



天门职业学院

高等职业教育质量年度报告  
(2022)

二〇二二年十二月

## 编制说明

根据教育部职成教司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件精神和按照湖北省教育厅发布的《省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函〔2022〕15 号）的相关要求，《天门职业学院质量年度报告（2022）》由学校办学定位、发展概述、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、挑战与展望等八个部分组成，如实反映贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历届全会精神、二十大精神和全国职业教育大会精神的实践探索，对学校 2022 年度人才培养和服务贡献总体成效进行了全面梳理和总结。在典型案例选取上，重点展示 2022 年度立德树人、课程改革、社会服务、工匠精神、主动服务地方和行业需求等方面的举措和主要成效。

本报告如有疏漏和错误，欢迎各界人士批评指正。

## 内容真实性责任声明

学校对天门职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal. The signature is stylized and appears to be '王少华' (Wang Shaohua).

2023年1月4日

# 目 录

一、 学校办学定位 .....	3
（一） 办学指导思想 .....	3
（二） 发展目标 .....	4
（三） 人才培养目标定位 .....	4
二、 发展概述 .....	4
（一） 院校简介 .....	4
（二） 办学条件 .....	6
1. 基本办学条件 .....	6
2. 校内实训条件 .....	8
3. 校外实训条件 .....	8
（三） 师资概况 .....	9
（四） 专业设置 .....	10
1. 专业整体布局 .....	10
2. 人才培养方案建设 .....	11
三、 学生发展质量 .....	13
（一） 党建引领 .....	13
（二） 立德树人 .....	16
（三） 在校体验 .....	18
（四） 就业质量 .....	35
1. 积极开展毕业生就业推荐工作 .....	35
2. 毕业生毕业去向落实率 .....	36

3. 毕业生就业质量 .....	37
3.1 毕业生对母校满意度 .....	37
3.2 工作与专业相关度 .....	38
3.3 月平均工资 .....	39
3.4 学生对用人单位满意度 .....	39
3.5 就业单位对毕业生满意度 .....	40
（五） 创新创业 .....	41
（六） 技能大赛 .....	41
（七） 在校生情况 .....	49
1. 学生数量与结构 .....	50
2. 生源情况 .....	50
3. 奖助学金情况 .....	51
四、 教育教学质量 .....	52
（一） 专业建设质量 .....	53
（二） 课程建设质量 .....	54
1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设 .....	54
2. 加强专业课程建设 .....	59
（三） 教学方法改革 .....	59
1. 开展教师教学研讨会 .....	60
2. 案例分享，课程思政常态化 .....	60
3. 探究教学新模式，全面开展课程思政 .....	60
（四） 教材建设质量 .....	62

（五） 数字化教学资源建设 .....	63
（六） 师资队伍建设 .....	65
1. 强化教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平 .....	66
2. 加大人才引进力度，优化教师队伍结构 .....	66
3. 设立专项科研资金，保障教师职业发展 .....	67
（七） 校企双元育人 .....	71
五、 国际合作 .....	80
六、 服务贡献质量 .....	81
（一） 服务行业企业 .....	81
（二） 服务地方发展 .....	83
（三） 服务乡村振兴 .....	87
（四） 服务地方社区 .....	96
（五） 具有地域特色的服务 .....	100
（六） 具有本校特色的服务 .....	106
1. 做好技能培训、鉴定服务工作 .....	106
2. 组织科普系列活动的培训、讲座 .....	107
七、 政策落实质量 .....	113
（一） 国家政策落实 .....	113
（二） 地方政策落实 .....	113
（三） 学校治理 .....	114
（四） 质量保证体系建设 .....	115
1. 工作完成情况 .....	115

2. 存在问题及困难 .....	116
3. 解决措施 .....	116
(五) 经费投入 .....	116
八、 挑战与展望 .....	119
(一) 面临挑战 .....	119
(二) 工作展望 .....	120
九、 附表 .....	124
(一) 天门职业学院计分卡 .....	124
(二) 满意度调查表 .....	125
(三) 教学资源表 .....	126
(四) 国际影响表 .....	127
(五) 服务贡献表 .....	128
(六) 落实政策表 .....	128
(七) 湖北省职业教育质量年报编制发布情况表 .....	130

## 案例目录

案例 1：青马工程培训班暨业余党校顺利开班 .....	14
案例 2：诵读红色经典感悟初心使命——社团管理部联合倍阅书店举办诵读党史分享会 .....	23
案例 3：学校组织学生参观天门市禁毒教育基地 .....	26
案例 4：唱响青春舞动天职——学校举办五四青年节社团风采展示活动 .....	29
案例 5：学校开展“热血致青春，献礼二十大”无偿献血活动 .....	33
案例 6：炼技能，赛水平——经济贸易服务学院电子商务直播技能大赛圆满结束 .....	42
案例 7：技能比武显身手，竞技竞智争上游 .....	45
案例 8：“技兴荆楚 能创未来”学校成功举办湖北省第一届职业技能大赛数控铣赛项 .....	47
案例 9：推动精品课程建设助推教学提质培优 .....	57
案例 10：与心灵相约与健康同行——学校举办大学生心理素质拓展活动 .....	61
案例 11：VR 系统构建“行走课堂” .....	63
案例 12：学校召开人才工作调研会议 .....	68
案例 13：学校和湖北大学签订就业基地共建协议 .....	70
案例 14：走访调研企业服务产业发展 .....	72
案例 15：深化校企合作，助推产教融合 .....	75

案例 16: 学校与市天岳湖实业有限公司签订《校企合作战略协议书》 .....	85
案例 17: 学校驻村第一书记曹克强荣获张湾区“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作先进个人”荣誉称号.	87
案例 18: 走访慰问送温暖助力乡村振兴 .....	89
案例 19: 学校召开乡村振兴工作会议 .....	92
案例 20: 发挥专业优势助力乡村振兴——学校数字经济产业学院召开服务乡村振兴企业调研工作研讨会 .....	95
案例 21: 技能服务社会 助力乡村振兴——智能制造学院志愿者服务队开展家电义务维修 .....	98
案例 22: 让“农民夜校”照亮“共同缔造”的星空! 天门市第一期农民夜校开班仪式启动 .....	100
案例 23: 庆祝国际茶日倡导全民饮茶——天门市茶叶行业协会换届大会在学校隆重举行 .....	102
案例 24: 学习科学知识 点亮科学梦想 ——学校为小学生开展课后科普活动 .....	109
案例 25: 谱写青春之歌, 成就精彩人生——学校党委副书记、校长熊安锋教授开展“开学第一课”主题思政教育 .....	121

## 图表目录

表 1：学校建设投入情况 .....	7
表 2：学校办学资源总量 .....	7
表 3：基本办学条件对标一览 .....	8
表 4：校内实训基地情况一览表.....	9
表 5：师资情况表 .....	9
表 6：已招生专业一览表 .....	10
表 7：2022 年学生社团建设基本情况.....	18
表 8：2022 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率 .....	37
表 9：招生情况一览表 .....	50
表 10：外省生源情况一览表 .....	50
表 11 2021——2022 学年度学生资助情况 .....	52
表 12：课程开设情况一览表 .....	59
表 13 学校主要合作单位情况一览.....	76
表 14：各单位专项培训情况一览表.....	84
表 15：技能鉴定情况一览表 .....	107
图 1 新党员宣誓 .....	14
图 2 青马工程业余党校开班典礼.....	15
图 3 团省委官宣学校“我与团旗团徽同框”活动.....	17
图 4 学习强国平台宣传建团百年视频.....	17
图 5 学校《茶圣赋》节目 .....	18

图 6 2022 年社团文化节 .....	20
图 7 举办“增强凝聚力团建暖冬日”主题团建活动 .....	20
图 8 “纪念青春，祝福未来”活动 .....	21
图 9 社团展演活动 .....	21
图 10 诵读红色经典感悟初心使命——社团管理部联合倍阅书店举办诵读党史分享会 .....	22
图 11 天门市 4.15 全民国家安全教育日专题活动 .....	23
图 12 “奋斗百年路启航新征程”团史展览活动 .....	23
图 13 “诵读红色经典，感悟初心使命”诵读党史分享会 ....	24
图 14 湖北省青年宣讲团走进天门职业学院 .....	26
图 15 集中学习党的二十大 .....	26
图 16 新生分批参观天门市禁毒教育基地 .....	27
图 17 天门职业学院 2022 年团校第一期培训班 .....	28
图 18 吉他社架子鼓《少年》 .....	29
图 19 汉服、旗袍秀 .....	29
图 20 cosplay 秀 .....	30
图 21 《本草纲目》 .....	31
图 22 参加湖北省第三届（荆门）园博会“天门主题日”活动 .....	32
图 23 交通志愿服务 .....	32
图 24 抗击疫情志愿服务 .....	33
图 25 无偿献血活动 .....	33

图 26 2022 届毕业生对母校的综合满意度 .....	38
图 27 2022 届毕业生工作与专业相关度 .....	38
图 28 2022 届毕业生月平均收入情况 .....	39
图 29 2022 届毕业生对就业单位满意度 .....	40
图 30 就业单位对毕业生的整体评价 .....	40
图 31 第五届“中国创翼”创业创新大赛湖北省选拔赛 30 强 .....	41
图 32 第九届技能文化节闭幕仪式暨颁奖典礼 .....	42
图 33 经济贸易服务学院首届电子商务直播技能大赛 .....	43
图 34 刘文杰、邵诗靖、何文哲参加湖北省第一届职业技能 大赛 .....	47
图 35 学校成功举办湖北省第一届职业技能大赛数控铣赛 项 .....	48
图 36 学校精品课程建设线上培训 .....	58
图 37 举办大学生心理素质拓展活动 .....	61
图 38 VR 系统构建“行走课堂” .....	65
图 39 召开人才工作调研会议 .....	68
图 40 与湖北大学签订就业基地共建协议 .....	70
图 41 走访调研企业 .....	74
图 42 赴徐工湖北环保科技股份有限公司进行考察交流 ..	76
图 43 天瑞电子学员参加电工技能实操培训 .....	82
图 44 天瑞电子学员参加电工技能认定考试 .....	82

图 45 茶艺师学员参加茶艺技能培训.....	83
图 46 茶艺师学员参加茶艺技师认定考试.....	83
图 47 徐工环保新型学徒制开班仪式.....	85
图 48 与市天岳湖实业有限公司签订《校企合作战略协议书》.....	86
图 49 脱贫攻坚工作先进工作队员.....	88
图 50 走访乡村振兴帮扶村皂市镇韩王村.....	90
图 51 召开乡村振兴工作会议.....	93
图 52 数字经济产业学院召开服务乡村振兴企业调研工作研讨会.....	95
图 53 扭伤急救技能培训.....	97
图 54 心肺复苏急救操作培训.....	98
图 55 天门市九真镇子文村义务维修家电.....	99
图 56 天门市第一期农民夜校开班仪式.....	101
图 57 天门市茶叶行业协会换届大会在学校隆重举行....	103
图 58 赴天门市幼儿园新星乐园开展急救知识培训.....	108
图 59 赴阳渡社区开展高血压健康讲座.....	108
图 60 对湖北益泰药业股份有限公司进行医学知识培训	109
图 61 天门市实验小学湾坝校区师生与学校教师合影留念.....	110
图 62 学校教师为学生们进行科普讲座.....	111
图 63 学生利用 3D 食品打印机制作小煎饼.....	112

图 64 学生参观药品虚拟灌装线.....	112
图 65 何汉斌名师工作室为师生赠送礼物.....	113
图 66 2022 年办学经费收入情况（单位：万元）.....	117
图 67 2022 年办学经费支出情况（单位：万元）.....	118
图 68 2022 年秋季开学典礼在校体育场隆重举行.....	121
图 69 《少年有志当擎云，逐梦摘星正当时》熊安锋校长讲话.....	122

# 前言

天门职业学院是 2010 年在整合天门市优质职业教育资源基础上成立的，经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校，也是湖北省天门市唯一的一所高等学校。学校办学十年，始终立足于为天门市及江汉平原经济社会发展培养所需的高素质技术技能人才。尤其是近三年来，学校紧紧抓住天门市建设“美好五城”及“武汉城市圈”在湖北省“两型社会”建设先行区、全国中小城市综合改革试点城市和布局“对接武汉，同城化建设大物流、大空港、大水港”的总体规划等重大发展机遇，深度推进产教融合、校企合作，实现校、地在人才培养方面人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，为天门市及江汉平原经济社会发展培养了一大批优秀人才。学校发展规划明确提出，要立足江汉，融入武汉“1+8”城市圈，紧密对接域内通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、学前教育等产业（行业）发展，努力建成区位特色鲜明，专业内涵丰富，人才培养水平在省内有影响，部分特色创建在国内有地位的技术技能人才培养基地。

学校坐落于茶圣陆羽故里——武汉城市圈著名历史文化名城天门市，三乡宝地，人杰地灵，环境优美。学校规划占地面积 800 亩，建筑总面积约 25 万平方米；校内图书馆藏书 12 万册（不含电子图书），拥有 27 个设施齐备的校内

实训基地和实训中心。学校设有医护学院、陆羽国际茶文化艺术学院、经济贸易服务学院、智能制造学院、电子信息职业技术学院、马克思主义学院、继续教育学院、公共课部等 8 个二级学院（部），开设有 25 个专业。教学、生活、文体设施齐全，功能完备，育人环境清静优雅。

学院办学特色鲜明、师资力量雄厚、管理经验丰富、教学成果丰硕。现有中高级以上职称教师 100 多人，常年聘请客座教授近 20 多名，“双师型”教师占 42.32%。2017 年学校荣获湖北省第八届高等学校教学成果三等奖 1 项。

学院坚持以就业为导向，致力于培养学生职业能力和适应社会的能力。在本地建设医护、旅游服务、机电制造及茶文化等专业的生产性校企合作实践基地 103 家，在北京、上海、广州、深圳、江苏、武汉等地建立实训基地 200 多个，与中国中芯、武汉华星、微宏（湖州）动力、东风汽车、日海通讯、上海亚湾酒店管理有限公司、广州南方医院、珠江医院等企业和机构长期稳定的订单式人才培养合作协议，为学生提供了广阔的就业空间。

学院注重人文环境的营造，常年举办丰富多彩的文化体育活动，组织学生开展各种爱心活动和社会实践活动，着力提升学生的综合素质，为学生将来走向社会奠定坚实的基础。

实施跨越发展打造高水平职院，深邃的历史文化积淀和 60 余年的职业教育历程给予了天门职业学院厚重的办学底

蕴。今天，意气风发斗志昂扬的天门职院人秉承“厚德崇学，重能敏行”的校训，向着创办全省优质高等职业院校的目标阔步前进。

2022年，天门职业学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神等一系列文件精神，坚持以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进教育教学改革；以专业建设为龙头，以课程建设为核心，不断加强教学内涵建设；以校企合作、工学结合为切入点，积极创新专业人才培养模式；强化全面质量意识，严格抓好疫情防控与复课开学，努力提高教育教学量。天门职业学院以高等职业院校人才培养工作数据为依据，以高职人才培养工作评估方案的指标体系为标准，以学院办学内涵为重点，对人才培养工作改革举措和质量变化之间的关系做出准确判断，撰写了2022年度教育教学质量报告，现予以呈报。

## 一、学校办学定位

### （一）办学指导思想

学校坚持融入地方经济社会发展，紧紧抓住地方经济社会建设和发展机遇，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，服务于江汉平原及天门市经济社会发展”的办学理念，进一步明确了融入天门市“五个天门”建设工作，对接本区域经济发展通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、学

前教育等五大产业，走进百余社区，服务千家企业的办学思路，打造了医药卫生、机械设计与制造、电子信息、金融管理、文化教育等五大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是天门市城乡一体化建设提供人才支撑和智力支持。

## （二）发展目标

围绕办学理念和发展目标，以确保人才培养的核心地位、提高人才培养质量为中心；推进教学规范、校企合作体制、学生管理模式三个创新。力争通过 3—5 年的时间，把学校建设成为办学特色比较明显，与地方经济社会联系紧密，综合办学实力在省内高职院校中位居前列，在省内高职系列中居中等以上水平的高职院校。

## （三）人才培养目标定位

立足江汉平原及天门市区域经济社会发展需求和产业发展格局，面向武汉城市圈和全省相关产业群人才需求，培养适应生产一线的医药卫生、机械制造、电子信息、金融管理、文化教育等方面高级技术技能型专门人才。

# 二、发展概述

## （一）院校简介

天门职业学院是 2010 年 4 月经湖北省人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等院校，坐落在驰名中外的茶圣陆羽故里，武汉城市圈著名历史文化名城天门市。学校认真贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，

主动适应地方经济社会发展需要，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路，努力办人民满意的高等职业教育。

学校目前在校学生有 2596 人，占地面积 560 亩，建筑面积 25 万平方米，教学、生活、文体设施齐全，育人环境清静优雅。设有医护学院、陆羽国际茶文化艺术学院、经济贸易服务学院、智能制造学院、电子信息技术学院、马克思主义学院、继续教育学院、公共课部等 8 个二级学院（部），开设 30 多个专业及专业方向；拥有校内实验室 80 余个，校外实训基地 180 多个；设有国家职业技能鉴定所，每年培训鉴定各类人员 3000 人次。学校先后荣获“湖北省高校绿化管理先进单位”“全省五四红旗团支部（总支）”“湖北省语言文字规范示范化示范校”“学校体育工作先进单位”等称号。

