



武汉工程职业技术学院  
WUHAN ENGINEERING INSTITUTE

# 武汉工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2022）



二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对武汉工程职业技术学院质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年1月4日

## 前 言

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以2021年9月1日至2022年8月31日期间全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，参考全省61所高等职业院校（其中，3所院校本年度按规定不用报送）质量年度报告、人才培养工作状态数据及政府相关部门的评价数据，形成《湖北省高等职业教育质量年度报告（2022）》。《报告》聚焦湖北省高等职业教育发展质量，从发展概述、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个方面进行编制，为行政决策、院校改革、成果展示、社会监督、氛围营造等提供专业参考。

本报告涉及图表的数据若无特别标注均来自全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

## 目 录

一、发展概述 .....	8
（一）院校简介 .....	8
（二）办学条件 .....	11
（三）办学成果 .....	12
二、学生发展质量 .....	13
（一）党建引领 .....	13
（二）立德树人 .....	15
（三）在校体验 .....	21
（四）就业质量 .....	25
（五）创新创业 .....	26
（六）技能大赛 .....	29
三、教育教学质量 .....	32
（一）专业建设质量 .....	32
（二）课程建设质量 .....	32
（三）教学方法改革 .....	34
（四）教材建设质量 .....	37
（五）数字化教学资源建设 .....	37
（六）师资队伍建设 .....	38
（七）校企双元育人 .....	40
四、国际合作质量 .....	44
（一）留学生培养质量 .....	44
（二）合作办学质量 .....	44
（三）开发标准质量 .....	45
（四）国（境）外独立办学质量 .....	45
（五）助力“一带一路”建设质量 .....	45
（六）提升学生国际化素养质量 .....	45
五、服务贡献质量 .....	46

（一）服务行业企业 .....	46
（二）服务地方发展 .....	47
（三）服务乡村振兴 .....	51
（四）服务地方社区 .....	54
（五）具有地域特色的服务 .....	56
（六）具有本校特色的服务 .....	57
六、政策落实质量 .....	57
（一）国家政策落实 .....	57
（二）地方政策落实 .....	58
（三）学校治理 .....	59
（四）质量保证体系建设 .....	60
（五）经费投入 .....	61
七、面临挑战 .....	61
（一）综合办学实力有待于进一步提升 .....	62
（二）专业建设水平与产业发展需要有待进一步提升 .....	62
（三）师资队伍建设有待于进一步加强 .....	62
附表 .....	63
附表 1 计分卡 .....	63
附表 2 满意度调查表 .....	64
附表 3 教学资源表 .....	65
附表 4 国际影响表 .....	66
附表 5 服务贡献表 .....	67
附表 6 落实政策表 .....	68

## 图 目 录

图 1 省委宣讲团来我院讲党的二十大精神 .....	14
图 2 讲钢铁故事，筑强国梦想 .....	16
图 3 学生手绘宝武文化墙为首个“宝武公司日”献礼 .....	17
图 4 庆祝建团 100 周年暨五四青年节文艺汇演 .....	19
图 5 组织学生开展美化校园劳动实践活动 .....	21
图 6 百棵武钢集团捐赠樱花树入列校园景观道 .....	22
图 7 美化校园，种植月季花 .....	22
图 8 学院改造标准化运动场 .....	23
图 9 学院新增标准化 BIM 机房 .....	24
图 10 2022 年毕业生就业情况 .....	26
图 11 学院举办创新创业大赛 .....	28
图 12 学生参加省级英语大赛获奖 .....	31
图 13 学院举办课程思政专题教研活动 .....	34
图 14 五段递进式教法改革 .....	35
图 15 智慧制造实践与应用培训班学员在鄂城钢铁企业实践 .....	39
图 16 中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）揭牌 .....	41
图 17 产业学院建设研讨 .....	41
图 18 宝信软件实训基地揭牌 .....	43
图 19 何起龙在中南钢铁第一届技能大赛荣获安全技能冠军 .....	44
图 20 俄罗斯鄂木斯克国立交通大学开展留学生培养 .....	45
图 21 学院举办武汉东西湖区专场校园招聘会 .....	48
图 22 学院承接宝武全员轮训项目 .....	51
图 23 开展罗田县罗田理工中等专业学校调研 .....	52
图 24 恩施楂树坪村开展乡村振兴项目扶植 .....	53
图 25 党员下沉社区开展志愿者服务 .....	56
图 26 学院组织学习全省职业教育大会精神专题教研活动 .....	59

## 表 目 录

表 1 专业设置情况 .....	10
表 2 学院办学核心指标 .....	12
表 3 2021-2022 学年办学成果一览表（部分） .....	12
表 4 2022 届毕业生自主创业统计表 .....	27
表 5 2022 年学生技能大赛获奖情况（部分） .....	30
表 6 课程思政项目清单 .....	33
表 7 2022 年 1+X 证书制度试点取证情况 .....	35
表 8 科研项目统计表 .....	36
表 9 专业布局和调整情况 .....	46
表 10 学院职前职后一体化服务项目（部分） .....	57
表 11 2021-2022 年度学院出台（修订）文件一览表 .....	59

## 案例 目录

案例 1 省委宣讲团来我院讲党的二十大精神 .....	13
案例 2 您好！“钢铁”——学院第五期青年精英班培训课开讲 .....	15
案例 3 学院组织学生手绘宝武文化墙为“公司日”献礼 .....	17
案例 4 学院举办庆祝建团 100 周年暨五四青年节文艺汇演 .....	18
案例 5 同心战疫——线上体育课也能玩出“花” .....	20
案例 6 学院组织学生开展美化校园劳动实践活动 .....	21
案例 7 学院 2022 年创新创业大赛圆满落幕 .....	28
案例 8 学院举办 2022 年教师教学能力大赛 .....	29
案例 9 我院师生在湖北省英语赛事中喜获佳绩 .....	30
案例 10 学院开展课程思政教研和科研工作交流 .....	34
案例 11 搭建校企沟通桥梁，助推全国职业教育教师企业实践基地建设 .....	39
案例 12 中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）在我院揭牌 .....	40
案例 13 “信息化人才实训基地”揭牌“云应用订单班”签约 .....	42
案例 14 发挥企业办学优势，打造校企共育人才培养范式 .....	43
案例 15 临空港经开区人社局率团来我院举办大型招聘会 .....	48
案例 16 中国宝武一线员工全员培训第一期开班 .....	50
案例 17 张文辉院长带队调研罗田理工中等专业学校 .....	51
案例 18 学院领导赴楂树坪村开展乡村振兴季度调研 .....	53
案例 19 “好样的”党员突击队支援社区封控工作 .....	55

## 一、发展概述

### （一）院校简介

#### 1. 学校简介

武汉工程职业技术学院是由湖北省人民政府批准、国家教育部备案，中国宝武钢铁集团有限公司举办的全日制普通高等职业院校。前身为创办于1956年的武汉业余钢铁学院，2001年，原武钢职工大学武汉冶金自动化高级技工学校组建成立武汉工程职业技术学院，2007年，与湖北黄石机电职业技术学院合并，2013年，与武汉冶金管理干部学院合并。学院是湖北省唯一具有冶金行业特色的高职院校。

校园总占地面积1050亩，现有专兼职教师队伍700多人，设机电工程学院、信息工程学院、经济贸易学院、土木工程学院、汽车与材料工程学院、素质教育学院、图文信息中心、继续教育学院、经营管理培训部、工程技术培训部、技能培训中心（技能鉴定中心）等多个教学实体。2021年招生备案专业37个，其中省级高职教育重点专业3个，省级高职教育特色建设专业5个，中央财政重点支持建设专业2个，国家骨干专业1个。高职在校学生近12000人。同时，学院积极利用自身专业优势、人才优势，主动服务中国宝武发展战略和区域经济社会发展，近三年来，年均提供培训服务约5万人次，送培单位满意率高达96.2%。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持扎根企业办好职业教育的办学定位不动摇，坚持服务中国宝武发展战略和区域经济社会发展的办学方向不动摇，坚持产教融合、校企合作的发展路径不动摇，坚持示范引领、特色彰显、价值创造的发展取向不动摇。

学院以“产教融合的典范，大国工匠的摇篮，赋能成长的工场”为愿景，聚焦卓越工匠的培养目标，推进师资、基地、要素“三融合”，开展专业强化、文化融入、感知实习、岗位实训、技能提升等“五段式”实践教学，校企“一体化”打造“懂专业、技术强、素质高、肯吃苦、踏实干、留得住”的高技能人才，人才培养质量得到持续提升。

经过 66 年的建设发展，学院现已成为以高等职业教育和职工培训为主，集中等职业教育（高级技校）、继续教育为一体的综合型高等职业院校。学院是国家高级技能人才（机电项目）培训基地、武汉市继续教育示范基地、湖北省高级技能人才培训基地、湖北省职工职业技能实训基地、冶金行业职业技能校企合作培训基地；获得“中国职业教育先进单位”、“中国职协科研成果突出贡献单位”、“中国最具价值企业大学”等荣誉称号；被武汉市总工会授予“武汉市工匠学院”、被中共湖北省委、省人民政府授予“湖北省脱贫攻坚先进集体”、被中华全国总工会授予“全国职工教育培训示范点”、被国务院国资委授予“中央企业职工技能大赛先进单位”、被人社部授予“国家技能人才培养突出贡献单位”等荣誉称号。

## 2. 师生规模

学院全日制高职在校生 11517 人，近三年平均在校生规模 11858 人，学院办学规模保持相对稳定。2021-2022 学年，学校 37 个专业在全国 18 个省（自治区）招生，招生计划 3600 人，录取 3599 人，实际报到 3463 人。从招生整体情况分析，在湖北省内录取 2557 人，占比 71.03%，理科和文科考生投档线分别超出湖北省批次线 153 分和 152 分，在广西、浙江、河南等 8 个省录取的最高分均超过当地本

科批次线，生源质量进一步提高。学院 2019 级毕业生为 3665 人。

2021-2022 学年，学院有专兼职教师 700 余人，其中校内专任教师 517 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 28.24%；具有高级职务教师占专任教师的比例为 34.43%，具有双师素质专任教师数占专任教师数的比例为 70.21%。教师队伍情况与上一年度基本持平。

### 3. 专业设置

主动服务中国宝武发展战略和湖北省经济社会发展，专业数与上一年度基本持平。学院招生专业 37 个，涵盖装备制造、财经商贸、土木建筑、电子信息等 9 个专业大类，涉及机械设计制、自动化、电子信息等 18 个专业类，其中第一产业专业为 0 个；第二产业专业 19 个，占比 51.4%；第三产业专业 18 个，占比 48.6%。2022 级新生数为 3463 人。

表 1 专业设置情况

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	装备制造大类	自动化类	460301	机电一体化技术
2	装备制造大类	自动化类	460303	智能控制技术
3	装备制造大类	自动化类	460305	工业机器人技术
4	装备制造大类	自动化类	460306	电气自动化技术
5	装备制造大类	汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术
6	装备制造大类	机械设计制造类	460101	机械设计与制造
7	装备制造大类	机械设计制造类	460104	机械制造及自动化
8	装备制造大类	机械设计制造类	460113	模具设计与制造
9	装备制造大类	机械设计制造类	460103	数控技术
10	装备制造大类	机械设计制造类	460107	材料成型及控制技术
11	装备制造大类	机械设计制造类	460110	智能焊接技术
12	装备制造大类	汽车制造类	460702	新能源汽车技术
13	财经商贸大类	财务会计类	530302	大数据与会计
14	能源动力与材料大类	黑色金属材料类	430401	钢铁智能冶金技术
15	财经商贸大类	电子商务类	530701	电子商务

