



荆州理工职业学院
JINGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对荆州理工职业学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2023 年 1 月 5 日

目 录

1. 发展概述	1
1.1 院校简介	1
1.2 办学条件	4
1.3 办学成果	4
2. 学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	27
2.4 就业质量	33
2.5 创新创业	41
2.6 技能大赛	46
3. 教育教学质量	51
3.1 专业建设质量	51
3.2 课程建设质量	55
3.3 教学方法改革	59
3.4 教材建设质量	63
3.5 数字化教学资源建设	65
3.6 师资队伍建设	67
3.7 校企双元育人	71
4. 国际合作质量	74
4.1 留学生培养质量	74
4.2 合作办学质量	75
4.3 开发标准质量	75
4.4 国（境）外独立办学质量	76
4.5 助力“一带一路”建设质量	77
4.6 提升学生国际化素养质量	77
5. 服务贡献质量	79
5.1 服务行业企业	79
5.2 服务地方发展	81
5.3 服务乡村振兴	83
5.4 服务地方社区	88
5.5 具有地域特色的服务	98
5.6 具有本校特色的服务	102
6. 政策落实质量	114
6.1 国家政策落实	114
6.2 地方政策落实	116
6.3 学校治理	119
6.5 经费投入	121
6.4 质量保证体系建设	122

7. 面临挑战	125
挑战 1: 产业快速迭代升级对人才培养的挑战	125
挑战 2: 新冠疫情间歇爆发对治理能力的挑战	126
附表	127
表 1 计分卡	127
表 2 满意度调查表	128
表 3 教学资源表	129
表 4 国际影响表	131
表 5 服务贡献表	132
表 6 落实政策表	133



1. 发展概述

1.1 院校简介

荆州理工职业学院是全国最早开办的公办全日制普通高等职业院校之一。学校前身是1974年创办的沙市市机床二厂721工人大学，历经沙市市机械职工大学、沙市市职工大学等发展阶段，1983年成立沙市职业大学，1992年、1998年，原沙市市广播电视大学、原沙市建工技校相继并入，2010年经湖北省人民政府批准，2011年报教育部备案，“沙市职业大学”更名为“荆州理工职业学院”。

荆州教育学院创办于1971年，前身是沙市师范学校，1997年更名为荆州教育学院，2016年6月，荆州教育学院与荆州市广播电视大学成功整合。是集本科、大专、中专不同层次，普通、继教、社区教育不同类型，培养（职前）、培训（职后）不同功能，经湖北省人民政府批准、国家教育部备案的公办高等学校。

2021年1月22日，荆州理工职业学院与荆州教育学院（荆州市广播电视大学）合并，合并后实行“一校三区”办学，并后新校名为“荆州理工职业学院”，是一所学科门类较为齐全的综合性和高等职业院校。

学院办学历史悠久、校风严谨、管理规范、特色鲜明。学院按照“人无我有，人有我优，人优我特”的战略和“专业服务产业发展”的要求，坚持需求导向、标准导向和特色发展导向，已形成机械、建筑、电子信息、化工、管理、初等教育、学前教育等7大类传统优势专业群，智能制造、文化创意、互联网金融等3大类新兴产业专业群，共开设47个专业。其中：工业机器人技术、电子商务为国家骨干专业；计算机应用技术为湖北



省品牌专业；工业机器人技术、智能光电技术应用、保险实务、汽车制造与试验技术为湖北省特色专业。智能光电技术应用专业群已入选省级高水平专业群 B 档，现有光电技术项目国家队技术指导专家和教练各 1 名，全国技术能手 1 人，湖北省技术能手 2 人。

学院拥有 13 个国家级“1+X”证书制度试点项目（智能网联汽车测试装调、工程造价数字化应用、游戏美术设计、大数据应用开发 JAVA、大数据平台运维、无人机驾驶、无人机操作应用、工业机器人集成应用、金税财务应用、建筑信息模型 BIM、业财一体信息化应用、LED 显示屏应用、WEB 前端）。

建有 11 个国家级重点建设实践教学基地（中央财政支持智能光电技术应用实训基地、中央财政支持建筑工程技术实训基地、中央财政支持模具设计与制造实训基地、国家智慧照明协同创新中心、国家级校企共建的模具设计与制造生产性实训基地、国家级工业机器人“双师型”教师培养培训基地、教育部联合保监会和江泰保险经纪股份有限公司共同开展的“江泰保险实用型人才培养培训基地”、中国绿色照明教育示范基地、国家半导体照明工程研发及产业联盟理事单位、中国照明电器协会人才培养基地——高职唯一的副主任单位、AOPA 授权的民用无人机系统驾驶员人才培养基地）。

8 个省级重点建设基地（省应用化工技术专业实训基地、省电工电子与自动化技术实训基地、省照明设计师人才培养基地、省高校校外实习实训基地、省服务外包人才培养基地、省大学生创业俱乐部、省安全生产培训机构、第 46 届世界技能大赛光电技术项目湖北省集训地）。



10 个市级重点建设基地（市科普教育基地、市智慧照明协同创新公共服务平台、市科技企业孵化器、市创业示范基地、市大学生创业孵化基地、市大学生实习实训基地、市普通话测试站、市无人机驾驶员培训中心、市退役军人就业创业培训基地、市中心城区第一批线上培训机构）。2021 年学院又获批国家职业院校数字校园建设样板校。此外，荆州市教育培训中心、荆州市中小学教师继续教育中心也设在我院，并承担“国培”“省培”培训项目，为全市乃至全省基础教育的师资培训和改革发展作出了重要的贡献。

近年来，学院教育教学成果丰硕，在国家级、省级、市级技能大赛中累计获奖 600 余项。其中，在 2020 年全国首届职业技能大赛光电技术应用赛项中，我院学子获得全国第 4 名，荣获“全国技术能手”称号，并进入中国国家集训队。在 2021 年全国行业职业技能大赛电光源制造工（光电信息与技术）总决赛中，我院教师获全国第 4 名。2022 年荆州市委、市政府授予学院荆州新发展阶段“开局先锋”科教创新先进集体称号。

学院始终坚持“以人为本、注重质量、突出特色、服务社会”的办学理念；实施涵盖“思想政治教育、职业精神教育、技术技能教育和通识知识教育”的“四育工程”；牢固树立“聚焦内涵、聚焦学生、聚焦质量”的“三聚意识”；遵循“厚德、励学、笃行、立业”的校训；弘扬“自强不息、乐道笃行”的理工精神。坚定走产教融合、校企合作、工学结合、产学研并举之路。经过近半个世纪的办学，为社会培养了数以万计的高素质劳动者和技术技能人才，为经济社会发展提供了强有力的人才和智力支撑，学院毕业生就业率始终保持在 95% 以上。学院将不断创新人才培养模



式，全面提高办学水平，为加快建设“双高”职业院校（高水平高职院校；智能光电技术应用、智能制造、学前教育等高水平专业群）阔步前进。

1.2 办学条件

学校占地面积 733865.40 平方米，较上年增加 462474.40 平方米，其中绿化用地面积 41215.00 平方米。校舍总建筑面积 299190.09 平方米，较上年增加 73204.09 平方米，产权校舍建筑面积 225986.00 平方米，较上年增加 39190.00 平方米。其中：教学科研及辅助用房 198013.89 平方米，较上年增加 51570.14 平方米，占比 64.8%；行政办公用房 8,755.00 平方米，占比 3.88%；生活用房 92421.20 平方米，较上年增加 21634.20 平方米，占比 31.32%。

学校纸质图书 73.42 万册，较上学年增加 20.48%。电子期刊 135163 册，较上学年增加 121163 册；电子图书 149558 册，较上学年增加 17.76%。学校阅览室座位数 1717 个，教室 307 间，网络多媒体教室 150 间。教学用计算机 2265 台，较上学年减少 2.56%。

2022 年学校固定资产总金额 19871.24 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 5300.67 万元，较上年增加 8.48%，当年新增资产值 622.12 万元。生均（折合）教学科研仪器设备值 5,038.60 元，较上年基本持平。

1.3 办学成果

表 1-1 办学标志性成果一览表（部分）

序号	标志性成果	备注
1	国家智慧教育平台湖北整省试点单位	
2	第 46 届世界技能大赛光电技术项目国家训练基地	
3	全国职业院校数字校园建设样板校	



4	2022 年度湖北省职业技术教育学会研究论文征集优秀组织奖	
5	中国职业技术教育学会智能建造专业委员会会员单位	
6	第七届湖北省高职高专院校起点杯“共享全民阅读”竞赛活动优秀组织奖	
7	湖北省高职高专院校第四届信息素养大赛优秀组织奖	
8	第三届湖北省高校书评影评大赛优秀组织奖	
9	2022 年度全国计算机等级考试（湖北考区）优秀考点	
10	2021 年度荆州市平安建设（综治工作）优胜单位	
11	2021 年度“1+X”职业技能等级优秀组织单位	
12	2021 年度“1+X”职业技能等级优胜学校	
13	首届荆州市高校“九歌”诗会诗歌朗读比赛优秀组织奖	
14	中央财政支持智能光电技术应用实训基地	
15	中央财政支持建筑工程技术实训基地	
16	中央财政支持模具设计与制造实训基地	
17	国家智慧照明协同创新中心	
18	国家级校企共建模具设计与制造生产性实训基地	
19	国家级工业机器人“双师型”教师培训基地	
20	教育部江泰保险实用型人才培养基地	
21	中国绿色照明教育示范基地	
22	国家半导体照明工程研发及产业联盟理事单位	
23	中国照明电器协会人才培养基地	
24	AOPA 授权的民用无人机系统驾驶员人才培养基地	
25	省应用化工技术专业实训基地	
26	省电工电子与自动化技术实训基地	
27	省照明设计师人才培养基地	
28	省安全生产培训机构	
29	省大学生创业俱乐部	
30	省高校校外实习实训基地	



31	省服务外包人才培养基地	
32	荆州市科普教育基地	
33	荆州市智慧照明协同创新公共服务平台	
34	荆州市科技企业孵化器	
35	荆州市创业示范基地	
36	荆州市大学生创业孵化基地	
37	荆州市大学生实习实训基地	
38	荆州市普通话测试站	
39	荆州市无人机驾驶员培训中心	
40	荆州市退役军人就业创业培训基地	
41	荆州市中心城区第一批线上培训机构	
42	荆州市大中小学思政课一体化建设联盟单位	
43	荆州市教育干部培训中心	
44	荆州市中小学教师继续教育中心	
45	荆州市直单位先进基层党组织	
46	荆州新发展阶段“开局先锋”先进集体	

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述、党的教育方针，《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部等八部门关于加快构建高



校思想政治工作体系的意见》等。落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。深化教育教学改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

深入贯彻《中共湖北省委关于开展党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动的通知》（鄂发〔2022〕7号）、《中共荆州市委关于印发〈荆州市党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案〉的通知》（荆发〔2022〕5号），走好新时代党的群众路线，学校开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动，引导广大党员干部深入师生群体、深入班级、深入学生寝室、深入学生社团，着力在第一线发现问题，及时疏导，化解矛盾；在第一线倾听师生的愿望和呼声，为师生办实事、办好事；在第一线汲取师生的智慧，形成工作思路和共识；在第一线解决问题、推进发展，提升服务师生的能力和水平，共同营造平稳健康的校园环境、风清气正的政治环境，为学校争创“双高”职业院校凝聚强大动力，以优异成绩迎接党的二十大和省第十二次党代会胜利召开。

学校坚持以活动为载体，引导党员干部练好群众工作这项“看家本领”，常下第一线、真下第一线，把实践活动与当前正在开展的“双优化”“十问十帮”、校园环境整治提升、文明城市创建、文明校园创建和“知荆州、爱荆州、兴荆州”等活动结合起来，以任务项目化、项目清单化、清单责任化推动“三张清单”落实，切实办好一批小切口实事，不断



提升师生的获得感、幸福感、安全感。

学校围绕党的二十大精神和省第十二次党代会精神，深入开展党的政策宣传宣讲，针对师生关心的热点难点问题做好释疑解惑。深入开展“知荆州、爱荆州、兴荆州”活动，引导全校师生谈感受、话发展、谋未来、干实事。各党支部广泛开展理论宣讲、文化活动、科普宣传等活动，发动师生共建共治共享，实现决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享，在实践活动中进一步聚民心、暖民心。

【案例 2-1】全体师生深入学习二十大精神

为充分认识党的二十大里程碑意义，学校坚持领导带头、以上率下，在深学细研、宣传宣讲、真懂真用上下功夫，全面准确领会党的二十大精神实质，迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来，推动党的二十大精神深入人心、见行见效，办好人民满意的教育。



党委理论学习中心组



各党支部开展专题学

学校党委班子成员带头宣讲阐释大会精神，引导党员干部学深悟透；各党支部书记要讲专题党课，帮助党员干部和师生深化对大会精神的理解把握；鼓励各党支部委员以“人人讲一课”形式开展精神解读。学校党课讲师团、大学生“红日”党史宣讲



团成员要主动深入会议室、办公室、教室、学生寝室和社团开展宣讲。邀请理论宣讲专家来学校开展大会精神解读宣讲。



潘贤君为初等教育学院师生讲授专题思政课

11月29日，校党委书记潘贤君、校长肖云林、副校长赵康分别走进初等教育学院、光电与无人机学院和软件工程学院以“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”、“习近平经济思想”、“深刻认识把握中国共产党人的初心和使命”为题为师生讲授了专题思政课。



校长肖云林为师生讲授专题思政课



副校长赵康为师生讲授专题思政课



学生寝室学习场景



教室学习场景

【案例 2-2】荆州理工职业学院开展学习《职教法》活动

6月，学校党委理论学习中心组传达学习新《职业教育法》精神，部署贯彻落实工作。各支部、各部门将新《职业教育法》作为教职工政治理论学习的重要内容，组织广大师生读原文、悟要义、明实质，深刻理解和正确把握新《职业教育法》的重大意义和丰富内涵。并从要提高政治站位，认真组织好新法的学习宣传；要聚焦目标任务，以实际行动助力学校“双高”建设和分院高质量发展；要强化党建引领，不断提升治理能力和办学水平等方面进行了工作部署。



学校党委书记潘贤君表示，新《职教法》修订出台恰逢其时、众望所归、意义深远，是落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展决策部署的重大举措。作为职教人，倍感振奋、备受鼓舞、倍



增干劲，真正感到职业教育“有学头、有盼头、有奔头”。相信新《职教法》的贯彻实施对促进产教融合、校企合作、人尽其才、待遇公平、提高职业教育的社会地位等，都将发挥重要的推动作用。



学校根据新《职教法》精神，紧密结合“职教二十条”等国家重要文件精神，狠抓落实，深入推进高水平专业群建设、技能大赛、产教融合、校企合作、提质培优等工作，以实际行动推进学校双高建设，助推职业教育高质量发展。

【案例 2-3】“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动

为推进下基层察民情解民忧暖民心实践活动走深走实，学校党委召开“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动动员会，要求以师生满意为标准，干部要示范在先，做到以时效为准，并敦促相关部门加强统筹协调，科学制定活动方案。根据学校人事变化及时调整党史学习教育领导小组成员。领导小组高度重视，精心安排部署，统筹协调推进，不折不扣把“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动各项任务落到实处。