**师资力量雄厚。**坚持内培外引、引培并重原则,现有教职工 394 人，其中中高级以上职称教师 118 人，楚天技能名师 6 名，常年聘请客座教授，“双师型”教师占 42.32%。**专业特色鲜明。**护理专业具有 60 余年的专业建设与人才培养的经验，是中央财政支持建设专业；茶文化专业，接茶圣故里之灵气、得茶圣陆羽之精髓，成为企业、市场、坊间争相热捧的热门专业；自动化生产设备应用、汽车检测与维修技术是市场紧俏的专业，与全国多家知名上市企业签订联合办学协议；酒店管理、电子商务专业均为订单式培养，为学生提

供了热门岗位和就业保障。**人文环境浓厚**。注重“工匠精神”文化建设，打造校园文化长廊，塑造寝室文化，拓展实践育人渠道，打造育匠品牌及文化活动。近年来，学校学生广泛参与市内重要活动志愿服务工作，学生志愿服务品牌效应初显，已成为展示天门市志愿服务形象的靓丽名片。**就业前景广阔**。坚持以就业为导向，与湖北天瑞电子股份有限公司、徐工湖北环保科技股份有限公司、芯创（湖北）半导体科技有限公司、路伟换热器（天门）有限公司、鸿硕精密电工（湖北）有限公司、上海亚湾酒店等单位签订长期稳定的订单式人才培养合作协议，为学生提供广阔的就业空间。

实施跨越发展，打造一流职院。深邃的历史文化积淀和60余年的职业教育历程给予了学校厚重的办学底蕴。今天，意气风发斗志昂扬的天职人秉承“厚德崇学，重能敏行”的校训，正向着创办全省一流高等职业院校的目标阔步前进。

## （二）办学条件

### 1.基本办学条件

2017年转制为公办以来，学校始终以优化人才培养、促进能力提升为宗旨，累计投入近2亿元，新建机械电子实训中心、茶产业和新业态实训中心、多功能图书馆、室内体育馆、汽车学院、医养结合暨教学实训基地等，扩建学生公寓、学生食堂等办学保障措施，新建改建实习实训场所近30个，如护士站、ICU监护室、汽车模拟驾驶、计算机机房、电子

实训室、烹饪实训室、电子商务实训室、品茶室、钢琴实训室、思政课智慧实践基地等校内实训基地。校外实习实训基地增加至 200 多个。学校办学条件明显改善，办学环境进一步优化，总体规划体现现代职业教育特色。

表 1：学校建设投入情况

项目类别	基础建设	信息化建设	实训室建设	其他建设
建设内容	图书馆、室内体育馆、汽车学院、生产性实训中心茶产业和新业态实训中心建设项目	智慧校园基础设施、智慧门户、智慧教学、继续教育学院管理系统、数据中心、教学诊断与改进网络平台、超融合服务器、档案信息化平台。	烹饪工艺与营养专业实训室、酒店管理专业实训室、茶艺与茶文化专业实训室、养老康复护理实训室、电子商务实训室、思政课智慧实践基地等	智能制造公共实训基地建设、天门市智能制造产业研究院、天门市高技能人才培训基地建设、藏书及电子资源采购。
投入资金（万元）	11000	2800	1200	3500

数据来源：天门职业学院发展规划办公室

表 2：学校办学资源总量

占地面积（万平方米）	固定资产总值（亿元）	建筑面积（万平方米）	学生宿舍面积（万平方米）	实践教学场所面积（万平方米）	教学设备总值（万元）	纸质图书（万册）	电子图书（GB）	教师总数（人）	实训基地（个）	实验实训室（个）
17.	3.3	11.	3.5	1.9	482	12	4800	319	12	36

数据来源：天门职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2.校内实训条件

校内实训基地建筑总面积达 12862.00 平方米，校内实训设备总值 2509.28 万元，生均教学设备值 94545 元。目前共计建成 31 个专业实训室，2020 年以来校内新建烹饪专业实训室、康复治疗技术专业实训室、智能制造装备实训室、学前教育四个专业实训教室，为学生营造了具有职业氛围的实践教学环境。

## 3.校外实训条件

校外实训基地建设有成效。学校要求每个招生专业必须原则上要建设不少于 3 个深度合作的校外实训基地，学校也不断加大校外实训基地建设力度，除了与原有一批本地知名企业建立了稳定而长期的校企合作关系外，2020 至 2021 年根据天门城市发展及产业发展规划，在市委市政府的指导下，着重与天门开发区、天门高新园区及本地规模以上企业进行专业合作、建设成为学校校外实训基地。

表 3：基本办学条件对标一览

主要指标	综合高职达标指标	本校数据
生师比	18	9.69
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	38.2
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	13.77
生均占地面积（平方米/生）	54	68.18
生均教学行政用房（平方米/生）	14	22.10

生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	13.79
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	18567.03
百名学生配教学用计算机台数（台）	8	30.82
百名学生配多媒体教室和语音室座位数（个）	7	115
生均图书（册/生）	80	46.22
生均年进书量（册）	3	0

数据来源：天门职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 4：校内实训基地情况一览表

校内实训基地数量（个）	建筑面积（平方米）	设备值（万元）	设备数（台套）	大中型设备数（台套）
27	17680.00	4820	1116	42

数据来源：天门职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

### （三）师资概况

学校现有教职工 394 人，其中，专任教师 267 人，教授、副教授 38 人，“双师型”教师 113 人。

表 5：师资情况表

主要指标	综合高职达标指标	本校数据
生师比	18	9.69
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	38.20
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	13.77
双师素质教师比例（%）		42.32

数据来源：天门职业学院人事处

## （四）专业设置

### 1. 专业整体布局

学校现有专业 25 个,构建了医药卫生类、文化教育与社会服务类、制造类、建筑类、商贸与物流类、电子信息类专业群 6 个。按照学校“十四五”专业建设发展规划的要求,学校逐步健全了专业设立与预警退出的动态调整机制,今年为了适应区域产业发展及生源结构的调整,在广泛调研和认真考察的基础上,学校新开设了电子竞技运动与管理 and 工程造价两个非控制类专业和学前教育一个控制类专业,使学校的专业整体布局更加合理,与地方经济发展更加紧密对接。

表 6: 已招生专业一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	在校生数	占在校生总数比
1	智能制造学院	440102	建筑装饰工程技术	80	3.08%
2	智能制造学院	440504	建设工程监理	53	2.04%
3	智能制造学院	460103	数控技术	43	1.66%
4	智能制造学院	460113	模具设计与制造	33	1.27%
5	智能制造学院	460201	智能制造装备技术	36	1.39%
6	智能制造学院	460701	汽车制造与试验技术	30	1.16%
7	智能制造学院	470209	化工智能制造技术	20	0.77%
8	智能制造学院	500211	汽车检测与维修技术	47	1.81%

9	电子信息技术学院	510103	应用电子技术	40	1.54%
10	电子信息技术学院	510202	计算机网络技术	309	11.90%
11	电子信息技术学院	510203	软件技术	53	2.04%
12	电子信息技术学院	510205	大数据技术	19	0.73%
13	医护学院	520201	护理	1108	42.68%
14	医护学院	520507	医学美容技术	97	3.74%
15	医护学院	520601	康复治疗技术	166	6.39%
16	经济贸易服务学院	530302	大数据与会计	43	1.66%
17	经济贸易服务学院	530701	电子商务	354	13.64%
18	陆羽国际茶文化艺术学院	530802	现代物流管理	17	0.65%
19	经济贸易服务学院	540106	酒店管理与数字化运营	21	0.81%
20	陆羽国际茶文化艺术学院	540109	茶艺与茶文化	16	0.62%
21	陆羽国际茶文化艺术学院	540202	烹饪工艺与营养	11	0.42%

数据来源：天门职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 人才培养方案建设

人才培养方案体现了教学的目标以及达到这个目标必须完成的教学内容，对最终能培养出什么样的人起至关重要的作用。因此，教务处根据学校关于加强内涵建设的统一部署，从 2016 年下半年开始，学校通过“百名教师进百企”等实践活动，组织各院部采取向社会问卷调查，走访相关企业事业单位，以及与历届毕业生座谈等多种形式，弄清社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，与此同时，还就相关

专业建设的问题进行了广泛的交流。通过走访摸查，各院部和教研室进行了多次反复讨论，并根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《天门职业学院人才培养方案编制文件》的相关要求，结合《国家职业教育改革实施方案》对学校原人才培养方案进行修订，拟定了学校 2022 年各专业的人才培养方案。

本年度以来，学校将“项目导向”、“任务驱动”等工学结合人才培养的有效途径纳入人才培养方案，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业能力培养为核心，在校行企三方融入的氛围下，通过深入本地及周边地区行业企业调研，结合相关专业的实际情况，逐渐探索形成“岗位技能引领、实境项目训练”等工学结合人才培养模式。在专业教学过程中，选取贴近企业实际任务作为课程项目载体，将岗位能力所对应的专业知识融入到课程项目中，再将专业知识按照由易到难的顺序，进行编排课程内容，配套的技能训练穿插其中，以教、学、做一体化的教学模式开展教学。通过完成课程项目教学任务，学生在学习过程中不再是被动接受，而是主动学习，学生的学习兴趣得以较大提高。各专业还给学生设置贴近真实的生产情境来训练学生的专业技能，学生的专业动手能力明显提升，职业素养进一步提高，到目前为止，各专业已开

课程均按计划执行，执行情况良好。

### 三、学生发展质量

#### （一）党建引领

学校党委把建设高素质的学生党员队伍作为学校创建特色高职院校的重要组成部分，高度重视在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。

近年来，通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中选优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。我们的做法是：第一，长期开展党员联系班级、联系青年学生活动。让学生们普遍学习了党的基本理论和基础知识。第二，认真举办学生业余党校。在学生们普遍接受党的基础教育的基础上，由各班级推荐，各党支部、校团委把关，把每个班表现特别突出的，积极向党组织靠拢的学生，吸收到业余党校中来，进行为系统的、全面的业余党校学习、教育、培训。第三，把业余党校学员中成绩特别优秀的学生，确定为入党积极分子，上报市委组织部建卡备案。第四，严格党员发展程序。今年，我部对党员发展程序进行了一次全面自查，分别从入党积极分子确定和建卡培养情况、发展对象的确定和考察、预备党员的接收情况、预备党员的教育、考察和转正情况、党员归档材料是否完整等几个方面进行了自查和整改。

学校严格执行发展党员工作规范，严把发展党员关，坚持成熟一个发展一个的原则，组织吸引各类先进优秀青年加入党组织。2022 年全年上报市委组织部建卡入党积极分子 132 人，发展对象 11 人（其中学生 8 名，教师 3 名），转正 13 人（含 2 名转入预备党员教师）。

### 案例 1：青马工程培训班暨业余党校顺利开班

天门职业学院青马工程培训班暨业余党校开班典礼在 C 栋报告厅举行。校党委副书记、校长熊安锋出席并讲授第一堂课。校党委副书记鄢爱舫出席并讲话。思政课部党支部书记殷遇蹇、医护学院党支部书记王冰、陆羽国际茶文化艺术学院党支部书记曾娟、机关党支部书记王志、思政课部主任赵坤、校团委书记盛一帆出席典礼。开班典礼由校党委委员、副校长李威威主持。各二级学院团总支书记、思政课部教师、青马工程培训班学员及业余党校学员 270 余人参加典礼。



图 1 新党员宣誓



图 2 青马工程业余党校开班典礼

鄢爱舫在开班典礼上强调，举办青马工程培训班和业余党校，目的是通过培训进一步强化大家的思想政治觉悟，提升个人政治理论水平，为党培养和输送青年政治骨干，培养和造就一批既有真才实学，又具有坚定共产主义信念的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。面向全体学员，他提出三点要求：一是认真学习，提升政治素养；二是端正入党动机，坚定理想信念；三是遵守学习纪律，争做优秀学员。

开班典礼结束后，熊安锋给学员们作了“服务国家战略助力乡村振兴”专题讲座。他运用丰富的案例、详实的数据，对“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”乡村振兴战略“五个振兴”进行生动阐释，为学员深入了解

乡村振兴提供了清晰的思路。他表示，乡村振兴战略是大学生的机遇，乡村大有空间、大有可为。他希望大家深入分析国家战略，寻找自己的定位，在社会实践活动，就业择业，创新创业等方面从事与乡村振兴相关工作，为乡村建设贡献力量。

## （二）立德树人

学校始终围绕为党育人、为国育才，紧扣立德树人的根本任务，强化思想政治在学生社团建设中的引领作用，以理论武装为先导，以育人成效为目标，加强规范管理，拓展工作载体，坚持学、思、用贯通，知、信、行统一，把社会主义核心价值观融入到学生工作全过程，与时俱进，多措并举，推进学生价值观念建设理论思路、内容形式、方法手段创新，不断增强工作时代感和实效性。

结合“不忘初心牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻党的二十大精神等，开展中华优秀传统文化进校园、特色主题团日、优秀校友宣讲、党史故事展演、学习本地革命先辈英雄事迹讲座、4·15全民国家安全教育日专题讲座、短视频大赛、寝室设计大赛、红色电影展播等形式多样活动，抓好学生思想引领，培育优良校风学风。学生表演的舞台剧《红船》登上全国职业院校中华文明礼仪展演舞台，并荣获二等奖；学校庆祝建团100周年视频作品《光荣啊中国共青团》荣登学习强国；舞蹈《筑梦的青春》，参加了2022年天门市春节联欢晚会演出，并荣获湖北省第十二届黄鹤美育

节二等奖；学校《春满人间》《茶圣赋》两个节目参加湖北省第三届（荆门）园博会“天门主题日”活动演出，获得社会各界高度评价。



图 3 团省委官宣学校“我与团旗团徽同框”活动



图 4 学习强国平台宣传建团百年视频



图 5 学校《茶圣赋》节目

### （三）在校体验

开展校园文化活动，提高学生综合素质。当代青年要有所发展，离不开丰富的知识和过人的才能。为此，校团委联合各二级学院团总支成立了文学社、记者团、音乐社等学生社团组织，充分发挥学生社团活跃校园学术氛围，繁荣校园文化的作用，不断增强学生社团活动的吸引力和感染力，以全面提高学生素质为目标，开拓思维、提升能力、广开学生成才渠道。

表 7：2022 年学生社团建设基本情况

序号	社团名称	成立时间	人数
1	礼仪社	2016 年 9 月	34
2	玉湖文学社	2016 年 9 月	47
3	大学生记者团	2016 年 9 月	40
4	新媒体	2016 年 9 月	96

5	大学生讲解团	2017年9月	47
6	滑板社	2019年9月	50
7	热血篮球社	2020年6月	150
8	英语社	2020年9月	47
9	书香茶韵社	2020年9月	15
10	吉他社	2020年11月	109
11	足球社	2021年3月	61
12	党史宣讲团	2021年5月	38
13	茶文化	2022年6月	68
14	随园食社	2022年9月	59
15	舞蹈社	2022年9月	87

校团委联合各二级学院开展了“篮球联赛”“举办诵读党史分享会”“天门市 4.15 全民国家安全教育日专题活动”“纪念青春，祝福未来”“2022 年社团文化节”“‘书香迎盛会·荆楚谱新篇’全民朗诵大赛”“增强凝聚力团建暖冬日”“社团展演活动”“禁毒宣讲活动”“奋斗百年路启航新征程”团史展览等各种类型的活动。这些活动成了学生们的第二课堂，不仅拓宽了学生们的知识面，又丰富了学生们的课余文化生活，还增强了学校的凝聚力与社会影响力。



图 6 2022 年社团文化节



图 7 举办“增强凝聚力团建暖冬日”主题团建活动



图 8 “纪念青春，祝福未来”活动



图 9 社团展演活动



图 10 诵读红色经典感悟初心使命——社团管理部联合倍阅书店举办诵读党史分享会



图 11 天门市 4.15 全民国家安全教育日专题活动



图 12 “奋斗百年路启航新征程”团史展览活动

**案例 2：诵读红色经典感悟初心使命——社团管理部联合倍阅书店举办诵读党史分享会**

历史是最好的教科书。为推动党史学习教育常态化长效

化，3月22日，天门职业学院社团管理部联合倍阅书店举办主题为“诵读红色经典，感悟初心使命”诵读党史分享会，赢得了学校师生的一致赞誉。



图 13 “诵读红色经典，感悟初心使命”诵读党史分享会

整个分享会，大家积极发言，气氛热烈，来自学校各社团的 9 位同学从《中国共产党历史》《写给青少年的党史——星火燎原》《细说觉醒年代》等党史类经典书籍选取重点

篇章、重要事件进行了诵读，并分别畅谈了自己的学习感悟，引起现场师生一片共鸣。

通过举办诵读党史分享会，让广大同学进一步了解了党的光辉历史，从党的非凡历程中感悟党的初心使命，并从中汲取力量，鼓舞斗志，明确方向，做到心向党、热爱党、跟党走。大家纷纷表示：通过红色经典的诵读、交流，使自己的党性认识更上一层楼，作为新时代的职院青年，我们更要刻苦学习、奋发向上，为中华民族的屹立于世界民族之林而努力。

