



咸宁职业技术学院
XIANNING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

咸宁职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 咸宁职业技术学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人 (签名): 陈红卫

2023 年 3 月 6 日

咸宁职业技术学院职业教育质量年度报告

(2022)

前言

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《湖北省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函[2022]15 号）的要求，撰写提交学校 2022 年质量年度报告和企业年报。

学校始终高度重视质量年报的编制和报送工作，把加强年报作为抓好质量管理、提升学校内涵建设、展示办学特色的重要抓手。成立了以校长任组长、相关校领导任副组长、各职能处室、各二级院部主要负责人为组员的质量年报工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在发展规划与质量管理处，负责组织协调、上报和统稿工作。各二级学院、各职能部门上下联动，同心同力、积极配合年报的撰写工作，以高质量发展为主线，从学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实等五个质量维度积极组织征集、遴选教育教学典型案例并反复研讨与编撰，高质量编制质量年报向社会公开。

坚持党建引领“三全育人”。学校以党建统领工作全局，引导广大师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决“两个维护”，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，将立德树人覆盖到校内校外、课上课下、网上网下。充分发挥校党委领导核心作用、党总支政治引领作用、党支部战斗堡垒作用，开展“三级联创对标争先”，开展“三全育人”综合改革试点，实施价值引领工程、文化浸润工程、实践体验工程、精准服务工程、网络育人工程、队伍建设工程“六大工程”，并取得显著成效。开办“人梯讲堂”，主办“咸职故事”大赛，传承咸职“人梯精神”。开展全国文明单位创建工作，组织开展志愿者服务活动，实现“省级文明校园”目标。

持续深化教育教学改革。学校主动融入区域发展，优化调整专业（群）结构，以省级高水平专业群为统领，依托优势特色专业，对接智能化、数字化等关键技术领域，构建现代农业技术、大数据与会计、智能制造、智慧建筑、数字信息、

医养健康及师范教育 7 大专业群。利用外贷、实训设备更新改造政府贴息贷款等项目，加大校内实践基地建设力度，大力改善实训设备条件。围绕“双高”建设，提出以“八个一工程”为抓手，加大推进专业（群）人才培养方案、师资团队、教师与学生技能竞赛、课程思政与思政课程、教材开发、实训基地等教学建设与改革，取得了在线开放课程、学生技能竞赛等教学建设标志性成果新突破。

持续打造创新创业高地。学校以打造创新创业大学为目标，对接“大众创业，万众创新”战略，以“一园两院（大学生科技园、创新创业学院和产业学院）”为平台，以“专业+”为途径，完善创新创业人才培养体系，丰富创新创业教育教学资源，健全创新创业激励机制，增强师资力量，打造创新创业实践平台，优化实践体系，提升创业就业服务能力，提高创业就业服务质量，把创新创业教育融入人才培养全过程，形成将创新创业教育与乡村振兴融合、高职百万扩招的典型经验，入选全国创新创业典型经验 50 强高校。

持续实施“一村多名大学生计划”。学校牢记“服务三农”初心，坚持以培养扎根乡村的“三种人”（脱贫致富的带头人、电商创业的合伙人、基层组织建设的接班人）为己任，以产教融合为途径，以现代农业技术专业群建设为引领，以“一村多名大学生”培养计划为抓手，助力乡村振兴人才培养，建成了“理念先进、特色鲜明、基层欢迎、上级认可”的乡村振兴人才培养优质院校，“一村多”办学典型经验先后在全国性的大会上作典型经验交流，入选全国乡村振兴人才培养优质校。

持续加强师资队伍建设和师德师风引领工程。学校将师德师风作为教师评价的第一标准，开展“十佳师德标兵”、“十佳教师”、“十佳科研标兵”、“十佳辅导员”等一系列评比活动。实施教师素质提升工程，选派多名教师参加国培、省培、参与顶岗实践活动，开展“双师型”教师认证工作。实施“招硕引博工程”、“双百工程”、“青蓝工程”，引进全日制硕博士，出台《外聘教师管理办法》，动态调整行业企业兼职教师库，进一步优化师资队伍结构。

持续推进创新产教融合。学校依托鄂南职业教育集团平台，深入开展校县合作，成立了 3 个产业学院。校企共建长安汽车学院、波力体育商学院、智通工业机器人学院、诺力物流学院，联合达内集团做强国家级人工智能学院，合作企业、

参与专业共建的企业、校外实习基地、联合培养订单班逐年增加，与天津大学共建鄂南先进技术研究院，与武汉理工大学共建国家数字审核基地，依托湖北科技学院附属医院共建护理专业实训基地。

持续提升治理能力。学校根据现代大学制度建设要求，坚持党委领导下的校长负责制，修订《咸宁职业技术学院章程》，形成“以制度管权、靠制度管人、按制度办事、依制度问责”的治理氛围，建立内控制度规范，优化办事流程，保障教职工参与学校民主管理和监督的权利。依托信息化建设，提升内控和管理水平，推动信息技术在学校治理上的应用。学校高度重视诊改，将质量文化贯穿教育教学全过程全方面，坚持课堂全面督导，推进“有效课堂认证”；搭建专业、课程、教师、学生 4 个发展中心和内部质量管理平台，依托“四中心一平台”，开展常态诊改专项督查。通过诊改工作，内部质量保证体系基本建立，常态化自主诊改机制逐步形成，诊改运行成效逐步显现。创新推行“解剖一堂课”，微观层面强化保证课堂教学质量不断提升；按照学校重点工作要求，开展“技能校园”和“八个一工程”（一个教学创新团队、一套人才培养方案、一本国家规划教材、一门精品在线课程、一项师生比赛突破、一个产教融合基地、一个课程思政示范项目、一项教学成果奖）专项督查，宏观层面强化保证学校内涵建设和办学质量不断取得新突破。

积极开展国际合作交流。学校注重国际合作交流，先后与日本、新加坡、柬埔寨等 7 个国家的高校建立合作关系，与韩国、印度等国家的艺术团体开展文化交流活动，与中国中轻国际控股有限公司签订校企合作协议合作办学，共建老年服务和管理专业，成立保利国际订单班。与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办软件技术、机电一体化两个专业高等专科教育项目。服务“一带一路”战略，承办援外培训班，为多个国家的专业人员提供高级电工、空调和电梯维修技术培训和职业教育研修。接续引入国际专业认证标准，进一步扩大专业认证的覆盖面，开展专业认证的专业达到 25 个。同时，学校还全程参与了教育部授权组织的专业认证指标测试工作，为高水平专业群建设、提高办学质量与水平奠定坚实基础。

系统推进“技能校园”建设。学校把握职业教育类型特征，首倡提出建设“技能校园”。制订《咸宁职业技术学院“技能校园”建设指导意见》，从建设完善

技能体系、建设一流技能平台、培育技能名师、开展优质技能服务、实施有效技能教学、宣扬优秀技能文化、打造数字化技能服务体系、构建技能导向的师生评价体系等八个方面积极推进技能校园建设。以人才培养为基础，以技能点为核心：将技能点融入课程，将技能操作融入课堂，丰富学生第二课堂，促进学生技能发展；将技能名师纳入教师队伍，以双师型教师为引领，加强教师队伍建设；将技能指标加入学生——教师——课堂三级评价体系，强化技能考核。开设生活技能课程，培养学生生活技能。以“技能校园”建设指导意见为基础，跟踪、评估技能校园建设实施情况，逐步完善建设方案。

办学特色逐步彰显。在党委把方向、管大局、定决策的核心领导下，学校坚持“育人为本，德育为先，素质为基，技能为重，创新为要”的育人理念，坚持“突出一个核心、加强两种服务、铸造三大特色、完善四双制度”的办学思想，发扬“人梯”精神，攻坚克难、开拓创新，致力将我校建设成全国知名、全省一流的优质高等职业院校。学校启动玉屏学院建设，培育“三全育人”“一院一品”项目，以点带面，推进“三全育人”工作全面落实。首创“技能校园”建设，培养学生生存技能、生活技能、专业技能，开展创意校园主题教育文化活动，丰富学生第二课堂，彰显办学特色。学校教育教学质量不断提升，办学声誉与日俱增。2022年先后被人民网、中国教育在线、学习强国、新浪网、长江云、咸宁日报强国网等中央级媒体专题报道12次。

目 录

第 1 章 发展概述	1
1.1 院校简介	1
1.1.1 学校简介	1
1.1.2 师生规模	2
1.1.3 专业设置	3
1.2 办学条件	3
1.2.1 硬件设施	3
1.2.2 固定资产	5
1.2.3 办学经费	5
1.2.4 重要指标	6
1.3 办学成果	6
1.4 媒体报道	9
第 2 章 学生发展质量	11
2.1 党建引领	11
2.1.1 标杆引领，创建基层党建示范	11
2.1.2 对标对表，做好发展党员工作	11
2.1.3 问题导向，下沉一线纾困解忧	12
2.2 立德树人	13
2.2.1 坚持价值引领，“四史”教育筑时代精魂	13
2.2.2 搭建成长平台，多彩活动促学生发展	15
2.2.3 搭建活动“舞台”，志愿服务促实践育人	15
2.3 在校体验	17
2.3.1 彰显特色，推进“技能校园”建设	17
2.3.2 以文化人，推进素质教育培基计划	18

2.3.3	多措并举，助学筑梦温暖人心	19
2.3.4	真爱呵护，护航学生心理健康	21
2.3.5	精准防控，保障学生健康成长	22
2.4	就业质量	23
2.4.1	以学生为中心，开展就业服务	23
2.4.2	拓展合作载体，提升就业质量	25
2.4.3	我选湖北，才聚荆楚	29
2.5	创新创业	30
2.6	技能大赛	35
第3章	教育教学质量	39
3.1	专业建设质量	39
3.1.1	对接区域发展规划，优化专业结构布局	39
3.1.2	强化实训基地建设，促进高技能人才培养	41
3.1.3	聚力专业群建设，引领高质量发展	43
3.1.4	融通岗证课赛，助力职教赋能提质	45
3.1.5	深化校企合作，推进双主体育人	48
3.2	课程建设质量	49
3.2.1	推进“专业群”课程体系，对标对岗重建重构	49
3.2.2	加强在线课程建设，推动教育信息化发展	50
3.2.3	创新教学管理手段，开展“技能校园”建设	51
3.3	教学方法改革	51
3.3.1	对标国际标准，推进有效课堂认证	51
3.3.2	改革课堂教学，打造“四有”课堂	52
3.3.3	“线上”+线下，大力推进混合式教学	52
3.4	教材建设质量	53
3.4.1	健全管理制度，加强教材规范管理	53

3.4.2 深化改革创新，开发新形态教材	53
3.5 数字化教学资源建设	53
3.5.1 对标教育信息化 2.0，推进信息化标杆校建设	53
3.5.2 突出区域学校特色，开发数字化教学资源	54
3.6 师资队伍建设	55
3.6.1 稳步优化师资结构，大力提升师资水平	55
3.6.2 “五位一体”协同推进，提升教师业务能力	55
3.6.3 整合多方资源，协同合作建设教学创新团队	57
3.6.4 搭建科技创新平台，激发科技创新活力	59
3.7 校企双元育人	61
3.7.1 坚持开放共享，协同推进产教深度融合	61
3.7.2 坚持共生共赢，构建鄂南职业教育命运共同体	63
第 4 章 国际合作质量	73
4.1 合作办学质量	73
4.1.1 把准办学定位，探索中外合作办学项目	73
4.1.2 强化管理体制，提升交流服务工作水平	73
4.2 开发标准质量	74
4.2.1 引入国际标准，深化专业认证	74
4.2.2 创新引领发展，国际新品种登录权实现零突破	75
4.3 助力“一带一路”建设质量	75
4.3.1 开展中外人文交流，“经世学堂”获批立项	75
4.3.2 实施“中文+技能”，拓展“一带一路”服务	76
4.4 提升学生国际化素养质量	77
4.4.1 联合培养赴日特定技能生，学生技能深受好评	77
4.4.2 积极参加国际“互联网+”，多个赛项斩头露角	78
第 5 章 服务贡献质量	79

5.1 服务行业企业.....	79
5.1.1 按需施策，提高职工培训质效	79
5.1.2 提质赋能，增强办学过程效能	80
5.2 服务地方发展.....	82
5.2.1 精准对接，服务地方产业发展	82
5.2.2 深入调研，落实访企拓岗专项行动	83
5.3 服务乡村振兴.....	85
5.3.1 成立科技特派队，打造“乡村课堂”	85
5.3.2 重视农业技术研发，推进科技成果转化	88
5.3.3 聚焦特色品牌建设，打造产业增长极	88
5.3.4 开展高素质农民培训，培养乡村振兴“领路人”	88
5.3.5 搭建“一村多”融合平台，打造乡村振兴“命运共同体”	89
5.3.6 深入双创教育，激发学生创业活力	90
5.3.7 开展对口帮扶，探索赋能乡村振兴新模式	91
5.4 服务社区	92
5.4.1 开展社区科普，提升社区全民素质	92
5.4.2 开展继续教育，提升社区发展潜力	93
5.4.3 开展“一下三民”，打造社区服务品牌	95
5.5 具有地域特色的服务——“一村多”特色培养	96
5.6 具有本校特色的服务——鄂南特色农业产业技术研究院....	99
第 6 章 政策落实质量	100
6.1 国家政策落实.....	100
6.1.1 强化政策宣传，夯实理论基础	100
6.1.2 对标目标任务，落实改革任务	100
6.2 地方政策落实.....	102

6.2.1 完善“三本”培养机制，缓解区域发展矛盾	102
6.2.2 多措并举争取项目，支撑学校校高质量发展	102
6.3 学校治理	103
6.3.1 健全内控体系，提升制度执行力	103
6.3.2 深化机构人事改革，提升管理效能	104
6.3.3 建设信息平台，提升师生满意度	104
6.4 质量保证体系建设	105
6.4.1 诊断与改进	105
6.4.2 质量年报	106
6.5 经费投入	106
第7章 挑战与展望	108
7.1 面临的挑战	108
7.2 7 未来展望	109
表 1 计分卡	111
表 3 教学资源表	113
表 4 国际影响表	114
表 5 服务贡献表	115
表 6 落实政策表	116

表目录

表 1-1 学校师生规模一览表	3
表 1-2 核心办学指标情况表	6
表 1-3 2021—2022 学年度办学成果一览表	6
表 2-1 创新创业大赛 2022 年获奖一览表	32
表 2-2 学生创业情况统计表	33

表 2-3 咸宁职业技术学院创业基地入孵企业统计表	33
表 2-4 咸宁职业技术学院 2022 年学生技能大赛获奖统计表	36
表 3-1 咸宁职业技术学院专业群对接区域产业集群一览表	39
表 3-2 对接湖北 51020 现代产业体系专业分布情况	41
表 3-3 2021—2022 学年度新建改造实训室情况一览表	42
表 3-4 高水平专业群 2021-2022 学年标志性成果一览表	45
表 3-5 岗证课赛融通统计表	46
表 3-6 校赛参赛项目统计表	47
表 3-7 校外实习基地统计表	49
表 3-8 2022 年课程设置情况一览表	50
表 3-9 接入智慧教育平台统计表	54
表 3-10 2022 年省级及以上课题立项一览表	56
表 3-11 科研机构基本情况表	60
表 3-12 共建产业学院统计表	61
表 3-13 合作企业捐赠情况统计表	62
表 4-1 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目	78
表 5-1 服务企业受益统计表	80
表 5-2 乡村振兴技术服务统计表	85
表 5-3 农业项目咨询统计表	87
表 5-4 乡村振兴培训统计表	89
表 5-5 社区培训统计表	94
表 5-6 2020—2022 级一村多、退役军人单招学生统计表	98

图目录

图 1-1 部分学生技能活动月场景	2
图 1-2 专业按产业分类统计图	3
图 1-3 学校硬件设施变化比较图	4
图 1-4 办学经费情况分析图	6
图 1-5 “领带”模式促融合发展--荣获全国智能财税一等奖	9

图 1-6 人民网报道“技能校园”	10
图 2-1 工学院党总支荣获首批全省党建工作标杆院系培育创建单位	11
图 2-2 健康管理学院开展社区义诊活动	13
图 2-3 工学院“百生讲坛”活力团支部评选	14
图 2-4 人文艺术学院成功入选湖北省“本禹志愿者服务队”称号	17
图 2-5 “七彩树”嫁接社团在生物基地开展园艺嫁接技能比赛	18
图 2-6 “喜迎二十大·爱我中华情”2022 年迎新文艺晚会	19
图 2-7 辅导员实地走访学生家庭	21
图 2-8 校长陈红卫和党委副书记龚光松为“五感悦心花园”揭牌	22
图 2-9 2022 届毕业生毕业去向分布	25
图 2-10 2022 届毕业生就业分布	26
图 2-11 2022 届毕业生对工作满意度的评价	27
图 2-12 2022 届毕业生专业对口度分布	27
图 2-13 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布	28
图 2-14 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	28
图 2-15 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价	29
图 2-16 2022 届毕业生省内主要就业城市分布	29
图 2-17 学生赴日本工作	30
图 2-18 总决赛颁奖现场	32
图 2-19 吴海兵直播带货现场	35
图 3-1 专业群规模结构图	40
图 3-2 部分新建实训基地	43
图 3-3 学生技能活动剪影	44
图 3-4 1+X 证书考试现场	46
图 3-5 学生技能校赛场景	48
图 3-6 学生实习实训	49
图 3-7 建筑学院启动“四有”课堂“1234 行动计划”	52
图 3-8 学院师资队伍结构情况表	55

图 3-9 咸宁市高技能人才培养基地和技能大师工作室立项文件	58
图 3-10 诺力集团工程师李阳为学生作《智能物流发展趋》报告	63
图 3-11 《咸宁市大中专院校“三本”培育保障机制实施方案》	64
图 3-12 鄂南职教团 2022 年理事会会议现场	65
图 3-13 “职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言	68
图 3-14 学校与诺力集团、武汉华扬动物保健集团签约仪式	69
图 3-15 咸宁职业技术学院检验检测学院挂牌	69
图 3-16 校县合作签约仪式	71
图 3-17 校县合作调研会现场	72
图 3-18 首届“技能文化周”系列活动	72
图 4-1 与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学线上签约	73
图 4-2 与外教座谈交流	74
图 4-3 专业认证工作	74
图 4-4 《中国教育在线》报道学校获批国际新品种登录权	75
图 4-5 教育部人文交流经世项目立项通知	76
图 4-6 与武汉华星光电技术有限公司洽谈	76
图 4-7 赴日学生实习笔记	77
图 5-1 2022 年学校与企业洽谈新型学徒制培训及开班仪式	79
图 5-2 2022 年红十字救护员培训项目开班典礼	81
图 5-3 学校与咸安区政府、咸宁市公共检验检测中心战略合作签约	82
图 5-4 党委书记高焕清、校长陈红卫带队赴咸安区企业考察	83
图 5-5 校长陈红卫带队赴赤壁高新区调研	84
图 5-6 校长陈红卫实地考察农业基地	85
图 5-7 乡村课堂授课现场	88
图 5-8 电子商务专业学生直播实战	90
图 5-9 “一村多”学生在第五届“中国创翼”创业创新大赛湖北省选拔赛获奖 ...	91
图 5-10 社区居民上课现场	93
图 5-11 防控现场组图	96

图 5-12 2017—2019 级学生参与乡村基层情况入学前后对比	97
图 5-13 2017—2019 级学生创业经营情况入学前后对比	97
图 5-14 鄂南特色农业产业技术研究院	99
图 6-1 建筑学院, 商学院等解剖一堂课	106

案例目录

典型案例 1-1: 全国首倡建设“技能校园” 打造职教创新发展高地	1
典型案例 1-2: 着力改善办学条件, 夯实高质量发展之基	4
典型案例 1-3: 弘扬“人梯”精神显党建特色, 施行“领带”模式促融合发展	8
典型案例 2-1: 知行合一 服务群众, 健康管理学院开展社区义诊	12
典型案例 2-2: 工学院举办“百生讲坛”活力团支部评选展示活动	14
典型案例 2-3: 人文艺术学院成功入选湖北省“本禹志愿者服务队”称号	16
典型案例 2-4: 生物工程学院开展“技能成才, 强国有我”系列活动	17
典型案例 2-5 : 近 7 千名师生向党深情告白	18
典型案例 2-6: 暑期辅导员家访活动	20
典型案例 2-7 : 丰富活动提升师生的心理健康素养	22
典型案例 2-8: 2022 届毕业生就业典型	30
典型案例 2-9 : 咸宁职院举办湖北省农村实用人才创业大赛	31
典型案例 2-10: 创业典型-吴海兵	34
典型案例 3-1 : 技能成才促百花齐放, 强国有我扛使命担当	44
典型案例 3-2: 机械设计与制造工作室	58
典型案例 3-3: 创新团队协作模式, 建现代农业教学创新团队	59
典型案例 3-4: 校企共探, “智”方向 “能”未来	62
典型案例 3-5: 鄂南职业教育集团 2022 年理事会会议——发布《“职业教 育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言》	64
典型案例 3-6: 咸宁职业技术学院与嘉鱼县人民政府合作办学	70
典型案例 3-7: 现场把脉问诊 集思破解难题	71
典型案例 4-1: 智慧健康养老服务与管理专业学生赴日实习	77
典型案例 5-1: 弘扬红十字精神 履行学校公益担当	81

典型案例 5-2: 学校与咸安区开启产教融合发展新探索	82
典型案例 5-3: 学校领导带队访企拓岗 助推校企合作产教融合	84
典型案例 5-4: “乡村课堂”设村头, 传技送保助生产	87
典型案例 5-5: 人才培养推动产业发展, 职业教育赋能乡村振兴	89
典型案例 5-6: 学创融合结硕果, 双创竞赛展风采	91
典型案例 5-7: 紧急驰援市疫情防控核酸采样工作	95
典型案例 6-1: 深化教师评价改革 激发教师发展活力	101
典型案例 6-2: 提升内控效能 筑牢风险底线	103
典型案例 6-3: 云上重构咸职, 完善智慧教育治理支撑体系	105
典型案例 6-4: “解剖一堂课” 于细微处抓教改	105

第1章 发展概述

1.1 院校简介

1.1.1 学校简介

咸宁职业技术学院是咸宁市人民政府举办的综合性全日制高职院校，学校创建于1965年，前身之一为华中农学院咸宁分院，2003年由咸宁教育学院、咸宁应用科技学院、湖北省咸宁财贸工商管理学校、咸宁财税会计学校、咸宁市体育中学等五校合并组建而成，占地面积1376亩，建筑面积57.89万平方米。

学校设有11个教学院部，全日制在校生17643人，在职教职工878人。其中，副高级以上职称教师309人，楚天技能名师28人，享受省市级突出贡献专家、特殊津贴专家36人。学校现有招生专业44个，其中国家骨干专业5个（会计、园林技术、物流管理、机电一体化技术、学前教育）、省高水平专业群2个（现代农业技术、大数据与会计），建有省级科研平台2个，国家级生产性实训基地3个、国家级协同创新中心1个、国家级技能大师工作室1个。学校在全省率先实施“一村多名大学生培养计划”，被湖北省委组织部、农业农村厅、教育厅在全省全面推广，在全国创新创业典型经验高校50强交流会上作典型发言。

近年来，学校获批立项建设省级“双高”院校，先后获全国乡村振兴人才培养优质校、全国五四红旗团委、全国高校创新创业50强、第三批国家现代学徒制试点建设单位、全国首批1+X证书试点院校、全国节约型公共机构示范单位、国家级职业教育示范性智能制造虚拟仿真实训基地、教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、省级文明单位（校园）、省级先进基层党组织等一系列国家、省级荣誉。学校在全省率先实施“一村多名大学生计划”，形成了将创新创业教育与乡村振兴深度融合、高职扩招100万的典型经验，得到了教育部、农业农村部以及省委组织部、省农业农村厅、咸宁市委等国家与省市部门的高度认可，多次在全国全省会议上作典型发言。

典型案例 1-1：全国首倡建设“技能校园” 打造职教创新发展高地

学校充分发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用，准确把握职业教育类型特征，以改革创新推动构建“技能校园”，培养更多“大国工匠”。

学校进行顶层设计，出台《“技能校园”建设指导意见》，围绕“建设专业技能体系、搭建技能平台、培育技能名师、开展技能服务、实施技能教学、宣扬技能文化、打造数字化技能服务体系、构建技能导向的师生评价体系”等八个方面，系统推进“技能校园”建设。

2022年，学校重新修订所有人才培养方案，以学生的全面发展为目标，将岗证赛技能充分融入课程内容，构建以专业技能培养为核心，涵盖生产（专业）技能、生存技能、生活技能的课程体系。统一协调，分类建设技能微课库，建设咸宁市新产业公共实训基地、现代服务业实训基地、技能大师工作室等技能平台，夯实技能校园基础。践行“三教”改革，推动课堂革命，打造“四有（有用、有味、有魂、有品）课堂”。推行“一院建一个产业学院”，全面推广“现代学徒制”、“订单式”培养等培养模式，开展政行校企协同育人。将每年5月份定为技能活动月，开展技能展示、技能测评、技能竞赛等丰富多彩的技能活动，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，真正让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”在校园里生根。



图 1-1 部分学生技能活动月场景

1.1.2 师生规模

2022年，学校教职工 878 人，专任教师 733 人，其中具有副高以上职称 309 人，研究生学位教师 321 人，“双师型”教师 636 人，拥有国家级技能大师工作室 1 个，“省高等学校教学团队” 2 个，黄炎培杰出教师奖 1 人，省政府津贴专家 2 名。学校全日制高职在校生 17643 人，其中高中起点 9785 人，中职起点 5845 人，社会招生 1424 人，其它 5917 人。

表 1-1 学校师生规模一览表

序号	指标名称	2022
1	全日制高职招生专业数（个）	44
2	全日制高职实际录取学生数（人）	5768
3	全日制在校生数（人）	17643
4	应届毕业生人数（人）	5895
5	教职工数（人）	878
6	专任教师数（人）	733

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.1.3 专业设置

2022 年学校招生专业数 44 个，涵盖专业大类 13 个。2022 年新增专业数 5 个，停招专业数 3 个，撤销专业数 1 个，较上年比招生专业增加 1 个。第一产业专业数占比 11%，第二产业专业数占比 37%，第三产业专业数占比 52%。

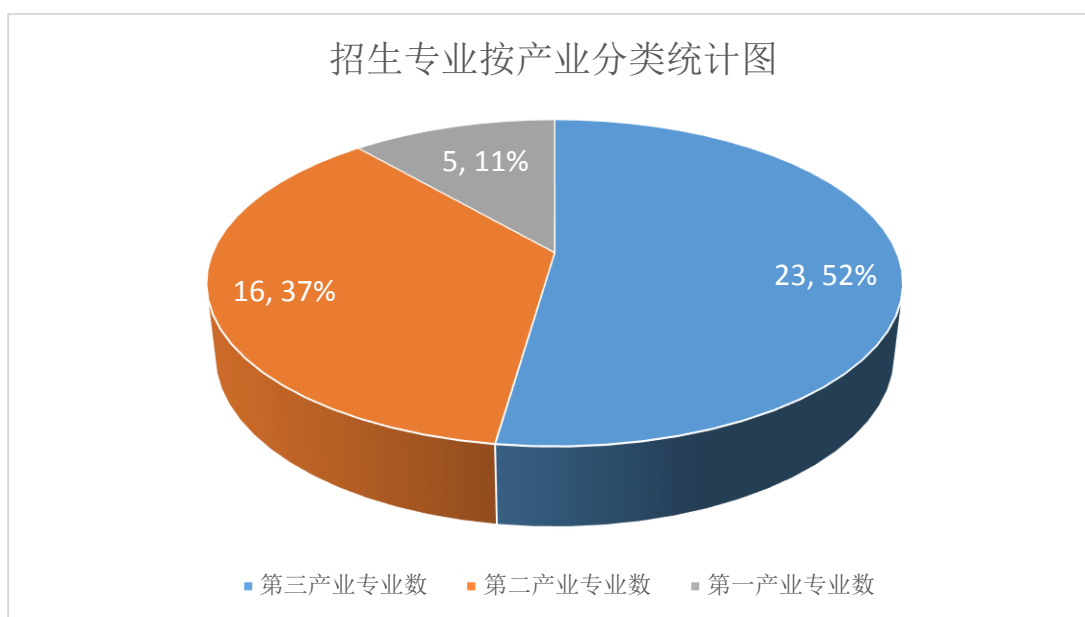


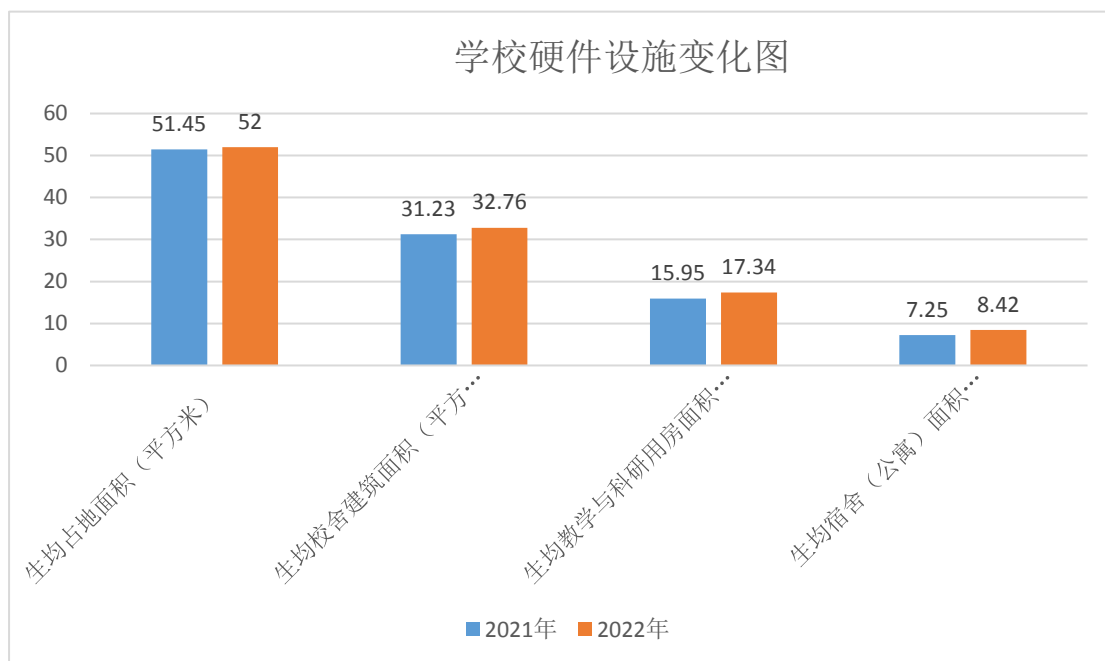
图 1-2 专业按产业分类统计图

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2 办学条件

1.2.1 硬件设施

学校全面实施基本办学条件达标工程。校面占地面积 917436.16 平方米，生均占地面积 52 平方米；校舍建筑总面积 578043.38 平方米，较去年增加 66795.87 平方米，生均校舍建筑面积 32.76 平方米，同上年比生均增加 1.53 平方米；生均教学科研及辅助用房面积 17.34 平方米，同上年比生均增加 1.39 平方米。



