



荆州职业技术学院

JINGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY



高等职业教育质量年度报告

2022

内容真实性责任声明

学校对荆州职业技术学院质量年度报告（2022）及相关文件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



周文

2023年2月6日



CONTENT 目录

前 言	1
1. 发展概述	3
1.1 学校简介	3
1.2 办学条件	4
1.3 办学成果	6
2. 学生发展	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	17
2.4 素质培养	19
2.5 就业质量	21
2.6 创新创业	22
2.7 创新创业反馈	23
2.8 技能大赛	26
3. 教育教学	31
3.1 专业建设	31
3.2 课程建设	33
3.3 教学反馈	34
3.4 教学方法改革	36
3.5 教材建设	37
3.6 数字化教学资源建设	38
3.7 师资队伍建设	38
3.8 校企双元育人	43
4. 国际合作	50
4.1 国际合作取得新进展	50



4.2 国际交流	52
5. 服务贡献	54
5.1 服务行业企业	54
5.2 服务地方发展	55
5.3 服务乡村振兴	57
5.4 党员服务基层	59
5.5 高质量培训	60
5.6 服务地方社区	62
6. 政策落实	64
6.1 国家政策落实	64
6.2 地方政策落实	66
6.3 学校治理	66
6.4 质量保证体系建设	67
6.5 经费投入	68
7. 面临挑战	69
7.1 密切关注学生相关反馈和建议	69
7.2 持续推进高质量专业群建设	71
附表	72
表1 计分卡	72
表2 满意度调查表	73
表3 教学资源表	74
表4 国际影响表	75
表5 服务贡献表	76
表6 落实政策表	77



CONTENT

目录·表

表 1-1 2021-2022 学年学校主要办学条件	4
表 1-2 学校 2021—2022 学年信息化建设情况表	5
表 1-3 学校校外实习实训基地情况表	6
表 2-1 2022 届毕业生毕业去向落实率	22
表 2-2 2021-2022 学年学校学生技能大赛获奖情况一览表	26
表 3-1 学校专业设置一览表	31
表 3-2 学校专业课程及教材表	33
表 3-3 学校教师队伍建设有关标准一览表	38
表 3-4 教师职称结构	39
表 3-5 学校教师学历结构	39
表 3-6 学校教师 2021-2022 年度课题研究一览表	39
表 3-7 2021-2022 年“1+X”证书制度试点开展情况一览表	47
表 5-1 2022 届毕业生就业省份分布	55
表 5-2 2022 届毕业生省内就业分布	56
表 5-3 2021-2022 学年学校社会培训一览表	61
表 6-1 2022 年度学校新《职业教育法》专项研究课题立项一览表	65

CONTENT

目录·图

图 1-1 湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单	7
图 1-2 2022 届毕业生对母校的满意度 (上) 和推荐度 (下)	8
图 1-3 用人单位对 2022 届毕业生的满意度 (上)、对学校就业服务工作的评价 (中)、对学校人才培养工作的总体满意度 (下)	9
图 2-1 博学公寓党支部获荆州新发展阶段“开局先锋”先进集体称号	11
图 2-2 学校纪委书记、监察专员潘莉就党风廉政建设工作会议发表讲话	12
图 2-3 学校党委书记杨冰就党风廉政建设工作会议发表讲话	12
图 2-4 学校党委副书记、校长周文就党风廉政建设工作会议发表讲话	12
图 2-5 马克思主义学院和新能源汽车学院联合开展课程思政、劳育教育研讨活动	14
图 2-6 学生严伟被授予“荆州市劳动模范”称号	15
图 2-7 创文志愿服务专项行动	16
图 2-8 校领导参观书法美术作品	17
图 2-9 书法美术代表作品	17
图 2-10 在校生对学校管理和服务工作的满意度	18
图 2-11 在校生对学校教学设施满意度	19
图 2-12 在校生对学校生活服务的满意度	19
图 2-13 学校首届草坪音乐节表演现场	20
图 2-14 湖北省第十三届大学生运动会乒乓球比赛现场	21
图 2-15 2022 届毕业生总体工作与专业相关度 (左) 和就业现状满意度 (右)	22
图 2-16 参加创新创业活动类型	23
图 2-17 创新创业课程对毕业生毕业后创业活动的影响	23
图 2-18 学校参赛选手合影留念	24
图 2-19 学校参赛选手荣誉证书	25
图 2-20 湖北省特色课程推选结果通知 (左) 湖北省就业创业指导特色课程名单 (右)	25
图 2-21 首届世界职业院校技能大赛机电一体化项目分赛场现场	28



图 2-22 2021 年度湖北省省级技能大师工作室建设项目名单	29
图 3-1 入选课程思政示范课程名单	34
图 3-2 课程教学满意度	34
图 3-3 专业课程设置对学习的满足度	35
图 3-4 对本专业课程设置的满意度	35
图 3-5 对专业课程课时占总课时比例的反馈	36
图 3-6 对学校教学改革工作的评价	37
图 3-7 对专业课教师课堂教学效果的满意度	40
图 3-8 专业课老师课堂教学采取的教学模式	41
图 3-9 对授课教师的素质/能力的评价	41
图 3-10 学校召开师德师风建设座谈会	42
图 3-11 中国红十字会总会微课大赛获奖证书	43
图 3-12 学校召开拓岗促就业校企联动对接会	44
图 3-13 荆职纺艺学院+红叶公司企业课堂启动仪式	44
图 3-14 经济管理学院电商学生决战“双十一”现场	45
图 3-15 “壹间装饰”中国特色学徒制订单班拜师仪式	46
图 3-16 全国“1+X”智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书考试现场	49
图 3-17 全国“1+X”智能新能源汽车职业技能等级证书认证考核现场	49
图 4-1 教育部 SGAVE 项目评估工作组对学校申报项目进行评估论证现场	51
图 4-2 中方理事会理事单位聘书	51
图 4-3 2021 年人文交流经世项目申报院校名单	52
图 5-1 《荆州市商务发展“十四五”规划》编制项目结题证书	54
图 5-2 学校领导对相关科技创新项目进行中期检查	57
图 5-3 学校开展以“弘扬工匠精神 岗位大练兵”为主题的技术培训	58
图 5-4 学校开展“直播运营技术”专题师资培训	59
图 5-5 湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队员名单	60
图 5-6 “格桑花”藏族志愿服务队于第六届湖北省青年志愿服务项目大赛中摘得铜奖	63
图 6-1 学校教师开展线上教学	67



图 7-1 对创新创业课程的反馈建议	69
图 7-2 对学校教学改革的反馈建议	70



CONTENT 目录·案例

【案例】1 学校获批立项为全省高水平高职院校	7
【案例】2 学校博学公寓党支部斩获多项荣誉	10
【案例】3 学校召开“清廉荆职”建设推进会	11
【案例】4 课程思政深挖掘 劳育教育育人才	13
【案例】5 学校学生获“荆州市劳动模范”称号	14
【案例】6 助力共创文明城 荆职学子在行动	15
【案例】7 书画赞清廉 喜迎二十大	16
【案例】8 热血青年 生声不息	20
【案例】9 乒乓闪耀夺双冠，荆职球队创辉煌	21
【案例】10 学校学生在“楚创荟”创新创业大赛获佳绩	23
【案例】11 学校学生在农村实用人才创业创新大赛斩获佳绩	24
【案例】12 学校一课程入选省级特色课程	25
【案例】13 荆职学子斩获首届世界职业院校技能大赛铜奖	28
【案例】14 学校教师获批湖北省技能大师	29
【案例】15 三全育人结硕果：《应急救护》课程入选教育部首批“课程思政示范课程”	33
【案例】16 学校召开师德师风建设座谈会	42
【案例】17 学校教师在中国红十字会总会微课大赛赛出风采	42
【案例】18 牵手企业拓岗位 校企联动促就业	43
【案例】19 企业高管进课堂，校企合作谱新篇	44
【案例】20 课堂既“战场”——电商学子“双十一”怒斩 12 亿	45
【案例】21 “壹间装饰，一点特色”——学校特色学徒制试点班开班	46
【案例】22 学校全面推进“岗课赛证”综合育人模式	48
【案例】23 学校入选中德先进职业教育首批试点院校	50
【案例】24 国际合作迈新篇——学校当选中国-柬埔寨职业教育合作联盟理事单位	51



【案例】 25 湖北唯二一学校入选教育部“人文交流经世项目”	52
【案例】 26 学校教师服务荆州“十四五”规划	54
【案例】 27 科技创新助力荆州发展	56
【案例】 28 弘扬工匠精神 助力乡村振兴	58
【案例】 29 赋能提质电商直播，校企共谋乡村振兴	58
【案例】 30 学校驻村工作队队员获表彰	59
【案例】 31 “格桑花”开江汉平原	63
【案例】 32 云上课堂有保障 线上教学高质量	67

前言

《荆州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》是在全面梳理学校 2022 年招生就业、教育教学、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，参照《湖北省高等职业教育质量年度报告(2023)》范式编制而成。

报告由发展概述、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校坚持以立德树人为根本任务、贯彻落实新版《职业教育法》、革新教育教学方法、全面推进“三全育人”、加大校企合作和产教融合力度、服务乡村振兴、聚焦“双高”建设等方面取得的成就。

自办学以来，学校始终以“为党育人、为国育才”为己任，做细做实各项工作，并取得阶段性成绩。2022 年，机电学院在首届世界职业院校技能大赛机电一体化项目赛项中摘得铜奖，在全国职业院校技能大赛（高职组）智能电梯装调与维护赛项中荣获二等奖；学前教育学院乒乓学子在省运会乒乓球高职高专组斩获男团冠军、女团冠军、混合双打冠军、男子双打冠军和亚军、女子双打冠军、女子单打亚军和季军；学校的硬件建设推进速度加快，“6+2”工程顺利推进，基础设施得以维修和完善；招生录取 7042 人，招生计划完成率达 100.00%，省内外生源质量稳步提高；就创业指导工作顺利推进，2022 届毕业生毕业去向落实率为 85.42%；学校当选为中国—柬埔寨职业教育合作联盟中方理事会理事单位，机电一体化、工业机器人技术、数控技术三个专业获批加入“国际化专业教



学标准制定研讨会”；《大学生创新思维与创新技法》课程入选省级特色课程。

报告中的相关调研数据均由专业第三方调研咨询机构调研收集，详细资料、数据请登陆学校主页及政府相关网站进行查询。欢迎社会各界人士对学校高等职业教育质量进行监督，并提出客观性评价及宝贵建议，学校将通过相关反馈准确把握各项工作中存在的问题并加以改进，强化内涵发展，持续提高办学质量，为国家和社会输送全方面、多领域、高质量人才。

1. 发展概述

1.1 学校简介

荆州职业技术学院是经湖北省人民政府批准、国家教育部备案，于2001年组建的全日制普通高等职业学校，最早办学历史可追溯到1952年。学校地处荆州大学城，东接武汉、西望三峡、北依千年古城、南掬秀美长江，为区域经济社会发展培养了近20万名各类高级技术技能人才，是江汉平原最负盛名的职业院校。

荆州职业技术学院是湖北省文明单位、湖北省优质专科高职院校、省教育厅和荆州市共建改革试点高职院校、湖北省“双高校”立项建设单位；是湖北省高技能人才培养示范基地、职业院校教师素质提高计划“优质省级职教师资培养培训基地”、省级大学生创业教育示范基地、全国职工教育示范基地；是全国首批“1+X”证书制度试点学校、首批现代学徒制试点城市项目牵头单位、全国高校样板党支部建设单位、荆州职教集团理事长单位和发起单位。学校先后荣获“高职院校满意度全国20强”、全国五四红旗团委、全省高校征兵工作先进单位、湖北省平安校园、荆州市“开局先锋”先进集体等荣誉称号，多次获得省级教学成果奖、省级科技进步奖。

学校秉承“厚德、强能、感恩、恒学”校训精神，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，在长期办学实践中，坚持高质量发展，将“努力实现‘全省一流、全国知名’作为发展目标，走出了独具品牌特色的发展之路。

目前，学校正全面加强党的建设，坚守为党育人、为国育才使命，聚焦立德树人根本任务，全面实施“党建引领、立德树人、管理升级、人才换代、提质培优、服务荆州”六大战略，深入落实提质培优计划，扎实推进“双高”建设，全面深化综合改革，全面推进高质量发展，为打造“全省一流、全国知名”高水平高等院校砥砺前行。

1.2 办学条件

1.2.1 基本情况

学校校园面积共 1996 亩，省内一流的学术交流中心、大学生活动中心、体育馆等场馆一应俱全。学生食堂、学生公寓等生活设施配套，学生工作人员入驻学生公寓，提供一站式、社区化教育、管理与服务，博学公寓党支部入选全国样板党支部。公安机关在学校设立有警务室，驻校民警 3 人，24 小时专业保安巡逻，是湖北省平安校园。

学校《应急救援》课程、团队入选全国课程思政示范课程、名师团队。教师参加职业院校信息化教学大赛和教学能力大赛，荣获全国一等奖 1 项、三等奖 2 项，省一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 11 项。学校参加全省高校辅导员能力大赛，4 次获得优异成绩，位居全省高职院校前列。

学校有国家骨干专业 6 个、国家级实训基地 5 个、国家级双师型教师培训基地 1 个、国家级协同创新中心 1 个、省级立项建设高水平专业群 2 个。

学校有省品牌专业 1 个、省特色专业 6 个、省级战略新型产业重点专业 1 个，省级教学团队 2 个、省级培训基地 2 个、省级技能名师工作室 1 个。

学校建有海尔智能化学院、华为网络学院、制造类 VR 实训室、红叶服装学院等校企深度合作实训基地。建有校内实训基地 122 个，校中厂式实训基地 15 个；校外实习实训基地 256 个，厂中校式实习实训基地 18 个。

学校全力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境，年终毕业去向落实率长期稳定在 98.00% 以上，就业单位对毕业生满意度均高于 90.00%。

表 1-1 2021-2022 学年学校主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积 (平方米)	1080966.41	专职辅导员 (人)	83
建筑面积 (万平方米)	469163.88	图书 (万册)	160.7
专业数 (个)	52	教学、科研仪器设备总值 (万元)	14129.18
高职在校生数 (人)	17354	校内实践基地 (个)	82
专任教师数 (人)	891	校外实习实训基地 (个)	155
兼职教师数 (人)	46	数字化信息平台 (个)	21

1.2.2 固定资产

学院固定资产总金额 118226.2800 万元，教学、科研仪器设备资产额 14129.1800 万元，生均教学仪器设备资产额 7843.97 元。

1.2.3 信息化条件

学校高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，不断完善校园网络和公共服务基础设施。截止目前，学校接入互联网出口总带宽 7000Mbps，教学用终端（计算机）4530 台，网络信息点数 3500 个，电子图书 950000 册，电子期刊 336262 册，数据库 3 个。此外，学校有 800 门课程在网络教学平台中建网络教学资源，所有办公场所实现无线办公，所有教学场所实现无线教学，校园网日常活跃用户近 3000 人。

学校建成一体化多媒体教室 75 间，一体化实训室 138 间，实训用计算机 3269 台套；建有虚拟仿真实训室 4 间，智慧教室 10 间，应用技术研发中心 1 个；250 个云桌面系统分配给校内教师使用。覆盖 27 个部门共 60 多个信息系统为学校教学、服务、管理工作提供有效支撑。

表 1-2 学校 2021—2022 学年信息化建设情况表

信息化建设	类别
校园网	出口总带宽 (7, 000Mbps)
	校园网主干最大带宽 (1, 0000Mbps)
	一卡通使用 (是)
	无线覆盖情况 (全校)
	网络信息点数 (3, 500 个)
	管理信息系统数据总量 (5, 000CB)
	上网课程数 (800 门)
数字资源量	电子图书 (950, 000 册)
	电子期刊 (336, 262 册)
	音视频 (2, 000 小时)
	数据库 (3 个)

1.2.4 实训基地

为深化实践育人，全面提高学生实践能力，培养技能型人才，学校现建有 8 大类 82 个校内实践教学场所，实践场所总面积 4.9 万平方米，生均实践场所面

积 4.24 平方米，学生实践教学使用频率达 891770 人时，校内实践基地工位数 7454 个，生均工位数 0.42 个，校内实践教学设备总值达 9217 万元，设备总数达 4877 台套。

为加强校企合作力度，学校现建有校外实习实训基地 155 个，基地使用时间总时间 35048 人/天，接待学生实训量达 363102 人次，接受学生实习总人数达 4427 人，学校指派教师管理人员 356 人次。

表 1-3 学校校外实习实训基地情况表

主要指标	单位	2021 年	2022 年
校外实践基地数	个	215	155
校外实践基地使用总时间	人天	43048	35048
校外实践基地接待学生实训量	人次	6984	363102
学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	308	356
校外实践基地接受学生实习总人数	人	3366	4427

1.3 办学成果

1.3.1 办学荣誉

学校通过一年的建设，成功获批立项为全省高水平高职院校，成为荆州唯一入选立项高水平学校的高职院校；数字化纺织服装专业群、汽车关键零部件智能制造与技术服务专业群获批立项为省级高水平专业群；博学公寓获批“全国高校样板党支部”，被省委授予“省先进基层党组织”，被中共荆州市委、市政府授予荆州新发展阶段“开局先锋”先进集体；获批在全国高职院校首批开办党务工作专业；被授予全省高职院校唯一的“征兵工作站”，获“省征兵工作突出单位”；成为湖北省首批省级退役军人职业技能培训承训机构、2021 年湖北省高校学生公寓管理先进单位、2021 年度全市共青团工作先进单位、入选 2021 年“人文交流经世项目”。此外，学校的肖云林教授入选（2021-2025 年）全国人力资源和社会保障行指委委员；新能源汽车学院邓宏业获评“湖北省技术能手”；纺织服装与艺术设计学院校企合作企业专家孟祥贵获批“湖北产业教授”；护理学院《急救护》课程熊操团队入选全国课程思政示范课程、团队。