## 2. 充分发挥“班团一体化建设”作用

按照团中央改革相关工作要求，结合我下实际情况，深入开展“班团一体化”建设。要求各班积极开展班团队伍建设，以“三会两制一课”和“青年大学习”为抓手，开展学生时事热点及思想政治教育工作。按照建设学习型干部队伍的要求，配合团委、各班级指导建立定期学习制度，在引导学生干部开展自学的基础上，组织各种形式的培训和集中学习，坚持每周一学生会干部例会制度，开展一年一度的学生干部系列培训，由院党委班子成员、部门负责人、学生会干部亲自培训授课，提高了学校学生骨干整体的工作能力和水平，发挥学生骨干在学生工作中的生力军作用，更好的为广大青年学生的成长成才服务。



图 14 湖北省青年宣讲团走进天门职业学院



图 15 集中学习党的二十大精神

### 案例 3：学校组织学生参观天门市禁毒教育基地

为进一步推动禁毒教育工作，增强学生们识毒、防毒、拒毒意识和能力，11月24日起，以班级为单位，学校有序组织2022级新生分批参观天门市禁毒教育基地。



图 16 新生分批参观天门市禁毒教育基地

参观过程中，同学们认真聆听讲解员讲解的中国禁毒史上的重大事件、认识毒品种类、危害以及如何远离毒品等相关知识。通过近距离感受“虚拟吸毒”后的样貌变化、观摩仿真毒品、毒品知识问答互动竞猜和观看禁毒公益广告片等，同学们进一步加深了毒品及其对个人、家庭和社会的严重危害的认知。

参观结束后，同学们集体宣誓，郑重承诺不吸毒、不贩毒、不制毒、不种毒。同学们纷纷表示，在今后的学习生活中，不仅自己要远离毒品，还要积极地向身边的同学、家人、朋友宣传毒品预防知识。

天门市禁毒教育基地于 2019 年在学校建设完成，该基地系体验式禁毒科普基地，以提高全民禁毒意识为核心理念，是我市开展青少年毒品预防教育工作、展示禁毒工作成效的

重要平台。

发挥青年学生的引领作用，加强校园文化氛围。深入贯彻党的十九大精神和全国高校共青团改革工作会议精神，将团活动设计为碎片化、合理化的融入到党团活动课中；加强了各二级学院学生会建设和各班级团支部建设，进一步加强机制建设。以落实关于团中央“改革攻坚、从严治团”总体要求，组织开展“一学一做”教育实践活动为契机，进一步完善团员意识教育长效机制，加强团支部（团小组）建设，打造坚实的组织基础；建立团、学干部培训机制，大力加强团学干部队伍建设；提高学生干部业务水平能力，围绕学生思想动态，形成经常性的监测预警机制；完善应急处理机制，不断增强团、学干部队伍的 political 意识和大局意识，提高应急能力和控制事态能力，积极维护校园和社会稳定。



图 17 天门职业学院 2022 年团校第一期培训班

#### 案例 4：唱响青春舞动天职——学校举办五四青年节社团风采展示活动

为丰富同学们的课余生活，增进同学之间的感情，拓展同学们的交际范围，5月4日，校学生会联合校社团管理部在运动场举办五四青年节社团风采展示活动。



图 18 吉他社架子鼓《少年》

伴随着吉他社架子鼓铿锵的鼓点，一首曲调激昂的《少年》正式拉开活动。



图 19 汉服、旗袍秀



图 20 cosplay 秀

前一首曲目的旋律还在耳边回响，动感的街舞和优美的集体舞又将现场气氛带入另一个高潮。玉湖文学社的汉服秀、动漫社的 cosplay 为观众呈现了丰富的视觉盛宴。礼仪社的旗袍秀韵味十足，赢得现场观众阵阵掌声和叫好声。



图 21 《本草纲目》

一曲《本草纲目》将活动推向最后的高潮。在领舞同学们的带动下，现场观众跟着音乐节奏跳起了青春而富有活力的广场舞。活动在此起彼伏的欢呼声中圆满结束。

此次活动为学生提供了施展才华、锻炼能力的舞台，娱乐了学生身心，营造了健康向上的校园文化氛围。

全面推进学生志愿服务工作。一直以来,学校高度重视青年志愿者活动,积极组织和参加各种志愿者活动,在省、市、校的众多活动中到处可以看到学校志愿者的身影。通过志愿活动,传递了爱心,传播了文明,促进青年大学生之间的交往和互助,促进青年大学生服务同学、奉献社会意识的提高。参与“参加湖北省第三届(荆门)园博会”“天门市核酸检测”“天门市创文明城市”“天门市科普宣传”“天门市青年节展演”“天门市禁毒基地宣传”等志愿者活动服务工作,

得到社会各界、兄弟高校、广大校友的广泛赞誉。

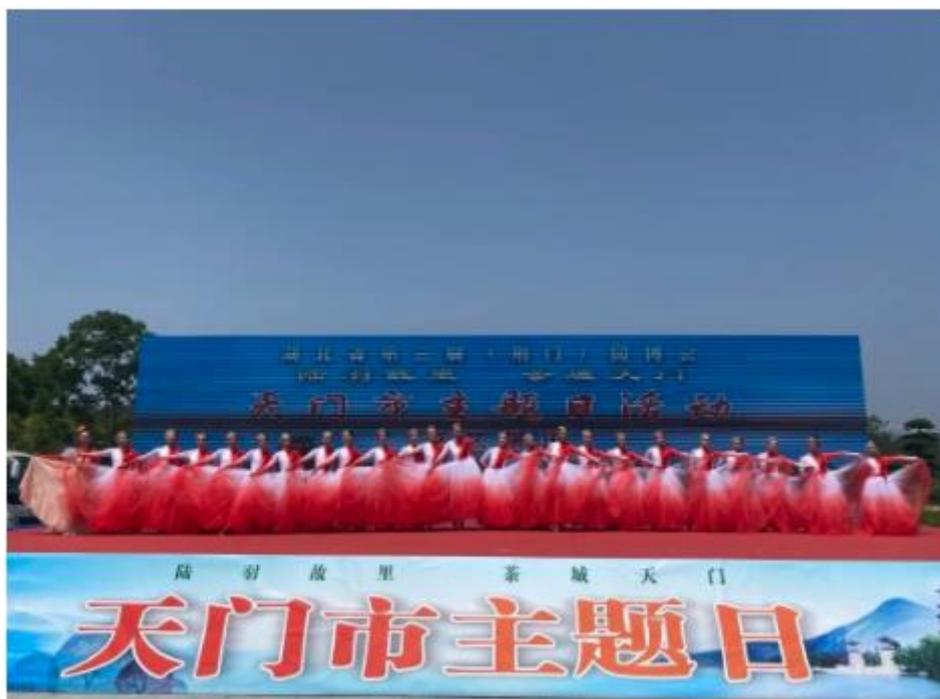


图 22 参加湖北省第三届（荆门）园博会“天门主题日”活动



图 23 交通志愿服务



图 24 抗击疫情志愿服务

**案例 5：学校开展“热血致青春，献礼二十大”无偿献血活动**

10月17-18日，学校联合天门市血站开展以“热血致青春，献礼二十大”为主题的无偿献血活动。短短两天，学校共有579名师生参与，献血总量达154400毫升。



图 25 无偿献血活动



在校团委的组织下，无偿献血活动科学制定、有序开展，有效避免人群无序聚集，确保广大师生参与无偿献血的安全。多名学生志愿者来回穿梭在活动现场，为前来献血的师生们提供服务和帮助，并配合市血站的医务人员做好相关工作。市血站的工作人员对同学们予以高度赞赏，感谢同学们对献血工作的支持。



无偿献血活动是无私奉献的崇高行为。学校师生用热血谱写了爱的乐章，自身行动履行了社会责任，充分展现了学校师生以爱心温暖校园，以真情奉献社会的崇高思想品德。

#### （四）就业质量

##### 1. 积极开展毕业生就业推荐工作

学校一贯重视学生就业工作，专人专职，为做好这项工作采取了多项措施以保障毕业生的就业质量和就业率。

强化专职人员业务知识，熟练掌握就业政策，提升自身关于就业方面的理论知识和硬件操作能力是做好毕业生就业工作的重要保证。学校就业指导中心人员积极学习湖北省高等学校毕业生就业指导中心发布的就业政策信息，积极参加相关部门组织的技能培训，熟悉各个就业系统的使用。同时，根据上级主管部门要求，及时上报毕业生就业周报、月报。

保持与用人单位的沟通。学校积极联系来校招聘的用人单位，了解其用人满意度，了解其岗位职责，了解学校学生在工作中所处位置及发展空间，积极总结经验，改善不足，认真听取用人单位对学校招聘工作提出的合理化建议，全力落实用人单位来校招聘的合理化诉求，努力实现互惠双赢。

跟踪了解毕业生就业动态。为做好 2020 届毕业生的就业工作，让毕业生满意就业，学校对毕业生的就业情况进行了及时的跟踪调查。学校通过电话、QQ、调查问卷等形式对

毕业生当前的就业情况进行了调查了解，及时对毕业生进行有效帮助和辅导，解决了毕业生在就业过程中遇到的困难和存在的问题；对于就业不满意的毕业生，学校根据其实际情况，帮助其联系其他用人单位。在此期间，招生就业处通过毕业生就业群、各个班主任辅导员及时传达最新的就业政策和利好消息，及时发布最新就业动态和招聘信息，让学生拥有更好的就业环境和更多的就业途径。

做好毕业生就业情况统计。学校积极联系用人单位，汇同各个学院处室全力做好学生的就业工作，指导学生正确择业，积极就业。

及时反馈人才培养情况。人才培养质量决定毕业生就业质量，毕业生就业率和就业质量是人才培养质量的客观体现。学校高度重视就业对招生、专业设置、学科建设以及教育教学改革的反馈作用，2020 年在全国范围内开展就业合作单位走访及校友跟踪调研活动，全面了解毕业生求职过程和结果，并进行统计分析，为学校改革和发展提供决策参考。

## 2.毕业生毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 71.22%。

2022 届毕业生各院系毕业去向落实率中，陆羽国际茶学院的毕业去向落实率最高，为 93.18%；其次是医护学院，为 69.16%；第三是机械电子工程学院，为 57.89%。

各专业中，毕业去向落实率最高的专业为汽车检测与维

修技术专业（100.00%）。其次是电子商务技术专业（95.35%）；  
第三是护理专业（72.73%）。

表 8：2022 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
陆羽国际茶文 化艺术学院	电子商务技术	43	41	95.35
	计算机网络技术	1	0	0.00
	小计	44	41	93.18
医护学院	护理	308	224	72.73
	医学美容技术	24	11	45.83
	康复治疗技术	15	5	33.33
	小计	347	240	69.16
智能制造学院	汽车检测与维修技术	1	1	100.00
	计算机网络技术	13	8	61.54
	模具设计与制造	4	2	50.00
	应用电子技术	1	0	0.00
	小计	19	11	57.89
总计		410	292	71.22

### 3.毕业生就业质量

#### 3.1毕业生对母校满意度

调研数据显示，2022 届毕业生对母校的综合满意度为 92.00%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。另外，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 91.95%，2022 届毕业生对母

校的综合满意度较 2021 届增长了 0.05 个百分点。

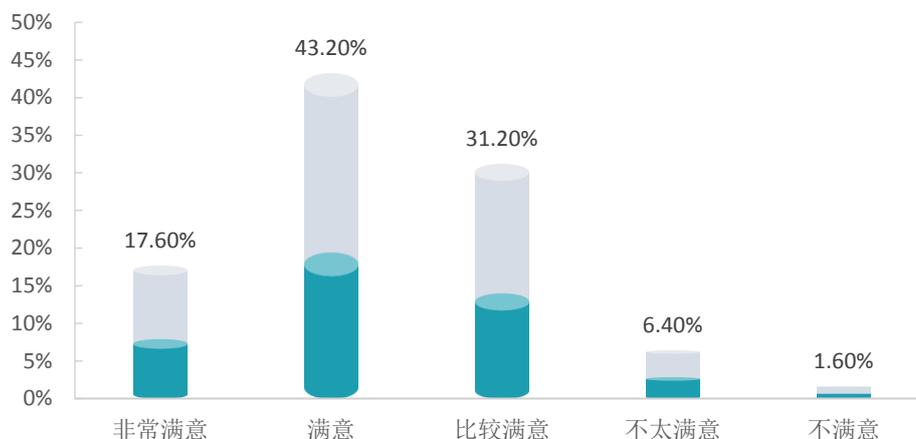


图 26 2022 届毕业生对母校的综合满意度

### 3.2 工作与专业相关度

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作与专业相关度为 87.04%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

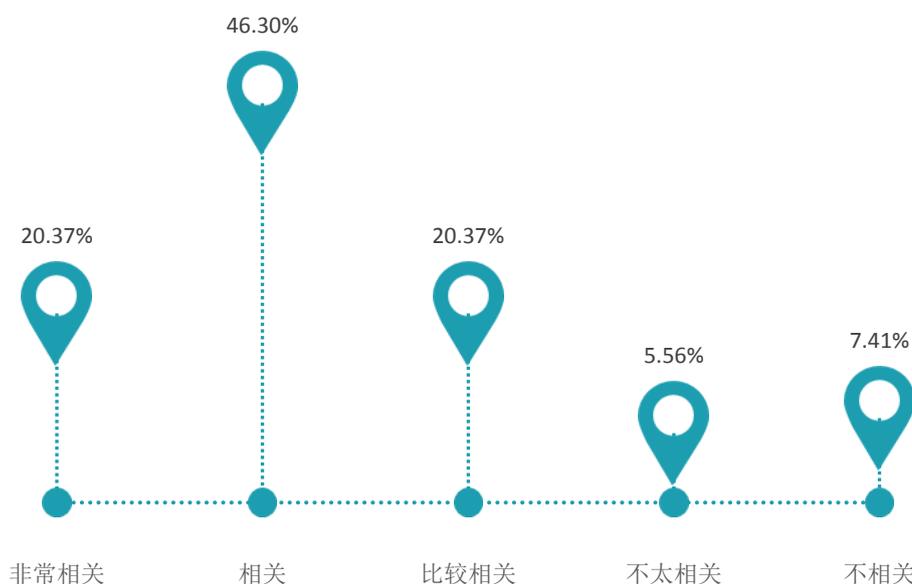


图 27 2022 届毕业生工作与专业相关度

### 3.3月平均工资

调研数据显示,2022届毕业生月平均工资为3648.15元。其中“2001-3000元”的占比最多,为38.89%;其次是“3001-4000元”占比为24.07%。

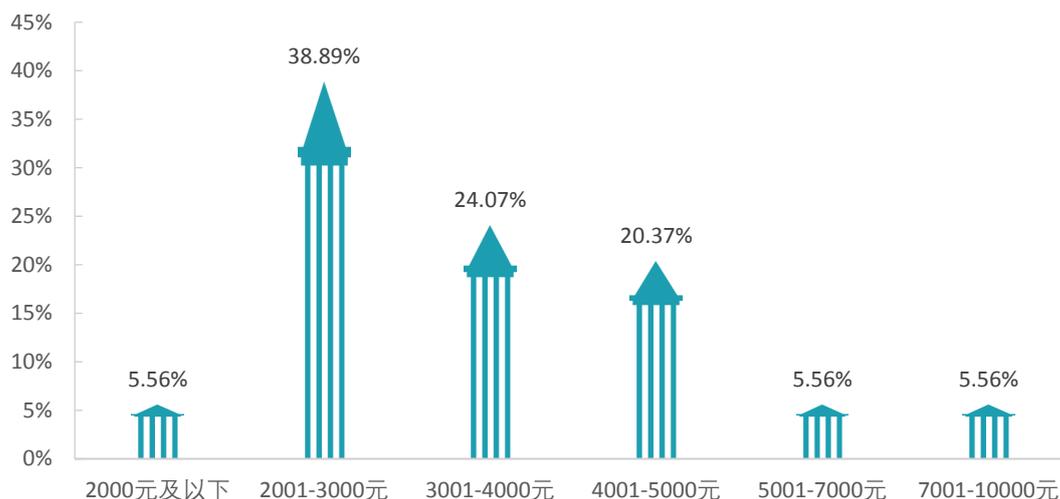


图 28 2022 届毕业生月平均收入情况

### 3.4学生对用人单位满意度

调研数据显示,2022届毕业生对用人单位的综合满意度为87.04%,其中“非常满意”占比为9.26%，“满意”占比为29.63%，“比较满意”占比为48.15%。另外,2021届毕业生对用人单位的整体满意度为87.25%,2022届毕业生对用人单位的整体满意度较2021届下降了0.21个百分点。

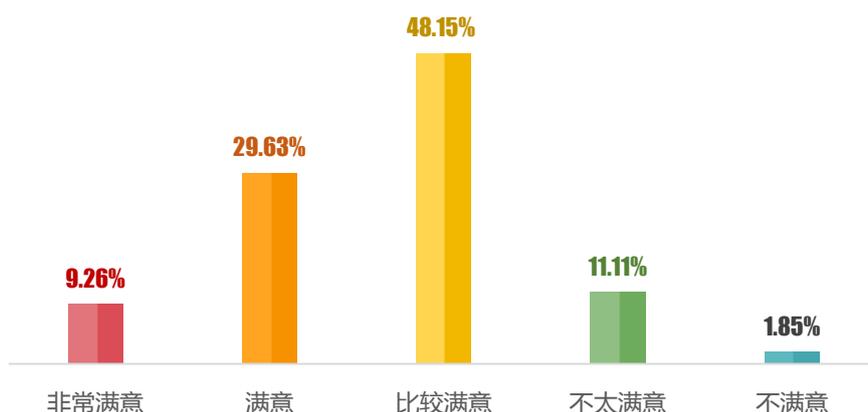


图 29 2022 届毕业生对就业单位满意度

### 3.5 就业单位对毕业生满意度

调研数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度为 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 23.53%，“满意”的占比为 35.29%，“比较满意”的占比为 41.18%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。另外，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，2021 届和 2022 届就业单位对毕业生的满意度均为 100.00%，保持一致。

