31日,学校党委接受省委第一巡视组巡视,坚持以实际行动践行“两个维护”,对表查摆检视问题,主动认领责任,按照巡视工作要求做好同题共答,配合完成第十一届省委第十一轮巡视党委工作。

2022年3月10日，省委第一巡视组向学校党委反馈了巡视意见，学校党委高度重视，照单全收，全面对标中央和省委关于巡视整改的要求，切实履行巡视整改主体责任，成立巡视整改工作领导小组。

按照省委巡视组反馈意见提出的4个方面13类47个具体问题和建议，认真制定整改方案，对落实巡视反馈意见整改工作进行全面部署和具体安排，将整改任务分解到15个部门、11个党总支、2个直属党支部，列出了“问题清单”、“任务清单”、“责任清单”，并向28个责任单位发放了整改责任通知书，明确牵头领导、责任部门及整改时限，“画出”清晰明确的整改工作路线图和时间表。同时对整改项目进行分类登记编号，定期盘点、定期问效、定期销号，实行全程纪实化、台账化管理。在集中整改期采取“一周一盘点、半月一问效、一月一销号”的方式，加快推进全面整改，先后召开11次专题党委会、5次领导小组会、14次整改专题工作会。截至6月底，47个面上问题中，完成集中整改17个，完成集中整改并长期坚持28个，未完成整改2个，整改销号率95.7%。另外两个未在集中整改期销号的问题经过持续关注、推进整改也于近期报请销号，学校落实巡视整改工作达到“见底清零”目标，圆满完成巡视整改工作。

（二）学习政策落实

2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施，学校及时加强学习和贯彻，并组织学法、释法、宣法、贯法系列活动，取得较好效果。

1、拜访企业宣法

5月11日下午，长江职业学院校长吴昌友带领相关部门和院系走访武汉市代理记账行业协会，面向协会企业代表开展新修订的《中华人民共和国职业教育法》学习宣讲。5月25日上午，长江职业学院服务地方经济校企合作对接会（第三期）在武汉科技新城9楼会议室召开。校长吴昌友参会并对来访的5家企业宣讲新《中华人民共和国职业教育法》。此外，其他校领导在拜访企业过程中也积极宣传新修订的《中华人民共和国职业教育法》

校领导的宣讲令企业颇有收获，企业有关负责人说，企业界确实对职教法了解很少，听了宣讲，进一步明确了责任，而且对企业也有很多利好消息，有利于行业企业与职业院校开展深层次的资源要素整合，更好开展校企深度合作。

2、全校专题学法

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，做好新职业教育法普法工作，全面准确解读新职业教育法，持续推进依法治教、依法办学，扎实推动职业教育高质量发展，5月26日下午，长江职业学院校长吴昌友宣讲新《中华人民共和国职业教育法》学习专题会在科技新城校区学术报告厅举行。

通过本次宣讲会的专题学习，全体教职工对新修订的《职业教育法》有了深刻的理解和体会，进一步加强了对职业教育的认识，凝聚了崇尚技能、尊重技能人才的共识，切实增强了做好职业教育的责任感和使命感。大家纷纷表示，要以本次新职教法专题学习为契机立足

人才培养和社会产业发展需求，将技术技能型人才培养与培训落实到日常工作中，充分展示学校职教新风貌和新成果。

3、专家辅导释法

为学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，深入学习新修订《中华人民共和国职业教育法》，做好新职教法普法工作，扎实推动职业教育高质量发展，全面推进学校“双高”建设。5月10日下午，十三届全国人大常委会委员、湖北省人大常委会副主任、中国教育学会副会长、华中师范大学教授周洪宇应邀做客长江职业学院武汉科技新城校区，在学校开展新职业教育法学习宣讲专题会。

周洪宇教授以《新〈职业教育法〉的十个重大突破》为主题，对新职教法进行重点解读。报告会后，周洪宇教授就如何贯彻落实新职教法与学校全体领导、部分中层干部、科研骨干教师召开座谈交流会。

