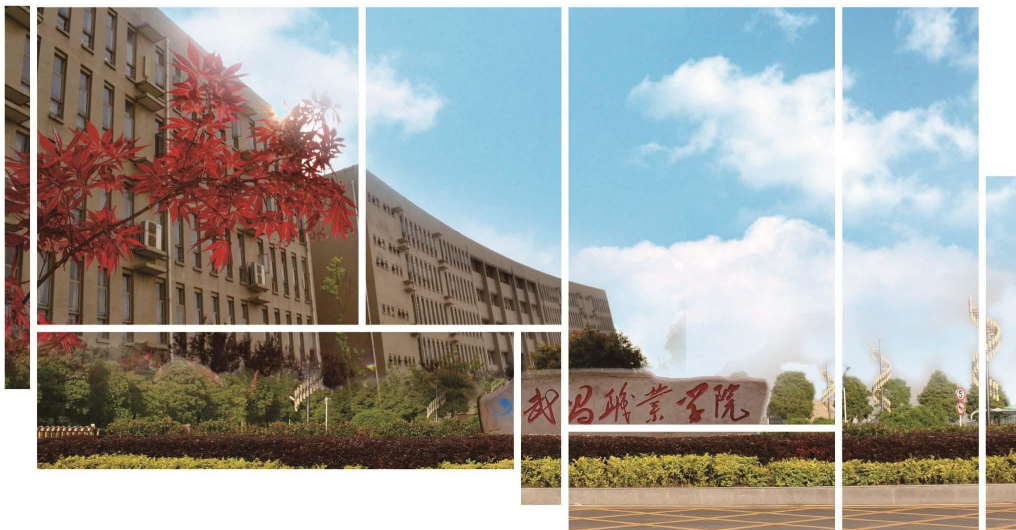




武昌职业学院  
Wuchang Polytechnic College



# 2022

## 高等职业教育质量年度报告

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对武昌职业学院质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



2022年12月30日

# 目录

1. 发展概述 .....	- 1 -
1.1 学校简介 .....	- 1 -
1.1.1 师生规模 .....	- 2 -
1.1.2 专业设置 .....	- 4 -
1.2 办学条件 .....	- 6 -
1.2.1 硬件设施条件 .....	- 6 -
1.2.2 固定资产 .....	- 6 -
1.2.3 办学经费 .....	- 7 -
1.3 办学成果 .....	- 7 -
2. 学生发展质量 .....	- 13 -
2.1 党建引领 .....	- 13 -
2.2 立德树人 .....	- 16 -
2.2.1 思政育人 .....	- 16 -
2.2.2 实践育人 .....	- 19 -
2.2.3 文化育人 .....	- 23 -
2.2.4 劳动育人 .....	- 24 -
2.3 在校体验 .....	- 26 -
2.3.1 学习成效 .....	- 26 -
2.3.2 在线教学 .....	- 28 -
2.3.3 社团活动 .....	- 30 -
2.3.4 体育生活 .....	- 34 -
2.3.5 心理健康 .....	- 37 -
2.4 就业质量 .....	- 40 -
2.4.1 就业服务 .....	- 40 -
2.4.2 我选湖北 .....	- 42 -
2.4.3 先进典型 .....	- 43 -
2.5 创新创业 .....	- 46 -
2.6 技能大赛 .....	- 52 -

3. 教育教学质量 .....	- 65 -
3.1 专业建设质量 .....	- 65 -
3.2 课程建设质量 .....	- 71 -
3.3 教学方法改革 .....	- 75 -
3.4 教材建设质量 .....	- 78 -
3.5 数字化教学资源建设 .....	- 78 -
3.6 师资队伍建设 .....	- 79 -
3.7 校企双元育人 .....	- 83 -
4. 国际合作质量 .....	- 85 -
4.1 合作办学质量 .....	- 85 -
4.2 助力“一带一路”建设质量 .....	- 86 -
5. 服务贡献质量 .....	- 87 -
5.1 服务行业企业 .....	- 87 -
5.2 服务地方发展 .....	- 88 -
5.3 服务乡村振兴 .....	- 89 -
5.4 服务地方社区 .....	- 91 -
5.5 具有地域特色的服务 .....	- 91 -
6. 政策落实质量 .....	- 93 -
6.1 国家政策落实 .....	- 93 -
6.2 地方政策落实 .....	- 94 -
6.3 学校治理 .....	- 94 -
6.4 质量保证体系建设 .....	- 98 -
6.5 经费投入 .....	- 100 -
7. 面临挑战 .....	- 101 -

## 图表目录

表 1-1	我校近三年招生录取情况表 .....	- 3 -
表 1-2	2020-2021 学年各学院学生情况一览表 .....	- 3 -
表 1-3	2021-2022 学年学校教师一览表 .....	- 4 -
表 1-4	2021-2022 学年学校专任教师结构情况表 .....	- 4 -
表 1-5	2021-2022 学年各专业大类规模与产业结构匹配情况表 .....	- 5 -
表 1-6	2021-2022 学年各专业设置一览表 .....	- 5 -
表 1-7	学校获得主要荣誉一览表 .....	- 8 -
图 2-1	优质毕业生对母校的教学满意度与其他毕业生对比图 .....	- 26 -
图 2-2	优质毕业生对教师指导满足度与其他毕业生对比图 .....	- 27 -
表 2-1	2021--2022 学校社团种类情况表 .....	- 31 -
表 2-2	武昌职业学院 2022 年创新创业教育主题活动统计表 .....	- 46 -
表 2-3	2022 年创新创业大赛获奖项目名单 .....	- 49 -
表 2-4	武昌职业学院 2022 学生技能大赛获奖情况表 .....	- 54 -
表 3-1	武昌职业学院 2021、2022 省级课题汇总表 .....	- 81 -

## 案例目录

案例 1: 武昌职业学院代表队在 2021 年“湖北工匠杯”技能大赛(湖北省软件行业技能竞赛)中分别获得两个赛项一等奖 .....	- 10 -
案例 2: 我校早期教育专业杜维、王怀骥、张浩洋同学获省赛二等奖 .....	- 11 -
案例 3: 我校师生收听收看党的二十次全国代表大会开幕式盛况 .....	- 14 -
案例 4: 我院指导学生团队在第十一届“导航杯”之“同上一堂思政课”展示活动中勇获佳绩 .....	- 16 -
案例 5: 校领导深入课堂带头讲授思政课 .....	- 17 -
案例 6: “浑水摸鱼”, 高校举行捕鱼大狂欢, 大学生冬日入塘捕鱼忙 .....	- 21 -
案例 7: 不忘初心, 凝聚奋进力量——商学院全体教师开展校园劳动 .....	- 25 -
案例 8: 武昌职业学院第一届足球超级联赛顺利开幕 .....	- 34 -
案例 9: 首日五金 捷报频传——我校学子在湖北省第十三届大学生运动会田径比赛中斩获佳绩 .....	- 35 -
案例 10 学校 2021 年实训暨就业双选会隆重举行 .....	- 41 -
案例 11 “能够扛事的小朋友”——优秀员工柯明凡 .....	- 43 -
案例 12 陆军二大队优秀毕业生——赵洪科 .....	- 44 -
案例 13 “赴汤蹈火”——消防救援奉献有我 .....	- 44 -
案例 14 党员先锋做表率 筑牢抗疫新防线 .....	- 45 -
案例 15 我校获评 2022 年“湖北省大学生创业示范基地” .....	- 49 -
案例 16 我校学子在湖北省大学生文化创意作品大赛中喜获佳绩 .....	- 51 -
案例 17 我校学子在中国数字营销中再次夺冠 .....	- 53 -
案例 18 我校召开人才培养方案论证会 .....	- 68 -
案例 19 我校召开省级高水平专业群建设情况汇报会 .....	- 70 -
案例 20 武昌职业学院获评 2021 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点 .....	- 72 -
案例 21 学校召开 2022 年在线精品课程、思政金课建设项目启动会 .....	- 74 -
案例 22 我校学子在 2021 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新 .....	- 86 -
案例 23 无人机专业大学生助力春耕植保, 乡村干部点赞称奇 .....	- 89 -
案例 24 完善教学诊改模式 推动学校高质量发展 .....	- 98 -

# 前 言

《武昌职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》是在全面梳理学校 2022 年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据省教育厅办公室《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函〔2022〕15 号）要求，参照《职业教育年度质量报告参考提纲（2022）》范式编制而成。

报告由发展概述、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实全国职业教育大会精神的关键举措、《关于推动现代职业》等文件的典型做法和举措。重点展示我校在疫情防控常态化条件下，坚持以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”，开展党史学习、线上线下混合式教学，服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例。针对落实促进产教融合校企双元育人、开展 1+X 证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍，健全内部质量保证体系，培育和传承工匠精神、疫情防控等方面工作的具体做法及典型案例，编写并发布本报告，欢迎社会各界人士批评指正。

武昌职业学院

2022 年 12 月

# 1.发展概述

## 1.1 学校简介

学校创建于2002年,是经湖北省人民政府批准的全日制职业高等院校,是中国人民解放军定向军士培养院校。

学校地处武汉光谷腹地,汤逊湖畔,占地1057.8亩,其中教学科研及辅助用房153047平方米、学生宿舍123681平方米、实验、实习、实训场所91805平方米,教学、科研仪器设备产值8609.7万元,图书88.118万册。在校学生近1.6万余人,其中定向培养军士生近6000人,教职工784人,其中专任教师588人,副教授及以上职称236人,楚天技能名师8人,兼职教师306人。拥有校内实训室99个,校外实训场所290个。无人机、工业机器人、钢琴等实训室19个,改建实训室(中心)2个,与阿里巴巴、京东、东风乘用车等320余家知名企业达成校企合作协议。

学校共设9个教学单位:军士教学部、商学院、电子信息工程学院、航空航天智造学院、建筑与艺术设计学院、学前教育与外国语学院、无人机技术应用学院、马克思主义学院、通识课部等和6个大队(陆军一大队、陆军二大队、海军与战略支援大队、空军大队、火箭军大队、国防动员与武警大队)。现有专业44个,其中有1个省级品牌专业(机电一体化技术),4个省级特色专业(酒店管理、物流管理、计算机网络技术、电子信息工程技术)和1个省级双高专业群(电子信息工程技术),涵盖涵盖理工、经济、教育、管理、艺术等多学科门类。

武昌职业学院坚持贯彻新时代党的教育方针,深入学习党的二十大精神,全面落实《国家职业教育改革实施方案》,紧紧围绕提质培



优行动计划的总目标，努力办好新时代职业教育。在办学实践中，学校秉承“厚德强能、励志创新”的校训精神，在长期的办学实践中，形成了“育人为本，质量立校，特色强校，和谐兴校”的办学理念；“德育为先，素质为重，能力为本，工学结合”的教学理念；“教学真活、学生真忙、毕业真难、管理真严、教师真爱”的“五真”治校理念；“脑中有德、心中有爱、眼中有人、肚中有货、手中有艺、胸中有纪”的“四有”育人理念；“温暖、温馨、温度、态度、厚度”的“三温三度”管理工作理念。

在积极探索“军民融合发展理论研究、军民融合人才培养、军民融合社会服务”三位一体立体发展体系的进程中，学校先后承担了陆军、海军、空军、火箭军、国防动员、战略支援和武警部队的定向军士生的培养任务，是全国定向培养军士生规模最大、兵种最全、专业最多的高职院校。同时，学校还承担了部队现役士兵培训、湖北省和武汉市预定新兵役前训练、大中学生军训任务。学校先后被湖北省和武汉市授予国防教育基地。2021年，郭海明校长被中宣部、中央军委政治工作部、退役军人事务部表彰为“最美拥军人物”。

武昌职业学院将坚持贯彻国家发展战略对职业教育发展的新要求，落实职业系列文件精神，拓宽办学渠道，围绕学校中心工作和“双高”建设要求，以军士生培养为特色引领，以增强职业教育适应性为导向，力争把学校建设成为特色鲜明、综合实力雄厚的职业教育标杆院校。

### **1.1.1 师生规模**

#### **1.1.1.1 招生规模**

2022年学校的招生计划数为5766名，其中定向培养军士为1780名，普通文理学生3986人。学校总计录取5764名学生，招生计划完成率为99.96%，其中定向培养军士1775人，普通文理学生3989人，省外

录取人数从2020年的1987人增长至2021年的2236人，到今年突破2450人，占整体招生计划的42.5%。我校今年共报到5304人，其中33人为退役复学学生，新生报到率为91.94%。

表 1-1 我校近三年招生录取情况表

年份	录取人数	报到人数	计划数	报到率
2020 年	5554	5286	5566	95.17%
2021 年	5566	5181	5566	93.08%
2022 年	5764	5304	5766	91.94%

### 1.1.1.2 在校生规模

2022 年，在校生 15704 人。其中 2019 级 5156 人，2020 级 5428 人，2021 级 5120 人，较 2021 年增加 487 人。

表 1-2 2020-2021 学年各学院学生情况一览表

学院	2019 级	2020 级	2021 级	合计
军士学院	1583	1679	1507	4769
商学院	594	529	396	1519
电子信息工程学院	1038	1239	972	3249
建筑与设计学院	386	442	532	1360
学前教育与外国语学院	796	615	558	1969
航空航天智造学院	344	415	347	1106
无人机技术应用学院	415	509	760	1684
马克思主义学院	0	0	48	48
合计	5156	5428	5120	15704

### 1.1.1.3 毕业生规模

学校 2022 级毕业生为 5156 人，2022 年 8 月 31 日初始就业率为 94.34%。截止到 12 月 15 日，就业率为 95.83%，其中，协议和合同就业

率为87.02%、灵活就业率为3.82%、创业率为0.27%，升学率为4.71%；就业情况稳中有升，稳中有进。

#### 1.1.1.4 教职工规模

目前，学校教职工784人。各类教师894人（折算后741人），其中专任教师588人，占教师总数65.8%；校内兼职教师26人，占比2.9%；校外兼职教师90人，占比10%；校外兼课教师216人，占比24.2%。

专任教师588人，其中具有高级专业技术职务的教师124人，占比21.6%；具有研究生学位的教师265人，占比45%；双师素质教师262人，占比44.6%。

表 1-3 2021-2022 学年学校教师一览表

年度	教师总数 (人)	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2021	919	590	64.2	25	2.7	89	9.7	215	23.4
2022	894	588	65.8	26	2.9	90	10	216	24.2

表 1-4 2021-2022 学年学校专任教师结构情况表

年度	专任教师 总数(人)	具有专业高级技术 职务的教师		具有研究生学位的 教师		双师素质教师	
2021	590	124	21	266	45	262	44.4
2022	588	124	21.6	265	45	262	44.6

#### 1.1.2 专业设置

学校现有专业44个，其中有1个省级品牌专业（机电一体化技术），4个省级特色专业（酒店管理、物流管理、计算机网络技术、电子信息工程技术）和1个省级双高专业群（电子信息工程技术），涵盖涵盖理工、经济、教育、管理、艺术等多学科门类。

表 1-5 2021-2022 学年各专业大类规模与产业结构匹配情况表

序号	专业大类	设置专业数	面向行业/产业
1	交通运输	3	航空运输
2	土木建筑	3	建筑设计、建设工程管理、土建施工
3	装备制造	5	自动化、汽车制造、航空装备
4	电子信息	10	计算机、电子信息、通信
5	财经商贸	5	工商管理、电子商务、物流、财务会计
6	旅游	2	旅游
7	教育与体育	10	语言、教育、体育
8	文化艺术	4	艺术设计
9	公共管理与服务	2	文秘、公共事业

表 1-6 2021-2022 学年各专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类别	批准设置时间	首次招生时间
1	市场营销	530605	财经商贸	工商管理类	2004年	2005年
2	电子商务	530701	财经商贸	电子商务类	2001年	2002年
3	现代物流管理	530802	财经商贸	物流类	2004年	2005年
4	大数据与会计	530302	财经商贸	财务会计类	2004年	2005年
5	机电一体化技术	460301	装备制造	自动化类	2004年	2005年
6	工业机器人技术	460305	装备制造	自动化类	2015年	2016年
7	计算机网络技术	510202	电子与信息	计算机类	2003年	2004年
8	软件技术	510203	电子与信息	计算机类	2003年	2004年
9	电子信息工程技术	510101	电子与信息	电子信息类	2010年	2011年
10	现代通信技术	510301	电子与信息	通信类	2010年	2011年
11	移动互联应用技术	510106	电子与信息	电子信息类	2014年	2015年
12	酒店管理与数字化运营	540106	旅游	旅游类	2008年	2009年
13	旅游管理	540101	旅游	旅游类	2013年	2014年
14	空中乘务	500405	交通运输	航空运输类	2014年	2015年
15	商务英语	570201	教育与体育	语言类	2005年	2006年
16	商务日语	570205	教育与体育	语言类	2007年	2008年
17	现代文秘	590401	公共管理与服务	文秘类	2007年	2008年
18	应用韩语	570204	教育与体育	语言类	2011年	2012年
19	应用越南语	570215	教育与体育	语言类	2017年	2018年

20	应用俄语	570210	教育与体育	语言类	2017年	2018年
21	学前教育	570102K	教育与体育	教育类	2017年	2018年
22	小学英语教育	570106K	教育与体育	教育类	2018年	2019年
23	环境艺术设计	550106	文化艺术	艺术设计类	2005年	2006年
24	广告艺术设计	550113	文化艺术	艺术设计类	2003年	2004年
25	数字媒体艺术设计	550103	文化艺术	艺术设计类	2004年	2005年
26	室内艺术设计	550114	文化艺术	艺术设计类	2017年	2017年
27	汽车制造与试验技术	460701	装备制造	汽车制造类	2012年	2013年
28	园林工程技术	440104	土木建筑	建筑设计类	2012年	2013年
29	导弹维修技术	460611	装备制造	航空装备类	2017年	2018年
30	无人机应用技术	460609	装备制造	航空装备类	2017年	2018年
31	通用航空器维修	500412	交通运输	航空运输类	2017年	2018年
32	信息安全技术应用	510207	电子与信息	计算机类	2019年	2020年
33	云计算技术应用	510206	电子与信息	计算机类	2019年	2020年
34	物联网应用技术	510102	电子与信息	电子信息类	2019年	2020年
35	大数据技术	510205	电子与信息	计算机类	2019年	2020年
36	早期教育	570101k	教育与体育	教育类	2020年	2021年
37	飞机电子设备维修	500410	交通运输	航空运输类	2020年	2021年
38	高尔夫球运动与管理	570313	教育与体育	体育类	2020年	2021年
39	人工智能技术应用	510209	电子与信息	计算机类	2020年	2021年
40	工程造价	440501	土木建筑	建设工程管理类	2020年	2021年
41	跨境电子商务	530702	财经商贸	电子商务类	2020年	2021年
42	党务工作	590102	公共管理与服务	公共事业类	2020年	2021年
43	运动健康指导	570308	教育与体育	体育类	2020年	2021年
44	建筑工程技术	440301	土木建筑	土建施工类	2014年	2015年

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 硬件设施条件

重视基础设施建设，保证基本办学条件。目前，学校占地 705226 平方米，绿化用地面积 145498 平方米，运动场地面积 38826 平方米，校舍总建筑面积 325278 平方米，教学科研及辅助用房 153047 平方米，行政办公用房 12266 平方米，学生宿舍 123681 平方米，实验、实习、实训场所 91805 平方米。

### 1.2.2 固定资产

学校固定资产总值 65824.18 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 8609.7 万元，2022 年新增教学仪器设备值 1198.54 万元，较上一年度增长 13.936%，报废资产 1189 万元。

### **1.2.3 办学经费**

学校总收入 27011.94 万元，包括事业收入 22036.83 万元，其中含学费收入 19749.99 万元，住宿费收入 2187.95 万元，成人教育收费收入 98.89 万元；财政拨款收入小计 3388 万元；非同级财政拨款收入 258.5 万元；其他收入 1328.61 万元，其中含社会服务收入 1288.05 万元，其他收入 40.56 万元。学校总支出 24015.21 万元。包括征地费 1156.53 万元，基础设施建设费 7483.78 万元，设备采购费 1674.22 万元，其中含教学、科研仪器设备 1081.23 万元，图书购置费 32.27 万元，日常教学经费小计 3559.3 万元，其中含实训耗材 225.95 万元，教学仪器设备维修费 142.53 万元，实习专项经费 395.03 万元，聘请兼职教师经费 350.6 万元，体育维持经费 444.01 万元，思想政治工作专项经费 35.55 万元，合作办学项目经费 901.18 万元及其他日常教学经费 1064.45 万元；教学改革与科学研究经费 481.87 万元，师资队伍建设经费 472.51 万元，其中含技能大师工作室建设经费 216.33 万元，人才引进费 70.56 万元，教职工培训进修经费 58.66 万元，其他师资队伍建设经费 126.96 万元；人员工资 4937.51 万元，其中教学、科研人员工资 3052.51 万元；学生专项经费小计 2800.02 万元，其中含学生活动经费 41.24 万元，心理健康专项经费 26.85 万元，奖助学金 2731.93 万元；党务及思想政治工作队伍建设经费 35.56 万元，其他支出 1381.64 万元，含信息网络设备采购 213.35 万元。

### **1.3 办学成果**

近年来，学校办学水平逐年提升，社会影响力持续扩大。2020 年 6 月，高水平高质量通过湖北教学诊断与改进工作省级抽样复核；

2021年成为省级“双高计划”高水平专业群建设学校，先后荣获全国“教育网络系统示范单位”“高职院校思想政治工作创新示范案例50强”“全国职业院校官微百强”“中国民办教育百强”；湖北省“综合治理优胜单位”“平安高校建设优秀单位”“大学生创业示范基地”和全国“网络影响力十佳高校”等荣誉并荣获教育部、省级多项教学成果奖等。以质量求生存，以特色求发展，持续提升对地方经济和产业发展的贡献度。学校主要荣誉一览表1-1所示。