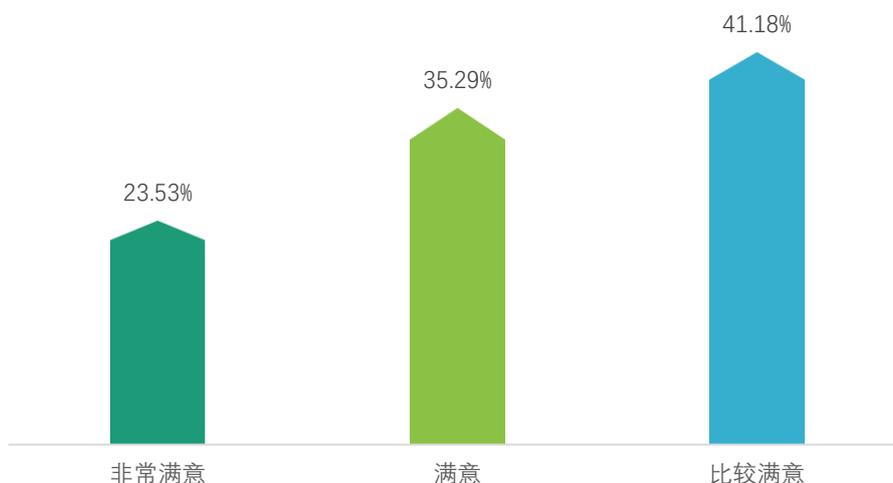


图 30 就业单位对毕业生的整体评价

## （五）创新创业

学校组织了创新创业大赛校内选拔赛，参赛团队 10 个，参赛学生达 30 人，通过决赛选拔了 5 项代表天门市参加了第五届“中国创翼”创业创新大赛湖北省选拔赛暨 2022 年度“才聚荆楚·创立方”大赛。其中《bingo 校园帮综合服务平台》项目代表天门市进入了决赛。



图 31 第五届“中国创翼”创业创新大赛湖北省选拔赛 30 强

## （六）技能大赛

学校技能竞赛工作受新冠肺炎疫情的影响，各级赛事均有缩减，以往的诸多赛事也因防疫工作要求进行了取消或者延期处理，但学校始终坚持“以赛促教、以赛促学”，加大校内竞赛的组织力度，各二级院系根据自己的专业教学情况

多渠道开展学生的技能比武，形成崇尚技能的校园氛围。通过校内的技能惊呆不仅锻炼了学生的技能水平也凝聚了管理动力，对学校整体的教学质量的提升和学风的转变起到很好的促进效果。

学院在 5 月份举行校内技能大赛，参与比赛学生 296 余人次，其中 97 人入围决赛，共产生一等奖 5 项，二等奖 9 项，三等奖 15 项，为省级赛事选拔了优秀选手；



图 32 第九届技能文化节闭幕仪式暨颁奖典礼

### 案例 6：炼技能，赛水平——经济贸易服务学院电子商务直播技能大赛圆满结束

11 月 30 日下午，经济贸易服务学院首届电子商务直播技能大赛决赛在电商产教融合实训室 7210 室举行。



图 33 经济贸易服务学院首届电子商务直播技能大赛

本次直播技能大赛共有近 110 余名学生报名参加，经过一个月多集训、初赛、复赛等环节，最终 9 名电子商务专业学生进入决赛。为保证参赛学生赛出水平、锤炼技能，比赛期间，3 名电商专业教师周乐、卓玲玲、孟芸根据参赛学生作品情况提供专业指导。决赛分为直播营销策划和直播实施两部分进行，参赛学生需根据指定商品制定直播方案，并在规定时间内完成直播。根据直播数据结果，评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。



本次参赛选手电商 2102 班学生张文超说：“本次电子商务直播技能大赛的开展，提升了我们的直播技术能力，丰富了我们的实战经验，加深了我们对行业的理解。作为新时代的大学生需要紧跟时代脚步，不断地去发展自我、提升自我。”



经济贸易服务学院为适应电商新业态发展而举行的首届电子商务直播技能大赛，为学生们搭建了锻炼和展示自我风采的舞台，训练了学生们电商直播表现能力，提高了学生们专业素养和就业竞争力。下一步，经济贸易服务学院将继续以技能竞赛为重要抓手，深化教育教学改革，深入推进校企融合，拓宽人才成长通道，助力地方经济高速高质量发展。

#### 案例 7：技能比武显身手，竞技竞智争上游

学校师生积极参加了第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省赛区个人赛，获得“蓝桥杯”全国大赛湖北省赛区二等奖；智能制造学院学生参加湖北省首

届大学生信创大赛，获信创大赛“达梦杯”国产数据库赛道二等奖 1 项和“奇安信杯”网络安全赛道团队三等奖 1 项；参加湖北省大学生机械创新设计大赛获 3 等奖 1 项。刘文杰、邵诗靖 2 教师和 3 名学生分别参加了由湖北省人民政府举办的湖北省第一届职业技能大赛数控铣赛项和机械 CAD 赛项，其中刘文杰、邵诗靖、何文哲以优异的成绩进入了省级决赛。





图 34 刘文杰、邵诗靖、何文哲参加湖北省第一届职业技能大赛  
案例 8：“技兴荆楚 能创未来”学校成功举办湖北省第一届职业技能大赛数控铣赛项

与武汉华中数控股份有限公司共同协办了以“技兴荆楚 能创未来”为主题的湖北省第一届职业技能大赛数控铣赛项，赛项共有来自企业和职业院校的 48 支队伍报名，因疫情原因共 32 支队伍参加了预选赛，最终 15 支队伍在武汉国际博览中心参加了决赛，赛项省市领导高度重视，亲自莅临现场指导，多家主流媒体报道了数控铣赛项，受到社会各界人士一致好评。



图 35 学校成功举办湖北省第一届职业技能大赛数控铣赛项





### （七）在校生情况

## 1. 学生数量与结构

学校在校生总数 2596 人。医护学院 1371 人，占 52.81%；陆羽国际茶文化艺术学院 462 人，占 17.80%；智能制造学院 763 人，占 29.39%。

## 2. 生源情况

今年高职招生按照招生方案有条不紊地开展，招生工作进行得比较顺利。学校根据省教育厅下达的招生计划书调整了整个招生布局。重新梳理省内生源学校，及时调整了省外招生策略、合理分配外省招生计划，做到计划分配合理不浪费，保障省内计划充足。

学校 2022 年普通高职招生计划 1031 人，实际录取 1023 人，实际报到 967 人，新生报到率为 93.2%。

表 9：招生情况一览表

项 目	技能高考	普通高考	高职扩招	合计
原始计划数	1299	1031	0	2330
录取人数	1299	1023	0	2322
报到人数	1156	967	0	2123
报到率	87.7%	93.2%		91.43%

数据来源：天门职业学院招生办公室

表 10：外省生源情况一览表

项 目	山西	云南	贵州	四川	安徽	甘肃	江西	合计
-----	----	----	----	----	----	----	----	----

计划数	70	40	130	90	20	30	20	400
录取人数	65	37	118	90	20	4	20	354
报到人数	56	32	108	80	19	3	17	315
报到率	86.15%	86.49%	91.53%	88.89%	95%	75%	85%	88.89%

数据来源：天门职业学院招生办公室

在招生过程中，学校注重对办学水平和办学实力的展示，强化优势专业和特色专业的宣传，并且积极调整招生策略，开拓省外中职市场，并加强在校中职生升本校高职的政策宣传，鼓励学校 2019 级中职学生通过技能高考直接由中职升入本校高职就读，效果显著。

### 3.奖助学金情况

根据省教育厅下发的高校奖助学金实施的文件精神和相关政策，规范发放 2021 年度春季国家助学金，共计 440 名获助学生，金额 56.4 万元。2021 年秋省教育厅下达学校国家奖学金指标 4 人，国家励志奖学金 98 人，国家助学金 605 人，金额 99.88 万元。受理生源地助学贷款 212 人，金额 123.172 万元。

表 11 2021——2022 学年度学生资助情况

序号	资助名称	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	4	3.2
2	国家励志奖学金	98	71.83
3	国家助学金（春季）	440	56.4
4	国家助学金（秋季）	605	99.88
5	新生奖学金	0	0
6	生源地助学贷款	212	123.172
7	勤工助学岗位	0	0

#### 四、教育教学质量

为加强教学管理，提升管理水平，学校根据《国家职业教育改革实施方案》指导意见和《天门职业学院教学管理规程》要求，建立了以教学管理制度体系文件，教学运行制度体系文件，教学监控与评价制度体系文件三大体系为重点的一系列行之有效的教学管理规章制度，并汇编成册。同时明确了各部门的职责和要求，通过加强学籍管理、日常教学管理、考试管理、实践教学管理等环节，确保教学运行高效平稳有序，杜绝重大教学事故和教学管理事故的发生。通过建立教务管理系统，实现了教学管理的办公自动化、数字化，提高了管理效率，提升了管理水平。

为加强教学质量保障，强化人才培养质量的“过程控制”，学校严格按照专业人才培养方案开设课程，开课计划表、授课情况一览表中各专业所开设课程及教学时数与专业人才

培养方案一致；教师教案、课程授课计划表内容符合课程标准要求；实践教学安排一览表中实习实训项目、时数按专业人才培养方案实践教学计划、实践教学指导书一致；课外答疑、习题指导与作业布置及批改符合课程教学计划。教师的听课、评课达到学校要求。

此外，学校还构建了基于“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”的教学质量保障监控目标系统。采取“常规教学检查、专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”为主要方式的教学质量监控方法体系。认真开展学生评教、教师评教、督导评教、院部自评，以及学期初、学期中、学期末进行教学检查等教学质量监控、评价活动，收到了显著的效果。

针对学校教学情况进行教学研讨，在课程体系建设、课程教学标准制定、教学实施等方面探索适合学校学生发展的路径。以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求；注意课程开设的先后之间衔接有序。目前学校人才培养方案的课程结构已形成基本素质、专业基本能力、职业核心能力、专业素质拓展体系格局。使学生通过课程的学习与训练，获得各专业所具备的知识与技能。

### （一）专业建设质量

根据各专业人才培养方案国家标准，充分征询行业专家意见，结合学校学情、师资、校内外实训实习条件，结合“市场需求”专业人才培养模式，完成了高职 2022 级护理、康复治疗技术、医学美容技术专业人才培养方案修订；制定高职所有专业的专业建设标准；根据职业教育实验室建设国家标准，制定了护理、康复治疗技术、医学美容技术专业实验室对标建设计划，补充建设了康养护理实训室、改建了基础医学实验室。

升级打造了基于技能型和创新性的智能制造公共实训基地，基地建设包含高端数控区、工业机器人区、智能制造区、机电基础实训区和创新展示区 5 个部分，能够满足智能制造专业群各专业的实训教学需求，涵盖人才培养、学科发展、技术创新、项目开发、企业生产、社会服务等全方面需求。

## （二）课程建设质量

### 1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设

基于通识教育的目的和宗旨，优化通识教育课程体系，学校与“智慧树”及“尔雅”公司共同完善了通识教育课程体系，按照专业教育课程的水准和面向非专业学生的原则，建立了通识教育课程的教学管理制度，推进通识教育课程教学模式改革，加强学生对通识教育课程教学质量的评价，不断提升通识教育课程质量。

在 2018 年全校启动课程改革工作的基础上，着力推行公共课程的改革工作。在全校范围内推行“课前三分钟”工程，组件编撰编制校本教材《课前三分钟德育教案（1）》，有效推动“课程思政”和“教师思政”两项教育改革活动，为推动改善全校学生德育素养提升提供有力保障。坚持思政课程一节课都不能少，内容要开齐开全。

在培养“学生发展核心能力”中，特别是在文化基础和社会参与中涉及到的相关知识体系作为语文课改革的重点。在语文课服务专业思想的指导下，清晰地认识到语文课服务专业的实际内涵是在培养“学生职业核心能力”中发挥作用，培养学生的再学习能力、普遍适应能力和知识迁移能力等方面着力，推动《语文》课程改革工作。对涉及到已经开设语文课的专业，继续坚持做好学生语文素质提升工作，继续坚持语文基础能力的训练与提升，继续加大语文教学的强度和力度；对于没有开设语文课程的专业，以必修课的形式开设包括但不限于《素质语文》《文学欣赏》《演讲与口才》《应用文写作》等内容的必选课程，并制定了各专业的《素质语文必修课教学标准》。

推进体育课程深化改革。以“一项体育爱好伴随一生”的培养导向，将体育课改融入到日常教学当中，营造校园体育活动氛围，在满足体育教学 108 学时及 20 项专项活动的基础上进行大胆改革。《体育》教育改革分四个部分进行。

第一部分为体育基础教学和体能测试。按照国家体育课教学要求及《专业教学标准》和《人才培养方案》做好体育基础知识和基础体能测试工作，开设时间为体能训练贯穿体育课全程，测试集中在年度第 1 学期的后半段。第二部分为集体专项活动，在开设不少于 20 项专项活动的基础上，拟定开设全校固定体育专项活动 10 项，结合各二级院部专业特点开设专项活动 10 项，举例：医护类专业偏向开设五禽操，太极拳，保健操，酒店管理专业偏向开设形体训练、健美操、工间操等等有专业特色的体育教学项目等。第三部分为自选创新活动。在充分吸取部分学校开展“体育俱乐部教学”失败的经验教训基础上，结合学校实际情况稳步推进“体育自选创新活动”的开展。由于受专业课排布紧张，体育场地和器材受限的影响，本部分内容的教学工作具体安排在 7.8 节课或在周末增设不少于 1 次课（2 学时）。以推进“第二课堂”向“第一课堂”转化的方式开展教学，在实验阶段由学校体育教研室列举不多于 6 项自选活动项目，学生根据自己的特长或者自己的兴趣进行选择，暂不建议打通学院进行教学，如有少数课程在同一时间段的班级可以一起开展活动。第四部分为体育竞赛项目。按照年度竞赛计划，以校体育教研室为主成立各体育项目竞赛队，在省级、市级比赛中均取得优异的成绩。

为继续推进大学生素质教育、职业教育和创新创业教育，

加强学生创新创业教育品牌工程，学校建立健全“全员育人、全程育人、全方位育人”运行机制，完善“三全育人”的目标管理和量化考核评价机制，根据行业特点明确了“德高技强”的目标。围绕知识、能力、素质协调发展的要求，细化人才培养规格，建立“专业必修+专业选修+自选课程”职业课程体系，有利于学生根据个人职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业素质、人文素质的养成。将“工匠精神”培育列入人才培养工作中，对学生的职业能力、职业素质进行评价，实施学分制考核，建立融职业技能与“工匠精神”于一体的科学评价体系。

强化校、院两级就业指导工作职能，争创“就业湖北”先进高校；并依托学校就业指导中心，组建学生创业指导服务专门机构，整合校内外资源，完善服务模式，积极推进学生创新创业能力培养，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

#### **案例 9：推动精品课程建设助推教学提质培优**

为促进教学资源的优化，推动教学方法与手段的改革，推进精品课程建设，助推学校课堂教学提质增效，5月11日—24日，教务处分别举行三期学校精品课程建设线上培训。培训由教务处处长田刚主持，教务处副处长王肖、张维珂，五个已成立线上精品课程团队负责人及成员参加培训。



图 36 学校精品课程建设线上培训

本次精品课程建设培训采用线下培训和线上直播相结合方式进行，分别邀请了湖北大信博文图书发行有限公司、超星公司和智慧树的讲师主讲。通过培训，大家对精品课程的开发实施、建设内容、课程制作流程等方面都有了全面、深入的了解。



此次精品课程专题培训，标志着学校提质培优三年行动

计划中的精品课程建设进入了具体的实施阶段。精品课程线上培训的开展有利于学校深入开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，为打造一批资源积累丰富、教学效果好、影响力强的“金课”奠定基础。

## 2.加强专业课程建设

本学年学校共开设课程 331 门（含公共选修课和自主学校课程）。计划总课时 19658 学时。从课程类型看：理论课（A 类）4596 学时，占总计划学时的 23.38%。理论+实践课（B 类）14014 学时，占总计划学时的 71.29%。实践课（C 类）1048 学时，占总计划学时的 5.33%。

表 12：课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
课程数量	87	222	22
计划学时数	4596	14014	1048

数据来源：天门职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

### （三）教学方法改革

课堂教学紧抓职业教育重技能的关键点，强调培养学生岗位胜任力，以适应行业市场需求，改进教育教学方法，推广实施问题教学法、案例教学法，打造以学生为主体，教师为主导的课堂教学，在护理专业课教学中大力推行“理实一体化”教学模式（以《基础护理技术》为例），注重理论联

系临床，侧重与护士执照考试及职业技能考试相联系，对于教学过程中出现问题的教师及时沟通，督促改正。

### **1.开展教师教学研讨会**

进行教育教学和专业技能培训，研究解决教学过程中的疑点、难点。以强化实践教学质量监控为工作重点进行检查督导，落实过程管理，使教学常规工作细致化、规范化。进一步规范教师的教育教学行为，深入贯彻“教师主导，学生中心”教育教学精神，培养教师的基本功、提升教师实践教学能力。

