

武汉交通职业学院
高等职业教育质量年度报告（2022）

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对武汉交通职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周焱

2023年1月6日

目 录

前言	1
一. 发展概述	4
(一) 院校简介	4
(二) 办学条件	10
(三) 办学成果	12
二. 学生发展质量	13
(一) 党建引领	14
(二) 立德树人	15
(三) 在校体验	19
(四) 就业质量	29
(五) 创新创业	30
(六) 技能大赛	32
三. 教育教学质量	38
(一) 专业建设质量	38
(二) 课程建设质量	40
(三) 教学方法改革	43
(四) 教材建设质量	44
(五) 数字化教学资源建设	45
(六) 师资队伍建设	48
(七) 校企双元育人	50
四. 国际合作质量	55
(一) 留学生培养质量	55
(二) 合作办学质量	55
(三) 开发标准质量	55

(四) 助力“一带一路”建设质量	56
(五) 提升学生国际化素养质量	57
五. 服务贡献质量	58
(一) 服务行业企业	58
(二) 服务地方发展	59
(三) 服务乡村振兴	61
(四) 服务地方社区	62
(五) 具有地域特色的服务	72
(六) 具有本校特色的服务	72
六. 政策落实质量	74
(一) 国家政策落实	74
(二) 地方政策落实	74
(三) 学校治理	79
(四) 质量保证体系建设	82
(五) 经费投入	84
七. 面临挑战	85
附录	88
附表 1 计分卡	88
附表 2 满意度调查表	89
附表 3 教学资源表	90
附表 4 国际影响表	92
附表 5 服务贡献表	94
附表 6 落实政策表	95

表格目录

表 1: 年度招生规模统计表	7
表 2: 2021-2022 学年在校生结构一览表	8
表 3: 2021-2022 学年在校生专业分布一览表	8
表 4: 2021-2022 学年毕业生专业分布一览表	9
表 5: 教职工基本情况	9
表 6: 2021-2022 学年招生专业结构表	10
表 7: 2021-2022 学年办学重要指标	11
表 8: 办学标志性成果一览表	12
表 9: 全国职业院校技能大赛获奖汇总表	23
表 10: 学生满意度调查表	23
表 11: 学生参加文体类大赛获奖情况统计表	26
表 12: 2021-2022 学年技能大赛成绩统计	32
表 13: 2021-2022 学年专业布局调整表	38
表 14: 2022 年双高建设标志性成果统计	38
表 15: 品牌、特色专业建设情况汇总表	40
表 16: 课程开、授情况汇总表	41
表 17: “十四五”首批职业教育国家规划教材湖北省拟推荐名单 ...	45
表 18: 国际邮轮乘务管理专业教学资源库素材级资源数量	46
表 19: 2021-2022 学年湖北省职业院校教学比赛获奖统计表	49
表 20: “51020”现代产业集群相关学科专业设置布局情况	60
表 21: 2021-2022 学年社会培训项目汇总表	66
表 22: 2021-2022 学年船员培训项目一览表	73
表 23: 2021-2022 学年学校新增（修订）制度汇总表	79

案例目录

案例 1: 守望复兴的巨匠——在职业学院搞科研的“学霸”任晋宇	6
案例 2: 开拓红色育人新路径, 创新红色育人新机制	14
案例 3: 别样思政课: 手里绣党旗, 心中是党心	16
案例 4: “小候鸟”志愿服务队获 2022 年全国“三下乡”社会实践 优秀团队荣誉称号	17
案例 5: 10 门课程入驻国家高等教育智慧教育平台	21
案例 6: 重温红色历程, 传承红色基因	24
案例 7: 就业服务“不打烊”, 多措并举促就业	30
案例 8: 荣获 2021 年中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖	36
案例 9: 武汉交通职业学院成立课程思政教学研究中心	43
案例 10: “揭榜制·发明课堂”双创教学革命	44
案例 11: 智能制造学院天火焊接训练模拟器亮相技能节	47
案例 12: 2022 年湖北省职业院校教学能力大赛荣获佳绩	50
案例 13: 创新“四联”合作机制, 助推集团内涵发展	51
案例 14: 物流学院入选 2021 年产教融合校企合作典型案例	52
案例 15: 加强产业学院内涵建设, 培养“光芯屏端网”大国工匠 ...	53
案例 16: 聚焦万亿产业群, 服务车企谱新篇	54
案例 17: 服务“一带一路”, 展示“武交”范式	57
案例 18: 开展教育振兴乡村, 助力特色产业发展	62
案例 19: 学校召开“双高建设”启动会	76
案例 20: 校企联合培养显成效, 拿下全球决赛特等奖	82
案例 21: 聚焦课堂教学质量, 点评分享总结反思	82

图目录

图 1: 超星学习通教学平台运行数据 (2021-2022-1 学期)	20
图 2: 超星学习通教学平台运行数据 (2021-2022-2 学期)	20
图 3: 2021-2022 学年雨课堂师生覆盖情况.....	21
图 4: 2020-2022 届毕业生就业率、协议率统计.....	29

前 言

2021—2022 学年，是学校提质培优、高质量发展的关键年。这一年，中办国办发布了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，新职业教育法正式实施，首届世界职业技术教育发展大会成功举办、职业教育“双师型”教师认定标准发布，党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有的。武汉交通职业学院以立德树人为根本，以党的政治建设为统领，以“提质培优行动计划”和“双高计划”为主线，以将学校建设成为具备职教本科办学能力的国家双高校为目标，乘势而上，进入了提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。

●**办学条件**：学校基本办学指标条件均达到或超过国家标准，财政生均拨款逐年增加，各项教育经费支出逐步提高，专项投入和学生资助工作持续推进，专任教师硕士以上学位人数占比保持高位，专任教师“双师”结构不断优化，1名教师获“黄炎培”职业教育奖杰出教师奖，获批湖北产业教授1人。

●**教育教学**：优化专业群布局，形成“两高五优双精”专业群布局，建设“智慧交通物流”“船舶与航运”2个省级双高计划高水平专业群，建设“新一代信息技术”“智能制造”“智慧交通建造技术”“汽车技术与服务”和“交通服务”5个优质专业群，建设“数字艺术设计”“财经商贸”2个

精品专业群。持续推进“思政课程”“课程思政”和“三全育人”建设。积极推进校企合作开发教材、课程，大力推进教学资源库建设。校企合作开发教材 95 部、合作开发课程 136 门，学校教师主编出版教材 131 部，学校教师主编教材获奖 11 部，建设省级以上精品在线课程 12 门，2 门课程获批 2022 年职业教育国家在线精品课程，学校主持建设的国际邮轮乘务管理专业教学资源库顺利通过教育部验收。进一步加强教学督导模式创新，持续开展教学诊断与改进工作，落实两级质量年报制度，保障学校综合治理水平和人才培养质量。

●**学生发展**：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持“五育”并举，项目化推进以“三进一融”为主要路径的“导师育坊”，培养“为党守初心、为国担使命”的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，引导学生成就出彩人生，促进学生全面发展。优化课程设置，逐步形成具有学校自身特色的“1+X”证书培训体系。深化校企协同育人，完善创新创业教育。2022 年，学校在学生职业技能和综合素质培养方面成效显著，应届生初次就业率 93.92%，应届生对口就业率 87.24%，应届生高质量就业率 41.47%。

●**服务贡献**：依托专业优势，着力服务湖北经济社会发展，为社会输送大批技术技能人才。2022 年，毕业生本地就业率 49.32%，用人单位满意度为 97.29%。充分发挥资源优势 and 智力优势，大力开展多种形式社会服务，横向科研经费到账、纵向

科研经费到账、技术产权交易收入、社会培训总收入均大幅增长，获得知识产权项目数 158 个，社会培训总量 40693 人次。

●**国际影响**：依托学校特色、品牌专业优势，跟随交通企业“走出去”，服务国家“一带一路”倡议。开发国际专业标准及课程标准各 3 项，立项牵头开发境外职业标准 1 项。推进“中文+职业技能”项目建设，开发国际汉语课程标准 2 项，开发国际学生人才培养方案 3 份。面向境外职业院校和生产基地员工开展线上培训，共计 565 人日。组织学生海外实习、参加世界技能大赛，提升学生国际化素养。在各类国际技能竞赛中，获国际奖项 7 项。

一. 发展概述

（一）院校简介

1. 院校简介

武汉交通职业学院办学始于 1953 年，2003 年经湖北省人民政府批准，由原国家重点中专武汉水运工业学校和交通部直属的武汉交通管理干部学院合并组建而成，是独立设置的省属公办高等职业院校，隶属湖北省教育厅。学校是教育部人才培养工作水平评估优秀学校、国家职业院校数字化校园建设样板校、国家现代学徒制试点单位、国家首批 1+X 证书制度试点院校、国家首批职业教育教师教学创新团队立项建设单位、国家首批职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例单位、国家职业院校教师素质提高计划优质省级基地；是湖北省高水平高职院校 A 类立项建设单位、湖北省示范性高等职业院校、湖北省优质专科高等职业院校、湖北省文明单位、湖北省职业教育信息化试点单位、湖北省大学生创业示范基地、湖北物流职业教育品牌建设单位、世界技能大赛移动机器人项目中国集训基地。

学校占地面积 66.87 万平方米，建筑面积 40.95 万平方米，固定资产 9.46 亿，教学科研仪器设备资产总值 1.75 亿元。学校面向交通行业和社会发展的需要，开设 44 个招生专业，其中国家示范专业点 1 个、国家骨干专业 7 个、教育部现代学徒制试点专业 2 个、教育部 1+X 证书制度试点专业 32 个，有“智慧交通物流”和“船舶与航运”2 个省级高水平专业群。

学校建有 4 个国家职业教育实训基地、全国唯一的教育部上汽通用项目 ASEP 示范教学中心，荣获国家首批教材建设奖，开发国家规划教材 14 部，建有专业教学资源库课程 11 门，其中接入国家智慧教育平台 1 门；获得国家级、省部级教学成果奖 10 项，牵头开发了教育部、商务部、湖北省中高职衔接物流管理专业教学标准和邮政智能快递技术标准，开展了专本衔接联合培养。

学校现有教职工 749 人，拥有享受省级以上政府津贴的专家 2 人，省部级以上专业带头人 1 人；国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级优秀教学团队 2 个。学校教师获国家级优秀教师荣誉 1 人、全国技术能手 1 人、全国高校思想政治理论课教学能手 1 人、交通运输职业教育教学名师奖 1 人、交通运输部“交通运输青年科技英才”1 人、交通运输部“吴福一振华交通教育奖”1 人、湖北省高校十佳思想政治理论课教师 1 人、湖北省五一劳动奖章获得者 3 人、湖北省“十佳师德标兵”1 人、“黄炎培”职业教育奖杰出教师奖 2 人，“荆楚好老师”1 人，荆楚好老师提名奖 2 人，物流职业教育教学名师 2 人。

学校面向全国 30 个省、市、自治区招生，现有在校生 17176 人。连续两年荣获全国职业院校技能大赛船舶轴系安装与调试项目一等奖，连续两年荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛银奖。2022 年 6 月，学校学生代表队以第一名的成绩荣获 ICT 大赛全球总决赛特等奖。

学校建有国家首批示范性职教集团，建有全国邮政行业人才培养基地、教育部高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地。与上海通用汽车有限公司、中兴通讯股份有限公司、武汉地铁集团、华中科技园等 300 余家知名企业建立稳定合作关系，与华为技术有限公司、武汉华星光电技术股份有限公司、湖北顺丰速运有限公司共建“华为信息与网络技术学院”、“工业机器人产教融合实训基地”和“智慧快递产教融合实训基地”。学校获批成为中德先进职业教育合作项目首批试点院校，入选教育部首批 50 所“经世国际学院”中德职业教育产教融合联盟副理事长单位、“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事单位、中国-东盟交通职教联盟常务理事单位、鲁班工坊建设联盟单位、英国 BTEC 教育中心，学校还先后与德国、马来西亚等 10 余个国家和地区开展合作办学。

案例 1：守望复兴的巨匠——在职业学院搞科研的“学霸” 任晋宇



2012 年，在学校的支持下，任晋宇联合船舶与航运学院、电信学院和智能制造学院等多个学院师资力量，组建了协同创新中心，开设了创新实验班，引导有兴趣的学生进入班级、加入团队，并根据学生特点量身进行科

创指导。2018 年-2020 年，团队的研发成果在国家科技创新大赛上

斩获特等奖，在湖北省科技成果转化会上受到众多企业的青睐，并成功签约 1600 余万元，为企业解决了多项“卡脖子”技术，实现了“产业·科技·教育”三项融合、相互赋能。如今，任晋宇科研团队的成果愈渐丰厚，学校每年给予的科研支持经费也提高到 20 万元。从教 11 年，任晋宇教过的学生数不胜数，但在他心里，每个学生都有其独特性，他也坚信，每个学生都能在校园里找到自己热爱的方向。

任晋宇老师被誉为守望复兴的巨匠---在职业学院搞科研的“学霸”。他的科研事迹，先后被新华社、中央电视台等主流媒体报道。

2. 师生规模

（1）招生规模

表 1：年度招生规模统计表

序号	招生类别	2021 年					2022 年				
		计划数	录取数	录取率	报到数	报到率	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	普通专科	5593	5397	96.50%	5141	95.26%	5850	5823	99.54%	5532	95.00%
2	高职单招	390	390	100.00%	381	97.69%	0				
3	高职扩招	60	46	76.67%	46	100.00%	0				
4	中职“3+2”转段	308	308	100.00%	299	97.08%	294	294	100.00%	284	96.60%
	合计	6351	6141				6144	6117			

（数据来源：武汉交通职业学院招生办公室）

（2）在校生规模与结构

2021-2022 学年，学校全日制普通高职在校生总人数为 17176 人，较上一学年增加 359 人。其中，基于高考直接招生人数较去年增加 287 人，占比增加 0.15%，达到 73.22%，中高职贯通招生人数减少 94 人，占比下降 0.63%，其他招生方式人数与往年基本持平。具体结构如下：

表 2：2021-2022 学年在校生结构一览表

划分标准	类别	人数	占全日制在校生比例
生源类型	普通高中	12576	73.22%
	三校生	3731	21.72%
	高职“3+2”学生	609	3.55%
	扩招	260	1.51%
招生方式	基于高考直接招生	12576	73.22%
	基于高考的“知识+技能”招生	2951	17.18%
	单独考试招生	781	4.55%
	中高职贯通招生	609	3.55%
	补充方式	259	1.51%
合计		17176	100.00%

（数据来源：武汉交通职业学院招生办公室）

表 3：2021-2022 学年在校生专业分布一览表

专业大类	人数	占全日制在校生比例
财经商贸大类	3375	19.65%
电子与信息大类	3015	17.55%
交通运输大类	3832	22.31%
旅游大类	599	3.49%
土木建筑大类	1077	6.27%
文化艺术大类	1570	9.14%
装备制造大类	3500	20.38%
资源环境与安全大类	208	1.21%
合计	17176	100.00%

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

（3）毕业生结构与规模

2021-2022 学年，学校全日制普通高职毕业生总人数为 5626 人，较上一学年增加 163 人。具体结构如下：

表 4：2021-2022 学年毕业生专业分布一览表

专业大类	应届毕业生人数	占全日制应届毕业生比例
财经商贸大类	1163	20.67%
电子与信息大类	970	17.24%
交通运输大类	1060	18.84%
旅游大类	177	3.15%
土木建筑大类	374	6.65%
文化艺术大类	516	9.17%
装备制造大类	1296	23.04%
资源环境与安全大类	70	1.24%
合计	5626	100.00%

