



湖北财税职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 湖北财税职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the '法定代表人（签名）' label.

2022年12月30日

目 录

前 言	1
1 发展概述	3
1.1 学校简介	3
1.2 办学条件	5
1.3 办学成果	8
2 学生发展质量	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	15
2.4 就业质量	17
2.5 创新创业	22
2.6 技能大赛	24
3 教育教学质量	27
3.1 专业建设质量	27
3.2 课程建设质量	29
3.3 教学方法改革	35
3.4 教材建设质量	38
3.5 数字化教学资源建设	41
3.6 师资队伍建设	43
3.7 校企双元育人	47
3.8 岗课赛证融通	51
4 国际合作质量	55
4.1 合作办学质量	55
4.2 提升学生国际化素养质量	58
4.3 合作办学规模	61
5 服务贡献质量	63
5.1 服务行业企业	63
5.2 服务地方发展	70
5.3 服务乡村振兴	73
5.4 服务地方社区	80
6 政策落实质量	83
6.1 国家政策落实	83
6.2 地方政策落实	86
6.3 学校治理	88
6.4 质量保证体系建设	93
6.5 经费投入	95
7 面临挑战	97
7.1 新时代职教高质量发展带来的新机遇和新挑战	97
7.2 全国税务系统机构改革带来的新机遇和新挑战	97
7.3 区域经济可持续发展带来的新机遇和新挑战	98
附表（高职）	100
表1 计分卡	100
表2 满意度调查表	101

表 3 教学资源表	102
表 4 国际影响表	104
表 5 服务贡献表	105
表 6 落实政策表	106

案例目录

案例 1 行业支部书记作宣讲 鼓舞莘莘学子践使命	11
案例 2 思政课部党支部获评“全省样板党支部”	13
案例 3 喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程	14
案例 4 品读武昌 青春闪光	15
案例 5 弘扬优良校风学风 打造优良寝室文化	16
案例 6 企业进校园 “职”愿得你心	21
案例 7 校长张亮一行开展“访企拓岗”专项行动	21
案例 8 青春融注创新活力 激情凝聚创业渴望	23
案例 9 学校荣获国赛会计技能赛项团体三等奖	26
案例 10 立项建设省级智慧财税高水平专业群	29
案例 11 稳学情·增实效·向未来	31
案例 12 学校举办教师教学能力暨课程思政大赛	34
案例 13 学校举办教师教学能力提升专题讲座	36
案例 14 学校组织教师制定个人职业生涯规划	47
案例 15 学校党委书记张亮出席中国财经教育论坛	49
案例 16 信息工程系校企合作提升教学能力	50
案例 17 学校圆满完成 1+X 证书制度试点任务	53
案例 18 建设高水平“1+X”证书师资团队	54
案例 19 上好“入职第一课” 初任培训进行时	68
案例 20 一级建造师职业资格考试在学校顺利举行	69
案例 21 为农民精准开课 赋能鹤峰人才振兴	75
案例 22 送教上门开展培训 助推乡村振兴	77
案例 23 合力筹建鹤峰中职学校工作站	79
案例 24 爱心捐款暖鹤峰 财税助学促振兴	79
案例 25 走访慰问显真情 爱心帮扶送温暖	81
案例 26 学校隆重举行庆祝教师节暨表彰大会	85
案例 27 省局领导到学校开展党建工作调研检查	87
案例 28 凝心聚力谋发展 砥砺奋进谱新篇	89
案例 29 校领导带队检查食品卫生安全工作	92

前 言

职业教育质量年报编制如实反映职业教育人才培养质量和办学水平，是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据《省教育厅办公室关于做好2022年职业教育质量年报报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成〔2022〕15号），学校高度重视高等职业教育质量年度报告的编制工作，认真学习和深刻理解文件精神，于2022年11月底启动编制工作，成立学院2022年职业教育质量年报工作领导小组，由党委书记、院长张亮任组长，各分管副院长任副组长，以院办公室、组织人事处、教务处、实训与国际合作中心、学生工作处、招生与就业指导处、继续教育处、后勤财务处、会计系、财税系、工商管理系、信息工程系、公共课部、思政课部为成员，工作领导小组下设工作办公室，办公室设在教务处，组织学校相关部门分工协作。学校不断改进和完善高等职业教育质量年报的撰写、编制、发布和使用制度，形成数据采集、汇总、文稿撰写、审核、上报、发布等相关工作机制，把质量年度报告作为部门年度工作总结、部署下年度工作计划和实施常态化诊改的重要环节，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，将质量年报的编制质量和报送情况纳入部门年度目标考核体系。

2022年学校以贯彻落实新《职业教育法》为契机,按照党中央、国务院、湖北省政府的决策部署在职业教育领域积极开展改革实践,不断增强职业教育适应性,在服务国家战略、服务地方发展、服务行业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面积极作为,主要亮点表现在以下两个方面:

一是系统推进专业(群)建设,提升了学校核心竞争力。2022年学校“智慧财税专业群”被立项为省级高水平专业群(B档)建设项目,学校及时完善建设方案,利用效能平台等信息化手段,通过机制筑群、课程载群、师资强群、竞赛兴群、服务优群等五大举措,校企共建了专业群协同育人机制,开发了专业群职业教育教学资源库,打造了高水平双师队伍,提升了专业群人才培养质量,扩大了专业群社会服务影响,以点带面推动学校整体专业建设水平。2022年专业群建设成效显著,硕果累累,立项省级精品在线开放课程1门,校企立项开发教材2本,完成教师教学创新团队校级课题;完成校园名师、专业带头人、骨干教师认定,新开展7门混合式教学课程,市厅级以上课题4项,完成校级课题14项,完成校企合作横向课题6项,发表社科类学术论文50余篇;指导学生参加创新创业大赛、技能大赛4次,会计技能赛项荣获国赛团体三等奖;参与申报获批的财务共享服务、智能审计、个税计算、智能财税、智能估值等9个1+X证书制度试点培训,圆满完成试点任务;为乡村振兴战略提供人才保障、智力支持和技术支撑,开展了农村职业教育活动;参与省级教学能力大赛,6人均荣获三等奖。项目年度完成率为100%,专业群实施总进度

为 54.66%。

二是坚持职业教育与干部培训统筹并重,支持湖北税收事业高质量发展。学校干部培训强化资源互补开放办班理念,打造高质量培训项目,加大与省内外知名财经类院校的合作力度,通过共同开发相关培训项目、联合举办培训班、送教上门等方式,打造精品培训项目,提升培训质量,社会服务能力明显增强。2022 年学校克服疫情不利影响,共举办社会服务培训班 99 期,培训 4000 人次,培训收入近 1000 万元。学校开发的精品培训项目《小企业会计》和《企业会计》高分通过国家税务总局精品培训项目评审。《中国税务报》以《踔厉奋发出“荆”彩、笃行不怠育“税”才》为题聚焦学校服务“人才兴税”战略的亮点特色。学校申报的“税史铸魂、矩阵协同、三维创新:财税人才继续教育课程思政改革与实践”荣获第九届湖北省高等学校教学成果奖三等奖。

1 发展概述

1.1 学校简介

湖北财税职业学院前身为创建于 1987 年的湖北省税务学校,2004 年 5 月经湖北省人民政府批准,升格为全国税务系统唯一面向全国招生的公办全日制普通高等职业学校。学校地理位置优越,交通便利,是求知治学的理想园地。学校行政上隶属于国家税务总局湖北省税务局,教育教学业务受湖北省教育厅指导。

学校秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，形成了鲜明的办学优势和特色。学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，国家税务总局指定的“湖北省税务干部教育培训中心”、“全国税务系统廉政教育基地”，被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”，是省教育厅确认的湖北财税职业教育集团牵头单位。学校会计专业教学团队被省教育厅确定为湖北省高等学校省级教学团队，税务专业刘彩霞工作室被省教育厅批准为全省高职院校“职业教育技能名师工作室”。学校始终将安全稳定工作放在第一位，多次被评为省级平安校园、花园式学校、全省高校贫困学生资助先进单位。

学校形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系，开设有大数据与会计、大数据与审计、财富管理、财税大数据应用、资产评估与管理、工程造价、现代物流管理、电子商务、市场营销、网络营销与直播电商、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、软件技术等13个专业，在校学生近4000人。学校智慧财税专业群获批立项建设省级高水平专业群。大数据与会计（会计）、财税大数据应用（税务）两个专业是中央财政支持建设的重点专业，并于2019年7月被教育部认定为国家级骨干专业。财税大数据应用（税务）、资产评估与管理、财富管理（投资与理财）3个专业被省教育厅立项为省级特色专业建设，其中财税大数据应用（税务）、财富管理（投资与理财）2个专业已通过评审验收，确立为省级特色专业。华润新龙物流实习实训基地被省教育厅命名为“湖北高校省级实习实训基地”。学校被省商务厅、省教育厅共同认定为第二批湖北省服务外包人才培养(训)

基地。学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，作为省级试点单位先后获批 11 个试点证书。根据麦可思数据有限公司（中国最专业、最全面并具有第三方公正性的教育数据咨询公司）提供的数据显示，学校毕业生对母校的满意率高达 95%，在全省同类高职高专院校中名列前茅。

学校狠抓学生技能培养，不断提升学生综合素质。近年来累计获得国家级职业技能大赛团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项、团体三等奖 3 项。学校坚持开放融合、合作办学的思路，牵头组建省内第一个财税类职业教育集团——湖北财税职业教育集团，现已有 70 多家理事单位，涵盖了省内知名的财经院校、行业企业。学校上联本科、下联中职，与中南财经政法大学、武昌首义学院、大悟县中等职业技术学校等院校签订合作协议，畅通学生成长通道。学校扎实推进国际合作办学工作，与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业国际合作办学项目获省教育厅批准后，自 2019 年正式招生以来，深受学生喜爱。

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定。学校全国税务系统大企业服务与管理培训项目荣获国家税务总局高分评价，《企业会计·税务版培训（初级）》培训项目获评为全国税务系统精品培训项目。

1.2 办学条件

学校现有教职工 225 人，其中专任教师 178 人，其他人员 47 人（图 1-1），教职工人数比上年持平。具有副高级以上职称 54 人，

“双师型”教师 114 人，具有博士、硕士学位 122 人。同时，学校还聘请行业、企业资深专家和能工巧匠近百人担任兼职教师，其中楚天技能名师 8 人。

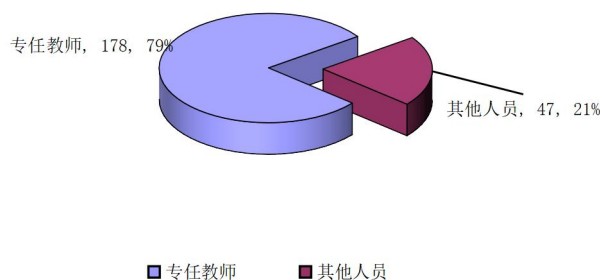


图 1-1 学校教职工情况

学校全日制普通高职在校生 3230 人，比上学年减少 868 人。其中高中起点 2252 人，占 70.57%；中职起点 978 人，占 29.26%。（图 1-2）。

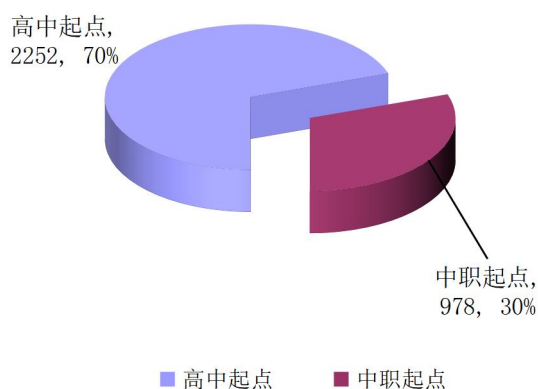


图 1-2 学校全日制高职在校生来源情况

学校拥有会计电算化、跨专业虚拟仿真 VBSE 综合实训、办税服务厅、电子商务实训、物流模拟沙盘、计算机网络、智慧教室和汉绣实训室等 40 多个校内实训室。近年以来，学校投入近千万元，采用

现代云计算技术，把企业搬进校园，建成了省内一流的大型虚拟仿真实训中心，集虚拟商业社会环境(VBSE)、税务、金融、房地产、ERP沙盘于一体，构建完全仿真的企业岗位环境，每年培训学生近万人天，实现学生“上课即上班、毕业即就业”。

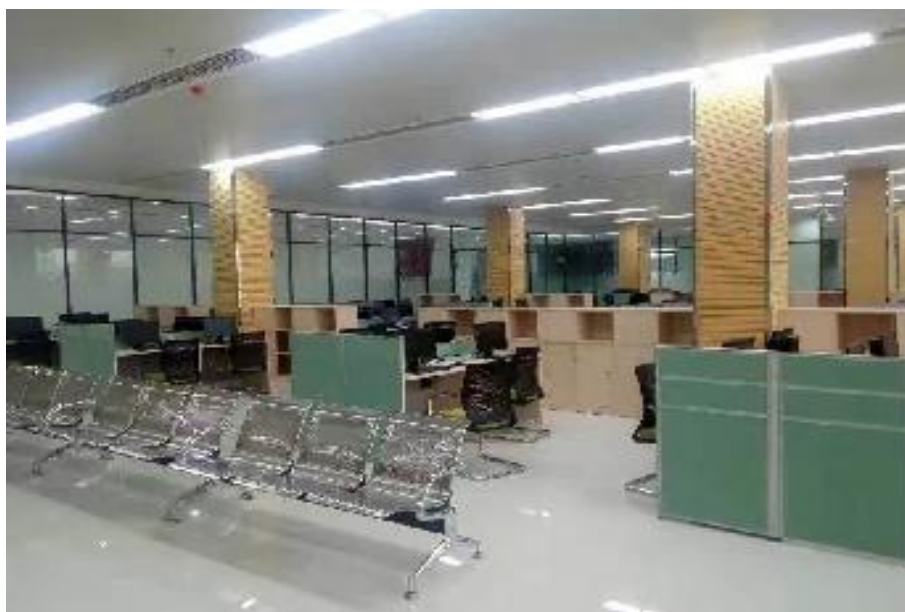


图 1-3 学校 VBSE 跨专业综合实训室

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）相关办学条件，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机台数、生均年进书量等 9 个诊改核心指标均高于合格指标，优于“基本办学条件指标”和“监测办学条件指标”要求。

表 1-1 学校五项基本办学条件数据对比表
(诊改核心指标一览表)

指标类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的	生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
------	-----	-----------------	-----------------	------------------	-----------

		比例 (%)			
合格标准	18	15	9	3000	80
2020-2021 学年	16.45	70.24	10.41	4206.95	92.58
2021-2022 学年	14.88	68.54	10.50	5337.49	120.38

表 1-2 学校七项监测办学条件数据对比表
(诊改核心指标一览表)

指标类别	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	生均实践场所 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	新增科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
合格标准	20	54	6.5	1.05	10	10	3
2020-2021 学年	30.81	56.68	10.91	1.73	48.05	2.13	3.05
2021-2022 学年	30.34	17.09	9.26	1.31	61.00	0	2.92

1.3 办学成果

2022 年学校获得“挑战杯·中国银行”湖北省大学生创业计划竞赛省级铜奖 2 项, 获奖数量创历届成绩新高, 获得省部级技能大赛奖项 8 项, 学校“智慧财税专业群”被立项为省级高水平专业群 (B 档) 建设项目, 专任教师共获得国家级奖励 2 项, 省级奖励 14 项, 首次获省级教学成果奖三等奖一项, 立项建设湖北省职业教育在线精品课程 1 门, 获批 11 个“1+X”试点证书。本学年学校共举办社会服务培训班 99 期, 培训 4000 人次, 培训规模达到 4.5 万人天, 培训收入近 1000 万元。今年学校共有 320 名学生通过湖北省普通高校专升本考试, 被武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北师范大学等本科院校录取的人数持续增长。

表 1-3 学校近年 (2018—2022 年) 取得的主要荣誉或成果一览表

序号	名称	获奖时间	授予部门	类型
1	湖北省高校伙食管理工作先进单位	2018年	湖北省高等学校后勤管理研究会	荣誉类
2	全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项团体三等奖	2018年	教育部	成果类
3	《企业会计·税务版培训(初级)》培训项目入选2018年度全国税务系统精品培训项目	2018年	国家税务总局教育中心	成果类
4	档案工作目标管理省一级单位	2018年	省档案局	成果类
5	税务专业刘彩霞工作室	2018年	湖北省教育厅	成果类
6	湖北财税职业学院与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业高等专科教育项目	2018年	湖北省教育厅	成果类
7	2018年全省职业院校教学能力大赛三等奖1项	2018年	湖北省教育厅	成果类
8	全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项团体一等奖	2019年	教育部	成果类
9	会计、税务被认定为国家骨干专业	2019年	教育部	成果类
10	2019年全省职业院校教学能力大赛三等奖1项	2019年	湖北省教育厅	成果类
11	2020年会计专业和大悟县中等职业技术学校会计电算化专业“3+2”合作办学正式获批并招生	2020年	湖北省教育厅	成果类
12	2017—2019年度湖北省文明单位	2020年	中共湖北省委 湖北省人民政府	荣誉类
13	湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体	2020年	湖北省高等学校后勤管理研究会	荣誉类
14	投资与理财专业被认定为省级特色专业	2021年	湖北省教育厅	成果类
15	全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项团体三等奖	2021年	教育部	成果类
16	2020年全省高校征兵工作成效突出单位	2021年	湖北省教育厅、湖北省人民政府征兵办公室	荣誉类
17	2021年度省直机关共青团和青年工作先进单位	2022年	中共湖北省委直属机关工作委员会	荣誉类
18	2021年度征兵工作先进单位	2022年	武昌区人民武装部	荣誉类

19	思政课部党支部成功获评“全省高校党建工作样板党支部”	2022年	湖北省委教育工委	荣誉类
20	思政课部党支部成功获评省局机关党委首批党建创新品牌	2022年	湖北省税务局	荣誉类
21	智慧财税专业群被省教育厅立项建设为省级B类高水平专业群	2022年	湖北省教育厅、湖北省财政厅	荣誉类
22	2022年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛中荣获三等奖2项	2022年	湖北省教育厅	成果类
23	2022年全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项团体三等奖	2022年	教育部	成果类
24	“税史铸魂、矩阵协同、三维创新：财税人才继续教育课程思政改革与实践”荣获第九届湖北省高等学校教学成果奖三等奖	2022年	湖北省教育厅	成果类
25	《中国税务报》专题聚焦学校服务“人才兴税”战略亮点特色	2022年	《中国税务报》	荣誉类
26	《湖北日报》客户端报道学校赋能鹤峰人才振兴工作	2022年	《湖北日报》客户端	荣誉类
27	《税法》2022年立项建设湖北省职业教育在线精品课程	2022年	湖北省教育厅	成果类
28	2022年“挑战杯·中国银行”湖北省大学生创业计划竞赛荣获2项铜奖	2022年	共青团湖北省委、省教育厅等5个部门联合主办	成果类

2 学生发展质量

2.1 党建引领

实施“政治引领工程”。落实党委领导下的校长负责制，牢牢把握意识形态工作领导权，发挥党的领导核心和政治核心作用。

实施“思想铸魂工程”。构建“思政课程+课程思政”大格局，推行“六进工程”，将思想政治工作融入人才培养全过程；构建“三全育人”思政工作格局，促进职业技能和精神培养高度融合。

实施“固本强基工程”。创新基层党建工作，开展基层党组织建设质量提升行动，树立“旗帜”，筑牢“堡垒”，带动工会、共青团

等群团组织和学生会组织建设。学校注重在青年学生中发展新党员，2022年在学生中发展预备党员59人，培训入党积极分子203名、发展对象59名、新党员78名，强化对学生党员的教育引导，充分发挥学生党员的示范引领作用。

学校始终加强对学生的教育培养，将党校培训、支部学习研讨、青年理论学习小组学习和个人自学相结合，强化学生对党的基本理论知识和时事政策的理解。学校党委班子成员带头，各党总支支部书记纷纷走上讲台，上党课、做宣讲、讲好开学第一课。组织学生参加校外专家讲座、校内宣讲团辅导、廉政党课、知识测试、社会实践、志愿服务等各种形式的学习活动进一步，引导学生深刻认识国家的制度优势，坚定走技能成才、技能报国之路，奋进新征程，建功新时代。