表 1-7 学校获得主要荣誉一览表

类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
学校获得省级及以上奖励或荣誉	2018	省级特色专业酒店管理	李利	湖北省教育厅	
	2018	省级特色专业物流管理	李利	湖北省教育厅	
	2020	省级品牌专业机电一体化技术	李利	湖北省教育厅	鄂教职成办函[2021]2号
	2020	省级特色专业计算机网络技术	李利	湖北省教育厅	鄂教职成办函[2021]2号
	2020	省级特色专业电子信息工程技术	李利	湖北省教育厅	鄂教职成办函[2021]2号
	2018	全国高职院校思想政治工作创新示范案例50强	王晶	中国青年报社	
	2018	湖北省首届职业教育校企合作优秀案例三等奖	黄小法	湖北省职业技术教育学会	
	2019	湖北省国防教育基地		湖北省人民政府	鄂政发[2019]3号
	2020	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--网站设计与开发大赛国内赛（高职组）团体一等奖		湖北省职业技能大赛组织委员会	鄂人社函[2019]314号
	2021	中国民办教育百强		中国民办教育百强评选组委会	
教师获得省级及以上奖励或荣誉	2016	湖北省职业教育教学成果二等奖	毛三艳	湖北省职业教育学会	
	2017	湖北省职业院校旅游类专业说课大赛二等奖	张秀玲	湖北省职业教育学会	
	2018	第八届湖北省高等学校教学成果三等奖	毛三艳	湖北省教育厅	鄂教高函2018{3}
	2018	湖北省高等学校教学成果	李丹	湖北省教育厅	鄂教高函

		三等奖			2018{3}
	2018	书记好党课“优秀奖”	郑文婷	中共湖北省委高等学校工作委员会	鄂高工委函[2018]11号
	2018	党员好故事“优秀奖”	黄玉锋	中共湖北省委高等学校工作委员会	鄂高工委函[2018]11号
	2018	周晶晶入选湖北省高校优秀辅导员十九大精神报告团	周晶晶	湖北省教育厅思想政治教育与社会科学研究处	
	2021	“湖北工匠杯”技能大赛“工业互联网技术”赛项中获得一二三等奖“测土施肥信息技术”赛项中，获得一二等奖。	刘强、晏森棋、邓文君、石圣业等	省经济和信息化厅、省人力资源和社会保障厅	
	2022	“湖北工匠杯”技能大赛——全国第二届工业设计职业技能大赛湖北省选拔赛室内装饰设计赛项教师组一等奖	付洁璠	省经济和信息化厅、省人力资源和社会保障厅	
学生获得省级及以上奖励或荣誉	2018	全国校园体育舞蹈锦标赛拉丁舞第一名	李骁 胡依雪	全国体育院校艺术类专业建设协作会	
	2018	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛三等奖	田然	全国高职高专英语写作大赛组委会	
	2018	湖北高校戏剧展演“校园戏剧之星”	周钰辉	湖北省教育厅	
	2019	大学生自强之星	郑文贤	共青团湖北省委学校部	
	2019	湖北省第二十五届外语翻译大赛特等奖	李叶	湖北省翻译工作者协会	
	2019	湖北省第二十五届外语翻译大赛一等奖	兰思宇	湖北省翻译工作者协会	
	2020	湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖	黄星雨等	湖北省教育厅	
	2020	第46届世界技能大赛“网站设计与开发”获全国优胜奖入围国家集训队	艾宇阳	湖北省职业技能大赛组织委员会	鄂人社函[2019]314号
	2020	第46届世界技能大赛“餐厅服务”获全国优胜奖入围国家集训队	路雅琪	湖北省职业技能大赛组织委员会	鄂人社函[2019]314号
	2020	第46届世界技能大赛网站	黄佳龙	湖北省职业技能	鄂人社函



		设计与开发项目湖北省选拔赛一等奖		大赛组织委员会	[2019]314号
	2021	以“逐梦长江 创领未来”为大赛主题的湖北省大学生文化创意作品大赛荣获一等奖和三等奖	别华冉 杨子绎	湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心	
	2022	“湖北工匠杯”技能大赛——全国第二届工业设计职业技能大赛湖北省选拔赛室内装饰设计师赛项教师组一等奖	王豫	省经济和信息化厅、省人力资源和社会保障厅	
	2022	“幼乐美杯”湖北省职业院校早期教育专业保教技能竞赛获省赛二等奖	杜维、王怀骥、张浩洋	全国学前教育产教合作联盟、湖北省学前教育研究会	

**案例 1：武昌职业学院代表队在 2021 年“湖北工匠杯”技能大赛（湖北省软件行业技能竞赛）中分别获得两个赛项一等奖**

[http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/cat\\_id/20/id/6161.html](http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/cat_id/20/id/6161.html)

2021 年，10 月 27-28 日，武昌职业学院代表队在 2021 年“湖北工匠杯”技能大赛（湖北省软件行业技能竞赛）中斩获佳绩。“工业互联网技术”赛项中刘强获得一等奖，晏森棋、邓文君获得二等奖，石圣业荣获得三等奖；“测土施肥信息技术”赛项中石圣业获得一等奖，刘强荣获得二等奖。



1-1 武昌职业学院代表队参加“湖北工匠杯”技能大赛现场

本次大赛由湖北省人力资源和社会保障厅主办，武汉工商学院承办。相比市赛，此次比赛增加了内容和难度，竞争也更加激烈。指导老师和参赛选手顶住压力，反复研究比赛技术文件、增强训练强度、制定详细的比赛策略，经过努力拼搏，取得了比较理想的成绩。据悉，此次比赛获奖选手将获得人社部颁发的高级工职业技能等级证书。

近年来，武昌职业学院通过赛教融合、赛证融通，积极探索人才培养的模式创新、制度创新，积累了丰富的办赛、备赛、参赛经验，促进了教学改革，学生多次在世赛、国赛、省赛中取得佳绩。

**案例2：我校早期教育专业杜维、王怀骥、张浩洋同学获省赛二等奖**

[http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/cat\\_id/20/id/6705.html](http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/cat_id/20/id/6705.html)

2022年，10月30日-11月1日，由全国学前教育产教合作联盟、湖北省学前教育研究会主办的2022年首届“幼乐美杯”湖北省职业院校早期教育专业保教技能竞赛在湖北幼儿师范高等专科学校举行。共有来自全省10个院校的11支队伍参赛。我校2021级早期教育专业杜维、王怀骥、张浩洋三位同学喜获大赛二等奖。本次大赛是2022年全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛首次省选比赛，也是早期

教育专业的省级一类赛。大赛共有早教教师职业素养综合测评、0-3岁婴幼儿保教技能分析、0-3岁婴幼儿生活照料、0-3岁婴幼儿保健护理、0-3岁婴幼儿急救处理及早期教育亲子活动设计六大环节，我校三位选手沉着冷静、有条不紊，在理论和实操项目中均取得了优异的成绩，得到专家评委的高度认可。



1-2 学生杜维在比赛环节中演讲

学校始终围绕“立德树人”的根本任务，立足于学校的办学定位，高度重视学生实践能力的培养。在未来教育教学中，将不断创新人才培养模式，以赛促训、以赛促学、以赛促教，以适应学前教育发展新要求。

**2022** | 2022年首届“幼乐美杯”湖北省职业院校  
早期教育专业保教技能竞赛

## 二 等 奖

三峡旅游职业技术学院  
武汉城市职业学院早教队  
**武昌职业学院**  
荆州职业技术学院

1-3 学校获得“幼乐美杯”早期教育专业保教技能竞赛二等奖

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

以党建带团建，以党建带思政。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以加强党建为学校发展立“根”，以强化思政工作为学校发展铸“魂”，加强党的领导，突出思想引领，强化思政实效，确保学校成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。开展“接力传承，弘扬新时代雷锋精神”雷锋月活动，发布致敬“五四”，听我们青春的歌宣传片，在青年学子心中种下爱党、爱国、爱社会主义的种子。各学院、大队积极开展开展“学党史、强信念、跟党走”暨纪念“五四”运动102周年主题团日活动，以党建引领团建，凝聚青年力量，教育引导团员青年学习党的光辉历史、传承和弘扬“五四”爱国主义精神，激励广大青年团员进一步坚定理想信念，传承红色基

因。

以主题教育活动为载体，有目的有重点地开展思想政治教育。以建党 100 周年为契机，先后开展系列主题教育活动，其中陆军大队“以歌叙史 铸牢军魂”党史学习课和火箭军大队“红歌合唱演绎四渡赤水传奇 拉练党史展现士官生风采”两篇文章被湖北高校思政网专题报道；智能制造学院辅导员胡漂《用真心、真情、真爱做好学生工作》-武昌职业学院“真爱教育”纪实被湖北省教育厅收录为湖北省高校学生工作特色案例（工作法），实现我校学生管理工作题材在省级的新突破，同时题材新颖、学生反响强烈，均是我校有重点对学生开展主题教育和学风建设的有力体现。

以榜样的力量感召学生，发挥典型的示范引领作用。本着以优秀榜样感召人、先进典型激励人、先锋模范凝聚人的宗旨，充分发挥大学生身边的先进典型的示范引领作用，用鲜活生动的事例、真实可信的事迹。在“五四表彰”中涌现出 6 个“五·四红旗分团委”、43 个“五·四红旗团支部”、43 个“优秀班集体”和 2334 名先进个人；商学院杨洁同学及陆军大队方嘉浩同学获评湖北省“自强之星”荣誉称号；学前教育与外国语学院 2018 级学前教育专业马子悦、王珊同学顺利通过 2021 年湖北省西部计划考核，分别在 8 月底、9 月底远赴新疆服务开展志愿服务工作。通过不同领域榜样的示范引领作用，让广大青年学生更加明确学习和前进的方向，自觉行动、坚定成长，在平凡的生活和学习中踏实前进，在进取和奉献中全面发展。

### **案例 3：我校师生收听收看党的二十次全国代表大会开幕式盛况**

<http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/id/6690.html>

10 月 16 日，中国共产党第二十次全国代表大会隆重开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会作报告。武昌职业学院全体师生以

“线上+线下”形式收看大会开幕式现场直播盛况。全体校领导、各职能部门负责人在行政楼 318 会议室集中收看，各二级党组织、共青团、学院、大队组织师生在各大分会场集中收听收看大会直播。

习近平总书记在党的二十大上所作的报告在我校引起热烈反响。广大师生一致认为，党的二十大是在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会明确宣示党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，科学谋划未来 5 年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。党的二十大报告凝心聚力、励志鼓劲，提神正气、催人奋进，是实现中华民族伟大复兴的政治宣言，是夺取新时代中国特色社会主义现代化建设新的伟大胜利、奋进第二个百年目标的动员令。



2-1 海军大队分会场

## 2.2 立德树人

紧紧围绕立德树人根本任务，全面推动思政育人、实践育人、文化育人和劳动育人，通过全方位、多维度、深层次的育人活动，持续提升立德树人成效，培养新时代建功立业新典范，探索立德树人新路径。

### 2.2.1 思政育人

细化落实《湖北省深化新时代学校思想政治理论课改革创新工作方案》，发挥马克思主义学院在推动党的创新理论宣传普及中的示范作用，把马克思主义学院建设打造成为马克思主义理论教学研究宣传的坚强阵地。支持和推动马克思主义学院国家级课题研究成果的转化。重点开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，积极发挥思政课育人主渠道作用，改进形势政策教育。落实校级领导干部上讲台上思政课制度。加强对教材的审查、使用管理。

**案例 4：我院指导学生团队在第十一届“导航杯”之“同上一堂思政课”展示活动中勇获佳绩**

<http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/id/6588.html>

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，喜迎党的二十大胜利召开，推动学院思政课程建设工作，我院指导的学生团队参加了由华中科技大学马克思主义学校承办的第十一届“导航杯”之“同上一堂思政课”展示活动，最终荣获二等奖。

据悉，本次活动共有来自湖北省内十四所高校的马克思主义学院参加，共选送 23 个作品。经过专家初审选择 14 个作品参加最终决赛展演，决赛展演作品共评选出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 6 名，优秀奖 7 名。

本次比赛的作品是由 21 级空军大队赵家凯、火箭军大队徐可、火箭军大队王瑞、电子信息工程学院王朋达组成的学生团队以《请党放心、强国有我》为题，选取习近平强军思想，结合丰富翔实的案例，深入浅出地讲解知识点，以新时代准军人风采呈现了一堂生动精彩的思政课。此次比赛充分地展示了我院军士生良好的综合素质，同时也反映了马克思主义学院在提升大学生思政素养的积极成效。

**第十一届“导航杯”之“同上一堂思政课”大赛获奖名单**

奖项	学校	主讲人	授课主题
一等奖	武汉大学	王硕蒙	《忆奋斗征程路，听时代青年音》
	华中科技大学	罗苗苗	《全过程人民民主为什么好》
	武汉传媒学院	王美淇	《文化大美、薪火相传》
二等奖	武昌职业学院	赵家凯	《请党放心、强国有我》
	中国地质大学	冯晓宇	《中国精神是兴国强国之魂》
	中南民族大学	刘玉婷	《坚定理想信念，争做佛系青年》
	湖北师范大学	金颖	《以人民为中心的发展思想》
	华中科技大学	游凤	《八七会议力挽狂澜》
三等奖	华中师范大学	陈凌继霞	《坚定共产主义理想信念》
	武汉工程大学	曹松	《以抗疫精神助推中国形象的传播》
	武汉纺织大学	彭超	《爱祖国的灿烂文化“绣”出文化自信》
	武汉理工大学	童飞扬	《做青春远航的“播火者”》
	湖北工业大学	黄玉婷	《抓准矛盾定乾坤 锁定目标谱新篇》
	华中农业大学	简安亿	《中国共产党的创建和投身大革命的洪流》
	中南民族大学	文英	《毛泽东思想的主要内容》
	仙桃职业学院	何丹	《厚植爱国情怀，实践爱国之行》
	武汉理工大学	王雨璇	《共同富裕，文化先行》

2-2 我校学生赵家凯欧获二等奖

### 案例5：校领导深入课堂带头讲授思政课

<http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/id/6561.html>



为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，近日，校领导们纷纷走进课堂给学生讲授思政课，充分展示了思政课铸魂育人的主渠道、主阵地作用。

校党委副书记、副校长李继文以《俄乌战争的起源、本质、势态与启示》为题于4月6日在2202教室为武警计网1班、陆军通信技术4班两个专业学生上思政课。李继文结合当前国际国内经济社会发展形势、抗疫成就，运用大量的数据和身边鲜活事例，通过历史与现实、国内与国外的比较，向同学们阐述了国内外形势与当代大学生的使命。

校党委书记王大耀以《站在历史正确一边，共创祖国统一伟业》为题于5月30日、6月1日分别为武警计网1、2班、陆军通信技术4班、海军电子对抗1班学生授课。王大耀围绕民族弱乱是两岸同胞之祸、民族强盛是两岸同胞之福两个方面进行讲述，分析了台独势力的本质及其危害，强调两岸交流合作的时代潮流不可阻挡，要坚决粉碎任何“台独”分裂图谋。

校领导带头走进课堂，与学生面对面的交流，取得了良好的育人效果，有效地推动了学校思想政治教育工作的深入开展。面对新形势

和新任务，我校将进一步提升思政课教育教学水平，带动学校教育教学水平的全面提升，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



2-3 校党委书记王大耀在为学生讲思政课

### 2.2.2 实践育人

鼓励学生积极参加校内外志愿者活动，加深对志愿者活动影响，服务社会的教育意义。由于疫情反复，学校减少了许多校外志愿服务活动，将同学们志愿服务场地转移到校园内。依托学校的劳动教育，动员广大学生，本着服务学校、服务同学、服务社会的宗旨，开展“去除校园牛皮癣”“我的地盘我做主”卫生间大扫除等活动；同时，我们还组织开展了以爱心义卖和募捐为主题的“常青市场”活动。



2-4 人间自有真情在，爱心捐物暖人心活动现场



2-5 爱心义卖活动现场

在今年疫情反复的情况下，我们坚持开展多种类型的文化活动，以学生为主体，开展学生喜欢的、学生愿意参加的活动，比如上半年科技文化节，我们开展的广场舞比赛便受到学生们的热捧，参与人员达 1300 余人，13 支队伍的舞蹈全部由学生自编自导自演，宣传抖音、视频号流量破万。下半年的体育文化节，在学校的支持下，组织了首届捕鱼大赛，这项活动从筹备到活动进行备受老师和学生们的喜爱，当场捕鱼量达到 2000 斤，当天食堂师傅还免费加工鱼，送给全校师生品尝。

#### **案例6：“浑水摸鱼”，高校举行捕鱼大狂欢，大学生冬日入塘捕鱼忙**

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1749115514393676611&wfr=spider&for=pc>

湖面鱼跳烘鼎沸，盈盈笑语是学郎。11月10日，虽已立冬，但气温依旧爽朗，武昌职业学院内的鱼塘旁热闹非凡。该校160余名师生顶着和煦的冬日暖阳，兴奋地冲进鱼塘，展开一场“捕鱼大战”。

##### 人人争当“摸鱼能手”

“冲啊！抓鱼了！”早上九时许，武昌职业学院内的鱼塘上，摩拳擦掌的学生们正在焦急等待。一声令下，身着入水裤的学生们飞奔进鱼塘，将原本平静的塘面搅得热火朝天。

塘内鱼飞乱跳，塘边笑声朗朗。进入塘内，学生们顾不得矜持，一些男生直接脱掉上衣，将衣服作网捞鱼，也有女生卷起裤腿，在塘边将鱼扔上岸，争着比谁扔得更远。

用渔网捞，拿桶装，徒手抓鱼……鱼塘内，同学们用起一切趁手的工具，抓住水里滑溜溜的鱼。待桶装满后，许多同学还直接把鱼扔进下水裤。一些仍装不下的鱼，被他们一条条扔回岸上，仿佛天空中



下起了“鱼雨”，不少站在塘边的观众，也与鱼来了次“亲密接触”。

在现场，极目新闻记者看到，学生捕上来的鱼不仅有草鱼、鲢鱼等大个头鱼，也有武昌鱼、鲫鱼、黄颡鱼等小个头鱼。40分钟的规定时间后，岸上的框被学生捕的鱼装得满满当当。参赛学生们在老师的呼喊下，依依不舍地离开鱼塘，相互搀扶着上岸。上岸后，同学们还抱起捕来的鱼合影，留下快乐珍贵的瞬间。

留下快乐珍贵的瞬间。

“我的下水裤里全是水”“捕鱼的时候一定不能戴眼镜，掉进去就找不到了”“我浑身都湿了！”活动结束后，岸上的同学们开始交流捕鱼经验，还有些意犹未尽的同学重回塘里打起水仗、做起水中俯卧撑。不仅如此，捕鱼期间甚至有同学在鱼塘的一边，生起炭火现场烤鱼。

#### 全校晚餐免费吃鱼宴

“恰巧学校旁的鱼塘该收鱼了，我们也想通过捕鱼活动调动学生积极性，希望他们在劳动中收获更多感悟。”该校团委书记袁文迪介绍，这是学校首次举行捕鱼大狂欢活动。参加本次捕鱼大狂欢活动的160余名师生，由学生自愿报名，根据学院分16支队伍下塘捕鱼。

### 2.2.3 文化育人

为加强学生骨干特别是班长队伍建设，更好的发挥班长在集体中的核心作用，同时为学生骨干搭建一个交流工作、分享成功经验、拓展工作视野、创新工作思路的平台，进一步提高学生骨干的思想政治素质、工作水平和组织协调能力，学工部10月份举办了武昌职业学院2022年班长培训班。



2-6 2022年班长培训班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，树立正确的育人工作导向，强化一线学生工作，充分展示我校辅导员(学员队队长)真爱教育、以生为本、潜心育人的优秀品质和育人实效，不断提升我校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，推动我校思想政治工作持续性发展，11月11日，在“小橘灯”成立三周年之际，学工部组织开展了武昌职业学院育人故事分享会。



2-7 武昌职业学院育人故事分享会现场

## 2.2.4 劳动育人

落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》情况：学校下发关于落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》通知，组织全校职工进行深入学习，并于每周四下午2点组织全校职工打扫环境卫生区，学员队每周利用周末主题班会时间宣传开展劳动教育活动的重要意义，动员全体学生全身心投入到劳动教育活动中来；在主持上学期末升国旗仪式上，将学期劳动教育活动成效列为主题教育内容

进行总结，进一步提升学生们尊重劳动、爱护校园的美德观念。

**实习实训的劳动教育：**学校把学生的实习实训作为高职院校必修课程进行劳动教育，培养学生技术技能的主阵地。每年，实习实训开始前，学校各二级学院的党总支书记都会向学生介绍实训基地的情况，鼓励大家积极参与社会实践，在做中学、在学中做，树立崇尚劳动、尊重劳动的劳动观。学校将劳动育人纳入所有专业人才培养方案，将劳动素质作为人才培养质量的考核指标之一，通过积极探索体制改革，把劳动教育与教学实践相结合。

### **案例 7：不忘初心，凝聚奋进力量——商学院全体教师开展校园劳动**

<http://www.wczy.edu.cn/home/News/index/id/6065.html>

为了响应教育部将劳动教育纳入普通高校人才培养的号召，加强劳动实践教育，为返校学生提供优美、整洁的校园环境，8月26日下午，商学院全体教师在校内开展义务劳动。

劳动现场，老师们拔除野草，捡拾垃圾，大家干的热火朝天。通过老师们的打扫与整理，道路更干净了，花坛更整洁了，校园更卫生了。

这里有为学院坐镇后方的领导老师，有为学生辛勤指导的专业课老师，有与学生朝夕相处的辅导员老师，各位老师充满干劲，为学生返校营造干净、美丽的校园做充分的准备。



2-8 商学院老师们劳动现场

商学院老师紧紧围绕立德树人准则，从我做起，始终贯彻落实教



育部的劳动观念和劳动精神，努力以校园土地资源为依托，搭建师生劳动平台。利用学生返校前这一重要节点，发动全体党员教师积极投入到义务劳动中，在实践中体会习近平总书记号召的“让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。”不仅让我们体会到劳动的乐趣，更加凝聚了奋进的力量，同时也为学生树立了良好的榜样，不忘教育初心，充分发挥劳动实践的教育作用，为学生成长、学校发展贡献自己的一份力量。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学习成效

