

## 内容真实性责任声明

学校对 武汉警官职业学院 质量年度报告  
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年元月 6 日

# 目录

一、发展概述 .....	1
1.1 基本情况 .....	1
1.1.1 学校简介 .....	1
1.1.2 学生规模 .....	2
1.1.3 师资队伍 .....	4
1.1.4 专业设置 .....	4
1.2 办学条件 .....	5
1.2.1 硬件设施 .....	5
1.2.2 固定资产 .....	5
1.2.3 办学经费 .....	6
1.2.4 重要指标 .....	7
二、学生发展 .....	8
2.1 坚持党建引领 .....	8
2.2 坚持立德树人 .....	8
2.2.1 思政育人 .....	8
2.2.2 实践育人 .....	9
2.2.3 文化育人 .....	9
2.2.4 劳动育人 .....	12
2.2.5 管理育人 .....	12
2.3 在校体验 .....	13

2.3.1 学生反馈 .....	13
2.3.2 社团活动 .....	14
2.3.3 学生资助 .....	15
2.3.4 体育活动 .....	15
2.4 技能大赛 .....	19
2.5 创新创业 .....	21
2.6 就业质量 .....	21
2.6.1 就业情况 .....	21
2.6.2 先进典型 .....	25
<b>三、教学改革 .....</b>	<b>27</b>
3.1 专业建设 .....	27
3.1.1 布局调整 .....	27
3.1.2 高水平专业群建设 .....	27
3.1.3 专业人才培养方案修订 .....	27
3.1.4 1+X 证书制度落实 .....	28
3.1.5 实训基地建设 .....	28
3.1.6 专业群建设 .....	29
3.2 课程建设 .....	29
3.2.1 线上线下融合教学 .....	29
3.2.2 在线课程建设 .....	29
3.2.3 虚拟仿真教学 .....	33
3.2.4 课程诊断与改进 .....	33

3.3 三教改革 .....	33
3.3.1 教师队伍 .....	33
3.3.2 教材建设 .....	34
3.3.3 教法改革 .....	36
3.3.4 教研科研 .....	39
3.3.5 教学能力比赛 .....	48
3.4 校企合作 .....	49
3.5 信息化建设 .....	49
3.5.1 数字校园 .....	49
3.5.2 资源建设 .....	49
3.5.3 融入教学 .....	50
<b>四、服务贡献 .....</b>	<b>51</b>
4.1 服务行业企业 .....	51
4.1.1 服务行业 .....	51
4.2.1 对口帮扶 .....	52
4.3 服务地方发展 .....	53
4.3.1 人才支撑 .....	53
4.3.2 技术研发 .....	55
4.3.3 党员下沉 .....	55
4.3.4 常态化疫情防控 .....	55
4.4 特色服务 .....	56
4.4.1 具有地域特色的服务 .....	56

4.4.2 具有本校特色的服务 .....	56
<b>五、政策落实质量 .....</b>	<b>58</b>
5.1 国家政策落实 .....	58
5.1.1 强化理论武装，坚持党对学校工作的全面领导。 .....	58
5.1.2 深化育人方式，落实立德树人根本任务。 .....	59
5.1.3 紧扣政策红利，推动学校发展高位赶超。 .....	59
5.1.4 加强制度建设，持之以恒推进依法治校。 .....	60
5.2 地方政策落实 .....	62
5.2.1 提质培优 .....	62
5.2.2 “双高”建设 .....	62
5.3 学校治理 .....	63
5.4 质量保证体系建设 .....	64
5.5 经费投入 .....	65
<b>六、面临挑战 .....</b>	<b>66</b>
6.1 政策导向扶优扶强，发展竞争更趋激烈。 .....	66
6.2 自身实力欠缺，核心竞争力有待增强。 .....	66
6.3 办学层次不高，行业需求适应性有待提升。 .....	66
<b>典型案例 .....</b>	<b>67</b>
<b>附件： .....</b>	<b>122</b>
表 1 计分卡 .....	122
表 2 满意度调查 .....	123

表 3 教学资源表 .....	124
表 4 国际影响表 .....	125
表 5 服务贡献表 .....	126
表 6 落实政策表 .....	127

# 案例目录

【案例 1】思政育人案例 .....	68
【案例 2】实践育人 .....	71
【案例 3】文化育人 .....	74
【案例 4】职业技能大赛获奖 .....	77
【案例 5】创新创业教育及竞赛 .....	82
【案例 6】就业服务 .....	85
【案例 7】优秀毕业生就业 .....	87
【案例 8】“长江学子”就业创业 .....	90
【案例 9】落实 1+X 证书 .....	92
【案例 10】实训基地建设 .....	95
【案例 11】课程诊断与改进 .....	98
【案例 12】双师素质培养 .....	99
【案例 13】教学方法改革、人才培养模式改革 .....	102
【案例 14】教师教育科研及获奖 .....	104
【案例 15】教师专利申请 .....	106
【案例 16】校企合作 .....	107
【案例 17】用信息技术改造传统教学 .....	109
【案例 18】行业服务 .....	111
【案例 19】乡村振兴 .....	115
【案例 20】技术研发、专利申请、获得授权及获奖 .....	118

<b>【案例 21】</b> 服务区域 .....	119
<b>【案例 22】</b> 本校特色服务 .....	121

# 一、发展概述

## 1.1 基本情况

### 1.1.1 学校简介

武汉警官职业学院(国际代码 44231)是经湖北省人民政府批准、教育部备案,湖北省司法厅主管的全日制高等职业院校,是全省唯一一所政法类、警察类高等职业院校。

学校创建于1981年,其前身系省警官学校(中专),2002年升格为高等职业院校,现为教育部“1+X”证书制度首批试点院校(全国司法同类院校唯一)、教育部“ICT行业创新基地”首批合作院校、湖北省人民政府服务外包人才培养(训)基地、湖北省高校党建工作试点院校、湖北政法干警招录培养体制改革试点院校、湖北省司法行政系统便捷招录人民警察定点院校。2022年度,学校确定为司法部信息安全与智能装备重点实验室共建单位、湖北省高校党建“标杆院系”培育创建单位,湖北日报分别以《武汉警官职业学院:打造现代警务技术技能人才培养新高地》《政治建校、立德树人——武汉警官职业学院迈向高质量发展新征程》为题对学校专题报道,学校被国家人力资源和社会保障部、司法部联合授予“全国司法行政系统先进集体”称号。

学校一校四地,目前实际占地面积310亩,总建筑面积16万多平方米。其中,东西湖校区142亩,位于东西湖区东吴大道632号,主要承担普通高等职业教育。汤逊湖校区95亩,位于江夏区天环路10号,主要作为司法干警培训场所。武昌校区50亩,位于洪山区雄楚大道538号;汉口校区占地约23亩,位于硚口区古田三路4附5号,这两个校区目前主要为教职工住宅区。

学校内设机构19个,教职工人数383人,其中正式教职工211人(管理岗74人、专业技术岗123人、工勤技能岗14人)、人事代理教职工48人、教辅聘用人员124人。其中教授、副教授职称64人,硕士以上93人,双师型教师108人。

学校开设刑事执行、刑事侦查技术、行政执行、罪犯心理测量与

矫正技术、心理咨询、司法鉴定技术、摄影摄像技术、法律事务、法律文秘、司法警务、建筑消防技术、消防救援技术、应急救援技术、计算机网络技术、大数据技术、软件技术、司法信息技术、区块链技术、安全防范技术、智能安防运营管理、司法信息安全、信息安全技术应用、物联网应用技术、计算机应用技术、现代移动通信技术等 25 个专业。建有智慧司法、刑事执行、司法技术、基层法务、智慧消防、区块链技术、网络安全 7 大专业群。目前年招生规模 2850 人（其中刑事执行等 6 个国控提前批便捷入警专业年招生 500 人），在校生常年保持在 7000 人左右。年培训规模达到 15000 余人次。

### 1.1.2 学生规模

学校 2021 年在校生数 6290 人，普通高中生源 5205 人，占比 82.75%，中职生源 1041 人，占比 16.55%。

学校 2022 年在校生数 6857 人，普通高中生源 5385 人，占比 78.53%，中职生源 1351 人，占比 19.7%。

2021 届毕业生人数为 1912 人，男生 1208 人，占比 63.2%；女生 704 人，占比 36.8%。

2022 届毕业生人数为 2033 人，男生 1287 人，占比 63.3%，女生 746 人，占比 36.7%。

从性别结构来看，近两年毕业生男生占比均略高于女生。

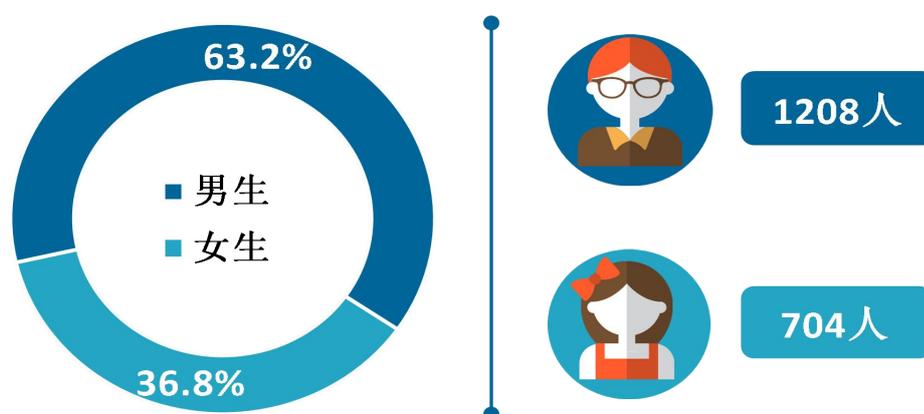


图 1.1.2-1 2021 届毕业生性别结构

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

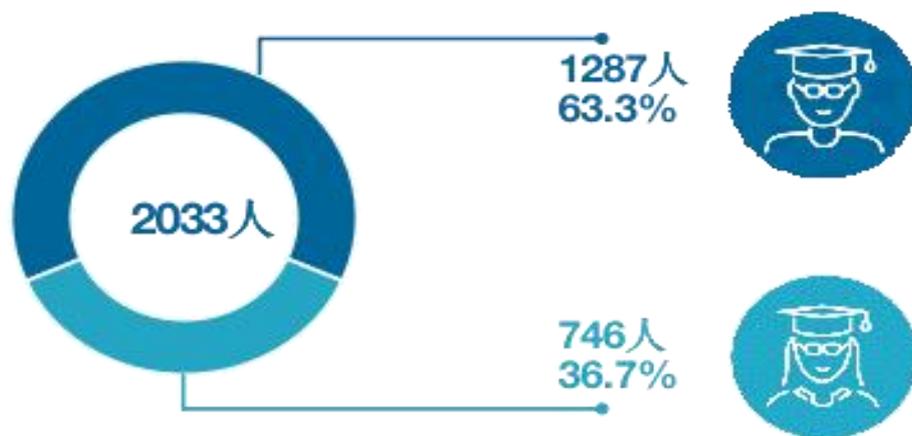


图 1.1.2-2 2022 届毕业生性别结构

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2021 届毕业生以湖北(59.4%)生源为主,其后依次为新疆(5.3%)、甘肃(3.9%)、安徽(3.9%)。2022 届毕业生仍以湖北(54.4%)生源为主,其后依次是河南(4.8%)、广西(4.5%);近两年学校生源均以湖北为主。

生源地	2021 届毕业生所占比例 (%)	2022 届毕业生所占比例 (%)
湖北	59.4	54.8
新疆	5.3	2.9
甘肃	3.9	4.4
安徽	3.9	4.5
河南	3.8	4.8
内蒙古	3.6	2.9
广西	3.3	4.5
四川	2.2	2.9
江西	1.9	2.5
重庆	1.7	1.4
浙江	1.5	1.0
海南	1.4	1.6
河北	1.3	1.2
云南	1.2	1.1
贵州	1.1	1.4
青海	1.0	1.1
福建	0.7	1.2
江苏	0.6	1.0

生源地	2021 届毕业生所占比例 (%)	2022 届毕业生所占比例 (%)
湖南	0.6	0.7
山东	0.4	0.5
山西	0.3	1.7
广东	0.3	0.1
宁夏	0.3	0.3
陕西	0.2	0.4
北京	0.1	0.1

表 1.1.2-1 近两年毕业生生源结构对比

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2021、2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 1.1.3 师资队伍

根据教学需要，学校通过启动人事招聘工作，逐年弥补教师数量不足，尤其注重教师学历层次对教育教学工作的积极深远影响。近两年学校通过代理招聘方式录取近 50 名研究生学历教师，壮大了师资队伍，优化了教师学历结构。2021 年学校教职工 365 人，校内专任教师 150 人，其中硕士研究生学历 37 人，占比 24.6%，“双师”教师人数 113 人，校内兼课教师 70 人，校外教师 145 人；2022 年学校教职工 378 人，校内专任教师 211 人，其中硕士研究生学历 105 人，占比达到 49.7%，“双师”人数 114 人，校内兼课教师 46 人，人事代理教师 19 人，校外教师 102 人。随着校内教师数量增加，校外教师数量同比减少 43 人。

### 1.1.4 专业设置

围绕行业及区域发展需求，对接省域经济“51020”现代产业集群发展，动态调整完善专业（群）建设机制。2021 年专业总数 23 个，招生专业 21 个，新增专业 3 个，暂停招专业 2 个。2022 年专业总数 25 个，招生专业 25 个，新增招生专业 3 个。学校现有国家级重点专业 1 个，司法类国家控制专业（警察专业）7 个，省级特色专业 4 个，校企合作、产教融合专业 10 个。

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 硬件设施

在现有办学条件下，学校挖掘和整合有效使用资源，改善现有办学条件，向外扩展柏泉警务训练实用基地，发展警察特色教育，满足不断增容的办学需求。

2021 年全校占地面积 272001 平方米，校舍建筑面积 195989.9 平方米，教学科研及辅助用房面积 55327 平方米，行政办公用房面积 11004 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 10.5455 平方米。2022 年全校占地面积 294705.9 平方米，校舍建筑面积 232833.72 平方米，教学科研及辅助用房面积 60479.96 平方米，行政办公用房面积 12254 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 10.6072 平方米。

学校近两年硬件设施比对

类别（单位：平方米）	2021年	2022年	同比增长率
占地面积	272001	294705.9	8.3%
校舍建筑面积	195989.9	232833.72	18.7%
教学科研及辅助用房面积	55327	60479.96	9.3%
行政办公用房面积	11004	12254	11.35%
生均教学及辅助、行政办公用房面积	10.5455	10.6072	0.58%

表 1.2.1-1 学校近两年硬件设施比对

### 1.2.2 固定资产

围绕教学中心工作，学校资产投入向教育教学倾斜。整合了现有教学仪器设施设备，提高教学仪器设施使用效益，为教育教学质量提升提供有效保障的同时达到资源合理配置、科学管理的目的。2021 年学校固定资产总金额为 20484.75 万元，其中教学仪器设备资产额为 4807.13 万元，生均教学科研仪器设备值为 7642.5 元。2022 年学校固定资产总金额为 20421.7 万元，其中教学仪器设备资产额为

5855.55 万元，生均教学科研仪器设备值为 8539.52 元。

2021、2022 年固定资产比对

指标	2021年	2022年	同比增长率
固定资产总金额（万元）	20484.75	20421.7	-0.3%
教学仪器设备（万元）	4807.13	5855.55	21.8%
生均教学仪器设备（元）	7642.5	8539.52	11.7%

表 1.2.2-1 2021、2022 年固定资产比对



图 1.2.2-1 2021、2022 年固定资产比对图

### 1.2.3 办学经费

经过多年修建，学校各项设施均已完成更新换代。通过实训室翻新改造工程、师资队伍建设和图书资源建设等方面多措并举，学校的生师比指标、研究生学历教师占比指标、生均教学科研仪器设备值、生均图书办学指标等方面得到显著提升，日常教学经费开支呈现上升趋势。2020 年度学校经费收入 19989.87 万元，年生均财政拨款 16725 元，学校年度经费总支出 16708.71 万元，其中日常教学经费支出 2453.16 万元。2021 年度学校经费总收入 14144.8884 万元，年生均财政拨款 9205 元，学校年度经费总支出 16550.51 万元，其中日常教学经费支出 3127.72 万元。

### 1.2.4 重要指标

序号	指标名称	2021 年	2022 年	评估指标
1	生师比	18	27.9	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	47.33	49.76	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	10.55	10.6	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	7642.5	8539.52	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	80	125	80

## 二、学生发展

### 2.1 坚持党建引领

学校始终坚持把政治建设摆在首位，完善基层党建考评机制，出台《中共武汉警官职业学院委员会党总支（党支部）党建工作考评办法（试行）》，制定考评细则，着力推动党建责任由泛化到具化。

坚持在“学”上出新招。以党风廉政建设为第一要务，组织全员持续深化党史学习和政法队伍教育成果，学习贯彻党的二十大精神，积极参加各类保密工作学习，深入开展保密法制宣传教育，抓好分层分级系统学、线上线下结合学、主题主线重点学，强化责任担当，严格落实主体责任。

坚持在“行”上见真章。抓实阵地建设，传播正能量，从严政治纪律和工作纪律，切实维护意识形态安全。加强思想引领，切实提高政治站位，以“三会一课”为载体，扎实开展党员学习教育活动，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；

坚持在“悟”上见实效。支部教育学习丰富化、多样化，及时将学习的成果转化工作中的动力，将学习与调研有机结合，了解师生存在的困难和思想问题，时刻强调党的纪律特别是政治纪律约束，始终保持党员的先进性，远离社会不良风气，奋力推进职业教育高质量发展。

### 2.2 坚持立德树人

#### 2.2.1 思政育人

##### ① 思政课育人

2022 年度马克思主义学院在校党委高度重视和大力支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把支部党建与服务教学、服务教师、服务学生等工作融合贯通，着力做好思政教育、线上教学和课程创新。

开展领导干部讲思政课活动。校党委书记为新生上“思政第一课”，校党委班子全体成员将党的二十大精神融入课堂讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。领导干部通过参与思想政治理

论课教学，走上讲台和学生共上思政课，以理论导航坚定理想信念，以实践砥砺培养家国情怀，对争做担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

## ②课程思政育人

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神与要求，推进思政教育与专业教育教学深度融合，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，学校开展2022年度“课程思政”典型教学案例征集和评选活动。坚持正确政治方向、突出价值引领、坚持“学生中心”的教育理念和坚持原创性原则评选出2022年度10大典型案例。总结凝练、宣传了学校教师在课程思政教学方面的典型经验，扎实推进课程思政建设积累素材，展示学校教育办学水平和课程思政教学改革成果。形成参考性强、推广价值高、特色鲜明的课程思政案例库。

### 2.2.2 实践育人

以党建带团建，在实践育人方面，校团委组织开展了“同讲普通话，携手进小康”“践行志愿服务精神，拥抱警院绿色生活”“放歌庆国庆，唱响警院情”“弘扬爱国主义，启航青春梦想”“党的光辉耀天山 党史学习教育”等涉及学习法治精神、志愿者精神、雷锋精神、缅怀先烈、学习党史的系列实践活动。尤其是在2021年10月，学校组织21届新生参加了武汉市第十一届运动会开幕式，彰显了警院青年纪律严明的优良作风，发扬了警院青年团结互助的精神。

2021年10月马克思主义学院开展红色文化资源丰富校外实践教学活动。“思政沙龙”实践教学走进辛亥革命博物馆和武汉革命博物馆，将课堂教学和实践教学有机结合，充分挖掘本地革命文化内涵，力求形式生动多样、紧密结合现实，让教育回归生活，让学生在实践中汲取营养、获得力量，把“大思政课”讲得有深度、有力度、有温度。

### 2.2.3 文化育人

秉承“忠毅博雅·公诚勤能”的校训精神和“文武兼备、追求卓

越”的特色质量文化。根据学校十四五发展规划，对接教育部教育厅工作要点，组织学生朗读“红色的书”，歌唱“红色的歌”，观看“红色电影”，开展以爱国主义为主题的教育活动160余次，以校史馆、文化宣传长廊、网络平台宣传专栏为载体，展示宣传忠诚警魂、传统文化、先进典型、立德树人系列标语、标识，让质量文化理念深入人心。

开展活动情况如下表：

序号	活动主题	时间
1	学习团务制度，争做优秀团员	2021年9月25日
2	放歌庆国庆，唱响警院情	2021年10月1日
3	传承四史精神，彰显警院担当	2021年10月7日
4	寻顾长征铁血年华，彰显警院藏蓝青春	2021年10月21日
5	让马克思主义经典点亮心灵的灯塔	2021年10月22日
6	筑梦青马工程，不负藏蓝青春	2021年10月22日
7	用理想信念之光照亮青春之路	2021年10月26日
8	弘扬爱国主义，启航青春梦想	2021年10月27日
9	树立正确网络价值观，引领文明警院新风尚	2021年11月7日
10	昂扬迈进新征程，青春建功新时代	2021年11月20日
11	学习党的十九届六中全会精神	2021年11月25日
12	学习七一讲话精神，奋进警院青春征程	2021年11月26日
13	校团委成功举办2021—2022学年注册志愿宣誓仪式	2021年12月5日
14	学习法治思想，弘扬宪法精神	2021年12月4日
15	学党史，强信念，跟党走	2021年12月10日
16	传承红色文化，勇担历史使命	2021年12月10日
17	抵制网络环境乱象，树立正确价值观念	2021年12月15日

18	开学第一课	2022年3月24日
19	学习共青团湖北省委十四届六次全会精神	2022年3月26日
20	展志愿风采，迎馆阁书香	2022年3月28日
21	弘扬优良家风，共建和谐警院	2022年4月2日
22	落实全面从严治团，青春建功新时代	2022年4月5日
23	百年运动史，青春共担当	2022年4月7日
24	4.15全民国家安全教育日	2022年4月16日
25	激情绽放，“羽”乐共享	2022年4月17日
26	智慧警院，青春校园	2022年4月21日
27	提振精神鼓干劲，凝心聚力迈向前	2022年4月21日
28	品书香之气，绘“警”彩人生	2022年4月25日
29	喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程	2022年4月29日
30	团徽闪耀迎百年，藏蓝青春勇向前	2022年5月2日
31	武汉警官职业学院学生联合会讨论学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神	2022年5月3日
32	绚烂季节，花样年华	2022年5月4日
33	庆祝建团100周年，奏响警校 Youth live	2022年5月5日
34	武汉警官职业学院全体师生观看庆祝中国共产主义青年团成立	2022年5月11日
35	校团委组织开展2022年新团员入团宣誓仪式	2022年5月11日
36	技能成才，强国有我（团日活动）	2022年5月13日
37	推动绿色发展，实现旧物再利用	2022年5月14日
38	技能成才，强国有我（团课）	2022年5月14日
39	关于开展“学习习近平总书记在庆祝共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话”主题团日活动的简报	2022年5月20日

40	同心抗“疫”情，青春勇担当	2022年5月20日
41	激情绽放，“绳”采飞扬	2022年5月21日
42	喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程	2022年5月28日
43	关于组织观看深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主	2022年6月1日
44	用爱心为生命加油，警校学子在行动	2022年6月2日
45	关于开展学习王蒙徽同志在湖北省庆祝中国共产主义青年团成立100周年座谈会上的讲话精神系列活动的简报	2022年6月2日
46	浓情端午，粽叶飘香	2022年6月3日

#### 2.2.4 劳动育人

积极落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，结合学校实际，每周四开展劳动教育实践课，全校进行卫生清扫；依托实习实训进行劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，致力于在实践中培养劳动观念、劳动态度、劳动习惯和劳动精神，提升劳动素养。

#### 2.2.5 管理育人

通过学生督察队建设，进一步展现学生督察队警务化“标兵”形象，强化警务化管理模式。组织学生督察队出岗出勤440人次，开展专项督察28次，查寝328间，内务合格率90%，学生违纪309人次，提醒教89人次。

通过打造政治强、纪律严、作风正、业务精的专业化辅导员队伍，提升警务化管理能力。优化辅导员选聘机制，全年共聘任往届优秀毕业生及退伍军人共28人，将对辅导员“履职情况、遵章守纪、师德师风”方面考核与学生的日常行为规范、警务化管理、一日生活制度、内务卫生整理等方面的考核挂钩，进行定期考核，定期通报，定期总结。

全面提升学管人员教育能力、管理能力、警务技能水平和心理矫治等综合能力，突出以赛带练、以赛代训，强化以赛促学、以赛促建，

全年组织学管人员培训 3 次，参加省教育厅技能比武 1 次，不断锻炼辅导员的理论水平、专业素养和职业能力。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生反馈

秉承“以学生为本”的服务理念，以方便学生办事，解决学生困难，维护学生权益，促进学生成长成才为宗旨，努力推动学生服务管理工作由“统一供给”向“个性化服务”转变。坚持党建引领民族团结工作，不断推进“民族团结进步示范高校”创建工作。