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
16	财经商贸大类	工商管理类	530602	连锁经营与管理
17	财经商贸大类	工商管理类	530605	市场营销
18	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理
19	电子与信息大类	电子信息类	510101	电子信息工程技术
20	电子与信息大类	电子信息类	510103	应用电子技术
21	电子与信息大类	电子信息类	510102	物联网应用技术
22	电子与信息大类	计算机类	510215	动漫制作技术
23	电子与信息大类	计算机类	510202	计算机网络技术
24	电子与信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术
25	电子与信息大类	计算机类	510213	移动应用开发
26	教育与体育大类	语言类	570201	商务英语
27	教育与体育大类	语言类	570202	应用英语
28	旅游大类	旅游类	540106	酒店管理与数字化运营
29	旅游大类	旅游类	540101	旅游管理
30	土木建筑大类	建设工程管理类	440501	工程造价
31	土木建筑大类	建筑设备类	440403	供热通风与空调工程技术
32	土木建筑大类	建筑设备类	440401	建筑设备工程技术
33	土木建筑大类	建筑设计类	440106	建筑室内设计
34	土木建筑大类	土建施工类	440301	建筑工程技术
35	文化艺术大类	艺术设计类	550106	环境艺术设计
36	文化艺术大类	艺术设计类	550113	广告艺术设计
37	资源环境与安全大类	资源勘查类	420107	宝玉石鉴定与加工

## (二) 办学条件

### 1. 硬件设施

学院占地面积 704332 平方米, 校舍建筑面积 84369 平方米, 教学科研及辅助用房面积 242590 平方米, 生均占地面积 61.16 平方米/生, 生均教学行政用房 22.05 平方米/生, 生均学生宿舍面积 7.33 平方米/生, 比上学年略有增加。

### 2. 固定资产

学院固定资产总金额 43400 万元, 教学仪器设备资产额 9095.00 万元, 生均教学仪器设备资产额 7897.02 元。与上年度相比略有增加。

### 3. 办学经费

学院为中国宝武举办，不享受生均财政拨款，教育经费主要来自学费收入、员工培训收入以及企业补贴。2022年，学院经费收入总额15502万元，生均经费12918元/生，学院经费支出15502万元，生均经费支出12918元/生。办学经费比上年度略有增加。

#### 4. 重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），学院重要指标全部达标，但由于不享受生均补贴，指标数据距全国示范中位数差距较大。

表2 学院办学校核心指标

序号	指标名称	本年度数据	上年度数据	合格指标
1	生师比	17.07	17.93	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	28.24	36.97	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	22.05	19.76	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7897.02	7290.29	4000
5	生均图书（册/生）	60.52	68.72	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	34.43	41.71	20
7	生均占地面积（平方米/生）	61.16	62.66	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.33	8.07	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	11.62	10.78	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	24.31	20.94	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	8.11	10.02	10
12	生均年进书量（册）	2.00	2.01	2

### （三）办学成果

表3 2021-2022 学年办学成果一览表（部分）

序号	办学成果或荣誉	备注
1	武工职院派驻恩施州建始县龙坪乡楂树坪村曹文祥同志获“工作突出驻村第一书记（工作队长）”称号	
2	湖北省职业院校教学能力大赛公共课程赛项三等奖	

3	2022 年获第九届湖北省高校教学成果奖三等奖	
4	2022 年中国国际互联网+大学生创新创业大赛湖北省复赛铜奖（三等奖）	
5	武汉市工匠学院	
6	1+X（BIM）证书全国 2021 年度“先进院校示范单位”	
7	1+X 财务共享服务证书全国 2021 年度“先进院校示范单位”	
8	中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）	
9	第十届全国大学生机械创新设计大赛湖北分区赛二等奖	
10	“全线红马甲”地铁志愿服务项目荣获第六届湖北省青年志愿者服务项目大赛铜奖	

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

#### 1. 加强政治建设

学院认真贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党委领导核心作用，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确定了培养具有“四个自信”德智体美劳全面发展的社会主义优秀劳动者和可靠接班人，以学院第二次党代会为契机，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务。

#### 案例 1：省委宣讲团来我院讲党的二十大精神

11 月 24 日，湖北省委宣讲团成员，湖北省委民政厅党组书记、厅长陈昌宏同志到我院调研工作，并为师生作党的二十大精神宣讲报告。学校领导、党员干部、师生代表近 100 人参加现场学习，党委书记陈英颖同志主持报告会。

陈昌宏从伟大意义、伟大变革、伟大思想、伟大任务、伟大革命、伟大号召 6 个特别视角，结合翔实的数据资料和独到见解，对党的二十大精神进行了深入解读。陈昌宏肯定了学院“产教融合的典范、大

国工匠的摇篮、赋能成长的工场”目标定位，鼓励学院在产教融合建设中发挥优势，在湖北省建设成为教育强省，人才强省，科创高地中发挥作用。



图1 省委宣讲团来我院讲党的二十大精神

## 2. 落实党建工作责任制

学院把育人作为首要任务，明确了各部门的育人工作职责、工作要求，结合岗位工作特点，分别制定了学院领导、中层干部、教师、辅导员等岗位的育人职责，并纳入年度述职和岗位考核，强化了全员育人责任意识。加强全员师德师风建设，将师德师风作为职称评审、岗位聘用、评优奖励等首要要求和第一标准，严格执行师德“一票否决”，引导教师以德立身，以德立学，以德施教。将思想政治工作要求纳入支部主题党日、教职工政治学习，并在教职工中，分类别广泛开展思政工作能力提升培训，有效地提升了全员育人能力。深入实施党员干部联系师生制度，领导班子成员带头深入基层联系师生，分别联系了二级学院、基层党支部、思政课教师、青年教师、统战人士等，指导部门和个人加强思政工作，提升思政工作能力。

### 3. 加强思政建设

以习近平总书记在學校思政课教师座谈会上的讲话精神为指导，加强思政课建设，党委书记负责联系素质教育学院思政教研室，班子成员带头进思政课堂，为学生讲思政课，听思政课，参加集体备课，指导思政课建设，切实提高了思政课教学质量和教学效果。积极推进思政课创新创优，成立了思政课科研团队，由学院领导带队，集中优秀教师进行了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》集体备课。制定了课程思政实施方案，每一堂课均明确思政教育目标，组织开展了课程思政优秀案例征集，在课程思政全覆盖的基础上，有效提高了课程思政质量。

#### （二）立德树人

##### 1. 思政育人

新时代做好学生思想政治工作，需要立足自身实际，有效构建“党建引领、思想铸魂、理论固本、文化浸润、媒体创新、实践淬炼”的“六位一体”思政育人工作体系，构筑“三全育人”“五育并举”的四梁八柱，落实好“立德树人”这篇大文章，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 案例 2：您好！“钢铁”——学院第五期青年精英班培训课开讲

4月7日-4月8日，学院第五期青年精英班邀请李国甫副教授，在匠心楼举办一期以“讲钢铁故事，筑强国梦想”为主题的企业文化宣贯课程。李国甫副教授首先以“钢铁之问”——钢铁是什么？钢铁从哪里来？钢铁到哪里去？引发同学们对钢铁的兴趣和思考。李教授深入浅出，娓娓道来。钢铁是钢与铁的合称，是铁元素与少量的碳元

素组成的合金。钢铁不是钢与铁“兄弟俩”，而是钢、生铁、熟铁“兄弟仨”。现代钢铁生产的主要工艺流程：采矿、烧结、炼铁、炼钢、轧钢。钢铁自登上人类历史舞台以来，扮演着非常重要的角色，极大地促进了社会进步和人类文明发展。中国钢铁工业从战争的废墟上艰苦创业起步，风雨兼程，砥砺奋进，矢志以绿色智慧之光点亮中国梦。李教授通俗易懂、引人入胜的讲授，全面回答了“钢铁之问”的三个问题。李教授还简略讲解了中国钢铁的“三生三世”：1840年之前的中国钢铁古代史、1840-1949年的中国钢铁近代史和1949-至今的中国钢铁现代史，同时讲述了中国宝武130多年光辉灿烂的发展史，同学们为自己能够有幸在中国宝武旗下的高等学府深造学习，感到骄傲与自豪。最后，李教授以5分钟视频《发现钢铁之美》结束他的培训课程，视频中，中国钢铁在国家重点工程、城市地标性建筑、高铁、桥梁、航空航天、海洋强国等建设中，创造雄伟，成就精致。钢铁之美令人震撼、惊艳，激起现场同学们阵阵惊呼。



图2 讲钢铁故事，筑强国梦想

## 2. 实践育人

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话强调，要重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。学院在办学历程中，秉承“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，注重引导学生深入基层、深入地方，在实践中增强社会责任、培养家国情怀，积极开办学生干部青马工程培训班，与红色革命纪念馆共建爱国主义基地，以实践育人引导学生自律自强，增强青年学生责任感和使命感，培养吃苦耐劳精神，真正实现承担起中华民族伟大复兴的历史重任。

### 案例 3：学院组织学生手绘宝武文化墙为“公司日”献礼

12月23日，学院南门院墙焕然一新，学院组织环艺专业学生手绘宝武文化墙为中国宝武首个“公司日”庆祝活动增光添彩，这也是环艺专业《手绘效果图》课程教学改革的一次有益尝试。



图 3 学生手绘宝武文化墙为首个“宝武公司日”献礼

环艺专业《手绘效果图》课程由刘焱老师主讲，承接教学任务后，立即对本次实践各环节任务进行了安排。通过在中国宝武官网、宝武

公众号上收集宝武旗下各企业办公及厂区标志性建筑，在课程教学中通过作业形式让学生绘制。经过两周的手绘表达，从45名学生的作业中初选12幅进行组合，修改成连续的整体画面，再利用图形剪影的方式将宝武建筑设计成黑白几何图形，注重墙面表现，突出视觉传达效果。该专业45名学生分成11个组，各组成员利用3天时间分工协作，密切配合，在课程紧、时间短、任务重的情况下顺利完成文化墙绘制。同学们深感作为中国宝武旗下高校一分子的荣耀，为拥有中国宝武的强大后盾而信心倍增。通过宝武建筑文化墙绘制实践，提高了课程的教学效果，增强了学生对课程的学习兴趣，激发了同学们参与校园建设、美化校园的积极性，也为学院文化建设奉献自身力量。

### 3. 文化育人

为根植中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化深厚土壤，坚持以美育人、以文化人、以文培元，塑造学院特色文化品质，统一规划设计了校园标识、文化用品等校园标识体系，对校园建筑、道路、广场等统一命名；提高学生审美能力和人文素养，促进学生德智体美劳全面发展，整合现有的校园文化活动内容，以大学生艺术节、社团文化节两个模式呈现，开展了丰富多彩的校园文化活动。

#### **案例 4：学院举办庆祝建团 100 周年暨五四青年节文艺汇演**

为庆祝建团 100 周年，传承“五四”精神，激发青年团员追寻信仰之光，勇担青春使命，奋进新征程、建功新时代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，5月4日晚，我院举行“百年青春百年梦，初心向党向未来”庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年暨五四青年节