【案例】1 学校获批立项为全省高水平高职院校

2022年，湖北省教育厅、湖北省财政厅发布《关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单的通知》（鄂教职成函〔2022〕1号），学校被确定为湖北省高水平高职院校B档立项建设单位，数字化纺织服装专业群、汽车关键零部件智能制造与技术服务专业群被列为省级高水平专业群。这标志着学校的办学水平成功迈向新台阶。

学校的数字化纺织服装专业群紧密对接荆州纺织服装产业集群“科技、时尚、绿色”数字化发展新变化，精准服务荆州市婴童服装产业发展新业态，不断带动荆州市纺织服装产业的转型升级，助力荆州市打造纺织服装行业生产和服务协同发展的样板区，建设国家级承接纺织服装产业转移的示范平台。

汽车关键零部件智能制造与技术服务专业群服务于湖北省重点成长型产业集群，整合优化专业资源，面向汽车关键零部件辅助设计开发类、汽车关键零部件智能制造类和汽车技术服务与维修3类岗位群，紧密对接岗位群组建与产业链对应的汽车关键零部件智能制造与技术服务专业群，精准覆盖荆州市及湖北省汽车关键零部件智能制造与技术服务产业链。

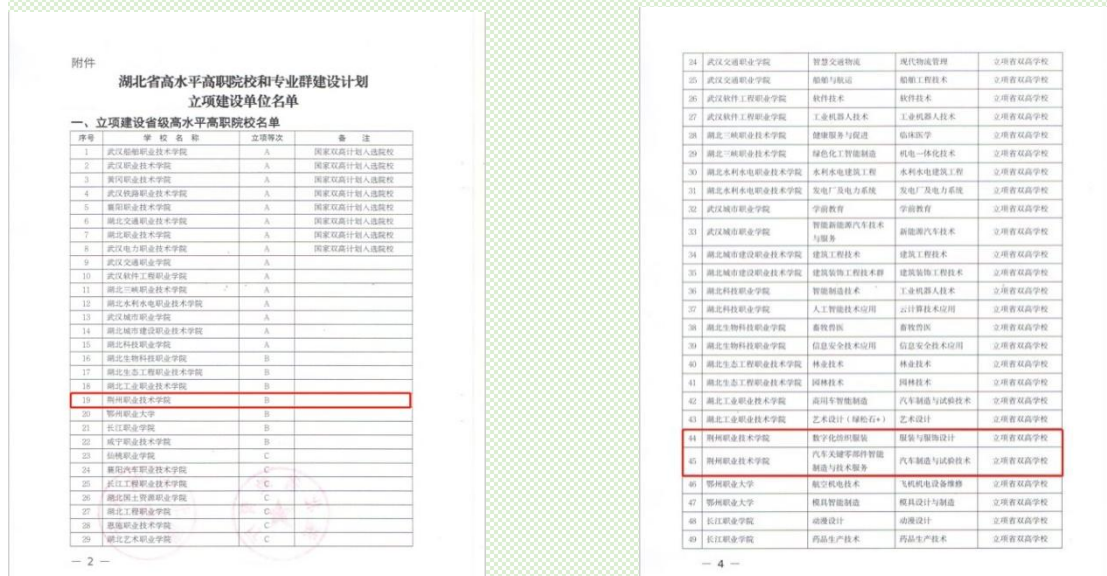


图 1-1 湖北省高水平高职院校和专业群建设计划立项建设单位名单

在今后的工作中，学校会继续奋楫笃行，全面提高办学质量和办学实力，吸引更多优质生源和教师队伍，共同促进学校的长远发展。

1.3.2 学生评价

调研学校 2022 届毕业生对母校的综合满意度，数据显示，2022 届毕业生对母校的综合满意度为 93.36%，总体推荐度为 86.61%。这说明大部分学生对母校是充分认可的，同时也表明了学校在教育教学工作以及就业服务工作上均对毕业生成长发展方面起到了助益作用，因此，大部分毕业生愿意将母校推荐给周围的亲友。

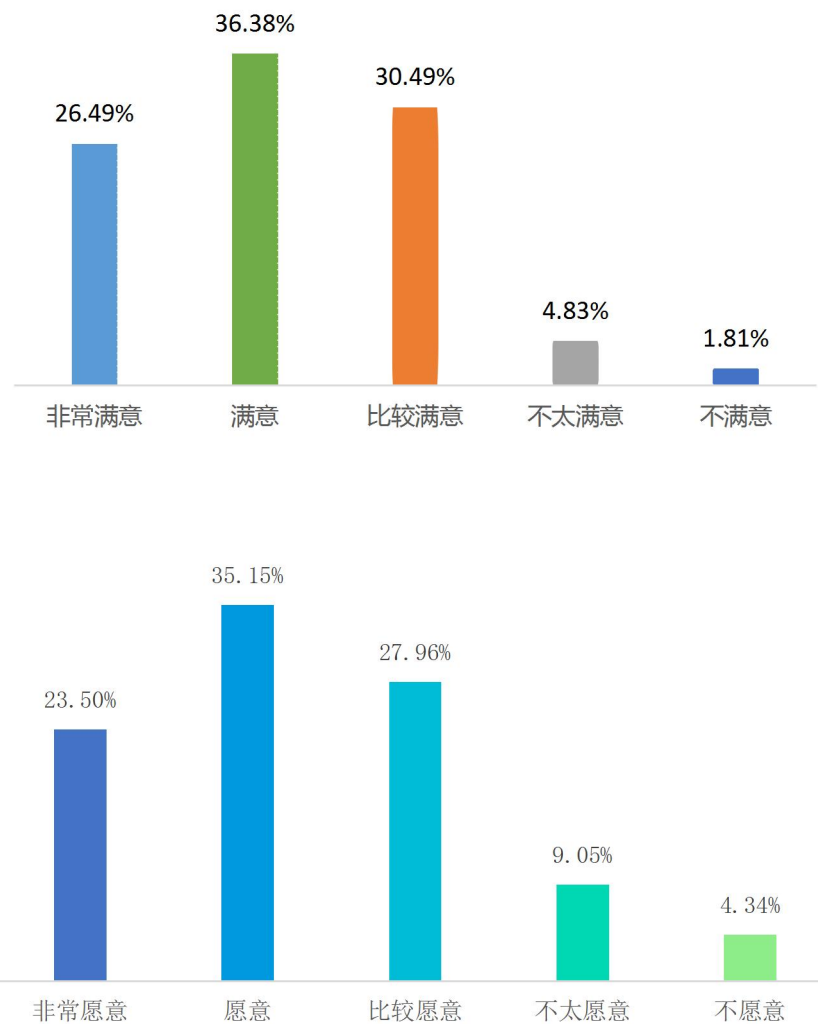


图 1-2 2022 届毕业生对母校的满意度 (上) 和推荐度 (下)

数据来源: 荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

1.3.3 社会评价

调研数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度高达 98.58%，有 99.29%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，对学校人才培养工作的总体满意度为 99.29%。整体来看，作为就业市场中的供给方，学校培养的人才获得了社会需求方的高度评价。

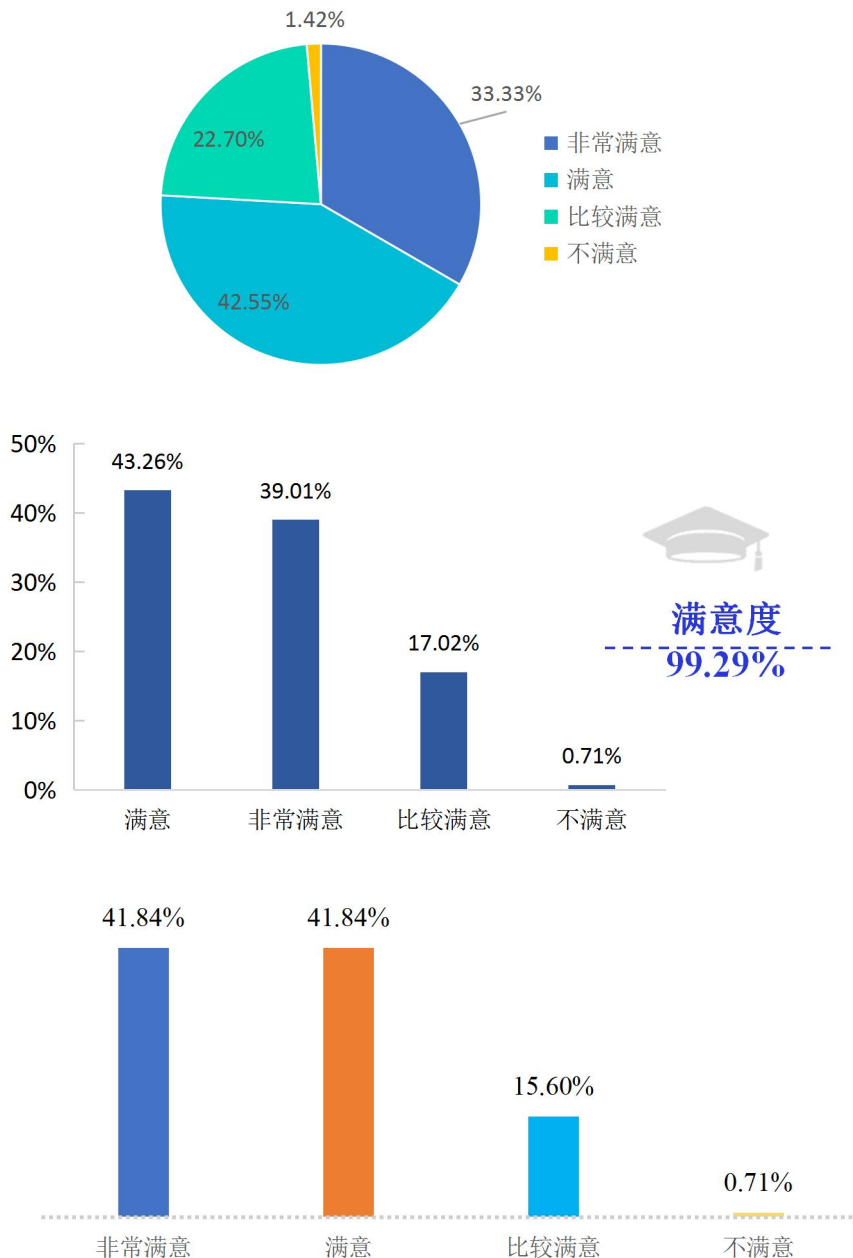


图 1-3 用人单位对 2022 届毕业生的满意度（上）、对学校就业服务工作的评价（中）、对学校人才培养工作的总体满意度（下）

数据来源：荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2. 学生发展

2.1 党建引领

为党育人、为国育才既是时代使命，也是教育工作者的责任。学校深刻认识到党建引领的重要性，积极推进党建工作与学校教育教学工作高度结合，一是把贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平关于全面从严治党、教育尤其是职业教育的重要指示批示精神作为重要政治任务，强化政治理论学习，扎实推进学习型党组织建设，以学习促党建、促发展。二是以系统思维推动党建工作与业务工作深度融合，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务，把党建工作融入到学校事业发展的各方面、全过程，避免党建、业务两张皮。三是大力加强干部队伍建设，突出师德师风建设，强化思想政治教育，积极营造干事创业氛围，弘扬克难攻坚精神，坚持正确的政绩观，锻造忠诚、干净、担当的干部队伍，夯实学校发展中坚力量。

学校深入贯彻落实党建引领，秉持学生公寓是一个管理的场所，更是一个育人的场所的理念，对学生公寓进行党建引领，推动“一站式”学生社区综合管理进行有效探索，持续提高“三全育人”实效。

【案例】2 学校博学公寓党支部斩获多项荣誉

2016年11月4日，学校党委批准组建学生公寓党总支，并按照学生社区设置博学、楚辞、文苑三个党支部，其中博学公寓党支部于2021年1月26日被教育部确认为“全国样板党支部”；2021年6月30日被省委授予“省先进基层党组织”；2022年1月被授予荆州新发展阶段“开局先锋”先进集体称号；2022年2月9日，被中共荆州市委、市政府授予荆州新发展阶段“开局先锋”先进集体。

学校围绕“公寓+”党建圆心，以“公寓+生命教育”，呵护学生健康成长；以“公寓+志愿教育”，促进学生知行合一；以“公寓+劳动教育”，引导学生美美与共。凝练了“公寓+心理健康教育、公寓+军人范、公寓+小裁缝、公寓+理论宣讲”等微品牌，探索了“定点扶贫结对共建、高职初中协同发展”等模式，持续

提高学生公寓党的建设的有效性。



图 2-1 博学公寓党支部获荆州新发展阶段“开局先锋”先进集体称号

2.1.1 清廉建校

建设清廉学校，是落实立德树人根本任务、培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的内在要求和重要保障。自 2021 年 8 月以来，学校认真贯彻落实省委、省纪委监委关于清廉湖北建设、清廉学校建设的部署，通过“三抓”、“三促”，全方位、多角度、立体式推动“清廉荆职”建设，奋力打造政风清明、校风清净、教风清正、学风清新、文化清朗的教育高地。学校通过抓责任担当，促清廉建设走深走实、抓特色活动，促清廉文化入脑入心、警示教育抓早抓小、抓建章立制，促清廉目标落实落地、建立健全长效机制、预防机制和考评机制等方式全面彰显清廉建校的决心以及为了实现让清廉之风劲吹校园这一长远目标所做出的努力。

【案例】3 学校召开“清廉荆职”建设推进会

2022 年 5 月 31 日，学校党委副书记、院长周文于在综合楼 513 会议室主持召开了党风廉政建设工作暨“清廉荆职”建设推进会。会议主要内容为总结上半年学校的党风廉政建设工作 and “清廉荆职”建设具体情况以及对下一阶段的工作进行部署安排。

学校纪委书记、监察专员潘莉在会上表示“清廉荆职”建设工作在党委和全体师生的共同努力下取得了阶段性成效：一是抓责任担当，促清廉建设走深走实；二是抓特色活动，促清廉文化入脑入心；三是抓建章立制，促清廉目标落地落实。



图 2-2 学校纪委书记、监察专员潘莉就党风廉政建设工作发表讲话

学校党委书记杨冰要求各级工作人员必须坚定正确的政治方向，坚决做到“两个维护”，确保社会主义办学方向，推进习近平总书记指示批示精神进教材、进课堂、进头脑，为党育人，为国育才；落实管党治党主体责任，建设“清廉荆职”；提高行政效率，去行政化，去官僚化，落实“我为群众办实事”各项要求，为一线教师服务，营造风清气正育人环境。



图 2-3 学校党委书记杨冰就党风廉政建设工作发表讲话

校长周文表示各级工作人员要以饱满的精神状态完成本学期各项工作，抓好安全工作，以学高为师，身正为范的要求，自觉将自己融入到师德师风建设和“清廉荆职”建设中，做好学校教育教学工作，为学校的“双高”建设作出贡献。



图 2-4 学校党委副书记、校长周文就党风廉政建设工作发表讲话

2.2 立德树人

学校坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,深化“三全育人”,落实立德树人根本任务,切实担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人使命,一步一个脚印做好党建工作,以高质量党建引领学校高质量、高效率发展,推进党建工作取得实质性进展。

2.2.1 思政育人

习近平总书记强调:“办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”办好思政课,第一要解决学生理想信念问题,让有信仰的人讲信仰;第二要引导学生立德成人、立志成才;第三要教会学生科学的思维;第四是教师要有广阔的知识视野。

学校高度重视思政课教学,通过承办省高职思政课教学联盟研讨会、“融入式”监督、为思政课建设护航、思政课教师入职第一课、开展高校思政课教材使用培训、举办全省思政课教学展示获奖作品观摩活动、纪委监督走进思政课堂等方式全面贯彻落实思政育人理念。近年来,学校积极鼓励思政课教师参加各类教学大赛,在比赛中展现自我风采,不断积累专业知识和多样化的教学方法与手段。在未来的日常教学中,学校思政课教师会持续学习专业知识,贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,将思政打造成为一门有温度的好课。

【案例】4 课程思政深挖掘 劳育教育育人人才

为全面落实立德树人根本任务,深化“三教”改革,促进湖北省立项建设高水平汽车关键零部件智能制造与技术服务专业群课程思政教学团队建设,健全完善课程思政、劳育教育制度建设,2022年11月16日,新能源汽车学院和马克思主义学院联合开展课程思政、劳育教育研讨活动。活动内容包含课程思政团队集体备课、互相听课和研讨交流等几个方面。

开展思政教研活动一方面有助于马克思主义学院教师在大思政课中结合汽车类专业特点,真正做到因材施教,助力学生健康成长;另一方面能为汽车专业

课教师在专业课中融入课程思政、挖掘思政元素提供新理解和新方向,在帮助学生培养技术技能的同时,通过弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神,不断向社会输出“心中有信仰,肩上有担当,手中有绝活,脚下有力量”的技术技能人才。



图 2-5 马克思主义学院和新能源汽车学院联合开展课程思政、劳育教育研讨活动

2.2.2 劳动育人

学校重视劳动教育的理实结合,知是基础,行是关键,只有通过以知促行、以行促知、知行合一,才能达到劳动教育的真正效果。学校遵循劳动教育规律,把握育人导向,坚持价值引领,引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,增强学生对劳动精神和劳模精神的认同与理解,将校园的学习生活与劳动紧密融合,形成“我劳动我爱校我光荣”的良好氛围。