4、科研团队贯法

2022年8月2日，《〈职业教育法〉实施指导手册》编写研讨会在长江职业学院召开，全国人大常委会委员、中国教育学会副会长周洪宇教授以及来自6家单位的领导、专家和学者代表应邀出席本次研讨会。会议由长江职业学院党委书记童静菊主持，校长吴昌友、副校长龚谦参加会议。

全国人大常委会委员、中国教育学会副会长周洪宇教授首先介绍了组织编写《新职业教育法实施指导手册》的初衷和目的，就下一步如何围绕编写的指导思想和编写原则，通过“五法”“三编”对《手册》进行修改完善作了点评发言，并提出了自己的意见和建议。

会上，党委书记童静菊代表学校致欢迎辞，她介绍了《〈职业教育法〉实施指导手册》编撰的背景、意义及指导思想，并对我校能承担《新职业教育法实施指导手册》的编写任务感到荣幸，以及对各位专家学者的到来表示了热烈的欢迎。校长吴昌友从如何做好《手册》编写的组织和经费保障工作，介绍了《手册》编写的基本情况。

随后，武汉商贸职业学院校长马必学等专家学者分别围绕书稿的整体框架、格式、内容、文字表述等方面进行了研讨和交流。与会专家学者纷纷表示，很期待《〈职业教育法〉实施指导手册》的编写成功，期待其成为学习贯彻执行新职教法的说明书。一致认为，本次《手册》编写意义重大深远且恰逢其时，将有助于推动职业教育的各部门更好地贯彻新发展理念，构建新发展格局，“良法善治”推动职业教育高质量发展。

《〈职业教育法〉实施指导手册》书稿已正式编撰完成，正加快推进图书出版有关工作。

案例 14：办技能大赛、宣讲新职教法，长职职教活动周精彩连连

2022年5月14日，伴随着全校第40场技能大赛——少儿语言教学大赛决赛的落幕，长江职业学院职教活动周步入了尾声。

今年是新修订的《职业教育法》颁布实施后的第一个职教周活动，5月8日起，长江职业学院积极动员全校师生及全部校企合作单位，开展了学习贯彻新职教法、非遗文化进校园、技能大比武、服务乡村振兴等丰富多彩的活动，展现了该校的专业特色、教师的职业素养和学生的专业技能水平。

好热闹！40 项技能大赛应接不暇

这一周，长江职业学院校园有点“嗨”！发明专利展示、工业机器人虚拟仿真展、人脸识别技术大赛、调酒师大赛、咖啡技能赛、直播电商大赛、模拟导游大赛、商务英语国际传播力大赛、护理技能大赛……一项项各具匠心的“尖板眼”大赛，让人仿佛置身一场盛大的技能文化大会展。除了成果展示，还有志愿服务等，学校及各院系还一口气安排了 40 项技能竞赛。



图 30 学生比拼餐厅接待技能

40 项大赛为学生搭建“展技能、磋技艺”的平台，在竞技中展现精益求精的工匠精神，争取让每一个学生都有出彩机会，不仅展示了办学成果和师生风采，也向社会宣传了职业教育理念。

好精彩！非遗大师进校传技艺

5 月 12 日，汉绣非遗大师黄春萍走进长江职业学院艺术设计学院，与师生一同分享汉绣的魅力，展示并传承传统汉绣技艺。活动现场，该校正式聘请汉绣非遗大师黄春萍为长江职院客座教授。



图 31 非遗大师传授汉绣技艺

在城市建设学院，中国叶画非遗传承人刘义桥正在教学生在树叶上作画。一片树叶要经过防腐、防霉、防干、防裂、修形剪补、扯皮拉筋等 20 多道工序才能作画，叶画才得以随意弯曲，制成卷轴。叶子上可以表现出国画、油画、水彩、水粉等各种技法。同学们对叶画艺术表现出浓厚的兴趣，刘义桥耐心解答学生的提问，并拿出画笔一边细细勾画，一边讲解叶画的技艺和历史。