潘书记讲在东苑社区讲党课



学校领导慰问困难群众



学校领导下寝



校村“牵手”订单模式促进生猪产业发展



湖北日报报道我校驻村工作队先进事迹——仔猪“云饲养”生猪不愁销

学校第一时间部署开展调研活动。动员领导干部下农村、下社区、下企业，开展蹲点式、沉浸式、体验式、互动式调研，引导党员干部紧紧依靠群众、充分发动群众、尊重群众意愿、发挥群众首创精神，全面深入开展美好环境与幸福生活共同缔造活动，不断探索实践活动新举措、新亮点。



2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以疫情防控、团学组织建设、“一站式”学生社区建设为三大核心工作区，以建团百年、党的二十大为两大着力点，以大学生三下乡活动为一大前沿特色，进一步提升大学生思想政治教育工作质量，把思想政治教育贯穿到人才培养的全过程，团结带领全校学生工作人员，不断实现思想政治工作的守正创新和学生管理工作的提质增效。

为党育才，立德树人有高度。在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，紧抓思想政治工作作为各项工作的生命线，不断完善领导干部、辅导员班主任、学工教师、团学干部和学生骨干“五位一体”全员育人机制，持续加强爱国主义教育。强化学生理想信念教育，扎实开展党史学习教育，共开展党史学习教育的团支部达320个，校团委、校学生会开展“学党史，悟思想”读书学习交流活动2次，举办建党100周年党史知识竞赛活动1次；深化学生爱党跟党走教育，抓好庆祝建党100周年活动。积极开展庆祝建党100周年暨红五月文化艺术节、学生党员入党宣誓大会、驻社区庆祝建党100周年文艺汇演、建党100周年党史知识竞赛等大型活动和各类社团活动。

强化学生政策领悟，深入开展十九届六中全会精神学习，全校学生累计学习14000余人次，开展团委、校级学生干部学习培训5次；在2022年上半年围绕“庆祝中国共产主义青年团成立100周年”专题，重点安排部署一系列活动。组织全校学生采取线上、线下等形式收看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会直播，用习近平总书记在大会上的重要讲话



激励我校广大团学干部、团员青年勇立潮头、奋勇争先。共计收看 17562 人次，学生覆盖率为 100%。组织相关主题大型学生活动 4 场，时间跨度达 3 个月，共计参与 784 人次，活动效果良好；多维立体，全过程、全方位开展“喜迎党的二十大”专题活动。在二十大召开前，充分造势，营造浓厚宣传氛围，培养调动学生关注二十大的热情，开展了一系列“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”活动，共计 7 场。

长期加强学生纪律教育，教育学生严守法纪底线，多形式开展制度纪律教育学习活动。广泛扩大学习范围，要求各团支部、班级、宿舍切实承担起开展纪律教育的主体责任，推进纪律教育的纵深开展。采用主题班会、专题培训教育、学习研讨会、案例警示教育、宣讲教育、观看警示片等多种形式，将校纪校规、法治意识、纪律意识、生命教育、劳动教育、远离诈骗毒品艾滋病等主题贯穿学生学习生活之中，做到内化于心、外化于行。同时通过新生入学教育、宿舍安全检查、每周例行查寝、晚点名等形式，全覆盖地开展纪律教育宣讲，让学生更加明确了国法校规、用水用电、网络发表、疫情防控等方面的纪律要求。一学年来通报处理各类违纪违法学生共 228 名，对全体学生起到了强有力约束作用，有效维护了校园平安稳定。强化学生法纪意识，积极开展制度纪律教育。联合沙市区社区矫正局扎实开展宪法宣传周活动，普及防传销、防非法集资、防各类诈骗犯罪、防校园贷等方面知识。联合崇文街道办开展“国家安全宣传与反诈教育”主题宣讲活动，进一步激发在校学生维护国家安全的责任感、使命感，提高反诈安全意识。

以军训为抓手，重点加强国防教育工作。根据国家教育部规定和市军



分区要求，学工部对2022年新生军训工作进行了周密安排与部署。完成了两个校区到校新生共计16天的军训工作，未出现任何安全事故。军训结业典礼共有38个方阵，34个分列式，同学们队列整齐、动作连贯、声音嘹亮、精神饱满，展现了新时代大学生的青春风采，两个校区的3个学院、11个连、22名辅导员和278名同学获得荣誉称号。

履职尽责，急难险重有硬度。本年度来，在疫情社会面多点反复散发、校园面临严峻防控挑战的大背景下，学校严格贯彻落实中央、省、市关于疫情防控工作的总体部署，着眼全校防控大局，党政办公室、保卫处、后勤处等相关职能部门和各二级学院，织牢了一张全天候、全覆盖、无死角的校园疫情防控网，全学年全校未发生一起疫情事件，有力保障了全校教育教学的正常秩序，有力保障了全体教职工的生命安全，有力保障了学校“三校合并”迈入发展快车道的前进步伐。

始终奋战在校园疫情防控第一线，响应迅速，坚持坚守，全体学工人员和全体辅导员充分发扬理工人“爱生如己、爱校如家”的光荣传统，保持“以学生为中心”的初心使命。严格执行“日报告”、“零报告”、因事因病请销假等制度，每日对在校学生开展晨午晚检；实行辅导员住寝值班制，每天对辅导员下寝情况进行检查，加强校内值班，配合有关部门实行封闭管理。全年有序组织学生进行常态化核酸检测，实时与荆州市疫情防控指挥部和社区对接，对每时段的重点管控地区进行地毯式摸排，确保信息准确及时。通过辅导员、班主任重点学生跟踪管理保障特殊群体安全，通过公寓网格化管理体系保障学生宿舍“最后一公里”安全。不断加强学生防疫法治教育和防疫安全知识，将省公安厅《违反防疫管理规定21条》



推送给全校学生学习，通过线上方式组织主题班会、团日活动等，开展“凝聚青春正能量·同心抗疫勇担当”线上特别主题团日活动，引导青年学子在疫情防控这堂鲜活生动的思政大课中感知国家的伟大力量，涵养爱党爱国爱社会主义的情怀和社会责任担当。每一次急难险重的工作任务，学工队伍永葆本色、冲锋在前。

保障回馈，资助育人有温度。本学年来，学校全面贯彻落实国家资助政策，紧密结合自身实际，建立了较为完善的“奖、助、勤、补、贷、减免”六位一体的多元化资助体系，确保每一位同学都能顺利入学、完成学业，构建“评必规范、奖必榜样、助必感恩、贷必诚信、勤必自强”的资助育人模式，实现从保障型到发展型到回馈型的资助育人体系。2022-2023学年至今，我校共认定家庭经济困难学生 4399 人；按照省资助中心下名额，共评选国家奖学金 15 人，国家励志奖学金 474 人，国家助学金 3188 人。此外，不断扩大资助政策覆盖面，通过开专题班会、制作专题展板、发放手册、召开辅导员专题工作会议等形式对国家资助政策进行广泛宣传、详细解读，充分利用招生录取重要节点，深入开展国家资助政策宣传，在确认录取期间向家长和学生解答有关资助的问题，消除了家庭经济困难学生及其家长的后顾之忧。深入开展诚信、励志、感恩教育，营造和谐的资助育人氛围。实现了资助全员、全程、全方位育人，为党和国家培养输送了一批优秀人才。

一以贯之，三全育人有广度。认真贯彻落实荆州市委关于全市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动电视电话会议精神，按照学校党委统一部署，科学分析研判，形成党委学工部“双优化”整治百日攻坚行动自查自



纠问题和整改清单，对部门内影响学生服务的各项工作内容和作风问题进行了深入的自查和自纠，提出了有实效的整改措施，优化了学工系统服务水平，改进了部门工作作风，规范了部门规章制度，营造了风清气正、勇于担当的学生服务环境，给学生树立了荆州理工职业学院的良好形象。

认真贯彻落实学校党委关于印发《荆州理工职业学院学生安全管理专项整治工作方案》的通知（荆理工字〔2022〕22号）文件精神，从今年上半年开始，在全校辅导员队伍中深入开展了学生安全管理专项整治行动，主要内容为辅导员常态化下寝、查寝。一学年以来，共组织全校辅导员下寝集中检查11次，发布集中查寝通报文件4份，辅导员会议通报2份，共计58人次。通过依托辅导员队伍对学生安全管理进行专项整治，有力提高了全校辅导员和各学院政治站位，有效化解了封闭管理期间学生宿舍内的各种矛盾纠纷和安全隐患，为学校平安稳定发挥了重大贡献。

认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，在学校党委的大力支持和具体指导下，全面开展“一站式”学生社区建设工程。按照《荆州理工职业学院“一站式”学生社区建设工作计划书》、《关于印发《荆州理工职业学院三室三坊“一站式”学生社区驿站建设实施方案》的通知》（荆理工党发〔2022〕37号）等文件精神，联合全校相关职能部门和各二级学院，积极构建“129”学生社区布局，以“三室三坊”实现“党建引领、协同育人”，遴选确定东、中两个校区试点楼宇，开展学生社区建设，最终覆盖到全体学生，培养党建思政特色，提高育人成效。

学校隆重召开2022年学生工作总结表彰大会，庆祝中国共青团建团



100周年，共授予3个团总支为“五四红旗团总支”、39个团支部为“五四红旗团支部”、3个学生社团为“优秀社团”、38个班集体为“优秀班集体”、163名团员为“优秀共青团员”、104名同学为“优秀共青团干部”、224名同学为“优秀学生干部”、379名同学为“三好学生”和荆州理工职业学院国防教育志愿者服务队荣誉称号。大力弘扬了“五四”精神，增强了学校团学组织和青年学子的凝聚力和向心力，强化了政治引领，创新了思政工作，使团学组织真正成为联系和服务青年的坚强堡垒。

做实做细，多措并举有力度。不断强化辅导员业务培训，促进辅导员队伍职业化水平，以辅导员发展推动学生管理向更高发展。于2021年下半年、2022年上半年、2022年暑假分别举行辅导员（班主任）工作培训班，接受培训辅导员达500余人次，培训总时长达52小时，培训内容涉及岗位职责定位、学生转专业、休学退学流程、后勤维修处理、校园安全管理、征兵工作、学费收缴退费、学生宿舍管理、学生医保办理等各个方面，范围之广、内容之细，开历年辅导员培训之先河，使全体辅导员对岗位要求、工作职责及职业能力标准有了全面的、深刻的认识和掌握，有效打通了辅导员这个立德树人和学生管理中的核心环节，使学校立德树人工作迈向新的台阶。

扎实开展防溺水安全承诺书和开学安全告知书倒查整改工作。自2021年11月27日起，由学工部牵头，对各学院开学安全告知书领取情况和防溺水安全承诺书签订情况进行了全面的倒查整改，通过逐个班级学生人数及签名的一一核对，完成了中校区11959人、东校区4694人的核查工作，整改率达80%，有效提高了各二级学院在学生安全工作上的政治



站位。编制《荆州理工职业学院学生档案管理办法》、《荆州理工职业学院少数民族学生教育管理服务工作办法》，以制度全面优化学生户口和档案管理、少数民族学生教育管理服务水平。2021-2022 学年末，全面梳理学校涉及学生管理服务的各项规章、制度、文件、办法和条例，相关部门和各二级学院通力合作，共同编写完成 2022 年新版学生手册，并于 2022 年开学后面向全校师生发放，全面奠定了今后一段时期学校学生教育管理服务工作的根本制度和遵循。

【案例 2-4】学习伟大建党精神 争做新时代合格人才——党委书记潘贤君为全校学生讲党课

“同学们，你知道什么叫建党精神吗？在去年七月一日庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书记对伟大建党精神作了精辟的论述，现在我给大家介绍一下建党精神的具体包括那些内容以及为什么要学习建党精神……”6 月 17 日，在荆州理工职业学院第 47 期党校培训班上，党委书记潘贤君教授以“学习伟大建党精神 争做新时代合格人才”为题为全体学院做专题报告。





伟大建党精神不仅是一笔宝贵的精神财富，也是对青少年进行德育教育的生动教材。本学期，学校宣传部通过大学生党史宣讲团，学工部通过主题班会、校园广播，各支部通过收看党史影视等多种形式，对学生进行通俗易懂、深入浅出的伟大建党精神教育，通过生动活泼的教育，使学生们了解党的光辉历史和丰功伟绩，明白今天幸福生活来之不易，学生们表示一定要牢记习近平总书记教诲，铭记建党精神，感党恩、听党话、跟党走，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



报告会上，潘书记以伟大精神的内涵、伟大建党精神的形成以及青年大学生如何践行伟大建党精神三个方面向师生做了精彩分享。潘书记的报告语言朴实，所选案例鲜活、所讲故事感人、所列数据详实，为同学上了一次非常有意义的党史课。

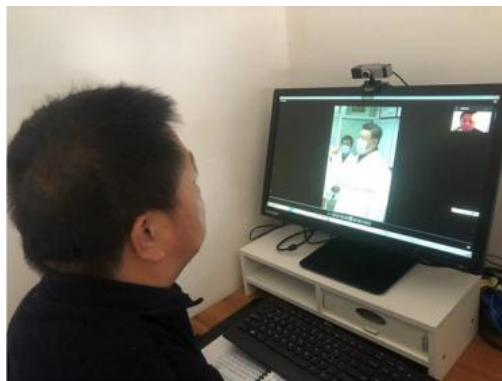
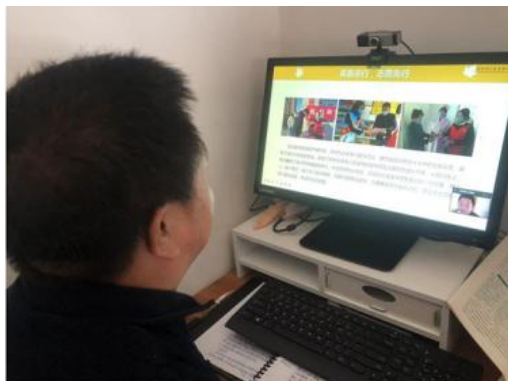
最后，潘书记向全体师生提出五点要求，希望他们做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想坚定信仰者、忠实实践者；做中国特色社会主义事业建设者和接班人；做党的光荣传统和优良作风的忠实传人；做党的路线方针政策的坚定维护者和坚决执行者；做新时代的优秀大学生。



【案例 2-5】抗疫精神进课堂 培养学生爱国情怀

新一轮新冠肺炎疫情来势汹汹，打乱了原本平静的大学生活。为深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神和指示批示精神，弘扬伟大抗疫精神，学校不断思考与探索，将抗疫精神融入到思政课教学当中，用新时代爱国主义教育的鲜活素材，进一步引导大学生理解和弘扬中国精神，厚植家国情怀。宣传学校在疫情防控工作中涌现出的先进事迹和经验做法，挖掘抗疫元素开展思政教育。

10月11日，学校宣传部副部长、思政课骨干教师通过线上直播的方式为同学们讲授了题为《弘扬伟大抗疫精神，争做时代青年》的专题抗疫思政课，学校2022级艺术设计、计算机专业的165名学生聆听授课。





王老师在授课

课上，王老师围绕伟大抗疫精神的科学内涵、总书记关于伟大抗疫精神的重要论述、湖北省在全国抗疫中勇于担当和贡献、荆州理工的责任等四个方面展开教学。带领同学们回顾了迄今为止许多90后、00后在抗击新冠肺炎疫情过程中无私无畏的英勇表现，勉励同学们坚守初心、坚定信仰、坚持理想，秉承“厚德励学、笃行立业”的校训精神，传承精华、守正创新，以青年人应该的姿态、状态为学校疫情防控做出自己的贡献。