【案例】5 学校学生获“荆州市劳动模范”称号

2022年4月28日下午,荆州市庆祝“五一”国际劳动节暨市劳动模范和先进工作者表彰大会举行。会议对荆州市劳动模范和先进工作者进行表彰。学校党务工作专业学生严伟被授予“荆州市劳动模范”称号。

严伟是学校马克思主义学院党务工作专业学生,江陵县熊河镇两湖垸村村民委员会党支部书记、村主任。严伟自2018年担任两湖垸村党组织书记以来,一抓产业促发展,带领村“两委”人员及集体,筹资30余万元,流转土地60余亩,创建了两湖垸村豇豆示范基地,解决了60多个剩余劳动力的就业问题,贫困户户均增收2000余元,2021年村集体经济收入达到30万元。二抓振兴美环境,完成了通村公路沿线人居环境整治,对万亩农田进行高标准整治,清理疏挖西干

渠两湖垸村断面,于2020年第二季度人居环境拉练中获得第二名的成绩;三抓治理促民主,带领班子成员大力发扬民主作风,做到小事不出村、大事不出镇,近年来无一例越级上访事件,大力打造了两湖垸村法治乡风馆,建设了300余米长的党史步道。2021年两湖垸村荣获“全国民主法治示范村(社区)”荣誉,两湖垸村党支部评为2021年荆州市先进基层党组织。2022年4月,两湖垸村被确定为学校党务工作专业首批“党建与乡村(社区)治理现场教学示范基地”。



图 2-6 学生严伟被授予“荆州市劳动模范”称号

2.2.3 实践育人

实践是检验真理的唯一标准,学校深入贯彻落实党的教育方针,以实践育人为载体,全面深化教育改革。学校鼓励学生积极参加各类实践活动,在实践中认识社会、了解社会并积累实践经验。

【案例】6 助力共创文明城 荆职学子在行动

作为学生志愿服务事业起步最早的职业院校之一,学校在多年志愿服务工作的深度实践中,以志愿者学院为教育基地,构建了“社工+学生志愿者”新工作模式。

为助力荆州市全国文明城市创建工作,学校青春同行志愿服务队于2021年12月联合荆州市东城街道启动“创文志愿服务专项行动”,将理论付诸于实际,前往草市、东升、安心桥、东桥、荆东、南门、玄妙观、迎宾等8个社区开展志愿服务活动。

学校青春同行志愿服务队每天向8个定点社区输送400位学生志愿者,根据

荆州市文明实践工作安排从事网格化志愿服务,走上街头清扫辖区路面卫生、铲除牛皮癣、文明劝导等,极大改善了城市风貌。

同时,学生志愿者深入社区内部,联合社区党员志愿者通过摊位互动、上门宣传增加了与居民群众的联系,引领居民了解文明城市创建知识。“创文志愿服务专项行动”是学校实践育人理念的具体表现,通过志愿服务不仅能锻炼学生的实践能力,还能帮助学生在服务社会的过程中体现自身价值,展现独特的学生风貌。



图 2-7 创文志愿服务专项行动

2.2.4 文化育人

习近平总书记强调,要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。学校贯彻落实“文化育人、文化管人”理念,依据学校办学理念,结合文明校园创建活动,因地制宜开展校园文化建设,使校园秩序良好、环境优美,校园文化积极向上、格调高雅,提高校园文明水平,让校园处处成为育人场所。

文化育人是教育的核心。学校通过开展党史教育活动,营造红色文化育人环境;通过召开教学责任区域专业文化环境建设方案论证会,听取各总支责任区域专业文化建设设计工作进展情况与建设意见,力求在学校整体文化建设思路下,体现出各专业的特色,发挥以文化人的潜移默化功能;通过举办文艺类活动,让学生在表演中增强文化自信,自觉传承并弘扬优秀传统文化。

【案例】7 书画赞清廉 喜迎二十大

党的二十大即将胜利召开，为了讴歌党的光辉业绩，发挥廉洁文化教育的引导与激励浸润作用，展现“清廉荆职”建设的成果，学校纪委、监察专员办公室于2022年5月31日举办了以“礼赞清廉、喜迎党的二十大”为主题的书法美术作品展，展出地点在学校的综合楼大厅。



图 2-8 校领导参观书法美术作品



图 2-9 书法美术代表作品

展出的书法美术作品均以清廉诗词和语录、莲花和翠竹等清廉文化元素以及党的历史成就为题材，书写廉洁文化华美诗篇，表达了对美好生活的追求与向往，抒发了热爱党、热爱祖国的真挚情感。每一幅作品都讴歌了建党百年站起来、富起来、强起来的丰功伟绩，赞美了荆州职业技术学院自建校以来，开展厅市共建、优质校建设、双高校创建的丰硕成就。

此次书画展有利于引导全体党员干部自觉加强党性修养，筑牢思想道德防线，为学校加强反腐倡廉教育，推进廉政文化建设，喜迎党的二十大，打下坚实基础。

2.3 在校体验

学校始终致力于营造清廉校园，为学生营造良好学习与舒适的休息场所。2022年9月19日，荆州市全面启动“美好环境与幸福生活共同缔造活动”试点工作。荆州职业技术学院在学校党委统一部署下，制定了一套完整和可持续推动学院建设高质量发展，持续改善校园居住环境，打造共治共享的校园环境治理格局的实施方案。

学校以改善学生生活环境、校园公共环境的实事和小事为切入点，通过党员干部走访师生，学校领导及辅导员走访学生寝室等活动形式，加强校园环境治理和服务体系建设，在最大程度上满足学生的美好生活需要，不断增强广大学生的获得感、幸福感、安全感。

2.3.1 管理和服务工作满意度

调研数据显示，在校生对教学管理工作的满意度最高，为99.37%；对学生工作的满意度为96.80%；对后勤服务工作的满意度为96.00%。

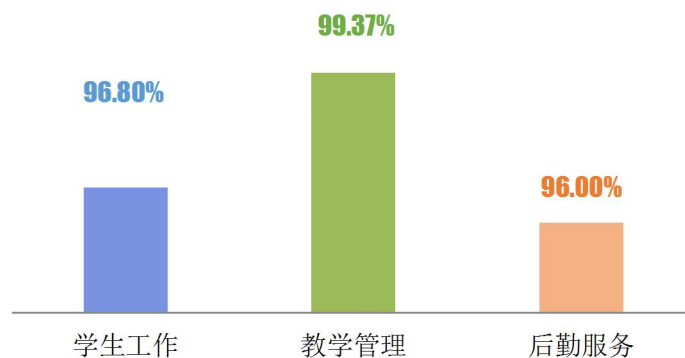


图 2-10 在校生对学校管理和服务工作的满意度

数据来源：荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.3.2 教学设施满意度

调研数据显示，在校生对学校各项教学设施的满意度较高，均在 89.00% 以上。其中对实验室的满意度最高，为 94.03%。

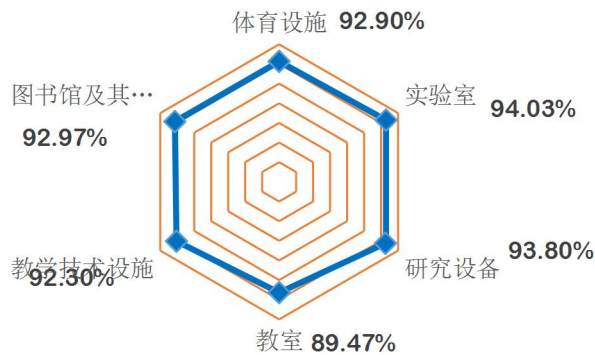


图 2-11 在校生对学校教学设施满意度

数据来源: 荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.3.3 生活服务满意度

调研数据显示，在校生对学校的校园文化建设的满意度最高，为 93.03%。

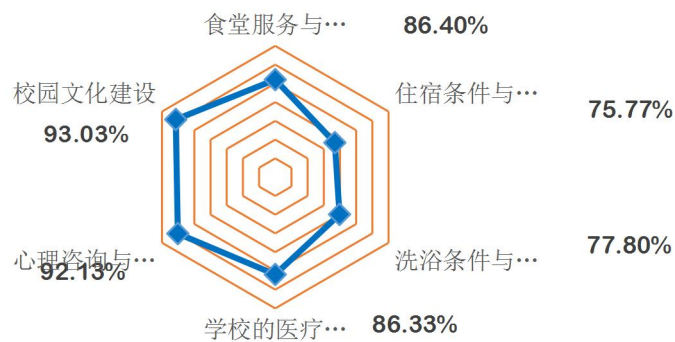


图 2-12 在校生对学校生活服务的满意度

数据来源: 荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4 素质培养

2.4.1 社团活动

学校注重学生的全方位多领域深层次协同发展，近年来，学校团委积极开展形式多样、生动活泼的校园文化活动，努力营造品味高雅、健康向上的育人氛围，

倾力打造了大学生社团文化艺术节、十佳歌手大赛、大学生草坪音乐节、舞林大会、民族团结一家亲晚会等一批有特色、有影响的校园艺术活动，助推校园文化建设，营造润物无声的校园文化氛围，着力培养时代新人。

【案例】8 热血青年 生声不息

为丰富校园生活，校学生会和大学生社团联合会于2022年5月5日承办了学校首届“热血青年，生声不息”草坪音乐节——庆祝中国共青团成立100周年暨“五四”青年节主题活动。活动现场激情澎湃，涵盖歌曲奏唱、街舞、说唱、吉他演奏等多种流行元素，来自于不同二级学院18名歌手的倾情演唱，大学生街舞协会与模特队热情助阵，精心编排的T台SHOW与街舞表演展现了多元的校园文化风采。

区别于传统晚会的形式，“草坪音乐节”给活动表演者最大的自由，推动了音乐思想的碰撞，让表演者能够更好地表达音乐元素。活动最后，全体表演人员共同返场，带领全场观众齐声高唱《少年》，展现了青年学生唱响青春，积极向上的精神风貌，用属于这个伟大时代的歌声，致敬不懈奋斗的青春中国，为中国共青团成立100周年送上了最为诚挚的祝福。



图 2-13 学校首届草坪音乐节表演现场

2.4.2 体育美育

为有效促进学生在体育和美育方面的发展，学校不断完善体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，全面实施《国家学生体质健康标准》，贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，组织学生有序开展体育和美育活动，帮助学生在活动中强健体魄，健康成长。2022年，学校的

啦啦操队在湖北省第十六届运动会（大学生组）比赛中获得第六名；乒乓球队荣获 2022 年“中国银行杯”荆州市职工乒乓球锦标赛团体亚军；健身健美代表队在第 4 届中国高等职业院校健身健美赛中荣获一个第一、一个第二的好成绩。

【案例】9 乒乓闪耀夺双冠，荆职球队创辉煌

为帮助学生强身健体的同时充分发挥自身的体育天赋，学校鼓励学生积极参加各类体育竞赛，并为参赛学生提供有针对性的指导与训练。

2022 年 6 月 30 日中午，学校的男女乒乓球队顽强拼搏，在湖北省第十六届运动会（大学生组）暨湖北省第十三届大学生运动会乒乓球比赛团体比赛中双双获得团体冠军，取得了学校在体育比赛方面的历史性突破。此次比赛汇聚了全省大学生运动高手，比赛过程异常激烈。学校的乒乓球队员倾尽全力迎战对手，在教练的强力支持和有力指挥下，运动员愈战愈勇，充分彰显了荆州职业技术学院的形象，先后在女子团体决赛中以 3 比 2 拿下了东道主武汉城市职业技术学院，男子团体决赛中以 3 比 1 战胜了武汉职业技术学院。



图 2-14 湖北省第十三届大学生运动会乒乓球比赛现场

2.5 就业质量

学校始终把学生的就业工作当作头等大事来抓，高度重视学生实习与就业工作，通过精准提供多元化就业指导服务、访企拓岗、狠抓困难毕业生就业帮扶工作等方式助力毕业生充分就业、高质量就业，并取得显著成效。截止 2022 年 10 月 28 日，学校 2022 届毕业生共 5722 人，就业人数 4921 人，总体毕业去向落实率为 85.42%，总体工作与专业相关度为 77.41%，就业现状满意度为 90.13%。

表 2-1 2022 届毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
男	1894	3027	85.09
女	2226	3535	85.63
总体	85.09	85.63	85.42

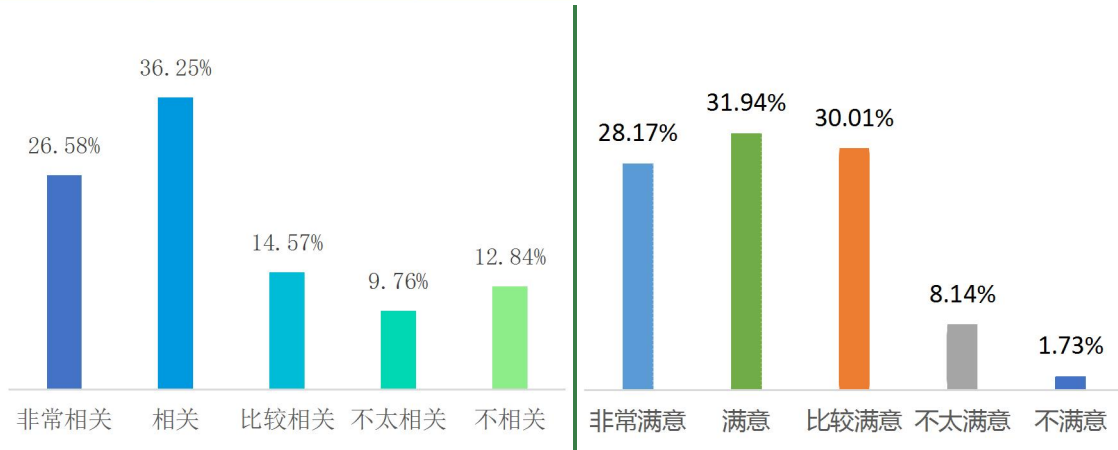


图 2-15 2022 届毕业生总体工作与专业相关度（左）和就业现状满意度（右）

数据来源：荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.6 创新创业

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力，支持高校毕业生创业就业，提升人力资源素质，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。学校积极响应国家号召，鼓励毕业生积极参加各类创新创业大赛，并取得优异成绩。2022 年，学校医药学院学生团队分别在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛斩获金银奖，学生团队荣获荆州市“楚创荟”首届大学生创新创业大赛三等奖，为后续建立大学生创客中心奠定了坚实的基础。

2.7 创新创业反馈

2.7.1 创新创业活动类型

调研数据显示,在校生参加的创新创业活动主要为“大学生创新、创业训练计划项目”(24.87%)和“大学生创业大赛”(19.72%)。

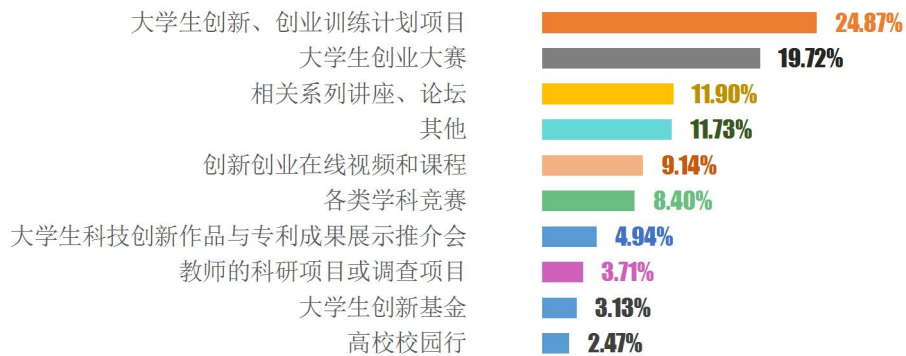


图 2-16 参加创新创业活动类型

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.7.2 创新创业课程影响力

调研数据显示,96.50%的在校生认为学校开设的创新创业课程对毕业后创业活动有作用。



图 2-17 创新创业课程对毕业生毕业后创业活动的影响

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

【案例】10 学校学生在“楚创荟”创新创业大赛获佳绩

2022 年,学校《汽车后市场服务的 O2O 互联网平台》与《移动 5G 学习空间》2 个项目荣获荆州市“楚创荟”首届大学生创新创业大赛总决赛三等奖,学校获

评优秀组织单位。“楚创荟”大学生创新创业大赛是由荆州市人力资源和社会保障局、市教育局、市科技局、团市委主办，旨在培养创新创业人才，搭建荆州市大学生（青年）创新创业项目与社会投资对接、高校科研成果应用一体化平台。

大赛启动以来，学校高度重视，由校企合作与就业处牵头，各二级学院协同推进，通过专题培训、针对性指导、集中训练等形式培育项目。最终，经过大赛组委会层层筛选，上述2个项目脱颖而出，入围现场决赛并获奖。本次大赛获奖不仅彰显了学校学子服务地方经济的责任与担当，还充分展示了学校“以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教融合”所获得的成果。



图 2-18 学校参赛选手合影留念

【案例】11 学校学生在农村实用人才创业创新大赛斩获佳绩

学校生物化工学院、马克思主义学院的四名“一村多学员”参加了2021-2022年度湖北省农村实用人才创业创新项目大赛总决赛，并在比赛中取得优异成绩。马克思主义学院“一村多学员”严伟的项目《全程托管的水稻“田保姆”》荣获二等奖；生物化工学院“一村多学员”许兴涛的项目《吊瓜成“金瓜”乡村振兴人人夸》荣获三等奖；万华兵的项目《麦地里摸出“金瓜瓜”——麦瓜套种模式推广》、肖繁的项目《做好社会化服务助力土地增效农民增收》荣获优胜奖。