数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-3 学校硬件设施变化比较图

典型案例 1-2：着力改善办学条件，夯实高质量发展之基

2021 年以来，学校紧紧把握上级政策和资金导向，以规划为龙头、项目为抓手、前期工作为基础，积极争取上级项目资金扶持，为学校高质量发展注入新活力。

截至目前，学校已争取欧佩克基金贷款项目、实训设备更新改造贴息贷款项目，筹集资金 2.4 亿元。其中：利用欧佩克基金贷款项目资金建设图文信息中心 1 栋、学生公寓 3 栋、综合体育看台和运动场改造项目、教育实训中心项目，共计投入资金 120,359.97 万元。利用设备更新改造贴息贷款项目完成健康管理专业群仪器设备采购、财务大数据岗课赛训一体化实训平台项目、会计素养与智能工具应用课证赛一体化平台项目、新道财务数字化训赛平台及大数据管理会计企业案例库【A 包（6 套）】项目、竞赛室建设及会计虚拟仿真实训中心二楼静电地板更新、数码钢琴房实训室建设、建筑学院智能制造实训室建设、虚拟仿真思

政课体验教学中心建设、产教融合会客厅建设、商学院跨境电商运营实训中心建设、语言自主学习中心建设、国家普通话水平测试机房改造、基于应激素质模型的心理健康教育大平台、湖北省工程研究中心智能非标设备采购、智慧财经产业学院实训室课程建设项目、大数据实训室建设、钢琴实训中心钢琴购置、智慧农业实训室建设、智慧教室建设、文华楼教室桌椅采购、文华楼教室装饰工程等 21 个项目。下一步，学桃将继续积极争取上级补助资金，抓好资金落地，推进项目建设，加强项目监管，确保资金用到实处、发挥效用。

1.2.2 固定资产

学校固定资产总值 7.50 亿元，教学仪器设备值 19480.69 万元，其中本学年新增设备值 2137 万元。针对 2021 年数据平台显示生均图书不足的问题，学校加大图书资源采购力度，目前纸质图书总册数 94.78 万，其中本学年新增 5.5 万册，数字化资源总量 464025GB，生均图书（折合）88.56 册，较上年生均增加 14.76 册。

1.2.3 办学经费

学校年度教育经费收入 33144.21 万元，年经费收入生均 1.88 万元，较上年生均减少 0.04 万元；年财政拨款收入 20876.17 万元，年生均财政拨款水平 1.13 万元，较上年生均增加 0.07 万元；年经费支出 32319.4 万元，生均支出 1.83 万元，同上年比生均支出增加 0.14 万元。

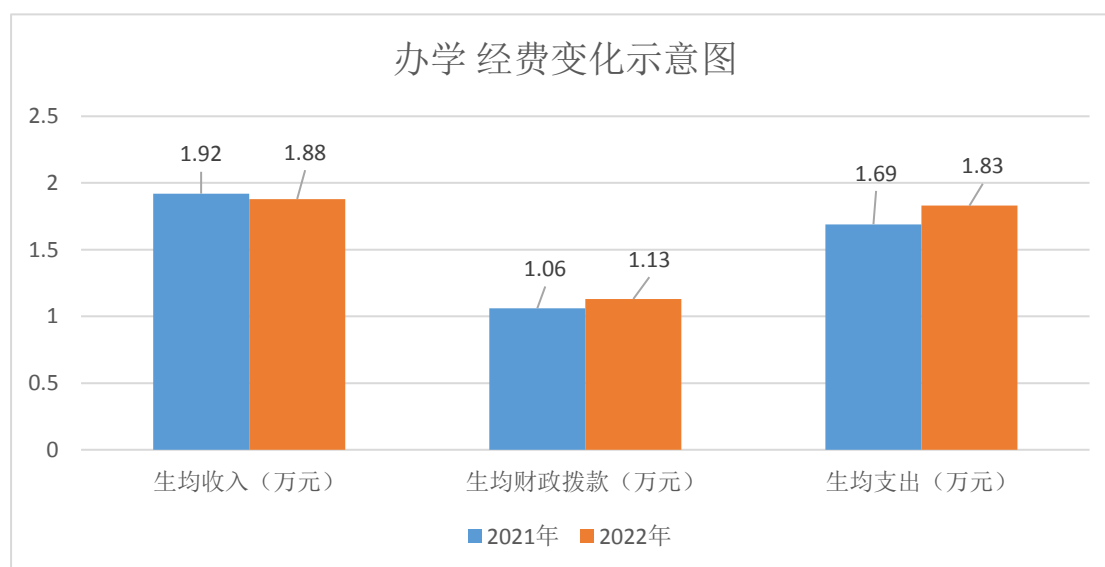


图 1-4 办学经费情况分析图

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平

1.2.4 重要指标

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号）文件，学校 2021-2022 学年 12 项基本办学条件和监测办学条件指标，除生均占地面积 1 项受高职扩招影响不达标外，其他 11 项均达到办学合格条件要求，达标率 91.67%。

表 1-2 核心办学指标情况表

序号	指标名称	2021	2022	变化率(%)
1	生师比	17.78	17.08	-3.94
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	52.54	43.79	-16.65
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.96	17.34	7.96
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	11159.13	10921.44	-2.18
5	生均（折合）图书（册/生）	73.80	88.56	16.67
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	39.74	42.16	6.09
7	生均占地面积（平方米/生）	51.47	52	1.02
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	7.25	8.42	13.90
9	生均实践场所（平方米/生）	9.47	8.84	-7.13
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	23.79	22.58	-5.36
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	15.56	12.32	-20.82
12	生均（折合）年进书量（册）	3.05	3.12	2.24

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 办学成果

表 1-3 2021—2022 学年度办学成果一览表

授奖单位	项目(荣誉)名称(全称)	奖项(荣誉)类别	级别	奖项
湖北省教育厅 湖北省人民政府征兵办公室	2021 年高校征兵突出单位		省部级	
湖北省教育厅	2021“建行杯”第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛湖北省复赛	比赛	省部级	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 1 项
湖北省职业技能大赛组织委员会	2021 年“湖北省工匠杯”教师职业技能大赛	比赛	省部级	优秀奖

湖北省职业技能大赛组织委员会	2021年“湖北省工匠杯”职业技能大赛	比赛	省部级	一等奖3项 二等奖1项 优秀奖1项
教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	2021年“外研社国才杯”全国英语写作大赛	比赛	省部级	二等奖1项 三等奖1项
中国青少年科技辅导员协会	2021年第九届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	比赛	国家级	三等奖
教育部	2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛	比赛	国家级	三等奖2项
湖北省高校图书馆	2021年第三届湖北省高校图书馆“馆员风采”大赛征文比赛	比赛	省部级	优秀奖
湖北省人民政府	2021年度湖北省科学技术进步奖		省部级	三等奖
湖北省‘我要上全运’气排球选拔赛组委会	2021年湖北省‘我要上全运’气排球选拔赛	比赛	省部级	二等奖
共青团湖北省委	2021年湖北省本禹志愿服务队	团省委	省部级	优秀奖
湖北省大学生体育协会	2021年湖北省大学生排球比赛	比赛	省部级	一等奖2项 优秀奖1项
湖北省教育厅	2021年湖北省高校学生工作特色案例	案例评选	省部级	
团中央	2021年全国大学生“三下乡”社会实践优秀团队	团中央	国家级	优秀奖2项
中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛湖北赛区组委会	2021年全国大学生数学建模竞赛	比赛	省部级	二等奖
全国三维数字化创新设计大赛组委会	2021年全国三维数字化创新设计大赛	比赛	省部级	二等奖
金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛Web技术赛项	比赛	省部级	一等奖1项 二等奖2项
湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2022年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力大赛	比赛	省部级	三等奖
湖北省农村实用人才工作领导小组办公室、湖北省“一村多名大学生计划”协调小组办公室	2022年度湖北省优秀农村实用人才创业创新项目大赛	比赛	省部级	一等奖第一名1项 二等奖1项 三等奖2项
湖北省教育厅、共青团湖北省委、湖北省人力资源保障厅、湖北省科学技术协会、湖北省学生联合会	2022年湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛	比赛	省部级	二等奖1项 三等奖3项
湖北省第十六届运动会组织委员会	2022年湖北省第十六届运动会	比赛	省部级	优秀奖

湖北省第十六届运动会组织委员会	2022年湖北省第十六届运动会气排球男子青年组	比赛	省部级	一等奖
湖北省体育局	2022年湖北省青少年男子排球锦标赛甲组	比赛	省部级	优秀奖
湖北省教育厅	2022年湖北省职业院校教学能力大赛	比赛	省部级	二等奖2项 三等奖3项
中国商业会计学会	2022年全国财务大数据应用大赛	比赛	国家级	一等奖
全国职业院校技能大赛组织委员会	2022年全国职业院校技能大赛	比赛	国家级	一等奖1项 二等奖1项 优秀裁判员1项
中国教育电视台和外语教学与研究出版社	2022年外研社杯“职场英语挑战赛湖北省决赛	比赛	省部级	一等奖
工业和信息化部人才交流中心	2023年第十三届蓝桥杯软件类省赛	比赛	省部级	三等奖
中国自动化学会	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	比赛	省部级	一等奖
高等学校国家级联席会	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖北省选拔赛	比赛	省部级	二等奖
中共湖北省委统一战线工作部、湖北省人力资源与社会保障厅、湖北省中华职业教育社	第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛	比赛	省部级	二等奖
湖北省教育厅高等教育处	第四届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛中	比赛	省部级	二等奖
中国心理学会	第五届全国高校心理情景剧网结展示	比赛	国家级	优秀奖
湖北省高校心理健康专家服务队	第一届湖北省心理短视频优秀作品征集大赛	比赛	省部级	优秀奖
共青团湖北省委	湖北省优秀共青团干部	团省委	省部级	优秀奖
中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛湖北赛区组委会	全国大学生数学建模竞赛开展三十周年庆祝活动	庆祝活动	省部级	优秀奖
全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛湖北赛区省赛	比赛	省部级	二等奖

数据来源：咸宁职业技术学院办公室提供

典型案例 1-3：弘扬“人梯”精神显党建特色，施行“领带”模式促融合发展

咸宁职业技术学院会计学院党总支施行“领带”模式促融合发展模式，形成品牌特色。一是抓班子带队伍，强化政治功能。建设一支“政治定力强、凝聚力

强、攻坚力强、战斗力强、执行力强”的“5 强”队伍。二是党员干部领作风，强化组织功能。开展作风“五评五比”。即比思想作风政治过硬、比学习作风提升水平、比工作作风执行有力、比领导作风多谋善断、比生活作风严于律己。依据评比结果评定“五星”模范党员。三是专任教师领专业，打造靓丽名片。把党小组建在教研室，青年教师领“专业水平提升”；骨干教师领“专业教学质量提高”；带头人领“专业教学改革攻坚”。四是骨干教师带大赛，凸显党建成效。发挥“头雁”作用，由优秀党员骨干教师为核心，成立会计赛项指导老师小分队，积极参加三级会计技能竞赛，引入优胜劣汰竞争机制。五是全体职工领学生，强化服务功能。建立联系学生制度、助力学生成长制度，落实困难学生精准帮扶制度，搭建服务学生成长成才“人梯”。

施行“领带”模式结硕果。成功申报大数据与会计高水平专业群；获批省级教学成果奖 1 项，省级精品在线课程 2 门，推荐为国家级精品在线课程 1 门；学生助理会计师通过率达到 85%以上，远超全国平均通过率；学生专升本通过率高达 35.8%。2022 年 8 月我院学生代表湖北省参加全国职业院校智能财税技能大赛，荣获团体一等奖，学生就业率达 95%以上。



图 1-5 “领带”模式促融合发展--荣获全国智能财税一等奖

1.4 媒体报道

近年来，咸宁职业技术学院综合竞争力显著增强，办学实力持续提升，社会声誉与日俱增。学校跻身首批湖北省“双高”建设高校行列，大数据与会计、园林技术、软件技术、新能源汽车、机电一体化、建筑工程技术、学前教育、物流管理等专业办学实力位列全省前茅。2022 年先后被人民网、中国教育在线、学习

强国、新浪网、长江云、咸宁日报等媒体专题报道 12 次。



湖北咸宁职院号召青年学子以技能成才以青春报国

2022年05月05日12:35 | 来源: 人民网-湖北频道

T_r 小字号

五月的湖北咸宁，春深风暖，夏近绿浓。五一小长假，在位于滢河之滨的咸宁职业技术学院举办2022年技能文化周暨“技能成才，强国有我”主题教育活动，万名师生以特殊的方式一同欢度节日，充分激发青年学子“技能成才、技能报国”的热情，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

活动以“技能成才，强国有我”为主题，以全面开启“技能校园”建设为主线，通过开展劳动技能竞赛、专业技能比武、能工巧匠进校园、万人同上党史课、技能社团秀等系列活动，致敬追梦者、劳动者、奉献者、开拓者，充分展示万名师生听党话、跟党走，奋进新征程、建功新时代的豪情壮志，宣示劳动创造幸福，技能成就梦想的时代价值。



操作现场。

图 1-6 人民网报道“技能校园”

第2章 学生发展质量

2.1 党建引领

我校坚持以高质量党建引领“双高”建设，把党建工作品牌创建作为推动学校事业发展的重要契机，通过加强基层党组织建设、干部人才队伍建设、强化党员作用发挥等路径，努力打通党建与人才、干部的连接点，构建了联动、协同、有力的党建工作模式，为“双高”建设和高质量发展夯实了政治基石。我校组织各学院申报创建了“爱心传递、技能育人”、“建德筑能”、“红色工匠”、“文化研学·行走课堂”、“红色文化引领红色精神”、“铺梯造梦 奉献领航”、“‘e心向党’党建+项目”、“‘七彩树’党建”、“‘1+3+X’党建品牌”9个党建品牌项目，充分发挥党建品牌的引领示范作用。

2.1.1 标杆引领，创建基层党建示范

为进一步推动学校党建与高等教育事业发展深度融合，推进新时代基层党建示范创建和质量创优，工学院党总支获批首批全省党建工作标杆院系培育创建单位。党委组织部在全校开展基层党组织“示范创建”工作，对标国家标杆院系和样板支部创建要求的“五个到位”“七个有力”，确定了3个校级“党建工作标杆院系”和6个校级“党建工作样板支部”培育创建单位，努力把党的思想政治组织优势转化为“立德树人”行动，为努力提高学校高质量发展提供强大动力。



图 2-1 工学院党总支荣获首批全省党建工作标杆院系培育创建单位

2.1.2 对标对表，做好发展党员工作

学校党员发展工作始终坚持以《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员

工作细则》为指导，着眼于保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，有领导、有计划地抓好党员发展工作，扎实推进组织建设，建举措提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证，更好地服务学校和地方发展。学校 2022 年发展党员 162 名，其中学生党员 142 人，教师党员 20 人；共举办了 2 期入党积极分子培训班、2 期发展对象培训班和 1 次线上预备党员网络培训班，培训学员 1971 人。

2.1.3 问题导向，下沉一线纾困解忧

根据上级文件精神，印发《咸宁职业技术学院党委班子及二级学院领导班子党员干部联系师生党支部工作制度（试行）》的通知，制定《咸宁职业技术学院党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案》（以下简称《方案》），为全面落实《方案》要求，校领导班子成员积极下沉基层联系点开展活动，累计调研 24 次，深入了解社区、学校院部实际情况，收集意见建议 21 条，聚焦师生“急难愁盼”问题，形成任务清单，经过党委研判，纳入问题清单 11 个，纳入任务清单 9 个，目前 9 个问题已全部解决。严格落实党员下沉小区相关工作要求，除 2021 年下沉的 512 名教职工党员外，学校 2022 年新进以及新发展的 20 名教职工党员全部下沉，派出 12 名“第一书记”，下沉党员中有 29 人担任楼栋党小组长（楼栋长），13 人担任小区业委会成员，党员下沉后积极宣传党的政策，为居民办实事好事，发挥了党员先锋模范作用。

典型案例 2-1：知行合一 服务群众，健康管理学院开展社区义诊

健康管理学院重视与社区的密切联系，发挥专业和人才优势，在做好人才培养的基础上，扎实做好社区居民服务。10 月 20 日下午，由健康管理学院 10 名医护专业专任教师、学校医务室医师、护理专业学生志愿者组成的服务小分队深入万年路社区开展义诊活动，为社区居民测量血糖血压，提供慢性病老人照护指导，开展健康知识科普。

这次义诊活动是健康管理学院年度第十期主题党日活动内容之一，也是响应万年路社区第三季度大党委党建联席活动“下基层 察民情 解民忧 暖民心”的具体实践。这次活动吸收了护理专业的学生参加，为潜龙山居小区 30 多名居民量了血压测了血糖，为前来咨询卫生健康问题的社区居民提供了科学指导，为小

区老人提出的慢性病诊断和保健护理等问题进行了耐心细致的答疑,受到小区居民的欢迎和一致好评。



图 2-2 健康管理学院开展社区义诊活动

2.2 立德树人

深入贯彻落实立德树人根本任务,强化文化内涵建设,不断在实践中凝练,在传承中升华,积极推动理论创新和实践探索,各方联动、同向同行、同频共振,画好三全育人同心圆。

2.2.1 坚持价值引领,“四史”教育筑时代精魂

利用好马克思主义“第一学院”、校友联谊会、学校自身凝练校园文化、地方特色文化、红色文化基地、“学习新思想—千万师生同上一堂课”、“行走的思政课 文化研学之旅”校外实践等活动,加强革命文化和社会主义先进文化教育,利用国家改革发展的伟大成就、重大事件纪念日等开展主题教育活动,将以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神植入学生思想深处。立足培育具有中国灵魂的高素质社会主义事业建设者和接班人,充分发挥了共青团的助手作用,广泛开展“主题团日”、“人梯讲堂”等讲坛和学生团体,教育引导学做社会主义核心价值观的践行者和宣传员。将班长、团支部书记、社团骨干、入党积极分子、学生会组织骨干等不同层面表现突出的优秀学生纳入讲坛的重点培训对象,扩大参训的范围。

校团委在学校党委和上级团组织的领导下,以引领青年、凝聚青年、服务青年为目标,以高校共青团、学生会组织改革为抓手,扎实推进“价值引领”工程,

围绕一条主线，深入开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动。将“百生讲坛”作为迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神的重要工作阵地，搭建了校院班三级比赛平台，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进社团、进网络、进团课，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。开展了全校青年政治学习（主题团日）14期。开展了“技能成才，强国由我”庆祝中国共青团成立100周年“两红两优”表彰，选出各类五四红旗团总支2个，五四红旗团支部25个，优秀学生社团5个，优秀共青团员400个，优秀共青团干部100个。利用毕业季契机，表彰优秀毕业生403人。

典型案例 2-2：工学院举办“百生讲坛”活力团支部评选展示活动

建团百年正青春，奋发有为正当时。为进一步强化基层团组织思想引领不断创新，提升团组织活力，充分发挥先进典型的示范导向作用，工学院团总支举办了“百生讲坛”活力团支部院级评选活动。经支部自主申报、学院评议，最终有10个基层团支部参加了本次评选活动，参赛团支部通过精心准备的素材、独特的展示形式、丰富的活动影像资料从支部简介、支部管理、支部建设、支部活动及支部工作成果等方面，向大家展示出每个团支部的生机与活力。各支部的展示各具特色，生动再现了支部在组织青年、团结青年、凝聚青年等方面做的工作和努力，展现出各团支部的凝聚力和上进心。全校各二级学院均开展了此项活动。



图 2-3 工学院“百生讲坛”活力团支部评选

2022 年，学校开展课程思政示范项目评选，评选校级建设课程思政A类项目 14 项、B类 26 项，C类 39 项。组建了 8 个辅导员（班主任）工作室，分别从思想引领、行为养成、创业就业、队伍建设和心理健康开展专项研究，引导培养职业化、专业化专职辅导员，多人获评全市优秀共青团干部、优秀共青团员等荣誉称号，为立德树人提供了教育队伍保障。学生积极参军保家卫国，2022 年学校的武装征兵工作继续喜获佳绩，连续八年被湖北省教育厅、湖北省征兵办授予“征兵工作成效突出单位”荣誉称号。

2.2.2 搭建成长平台，多彩活动促学生发展

在学院党总支的带领下，各院部开展丰富的活动，走近学生，充分了解学生，对问题采取提早预防、及时发现、及早干预的措施，做到真正关心学生。通过团干部培训、党校培训、爱国主义教育等武装学生，激发学生爱国情怀。校领导以身作则，发挥榜样作用，带领学生服务社区，进行反诈骗宣传，积极加强自我防范意识，共同提高识骗防骗能力。

2.2.3 搭建活动“舞台”，志愿服务促实践育人

暑期社会实践团队校级立项 8 支，全校参与暑期社会实践总人数达 3819 人，占学生总数的 33%，超过了团省委规定的 30%。志愿者参加创建全国文明城市等大型活动 6 次，各二级学院开展志愿服务 46 次；5 人参加“西部计划”。

认真组织了“返家乡”“三下乡”社会实践活动。积极探索实践育人创新模式，为咸职青年搭建实践的大“舞台”，引导和帮助咸职青年上好与现实相结合的“大思政课”，实现志愿服务覆盖全体学生，志愿活动影响全体学生，推动我校实践育人工作取得新成效、开创新局面，覆盖的人数达在校生 30%左右。“咸职推普小分队”暑期社会实践团队指导老师熊丹被评为 2022 年全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人。

常态化开展了志愿服务活动。开展了“六个一”的学雷锋志愿服务月活动，定期组织学生开展参与万人洁城、暖春行动、保护潜山、慰问孤寡老人等形式多样的志愿服务，让青年学生在实践中收获成长，不断提升服务育人辐射范围。做好创文志愿服务工作，协同配合校内外各部门、各组织做好创文的各项志愿服务

活动，让青年学生参与到创文工作中来，感受咸宁的发展和变化，提升对咸宁城市的喜爱之情。实现了校内志愿者常态化执勤，形成了“天天都有志愿者，人人都是志愿者”的工作格局。

组织开展了“红领中学堂”“希望家园”志愿服务。积极发挥省级志愿服务团队品牌效应，充分发挥学院服务团队的专业特点和优势，进一步提升服务的水平和深度，加强舆论宣传和引导，扩大团队的影响力。先后有 120 余名学生参与了“红领中学堂”活动，组建了 6 支团队对接咸安区希望家园活动。

典型案例 2-3：人文艺术学院成功入选湖北省“本禹志愿者服务队”称号

咸宁职业技术学院人文艺术学院青年志愿者服务队于 2022 年 6 月 28 日入选湖北省“本禹志愿服务队”。自成立以来，人文艺术学院青年志愿者服务队在各项服务活动中充分发扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿精神，与咸宁市义工协会、咸宁市艺萌康复中心、咸宁市图书馆、多所留守儿童小学等机构保持密切联系与合作。对留守儿童进行帮扶助教、艺萌康复中心开展关爱听障儿童活动、壹基金儿童服务站关爱儿童活动、创建文明校园活动以及光亮节约校园等志愿服务。志愿队自创立以来，共组织服务活动 600 多次，志愿时长累计长达 30000 小时。入选后，志愿队以“红烛精神”为指引，积极开展志愿服务活动，不断发挥青年力量，开展志愿服务 20 次，参与志愿者共 170 人次，服务总时长 107 小时左右。今后，依旧保持初心，“不忘前人引路，不付后人韶

华”，为更多需要帮助的人群作出更多的志愿服务。

共青团湖北省委员会

关于确定 2022 年湖北省“本禹志愿服务队” 创建团体的通知

各市、州、直管市、神农架林区团委，各大型企事业单位、大专院校团委，省直机关团工委、省企业团工委、省金融团工委、省司法厅团委：

40. 黄冈师范学院麦穗志愿者团队
41. 赤壁市志愿者协会义工联盟志愿服务队
42. 湖北科技学院青年志愿者协会
43. 咸宁职业技术学院人文艺术学院青年志愿者分队
44. 咸宁市心理咨询师协会
45. 恩施州退役军人老兵宣讲团
46. 恩施州中心医院普光志愿服务队
47. 咸丰县志愿者协会
48. 湖北恩施学院“青春之我”志愿服务队
49. 江汉艺术职业学院青年志愿服务队

为深入贯彻落实《关于深入开展 2022 年省“本禹志愿服务队”创建活动的通知》要求，结合各自实际，进一步完善创建计划，着力健全志愿者招募培训和安全保障等制度体系，强化志愿服务项目打造和阵地建设，探索运用新媒体手段增强志愿服务文化传播，提升创建成效。为加强对创建团队日常规范管理，请各团队负责人扫码进入微信沟通交流群（二维码见附件 2）。团省委、省志愿者协会将适时组织开展 2022 年本禹志愿服务队创建团体专项培训，提升创建团体引领能力和水平。进一步弘扬志愿精神，打造“本禹志愿服务队”品牌。请各地、各单位于 2022 年 12 月 24 日前将所属创建团体工作总结和佐证资料集中报送至省“本禹志愿服务队”创建团地领导小组办公室（省青年志愿者行动促进中心）。

附件：1. 2022 年湖北省“本禹志愿服务队”创建团体名单
2. 2022 年“本禹志愿服务队”创建团体沟通交流群



图 2-4 人文艺术学院成功入选湖北省“本禹志愿者服务队”称号

2.3 在校体验

2.3.1 彰显特色，推进“技能校园”建设

结合特色定位，把握职业教育根本规律，对照“技能为重、德技并修”这一基本要求，不断强化“服务学生技能成才”的理念。依托“技能校园”建设，整合利用社区空间和资源，满足学生实践需求，构建“五感悦心花园”等技能锤炼、学业指导、心理帮扶相结合的线上线下服务平台。持续开展技能文化活动周、技能展演等特色活动，开展“大国工匠”“企业名师”进校园，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，引导广大学生践行“技能成才，强国有我”的铮铮誓言。

典型案例 2-4：生物工程学院开展“技能成才，强国有我”系列活动

生物工程学院积极响应“建设技能校园”的号召，全面深化“三教”改革，强化“岗课赛证”综合育人，践行“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”的教学理念，我院积极筹划并成立了以专任教师徐群刚为指导老师的技能社团——“七彩树”嫁接社团。

“七彩树”嫁接社团的宗旨是“爱农、学农、兴农”，口号是“技能成

才，人人出彩”。“七彩树”嫁接社团成立之后，结合《园艺植物生产技术》《园林植物养护》《果树生产技术》等课程实训项目，有机融入园艺嫁接技能竞赛省赛标准，开展了园艺植物栽培技术 PPT 分享会、嫁接技能培训、校园志愿修剪护绿和园艺嫁接技能竞赛等活动，先后吸引了超过 240 名不同年级、不同院部的学生参与，获得学生的一致好评。

“七彩树”嫁接社团开展的活动将技能教育与竞赛活动有机结合，让每一位学生都能参与其中，真正实现了以赛促教、以赛促学，营造“树匠心、铸匠艺、立匠品”的浓厚氛围，激发学生“比拼赶超”的学习热情，为学生树立了“技能成才”的价值观念，铸牢了“强国有我”坚定信念，培养了精益求精的“工匠精神”。



图 2-5 “七彩树”嫁接社团在生物基地开展园艺嫁接技能比赛

2.3.2 以文化人，推进素质教育培基计划

学校注重大型活动的育人平台建设，开展“校园故事大赛”、“校园乐跑”、“茂苑文华周”和高雅艺术进校园等系列活动，精心设计开学典礼、毕业典礼、颁奖典礼、五四表彰等形式和内容，在活动中凝聚价值理想。通过全方位、多角度扩大宣传效应，彰显榜样力量，发挥示范作用，促进学生健康成长。

典型案例 2-5：近 7 千名师生向党深情告白

——“喜迎二十大·爱我中华情”2022 年迎新文艺晚会圆满举办

为了喜迎党的二十大胜利召开，丰富校园生活，展现学生风采，营造良好的技能校园氛围，激发 2022 级新生爱党、爱国、爱校的热情，9 月 29 日晚，由咸宁市委统战部（市民宗委）指导，我校主办的“喜迎二十大·爱我中华