王老师还为同学们梳理了习近平总书记关于疫情防控的重要讲话精神，深入了解了党中央疫情防控方针政策的不断优化和调整的原因——以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民至上、生命至上，着眼大局、基于科学、把握规律，因时因势不断调整防控措施，强调要深入学习领会贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的一系列重要讲话精神，深刻、完整、全面认识党中央确定的疫情防控方针政策，充分认识到我们的防控方针是由党的性质和宗旨决定的、防控政策是经得起历史检验的、防控措施是科学有效的，要毫不动摇坚持“动态清零”总方针，希望同学们以实际行动来支持巩固来之不易的防控成果。

抗疫的每一步，都是生动鲜活的政治教材。学校高度关注学生思想政治教育，充分利用各类媒体平台，大力宣传抗击疫情过程中发生的感人事迹，讲述学校各支队伍勇挑重担、坚守一线的英雄故事，党员干部冲锋在前、守好“责任田”的担当故事，志愿者不计酬劳、日夜兼程的奉献故事，增强学生社会责任感和历史使命感。加强生命健康和大爱教育，组织学生开展体育锻炼活动，保持规律作息和良好状态；协同陕西师范大学心理咨询专业师资力量，通过线上途径加强对学生的人文关怀和心理疏导，及时解决学生面临的各类困难，帮助学生正确认识疫情防控形势，消除恐慌感，坚定战胜疫情的必胜信心。



同学们线上听课

据悉，学校还通过线上方式组织主题班会、团日活动等，唱响主旋律、弘扬正能量。开展“凝聚青春正能量·同心抗疫勇担当”线上特别主题团日活动，引导青年学子在疫情防控这堂鲜活生动的思政大课中感知国家的伟大力量，涵养爱党爱国爱社会主义的情怀和社会责任担当。

【案例 2-6】学校开展清明祭英烈活动

又是一年清明时，缅怀先烈寄哀思。为重温红色历史，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，在清明节到来之际，4月1日下午2:00，学校组织团学干部20余人前往中山公园革命烈士纪念塔开展清明祭扫活动。



在学工处杨珺老师、胡宇老师的带领下，全体学生干部庄严肃穆的走过亭塔之间的通道，来到革命烈士纪念塔前，集体默哀，缅怀革命先烈，表达着对革命先烈的敬意及未来无限的憧憬和坚定的信念，接受了一场生动的爱国主义教育，深切的感受到幸福生活的来之不易。



在爱国主义主题教育基地孙中山纪念堂，孙中山先生的雕塑屹立在堂前，中山纪念堂的“天下为公”四个字是孙中山先生亲笔提名。同学们通过大量珍贵的历史照片、



文物以及革命历程文字解说，充分了解孙中山先生为中国的民族独立、人民解放、社会进步作出的重大贡献。

最后，同学们自行组织清扫中山公园的各个角落。



铭记先烈，是每一代人不能忘却的历史责任。缅怀先烈，就是敲响警钟，牢记历史，才能把握未来。团学干部们纷纷表示，作为新一代的青年，要继承和发扬革命先烈的崇高精神和艰苦奋斗的优良作风，努力学习，自立自强，树立正确的人生观、价值观，用当代青年特有的风采去为祖国描绘更加光彩夺目的蓝图。

【案例 2-7】学校联合崇文街道办开展“国家安全宣传与反诈教育”主题宣讲活动

今年 4 月 15 日是第七个全民国家安全教育日，为进一步激发在校学生维护国家安全的责任感、使命感，提高反诈安全意识，学校联合崇文街道办于 4 月 15 日在学术报告厅开展“国家安全宣传与反诈教育”主题宣讲活动。区委办副主任罗成威，崇文街道党工委副书记、政法委员陈玲，学校党委委员、副校长李先武，学校党委宣传部、党委学工部、保卫部主要负责人，以及师生代表参会。会议由党委宣传部长主持。



首先，陈玲为本次国家安全宣传与反诈教育宣讲活动启动仪式致辞。她表示，要进一步开展“国家安全宣传与反诈教育”主题宣讲活动，引导师生树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，进一步推动总体国家安全观深入人心、落地生根。随后，大赛巷小学教师胡佳琪、沙市区人民法院立案庭法官助理黄家琪、荆州中学教师官飞、荆州开发区张媛洁、沙市区公安分局刑警大队综治委警官高甘霖分别进行主题宣讲。



最后，李先武同志讲话指出，学校全体师生一是要深入学习国家总体安全观，进一步推动总体国家安全观深入人心、落地生根；二是要积极开展国家安全教育宣传活动，深入贯彻落实教育部关于国家安全教育决策部署；三是要提高主人翁意识，自觉成为国家利益的坚定捍卫者。



2.3 在校体验

本学年来，学校以“三全育人”为统领，秉承“多方面个性化培养、人人成才”的理念，倡导“品牌性、可行性、广泛性、娱乐性、教育性”的活动方针，从学生的实际发展需要出发，开展好“多彩校园”第二课堂，确保学生专业兴趣、归属感、在校体验感得到增强。

主题鲜明，学生活动全年丰富多彩。本学年来，学校围绕建团百年和喜迎二十大两大核心主题，立足校园文化建设实际，持续推进开展了一系列丰富多彩的校园文化活动，充实了学生的校园文化生活，促进了学生的全面发展，为校园文化注入了新活力，让每位学子都健康、快乐、阳光成长。在建团百年之际，先后开展荆州理工职业学院“歌声献礼百年路 同心奋进新征程”校园歌曲大赛、荆州理工职业学院“致敬百年·赓续荣光”挑战主持人大赛、荆州理工职业学院“百年奋斗路 青春心向党”舞动青春舞蹈大赛、荆州理工职业学院2022年春季男子足球联赛、荆州理工职业学院2022年春季男子篮球联赛等，用荆理学子的青春风采献礼建团百年，不仅让学生得到了文化、艺术和能力熏陶，也让学生感党恩、听党话、跟党走，开创了校园文化生机勃勃的新局面。

围绕党的二十大，学校积极开展各项主题活动，包括荆州理工职业学院“礼赞二十大·筑梦新理工”短视频创作大赛、“喜迎二十大·共植青年林”——荆理青年志愿者植树活动、“青春心向党、喜迎二十大”荧光夜跑活动、童心永向党 喜迎二十大——我校“三下乡”学子与响水洞村儿童共绘红色画卷、电大校区组织收看国家开放大学“开学第一课”：喜迎二十大，建功新时代、“推广普通话 喜迎二十大”——校园普通话



推广系列活动、荆州理工职业学院“喜迎二十大 青春引路人”2022年“辅导员育人小故事”演讲比赛等。活动紧密结合党的二十大、国家最新政策和学生精神文化需求，为学生呈现了一场场精神文化“大餐”，为喜迎二十大创造了良好的校园文化氛围。

此外，学校还积极宣传动员各学院学生参与市级九歌诗会朗诵、原创诗歌比赛，激励青年学生勇于担当青春使命，展现青春风采。上报朗诵视频共26个，原创诗歌共141篇；宣传组织各学院团干、学生观看年度百生讲坛优秀微团课决赛暨示范巡讲活动等，进一步增强了在校学生的文化体验感。

继承志愿精神，展现时代青春风采。为深入贯彻落实志愿服务精神，大力弘扬志愿服务文化，响应学校文明校园建设的号召，校团委积极开展各类学生志愿服务活动，在校内各种大中小型活动、疫情防控、创文创卫、社区网格、公益环保、社会安全、爱心活动等方面广泛深度参与，形成了一个较为完备和健全的公益志愿服务体系。一学年来，包括但不限于：积极开展“创文创卫”清扫学校白色垃圾志愿者活动、出入校园查核酸、两码、测体温等、协助医护人员开展常态化核酸检测、新生体检秩序维护、旧物捐赠志愿活动、“荆才荆用”服务荆州发展校园专场招聘会志愿服务、荆州市石闸门社区“社区卫生大扫除”活动、东苑社区创文创卫志愿者活动、杨林堤路“社区服务”志愿活动、新冠疫苗加强针接种工作志愿服务、中专部志愿者服务创文迎国测活动、创文创卫各学院志愿者系列服务活动、寒暑假各学院志愿者家乡防疫志愿活动、“喜迎二十大·共植青年林”——荆理青年义务植树活动、暑期三下乡社会实践系列活动、



校团委 2022 年秋季迎新志愿者服务等。志愿者们认真贯彻志愿服务精神，增强自身服务意识和劳动素质，真正做到了志愿服务人人参与，志愿精神人人践行，体现了当代大学生的奉献爱心和青春风采。

奉献爱心，积极参加无偿献血活动。为助力打赢疫情防控阻击战，进一步弘扬奉献精神，缓解当前全市血库中储备血源紧张问题，学工部和校团委在一学年来，积极响应疫情期间无偿献血号召，多次对接市中心血站，在全校范围内开展无偿献血活动。在每一次活动现场，前来献血的学生都络绎不绝，大家自觉排起长队，严格按照疫情防控要求，在市中心血站工作人员的指挥下有条不紊地进行身体健康检查、血样采集、血型鉴定、血液采集等。共超 500 余名学生参与献血，献血量超 15 万毫升。开展无偿献血活动已成为学校的传统，学校把无偿献血作为立德树人、培养学生勇担社会责任的大型实践课，彰显了当代大学生的奉献精神和社会责任感，并在学校掀起了一股文明新风，让爱心、奉献进一步得到升华，成为当下社会共同关注的志愿服务新潮流。

【案例 2-8】“我与校长面对面”座谈

为巩固拓展党史学习教育和党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动成果，打通三全育人“最后一公里”。11 月 14 日下午，荆州理工职业学院在中校区大学生活动中心和东校区艺术楼同时举行“我与校长面对面”座谈会。



中校区座谈会现场

来自不同二级学院的学生代表齐聚一堂，分别与学校党委副书记、校长肖云林，党委委员、副校长李先武面对面开展沟通、交流。

肖云林同志以党的二十大报告的主要精神以及对打造新时代好青年的要求；李先武以关注学生、呵护学生，及时回应学生诉求，提高学生满意度，在服务学生中增强学校立德树人实效开场。



东校区座谈会现场

学生代表踊跃发言，充分表达对学校在封控期间以及常态化疫情防控下，学校领导，各部门、各二级学院老师，后勤保障部门的师傅们住校陪伴学生，科学防控、精准防控，确保学校稳定、学生安全的感恩。



结合学校教育教学、后勤保障、疫情防控、学生活动等各方面实际，学生代表累计提出 16 类 51 项具体诉求。学校 11 月 17 日及时召开校长办公会，对全部诉求进行了交办、限时办理。学校学工、后勤等部门及部分二级学院负责人参加座谈活动。



学生发言

座谈会上，肖云林指出，学校尊重、保护学生权。学校持续畅通学生诉求表达渠道，持续完善校长信箱及职能部门、各二级学院学生诉求受理与马上办工作机制，启动建设学生社区云驿站，高效率回应学生关切，支持学生健康成长。

【案例 2-9】艺体教育学院在全校推广“校园阳光跑”

为了培养学生终身体育意识，推动全民健身运动。艺体教育学院体育教研室积极运用《闪动校园》高校智慧体育管理平台，在全校体育教学中融入校园“阳光跑”计



划，把“阳光跑”完成情况作为体育课成绩评定依据之一。

该活动要求在校学生在一学期内完成至少 90 公里的“阳光跑”任务，跑步时间为每天 6:00—22:00，每次跑步不得少于 2 公里，每人每天系统最多记入 3 公里。至学期末，共计 7000 余名学生参与到校园“阳光跑”活动中，5982 名学生完成 90 公里跑步任务，每天清晨和傍晚时分总能看到广大学生围绕田径场跑步的身影，极大丰富了校园体育文化。



【案例 2-10】“青春心向党·诗伴新征程”语言类职业技能大赛圆满举行

为了大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，进一步激励和引领学生继承和发扬“五四”运动的光荣传统，通过职业技能竞赛来提升学生普通话水平及人文素养，备战湖北省学前教育技能竞赛。2022 年 5 月 24 日下午 2 点，我院举办“青春心向党·诗伴新征程”语言类职业技能大赛。

本次大赛共有 24 支队伍参赛。他们围绕主题，精心选择朗诵篇目、认真配制视频背景，声情并茂、生动流程地诵读演绎出当代青年人的魅力。此次大赛邀请了荆州市朗诵协会会长、原电台著名主持人刘文明老师、学前教育学院姬晓露副教授、学前教育学院郑军副教授担任评委。

经过两个多小时的角逐，根据在场评委公平公正的评分，共评出一等奖二名，二



等奖四名，三等奖六名。刘文明老师作了精彩的总结点评。

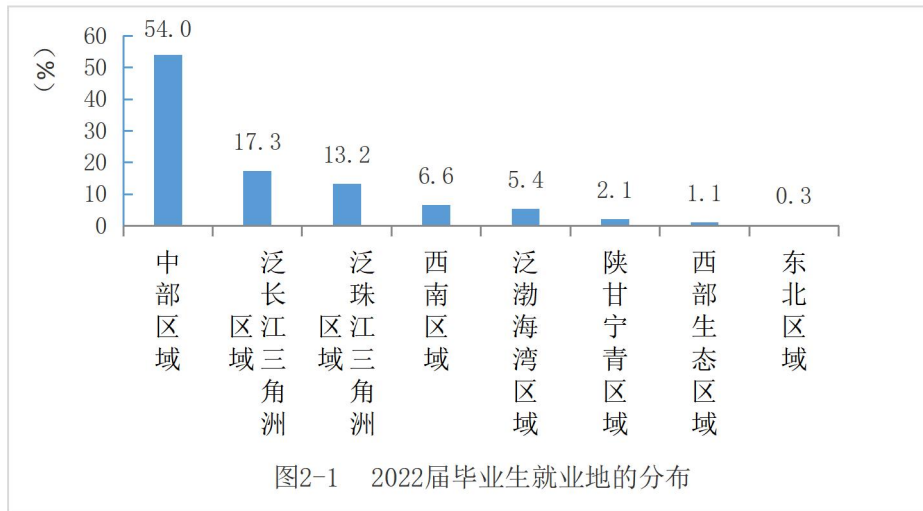
通过这次活动，不仅提升了广大同学的语言技能，提升了学生的朗诵水平，也给学生提供了一个交流学习和提高的机会。



2.4 就业质量

从就业地区、行业流向、用人单位流向、毕业生就业收入、专业相关度、工作稳定性、毕业生升学、毕业生对学校总体满意度等8个方面分析。

就业地区分析：从毕业生就业地特点来看，2022届毕业生在中部区域就业占比（54.00%）最高，其后依次是泛长江三角洲区域（17.3%）、泛珠江三角洲区域（13.2%）等。



行业流向分析：毕业生就业的行业范围较为广泛，排名前十的行业分别是：教育，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，租赁和商务服务业，批发零售业，文化、体育和娱乐业，建筑业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，住宿和餐饮业。