荆州职业技术学院是荆州地区“一村多学员”培养指定院校，自2019年实施“一村多名大学生计划”以来，共招录学员992人，招收专业涉及现代农业技术、乡村旅游、广告设计、党务专业4个专业。目前2019级现代农业技术专业学员已顺利毕业，其中村“两委”170人，占68.20%；乡镇公务员及事业单位职员25人，占10.00%；农业经营主体27人，占10.80%；自主择业23人，占9.20%。该项目的实施，高质量培养了一批“回得去、留得住、用得上、有文化、懂技术、

会经营,带领群众脱贫致富”的农村实用人才队伍,为荆州市的乡村振兴添砖加瓦,贡献荆职力量。



图 2-19 学校参赛选手荣获证书

【案例】12 省级特色课程入选名单榜上有名

2022年5月,湖北省教育厅下发了“关于公布2022年湖北省高校就业创业特色课程推选结果的通知”,学校汤钦林教授团队主持的《大学生创新思维与创新技法》课程被认定为“湖北省高校就业创业指导特色课程”。



湖北省教育厅

关于公布2022年湖北省高校就业创业特色课程推选结果的通知

各高校就业(创业)工作部门:

根据《关于组织开展2022年高校就业创业指导特色课程申报工作的通知》精神,经高校推荐申报、专家推选、认定中南财经政法大学《大学生求职:招聘与面试》等20门课程为“湖北省就业创业指导特色课程”(名单见附件)。

希望各课程负责人、各课程教学团队再接再厉,勇于创新,发挥好辐射带动作用,进一步加强教学反思和教学研究,不断提升课程质量与教育教学能力水平。各课程所在高校要加强课程建设支持力度,优化教师队伍结构,完善课程体系,为课程发展提供必要条件保障。各高校要建立健全就业创业指导育人体系,以课程建设为支撑,不断深化课程思政,加强交流合作与资源共享,共同促进我省就业创业指导服务水平发展。

附件:2022年“湖北省就业创业指导特色课程”名单

湖北省教育厅 招生处
湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心
2022年5月24日

附件:
2022年“湖北省就业创业指导特色课程”名单

序号	院校名称	课程名称	负责人
一、就业指导类			
1	中南财经政法大学	大学生求职:招聘与面试	葛 习
2	江汉大学	大学生就业指导	李晶林
3	湖北工业大学工程技术学院	大学生就业指导	毛婷婷
4	武汉职业技术学院	大学生职业发展与就业指导	周 京
5	武汉铁路职业技术学院	就业指导	葛 辉
二、创业指导类			
6	湖北工业大学	大学生创业基础	夏 晨
7	武汉生物工程学院	大学生创业导航	黄建兰
8	武汉华夏理工学院	创业教育	王丽霞
9	襄阳职业技术学院	创业基础与实践	刘传会
10	武汉软件工程职业学院	创新创业训练	张利群
11	荆州职业技术学院	大学生创新思维与创新技法	汤钦林
12	武汉交通职业学院	创新创业与创业基础	程中华
13	武汉城市职业学院	大学生创新创业课程	吴丰盛
14	湖北科技职业学院	创新创业教育	赵大武
三、生涯规划类			
15	武汉大学	大学生职业发展与就业指导	张 伟
16	华中科技大学	大学生职业素养培养	何立群
17	华中师范大学	大学生职业发展与规划	张 凡
18	武汉理工大学	大学生生涯规划与职业发展	魏 超
19	华中农业大学	大学生生涯规划与职业发展	任 丹
20	武汉大学	大学生职业发展	李程伦

图 2-20 湖北省特色课程推选结果通知(左)湖北省就业创业指导特色课程名单(右)

此次特色课程评选旨在贯彻落实《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2021〕5号)和2022届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神。经过全省高校推荐申报、专家推选,最终有

20 门课程被认定为“湖北省就业创业指导特色课程”，其中高职院校仅 8 门课程入选。

近年来，学校将提升创新创业课程质量作为双创教育的重要抓手，将双创教育贯穿人才培养全过程，不断完善课程体系，持续提高教师教学能力，着力健全就业创业育人体系，稳步提升人才培养质量，有效促进了学校学生高质量充分就业。

2.8 技能大赛

习近平总书记强调：“激励劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠”。学校致力于培养技术型人才，鼓励学生积极主动参加技能大赛，参加技能大赛有利于激发学生的创造潜能以及激活学生的创新动力，近年来，学校各级学生踊跃报名参加技能大赛，并在比赛中取得了优异成绩。

表 2-2 2021-2022 学年学校学生技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	奖项	学生名单
1	首届世界职业技能大赛机电一体化	世界技能大赛	三等奖	马宗发 张振华
2	全国职业技能大赛智能电梯装调与维护	国家级	二等奖	谷荣雨 黄志俊
3	全国职业院校技能大赛机电一体化赛项	国家级	二等奖	张振华 马宗发
4	第 14 届全国大学生广告艺术大赛	国家级	三等奖	汤潇卓 黄金鹏 袁冰冰 袁宜琴 刘佳雪
5	2022 年“华航唯实——三丰智能杯”湖北省大学生机械设计创新设计大赛	省部级	一等奖	马鑫宇 马森宇
6	2022 年“华航唯实——三丰智能杯”湖北省大学生机械设计创新设计大赛	省部级	一等奖	唐应强 唐新林
7	2022 年“华航唯实——三丰智能杯”湖北省大学生机械设计创新设计大赛	省部级	一等奖	刘边 郑林焕



序号	项目名称	级别	奖项	学生名单
8	2022年“华航唯实——三丰智能杯”湖北省大学生机械设计创新设计大赛	省部级	一等奖	王寒奇 王晓宇 邓宗辽 陈毅
9	2022年“华航唯实——三丰智能杯”湖北省大学生机械设计创新设计大赛	省部级	一等奖	颜明星 石英杰
10	2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛	省部级	一等奖	陈莎莎 阮紫薇 宋羽珊
11	2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛	省部级	一等奖	杨凯 杨傲豪 王睿奇
12	2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛	省部级	一等奖	黄鹂 洪素雯 魏艳晶
13	2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛	省部级	一等奖	甘娜 阮鑫芮 吴茹梦
14	“湖北工匠杯”技能大赛	省部级	一等奖	夏爽
15	2021年“湖北工匠杯”技能大赛——全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛湖北选拔赛通信网络运行管理员（物联网技术应用）项目	省部级	二等奖	许珂源
16	2021年湖北省医学职业教育口腔医学技能竞赛牙体雕刻赛项	省部级	二等奖	刘奇伟
17	2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛	省部级	二等奖	胡淼 陈世涛 赵炳旭
18	2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛	省部级	二等奖	黄晓丹 周雪婷 褚红玉
19	2022湖北工匠杯	省部级	二等奖	马恩来 龚艾鑫
20	第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师赛项全国网络预选赛	省部级	二等奖	喻可 张超林
21	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北赛区C/C++程序设计大学C组	省部级	二等奖	吕教东
22	2021年“湖北工匠杯”技能大赛——全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛湖北选拔赛通信网络运行管理员（物联网技术应用）项目	省部级	三等奖	刘鹏程

序号	项目名称	级别	奖项	学生名单
23	2021年“湖北工匠杯”职业技能大赛湖北省首届会计职业技能大赛	省部级	三等奖	夏雪 陈秋灵
24	2021年湖北省医学职业教育口腔医学技能竞赛牙体雕刻赛项	省部级	三等奖	蔡昌义
25	2022亚太机器人世界杯天津国际邀请赛(企业挑战赛)	省部级	三等奖	王寒奇
26	2022年湖北省医学职业教育口腔医学技能竞赛全口排牙赛项	省部级	三等奖	蔡昌义
27	2023年湖北省医学职业教育口腔医学技能竞赛雕牙和排牙比赛	省部级	三等奖	蔡昌义
28	2023年湖北省医学职业教育口腔医学技能竞赛雕牙和排牙比赛	省部级	三等奖	刘奇伟
29	2021年“湖北工匠杯”技能大赛-湖北省信息技术职业技能大赛物联网技术及应用赛项	省部级	优秀奖	许珂源 张良伟
30	2021年“湖北工匠杯”技能大赛-湖北省信息技术职业技能大赛物联网技术及应用赛项	省部级	优秀奖	夏爽 刘鹏程
31	2021年“湖北工匠杯”技能大赛——湖北省信息技术职业技能大赛软件测试赛项	省部级	优秀奖	王发强 张恒嘉 李毅飞
32	2021年“湖北工匠杯”技能大赛-湖北省信息技术职业技能大赛软件测试赛项	省部级	优秀奖	李首煜 龚鑫 卢子浩

【案例】13 荆职学子斩获首届世界职业院校技能大赛铜奖

2022年8月11日,首届世界职业院校技能大赛正式开赛,15个项目通过现场直播的方式在全国各分赛场同时进行,现场由大赛执委会统一派出裁判、仲裁和纪检人员进行监督,大赛裁判组和仲裁组通过直播画面进行全过程监督。



图 2-21 首届世界职业院校技能大赛机电一体化项目分赛场现场

此次大赛旨在汇聚国内外职业技术教育领域的标准、技术、装备、师生，坚持促进中国职业教育走出去服务国际产能合作，构建国际职业院校师生增进友谊、技能切磋、展示风采的重要平台，推进未来世界技能共同体。

机电工程学院联队代表学校参加机电一体化竞赛项目，该赛项以机电一体化智能实训平台为竞赛平台，3名参赛选手根据任务书的要求完成空瓶上料、颗粒物料上料、物料分拣、颗粒填装、加盖、拧盖、物料检测、瓶盖检测、成品分拣、机器人抓取入盒、盒盖包装、贴标、入库等单元机械安装调试、气路连接、故障排除、以及程序编写等任务使各个单元连续稳定的工作。通过近9个小时紧张激烈的比赛，机电工程学院联队在比赛中发挥出色，取得了90分的优异成绩，成功摘得铜奖。

【案例】14 学校教师获批湖北省技能大师

湖北省人力资源和社会保障厅发布《关于公布2021年度湖北省省级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目名单的通知》(鄂人社函〔2022〕92号)，学校成功获批湖北省技能大师工作室建设项目，技能大师是来自新能源汽车学院的邓宏业老师，其职业工种为汽车修理工。

附件2
2021年度湖北省省级技能大师工作室
建设项目名单

序号	领办人	职业工种	技能等级	依托单位名称
1	杨军	汽车发动机检测工	高级技师	东风汽车集团有限公司
2	李才胜	加工中心操作工	高级技师	湖北三江航天万峰科技发展有限公司
3	罗继明	雷达调试工	高级技师	武汉滨湖电子有限责任公司
4	王有宏	现代制造技术	高级技师	鄂东技师学院
5	刘郁启	航空机械附件修理工	高级技师	国营雄风机械厂
6	吴峰	焊接	高级技师	航宇救生装备有限公司
7	彭丹芬	轨道维护工	技师	湖北省潜河工程管理局
8	邓宏业	汽车修理工	高级技师	荆州职业技术学院
9	陈刚	钳工	高级技师	武汉软件工程职业学院
10	权海峰	数控车工	高级技师	中石化四机石油机械有限公司
11	周磊	焊接	高级技师	宜昌船艇柴油机有限公司
12	李兵	家用电子产品维修工	高级技师	湖北新兴产业技师学院
13	张宏岭	物理性能检验	技师	宝钢股份武钢有限公司
14	余德文	钳工	高级技师	黄冈技师学院
15	张清海	评茶员/茶叶加工/茶艺师	高级技师	武汉金鑫玉叶茶文文化有限公司
16	童国强	品酒师/调酒师	高级技师	劲牌有限公司
17	王新生	中式烹饪	高级技师	荆门市就业创业服务中心
18	王勇	调酒师	高级技师	武汉软件工程职业学院
19	方志勇	中式烹调	高级技师	十堰市耀之味烹饪工作室
20	何浩	茶艺师/评茶员	高级技师	湖北一红一绿茶叶科技集团有限公司

- 4 -

图 2-22 2021 年度湖北省省级技能大师工作室建设项目名单



技能大师工作室评选面向湖北省全领域、全行业，共批准立项建设 20 个省级技能大师工作室建设项目，竞争激烈，评选要求高。入选技能大师工作室建设项目是学校师资队伍建设的重要成果，是学校师资队伍水平的重要体现，也是对邓宏业老师个人能力和取得成果的一种肯定。学校将严格按照要求，高标准落实大师工作室建设，发挥大师工作室在培养高技能人才方面的引领、推动作用，积极开展全省职业技能提升培训、校企合作、职业技能等级认定、职业技能竞赛等工作，为学校的“双高”建设增光添彩。

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校设有机电工程学院、新能源汽车学院、经济管理学院、医药学院、护理学院、信息与通信工程学院、纺织服装与艺术设计学院、生物化工学院、学前教育学院、马克思主义学院、学前教育系、公共基础课部、思想政治理论课部、继续教育学院等教学单位。开设汽车检测与维修技术、机电一体化、模具设计与制造、数控技术、计算机应用技术、软件技术、园林技术、畜牧兽医、会计、旅游与酒店管理、市场营销、护理、广告设计与制作、服装设计、现代纺织技术等多个专业。有国家骨干专业6个、省级立项建设高水平专业群2个，有省品牌专业1个、省特色专业6个、省级战略新型产业重点专业1个。

表 3-1 学校专业设置一览表

序号	学院名称	专业名称	备注
1	机电工程学院	建筑工程技术	
2		建筑智能化工程技术	
3		数控技术	
4		模具设计与制造	
5		机械装备制造技术	
6		机电一体化技术	国家骨干专业
7		工业机器人技术	
8	新能源汽车学院	汽车制造与试验技术	省级立项建设高水平专业群、国家骨干专业、省特色专业
9		新能源汽车技术	
10		智能网联汽车技术	
11		汽车检测与维修技术	教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE)
12	经济管理学院	金融科技应用	
13		大数据与会计	省品牌专业
14		大数据与会计	与武汉轻工大学专升本联合培养
		市场营销	



序号	学院名称	专业名称	备注
15		电子商务	
16		现代物流管理	
17		旅游管理	省特色专业
18		酒店管理与数字化运营	
19		法律文秘	
20		人力资源管理	
21		职业指导与服务	
22		医药学院	药学
23	口腔医学技术		
24	医学美容技术		
25	护理学院	护理	国家骨干专业、省特色专业
26		助产	
27	信息与通信工程学院	物联网应用技术	
28		计算机应用技术	
29		计算机网络技术	
30		软件技术	省级战略新型产业重点专业
31		大数据技术	
32		信息安全技术应用	
33		人工智能技术应用	
34		纺织服装与艺术设计学院	数字化染整技术
35	动漫制作技术		
36	服装与服饰设计		省级立项建设高水平专业群、国家骨干专业、省特色专业
37	环境艺术设计		国家骨干专业、省特色专业
38	广告艺术设计		
39	室内艺术设计		
40	生物化工学院		现代农业技术
41		园林技术	
42		动物医学	
43		畜牧兽医	国家骨干专业、省特色专业
44		应用化工技术	
45		烹饪工艺与营养	
46		学前教育学院	早期教育

序号	学院名称	专业名称	备注
47	马克思主义学院	学前教育	
48		健身指导与管理	
49		党务管理	

3.2 课程建设

加强课程建设是有效落实教学计划,提高教学水平和人才培养质量的重要保证。一直以来,学校坚持把习总书记关于教育的特别是职业教育的重要论述作为行动指南,高度重视教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”的作用,不断强化示范引领,用“思政课程”引领“课程思政”,全面推进课程思政高质量建设,将思政工作体系贯通人才培养体系全过程,构建全员全程全方位育人大格局。

表 3-2 学校专业课程及教材表

校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材书(部)	学校教师主编出版教材数(部)	学校教师主编教材获奖数(部)	省级以上精品在线课程数(门)	选用省级以上规划教材数(部)	开设课程门数(门)	平均开设课程门数(门)	必修课占比(%)	专业选修课占比(%)
4	5	27	1	2	309	751	40	89.99	3.55

【案例】15 三全育人结硕果：《应急救护》课程入选教育部首批“课程思政示范课程”

2021年6月,学校护理学院熊操副教授作为课程负责人申报的《应急救护》课程成功入选课程思政示范课程。《应急救护》课程以思政教育主线,突出职业教育类型特征以及学校专业特色和人才培养要求,始终秉承“人道主义、博爱互助、无私奉献”理念,构建“思政+急救”协同育人模式,将思政教育和应急救护教育全方位融入培训教学的全过程,构建“知识—能力—素质—价值”四位一体的浸润式、融合式培训教学体系,推动课程思政视域下急救技能和人文系统化、立体化、普适化。教学体系坚持价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合,通过生动活泼、喜闻乐见的形式,将挖掘的思政资源有机融入到应急救护知识传授与教学实践的过程中,引导学员去感受、体验,达到润物无声的教育培训效果。