情”2022年迎新文艺晚会在文华广场圆满举办。全体新生近7千人参加盛会，近5万人次同步观看了网络直播。晚会通过“红船筑梦”“追光逐梦”“启航圆梦”三个篇章，充分表达出全校师生对中国共产党走过风雨百年路，砥砺奋进铸辉煌的讴歌；对建党101周年以来，红船精神代代传承，开辟中国特色航线的赞美；表达出学子们将“青春小我”融入“时代大我”，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先的决心。悠扬动听的歌曲、活力四射的街舞，感人肺腑的话剧，精彩纷呈的武术，气势恢宏的歌舞……13个节目设置，旨在歌颂中国共产党的恢弘伟业，集中展示咸职师生的奋斗姿态和蓬勃力量。“今天是咸职莘莘学子，明天是华夏大国工匠”“技能成才，强国有我”“厚德尚能，砺志创新，用青春用汗水雕琢梦想”……接近尾声时，现场重磅发布了我校举多方专业之力，重新创编的新版校歌——《咸职之歌》。歌词句句铿锵，节奏激昂向上，以突出技术技能培养、校训精神为主，全面展示了学校的人才培养方向，极具艺术感染力。



图 2-6 “喜迎二十大·爱我中华情”2022年迎新文艺晚会

2.3.3 多措并举，助学筑梦温暖人心

全面落实“奖助贷勤补减免”七位一体的助学政策，国家奖助学金4202人的评选和1014.495万元的资金发放；完成勤工助学岗位122人的聘用和47余万元工资的发放；完成2022年校长奖学金评选工作，20名优秀毕业生获得校长奖

学金，10名优秀毕业生获得校长奖学金提名奖；共计发放奖励资金7万元；完成了708名毕业生网上还贷确认工作。9月为因疫情及灾害致困学生发放近四万元路费补贴。

暑期组织开展了“万名辅导员家访”活动，帮助经济困难、学业困难、思想迷茫、心理危机、就业困难学生顺利完成学业。做好勤工助学及冬季送温暖工作，激发贫困生通过劳动获取报酬的意识，增强学生对学校的认同感。学生管理服务凸显以人为本的教育理念，学生的获得感显著增强。

典型案例 2-6：暑期辅导员家访活动

2022年暑期，全体辅导员实地走访学生家庭，通过家校交流，用实际行动阐述了教育的意义。

传政策，解民忧。“家长放心，国家和学校的资助政策很好，孩子读书有任何困难，学校和老师都会尽力解决的。”这是20级辅导员高洁前往崇阳看望即将参加课程实训学生讲的话。该生出生农村家庭，身体有缺陷，走路不太稳，并且性格内向，家长担心会因此影响孩子的学习、实习等，高老师随即向家长传达了国家的资助政策，讲述了学校的育人理念，排解了家长的担忧困惑。同时，她鼓励学生先将自己作为正常求职者去面试，树立正确的实习就业观，学校永远是同学们坚实的后盾。

送温暖，体民情。“假期里，做好疫情防控前提下可以让孩子参加社会实践或者在家里做好劳动教育，培养孩子动手能力，注意假期人身安全。”21级辅导员刘君前往通山县看望一名“学习困难户”，辅导员根据学生爱好，挑选了学生喜欢的著作，通过家校沟通，了解学生的学习状态和学习方法，共同面对问题、解决问题，让学生感受到关怀和温暖。

通过家访，老师与家长们面对面，向家长介绍了学校的办学理念、育人理念、管理要求、办学特色，着重了解学生的生长环境和家长的育人理念，针对不同类型的学生问题，给予相应的解决对策；让辅导员真正了解到学生的成长环境和家庭环境，在后期教育中才能真正做到精准帮扶；同时，在三全育人的道路上，能够家校沟通，以爱之名，唤醒教育，做一名有温度的教育工作者。



图 2-7 辅导员实地走访学生家庭

2.3.4 真爱呵护，护航学生心理健康

“四有课堂”护心健心，心育活动育积极之人。2022 年大学生心理健康教育教学团队由 17 名专兼职教师组成。课堂教学工作进展有序，采取线上线下相结合、理论与案例相结合的混合式教学，听课评教全覆盖，并请一名专家为全体专兼职教师开展体验式课堂教学策略专题讲座，培育“有用、有味、有魂、有品”课堂，《大学生心理健康》课程获 2022 年校级课程思政示范项目立项建设 A 级。

心理咨询规范有序，危机干预严密有效。全学年开展全覆盖的心理健康排查和心理测评工作，同时建立咨询中的预警制度，进一步了解师生心理健康状况，精准研判巧帮扶，做到了心理问题早发现、早识别和早干预，有效杜绝心理危机事件发生。累计完成心理咨询 531 人次；成功危机干预 30 起，对 111 名学生给予重点心理关注，保护学生生命安全，促进学生心理成长，帮助学生助人自助，为创建平安和谐文明校园贡献力量。

同心共力熔炼团队，服务社会暖心助人。心理健康团队中心教师指导学生作品《让阳光洒满每个人的心灵》获首届湖北省心理短视频优秀奖，指导学生作品《救赎美丽与自信》获全国第五届心理情景剧大赛网络评选优秀剧目。心理中心顺利承办湖北省高校心理健康专职教师心理团体督导培训。学校的办会能力和心理健康教育工作实效获得了参会专家和人员的一致好评。中心人员在教育部、教育厅及咸宁市等 3 个平台继续开展疫情防控心理援助工作；在咸宁广播电视台做专访，为社会民众提供心理健康知识科普 5 次；走进中小学开展心理知识科普、走进社区开展现场心理咨询，开展针对志愿者的专题讲座等志愿服务活动 14 场次。被《学习强国》、《中国教育在线》、《咸宁日报》等媒

体宣传报道 18 次。“咸情逸致”微信公众平台全年共推送 48 篇高质量的文章，进一步扩大了心理健康教育宣传的覆盖面。

典型案例 2-7：丰富活动提升师生的心理健康素养

第十四届心理健康教育月以“技能强校，人人出彩”为主题，开展了系列活动共计 24 场，师生参与人数达 10000 余人次。组织“青春逢盛世，奋斗在咸职”第十三届校园心理情景剧大赛，线上线下相结合，视频直播观看人数达 6000 余人。开展了 44 场次“悦心坊”团体心理辅导活动，为教职工开展心理专题讲座 1 次，覆盖 200 人次，组织教职工开展团体辅导活动 5 场。通过体验式实践教育活动，建立同学间、师生间的心理联结，提升我校师生的心理健康素养，育积极之人。



图 2-8 校长陈红卫和党委副书记龚光松为“五感悦心花园”揭牌

2.3.5 精准防控，保障学生健康成长

在疫情防控常态化背景下，学校加强智慧校园建设，以数字化手段提升工作成效。每天通过“健康打卡”小程序精准采集数据，实现疫情防控精准研判，确保疫情背景下开学的顺畅，为全校学生的健康保驾护航。

抓好疫情防控常态化的学生管理。及时根据上级最新疫情防控要求调整学生管理措施，学生出入校门严格管控，实施疫情防控常态化背景下动态调整的学生外出请假审批和备案制度，学校学生全年无一起疫情事件，日常管理井然有序。

2.4 就业质量

2022年，我校毕业生总数为5895人，截止2022年9月30日，已就业5046人，就业率达到85.84%，基本实现充分就业。其中，协议就业3408人，协议就业率达到57.98%；灵活就业836人，灵活就业率14.22%；升学出国551人，升学出国率达到9.37%；自主创业251人，自主创业率达到4.27%；在咸宁就业1957人，咸宁就业率达38.78%；在湖北就业3951人，湖北就业率达78.13%。各项统计数据显示，实现了就业年度预期工作目标，协议就业人数及协议就业率双创新高。

2.4.1 以学生为中心，开展就业服务

一是提高认识，成立就业工作专班。严格落实“一把手”工程，成立了就业工作小组，出台了2020届毕业生就业服务工作实施方案，各院部成立就业专班，将学生就业工作放在重中之重。专门召开2020届毕业生就业工作网络视频会议，分析形势、拿出意见、压实责任、做实做细，不漏一人。学校创业就业指导中心多次召开会议研究部署就业工作，组织各二级学院就业负责人每周召开就业工作进展视频会议。

二是领导挂帅，推进校企人才需求对接。结合今年疫情防控情况，为促进学校人才培养与区域内企业用工需求的高度契合；持续推进与咸宁市“本地培养、本地实习、本地就业”。学校书记、校长等领导同志亲自带队，深入政府部门、产业园区、工厂企业、田间地头，了解企业用工需求与学校专业建设相结合。与咸安区人社局对接，确定了新型学徒制的合作企业及招生人数，确定了订单班的招生宣传简章，与咸安爱尔蔬农业有限公司签订合作协议；制定了赤壁市产业工人职业技能培训实施方案，并召开专题会；对接解决赤壁嘉一三维高科股份有限公司，协商解决企业用工问题；与汉阳区、咸安区、赤壁市、崇阳县多家企业代表座谈，拓展学生就业岗位。

三是全员参与，构建就业市场建设新模式。建立了学校统筹谋划、学院组织实施、全员参与的开拓市场新模式。发动全校资源主动联系省内外企业，建立企业需求库，精准推送给相关学生。加强与本土企业的联系，一是主动联系各县市区人社局找需求信息，二是深入县市区主动联系企业找岗位。推行领导干部联系企业工作制，学校党委书记、校长在内的36名领导干部与301家校企合作企业

建立促进就业工作联系制度，努力为毕业生提供更多就业机会。建立联动机制，校领导对接院部，院领导包片班级，责任到每个毕业生，层层推进，全员参与，调动资源服务就业工作。

四是借助网络，打通线上线下服务体系。建立了咸宁职业技术学院创业就业公共服务群，邀请省、市教育、人社负责就业指导的同志对各二级学院分管就业负责人进行就业工作指导，各院部建立了线上指导团队，接受学生就业咨询。加强了学校就业信息网、91 就业网络平台、QQ 群等信息平台的维护和使用，及时审核并传递信息。综合发挥 91 就业平台、智联招聘的“信息发布—网上签约—报批备案”等功能，搭建线上招聘渠道，提升了就业服务管理信息化水平。全年平台申请审核企业 350 余家、招聘公告发布 360 余次，学校招聘会举办 4 场（其中一场为咸宁本地专场）、举办线上宣讲会 80 余场。

五是积极引导，促进毕业生本地就业。利用学校网站、微信公众号等媒体积极宣传本地企业招聘信息和引才政策。开展人才政策宣传，为毕业生发放咸宁本地人才政策手册，湖北省及咸宁市创业就业政策。大力推进“三本机制”（本地招生、本地培养、本地就业），提升学校服务区域发展的水平。

六是开展培训，平稳过渡身份角色转换。为解决学生求职就业中遇到的各种问题与情况，正确处理从学生到就业者的心态转变等问题，在业余时间本人自愿原则全校开展毕业学年大学生就业创业培训 88 个班次，培训 2500 余人次。

七是责任到人，认真做好精准帮扶工作。充分掌握每一位毕业生的就业情况，建立就业档案，做到精准定位、精准施策、精准辅导、精准管理，实行“一生一策、一生一卡”动态管理。对就业困难毕业生开展“一对一”帮扶，明确任务分工，层层抓好落实，安排院部党员干部、专业教师作为帮扶责任人，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

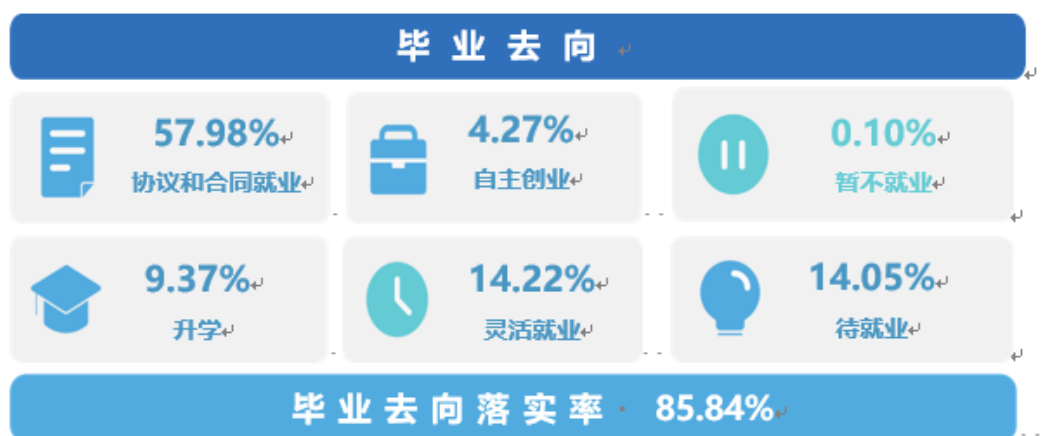
八是多措并举，优化就业创业指导服务。积极开展师资培训。为提升就业工作人员的服务水平和能力，学校多次举办校内就业创业专题培训班，并选拔多名教师参加校外和线上专题培训。实现求职补贴全员覆盖。分二批帮助符合条件应届毕业生申报求职补贴合计 1000 余人（1104 元/人），共领补贴资金 1100 余万元。鼓励引导多渠道就业。鼓励和引导学生参加公务员招考、教师招考，有意向

和条件的选择创业等其他途径的就业。同时，对于有志参军、专升本的同学做好政策引导服务。

2.4.2 拓展合作载体，提升就业质量

1. 毕业去向

根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，截至 2022 年 9 月 30 日，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 85.84%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 57.98%；“灵活就业”次之，占比为 14.22%。毕业去向分布详见下图。



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

图 2-9 2022 届毕业生毕业去向分布

2. 就业分布



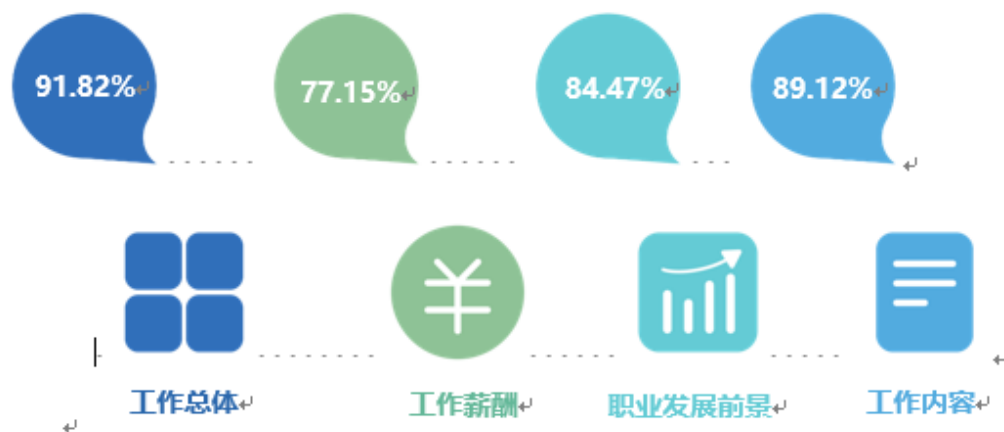
图 2-10 2022 届毕业生就业分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

3. 就业质量

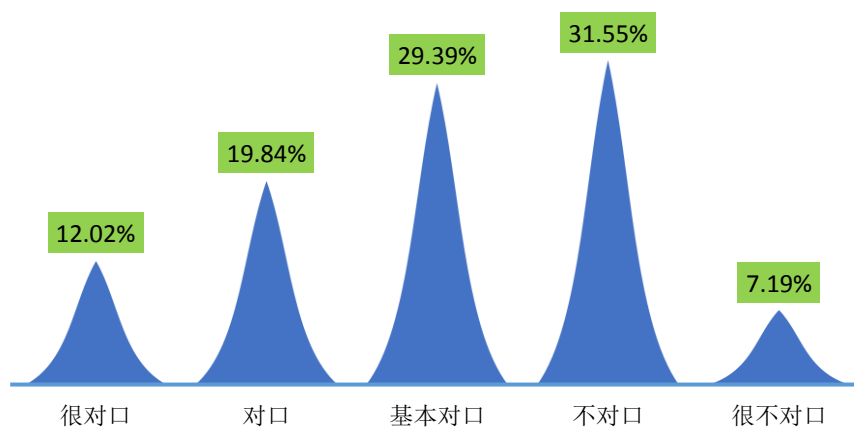
第三方机构新锦成调研数据显示，学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.82%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.12%、84.47%、77.15%；可见毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。61.25%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口；说明学校办学定位明确，能根据市场

需求适时调整就业和人才培养的相关举措，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用，协助毕业生顺利、高质量就业。



数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

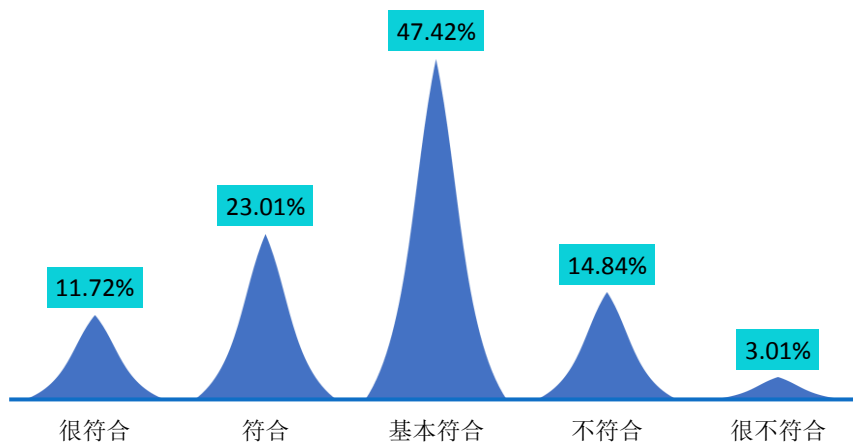
图 2-11 2022 届毕业生对工作满意度的评价



数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

图 2-12 2022 届毕业生专业对口度分布

调查数据显示：2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.15%，其中“很符合”所占比为 11.72%，“符合”所占比例为 23.01%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

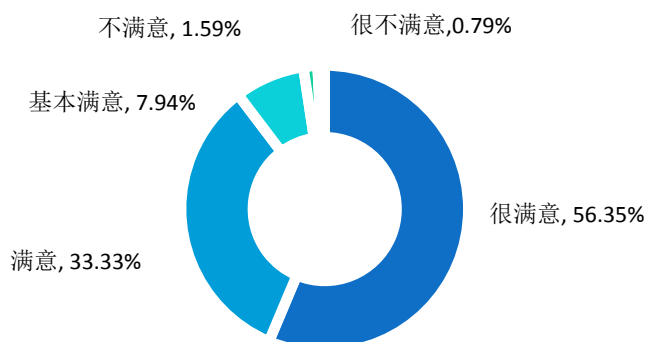


数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

图 2-13 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

4.用人单位满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 97.62%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.35%。用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 91.45%及以上。其中，用人单位对毕业生对“政治素养满意度”满意度最高，达 98.41%；其次为“职业道德满意度”，达 97.46%。说明学校人才培养质量得到社会的认可。



数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查

图 2-14 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

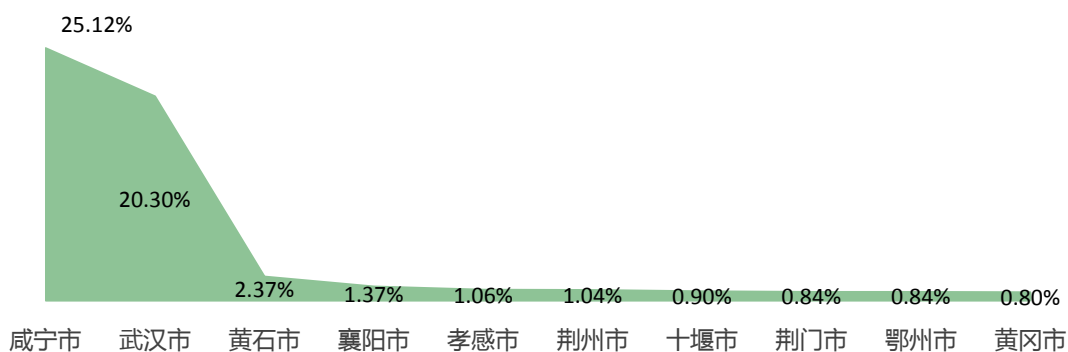


数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查

图 2-15 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

2.4.3 我选湖北，才聚荆楚

数据显示，学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（78.13%）。在省内就业的毕业生主要流向了“咸宁市”（25.12%），其次是“武汉市”（20.30%）。表明学校引导毕业生服务区域发展战略，鼓励毕业生本地就业的工作取得成效。



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

图 2-16 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

典型案例 2-8：2022 届毕业生就业典型

杨小琳；女；学号：1912958；2022 届健康管理学院老年服务与管理专业 2 班毕业生，湖北嘉鱼人，系低收入家庭学生。

该生自 2019 年 9 月入校以来，积极上进，学习态度端正，生活作风简朴，尊敬师长，团结同学，学业成绩始终名列前茅，并获得国家励志奖学金。该生在校学习期间就通过日语 N4 等级考试，在泰康之家·武汉（楚园）养老服务中心实习期间表现优异，辅导员高勇老师鼓励她继续提升个人日语水平和养老服务技能，用最优异的成绩通过专业赴日考核，去日本继续学习介护知识，今后可以更好的服务我国大健康产业养老服务行业的发展。该生认真听取了老师的建议，并在实习之余通过日语 N3 等级考试，成功通过专业赴日考核，顺利出国去日本继续学习先进介护知识，该生目前在日本从事介护士工作，年收入达 18 万元。



图 2-17 学生赴日本工作

2.5 创新创业

2.5.1 积极组织各级各类大赛

2021—2022 学年以来，积极举办和参与各类创业比赛，广泛宣传发动，指导教师不断对项目进行打磨完善，获得多项省级和国家级奖项。

组织全校学生参加互联网+大学生创业大赛省赛活动。在第七届中国国际互

联网+大学生创新创业大赛中，获得国家级铜奖 1 项。在第八届中国国际届互联网+大学生创业大赛中，获省级金奖 1 项，铜奖 4 项。组织全校学生参加全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，《食以“硒”为贵，振兴有“硒”望》项目晋级省赛复赛角逐，获得省级二等奖。组织全校学生参加湖北省大学生文化创意作品大赛。拔出了 14 项优秀项目推荐参加省赛，其中 2 个项目通过了省赛网评，1 个项目获得省级优秀奖。

配合湖北省农业厅承办 2021-2022 年湖北省农村实用人才创业创新项目大赛并获圆满成功。本次大赛有来自全省 17 个市州、12 所涉农高职院校的近 60 名代表参加现场研讨，近 80 万人次线上观摩了比赛。通过本次大赛，丰富省级赛事办赛经验，提升咸宁职业技术学院双创工作影响力。同时，咸宁职业技术学院学生获该项目省级一等奖 1 个，二等奖 1 个、三等奖 2 个，共获奖金 25 万元。

典型案例 2-9：咸宁职院举办湖北省农村实用人才创业大赛

2022 年 9 月 17 日，由省委组织部、省农业农村厅主办，咸宁市委组织部、市农业农村局及咸宁职业技术学院共同承办的“2021-2022 年度湖北省农村实用人才创业创新项目大赛总决赛”在咸宁职业技术学院科学会堂隆重举办。省委农办主任、省农业农村厅党组书记、厅长、乡村振兴局党组书记吴祖云，省农业农村厅一级巡视员李顺清，市委副书记、市长杨军，市委副书记、宣传部部长张世伟，市委常委、组织部部长徐小兵，副市长刘复兴等出席活动，咸宁职业技术学院党委副书记、校长陈红卫带领全校近 300 名“一村多”学员代表参加活动。举办省级“一村多”创业创新大赛，在全国尚属首次。当日，来自全省 17 个地市州、12 所涉农高职院校的近 60 名干部参加现场研讨，近 80 万人次线上观摩了比赛。

咸宁职业技术学院“一村多”学员卢晓芳以《松粉土鸡，土鸡中的“战斗机”》项目，斩获总决赛一等奖，获得项目资助 10 万元；张亮、杨利华等 8 人荣获二等奖，项目各资助 7 万元；张祥良、徐兴涛等 16 人荣获三等奖，项目各资助 4 万元。其余 25 名选手荣获优胜奖，项目各资助 1 万元。



图 2-18 总决赛颁奖现场

2.5.2 各类创新创业大赛情况统计表

表 2-1 创新创业大赛 2022 年获奖一览表

序号	参赛赛项	获奖时间	项目名称	获奖等级	获奖学生
1	互联网+大学生创新创业大赛	2022 年 7 月	登峰造“机”-全球首个苧麻收割打剥一体化联合收获机	省级金奖	胡博闻、晨昊 陈阳、志方
2			小蜜蜂“制绘”工作室	省级铜奖	蔡文情、谢宇 王金龙、清源
3			咸宁红石粮仓生态农业	省级铜奖	何江龙、罗瑞 余国成
4			隐水洞下的金果果“大畈枇杷”带动乡村振兴之路	省级铜奖	袁飞时、王焱 朱月、晏子康
5			小菊花撬动大产业——“熊家湾”金丝皇菊	省级铜奖	赵聪、金汉斌 晏子康、王焱
6	我梦见-楚天创客大赛	2022 年 7 月	稻香生态农场	省级铜奖	陈启慧、董盈盈 罗盈盈
7	“挑战杯”大学生创业计划竞赛	2022 年 8 月	智助农麻	省级银奖	
8			“熊家湾”金丝皇菊	省级银奖	赵聪、金汉斌 晏子康、王焱
9			“尚厨”新能源炒菜机	省级铜奖	严志豪、蒋英杰 干飘、祝祺棚
10			“君亚飞”-做无人机专业领域生力军	省级铜奖	吴志富、丁云凡 甘嘉华、石超

11			耕读园-新时代劳动教育的践行者	省级铜奖	乐雪婷、施良军 余先伟、杨莹
12			筑梦远航“一村多”公益服务团队	省级铜奖	唐一翔、朱琳 吕梦轩、王悦娇
13			“制绘”小蜜蜂	省级铜奖	蔡文情、谢宇 王金龙、李清源
14	电子商务“三创赛”	2022年7月	食以“硒”为贵，振兴有“硒”望	省级二等奖	吴海兵、殷娟 刘沙、薛娇

数据来源：咸宁职业技术学院创新创业学院提供

2.5.3 学生创业情况统计表

表 2-2 学生创业情况统计表

院系	就业率	其中					
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率	在咸宁就业率	在湖北就业率
合计	85.85% (5046/5878)	57.98% (3408/5878)	14.22% (836/5878)	9.37% (551/5878)	4.27% (251/5878)	38.78% (1957/5046)	78.30% (3951/5046)
工学院	96.05% (584/608)	83.39% (507/608)	4.77% (29/608)	4.61% (28/608)	3.29% (20/608)	52.05% (304/584)	80.82% (472/584)
商学院	93.63% (338/361)	63.99% (231/361)	18.84% (68/361)	2.22% (8/361)	8.59% (31/361)	47.63% (161/338)	81.66% (276/338)
建筑学院	93.05% (388/417)	75.30% (314/417)	2.88% (12/417)	3.84% (16/417)	11.03% (46/417)	55.41% (215/388)	86.86% (337/388)
会计学院	89.47% (603/674)	58.90% (397/674)	10.83% (73/674)	19.58% (132/674)	0.15% (1/674)	34.00% (205/603)	75.79% (457/603)
生物工程学院	89.24% (307/344)	53.20% (183/344)	17.15% (59/344)	7.85% (27/344)	11.05% (38/344)	54.07% (166/307)	85.67% (263/307)
信息工程学院	81.39% (468/575)	54.78% (315/575)	16.35% (94/575)	8.70% (50/575)	1.57% (9/575)	24.79% (116/468)	71.37% (334/468)
人文艺术学院	75.00% (1464/1952)	45.65% (891/1952)	18.75% (366/1952)	10.25% (200/1952)	0.36% (7/1952)	26.57% (389/1464)	77.39% (1133/1464)
创新创业学院	90.94% (241/265)	62.26% (165/265)	2.64% (7/265)	2.26% (6/265)	23.77% (63/265)	63.49% (153/241)	82.57% (199/241)
健康管理学院	95.65% (550/575)	61.04% (351/575)	18.61% (107/575)	10.96% (63/575)	5.04% (29/575)	37.27% (205/550)	72.91% (401/550)
外国语学院(国际)	96.26% (103/107)	50.47% (54/107)	19.63% (21/107)	19.63% (21/107)	6.54% (7/107)	41.75% (43/103)	76.70% (79/103)

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

2.5.4 学生创业基地情况统计表

表 2-3 咸宁职业技术学院创业基地入孵企业统计表

档口编号	企业名称	机构代码	法人姓名	院系	班级
A101	咸宁海豚影视传媒有限公司	91421200MA49A33TIJ	章华锋	工学院	19 工业机器人
A103	咸宁市售鞋销售有限公司	91421200MAC2QWD024	方润	建筑学院	22 建工 1 班
A104	咸宁文舞体育文化传播有限公司	91421200MA4F3UD92K	章彬	人文艺术	五年一贯制学前二班
A105	咸宁市泽瀚广告传媒有限公司	91421200MA4985WC11	胡日成	人文艺术	小教 10 班