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

（4）教师规模及结构

学校现有专任教师 612 人，其中，硕士及以上学历人员比例达 81.37%，具有高级职务教师占比达 33.33%，双师型教师比例达 82.84%。

表 5：教职工基本情况

年度	教职工数	专任教师数	专任教师硕士及以上学历比例	专任教师高级职称比例	双师素质比例
2021 年	762	605	75.37%	37.69%	79.67%
2022 年	749	612	81.37%	33.33%	82.84%

（数据来源：武汉交通职业学院人事处）

3. 专业设置

学校紧密对接行业需求，2021-2022 学年设置招生专业 44 个，涵盖财经商贸、装备制造、交通运输、电子信息等 8 个专业大类，停招邮政快递运营管理、关务与外贸服务、电气自动化技术 3 个专业，新增邮政快递智能技术、供应链运营、跨境电子商务 3 个专业，为邮政快递、现代物流管理、电子商务等领域的发展提供人才支撑。

表 6：2021-2022 学年招生专业结构表

年度	2022 年	2021 年
实际招生专业数	44	47
涵盖专业大类	8	8
专业类数	23	23
新增专业数	3	4

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

（二）办学条件

1. 硬件设施

学校占地面积 66.87 万平方米，校内现有总建筑面积 40.95 万平方米，校舍（学生宿舍）建筑面积 11.32 万平方米，教学科研及辅助用房面积 21.48 万平方米。目前，学校的轻型实训楼已开工建设，总建筑面积约为 2.67 万平方米，预计在 2023 年 6 月建成交付使用，学校教学硬件保障将进一步得到提升。

2. 固定资产

截止 2022 年 8 月 31 日，学校固定资产总值为 94592.88 万元，其中教学科研仪器设备值 17461.86 万元，生均教学仪器设备值为 10166.43 元，企业提供校内实践教学设备值 3297 万元。学校每年固定资产和教学仪器设备值的增长比例均保持在年度新增 10%以上。

3. 办学经费

（1）经费收入

学校办学经费主要包括财政补助收入、事业收入及其他收入。2021 年度，学校办学经费总收入为 32205.91 万元，较上年度增加 1745.72 万元，增长 5.73%。其中，财政生均拨款收入增加 1002.79 万元，增长 5.14%。

（2）经费支出

学校坚持“量入为出，收支平衡；保障重点，统筹兼顾；注重绩效，强化监督”的原则，进一步提高资金使用效益。2021年度，围绕学校年度重点工作，按照“保基本、保重点、保民生、压一般”的原则，依法合理使用办学经费。学校办学经费总支出为31756.36万元，比上年度增加1832.95万元，增长6.13%。其中，日常教学经费增加了1699.3万元，增长148.04%，进一步凸显了教学的中心地位。

4. 重要指标

学校办学基本条件相对完善，能为学生提供高水平的教学资源 and 教学保障。

表 7：2021-2022 学年办学重要指标

序号	指标名称	2021-2022 学年学校 数据	2020-2021 学年学校 数据	合格 指标	优秀 指标	限制招 生标准 (黄牌)	备注(指 标类型)
1	生师比	17.71	17.27	小于 18	小于 16	22	办学条件 重点监测 指标
2	具有研究生 学位教师占 专任教师的 比例(%)	81.37	75.37	15		5	办学条件 重点监测 指标
3	生均教学行 政用房(平方 米/生)	16.4	17.22	16		9	办学条件 重点监测 指标
4	生均教学科 研仪器设备 值(元/生)	10166.43	7992.13	4000	5000	2500	办学条件 重点监测 指标
5	生均图书(册 /生)	71.84	41.96	60		35	办学条件 重点监测 指标
6	具有高级职 务教师占专 任教师的比 例(%)	33.33	37.69	20	30		监测办学 条件指标
7	生均占地面 积(平方米/ 生)	38.93	39.76	59			监测办学 条件指标

8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.59	6.73	6.50			监测办学条件指标
9	百名学生配教学用计算机数（台）	22.21	22.32	10			监测办学条件指标
10	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.2	11.19	10			监测办学条件指标
11	生均年进书量（册）	2.03	2.65	2			监测办学条件指标

（数据来源：武汉交通职业学院质管处）

（三）办学成果

表 8：办学标志性成果一览表

时间	成果统计
2021 年	
9 月 8 日	学校李勤老师获得 2021 年度“寻访荆楚好老师”提名奖
9 月 23 日	第 46 届世界技能大赛移动机器人项目第一阶段集训启动仪式在学校世界技能大赛移动机器人项目集训基地举行
10 月 8 日	学校举行与森大集团国际化合作签约仪式
10 月 11 日	学校通过现代学徒制第三批试点验收
10 月 9 日	学校教师张心宇主编的《船舶辅机》教材 2020 年 7 月第 1 版荣获首届全国教材建设奖二等奖
10 月 29 日	学校学生荣获全国英语演讲和英语写作大赛湖北省复赛特等奖
10 月 30 日	学校校获得 2021 年全国高职院校信息素养大赛湖北赛区选拔赛“团体一等奖”和“优秀组织奖”，其中学生组个人一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。
11 月 9 日	学校与老挝巴巴萨技术学院等 6 所职业院校举行“中文+智慧交通物流”线上培训开班仪式
11 月 11 日	学校在 2021 年全国汽车流通行业职业技能竞赛中荣获教师荣获二等奖一项，学生荣获二等奖、三等奖各一项
11 月 15 日	学校学生在“华为中国大学生 ICT 大赛”2021 实践赛湖北省决赛高职组获一等奖 1 项、三等奖 2 项
11 月 19 日	学校召开省委第二巡视组巡视武汉交通职业学院党委工作动员会
1 月 28 日	学校学生荣获第二届全国高等院校财务数智化大赛二等奖
11 月 29 日	学校学生荣获 2021 年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖
12 月 5 日	学校举行中铁七局坦桑尼亚员工“中文+BIM 应用”线上培训
12 月 10 日	学校 Young-T 啦啦队荣获高职高专组街舞啦啦操（自选）第一名
12 月 17 日	学校教师在“丝路华语”国际汉语大赛中获国际汉语教学能力大赛三

	等奖、优秀奖
12月21日	学校教师在2021年中国-东盟交通职业教育联盟微课比赛中荣获一等奖
12月27日	学校入选湖北省“双高计划”立项建设学校（立项等次为A档），学校智慧交通物流、船舶与航运两个专业群立项建设省级高水平专业群。
12月27日	武术队在2021年湖北省第35届大学生武术锦标赛中荣获6枚金牌、3枚银牌。
12月28日	学校代表队荣获华为ICT大赛高职组全国一等奖
2022年	
1月8日	学校学子在全国大学生电子设计竞赛中获湖北省一等奖
2月16日	武汉市人力资源和社会保障局发函，审核批准学校新增备案12个认定职业（工种）或等级的认定资质
3月2日	学校教师任晋宇荣获第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖
3月16日	学校举行轻型实训楼开工奠基仪式
3月22日	学校正式成为中国教育国际交流协会会员单位
3月24日	学校《“双会双元八共”校会校企协同育人模式创新与实践——湖北物流职业教育集团打造物流人才培育高地》案例入选中国教育发展战略学会产教融合专业委员会公布了2021年产教融合校企合作典型案例名单
4月18日	学校10门课程入选首批国家级优质课程，入驻国家高等教育智慧教育平台
4月27日	学校驻村工作队获评2021年度省派驻村工作先进集体
4月27日	学校辅导员崔博文荣获第十届湖北省高校辅导员素质能力大赛一等奖
5月4日	学校举行庆祝建团100周年升旗仪式暨“五四”表彰大会
5月10日	学校学子李龙涛荣获“湖北省直机关向上向善好青年”称号
5月20日	学校召开武汉交通职业学院理事会2022年年会暨换届大会
5月24日	学校荣获2021年度武汉市卫生先进单位
6月15日	学校学生荣获中国数字营销大赛——我为秭归代言特等奖
6月25日	学校代表队获华为全球ICT大赛特等奖
7月5日	学校教职工网球队荣获第十八届湖北省普通高校网球比赛第二名
7月6日	学校学生男子排球队荣获湖北省第十三届大学生运动会排球比赛高职组第二名
7月17日	学校学生、教师获第九届“大唐杯”全国大学生、全国双师型教师新一代信息技术大赛获高职组一等奖、教师赛一等奖。
7月21日	学校成立科学技术协会
7月22日	学校被授予“丝路华语留学生教育实践基地”“‘中文+职业技能’丝路华语系列教材建设单位”。
8月29日	学校学生荣获“西门子杯”中国智能制造挑战赛总决赛一等奖。

二. 学生发展质量

（一）党建引领

为了落实新时代党的建设总要求，学校始终坚持把加强党的建设贯穿学校人才培养的始终，探索创新“党建+”工作模式。一是以“党建+产教融合实践基地”为平台，深入开展校企共建活动。遴选岗位能手、企业骨干、能工巧匠等担任学生校外职业导师，充分发挥校企协同育人功效。各学院结合自身专业特色，与校企合作单位共同打造“党建+产教融合”实践基地，深入开展院企共建活动。二是大力培育“双带头人”，遴选了 10 个“双带头人”教师党支部书记工作室，形成了“物流教师党支部‘物流红’品牌教学团队”和“汽车技术服务教师党支部 1511 工作机制及‘1+3’特色做法”2 个支部工作特色品牌。2022 年 9 月，学校物流学院物流教师党支部成功入选全省高校党建工作样板党支部培育创建单位，为学生的全面发展提供指引。

案例 2：开拓红色育人新路径，创新红色育人新机制

物流教师支部“双带头人”支部书记代湘荣是物流教师党支部中唯一一位四级教授，拥有 27 年高校教龄和 20 年党龄，于 2017 年任物流管理教研室主任同时被推选担任物流教师支部书记。作为物流教师支部“双带头人”，代湘荣教授带领物流管理教学团队积极推进党建与专业建设融合，将思政教育全程贯穿人才培养，打造“物流红”教学团队，开创了“导师+教师”的红色育人新路径，建立了“党建+业务”的红色育人新机制，推动了专业人才培养水平的提高，增强了教师团队政治影响力和引领力，提升了教师的政治能力和执教能力，得到各

界认同，引起了广泛关注。2022年教学团队成果《新时代高职院校“物流红”教学团队建设探索与实践》荣获湖北省第九届高等学校教学成果二等奖。

（二）立德树人

1. 思政育人

（1）协同推进思政课程和课程思政同向同行。打造省级思政课示范课堂。马克思主义学院以国家交通发展为例，精心打造体现职业教育特点的《思想道德修养与法治》高职思想政治示范课堂；结合学校“两为”人才培养目标，通过“学、思、践、悟”的教学模式，打造学生喜爱、终生收益的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》示范课堂。

（2）打造“导师育坊”，创新“三进一融”育人实践。学校以培养“两为”人才为目标，以构建“导师育坊”育人模式为重点，凝聚师生共识，持续推进“三进一融”创新实践。思想导师进学院实施“灯塔计划”打造思政大课堂，职业导师进班级实施“匠魂计划”打造职业大课堂，素质导师进社团实施“出彩计划”打造素质大课堂，全面构建三类导师“三师共育”、三个计划“三维并进”、三个课堂“三课协同”的“导师育坊”育人模式。学校物流学院辅导员崔博文荣获第十届湖北省高校辅导员素质能力大赛一等奖。

案例 3：别样思政课：手里绣党旗，心中是党心



武汉交通职业学院艺术学院学生在湖北汉绣协会会长、非遗传承人陈慧老师的现场指导下，开展“手里绣党旗 心中是党心”活动。通过手绣党旗表

达心中党心。通过“党建+产教融合”，实现校企共建育人“红色引擎”。

图中学生端坐成行，游走绣花针，金黄色丝线在绣布上灵活飞舞，陈慧老师不时进行现场示范。经过图案描摹、依样绣制、收饰修改等工序，一个个金黄的党徽开始慢慢呈现，一面面缀有金黄色党徽图案的党旗逐渐成型，在庄严而神圣的红色丝绸映衬下闪闪发光。

2. 实践育人

围绕“交通强国”“乡村振兴”和“扶贫助学”三个路径，开展“红旅筑梦”社会实践专项行动。2022年暑期，学校遴选了17名同学组建“智青春”大学生“返家乡”社会实践团队，在天门、黄冈各乡镇基层单位进行实践锻炼，实践活动被人民网、中青网、中国教育在线等主流媒体报道50余次。其中，“小候鸟”志愿服务团队入选2022年团中央“七彩假期”志愿服务

项目示范团队，荣获 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号（湖北省唯一获评该奖项的高职院校）；智能制造学院学生文卓宇获评“智青春”大学生返家乡全国“突出个人”荣誉称号。

案例 4：“小候鸟”志愿服务队获 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号



2022 年，“小候鸟”志愿服务团队依托“七彩假期”志愿服务要求，以“中国梦 劳动美”为主题，积极探索实践“志愿服务+劳动教育”的创新模式开展志愿服务，并成功入选共青团中央组织开展的“七彩假期”示范团队评选，同时荣获湖北省暑期社会实践优秀团队和共青团中央“镜头下的三下乡”优秀摄影团队。团队事迹多次被湖北省高校思政网、中青校园、中国教育在线、鄂州电视台等多家主流媒体宣传报道近 40 次，获得了良好的社会反响。

3. 文化育人

(1) 优化育人环境，彰显“水韵”文化

学校因水而生、依水而建、寄水而兴的校园文化基因融汇，培育出学校独特的“水韵”精神。将“水韵”特色文化融入校园氛围营造，构建融通“校园环境—专业课程—素质教育”的

工作路径。学校重新录制校歌，制定校歌使用规范，在大型活动上奏唱《武交院之歌》，让校歌深入人心。通过校园网、官微、广播台、LED显示屏等阵地推介校徽、校训、校风、学风和教风。以建校70周年为契机，为学校楼宇、道路、公共场所等进行命名征集，进一步丰富学校的文化内涵。

（2）注重德技并修，培育“匠心”文化

将爱岗敬业、诚信有礼、刻苦耐劳、崇技尚能、奉献协作、守正创新6种品质植入职业教育，系统构建工匠精神培育体系。举办2022年武汉交通职业学院产教融合嘉年华暨第十七届技能节活动，近百家企业代表走进校园，众多行业大师汇聚一堂，企业能工巧匠与学生同台竞技；依托“大国工匠进校园”活动，邀请大国工匠、先进人物等来校讲座；在全校范围内开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，获第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛全国铜奖；开展“青春向党 技能强国”我与榜样面对面活动，邀请中国五四青年奖章获得者张裕，为师生进行事迹分享，在学生的心里埋下‘匠心’的种子，塑造学生的精神品质。

4. 劳动育人

（1）加强思想引领，培育劳动素养

深入推进新时代大学生劳动教育课程建设，面向新生班级开设《劳动教育文明寝室创建》和《劳动教育志愿服务》课程。助力学校精神文明建设。每月两次组织学生开展卫生包干区清

扫活动，共同建设美丽校园环境；多层次多类别开展劳动教育专题讲座，邀请校外专家、大国工匠、企业骨干、技能名师在做好常态化疫情防控前提下开展专题讲座，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）拓展多方资源，丰富实践活动

部门协同，持续推进“鲁班工作室”建设。学校总务后勤员工积极指导志愿服务学生维修教学场地的办公座椅地板，广泛受到师生的一致好评。发挥“水韵阳光”农场育人效能，推动劳动教育实践基地建设，将劳动教育课堂搬到“田间地头”，丰富学生劳动体验，满足多样化劳动实践需求。

（3）注重典型示范，打造平台矩阵

搭建“生活+”劳动平台，持续开展文明寝室创建月活动。搭建“专业+”劳动平台，推动劳动教育与创新创业教育融合。搭建“公益+”劳动平台，引导学生积极参与疫情防控志愿服务活动，树立正确劳动观，增强社会责任感。