学校现有来自 32 个少数民族的 1055 名学生，以红色教育熏陶，以“五大教育”夯实民族团结教育基础，以创新“六个机制”提升民族团结融合实效，“心连心”“手拉手”地做好少数民族学生教育管理服务工作。先后组织少数民族学生开展“与榜样对话为青春领航”“浓情端午·粽叶飘香”“少数民族学生学习交流会”“师生共庆彝族年 校园绽放团结花”、“常怀感恩心·励志报国情”故事分享会等活动。结合“一下三民实践活动”，2022 年暑期到 8 名少数民族学生家庭走访慰问，让少数民族学生从内心感受到党和学校的温暖。

在教书育人、课堂教学、管理及服务方面，学校根据学校学生学习特点、文化程度因材施教，本校近四届毕业生对母校的教学满意度整体呈上升趋势，从 2019 届的 80% 提高到 2022 届的 86%，学校整体教学成效较好。

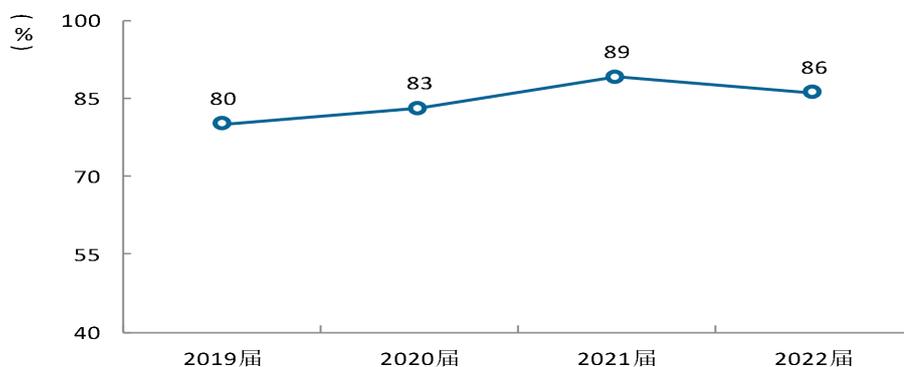


图 2.3.1-1 学校毕业生近四年教学满意度

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

### 2.3.2 社团活动

依据学校《学生社团管理暂行办法》、《武汉警官职业学院学生社团成立、年审和注销工作实施细则》等相关文件要求，校团委延展优化共青团“为党育人、为国育才”工作链，贴近青年、服务青年，坚持主题教育引导青年、先进文化塑造青年、高雅艺术熏陶青年、社团文化培育青年、科技创新造就青年、社会实践锤炼青年、志愿服务引领青年、素质拓展提升青年、榜样力量影响青年、自身建设团结青年，在推动学校各项事业科学发展和服务青年学生成长成才中锐意创新、主动作为。

通过开展“党史·思政教育活动”“主题团日活动”“两红两优评选活动”“学雷锋月系列活动”“五四晚会”“中华民族传统文化节日活动”“三下乡、返家乡社会实践活动”“学社衔接”“百生讲坛”活动，大力推进校园“一站式社区”建设，形成校园文化特色“品牌”效应。通过开展职业教育周活动大讲堂，探索警教融合，实践创新的育人方式。

社团活动汇总表			
顺序	活动时间	活动主题	活动单位
1	2021年11月3日	人社会招新活动	人社会
2	2021年11月5日	英语协会招新活动	英语协会
3	2021年11月17日	第五届汉服节活动	“与尔”汉服社
4	2021年11月20日	警务技能展示活动	军事协会
5	2021年11月21日	“三国杀”卡牌游戏活动	电竞动漫社
6	2021年11月22日	《英雄联盟：双城之战》观影	电竞动漫社
7	2021年11月28日	沉浸式剧本杀活动	思维卓友社
8	2021年12月4日	摄影基础课程培训	摄影协会
9	2021年12月7日	警务技能培训	军事协会
10	2021年12月11日	辩论赛活动	英语协会

11	2021年12月12日	国家公祭日活动	思维卓友社
12	2021年12月13日	摄影比赛	摄影协会
13	2022年4月2日	摄影基础课程培训	摄影协会
14	2022年4月23日	“青春勇担当，共筑中国梦”主题 教育授课	军事协会
15	2022年5月1日	执着与激情 竞技与青春	电竞动漫社
16	2022年5月1日	游园惊梦 共赴春朝	“与尔”汉服社
17	2022年5月1日	快乐“羽”共青春共享	羽毛球社
18	2022年5月1日	扬角斗魅力 展青春风采	人社会

### 2.3.3 学生资助

学校贫困学生 2120 人，其中建档立卡 839 人。学工处严格落实中央政策，积极宣传党和国家的学生资助政策与成效，为学生排忧解难，将资助工作落到实处。一是为在校贫困学生提供 238 个勤工助学岗位，为 961 名学生提供生源地贷款绿色通道，保障学生顺利入学完成学业；二是为 7 名学生提供国家奖学金、为 234 名学生提供国家励志奖学金、为 1597 名学生提供国家助学金；三是通过开展系列访谈、座谈交流等活动，进一步营造形式多样、健康向上、格调高雅的诚信校园文化氛围，充分展示广大学生在国家资助政策帮助下明德立信、自立自强、拼搏向上的青春风采。

### 2.3.4 体育活动

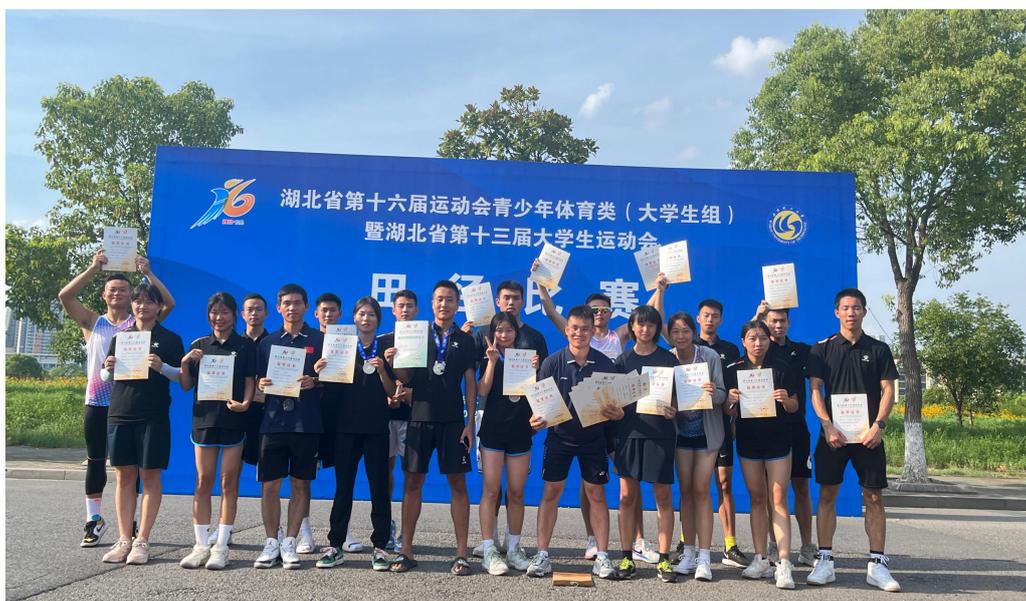
党的二十大报告提出，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国，一年来，学校将德育教育与警魂教育结合，举办春季田径运动会、第一届体育文化节暨秋季田径运动会，足球比赛、羽毛球比赛等文体活动，大力丰富校园文化生活。

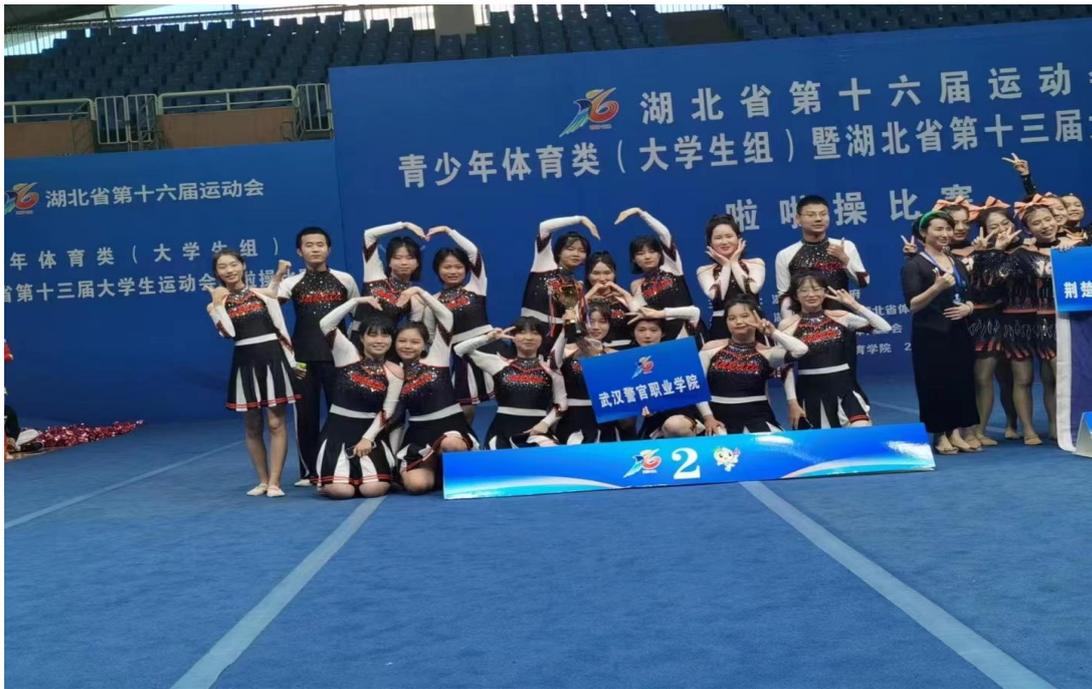
### 2022 年度学校组织参加体育赛事情况统计表

序号	赛事及获奖情况	级别	备注
1	2021-2022 年全国啦啦操联赛（武汉站） 公开青年 丁组-集体花球自选动作 获第二名	国家级	运动员：叶娟、廖彬妤、杨晗晗、刘文吉、冯程菁、牛梦媛、陈喆、安宇婷、周宇轩、杨蓓怡、余泽宇、薛锦教、代文静、盛铭、张怀文、段芷欣
2	2021-2022 年全国啦啦操联赛（武汉站） 公开青年 丁组-双人花球自选动作 获第四名	国家级	运动员：周宇轩、薛锦教
3	2021-2022 年全国啦啦操联赛（武汉站） 获“优秀教练员”	国家级	
4	湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组） 暨湖北省第十三届大学生运动会啦啦操比赛 甲组自选集体花球 获第二名	省级	运动员：叶娟、廖彬妤、杨晗晗、刘文吉、冯程菁、牛梦媛、陈喆、安宇婷、周宇轩、杨蓓怡、余泽宇、薛锦教、代文静、盛铭、张怀文、段芷欣
5	湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组） 暨湖北省第十三届大学生运动会羽毛球比赛 丙组 获团体第四名	省级	运动员：方一、刘梦喆、谭文成、岑凯麟、陈子彦
6	湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组） 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛 丙组 获团体第六名	省级	运动员：杨千雨、江文杰、钟毅、马哲豪、赵罡元、王晶、张贞雪、黄瑶、刘德雨、刘乐、傅金娇、王成龙、王登鹏、陈云开、董豪辉、翁阳、邵娜、韦志成、孙璐
7	湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组） 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 女子 200 米获得第二名	省级	运动员：杨千雨
8	湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组）暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 男子 800 米获得第二名	省级	运动员：陈云开

9	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会五人制足球比赛丙组第七名	省级	
10	湖北省第十六届运动会群众体育类健身排舞比赛机关青年组集体自选曲目第一名	省级	
11	湖北省第十六届运动会群众体育类健身排舞比赛机关青年组双人规定曲目第一名	省级	
12	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会三人篮球比赛女子丙组第四名	省级	
13	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会五人篮球比赛女子丙组第六名	省级	
14	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 女子 400 米获得第二名	省级	运动员: 王晶
15	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 女子 4*100 米获得第四名	省级	运动员: 杨千雨、王晶、孙璐、张侦雪
16	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 女子 100 米获得第五名	省级	运动员: 杨千雨
17	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 男子 110 米跨栏获得第五名	省级	运动员: 韦志成
18	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 男子铅球获得第六名	省级	运动员: 刘乐
19	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组	省级	运动员: 董豪辉、王成龙、王登鹏、翁阳

	男子 4*100 米接力获得第六名		
20	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 男子 200 米获得第七名	省级	运动员: 董豪辉
21	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组)暨湖北省第十三届大学生运动会 田径比赛丙组 男子 400 米跨栏获得第七名	省级	运动员: 韦志成
22	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 男子 4*400 米接力获得第七名	省级	运动员: 董豪辉、马哲毫、刘德雨、钟毅
23	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 女子 4*400 米接力获得第七名	省级	运动员: 孙璐、傅金娇、王晶、张侦雪
24	湖北省第十六届运动会青少年体育类(大学生组) 暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛丙组 女子 200 米获得第八名	省级	运动员: 孙璐





## 2.4 技能大赛

学校注重学生全面发展，积极鼓励学生参与职业院校技能大赛，在人才培养模式上课赛融通，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。

学生技能大赛获奖情况一览表

竞赛项目	竞赛级别	竞赛成绩	获奖学生
2021 金砖一带一路“物联网赛项”	国家级	一等奖	徐江波、李沐阳
2021 金砖一带一路“信息安全赛项”	国家级	二等奖	张怀文、高文静
武汉警官 2022 “第八届互联网+”校赛	校级	一等奖	徐江波、李沐阳
第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛	国家级	二等奖	陶周升
2022 “第八届互联网+”省赛	省级	二等奖	徐江波、李沐阳
金砖一带一路-物联网赛项	国家级	一等奖（团体）	徐江波、付美佳子
金砖一带一路-企业信息系统安全赛项	国家级	三等奖（团体）	杨兰英、陈裕霖、崔鑫华、虞子莹、李欣运、梅志松、周昕然、曹佳怡、
第六届经世 IUV 杯省赛-物联网赛项	省级	二等奖	陶周升

全国第三届大学生网络安全精英赛（初赛）	省级	39人入围 复赛	2022级信息安全专业及司法信息安全专业学生
第十一届中国软件杯大学生软件设计大赛总决赛	国家级	高职组 三等奖	李沐阳 龚怡乐 田春旭 李思逸
湖北省大学生信创大赛奇安信杯网络安全项目	省级	团体 三等奖	陈裕霖 陈瑶 李沐阳
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 企业信息系统安全赛项	国家级	团体 二等奖	陈裕霖 虞子盈 张昊 崔鑫华；
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 企业信息系统安全赛项	国家级	优秀奖	李欣运、梅志松、周昕然、曹佳怡；
2022年度“精英百强”大赛	国家级	应用价值 一等奖	陈裕霖、高文静、田春旭
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国赛	一等奖	张怀文
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国赛	三等奖	龚怡乐、叶格格、周全
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛	金奖	张怀文
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛	银奖	秦晴、龚怡乐
第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省赛	三等奖	龚怡乐、许诺、文金豪、李沐阳、陆睿、万广、吴洋
湖北省摄影家协会与湖北省高等教育学会摄影专业委员会联合举办的“魅力新时代·幸福中国年”湖北省高校摄影联展	省部级	二等奖 2项，三等奖 1项，优秀奖 4项	郭燕青、姜方雄、沈志恒、季徐静、洪雪婷、程慧君、
首届集美·两岸全国大学生摄影大赛	国家级	优秀奖 2项	贺荆宝、王聪怡

2022年5月9日，网络安全攻防特色培养班陈裕霖、陈瑶、李沐洋同学参加首届湖北省大学生信创大赛“奇安信杯”网络安全项目荣获团体三等奖，指导老师刘念、陈雪松。



## 2.5 创新创业

创新创业教育是现代职业教育的要求。复杂多变的就业环境，要求职业教育以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅要培育在校学生的创业意识、创新精神还要培养在校学生的创新创业能力。根据学校十四五发展规划，学校多措并举、夯实推新学生创新创业教育实践活动，取得了不错的成绩。

## 2.6 就业质量

### 2.6.1 就业情况

2021年学校应届毕业生就业率为82.01%，2022年学校应届毕业生就业率为80.91%。学校2021届毕业生就业量较大的职业类为公安/检查/法院/经济执法（23.6%）、行政/后勤（12.4%）、销售（7.0%）。2022届毕业生就业所涉行业相对集中，以政府及公共管理（37.0%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（7.4%）、教育

业（7.4%）等。

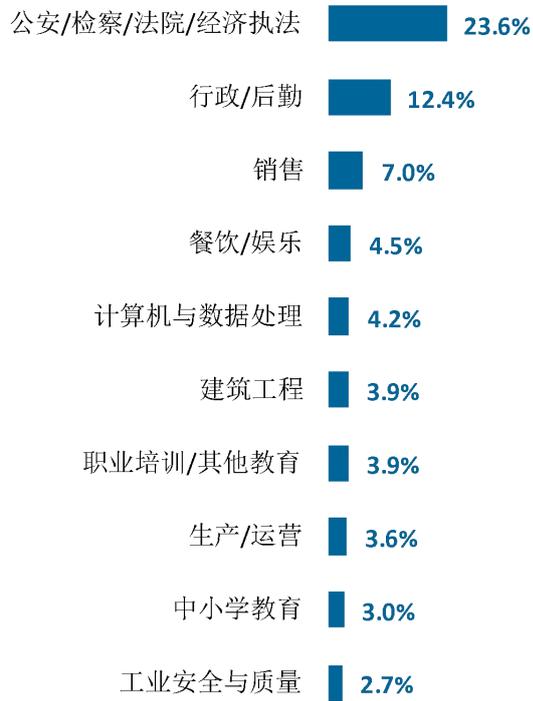


图 2.6.1-1 学校 2021 届毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

行业类名称	比例
政府及公共管理	37.0
信息传输、软件和信息技术服务业	7.4
教育业	7.4
住宿和餐饮业	4.9
行政、商业 and 环境保护辅助业	4.2
文化、体育和娱乐业	4.0

表 2.6.1-1 学校 2022 届毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2021 届毕业生平均月收入为 4133 元，2022 届毕业生平均月收入为 4645 元。

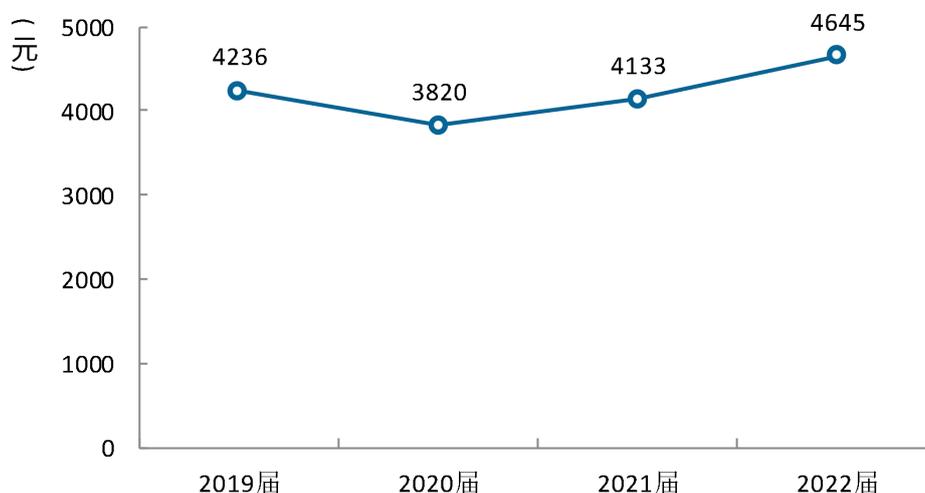


图 2.6.1-2 学校近四年毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，2022 届毕业生对母校的总体满意度为 87%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是司法侦查系、信息工程系（均为 91%），2022 届毕业生对母校的满意度较高的院系是信息工程系（90%）、警察管理系（89%）、公共管理系（89%）。

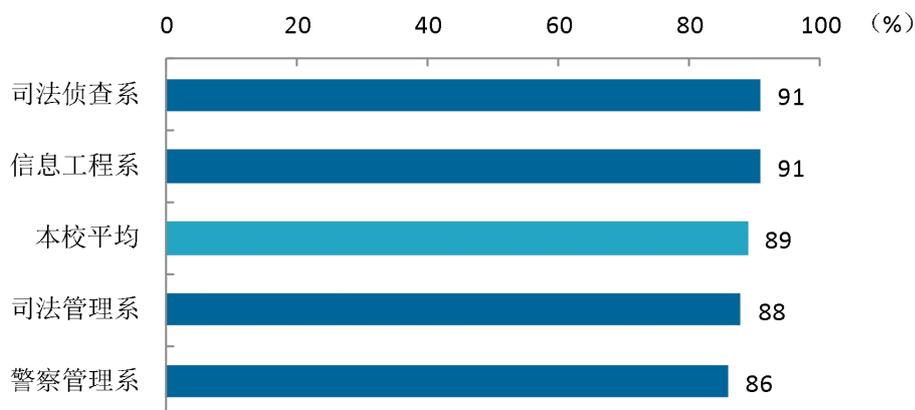


图 2.6.1-3 学校 2021 届各院系毕业生对母校满意度

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 2.6.1-4 学校 2022 届各院系毕业生对母校满意度

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

近四年，毕业生主要服务于本地政府及公共管理领域，与学校办学定位相契合。从就业毕业生服务的区域分布来看，本校 2019 届~2022 届毕业生均主要在本省就业（分别为 58.0%、53.2%、55.3%、62.3%），且近三届本地就业的比例逐届上升，其中在武汉市就业的比例（27.2%）较高，为本市培养了较多的技术技能类人才。从就业重点产业来看，超过四成毕业生就业于本省的政府及公共管理领域，从事公安/检察/法院/经济执法（40.0%）相关岗位，符合本校“政治建警、改革强警、协同育警、科技兴警、从严治警”的警官职业学校办学定位。

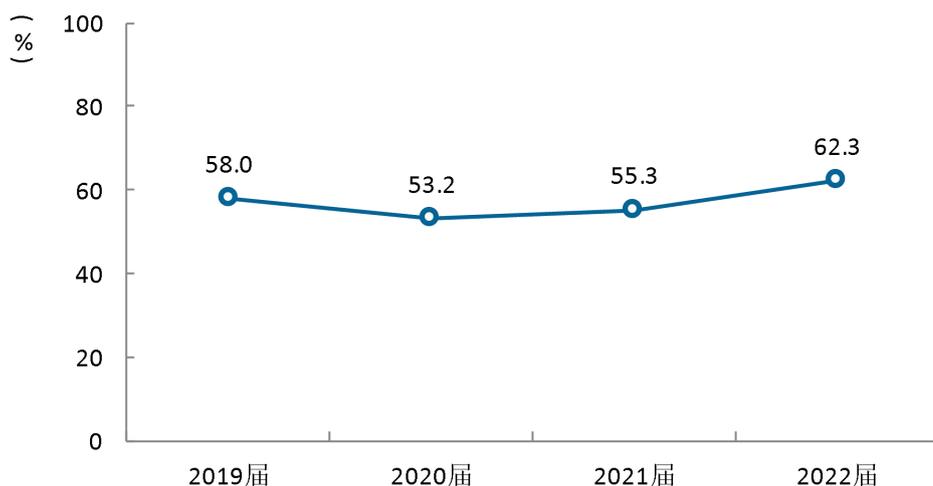


图 2.6.1-5 学校近四年毕业生本省就业趋势图

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生的就业城市以武汉（27.2%）为主，同时近三年毕业生在荆门、襄阳就业的比例整体有所上升。

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
武汉	39.5	30.5	32.1	27.2
恩施土家族苗族自治州	2.3	4.1	7.2	5.1
荆门	0.6	0.5	1.2	4.7
襄阳	1.4	1.9	2.4	4.7
荆州	2.3	3.0	3.0	3.8

表 2.6.1-2 近四年毕业生省内就业城市比例表

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2.6.2 先进典型

针对国际国内疫情防控大环境，对就业工作带来的不利影响，招生工作组会同各系部完善就业帮扶、精准就业指导。通过微信、QQ 群、学校就业信息网平台等多渠道发布就业信息，推送就业政策”互联网+就业指导“公益直播课 10 次，在 91 平台上审核 88 家企业单位入驻我校就业信息平台，推送 408 个职位，13172 个岗位，152 个招聘公告和 21 场宣讲会。2 月-4 月与省就业指导中心联合举办了 2022

届毕业生春季校园网络招聘会,提供了 4429 个岗位,关注人次达 5535 次。12 月联合湖北省人才市场举办“就业向未来 建功新时代”网络双选会+直播带岗暨就业促进周活动,吸引了百余家企业线上招聘,为毕业生提供全方位就业指导服务。同时大力宣传“乡村振兴战略”、服务乡村建设等国家政策,引导毕业生走向基层,服务国家需要,服务人民需求,服务基层群众。

在便捷入警招录工作中,确保凡是符合政策要求的国控专业学生 100%参加入警考试、凡是通过各项考核的学生 100%上岗。2022 年共有 107 人通过便捷入警考入司法行政系统公务员队伍,为全省司法行政系统提供有力的人才培养保障。