A106	湖北讯豪商贸有限公司	91421202MA49RIQR94	郭俊龙	会计学院	20 级 6 班
A107	咸宁市承熙食品商贸有限公司	91421200MA4F0MITIB	尹承义	健康管理	18 老年服务与管理 2 班
A108	咸宁富盛商务信息咨询工作室	91421200MACOXHBQ83	邱沐明	工学院	机电一班
A109	高新焕然一新洗涤吧	92421200MAC4Q4DLX1	周勇	人文艺术	22 小教
A110	咸安区启宁商务服务部	92421202MAC1LAN40B	袁启林	商学院	22 电商一村多
A111	高新瑞木形象设计工作室	92421200MA4EKFE574	阳群仙	人文艺术	语文教育 3 班
A112	咸宁净鞋保洁公司	91421200MAC329066U	石绍强	建筑学院	22 建工 1 班
A113	湖北省有余人力资源服务有限公司	91421200MA4F13P518	阮文豹	会计学院	一班
A114	高新佳丽美容美甲店	92421200MAC1BDL33B	陈琪	会计学院	财务二班
A115	高新温泉蜂屋琴行职院店	92421200MA4FRBUA8A	徐杰强	建筑学院	工程造价二班
A116	湖北云科教育咨询服务有限公司	91421281MA49LF7NOG	江云华	健康管理	
A117	咸宁联赢网络科技有限责任公司	91421200MA494Y2BXQ	李林芳	创业学院	19 中小企业 2 班
A118	高新温泉添越康商贸商行	9241200MA4EG1AP5D	陈滢	人文艺术	2021 学前教育
B101	湖北熙美电子商务有限公司	91421200MAC2HX7326	陈泉	创业学院	18 中小班
B104	高新温泉匠人心园艺经营部	92421200MA4EAC5NAX	邓张军	信息学院	软件 1 班
B105	咸宁红石粮仓生态农业有限公司	91421200MA49KW7N1F	何江龙	商学院	19 级乡村旅游 01 班
B106	高新温泉小骆果园	92421200MAC3G93376	骆帅	创业学院	19 中小 2 班
B109	高新温泉农谷部落农业	92421200MA4EW9779C	李惠玲	商学院	乡村旅游

数据来源：咸宁职业技术学院创新创业学院提供

典型案例 2-10：创业典型-吴海兵

咸宁职业技术学院 21 级电子商务专业学生吴海兵，湖北咸宁市咸安区人。2019 年成立湖北欣辰生态农业发展有限公司，以研发技术为核心，主要从事富硒生姜、富硒大米种植及蔬菜深加工、粮食深加工、冷链物流等。公司现有现种植面积达 1700 亩，并构建“公司+合作社+农户”订单农业模式，塑造“咸农”、“双溪杨堡”品牌，带动 310 户农户种植富硒农产品，累计提高农户收入达 480 万元。公司富硒农产品的产品优势明显，获得中国健康富硒食品标识使用证书，公司已经生产出全国首款无漂浮物、无沉淀物的红糖姜茶，在市场的回购率达到 75%。

公司拥有多个省部级科技创新平台，是中国生态研究院研发基地，湖北省院士专家工作站，湖北科技学院产学研基地，市级农业科技示范基地，能有效促进产学研协同发展，为在校大学生的创业就业提供实践平台，为全市农业的高质量发展储备人才力量，团队已参加创业分享、技术指导百余场，鼓舞并吸引更多大学生到乡村创业就业。

在取得事业成功的同时，他心怀感恩，尽自己之力回报社会。2017年为杨堡村20组多个贫困户门口铺设碎石路；且个人投资70万，用于杨堡村乡村环境治理，杨堡村被评为“清洁村湾”；2018年帮扶贫困户进行危房改造；2018年积极响应政府建设美丽乡村、特色产业带动乡村振兴的号召，带头对杨堡村13组进行美丽村湾打造，整治人居环境，杨堡村焕然一新，被评为“乡村振兴示范村”；2020年在咸安区抗击新冠肺炎疫情志愿活动中，不畏艰险，乐于奉献，被评为战“疫”最美志愿者。2021年12月，吴海兵乡村振兴举措被中央电视台《致富经》栏目深度报道。



图 2-19 吴海兵直播带货现场

2.6 技能大赛

学校健全了以全国职业院校技能大赛为龙头、省赛以及行业企业比赛为主体、学校职业技能比赛为基础的三级职业技能竞赛体系。积极参与职业技能大赛，2022年学校组织参加全国职业院校技能大赛、湖北省职业院校技能大赛、湖

北省第一届职业技能大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、行业、企业等竞赛活动。

组织参加全国职业院校技能大赛项目 4 项，获国家级一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；组织参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目 1 项，获省级金奖 1 项；组织参加“挑战杯”大学生创业计划竞赛 7 项，获省级银奖 2 项，铜奖 5 项；组织参加湖北“工匠杯”技能大赛 5 项，获教工组一等奖 1 项、学生组一等奖 1 项、三等奖 2 项；组织参加行业协会竞赛 5 项，获一等奖 2 项，二等奖 2 项、三等奖 1 项。

表 2-4 咸宁职业技术学院 2022 年学生技能大赛获奖统计表

参赛单位	大赛名称	赛项名称	获奖等次	获奖人次	发证单位
会计学院	全国职业院校技能大赛	智能财税	国家级团体一等奖	4	教育部；全国职业院校大赛组委会
信息工程学院	全国职业院校技能大赛	移动应用开发	国家级个人二等奖	1	教育部；全国职业院校大赛组委会
信息工程学院	全国职业院校技能大赛	虚拟现实 VR 设计与制作	国家级团体三等奖	3	教育部；全国职业院校大赛组委会
工学院	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（湖北赛区）	登峰造“机”	省级团体金奖	9	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北组委会、湖北省教育厅
工学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	自助麻农	省级团体银奖	7	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅
建筑学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	“熊家湾”金丝皇菊	省级团体银奖	5	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅
创新创业学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	耕读园-新时代劳动教育的践行者	省级团体铜奖	5	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅
创新创业学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	筑梦远航“一村多”公益服务团队	省级团体铜奖	13	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅
工学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	“制绘”小蜜蜂	省级团体铜奖	5	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅
工学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	“尚厨”新能源炒菜机	省级团体铜奖	5	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅

工学院	“挑战杯”大学生创业计划竞赛（湖北赛区决赛）	“君亚飞”——做无人机专业领域生力军	省级团体铜奖	7	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅
信息工程学院	湖北“工匠杯”技能大赛	全省物联网工程技术人员职业技能	省级团体三等奖	1	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
人文艺术学院	湖北省第九届小学教育专业师范生技能竞赛	朗诵与即席演讲赛项	省级个人一等奖1；二等奖1	2	湖北省教育厅；湖北省教育学会小学教育专业委员会
人文艺术学院	湖北省第九届小学教育专业师范生技能竞赛	课件制作赛项	省级个人二等奖1；三等奖1	2	湖北省教育厅；湖北省教育学会小学教育专业委员会
人文艺术学院	湖北省第九届小学教育专业师范生技能竞赛	简笔画赛项	省级个人二等奖1；优秀奖1	2	湖北省教育厅；湖北省教育学会小学教育专业委员会
人文艺术学院	湖北省第九届小学教育专业师范生技能竞赛	三笔字赛项	省级个人二等奖1；三等奖1	2	湖北省教育厅；湖北省教育学会小学教育专业委员会
人文艺术学院	湖北省第九届小学教育专业师范生技能竞赛	教学技能赛项	省级个人优秀奖2	2	湖北省教育厅；湖北省教育学会小学教育专业委员会
人文艺术学院	“幼乐美杯”湖北省职业院校早期教育专业保教技能竞赛	保教技能	省级团体三等奖	3	湖北省学前教育研究会
信息工程学院	湖北省第一届职业技能大赛（湖北赛区决赛）	网站设计与开发	省级个人铜牌1（湖北省技术能手）；一等奖1；二等奖1	3	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
信息工程学院	湖北省第一届职业技能大赛（湖北赛区决赛）	移动应用开发	省级个人优胜奖1；三等奖1	2	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
信息工程学院	湖北省“工匠杯”	VR技术	省级团体一等奖2	2	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
信息工程学院	湖北省“工匠杯”	智能安防技术应用	省级团体一等奖2；二等奖2	4	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
信息工程学院	湖北省“工匠杯”	商务软件解决方案	省级个人一等奖1；三等奖1	2	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
信息工程学院	湖北省“工匠杯”	物联网工程技术人员	省级个人三等奖	1	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北省职业技能大赛组委会
信息工程学院	湖北省“工匠杯”	人工智能工程技术	省级团体三等奖	2	湖北省人力资源和社会保障厅；湖北

					省职业技能大赛组委会
信息工程学院	第十三届蓝桥杯软件设计大赛	软件设计大赛	行业个人二等奖 1; 三等奖 5	6	工业和信息化部人才交流中心
信息工程学院	第 12 届新华三杯全国大学生数字技术大赛	数字技术大赛	企业个人一等奖 2; 二等奖 3; 三等奖 2	7	新华三集团
信息工程学院	“一带一路”暨金砖大赛之元宇宙教育赛项（高职组）	VR 虚拟现实交互	联盟团体一等奖	3	一带一路金砖国家技能发展国际联盟
信息工程学院	“一带一路”暨金砖大赛（高职组）	物联网技术应用	联盟团体三等奖	4	一带一路金砖国家技能发展国际联盟
工学院	全国三维数字化创新大赛	消防无人机	协会团体二等奖	5	全国三位数字化创新设计大赛组委会；国家制造业信息化培训中心；北京光华设计开发基金会
	共计			119	

数据来源：咸宁职业技术学院教务处提供

第3章 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 对接区域发展规划，优化专业结构布局

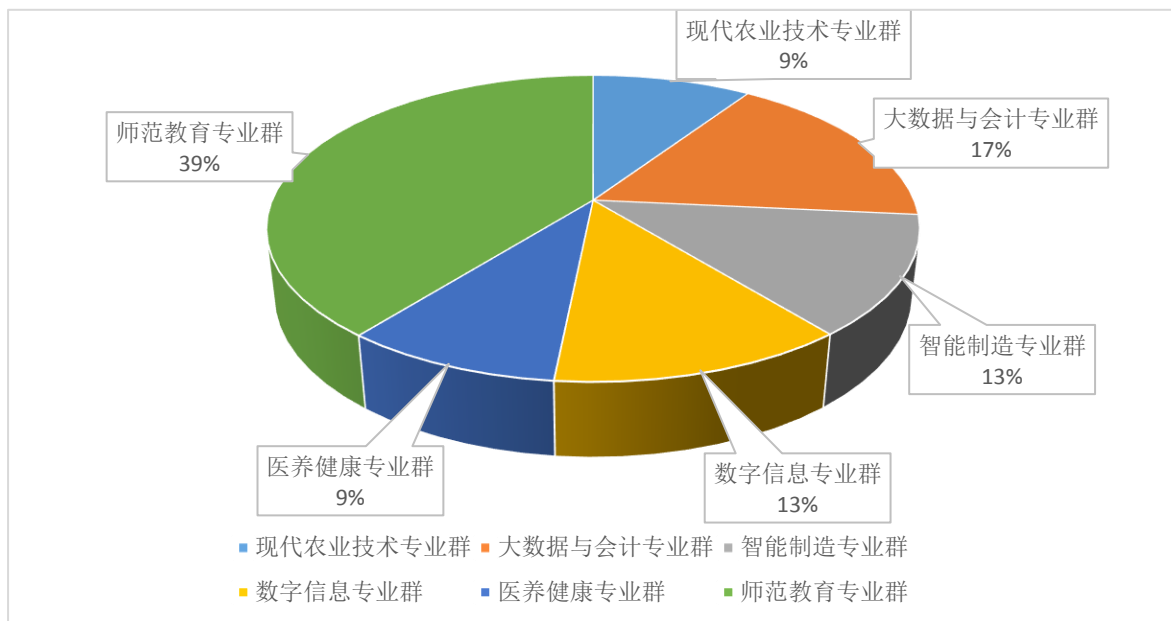
精准对接国家发展战略、湖北省“一芯两带三区”产业发展布局、湖北省“51020”现代产业体系与咸宁市“武咸同城、市区引领、两带驱动、全域推进”区域发展布局，主动将办学和人才培养深度融入区域发展规划，结合自身优势，统筹人才培养规模与结构，按照“一流领军、梯次发展、整体推进”的思路，分层分类实施专业群建设，提高人才培养质量和服务贡献能力。建设大数据与会计专业群、现代农业技术专业群2个省级高水平专业群，智能制造、数字信息、医养健康、智慧建筑、师范教育专业群等5个校级专业群。2022年巩固了43个招生专业办学规模，同时优化专业设置，新增了5个专业，停招3个专业，撤销1个专业。调整后，重视专业设置与区域重点产业无缝对接，不断强化内涵建设，深入中小微企业和鄂南乡村解决技术难题，专业结构更加合理，学生规模与产业发展匹配度不断提升，提升了学校服务区域产业转型发展能力。

表 3-1 咸宁职业技术学院专业群对接区域产业集群一览表

专业群名称	等级	群内专业	在校生数	对接区域产业
现代农业技术专业群	省级	现代农业技术（核心）	545	乡村振兴战略 现代农业产业链
		园林技术	171	
		园艺技术	10	
		休闲农业经营与管理	72	
		电子商务	575	
		合计		
大数据与会计专业群	省级	大数据与会计（核心）	1558	现代商业服务业
		物流管理	251	
		金融服务与管理	35	
		市场营销	185	
		中小企业创业与经营	477	
智能制造专业群	校级	机电一体化技术	625	智能制造 2025 战略 装备制造产业
		新能源汽车技术	302	
		汽车检测与维修技术	153	
		无人机应用技术	64	

		工业机器人技术	422	
		机械设计与制造	279	
数字信息专业群	校级	软件技术（核心）	481	电子信息产业链
		计算机应用技术	759	
		计算机网络技术	210	
		物联网应用技术	176	
		电子信息工程技术	136	
		大数据技术	62	
智能建筑专业群	校级	工程造价	363	
		建筑装饰工程技术	106	
		工程测量技术	156	
		建筑室内设计	72	
				护理（核心）
医养健康专业群	校级	智慧健康养老服务与管理	320	
		婴幼儿托育服务与管理	132	
		康复治疗技术	106	
				学前教育
师范教育专业群	校级	早期教育	38	
		小学科学教育	400	
		小学教育	2112	
		小学语文教育	1066	
		小学英语教育	490	

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台



数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 3-1 专业群规模结构图

表 3-2 对接湖北 51020 现代产业体系专业分布情况

产业体系	产业类型	对应专业	占比
5	新一代信息技术（光芯屏端网）、汽车制造、现代化工及能源、大健康、现代农产品加工	新能源汽车技术、智慧健康养老服务与管理、护理、汽车检测与维修技术、现代农业技术、软件技术、大数据技术、康复治疗技术等 8 个专业	18.6%
10	高端装备、先进材料、节能环保、现代纺织、绿色建材、低碳冶金、现代金融、现代物流、研发设计和科技服务、商务服务	现代物流管理、金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计、市场营销、酒店管理与数字化、电子商务、中小企业经营与管理等 8 个专业	18.6%
20	10 个先进制造业集群、10 个战略性新兴产业集群	工业机器人技术、机械设计与制造、机电一体化技术、计算机网络技术、物联网应用技术、电子信息工程技术等 6 个专业	14%

数据来源：咸宁职业技术学院教务处提供

3.1.2 强化实训基地建设，促进高技能人才培养

学校建有国家级职业教育实训基地 4 个、省级高水平实训基地 6 个。依据国家专业实验实训教学条件建设标准、专业仪器设备装备规范以及专业升级和数字化改造的需要，学校充分多方整合资源，2021-2022 学年度共计投入 2131 万元，新建、升级校内生产性实训基地和实验室，重点建设工程技术服务中心（4 个实训室）、液压气动实训室、钳工实训中心、鄂南动物疫病检测中心、现代服务业实训基地（3 个实训中心）、公共实训中心（2 个实训室）、移动应用开发实训室、康复实训室、专业竞赛室，并改造完成钢琴实训中心、会计虚拟仿真实训中心实训设备。目前，实训项目数 499 个，实训工位 12532 个，满足人才培养、社会服务、技术研发、技能鉴定等需求，取得良好效果。

学校十分重视实训基地（实训室）的管理工作，加强对课程实训教学管理的抽查与监管，加强实训安全监控和防范，开展实训室管理员的安全管理和业务培训，加大实训室卫生的检查力度。2021-2022 学年度共开展校内实训基地专项检查 8 次，顺利通过省教育厅实训室安全检查。发展规划处、教务处、资产处、总务处等部门协调合作，保证实训室建设、维修及时到位，确保实践教学有序开展。对接数据平台，用制度科学规范校内实践基地管理，2022 年实训项目开出率 100%，校内使用 2851830 达人时，校外使用 730617 人时，实践性教学实施效果提升明

显。申请 2000 万中央贴息贷款项目，所申请资金全部用于改造升级校内实训室。

表 3-3 2021—2022 学年度新建改造实训室情况一览表

实践基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	级别	投入金额 (万元)
汽车检测与维修生产性实训基地	工学院	国家级	946.64
先进制造技术生产性实训基地	工学院	国家级	251.82
全国计算机应用与软件专业领域技能紧缺人才培养基地	信息工程学院	国家级	10.2
园林园艺生产性实训基地	生物工程学院	国家级	1.2
物流管理实训基地	商学院	省级	220
创业实训室(理工楼 401)	创新创业学院	其它	18.91
创业实训室(理工楼 403)	创新创业学院	其它	18.91
创业实训室(理工楼 402)	创新创业学院	其它	9.04
数学建模实训室(理工楼 802)	工学院	其它	8.2
BIM 虚拟仿真实训中心实训楼 301, 402	建筑学院	其它	25.6
建筑技术实训中心(实训楼 108)	建筑学院	其它	43.07
建筑识图实训室(实训楼 502, 503)	建筑学院	其它	4.09
测绘协同创新中心(实训楼 104, 105)	建筑学院	其它	46.93
精密测量实训室(实训楼 202)	建筑学院	其它	28.35
体育馆	健康管理学院	其它	78.79
健康管理实训中心(18 间实训室)	健康管理学院	其它	5
康复实训基地(理工楼-1)	健康管理学院	其它	80
育婴师实训基地(6 间实训室)	健康管理学院	其它	101.96
虚拟仿真大楼 201, 301, 302	教务处	其它	81.73
手工制作室(文华楼 A501)	人文艺术学院	其它	0.3
教育实训中心(39 间实训室)	人文艺术学院	其它	10.036
中餐实训室(旅游楼 412)	商学院	其它	20
客房实训室(旅游楼 414)	商学院	其它	20
西餐实训室(旅游楼 313)	商学院	其它	20
酒吧实训室(旅游楼 307)	商学院	其它	20
发酵技术实验室(生物楼 201)	生物工程学院	其它	1.9
景观设计培训室(生物楼 602)	生物工程学院	其它	7.8
科教地理实训室(生物楼 606)	生物工程学院	其它	12.8
科教科技制作及物理实训室生物楼 601	生物工程学院	其它	16.6
食用菌工程技术中心(体育馆旁边)	生物工程学院	其它	1.2
移动应用实训室(信息楼 7408)	信息工程学院	其它	21.05
合计			2131

数据来源：咸宁职业技术学院 2021—2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

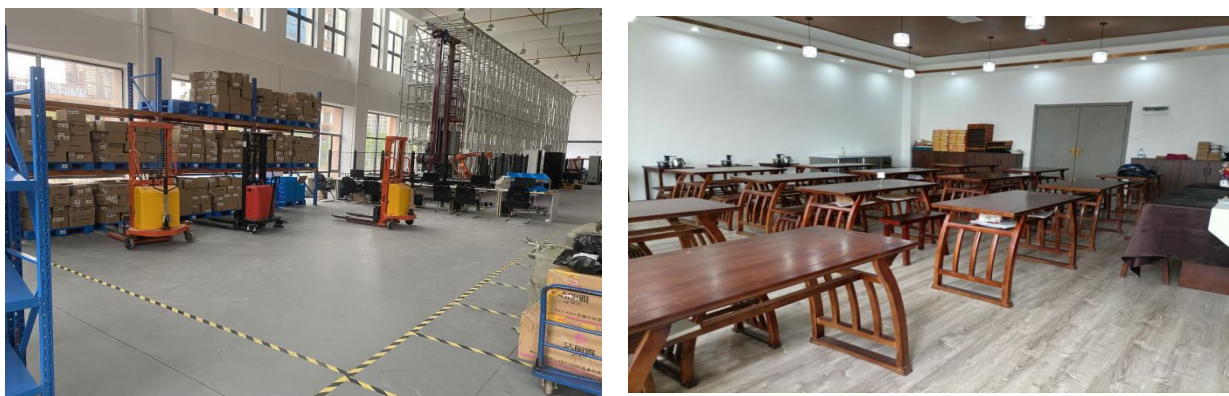


图 3-2 部分新建实训基地

3.1.3 聚力专业群建设，引领高质量发展

着力推进高水平专业群建设。坚持以“专业强校”和“人才兴校”为基本方略，以“立德树人”和“全面发展”为根本任务，持续深化以产业链建群，确定以产业链为主线构建专业集群，通过不断补链、延链、强链，优化专业布局，走出了一条聚力专业群建设引领高质量发展的特色之路。

2021 年，学校获批立项建设现代农业技术专业群、大数据与会计专业群两个省级高水平专业群。学校分别成立了副校长吴高岭教授、副校长方旭教授任组长的专业群项目建设团队，聚焦建设绩效，强化过程管理，“双高计划”建设稳步推进，取得了阶段性成效。两个项目建设团队定期组织召开建设项目工作例会，采用季度调研、学期检查和年度检查等方式，对项目建设过程进行监控。共组织召开推进会、工作汇报会 3 次，建设项目专题调研会、现场办公会 5 次，年度任务启动率 100%，阶段任务完成率约 80%。

省级高水平专业群大数据与会计专业群围绕财经商贸类专业创新变革，面向财经商贸全产业链数字化转型的技术岗位群需求，将大数据与会计、现代物流管理、市场营销、中小企业创业与经营和金融服务与管理等五个专业进行有效整合，构建了大数据与会计专业群，完成了集品德修养、知识学习、技能培养、创新创业为一体的专业群人才培养方案。以中小企业岗位群和职业能力需求为导向，重构专业群课程体系，按照专业调研—岗位分析—确立人才培养目标—确定专业课程—作为总体设计思路，做到课程内容与工作内容相衔接、专业核心课与职业活动对接。

省级高水平专业群现代农业技术专业群不断完善专业群的人才培养体系，构建专业群公共平台课与专业群拓展课选课池的课程体系，实施“四段两结合”专业群人才培养模式，构建“岗课赛证”四融合课程体系，结合技能校园建设，把教室搬进田间地头，开展项目化、理实一体化教学，培养具有大国三农情怀的新农人。同时以高素质技术技能人才培养为核心、搭建校企合作桥梁，与神童牧业有限公司合作共建鄂南猪病防控工程技术研究中心，与华杨动保有限公司合作现代农业技术订单班，共同开展教学、科研、社会服务等工作。

典型案例 3-1：技能成才促百花齐放，强国有我扛使命担当

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国、全省职业教育大会精神，全面深化“三教”改革，强化“岗课赛证”综合育人，提升教育质量，生物工程学院在生物楼和生物基地开展丰富多彩的“技能成才，强国有我”主题教育活动。生物楼大厅展示了学生亲手栽培的各种园艺植物，有木本、草本观赏植物，观花、观叶花卉，蔬菜、多肉，还有食用菌等。园艺技术教研室在一楼大厅举办了插花比赛活动，学生们现场制作精美的插花作品。小学科学教育教研室展示了该专业学生亲手制作的手工制品，有木质小玩具，快递盒制作的小汽车等让人们回味儿时的童趣。生物制药教研室展示的自制香皂和口红，让参观的女生们挪不开脚步，纷纷驻足咨询。园艺教研室将学校的每一栋楼房都进行了电脑绘图，逼真的形象让参观者拍手叫绝，赞叹不已。园林教研室的师生联手，制作了一个个造型新颖、工业精美木作小品，既展示了技能作品，又为各类成果的展示提供了展示平台，可谓是一举两得。现代农业技术教研室在生物基地举办嫁接比赛，吸引 100 余名学生报名参加。此次嫁接以山茶花为素材，考察枝接技术，锻炼学生的动手能力，充分调动了学生的积极性，激发了他们投身于乡村振兴伟大事业的热情。



图 3-3 学生技能活动剪影

表 3-4 高水平专业群 2021-2022 学年标志性成果一览表

类别	标志性成果	级别	任务数量	完成数量	完成率 (%)	备注
1	教学成果奖	省级	2	2	100	
2	教学名师	省级	2			正在参评
3	技能大师工作室	省级	2			正在参评
4	规划教材	国家级	2	2	100	2 本正在参评
5	课程思政案例	国家级	2			培育 12 项
6	课堂革命案例	国家级	2			培育 4 个
7	在线开放课程	国家级	2	1	50	
8	产教融合实训基地	国家级	2	2	100	
9	职业院校教师教学能力大赛	国家级	2			
	职业院校教师教学能力大赛	省级	5	2	40	
10	全国职业院校学生技能大赛	国家级	5	3	60	
	全省职业院校学生技能大赛	省级	11			未举办
11	职业教育教师教学创新团队	省级	1			
12	科研平台	省级	1	1	100	
13	“互联网+”大学生创新创业大赛奖项	省级	9	5	55.5	

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.1.4 融通岗证课赛，助力职教赋能提质

积极推进 1+X 书证融通。2019—2022 年为了快速推进 1+X 证书试点工作，学校在师资建设、实训条件保障、培训考核、课证融通以及赛事对接等方面做了大量工作。1+X 证书培训教师人数累计 132 人，学生人数累计 3361 人。学生报名考试人数累计 2210 人，学生考证通过人数累计 1892 人，考证通过率累计达 85.61%。2022 年学校申报了 19 个 1+X 试点证书，涵盖专业 27 个，批准培训人数 1698 人。

截至 12 月 1+X 试点证书培训和考试完成，覆盖了 23 个专业、16 个证书，培训教师人数计 12 人，学生培训人数为 1336 人，报考人数为 1098 人，取证人

数为 832 人，考证通过率达 87.49%。

表 3-5 岗证课赛融通统计表

参与试点的证书	等级	培训教师数	已通过课证融通方式培训学生数	报名考证人数	考证通过人数
智能新能源汽车职业技能等级证书	中级	0	152	100	100
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	0	60	60	58
大数据应用开发（Java）职业技能等级证书	初级	0	120	115	109
物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书	初级	0	70	60	52
工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	0	175	17	15
物流管理职业技能等级证书	中级	4	33	30	25
数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	4	35	35	21
财务共享服务职业技能等级证书	初级	0	100	100	48
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	0	51	51	51
幼儿照护职业技能等级证书	中级	0	200	194	185
智能财税职业技能等级证书	中级	0	50	50	46
粮农食品安全评价职业技能等级证书	中级	4	90	89	79
企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	0	50	50	43
网店运营推广职业技能等级证书	中级	0	97	97	暂未出结果
Web 前端开发职业技能等级证书	初级	0	53	50	暂未出结果
界面设计职业技能等级证书	中级	0	0	0	0
智能制造生产管理与控制职业技能等级证书	中级	0	0	0	0
财务共享服务职业技能等级证书	中级	0	0	0	0
运动营养咨询与指导职业技能等级证书	初级	0	0	0	0
共计		12	1336	1098	832

数据来源：咸宁职业技术学院教务处

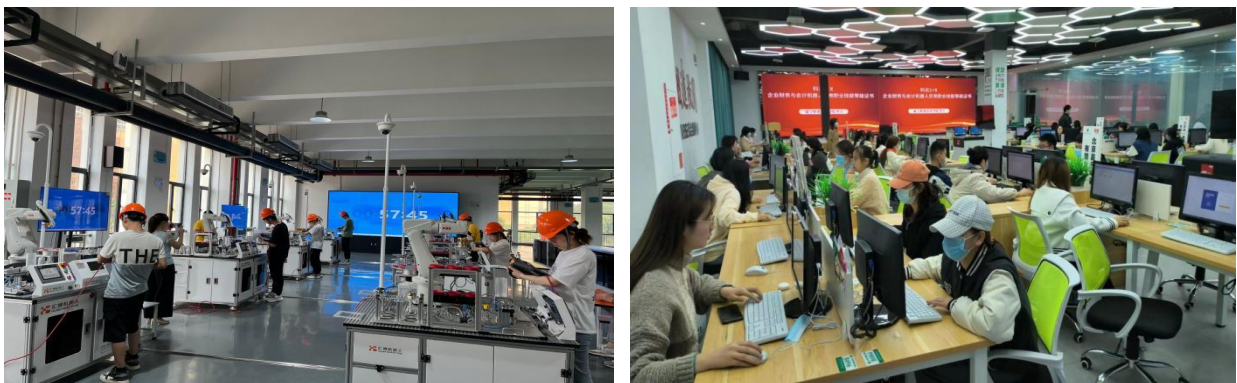


图 3-4 1+X 证书考试现场

4-6 月学校组织开展咸宁职业技术学院学生技能大赛 “学生技能竞赛月” 活动，设置 47 个参赛项目，4115 位学生报名参赛，专业覆盖率 100%，学生参与率 71%，823 人获奖。

