



长江艺术工程职业学院

CHANGJIANG POLYTECHNIC OF ART AND ENGINEERING

# 高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022 年 12 月

附件

## 内容真实性责任声明

学校对 长江艺术工程职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal.

2022年12月28日

## 目 录

1. 发展概述.....	1
1.1 院校简介.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 主要成就.....	1
2. 学生发展.....	3
2.1 招生质量.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 就业质量.....	8
2.4 创新创业.....	13
2.5 学生技能大赛.....	14
3. 教育教学.....	18
3.1 专业建设质量.....	18
3.2 课程建设质量.....	20
3.3 教学方法改革.....	21
3.4 教材建设质量.....	24
3.5 数字化教学资源建设.....	25
3.6 师资队伍建设.....	27
3.7 校企双元育人.....	32
4. 国际合作.....	37
4.1 助力“一带一路”建设.....	37
4.2 提升学生国际化素养.....	38
5. 服务贡献.....	40
5.1 服务行业企业.....	40
5.2 服务地方发展.....	43
5.3 服务乡村振兴.....	46
5.4 服务地方社区.....	47
5.5 具有地域特色的服务.....	50

5.6 具有本校特色的服务.....	53
6 政策落实.....	54
6.1 国家政策落实.....	54
6.2 地方政策落实.....	56
6.3 学校治理.....	58
6.4 质量保证体系建设.....	58
6.5 经费投入.....	60
7 面临挑战.....	60
7.1 主要挑战.....	60
7.2 发展举措.....	60

## 案例目录

案例 1 学校开展“讲好红色故事 献礼建党百年”演讲比赛活动.....	4
案例 2 开展“弘扬五四精神 庆祝建团 100 周年”主题团日活动.....	6
案例 3 乘风破浪 砥砺前行——学校开展辅导员育人故事分享例会.....	7
案例 4 校企合作促就业 学生感恩赠锦旗——毕业生回母校赠锦旗示感谢.....	10
案例 5 激发创新创业思维 培养创新创业能力——学校开设“创业实验班”.....	13
案例 6 弘扬非遗文化, 拓展国际视野.....	17
案例 7 实施高效课堂创建活动, 将课堂革命进行到底.....	21
案例 8 学校举办“教师教学能力竞赛”培训会.....	22
案例 9 新教师入职培训既有仪式感, 又有收获感.....	29
案例 10 与企业深度合作, 探索本土化双元育人模式.....	33
案例 11 学校机电学子走进企业, 感知体验生产实践.....	34
案例 12 深化产教融合, 实现校企双赢——学校开设中国特色学徒制订单班.....	35
案例 13 “一村一匠”助力乡村振兴.....	46
案例 14 校警互联互通, 保障辖区一方平安.....	49
案例 15 强化疫情防控措施, 筑牢疫情防控“安全墙”.....	54
案例 16 自查自改, 学校专题研讨安全大检查工作.....	56
案例 17 履行社会责任, 学校响应地方“大手牵小手”助残活动.....	57
案例 18 诊改激发内生动力, 推进学校高质量发展.....	59

## 表目录

表 1 计分卡.....	62
表 2 学生反馈表 .....	63
表 3 教学资源表.....	64
表 4 国际影响表.....	65
表 5 服务贡献表.....	66
表 6 落实政策表.....	67

## 1. 发展概述

### 1.1 院校简介

长江艺术工程职业学院（下文简称学校）是由湖北十八匠文化发展投资有限公司举办、湖北省人民政府 2017 年批准成立、教育部备案、湖北省教育厅主管的一所民办非营利性全日制普通高等专科职业学校。

学校定位“创意型传习大学”——非遗技艺传承特色鲜明、湖北知名、全国有影响的高水平高职院校。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，始终坚持“五育并举”，落实立德树人，秉承“精工精艺、匠心匠魂”办学理念，让中国优秀传统文化资源为现代职业教育赋能，与政府共建、与小镇共融、与国际共享、与研发共进、与名校共创、与产业共生、与企业共赢，打造集“校、镇、产、创、文、旅、贸”于一体的职业教育新范式，形成发展湖北民间手工技艺教育的战略定位，推动非遗技艺的活态传承。

学校现开设有艺术工程类专业群、互联网+物联网类专业群、新能源汽车类专业群、经济管理类专业群、健康照护类专业群等 5 大专业群 29 个专业。

### 1.2 办学条件

学校坐落于中国历史文化名城——荆州市，文化璀璨，交通便利，产业兴旺。2021 年 9 月，启用了新校区——文旅校区，硬件设施全面改善，现占地面积 31.26 万平方米，固定资产 6.97 亿元，教学用计算机 2204 台；拥有专任教师 354 人，其中专任双师型教师 119 人，硕士及以上学位人数 79 人；在校全日制学生 6236 名；校企合作企业 50 个，校内实践教学场所 45 个。

学校建有 3A 景区荆州市荆楚非物质文化遗产技能传承院，是荆州地区的国家级、省级和市级非遗民间传统手工技艺传习基地，江汉平原非遗保护、传承、发展的共享平台。20 位国家、省级非遗代表性传承人签约入驻，建立了楚式漆器髹饰、楚式斫琴等 20 个项目的非遗展示、保护、传承、教学和生产的工作坊。

### 1.3 主要成就

学校是全国唯一的手工技艺特色的高职学院，是湖北省非物质文化遗产生产性保护示范基地。文化和旅游部在学校设有国家级荆州传统工艺工作站，清华大学美术学院等 12 所高校为驻站共建单位；获颁全国助残先进集体、湖北省文化产业示范基地，湖北省人才创新创业平台等。

2021年1月，荆州市《政府工作报告》“2022年重点工作”指出：“建设荆楚非遗工匠小镇”，“支持长江艺术工程职业学院发展漆艺特色专业”。

2021-2022学年，学校成功承办中国非遗保护协会漆艺分会成立大会并成为秘书长单位，成功承办文化和旅游部“中国非遗传承人研修班”培训。社会影响不断扩大，《人民日报》等多家主流媒体报道学校发展；深化教育教学改革，探索育人新模式，人才培养质量不断提升，学生就业去向率达92%；积极推进产教融合、深入开展校企合作，服务社会发展能力不断增强，获批湖北省首批产教融合型企业；实施严格常态化校园封闭管理，立体化构建防护体系，确保校园“零疫情”。

2021-2022学年，学校师生获奖62人次，主要奖项和荣誉称号有湖北省教育厅颁发中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖；湖北省人社厅颁发“湖北工匠杯”技能大赛—全国乡村振兴职业技能大赛湖北省选拔赛“突出贡献单位”称号；2022年6月，学校经济管理系获荆州市先进基层党组织。



荣誉称号



荆州电视台报道揭牌



## 2. 学生发展

### 2.1 招生质量

2021—2022 学年，学校常规招生计划满足高等职业教育大众化发展趋势，报到人数稳定；计划招生 4500 人，实际录取 4469 人，录取率 99.3%；实际报到人数 3861 人，报到率为 86.4%。

2021—2022 学年招生与报到情况表

年度	计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
		录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
2021—2022	4500	4469	99.3%	3861	86.4

学校招生以全国普通高考和湖北省技能高考为主，中高职贯通 3+2 分段类别作为补充。2021—2022 学年招生专业 28 个，涵盖了资源环境与安全大类、土木建筑大类、装备制造大类、电子与信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类和教育与体育大类。

2021—2022 学年分口径招生情况表

普通高中		技能高考		3+2 分段类别	
招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）
2030	41.8%	2439	50%	376	7.7%

在招生生源方面，学校主要面向省内招生，生源主要来自湖北本省以及河南、山东、安徽、河北、贵州等外省区域。2021—2022 学年，学校新增全日制大专在校生 4236 人，其中，本省生源 3826 人，省外区域生源 410 人。



报到现场



报到现场

## 2.2 在校体验

学校坚持为党育人、为国育才，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。通过对 2936 名 2021 级新生调研，学生工作满意度为 96.45%，教学管理满意度为 98.31%，后勤服务满意度为 93.29%，学生对学校管理和服务工作满意程度都较高。

### 2.2.1 党史教育入人心

学校深入贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，引导师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续推进中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。学校紧紧围绕立德树人根本任务，在全体学生中深入开展“讲好红色故事 传承红色基因”故事征集、视频大赛活动，引导学生通过征集红色故事、参加视频大赛，涵养家国情怀、砥砺奋斗精神，实现了德育教育从“假、大、空”到“真、微、实”的转变，从课堂教学到实践教学的转变，从教师的理论灌输到学生主动讲好红色故事的转变，推动了党史学习教育不断走实入心。

#### 案例 1：学校开展“讲好红色故事 献礼建党百年”演讲比赛活动

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。在建党一百周年的关键时期，为号召学生用好红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，学校开展了“讲好红色故事 献礼建党百年”演讲比赛活动。

本次演讲比赛每个参赛选手都展现了热血沸腾的青春风采，富有激情地把每一个红色故事，每一种红色精神，传递给了现场的每一个人；演讲比赛活动激励师生在未来的工作、生活、学习上始终贯彻红色精神，传扬红色故事，继承红色基因。



演讲比赛现场



演讲活动师生合影

### 2.2.2 文化育人展风采

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，把感恩教育融入大学生思想政治教育，通过举办长艺大讲堂、新生入学教育、校园文化艺术节、“3.25-5.25 善爱我·吾爱吾”心理健康公益月活动、“庆建团百年 讲党史故事”校园主题演讲比赛、“弘扬五四精神，庆祝建团100周年”主题团日活动、“我来讲党史”微视频大赛、“我们的节日·清明”主题活动、男子篮球比赛、足球联赛、“写给2035年



的我”主题征文比赛等活动，教育引导学生“明感恩之理，行感恩之心，达载物之德，创赶超之举”，铸造了富有学校特色、具有一定社会影响力的校园文化品牌。



校园心理健康展板

### 案例 2：开展“弘扬五四精神 庆祝建团 100 周年”主题团日活动

2022 年 5 月 5 日，学校在运动场开展了以“弘扬五四精神 庆祝建团 100 周年”的主题团日活动。各系部学生会干部、学生代表参加本次活动。



主题团日活动现场

在本次主题团日活动上，团员青年们重温了入团时的自豪时刻，增强了共青团组织归属感和使命感，使团员青年将誓词转化为克服困难的精神动力，把爱国之情化为报国之志，激励广大青年履行团员使命，发挥先锋作用，勇担责任使命。



主题团日活动现场

### 2.2.3 管理育人谱新篇

学校积极组织辅导员参加全国高校网络培训示范班、高校心理危机预防网络培训，举办学院辅导员心理健康教育培训、辅导员素质能力比赛，努力打造一支符合新时代高职教育学生工作需求的辅导员队伍。

