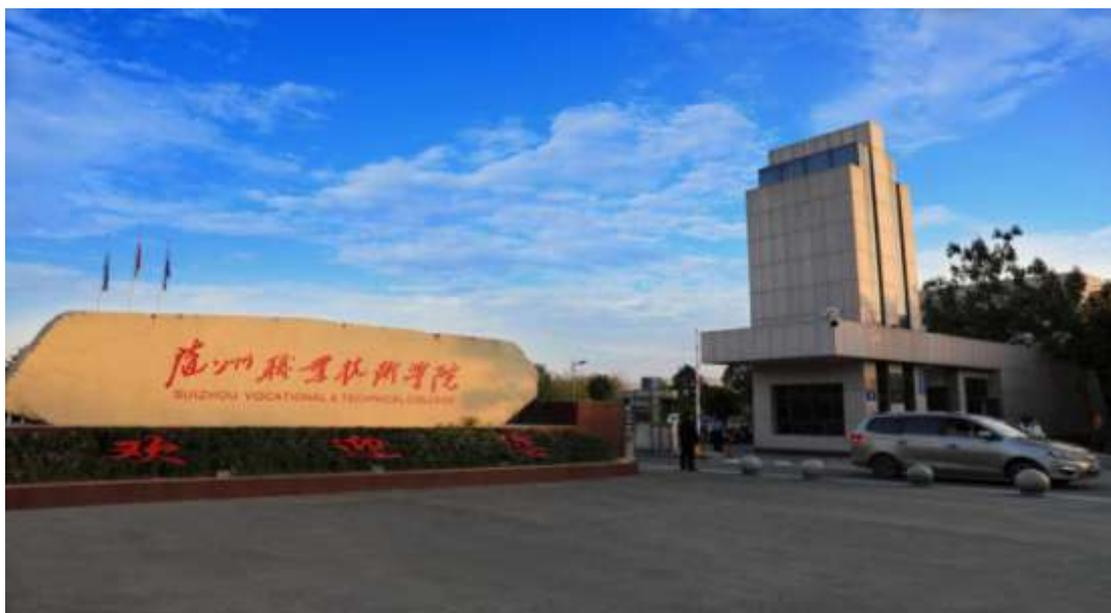




# 高等职业教育质量年度报告 (2022)



2022 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对 随州职业技术学院质量年度报告（2022） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：随州职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022年12月27日

# 目 录

一、学校概况.....	1
(一) 院校简介.....	1
(二) 办学条件.....	2
(三) 办学成果.....	4
二、学生发展.....	7
(一) 党建引领.....	7
(二) 立德树人.....	9
(三) 在校体验.....	20
(四) 就业质量.....	28
(五) 创新创业.....	35
三、教学改革.....	39
(一) 专业建设.....	39
(二) 专业群建设.....	44
(三) 深化产教融合.....	47
(四) 信息化助力日常教学.....	52
(五) 师资队伍建设.....	54
四、服务贡献质量.....	58
(一) 服务社区.....	58
(二) 对口帮扶.....	62
(三) 服务乡村振兴.....	64
(四) “定制化”社会服务.....	67
五、政策落实质量.....	71
(一) 政策引领.....	71
(二) 项目推进.....	72
(三) 质量保障.....	74
(四) 经费保障.....	75
六、挑战与展望.....	77

（一）面临挑战 .....	77
（二）发展与展望 .....	78
附件 1：记分卡 .....	80
附件 2：满意度调查表 .....	81
附件 3：教学资源表 .....	82
附件 4：国际影响表 .....	83
附件 5：服务贡献表 .....	84
附件 6：落实政策表 .....	85

# 一、学校概况

## （一）院校简介

随州职业技术学校于 2002 年 4 月组建，是一所省市共建的公办全日制普通高职院校。

学校坐落在中国历史文化名城、中国专用汽车之都——湖北省随州市。随州诞生了中华民族的人文始祖炎帝神农，出土了世界第八大奇迹曾侯乙编钟，孕育了隋文帝、季梁、明玉珍等历史名人，是武汉城市圈和鄂西旅游圈“两圈”节点城市，“襄十随神”城市群一体化发展城市，多条高铁、高速纵横其境，交织其间，交通极为便利。

学校位于城南新区高铁火车站侧，校园清新幽静，山水相环，占地面积 1300 余亩，建筑面积 189122.91 平方米，教职工 436 人，其中教授、副教授 100 人，博士、硕士（含在读）97 人，现有在校大中专生上万人。

学校设置医学院、护理学院、旅游与经济管理学院、服装与艺术设计学院、土木与建筑工程学院、香菇学院、专用汽车产业学院、信息工程学院等 8 个二级学院，开设有临床医学、护理、旅游管理、学前教育、建筑工程技术、食用菌生产与加工技术等 52 个应用型专业，形成大专、中专、成人教育、校企联合办学等多层次、多形式、多元化办学格局。

学校固定资产 5 亿元，教学仪器设备总值 7473.87 万元，馆藏图书 34.85 万册。建有校内实践基地 147 个，校外实习实训基地 104 个，多媒体教室 184 个。校园 5G 覆盖，拥有数千台教学计算机、数字化校园网络、高规格的电子阅览室、多媒体教室、语音室等电教系统。400 亩生产性实训基地园区、专业配套的校内实训中心、校企共建的校外实训基地、工学交替的实习工厂、生产与仿真相结合的实训设备，构建了学校实践教学体系。现有 1 门国家级精品课程、3 个省级教学改革试点专业、4 个省级特色专业、3 门省级精品课程、4 个省级特色专业、1 个省级优秀教学团队、1 个省级示范实训基地、6 个楚天技能名师教学岗位。2021 年 12 月专用汽车产业群获批为湖北省高水平专业。

## （二）办学条件

学校围绕人才培养目标，按照定岗双元人才培养模式的建设要求，发挥学校地方高职机制体制优势，以适合随州地区社会发展和人才需求的综合要求，目前校内实验实训基地建筑面积达到 29079m<sup>2</sup>，实验实训设备总值 7473.87 万元，校外实训基地 104 个，其中省级实训(培训)基地 1 个。学校建有 16 个 1+X 试点、23 个试点，很好地满足了随州及周边地区各行业职业技能鉴定的需求。

### 1. 校内实训基地

学校本着“资源共享、效益优先”的原则，对校内实训基地

重新进行了统筹规划，通过对实践教学资源(设备、场地等)的有效整合，使得实训基地的结构布局更为合理，可以满足各专业学生基本技能、专业技能和职业能力培养的需要，同时对实训基地的设备进行了梳理，规范管理。日前实验实训室设备总值达 5888 万元，实践场所的利用率逐年提高，特别是社会利用率，各专业依托校内实践基地，大力推进社会服务，开展企业技能培训工作，本学年社会使用频率达到 32260 人时。目前校内实训基地建设和使用情况见表 1。

表 1 校内实训基地情况一览表

基地个数	校内实训基地建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备总值(万元)	设备数(台/套)	大型设备数(台/套)	校内使用频率(人时)	社会使用频率(人时)	工位数(个)	实训项目数量
147	27555	5888	3537	0	2075006	32260	5403	614

## 2. 校外实习基地

学校按照定岗双元人才培养模式的要求，大力加强校外实训基地的建设，目前校外实训基地达到 104 个，本学年共接待学生量 1751 人次，接受顶岗学生数 1054 人，接受毕业生 45 人。依托校外实习基地，各专业实施了“工学交替”、“定岗实习”等多种形式的工学结合实践教学。特别是定岗实习，学校出台实施了一系列政策措施，严格执行习派遣制，从而形成规范、可控的校外顶岗实习教学管理规范。校外实习基地建设和使用情况见表 2。

表2 校外实训基地情况一览表

基地数量	实训项目数	接待学生量 (人次)	接受半年顶 岗实习学生 数	学校派指导教 师/管理人员 (人次)	接受毕业 生就业数
104	480	1751	1054	144	45

### 3. 职业技能鉴定

学校目前已形成了以国家职业技能鉴定为主体,以培训基地与考点为两翼的工作机制。学校积极实行“双证书”制度,全面提升学生的职业岗位能力。根据各职业岗位群的能力要求,安排学生参加相关的国家职业技能考证,使每个毕业生拥有一种或几种职业资格证书,21-22 学年度 1036 名学生(包括非毕业班学生)获得 41 种各类中高级证书。具体情况见表 3。

表3 在校生职业资格证书情况

鉴定证书种类	在校生数	职业资格证书获取 率	覆盖专业(个)
41	7883	13.14%	10

### (三) 办学成果

近年来,学校坚持实施发展规划龙头工程、招生攻坚生命工程、教育教学中心工程、服务体系保障工程和党的建设引领工程等“五大工程”,实现跨入事业良性发展的快车道,先后被授予“省级文明单位”、“省级平安校园”、“湖北大中专生社会实践先进集体”等近百项荣誉称号,正向高质量高职院校和全省一流高职院校行列阔步迈进。

表 4 21-22 学年学校获奖情况统计表

序号	获奖时间	奖项名称	颁奖单位	备注
1	202208	2022 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛 “三等奖”	湖北省教育厅	
2	202207	“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	省赛银奖 1 项
3	202207	“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	省赛铜奖 4 项
4	202207	“建行杯”第五届“我梦见-楚天创客”大赛	湖北省教育厅	铜奖 1 项
5	202110	2021 年湖北省社区运动会暨随州市气排球公开赛冠军	中共随州市委宣传部、随州市文化和旅游局	雷良江 龚雁姜 越
6	202111	中国梦·劳动美——永远跟党走奋进新征程随州市职工（网络）演讲比赛二等奖	中共随州市委宣传部、随州市总工会、中共随州市委直属机关工作委员会	吴冉冉
7	202111	随州市优秀考务工作者	随州市教育局	王琳
8	202111	随州市优秀监考老师	随州市教育局	袁烽
9	202110	全市中等职业学校学生技能大赛优秀组织者	随州市教育局、随州市人力资源和社会保障局	赵恒
10	202110	全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师奖	随州市教育局、随州市人力资源和社会保障局	赵恒
11	202111	随州市第十届自然科学论文二等奖	随州市科协、科技局	4 项
12	202111	随州市第十届自然科学论文三等奖	随州市科协、科技局	20 项
13	202111	随州市第十届自然科学论文优秀奖	随州市科协、科技局	9 项
14	202112	湖北省高等教育学会产学研优秀论文三等奖	湖北省高等教育学会产学研合作委员会	于晓光、黄竞玲
15	202111	湖北省大学生模拟求职大赛复赛	湖北省高等学校毕业生就业指导中心	王诚
16	202206	授予：随州职业技术学院湖北省公共机构生活垃圾分类示范点	湖北省机关事务管理局、湖北省住房和城乡建设厅、湖北省发展和改革委员会、湖北省生态环境厅	后勤服务中心
17	202111	湖北省医学职业教育教学管理工作研讨会论文评选三等奖	湖北省医学职业技术教育研究室	王文勇，冯丽
18	202111	湖北省医学职业教育教学管理工作研	湖北省医学职业技	金洁

序号	获奖时间	奖项名称	颁奖单位	备注
		讨会论文评选优秀奖	术教育研究室	
18	202207	全国教育科研“十四五”规划教育部重点课题一等奖	教育部国家教师科研基金管理办	袁烽
19	202110	2021 职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动湖北省一等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	
20	202109	2021 全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动湖北省二等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	
21	202109	2021 全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动湖北省一等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	
22	202110	第七届中国外语微课大赛“2021 年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动”国赛三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	
23	202110	2021 年全国职业院校外语微课作品征集与交流活动全国三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、全国高校教师网络培训中心、道等教育出版社有限公司总编辑办公室	王琳
24	202111	2021 年全国科技活动周表现优秀奖	科学技术部、信息人才与科学普及司	吴冉冉
25	202112	首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛一等奖	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	倪昊、张子豪等
26	202208	湖北省职业院校教师素质提高计划培训研修中被评为优秀学员	全国重点职业教育师资培训基地湖北轻工职业技术学院	张健
27	202111	2021 年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛二等奖	中国建设教育协会	刘建设、孙秋丽等
28	202206	2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业生设计作品大赛三等奖	中国建设教育协会	胡文婷、李聪等
29	202205	2021-2022 年度“一师一优课”、“一课一名师”活动优课二等奖	中国教育学会	袁烽

## 二、学生发展

### （一）党建引领

#### 1、加强党对学校工作的全面领导

坚持党委领导下的校长负责制，牢牢把握党对意识形态工作领导权，坚持全面从严治党，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

#### 2、擦亮“五心”党建品牌

加强基层党组织建设，扎实推进“红心向党、红心育人、红心执教、红心建家、红心立业”党建品牌建设，全面增强基层党组织战斗力，发挥党支部保留作用，党员先锋模范作用，为学校高质量发展注入动力。

#### 3、充分发挥思政课的培根铸魂价值

开好“大思政课”对于落实立德树人根本任务，教育引导广大学生坚定“四个自信”、努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，具有不可替代的重要意义。学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定《随州职业技术学院“三全育人”实施方案》，稳步推进“一个责任”、“两支队伍”、“三个阵地”、“四个平台”工作任务落实落地。聚焦育人高度、育人深度、育人精度、育人广度、育人力度等五个维度，构建新时代“三全育人”的体系空间，永褒爱心唤醒、悉心关怀、用心教育、热心帮扶、耐心引导，提升新时代“三全育人”的使命温度，强化

德智体美劳五能全面发展，彰显新时代“三全育人”的价值效度。

“聚五维褒五心强五能”，奏响立德树人主旋律。案例一 探索网络思政新模式，用好日常思政载体

坚持守正创新，瞄准育人精度。牢牢把握网络思政主动权，构建校园网-视频号-微信公众号-广播台-校报融媒体宣传矩阵；组织央广网、荆楚网等全国 40 多家主流融媒体聚焦我校采访报道；学校官方抖音号创办 2 年主页发布视频 500 个，访问 100 万+次，多个视频爆红，3 次在全国高校抖音联盟视频发布活动中排名前 50 名；学前教育专业学生陶孜嫫被市委宣传部确定为随州红色网络大 V；编印抗疫故事集《听他们说》和“红心育人”故事集；校院两级网络志愿者和网络评论员队伍达 1300 人。

#### **案例一 探索网络思政新模式，用好日常思政载体**

坚持守正创新，瞄准育人精度。牢牢把握网络思政主动权，构建校园网-视频号-微信公众号-广播台-校报融媒体宣传矩阵；组织央广网、荆楚网等全国 40 多家主流融媒体聚焦我校采访报道；学校官方抖音号创办 2 年主页发布视频 500 个，访问 100 万+次，多个视频爆红，3 次在全国高校抖音联盟视频发布活动中排名前 50 名；学前教育专业学生陶孜嫫被市委宣传部确定为随州红色网络大 V；编印抗疫故事集《听他们说》和“红心育人”故事集；校院两级网络志愿者和网络评论员队伍达 1300 人。