案例1 行业支部书记作宣讲 鼓舞莘莘学子践使命

——“百名支部书记进高校”宣讲会走进湖北财税职业学院

2021年12月15日下午，湖北省“百名支部书记进高校”宣讲会走进湖北财税职业学院。学校邀请到湖北省资产评估行业党委委员、党办主任、省资产评估协会秘书处党支部书记周汝为青年学子作党的十九届六中全会精神宣讲。活动由学校组织人事处处长冯发军主持，学校财税系教师党支部和学生党支部成员、入党积极分子、各系发展对象，以及资产评估与管理专业学生共180余人参加活动。

周汝主要从准确把握六中全会的突出特点、深刻领悟六中全会的核心要义、努力践行六中全会的实践要求等三个部分展开宣讲。她运用大量历史资料和事例，回顾了党的百年奋斗重大成就和历史经验，就青年学生学习贯彻党的十九届六中全会精神进行了专业解读。结合行业发展案例，周汝指出，党建工作是资产评估行业健康发展的引领、是行业发挥专业作用的动力、是自律管理的保障，要充分发挥行业党建优势，更好服务资产评估行业改革发展。



周汝为青年学子作党的十九届六中全会精神宣讲

宣讲中，周汝对学校青年学子提出殷切希望，新时代新征程上，要展现新气象新作为，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想。要把个人理想追求融入到党和国家事业之中，以实际行动书写更加绚丽的篇章。资评 19301 班的王桂芳同学聆听宣讲后，现场分享了自己学习党的十九届六中全会精神的心得体会。

冯发军代表学校对周汝为同学们精心准备的宣讲表示感谢，并针对本次宣讲会内容进行了总结，要求各位同学从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，继续抓好十九届六中全会精神的学习，做坚定的信仰者、忠实的践行者、不懈的奋斗者。

宣讲会气氛十分活跃，在互动交流环节，发展对象、入党积极分子纷纷举手与周汝交流。周汝结合自己的工作实际一一回答了同学们提出的各类问题，并鼓励同学们要勤学苦读，学好专业知识不断提升自己，为社会创造更多的价值。

据悉，本次活动是湖北省教育厅发起的“百名支部书记进高校”系列活动之一，旨在推动党的十九届六中全会精神宣讲在高校师生中全覆盖，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，加强学生党支部思想政治建设，抓实抓好青年学生的思政教育工作。

案例2 思政课部党支部获评“全省样板党支部”

2022年湖北省委教育工委公布了全省首批高校基层党建示范创建工作评审结果，共产生高校党建工作标杆院系培育创建单位60个、样板党支部培育创建单位100个，学校思政课部党支部成功获评“全省高校党建工作样板党支部”。

近年来，学校思政课部党支部全面贯彻党的教育方针，不断推进思想政治理论课改革创新，开设“红色课堂”，引导师生从党的重大成就和历史经验中增长智慧，增强对中国特色社会主义认同；开展“红色之旅”，感悟红色精神，让红色基因薪火相传；打造“红色时代”，深化“技能成才、强国有我”的认识与实践，与祖国共进，与时代同行，形成了“红色引领、师生同行”党建品牌，并于2022年6月获评湖北省税务局机关党委首批党建创新品牌支部。

学校党委高度重视先进基层党组织培育选树和重点建设，此次入选“全省高校党建工作样板党支部”是学校师生砥砺奋进、争创一流的成果体现。学校党委将以此为契机，继续推动党建工作做出特色、做出亮点、做出品牌，引导广大党员发挥先锋模范作用，把党支部建设成坚强的战斗堡垒，推动学校党建与教育事业发展深度融合，以高水平的党建工作引领学校高质量发展，为服务湖北建设全国构建新发展格局先行区提供坚强保障，以优异的成绩向党的二十大献礼。

2.2 立德树人

学校学生工作处、院团委制定周三班团会和周末讲评“主题学习菜单”，各团支部分年级、分时段开展相应的政治学习、主题班会和周末讲评。如各团支部每月第一周进行安全教育，第二周进行政治学习，第三周进行理想信念教育，第四周自定学习主题。有党的二十大精神的政治学习，有品读历史书籍、汲取奋进力量的理想信念教育，还有防电信、网络诈骗的安全教育，还有做好常态化疫情防控等自定主题教育。同时，学院坚持每周一开展“升旗仪式”，充分利用“国旗下的讲话”对学生进行思想道德教育、爱国主义教育 and 行为养成教育等。

同时,学校开展“百生讲坛”——“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”优秀主讲人校级选拔大赛、2021年度学院“大学生自强之星”推荐评选活动,印发《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上重要讲话精神的通知》,定期召开学生会工作例会等,并引进“pu口袋校园平台”大胆推进团学改革,提升学生干部队伍整体素质,为加强大学生思想政治教育、维护学院的稳定提供了坚实的组织保障。

案例3 喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程

——学校举行2022年“百生讲坛”优秀主讲人选拔大赛

2022年5月18日下午,学校2022年“百生讲坛”——“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”优秀主讲人校级选拔大赛在西区七楼学术报告厅隆重举行。来自2020级和2021级的团支部书记共50余人参加了本次比赛。本次比赛由学院办公室胡均法、会计系甘应方、财税系何虹丽、工商系管弦、信息系张俊等老师担任评委。本次比赛在落实好疫情防控的前提下,采取“线上+线下”相结合的方式,线上直播间点赞达到2万,有大约400余人进入了直播间,进一步扩大了宣传覆盖面,营造了良好氛围。

经过各系的初赛,最终确定了来自各系的13名主讲人同台竞赛。选手们热情高涨,结合“喜迎二十大”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“党的四史学习心得”等主题,结合自身和周边故事,把中国的伟大成就娓娓道来。

经过激烈的角逐,最终会计系吕叶获得“金牌主讲人”称号;工商系杨欣和财税系龚晓佩获得“银牌主讲人”称号;财税系张雪、工商系俞刘恬、石志琛和会计系和芸获得“铜牌主讲人”称号。



学校举行 2022 年“百生讲坛”优秀主讲人选拔大赛

2.3 在校体验

形式多样、丰富多彩的校园文化活动是校园文化建设的血脉，是校园文化得以延续与发展的源泉。借助各班主题团日活动的开展，使校园文化建设落到实处，推进了校园精神文明的建设。学院上半年组织举办校园文化体育节，下半年开展校园文化艺术节。同时，积极响应团省委号召于 2022 年 10 月 24 日—12 月 20 日在广大青年学生中开展“做节约粮食践行者”光盘线上打卡活动、举行“迎中秋 送关爱”学生慰问活动、带领学生代表参加“第六届武汉新青年大学生戏剧节”文化体验专场活动等，努力提高广大青年学生的综合素质，营造了良好的校园文化氛围。

案例 4 品读武昌 青春闪光

——团委学生干部参加“第六届武汉新青年大学生戏剧节”文化体验专场活动为响应习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，“用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人

类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。”2022年6月12日晚,学校团委20名学生代表随学工处杨老师一同参加了“品读武昌,青春闪光”——“第六届武汉新青年大学生戏剧节”文化体验专场活动。

据悉,新青年大学生戏剧节于2015年正式启动,此次“第六届武汉新青年大学生戏剧节”则由武昌区委宣传部指导,共青团武昌区委员会、武昌区文联、武汉嗨戏剧文化发展有限公司,湖北不晚文化发展有限公司主办。历经了20多天的展演,收获了掌声,收获了每一份热爱与期许,新青年大学生戏剧节见证了武汉大学生朝气蓬勃的个性和追求,展现了武汉大学生的青春无敌和敢为人先,新青年大学生戏剧节会带着青年人的态度,陪着青年人一步一个脚印的继续稳固向前走!



团委学生干部参加“第六届武汉新青年大学生戏剧节”文化体验专场活动

案例5 弘扬优良校风学风 打造优良寝室文化

——学校首届寝室文化设计活动圆满结束

为落实立德树人根本任务,加强宿舍文化建设,推进“三全育人”工作,近日,历经两个多月的学校第十九届大学生校园文化艺术节之首届寝室文化设计活动圆满结束。

经过宣传动员、组织实施、推荐上报、集中遴选等环节,活动共评选出学霸寝室15间、文艺寝室12间、阳光寝室10间、书香寝室7间。



学校首届寝室文化设计活动圆满结束

此次活动得到了各系的高度重视和大力支持，结合疫情防控常态化要求，活动启动以来，各系反应迅速，在学生班级中广泛宣传，并活动要求，先后于10月、11月组织开展了“讲卫生、拒外卖、护健康”“守纪律、遵校规、按时寝”专题教育活动，引导学生树立文明、守纪、阳光、健康的良好精神风貌，为“四大类”寝室的评比做好了铺垫。

此次寝室文化设计活动，是学校针对学生寝室在文化建设、文化熏陶方面的一次全新尝试。通过活动，学校大部分学生寝室在环境卫生、纪律作风、学习氛围等方面有了较大提高，让我们继续弘扬优良校风学风，打造优良寝室文化。

2.4 就业质量

学校十分重视毕业生就业工作，采取一系列措施，落实“一把手工程”，成立了校长亲自挂帅的就业创业工作领导小组和毕业生就业创业工作小组，积极传达教育部、省教育厅毕业生就业创业有关文件

精神，研究部署相关工作，全面拓宽毕业生就业渠道，努力提升毕业生就业质量。面对疫情的不利影响，学校始终坚持“为毕业生提供优质服务”的理念，积极开拓毕业生就业市场，充分利用QQ群、微信群、91网络平台、教育部24365网站、湖北就业创业地图等新媒体进行就业政策的指导和宣传，实时为毕业生推送岗位信息，对就业困难学生采取“一对一”帮扶措施，主动与他们进行电话和QQ联系，帮助他们早日找到合适的工作岗位。为应对疫情期间毕业生就业签约不畅的问题，学校就业信息网及时开通网上签约功能，实现了用人单位和毕业生在线签约、解约和审核的一站式服务。2022年平台注册用人单位260家，结合学校的专业设置和用人单位的风险评估，学校审核发布招聘公告116个，发布职位信息500余条，提供校内外各类型招聘会20余场，提供岗位数达30000余个，择岗比例达到1:3以上，有效满足了毕业生的求职择业需求。截止到2022年8月31日，应届毕业生人数1122人(含结业生)，就业人数为987人，就业率为87.97%。

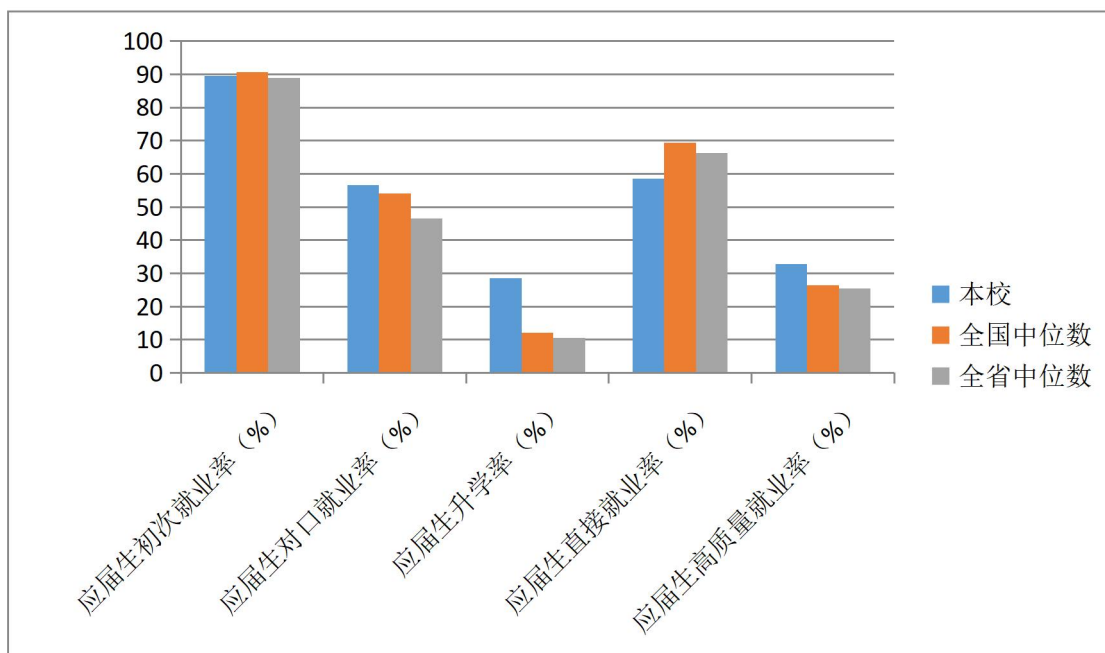


图 2-1 应届生相关就业率(来自云端学校核心指标数据分析)

表 2-1 2022 届毕业生就业率构成统计表

学历	就业率	其中			
		协议就业率	灵活就业率 (含自由职业)	升学出国率	自主创业率
合计	87.97% (987/1122)	49.82% (559/1122)	9.45% (106/1122)	28.52% (320/1122)	0.18% (2/1122)
专科生 毕业	88.14% (974/1105)	49.86% (551/1105)	9.14% (101/1105)	28.96% (320/1105)	0.18% (2/1105)
专科生 结业	76.47% (13/17)	47.06% (8/17)	29.41% (5/17)	0.00% (0/17)	0.00% (0/17)

表 2-2 2022 届毕业生就业率分专业构成统计表

院系	专业	总就业率	学历	
			专科生毕业	专科生结业
会计系	小计	85.66% (490/572)	85.84% (479/558)	78.57% (11/14)
	投资与理财	86.11% (31/36)	85.29% (29/34)	100.00% (2/2)
	互联网金融	72.41% (21/29)	74.07% (20/27)	50.00% (1/2)
	会计	86.57%	86.71%	80.00%

		(406/469)	(398/459)	(8/10)
	审计	84.21% (32/38)	84.21% (32/38)	
财税系	小计	90.28% (195/216)	90.28% (195/216)	
	工程造价	93.33% (42/45)	93.33% (42/45)	
	税务	94.02% (110/117)	94.02% (110/117)	
	资产评估与管理	94.02% (110/117)	94.02% (110/117)	
	政府采购管理	85.71% (18/21)	85.71% (18/21)	
工商管理系	小计	89.77% (158/176)	90.29% (158/175)	0.00% 0/1)
	市场营销	94.12% (32/34)	94.12% (32/34)	
	电子商务	88.61% (70/79)	88.61% (70/79)	
	网络营销	88.46% (23/26)	92.00% (23/25)	0.00% 0/1)
	物流管理	89.19% (33/37)	89.19% (33/37)	
信息工程系	小计	91.148 (144/158)	91.03% (142/156)	91.03% (142/156)
	计算机网络	93.75% (75/80)	93.75% (75/80)	93.75% (75/80)
	电子商务技术	93.75% (75/80)	93.75% (75/80)	
	数字媒体艺术设计	77.27% (17/22)	77.27% (17/22)	
	电子竞技运动与管理	95.24% (20/21)	95.00% (19/20)	100.00% (1/1)

案例6 企业进校园 “职”愿得你心

为丰富学生求职阅历，加深应届毕业生相关行业认识，满足学生高质量就业要求，学校招生与就业指导处筛选联系了多家优质企业，于11月至12月期间进校开展企业招聘宣讲活动，精准服务学生就业需求，推动学生顺利入职就业。

11月17日下午在西区65教室召开的企业宣讲会中，学校邀请了武汉市聚优人力资源管理有限公司、湖北银雁科技服务有限公司、武汉国君建设工程有限公司为毕业生进行招聘宣讲。

宣讲会结束后，用人单位和有应聘意愿的学生进行了沟通，并对现场提交简历的学生进行了面试，达成了初步就业意向。整场招聘会环节紧扣流畅，毕业生们也表现出了较强的积极性和参与性。

本次企业宣讲会定位精准，用人单位认真严谨，参会学生积极踊跃，为今后学校的就业工作奠定了更加坚实的基础，也为校企合作的深入开展提供了方向。用人单位对学校提供的系统化的就业服务表示感谢，对学校学生的整体素质、学习能力，整体风貌给予高度评价，表示将继续开展深入合作，共同为人才培养搭建更好的平台。

后期学校招生与就业指导处将继续与更多优质企业对接，在为学生寻找优质就业单位的同时，加强毕业生就业指导服务，畅通校企平台合作渠道，实现学校、企业与学生的三方“共赢”。

案例7 校长张亮一行开展“访企拓岗”专项行动

为深入贯彻落实教育部“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”工作部署，落地落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，充分挖掘企业资源，巩固拓展就业渠道，5月10日，校党委书记、校长张亮携会计系主任杜敏、招生与就业指导处朱萌赴湖北神州顺利办科技有限公司开展“访企拓岗”专项行动。神州顺利办总经理金忠胜及相关业务板块负责副总、校企合作部经理彭珊与学校领导一行座谈交流。

企业方对张亮一行到来表示热烈的欢迎，感谢学校为企业培养了优秀员工，公司骨干层面有10人左右均为学校往届毕业生。企业方详细介绍了公司现状及

发展规划、未来人才需求、往届毕业生在公司内任职及发展等情况,提出了打造以财税为核心的校企合作培训基地的共建合作蓝图,并指出目前就业市场存在“企业招工难、学生就业难”双难矛盾局面,提出了将企业岗前培训前置到学校教学端的新思路。金忠胜代表企业方表示了对于加强校企合作共建的强烈愿望,希望和学校携手并进,共同推进就业工作持续深入发展。

张亮代表学校对神州顺利办一直以来在学校发展建设、人才培养和毕业生就业等工作中给予的大力支持表示感谢,表示本次走访在了解毕业生工作情况的同时,希望通过企业反馈来进一步完善学校人才培养机制,推动校企合作进一步向纵深发展。他强调,学校高度重视毕业生就业工作,紧扣高素质技术技能型人才培养目标,旨在培养德技双修的优秀人才;学校诚心欢迎企业方在学校建立岗前培训基地,校企双方共同努力推进合作计划顺利落实,真正实现学校培养与企业需求的“零距离”、学生毕业与就业的“零过渡”。



图 2-2 校长张亮一行赴湖北神州顺利办科技有限公司开展“访企拓岗”专项行动

2.5 创新创业

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略,贯彻落实国家、省关于大学生创新创业工作精神和要求,不断强化学生创业意识、创新精神和创业能力培养。坚持从创新创业现状和创新创业实际出发,从点、线、面等积极引导大学生创新创业。

学校先后组织举办了第十二届全国大学生电子商务“创新、创意、及创业”挑战赛和“农行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛。湖北电视台教育频道对第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛进行全程报道，学校使用官方抖音账号进行现场直播，直播互动效果好。创业大赛的成功举办为学生搭建了“学校引导、教师指导、学生参与”的创新创业展示平台，点燃激发了广大学生的创新创业热情，提高了学生创新创业能力。

学校邀请到了湖北省高等学校毕业生指导中心就业指导部部长邵志勇和武汉软件工程职业学院创业学院副院长张利科为学生的项目进行点评，提升了项目质量。学校“大自然的搬运工——诗林园生鲜配送”、“丽康私人定制”、“指尖上的楚韵——非遗汉绣楚文化传承、传播与创新的践行者”3个项目获得第八届“互联网+”省级铜奖；“青春车派”、“e餐桌”获得2022年“挑战杯·中国银行”湖北省大学生创业计划竞赛省级铜奖，获奖数量创历届成绩新高。

2022年在学校律师的指导下，对《湖北财税职业学院创新创业孵化基地管理办法》进行了完善，使其管理更加严谨科学化。为鼓励全校师生参与到创新创业大赛中来，学校陆续出台了《湖北财税学院创新创业学分认定管理办法》、《湖北财税职业学院第二课堂考核管理办法（试行）》、《湖北财税职业学院技能竞赛管理办法（试行）》、《湖北财税职业学院奖学金评审与发放管理试行办法》等一系列文件。