### **2.案例分享，课程思政常态化**

针对教师对课程思政的教学方法创新不足，进行阶段性沟通、交流、观摩学习，共同成长。虽然专业教师将课程思政融入教学设计中，但是教学方法创新性不足，课程思政还很难做到“润物细无声”。为此，我们把课程思政做为教研活动的常态工作，每两周进行专业内课程思政交流，一方面通过全员参与营造课程思政常态化的氛围，另一方面通过分享优秀课程思政案例，增强课堂育人实效、促进“三全育人”机制建设。

### **3.探究教学新模式，全面开展课程思政**

实施课程建设信息化工程，探索蕴含思政元素的线上线下混合教学新模式，重新设计教学活动，并将思政元素融入其中。改革传统的“教师讲、学生听”单一学习方式，实行

小组互助合作学习，学生针对老师提出的问题或布置的任务，共同讨论，共同完成，轮流公开发言。同时，制订课程建设计划，依据不同的教学内容确定授课要点，挖掘各个章节蕴含的思政资源，将课程思政与专业知识学习有机融合，利用日常生活中、临床工作中的事例对学生进行引导，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

### 案例 10：与心灵相约与健康同行——学校举办大学生心理素质拓展活动



图 37 举办大学生心理素质拓展活动

为进一步提升心理育人实效性，促进学生思想道德和心理健康协调发展，马克思主义学院德育教研室于 11 月组织开展了大学生心理素质拓展活动，2022 级全体高职新生参加了本次活动。

此次活动将运动项目和心理素质拓展相结合，包含夹球接力、风雨人生路、摸石头过河、心有千千结等多个环节，

帮助学生在运动中强健体魄，锤炼意志，凝聚和焕发青春力量。活动现场井然有序，气氛热烈。活动结束后同学们积极分享了自己的心得体会。“通过参加活动，极大程度上缓解了我的学习压力。游戏过程中更是让我明白了团队协作的重要性”护理 2201 班魏菲菲同学说。

本次活动旨在让同学们在收获快乐的同时增进彼此的交流，在培养合作精神与团队意识的同时增强心理素质，引导同学们正确认识自我，在校园营造了一种关注心理健康、重视心理健康的氛围。

#### （四）教材建设质量

2022 年课部通过定期开展教材建设会议，拟定教材编写进度计划，教材编写以教研组为单位进行任务分工，分阶段进行，课部对教材编写进度进行督导。目前，共课部英语教研组完成了《英语口语》教材建设，体育教研组拟定《高职体育》教材建设规划，目前英语口语教材已经进入审核出版阶段，预计 2023 年投入使用。

医护学院鼓励教师积极参与教材编写，组织教师参与国家卫生健康委员会“十四五”规划教材湖北湖南高等职业教育教材护理专业用书。2022 年度医护学院教师共参与编写教材 12 本，其中 1 人任主编，4 人任副主编。

《急救技术》校本教材编写已进入统稿阶段，预计下学期投入使用。

## （五）数字化教学资源建设

数字化教学资源建设是信息化教学工作的重中之重，也是各种应用和平台的“粮草”和“弹药”。为了更高效更便捷地生产这些“粮草”和“弹药”，学校采用共建共享的形式，依托校园网建成了一个系统的、规范的、开放的、高效的数字学习中心。目前，超星学习通平台的广泛渗透，将网络自主学习、教师课堂授课、互动交流、课后复习相结合，使得教学可以随时随地进行，弥补传统课堂教学不足；同时强调以学生为中心，充分发挥学生学习的主动性、创造性，激发学生的学习兴趣，提高教学质量。

数字学习中心教学资源库建有课程多门，融资源库、在线学习、精品课程、名师工作室、课题展示等为一体。其中不少优秀课程，在实际教学中得到了很好的运用。数字学习中心的建设，调动了教师运用信息化教学的积极性，提升了教师的信息化教学水平，提高了学生自主学习能力，帮助学校走出“信息孤岛”的困境，最大限度地实现了资源的共建共享，延伸了学校教育教与学的时空。

### 案例 11：VR 系统构建“行走课堂”

高职思政课程数字化教学资源的开发在应对疫情特殊时期开展在线实践教学起到了非常有效的支撑作用。尤其是利用具有自主知识产权的多款虚拟仿真赛训一体平台和 VR 虚拟现实软件，破解线上实践教学的难题，确保课堂教学“理

实一体不打折，技能训练不断线”，学生学习兴趣高、教学效果好。通过利用平台的开放性特点，以在线学习的方式实现了优质数字化教学资源的应用共享。新形态一体化教材是传统教材在教育信息化环境下将优质数字化教学资源与教材有机融合的集合体。这类教材内容丰富，形式多样，更符合学校学生的学习心理和认知规律。

马克思主义学院对 VR 技术非常重视，特地组织对教师进行了 VR 的系统培训，以“思政课”为例，配套的新形态一体化教学资料，还有丰富的数字化教学资源，包括教案、课件、资料单、任务单、试题库、图片、动画、视频、微课、虚拟操作等，且这些教学资源可以通过直接获取，为学生提供全新的教材应用体验。智慧同屏系统、VR 互动实训教学系统、思政 VR 创课系统、智慧云展系统四大系统从不同方面展现了 VR 技术。让学生身临其境，让课堂更加生动形象，吸引学生的注意力，深化学生对知识的掌握程度，达到更好的教学效果。



图 38 VR 系统构建“行走课堂”

为有效地解决各专业学生技能训练不系统、不对接、实训设施不完善等客观问题，学校在大胆探索、科学求证、专家指导、实践改进的基础上，利用 VR 技术构建了“行走课堂”。该举措大大优化了教学过程，有效解决了专业教学过程中所存在的情景教学资源少、实训操作场地局限、实训操作成本较高、重复利用率低等问题。学生通过 VR 眼镜获得相关知识，让学习资源从静态变成动态，从书本转向了模拟场景，补充了课堂的教学资料，呈现方式更为生动和灵活。VR 逼真场景的调动了学生学习知识的积极性，突破了时空的限制，让学生对思政学习更加有兴趣和学习热情。

## （六）师资队伍建设

作为学校最重要的资源，师资队伍建设一直就是加快学校发展，提升学校核心竞争力和综合实力的根本动力和坚实

保障。为进一步调动教师教育教学和科研工作的积极性，培养和建立一支高水平师资队伍，学校在师资队伍建设方面采取了一系列行之有效的措施，主要通过以下三个方面实施：

### **1.强化教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平**

注重专业带头人和青年骨干教师培养。2022年学校在加强骨干教师队伍建设基础上，继续加强9个校级“名师工作室”建设工作，并根据学校实际情况出台青年名师工作室促推方案，对教育教学改革起到了很好的示范引领作用；鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长；建立校内培训制度，对教师的培训主要采取在职学习为主，脱产学习为辅，专业对口的原则。2022年安排52名新进教师到湖北省高校教师培训基地（湖北大学）参加岗前培训并在开学前组织不少于60学时的教学岗位培训，2021至2022年度参加校内培训15天以上的46人，参加各类大赛32人；进一步加大校外培训力度，2022年参加国培、省培30多人。加大“双师型”教师培养和引进工作，本年度年聘请企业兼职教师8名，全部是相关企业和工作一线的岗位能手。

### **2.加大人才引进力度，优化教师队伍结构**

人才是学校发展的关键，也是目前制约学校发展的瓶颈，积极拓展人才引进渠道，充实教师队伍力量。通过引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。结合学校发展实

际和目前的师资状况，本年度引进各专业人才 29 名，其中研究生 23 名。

### 3.设立专项科研资金，保障教师职业发展

学校设立师资队伍建设专项资金，学校将师资提升经费纳入每年的经费预算并严格按比例落实。保证师资队伍建设计划的实施。学校每年投入 100 万元用于中青年教师职业教育能力提升；50 万元用于“双师型”教师培养（项目经费）；24 万元用于专业带头人队伍建设；每个“名师工作室”专项经费 3 万元。此外，学校每年投入 25 万元用于教师管理机制建设，完善管理考核制度等。

2022 年学校 7 名教师在研的“课程思政融入护理专业人体形态与结构教育教学的实践与探索”省级课题已经进入结题阶段，《人体形态与结构》、《护理学基础》课程思政库已基本完成，2 名教师公开发表与“课程思政”有关论文。

## 案例 12：学校召开人才工作调研会议



图 39 召开人才工作调研会议

3月7日，学校召开人才工作调研会议。党委副书记鄢爱舫同志，党委委员、副校长阳军同志，相关职能部门负责人，各二级院部主要负责人、教研室主任、名师工作室负责人出席会议，会议由人事处曾帅同志主持。

为贯彻落实天门市“万名大学生回归工程”实施意见，学校把2022年确定为人才战略年。本次调研会议是为全校人才工作会议顺利召开而进行的预备会议，学校紧紧围绕天门高质量发展战略部署，交流分享人才队伍建设的经验和做法，分析总结学校人才队伍建设存在的问题和面临的新形势，研讨今后人才工作的新思路、新举措。

会上各部门负责人交流分享了当前各部门人才引进与管理工作的经验和做法，并针对当前人才队伍存在的问题和面临的新形势提出了宝贵的意见和建议。

党委委员、副校长阳军同志系统梳理了近年来学校人才队伍建设工作中取得的突出成绩和存在的薄弱环节，就推动下一阶段人才工作高质量发展提出了五点意见：一是坚持党管人才，确保人才工作的正确政治方向；二是把握时代机遇，聚天下英才而用之，在实践中打造一支规模有机增长、质量拔尖、结构合理的一流人才队伍；三是改革体制机制，做好人才服务保障，不断优化人才发展生态；四是规范人才引进流程，严把人才引进关口，招聘一批高水平高素质的人才队伍；五是加强师德师风建设，健全考核制度，稳定人才队伍，保障人才经费。

党委副书记鄢爱舫同志对人才队伍建设提要求，他指出人才工作要以全面赢得“两场大考”为目标，围绕“人才强校”战略，以学科建设为导向，以专业发展为目标，坚持“引培并重”，充分利用市里面各项人才政策，多渠道多举措挖掘和培育学校发展所需的各类人才，要全面关心学校教职工工作生活各个方面，引导他们在天门安家落户，为潜心学术、安心从教奠定后勤保障。

最后，党委副书记鄢爱舫同志强调，2022年是天门职业学院高质量发展的重要之年，市委市政府高度重视，社会高度关注，全校上下要以此次人才工作会议为新起点，最大限度地全校教职工的注意力引导到学校建设、人才发展上来，把各方的智慧和力量凝聚到师资队伍建设上来，努力开创人才工作新局面。

### 案例 13：学校和湖北大学签订就业基地共建协议



图 40 与湖北大学签订就业基地共建协议



10月14日，学校和湖北大学就业基地共建协议的签订在湖北大学文学院举行，会议由文学院党委书记万明明主持。

湖北大学文学院院长张鹏飞、商学院党委书记刘明达、数学与统计学院副院长郑大彬对熊安锋校长一行的到来表示欢迎，分别介绍了各学院的基本情况，会上湖北大学各位

领导和专家表示全力支持天门职业学院在地方文化建设、乡村振兴和职业本科教育等方面的建设。

天门职业学院校长熊安锋感谢湖北大学一直对学校的关心和支持，希望通过签署实习、就业基地共建协议，进一步加强校校交流，促进学校发展，提升学校内涵，充分发挥湖北大学在基础教育师资培养领域的优势，助推学校人才队伍建设，并期待未来在更多领域达成更深层次的合作。

湖北大学研究生院院长李兆华、合作发展处处长金梅、学生发展与就业指导中心肖志华、文学院院长张鹏飞、商学院党委书记刘明达、数学与统计学院副院长郑大彬和文学院池周平教授、邹福清教授、李晓主任、王双双老师；天门职业学院校长熊安锋、党委委员副校长阳军、教务处长田刚、人事处长（人才办主任）曾帅、经济贸易学院党总支书记雷鹏、智能制造学院院长陈鹏和公共课部主任赵坤参加仪式。

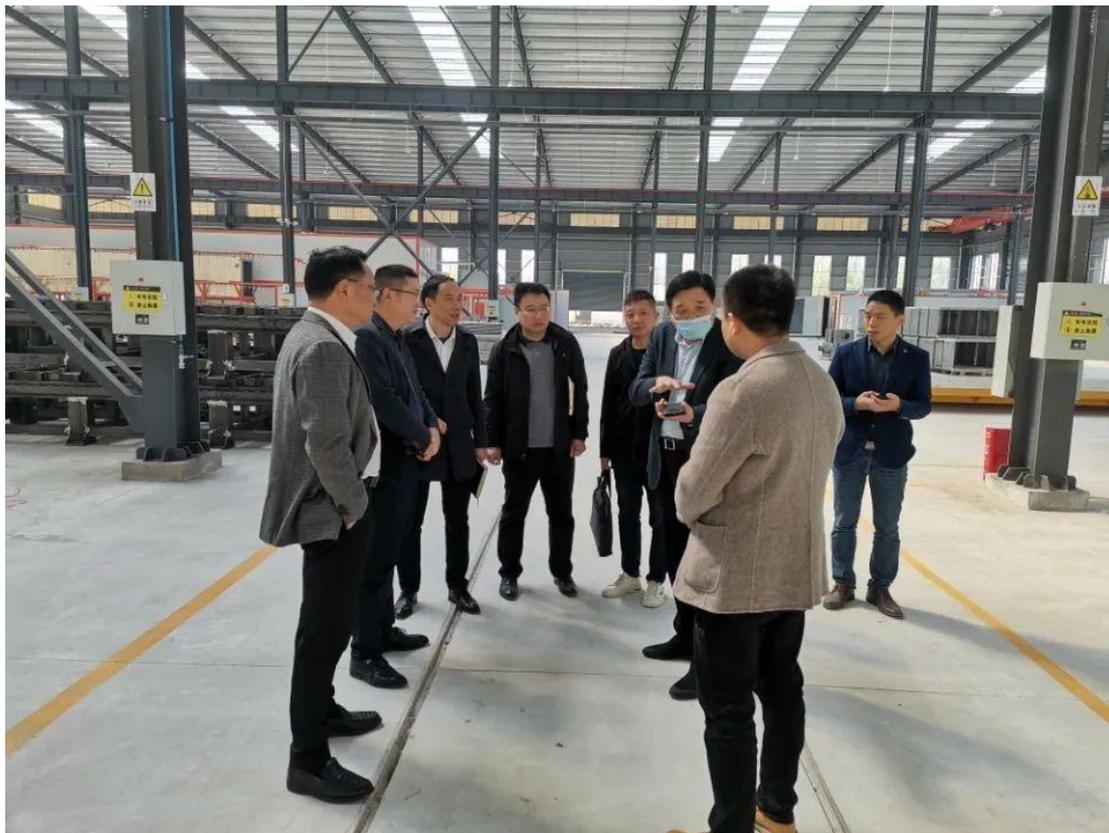
### （七）校企双元育人

学校继续坚持致力于搭建产学研一体化的校企合作平台，进一步完善学校校企合作的组织架构。学校转制以来，校企合作及为天门本地培养产业工人队伍的工作受到市委市政府的高度重视，书记市长亲自为学校和企业“穿针引线”牵线搭桥。学校也将校企合作的工作重点逐步向服务本区域经济社会发展转移。机电学院的继续坚持做好“微宏动力”订单班工作，积极开展“徐工班”、“天马班”冠名的订单

班工作，学生进校便签订就业合同，聘任企业技术骨干参与教学管理，学生按照教学计划到企业实习，对学生的就业和企业的人才需求进行有效合作；茶学院在保持与上海亚湾酒店和华泰、君佳等酒店、茶经楼博物馆良好合作的基础上，进一步做好与香港唐宫投资、万里茶道研究院等企业的合作共建，医护学院一直坚持与中南医院、省妇幼等十多家大中型医疗机构保持良好的合作关系，并进一步加大与天门市第一人民医院及天门市中医院在护理、康复治疗技术等专业在教学上的合作，保障理论与实践教学无缝对接。2020至2021年学校各专业与省内外大中型企业签订了校企合作协议18多份。计算机网络技术专业、酒店管理专业、医疗美容技术专业、康复治疗技术、茶艺与茶叶营销专业基本实行定向培养，满足企业对中高级技能人才的旺盛需求。

#### 案例 14：走访调研企业服务产业发展

2022年4月1日上午，在市人大常委会党组书记、副主任董青平的牵线搭桥下，校党委副书记、校长熊安锋带领智能制造学院冉庆华、陈鹏、何汉斌等教师一行，赴豪德数控（湖北）有限公司、湖北科豪门业有限公司（以下简称“科豪门业”）走访调研。了解企业人才需求，摸清企业工艺瓶颈，探索校企合作切入点，搭建服务企业的平台。



在豪德数控（湖北）有限公司，调研组一行参观考察了零部件组装车间、喷漆车间、电气安装车间、总装车间、调试车间、成品车间，并就产品生产工艺、岗位技能要求、技能人才培养、学生实习实训等方面与企业主要负责人李毅进行了座谈交流。