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
57	中国人民警察大学	消防燃烧学	郑兰芳、郭子东、闫琪、王雯、高亚萍、李伟东、姚忠彪、王鸿江
58	中国地质大学(北京)	玉雕与玉器	郭颖、胡哲
59	乌鲁木齐职业大学	Web 前端基础	赵静、刘洋、吴秀君、李黎坤、木合塔尔·艾尔肯、张志文、岳彬彬、王林
60	西安邮电大学	管理学	楼旭明、卫林英、高爱雄、何红、尹丽英、郑楠、刘霞、王文树
61	桂林师范高等专科学校	朗诵艺术	张秀珍、吴颖、叶慧、廖秀云、范建玲、王源平、石群山、彭秋萍
62	重庆工商大学	基础会计学	李素园、蒋弘、余伦芳、孔莉、杨子、赵青华
63	海南医学院	卫生法概论	苏玉菊、李永、余敬、徐海波、王宏宽、黄聘婷
64	海南职业技术学院	幸福职业人(大学生心理健康教育)	高茹、倪晴雯、尹椿春、沈振国、邹曛南
65	金华职业技术学院	儿童发展心理学	楼汉薇、纪红霞、明文、徐文俊、陆丽华、陈丹、门鑫玥、樊丰富
66	南方医科大学	健康评估技能	张立力、杨智慧、曹楠、林劲秋、闵晓君、赵倩倩
67	重庆工业职业技术学院	Web 安全应用与防护	何静、马睿、顾宇晴、钱恩佑、曹正桥、刘均、陶洪建、冉富匀
68	青岛职业技术学院	高品质沟通	赵迁远
69	广西交通职业技术学院	桥梁工程施工技术	莫品耀、戴晓云、付宇文、庞彪、蔡广聪、吴章旭、刘振华、李成
70	广西工业职业技术学院	糖业循环经济应用技术	黄凯、谭冠晖、宁方尧、邓君映、张立颖、孟学林、莫晓冰、李曜
71	石家庄铁路职业技术学院	铁路路基施工与维护	刘训臣、杜立峰、魏会贤、李君君、王新娜、杜玉林、李少丽、林宝龙
72	江苏海事职业技术学院	船舶操纵	张树奎、张一鸣、王仁强、王艺、完剑侠、陈进涛、丁振国、王艳
73	大庆职业学院	化工单元操作	宋春晖、白木波、王彦伟、王雪峰、闫星宇、李君、周新新、李玥
74	荆州职业技术学院	急救救护	熊操、方风波、张晓平、宋健、袁耀、李文华、刘爱平、张旭
75	河南工业职业技术学院	工程材料与热处理	于玲、苏静、苏君、王飞、张玉华、高志华、董婉、王磊
76	浙江旅游职业学院	导游文化基础知识	范平、陈萍萍、卢爱英、饶华清、邓德智、薄林放、於佩红、李德强
77	荆州职业技术学院	电梯检测技术	楼晓春、金新锋、王正伟、潘建峰、崔富义、贾中楠、马温坚、冯冠君
78	黑龙江农业经济职业学院	焙烤制品加工	李凤玉、刘玉兵、宋宏光、张静、刘宁宁、姜明明、王磊、聂磊

图 3-1 入选课程思政示范课程名单

3.3 教学反馈

3.3.1 课程教学满意度

调研数据显示，在校生对课程教学中思想政治课的满意度为 98.63%，对专业课程的满意度为 98.53%，对公共基础课的满意度为 97.80%。

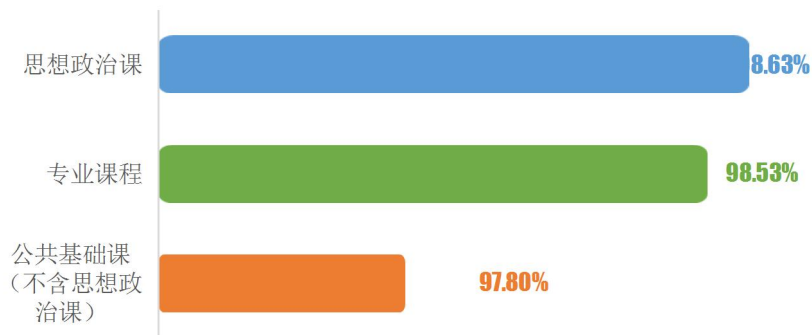


图 3-2 课程教学满意度

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.3.2. 专业课程设置对学习的满足度

调研数据显示，在校生认为所学专业的课程设置对学习该专业的满足度为 95.57%。其中表示“非常满足”占比 26.37%；“满足”占比 42.20%；“比较满足”

占比 27.00%。

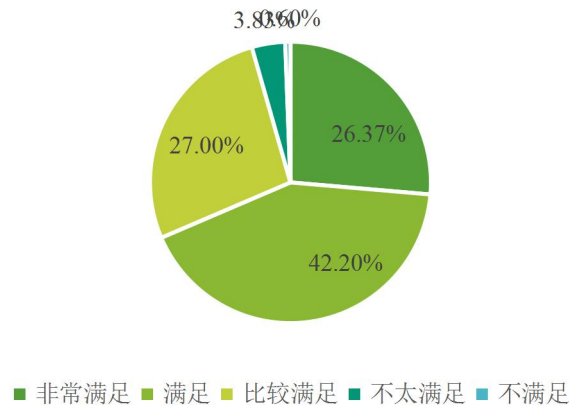


图 3-3 专业课程设置对学习的满意度

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.3.3 专业课程设置满意度

调研数据显示,在校学生对专业课程设置的满意度均在 96.00%以上,其中对课程考试的形式满意度最高,为 97.60%。

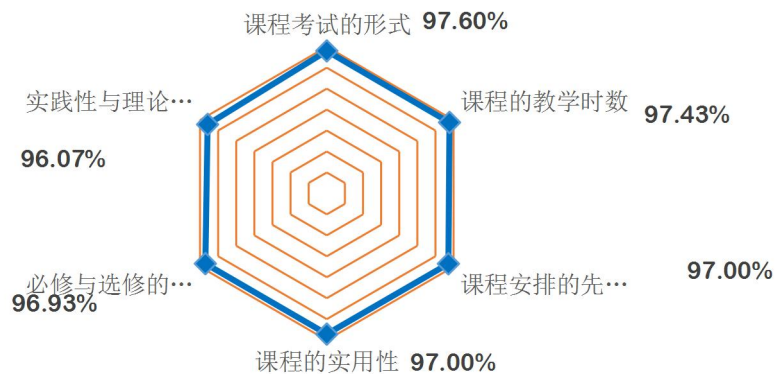


图 3-4 对本专业课程设置的满意度

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.3.4 专业课程课时占总课时比例反馈

调研在校生认为专业课程课时占总课时多大比例比较合理, 数据显示, 大多数在校生认为专业课程课时占总课时 55.00% 及以上较为合理。

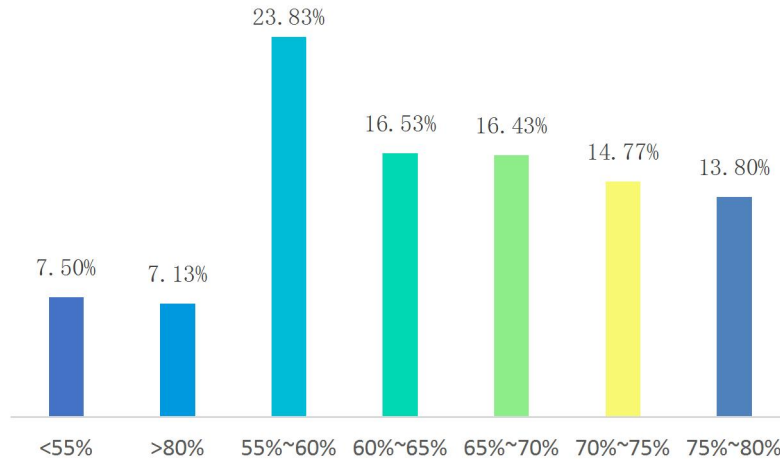


图 3-5 对专业课程课时占总课时比例的反馈

数据来源: 荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.4 教学方法改革

改革教育教学方法对于创新人才培养有着极为重要的作用。学校要培养创新型人才, 就必须深化教学方法改革, 因为这既是教学改革的切入点, 也是教学改革的重点。

随着经济社会的不断发展以及教育质量的不断提高, 改革教学方法、全面提高学校教育教学质量已蔚然成风。正所谓“授人以鱼不如授人以渔”, 教师肩负培育国之栋梁的重任, 应与时俱进深入学习当下受广大学生喜爱的教学方式, 并将其合理运用于日常教学中, 有效解决教学方法单一、课堂教学氛围沉闷等情况的出现。

学校注重培养高质量教师队伍, 通过开展教师如何掌握教育教学方法专项培训等方式帮助教师不断完善自身教学短板, 学习多样化教学方法, 打造生动有趣、高质量、高效率课堂。

3.4.1 在校生对学校教学改革工作的评价

调研数据显示，在校生对学校教学改革工作的满意度为 97.83%，满意度较高，说明学校的教学改革获得了学生的广泛认可。

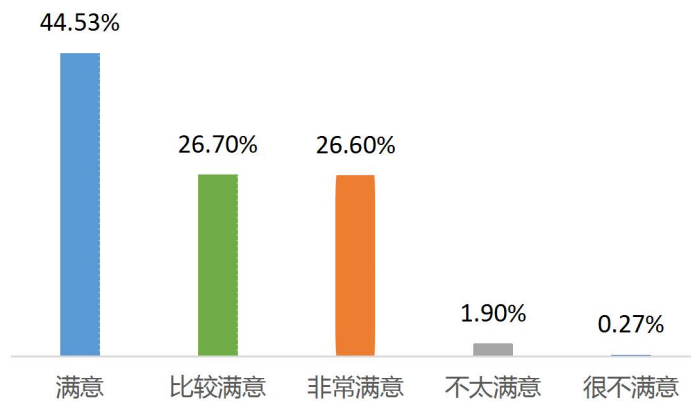


图 3-6 对学校教学改革工作的评价

数据来源: 荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.5 教材建设

学校一直致力于新形态教材、数字教材、云教材、在线课程的开发，前期已有多部活页式教材出版应用、多门在线课程线上开课。此外，为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面落实学校提质培优行动计划，推进专业群、在线课程、规划教材等建设，学校举办了课程与教材建设报告会，邀请高等教育出版社在线职业教育发展中心的专家讲解国家有关职业教育发展的政策和制度，从专业群教学资源库的建设、在线开放课程与专业教学资源库的关系、在线开放课程建设标准及要求、新形势下高职教材建设等方面的内容。通过与高等教育出版社的专家团队进行深入交流有利于学校教师积极创新，适应新形态，学习新技术、新工艺、新规范，在新环境下有新作为。

2021 年 12 月学校信息与通信工程学院教师张宁教学团队设计和制作的《计算机组装与维修》云教材已正式出版上线，这是学校首本云教材。《计算机组装与维修》云教材为智慧教学提供了丰富的语音、微视频、图片、3D 动画等丰富媒体资源，为学生呈现了立体化的学习内容。学生可以在数字云教材里立即笔记、

随时扩展,实现全方位交互式学习;还可以在数字云教材里随时发起讨论和笔记分享,与教师和同学互动,实现社交化学习。2022年8月,学校正式出版上架发售3部云教材即《高职应用文写作教程》、《计算机组装与维修》和《Maya模型案例制作》。云教材采用数字教材形式,利用图片画廊、高清大图、音频、视频、气泡标注等丰富的多媒体素材让学习效果更好,采用交互学习的方式让学习效率更高。

3.6 数字化教学资源建设

学校馆藏纸质图书40万册、电子图书5000多GB,拥有2000多台计算机、千兆校园网、50个多媒体教室、89个各类专业实训室和170多个稳定的校内外实训基地,以及一所集医、科、教于一体、开放病床552张的地市级附属医院。

3.7 师资队伍建设

教育是国之大计、党之大计。学校始终重视师资队伍的建设,通过加强师德师风建设、深化教师管理综合改革、大力振兴教师教育、不断提升教师地位待遇等方式全面深化教师队伍建设和改革激发新发展活力,破除教师发展方面的深层次体制机制障碍,推动教师队伍从专项管理向现代治理转变,实现教师队伍从基本支撑向高质量支撑转型,开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程,以高质量教育培育高质量人才,有效推动社会经济的高速健康发展。

表 3-3 学校教师队伍建设有关标准一览表

序号	标准	名称
1	教师入职标准	荆州职院人才引进管理暂行办法
2	教师业务提升标准	荆州职院教师培训管理办法
3	外聘教师标准	荆州职院兼职教师聘任及管理办法
4	教师考核标准	荆州职院教师考核评价实施方案
5	教师发展标准	荆州职院教师发展标准
6	“双师型”教师认定标准	荆州职院“双师型”教师认定与管理办法
7	教师科研考核标准	荆州职院科研工作量化考核与奖励办法
8	教师职称申报评分标准	荆州职院申报专业技术职务评价标准(暂行)
9	教师岗位晋级标准	荆州职院第四轮岗位设置实施方案

表 3-4 教师职称结构

单位：人数（人），比例（%）

职称	人数	比例
教授	30	3.36
副教授	335	37.50
讲师	299	33.50
助教	101	11.30
无等级	126	14.10
总计	897	100.00

表 3-5 学校教师学历结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	人数	比例
博士	3	0.33
硕士	197	22.10
本科	670	75.30
专科	20	2.20
总计	890	100.00

3.7.1 教研科研

学校高度重视教师的个人成长，不定期组织教师参加教育教学培训以及各类教学竞赛。近 10 年来，学校教师公开发表学术论文 3163 篇，出版专著、教材 435 部，承担省部级以上科研项目 290 项，担任各级各类学术团体领导职务 78 人。获国家专利 2 项，省部级以上科研论文奖励 363 篇，湖北省科技进步二等奖 2 项。

表 3-6 学校教师 2021-2022 年度课题研究一览表

项目名称	项目级别	立项时间	负责人
信息技术基础立体化资源建设实践研究	国家级	2022-05	方风波
2022 年思科智能可编程网络技术人才培养项目	国家级	2022-09	胡荣
高职院校开处方诊改模式实践研究	省部级	2021-10	方风波
三教改革背景下高职院校劳动教育课程教学实践与创新	省部级	2022-01	毛平
红色文化融入地方高校育人体系时间与创新-以湘鄂西红色文化为例	省部级	2021-05	张晓平
与区域产业转型升级相适应的中国特色学徒制模式创新研究	省部级	2022-04	方风波
《计算机组装与维护》在线精品课程	省部级	2022-10	张宁

项目名称	项目级别	立项时间	负责人
外周静脉短导管冲管法对血管影响的实验研究	省部级	2021-09	童翠玲
“百校联百县—乡村振兴战略科技支撑行动计划项目”——健康保健知识进乡村	省部级	2021-09	黄金敏
骨科术后快速康复患者的医疗环境中的色彩设计	省部级	2021-10	许敏
职业教育赋能乡村特色产业振兴发展路径研究	省部级	2022-09	黄超
乡村振兴背景下湖北职业教育服务农村特色产业发展路径研究	省部级	2022-09	黄超
高职学前教育专业实训课程体系改革与创新研究	省部级	2022-06	周娜
红色案例融入《内科护理》课程思政的教学研究	省部级	2022-04	刘爱平
《产教融合背景下机械类专业“1+X”证书制度试点的实践性研究》	省部级	2021-09	王欣
新时代高校离退休教职工校社共建服务管理研究	省部级	2022-06	易雪林
湖北省高水平专业群汽车关键零部件智能制造与技术服务专业群	省部级	2022-01	王博
立项建设省级高水平数字化纺织服装专业群	省部级	2022-01	邹慧
构建政行企校命运共同体的增强职业教育适应性对策研究	省部级	2022-09	萧志钰
新时代职业院校劳创融合育人模式路径研究	地市级	2022-09	余霞
荆州市区域性科教创新中心战略实施路径研究	地市级	2022-05	杨连
高职学前教育专业实训课程体系改革与创新研究	地市级	2022-05	曾姗
监利城市文化品牌研究	地市级	2021-04	刘乐源
构建荆州区域性消费中心的政策与路径研究	地市级	2022-03	沈家红
荆州红色音乐的发掘传承弘扬	地市级	2021-03	易雪林

3.7.2 课堂教学效果满意度

调研数据显示，在校学生对专业课教师课堂教学效果的满意度为 98.67%。

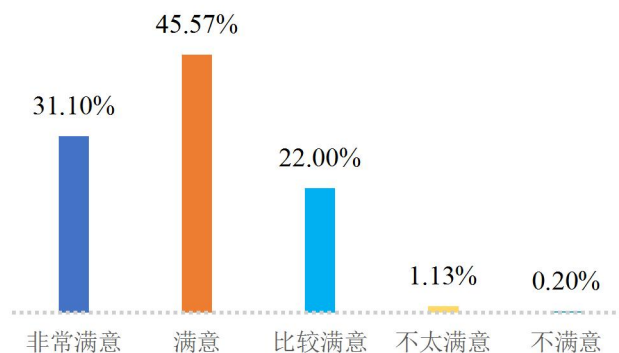


图 3-7 对专业课教师课堂教学效果的满意度

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.7.3 课堂教学模式

丰富多样的课堂教学模式能在一定程度上吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣。调研数据显示,26.44%的在校生认为专业课教师课堂教学采取的教学模式为讲授式教学;16.93%的在校生认为是案例式教学;15.53%的在校生认为是情景式教学,12.92%的在校生认为是启发式教学。