从毕业生就业行业的占比来看，与学校各专业毕业生人数有关联。较往年对比，毕业生在建筑业、制造业的就业比例，呈现下降趋势。

表 2-1 2022 届毕业生就业行业排名

单位：%

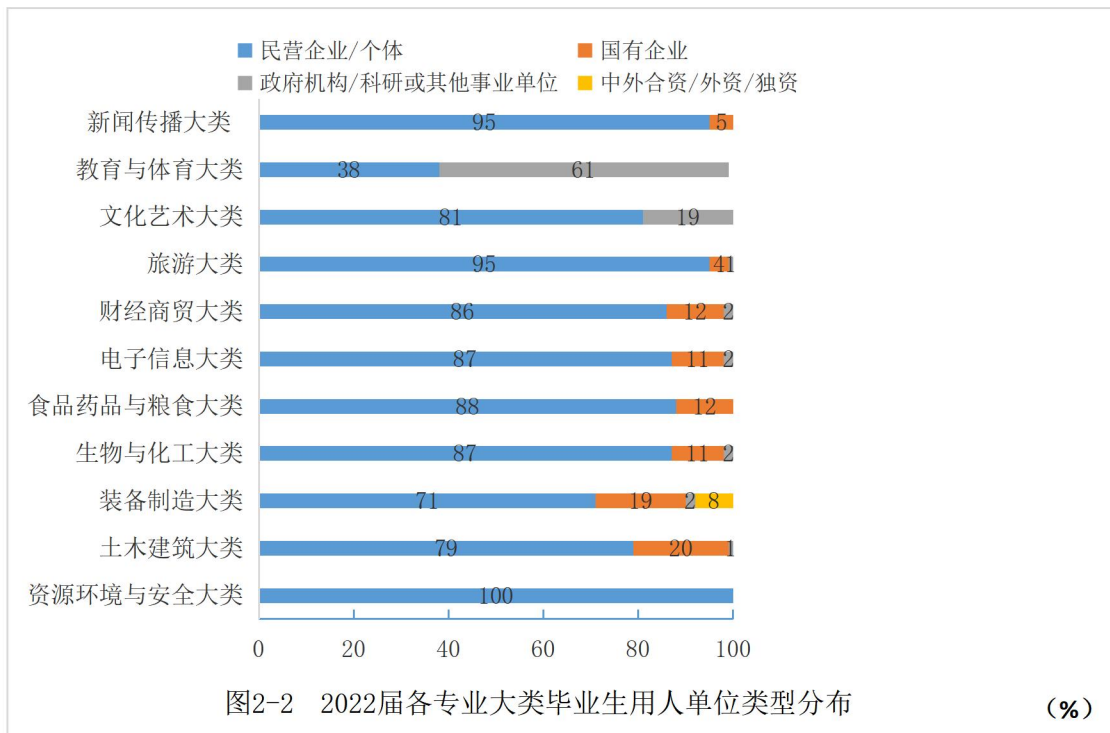
行业名称	就业比例
教育	21.3
信息传输、软件和信息技术服务业	14.1
制造业	12.4
租赁和商务服务业	8.7
批发和零售业	8.6
文化、体育和娱乐业	6.0
建筑业	5.6



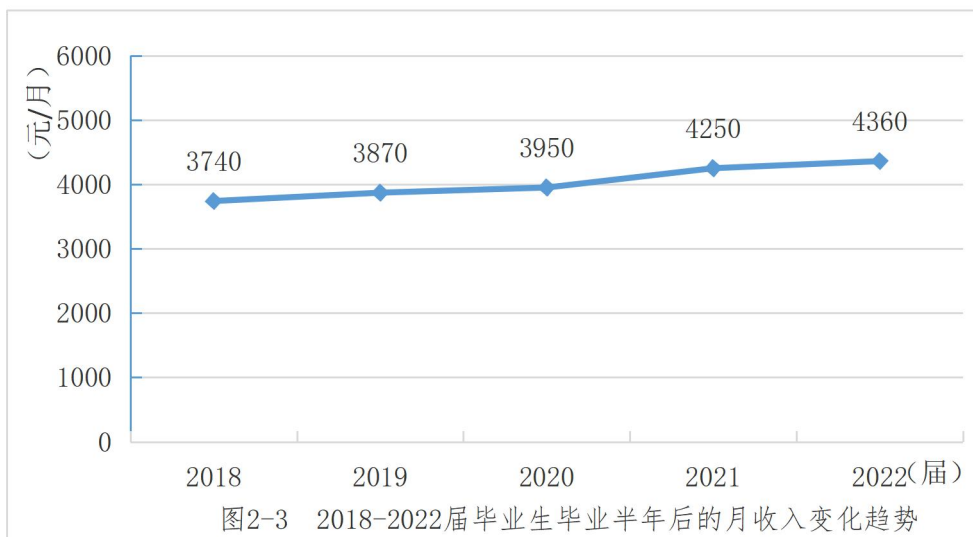
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.6
住宿和餐饮业	3.8
居民服务、修理和其他服务业	3.3
科学研究和技术服务业	2.5
交通运输、仓储和邮政业	2.1
金融业	2.0
公共管理、社会保障和社会组织	1.8
房地产业	1.3
农、林、牧、渔业	0.7
卫生和社会工作	0.7
军队	0.4
水利、环境和公共设施管理业	0.2
采矿业	0.1

用人单位流向分析：民营企业依然是吸纳高职毕业生就业的主体，占比最高。2022届毕业生在各类单位就业的比例较往年整体保持稳定，民营企业最高，其后依次是国有企业、政府机构或其他事业单位、其他企业等。

从各专业大类来看，资源环境与安全大类、新闻传播大类、旅游大类、电子信息大类、食品药品与粮食大类毕业生在民营企业就业更多。



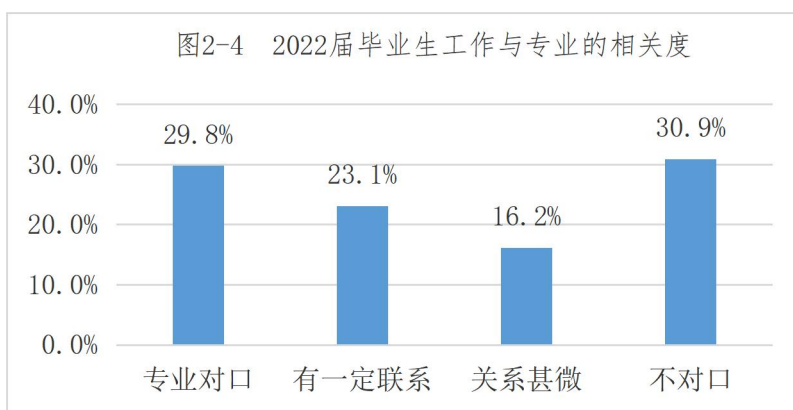
毕业生就业收入分析：统计毕业生就业三个月以后的薪酬水平（薪酬包括能折算为现金的工资、福利等），毕业生平均收入为 4350 元，较上一年度略有增长，毕业生收入也是呈增长趋势。





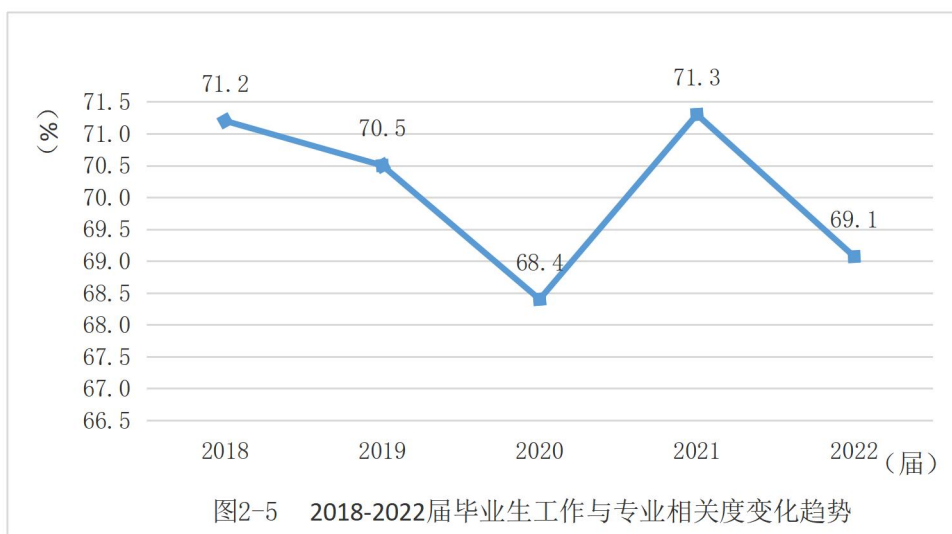
专业相关度分析：工作与专业相关度反映了专业人才培养与产业发展需求之间的匹配程度。

1. 毕业生表示目前工作与专业的相关度为 69.10%。



注：专业相关度=“专业对口”占比+“比较对口”占比+“有一定联系”占比

2. 毕业生从事专业相关工作的比例相对稳定，一直保持在 65%以上。



3. 专业不对口原因。

毕业生中选择专业无关工作的最主要原因是对口工作不符合兴趣爱好、专业对口工作压力太大辛苦、专业相关的工作很难找等原因。

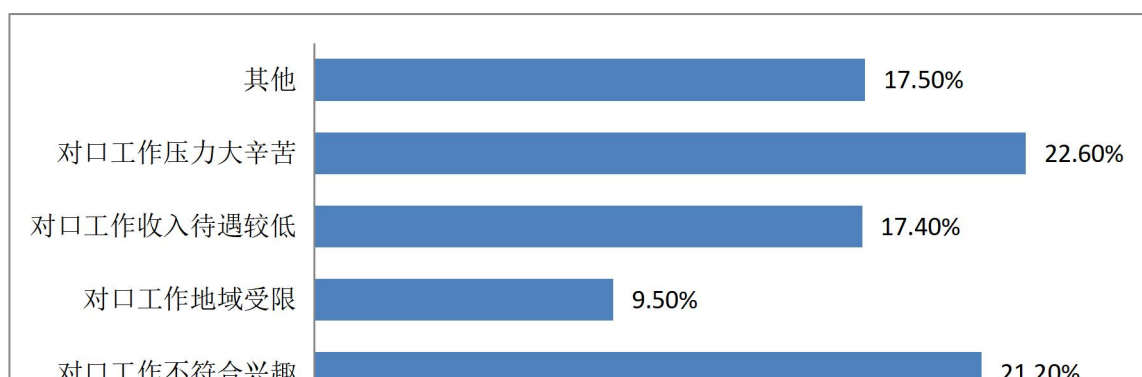
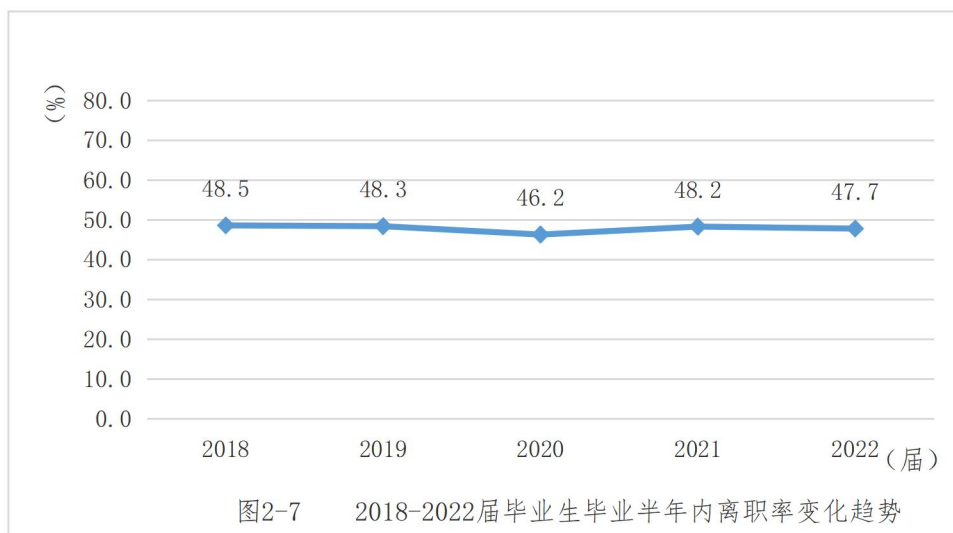




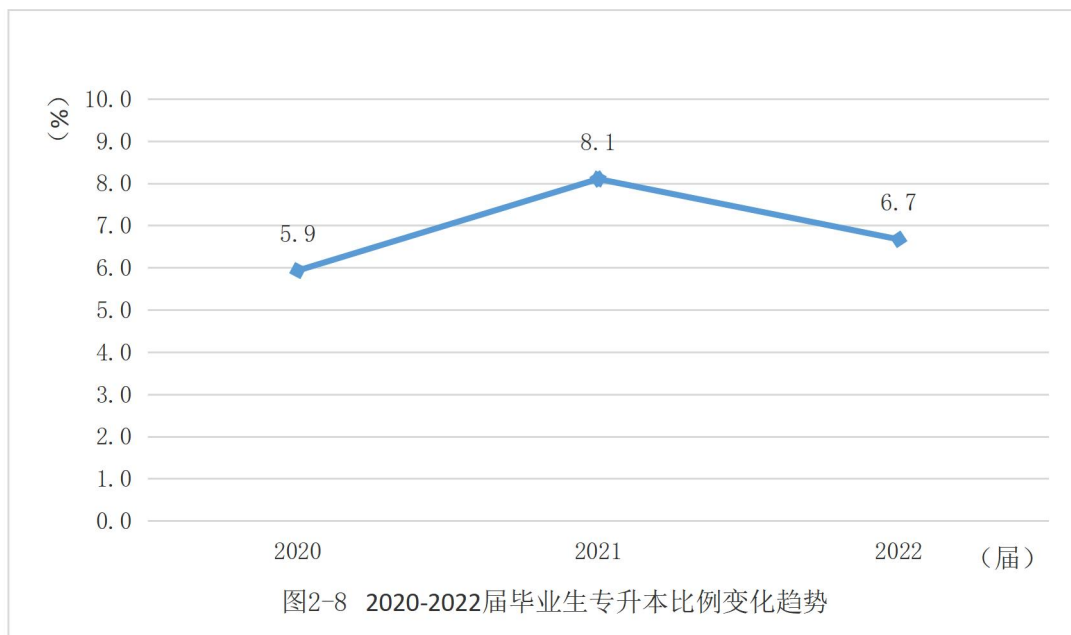
图 2-6 工作不对口原因统计

工作稳定性分析：应届毕业生的工作流动性从近年的离职率来看离职率相对保持平稳，2022 届毕业生的总体离职率为 47.7%。

离职率=曾经发生离职行为的毕业生人数/（现在工作的毕业生人数+曾经工作过的毕业生人数），这里的“人数”指的是接受调查回访的毕业生人数。



毕业生升学分析：追求更好的大学和提升就业能力是毕业生选择专升本的主要原因，学历提升对毕业生从业幸福感提升具有积极影响。2022 届毕业生专升本比例为 6.7%。



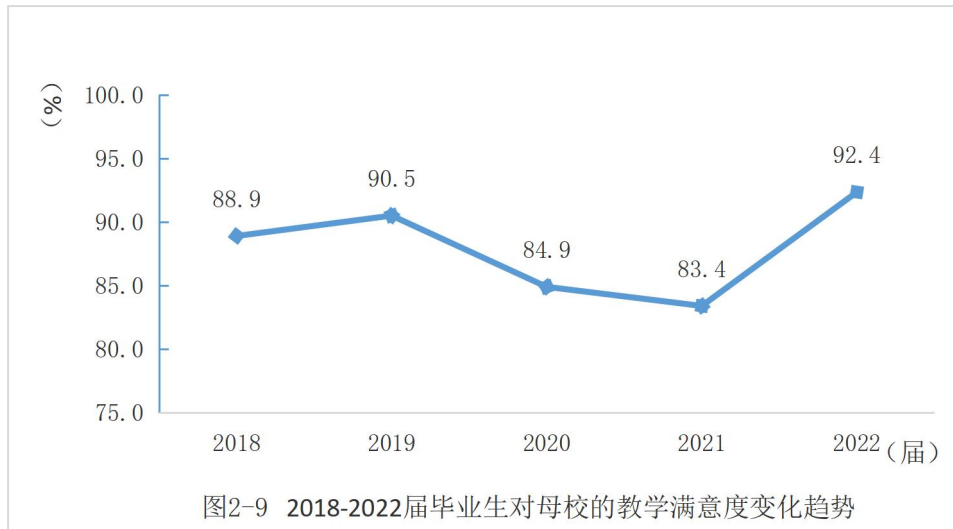
从各专业大类选择专升本的比例来看，2022届教育与体育大类、电子信息大类、装备制造大类、土木建筑大类、财经商贸大类排名考前。