表 3-6 校赛参赛项目统计表

序号	专业名称	组别	赛项名称	承办单位	备注
1	园林技术	个人赛	园艺	生物工程学院	国省赛
2	生物制药技术	个人赛	农产品质量安全检测	生物工程学院	国省赛
3	园艺技术/休闲农业经营与管理	个人赛	花艺	生物工程学院	国赛
4	现代农业	个人赛	果树嫁接	生物工程学院	校赛
5	小学科学教育	个人赛	小学科学教育技能	生物工程学院	校赛
6	工程测量技术	团体赛	工程测量	建筑学院	国省赛
7	工程造价	团体赛	工程造价与建筑工程识图	建筑学院	国省赛
8	建筑室内设计	团体赛	建筑装饰技术应用	建筑学院	国省赛
9	建筑工程技术	团体赛	建筑模型 BIM	建筑学院	世赛
10	工业机器人应用技术/机电一体化技术	团体赛	工业机器人技术应用	工学院	国省赛
11	汽车检测与维修技术/新能源汽车技术	团体赛	汽车技术	工学院	国省赛
12	机电一体化技术	团体赛	现代电气控制系统安装与调试	工学院	省赛
13	机械设计与制造	团体赛	工业产品数字化设计与制造	工学院	省赛
14	无人机应用技术	个人赛	无人机组装与调试	工学院	校赛
15	电子信息工程技术	个人赛	电子产品设计与制作	信息工程学院	国世赛
16	物联网应用技术	个人赛	物联网技术应用	信息工程学院	国省赛
17	软件技术	团体赛	软件测试	信息工程学院	国省赛
18	计算机应用技术	个人赛	Web 前端	信息工程学院	国省赛
19	计算机网络技术	个人赛	网络系统管理	信息工程学院	国省赛
20	电子商务	团体赛	电子商务技能	创新创业学院	省赛
21	英语教育	个人赛	英语口语	外国语学院	国赛
21	市场营销	团体赛	市场营销技能	商学院	国省赛
23	现代物流管理	团体赛	智慧物流作业方案设计与实施	商学院	国省赛
24	现代物流管理	团体赛	货运代理	商学院	国省赛
25	旅游管理	个人赛	导游服务	商学院	国省赛
26	酒店管理与数字化运营	团体赛	酒店服务	商学院	国赛
27	学前教育	个人赛	学前教育技能	人文艺术学院	国省赛
28	艺术设计	个人赛	艺术专业技能	人文艺术学院	国赛
29	小学教育	个人赛	小学教育专业教学技能	人文艺术学院	校赛
30	小学语文教育	个人赛	小学语文教育专业教学技能	人文艺术学院	校赛

31	早期教育	个人赛	早期教育教学技能	人文艺术学院	校赛
32	大数据与会计	团体赛	会计技能	会计学院	国赛
33	大数据与财务管理	团体赛	智能财税	会计学院	国赛
34	金融服务与管理	团体赛	银行业务综合技能	会计学院	校赛
35	护理	个人赛	护理技能	健康管理学院	国省赛
36	智慧健康养老服务与管理	个人赛	养老服务技能	健康管理学院	国赛
37	健身指导与管理	个人赛	健身指导技能	健康管理学院	校赛
38	体育教育	个人赛	体育教育技能	健康管理学院	校赛
39	婴幼儿托育服务与管理	个人赛	婴幼儿托育服务与管理技能	健康管理学院	校赛

数据来源：咸宁职业技术学院教务处



图 3-5 学生技能校赛场景

3.1.5 深化校企合作，推进双主体育人

全面推广现代学徒制试点。在完善教育部第三批现代学徒制试点工作的基础上，全面推进现代学徒制人才培养模式改革，实现现代学徒制人才培养模式 7 大专业群全覆盖。完善“双主体”育人机制，实施“教室一车间、教师一师傅、学生一员工、作品一产品、学习一就业”五位一体的任务式培养模式，将行业新技术、新工艺及时引入教材，形成行业企业认可的系列人才培养标准，实现人才培养与产业发展同频共振，形成具有咸职特色的“现代学徒制”育人模式。

做实做优一流产教融合基地。围绕智能制造、虚拟仿真、智慧财经等区域经济社会重点发展产业，启动智慧教室建设，建成中联智慧财经产业学院、正保会计学院、维达力产业学院等三个产业学院。

规范完善实习实训活动。学校 8 个院部 37 个专业参加 20 级学生实习实训，参与学生数为 5023 人；学校推荐学生 3377 人，学生自主申请 1646 人。实习实训专业对口率 85.87%。湖北省实习实训人数 4028 人，占比 80.19%；咸宁市实习

实训人数 2206 人，占比 43.92%。共安排工学交替课程 52 门。



图 3-6 学生实习实训

学校校外 2022 年使用的实习实训教学点共有 112 个，容纳学生数 2366 人。湖北省内 87 个，容纳学生数 2186 人；其中武汉市内 20 个基地容纳学生数 538 人，其中咸宁市内实习实训基地 59 个容纳学生数 1433 人。

表 3-7 校外实习基地统计表

序号	院部名称	基地名称	教学点 单位数	接纳 学生数
1	人文艺术学院	特色师范教育专业群校外实训基地	38	753
2	健康管理学院	特色医养健康专业群校外实训基地	19	586
3	商学院	现代服务专业群校外实训基地	16	175
4	工学院	区域特色智能制造高水平专业群校外实训基地	14	312
5	信息工程学院	数字信息专业群校外实训基地	9	357
6	建筑学院	区域特色能建筑专业群校外实训基地	8	52
7	生物工程学院	省级现代农业技术高水平专业群校外实训基地	7	121
8	会计学院	省级大数据与会计高水平专业群校外实训基地	1	10
共 计			112	2366

数据来源：咸宁职业技术学院教务处

3.2 课程建设质量

3.2.1 推进“专业群”课程体系，对标对岗重建重构

完善课程体系。突出课程在专业人才培养中的核心地位，按照夯实基础、提

升能力、强化素质的原则，构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系。根据学校服务面向和办学特色，加强学生素质拓展课程建设，探索开发以培养综合素质为核心的跨专业课程和主题学习课程，打造特色品牌，提升学生岗位竞争力和发展潜力，设置 A 类课程 184 门、B 类课程 624 门、C 类课程 207 门。注重专业群课程建设，按照“底层共享、中层分立、高层互选”的思路，构建能力递进的专业群课程体系。

表 3-8 2022 年课程设置情况一览表

序号	项 目			2021-2022 学年学校数据
1	课程门数/学时总数			1015/136957
2	课程类型结构	其中	A 类课（课程数比例）	18.16
3			B 类课（课程数比例）	61.48
4			C 类课（课程数比例）	20.36
5	课程属性结构	其中	公共课（课程数比例）	28.76
6			专业基础课（课程数比例）	71.23
7			专业课（课程数比例）	
8	实践教学课时占比（%）			58.44
9	精品在线开放课程（国家/省）			1/3
10	课证融通课程数(门数)/比例（%）			331/32.61
11	线上线下混合教学课程（门数）			127
13	课程思政示范课（门数）			51

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2.2 加强在线课程建设，推动教育信息化发展

依据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3 号）和《咸宁职业技术学院高质量发展行动计划（2019—2022）》（咸职院发〔2020〕6 号）等文件要求，为深化三教改革，保证在线课程建设有效开展，学校制定《咸宁职业技术学院精品在线课程建设实施方案》，基于专业群建设，对照国家专业教学标准、课程标准，确立专业三维目标架构体系，紧紧围绕目标架构，积极融入课程思政元素，开展课程资源建设，不断完善校级专业

资源库，最大限度地利用课程资源，重构符合学生学情特点的在线课程体系。43个专业共计建设校级在线课程196门，MOOC课程5门，便于开展线上线下混合式教学以及疫情防控常态化下弹性学制授课，在实际教学过程中，取得了显著效果。2022年申报省级精品在线开放课程6门，立项省级精品在线开放课程3门，获批国家级精品在线开放课程1门。

3.2.3 创新教学管理手段，开展“技能校园”建设

打造“四有课堂”，建设技能校园。学校开展“技能校园”建设，践行“三教”改革，推动课堂革命，打造“四有（有用、有味、有魂、有品）课堂”，创新教学模式，提升学生技能。开设生活技能课程，提升学生自理能力，开设了插花艺术、咖啡制作、电工技能、计算机组装与维护等生活技能课程，全面培养学生各项生活技能和服务技能。

加强标准化建设，突出分层分类培养。在职业教育政策支持引导下，学校生源呈现多元化发展趋势，主要有统招、社招、五年制高职、3+2专本联培、现代学徒制等多类型生源，社招又分为“一村多名大学生计划”、退役士兵定向培养、校企联合培养三种类型。2022年，学校以专业群为基础，结合高职扩招要求，面向多元化生源类型，完善人才培养方案顶层设计，出台统招生源版和社招生源版《2022级人才培养方案修订意见》。遵循“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，遴选并要求工程测量技术、市场营销、物流管理、安全防范技术、现代农业技术、机电一体化技术、机械设计与制造、工业机器人技术8个有良好就业前景的招生专业，“一村多名大学生计划”现代农业技术专业、休闲农业专业、建筑工程技术专业、电子商务专业和中小企业创业与经营专业5个专业，制订出体现不同生源和专业类别特点的专业人才培养方案，实行分类教学、分类管理，实行工学交替、弹性学制和弹性学期制，创新构建适合成人、方便就学、灵活多元的人才培养模式。

3.3 教学方法改革

3.3.1 对标国际标准，推进有效课堂认证

为适应社会经济发展对高素质技术技能人才的迫切需求，学校紧扣人才培养

方案和课程标准，重视学生学习能力、信息素养、职业能力的培育，适时对教师教学能力提出新规范、新要求，建立了课堂教学质量认证体系的有效课堂认证模式。通过专业负责人、优秀教师等先期认证，以点带面，极大提升了新时代职业院校教师的师德师风、教学技能、信息素养和课堂教学质量，促进了师资队伍的建设。学生通过有效课堂学习，树立了正确了理想信念、思维方法、劳动观念、职业荣誉。出台新的“有效课堂认证”制度和标准体系，优化认证流程、认证指标，把有效课程认证和教师教学质量评价相结合，每学年认证一次，已累计认证教师489名，认证率达88.3%。

3.3.2 改革课堂教学，打造“四有”课堂

2022年，为从微观层面强化保证课堂教学质量，学校以“解剖一堂课”为抓手，助推“三教”改革，推广优秀课堂教学，解剖不合规课堂，教学巡查、督导听课与日常监管结合，提升课堂教学质量，同时借鉴德国“双元制”、现代学徒制和企业新型学徒制等经验，掀起“课堂革命”，大力推进模块化教学、项目化教学，实战型教学。以“有效课堂”为导向，引领教师开展教学方式、方法的变革，全面提升课堂教学质量，力求摆脱学生全面发展所遇困境，力争在课堂教学改革基础上出成果。



图 3-7 建筑学院启动“四有”课堂“1234 行动计划”

3.3.3 “线上”+线下，大力推进混合式教学

坚持“以学生为中心、素质教育在课堂、教为学服务”的理念，运用大数据

等现代信息技术，构建开放的网络学习空间，形成以学习者为中心的智慧教学生态。针对疫情常态化防控现状，学校坚持“互联网+”教学模式，加快“平台+课堂”线上线下混合式教学模式改革，目前开展混合式教学模式课程达 127 门。学校以智慧职教云平台为核心构建的智慧教学生态已初步形成，线上注册学生用户达 75000 人次，教师 833 人。师生信息化素养得到提高，基于“平台+课程”的教学模式基本形成。

3.4 教材建设质量

3.4.1 健全管理制度，加强教材规范管理

根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）等文件精神，学校成立了教材建设与选用委员会，印发《咸宁职业技术学院教材建设与管理办法（修订）》，规范教材管理、编写、选用、审核等工作。严格按照“课程教研室拟选，院部初审公示，教材委员会审批上报”的选用流程，优先选用“十三五”职业教育国家规划教材，新近更新教材，鼓励选用活页式、工作手册式教材，确保教材选用过程公开、公平、公正，确保优质教材进课堂。2022 年开展了 3 轮教材排查，对选用的外国语言类教材、其他学科专业类境外教材内容进行重点排查，均无任何无意识形态问题；加强国家规划教材使用率，春季教材征订选用国规教材基本达到 89.7%，秋季教材国规选用率达 88.4%。

3.4.2 深化改革创新，开发新形态教材

结合学校专业建设实际情况，制定教材建设规划，明确教材建设的目标和主要工作，积极推进活页式、工作手册式等新形态教材建设工作，严格对照国家专业教学标准和课程标准，优化编写团队人员结构，将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，及时更新、丰富教材资源，采用项目化、任务式的结构，遵循行动导向或任务驱动教学模式的需求，开展校级新形态教材申报评审工作，省级十四五规划教材入选 2 本，推荐申报职业教育国家“十四五”规划教材 2 本。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 对标教育信息化 2.0，推进信息化标杆校建设

2022年，学校以信息化和智能化技术深度融入教育教学、管理服务全过程为核心理念，顺应移动互联、大数据、云计算、物联网、人工智能等信息技术的发展趋势，投入374万，对标《教育信息化2.0行动计划》和《职业院校数字校园建设规范》，打造标准化一体融通的校本数据中心，形成“上通下达、横向互联、多校共享”的大数据生态。整体设计、云上重构了包括教工、办事大厅、诊改平台、学生管理四大平台33个子项目的学校全域、全过程、全员的智慧校园，为数字化教学资源建设夯实了底座。

3.5.2 突出区域学校特色，开发数字化教学资源

加快推进“三教”改革，紧跟课堂教学手段和方法改革的时代步伐，增强教学的直观性、趣味性，提高课堂教学效果，学院积极鼓励并组织教师开展数字化教学资源建设。数字化资源建设依据顶层设计—链路设计—细节设计层层规划建设，首先从顶层框架设计出发，从人才培养的长远视角梳理专业学习与资源建设之间的逻辑关系，依据人才培养方案、教材、教法及课程标准，将课程进行重组，划分项目化课程模块，梳理各模块间的逻辑关系，层层分解知识、技能点，规划数字化课程建设。2022年学院高质量地完成了“现代农业技术”专业群资源库的建设工作并有10门课程接入湖北省智慧教育平台。这项校级专业教学资源库用户达4035个、教师用户达152人。

表 3-9 接入智慧教育平台统计表

课程名称	所属专业（群）	负责人	团队	建设完成情况
食用菌生产技术	现代农业专业群	王志勇	王志勇、刘秀娟、陈海霞等	已完成
特种水产养殖技术	现代农业专业群	曾青兰	曾青兰、石刚、陈谦	已完成
家禽生产技术	现代农业专业群	黄琼	万海峰 孙鹏 闵宏盛	已完成
油茶栽培管理技术	现代农业专业群	汪祖礼	冯律君	已完成
果树生产技术	现代农业专业群	阮长海	徐群刚等	已完成
园艺植物生产技术	现代农业专业群	徐群刚	/	已完成
植物与植物生理	现代农业专业群	陈海霞	/	已完成
农业信息技术	现代农业专业群	尹光辉	陈英、杨乐、盛象飞	已完成
养猪与疾病防治	现代农业专业群	万海峰	/	已完成
园林规划设计	现代农业专业群	孟洁	周艳丽、吴昊	已完成

数据来源：咸宁职业技术学院教务处

3.6 师资队伍建设

3.6.1 稳步优化师资结构，大力提升师资水平

为满足高质量发展的需要，学校着力建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。2022年，学校“招硕引博”11人，“事业单位公开招聘”12人，两次“引才专列”6人，“组织调动”3人，“高层次人才引进”15人，其中博士5人，硕士28人；通过“自主招聘”途径引进硕士5人。2022年，共有教职工878人，专任教师733人。具有博士研究生学历学位7人，硕士研究生学位321人，占比43.79%；具有教授及其他正高级职称教师28人，副高以上教师309人；“双师素质教师”641人，占比86.77%；市级以上名师30人。1人当选“2022年荆楚工匠”，1人获评“2022年咸宁市政府特殊津贴专家”，2人被省经信厅选派为第二批中小微企业“科技副总”，1人参加“2022年院士专家行”项目。经过优化，职称结构、学历结构、“双师型”结构明显合理，夯实了学校高质量发展之基。

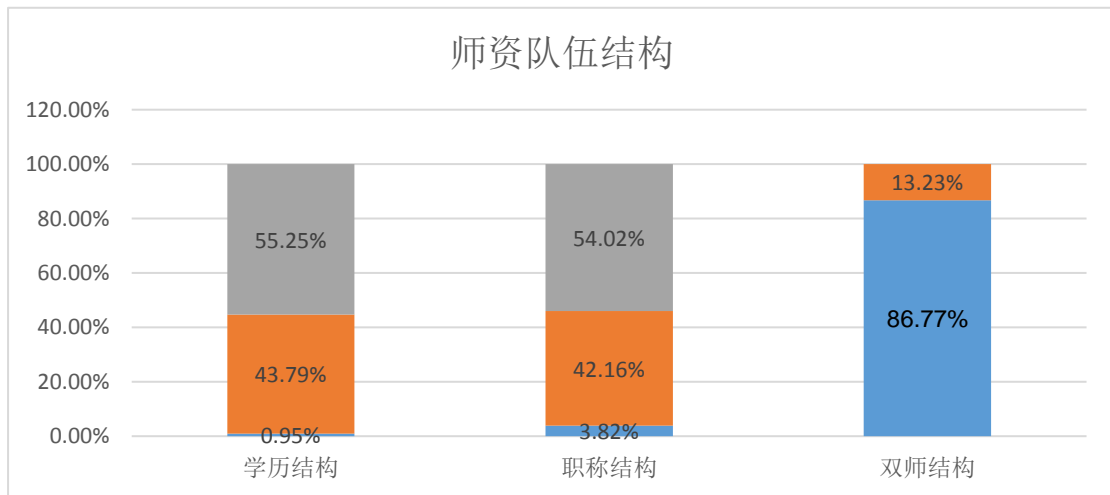


图 3-8 学院师资队伍结构情况表

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

在培养专任教师的同时，我院还聘请行业企业专家充实兼职队伍，优化“双师”结构，使专业教学与行业、市场发展紧密结合。

3.6.2 “五位一体”协同推进，提升教师业务能力

为提高青年教师业务能力，实施青年教师提升工程，从师德师风、教育理论、

教育教学能力、专业管理能力、专业理论和实践能力、科研能力等方面促进青年教师职业道德、专业知识、教学能力、科研水平和社会服务能力等方面成长。

一是改进师德师风。每年开展师德师风专项检查，采取零容忍，实行师德师风“一票否决”，2022年组织120名教师参加“第五期职业院校教师师德师风建设专题培训班”。

二是提升教育教学能力。实施青年教师提升工程，采取新入职教师岗前培训、指导，定期听课、评课，召开交流会、导师制等形式，根据青年教师的任教专业及课程，从教学和科研上制定相应的高级职称的、经验丰富的教师进行“传帮带”，使青年教师能够在最短的时间内提高专业技术水平和教学水平。2022年组织30名教师参加湖北省高校新入职人员岗前培训。

三是提升专业技术能力。采取到在职培训、企业挂职锻炼、顶岗实习、等形式，提升教师专业水平；2022年组织601名教师参加“咸宁市专业技术能力2022年公需科目培训”，组织1495余人次教师参加国家、省级各类培训，外聘行业企业能工巧匠302人，教师深入企业57人次，88人入选国家、省、市各类高层次人才。

四是提升理论研究能力。学校实施“青蓝工程”，通过学位进修，申请、承接教研科研课题，参加学术会议、高职师资培训研讨等，撰写专业论文，编写本专业教材、编写校本教材、开发在线课程、建设教学资源库等，提升教师理论研究能力。

五是提升科研与社会服务水平。鼓励教师参加“双百工程”、承担社会急需应用性课题，参与专业建设规划、论证，承担课程改革任务。2022年学校省级以上立项课题达20项，横向课题3项，横向技术服务产生的经济效益1500万元。

表 3-10 2022 年省级及以上课题立项一览表

序号	姓名	课题名称	立项单位	课题类别
1	吴高岭	鄂产道地药材金刚藤良种选育及综合开发利用研究	湖北省科技厅	省级重点
2	曹树真	产教融合视角下区域性职业教育集团实体化运行研究	省教育科学研究院	省级重点
3	陈红卫	高职院校技能校园建设策略研究	省教育科学研究院	省级重点

4	方朝阳	技能型社会视域下高职学生“三生”技能体系构建与培养策略研究	省教育科学研究院	省级重点
5	胡丽丹	乡村乡村振兴视角下高职院校涉农专业人才培养路径研究	省教育科学研究院	省级一般
6	方旭	高职院校课程思政“内外融合，点线面一体”教学模式的探索与实践	省教育科学研究院	省级一般
7	王宗莉	农业创业培训系列课程标准开发与实施研究	省教育科学研究院	省级一般
8	王芳	养老服务行业社会需求与高职人才社会适应能力培养的研究	省教育科学研究院	省级一般
9	卢珊	新形势下地方高职院校构建校地校企深度合作模式研究	省教育厅	省级一般
10	董美友	湖北省高职院校慕课课程教学改革研究与实践	省教育厅	省级一般
11	万虎	社会主义核心价值观在课程思政建设与研究中的价值引领及融入路径——以湖北省高职大学生心理健康教育课为例	教育厅高教处	省级一般
12	万晓	基于学生核心素养的高职教育信息化评价体系的构建与研究	教育厅高教处	省级一般
13	张小丽	高职产教融合的三区联动发展模式构建——以咸宁市大学科技园为例	湖北省科技厅	省级指导
14	金燕	基于工业机器人的数控机床自动上下料装置研究	省教育厅科技处	省级指导
15	邓玉梅	基于公交站台的共享电动车智能停车系统研究	省教育厅科技处	省级指导
16	赫焕丽	自动化喷涂生产线的研制	省教育厅科技处	省级指导
17	夏薇薇	农产品电商企业市场营销策略优化研究	省教育厅科技处	省级指导
18	万海峰	绿壳蛋鸡精准饲养技术集成与示范	省教育厅科技处	省级指导
19	占柳	咸宁青砖茶贸易商业文化遗产保护与创新利用路径研究	省教育厅科技处	省级指导
20	万晓	咸宁市科技创新效率测度及提升路径研究	省教育厅科技处	省级指导

数据来源：咸宁职业技术学院 科技处

3.6.3 整合多方资源，协同合作建设教学创新团队

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院关于印发国家职

业教育改革实施方案的通知》《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队（以下简称创新团队）建设的通知》要求，学校制订创新团队建设规划，着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队。

以平台建设为引领，打造教学创新高地。建设“技能大师工作室”、“名师工作室”、“班主任工作室”、“产业导师工作室”等，重点围绕师德师风、“三全育人”、“三教改革”、产教融合、技术服务等内容，开展团队建设，全方位提高创新团队教师能力素质。

以项目为载体，构建模块化教学创新团队。学校现代农业技术教学团队以农业技术资源库开发为纽带，整合了生物工程学院、信息工程学院、商学院等学校优质资源，打破院部藩篱，突出模块化教学，探索创新项目式教学、情境式教学。

以比赛为抓手，提升教师创新能力。开展教师技能比武活动，组织校院两级教学能力比赛，遴选 4 个教师团队参加全省职业院校教师教学能力大赛，获得二等奖 2 项、三等奖 3 项，获奖积分位列省内 13 名；开展教育教学研究，成功申报省级教改项目 4 项。学校重视教师专业能力培养，获批市级技能大师工作室 2 个，学校被评为咸宁市高技能人才培训基地。

咸宁市人力资源和社会保障局

关于公布咸宁市高技能人才培训基地和技能大师工作室名单的通知

各县（市、区）人力资源和社会保障局，各相关单位：
为深入贯彻落实《市委办公室 市政府办公室印发〈关于实施技能人才振兴计划推进咸宁技能强市建设的意见〉的通知》（咸办发〔2018〕8号）精神，按照市人社局《关于开展咸宁市高技能人才培训基地和技能大师工作室项目申报的通知》要求，经单位申报、县（市、区）推荐、专家评审、社会公示、市人社局审定，现公布咸宁市高技能人才培训基地和技能大师工作室获选名单（见附件）。

各地各有关单位要加强对市级高技能人才培训基地和大师工作室的业务指导和工作支持，各获评单位要切实发挥高技能领军人才带徒传技作用，创新高技能人才培养模式，提升高技能人才培养质效。

附件 2

咸宁市高技能人才培训基地名单 (排名不分先后)

序号	单位名称
1	咸宁职业技术学院
2	湖北新兴产业技师学院
3	赤壁市一片叶培训学校
4	湖北崇阳职业技术学校
5	湖北咸宁旅游(索道)技工学校
6	鄂南技工学校
7	湖北楚才技工学校
8	湖北金盛兰冶金科技有限公司
9	咸宁市君爱职业技能培训学校
10	通山县九曜职业技能培训学校

图 3-9 咸宁市高技能人才培养基地和技能大师工作室立项文件

典型案例 3-2：机械设计与制造工作室

机械设计与制造工作室赫焕丽，高级技师，从事专业为数控铣工，曾获湖北省第四届“华中数控杯”数控技能竞赛技能大奖。工作室地点位于咸宁职业技术学院，总面积 40 多平方米，被评为市级技能大师工作室，工作室目前有 7 人。曾获省级以上奖励 7 项，其中金奖 2 项，银奖 1 项，三等奖 2 项。在教学的同时积极进行社会服务活动，长期与星光玉龙机械（湖北）有限公司、湖北华锐机电

有限公司、咸宁市农业科学院等企业和科研院所，建立长期、稳定的科技合作关系，进行新产品的开发、研制，进行科技成果转化。2022.1 获湖北省科学技术进步奖 3 等奖。积极参与学院专业建设工作，先后主持完成教育部《高等职业教育创新发展行动计划》国家级骨干专业（机电一体化技术专业）项目建设工作、主持完成湖北省省级特色专业（机电一体化技术专业）建设工作；参与国家级虚拟仿真实训基地项目的建设；参与完成省级项目《计算机绘图》国家资源库建设工作；参与完成校级 MOOC 课项目，《AUTOCAD》课程的建设与开课工作。

典型案例 3-3：创新团队协作模式，建现代农业教学创新团队

生物工程学院立足服务于生态文明建设和乡村振兴战略的实施，汇集政府、学校、园林行（企）业的智慧和力量，以“国家级园林技术大师工作室”为主体建立园林技术高水平结构化创新团队，团队以构建能力进阶模块化课程体系，创新团队协作的模块化教学模式，分工协作进行教学改革、服务地方经济开展科研和社会服务为任务。2021 年团队不断深入教学改革，构建了岗课赛证融通的现代农业技术专业群课程体系，将岗位要求、职业资格证书内容、国赛内容和课程相结合，不断提升人才培养质量。茶艺基础课程教学团队获 2022 年湖北省教师教学能力大赛二等奖。园艺技术专业学生江慧在全国职业技能大赛“智慧农业”赛项获“二等奖”。万海峰博士被省人社厅选派参加“院士专家行”项目，饶漾萍等 3 名教师被聘为咸宁市科技特派员。桂花新品种“吴刚”获湖北省科技成果登记。食用菌技术成果转化 30 万元。

3.6.4 搭建科技创新平台，激发科技创新活力

学校始终坚持把加强科技创新平台建设作为深入实施学校创新驱动发展战略、提升服务社会能力、增强学校核心竞争力的重要抓手，围绕企业技术创新和产业共性技术服务需求，培育和建设了市级以上创新平台，初步构建了以市场为导向、产学研结合的科技创新服务体系。学校已建成校级及以上各级各类科研机构 22 个，其中国家级 2 个、省级 5 个、市厅级 15 个。各科研机构研究方向涵盖学校所有专业，吸纳各专业科研人员 120 余人。

表 3-11 科研机构基本情况表

序号	机构名称	级别	批文机构
1	国家林业草原桂花工程技术研究中心	国家级	国家林业和草原局
2	科技工作者调查站点	国家级	中国科学技术协会
3	湖北省鄂南特色农业产业技术研究院	省部级	湖北省科技厅
4	智能非标设备湖北省工程研究中心	省部级	湖北省发改委
5	湖北省社会科学普及教育基地	省部级	湖北省社会科学界联合会
6	咸宁职业技术学院建筑技术科普基地	省部级	湖北省科学技术协会
7	咸宁职业技术学院新产业公共实训基地	省部级	湖北省科学技术协会
8	咸宁市中药材工程技术研究中心	市级	咸宁市科技局
9	咸宁市桂花苗木工程技术研究中心	市级	咸宁市科技局
10	咸宁市起重机运输机械优化设计与制造研究中	市级	咸宁市科技局
11	咸宁市测绘工程技术研究中心	市级	咸宁市科技局
12	咸宁市食用菌工程技术研究中心、咸宁市食用	市级	咸宁市科技局
13	咸宁市茶叶安全质量工程技术研究中心	市级	咸宁市科技局
14	咸宁市人工智能学习应用工程技术研究中心	市级	咸宁市科技局
15	咸宁市智慧农业工程技术研究中心	市级	咸宁市科技局
16	咸宁市机械设备设计制造与表面处理工程技术	市级	咸宁市科技局
17	咸宁市绿色发展研究基地	市级	咸宁市社科联
18	咸宁市非物质文化遗产研究中心	市级	咸宁市文化局
19	钱瑛革命生涯和品格风范研究院	市级	咸宁市民政局
20	咸宁市红色文化研究基地	市级	咸宁市社科联
21	咸宁市心理学会	市级	咸宁市科协
22	咸宁市职业教育研究中心	市级	咸宁市教育局

数据来源：咸宁职业技术学院科技处

3.7 校企双元育人

3.7.1 坚持开放共享，协同推进产教深度融合

1. 引企引资共建产业学院

加强对接企业，加大引资力度，共同筹资建设产业学院，进一步改善实训实习条件，提高高素质技能型人才培养质量。2022 学年度学校对接志研自动化设备湖北有限公司、北方智扬（北京）教育科技有限公司、阿一波（湖北）科技贸易有限公司、诺力智能装备股份有限公司、远洲旅业有限公司、湖北捷优信达电子有限公司、维达力实业（赤壁）有限公司、咸宁市神童牧业有限责任公司等企业，捐赠投资 847.106 万元，新建 4 个产业学院，产业学院建设再上新台阶。