好热心！师生走进社区、乡村为群众办实事

为进一步增强师生服务社会能力，在实践服务中宣传职教法，今年职教活动周长江职业学院组织师生深入武汉市、湖北鄂州市社区及湖北通山县农村开展志愿服务，助力群众创造美好生活，展示职教学子风采。

机电汽车学院组织学生为武汉市长职苑等社区居民维修各类小家电，汽车专业师生开展汽车“体检”与“美容”服务。医药护理学院依托全国急救教育试点基地项目，面向武汉市、鄂州市的部分社区开展“心肺复苏技术”培训，获得社区干部和居民一致肯定与好评，为扩大职业教育社会影响力和促进技能型社会建设添砖加瓦。

城市建设学院师生则驱车 190 多公里到通山县九宫山镇南成村调研，为改善村容村貌规划设计方案。两天时间的调研，环境艺术设计等专业学生将拿出一些列村容村貌设计方案，供村委会选择，助力乡村振兴。

好岗位！30 余家企业进校供岗千余个

长江职院职教周期间，30 多家企业先后进校观摩。5 月 10 日，湖北葛店经济技术开发区召集部分企业与学校开展深度合作对接会，就深化产教融合，加快企业紧缺专业人才培养，促进大学毕业生多渠道就业创业等深入交流，达成合作及用人意向。

同时，该校领导带队走访星途影视、苏宁物流、京邦达科技、万达瑞华酒店等企业，洽谈校企深度合作，为毕业生拓展高质量就业岗位。学校领导为学生寻找岗位，企业在赛场上相中学生，这一周 30 多家企业向长江职业学院抛出橄榄枝，提供岗位 1000 多个。武汉一幼儿园负责人表示：“很喜欢播音专业赛场上‘小老师’们表现出的活力、可爱，满满正能量的形象，我们急需这样的老师！”

稀奇！大学校长进企业宣讲新职教法

5月11日下午，长江职业学院校长吴昌友带领相关部门、院系负责人走进武汉市代理记账行业协会，面向协会企业代表开展新修订的《中华人民共和国职业教育法》学习宣讲。

吴昌友深入浅出地向企业宣讲了新职教法职普同等重要、职普协同发展、畅通职业教育发展渠道、校企合作的契约协议等方面的亮点。他指出，新法坚持“产教融合、校企合作”，规定行业企业作为职业教育的重要办学主体地位，明确了产教深度融合的路径举措，将有利于形成一个共建、共治、共赢的产教深度融合生态圈。希望学校和行业、企业加强沟通，升级双方深度合作的新平台，共同为社会经济发展贡献更多力量。



图 32 校长吴昌友拜访企业并宣讲职教法

好振奋！学习新职教法提振办好职教信心

职教活动周期间，长江职业学院的师生们掀起一股学习新职教法的热潮。5月10日下午，学校邀请十三届全国人大常委会委员、湖北省人大常委会副主任、中国教育学会副会长、华中师范大学教授周洪宇为全校教职工做新职教法辅导报告，并举办如何贯彻落实新职教法座谈交流会。



图 33 周洪宇与长职教职工座谈交流新职教法

与此同时，学校学工处、团委在全校主题班会、团会中开展新职教法的学习宣传，促使全校 14000 多名大学生了解新法，提振对职业教育的信心。

（三）优化内部治理体系

1、顺利召开第五届“双代会”第一次会议

2022年5月3日，长江职业学院第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议在科技新城校区隆重召开，会议回顾“十三五”以来学校发展取得的重要成就，强调“十四五”时期学校发展的目标任务，全面总结了2021年学校重点工作，并部署了2022年学校主要工作。此次大会的胜利召开是学校深入推进“双高”建设、谋划“职教本科”发展，全面开启高质量发展新征程之际召开的一次十分重要的会议。会议期间，各代表团进行了分组讨论，对大会各项报告以及提案进行了充分交流，为学校的高质量发展积极建言献策，并提出了相关意见和建议。此次大会圆满完成既定任务。会议号召全校教职工和工会会员要在学校党委和行政的坚强领导下，踔厉奋发、勇毅前行，为加快推进学校事业高质量发展而努力奋斗。