表 2-2 2020-2022 届各专业大类毕业生专升本的比例

单位：%

高职专业大类名称	2020 届	2021 届	2022 届
土木建筑大类	9.4	10.1	10.9
装备制造大类	20.0	17.7	12.5
生物与化工大类	3.3	1.2	1.6
食品药品与粮食大类	4.4	2.0	1.6
电子信息大类	12.2	23.4	23.3
财经商贸大类	15.6	20.2	10.1
旅游大类	0.6	0.8	1.6
文化艺术大类	5.6	3.6	8.9
教育与体育大类	28.9	21.0	28.8
资源环境与安全大类	0.0	0.0	0.4
新闻传播大类	0.0	0.0	0.4

毕业生对学校总体满意度：校友评价反馈对学校改进教学、优化学生在校体验、提升办学水平具有重要参考作用。



【案例 2-11】我校毕业生荣获湖北省教育厅“长江学子”荣誉称号

近日，湖北省第八届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集活动评选结果揭晓，我校 2019 届学生柯登航入选，荣获“长江学子”（基层就业类）荣誉称号。



柯登航，24岁，中共党员，2019年6月毕业于小学教育专业，2019年9月在实习单位松滋市陈店初级中学留校任教；2020年，因工作能力出众，他被迅速提拔为学校班子成员，分管校园安全工作；2021年8月，在松滋市教师招聘中考入松滋市陈店



镇马峪河林场小学，担任校长一职。



柯登航业绩情况：2019年荆州理工职业学院优秀毕业生；2020年湖北省第八届中小学实验说课三等奖《探究种子萌发的环境条件》；2020年荆州市第八届中小学实验说课一等奖《探究种子萌发的环境条件》；2020年松滋市中小学实验说课一等奖《探究种子萌发的环境条件》；2020年荆州市信息化教学课件三等奖《植物的开花和结果》；2020年荆州市信息化教学课件二等奖《动物体的结构层次》；2020年度陈店镇育人标兵；2020年湖北省第七届中小学教研成果评比课件一等奖《第五章 病毒》；2020年陈店镇青年教师课堂教学竞赛一等奖；2020年度松滋市教育系统“安全综治工作先进个人”；2021年松滋市新入职教师培训优秀学员；2021年陈店镇质量功勋教师；2021年松滋市信息技术说课一等奖《电子邮件传亲情》；2021年生物论文《观化学展示课有感》松滋市二等奖；2021年生物论文《多角色的幽默生物课堂》松滋市二等奖。

第八届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集宣传活动由湖北省教育厅主办，设置开拓创新类、自主创业类、基层就业类、参军入伍类、自强奋进类等五个类别，每类评选30名，共150名。柯登航同学是我校第三位获此殊荣的毕业学子。

2.5 创新创业



学校不断深化创新创业教育改革，落实“将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标”的工作要求，通过多种途径、多种形式开展各类活动，进一步营造良好的创新创业氛围。

一是大力开展毕业生就业创业政策宣传活动。为贯彻落实《省人民政府办公厅印发 关于进一步支持大学生创新创业若干措施的通知》（鄂政办发〔2022〕27号）要求，学校积极开展就业创业政策宣传活动。为加强宣传引导，学校线上线下齐发力，通过宣传展板、橱窗、就业信息网、现场解读等多种形式加大就业创业政策宣传，让广大学子及时了解国家省市对高校毕业生就业创业优惠政策，掌握好政策、运用好政策，让有需要的学生应知尽知，受到学生的一致好评。

二是举办 SYB 课程教育。为进一步做好学生创业指导与服务工作，加强对学生创新创业意识的培养，提高学生的创业技能和综合素质，学校举办了多种形式的 SYB（Start Your Business 创办你的企业）创业教育课程。本次创业课程以项目组织、项目宣传、项目实施等为主要内容，采用参与式教学法，精心设计课堂游戏并仿真企业运营过程，让学生在角色扮演中体验真实的公司经营过程，引导学生树立创业意识，发掘创新思维，培养团队精神，加强创业素养，使学生逐步具备创业者的素质和能力。

经过分批培训有 2000 余名学生顺利完成课程要求并通过考试。学校还会以此为契机，持续推进双创教育，不断引导有志于创业的学生及其团队将好创意变成好项目，让他们在创业征途上实现青春梦想，努力营造“大众创新、万众创业”的良好氛围，进一步发挥创业带动就业、稳定就业、提升质量的重要作用。

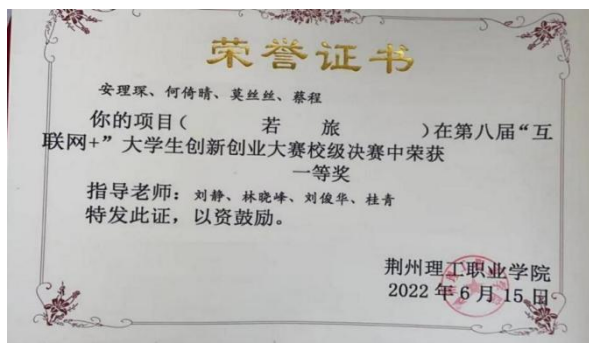
三是坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”。学校努力将创新创业融入人才培养全过程，积极把大赛融入教育教学体系，以各类创新创业大赛为抓手，持续推进创新创业教育改革，切实提高同学们的创业精神、创业意识和创新创业能力，进一步营造良好的创新创业氛围。

学校创业学院从宣传组织、项目挖掘、重点辅导、赛前演练等多方面同时发力，在各学院、各部门的广泛协同和积极支持下，举办参与第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2022年湖北省大学生文化创意作品大赛、第五届湖北省“我梦见一楚天创客”大赛、“才聚荆楚·创荟荆州”2022年“楚创荟”第二届大学生创新创业大赛等系列赛事。共计吸引310个项目，1000余人次参与各项赛事，取得省赛铜奖4项，市赛金奖1项的成绩。



【案例 2-12】我校举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛

2022年6月14日，我校举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，2021级文化创意与策划1班、2021级电子竞技运动与管理1班参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，《若旅》APP项目获得校内选拔赛一等奖。



【案例 2-13】融合荆风楚韵 创意经典设计 提升职业教育服务产业发展能力

为认真贯彻市委、市政府有关文旅产业高质量发展的指示精神，落实市委宣传部、市文旅局有关文化旅游赛事活动的工作部署，提升职业教育服务荆州市文化旅游产业和数字创意产业发展能力，汇聚行业资源和高校设计力量，加强文化创意设计人才互动交流，引导推出一批大众满意、市场认可和承载荆州地域故事的特色文创产品，赋能文创融入城市更新和乡村振兴，文化创意学院与荆州市文化创意产业协会深度合作，2021 年举办了首届荆州文化旅游产品创新创意设计大赛，我校积极参加，推送了近百件作品，获得了不俗的成绩，锻炼了学生设计能力，该活动也为行业提供了优秀的产品设计方案。

2022 年 9 月“融合荆风楚韵 创意经典设计—2022 荆州理工杯”第二届荆州文化旅游产品创新创意设计大赛开幕式在我校学术报告厅隆重举行。本次活动由中共荆州市委宣传部指导，荆州市文化和旅游局主办，荆州理工职业学院、荆州市文化创意产业协会联合承办，长江大学艺术学院、长江艺术工程职业学院、荆州职业技术学院协办。

本次文创设计大赛的主题是“融合荆风楚韵，创意经典设计”，大赛旨在促进荆州文化创意产业更好地融入全产业链发展，增强市民游客“知荆州，爱荆州，兴荆州”的人文情感，为荆州文化创意与旅游业提供原创新活力、注入设计新动能。



文化创意学院积极组织学生报名参赛，并安排专业老师全程指导，目前有近 80 件作品已经提交，作品重点体现了荆风楚韵的文化内涵、城市精神和时代标签，凸显作品的原创性、审美性、创意性和实用性。

近年来，文化创意学院依托数字媒体技术、艺术设计、创意策划等专业优势，推动“岗课赛证融通”校企合作、产教融合育人模式，适应文创产业结构调整转型，服务区域经济发展，努力打造文创人才区域培养基地，建设市级融媒体中心。

荆州新闻网

第二届荆州文旅产品创新创意设计大赛开幕 最高奖金 8000 元

<http://news.jznews.com.cn/system/2022/09/16/030026029.shtml>

荆州文旅之声 https://mp.weixin.qq.com/s/GIIadSOXkmW_FCzVQfCacA

荆州新闻联播

<https://api.jztxmt.com/base-view/video/detail/68793>



大赛开幕式幕墙



第二届大赛开幕式现场



荆州市领导讲话



领导合影

2.6 技能大赛

学校强化“以赛促教、以赛促学、以赛促考、以赛促改”，实施职业技能教育工程，全面促进学校办学质量与水平的提高。本年度，学生职业技能竞赛成效显著，获国家级三等奖1项，省级一等奖5项、二等奖8项、三等奖20项。

表 2-3 技能大赛获奖一览表（部分）

获奖时间	主办单位	获奖情况
2022年9月	教育部	2022年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖
2022年5月	工业和信息化部	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖、二等奖、三等奖
2022年6月	湖北省人民政府	湖北省第十六届运动会暨湖北省第十三届大学生运动会 篮球高职高专女子组三人制 第一名
2022年6月	湖北省人民政府	湖北省第十六届运动会暨湖北省第十三届大学生运动会 五人制足球男子丙组 第三名
2022年6月	湖北省人民政府	湖北省第十六届运动会暨湖北省第十三届大学生运动会 啦啦操比赛乙组规定花球 第四名
2022年6月	湖北省人民政府	湖北省第十六届运动会暨湖北省第十三届大学生运动会 排球比赛女子高职高专组 第六名
2022年6月	湖北省人力资源与社会保障厅	“湖北工匠杯”光电技术项目一等奖、二等奖、三等奖



2022年6月	中国自动化学会	“2022年全国智能制造虚拟仿真大赛”湖北省选拔赛三等奖
2022年7月	荆州市教育局	第14届中等职业学校专业技能大赛（动画片赛项）二等奖、三等奖
2022年7月	湖北省教育厅	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛湖北复赛铜奖-“若旅智慧旅游服务APP”
2022年9月	中国语文报社学会读写教学分会	2022年第四届全国大学生语言文字能力大赛（专科组）决赛三等奖
2022年11月	湖北省人民政府	湖北省第一届职业技能大赛光电技术项目金、银，优胜奖（第1、2、4名）
2022年11月	湖北省人民政府主办，湖北省人社厅、湖北省教育厅、湖北省总工会等九部门协办	2022年湖北省第一届职业技能大赛“增材制造”赛项（个人赛）、初赛第五名、决赛第五名、优胜奖
2022年11月	湖北省人民政府主办，湖北省人社厅、湖北省教育厅、湖北省总工会等九部门协办	2022年湖北省第一届职业技能大赛“机器人系统集成”赛项（团体赛）、初赛第三名、决赛第四名，优胜奖
2022年11月	湖北省人民政府	湖北省第一届职业技能大赛网站设计与开发赛项金牌
2022年11月	中国外交局亚太传播中心	2022年“中外传播杯”全国大学生英语作文比赛优秀奖
2022年11月	中国外交局亚太传播中心	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译比赛优秀奖
2022年11月	湖北省人民政府	湖北省第一届职业技能大赛化学实验室技术赛项优胜奖2人（第五名和第八名）
2022年7月	湖北省教育厅	“建行杯”第五届“我梦见-楚天创客”大赛铜奖
2022年7月	湖北省教育厅	湖北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖
2022年8月	荆州市教育局	荆州市第十四届中等职业学校专业技能大赛信息技术办公软件综合应用类二等奖
2022年9月	湖北省教育厅	第九届湖北省小学教育专业学生技能竞赛三笔字二等奖
2022年9月	湖北省教育厅	第九届湖北省小学教育专业学生技能竞赛教学技能三等奖
2022年11月	湖北省教育厅	湖北省高职高专院校第五届读书微视频大赛团体三等奖
2022年11月	湖北省教育厅	第七届湖北省高职高专院校起点杯“共享全民阅读”竞赛活动团体三等奖



2022年5月	武汉斗鱼网络科技有限公司	斗鱼电竞校队选拔季湖北省总冠军
---------	--------------	-----------------

【案例 2-14】大赛点亮人生 技能改变命运

2022年4月我校代表湖北省队参加全国职业技能大赛化工生产技术赛项，经过激励角逐，我校学生苏阳、余林、徐锐获得该赛项全国三等奖，其指导老师团队由刘文彦、虞正鹏、李帅东、邱敏、陈业军、钟丽琼组成。



技能大赛为我校学生搭建了展现自我风采的舞台，进一步激发了学生学习专业技能的兴趣，提高了学生实践探索的能力，培养了学生团队合作的精神，极大鼓舞了我校学生“强技能”“尚技能”“展技能”浓厚学习氛围，也进一步助力我校“双高”



校建设、“提质培优”项目建设。

【案例 2-15】勤学苦练强技能 技能竞赛显风采

在今年特殊的疫情防控形势下，为了保障竞赛能取得良好成绩，我校智能制造学院以“课程项目化、教学信息化、课堂数字化”三化为核心，通过项目细化，考评细化，实现课程项目化；通过智慧职教云平台等网络教学平台，搭建在线开放课程，实现教学信息化；通过引入网络资源，虚拟仿真等软件，实现课堂数字化。以多种数字化教学手段，改革教育教学模式，将技能竞赛与日常教学相结合，模拟竞赛定期举行，并让更多的学生参与备赛，实现竞赛梯队培养的同时优中择优，将技能教学成果惠及到每个学生。指导教师团队各司其职，商讨在指导过程中遇到的各类技术问题并齐心协力解决提升了实训教学水平和竞赛指导水平，2022 年 11 月 16 日-18 日在武汉国博中心举行的湖北省第一届职业技能大赛中，我院选手荣获“机器人系统集成”赛项第 4 名和“增材制造”赛项第 5 名。



【案例 2-16】校、企高手同场竞技 以赛促练培育工匠精神

荆州理工职业学院一直致力于为国家光电技术产业培养和输送优秀的高技能人才，与行业、企业一道为我省光电行业大发展做贡献 2022 年 6 月 23 日我校联合湖北



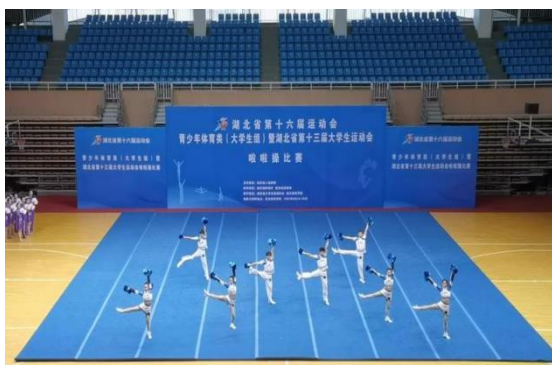
其中女子篮球队获三人制篮球比赛高职高专组冠军、男子足球队获五人制足球比赛高职高专组季军、啦啦操代表队获乙组第四名、女子排球队获高职高专组第六名。