（三）在校体验

1. 在线教学

（1）全校在线教学数据统计

学校教师依托超星学习通、智慧职教、学堂在线（雨课堂）、智慧树等智慧教学平台，积极开展线上线下混合式教学。其中超星学习通建课 873 门，雨课堂建课 454 门，智慧职教建课 229 门，智慧树建课 59 门，目前全校共有省级以上精品在线课程

12 门。

（2）线上教学数据分析



图 1：超星学习通教学平台运行数据（2021-2022-1 学期）



图 2：超星学习通教学平台运行数据（2021-2022-2 学期）



图 3：2021-2022 学年雨课堂师生覆盖情况

教师通过平台开展教学活动的相关指标和学生登录平台开展学习活动的各环节指标，均有不同程度的增长。

2021-2022 学年，通过雨课堂开展信息化教学的教师从 2021-2022-1 学期的 209 人上升到 2021-2022-2 学期的 376 名；通过雨课堂进行学习的学生人数从 838 名上升至 5773 名学生，占据全校 2021-2022-2 学期有学习任务学生总数的 40%，比 2021-2022-1 学期上升了 35%。学生课堂互动次数总计达 65553 次。

案例 5：10 门课程入驻国家高等教育智慧教育平台

2022 年，教育数字化战略行动启动，建设上线了全球最大的国家高等教育智慧教育平台，学校 10 门课程入选首批国家级优质课程，入驻国家高等教育智慧教育平台，入选课程数量位

居湖北省前三名。其中，汽车学院史婷老师的《汽车推销技巧



——汽车销售速
炼手册》课程于
2013年开始作为
教师参赛课程进
行在线资源收集
和建设，从16家

汽车品牌经销店中收集岗位素材和案例素材，经过5年积累，于2018年完成在线课程建设。2019年在线课程配套教材出版，2020年获得学校精品在线开放课程一等奖，2021年获得中国交通教育研究会在线开放课程优秀奖。课程坚持联系行业，深入企业，对接岗位，坚持‘规范’、‘优质’、‘一流’的宗旨，可以同时满足在校学生和企业员工的培训要求。

2. 技能培养

技能竞赛是检验学生技能培养质量的试金石。通过组织参与各级各类技能竞赛，有利于推动教学改革、促进学风建设。2021-2022学年，学校组队参加了船舶主机和轴系安装、智慧物流作业方案设计与实施、建筑工程识图、5G全网建设技术等四项全国职业院校技能大赛，一举获得2个二等奖、2个三等奖的好成绩。在满意度调查活动中，毕业生用人单位满意度达到97.29%，较上年提升0.71%。学校毕业生的技能素养能够得到用人单位的广泛认可。

表 9：全国职业院校技能大赛获奖汇总表

赛事名称	赛项名称	奖项	参赛学生	指导老师
2022 年全国职业院校技能大赛	船舶主机和轴系安装	二等奖	胡倍达、陈紫豪、王士魁	刘世伟、邓志华
2022 年全国职业院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	赖嘉庆、卢佳琦、胡成晨、胡炯明	王江、张诚
2022 年全国职业院校技能大赛	建筑工程识图	三等奖	吴涛涛、万寿树	李艳、杜娟
2022 年全国职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	三等奖	郑锋、王过	梁娟、龚记民

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

3. 学习反馈

2022 年 12 月，学校共计回收在校生满意度调查问卷 11271 份，在校生总体满意度达到 99.94%，较上年满意度均值提升 0.37%；回收应届毕业生调查问卷 1925 份，应届毕业生对母校满意度为 98.18%，连续三年均达到 98% 以上。

表 10：学生满意度调查表

学习反馈表项目			单位	2021 年	2022 年
在校生满意度			%	99.57	99.94
教书育人 满意度	(1) 课堂育人	满意度	%	99.84	99.96
	(2) 课外育人	满意度	%	99.69	99.91
课程教学 满意度	(1) 思想政治课教学	满意度	%	99.38	99.98
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	满意度	%	100.00	99.96
	(3) 专业课教学	满意度	%	99.84	99.98
应届毕业生满意度			%	98.13	98.18
用人单位满意度			%	96.58	97.29

（数据来源：武汉交通职业学院质管处、学工部）

4. 社团活动

学校成立社团 80 个，其中实践类 10 个、文化类 17 个、科

创类 33 个、体美类 20 个。现有社员人数总计 4068 人，覆盖了学校各个专业和年级。全年开展活动 76 次，累计约 40100 人次参与。其中，社团个人或团体荣获省级及以上奖项 51 个，其中国家级奖项 11 个、省级奖项 40 个。

5. 体育美育

一是开展文明道德建设月主题活动。在各级团组织和青年学生群体中广泛开展以“喜迎二十大，弘扬雷锋精神，创建文明校园”为主题的文明道德建设月活动，通过线上与线下相结合的方式开展各类活动达 30 余场。二是开展“劳动精神培育月”主题教育实践活动。以“学劳模，爱劳动”为主题，开展“美丽校园·青春行动”教育实践活动。三是开展红色运动会活动。组织学生骨干 300 余人召开“红色运动会”，延续与传承红色精神。四是组织开展第十九届校园文化艺术节和第二届校园体育节。共举办“水韵杯”大学生创新创业大赛等 17 项赛事，历时 10 个月，共有 4 万余人次参与。

案例 6：重温红色历程，传承红色基因



为了将党史学习教育落到实处，重温红色历程，传承红色基因，学校团委于 2021 年 12

月 11 日组织学生骨干 300 余人开展“红色运动会”活动。同学

们从英雄炸碉堡、红军的扁担、独轮车支前、巧儿担架队、陇东大练兵等 5 个方面重温了红色历程，在活动中感受红色精神。本次红色运动会不仅锻炼了同学们的团队协作能力和敢于竞争的战斗力和，更是切身体会到革命的来之不易，作为新时代大学生应该将这种红色精神延续与传承，切实履行好青年的担当与使命。

表 11: 学生参加文体类大赛获奖情况统计表

序号	获奖学生	奖项	等级	获奖时间
1	尚乔彤	2022年湖北省第十六届运动会青少年体育类暨湖北省第十三局大学生排球比赛	省部级二等奖	2022-07
2	汪旭、张焯希、马雯、胡好、刘菲、王丹、肖蓝蓝、刘艳秋、刘玉洁、叶毅、刘佳佳、李雯、刘安伦、姚侦侦、王娆、曹婷	2021-2022 全国啦啦操总决赛（青、少年组）	国家级三等奖	2022-08
3	汪旭、张焯希	2021-2022 全国啦啦操联赛（武汉站）	省部级三等奖	2022-07
4	李中焯,秦广,谭江平,胡洁如,彭幽,费佳冰,赵为哲,雷俊杰,孙利阳,杜伟	2021年“镜头中的三下乡”优秀摄影团队	国家级无等级	2022-01
5	范紫玥	2021年度全国百强校园媒体高职高专官微五十强奖	国家级无等级	2022-07
6	李中焯,秦广,谭江平,胡洁如,彭幽,费佳冰,赵为哲,雷俊杰,孙利阳,杜伟	2021年暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	省部级无等级	2022-10
7	程璐瑶,王可心	2021年湖北省健美操啦啦操锦标赛	省部级一等奖	2021-11
8	卢桑桑	2021年第九届全国高校数字艺术设计大赛湖北省	省部级二等奖	2021-09
9	胡佳晨,孙洋	2021年第九届全国高校数字艺术设计大赛湖北省	省部级二等奖	2021-09
10	梁思懿	2021年第十三届全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	省部级一等奖	2021-09
11	余玉佳,江贝	2021年第十三届全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	省部级二等奖	2021-09
12	李如男,张学思,张佩等	2022中国数字营销大赛	国家级一等奖	2021-06
13	程璐瑶,王可心,吴岩坤	2022年全国啦啦操锦标赛	国家级一等奖	2022-06
14	张蒙	2022年度湖北好人	省部级无等级	2022-05
15	严哲	“湖北省高校广播优秀个人”	省部级优秀奖	2021-12

16	王可心,黄思萁,张然,梁祉君,胡怡昕,孙嘉蔚,程璐瑶,张海靓,王梦雪,张依,张雨欣,彭雯芝,邵鹏程,鲁克俊	健美操啦啦操锦标赛	省部级一等奖	2021-11
17	丁震魁	全国中学生科普科幻作文大赛山东赛区	省部级三等奖	2022-02
18	侯文蝶	全国啦啦操竞赛	国家级三等奖	2022-06
19	倪享龙	全国大学生数学建模大赛	省部级三等奖	2021-11
20	陈源意	全国大学生数学建模大赛	国家级二等奖	2021-11
21	郭智龙	全国大学生数学建模大赛	省部级三等奖	2021-11
22	谢晓凡	全国英语演讲大赛	国家级三等奖	2021-12
23	林诵智	全国青少年书画网络大赛	国家级三等奖	2022-01
24	郭英杰,徐庭辉,岳挺,余睿杰,严卓航,张雷宇,郭颖成,易鹏	大学生五子棋(线上)锦标赛	省部级二等奖	2021-12
25	余凡,吴钰凌,兰雅倚,易鹏	大学生五子棋(线上)锦标赛	省部级优秀奖	2021-12
26	赵敏君,李梦雪,陈愉乐,刘钦胜,杨正杰,鲁礼安	大学生营销大赛暨第二届公益助农创业大赛	省部级二等奖	2021-12
27	郭英杰,王新奥,黄文龙,岳挺,李宇凡,汪洁怡,余凡,李端生,周耀扬,彭丁磊,程浩旗,李佳威,吴沁,宋娜,易鹏	大学生象棋(线上)锦标赛	省部级优秀奖	2021-11
28	胡怡昕	湖北省“啦啦操锦标赛”	省部级一等奖	2021-11
29	甘甜	湖北省大学生模拟求职大赛	省部级优秀奖	2021-11
30	侯文蝶	湖北省第十六届运动会	省部级三等奖	2022-07
31	侯文蝶	湖北省第十六届运动会	省部级一等奖	2022-06
32	魏钰钰	湖北省第十六届运动会	省部级二等奖	2022-06

33	谢晓凡	湖北省英语演讲大赛	省部级特等奖	2021-10
34	郭睿和, 路云龙	湖北省青少年校园足球联赛大学组	省部级优秀奖	2021-12
35	罗娅玲, 黎园, 薛宁宇, 罗敏, 吕亚文, 李婉馨, 肖安达, 黄星, 余家俊, 胡紫焱, 苏敏敏, 周倩, 刘文承, 刘陈波	第五届全国高校心理情景剧	国家级优秀奖	2022-07
36	徐镇	第十三届山东省大学生科技节科技翻译大赛（汉译英组）	省部级三等奖	2021-10
37	李仁杰	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	省部级一等奖	2022-08
38	罗苑娜, 张换换	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	国家级一等奖	2022-08
39	杨荣茂, 李梦伟	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级三等奖	2022-08
40	叶锦锈	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级一等奖	2022-08
41	欧诗筠	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级二等奖	2022-08
42	杨俊辉	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级三等奖	2022-08
43	欧诗筠, 杨佳怡	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级二等奖	2022-08
44	卢舒婷, 白文娜, 王尹	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级二等奖	2022-08
45	郭维怡, 徐天华	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级三等奖	2022-08
46	胡利玲, 王溪	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级二等奖	2022-08
47	裴超宇, 汪龙禹, 王大兵	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级二等奖	2022-08
48	杨荣茂, 李梦伟	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级三等奖	2022-08
49	黎雪峰, 刘柏强	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级三等奖	2022-08
50	何璇	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级一等奖	2022-08
51	李嘉怡, 袁美琴, 黄欣	第十届未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区	省部级三等奖	2022-08

（数据来源：武汉交通职业学院学工部、团委）

（四）就业质量

1. 我选湖北

学校认真落实《关于实施“我选湖北”计划大力促进大学生在鄂就业创业的意见》有关措施要求，引导学生树立服务区域经济发展的意识，在学校建立大学生创新创业基地，扶持学生开展创新创业活动，积极组织学生参加“我选湖北”专项活动。在2022届毕业生中，有3340名学生选择在鄂就业创业，占毕业生总人数的59.37%（其中在湖北就业的学生有1923名，在湖北升学的有1389名，自主创业28名）。

2. 就业情况

2022届毕业生初次就业率达93.92%，协议率达61.74%，主要就业单位类型为民营企业，初次就业平均月收入达5222元，对母校满意度为98.18%，用人单位满意度为97.29%。

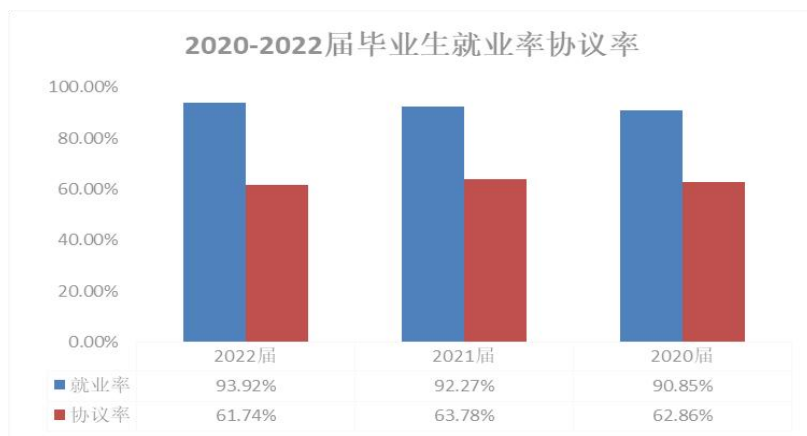


图4：2020-2022届毕业生就业率、协议率统计

3. 先进典型

案例 7：就业服务“不打烊”，多措并举促就业

为解决毕业生慢就业、不就业等问题，更好为学生做好就业服务，就业指导中心推出一系列暖心举措，全力以赴助力 2022 届毕业生好就业、就好业。一是通过一课教育助就业，为学生



打造了精品就业指导课程，通过优化课程设置、建立科学完善的教学体系及教学模式，帮助学生树立正确就业观、择业观。其中，辅导员程艳在《湖北省第二届高

校就业指导课程教学比赛》中获得高职院校组二等奖。二是通过直播系列活动助就业。通过教授简历制作、面试应对、职场妆容、就业压力应对等知识，助力学生做好求职准备，直播累计观看 17000 余人次，成功助力 1000 多名学生顺利就业。三是规范就业工作促就业。就业指导中心通过建立“学校领导、学工部主导、学院推动、班级主体”的“四位一体”工作体系，规范协调就业工作，高质量通过教育部进校核查。

（五）创新创业

实施创新创业教育“五融五业”培养计划（思创融合、专创融合、课创融合、科创融合、赛创融合，对接产业、融入专业、贯穿学业、引领创业、促进就业），健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教

育体系，着力培养学生的创新意识和创业精神，提高大学生敢闯会创的高阶素质和能力，促进学生全面发展。

一是高质量推进双创课程建设。《创新教育与创业基础》课程建设特色显著，被省教育厅认定为“2022年湖北省高校就业创业特色课程”（全省仅有6所高职院校的课程被认定为创业指导类特色课程）。二是推行双创工作研究化。通过湖北省教育科学规划课题研究项目《高职院校创新创业教育与思政教育融合研究》，为推进创新创业教育改革提供了理论和实践参考。三是全方位搭建实践育人平台。邀请著名管理学家白玉教授等校外创业导师参与创业沙龙、论坛讲座、资源对接、实践游学活动15场次，组织创业集市活动1次，邀请武汉市“十佳创业导师”李珂等参加大学生创新创业门诊活动9场次，参与活动学生达12000人次。四是多维度建立工作保障体系。根据《武汉交通职业学院大学生创新创业基地管理办法》、《武汉交通职业学院大学生创新创业扶持资金使用管理办法》等相关文件制度，进一步引导和帮扶创业团队入驻基地。现有入驻项目团队26个，来自经济管理学院武汉韵梦江行文化传媒有限公司等9个创业项目获得2022年度大学生创业校级扶持资金7.5万元。五是积极参与双创大赛。鼓励学生参加大学生创新创业大赛。参赛团队在各级各类大学生创新创业大赛中荣获国家级三等奖1项，省级二等奖3项，三等奖15项。