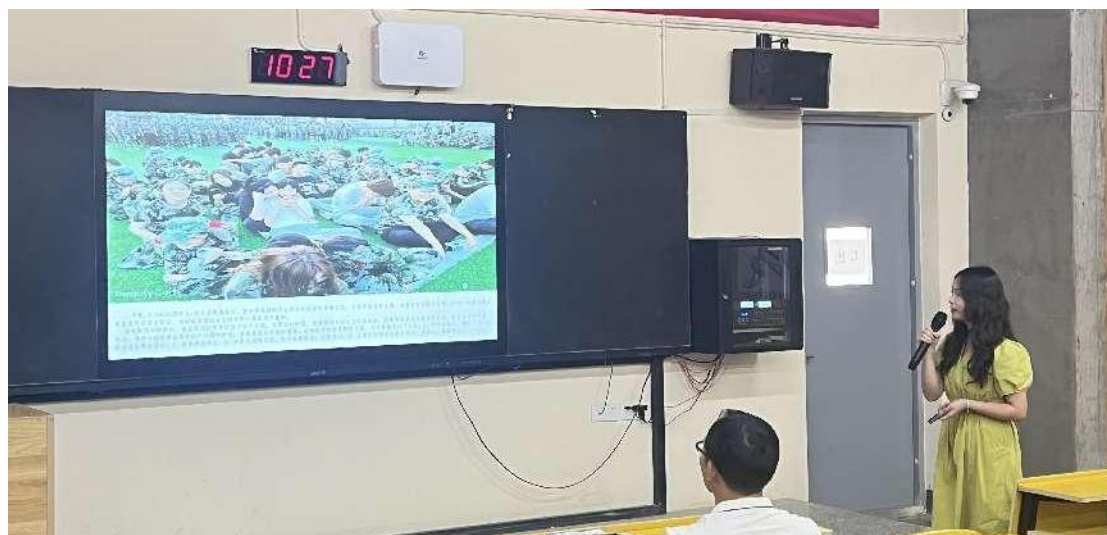
学校切实强化管理育人，将学生安全管理教育放在首位，坚持每周安全主题班会制度，把安全案例警示教育、安全知识普及教育融入到每周学生例会中；定期开展夏季防溺水安全、冬季校园安全、“远离校园网贷，谨防网络诈骗”等安全专题教育活动，提高学生安全知识及防范能力；坚持学生公寓安全隐患排查整改制度，协调各系组织开展公寓消防应急疏散演练、疫情防控公寓应急处置演练；改革学生会、学生社团的组织管理体系，加强教育引导与管理，建立以服务学生为宗旨的学生骨干队伍，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。

#### **案例 3：乘风破浪 砥砺前行—学校开展辅导员育人故事分享例会**

为进一步加强辅导员队伍专业化、职业化建设，培养选拔学生工作先进榜样，发挥先进典型引领和示范作用，不断提升大学生思想政治工作质量和学生工作育人实效，2022年7月，“乘风破浪 砥砺前行”长江艺术工程职业学院2022年辅导员育人故事分享例会在1-107教室启动。来自各系部24名专职辅导员参加了育人故事分享例会。

辅导员面对的是多样化个体，学生工作虽然琐碎，但绝不重复，要真正弄懂学生的所想、所需、所困，因材施教，才能做到“围绕学生、关照学生、服务学

生”，引导学生树立更高的人生理想并健全人格。通过分享例会，辅导员进一步坚定理想信念，做学生的引路人，树立标杆意识，做学生的知心人，牢记初心使命，做学生的暖心人，不断提升育人实效。



分享例会现场一



分享例会现场二

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 就业举措

2021-2022 学年，学校全面贯彻落实党中央国务院关于高校就业工作的决策部署，坚持提前谋划，常抓不懈，全员联动，因人施策，切实做好毕业生就业创业工作，实现了毕业生充分就业、真实就业、高质量就业的就业创业目标。学校 2022 年共有毕业生 1082 人，分布在 4 个系部，21 个专业，毕业生初次就业率达



到 92.33%。

### 2.3.1.1 创新培养模式，引导学生主动就业

围绕学生健康成长和优质就业，重构课程体系，打造德育课、专业课、职业规划课、就业指导课、社会实践课五课协同育人模式，做到德育课侧重思想引领，专业课侧重技艺支撑，职业规划课侧重人生导航，就业指导课侧重自主择业，社会实践课侧重责任担当；引导学生正确认识自我，认识社会，认识成功，认识失败，认清时代特征，认清就业形势，认清创业前景，认清责任担当，从而促使主动学习、主动就业。

### 2.3.1.2 聚焦学生需求，服务学生充分就业

精准帮扶促就业。对家庭困难、偏远山区、少数民族等就业困难毕业生，建立帮扶台账、帮扶卡，一生一策，保证这些毕业生能够按时就业、按需就业、充分就业。此举为 2022 届 201 名困难毕业生提供岗位 300 余个。

线上线下促就业。着力打造“互联网+就业”模式，提供招聘岗位 3000 多个，实现了就业服务的网络化。同时，发挥校园招聘市场的主体作用，举办春季校园双选会、秋季校园双选会。

暑期专班促就业。学校成立暑期就业创业工作专班，结合毕业生实际情况，关注个性化求职需求，深入企业等用人单位，落实“一生一策一方案”，确保学生充分就业。



学校举办春季校园双选会

### 2.3.1.3 完善保障体系，推荐学生优质就业

校企合作，建立稳定就业基地。学校坚持走校企联合办学之路，与 50 余家

企业签订学生实习实训就业基地协议、订单培养协议。精心培训，帮助学生自主创业。2022年，学校对2000多名在校学生进行了创新创业培训。重点辅导，助力升本继续深造，2022年32名应届毕业生成功升入本科院校学习。宣讲特岗教师、三支一扶、西部计划、选调生、农村特岗、乡村医生、乡村教师等政策类岗位，2022届毕业生应征入伍39名。



学校与华强方特签约人才培养协议

#### 2.3.1.4 建立三级核查体系，确保学生真实就业

2022年初，学校启动就业“一把手”工程，实行毕业生就业创业工作“一把手”负责制。建立“三级管理、两极运行”机制，构建系主任负责，学工助理主抓，班主任、辅导员组成的就业工作小组，负责各系的就业工作。规范就业工作周报制度，完善毕业生就业信息追踪机制，通过QQ、微信、电话、短信等多种方式，加强和离校毕业生的联系，强化对毕业生的追踪核查，确保学生真实就业。

#### 案例4：校企合作促就业 学生感恩赠锦旗——毕业生回母校赠锦旗示感谢

2021年10月27日，湖北省子牙童趣教育科技有限公司负责人同学校就业处主任龚芳携艺术工程系数字媒体2018级优秀毕业生李倩同学回访母校，并赠送艺术工程系“名师精心指导 培育一代新人”锦旗。李倩同学表示，对现在找到的工作很满意，感谢长江艺术工程职业学院艺术工程系所有的领导和老师对自己在专业上的培养和就业上的帮助。





毕业生回母校赠送锦旗

锦旗不仅是一种荣誉，更是一种使命。学校就业工作用真心、真情赢得了学生的信任，用实际行动与成果赢得了学生的好评。

### 2.3.2 就业质量与分析

2022 届毕业生总人数为 1082 人，已就业 999 人，毕业去向落实率为 92.33%。协议和合同就业人数有 725 人，协议和合同就业率为 67.01%。灵活就业人数有 242 人，灵活就业率为 22.37%。升学人数有 32 人，升学率为 2.96%。待就业人数有 81 人，待就业率为 7.49%。暂不就业人数是 2 人，暂不就业率为 0.18%。

2022 届毕业生分布在 4 个系部中，其中机电工程系毕业生人数有 221 人，就业率 97.29%；经济管理系毕业生有 242 人，就业率为 96.69%；护理系毕业生有 140 人，就业率为 90.00%；艺术系毕业生 479 人，就业率为 88.52%。

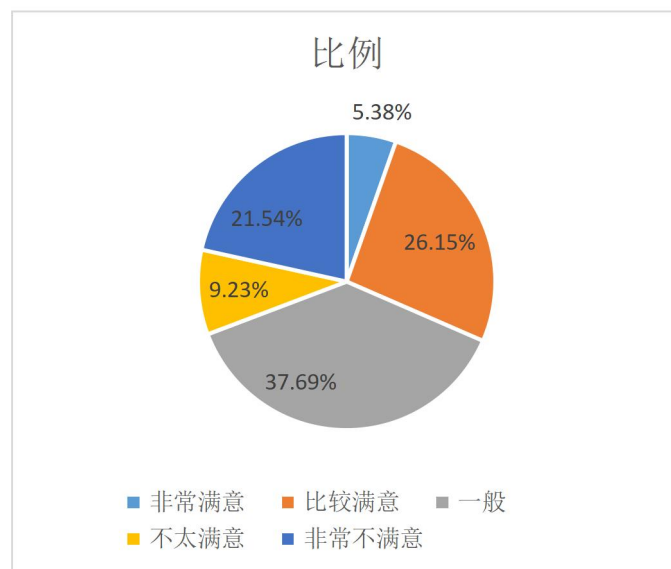
各系部/专业就业率见下表。

单位：人数（人）就业率（%）

序号	系部（人数）	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		合计	1082	999	92.33%
1	护理系（140）	护理	114	101	88.60%
2		助产	26	25	96.15%
3	机电工程系（221）	新能源汽车技术	79	77	97.47%
4		汽车检测与维修技术	13	11	84.62%
5		机械制造与自动化	129	127	98.45%

6	经济管理系（242）	计算机应用技术	42	38	90.48%
7		财务管理	28	28	100.00%
8		电子商务	35	33	94.29%
9		旅游管理	59	58	98.31%
10		金融管理	8	8	100.00%
11		市场营销	6	6	100.00%
12		投资与理财	2	2	100.00%
13		软件技术	30	29	96.67%
14		酒店管理	31	31	100.00%
15		艺术工程系（479）	建筑室内设计	9	7
16	服装设计与工艺		2	2	100.00%
17	数字媒体艺术设计		204	181	88.73%
18	刺绣设计与工艺		156	142	91.03%
19	工艺美术品设计		6	6	100.00%
20	文物修复与保护		17	17	100.00%
21	戏曲表演		86	70	81.40%

调研数据显示,2022 届毕业生对学校教育工作的总体满意度为 77.69%，其中“非常满意”的比例为 5.38%，“比较满意”的比例为 26.15%，“一般”的比例为 37.69%。如图所示：



随机抽取了 40 家企业用人单位对学校毕业生总体评价满意度为 95.24%。学生的动手能力、适应能力、团队合作等方面均受到用人单位的一致好评，满意度均超过 90%。

## 2.4 创新创业

2021 年，学校组建就业与校企合作处，负责高职学生就业创业工作，与学校教务处等部门协同开展创新创业教育工作。学校将创新创业工作纳入“十四五”规划重点工作清单，成立 2022 届毕业生暑期就业创业工作专班，系部设立就业专干，把创新创业工作作为年度重要工作，高起点筹划，高标准展开。

通过校园舆论宣传的导向作用，学校大力宣传创新创业思想，营造鼓励创业、鼓励创新的文化氛围。

过去一学年，学校组织各类创新创业讲座、交流活动 4 次；创业实践 30-60 人次，创业企业路演会 3 次；参加各类创新创业大赛 5 次，共计产生 7 人创业；开设的首届创业实验班获得了较大成效，其中胡徐亮、任萌萌等 6 人在淘特、淘宝、拼多多等平台开设网店，通过推广、直播等方式进行运营并赚取第一桶金；季春明、李文达、杨翰齐、陈晓虎等 7 人在创业班结束后选择创业，成立了自己的公司。

学校针对性地开展了大学生创新创业训练计划、大学生服务企业创业实践等项目，学生参与热情不断提升；成功组织《长艺首届创新创业大赛暨第八届“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛》，从中产生 12 个项目分别参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，荆州市“楚创荟”大学生创新创业大赛、湖北省“创立方”大学生创新创业大赛，“宜荆荆恩”大学生创新创业大赛等。

在“灵动荆州 璀璨创品”2021 荆州文化旅游产品和服务创新创意设计大赛上，学校师生参赛的 14 组作品获奖，作品《荆楚鱼糕》系列包装（作者艺术工程系教师杜晓青、陈环、陈晖戎）、作品《荆州礼品—荆州藕饼》获包装设计奖铜奖；《微雨燕双飞》等 12 组作品获优秀奖；学校获优秀组织奖。

### **案例 5：激发创新创业思维 培养创新创业能力——学校开设“创业实验班”**

为激发学生创新创业思维，培养创新创业能力，2021 年 11 月，学校开设第一期“创业实验班”，课程主题为“激发创新创业思维”，由创业实验班导师、湖北胜美化妆品公司总负责人、润清芯品牌创始人窦静，继续教育学院院长刘静