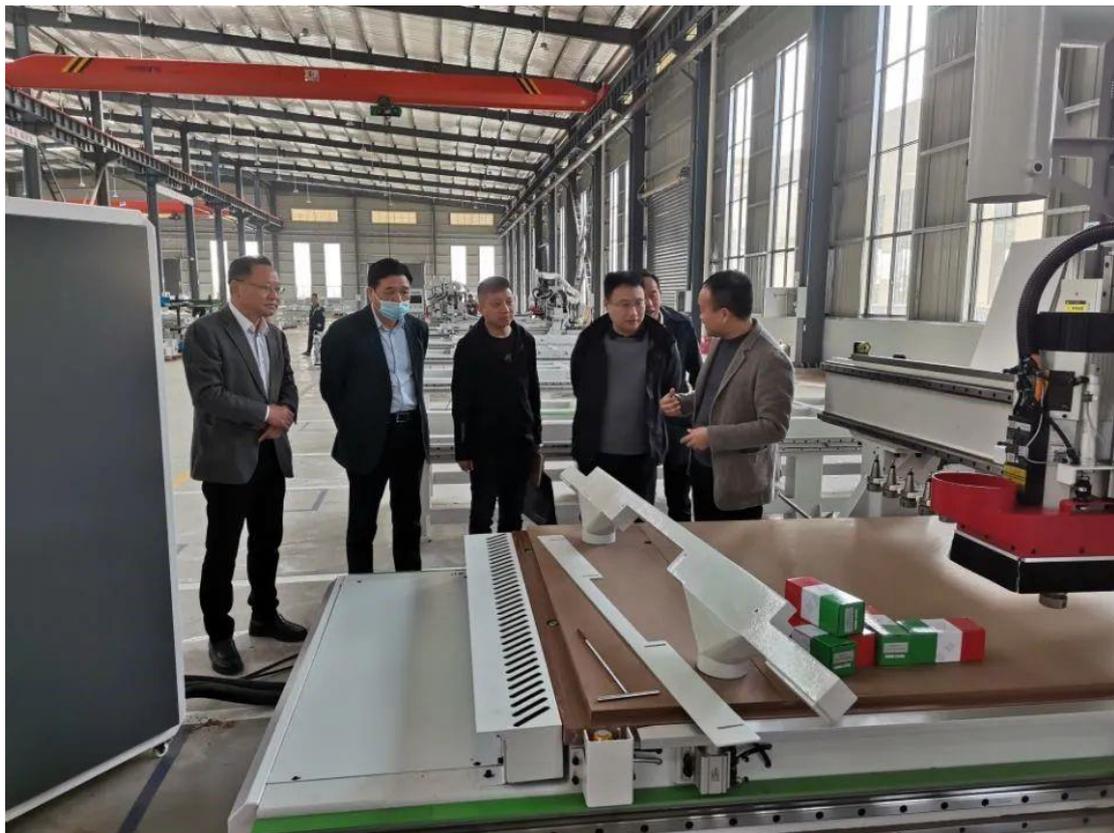


图 41 走访调研企业

校党委副书记、校长熊安锋，校党委副书记鄢爱舫带领智能制造学院陈鹏、何汉斌等教师一行，赴武汉华中数控股份有限公司走访调研。了解企业人才需求，摸清企业工艺瓶颈，探索校企合作切入点，搭建服务企业的平台。

### **案例 15：深化校企合作，助推产教融合**

为深化校企合作，助推产教融合，提升天门市产业工人队伍素质，促进产业转型升级，推动学校科技成果转化，助力职业教育高质量发展。3月23日，学校党委副书记、副校长汪进兵一行赴徐工湖北环保科技股份有限公司进行考察交流。公司总经理助理、党支部书记彭大明，质量部部长姜建平热情接待，并就产教融合和校企合作事宜进行交流。汪进兵介绍了学校人才培养、企业新型学徒制培训、博士团队焊接机器人研究等方面情况。学校智能制造学院党支部书记陈鹏介绍了智能制造学院专业发展情况，期望通过校企合作将公司作业标准、实践操作等引入课堂，构建认岗实习、跟岗实习、顶岗实习三段递进的实践教学体系，通过大师进校园、学生进企业的方式，校企协同育人，为企业定向输送人才，实现人才培养与人才需求的有效融合。彭大明介绍了公司用工需求、员工培养等情况，表示将积极组织铆焊、装配钳工、电工等员工参加企业新型学徒制培训，推进校企深度合作。期间博士团队针对焊接机器人提质增效技术问题与姜建平开展了研讨。

此次交流取得较好效果，双方就学生就业、订单式人才培养、企业新型学徒制培训等方面达成初步共识，下一步将与天门职业学院博士团队合作，开展机器人焊接工作站等科研工作。

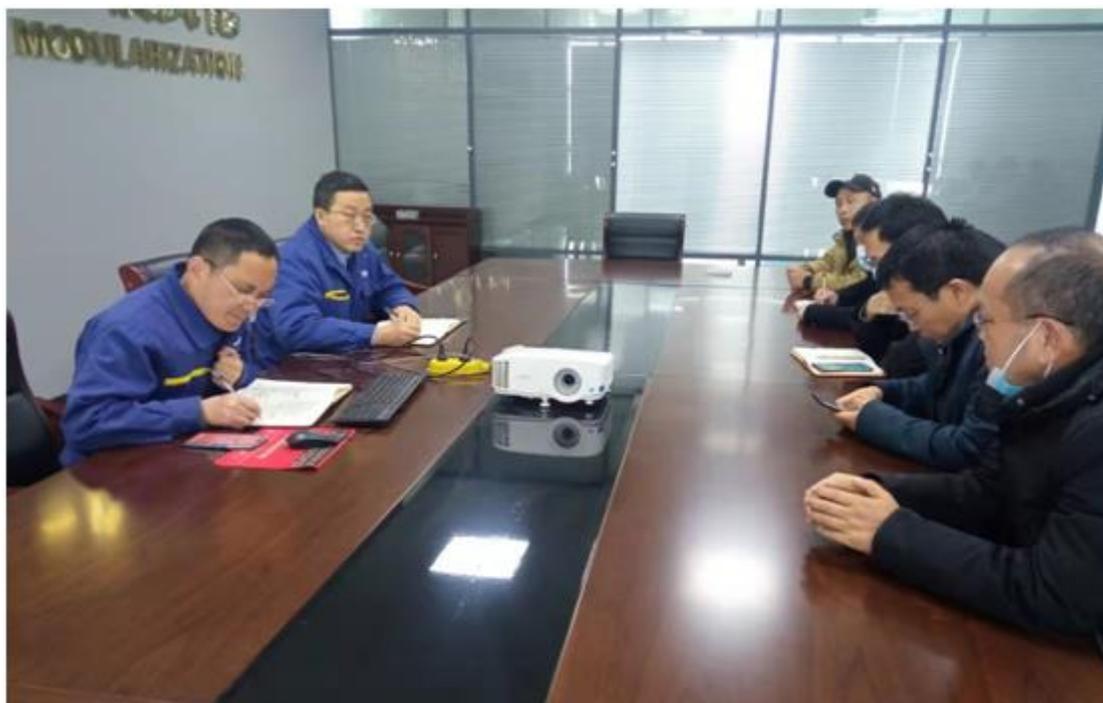


图 42 赴徐工湖北环保科技股份有限公司进行考察交流

表 13 学校主要合作单位情况一览

序号	二级院（部）	主要合作单位
1	陆羽国际茶专业类	天门市华幼幼儿园
2		天门市睿星幼儿园
3		天门市育才幼儿园
4		天门市竟陵智慧树幼儿园
5		天门毓华幼儿园
6		天门市彭市镇中心幼儿园

7		渔薪中心幼儿园
8		天门市渔薪镇花儿朵朵幼儿园
9		杨林中心幼儿园
10		天门市杨林双剅口新农村聪聪幼儿园
11		天门市九真镇中心幼儿园
12		九真阳光幼儿园
13		拖市阳光幼儿园
14		天门市汪场镇金太阳幼儿园
15		汪场中心幼儿园
16		石家河镇中心幼儿园
17		皂市中心幼儿园
18		麻洋中心幼儿园
19		马湾中心幼儿园
20		卢市中心幼儿园
21		拖市镇夏场幼儿园
22		干驿美乐幼儿园
23		仙桃市毛嘴镇东幼儿园
24		天门市意趣文体艺术培训中心
25		张港中心幼儿园
26		蒋场中心幼儿园
27		天门市竟陵中心幼儿园
28		肖张夏附属幼儿园
29		天门市西龙小区幼儿园
30		天门市熊河幼儿园

31		武汉市东绿美农业贸易有限公司
32		南京中图文化实业有限公司广州分公司
33		北京恒安卫士保安服务有限公司
34		广州鲲恒教育投资管理有限公司
35		武汉湖锦酒楼管理有限公司
36		昆山短酷供应链管理有限公司宁波分公司
37		天门市贝之晨幼儿园
38		上海盒马网络科技有限公司
39		泰州市鹏欣国际大酒店有限公司
40		天门市东方幼儿园
41		天门市实验幼儿园
42		武汉华大天童朗诗里程幼儿园
43		上海新旺餐饮管理有限公司
44		天门小南苑
45		天门阿庆嫂
46		天门市岳口中心幼儿园
47		天门华师附属幼儿园
48		荆州恒大童之铭幼儿园
49		咸宁红缨国际幼儿园
50		天门市岳口晨星幼儿园
51	医护专业类	天门市第一人民医院
52		天门市中医医院
53		荆州市第一人民医院
54		荆州市第二人民医院

55		襄阳市第一人民医院	
56		京山市人民医院	
57		武汉大学中南医院	
58		华中科技大学附属梨园医院	
59		武汉市武昌医院	
60		湖北省妇幼保健院	
61		武汉市普仁医院	
62		武汉科技大学附属天佑医院	
63		石家庄美莱医学美容医院	
64		天津美莱医学美容医院	
65		机械电子工程专业 类	天门市金兴达汽车零部件有限公司
66			湖北天瑞电子股份有限公司
67			湖北省天门泵业有限公司
68			湖北天门纺织机械股份有限公司
69	微宏动力系统（湖州）有限公司		
70	健鼎（湖北）电子有限公司		
71	TCL 家电产业集团空调（武汉）有限公司		
72	京瓷办公设备科技（东莞）有限公司		
73	湖北日海通讯技术有限公司		
74	湖北星星轮毂有限公司		
75	湖北益泰药业股份有限公司		
76	浙江吉利汽车有限公司		
77	苏州新海宜通信科技股份有限公司		
78	昆山市升皓电气自动化有限公司		

79	天门友芝友鑫龙汽车销售服务有限公司 (天门大众 4S 店)
80	郑州日产汽车有限公司
81	广东中保维安服务有限公司
82	天门易飞行科技有限公司
83	武汉天马微电子有限公司
84	湖北宇电能源股份有限公司
85	天门市怡田饮品有限公司
86	湖北金陆神门业有限公司
87	徐工湖北环保科技股份有限公司
88	湖北琉璃光科技有限公司
89	芯创（湖北）半导体科技有限公司
90	华丰农业专业合作社
91	天门市五谷粮机有限公司
92	湖北天佳日用品有限公司
93	湖北天现汽车销售服务有限公司
94	湖北立天汽车销售服务有限公司
95	苏可森（天门）模塑科技有限公司
96	东莞市正好精密科技有限公司
97	安费诺东亚科技（深圳）有限公司
98	可达科技（宿迁）有限公司
99	可利科技（泰州）有限公司
100	泰州市鹏欣国际大酒店有限公司

数据来源：天门职业学院教务处

## 五、国际合作

学校现阶段致力于自身内涵提升，在国际合作方面与德国宾根大学签订了战略合作框架协议，今后将加强联系，按照教育主管部门国际合作的指导建议建立紧密的合作。

## 六、服务贡献质量

### （一）服务行业企业

结合天门市产业布局，根据企业技能需求，培训中心重点开展了电工中级和茶艺师技师的社会技能培训。为了取得比较好培训效果，培训中心组织专业教师团队，走访企业，蹲点生产岗位，与一线工艺和技术工程师交谈，了解岗位需求，明确生产人员素质和技术基础，拿到一手资料。通过企业调研、与企业技术管理人员多轮协商，量身制定了培训计划。

培训过程由校企双方共同进行，师资队伍由双方专业人员组成，双方分工明确。企业方负责员工岗位规范操作、岗位流程、安全生产和职业道德教学，学校负责理论知识、技术技能、质量控制和职业素养教学。为了不影响企业生产，培训地点主要在企业进行，技能培训集中在学校进行。

培训考核由校企双方各自分开考核，最后综合得到每位学员的考核结果，企业还将学员学习过程纳入到员工绩效考核中，有力促进了学员学习态度，取得了较好的培训效果，其中 75 名报名参加了电工等级认定，72 人参加了考试，其中 63 名通过了考试，拿到了电工等级证书。



图 43 天瑞电子学员参加电工技能实操培训



图 44 天瑞电子学员参加电工技能认定考试



图 45 茶艺师学员参加茶艺技能培训



图 46 茶艺师学员参加茶艺技师认定考试

## （二）服务地方发展

天门职业学院职业培训指导中心根据天门市纺织服装、机电汽配、生物医药、农产品及食品加工四大产业发展，结合学校教学设施、师资队伍等资源优势，按照产教融合的指导思想，充分发挥职业培训指导中心服务社会的职能，积极开展社会职业培训工作。

全年培训 2174 人次，职业培训项目数达 16 个，培训创

收金额为 109 万。其中企业新型学徒制培训参训人员达 771 人，特种作业培训及考证 838 人，职业技能等级培训及认定 358 人（含技师培训 44 人），叉车操作培训 191 人，复原退伍军人的培训 16 人。

2022 年 3 月学校配合市人社局、市经信局对全市 26 个乡镇 247 家企业进行了实地调研与企业走访。全市共有 10 家企业参与了企业新型学徒制培训，其中天瑞电子、益泰药业 12 月完成培训计划，达到结业要求；人福成田、天门纺机正在开展培训；徐工集团已共同制定了培训方案，准备了开班资料，并举行了开班仪式；武住电装、金兴达于 5 月中旬达成培训共识，正在商定培训方案。

表 14：各单位专项培训情况一览表

序号	类别	人数
1	复退军人技能培训	16
2	养老护理培训	140
3	特种作业培训	798
4	民兵培训	480
5	企业新型学徒制培训	300
7	安全资格证	20
8	保育员培训	120
9	茶廉文化培训	30

数据来源：天门职业学院继续教育学院



图 47 徐工环保新型学徒制开班仪式

**案例 16: 学校与市天岳湖实业有限公司签订《校企合作战略协议书》**

12月16日下午，学校与市天岳湖实业有限公司签订《校企合作战略协议书》仪式在C栋二楼会议室举行。天门职业学院党委副书记、校长熊安锋，党委副书记鄢爱舫，党委委员、工会主席马国红，副校长闵锐、天门市天岳湖实业有限公司董事长邱选明、总经理龚忠清、法律顾问张雷、办公室主任张露也等出席签约仪式，学校相关职能部门负责人参加签约仪式。仪式由天门职业学院党委副书记、副校长汪进兵主持。



图 48 与市天岳湖实业有限公司签订《校企合作战略协议书》

签约仪式上，熊安锋介绍了天门职业学院的基本情况和  
发展前景。熊安锋表示，面向市场开展校企合作，工学结合，  
培养技能型人才，服务当地经济社会建设，是职业教育的工作  
任务。签约标志着天门职业学院与天门市天岳湖实业有限公  
司在合作办学方面迈出了坚实一步。本次合作，将通过双方  
的共同努力，在协议的框架内，优势互补，开展合作，更  
好地服务天门经济社会高质量发展。

天门市天岳湖实业有限公司经过数年的经营，已经形成  
自然—生产休闲—康乐—教育于一体的特色综合体。董事长  
邱选明在发言中表示，实现校企合作是公司酝酿已久的举措，  
这对企业来说意义深远。天门职业学院作为天门市重要的实  
操型人才培养基地，为社会培养了数以万计的实用型人才，为

区域经济发展做出了巨大的贡献。签订合作协议,为双方合作共赢、共谋发展拉开了一个崭新的序幕。



根据合作协议,学校与天门市天岳湖实业有限公司将在产业提升、平台建设、实践研学等方面,充分发挥各自优势,实现共创双赢,更好地为区域产业发展服务。

### （三）服务乡村振兴

**案例 17:** 学校驻村第一书记曹克强荣获张湾区“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作先进个人”荣誉称号

2月19日,十堰市张湾区召开2022年区委经济工作暨优化营商环境作风建设会议,会议全面总结了2021年张湾区经济工作,表彰了2021年推动张湾区经济发展的各类先进,其中,学校驻十堰市张湾区秦家坪村第一书记曹克强荣获“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作先进个人”荣誉称号,并作为先进代表上台领奖。



图 49 脱贫攻坚工作先进工作队员

曹克强，1970年生，中共党员，现任学校督导办公室主任，驻十堰市张湾区秦家坪村第一书记。2021年7月22日，天门职业学院驻村帮扶工作队正式入驻十堰市张湾区秦家坪村，开展巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的驻村帮扶工作。作为学校驻村第一书记，曹克强和工作队队员罗社民、毕文俊坚持吃住在村，以扎实的工作作风，饱满的精神状态，奋战在秦家坪村的各个角落。参与疫情防控工作，积极宣传，认真排查，对包片严防死守，做到疫苗接种全覆