案例8 青春融注创新活力 激情凝聚创业渴望

2022年6月15日下午，以“我敢闯，我会创”为主题的第八届中国国际“互

“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛在学校西区综合楼税务实训室举办，湖北电视台教育频道对本次大赛进行全程报道，学校官方抖音现场直播。校党委委员、副校长曾涛莅临本次大赛并发表讲话。

本次比赛一共114个团队报名，经过层层选拔，本次共有14支队进入校级赛，在比赛中，参赛团队慷慨激昂呈现了精彩的路演，并进行现场答辩。点评嘉宾针对各项目的创新性、团队情况、商业性及社会效益等方面提出指导性意见，为参赛选手点明了继续努力的方向。此次大赛的成功举办为大学生搭建了“学校引导、教师指导、学生参与”的创新创业展示平台，点燃激发了广大学生的创新创业热情，提高了大学生创新创业能力。



第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛现场

2.6 技能大赛

学校坚持以赛促学、以赛促练，建立健全校级、行业级、省级、国家级四级职业技能大赛，不断提升学生职业技能。学校学生参加校内外专业技能竞赛获得优异成绩。参加国家级比赛项目2项，厅局级比赛项目4项，校级比赛项目13项，共获奖26个，参赛获奖率96.30%，相比2020年获奖率提高7.01个百分点；获奖学生77人次（国家级15人，省级62人）占参赛学生总数的96.25%。

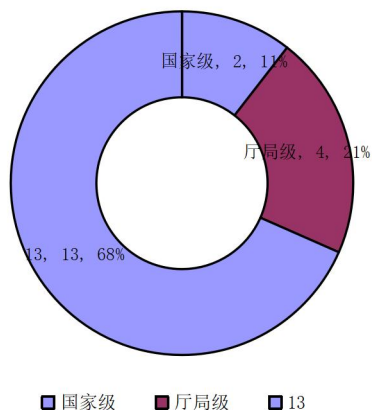


图 2-3 学校学生参加校内外专业技能竞赛获奖情况

表 2-3 2022 年学校参加技能大赛或省部级以上统计表

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
1	2021 年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛和写作大赛(高职组)湖北省复赛	省部级	二等奖	2021-10	周子达	贾蕉梦
2	2021 年“衡信杯”全国高职云端税务技能大赛总决赛	省部级	一等奖	2021-11	周美丽 吕自元 朱琳 石红果	彭晖、黄喆
3	2021 年湖北工匠杯会计职业技能大赛	省部级	三等奖	2021-11	钱亚杰 潘蕊 刘丹	杜敏
4	2022 年全国财务大数据应用大赛	国家级	一等奖	2022-03	程家弘 夏仔怡 钟乐 阳静怡	宋康、刘凯笛
5	2022 年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛	国家级	三等奖	2022-08	乐鑫 何萌 程家弘 阳静怡	胡红梅、宋康
6	2022 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组 税务技能大赛	省部级	一等奖	2022-05	吴熙洋 邹文静 蒋荣	文丹、丁婷玉
7	2022 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组 税务技能大赛	省部级	二等奖	2022-05	黄俐璇 缪颢 李业权	文丹、丁婷玉

案例9 学校荣获国赛会计技能赛项团体三等奖

8月22-23日,2022年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项在四川财经职业学院盛大举行。经过层层选拔,来自全国各省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团的63支代表队共计252名选手展开了最终角逐。在学校领导关心和各部门支持下,在指导老师胡红梅、宋康的悉心指导下,经过一天半的激烈比拼,由学校审计20301班乐鑫、会计20308班何萌、会计20303班程家弘、会计20307班阳静怡四位同学组成的参赛团队代表湖北省荣获团体三等奖。

着眼于企业数字化转型实践,今年的会计技能大赛分为会计素养与智能工具应用、财务会计与大数据财务分析、大数据管理会计三大环节,大赛全方位考核了选手们的理论知识水平与技能实操能力,同时综合检验他们的临场应变能力、职业道德素养及团队协作能力。通过融入数字化相关竞赛内容,展现当代大学生的新风采,推进职业院校加大教育教学改革步伐,推动职业院校“岗课赛证”综合育人深入发展,助力职业院校培养更多掌握新技术工具与能力的高水平技能型财会人才,为提升会计信息化水平,推动数字化发展、建设数字中国作出新的贡献。

今后学校将以大赛为契机,总结经验查找不足,切实做到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”,深化“三教”改革,扎实推进“岗课赛证”综合育人,培养社会需要的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,推进学校职业教育高质量发展。





3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

1. 统筹完成学校“十四五”专业建设规划

学校遵循高职教育规律，坚持以立德树人为根本，以服务区域经济发展为宗旨，按照“传承优势、聚焦特色、服务区域、对接产业”的建设思路，主动贴近行业岗位需求，认真做好“十四五”专业建设规划。学校成立了专业建设指导委员会，持续开展专业人才培养范式研制、产业人才需求预测分析、专业建设与评价及动态优化调整机制，并逐步形成“产业需求-专业设置-招生-就业”四级联动机制，促进专业内涵建设螺旋上升，实现专业供给与产业需求的高度融合，提升学校人才培养与产业对接的适应性。2022年，学校将网络营销与直播电商、软件技术等2个专业停止招生，招生专业动态调整为11个，包括大数据与会计、大数据与审计、财富管理、财税大数据应用、资

产评估与管理、工程造价、现代物流管理、电子商务、市场营销、计算机网络技术、数字媒体艺术设计等，已形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系。

2. 系统推进高水平专业群建设

2022年学校“智慧财税专业群”被立项为省级高水平专业群(B档)建设项目。智慧财税专业群包括财税大数据应用、大数据与会计、资产评估与管理、大数据与审计和财富管理等5个专业，其中以财税大数据应用为核心。智慧财税专业群主动适应湖北省经济社会发展尤其是区域重点现代服务业发展，根据学校发展定位、办学特色，主动适应相关产业发展，增强快速响应需求能力，产教融合，校企合作，共同构建一批紧密对接产业的核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，切实增强人才培养对经济高质量发展的适应性，为湖北省中小微企业创新创业制造企业及财税类鉴证咨询服务机构提供技术技能人才储备。学校组织专业群效能平台的操作培训，相关部门攻坚克难，共同推进专业群建设，形成典型的案例与经验，以点带面推动学校整体专业建设水平。

3. 科学制订专业人才培养方案

学校组织教师加强学习、研讨，融入习总书记关于职业教育的重要论述、职教20条、提质培优行动计划、国家专业教学标准、专业目录(2021)、学校〔2020〕35号文件及更新的附件等内容，加强校企合作，共同论证制定2022级各招生专业人才培养方案，确保方案制订的科学性、前瞻性和适应性，体现学校办学特色。

案例 10 立项建设省级智慧财税高水平专业群

近日,省教育厅、省财政厅下发《关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单的通知》(鄂教职成函〔2022〕1号),公布了湖北省“双高计划”有关工作结果。经学校申报、专家评审和公示等程序,学校智慧财税专业群获批立项建设省级B类高水平专业群。

智慧财税专业群涵盖财税大数据应用、大数据与会计、资产评估与管理、大数据与审计、财富管理等五个专业,培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展,具备会计、税收、审计、资产评估、投资理财等行业知识,掌握大数据等信息应用技术,从事财务管理、纳税筹划、财务审计、资产评估、投资理财管理等财税服务类工作,数据素养突出、跨界应用能力出色、有国际视野的复合型、创新型财税服务技术技能人才。

今后,学校将进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》(教职成〔2020〕7号)等文件精神,加强统筹规划、协同推进,对照申报建设方案,结合学校自身办学优势与特色,进一步明确建设的总体目标与思路,落实重点任务与举措,加大经费投入,加快建设步伐,提升学校办学水平,大力培养技术技能人才,为湖北经济社会发展提供强有力支撑。

3.2 课程建设质量

1. 加大课程改革力度

学校把课程改革建设作为提高教学质量的重点和切入点,融合课程、职业和行业标准,融合知识、能力、素质三个基本要素,根据市场和社会需要,坚持以人为本、以职业生涯为目标、以职业能力为本位的科学课程发展观,以校企合作、工学结合、课证融合为载体,加大项目课程和综合课程改革的力度,构建与社会需要“零距离”,与职业资格考核要求相融合,与学生未来发展相适应的综合化、模块化

职业教育新课程体系,打造专业特色,提高专业服务行业产业的能力。

各专业在行业企业专业调研、岗位职业能力分析、岗位典型工作任务分析的基础上进行课程教学内容设计,确定课程门类,理顺课程顺序,明确课程目标,规划课程内容,制订课程教学实施方案和评价体系,形成课程标准。并依据人才培养方案,参考职业技能资格鉴定标准,分析岗位知识点和技能点,按照职业成长和教育教学规律,对课程进行排序并不断优化,以典型工作任务为基础,提升学生工作可迁移能力和可持续发展能力。

学校建立了学生综合素质和技术技能并重,突出学生专业核心能力和实践动手能力培养的课程体系。本学年按专业共开设课程 795 门,(表 4-2)。按课程类型分类,A 类课程 197 门,B 类课程 469 门,C 类课程 129 门。按课程属性分类,公共基础课 406 门,专业技能课 389 门。

表 3-1 2021-2022 学年学校课程开设情况

指标	2021-2022 学年
开设课程总数(门)	795
A 类课程数	197
B 类课程数	469
C 类课程数	129
公共基础课	406
专业技能课	389

2. 积极开展混合式教学

学校积极鼓励教师进行线上线下混合式教学并出台《湖北财税职业学院混合式教学管理细则(试行)》(鄂财税职院发〔2020〕74号)文件提供政策保障。2021-2022 学年第二学期,有证券投资分析、税法 I(财税大数据应用专业)、工程项目招投标与合同管理、税法 I

（大数据与会计专业）、网络营销与策划、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导等 7 门课程开展了混合式教学，学生学习积极性和主动性大幅提升，教学效果良好。

因为疫情防控，学校积极落实湖北省教育厅“停课不停教、停课不停学”要求，于 2021-2022 第二学期开展线上教学 2 个月、2022-2023 学年第一学期开展线上教学 2 个月。在面向学生开展线上教学期间，学校坚持“信息全覆盖、标准不降低、内容不缩水、质量全监控”的原则，严格把控教学质量，确保教学秩序。线上教学资源不断丰富，网络教学平台新建课程 82 门，112 门为活跃课程，运行 608 班次，教师访问量 1327124 次，学生访问量 113171758 次，创建题目 50052 个，作业 664 次，试卷 224 套，能够满足教学需求，教师信息化教学能力显著提升，保证教学任务顺利完成。其中，《税法》课程成功立项省级在线精品课程。



图 3-1 混合式教学流程图

案例 11 稳学情·增实效·向未来

——学校组织教学新模式云端培训

2022 年的春天，曾经清零的疫情卷土重来，疫情之下，云端之上，在线教

学已经成为新常态。为确保 2022 年春季学期教学任务落实，满足广大师生的在线教学需求，学校于 3 月 17 日召开“稳学情·增实效·向未来”教学新模式云端培训。

本次培训主要有开启线上教学新尝试、线上线下混合教学新模式、腾讯会议在线教学实践、如何利用超星学习通提高线上线下教学互动效率、信息技术助力下的课程教学新形态构建、“动态清零”方针下在线教学组织和管理等六部分内容。

全校专、兼课教师共有 93 人参加此次培训。通过培训，老师们对如何使用超星直播、腾讯会议等软件进行直播教学，如何提高线上教学互动，如何提升线上教学质量等，有了进一步认识。学校要求全体教师要克服线上教学中遇到的各种困难，平稳、有序、高效落实各项教学任务，强化责任意识、服务意识，积极构建全新形态的线上课堂，提高线上教学质量。

3. 深入推进课程思政

学校出台《湖北财税职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（鄂财税职院发〔2021〕53），全面推进课程思政工作。通过抓管理、树典范、重创新、强保障，健全了校领导牵头负责、党政齐抓共管的课程思政领导体系，构建了特色突出、“三位一体”的课程思政教学体系，完善了条件保障体系，形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

2021 年学校立项财务报表阅读与分析、税法 2、资产评估实务、工程项目管理、新媒体营销与运营、网络营销策划、办公自动化综合实训、心灵解码-大学生心理健康教育等 8 个课程思政示范项目。围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设，2022 年 5-6 月开展了 2022 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛，共有 10 个教学团队脱颖而出进入决赛并获奖，参赛团队根据

授课课程的内容和特点，紧密围绕教学目标，找准课程思政切入点，深入挖掘该课程中的思政元素，并将其与专业知识有机融合，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，体现课程思政教学的协同育人目标，又要起到课程思政教学的示范引领作用，达到“润物细无声”的育人效果，实现价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，促进学生的全面发展。

表 3-2 2021 年课程思政示范项目立项一览表

序号	课程名称	系部	负责人	团队成员	思政课部联系人
1	财务报表阅读与分析	会计系	余莉	余婧、宋康	喻慧
2	税法 2	财税系	张娟	刘彩霞、汤玉梅、彭晖、丁婷玉、沈颖喆、文丹、黄喆	储昭海
3	资产评估实务	财税系	刘然	成文、陈子君	
4	工程项目管理	财税系	杜威	杨秀林、卢婉	
5	新媒体营销与运营	工商管理系	徐迎	陈巧霞、蒋丽娟	梅洁
6	网络营销策划	工商管理系	蒋丽娟	秦李、徐迎	
7	办公自动化综合实训	信息工程系	杜毅	李伟、何红、李祖睿	刘海芳
8	心灵解码-大学生心理健康教育	思政课部	袁媛	陈莹婷、闵茂丽	闵茂丽

表 3-3 2022 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛获奖名单

序号	奖项	参赛课程名称	参赛教学团队	所属部门
----	----	--------	--------	------

1	一等奖	Excel 在财务中的应用	徐丽华、刘凯笛、宋康	会计系
2	二等奖	新媒体营销与运营	徐迎、陈巧霞、蒋丽娟	工商管理系
3		大学英语	韩飞武、晏澜、袁林	公共课部
4	三等奖	资产评估实务	刘然、陈子君、成文	财税系
5		思想道德与法治	储昭海、刘海芳、梅洁	思政课部
6		财务报表阅读与分析	余莉、余婧、杨亚星	会计系
7	最佳课程思政优秀教育案例奖	Excel 在财务中的应用	徐丽华、刘凯笛、宋康	会计系
8		新媒体营销与运营	徐迎、陈巧霞、蒋丽娟	工商管理系
9	最佳课程思政课堂教学奖	Windows Server 操作系统	谢晖晖、孙震源、车开森	信息工程系
10		税法 1	张娟、文丹、丁婷玉	财税系
11	最佳课程思政教学设计奖	工程项目管理	杜威、杨秀林、卢婉	财税系
12		办公自动化综合实训	李祖睿、何红、陈芳	信息工程系

案例 12 学校举办教师教学能力暨课程思政大赛

为贯彻落实教育部、省教育厅有关精神，激励广大教师积极投身于教学工作，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，提升学院人才培养质量，教务处于5月16日至6月22日举办了2022年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛。本次大赛分为初赛、参赛作品书面评审与现场决赛三个环节，经系部推荐，共有10个教学团队脱颖而出进入决赛。现场决赛由学校党委委员、副院长刘彩霞，教务处、督导室及各系部主要负责人担任评委，全体无课教师观摩学习。

各参赛团队教师精神饱满、全身投入，生动形象的展示了自己的教学设计、课堂教学实施、开展课程思政的能力。各位评审一致认为，参赛教师准备充分，能够采用适当的教育技术，应用恰当的教学方法，设计高效的教学活动，达到了良好的教学效果。

比赛最后学院党委委员、副院长刘彩霞作总结讲话。她指出，本次活动在教务处和各系部的精心组织安排下，展现了学校教师良好的教学风采，课件制作有突破、教学设计有亮点、课堂讲授有重点、技能示范有看点、团队协作有默契，

同时，指出了比赛中存在的问题和待改进的地方，希望全体教师以此次比赛为契机，进一步加强学习，持续提升自身教育教学能力和专业实践能力，积极投身“三教”改革，深化“课程思政”建设，推进“岗课赛证”综合育人，提高课堂教学水平，提升学校人才培养质量。



学校成功举办 2022 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛

3.3 教学方法改革

学校组织各专业严格按照人才培养方案要求开展人才培养工作，贯彻落实立德树人根本任务，将“岗课赛证”深度融合的人才培养模

式纳入人才培养方案，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业能力培养为核心，在校行企三方融入的氛围下，通过深入本地及周边地区行业企业调研，结合相关专业的实际情况，逐渐探索形成“岗位技能引领、实境项目训练”等工学结合人才培养模式。各系部采取向社会问卷调查，走访相关企事业单位，以及与往届毕业生座谈等多种形式，明晰社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，调整制定人才培养方案。

在专业教学过程中，选取贴近企业实际任务作为课程项目载体，将岗位能力所对应的专业知识融入到课程项目中，再将专业知识按照由易到难的顺序，进行编排课程内容，配套的技能训练穿插其中，以教、学、做一体化的教学模式开展教学。并利用现代多元媒介及大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，推广“互联网+教育”，革新传统教学手段和教学方法，采用案例教学、情境教学、项目教学和模块化教学等教学方式，运用启发式、讨论式、参与式和探究式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，吸引学生眼球，提高教学质量和效率。

案例 13 学校举办教师教学能力提升专题讲座

为激励广大教师积极投身于教学工作，深化“三教改革”，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，提升学校教学质量，学校特邀请长江工程职业技术学院李家坤教授，于2022年1月12日上午在东区第1学术报告厅举办“以教学能力比赛为契机，促进教师教学能力提升”专题讲座。讲座由学校副校长刘彩霞主持，全体教师参加。

李家坤教授首先指出了全国职业院校技能大赛（以下简称国赛）教学能力比赛的重要意义，旨在全面考察教师的教学能力，推动贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，不断深化教师、教材、教法“三教”改革，全面促进新时代高素质专业化职业教育教师队伍建设。接着，从主办单位、获奖情况、大赛特点等方面介绍了国赛基本情况。然后，从比赛方案、评分标准、上传评审资料、网络初评、现场决赛等方面对国赛、省赛基本内容做了详细说明。紧接着，从现场比赛环节设置、展示教学实施报告、现场模拟教学、现场答辩等方面对大赛流程安排及规则进行了详细解读。最后，李教授结合多年国赛评审经验，通过对近几年的优秀获奖作品点评和大赛方案分析，对比赛的注意事项进行了详细讲解并对学校备赛提出了宝贵建议。

副校长刘彩霞在总结讲话中指出，李教授理论研究功底深厚，讲座逻辑清晰、内容详实、指导科学，让在座教师深受启发，受益匪浅，有效的提升了学校教师教学能力，特别感谢李教授的倾囊相授。同时，她提出了四点要求：一是要在全员参与上下功夫。要求教务处做好顶层设计，搭建平台提供保障。各系部选好苗子，组好团队，夯实基础。二是要在大赛研究上下功夫。要研究规则，总结经验，及时把握大赛的新动向、新要求、新方法。要对标一流，找准定位，借鉴先进经验。三是要在成果转化上下功夫。要勇于争先，改革创新。把教师教学能力的提升，融入学校课程建设中，进一步提高人才培养质量。最后，副校长刘彩霞强调，奋斗正当时，扬帆再启航，相信在全校教师的共同努力下，学校一定会在全省、全国教师教学能力大赛中有所突破，再获佳绩。



3.4 教材建设质量

学校历来注重教材质量建设，主要从以下四个方面把握教材建设的质量：

1. 坚持正确的价值引领

结合课程特点，推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材体系，有机地将社会主义核心价值观等育人元素融入教材内容。学校在源头上严把意识形态关，建立教研室、系部、学校三级教材审核责任制，落实所选用的教材符合体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的要求，体现国家和民族价值观，为学生形成和确立世界观、人生观和价值观指明方向、提供支撑。

2. 注重内容的科学性和针对性

学校各专业人才培养方案中，课程主要分为公共基础课程和专业（技能）课程两类，两类课程的教材各有特点，公共基础课程教材主要是通识知识，强调职业素养、综合能力等的培养，注重基础性、通