和就业与校企合作处处长龚芳担任主讲人。



讲述创新创业政策

龚芳和学生们分享了湖北省最新创新创业政策，详细讲述了学校学子从初赛战到决赛，最终获得荆州市“楚创荟”首届大学生创新创业大赛第一名的整个过程。



分享创业故事

刘静以自己的创业史为例，与创业班同学们分享了自己的创业契机、历程和遇到的苦难，使同学们获益良多。刘静强调年轻人要坚定自己的内心，要有勇往直前的豪气。

“创业实验班”第一批学员遴选自 2020 级、2021 级学生，是学校双创教育的重要载体和人才培养模式改革的试验区，旨在强化学生的创业意识、创新精神和创新创业基本技能。

## 2.5 学生技能大赛

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，通过备赛、参赛、办赛等方式，推动职业教学模式和教学方法的改革，展示并检验专业教育教学成果，促进专业内涵建设与发展，切实提升学生综合职业能力，全面提高人才培养质量，形成“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好育人环境。

2021-2022 学年，学校在校学生参加国家级、省级等各级比赛，实现奖项数量的突破，有关赛项名称、类别、获奖等级、参赛选手等信息见下表。

2021-2022 学年学生参赛获奖表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单(可多填)
2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项	技能大赛	国家级	二等奖	2022-05	丁尉、陈亚
2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项	技能大赛	国家级	三等奖	2022-05	李潇健、任佳林
2021 年全国行业职业技能竞赛-大数据分析师暨第四届全国大学生数据技能竞赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-12	刘檬、方赛、周洋
2021 年荆州市“楚创荟”首届大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	2021-11	甘辉羽、桂硕鹏、张援灿
2022 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	技能大赛	国家级	三等奖	2022-05	邹英 王玉蓉 竺昌琴
2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-web 赛项	技能大赛	国家级	三等奖	2022-05	刘檬
2022 日本 CADA 国际概念艺术设计奖	其他	国家级	优秀奖	2022-05	范昱伟
中国优秀艺术特长生才艺大赛	其他	省部级	二等奖	2022-06	湛贵英、张孝苗
中国优秀艺术特长生才艺大赛	其他	省部级	一等奖	2022-06	史金卉、向佳、夏演、张安琪、井蓉、吴佳欣、黄丽蓉、王娟
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	国家级	三等奖	2021-09	甘辉羽、张楚、桂硕鹏、曾亚漫、任萌萌
挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-11	王永清
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	一等奖	2021-11	邓久贵

景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	郭富
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	王豪
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	黄伟
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	鲍钰杰
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	朱文武
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	凌英喆
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	马文龙
景格杯全国第二届汽车技术虚拟仿真大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11	王永清
湖北省信创大赛-华为杯鲲鹏应用开发项目	技能大赛	省部级	优秀奖	2022-05	方雨婷
湖北省信创大赛-华为杯鲲鹏应用开发项目	技能大赛	省部级	三等奖	2022-05	朱金龙
湖北省第一届技工院校职业技能大赛“健康照护项目”	技能大赛	省部级	一等奖	2021-10	杨锋
第一届全国乡村振兴职业技能大赛《养老护理员》项目	技能大赛	国家级	一等奖	2021-10	王心怡
第一届全国乡村振兴职业技能大赛《养老护理员》项目湖北省选拔赛	技能大赛	省部级	一等奖	2021-09	王心怡
第一届全国乡村振兴职业技能大赛《育婴员》项目	技能大赛	国家级	一等奖	2021-10	彭译瑶
第一届全国乡村振兴职业技能大赛《育婴员》项目湖北省选拔赛	技能大赛	省部级	一等奖	2021-09	彭译瑶
第一届全国乡村振兴职业技能大赛《育婴员》项目湖北省选拔赛	技能大赛	省部级	一等奖	2021-09	王亭
第一届全国乡村振兴职业技能大赛《育婴员》项目湖北省选拔赛	技能大赛	省部级	一等奖	2021-09	杨峰
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	三等奖	2022-07	李欣祝
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	优秀奖	2022-07	刘正亮
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	三等奖	2022-07	程桑桑
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	三等奖	2022-07	孙绪平
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	三等奖	2022-07	万李玥
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	三等奖	2022-07	黎微



蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	二等奖	2022-07	刘月
蓝桥杯---设计类	技能大赛	省部级	优秀奖	2022-07	汪宇枫

学校举办 2021 年校园技能节，共策划、组织 27 个专业类、36 项技能竞赛、展示项目，全体师生在“精益求精、追求极致、守正创新”的工匠精神氛围中绽放风采，向社会展示学校的办学特色与教学成果。



护理技能展示

#### 案例 6：弘扬非遗文化，拓展国际视野

文化是一个民族的精神和灵魂，传统是现代文明的前提与根基。学校依托荆楚非物质文化遗产技能传承院、中国非遗保护协会漆艺分会，专注于培养高素质创意型技术技能人才，致力于振兴中国优秀传统文化产业。

学校鼓励师生“弘扬非遗文化，拓展国际视野”，走出地方，参与国际赛项，夺取优异成绩。师生 14 人参加“国际环保公益设计大赛”并取得 5 银 9 铜；7 人参加“日本概念艺术设计奖”荣获二等奖 2 个，三等奖 5 个；师生参加“香港当代设计奖暨香港美术设计双年展”，斩获 2 银 6 铜。



比赛现场



认真创作

### 3. 教育教学

#### 3.1 专业建设质量

学校完善了《长江艺术工程职业学院专业建设管理办法》和《长江艺术工程职业学院专业建设标准及评估方案》，修订和完善了各专业（群）人才培养方案，并着力建设五大专业群：以工艺美术品设计为龙头的荆楚非遗文化传承创新专业群、以护理专业为龙头的健康照护专业群、以新能源汽车类专业为龙头的新能源与循环经济专业群、以计算机应用技术为龙头的互联网+物联网专业群、以财务管理为龙头的现代商贸专业群；根据“总量稳定、结构优化”的原则对专业进行优化与调整，2021-2022 学年调整后共设置高职专业 29 个。

根据国家、省关于职业院校“双高”建设精神，学校深入论证高水平专业群建设方案，开展了荆楚非遗文化传承和创新专业群和循环经济（汽车）专业群两个省级高水平专业群建设工作。2022 年 1 月，《省教育厅 省财政厅关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单的通知》（鄂教职成函〔2022〕1 号）公布了湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单，学校“荆楚非遗文化传承与创新专业群”获批湖北省高水平专业群立项建设。



76	湖北财税职业学院	智慧财税	财税大数据应用	B
77	江汉艺术职业学院	学前教育	学前教育	B
78	武汉商贸职业学院	数字商贸	电子商务	B
79	武汉民政职业学院	基层社会治理与服务	社会工作	C
80	武汉铁路桥梁职业学院	桥梁工程技术	铁道桥梁隧道工程技术	C
81	三峡电力职业学院	新能源电力工程技术	风力发电工程技术	C
82	武汉外语外事职业学院	多语种跨境贸易	商务英语	C
83	湖北铁道运输职业学院	城市轨道交通车辆应用技术	城市轨道交通车辆应用技术	C
84	长江艺术工程职业学院	荆楚非遗文化传承与创新	工艺美术品设计	C

学校获批为立项建设单位

2021-2022 学年高职专科专业设置表

专业名称	专业代码	学制	专业大类
资源综合利用技术	420808	三年	资源环境与安全大类
建筑室内设计	440106	三年	土木建筑大类
机械制造及自动化	460104	三年	装备制造大类
无人机应用技术	460609	三年	装备制造大类
汽车制造与试验技术	460701	三年	装备制造大类
新能源汽车技术	460702	三年	装备制造大类
服装设计与工艺	480402	三年	轻工纺织大类
计算机应用技术	510201	三年	电子与信息大类
软件技术	510203	三年	电子与信息大类
大数据技术	510205	三年	电子与信息大类
护理	520201	三年	医药卫生大类
助产	520202	三年	医药卫生大类

中医康复技术	520416	三年	医药卫生大类
婴幼儿托育服务与管理	520802	三年	医药卫生大类
金融服务与管理	530201	三年	财经商贸大类
财富管理	530205	三年	财经商贸大类
大数据与财务管理	530301	三年	财经商贸大类
市场营销	530605	三年	财经商贸大类
电子商务	530701	三年	财经商贸大类
现代物流管理	530802	三年	财经商贸大类
旅游管理	540101	三年	旅游大类
酒店管理与数字化运营	540106	三年	旅游大类
烹饪工艺与营养	540202	三年	旅游大类
数字媒体艺术设计	550103	三年	文化艺术大类
工艺美术品设计	550112	三年	文化艺术大类
刺绣设计与工艺	550125	三年	文化艺术大类
戏曲表演	550203	三年	文化艺术大类
文物修复与保护	550404	三年	文化艺术大类
社会体育	570301	三年	教育与体育大类

根据办学理念及人才培养目标，教学诊改围绕学校特色展开，打造非遗传承专业群，建构非遗技艺传承载体。专业层面非遗技艺传承诊改，通过专业群创新构建“两端接入、四方联动”中国特色学徒制人才培养模式，即在人才培养的前端，接入大师团队，让非遗传承大师和民间工艺大师进入教学过程，直接参与人才培养；在人才培养末端接入文化创意团队，为学生创新创业提供支撑。学校、大师团队、文化创意团队、企业四方通过学校人才培养方案和企业产业发展计划串联在一起互联互通。采取“学徒制、小班额、模块化、场景化、体验式、项目式、大师工作坊（室）”等灵活多样的教学模式。专业对接区域产业升级，支撑荆楚非遗文化传承、产业振兴，成为非遗技艺传承的载体。

### 3.2 课程建设质量

《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任。2021-2022 学年，学校全面推进课程思政，落实三全育人任务。

课程层面非遗技艺传承诊改，通过开发非遗课程，设置非遗特色必修课程、非遗思政课程。所有专业开设特色课程《荆楚非遗文化》，制定了该课程教学标准。其它课程在教学中植入“非遗”元素。依托学校非遗育人平台，开发一批民族传统工艺、民间技艺项目传习的培训包，强化课程思政、课程劳育和课程非遗，有机融入课程教学。

学校创新教学维度目标，除知识目标、能力目标、素质目标之外设置了思政目标，课程思政元素清单化，包括政治方向、政治认同、爱国精神、中国特色社会主义、科学世界观、人与自然命运共同体、人生观、法治教育、劳动教育、道德修养、科学思维、专业素质、心理健康教育、礼仪素质、职业技术、工匠精神、爱岗敬业、锲而不舍、一丝不苟、积极向上、文明生产、安全环保等等。

### 3.3 教学方法改革

为了响应课堂革命号召，不断提升教学水平和教学质量，使课程教学诊改落实落细见效，2022年春季学期，学校决定开展创建高效课堂（长艺金课）评选活动。高效课堂（长艺金课）创建活动，促进了教师树立先进的教学理念，探索有效的教学方法，创新教学评价，提升教学效果。

# 长江艺术工程职业学院文件

长艺教发【2022】01号

## 关于印发《开展创建高效课堂活动实施方案》的通知

### 案例7：实施高效课堂创建活动，将课堂革命进行到底

2022年3月，学校向各系部下发《开展创建高效课堂活动实施方案》。3月14日学校召开全体专任教师参加的高效课堂（长艺金课）创建动员大会，号召每一位教师投入高效课堂（长艺金课）创建，一人自主选择一门课程，按高效课堂评选标准ABC类进行课堂革命。历经2个月，5月9日，学校召开高效课堂（长艺金课）创建评选颁奖暨总结大会，标志着第一批创建活动圆满结束。



杨小丙副院长主持大会



陈广为长艺银课获奖教师颁发荣誉证书

经系部初选与申报，学校评选小组按“高效课堂评价标准”随堂听课、学生线上对教学效果进行“满意度测评”量化打分评价、以及教学资料检查评分，学校共评选出 10 门课程为长艺金课，10 门课程为长艺银课。学校艺术工程系获高效课堂（长艺金课）创建活动“优秀组织奖”。未来，学校持续推进课堂革命。