本校 2021 届优质毕业生对母校的教学满意度为 89%，比其他毕业生（80%）高 9 个百分点，优质毕业生对母校教学工作更为认可。

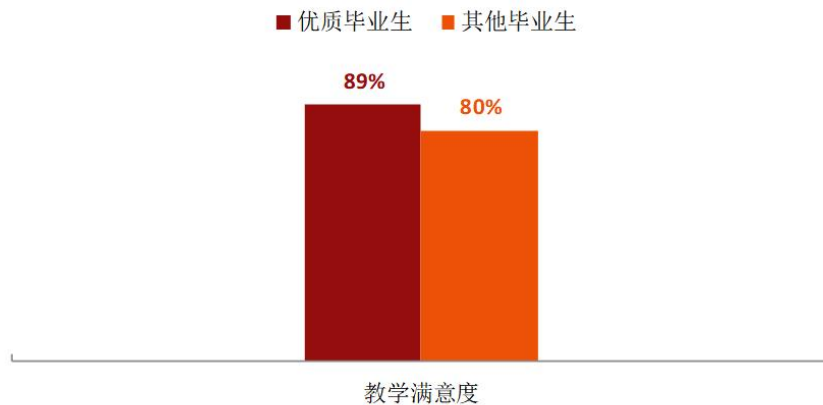


图 3-36 优质毕业生对母校的教学满意度与其他毕业生对比

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 图2-1 优质毕业生对母校的教学满意度与其他毕业生对比图

本校2021届优质毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为91%、88%、88%，均高于其他毕业生（分别为78%、69%、71%）。

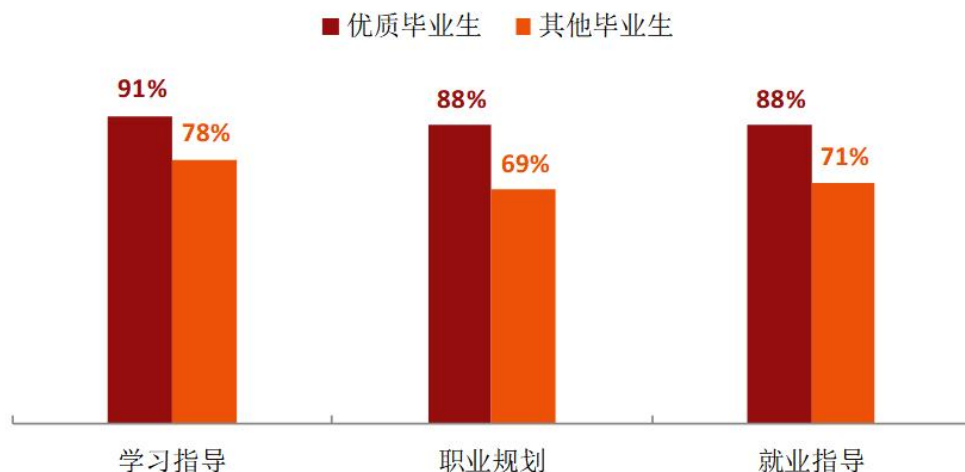


图 3-37 优质毕业生对教师指导满足度与其他毕业生对比

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-2 优质毕业生对教师指导满足度与其他毕业生对比图

学校按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领，努力辐射地方经济社会发展需求，充分展示职业院校的服务功能。充分利用学校国家职业技能鉴定所、湖北省高技能人才培训基地、普通话测试培训工作站，积极开展职业技能培训鉴定认证工作，提升参训人员工作效率和就业质量。学校组织校内学生报考职业技能证书 9894 人次，共 36 个工种。其中报考专业技术人员职业资格证书 2259 人次、职业技能等级证书 5448 人次，专项职业能力证书 1520 人次，行业证 667 人次。报证人数占 2021 级学生人数的 193.24%。组织学生进行技能考前培训 7231 人。其中教师资格证培训 130 人；电工考前培训 2127 人；计算机软考考前培训 2462 人次人；心理健康指导培训 712 人，网络与信息安全管理员考前培训 937 人。

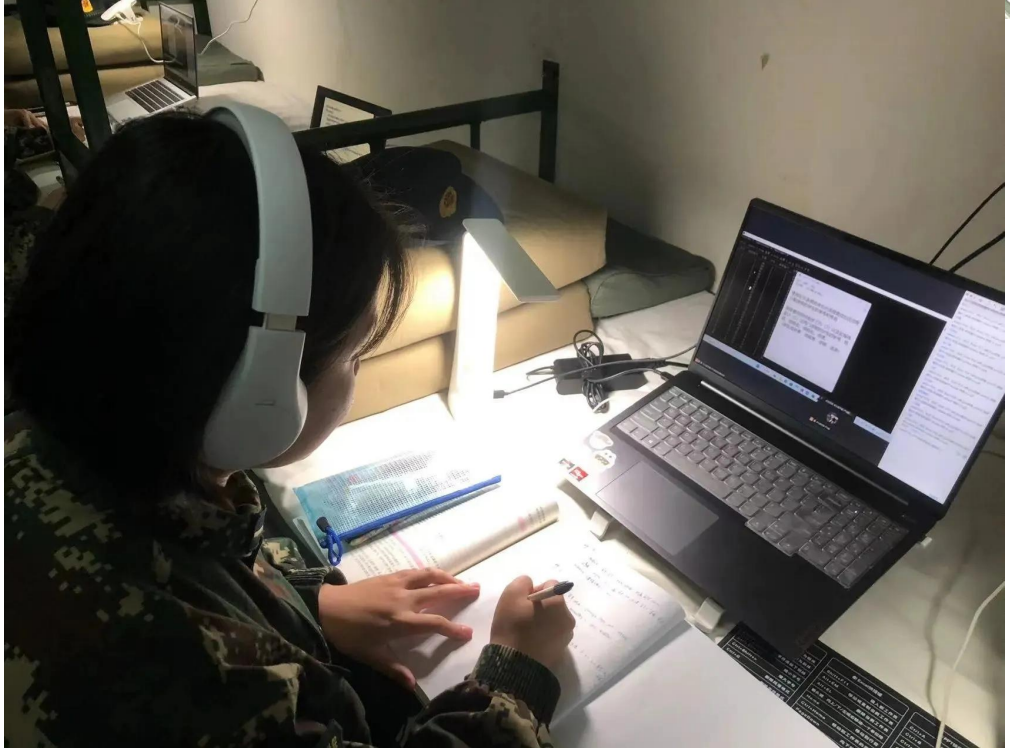
### 2.3.2 在线教学

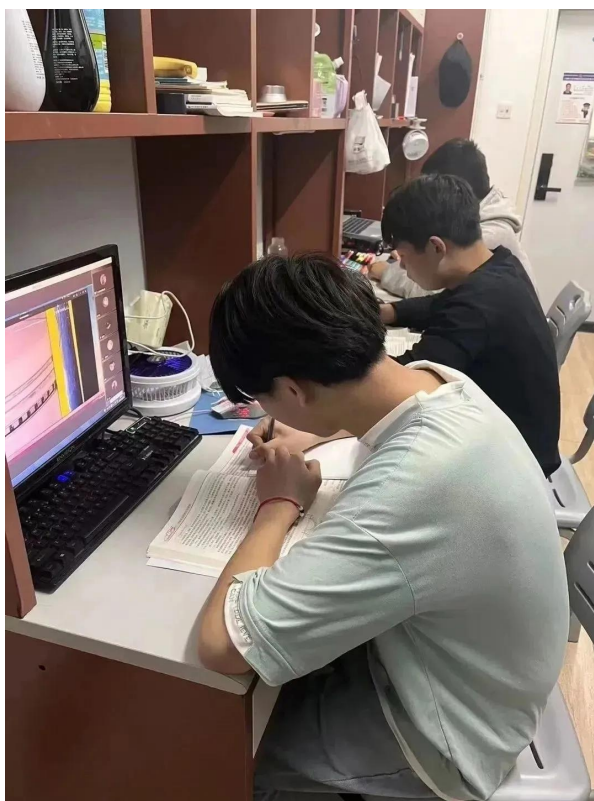
加强领导保障。为保证疫情防控期间学校教学工作的顺利开展，按照学校疫情防控领导小组有关要求，成立以党委书记、和校长为组长的线上教学工作领导小组，全面负责疫情防控期间学院在线教学工作的宏观管理。领导小组下设教学工作专班，具体负责学院在线教学工作的组织与实施。

强化服务管理。为保障线上教学顺利开展，教务部为师生教学提供平台操作学习指南，安排技术支持人员为开课教师提供技术支持。学生工作处、二级学院督促组织辅导员及时通知所授课学生班级以及学生，积极开展线上教学，同时加强学生心理健康疏导。

做好教学准备。根据上级部门疫情形势研判，学院各教学单位组织任课教师同时做好线上教学与线下教学的准备工作，从教学准备、教学实施、教学评价三个方面保障线上教学与线下教学随时转换无缝衔接。

保障教学效果。通过同步实施疫情防控常态化线上教学与线下教学，保障因疫情涉及学生高风险地区未按时返校和具有旅居史学生的学习，在延迟返校和返校后隔离期间学生和教师均采用线上教学+讨论答疑方式完成隔离期间相应课程教学和学习，隔离结束返校后学生继续与班级其他同学同步学习，同时由任课老师线下答疑辅导，保障教学任务目标达成和学生学习效果。





2-9 教师和学生正在上网课

### 2.3.3 社团活动

为做好党建带团建，加强学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提高我校基层团支部的创新意识。校团委以五·四评比为契机，以“读懂中国”为主题做好基层团支部团日大赛。活动收到征文89篇，微视频6个，舞台剧1个。其中征文1篇，微视频1个，舞台剧1个获省级奖项。

持续推进社团改革，落实社团注册制度，规范社团管理。配齐学生社团指导老师，严格选拔社团骨干，在实现“一团一师”基础上，进一步增强共青团对社团的指导，加强同指导老师的联系；加强思想政治引领，开展党史学习教育，以主题团日活动形式，覆盖所有社团团支部。



2-10 第十三届社团巡礼节



2-11 舞蹈协会日常上课

表 2-1 2021--2022 学校社团种类情况表

序号	社团编号	分类	社团名称	2021 学 生总人数	相对去年 增减人数	2020 学生 总人数
1	WCZY001	体育竞技类	Air-Fly 轮滑社	21	-129	150
2	WCZY002	社会实践类	ALL-ROUNDER 交流俱乐部	23	-7	30
3	WCZY003	体育竞技类	道义跆拳道协会	11	-18	29
4	WCZY004	文化艺术类	Zero-Around 摇滚社	45	22	23
5	WCZY005	文化艺术类	左岸吉他社	149	91	58

6	WCZY006	文化艺术类	音乐之声 声歌社	86	33	53
7	WCZY007	体育竞技类	飓风武术协会	36	13	23
8	WCZY008	文化艺术类	黑胡子话剧社	16	-3	19
9	WCZY009	文化艺术类	Floating-Snow 舞蹈协会	56	-2	58
10	WCZY010	文化艺术类	Jihad 动漫文化研究协会	60	-19	79
11	WCZY011	体育竞技类	蓝色梦幻足球社	50	-10	60
12	WCZY012	理论学习类	疯狂英语协会	30	-19	49
13	WCZY014	文化艺术类	MC 模特社	21	-20	41
14	WCZY016	文化艺术类	摄影协会	33	46	13
15	WCZY018	公益服务类	大学生心理健康协会	134	-80	214
16	WCZY019	公益服务类	春晖社	62	-1	63
17	WCZY020	体育竞技类	Fly-Dream 羽毛球协会	47	-5	52
18	WCZY021	文化艺术类	艺苑书法协会	27	-33	60
19	WCZY023	文化艺术类	DIY 手工社	38	-63	101
20	WCZY024	体育竞技类	飞跃篮球社	41	2	39
21	WCZY025	文化艺术类	奕兴棋社	11	2	9
22	WCZY027	体育竞技类	YOLO 滑板社	30	-31	61
23	WCZY028	文化艺术类	华夏传统文化交流协会	20	2	18
24	WCZY029	文化艺术类	桃夭汉服社	11	-59	70
25	WCZY030	体育竞技类	电子竞技社	32	9	23
26	WCZY031	文化艺术类	K-POP&韩语社	18	3	15
27	WCZY032	文化艺术类	绘音配音社	64	41	23
28	WCZY039	益智游戏类	Finger tip 魔方社	30	9	21
29	WCZY040	益智游戏类	Murderer 桌游社	27	-54	81
30	WCZY041	文化艺术类	美丽人生美妆社	30	9	21
31	WCZY042	文化艺术类	Whisper 钢琴社	29	-12	41
32	WCZY047	文化艺术类	Dope Brah 说唱社	19	1	18
46	WCZY046	体育竞技类	★气排球社	20	4	16
34	WCZY048	理论学习类	★电子创客协会	15	3	12
35	WCZY049	体育竞技类	台球社	12	3	9
36	WCZY050	理论学习类	七一学社	13	3	10
37	WCZY051	理论学习类	军事文化交流协会	9	-30	39
38	WCZY052	体育竞技类	高尔夫协会	8		0
39	WCZY053	体育竞技类	乒乓球社	27		0
<b>总计：2020 社团总数 1701 人                      2021 年社团总数 1363 人</b>						



2-12 舞龙社



2-12 篮球社

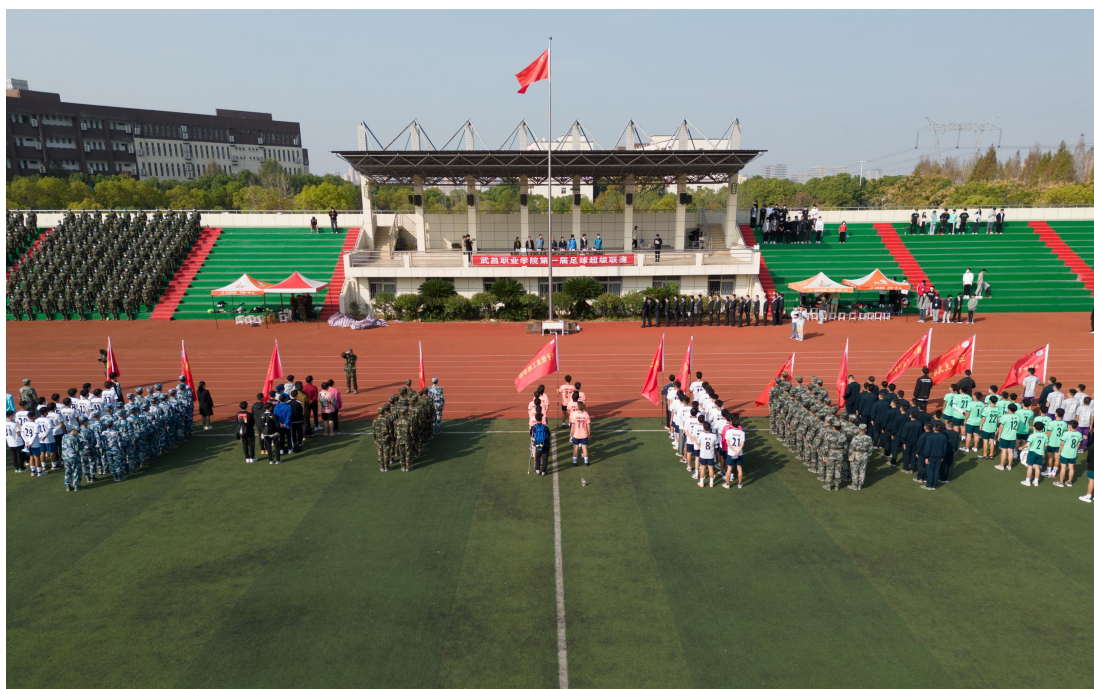


### 2.3.4 体育生活

学校贯彻习近平总书记全国教育大会精神，落实“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”要求的行动举措。持续深化体育教育改革，出台《武昌职业学院体育建设实施方案》，构建课堂教学与课外活动相衔接，培养兴趣与提高技能相促进、群体活动与运动竞赛相协调的全程式体育教育体系。

#### 案例8：武昌职业学院第一届足球超级联赛顺利开幕

10月30日上午，由校团委主办，电子信息工程学院承办的武昌职业学院第一届足球超级联赛在操场拉开帷幕。副校长李继文、李利，学工部部长孔亮，教务部部长田益友，人力资源部部长邵悦，校团委书记袁文迪，电信学院院长郑健，裁判长姜昕昱，各学院（大队）运动员代表共同参加了开幕式。



据悉，此次比赛将历时半个月，共有34场比赛，以小组赛、半决赛、决赛赛制角逐出足球赛最强者。

足球联赛的举办不仅增强了同学们体育锻炼热情、提高了锻炼意识与竞争意识，培养了顽强拼搏、勇于进取的精神品质，更进一步丰富大学生第二课堂，为加强各学院、大队间的体育文化交流搭建了舞台。

第一届武昌职业学院足球超级联赛赛程预排					
轮次	日期	组别	对阵	时间	场次
小组赛第1轮	2022/10/30	B组	电子信息工程学院 (b6) : 火箭军大队 (b5)	10:30-12:30	1
			教职工 (b1) : 商学院 (b3)	12:30-14:30	2
			陆军一大队 (b4) : 学前教育与外国语学院 (b2)	14:30-16:30	3
	2022/10/31	A组	陆军2 大队 (a1) : 海军大队 (a6)	10:00-12:00	4
			建艺与马克思学院 (a2) : 空军大队 (a5)	12:00-14:00	5
			国防动员与武警 (a3) : 航空航天智造与无人机应用技术学院 (a4)	14:00-16:00	6
小组赛第2轮	2022/11/1	B组	电子信息工程学院 (b6) : 陆军一大队 (b4)	12:00-13:50	7
			教职工 (b1) : 火箭军大队 (b5)	14:00-15:50	8
			学前教育与外国语学院 (b2) : 商学院 (b3)	16:00-17:50	9
	2022/11/2	A组	海军大队 (a6) : 航空航天智造与无人机应用技术学院 (a4)	12:00-13:50	10
			陆军2 大队 (a1) : 空军大队 (a5)	14:00-15:50	11
			建艺与马克思学院 (a2) : 国防动员与武警 (a3)	16:00-17:50	12
小组赛第3轮	2022/11/3	B组	火箭军大队 (b5) : 商学院 (b3)	12:00-13:50	13
			电子信息工程学院 (b6) : 学前教育与外国语学院 (b2)	14:00-15:50	14
			教职工 (b1) : 陆军一大队 (b4)	16:00-17:50	15
	2022/11/4	A组	空军大队 (a5) : 国防动员与武警 (a3)	12:00-13:50	16
			海军大队 (a6) : 建艺与马克思学院 (a2)	14:00-15:50	17
			陆军2 大队 (a1) : 航空航天智造与无人机应用技术学院 (a4)	16:00-17:50	18
小组赛第4轮	2022/11/5	B组	教职工 (b1) : 电子信息工程学院 (b6)	12:00-13:50	19
			学前教育与外国语学院 (b2) : 火箭军大队 (b5)	14:00-15:50	20
			商学院 (b3) : 陆军一大队 (b4)	16:00-17:50	21
	2022/11/6	A组	陆军2 大队 (a1) : 国防动员与武警 (a3)	10:00-12:00	22
			航空航天智造与无人机应用技术学院 (a4) : 建艺与马克思学院 (a2)	12:00-14:00	23
			空军大队 (a5) : 海军大队 (a6)	14:00-16:00	24
小组赛第5轮	2022/11/7	B组	教职工 (b1) : 学前教育与外国语学院 (b2)	10:00-12:00	25
			陆军一大队 (b4) : 火箭军大队 (b5)	12:00-14:00	26
			商学院 (b3) : 电子信息工程学院 (b6)	14:00-16:00	27
	2022/11/8	A组	航空航天智造与无人机应用技术学院 (a4) : 空军大队 (a5)	12:00-13:50	28
			陆军2 大队 (a1) : 建艺与马克思学院 (a2)	14:00-15:50	29
			国防动员与武警 (a3) : 海军大队 (a6)	16:00-17:50	30
半决赛	2022/11/9	/	b组第一 : a组第二	13:00-15:00	31
			a组第一 : b组第二	15:00-17:00	32
3、4名决赛	2022/11/11	/	31场负 : 32场负	13:00-15:00	33
冠亚军决赛			31场胜 : 32场胜	15:00-17:00	34

### 案例9: 首日五金 捷报频传——我校学子在湖北省第十三届大学生运动会田径比赛中斩获佳绩

7月12日，湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组）暨湖北省第十三届大学生运动会田径比赛在武汉理工大学拉开序幕。

我校田径队在通识课部部长毛三艳、教练左威、教师刘艳的带领下首战斩获五金。



第一金是由来自 2020 级学前教育专业的蔡雅娟同学夺得的省大运会女子 1500 米冠军，这也是学校大运会田径赛事首金，截止目前她已在湖北省大学生田径运动会上蝉联两届该项目的冠军。赛后，教练员左威和刘艳老师都对比赛结果做出了高度评价"都是汗水和泪水换来的。她一直以来的坚持令人钦佩！"第二金是由来自 20 级学期教育专业的李欣怡荣获的女子 100 米栏金牌，并成功打破了该项在省运动会上的女子记录！第三金由来自 20 级信息安全专业的蒋贤涛在男子 400 米田径比赛中摘得。李欣怡在女子 100 米田径比赛中夺得为学校夺得第四金，这也是她个人当日夺得的第 2 金。来自我校 20 级海军电子对抗专业的段世雄同学在男子 1500 米田径比赛中一举夺冠，由此也产生了我校的第五金。

比赛中，我校学子依旧秉承“友谊第一，比赛第二”的竞赛精神，力争赛出风格、赛出水平，发扬武昌职业学院的优良传统，对每一场比赛全力以赴。

### 2.3.5 心理健康

学校坚持以心理健康教育中心作为开展心理健康教育工作的职能中心，对标省级示范中心建设标准，不断进行中心内部环境建设优化升级和内涵建设。充分发挥工作制度平台、心理健康课程平台、心理测试网络平台的作用，保障心理健康知识宣传、心理活动开展、心理咨询、危机干预等各项工作有序开展。完善学校、学院、班级、宿舍四级防御体系，保障各层级心理健康工作人员能够迅速联动开展工作。