用性等内容，是价值认同、文化认同的基础；专业（技能）课程教材主要是专业知识，强调与生产劳动实践和社会实践紧密联系，着眼于行业发展、企业需要、岗位分析，对接职业资格证书、职业技能等级证书，侧重培养学生系统的专业知识和熟练的职业技能，使学生获得适应岗位需要的职业能力。

3. 彰显职教特色

学校教材强调融入和传承工匠精神，注重与工作岗位相适应，侧重劳动教育和生产实践。在编写理念上，注重弘扬工匠精神。校本教材开发中，注重将专业精神、职业精神、工匠精神、劳模精神等融入专业课程内容，通过课程思政建设，将思想政治教育要求有机融入。在教材组织上，突出理论与实践相统一。编写逻辑以工作逻辑、学生认知为主要依据，以真实生产项目、工作任务、典型案例等形式组织教学单元，体现直观性、实用性、职业性等特征。

4. 资源丰富立体

学校教材选用及开发呈现三个特点：（1）由单一向多种媒体转变。过去教材是以纸质为主，现在的教材资源丰富，有纸质教材、数字教材、电子教案、电子图书、试题库、资源库等多种媒介发展，多媒介、多层次、多形态的教学资源正在形成并不断丰富。（2）由静态向动静结合转变。在传统的教学中，教师是教材内容形象生动起来的关键，随着新形态教材的建设，教师们非常熟练地将动态的教学音频、视频、动画等融入到教材中，学生通过手机学习动态教学内容，突破固定时间、特定地点等局限。（3）由点线向立体发展转变。新

形态教材建设已经成为高职院校教材建设的主要方向,学校充分利用国家专业教学资源库、精品在线开放课程等,立体化的教材呈现了教学媒体的多样化、教学设计的个性化、教学应用的普及化等特点,深受学生欢迎。

学校主编或参编教材 28 本,其中纳入“十三五国家规划”教材 8 本,“十三五省级规划”教材 2 本。学校共选用教材 201 本,其中正式出版教材 195 本,使用“十三五”、“十四五”规划教材 75 本,使用获得国家教材奖教材数 19 本,使用教育部统编教材数 51 本。

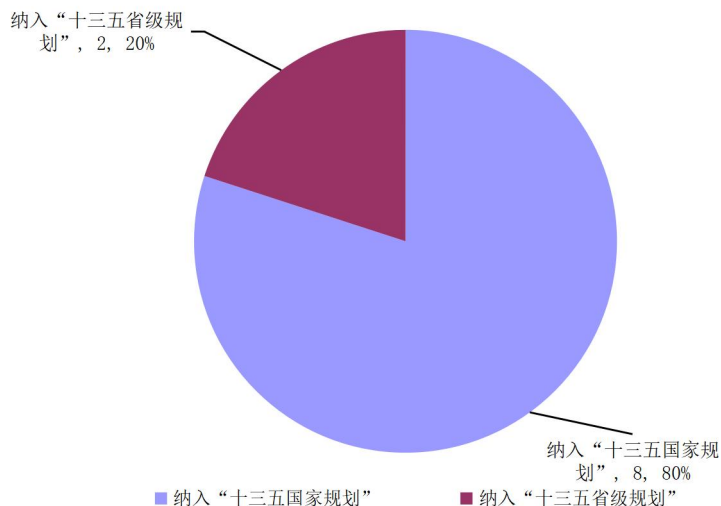


图 3-2 学校主编或参编教材

表 3-4 2021-2022 学年学校教材选用情况

指标	2021-2022 学年
选用教材总数 (本数)	201
正式出版教材	195
“十三五”、“十四五”规划教材	75
获得国家教材奖	19
教育部统编教材	51

3.5 数字化教学资源建设

学校数字化校园已基本建成，统一信息门户为师生员工提供一站式的信息化服务。数字化校园集成的业务系统主要有一卡通系统、教务管理系统、财务管理系统、科研系统、图书馆管理系统、学生管理系统、OA 办公自动化系统、毕业生就业系统等，现有应用基本满足了学院的应用需求。学校亦建成了教学资源共享平台，校企合作共同建成一批符合“大类培养、差异定位、模块课程、三层叠加”人才培养模式的专业课程资源。开发专业群 15 门课程、开发建设教学资源 10000 条，用户达到 5000 人；开发工作手册式、新型活页式教材 10 本；结合虚拟仿真实训平台，实现“线上线下”混合式教学，资源使用率 100%。学校主要通过以下三个方面加强数字化教学资源建设：

1. 打造教学资源平台

建设学校“一平三端”网络教学平台，功能覆盖“教、学、管、考、评”等教学核心环节，面向教师、学生、管理者三种角色，支持配置个性化的教学门户、创建和发布数字化课程、组织与管理多种教学活动、教学管理与评价、移动教学等。结合专业群教学过程中的具体需求，创新开展“课内+课外”、“线上+线下”等混合式教学，解决“课程建设难、课堂互动少、学习质量监控难”等难题，初步形成形式多样的专业群教学资源库。

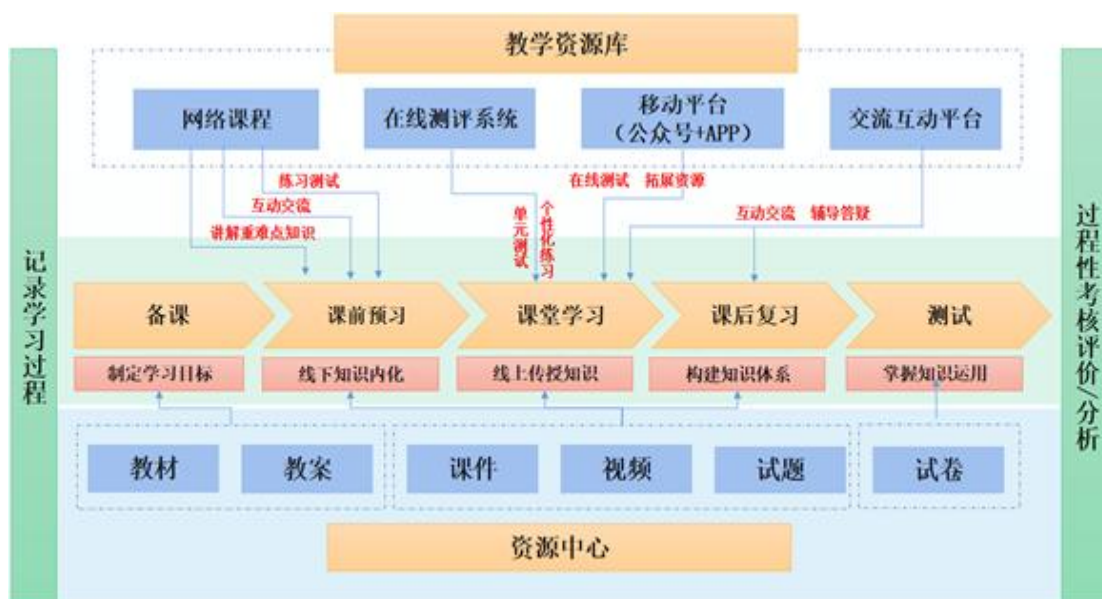


图 3-3 教学资源平台功能图

2. 校企共建专业群共享资源

依托企业的专业优势和技术优势，协助学校组建教学资源开发团队，并邀请教学名师、企业专家联合进行指导，多方联合规划资源选题、组织资源内容、选择资源素材，共同研发课程库、教材库、课件库、试题库、案例库、文献库等教学资源。同时在职业技术技能模块课程、复合型和创新型模块课程中落实 1+X 证书教育要求。结合职业素养的培养、职业技能鉴定的需要，围绕专业群内共享合作企业、共享用人单位、共享专业课程、共享校内、外实训基地、共享专业课教师和兼职教师。整合专业群内各专业的课程资源，以实现资源开放、共享。

3. 建设专业群共享精品课程

构建匹配职业教育课程体系；每年修订专业核心课程标准；完善“以典型工作任务为主线，以岗位职业能力为本位”课程体系的资料。重点打造智慧财税专业群 4 门在线精品课程和一部“十四五规划”教

材。

表 3-5 2022 年立项建设湖北省职业教育在线精品课程名单

序号	课程名称	课程层次	学校/课程负责人
1	税法	高职专科	湖北财税职业学院/刘彩霞

表 3-6 智慧财税专业群 2022 年立项建设校级在线精品课程

在线精品课	产教融合型课程	《基础会计实务》
		《EXCEL 在财务中的应用》
		《智能估值数据采集与计算》
	书证融通课程	《税费计算与申报》
十四五规划教材		《税务会计实务》

3.6 师资队伍建设

本学年，学校共有各类教师 256 人（图 3-4），比上学年增加 1 人。其中校内专任教师 178 人，比上学年减少 12 人；校内兼课人员 4 人，比上学年减少 2 人；行业导师 43 人，比上学年减少 56 人；校外兼课教师 27 人，比上学年增加 2 人；外籍教师 4 人。

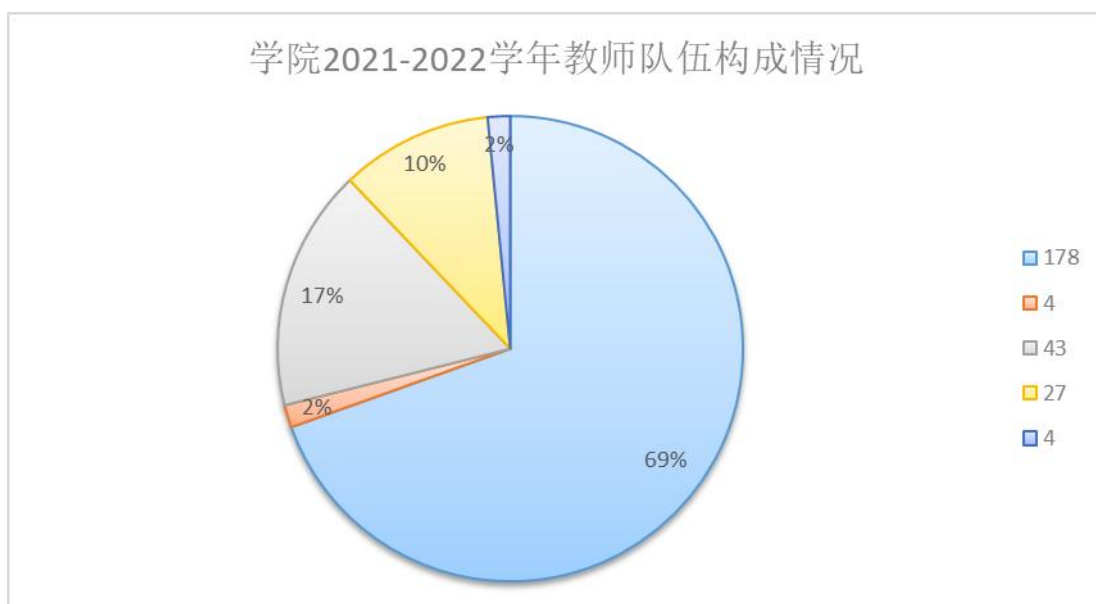


图 3-4 学校 2021-2022 学年教师队伍构成情况

学校坚持师资队伍建设与学校发展、专业建设相协调,围绕推动高水平专业建设主线,培养高水平专业带头人,提升教师专业实践技能,提高服务管理人员现代管理水平,全面推进高水平师资队伍建设。建立党委统一领导、组织人事处统筹协调、相关部门合力推进、基层党组织发挥主体作用的教师思想政治教育工作机制。加强师德师风警示教育,实行“一票否决制”,建立负面清单,健全惩处机制。突出“指挥棒”作用,健全完善绩效薪酬分配制度,深化人才分类评聘,关注青年教师思想动态,组织开展专项培训,深入系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,积极组织教职工参加上级以及学校举办的各类培训,引导教师增强政治定力、释放发展合力,增强行后人员创新动力、激发工作活力,以高质量的师资队伍,支撑学校高质量发展。

2022年学校多措并举,全面提升师资队伍水平。一是组织教师参加各类培训活动。178位专任教师中参加培训进修的达156人,占88%(图3-5),挂职锻炼总时间3454人天;参加本学年行业、企业一线工作时间总时间3454人天。组织全体教师参加“稳学情·增实效·向未来”教学新模式云端培训;参加职业院校课程思政建设研讨会;参加《职业学校学生实习管理规定(修订)》线上专题培训会;组织教师参加新修订的《职业教育法》学习,全校共有128名完成培训;组织教师观摩学习全国职业院校技能大赛教学能力网站,提升教师教学水平。二是举办学校2022年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛。促进教师队伍高素质、专业化、创新型发展,全面提升学校教学质量,为省赛选拔人才。三是评选学校专业带头人、骨干教师、

校园名师。根据学校相关文件要求，评选出专业带头人（学科带头人）12人，骨干教师44人，校园名师1人。

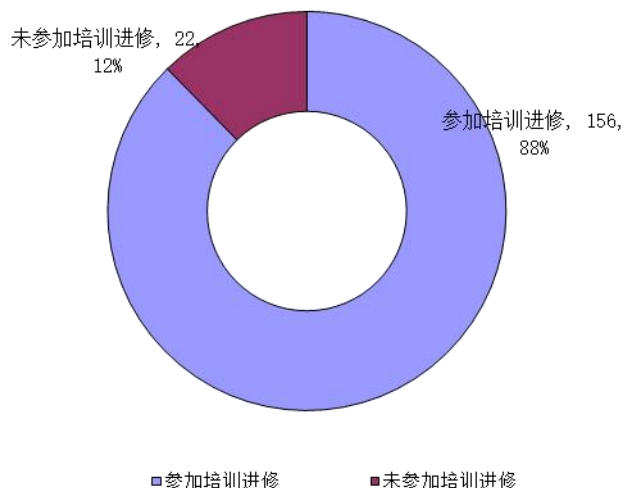


图 3-5 学校本学年校内专任教师培训进修情况

专任教师共获得奖励 166 项，其中国家级奖励 3 人次，省级奖励 15 人次（图 3-6）。校级奖励 96 人次。

表 3-7 专任教师获省级以上奖项一览表

序号	教师姓名	获奖日期 (年月)	获奖名称(全称)	级别	颁奖单位名称(全称)
1	胡红梅、 宋康	2022-08	全国职业院校技能大赛 高职组会计技能赛项团 体三等奖指导老师	国家级	教育部
2	邱益林	2022-03	国家税务总局级师资	国家级	国家税务总局
3	杜敏	2021-12	“湖北工匠杯”职业技 能大赛团队三等奖	省级	湖北省职业技能大赛组 织委员会
4	杜敏	2022-07	湖北省高职教师教学能 力大赛三等奖	省级	湖北省教育厅
5	杜毅	2022-07	高职院校中层管理干部 专题研修班第四期教学 管理班	省级	全国职业院校校长培训 (武汉)基地
6	杜毅	2022-08	湖北省第十二届大学生 创业计划竞赛	省级	湖北省教育厅
7	徐迎、陈 巧霞	2021-12	全国跨境电子商务技能 大赛全国总决赛	省级	中国商业联合会
8	孙洁	2021-07	全国证券投资模拟实训	省级	全国金融职业教育教学

			大赛团体二等奖和个人一等奖 优秀指导教师称号		指导委员会
9	喻慧	2022-02	第一届全省高校思想政治理论课教学展示三等奖	省级	湖北省教育厅
10	康妮芝	2021-11	外研社·国才杯全国英语写作大赛	省级	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会
11	晏澜	2021-11	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)湖北省复赛二等奖指导教师奖	省级	外语教学与研究出版社
12	焦梦芹	2022-08	2022年湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛指导老师	省级铜奖	中国共产主义青年团湖北省委员会,湖北省教育厅
13	汤玉梅	2021-10	2021年湖北省税务局优秀成果	省级	湖北省税务局税收科学研究所
14	刘凯笛	2022-07	湖北省高职教师教学能力大赛三等奖	省级	湖北省教育厅
15	宋康	2022-07	湖北省高职教师教学能力大赛三等奖	省级	湖北省教育厅
16	陈子君	2022-07	湖北省高职教师教学能力大赛三等奖	省级	湖北省教育厅
17	吴凌霞	2022-07	湖北省高职教师教学能力大赛三等奖	省级	湖北省教育厅
18	成文	2022-07	湖北省高职教师教学能力大赛三等奖	省级	湖北省教育厅

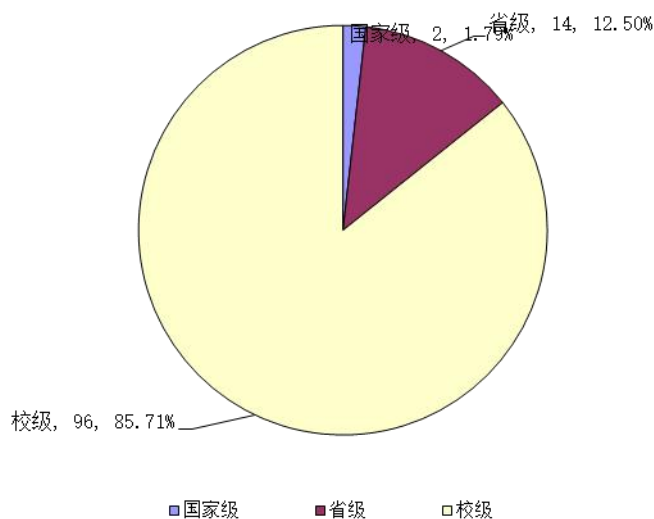


图 3-6 学校本学年校内专任教师获奖情况

案例 14 学校组织教师制定个人职业生涯规划

为强化教师的职业生涯规划理念，探索并确立自己的职业发展目标，激发其自主发展的内生动力，学校近期组织校内教师制定教师个人职业生涯规划。

各系（部）按照教师发展标准和学校“十四五”发展规划，从师德师风、职业素养、教学能力、研究能力、服务能力五个维度引导教师做好个人职业生涯规划。以释放职业潜能，追求高质量教学，提升研究和服务水平为目标，按照以人为本的工作理念，在理清学科专业结构的基础上，把教师个人的事业发展计划和学校的长远发展规划密切结合，对决定教师职业生涯的个人内部因素与外部环境因素等进行综合分析，帮助教师确立最适合自己的职业定位、职业发展方向及其发展途径，最大限度地挖掘教师自身的潜能，促进教师和学校共同发展。

做好教师个人职业生涯规划，建立教师职业生涯成长档案，基于学校诊改平台，实时采集教师教学科研服务信息，有利于监测教师成长，关注教师发展轨迹，开展常态化、周期性教师发展诊改工作。

3.7 校企双元育人

把握协作机遇，校企协同育人。通过政行校企资源整合，学校与企业共建实训基地，充分发挥校内实训平台作用，有效推进人才培养与企业需求、素质教育与技能教育相融合，提升了学校人才培养质量。学校正积极接洽相关企业，共建产业学院，以加强现代学徒制建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

学校主动适应区域经济发展方式转变和产业结构优化升级的要求，立足校企协同育人，加强湖北财税职教集团网站建设，完成全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台的填报工作。

学校与中税协、华必信会计师事务所、中联集团、新道科技等单位积极洽谈学生实习、就业相关事宜，进一步深化校企合作，实现学校、企业、学生的多赢局面。信息工程系与天融信科技集团开展校企合作，举办校企联合实习实训，深耕“岗课”融通模式。

专任教师的双师素质比例合理，178位专任教师中，双师素质教师达114人，占60.53%（图3-7）。

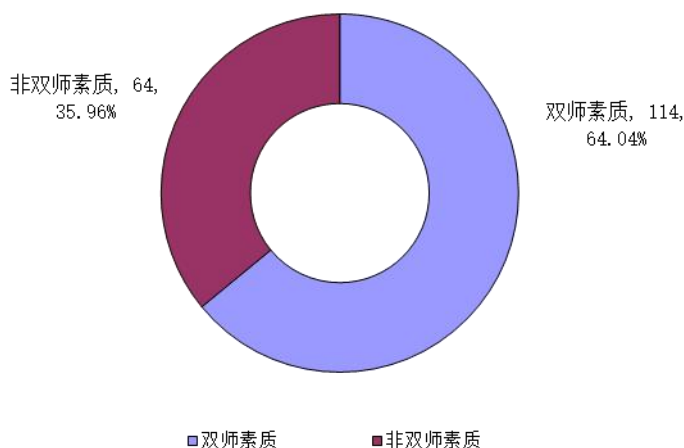


图 3-7 学校本学年校内专任教师双师素质情况

表 3-8 职业教育教师企业实践基地及示范性教师企业实践流动站情况

序号	职业教育教师企业实践基地名称	参与企业名称	面向专业	接收教师企业实践(人·天)
1	教师企业实践基地	湖北良品铺子电子商务有限公司	电子商务(530701);网络营销与直播电商(530704);市场营销(530605);现代物流管理(530802)	100
2	示范性教师企业实践流动站	中联集团教育科技有限公司	财税大数据应用(530101)大数据与会计(530302)资产评估与管理(530102)大数据与审计(530303)	200