图 1 抗疫故事集《听他们说》封面

## (二) 立德树人

### 1. 思政育人，推行理实一体大思政教育

一是马克思主义学院在课堂内外开展思政课理论和实践教学。课堂学理论，课外去实践，布置学习专题，学生分组进行研讨，撰写调研报告和思想感悟，做到学有所思、学有所获，进一步坚定跟党走、听党话、感党恩的学子情怀。二是党委学工部在学生主题教育活动中融入大学生思想政治教育。在学生中开展“做文明守纪学生、创平安文明校园”知识竞赛，评选优秀典型，用榜样的力量带动一大批学生积极参与平安文明校园创建。开展“爱国、爱校、爱家”及“诚信、守纪、守法”教育、“大学生恋爱观教育”、“防范电信诈骗、远离非法校园贷、个人信息及网络安全”教育、“就业、择业、创业”教育，使广大青年学生进一步坚定

理想信念。三是二级学院组织课堂教学过程中积极践行课程思政策略。开展职业道德和专业技能双并进育人体系研究和实践。利用课堂教学这个主渠道，在教育教学中加强大学生思政教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，构建课程思政与思政课程同向同行的育人模式。四是学校团委定期举办“青年马克思主义者培养工程”培训班，指导学生中的优秀积极分子组建校内社团，开展社团文化节，引导学生积极参加有意义的社团文化活动，展示青年大学生的青春气息和积极向上的精神风貌。五是更加重视团干部建设，充分发挥每次主题团日积极作用。本学年已开展了 10 期主题团日活动。通过“弘扬雷锋精神，引领青年风尚”“国家安全教育”“喜迎二十大，青春逢盛世，奋斗正当时”“百年铸就青春荣光，青年创造美好未来”“高举旗帜迎盛会，满怀豪情启新程”“新时代中国航天”等为主题，引导学生团员了解党和国家大事，以更宽广的视野和胸外，立志为中华民族伟大复兴而读书。六是保证后勤服务的质量和效果，做到教育、管理、服务相结合。引导学生养成“爱生活、爱劳动、讲卫生、守纪律”的良好习惯，倡导“勤俭节约、杜绝浪费、理性消费”观念，提醒学生保持积极生活状态和良好心态，增强应对挫折、战胜困难的勇气和决心。



图2 理实一体大思政，思政课分组讨论



图3 随州职业技术学院2022年春季“青马班”开班仪式



图4 学生团员在特殊学校社会实践

## 2. 爱心育人，切实做好学生发展保障服务

结合学校实际，围绕“立德树人”中心工作，强化学生教育、管理与服务工作，进一步完善全员育人、全方位育人、全过程育人的工作体系，服务于大学生的全面发展和成长成才，切实增强思想政治教育工作的时代性、针对性和实效性。

在教学楼、宿舍显眼位置向全校公示学校各项事务处理和监督电话，后勤加强质量意识，全过程接受学生监督。做好学生帮扶工作，确保困难学生学习生活无忧，2021-2022 学年发放各类资助资金 1462.04 万元。积极开展学生心理危机预防和干预工作，每学期进行心理测评普查 1 次，完善和落实月报制度，进一步加强了对全校学生的心理健康状况的动态管理和干预。通过开展

325、第十六届 525、学生社团活动等心理健康教育宣传活动，不断创新心理健康教育形式，拓展了心理健康教育途径，约有 20000 余人次的学生参加各项心理健康教育宣传活动。举办了以“大学生心理问题的识别”、“朋辈心理辅导员的工作技巧”、“辅导员心理访谈及自我幸福力提升”等为主题的 5 场次专题知识培训。积极开展心理健康知识普及宣传工作。



图 5 学校心理健康教研室举行团体心理辅导

## 案例二 “一站式”学生社区驿站建设初见成效

2022 年 2 月正式启动“一站式”学生社区建设工作，进行公寓学生事务办公室改造，并将此项工作列入学校 2022 年党建重点工作。3 月，公寓学生事务办公室正式启用，成立以学管干部、学生骨干、后勤服务工作人员为主体的宿舍管理委员会实行网格化管理。专职辅导员全员、全时入驻公寓网格开展学生工作。

各二级学院在进驻公寓学生事务办公室后开展了系列活动，如：服装与艺术设计学院把学生党支部下沉到公寓，建有党团工作室，把党员、入党积极分子等

组织起来，定期开展理想信念教育、社会主义核心价值观等主题教育。开展寝室文化节系列活动，主要有“跳蚤市场”、寝室长交流会等；医学院进行深入寝室协调化解学生矛盾，组好突发事件处理；护理学院开展谈心谈话，寝室抖音短视频比赛，门牌文化建设，羽毛球比赛、进行了卫生环境治理；土木与建筑工程学院开展了寝室特色教育系列活动（公寓趣味游戏活动、宿舍旧物献爱心活动、减塑环保热爱地球宣传活动、宿舍读书分享会、5.25宿舍心理画报展览会），学生党建进公寓工作。



图6 服装学院辅导员在公寓内学生事务办公室开展谈心谈话

### 3. 实践育人，与社区联动不断深化志愿服务活动

2022年，我校与校区所在社区前进社区共同组建了一支志愿服务队，仅队长由社区干部担任，其余队员均为我校志愿者服务总队的学生。除建立健全组织机制外，星火志愿服务队多次在社区内开展敬老活动，全权负责服务队的日常事

务，真正体现了大学生下基层、入社区的志愿服务传统。

服务队常态化开展校园内部志愿服务活动，全年开展了12次活动，具体情况见下表5。

表5 21-22 学年学校志愿者活动统计表

序号	时间	地点	活动主题	参与人员
1	2021.10	随州职业技术学院	手语操活动	全体成员
2	2021.10	随州职业技术学院	献血活动	全体成员
3	2021.11	随州职业技术学院	学校第十七届运动会志愿服务	全体成员
4	2022.03	包片社区及校内	植树节活动	全体成员
5	2022.04-06	随州职业技术学院	觅校园社彩 贺建团百年 第十六届社团文化艺术节	全体成员
6	2022.02-06	随州职业技术学院	志愿者服务站岗活动	全体成员
7	2022.03	随州职业技术学院	校园内捐衣活动	全体成员
8	全年	随州职业技术学院	核酸检测	受过核酸采集培训的成员
9	2022.04	随州职业技术学院	厉行节约校园光盘活动	全体成员
10	2022.05	随州职业技术学院	环保活动	全体成员
11	2022.06	随州职业技术学院	献血活动	全体成员
12	2022.06	随州职业技术学院	“守护希望，团圆香荷” 义卖活动	全体成员

在“爱心义卖活动”中所筹善款全部用于支持“特校儿童”健康成长活动；此外还积极组织队员参与随州市文明办举行的“文明创建”活动，此外还先后组织10余名学生干部参加“文明执勤”活动，为文明随州创建争光添彩。



3月植树活动

2-6月站岗活动

3月捐衣活动



持续全年的核酸检测志愿服务活动



5月环保活动

图7 学校志愿者活动系列照片（一）



献血活动

义卖活动

手语操活动



光盘行动



运动会志愿服务

图8 学校志愿者活动系列照片（二）

#### 4. 文化育人，线上线下齐携手全面丰富校园文化

学校持续开展现代校园文化建设，在校园文化建设中既继承了学校的办学传统，体现了地域特色，彰显了科学与人文素养的文化；也促进了学生的健康成长，推进了德育建设；既形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。用文化活动影响人、教育人、塑造人，学生的综合素质得到不断提升。

受疫情影响，学校许多活动取消或限制规模。为丰富疫情期间我校学生校园文化生活，传递正能量、弘扬主旋律，2022年9月20日学校团委发布了《关于举办第十七届校园文化艺术节的通知》，面向全体学生征集线上才艺展示视频、宿舍全家福和主题征文。同学们积极踊跃参赛，截止11月1日，全校共征集了才艺展示视频81条，宿舍全家福156张，主题征文210篇。经二级学院初筛后，进入复赛的作品包括才艺展示视频27个，宿舍全家福52张，征文70篇。校团委经过最终筛选，产生了三个奖项的前10名，并通过学校广播台、抖音、公众号等将作品发布出来。

#### 案例三 公共课部开展“神韵随州 一见钟情”随州文化讲座

11月16日，公共课部在学术报告厅举办人文讲座活动，邀请党委宣传部部长肖新俊副教授作了一场题为《神韵随州，一见钟情》的随州文化讲座，吸引全校200多名师生到场聆听。

“哪里的泥土曾经留下中华文明第一组伟大的脚印——随州！哪里的金属曾经铸就过战国时代第一组完整的乐音——随州！哪里的明月曾经陪伴过唐代第一诗人的青春生命——随州！”肖新俊以著名文化学者余秋雨对随州的赞美作为开场，从精心厘清随州文化的脉络走向、深刻理解随州文化的内在本质、大力弘扬

随州文化的人文精神、主动肩负随州文化的时代使命等四个方面，对随州文化进行理性的思考和生动的解读，受到现场师生的热烈盛赞。

讲座中，肖新俊还介绍了我校校园里的地域文化命名来历。“肖教授讲座的内容十分丰富，不但让我了解校园里的随州文化元素，还让我了解了随州文化的历史渊源，还有我国哲学思想的源头，更重要的是明白了随州文化的真谛，让我真正对随州一见钟情，”2021级临床9班乌尔曲西感叹道。

讲座最后，肖新俊希望大家共同努力，真正把第二故乡——随州建成世界华人和中华民族的精神家园，建成国际国内知名旅游的目的地，文化旅游的圣地，为随州打造“汉襄肱骨、神韵随州”做出应有的贡献。

2021级临床8班石子豪在听完报告后表示，今天受益匪浅。作为当代大学生，就应该继承发扬随州文化的精神内涵——天下为公、开拓创新、自强进取，活出青春价值，演绎人生精彩



图9 肖新俊教授开展随州文化讲座——《神韵随州，一见钟情》



图10 《神韵随州，一见钟情》文化讲座现场

#### 案例四 弘扬端午文化，传我浓情粽香

6月3日（农历五月初五），服装与艺术设计学院在2号公寓前举办“弘扬端午文化，传我浓情粽香”端午活动。师生们时而弯腰卷叶、填陷，时而起身压实、捆粽，一个个造型独特，灵气十足的粽子陆续诞生。活动现场还准备了棉花、香粉、针线等材料供师生们制作香囊，大家相互赠送亲手制作的香囊相互祝福。制作台的旁边还有传统投壶游戏，同学们积极参与投壶游戏活动，现场一片热闹的景象。

为丰富活动形式，学院还准备了“赛龙舟”活动，虽然是“旱龙舟”但是参与的同学们高兴地乐开了花，全身心的投入到活动中，现场学生的呐喊声、欢笑声连成一片。

党员、入党积极分子们将煮熟的粽子送给学校门卫值班的保安叔叔、宿舍值班的阿姨、食堂值班的工作人员，用实际行动践行关爱他人、分享欢乐。

通过此项活动的开展，丰富了学生的校园生活，让同学们体验了浓厚的传统节日氛围，营造了良好的校风，同时也体现了志愿服务精神。



图 11 服装 学院学生端午节旱龙舟活动现场

### （三）在校体验

#### 1. 学习反馈

学校通过在线问卷调查的方式对学生的在校体验进行调查，以此来反映学校立德树人的成效。分别从

课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课、专业课教学满意度五个方面展开调查，结果显示学生的在校体验满意度较高，其中：课堂育人满意度为 92.1%，课外育人满意度为 90.03%，思想政治课教学满意度为 94.2%，公共基础课教学满意度为 90.8%，专业课教学满意度为 92.6%。

表 6 在校生教学满意度统计表

在校生 满意度 (%)	其中： 课堂育人 满意度(%)	课外育人 满意度 (%)	思想政治课 教学满意度 (%)	公共基础课 (不含思想政治课) 教学满意度(%)	专业课教学 满意度(%)
92.3	92.1	90.03	94.2	90.8	92.6

#### 2、技能培养

近年来，学校狠抓学生专业技能和能力素质的提高，以各级各类技能大赛为抓手，培养学生实践动手能力和创新发明能力，目前是专业有竞赛，选拔更培优，抓牢省级赛，冲击国家赛。本年度，我校学生获得各级各类奖项 34 项。

表 7 学生技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组)创新创效竞赛(AI 让家更懂你-“上云用数赋智”行动背景下区域网家装管理创新)	国家级	优秀奖	2021-10	吴子豪,李聪,喻子雄,梁横,李奔奔,,
2	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组)创新创效竞赛(有我,无U-为校园安全保驾护航)	国家级	优秀奖	2021-10	叶茂林,陈英杰,刘文婷,魏轩,邱涛,马义超
3	2021年“才聚荆楚*勇往直前”湖北省大学生求职大赛	省部级	优秀奖	2021-11	赵嘉杰
4	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国总决赛(职业院校组)	国家级	二等奖	2021-11	徐张帅,孙秋丽,岳游洋
5	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国总决赛(职业院校组)三等奖	国家级	三等奖	2021-11	虞晓霜、刘建设、杨龙
6	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国总决赛(职业院校组)二等奖	国家级	二等奖	2021-11	徐张帅、孙秋丽、岳游洋
7	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛湖北省选拔赛(职业院校组)三等奖	省部级	三等奖	2021-11	虞晓霜、岳游洋、杨龙
8	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛湖北省选拔赛(职业院校组)二等奖	省部级	二等奖	2021-11	徐张帅、孙秋丽、刘建设
9	2021年湖北省模拟求职大赛复赛	省部级	优秀奖	2021-11	赵嘉杰
10	2021年湖北省第三届高职高专院校信息素养大赛(学生组)	省部级	三等奖	2021-11	李锦璇
11	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国总决赛(职业院校组)	国家级	三等奖	2021-11	虞晓霜,刘建设,杨龙
12	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国	省部级	二等奖	2021-11	徐张帅,孙秋丽,刘建设

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
	总决赛(职业院校组)				
13	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛全国总决赛(职业院校组)	省部级	三等奖	2021-11	虞晓霜,岳游洋,杨龙
14	“建行杯”第四届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛	省部级	三等奖	2021-11	马丹娜,岳春花,潘清清,潘佳慧
15	2021年湖北省普通高等学校大学生田径运动会	省部级	优秀奖	2021-12	晏宏龙
16	2021年湖北省普通高等学校大学生田径运动会	省部级	优秀奖	2021-12	王宇加
17	2021年湖北省普通高等学校大学生田径运动会女子400米栏	省部级	优秀奖	2021-12	王宇加
18	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项	国家级	一等奖	2021-12	倪昊,张子豪
19	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项一等奖	国家级	一等奖	2021-12	左然、吴子豪
20	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项一等奖	国家级	一等奖	2021-12	钟钊、柳堯
21	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项一等奖	国家级	一等奖	2021-12	倪昊、张子豪
22	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛团体一等奖	国家级	一等奖	2021-12	倪昊、张子豪、钟钊、柳堯、左然、吴子豪
23	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项	国家级	一等奖	2021-12	钟钊,柳堯
24	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项	国家级	一等奖	2021-12	左然,吴子豪
25	2021年首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项	国家级	一等奖	2021-12	倪昊,张子豪,钟钊,柳堯,左然,吴子豪
26	2022年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品大赛	国家级	三等奖	2022-05	杰、汪文、马义超、费树