女子三人制篮球代表队



男子五人制足球代表队



啦啦操代表队赛中英姿



女子排球代表队

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校以专业建设为核心,依据专业建设标准,着力从专业定位准确性、课程体系科学性等方面开展专业常态自我诊断,全面开展专业建设工作,借助信息平台,从教学条件、校企合作、顶岗实习、学生就业、社会评价等方面进行监测预警。

根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作



的指导意见》《荆州理工职业学院专业建设标准》制定了智能光电技术应用、工业机器人技术、无人机应用技术、学前教育、软件技术、工业互联网应用、大数据技术、集成电路技术、大数据与会计等专业建设标准 43 个，并适时修订了 43 个专业的人才培养方案。

学校建设了 AOPA 授权的民用无人机系统驾驶员人才培养基地、中国照明电器协会人才培养基地、中国绿色照明教育示范基地、智慧照明协同创新中心、湖北照明设计师人才培养基地湖北高校省级示范实习实训基地、电光源技术实训基地、电工电子及自动化技术实训基地、第 46 届世界技能大赛光电技术项目湖北省集训基地、工业机器人双师型教师培训基地、模具设计与制造实训基地、模具设计与制造生产性实训基地、电子商务实训基地、应用化工技术实训基地、建筑工程技术实训基地等 13 个省级以上实训基地。工业机器人技术、电子商务两个专业认定为国家级骨干专业，模具设计与制作生产性实训基地认定为国家级生产性实训基地，工业机器人“双师型”教师培养培训基地认定为国家级“双师型”教师培养培训基地，智慧照明协同创新中心认定为国家级协同创新中心。建筑信息模型（BIM）、无人机驾驶、无人机操作应用、智能网联汽车测试装调、LED 显示屏应用、大数据应用开发（Java）、游戏美术设计、金税财务应用、业财一体信息化应用等职业技能等级证书职业等级证书项目获批教育部“1+X”证书制度试点；无人机应用技术获批中国航空器拥有者及驾驶员协会（AOPA）授权的“民用无人机驾驶员训练机构资质”。

【案例 3-1】校企行接力 联合助力照明产业链人才品质提升

荆州理工职业学院依托中国照明电器协会人才培养工作委员会、湖北省照明电



器协会专家委员会行业平台，2022年6月23日，我校邀请深圳信息职业技术学院、重庆电子工程职业学院等5家兄弟院校，西安诺瓦星云科技股份有限公司、豪尔赛科技股份有限公司等10家企业，湖北省照明电器协会专家对智能光电技术应用省级高水平专业群人才培养方案进行把脉问诊。通过校企行教师、专家能手互兼互聘，企业实践项目载入课程实训教学，校企行联合全力赋能照明产业链“中国制造”向“中国品质”转型升级人才培养品质提升。



【案例 3-2】校企专家精准把脉 助力专业特色发展

为推动专业建设发展，落实学校“十四五”专业建设规划要求，精准专业定位，进一步完善专业人才培养方案，2022年文化创意学院邀请企业专家，召开各专业校企合作专业建设研讨会，为专业建设与改革打下坚实基础。

一年里，文化创意学院充分利用校企合作资源丰富的优势，积极与行业、企业



大咖联系，邀请到荆州机场建设管理有限公司、湖北楚天中大物业管理有限公司、荆州日报传媒集团、武汉蓝鲸科技集团、武汉华青拾光动画科技有限公司、中影企业孵化基地、荆州童话三国文化产业有限公司、丝域武汉分公司、湖北百进网络科技有限公司等近 30 位企业专家，促成一场场干货满满的专业建设研讨会。

研讨会上，学院领导为企业专家颁发了“专业建设指导委员会校外专家”聘书。企业专家、学院领导、教研室主任以及各位骨干教师围绕行业和社会的人才需求、共同制订人才培养方案、校企共同开展多形式订单培养、专业课程改革、学生实习就业等相关问题及具体措施纷纷发表意见、陈述见解，就行业需要什么样的毕业生、专业及课程设置与企业需求如何对接等进行了深入探讨，提出了许多中肯的意见和建议。一场场研讨会，为专业建设提升质量起到了重要的助力、提效作用，为进一步整合校企资源开展教学改革，推动特色专业建设工作的落地，提供了良好的动力。



专业建设研讨会现场



企业专家发言



为企业专家颁发校外专家证书

3.2 课程建设质量

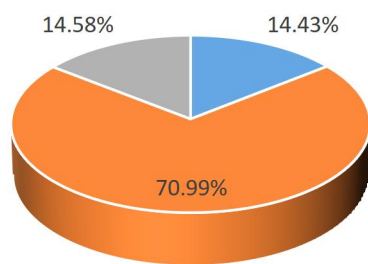
学校启动了2022年校级“精品在线开放课程”的申报工作，各院部共申报校级“精品在线开放课程”12门，经专家评审，同意立项9门，各课程负责人按照《荆州理工职业学院精品在线开放课程建设应用管理方法》有关要求，认真展开“精品在线开放课程”的建设工作。

根据《荆州理工职业学院课程标准》课程在专业课程体系中的定位，修订课程标准584门，制定了课程教学标准、教学资源库建设标准、在线课程建设标准等在内的课程质量标准体系，提高课程建设水平和教学质量。



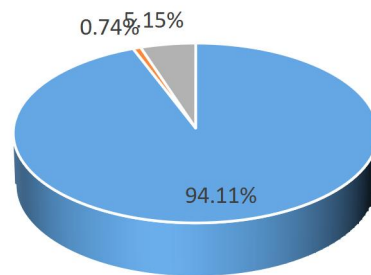
本年度学校共开设课程 679 门，按照课程类型分类，其中 A 类课程 98 门，占比 14.43%；B 类课程 482 门，占比 70.99%；C 类课程 99 门，占比 14.58%。按照课程属性分类，其中公共课 20 门，占比 2.94%，专业（技能）课 659 门，占比 97.06%。按照课程性质分类，其中必修课 639 门，占比 94.11%；公共选修课 5 门，占比 0.74%；专业选修课 35 门，占比 5.15%。

课程类型占比图



■ A类课程 ■ B类课程 ■ C类课程

课程性质占比图



■ 必修课 ■ 公共选修课 ■ 专业选修课

学校强化实践环节，加强实践性教学，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，各专业实践性教学课时均占总课时数 50% 的以上，符合国家标准。

【案例 3-3】全国首个秘书通识课程群虚拟教研室正式组建

9 月 23 日下午，全国首个秘书通识课程群虚拟教研室线下启动会在荆州职业技术学院召开。来自湖北新力大风车公司、荆州理工职业学院、荆州职业技术学院、长江艺术工程职业学院等企业和学校的 18 位代表参加了会议。



与会者合影留念

会上，宣读了职业教育秘书通识课程群虚拟教研室成立文件，向各团队成员颁发外聘教师聘书，详细介绍了《秘书通识教育》教学实施情况和《职业教育秘书通识课程群虚拟教研室建设方案（征求意见稿）》，各团队成员还结合各自工作实际开展了交流研讨。中国高等教育学会秘书学专业委员会副理事长、全国人力资源与社会保障行指委委员，学校党委副书记、校长肖云林同志受邀担任教研室首任主任。





肖云林校长和荆州职业技术学院副院长刘明皓合影

肖云林指出，秘书通识课程群虚拟教研室实行校企结合、线上线下结合的方式，覆盖职业教育、开放教育、社区教育及终身学习受众。核心成员学校、企业规划为 10 家左右，骨干专家与教师 30 人左右，动态吸纳全国相关专家、教师参加。教研室主要开展秘书通识教育课程群教学研究、动态共建职教特色、开放教育特色、社区教育特色鲜明的优质秘书通识课程群资源、协同建设兼顾东中西部区域的教学团队，推进秘书通识教育课程群持续跟进秘书职业的发展变化与数字化升级，服务职业院校学生与社会终身学习学员形成秘书意识、秘书思维、秘书能力。

据悉，秘书通识课程群虚拟教研室以荆州职业技术学院文秘教研室为基础，整合荆州理工职业学院、长江艺术工程职业学院相关线下实体教研室资源，共同发起组建，并得到中国高等教育学会秘书学专业委员会、教育部教育教指委的高度关注与积极支持。首期，来自广东科技职院、广东河源职院、安徽商贸职院、辽宁装备制造职院、《秘书之友》杂志社、中创慧文（北京）科技有限公司的 6 名专家加盟，将全过程参与教研室建设。通过组建全国首个秘书通识课程群虚拟教研室，将为学校构建新型教学和学习生态系统，打造云端为主的教学研究平台提供有益探索。

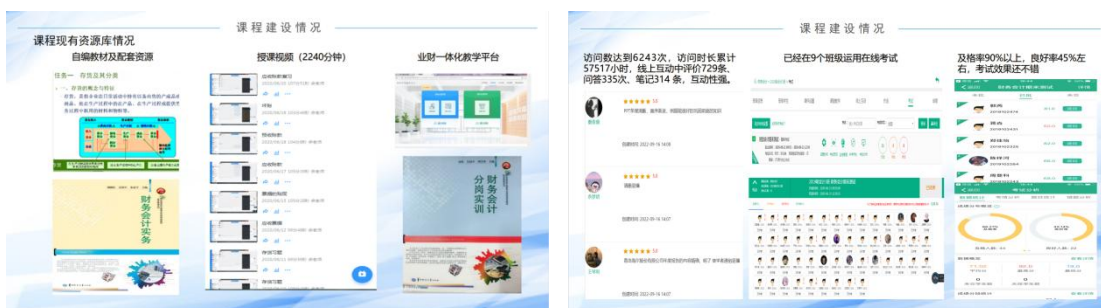
【案例 3-4】以在线开放精品课程建设促进专业教师团队成长

随着建设现代化职教体系的进程不断推进，高职教育的质量提升成为一个必须解决的问题。荆州理工职业学院商学院立足现有条件，以精品课程建设和教师团队建设为抓手，内强素质，外引强援，创建团队，走出了一条课程建设促进专业教师团队成长的路子。

2020 年，会计专业的《财务会计》课程的在线开放精品课程被学院批准立项了。在项目负责人余在敏老师的带领下，对照省市在线开放精品课程建设要求，对精品课



程建设进行认真分析，找到了与其他兄弟学院之间的课程质量、创新点、规划内容等方面的差距。商学院采用“走出去、请进来”的方式来开展精品课程的建设。我们向智慧职教官网专家咨询并认真学习专家在线指导课程，向荆州市百信会计咨询有限公司资深专家请教进行详细指导、和学校各专业老师之间相互借鉴优点。在2022年经过一年多的忙碌，《财务会计》在线开放精品课程已经建设完成，已经向学校提出申请等待验收。



商学院以此为契机，鼓励会计专业老师创建专业教学团队，让更多的老师走在了参与团队、追求进步的路上。会计专业也将以教学资源库建设为抓手，在专业课程体系和进行品牌专业建设上进行了重新梳理和重点打造，以点带面，逐步提高。

3.3 教学方法改革

鉴于疫情变化，学校革新教学方法，考核方法改革，理实一体突出能力培养。全面推进线上线下混合式教育教学，确保“停课不停学”，借助优慕课、智慧树、职教云等教学平台陪伴、引导学生线上学习，将互动从课堂内扩展至课堂外、从线下延伸到线上。采用多元化教学方法，提升教学效果在教学过程中，老师基于活页式教材，采用工程式教学方法，选取企业真实工程，以任务来驱动，学生可进行小组合作分工，教学现场模拟



工作现场，循序渐进提升学生参与课堂学习的积极性。

疫情防控中，思政课教师把抗击疫情演变为现实学材和教材，将备课与讲课、自学与教学、理论与实践融入于下沉社区抗击疫情的第一线，宣传最可爱的人、讲述最感人的故事，讴歌党的领导和社会主义制度的伟大，宣讲疫情防控知识、防疫政策等。用一道道“红色”的身影，建立起疫情防控中一道坚实、温暖的“防空墙”，为疫情防控贡献出自己的力量。

大力推进灵活的教学管理制度，引导学生自主创业。紧密围绕高职教育人才培养模式和办学特色，以培养学生创新意识和创新能力为目的，以教学过程管理、教学资源建设管理和学籍管理为重点，开展教学管理制度改革，积极推进灵活的教学管理制度，逐步形成一套与人才培养模式改革和开放式教育既定目标和要求相适应的、比较完备和切实可行的教学管理制度措施。

积极开展订单式培养，建立产学研结合的长效机制。从专业设置与调整、教学计划制定与修改、教学实施、实习实训直至学生就业等方面，充分发挥企业和用人单位的作用，根据企业和市场的需求培养人才，把企业确定为实习实训基地，结合教学开展实践技能的培训，实现了真正意义上的“校企办学”“双元合作”，促使产学研相结合的长效机制的建立，在学校和企业之间架起了一座稳定而可靠的人才供需“桥梁”。

全面推行“1+X”证书制度，将职业技能证书所考核的理论知识与实操技能与专业教学内容互相融合，互相渗透，从而提升教学质量，提高学生综合素质，深入推进校企合作，在人才培养方案、课程体系、课程标准、课程内容、教材、实习实训以及学习方法等方面，进行深入融合开展。



重构“1+X”的模块化课程，创新多元化评价体系，在职业面向、培养目标、能力分解、培养规格、课程设置、课程描述、考核方式等方面制定框架，将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准和教学，全方位修订专业人才培养方案，构建“1”和“X”深度融合的人才培养方案，为进一步推动“1+X”证书制度试点改革提供参考依据，推动教学改革。学校开展了无人机驾驶职业技能等级证书、无人机操作应用职业技能等级证书、无人机操作应用职业技能等级证书、智能网联汽车测试装调职业技能等级证书、LED显示屏应用职业技能等级证书、大数据应用开发（Java）职业技能等级证书、游戏美术设计职业技能等级证书、游戏美术设计职业技能等级证书、游戏美术设计职业技能等级证书、游戏美术设计职业技能等级证书、游戏美术设计职业技能等级证书、游戏美术设计职业技能等级证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书等13项“1+X”技能等级证书试点，参与考证学生439人，取得证书学生人数427人。

【案例3-5】持续推进1+X项目，制度试点亮点凸显

顺应国家职业教育发展改革趋势，创新人才培养模式，对接行业主流技术，对标标杆院校和企业，加快推进和组织实施1+X证书制度试点工作，全面提升专业人才培养质量。

抓住机遇，高度重视积极申报试点。2022年期间，组织专业教学团队成功申报了1+X游戏美术设计、1+X电子竞技赛事运营等3个职业技能证书试点项目。

全面推进，加大投入成功申报考点。试点项目申报成功后，学院在师资培训、教学研究、资源投入等方面全面推进。组织专业老师进行试点等级考核课程培训，成效显著，新增4名专业教师获得完美世界教育产业工程师认证及工信部游戏开发师认