案例 15 学校党委书记张亮出席中国财经教育论坛

2022年8月24日下午，由中国职业技术教育学会、中华职业教育社、中国注册会计师协会主办，中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会、长江职业学院、中联企业管理集团有限公司承办，以“深化产教融合，服务区域经济高质量发展”为主题的第五届中国财经教育论坛湖北分论坛在武汉召开。学校党委书记、校长张亮应邀出席论坛。



学校党委书记张亮应邀出席第五届中国财经教育论坛湖北分论坛

张亮以《“行业·企业·专业”三方协同培育智慧财税职业人才》为题作了主旨发言。他指出，学校智慧财税专业群以财税共享服务的方式更好对接武汉市产业、产业集群的产业链和岗位群，服务于先进制造业和现代服务业的发展。

张亮强调，通过实施智慧财税专业群项目建设，优化学校专业设置，形成科学规范的智慧财税专业群学习及培训制度，探索适应加快经济发展方式转变、推动产业结构优化升级所需要的财税高素质技术技能复合型人才培养规律，与行业头部企业共建产业学院。

张亮表示，学校智慧财税专业群将进一步依托行业协会和国内外知名企业开展深度合作，“行业+企业+学校”三层叠加解决企业人才需求和财税相关专业学生实习就业结构性矛盾，实施“岗课赛证”四融合，构建匹配职业教育课程体系，将充分利用和发挥专业群资源优势，广泛开展社会服务工作，助力区域经济高质量发展，助推湖北先行区建设。

分论坛上，长江职业学院校长吴昌友、咸宁职业技术学院校长陈卫红、武汉商学院教授钟爱军等7家单位的领导和专家也围绕论坛主题做了主旨发言。

本次分论坛以线上+线下的方式举办，当天上午张亮带领学校财税系主任宋燕、资产评估专业教研室主任吴凌霞、教师成文一行观看了中国财经教育论坛主会场的专家报告，随后现场参加分论坛，学校其他专业教师线上参加分论坛。

案例 16 信息工程系校企合作提升教学能力

近年来，网络安全人才需求与日俱增、人才缺口越来越大，为培养有实战能力、有优秀技能的网络安全人才，我系联合天融信集团，通过校企协同育人的方式，在人才培养、专业建设、课程开发、社会服务等方面开展了卓有成效的校企合作。

1. 举办校企联合实习实训，深耕“岗课”融通模式

2022年6月15日至7月15日，我系联合天融信公司通过虚拟仿真实训平台举行了基于网络安全攻防演练的实习实训，此次参训学生有30人，天融信公司派出资深的网络安全讲师为我系学生全程授课，我系安排教师团队进行线下辅导。本次实习实训是立足实战化场景下的全过程化学习，学员可以从攻击者角度系统学习网络防御知识，从而熟练掌握网络安全技术岗位所需要的技能，同时这也是天融信公司预备人才筛选机制之一，最终我系有8名同学通过本次过程化考核和专业能力考核测评。这些同学毕业后，将有机会被录用进入天融信生态体系内的岗位工作。



2. 参与企业网安项目，推进产教融合发展

2022年7月20日至8月82日，我系有5名同学被派往指定单位与天融信网络安全工程师一起进行网络安全协防任务，此次活动基于企业真实生产环境中，不仅磨练了同学们的技能，开拓了同学们的眼界，提供了理论转换为实践的操作平台，使大家更深刻认识到网络安全的重要性和未来行业发展趋势。同时也展示了我系学生遵纪守法、吃苦耐劳、拼搏创新

的精神面貌，得到了天融信公司和派驻单位的一致好评。项目结束后，天融信公司主动对接我系，希望将后期加大这种合作模式。

3. 参加网络安全技能比赛，实现“赛课融通”

我系积极选派学生参加由天融信公司作为主要承办单位的网络安全技能大赛，如“2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全比赛”、“第46届世界技能大赛湖北省选拔赛网络安全比赛”等，虽然是第一次参赛，但都取得较好的成绩。通过参加技能大赛，激发了同学学习专业知识的热情，培育了师生磨炼技能、钻研技术的良好学习氛围，树立了同学开拓创新的工匠精神，我系结合实际将赛制部分内容融入到课程体系和教学实践中，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改。



4. 探索“产业学院”合作模式，打造一体化人才培养实体

基于前期合作的良好基础，2022年9月，天融信公司正式加入湖北财税职教集团，为双方合作建立网络安全产业学院奠定了坚实的基础。我系正与天融信公司一起制定产业学院的建设方案，就产业学院发展规划、教学资源建设、师资队伍建设、竞赛培训、1+X证书、社会服务能力建设等细则进行商讨，相信产业学院的成立将能为学校专业群建设提供强大助力，为学院的高质量教学改革贡献“信息”力量。

3.8 岗课赛证融通

学校深入推进1+X证书试点工作，召开1+X证书试点工作专题会议，成立专班统筹1+X证书试点工作，形成由校长负总责，分管教学副校长主管、教务处主抓、各系落实的工作机制，保障试点任

务圆满完成。加强 1+X 证书内容研讨，科学选择证书。制定师资培训计划，

打造教学创新团队。2022 年学校共有财务共享服务职业技能等级证书（中级）、财务共享服务职业技能等级证书（初级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）、智能审计职业技能等级证书（初级）、个税计算职业技能等级证书（初级）、智能财税职业技能等级证书（初级）、智能财税职业技能等级证书（中级）、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级）、工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）、数字营销职业技能等级证书（中级）、网络建设与运维职业技能等级证书（中级）等 11 个证书获批为试点证书。

除财务共享服务职业技能等级证书（初级）因疫情影响不能培训组织考试外，其他证书有序推进。各系积极将培训内容及考核要求有机融入专业人才培养方案和课程体系，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

表 3-9 1+X 证书制度试点工作情况一览表

序号	试点证书名称	教师取证人数	学生考证人数(初级)	学生考证人数(中级)	学生取证人数(初级)	学生取证人数(中级)	学生取证人数
1	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	8	0	20	0	20	0
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	2	20	0	20	0	0
3	个税计算职业技能等级证书	10	30	0	30	0	0

	(初级)						
4	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(初级)	6	20	0	20	0	0
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	6	0	30	0	30	0
6	智能财税职业技能等级证书(初级)	10	40	0	40	0	0
7	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	8	20	0	0	0	0
8	智能财税职业技能等级证书(中级)	3	0	30	0	30	0
9	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	3	0	10	0	5	0
10	智能审计职业技能等级证书(初级)	4	27	0	27	0	0
11	数字营销职业技能等级证书(中级)	6	0	50	0	50	0

案例 17 学校圆满完成 1+X 证书制度试点任务

2021 年学校共有个税计算 职业技能等级证书(初级)、供应链运营职业技能等级证书(初级)、工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(初级)、智能审计职业技能等级证书(初级)、智能财税职业技能等级证书(初级)、智能财税职业技能等级证书(中级)、财务共享服务职业技能等级证书(中级)、网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)、虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书(初级)等 10 个证书自获批为试点证书,按照上级要求和各证书试点工作方案,履职尽责,做到课证融通、育训结合,圆满完成 330 人的试点工作任务。除 2 个证书考证条件

不具备外其他 8 个证书完成试点工作任务。其中, 2019 级会计专业和审计专业 100 名同学全部顺利通过了考试, 通过率 100%。超高的通过率充分体现了学校教师扎实的专业素养和学生高昂的学习劲头, 课证融通初见成效。获得评价组织一致肯定, 圆满完成了 2021 年度试点任务, 为提高学生就业对口率和就业质量打下坚实基础。

案例 18 建设高水平“1+X”证书师资队伍

为提升教师职业技能, “1+X”证书教学团队一年内人均参加相关职业技能培训 100 多学时, 打造了一支结构合理、素质优良、技能过硬的“双师型”教师队伍, 为试点工作取得实效提供根本保障。目前本专业具备“财务共享技能等级证书(初级)

资格的教师 16 名, “财务共享技能等级证书(中级)”资格的教师 8 名, “财务共享技能等级证书(高级)”资格的教师 5 名。其中, 杜敏特评为“楷模教师”, 徐丽华和褚琴荣获



“杰出贡献奖”, 梅龙姬和王勋荣获“匠心育人奖”。同时, 教师团队积极参与“1+X”证书制度系列教材编写, 突显职业技能体系的科学性、先进性与前瞻性。

4 国际合作质量

4.1 合作办学质量

学校持续加强中外合作办学内涵建设，紧紧抓住质量建设核心的教学、课程、教材、师资、与招生等方面的传承与创新工作。本学年度，合作办学项目从课程总量、专业体系、课程结构、课程占比等方面结合中外两校专业建设的特色、学分互认的要求和教师教学、学生学习过程中的反馈等，进一步优化和完善了中外合作办学项目的人才培养方案，进一步实现与外方形成学生专业能力培养的双向合力、双向互补。一方面，在培养方案里，围绕学生专业能力培养的核心，实现外教担任的专业课程与学校专业课程科学配合，针对外方课程设置，提前、同步配备了相应的中方专业基础课程，对学生的专业能力进行预先强化和同步拓展，尤其是外方线上教学，缺乏实践实训环节支持，则通过学校专业实训课程予以有效补充、完善和强化。另一方面，延伸开展下阶段中方专业课程，促使学生能够从不同国家的财会体系、制度和市场需求的视野下，对于会计管理、决策、实操等岗位能够多层次、多角度去理解和学习，真正实现专业视野的国际化。

表 4-1 中外合作项目 22 级学生人才培养方案的学分及毕业要求

各年级规定学分及最低毕业要求								
类别		各年规定学分			最低毕业要求			
		1	2	3	学时数	学分数	学时占比 (%)	
课堂 教学	必修 课	公共基础课	31.5	11.5	2	908	45	31.75%
		专业基础课	10	4	7	316	21	11.05%
		专业核心课	15	18	8	652	41	22.80%
	选修 课	专业选修课	0	8	4	160	12	5.59%
		公共选修课	4	6	0	200	10	6.99%
	小计		60.5	47.5	21	小计学时 (理论 1280/956 实践)	129	78.18%
实践性教学		4.5	4.5	20	624	29	21.82%	
合计		65	52	41	2860	158	理论:实 践 1:1.23	

对引进的教育资源，包括课程体系、教学理念、教学管理制度、教学方法和手段严格把控质量，在这个过程中，精准提升线上教学质量、助推合作办学项目实现 1+1>2。

疫情下外方教师难以来华开展教学任务，线上教学开展已经日趋成熟，教学效果良好，教学质量把控及保障严谨规范，坚持中外双方共同督导制度，扎实做好课堂教学、学风和教风建设。



图 4-1 智慧教室开展外教线上教学

在中外合作办学的教学管理过程中，认真贯彻落实中央意识形态工作责任制，坚持党管意识形态不动摇，始终坚守政治底线是涉外教育交流合作的前提和基本保证，始终将底线思维贯穿于对外教育交流的全过程、各领域。加强对引进外教、教材、课程、教学资料的综合管理工作；做好外教课程的翻译和课堂跟进工作，牢牢把握意识形态工作主导权；做好中外合作办学项目的教材上报审核，该 6 门外教课程所配备的 6 门国外教材无一出现预警内容。

表 4-2 本年度引进了国外原版教材和讲义 6 套

序号	教材中文名	教材英文名
1	市场营销	《Introduction to Marketing》
2	货币银行与金融	《Money Banking & Finance》
3	商务沟通	《Business Communications》
4	决策会计	《Accounting Decision Making 》
5	管理理念	《Management Concepts 》
6	管理者经济学	《Macroeconomics Australia in the Global Environment 2nd Australia_n Ediiton Parkin Bade》

本年度,外方院校为合作项目实施配备了具备丰富教学经验和实践经验的精英教学师资团队。本学年外籍教师4人,正高级职称1人,中级职称3人,授课共计228学时。其中,决策会计课程,授课教师Allen是格里菲斯大学商学院会计、财务与经济系高级讲师和博士生导师,在格里菲斯大学执教30年,其学术专著被翻译成多国文字发行出版,是格里菲斯大学最受学生欢迎的教师之一。货币银行学授课教师Eliot,曾在新西兰政府财政部担任经济学家,现为澳大利亚经济学会和澳大利亚财务规划协会会员,具备丰富的亚洲投资和基金管理行业的职业经验,为学校学生专业学习带来了许多生动翔实的案例。其他课程也均配备了经验丰富、治学严谨的外方教师,受到了学生的好评。通过学习,学生不仅能用英文完成专业课程的作业、参与阶段性考试、开展小组讨论以及与老师进行互动答疑,还可以用英文撰写考试论文和参加口语展示论述,学生表现也得到了外方教师的一致肯定。

4.2 提升学生国际化素养质量

学校合作办学项目对标国际化会计专业的育人标准,以高水平的对外开放视野为基准,提升项目学生的国际素养,落实教育部加快和扩大新时代教育对外开放的新要求,在学生中树立扩大对外开放的意识;同时,严格落实教育部中外合作办学的标准要求,前移项目学生的思想政治工作关口,丰富行前教育手段,强化在外学生管理,提高

学生的价值判断力和政治辨别力，增强风险甄别能力，以进一步夯实和提升学生的专业素养和综合竞争力。

2021年10月下旬，通过学校公共课部的大力支持和帮助，学校合作项目班2019级、2020级2名同学荣获“外研社·国才杯”英语比赛全省高职组写作一等奖、演讲组二等奖，语言培训成果显著。中外合作项目的语言培训成果显著。



图 4-2 2021 级中外合作班学生周子达获得全省演讲比赛二等奖证书

学校严把教学质量关的同时，认真开展学生学习管理。学校外教承担的专业课程，均采用递进式测试以巩固学生的学习成果。测试以全英文形式进行，包括选择、填空和简答等题型，在格里菲斯学院官网上开展，综合锻炼学生的英语应用能力和专业能力。项目学生的在外教专业课程的各项阶段测试中表现突出，平均成绩屡次超过格里菲斯学院澳洲本地学生，学生刻苦勤勉、踏实求知的学习态度和扎实的专业能力得到了外方教师的交口称赞。

Overall number of students achieving grade ranges

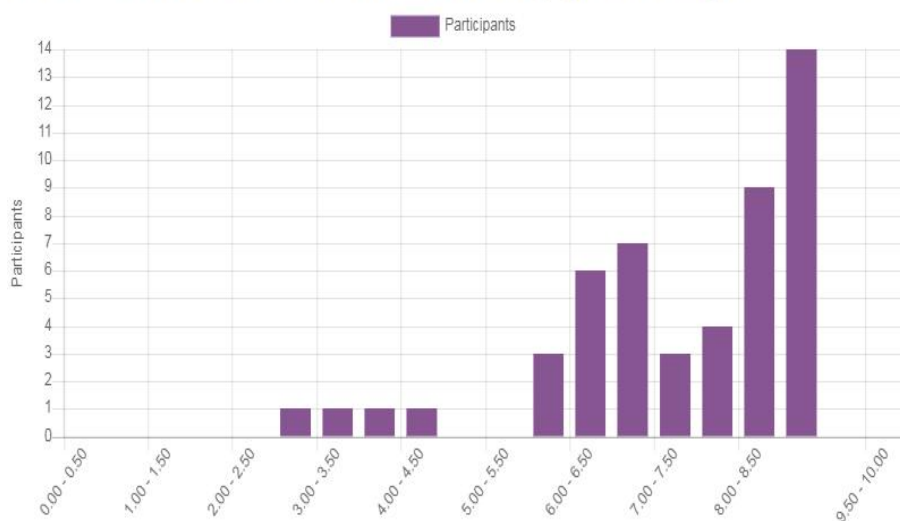


图 4-3 会计 21301 中外合作班学生 Economics for Managers 的阶段考试成绩分析

本学年目前已有 4 名同学通过中外合作办学项目，赴澳大利亚格里菲斯学院就读会计专业副学士学位课程。分别是 2019 级郭利、杜浩然 2 名同学，21 级周子达和严棣仪 2 名同学，已为 4 人做好学籍保留申请，并为其中一名符合要求的学生申请了专项留学奖学金 1 万元整。同时，做好宣传报道和动态跟进，全方位展示学生的留学生活，宣传合作办学项目，并持续做好在国（境）外学生学习以及疫情防控的跟进服务，积极开展疫情防范宣传教育工作。



图 4-4 学校 2019 级两名学生在澳洲格里菲斯学院布里斯班校区与教师们合影



图 4-5 学生获得湖北财税职业学院留学专项奖学金 1 万元整

4.3 合作办学规模

通过始终确保高质量的教育教学、良好的学习满意度和扎实的招生宣传保障，学校与澳大利亚格里菲斯学院合作举办的会计专业高等专科学校教育项目口碑良好，项目 2019 级、2020 级和 2021 级在校生共 130 人。其中，2019 级 32 人，2020 级 48 人，2021 级 50 人，截

止今年的8月31日,2022级录取人数达到54人,同比增长8%,项目招生人数持续攀升。

表 4-3 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	中外合作办学专业数	个	1
2	在校生数	人	130
3	2022 年录取人数	人	54

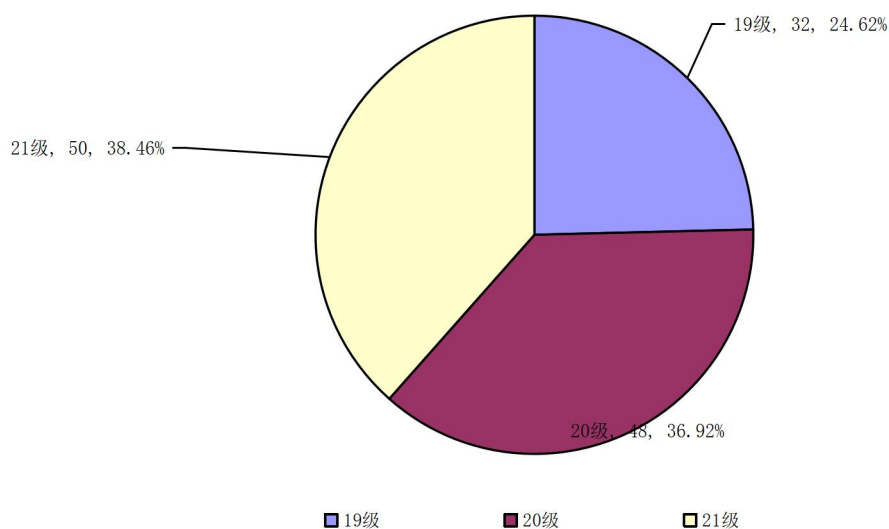


图 4-6 合作办学在校生规模

一方面,学校与省教育厅相关部门积极联系,落实要求,严谨、细致的做好项目审查和复核工作。并于2021年底通过项目复核审批。另一方面,主动对接上级单位和业务主管部门,积极参加中国国际教育交流协会百千万项目、湖北省国际教育交流协会开展的线上和线下交流活动,参加华创会,积极了解我国教育对外开放工作重点,吃透教育部中外合作办学的标准要求,及时解读国家、省级主管部门的方

针政策，制定相应的管理制度并严格执行，提高学校对外交流工作的业务能力了解兄弟院校的工作亮点和工作特色，积极参加对外工作培训，持续提高业务能力和工作敏锐性。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

本学年学校共举办社会服务培训办 99 期。培训班内容包括：十九届六中全会精神学习培训班、国家税务总局湖北省和新疆维吾尔自治区税务局党务干部联合培训班、税务干部党性素养提升培训班、年轻干部成长培训班、税务干部初任培训班、税收业务知识培训班等。培训规模达到 4.5 万人天（含举办的活动和考试）。培训收入近 1000 万元。