（六）技能大赛

表 12：2021-2022 学年技能大赛成绩统计

序号	主办方	赛事名称	所获成绩
1	教育部	2022 年全国职业院校技能大赛船舶主机和轴系安装赛项	二等奖 1 项
2	教育部	2022 年全国职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖 1 项
3	教育部	2022 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	三等奖 1 项
4	教育部	2022 年全国职业院校技能大赛 5G 全网建设技术赛项	三等奖 1 项
5	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	2022 全国大学生数学建模竞赛	一等奖 1 项
6	教育部、人社部、金砖国家工商理事会	2022 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项决赛三等奖	三等奖 1 项
7	教育部、人社部、金砖国家工商理事会	2022 金砖国家职业院校技能大赛协作机器人	三等奖 1 项
8	教育部、人社部、金砖国家工商理事会	2022 年金砖国家职业技能大赛-5G 网络建设与运维技术应用赛项	三等奖 1 项
9	教育部、人社部、金砖国家工商理事会	2022 年金砖国家职业技能大赛移动机器人赛项	二等奖 1 项
10	华为技术有限公司	ICT 大赛 2021—2022 全球总决赛实践赛网络赛道	特等奖 1 项
11	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心、中国交通教育研究会、中国发明协会、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(城市轨道交通服务员技能赛项站务员项目)	二等奖 1 项
12	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心、中国交通教育研究会、中国发明协会、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目)	三等奖 1 项
13	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心、中国交通教育研究会、中国发明协会、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之货运代理赛项	二等奖 1 项

14	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心、中国交通教育研究会、中国发明协会、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之货运代理赛项	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之货运代理赛项	三等奖 1 项
15	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心、中国交通教育研究会、中国发明协会、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑信息模型赛项	三等奖 2 项
16	中国建设教育协会、中国建设教育协会教育技术专业委员会、鲁班软件股份有限公司	2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	一等奖 2 项
17	中国图学学会制图技术专业委员会 中国图学学会产品信息建模专业委员会 江苏大学 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	2022 第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	一等奖 14 项
18	中国图学学会制图技术专业委员会 中国图学学会产品信息建模专业委员会 江苏大学 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	2022 第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖 11 项
19	中国图学学会制图技术专业委员会 中国图学学会产品信息建模专业委员会 江苏大学 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	2022 第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖 8 项
20	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	一等奖 1 项

21	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	二等奖 2 项
22	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	三等奖 5 项
23	工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会	2022 第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛全国总决赛	一等奖 1 项
24	工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会	2022 第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛全国总决赛	三等奖 1 项
25	工业和信息化部人才交流中心	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	一等奖 1 项
26	中国仿真学会、西门子（中国）有限公司	教育部 2022 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛	一等奖 1 项
27	全国高等学校计算机教育研究会	中国高校计算机大赛 2022 团体程序设计天梯赛全国总决赛	一等奖 1 项
28	工业和信息化部人才交流中心、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会	2022 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	二等奖 5 项
29	工业和信息化部人才交流中心、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会	2022 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	三等奖 5 项
30	湖北省人民政府	2022 湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学组）暨湖北省第十三届大学生运动会	一等奖 3 项
31	湖北省人民政府	2022 湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学组）暨湖北省第十三届大学生运动会	二等奖 1 项
32	湖北省人民政府	2022 湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学组）暨湖北省第十三届大学生运动会	三等奖 2 项
33	湖北省土木建筑学会	2022 年第九届湖北省大学生结构设计大赛	一等奖 1 项
34	湖北省土木建筑学会	2022 年第九届湖北省大学生结构设计大赛	二等奖 2 项
35	湖北省人民政府主办，湖北省人力资源和社会保障	2022 湖北省第一届职业技能大赛移动机器人赛项	一等奖 1 项

武汉交通职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

	保障厅、湖北省总工会、湖北省教育厅共同承办		
36	湖北省人民政府主办，湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省总工会、湖北省教育厅共同承办	2022 湖北省第一届职业技能大赛移动机器人赛项	二等奖 1 项
37	湖北省人民政府主办，湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省总工会、湖北省教育厅共同承办	2022 湖北省第一届职业技能大赛移动机器人赛项	三等奖 1 项
38	湖北省大学生智能机器人创意竞赛组委会	2022 年湖北省大学生智能机器人创意竞赛暨第五届中国高校智能机器人创意大赛湖北省区域赛	二等奖 1 项
39	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2021 年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛	二等奖 1 项
40	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2021 年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛	三等奖 1 项
41	全国船舶工业职业教育教学指导委员会	2021 年全国职业院校船舶与海洋工程 CAD/CAM 技能大赛	二等奖 1 项
42	中国物流与采购联合会	第三届全国供应链大赛	三等奖 1 项
43	教育部、工业和信息化部	2021 年全国大学生电子设计竞赛	二等奖 1 项
44	教育部、工业和信息化部	湖北省大学生电子设计竞赛	二等奖 2 项
45	外语教学与研究出版社	2021 “外研社 国才杯”全国英语演讲大赛	三等奖 1 项
46	外语教学与研究出版社	2022 “中国教育电视台 外研社杯”职场英语挑战赛湖北省决赛演讲赛	一等奖 1 项
47	全国交通运输职业教育教学指导委员会、全国路桥职业教育集团	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	二等奖 1 项
48	全国交通运输职业教育教学指导委员会、全国路桥职业教育集团	第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	三等奖 8 项
49	全国高等学校计算机教育研究会	中国高校计算机大赛 2022 团体程序设计天梯赛	三等奖 1 项
50	湖北省职业技能大赛组织委员会	2021 年“湖北工匠杯”技能大赛	三等奖 1 项
51	湖北省教育厅、全国大学生广告艺术大赛湖北赛区组委会	2021 年第十三届全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	二等奖 1 项
52	全国海洋航行器设计与制作大赛组委会、中国	第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛	三等奖 1 项

	造船工程学会		
53	湖北省高等教育学会	湖北省大学生信创大赛-“奇安信”杯网络安全大赛	一等奖 1 项
54	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	全国大学生数学建模竞赛 2022 年湖北省赛区	一等奖 1 项
55	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	全国大学生数学建模竞赛 2022 年湖北省赛区	二等奖 1 项
56	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	全国大学生数学建模竞赛 2021 年湖北省赛区	三等奖 2 项

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

案例 8：荣获 2021 年中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖

教育部 2021 年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛结果揭晓，武汉交通职业学院智能制造学院教师刘



滨、周向与 19 机器人（2）班学生马宝亮、刘思凯组成的“LookAtMe 协作机器人创新团队”荣获智能制造工程设计与应用类赛项的“智能产线与协作机器人方向（高职组）”一等奖。刘滨、周

向老师获得优秀指导老师称号。“西门子杯”中国智能制造挑战赛由教育部与西门子（中国）有限公司共同举办，方向涉及智能制造领域中的科技创新、产品研发、工程设计和智能应用等，是针对智能制造发展所需的技术及创新人才进行培养及选拔的工程类竞赛。自 2006 年发展至今，大赛在教育部、各省市教育主管部门、制造业企业和全国近 800 所高校、2000 余所学

院的支持下，已成为中国智能制造领域规模最大、规格最高的国家 A 类竞赛。

三. 教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 布局调整

学校依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置。聚焦交通运输、电子信息、智能制造等行业，构建常态化的专业跟随产业发展调整机制。

表 13: 2021-2022 学年专业布局调整表

年度	2022 年	2021 年
专业点数	53	50
实际招生专业点数	44	47
新增专业点数	3	4
停招生专业点数	3	3
撤销专业点数	0	0

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

2. 双高计划

根据学校“湖北省高水平职业院校”建设方案，学校紧盯“一高地四中心”建设目标，全力推进全面加强党的建设、落实立德树人根本任务、深化产教融合校企合作、打造高水平专业群、全面深化教育教学改革等十大重点任务，打造新时代职业教育改革的“武交院”范式。形成国际级标志性成果 1 项、国家级 7 项、省级 10 项。

表 14: 2022 年双高建设标志性成果统计

序号	牵头部门	成果名称	级别	增量
1	党委组织部	全国高校思想政治工作优秀案例	国家级	1
2	党委宣传部	省级教学成果奖	省级	1
3	合作交流处	职业教育集团	国家级	1

4	教务处	职业教育规划教材	省级	7
5		专业教学资源库	国家级	1
6		职业教育精品在线开放课程	省级	5
7		教学能力比赛	省级	6
8		全国职业院校技能大赛	国家级	4
9		教学成果奖	省级	3
10	人事处	省部级以上人才项目	省级	1
11	科技处与社会	省部级课题	省级	5
12	服务处	发明专利	国家级	3
13	外事处	引进职业教育合作项目国际资格证书	国家级	2
14		建立国际化技术技能人才培养培训基地	省级	1
15		建设国际化教师培养培训基地，培养国际化汉语教师	省级	1
16		参加国际技能大赛、金砖国家职业技能大赛	国家级	7
			国际级	1
17	建设国际化的职业教育培训中心，培训国外高校师生	省级	1	

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

3. 品牌特色

学校面向交通行业和社会发展的需要，开设 44 个招生专业。其中国家示范专业点 1 个，国家骨干专业 7 个，教育部现代学徒制试点专业 2 个，教育部 1+X 证书制度试点专业 32 个，有“智慧交通物流”“船舶与航运”2 个省级高水平专业群。学校现有 7 个省级品牌专业和 4 个省级特色专业，在人才培养定位、教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、国内外教学交流合作、教育教学研究与改革等方面均具有较高水平。

表 15：品牌、特色专业建设情况汇总表

项目	级别	专业
全国职业院校邮政和快递类示范专业点	国家级	物流管理（快递方向）
创新发展行动计划骨干专业	国家级	应用电子技术
	国家级	计算机网络技术
	国家级	工程造价
	国家级	汽车检测与维修技术
	国家级	船舶工程技术
	国家级	数控技术
	国家级	物流管理
现代学徒制试点专业	国家级	物流管理
	国家级	应用电子技术
湖北省高水平专业群	省级	智慧交通物流
	省级	船舶与航运
重点专业	省级	物流管理
	省级	船舶工程技术
	省级	汽车检测与维修技术
	省级	数控技术
	省级	道路桥梁工程技术
	省级	智能交通技术运用
	省级	船舶机械工程技术
品牌专业	省级	船舶工程技术
	省级	物流管理
	省级	港口与航运管理
	省级	机电一体化技术
	省级	应用电子技术
	省级	计算机网络技术
	省级	通信技术
特色专业	省级	汽车检测与维修技术
	省级	会计
	省级	环境艺术设计
	省级	国际邮轮乘务管理

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

（二）课程建设质量

1. 课程开设

2021-2022 学年，学校开设 A 类（纯理论）课程数为 465 门，占比 34%；B 类（理论+实践）课程数为 545 门，占比 40%；C 类（纯实践）课程数为 369 门，占比 26%，B、C 类实践性教学学时占总学时数 50%以上。校企合作开发课程数 136 门。

表 16: 课程开、授情况汇总表

项目名称		2022 年学校数据	2021 年学校数据		
课程 情况	专业开 设课程 情况	开设课程总数（门）	1379	1254	
		其中	A 类课程数	465	216
			B 类课程数	545	684
			C 类课程数	369	354
		其中	公共课	133	125
			专业基础课	289	231
	专业课		957	898	
	专任教 师授课 情况	授课课程总数（门）	1074	1116	
		其中	A 类课程数	335	191
			B 类课程数	446	599
			C 类课程数	293	326
		其中	公共课	103	114
专业基础课			196	216	
专业课	775		786		

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

2. 课程优化

随着高职教育“双高计划”的启动，专业群建设在高职教育高质量发展中发挥着巨大作用。学校修订了《2022 级专业人才培养方案指导意见》，将之前单个专业的人才培养方案调整为以专业群课程体系为特色的人才培养方案，形成网状逻辑结构课程体系，做到“底层可共享、中层可融合、上层可互选”。一是对接职业岗位群，优化专业课程体系，科学设置专业课程。二是与行业企业深度合作，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学内容，共同开发共享型课程。三是结合“1+X”

试点工作，对人才培养目标、实训室建设等方面进行提档升级，重构课程体系、教学内容，提高人才培养质量。

3. 课程思政

一是组织二级学院完成相关教学文件的修订工作，将课程思政育人要求融入课程标准、授课计划、教学设计，完成 483 门课程标准修订。二是与文华在线合作共建“课程思政教学研究中心”，在课程思政师资培训、课程思政示范资源库建设等方面开展合作，共同打造全国课程思政建设领域的标杆职业院校。三是组织参与交通行指委课程思政优秀案例评比，获评优秀案例 1 个。四是在学校第十七届技能节中，开展“课程思政示范项目”活动评比，评选出一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项。

案例 9：武汉交通职业学院成立课程思政教学研究中心

武汉交通职业学院与文华在线合作共建“课程思政教学研究中心”。



该中心旨在通过深入开展理论与实践研究，探

索课程思政基本规律，指导教师更好地开展课程思政工作，为职业教育战线进一步深化课程思政工作提供典型案例和成熟经验。

（三）教学方法改革

学校积极倡导建立一种新的教学场域、教学范式、学习范式、师生关系和教学环境，以改变传统课堂教学模式的弊端，推动职业教育教学方式方法改革创新。一是依据职业教育国家教学标准，全体教师逐步养成自觉全面贯彻标准意识并培养准确理解贯彻标准的能力。二是教师们利用“行动导向”教学、项目式教学、BOPPPS 教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，形成了自有特色教学风格。三是通过以岗定课，对标选择并模块化重构教学内容，完善教学整体设计，再造教学流程等改革，赋能教师的“教”与学生的“学”，将课堂改革落到实处。

案例 10：“揭榜制·发明课堂”双创教学革命



船舶与航运学院通过《“揭榜制·发明课堂”双创教学革命》教改项目的实施，充分激发学生的自主创造意识和新技术应用能力。学生利用三维建模技术，结合专业设计知识，使用激光切割、3D 打印机等新工艺，制作了“日照舰”、“天鲸号”、“向阳红 10 号”等船模，在海洋航行器设计与制作大赛中获奖。

（四）教材建设质量

一是依据《武汉交通职业学院教材管理实施细则（修订）》，严格执行教材编写和选用二级审核制度。二是做亮标志。以教材改革创新工作室为依托，紧盯技术和产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范融入教材，为培育国家规划教材和建设全国优秀教材夯实基础。三是探索使用新型活页式、工作手册式、融媒体式教材，并配套信息化资源。2021-2022 学年，教师选用省级以上规划教材 81 部，11 本由学校教师主编的教材获奖。截止 2022 年 8 月底，累计开发国家规划教材 14 部，学校教师主编出版教材 131 部，校企合作开发教材 95 部。

表 17：“十四五”首批职业教育国家规划教材湖北省拟推荐名单

年度	教材名称	主编	出版社
2021-2022 学年	物流法律法规	姬中英	高等教育出版社
	国际货运代理实务 (第二版)	邓传红	大连理工大学出版社
	国际邮轮服务礼仪	鄢向荣	化学工业出版社
	国际贸易实务	尚洁	西安交通大学出版社
	物流运输实务	姬中英	中国人民大学出版社
	船舶强度计算与结构设计	徐得志	哈尔滨工程大学出版社
	轮机工程通识导论	刘世伟	哈尔滨工程大学出版社