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
	高职组(室内BIM)				林、朱紫梦
27	2022年湖北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-07	喻子雄、吴子豪
28	“建行杯”第五届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	三等奖	2022-07	李芬,周焕宝,王晴雨,关润娟,向文婧,张秋月
29	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-07	余迪,刘明禹
30	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级	三等奖	2022-07	曲比伊旦,殷凤,陈光明,李玉娥,何廷华,曹银华,蔡影,王鑫
31	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级	三等奖	2022-07	陈伊可,王荣,张婷婷,李敏敏,甘丽安,周瑾婵
32	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级	二等奖	2022-07	蓝淇,寿狄凤,闫仁池,董思怡,杨竣杰,唐彬量,谢茵科,杨益豪,李光辉,黄昌盛,段桃欣
33	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级	三等奖	2022-07	喻子雄,刘建设,吴子豪,许豪杰,张阳,李聪
34	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级	三等奖	2022-07	余迪,许豪杰,刘林涛,颜闹,刘明禹

### 3. 素质培养

#### (1) 社团活动

2022年4月—6月,学校团委举办以“觅校园社彩,贺

“建团百年”为主题第十六届社团文化艺术节。以足球比赛、篮球新生杯、篮球联赛、轮滑周等为主题，通过评选“优秀社团”和“优秀部长”活动大大提升了各社团质量。以德树人、以美育人、以美化人、以美培人，全面展现新时代大学生良好的精神面貌。



图 12 学校第十六届社团文化节闭幕式合影

受疫情影响，第十七届校园文化艺术节部分活动改为线上举行。虽然改为线上文化艺术节，但热情不减，活动征集到大量的视频、图片和征文作品，为了更好地选拔出优秀的作品，校团委在二级学院初筛的基础上，积极发动学生组织的力量，尤其是学生会的力量，邀请学生干部学习的同时筛选出自己认为优秀的作品。学生干部在观摩了作品后表示深受震撼，学生会主席何景芸同学说“在才艺展示环节，同学们可谓八仙过海各显神通，有新鲜感十足的 COSPLAY，有心灵手巧的自制美食和服装造型，有尽显青春之美的翩翩起舞，

也有才华横溢的书法展示，但更多的是浅吟低唱的内心独白，青春年华的你们，声音清澈、温馨又略带迷茫和伤感，让人瞬间回到十八岁的天空。”

表 8 学生社团一览表

序号	社团名称	类别	登记日期	成员数 (人)	负责人姓名
1	英语协会	学科类	2007-06	40	刘康
2	武术协会	体育类	2005-06	40	凌誌键
3	轮滑协会	体育类	2011-06	41	张泽豪
4	模特协会	文艺类	2021-06	20	陈文锦
5	汉韵研习社	文艺类	2016-06	146	潘梦莹
6	摄影协会	文艺类	2018-06	31	毕俊茹
7	汉唐遗风社	文艺类	2018-06	17	秦锦丹
8	创新创业协会	创新类	2021-06	20	崔家平
9	足球协会	体育类	2021-06	35	任训
10	篮球协会	体育类	2020-06	104	史劭炜
11	影视协会	文艺类	2022-06	20	舒云轩
12	话剧社	文艺类	2003-06	55	吴一珍
13	国防爱好者协会	军事类	2022-06	10	李林茜
14	街舞协会	文艺类	2008-06	84	黄慧茹
15	彼岸读者协会	学科类	2015-06	34	潘勇
16	音乐协会	文艺类	2016-06	72	杨宜键
17	吉他协会	文艺类	2013-06	37	夏宇
18	现代舞	文艺类	2021-06	50	钟璧琳
19	乒乓球协会	体育类	2016-06	47	柯友娟
20	羽毛球协会	体育类	2003-06	183	葛祖庆

## (2) 体育美育

在疫情防控常态化下，我校树立学生健康第一理念，积极有序开展学校体育工作，增强学生体质、提高免疫力、疏导心理焦虑，实现体育与健康教育深度融合。

2021—2022 学年，2020 和 2021 级学生共开设了四学期的大学体育，在教学过程中采取体育项目教学与体质测试内容相结合的办法进行。体育一以行政班级为单位采取普修形式开展教学，

帮助学生了解各运动项目的特点，同时提高学生身体素质；体育二、三、四打乱原有班级采取选项形式开展教学，结合学校实际，开设形体、舞蹈等美育课程，学生形成一专多能的运动兴趣，将体育与美育有效结合，帮助养成终身体育意识。一是严抓课堂教学，夯实运动技能。利用各类学习机会，补充更新教师知识储备，提高课程教学质量。二是健全考核机制，设置双重机制。体育课程和体质测试成绩纳入学生评先表优、奖助学金的考核条件。三是参加体育比赛，激发竞技氛围。在保证体育教学正常有序开展的情况下，体育教研室组织全院师生积极参加各类文体活动，促进学生德智体美劳全面发展。



图 13 学校第十七届田径运动会运动员代表宣誓



图 14 学校第十七届田径运动会运动员入场



图 15 学校第十七届田径运动会运动员比赛瞬间

美育活动在所有课程的教学都有涉及到，但是体育教学和人文英华教学活动中美育活动的最为明显和突出。

《体育》课上，结合学校实际，开设形体、舞蹈等美育课程，学生形成一专多能的运动兴趣，将体育与美育有效结合，帮助养成终身体育意识。

《人文英华》课上，一是教学内容的选用体现美育教学。该课程以文学文本作为主要教学内容，决定了其得天独厚的美育优势。在具体教学中，教师们努力挖掘文本的审美内容，充分发挥人文英华的美育功能。文学文本具有唯美的语言形式，丰满的人物形象，深邃的文化意蕴，构成了一个由表及里、多层次的立体审美结构。这样不仅能对学生进行语言文字层面的形式美育，还能进行文学形象层面的形象美育、情感美育，以及进行文化意蕴层面的人格美育和境界美育。二是该课程积极开展第二课堂教学，组织学生开展诗歌朗诵、辩论赛、读书会、书法书写等活动，进一步让学生在实践中去体会美、感受美、理解美、鉴赏美，提高审美能力，提升审美情趣，从而增强人格修养，提升人文素质。

#### **（四）就业质量**

##### **1. 毕业生规模与结构**

2022 届专科毕业生共计 2719 人，与去年的人数基本持平，其中男生 655 人，女生 2106 人，男女比例 1:2。去年的男女比例为 1:3.2，从男女生源比例变化来看，男生人数在增加。湖北籍生源 845 人，非湖北籍生源 1874 人。省外生源主要来自：四川省 466 人，甘肃省 327 人，重庆市 268 人，浙江省 258

人，贵州省 174 人，其他省份合计 381 人。

学院的 2022 届毕业生中，汉族学生 2327 人，占比 85.58%。还有来自 20 个少数民族的学生 392 人，少数民族学生主要来自彝族 197 人，土家族 37 人，苗族 44 人，布依族 20 人，侗族 11 人，藏族 26 人，回族 21 人，其他少数民族合计 36 人。

学院 2022 届毕业生共涉及装备制造大类（174 人），电子信息大类（115 人），医药卫生大类（1791 人），财经商贸大类（153 人），交通运输大类（16 人），土木建筑大类（181 人），文化艺术大类（9 人），教育大类（280 人）八大类。

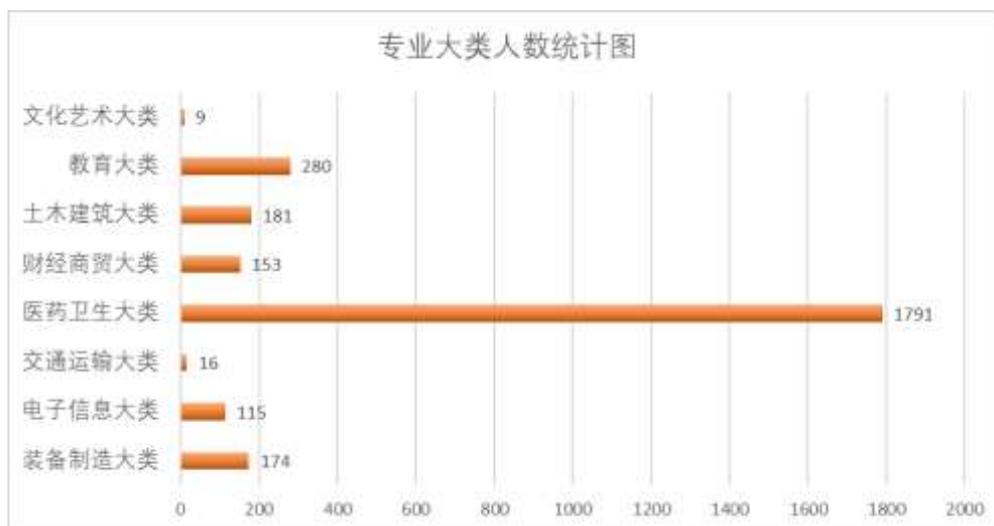


图 16 专业大类就业情况统计图

## 2. 就业质量

### (1) 总体就业率

我校 2022 届毕业生 2719 人，截止 8 月 31 日，已就业 2360 人，初次就业率 86.80%，协议和合同就业率 66.86%，其它形式就业率 16.26%，升学率 3.68%，本地就业率 15.15%。与 2021 年 81.35%相比提高 5.45 个百分点，与 2020 年 87.12%相比稍降低 0.32 个百分点。



图 17 近三年总体就业率分布图

## (2) 各专业就业率及分布情况统计

数控技术、工业机器人技术、汽车制造与装配技术、医学美容技术、医学美容技术、市场营销、计算机应用技术、助产、卫生检验与检疫技术专业就业率 100%，空中乘务、模具设计与制造、药品经营与管理专业就业率不足 70%。

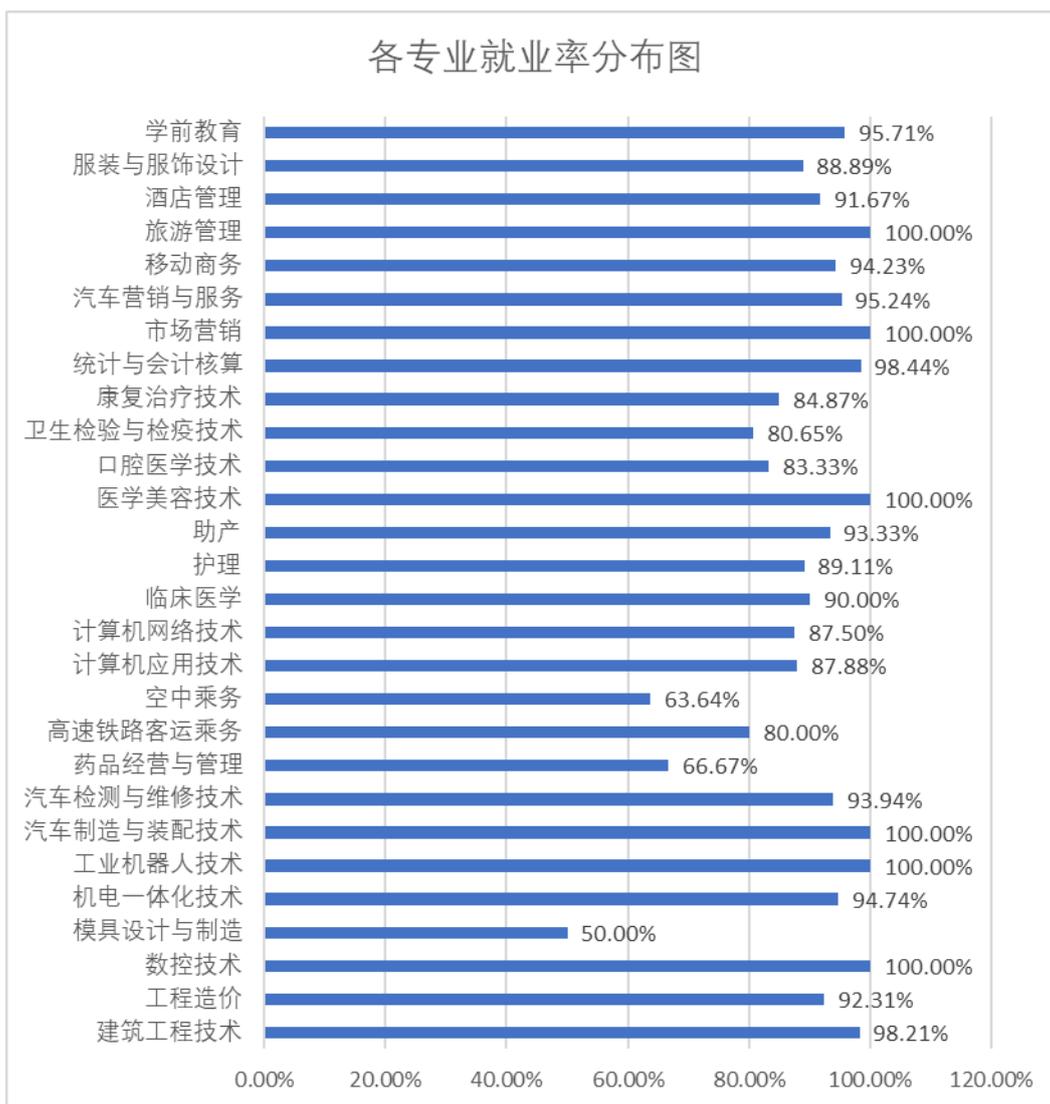


图 18 各专业就业率及分布情况统计表

### (3) 就业地区分布

2022 年 2719 名毕业生中，排除升学、出国、当兵之外，其余就业人数分布在全国 29 个省、自治区，主要有浙江省 239 人，占比 10.74%，湖北省 814 人，占比 36.58%，四川省 290 人，占比 13.03%，重庆市 189 人，占比 8.49%，甘肃省 137 人，占比 6.16%，广东省 108 人，占比 4.85%。湖北省作为学校所在地省份，是吸收就业人数最多的省份。