截至目前,学校 2022 届 2021 名毕业生,已就业 1676 人,就业率为 82.93%,学生就业质量稳步提升。

## 三、教学改革

### 3.1 专业建设

#### 3.1.1 布局调整

学校根植司法行政行业，立足“警”字专业，紧跟国家教育发展形势，本年度新增招生区块链技术专业、智能安防运营管理专业和消防救援技术专业，力争提升专业产业契合度，依托企业多维度办学。成立示范性教师企业实践流动站5个，接收教师企业实践时长64天，建立校企“双师型”教师培养培训基地5个，培养培训教师301人次，建立实训基地，接收实习实训人数总计140人。学校根据专业需求与151家企业形成合作意向，产教融合型企业8所，建立校外实训基地76所企业，与94所企业签订合作协议，72所企业参与到人才培养。学校还与龙头企业联合建设省级及以上示范性职工培训基地“湖北省司法警官训练总队”“湖北省安防示范性职工培训基地”，创建了“湖北省大学生国防教育与军事训练基地”。

#### 3.1.2 高水平专业群建设

完成7个校级专业群建设立项工作，其中智慧司法专业群按省级A类高水平专业群标准建设。组织开展专业群共享课程的建设研讨，确立共享课程建设团队，重点建设智慧司法专业群和智慧消防专业群，着重进行现代学徒制人才培养模式改革探索。

序号	专业群名称	专业群负责人	所属系部
1	智慧司法专业群	余莉琪	公共管理系
2	行事执行专业群	赵卫宽、蔡薇	警察管理系
3	司法技术专业群	付琳	司法侦查系
4	基层法务专业群	胡可	司法管理系
5	智慧消防专业群	黄四鑫	信息工程系
6	区块链专业群	胡征昉	信息工程系
7	网络安全专业群	程静	公共管理系

#### 3.1.3 专业人才培养方案修订

专业人才培养方案是学校落实人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。通过深入解读《职业教育法》《教育部关于职业院

校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》等文件精神，更新了人才培养方案模板，细化了人才培养方案要素，明确了对照专业教学标准和专业简介制定人才培养方案的具体要求，经过反复修改，完成了专业人才培养方案编制与汇审工作。

### 3.1.4 1+X 证书制度落实

职业培训中心成功申报6项“1+X”证书培训，顺利培训8名“1+X”证书考评员，340名学生通过相应证书培训。建成4项“1+X”证书培训资源库，建成大数据实验室、速录实训室，并逐步完善各实训室软硬件设施的开发、更新和升级。成功申报为武汉市东西湖区就业培训定点机构和武汉市社会评价组织职业技能等级认定单位。承接2022年信创实训课程体系研究课题项目。

试点名称	等级	培训教师人数	培训学生人数	通过人数
5G 移动网络运维职业技能等级证书	初级	0	35	待发证
Web 前端开发职业技能等级证书	中级	0	35	待发证
社会心理服务职业技能等级证书	中级	4	120	114 人
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	4	50	49 人
大数据平台运维职业技能等级证书	初级	0	50	12 月 6 日考试
中文速录职业技能等级证书	初级	0	30	12 月 6 日考试

### 3.1.5 实训基地建设

2021-2022 学年，学校根据专业需求与 151 家企业形成合作意向，企业所属行业涉及信息传输、软件和信息技术服务、制造业、建筑业、教育业等，企业分布北上广深等省份，产教融合型企业 8 所，建立校外实训基地 76 所企业，接收学校专业教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 35 人，接收实习人数 3617 人，支持学校行业导师 34 人。依托武汉市安全技术防范行业协会实训基地、武汉展力弘消防科

技公司实训基地、湖北东湖司法鉴定所实训基地对安全防范技术、消防救援技术、司法鉴定技术专业开展实训，接收实习实训人数总计140人。

### **3.1.6 专业群建设**

为进一步加强专业群建设，着力打造一批高水平专业群，积极适应行业产业发展对专业建设和人才培养的需要，根据《武汉警官职业学院“十四五”事业发展规划》《武汉警官职业学院专业建设“十四五”发展规划》，专业群负责人及相关教师开展了智慧司法等七个专业群建设方案的编制工作，经学校教学指导委员会审议及各系、各专业群负责人多次修改、论证，7个专业群建设方案均已立项开展建设。其中，智慧司法为省级A档高水平专业群建设项目；刑事执行、司法技术、基层法务、智慧消防、区块链技术、网络安全6个专业群按校级专业群规格开展建设。

专业群建设工作围绕核心指标，重点突出各子项目建设的过程性、关联性、连贯性、协同性和整体性。建设过程中坚持目标导向和问题导向，找差距、补短板、强弱项。各专业群负责人按照建设方案细化分工、压实责任，力争做好专业群的建设工作。

## **3.2 课程建设**

### **3.2.1 线上线下融合教学**

根据疫情期间教学要求，各教研室整合线上教学资源，结合学校颁布《2022年秋季学期疫情防控期间线上线下融合教学工作实施方案》，积极探索线上线下融合教学方式，教务办严格执行教学管理，线上线下融合教学模式在校内取得了良好的运行效果。

### **3.2.2 在线课程建设**

根据疫情时期教育教学的新形势要求，教研室和伟创聚赢校企共同开发网络课程22门，课程资源包括教学视频、课件、课程标准、试卷库、项目库等，用于辅助学生在线学习。学校选择应用推广效果较好的《Python程序设计》、《IP数据通信基础》、《移动通信网络测试与优化》和《通信工程制图与概预算》四门课程，申报了省级

精品在线课程。

出台了《武汉警官职业学院在线课程管理办法》，下发《关于开展2022年在线开放课程建设立项申报工作的通知》，经课程负责人申报、系部处室审核推荐、学校教学指导委员会审议，同意《合同法原理与实务》、《计算机网络攻击与防护》、《监所信息安全》、《中小安防工程设计》、《智能化安防系统安装与调试》等13门课程为学校2022年在线开放课程建设立项项目，即刻开展建设。2021-2022学年，学校在线精品课程数达到432学时，课均学生数为65.14人。

序号	课程名称	课程所属教研室	课程负责人	团队成员
1	合同法原理与实务	法律事务教研室	胡可	吴淑萍、陈妮丽、韩文伟、姜晨雪、张侃、张运鸿、曾斌
2	印章印文鉴定	司法鉴定技术教研室	付琳	仲龙、刘敬杰、李雪黎
3	《MySQL数据库技术与应用》	计算机网络技术教研室	谭庆芳	汪艺、马奔、刘明、王梓
4	警务现场急救	司法警务教研室	胡可	胡菲菲、秦练、胡长涛、韩文伟
5	5G移动网络运维	计算机应用技术教研室	董正川	王平、李佩、陈鹏、王坛、舒义平、刘念
6	计算机网络攻击与防护	计算机应用技术教研室	刘念	陈雪松、谈洪磊、洪卫、陈昊、金导航、冯平、时义涛
7	监所信息安全	计算机应用技术教研室	谈洪磊	陈雪松、金导航、陈昊
8	中小安防工程设计	安全防范技术教研室	余莉琪	程静、黄超民、周波、刘佩
9	智能化安防系统安装与调试	安全防范技术教研室	程静	余莉琪、张盈、黄超民、周波
10	监狱文书制作	刑事执行教研室	李保清	董浩晴、李晗、韩文伟
11	监狱执法管理	刑事执行教研室	董浩晴	樊哲军、胡可、包杨川、连江涛、李保清、李莎、韩文伟
12	刑事证据学	刑事侦查技术教研室	陈莹	樊哲军、蔡薇、王晖、李保清、董浩晴、李复蓉、陶建学、姚刚
13	消防安全技术案例分析	建筑消防技术教研室	黄四鑫	张心怡、何婷、黄超、许婷

序号	课程名	网址
1	Java 编程技术 基础	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211774633&amp;clazzid=31148350&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211774633&amp;clazzid=31148350&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
2	HTML+CSS 网页 设计	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211746469&amp;clazzid=31148357&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211746469&amp;clazzid=31148357&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
3	SSM 轻量级框架 应用实战	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775264&amp;clazzid=25306300&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775264&amp;clazzid=25306300&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
4	使用 jQuery 简 化客户端开发	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211774854&amp;clazzid=31148339&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211774854&amp;clazzid=31148339&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
5	Bootstrap 与移 动应用开发	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775008&amp;clazzid=31148364&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775008&amp;clazzid=31148364&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
6	Spring Boot 开 发实战	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775305&amp;clazzid=25306416&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775305&amp;clazzid=25306416&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
7	Spring Cloud 微服务分布式 架构开发实战	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775327&amp;clazzid=31148367&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775327&amp;clazzid=31148367&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
8	Java 高级特性 编程及实战	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775105&amp;clazzid=31148355&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775105&amp;clazzid=31148355&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
9	深入 JavaOOP 编 程	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775046&amp;clazzid=31148347&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse?moocId=211775046&amp;clazzid=31148347&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpu=112842514&amp;pageHeader=0</a>
10	JSPServlet 分	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourse</a>

	布式开发技术	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=211775123&amp;clazzid=31148344&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">e?moocId=211775123&amp;clazzid=31148344&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
11	软件工程之 UML 建模	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=211775193&amp;clazzid=31148261&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=211775193&amp;clazzid=31148261&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
12	python 程序设计	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209743091&amp;clazzid=32180577&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209743091&amp;clazzid=32180577&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
13	爬虫技术与应用	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209743201&amp;clazzid=32181585&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209743201&amp;clazzid=32181585&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
14	scala 技术基础	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209740480&amp;clazzid=32181499&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209740480&amp;clazzid=32181499&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
15	spark 司法信息技术	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=205620800&amp;clazzid=32181234&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=205620800&amp;clazzid=32181234&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
16	mysql 数据库技术与应用	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209736772&amp;clazzid=32180671&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209736772&amp;clazzid=32180671&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
17	hbase 数据库	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209698408&amp;clazzid=32180894&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209698408&amp;clazzid=32180894&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
18	数据采集工具	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209698098&amp;clazzid=32180940&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209698098&amp;clazzid=32180940&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
19	数据可视化技术	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=210337091&amp;clazzid=32181173&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=210337091&amp;clazzid=32181173&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>

20	hadoop 大数据 基础	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=205568744&amp;clazzid=33463759&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=205568744&amp;clazzid=33463759&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
21	hive 数据仓库	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=205620797&amp;clazzid=32181121&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=205620797&amp;clazzid=32181121&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>
22	linux 操作系统	<a href="http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209728636&amp;clazzid=32180714&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0">http://mooc1.mooc.zhihui-yun.com/mycourse/teachercourses?moocId=209728636&amp;clazzid=32180714&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=112842514&amp;pageHeader=0</a>

### 3.2.3 虚拟仿真教学

校内现建有 DVR 犯罪现场三维重建实训室、模拟监狱指挥中心、刑侦综合情报研判室、大数据实训室等 73 个校内实践教学场所，设备总数 1574 台套，设备总值 2636 万元，建筑面积达 5808 平方米，校内学年使用频率 543280 人时，社会学年使用频率 3750 人时，主要实训项目包含监狱执法管理、罪犯劳动管理、数据通信、痕迹鉴定等方面，多方位满足专业学生进行专业知识学习。

### 3.2.4 课程诊断与改进

课程诊断与改进具有强化内部质量建设的自我完善价值，职业院校教育质量要获得持续不断的提升和改善，就必须坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，学校各教学单位依据学校制订的人才培养方案、课程教学大纲、教材选用办法、教师教学行为规范、学生课堂学习规范等相关制度，对照诊断指标进行自主检查，发现问题，及时改进，力争促进学校课程诊断与改进工作。

## 3.3 三教改革

### 3.3.1 教师队伍

2021—2022 学年，学校拥有专任教师 211 人，其中高级职称 51 人，“双师”型教师 114 人，硕士以上学位教师 105 人。为深入贯彻全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，持续深化教师、教材、教法的“三教改

革”，持续提高教师教学能力，学校陆续出台了《武汉警官职业学院2021年教师序列初、中级专业技术职务评审办法》《武汉警官职业学院2021年管理岗位人员职级晋升实施方案》《武汉警官职业学院“双师型”教师资格认定及管理办法（试行）》《武汉警官职业学院“技能名师”教学岗位制度实施办法（试行）》《武汉警官职业学院骨干教师遴选与管理办法（试行）》等制度文件，建立并完善了校企联合培养“双师型”教师队伍机制，引导和鼓励来自行业企业一线的教师积极考取高校教师资格证，进一步加强了学校教职工的规范管理和培养。重启了学校职称和职级晋升工作，顺利完成了我校2021年初、中级教师专业技术职务评审和16名管理岗位职员职级晋升工作。



### 3.3.2 教材建设

教材建设与学校“十四五”事业发展规划、“双高”建设、提质培优、诊改工作的推进相结合，注重教学研究融入教材开发，重构教师知识结构、教学理念与方法，提升育人认识与水平，着力教学能力与研究能力同步提升，注重与行业内的专业力量相对接，吸取行业内的优秀经验，将教材建设融合至课程建设。2020年至2022年间，学院共立项拟出版教材35本。

## 武汉警官职业学院

### 2020-2022 已出版教材和 2022 年获批立项教材一览表

序号	教材名称	出版或立项	主编	教研室	系部
1	心理治疗理论和技术	已立项	皮菁燕	心理学教研室	司法侦查系
2	心理评估理论与技术	已立项	施柳周	心理学教研室	司法侦查系
3	戒毒工作概论	已立项	刘亚芹	行政执行教研室	司法侦查系
4	强制隔离戒毒人员的运动康复	已立项	曾光辉	行政执行教研室	司法侦查系
5	社区矫正工作实务研究	已立项	王红星	刑事侦查技术教研室	警察管理系
6	犯罪原因分析	已立项	赵卫宽	刑事执行教研室	警察管理系
7	监狱执法文书实训手册	已立项	李保清	刑事执行教研室	警察管理系
8	罪犯心理分析	已立项	董浩晴	刑事执行教研室	警察管理系
9	刑法原理与实务	已立项	樊哲军、胡可、董浩晴	刑事执行教研室	警察管理系
10	计算机网络攻击与防护	已立项	刘念、陈雪松、谈洪磊	计算机应用技术教研室	公共管理系
11	信息技术	已立项	刘念、陈雪松、谈洪磊	计算机应用技术教研室	公共管理系
12	监狱信息安全	已立项	谈洪磊、陈雪松、金导航	计算机应用技术教研室	公共管理系
13	监所物联网技术	已立项	程静、卢志华、董正川	物联网应用技术教研室	公共管理系
14	安防工程系统安装与维护	已立项	余莉琪、刘佩	安全防范技术教研室	公共管理系
15	智慧安防系统实施与运维	已立项	周波、孙宏	安全防范技术教研室	公共管理系
16	工程造价基础与预算	已立项	夏毅、余莉琪	安全防范技术教研室	公共管理系
17	智慧司法建设概论	已立项	陈雪松		公共管理系
18	民法（总则）	已立项	夏俊梅、郑绪诚、胡可	法律事务教研室	司法管理系
19	监所网络数据库技术	已立项	谭庆芳、肖庆、皮加辉	网络技术教研室	信息工程系

20	建筑防火	已立项	黄四鑫、肖庆	消防技术教研室 应急救援教研室	信息工程系
21	消防综合能力应用	已立项	黄四鑫	建筑消防技术教研室	信息工程系
22	高职语文	已立项	朱桂华、徐宏辉、张孝友	基础课部语文教研室	基础课部
23	数量关系	已立项	杨晓琼	基础课部综合教研室	基础课部
24	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习辅导	已立项	廖名雄、张盈	政治理论教研室	思政课部
25	Java 语言程序设计	已出版	刘念	计算机应用技术教研室	公共管理系
26	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践教程）	已出版		政治理论教研室	思政课部
27	思想道德修养与法律基础（实践教程）	已出版		思想道德与法治教研室	思政课部
28	侦查措施与策略	已出版		司法鉴定技术教研室	司法侦查系
29	1+X 职业技能等级证书培训等级教材	已出版		法律文秘教研室	司法管理系
30	WindowsServer2016 服务器配置与管理	已出版		计算机应用技术教研室	公共管理系
31	安全防范工程法律法规	已出版	王珏、余莉琪	安全防范技术教研室	公共管理系
32	计算机网络技术	已出版		计算机网络技术教研室	信息工程系
33	强制隔离戒毒执法与管理实务	已出版		行政执行教研室	司法侦查系
34	世纪英语综合教程 1（第七版）	已出版		英语教研室	基础课部
35	体育健康与警体训练教程	已出版	卢庆朝、夏平方	警察体育教研室	警体部

### 3.3.3 教法改革

学校坚定信念实施课改，先进理念引领课改。以“三教改革”为抓手，招录教学岗位急需的专业技术人才，重视对现有教师进行教法改革培训，通过开展全院教师参与的“大比武、大练兵、大展示、大提升”活动，从注重教学基本功锻炼方面，提升全体教师教学能力。

在日常教学中，强调教师以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径，采取课堂教学和实战演练、小班和小

组、线上和线下等多种形态开展教学，例如法律事务专业进一步完善模拟法庭实训室数字化功能，包括数字法庭系统、直播点播系统与无纸化庭审助手系统。职教周期间征集了教育教学改革成就典型案例，对典型案例进行宣传、展示。与此同时，学校还积极把课程思政建设要求融入课改，在校内进行示范推广，使课程育人由浅入深。

序号	职业岗位	职业岗位描述	支持课程	支持专业
1	测试工程师 (主要就业岗位)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉软件测试流程并掌握相关技能,能够编写测试计划及测试用例,了解功能测试,系统测试,压力测试等相关工作;</li> <li>2. 熟悉常见的缺陷跟踪软件及其工作流程。</li> </ol>	linux 操作系统、Java 编程技术基础、SQL Server 数据库基础、Mysql 数据库技术与应用	司法信息技术
2	运维工程师 (主要就业岗位)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据平台搭建、维护、调优、管理、监控;</li> <li>2. 具备一定的故障排查能力,有良好的技术敏感度和风险识别能力,精通一门以上脚本语言(shell/python等),熟悉Http/Https、TCP/IP、SMTP等协议;</li> <li>3. 熟悉Linux(redhat/centos)软硬件环境、系统管理和优化,熟练部署、优化各种常用服务。熟练使用Linux命令和常用的ssh、ftp、git、maven等开发工具;</li> <li>4. 熟悉Hadoop大数据生态圈。</li> </ol>	linux 操作系统、Java 编程技术基础、SQL Server 数据库基础、Mysql 数据库技术与应用、计算机网络技术	司法信息技术
3	实施工程师 (主要就业岗位)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉Unix、Windows操作系统、了解Linux操作系统,有丰富的MySQL开发、管理、维护经验,对其他数据库有一定的了解;</li> <li>2. 深入了解MySQL体系架构及数据库理论,精通MySQL各项技术;</li> <li>3. 熟悉各类存储设备,熟悉数据库存储、容灾解决方案;</li> <li>4. 精通SQL语句,善于优化SQL,能熟练编写、调试存储过程、函数、触发器。</li> </ol>	linux 操作系统、MySQL 数据库技术与应用、nosql 数据库技术	司法信息技术
4	数据分析师 (主要就业岗位)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责行业数据搜集、整理、分析,并依据数据做出行业研究、评估和预测工作;</li> <li>2. 熟练大数据分析软件和编程语言。</li> </ol>	Mysql 数据库技术与应用、Python 海量数据采集	司法信息技术
5	Hadoop 工程师 (发展就业岗位)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练Hadoop大数据平台的核心框架,能够使用Hadoop提供的通用算法;</li> <li>2. 熟练Hadoop整个生态系统的组件如:Yarn, HBase、Hive、Pig等重要组件,能够实现对平台监控、辅助运维系统的开发。</li> </ol>	Hadoop 分布式计算平台技术、Pandas 数据处理与分析、Python 海量数据采集、nosql 数据库技术	司法信息技术

6	网站设计师 (主要就业岗位)	1、负责网站界面进行设计修改,协助进行网站更新及维护工作; 2、负责网站的设计和制作,能按时完成开发任务。	HTML+CSS 网页设计、jQuery 实现页面特效、 使用 jQuery EasyUI 快速搭建 UI 界面	计算机网络技术
7	网络编程 (主要就业岗位)	1、负责系统客户端模块的 C#程序代码编写; 2、负责系统后台数据库脚本(存储过程,视图,函数,触发器)的代码编写; 3、负责系统现场实施及问题解决。	C#数据库编程基础、深入 C#语言设计面向对象程序、SQL Server 数据库基础、使用 ASP.NET 开发 Web 项目	计算机网络技术
8	互联网开发 (主要就业岗位)	1、完成项目规定分配的开发任务以及原有项目的开发维护及二次升级; 2、严格按照公司的规定、标准、流程、规范化编写代码; 3、积极负责的完成软件测试,BUG 修改,完善功能。	Oracle 数据库、C#的高级程序设计、使用 ASP.NET MVC 开发 Web 项目	计算机网络技术
9	Web 前端开发工程师	响应国家号召 1+X 认证; 2、负责网站界面开发,进行网站更新及维护工作; 3、负责网站的制作,能按时完成开发任务。	Web 前端开发初级(上)、Web 前端开发初级(下)	计算机网络技术

## 全国司法职业教育教学指导委员会

司职秘便字 20211201 号

### 关于成立司法类《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修(制)订工作 行业工作组和研制组的通知

各有关单位:

根据教育部《关于启动<职业教育专业简介>和<职业教育专业教学标准>修(制)订工作的通知》(教职成厅函[2021]34号)(以下简称《通知》)要求,全国司法职业教育教学指导委员会(以下简称“司法行指委”)制订了《司法类<职业教育专业简介>和<职业教育专业教学标准>修(制)订工作方案》,对相关工作进行部署,并根据《通知》要求成立司法类职业教育专业简介和教学标准修(制)订工作行业工作组和研制组(名单详见附件),请各单位结合本单位实际情况,对本单位参与《简介》和《标准》修(制)订人员的工作予以支持。

感谢各单位对司法行指委及司法职业教育工作的支持!