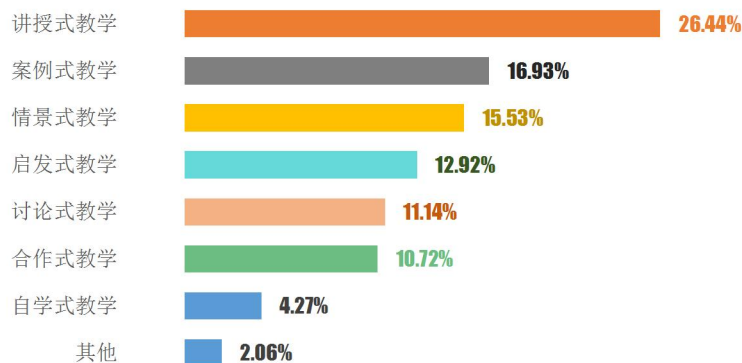


图 3-8 专业课老师课堂教学采取的教学模式

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.7.4 在校生对授课教师的素质/能力的评价

调研数据显示,在校生对授课教师各方面的评价都很高,满意度均在 98.00% 以上,其中,对授课教师专业能力的满意度最高,达 98.67%。

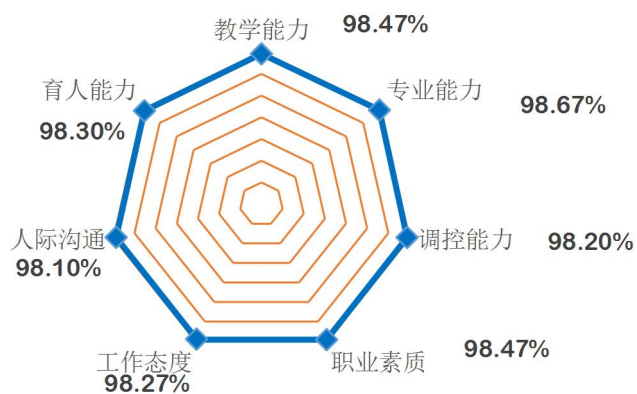


图 3-9 对授课教师的素质/能力的评价

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

【案例】16 学校召开师德师风建设座谈会

为加强师风师德建设，全面提升新时代高校教师素质，2022年5月23日下午，学校召开师德师风建设座谈会。



图 3-10 学校召开师德师风建设座谈会

座谈会上，学校组织部、教务处、学工处、综合室分别汇报各部门关于加强师德师风建设的工作情况，二级学院党总支书记分别汇报了本部门师德师风建设的具体落实情况。教师代表分别介绍了工作期间作为专任教师与专职辅导员在师德师风方面的工作感悟。此外，杨冰书记在座谈会上作重要讲话。他强调，加强学校师德师风建设是加强精神文明建设的迫切需要，是提高教师素质的迫切需要，也是提高教学质量的迫切需要。在今后的工作中，第一要加强师德师风建设；第二要把握正确舆论导向，把培育良好师德师风和教风学风作为校园文化建设的核心内容；第三要完善立师德师风考核机制，使师德师风考核工作制度化、科学化；第四要不断完善师德师风监督机制，落实监督责任。

【案例】17 学校教师在中国红十字会总会微课大赛赛出风采

学校护理学院袁朦等四位老师在中国红十字会总会举办的“全国探索人道法项目师资微课大赛”中分别荣获二等奖和纪念奖。

本次大赛由中国红十字会总会主办，全国各级红十字会参与。比赛形式为制作微课进行评比。通过省一级红十字会的评比筛选，全国各地有78份作品进入全国大赛评比，最后产生一等奖3个，二等奖5个，三等奖10个，其他为纪念奖。学校护理学院高度重视此次比赛，组织集体备课讨论、精心准备参赛课件、

录制微课。经过反复讨论、修改，在作品中充分展现学校教师在教学设计、授课实施和视频剪辑等各方面的综合教学能力，形成两个作品。两个作品均进入全国决赛。最终袁朦、史伦梅、徐蓉老师团队的作品《红十字运动的基本原则》以优异的表现脱颖而出，获得二等奖第一名，刘丽萍老师的作品《红十字运动的起源》，荣获纪念奖。



图 3-11 中国红十字会总会微课大赛获奖证书

3.8 校企双元育人

校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，为教育行业发展带来了一片春天。学校注重人才的实用性与实效性，采取与企业合作的方式，有针对性的为企业培养人才。

【案例】18 牵手企业拓岗位 校企联动促就业

2022年5月24日，华为&讯方助力学校拓岗促就业校企联动对接会在学校召开。

华为公司湖北教育行业总经理闫忠辉表示华为要积极发挥职能作用，健全校企合作协调机制，进一步加强与学校的合作，推出华为 ICT 学校 2.0 版本，为企业和高校牵线搭桥，做好校企合作的“媒人”，强化协同创新、人才联合培养更好地实现“产学研用”融合发展，为全社会乃至全球 ICT 人才培养贡献力量。

讯方公司华中片区总经理易君表示讯方将以 ICT 产业需求为基石，以优秀工程师为模板，以丰富的现场项目案例为支撑，以行业权威认证形成评价标准，以

培养精英产业工程师为目标,携手院校合作伙伴整合政、企、行、校优势资源,共建“协同教学、协同育人、协同就业、协同创新”的校企产教深度融合人才培养模式。会议最后讯方公司湖北省区总经理高志超与学校校长周文共同为“校企就业实习基地”揭牌。此次会议的召开既为学校信息类专业学生提供了优质的本地就业岗位,也标志着学校华为产业学校 2.0 版本的建设正式拉开序幕。校企双方将通过进一步的深度合作,携手为荆州建设鄂中省域区域性中心城市提供更为优质的信息类专业人才。



图 3-12 学校召开拓岗促就业校企联动对接会

【案例】19 企业高管进课堂,校企合作谱新篇

2021 年 12 月 2 日下午,荆州红叶针织服饰有限公司视觉总监张明明应邀走进纺织服装与艺术设计学院 2020 级广告艺术设计专业课堂,参加了在 1-2504 专业教室启动了《婴童装产品视觉营销》企业课堂的开班仪式。



图 3-13 荆职纺艺学院+红叶公司企业课堂启动仪式

张明明总监以《视觉营销实战讲解》为主题,向参加仪式的 104 名学生传授了视觉营销理念,分享了红叶电商营销的成功案例,介绍了红叶电商《产品视觉

标准规范》。

《婴童装产品视觉营销》项目旨在为红叶电商岗位培养视觉设计师，并以红叶电商实战案例为背景培养一支“双创”团队。通过企业直接参与人才培养的全过程，让学生能在课堂内实景认知企业，在校内参加企业项目的实战，将学生真正培养为“技能高手”、“职场高手”、“创新创业高手”，将数字化纺织服装高水平专业群建设走深走实，更好地服务地方特色经济发展。

3.8.1 产教融合

产教融合是院校提高自身人才培养质量的有效方式，习近平总书记在十九大报告中明确指出要深化产教融合。学校贯彻落实实践育人理念，通过与产业展开深度合作，为学生提供更多的实习实训机会，帮助学生在实践中培养创新能力、动手能力以及提高自身职业素养，在实践中认识社会、了解社会的同时不断积累经验，逐渐成为应用型人才，为国家和社会提供人力支持与智力支撑。

【案例】20 课堂既“战场”——电商学子“双十一”怒斩 12 亿

为适应职业教育改革发展趋势，为社会培养高技能人才，学校经济管理学院紧抓时机，在与企业多年稳定合作的前提下探索产教融合，引企入校，经过一个多月的筹划准备，易康萌思电子商务有限公司安踏项目在学校成功落成。

2021年11月10日，经济管理学院2020级300多名电商学子整装以待，全力迎战“双十一”。最终，易康萌思电子商务有限公司在11月11日24时成交额达12亿+，再次刷新2020年“双十一”当天的成交额，收益颇丰。



图 3-14 经济管理学院电商学生决战“双十一”现场

“双十一”期间进行实战实训是校企协同育人和创新创业教育的重要举措，是学校电商专业“实战化”的一次难得的学习机会，学生通过实训岗位参与电商盛事，进一步深入了解行业最新动态、锤炼专业技能，在紧张的历练中实现快速成长，为社会培养高技能型人才打下坚实的基础。

3.8.2 学徒培养

荆州职业技术学院是首批现代学徒制试点城市项目牵头单位，学校积极响应教育部出台的相关政策要求，通过深化产教融合，加大与产业的合作力度，致力于将学生培养成高质量技能型人才，为荆州市的经济发展添砖加瓦。

【案例】21 “壹间装饰，一点特色”——学校特色学徒制试点班开班

学校的纺织服装与艺术设计学院与荆州壹间装饰工程有限公司于2022年5月25日在学前大楼演播厅共同举行“壹间装饰”中国特色学徒制试点班开班仪式。



图 3-15 “壹间装饰”中国特色学徒制订单班拜师仪式

荆州壹间装饰工程有限公司总裁文立超表示壹间装饰公司 will 派最优秀的设计师、最优质的资源、最优质的服务、最优秀的管理与学校一同探索中国特色学徒制的人才培养模式，积累经验，共同提升人才培养的针对性和适应性。

学校副校长方风波在开班仪式表示校企双方应把准内涵、规范操作，传承创新，多出结果，认真履行，实现双赢。他希望纺织服装与艺术设计学院与壹间装饰公司积极探索中国特色学徒制，在产教融合校企合作、人才共育、共同管理等方面先行先试，积累宝贵经验，走出一条有荆州特色、有专业特色、有企业特色

的“壹间装饰”中国特色学徒制的新路子，不辜负学校和企业的重托，培养更多、更优质的适应荆州建筑行业发展的技术技能人才。

3.8.3 开展“1+X”证书制度试点工作

实施“1+X”证书制度是职教改革的重要举措，以行业标准或证书标准倒逼人才培养方案变革，从而有效促进“三教”改革。2019年，国家在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，学校积极申报参与，并成功获批“1+X”Web前端开发职业技能等级证书试点院校，成为全国首批“1+X”证书制度试点院校之一。学校高度重视“1+X”职业技能证书推进工作，统筹信息与通信工程学院进行不断探索创新，逐步将认证考试内容有机地融入相关专业人才培养方案和教学体系中，从而更加有力地推进“1+X”Web前端开发职业技能等级证书认证工作在学校展开与落实。

近年来，学校仍在“1+X”职业技能证书推进工作上付诸更多的时间和精力，并取得了良好成绩。

表 3-7 2021-2022 年“1+X”证书制度试点开展情况一览表

证书名称	证书颁发单位名称	获批日期	参与考证学生人数	取得证书学生人数
“1+X”家庭农场畜禽养殖	北大荒农垦集团有限公司	2021-10	89	85
“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书	名匠宠美教育科技(北京)有限公司	2022-03	43	43
建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	2022-03	7	5
数控车铣加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	2022-03	9	8
数控车铣加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	2022-03	3	3
数控车铣加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	2022-03	2	2
数控车铣加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	2022-03	8	8
智能网联汽车测试装调职业技能等级证书	国汽(北京)智能网联汽车研究院有限公司	2021-07	16	16
汽车油漆调色与喷涂	北京祥龙博瑞	2021-07	23	18

证书名称	证书颁发单位名称	获批日期	参与考证学生人数	取得证书学生人数
职业技能等级证书	汽车服务(集团)有限公司			
汽车智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	2021-07	36	34
智能新能源汽车职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	2021-07	154	149
“1+X”智能新能源汽车职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	2021-07	96	95
汽车电商平台运营与管理职业技能等级证书	北京运华科技发展有限公司	2021-07	30	30
汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书	北京祥龙博瑞汽车服务(集团)有限公司	2021-07	7	7
智能网联汽车测试装调职业技能等级证书	国汽(北京)智能网联汽车研究院有限公司	2021-07	14	14
汽车智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	2021-07	24	21
数字创意建模职业技能等级证书	上海龙奇教育信息咨询有限公司	2021-11	75	64
皮肤护理职业技能等级证书	哈尔滨华辰生物科技有限公司	2021-12	30	30
“1+X”财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	2021-12	43	38
“1+X”电子商务数据分析职业技能等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司	2022-05	67	62
“1+X”人力资源共享服务职业技能等级证书	上海踏瑞计算机软件有限公司	2021-10	21	17
“1+X”人力资源共享服务职业技能等级证书	上海踏瑞计算机软件有限公司	2021-10	29	27

【案例】22 学校全面推进“岗课赛证”综合育人模式

2022年5月26日-29日,全国“1+X”智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书和“1+X”智能新能源汽车职业技能等级证书(学校考核站点)顺利开考,新能源汽车学院20级共152人参加考试。这是新能源汽车学院深入贯彻新职教法、全面推进“岗课赛证”综合育人模式的一个重要活动。

多年来,新能源汽车学院一直以“竞赛”和“证书”为抓手,构建人才培养的新动力机制,盘活教学资源,构建包括课程教学、“1+X”考证和技能竞赛融合

学习、全员培训、动态遴选和集训演练等教学机制，激发学生学习动力，提升教学质量，取得了显著成效，4年来，学校“1+X”智能新能源汽车职业技能等级证书考试通过率超过90.00%。



图 3-16 全国“1+X”智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书考试现场

新能源汽车学院将不断完善“岗课赛证”综合育人机制，继续整合教学、岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，落实职业教育类型化发展，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；使课程体系与内容与“1+X”职业技能等级标准、岗位能力要求、职业技能竞赛要求相互融合，进一步提升学生的综合素质和适应岗位能力，提升职业教育人才培养质量，有效推动“岗课赛证”融通，激发职业教育活力。



图 3-17 全国“1+X”智能新能源汽车职业技能等级证书认证考核现场

4. 国际合作

国际合作有利于推动学校高等教育的国际化。教育国际化是当今世界教育发展的潮流和趋势；是促进经济繁荣、增强国家创新能力、提升全球竞争力的需要，是提高学校教育质量和竞争力的重要手段；是培养学生的国际视野和技能的有效途径。此外，国际合作能够吸引来自世界各地的优秀学者和学生，推动国际交流与合作，这些对于提升学校的教学、研究和服务能力都有着极为重要的意义。学校高度重视国际合作推进工作，通过参加人文交流活动、开发与其他国家先进职业教育合作项目等方式切实促进学校教育的国际化以及提高学生的国际化素养。

4.1 国际合作取得新进展

2022年，学校在国际合作工作方面取得新进展，一是入选中德先进职业教育首批试点院校；二是当选为中国-柬埔寨职业教育合作联盟中方理事会理事单位；三是受邀参加2022中国-东盟教育交流周暨智能制造领域中外人文交流系列活动；四是成功入选2021年“人文交流经世项目”；五是机电一体化、工业机器人技术、数控技术三个专业获批加入“国际化专业教学标准制定研讨会”。这标志着学校在国际合作领域又迈出了一步，在国际化智能制造方面进入新的领域。

【案例】23 学校入选中德先进职业教育首批试点院校

2022年4月，学校汽车检测与维修技术专业成功入选中德先进职业教育合作项目(SGAVE)首批试点院校。中德先进职业教育合作项目(简称SGAVE项目)是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施的职业教育合作项目。该项目旨在借鉴德国等欧洲国家“双元制”办学模式，深化产教融合，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推动建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系。

学校将依托该项目，充分借鉴并吸收德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验，开发和实施适应我国国情的“双元制”模式技术技能人才培养方案。通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估

认证体系构建等多种方式，推动“三教”改革，实现“岗课赛证”融通，提升产教融合、校企合作与国际交流水平，打造高素质技术技能人才培养国际合作精品项目，为荆州市、湖北省乃至全国制造业转型升级和高质量发展奠定人才基础。



图 4-1 教育部 SGAVE 项目评估工作组对学校申报项目进行评估论证现场

【案例】24 国际合作迈新篇—学校当选中国-柬埔寨职业教育合作联盟理事单位

2022年8月22日，中国-柬埔寨职业教育合作联盟2022中方理事会在贵阳举行。经大会选举，学校当选为该联盟的中方理事会理事单位。在此次理事会中，学校的机电一体化、工业机器人技术、数控技术等三个专业经过层层筛选后获批加入了“国际化专业教学标准制定研讨会”。

学校加入中国-柬埔寨职业教育合作联盟标志着学校在国际合作领域又迈出了的一步，在国际智能化制造方面进入了新领域。



图 4-2 中方理事会理事单位聘书

4.2 国际交流

学校立足古城荆州，秉承“开门办学，面向全球”的理念，积极融入“一带一路”国家战略，积极搭建高层次职教对外合作平台，在文化建设和优势专业输出方面具有特殊优势。学校始终把提升教师的国际化水平以及学生的国际化素养作为重要工作来抓，积极主动促进中外人文交流。

【案例】25 湖北唯二——学校入选教育部“人文交流经世项目”

2022年3月，教育部中外人文交流中心发布《关于推进人文交流经世项目申报院校工作的通知》，经过专家审核，学校成功入选2021年“人文交流经世项目”，成为湖北省入选的两所学校之一。

安徽省教育厅	安徽工程大学
	安徽财经大学
	合肥学院
	合肥师范学院
	安徽新华学院
福建省教育厅	厦门工学院
	闽西职业技术学院
甘肃省教育厅	酒泉职业技术学院
	平凉职业技术学院
广东省教育厅	汕头职业技术学院
	广东岭南职业技术学院
	广州铁路职业技术学院
	广东水利电力职业技术学院
	佛山职业技术学院
	江门职业技术学院
	中山职业技术学院
	广州华夏职业技术学院
珠海城市职业技术学院	
广西壮族自治区教育厅	北部湾大学
	广西工业职业技术学院
	广西电力职业技术学院
贵州省教育厅	柳州铁道职业技术学院
	贵州师范大学
	贵州财经大学
	遵义师范学院
	贵州轻工职业技术学院
	贵州工业职业技术学院
	黔南民族职业技术学院
	遵义职业技术学院
	贵州机电职业技术学院
	贵州农业职业学院
湖北省教育厅	咸宁职业技术学院
	荆州职业技术学院
湖南省教育厅	湖南工程职业技术学院
	湖南汽车工程职业学院
	长沙职业技术学院

图 4-3 2021 年人文交流经世项目申报院校名单

“人文交流经世项目”于2019年开始实施，旨在促进各大高校加强校企合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设。2021年4月28日，校长周文带队应邀访问教育部中外人文交流中



心；2021年11月5日，教育部中外人文交流中心印发了《关于实施2021年人文交流经世项目的通知》，学校高度重视，依托国际合作学校积极准备，精心制定项目申报计划。入选2021年“人文交流经世项目”代表着学校的人才培养模式和能力获得了高度肯定，后期项目的实施将有效提升学校软硬件教学条件，对构建具备国际视野的专业人才培养体系、推动学校“双高”建设、提升学校教育国际化办学水平有着非常重要的意义。