学校积极参与“一带一路”税务学院建设，推荐优秀人才、优秀师资赴“一带一路”沿途施教机构提供培训服务。学校派教师到新疆税务干部学校为 400 多名新录入公务员做“疫情冲击下中国面临的世界格局”“税务干部职业生涯规划”专题的初任培训。为中共洪湖党校举办的荆州、监利等财税培训班授课。学校还面向社会成功举办了多次注册会计师、注册税务师、注册评估师、注册建筑师等大型职业资格考试服务，服务人数达 20000 人次。这些社会服务活动的成功举办收到了各委托方的高度肯定，起到了很好的社会传播效应。

表 5-1 湖北财税职业学院 2021 年 9 月-2022 年 8 月干部教育培训办班统计表

序号	培训时间	培训班名称	培训人数
1	8.31—9.1	全省税务系统新电子公文系统上线培训班	192
2	9.5—9.10	全省税务系统稽查业务培训班	60
3	9.5—9.11	全省税务系统非税收入大比武培训班	120
4	9.5—9.11	2021 年湖北财税职业学院社会保险费大比武培训班	120
5	9.6—9.18	省税务局第一分局集中办公	20
6	9.12—9.18	全省税务系统公职律师大比武培训班	92
7	9.13—9.17	国家税务总局武汉市硚口区税务局党史学习教育暨政治能力提升培训班(第一期)	52
8	9.22—9.30	国家税务总局荆州市税务局“青年才俊园”会计提升培训班	38
9	9.22—9.29	国家税务总局随州市税务局稽查业务培训班	42
10	9.26—9.30	国家税务总局武汉市硚口区税务局党史学习教育暨政治能力提升培训班(第二期)	46
11	9.26—9.30	国家税务总局武汉市税务系统税收经济分析培训班	56
12	9.27—10.26	武汉市税务局非税社保大比武集训	21
13	10.10—10.13	全省监狱罪犯危险性评估暨心理健康教育培训班	99
14	10.9	全省税务系统公职律师笔试	160
15	10.23—10.24	全省税务系统两测考试	2000
16	10.9	随州、荆州、黄石大比武培训班	30
17	10.27	全省税务系统非税社保考试	120
18	10.25—10.29	全省税务系统公职律师辩论赛	100
19	10.31—11.5	国家税务总局潜江市税务系统支部书记培训班	47

20	11.9--11.12	国家税务总局武汉市税务局党员干部党性素养提升培训班（第一期）	67
21	11.17-11.19	国家税务总局武汉市税务局党员干部党性素养提升培训班（第二期）	68
22	11.16-11.19	国家税务总局武汉市税务局个人所得税政策及实务操作培训班	62
23	11.17-11.19	全省税务系统离退休干部信息统计工作业务培训班	50
24	11.16-11.25	2021年湖北省税务局社保、非税大比武考前封闭培训班	10
25	11.22-11.26	国家税务总局武汉市税务局非税收入业务骨干培训班	48
26	11.23-11.26	国家税务总局武汉市税务局稽查系列综合业务能力提升班	56
27	11.29-12.12	国家税务总局湖北省和新疆维吾尔自治区税务局党务干部联合培训班	47
28	11.28--12.3	全省税务系统稽查基础业务培训班	70
29	12.1---12.2	国家税务总局武汉市税务系统2021年办公室综合业务培训班	50
30	12.6--12.10	国家税务总局武汉市税务局收入规划核算业务骨干培训班	50
31	12.6--12.16	2021年全省税务系统副科级领导干部任职培训班	78
32	12.5—12.10	省局一分局集中办公	17
33	12.13-12.15	全省税务系统县（市、区）税务局党委书记（政治能力提升）示范培训班	30
34	12.13-12.16	国家税务总局湖北省税务局机关学习贯彻党的十九届六中全会精神暨党务干部培训班	84
35	12.18	省局、武汉市两测考试	2000
36	12.20-12.30	国家税务总局天门市税务局税收专业化团队培训班	56
37	12.20-12.24	国家税务总局武汉市武昌区税务局业务骨干培训班	48
38	12.26-12.31	武汉市税务局第三稽查局学习贯彻党的十九届六中全会精神暨干部综合能力提升培训班	48
39	3.14---3.20	湖北财税职业学院党务工作者培训班	93
40	5.8----5.13	国家税务总局鄂州市税务局执法资格考试考前培训班	11
41	5.8----5.13	国家税务总局潜江市税务局执法资格考试考前培训班	11

42	5.8---5.13	国家税务总局监利市税务局执法资格考试考前培训班	10
43	5.8---5.13	国家税务总局神农架林区税务局执法资格考试考前培训班	3
44	5.8---5.13	武汉市税务系统执法资格考试考前培训班	70
45	5.15---5.20	国家税务总局鄂州市税务局土地增值税业务培训班	66
46	5.15---5.20	武汉市税务系统执法资格考试考前培训班(第二期)	62
47	5.22---5.31	国家税务总局荆州市税务局土地增值税业务培训班	60
48	5.29---6.1	国家税务总局潜江市税务局土地增值税培训班	50
49	6.6---6.17	国家税务总局武汉市武昌区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	13
50	6.6---6.17	国家税务总局武汉市江岸区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	16
51	6.6---6.17	国家税务总局武汉市东湖新技术开发区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	17
52	6.6---6.17	国家税务总局武汉市青山区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	9
53	6.6---6.17	国家税务总局武汉经济技术开发区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	15
54	6.6---6.17	国家税务总局武汉市汉阳区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	15
55	6.6---6.17	国家税务总局武汉市东西湖区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	8
56	6.6---6.17	国家税务总局武汉市洪山区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	21
57	6.6---6.17	国家税务总局武汉市蔡甸区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	21
58	6.10---6.17	国家税务总局武汉市黄陂区税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	24
59	6.17---6.24	国家税务总局硚口区税务局考前集训培训班	21
60	6.17---6.24	国家税务总局江汉区税务局考前集训培训班	5
61	6.17---6.24	国家税务总局黄陂区税务局考前集训培训班	30
62	6.19---6.29	国家税务总局黄石市税务局执法资格培训班	33
63	6.20---6.29	国家税务总局荆州市税务局执法资格考试考前培训班	72

64	6. 20--6. 30	国家税务总局恩施土家族苗族自治州税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	10
65	6. 20--6. 30	国家税务总局随州市税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	22
66	6. 20--6. 30	国家税务总局潜江市税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	4
67	6. 20--6. 30	国家税务总局黄冈市税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	11
68	6. 20--6. 30	国家税务总局十堰市税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	30
69	6. 20--6. 30	国家税务总局咸宁市税务局财产行为税、资源环保税类业务大比武自主招生培训班	11
70	6. 23 上午	武汉市 275 人上午考试选拔	275
71	6. 24----7. 1	国家税务总局襄阳市税务局财产行为税类业务大比武自主招生培训班	34
72	6. 24----7. 1	国家税务总局襄阳市税务局资环税类大比武培训班	26
73	6. 25 上午	武汉市 182 人上午政府采购考试选拔	182
74	6. 27----7. 1	国家税务总局湖北省税务局考核考评培训班	50
75	6. 29----7. 4	武汉市税务局财行、资环大比武考前集训培训班	62
76	6. 29----7. 4	黄石市税务局财产行为税、资源环保税大比武考前培训班	23
77	6. 29----7. 4	鄂州市税务局财产行为税、资源环保税大比武考前培训班	24
78	7. 2-----7. 6	湖北财税职业学院大企业税收管理大比武自主招生培训班	40
79	7. 6----7. 8	2022 年武汉市税务系统税务稽查和大企业税收管理条线“岗位大练兵、业务大比武”培训班	145
80	7. 8	武汉市税务局财行、资环省局选拔赛	150
81	7. 19	武汉市稽查大比武	640
82	7. 12---7. 24	全省税务系统 2021 年新录用公务员初任培训班（一班）	136
83	7. 12---7. 24	全省税务系统 2021 年新录用公务员初任培训班（二班）	120
84	7. 12---7. 24	全省税务系统 2021 年新录用公务员初任培训班（三班）	84
85	7. 12---7. 24	全省税务系统 2021 年新录用公务员初任培训班（四班）	140

86	7.12---7.24	全省税务系统2021年新录用公务员初任培训班(五班)	47
87	7.24---7.29	全省税务系统基层党支部书记示范培训班	50
88	7.25---7.29	全省税务系统党务干部培训示范班	40
89	7.27---7.29	全省税务系统县(市、区)税务局党委书记(政治能力提升)培训示范班	30
90	7.27	稽查电子竞技(1天)星期三(西区)	60
91	7.29---9.2	全省税务系统信息安全业务集训班	25
92	8.1---8.12	省局财装集中培训	35
93	8.1---8.15	省局领军人才班	30
94	8.22---8.26	国家税务总局武汉市税务局税收风险管理业务能力提升培训班	50
95	8.18---8.24	省局稽查大比武	130
96	8、24--8.31	省局财务预算班	50
97	8.26---9.2	国家税务总局鄂州市税务局稽查培训班	52
98	8.28---9.3	全省税务系统国际税收业务培训班	50
99	8.28---9.3	湖北省税务局税收大数据和风险管理业务培训班	49

案例 19 上好“入职第一课” 初任培训进行时

7月13日上午,全省税务系统2021年新录用公务员初任培训班开班仪式在湖北财税职业学院本部举行,三个教学点同步直播。湖北省税务局党委委员、总会计师覃木荣和湖北财税职业学院党委委员、院长张亮出席,开班典礼由湖北省税务局教育处处长袁宏光主持,全体2021年新录用公务员参加。



全省税务系统 2021 年新录用公务员初任培训班开班仪式

开班仪式上，湖北财税职业学院院长张亮代表学校致欢迎词，并向参训学员介绍了学院情况，祝愿大家度过美好的学习时光，做到学有所思、学有所获、学以致用。

湖北省税务局党委委员、总会计师覃木荣作开班动员讲话，他强调，此次培训班的主要任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强新录用公务员运用新思想指导分析和解决问题的本领，提高思想政治素质和依法依规办事等适应机关工作的能力，教育引导新录用公务员尽快适应新的岗位，更好履行工作职责，系好人生第一粒“扣子”。

覃木荣要求，新录用公务员在今后工作中，要牢记习总书记的教诲，不忘殷殷期望；要坚守信仰，把政治忠诚作为从政根本；要提高本领，把善治善能作为从政追求；要脚踏实地，把敬业奉献作为从政操守，做一名合格的公务员。同时勉励大家要集中精力学习，踊跃交流提升，服从纪律管理，确保办班取得实实在在的成效。

本次新录用公务员初任培训班为期 12 天，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神、湖北省第十二次党代会精神、全面从严治党和法纪教育、党史教育、国家安全和保密教育、人权知识以及税务政务、业务基础知识等内容，综合运用课堂讲授、互动教学、专题讲座、课堂研讨、现场教学等多种培训形式进行学习。

案例 20 一级建造师职业资格考試在学校举行

按照人社部人事考试中心统一安排，全国 2021 年度一级建造师职业资格考

试(湖北考区)于9月11-12日举行。全省参考考生97223人,其中省直和武汉市参考考生71079人,学校作为省直考点之一,共承担1620名考生考试任务,东西校区共设57个考场,其中标准考场54个,隔离备用考场3个。一级建造师职业资格考试是社会高度关注的大型人事考试,参考人数多、社会影响大,关系到各类各项工程建设质量,为圆满完成此次承接的考试任务,学校领导高度重视,从疫情防控、考试组织到后勤保障等等均做了全面的部署和安排,教务处牵头负责对外联络、考场布置、监考安排和宣传展示等一系列事宜。

考试在紧张有序的氛围中顺利进行,9月11日下午,湖北省人事考试院院长兰为坤一行在党委书记、院长张亮的陪同下对学校的组考情况、考场条件、监考人员选派、监控设备、校园环境、交通环境等进行了全面巡视,重点检查了学校的考试环境、安全保卫、考风考纪和考场情况。他对学校对省人事考试工作给予的大力支持表示衷心感谢,对学校交通便利、考场条件规范及监控全覆盖等给予了充分肯定。

张亮院长对兰为坤院长一行的到来表示诚挚的欢迎,并对学校组织此次考试工作的原则进行了说明:一是高度重视省人事考试工作、从严治考,肩负起为国选才的重大使命,为国家人事考试工作贡献力量;二是建立起一支政治可靠、责任心强、具有安全保密意识、熟悉监考工作的稳定监考队伍;三是不断夯实考试基础条件,以更高的标准、更严的要求、更硬的措施,把考试的安全风险阻断在考场之外。

此次考试的顺利举行是对学校自上而下协调和组织能力的检验,不仅强化了学校服务社会的职能,而且提升了学校社会知名度,展示了学校的优良校风。

5.2 服务地方发展

学校不断探索职业教育协同发展机制,推进产教融合、科教融汇,服务地方发展。

表 5-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
----	----	----	-------	----

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	3230	引用
2	毕业生就业人数	人	653	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	132	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	14	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	602	引用
	D类：到大型企业就业	人	20	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1	引用
4	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
5	非学历培训项目数	项	83	引用
	非学历培训学时	个	4952	引用
	非学历培训到账经费	万元	909.7	引用
6	公益项目培训学时	个	100	引用

1. 完善专业设置，促进全面发展

学校充分发挥学科优势，以财经类专业为主体，全面推荐其他专业统筹协调发展，不断优化专业设置，坚持为党育人、为国育才，以技能大赛为抓手，提升学生专业素养，坚持开展体育节、文化节等活动，锻造学生综合能力，促使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2. 把握协作机遇，校企协同育人

通过政行校企资源整合，学校与企业共建实训基地，充分发挥校内实训平台作用，有效推进人才培养与企业需求、素质教育与技能教育相融合，提升了学校人才培养质量。学校正积极接洽相关企业，共建产业学院，以加强现代学徒制建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

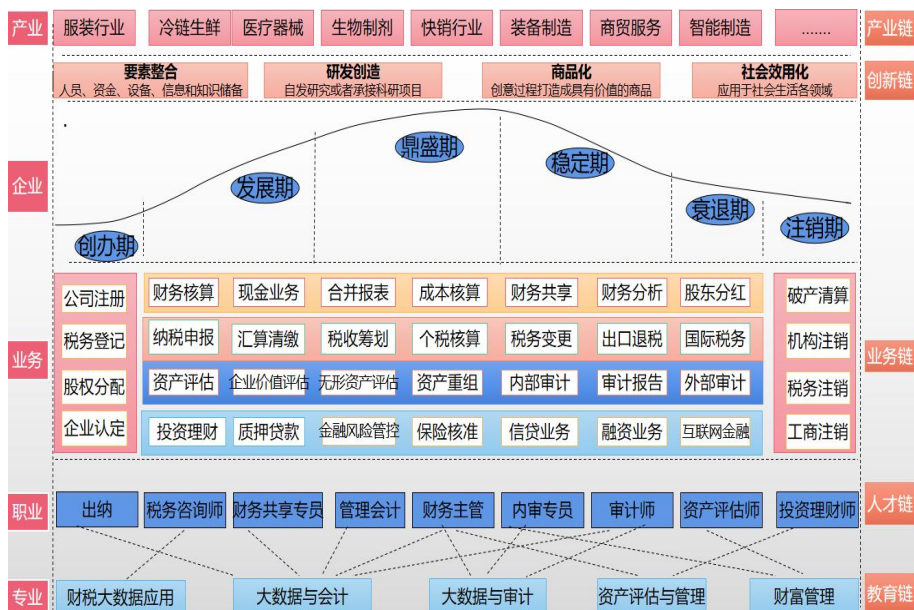


图 5-1 智慧财税专业群教育链人才链创新链产业链示意图

3. 瞄准市场需求，服务地方发展

学校以现代服务业发展引领教育教学，为提升学校各专业服务金融业、现代物流业、商务服务业及软件和信息技术服务业等能力，结合《湖北省服务业发展“十四五”规划》，充分发挥学校现有资源，重点加强省级高水平专业群建设，并着力培养金融业、物流业、软件信息技术业技术技能人才，为湖北建设全国构建新发展格局先行区提供人力资源保障。



图 5-2 智慧财税专业群实习实训基地产教融合示意图

5.3 服务乡村振兴

学校全面贯彻党中央、国务院重大战略决策部署，根据《省委办公厅、省政府办公厅关于建立健全乡村振兴重点帮扶县帮扶工作机制的通知》（鄂办发〔2021〕15号）精神，坚决贯彻落实省委省政府的安排部署，赋能鹤峰人才振兴，高效开展帮扶项目，全面推进乡村振兴。

1. 强化组织领导

学校成立乡村振兴帮扶工作领导小组，党委书记、校长担任组长，分管乡村振兴工作的院领导具体主抓，并将责任明确到部门、具体到个人。今年以来，学校党委会议集体研究帮扶工作 2 次，签订帮扶工作责任书，学校“一把手”张亮到驻点村 2 次，分管领导石玉红到驻点村 4 次，其他校领导 2 人次到村调研和指导工作，按要求调整选派 3 名驻村干部，积极开展慰问帮扶活动，赠送价值 44250 元的春节慰问物资、“母亲邮包”，开展“免费午餐”募捐活动，为鹤

峰县中小学送上 1204 份免费午餐。

2. 扎实开展帮扶

积极引进帮扶资金，重视产业带头人引领作用，谋划以箬叶“野转家”、养猪、养牛三个方向寻求产业发展突破。保障村民饮水安全，拟修建水池 3 口、铺设管网 3000 米，组织工作队与村“两委”协作给农户送水 54 次。落实兜底保障政策，对接相关部门，完成全村低保户 11 户 24 人、特困供养 2 人、二级以上重度残疾人 3 人的补贴申领工作。积极帮助农村劳动力尤其是脱贫人口就业，依托乡村特色优势资源，发展壮大乡村特色产业，鼓励乡贤返乡入乡创业，争取乡村公共基础设施建设项目，为村民提供服务创收机会。推进基础设施建设，组织对入村和入户 5 千米的坑洼路进行平整，建成文化广场 1 个、村级农家书屋 1 间、村级文化活动室 1 个、“村村响”村级终端 5 个，宽带入户率 100%，物流快递通村，生活污水治理率 100%，生活垃圾无害化处理率 100%。健全乡村治理体系，修订完善村规民约等规章制度，及时排查和化解矛盾纠纷 8 件次，开展平安建设、法治建设，成立 13 人治保队伍，全年未发生重大安全责任事故。

3. 赋能人才振兴

为做好巩固拓展脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接，学校努力发挥职业教育的社会培训功能，采用送教上门形式推进教育帮扶工作，聚焦乡村振兴人才队伍建设，继 2021 年 10 月 26-28 日筹办鹤峰县小微企业电商培训班之后，2022 年 8 月再次筹办了财务知识培训班，全县近 330 余名财务工作人员踊跃报名参加培训，促使相关人员业务水平

进一步提升。学校协商相关高校合力建设鹤峰县中等职业技术学校工作站，以推进乡村振兴教育培训阵地化、常态化，夯实乡村振兴人才基础。

表 5-3 送教上门课程一览表

序号	时间	课程
1	2021 年 10 月 26-28 日	融资实战
2		税收筹划与管理
3		网络营销(电商运营基础知识、电商运营、直播带货技巧、抖音视频拍摄、剪辑等)
4		跨境电商运营
5		《民法典》相关条款解读
6	2022 年 8 月 1 日——3 日	政府会计制度的新变化 教育专项资金的使用、监督、管理和绩效评价
7		财务法规和相关财经制度
8		政府采购和固定资产管理
9		中小学(幼儿园)食堂财务管理要求
10		财务预算、决算管理一体化

案例 21 为农民精准开课 赋能鹤峰人才振兴

“是湖北财税职业学院举办的电商专题培训，教会了我们运用短视频和电商直播进行销售，我们的业绩才有能这么好。”一年一度的“双十一”来了，面对应接不暇的订单，11月10日，鹤峰县香润茶叶有限公司电商负责人袁晓青喜笑颜开。