文艺汇演。



图4 庆祝建团100周年暨五四青年节文艺汇演

晚会有学院领导和同学们共同朗诵的《百年青春 百年梦想》、歌曲《光的方向》、舞蹈《宝武团操》、朗诵《致先辈》、入团宣誓、歌曲《错位时空》、歌曲《万疆》、舞蹈《古今》、合唱《一起向未来》。本次“百年青春百年梦、初心向党向未来”庆祝中国共产主义青年团成立100周年暨五四青年节文艺汇演精彩纷呈，用歌声唱响未来，用舞蹈燃烧青春，在奋斗中领悟青春的瑰丽和人生的真谛，让我们担负起振兴祖国的历史责任，用坚定的信心支撑起中华民族的精神脊梁，为实现中华民族伟大复兴努力奋斗！

#### 4. 体育美育

以全面提升身体素质，提高专项运动能力，掌握一门终生受益的运动技能为目标，系统设计了体育课教学环节。创新体育课堂，以青年志愿者协会、学生社团为载体，组织开展新生杯篮球赛、晨跑等活动，帮助学生培养兴趣、掌握专项运动技能、全面增强身体素质。

以提升学生审美修养素质为目标，大力开展美育实践活动，积极推进“高雅艺术进校园”，每年举办校园艺术节和社团文化节，组建了各类艺术社团共 32 个，吸引 430 多名学生参与，较好地满足了学生在美育学习上多元化需求。

### 案例 5：同心战疫——线上体育课也能玩出“花”

不经意间，学院 2022 年秋季的开学，与疫情管控撞了个满怀，全校的教育教学工作，绝大部分挪到了网络，课堂设置到了云端，学习通、QQ 群、腾讯会议等，是师生们交流沟通的平台。

挥洒汗水、奔跑跳跃的体育课，该怎样进行，这是一道令人挠头的难题。在“互联网+”时代大背景下，线上体育课已经成为大势所趋的新型在线体育课模式，其实，早在 2020 年的春季，体育教研室的老师们已经初步接触了网课，设置了“空中课堂”，在探索中，总结并掌握了一定的实施体育网课的手段和方法，但是这一次的网课和 2020 年还是有很大的不同的。如何克服封控期造成的不利客观环境和教学条件，把现有条件发挥到极致，如何提升体育课线上教学科学性、有效性就是大家必须思考的问题。为了保证教学环节，努力提高教育教学质量，体育教研室主任、年富力强的“老一辈”——蔡德森副教授多次召集体育教研室同仁，群策群力、头脑风暴，激烈探讨、大胆尝试，设计出了公共体育网课大纲及内容，并带领全体教师共聚云端，认真上好每一堂课。在吴伶俐、沈春花、王菁等同事的技术支持下，推进网课的高效执行，获得了同学们的欢迎和肯定。

## 5. 劳动育人

深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面落实

党的教育方针，以教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，发挥劳动育人功能，促进学生德智体美劳全面发展，营造干净、整洁的育人环境，开展实训室、教室、宿舍卫生评比美化校园，邀请宝武集团劳动模范线上或线下授课，举办走进大国工匠系列活动，积极开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。

### 案例 6：学院组织学生开展美化校园劳动实践活动



图 5 组织学生开展美化校园劳动实践活动

春光明媚的四月，学校四号实训楼前油菜花盛开，移植的桂花树也发芽了，学院学生前期劳动实践的成果初现。大楼前，坚硬的泥土刨松了，排水沟挖出来，橘树树苗种下了，步行砖也排好队了，展翅飞翔、摇摇椅、鸟巢等设计造型作品也顺利完成就位了，往日楼前荒芜的空地大变模样。为全面落实党的教育方针，发挥劳动育人功能，学院于去年 11 月启动了劳动实践活动项目。学院以“第二课堂”平台组织师生开展劳动活动，围绕文明校园创建，开展区域内教室大扫除、6S 管理、除草、绿化、小景观设计等劳动活动。

### （三）在校体验

## 1. 校园环境

宝武集团公司资助学校花木，改造江北校区校园环境。种植了樱花、月季花、红枫等花木 300 株，橘树等果树苗 200 棵。学院投资 30 万元，改造图书馆旁水池周边环境，铺设景观路 300 米，栏杆刷漆 600 米，安装路灯 100 组，为师生打造了学习休憩，户外活动的空间。



图 6 百棵武钢集团捐赠樱花树入列校园景观道



图 7 美化校园，种植月季花

## 2. 校园生活

学院投入 600 多万元，实施运动场、文体馆改造工程，建成功能

多样化、设施现代化的文体活动场所，极大改善了学生体育课教学条件和课外活动的条件。



图8 学院改造标准化运动场

学院组织后勤部门利用寒暑假对餐厅进行了程度不同的改造、改建，添置了部分硬件设备和用具，达到布局合理，通风采光，蒸汽及油烟排放良好。餐厅外围的进水管和排污管道进行彻底更换，外围需要绿化的地方全部种上草坪，得到了广大师生的肯定和赞扬。此外，学院食堂提供助学岗位近 100 个，解决了贫困生的燃眉之急。

### 3. 学习体验

近两年，学院持续投入资金对教学场地进行升级改造，各二级学院机房工位总数总计达 2500 个以上。机电工程学院围绕高水平专业群建设，改造配套实训室 3 个，建筑面积近 1000m<sup>2</sup>；信息工程学院加强宝武产教融合，与宝信软件公司校企共建大数据机房；经济贸易学院深化与宝武华宝证券合作，共建实训基地；土木工程学院加强 BIM 实训室建设，建成标准化 BIM 机房 5 个工位近 350 个、校企共建 BIM

工作室 2 个，此外还拥有国家区域级制冷维修行业良好操作培训中心；汽材学院与东风汽车等公司共建新能源汽车实训基地。

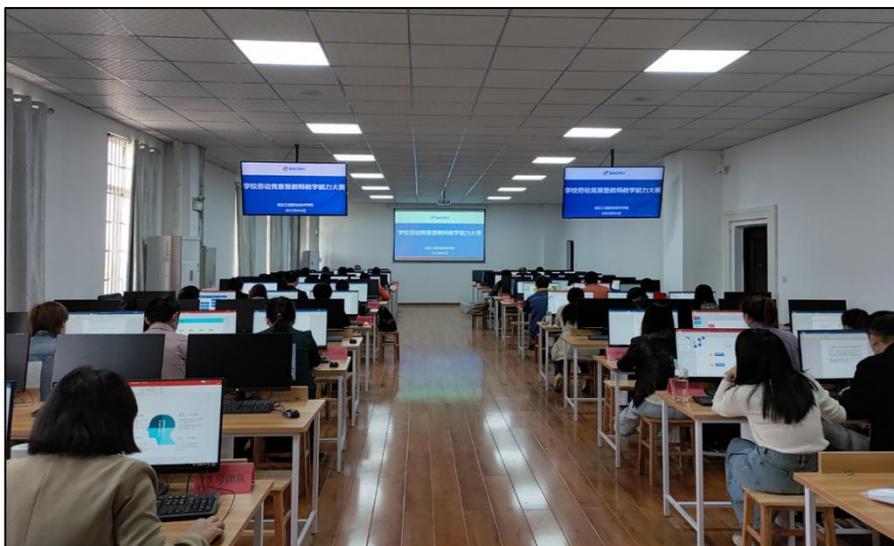


图 9 学院新增标准化 BIM 机房

#### 4. 学生服务

学院学生工作全面贯彻“立德树人”根本任务，以“围绕学生、关照学生、服务学生”为理念，充分发挥“教育、管理、服务”职能，构建“三全”育人工作格局。2022 年对心理健康教育中心进行了升级改造，建成了具备心理咨询室、沙盘游戏室、音乐放松室、情绪宣泄室、团体辅导室、资料室等功能齐全的标准化心理中心，并配备了 4 名专职工作人员和心理健康教育管理信息系统、心理危机干预系统等专业软件。为全体大一学生开设心理健康教育课普及心理健康知识，通过新生心理普查、老生每学期心理危机排查来主动发现学生的心理异常情况，并及时进行干预和帮助。为方便学生来心理咨询，除了正常工作时间，心理中心每天安排心理咨询师值班，晚间和周末也提供心理咨询服务；同时，通过 QQ 和电话提供 24 小时线上咨询和危机干预。心理健康教育中心秉持“关怀、接纳、理解、尊重”的理念，通

过面向广大学生开展心理健康教育活动，倡导同学们“快乐每一天、自信每一天、充实每一天、感恩每一天”。

## 5. 社团活动

学生社团是校园文化的重要组成部分，是培养学生综合素质的重要载体。长期以来，我院加强学生社团建设，全面推进素质教育，成立了文学类、体育类、艺术类、科技类等学生社团 32 个。

2022 年打造活动品牌化，依托省市州项目特色，参加湖北省青年志愿服务项目大赛，地铁志愿服务项目获得铜奖；热心公益事业，为山区孩子线上公益项目获得“全国高校公益实践项目”合作基地牌匾；全国大学生抗艾防艾项目在武汉市开展，仅 5 所高校获得举办权，我院获得 1 万元项目资金。

### （四）就业质量

#### 1. 就业举措

学院坚持深化产教融合，以岗位职业能力需求为导向，服务区域经济社会发展，服务高质量钢铁生态圈建设，致力打造新生技术技能人才“蓄水池”。2022 年，学院通过招聘会、宣讲会等多种渠道共发布 2000 余家企业招聘信息，涉及岗位超过 30000 个。

为落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，学院重点围绕智能制造、工业服务等实体产业，制定具体工作计划和方案。2022 年，院领导直接对接企业 110 余家，二级学院领导对接企业数量总计近 300 家，学院与 20 多家企业新签订了合作协议。

加强政企校合作，打造高质量精准服务，助力毕业生求职就业。2022 年，学院分别与新洲区、东西湖区等地方政府共同举办大型校

园招聘会 3 场，进校参加企业共 118 家，提供岗位 4000 余个。

## 2. 就业情况

2022 年，学院共有毕业生 3665 人，其中男生 2648 人，占毕业生总数的 72.25%，女生 1017 人，占毕业生总数的 27.75%。在宝武集团大力支持下，全体师生共同努力下，学院的初次就业落实率达到 90.18%。企业文化的渲染凸显人才培养特色，学院毕业生不仅受到宝武集团及钢铁生态圈企业的欢迎，也收到诸多大型央企和国企的青睐。2022 届毕业生中，在国有企业和事业单位就业 284 人，占协议就业人数 11%。