2、第八次学生代表大会胜利召开

2021年11月28日，长江职业学院（湖北经济管理大学）第八次学生代表大会在长江职业学院科技新城校区报告厅隆重召开。本次大会严格遵守疫情防控要求。为防止人员聚集，大会同时采用线上直播方式，万余青年学生通过官方微博、抖音等新媒体观看了线上直播。

大会听取校学生会执行主席徐琛同学代表第七届学生会向大会作的工作报告，审议并通过《长江职业学院（湖北经济管理大学）第八次学生代表选举办法》，投票选举产生了长江职业学院（湖北经济管理大学）第八届学生会委员会常务委员和执行主席团成员。

（四）质量保证体系建设

1、科学规范开展岗位设置与聘用工作

遵循“与学校未来五年发展定位相结合，与建立健全现代大学人事管理制度相结合，与坚持按需设岗和尊重人才成长规律相结合”的基本思路，根据学校新时代改革和发展需要开展了第四轮全员岗位设置与聘用工作，设置机构 35 个，设置岗位总数 1118 个，根据学校实际情况分配岗位数 789 个，共聘用 496 人，岗位设置与聘用工作规范有序，进一步激发了教职工干事创业的活力与动力。根据学校未来五年的发展定位，编制完成学校党政群团机构、教辅机构、教学院部的工作职能，明晰了各单位的职责界限，健全了学校内部分工，增强了协同配合。

2、全面系统打造“三链”

2021 年 6 月，学校制定了《长江职业学院“十四五”事业发展规划和二〇三五远景目标》，同时，启动了“1+10+N”的规划体系建设，陆续制定了党建、思想政治教育、专业与专业群建设、教师队伍建设、校园文件建设、科研与社会服务、国际交流与合作、基本建设、信息化建设、学校治理体系和治理能力建设等 10 个子规划，各教学单位制定了以学院发展规划为统领，涵盖专业建设、课程建设、实践教学条件建设、教师队伍建设、学生工作、科研和社会服务建设等内容的规划体系，相关职能部门也在学校规划指引下制定了专项工作实施方案，新时代背景下学校发展的“规划链”、“目标链”基本成形。

2022 年上半年，学校进行了岗位设置，在设置过程中以及设置

完成以后，人力资源处与新成立的质量管理与教学督导处一起根据学校事业发展需要和实际，进一步梳理了各部门职责、各岗位的工作职责、任职条件和工作标准，新的发展背景下学校各岗位的“标准链”基本成形。

（五）经费投入情况

1、办学经费收入

学院经费来源以财政拨款为主，其他多渠道经费收入为辅。学院经费主要包括财政拨款、学院事业收入和其他收入。学院鼓励和支持校内各单位面向社会开展社会服务等增加教学、科研经费及各类奖助基金。2022 年度，学校办学经费总收入为 27363 万元，经费来源中事业收入 7235 万元（26.4%）、财政拨款收入 18428 万元（67.34%）、学校其他收入 1477 万元（5.4%），非同级财政拨款收入 223 万元（0.82%）