不断完善“意识提升”、“防控并举”、“家校共育”三位一体工作格局，提升心理育人的内涵和功能。做好心理健康教育课程全覆盖，增加心理健康教育公共必修课课时，充实学习通第二课堂课程资源，创新教学方法，使学生把心理健康理念和心理调适方法内化于心，外化于行。强化学工队伍、安保人员、后勤人员、学生心理委员等各级人员的心理常识和危机干预知识培训，提升防控意识。

2022年3月23日-29日，心理健康中心如期举办“3·25善爱我”活动，本次活动主题为“善于爱我，善爱自己”。“3.25”谐音



“善爱我”，旨在倡导大学生善待自我、关注自我。本次活动通过举办关爱自己、关爱生命的趣味活动，来帮助我校学生善爱自己，善于爱己，接纳自我，以积极豁达的心态应对大学生活，调适疫情封校下的心理健康状态，热爱生活并带着这种温暖包容的心态善待他人，关爱社会。

2022年4月2日，无人机技术应用学院开展一系列的踏青活动，踏青活动的开展帮助学生疏泄因疫情带来的负性情绪，提高了班级凝聚力，师生齐心协力，共赴未来。



4月6日，学前教育与外国语学院举办以推开心灵的窗户为主题的茶话会，茶话会活动的开展不仅为同学们普及了心理学知识，还有

效缓解了同学们的心理压力,对我校心理健康教育工作的开展奠定了基础。

4月12日,商学院开展“阳光心理 伴我同行”心理健康文化主题教育活动,通过一系列特色活动的开展,激发了封闭在校的学生们积极投身体育运动的热情,同时为疫情防控下的校园生活增色添彩绽放活力。

2022年5月-6月,心理健康中心启动大学生心理健康月,本次活动主题为“拥抱压力,与爱同行”,活动内容包含心理主题线上微电影大赛、心理委员阳光成长训练营和皮纳塔狂欢日线下减压活动。除此之外,在心理健康教育中心的指导下,各二级学院(大队)结合自身实际,围绕活动主题,积极举办丰富多样的心理健康教育活动,充分发挥525大学生心理健康主题教育活动在学生心理健康教育中的积极作用。

2022年9月,为帮助我校新生关注心理健康,更好地适应新环境,心理健康中心通过腾讯会议分别为我校学院全体2022级普通生开展了新生入学心理讲座。此次讲座以线上的形式展开,心理健康教育中心专职老师主讲,讲座内容涵盖为什么要关注心理健康、如何保持心理健康、心理咨询介绍、中心介绍四个方面。整场讲座中同学们通过弹幕和主讲老师频繁互动,氛围轻松活跃。讲座结束后,同学们纷纷表示内容通俗易懂,受益匪浅。



## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业服务

2022 届毕业生 5156 人,2022 年 8 月 31 日初始就业率为 94.34%。截止到 12 月 15 日,就业率为 95.83%,其中,协议和合同就业率为 87.02%、灵活就业率为 3.82%、创业率为 0.27%,升学率为 4.71%;就业情况稳中有升,稳中有进。

为落实党中央、国务院决策部署和省委、省政府就业工作工作要求,2022 年上半年学校出台了关于促进毕业生更高质量和更充分就业的《指导意见》和《实施方案》两个重要文件,六个意识指导毕业生更高质量就业,七大举措促进毕业生更高质量就业。下半年下发了《武昌职业学院关于建设高质量就业工作体系的若干举措》和《武昌职业学院高质量就业工作体系思维导图》,从健全高质量就业指导服

务体系和完善高质量就业出口保障体系等多方面列出举措清单，深入推进《大学生职业生涯规划与就业指导》体系建设，全面加强《就业》课程教学、就业活动及就业大赛指导，用就业事件甘特图和就业方案落实流程图推动本方案各项举措执行到位，实现我校毕业生毕业生更高质量和更充分就业总目标。

为促进疫情当下我校大学生实习与就业工作有序开展、搭建用人单位与学生双向选择的优质平台，我校五月份举办了2022年大学生实习暨就业网络双选会系列招聘活动。招聘会分为2022年江夏区“环高校就业圈”巡回招聘——武昌职业学院专场、2022年大学生实习暨就业网络双选会（校级）和院级三个模块进行。

5月12日下午，由中共江夏区委、江夏区人民政府、武昌职业学院共同举办的“就”在武汉，留“夏”创业——江夏区“环高校就业圈”巡回招聘会在我校一号报告厅举行，副校长王晶走进直播间，向广大毕业生和企业送上祝福，为企业带“货”引进技术技能人才，为毕业生带“货”推荐热门岗位。

5月5日-20日，2022年大学生实习暨就业网络双选会系列招聘活动正式启动。此次校级网络双选会有百余家企事业单位招聘，涉及互联网、物流、电商、金融、电子、电气、教育、建筑、汽车、酒管、设计等多个行业，提供实习及就业岗位5000余个。

#### **案例10 学校2021年实训暨就业双选会隆重举行**

5月28日，学校隆重举行了“2021年春季大学生实习暨就业双选会”。党委书记王大耀，副校长王晶、程辉建、李利，校长助理王宇



出席了开幕式，并考察了部分参会企业。



为切实做好大学生实习实训暨就业工作，加强与企业的联系与合作，拓宽就业渠道，寻找就业岗位，促进学生充分就业，学校邀请了115家企业进校招聘，涉及物流、电商、金融、电子、电气、教育、建筑、汽车、酒管、设计等多个行业，提供实习实训及就业岗位8000余个。

本次双选会加强了学校与用人单位的沟通交流，为该校毕业生搭建了高品质的就业平台，让毕业生更好地了解社会需求、行业发展。为毕业生广开通路、全心服务，促进毕业生更加充分更高质量就业。

#### **2.4.2 我选湖北**

积极推进“百万大学生留汉创业就业工程”，紧紧抓住湖北省转变经济发展方式和推进产业结构调整升级的契机，围绕湖北省重点产业发展规划，不断优化技能人才与就业岗位的匹配度，不断强化与地方政府、行业和企业交流合作，共同搭建“校地企”合作平台，共同促进毕业生留鄂就业。深入推进产教融合校企合作，与省内优质企业联合开设企业订单班，校企共同制订人才培养方案，灵活设

置组班模式，促进毕业生充分就业高质量就业。

### 2.4.3 先进典型

风雨兼程跨世纪，砥砺奋进 20 年，昌职人筚路蓝缕，创业如歌，新时期昌职人在这块寄托着先辈们梦想的热土上继续砥砺前行，近年来涌现出众多优秀毕业生代表。

#### 案例 11 “能够扛事的小朋友”——优秀员工柯明凡



柯明凡，电子信息工程学院 2019 级软件技术（互联网+）3 班学生，该同学在校期间表现良好，与同学相处融洽，性格非常温和、稳重，学习成绩在班级一直处于中上位置，是一个让老师非常放心的学生。目前就职于优层智能科技(上海)有限公司，公司主要从事软件科技、网络科技等科技领域内的技术开发、技术咨询服务。

2021 年 7 月通过公司面试，以实习生的身份进入该公司，从事实施工程师岗位。在公司培训了两周后，公司直接派遣他下到项目组，最初他的压力非常大，也主动和老师表达过自己的压力，但他从来没有放弃的念头，凭借自己良好的沟通能力和扎实的专业技术，他负责的项目顺利的通过了验收。从那以后，他在工作上越来越得心应手，主管也非常看中他的能力和表现，给予他更多的挑战 and 机会。公司对他的表现给予高度认可，评价他是“能够扛事的小朋友”。

目前柯明凡已经在优层智能科技有限公司工作了一年有余，成为该公司的一名正式员工，月薪达到 12000 元，且提供住宿、交通费报销。现在的柯明凡在职场上越来越成熟、越来越有干劲，未来能取得更优秀的成绩，成为学弟学妹们榜样的力量！

### 案例 12 陆军二大队优秀毕业生——赵洪科



赵洪科，男，山东济宁人，陆军大队学员一队 19 级通信技术一班优秀军士生、毕业生。在校期间作风硬朗、训练刻苦扎实，担任班长骨干。

2021 年 12 月前往陆军特种作战学院实习，在院校实习期间担任模拟连排长一职，实习结束前综合考评成绩排名第二，自愿申请去边远地区，荣立三等功！现服役于西藏军区某边防团，在 2022 年 10 月 18 日荣登中国军视网中“聆听党的二十大报告、共度二十大时光”报道。



### 案例 13 “赴汤蹈火”——消防救援奉献有我

邓成洲是武昌职业学院商学

院 19 级酒店管理的学生，日常表现良好积极上进，有很好的身体和心理素质。相信无论学习或工作，努力才是实现梦想唯一务实的方法。毕业后在武汉东西湖大队粤创消防救援站从事消防救援工作，成为一名战斗员，工作以来始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，忠实履行一名消防员的神圣职责和使命。

邓成洲在校期间，除了日常学习外，各方面表现也很突出，获得多项荣誉：武昌职业学院健美操比赛第三名（校级）、半军事化管理先进个人（校级）、新时代雷锋（校级）、优秀毕业生（校级）等。而在投身工作后，获得了 2022 年东西湖区第二季队列会操第三名（区级），也在东西湖大队 2022 年第三期政府专职消防员岗前培训班被评为优秀带训骨干（区级）。

#### 案例 14 党员先锋做表率 筑牢抗疫新防线



代百威是建筑与艺术设计学院建筑工程与技术专业 2019 级建筑工程技术一班学生，中共党员，担任班长、兼任团支书、辅导员学生助理、学院学生分团委文体部部长。

在校期间，该生学习成绩优异、思想态度端正、工作努力有上进心，获得了 3 项国家级、7 项校级、4 项院级等 14 项荣誉证书，其中主要荣誉有：2020 年度国家励志

奖学金、2021 年度国家奖学金等。

2021 年 7 月开始在中铁十一局集团铁恒实业有限公司实习，从事测量技术管理岗，现已成为公司正式员工，月薪 8000 元。工作期间，该生勤恳务实，兢兢业业，认真负责，曾在新冠肺炎疫情爆发之际，参与建设方舱医院、健康驿站医疗隔离点，获得了中铁十一局集团桥梁分公司 2021 年度最佳创新奖。

## 2.5 创新创业

为充分发挥创业带动就业作用，落实好创业补贴、资金扶持等支持政策，打造优质创业平台，学校以“播撒种子、激发项目、孵化企业、培育人才”为功能定位，面向在校师生和毕业五年内大学生提供教育、实践、转化、孵化的全要素、全链条、全公益服务，推动大学生创新创业，毕业生高质量就业。目前，学校创新创业中心登记入孵的创业项目数是 48 个，提供创业工位 98 个，94 名学生得到创业实践，9037 名学生参与创业培训，占在校生总人数的 61%。2022 年湖北省第十二届挑战杯大赛，我校学生获得了一个银奖和四个铜奖的好成绩。2022 年湖北省大学生文化创意作品大赛，我校学生获得了一个一等奖和一个三等的好成绩。同时，我校 2021 年被武汉市人力资源和社会保障局认定为“武汉大学生创业学院”，2022 年被湖北省教育厅认定为“湖北省大学生创业示范基地”。

表 2-2 武昌职业学院 2022 年创新创业教育主题活动统计表

序号	活动主题	活动时间	活动地点	参会人数
1	三月创新创业主题讲座	2022 年 3 月 13 日	1307	80
2	“敢闯敢创敢拼”主题创业班会	2022 年 3 月 17 日	1310	35

3	经验分享	2022年3月20日	2201 教室	45
4	学院创业主题讲座	2022年3月24日	商学院学院会议室	25
5	大学生创新创业工作指导+就业指导+创业沙龙	2022年3月25日	14 栋 2 楼会议室	56
6	创业与就业的基本概念、学生创业环境与就业环境	2022年3月27日	2503	204
7	创新创业专题讲座	2022年3月27日	2501、2502、2507	211
8	创业专题讲座+创业交流	2022年3月27日	14 栋 2 楼会议室	55
9	增强学生创业知识，帮助学生提升创业协作性	2022年3月28日	2506	38
10	创业沙龙	2022年3月29日	2203	90
11	学生毕业后的创业政策及相关案例	2022年3月29日	2506	105
12	培养创新意识与创业思维	2022年3月29日	2407	103
13	创新创业知识讲座	2022年3月30日	无人机实训室	113
14	观影《华裔启示录第一期》	2022年3月31日	2503	204
15	“挑战杯”创新创业大赛主题讲座	2022年4月7日	1312	120
16	创新创业交流讲座	2022年4月10日	无人机实训室	70
17	创新创业时代，你们准备好了吗	2022年4月10日	2306	102
18	创业计划书评比大赛	2022年4月10日	2201 教室	42
19	加强学生对创业的深刻认识	2022年4月12日	2501	40
20	政策宣讲	2022年4月12日	14 栋 2 楼会议室	46
21	创业主题班会	2022年4月17日	1307—1314	269
22	创业沙龙	2022年4月17日	无人机实训室	50
23	创新创业政策法规学习	2022年4月18日	2201 教室	40
24	创新创业机制学习	2022年4月20日	14 栋 2 楼会议室	56
25	创业、择业、就业的技巧	2022年4月21日	2501	100
26	创业沙龙	2022年4月23日	无人机实训室	40
27	进一步让学生认识了解到当前的就业与创业的政策形式	2022年4月23日	2502	36
28	创业准备、学生创业的五大难关	2022年4月24日	2503	201
29	观影《华裔启示录第二期》	2022年4月25日	2503	10
30	“纵横职场，应聘未来”模拟创业培训	2022年4月25日	2502	199
31	分享自己对创业的看法及展示自己的创业计划书	2022年4月26日	2503	10
32	创新创业知识讲座	2022年4月26日	无人机实训室	100
33	创业指导	2022年4月27日	2402	100
34	学长现场指导	2022年4月28日	14 栋 2 楼会议室	60
35	长者事事行—互联网+	2022年5月	武昌职业学院会议室	4
36	多彩鹤发—做老年人短视频领域	2022年5月	武昌职业学院会议	4

	的领先者		室	
37	新型网络情绪引导“者”	2022年5月	武昌职业学院会议室	3
38	针对当前社会形势分析创业的优势与风险	2022年5月12日	1416	106
39	“互联网+”大赛宣传讲座	2022年5月12日	1307	100
40	创新创业专题案例分析指导	2022年5月18日	3306、2201、2202	200
41	创业讲座	2022年5月18日	2207	86
42	大学生双创项目实践与竞赛	2022年5月18日	2204	67
43	创新创业的时代背景、开展的意义	2022年5月18日	2204	100
44	“大学生双创项目实践与竞赛”直播课	2022年5月18日	2306	104
45	创新创业	2022年5月19日	14栋2楼会议室	100
46	创新创业	2022年5月19日	14栋2楼会议室	159
47	创业讲座	2022年5月19日	2201教室	123
48	如何写好创业企划书是迈向成功的第一步	2022年5月20日	1416	15
49	五月创新创业主题班会	2022年5月22日	1307-1314	500
50	观影《奇迹·笨小孩》	2022年5月25日	1416	106
51	创新创业大赛指导	2022年5月27日	无人机实训室	110
52	互联网+项目指导	2022年3月28日	2201教室	105
53	大学生初创项目指导	2022年4月25日	2201教室	104
54	创业项目讲解大赛	2022年9月28日	3513教室	11
55	创业大讲堂	2022年9月28日	14栋2楼会议室	45
56	就业创业知识讲座	2022年9月29日	2203	77
57	创新创业大讲堂	2022年9月30日	一号报告厅	100
58	创业大论坛	2022年9月23日	腾讯会议	34
59	2022年“才聚荆楚·勇往职前”湖北省大学生求职大赛武昌职业学院初赛	2022年10月19日	2407教室	42
60	创业教育与全人教育专题讲座	22022年11月18日	一号报告厅	100
61	21级学前教育与外国语学院大学生创新创业比赛	10月20日	2404教室	27人
62	21级学前教育与外国语学院大学生创新创业比赛	11月20日	2407教室及室外组织比赛活动现场	49人
63	梦想在心中点燃，创业在脚下实现	2022年10月20日	1208教室	36人
64	大学生创业路演周会武昌职业学院会场	2022年11月4日	1104教室	59人
65	陆军二大队就业创业知识讲座	2022年11月18日	2303教室	100人

66	创新创业教育	2022年10月27日	14栋二楼会议室	100人
创业活动总计 66 场，参与人数 5931。其中，参与市人社部门的创业活动 12 场；创业政策宣传活动 37 场；创业大赛、资助类活动 17 场。				

表 2-3 2022 年创新创业大赛获奖项目名单

序号	项目名称	奖项	参赛学生团队成员	指导老师	获奖单位
1	湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”《事故快处无人机系统》	银奖	20级无人机应用技术2班 胡杨，20级无人机应用技术1班 王子涵等	陈盼	无人机技术应用学院
2	湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”《纳纳——空间管理大师》	铜奖	19级学前教育专业 邹金棋子，20级商学院会计3班，杨曦	袁文迪 张丁	校团委
3	湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”《无桨叶无人机》	铜奖	20级无人机应用技术4班（士），聂勇伟，21级无人机应用技术9班（士），柳忻洋等	陈盼	无人机技术应用学院
4	湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”，《农旅融合下的一体化乡村旅游电商平台（吃、住、玩、会、购、行）-乡村游》	铜奖	21级跨境电子商务1班，于翱骏，吴硕等	于家杰 魏倩	学前教育与外国语学院
5	湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”《多彩鹤发——做老年人短视频领域的领先者》	铜奖	20级通信技术3班，胡静怡，张雪毅等	刘琳	陆军二大队
6	湖北省大学生文化创意作品大赛 我们的冬奥会，我们的世界	一等奖	20级电子信息工程，别华冉	刘雪攀	电子信息工程学院
7	湖北省大学生文化创意作品大赛 汉空	三等奖	20级通信技术1班，扬子绎	黄玲芝	火箭军大队

### 案例15 我校获评2022年“湖北省大学生创业示范基地”

8月24日，湖北省教育厅发布《关于公布2022年“湖北省大学



生创业示范基地”名单的通知》（鄂教学函【2022】7号），我校大学生创业基地被认定为2022年“湖北省大学生创业示范基地”。

大学生创业示范基地是高校集聚创业要素的重要载体，是落实创业政策、开展创业实践、提供创业服务的重要阵地。本次湖北省大学生创业示范基地评选工作，是经高校申报、实地考察、现场座谈、专家评选等环节，最终认定武昌职业学院等12所高校大学生创业示范基地为2022年“湖北省大学生创业示范基地”。

附件

2022年“湖北省大学生创业示范基地”名单  
(排名不分先后)

武汉科技大学  
长江大学  
武汉轻工大学  
湖北科技学院  
湖北汽车工业学院  
黄冈师范学院  
武汉学院  
湖北商贸学院  
武汉铁路职业技术学院  
武汉软件工程职业学院  
**武昌职业学院**  
恩施职业技术学院

学校一直把创新创业工作作为提升人才培养质量和就业质量的重要途径，在场地建设、经费投入等方面给予政策支持。自基地投入使用以来，已有48支团队办理营业执照。此外，学校每年举办多场创业讲座，对在创业过程中所面临的问题和困难给予精准指导，加强创业创新知识普及教育。

下一步，学校将以 2022 年“湖北省大学生创业示范基地”为契机，再接再厉，充分发挥好示范引领和辐射带动作用，营造良好的创新创业环境，引导和帮助更多大学生开展创新创业实践。

### 案例16 我校学子在湖北省大学生文化创意作品大赛中喜获佳绩

由湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心和湖北省大学生创新创业俱乐部主办、武汉工商学院承办的以“逐梦长江 创领未来”为大赛主题的湖北省大学生文化创意作品大赛圆满落幕。我校 21 级电子信息工程学院别华冉荣获一等奖，20 级火箭军大队杨子绎荣获三等奖。

大赛结合荆楚历史文化资源和湖北省文化创意产业发展优势，旨在推动传统文化创新发展、培育优质文创项目、搭建文创交流平台、促进大学生文创成果转化、促进大学生文创与产业对接，助推我省文化创意产业高质量发展。

据悉，大赛自 5 月启动以来，共有来自全省多所高校的 2477 个参赛项目，经过层层筛选，我校 21 级电子信息工程学院别华冉同学作品《我们的冬奥会，我们的世界》、20 级火箭军大队杨子绎同学作品《汉空》成功入围复赛。经过网络投票和线上路演，最终取得一



个一等奖、一个三等奖的好成绩。

此次比赛激发了我校学子参与文化创意类比赛的热情，进一步增强了大学生创新、创造、创业能力。我校将继续做好各类创新创业比赛的宣传、选拔、对接、服务等相关工作，进一步营造创新创业氛围，树立创新创业典型，扎实推进“双创”工作落实见效。

## 2.6 技能大赛

学校重视学生职业技能的培养，把专业教学、实践技能训练、校内外职业技能竞赛、杰出人才培养相结合，培养学生的职业技能，培育工匠精神。一是建立赛教融合机制。将专业人才培养目标与竞赛目标对接，将技能竞赛的重要知识，核心技能纳入专业教学体系，进入专业人才培养方案，进入课堂，进入实训项目，实现专业教学与技能竞赛高度融合。二是提升师生的工匠精神。通过组织各级各类技能培养的宣传报道、竞技比赛的表彰奖励等活动，营造技能宝贵、追求卓越的工匠精神氛围；建立教师技能先行达标制度和教授团队指导学生技能训练制度，增强师生提升职业技能的成就感。三是建立学生职业技能达标机制。学生顶岗实习前，组织1—2周的职业技能专项训练；学生毕业前，组织专业核心技能达标测试，技能不达标者延迟毕业。四是构建四级技能竞技体系。建立兴趣小组、校赛、省赛、国赛四级技能竞技体系，实现以赛促学、赛教相长。学校建立技能竞赛系列制度，实行项目式管理，要求校内竞赛项目覆盖所有的专业，覆盖专业全体学生，把课程教学与课外竞技活动紧密结合起来，课余时间开放实训室，促进学生实践技能的训练和提高。五是实施职业技能能手培养计划。建立专业教育、社团活动、特长训练、竞技教育等“四级递进”技能能手选拔培养机制，探索单项训练、专项训练、综合训练、压力训练、强化训练、模拟竞赛“六步