表 3-12 共建产业学院统计表

合作单位名称	产业学院名称	实施部门
通山县人民政府	通山电商产业学院	创新创业学院
通城县人民政府 湖北瀛通通讯线材有限公司 湖北三赢兴电子科技有限公司	通城电子产业学院	信息工程学院
湖南长沙青力体育有限公司	青力健康	健康管理学院
桐乡波力科技复材用品有限公司	波力体育商学院	健康管理学院
中职北方智扬（北京）教育科技有限公司	咸宁职业技术学院北方汽车学院	工学院
维达力实业(赤壁)有限公司	维达力产业学院	工学院
田野集团股份有限公司	乡村振兴学院	合作发展处
咸宁市人民政府 华中农业大学园艺林学学院 湖北工业大学生物学院 华中农业大学动物科技学院、食品学院	湖北省鄂南特色农业产业技术研究院	生物工程学院
北京东大正保科技有限公司、广州融智共享公司	正保智能会计产业学院	会计学院
中联集团教育科技有限公司	中联—智慧财经产业学院	会计学院
阿一波(湖北)科技贸易公司	阿一波(湖北)产教融合实训基地	商学院
咸宁市公共检验检测中心	咸宁职业技术学院公共检验检测学院	合作发展处
合计	12	

数据来源：咸宁职业技术学院合作发展处

表 3-13 合作企业捐赠情况统计表

企业名称	统一社会信用代码	本学年捐赠学校设备值（万元）	本学年准捐赠学校设备值（万元）
咸宁市咸安区浮山华大天童幼儿园	52421202MJJ0101817	2.706	0
咸宁市咸安区温泉红旗路幼儿园	52421202MJJ01051XD	2.6	0
北方智扬（北京）教育科技有限公司	911101010967649878	300	500
诺力智能装备股份有限公司	91330000717628655G	220	0
乐清市罗马皇宫酒店有限公司	91330382MA2HAM8F46	20	0
远洲旅业有限公司	91331082350236793P	60	0
维达力实业（赤壁）有限公司	91421200MA487FT72H	220	300
湖北捷优信达电子有限公司	91421202MA48YLUB5P	21.8	0
合 计：		847.106	800

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

典型案例 3-4：校企共探，“智”方向“能”未来

现代物流管理专业作为国家骨干专业、湖北省品牌专业，与诺力智能装备有限公司开展校企合作，签约现代学徒制诺力订单班。诺力集团捐赠 220 万实训设备，建设实习实训室，培养高质量智能物流装备产业人才。同时邀请诺力集团总工程师给学生开展“智能物流发展趋势”学术报告。让学生认知和理解物流行业未来发展前景、就业趋势、岗位能力，开始着手规划自己就业岗位，有针对性地对岗位所需的知识、技能、素养作储备。



图 3-10 诺力集团工程师李阳为学生作《智能物流发展趋势》报告

3.7.2 坚持共生共赢，构建鄂南职业教育命运共同体

1. 政策支持注入新动力

经费投入持续增加。咸宁市委市政府、各县市区党委政府克服因疫情影响带来的财政困难，优先保证了职业教育经费增长，规划建设咸宁市理工中等职业学校。2022 年全市中职学校生均财政拨款达到 8000 元以上，生均教学仪器设备值达 7988 元。

三本机制稳步推进。2022 年咸宁市教育局印发《关于咸宁市大中专院校“三本”培育保障机制实施方案》，把“三本”保障工作任务按当年高中阶段考生人数 20%的比例分解落实到全市各普通高中和中职学校，实行奖优罚劣、与项目申报挂钩等措施，取得良好效果。2022 年咸宁职业技术学院新生本地生源占比 36.3%；应届毕业生本地就业率达 38.78%。

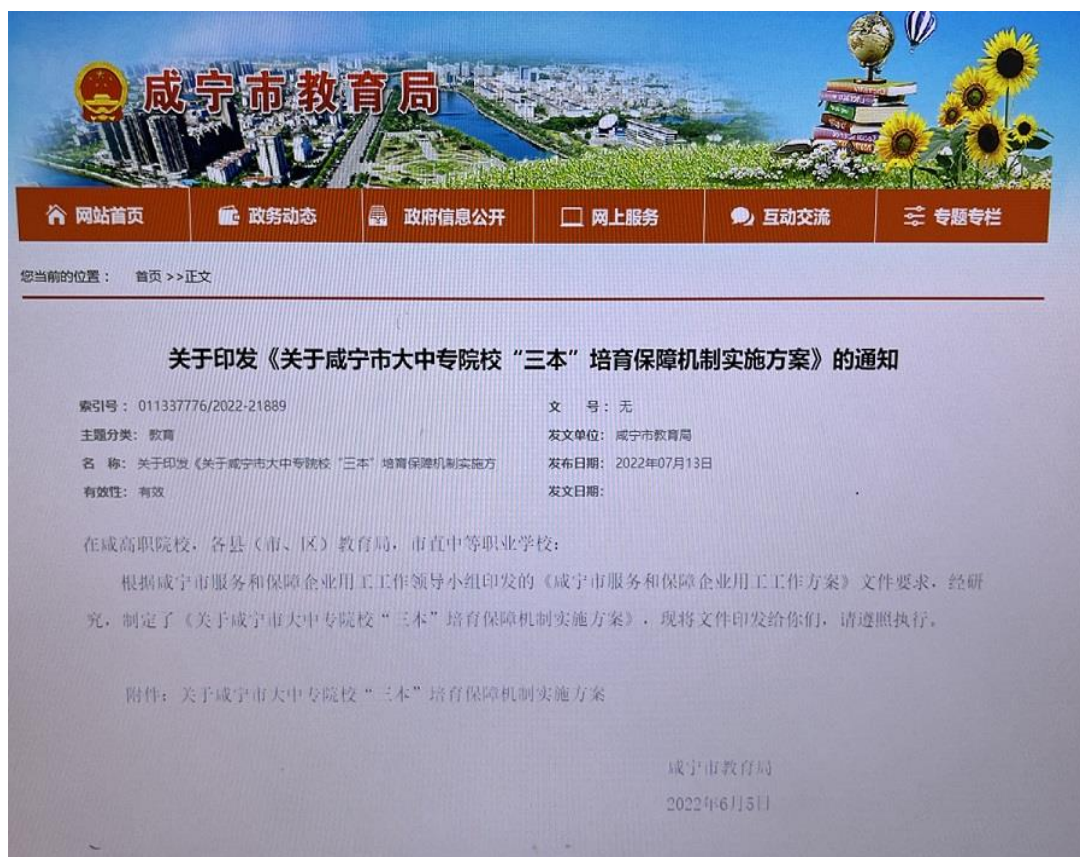


图 3-11 《咸宁市大中专院校“三本”培育保障机制实施方案》

2. 管理运行构建新格局

治理体系逐步优化。2022年7月召开鄂南职业教育集团理事会会议，通过新一届理事会成员名单，修订完善集团理事会章程，调整优化改革发展指导委员会，增加秘书处人员编制。研制《鄂南职业教育集团示范验收准备工作方案》。会上发布《“职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言》，出席领导及集团理事会成员单位代表共同签名。

典型案例 3-5：鄂南职业教育集团 2022 年理事会会议——发布《“职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言》

7月7日，鄂南职业教育集团2022年理事会会议在维达力实业（赤壁）有限公司举行。咸宁市人民政府副市长熊享涛，咸宁市教育局党组书记、局长陈礼高，咸宁职业技术学院党委书记高焕清，咸宁职业技术学院党委副书记、校长陈红卫，赤壁市委常委、宣传部部长吴云南出席会议。大会举行了咸宁职业技术学院首届“政校行企”联合培养毕业生毕业证书颁发仪式、维达力产业学院揭牌仪式。咸宁职业技术学院接受北方智扬（北京）教育科技有限公司、阿一波（湖北）科技贸易有限公司、诺力智能装备股份有限公司捐赠的教学实训设备，并与6家

合作单位签订合作协议。会后举行了专题工作研讨会。会上陈礼高宣读《“职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言》，出席领导及集团理事会成员单位代表共同签名。

鄂南职业教育集团自成立以来，始终坚决贯彻落实中央、省委的决策部署，始终高举立德树人旗帜，以服务地方经济社会高质量发展为宗旨，以提高技术技能人才培养质量为核心，以完善内部治理结构为重点，以政校行企联动和产学研创合作为基础，以深化产教融合校企合作为途径，以需求结合点和利益均衡点为纽带，着力提升办学活力，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，潜心培植特色亮点，深融合、共成长、向未来，努力打造区域性职业教育集团化办学的标杆和典范，为咸宁市职业教育发展起到示范带动作用。



图 3-12 鄂南职教团 2022 年理事会会议现场

“职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言

2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为；要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠；要弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

职业教育作为一种教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，有国之重器尖端制造工艺的研习，有各种现代服务技能的传递，为无数青年开启了另一条成长成才成功之路，在提升国家生产力、振兴产业经济、促进民族富强中发挥着重要作用，与普通教育拥有同等重要地位。2019年1月14日，国务院出台《国家职业教育改革实施方案》；2021年10月12日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施……职业教育得到社会各界的广泛认可，正步入高速快车道，迎来黄金发展期。

职业教育作为与地方经济社会联系最为密切的教育类型，是激发地方发展活力的纽带，是推动区域产业变革、科技进步、经济增长的重要力量。职业教育扎根地方、依靠地方，应紧贴地方发展需求，随着地方经济结构调整而“动”，跟着地方产业转型升级而“走”，围绕地方企业岗位需要而“转”，适应地方人才市场变化而“变”。服务地方高质量发展是职业教育的核心理念、

基本功能和重要使命。为此，我们郑重承诺：

（一）坚持立德树人、德技并修。培养爱党爱国爱人民爱社会主义情怀，把职业技术技能提高和职业精神锤炼高度融合，储备大批拥有较强社会生产技能和服务技能的人才，建设知识型技能型创新型劳动者大军。

（二）坚持纵向贯通、横向融通。推进中高职一体化改革，推动职业教育与普通教育的渗透、学历教育与职业培训的统整、学校教育与终身学习的耦合，构建与地方经济社会发展高度契合的现代高质量职业教育体系。

（三）坚持产教融合、多元办学。依托咸宁市新产业公共实训基地，筹建市场化产教融合服务机构，探索实施股份制、混合所有制、产业学院或企业大学等办学模式，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平产教融合实训基地。

（四）坚持校企合作、双元育人。推动校企共建共管教学型生产线、校中厂或厂中校，拓展校企合作形式内容，实现人才共育、专业共建、资源共用、科技共创、成果共享。

（五）坚持双师互通、专兼结合。推动教师合作开展模块化教学，实现理论教学能力与实践教学能力融合，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革，建设高水平、结构化、双师型教师教学创新团队。

（六）坚持工学结合、知行合一。开展订单培养、定岗培训，推进1+X证书制度、现代学徒制、企业新型学徒制，促进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产

环节对接、学历证书与职业资格证书对接。

（七）坚持理实一体、吐故纳新。注重基本原理和生产案例融合，及时将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例纳入课程标准与教学内容，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。

（八）坚持互惠多赢、区域协同。搭建区域性合作平台，实现从单线合作到集群合作、临时合作到长久合作的转变，建立政校行企合作新机制，开创区域共同发展新局面。

（九）坚持就业导向、双链衔接。落实本地生源本地培养本地就业的人才保障机制，实现教育链、人才链与产业链、创新链的无缝衔接，提高服务地方经济社会高质量发展的贡献度。

技能成就梦想，知识铸造辉煌。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，对接国家发展战略，契合地方实际需求，构建职业教育命运共同体，为打造优质的区域人才生态、产业生态和创新生态，建设特色产业增长极、转型发展示范区、自然生态公园城市，建成现代化新咸宁，做出应有的贡献。

从此刻，共行动，我们一起向未来！

图 3-13 “职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言

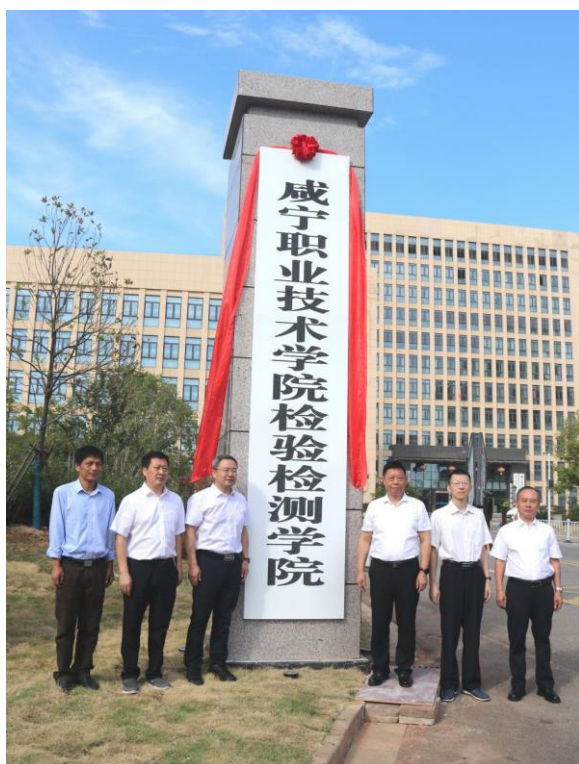
运行机制渐趋完善。规范准入程序，优化成员结构，新引入诺力智能装备股份有限公司、武汉华扬动物保健集团、洪湖一泰科技有限公司、阿一波（湖北）科技贸易有限公司等知名企业，增强了集团的活力。健全完善工作运行规则，全面推行目标任务项目化、责任化、绩效化管理，各项工作做到了有人负责、有章可循、有序开展，提高了运行效率。



图 3-14 学校与诺力集团、武汉华扬动物保健集团签约仪式

3. 产教融合获得新突破

校企合作走向深入。揭牌成立中联智慧财经产业学院、维达力产业学院、咸



宁职业技术学院检验检测学院，推进通城、赤壁等区域性产业学院建设。完成了现代农业产教融合实训基地、财经商贸产教融合实训基地 2 个建设项目，与咸宁市神童牧业有限责任公司签署共建鄂南猪病防控工程技术研究中心、与湖北子画文化传媒有限公司签订校企共建新媒体营销工作室。引进北方智扬、阿一波、诺力 3 家企业入校共建建设基地，企业已定向投资金额达 700 万元。

图 3-15 咸宁职业技术学院检验检测学院挂牌

实体运营颇有起色。咸宁职业技术学院派驻管理团队托管嘉鱼县中等职业学校，开启中高职衔接与职业教育一体化发展的先河。拟依托咸宁市新产业公共实训基地，校企共建产教融合会客厅，筹建“一村多”产业发展联合会。发布“职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言，获批省教育科学规划重点课题“产教融合视角下区域性职教集团实体化运行研究”。

典型案例 3-6：咸宁职业技术学院与嘉鱼县人民政府合作办学

校地合作促发展 互惠共赢向未来

——嘉鱼县人民政府“牵手”学校共谱职业教育发展新篇章

7月22日下午，嘉鱼县人民政府与学校正式签约，以学校托管嘉鱼县中等职业学校的方式，全面开启校地真诚合作、优势互补、互惠双赢的崭新篇章。双方共定立足嘉鱼、服务咸宁、面向湖北的办学思路，联合推进专业共建、资源共享、人才共育，实现中高职人才培养的无缝衔接，提升区域职业教育办学水平和人才培养质量。

根据协议，双方秉持“平等自愿、共同发展、合作共赢”的原则，充分发挥各自资源优势，建立长期、广泛、高效的合作关系。嘉鱼县将所属的嘉鱼县中等职业学校（含国家开放大学嘉鱼分校）委托咸宁职业技术学院管理运营，并加挂“咸宁职业技术学院附属中等职业学校”校牌，咸宁职业技术学院提供科学管理手段、高效运营机制、优质专家资源、优质品牌影响力支持，建立双向管理、权责一致的办学机制，形成人才培养、科技研究、社会服务管理共同体。

学校党委书记高焕清表示，本次签约对于咸宁市职业教育而言是首创，开启了职业教育校地合作、校校合作创新的先河，学校将不遗余力，让这种合作办学的新思路、新机制、新模式产生最大效益，希望嘉鱼县人民政府给予支持，双方共同努力、携手共进，为推进咸宁市职业教育一体化、职业教育与区域发展高度融合作出贡献。



图 3-16 校县合作签约仪式

典型案例 3-7：现场把脉问诊 集思破解难题
——嘉鱼县中等职业技术学校校县合作办学情况调研

为深入推进落实学校与嘉鱼县人民政府合作办学，谋划嘉鱼县中等职业技术学校建设与发展，学校党委副书记、校长陈红卫一行6人，于9月21日赴嘉鱼县中等职业技术学校调研校县合作办学情况。嘉鱼县人民政府副县长谢亚芳、县教育局党组书记来复兴、嘉鱼县中等职业技术学校领导班子参加了调研活动。

陈红卫一行首先参观校园的食堂、学生宿舍及教室，并在会议室举行校县合作办学调研座谈会。会议由嘉鱼县教育局党组书记来复兴主持。

会上，胡新和汇报了合作办学以来嘉鱼县中等职业技术学校开展的各项工作、面临实际困难及急需解决的问题等情况。嘉鱼县教育局及学校相关部门负责人对相关问题进行商议并回应解决。谢亚芳代表嘉鱼县人民政府对合作办学工作开展及取得的成效予以充分肯定，表示对合作办学相关工作的落实将予以全面支持。

陈红卫对嘉鱼县中等职业技术学校合作办学工作提出明确要求，强调办学目标要高、规划设计要好、专业建设要优、团队培育要强、合作机制要顺、保障措施要实，要以校县合作为契机，抢抓职业教育发展机遇，探索推进中高衔接一体化办学新模式，切实为区域经济发展贡献职教力量。



图 3-17 校县合作调研会现场

4. 协同育人彰显新成效

技能活动精彩纷呈。充分发挥集团办学优势，举办咸宁市职业教育活动周活动，宣传职教政策，展示办学成果。咸宁职业技术学院成功承办 2022 年“湖北工匠杯”智能安防技术应用大赛、2021-2022 年度湖北省农村实用人才创业创新项目大赛，举行首届“技能文化周”系列活动，展现技能校园文化风采。



图 3-18 首届“技能文化周”系列活动

育人品牌日益彰显。咸宁市委市政府牵头组织实施“一村多”人才培养计划，湖北科技学院承担了“一村多名乡村医生培养计划”，咸宁职业技术学院承担了“一村多名大学生培养计划”，积累了在乡农民大学生培养的成功经验，形成了全国知名的“咸宁模式”，得到了全国政协、教育部、农业农村部的充分肯定，相关成果获评省级职业教育教学成果奖二等奖 2 项，均被推荐申报国家级职业教育教学成果奖。

第4章 国际合作质量

4.1 合作办学质量

4.1.1 把准办学定位，探索中外合作办学项目

学校与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学联系沟通，讨论和交流软件技术、机电一体化技术专业合作办学事宜，共同制定人才培养方案，签订合作协议。向省教育厅报送软件技术、机电一体化技术专业中外合作办学项目申报材料，均获有条件通过，经教育部备案后将于明年正式实施。



图 4-1 与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学线上签约

4.1.2 强化管理体制，提升交流服务工作水平

严格按照上级部门和学校制定的《咸宁职业技术学院干部职工出国（出境）管理办法》执行出国出境归口审批、证照集中管理；新冠肺炎疫情期间，学校合作发展处按照学校要求，为外籍教师做好服务保障工作。



图 4-2 与外教座谈交流

4.2 开发标准质量

4.2.1 引入国际标准，深化专业认证

2022 年学校接续引入国际专业认证标准，进一步扩大专业认证的覆盖面，开展专业认证的专业达到 25 个。同时，学校还全程参与了教育部授权组织的专业认证指标测试工作，为高水平专业群建设、提高办学质量与水平奠定坚实基础。



图 4-3 专业认证工作

4.2.2 创新引领发展，国际新品种登录权实现零突破

学校副校长吴高岭、生物工程学院教授王振启分别领衔申报桂花新品种“玉兔”“嫦娥”，顺利通过了国际木樨属登录中心组织的评审，获得桂花国际新品种登录权，实现咸宁自主培育的桂花新品种获取国际新品种登录权零的突破。

 中国教育在线 首页 > 湖北分站 > 湖北高等教育

咸宁职业技术学院科研团队培育的桂花新品种荣获得国际新品种登录权！

2021-11-01 11:36:00

作者： <https://www.eol.cn>

分享： 



图 1：专家组考察桂花新品种扦插苗圃

10月27日，“咸宁市桂花新品种国际登录评审会”在咸宁市林业局举行。咸宁职业技术学院副校长吴高岭领衔申报的桂花新品种‘玉兔’，生物工程学院教授王振启领衔申报的桂花新品种‘嫦娥’，经过国际木樨属登录中心评审专家组的实地考察、申请汇报、现场答辩、专家综评、结论宣布等程序，顺利通过评审，获得桂花国际新品种登录权。同时获得桂花国际新品种登录权的还有桂花新品种‘吴刚’、‘月影’、‘咸安红’，这是咸宁市桂花新品种培育申报获得的历史性科研突破。

图 4-4 《中国教育在线》报道学校获批国际新品种登录权

4.3 助力“一带一路”建设质量

4.3.1 开展中外人文交流，“经世学堂”获批立项

4月23日，信息工程学院申报的教育部中外人文交流中心人文交流经世项目（经世学堂）获批立项建设。学校将以此次项目为依托，实现学校数字信息优势专业建设，完善留学生引入机制，搭建师资海外授课平台，提升师资国际化授

课水平，促进“人文交流”和“民心相通”，打造中国职业教育走出去的人文交流品牌项目，全面提升学校的国际影响力。

教育部中外人文交流中心

关于推进人文交流经世项目申报院校工作的通知

湖北省教育厅：

为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心与北京华晨经世信息技术股份有限公司于2019年联合实施了人文交流经世项目，目前已在境外建立5所经世学堂，取得阶段性进展。2021年11月5日，中心印发了《关于实施2021年人文交流经世项目的通知》（人文中心函〔2021〕151号），共收到贵省2所院校的项目申报书。

经过专家审核把关环节，贵省**咸宁职业技术学院**、荆州职业技术学院符合项目实施条件，根据工作流程下一步将进

图 4-5 教育部人文交流经世项目立项通知

4.3.2 实施“中文+技能”，拓展“一带一路”服务

与诺力智能装备股份有限公司、武汉华星光电技术有限公司、北方智扬教育科技有限公司等企业达成合作意向，共同谋划实施“中文+职业技能”、“鲁班工坊”、海外员工培训等项目，服务“一带一路”建设。



图 4-6 与武汉华星光电技术有限公司洽谈

4.4 提升学生国际化素养质量

4.4.1 联合培养赴日特定技能生，学生技能深受好评

2018年，健康管理学院与中国中轻国际控股有限公司签订中轻现代学徒制试点班合作协议，开始联合培养赴日特定技能生。健康管理学院2018级、2019级智慧健康养老服务与管理专业6名学生，先后通过日语N4考试、日企面试和赴日签证。其中，2022年有2名特定技能生赴日实习，技能过硬，工作踏实，受到用人单位高度评价。

典型案例 4-1：智慧健康养老服务与管理专业学生赴日实习

智慧健康养老服务与管理专业自2018年与中国中轻国际控股有限公司签订校企合作协议书以来，一直开展合作办学，成立保利国际订单班。学生实习与就业可在国内养老机构（与中轻合作的机构）进行接收消化，也可以通过中轻公司对外劳务输出方式，将学生送至日本养老机构进行实习与就业。2018级何子聪、尹麟朋、周诗雨，2019级黄伟、杨小琳、宋英子顺利赴日。

运用专业知识，都是在前行的道路上需要探索的。感谢日本指导老师在实习期间对我的指导和照顾，希望自己能够早日学成，回馈祖国！



尹麟朋在照护老人

尹麟朋出国前以超过合格线85分的成绩通过日语J-testE级（相当于日语四级），在出国后不到八个月的时间里，在做好日常工作的同时，又以满分成绩通过了JLPT N2。谈及自己这次考试获得的优异成绩，尹麟朋平静而自然地回答到：“也没有特别去复习，只是按时参加院方组织的每周一次的日语培训，在工作中耐心地和爷爷奶奶交流，细心照顾他们”。

图 4-7 赴日学生实习笔记

4.4.2 积极参加国际“互联网+”，多个赛项斩头露角

2022年，学校组织遴选20多个项目参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获省级金奖1项、省级铜奖4项。

表 4-1 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目

序号	参赛赛项	获奖时间	项目名称	获奖等级
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022.07	登峰造“机”-全球首个苕麻收割打剥一体化联合收获机	省级金奖
2			小蜜蜂“制绘”工作室	省级铜奖
3			咸宁红石粮仓生态农业	省级铜奖
4			隐水洞下的金果果“大畈枇杷”带动乡村振兴之路	省级铜奖
5			小菊花撬动大产业——“熊家湾”金丝皇菊	省级铜奖

第5章 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 按需施策，提高职工培训质效

学校与地方政府紧密互动,与行业企业深度融合,积极推进各类企业职工工作培训。

全力承办建筑企业职工培训。全年开展建筑施工企业安管人员、特种作业人员新考和延期培训 27 期,共计 4895 人次;开展建筑施工企业安管人员考核 8 期,共计 4361 人次。

开办 1+X 职业技能等级证书培训班。面向企业职工开展大数据应用开发、物联网智能终端开发与设计、数字营销技术应用、粮农食品安全评价等多个等级考证培训,提高企业职工技术技能水平。

探索企业新型学徒制培训。与志研自动化设备湖北有限公司、湖北欧朗机械有限公司(添加开办典礼图片)建立企业职工培训合作关系,为企业提供精准职工培训服务,共培养新型学徒 63 人,其中维修电工 30 人、数控车工 33 人,培养期一年。



图 5-1 2022 年学校与企业洽谈新型学徒制培训及开班仪式

表 5-1 服务企业受益统计表

序号	企业名称	项目名称	收益 (万元)
1	咸宁市农业农村局	咸宁市高素质农民培训	125
2	湖南金职伟业母婴护理有限公司	1+x 幼儿照护职业技能证书培训	9.6
3	咸宁市林业局	咸宁市农林系统 AOPA 无人机驾驶员培训班	3.782
4	湖北省教育厅	2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划	56
5	湖北中科职业技能培训学校	保育员初级系列课程培训	5.4
6	大学生 SYB 创业培训	咸宁市就业局	110
7	咸宁市妇女联合会	咸宁市民宿发展示范培训班	5
8	咸宁市退役军人管理局	咸宁市退役士兵职业培训班	20.8
9	湖北省建设教育协会	湖北省二级注册建造师继续教育培训	2.2
10	建筑企业	湖北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员继续教育培训	21.616
11	咸宁市残疾人联合会	湖北省第十一届残疾人运动会田径、乒乓球、象棋项目咸宁代表队集训	23.3
12	湖北省心理学会	湖北省高校心理健康专家服务队集训和湖北省高校心理健康教育工作者培训	27.65
13	建筑企业	建筑安管人员新取证培训	172.3
14	建筑企业	建筑安管人员继续教育	
15	建筑企业	建筑安管特种作业人员新取证培训	
16	建筑企业	建筑安管特种作业人员继续教育	

数据来源：咸宁职业技术学院合作发展处

5.1.2 提质赋能，增强办学过程效能

加强管理制度建设，精细办学行为规范。根据上级教育行政部门的政策、法规要求，结合学校实际情况，出台《咸宁职业技术学院继续教育管理办法》，推行“管办分离”，健全管理机制，理顺工作关系，规范办学行为。

深入企业开展调研，精准对接岗位需求。通过走访、召开座谈会、发放调查问卷等多种方式，准确把握企业难点、职工困点，进行培训需求分析，确定培训目标、内容、模式与组织形式，制定参训学员评价与考核办法等，提高培训效果。

整合多方资源，切实保障高效运营。主动争取政府、主管部门等多方支持，深化与行业企业的合作，为企业职工培训有序开展铺路搭桥。在咸宁市委市政府的支持下，先后与咸宁市红十字会、市农业农村局、市人社局等职能部门建立长期稳定合作关系，为本地企业职工培训提供切实有效的保障。

育训融合并举，助力企业职工成长。对接国家最新职业标准、行业标准和岗位规范，依托学校获批的优质实训条件和职业技能等级认定资质，积极推行“双证书”制度。

典型案例 5-1：弘扬红十字精神 履行学校公益担当

2021年10月，党委书记高焕清同志亲自参与学校红十字会组建工作，并与咸宁市红十字会签订红十字人道公益合作协议。一年多以来，学校红十字会工作整体运行流畅，现行工作机制活力足，各项活动组织有声有色。

学先后投入专项经费40余万元，完成红十字会办公地点改造、培训基地提质等项目建设。通过各种途径广泛宣传“人道、博爱、奉献”的红十字会精神，2022年在湖北省红十字志愿者系统上注册志愿者新增941人，已有8名教师取得急救培训讲师。推行“一主两翼三品牌”工作模式，将把救护知识普及和救护员培训作学校健康教育工作主体内容，将急救技能写入《2022级人才培养方案》，设定了专门素质学分；建设红十字青少年培训基地和红十字师生志愿服务总队形成两翼；努力创建“无偿献血工作品牌”、“急救救护普及培训品牌”、“志愿服务活动品牌”。

积极开展红会专项活动，实施强基工程。每学年定期开展生殖健康知识、艾滋病预防、春秋季节流行传染病防控策略、倡导无偿献血、造血干细胞捐献等健康知识宣传教育活动，积极引导师生参与无偿献血。据不完全统计，仅在校园内师生每年志愿献血3000多人次，献血量达85万CC以上，有效报名造血干细胞捐献人数400余人。2021年培训合格急救救护员465人，2022年已完成培训急救救护员1020人。红十字青少年基地作用得到有效发挥，学校红会软硬件水平得到有效提升，影响力日渐彰显。



图 5-2 2022 年红十字救护员培训项目开班典礼

5.2 服务地方发展

5.2.1 精准对接，服务地方产业发展

学校积极落实市委市政府“六大”活动（大学习、大调研、大讨论、大统一、大转变、大落实），建立了校领导班子成员联系县市区开发区（工业园），各二级学院党总支书记、院长和学工队伍联系企业的常态机制。2022年，学校先后与通城县、嘉鱼县、洪湖市等县市区和咸宁市公共检验检测中心等单位，签订战略合作框架协议，建立全面而深入的合作关系，实现资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展。