自定点帮扶鹤峰县以来，湖北财税职业学院充分发挥自身办学优势，在鹤峰县委县政府的支持下，努力为乡村振兴固本强基，接续采用“送教上门”形式为艰苦边远地区人才振兴贡献力量。截至目前，已为鹤峰县近400人开展电子商务和财务会计等相关实用业务教育培训。



聚焦“学什么”，精准设置培训课程精准把握培训需求。围绕学校专业特色和优势，积极与鹤峰县有关部门联系，主动掌握参训人员相关信息，精准把握培训需求，合理安排培训项目，既有基础理论知识的学习，也有实践操作技能的指导，并选派一批理论雄厚、经验丰富、业务精湛、综合素质强的教师进行授课，确保培训质效。

课程内容紧贴市场。针对我国农村电商如火如荼的发展现状，学校联合江岸区举办支援鹤峰县小微企业电商培训班，围绕电商相关民法典、税收筹划与管理、农产品电商销售、融资实战、直播短视频、农产品电商运营等内容进行专题讲授，让参训人员了解电商如何拓宽销售渠道，理清电商主体运营思路。下坪乡消费专班工作人员肖红霞说：“这次课程设计科学合理，真的符合我们的需求，有最前沿的融资营销理论知识，对我们开展消费扶贫工作具有很强的指导意义。”



合建教育培训基地。协商湖北经济学院、武汉交通职业学院等高校合力建设鹤峰县中等职业技术学校工作站，将其打造为鹤峰县的教育培训基地，分门别类针对性开展职业技能培训，推进乡村振兴教育培训阵地化、常态化，夯实乡村振兴人才基础。

筹建电商直播间。当前，直播电商正顺应时代的潮流呈现出蓬勃的发展态势，迸发出经济增长新活力。适应社会发展需求，学校将整合相关资源建设电商直播间，该直播间不仅将成为销售鹤峰县农产品的重要平台，还将为深化鹤峰县电商直播行业人才教育培训提供长期实践基地，必将助推鹤峰电商发展。

湖北财税职业学院党委书记、校长张亮表示，作为省直帮扶单位之一，做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，聚焦乡村振兴人才队伍建设，充分发挥学校的职业教育培训功能，积极探索深度合作模式和方向，高质量服务乡村振兴伟业，是学校伟大而光荣的使命，我们必将慎终如始、久久为功。

案例 22 送教上门开展培训 助推乡村振兴

“拨付的用于农村农田专项整治资金该如何进行账务处理？”一位国土部门学员举手提问；“现在很多单位采用‘微信’‘支付宝’收款，但未提供发票，如停车场停车时，用‘微信’支付停车费后，无法获取停车票，在报销时该如何处理？”一位教育系统学员用纸条提问。……

8月1日“鹤峰县行政事业单位及学校食堂财务人员业务培训会”开班仪式在鹤峰县思源学校报告厅举行，鹤峰县近330余名财务工作人员踊跃报名参加培训，县人民政府副县长李鸿雯同志主持，副县长陈世娟同志致辞，湖北财税职业学院党委书记、校长张亮同志讲话。

本次培训为期3天，课程内容丰富、实操性强，涉及行政事业单位内部控制、财务支出票据管理、会计法、预算法、会计基础工作规范、财务管理规定、会计软件操作技能等。老师们将通过理论分析、实例讲解、方法传授等方式针对行政事业单位财务核算和财务管理进行“手把手”培训。

7月31日湖北财税职业学院党委书记、校长张亮同志率队到鹤峰县开展送教上门活动。本次培训班由鹤峰县振兴办、县财政局、县教育局与湖北财税职业学院未雨绸缪、多次沟通，终于如期顺利开班！开办本次培训班，旨在大力培养本土人才，引导城市人才下乡，推动专业人才服务乡村，吸引各类人才在乡村振兴中建功立业；旨在坚持全面培养、分类施策，全方位培养各类人才、扩大总量、提高质量，优化结构；旨在发挥各自优势，共同参与乡村人才培养，形成工作合力；旨在让在座各位参训人员提升素质、促进交流、增进友谊。

作为省直帮扶单位之一的湖北财税职业学院，为做好巩固拓展脱贫攻坚同乡村振兴有效



衔接，努力发挥职业教育的社会培训功能，信守帮扶承诺，采用送教上门形式推进教育帮扶工作，聚焦乡村振兴人才队伍建设，继2021年10月26-28日筹办鹤峰县小微企业电商培训班之后，再次会同筹办了本次财务知识培训班，力图加强和推动鹤峰县财务人员业务水平进一步提升。湖北财税职业学院党委书记、校长张亮同志在讲话中对鹤峰县委县政府和相关职能部门的各位领导、在座各位学员对此次培训活动的高度重视、细致安排和积极参与表示了衷心感谢！他期待大家在学习互动过程中积极反馈日常工作中的难点、痛点和焦点，共同探

讨财务技能技巧，合力提升办班实效，教学相长，学以致用，合力助推鹤峰县财务事业和乡村振兴伟业，用优质教学效果回应县委县政府和各部门领导的热诚期待。

案例 23 合力筹建鹤峰中职学校工作站

——乡村振兴教育帮扶将从“游击战”拓展为“阵地战”

8月1日上午9:30，鹤峰县人民政府副县长陈世娟同志在鹤峰县中等职业技术学校5楼会议室主持召开设立教育帮扶工作站座谈会。湖北财税职业学院党委书记、院长张亮和党委委员、副院长刘彩霞等一行5人出席会议，就有关事宜与鹤峰县中等职业技术学校相关领导面对面磋商、心贴心交谈。



鹤峰县职中余国华副校长对学校领导和乡村振兴驻村工作队一行的到来表示热烈欢迎，详细介绍了学校专业设置、师资力量、办学条件等基本情况，列举了学校发展面临的具体问题，提出了校校合作的相关建议。

案例 24 爱心捐款暖鹤峰 财税助学促振兴

“爱心无价，真情永存。诚挚感谢贵单位参与此次募捐的各位爱心人士……”近日，学校收到一封来自鹤峰县人民政府的感谢信，信中字字句句都饱含着对湖北财税职业学院师生爱心捐款的感激之情。

为持续推进乡村振兴教育帮扶工作，今年9月，学校倡导全校师生积极参与鹤峰县委县政府组织开展的2022年99公益日“免费午餐”募捐活动。活动中，学校累计捐款517人次，筹款4817.31元，为鹤峰县中小学送上1204份免费午餐。

据悉，“99公益日”是为响应国家9月5日“中华慈善日”的号召，在中央网信办、民政部的指导下，腾讯公益发起的一年一度的全民公益活动，是国内最大的全民互联网公益日活动。学校将以鹤峰县委县政府联合开展“99公益日”活动为契机，进一步增强师生的志愿服务意识与奉献精神，树立校园公益文化新风尚。

公益，不只是大爱无疆，也可以是小小善举；奉献，不一定是一掷千金，也可以是点滴付出。微善聚爱，爱心无限，大爱无疆。学校历来高度重视学生德育教育，积极鼓励和引导学生参与形式多样的社会公益实践活动，着力于培养以德立身、明礼诚信、自强不息、心有大爱的新时代大学生。

5.4 服务地方社区

学校党委与所在辖区万福林社区党委长期开展结对共建工作、持续构建党员下沉长效机制，实现学校力量与社区治理深度融合。2022年，学校到万福林社区报到党员74名，占在职党员总数的45%，截至2022年11月底，共派遣党员下沉万福林社区602人次，下沉党员就近参与居住地社区工作570人次，进一步发挥共驻共建联动作用，深化文明校园创建成果，服务地方社区发展。主要做法有：

1. 助力防疫抗疫，守护家园

学校下沉万福林社区的党员们坚守在疫情防控第一线，积极参加社区防疫抗疫、协助医护人员开展核酸检测、信息登记；扎实做好卡口值守，协助社区维持秩序；对社区公共设施、楼道、垃圾箱等进行消杀。学校教职工党员闻令而动，冲锋在前，充分发扬不怕苦不怕累的精神，团结一致，积极参与到封控小区保供、老区卡口值守、防疫

查验、核酸检测、流调排查等各项工作中来，用实际行动诠释了担当与奉献、坚守与大爱，为维护社区平安作出积极贡献。

2. 开展志愿服务，传递文明

学校定期组织党员到社区开展志愿服务，组织“清洁家园”活动。每次活动报名时，党员们积极热情、争先恐后，并积极投身到社区路面清扫、楼栋卫生大扫除、墙面“牛皮癣”清理、夜间安全大巡逻等任务中来。在2022年职业教育活动周开展之际，学校和万福林社区联合开展“创意支部主题党日我来开——我为群众办实事志愿服务暖人心”活动。学校党委书记、校长张亮在活动中分享了自己的学习体会，并带领下沉党员开展志愿服务活动，让社区环境面貌焕然一新。学校党员在志愿服务中践行共产党人的初心使命，体现了职教人的责任担当，受到社区居民的一致好评。

3. 慰问困难群众，温暖民心

学校长期开展慰问社区困难群众活动，并将“进社区送温暖”作为学校“下基层察民情解民忧暖民心”“十进十送”实践活动之一，切实履行学校“省级文明单位”的社会责任担当，让学校关爱帮扶活动深入民心。2022年重阳节来临之际，学校5位校领导带领70余名党员干部及20名学生志愿者前往万福林社区开展慰问活动，为21户困难户送上米、油等慰问品。

案例 25 走访慰问显真情 爱心帮扶送温暖

——学校党员师生前往万福林社区开展志愿服务活动

为深入开展党史学习教育，进一步推进“我为群众办实事”实践活动，12月22日，学校组织人事处、监察室、保卫处、教务处督导室、实训与国际合作中心、图书科研处、信息工程系、公共课部、思政课部等9个党支部60余名党员干部以及20余名学生代表，前往万福林社区开展慰问困难群众志愿服务活动。

党员同志们自掏腰包，购买了米油等慰问品，在万福林社区干事的带领下，分组先后走访慰问了徐少荣、李生秀、方光伏等21户困难家庭（其中包括15户低保家庭和6户困难家庭）一次次握手传温情，一声声问候暖人心。每到一户，党员同志们同困难群众亲切交谈，聊家常、问冷暖，了解他们的身体状况和生活困难，叮嘱他们保重身体，保持积极乐观的生活态度。困难群众对学校师生党员的关心表达了由衷的感谢，并表示在党和国家的温暖关怀下，在社会人士的爱心帮助下，他们更加坚定了好好生活的信心。



活动期间，党员同志们以实际行动践行党员的初心和使命，切实为困难群众办实事，弘扬正能量。下一步，学校将组织各党支部继续做好做实志愿服务工作，用心用情用力推动“我为群众办实事”实践活动见成效。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，健全学校治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善学校党委会、院长办公会等议事制度和议事规则。充分发挥学术委员会在专业建设、职称评审、教职工代表大会在学校民主管理监督的作用。以《湖北财税职业学院章程》为遵循，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，学校各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，深入研究，制定具体措施，扎实有序推进。改革学校评价，推进落实立德树人根本任务；改革教师评价，推进践行教书育人使命；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展；改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。

根据教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》制定《湖北财税职业学院学生实习管理办法》（鄂财税职院发〔2022〕104号）。明确分管校领导、教务处、督导室以及各系部的职责及分工，

对成立学生岗位实习工作管理小组、考察评估确定实习单位、制订实习方案、运用工学云实习管理平台(工学云APP)实施全过程管理、指导学生签订实习三方协议、为实习学生投保实习责任保险、学生实习考核、学生实习材料立卷归档等重点环节实施重点管理。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	14860.22	引用
2	年财政专项拨款	万元	300.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	106	引用
	教职工总数	人	225	引用
	其中:专任教师总数	人	178	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6159.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	86.50	学校填报
6	年实习专项经费	万元	5.80	引用
	其中:年实习责任保险经费	万元	0.50	引用

表 6-2 学校毕业生顶岗实习情况(来自云端学校核心指标数据分析)

指标	本校	全国中位数	全省中位数	同类学校中位数	双高校平均数	双高专业群平均数
顶岗实习对口率(%)	96.43	94.56	91.43	89.6	67.96	85.49
顶岗实习购买保险比例(%)	77.65	100	100	100	71.58	90.76
合作企业接收顶岗实习人数(人)	285	440	797	264.5	910.27	472.16
合作企业接收毕业生就业人数(人)	41	150	245	118	628.36	331.22

案例 26 学校隆重举行庆祝教师节暨表彰大会

金秋九月，硕果飘香。9月10日上午，湖北财税职业学院（以下简称学校）庆祝第37个教师节暨表彰大会在干训楼15楼多功能厅隆重召开，国家税务总局湖北省税务局党委委员、总经济师赵勇、财务管理处（装备和采购处）负责人出席，学校党委书记、校长张亮主持，校领导以及全体教职工共200余人参加大会。



表彰会上，校领导石玉红、曾涛、刘彩霞、戴五焕分别宣读了学校《关于表彰2020-2021学年度师德标兵、优秀教师、优秀辅导员、优秀教育工作者的决定》《关于学校师生参加2021年全国职业院校技能大赛获奖情况的通报》《关于说专业诊改、说课程诊改比赛获奖情况的通报》《关于2021年教师“优质课堂 Show”暨教学能力大赛获奖情况的通报》等文件。省局领导和校领导共同为获奖教职工分别颁奖。会议期间，学生代表税务19302班彭淑婕和教师代表会计系宋康分别作了交流发言。

学校党委书记、校长张亮代表学校向长期以来关心、支持学校建设与发展的省局党委、省局领导、省局机关各处室以及全省税务系统表示了衷心的感谢，向全体教职工致以节日的问候和良好的祝愿。他强调，面对高等职业教育发展的新形势、新要求、新变化，全体教职工要坚定理想信念，做红色基因的传承人；要坚持乐学善教，做教育创新的开拓者；要涵养高尚师德，做塑造学生的大先生；要潜心教书育人，做复兴伟业的筑梦人。他要求，全体教职工必须不忘教育报国初心，牢记立德树人使命，立足岗位，主动担当，做好学生的引路人，争当新时代财税好老师，不断开创学校更加美好的未来！

国家税务总局湖北省税务局党委委员、总经济师赵勇代表省局党委向学校全体教职工致以节日的问候和崇高的敬意！向受到表彰的先进个人表示热烈的祝贺！向多年来关心、支持学校教育事业发展的社会各界表示衷心的感谢！他在讲话中强调，学校要坚定办学方向、秉持立德树人，全面贯彻党的教育方针政策，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把对“德”的培养放在教育的重要位置；要锚定人培目标、干训普教并重，遵循教育教学规律，紧紧把握职业教育发展的良好机遇，打造人才培养高地；要扎实做好干部培训文章，充分挖掘省内优质红色资源，打造精品培训课程，创建品牌培训项目。他希望全体教师争做有德之师，不断提高自身师德修养，做美好价值的弘扬者、人类文明的传播者；争做有爱之师，用欣赏增强学生的自信心，用兴趣激发学生的创新力，用信任培养学生的进取心；争做有为之师，增强前瞻视野、创新思维，积极应对学生学习方式与教育形态的变革。大厦之成，非一木之材；大海之阔，非一流之归。他期待学校全体教职工以等不起、慢不得、坐不住的紧迫感和责任感，同甘共苦、攻坚克难，共同书写好学校发展的奋进之笔，为学校的发展作出新的更大贡献！

大会结束后，教职工们纷纷表示，赵勇总经济师的讲话客观务实、视野开阔、令人振奋，具有前瞻性和实际指导意义，为学校今后的发展指明了方向。学校各部门将继续深入学习讲话精神，领悟实质、抓好落实，以开局之年的新佳绩，为学校的“十四五”发展奠定坚实基础，合力开创学校更加美好的明天。

6.2 地方政策落实

地方政府、学校举办方十分重视学校的建设和发展，湖北省人民政府、湖北省教育厅、人社厅、财政厅出台了系列支持职业教育发展政策文件。国家税务总局湖北省税务局、教育厅领导多次深入学校调研指导工作，协调解决制约学校发展的瓶颈问题，为学校可持续发展提供了有力保障，在校园建设、经费保障、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了学校大力支持。

案例 27 省局领导到学校开展党建工作调研检查

2022年5月9日上午，省局党委委员、副局长霍文刚带领省局机关党委专职副书记王伟，省局机关党委副书记、机关纪委书记袁丽华，省局机关党委副书记余丽娅，省局机关党委干部何敏、尤加勇等一行6人赴学校开展党建工作调研检查。

调研检查组在学校领导的陪同下，首先参观了位于学校西区总面积达1800 m²的极具财税特色、省内领先的虚拟仿真实训中心，体验完全仿真的企业经营环境和企业真实岗位的业务流程，高度肯定实训中心能让学生模拟职业体验，提高学生对职场生涯的认知，打通了学校到社会的“最后一公里”。随后，调研检查组来到会计系备战全国技能大赛机房，了解代表湖北省参加全国技能大赛会计技能赛项和银行业务综合技能赛项的参赛选手们的备赛情况，勉励选手们增强信心、刻苦训练，勇攀国家技能比赛高峰。

在学校疫情防控卡口，调研检查组详细查看了卡口检查流程、来往人员管理、卡口消杀等情况，了解了学校核酸检测、食宿安排、通风消毒、防疫物资储备、应急处置等措施落实情况，强调要抓好学校疫情防控工作，织密疫情防控校园安全网，坚决消除各类风险隐患，确保万无一失。在图书馆，调研检查组参观了图书借阅大厅、电子阅览室、期刊室，了解图书馆服务学校教学科研情况。在干部培训大楼，调研检查组参观了学员餐厅、多媒体教室和多功能大厅，了解大楼的软硬件设施及干部培训相关情况。

参观结束后，调研检查组在学校干部培训大楼三楼会议室召开了调研座谈会，并查看学校党委及党支部党建相关资料。学校党委书记、校长张亮代表学校党委汇报了学校党建工作情况，介绍了学校基本情况、党建工作的基本做法和成效、党建工作特色亮点、党建工作存在的问题及解决建议。学校党委委员石玉红、曾涛、戴五焕分别汇报了分管部门的党建工作，学校办公室、组织人事处、监察室、会计系、思政课部等支部（总支）书记参加座谈会，并汇报了本支部党建工作特色做法。

省局党委委员、副局长霍文刚充分肯定了学校党建工作的成效，对学校党建工作提出六个坚持：一是坚持举旗定向，突出政治建设这个根本。要以党的政治建设为统领，推动学校政治建设抓在日常、融入经常。要严肃党内政治生活，增强党性意识、党员意识。二是坚持立根铸魂，突出理论武装这个基础。要坚持“思想引领、学习在先”，建立党史学习教育常态化长效化制度机制，突出迎接宣传贯彻党的二十大和省第十二次党代会这一主题主线，广泛开展系列活动，营造喜迎二十大、奋进新征程的浓厚氛围。三是坚持强基固本，突出大抓基层这个导向。以提升组织力为重点，突出政治功能，推进党支部标准化、规范化建设。严

格执行基层党组织任期制度，抓好支部书记学习培训，加强党员教育管理。四是坚持齐抓共管，突出主体责任这个关键。推动党委主体责任、纪检机构监督责任、党组织书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”等“四责协同”，严格党委全面从严治党主体责任清单管理，完善基层党组织书记抓党建述职评议。五是坚持正风肃纪，突出党风廉政这个底线。要持续创建清廉财税学院，大力弘扬清风正气。精准运用监督执纪“四种形态”特别是第一种形态，坚持不懈把学校全面从严治党向纵深推进。六是坚持提升质效，突出改革创新这个动力。要在提升教师教学质量、学生职业技能以及打造特色干训项目等方面见真章、出实效。要做到“一支部一特色、一支部一品牌”，充分利用信息化手段，创新党员教育管理方式。

最后，学校党委书记、校长张亮做了表态发言，提出要不断加强和改进学校党的建设，充分发挥学校党委的领导作用，把党建工作和中心工作紧密结合起来，发挥学校党的建设对教育教学改革的引领作用，找准党的建设工作和教育教学改革的融合点，发挥两个作用，促进学校干部培训和学历教育再上新台阶。