法”训练体系，培养拔尖人才。依托区域内有影响力的高端产业，校企合作开展现代学徒制人才培养，建立校企联合招生、联合制定标准、联合建设资源、联合培养、联合评价的“五联一体”育人长效机制。

2022年湖北工匠杯“第二届全国工业设计职业技能大赛湖北省选拔赛”中的室内装饰设计师获一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项。组织2022年湖北工匠杯“第二届全国工业设计职业技能大赛湖北省选拔赛”中的室内装饰设计师赛项。组织2022年湖北工匠杯“数字化及新职业技能大赛”中的无人机装调检修工、工业设计CAD两个赛项。

#### **案例17 我校学子在中国数字营销中再次夺冠**

近日，由中国服务贸易协会指导，中国服务贸易协会专家委员会、日照市人民政府主办，日照广播电视台、日照市中央活力区、中服融创有限公司承办的“2022中国数字营销大赛——我为日照代言”落下帷幕。我校商学院学子罗静雯和李儒团队分别获得特等奖和二等奖，杨柳、陈彩老师获优秀指导奖，商学院获优秀组织奖。



本次大赛于10月26日正式开赛，历时半月有余，吸引了全国50多所高校的482个团队，共计1522名选手报名参赛。以线上直播卖货、微信小程序分销、种草分销等多种形式销售山东省日照市特色产品，最终成绩以实际销售金额进行排名。截至目前，大赛共举行了三届，本次获奖为我校学子第二次夺冠。

大赛组委会于11月29日举行了线上颁奖仪式，特等奖获得者罗静雯同学作为选手代表发言。通过本次比赛，有效达到了“以赛促学、以赛促教”的预期效果，同时也较好地展示了武昌职业学院学子风采。

表 2-4 武昌职业学院 2022 学生技能大赛获奖情况表

年级专业班级	姓名	赛项名称	等级	获奖时间	指导教师
20级计算机网络技术(空军)1班	江梓豪	第二十八届湖北省翻译大赛	特等奖	2022年3月	李婧
20级通信技术(空军)2班	谷鉴航		一等奖		洪玲
20级英语教育1班	熊希		二等奖		徐曼
20级通信技术(陆军)4班	陆毛瑶		二等奖		洪玲
20级通信技术(陆军)1班	李宇航		二等奖		洪玲
2021级跨境电子商务2班	于翱骏	第五届全国跨境电商专	团体一等	2022年4月	谭怡、

2021 级跨境电子商务 2 班	吴硕	业能力大赛运营技能	奖		韩旭光、邱洁、熊敏
2021 级跨境电子商务 2 班	冯文烨				
2021 级跨境电子商务 2 班	于翱骏	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	团体三等奖	2022 年 4 月	熊敏、谭怡
2021 级跨境电子商务 2 班	冯文烨				
2021 级跨境电子商务 2 班	吴硕				
20 级通信技术(陆军)4 班	宋楚萱	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	三等奖	2022 年 5 月	洪玲
20 级英语教育 2 班	陈璐俏		三等奖		李婧
21 级跨境电子商务 2 班	田静	第三届全国新零售技能大赛	一等奖	2022 年 5 月	熊敏
21 级跨境电子商务 2 班	胡冬晴				
21 级跨境电子商务 2 班	张贝				
21 级跨境电子商务 2 班	李丹丹				
21 级跨境电子商务 2 班	刘倩茹				
20 级商务英语(跨境电商方向)1 班	陈思	第三届全国新零售技能大赛	二等奖	2022 年 5 月	谭怡
20 级商务英语(跨境电商方向)1 班	邹彬雯				
20 级商务英语(跨境电商方向)1 班	陶思彤				
21 级跨境电子商务 1 班	刘嘉琦				
21 级跨境电子商务 2 班	陈凯	第三届全国新零售技能大赛	二等奖	2022 年 5 月	熊敏
21 级跨境电子商务 2 班	孙锐翔				
21 级跨境电子商务 2 班	王玉洁				
21 级跨境电子商务 2 班	望帅帅				
20 级商务日语(跨境电商方向)1 班	卜一凡	第三届全国新零售技能大赛	二等奖	2022 年 5 月	陈聪
20 级商务日语(跨境电商方向)1 班	黄承琰				
20 级商务日语(跨境电商方向)1 班	李柏彦				
20 级商务日语(跨境电商方向)1 班	吕杨				
21 级跨境电子商务 2 班	于翱骏	第三届全国新零售技能大赛	二等奖	2022 年 5 月	熊敏
21 级跨境电子商务 2 班	冯文烨				
21 级跨境电子商务 2 班	姚肖蔚				
21 级跨境电子商务 2 班	莫晓倩				
21 级跨境电子商务 2 班	吴硕				
21 级跨境电子商务 1 班	陈清清	第三届全国新零售技能大赛	二等奖	2022 年 5 月	邱洁
21 级跨境电子商务 1 班	郑芳鸯				
21 级跨境电子商务 1 班	张瑾				
21 级跨境电子商务 1 班	秦子阳				
21 级跨境电子商务 1 班	李聪聪	第三届全国新零售技能大赛	二等奖	2022 年 5 月	邱洁
21 级跨境电子商务 1 班	张琼文				
21 级跨境电子商务 1 班	高夏怡				

21 级跨境电子商务 1 班	梁嘉瑶				
21 级跨境电子商务 1 班	高俊杰				
21 级跨境电子商务 1 班	鲁希凯	第三届全国新零售技能大赛	三等奖	2022 年 5 月	邱洁
21 级跨境电子商务 1 班	杨磊				
21 级跨境电子商务 1 班	毛梓洋				
21 级跨境电子商务 1 班	邢树仪	第三届全国新零售技能大赛	三等奖	2022 年 5 月	邱洁
21 级跨境电子商务 1 班	孙梦祥				
21 级跨境电子商务 1 班	周斌				
21 级跨境电子商务 1 班	王书睿				
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	黎颖	第三届全国新零售技能大赛	三等奖	2022 年 5 月	陈聪
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	邓丽				
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	黄怡娇				
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	蒲张奕迅				
21 级跨境电子商务 1 班	杨红梅	第三届全国新零售技能大赛	三等奖	2022 年 5 月	邱洁
21 级跨境电子商务 1 班	熊瑞军				
21 级跨境电子商务 1 班	聂璐				
21 级跨境电子商务 1 班	李东旭	第六届全国高校商务英语竞赛	一等奖	2022. 5. 31	罗粲
19 级商务英语（跨境电商方向）1 班	胡欣妍		三等奖		罗粲、高萍
21 级现代通信技术（陆军）4 班	李艺彤		三等奖		罗粲
20 级商务英语（跨境电商方向）1 班	陈思	“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛	二等奖	2022. 10. 8	罗粲
	邹彬雯				
	余婷				
22 级跨境电商 2 班	向思雨	第六届跨境电商专业能力大赛	一等奖	2022. 10. 26	高萍
21 级无人机应用技术 7 班	张家硕		一等奖		陶利
22 级跨境电商 1 班	孟恒诚		一等奖		毕远芳
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	黎颖		一等奖		陈聪
22 级跨境电商 1 班	张原畅		一等奖		毕远芳
22 级商务英语 1 班	叶茜		一等奖		张倩倩
22 级商务英语 1 班	郑静怡		一等奖		张倩倩
22 级跨境电商 1 班	韩荣		一等奖		毕远芳
20 级商务英语（跨境电商方向）1 班	郑赛男		一等奖		罗粲
20 级商务英语（跨境电商方向）1 班	李梦婷		一等奖		罗粲
22 级跨境电商 2 班	李婉柔		一等奖		高萍
22 级商务英语 1 班	陈婉婷		一等奖		张倩倩
22 级商务英语 1 班	程永康		一等奖		罗粲
22 级跨境电商 2 班	詹志森		一等奖		毕远

				芳
20级商务英语(跨境电商方向)1班	周思怡		一等奖	罗粲
22级跨境电商2班	彭傲笛		一等奖	毕远芳
22级跨境电商2班	姚天宇		一等奖	毕远芳
22级跨境电子商务(日语方向)1班	常子煜		一等奖	陈聪
21级跨境电商1班	袁展翔		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	聂璐		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	于翱骏		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	姚肖蔚		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	曹振楠		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	杨红梅		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	莫晓倩		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	王书睿		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	宋骐均		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	王锦源		一等奖	邱洁
21级跨境电商1班	孙锐翔		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	王子铭		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	张瑾		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	李丹丹		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	孙梦祥		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	鲁希凯		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	王玉洁		一等奖	罗粲
21级跨境电商1班	张琼文		一等奖	罗粲
21级跨境电商1班	刘倩茹		一等奖	罗粲
20级商务英语(跨境电商方向)1班	杨芊慧		一等奖	罗粲
21级跨境电商1班	杨磊		一等奖	高萍
21级跨境电商1班	邢树仪		一等奖	高萍
21级跨境电商1班	田静		一等奖	高萍
21级跨境电商1班	吴硕		一等奖	陶利
21级跨境电商1班	望帅帅		一等奖	陶利
22级跨境电子商务(日语方向)1班	夏可亿		一等奖	陈聪
22级跨境电子商务(日语方向)1班	张尚稳		一等奖	陈聪
22级跨境电子商务(日语方向)1班	温凯迪		一等奖	陈聪
22级跨境电子商务(日语方向)1班	彭哲		一等奖	陈聪
22级跨境电子商务(日语方向)1班	罗乐威		一等奖	陈聪
22级跨境电商2班	张可盈		一等奖	毕远芳



20级商务英语(跨境电商方向)1班	陈思		一等奖	罗粲
20级商务英语(跨境电商方向)1班	陶思彤		一等奖	罗粲
20级商务英语(跨境电商方向)1班	肖雨婷		一等奖	罗粲
20级商务英语(跨境电商方向)1班	张圆圆		一等奖	罗粲
	高夏怡		一等奖	罗粲
20级商务英语(跨境电商方向)1班	邹彬雯		一等奖	罗粲
21级无人机应用技术7班	冯文烨		一等奖	陶利
22级商务英语1班	雷成思		二等奖	张倩倩
22级跨境电商2班	刘晶晶		二等奖	高萍
22级商务英语1班	秦天		二等奖	张倩倩
22级跨境电商2班	熊书画		二等奖	高萍
22级跨境电商1班	曾凡红		二等奖	毕远芳
22级商务英语1班	熊彤		二等奖	张倩倩
20级商务英语(跨境电商方向)1班	史可儿		二等奖	罗粲
21级跨境电商1班	陈清清		二等奖	陶利
22级跨境电商1班	刘翔		二等奖	毕远芳
22级跨境电商2班	何创		二等奖	高萍
22级跨境电子商务(日语方向)1班	龙志航		二等奖	陈聪
21级跨境电商1班	周斌		二等奖	罗粲
21级跨境电商1班	熊瑞军		二等奖	罗粲
21级跨境电商1班	郑芳鸯		二等奖	罗粲
21级跨境电商1班	梁嘉瑶		二等奖	高萍
21级跨境电商1班	朱鹏帅		二等奖	高萍
21级跨境电商1班	彭成钰		二等奖	高萍
21级跨境电商1班	汪魁		二等奖	陶利
21级跨境电商1班	武克征		二等奖	陶利
21级跨境电商1班	郭宇帆		二等奖	陶利
21级跨境电商1班	金正威		二等奖	陶利
21级跨境电商1班	程柯豪		二等奖	陶利
21级跨境电商1班	高俊杰		二等奖	陶利
21级跨境电商1班	李聪聪		二等奖	邱洁
21级跨境电商1班	翟文轩		二等奖	邱洁
21级跨境电商1班	尹沅		二等奖	邱洁
21级跨境电商1班	毛梓洋		二等奖	邱洁
21级跨境电商1班	胡冬晴		二等奖	邱洁
21级跨境电商1班	张贝		二等奖	邱洁

21 级跨境电商 1 班	余婷		二等奖		邱洁
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	吕杨		二等奖		陈聪
22 级跨境电子商务（日语方向）1 班	王健豪		二等奖		陈聪
22 级跨境电子商务（日语方向）1 班	赵城阳		二等奖		陈聪
22 级跨境电子商务（日语方向）1 班	张动飞		二等奖		陈聪
22 级跨境电子商务（日语方向）1 班	李文灿		二等奖		陈聪
20 级商务英语（跨境电商方向）1 班	周雪倩		二等奖		陈聪
20 级商务英语（跨境电商方向）1 班	刘兆颖		二等奖		陈聪
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	邓丽		二等奖		陈聪
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	黄承琰		二等奖		陈聪
22 级跨境电商 1 班	李鑫冉		三等奖		毕远芳
22 级跨境电商 1 班	臧萌		三等奖		毕远芳
22 级商务英语 1 班	高思雨		三等奖		张倩倩
22 级跨境电商 1 班	蒋志勤		三等奖		毕远芳
20 级商务日语（跨境电商方向）1 班	罗周铭		三等奖		陈聪
22 级跨境电商 2 班	王祯琰		三等奖		高萍
22 级跨境电商 2 班	赵祥莉		三等奖		高萍
22 级跨境电商 2 班	尹晓莹		三等奖		高萍
21 级跨境电商 1 班	秦子阳		三等奖		陶利
22 级跨境电子商务（日语方向）1 班	曾庆兰		三等奖		陈聪
21 级跨境电商 1 班	柴春厚	三等奖	陶利		
21 级跨境电商 1 班	李东旭	三等奖	邱洁		
21 级跨境电商 1 班	刘嘉琦	三等奖	邱洁		
22 级跨境电子商务（日语方向）1 班	江胜杰	三等奖	陈聪		
22 级跨境电商 2 班	段浩雄	三等奖	高萍		
2021 级 早期教育 1 班	杜维	2022 年“幼乐美”杯湖北省职业院校早期教育专业保教技能大赛	三等奖	2022. 11. 1	邵爽, 张利洛, 刘清
	张浩洋				
	王怀骥				
21 级小学英语教育三班	李惠扬	“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	三等奖	2022. 10. 30	徐曼
20 级建设工程管理二班	徐准	第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	一等奖	2022 年 4 月	廖宇
20 级建设工程管理一班	丁其航		一等奖		廖宇
20 级建设工程管理一班	邱国栋		一等奖		廖宇
20 级建设工程管理一班	周正		一等奖		廖宇
20 级建设工程管理二班	黄作		二等奖		廖宇
20 级建设工程管理二班	周億億		二等奖		廖宇

20 级建设工程管理二班	杨凯乐		二等奖		廖宇
20 级建设工程管理二班	孔旭晨		二等奖		廖宇
20 级建设工程管理一班	杨航		三等奖		廖宇
21 级建设工程管理一班	万伟		三等奖		廖宇
20 级建设工程管理一班	廖智锋		三等奖		廖宇
20 级建设工程管理（工程造价方向）2 班	徐准	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	团体一等奖	2022 年 5 月	廖宇
20 级建设工程管理（工程造价方向）2 班	孔旭晨				
20 级建设工程管理（工程造价方向）2 班	杨凯乐				
20 级建设工程管理（工程造价方向）1 班	丁其航		团体二等奖	2022 年 5 月	廖宇
20 级建设工程管理（工程造价方向）2 班	徐齐斌				
20 级建设工程管理（工程造价方向）2 班	周億億				
20 级建设工程管理（工程造价方向）1 班	周正				
20 级建设工程管理（工程造价方向）1 班	邱国栋				
20 级室内艺术设计 1 班	卓乃琛	CADA 日本概念艺术设计中国赛区	二等奖	2022 年 5 月	易晓芬
20 级室内艺术设计 1 班	李萍萍		二等奖		易晓芬
20 级室内艺术设计 1 班	冒佳		二等奖		易晓芬
20 级室内艺术设计 1 班	许佳佳		三等奖		易晓芬
20 级室内艺术设计 1 班	李柯颖		优秀奖		易晓芬
20 级室内艺术设计 1 班	徐梦圆		优秀奖		易晓芬
20 级室内艺术设计 1 班	杨跃		优秀奖		易晓芬
2021 广告艺术设计 2 班	熊楠		一等奖		2022 年 11 月 14 日
2021 广告艺术设计 1 班	武欣悦	二等奖	金保华		
2021 广告艺术设计 2 班	湛丽	三等奖	朱岩岩		
2021 广告艺术设计 1 班	刘妍	优秀奖	杨佩佳		
2021 室内艺术设计 2 班	王豫	2022 年“湖北省工匠杯”技能大赛——全国第二届工业设计职业技能大赛湖北省选拔赛室内装饰设计设计师赛项学生组	一等奖	2022 年 11 月 14 日	程晓薇
2021 室内艺术设计 2 班	李俊蕾		三等奖		杨姗姗
2021 室内艺术设计 2 班	李镇		优秀奖		周杰
2021 室内艺术设计 2 班	唐继成		优秀奖		叶朝阳
2020 计算机网络技术 4 班	廖宽	湖北省大学生信创大赛——“奇安信杯”网络安全赛项	团体一等奖	2022. 5. 21	巫健
2020 计算机网络技术 3 班	王梓龙				
2020 计算机网络技术 3 班	吕杭				
2020 软件技术（高级软件开发方向）2 班	张燕冲	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——Web 技术赛项	三等奖	2022. 5. 9	王康华
2020 级电子信息工程技术 3 班	彭静薇	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉应用赛项国内赛决	团体一等奖	2022. 6. 10	李奕 王芳逸
2020 级电子信息工程技术 1 班	金冰逸				

2020 级通信技术 2 班	吴国伟	赛			
2020 级电子信息工程技术 4 班	魏文佳	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉应用赛项国内赛决赛	团体一等奖	2022. 6. 10	李奕宗 周斌
2020 级电子信息工程技术 1 班	吴浩楠				
2020 级电子信息工程技术 2 班	郑立安				
2020 级通信技术 1 班	谢易笑	2021 一带一路暨金砖大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛	团体一等奖	2022. 6. 10	龙晨莲 陈莲
2020 级电子信息工程技术 1 班	牛海超				
2020 级通信技术 3 班	李光伟	2022 一带一路暨金砖大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛	团体二等奖	2022. 6. 10	龙晨莲 陈莲
2020 级通信技术 3 班	刘纪涛				
2020 级计算机网络技术 4 班	廖宽	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项国内赛决赛	团体一等奖	2022. 6. 8	时正帅 叶勇辰 巫健
2020 级计算机网络技术 3 班	吕杭				
2020 级计算机网络技术 3 班	王梓龙				
2020 级计算机网络技术 3 班	谢邓磊				
2020 计算机网络技术 4 班	王鸿运	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项国内赛决赛	团体三等奖	2022. 6. 8	时正帅 叶勇辰 巫健
2020 计算机网络技术 4 班	余沛				
2020 计算机网络技术 3 班	刘琪				
2020 计算机网络技术 3 班	龚乘				
2020 级计算机网络技术 1 班	张志文	2022 全国职业院校职业技能大赛高职组云计算赛项	三等奖	2022. 5	晏李波
2020 级物联网应用技术 1 班	董如飞	2021 一带一路暨金砖大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛	团体二等奖	2022. 6. 10	江美枝 邹艳华
2020 级电子信息工程技术 1 班	许大伟				
2020 级电子信息工程技术 4 班	姜嘉鹏	2021 一带一路暨金砖大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项国内赛决赛	团体三等奖	2022. 6. 10	江美枝 邹艳华
2020 级物联网应用技术 1 班	满彬				
2020 级电子信息工程技术 4 班	唐柳	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉应用赛项国内赛决赛	团体二等奖	2022. 6. 10	朱丽 张菡 玫
2020 级电子信息工程技术 3 班	程梁			2022. 6. 10	
2020 级电子信息工程技术 3 班	石圣业			2022. 6. 10	
2020 通信技术（陆军）3 班	邱伊晨	陆军“网抗尖兵 2022”定向培养军士技能竞赛	团体二等奖	2022. 6	巫健 时正帅 叶勇辰 秦德明
2020 通信技术（陆军）4 班	杨新怡				
2020 通信技术（陆军）4 班	周姝颖				
2020 通信技术（陆军）3 班	梁光雨				
2020 通信技术（陆军）3 班	徐莹珏				
2020 通信技术（陆军）1 班	赵帅康	陆军“网抗尖兵 2022”定向培养军士技能竞赛	团体三等奖	2022. 6	巫健 时正帅 叶勇辰 秦德明
2020 通信技术（陆军）4 班	褚楚				
2020 通信技术（陆军）3 班	艾书琴				
2020 通信技术（陆军）3 班	李庆如				
2020 通信技术（陆军）4 班	杨硕				