证。对职业技能等级标准与我校现状进行分析，修订人才培养方案。先后投入资金 100 余万元，建成 2 个专用机房并投入使用。2020 年 11 月和 2021 年 5 月分别获批 1+X 游戏美术设计、1+X 电子竞技赛事运营职业技能等级证书考核站点。

大力推进培训及报名工作。学院积极动员，强化培训，学生报名踊跃，考试成绩优异，2020 年学生第一次参加考证通过率 100%，2021 年通过率 96%，2022 年通过率 98%。

紧密联系试点企业，实地考察行业现状、职业标准和区域人才市场需求；对接试点标杆院校，主动与深圳职业技术学院等院校开展交流学习；开展试点教研活动，更新教学标准，重构课程体系，打造适用教材，创新教学方法；分层推进全员参与，全过程保障 1+X 试点人才培养质量。2022 年，学校唯一推荐文化创意学院向湖北省教育厅报送了 1+X 典型案例。

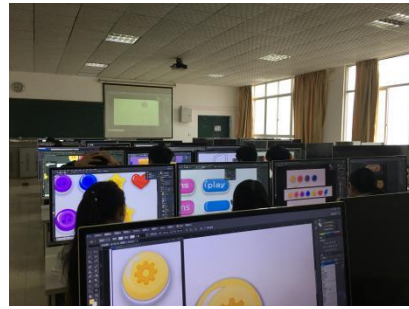
2022 年底，文化创意学院顺利举行 1+X 游戏美术设计职业技能等级证书考试和 1+X 电子竞技赛事运营职业技能等级证书考试，100 余名学生积极参加考试，热情高涨，证书制度促进教学改革的作用凸显。



考试现场



考试现场



平时训练

3.4 教材建设质量

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。教材建设是学院教学工作的重要组成部分，是衡量学院办学水平的重要标志，是提高教学质量的基础性工作。

学校与企业合作积极推动教材建设，组织教师教材教师主编教材 4 部，其中校企合作开发教材 2 部，现已全部公开出版。

表 3-1 教材建设一览表

序号	名称(全称)	著作与论文分类	出版社或杂志社	出版或发表日期(年月)	作者顺序
1	新标准高职英语教程	人文与社会科学	教育科学出版社	202110	第二
2	Java 程序设计	自然科学与技术	东北大学出版社	202201	第一
3	电子商务基础	自然科学与技术	电子科技大学出版社	202201	第二
4	信息技术	自然科学与技术	哈尔滨工程大学出版社	202108	第一

【案例 3-6】电商专业为教材建设深入企业实践的典型案例

教材名称：《电子商务基础》（微课版）

教材概况：《电子商务基础》是电子商务专业的核心课程之一。《电子商务基



础》（微课版）以项目任务为导向，注重对学生知识应用能力和实践能力的培养，主要内容包括“认知电子商务”“了解电子商务技术”“认识电子商务模式”“走进电子商务物流”“体验电子支付”“初识网络营销”“知悉移动电子商务”“体验个人电子商务”等 11 个项目，编写力求通俗易懂、简单实用、突出操作、强化技能。《电子商务基础》（微课版）配套微课、案例、习题册、习题答案等资源，是一本真正的融合媒体教材。



图 3-1 共同开发教材《电子商务基础》



图 3-2 编写教材到电商企业实践并采集案例

教材特色与创新：为满足高等职业学校人才培养和技能要求，结合现代电子商务专业企业人才需求，本书采用了“项目任务化”设计，并深入到电商企业，和企业深入合作，将项目化教程和企业工作过程融合，采用企业的真实典型案例，本教材包括走进电子商务、了解计算机网络技术基础、电子商务分类与应用、掌握电子商务的业务流程与主要环节、认知电子商务支付、认知电子商务物流管理、重视电子商务信息安全、开展网络营销与传播、熟悉电子商务法律与法规、搭建网上商店 11 个项目，系统地讲述了电子商务的基本理论、基本知识和应用常识。本教材突破了传统教材的编写模式，采用适合高职生认知特点的新颖形式，遵循以“就业为导向，注重实践能力培养”的原则，理实一体、内容全面、案例丰富，并配有相应微课内容，扫码即可观看，同时还配有练习与实训题，既便于教师教学使用，又便于学生自学。



3.5 数字化教学资源建设

学校已建成“全国职业院校数字校园样板校”，建设有“1+4+1+2”信息系统架构，即一套支撑体系、两大保障体系、四类智慧应用、一个服务入口。建成服务器虚拟化云平台、平安校园视频监控、一卡通系统、基于指纹识别的学生考勤系统等信息化系统，高标准的一体化机房和数据中心，制定统一的数据标准数据库平台，实现了全校范围的数据共享。

学校接入互联网出口总带宽 2,000Mbps，校园网主干最大带宽 10,000Mbps，与上年持平；数字资源量 10,000GB，网络信息点数 2,500 个，管理信息系统数据总量 18,000GB，电子邮件系统用户数 470 个，上网课程数 109 门，学校管理信息系统 25 个，与上年持平。

学校建有专业建设标准库、专业教学课件库、专业教学资料库、专业教学数据库、实验课程资源库、实训项目资源库、专业行业应用库、电子图书库共计 10TB。学校接入国家智慧教育平台 3 个，建 30 门校级在线精品课程。

【案例 3-7】我校获批首批国家智慧教育平台湖北整省试点学校

根据省教育厅办公室《关于公布国家智慧教育平台湖北省整省试点单位名单的通知》（鄂教科办函[2022]16 号）文件精神，荆州理工职业学院成功入选首批国家智慧教育平台湖北整省试点单位。



湖北省教育厅办公室

鄂教科办函〔2022〕16号

省教育厅办公室关于公布国家智慧教育平台湖北整省试点单位名单的通知

各市、州、直管市及神农架林区教育局，各高等学校：

根据《国家智慧教育平台湖北整省试点实施方案》（鄂教科办函〔2022〕13号）的精神与要求，经各市州、高校申请，省教育厅组织专家遴选，确定武汉市汉阳区等30个县（市区）为区域试点单位，武汉大学、湖北中医药高等专科学校、武汉机电工程学校、武汉第三寄宿中学等304所学校为试点学校，现将名单予以公布。有关事项通知如下：

一、制定试点方案。各试点单位要根据厅试点工作专班反馈的关于申请表材料的修改意见建议，研究制定本单位试点实施方案，于12月1日前报厅工作专班邮箱。试点县（市区）和中小学（含中职学校）试点实施方案（含盖章扫描版和电子版）由市教育局统一报送，各高校方案直接报送。

二、加强过程管理。按总体安排，厅试点工作专班将于2023年5-6月，对照各试点单位的实施方案，组织试点中期评

荆州学院

二、职业教育类试点单位

（一）高职院校

湖北中医药高等专科学校

武汉船舶职业技术学院

- 5 -

武汉职业技术学院

湖北职业技术学院

武汉铁路职业技术学院

黄冈职业技术学院

湖北工业职业技术学院

襄阳职业技术学院

荆州理工职业学院

鄂州职业大学

荆州职业技术学院

仙桃职业学院

湖北轻工职业技术学院

湖北三峡职业技术学院

随州职业技术学院

湖北水利水电职业技术学院

武汉警官职业学院

国家智慧教育平台是教育部推出的教育数字化战略行动取得的阶段性成果，是以实际行动为构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系迈出的重要一步。国家智慧教育平台一期项目包括国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家24365大学生就业服务平台。

在学校领导和各部门的大力支持下，信息中心结合学校现有信息化建设基础，制定了项目建设目标，目前已完成试点方案的撰写并上报省教育厅。

学校将根据“坚持育人为本，融合创新；坚持应用为王，服务至上；坚持多方联动，资源共享；坚持协同推进，安全为要”的湖北整省试点原则，以本次参与国家智慧教育平台试点工作为契机，加快学校人才培养数字化转型。推进信息技术与教育教学的深度融合，扩大优质精品课资源供给，强化国家智慧教育平台资源应用，提升学校信息化学习环境建设与应用水平，深化教育评价改革，增强教师信息化应用与教学

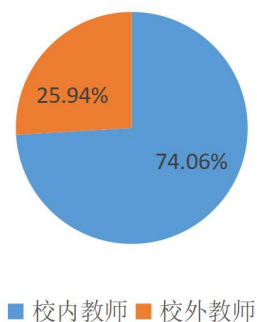


创新能力，并在试点过程不断总结、完善，形成具有可借鉴的试点工作案例，为学校“双高校”建设提供有力支撑。

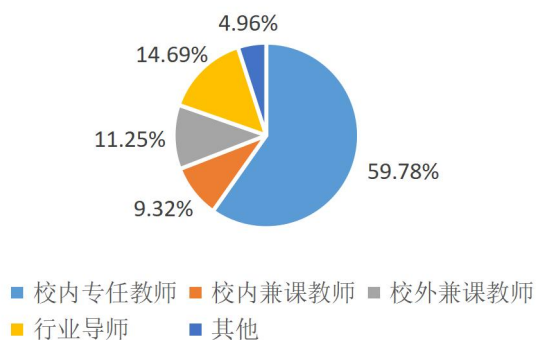
3.6 师资队伍建设

本年度，学校共有教师总人数为 987 人。其中：校内教师 731 人，占比 74.06%；校外兼职教师 256 人，占比 25.94%。校内专任教师 590 人，占比 59.77%；校内兼课教师 92 人，占比 9.32%；校外兼课教师 111 人，占比 11.24%；行业导师 145 人，占比 14.69%。专任教师“双师” 147 人，占比 14.89%；专任教师高级职称 95 人，占比 9.63%；专任教师硕士以上学位人数 126 人，占比 12.77%。

师资分布占比图



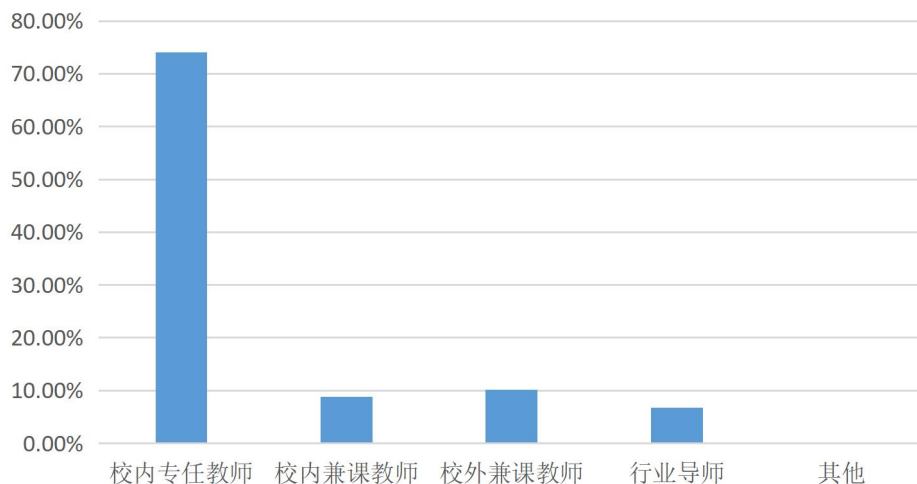
教师属性占比图



本学年，校内与校外教师教学工作量 226515 学时。其中：校内专任教师教学工作量 167847 学时，占 74.09%；校内兼课教师教学工作量 20109 学时，占 8.87%；校外兼职教师教学工作量 22888 学时，占 10.10%；行业导师教学工作量 15412 学时，占比 6.80%；校外兼课教师教学工作量 11704 学时，占 5.17%。



教师教学工作量占比图



本学年，教师参加国家级、省级、市级及校级等各种培训进修活动 1047 人次，人均培训进修时间 4.1 天。参加社会兼职教师 26 人，人均社会兼职时间 82 天。教师获得各级各类奖励 35 项，主持专利 13 项，主持在研课题 61 项，编著教材 11 本，公开出版和发表著作及论文 120 项，其中人文与社会科学类 75 项，自然科学与技术类 45 项。

表 3-2 教师成果一览表（部分）

获得时间	授予部门	荣誉名称
2022 年 8 月	全国职业教育师资专业技能培训基地	2022 年度教师企业实践（高职）工业机器人技术国家培训班优秀学员
2022 年 11 月	湖北省人民政府	第一届职业技能大赛大赛组委会授予“优秀教练”称号
2022 年 8 月	湖北省职业技术教育学会	湖北省新职教法研究论文评选（高职组）二等奖
2022 年 9 月	湖北省人社厅	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛新能源汽车关键技术赛项职工组二等奖
2022 年 11 月	湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省通信管理局、湖北省总工会	“工匠杯”大数据工程技术人员赛项职工组第二名，并获“湖北省技术能手”称号

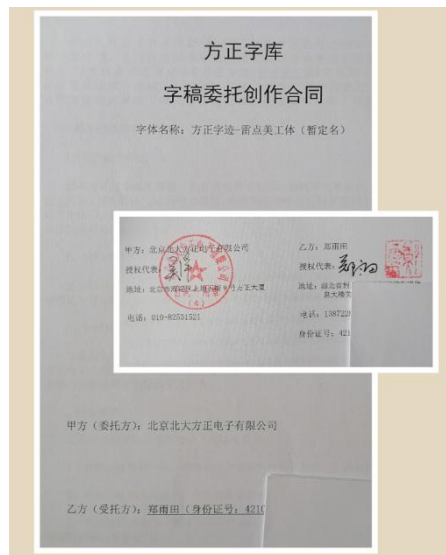


2021年5月	中华职教社	课题：职业教育促进荆州农业发展的路径研究
2022年10月	湖北省中华职教社	课题：重大疫情背景下职业教育信息化建设的作用研究
2022年10月	湖北省中华职教社	课题：发展职业教育 助力乡村振兴
2022年10月	湖北省教育厅	课题：湖北省高校实践育人特色项目
2022年4月	湖北省职业技术教育学会科学	课题：校企合作求共赢、产教融合谋发展--荆州理工职业学院店长学院项目探究
2022年5月	荆州市社会科学联合会	课题：荆州智库课题深化校企合作的创新机制研究--以“美的产业学院”为例
2022年5月	荆州理工职业学院	荆州理工职业学院2022年青年教师教学比武

【案例3-8】郑雨田教授独创速写钢笔书法收入北大方正字库

今年10月，我校学前教育学院郑雨田教授独创的速写钢笔书法得到北大方正字库专家评审组肯定，并与郑雨田教授签约了委托创作合同，为北大方正字库创作一套电子字体发行。郑教授的这种书体是以金农漆书为基础，在纵细横粗工整排列中穿插动感飘逸的行草笔画，用汉简韵味的横折弧形在工整静态与动感之间过渡连接，这一笔画是在书写时通过捻管一笔写成，也是具有较强个性的线性代表，使书体既有古体的拙朴又有现代美术体的时尚。在继承传统书体的基础上综合现代诸多美术体“画”出一种具有独特而鲜明个性的书体，给汉字艺术数字化增添了一朵别样小花。





【案例 3-9】“索伯伯和他的学生们”微信公众号与小红书视频号开通

为了推动《幼儿园教育技术》课程改革，实现线上线下混合教学，学前教育学院索立老师利用业余时间，潜心教研，开通“索伯伯和他的学生们”微信公众号及小红书视频号。

微信公众号包括微课堂、做课件、挖宝藏三个专区。微课堂专区，汇集了索老师精心录制的 40 余个《幼儿园教育技术》微教学视频。做课件专区有 10 余个原创互动游戏课件，其中既有教师作品，也有学生优秀作品。挖宝藏专区，汇集了索老师多年来收集的各种教育技术资源，素材、资源网站、小技巧、软件应有尽有。小红书视频号除公众号已有内容外，还单独开设了编绘本专区，用于展示学前教育专业学生制作的优秀配音电子绘本，目前已改编 30 余个。