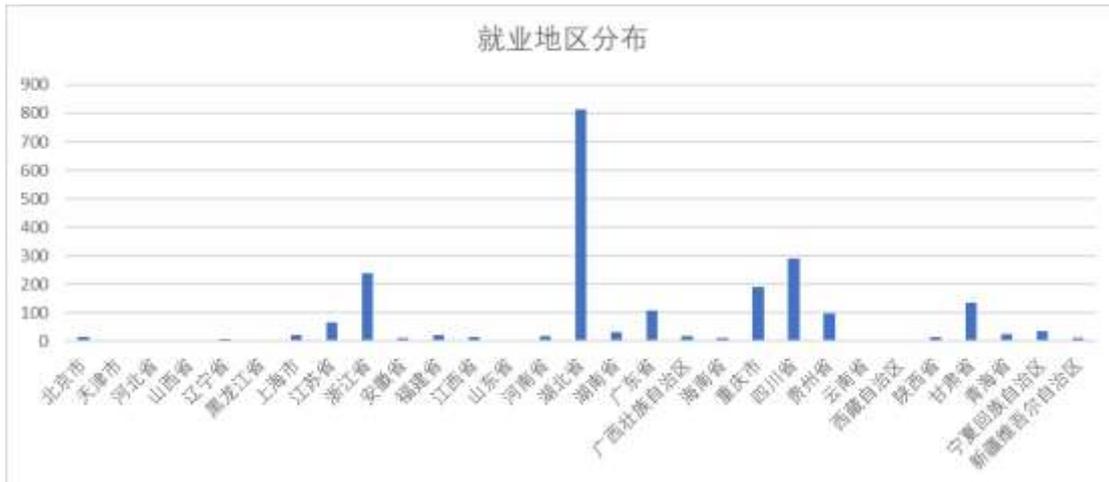


图 19 就业地区分布图

毕业生就业省内分布情况：武汉市 80 人，随州市 412 人，位居前 2 位。我校毕业生在西部省份就业人数超过 10 人的省份有：广西壮族自治区 18 人，重庆市 189 人，四川省 290 人，贵州省 97 人，陕西省 16 人，甘肃省 137 人，青海省 26 人，宁夏回族自治区 37 人，新疆维吾尔自治区 11 人。

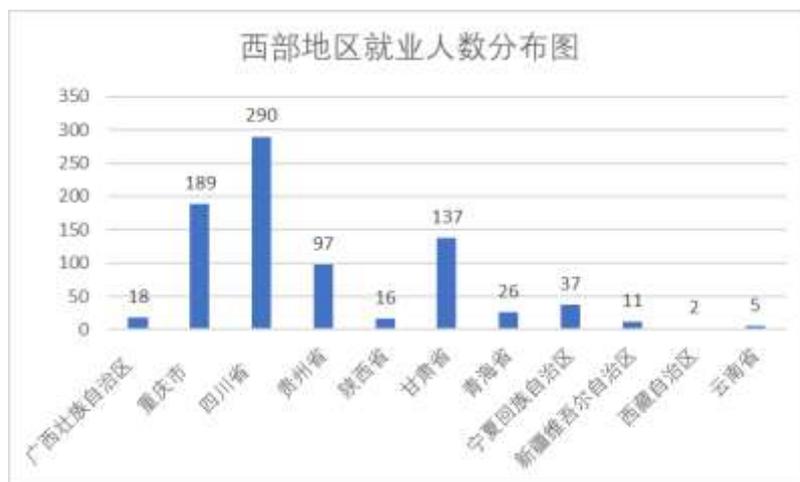


图 20 西部地区就业人数分布图

### 案例五 优秀毕业生-----自强奋进之星——赵嘉杰

赵嘉杰，男，汉族，四川德阳人，2000年10月出生，中共预备党员，2019.9—2022.6就读于随州职业技术学院临床专业（随州职业技术学院医学院学生会主席）。

2019年荣获校级“优秀团员”、“优秀学生会干部”称号。

2020年，医学院学生技能大赛“胸腔穿刺”赛项荣获一等奖。

2020年“随州市神农工匠杯技能竞赛”荣获2020年随州市“神农工匠杯”职业技能大赛心理健康和社会保健项目一等奖，代表学校参加2020年湖北省高职高专院校临床专业技能竞赛荣获湖北省三等奖，代表学校参加2021年“才聚荆楚·勇往职前”湖北省大学生模拟求职大赛荆州分赛区复赛荣获优胜奖。

2020年、2021年分别荣获校级“优秀学生会干部”称号。

2020年疫情防控中荣获德阳市旌阳区“抗疫优秀志愿者”称号；2021年暑假参加德阳市卫生健康委员会“友善老龄，我在行动”并荣获“全市友善奖”。



图 21 优秀毕业生赵嘉杰

### 案例六 优秀毕业生-----医学院首届优秀毕业生陈科安



图 22 优秀毕业生陈科安

陈科安，男，浙江温岭人，2019级临床医学7班学生。在校学习期间，曾担任班级体育兼卫生检查委员，在为班级服务的同时，他扎实学好专业知识，顺利通过英语四级考试，曾获得2021-2022学年度“三好学生”等荣誉称号。

大三实习期间，他积极备考专升本考试，通过自己的刻苦学习最终喜获湖北科技学院257分（总分300）的优异成绩。不仅如此，他在专升本考试的冲刺阶段，报考2022年温岭医疗卫生系统事业单位招聘考试，最终以笔试面试均

第一的优异成绩被温岭第五人民医院成功录取。陈科安同学毕业即获得湖北科技学院的本科录取通知书和市级三甲医院的编制录取通知书，不论他最终如何选择，相信他定不负厚望，砥砺前行，闯出属于自己的精彩天地！

### 案例七 优秀毕业生-----19 卫生检验与检疫优秀毕业生金昕

18 岁开始献血，4 年内共计献血 100 次，累计 200 个治疗剂量合 40000 毫升，获得 2018-2019 全国无偿献血奉献奖金奖……现就读于随州职业技术学院 19 级卫生检验与检疫专业的 22 岁女孩金昕，被四川南充市中心血站称为“献血大王”，是中国最年轻的百次献血者随州职业技术学院的“暖心天使”。

2017 年 12 月 23 日，是金昕 18 岁的成年日，在父亲的见证下，她完成了人生中第一次无偿捐献血小板。从那以后，她严格按照国家规定无偿捐献血小板间隔时间进行捐献，基本上每两个星期就捐献一次血小板，目前已经捐献了 100 次，累计 200 个治疗剂量合 40000 毫升，4 年时间里从未间断过。献血地点遍及随州、武汉、南充、达州、凉山。同时，金昕还是一名“三献”志愿者，2017 年 5 月，金昕在父母的支持和见证下签署了遗体器官眼角膜捐献登记表，2017 年 12 月第一次献血时，她加入了中华骨髓库。

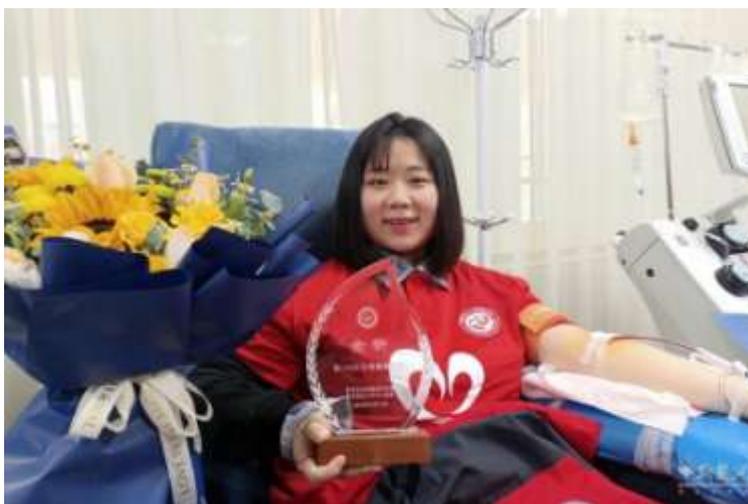


图 23 优秀毕业生金昕

“‘90后’志愿者楷模”“中国无偿献血新生代领军人物”，金昕被公益圈人士被誉为“中国无偿献血同龄人中的第一人”“中国最年轻的百次献血者”。不仅如此，她还同时获得2018-2019年度全国无偿献血奖金奖、2018-2019年度全国无偿献血志愿服务奖——五星级奖、南充爱心“三献”榜样、四川省无偿献血终身荣誉奖、金彩虹青年成就奖、金彩虹三献宣传大使等诸多荣耀。



图 24 优秀毕业生金昕所获荣誉证书

如果不是偶然在网上看到了关于金昕的新闻报道，老师和同学都不知道金昕的事迹。学校护理学院党总支书记朱海豫得知后竖起大拇指：“这是我们学校的骄傲，是青年学生的杰出代表”。

## （五）创新创业

2022年在创新创业方面，我校邀请武汉著名创业培训导师、校内创业指导教师对在校大学生进行大学生创业沙龙培训。对大一学生开设创新创业课程，对大三部分毕业生进行SYB创业意识培训与创业计划培训，内容涵盖政策宣讲、创业意识的培养、评估就业市场、了解法律法规、拟定计划、撰写创业计划书等环节。



图 25 企业家进校进行创业沙龙讲座



图 26 创业导师进行培训讲座

创新创业大赛方面，学校组织了校、院两级竞赛，5 个创业团队和 15 个创意团分别获学校一、二、三等奖，并参

加参加“湖北省第8届互联网+大学生创新创业大赛”。最终服装学院《陶乡艺旅》创意项目获“湖北省第8届互联网+大学生创新创业大赛”银奖，建筑学院《加装电梯》、汽车学院《“溉”世英雄--基于物联网的农田智能灌溉系统》、服装学院《幼儿科学梦想孵化空间》、医学院《彝族漆器》、经管学院《生态艺术体验小院》五个创意项目分别获铜奖。

表9 21-22学年学生创新创业大赛获奖情况统计表

序号	项目名称	参赛单位	奖项	备注
1	陶乡艺旅	服装学院	一等奖	创意
2	白年集团（美容连锁）	医学院	一等奖	创业
3	绿茵校园购	医学院	二等奖	创业
4	疯语网络科技	经管学院	二等奖	创业
5	幼儿科学梦想孵化空间	服装学院	二等奖	创意
6	彝族漆器	医学院	二等奖	创意
7	特色小镇	建筑学院	二等奖	创意
8	生态艺术体验小院	经管学院	二等奖	创意
9	“溉”世英雄--基于物联网的农田智能灌溉系统	汽车学院	二等奖	创意
10	9D试衣镜	服装学院	三等奖	创意
11	小叮当便携式远程医疗急救系统	医学院	三等奖	创意
12	聚乐堂---护老一站式服务平台	医学院	三等奖	红旅
13	咫尺校园	服装学院	三等奖	创意
14	零点校园	汽车学院	三等奖	创业
15	十分钟家装体验馆	建筑学院	三等奖	创意
16	乡村教育在行动	服装学院	三等奖	红旅
17	加装电梯	建筑学院	三等奖	创意
18	迈收	护理学院	三等奖	创意
19	曾随文创的互联传承	经管学院	三等奖	创意
20	童心驿站	护理学院	三等奖	创意
21	北极心（心理辅导站）	建筑学院	优秀奖	创意
22	香菇电商营销	香菇学院	优秀奖	创意
23	VR随心游	医学院	优秀奖	创意
24	苹果丰收挂满枝 巾帼风采别样红	汽车学院	优秀奖	创意

#### 案例八 创新创业大赛再创佳绩

湖北省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛《陶乡艺旅行——品荣昌千年陶艺传承之美》获得铜奖。



图 27 “互联网+”省赛参加省赛获银奖项目



图 28 《陶乡艺旅》“互联网+”省赛获奖证书

## 三、教学改革

### （一）专业建设

在专业建设上，我校全面贯彻党的教育方针，深入推进学校内涵式发展。以立德树人为根本，以服务随州经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进创新创业教育和教育教学改革为突破口，以提高专业综合影响力和人才培养质量为核心，以优化人才培养体系、完善产教融合协同育人机制、改革人才培养模式为重点，以完善教学资源和质量保障体系为支撑，着力提升学校的办学特色、办学水平、办学内涵、使学生的创业精神、创业意识和创新创业能力明显增强，人才培养质量进一步提高。

主动服务和融入共建“一带一路”、长江经济带发展、促进中部地区崛起、长江中游城市群建设等国家战略；湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局和“襄十随神”城市群建设省级战略；服务湖北“51020”和随州“2236”现代产业集群及产业转型升级，优化专业结构和人才培养模式，提升社会服务能力，为区域经济社会建设和社会发展培养高素质技术技能人才。

#### 1. 坚持以社会需求为导向，精准对接产业发展

专业建设以市场为依托，面向市场，服务社会，围绕湖北省、随州市重点产业和支柱产业建设，以社会需求为导向，瞄准科技前沿和关键领域发展，设置面向区域经济发展需求的专业，主动

适应区域发展对人才培养的新要求，以产业需求带动专业需求，以专业优化支持产业发展，促进专业设置与区域产业发展精准对接。

## **2. 坚持以内涵发展为目标，彰显专业发展特色**

专业建设突出内涵发展和质量提升，完善政府主导、学校主体、行企参与的合作办学体制，根据学校办学定位及优势，优化专业结构与布局，科学合理设置各具特色的专业，培育专业发展的优势与特色，打造一批特色鲜明、优势突出的具有区域影响力的高水平专业群，服务区域经济社会发展，发挥对专业建设的示范引领作用。

## **3. 坚持以动态调整为手段，完善专业“进出”机制**

健全主动适应市场的专业结构动态调整机制，以促进就业为导向推动专业建设，加大专业结构的调整力度，构建布局合理、优势明显、能服务和支撑省、市重大支柱产业和战略新兴产业发展的专业结构体系，大力发展新兴专业，停招与经济社会发展不适应及就业形势困难的专业，进一步完善专业动态调整机制，建立健全招生、就业和专业设置联动机制。

过去一年，学校按照专业设置管理办法，进一步调整了专业结构。以服务地方主干产业与战略性新兴产业发展为宗旨，改进专业设置，拓展专业口径，调整专业方向，优化专业结构。

服务于随州建设全国具有引领力的专汽之都、具有竞争力的风机名城目标，申报成功数字化设计与制造技术专业，成立专用

汽车产业学院，专用汽车制造专业群立项为省级高水平专业群；服务于随州建设具有吸引力的谒祖圣地目标，开展旅游服务与运营专业群建设；服务于随州建设具有影响力的现代农港目标，申报成功食用菌生产与加工技术专业，联合华中农业大学成立香菇产业学院并于2021年9月开始招生；服务于公共卫生建设需求，申报成功健康大数据管理与服务专业；服务于社会养老、保健需求，申报成功智慧健康养老服务与管理专业，开展基层健康服务专业群、残障人员康复和护理专业群建设；服务于幼儿、学前教育日益增长的需求，申报成功婴幼儿托育服务与管理专业，开展智慧学前教育专业群建设；响应绿色建材、装配式建筑改革，申报成功建设工程管理、装配式建筑构件智能制造技术专业，开展建设项目全过程成本管控专业群建设；服务于信息化社会发展需求，成立信息工程学院。

同时，对一部分未招生、就业差的专业，按照规定进行注销停办。注销电子产品制造技术、动漫制作技术、服装设计与工艺、广告艺术设计、应用电子技术、智能焊接技术等6个专业。