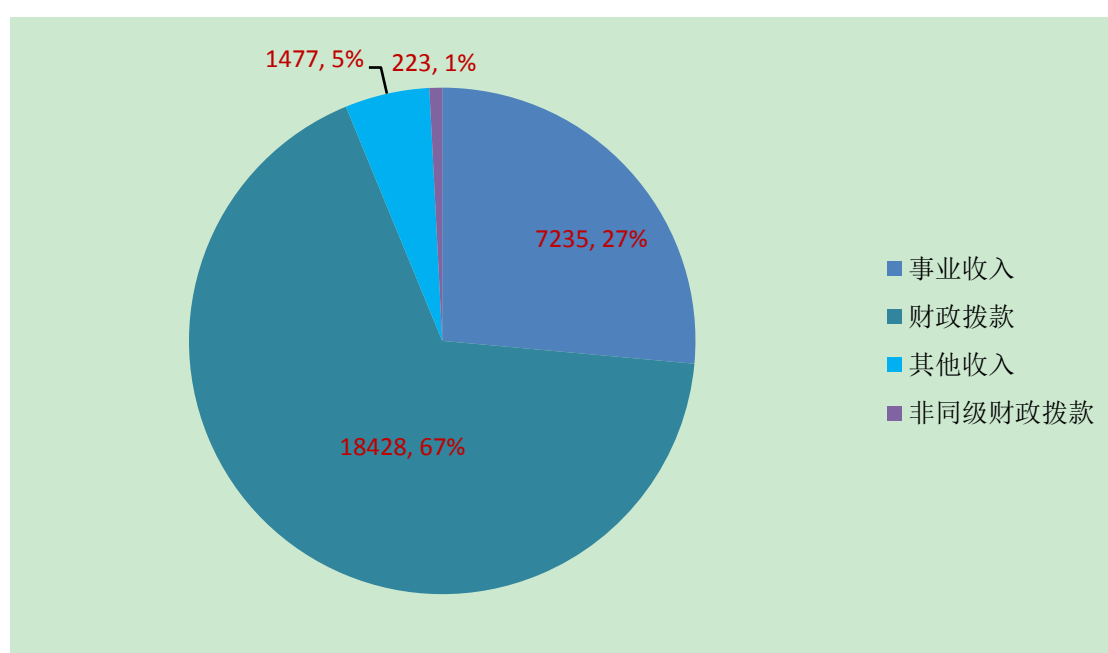


图 34 2021 年度办学经费来源情况

2. 办学经费支出

在经费投入方向上，坚持“围绕学校事业发展规划、重点保障双高建设”的经费保障原则，在保证人员经费和学校日常运转等刚性经费支出的基础上，全力围绕学校“双高”建设项目进行保障；重点支持师资队伍建设、教育教学改革等教育教学发展方面的经费投入；支持学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家奖助勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。2022年度，学校办学经费总支出为27633万元，主要包括设备接图书采购1020万元（3.69%）、日常教学经费546万元（1.98%）、教学改革及科学研究经费1211万元（4.38%）、师资队伍建设经费150万元（0.54%）、人员工资11734万元，其中教学、科研人员工资9806万元（35.49%）、其他人员工资1928万元（6.98%）、学生专项经费1928万元（6.98%）、其他支出11044万元（39.97%）。