#### 案例 8：学校举办“教师教学能力竞赛”培训会

为了坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思想，扎实推动教学质量的改进和提升，提高教师专业及综合教学能力，2022 年 5 月，学校在 1-107 教室开展“教师教学能力竞赛”培训会，邀请荆州职业技术学院护理学院院长熊操及课堂讲授型专业课《内科护理》竞赛团队刘明霞、刘爱平、刘丽萍老师到校按竞赛流程展示培训。



培训会现场

熊操是荆州职业技术学院护理学院院长，多次参加教师教学能力大赛，并连续获得省内及全国大奖，具有丰富的参赛经验。培训会上，他与学校参会人员交流并分享了教师教学能力大赛的成功经验，畅谈了“于实处见真功”——湖北省教师教学能力大赛的感悟，对学校教师备赛他希望能做好“三实”，一是日常教学要实、二是团队备赛要实、三是比赛现场要实。

讲授型专业课《内科护理》竞赛团队成员刘爱平、刘丽萍、刘明霞老师，为教师们实景展示了“教学设计”、“课堂教学”和“实施报告”竞赛流程，使教师们对比赛环节更加清晰。



刘丽萍老师展示“课堂教学”

学校杨小丙副院长对学校“教师教学能力竞赛”活动进行初步安排，各系部完善赛前资料，按照竞赛方案，逐步启动学校竞赛。





杨小丙做竞赛活动安排

学校金仁炎院长寄语长艺全体教师：教学能力大赛不仅是对团队成员的配合考察，更是对全校全员的配合考察；不仅是对团队教学能力的考察，更是对团队成员全面素质的考察；不仅是对课堂教学的考察，更是对教学全过程的考察。希望在场的老师们认真学习、去解读，去感悟，完善自我，提高自我，将所学应用到教学的全过程中。



金仁炎作总结发言

### 3.4 教材建设质量

在课堂教学中，依托国家三年提质培优行动计划，学校开发了系列新型优质模块化教材。根据新时代学生综合能力发展要求，适时开发活页式或工作手册式课证融通教材，实现专业教材立体化与可视化。

同时，学校借助智慧职教、云班课等智慧教学平台，积极推进优质教学资源

建设与应用，建设了《工匠精神与非遗传承》在线精品开放课程一项，开发了《荆楚非遗文化》校本教材一本。

与非遗传承大师共同编写《磨鹰风筝》非遗文化特色教材，通过校企合作开发了《图说制漆》、《图说制胎》、《图说髹漆》系列专业教材。

教材名称	出版单位	版次日期	编写人员	适用层次	对应领域
图说制漆技艺	中国劳动社会保障出版社	2021	洪克俭	高职专科	传统技艺
图说制胎技艺	中国劳动社会保障出版社	2021	许小兰	高职专科	传统技艺
图说髹饰技艺	中国劳动社会保障出版社	2021	孟祥高	高职专科	传统技艺
大学生创新创业教程	西南财经大学出版社	2022	许小兰	高职专科	其他

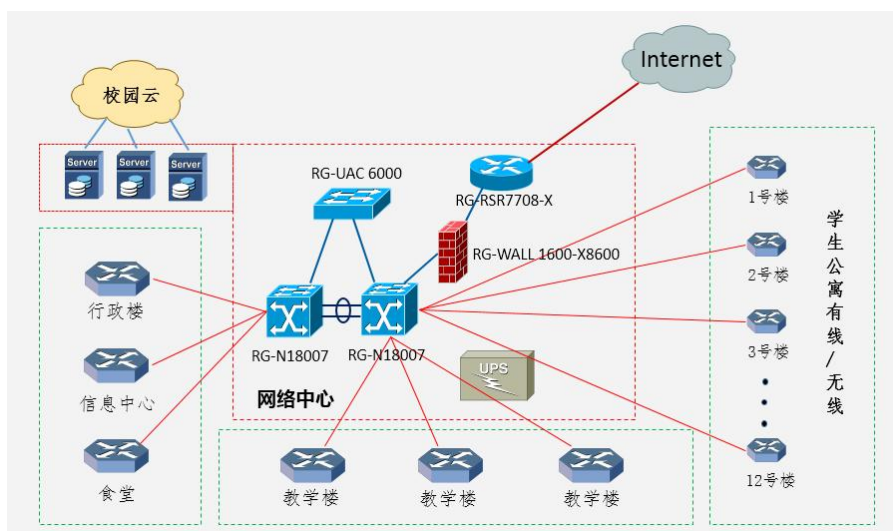
### 3.5 数字化教学资源建设

#### 3.5.1 智慧校园建设

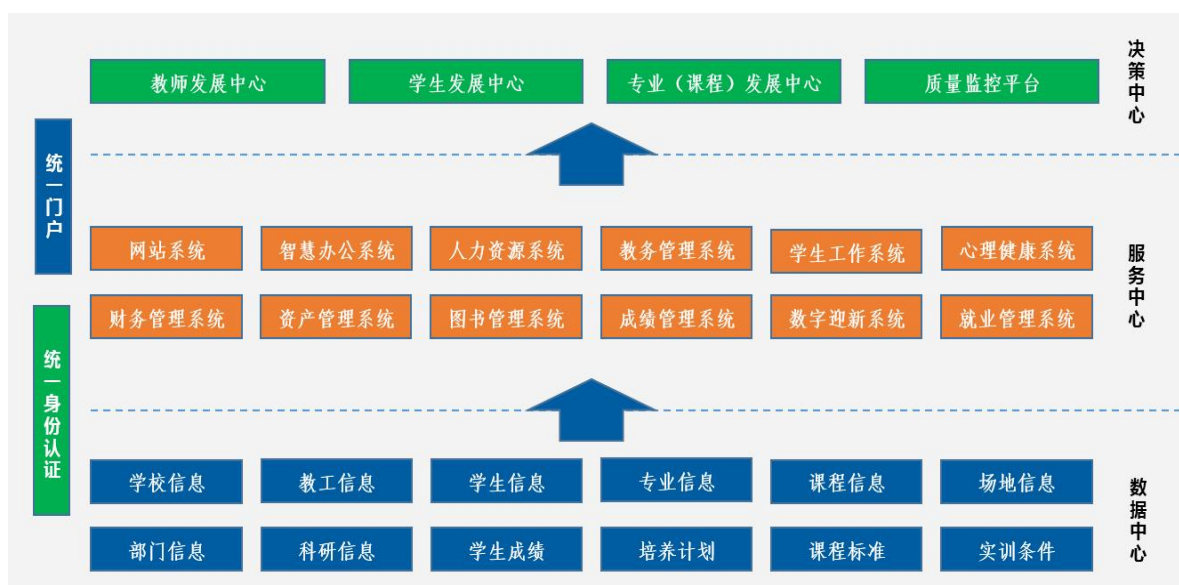
2021年9月，学校文旅校区正式启用。为保障新校园安全，学校着力于校园安全基础设施建设，建设了校园监控中心，共安装监控摄像头1325个，监控录像机24台，存储248T，保障录像存储时间达到30天，覆盖学生宿舍、教学楼、实训场地、门房、校园公共场所等所有重点区域，为建设平安校园打下坚实的基础。



学校成立了网络安全和信息化工作领导小组，贯彻落实上级有关部门关于网络安全与信息化工作的决策部署，统筹决策学校网络安全与信息化重大问题，研究部署学校智慧校园建设和应用推进，安排专职的网络和网站安全管理人员负责运营。



在网络安全方面，学校升级使用了新一代防火墙，将传统防火墙、IPS、AV、WAF 等功能集成于一体，为网络提供一体化的全面防护。在智慧校园平台建设方面，学校持续投入完善统一数据交换系统、信息标准服务平台、统一身份认证平台、统一信息门户平台、统一消息服务平台、移动校园平台（APP、微信）、教务管理系统、学生工作管理系统、智慧办公（OA）系统、人力资源管理系统。



### 3.5.2 信息化教学改革

学校持续注重校园信息化建设，围绕专业及专业群建设，完善学校信息化基础设施及网络系统升级，完善教学资源库平台，开展教师信息化培训，提高教师的信息化水平，推进信息化教学，并取得了成效。

学校建有 12G 入口校园局域网，实现校园网络全覆盖。现有标准计算机机房 19 个，教学用计算机 2204 台。已建成多媒体智慧教室 129 间、校园智能广播系



统、灯光麦克风及投影等系统。遵循《国家教育考试网上巡查系统视频标准技术规范（2017 版）》标准，不断完善 69 间标准化考场，包含了视频巡查系统、身份认证系统、作弊防控系统和网络时钟系统。

学校和湖北蓝色畅想图书发行有限公司合作引进了智慧职教（www.icve.com.cn）的云教学平台和专业群教学资源库平台，为师生提供了更加强化的信息化教学手段和充足的数字资源。

### 3.6 师资队伍建设

根据《学校“十四五”师资队伍建设规划》，结合教师引进、教师业务提升、教师考核、教师职称评聘、双师型教师认定等相关要求，出台了《学校人才引进管理办法》、《教师培训管理办法》、《学校“双师型”教师认定办法》、《学校教师专业技术职务申报评审条件》等教师发展相关管理制度。一年来，师资队伍建设成效明显。

#### 3.6.1 各层次教师人数明显增加

一年来，专任教师增加 143 人，硕士研究生学历教师增加 36 人，高级职称教师增加 20 人，双师型教师增加 83 人。

#### 3.6.2 教师职业化能力明显提升

孟祥高等 3 名教师获全国技术能手、康佳悦等 2 名教师获全国轻工技术能手、孙小雅等 12 名教师获湖北省技术能手，拥有楚式漆器修饰技艺国家级传承人邹德香、铅锡刻镂技艺国家级传承人敖朝宗、楚简技艺省级传承人黄有志等国家、省级传承大师 20 余人。学校教师市级以上立项课题 19 项，申报国家专利 3 项，出版著作 6 部。

#### 3.6.3 教师内生动力逐步凸显

持续开展教师分层培训、调整职工薪酬体系，在绩效考核奖金分配上向一线教师、骨干教师进行倾斜，持续发挥薪酬的激励作用。

#### 3.6.4 初步打造具有长艺人文素质的教师队伍

通过每月政治学习、教师例会等，重点学习习近平总书记关于师德师风建设的重要论述、批示、指示精神；学习教育部、教育厅等主管部门对师德师风建设相关文件要求；学习黄大年、张桂梅等优秀教师典型，扎实做好师德师风建设。设立党员示范岗、党员志愿服务岗；引导教师争做“有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

**全国技术能手 3 人、全国轻工技术能手 2 人、湖北省技术能手 12 人**

序号	姓名	性别	荣誉类别	授予单位
1	孟祥高	男	全国技术能手	人社部
2	王婷	女	全国技术能手	人社部
3	何荟荟	女	全国技术能手	人社部
4	胡文滔	男	全国轻工技术能手	轻工联合会
5	康佳悦	女	全国轻工技术能手	轻工联合会
6	汤进球	男	湖北省技术能手	省人社厅
7	吴仁全	男	湖北省技术能手	省人社厅
8	吴思雨	女	湖北省技术能手	省人社厅
9	江宇	男	湖北省技术能手	省人社厅
10	张俊	男	湖北省技术能手	省人社厅
11	陈彬彬	男	湖北省技术能手	省人社厅
12	彭译瑶	女	湖北省技术能手	省人社厅
13	孙小雅	女	湖北省技术能手	省人社厅
14	贺阳	男	湖北省技术能手	省人社厅
15	王心怡	女	湖北省技术能手	省人社厅
16	王亭	女	湖北省技术能手	省人社厅
17	姚薇	女	湖北省技术能手	省人社厅