经过近2年调整，目前我校共有52个专业，涵盖13个专业大类、30个专业类，专业结构日趋合理，对接地方产业更加紧密。

表 10 2022 年专业设置情况表

序号	专业名称（全称）	专业代码	所在院、系名称	备注
1	数控技术	460103	专用汽车产业学院	
2	数字化设计与制造技	460102	专用汽车产业学院	

序号	专业名称（全称）	专业代码	所在院、系名称	备注
	术			
3	工业机器人技术	460305	专用汽车产业学院	
4	机电一体化技术	460301	专用汽车产业学院	
5	模具设计与制造	460113	专用汽车产业学院	
6	汽车制造与试验技术	460701	专用汽车产业学院	
7	汽车电子技术	460703	专用汽车产业学院	
8	新能源汽车技术	460702	专用汽车产业学院	
9	汽车技术服务与营销	500210	专用汽车产业学院	
10	汽车检测与维修技术	500211	专用汽车产业学院	
11	计算机应用技术	510201	信息工程学院	
12	计算机网络技术	510202	信息工程学院	
13	电子信息工程技术	510101	信息工程学院	
14	道路与桥梁工程技术	500201	土木与建筑工程学院	
15	建设工程管理	440502	土木与建筑工程学院	
16	建筑工程技术	440301	土木与建筑工程学院	
17	建设工程监理	440504	土木与建筑工程学院	
18	建筑钢结构工程技术	440303	土木与建筑工程学院	
19	工程造价	440501	土木与建筑工程学院	
20	建筑装饰工程技术	440102	土木与建筑工程学院	
21	市政工程技术	440601	土木与建筑工程学院	
22	园林工程技术	440104	土木与建筑工程学院	
23	装配式建筑构件智能 制造技术	430705	土木与建筑工程学院	
24	食用菌生产与加工技 术	410111	香菇产业学院	
25	绿色食品生产技术	410115	香菇产业学院	
26	护理	520201	护理学院	

序号	专业名称（全称）	专业代码	所在院、系名称	备注
27	口腔医学技术	520504	护理学院	
28	助产	520202	护理学院	
29	卫生检验与检疫技术	520508	护理学院	
30	药品经营与管理	490208	护理学院	
31	康复治疗技术	520601	护理学院	
32	医学美容技术	520507	护理学院	
33	智慧健康养老服务与管理	590302	护理学院	
34	健康大数据管理与服务	520704	医学院	
35	临床医学	520101K	医学院	
36	学前教育	570102K	服装与艺术设计学院	
37	服装与服饰设计	550105	服装与艺术设计学院	
38	视觉传达设计	550102	服装与艺术设计学院	
39	音乐表演	550201	服装与艺术设计学院	
40	婴幼儿托育服务与管理	520802	服装与艺术设计学院	
41	高速铁路客运服务	500113	旅游与经济管理学院	
42	酒店管理与数字化运营	540106	旅游与经济管理学院	
43	空中乘务	500405	旅游与经济管理学院	
44	旅游管理	540101	旅游与经济管理学院	
45	统计与会计核算	530402	旅游与经济管理学院	
46	现代物流管理	530802	旅游与经济管理学院	
47	移动商务	530703	旅游与经济管理学院	
48	市场营销	530605	旅游与经济管理学院	
49	财富管理	530205	旅游与经济管理学院	
50	导游	540102	旅游与经济管理学院	
51	商务英语	570201	旅游与经济管理学院	

序号	专业名称（全称）	专业代码	所在院、系名称	备注
52	应用英语	570202	旅游与经济管理学院	

## （二）专业群建设

2021年12月，“专用汽车制造专业群”建设项目成功入选湖北省高水平专业群立项建设公示名单，标志着专业建设综合水平再上新台阶。专用汽车制造专业群由汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、机电一体化技术、工业机器人技术、计算机应用技术5个专业组建，主要面向随州专用汽车产业，培养学生成为“能设计、能制造、能服务、能管理”的复合型高素质技术技能人才。

此外我校还立项建设5个校级高水平专业群，分别是建设工程项目全过程成本管控、基层卫生服务专业群、残障人员康复治疗 and 护理专业群、旅游服务与运营专业群、智慧学前教育专业群。

表 11 高水平专业群汇总表

专业群名称	院系	专业群内专业					主要面向产业	备注
		专业名称	专业大类	专业代码	专业名称	专业大类		
汽车制造与服务	汽车与机电工程学院	汽车制造与试验	装备制造大类	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	先进制造业、战略性新兴产业	省级高水平专业群、校级高水平专业群
				460301	机电一体化	装备制造大类		
				500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类		

专业群名称	院系			专业群内专业			主要面向产业	备注
		专业名称	专业大类	专业代码	专业名称	专业大类		
务				510201	计算机应用技术	电子与信息大类		
建设项目全过程成本管控	土木与建筑工程学院	工程造价	土木建筑大类	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	战略性新兴产业	省级高水平专业群备选项目、校级高水平专业群
				440102	建筑装饰工程技术	土木建筑大类		
				440601	市政工程技术	土木建筑大类		
				440104	园林工程技术	土木建筑大类		
				500201	道路与桥梁工程技术	交通运输大类		
				530301	大数据与财务管理	财经商贸大类		
				510205	大数据技术	电子与信息大类		
旅游服务与运营	旅游与经管学院	旅游管理	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	现代服务业	省级高水平专业群备选项目、校级高水平专业群
				500113	高速铁路客运乘务	交通运输大类		
				530402	统计与会计核算	财经商贸大类		
				530703	移动商务	财经商贸大类		
残障人员的康复与护理	护理学院	康复治疗技术	医药卫生大类	520201	护理	医药卫生大类	现代服务业、战略性新兴产业	校级高水平专业群
				510202	计算机网络技术	电子与信息大类		
				530605	市场营销	财经商贸大类		
				520804	心理咨询	医药卫生大类		
基层	医学院	临床医学	医药	520201	护理专业	医药卫生大类	现代服务业	校级高水平专

专业群名称	院系	专业群内专业					主要面向产业	备注
		专业名称	专业大类	专业代码	专业名称	专业大类		
健康服务		专业	卫生大类	520601	康复治疗技术	医药卫生大类		业群
				520703K	预防医学	医药卫生大类		
智慧学前专业群建设	服装与艺术设计学院	学前教育	教育与体育	570101K	早期教育	教育与体育	现代服务业	校级高水平专业群
				320802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生		
				550201	音乐表演	文化艺术		

### 案例九 专用汽车产业学院全力建设高水平专业群

今年以来，专用汽车产业学院立足美化教学场所——环境育人、打造实训平台——实践育人、建设课程体系——课程育人，提高教师队伍软实力，培养高素质技能人才，全力建设湖北省专用汽车制造高水平专业群。

走进专用汽车产业学院教室，映入眼帘的是粉刷一新的墙壁、单人单座的课桌椅、清晰明亮的投影设备和“中国梦”、社会主义核心价值观等宣传标语。通过环境育人和文化熏陶并举，实现了“无声胜有声”的育人效果。

在改善育人环境的同时，专用汽车产业学院从专业教学、技能比赛和社会服务出发，新建和完善了“1+X”特殊焊接实训室、新能源汽车实训室和工业机器人实训室，解决了困扰多年的教学设备陈旧等落后于现行高职专业教学标准的难题。

下一步，该院计划在前期调研随州专用汽车行业企业、收集真实案例的基础上，再分步建成3门省级标准在线精品课程和21门校级课程资源包。



图 29 “1+X”工业机器人实训室

### （三）深化产教融合

#### 1. 产教融合，组建产业学院

世界香菇看中国，优质香菇在随州。仅次于专业汽车产业，香菇产业是随州第二大产业。近年来随州香菇产业发展迅速，迫切需要专门的香菇全产业链人才支持，随州香菇学院顺势而生。

随州职业技术学院受随州市政府委托，和华中农业大学共同组建成立随州香菇学院，成为随州职业技术学院的二级学院。目前该院有食用菌和绿色食品两个专业，2021年9月正式开班授课并与随州市农村农业局合作开展“一村多”培训，目前22级共招收78名一村多学员。未来香菇学院将由这两个专业为发端，发展成为覆盖香菇全产业链的人才培养模式。

## 案例十 遵循产业学院发展模式 服务随州香菇产业链

“遵循产业学院发展模式，从随州香菇产业的全产业链出发，建成随州香菇产业从业人员的黄埔军校。”2022年3月31日下午香菇学院召开专题研讨会，校政行业专家齐聚一堂，共同探讨香菇学院的定位与发展。会议由香菇学院院长边银丙教授主持，学校马大奎校长、童加斌副校长参加。

会上，参会人员针对香菇学院目前的发展状况和发展前景充分发表意见，华中农业大学教授、香菇学院副院长黄文建议，实验室配备专业实验教辅人员，更能体现绿色食品专业的功能。随州市农业农村局总经济师、香菇学院副院长李进山表示，要搭建产学研合作平台，与企业紧密对接。边院长谈到，要加强师资队伍的建设，成立随州香菇产业研究中心，与地方政府加强合作交流。

在充分听取与会代表意见和建议后，童校长说到，香菇学院是集产教融合为一体的机构，是不同与其他二级学院的独立存在，人才培养与培训、技能研发与推广并重，要服务、背靠、依托随州香菇产业，加强社会培训和技术研发推广。

马校长认为香菇学院的定位应从三个层次来看，一是从学校层面，香菇学院是学校的第一个产业学院，要遵循产业学院发展模式，工作中要有所取舍，抓住重点，要按照高水平专业群的建设要求来全面打造；二是从随州市层面来看，要与随州香菇研究院合作，建成随州香菇产业从业人员的黄埔军校；三是从香菇全产业链来看，将新技术新技能的推广作为重点，打造属于本校的师资骨干，实训环境和条件的投入逐步跟上，要成为产业链中的一个重要发力点。

会后，香菇学院的全体教职员工纷纷表示，有了准确的定位和发展方向，我们对香菇学院的未来信心满满。



图 30 校政行业专家齐聚一堂召开香菇学院的定位与发展专题研讨会

### 案例十一 服务产业新高地 为区域发展持续赋能

汉襄筋骨，神韵随州。作为随州唯一一所高职院校，随州职业技术学院与随州相伴而生二十年，扎根随州、服务随州、回馈随州，与随州血脉相依，筑匠心共进共享。

立足优势学科群基础，主动融入区域发展，积极对接产业需求，随州职业技术学院坚持学校发展脉搏和地方经济社会发展同频共振，为随州经济社会发展交出了一份沉甸甸的随职答卷。

在“十四五”承上启下的关键之年，随州职业技术学院将如何续写“区域+高校”发展的动人篇章？该校校长马大奎做客荆楚网(湖北日报网)【人民教育 湖北答卷|书记校长全媒体纵横谈】，畅谈学校建设特色专业群、培养创新型人才和服务地方经济社会发展的新举措、新路径。

#### 紧扣地方产业发展需要 特色专业做大做强

专业的“鞋”紧跟产业的“脚”，随州职业技术学院一直步伐稳健。

随州是“中国专汽之都”，拥有30公里的专汽长廊，是国内专用汽车发展速度最快、品种系列最全、资源最富集、集中度最高的城市。全国每十辆专汽就有一辆“随州造”。

紧扣随州专用汽车产业发展需要，2008年，随州职院成功申报汽车制造与装配技术专业（现教育部专业目录更名为汽车制造与试验技术专业），与湖北齐星集团、重汽华威、恒天楚风、江南专汽、东风随专等大中型企业签订校企合作协议，共为随州专用汽车行业培养高素质技术技能人才数千人。



图 31 专用汽车产业学院在湖北省专用汽车研究院开展第二课堂参观学习

今年1月，随州职业技术学院以汽车制造与试验技术为核心龙头的专用汽车制造专业群获批湖北省高水平专业群建设项目，标志着该专业建设综合水平再上新台阶。

“按照高水平专业群的建设要求，我们将把随州香菇学院打造为以香菇种植和绿色食品加工为核心的全产业链覆盖专业群。”马大奎表示，在专业群领域里，学校还将进一步向香菇产业的上游、下游延伸，如香菇的菌棒制作、香菇的大棚种植和香菇的营销，向香菇深加工进军。



图 32 校长马大奎参与荆楚网【人民教育 湖北答卷|书记校长全媒体纵横谈】访谈栏目

王牌专业成为行业翘楚，特色专业做大做强。发挥传统专业优势，不断创新人才培养，该校为随州经济社会发展交出了一份沉甸甸的“履职答卷”。“今年我们临床医学专业承接了随州市‘一村一名大学生村医’培养计划，按照随州市的计划安排，今年招生 200 人，我们实际招录了 205 人，超额完成市里要求，得到市委市政府的高度评价。”马大奎介绍道。同时，随州市近年来幼儿园数量增幅较大，有一定的人才缺口，该校学前教育专业的学生广受随州市各个幼儿园的欢迎，为全市学前教育提供有力人才支撑。

## 2. 创新人才培养模式，推进“1+x”证书试点落地

积极开展 1+X 证书制度试点工作。目前，我校共有 16 个证书 23 个试点。2022 年学生报名考证人数达 1655 人。具体情况见表 12。

表 12 21-22 学年 1+x 证书报考情况统计表

序号	证书名称	颁证机构	批准总培训人数
1	WPS 办公应用职业技能等级证书 (初级)	北京金山办公软件股份有限公司	210
	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	210

序号	证书名称	颁证机构	批准总培训人数
	(中级)		
2	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	60
3	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	60
4	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(初级)	广州南方测绘科技股份有限公司	95
	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(中级)	广州南方测绘科技股份有限公司	95
5	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	90
6	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	66
	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(高级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	19
	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	29
7	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(初级)	中铁二十局集团有限公司	70
8	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	50
	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	50
9	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	50
10	酒店运营管理职业技能等级证书(初级)	中国饭店协会	100
11	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书(初级)	无锡信捷电气股份有限公司	41
	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书(中级)	无锡信捷电气股份有限公司	30
12	农业经济组织经营管理职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	40
13	特殊焊接技术职业技能等级证书(初级)	中船舰客教育科技(北京)有限公司	50
	特殊焊接技术职业技能等级证书(中级)	中船舰客教育科技(北京)有限公司	30
14	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	北京鸿科经纬科技有限公司	100
15	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	90

序号	证书名称	颁证机构	批准总培训人数
16	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	20
合计			1655

学校还加快建设职业教育国家“学分银行”，健全学习成果的认定、积累和转换制度，制定学时学分记录规则

根据“学分银行”相关政策，我校已制定《随州职业技术学院1+X证书学习成果转换办法》、《随州职业技术学院学生学分认定与转换管理办法(试行)》，对1+X证书等学习成果的认定、积累和转换进行了详细的规定，学生开设学分银行账户545个。

#### (四) 信息化助力日常教学

近年来，随着我校信息化教学平台、虚拟仿真全过程工程管理工学一体化教学实训平台、会计岗位模拟实训平台、创新创业虚拟仿真实训平台、生物医学信号采集处理系统等一批教学平台的广泛应用，我校教学信息化水平得到了极大的提高，信息化教学在全院蔚成风气，教学质量不断提升。