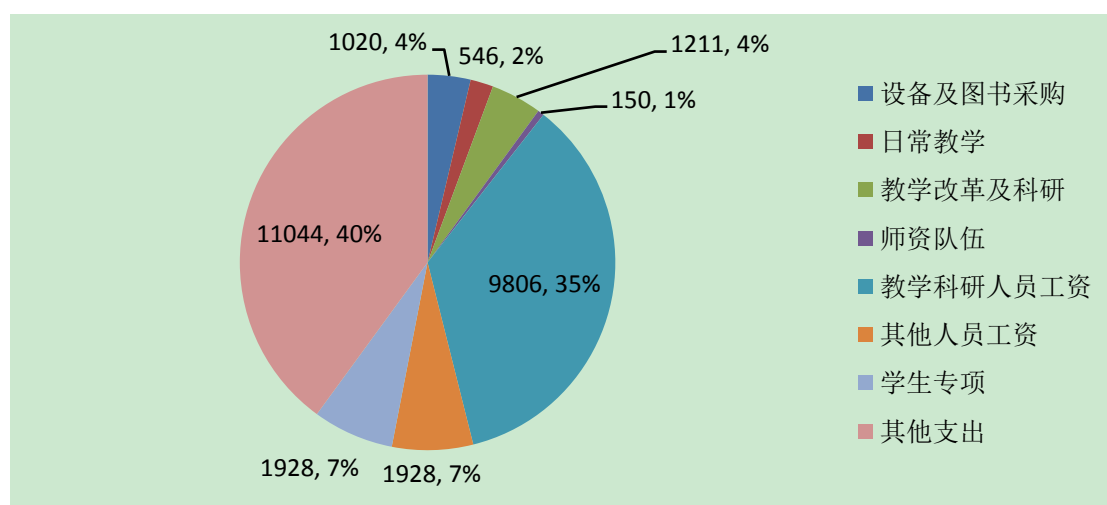


图 34 2021 年度办学经费支出情况

七、面临挑战

2021年6月，学校制定了《长江职业学院“十四五”事业发展规划和二〇三五远景目标》，将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实党的教育方针，认真贯彻全国职业教育大会精神，积极对接湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，强力推进党建高水平引领、内涵建设高质量发展、科研与社会服务高平台支撑、学校运行保障高水准治理“四高战略”，扎实推进湖北省“双高计划”和《提质培优行动计划（2020—2023年）》，努力把学校建设成办学特色鲜明、办学效益显著、办学资源优质、学校治理卓越、社会认可度高的“人民满意、国际视野、地方特色、国内一流”高水平高职院校，为湖北经济社会发展做出重要贡献。

（一）面临挑战

随着《国家职业教育改革实施方案》《关于推进现代职业教育高质量发展的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等重要政策和改革项目的深入推进，学校迎来了高质量发展的又一个重要机遇期，也面临更大、更高的挑战和要求。对照全国职业教育大会要求，对标国内“双高”院校发展指标，学校还存在一些亟待深化破解的难题。一是适应新发展格局下新经济、新业态、新模式、新职业要求，调整专业设置与建设内涵，增强职业教育适应性的步伐还不够快。二是校企合作体制机制不完善，深层次合作涉及的利益共享机制、分配机制、调节机制还不完善。三是领军人才打造和高层次

人才引进的顶层设计和工作力度不足，职业培训和社会服务固定化项目培育不够，高水平绩效成果的彰显和技术服务能力稍显不足。

（二）应对策略

下阶段，学校将围绕新时代现代职业教育高质量发展的要求，增强职业教育的适应性，坚持走产教融合的内涵式发展道路，深入推进校企协同育人，深化“德技并修、工学结合”人才培养改革，努力搭建学历和职业培训并重的现代职业教育体系，增强社会服务和辐射带动能力，全面提高人才培养质量，创新体制机制，增强办学活力，彰显社会贡献度。

1、实施专业（群）“优化提质”行动计划。扎根武汉光谷和鄂州葛店两个国家级高新技术和经济技术开发区的战略性新兴产业、现代服务业和区域特色发展与传统优势产业，建设开放、共享专业群教学资源，完善对接产业需求的专业群建设发展动态调整机制，建立多方协同可持续发展的保障机制；深化校企共建共治共享机制，校企协同推进专业升级和数字化改造全面深化专业名称升级、专业内涵升级、专业课程体系升级、教师团队及实践条件升级。

2、实施教师队伍建设“引优育强”行动计划。推进以“双师”素质为导向的新教师准入制度和高层次、高技能人才的直接考察招聘制度改革；建立校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制。建立“四层三型”培养体系，联合行业企业培养高层次“双师型”教师。立足学校专业特色，对接区域重点新兴产业和重点产业，开展教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实施团队合作的教学组织新方式和行