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

（五）数字化教学资源建设

1. 数字校园建设

学校建立了共享数据中心，制定并发布了数据交换标准，完成了学校主流应用系统基础数据对接及统一，并与教育部数据中台完成了数据对接，实现了系统实时数据传输，建立了包括教育教学、实习就业、党建思政、教工概况等 8 个分析主题的领导驾驶舱；建立了统一身份认证平台，校级业务系统已经实现全部接入，且平台账号已与微信、QQ 等互联网认证平台打通；建立了一站式网上办事大厅，完成涵盖包含学工、人事、教务、OA 办公、财务、资产、科研等在内的 79 个办事流程及应用建设。

学校参与了教育部“第一批职业院校数字校园建设试点校”建设工作，获得了“国家智慧教育平台湖北省试点单位”和中央电教馆颁发的“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”等称号，数字校园建设成效得到了上级部门及业内专家的

认可。

学校有线、无线网络校园内全覆盖，主干线路万兆互联，千兆到桌面，接入互联网总出口带宽达到 4.6G（IPv4 带宽 4.05G，IPv6 带宽 0.55G），总信息点 5,761 个。数字资源中电子图书 1,404,491 册，电子期刊 453,557 册，数据库 6 个，上网课程数 387 门，其中有 135 门课程进行了内容和题库优化。

2. 数字教学资源建设

自 2019 年国际邮轮乘务管理专业国家级教学资源库立项以来，以《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》文件为指导，在各级领导的大力支持和全体参建院校、企业的积极配合下，经过 3 年的建设，资源库圆满完成了建设方案和任务书中规划的全部任务，超额完成项目建设绩效目标。

国际邮轮乘务管理专业教学资源库资源以原始素材为基础，以专业建设为指导，以相关素材不同程度整合的积化为主体，最终形成素材级、积件级、模块级、课程级、专业级和专业群级共六级教学资源。目前各类素材资源总量达到 30,328 条。其中，建设微课 5,854 门、企业案例 6 个，技能训练项目 12 个，所有模块级资源都可单独使用并灵活组建新的课程。在校学生和社会学习者均可在网上开展交互式自主学习。

表 18: 国际邮轮乘务管理专业教学资源库素材级资源数量

资源类型	文本	图片	PPT	音频	动画	视频	微课	合计
目标数量 (条/个)	1,717	4,452	2,649	11,088	1,051	2,026	2,657	25,640
完成数量 (条/个)	2,255	4,981	3,048	12,614	1,388	2,978	3,064	30,328

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

3. 资源使用

学校充分发挥信息技术在资源配置中的优化和集成作用，以“信息技术+”深度融合传统专业，提升传统专业的活力和创造力。依托各类教育数字化资源和信息化资源，对照课程和教材的建设标准，通过创新、重构职业教育教学要素，借助数据挖掘、虚拟现实等技术思维，教师教学创新团队开发出形式多样的模块化教学资源。通过建设一批校企合作网络课程、线上虚拟仿真教学课程，帮助学生获得沉浸式学习与体验，特别是与岗位相关的各类技术实践应用模式，使学生能够全过程、全方位体验产业数字化变革对人才胜任能力的要求。2021-2022学年，在线精品课程课均学生数 410.86 人。

案例 11：智能制造学院天火焊接训练模拟器亮相技能节



天火焊接训练模拟器是基于 VR 技术的焊接训练产品，通过 VR 技术模拟出真实的焊接场景，用户能通过电子屏幕实时看到图像与计算机生成的金属工件焊弧和焊接珠子。参与体验的李世杰同学说到：“传统焊接的工作条件十分艰苦，存在触电、火灾等危险因素。在模拟器环境下进行实训，很大程度上解决了传统教学实训练习面临的困境，可以很好提升我实操的效率，并且还更加具有娱乐性。”

（六）师资队伍建设

1. 素质培养

一是加强师德师风建设，培育弘扬高尚师德。学校坚持以党的政治建设为统领，发挥党支部书记“双带头人”作用，倾力引导教师增强政治意识和教书育人责任感。2022年，学校教师获评黄炎培杰出教师奖1人。二是拓宽人员引进渠道，确保队伍结构合理。通过公开招聘、自主招聘等渠道，新引进专业教师15人，都具有对口专业或一线工作经历。三是强化“双师”素质培养，持续提高教师能力。学校“双师型”教师比例为82.84%，其中，专业核心课程教师均为“双师型”教师。2022年，教师参加湖北省职业院校教师素质提高计划项目等各类培训达752人次。启动建设6个教师培训、实践基地和2个实践流动站，教师前往各类基地、流动站及相关企业开展实践锻炼达372人次。四是精准培育高层次人才，系统推进教师团队建设。学校设立了专业建设领军人才（专业群负责人、专业带头人）、高级研究人才（教授、博士等）、高级技能人才、教学名师、青年骨干教师等人才建设项目，为高层次人才的稳定发展提供广阔的空间。建立了“三级”（国家级、省级、校级）教学创新团队培育体系，系统推动教师教学团队建设。建成国家级物流管理专业教师教学创新团队1个，培育校级专业群教师教学创新团队9个。

2. 教学比赛

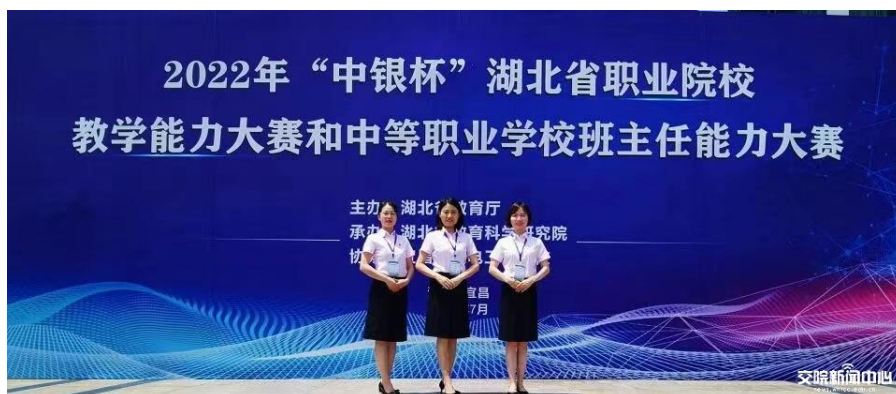
学校以教学创新工作室为平台，定期开展各类研讨、备课活动，全方位提升教师教学能力，成绩优异者推荐参加湖北省职业院校教学能力大赛。通过校内选拔，以史婷、张思为、刘海云教师为代表的6支教师团队参与2022年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛，斩获一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，总成绩跃居全省第四，创学校历史上教师教学能力比赛最好成绩。12月16日，全国职业院校技能大赛执行委员会公布了《2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目名单》。物流学院教师代湘荣、任天舒、张诚、罗雅情组队参赛的《商品流通企业配送作业实训》项目从全国37个代表队提交的929件参赛作品中脱颖而出，在国赛中获得高职专业课程二组二等奖。

表 19：2021-2022 学年湖北省职业院校教学比赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖等次	获奖教师
1	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	代湘荣、任天舒、张诚、罗雅情
2	2022 年湖北省职业院校教学能力大赛	一等奖	史婷、张思为、刘海云
3	2022 年湖北省职业院校教学能力大赛	二等奖	方健、王文韬、马艳
4	2022 年湖北省职业院校教学能力大赛	二等奖	胡娴、王方良、翁玉琴
5	2022 年湖北省职业院校教学能力大赛	三等奖	胡顺芳、胡惟璇、王学松
6	2022 年湖北省职业院校教学能力大赛	三等奖	倪琼、肖潇、周敏
7	2022 年湖北省职业院校教学能力大赛（抽测队）	三等奖	程东岳、程昕、柯欢欢

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

案例 12：2022 年湖北省职业院校教学能力大赛荣获佳绩



8月11日，2022年“中银杯”湖北省职业院校教学能力

大赛结果揭晓，学校以史婷、张思为、刘海云教师为代表参赛的6支教师团队（含抽测）全部获奖，斩获一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，总成绩跃居全省第四，创学校历史上教师教学能力比赛最好成绩。此次大赛成绩充分展示了在教师教学创新工作室指导下，教师教学能力得到了有效提升。

（七）校企双元育人

1.集团办学

学校始终坚持创新集团工作机制，发挥成员单位优势，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力。一是开展联合教学，深化三教改革。组建专家团队，联合制定现代物流管理专业人才培养方案、联合开发“模块化”课程培训包，成立了“1+X 讲师团”，共同探索“交换生”走读交流机制。二是对接国家标准，开展联合考核。在集团范围内，成员单位共同制定考核方案，进行物流管理职业技能等级认证考试。三是提升认证质量，开展联合评价、联合诊改。成立联评联改专家组，各校互派考评员，并对共性、难点、痛点问题进行研讨，对教

学过程进行诊断，并形成改进方案。

案例 13：创新“四联”合作机制，助推集团内涵发展

湖北物流集团发挥首批 1+X 证书制度试点院校的先发优势，在成员范围内探索物流管理 1+X “四联”（即联合教学、联合考核、联合评价、联合诊改）协同育人机制，有效促进了物流管理 1+X 证书制度试点工作在我省的推广和实施。

2. 学徒培养

学校现有 6 个学院开设 23 个现代学徒制专业，组建 40 个现代学徒制培养订单班，培养学徒总数 1437 人，合作企业 38 家，来自企业一线的技术人员和能工巧匠总计 245 人。学校年投入经费 45.9 万元，政校合作入账 8 万元，校企合作人才培养捐赠 3 万元。与华星光电等产教融合型企业组建产教融合实训基地。物流学院的学徒制培养模式入选 2021 年产教融合校企合作典型案例。现代物流管理及应用电子技术 2 个国家级现代学徒制试点专业，经过工作模式的不断创新，形成了校企联合开展现代学徒制培养的长效机制。

案例 14：物流学院入选 2021 年产教融合校企合作典型案例

169	福建农业职业技术学院	“产教融合—创业导向—岗位轮动”畜牧兽医专业建设实践与探索
170	辽宁建筑职业学院	构建校企合作新模式 打造校企命运共同体——“两站+两基地”校企深度融合模式创新实践案例
171	上海工商职业技术学院	产教融合、校企构建命运共同体，共建移动互联网产业学院
172	武汉船舶职业技术学院	聚焦产教融合精准施策，构筑专业建设四梁八柱——以智能装备制造高端技能人才培养为例
173	济宁职业技术学院 山推工程机械股份有限公司	学岗直通，产教互融，打造“山推模式”
174	武汉交通职业学院	“双会双元八共”校会校企协同育人模式创新与实践——湖北物流职业教育集团打造物流人才培养高地
175	柳州铁道职业技术学院	育训双融、靶向培养 创新“铁路工匠”培养模式——柳州铁道职业技术学院产教融合典型案例
176	黑龙江建筑职业技术学院	基于“双身份、三阶段、多岗位”的“MEST”人才培养模式
177	苏州工业园区服务外包职业学院	校所融合 分段递进：集成电路技术技能人才培养的创新与实践
178	浙江长征职业技术学院	专注县域跨境电商企业，聚焦实践教学模式改革，培养“精多会”人才

学校自 2013 年牵头成立湖北物流职业教育集团以来，顺应行业发展趋势，聚焦物流职业教育发展问题，在原有校企合作

作模式的基础上进行提质升级，成功探索出“双会双元八共”校会校企协同育人模式。在此模式下，集团以“双会”指导、四方联动，以双标对接、三链互通，通过共建骨干专业、共定教学标准、共推教学改革、共构课程体系、共建优质资源、共培师资队伍、共建基地及工作室、共融校企文化等“八共”合作，走出了一条具有中国特色的“双元”职教育人模式并取得良好效果。2022 年 3 月，学校选送的案例《“双会双元八共”校会校企协同育人模式创新与实践——湖北物流职业教育集团打造物流人才培育高地》成功入选中国 2021 年产教融合校企合作典型案例。

3.产业学院

学校主动对接湖北“51020”现代产业体系和武汉“965”产业集群，先后建立了智慧船运产业学院、智慧交通物流产业学院、智慧制造产业学院、新一代信息技术产业学院、交通勘

测设计产业学院、智能网联及新能源汽车产业学院、交通文旅产业学院、现代商务服务产业学院、数字创意产业学院等 9 个特色产业学院，提高了学校服务区域产业发展所需的新技术、新产业、新业态、新模式的能力，在建强合作平台、优化合作资源的同时，形成了多元的合作模式。

案例 15: 加强产业学院内涵建设，培养“光芯屏端网”大国工匠



新一代信息技术产业学院重点瞄准武汉光谷、网谷、星谷产业集群发展趋势，围绕“人才高地”与“创新高地”两大建设目标，发挥政校行园企多元合作优势，共同制定了《产业学院建设实施方案》、《产业学院管理办法》和《产业学院理事会章程》等相关制度。基于共建的实训基地、创新研究中心，开展岗位技能培训。2022 年培训量 4869 人日，培训到账金额 79.74 万元。并与华为、奇安信和中兴等行业龙头企业开展“网络系统建设与运维证书试点”、“5G 基站建设与维护证书”等认证项目合作，在校生首次通过率达到 100%，在全国同类院校中成绩领先。新一代信息技术产业学院成立以来，学生在全国软件和信息技术专业人才大赛等技能大赛中获得省级以上奖项 119 项，2 名同学在第 46 届世界技能大赛移动机器人项目中国选拔赛获优秀奖，被人社部授予二级技师，6 名同学获得湖北省技术能手称号，3 名教师获得世赛“优秀教练”。

4.校企合作

学校积极开展“四谷”、“三区”产教融合，通过对接武汉光谷、车谷、网谷、星谷产业集群，与华星光电、东风汽车、奇安信、国家航天产业基地等相关企业开展合作；通过与华中科技大学科技园、黄家湖社区合作探索大学校区、产业园区、城市社区“三区融合”模式。2021-2022 学年，校企合作企业数 396 个，企业（准）捐赠设备值 549 万元，校外实习实训基地 294 个，订单培养学生数（含现代学徒制培养、士官生）6076 人，占在校生总数的 35.06%（比去年同期增长 8%），合作企业接受应届毕业生就业人数 1474 人，合作企业接收顶岗实习人数 2279 人。校企联合申报科技成果 22 项，学校为合作企业横向技术服务到账金额为 759.81 万元，其中横向技术服务产生经济效益 10137.13 万元。为企业培训员工数 14450 人次。

案例 16：聚焦万亿产业群，服务车企谱新篇



学校聚焦湖北万亿级汽车制造产业集群，与东风汽车公司合作，共建产教融合实训基地，完成了高级汽车维修工技能鉴定 300 余人次，开展对外培训服务 4 批次。以基地为

依托，全年开展横向课题研究 14 项，纵向课题研究 11 项，申报各类专利 8 项，公开发表论文 17 篇，技术服务到账金额达 133.4 万元。

四. 国际合作质量

（一）留学生培养质量

开办国际汉语埃及班，招收 68 名埃及留学生。选派四位教师参加“国际汉语教学专业能力培养等级培训班”，3 人取得“国际汉语教师（中级）资格证”，1 人取得“国际汉语教师（初级）资格证”；组织教师参加国际专家线上讲座 34 次，学校被“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会授予“丝路华语留学生教育实践基地”和“‘中文+职业技能’丝路华语系列教材建设单位”，为留学生培养质量的提升提供了保障。