盖，12周岁以上接种率达100%。危急关头显身手，帮助救治患病群众。有效利用学校年度计划帮扶资金帮扶修建村里道路，整治居住出行环境，改善了村容村貌。积极协调联系公路局、公交公司等单位进村勘察调研，促成村客运公交班线开通，方便群众出行。走访调研当地香菇基地、猕猴桃产业园，因地制宜开展农副产品代销和电商培训，工作队人员通过电话沟通后上门进行收购代销，扶贫关联单位、个人根据需求进行采购，累计销售农副产品10.49万元。发挥学校茶文化专业特色优势，开展校地合作，建立茶产业工作室，发动学校各力量共同优化当地种茶产业链，积极挖掘“百年老茶”人文历史底蕴，帮助种茶村民走向致富道路。

在学校党委的大力支持下，驻村工作队主动作为，担当尽责，扎实推进了驻村帮扶工作。在2021年度的年终考核中，秦家坪村获得了“先进村”称号。

#### **案例 18：走访慰问送温暖助力乡村振兴**

在2022年春节来临之际，1月6日，校党委副书记、校长熊安锋，校党委副书记鄢爱舫等一行前往学校乡村振兴帮扶村皂市镇韩王村，走访慰问生活困难群众。皂市镇党委副书记、镇长胡爱军，韩王村党支部书记刘叶、学校驻村工作队陪同慰问。



图 50 走访乡村振兴帮扶村皂市镇韩王村



在韩王村，熊安锋与学校驻村工作队、村委会干部、皂市镇干部亲切交流，详细询问该村集体经济、农业合作社、人均收入和基础设施建设等情况，强调驻村工作队要进一步发挥带头作用，结合地方实际想方设法帮助促进群众增收，争取农村公益性公墓建设等补助资金，助推村经济、社会发展。



随后，慰问组与驻村工作队、村委会干部、皂市镇干部前往困难户家中，了解他们近期的生产生活状况，存在的问题及困难，详细询问了他们的健康状况，并将米、油、鸡蛋等慰问品送到困难群众手中，叮嘱他们保重身体。困难群众表示，感谢党和政府的关心关怀，在党的乡村振兴政策帮助下，定倍加勤奋，早日致富。

### 案例 19：学校召开乡村振兴工作会议

3月23日，学校在C栋二楼会议室召开乡村振兴工作会议。校党委副书记、校长熊安锋出席会议并讲话。校党委委员、工会主席马国红、学校驻十堰市张湾区秦家坪村工作队和驻天门市皂市镇韩王村工作队全体成员及相关部门负责人参加会议。会议由校党委副书记鄢爱舫主持。





图 51 召开乡村振兴工作会议

会上，驻十堰张湾区秦家坪村第一书记曹克强和驻天门市皂市镇韩王村第一书记胡植雄先后汇报汇报了驻村工作开展情况及取得的成效，交流了工作想法及下一步的工作打算。

在过去一年的工作中，两支乡村振兴驻村工作队取得了优异的成绩。曹克强同志被表彰为“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作先进个人”称号。胡植雄同志在2021年度考核中被评为“优秀”等次。



熊安锋作总结讲话。他指出，校党委高度重视乡村振兴工作。就如何在前期取得成效的基础上做好乡村振兴工作，他强调：一要提高政治站位，切实肩负起乡村振兴的光荣使命和任务，严守驻村工作纪律；二要对标乡村振兴战略要求，围绕“五大振兴”、美丽乡村建设，发挥学校优势，对校地合作进行再梳理，科学谋划，将人才培养、社会服务与乡村振兴有效衔接起来，不断提升定点帮扶实效；三要抓好基层组织建设，着力提升基层党员干部党性修养和综合素质；四要抓好乡村振兴保障宣传机制，组织、工会、财务等部门要做好服务保障，宣传部门用好宣传展示平台，宣传驻村工作好经验好做法及先进典型，不断提升社会服务效能。

## 案例 20：发挥专业优势助力乡村振兴——学校数字经济产业学院召开服务乡村振兴企业调研工作研讨会

3月15日上午，学校数字经济产业学院召开服务乡村振兴企业调研工作研讨会。校党委委员、副校长阳军，湖北智慧阳光电子商务投资有限公司董事长黄银华，陆羽国际茶文化艺术学院党支部书记曾娟及茶学院教师代表参加此次研讨会。



图 52 数字经济产业学院召开服务乡村振兴企业调研工作研讨会

阳军强调，实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，高校要为乡村振兴提供坚实支撑。数字经济产业学院教师要把服务乡村振兴作为课题研究方向，充分发挥高校人才优势和专业优势，进一步深化校地双方产教融合，助力农村产业经济新发展，实现电商助农数商兴农，助推天门乡村振兴赋能增效。

会上对数字经济产业学院设计的企业电子商务现状调查问卷初稿进行讨论修正。会议要求，全体教师参与企业调研工作，加强学院与企业的交流合作，实现教育教学改革与产业转型升级衔接配套；推进校企协同育人，为毕业生高质量就业搭建平台；积极做好大数据分析，形成企业调研分析报告，为持续推进学校服务乡村振兴进程提供数据支撑。



湖北智慧阳光电子商务投资有限公司董事长黄银华表示，积极配合学校做好企业调研，创新模式做好人才培养，推进电子商务进村入户，利用数字经济带动农民致富，多措并举服务乡村振兴。

#### （四）服务地方社区

用掌握的技能知识，服务地方社区，为社区居民宣传健

康知识，讲解家庭急救措施，健康体检，提高社区居民的健康意识，改善社区居民生活品质。医护学院组织专业教师免费为社区居民测血压、量体重，讲解科学养生知识，同时也向天门市体育馆工作人员展示心肺复苏、右踝关节扭伤包扎、气管异物急救等急救技能操作，知识宣传活动。智能制造学院志愿者服务队走进社区，开展家电义务维修，向居民普及电器保养方法及维修常识，方便居民生活。



图 53 扭伤急救技能培训



图 54 心肺复苏急救操作培训

### 案例 21: 技能服务社会 助力乡村振兴——智能制造学院志愿者服务队开展家电义务维修

3月27日，学校智能制造学院师生志愿者服务队一行15人赴天门市九真镇子文村，为当地村民进行家电义务维修。

上午8点，志愿者们便启程前往子文村。到达当地后，志愿者们分工明确、团结协作，积极投入到维修工作中。当地村民们纷纷将自家的电风扇、电水壶、电饭煲、电吹风、洗衣机等需要维修的家用电器陆续送到志愿者们的手中。在老师们的带领下，同学们仔细检查电器部件，陆续解决了电源接触、线路断路、指示灯不亮等问题，并通俗易懂地向居民普及电器保养方法及维修常识，帮助其合理使用电器，延长使用寿命。

志愿者们凭借扎实的专业基础知识和熟练的动手操作能力顺利完成了送至现场的大部分的电器维修工作。一张张满意的笑脸就是对志愿者们辛勤工作最好的肯定。志愿者们认真负责、真诚耐心的态度赢得了村民们的一致好评！



图 55 天门市九真镇子文村义务维修家电

此次志愿服务实践活动，不仅充分将智能制造学院专业特色与日常生活相结合，也展现了“以专长服务社会，用热情谱写青春”的师生风采。

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重要决策部署。学校智能制造学院志愿者服务队积极响应党和国家的号召，运用自己的专业知识助力乡村振兴，践行了当代青年的社会责任和担当。今后，学校将陆续开展类似活动，为服务乡村振兴，建设美丽中国贡献青春力量！

### （五）具有地域特色的服务

**案例 22：让“农民夜校”照亮“共同缔造”的星空！天门市第一期农民夜校开班仪式启动**

湖北日报客户端讯（天门频道记者谢婉静）9月29日晚19点，天门市九真镇明庙村党员群众服务中心会议室内灯火通明，以“美好环境与幸福生活共同缔造”为主题的天门市第一期农民夜校开班仪式在该村正式启动。



图 56 天门市第一期农民夜校开班仪式

这场特殊的“亲民活动”由九真镇政府、天门职业学院、湖北智慧阳光集团共同举办，明庙村 40 名党员群众与乡镇村干部、大学老师和乡村产业振兴导师共同参加了学习交流，拉开了市“政校企农”四方联动，共同缔造美丽乡村和幸福生活的序幕。

根据省委办公厅、省政府办公厅下发的《关于开展美好环境与幸福生活共同缔造活动试点工作的通知》，天门市委市政府积极相应，快速行动，创新落地，部署了在全市 6 个乡村、城郊和城区开展试点，12 个行政村、社区和工场开展配套先行点，深入推进“共同缔造”试点行动。作为享有“天下炒米第一村”美誉的明庙村，被纳入首批配套先行点。

如何为“共同缔造”活动探索先行先试、先行示范的经验和做法，让新时代党的群众路线落地生根？明庙村通过四

方联动，开办农民夜校这一亲民的落地举措，在创新决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享的方法和机制上进行了有益的探索。

当晚，农民夜校开班仪式和第一期宣讲培训活动举行。围绕天门市委下发的《关于开展美好环境与幸福生活共同缔造活动试点工作的通知》文件精神贯彻和落地，该镇负责人为党员群众进行了宣讲和解读，并现场与党员群众开展互动交流和现场答疑，示范了如何把“决策共谋”落实到“共同缔造”的首要任务中去，回答了认真践行以人民为中心的发展思想和人民群众一起共建美好环境、共创美好生活的深刻道理。天门职院、智慧阳光集团负责人分别围绕大学生、大学教师和村民的志愿服务活动项目如何有机融合到田间地头、房前屋后这些“接地气”“带泥味”的实施举措，企业、村委会和村民“共建共管共享”的内在关系，与党员群众进行了深入交流。

据介绍，农民夜校下一步将继续创新“政校企农”四方联动形式，为“共同缔造”深入持久而富有实效的开展注入新的活力。

**案例 23：庆祝国际茶日倡导全民饮茶——天门市茶叶行业协会换届大会在学校隆重举行**

5月21日，正值第三个“国际茶日”，天门市茶叶行业协会换届大会在学校陆羽国际茶文化艺术学院隆重举行，协

会会员代表及特邀媒体共 30 余人参会，裴治国当选为市茶叶行业协会新一届理事会会长，校党委副书记、校长熊安锋同志当选为市茶叶行业协会名誉会长，校党委委员、副校长阳军，陆羽国际茶文化艺术学院党支部书记曾娟，陆羽国际茶文化艺术学院教师何杨当选为副会长。



图 57 天门市茶叶行业协会换届大会在学校隆重举行

会议听取了上届理事会工作报告并肯定了其工作成果，审议并通过了《天门市茶叶行业协会章程》，选举产生了新一届理事会。市茶叶行业协会有关负责人宣读全民饮茶倡议书，倡导全民饮茶，科学饮茶，弘扬天门茶文化，倡导积极向上，健康身心的生活方式，提高生活品味等。

熊安锋表示，将尽全力支持协会的各项工 作，传承和发

扬陆羽茶文化之精髓，为全市茶产业发展注入正能量，提供新支持！

阳军对到会的协会领导、专家及嘉宾表示热烈的欢迎，邀请各位领导、专家到校指导工作，加强茶文化的交流与学习，携手共进！

新一届协会会长、陆羽研究会副会长裴治国表示，新的一届理事会将继承上届理事会团结、包融的办会理念，执着奉献的工作精神，以无我的茶人境界，为所有的会员及茶人服务。

市茶产办负责人萧新国表示，将坚决贯彻市委、市政府茶产业发展的思路、理念和路线，积极传递行业、协会、企业的声音，积极促进茶行业的横向延伸和纵向发展，擦亮陆羽品牌。

会后，与会人员参观了学校新投入使用的茶艺与茶文化专业实训中心，包括茶艺实训室、主题茶室、茶叶审评室、茶叶加工室、青少年茶文化体验基地等处。专家们对学校实训室建设赞不绝口，纷纷表示将来要与学校加强校企合作，共同实施茶产业产教融合一体化战略。



作为天门市唯一的一所高校，天门职业学院将始终秉承团结互助、奋发向上的理念，以茶圣陆羽倡导的“精行俭德”的茶人境界为行为准则，不断地开拓创新，勇攀高峰，为天

门茶文化的建设，为乡村振兴战略贡献自己的一份绵薄之力。

## （六）具有本校特色的服务

### 1. 做好技能培训、鉴定服务工作

为积极推进技能型人才培养，学校充分发挥人才优势、技术优势、资源优势，开展了多层次、多类型培训，将培训与技能等级认定工作结合起来，主动为社会提供以就业为目的的，以职业技能等级认定为平台的技能培训，培训人数和培训质量逐年上升。

2020年下半年，学校根据国家政策变化，赶在保育员工种退出国家职业资格目录前，进行了一次清扫式保育员技能鉴定工作，共鉴定128人。

此外，学校转变工作思路，根据教育部职成司相关文件精神，学校启动“1+X”证书制度试点工作，通过“失智老年人照护”、“业财一体信息化应用”、“界面设计”、“数控车铣加工”等一系列证书申报审批程序，顺利成为上述证书试点院校，并相继组织相关专业老师进行了系统的线上及线下培训，取得了相应的资质证书，依据《关于继续遴选组建失智老年人照护1+X证书70个左右地市级院校考核点的通知》，学校申报“失智老年人照护”考核点，并顺利通过评价组织审批，被认定为地市级考核站点。

2021年上半年，国家政策调整，全面推行职业技能等级制度，各机构均在申报相关资质。学校是全市审批的第一家

职业技能等级评价机构，目前已申报了 6 个工种，共 20 个项目。由于疫情影响，省平台暂停了相关考试。9 月以后陆续恢复开展各工种的等级评价工作，目前等级认定第一阶段启动工作已顺利完成，共进行了茶艺师、保育师的中高级认定 131 人次。

表 15：技能鉴定情况一览表

序号	类别	人数
1	茶艺师（中级工）	3
2	育婴员（高级工）	110
3	数控车工（中级工）	14
4	保育师（中级工）	110

数据来源：天门职业学院继续教育学院

## 2.组织科普系列活动的培训、讲座

充分利用全市科普教育阵地，医护学院为全市的幼儿园教师和幼儿保育教师进行气管异物急救和鼻出血急救的实训操作培训，对特种作业工作者进行急救医疗知识培训，讲解心肺复苏知识，进行心肺复苏术技能操作培训，进行急救知识和技能普及推广，进行了老年人保健常识讲座、中医养生讲座、心肺复苏、扭伤及骨折急救、气管异物急救等等主题知识讲座，让科学思想、科学精神、科学知识和科学方法渗透到社区的每个家庭。



图 58 赴天门市幼儿园新星乐园开展急救知识培训



图 59 赴阳渡社区开展高血压健康讲座



图 60 对湖北益泰药业股份有限公司进行医学知识培训

学校积极为中小學生做好课后科普服务，营造浓厚的科学氛围，促进青少年树立“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的意识，让青少年体验课外科学世界的快乐。学校每年组织全市的中学生来学校进行技术技能的参观体验，让中学生在体验技术技能的同时也将进一步推动科学技术普及，让他们认识到科技兴国、技能强国，更好地培养中学生对于科学技术的学习兴趣。

#### 案例 24：学习科学知识 点亮科学梦想 ——学校为小学生开展课后科普活动

天门职业学院何汉斌名师工作室携手天门市实验小学湾坝校区，积极为小学生做好课后科普服务，营造浓厚的科学氛围，促进青少年树立“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的意识，让青少年体验课外科学世界的快乐。



图 61 天门市实验小学湾坝校区师生与学校教师合影留念

5月10日，天门市实验小学湾坝校区共60余名学生在老师的带领下来到学校智能制造学院。何汉斌名师工作室朱迪臣、李佩伦、邵诗靖、苏合新和陈薇薇老师为小学生们带来了一堂内容丰富、形象生动的科普讲座，讲座以“激光与3D打印”为主题，结合图片、视频、体验互动等方式，现场展示了激光打标机与3D打印机的操作流程，让他们亲身体验、探索一个又一个科技奥秘。



图 62 学校教师为学生们进行科普讲座

3D 食品打印机打印出的小煎饼色香味俱全，形状可爱让参与活动的学生垂涎欲滴、跃跃欲试。启动开机键后，3D 食品打印机发出机械启动运行的嗡嗡声，仿佛在做热身运动。将装有面浆的料瓶盖好瓶盖，并接好气管，放入打印机卡槽中。启动控制面板上的开关键，机器便按电脑已经规划好的既定轨迹“画饼”。参与活动的每个学生都兴趣盎然，表现积极，现场气氛十分热烈。之后，学生们在老师的带领下参观了药品虚拟灌装生产线，感受了工业生产的魅力；使用 VR 设备，体验虚拟世界的奇妙。



图 63 学生利用 3D 食品打印机制作小煎饼



图 64 学生参观药品虚拟灌装线



图 65 何汉斌名师工作室为师生赠送礼物

最后，何汉斌名师工作室还向师生们赠送了用激光设备加工的精美小礼物。何汉斌老师总结发言更是将本次活动推向高潮。通过此次科普活动，让小学生们近距离感受到了科学的魅力，体会到了科学的神奇，让科学的种子悄悄地在他们心里萌芽生根，为以后的学习打下基础。

## 七、政策落实质量

### （一）国家政策落实

学校高度重视《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）以及新修订《中华人民共和国职业教育法》的贯彻实施，认真履行工作职责，加大职业教育投入，优化职业教育资源配置，深化产教融合发展，提升职业教育内涵，强化职业技能培训，服务经济社会发展，学校各项事业稳步推进。