2021 人工智能专业群 2 班	安永福	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛——全省物联网安装调试员职业技能竞赛	团体二等奖	2022.09.24	龙晨、陈莲
2020 物联网应用技术 1 班	董如飞			2022.09.24	
2020 物联网应用技术 1 班	满彬	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛——全省物联网安装调试员职业技能竞赛	团体三等奖	2022.09.24	龙晨、陈莲
2020 电子信息工程技术 4 班	姜嘉鹏			2022.09.24	
2020 电子信息工程技术 3 班	彭静薇	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛——全省人工智能技术人员职业技能竞赛	团体二等奖	2022.9	李奕、普远航
2020 电子信息工程技术 4 班	魏文佳				
2021 人工智能专业群 1 班	邹健	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛——全省人工智能技术人员职业技能竞赛	团体三等奖	2022.9	王剑、张菡玫
2020 电子信息工程技术 1 班	金冰逸				
2020 电子信息工程技术 1 班	吴浩楠				
2021 人工智能专业群 7 班	褚富选				
2021 软件技术（高级软件开发方向）4 班	吴宇	2022 金砖国家技能发展与技术创新大赛厦门国际赛物联网及其在智慧城市中的应用	团体一等奖	2022.11/6	陈莲、龙晨
2020 通信技术 1 班	谢易笑				
2020 电子信息工程技术 3 班	彭静薇	2022 金砖国家技能发展与技术创新大赛厦门国际赛人工智能工程技术应用	团体一等奖	2022/11/6	李奕、普远航
2020 电子信息工程技术 1 班	金冰逸				
2020 电子信息工程技术 4 班	魏文佳				
2020 级计算机网络技术 4 班	廖宽	2022 年金砖国家职业技能大赛网络安全赛项	团体二等奖	2022.10	巫健、时正帅
2020 级计算机网络技术 3 班	吕杭				
2020 级计算机网络技术 3 班	王梓龙				
2020 云计算技术与应用 2 班	王绪鹏	湖北省第一届职业技能大赛“云计算”赛项	三等奖	2022.11	
2020 云计算技术与应用 2 班	王绪鹏	2022 年红帽挑战赛湖北区域决赛	三等奖	2022.11	
2020 计算机网络技术 1 班	张志文		一等奖	2022.11	
2020 级无人机应用技术 6 班	陈坤	第二届陆军定向培养军士无人机技能竞赛-(一)理论基础模块 第 3 名	团体三等奖	2022 年 6 月 24 日	罗皓、李纯军
2020 级无人机应用技术 6 班	陈子龙				
2020 级无人机应用技术 2 班	李武阳				
2020 级无人机应用技术 2 班	刘恒君				
2020 级无人机应用技术 3 班	李凯				
2020 级无人机应用技术 9 班	刘鹏翔	第二届陆军定向培养军士无人机技能竞赛-(二)专业技能模块 第 1 名	团体一等奖	2022 年 6 月 24 日	王力、登罗皓
2020 级无人机应用技术 2 班	石嘉琛				
2020 级无人机应用技术 1 班	陈海龙				
2020 级无人机应用技术 4 班	李广辉				
2020 级无人机应用技术 6 班	蒋松烨				
2020 级无人机应用技术 6 班	蒋伍				
2020 级无人机应用技术 5 班	李安昊	第二届陆军定向培养军士无人机技能竞赛-(二)专业技能模块 第 2 名	团体二等奖	2022 年 6 月 24 日	李纯军、孙斌
2020 级无人机应用技术 6 班	陈坤				
2020 级无人机应用技术 6 班	陈子龙				

2020 级无人机应用技术 2 班	李武阳				
2020 级无人机应用技术 2 班	刘恒君				
2020 级无人机应用技术 3 班	李凯				
2020 级无人机应用技术 9 班	刘鹏翔				
2020 级无人机应用技术 3 班	卫浩然	第二届陆军定向培养军士无人机技能竞赛-作战运用模块 第 2 名	团体二等奖	2022 年 6 月 24 日	李勤超 孙斌
2020 级无人机应用技术 6 班	唐学城				
2020 级无人机应用技术 4 班	赵贤毅				
2020 级无人机应用技术 4 班	聂勇伟				
2020 级无人机应用技术 1 班	毕阳顺				
2020 级无人机应用技术 4 班	李俊梁				
2020 级无人机应用技术 2 班	石嘉琛	第二届陆军定向培养军士无人机技能竞赛-综合奖第 2 名	团体二等奖	2022 年 6 月 24 日	王力登 李纯军 罗皓
2020 级无人机应用技术 1 班	陈海龙				
2020 级无人机应用技术 4 班	李广辉				
2020 级无人机应用技术 6 班	蒋松烨				
2020 级无人机应用技术 6 班	蒋伍				
2020 级无人机应用技术 5 班	李安昊				
2020 级无人机应用技术 3 班	卫浩然	第二届陆军定向培养军士无人机技能竞赛-综合奖第 3 名	团体三等奖	2022 年 6 月 24 日	李勤超 孙斌 罗皓
2020 级无人机应用技术 6 班	唐学城				
2020 级无人机应用技术 4 班	赵贤毅				
2020 级无人机应用技术 4 班	聂勇伟				
2020 级无人机应用技术 1 班	毕阳顺				
2020 级无人机应用技术 4 班	李俊梁				
2020 级无人机应用技术 8 班	张之恒	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机技术应用技能竞赛	团体三等奖	2022 年 8 月 1 日	王卉 张猷
2021 级无人机应用技术 2 班	李博				
2020 级无人机应用技术 3 班	陈宇帆				
2020 级无人机应用技术(察打一体方向) 4 班	王新	2022 金砖国家职业技能大赛决赛无人机操作赛项	三等奖	2022 年 11 月	刘轶峰
2020 级电子商务 2 班	肖盼	中国数字营销大赛——我为五峰代言	特等奖(订单数)	2022. 2. 23	杨柳
2020 级电子商务 2 班	华自建				
2020 级电子商务 2 班	金文彪				
2020 级电子商务 2 班	谭雨婷				
2020 级电子商务 2 班	肖盼	中国数字营销大赛——我为五峰代言	一等奖(金额)	2022. 2. 24	杨柳
2020 级电子商务 2 班	华自建				
2020 级电子商务 2 班	金文彪				
2020 级电子商务 2 班	谭雨婷				
2020 级电子商务 1 班	罗滢茹	中国数字营销大赛——我为五峰代言	三等奖(订单数)	2022. 2. 24	杨柳 吴锋
2020 级电子商务 1 班	胡柳				
2020 级电子商务 1 班	张雨薇				

2020级电子商务1班	吴诗蝶	中国数字营销大赛—— 我为五峰代言	三等奖 (订单数)	2022.2.25	吴锋
2020级电子商务1班	陈康辉				
2020级电子商务1班	张宇航				
2020级电子商务1班	杨鑫琳				
2020级电子商务1班	罗滢茹	中国数字营销大赛—— 我为五峰代言	优秀奖 (金额)	2022.2.24	杨柳 吴锋
2020级电子商务1班	胡柳				
2020级电子商务1班	张雨薇				
2020级市场营销1班	陈飘	中国数字营销大赛—— 我为五峰代言	优秀奖 (订单数)	2022.2.27	李元 杰
2020级市场营销1班	王志奇				
2020级市场营销1班	郑傲然				
2020级市场营销1班	孙成				
2020级电子商务1班	吴诗蝶	中国数字营销大赛—— 我为五峰代言	优秀奖 (金额)	2022.2.25	吴锋
2020级电子商务1班	陈康辉				
2020级电子商务1班	张宇航				
2020级电子商务1班	杨鑫琳				
2020级市场营销1班	陈飘	中国数字营销大赛—— 我为五峰代言	优秀奖 (金额数)	2022.2.27	李元 杰
2020级市场营销1班	王志奇				
2020级市场营销1班	郑傲然				
2020级市场营销1班	孙成				
2021级现代物流管理1班	李双	2022中国数字营销大赛 ——我为秭归代言	一等奖	2022.5.21	曾芸 芸 李玉 婷
2021级现代物流管理1班	陈果				
2021级现代物流管理1班	苏宇航				
2021级现代物流管理1班	刘新瑶				
2021级现代物流管理1班	赵赛宇	2022中国数字营销大赛 ——我为秭归代言	一等奖	2022.5.21	曾芸 芸 李玉 婷
2021级现代物流管理1班	李盈				
2021级现代物流管理1班	黎欣怡				
2021级现代物流管理1班	罗洪清				
20级空中乘务1班	李雯琪	2022年湖北省第一届技能大赛暨第47届世界技能大赛湖北省选拔赛餐厅服务赛项	一等奖	2022年11月 13日	郑文 婷
21级运动健康指导一班	杨子娟		二等奖		陈玲 玲
22级酒店管理与数字化经营1班	赵莉莉		三等奖		王特
21级电子商务专业一班	罗静雯	2022中国数字营销大赛 ——我为日照代言	特等奖	2022年11月 29日	杨柳、 陈彩
21级电子商务1班	盛淑敏				
21级电子商务1班	李楚冬 阳				
21级电子商务1班	李儒	2022中国数字营销大赛 ——我为日照代言	团体二等 奖	2022年11月 29日	杨柳、 陈彩
21级电子商务一班	刘畅				
21级电子商务一班	王宋怡				
21级电子商务一班	梅泉泉				

21 级通用航空器维修专业 1 班	董梦岩	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛—湖北省光电技术职业技能竞赛	三等奖	2022 年 6 月	任佑平
20 级机电一体化技术二班	江子航	2022 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛智能制造工程设计与应用类赛项：离散行业自动化方向（工程实践）	团体二等奖	2022 年 10 月	王建菊
20 级机电一体化技术二班	胡江启				
20 级机电一体化技术二班	孙文杨				
21 汽车制造与试验技术 2 班	沈阳	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛—湖北省汽车装调工技能竞赛	团体三等奖	2022 年 9 月 27 日	尤小钢
21 汽车制造与试验技术 1 班	洪杨				
21 汽车制造与试验技术 1 班	余意	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛—湖北省机动车检测技能竞赛	团体三等奖	2022 年 9 月 27 日	尤小钢
21 汽车制造与试验技术 1 班	郭骞				
21 汽车制造与试验技术 1 班	朱乐其	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛—湖北省汽车维修技能竞赛	团体三等奖	2022 年 9 月 27 日	尤小钢
21 汽车制造与试验技术 1 班	王家超				
21 级工业机器人一班	王先羽	2022 年金砖国家职业技能大赛 协作机器人（BRICS-FS-25）	团体三等奖	2022 年 11 月	王建菊、杨磊
21 级工业机器人一班	张莹垒				
2020 计算机网络技术（火箭军）1 班	卫文杰	2022 年湖北省第一届职业技能大赛信息网络布线（国赛）项目集中决赛	金牌	2022 年 11 月 19 日	马海茹
2020 计算机网络技术（火箭军）1 班	王召胤		银牌		马定红

### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

理清发展思路。充分利用湖北省九省通衢、武汉中部中心城市的区位优势和国家发展职业教育的有利机遇，以《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》及《省教育厅 省财政厅关于印发〈湖北省高水平高职院校和专业群建设计划的实施方案〉的通知》为依据，扎根湖北、放眼中国、面向未来，聚焦高端产业和产业高端，率先实施数字化、智能化背景下的职业教育转型，以高质量发展为核心，深化军民融合、产教融合、校企合作、校军合作，狠抓“三教”改革，为湖北省区域经济社会发展和新时代军事斗争准备提供人才和技能支撑。

明确发展目标。以国家“十四五”经济社会发展规划和 2035 年远景目标纲要为依据，坚定不移贯彻新发展理念，在依据国家最新



职教政策与精神，结合我校目前专业情况和发展需要，对标职业院校“双高计划”建设要求，聚力创新、聚焦质量，全面深化内涵建设。坚持以立德树人为根本，主动策应“互联网+”“一带一路”“创新创业”“军民融合发展”等国家重大战略，致力于电子信息工程技术、航空机电设备维修及新兴产业高技能人才的培养，提高服务区域经济社会发展能力。坚持军民融合发展，培养高素质士官人才，服务国防和军队建设，努力成为全国军民融合发展的标杆。起草了《武昌职业学院十四五专业建设与发展规划》，在规划中阐述了我校专业发展现状、面临形式、存在问题，以及我校未来5年在专业设置规模、专业建设成果、教师团队建设、实践教学与信息化资源建设、教材建设、教学改革教育教学研究、人才培养质量等8个方面发展目标和建设措施。

2022年继续优化专业结构，对招生与就业质量不优的专业采取停招和取消的办法；增设凸显特色，人无我有的专业和适合我校办学定位的专业，增设高尔夫球运动与管理、运动健康指导、党务工作、航空电子设备维修等，使专业总规模保持在44个。设置专业符合市场经济走向和学生选择取向，充满竞争力。

根据省教育厅办公室《关于做好2022年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》进行2022拟招生专业备案。备案工作在已有专业基础上取消2个专业，备案43个专业，专业涉及电子与信息、装备制造、教育与体育、交通运输、土木建筑、财经商贸、文化艺术、旅游、公共管理与服务9个专业大类。2022年专业设置着力于已有

专业巩固与发展，提升专业内涵建设，打造高品质办学特色，同时更有利于专业群建设和招生工作。

学校立项建设省级品牌专业“机电一体化”专业与特色专业“计算机网络技术”专业和“电子信息工程技术”专业，为湖北省品牌专业和特色专业。专业建设以“军民融合”“校企合作”为基本，全面推进人才培养模式改革、教育教学模式改革、教师评价制度改革、实践教育体系建设、人才培养质量评价等改革，专业综合实力得到进一步加强，专业特色更加突出，社会服务效益更加明显，整体带动学校专业建设质量。

组织制定了 2022 年专业人才培养方案。2022 年专业人才培养方案制定是在贯彻全国职教大会精神，落实职教二十条及新专业目录对专业升级和信息化改革的有关要求上进行的，制定过程严格实施学校人才培养方案修订的“五步骤”，人才培养方案最终全部通过学校和企业专家的答辩形式进行修改与定稿。2022 年人才培养方案创新在于：一是将立德树人、实践教学、劳动教育、标准引领、1+X 制度、课证融通等新精神和新要求纳入方案中，初步打开标准引领、特色发展通道；二是将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，要求课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范，为今后课程思政、“岗赛课证”综合育人等教学改革建设提供实施平台；三是按照 2022 年专业目录，适应人才培养方案的专业内涵的变化，调整课程体系中的基础课程、专业课程、核心课程的比例结构及课称名称、课程内容、学分课时安排，进一步梳理、分析、整合、课程与课程之间的关系，强

调课程设置要面向行业、岗位，要和培养规格、培养目标相一致。四是将多元化教学方法、手段纳入人才培养方案实施中，推进项目教学、问题导向教学、案例教学等行动导向课程教学方法改革，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生创新创业思维与能力。人才培养方案也存在课程体系仍存在不严谨、不合理的地方，如有些专业的课程体系设置未能较完全的对接培养目标需要达到的职业知识素质和能力；绝大数学院对应新专业目录中的合并专业、已更名的专业，其课程体系于老专业变化不大、不能体现新的专业内涵培养要求；“岗课赛证”综合育人教学改革与建设工作还需要进一步探索，并逐步落实。

#### **案例 18 我校召开人才培养方案论证会**

6月2日下午，学校召开2022人才培养方案第二场论证会。副校长李利，教务部副部长田益友、罗晓丹，士官教学部部长刘越，商学院院长石斌，学前教育与外国语学院院长李龙，马克思主义学院院长毛亚梅，建筑与艺术设计学院院长郑丽萍、副院长王海峰、相关专业负责人参加此次会议，会议由罗晓丹主持。



会上，罗晓丹介绍了建筑与艺术设计学院 2022 人才培养方案修订的基本情况，相关专业负责人就人培方案的修订工作分别做演示汇报，田益友提出人才培养方案的修订要注意理论课与实践的比例，课程决定课时等建议，专家组分别对汇报内容提出修改意见。

李利在总结时强调，人才培养方案的修订工作要常态化展开，各专业要紧密联系用人单位开展调研，将课程设置与就业实际紧密联系，建议教务部结合学院专业的特殊性进一步完善人才培养方案的模板。

李利要求，各专业教师队伍要深刻领悟人才培养方案修订工作的重要性，在悟深、务实上下功夫。要与工作实际紧密接轨，顺应行业发展潮流，切实做好顶层设计。

学校计划投入 2.066 亿元，以“产教深度融合，促进产业升级的高水平专业建设”为主线，以提升“党的领导能力，学校治理能力，协同创新能力、社会服务能力、信息化应用能力”五大能力为抓手，搭建培养专业群核心能力的课程体系，全面推进“1+X”证书制度试

点改革，建设电子信息工程技术高水平专业群，聚焦区域经济社会发展和产业转型升级的需要，聚焦军民融合定向培养士官人才的需要，培育一支业界知名度高、影响力大的专兼结合高水平师资队伍；凝练德技并修、以文化人、以体育人、以美育人的高职校园文化体系；深入推进信息化建设与应用；引进与利用职业教育优质教育资源，全面提升办学水平，培养具有创新创业能力和工匠精神的高素质技术技能人才，全面提升学校综合办学实力、人才培养水平、科技开发和社会服务能力，大幅提升对经济社会发展贡献度，打造特色、聚集优势、扩大影响，全面建成特色鲜明、优势突出、国内知名的高水平专业群建设项目。

#### **案例19 我校召开省级高水平专业群建设情况汇报会**

10月11日下午，我校在318会议室召开省级高水平专业群建设情况汇报会。党委书记王大耀，副校长李利出席会议。军士教学部部长刘越、副部长杨俊明，电子信息工程学院院长郑健，教务部副部长田益友、罗晓丹以及项目组全体成员参加。会议由田益友主持。



会上，各项目负责人就任务建设情况、阶段性成果、下一步工作计划进行了汇报。电子信息工程技术专业群组长刘越，副组长郑健、杨俊明分别就暑期以来建设任务的开展情况进行总结性发言并提出建设性意见，田益友对各项目提出要加强责任意识、档案意识、总结意识、结合意识、迎检意识。

李利指出，一是要建立定期会议机制，二是要进行阶段性总结及资料汇总，三是要尽快组建专家指导委员会，将行业、企业、学校、部队专家纳入进来，保障项目建设高质量进行。

王大耀在讲话中充分肯定了项目组取得的阶段性成果并强调，专业群建设工作要加强教学建设与改革，继续细化建设内容，完善人才培养方案，及时解决存在问题，确保专业群建设质量和人才培养质量。

### 3.2课程建设质量

搭建模块化课程体系。重新整合、序化、设计和搭建模块化课程体系，开发形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育模块化

课程体系。全年开设课程 1067 门。按照课程类型分类，A 类课程 216 门，B 类课程 679 门，C 类课程 172 门；按照课程属性分类，公共课 113 门，专业基础课 149 门，专业课 805 门。

核心课程不断调整更新教学内容。将新技术、新工艺、新规范等产业元素纳入教学标准和教学内容，全面进入课堂、教材和学生头脑。20 级、21 级、22 级共计专业核心课程 395 门，已完成核心课程标准 382 门。

按照人才培养方案开足课程。严格执行学校人才培养计划，做好各年级专业教学任务的确认及开课工作。每学期在开学前完成课程开设表制定工作。本学期共计八个学院 16 个专业提交课程开设异动报告。2022 年各院(部)共计提交授课计划 1055 份，已反馈各院(部)。根据人才培养计划按学期开设课程，2019 级扩招（弹性学制）青书平台的管理工作。

继续做好 1+X 证书试点工作。各学院开展的“1+X”考证使学生实现课程体系与岗位需求对接、学习内容与工作内容对接，提高了学生实务操作能力，有助于提高学生就业创业能力。2022 年，学校是申报 1+X 证书工种 12 个，计划培训人数 4173 人，通过课程融通培训 5546 人，已取得初级证书 628 人，中级证书 42 人，共 670 人。

#### **案例20 武昌职业学院获评2021年度1+X幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点**

近日，我校被教育部 1+X 证书制度试点第三批、第四批职业教育培训评价组织——湖南金职伟业母婴护理有限公司评为“2021 年度

1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”。

## 湖南金职伟业母婴护理有限公司

湘金职护理司函〔2022〕5号

### 关于对2021年度1+X幼儿照护/产后恢复职业技能等级证书试点院校通报表彰的决定

附件1 2021年度1+X幼儿照护/产后恢复职业技能等级证书示范考核站点名单（229所）

26	云南国防工业职业技术学院	幼儿照护
27	云南交通运输职业学院	幼儿照护
28	枣庄科技职业学院	幼儿照护
29	中山市中等专业学校	幼儿照护
30	淮北职业技术学院	幼儿照护/产后恢复
31	武昌职业学院	幼儿照护
32	河池市巴马民族师范学校	幼儿照护
33	菏泽医学专科学校	幼儿照护
34	宁波幼儿师范高等专科学校	幼儿照护

作为教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级证书试点院校，我校承担着先行示范的重要作用。幼儿照护职业技能等级认证项目从生成到落地，时间紧、任务重。学前教育与外国语学院在学校的大力支持下，前期进行了大量准备工作，积极克服时间仓促、教学配套资源不足、教学任务紧迫等困难，科学实施课证融通、考前集训、考试动员等一系列活动，严格按照职业教育培训评价组织要求完成考证工作。2021年，我校19级学前教育专业共计653名学生参加了1+X幼儿照护职业技能等级证书考试，通过率100%。



本次评选是对我校职业资格培训工作的肯定和认可，学前教育与外国语学院将继续深化学前教育专业改革发展，依托专业优势，在专业建设、课程融入方面加强研究、不断实践，深化校企合作、提升专业建设水平、培养高素质技术技能人才。

#### 案例21 学校召开2022年在线精品课程、思政金课建设项目启动会

10月12日中午，教务部在行政楼318会议室组织召开2022年在线精品课程、思政金课建设项目启动会。电子信息工程学院院长郑健，军士教学部部长刘越，教务部副部长田益友、罗晓丹，智慧树公司工作人员，相关课程负责人参加会议。会议由田益友主持。



田益友介绍了在线精品课程建设的背景及今年在线课程资源建设的基本情况。智慧树公司人员介绍了制作流程、讲稿撰写以及课程制作形式，指出各项目团队在拍摄前后需要准备好课件、讲稿等相关资料。并在后续与各课程团队就课程内容、拍摄制作进度安排、注意事项及上线推广方案进行一对一制作安排。

田益友针对本次在线精品课程建设提出三点要求：一是准确把握时间节点，按期、按量完成全部课程建设；二是科学设计数字化资源，严格遵循国家在线精品课程的相关标准及要求，确保课程建设质量；三是课程教学团队与资源制作公司做好日常沟通，教务部做好协调服务，大家团结一致，齐心协力做好在线课程资源建设。

据悉，国家在 2022、2023 年分两批遴选不少于 2000 门职业教育国家在线精品课程。在线精品课程是学校省级高水平专业群建设项目的重要建设内容。今年，我校首次启动 6 门在线课程建设，将由电子信息工程学院与军士教学部具体承建。

### **3.3 教学方法改革**

部分专业课程，实施项目教学。以“工作室为载体，项目引导，做学合一”的人才培养模式，积极推进教育教学改革，取得了一些阶段性成果。专业核心课教学中，将专业课程串联起来，以工作室为载体，在专业教师与企业专家的共同管理下，实施项目教学。在项目设计中，引进行业标准、设计与施工标准。专业指导委员会专家、专业教师与企业专家共同制定“项目化”教学的专业学习标准、课程标准以及“项目化”教学评价标准。