（二）合作办学质量

启动与马来西亚吉隆坡建设大学合作举办现代物流管理专业高等专科教育项目，举办中马线上学术交流会，引入马来西亚吉隆坡建设大学物流与供应链专业的先进课程体系、优秀教师资源及优质教学资源，与马来西亚吉隆坡建设大学成功签订中外合作办学协议，推动中外教育模式互学互鉴，创新联合办学体制机制。

（三）开发标准质量

学校加强国际化标准建设，将开发国际专业标准纳入责任目标和双高建设任务。完成轮机工程、现代物流管理、汽车检测与维修技术等三个专业国际教学标准的建立；完成《外贸跟单实务》、《物流客服技术与管理》、《国际货运代理实务》、《国际汉语读写》和《HSK》等五门课程的国际课程标准开发；

制定城市轨道交通通信信号技术、汽车检测与维修技术、现代物流管理等三个专业的国际学生人才培养方案；积极参与“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，负责牵头开发“新能源汽车技术员”5级标准，输出武交标准、中国智慧，实现职业标准走向非洲。

（四）助力“一带一路”建设质量

学校始终坚持集聚资智优势，服务走出去企业。一是与广州森大集团签订战略合作协议，校企共建武交-森大国际化职业教育培训中心（非洲），为其位于非洲肯尼亚、加纳、坦桑尼亚等5个国家的海外生产基地的252名员工开展主题为“关注消防，珍爱生命”的线上全英文培训，受到企业欢迎和好评。二是组建森大订单班，选送18名学生赴森大海外基地实习。三是开展线上专业培训。为老挝巴巴萨技术学院等8所职业院校开展“中文+智慧交通物流”、“中文+国际物流服务”线上培训，共计培训师生286人日。为中铁七局坦桑尼亚40公里公路项目、阿联酋铁路二期轨道项目员工开展“BIM技术在道桥工程中的应用”培训，共计培训110人日。开展航海类国际教育职业培训服务200人日。

案例 17：服务“一带一路”，展示“武交”范式



为主动适应“一带一路”沿线国家发展需要，进一步增强学校的国际服务能力，学校与广州森大集团签订国际化战略合作协议。

2022年6月21日，“武汉交通职业学院—森大集团”

国际化职业教育中心（非洲）揭牌仪式在学校举行，基于该教育中心，学校为森大集团位于非洲肯尼亚、加纳等5国的海外生产基地的252名员工，开展了以“关注消防，珍爱生命”为主题的线上全英文消防安全培训，提高了学校国际教师团队协作能力和国际化教学能力，展示了武交“范式”，促进了中非人文交流，扩大了学校国际影响力。

（五）提升学生国际化素养质量

基于武交-森大国际化职业教育培训中心（非洲），组建森大订单班，选派18名学生到肯尼亚等国实习就业，充分展示了学校毕业生的国际素养。组织参加各类国际技能大赛，取得优异成绩，获国家（国际）级奖项7项。其中，华为ICT大赛2021-2022全球总决赛获特等奖，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技能创新大赛之城市轨道交通服务员技能赛项总决赛A

模块三等奖、B模块二等奖，2022年金砖国家职业技能大赛获移动机器人项目二等奖、5G网络建设与运维技术应用项目三等奖，2022年金砖国家职业技能大赛飞机维修项目、协作机器人项目获三等奖。

五. 服务贡献质量

（一）服务行业企业

1. 教育科研

2022年，学校共立项各类纵向课题106项。其中，省级课题8项，厅级课题56项，校级课题33项。立项湖北人力资源和社会保障厅乡村振兴项目“院士专家企业行”11项，为8个地区12家企业提供各种服务。全校教师公开发表论文224篇，其中重要论文35篇。通过教科研课题的研究，教师的教学能力得到持续提升。

2. 技术研发

2022年，学校获批成立国家技术转移中部中心科技成果转化资源分站、湖北省科协武汉交通职业学院科协和湖北省机械工程协会高教专委会，成功申报了湖北省退伍军人事业部培训基地、8项教育厅创新平台和创新基地，进一步拓宽了技术研发和服务社会的渠道。全年立项横向技术咨询、技术服务课题62项，横向科研经费到账759.81万元，纵向科研经费到账74.80万元，技术产权交易收入273.70万元，服务企业62家，获国家授权专利102项，其中发明专利5项，实用新型专利78项，

外观专利 19 项。

（二）服务地方发展

1. 专业调整

伴随数字经济的蓬勃发展，学校主动与产业同步并进，进行数字化升级。学校开设专业与新版《目录》要求相结合，体现了“十个对接”特征，即专业对接新技术岗位、对接新职业岗位、对接新业态岗位、对接市场化需求、对接“卡脖子”难题、对接智能化生产、对接智慧化管理、对接精准化服务、对接数据化应用、对接数字化技能，开辟了新一代信息技术、智能制造、智慧交通建造技术、数字创意、大数据与会计等一系列的智能数字专业群，充分契合了湖北经济高质量发展的新需求。新一代信息技术专业群为服务我省“51020”现代产业集群发展，十四五期间加强了计算机网络技术、现代通信技术专业发展，调整计算机应用技术为软件技术专业、应用电子技术为集成电路，新增大数据技术、信息安全技术应用、人工智能技术应用专业。智能制造专业群对接湖北“51020”、武汉市“965”现代产业体系中高端装备和航空航天产业链，以数控技术专业为龙头，重点建设机电一体化技术、机械设计及自动化、工业机器人技术和智能控制技术专业，逐步将“模具设计与制造专业”改造为“飞行器数字化制造技术专业”。智慧交通建造技术专业群开设如建筑信息 BIM 技术，绿色建筑、节能环保等相关课程，在工程测量技术专业中，加大北斗及应用方向的课程，

道路与桥梁工程技术、工程造价、城市轨道交通工程技术专业将加大建筑信息化方向的课程，如 BIM 建模基础、BIM 应用技术等课程。艺术学院数字创意专业群 4 个招生专业与湖北省“51020”产业集群中“数字创意”产业链紧密对接，着重培养广告设计师、产品设计师、室内装饰设计师、三维角色动画设计师岗位的高素质技术技能人才。经济管理学院将“会计”更名为“大数据与会计”，主要培养学生的数字思维能力，应用现代化信息工具进行会计核算、数据分析及做出财务决策的能力，助力财务人员由低端核算型向高端管理型转化，在大智移云物区背景下，在课程体系中融入大数据基础、财务共享、大数据分析等课程。

表 20：“51020”现代产业集群相关学科专业设置布局情况

产业集群名称		拟设置的学科专业（13）			拟设置为特色的学科专业（5）	拟停招的学科专业（5）
		学科专业名称	层次	拟设置年份		
5 个万亿级支柱产业	新一代信息技术（光芯屏端网）	集成电路技术	专科	2024	特色专业	应用电子技术
		人工智能技术应用	专科	2025		
10 个五千亿级优势产业	现代物流	现代物流管理	本科	2023	特色专业	
		智能物流技术	专科	2025		
20 个千亿级特色产业	新能源与智能网联汽车	智能网联汽车技术	专科	2023	特色专业	汽车造型与改装技术、汽车制造与试验技术
	航空航天	飞行器数字化制造技术	专科	2024	特色专业	模具设计与制造
	高技术船舶	船舶智能制造技术	本科	2025		

船与海洋工程装备	船舶智能焊接技术	专科	2023		
	船舶电气工程技术	专科	2024		
	海洋工程装备技术	专科	2025		
信息网络	信息安全技术应用	专科	2025	特色专业	
软件及信息服务	软件技术	专科	2023		计算机应用技术
	大数据技术	专科	2024		

（数据来源：武汉交通职业学院教务处）

2.人才支撑

学校主动对接区域经济社会需求，以市场人才需求为导向，将市场对人才的技术、素质、能力要求作为人才培养的目标。2022届毕业生专业对口就业率达**87.24%**。同时，学校积极引导广大毕业生服务湖北发展战略，在湖北逐梦圆梦，有**59.37%**的毕业生选择在湖北就业，为湖北省经济社会发展提供了有力支持。

（三）服务乡村振兴

2021年9月至2022年8月，学校驻湖北省恩施州鹤峰县容美镇核桃湾村工作队紧密围绕巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接这一核心任务，通过广泛走访调研，深入了解县情、村情，充分发挥学校的人才资源优势助力乡村振兴，与鹤峰县人民共同缔造美好家园。一是充分发挥学校教育资源优势，依托学校国际邮轮乘务管理专业国家级教学资源库，通过开展项目合作、教师培训等方式，对接鹤峰职中开展教育帮扶。二

是合理用好帮扶资金，解决村民生活难题。利用学校专项帮扶资金 10 万元，立项建设核桃湾村亮化工程，采购安装了一批太阳能路灯，于 2021 年 12 月 15 日完成了 33 盏路灯的安装调试，解决了村组公共道路区域夜间照明问题；利用省级帮扶资金 10 万元，立项建设入户道路扩宽工程一项，于 2021 年 12 月 2 日顺利完工，并通过验收及工程审计，解决了部分村民出行困难的问题。三是加强产业帮扶指导，对口开展消费帮扶。2022 年，学校投入工会专项扶贫消费资金 37.65 万元，对口采购鹤峰县的扶贫产品，并广泛动员教职工积极购买对口帮扶的鹤峰县特产。4 月底通过武汉茶艺馆行业协会，组织了 5 家武汉相关茶企参加鹤峰县茶商大会，2022 年 6 月引入 1 家茶企赴鹤峰开展投资调研，帮助鹤峰县拓宽了茶叶销售渠道。

案例 18：开展教育振兴乡村，助力特色产业发展



2022 年 6 月，学校副校长姬中英教授一行赴鹤峰县开展定点帮扶工作，代表学校与鹤峰县中等职业技术学校签订了院校合作协议，将该校纳入由武汉交通职业学院主持的国家职业教

育国际邮轮乘务管理专业教学资源库（项目编号 2019-25）的建设院校中，让该校广大师生也能享有一线教学资源。

（四）服务地方社区

1.党员下沉

为践行高校“四个服务”职责，为推进基层治理作出高校贡献，学校认真组织落实党员干部下沉社区“双报到”工作。

2021-2022 学年，学校各级党组织层层压实工作责任，促党员下沉社区工作做实做细。一是结合学校疫情防控实际，组织党员干部 90 人次，协助做好学生返校后的缓冲管理服务工作，确保省外返校学生在缓冲区，不出门、不串门、不聚集。二是组织全校党员 3000 余人次积极投身抗疫一线，下沉黄家湖社区，参与学校大门、东澜岸小区的门岗值守，筑牢守护群众健康安全的钢铁防线，让党旗在疫情防控的斗争中高高飘扬。三是充分发挥教师党员的专业技能和志愿精神，组织开展“社区环境治理”、“爱国卫生运动”、“专业服务社区”、“防电信诈骗宣传”和“共享单车整理摆放”等党员干部下沉社区活动

2.常态化疫情防控

学校认真落实习近平总书记关于疫情防控重要讲话和重要批示精神，对照《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》，按照属地防疫指挥部的工作要求，坚决落细落实各项疫情防控举措。更新优化了《武汉交通职业学院新冠肺炎疫情防控制度汇编》，科学合理安排教育教学，顺利完成开学落地检、资格审查、隔离缓冲、防疫教育、核酸检测、人员排查、校园管控、环境消杀、应急演练等工作，全年开展全员核酸检

测 160 余次，确保师生生命健康安全和校园平安稳定。全国疫情形势严峻背景下，实现了全校师生零感染，为有序推进学校事业发展提供了坚实保障。

3.对口帮扶

根据湖北省关于建立健全乡村振兴重点帮扶县帮扶机制的统一部署，2021年7月至今，学校定点帮扶恩施州鹤峰县，联系帮扶鹤峰县中等职业技术学校，对口帮扶容美镇核桃湾村。学校选派了由3名同志组成的驻村工作队，协调开展定点帮扶工作。驻村工作队聚焦“五大振兴”工作目标，筹措帮扶资金57.65万元，围绕基础设施建设、人居环境整治、乡风文明建设、乡村振兴衔接等方面，从资金帮扶项目、教育帮扶项目、消费帮扶项目、组织帮扶项目、文化帮扶项目、产业帮扶项目等六个方面完成了定点帮扶鹤峰县、容美镇核桃湾村的相关帮扶阶段工作目标。

4.社区教育

学校持续完善具有学校特色的“一堂两馆”的高职院校社区教育新模式，构建以学校为主体的“社区居民学堂”（一堂）和共建的政府图书馆、博物馆（两馆），为社会（社区）成员提供多样化、个性化学习服务，通过宣传民主法治、信息化学习、文明礼仪、保健养生、传统工艺、生态文明等活动的开展，社区教育培训能力逐年递增，全年公益性培训服务人数达29240人，同比去年增加43%。

5.继续教育

学校充分发挥教学资源优势，面向行业、企业开展高技能和新技术职业培训，先后为上汽通用、华中数控、东风汽车、华星光电、武汉地铁等多家知名企业培养一线业务骨干，提升技能型人才的管理能力和职业素养，加强对未就业大学生、新型职业农民、退役军人等重点人群的职业技能培训，提升其就业能力和创业能力，满足多样化需求，为各类人才成长成才开辟新路径，构筑全民终身学习之路。学校全年社会培训服务项目数 **147** 项，总时长 **19637** 学时，全年培训 **40693** 人次。

表 21：2021-2022 学年社会培训项目汇总表

项目序号	培训项目（班次）名称	培训对象（人次）	培训学时（个）
1	1+X 健康财富技能等级	55	20
2	1+X 数字创意建模培训项目	10	60
3	1+X 网店运营推广职业技能等级证书	44	20
4	2021 年全国物流类专业教师课程思政教学能力提升线上研修班培训项目联合培训	90	24
5	2021 年税务师资格全国统一考试考点	66	16
6	2021 年网络信息安全“双师型”教师培养暑期培训	98	18
7	2021 茶艺师考证培训	45	30
8	20220521 武汉交通职业学院信息通信网络运行管理员（三级）第 1 批认定	136	24
9	20220529 武汉交通职业学院信息通信网络机务员三级	251	24
10	20220619 武汉交通职业学院物联网安装调试员	13	24
11	20220625 武汉交通职业学院电工（三级）认定	205	24
12	20221014 武汉交通职业学院第 10 批认定-网络与信息安全管理员（三级）	352	24
13	2022 届入职订单生技能培训	132	72
14	2022 年国家统一法律职业资格考试	1775	16
15	2022 年注册会计师全国统一考试考点	1775	24
16	2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划“课程实施能力提升”财经商贸大类	80	92
17	2022 茶艺师考证培训	68	40
18	BIM 技术在道桥工程中的应用	60	4

19	EAP 培训	25	8
20	Rhino 基础	142	8
21	SGM 电气维修考核服务	20	8
22	SYB 创业培训项目联合培训（2021 年）	386	840
23	SYB 培训	240	428
24	SYB 培训项目	484	42
25	SYB 培训项目	2044	560
26	SYB 培训项目联合培训	112	56
27	“中文+国际物流服务”线上教师培训	56	168
28	“中文+智慧交通物流”线上培训	60	180
29	《你好、介绍武汉、拼音教学》等	245	26
30	《奋斗百年-中国共产党党史》	44	2
31	业财一体信息化应用职业技能等级证书	62	20
32	东风管理人员职业技能培训	5	24
33	严肃党内政治生活净化党内政治生态	27	2
34	个人理财规划公益培训	160	2
35	中国人民财产保险股份有限公司湖北省分公司新员工培训	72	168
36	中国人民财产保险股份有限公司湖北省分公司理赔车险新员工培训	24	68
37	中国传统节日英语表达（一）等	207	12
38	中秋节-人间至味是团员	123	2
39	习近平视察武汉讲话解读	30	30
40	习近平视察武汉讲话解读	40	40
41	二手车选购	932	4
42	交投公司员工职业技能认定工作培训	800	233