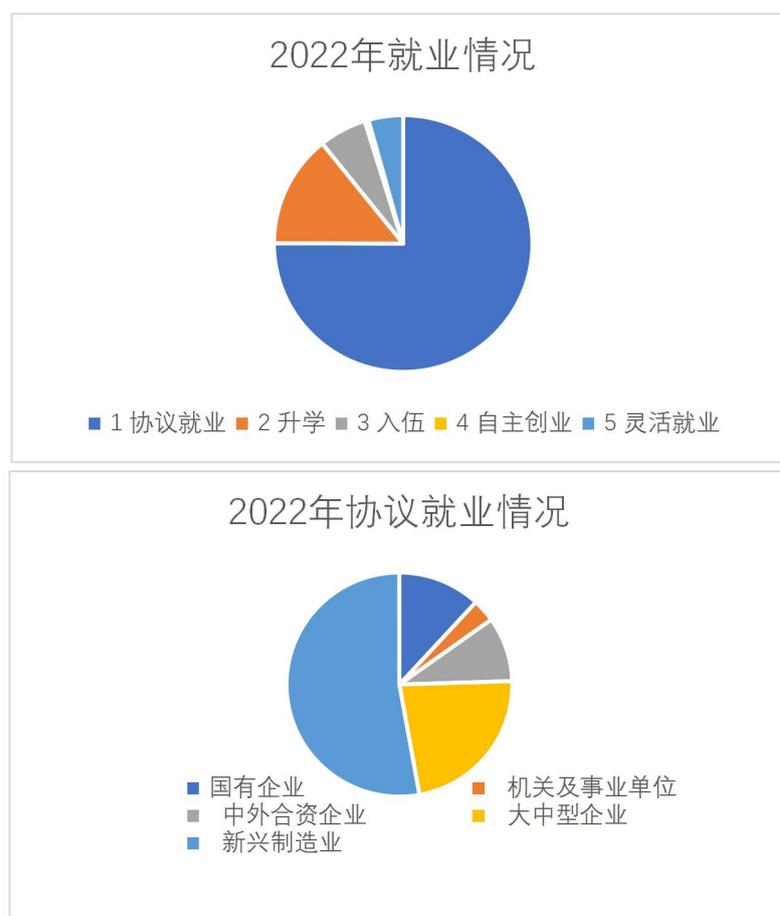


图 10 2022 年毕业生就业情况

## （五）创新创业

## 1. 先进典型

受疫情等因素影响，学院毕业生就业形势严峻复杂，就业工作任务艰巨，2022届毕业生15人自主创业。

表4 2022届毕业生自主创业统计表

序号	姓名	学院	企业名称	企业所在地
1	杨君豪	机电工程学院	武汉东湖新技术开发区君豪五金经营部	湖北武汉市洪山区
2	严程宇	机电工程学院	汉川小树泥农产品销售部	湖北汉川市
3	戴佳龙	机电工程学院	上海拓必远机电工程有限公司	上海市松江区
4	张坤	信息工程学院	武汉市高坤科技发展有限公司	湖北武汉市洪山区
5	贺凤祥	信息工程学院	杭州宥恩医疗管理有限公司	浙江杭州市拱墅区
6	吴丽君	信息工程学院	天津市河东区极禾服装经营店	天津市河东区
7	吴青林	信息工程学院	驻马店市小驿哥商贸有限公司	河南驻马店市
8	杜文华	信息工程学院	镜湖区南鸿运广告经营部	安徽芜湖市镜湖区
9	田云朝	经济贸易学院	海口琼山云朝商贸商行	海南海口市
10	李俊豪	经济贸易学院	威宁县新绿便利店	贵州毕节市
11	吴博伟	经济贸易学院	青岛跨识晶频商贸有限公司	湖北武汉市武昌区
12	杨金华	经济贸易学院	宣恩你好茶饮品店	湖北宣恩县
13	徐辉	汽车与材料工程学院	黄石新畅达物流有限公司	湖北黄石市
14	魏清华	汽车与材料工程学院	超飞面包	河北平乡县
15	吴嘉臣	汽车与材料工程学院	小小鱼儿网站	江苏苏州市姑苏区

## 2. 创新创业

学院通过开设创新创业选修课、举办创新创业沙龙、学创论坛和创新创业大赛等活动，发挥大学生创新创业俱乐部的引领作用，为学生提供展现自我才华、交流创业经验的舞台，拓展学生创新创业视野，激发学生创新创业潜力。

2022年4月至6月的“互联网+”创新创业大赛共有来自5个学院的39个项目报名参赛，11个项目进入复赛，6个项目参加了总决赛现场路演。经过激烈的角逐，评出了一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。推荐参加省级复赛的三个项目中，段凤展等同学的“亿动

脚步 健康人生”项目获得湖北省第五届“我梦见-楚天创客”大赛铜奖。

### 案例 7：学院 2022 年创新创业大赛圆满落幕

6 月 10 日下午，学院 2022 年创新创业大赛总决赛在三号教学楼报告厅举行，院党委书记陈英颖，院长张文辉，党委副书记、纪委书记兼工会主席郭众出席。本次大赛特别邀请武汉小样青年社区执行总经理李莹担任专业评委，并受聘为学院创新创业导师，学工部部长熊文莉和相关部门负责人、各学院书记院长担任大赛评委。



图 11 学院举办创新创业大赛

今年，我院的创新创业大赛共有来自 5 个学院的 39 个项目、近 200 名学生报名参赛，11 个项目进入复赛，6 个项目参加了总决赛现场路演。经过激烈的角逐，评出了一等奖 1 名（互联网+智慧校园）、二等奖 2 名（亿动脚步 健康人生、物联网+追梦平台）、三等奖 3 名（慢话咖啡屋、乡村振兴——助农直播、此间花开）。

在路演答辩环节中，评委们从项目定位、市场分析、运营管理、风险评估等方面对参赛项目进行现场提问并做了指导。专业评委李莹女士对路演选手们所展现出的开拓创新、勇于探索的精神给予了高度评价，为同学们下一步参加第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛指出了改进的方向。

## （六）技能大赛

### 1. 教师技能大赛

学院以教师教学能力大赛和学生职业技能大赛为抓手，实现教与学的有效融合，推进“以赛促学，以赛促教”，真正实现教师和学生职业能力水平双提升。深入贯彻全国职业教育大会精神，打造高素质的教师队伍，推进内涵式发展，修订《职业技能竞赛管理办法》，建立二级学院初赛—学院复赛—省级教学能力大赛三级竞赛制度。2022 年，学院 5 支代表队参加省职业院校教学能力大赛，其中公共基础课代表队获省赛三等奖。

#### 案例 8：学院举办 2022 年教师教学能力大赛

4 月 8 日，2022 年学院劳动竞赛暨教学能力大赛圆满闭幕。院长张文辉、教学管理部部长王雄，以及各二级学院院长出席并观摩比赛。本次比赛共有 14 支教学团队 42 名教师参赛。经过两天的比赛，土木

学院王小华、李晓英、钱敏教学团队，信息学院肖雪、吴鸣、叶似男教学团队，土木学院曾莹莹、武翔、陈红思教学团队荣获一等奖。

大赛严格按照湖北省职业院校教学能力大赛方案进行组织，设公共基础课程、课堂讲授型课程、理实一体型课程、校本特色型课程四个赛项，分为现场制作教学资料和现场讲解教学两个环节，现场制作规定参赛团队在4小时内，根据抽取的课程内容，完成教学设计的展示课件、教案，课堂实际教学的展示课件，课程实施报告及展示课件；现场讲解教学随机抽签确定团队成员分工，第一完成人先讲解教学设计8分钟，第二完成人后实施实践教学8分钟，第三完成人最后介绍、展示教学实施报告5分钟。举办此次大赛意在推动学院教育教学改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力提升，为组队参加省职业院校技能大赛奠定了基础。

## 2. 学生技能大赛

表5 2022年学生技能大赛获奖情况（部分）

序号	赛项名称	参赛学生	获奖情况
1	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	李品心	省级二等奖
2	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛公共组	虞歆睿	省级一等奖
3	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛专业组	韩亚欣	省级三等奖
4	2022年第十届全国大学生机械创新设计大赛湖北分区赛决赛	卓家滢、陈昱青、陶然	省级二等奖

### 案例9：我院师生在湖北省英语赛事中喜获佳绩

10月31日,由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会指导、外语教学与研究出版社和中国职业外语教育发展研究中心主办的2022“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、写作大赛(高职组)湖北省复赛分别在武汉职业技术学院、武汉城市职业学院开赛。

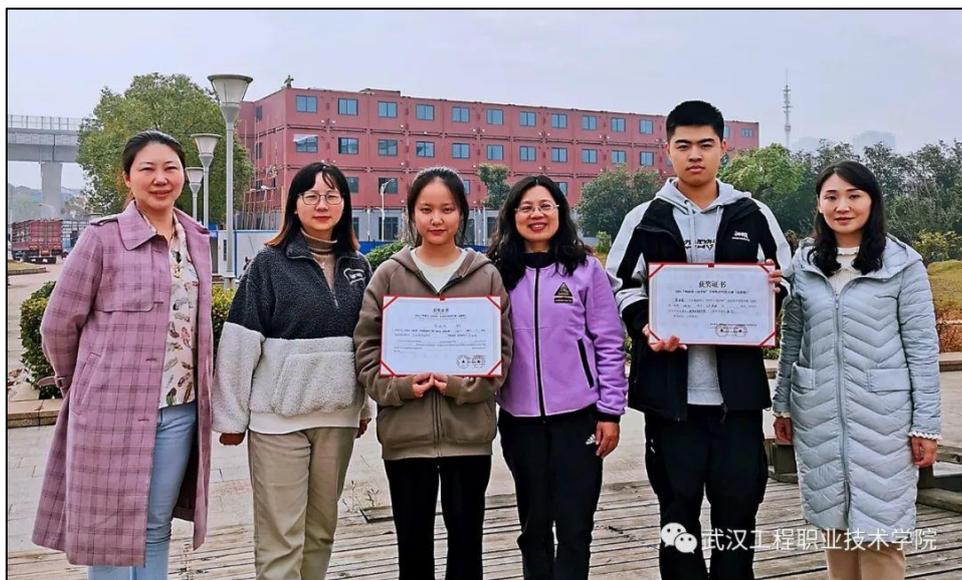


图12 学生参加省级英语大赛获奖

经过激烈角逐,素质教育学院颜念老师指导的设备2102班虞歆睿、经济贸易学院王霞老师指导的商务英语2002班韩亚欣分获写作大赛公共英语组一等奖和英语专业组三等奖。素质教育学院詹丽娟老师指导的会计2006班黄婉婷、经济贸易学院秦春淼老师指导的商务英语2002班黄芷瑶分获演讲大赛公共英语组三等奖和英语专业组三等奖。

学院连续三年举办英文写作大赛和中、英文演讲大赛,为推荐优秀选手参加省级乃至国家级赛事奠定了良好的基础。自今年春季开始,学院即启动了全国英语写作、演讲大赛的准备工作,经过层层选拔,共推选六名学生代表我院参加省级复赛。指导教师和学生积极备赛、

充分交流，将课堂教学延伸至课外演练。素质教育学院和经济贸易学院的老师们精诚合作，实时分享大赛信息和备赛心得，充分展示了我院师生的综合实力。四位同学的获奖，不仅是我院英语教学的一大成果，也是综合素质学分制度良好育人环境亮丽的展现。

### 三、教育教学质量

#### （一）专业建设质量

##### 1. 专业调整

立足宝武发展战略，面向区域社会经济需要，深化产教融合、校企合作，以“厚基础、重复合、强素养”为目标，校企一体联合培养应用型技术技能人才。基于现状着眼未来，重点建设钢铁智能冶金技术、机电一体化、智能控制、工业机器人技术专业，暂停环境艺术设计、宝玉石鉴定与加工专业招生。2021年招生备案专业39个，招生专业37个，没有新增专业，停招专业2个。

##### 2. 双高建设

学院认真落实《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案》的通知，召开高水平专业群建设方案论证会，对冶金设备智能运维专业群、智能建筑专业群、现代商品流通专业群、智慧钢铁制造专业群、物联网工程专业群建设方案进行汇报论证，指出存在问题和修改思路。聚焦中国宝武发展战略，推荐冶金设备智能运维专业群、智能建筑专业群申报省级高水平专业群建设计划。其中冶金设备智能运维专业群获批立项，省级高水平专业群建设，A档。