附件 1: 司法行业工作组成员名单

附件 2: 司法行业研制组成员名单

全国司法职业教育教学指导委员会

2021 年 12 月 24 日

司法信息技术专业 研制组成员名单

序号	专业名称	层次	姓名	工作单位	职务	备注
1	司法信息技术	高职	尹 辉	山东司法警官职业学院	系主任	组长
2	司法信息技术	高职	刘宇翔	广东司法警官职业学院	信息管理系主任	副组长
3	司法信息技术	高职	吕立霞	山东司法警官职业学院	司法信息技术专业负责人	副组长、执笔
4	司法信息技术	高职	刘红明	山东司法警官职业学院	系副主任	成员
5	司法信息技术	高职	郝荣彬	四川司法警官职业学院	司法信息技术专业教研室主任	成员
6	司法信息技术	高职	许学添	广东司法警官职业学院	信息管理系副主任	成员
7	司法信息技术	高职	汤 慧	湖南司法警官职业学院	一级主任科员	成员
8	司法信息技术	高职	吴艳文	安徽警官职业学院	司法信息技术负责人	成员
9	司法信息技术	高职	李继连	黑龙江司法警官职业学院	司法信息技术教研室主任	成员
10	司法信息技术	高职	余飞跃	河南司法警官职业学院	信息技术系教学负责人	成员
11	司法信息技术	高职	席一普	广西警官职业学院	信息与安防工程系系主任	成员
12	司法信息技术	高职	谭庆芳	武汉警官职业学院	计算机网络技术教研室主任	成员
13	司法信息技术	高职	王 浩	河北司法警官职业学院	信息技术部副主任	成员
14	司法信息技术	高职	李 娟	河北司法警官职业学院	司法信息技术专业负责人	成员
15	司法信息技术	高职	魏 丽	山东司法警官职业学院	教务处副处长	成员
16	司法信息技术	高职	陈晓明	广东司法警官职业学院	专业技术二级警监/二级高级警长	成员
17	司法信息技术	高职	袁 芳	宁夏警官职业学院	司法信息技术教研室主任	成员
18	司法信息技术	高职	刘 宇	吉林司法警官职业学院	司法信息技术专业负责人	成员
19	司法信息技术	高职	罗 晓	江西司法警官职业学院	司法信息安全专业带头人	成员

14

### 3.3.4 教研科研

形成了党委领导的学术委员会、教学委员会、教材委员会、科研处、研究所的三级科研机构，构建了完整的高职院校科研组织体系。基本形成上拉中推下拽实践路径，用制度、平台、方法，为提升更高的科研水平拉一把，用奖励、职称、评优、标志性成果为中等科研水平的教职工推一把，用基本工作量、绩效、评级对低水平的科研工作进行倒逼，拽着前进。以“十四五”规划指导学校科研稳步发展，依照“十四五”规划和科研分规划要求，全年发布各类科研项目招标信息 20 余项，协助教职工完成了各类项目的申报工作。2022 年科研论文、课题、专利、教材、著作等成果 158 项，参与 216 人次，立项校级“双高”建设精品教材 31 本，成果数和参与数均比 2021 年提升 20%以上，为“十四五”目标实现奠定了基础。

科研管理工作有序开展，完成各项既定任务，具体情况如下：

科研项目：2022 年获准立项省部级项目共计 4 个，结项 3 个。

摄影成果：2022 年共获摄影成果 1 项。

论文发表：2022 年学校教师在各类公开发行的学术刊物上共发表论文 51 篇。

科研奖励：2022 年各类省级以上科研获奖项目 5 项。

学术交流管理：组织或参加学术交流活动 3 场。

专利和软件著作权：申报专利 1 项，软著授权 3 项。

校级课题：2022 年校级课题立项 45 项，结项 14 个，其中优秀 2 项，退回修改 4 项。

论文集：2022 年论文集收稿 75 篇，优秀 4 篇、合格 68 篇、退回修改 7 篇。

教材：2022 年主编、参编著作 5 本，专著 2 本，教材立项 31 本。

序号	系部	姓名	类别	级别	成果名称
1	信息工程系	谭庆芳	论文	省级	提高普通话标准程度的探索
2	信息工程系	谭庆芳	论文	省级	智慧矫正纾解社区矫正实施困境的研究
3	信息工程系	肖庆	科研项目	校级	《便捷入警机制下的司法警官院校招生录取标准改革研究》
4	信息工程系	肖庆	科研项目	部级	《集中式数据库容灾和故障运维实践》
5	信息工程系	黄四鑫	科研项目	校级	《智慧消防专业群“产教研培”高技能人才培养模式思考》
6	信息工程系	许婷	科研项目	省级	《浙江省应急产业发展路径与政策研究》
7	信息工程系	黄四鑫	科研项目	省级	《应急产业高技术技能人才需求分析》
8	信息工程系	黄四鑫	科研项目	省级	《应急救援专业产教研培模式研究》
9	信息工程系	胡征昉	科研项目	校级	《课程思政在信息技术类专业中的运用》
10	信息工程系	黄四鑫	科研项目	省级	《浙江省应急产业发展路径与政策研究》
11	信息工程系	张心怡	科研项目	校级	《智慧消防专业群“产教研培”高技能人才培养模式思考》
12	信息工程系	张心怡	科研项目	省级	《浙江省应急产业发展路径与政策研究》
13	信息工程系	张心怡	科研项目	省级	《应急产业高技术技能人才需求分析》
14	信息工程系	张心怡	科研项目	省级	《应急救援专业产教研培模式研究》
15	信息工程系	许婷	科研项目	校级	《智慧消防专业群“产教研培”高技能人才培养模式思考》
16	信息工程系	许婷	科研项目	省级	《应急产业高技术技能人才需求分析》
17	信息工程系	许婷	科研项目	省级	《应急救援专业产教研培模式研究》

18	司法侦查系	张丽	课题	校级	专业课程教学思政化的实践与探索
19	司法侦查系	许璐	论文	国家级	《医学教学中课程思政体系构建的研究》
20	司法侦查系	许璐	课题	校级	法医学教学中课程思政体系构建的研究
21	司法侦查系	仲龙	课题	校级	校企共建“双师型”教师培养培训基地应用研究
22	司法侦查系	付琳	其它类		1. 参加国家级培训，获结业证书 2. 参加能力测试取得相关证书（包括百度1+X区块链系统应用与设计初级、中级师资认证、VSC文检仪技能测试暨RCE-VSC认证） 3、参加省级教学、科研能力提升培训 4、参加全国性研讨会
23	司法侦查系	付琳	高校服务行业		1. 服务武汉市司法鉴定协会 2. 服务湖北省司法鉴定协会 3. 服务武汉市人民检察院 4. 服务湖北省人民检察院 5. 服务行业机构（湖北东湖司法鉴定所、湖北崇新司法鉴定中心）
24	司法侦查系	付琳	教材	中国政法大学出版社	《印章印文图谱与鉴定技术精要》校企（所）合作双元开发一体化教材
25	司法侦查系	付琳	论文	《法制博览》2022（23）	《结合实例谈电子签名笔迹鉴定》
26	司法侦查系	付琳	课题	校级	司法鉴定技术专业校企（所）合作深度融合模式探讨
27	司法侦查系	付琳	课题	湖北省教育厅	固定摄像头俯视条件下行人步态识别技术研究
28	司法管理系	胡可	论文		创新湖北司法行政系统基层法治人才培养机制研究
29	司法管理系	刘薇	论文		经济犯罪案件中的“刑民交叉”问题
30	司法管理系	刘薇	论文		刑民交叉案件中“先刑后民”处理模式研究
31	司法管理系	肖玲	论文		基本权利民事法律行为效力的影响研究
32	司法管理系	肖玲	论文		新媒体时代民事法律风险及防范措施研究
33	司法管理系	夏俊梅	项目	校级课题	习近平法治思想引领大学生形成法治思维的路径探析（2021）
34	司法管理系	胡可	项目	校级课题	创新湖北司法行政系统基层法治人才培养机制研究
35	司法管理系	胡可	项目	国家级项目	法律文秘教学资源库项目更新（国家司法考试——合同法）
36	司法管理系	刘江琴	项目	国家级项目	法律文秘教学资源库项目更新（合同制作与管理）
37	司法管理系	胡可	项目	省级项目	《法律事务》专业教学资源库
38	司法管理系	胡可	项目	司法厅项目	关于司法所人才培养的调研报告
39	司法管理系	胡可	项目	校级项目	关于赴四川警官职业学院的调研报告
40	司法管理系	刘江琴	项目	校级	校级教学成果奖——全国司法职业教育法律文秘专业教学资源库合同法课程子项目
41	司法管理系	胡可	项目	校级	校级教学成果奖——全国司法职业教育法律文秘专业教学资源库合同法课程子项目

					项目
42	马克思主义学院	陈风华	论文	省级	提高认识 理清思路 抢抓机遇 努力推进警官学院事业迈上新台阶
43	马克思主义学院	陈风华	课题	校级	习近平法治思想在司法行政系统贯彻落实理论与实践研究
44	马克思主义学院	张盈	教材	中共中央党校出版社	形势与政策 2022 年秋季版
45	马克思主义学院	张征	课题	校级	基于警务化管理制度的德育教育基地人才培养模式探索与实践
46	马克思主义学院	侯永久	课题	校级	以学生为中心的思想道德修养与法律基础课课堂改革实践与探索
47	马克思主义学院	胡小凡	课题	校级	伟大建党精神融入高职院校思政课的价值与实践
48	马克思主义学院	宋丽冰	课题	校级	高职院校思想政治工作队伍优化路径研究
49	马克思主义学院	廖名雄	课题	校级	新时代高职院校思想政治工作者提升修养的理论与实践研究
50	马克思主义学院	朱莹	课题	校级	“课程思政”视域下警官职业院校思政课教师、专业课教师、政治辅导员协同育人研究
51	马克思主义学院	张盈	课题	校级	基于“岗课赛证训创”模式智慧司法专业群课程体系建设的探索与实践
52	马克思主义学院	张盈	课题	校级	新时代铸牢高职学生中华民族共同体意识研究
53	马克思主义学院	张盈	课题	中国职业技术教育学会	高职院校思政课教师专业素养提升的策略研究
54	马克思主义学院	张征	论文	中国教工	基于警务化管理制度的德育人才培养的探索与实践
55	马克思主义学院	侯永久	论文	楚天法治	立足新时代 重构司法警官专业人才培养体系
56	马克思主义学院	张怡君	论文	中国教师	高职院校思想政治工作队伍优化路径研究
57	马克思主义学院	宋丽冰	论文	教学与研究	新时代高职院校思想政治工作者提升素养的理论与实践研究
58	马克思主义学院	吴佳丽	论文	中国教师	伟大建党精神融入高职院校思政课的价值与实践
59	马克思主义学院	朱莹	论文	明日	课程思政视域下高职专业课教师与思政工作者协同育人机制研究
60	马克思主义学院	张盈	论文	明日	新时代铸牢高职学生中华民族共同体意识研究
61	马克思主义学院	张盈	论文	教育科学	数字安防专业群“岗课赛证创”育人模式的探索与实践
62	马克思主义学院	张盈	论文	时代人物	高职院校学生法治意识培养现状与对策
63	警体部	夏平方	教材	湖南师范大学出版社	《大学生军事理论与训练教程》
64	警体部	董利	教材	中国地质大学出版社	《户外运动居家练》
65	警体部	刘叶青	教材	吉林文史出版社	《当代大学生体育运动与科学化实践》
66	警体部	马建校	论文	《就业	《基于司法大数据的数据警务技术专业

				与保障》第7期	人才培养研究》
67	警体部	田常根	论文	《就业与保障》第7期	《基于司法大数据的数据警务技术专业人才培养研究》
68	警体部	刘叶青	论文	《当代体育》第2期	《浅谈高职院校武术散打的有效教学》
69	警体部	王振国	论文	《科学与生活》第7期	《师范生的体育核心素养研究》
70	警体部	王振国	论文	《科学与生活》第8期	《体育舞蹈拉丁舞时间价值的把握与肢体修饰研究》
71	警体部	李忠桥	论文	《文体用品与科技》第495期	《我国散打商业化赛事市场机制发展的限制因素与优化对策研究》
72	警体部	马建校	论文	《当代体育科技》12卷第18期	《警务技术技能训练模式的探究》
73	警体部	徐敢	论文	《当代体育科技》12卷第18期	《警务技术技能训练模式的探究》
74	警体部	田常根	论文	《当代体育科技》12卷第18期	《警务技术技能训练模式的探究》
75	警体部	卢庆朝	论文	《大学》第32期	《新时代警校体育高质量发展路径研究》
76	警体部	卢庆朝	论文	《当代体育》第4期	《高职警官院校优秀体育教学团队建设研究》
77	警体部	卢庆朝	论文	《武当》第12期	《警校体育课程改革的影响因素与实践路径》
78	警体部	卢庆朝	论文	《科学与生活》第12期	《运动干预对METH依赖者影响的研究综述》
79	警体部	李王帆	论文	《科学与生活》第12期	《新时代警官院校学生法律素养现状及路径探寻》
80	警体部	鲁仕忠	论文	《体育时空》	《高职院校提前批司法行政警察类专业学生体能课教学研究》

				第7期	
81	警体部	鲁仕忠	论文	《学子》第12期	《基于《新教育法》视域下高职院校师生关系道德规发与践行要求的研究》
82	警体部	谢楚	论文	《科学与生活》第12期	《基于FMS测试的警校学生运动损伤预防方案构建研究》
83	警体部	董利	论文	《当代体育科技》第21期	《校园足球推动高校体育教育发展的困境和路径分析及意义研究》
84	警体部	谢菲	论文	《科学与生活》第9期	《芭蕾基训在拉丁舞训练中的应用》
85	警体部	王英杰	论文	《科学与生活》第9期	《武汉警官职业学院学生膝关节损伤现状调查与分析》
86	警体部	彭彩君	论文	《灌篮》第9期	《警官职业院校体质健康提升及措施研究》
87	警察管理系	樊哲军	课题	校级	新时代警务技能（作用）视角下：围绕教、学、练、战培养模式的研究（结构）
88	警察管理系	张侃	课题	校级	“三教”改革视域下司法警官院校涉警专业混合式“金课”的建设探索——以罪犯心理分析为例
89	警察管理系	周茜	课题	校级	“三全育人”视角下政法院校法律专业课程的思政价值内涵与实践路径
90	警察管理系	董浩晴	论文	ISSN1007-3973 CN 42-1341/G3	课程思政在专业课程中的实践探索
91	警察管理系	蔡薇	论文	警戒线2022年5月22	罪犯权利保护实现刍议
92	警察管理系	王红星	论文	《社区矫正前沿》	《社区矫正检察监督工作中存在的问题分析与完善措施》司法部预防犯罪研究所主编论文集收录
93	警察管理系	王红星	教材、专著	教材	《社区矫正工作实务》
94	警察管理系	王红星	教材、专著	《矫正教育学》	文化教育
95	警察管理系	王红星	论文	广西壮族自治区法学会社区矫正工作协会征文活动	社区矫正对象就业帮扶现存问题及对策研究研究
96	警察管理系	王红星	论文	校级	《社区矫正法》实施后社区矫正工作难点痛点研究
97	警察管理系	王红星	论文	犯罪研	论审查起诉阶段退回补充侦查制度的完

				究 2021年 12月	善
98	警察管理系	王红星	论文	《森林 公安》 2021年 12月	关于当前监狱执法规范体系建设问题的 思考
99	基础课部	张丹	论文	文学天地	阐释茶文化对中国古代文学的影响
100	基础课部	张丹	论文	文学天地	先秦儒家价值观浅析
101	基础课部	石玉	论文	中国教 工	新形势背景下大学生就业指导水平提升 对策
102	基础课部	朱豫	论文	《卷 宗》 2022 年6月	《高职语文教学中优秀传统文化教育渗 透研究》
103	基础课部	朱豫	论文	《中国 教工》 2022年 11期	《高职语文教学改革研究》
104	基础课部	朱桂华	课题	校级重 点	“双高”建设背景下写作教学改革研究
105	基础课部	朱桂华	论文	《大学 语文论 丛（第 3 辑·第 1卷 总第5 卷）》	高职院校设立写作中心的必要性和路径
106	基础课部	朱桂华	论文	《科教 导刊》 2022年 9月	高校混合式教学师生互动机制探究
107	基础课部	吴珺琴	论文	《明 日·教 育视 点》 2022年 10月刊	构建以学生为中心的高职语文教学模式
108	基础课部	吴珺琴	课题	校级	以学生为中心的课堂教学改革实践探索
109	基础课部	张璇	论文	电脑采 购	如何从2020年国考地市申论真题特点和 解析中寻找申论备考策略
110	基础课部	高茂云	论文	楚天法 治	智慧校园中学生个人信息的保护方法研 究
111	基础课部	高茂云	论文	湖北第 二师范 学院学 报2022 年第8 期	基于区块链的证书管理系统的设计
112	基础课部	陈青凤	教材	华中科 技大学 出版社	英语教材教法实用基础
113	基础课部	陈青凤	论文	漯河职 业技术	课程思政视域下英语阅读类课程教学的 优化路径

				学院学报 2022年 第5期	
114	基础课部	陈青凤	论文	武汉职业技术学院学报 2022年 第5期	POA教学法助推大学英语融合式课堂的实践应用
115	基础课部	陈青凤	课题	校级	融合式教学助推学习者接受行为的逻辑机理与实践策略研究
116	基础课部	黄丹菊	论文	《文渊》 CN11-9 276G	从传播雷锋精神到展示中国力量——一则大学英语课程思政安利的赏析
117	基础课部	付丽花	课题	校级	大学英语课程思政的实践与研究
118	公共管理系	余莉琪	软件著作权		全国数字安防（智慧司法）人才智库平台 V1.0
119	公共管理系	余莉琪	课题	校级	智慧司法专业群“岗课赛证创”人才培养模式的探索与实践
120	公共管理系	余莉琪	软件著作权		司法创新发展平台 V1.0
121	公共管理系	余莉琪	论文	智库时代	新时代背景下湖北省新型智库集群建设对策研究
122	公共管理系	余莉琪	论文	教育科学	数字安防专业群“岗课赛证创”育人模式的探索与实践
123	公共管理系	余莉琪	论文	华章	高职院校专业与课程诊改的思考
124	公共管理系	余莉琪	专题报告	全国安防职业教育联盟2022年度会员大会暨产教融合创新发展研讨会	产教融合推进智慧司法教师教学创新团队建设的探索与实践
125	公共管理系	余莉琪	专题报告	第十九届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会	“建设智慧司法 助力平安湖北”
126	公共管理系	余莉琪	高校服务企业（行业）	湖北省安全技术防范行业协会	智能楼宇管理员、2个专项能力考核点
127	公共管理系	刘念	课题	校级	司法信息安全专业教学课程体系构建的理论与实践研究校级教学成果奖

128	公共管理系	刘念	课题	校级	基于游戏化学习的司法警官院校信息安全专业群人才培养体系的构建与实践
129	公共管理系	冯平	教材		图表 ICON 设计与制作
130	公共管理系	冯平	课题	校级	司法信息安全专业教学课程体系构建的理论与实践研究校级教学成果奖
131	公共管理系	冯平	课题	校级	基于游戏化学习的司法警官院校信息安全专业群人才培养体系的构建与实践
132	公共管理系	梅咏春	课题	校级	司法信息安全专业教学课程体系构建的理论与实践研究校级教学成果奖
133	公共管理系	时义涛	论文	《教育前沿》	数字影像在司法警官院校中的发展与转型研究
134	公共管理系	陈昊	教材		可视智慧物联系统实施与运维（初级）
135	公共管理系	程静	课题		《基于“三教”改革视域下的网络安全专业群建设研究浅析》结题报告
136	公共管理系	程静	软件著作权		全国数字安防（智慧司法）人才智库平台 V1.0
137	公共管理系	程静	课题		“课程思”视域下警官职业院校思政课教师、专业课教师、政治辅导员协同育人研究
138	公共管理系	程静	课题		智慧司法专业群“岗课赛证创”人才培养模式的探索与实践
139	公共管理系	程静	论文	华章	高职院校专业与课程诊改的思考
140	公共管理系	曹凯	课题	校级	基于警务化管理制度的德育教育基地人才培养模式探索与实践
141	公共管理系	曹凯	论文	《中国教工》2022年16期	基于警务化管理制度的德育人才培养的探索与实践
142	公共管理系	付丽花	课题	校级	基于警务化管理制度的德育教育基地人才培养模式探索与实践
143	公共管理系	付丽花	论文	《中国教工》2022年16期	基于警务化管理制度的德育人才培养的探索与实践
144	公共管理系	陈雪松	专利		一种人员信息查验方法及系统
145	公共管理系	陈雪松	软件著作权		司法创新发展平台 V1.0
146	公共管理系	陈雪松	课题	校级	司法警官职业院校“十四五”规划实施路径研究
147	公共管理系	陈雪松	课题	省级	铸警魂育警风强警技：培养新时代警务技术技能人才的探索与实践
148	公共管理系	陈雪松	论文	科技风	以信息化引擎助力警官学院发展新动能
149	公共管理系	陈雪松	论文	电子技术	人工智能在公共服务智能化中的应用综述
150	公共管理系	陈雪松	论文	信息与电脑	基于图像处理的便携式客观题阅卷系统研究
151	公共管理系	陈雪松	论文	广西社区矫正年会论文集	以“智慧司法所”标准化建设助力“智慧矫正”建设研究
152	公共管理系	陈雪松	论文	法制博览	基于信息化的行政执法监督体系研究
153	公共管理系	陈雪松	论文	ICNISC 2022 PROGRA	Research on Accurate Law Popularization Model Based on Data

				M BOOK	
154	公共管理系	陈雪松	专著	一类出版社	司法行政信息化建设与管理
155	公共管理系	陈雪松	课题	校级	司法信息安全专业教学课程体系构建的理论与实践研究
156	公共管理系	陈雪松	课题	校级	智慧司法专业群“岗课赛证创”五维融合育人模式探索与实践
157	公共管理系	陈雪松	论文	2022 政法智能化论文集	以习近平法治思想为指导构建智慧执法监督体系架构
158	公共管理系	陈雪松	课题	部级	集中式数据库容灾和故障运维实践

### 3.3.5 教学能力比赛

2021-2022 学年，学校组织开展了“大展示、大提升”的校级教学能力比赛，通过校赛选派安防专业教师团队，参加 2022 年全省教师教学能力比赛，荣获二等奖，并入选参加国赛。按照省教育厅工作要求，学校建立起教学能力比赛校赛、省赛、国赛的三级选拔机制。2022 年度选派校企教师参加学校就业指导类课程教学技能比赛，荣获省赛三等奖；3 人完成软件著作权 2 项。



2022 年教师技能比赛获奖

序号	姓名	赛项	获奖等级
1	余莉琪	湖北省 2022 年职业院校教师教学能力比赛	省级二等奖
2	程静	湖北省 2022 年职业院校教师教学能力比赛	省级二等奖
3	黄洁	湖北省 2022 年教师说课比赛	省级三等奖

### 3.4 校企合作

根据专业需求，学校与 151 家企业形成合作意向，企业所属行业涉及信息传输、软件和信息技术服务、制造业、建筑业、教育业等，企业分布北上广深等省份，产教融合型企业 8 所，建立校外实训基地 76 所企业，与 94 所企业签订合作协议，72 所企业参与到人才培养。校企合作企业中，81 所企业（准）捐赠设备值 590 万元，技术合同年收入 5 万元，校企联合申报科技成果 3 个，接收学校专业教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 35 人，接收近三年毕业生（除当年）656 人，接收实习人数 3617 人，支持学校行业导师 34 人。依托武汉市安全技术防范行业协会实训基地、武汉展力弘消防科技公司实训基地、湖北东湖司法鉴定所实训基地对安全防范技术、消防救援技术、司法鉴定技术专业开展实训，接收实习实训人数总计 140 人。

学校与湖北省高级人民法院合作，在省教育厅和相关部门的支持下，为湖北省法院系统开设法律文秘订单班，首年即招录 100 名省内脱贫户子女，2022 年招生 102 名省内脱贫户子女。提升了专业对行业的服务能力。

### 3.5 信息化建设

#### 3.5.1 数字校园

学校互联网出口带宽 1500Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，电子专业期刊共计 6766 种，数字化资源总量 5.343GB，数字库 3 个，电子期刊 150000 册，电子图书 144088 册，丰富的数字资源能极大程度的满足教师教学与科研工作的需要，学校还对校园实现“校园一卡通”，便于学生在校学习、生活。

#### 3.5.2 资源建设

积极开展校级职业教育专业教学资源库的建设工作，例如司法鉴定技术专业本年度共拍摄精品微课 72 个，制作精品课件 72 个，完成 38 个案例库和 47 个习题库建设，资源数总计 229 个，建成了《印章印文鉴定》、《笔迹鉴定技术》、《手印鉴定技术》和《法医学》四门在线课程资源库，全部建设项目于 2021 年 12 月完成，并通过验收，

同时按照双高专业群建设要求，准备进行智慧司法专业群和智慧消防专业群共计 13 门课程在线资源建设。

### **3.5.3 融入教学**

学校顺应时代发展、科技进步，从日常教学到教师培训均由线下拓展至线上，现已建有武汉警官职业学院教师发展中心线上培训网站，提供职教云、雨课堂线上授课平台等，在教学过程中充分利用信息技术辅助教学，采用虚拟仿真软件变抽象教学知识为具体生活画面，让学生感性地掌握知识。教师注重在课堂上组织学生参与知识的形成过程，应用信息技术优化教学环节解决重点、难点，利用信息技术的优点在教学中优化创新设计，通过生动的演示让学生有所发现、有所创新，突破学科重点难点。

## 四、服务贡献

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1 服务行业

学校与龙头企业联合建设省级及以上示范性职工培训基地“湖北省司法警官训练总队”“湖北省安防示范性职工培训基地”，学年培训企业 92 个，培训职工总人次 8136 人次，年培训职工总学时 56704。创建“湖北省大学生国防教育与军事训练基地”培训人次 36000 人次。

心理咨询专业成立名师工作室，服务湖北省教育厅、湖北省卫健委、湖北省心理卫生协会、武汉市总工会、湖北省司法训练总队、湖北监狱系统，在应用研究、专业培训、项目评审、心理援助、心理健康宣教、心理咨询、社会心理服务等方面服务警民身心健康，美誉度高。

服务行业领域	服务内容	成果/成效
武汉市社会心理服务协会	社会心理服务工作	武汉警官职业学院成为武汉市社会心理服务协会理事单位
中国社会心理学会	司法心理学专业委员会相关工作	皮菁燕被聘为中国心理学会司法心理学专业委员会委员
湖北省教育厅	心理援助热线服务	皮菁燕被聘为湖北省教育厅抗疫心理专家
湖北省心理卫生协会	心理学推广工作	施柳周被聘为湖北省心理卫生协会第六届理事会常务理事 皮菁燕被聘为湖北省心理卫生协会第六届理事会理事
湖北省心理学会	心理学研究工作	施柳周被聘为省心理学会第十二届理事会法制心理学专业委员会副主任委员
湖北省卫健委	社会心理服务（科普宣讲）、阳光心理健康服务公益基金评审工作	皮菁燕、施柳周被聘为湖北省卫健委阳光心理健康服务公益基金项目评审专家、科普宣教讲师团成员
武汉市卫健委	抗疫心理服务	施柳周被聘为抗疫心理服务电话热线接线员督导师，授予优秀志愿者称号
武汉市总工会	职工心灵加油站建设项目评审工作、职工心理关爱服务、职工心理技能大赛策划与评委	施柳周被聘为职工心理关爱专家组成员，皮菁燕、施柳周被聘为项目评审团成员
湖北省司法训练总队	警衔培训：民警心理健康讲座	皮菁燕被聘为警衔培训讲师
湖北省社区矫正工作管理局	社区服刑人员风险评估	“湖北省社区矫正人员风险评估管理系统”省级课题结项
武汉警官职业学院	为 7595 名学生提供心理热线辅导，开展心理咨询专业、罪犯心理测量与矫正技术专业的专业、课程、人才培养等教学研究工作	心理学名师工作室开通“心理辅导热线”，服务师生心理健康 开展校级课题研究 3 项