图 5-3 学校与咸安区政府、咸宁市公共检验检测中心战略合作签约

典型案例 5-2：学校与咸安区开启产教融合发展新探索

为更好地服务地方经济社会发展，扎实推进政校企人才培养合作，共解企业发展难题，2022年2月14日，学校领导及相关单位负责人一行先后实地调研了湖北三六重工有限公司、志研自动化设备湖北有限公司、湖北捷优信达电子有限公司、敏实汽车零部件有限公司和真奥金银花药业有限公司等14家企业，详细了解各企业经营、企业配套设施、人才需求等情况。

针对部分企业招工难、留人难和用工成本上升等“用工难”问题，高焕清书记提出：制造业人才培养可按“加强校企合作、建设产教融合园区、构建产教融合型城市”三步走战略实施，根据企业用工需求开设“人才订单班”，“一企一策”与企业共同研究制定人才培养方案。承诺我校将围绕咸安区委“1234”发展思路加大乡村振兴、康养人才培养力度，为咸安区打造文明城市、城乡统筹、营商环境、人民幸福“四个首善之区”提供人才支持。大力支持政校企合作，通过三方良性互动，探索人才培养模式，进一步提高人才培养质量，与咸安区共建融合共生的生命共同体。



图 5-4 党委书记高焕清、校长陈红卫带队赴咸安区企业考察

5.2.2 深入调研，落实访企拓岗专项行动

学校认真落实咸宁市委《关于服务和保障企业用工的工作方案》等文件精神，通过实地调研、座谈交流、统计分析，全面深入了解企业用工需求，针对企业突出的用工荒问题，采取“一企一策”方式，组织专项校园招聘会，切实解决企业招工难、留住难、发展难等问题。2022年，学校领导和相关部门负责人先后到咸安区突东科技园、咸安区凤凰科技园、嘉鱼县临江产业园、武汉市新洲区和江夏区等地走访，对武汉华星光电技术有限公司、湖北金盛兰冶金科技有限公司、咸宁信德现代农业科技有限公司、湖北爱尔蔬生态农业有限公司、湖北坤元第五季现代农业开发有限公司等 229 家企业进行了深入调研，深化供需对接，大力开

源拓岗，推动校企合作。



图 5-5 校长陈红卫带队赴赤壁高新区调研

典型案例 5-3：学校领导带队访企拓岗 助推校企合作产教融合

为深入贯彻落实学校访企拓岗促就业专项行动工作要求，拓宽学校毕业生就业渠道，推进产学研用深度融合，通过“走出去”“请进来”“云走访”等方式，主动走访校企合作企业，开展社会需求调查、深化校企合作和供需对接，大力开源拓岗。2022年7月25日至7月26日，党委副书记、校长陈红卫，党委委员、副校长吴高岭，副校长方旭、曹树真带领学校办公室、创业就业指导中心等一行，赴武汉、咸宁两地共20家企业开展实地走访调研。

在江岸区多牛世界时尚创意产业园，调研组与园内微梦传媒、人人视频、般若互动科技、十点半文化传播等企业代表亲切交谈。陈红卫指出，多牛世界创意产业园在保护的基础上利用好老建筑，发展文创产业，创意新颖、特色鲜明，具有很强的借鉴意义，学校期待与之在创业导师、创业训练营、文创产教融合、学生就业等方面开展更多的交流和合作。在咸宁信德现代农业科技有限公司、湖北爱尔蔬生态农业有限公司、湖北坤元第五季现代农业开发有限公司等农业基地，陈红卫与负责人交流。座谈会上，陈红卫与企业就校企合作、产教融合、教学基地建设、“一村多”人才培养等问题进行了广泛而深入的交流，并初步达成了合作意向。陈红卫希望加快与企业多维度对接，在科研合作、产业促进、实习就业、人才培养等方面开展合作，实现互惠共赢，共同发展。



图 5-6 校长陈红卫实地考察农业基地

5.3 服务乡村振兴

学校坚持走“产教研创”发展之路，通过校企深度融合，依托“鄂南特色农业综合产业技术研究院”，引进高层次人才，组建科技指导与咨询团队，开展特色农业技术研发，甄选适合本地的先进技术项目进行推广，开设“乡村课堂”，为咸宁中国桂花城、美丽乡村建设、学生回乡创业、农村农业生产提供技术支持。

5.3.1 成立科技特派队，打造“乡村课堂”

从校内外选聘农业科技特派员，将“乡村课堂”办在乡村村委、企业、田间地头，在农忙时间送教上门、传技入户。2022年组建多支“乡村振兴”科技特派队到企业、农村进行科技服务，下沉乡村开展乡村规划、农业生产技术指导等服务10余次，其中乡村建设、茶叶等3支科技特派员团队被遴选为咸宁市科技特派员团队；开展乡村旅游项目策划服务等乡村振兴方面的技术咨询和技术服务50余次。

表 5-2 乡村振兴技术服务统计表

序号	姓名	服务事项	服务对象
1	曾方	担任咸宁市桂花协会副秘书长	桂花协会企业成员
2	曾青兰	担任咸宁市首批中小批企业科技副总	湖北希普生物科技有限公司
3	黄琼	贺胜中小学宣传《未成年人保护法》	贺胜桥中小学

4	孙连连团队	蝌学乐园中小学特殊劳动教育	湖北金丰泰生态农业有限公司
5	万海峰	湖北省人社厅“院士专家企业行”对 口服务企业活动	咸宁神童牧业公司
6	万海峰	针对中小型规模化猪场开展送课下乡	嘉鱼县农业农村局
7	万海峰	通城两头乌保种工作	通城胡金三猪场猪病防控
8	万海峰	咸安区贺胜桥鸡汤研发前期筹备工作	咸宁市宏盛农业发展有限公司
9	万海峰	参与咸宁市农科院组织的咸宁地方标 准《林下 135 生态养鸡技术规程》评 审	咸宁市农科院
10	王志勇团队	食用菌技术指导	服务咸宁市各主要食用菌企业
11	王志勇团队	全国科普活动——食用菌科普	成年路社区
12	王宗莉	政策咨询、项目申报	崇阳县华茂生物科技有限公司
13	徐鹏辉	食用菌种植指导	食用菌种植大户
14	徐鹏辉	柑橘病虫害种植指导	通山县慈口湖畔柑橘种养殖专业 合作社
15	徐鹏辉	蔬菜病虫害防治指导	通山县高素质农民培育蔬菜种植 技术培训班
16	徐鹏辉	萝卜腌制技术指导	咸安区高桥镇白水畈萝卜种植专 业合作社
17	徐鹏辉	桂花香味物质留存指导	湖北桂家村酒业股份有限公司
18	徐鹏辉	黑水虻养殖技术指导	赤壁科道兴生物技术有限公司
19	徐鹏辉	昆虫养殖技术探讨	湖北百米生物实业有限公司
20	徐鹏辉	茶树病虫害防治指导	咸宁市黄荆塘茶叶专业合作社
21	徐群刚	产学研技术支持	赤壁市鑫达生态农业科技发展有 限公司
22	徐群刚	产学研技术支持	赤壁市龙江古道生态农业有限公 司
23	徐群刚	有机蔬菜生产技术授课	通山县高素质农民
24	易新军	咸安洪港村农业生态旅游项目总体规 划	咸安洪港村
25	易新军	崇阳县小港村美丽乡村项目总体规划 设计、施工设计	崇阳县小港村
26	陈海霞	花艺培训	马桥政府和鑫玛服饰女员工
27	饶漾萍	茶艺讲座	马桥镇政府、鑫玛服饰
28	饶漾萍	有机茶生产技术研究	咸宁市幕山茶业有限公司
29	饶漾萍	茶药套种技术指导	咸宁市黄荆塘茶叶专业合作社
30	饶漾萍、胡玥	有机茶认证现场检查	咸宁市幕山茶业有限公司
31	吴昊	参加咸宁市书台街松树林-小游园设计 竞赛	咸宁市书台街

32	吴昊	长江文创乐园概念设计方案	咸宁金合欢园林有限公司
33	吴昊	咸宁监狱办公楼测景观提升改造方案	湖北绿胜园林有限公司
34	王静	水产养殖疫病防治	通山县
35	夏薇薇	农产品电子商务	通城县金山村
36	夏薇薇	县域特色农产品电商	通城县
37	夏薇薇	创业项目孵化与指导	湖北金丰泰生态农业有限公司
38	李敏	信息咨询	咸宁赛弥斯信息咨询有限公司
39	方梅	市场营销计划与策略	乡村振兴治理人才暨高质量农民培育专题培训班

数据来源：咸宁职业技术学院乡村振兴学院

表 5-3 农业项目咨询统计表

序号	项目名称（包括纵横 向）	立项单位	立项时 间	主持人	项目经费 （元）
1	湖北省农民创业培训规范与课件开发	湖北省农业农村厅	2021.12	高焕清	1000000
2	乡村旅游项目策划服务	湖北大愚文旅传媒策划有限公司	2022.09	胡晓锋	100000
3	通城县麦市镇振兴乡村经济产销融合规划	红石粮仓生态农业有限公司	2022.04	龚春苗	30000
4	技术服务	广西海和种猪有限责任公司		万海峰	100000
5	专利成果转化	瓠鲜农业发展（咸宁）有限公司达成		王志勇	300000
6	研发与技术服务	湖北受乐蔬菜生态农业有限公司		陈德林	100000
7	咨询服务	湖北福人九峰茶叶有限公司		王振启	20000
8	咨询服务	湖北康养元生态农业有限公司		王振启	10000
10	茶叶技术开发	咸宁市幕山茶业有限公司		饶漾萍	50000

数据来源：咸宁职业技术学院乡村振兴学院

典型案例 5-4：“乡村课堂”设村头，传技送保助生产

近年来，生物工程学院充分发挥本院、鄂南特色农业综合产业技术研究院、合作企业的技术力量，在乡村村委企业、田间地头开办“乡村课堂”，为广大村民和“一村多”学生开展猪瘟防控、食用菌栽培现场指导等送课下乡、送技上门活动 10 余场。今年 10 月，邀请合作企业武汉华扬动保集团水产技术总监王静到通山县宝石村，为 2018 级“一村多”学生的水产养殖基地出现大面积死鱼情况进行诊断和防治，随后为通山籍人“一村多”学生和当地水产养殖户讲授《水产

健康养殖》。



图 5-7 乡村课堂授课现场

5.3.2 重视农业技术研发，推进科技成果转化

申报国家级科研平台重点支撑的咸宁桂花工程技术中心基地建设项目，完成项目申报，获市发改委已批复立项；生物工程学院王志勇教授领衔的食用菌生产技术教学科研团队与瓯鲜农业发展(咸宁)有限公司达成专利成果转化转让意向，共同开展食用菌新材料新工艺研发，为油茶产业和食用菌产业的融合发展提供技术保证；副校长吴高岭教授领衔的特色种植教学科研团队申报的“鄂产道地药材金刚藤良种选育及综合开发利用研究”获批 2022 年中央引导地方科技发展资金项目，完成咸宁市农业类研究与开发重点项目“幕阜山区农业扶贫特色产业技术研究与示范”验收。

5.3.3 聚焦特色品牌建设，打造产业增长极

学校作为咸宁桂花协会会长单位承办协会换届大会、参与咸宁桂花城建设；学校与湖北科技学院、市林科院共建的国家级科研平台国家桂花工程技术中心项目 10 月 20 日获国家林草局批复；桂花协会秘书处，组织专班主持打造“咸宁桂花”品牌，代表咸宁市参加湖北省品牌大赛。

5.3.4 开展高素质农民培训，培养乡村振兴“领路人”

2022 年学校承担“农村集体产权制度改革暨农民合作社带头人培训班”“咸宁市退役军人 UTC 无人机驾驶员培训班”“通城金山村举办种养殖技术培训班”等乡村振兴培训 7605 人次。对接通城 9 个省直定点帮扶单位所驻村，开展乡村

产业振兴带头人培训和高素质农民培训 10 期 454 人。为加强农村基层组织建设，受官埠桥镇党委政府委托，开办“官埠桥镇村干部能力提升培训班”，以“成人学历+技能培训”模式，提升村干部能力素质和学历水平，形成农村基层组织学历教育加技能培训的新路子。

表 5-4 乡村振兴培训统计表

序号	时间	培训种类以及班级	人次
1	2021. 11	2021 湖北省咸宁市通城县金山村种养殖技能高素质农民培训班	40
2	2021. 12	2021 湖北省咸宁市职业女农民茶艺师高素质农民培训班	60
3	2021. 12	崇阳县塔坳村种养殖高素质农民培训班	30
4	2022. 07	乡村产业振兴带头人（通城专班）高素质农民培训班	38
5	2022. 05	职业女农民抖音直播培训班高素质农民培训班	60
6	2022. 05	蜜蜂养殖高素质农民培训班	40
7	2022. 05	农业市场与信息化工作高素质农民培训班	40
8	2022. 06	农业植保无人机驾驶员高素质农民培训班	41
9	2022. 07	赤壁农业领头人高素质农民培训班	42
10	2022. 11	全市农民专业合作社负责人培训班（南三县）	63
合计			454

5.3.5 搭建“一村多”融合平台，打造乡村振兴“命运共同体”

学校紧密对接地方产业发展需求，依托现代农业专业群和鄂南特色农业综合产业技术研究院技术优势，深化校企合作，引企入校，形成了产教融合科技兴农助农模式。2021 年，与咸宁神童牧业公司共建鄂南猪病防疫创新服务中心联合实验室；2022 年，在中国农影公司合作的基础上，商学院引进阿一波（湖北）科技贸易有限公司共建“村村播学院”；2022 年，学校与咸宁市公共检测中心共建咸宁职业技术学院检验检测学院；2022 年乡村振兴学院在原有牲猪养殖产业联盟、食用菌产业联盟的基础上，成立“一村多”产业联盟，并由校长陈红陈红卫带队对“一村多”学生企业进行深度调研。

典型案例 5-5：人才培养推动产业发展，职业教育赋能乡村振兴

为进一步做好“一村多名大学生计划”下半篇文章，夯实“一村多”学员成长与发展服务平台，充分发挥职业教育服务乡村振兴的主动性、适应性。10 月 28 日，党委副书记、校长陈红卫，党委委员、副校长吴高岭带队就组建“一村多”产业联盟事宜对学生企业进行了专项调研，以生猪产业联盟和食用菌产业联盟为基础组建“一村多”产业联盟。学校与中国农影公司、阿一波（湖北）科技贸易

有限公司共建“村村播学院”，打造新农兴农直播间，为“一村多”学生提供电商直播教学场所、直播带货教学，并为“一村多”学生农特产品提供直播带货策划与服务。创新创业学院邀请咸宁沃尔玛运营部郭经理和人事部王经理为电子商务专业学生讲授课《主播话术沟通》，引用沃尔玛通过抖音直播销售水果榴莲带动线上线下的案例导入课堂，在直播零售新业态的环境下，提高直播间的转化率，使课程内容与市场需求有效衔接。产业联盟与村村播学院的建设贯通乡村旅游和农特产品产业链，推动咸宁一二三产业融合发展，实现人才振兴推动产业振兴、职业教育赋能乡村振兴。



图 5-8 电子商务专业学生直播实战

5.3.6 深入双创教育，激发学生创业活力

多年来，学校注重“一村多”学生创业意识和创业能力的培养，把“创业合伙人”作为“一村多”的培养目标之一。“一村多”群业群通开设创业类拓展课程，引导学生构思创业项目；指导学生设计或优化创业项目方案，参加各类创业比赛；支持学生入驻大学生科技园、香城科创小镇、创业街区等创业孵化基地，或回乡开展农业生产、投入创业实战。2022年6月17日，第五届“中国创翼”创业创新大赛湖北省选拔赛暨2022年度“才聚荆楚·创立方”乡村振兴专项赛在黄石举办。21级“一村多”电子商务专业学员吴海兵的参赛项目《食以“硒”为贵》荣获省三等奖。2022年9月，学校承办了“2021-2022年度湖北省农村实用人才创业创新项目大赛总决赛”50名农民大学生参与角逐。最终，来自咸宁职业技术学院的“一村多”学生卢晓芳以“松粉土鸡”项目获决赛一等奖、张亮等获二等奖、李平华获三等奖。22级“一村多”新生入校后，大学生创业基地发布创业项目招募通知，经院部推荐及学生自主报名，全校共15个创业项目报名，

并于 10 月开展秋季大学生创业项目招募路演，遴选了 7 个创业项目入驻基地。

典型案例 5-6：学创融合结硕果，双创竞赛展风采

9 月 17 日，由省委组织部、省农业农村厅主办，咸宁市委组织部、市农业农村局及咸宁职业技术学院共同承办的“2021-2022 年度湖北省农村实用人才创业创新项目大赛总决赛”在科学会堂隆重举办。是咸宁职业技术学院继在湖北省率先实施“一村多名大学生计划”后的又一创举。本次大赛聚焦“一村多名大学生计划”成长成才，是湖北在全国率先开展的以农民大学生为主体、以创业创新为主题的“双创”大赛，这也是湖北继 2018 年率先在全国启动“一村多”计划后的又一创新性有力举措。大赛由中共湖北省委组织部、湖北省农业农村厅、湖北省教育厅等部门联合主办。经过前期县市推荐、项目评审、线上答辩等环节的层层筛选，50 名农民大学生选手带着不同产业、不同地域、不同特色的创业创新项目登上决赛舞台，展开激烈角逐。最终，来自咸宁职业技术学院的卢晓芳以“松粉土鸡”项目获得了现场评委和观众们的青睐，夺得决赛一等奖，张亮等 8 人获二等奖，姜敏等 16 人获得三等奖，左强等 25 人获优胜奖。来自全省 17 个地州市、12 所涉农高职院校的近 60 名干部参加现场研讨，近 80 万人次线上观摩了比赛。

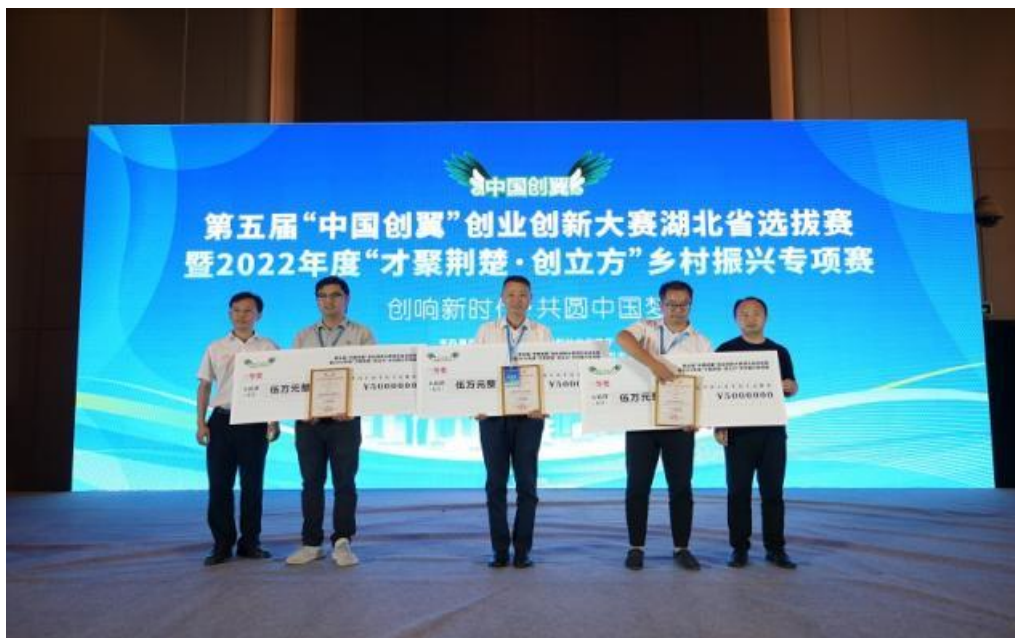


图 5-9 “一村多”学生在第五届“中国创翼”创业创新大赛湖北省选拔赛获奖

5.3.7 开展对口帮扶，探索赋能乡村振兴新模式

学校对口帮扶通城县金山村。学校遵循乡村发展规律，探索对口帮扶深度赋能乡村振兴新模式。一年来，工作队通过实施“六大赋能振兴”行动，实现变项目为能力、变外扶为内生、变输血为造血的“三个转变”。

赋能基础设施。2022年协调争取200亩高标准农田改造。金山通村公路被纳入“四好农村公路”建设，目前基础整理已经完成，这是金山人民的大事。金山岔路口至裕丰药材基地的公路拓宽工程正在展开。开展乡村环境卫生整治工作和共同缔造活动，申报争取垃圾亭项目一个，衔接资金30万元。

赋能特色产业。一是投入帮扶资金近4万余元采购无公害水稻种子免费发放给农户，工作队又将村民的余粮30631斤以略高于市场的价格采购销售，老百姓既增产又增收，联农带农落在实处。二是争取资金10万元对金山药材基地开展天麻育种、药茶加工进行产业帮扶，带动金山村脱贫户就业，促进村集体和村民增收。三是完成新建油茶面积30亩，改造药材种植面积450亩。四是充分利用金山自然资源，完成苗木实践实训基地建设面积20亩。

赋能公共事业。将教育帮扶摆在突出位置来抓。一是投入资金近30万元帮助金山村石源小学建设一个标准化音乐教室和一个休闲运动场，成为金山石源小学环境育人的一个很好的载体。二是开展志智双扶工作。选派2名优秀毕业生在金山石源小学开展支教帮扶；积极组织参加“4.23”世界读书日，为金山村捐赠的图书活动；积极组织和配合咸宁职院人文艺术学院、心理健康中心、科技处等部门来金山村石源小学进行的“六一”慰问演出、赠送学习用品、开展心理健康讲座和科普小实验活动，暑假期间，组织“大学生暑假三下乡社会实践活动”。连续两年为考取大学的22名金山子弟予以资助。

赋能农民增收。动员单位职工积极开展消费帮扶，购买金山村的猪肉、土鸡、鸡蛋、蜂蜜、山货等农副产品，目前帮助销售8万余元。采购金山高山大米2万斤，共计12万元。同时，学校在七一前，通过832网在通城县扶贫馆一次性采购农产品22.57万元。学校在大学生创业中心，专设门店，销售通城农产品，帮助通城籍学生创业。

5.4 服务社区

5.4.1 开展社区科普，提升社区全民素质

依托“社区科普大学”（我校 2014 年被确定为“咸宁市社区科普大学总校单位”，负责指导全市社区科普大学建设工作，全权负责咸安区金叶社区、青年路社区二个教学点的教学工作），积极开展社区教育和科普工作。本年度共开设《围棋艺术》、《茶艺与养生》、《红楼梦与家风》、《太极拳》、《家庭法律顾问》、《家庭理财》等课程 14 门，课时工作量达 200 余节次，前来听课社区居民累计达 1200 余人次，学校累计有 14 位教师参加社区科普大学授课工作。



图 5-10 社区居民上课现场

5.4.2 开展继续教育，提升社区发展潜力

获批湖北省职业技能等级认定机构，工种包括健康管理师、电子商务师、工业机器人系统操作员、汽车维修检验工、农作物种植技术员、养老护理员、育婴员、电工、数控车工、钳工、保育师共 11 个工种。依据职业技能鉴定所，学校大力开展社区培训，为社会培训大量高技能人才，为行业、企业的技术研发提供技术和专利支持。构建了校内校外“双服务”培训格局，组织学历教育培训和职业技能培训，充分发挥学校省级高技能人才培训基地的作用，打造富有特色的社会服务

“培训包”，为社会提供技能提升培训。2022 年，社会培训服务项目数（项）共 29 项，时长 11110 人次，非学历培训到账经费 437.47 万元。

表 5-5 社区培训统计表

序号	培训时间	培训项目	委托单位	培训人次	培训形式
1	2021.10.12	1+x 幼儿照护职业技能证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	200	线下
2	2022.03.29	1+X 考评员培训（中车行）	湖北省教育厅	40	线下
3	2022.01.01	1+x 职业技能等级证书	北京东大正保有限公司	100	线下
4	2021.10.31	大数据应用开发（Java）1+X 职业技能等级证书培训班	国信蓝桥教育科技（杭州）股份有限公司	120	线下
5	2022.03.25	物联网智能终端开发与设计 1+x 职业技能等级证书	广州粤嵌通信科技股份有限公司	60	线上 线下
6	2021.12.06	2021 年咸宁市农林系统 AOPA 无人机驾驶员培训班	咸宁市农业农村局	13	线下
7	2022.07.01	2022 年湖北省教师能力提升培训班	北京中联能力大数据测评技术研究院	30	线上 线下
8	2021.10.18	咸宁市退役士兵职业培训班	咸宁市退役军人管理局	60	线下
9	2022.07.23	2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划	湖北省教育厅	80	线上 线下
10	2022.06.10	阿一波（湖北）科技贸易有限公司员工培训	阿一波（湖北）科技贸易有限公司	48	线下
11	2022.07.22	保育员初级系列课程培训	湖北中科职业技能培训学校	1070	线上
12	2022.05.14	湖北青鹏生态建设集团有限公司职业岗前培训	湖北青鹏生态建设集团有限公司	80	线下
13	2022.07.08	咸宁市创业培训师师资班	咸宁市就业局	30	线下
14	2021.06.05	大学生 SYB 创业培训（80 个班）	咸宁市就业局	2350	线下
15	2021.11	助理会计师培训	咸宁职业技术学院	399	线下
16	2021.09- 2022.08	建筑安管人员新取证培训	建筑企业	3406	线上
17	2021.09- 2022.08	建筑安管人员继续教育	建筑企业	495	线上
18	2021.09- 2022.08	建筑安管特种作业人员新取证培训	建筑企业	486	线上
19	2021.09- 2022.08	建筑安管特种作业人员继续教育	建筑企业	109	线上
20	2022.04.25	数字营销技术应用职业技能等级证书培训	中教畅享（北京）科技有限公司	35	线上
21	2022.03.01	企业财务专业能力提升	正保网中网软件有限公司	160	线上
22	2021.12	汽车科普培训-科普游学 e 路行	咸宁市科学技术协会	40	线下
23	2021.09- 2022.08	湖北省二级注册建造师继续教育培训	湖北省建设教育协会	29	线上
24	2021.09-	湖北省住房和城乡建设领域施	咸宁职业技术学院	655	线上

	2022.08	工现场专业人员继续教育培训			
25	2022.05.09	湖北省第十一届残疾人运动会田径、乒乓球、象棋项目咸宁代表队集训	咸宁市残疾人联合会	50	线下
26	2021.10.18	湖北省高校心理健康专家服务队集训和湖北省高校心理健康教育工作培训与研讨班	湖北省心理学会	459	线上 线下
27	2021.11.23	粮农食品安全评价职业技能等级证书培训	中农粮信(北京)技术服务有限公司	45	线下
28	2022.04.08	维修电工技术培训	维达力实业(赤壁)有限公司	70	线下
29	2021.10.28	咸宁市高素质农民培训	咸宁市农业农村局	391	线上 线下

数据来源：咸宁职业技术学院合作发展处

为服务社区高等学历提升的要求，学校根据“规范管理、注重内涵、提升质量”的工作思路，积极开展高等学历继续教育工作。2022年我校成人高等学历继续教育共有专科起点本科专业25个、高中起点专科专业16个。成人高等学历继续教育在校生为924人，其中，本科生277人，专科生647人。2022年新招收成人高等学历继续教育学生518人，其中：本科生116人，专科生402人。成人高等学历继续教育毕业生320人。其中，本科生110人，专科生210人。设立高等学历继续教育校外教学点6个。2022年学历继续教育办学总收入为444.9894万元。2022年自学考试主考本科院校6个，注册专业8个，总注册860人，2022年自学考试办学总收入为367.2514万元。

5.4.3 开展“一下三民”，打造社区服务品牌

根据湖北省委关于党员干部下基层察民情解民忧暖民心（以下简称“一下三民”）实践活动要求，学校出台实施方案，校领导率先垂范，积极深入社区基层了解校情民意，现场为社区居民纾困支招、排忧解难；各二级单位认真部署，积极行动，切实把“下基层”“察民情”作为改进作风的切入点和着力点，把“解民忧”“暖民心”作为推动工作的关键点和落脚点。学校党员干部深入联系的粮管所小区、怡和水岸小区等开展常态化疫情防控工作，联系解决社区群众急难愁盼的问题。校领导联系院部教师、教师下沉寝室服务学生，不断增强师生的获得感、幸福感和安全感，学校师生感受颇深，反响热烈。

典型案例 5-7：紧急驰援市疫情防控核酸采样工作

疫情就是命令，接咸宁市疫情防控指挥部紧急抽调核酸采样人员指令，健康管理学院充分发挥护理专业和人才优势，分别：2022年10月17日和11月23日二次紧急征集共140余名护理专业学生积极投身全市抗疫一线，经过30余天，每天工作8小时以上高强度、抗严寒的日夜奋战，共完成全市主城区核酸采样工作90万人次以上的采集量，并且无一失误；同学们高度的政治觉悟，兢兢业业、尽职尽责的工作态度，娴熟的工作技能，雷厉风行的工作作风深受市、区疫情防控指挥部、卫健委、疾控中心、社区业委和人民群众的一致认可和肯定；再次验证我们每一名同学在体现高等职业教育学以致用，知行合一，技能成才，服务社会理念的同时，更是以实际行动坚定践行“两个维护”。