疫情以来，我校结合智慧职教云课堂，全面实施信息化教学与管理，对教师开课、课堂教学、课程资源进行高效整合，在线实施督导巡课，在线了解教师、学生行为动态，形成课程分析数据，完成课堂教学统计，统计课程和学生成绩。学校以智慧职教云课堂平台为依托，加大优质核心课程建设力度，每个专业群

的核心课程由骨干教师牵头，成立建设小组，结合考教分离改革，分期分批进行开发，建设包括学习指导、试题库(试卷库)、电子教案、电子教材、课件、教学录像、操作标准等以文本、图片、动画、视频格式呈现的课程资源。学校在教学中普遍采用信息化教学手段，积极推行基于云课堂的信息化教学，采用课内课外、线上线下相结合的教学模式组织日常教学工作，教师在教学中注重教学的实效性，突出重、难点，结合信息化教学开展课程考核改革，注重过程性、量化考核，保障教学质量。全校通过云课堂实施线上线下融合教学课程数达 680 门，教学班额达 3707 班次，受益学生达 13.14 万人次。开展 22902 次线上线下课堂教学，布置作业 5449 次，考试 1466 次，学生平均到课率 75.94%，成绩合格率 77.71%。

同时，学校还依托信息化教学平台，大力开展教学资源库建设。学校围绕专用汽车制造与服务省级高水平专业群和 5 个校级专业群立项校级专业教学资源库 8 项，坚持自主创新，标准规范，构建共享型专业教学资源库。上传教学资源（教学文档、课件、视频等） 19033 个，题库题目 30.18 万道。其中，我校专用汽车产业学院贺剑团队主持建设的国家职业教育“汽车制造与装配技术”专业教学资源库建设子项目《冲压技术课程企业应用案例开发》已结题。

#### **案例十二 校企融合建课程、多元开发提质量**

11 月 26 日，我校汽车与机电工程学院参与并主持的国家职业教育“汽车制造与装配技术”专业教学资源库建设子项目《冲压技术》课程企业应用案例开发建设研讨会在我校顺利召开，荆州职业技术学院机电学院、襄阳汽车职业技术学

院、武汉车神科技发展有限公司、湖北省齐星汽车车身股份有限公司及随州职业技术学院项目建设成员出席了会议。

“汽车制造与装配技术”专业教学资源库是教育部在 2019 年公布的第二批职业教育专业教学资源库建设立项项目，由湖南工业职业技术学院牵头，随州职业技术学院承担了子项目《冲压技术》课程企业实际应用案例开发。两年来，学校严格按照主办单位印发的《汽车制造与装配技术专业教学资源库建设项目管理办法》等文件，适应“互联网+教育”的时代变革，推进信息技术与课程教学案例的深度融合，紧密结合随州及湖北汽车走廊汽车制造业发展和冲压技术岗位需求，持续投入经费，按时推进课程资源建设任务。

《冲压技术》课程企业实际应用案例开发提供的课程资源是源于企业实际生产产品，包括颗粒化资源、视频素材、学习指南、教学设计、作业标准、教案课件等，实现了教学过程和生产过程对接，课程内容与职业标准对接，可用于职业院校相关专业的学生及汽车机械行业企业产业冲压技术岗位人员进修学习培训。通过学习能够初步掌握冲压模具设计方法，具备冲压成形工艺分析和冲压成形工艺制定能力，能从事模具设计、制造、装配，产品检验和质量管理等工作。

后期，我校将立足“能学、辅教”的功能定位，持续推进课程改革，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，不断更新资源库教学资源，持续提升资源库建设与应用水平。

## （五）师资队伍建设

### 1. 加强双师型教师队伍建设

#### （1）我校教师结构现状

2022 年我校现有教师总数 436 人，较 2021 年增加 90 人。其中校内专任教师 383 人，较 2021 年增加 107 人；校内兼课教师 42 人，较上一年减少 27 人。校外兼课教师 79 人，较 2021 年增加 11 人。

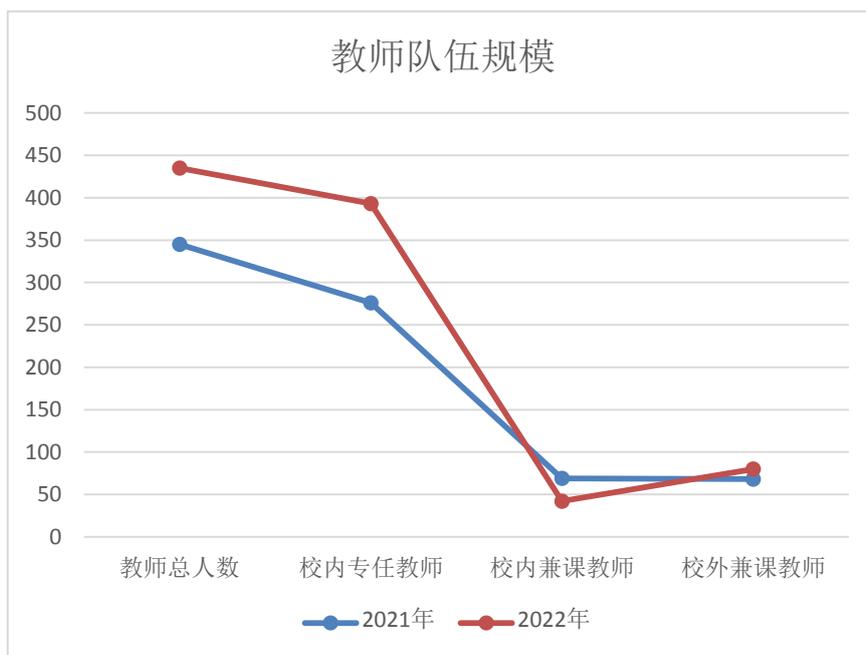


图 33 教师队伍规模折线图

队伍结构不断改善,橄榄型职称分布格局初现。我校现有校内专任教师 383 人,其中高级职称 100 人,占总人数的 28.75%;中级职称 175 人,占总人数的 44.53%;初级职称 70 人,占总人数的 17.81%;其他 35 人。

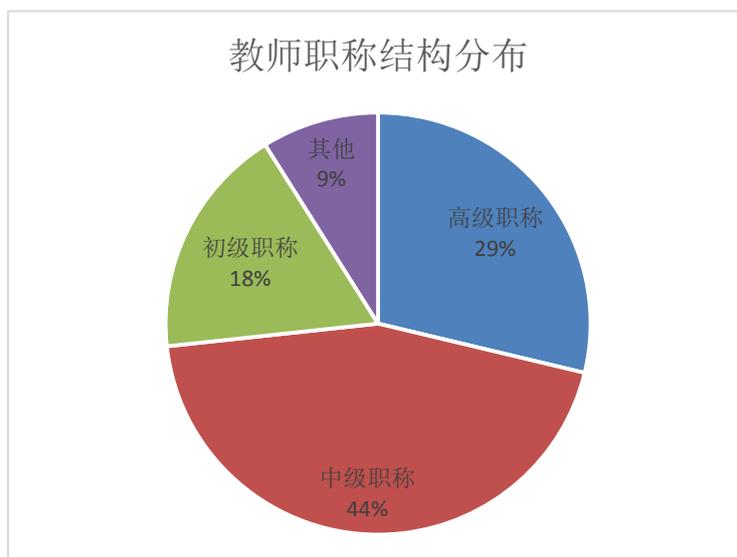


图 34 教师职称结构分布图

高学历层次人数增速迅猛。现有专任教师中研究生学历(含硕士学位)共有 97 人,较上一年度增加 33 人,同比增

长 56.25%；本科学历 276 人，同比增长 37.31%。

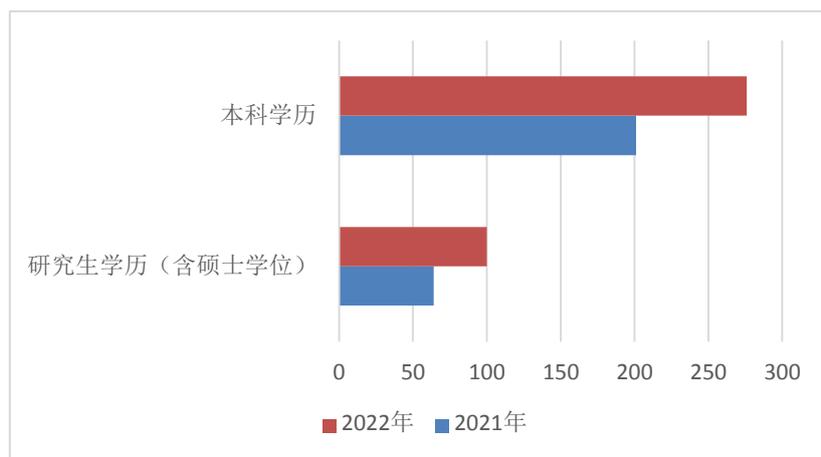


图35 教师学历结构对比图

老中青人才梯队优势明显。我校 383 名专任教师中 35 岁以下教师 118 人，35 岁-40 岁 85 人，40 岁-45 岁 69 人，45 岁-50 岁 38 人，50 岁-55 岁 42 人，55 岁以上 32 人。45 岁以下中青年教师成为学校中坚力量。

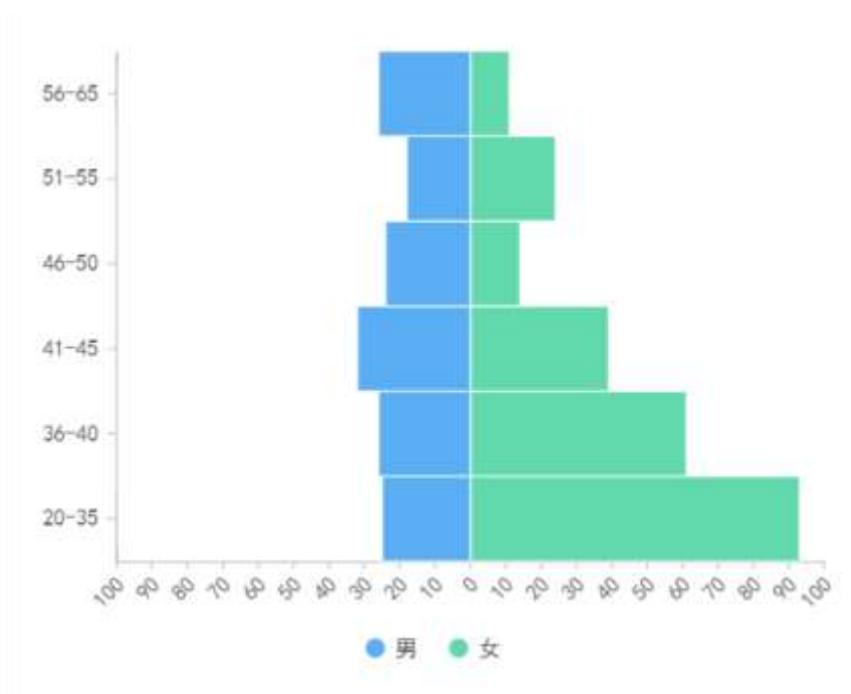


图36 不同性别教师年龄结构分布图

## (2) 师资队伍建设情况

“双师型”教师培养培训成绩斐然。我校始终坚持“两

加强”，着力打造高水平“双师型”教师队伍。加强培养制度建设，制定《随州职业技术学院“双师型”教师建设管理办法》，明确培养途径和认定标准；加强培养体系建设，创新“双师型”教师自我培养、学校培养、企业培养三结合培养体系，加速“双师型”教师成长。学校现有“双师型”教师 199 人，占专业课专任教师的 50.3%，其中有教学名师 5 人，教学能手 10 人。

### 案例十三 建技能大师工作室 促技能教学结硕果

技能大师工作室以技术创新为动力，积极推进产、学、研、教深度融合，培养具有现代教学理念和实践能力的“双师型”教师团队，打造专业技能强、创新能力强的应用技术研发团队；以课改为抓手，建设内容丰富的教学资源库；以促进学生就业为宗旨，创新项目教学、分层教学模式。汽车类专业教学团队曾获“湖北省共青团青年文明号”称号。汽车机械类专业团队与武汉理工大学卢红教授为首的专家团队共建“随州职业技术学院专家工作站”，带领汽车与机电工程学院教学科研团队从事汽车专业群、机电专业群专业建设、团队建设，服务地方经济等工作，是一支专家领衔、师德高尚、业务精湛、结构优化的双师型教学团队。



图 37 技能大师工作室湖北技术能手带学生做新能源汽车实训项目

## 四、服务贡献质量

### （一）服务社区

2021年以来,面对新冠肺炎疫情对正常教育教学的巨大冲击,党委班子成员团结全体教职工,积极抓好教育教学主业与疫情防控工作,坚决落实防控疫情与教育教学双责。在疫情防控关键时期,学院党委充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,坚决做到组织领导到位、筑牢阵地到位、服务一线到位、在线教学到位、开学准备到位,让党旗高高飘扬在抗疫战场上。万余师生未出现确诊和疑似病例,学院住宅小区、驻点扶贫村也未出现确诊和疑似病例。按要求开展核酸抽检工作,组织校内医学、护理类师生负责为全校师生开展核酸检测,2021-2022学年累计检测10余万人次。

除了确保校内疫情防控外,2022年,学校还累计派出320余人次下沉社区参与前进社区疫情防控工作,提供3万元为社区建设红色驿站,慰问社区困难群众10人次,发放慰问金5000元。



图 38 学校教师参与前进社区疫情防控工作

#### 案例十四 疫情下的“随职守卫战”

疫情就是命令，防控就是责任。虎年春季开学以来，随州职业技术学院严格落实省、市防控指挥部关于学校疫情防控的通知精神，按照校内师生“非必要不出校”，校外人员“非必要不进校”的要求进行管控。面对学生多数来自随州市外、人员流动大的实际情况，学校积极向市防控指挥部汇报争取支持，安排市疾控专业人员到校为省外及有武汉旅居史的 2800 余名师生开展三轮核酸检测。在市疾控中心人员紧张的情况下，我校积极与市防控指挥部及疾控中心协商，由市疾控中心提供检测试剂，我校组织校内临床医学、护理专业 10 名教师做好校内师生核酸抽检，每周抽检达 2000 人次。

4 月 1 日凌晨，清脆的手机铃声叫醒了一名名党员同志：随州市区出现新冠肺炎疫情！全市各单位迅速启动应急机制，随州职业技术学院闻令而动，封闭大门，校长马大奎、党委委员、副校长童加斌驻校指挥，校领导李高东、梁学军、邹厚亏、张凤成等分头调度，一场“随职守卫战”拉开帷幕。

月 1 日凌晨 2 点左右，校组织部副部长张宝华带领几名党员同志赶到下沉的前进社区，协助社区布置核酸检测场地。4 点半左右，学工处处长钟守兵等同志按照学校应急预案逐一通知各单位，公告目前随州市疫情状况和学校管控措施，所有师生要做第一轮核酸采集。