## 湖北省沙洋强戒所政治处文件

### 关于对春节期间坚守岗位 的实习实训学警 给予表扬的通报

各大队：

2022年新春佳节，武汉警官职业学院赴我所参加实习实训的学警能够顾全大局、严守纪律、服从安排、融入沙洋、安心工作，与大队民警并肩作战、同甘共苦，特别是主动承担深夜值班工作，轮休期间仍坚守在戒毒管理区各勤，为场所持续安全稳定和各项工作有序开展作出了积极贡献，充分彰显了实习实训学警忠诚担当、朝气蓬勃、积极向上、奉献青春的良好精神风貌，得到了全所民警职工的高度赞誉。

为进一步营造争先创优干事氛围，所政治处决定对春节期间坚守岗位的实习实训学警程鹏、杜康、贺剑桥、王武毅、

童庆成、孙彦卿、单海波、黄朱毅、曹阔、黄博进、白海涛、徐振宇、谭霜降、殷晗、汪少杰、段朝、周文博等 17 名学警予以通报表扬。

希望受到表扬的学警珍惜荣誉，戒骄戒躁，以此为起点，谦虚谨慎，惜时如金，勤勉学习，既多读有字之书，也多读无字之书，不断提高政治理论水平和业务素养，为成长发展打下坚实基础；以知促行，以行求知，积极主动完成好大队分配的各项任务，在实践中将所学知识转化为实际操作能力，不断弥补自身短板；脚踏实地，持之以恒，既要以为梦为马，不负韶华，也不好高骛远、不贪图安逸、不惧怕困难，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，一步一个脚印，走稳走好新时代赶考路。

湖北省沙洋强制隔离戒毒所政治处  
2022年2月8日

### 4.2.1 对口帮扶

学校坚持党建引领，完善工作措施，指导齐心村“两委”坚持村民的主体地位，以保障村民基本公共法律服务需求为着眼点和着力点，协同推进乡村治理、民主法治示范村创建、清廉村居建设等方面的工作。2022年对利川市柏杨坝镇齐心村投入帮扶资金100万元，引进帮扶资金5万元，参与帮扶资金4个项目，通过832平台采购齐心

村及利川市其他乡村农副产品 30 余万元，培训基层干部 3 名，培训技术人员 22 名。

### 4.3 服务地方发展

#### 4.3.1 人才支撑

推动毕业生服务长江经济带国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届已就业的毕业生有 62.3% 在湖北就业，服务地方经济发展；省外就业毕业生以广东、浙江为主。毕业生就业量较大的城市为武汉（27.2%），其后依次是恩施土家族苗族自治州（5.1%）、荆门（4.7%）、襄阳（4.7%）。



长江经济带

78.8%

图 4.3.1-1 学校 2022 届毕业生在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

就业省份	比例（%）
湖北	62.3
广东	4.7
浙江	4.2
广西	3.1
河南	3.1
江苏	3.1

表 4.3.1-1 学校 2022 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

就业城市	比例 (%)
武汉	27.2
恩施土家族苗族自治州	5.1
荆门	4.7
襄阳	4.7
荆州	3.8

表 4.3.1-2 学校 2022 届毕业生主要就业城市分布

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校作为政法类、警察类特色院校，毕业生就业所涉行业相对集中，学校 2022 届毕业生以政府及公共管理（37.0%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（7.4%）、教育业（7.4%）等。

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
公共管理系	司法、执法部门（公检法）；其他公共管理服务组织
警察管理系	司法、执法部门（公检法）
司法管理系	司法、执法部门（公检法）
司法侦查系	司法、执法部门（公检法）
信息工程系	司法、执法部门（公检法）；软件开发业

表 4.3.1-3 学校 2022 届毕业生各院系实际就业的主要行业

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

职业类名称	比例 (%)
公安/检察/法院/经济执法	31.7
销售	9.1
行政/后勤	8.9
餐饮/娱乐	5.1
计算机与数据处理	4.7
社区工作者	4.2
职业培训/其他教育	3.5
互联网开发及应用	3.3
中小学教育	3.0

表 4.3.1-4 学校 2022 届毕业生从事的主要职业类型表

数据来源：麦可思-武汉警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4.3.2 技术研发

积极搭建科研信息平台，完善科研服务体系，成立由专人负责科研信息服务小组，负责信息平台发布、协助课题申报、督促项目推进、落实课题评审验收和归档。2022年各研究所充分发挥科研优势，在服务企业行业中取得较好效果，为学校创建行业领先、省内一流、社会赞誉的现代警察职业大学建设目标树立良好形象。在消防应急、司法鉴定、智慧监狱、智慧戒毒、社区矫正、智能安防、应用写作、基层法院领域开展80多项服务，提升区域经济发展和行业改革创新发挥了重要作用。

### 4.3.3 党员下沉

学校2022全年下沉报到党员59人次，与付家坡社区结成对口社区，主要参与从事社区环境治理、服务社区群众等常规性工作。党员下沉期间，所派党员积极参与社区下沉服务工作，充分发挥了党员的先进模范带头作用，获得下沉社区群众的好评。

### 4.3.4 常态化疫情防控

学校高度重视疫情防控工作，认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作重要指示批示精神，按照省厅和学校疫情防控工作部署，严格落实了相关文件精神，科学制定了《武汉警官职业学院2022年常态化疫情防控工作实施方案》、《武汉警官职业学院2022年新冠肺炎疫情防控工作应急预案》、《武汉警官职业学院新冠肺炎疫情防控工作技术方案》，印发了17期《疫情防控工作提示》。

严明疫情防控纪律，严格落实“两点一线”的生活和工作制度，严格实行日报告、零报告制度，加强了重点场所、重点区域、重点环节督导检查。全年组织了170余次核酸检测，其中8月份以来110余次；开展了4期疫情防控和预防流行感冒等健康讲座；制作了6块“疫情防控知识宣传展板”；定期采购防疫物资，为师生发放口罩30万个；开展了全校公共区域和公用物品消杀1000余次、积极落实了属地疫情防控政策，与社区建立了“包联制”，配合属地社区积极开展联防联控机制，转运发烧学生300余人次；维修改造教职工备勤房

26间，为学生在校外联系健康监测点三处，共计360余间；校内设立了19间健康监测室，送隔离物资16413次；保障防疫人员进餐1268人次，保障值班教职工进餐8036人次，保障健康监测人员进餐12581人次，提供学生健康监测餐1100余份。

建立和完善了学校疫情处置机制，定期发布中高风险区域信息，对武昌、汉口两校区严格落实值班值守制度，严控人员和车辆进出，定期清扫消杀及时向属地社区报送信息。确保了学校各项疫情防控部署不折不扣执行到位。



#### 4.4 特色服务

##### 4.4.1 具有地域特色的服务

学校根据办学特点及特长，为地区发展提供技术和专业咨询，在2022年7月，胡可、曾斌、胡劲松三名同志在副校长潘东升同志带领下到孝感小悟乡开展多场普法讲座；心理学教研室教师团队一直致力于为行业提供心理服务支持，是武汉市社会心理服务行业协会理事单位。

##### 4.4.2 具有本校特色的服务

学校凸显“警”字办学特色，与龙头企业联合建设省级及以上示范性职工培训基地“湖北省司法警官训练总队”“湖北省安防示范性

职工培训基地”，学年培训企业 92 个，培训职工总人次 8136 人次，年培训职工总学时 56704。创建“湖北省大学生国防教育与军事训练基地”培训人次 36000 人次。

教导支队坚持以警务化管理为抓手，强化学员的纪律作风建设，持续提升参训学员综合能力水平。利用对参训学员建立的一日生活制度、警衔班量化考核等规章制度，定期对培训学员开展课堂秩序、内务卫生、警体训练、作风纪律等方面的督促检查，持续开展“学训词、唱警歌”、“学誓词，我为警旗添光彩”、“发挥党员先锋带头作用，向先进看齐”等主题党（团）日活动狠抓广大培训学员养成良好的作风纪律习惯。充分利用预备会、班委会、周讲评、晚点名等场所宣讲、强调纪律要求，联合省厅政治警务部、省监狱局政治部工资福利处、省戒毒局政治部等上级部门对参训学员进行随机警务督察行动，严格封闭学习期间的请销假制度。通过学员组织部的第二课堂活动，丰富学员生活。通过开展篮球、乒乓球、羽毛球、桌球等体育竞赛等课余文体活动丰富学员的培训生活，增强学员的集体意识、团结意识和荣誉意识。

## 五、政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会精神及党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育，特别是职业教育的重要论述，坚持党的全面领导，坚持正确的办学方向，坚持立德树人，坚持“为党育人，为国育才”初心使命，认真贯彻落实教育部、省教育厅有关职业教育的文件精神，以立德树人为根本，聚焦重点任务，创新行动举措，以高水平学校和高水平专业群建设为核心，以高水平师资队伍建设和高水平精细化管理为支撑，校企紧密合作，产教深度融合，深入推进教育教学改革，创新人才培养模式，提升“文武兼备，追求卓越”的现代质量文化意识，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

#### 5.1.1 强化理论武装，坚持党对学校工作的全面领导。

学校贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全全面从严治党 and 党风廉政建设制度体系，坚持民主集中制和“三重一大”制度，坚持和加强党对学校工作的全面领导，推进组织工作科学化、制度化、规范化，全面提高组织工作的质量。

学校始终坚持把政治建设摆在首位，研究制定党委理论中心组年度学习计划，扎实开展政治理论集中学习 12 次，明确学习重点和要求，注重将政治理论学习与干部培训、党史学习教育常态化、长效化有机结合。组织开展 2022 年春季、暑期政治轮训，“学习宣传贯彻党的二十大精神轮训班”等引导全校党员干部真学、真懂、真信、真用党的创新理论。深入贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神，贯彻落实湖北省委、厅党委统一部署，精心部署、全面推进，在校党委身先垂范下，积极动员全校各级党组织和党员干部扎实开展“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，共报送阶段性实践活动工作进展 12 篇，每周按期报送班子成员下基层数据统计表和“三张清单”，

以解决一批“急难愁盼”的问题推动学校事业高质量发展。把坚持党建引领文明创建与健全乡村治理体系有机融合，将“三治”（自治、德治、法治）融合发展与农旅融合产业项目建设有机结合；利用消费帮扶以及联合省农科院专家团队、利川市民族中职学校农艺专业团队等综合资源优势，帮扶发展农旅融合产业；通过帮扶资金启动齐心村数字乡村建设，完成从村到组的分层数字化管理，初步具备乡村智慧党建、平安治理、村务公开、便民服务、防疫报备等基础模块。

### **5.1.2 深化育人方式，落实立德树人根本任务。**

学校始终坚持贯彻落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。充分发挥思政课程主渠道作用，全面推进课程思政。坚持“五育”并举，全面加强体育、美育和劳动教育，强化心理健康教育，促进学生德智体美劳全面发展。学校坚持“司法警官院校的排头兵和警务高素质技术技能人才培养的示范场”的办学特色，把“三全育人”和思想政治教育的根本要求融入课程之中、教学之中、管理之中和学生成长之中。学校突出政治育警，坚持警务化管理内涵，着力提高警校学生的政治素质，牢固树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的人民警察核心价值观，确保警校学生绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，通过开展丰富多彩、特色鲜明的第二课堂和课外活动，形成具有警校特色的校园文化，通过营造“三全育人”的良好氛围，形成学校立德树人工作的新格局。

### **5.1.3 紧扣政策红利，推动学校发展高位赶超。**

随着中国特色社会主义进入新时代，经济转型发展、人民日益增长的美好生活需要都对职业教育提出了新标准、新要求。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年计划和 2035 年远景目标纲要》中指出，加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔，大有可为；强调要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳

步发展职业本科教育；强调各级党委和政府要加大制度创新、政策供给和投入力度，为学校发展提供前所未有的发展机遇。

《国家职业教育改革实施方案》指出，职业教育和普通教育是两种教育类型，具有同样重要地位；《中国教育现代化 2035》提出要加快发展现代职业教育；《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》进一步明确要完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系；《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》进一步释放有关政策红利，系统推进职业教育可持续发展，有重点地推进职业教育突破发展；《职业教育专业目录（2021 年）》为警官职业教育创新发展，完善专业供应链，延伸人才供应链以更好适应现代产业供应链和创新链，提供无限可能，职业教育发展的方向更加明晰、路径更加明确、措施更加具体、支持更加全面，这为学校明确发展思路、加快发展速度提供了崭新路径和政策支持。

《国务院机构改革方案》明确将国务院法制办公室与司法部职能进行整合，司法行政形成了“一个统筹、四大职能”的工作格局，根据《关于蒸发领域全面深化改革的实施意见》和《全面深化司法行政改革纲要（2018—2022）》相关要求，司法改革重点任务将持续推进。司法系统改革、职能转变，对司法人提出了新的需求和要求，作为司法行政系统所属院校，必须以司法行政系统工作需求为导向，主动对接司法行政系统改革发展方向，在专业设置、人才培养、干部教育培训中结合行政立法、行政执法监督等相关内容和职能开展工作，将学校打造成司法行政系统人才培养、职业培训、社会服务的重要阵地。

#### **5.1.4 加强制度建设，持之以恒推进依法治校。**

学校坚持贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想，深入推进依法治校、依法治教。修订完善学校各项管理制度，构建更加科学、高效、实用的“1+5+N”学校制度体系，“1”指学校章程，“5”指党委会、校长办公会、学术委员会、教学指导委员会、工会工作委员会议事规则，“N”指各部门的管理制度，健全学术委员会机构和

职责，逐步推进管理和学术权力下移，加强职工代表大会和群众组织建设，健全师生参与民主管理和监督的工作机制。全年新制定制度 30 余个，新修订制度 10 余个，着力抓好重大决策、干部任用、招生录取等重点岗位和关键环节的制度建设和监管，为提升学校内部治理水平和风险防范能力奠定良好的制度基础。

2021 年以来，学校收到的省教育厅、省财政厅等上级部门出台的相关文件、工作通知等共计 513 项，部分内容如下表。在国家、省厅对学校各项工作的正确指导下，学校的各项工作顺利有序开展。

序号	文件名称
1	司法部关于印发《司法行政系统法治宣传教育第八个五年规划（2021-2025 年）》的通知
2	省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见
3	转发《省委宣传部、省司法厅关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025 年）》的通知
4	转发省委关于全面推进高等教育强省建设的意见
5	转发省教育厅提请印发《关于进一步推进高校科技创新服务湖北高质量发展的若干措施》的请示
6	关于印发《全省教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025 年）》的通知
7	省教工委 省教育厅关于印发 2022 年工作要点的通知
8	关于召开 2022 年全省职业教育工作会议的通知
9	省教育厅转发《教育部关于推进教育融媒体建设的意见》的通知
10	关于继续推进全省教育系统安全大检查工作的通知
11	省委教工委 省教育厅关于推进高校“一站式”学生社区建设工作的指导意见
12	关于做好第四届“楚天园丁奖”、湖北省农村先进教师和先进教育工作者评选表彰工作的通知
13	关于开展第五届“关爱明天 普法先行”青少年法治宣传教育活动的通知
14	关于进一步做好教育系统党的建设和全面从严治党工作的通知
15	中央 国务院 中央军委关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见
16	省语委 省教育厅关于印发《湖北省语言文字事业“十四五”发展规划》的通知
17	关于推动开展全省教育战线信访矛盾纠纷集中排查化解专项行动的通知
18	关于印发《2022 年湖北省教育厅重点实项目清单》的通知
19	省委教育工委 省教育厅关于印发《全省教育系统党的二十大维稳安保工作方案》的通知

20	省教育厅关于做好近期高校安全稳定工作的通知
21	关于印发《湖北省教育系统党委（党组）网络安全责任制落实考核评价办法》的通知
22	关于印发《维护全省教育系统意识形态安全工作方案》的通知
23	关于印发湖北省教育领域整治工作方案的通知

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 提质培优

学校深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等文件精神，牢固树立新发展理念。学校党委高度重视提质培优行动计划（2020—2023年），组建了提质培优工作专班，对标对表所承接任务（项目），分年度拟定建设计划，明确时间表和路线图，逐项分解落实。

2022年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻落实党的二十大精神 and 湖北省第十二次党代会精神，以立德树人为根本，聚焦重点任务，创新行动举措，以高水平学校和高水平专业群建设为核心，以高水平师资队伍建设和高水平精细化管理为支撑，校企紧密合作，产教深度融合，深入推进教育教学改革，创新人才培养模式，推动各项建设任务（项目）落实落地。本年度所承接的34项任务均有较大进展，有力推动了学校高质量发展，提升了人才培养质量和办学水平。

通过一年的建设，学校形成了五大特色亮点工作。一是落实立德树人根本任务，垂范引领构建“大思政”格局。二是优化校企双主体育人，产教融合新模式创新深耕，搭平台建机制，重内生促外联，不断丰富学校办学形态。三是深化改革，推进“双高”，奠定高质量发展根基。四是研制“教学管理通则”，全面推动学校治理水平提升。五是聚焦职业教育教学规律，“三教”改革攻坚行动成效显著

### 5.2.2 “双高”建设

学校全面开展省级“双高”创建工作，按照《武汉警官职业学院

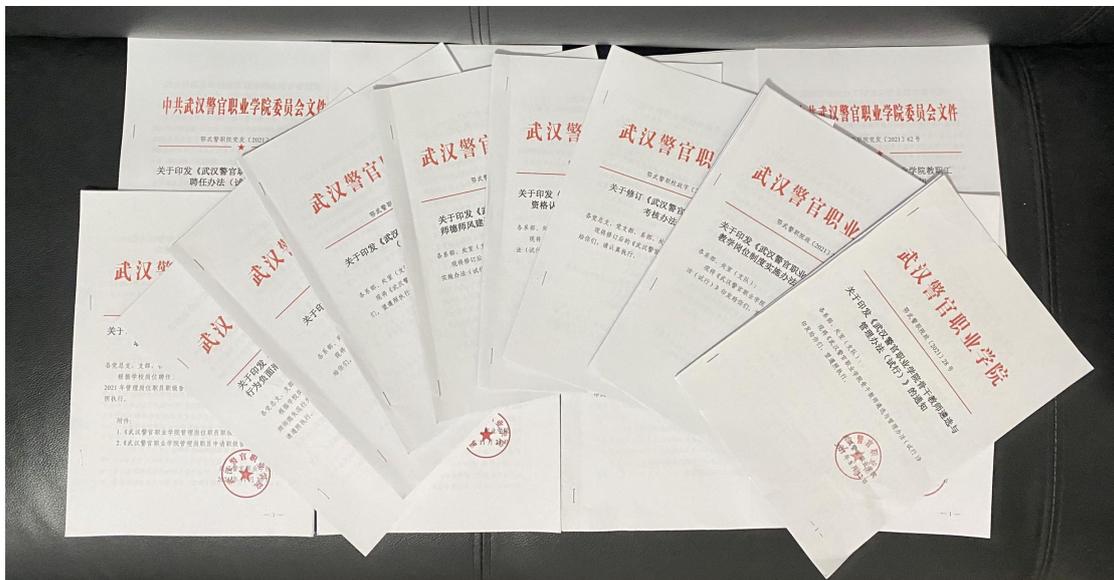
湖北省高水平高职院校和专业群计划建设实施方案》制定项目分解时间表和路线图，制定切实可行的建设方案并全面实施，聘请了校外专家团队为学校双高建设问诊把脉，指点迷津，学校的双高建设正如火如荼展开。一是完善组织架构，明确工作体制机制。在前期建设基础上，成立“评审建设组”和“检查验收组”，建立责任清单、绩效发放和月度会议制度，推动“双高”建设按计划、高质量实施。二是制定《“双高”项目建设管理办法》《“双高”建设专项资金管理办法》，规范指导建设工作。三是依据“双高”建设方案，结合学校“十四五”发展规划、提质培优任务项目等，经多次调研研讨，制定2022年“双高”建设任务清单，明确“高水平学校”一级指标35项、二级指标131项，责任部门12个；“智慧司法高水平专业群”一级指标57项、二级指标87项，责任部门9个，同步对任务进行了细化分解。四是狠抓过程建设和年度验收。双高办会同校外专家平时深入各执行部门，实时掌握建设进度、研究难点问题，逐一解决推进。截止至2022年12月，高水平学校建设任务完成率约85%，高水平专业群建设任务完成率约90%，预计12月底完成率达95%以上。同时科学组织年度验收，并完成材料审核归档工作。

### **5.3 学校治理**

学校进一步建立健全系统优化的内部治理体系，全面提升学校的治理能力和水平。进一步明确行政权力、学术权力和民主权力的边界，充分发挥学校和各种权利的聚合效应。推动行政科学决策、民主决策和依法决策，强化决策执行力和监督。成立学校理事会，发挥其在发展战略、人才培养、专业建设、科学研究、社会服务等方面的重要咨询作用。

学校陆续出台了《武汉警官职业学院2021年教师序列初、中级专业技术职务评审办法》《武汉警官职业学院2021年管理岗位人员职级晋升实施方案》《武汉警官职业学院“双师型”教师资格认定及管理办法（试行）》《武汉警官职业学院“技能名师”教学岗位制度实施办法（试行）》《武汉警官职业学院骨干教师遴选与管理办法（试

行)》等制度文件,建立并完善了校企联合培养“双师型”教师队伍机制,引导和鼓励来自行业企业一线的教师积极考取高校教师资格证,进一步加强了学校教职工的规范管理和培养。



修订完善各项管理制度,构建更加科学、高效、实用的“1+5+N”学校制度体系,健全学术委员会机构和职责,逐步推进管理和学术权力下移。强化公平竞争、科学考评、制度激励、优胜劣汰的管理机制,实现教师队伍的动态管理。依据学校发展总要求,遵循统一规划、科学论证、择优选用、分类管理、逐年滚动、绩效考核的原则健全项目储备机制,规范项目论证、入库、科研、经费、资产及绩效分配改革,形成宏观有序、微观灵活的两级管理机制。

#### 5.4 质量保证体系建设

学校不断建立健全内部质量保证体系,常态有效开展教学诊断与改进工作,并于2022年1月高质量通过了教学工作诊断与改进省级复核。学校建立了“五级五维”网格化的教学质量监控体系,实现了教学质量的立体化监控,实施“五结合五促进”诊改工作方略,实现诊改由点到线、由线及面的扩面提质。修订完善了《武汉警官职业学院教学督导工作管理办法》和《武汉警官职业学院听评课表(院级督导组)》两项教学督导管理制度,聘请四位校外督导专家组成校级督导组对任课教师全覆盖听评课。在校内督导工作开展过程中,校级督

导组成员根据课程安排对任课教师听评课，每月通过督导小结、听评课登记表的形式总结当月督导情况；教务处、系部通过日常教学检查，教师、学生座谈等形式收集教学意见和建议；学生还可通过学校 aic 工作平台教务系统，对在校期间学习、生活等方面上传督导问题及诉求，督导部门对当月督导情况进行汇总并形成当月《教学督导通报》，从《管理办法》发布至 2022 年 8 月 31 日，总计发布 8 篇《督导通报》，内容涉及教学督导反馈、学生信息反馈、系部座谈反馈、上期诊改情况通报及本期问题诊改意见，通过校内督导工作，学校教学质量有了显著提升，学生的获得感、幸福感明显增强。

## 二、教学诊断与改进工作省级抽样复核有效名单

### （一）高等职业院校

1. 武昌职业学院
2. 武汉警官职业学院
3. 武汉信息传播职业技术学院
4. 长江工程职业技术学院

### （二）中等职业学校

1. 黄梅理工中等专业学校
2. 宜昌市三峡中等专业学校
3. 枝江市职业教育中心
4. 恩施市中等职业技术学校
5. 孝感市工业学校
6. 保康县中等职业技术学校

希望各地、各职业院校认真落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，持续深化教育教学改革，加强教学诊断与改进，聚焦能力建设，坚持应用导向，推动湖北职业教育高质量发展。



— 10 —

## 5.5 经费投入

学校 2021 年度共投入用于高水平学校和高水平专业群建设，共计 10699 万元，其中省级财政资金 6719 万元，行业企业资金 601 万元，学校自筹资金 3379 万元。

## 六、面临挑战

### 6.1 政策导向扶优扶强，发展竞争更趋激烈。

近年来，高职院校已经进入强化内涵建设的稳定发展时期，各职业院校更加注重质量、规模和效益的协调发展，办学水平和教学质量成为内涵发展的主要因素、关键因素，国家和省级财政政策也从普惠式帮扶逐步过渡到向绩效倾斜，现有的高水平学校、优质校、示范校、骨干校将具有更大的优势，学校发展面临的竞争压力更加巨大。

### 6.2 自身实力欠缺，核心竞争力有待增强。

与其他高职院校相比，学校自身存在以下方面发展瓶颈。一是办学基本条件受限。校区占地面积、硬件设施建设、师资队伍结构随着办学规模的扩大和办学水平的提升，亟待进一步优化；二是体制机制受阻。“三定工作”刚完成基础性工作，配套岗位职责和考核尚待进一步推进落实；三是专业内涵建设尚待提质，培养模式、专业标准、课程体系、就业创业等工作都与现代职业教育的标准要求有一定差距。四是行业办学原生局限。作为政法院校，从“供给侧”和“需求侧”看，学校在“产教融合”“校企合作”“职教集团”等方面都存在先天不足，政策落实缺乏客观条件支撑。