43	交投公司员工职业技能认定工作培训	152	112
44	交通工具的“进化史”	52	4
45	仓储与配送实务	127	24
46	企业人员安全施工培训	207	4
47	企业员工安全施工培训	268	2
48	企业员工安全知识教育培训	268	2
49	企业员工安全知识教育培训	207	4
50	倡议设计方案	147	8
51	值班水手培训 2021 第五期	40	754
52	值班水手（机工）2021 第四期	80	1590
53	值班水手（机工）培训 2021 第三期	80	1626
54	值班水手（机工）培训第二期	80	1450
55	值班水手（机工）第一期培训	80	1458
56	党的十九界六中全会精神解读	30	2
57	党风廉政建设	34	2
58	共同富裕	60	2
59	共同富裕	60	2
60	动漫人物的形象特征	240	30
61	千门万户曈曈日,总把新桃换旧符——春联背后的中国民俗文化	198	2
62	华中人才公司城市轨道运营服务技能培训	200	286
63	双碳行动生态文明建设	56	2
64	员工职业发展规划公益培训	169	2
65	员工职业发展规划公益性培训	110	2
66	喜迎二十大建功英雄城	42	2
67	土建工程安全案例分析教育培训	207	4

68	垃圾分类公益培训	189	2
69	实现共同富裕	40	2
70	宣讲“十九届六中全会精神”	60	2
71	宣讲“十九届六中全会精神”	62	2
72	宣讲“十九届六中全会精神”	80	2
73	宣讲“十九届六中全会精神”	51	2
74	宣讲“奋斗百年路 启航新征程”	56	2
75	室内设计思索与新趋势	240	8
76	家具设计	90	8
77	家庭饮品调制介绍	214	2
78	工业互联网安全技术	132	24
79	工业机器人系统操作员培-军人培训	225	360
80	广告设计的流量时代	240	8
81	建筑工程人员安全教育培训	207	4
82	建筑工程员工安全教育培训	268	2
83	志愿服务《入户宣传新冠疫苗第三针加强针》注射必要性	1600	1600
84	我们的节日--清明节话习俗	194	2
85	承办第一届全国技能大赛湖北省移动机器人项目选拔赛	204	16
86	承接第46届世界技能大赛国内训练费	102	72
87	敢为人先，追求卓越--张之洞与武汉博物馆	186	2
88	数字营销技术应用	35	20
89	数控车工培训-军人培训	90	360
90	新一代信息技术	132	24
91	新员工安全教育培训	207	4

92	新员工职业行为塑造公益性培训	191	2
93	智慧税务与税收筹划实务公益培训	715	6
94	暑期网安集训营培训服务	146	160
95	最新版中国共产党纪律处分条例专题学习	30	2
96	武汉万达海洋船舶管理有限公司公益培训	600	4
97	武汉华星光电技术有限公司 2022 届入职订单生技能培训	110	24
98	武汉历史-黎黄陂路上的万国博物馆	260	2
99	武汉富洋航海服务有限公司公益培训	770	4
100	武汉市红色场馆红色文化主题培训	163	400
101	武汉怡东船舶管理有限公司公益培训	824	4
102	武汉海通船舶技术服务有限公司公益培训	182	2
103	汤湖图书馆暑期夏令营 CAD 画图培训	46	16
104	汤湖图书馆暑期夏令营视频剪辑培训	46	16
105	汽车参数配置与选购	98	4
106	汽车售后门店“6S”现场管理	1044	6
107	汽车维修工考证	144	64
108	沥青路面养护	65	4
109	沥青路面精细化施工及质量通病防治	100	4
110	海船船员基本安全培训	40	176
111	海船船员基本安全培训 2021 第三期	40	176
112	海船船员基本安全培训服务	88	180
113	特种设备安全管理人员和操作人员安全培训	207	4
114	特种设备安全管理人员和操作人员安全培训	268	2
115	电子商务师（三级）职业技能等级考试	65	60
116	电子商务师（四级）职业技能等级考试	66	60

117	电子技工培训	40	818
118	电子技工培训 2021 第一期	30	806
119	电子邮件写作	32	2
120	电工技术	2835	42
121	电工考证培训项目联合培训	80	88
122	疫情防控期间如何自行调节心理压力	100	100
123	盘龙城博物馆	186	186
124	税费计算与申报公益培训	3870	4
125	红色记忆--走进中原突围纪念馆	113	2
126	网络安全云讲堂（信息技术应用与网络安全人才培养）	3283	4
127	职业与家庭公益培训	240	2
128	职业发展公益培训	168	2
129	职业发展规划公益培训	165	2
130	船舶主机和轴系安装培训	3	88
131	船舶主机和轴系安装培训	3	160
132	船舶主机和轴系安装培训	3	80
133	茶艺师技能培训	12	4
134	解读“十九届六中全会精神”	60	2
135	解读“平语近人用典”	130	2
136	认识工业机器人	200	16
137	设计与科技	146	8
138	设计的人性化发展	152	8
139	走进红色旅游景点-西柏坡纪念馆	58	58
140	走进革命旧址--辛亥革命武昌起义纪念馆	128	2
141	进红色旅游景点-西柏坡纪念馆	158	2

142	逆向工程设计及其技术的应用与前景	2348	12
143	部队人员“匠心杯”专项技能培训	8	1152
144	部队人员专业技能提升培训	2	1080
145	餐饮服务人员服务技能提升培训	50	6
146	餐饮服务人员职业素养提升-礼仪培训	65	4
147	鹤峰县中等职业技术学校教师技能提升培训	24	120
	合计	40693	19637

（数据来源：武汉交通职业学院继教院）

（五）具有地域特色的服务

为积极响应高校服务湖北高质量发展的号召，学校充分发挥智力优势，组建科研团队承接了湖北省枣阳市五个乡村振兴科技支撑行动计划项目，包括随县四好农村路十四五发展规划研究（BXLBX1436）、随县殷店镇二朱线乡道拓宽改造工程施工图设计及施工技术咨询（BXLBX1435）、旧水泥路面加铺沥青面层改建技术在农村公路实践研究（BXLBX1434）、教育助力乡村振兴——互联网+村小美育（BXLBX1427）、枣阳市王城镇田园综合体规划研究（BXLBX1439）。学校配套乡村振兴科技支撑行动专项资金共计 7.5 万元。

通过项目实施，实现公路设计里程 128 公里，服务乡镇 12 个，惠及居民 20 万人，创造社会效益约 240 万元，推动了科研成果的有效转化。

（六）具有本校特色的服务

学校船舶与航运学院以立足水运，服务行业和地方，培养

适应船舶与航运产业链生产和管理需要的技术技能型人才为己任，与招商局工业集团、中远海运集团等大中型造船企业、航运企业建立了良好的合作关系。一年来，学院严格落实国家、属地及学校的防疫政策，积极开展社会培训服务工作，先后组织开展三期社会船员值班水手、两期社会船员值班机工及一期电子技工培训，两期小证培训。同时，学院紧盯行业发展动态，紧随行业需求，多方整合资源，积极开拓新的培训项目，组织完成一年制海船船员三副三管轮培训，培训质量得到了交通部海事局、属地海事局及送培单位的认可和好评。2022年，全年培训行业企业人员528人，培训学时合计9289学时，社会培训服务到账收入达322.8万元。

表 22：2021-2022 学年船员培训项目一览表

序号	委培单位	项目名称	培训人数	培训学时	发证单位	到账经费 (万元)
1	武汉万达海洋船舶管理有限公司	社会船员机工水手培（第一期）	80	1458	中华人民共和国长江海事局	41.6
2	武汉万达海洋船舶管理有限公司	社会船员机工水手培（第二期）	80	1450	中华人民共和国长江海事局	41.6
3	武汉万达海洋船舶管理有限公司	社会海船船员培训合格证（第一期）	40	176	中华人民共和国长江海事局	3.6
4	武汉万达海洋船舶管理有限公司	社会海船船员培训合格证（第二期）	88	180	中华人民共和国长江海事局	9.68
5	武汉海通船舶技术服务有限公司	社会船员电子技工培训	40	818	中华人民共和国长江海事局	23.2
6	重庆三峡职业学院	主机轴系安装培训	3	80		1.72
7	重庆交通职业学院	主机轴系安装培训	3	141		3.07
8	四川交通职业技术学院	主机轴系安装培训	3	76		1.57

9	武汉万达海洋船舶管理有限公司	社会船员三副三管轮培训	116	4060	中华人民共和国长江海事局	157.76
10	武汉万达海洋船舶管理有限公司	社会船员机工水手培（第三期）	75	850	中华人民共和国长江海事局	39

（数据来源：武汉交通职业学院继教院）

六. 政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等职业教育发展纲领性文件，学校认真总结、系统调研、超前谋划，科学制定了学校“十四五”事业发展规划（2021-2025年）、“十四五”事业发展专项规划（2021-2025年）。提出了主动适应湖北经济发展和交通产业优化升级的新要求；明确了“立足交通，面向湖北，服务需求，育训并举”的办学思路；确立了以服务湖北交通产业高质量发展为导向，打造一批高水平专业群，积极开展高层次职业教育和中外合作教育，构建多层次、国际化职业教育体系，大力发展职业培训，形成高职学历教育与职业培训并举的办学新格局的发展目标。学校构建了具有自身特色的“事业发展规划—年度工作要点（年度重点任务）—月度重点工作—周主要工作安排”层层分解、逐级细化的目标体系，总结凝练细化落实短期发展目标和长期发展目标，切实把学校办学理念转化为可操作的日常管理行为，

把发展规划转化为具体的工作目标，积极践行国家对于职业教育的发展要求。

2.为进一步规范学校学校各项工作，完善健全各项制度，对标对表落实党和国家各项文件精神，学校 2022 年对照《中共中央办公厅印发<关于建立党委新闻发言人制度的意见>的通知》（中办发〔2010〕26 号），制定颁布《武汉交通职业学院新闻发言人管理办法》；对照《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》（中办发〔2014〕55 号）、《中共中央组织部中共教育部党组关于印发普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议（校务会议）议事规则示范文本的通知》（教党〔2019〕48 号）等有关规定和《武汉交通职业学院章程》，制定颁布《武汉交通职业学院党委领导下的校长负责制实施细则》；对照《关于进一步加强高等学校网络建设和管理工作的意见》（教思政〔2013〕3 号）、《互联网群组信息服务管理规定》和《互联网用户公众账号信息服务管理规定》，制定颁布《武汉交通职业学院校园新媒体建设与管理办法（修订）》；对照《中组部印发<关于进一步规范党政领导干部在企业兼职任职）问题的意见>的通知》（中组发〔2013〕18 号）、《关于规范现职党政领导干部在社会团体兼职等有关问题的问答》、《关于改进和完善高校、科研院所领导人员兼职管理有关问题的问答》制定颁布《武汉交通职业学院领导干部兼职管理暂行办法》；对照《中共中央关于在全党开展“不

忘初心、牢记使命”主题教育的意见》和省委、省委高校工委省教育厅等有关文件精神，制定颁布《中共武汉交通职业学院委员会“思想引领、学习在先”实施办法》工作方案；对照《关于适应新时代要求大力发现培养选拔优秀年轻干部的意见》、《中共湖北省委办公厅印发〈关于加强新时代省属高校领导班子建设和干部队伍建设的若干意见〉的通知》（鄂办发〔2022〕8号），制定颁布《武汉交通职业学院年轻干部培养方案》工作方案。

3.为做好疫情防控期间学生的心理防护和心理危机干预工作，及时控制学生中可能出现的疫情心理危机事件，根据国家卫健委《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》（肺炎机制发〔2020〕8号）相关文件精神要求，结学校实际情况，特制定《武汉交通职业学院疫情防控应急心理干预工作方案》。

（二）地方政策落实

1.学校认真学习贯彻《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，在2022年度工作要点中明确“要优化管理机制，提高质量标准，对标追求突破，基本完成双高校建设任务和提质培优行动计划任务，基本达到职教本科办学条件，为实现具备职教本科办学能力国家双高校目标奠定坚实基础”，积极向“高起点规划、高标准建设5所左右本科层次职业学校”目标靠拢。在落实意见中“健全现代职业教育体系”

“完善产教融合办学体制”等要求上，学校在 2022 年制定的《武汉交通职业学院“十四五”事业发展专项规划（2021-2025 年）》中明确提出，“对接湖北“51020”现代产业集群，聚焦打造高效物流体系、打造‘船舶和海洋工程装备’重点产业链，建设‘智慧交通物流’‘船舶与航运’2 个省级高水平专业群”“依托湖北省“51020”现代产业体系建设，育训并举，培养行业企业紧缺实用型高技能人才”“聚焦湖北省‘51020’现代产业体系建设，探索学校与行业、企业合作开展职业培训的途径”。

2.根据《湖北省纪委监委负责人同下级“一把手”谈话办法》等文件要求，为深入推进全面从严治党，加强对“一把手”和领导班子的政治监督、日常监督，发挥谈话在督促落实主体责任、从严教育管理监督干部中的作用，结合学校工作实际，学校制定印发《武汉交通职业学院纪委监委负责人同下级“一把手”谈话办法（试行）》。

3.为深入贯彻落实习近平总书记关于党内政治生态建设的重要论述和党中央关于政治生态建设的决策部署，切实加强学校政治生态建设，推动学校事业高质量发展，按照《湖北省政治生态分析研判办法》（鄂办发〔2022〕27 号），结合学校工作实际，制定颁布《武汉交通职业学院政治生态分析研判办法（试行）》。

4.为贯彻落实《市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室关于印发武汉市常态化疫情防控消毒工作方案的通知》（武防指办

〔2022〕40号）、《2021年度我省第四季度职业资格考试疫情防控工作方案》（鄂人社文〔2021〕118号）、《关于进一步做好辖区高校2022年春季开学疫情防控工作的提示》、《关于进一步强化高校疫情防控监督的工作提示》等文件精神，学校根据实际情况先后发布《关于落实好当前校园疫情防控有关举措的通知》（疫情防控公告2022年3号）、《关于做好当前校园疫情防控工作的通知》（疫情防控公告2022年4号）、《关于严格做好当前校园疫情防控工作的通知》（疫情防控公告2022年5号）等文件，切实做好学校疫情防控工作，确保校园安全。

案例 19：学校召开“双高建设”启动会

为贯彻落实《省教育厅省财政厅关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单的通知》精神，2022年3月28日，学校组织召开“双高建设”启动会，会上明确了具备职教本科办学能力的国家“双高校”