#### （二）课程建设质量

##### 1. 优质课程建设

学院组织开展优秀在线课程建设,机电工程学院《传感器与检测技术》课程、素质教育学院《大学英语2》课程被评选为校级优秀在线课程,并积极推荐申报省级在线精品课程。

## 2. 思政课建设

贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件要求,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把思政课建设摆在更加突出的地位,全面推进“大思政课”建设。学院开展课程思政教学教研活动,开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》系列讲座,组织党的二十大精神专题学习,充分发掘各类课程中的思政资源,评选课程思政典型案例,使课程思政与思政课程同向同行,落实立德树人根本任务。

## 3. 课程思政改革

学院组织开展了课程思政教研和科研工作交流座谈会,不断提升教师能力,深入推动课程思政与思政课程同频共振、同向同行,持续营造“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好氛围,分发挥广大教师在课程教学中立德树人的作用,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。本学年新立项思政项目5项,在研思政项目7项。

表6 课程思政项目清单

序号	立项单位	项目编号	项目名称	项目负责人	备注
1	湖北省职	ZJGB2022	新时代钢铁工匠精神融入高校	张哲	新立项

	教学会	092	思想政治教育路径研究		
2	湖北省教育科学研究院	2022GB219	职业院校“课程思政”和“思政课程”双向融通的路径研究	肖寒	新立项
3	省教育厅高教处	2020853	课程思政融入设计类专业人才培养过程的路径与实践研究	刘岩	在研
4	学校	202101	基于学科核心素养与课程思政协同育人的大学英语课程教学研究	沈春花	在研
5	学校	2022Z07	新时代职业院校思想政治工作体系建设研究	张哲	新立项
6	学校	202211	“课程思政”融入高职英语听说课程的探索与实践	王霞	新立项
7	学校	202212	高职院校课程思政在专业课程建设中的实践探索——以《经济应用文写作》课程为例	付丽娅	新立项

### 案例 10：学院开展课程思政教研和科研工作交流



图 13 学院举办课程思政专题教研活动

6月2日下午，学院课程思政教研活动和科研工作交流座谈会在匠心楼105室召开，本次座谈会由教务处和科研处联合举办。院党委书记陈英颖、教学管理部部长王雄、教学督导代表以及30多位教师参加座谈。素质教育学院姚兵副教授根据自身多年思政教学经验，通过实际案例从理解课程思政的内涵、推动专业课程思政建设以及开展课程思政教学教研3个方面讲授了课程思政建设的方法，他提出要精

心设计，找准思政元素切入点，将思政元素与专业内容巧妙融合。土木工程学院刘焱老师从关注信息、寻求指导、持续申报、围绕热点以及申报材料 5 个方面分享了自己申报课题的心得体会。

### （三）教学方法改革

#### 1. 教法改革

学院探索并实践“五段递进式”培养，与鄂城钢铁、宝信软件（武汉）等单位开展订单培养，成效明显，教学成果作为产教融合典型案例写入 2021 年度湖北省高等职业教育质量年度报告，2022 年荣获第九届湖北省高校教学成果奖三等奖。

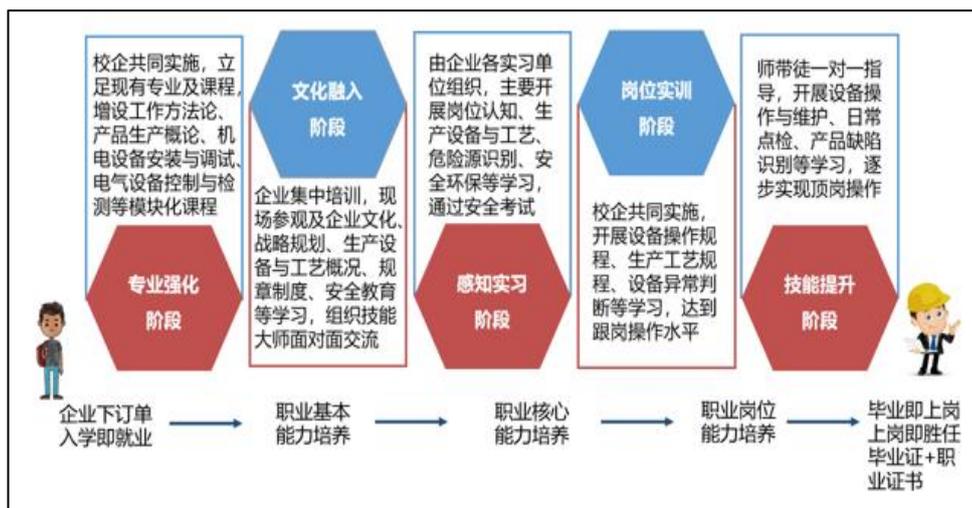


图 14 五段递进式教法改革

#### 2. 1+X 证书试点

切实把 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，学院不断加大统筹推进力度，1+X（BIM）证书和 1+X 财务共享服务证书获全国 2021 年度“先进院校示范单位”，2022 年 1+X 证书制度试点取证率达 90%以上，见表 7。

表 7 2022 年 1+X 证书制度试点取证情况

序号	证书名称	学生取证人数 初级	学生取证人数 中级	通过率
1	建筑信息模型职业技能等级证书	157	27	94.36%
2	界面设计职业技能等级证书	25	0	100%
3	网店运营推广职业技能等级证书	19	33	100%
4	财务共享服务职业技能等级证书	16	0	100%
5	传感网应用开发职业技能等级证书	16	0	100%
6	大数据应用开发职业技能等级证书	10	0	100%
7	汽车运用与维修职业技能等级证书	0	16	100%
合计		243	76	96.67%

### 3. 教研与科研

本年度,学院组织开展了科研项目申报、论文写作和科研能力提升等培训活动,修订了《科研工作认细则》等教科研制度,营造了良好的教科研氛围,有效调动了教职员工作积极性。组织教职员工参加各级各类教科研项目申报,并有序推进教科研项目研究和结题工作,全年新立项校外项目4项,完成结题校外项目5项,目前学院共有在研校外项目10项。

表8 科研项目统计表

序号	立项单位	项目编号	项目名称	项目负责人	备注
1	省教育厅高教处	2021581	基于1+X证书(界面设计)课证融合的研究	邹琦	新立项
2	湖北省教育科学研究院	2022GB219	职业院校“课程思政”和“思政课程”双向融通的路径研究	肖寒	新立项
3	省教育厅科技处	B2022563	数智情境下基于人本智造理念的冶金行车人机协同运维模型研究	张庆乐	新立项
4	省教育厅科技处	B2022564	高职院校信息化建设研究与探索	罗度军	新立项
5	湖北省教育科学研究院	2018GA075	湖北高职院校“双高双师型”教师队伍建设研究	冯震	在研
6	教育部	教育部教师函(2020)3号	基于产业园区业职业教育教师企业实践基地建设研究	校企联合	在研
7	教育部	教育部教师函(2020)3号	冶金行业职业教育“双师”培养企业实践活动设计研究	校企联合	在研
8	教育部	教育部教师函(2020)3号	校企合作长效机制的创新与实践	校企联合	在研

9	省教育厅高教处	2020853	课程思政融入设计类专业人才培养过程的路径与实践研究	刘岷	在研
10	省教育厅高教处	2020854	融入企业文化的高职校园文化建设与视觉传达教学相结合的探索与实践	吴鸣	在研
11	湖北省教育科学研究院	2017GB190	提升高职学生服务地方经济能力的人才培养方案优化研究	叶茜	结题
12	武汉市教育局高教处	2017182	VR技术在建筑类专业教学中的应用研究	郑非	结题
13	武汉市教育局高教处	2019151	BIM技术在土建类专业教学中的应用研究	王小华	结题
14	省教育厅科技处	B2019446	热连轧虚拟仿真系统在实践教学中的应用	戴宇杰	结题
15	省教育厅科技处	B2019447	武钢有限在线学习系统的开发与推广	谈钧	结题

#### (四) 教材建设质量

全面落实教育部《职业院校教材管理办法》，进一步规范和加强教材管理，修订了《教材管理办法》，成立了教材建设与选用委员会。学院党委对教材工作负总责，教材建设与选用委员会具体负责教材建设的统筹规划、教材编写立项，负责各级各类规划教材、优秀教材的申报推荐和评选工作，负责指导教材选用、编写工作。

#### (五) 数字化教学资源建设

##### 1. 数字校园

学院进一步加强数字校园建设工作，在全校一张网的基础上建设了新一代校园一卡通系统，上线“武工职院校园卡”微信小程序，师生通过移动端即能方便的在食堂就餐。建设了校门及宿舍楼栋门的门禁系统，实现与一卡通身份系统的对接，师生使用校园卡或通过人脸识别进入校园，非授权人员不能进入校园及学生宿舍，系统每天定时统计归寝情况，为学生管理工作提供了有效的辅助手段。学校发挥宝

武集团信息化建设优势，接入宝武 OA 4.0 系统，实现人事、财务的统一管理；接入标财系统实现全员网上报支；使用宝武聊天工具，通过 PC 端和移动端实现集团内员工的沟通交流和在线会议功能。

## 2. 资源建设

按照“整体、先进、共享、服务”的原则，从职业教育教学和职业技能培训两方面，建设由专业标准、网络课程资源、社会服务资源组成的数字化共享型专业教学资源库。立项建设 2 个，建成创新发展行动计划专业（群）专业教学资源库 1 个，学院专业教学资源库 5 个。

## 3. 融入教学

组织教师参加线上课程建设，组织开展学习通课程建设、线上教学等信息化教学培训，提升信息化建设和教学能力；依托超星课程平台、国家智慧教育公共服务平台等，打造多元化课程教学资源；组织教师开展在线教学和混合式教学培训，实现教学过程的全面信息化。

### （六）师资队伍建设

#### 1. 双师型教师队伍建设

深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进学院“双师型”教师队伍高质量建设，定期安排专任教师赴宝武各基地进行为期半年的挂职。教师挂职期间，教师将与企业技术技能大师（首席师、首操）同岗同工，共同解决企业生产现场实际问题。企业将根据学院需要，安排技能大师、首席师、首操每年到校挂职 2 个月，承担教学任务，并要求带入相关技术攻关课题，由团队师生共同参与攻关解决。聘请中国宝武和其他区域企业与群内专业对应的技能大师、首席师、国家级技能大赛金牌获得者，作为学院兼职教师，形成团队，带入企业攻关项目，

校企协同攻关创新，提升校内教师团队的技术技能及解决企业实际问题的能力。

### 案例 11：搭建校企沟通桥梁，助推全国职业教育教师企业实践基地建设

学院积极探索校企“双师型”教师队伍共享共建，推动企业深度参与职业教育人才培养，以武钢有限、鄂城钢铁、武汉宝聚等为依托，举办中国宝武全国职业教育教师企业实践基地智慧制造实践与应用培训，来自山西工程职业学院、四川工程职业技术学院、昆明工业职业技术学院、安徽冶金科技职业学院、湖北建始中职等院校的 30 名院校领导、骨干教师参加了 7 天的企业实践培训。培训项目获得参训教师一致好评。