### 6.3 办学层次不高，行业需求适应性有待提升。

随着国家整体教育水平的不断提升，全民受教育程度越来越高，政法行业作为国家治理体系的重要组成部分，对人才学历要求逐年提升。学校作为政法类高等院校，办学层次处于高职（专科）层次，这与近年来公务员招考、法律执业资格考试、司法鉴定资格准入的要求不相适应。虽然湖北省司法行政机关警察类专业便捷入警政策已经落地，但由于体量较小，学校司法行政警察类专业仍有近半数以上的毕业生不能入警，其余司法类专业学生也面临相同困境，试办本科专业试点，创办职教本科，构建完善警官职业教育体系势在必行。

# 典型案例

## 【案例 1】思政育人案例

### 尔肯江·吐拉洪调研武汉警官职业学院 强调在实践创新中铸牢中华民族共同体意识



12月8日，省委常委、统战部部长尔肯江·吐拉洪赴武汉警官职业学院宣讲党的十九届六中全会和省委十一届十次全会精神，调研看望学校师生。湖北省委统战部副部长、新疆驻鄂工作组党委书记、组长杨骞，湖北省教育厅思政处副处长、新疆驻鄂工作组党委副书记、教育协调小组组长刘文生陪同。

他参观学校心理实验训练室、刑事执行警察技术实训中心、食堂等，对学校贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务少数民族学生学习生活等工作表示肯定。他强调，要坚定不移把“两个确立”转化为坚决做到“两个维护”的高度自觉，切实把思想和行动统一到中央的决策部署和省委工作要求上来，为党育人、为国育才，为铸牢中华民族共同体意识、促进民族团结进步、助力湖北高质量发展作贡献。

他与师生座谈交流，勉励学生要坚定信念、志存高远，维护团结、广交朋友，心存感恩、努力学习，做政治上合格的社会主义事业建设者和接班人。希望教师们牢记育人职责，当好思想引导员、学业辅助

员、生活服务员，引导学生扣好人生“第一粒扣子”。希望学校叫响教育援疆援藏品牌，为各族青年打开通往成功成才大门。各相关单位要积极营造各民族共居共学、共事共乐的浓厚氛围，实现中华民族一家亲、同心共筑中国梦的良好局面。

武汉警官职业学院开展“思政第一课”：  
让“警”色年华在中国梦里绽放青春光彩



10月4日下午，武汉警官职业学院党委书记、校长陈风华以“让‘警’色年华在中国梦里绽放青春光彩”为主题，给2021级全体新生讲授了一节内容丰富的思想政治理论第一课。

首先，陈风华向2360余名新同学表示最热烈的欢迎，向军训旅全体老师和教官致以最亲切的问候，并介绍了学校的发展历程、办学理念、学校特色、校园文化、优秀学子事迹等，展示了学校40年来深厚的历史积淀和人文情怀，以及警校学子的优秀品质。

陈风华的“思政第一课”全面阐述了新时代大学生的使命和担当，以习近平总书记“七一”重要讲话精神为指导，坚定理想信念，爱党爱国爱民，增强志气；坚定“四个自信”，践行“忠毅博雅，公诚勤能”校训，增强底气；坚持民族大义和气节，维护国家荣誉和利益，增强骨气。以此带给同学们思考和启发：

一是要立鸿鹄志，做奋斗者。“有志者，事竟成”，警校学子要志存高远，以实现中华民族伟大复兴为己任，不负党和人民的殷切期望，乐于奉献，敢于奋斗，展现警校生靓丽的青春本色和蓬勃向上的精神风貌，争当警校“好巴郎高哲强”“影子神探姚刚”。

二是要心怀“国之大者”，敢于担当。要树立奉献祖国、服务人民、尽心尽力、勇于担当的精神，把个人的前途命运与国家的兴盛、民族的富强紧紧地联系在一起，以“绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠”的初心使命谱写一曲逆行追光、不胜不休的新赞歌。

三是要自觉躬身实践，知行合一。青春是五彩斑斓的，它是代表信念的“中国红”，是坚守抗疫的“健康绿”，是沉着稳重的“警色蓝”，是勤奋刻苦的“黎明金”，是振兴中国的青春彩。要脚踏实地、埋头苦干，在平凡的岗位上展现自己的抱负和激情，在“真刀真枪”的实干中成就一番事业。

最后，陈风华寄语全体新同学，要以百折不挠的壮阔豪情、脚踏实地的务实精神、志存高远的凌云之志、锲而不舍的恒久之心，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，共筑警院梦！奋斗中国梦！

## 【案例 2】实践育人

### 2021 级军训学员旅参加武汉市第十一届运动会开幕式



2021 年 10 月 16 日 19 时，武汉市第十一届运动会于武汉五环体育中心体育场隆重举行。根据上级要求，结合学校实际情况，2021 级军训学员旅组织各营营长、副营长、新生政治辅导员及参训学员、教官 1500 余人到武汉五环体育中心体育场参与武汉市第十一届运动会开幕式。

10 月 16 日 14 时 10 分，军训学员旅旅长陈冬同志在足球场对参加武汉市第十一届运动会开幕式全体参训学员、教官进行动员讲话。

10 月 16 日 14 时 20 分，军训学员旅工作人员为参与武汉市第十一届运动会开幕式全体参训学员、教官进行体温测量，确保本次参与人员的身体健康，能顺利入场。

10 月 16 日 14 时 50 分，参与武汉市第十一届运动会开幕式全体人员按照军训学员旅制作的路线图，以一营、二营、三营、四营、五营的顺序从学校出发至七雄路，过金山大道马路到靠近码头潭公园的

人行道辅路，最后直达武汉五环体育中心南门，依次有序入场。经军训学员旅提前安排部署，东西湖区分局各交通大队全程保障学员安全。

学校 100 名 2021 级军训学员旅的参训学员参加开幕式，受到现场全体观众的热烈欢迎！2021 级军训学员旅全体学员、教官在武汉市第十一届运动会开幕式中，听从指挥，服从命令，彰显了警院青年纪律严明的优良作风，发扬了警院青年团结互助的精神，武汉警官职业学院党委书记、校长陈风华同志对本次活动的圆满完成给予了高度评价！

### 辛亥革命 110 周年：复兴征程上一座巍然屹立的里程碑



### ——“思政沙龙”实践教学活走进辛亥革命博物馆

习近平总书记 10 月 9 日在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话指出，“辛亥革命 110 年来的历史启示我们，实现中华民族伟大复兴，必须依靠中国人民自己的英勇奋斗来实现。”为了更好回顾 110 年前中国人民和中国先进分子为实现民族独立、人民解放进行的这段波澜

壮阔的深刻社会变革，10月9日上午，武汉警官职业学院思政课部“思政沙龙”实践教学走进辛亥革命博物馆，在大量珍贵文物、历史照片、场景还原中，多角度、深层次地了解辛亥革命这一历史变革和中国“共和”之基的开创伟业。

恰逢辛亥革命110周年纪念，全体人员上午来到辛亥革命博物馆，展览分“革命团体 运筹汉上”“英雄首义 创建政权”“阳夏战争 各省响应”“中山访鄂 永恒纪念”“百年纪念 缅怀英烈”“锐于千载 续谱新篇”六部分，通过丰富的图文史料，依托旧址、遗迹、纪念设施讲述辛亥首义史，系统回顾了辛亥革命这一历史变革和中国“共和”之基的开创伟业。辛亥首义的枪炮声留给我们的不仅是光荣和骄傲，更是弥足珍贵的精神财富，这些仁人志士留下的敢闯、敢试、敢为天下先的精神将永不磨灭。

当天下午，全体人员移步至武汉革命博物馆进行集体参观学习。武汉革命博物馆下辖武昌农讲所、毛泽东旧居、中共五大会址、起义门、中国共产党纪律建设历史陈列馆等五处革命旧址和红色场馆，是风云1927年的重要见证。全体党员在此重温入党誓词，学习党的早期革命活动家的光辉事迹，以史为鉴，回顾峥嵘岁月。

“思政沙龙”实践教学将课堂教学和实践教学有机结合，力求形式生动多样、紧密结合现实，把“大思政课”讲得有深度、有力度、有温度。此次活动也为后续思政课即将推出的线上“微”课堂教学提供了鲜活素材。

### 【案例3】文化育人

#### 党的光辉耀天山 党史学习教育 ——党在新疆100年·大事记



为了加强党史学习教育和教育，按照学校党委要求，2021年12月2日晚19时，学生工作处在二号教学楼二楼学术报告厅201室组织开展了《党的光辉耀天山 党史学习教育——党在新疆100年·大事记》党史学习讲座。学校党委委员、副校长余绍军出席会议，46名新疆籍同学和60名校团委学生干部参与本次会议。

学校党委委员、副校长余绍军向同学们提出三个要求，要加强学习，学习文化知识，成为国家栋梁；学习党的历史，了解党带领新疆走向繁荣发展；学习民族史，了解中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识。余校长跟同学们强调做事要有“三劲”，闯劲、干劲、忍劲；要有一个目标，两个做到，要做到做人有原则，要做到学习有方法。保持三个好心态，发善心，用真心，得人心；四个定律，守法律、守

纪律、按规矩、长智律；提出四个要求，要遵守学校校规、要讲团结、要相互尊重民族习惯、要向系部合理提出建议。

郭婷老师做了题为《党的光辉耀天山 党史学习教育——党在新疆 100 年·大事记》党史学习讲座。郭老师以时间为轴，将党在新疆 100 年来的重要事件、重要时间节点、重要人物、重要论述等衔接起来。重点讲述了党在新疆的发展，新疆和平解放、新疆生产建设兵团、西部大开发、对口援疆、“一带一路”、脱贫攻坚、抗击疫情、第三次中央新疆工作座谈会精神、中央民族工作会议精神。

通过此次党史学习讲座，让同学们一起重温了中国共产党为新疆各族人民谋福祉的奋斗历史，使同学们更加深切地体会到革命先烈的苦，身处当代的甜，更加真切地感受到在中国共产党领导下的幸福感和满足感，警院学子正像石榴籽一样紧紧抱在一起，以深沉而持久的爱国爱疆之情，在建设新时代中国特色社会主义新疆的壮丽征程上，凝心聚力，阔步前行！

## 庆祝建团 100 周年，奏响警校 Youth live ——校团委开展草坪音乐会

为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，继承和发扬“五·四”精神，丰富警校青年校园文化生活，浓郁校园文化艺术氛围，展现当代大学生精神风貌，给同学们一个展现自我的舞台。值此“五·四”青年节来临之际，校团委在学校足球场草坪开展“庆祝建团 100 周年，奏响警校 Youth live”草坪音乐会。

本次草坪音乐会历经半个月时间准备，各团总支、团支部高度重视，师生积极报名，参与报名节目 40 余个，内容精彩纷呈，形式包含：独唱、合唱、舞蹈、乐器等，现场情绪高涨、气氛热烈、更唱迭和，充分展现警校师生的热情与活力，更突显大家的青春与朝气。音乐会从 6 点 30 分开始，历时近 3 小时，但全场气氛未因时间的流逝而锐减，活动结束后，大家依依不舍、意犹未尽。

五四运动，是青春与革命的激荡，傍晚警校，为青春放声歌唱。本次活动的开展，让警校青年们有了缓解压力和才能施展的机会，展现了当代大学生青春洋溢的风采，为警校增添了一抹跃动的活力。更激励新时代警校学子在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在矢志奋斗中谱写新时代的青春华章。



## 【案例 4】职业技能大赛获奖

### 万众瞩目 云端“会师”

——2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛落幕！学校  
学子获物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项一等奖！

2022 年 6 月 7 日-9 日，2021 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项、人工智能计算机视觉应用赛项和企业信息系统安全赛项在武昌职业学院举行，学校竞赛团队线上参赛。经过激烈角逐，公共管理系徐江波、信息工程系张怀文同学在物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项中拔得头筹，斩获高职组一等奖；公共管理系陈裕霖、张昊、崔鑫华、虞子莹同学夺得企业信息系统安全赛项二等奖；信息工程系龚怡乐、叶格格、周全同学荣获人工智能计算机视觉应用赛项三等奖；夏毅、刘立男老师获优秀指导教师，学校获团体优秀组织奖。

本次大赛原定于 2021 年 12 月 4 日至 5 日在武昌职业学院举办，12 月 3 日下午来自全国的近 100 支代表队已按赛程要求报道，且部分赛项已完成初赛。由于疫情原因 12 月 4 日凌晨赛事组委会和承办单位通知各代表队大赛延期，学校参赛团队随即返校。2022 年 5 月初，赛事组委会鉴于目前国内疫情反复等情况，将大赛形式调整为线上进行，重启大赛，时间设在 2022 年 6 月 7-9 日。此次大赛吸引了包括来自深圳职业技术学院、深圳信息职业技术学院、成都职业技术学院、福建船政交通职业学院、武汉职业技术学院等一流高职院校的近千名选手，比赛场面竞争激烈。学校信息工程系和公共管理系共选拔 18 名选手参加此次大赛的全部赛项，经过半年多的层层选拔与激烈比拼，学校六支队伍突出重围，顺利会师决赛。2022 年 6 月 9 日，金砖大赛在“云端”落下帷幕。

金砖国家技能发展与技术创新大赛是 2017 年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、在中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛，自 2017 年起，已成功举办五届，累计超

130000 人次参与了竞赛及相关会议、展览展示、技术交流等活动。金砖大赛已经成为金砖国家工商理事会的重要成果设计和推动金砖国家间人文交流活动之一。大赛旨在促进“一带一路”及金砖国家技能发展和技术交流，搭建职业技能发展、工程能力培养和智能技术创新的国际合作平台。

此次大赛关注国家职业技能标准以及国际职业技能发展前沿技术，考察青年技能人才的精湛技术。通过本次比赛，展现出学校学子良好的精神风貌，激发了学校学子学习专业知识的热情，选拔出了优秀的技术能手，同时还为各级别省、国赛储备了优秀人才。学校学子及指导老师在此次大赛中也学习到了很多专业知识，拓宽了自己的视野，为以后的学习工作增添了色彩。希望在以后的各类竞赛中，学校学子能继续保持优异成绩，取得更多胜利。



## 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖赛组委会函〔2022〕115号

### 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛 表彰决定

附件：2021 一带一路暨金砖大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛获奖名单及国际赛晋级名单

序号	单位名称	参赛选手		选手获奖等级	指导教师		教师获奖等级	团体奖
8	武汉警官职业学院	徐江波	张怀文	一等奖	刘立男	夏毅	优秀指导教师	最佳组织奖
46	武汉警官职业学院	李沐阳	高文静	优秀奖	胡征昉	刘瑞琪		

中国赛区国际赛（厦门）晋级名单			
序号	单位名称	参赛选手	
8	武汉警官职业学院	徐江波	张怀文

## 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖赛组委会函〔2022〕116号

### 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 人工智能计算机视觉应用赛项国内赛决赛 表彰决定

附件：2021 一带一路暨金砖大赛之人工智能计算机视觉应用赛项国内赛决赛获奖名单及国际赛晋级名单

序号	单位名称	参赛选手			选手获奖等级	指导教师		教师获奖等级	团体奖
27	武汉警官职业学院	龚怡乐	周全	叶格格	三等奖	申超			
49	武汉警官职业学院	文金豪	李东彬	李行健	优秀奖	宋志雄	谭庆芳		

## 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖赛组委会函〔2022〕117号

### 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 企业信息系统安全赛项国内赛决赛表彰决定

附件：2021 一带一路暨金砖大赛之企业信息系统安全赛项国内赛决赛获奖名单及国际赛晋级名单

企业信息系统安全赛项国内赛决赛获奖名单（高职组）									
序号	单位名称	参赛选手			选手获奖等级	指导教师		教师获奖等级	团体奖
23	武汉警官职业学院 01	陈裕霖	张昊	崔鑫华	虞子莹	二等奖	刘念	夏毅	优秀指导教师 优秀组织奖
63	武汉警官职业学院 02	李欣运	梅志松	周昕然	曹佳怡	优秀奖	周波		

## 学校学子在 2021 年湖北省第三届信息素养大赛中喜获佳绩

为贯彻落实《职业教育改革实施方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》及《普通高校图书馆规程》有关文件精神，根据《高等学校数字校园建设规范（试行）》关于开展信息素养教育的总体要求，湖北省高等学校图书情报工作委员会高职高专分委会举办了湖北省第三届高职高专信息素养大赛，旨在全力推动全省高职高专院校开展信息素养教育教学。

湖北省第三届高职高专信息素养大赛结果公布，学校杨晓菲、李欣运荣获二等奖，李沐洋、龚怡乐、周昕然荣获三等奖。学校获团体三等奖。

大赛秉承“公开、公平、公正”的办赛原则，旨在全力推动全国高职院校开展信息素养教育教学，展示先进教学成果，交流信息化教学经验，促进全国高职院校信息素养教育全面健康发展。



## 第十三届“蓝桥杯”软件省赛争佳绩

2022年4月28日，第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛获奖信息正式公布，学校共计7名学子获得省赛三等奖。

本次大赛，应国家疫情防控要求，第一次采取线上比赛模式，与以往相比，要求严格数倍。本次线上大赛采用了全新的题库，提高了考试难度，学校参赛学生战胜了各种困难，与其他院校选手同场PK，耗时6小时在规定时间内完成了比赛，最终7名学生取得三等奖的好成绩，为学校为系部争得了荣誉。在未来的各项比赛中将奋勇拼搏，争创佳绩！

第十三届“蓝桥杯”大赛已经圆满结束，学校学子在比赛中表现出来的诚实守信、坚韧不拔、刻苦钻研的精神，完美的诠释了警校生的优良品质，值得肯定和鼓励，相信各位警院学子会将优秀品质延续到未来的每一天！

湖北	13136321	武汉警官职业学院	吴洋	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
湖北	13136322	武汉警官职业学院	龚怡乐	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
湖北	13136324	武汉警官职业学院	李沐阳	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
湖北	13136326	武汉警官职业学院	万广	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
湖北	13136372	武汉警官职业学院	陆睿	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
湖北	13136779	武汉警官职业学院	许诺	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
湖北	13136795	武汉警官职业学院	文金豪	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	

## 【案例 5】创新创业教育及竞赛

### 第八届中国国际“互联网+”大学生 创新创业大赛湖北省赛复赛 1 金！2 银！ 武汉警官职业学院学子再创佳绩

7 月 29 至 30 日，“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛以参赛选手线上参赛、评委现场评审的方式在湖北工业大学举行。经过激烈角逐，学校参赛团队荣获共斩获奖项 3 项，其中金奖 1 项、银奖 2 项。在本届“互联网+”大赛省赛中，学校还取得了多项突破，入围现场赛项目数及获奖总数再创新高，入围主赛道金奖排位赛；

其中职教赛道/创意组赛道“Compressed Air 动力步枪科教模型——国防教育的最佳解决方案”项目获得省级金奖、“筑梦空间——基于 VR 与区块链技术的沉浸式虚拟街区购物魔方引领者”项目获得省级银奖；“青年红色筑梦之旅”赛道/公益组赛道“携法兴村——法护文明新风，助力乡村振兴打通乡村普法最后一公里”项目获得省级银奖。

据悉，本届“互联网+”省赛自启动以来，全省共有 386 个项目入围复赛。在各培养单位和相关职能部门的大力支持下“互联网+”大学生创新创业大赛已成为全省参赛面最广、覆盖高校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、赛事影响最大的大学生创新创业盛会，也是全省规模最大、形式最新、最为生动的思政大课堂，更成为深化高校创新创业教育改革、促进高校学生全面发展、推动高校毕业生更高质量创业就业的重要平台。

本次大赛全省 130 所高校共计 95405 个项目参与，参赛学生达 431713 人次。经过校赛、省赛网评，共有 386 个项目团队脱颖而出入围决赛，其中 83 个职教赛道项目团队进入省赛现场赛。经过项目路演、评委提问等环节；按照疫情常态化防控要求，省决赛紧急调整组织方式，比赛前夜将原定的线下比赛改为线上比赛的方式举行，专

家评委集中分组评审，展示端由参赛学校自行搭建，参赛团队集中在各自学校完成线上展示与答辩。

学校迅速反应制定方案，第一时间根据大赛要求细化落实备赛场地软硬件问题，高质量推进省决赛筹备工作，在场地、设备、人员、过程控制等多个方面开展全流程实战演练，为参赛团队搭建了答辩室，统一配备调试视频会议所需硬件设备、网络设施，为参赛团队提供最好的赛事环境。

自今年4月以来，学校积极响应第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛要求，早谋划、早培育、早实施，开展大赛动员宣讲，启动重点项目的选拔和培育工作。本次大赛学校报名项目共计72项，参赛学生400+人次，共推荐3个项目进入省赛。公共管理系邱维老师精心组织大赛培训，邀请校内外专家线上线下指导项目，从大赛评审规则解读、商业计划书撰写、项目路演等方面开展了系统讲解培训。举办双创精英训练营，模拟省赛现场赛开展排位赛3轮，开展集中培训8次，组织线上线下一对一项目辅导近30轮，累计辅导项目次数超过150次，有效助力项目冲刺省决赛。

本届大赛组织过程中得到校领导、相关职能部门及学校负责人的亲切关怀。大赛前夕，陈风华书记、潘东升副校长、欧阳俊副校长等领导到备赛现场观摩参赛团队模拟路演并给予指导，鼓励大家进一步发挥“敢闯会创”的精神，在全省最大的双创舞台上展现出警校学子的风采。

学校高度重视大学生创新创业教育，坚持以“互联网+”大学生创新创业大赛和大学生创新创业训练计划项目为抓手，加强与新工科、新医科、新文科建设的深度融合，推进创新创业教育融入人才培养全过程，着力推进产学研用紧密结合，深入推进“青年红色筑梦之旅”活动，培养新时代大学生“敢闯会创”的能力，激发广大学生的创新创业热情。学校将以本次省赛为契机，充分总结经验，持续做好重点项目培育打磨工作，力争在国赛中为学校争得荣誉，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

学校将继续把“互联网+”大学生创新创业大赛作为全面深化创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、培养创新创业人才的重要抓手，鼓励广大青年扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，努力成长为德才兼备的有为人才。

第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛湖北省赛复赛 1金！2银！武汉警官职业学院学子再创佳绩							
序号	学校	项目名称	赛道组别	项目负责人	项目成员	指导老师	获奖级别 (省级)
1	武汉警官职业学院	Compressed Air 动力步枪科教模型——国防教育的最佳解决方案	职教赛道/创意组赛道	魏群丁	薛佳昊、钟琪宇、格桑曲珍、张怀文	蔡薇、王红星、李忠东	金奖
2	武汉警官职业学院	筑梦空间——基于VR与区块链技术的沉浸式虚拟街区购物魔方引领者	职教赛道/创意组赛道	徐江波	秦晴、陈瑞、龚怡乐、李沐阳、陈裕霖	陈雪松、邱维、刘香	银奖
3	武汉警官职业学院	“携法兴村——法护文明新风，助力乡村振兴打通乡村普法最后一公里”	青年红色筑梦之旅赛道/公益组赛道	魏妍曦	刘立校、李洁、陈永鹏、杨瑶群、付成哲、李佳琦、严海洋	王红星、蔡薇、李盖昭	银奖

## 【案例6】就业服务

### “助职业生涯路，划五彩人生梦”

#### 2021年“大学生职业生涯规划大赛”

为引导大学生对未来作出科学合理的规划，增强大学生学业职业竞争力，避免大学生在学业及就业上存在盲目性和被动性。信息工程系成功举办“激扬青春放飞蓝色梦想·憧憬未来规划职业人生”为主题的大学生职业生涯规划大赛活动。本次活动筹备历时2个月，2020级600余名同学广泛参与，信息工程系教学老师、就业老师、辅导员老师三方全程共同协助指导，充分实现“管、教、学”的又一次深度融合。决赛定于11月3日下午2:00在一教二楼学术报告厅举行。

出席本次大赛的领导老师有校招生就业处罗怡然主任、信息工程系王欣副主任、全体2020级政治辅导员、华晟经世驻校项目经理邱维、实习就业指导老师黄洁、职业素养老师李佩、伟创聚赢公司驻校主任申超、教学主任皮家辉等，12位决赛选手和学生代表220余人观摩比赛。

赛程开始，罗怡然主任致开幕词，她表示大学是人生最宝贵的成长阶段，是个人职业发展和成长成才的奠基时期。在此阶段开展好大学生职业生涯教育，可以有效引导大学生树立正确的就业观、价值观、人生观，依据自身兴趣、能力等特点，瞄准未来目标行业、职业素质要求，科学合理规划学习生活，有计划有步骤地付诸实施，对于提升大学生职业素养、助力实现更加充分更高质量就业具有重要意义。在致辞中罗主任指出新一代青年作为时代的脊梁，应当不负党和人民的殷切期望，自觉将个人前途与国家命运紧紧联系起来，在奋斗中前行，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