图 39 护理学院师生进行校内全员核酸采集

因学校人多且集中，属地社区没有足够力量，学校当机立断，主动请缨全校师生的核酸采集工作，则重任落在医学院和护理学院。校领导迅速组织分工，医学院院长王文勇、副院长冯丽，护理学院书记朱海豫、院长何宁、副院长吴鹏飞，学工处处长钟守兵、副处长汪勇、保卫处处长张文武等人紧急召集在校老师和学生干部部署安排核酸采集工作。上午 10 点左右，在物资到位后，第一轮核酸采集正式开始。

这次疫情太过突然，大多数教师都被隔离在家，留在校内的教师很少，从 4 月 1 日起，为保障在校的 8600 多名师生健康安全，随州职院在这次“保卫战”中，涌现出了很多感人事迹和先锋人物。

王文勇前年才经历了大手术，从 1 日凌晨赶到学校后，一直吃住在学校，组织老师和学生，负责核酸采集现场的人员调度；冯丽负责学校核酸采集的具体工作，从物资的准备到采集过程，到最后的样本转送。朱海豫、何宁、吴鹏飞组织在校教师和学生干部全程保障核酸采集的顺利进行。钟守兵、汪勇、吴付勇、张文武、郝浩从 1 日早上到校，一直坚守岗位，做好学生教育管理、组织核酸采集、负责管控校园和学生信息排查、隔离学生的转运安排、校园安全巡查等工作；校防控办公室同志们居家隔离不停工，一直线上办公调度，后勤处、后勤服务公司、附属医院等相关部门密切配合，全校驻校学管一线老师们坚守岗位，截止 4 月 7 日，共顺利组织全校师生在校内开展 5 轮核酸检测采集。

在一轮轮的核酸采集过程中，医学院的朱春丽、任凤、王玉菊等教师，护理学院的李岩、肖薇、余刘闯等教师，护理学院 19 级实习结束回校复习备考的甘

淑丽、祝明亮、徐天梦等同学，还有一大批学生干部和志愿者，在这种重大时刻，不计个人得失，冲锋在第一线，全心全意为师生服务，在关键时刻为随职打赢防控保卫战做出了重大贡献。



图 40 医学院师生进行校内全员核酸采集

“在这场疫情突击大考中，我看到了同事们的坚韧与坚守。工作群里，我看到隔离在家的党员同事全部下沉到社区，进行志愿服务，大家纷纷相互加油鼓劲，他们也是妻子、丈夫、父母，孩子，关键时刻不畏艰难，勇走第一线，体现了作为高校教师的担当，代表了我们的随州职院的脊梁！”4月6日，土木与建筑工程学院学管干部徐慧子在工作日记中写到。

护理学院熊英芳教师感言，第一天的核酸采集整整进行了10个小时，无数遍的“来，抬头，啊”。嗓子哑了，腿也肿了，头也晕了，一度出现耳鸣。但是想到作为一名医护人员，守护健康是天职！作为一名教师，保证学生安全责任是本职！作为一名入党积极分子，为人民服务是理想！她克服了身体上的累，主动请缨，参与第二轮、第三轮、第四轮、第五轮核酸采集工作。



图 41 医学院师生进行校内全员核酸采集

从4月6日起,尽管全市疫情还未解除,但全校已开始云端上课,教师居家、学生居寝,共同打响疫情防控和教育教学双胜利的新战役。

## （二）对口帮扶

校生对接,促贫困生成才成人。学校在学生资助方面探索并形成了经济资助、思想帮助、能力扶助、心理援助相融合的“四助融合”学生资助模式。建立起了强化受助学生创新和实践“两项能力”,加强励志、诚信、和社会责任教育“三项教育”,培养自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当“四个品质”,尽力完善奖、助、贷、勤、免、补“六项体系”为主要方式的资助育人体系。

本学年有10人享受国家奖学金,奖助金额8万元;4人享受国家励志奖学金,奖助金额2万元;近2000人享受国家助学

金，奖助金额 900 万元；本学年受到各层面奖助的学生共计 5430 人，奖助金额共计 2374.44 万元。

表 13 21-22 学年学校奖助学金发放情况统计表

序号	项目名称(全称)	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	助学贷款	在校生	941	595.6062
2	励志奖学金	在校生	133	66.5
3	困难生补助	贫困生	14	0.7
4	国家助学金	在校生	1891	882.42
5	国家助学金一等	在校生	13	5.72
6	国家助学金三等	在校生	13	2.86
7	国家助学金二等	在校生	18	5.94
8	国家励志奖学金	在校生	4	2
9	国家奖学金	在校生	1	0.8
10	国家奖学金	在校生	9	7.2
11	学校一等奖学金	在校生	1	0.1
12	学校三等奖学金	在校生/毕业生	3	0.09
13	学校二等奖学金	在校生	1	0.06
14	学校奖学金	在校生	167	9.17
15	学校特等奖学金	毕业生	1	0.2
16	学费减免	在校生	2206	793.08
17	暖冬行动	在校生	14	2

### （三）服务乡村振兴

#### 1. 积极落实省、市乡村振兴决策，直接投入资金帮扶

学校积极落实省委、省政府关于乡村振兴的决策部署，按规定向团风县选派优秀挂职干部和驻村第一书记，加强调查研究，全面开展帮扶，2022年两次投入乡村振兴帮扶资金共11万元用于继续完善团风县杜皮村美丽乡村环境整治村基础设施项目：

（1）新修一条长1000米宽5.5米下冲湾至徐家湾的环形水泥公路和一条长600米宽4.5米324国道至红花园湾的水泥公路，方便群众出行；

（2）在训武冲和屋基湾进组道路刷黑的基础上，再对进土门坳湾的道路进行刷黑；

（3）结合乡集镇建设，完善学堂湾两处村民活动场所的配套设施；

（4）结合陵园水库建设，完善村部周围环境整治和“湖北省应急示范社区”项目——黄冈革命烈士陵园入口处应急避难所建设；

（5）推进“两不愁三保障”工程，在芦门坎修建180米深井解决三个小组因季节性缺水问题。深井建成后全村14个村民小组均通自来水。

除此之外，学校还通过832平台购买团风县湖北君健米业有限公司扶贫农副产品50余万元。

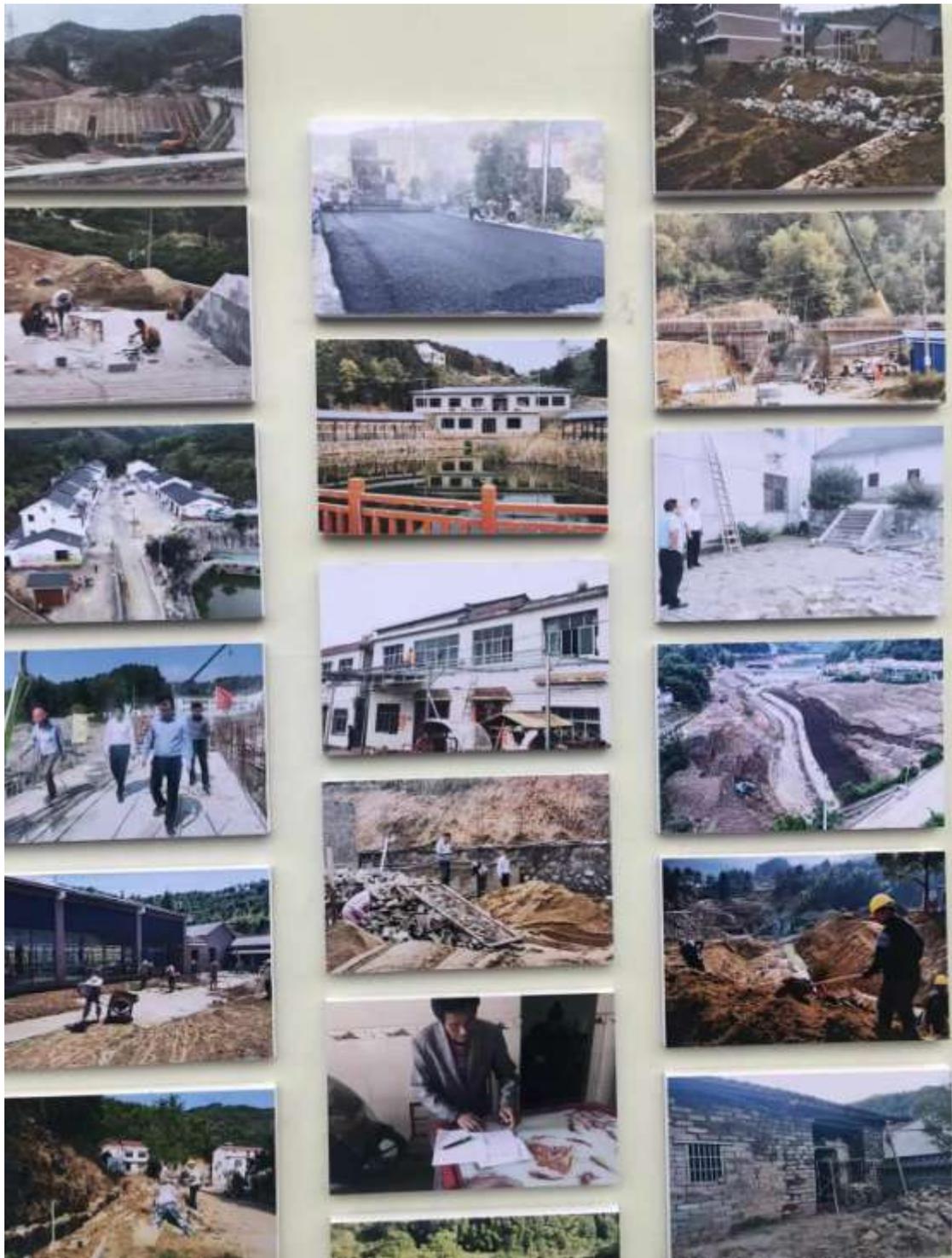


图 42 杜皮村美丽乡村环境整治村基础设施项目施工现场

## 2. 坚持“扶志”和“扶智”相结合，授人以渔

鼓励村民积极发展特色种植，种植黄大茶、苦荆茶、油茶和药材等主导产业，积极引导村民返乡务工，提高村民收入。加大

农村劳动力的实用技术培训，截止到 2022 年 8 月，共组织动员杜皮村 10 名村民参加高素质农民培训（杜皮乡党校），村民参加团风县 2022 年高素质农民培训项目茶产业培训班，为村茶产业培养了骨干力量。

积极实施惠民项目，确保各项惠农富农补贴资金及时发放到位，促进农民增收。利用随州香菇品牌、人才和技术资源，积极做好与杜皮乡香菇产业的牵线搭桥工作。和村两委一起，积极寻求合适项目或承租人，盘活养兔场闲置资产，为村集体增收。

#### 案例十五 帮助驻点村完善农村公共文化服务体系

帮助驻点村完善农村公共文化服务体系，申报省应急管理局“湖北省综合减灾示范社区”项目。2022 年 3 月 8 日，杜皮村获批“湖北省综合减灾示范社区”。



图 43 建成后的杜皮文化广场（杜皮应急避难所）

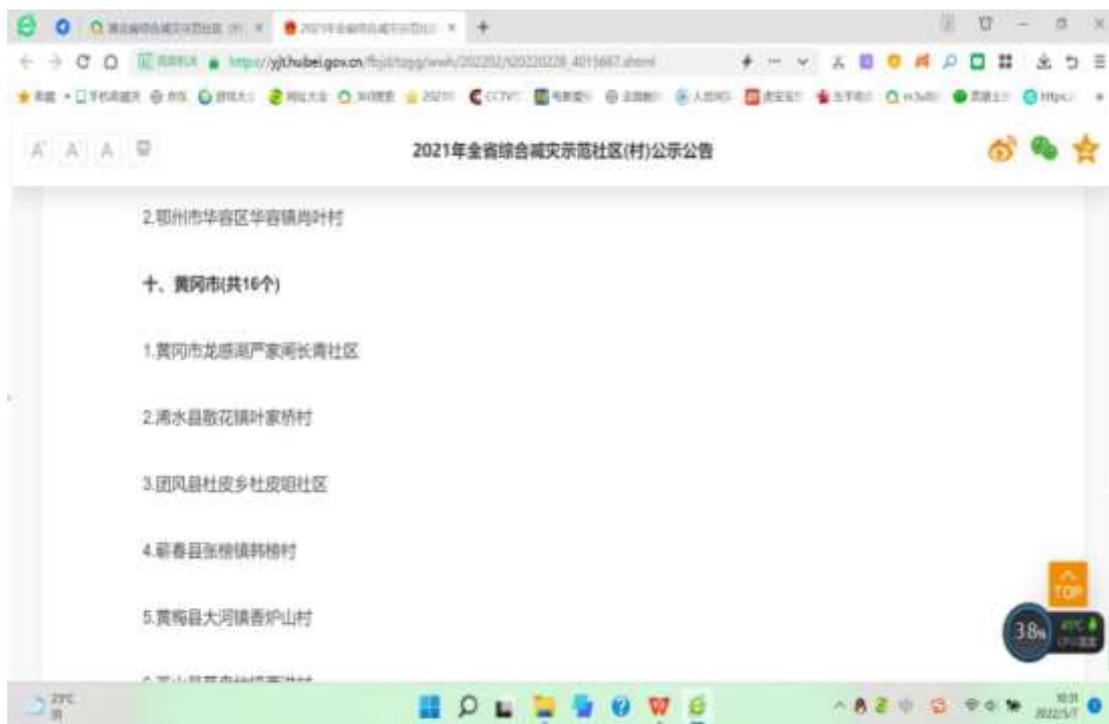


图 44 杜皮村被评为全省综合减灾示范社区

#### （四）“定制化”社会服务

服务于随州市建设“现代农港”战略，我校继续教育学院联合随州市相关部门，先后承接随州市 2022 年高素质农民培育项目全市“果蔬茶药”产业经营主体特色培训、随州市基层农技人员知识更新培训、农村新型经营主体培训、随州市高素质农民培育畜牧专业党员示范培训、食用菌菌种规范化生产培训、水产健康养殖培训等培训任务，实际开展职业培训总人数 20133 人，涉及五大行业，12 大项，20 个班额，总时长达 1000 学时。

学校开展的相关培训，以购买服务项目之名行公益培训之实，强化与政府监管部门合作开展培训，确保培训质量和社会声誉稳步提升。譬如高素质农民培训项目，高素质农民培训是一项利民惠农政策，但

农民从事农业生产受农事、农时限制较多，为了保证培训效果，学校在培训期间管理严格，培训规范，方式灵活，手段多样，服务周到，最终赢得了学员广泛认可，学员评教 98%为“五星级”，培训管理及效果成为随州地区乃至湖北省标杆。