图 15 智慧制造实践与应用培训班学员在鄂城钢铁企业实践

## 2. 优秀教学团队建设

开展教师综合能力培训，形成以做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教学团队，发扬具有“教育教学能力、专业实践能力和技术服务能力”为荣的团队氛围。针对专业

群的“三教改革”，促进教学过程标准化、模块化，培育各类高水平教学、技术创新服务团队。冶金设备智能运维专业群建设期间，拟重点培育“机械设备点检”、“电气设备点检”、“仪表设备点检”、“工业机器人技术”、“智能控制技术”、“技术创新服务”六个团队，发挥团队优势，提升学生知识技能模块的学习深度。

## （七）校企双元育人

### 1. 集团办学

学院依托中国宝武企业资源，深化产教融合校企合作，开展专业、课程、师资、实训基地共建，实施校企一体化培养。同时，学院参加了湖北省物流职教集团、湖北省建设职业教育集团等。

## 案例 12：中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）在我院揭牌

10月12日，秋高气爽、阳光明媚，武钢云谷·凤凰山教育产业园和中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）揭牌仪式在武工职院凤凰山校区举行。中国宝武武汉总部总代表、武钢集团党委书记、董事长周忠明同志，武汉工程职业技术学院党委副书记、院长张文辉同志共同为教育产业园和基地揭牌。

周忠明指出，凤凰山校区经过改造升级后，培训接纳能力得到了大幅提升，校区还要努力拓展培训业务，除了满足宝武集团和武汉总部的需求外，还要逐步向社会延伸。同时，武钢集团方面也要充分利用教育产业园区的资源优势，拓展业务，实现社会效益和经济效益的最大化。据了解，武钢云谷·凤凰山教育产业园和中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）的建设由武钢集团出资，自今年4月21

日开工，历时 5 个多月，总投资达到 1590 万元。配套凤凰山校区原有的教学资源，进一步提升了产教融合发展中心武汉校区的跨区域培训能力，实现了集团公司提出的 2 年内全员轮训学员在凤凰山校区“同吃、同住、同活动、同学习”的目标。



图 16 中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）揭牌

## 2. 产业学院



图 17 产业学院建设研讨

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，

助力中国宝武国家产教融合型企业建设，服务宝武战略升级，大力培育“操检维调”高素质复合型技术技能人才，提升人才培养质量和适应性，拟组建宝武钢铁智慧制造产业学院。

### 3. 学徒培养

立足中国宝武“一基五元”产业板块，面向人才紧缺技术岗位，以中国特色学徒制为主要培养形式，企校共建实训基地，共同开展学徒制人才培养。

#### **案例 13：“信息化人才实训基地”揭牌“云应用订单班”签约**

6月24日上午，学院党委书记陈英颖、副书记郭众、教学管理部部长王雄一行应邀前往武汉宝信印力中心参加“信息化人才实训基地”揭牌暨“云应用订单班”合作培训签约仪式。武汉宝信总经理李智、党委副书记王勇热情接待，双方就校企深度合作座谈交流。

武汉宝信云应用业务部总经理孙为民重点介绍2020级顶岗实习生培养设想。该公司将结合“三降两增”工作，为已上岗的学生开展为期半年的一对一师带徒，并尽早达到独立承担项目的效果。陈英颖表示，双方同在宝武集团精神文化、价值追求、责任使命和发展愿景的引导下精诚合作，具有天时地利人和的有利因素。现正值校企合作蓬勃发展阶段，又恰逢《新职业教育法》颁布，此谓顺天时；充分发挥彼此抵近相邻的地缘优势，推动产教融合和区域经济社会发展，此谓尽地利；在倡导传统合作模式的同时，更注重双元育人、服务宝武等发展理念，突出双方的共同关切和热烈期待，彰显浓厚的民本特色，此谓促人和。

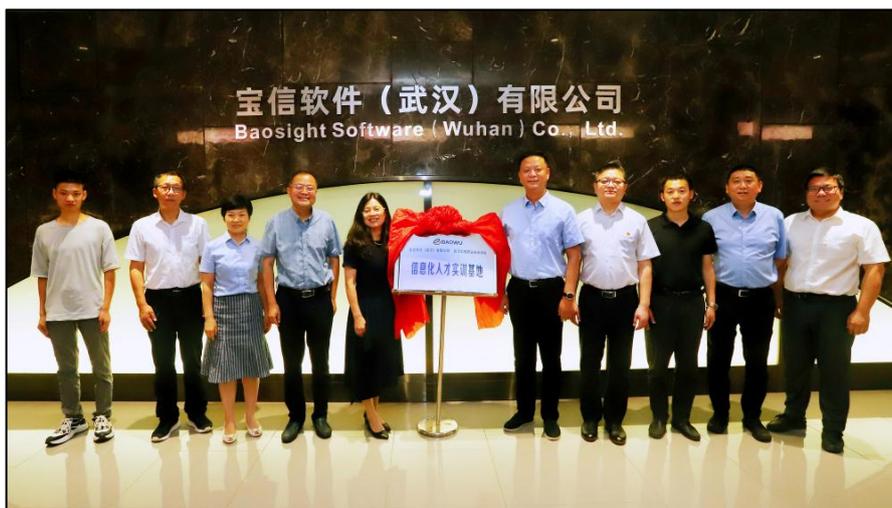


图 18 宝信软件实训基地揭牌

#### 4. 校企合作

学院充分发挥企业办学优势，大力开展校企合作，支持专业与产业对接，有合作企业的专业数占专业设置总数的 70%，主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数 30%，企业录用顶岗实习毕业生比例为 60%，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 4.00%，学院为企业培训员工 5 万余人。

#### 案例 14：发挥企业办学优势，打造校企共育人才培养范式

学院聚焦卓越工匠培养目标，创新“1+ $\alpha$ + $\beta$ ”课程体系（“1”为学生原专业课程，“ $\alpha$ ”为宝武特色课程，“ $\beta$ ”为开展订单班教学后的企业岗位课程），与宝武碳业、宝武智维、宝信软件、广东韶钢、湛江钢铁等单位开展“专业强化、文化融入、感知实习、岗位实训、技能提升”五段式教学，将企业典型案例、岗位标准、企业文化等产业要素融入教学内容，提升人才培养岗位胜任力，实现了学生毕业即上岗，上岗即胜任。2020 届机电一体化技术专业夏季、晏冰雪毕业 1 年已成为宁波宝新宽幅超薄精密不锈带钢班组主操兼班长。

2021 届机电一体化技术专业毕业生黄家利在鄂城钢铁取得发明专利 3 项，何起龙在中南钢铁第一届技能大赛荣获安全技能冠军。



图 19 何起龙在中南钢铁第一届技能大赛荣获安全技能冠军

#### 四、国际合作质量

##### （一）留学生培养质量

我院 2018 年起与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学进行国际合作，共同培养机电一体化技术具有国际视野的技能型人才。我院 2021 届 2 名毕业生赴俄就读本科，2023 届预计有 11 名毕业赴俄方就读本科，现有国际合作在校生 169 人。

##### （二）合作办学质量

引进俄罗斯优质教育资源，参与我校国际合作，培养服务钢铁冶金项目一带一路走出去项目。从 2018 年起，持续开展合作办学，双方积极开展师生交流。学院组织调研宝武国际发展战略服务项目，推进宝武海外事业产业学院建设。



图 20 俄罗斯鄂木斯克国立交通大学开展留学生培养

### （三）开发标准质量

俄罗斯鄂木斯克国立交通大学先后安排了 6 名博士学位教师参与国际合作专业课程的教学工作，目前双方对共建课程的教学标准开展线上教学研讨。

### （四）国（境）外独立办学质量

自 2018 年启动国际合作办学项目以来，中俄学校进行着密切、全面的沟通与合作，先后派代表到双方学校进行实地考察，开展线上线下师生见面会以及网络课程，引进外方教学资源，搭建学生出国深造平台，为培养复合型应用人才、增强学院竞争力、响应一带一路倡议共同努力。

### （五）助力“一带一路”建设质量

学院 3 名毕业生参与了中冶南方工程技术有限公司在中亚俄语国家的钢铁冶金工程项目，为一带一路走出去项目输送了技能人才。

### （六）提升学生国际化素养质量

学院与鄂木斯克国立交通大学共同培养机电一体化技术专业本

科层次学生，不断拓宽学生国际视野，增强学生跨文化沟通能力，强化创新实践能力，更好地服务国家重大战略。

## 五、服务贡献质量

### （一）服务行业企业

学院将着力夯实基础补齐短板、深化改革提升效率，遵循高等教育发展规律、学科专业发展规律和人才成长规律，服务国家、服务地方、服务宝武，主动融入湖北“51020”现代产业集群发展。争取在2025年，学院面向中国宝武“一基五元”产业布局的专业群建设全面完成，基础建设、数字校园和人力资源得到实质改善，人才培养质量和毕业生就业质量整体提升，科技创新和社会服务能力不断增强，企业认可度和社会知名度大幅提高，师生幸福指数显著增长，学院成为企业办学特色鲜明、产教融合优势突出、国内一流的高等职业院校和企业职工培训中心。

表9 专业布局和调整情况

序号	专业群	所属院系	专业名称	建设类型
1	智能运维专业群	机电工程学院	机械设计与制造	
2			机械制造及自动化	
3			机电一体化技术	省重点专业、央财支持建设专业、省特色专业
4			智能控制技术	
5			工业机器人技术	
6			电气自动化技术	省重点专业
7			数控技术	暂停招生
8			模具设计与制造	暂停招生
9	物联网工程技术专业群	信息工程学院	电子信息工程技术	
10			物联网应用技术	
11			计算机应用技术	
12			计算机网络技术	
13			动漫制作技术	省特色专业

14			移动应用开发	
15			广告艺术设计	
16			人工智能技术应用	新增
17			大数据技术与应用	新增
18			应用电子技术	暂停招生
19	物流管理为主干的产成品综合服务专业群	经济贸易学院	市场营销	
20			电子商务	院重点专业
21			现代物流管理	国家级骨干专业、省特色专业、学院重点专业
22			酒店管理与数字化运营	
23			大数据与会计	
24			商务英语	院重点专业
25			应用英语	
26			旅游管理	暂停招生
27			连锁经营管理	暂停招生
28	智慧钢铁制造专业群	汽车与材料工程学院	钢铁智能冶金技术	
29			材料成型及控制技术	
30			智能焊接技术	
31			汽车制造与试验技术	
32			新能源汽车技术	
33			宝玉石鉴定与加工	暂停招生
34	智能建筑专业群	土木工程学院	建筑工程技术	省特色专业,学院重点专业
35			供热通风与空调工程技术	学院重点专业
36			工程造价	学院重点专业
37			建筑设备工程技术	省特色专业
38			建筑室内设计	
39			环境艺术设计	暂停招生

## (二) 服务地方发展

### 1. 我选湖北

学院积极落实《关于实施“我选湖北”计划大力促进大学生在鄂就业创业的意见》文件精神,继续深入开展校园招聘活动,主动应对疫情影响,创新工作模式,分别与新洲区、临空港经济开发区(东西湖区)就业部门联合举办校园招聘,为学生提供多次就业机会,同时启动了线上招聘,积极联络相关用人单位开展线上和线下的招聘活