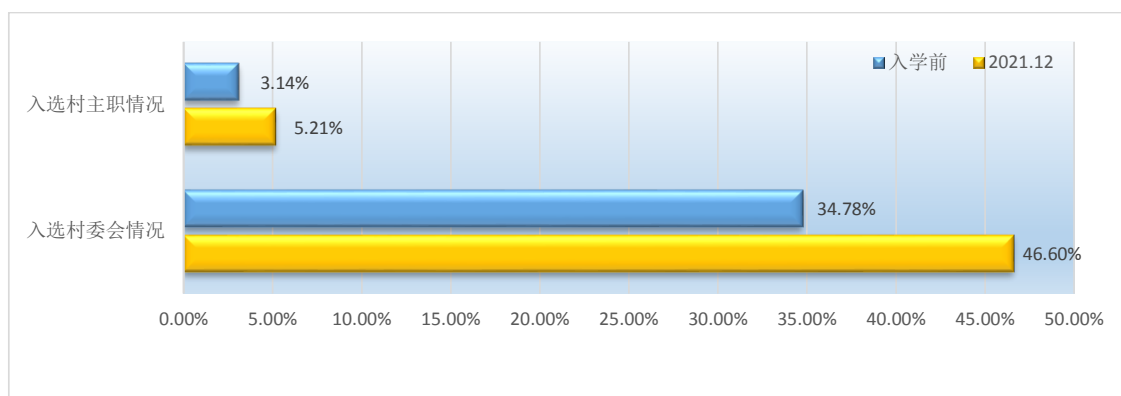


图 5-11 防控现场组图

5.5 具有地域特色的服务——“一村多”特色培养

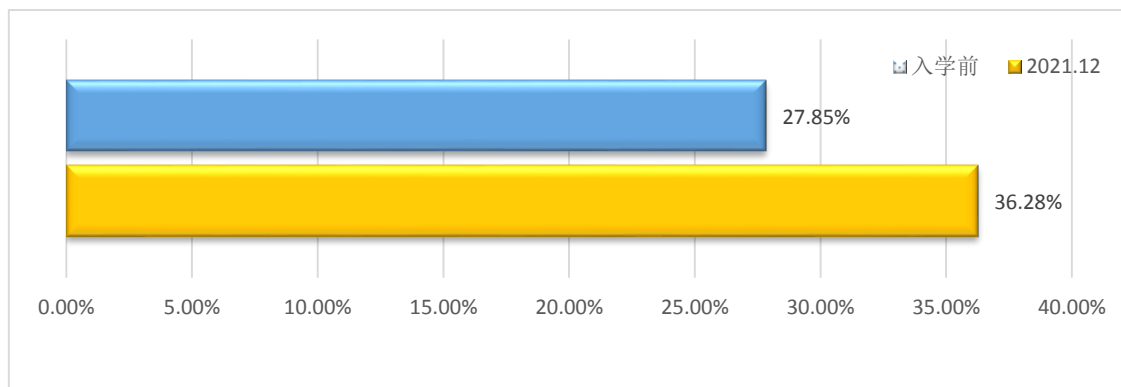
2017年，学校在湖北省率先实施“一村多名大学生计划”，针对乡村人才个性化需求，提出“从在乡农民中精准培养组织接班人、致富带头人、创业合伙人”（三种人）的理念，致力培养愿回乡、懂治理、精技能、能创业的农民大学生。通过政校村协作，招录村“两委”成员、后备干部、村组产业带头人等有培养前途、有志于乡村建设的青年农民；通过量身订制培养方案、开发特色教学资源、建设“三类导师”队伍等，夯实育人基础；通过乡土化思政教育、适切化教学实施、实境化学习活动、项目化创业训练，培养乡村人才的必备品格和关键能力；通过政策保障、技术支撑、资讯服务、产业孵化等持续指导与跟踪服务，助推学生扎根乡村，实现人生价值。6年来，共培养“一村多”学生2100名，其中2017—2019级毕业生1018名、2020—2022级在校生1072名，实现市行政村全覆盖；

2017—2019 级毕业生在村委会任职占 46.6%、在乡创业占 36.28%；入选全国百名优秀高职学生党员风采录 1 人，被选拔为乡镇公务员 10 人；获国家技能大赛一、二等奖各 1 项；获创业竞赛奖项 50 余项，其中国家级 5 项、省级 26 项；被评为市级种植养殖能手 20 人。



数据来源：咸宁职业技术学院乡村振兴学院

图 5-12 2017—2019 级学生参与乡村基层情况入学前后对比



数据来源：咸宁职业技术学院乡村振兴学院

图 5-13 2017—2019 级学生创业经营情况入学前后对比

表 5-6 2020—2022 级一村多、退役军人单招学生统计表

序号	专业	年级				
		2020 级		2021 级		2022 级
		一村多	退役 军人	一村多	退役 军人	一村多
1	现代农业技术	60	22	53	17	46
2	休闲农业经营与管理	40		14		33
3	电子商务	99		83		74
4	中小企业创业与经营	162		80		57
5	智慧健康养老服务与管理				29	30
6	建筑工程技术	84		74		40
7	园林绿化（中专）			43		
小计		445		347	46	280

数据来源：咸宁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

咸宁职业技术学院“一村多名大学生计划”的成功实施，以“多元协同、产学融通、跟踪指导”为特色的乡村振兴人才培养模式与培养成效受到各级领导与社会各界的高度肯定与密切关注。2021 年受教育部委托承担“乡村振兴背景下农民大学生培养探索与实践”项目。2022 年 5 月，全国政协副主席辜胜阻在教育部调研时认为，咸宁职院“一村多名大学生计划”培养经验有保障、可持续，应总结推广。2022 年 9 月 23 日上午，中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋主持十三届全国政协第 66 次双周协商座谈会，“一村多名大学生计划”培养成果被作为典型材料展示职业教育在乡村振兴中起到的突出作用和贡献。2022 年 11 月，“一村多”教学成果“‘多元协同、产学融通、跟进支持’在乡农民大学生培养体系构建与实践”获湖北省教学成果二等奖，并被推荐参评国家教学成果奖评选。2022 年 8 月，咸宁市委组织部委托学校开咸宁市“乡村振兴背景下农村人才引育留用难点问题研究”调研，对咸宁市乡村人才工作基本情况、近几年服务农村人才工作举措、当前存在的困难和问题进行深入的调查，形成了乡村人才引育留用方面的可行性对策建议，调研成果受市委高度评价。2020 年 8 月，

应邀参加中国职业技术教育学会牵头兴办的首届世界职业教育产教融合博览会。

5.6 具有本校特色的服务——鄂南特色农业产业技术研究院

为服务咸宁市特色农业发展，我校申报的“湖北省鄂南特色农业产业技术研究院”于2020年9月获省科技厅批准立项。研究院发挥专家引领作用，汇集专业知识、专业技能和业务创新能力强的校内外专家，利用智力资源优势对接乡村的技术技能需求，为乡村振兴引擎注入了现代科技的持久动力。

立项以来，研究院先后成立了食用菌、养殖等2个产业技术联盟，其中联盟成员分别达12家和10家，对相关合作成员企业提供详细指导，不定期解决生产一线难点问题。研究院积极为我市乡村振兴服务，目前主要对接了通山县大畈枇杷产业合作社、咸宁市咸安区汀泗桥镇黄荆塘村，分别建立了枇杷种植及深加工、茶叶和养殖等方向产学研技术合作；与八月花、九井峰、湖北康养缘生态农业、鄂旅投、湖北嘉野生态农业、湖北爱尔蔬生态农业有限公司、咸宁神童牧业有限责任公司、咸安区宏盛蛋鸡养殖合作社、湖北崇阳领康中药材有限公司、湖北鑫尔绿色食品股份有限公司等企业合作，提供了技术指导和服务。

研究院不断增强职业教育与农村现代化发展的适应性，推动科技成果转化，培养懂技术、善经营、会管理的涉农人才，在区域农村农民中树立了良好的服务品牌，成了为助推全市乡村全面振兴的新引擎。



图 5-14 鄂南特色农业产业技术研究院

第6章 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 强化政策宣传，夯实理论基础

近年来，中央、省相继出台了《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育专业简介》、《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等职业教育纲领性文件。为扩大政策知晓率，准确领悟文件精神，夯实理论基础，有效衔接职教改革，学校多措并举，有力有序开展职业教育政策宣传培训。

一是强化政策宣传，扩大政策知晓面。采取“线上+线下”相结合的形式，线上充分利用校园 OA、工作群、QQ 群，多渠道、多领域宣传职教政策；线下通过在电子屏幕、校园宣传栏等开展政策宣传。印制《职业教育法规政策汇编（2005—2022）》，下发至每位教职工，切实提高教职工政策知晓率。

二是开展政策培训，提升政策理论水平。邀请全国职教名家，举办了两期专题培训班，集中组织全校教职工学习，重点对《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件进行详细解读。

三是壮大宣传队伍，凝聚宣传合力。各部门负责人、教学院长是最前沿的宣传主力军，是国家政策的“宣传员”“讲解员”。为使他们能够准确、全面地掌握职教政策，及时向教职工进行宣传普及，学校组织国家智慧教育平台职业教育专题学习班，对学校领导、部门负责人、骨干教师开展线上培训学习。各二级学院学年组织各类政策培训讲座 19 次，撰写学习心得体会 1000 余篇。通过宣传活动，切实加强了基层干部对职教政策理解的完整性、全面性、操作性，为职教政策落实落地奠定坚实基础。

6.1.2 对标目标任务，落实改革任务

一是承接落实教育部提质培优任务。制定学校《关于成立“提质培优行动计划”任务建设领导小组的通知》（含三年目标任务分解表），对标目标要求，面

向区域发展需要,结合学校实际,研究制定学校改革发展的主要目标、重要任务、保障措施制定 10 个方面、83 条具体任务要求。对任务目标进行分解、细化,任务到人,责任到人,确保各项建设目标任务按期如质完成。增加职业教育政策研究所工作人员,加强职教高地建设理论与实践研究。

二是推进技能校园建设。落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》及《省人民政府办公厅关于印发实施“技兴荆楚”工程服务现代产业高质量发展若干措施的通知》文件精神,制定学校《咸宁职业技术学院“技能校园”建设指导意见》,提出七大方面、23 条建设措施,加大高技能人才培养,大力开展社会培训及技术服务,并成功申报省级重点教育规划课题《高职院校技能校园建设策略研究》。

三是深化教师评价体系改革。出台《关于开展“双师型”教师认证工作的通知》,完成全校“双师型”教师认证工作。修订《咸宁职业技术学院专业技术职务任职资格申报评审工作的实施意见》,细化职称评审细则,突出业绩导向,为建立一支高素质教师队伍提供政策保障。

四是完善人才培养机制。落实《职业教育专业简介》,对标修订完善人才培养方案与课程体系,出台学校《关于推进课程考试改革的指导意见》、《咸宁职业技术学院学生全面发展实施方案》、《咸宁职业技术学院全员育人工作量计算及考核实施方案》、《咸宁职业技术学院学生社团指导教师评聘管理办法》,修订《咸宁职业技术学院学生社团管理办法》,全面提升人才培养质量。

典型案例 6-1: 深化教师评价改革 激发教师发展活力

人才是第一资源。为深入贯彻落实《关于全面深化新时代高校教师队伍建设的意见》、《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等系列政策文件,学校始终把师资队伍建设作为事业发展的基础性工作,先后自主制定了《专业技术职务任职资格申报评审工作的实施意见》,配套印发了《课程教学工作量计算管理办法》、《科研机构人员工作量考核办法》、《横向科研经费管理办法》、《关于开展“双百工程”的通知》、《教学工作奖励办法》《职业技能竞赛管理与考核办法》等相关制度文件,调动广大教职工干事创业的积极性和主动性。通过全面完善制度,确保改革有序稳妥有效推进,把教师评价改革引向办

好人民满意的教育上来。近3年，学校新增正高职称17名，新引进博士5名，副高职称67名，新增享受省政府特殊津贴专家1人，1人当选“2022年荆楚工匠”，1人获评“2022年咸宁市政府特殊津贴专家”，2人被省经信厅选派为第二批中小微企业“科技副总”，1人参加“2022年院士专家行”项目。教师参加省级以上教学能力竞赛，获二等奖4项、三等奖6项；指导学生参加省级以上技能竞赛获国家级一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项，成绩位居湖北省前列。

6.2 地方政策落实

6.2.1 完善“三本”培养机制，缓解区域发展矛盾

为有效缓解企业“招工难”、“用工难”问题，咸宁市印发《关于服务与保障企业用工的工作方案》。学校根据方案，出台了《关于咸宁职业技术学院“三本”培育保障机制实施方案》，推进校县（市、区）合作，积极对接本地企业，完善合作机制，了解用工需求，科学制定人才培养方案，加强就业指导，宣传引导留咸就业等措施，推进“本地招生、本地培养、本地就业创业”。2022届毕业生在咸宁就业率达到38.78%，较上一年30.78%提高8.3个百分点。

6.2.2 多措并举争取项目，支撑学校校高质量发展

根据咸宁市政府《咸宁市关于进一步加快重大项目建设扩大有效投资实施方案的通知》、咸宁市发改委《关于加强2022年咸宁市城乡融合发展工作的提示函》、湖北省教育厅《关于做好职业院校设备购置项目筹划的通知》；国家发改委办公厅文件《关于报送部分领域设备购置与更新改造贷款财政贴息备选项目的通知（社会处转发）》，学校在市委的正确领导下，进一步优化了财政支出结构和资源配置，加大了职业教育资金、资产、资源统筹与投入力度，助推学校双高建设，增强区域发展活力。学校2022年获批建设欧佩克基金贷款项目1.2亿元、实训设备更新改造贴息贷款项目2000万元。在项目实施过程中坚持教育优先发展，以强化成本控制、优化支出结构、提高使用效益为主线，突出厉行节约和绩效管理，统筹推进疫情防控和教育事业的发展，落实好“十四五”开局任务和学校提质培优重点任务，加快推进高水平教育现代化，保证学校各项事业的发展。

6.3 学校治理

学校通过完善内控体系、深化机构改革、搭建信息平台“三位一体”治理模式，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

6.3.1 健全内控体系，提升制度执行力

贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订学校章程，落实二级单位议党政联席会议制度、完善目标责任考核制度、专项纪检监察制度等，分层控制和协同控制相结合的全方位、多层次、网格化控制体系，构建以学校《章程》为统领，二级单位议党政联席会议制度、目标责任考核制度、“双代会”、学生代表大会这支撑的规章制度体系，把内部控制贯穿于学校决策、执行和监督全过程。强化制度执行，做到年初计划、年终有检查、专项有督查，2022年学年学校修订了学校章程，制订了《2022年深化纠治“四风”树新风专项工作方案》。开展中心组学习14次，每周召开党委会、校长办公会，对学校“三重一大”事项进行集体决策。开展“双高计划”、“提质培优计划”、“办学条件达标”等专项检查，年终按目标考核责任制进行评比等，定期召开“双代会”、学生代表大会，不断提升学校治理效能。

典型案例 6-2：提升内控效能 筑牢风险底线

根据《行政事业单位内部控制基础性评价指标评分表》中列明的评价指标和评价要点，本单位（部门）单位层面内部控制基础性评价得分为58分，业务层面内部控制基础性评价得分为38分，共计96分。存在的问题：单位风险评估工作机制，开展组织及业务流程再造不够健全，预算执行中存在差异，预算约束不够。资产管理不严导致，跟踪管理不够。

基于以上评价结果，本单位将开展内部控制风险评估、开展组织及业务流程再造、预算执行、资产定期核查盘点、跟踪管理等管理领域作为2022年内部控制建立与实施的重点工作和改进方向，并采取以下措施进一步提高内部控制水平和效果：持续优化、完善内部控制业务流程及相关配套制度，做好内控文化学习建设，加大培训和宣传力度，使执行人员及检查人员能系统地掌握内部控制的程序和方法，开展管理制度建设，进一步明确职责、规范程序，实现了各项制度的

统一、规范。业务流程梳理方面，对业务流程进行修订，同时重新梳理业务流程，并形成了与流程相对应的风险管理控制，提高管理效率与防范风险能力。编制业务流程架构目录。随着内控建设的推进，将逐步进行完善总体上保证了单位资产的安全、完整以及财务管理活动的正常进行，控制了管理风险，确保了管理目标的实现。本单位将进一步完善内部控制制度建设，加强法律、法规和规章制度的培训学习，不断提高管理水平和风险防范能力。

6.3.2 深化机构人事改革，提升管理效能

为进一步推进我院人事管理的科学化、规范化、制度化建设，实现管理重心下移，提高服务质量和水平，学校结合实际，合理配置人力资源队伍，为学校发展奠定基础，学校将原有的 12 个院部、25 个处室调整为 11 个院部 19 个处室，进行定岗定员，动态调整。将外国语学院合并到人文艺术学院。创新创业学院专业调整到商学院，创新创业学院不再作为教学院部。增设一个通识教育学院。调整后，教学院部为 11 个。将离退休工作处与工会合署办公（两块牌，一套班子）；乡村振兴学院与生物工程学院合并（两块牌，一套班子）；发展规划处与质量管理处合并，更名为发展规划与质量管理处；校友办并入合作交流处，合作交流处更名为合作发展处；心理健康教育中心并入学工处；招标采购中心并入资产处。调整后，行政处室为 21 个。

强化教师岗位意识，完善评聘分离制度。人事处把握高职院校教师成长与发展特点，围绕我校建成“双高计划”和“职业本科”院校的战略目标，制定了《咸宁职业技术学院教师聘期考核及聘任管理暂行办法》（征集意见稿）树立教师岗位目标导向，强化教师岗位履职意识，采取分级分类考核，兼顾教师个体特点，逐步推动教师考核管理从“身份管理”到“岗位管理”的转变，形成充分发挥教师创造性和潜在能力的激励机制。2022 年在编在岗人员中，32 人专技职务晋升，3 人工勤岗位晋升；无编聘用人员中，11 人专技职务晋升。

6.3.3 建设信息平台，提升师生满意度

强化规划设计，制定《智慧校园建设方案》，大力推进部门业务信息化改造与信息化平台建设，推动学校各类信息互联和公共数据共享。坚持“让信息多跑路、让师生少跑腿”，推进“一站式学生社区”建设、“智慧校分离器”一站式

办事大厅等学校通用服务管理平台建设,为学校治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。

典型案例 6-3: 云上重构咸职, 完善智慧教育治理支撑体系

学校主动适应教育信息化变革的要求, 聚焦解决资源分散建设、重复建设、信息孤岛问题, 完善信息化支撑的院校治理模式, 提升管理效能, 服务师生员工, 以“信息化标杆校”建设为引擎, 云上重构咸宁职院治理体系。一是建设了“标准化、开放性、可共享、可扩展”的高职教育信息化底座, 建好基石; 二是打造了标准化一体融通的高职院校数据池, 形成“上通下达、横向互联、多校共享”的大数据生态; 三是整体设计、云上重构了包括教工、办事大厅、诊改平台、学生管理四大平台 33 个子项目的学校全域、全过程、全员的智慧服务体系。四是建设智慧教育平台, 构建课内课外、线上线下普及型智慧教学环境。系统上线以来, 日均访问量 11142 人, 极大地方便了师生员工。特别是疫情常态化防控期间, 智慧校园为学校健康监测、登记追踪等提供了科学管理手段, 为学校完善应急处置, 确保疫情防控提供强大的技术支撑。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 诊断与改进

学校经过探索实践, 构建了组织体系化、指标系统化、管理程序化、分析数据化与课堂全面督导、诊改专项督查, 部门目标责任制考评的“四化两督一评”内部质量保证体系诊改机制。在省级诊改抽样现场复核中, 得到省诊改专家组充分认可, 在当年接受省级复核的 10 所高职院校通过名单中排序第一。随后改进运行了专业、课程、教师、学生四个发展中心及内部质量管理平台的“四中心一平台”诊改信息化系统。2022 年在党委行政领导下, 在“课堂全面督导”基础上, 推行实施“解剖一堂课”问题改进机制。5 月份, 根据中国教育科学研究院职业与继续教育研究所《关于开展职业院校教学诊断与改进典型案例征集工作的通知》文件精神, 学校以《依托平台运行常态诊改, 强化对标监测保证质量》, 得到省教科院批准向中国教育科学研究院职业与继续教育研究所予以推荐申报。

典型案例 6-4: “解剖一堂课” 于细微处抓教改

在运行对标“课堂全面督导”和督导简讯如实反馈等监管机制的基础上, 制

定《咸宁职业技术学院“解剖一堂课”工作实施方案》，推行“解剖一堂课”，组建专家库，建立课堂常态监管改进机制，落实情况与教师年终考核、评先评优、职称评聘、绩效发放等挂钩。通过“解剖一堂课”，对课堂推优改差，总结推广优秀课堂的课堂革命典型案例，逐级推进研讨解剖，督促有问题课堂切实改进提升。



图 6-1 建筑学院，商学院等解剖一堂课

6.4.2 质量年报

按照教育部和教育厅要求，坚持撰写上报、公开发布学校职业教育质量年度报告，推进实施校内二级院部独立撰写院部的职业教育质量年度报告，并在各二级院部网站上公开发布。历年来，学校职业教育质量年度报告合规性方面获得省厅良好评价。

6.5 经费投入

咸宁市委、市政府十分重视学校的建设和发展，市委市政府主要领导多次到学校现场调研，指导和推进学校高质量发展。市委书记孟祥伟多次来校调研指导，要求推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走心走实，并将学习成果转化为实践成效，进一步推动咸宁职院高质量内涵发展和双高创建工作，全力支持学校实施省“双高计划”，发挥咸宁自身优势，在人才培养上下更大功夫，打造王牌专业和品牌队伍，为咸宁产业发展提供强有力的人才支撑。

1. 财政支持持续增加

咸宁市人民政府作为学校的主办方，在政策支持、政策保障、财政投入、学校发展等方面都给予了大力的支持。2015年，经市人民政府申报，我院被省教育

厅确立为省市共建学校。

学校为差额拨款单位，经费来源主要包括财政拨款、事业收入及其他收入。2021 年全年收入达 33144.21 万元。其中，财政拨款收入 20867.17 万元，占比 62.96%；事业收入 10770.16 万元，占比 32.49%，其中教育事业收入 9956.16 万元，科研事业收入 814 万元，社会服务收入 488.04 万元；捐赠收入 937.09 万元；其他收入 81.75 万元。

2. 办学经费情况

2021 年支出总额 32319.4 万元。支出情况分别是：基础设施建设 3640.69 万元；图书购置 60.2 万元；设备采购 3390.01 万元，其中教学、科研仪器设备采购 3044.71 万元；日常教学经费 2911.12 万元；教学改革及科学研究经费 1394.71 万元；师资队伍建设经费 1921.47 万元；人员工资 16944.8 万元；学生专项经费 1819.34 万元，其中学生奖助学金 1638.96 万元；其他支出 237.05 万元。

3. 财政投入

市级财政拨款每年按基数递增 15%。

第7章 挑战与展望

7.1 面临的挑战

十四五期间，国家大力实施创新驱动发展战略、制造强国战略、人才强国战略、数字中国战略、健康中国战略等，对创新型人才和高新技术人才的需求更加迫切。同时，湖北省和咸宁市对职业教育的发展也提出了一系列新目标、新论断、新要求，在为学校高水平发展指明了发展方向的同时，也给学校人才培养提出了严峻的挑战。具体来说，当前学院面临的主要挑战有：

1.如何依托“三教”改革推进职业教育高质量发展？

以人工智能为代表的新一轮科技、产业革命推动社会生产方式发生颠覆性变革，传统高技能人才培养内容、方法及模式亟需变革。学校深化“三教”改革，组建高水平、结构化的教学创新团队、建设高素质双师型教师队伍、深化教师评价体系改革，制定高职教育教材标准、开发教材信息化资源、动态更新教材内容，推行校企合作、育训结合、运用现代信息技术推动教法的改革迫在眉睫。寻找“三教”改革实施的方法和途径，如何有效开展“三教”改革，切实提高职业教育质量，是我们面临的最大挑战。

2.如何对接区域经济社会发展和产业升级高需求？

随着社会的快速发展，区域产业转型升级逐步加快，武汉城市圈产业结构正在发生变化，要求高职院校提供越来越优质的技术技能人才与技术服务。学校要保持与产业界的沟通，形成适应区域经济社会发展和产业结构转型升级适应的专业动态调整机制，专业（群）除了培养人才，还要搭建技术创新与服务平台，为行业企业提供高效的技术研发及成果转化。同时，产业生态升级，依托专业群开展的职业教育培训服务要求更具针对性，才能切实有助于劳动者素质的提升，帮助劳动者更好地适应转岗、轮岗、晋升。如何更好地对接区域经济社会发展和产业升级所要求的高质量服务，亦是我们面临的巨大挑战。

3.如何应对国际化开放办学高要求？

《国家职业教育改革实施方案》中明确提出“到 2035 年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平”，在强化国际合作，借鉴吸收国际先进理念、优质资源的同时，作为一所内陆省份的地方高职院校，如何立足区域特点做出自己的特

色，创新、完善自身模式、方案和标准，将部分专业做好、做强，通过培养对象的专业影响力、技术研发的行业影响力，使学校及专业（群）的发展模式、方案、标准得到世界越来越多国家和地区的认可，是国际化开放合作办学能力提升要求下我们所面临的挑战。

7.2.7 未来展望

1.提升办学水平，实现学校高质量发展

学校积极贯彻落实“提质培优”、“双高计划”的各项建设计划，加强组织领导，突出党建引领作用，以立德树人为根本，落实人才培养能力提升计划、完善终身学习体系、深化产教融合校企合作、社会能力提升行动、学校治理能力提升行动、“三教”改革攻坚行动、服务国际合作产能合作行动、信息化2.0建设行动、综合保障能力提升行动等具体项目责任，落实协同机制、保障机制，加快标志性成果培育，有效整合校内外资源，全面提升学生综合素质，实现人才培养的高水平。在就业率、就业质量等显性指标和内涵建设隐性指标方面显著提升，精准对接区域人才需求，为区域经济社会发展输送大量复合型高素质技术技能人才。做到在同类专业群里，培养的人才水平高、适用性强，学校成为企业招工的第一选择，同时，使学生具备领先同行的综合水平，可以自己选择就业单位。

2.提升技术服务水平，实现行业企业认同

应用技术研发和服务能力是高职院校的核心竞争力，技术服务水平直接影响行业企业对学校的认可度。结合我校办学定位与特色，对接高精尖产业发展趋势及区域产业转型升级需要，依托专业群建设协同创新平台、应用技术服务平台、智库平台，服务产业链的技术研发、工艺改进、产品升级、解决一线技术难题等，推动创新成果与核心技术产业化。将平台建设与专业群建设统筹推进，依托技术服务项目、教师企业工作站等，鼓励教师走进企业生产一线，与企业技术专家合作开展技术研发与创新，同时将新技术、新工艺、新标准、新规范等产业先进元素纳入专业群教学标准和课程内容中，实时对接产业转型升级，实现课程与教学内容有的放矢。

3.提升专业国际化水平，实现国际双向交流

对接国际规范，培养国际化技术技能人才，引进优质职业教育资源、教学标准、课程标准、国际职业资格与技术岗位认证标准，在办好老年服务管理专业国际班的基础上，总结经验，推广到其他专业，通过智能国际学院培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。加强教师出国研修，培养国际型双师，融入“一带一路”，以研修访学、培训与合作研究的方式扩大教师境外培训规模，加大教师参加“一带一路”沿线国家企业技术创新项目力度。同时，扩大境外服务，开展援外培训服务，在校企合作办学创新实践中传播“中国模式”，输出我校理论化、系统化、标准化的优质职业教育资源，提升学校国际影响力，推进学校国际化进程。

表1 计分卡

名称：咸宁职业技术学院(13265)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5895
2	毕业去向落实人数	人	5046
	其中：毕业生升学人数	人	548
3	毕业生本省去向落实率	%	78.13
4	月收入	元	4123.34
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4357
	其中：面向第一产业	人	472
	面向第二产业	人	859
	面向第三产业	人	3026
6	自主创业率	%	4.27
7	毕业三年晋升比例	%	32.40

表 2 满意度调查表

名称：咸宁职业技术学院(13265)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	8762	线上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98	8762	线上问卷
	课外育人满意度	%	94	8762	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	95	17122	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.15	20447	线上问卷
	专业课教学满意度	%	97.3	80663	线上问卷
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.92	2145	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.63	5537	线上问卷
3	教职工满意度	%	96.57	350	线上问卷
4	用人单位满意度	%	97.62	86	线上问卷
5	家长满意度	%	95.68	1890	线上问卷

表 3 教学资源表

名称：咸宁职业技术学院(13265)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	,	17.08
2	双师素质专任教师比例	%	86.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.16
4	教学计划内课程总数	门	1015
		学时	136957
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	331
		学时	33426
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	127
		学时	25468
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	111
		学时	23930
	在线精品课程课均学生数	人	611
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	108
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
7	编写教材数	本	78
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11041.60

表 4 国际影响表

名称：咸宁职业技术学院(13265)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：咸宁职业技术学院(13265)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17643
2	毕业生就业人数	人	4498
	其中：A类：留在当地就业	人	1171
	B类：到西部和东北地区就业	人	191
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2680
	D类：到大型企业就业	人	590
3	横向技术服务到账额	万元	969
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1500
4	纵向科研经费到账额	万元	53.00
5	技术产权交易收入	万元	10.80
6	知识产权项目数	项	85
	其中：专利授权数量	项	56
	发明专利授权数量	项	9
	专利成果转化到账额	万元	100
7	非学历培训项目数	项	99
	非学历培训学时	学时	3713.00
	非学历培训到账经费	万元	548.13
8	公益项目培训学时	学时	1933.00

表 6 落实政策表

名称 威海职业技术学院(13265)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11254.71
2	年财政专项拨款	万元	1010.48
3	教职员工额定编制数	人	569
	教职工总数	人	878
	其中：专任教师总数	人	733
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	847.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	65916.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	417.22
6	年实习专项经费	万元	109.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.06