随州职业技术学院是随州地区唯一的一所高校，理应担当起服务随州经济和社会发展的责任。继续教育与培训学院作为学校社会服务的重要窗口，在学校统筹、继续教育与培训学院积极组织精心谋划下，六个二级学院按照目标任务，主动地开展各层级类型培训 18 批次，共培训学员 1018 人。其中主要培训有土木建工学院与人社局培训中心联合开展的“二级建造师”培训；汽车与机电学院与随州各大车企联合开展的企业员工培训；旅游与经济管理学院与文旅局、旅行社联合开展的导游员、礼仪服务培训；继续教育与培训学院与随州市农业农村局联合开办的高素质农民培训；护理学院与文体局联合开办的社会公共卫生员培训等等，深得政府部门、社会、企业和参训人员的广泛赞誉，为服务随州经济社会发展和乡村振兴做出了应有贡献。

表 14 2021—2022 学年学校社会服务情况一览表

序号	服务项目名称	培训人次	组织单位
1	高素质农民培训	1902	继续教育学院
2	随州市农技人员知识更新培训	301	继续教育学院
3	建筑行业资格考试	3000	土木与建筑工程学院
4	建筑“七大员”培训	1500	土木与建筑工程学院
5	钳工培训	3500	汽车与机电工程学院
6	随州老年照护员培训	2250	护理学院
7	随州红十字会救护师资培训	300	医学院

序号	服务项目名称	培训人次	组织单位
8	随州市导游和讲解员能力提升培训	1400	旅游与经济管理学院
9	会计行业考试培训	1000	旅游与经济管理学院
10	2022年随县幼儿园教师暑期培训	480	服装与艺术设计学院
11	青年马克思主义培训	2500	校团委
12	大学生就业创业培训	2000	学工处
合计（人数）/总人次		20133	

### 案例十六 高素质农民培育“果蔬茶药”培训班

2021年度高素质农民培育“果蔬茶药”培训班，创新开展分段培训新模式，因地制宜，集中时间前往宜昌、秭归等地实训学习；创新设置“专家、领导与学员面对面”、“新型经营主体创新竞赛”、“企业家故事会”等课程，促进学员自我成长。经过11个工作日120学时的培训，报名培训64人，实际结业61人，学员“云上智农”好评率98%。通过培训大大提振了参训学员进一步办好产业的信心，促成了学员间强强联合、产业互补的新格局。



图 45 随州市 2021 年高素质农民培训班毕业照

### 案例十七 随县幼儿教师暑期培训

为了在短期内让随县幼儿教师提升专业技能和教育教学理论水平，服装与艺术设计学院受随县教育局委托，开展了为期7个工作日共计60学时的2022年度随县幼儿教师暑期培训工作，培训人次达560人次。



图 46 随县 2022 年幼儿园教师暑期培训班开班仪式

本期培训报名培训 80 人，经过的培训实际结业 80 人，其中优秀学员 20 人。本次培训的内容有：舞蹈、音乐素养、美术、陶艺、教育学心理学、教师口语、课件制作，幼儿园一日生活，既有理论学习，也有实践操作，丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流，提升了随县幼儿教师的各项专业技能和理论水平，同时也提升了我院利用专业优势服务地方的能力。



图 47 随县 2022 年幼儿园教师暑期培训班结业仪式

## 五、政策落实质量

### （一）政策引领

2021 年 12 月 4 日，中国共产党随州市第五次代表大会隆重召开。市委书记钱远坤在《凝聚奋进力量 争当“四个示范”全力谱写“汉襄肱骨、神韵随州”建设新篇章》的工作报告中指出“高等教育优化发展，支持随州职业技术学院建设省级优质高等职业院校，推进大学城（科教园）建设。”

2022 年 1 月 6 日 市长克克在市政府工作报告中提出，加快推进教育现代化，办好人民满意教育。筹建本科院校，实现随州人民的大学梦。支持随州职业技术学院建设省级优质高等职业院校，积极发展现代职业教育。

随州市关心和支持学校发展，在项目建设、资金划拨、招生政策等方面给予倾力支持。

### **1. 高度重视，成立筹建本科大学工作机构**

2021年，随州市成立了市委市政府主要领导任组长、分管领导任副组长、相关部门主要负责同志任成员的筹建本科大学工作领导小组。确定了依托随州职业技术学院实现合并转设筹建本科大学的筹建方向。市委书记、市长、分管教育的副市长先后多次带队赴教育厅考察、咨询、对接，借鉴汉江师范学院等申办本科成功学校经验。

### **2. 科学论证，制定筹建本科大学建设方案**

筹建办公室邀请高校管理、高校设置、校园规划、学科专业建设等方面的专家组成专家咨询团队，开展本科大学建设规划、风险评估和重大事项论证咨询等工作。对照《本科层次职业学校设置标准（试行）》，分析了随州职业技术学院现有基础和优势，查找存在短板，制定《随州筹建本科大学建设方案》，编制了第一期和第二期建设任务清单。

## **（二）项目推进**

学校党委领导高度重视提质培优项目建设，成立项目建设领导小组，党委书记、校长任组长，负责项目建设工作的决策部署和整体推进，制定随州职业技术学院职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）实施方案，以“全省一流、全国知名‘双高’

职业院校”建设目标为引领，积极融入湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，主动对接随州经济社会发展需求，服务随州“2236”产业集群及产业转型升级，带动全校整体全面发展。

学校加强组织领导，合力协同推进提质培优各项目建设，各项任务建设实行项目负责人制。学校制定项目绩效考核办法，把“规划图”变“施工图”，对建设进度、阶段性成果、资金使用与管理等进行全过程监管，保障各项目建设有序运行。2022 年学校以校级项目立项为基础，积极组织申报省级、国家级建设项目，全年投入提质培优各项目建设经费达 3700 余万元。

**表 15 学校 2022 年度经费投入情况**

序号	工作任务	2022 年投入经费（单位：万元）			
		学校 自筹	行业企 业投入	省级财 政资金	地市县 投入
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系	10	0	0	0
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	25	0	0	0
3	3.1 培育 200 所左右“三全育人”典型学校	10	0	0	0
4	4.1 培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	1.98	0	0	0
	4.3 分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	5	0	0	0
	4.4 10000 个左右思想政治课示范课堂	2.1	0	0	0
	4.5 10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	9	0	0	0
11	11.1 遴选 300 所左右省域高水平高职学校	100	96.43	3244.72	317.55
	11.2 遴选 600 个左右省域高水平专业群	87	78.1	897	269
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	0	0	0	68
16	推进 1+X 证书制度试点	319.17	0	0	0
17	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	0	0	0	0
18	18.2 2000 门左右优质继续教育网络课程	5	0	0	0
22	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	10	6	0	0
23	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	435	0	0	50

序号	工作任务	2022年投入经费(单位:万元)			
		学校 自筹	行业企 业投入	省级财 政资金	地市县 投入
25	推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	159.9	0	0	0
37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	5.5	5.5	0	0
42	遴选360个国家级教师教学创新团队	50	0	0	0
43	43.1 遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	55	0	0	0
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	25	0	0	0
46	遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例	10	0	0	0
47	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	100	0	0	0
48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	8	0	0	0
49	49.1 遴选300所左右职业教育信息化标杆学校	100	0	0	0
	49.2 遴选100个左右示范性虚拟仿真实训基地	60	0	0	0
50	面向公共基础课和量大面广的专业(技能)课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程	35	0	0	0

### (三) 质量保障

#### 1. 持续开展诊改，优化内部质量体系

学校在诊改工作基础上深度结合年度工作目标、重点项目、常规管理，科学、系统地设计诊改侧重点。严格执行人才培养方案，规范教师教育教学行为，持续推进“师风师德建设”，积极推行教考分离，规范开展教研活动，加强校风教风学风建设。持续优化目标链、标准链，进一步推进学校、专业、课程、教师、学生各层面诊改，聚焦专业群建设、课堂教学和学生发展，全面提升专业结构与地方经济结构的契合度。全校10个院部和20个职能部门、32个专业、512门课程、383名专任教师、7883名学生参与了诊改。学校还在6月中旬邀请校外专家到校进行模拟复

核，并根据专家组反馈意见和建议结合学校实际，出台了《随州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（2022—2025年）》为下一轮常态化诊改奠定基础。

## 2. 党建引领，保障教育质量

加强党对学校工作的全面领导。坚持党委领导下的校长负责制，牢牢把握党对意识形态工作领导权，坚持全面从严治党，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

擦亮“五心”党建品牌。加强基层党组织建设，扎实推进“红心向党、红心育人、红心执教、红心建家、红心立业”党建品牌建设，全面增强基层党组织战斗力，发挥党支部保留作用，党员先锋模范作用，为学校高质量发展注入动力。

### （四）经费保障

学校逐年加大人才培养的经费投入，确保各项教学建设与改革的需要。2021年学校总收入17326.14万元，其中学费收入3312.17万元，占总收入的19.12%；中央、地方财政专项投入7309.22万元，占总收入的42.19%，科研与社会服务101.65万元，占总收入的0.59%，其它收入4600.62万元，占总收入的26.55%。2021年学校总支出14226.45万元，其中用于教学经费支出3600.14万元，其它支出6808.598万元。

表 16 2021 年学校办学经费使用情况一览表

项目	经费 (万元)	生均经 费(万 元)	所占比 例(%)
学校经费总收入/折合在校生总数	17326.14/7883	2.20	
学校经费总支出/折合在校生总数	14226.45/7883	1.80	
教学经费/在校生总数	3600.14/7883	0.46	
教学经费/事业经费总支出	3600.14/14226.45		25.31
教学科研设备采购经费/事业经费总 支出	487.53/14226.45		3.43
日常教学经费/事业经费总支出	2910.37/14226.45		20.46
教学改革及研究经费/事业经费总支 出	190.49/14226.45		1.34
师资建设经费/事业经费总支出	11.75/14226.45		0.08
图书购置费/事业经费总支	8.59/14226.45		0.06

除了教育支出之外，学校还积极争取了各类省市级专项资金，教育教学和后勤保障条件不断改善，为学院各项经济活动和各类重大项目的正常运转提供了资金保障。2021 年随州市体育馆建设项目的 8000 万元的政府债券资金已下达 4000 万元，截止到 2022 年 9 月体育馆所有地基基础工程全部完成，预计 2023 年底建成并投入使用。建成后的体育馆将成为随州一座新的标志性建筑，极大的改善随州职业技术学院办学条件，提升随州市文化品味和城市形象，推动我市文化体育和社会公共事业发展再上新台阶。



图 48 随州市体育馆设计渲染图

与此同时，学校还争取到香菇产业发展专项资金 287.60 万元、中试实训基地项目正在筹划中，总投资约 1.3 亿元的随州职业技术学院职业教育产教融合实训基地项目也在有序推进。

## 六、挑战与展望

### （一）面临挑战

一是区域经济高质量发展对人才供给侧质量提出了更高要求。随着国家经济发展从高速增长转向高质量发展，对服务高端产业或产业高端的技术技能人才供给侧结构也提出了更高的要求，学校作为技术技能人才的供给侧，在人才培养模式、师资力量、教材教法、信息化教学手段、实训条件等方面还存在较大差距，面临着调整优化专业（群）、改善办学条件、提升人才培养质量的挑战。

二是职业教育提质培优、增值赋能对学校办学提出了更高要求。《职业教育提质培优行动计划》对职业教育提出实施“双高计划”、深化产教融合校企合作、增强社会服务功能等要求，学校面临产教融合、校企合作水平提升，服务区域产业发展能力提高的挑战。

三是国际化的开放办学对职业教育高质量发展提出了更高的要求。《国家职业教育改革实施方案》等系列文件明确提出，到 2022 年，要建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。到 2035 年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平，引领职业教育实现现代化。学校处在“老少边穷”地区的区域劣势依然存在、服务“一带一路”能力有待提高、干部与师资队伍国际化交流有待加强、国际化教学标准引用与建设存在较大差距，面临开放合作办学能力提升的挑战。

## （二）发展与展望

### 1. 加强党的建设，擦亮“五心”党建品牌

坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命，坚定不移落实党对学校工作的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，以高质量党建引领事业高质量发展，党的建设和各项事业取得显著成果。到 2023 年，建成市级党建工作示范单位。培根铸魂，充分发挥思政课程主渠道作用。坚持“五育并举”，文化育人，培养社会主义合格接班人。

## 2. 推进产教融合，建设“两型”人才培养高地

校企“双元”育人机制全面推进，构建知识、能力、素质“三位一体”的育人体系和“四梯次全覆盖”的技能竞赛体系，探索现代学徒制新路径，推行“1+X”证书试点落地，打造品德高尚、技术技能过硬、创新能力突出的“两型”高素质技术技能人才培养高地。到2023年，1个国家级现代学徒制试点通过验收，23个“1+X”证书试点落地，学生获取省级竞赛一等奖10-15项，高水平专业群学生在龙头企业就业率达到20%。

## 3. 加强国际交流，共建“三互式”合作机制

坚持开门开放办学，与国外高校联手搭建合作交流平台，创新多国别、多专业的合作办学模式，建立教师互访、学生互培、学分互认的合作机制；开展专业教育、技术研发、社会服务等方面深度合作，为“一带一路”建设提供“智库”服务。推进“中文+职业技能”项目，为“一带一路”沿线国家中资企业输送“两型”高素质技术技能人才，提升学院的国际化水平。

附件 1:

## 记分卡

名称: 随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2718
2	毕业去向落实人数	人	2359
	其中: 毕业生升学人数	人	99
3	毕业生本省去向落实率	%	86.80
4	月收入	元	3788.6
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2159
	其中: 面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	90
	面向第三产业	人	2046
6	自主创业率	%	1.43
7	毕业三年晋升比例	%	26.80

附件 2:

## 满意度调查表

名称: 随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.3	7280	线上问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	92.1	7280	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	90.03	7280	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.2	1982	线上问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	90.8	1982	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.6	7280	线上问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中: 应届毕业生满意度	%	91.7	2365	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.4	3146	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	97.2	445	线下调查问卷
4	用人单位满意度	%	92	2365	线上问卷调查
5	家长满意度	%	90.3	4641	线上问卷调查

## 附件 3:

## 教学资源表

名称: 随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.66
2	双师素质专任教师比例	%	51.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.11
4	教学计划内课程总数	门	553
		学时	61901
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	207
		学时	26198
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	120
		学时	10444
5	教学资源库数	个	8
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
6	在线精品课程数	门	15
		学时	924
	在线精品课程课均学生数	人	305
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	15
	其中: 国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2048.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9481.00

附件 4:

## 国际影响表

名称: 随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0
	接收国(境)外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0
3	在国(境)外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5:

## 服务贡献表

名称: 随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7883
2	毕业生就业人数	人	2260
	其中: A类: 留在当地就业	人	412
	B类: 到西部和东北地区就业	人	821
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2087
	D类: 到大型企业就业	人	72
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	23.80
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	13
	其中: 专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	872.00
	非学历培训到账经费	万元	161.40
8	公益项目培训学时	学时	192.00

附件 6:

### 落实政策表

名称: 随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9272.13
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	487
	教职工总数	人	436
	其中: 专任教师总数	人	383
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9250.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	48.26
6	年实习专项经费	万元	4.09
	其中: 年实习责任保险经费	万元	2.48