接下来，以诙谐幽默的《职场黑话》暖场相声表演拉开本次比赛的序幕。舞台上，选手们慷慨激昂的讲演和答辩充分展现出新时代大学生的精神风貌和警院学子的风采，并赢得了评委和观众的一致好

评。同学们结合自身兴趣、能力与专业将自身前景与祖国命运联系在一起，做出了适合自身定位的职业选择，充实的职业规划目标。

经过紧张的角逐，最后评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名，优秀奖10名。通过本次活动让同学们进一步明晰了自我认知和学习规划，更好的为今后的在校学习及升学就业有了明确的目标和规划。

活动最后，评委代表黄洁老师对本次大赛进行了总结点评，对参赛选手富有时代新意的职业规划、深度职业探索后的坚定和浓厚的家国情怀给予充分肯定和赞扬。围绕参赛作品完整性，职业规划与专业相关性、职业规划可行性、实践性等方面进行点评，并深切嘱托大学生要知行合一，分步骤、有计划地实施职业生涯规划。



## 【案例7】优秀毕业生就业

夏颖玲是学校信息工程系2018级物联网应用技术专业学生，在校期间担任副区队长、系部青年志愿者协会负责人、学生工作处实习生、军训教官等职，成绩优异、表现突出，先后获三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生等荣誉。

### 一、心怀梦想，摩拳擦掌

2021年4月，西部计划招募正式启动。看到招募信息，夏颖玲第一时间进行了网上报名，并多次跟辅导员和校团委老师交流报告，表明服务基层的坚定决心，得到学校老师们的赞许。

经过层层选拔，在大家的关怀下，成为了湖北省大学生志愿服务西部计划众多志愿者中的一员，积极响应“到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去”的国家号召，于2021年8月来宣恩参加工作，现任宣恩县农村经济管理局农村综合产权交易中心专干。

### 二、脚踏实地，成果丰硕

从繁华的都市到广阔的西部，夏颖玲克服了对地区环境的不适应，把基层工作作为磨炼意志、锻造品格的平台，作为自己实现理想抱负的平台。她把最初远离家乡的落寞与孤寂化为“用力学习、用力工作、用力生活”的实际行动，很快完成了从学生到基层工作者的角色转变，从一个基层业务工作新手，迅速成长为熟练的基层工作者和农交业务骨干。在工作中，她坚持工作规范化与标准化理念，积极为基层农交工作制度化、规范化、程序化建设贡献力量，积极协助经管局其他股室活动，得到了团县委、工作单位的充分肯定。

(1) 依托省农交平台，规范交易行为。在交易流程和机制上，她在工作中依托湖北农村资产交易管理信息平台，对全县所有农村产权交易进行规范和指导。

(2) 加强队伍建设，用心开展业务培训。2021年9月26日，围绕农村综合产权交易体系建设开展培训，各乡镇财政所（经管站）负责人及业务人员共42人参加培训。在培训会上，她对湖北农村资产交易管理信息平台进行了操作演示培训。

(3) 建立产权信息库，加强推广与宣传。2021年10月底，为更好地掌握全县农村的资产资源，征集全县农村综合产权交易信息。经过2个月的努力，对陆续收上来的产权信息征集表进行汇总、梳理后建立项目信息库。为了有效地推广闲置标的物，积极与县委宣传部和融媒体沟通，在线上将闲置产权从农业口在县人民政府网站上发布，然后融媒体将该内容同步到中国宣恩网、云上宣恩app等多个平台；线下在政府人民广场宣传栏张贴海报，在电子屏循环播放。

(4) 主持交易4宗。其中2宗小型建设工程，总计工程款25.9万元；1宗集体资产、1宗四荒地，总计成交额19.6万。

(5) 规范交易26宗。通过下乡走访、查阅资料、合同等，对原来各村自主完成的140余项交易进行了普查纠错。

### 三、知行合一，逐梦远航

“得其大者可以兼其小。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能成就一番事业。”夏颖玲怀揣着对西部的热爱，始终坚定信念、坚守初心，继承和发扬志愿精神，扎根基层、服务基层。她进村入户为民服务，与当地农民知心交谈，为群众开展精神文明城市创建知识宣传；她与乡村振兴脱贫户帮扶家庭结对，建立了亲人般的情谊；她利用周末时间，与当地人心谈心，了解他们的学习和生活情况，交朋友、帮辅导.....

在宣恩这片善良而赤忱的土地上，在平凡的工作岗位中，夏颖玲用行动践行“不负韶华，只争朝夕”的誓言，用汗水抒写新时代的奋斗华章，让青春在荆楚大地上绽放光华。在宣恩县工作和生活的时光里让她明白了，作为一名西部计划志愿者除了能力之外，责任心、耐心和认真严谨的态度也同样非常重要，始终要铭记“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以热心和持之以恒的态度投身到工作中去。当然，夏颖玲意识到仅有满腔热情是远远不够的，必须要去面对这些来自环境、生活、交流等多方面的不适，用自己的行动去克服，尽最大努力为当地人民作出贡献。做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在一点一滴的实践中完善和提高自己，要有高

度的使命感和爱岗敬业的事业心。相信功夫不负有心人，一定能在不平凡中实现伟大。

作为一名警校毕业生，她将继续秉持“忠毅博雅，公诚勤能”的校训，用脚步丈量湖北大地，用汗水浇灌青春之花，胸怀天下，敢于担当。作为一名新时代党员青年，将仰望星空与脚踏实地，牢记历史使命，身体力行地融入到实践中去。作为一名西部计划志愿者，将坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，牢记嘱托、感恩奋进，勇挑重担、锐意进取，将青春的“论文”写在湖北这片热土上。

#### 2021届西部计划志愿者 夏颖玲

作为一名西部计划志愿者，我将深入学习十九届六中全会精神，认真领悟，融会贯通，将所学知识付诸于奉献西部的具体实践中。在工作中始终坚持贯彻“三字诀”，一是“勇”字诀，勇于担当，奋勇前进；二是“精”字诀，高度要求，精益求精；三是“新”字诀，勤于思考，敢于创新。不负韶华，以青春之名奔赴这场西部之约，让青春之花盛情绽放在宣恩这片红色热土上。



● 学习座谈会

## 【案例 8】“长江学子”就业创业

金纳川，武汉警官职业学院公共管理系司法信息安全专业 2019 级学生，在校成绩优异，具有坚定正确的政治方向，拥护党的领导，具有良好的道德品质和文明风尚，遵守学校纪律；在校期间积极参与各类校内外比赛，担任班级、社团内多项职务，并多次在国家级、省级比赛中取得优异成绩。



自 2019 年入校以来，参与学校各项比赛的组织活动，在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。不断学习提高专业能力步入各类校外科技创新类大赛。凭借不放弃和敢于吃苦的精神，抓住各种机会沉淀专业技术，于 2020 年 9 月首次参加全国大学生创新创业大赛。此次比赛参赛项目为“基于北斗系统的自发电寻回定位装置”，此次比赛申请“关于基于北斗定位自发电装置”专利一项，其项目灵感来源于社会失智老人及儿童走失现象频发，并针对这一社会性问题提出了针对性的解决方案，利用陶瓷压感发电装置和北斗定位装置结合，解决了市面上大部分定位寻回产品需要频繁充电，导致亏电情况下极易造成失踪人员无法寻回的问题，并结合我国北斗卫星导航技术，实现免充电、定位精准的功能，帮助失踪人口家庭寻回失踪人员，让冰冷的科技也充满人性的温暖，对社会具有良好的价值，并出色的解决了走失寻回难这一社会问题。

历时四个月一路过关斩将，该项目从院校赛海选到突围进入省赛，最终以优异的成绩获得 2020 年“建行杯”全国大学生创新创业

大赛湖北省赛银奖。同年 10 月，代表学校参加全国司法院校警务技能大赛，“天下难事必作于易；天下大事，必做于细。”始终怀着一颗谦虚好学的心，稳扎稳打，把困难的学习历程当作磨练自己的机遇，一步一个脚印，发扬坚忍不拔，百折不挠的精神，最终取得“司法信息安全”赛项第三的荣誉。

2021 年经学校推荐，参加湖北省“挑战杯”大学生课外科学技术成果展示比赛，再次结合当下社会问题，利用过往项目经验，设计出一款基于北斗系统的自发电体征检测寻回定位耳机，不仅可以帮助寻回失踪人员，并可以实时监测失踪人员的心跳、体征状况，将实时状况传回到失踪人员亲属的手机 APP 端，将实践与创新的想法有机结合，以当前社会问题为导向设计作品，发散思维，大胆创新，最终获得湖北省第三名的荣誉。

“君子强学而力行”金纳川同学在校期间成绩优异，获得学校各类奖学金 5 次，在完成专业课程之余，积极帮助同学，替同学排忧解难，带领班级共同进步，充当老师们的助手，为老师和同学们进一步交流搭建了桥梁，促进学院学风建设、营造了良好学习氛围多次获三好学生，优秀班干荣誉。在各类比赛中担任项目负责人、产品设计负责人等主力人员，带领项目团体获得奖项。金纳川同学在校期间先后参与组织校内 IT 文化节、创新创业大赛等多项比赛，鼓励在校同学积极参与，发挥专业专长能力，引领入校新生找到专业发展方向，多次担任学生代表在动员大会发言，模范带头作用突出。

2020 年疫情刚刚好转，社会正值复工复产紧张时期，金纳川积极寻找能发挥社会价值的机会，积极响应学校和当地号召，主动请缨参与襄阳市科技馆志愿者工作，发挥个人特长，在工作岗位上兢兢业业，每日协助工作人员严格消杀馆内设施，对来访人员进行登记。利用中午等闲暇时间学习场馆内设施的操作，了解展品功能及背景，在工作一个月后主动承担馆内解说的职责，在工作期间馆内未发生一起意外事故，其踏实认真的工作态度赢得了馆内老员工及馆长的一致好评。

## 【案例 9】落实 1+X 证书

### 2021 年“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书考试工作圆满完成



为进一步提高应用型人才培养质量，贯彻落实“1+X”证书制度。根据工业和信息化部教育与考试中心《关于做好 2021 年 12 月 Web 前端开发职业技能等级证书考核工作的通知》的相关要求，2021 年 12 月 11 日信息工程系顺利完成 1+X Web 前端开发职业技能证书的考核工作。考试采用闭卷机考的形式，分为理论和实操两部分，信息工程系各专业共 35 名同学参加本次认证考试。

为顺利完成本次证书的考核工作，信息工程系认真总结前期考核工作的经验，对 96 名同学进行为期 2 个多月的考前强化培训。在此基础上，结合学生日常表现和综合水平能力测试，选拔 35 名同学参加考试。

本次考试的成功举办为后续其他“1+X”职业技能等级证书考试工作，继续办好办强奠定了基础。作为“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书制度试点院校，系部将不断深化人才培养方案改革，构建基于“课证融通”的课程体系，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考核工作。为国家和社会培养更多高质量的技能人才。

## 2021年“1+X”大数据平台运维职业技能等级证书 考试工作圆满完成

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书”+若干职业技能等级证书制度试点方案》（简称“1+X”证书）文件精神，高效有序推进“1+X”证书试点工作，信息工程系于2021年12月26日在2号教学楼303实训室完成“1+X”大数据平台运维职业技能等级证书的考核工作。本次共选拔出30名同学参加此次考试，分为理论和实操两部分，通过网络平台在线完成考试，监考除监考老师外，还运用人脸识别系统等信息化工具辅助监考，提高了考试效率和精准率！

为顺利完成本次证书的考核工作，信息工程系计算机网络技术教研室与伟创聚赢校企合作单位积极与“1+X”大数据平台运维证书评价组织取得联系，在证书申报、学生培训、资源共享、考证新专业申报、学生报名、组考等方面紧密配合，多次沟通交涉，确保了此次培训考核工作按计划如期开展。为帮助学生顺利通过考试，老师们和认真选拔出来的30名学生利用晚自习和周末时间开展共24学时的集中培训。

本次考试的成功举办为后续开展“1+X”职业技能等级证书考试工作积累了宝贵的经验。作为“1+X”大数据平台运维职业技能等级证书试点院校，信息工程系将不断深化人才培养方案改革，构建基于“课证融通”的课程体系，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考核工作，为国家和社会培养更多高质量的技能人才。



## 【案例 10】实训基地建设

### 司法侦查系开展访企拓岗专项行动之二 ——走访武汉福田爱民司法鉴定中心

2022年5月18日上午11点，潘东升副校长带队、司法侦查系谈洪磊主任、付琳副主任一同走访位于武汉中央商务区（CBD）云彩路198号泛海城市广场的武汉福田爱民司法鉴定中心。该中心于2006年1月正式成立，是经湖北省司法厅审核登记、设立的大型民营综合性司法鉴定机构，武汉市司法鉴定协会理事单位，武汉市司法局和市妇联联合授予该中心为武汉市家庭暴力伤情司法鉴定站，2014年与学校签订《校所合作协议》。该中心业务类别包括：法医临床、法医病理、法医毒物、交通事故鉴定、车辆安全技术鉴定、指印鉴定等。该中心办公总面积达600余平方米，设有法医鉴定室、痕迹鉴定室和评估室，拥有一支由法医、车辆、痕迹鉴定专家和优秀中青年鉴定人组成的40余人的专业技术团队。该中心作为学校司法鉴定技术专业校外实践教学基地，坚持现代学徒制人才培养模式，为学校司法鉴定技术专业学生提供大量顶岗实习和就业岗位，目前已有汪会、郑添、魏姗、雷鹏、张楚玉、毕俊武、邓晴园、叶扬、张承波、陈亚新、贺宇飞、田周爽、彭煜凯等13位学校毕业生在该中心工作，其中汪会、郑添、魏珊已取得交通事故痕迹司法鉴定执业资格，邓晴园、陈亚新今年正在申报鉴定人执业资格。

武汉福田爱民司法鉴定中心对学校领导老师的走访表示热烈欢迎，机构负责人仇淑华、办公室主任周祖东、法医专家王俊汉、交通事故鉴定专家倪伟与学校毕业生代表魏姗参加了本次现场走访洽谈交流会。潘东升副校长首先介绍本次访企拓岗工作的目的，强调了当前职业教育的重大变革，为了更好地开展司法鉴定技术专业人才培养工作，充分了解用人单位对专业人才的需求，提升学校司法技术专业群人才培养水平和质量。武汉福田司法鉴定中心交通事故鉴定专家倪伟首先介绍了该机构的现状，特别指出自2014年签订《校所合作协

议》以来，该中心吸纳学校实习生、毕业生共计 40 余人，其中汪会等 13 名学校司法鉴定技术专业毕业生在该中心从事交通事故鉴定、指印鉴定等相关工作，工作表现突出，根据行业规定已有三名同学取得鉴定人执业资格，同时，学校继续教育部也帮助该中心部分助理取得自考本科学历，对该中心的帮助很大。当然，根据司法部关于文书鉴定、痕迹鉴定、电子数据鉴定人员的专业能力要求，今后鉴定机构招聘人才对学历提出了新的要求，必须具备相关专业本科学历。司法侦查系谈洪磊主任就此问题表示，学校已针对司法鉴定行业新的政策拟在司法鉴定技术专业学生中开设本科课程，与相关院校合作，推进交通工程、车辆工程、汽车服务工程、交通管理工程、计算机技术等相关专业本科继续教育工作。付琳副主任询问了 19 级司法鉴定技术专业实习生的实习情况和就业意向，并为落实 20 级顶岗实习工作与机构负责人进行了交流。

通过本次访企交流洽谈，充分了解了交通事故类、痕迹类司法鉴定行业机构对相关人才的需求现状，明确了下一步人才培养工作的重点，对及时调整司法鉴定技术专业学生继续教育方向提供了重要依据。

最后，校企双方就扩大校所合作的内容、在现代学徒制人才培养工作、师资团队建设、“三教改革”工作等方面达成新的合作意向。除传统的顶岗实习、就业工作以外，拟引入行业专家参与新形态职业培训教材的开发工作、师资交流学习、行业技能培训和比赛、行业初级人员的职业提升培训等方面工作开展全方位合作，以实现校、企、生三方共赢。



## 【案例 11】课程诊断与改进

### 摄影摄像技术专业举办“商业摄影”课程诊改优秀学生作品展

2021年12月21日上午，司法侦查系摄影摄像技术专业在学校举办了“商业摄影”课程诊改优秀学生作品展。系主任王珏、副主任雷磊、摄影摄像技术教研室教师、本专业20、21级全体学生参加了开幕式。

开幕式上，摄影摄像技术教研室杨道宇主任首先致辞，并对本次展览给予了高度的肯定。他强调，本次展览的成功得益于王惠琼、杨林老师的精心指导及全体学生的共同努力。随后，王惠琼老师向大家介绍了每幅参展作品的拍摄过程和创作思路。最后，本专业全体教师进行了观展交流。老师们表示，应该不断更新知识结构、提高专业水平、改善教学方法，也希望学校能够给予老师们更多与外界交流学习的机会。

本次展览作品内容丰富、质量高，体现了学生的专业能力和老师们的教学水平，也展示了课程诊改的良好成果。



## 【案例 12】双师素质培养

### 德技并修育匠才 三尺讲台竞风流

#### ——武汉警官职业学院 2022 年教师教学能力比赛圆满落幕

“教学不仅是一门技术，更是一门艺术。”

为积极落实全国职业教育大会精神以及《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，围绕立德树人根本任务，深化课程思政建设，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，不断深化教学改革，推进教师个体成长和高水平、结构化教学团队建设，2022 年 5 月 14 日，武汉警官职业学院 2022 年教师教学能力比赛现场决赛在行政楼 702 报告厅举行。

本次比赛由教务处、各系部和工会共同组织，分初赛、决赛两个阶段。初赛由各系部自行组织，共选送 13 个参赛团队参与决赛；根据参赛材料初评成绩排名，确定 9 个参赛团队按抽签顺序参加现场决赛。本次比赛对接省赛赛制，现场决赛各团队分“教学设计讲解”“无学生教学实施”各 8 分钟、“教学实施报告”“现场答辩”各 5 分钟共四个环节展开激烈角逐。

省职教学会教学委员会秘书长、享受省政府专项津贴专家、评审组组长、湖北科技职业学院夏学文教授作本次比赛点评。他指出，教师教学能力比赛是教师教学水平、教学改革成果和学校办学成就的综合展示，校领导班子全员全程观摩比赛，足见校党委行政对本次比赛的重视程度。他充分肯定了本次比赛展现出的亮点和成绩，一是参赛积极，团队成员既有资深教师，也有教坛新秀；二是备赛认真，各参赛团队设计用心、准备精心，赛事组织环环相扣、比赛进程行云流水；三是过程规范，参赛教师各环节内容把控准确，时间安排合理；四是讲解熟练，教学逻辑清晰、特色创新突出、语言表达精炼、信息技术运用恰到好处，尤其是一些资深教师展示了深厚的教学功底。这些都说明学校良好的校风正在形成，持之以恒将积淀为学校宝贵的精神财

富。夏教授指出，教学能力比赛源于但高于常规教学，是锻炼教师的平台。为持续推进教学能力提升，他建议，一要进一步更新教学理念，尤其要把握职业教育的类型特点和改革趋势，积极对接行业企业；二要进一步夯实教学理论，系统掌握教学模式、教学方法、教学评价等基础理论；三要进一步深化教学改革，比如基于岗位分析和工作过程、工作场景的课程开发与实施；四要进一步提升教学能力比赛技巧，准确把握各环节之间一脉相承的逻辑关系和各环节的内容内涵、规范步骤，不断优化教学策略。

由校党委委员、副校长欧阳俊作比赛总结。他认为，本次比赛精彩纷呈，全体参赛教师的倾情演绎赛出了职业素养和教学水平。他充分肯定了各系部和赛事组织部门的广泛动员、积极准备，和全体参赛选手的辛勤努力与默默付出。他希望，全体教师要把本次比赛展示出的竞争精神、认真精神、吃苦精神和职业精神融入到教学改革实践中，持续推动“课堂革命”，以教学能力比赛为切入点，增强职业教育的适应性，打造高效课堂，向改革要成果，向课堂要质量，推动学校高质量发展走向深入。

校领导班子成员、各系部负责人和教师代表观摩了比赛。



# 获奖名单

## 一等奖

警察管理系 陈莹  
刑事侦查技术专业

公共管理系 陈雪松  
《智慧司法建设》

## 二等奖

警察管理系 董浩晴  
刑事执行专业

司法侦查系 王惠琼  
摄影摄像技术专业

司法侦查系 张丽  
行政执法专业

基础课部 朱桂华  
《高职语文》

司法管理系 夏俊梅  
《民法总则》

信息工程系 黄四鑫  
《消防综合能力应用》

## 三等奖

司法管理系 陈妮丽  
法律事务专业

公共管理系 董正川  
信息安全技术应用专业

公共管理系 冯平  
计算机应用技术专业

信息工程系 胡征昉  
软件技术专业

警察管理系 姜晨雪  
《犯罪学基本原理》

信息工程系 张心怡  
《建筑防火》

警察管理系 王红星  
《侦查心理学》

司法侦查系 施柳周  
《心理评估理论与技术》

## 【案例 13】教学方法改革、人才培养模式改革

### 双元育人 创新教学

#### ——“企业化班级管理”教学创新活动启动会

为深化产教融合、校企合作，深入推进“双元”育人模式，促进构建现代职业教育体系的新型培养方案，充分发挥校企双方在办学上的优势，尝试在教书育人模式上的改革创新，推出“企业化班级管理”教学管理模式。

2022年3月31日星期四中午12:10，计算机网络技术教研室和校企合作伟创聚赢科技有限公司（以下简称“伟创聚赢”）在二号学楼304大数据实训室联合举办了“企业化带班”启动会。计算机网络技术教研室谭庆芳老师、伟创聚赢科技有限公司副总经理颜妍女士、教学主任皮加辉老师、全体校企合作教师，以及20级软件技术、大数据技术、司法信息技术、计算机网络技术专业的学生代表参加活动。

会议开始，首先谭老师非常感谢所有老师和学生代表能来参加“企业化班级管理”的启动会。企业化班级管理指将一个班级模拟成一家公司，通过IT企业的管理理念和运作模式来管理班级，专业课老师、班主任和全体学生在虚拟公司中分别担任不同的职务，共同推进“公司”的成立、管理、业务等各项工作。随着“公司”的不断发展，逐步培养学生的企业意识、岗位意识和工作意识，逐步提升学生的职业素养、团队协作能力和创新创业能力。通过这样一种教学模式的创新与实践，让学生在校时就能零距离感受与企业一线员工、企业项目接触，通过完整的企业化运作来学习与实践，无论是在职业素养、专业技能还是都能得到新的升华，从而提升就业能力！

希望同学们好好珍惜本次锻炼机会，把自己当成职场人看待，努力学习各项实训技能，强化职场人所具备的各项专业技能、职业能力和素养，构建高职学生管理企业化新模式，增强学生管理的实效性，成为现代职业教育体系中所提出的高素质技能型人才、能工巧匠的一员。