动，千方百计促进学生就业，将毕业生更多留在湖北，服务地方经济发展，服务新经济发展和传统产业转型升级。

### 案例 15：临空港经开区人社局率团来我院举办大型招聘会

6月16日，由临空港经开区（东西湖区）和武汉工程职业技术学院共同主办的“就在武汉 创赢未来”大型校园招聘会在图书馆二楼成功举行。东西湖区人力资源和社会保障局副局长叶志文，就业促进中心主任阳伟，学院院长党委书记、副院长陈英颖，党委副书记、纪委书记兼工会主席郭众，教学管理部部长王雄等领导到现场指导。



图 21 学院举办武汉东西湖区专场校园招聘会

本次招聘会是6月初学院领导带队到东西湖区访企拓岗、落实教育部稳就业工作部署的一项重要成果，也是东西湖区贯彻落实国家及武汉市政府“稳就业保就业”具体举措，全区51家企业参加现场招聘会，提供招聘岗位2379个。随后，区校双方开展座谈交流。叶志文表示，要充分认识校区融合发展的重要战略意义，开展政企校深度合作，大力推进校地人才对接合作；东西湖区经济发展迅速，GDP在武汉居于前列，以国家网安基地为龙头，不断激活产业发展潜力，提

升打造中国网谷的核心竞争力；区内知名企业“京东方”与学院有优质、稳定的校企合作关系，还包括大家熟知的“周黑鸭”、“良品铺子”、“统一”以及临空港 6000 多家物流企业，区内企业人才需求与学院人才输出契合度高，今后应该不断加强交流与合作。

陈英颖对东西湖区人社局领导莅临我院指导工作表示感谢；学院坚持职前职后一体化办学，致力服务地方经济社会发展；学院的办学特色就是服务宝武集团及生态圈，深入开展产教融合、校企合作，提升办学实力和特色；下一步将积极搭建政企校合作平台，不断拓展合作项目，实现共赢。

## 2. 社会化培训与考试取证服务

我院 2022 年技能等级培训涉及 30 多个工种和初级、中级、高级、技师和高级技师五个级别，完成 1200 余人系统性技能等级培训、认定考核和评审，1150 余人取得职业技能等级证书。其中武钢有限 600 余人完成了技能等级培训，580 余人取得职业技能等级证书。

——组织工业机器人技术及应用、智能设备装调与远程运维竞赛培训。从参加初赛的武钢有限设备点检员中选出 30 余人进行集训，12 人参加宝钢股份技能竞赛决赛并取得了优异成绩，4 人被推荐为参加国家和宝武集团技能竞赛的选手。

——承办了武钢有限第二届检修协力专业工种技能竞赛。来自宝武智维、武汉宝信、武钢中冶等单位的 145 名员工参加了钳工、电工、焊工等 3 个工种的决赛。

——组织工程技术类宝武技术运动会强化训练，45 人参加，共计 2683 人学时，主要涉及武钢有限酸洗工、轧钢工等。组织武钢集

团安全及应急技能大赛宝武决赛 3/4 名、宝钢股份硅钢在线质量检测员技能大赛决赛第 1 名赛事培训。组织第 17 届全球钢铁网络大赛赛事工作。完成宝武清能气体公司技能竞赛培训及比赛 64 人次；武钢集团营销与客服技术技能竞赛选拔考试 55 人次及集训 6 人次。

### 案例 16：中国宝武一线员工全员培训第一期开班

一场不期而至的大雨，给高温晴热的武汉送来阵阵清凉。7 月 18 日，去年底竣工的学院江北校区培训中心——“匠心楼”迎来了首批入住的房客，中国宝武一线员工全员培训（武汉校区）第一期在这里隆重开班。

据了解，此次培训计划受国内新冠疫情的影响，从年初推迟到现在执行。第一期 86 名学员分别来自中国宝武旗下八钢公司、宝武资源、宝武特冶、宝武水务、宝武环科、宝钢包装、宝武清能、中南钢铁、中钢集团、宝武重工、宝武碳业、昆钢公司、宝钢股份、宝钢金属、太钢集团、宝武智维、马钢集团、武钢集团等 18 家单位。

在当天举行的开班仪式上，学院党委副书记、纪委书记兼工会主席郭众同志致辞时表示，热烈欢迎中国宝武大家庭的各位领导和同事来到热情如火的武汉，来到中国宝武技术技能人才培训核心基地武工职院，接受为期 12 天的“安全与标准化作业”专题培训。12 天的培训既有校内团队研修，又有市内参观研学，学院将竭尽所能为大家提供学、食、住、行的服务。同时，郭众还向全体学员介绍了学院的办学历史和办学特色，希望全体学员严格落实培训班的各项安全工作要求，出色完成各项培训课程，对校区的服务工作提出宝贵意见。



图 22 学院承接宝武全员轮训项目

### （三）服务乡村振兴

#### 1. 对口帮扶

学院是大型央企举办高职院校，一直以来高度重视帮扶工作，并结合学院优势教育资源持续开展帮扶工作。2016-2020年，在省委省政府和省教育厅的指导下，在中国宝武的大力支持下，学院对口建始县中等职业技术学校，围绕专业建设、课程建设、师资队伍培养、信息化保障、招生就业等重点任务开展帮扶，较好地完成了职教帮扶工作，于2021年上半年获得了“湖北省脱贫攻坚先进集体”称号。

#### 案例 17：张文辉院长带队调研罗田理工中等专业学校

5月6日，学院院长张文辉、教学管理部部长王雄、团委书记彭晶一行赴罗田县罗田理工中等专业学校调研，进一步贯彻落实党中央国务院关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，积极响应中国宝武乡村振兴品牌化建设行动“授渔”计划。罗田县委常委、副县长王成超，罗田理工中等专业学校校长方孟勋，副校长王习刚、王永辉、何志武等热情接待。

本次调研围绕中国宝武促进乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴“五大振兴”战略，深度聚焦产业帮扶、就业帮扶、智力帮扶，实施“授业”“授岗”“授教”三大行动，构建产业为基、就业为本、教育为翼的钢铁生态圈乡村振兴工作新格局做了深入的交流。双方就职教帮扶，搭建中高职衔接“3+2”通道，人才培养方案修订、专业课程衔接、搭建师生常态化交流平台，系统培养适应中国宝武产业需求的高素质技术技能人才达成初步合作意向。下一步双方将对此次交流内容进行分步细化推进实施。



图 23 开展罗田县罗田理工中等专业学校调研

## 2. 乡村振兴

根据省委省政府有关文件要求，组建了选派了两位教授、一位年轻干部组成了驻村工作队并入驻建始县龙坪乡楂树坪村开展帮扶工作。同时，学院成立了党政主要领导双组长、分管领导为副组长、各职能部门负责人为主要成员的乡村振兴工作专班。按照中国宝武乡村振兴“授渔”计划，分发挥企业办学优势，挖掘学院教育资源优势，以提升帮扶点的造血功能为目标，围绕“授业”“授岗”“授教”扎实开展帮扶工作。驻恩施州建始县龙坪乡楂树坪村曹文祥同志获“工

作突出驻村第一书记（工作队长）”称号。

### 案例 18：学院领导赴植树坪村开展乡村振兴季度调研

6月17日至18日，党委副书记、院长张文辉一行前往建始县龙坪乡植树坪村开展乡村振兴季度调研，并与建始县龙坪乡签订了2022年帮扶协议。建始县人民政府县长李永太、人大副主任张华建始县龙坪乡党委书记熊健、乡长奉波，人大主席田爱国等热情接待。



图 24 恩施植树坪村开展乡村振兴项目扶植

据介绍，植树坪村地处中国南方最大的日本落叶松基地长岭岗林场，作为建始县“十四五”期间重点打造的6个康养小镇之一，作为彩色森林康养小镇，总投资5000万元的“林下花海”项目建设如火如荼。植树坪村建起了智慧康养民宿、休闲文化广场、共享菜园、共享厨房、共享木屋，通过消费扶贫，把这里的高山黄牛养殖等搞起来了，真正实现森旅、农旅、文旅深度融合。

张文辉代表学院为植树坪村捐赠45万元帮扶资金；实地走访了植树坪村小学，为“教育帮扶基地”揭牌；观看了植树坪村“周周演”，

实地考察了共享菜园项目，并与建始县、龙坪乡、植树坪村等各级领导就植树坪村乡村振兴工作进行了交流。

#### （四）服务地方社区

##### 1. 党员下沉

学院党委高度重视党员干部下沉社区工作，成立专项工作领导小组，制定了学校《党员干部下沉社区工作方案》。学院党委、二级党组织和党员干部三个层面履行主体责任，明确目标任务。2022年，学院200余名党员干部和多名非党员教师到居住地社区下沉报到，下沉党员充分发挥党员模范作用，积极配合社区工作，全心全意为居民服务，许多党员在居住地社区口碑良好。他们除承担核酸检测志愿者服务、入户宣传、小区卡口执勤等常规工作外，更发挥专长，受邀为社区讲党课，做社区干部群众的勤务员，推进常态化下沉社区显实效，具有良好的示范效应。

##### 2. 常态化疫情防控

学院认真贯彻落实党中央、各级政府、省教育厅和中国宝武防疫指示，根据省、市、区三级疫情防控指挥部和教育厅相关防控要求，出台了一系列文件。从常态化防控规范、建立健全疫情防控应急预案、统筹推进校园常见传染病预防工作等方面，多措并举，不断健全常态化联防联控机制。通过开展应急演练，切实提升管理能力、监测预警能力、应急处突能力。坚持落实日报告零报告制度、晨午晚检制度、缺勤缺课登记追踪制度、公共场所卫生消毒制度、个人卫生习惯制度等五项常态化基本制度，健全畅通信息传输渠道，严格信息上报机制，完善快速应急信息系统。

学院进一步推进爱国卫生运动，开展健康宣传教育。加大校园环境整治力度，维护校园环境卫生，切实加强健康校园建设；做好秋冬季新冠肺炎疫情防控、常见传染病预防知识普及教育工作，充分向师生宣传解读疫情防控、常见传染病预防要求，切实加强教育引导，形成疫情防控和常见传染病预防工作的强大合力。

### 案例 19：“好样的”党员突击队支援社区封控工作

4月14日开始，学院“好样的”党员志愿服务突击队11名队员陆续进入青山区工人村街道青康居社区，支援门栋封控工作。

根据武汉市各区疫情防控工作需要，学院党委对口的青康居社区日前提出支援请求，需要我校派出多名志愿者参与某门栋九楼的楼层封控管理工作。配合社区工作人员给予生活保障的支援，确保被隔离的3户人家连续7天居家不外出。学院党委接到任务后，第一时间组织机关一支部、机关二支部和继续教育学院党支部等启动志愿者征集，共有11名同志请战参与。结合工作实际，党委工作部对报名参加封控管理的同志进行了排班安排。为此，学院专门为突击队员配备了N95口罩和酒精湿巾等防护用品。同时要求，参与支援的突击队员后续3天在家远程办公不能返校，并配合社区做好三天两检的核酸检测。

学院党委接到任务后，第一时间组织机关一支部、机关二支部和继续教育学院党支部等启动志愿者征集，共有11名同志请战参与。结合工作实际，党委工作部对报名参加封控管理的同志进行了排班安排。为此，学院专门为突击队员配备了N95口罩和酒精湿巾等防护用品。同时要求，参与支援的突击队员后续3天在家远程办公不能返校，并配合社区做好三天两检的核酸检测。