试点“分层教学、分类指导”教学法是根据学生现有发展水平的最近发展区把学生分为几种不同层次而进行的一种教学方法，它讲究的是在共同特点的基础上，重在对个别差异的补救和拓展，实现了因材施教共同发展的素质教育目标。有些专业存在着个体差异：智力差异、认知能力差异、气质差异、情感差异、兴趣与习惯差异、意志差

异、健康差异等。对学生恰当分出层次是因材施教的前提。首先要做大量的调查工作，综合各次考试成绩、平时表现、智力因素、学科基础，把班内学生分成A、B、C三层。经过一个阶段的学习后，通过不同形式测试、考核，对各层次的学生进行适当的调整。在教学过程中，对学生的升层或降层，不是作为一种单纯的奖励或惩罚的手段，而是根据学生的实际，将教学设置在其最近发展区水平上，促使其进步发展。“分层教学、分类指导”的目的是面向专业全体，让每个学生都日有所长。课堂设计的指导思想是“低起点、多层次、高要求”。教学内容和进度以B层学生为参照系，在面向大多数的同时兼顾两头，重视学生的个别差异，注意因材施教。尊重学生的多样化，允许学生发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个学生的发展创造条件。对同一个问题，它对不同学生的要求就是不同的，只要达到“会”或“比较熟悉”的程度，在速度上就没必要提出过分的要求。在课堂教学中以学生为主体，提高课堂教学效率。使学生在分析问题和解决问题的探索中，自然地、轻松愉快的学习知识。分层教学通过对学生分层，教学内容分层达到因材施教的目的。教师要恰到好处地处理好各层题目与各层学生之间的关系，要强调宏观调控和长远发展。仅着眼于一课一课地分层，知识的系统性、连贯性必受到影响。应当能着眼于教材的整体，结合学生的具体情况，制订出分层总目标，然后分散到各单元，再分配到课，上下一条龙，使知识形成系统化。同时为了防止学生间的差距越来越大，在分层推进的同时，采用分组协作，将A、B、C层学生有意搭配，组成一个个“互帮互学小组”。C

层学生在他人的指导下理解基础题；B层学生巩固基础题后，在A层学生启发下主攻一般能力题。这样，C层学生会觉得学有希望，学有所得；B层学生基础扎实，迎头赶上；A层学生于帮助别人的同时，往往会激发出灵感，百尺竿头更进一步。发现在某一方面有发展的“苗子”，那么，在课外辅导时，才可能有针对性地给后进生“找差补缺”，为优生“开小灶”。在制订每节课的教学目标，把节课的各个环节上ABC三个层次学生的学习任务和实行这些任务的形式明确下来。在课堂教学中，针对学生的不同层次，采用搭台阶的方法——教师搭一层，学生登一层，让学生在不知不觉中打开思路，不同层次同学达到相应的台阶就算基本达到要求，并继续鼓励学生向高层次台阶迈进。教师在课堂教学时，根据不同层次学生的知识水平和存在的问题，精心设计一些带有启发性和复习性的问题，有针对性地进行提问，做到有的放矢。有时给不同层次的学生布置不同数量，不同内容，不同难易程度的作业，对层次低的学生布置较少，较容易的作业。而层次较高的学生布置较难、较多的作业。或者是全班同学作业相同，但降低对低层次学生的作业要求，提高对高层次学生的要求，并对不同层次的学生给予不同程度的帮助。对A层学生一方面帮助他补缺补差，另一方面经常向班主任了解情况，找学生谈心，了解目标达到情况，鼓励和帮助他实现目标。对层次较高B、C层的同学特别注重培养他们在课外学法的兴趣，诸如专题课外活动小组，组织知识竞赛等，从而激发高层次学生的学习热情。对学生知识技能的考核，建立新的评价体系。其教学评价是以分层目标作为评价标准，是一种目标参照性评价。根据

学生目标达到的程度，采用分层试题和结构评分。根据每一层面的教学目标，设置相对应层次的试题。也可以采用统一的试题；先进行知识考核，命题中兼顾各个不同层次学生的学习水平，使试卷能反映各层次学生知识掌握和能力培养程度。学生只要达到这些要求就算合格。不论哪一层次的学生只要达到自己定出的目标，就能得到好的成绩和评价。教师在教学评价中，既从学生实际出发，又使每个学生都能在相应的层次上达到既定目标，更要注重学生发展的可能性，采用动态评价，开发其潜在的学习能力。鼓励学生在完成各自所需达到的教学目标同时，尽自己努力去完成高一层次的学习。充分挖掘了学生学习中的“闪光点”，以激励的方法，给学生以客观、公正、科学的评价，激发了他们的内在学习动机。

### **3.4 教材建设质量**

坚决贯彻党和国家关于教材工作的重大方针政策，对教材选用进行全面审核，规范选用程序，大力推广、使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材；加快教材的更新换代，缩短使用周期，使用近 3 年出版新教材的比例应达到 80%以上；鼓励校企合作开发新型活页式教材。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学校按照“整体设计、分步实施”的原则，通过“优化和拓展系统功能、实施数据治理和应用大数据分析、运用智能技术提升信息化水平”三个阶段建设与实践，应用 IPv6 等新技术改造校园核心网络，接入带宽 20Gbps，建设 5G 网络全面覆盖的高质量校园网络

体系。构建基于信息化环境下的智慧教室空间和新型课堂教学模式的教学平台，助力学校的信息化教学改革，形成线上线下混合式教学示范效应，一方面提供优质的大数据教学平台，集操作简便与功能完善为一体，能对学习资源合理地筛选分类，支持老师与学生开展各项教学变革、探索最佳的教学模式，支撑混合式教学、网络课程、移动教学、数据共享等新型教学应用。同时突破时空限制，利用移动通讯等最新网络技术为师生提供身临其境的远程直播教学体验，突破传统教学活动在时间与空间上的限制。通过智慧教室的信息化系统全面记录教与学过程中的所有数据，实现全流程教学信息采集、分析、指导，为全面把握教学现状、客观评价老师教学、学生学习情况，提供系统性的技术支撑和第一手数据。

采用先进的“互联网+”技术，改变传统的教室环境，24小时无人值守式管理，实现全数字化管控，一键上下课。做到系统自营、教学督导、设备运维、设备巡检、能耗管理、数据分析等多维度自动化集中管理，以新技术手段实现教室的可视化、远程化、智能化、联动化运行管理，让教学管理精细化、科学化，节省运营成本，提高管理效率。

### **3.6 师资队伍建设**

学校深入落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设实施方案》，以“四有”“六要”为基本准则，全面实施“五大工程”，着力打造一支德技双馨、行业引领、能力卓越、结构合理、充满活力，具有国际视野的国内一流、世界水平的双师队伍。

一是实施师德师风铸魂工程，培育德技双馨教师队伍。强化教师思想政治教育，建立师德师风建设长效机制，建立师德师风个人档案，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件。

二是实施领军人才建设工程，形成“雁阵型”教师队伍。实施专业群带头人培育、引进计划，实施技能大师培育计划，对接地方区域经济，与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体，培育带头人和技能大师。

三是实施双师能力提升工程，整体提升教师执教水平。健全教师准入标准，建立教师聘用、培养培训、考核评价、薪酬分配等全过程标准体系，完善从“合格教师”——“双师素质教师”——“骨干教师”——“带头人”——“教学名师”五级递进的培养、认定、考核评价和发展路径，建设双师教师培养培训体系。

四是实施创新团队打造工程，助力区域经济社会发展。聚焦区域战略性重点产业领域，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，开展新产品、新技术、新工艺的研究攻关和产业化、商业化处理技术研究；选派专业教师受聘担任企业科技副总，围绕武汉产业结构转型升级和新兴产业发展需要，服务企业生产经营，服务企业成果转化与技术攻关，解决企业技术难题，助推武汉区域产业发展。

以国家战略需求为牵引，创新科研体制机制，着力优化科技创新

支撑体系，创建高水平科技创新平台。充分利用跨学科机制和跨学科项目，推进构建交叉、联合、互补的创新团队，培育一批有竞争力的创新团队，实际重大科研项目有新突破，高水平科研成果有新突破，高质量专利成果有新突破，大力推动科技成果转化和产业创新，提升科学研究水平，增强科研服务社会和军队的能力。

由王晶校长主持的题目为新军匠：定向士官“三维一体”人才培养模式构建与实践的高等学校教学成果，在四年评选一次的第九届教学中获得三等奖。2021年9月到2022年8月共计年论文、著作和专利成果共计30项。其中学术论文29篇（核心论文2篇），专利项；共计50人有论文或著作成果，其论文成果全部被中国知网收录。省级以上课题立项9项。

表 3-1 武昌职业学院 2021、2022 省级课题汇总表

一、2021 年度湖北省教育厅科学研究计划指导性项目（指导性项目 3 项）								
序号	项目编号	课题名称	负责人	职称	课题组成员	部门	课题类别	完成情况
1	B2021539	基于“5G+AI”智能技术驱动下的室内装饰设计技术的创新发展研究	姚婧媛	讲师	赵雷、易晓芬、魏丽、程晓薇	建艺	指导性项目	在研
2	B2021540	智慧物流视角下社区配送模式研究	李玉婷	副教授	王楚楚、黄颖、杨柳、曾芸芸	商学院	指导性项目	在研



3	B2021541	VR 虚拟现实技术在室内设计中的应用研究	易晓芬	讲师	赵雷、姚婧媛、程晓薇、魏丽	建艺	指导性项目	在研
二、2021 年湖北省教育厅哲学社会科学研究项目（一般项目 1 项）								
序号	项目编号	课题名称	负责人	职称	课题组成员	部门	课题类别	完成情况
1	21G274	“健康中国”视域下运动休闲特色小镇管理机制及运营策略研究	冯皓	讲师	唐伟、王小安、于黎	通识课部	指导性项目	在研
三、2021 省高等学校省级教学研究项目（1 项）								
序号	项目编号	课题名称	负责人	职称	课题组成员	部门	课题类别	完成情况
1	2021598	职业技能竞赛与高职院校专业教育融合发展研究	彭振璇	讲师	龚家才、周宗斌、李帅帅、石彩红	图书馆	一般项目	在研
四、2022 年湖北省职业技术教育学会项目（重点项目 1 项，一般项目 3 项）								
序号	项目编号	课题名称	负责人	职称	课题组成员	部门	课题类别	完成情况
1	ZJGA202215	课程思政视角下高职英语教育专业教学改革的研究与探索	周晶晶	副教授	李婧、徐曼、洪玲、程超群	学前	重点	在研
2	ZJGB2022017	“双高”建设背景下电	范瑜珍	副教授	戴剑、郑健、朱丽、陈莲、张菡玫	电信	一般	在研

		子信息 工程技术 专业 群建设 的研究 与实践 ——以 武昌职 业学院 为例						
3	ZJGB20221 01	网络化 仿真模 拟实训 环境建 设问题 研究— —以短 波 通信实 训室为 例	杨俊 明	教 授	董刚、朱晨、李亦 伟、李小珉	士官教 学部	一般	在研
4	ZJGB20221 07	三教改 革背景 下高职 学前教 育专业 艺术类 课程的 改 革实践 研究	陈嘉	副 教授	徐媛媛、张文婷、 刘清、薛玉琴、龙 婷	学院	一般	在研

### 3.7 校企双元育人

为深入贯彻国家职业教育改革实施方案，全面深化“校企命运共同体”内涵建设，我校围绕产业办专业、产业育人人才，促进产教融合、校企合作，双元育人，从人才培养、专业建设、技术咨询、培训服务等方面开展深度合作，加强与地方政府、产业园区与行业企业的深度合作，践行职业教育服务地方区域经济发展的根本宗旨与目标。

通过校企双元育人，共同研究制定人才培养方案，专业标准和专

业教学内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，强化学生实习实训。2022年，根据《武昌职业学院“一人一企，一人三岗”企业开发工作实施方案》，学校已完成了1738家企业储备，并与其中291家优质企业签订《合作协议书》，共建校外实习实训基地，组织3500余名大三学生赴企业参加实习实训。实习过程中，由校企双方指导教师共同对学生进行安全管理和业务指导，通过把企业真实环境作为育人场景，校企共同培养复合型技术技能人才，使学生能够迅速适应职场环境、融入工作团队，实现从学生到职业人的身份转变。

学校立足湖北，面向全国，积极承担社会服务职能，充分发挥专业特色优势，面向企业职工、退役军人、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等重点人群开展专项技能、岗位技能培训，培训方式丰富多样，校内校外相结合、理论与实践相结合、线上线下相结合，开展碎片化、灵活性、实时性培训。2022年，学校与多个企事业单位开展了第三方培训、小红帽培训、融媒体技术培训、信息通信技能培训等项目，培训人数共计1277人，培训金额达120余万元。校、地、企三方协同、联合培养，实现了育人、发展、共赢三维一体的高效格局，为校企双元育人提供了新路径、新方法和新思路。

企业在高速发展的同时，始终要不忘将技能型人才作为企业人才队伍梯队建设的重要组成部分，以高技能人才作为企业核心竞争力的重要支撑。企业与学校联合开展企业新型学徒制培训，不仅是适应企业发展和产业转型升级需求，也是推进技能人才队伍建设的重要举措。

措。2022年，根据企业需求，学校与武汉保和酒店管理有限公司、武汉皇家格雷格大酒店有限公司湖北雷迪特冷却系统股份有限公司等三家单位签订了企业新型学徒制培训协议，培训工种有餐厅服务员、西式面点师、电工、钳工、焊工等工种，培训人数为504人，培训金额达150余万元。企业新型学徒制培训项目展现了职业教育紧密对接现代产业体系，服务区域经济和社会发展的强大功能，是校企双元育人、合作共赢的良好典范。

未来，学校将继续牢牢把握合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等关键要素，提升人才培养质量，协助校企协同创新项目落地，推动产教融合向纵深发展。

## **4.国际合作质量**

### **4.1 合作办学质量**

学校国际交流学院成立于2015年，坚持走开放办学之路，先后与韩国、日本、意大利、英国、俄罗斯等国多所高校建立了合作交流关系，立足于自身特色，努力建设国际交流平台。建立健全国际交流合作机制，推进与职业教育发达国家和地区的深度合作，深化国际交流合作内涵，逐步提升学校办学的国际化水平和影响力。围绕职业教育发展国际化目标，坚持“引进来”和“走出去”并举，以开放促改革，以改革促发展。坚持“引进来”，开发国际通用的专业标准和课程体系，聚力中外合作项目内涵建设，提升国际化办学育人成效，打造“昌职工匠”等特色鲜明的国际化职教品牌；服务“走出去”，开展多元化的国际合作项目，打造具有国际化视野的师资团队，培育具有国际思维、参与国际竞争的职业技术技能人才，推动专业和人文交流。

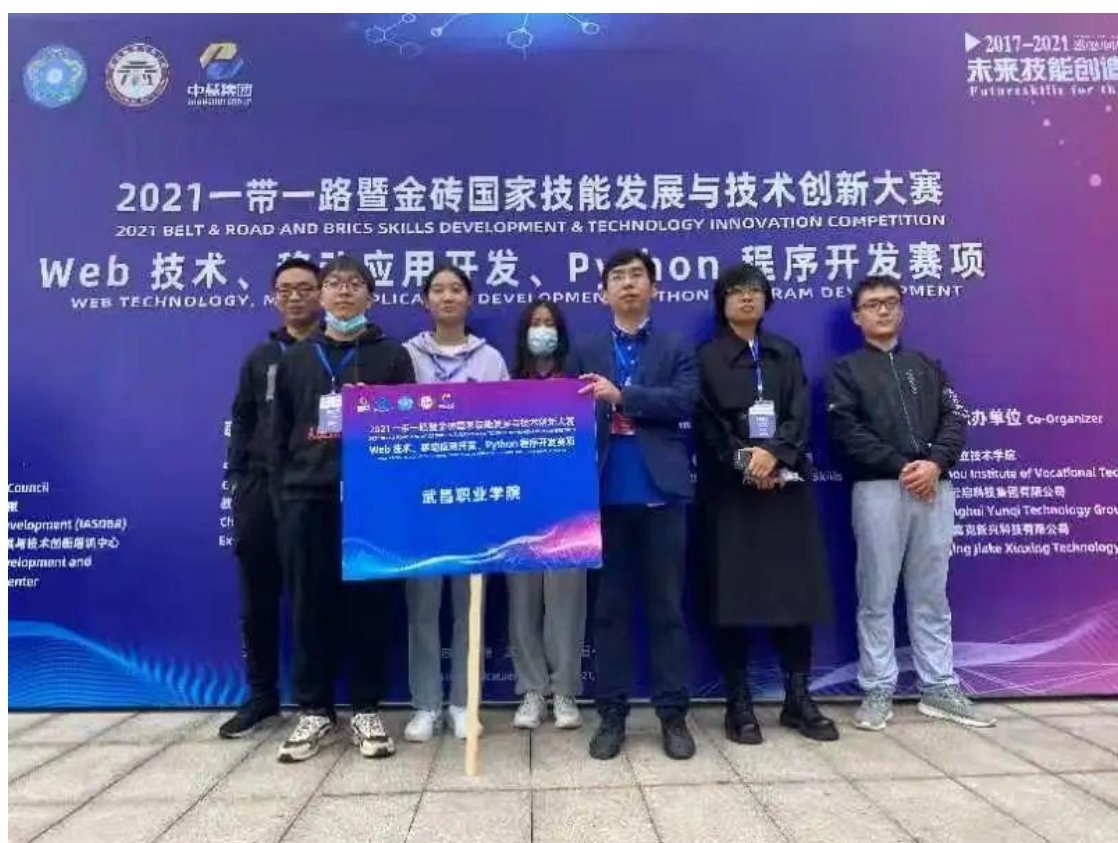
## 4.2 助力“一带一路”建设质量

继续推行与韩国、日本、意大利、英国等大学专升本、专升硕等项目，积极探索“一带一路”沿线国家留学生合作项目。与国际交流学院共同开发双方互认的专业人才培养方案和课程标准，共同培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。

2022年组织一带一路金砖世界技能大赛物联网及其在智慧城市中的应用获一等奖、人工智能工程技术应用获一等奖、无人机操作赛项获三等奖。

### 案例22 我校学子在2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获佳绩

我校电子信息工程学院6名学子在2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛web技术、Python程序开发、移动应用开发三个赛项中斩获了1个一等奖，1个二等奖，2个三等奖和2个优秀奖。



由于竞赛规则的改变，不少高校派出往届世界技能大赛种子选手参赛，竞争十分激烈。此次竞赛，武昌职业学院派出的都是“新人”，对第一次征战就能取得不错的成绩，网站设计与开发类赛项负责人张学程老师对“新人们”还是很有信心。

张学程介绍，学院从新生入学就开始发掘“种子”，通过老带新、集中培训、一对一专业指导等方式培养，加上学分置换、重金奖励、优先评先等激励机制，学生们训练都很刻苦，效果也很明显。

“刚开始有点紧张，但发挥的还比较稳。能和这么多厉害的选手交流，收获挺多的。”Web技术赛项一等奖获得者雷承迪希望12月在佛山的国际赛能发挥的更好。

“一带一路”暨金砖国家节能发展和技术创新大赛是由金砖国家工商理事会技能发展工作组提出并发起，具有极高的含金量，在国内外优质企业都具有话语权。其举办理念是为金砖国家建立人才选拔通道，培养和提升人才的能力，并赋予于先进制造领域，促进金砖国家技能发展和技术交流，搭建职业技能发展、工程能力培养和智能技术创新的国际合作平台。

## **5.服务贡献质量**

依据经济社会发展战略，扎根地方经济社会发展，充分发挥职业院校育训并举职能，满足不同人群，不同层次的学习需求；完善继续教育的服务资源和服务机制，促进职业教育从学历教育逐步转向学历教育、社会培训和技术服务并举的学习型社会。持续扩大学校影响，赢得社会广泛支持，汇聚资源优势，进而全面提升服务社会发展能力。

### **5.1 服务行业企业**

从市场需求分析，随着产业发展，数字化、智能化、绿色化趋势明显，技能人才开发已上升为一项国家战略。实施高端引领，发展职业高等教育，促进知识素养和技术技能融通发展，贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，加快培养一大批结构合理、素质优良的知识技能型、技术技能型和复合技能型高技能人才，整体推动技能劳动者队伍梯次发展。着眼社会技术发展以及产业需要。培养领域内技术领先、行业领先的技能人才，为高精尖端产业发展，填补人才缺口。

学校与湖北雷迪特冷却系统股份有限公司、武汉保和酒店管理有限公司和武汉皇家格雷格大酒店有限公司 3 家企业签订了企业新型学徒制合作培养协议，合作培养新型学徒 504 人。

学校大力发展职业技能提升行动计划，充分利用学校充足的校企合作资源广泛开展职业技能培训项目的合作工作，与武汉车辆制造厂、绿发集团、湖北雷迪特冷却系统股份有限公司、东风本田、盛隆电气、精伦电子、长虹机械厂等省内知名的制造类企业三十余家达成合作意向。

## **5.2 服务地方发展**

学校将继续发挥作为湖北省和武汉市两级国防教育基地的功能和作用，主动承担国防教育和社会服务功能，承担湖北省军区和武汉市部分区预定新兵役前教育训练任务的第四年，也是极不平凡的一次，在疫情起伏不定的情况下，我们迎难而上，面对突然爆发的疫情，学校在省军区和警备区首长机关的精准指导下，在参训各区人武部领导的信任协作下，学校党委行政统筹疫情防控和役前教育训练保障，

坚持两手抓、两手硬，带领各级工作人员上下一心、攻坚克难，全力确保防控不放松，役前教育训练不停步。今年分春秋两季、历时约64天圆满完成了省、市两级兵役机关赋予15个单位，5000余名预定新兵的役前教育训练工作。

### **5.3 服务乡村振兴**

学校把职业教育成果转化到服务乡村振兴战略中。号召广大应届毕业生回到乡村和欠发达地区工作创业，为服务乡村振兴战略贡献积极力量。

#### **案例23 无人机专业大学生助力春耕植保，乡村干部点赞称奇**

无人机提示音响后，满载着农药稳稳升空，开始有序喷洒。农田一侧，无人机植保飞手、武昌职业学院2018级无人机应用技术专业学生胡锴宁正熟练地操作着手柄，遥控无人机的方向和路线。“在枣阳市杨垱镇十万亩的农田飞防工作，我们负责其中的一万亩，很开心自己学的专业在疫情期间能起到大作用。”胡锴宁说道。