## 入驻学院荆楚非遗技能传承院的大师和传承人名录

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	人才称号	传承项目
1	邹德香	男	71	其他	国家级传承人	国家级非遗传承大师	漆艺
2	谭复秀	女	89	其他	国家级传承人	国家级非遗传承大师	戏曲
3	敖朝宗	男	76	其他	国家级传承人	国家级非遗传承大师	铅锡刻镂技艺
4	杜道子	男	64	本科	省级传承人	省级非遗传承大师/省工艺美术师	楚式漆器修复技艺
5	李书珍	女	70	其他	省级传承人	国家一级演员	汉剧表演艺术
6	邹传志	男	48	其他	省级传承人	省级非遗传承大师	漆艺
7	李正栋	男	82	其他	省级传承人	省级非遗传承大师	戏曲
8	万翔	男	53	本科	省级传承人	省级工艺美术大师	楚地斫琴制作技艺
9	孙宏成	男	59	其他	省级传承人	省级非遗传承大师	磨鹰风琴制作技艺
10	李友珍	女	59	其他	市级传承人	省级非遗传承大师	楚绣技艺
11	黄有志	男	56	其他	省级传承人	省级非遗传承大师	楚简制作技艺
12	胡文滔	男	40	其他	省级漆艺制胎大赛银奖	全国轻工技术能手	漆艺
13	张远龙	男	71	其他	省级传承大师	市级非遗传承大师	葫芦烙画技艺
14	王婷	女	32	其他	全省漆艺髹饰技艺大赛银奖	全国轻业技术能手	漆艺
15	章伦昌	男	73	其他	市级传承人	市级非遗传承大师	雕花剪纸技艺
16	简昌木	男	62	其他	市级传承人	市级非遗传承大师	淡水贝雕技艺
17	汪宜珍	女	57	其他	市级传承人	市级非遗传承大师	楚绣技艺
18	李洲武	男	54	其他	市级传承人	市级非遗传承大师	荆楚金银平脱技艺
19	李洲武	男	54	其他	市级传承人	市级非遗传承大师	荆楚金银平脱技艺
20	范建军	男	31	硕士	讲师	日本非物质文化遗产技能传承人	漆器制胎技艺
21	邱凡芝	女	29	硕士	讲师	日本非物质文化遗产技能传承人	漆器制胎技艺

### 案例 9：新教师入职培训既有仪式感，又有收获感

为更好地帮助新引进教师尽快熟悉学校校情和办学特色，了解职业教育的属性和特点，尽快完成角色转换，尽快熟悉教学业务，尽快适应教师岗位要求，学

校按照有关文件规定，严抓新引进教师培训工作，让新教师感到既有仪式感，又有收获感。

2022年7月3日，学校在1-107教室启动2022年新教师入职培训。董事长许小兰、党委书记庄万鹤、院长金仁炎、院务委员韦水平、人事处处长孙昌龙等出席仪式，新入职的82名新教师参加培训。

董事长许小兰在开班仪式上致欢迎词，她热烈祝贺和诚挚欢迎新教师的加入，并从四个方面与新教师进行了交流和分享。她首先讲述了自己的工作经历与创业经历，勉励新教师勤恳学习、踏实工作；其次介绍了集团的发展历史，让在场人员对集团有一个初步认识；然后介绍职业教育的特点及职业教育教师发展目标，希望大家尽快成长为一名合格的职业教育教师；最后介绍了集团品牌特色、目前现状及未来发展战略。“草木成器，万物可修”，许小兰将这句话送给所有新教师，期待大家与学校共发展，未来无限。

党委书记庄万鹤在讲话中对新教师提出八点要求：一是做道德情操高尚的师者；二是做敬业精神崇高的师者；三是做工作作风务实的师者；四是做专业知识广博的师者；五是做教学艺术高超的师者；六是做创新意识超前的师者；七是做理论技能融通的师者；八是做仁爱至善俱佳的师者。希望大家由“新手”到“熟手”，再到“能手”、“高手”阶梯发展，去奋发、奋斗、奋进，在推动学校事业高质量发展的实践中增长才干、建功立业。

开班仪式后，2022年度新教师入职培训正式开始。培训内容涵盖了校情和相关纪律教育、教师基础业务培训等多方面内容。



董事长许小兰在开班仪式上致欢迎词





党委书记庄万鹤在在开班仪式上讲话



庄书记在在开班仪式现场与新教师互动



诊改办主任石国芳教授对新教师进行教学业务培训



督导办主任陈农章副教授解读“教师过程考核”和“教学事故界定及处理方法”



人事处处长孙昌龙宣读“关于开展2022年湖北省高校教师岗前培训的通知”



培训会现场对新教师进行线上考试

### 3.7 校企双元育人

共建实习实训基地合作模式。为使毕业生提高专业技能，具有更强的实践能

力，学校积极与荆州本土企业合作，建立稳定的校外实习实训基地。学校陆续与荆州华强方特有限公司、湖北五方光电科技有限公司、荆州市中心医院等签订了校外实习实训基地协议，共建校外实习实训基地，以及企业人才培养基地。

中国特色学徒制培养模式。企业根据自身用工的需要，有针对性的拿出一些名额给学校。学校根据名额数及企业用工需求在该专业中进行宣传解说，择优录取有意向到该企业工作的学生。

企业新型学徒制培养模式。为加快企业后备技能人才的培养，组织有培训需求的企业技能岗位新招用人员和新转岗人员参加新型学徒培训，探索企业职工培训新模式，为提高企业劳动者职业能力和职业素养，促进企业发展和经济发展方式转变提供支撑。

产业学院合作模式。以深度融合校企双方发展，共建共赢为目的，整合双方以及行业最优资源，通过共同建设，建立完善的管理运行机制和治理体系，创新全领域新型现代学徒制人才培养模式，使学校的科研教学更专业化、多元化，并服务企业迈向高端化、智能化。

名师工作坊合作模式。学校以“荆楚非物质文化遗产技能传承院”为依托，将校企合作、产教融合工作始终贯穿于教学与实践。为工艺美术品设计，刺绣工艺与设计等艺术类专业学生，提供了充足的实习实训场所。

#### **案例 10：与企业深度合作，探索本土化双元育人模式**

学校经济管理系与北京中软国际教育科技股份有限公司举行共建中软数字产业学院，形成战略合作伙伴关系，将依托双方的资源优势，致力于打造全国知名的中软数字产业学院，共同培养立足湖北，服务全国的数字化领域和新一代信息技术产业人才。

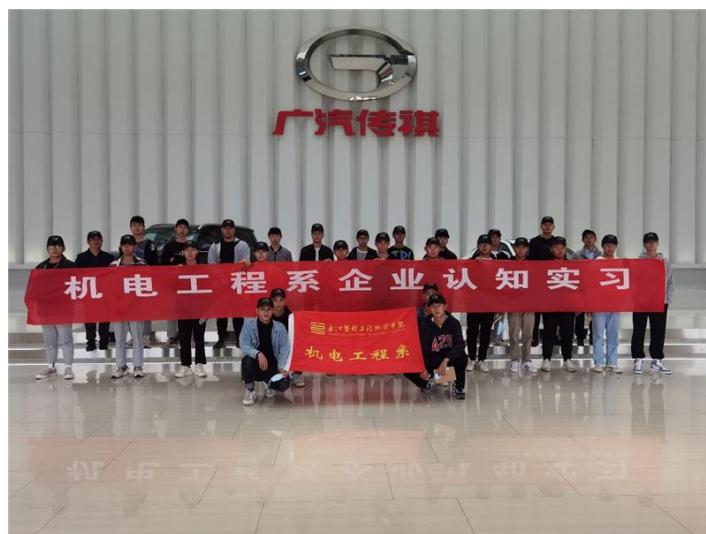
中软数字产业学院的建立，是学校主动服务企业需求、培养高素质技能型人才、实现创新创业教育又好又快发展的有效途径。这次强强联合意味着中软国际在人才培养、人工智能、数据分析等领域将为学校提供更多的智力支持和切实帮助，为培养时代急需的数字产业人才构筑了校企合作平台。



### 学校与中软国际签约

#### 案例 11：学校机电学子走进企业，感知体验生产实践

为了提高学生对专业的认识，树立正确的就业观，拓宽实习就业途径，2021年11月1日，学校机电工程系组织30名2021级学生代表到宜昌广汽乘用车有限公司开展企业生产认知实习。



### 学校学生在广汽传祺开展认知实习

广汽乘用车宜昌分公司人力资源部李经理在二楼人事处会议室给同学们讲解了公司的发展历程、企业文化、晋升机制、基地规模、管理理念、生产质量控制、市场营销策略、工作内容等问题。同学们了解了广汽乘用车的研发、生产、销售和服务。





学校学生参观车间

李经理带领同学们参观了车间。同学们对车间工作环境、自动化生产设备表现出了极大的热情，对工匠精神有了更具体的认识，纷纷表示将以工匠精神要求自己，在专业学习上精益求精。

机电工程系多次组织学生深入企业生产制造一线进行企业生产认知实习，增强了同学们对所学专业的了解和认识，提高了同学们对专业学习的兴趣和热情，促使学生尽早做好职业规划。机电工程系不断深化产教融合，积极开展校企合作，为国家和社会培养更多的高素质技术技能型人才。

### 案例 12：深化产教融合，实现校企双赢——校企开设中国特色学徒制订单班

为深化产教融合，实现校企双赢，学校与荆州市巨鲸传动机械公司经友好协商，成功签署协议合作开设中国特色学徒制订单班。

2021 年 12 月，双方举行了订单班开班仪式。仪式后，双方举办了教学科研合作研讨会。



订单班开班合影

开班仪式上,肖湘平代表公司欢迎订单班学生深入企业,感受企业文化氛围,学习先进技术,最终成为企业优秀员工。学校杨小丙副院长就学校发展现状及校企合作订单班对人才培养的重要性,进行了详细介绍,并对订单班学生提出了殷切的期望。



双方签订订单班协议书

刘静、肖湘平分别代表学校和企业,与学生签订了中国特色学徒制校企合作订单班协议书。



双方举办了教学科研合作研讨会

院长金仁炎率学院教务处、继续教育学院、就业与校企合作处相关负责人,以及机电工程系骨干教师,与荆州市巨鲸传动机械公司代表,举办了教学科研合作研讨会。会议决定双方就设备更新、优化流程、创新工艺、教材研发、人才培养等方面开展共同研究,共出成果。

## 4. 国际合作

自成立之日，学校致力于职业教育服务国家和地方发展战略，努力加强国际交流与合作，增强办学开放性。学校坚守“立足荆州、辐射全国、面向世界”的战略定位，通过各类平台、以各种方式与国际社会进行文化交流互鉴，共享职业教育发展。

### 4.1 助力“一带一路”建设

2022年5月，学校选派经济管理系学生刘檬参加了2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“Web技术”赛项。在陈海玲老师精心指导下，刘檬同学顶住压力，凭着扎实的基本功，发挥出了应有的水平，斩获三等奖，展示了较高的专业技能和良好的精神风貌。

62	山西机电职业技术学院	李居隆	三等奖	李强
63	苏州信息职业技术学院	林毓然	三等奖	赵党辉
64	广东水利电力职业技术学院	刘东鹏	三等奖	林岚岚
65	长江艺术工程职业学院	刘檬	三等奖	陈海玲
66	赣州职业技术学院	李裕平	三等奖	夏奔
67	广西经贸职业技术学院	庞人三	三等奖	洪运维
68	江阳城建职业学院	宋燕杰	三等奖	匡伯鲜
69	宝鸡职业技术学院	楚振洋	三等奖	杨兰
70	广东科贸职业学院	王旭敏	三等奖	凡飞飞
71	江苏经贸职业技术学院	蔡劲逸	三等奖	王可
72	广西城市职业大学	韦新宇	三等奖	苏健光
73	四川水利职业技术学院	余涛	三等奖	赵文杰
74	赣州师范高等专科学校	余传辉	三等奖	李玥
75	重庆市工业学校	曹洪杰	三等奖	张盼
76	重庆工商职业学院	贺本隆	三等奖	刘儒林
77	珠海市第一中等职业学校	罗聪	三等奖	蓝永健