5. 服务贡献

学校以助力荆州市经济高速健康发展为己任,鼓励广大师生积极主动服务行业企业、服务地方发展、服务乡村振兴、服务地方社区,在服务与贡献中实现社会价值与自我价值,为本市全面发展贡献力量。

5.1 服务行业企业

学校是培育高质量人才的重要渠道,为各行各业源源不断地输送各类人才。服务行业企业一方面有利于学校深入了解用人单位实际用人需求,为后续的教育教学改革工作以及就业服务工作提供参考依据;另一方面学校能与企业共同开发各类项目,为企业发展提供强有力的智力支撑,同时也能助推相关产业的转型升级。

【案例】26 学校教师服务荆州市“十四五”规划

学校的经济管理学院刘丽华教授团队承担《荆州市商务发展“十四五”规划》编制工作顺利结题,规划文本作为2022年荆州市政府文件印发。



图 5-1 《荆州市商务发展“十四五”规划》编制项目结题证书

刘丽华教授与周君明教授、肖云林教授、李哲老师等团队成员用一年多的时间,通过企业实地访谈、行业专家咨询等方法,深入开展调研论证,广泛听取荆州市各级相关政府部门、商业企业、行业协会等多方面意见建议,了解并掌握各方关切,逐步聚焦重点难点问题,明确规划目的、起草原则及思路,根据各方意

见，不断修改完善《荆州市商务发展“十四五”规划》的相关内容。

《荆州市商务发展“十四五”规划》对荆州市商务发展意义重大、影响深远，同时也是学校专业服务地方经济和社会发展的一项重要成果，进一步扩大了学校的社会影响力。

5.2 服务地方发展

服务地方发展是地方性高职院校实现自身发展的有效途径，学校发展与地方发展是相辅相成的关系，地方经济发达能为学校发展提供资金支持，能帮助学校优化校内各方面的资源，为学生提供优良的教学资源、学习环境等；而学校能为地方发展提供智力支撑和人才供给，进而助推地方经济的快速发展。调研数据显示，学校2022届毕业生就业省份以湖北省为主，在湖北省就业的比例为50.32%，省内就业城市主要为荆州市，占比达到48.33%。

表 5-1 2022 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
湖北省	2061	50.32
浙江省	395	9.64
广东省	387	9.45
贵州省	248	6.05
西藏自治区	159	3.88
江苏省	142	3.47
四川省	129	3.15
甘肃省	109	2.66
湖南省	59	1.44
重庆市	49	1.20
云南省	41	1.00
上海市	39	0.95
河南省	35	0.85
海南省	31	0.76
青海省	29	0.71
广西壮族自治区	29	0.71
山东省	28	0.68
江西省	24	0.59
北京市	22	0.54
福建省	21	0.51

就业省份	人数	比例
安徽省	16	0.39
陕西省	11	0.27
山西省	7	0.17
内蒙古自治区	6	0.15
新疆维吾尔自治区	6	0.15
河北省	5	0.12
天津市	5	0.12
辽宁省	3	0.07
总计	4096	100.00

数据来源：荆州职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

表 5-2 2022 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业分布	人数	比例
荆州市	996	48.33
武汉市	582	28.24
恩施土家族苗族自治州	64	3.11
天门市	61	2.96
襄阳市	57	2.77
荆门市	53	2.57
宜昌市	41	1.99
潜江市	31	1.50
十堰市	30	1.46
鄂州市	28	1.36
仙桃市	26	1.26
随州市	22	1.07
孝感市	21	1.02
黄冈市	19	0.92
咸宁市	16	0.78
黄石市	14	0.68
总计	2061	100.00

数据来源：荆州职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

【案例】27 科技创新助力荆州发展

为更好服务荆州发展，学校于 2021 年立项了“道路雨水监测柱”、“ZF65—3.0 多功能自走式园林粉碎机”、“基于视觉的油茶果机器人采摘平台”、“基于行星齿轮减速机零部件加工质量精细化管理及产品运行过程监控的研究”、“汽车悬挂系统轻量化设计及性能匹配研究”、“基于深度残差神经网络的 PCB 缺陷实时智

能检测”、“江汉鸡人工孵化与养殖应用研发”、“荆州特产-麻鸭火锅成品加工技术的开发与创新研究”、“生态富硒有机黄桃标准化种植研究”、“黄颡鱼发酵饲料的研发与应用”等13个科技创新项目，并于2022年4月20-21日对相关项目进行中期检查。目前，各项目研究正处于有序推进中。



图 5-2 学校领导对相关科技创新项目进行中期检查

学校于2021年启动了荆州职业技术学院重点科技创新成果培育工程，计划用2-3年的时间重点支持培育一批服务区域产业发展和科技创新的标志性科研成果。与此同时，学校将借助荆州大学城科创园启动建设的优势，持续开展“重点科技创新成果培育工程”，并加大政策、经费等支持力度，重点培育一批应用性科技创新成果，为助力荆州建设鄂中省域区域性中心城市提供科技支撑和智力支撑。

5.3 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略，是解决新时代我国社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，具有重大现实意义和深远历史意义。学校深知实施乡村振兴战略是实现全体人民共同富裕的必然选择、是建设现代化经济体系的重要基础、是建设美丽中国的关键举措、是健全现代社会治理格局的固本之策、是传承中华优秀传统文化的有效途径，深入贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，动员广大师生专心专注农业农村现代化，通过党员下沉服务基层、充分发挥职教优势、学习先进经验、科技赋能等方式全力助推乡村振兴。

【案例】28 弘扬工匠精神 助力乡村振兴

2021年12月15日,学校生物化工学院朱良瑞、韩有元、关洪宣等老师组成的专家组赴学校乡村振兴帮扶点十堰市茅箭区大川镇,开展以“弘扬工匠精神 岗位大练兵”为主题的技术培训。



图 5-3 学校开展以“弘扬工匠精神 岗位大练兵”为主题的技术培训

朱良瑞老师结合大川镇唐家村的养殖现状,有针对性地开展了养鸡技术专家讲座,从十堰的地方鸡品种郧阳乌鸡着手,如何开发、如何培育、如何做品牌进行了详细的技术指导。韩有元老师从生猪养殖环境、饲养模式、猪病防治等方面进行了健康养猪技术讲座。关洪宣老师从乡村旅游特色餐饮服务,在开发现状、开发原则、开发方法等方面进行了详细的讲解。一直以来,学校以服务地方经济、助力乡村振兴为己任,不断拓展校政行企合作,为乡村振兴示范村建设提供智力支撑、人才支撑。在前期综合研判唐家村现状和需求的基础上,学校初步形成“党建上指导、资金上支持、技术上传授、政策上争取、产业上拓展,产品上助销”的帮扶思路,逐步培育“党建引领下的美丽乡村建设”的帮扶模式。

【案例】29 赋能提质电商直播,校企共谋乡村振兴

学校深入贯彻全国职业教育大会精神和中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》文件精神,学校经济管理学院与合作企业湖北几何体网络科技有限公司,于2022年1月9日-13日进行了为期5天的“直播运营技术”

专题师资培训。



图 5-4 学校开展“直播运营技术”专题师资培训

此次培训，聚焦提质培优行动计划，旨在推进校企合作共建“电子商务产教研创融合实训基地”“电子商务数据化运营职工培训基地”“双师型电商教师培训基地”，联合打造电子商务“校企双导师”创新型教师团队，做实做好提质培优项目，增值赋能电子商务专业人才培养，共谋电商直播助推荆州乡村振兴和经济社会发展。

5.4 党员服务基层

人民群众是党的根基，同时也是党的力量源泉和执政基石，基层是服务群众的最前沿，下沉到基层有利于党员干部深入了解基层人民的生活，真正做到为人民群众办实事，共同促进乡村振兴。学校高度重视党员下沉，服务基层工作。2022年，学校党员通过下沉社区开展疫情防控工作、下沉社区帮助包保居民解决实际困难等方式服务群众、服务社会。

【案例】30 学校驻村工作队队员获表彰

2022年5月，湖北省乡村振兴局下发《省委组织部省委农办省农业农村厅省乡村振兴局关于表扬2021年度省派驻村工作先进集体和先进个人的通报》(鄂乡振文〔2022〕19号)，表彰了一批先进集体和个人，学校驻茅箭区大川镇唐家村工作队队员刘小花获“2021年度工作突出驻村工作队员”。

目前，唐家村猕猴桃、香菇两大主导产业日益发展壮大，配套建成了猕猴桃采摘示范基地、香菇保鲜冷库，完成了基地道路硬化。为了帮助农户销售农副产

品，工作队积极联系学校、企业开展消费帮扶，朋友圈、工作群、抖音短视频轮番上阵，激发村民发展内生动力。接下来，唐家村将充分发挥自然资源优势，以猕猴桃采摘示范基地为依托，大力发展休闲采摘和观光旅游产业，将人的资源引向村里。

省委组织部 省委农办 省农业农村厅 省乡村振兴局关于表扬2021年度省派驻村工作先进集体和先进个人的通报

镇余凉村工作队	
代 畅	中铁大桥勘测设计院集团有限公司驻英山县陶家河乡陶家河村工作队
有兆伟	省司法厅驻南漳县李庙镇沙坪村工作队
吕品中	中国建设银行湖北省分行驻五峰县长乐坪镇腰牌村工作队
吕鑫彬	湖北汽车工业学院科技学院驻房县土城镇土城村工作队
朱卫锋	省文旅厅驻巴东县茶店子镇朱砂土村工作队
朱 虎	江汉大学驻鄢阳区五峰乡曹家湾村工作队
任兆宏	天风证券股份有限公司驻房县窑湾镇窑场村工作队
任 超	华中农业大学驻建始县业州镇安乐井社区工作队
向 立	中信银行武汉分行驻远安县嫫嫫镇真金村工作队
刘小花	荆州职业技术学院驻茅箭区大川镇唐家村工作队
刘名东	中钢集团武汉安全环保研究院有限公司驻通城县四庄乡寺背村工作队
刘 宇	省法院驻谷城县城关镇老君山村工作队

图 5-5 湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队员名单

自驻村开展工作以来，工作队在学校党委和相关职能部门的全力支持下，抓党建引领，谋产业发展，守安全防线，切实履职尽责，全力服务担当，走村串户察民情、破解难题解民忧，通过反复深入群众家中调查研究，掌握所驻村的基本情况，有针对性地开展工作，并取得显著成效。

5.5 高质量培训

学校积极响应新时代对职业院校开展高质量社会职业培训的新要求，充分发挥自身优势为社会进行高质量服务。2022 年，学校圆满承办 2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划项目即公共管理与服务大类课程实施能力提升、电子商务与物流管理大类“1+X”证书制度种子教师培训两个国培计划项目，组织工会财务系统培训、社会组织建筑八大员培训、职业技能鉴定培训等共达 520 人次。



表 5-3 2021-2022 学年学校社会培训一览表

项目名称	培训时间	人数	天数
长江大学 2021 年下半年数控实训	2021. 10. 25-11. 5	59	10
2021 年荆州市金蓝领“1+X”汽车运用与维修证书 1-8 汽车美容装饰与加装改装服务技术培训第一期	2021. 9. 1-9. 23	80	12
2021 年荆州市金蓝领 1+X 汽车运用与维修证书 1-8 汽车美容装饰与加装改装服务技术培训第二期	2021. 9. 1-9. 23	80	12
荆州市道路运输企业主要负责人和安全生产管理人员安全培训	2021. 10-11	160	2
2021 年度市级基层农技知识更新培训	2021. 11. 1-11. 7	33	6
2021 年度沙市区基层农技人员知识更新培训	2021. 11. 7-11. 13	30	6
荆州市道路运输企业主要负责人和安全生产管理人员安全培训	2021. 12. 4-12. 5	103	2
2021 年全国英语四级考试培训	2021. 9. 1-11. 30	528	30
荆州市学联教育培训中心 2021 年全国计算机等级考试考前培训	2021. 9. 1-11. 30	857	30
2021 年下半年普通话考前培训	2020. 9. 25-9. 26	1589	2
荆州市快易考教育科技有限公司 2021 年计算机等级证书考前培训	2021. 5. 26-11. 31	1125	30
2019 级新能源汽车学院就业创业培训	2021. 10. 14-10. 24 (第四期)	111	11
2020 级(3+2)医药学院就业创业培训	2021. 10. 14-10. 24 (第四期)	158	11
舞蹈考级培训(1-3 级)一期	2022. 4. 9-4. 10、 2022. 4. 16-4. 17	36	4
舞蹈考级培训(1-3 级)二期	2022. 4. 30、5. 1、 5. 7-5. 8	36	4
舞蹈考级培训(1-3 级)三期	2022. 5. 7-5. 8、 5. 14-5. 15	25	4
舞蹈考级培训(4-6 级)四期	2022. 5. 14-5. 15、 5. 21-5. 22	30	4
舞蹈考级培训(1-3 级)五期	2022. 5. 28-5. 29、 6. 4-6. 5	28	4
舞蹈考级培训(1-3 级)六期	2022. 6. 13-6. 16	30	4
2022 年护士资格证考前培训	2022. 3. 11-4. 20	133	40
长江大学文理学院 2022 年 5211 班、5212 班金工实训	2022. 6. 4-6. 14	64	12
长江大学文理学院 S5211 班数控实训	2022. 6. 4-6. 14	33	12
长江大学文理学院高职部电子 5211 班金工实训	2022. 6. 4-6. 14	23	12
2022 年荆州市道路运输企业主要负责人和安全生产管理人员安全培训及考核	2022. 6. 12-6. 13	180	2
2022 年职业院校教师素质提高计划-电子商务班	2022. 7. 24-8. 21	80	30

项目名称	培训时间	人数	天数
2022年职业院校教师素质提高计划——公共管理与服务大类班	2022.7.24-8.14	80	21
课程思政的理论与实践探索培训	2021.11.10	40	1
奋斗百年路 启航新征程培训	2021.11.02	60	1
荆州市民政局养老服务培训	2021.9.6-9.10	120	5
区内高校学生应急救护技能培训	2021.9.13-10.15	220	4
技能高考培训（建筑类）	2021.11.8-11.19	27	12
华中师范大学附属荆州高新区小学科普推广培训	2021.9.5-12.10	22	10
青少年活动中心科普推广培训	2021.9.5-12.10	30	10
荆州实验中学灵均校区科普推广培训	2021.11.22-11.29	24	2
中国电信荆州分公司礼仪培训	2021.9	180	3
荆州港务集团公司商务礼仪培训	2021.10	200	1
荆州高新区政务部门商务礼仪培训	2021.10	60	1
中国烟草总公司荆州分公司湖北省“工匠杯”会计竞赛赛前培训	2021.10	40	6
三湖农场黄桃种植户黄桃生产技术培训	2021.10.16	3	1
荆州市童河蔬菜专业合作社种植户蔬菜育苗技术培训	2021.10.30	10	1
华为 ICT 大赛知识培训	2021.9.18-10.16	500	28
1+X 传感网应用开发培训	2021.10.8-12.8	20	60
2021年普通话培训	2021.3-5, 2021.9-10	1953	10
化妆技术——日常通勤装培训	2022.5.10	30	1
口腔预防保健培训	2022.5.8-5.14	500	7
药学专业专升本政策培训	2022.3.8-3.14	300	0.5
医药学院20级学生岗位实习政策培训	2022.3.28-3.30	770	1.5
2022年上半年普通话培训	2022.3.21-4.17	2296	22
2022年上半年普通话培训	2022.3.21-3.31	694	10

5.6 服务地方社区

学校在服务地方社区方面做出了极大贡献。作为全省高水平高职院校，学校主动服务地方经济社会发展，积极开展社区教育服务，既是贯彻党的教育方针的必然要求，也是中国特色高等教育发展的必由之路，更是时代赋予高校的历史使命。梅村社区、御河社区是学校建立的第一批社区教育学校，学校也将把最优质的教育资源送进社区，把最好的服务送进社区，不断丰富优化居民们的业余文化生活，满足社区居民不断增长的多样化终身学习需求。

学校将继续发挥社区服务的职能作用，扎实开展社区教育理论研究、项目制

定、业务指导、资源开发、服务互动、人员培训和检查评估等工作，不断拓展社区教育工作的新思路、新内涵、新途径，为构建和谐社会和创建文明城市做出应有的贡献。

【案例】31 “格桑花”开江汉平原

由团省委、省文明办、省民政厅、省水利厅、省文旅厅、省卫健委、省应急管理厅、省残联等单位联合主办，劲牌有限公司协办的第六届湖北省青年志愿服务项目大赛圆满落幕。大赛自6月启动以来，经过前期选拔，共有165个项目进入省级赛事。学校的《“格桑花”在社区绽放——大学生社区实践志愿服务项目》荣获大赛铜奖。

《“格桑花”在社区绽放——大学生社区实践志愿服务项目》由学校新能源汽车学院“格桑花”藏族志愿服务队为主要成员，服务队将民族团结与社区实践紧密结合，积极联系梅村社区，签约结对，与社区共建大学生实践基地。先后参加学校内部清洁校园、义务献血、交通安全知识宣传、禁烟文明劝导、荆州市创文街道值守、梅村社区洁城行动、创文复检交通文明劝导、检修保养公务车辆等活动。



图 5-6 “格桑花”藏族志愿服务队于第六届湖北省青年志愿服务项目大赛中摘得铜奖

长久以来，学校高度重视对志愿服务工作的开展，通过完善校内相关制度，积极拓展志愿服务活动平台，成立相关专项志愿服务团队，从而不断推动学校志愿服务工作常态化、制度化、项目化发展，带领更多青年志愿者充分发挥青年力量，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，进一步推动新时代志愿服务事业的发展。

6. 政策落实

6.1 国家政策落实

2022年4月20日,第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过了《中华人民共和国职业教育法》的修订,并于2022年5月1日起开始施行。