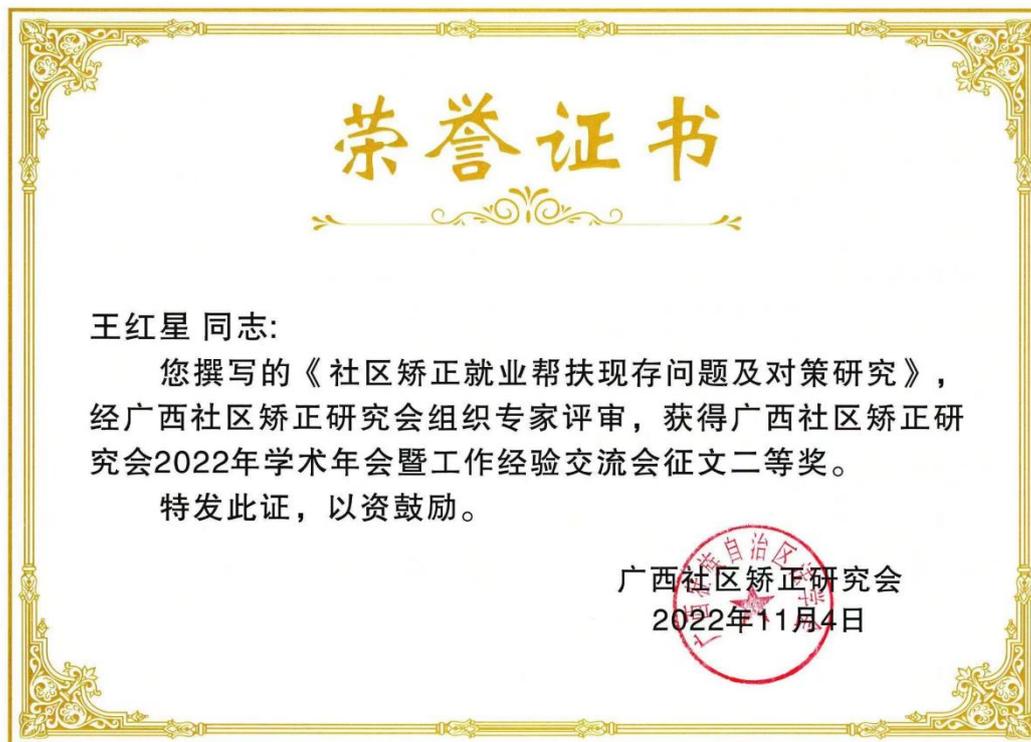
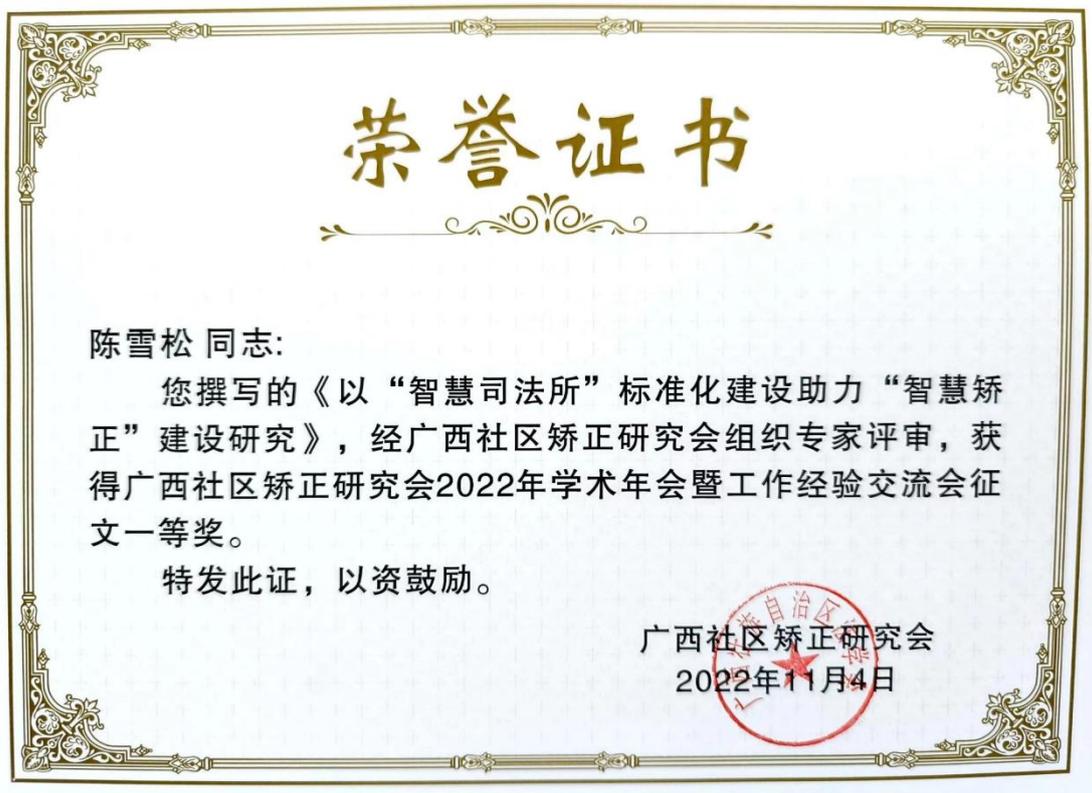
在接下来的会议中，担任班主任的陈瑜老师进行了活动宣传与企业化带班整体介绍，也鼓励同学们积极参与，把实用的、有特色的企业文化、企业规范和企业制度等内容渗透到班级管理和教育中。通过这样的教学模式改革创新，获取经验，反思总结。

会议尾声，伟创聚赢科技有限公司副总经理颜妍女士作总结讲话，本次企业化带班动员会是校企合作协同育人在实训环节的一次升华，以就业为导向，分别在管理企业化、制度企业化、项目企业化，架构企业化四个方面培养学生实现角色职业化，为学生适应职场做准备。深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、加快构建现代职业教育体系的新型实训方案，整合企业资源与教学资源。

企业化带班启动会圆满结束，预祝班级企业化管理模式能在后期的运行过程中起到预期的效果，通过创新驱动，引领未来，祝愿信工学子在产教融合、校企合作的“双元”育人中越走越好！



【案例 14】教师教育科研及获奖



# 智慧司法

法治日报 2022-12-09 12:35 发表于北京



## 智慧司法创新论文

### 以习近平法治思想为指导构建智慧 执法监督体系架构

作者：陈雪松 湖北省司法厅

### 基于“人工智能+区块链”的社区矫 正对象心理测评范式构建

作者：刘勇 曹铁军 杜宏钢 黑龙江  
省司法厅



法治日报

中央政法委机关报

2610篇原创内容



公众号

## 【案例 15】教师专利申请



国家知识产权局

AJ017222829

**430072**

湖北省武汉市武昌武珞路 717 号兆富国际大厦 708 号  
湖北武汉永嘉专利代理有限公司 刘琰(15172318116)

发文日:

2022 年 08 月 16 日



申请号或专利号: **202210976003.3**

发文序号: **2022081600095500**

### 专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 38 条、第 39 条的规定,申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日、申请人和发明创造名称通知如下:

申请号: 202210976003.3  
申请日: 2022 年 08 月 15 日  
申请人: 武汉警官职业学院  
发明创造名称: 一种人员信息查验方法及系统

经核实,国家知识产权局确认收到文件如下:

说明书 每份页数:10 页 文件份数:1 份  
说明书摘要 每份页数:1 页 文件份数:1 份  
权利要求书 每份页数:6 页 文件份数:1 份 权利要求项数: 8 项  
实质审查请求书 每份页数:1 页 文件份数:1 份  
发明专利请求书 每份页数:4 页 文件份数:1 份  
专利代理委托书 每份页数:2 页 文件份数:1 份  
说明书附图 每份页数:1 页 文件份数:1 份

提示:

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后,认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时,可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后,再向国家知识产权局办理各种手续时,均应当准确、清晰地写明申请号。
3. 国家知识产权局收到向外国申请专利保密审查请求书后,依据专利法实施细则第 9 条予以审查。

审 查 员: 自动受理

审查部门: 专利局初审及流程管理部

200101 纸质申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局受理处收  
2019.11 电子申请, 应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

## 【案例 16】校企合作

### 深化校企合作 助推智慧消防人才培养 ——学校举行校企合作签约仪式



2022年6月28日，学校与武汉中科图灵科技有限公司成功举行校企合作签约仪式。武汉中科图灵有限公司总经理李海成，中国建筑科学研究院建筑防火研究所所长孙旋，校党委书记、校长陈风华、副校长李祖义出席签约仪式，仪式由副校长李祖义主持。

李祖义副校长首先介绍了参加签约仪式的各位来宾，随后他简要说明了学校校企合作的基本情况，并邀请与会人员共同观看了学校《警绣年华》的专题汇报片。

校党委书记、校长陈风华对各位专家和企业代表在百忙之中出席活动表示热烈的欢迎，他向与会人员介绍了学校的发展现状和发展理念，他强调，与中科图灵科技有限公司的合作是共同推进高质量发展，共同完成“双高”建设的需要；是推进学校智慧消防专业群发展，更好地服务区域经济和消防行业发展的需要，具有重要意义。今后双方

将按照相关约定，不断深化校企融合，共同提升高素质技术技能型人才的培养水平。他还表达了与中科图灵及建筑防火研究所携手共建智慧消防共同体，共同为司法警官职业教育和司法行政系统智慧消防发展作出新的贡献的意愿。

李海成总经理向大家介绍了中科图灵作为智慧消防研发型企业的发展历史和现状及与学校合作的前景和目标。对双方即将开展的深度合作信心十足，他表示，在今后的合作中，中科图灵将尽最大努力，与警官职业学院开展多个层面、更多领域的对接与合作，努力实现校企双方高度融合、资源整合、创新发展的目标。

孙旋所长代表中国建筑科学研究院建筑防火研究所发言，他介绍了建筑防火研究所的发展历程及情况，对校企双方的合作表示祝贺，他对武汉警官职业学院近年来取得的办学成果给予了高度评价，并表示将一如既往地支持学校的发展。

在热烈的掌声中校企双方代表正式签约，并举行了校聘专家仪式。中国建筑科学研究院建筑防火研究所、中科图灵科技有限公司专家，校教务处、校办公室、信息工程系等部门负责人参加本次签约仪式。

## 【案例 17】用信息技术改造传统教学

### 打造课程思政特色品牌 助力高水平“标杆院系”建设 ——警察管理系教师参加 2022 年全国职业院校公安与司法类课程思政集体备课会课程展示



为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，落实新修订的职业教育法，进一步落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，持续推进课程思政建设，发挥课程思政示范项目的引领作用，总结推广课程思政示范课经验做法，加快推进职业教育公安与司法大类课程思政建设，2022年8月31日，由全国司法职业教育和教学指导委员会主办、浙江警官职业学院承办、高等教育出版社协办的“全国职业院校公安与司法大类课程思政集体备课活动”成功举办。此次活动共分三大板块：1. 线上专家报告；2. 线上集体备课；3. 线下集体备课。其中，前两个板块为线上活动，累计观看人数超过 8000。

武汉警官职业学院警察管理系刑事执行教研室教师姜晨雪以“专业课程思政建设视角下的《罪犯教育》思政元素挖掘与应用”为题，从课程设置、整体设计、备课案例、教学成效这四个方面生动展示武汉警官职业学院在专业课程思政建设方面的具体实践，分享在课程体

系构建、教材选取、教师队伍建设、思政素养资源建设、教学内容重构、教学模式改革、多维评价机制创建等方面的探索和创新，全过程、全方位地保障课程思政落地落实，真正实现价值观塑造、知识传授和能力培养的同频共振。将思政之“盐”溶教学之“汤”，帮助学生在参与中体验、在体验中感悟、在感悟中内化。在此次线上活动中，这一课程展示深受专家同行的赞赏和好评。

鹿鸣得食而相呼，伐木同声而求友。我们将以这次集体备课为契机，切实互学互鉴，充分吸纳经验，按照教育部十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，充分发挥教师队伍在课程思政建设的“主力军”作用。不断打造新时代司法警官职业教育思政“金师”与“金课”。助力省级高水平“标杆院系”建设。

【案例 18】行业服务

2022年3月7日晚上20点，武昌区社区矫正管理局组织全区女性社区矫正对象在社矫心课堂在线学习平台开展了“三八”专项教育帮扶活动，刑事执行教研室董浩晴老师应邀在该平台进行主题为《独立的女人，真美》的线上直播专题讲座。

## 司法技术专业群运用专业技能开展行业服务系列工作

### 一、参与武汉市优秀文书评审工作

2022年6月11日，司法技术专业群负责人付琳老师受武汉市司法鉴定协会邀请，参加2022年度全市优秀司法鉴定文书评审活动。根据武汉市司法局、武汉市司法鉴定协会《关于开展全市优秀司法鉴定文书和档案评选活动的通知》，武汉市组织了法医病理和法医临床组、法医物证和法医毒物组、法医精神病组、痕迹文书和微量物证组、声像资料和环境损害组等五个评选专家组，付琳老师作为文书专业组组长和湖北军安司法鉴定中心刘国民主任按照《2022年武汉市优秀司法鉴定文书评审标准》，对52份参评的文书类司法鉴定文书进行了初选、评分，分类别推荐了优秀文书4篇，并对优秀文书进行点评，详细阐述了其获奖理由及不足之处。付琳老师借参与此次优秀文书评审工作，与参加各领域专家进行了交流，对司法鉴定技术各领域人才培养工作有了比较全面的了解，对学校正在进行的司法技术专业群人才培养工作有很好的启发和推动作用。

### 二、参与检察听证工作

2022年6月14日上午，司法技术专业群负责人付琳老师受邀请参加武汉市人民检察院听证员聘任大会暨培训大会。近年来，随着《人民检察院听证员库建设管理指导意见》等相关规定出台，武汉市人民检察院制定了《关于建立武汉市人民检察院听证员库工作方案》，通过检察机关主动邀请、单位推荐、个人自荐等方式，精准筛选考察，综合业务需求以及报名人员职业、专业背景、工作经验等情况，最终确定73人为该院首批听证员。司法技术专业群付琳老师作为司法鉴定行业代表光荣地成为武汉市人民检察院首批听证员。检察听证是新时代检察机关主动转变司法办案理念、改进办案方式、广泛听取意见、接受外部监督的制度创新，是检察机关对符合条件的案件，组织召开听证会，就事实认定、法律适用和案件自理等问题，听取听证员和其

他参加人意见的一种审查方式和活动,通过全面、充分听取各方意见,尤其是听证员发表的客观、中立的第三方意见,更好地接受社会监督和舆论监督,最大限度赢得人民群众对检察工作的理解和支持,以“看得到”“听得到”的方式深化“阳光司法”。听证员是检察机关案件审查工作的“外脑”,是检察工作高质量发展的重要推动力量。学校司法技术专业群付琳老师受聘“听证员”,将时刻牢记人民检察院听证员身份,在检察听证工作中秉持公心,积极参与听证,依法履职,开展即时监督,发挥特长,助推矛盾化解,看重责任,遵守各项制度,客观公正充分履职。

### 三、服务行业培训工作

2022年6月16日全天,司法技术专业群负责人付琳老师受邀请给湖北省全省检察机关鉴定技术培训班授课,授课主题为:《结合“宋慈杯”优秀鉴定文书评选活动谈司法鉴定文书规范化制作》。付琳老师精心准备,搜集了司法部司法鉴定管理局自2008年至今开展的全国性优秀司法鉴定文书评选活动的所有相关资料和《司法部关于印发司法鉴定文书格式的通知》等相关法律法规,并结合学校2020年获第三届“宋慈杯”优秀司法鉴定文书评选活动的经验和检案经验,从“宋慈杯”优秀司法鉴定文书评选活动综述、“宋慈杯”获奖文书解析、关于制作文痕类司法鉴定意见书的体会、结合实例谈司法鉴定意见书的规范制作等四个层面进行了全面细致的讲解,使我省检察系统文检同仁对学校在司法鉴定领域取得的成果有了一定的了解。讲座中通过交流,谈到了很多学校优秀毕业生经办的典型案例,强调了司法鉴定行业未来发展必然会使传统文痕检工作与信息技术相结合。通过本次培训活动,有效提升了学校司法鉴定技术专业在行业内的知名度。

在此次培训中,付琳老师还与我省检察系统文检同仁进行了案例交流,并整理了一套规范司法鉴定文书模版,获得了参训人员的好评。本次文检培训及文书案例交流,促进了我省检察系统文检工作者之间的交流与专业技能的提升,对学校司法技术专业群服务行业培训工作

有较好地宣传和推动作用。今后，学校司法技术专业群将会不断鼓励专业教师在各专业领域不断进取，用专业知识和技能服务行业需要，为打造知名警院，争创高水平专业群而不断努力！

## 【案例 19】乡村振兴

# 工 作 简 报

2022 年第 3 期 （总第 8 期）

驻利川市柏杨坝镇齐心村工作队编

2022 年 4 月 10 日

3 月份以来，武汉警官职业学院驻柏杨坝镇齐心村工作队组织队员会同村“两委”成员，研学全国“两会”和国家“三农”工作调度会会议精神以及《省乡村振兴局关于做好 2022 年定点帮扶、区域协作帮扶工作的通知》和《利川市省直单位驻村帮扶资金管理办法》等文件，入户宣讲党的惠民政策和乡村治理、乡村振兴等法规，走访了解村民生产生活实情，倾听村民对村“尖刀班”新年工作期盼，完善新年村党建、村务基础工作大数据台帐，完善帮扶工作规划，启动《齐心果蔬园标准化示范基地建设项目》等重点产业项目，谋划村“六治强基”引领乡村治理促进乡村振兴实施方案等工作。

### ► 驻村帮扶

1、2月25日，驻村工作队队长刘巍向校党委专题汇报驻村工作，校党委2022年第7次会议审议并原则同意驻村工作队2022年帮扶工作计划和确定学院《2022年省直单位定点帮扶责任书》内容，要求根据各党委委员意见进一步修正完善报主要领导审批后实施。

2、驻村工作队在学校主要领导关心指导下，联系省司法厅相关部门以及利川市司法局、柏杨坝镇司法所，商议协同推进“全国民主法治示范村”创建工作；并与村支书罗金河陪同柏杨坝镇党委副书记牟雄方、司法所雷红兵所长，在利川市依法治市领导小组办公室专职副主任牟辉、李佳副股长带领下，到利川市龙船调法治文化公园和凉雾乡旗杆村、狮子村、池谷村调研学习“省级法治文化建设示范点”建设经验。

3、驻村工作队帮助修订完善《齐心果蔬园标准化示范基地建设

项目》文稿报镇乡村振兴办公室；与村支书罗金河一同到团堡镇野猫水村、谋道镇兴隆村考察学习杂交油菜大面积种植、土壤酸化治理和农旅融合发展产业等方面的经验；联系咨询省农科院相关专家，探寻村域产业发展和春耕备播等良策；与柏杨坝镇党委副书记邹廷武一同到恩施省农科院中药材研究所，在张美德主任和蒋小刚博士陪同下学习参观该所药材种苗培育高性能温室阳光大棚建设及其运维情况，咨询恩施州中药材产业发展及产销效益等情况。

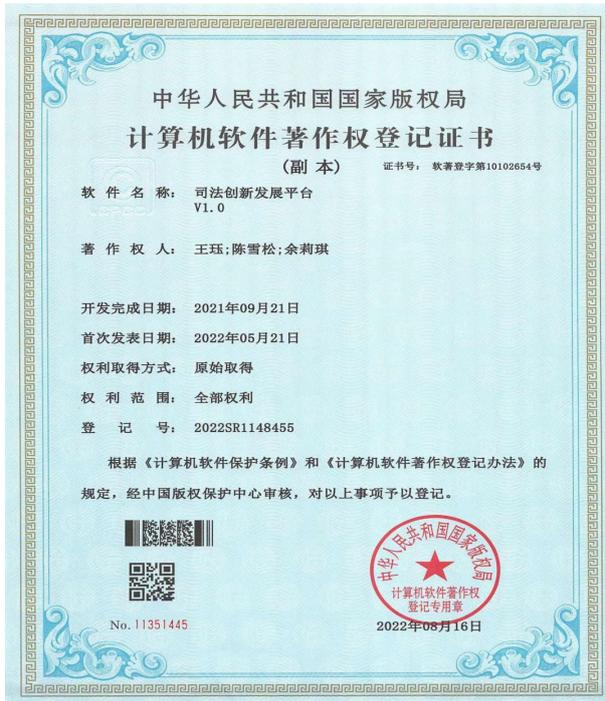
4、受邀请派队员杨贤明赴利川市汪营镇豹丘村湖北裕农源生态农业旅游有限公司基地考察羊肚菌产业发展情况；驻村工作队与村干部一同接待湖北裕农源生态农业旅游有限公司董事长兼省建筑劳务协会副会长杨军，省建筑劳务协会党支部书记杨胜华、分会会长杨顺松等一行12人到齐心村考察产业发展环境与市场前景。

5、驻村工作队会同村党支书罗金河赴利川市城区的晨越建设项目管理公司商议村党群服务中心迁建工程设计、造价概算等事项，完善初步方案；与村干部罗金河、杜庆带领工程勘测设计公司到拟迁建的村党群服务中心（选址：原齐心村小学）进行实地测量、设计；接待镇党委副书记邹廷武、镇路网办邓主任，现场调研指导拟迁建的村党群服务中心、拟改建村域产业路等工程设计工作。

6、驻村工作队与村两委干部认真学习、领会《关于印发〈省直单位定点（利川市）帮扶驻村“六治强基”引领乡村治理促进乡村振兴实施方案〉的通知》和《关于印发〈利川市省直单位驻村帮扶资金管理办法〉的通知》等文件；接待利川市政府副市长赖栋才、市金融办主任谢方忠、市政府办公室梅子昆同志和市融媒体中心李向阳同志一行到村里调查指导驻村帮扶、“六治强基”乡村治理体系建设和乡村振兴工作；前往团堡镇野猫水村学习考察、探讨交流构建“六治强基”引领乡村治理促进乡村振兴的乡村治理体系的实施办法；商定完善本村“六治强基”实施方案和工作清单；联系利川市盛世广告公司赴齐心村查看和商议“六治强基”宣传阵地建设方案设计。



## 【案例 20】技术研发、专利申请、获得授权及获奖



## 【案例 21】服务区域

### 下基层 察民情 解民忧 暖民心实践活动 ——走进小悟乡开展“民法典”宣讲



7月8日，校党委委员、副校长潘东升带领司法管理系部分师生会同省司法厅部分领导前往孝感市孝昌县开展下基层察民情解民忧暖民心活动。

潘东升副校长一行首先来到小悟乡司法所，向该司法所捐赠了两套电脑、打印机和办公桌椅。司法所黄林所长举行了捐赠仪式，并对学校解决了司法所急需的办公设备表示感谢。

离开司法所，潘东升副校长等人在黄林所长的带领下来到小悟乡政府，由司法管理系曾斌老师对当地乡政府的工作人员开展民法典知识的普法讲座。曾斌老师以在农村地区多发的宅基地纠纷问题作为主题，详细讲述了农村宅基地所有权、使用权、资格权三权分置的法律规定和相关司法判例。胡劲松、胡可两位老师，就当地公共水渠造

成人身伤亡事件的责任划分和舆情处理和与会的部分乡政府工作人员进行了指导和交流。

会后，学校师生还向当地干部群众分发了《民法典知识问答》等普法宣传资料。

### **学校当选为武汉市社会心理服务行业协会理事单位 ——心理学教研室行业服务系列之一**

为践行十九大精神，落实十四五规划，大力推进社会心理服务体系建设，武汉市成立了社会心理服务行业协会，旨在规范心理学团体、社会心理机构及心理从业者个人的行为，形成合力，更好地为社会、组织及个人提供心理服务。

学校心理学教研室教师团队长期以来一直为行业提供了各种心理服务和技术支持，深受服务单位的一致好评，并获得了湖北省心理卫生协会、湖北省心理学会、武汉市社会心理服务行业的深度认同，2021年11月，学校当选为武汉市社会心理服务行业协会理事单位，将作为重要成员单位参与武汉市社会心理服务体系建设。

武汉市社会心理服务行业协会一共有23家理事单位，其中包括6所大学，除武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、中国地质大学、江汉大学之外，学校是唯一一所当选武汉市社会心理服务行业协会的高职院校。

## 【案例 22】本校特色服务

### 疫情防控常态化下监狱安全治理 与青年民警的成长成才 ——第 202 期警衔培训班教学简报

8 月 26 日上午，琴断口监狱党委书记、监狱长周楠同志来到汤逊湖校区，为第 202 期警衔培训班学员作《疫情防控常态化下监狱安全治理与青年民警的成长成才》专题辅导讲座。

他围绕“监狱安全治理概念及构成分析、常态化疫情防控下监狱安全治理面临的困境与挑战、常态化疫情防控下提升监狱安全治理能力路径探索、青年民警要直面挑战积极应对”四个方面进行了系统详细的讲解。

本次培训讲座，内容丰富、贴近实际、通俗易懂，对参训民警进一步做好疫情防控常态下的本职工作具有很强的针对性和指导意义。



附件：

表 1 计分卡

名称：武汉警官职业学院(12984)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2013
2	毕业去向落实人数	人	1644
	其中：毕业生升学人数	人	316
3	毕业生本省去向落实率	%	57.68
4	月收入	元	4286
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1227
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	237
	面向第三产业	人	982
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	47.06

## 表 2 满意度调查

名称：武汉警官职业学院(12984)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.72	5013	校内线上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.2	5013	校内线上调查
	课外育人满意度	%	80	5013	校内线上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.5	5013	校内线上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	5013	校内线上调查
	专业课教学满意度	%	93	5013	校内线上调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	87	701	第三方调研机构 ——麦可思
	毕业三年内毕业生满意度	%	81.73	104	第三方调研机构 ——麦可思
3	教职工满意度	%	91.2	329	校内线上调查
4	用人单位满意度	%	98	128	校内线上调查
5	家长满意度	%	94.4	4967	校内线上调查

### 表 3 教学资源表

名称：武汉警官职业学院(12984)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	27.93
2	双师素质专任教师比例	%	54.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.17
4	教学计划内课程总数	门	282
		学时	51083
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	4082
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	87
		学时	17334
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	7
		学时	432
	在线精品课程课均学生数	人	65
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8539.53

表 4 国际影响表

名称：武汉警官职业学院(12984)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

表 5 服务贡献表

名称：武汉警官职业学院(12984)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6857
2	毕业生就业人数	人	1317
	其中：A类：留在当地就业	人	851
	B类：到西部和东北地区就业	人	202
	C类：到中小微企业等基层就业	人	794
	D类：到大型企业就业	人	422
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	1504.00
	非学历培训到账经费	万元	609.02
8	公益项目培训学时	学时	160.00

表 6 落实政策表

名称：武汉警官职业学院(12984)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9205.07
2	年财政专项拨款	万元	5626.57
3	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	438
	其中：专任教师总数	人	211
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16350.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	115.22
6	年实习专项经费	万元	8.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.31