#### 公布的获奖名单（部分）

金砖国家技能发展与技术创新大赛是2017年由金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可，外交部备案，金砖国家工商理事会批准举办的国际大赛，已成功举办五届，累计十万余人次参与了竞赛及相关会议、展览展示、技术交流等活动。本次比赛共有来自全国各大高校的195支代表队参赛。

2022年6月，学校遴选经济管理系学生丁尉、陈亚组成的代表一队和李潇健、任佳林组成的代表二队在“2021年第五届金砖技能大赛”全国高等院校高

职组物联网技术技能大赛分别斩获大赛二等奖和三等奖，雷旭、李勤加两位老师获优秀指导教师奖，学校获高职组优秀组织奖。4名学生在老师的悉心指导下刻苦训练，沉着应战，表现出扎实的专业技能、良好的职业素养和默契的团队协作精神。学校成功获得优先参加2022年厦门国际赛的参赛资格。

附件：2021 一带一路暨金砖大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛获奖名单及国际赛晋级名单

序号	单位名称	参赛选手		选手获奖等级	指导教师		教师获奖等级	团体奖
19	长江艺术工程职业学院	丁蔚	陈亚	二等奖	雷旭	李勤加	优秀指导教师	优秀组织奖
20	嘉兴职业技术学院	沈哲	童志宏	二等奖	田立武	李智庆	优秀指导教师	优秀组织奖
21	江苏农林职业技术学院	杨环	荆怀龙	二等奖	蒋其友	仲瑶	优秀指导教师	优秀组织奖
22	黄冈科技职业学院	龚镇	熊壮	二等奖	朱华	周金刚	优秀指导教师	优秀组织奖
23	绵阳职业技术学院	周长春	任周然	二等奖	丁向美	王金梅	优秀指导教师	优秀组织奖
24	襄阳汽车职业技术学院	关贺亿	杨震	三等奖	程阳	张梦帆		
25	恩施职业技术学院	崔钰西	刘垒	三等奖	向玉玲	邓林		
26	武汉职业技术学院	马震	庄德炜	三等奖	熊汉	薛君		
27	浙江经济职业技术学院	金仁操	黄广映	三等奖	刘观生	付锐		
28	重庆交通职业学院	孙传奇	陈陆川	三等奖	刘钊	程逸雨		
29	长江艺术工程职业学院	李潇健	任佳林	三等奖	雷旭	王成林		

### 获奖名单

“一带一路”金砖技能大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心与教育部中外人文交流中心联合主办，旨在通过比赛为金砖国家建立人才选拔通道，提升人才培养能力，服务先进科技与制造领域，促进金砖国家技能发展。比赛主要考核学生对物联网知识体系的综合素养，利用互联网+技术知识处理真实业务场景，全面培养学生的软件开发专业能力和综合职业素养。此次竞赛共有来自全国381所高职院校的近763支代表队、1991名学生参加。

#### 4.2 提升学生国际化素养

2021年10月，学校师生报送作品参加由英国环境部指导，英国生态设计协会主办，AMC环境研究署承办的英国生态设计奖(British Ecology Design Award)评选。学校艺术系教师康佳悦、路凯老师指导的2019级工艺美术品设计专业学生周坤涛、尹延博设计的三件漆器作品荣获“1银”“2铜”的优秀成绩，工艺美术品设计专业教师康佳悦荣获“优秀指导奖”。

英国生态设计奖(British Ecology Design Award)是一场创意与可持续性相互融合的设计竞赛；2021年大赛共有172个院校参赛，共计作品数量18625件。





银奖作品——周坤涛《黑金黛髹碗》



铜奖作品——周坤涛《红金犀皮梅瓶》



铜奖作品——尹延博《大漆积血盘》



工艺美术品设计专业康佳悦“优秀指导奖”证书

2022年5月，“第六届国际环保公益设计大赛”中国赛区组委会公布获奖



名单，学校推荐的艺术工程系 12 名学生创作的漆器作品荣获银奖 5 项、铜奖 9 项。

第六届国际环保公益设计大赛是由美国科罗拉多州政府主办，美国艺术交流协会承办的国际性公益设计大赛。大赛在美国、新西兰、加拿大和中国（包括港澳台地区）同时举行，覆盖了数百万设计师、高校教师和学生及环保人士。本次大赛主题鲜明，倡导环保设计理念。大赛单元涉及视觉传达设计、工业产品设计、环境艺术设计，强调材料重组、环境保护等新的创意方式。

序号	学生姓名	学生班级	参赛作品名称	获奖等级	指导教师
1	胡静文	2005工艺美术品设计	犀牛漆辰光晚霞茶叶罐	银奖	康佳悦、路凯
2	杜西苓	2005工艺美术品设计	赤玄·鎏金	银奖	康佳悦、路凯
3	袁春玉	2005工艺美术品设计	河璀璨（系列）	银奖	康佳悦、路凯
4	胡昌淇	2005文物修复与保护	叶知秋	银奖	康佳悦、路凯
5	周悦、杜悦悦	2109工艺美术品设计	泰山·镇尺	银奖	康佳悦、路凯
6	张娜	2005工艺美术品设计	流光月影	铜奖	康佳悦、路凯
7	张娜	2005工艺美术品设计	流光幻影	铜奖	康佳悦、路凯
8	詹丽芳	2005工艺美术品设计	东方神韵·鎏金	铜奖	康佳悦、路凯
9	熊奥成	2005工艺美术品设计	犀皮漆鎏金茶叶罐	铜奖	康佳悦、路凯
10	熊奥成	2005工艺美术品设计	犀皮漆鎏金碗	铜奖	康佳悦、路凯
11	袁春玉	2005文物修复与保护	星河璀璨2	铜奖	康佳悦、路凯
12	范昱伟	2005文物修复与保护	红犀皮漆漆器罐	铜奖	康佳悦、路凯
13	张远从	2005工艺美术品设计	永不褪色的犀皮漆钵	铜奖	康佳悦、路凯
14	王晟	2109工艺美术品设计	瓿	铜奖	康佳悦、路凯

### “第六届国际环保公益设计大赛”获奖名单

## 5. 服务贡献

### 5.1 服务行业企业

2021 年 10 月，在中国非物质文化遗产保护协会指导下，由文化和旅游部恭王府博物馆、湖北省文化和旅游厅、荆州市人民政府主办，荆州市文化和旅游局、清华美院驻荆州传统工艺工作站、长江艺术工程职业学院承办的“高山流水-楚式漆器髹饰技艺暨漆艺创新作品展”在文化和旅游部恭王府博物馆与观众见面。



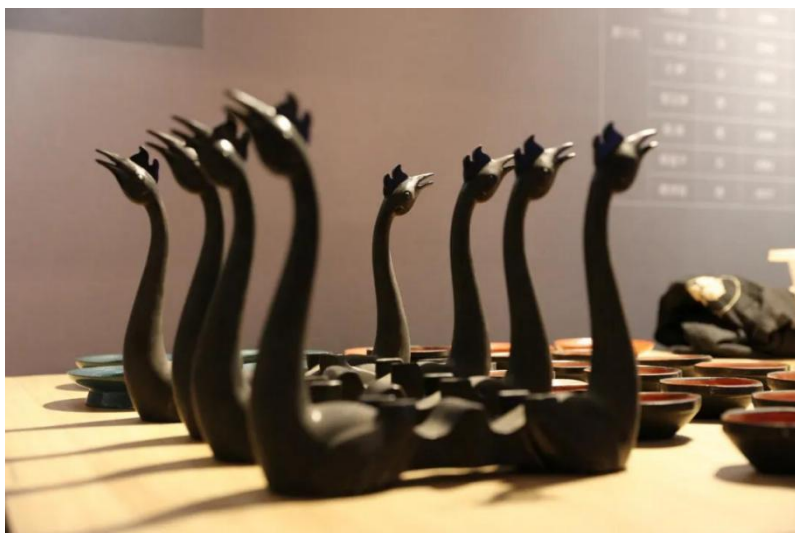
展览现场

18日下午，在展览现场举行了简短的开幕式。开幕式由文化和旅游部恭王府博物馆综合业务部主任、本次展览总策划人孙冬宁主持。文化和旅游部非遗司司长王晨阳，文化和旅游部恭王府博物馆馆长冯乃恩、副馆长王静，清华大学美术学院院长鲁晓波，市委常委、宣传部部长刘辉萍，省文化和旅游厅非遗处处长、一级调研员孙旭，市文化和旅游局党组书记、局长付良超出席开幕式。荆州传统工艺工作站执行站长、学院董事长许小兰参加开幕式并致辞。



从左至右：鲁晓波、王晨阳、刘辉萍、孙旭

开幕式最后，文化和旅游部非遗司司长王晨阳，荆州市市委常委、宣传部长刘辉萍，湖北省文化和旅游厅非遗处处长、一级调研员孙旭，清华大学美术学院院长鲁晓波共同击鼓为展览揭幕。



学校展品

漆器在中国有着悠久的历史，尤其是湖北荆州地区，一直世代传承，器类和数量丰富。本次展览以“高山流水”为主题，选取代表楚式漆器髹饰技艺的古琴作为载体，通过斫琴、上漆等工艺流程，向观众展示漆器髹饰技艺的独特魅力。



学校展品

展览共分三大版块，第一版块“音之声 发于器”以琴音为线索，讲述荆州地理环境及楚人好漆的历史渊源；第二版块“乐之长 雅之尊”展示荆州两大与“漆”相关的传统技艺，一是国家级非物质文化遗产代表性项目漆器髹饰技艺（楚式漆器髹饰技艺），二是省级非物质文化遗产代表性项目传统斫琴技艺（楚地斫琴技艺）；第三版块“养之器 世之音”在茶、文房、琴三个主题空间中展示来自全国各大漆器产地的漆艺新作，向观众展现漆器在当代生活中的新应用。



研讨会现场

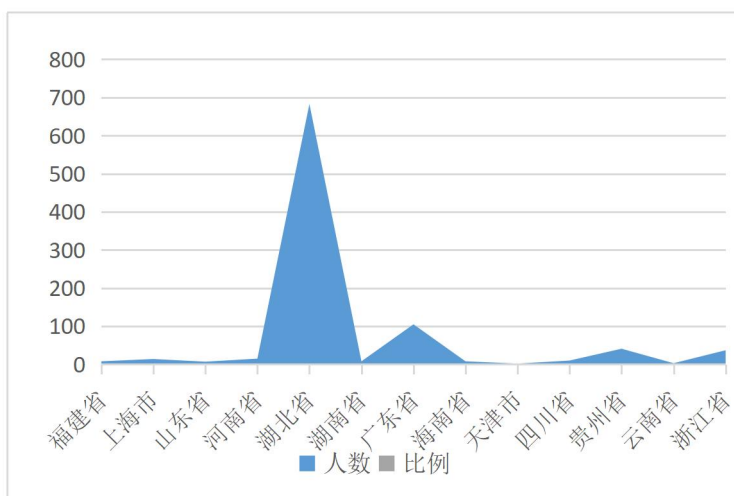
当天下午，来自全国的 20 余位学者共同座谈，研讨漆器髹饰技艺的保护经验和实践成果。

2011 年，楚式漆器髹饰技艺被列入国家级非物质文化遗产代表性项目名录。湖北省荆州市文化主管部门和长江艺术工程职业学院共同建设了荆楚非物质文化遗产技能传承基地，2017 年，清华大学美术学院驻荆州传统工艺工作站入驻长江艺术工程职业学院，形成多方联合、携手共创的新机制。此次楚式漆器髹饰技艺走出湖北，来到恭王府博物馆，旨在向更多观众展示和传播非遗保护理念、促进传承与发展。