据介绍，疫情当前，为保春耕促生产，湖北枣阳市农业局组织了全市各乡镇负责人参加无人机植保飞防观摩活动，决定对农田进行无人机植保飞防作业。由于当地无人机植保飞手不够，工作组得知胡锴宁和他的同学周世安都会操作无人机，并持有 AOPA 驾驶员证后，便邀请二人作为无人机飞手参与保春耕促生产工作。

胡锴宁介绍，他和同学周世安均是武昌职业学院 2018 级无人机应用技术专业学生。在校期间，两人就积累了不少关于植保无人机的相关知识。受疫情影响，今年高校延迟开学，他们正好有机会将自己的专业所学用于社会实践之中。

“农村植保无人机用途很广泛，但在农村鲜有人会使用。植保无人机的航线间距、飞行高度等参数设置都比较专业。”胡锴宁说，他们不仅线下实操，有时还会给工作人员做指导，让农户们快速地接受、了解如今的高科技务农。“帮助家乡人民做好春耕复产的同时，我们自己学到了很多东西。”

据了解，为更好地培养无人机应用型人才，在开设相关专业的基础上，武昌职业学院去年还创建了无人机技术应用学院，投资建设了由无人机模拟飞行训练室、无人机组装与调试实训室、无人机行业应用实训室等组成的室内无人机实训和外场飞行训练基地，并且该校也是 AOPA-China 授权的无人机驾驶员、无人机系统工程师及行业应用技术培训单位。

#### **5.4 服务地方社区**

服务大中学学生军训工作任务。分别赴武汉、荆门、荆洲、十堰、鄂洲、黄石、咸宁等多个地市，共计派出管理队干和军训教官定向培养军士生 2600 人次，承训大中学生总数 18 万余人。主要进行国防知识宣讲，军事基础训练，军事技能、战场救护、战术演练等科目，针对 985、211、省市重点中学等名校的要求高，时间跨度长，地域纵深远，政治年敏感事务多，人员成份复杂等特点，我部未雨绸缪，趋利避短，群策群力，齐心协力，赢得了口碑获得了赞誉。

#### **5.5 具有地域特色的服务**

承担武汉市江夏区城管局执法人员能力提升培训任务。2022 年 6 月 27 日-7 月 1 日和 7 月 11 日-7 月 15 日分两期承担江夏区城管局执法办案水平素质提升班 98 名执法队员的培训工作。面对夏季高温和新冠疫情反复的影响，克服重重困难，较好的完成了共计 10 天的封闭式教学管理培训、落实了 84 课时的教学训练、提供了 104 人次的住宿服务和 120 余人次的用餐保障，得到了江夏区城管局领导和参加培训人员的一致好评。



## 5.6 具有本校特色的服务

为深入贯彻落实习近平主席关于军民融合发展的指示精神，进一步开创职业学院与部队间双向交流合作，学校与中国人民解放军驻汉某部队达成合作协议，双方在信息通信技能专业方面合作展开技能培训，实现以技能合作推动军地共建，以军地共建实现共同发展。此次培训共计45人。培训内容包含：网络安全知识的应用、通信电源技术的应用和网络综合布线。



## 6. 政策落实质量

学校深入学习党的二十大及职业教育系列文件精神，把握实时政策，联动学校各方力量，紧抓全校师生思想教育工作，不断规范办学行为，创新拓宽办学思路，完善教学质量体系，优化学校管理水平，提升人才培养质量。2021-2022 学年，我校共接收各级机关单位政策通知文件 280 余件，围绕文件精神全校各单位部门各司其职、通力合作，在有效时间内完成各项工作率达到 95%以上。

### 6.1 国家政策落实

在新时代对职业教育发展改革政策的大纲领下，我校深入贯彻国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》、教育部办公厅、工信部办公厅联合印发《现代产业学院建设指南（试行）》于 2021 年底正式启动产业学院项目建设，引进航空航天产业优质企业进行领域布局开展深度产教融合模式，搭建产学研用一体的合作育人平台，

服务数字化经济转型，为区域和地方招商引资提供新型高科技人才储备。并结合教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》文件精神，学校在今年3月-9月期间，由全体校领导带队访企促合作达108家，其中实地走访中国船舶重工、帝尔激光股份、烽火科技等50余家优质企业，并与近90家企业签订了《校企合作协议书》。这一系列政策文件的出台与各方扶持，大力促进了学校改革发展新路子及持续优质就业的总目标，并将人才培养、实训实习、创业就业、教师专业化发展与服务企业科技创新有机结合，进一步增强办学活力，为我校改革创新型职业教育发展奠定基石。

## **6.2 地方政策落实**

2021-2022学年，教育部、各部委、湖北省教育厅等各级机关接连发布了《湖北省职业院校教材管理实施细则》、《2021年全省高等学校重点督查及常态督查工作方案》、教育部等八部门关于《职业学校学生实习管理规定》、《2022年湖北高校党的建设和思想政治工作要点》、省委教育工委关于《2022年湖北省清廉学校建设考评细则》等系列管理细则，进一步规范学校管理工作办法，明确要领，细化执行要求。结合文件要求及实际，我校在此基础上，完善健全各项管理制度，优化构建工作长效机制，紧跟实时政策要求，出台了一系列管理条例，如《武昌职业学院思想政治教育实施办法》、《武昌职业学院党委（党总支）理论学习中心组学习实施细则》、《武昌职业学院督导管理办法》、《武昌职业学院实习管理实施细则》等。

## **6.3 学校治理**

学校坚持以《国家职业教育改革实施方案》为统领，坚持“开放、合作、服务”办学理念，落实立德树人根本任务，坚持党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、依法治校、合作育人。重塑治理结构，重构运行机制，重理系部体制，重建约束机制，重点突出多元主体协调共治，激发系部办学活力，提高学院综合治理水平，推进和保障学院高质量发展。

### **建立健全了学校法人治理机制。**

一是健全了校长负责制。落实党委领导下的校长全面负责学校各项工作制度，加快推进学校民主管理进程。

二是科学设置内部组织机构。按照精简高效、职责分明、协调配合、工作有序的原则，科学设置学校内设机构，建立精干高效的大部制，科学合理配备人员数量。

三是建立了议事决策机制。以党委会、校长办公会、党政联席会作为日常议事的决策机构，严格按照议事程序，以“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”为原则，充分发扬民主，广泛征求意见，对关系学校长远发展和涉及教职员工的重大事项集体研究决定，切实提高决策的民主性、科学性。

四是完善了教代会制度。建立健全教职工（代表）大会制度。规范教职工代表审议的内容，重视教职工代表的提案，抓好教代会执委会建设。每年定期召开教职工（代表）大会，听取校长工作报告，讨论学校发展规划和制度建设，监督并评议学校各级干部。

五是完善学代会制度。建立健全学生代表大会制度，规范学生参与学校治理的形式和内容。成立校长学生助理团，密切学生与学校之间的沟通联系，加强学生需求与学校管理的无缝对接。充分发挥学生

自治委员会作用，提升学生自我管理的能力。

六是建立了家长委员会制度。建立三级（班级、学院、学校）家长委员会，修订了家长委员会章程，明确家长委员会的权利和义务，创新家长委员会的组织形式和工作机制。凡涉及学生利益的重大事项，都广泛征求家长委员会意见建议。

### **修订完善了学校各项管理制度。**

一是加强学校章程建设。依据《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》（国务院令 第 741 号）和《教育部办公厅关于深入贯彻落实党的教育方针、进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》（鄂教发办函〔2021〕11 号）精神。为了保证学校的办学方向、规范学校的办学行为、促进学校健康快速发展，2021 年 11 月，学校组织专班对《武昌职业学院章程》部分内容进行了修订，整个章程由原 9 章改为 12 章，原 34 条增加为 51 条。字数由过去 8707 字增加为 10420 字。修改的《章程》在 2021 年 12 月 25 日召开的武昌职业学院董事会和湖北春天科教集团董事会审议通过。

二是制定了学校发展规划。从 2020 年开始，我们学校成立“十四五”规划编制工作领导小组，组织专班分四个阶段编制。第一阶段，前期研究阶段（2020 年 11 月底前基本完成），开展专题研究，提出重大事项；第二阶段，形成纲要框架阶段（2020 年 12 月底基本完成）开展建言献策活动；第三阶段，起草和征求意见阶段（2021 年 3 月底前）；第四阶段，报批阶段（2021 年 6 月底前基本完成）。2021 年 10 月，学校总规划和 6 个子规划正式印发执行。

三是完善了学校管理制度。依据相关法律和学校章程，建立健全学校各级各类岗位职责和管理规定等重要制度，修改并完善现有行

政、教学、人事、财务、资产、学生、后勤、安全等方面的管理制度，形成健全、规范、统一的制度体系。

四是推行了校务公开。建立健全信息公开制度，创新公开方式，丰富公开内容，制定并落实具体的实施方案，保证教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。

五是实行了二级管理体制机制。按照“放管服”改革目标，研究制定了权责清单，提升二级学院（大队）内部治理水平。加强二级学院与企业、行业的密切合作，创新管理体制机制，激发办学活动。

六是构建了学校与社会沟通协调机制。建立社会参与监督机制，经常邀请社会有关人士和新闻媒体进入校园，体验教育教学活动，加强沟通交流，切实形成了社会参与学校管理的新机制，促进了学校发展。

七是建立了学校领导考核评价机制。依据分管工作要求制定了学校领导考核评价方案。完善了领导听课制度，健全学校领导日常巡课巡查制度。将各自分管工作完成情况作为领导绩效考核的重要依据。

### **加强学校学术委员会建设。**

一是充分发挥学术委员会作用。健全完善了学术委员会，明确职责，规范管理。充分发挥学术委员会在浓厚学术氛围、规范学术权力、推进学术民主、激发学术活力、推动学术繁荣、提升学术水平、促进学术发展等方面的积极作用。充分发挥教材选用委员会功能，健全和完善教材建设管理体制。

二是规范了学术委员会的运行。按照学校章程和《高等学校学术委员会规程》，修订完善了符合学校特点和实际的学术委员会工作规程，明确委员资格，在规范运行上下功夫，统筹学术事务的决策、审



议、评定和咨询等工作。

三是坚持学术组织在学校党的领导下开展工作的基本原则。在平时的办学治校过程中，注重协调好学术权力与行政权力之间的关系，协调好以学术委员会为载体的教授治学和以党委书记、校长为代表的教育行家治校以及教师治事之间的关系，切实把我校学术发展工作推向纵深。

## 6.4 质量保证体系建设

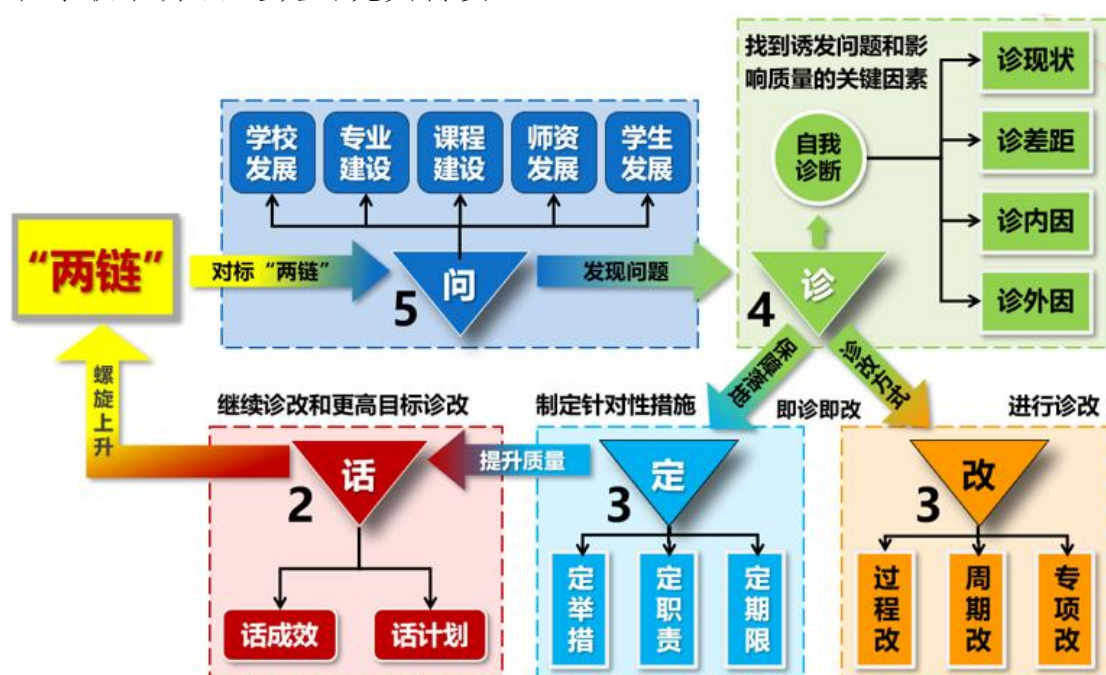
学校持续开展教学诊改工作，遵循“诊断是手段，改进是目的”的原则，贯彻落实立德树人为根本，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任。具体以“8 字型”质量改进螺旋为诊改运行单元，SWOT 分析法确定目标，对标对表法进行诊断，不断优化“54332”诊改工作模式，学校诊改体系的不断建设进一步完善了常态化内部质量保证体系，进一步建立了持续诊断与改进工作机制，切实推动学校更层面事业高质量发展。

通过积极实践，学校质量生成主体在“54332”诊改工作模式下能够更加主动的作为，更加清晰理解诊改工作内涵，更加娴熟运用诊改工作手段。构建了纵向贯通、横向联系、上下联动、部门协同的诊改网络，形成以上率下、上下结合，学校带动、系统联动，融入日常、抓在经常的诊改工作氛围保证诊改工作落到实处。

### 案例 24 完善教学诊改模式 推动学校高质量发展

学校自 2016 年教学诊改启动以来，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，2021 年通过教学诊改复核。在此实践过程中，形成了昌职“54332”诊改工作模式，即“五问”、“四诊”、“三改、三定”和“两话”。通过本年度的实践和不断修

正，“54332”诊改工作模式更加契合学校高质量发展要求，更加契合学校各方面建设的现实需要。



“五问”是指在机制和质量文化的指引、平台数据支撑下，各质量生成主体能够进行自我诊改，从各个层面经常性、持续性的发现问题，即“问学校发展、问专业建设、问课程实施、问师资发展、问学情发展”，各层面以问题为导向，查找问题，发现问题；根据发现的问题，各质量生成主体查找发生问题的原因，即“四诊”：“诊现状、诊差距、诊内因、诊外因”，从基础实情到目标实现差距，从内因到外因，查摆事实，各个环节诊断原因所在，找到诱发问题、影响质量的关键因素，做到有的放矢；“三改”包括过程性诊改、周期性诊改和专项诊改，过程性诊改根据质量生成过程防止走偏、及时纠偏；周期性诊改根据规划进行一段时间内的诊改工作，达到螺旋上升的目的；专项诊改主要是指对于棘手问题、困扰学校发展的“老大难”问题，进行重点诊改、专项诊改；“三定”是在具体“改”的过程中的相关措施：即“定举措、定职责、定期限”，根据举措确定相关人员

职责，确定诊改期限。“三改”和“三定”的逻辑关系是无论是过程诊改、周期诊改还是专项诊改，都不外乎“三定”保障实施。“两话”是话当前诊改成效、话下一步目标计划。没有达到预期成效，计划下一步继续诊改计划；达到诊改预期成效，计划下一步更高诊改目标，以达到质量螺旋上升之诊改要义。

## 6.5 经费投入

2021年教学仪器设备值8600.16万元，2022年新增教学仪器设备值1198.54万元，安装设备共计3010件，新增教学计算机125台，其中智慧数字化教室690万元，高尔夫球运动与管理实训室113.83万元，云桌面公共机房235万元，无人机实训室23万元。2022年报废资产1189万元，共计2339件，其中汽车实训室设备44.8万元，钢琴实训室30万元，电工实训室198.56万元，多媒体教室设备（功放、投影仪、幕布、中控、音箱、讲台、学生计算机、空调等）576.7万元。截止目前教学仪器值8609.7万元，安装设备共计16070件，其中教学计算机1953.3万元，酒店管理实训室169.3万元，物流管理实训室90.88万元，云终端设备656.3万元，工业机器人技术实训室185.3万元，智慧数字化教室1170万元，无人机实训室89万元，电子对抗实训室153.8万元，电工电子教室实验台155万元，技能大赛实训室620.8万元，电子修理实训室90.9万元，计算机专业实训室234.5万元，通信电子技术实训室239.97万元，建筑与艺术设计实训室230万元，汽车实训室369.8万元，车工实训室77万元，声乐实训室56.4万元，钢琴实训室145.6万元，外语实训室198.2万元，多媒体教室1140.23万元。

学校2021-2022年度共计投入3500多万元进行教学改造，经过

去年和今年的教学楼装修改造和智慧化升级，共改造升级智慧教室170间。加上早期已改造一号教学楼一楼12间，二楼美和易思12间，二号楼一楼6间，军士实训大楼一楼无人机学院8间，二至四楼军士教学部25间，学校现有智慧教室233间，另外加实训教学实训室128间。对教室进行装修改造、智慧升级，符合国家政策，适应社会发展，为了师生利益，现在学校教学硬件上去了，教学管理、教学质量也要跟着上台阶。要充分利用现有的设施设备，加强教学管理，加速课程改革，提高教学质量，为学生的成才服务。

智慧教室为师生提供多媒体教学、本地教学的同时，可以拓展为符合改革要求及疫情防控要求的线上线下混合式教学、特色课程教学资源建设、远程互动教学、会议教研、信息发布、教学质量管理、无人值守式管理等多项教学、学习、应用、管理场景，为教育教学改革提供信息化硬件基础和技术支撑，使我们的教学模式开放创新，教学效果提质增效，学生学习灵活高效，管理模式智能先进。

## 7. 面临挑战

**挑战 1:** 在人才培养定位方面，学校面临着新技术革命带来的挑战。随着“云大物移智链”等新技术的飞速发展，给产业与业态带来了前所未有的变化，成为驱动社会发展的新型基础设施和引擎动力。这就要求高职院校必须坚持面向未来职场的专业教育理念，对高职教育的育人方式、办学模式、管理体制、保障机制进行更深层次、更高水平的改革创新。专业集群发展与“X”有机衔接，需要高职院校重构教学团队，改善实训条件，盘活教学资源，建立深度的校企合作机制。需要课程标准适应新形势专业组群与课群改造，推进考证与授课的紧致关联，实现证书标准与课群标准一致性最大化。同时，专业群

的建设必须面向高端产业和产业高端，契合产业的发展趋势和需求，让人才培养更有前瞻性和针对性。这是我校必须解决的新问题。

**挑战2：**在军民融合培养人才方面，学校面临新战略思想带来的挑战。军民融合发展是富国强军的重大战略，在国家强有力的政策推动下，高职院校正在成为军民融合发展战略实施的一支中坚力量。我校如何在军民融合发展找准自身的位置，主动作为，彰显责任担当；如何抢抓机遇，加快改革步伐，真正实现校军合作、产教融合、军民融合发展；如何发挥优势，突出特色，提升质量，持续培养适应现代战争需要、技术技能精湛的高素质士官人才。这是我校必须面对的新挑战。

**挑战3：**在师资队伍建设方面，学校面临新政策实施带来的挑战。《国家职业教育改革实施方案》中明确提出：要多措并举打造“双师型”教师队伍。高水平职业教育教师教学创新团队既是“双高计划”建设的重要改革发展任务，更是推动学校建设发展的“第一资源”。如何打造一支数量充足、结构合理的高水平“双师型”教师队伍；如何打通校企人员双向流通渠道，建立起“校内导师+企业导师”共享共育共用的“双导师”制度；如何建立和完善一套与改革相适应的权责明晰、目标明确、体系健全的考核激励机制，有效激发教师队伍活力。这是摆在我校面前的重大课题。

名称：武昌职业学院(12990)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5156
2	毕业去向落实人数	人	5107
	其中：毕业生升学人数	人	243
3	毕业生本省去向落实率	%	58.6
4	月收入	元	4779
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4620
	其中：面向第一产业	人	231
	面向第二产业	人	869
	面向第三产业	人	3520
6	自主创业率	%	0.281
7	毕业三年晋升比例	%	98.9

名称：武昌职业学院(12990)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.6	8967	问卷调查, 电话采访
	其中: 课堂育人满意度	%	94.6	8564	问卷调查, 电话采访
	课外育人满意度	%	95.5	1232	问卷调查, 电话采访
	思想政治课教学满意度	%	90.3	5438	问卷调查, 电话采访
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	91.6	4563	问卷调查, 电话采访
	专业课教学满意度	%	90.8	5387	问卷调查, 电话采访
2	毕业生满意度	—			
	其中: 应届毕业生满意度	%	95.38	4876	问卷调查, 电话采访
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.27	3120	问卷调查, 电话采访
3	教职工满意度	%	98.45	675	问卷调查
4	用人单位满意度	%	89.76	2547	问卷调查, 电话采访
5	家长满意度	%	93.56	3654	问卷调查, 电话采访

名称：武昌职业学院(12990)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.22
2	双师素质专任教师比例	%	50.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.22
4	教学计划内课程总数	门	1067
		学时	122183
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	35
		学时	8006
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	1368
5	教学资源库数	个	32
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	32
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	42
		学时	1002
	在线精品课程课均学生数	人	4
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	42
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5482.49



名称：武昌职业学院(12990)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：武昌职业学院(12990)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	15704
2	毕业生就业人数	人	4620
	其中：A类：留在当地就业	人	1472
	B类：到西部和东北地区就业	人	51
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2693
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	2376.00
	非学历培训到账经费	万元	1167.63
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：武昌职业学院(12990)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	3388.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	784
	其中：专任教师总数	人	588
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15710.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	188.52
6	年实习专项经费	万元	395.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00