职业教育法的修订深入贯彻了习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署,系统总结了职业教育改革发展的政策举措和实践成果,进一步完善了新时代职业教育法律制度体系。贯彻实施新修订的职业教育法,对于深化全面依法治教,推动职业教育高质量发展,建设教育强国、人力资源强国和技能型社会,推进社会主义现代化建设具有重要意义。

学校通过多种形式深入学习新职业教育法。一是准确把握新职业教育法的主要内容。各部门、各二级学院把学习领悟新修订的职业教育法作为重要工作来抓,通过政治理论学习、“三会一课”、主题团课等形式,个人学、集中学、研讨学相结合,迅速掀起学习热潮。二是深入组织职业教育法的宣传推广。学校宣传部门牵头,各部门、各二级学院全面参与,充分利用官网、官微等平台,开展形式多样的宣传活动,推介职业教育新形象,提升职业教育吸引力。三是扎实做好职业教育法的贯彻实施。结合学校改革发展实际,结合荆州以五区五中心为支撑引领、建设鄂中省域区域性中心城市需要,扎实做好职业教育法的贯彻落实,教育引导全校师生提高站位、坚定信心、抢抓机遇、勇担使命,准确把握职业教育发展的新机遇,推动学校高质量发展。

为扎实推进新修订的职业教育法及党的十八大以来习近平总书记视察高校时发表的一系列重要讲话、给高校师生的一系列重要回信精神,特别是习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的学习与研究,明确其中蕴含的学理、道理、哲理、情理,以深刻内涵滋养人、以时代精神感召人,经研究决定,学校组织开展新《职业教育法》暨习近平总书记重要讲话精神学习专项课题研究,并对刘茜等14位同志的专项研究课题予以立项。



表 6-1 2022 年度学校新《职业教育法》专项研究课题立项一览表

项目 编号	课题名称	负责人	所属 党组织	课题组成员
jzky01	课程思政融入“普通话”课堂教学的方法途径探索与实践	刘茜	中专部党总支	张冀鄂、丁文才、刘茜、黄亚辉
jzky02	产教融合背景下校企协同育人模式的探索与研究——以荆州职业技术学院“湖北粮油班”为例	刘超	生物化工学院党总支	罗时贤、黄金、苏倩
jzky03	OBE 理念下口腔医学技术专业课程模块化改革的探索	田罗	医药学院党总支	黄金敏、罗琼、肖玉垚、王巧巧、覃家苑、李东亭
jzky04	湖北职业教育高质量发展战略模式研究——以荆州职业技术学院为例	张青	继续教育学院党总支	汤钦林、许早英、曾波、陈晨、黄旭、姚志恒、姜亚琼
jzky05	“三教改革”背景下高职文秘专业创新发展研究	田密	行政党总支	王金香、黄金、高音、王利军
jzky06	职业教育立德树人、德技并修实现路径和机制研究	黄亚辉	中专部党总支	黄超、刘茜、徐梦卓
jzky07	乡村振兴战略下职业教育服务健康乡村建设研究	何涛	医药学院党总支	黄金敏、周春玲、肖玉垚
jzky08	习近平总书记关于职业教育重要论述的思想内涵研究	易紫薇	马克思主义学院党总支	唐祖琴、杨连、王利军
jzky09	中国共产党百年职业教育政策研究	唐祖琴	马克思主义学院党总支	易紫薇、张青
jzky010	乡村振兴背景下职业教育服务区域特色产业路径研究	黄超	中专部党总支	谭芳、刘茜、王丹莉
jzky011	新时代高职学生党员劳动教育的途径研究	肖玉垚	医药学院党总支	黄金敏、何涛、田罗
jzky012	《职业院校校园文化建设研究与实践——以荆州职业技术学院为例》	吴成玉	马克思主义学院党总支	余霞、易紫薇、黄盛
jzky013	“扎染和蜡染”专业课程思政优秀案例研究与实践	丁文才	马克思主义学院党总支	张冀鄂、丁颖
jzky014	中国共产党的职业教育历史研究	朱爱军	学前教育学院党总支	王文雯、陈悦三、孙雪莹

6.2 地方政策落实

为深入贯彻落实省十二次党代会精神，学校印发《关于认真学习宣传贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神、扎实落实省十二次党代会精神的通知》，党委宣讲团多次走进各党总支，围绕“认真学习总书记考察湖北重要讲话精神”、“准确把握湖北省第十二次党代会精神”、“推进落实省第十二次党代会部署”等方面全方位解读省十二次党代会的相关内容。与此同时，学校牢牢把握住荆州高教资源整合及大学城建设的契机，以党代会确定的目标及“双高建设”、提质培优行动计划为抓手，以更高更严的标准要求并提高自己，以更优的成绩回报政府、回报社会，用具体、务实、富有创造性的举措将党代会中提出的六大战略和 2022 年度工作要点中提出的各项目标变成生动实践。

6.3 学校治理

2022 学年，学校制定了一系列新要求，一方面是为了加强学校治理，有效提高学校治理水平和治理能力；另一方面是为了实现高质量发展。

一是紧绷安全弦，确保校园安全稳定。以维护政治安全为根本，以防范涉稳风险为重点，以社会全面安全稳定为基础，为“两会”、党的二十大顺利召开营造良好的环境；科学制定学校疫情防控方案，加强安全隐患排查整改，守牢安全底线，确保校园平稳。

二是锚定新目标，蓄力奋进再出发。对标荆州市“以五区五中心为支撑引领，奋力建设鄂中省域区域性中心城市”发展目标和学校党代会确立的“六大战略”，全面融入“荆州大学城”建设，做实学习政治建设，落实全面从严治党，系统谋划人才扩量升级，稳步推进提质培优，加强内涵建设。

三是跑出加速度，咬定青山不放松。不断增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，持续保持“拼抢实”的状态和作风，认真谋划，妥善安排，引导全体教职工投入到学校建设发展中，为学校实现高质量发展、跨越式发展而努力奋斗。

6.4 质量保证体系建设

为贯彻落实党中央、国务院关于推动现代职业教育高质量发展的部署和要求，推动湖北现代职业教育高质量发展，学校不断完善质量保证体系，严格执行国家和省关于职业教育各项标准、制度、规范，全面加强内部管理，突出抓好招生、实习实训、收费、校企合作等方面规范管理；加快推进职业教育信息化，促进信息技术深度融入教育教学和管理服务全过程；建设省级职业教育管理服务云平台，强化职业教育大数据管理与应用；研究制定办学质量评价考核办法；落实教学诊改工作，提高教育教学质量；修订人才培养方案，促进学生全面发展，成为技术型人才，为社会经济发展作贡献。

【案例】32 云上课堂有保障 线上教学高质量

为有序做好疫情防控，学校由线下教学调整为线上教学。科研与质量管理处结合近两年线上教学所采取的有效应对办法和措施，对教学督导工作进行调整优化，最大限度减少疫情对线上教学的影响。各教学单位密切关注学生在线学习情况，及时协调处理线上学习遇到的各种问题，确保学生线上学习正常有序。



图 6-1 学校教师开展线上教学

授课教师以“腾讯会议+”模式为主，兼顾运用职教云、云班课、i博导、QQ学习群等在线平台，积极构建师生互动参与式“云课堂”，充分挖掘在线平台的“活动”区域功能。老师们通过课前微课导学，课中随堂练习、现场提问、主题讨论及课后拓展练习等多形式、多环节的教学活动，着力激发学生学习兴趣和学习动力，确保云上课堂效果有保障、线上教学质量不下降。



6.5 经费投入

经费收入：2021-2022 学年学校总收入 35545.98 万元。其中，中央、地方财政专项投入 2884.07 万元，学费收入 7816.16 万元，社会捐赠 17 万元，其他收入 421.76 万元。

财政拨款：财政拨款总额 25394.76 万元，生均财政拨款水平 12795 元。

经费支出：基础设施建设 18067.47 万元，教学、科研仪器设备采购 133.54 万元，图书购置费 9.2 万元，日常教学经费 692.18 万元，师资队伍建设经费 40.38 万元，教学改革及科学研究经费 100.89 万元。

7. 面临挑战

学校在教育教学、校企合作协同育人、开展“1+X”证书制度试点等方面取得了优异成绩,但在今后的工作中仍需明确办学理念、办学方向和长期发展目标,贯彻落实立德树人理念,培养“德智体美劳”兼具的高素质人才,为社会和国家的教育事业、经济发展贡献绵薄之力。此外,学校还应及时关注学生的评价与建议,并及时做出相关调整和优化,用心用情办好学生满意的教育。

7.1 密切关注学生相关反馈和建议

调研数据显示,17.62%的在校生希望学校创新创业课程更注重创业创新理论和基础;16.68%的在校生希望学校创新创业课程更注重创业技能培养;15.23%的在校生希望学校创新创业课程更注人际交往与团队协作。

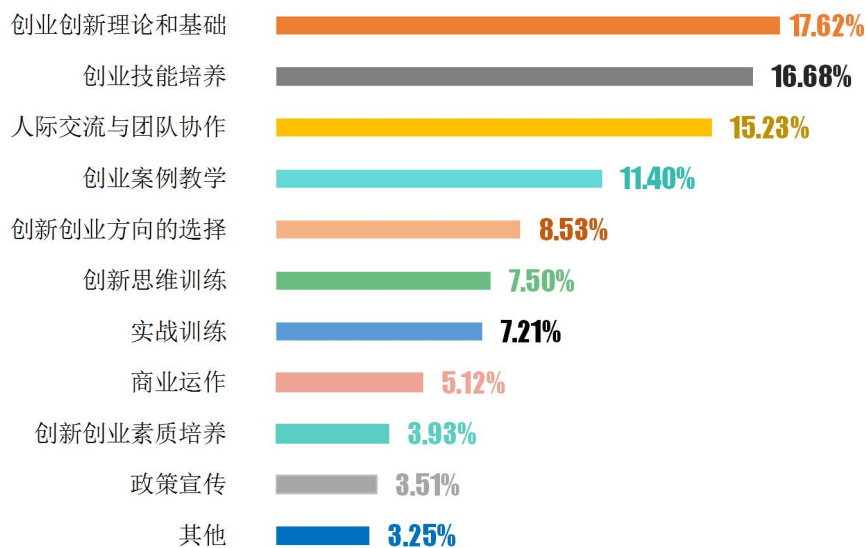


图 7-1 对创新创业课程的反馈建议

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

调研数据显示,在校生认为学校的教学改革主要还需在“提高教学内容的时效性、地域性、实用性”、“提高教学内容的有趣程度”和“增强课堂活力,提高互动性”方面进行加强。

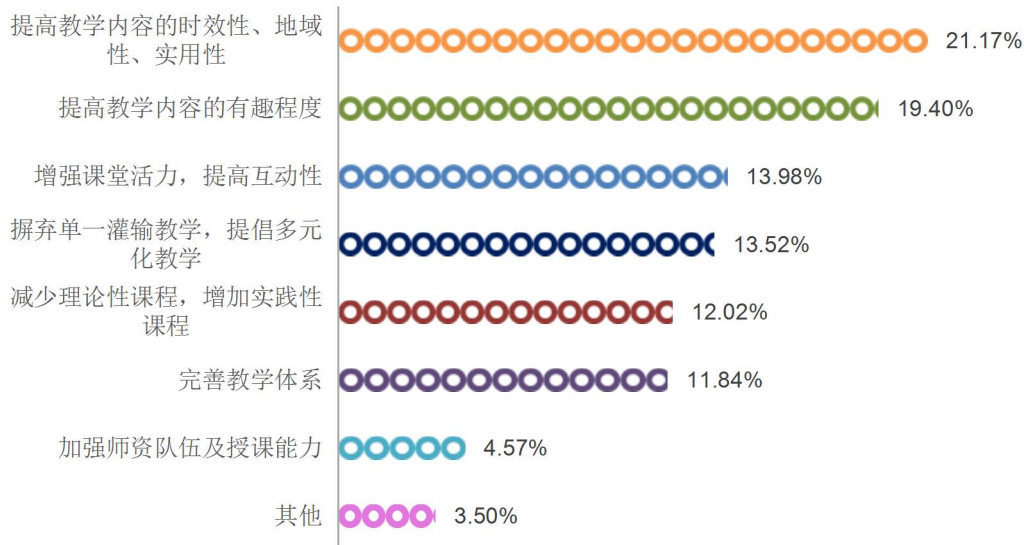


图 7-2 对学校教学改革的反馈建议

数据来源:荆州职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

学生对学校的反馈与建议是学校对相关工作进行改进的重要参考来源。对于学生的评价与建议,学校应合理采纳,并做出实质性改变,为学生提供更为优质的教学资源以及良好的学习环境。

针对创新创业课程方面的反馈,由于学生参与创新创业大赛的次数较少,对创新创业理论知识的掌握较为匮乏,因此,学校在开设相关课程时应结合学生实际情况,开设体系更为完整的创新创业课程,夯实学生的理论知识基础,从而有效提高学生的创业意愿。此外,学校还应为学生提供创新机会,帮助学生在实践中激发创新潜能、培养创新意识、增强沟通能力和团队协作能力。

针对教学改革方面的反馈,学校应落实教育教学改进工作,通过对任课教师展开不定期培训,帮助教师完善自身专业知识以及掌握多样化教学方法与手段,并将其合理运用于日常教学中,进而有效解决教学氛围沉闷、教学方式单一、单一灌输教学等情况的出现。此外,学校还应合理调整理论与实践教学的配比,增加实践教学的次数,为学生创造更多的实践机会。“实践是检验真理的唯一标准”,教师在实践教学中能动态掌握学生的学习情况,并据此调整教学进度,在最大程度上保证每一位学生都能学有所获。与此同时,实践教学相较于理论教学更为生动有趣,通过合理增加实践教学的次数能增强课堂活力,提高师生互动性,有利

于打造高质量学习课堂。

7.2 持续推进高质量专业群建设

学校计划到 2024 年，建成“地方离不开、行业都认可、省内能示范”的省级高水平专业群；有效推进“岗课赛证”育人机制建设，完善德技并修、工学结合育人模式，“1+X”证书制度试点取得可供复制的经验和模式；成为区域汽车关键零部件智能制造与技术服务领域创新性、复合型技术技能人才培养创新改革的示范者；打造区域汽车关键零部件与技术服务领域产教融合、技术创新示范平台；伴随中国企业“走出去”，共建并输出专业群标准，铸就省内领先、特色鲜明的汽车专业群“职教品牌”，向国家级高水平专业群发起冲击。

实现上述目标对于学校而言有着巨大的挑战性，因此，在今后的工作中，学校需要以提升人才培养质量为核心，以健全专业群发展机制和标准建设为引领，以重构课程资源和实践教学基地实现共建共享为抓手，以创新人才培养模式、推进“三教”改革、培育教师教学创新团队、打造技术技能创新服务平台、提升社会服务能力为主要内容和举措，全面提升专业群内涵建设水平，全面提升专业群服务地方高质量发展能力，全面提升专业群竞争力和社会影响力，并最终实现宏伟发展目标。



附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	5722	引用
2	毕业去向落实人数	人	4921	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	604	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	85.76	学校填报
4	月收入	元	3943	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4096	学校填报
	其中：面向第一产业	人	60	学校填报
	面向第二产业	人	677	学校填报
	面向第三产业	人	3359	学校填报
6	自主创业率	%	0.66	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	13	学校填报



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查 方式
1	在校生满意度	%	91.72	3021	线上调研
	其中：课堂育人满意度	%	98.51	3021	线上调研
	课外育人满意度	%	97.07	3021	线上调研
	思想政治课教学满意度	%	98.64	3021	线上调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.82	3021	线上调研
	专业课教学满意度	%	95.03	3021	线上调研
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	90.13	4145	线上调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.61	2268	线上调研
3	教职工满意度	%	95.36	345	线上答题
4	用人单位满意度	%	98.58	141	线上答题
5	家长满意度	%	91.50	1028	线上调研

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	16.66	引用
2	双师素质专任教师比例	%	32.58	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.01	引用
4	教学计划内课程总数	门	751	引用
		学时	117438	引用
	其中：课证融通课程数	门	57	引用
		学时	9160	引用
	网络教学课程数	门	4	引用
		学时	628	引用
5	教学资源库数	个	9	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	9	学校填报
6	在线精品课程数	门	10	引用
		学时	1420	引用
	在线精品课程课均学生数	人	971	引用
	其中：国家级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	3	学校填报
7	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	6	学校填报
8	接入国家智慧教育平台数量	门	7	引用
	编写教材数	本	40	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	5	学校填报
	新形态教材数量	本	3	学校填报
9	接入国家智慧教育平台数量	本	2	引用
9	互联网出口带宽	Mbps	7000	引用
10	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
11	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	引用
12	生均教学科研仪器设备值	元/生	8141.74	引用



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	2	引用
	其中：在校生数	人	156	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人 日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				



表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	17354	引用
2	毕业生就业人数	人	4236	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	232	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	312	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	3100	引用
	D 类：到大型企业就业	人	100	引用
3	横向技术服务到款额	万元	30.15	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	51	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	4	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	46	引用
	其中：专利授权数量	项	31	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	50	引用
	非学历培训学时	学时	3210	引用
	非学历培训到账经费	万元	463.07	引用
8	公益项目培训学时	学时	1660	引用



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12795.86	引用
2	年财政专项拨款	万元	2884.07	引用
3	教职员工额定编制数	人	1100	引用
	教职工总数	人	982	引用
	其中：专任教师总数	人	890	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	94516	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	176.6	学校填报
6	年实习专项经费	万元	225.74	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.87	引用



荆州职业技术学院
JINGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY



邮政编码：434020

招生电话：0716-8022266

学校地址：湖北省荆州市学苑路 21 号