## 5.2 服务地方发展

学校人才培养对应服务湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局和“51020”现代产业集群以及荆州市“五区五中心”战略定位和“4611”现代产业体系。

学校 2022 届毕业生就业省份主要为湖北省，占比为 68.37%。省外就业毕业生主要流向了广东省和贵州省，占比分别为 10.51% 和 4.10%。



毕业生就业地域分布



进一步分析省内就业地域分布情况，数据显示，在武汉市就业的人数最多，有 222 人，占比 32.50%；其次是荆州市，就业人数有 163 人，占比为 23.87%。如表所示：

单位：人数（人） 就业率（%）

序号	就业所在地	就业人数	占比
1	湖北省武汉市	222	32.50%
2	湖北省黄石市	12	1.76%
3	湖北省十堰市	21	3.07%
4	湖北省宜昌市	9	1.32%
5	湖北省襄阳市	100	14.64%
6	湖北省鄂州市	3	0.44%
7	湖北省荆门市	46	6.73%
8	湖北省孝感市	4	0.59%
9	湖北省荆州市	163	23.87%
10	湖北省黄冈市	30	4.39%
11	湖北省咸宁市	11	1.61%
12	湖北省随州市	16	2.34%
13	湖北省恩施市	38	5.56%
14	湖北省仙桃市	3	0.44%
15	湖北省潜江市	1	0.15%

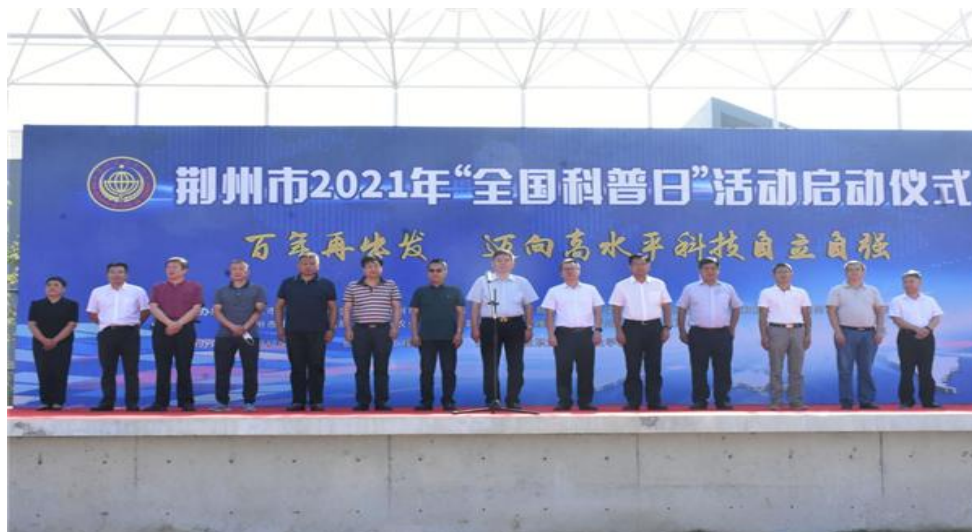
#### 毕业生省内就业地域分布

2021 年 9 月中旬，学校承办了荆州市 2021 年全国科普日启动仪式。荆州市委常委、统战部部长李水彬，省科协普及部部长李小虎，市科协党组书记、主席李杏华出席仪式并讲话。市委宣传部、市教育局、市科学技术局、市自然规划局、市生态环境局、市水利和湖泊局、市农业农村局、市卫健委、市应急管理局、市纪南文旅区等单位分管领导、学校董事长许小兰、学校部分师生参加启动仪式。

学校同步组织了“科普大篷车”、“荆楚科普大讲堂”及新冠肺炎防控知识展、护理系心肺复苏急救技术展示、新能源汽车维护知识和试乘试驾展示等系列活动。



学校以2021年“全国科普日活动”在校启动为契机，广泛开展以满足人民对美好生活新需求的科普活动，营造崇尚科学、服务创新的社会氛围，围绕市委、市政府中心工作，为服务荆州市高质量发展作出新贡献。



启动仪式现场



学校护理学生展示心肺复苏急救技术



荆楚科普大讲堂-进校园活动



市民体验科普

### 5.3 服务乡村振兴

学校所建的荆州市荆楚非物质文化遗产技能传承院，是荆州地区的国家级、省级和市级非遗民间传统手工技艺传习基地，江汉平原非遗保护、传承、发展的共享平台。通过平台，学校实施“千匠万徒工程”，既传习民间手工技艺，又弘扬优秀传统文化与工匠精神。在荆州市、区、县各级部门的统筹协调下，学校积极服务乡村振兴，建设传统手工技艺人才培养培训基地，开设“一村一匠”培训班。

#### 案例 13：“一村一匠”助力乡村振兴

2021年12月10日，荆州市“一村一匠”培训班（木工、竹编）开班仪式在长江艺术工程职业学院/湖北省民间工艺技师学院荆河戏剧院举行。“一村一匠”培训试点工作，在荆州市委人才办的统一领导下，由市人社局统筹协调推进，长江艺术工程职业学院/湖北省民间工艺技师学院组织实施。为农村特别是贫困地区培养60名回得去、留得住、用得上，有技艺、懂设计、会经营，能示范带动地方文创产业发展，带领群众技艺致富的农村实用技艺人才队伍，为实现2025年乡村人才振兴制度框架和政策体系基本形成，实现乡村振兴奋斗目标提供坚强有力的人才保证和智力支持。

荆州市“一村一匠、一匠一师、一师一品”工程旨在培育乡村工匠。长江艺术工程职业学院/湖北省民间工艺技师学院经过调研、洽谈，于2021年10月，与沙市区岑河镇合作、签订协议，围绕陈龙村等项目合作建设“一村一匠”研培工作站。学校充分发挥非遗手工技艺传承教育优势，在陈龙村挂牌建设“一村一匠

人才振兴工作站”，作为竹编、木工等传统手工技艺人才培养培训基地，并利用电商平台加强营销，助力陈龙村建设成为荆州美丽乡村示范点。在乡镇建设 1 个试点“一村一匠”人才振兴工作站，作为乡村手工技艺人才培养、技艺展示、文化传承、产业开发于一体的综合功能基地。

学校特邀省级非遗大师蒋宽平（木工）、黄发良（竹编）为参训学员进行了为期一周的实操技艺教学，课程内容包括安全生产、工具介绍及使用方法、木工/竹编常见操作技法、木凳/竹篮整体制作流程等。学校计划于 2022 年 3 月开展包括电子商务、网络直播等课程在内的理论课程教学。



非遗大师在授艺



学生在学艺

#### 5.4 服务地方社区

2022 年 3 月，学院联合荆州市中心血站举办“爱心献血屋走进长艺”无偿献血活动。活动共有 220 余名师生参加，其中大部分都有过无偿献血经历。在医务人员引导下，有序进行填表、体检、初筛等流程，全部通过后进行采血。本次



献血活动共采集血液 76600 毫升。



爱心献血车走进长艺校园



师生献血现场



长艺志愿者与医护人员合影



## 案例 14：校警互联互通，保障辖区一方平安

为了持续推进学校党员干部“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动走深走实，学校与辖区公安部门建立了互联互通机制，学校党员干部更是主动走访了解校园周边治安等情况，共同保障辖区平安。2022年8月17日，学校机关党支部深入辖区公安民警执勤点、派出所和公安局，并向奋战在一线基层民警和交警送去关怀和慰问。



走访纪南镇派出所



走访交通管理局五大队

学校党委委员、副院长余小民，学校机关支部书记、办公室常务副主任鄢声科，保卫处副处长李鸿先后走访了纪南镇派出所与交通管理局五大队，他们将防暑降温慰问品西瓜、纯净水送到一线民警手中，在酷暑中给他们带去一丝清凉。



校领导与纪南镇派出所民警交谈



校领导与交通管理局五大队民警交谈

党委委员、副院长余小民代表全校师生对民警表示慰问，并对他们不辞辛劳、不顾炎热，在维护辖区社会稳定、确保校园安全工作中做出的贡献表示衷心感谢。纪南镇派出所与交通管理局五大队共同希望双方继续加强交流，密切协作，充分发挥“警校联动”的长效机制，加强安全教育宣传，同创文明城市，共建平安校园，用实际行动迎接党的二十大。

### 5.5 具有地域特色的服务

2022年8月12日上午，建设荆州“漆艺之都”专题研讨会在学校荆楚非遗技能传承院二楼报告厅成功举行。来自全国各地知名高校教授、学者，漆艺行业企业专家、学校领导及艺术工程系全体教师参加研讨会。



研讨会现场



学校副院长杨小丙致欢迎词



清华大学美术学院教授周剑石对荆州漆艺文化做出高度评价



本次活动是根据学校向市科协申报的“科创学术交流活动”项目计划组织开展的。目的在于以实际行动，贯彻落实荆州市“十四五规划”建设荆楚文化传承创新示范区的发展蓝图。



学校艺术工程系教师发表意见



高校教授、漆艺行业企业专家发表意见

研讨会围绕“建设荆州漆艺之都的方式与路径”、“传统工艺与乡村振兴”、“漆艺传承与工艺美术专业建设”、“新形势下工艺美术类专业教师的发展”四



个主题展开。近 20 名漆艺、艺术领域的专家发言，气氛热烈，讨论深入。



院长金仁炎发表总结讲话

最后，院长金仁炎发表总结讲话，指出召开此次研讨会旨在借助专家意见与建议来推动学校非遗文化传承和漆艺技术提升，助力荆州漆艺之都的建设和发展，并为漆艺文化发展提出四点建议，同时欢迎所有漆艺专家入驻学校工匠小镇，为建设荆州漆艺之都献言献策。

### 5.6 具有本校特色的服务

2022 年 8 月 25 日，由文化和旅游部、山东省政府主办的第七届中国非物质文化遗产博览会在济南开幕。本届非遗博览会以“连接现代生活，绽放迷人光彩”为主题，全面展示了党的十八大以来我国非遗保护成果，重点展示了非遗在乡村振兴、大运河文化带建设等国家重大战略中发挥的重要作用，推动非遗融入现代生活，绽放时代风采。



学校研培计划成果展展台

学校与清华大学美术学院、上海大学上海美术学院、苏州工艺美术职业技术学院受邀参与“中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划高校成果展示”。



文化和旅游部饶权副部长等一行参观学校展台

在展览过程中，文化和旅游部饶权副部长等一行在学校展台前驻足观看，对学校培训工作给予了充分肯定。

本届博览会设有“新时代 新成就”党的十八大以来全国非遗保护成果展、“美好生活”非遗助力乡村振兴展、“欣欣向荣”大运河沿线非遗展、“茶和天下”中国传统制茶技艺及相关习俗展 4 个展区，共有全国各地 332 名非遗传承人、284 个非遗项目参展参演。学校共计展出以“楚式漆艺”为代表的研培作品 43 件套。

## 6. 政策落实

### 6.1 国家政策落实

2021-2022 学年，党中央、国务院、教育部、湖北省先后出台了一系列政策，加速完善现代职教体系。学校充分响应国家、省委省政府及相关部门关于职业教育的相关政策，深入研究、抓住关键，结合实际工作，使政策落到实处，推动学校高质量发展。

#### 案例 15：强化疫情防控措施，筑牢疫情防控“安全墙”

2022 年 8 月，全国疫情呈现多点散发态势。为进一步强化措施落实“七天五检”，加大“早发现、快处置”的疫情防控工作力度，学校按照省、市统一部署，新学期伊始，严格落实全体在校师生核酸检测工作，确保在校师生应检尽检、不落一人，筑牢疫情防控“安全墙”。