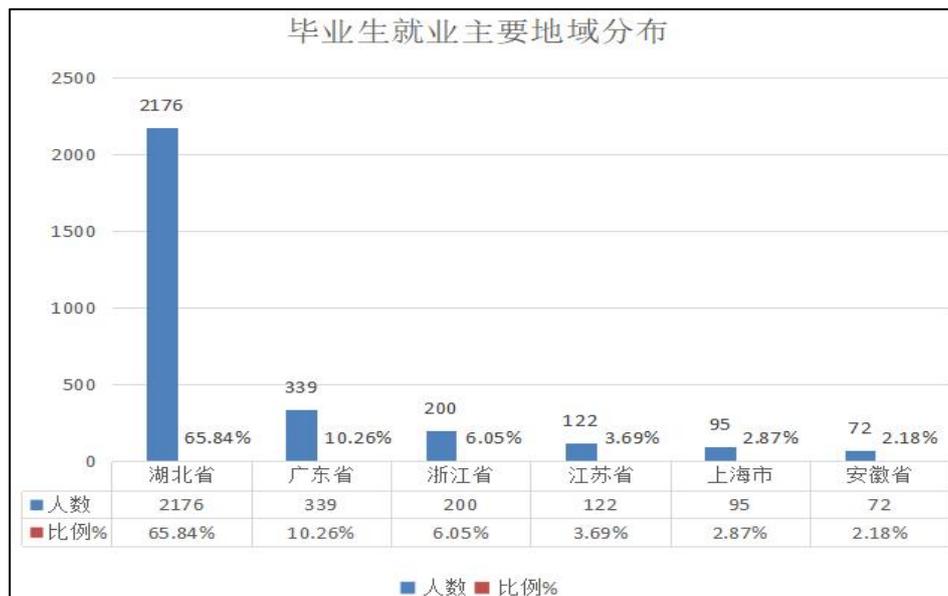


图 25 党员下沉社区开展志愿者服务

## （五）具有地域特色的服务

### 1. 人才支撑

学院主动服务湖北“一芯两带三区”区域和产业发展战略，主动服务中国宝武和智慧制造战略，及时调整专业布局，发挥人才和技术优势，为湖北和中国宝武发展提供人才支撑。2022年，学院毕业生就业3665人，初次就业3305人，其中留在当地就业2176人，占比65.84%；到中小微企业等基层服务2197人，占比66.48%；到中国宝武产业单元就业223人，占比6.75%。



## 2. 继续教育

2021年9月1日至2022年8月31日，累计开展安全类培训16项93期，其中协力人员培训就有80期13400人次共计12万人学时，组织协力人员准入取证考试和安全双考共计31615人次。

### （六）具有本校特色的服务

表10 学院职前职后一体化服务项目（部分）

序号	项目名称	备注
1	作业长管理能力提升培训	9期
2	设备专职点检员（机械、电仪）	6期
3	内训师资格取证	
4	特种作业培训与取证	关键岗位操作
5	矿业公司相关技术技能培训（面向武钢有限、大冶铁矿、程潮矿业、金山店矿业等企业）	关键岗位操作
6	中国制冷维修行业良好操作项目培训	湖北省首家，武汉市唯一一家

## 六、政策落实质量

### （一）国家政策落实

学院深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于职业教育的重要论述为根本遵循，贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，落实立德树人根本任务。

结合党史学习教育，把党的教育方针纳入学院各级党组织学习、组织生活和教师培训研讨中；着眼德智体美劳全面培养，实施了教育教学一体化改革，将学生理想信念教育、体育、美育、劳动教育、创新创业教育等素质教育课程化，与专业教学一体化设计，一并纳入人才培养方案，打造一体化育人体系；加强思想政治理论课建设、思想政治理论课教师和辅导员队伍建设、师德师风长效机制建设、意识形态阵地管理，构建高质量的思想政治工作体系；按照《深化新时代教育评价改革总体方案》部署和“十不得、一严禁”负面清单要求，全面梳理盘点学院各项规章制度；全面落实全国职业教育大会精神，努力将学院打造成高水平技术技能人才培养高地，建成具有宝武特色的一流企业技术技能人才培养基地。

## （二）地方政策落实

学院及时传达省人民政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、省教育厅职成处2022年工作要点、省高校工委副书记张幸平对2022年职业教育工作的要求、全省高等职业教育规范管理要求、省厅《关于做好2022年职业院校安全管理工作的通知》等内容。4月12日，学院专门组织学习全省职业教育大会精神专题教研

活动。



图26 学院组织学习全省职业教育大会精神专题教研活动

### （三）学校治理

深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育系列讲话精神，认真落实教育部及有关国家部委政策，聚焦立德树人根本任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，开展课程思政建设，深化产教融合、校企合作，构建全员全过程全方位育人大格局，出台或修订了一批文件，完善了机制保障。

表11 2021-2022年度学院出台（修订）文件一览表

序号	文件	文号
1	组织绩效评价管理办法（2022版）	XY0115
2	外派人员管理办法（2022版）	XY0213
3	科研工作认定细则（2022版）	XY0602
4	学生实习管理规定（2022版）	XY0701
5	职业技能竞赛管理办法（2022版）	XY0722
6	实训耗材管理办法（2021版）	XY0724
7	毕业生就业工作考核管理办法（2022版）	XY0801
8	学生心理危机预防与干预实施方案（2022版）	XY0902
9	大学生心理健康教育工作实施办法（2022版）	XY0908
10	征兵工作实施办法（2022版）	XY0909
11	武汉工程职业技术学院校园一卡通系统管理办法	XY1104
12	培训交流中心教室、客房入住管理办法（2022版）	XY1407
13	关于印发《中共武汉工程职业技术学院委员会关于实	武工职委〔2022〕2号

	行党风廉政建设责任制的实施办法》的通知(2022版)	
14	关于印发《武汉工程职业技术学院新冠肺炎疫情常态化防控工作方案》的通知	武工职院〔2022〕27号
15	关于印发《武汉工程职业技术学院“三重一大”决策制度实施办法》的通知》	武工职院委〔2022〕27号
16	关于印发《关于建立武汉工程职业技术学院荣誉激励项目体系的实施意见》的通知（2022版）	武工职院委〔2022〕6号

#### （四）质量保证体系建设

##### 1. 质量诊改

学院构建了完善的内部质量保障体系，健全以学院章程为统领的制度体系，修订完善了党委会议事规则和院长办公会议事规则；制定学院内部控制规范，修订内部控制实施方案；组织开展学期全面考核，激发教职员工干事创业活力；持续完善人才培养方案、专业教学标准和课程标准，完善常态化教学诊改工作制度；按照诊改周期和相关要求，分层实施学院、专业、课程、教师、学生五个层面诊断与改进；通过二级教学督导、督导月报、班级信息员、CRP教学平台、学院网站等渠道，营造良好教育教学质量文化氛围；组织开展公开课等教研活动，促进教师相互交流，提升教师教学水平。

##### 2. 质量年报

学院坚持每年编制并公开发布高等职业教育质量年度报告，成立专门机构，召开专题会议，落实编制工作主体责任，开展数据规范性检查，坚持客观、公正评价，全面展示学院在总体发展、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、特色创新等方面的新举措、新发展、新成果，履行责任担当，提升学院社会声誉、宣传发展成绩、按时公开发布，接受社会监督，切实提高人才培养质量。

## （五）经费投入

### 1. 持续投入

2022年中国宝武集团大力支持学院的建设和发展，推进产教融合，创建具有中国宝武钢铁生态圈特色的产、教、学特色实践平台，按照绿色环保理念，投资4500余万元建成一幢近5000m<sup>2</sup>的钢结构装配式模块化大楼，增加学院教育培训能力。同时引入宝武旗下华宝证券共同打造具有鲜明宝武特色、产教融合特点的国家级投资者教育基地，为教学课程、学生实践、讲座活动等提供必要支持。

2022年，为支持学院产教融合建设，由宝武集团统一部署，武钢集团投入1590万元对学院凤凰山校区更新改造，打造中国宝武技术技能人才培养基地，高度重视学院职前职后融为一体的建设，为员工培训和学生实习实训提供坚实保障，同时也为学院多渠道筹措办学经费提供了的条件。

### 2. 绩效管理

2022年学院获得省级财政经费（高职教育质量提升计划奖补资金）1290万元，全部用于提升教育质量，改善教育教学实习实训条件。2022年度，学院总收入15502万元，其中学费及住宿费收入7835万元，培训及其他收入4796万元，企业补贴2871万元，生均经费12918元/生。学院为中国宝武集团举办，不享受生均财政拨款，部分直接办学经费通过企业的支持和企业直接补贴保证，企业还通过固定资产投资等方式给予学院的支持，2022年投资4500余万元建成一幢近5000m<sup>2</sup>的钢结构楼。

## 七、面临挑战

### （一）综合办学实力有待于进一步提升

学院在金平果 2022 中国高职高专 1489 所学校中排名 604 位，在湖北 61 所学校中排名 27，办学核心指标与高水平职业院校差距较大。面对复杂的历史遗留问题沉积和不断涌现的新问题、新情况、新挑战，学院的安全稳定受到了前所未有的挑战。

### （二）专业建设水平与产业发展需要有待进一步提升

学院专业设置与宝武产业发展匹配度有待提高，人才培养质量跟不上职业岗位技术技能发展要求，教学跟不上产业发展要求，对传统专业的改造和融合跟不上新型技能人才培养的发展要求，产教融合的深度还不够，企业参与专业建设的积极性还不高。

### （三）师资队伍建设有待于进一步加强

近年来，学院在师资队伍培养方面做了大量工作，师资队伍职称结构、能力发展等方面有了较大的改善，但与高水平职业学校建设要求，还存在较大的差距，主要体现在：教师队伍年龄老化，平均年龄近 50 岁；拔尖人才少，尤其是重点专业、重点培训项目的领军人物匮乏；教师专业结构不均衡，高学历教师比例偏低，尤其是缺乏具有博士学位的教师。

## 附表

## 附表 1

## 计分卡

名称：武汉工程职业技术学院(12738)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3665
2	毕业去向落实人数	人	3305
	其中：毕业生升学人数	人	468
3	毕业生本省去向落实率	%	65.84
4	月收入	元	3496
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2481
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	994
	面向第三产业	人	1476
6	自主创业率	%	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	65.36

附表2 满意度调查表

名称：武汉工程职业技术学院(12738)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.67	5953	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.98	5953	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.05	5953	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.98	5953	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.80	5953	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.64	5953	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.20	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.13	800	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.33	300	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.17	600	问卷调查
5	家长满意度	%	94.83	600	问卷调查

附表3 教学资源表

名称: 武汉工程职业技术学院(12738)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.07
2	双师素质专任教师比例	%	70.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.43
4	教学计划内课程总数	门	604
		学时	101327.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	23
		学时	3155.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	6520.00
5	教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	1
		学时	192.00
	在线精品课程课均学生数	人	553.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7897.02

附表 4 国际影响表

名称：武汉工程职业技术学院(12738)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	169
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：武汉工程职业技术学院(12738)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11517
2	毕业生就业人数	人	2817
	其中：A类：留在当地就业	人	1060
	B类：到西部和东北地区就业	人	117
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2197
	D类：到大型企业就业	人	284
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.20
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	147
	非学历培训学时	学时	8760.00
	非学历培训到账经费	万元	4281.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 6 落实政策表

名称：武汉工程职业技术学院(12738)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	632
	其中：专任教师总数	人	517
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34455.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	252
6	年实习专项经费	万元	62.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00