建设目标，公布了建设方案，建立了管理机制。通过强化责任意识，落实任务分解，实施精准考核，完善制度体系，推

动各项工作往好里做、往深里做、往实里做。

（三）学校治理

1.政策制定

表 23：2021-2022 学年学校新增（修订）制度汇总表

序号	发文时间	文号	文件名
1	2021年9月13日	武交院教[2021]36号	关于印发《武汉交通职业学院实习管理办法（修订版）》的通知
2	2021年9月13日	武交院教[2021]37号	关于印发《武汉交通职业学院学籍管理办法（修订）》的通知
3	2021年9月13日	武交院教[2021]39号	关于印发《武汉交通职业学院实训室“6S”管理实施细则（修订）》的通知
4	2021年9月13日	武交院教[2021]40号	关于印发《武汉交通职业学院教材管理实施细则（修订）》的通知
5	2021年10月5日	武交院教[2021]41号	关于印发《武汉交通职业学院学生入伍退役管理办法（修订）》的通知
6	2021年10月13日	武交院党组[2021]37号	关于印发《武汉交通职业学院二级学院党政联席会议议事决策规则（2021年修订）》等规章制度的通知
7	2021年11月10日	武交院企（2021）50号	关于印发《武汉交通职业学院校企合作管理办法（修订）》的通知
8	2021年11月10日	武交院企（2021）51号	关于印发《武汉交通职业学院接受捐赠管理暂行办法》的通知
9	2021年11月11日	武交院人[2021]52号	关于印发《专业技术职务任职资格评审办法（2021年修订）》的通知
10	2022年3月22日	武交院党（2022）23号	武汉交通职业学院党委会议事规则
11	2022年3月30日	武交院党（2022）23号	武汉交通职业学院校长办会议事规则
12	2022年4月7日	武交院党宣（2022）21号	武汉交通职业学院校园新媒体建设与管理办法
13	2022年4月7日	武交院党宣（2022）29号	中共武汉交通职业学院委员会理论学习中心组学习办法（修订）
14	2022年4月18日	武交院党宣（2022）12号	武汉交通职业学院校园宣传品使用管理办法
15	2022年4月19日	武交院党宣（2022）13号	武汉交通职业学院新闻发言人管理办法

武汉交通职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

16	2022年4月27日	武交院党宣（2022）32号	中共武汉交通职业学院委员会“思想引领、学习在先”实施办法
17	2022年4月27日	武交院党组（2022）55号	武汉交通职业学院二级学院党总支会议议事规则（试行）
18	2022年4月27日	武交院党（2022）76号	武汉交通职业学院政治生态分析研判办法（试行）
19	2022年4月29日	武交院党组（2022）24号	武汉交通职业学院领导干部兼职管理暂行办法
20	2022年4月29日	武交院党纪（2022）27号	武汉交通职业学院纪委负责人同下级“一把手”谈话办法（试行）
21	2022年4月29日	武交院党纪（2022）28号	中共武汉交通职业学院纪律检查委员会关于规范纪律检查建议工作的办法（试行）
22	2022年4月30日	武交院党纪（2022）30号	武汉交通职业学院纪委书记谈话提醒办法（试行）
23	2022年4月30日	武交院党（2022）51号	武汉交通职业学院挂（兼）职团干部选聘、管理工作实施办法（试行）
24	2022年4月30日	武交院发（2022）12号	武汉交通职业学院值班工作办法
25	2022年5月5日	武交院发（2022）27号	武汉交通职业学院软件正版化工作管理办法
26	2022年5月6日	武交院党宣（2022）70号	武汉交通职业学院“水韵讲堂”管理办法（试行）
27	2022年5月10日	武交院教（2022）9号	武汉交通职业学院教学常规及教学建设工作计分管理办法（2022年修订）
28	2022年5月10日	武交院教（2022）21号	武汉交通职业学院考试管理办法（2022修订）
29	2022年5月10日	武交院继（2022）14号	武汉交通职业学院职业技能等级认定管理办法
30	2022年5月10日	武交院研（2022）48号	武汉交通职业学院事业发展规划管理办法
31	2022年5月12日	武交院科（2022）49号	武汉交通职业学院科技创新服务实施办法（试行）
32	2022年6月2日	武交院党（2022）57号	武汉交通职业学院高校教师和实验技术系列专业技术职务任职资格量化评审细则（试行）
33	2022年6月23日	武交院人（2022）7号	武汉交通职业学院聘用合同制人员B类转聘A类管理办法（试行）
34	2022年7月11日	武交院资（2022）42号	武汉交通职业学院捐赠管理办法
35	2022年8月16日	武交院图（2022）18号	武汉交通职业学院文件材料归档整理工作规范

2.提质培优

根据武汉交通职业学院《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》重点任务（项目）一览表，学校对27个重点任务（项目）实施情况进行绩效评价，适时发布年度绩效报告，将《行动计划》重点任务（项目）的实施绩效作为各单位工作责任目标考核的重要指标，并根据备案的实施方案和实际建设成效，对重点任务（项目）的建设结果进行认定，敦促任务承接单位及时落实建设工作。行动计划预计投入经费26080万元，2022年实际投入经费6728.67万元，年度任务完成率95%，总任务完成率60%。

3.赋能提质

2019-2022年，学校获得物流管理、汽车运用与维修等32个1+X职业技能等级证书，涉及35个专业，全面覆盖所有专业群。学校选派370名教师参加1+X证书培训。截止至2022年6月份，初、中、高级考证学生人数达2978人，平均通过率70%，多个X证书试点通过率高于全国平均水平，位居全国试点考试院校前列。汽车运用与维修、网络系统建设与运维、业财一体化信息化应用、数字营销技术应用等职业技能等级证书(中级)通过率均为100%。

案例 20：校企联合培养显成效，拿下全球决赛特等奖



华为 1+X 证书专业教师和企业高级工程师通过认真研究华为认证体系，将证书技能标准与校内课程标准、专业教学过程、课程考核内容深度融合，并利用课余时间，采用集中培训、实战模拟、答疑解惑等方式，提高学生实操能力。在华为 ICT 职业技能大赛中，选拔获证（中级）3 人小组参加省赛，以湖北省第一名的成绩晋级全国总决赛，又以全国总决赛一等奖晋级全球总决赛，最终以华为 ICT 大赛全球总决赛实践赛网络赛道第一名的成绩荣获全球特等奖。

（四）质量保证体系建设

1. 教学诊改

2022 年，学校通过全面准确采集人才培养工作状态数据、基于数据对标分析开展教学诊断与改进，形成学校《自我诊改报告》1 份、学校《质量年度报告》1 份、学校《状态数据分析报告》1 份、学校《2021 年人才培养质量和综合办学水平数据分析》专项调研报告 1 份，部门诊改报告 25 份，二级学院诊改报告 12 份，二级学院质量年报 12 份，专业诊改报告 46 份，课

程诊改报告 1084 份，教师诊改报告 612 份，班级诊改报告 369 份。并针对所发现的问题，明确了改进措施，预期了改进成效，有效推动了学校办学水平的螺旋提升。

2.教学督导

学校持续完善教学质量评价体系，促进教学评价质量不断提升。一是创新教学评价模式。选聘校内本学科同行进行跨学院听评课，通过指定课程，限制次数，对教学内容组织的科学性、合理性进行评价，实现全覆盖。二是优化学生评教指标。以学生为中心，围绕学生参与教学活动的感受和获得感作为评价目的，从学生的角度重新设计教学评价指标，明确考察点，让学生一看就可根据参与教学的感受直接评价，确保了学生评教结果的有效性。基于教学质量评价体系的运行，实现了通过实施动态教学过程评价，找到问题，即评即改；通过阶段问题梳理，找准问题，改进教学；通过每周发布的《教学督导简报》，结合教学督导听课反馈，解决问题，提高教学质量。

3.年报编制

学校建立了校、院二级质量年报制度，并严格按照国家及省厅要求编撰。学校一直以来所秉承的编撰原则是：直陈事实、言之有物，通过人才培养各方面的工作数据、具体做法和典型案例，向社会宣传学校的学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量和政策落实质量。同时，学校已连续十一年面向社会公开发布质量年报，在展示办学成果的同时，

接受社会的监督。

案例 21：聚焦课堂教学质量，点评分享总结反思

基于周期性课堂教学诊断与改进，开展教学回顾与反思，对提高教师的教学能力，促进“三教”改革，至关重要。每学期末，学校会组织全体教师召开课堂教学诊断与改进专题大会。一是开展教学督导点评工作。通过青年教师督“规范”、优秀教师督“示范”、骨干教师督“教改”的专项督导工作体会，开展点评。二是开展教学示范课展示活动。通过加强教学技能交流，发挥示范作用、营造质量氛围。三是开展“教学理念小故事”分享。通过教学实践感悟背后的小故事，引领大家树立正确的教学指导思想和行动指南，科学设计教学目标和教学过程。四是开展教学督导工作总结。通过督导工作的回顾和反思，不断优化质管处主导、督导员指导、二级学院主体的教学督导工作体系，协同推进教学督导工作不断创新。

（五）经费投入

1.持续投入

随着高职生均拨款制度的落实，财政拨款总量相对平稳，学校的在校生规模在一定时期内也相对稳定，学校近年总体收入规模维持在 3 亿元左右。学校办学经费的主要来源是省级财政，2021 年生均财政拨款为 11943.77 元/生，比上年度增加 332.79 元/生。同时，学校积极筹措申请了 2000 万元一般债券资金，用于学校轻型实训楼基建项目。

2.绩效管理

根据预算绩效管理要求，学校对 2021 年度一般公共预算项目支出组织开展绩效自评，共涉及项目 2 个，资金 4897.63 万元，占一般公共预算项目支出总额的 71.2%。一是 2021 年度现代职业教育提升计划。项目全年预算数为 2315 万元，执行数为 2315 万元，完成预算 100%，完成 15 个绩效目标，指标完成率 93.75%。二是 2021 年度学生资助补助。项目全年预算数为 2811.06 万元，执行数为 2582.63 万元，完成预算 91.87%，完成绩效目标 12 个，指标完成率 92.31%。从评价情况来看，项目立项规范，绩效目标合理，指标较为明确；项目管理制度健全，档案管理完善，制度执行有效；财务管理制度健全，资金使用合规，建立了相应的监督机制；各项目按时完成年度计划工作任务，项目验收通过率高；资金使用效益较好，项目受益群体满意度较高。

七. 面临挑战

1. 职业教育“三教三融”新要求对学校发展提出了新任务

党的二十大报告指出，要“办好人民满意的教育”、“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。秉承职业教育的类型定位，如何落实职业教育、高等教育、继续教育协同创新；如何做好职普融通，拓宽学生成长成才通道，服务每个学生最适合的方面做出最好成绩；如何做好产教融合，构建良好生态环境，服务区域经济社会高质量发展；如何做好科教融汇，赋能教育教学，服务国家科技自立自强。这些

新任务对学校发展提出了新的要求

2.湖北建设全国构建新发展格局先行区战略目标对学校办学实践提出新期待

湖北省第十二次党代会提出，要建设全国构建新发展格局先行区，打造国内大循环的重要节点和国内国际双循环的重要枢纽，加快建设综合交通运输体系和全国重要物流枢纽，这是湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”在新发展阶段的内在要求，也是落实国家重大战略，全面推进社会主义现代化建设的重要路径。新时期新任务迫切需要学校进一步凸显行业特色优势，紧密对接湖北“51020”现代产业集群，重点面向高技术船舶与海洋工程装备、船舶智能管理、智慧交通物流、智慧交通建造、智能制造的转型升级，以及军民融合发展需求，培养高层次技术技能人才，在湖北经济社会发展中找准定位，为湖北建设全国构建新发展格局先行区提供强力支撑，回应人民群众对更高层次更高质量职业教育的期盼，也为师生发展提供更广阔的发展平台。

3.职业教育类型化发展对学校高质量发展提出新要求

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》等系列重要文件为持续推进职业教育高质量发展明晰了顶层设计，“双高”建设计划、职业教育“三教”改革、稳步发展职业本科教育、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等系列重要举措为学校深化

教育教学改革、全面提质创优，探索实施更高层次更高水平办学指明了发展路径。站在新时代新的历史起点上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，聚力高质量发展，着力培养“为党守初心，为国担使命”德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，通过整合资源，将学校建成交通特色凸显、行业大师汇聚、工匠人才辈出、技术卓越、治理科学、文化先进的本科层次职业学校。

附表

附表 1 计分卡

名称：武汉交通职业学院(13264)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5626
2	毕业去向落实人数	人	5288
	其中：毕业生升学人数	人	1389
3	毕业生本省去向落实率	%	73.20
4	月收入	元	5222
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3344
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	599
	面向第三产业	人	2711
6	自主创业率	%	0.55
7	毕业三年晋升比例	%	67.98

附表2 满意度调查表

名称：武汉交通职业学院(13264)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.94	11271	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.96	11271	问卷
	课外育人满意度	%	99.91	11271	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.98	11271	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.96	11271	问卷
	专业课教学满意度	%	99.98	11271	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.18	1925	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.33	1299	问卷
3	教职工满意度	%	98.16	488	问卷
4	用人单位满意度	%	97.29	189	问卷
5	家长满意度	%	94.51	1135	问卷

附表3 教学资源表

名称：武汉交通职业学院(13264)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.71
2	双师素质专任教师比例	%	82.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33
4	教学计划内课程总数	门	1375
		学时	183588
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	357
		学时	29207
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	221
		学时	21718
5	教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
6	在线精品课程数	门	103
		学时	26086
	在线精品课程课均学生数	人	411
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	102
接入国家智慧教育平台数量	门	1	

7	编写教材数	本	131
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	95
	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10166.43

附表4 国际影响表

名称：武汉交通职业学院(13264)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	3
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	874
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

1	-	-	-	-
---	---	---	---	---

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	肖攀	学生	华为 ICT 大赛 2021—2022 全球总决赛（实践赛网络赛道）	特等奖
2	吴世贸、韩昱帆、陈慧琳	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通服务员技能赛项—A 模块“行车值班员”	二等奖
3	苏元柳、沈子仪、程学丽	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通服务员技能赛项—B 模块“站务员”	二等奖
4	陈恒、程世浩	学生	2022 年金砖国家职业技能大赛—移动机器人	二等奖

武汉交通职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

5	李海鹏、吴磊	学生	2022年金砖国家职业技能大赛—5G网络建设与运维技术应用	三等奖
6	郭建成、孙孟珂	学生	2022年金砖国家职业技能大赛—飞机维修	三等奖
7	罗豪、陈英泰	学生	2022年金砖国家职业技能大赛—协作机器人	三等奖
8	许杰、张靖、金碧辉	老师	2021年中国-东盟交通职业教育联盟微课比赛	一等奖
9	郑萌、周健、何娅红	老师	2021年中国-东盟交通职业教育联盟微课比赛	二等奖
10	胡艳君、胡顺芳、李丽玲	老师	2021年中国-东盟交通职业教育联盟微课比赛	优胜奖
11	郭晶	老师	第二届“丝路华语”世界国际汉语教学能力比赛	三等奖
12	程昕	老师	第二届“丝路华语”世界国际汉语教学能力比赛	优秀奖
13	李淑芳	老师	首届“汉华博文”杯全国职业院校国际中文全真课堂教学大赛	二等奖
14	胡爱洁	老师	首届“汉华博文”杯全国职业院校国际中文全真课堂教学大赛	优秀奖
15	胡爱洁	老师	首届“汉华博文”杯全国职业院校国际中文全真课堂教学大赛	最佳教案设计奖
16	杨昌蓉	老师	首届“汉华博文”杯全国职业院校国际中文全真课堂教学大赛	优秀组织奖

附表5 服务贡献表

名称：武汉交通职业学院(13264)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17176
2	毕业生就业人数	人	3899
	其中：A类：留在当地就业	人	1923
	B类：到西部和东北地区就业	人	155
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2532
	D类：到大型企业就业	人	420
3	横向技术服务到款额	万元	759.81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10137.13
4	纵向科研经费到款额	万元	74.80
5	技术产权交易收入	万元	273.70
6	知识产权项目数	项	158
	其中：专利授权数量	项	102
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	238.00
7	非学历培训项目数	项	147
	非学历培训学时	学时	19637.00
	非学历培训到账经费	万元	674.72
8	公益项目培训学时	学时	3800.00

附表 6 落实政策表

名称：武汉交通职业学院(13264)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11943.77
2	年财政专项拨款	万元	2000.00
3	教职员工额定编制数	人	864
	教职工总数	人	743
	其中：专任教师总数	人	612
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3297.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	47221.70
	年支付企业兼职教师课酬	万元	256.71
6	年实习专项经费	万元	31.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.75