动导向的模块化教学新模式，建设契合产业需求的高质量教师教学创新团队。改革教师评价方式，健全体现技能水平和专业教学能力的“双师”素质认定、聘用、考核等评价标准，实施岗位分类分层考核；深化实施职称评聘改革，进一步完善评审体系，建立具有职教特色的教师职称评聘办法，畅通优秀人才优质晋升、越级晋升通道。

3、实施科研与社会服务“育强孵优”行动计划。立足学校高质量发展的需求，打造高技能人才培训基地，组建高技能紧缺型人才培养团队；完善科技服务创新体系，提高科研创新水平；促进科技成果转化，建立和完善科技成果转化管理与服务平台，多渠道、多层次、多模式地开展与行业、企业深度合作，提升社会服务能力。以湖北技能型人才培养研究中心为依托，开展“技术技能人才+”科研合作，为学校高质量科研产出提供基础性科研成果，打造湖北省职业教育第一智库。建设大数据、动漫设计、电子商务、新一代信息技术等专业方向研发协同创新中心，施高水平科研成果重点建设工程，力争获得高质量科研成果目标。

4、实施信息化“赋能发展”行动计划。构筑交叉信息化平台，再造管理流程，优化管理模式，实现校务管理数字化转型；建立新型课程结构、课堂模式、教学体系和评价方式，深入融合物联网、云计算、大数据、人工智能等新技术，探索智能、共享、便捷的教育、学习和生活一体化“智慧校园”环境；加速信息技术和智能技术深度融合入教育教学和管理服务全过程，探索基于大数据支持的个性化教学，

持续开展混合教学模式改革；运用数字平台进行日常管理和教学质量过程监控，提高教学诊断与改进的质量，实现“赋能教学”总目标。

5、实施治理体系和治理能力现代化行动计划。完成学校内设机构设置调整，进一步明晰部门和岗位工作职责，厘清责任边界；梳理、完善学校党委、行政、治学等各方面，决策、执行、监督等各层面的学校治理的制度体系；开展以目标绩效管理为核心的收入分配制度改革，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。

附表 1

计分卡

序号	学校名称	1	2		3	4	5				6	7
指标		毕业生人数	毕业去向落实人数	其中：毕业生升学人数	毕业生本省去向落实率	月收入	毕业生面向三次产业就业人数	其中：面向第一产业	面向第二产业	面向第三产业	自主创业率	毕业三年晋升比例
单位		人	人	人	%	元	人	人	人	人	%	%
数据来源		引用	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报	学校填报
2022年	长江职业学院 10956	4611	3918	711	53.90%	4380	3166	25	166	2975	0.042	54.35

附表 2

满意度调查表

序号	学校名称	1						2			3	4	5
指标		在校 生满 意度	其中：课 堂育人 满意度	课外育 人满意 度	思想政 治课教 学满意 度	公共基 础课(不 含思想 政治课) 教学满 意度	专业 课教 学满 意度	毕业 生满 意度	其中：应 届毕业 生满意 度	毕业三 年内毕 业生满 意度	教职 工满 意度	用人单 位满意 度	家长 满意 度
单位		%	%	%	%	%	%	——	%	%	%	%	%
2022 年	长江职业 学院 10956	94.65	98.39	95.5	98.09	97.59	97.44	——	88.71	94.5	96.55	98.77	97.55
调查人次		3979	3980	3981	3982	3983	3984	——	1329	491	232	81	1062
调查方式		问卷	问卷	问卷	问卷	问卷	问卷	——	问卷	问卷	问卷	问卷	问卷