6.3 学校治理

学校积极探索、努力构建完善、科学、合理并且符合现代职业教育要求的特色治理体系，努力助推学校事业高质量发展。

1. 完善制度体系

构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的治理体系，促进组织体系精确落地，推进制度体系高效建设。以章程为统领，全面梳理学校在党建、教学、科研、干部人事、学生事务、后勤保障服务等各方面的制度规定，构建科学完备、规范有效的制度体系。修订部门工作职责，制定岗位工作标准，优化部门职能，完善考核机制，提升办事效能。

2. 推进民主治校

修订学校学术委员会相关办法，构建多方参与、产教协同治理的

学术治理体系，形成良好的学术运行生态。充分发挥工会等群团组织参与民主治校的协商、共治作用，持续提升民主管理水平，组织召开教职工代表大会，完成团、学代会换届，校领导深入一线听取师生意见建议，师生对学校满意度持续提升。

3. 加强内涵建设

推进治理信息化建设，加强学校 OA 办公系统维护，及时更新有关流程，深入推进无纸化办公，印发学校数据标准规范，实现基础数据的联动和高质量共享，加强湖北税院 APP 维护与监测，积极构建师生工作学习生活所需的流程，实现服务供给精细化、资源配置优化。探索产教融合办学模式，深化“政行校企”合作办学，加强湖北财税职业教育集团建设，与行业企业深度合作，谋划建设产业学院，主动服务乡村振兴，强化国际合作办学，努力开创多元化办学新形态。

案例 28 凝心聚力谋发展 砥砺前行谱新篇

——学校成功召开第三届教职工代表大会第一次会议

1月13日，学校在于训楼15楼多功能厅隆重召开第三届教职工代表大会第一次会议，学校党委书记、校长张亮，校领导石玉红、曾涛、刘彩霞、戴五焕，学校第三届教职工代表大会第一次会议正式代表等80余人出席会议。



大会在庄严的国歌声中开幕。学校党委委员、副校长石玉红向大会作关于《湖北财税职业学院“十四五”发展规划(草案)》编制情况的说明,他从规划编制的背景和过程、规划的思路与内容、需要说明的重点内容等方面,对规划(草案)进行了详细解读,围绕高质量发展主题、建设省域高水平高职院校和省内一流职业教育培训基地目标,重点说明了学校“十四五”期间的主要工作任务与举措。学校党委书记、校长张亮向大会作关于修订《湖北财税职业学院绩效考核方案(草案)》《湖北财税职业学院绩效工资分配办法(草案)》的说明。会上,学校党委委员、纪委书记、副校长曾涛作了提案工作报告。

随后,与会代表分为3个代表团,分组讨论《湖北财税职业学院“十四五”发展规划(草案)》《湖北财税职业学院绩效考核方案(草案)》《湖北财税职业学院绩效工资分配办法(草案)》,校领导分别深入各代表团参加了讨论。



下午，经全体正式代表投票表决，大会以高票通过了《湖北财税职业学院“十四五”发展规划（草案）》《湖北财税职业学院绩效考核方案（草案）》《湖北财税职业学院绩效工资分配办法（草案）》。

学校党委书记、校长张亮作总结讲话。张亮指出，这次大会，是在学校转型发展、振兴崛起的关键时期，召开的一次凝心聚力、加油鼓劲的大会，是在学校向着“十四五”发展目标奋进的过程中，召开的一次指引方向、描绘蓝图的大会。大会的成功召开，对学校的改革发展具有深远的战略意义。他强调，一要贯彻落实教代会精神，以严的精神、实的要求，宣传、贯彻、落实好本次教代会精神，同时，针对大会征集的提案，责任部门要认真加以研究解决，做到事事有着落、件件有回音。二要充分发挥教代会作用，充分发挥好桥梁纽带作用，团结带领全校师生员工，群策群力推进学校事业发展。要教育引导广大教职工积极参与学校民主管理和监督，把广大教职工对学校发展的期望汇聚成推进学校发展的强大动力。三要画出发展最大同心圆，充分发挥代表模范带头作用，带头执行教代会决议，向广大师生深入宣传大会精神，带领全校教职员员工，画好最大“同心圆”，寻求最大“公约数”，汇聚最大“正能量”，积极投身到学校建设和发展的各项工作中。张亮最后强调，路虽远，行则必至；事虽难，做则必成。广大教职工要凝心聚智、担当作为，以良好的精神状态和出色的工作业绩迎接党的二十大胜利召开。

案例 29 校领导带队检查食品卫生安全工作

为切实做好学生食堂食品卫生安全工作，保障师生饮食安全，6月13日，学校党委委员、副校长石玉红带领后勤财务处处长邱文华、膳食科有关人员深入学生食堂，检查指导食品卫生安全工作。



石玉红一行现场认真查看了食堂的操作间、消毒间、备餐间、仓库等卫生及管理情况，详细询问了学生食堂的采购、贮存、加工、售卖各环节各流程状况，并对食品采购索票索证记录、消毒台账、添加剂台账、食品留样、饭菜质量、餐厅内外环境、工作人员操作规范等食品安全工作落实情况进行了细致检查。在餐厅现场，石玉红询问了学生就餐情况，听取了师生对学生食堂的饭菜质量、食堂管理等方面的意见建议。

石玉红强调，后勤财务处与学生食堂餐饮承包单位要始终保持食品安全和疫情防控严管、严控高压态势，不断加大监管力度，加强常态化检查，对发现的问题建立清单，要求即知即改、立行立改，不断提高科学管理水平，全力保障师生用餐和防疫安全，为师生营造一个安全、卫生、放心、文明的用餐环境。

据悉，深入学生食堂是学校此次党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动的“十进十送”任务之一，学校将扎实开始实践活动，用心用情为师生办好实事，努力办好人民满意的教育。

6.4 质量保证体系建设

本学年完成学校“十四五”发展总规划及党建与思想政治教育、内部质量保证体系诊断与改进、专业建设与发展、科学研究发展、师资队伍建设、学生全面发展、大学生创新创业培养、校园文化建设、校园基础设施建设、信息化建设、社会服务、课程建设等 12 个专项规划。各系部依据学校总规划及各专项规划，制订各项建设与发展子规划，各专业、课程及教师、学生个人发展规划做到了全覆盖。发展规划成体系，发展目标定位准确，并传递至专业、课程、教师及学生各层面，形成“1+12+N”上下衔接、左右呼应的目标链。

表 6-3 学校内部质量保证体系十四五规划一览表

项目	规划类别	规划名称	责任部门
学校 层面	总规划	1 湖北财税职业学院“十四五”事业发展规划	院办
	专项规划	1. 湖北财税职业学院“十四五”专业建设规划	教务处
		2. 湖北财税职业学院“十四五”课程建设规划	
		3. 湖北财税职业学院“十四五”师资队伍建设规划	组织人事处
		4. 湖北财税职业学院“十四五”学生全面发展规划	学生工作处、招就处、各系部
		5. 湖北财税职业学院“十四五”大学生创新创业培养规划	招生与就业指导处、思政课部
		6. 湖北财税职业学院“十四五”学校信息化建设规划	实训与国际合作中心
		7. 湖北财税职业学院“十四五”社会服务规划	继续教育处
		8. 湖北财税职业学院“十四五”科学研究规划	图书科研处
		9. 湖北财税职业学院“十四五”校园基础设施建设规划	后勤财务处
10. 湖北财税职业学院“十四五”校园文化建设规划	院办		

		11. 湖北财税职业学院“十四五”党建与思想政治教育规划	组织人事处
		12. 湖北财税职业学院“十四五”内部质量保证体系诊断与改进规划	教学督导室
	子规划及年度任务落实	1. 湖北财税职业学院XX系“十四五”建设规划(4个)	四系
专业层面	人才培养方案	1. 湖北财税职业学院XX专业“十四五”建设规划(四系)(2021-2025年) 2. 湖北财税职业学院XX专业“十四五”建设方案(所有专业)(2021-2025年)	四系
课程层面	课程建设规划	1. 湖北财税职业学院XX系(部)“十四五”课程建设规划(系部总规划)(2021-2025年) 2. 湖北财税职业学院XX课程“十四五”建设方案(11个招生专业专业核心课、和公共基础必修课(含思政课)(2021-2025年)	四系两部
教师层面	教师职业生涯规划	湖北财税职业学院教师个人职业生涯规划(校内专、兼教师)(2022-2025年)	组织人事处、四系两部、继续教育处
学生层面	学生个人发展规划	湖北财税职业学院XX学生个人发展规划	学生工作处、四系

学校搭建了诊改平台、效能管理平台,完成了“内部质量保证体系信息化平台”建设,界定了教学质量管理工作小组各类人员在平台运行中的职责和权限,有力推动了学校质量工作信息化建设,为质量工作线上线下模式监控推进提供支撑。修订了五个层面诊改实施办法,开展常态化的学校、专业、课程、教师、学生发展五个层面诊改工作。诊改质量管理信息化改造初见成效,实现质量监控在全校各教学单位全面运行。

聚焦日常教学管理,形成 4321 常态化质量监控体系。建立学校、系(部)、室、生“四级”监控评价体系,由学校教学督导、教学管理部门负责人、系部负责人、教研室主任组成教学督导组,在学生中建立教学信息反馈员制度,每周将教学信息进行反馈;期初、期中、期末三个关键时间点,对教学场地、教学文件、课程教学、教学效果与反馈进行全面检查;合理利用信息化手段,及时采集专业及课程实施过程中数据,关注教学过程的预警,即时进行监控与改进;建立日常巡查制度,由教务处、教学督导处和各系部工作人员日常巡查,发现问题及时改进。

6.5 经费投入

经费投入是学校办学活力、人才培养质量的重要保证。中央财政拨款的投入,为人才培养工作提供了强有力的保障。学校的经费来源以中央财政拨款投入为主、事业收入为辅。

学校 2021 年经费收入总额为 8618.84 万元,比上年减少 2427.50 万元。其中学费收入 1773.44 万元,比上年减少 2261.76 万元;财政经常性补助收入 4799.85 万元,比上年增加 753.85 万元;中央、地方财政专项投入 300 万元,比上年减少 780.96 万元;其他收入 1454.31 万元,比上年减少 429.87 万元(图 2-2)。学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策,统筹安排经费支出,合理配置教育资源,贯彻落实政策要求,坚定地执行各项政策,为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出应有的贡献。

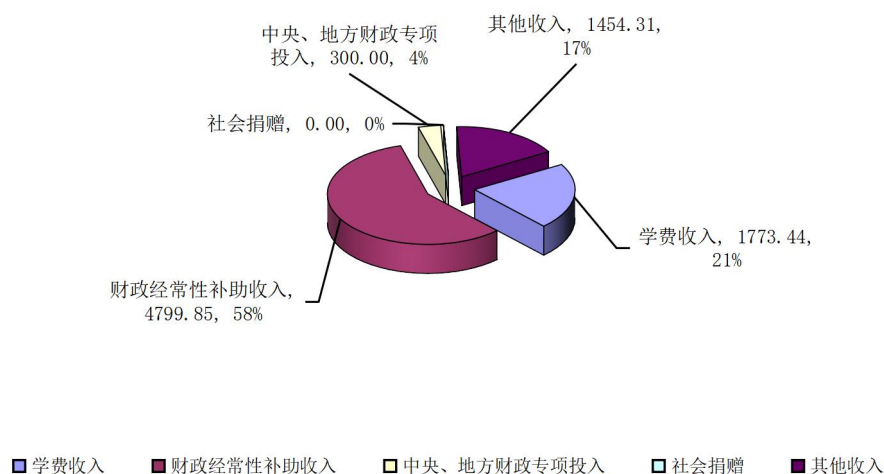


图 6-2 学校 2021 年经费收入情况

学校 2021 年经费支出总额为 9399.90 万元，比上年度减少支出 989.45 万元。其中设备采购 44.05 万元，比上年度减少 182.28 万元；日常教学经费 589.49 万元，比上年度减少支出 202.21 万元；教学改革及研究 225.09 万元，比上年度增加支出 50.38 万元；师资建设 44.08 万元，比上年增加支出 2.33 万元；图书购置费 30 万元，比上年度减少支出 10 万元；其他支出 2246.73 万元，比上年度减少 6868.14 万元（图 6-3）。

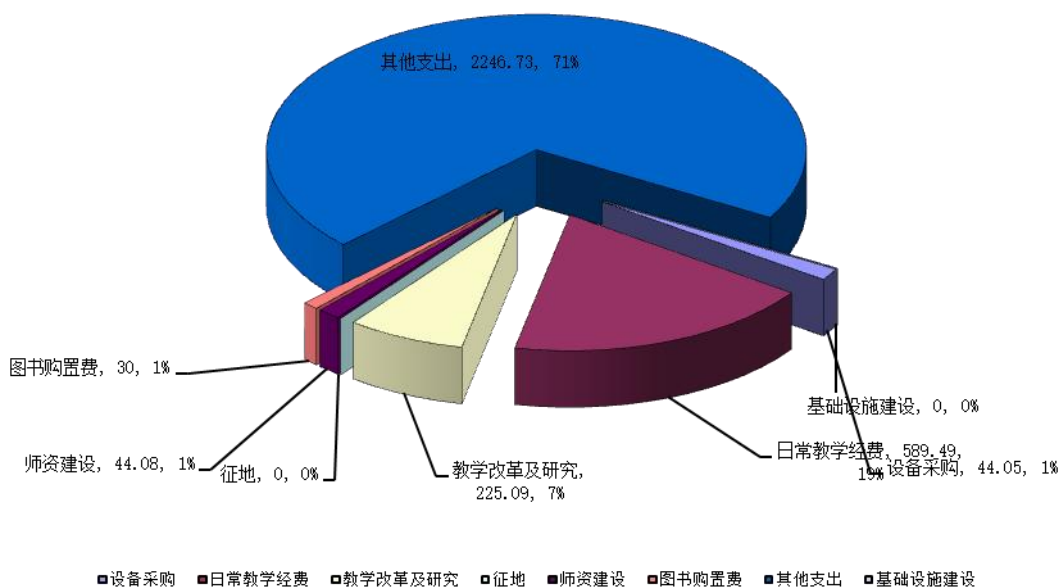


图 6-3 学校 2021 年经费支出情况

7 面临挑战

7.1 新时代职教高质量发展带来的新机遇和新挑战

党中央、国务院对完善职业教育体系、增强职业教育适应性、推进职业教育高质量发展做出了新部署，把职业教育摆在前所未有的突出位置，新《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等国家重大改革和决策部署文件相继出台，明确高职教育“不同类型同等重要”，将高职教育的高质量发展摆到了前所未有的重要地位，这些都对学校高质量发展提出了新机遇和新挑战。

7.2 全国税务系统机构改革带来的新机遇和新挑战

国家税务总局赋予学校主要承担高等职业教育和税务系统干部

职业培训任务,组织实施税务系统党员党性教育和干部教育工作的职能定位,为学校今后的发展指明了方向。同时,以“信息化、智能化、数字化”为主要标志的新一轮科技革命和产业革命,对学校职业教育在技能人才培养理念、对象、方法、途径、时空等多方面提出了挑战,需要职业院校从专业布局到课程设置,从教学安排到素养提升,从人才培养质量到学校全面发展等领域实现转型升级,是学校深化教育教学改革面临的新机遇和新挑战。

7.3 区域经济可持续发展带来的新机遇和新挑战

湖北省“十四五”规划纲要确定了“建成支点、走在前列、谱写新篇”战略,谋划了湖北特色“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局、财税金融体制改革、现代服务体系、乡村振兴战略等战略布局。湖北省“十四五”规划纲要既为学校新时代创新发展提供了新的发展机遇,又对学校如何增强“当地离不开”能力提出了挑战。同时,随着全球一体化发展和“一带一路”倡议的深入推进,如何培养国际化人才,对标国际先进教学标准、教学资源,服务中国企业走出去,是学校开放办学、实现高质量发展的新机遇和新挑战。

站在新的历史起点,学校处于高速发展战略机遇期、高质量发展突破期、潜在优势迸发期、校园治理提升期、改革创新加速期,发展前景可期、未来大有可为。全体师生深刻认识到任务艰巨、使命光荣,将不忘初心,牢记使命,对校之大者心中有数,对事之要者心中有底,对民之切者心中有责,要增强机遇意识,保持战略定力,认识和把握发展规律,准确识变、科学应变、主动求变,以量变促质变、积小胜为大胜,学校将打造以中部地区为主、辐射全国集企业、行业、事业

单位为一体的社会服务培训机构，继续做大做强学校的系统教育培训工作，同时利用学校财经专业优势，将教育培训不断向企业事业单位和行业拓展。以质量求生存，以合作闯市场，以创新促发展。把湖北财税职业学院建设成具有核心竞争力，集培训教学、网络教育、专业考试和政策咨询五位一体的高端品牌培训机构，为国家社会经济的发展作出应有的努力和贡献。

新时代赋予新使命，新征程当有新作为。学校将不忘初心、牢记使命，戮力同心、团结奋进，踏上新征程，争创新业绩，为建设成为具有国际视野、一流的财经类高职院校和财税职业教育培训基地而不懈奋斗！以优异成绩踏上党的第二个百年新征程！

附表(高职)

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1105	引用
2	毕业去向落实人数	人	987	学校填报
	其中:毕业生升学人数	人	320	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	71.74	学校填报
4	月收入	元	4070.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人	人	621	学校填报
	其中:面向第一产业	人	207	学校填报
	面向第二产业	人	208	学校填报
	面向第三产业	人	206	学校填报
6	自主创业率	%	0.20	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	16.00	学校填报

表 2 满意度调查表

序	指标	单	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.02	748	问卷调查
	其中：课堂育人满	%	95.34	748	问卷调查
	课外育人满意度	%	93.48	748	问卷调查
	思想政治课教学满	%	96.01	748	问卷调查
	意度				
	公共基础课（不含	%	94.54	748	问卷调查
思想政治课）教学					
	专业课教学满意度	%	94.81	748	问卷调查
2	毕业生满意度（招	——	——	——	——
	就处）				
	其中：应届毕业生	%	96.00	948	问卷调查
	满意度				
	毕业三年内毕业生	%	95.00	2044	问卷调查
	满意度				
3	教职工满意度	%	95.00	222	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.00	327	问卷调查
5	家长满意度	%	90.72	878	问卷调查

表3 教学资源表

序	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	14.88	引用
2	双师素质专任教师比例	%	64.04	引用
3	高级专业技术职务专任教师比	%	30.34	引用
4	教学计划内课程总数	门	341	引用
		学时	48802	引用
	其中:课证融通课程数	门	62	引用
		学时	7668	引用
	网络教学课程数	门	90	引用
		学时	9088	引用
5	教学资源库数	个	8	填报
	其中:国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	8	引用
		学时	1224	引用
	在线精品课程课均学生数	人	134	引用
	其中:国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	28	填报
	其中：国家规划教材数量	本	8	填报
	校企合作编写教材数量	本	9	填报
	新形态教材数量	本	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	450.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	450.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5337.49	引用

表4 国际影响表

序号	指标	单	2022	备注
1	接收国(境)外留学生专业数	个	-	引用
	接收国(境)外留学生人数	人	-	引用
2	开发并被国(境)外采用的课程标	个	-	引用
3	在国(境)外开办学校数	所	-	引用
	其中:专业数量	个	-	引用
	在校生数	人	-	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中:在校生数	人	153	引用
5	专任教师赴国(境)外指导和开展	人	-	学校填报
6	在国(境)外组织担任职务的专任	人	-	学校填报
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	-	学校填报

说明①:请逐一列出在国(境)外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国(境)外组织名	担任职务
1				
.....				

说明②:请逐一列出师生国(境)外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022	备注
1	全日制在校生人数	人	3230	引用
2	毕业生就业人数	人	653	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	132	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	14	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	602	引用
	D类：到大型企业就业	人	20	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	83	引用
	非学历培训学时	个	4952	引用
	非学历培训到账经费	万元	909.7	引用
8	公益项目培训学时	个	100	引用

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	14860.22	引用
2	年财政专项拨款	万元	300.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	106	引用
	教职工总数	人	225	引用
	其中：专任教师总数	人	178	引用
4	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6159.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	86.50	学校填报
6	年实习专项经费	万元	5.80	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50	引用



数据导出.xls