核酸检测现场

学校高度重视此次核酸检测工作，积极安排部署，党委委员、副院长余小民，党委委员、党群办主任陈国祥，以及学校办公室、学生工作处等相关部门负责人深入核酸检测现场检查指导工作。



校领导检查指导工作



校领导检查指导工作



## 6.2 地方政策落实

2021-2022 学年，荆州新冠疫情形势严峻复杂。为降低办学风险，作为民办教育机构学校更加坚决落实属地管理要求，依据荆州市、区疫情防控制度和要求，持续完善学校各类防控制度，与地方防疫部门形成疫情联防联控工作合力，坚决打赢疫情防控阻击战。

2021 年、2022 年，荆州市持续推动全国文明城市创建工作。学校严格对标对表，将各项创建标准落细落实，注重教书与育人的结合，营造文明、平安校园氛围。

### 案例 16：自查自改，学校专题研讨安全大检查工作

学校认真贯彻落实全国安全生产电视电话会议精神和湖北省教育厅《关于继续推进全省教育系统安全大检查工作的通知》精神。2022 年 8 月 15 日，学校召开安全大检查专题研讨工作会议。院长金仁炎、副院长余小民以及相关部门负责人参加会议。



会议现场

会上，金仁炎组织大家学习了省教育厅《关于继续推进全省教育系统安全大检查工作的通知》文件精神，明确了检查内容及各部门自检自查、学院检查时间，并就推进全省教育系统安全大检查工作提出三点具体要求。一是提高政治站位。将此次检查作为平安校园建设重要落实抓手，全力维护教育系统安全稳定，为党的二十大召开营造良好安全环境。二是深化隐患排查。明确部门职责，逐项开展检查，建立问题清单，下达整改通知书，立即整改。三是健全长效机制。规定制度规范，形成长效机制，提升学校整体治理水平。



### 案例 17：履行社会责任，学校响应地方“大手牵小手”助残活动



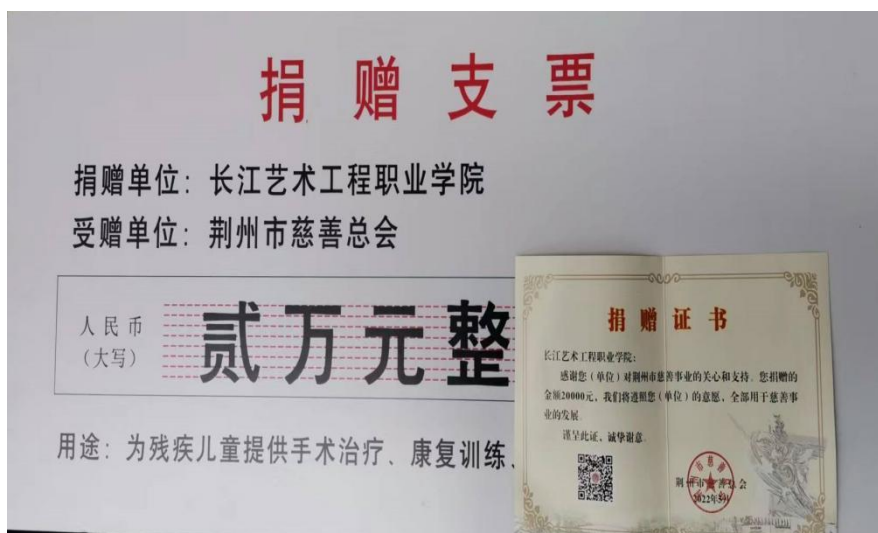
荆州电视台报道助残活动

作为一所地方民办职业院校和全国助残先进集体，学校始终不忘履行社会责任，不忘践行助残使命。为响应荆州市“大手牵小手”助残捐赠倡议书，帮助更多残疾儿童实现接受系统康复训练治疗的愿望，点亮更多残疾儿童家庭幸福生活。2022年6月1日，学校参与由市残疾人联合会、市慈善总会携手举办的“大手牵小手”助残募捐活动，帮助困难残疾儿童家庭解决实际困难。



助残仪式

本次活动共募集资金 23 万元，将用于为残疾儿童提供手术治疗、康复训练、困难生活补助等。活动由市残联、市慈善总会倡议全市各企业、社团组织，广大爱心人士积极参与，共同播撒爱心种子，贡献爱的力量，弘扬扶残助残传统美德，用爱点亮残疾儿童康复的新希望。



学校捐赠支票

赠人玫瑰，手有余香；奉献爱心，收获希望。多年来学校在发展的同时，主动承担社会责任，用自身优势和能力，服务社会、回报社会。

### 6.3 学校治理

学校持续探索董事会领导下的院长负责制和院长领导下的部门责任制，落实“董事长办公会”的决策属性、“院长办公会”的执行属性和“部门联席会”的协调属性。

2021年，学校全面推行绩效考核改革，明确了各部门的职责范畴，细化了部门的共性指标和个性指标，基本建立起目标管理绩效考核体系。2021年底，学校首次将部门进行了全面考核。

为强化督察抓工作落实，学校对年度工作、月度工作和每周工作进行清单式管理，督促逐条落地。学校深入探索中高职贯通培养模式，在文旅新校区引入后勤社会化服务新业态，完成财务系统机构改革，全面推行预决算制度。学校治理体系不断健全，治理能力不断提升。

### 6.4 质量保证体系建设

学校自2020年底启动实施诊改以来，一方面，严格遵循教育部、省教育厅有关文件精神，认真完成了“规定动作”；另一方面，紧密结合学校实际积极探索，精心设计并创新完成了部分“自选动作”，收到了良好效果，形成了学校靶点诊改法。

学校构建了质量管理与诊断改进的“223模式”，坚持高质量发展观，思想破冰，引领发展突围，建立健全内部质量保证体系；学校构建了质量管理与诊断

改进的“223 模式”：“2”指的是两层面质量体系；第二个“2”指的是两主体质量循环；“3”指的是三维度信息平台；同时构建了“立”“建”“做”“评”四步诊改推进模式，打造了“非遗技艺传承+”特色传承链。

### 案例 18：诊改激发内生动力，推进学校高质量发展

在深入学习贯彻教育部、省教育厅诊改文件的基础上，结合实际，学校强化顶层设计，精准发力，探索推行“靶点诊改法”，既促进了教学诊改在实践操作层面有效落地，又助推了学校内部质量保证体系稳步提升。2021 年 9 月，学校召开内部质量保证体系诊断与改进工作推进会。全体院领导、各部门负责人和全体专职教师参加会议。



推进会现场

推进会上，副院长杨小丙宣读了《关于成立质量管理委员会和诊改领导小组的通知》文件，明确了组织机构人员及职责，旨在形成组织体系，建立责任链。

院长金仁炎从教学诊改实施依据、意义、任务和要求等四个方面作讲话。他指出教学诊改是贯彻落实各级教育行政部门有关文件精神、提高技术技能人才培养质量、促进学校高质量发展的重要举措，要理顺工作机制、落实主体责任、分类指导推进和数据系统支撑，认识到培养现代质量文化是教学诊改的根本和灵魂。对于教学诊改工作，他强调一是要统一思想，全面把握；二是要立足校本，全员担当；三是要质量引领，全校联动。切实推动校本质量文化建设，保证教学诊改有效运行。

诊改办公室主任石国芳从内部质量保证体系基本构架，内部质量保证体系基本单元和学校、部门及教师诊改等三个方面做了培训，解释了为什么做、做什么、

怎么做等问题，明确了教学诊改工作的目标、思路和做法。

这次诊改工作推进会的召开，进一步统一了认识、厘清了思路、明确了责任，必将对学校内部质量保证体系诊断与改进工作起到有力的推进作用。

## **6.5 经费投入**

2022年，学校总收入12149.3万元，其中教育事业收入11344.34万元，科研事业收入380万元，财政拨款收入65万元，其他收入359.96万元。

学校2022年度经费支出总额为40001.3万元，主要是因为学校继续投入新校区建设，在基础设施建设方面投入了29304.5万元。2022年教学、科研仪器设备采购487.46万元，日常教学经费814.54万元、教学改革及科学研究425.9万元、师资队伍建设132.51万元、图书购置费23.2万元，其他支出4435.3万元。

## **7. 面临挑战**

### **7.1 主要挑战**

职业教育增强适应性，实现高质量发展，是习近平总书记对职业教育的核心要求。近几年，国家对职业教育政策利好频出，职业教育再度成为焦点、热点与兴奋点。虽然在职业教育内涵建设、全国高职院校提质培优计划、全省高职院校“双高”计划中，学校乘势挤上了赛道，但办学时间不长，面临的主要挑战：

首先，学校所在的区位优势不明显，优质师资吸引力不足，缺乏善于结合省市产业发展需要和学校实际，能设计与建设专业群、设计与实施专业课程的双师型教师。

其次，产教融合方面，校企合作模式创新少，创新项目政策层面亟待突破，合作深度不够；学校与企业之间的良性互动合作机制尚未形成。

再次，学校面临的体制劣势突出，与公办高职在资源获取上有较大差距，在办学资金吸纳、质量教育社会认可、支持性政策供给与利用等方面存在很大压力。

### **7.2 发展举措**

党的二十大报告指出，职业教育、高等教育、继续教育的重点是协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。



学校要始终坚持社会主义办学方向，贯彻落实党和国家教育方针政策，坚持立德树人根本任务，强化内涵质量建设，在服务湖北建设构建全国新发展格局示范区、荆州建设江汉平原高质量发展示范区的战略中贡献力量。

学校要根据地方经济发展，根据当地产业需求，不断优化专业设置，组织开展技能大赛，重点发展与本地园区企业需求匹配度高的专业，培养高素质技术技能人才，满足企业人才需求。

学校要优化教师专业结构，通过招考、自聘等渠道充实完善专业课教师队伍，不断优化教师专业结构，完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设，促进学校职业教育健康快速发展。

学校要扎实推进校企合作，共同制定人才培养规划、共同设置岗位课程、共同打造师资队伍、共同建设实训基地，通过订单教育的模式，进一步提高毕业生就业质量和学校社会影响力。

借二十大东风，学校保持战略定位，锚定目标，满怀信心，踔厉奋发，勇毅前行，做中国非遗手工技艺教育的倡导者、做中国设计工匠的先行者、做中国创意型传习大学的领军者。

表 1 计分卡

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1077
2	毕业去向落实人数	人	999
	其中：毕业生升学人数	人	32
3	毕业生本省去向落实率	%	63.12
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	925
	其中：面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	226
	面向第三产业	人	687
6	自主创业率	%	0.7
7	毕业三年晋升比例	%	20

## 表 2 满意度调查表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.08	1184	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	88.64	5179	问卷
	课外育人满意度	%	92.37	5179	问卷
	思想政治课教学满意度	%	87.12	5179	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.24	5179	问卷
	专业课教学满意度	%	90.35	5179	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	77.69	300	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	77.80	600	问卷
3	教职工满意度	%	81.31	182	问卷
4	用人单位满意度	%	95.24	40	问卷
5	家长满意度	%	93.12	3254	问卷

### 表 3 教学资源表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.35
2	双师素质专任教师比例	%	33.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.95
4	教学计划内课程总数	门	362
		学时	40818
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	68
		学时	5912
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	4
		学时	448
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.0
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6988.82



表 4 国际影响表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

### 表 5 服务贡献表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6236
2	毕业生就业人数	人	693
	其中：A类：留在当地就业	人	86
	B类：到西部和东北地区就业	人	46
	C类：到中小微企业等基层就业	人	663
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	300
	横向技术服务产生的经济效益	万元	71
4	纵向科研经费到款额	万元	80.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	1416.00
	非学历培训到账经费	万元	356.74
8	公益项目培训学时	学时	360.00

## 表 6 落实政策表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	65.00
3	教职员工额定编制数	人	650
	教职工总数	人	777
	其中：专任教师总数	人	354
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	260.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	81.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.20