附表 3

教学资源表

序号	学校名称	1	2	3	4						5						
指标		生师比	双师素质专任教师比例	高级专业技术职务专任教师比例	教学计划内课程总数		其中：课证融通课程数		网络教学课程数		教学资源库数	其中：国家级数量	接入国家智慧教育平台数量	省级数量	接入国家智慧教育平台数量	校级数量	接入国家智慧教育平台数量
单位		:	%	%	门	学时	门	学时	门	学时	个	个	个	个	个	个	个
数据来源		引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	填报	填报	引用	填报	引用	填报	引用
2022 年	长江职业学院 10956	17.88	53.27	42.62	1089	164977	145	11075	96	5505	4	4	0	0	0	0	0

附表 3

教学资源表

6									7				8	9	10	11	
在线精品课程数		在线精品课程均学生数	其中：国家级数量	接入国家智慧教育平台数量	省级数量	接入国家智慧教育平台数量	校级数量	接入国家智慧教育平台数量	编写教材数	其中：国家规划教材数量	校企合作编写教材数量	新形态教材数量	接入国家智慧教育平台数量	互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	生均校内实践教学工位数	生均教学科研仪器设备值
门	学时	人	门	门	门	门	门	门	本	本	本	本	本	Mbps	Mbps	个/生	元/生
引用	引用	引用	填报	引用	填报	引用	填报	引用	填报	填报	填报	填报	引用	引用	引用	引用	引用
19	2206	195	0	0	0	0	19	2	111	18	2	5	3	2500	10000	0.38	6735.6

附表 4

国际影响表

序号	学校名称	1		2	3			4		5	6	7
指标		接收国 (境)外 留学生专 业数	接收国 (境)外留 学生人数	开发并被 国(境) 外采用的 课程标准 数	在国(境) 外开办学 校数	其中: 专业数 量	在校 生数	中外 合作 办学 专业 数	其中: 在校 生 数	专任教师赴 国(境)外 指导和开展 培训时间	在国(境) 外组织担 任职务的 专任教师 数	国(境)外 技能大赛获 奖数量
单位		个	人	个	所	个	人	个	人	人日	人	项
数据来源		引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	学校填报	学校填报
2022 年	长江职业 学院 10956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

附表 5

服务贡献表

序号	学校名称	1		2				3		4	5	6				7			8
指标		全日制在校 生人数	毕业就 业人数	其中： A类： 留在 当地 就业	B类： 到西 部和 东北 地区 就业	C类： 到中 小微 企业 等基 层就 业	D类： 到大 型企 业就 业	横 向 技 术 服 务 到 款 额	横 向 技 术 服 务 产 生 的 经 济 效 益	纵 向 科 研 经 费 到 款 额	技 术 产 权 交 易 收 入	知 识 产 权 项 目 数	其 中： 专 利 授 权 数 量	发 明 专 利 授 权 数 量	专 利 成 果 转 化 到 款 额	非 学 历 培 训 项 目 数	非 学 历 培 训 学 时	非 学 历 培 训 到 账 经 费	公 益 项 目 培 训 学 时
单位		人	人	人	人	人	人	万 元	万 元	万 元	万 元	项	项	项	万 元	项	个	万 元	个
数据来源		引用	引用	引用	引用	引用	引用	引 用	学 校 填 报	引 用	引 用	引 用	引 用	引 用	填 报	引 用	引 用	引 用	引 用
2022 年	长江 职业 学院 10956	14575	3168	2560	32	2661	61	5	0	3	0	29	26	3	0	130	578795	21.1	577801

附表 6

落实政策表

序号	学校名称	1	2	3			4	5		6	
指标		年生均财政拨款水平	年财政专项拨款	教职员 工额定 编制数	教职工 总数	其中： 专任教 师总数	企业 提供的 校内实 践教学 设备值	企业兼 职教师 年课时 总量	年支付 企业兼 职教师 课酬	年实 习专 项经 费	其中： 年实 习保 险经 费
单位		元	万元	人	人	人	万元	课时	万元	万元	万元
数据来源		引用	引用	引用	引用	引用	引用	引用	学校填 报	引用	引用
2022 年	长江职业学院 10956	8850.77	5528	199	764	535	0	16539	365	56	0