### （二）地方政策落实

一是职业教育办学条件不断改善。市委、市政府划拨 358 亩土地用于学校改扩建项目建设，其中高职扩建项目总建筑面积约 73530 m<sup>2</sup>，总投资约 5 亿元。中职新建项目总建筑面积约 11634 m<sup>2</sup>，总投资约 5.29 亿。项目于 4 月 6 日、5 月 26 日通过市规委会，中职新建项目已于 10 月底开工。新建智能制造公共实训基地，建成思政 VR 智慧实践教学基地、茶产业和新业态实训中心(8832.09 m<sup>2</sup>)、汽车实训中心(1841.98 m<sup>2</sup>)、体育馆（6656.26 m<sup>2</sup>）主体建设将于年底完工，图书馆（10100.63 m<sup>2</sup>）将于 2023 年初投入使用。

二是职业教育保障机制不断完善。学校 2022 年招生情况良好，中高职学生规模逐渐扩大，同比 2021 年生均经费拨款 5985.5 万元，增加 2192.1 万元。2022 年初学校生均经费预算拨款 2500 万元，图书馆项目建设资金 1531 万元，其他财政拨款 4146.6 万元，2022 年生均经费已累计拨款 8177.6 万元，足额保障学校正常运转所需资金。

### （三）学校治理

根据《关于进一步明确高校党建工作责任的通知》（鄂办文〔2021〕6 号），2021 年 9 月，《关于调整天门职业学院党组织领导和管理关系的通知》（天组通〔2021〕9 号）明确天门职业学院党委由市委领导，日常工作由市委教育工委管理。2022 年 1 月，市委、市政府明确天门职业学院按市政府直属职业单位管理。2022 年 1 月，省委编委同意学校机

构规格,明确为副县级,核定领导职数 7 名并明确领导职级。2022 年 4 月,市委编委同意学校“三定”方案,编制数按 700 名控制,进一步捋顺学校管理机构及职能。

学校严格遵循国家、省、市相关规定和各项管理规章制度,积极推进内部管理体制变革,不断完善办学机制,提高办学效益。全面贯彻国家的教育方针,按照现代职业素质要求培养学生。在省级教育行政主管部门的领导下,依法招生、规范办学。通过加强教育诊断与改进工作,推进学生教育教学及管理制度的修订与完善,支持共青团组织和学生会组织及其他社团组织按有关规定设置和运作。

#### （四）质量保证体系建设

##### 1.工作完成情况

完善制度建设。办公室整理发布了《天门职业学院管理制度汇编》,内含各部门常规工作的 workflows 出台了《天门职业学院质量保证体系教学诊断与改进实施办法》并根据实际情况做了修订,全面推进教学诊断与改进工作,初步建立了常态化教学诊断与改进内部质量保证体系。

强化队伍建设。建立了专职的质量控制管理队伍。2016 年设立了教学诊断与改进办公室,负责学校教学诊断与改进工作,2020 年更名为质量控制管理办公室,与教务的教学督导、学校督导办公室一起,督导评价学校教学及工作质量。

优化工作流程。质控办收集了各部门工作质量手册,包

含部门工作职责、岗位职责、工作流程与工作标准。

提高信息化管理水平。建设完成了学校校本数据中心和质量监控平台，并进行了试运行；安装了学校状态数据采集与管理平台，并完成了学校 2022 年状态数据采集任务。平台的建设促进了信息化技术融入教育教学和管理服务全过程，提高了学校信息化管理水平。

## 2.存在问题及困难

标准体系不够完善。学校专业建设标准、课程建设标、教师发展标准、学生成长标准等各层面标准还不够完善，有待进一步清理完善。

信息化管理水平不高。信息化管理平台建设刚刚完成，还没有完全投入使用；质量监控平台依赖的其它平台的使用率不高，后期会影响监控平台的使用效果。

## 3.解决措施

在今后的工作中进一步清理学校各级目标标准，形成完善的目标标准体系。强化各种信息化平台的应用，提高信息化管理水平。

### （五）经费投入

学校办学经费主要来源为财政拨款、事业收入和其它收入。围绕年度主要工作要点，学校加强办学内涵建设，大力提升人才培养，积极拓展办学资金筹措渠道，2021 年办学经费总收入为 14431 万元，2021 年生均办学经费为 2.8 万元，

其中：政府性基金拨款 7500 万，财政拨款总收入为 4905 万元，生均财政拨款为 1.2 万元。2022 年办学经费总收入为 12084 万元，2022 年生均办学经费收入为 2.8 万元，生均办学经费收入与上年基本持平，其中：政府性基金拨款 0 万，同比减少 100%，财政拨款总收入为 8177 万元，同比增长 66.71%，生均财政拨款为 1.2 万元，保持平稳。

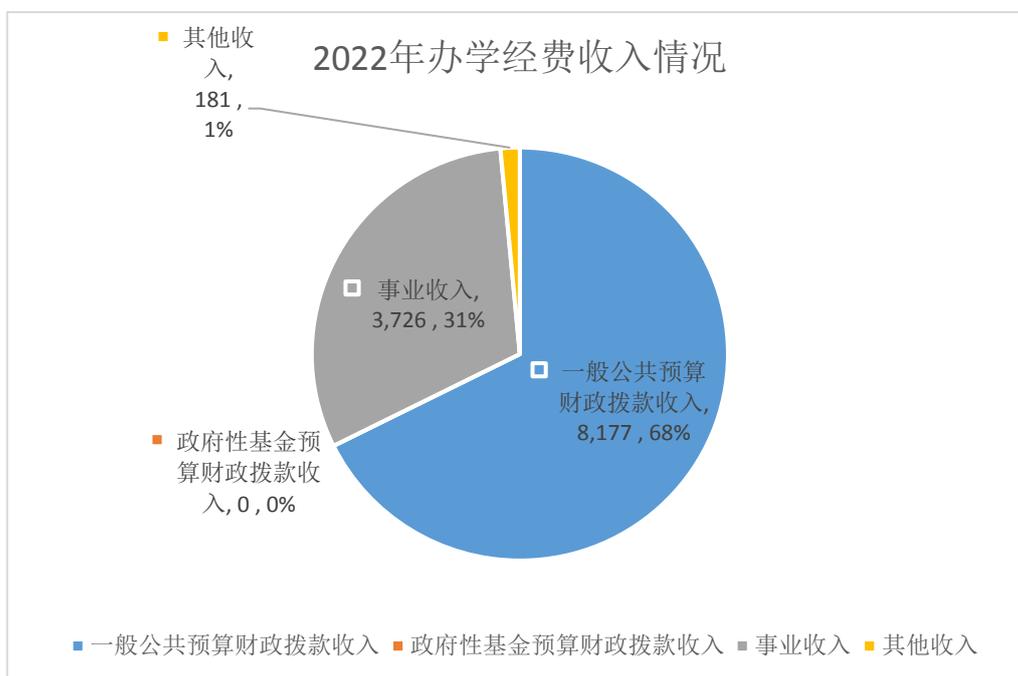


图 66 2022 年办学经费收入情况（单位：万元）

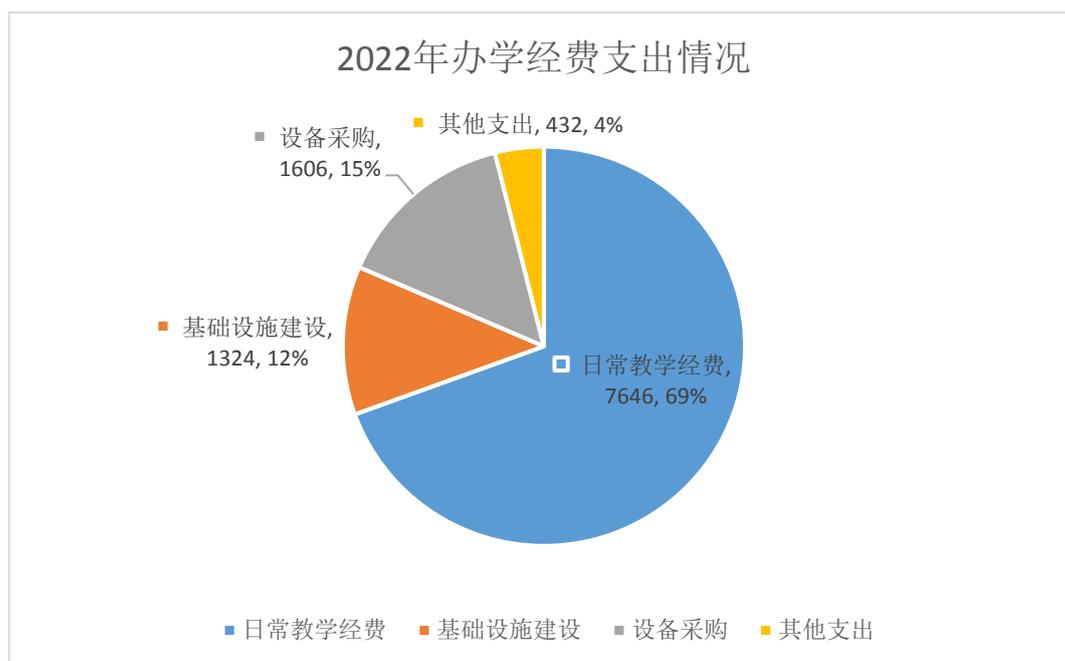


图 67 2022 年办学经费支出情况（单位：万元）

学校坚持“保正常运行，保基本建设，促质量提升，抓资金绩效”的工作方针。实施职业院校达标建设工程，在有关重点领域支持职业院校与企业共同建设一批具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的综合实训基地，实施示范性实训基地建设计划。加快职业院校信息化基础设施建设，提高职业教育信息化管理与服务水平，开发一批数字化教学资源 and 虚拟仿真实训系统，推进职业教育数字化教学资源共建共享，用现代信息技术改造传统教学。2022 年学校经费支出总计 11008 万元，生均办学经费支出为 2.6 万元，生均办学支出同比增长 18%。

1.持续投入 2022 年，投入经费 12084 万元，其中：财政拨款经费 8177 万元，生均财政拨款 1.2 万元。

2.绩效管理 2022 年春季，省财政厅和省教育厅下达资助资金 223 万元（其中中央资金 156 万元、省级资金 67 万元），2022

年春季已申请使用 669750 万元；2022 年秋季，省财政厅和省教育厅下达资助资金 132 万元（其中中央资金 112 万元、省级资金 20 万元），2022 年，已申请使用 41.59 万元。

## 八、挑战与展望

### （一）面临挑战

对标党和国家要求，对标天门市需要，对照学校“十四五”发展愿景，学校综合实力与高水平高职院校目标尚有差距，与学校应该发挥的作用尚不完全符合，学校改革发展面临的困难和挑战依然较多。

**一是办学层次规模亟待提高。**在校生总体规模低于同水平同类高职院校平均值，教师队伍总量不足，高端人才偏少，支撑引领作用不够，品牌与特色专业数量偏少，省级高水平专业（群）建设亟待实现突破，校舍建筑面积缺口较大，基础设施建设亟待加强。办学经费规模偏小且经费来源渠道较为单一，教育投入与保障水平需要进一步提高。

**二是人才培养能力亟待提升。**学校人才培养能力与培养能够适应和引领未来的高素质技术技能人才还有一定差距。在重构课程体系、深化产教融合、校企合作、推动传统专业改造升级等方面有待进一步加强。人才培养规模、结构、质量与社会发展需求和学校发展潜力尚不完全匹配，缺乏支撑国家急需、产业转型和区域发展的新专业（群）。职业教育“三教”改革有待系统推进。

**三是服务社会发展能力亟待提升。**教学科研领域高质量标志性成果不足。科研总体上呈现小、散、窄的特点，缺乏国家级教学成果奖、省部级以上科研团队、国家级和省级职业教育教师教学创新团队。科研成果转化能力不足，解决行业关键技术问题的能力仍需提升。专业（群）支撑和服务地方经济社会发展水平有待进一步提高。

**四是治理体制机制亟需健全。**二级学院办学的自主性和积极性相对不足，现代大学制度框架下的校院两级管理体制变革有待推进。信息技术全面融入教育教学和管理决策的智慧校园建设尚待完善。人事、教务、学工和财务等业务系统数据有待共享，数据集成、决策运用和科学化、人性化的服务能力亟待加强。基于师生满意度的后勤服务体系建设有待进一步优化。

## （二）工作展望

全面确立现代职业教育发展理念，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应高等职业教育发展新常态，坚持以质量为核心，创新驱动，特色办学，差异化发展。

积极践行现代高职教育全面人才观，组建一支高素质“双师型”教师队伍，探索混合所有制的二级学院构建及现代学徒制人才培养模式，为把学校建成在江汉平原有重要影响，引领省内部分专业建设，特色专业能够在全省叫得响的

特色高职院校而努力奋斗。

### 案例 25：谱写青春之歌，成就精彩人生——学校党委副书记、校长熊安锋教授开展“开学第一课”主题思政教育

9月30日上午，学校2022年秋季开学典礼在校体育场隆重举行。天门市人民政府副市长杨寒出席活动并致辞。校党委书记刘华阳主持开学典礼。校企合作单位代表、爱心捐赠企业负责人受邀出席开学典礼。校党委副书记、校长熊安锋，校领导鄢爱舫、汪进兵、阳军，学校各院部、处室负责人、教师及在校学生参加。为方便更多师生、家长观礼，学校通过网络平台同步直播。



图 68 2022 年秋季开学典礼在校体育场隆重举行

校党委副书记、校长熊安锋教授为同学们上了一堂题为《少年有志当擎云，逐梦摘星正当时》开学第一课主题思政教育。他代表学校全体师生，向 2022 级新同学的到来致以最热烈的欢迎。他说，学校正以高职扩建、中职新建为抓手，

打造优质特色专业、健全人才培养体系、创新校企合作模式，将自身发展与地方产业迭代、民俗文化遗产、城市扩能升级相结合，做到与城市共成长、与时代相辉映、与祖国同奋进。梦想熠熠、使命灼灼。他希望，全体职院学子在这里翻开新的一页，学业在这里开始新的突破，人生在这里迈上新的台阶；愿你们以奋斗做笔，以汗水为墨，匠心筑梦，技能报国，在天门职院谱写青春之歌，成就精彩人生。



图 69 《少年有志当擎云，逐梦摘星正当时》熊安锋校长讲话

职教有为，前途广阔；职教有位，勇毅前行；职教有责，未来可期。今年5月，新《职业教育法》出台，为新时代职业教育发展明确了目标与方向，全体职院师生要肩负起时代赋予的使命，树立高远志向。广大学子，之于自己，要做一个潜精积思、学识广博的人。社会发展更加多元多样，科技创新日益呈现交叉融合之势，新时代需要更多视野宽广、格局弘大的复合型人才。只有让学习成为一种生活方式，注重积累和更新，构建广博的知识体系，才能实现人生的远航目

标；之于社会，要做一个崇德修身、通晓豁达的人。人生画卷正在徐徐展开，在通往成功的道路上，不仅要有广博的学识，过硬的本领，还要有过人的德行与修为；之于时代，要做一个胸怀家国、追求卓越的人。身处新时代，你们既要“向下”，学会俯下身、静下心、扎下根，也应当“向上”，以梦为马，胸怀家国，追求卓越。在今后的学习生活中，苦练技能本领，提升技能水平，践行技能强国，用奋斗擦亮青春底色。

## 九、附表

## （一）天门职业学院计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	410	引用
2	毕业去向落实人数	人	292	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	15	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	40	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	292	学校填报
	其中：面向第一产业	人	2	学校填报
	面向第二产业	人	25	学校填报
	面向第三产业	人	265	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	38	学校填报

## （二）满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.63	1680	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.86	1280	问卷调查
	课外育人满意度	%	88.1	1185	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.9	1320	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.8	1230	问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.5	1240	问卷调查
2	毕业生满意度	— —	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92	226	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82	360	问卷调查
3	教职工满意度	%	93	120	问卷调查
4	用人单位满意度	%	87	58	问卷调查
5	家长满意度	%	81	130	问卷调查

## （三）教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	9.69	引用
2	双师素质专任教师比例	%	42.32	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.23	引用
4	教学计划内课程总数	门	222	引用
		学时	19658	引用
	其中：课证融通课程数	门	6	引用
		学时	332	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	22	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	22	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	14000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	18567.03	引用

#### （四）国际影响表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师	人	0	学校

	数			填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校 填报

### （五）服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	2596	引用
2	毕业生就业人数	人	276	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	48	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	46	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	270	引用
	D类：到大型企业就业	人	6	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填 报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填 报
7	非学历培训项目数	项	10	引用
	非学历培训学时	个	1380	引用
	非学历培训到账经费	万元	400	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

### （六）落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	19919.11	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	212	引用
	教职工总数	人	394	引用
	其中：专任教师总数	人	267	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	230400	学校填报
6	年实习专项经费	万元	54	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用

（七）湖北省职业教育质量年报编制发布情况表

湖北省职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）： 天门职业学院      填表人及手机号码： 陈守标 18972936156      填表时间： 2023 年 1 月 5 日

序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	天门职业学院	2023 年 1 月 7 日	<a href="http://www.tmzyxy.cn/index.php?m=home&amp;c=Lists&amp;a=index&amp;tid=120">http://www.tmzyxy.cn/index.php?m=home&amp;c=Lists&amp;a=index&amp;tid=120</a>	
2				
3				
4				

注：1.填表单位指市（州）教育行政部门、省属中等职业学校、高等职业院校，不得为校内二级机构（职能部门）。  
2.发布网址请填写查阅年报的具体链接，不得为网站首页。