索老师表示，新的学期将进一步完善这四大专区资源，并把它用于《幼儿园教育技术》课程改革中。利用微课堂平台，实现课前预习，提升学生自学能力。利用做课件、编绘本专区，打造线上技能综合实训平台，集课件制作、教案设计、讲故事等技能实训为一体，展示学生优秀成果。利用挖宝藏专区，建成课后资源拓展平台，进一步拓展学生知识面。让我们一起关注“索伯伯和他的学生们”微信公众号和小红书视频号吧！



3.7 校企双元育人

学校加强与中国照明电器协会、中国照明学会、中国航空器拥有者及驾驶员协会（AOPA）、湖北省无人机产教联盟等行业合作，参与教育部1+X证书制度试点工作，通过“引企入校”、“引企入教”，围绕“精、细、特、优”发力，探索以行业、企业岗位能力需求与专业教学要求相结



合的人才培养模式。

学校现已与 200 余家企业开展了校企合作，建立了近 300 个稳定的实习、实训与就业基地，设置了近 30 个校企联合培养人才的订单班、冠名班、特色班和共建班。学校通过加强与市政府、荆州开发区、区域支柱产业行业和区域领先企业的深度合作，先后与湖北美的电冰箱有限公司共建了现代学徒制的“美的智造星模式”，与湖北五方光电股份有限公司共建了企业新型学徒制的“五方模式”。并从工作融合、政策融合、利益融合和目标融合等四方面发力，研究探索现代学徒制和新型学徒制融合试点的“荆州模式”。

学校与企业密切合作，共同制定人才培养方案、课程标准等，“专业对接产业、课堂对接车间、课程对接岗位、教师对接师傅、考试对接产品”的人才培养思路，构建“校企一体、双师互派、两业对接、双制融通、双招互认”的工作格局，积极探索适合自身实际的校企合作新模式，不断增强服务经济社会发展能力。

【案例 3-10】酒店管理与数字化运营专业学生实习典型案例

宁波太平洋大酒店与学校合作有 10 多年，历年来不管学生对该酒店还是酒店对我们学生评价都非常的高，2019 级酒店管理与数字化运营专业学生于 2021 年 6 月赴宁波太平洋大酒店实习，身为班长的李泽同学工作和团队管理表现非常优异，酒店对他也非常认可，在第四个月就升值为实习领班，在成为领班后，李泽同学工作更加努力，酒店的领导和同事都非常认可他，通过他自己不管的努力于 2022 年 5 月再次升职为部门主管，2022 年 6 月我校 2020 级酒店管理与数字化运营专业的学生再次赴宁波太平洋大酒店实习，作为学长的李泽主动申请作为学弟学妹的辅导员（酒店），主



动帮助学弟学妹解决各种困难，在他的管理下 2020 级学生实习结束后与酒店签订劳动合同的有一半，大家对于宁波太平洋大酒店的满意度非常高，同时也相信大家酒店能发展的更好，走的更远。



【案例 3-11】学校与多家幼儿园开展合作

学前教育专业以发挥专业优势，服务地方发展为宗旨。本年度注重服务地方发展，与省内市里多家幼儿园建立联系，送教到一线服务。本年度建立实习实践基地，今年与荆州市 4 所公办幼儿园签订实训基地，进一步实现了“走园制”教学模式，将课堂引入幼儿园，将理论与实践融合一体，切实提高学生实践能力，为职前教育助力并为职后教育打下坚实基础。图为荆州理工职业学院肖校长、周教务长带领学前教育学院曹小妹书记、方帆院长、张晶副书记及几位班主任老师，回访荆州市开发区联合街道中心幼儿园、鱼龙桥街道中心幼儿园，看望学生实习情况，与园长、实习学生亲切交谈，交流实习体会，提出实习要求。



【案例 3-12】校企合作求共赢、产教融合谋发展——店长学院项目探究

荆州理工职业学院商学院“店长学院”项目开展以来，组建了来自六个专业优秀教师的 8 人教学团队。其初期定位行业“店长”培养，以新增专业“中小企业创业与经营”为依托，积极联络企业实施产教融合，联系荆州及周边企业 30 余次，召开研讨会议 10 余次，在“四项素质六项核心能力”的基础上，制定了完整的人才培养方案，以及专业建设、课程建设相关教学资料。

店长学院项目将打破传统人才培养和教学模式，按照“三新”实施人才培养，即全新的培养模式（深度产教融合），全新的课程体系（复合型课程教学），全新的教学模式（以培养能力为核心开展教学）。全新构建的复合型课程教学将包含营销、管理、财务、电商、美术五个模块的全方位专业知识，以创业与经营能力为导向，培养具备良好的创业意识、创业思维、创业能力和全面综合职业素养，能够适应区域经济建设和产业结构调整需要的高素质技能型人才。

店长学院是学校提升校企合作、产教融合的重要组织载体，借助店长学院项目，校企合作、产教融合将实现集团化、连锁式发展，满足企业店长人才的规模化需求，为职业院校持续改善教育教学质量创造了条件与机会。

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量



响应国家号召服务“一带一路”。学校与千里马机械供应链股份有限公司开展“骑上‘千里马’、驰骋‘一带一路’”校企合作项目，双方联合组建了“千里马绿色再制造班”、“千里马特种设备技师班”、“千里马一带一路技师班”，共同培养学生90人，现主要服务于“一带一路”的乌兹别克斯坦和哈萨克斯坦等国。

4.2 合作办学质量

学校注重国际化办学，对开展国际合作有自己的一套措施，如搭建个有利于合作交流的平台，如召开国际合作研讨会、合作论坛、学术报告会，建立交流网站，开展网络信息交流等；开展文献资料交流，如图书、教材、人才培养方案、教学案例、教学课件等文献资料的交流；推行教师互派互任活动，包括教师短期培训、国外访问学者、聘请外教任教、联合课题研究等形式；推行学生联合培养和学分互认，如3+N、2+N联合培养，互派交换生等。

4.3 开发标准质量

当前经济全球化大背景下，不同国家地区产业界之间的联系越来越紧密，国际性产业对人才的需求出现了新的趋势和变化。教育和培训需要有一个被国际普遍认可的标准，寻找一种各国都能接受的质量与资格标准就成为职业教育交流与合作。职业教育必须考虑国际环境与市场发展的需要，首先，促进企业调研和教学产品开发的标准化。要根据企业调研找到其最新的人才需求，针对本校学生在企业中的工作情况对学校的教学内容及教



学产品进行调整，并及时根据企业最新技术对教师技能进行更新。只有这样才能最大满足企业需求，同时提高学生就业率。

其次，促进教师素质标准化。制订了职业教育合格教师标准，通过模拟现实来考查教师的操作动作、知识、智力、情绪反应等，印证教师的技能水平、教学能力等综合素质。将职业教育教师划分为“合格教师”和“优秀教师”，这两个层次的教师在教育理念、基础知识、教学方法、教师可持续发展等方面都必须具备一定专业水准的核心素质。

其三，促进教学工具、方案、进度、实习内容的标准化。可避免因为上述条件的差异而影响学生的学习质量。

其四，促进学生职业资格证书制度的标准化。适应人力资源市场的需要；与学历文凭并重；建立以能力为基础的标准体系；实行结合实际工作的现场考核方式；建立严格的质量管理制度。使学生可根据自身条件、特长、兴趣和志向自由选择向学历发展还是向职业发展；使得职业教育和资格考核能够紧跟生产经营和技术的发展以及市场和就业方式的变化；并能帮助考生在自己的工作实践中去认识某岗位要求达到的目标。

4.4 国（境）外独立办学质量

高校境外办学是学校高等职业教育质量提升的有力证明，是我校面向世界展现实力的一种全新方式，同时也是我校加强更深层次、更宽领域职业教育国际合作的新路径。新时代，高校如何走得出、留得住、办得好，成为我校急需探讨的问题。



我校是一所公办高等职业院校，在财务与资产管理方面需要突破。现有的国有资产采购和管理相关规定给资金使用带来一些限制，影响了我校境外办学条件。其次，学校自主权、教学资源有待增强与丰富。如果教学质量控制不高，会影响我国高校的国际声誉与发展。再次，相关政策需要进一步完善。如事业单位资产出境管理、派出人员出国手续管理、学生学籍管理、质量保障管理、信息共享管理等方面，学校境外办学存在很大的困难。

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校围绕国家“一带一路”建设战略，坚持走国际化、特色化办学道路，积极开展对外合作与交流。同时，紧随“一带一路”等国家战略，认真开展“骑上‘千里马’、驰骋‘一带一路’”等项目研究工作。学校与千里马机械供应链股份有限公司联合实施现代学徒制和新型学徒制融合试点，开展校企合作，产教融合，联合组建“千里马绿色再制造班”、“千里马特种设备技师班”、“千里马一带一路技师班”，共同培育服务国家“一带一路”倡议的大国工匠。

4.6 提升学生国际化素养质量

世界技能大赛是最高层级的世界性职业技能赛事，历来有“技能奥林匹克”之称，光电技术项目赛项是第46届世界技能大赛新增的9个赛项之一，我校集中一切力量承办了第46届世界技能大赛光电技术项目湖北省预选赛，共有来自全省的13家职业院校、5家企业的45名参赛选手参



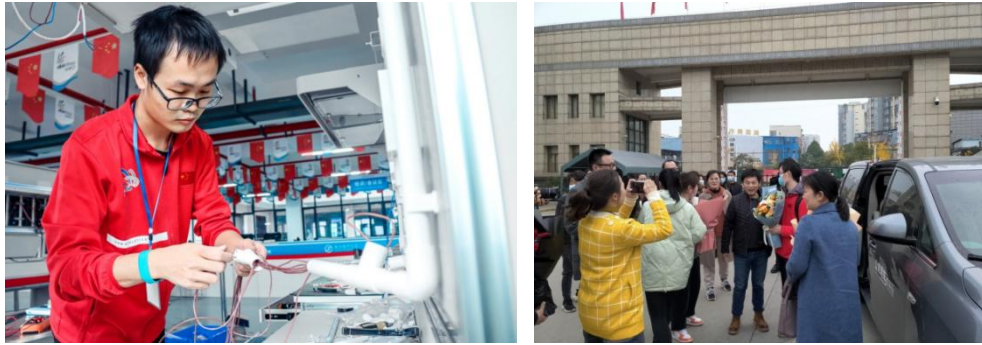
加比赛，我校提供所有训练设备、场地，参赛规模和效果公认为该项目全国最好的，赛后广东、江西、安徽、福建、河南等 5 省赴学校学习交流；同时我校积极地组织师生备赛，在第 46 届世界技能大赛光电技术项目中晋级全国五强的好成绩。

【案例 4-1】张武帅老师在第 46 届世界技能大赛光电技术赛项中晋级全国五强

我校张武帅老师在第 46 届世界技能大赛光电技术赛项中国国家集训队第一阶段“十进五”淘汰赛中，凭借扎实的理论知识和过硬的操作技能，成功晋级全国五强！

张武帅老师曾代表湖北省参加了 2020 年 12 月 10 日举办的第一届全国技能大赛光电技术（世赛选拔赛）赛项的比赛，获得了全国第 4 名的优异成绩，并荣获“全国技术能手”称号，更成功进入“第 46 届世界技能大赛光电技术赛项中国集训队”。此次“十进五”淘汰赛中，在教练周威、汪晖、程利容老师们的指导帮助下，张武帅一路披荆斩棘，不畏强手，最终成功晋级，获取五强门票！





2021年11月29日，学校党委书记别业舫、副校长龚恒带领大家举行了欢迎仪式，庆祝张武帅老师载誉归来。

党委书记别业舫对张武帅成功晋级全国五强表示热烈祝贺，赞赏张武帅老师的苦练技能、奋勇拼搏，希望在接下来的比赛中，继续保持状态，努力备赛，沉着冷静，为学校争取更大荣誉！

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校建立常态联系机制，学校主要负责同志走访企业制度，健全校企紧密、长效合作机制，打造校企命运共同体。找准办学定位，精准对接产业发展需求，建立专业动态调整机制，以前瞻性战略眼光和举措，升级装备制造、绿色化工、汽车制造等传统产业对应专业，扩容新一代信息技术、智能光电、智能制造等新兴产业对应专业，培育量子信息、氢能与储能、类脑智能等未来产业对应专业，推动专业数字化改造。学校主要面向产业建设9个骨干专业群，实现错位发展，形成专业与企业深度耦合、联动发展的格局，重点遴选建设一批“助企示范专业”。

利用高素质专业教师和先进实训实验设备等资源优势，与企业共建智



慧照明协同创新中心、湖北照明设计师人才培养基地、中国照明电器协会人才培养基地、中国绿色照明教育示范基地、AOPA 授权的民用无人机系统驾驶员人才培养基地等技术技能创新服务平台，组建技术服务、技术研发团队，为企业提供新产品、新工艺开发以及技术改造升级等服务，协助企业解决实际生产过程中的技术及工艺问题，助推产业发展。智慧照明协同创新中心

学校积极承担职工培训。强化职业院校技能培训主阵地作用，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，对接行业企业发展需求，开展定向式培训，采取赴企业办班、上门培训等形式，积极承担企业职工岗前培训、转岗培训、技能提升培训等职业培训任务，全面提升企业职工技术技能水平。本年度，开展了普通话培训、幼儿卫生保健专项培训、幼儿园保教能力提升培训、幼儿园保育员培训、幼儿园新入职教师培训、民办幼儿园园长培训、特种作业操作焊接与热切割作业、特种作业操作熔化焊接与热切割作业、特种作业操作证电工作业、特种作业操作证低压电工作业、特种作业操作高处作业、特种作业操作高处安装维护拆除作业、非学前教育专业教师补偿培训等培训，为荆州本地用人单位、企业年培训达到 5010 人次。

【案例 5-1】校党委书记深入帮扶企业开展“十问十帮”活动

2022 年 3 月 9 日上午，学校党委书记到开发区荆州万朗磁塑制品有限公司进行走访帮扶。学校党政办、党委宣传部、教务处、智能制造学院、建筑与环境工程学院主

要领导参加走访调研活动。

按照市工业办关于入企开展“十问十帮”活动要求，别书记详细了解了企业 2021 年生产经营状况，并就资金周转、人才需求、产品销售、政策扶持、政务服务等 10 个方面是否存在问题进行了仔细询问。

针对企业面对的问题，别书记要求学校党政办、宣传部、教务处迅速行动，制定详细合作方案，拿出合作清单、制定路线图，以最大的诚意服务企业发展。学校将充分发扬“无事不扰，有呼必应”的“店小二”精神，为企业排忧解难，解决企业发展的后顾之忧。



5.2 服务地方发展

推动荆州市“建设区域性中心城市”、“建设江汉平原高质量发展示范区”、“创新驱动”和“人才强市”战略，构筑区域性产业中心、交通物流中心、消费中心、科创中心、文化中心和开放高地、创新高地。学校通过全面对接荆州建设区域性中心城市优化调整专业结构。以服务地方经济为指导思想，培养适应地方需要的技术技能人才培养，进一步优化学校专业群结构和内涵，以标志性成果导向重点建设智能光电技术应用、学前教育、智能制造、化工医药、文化创意、初等教育等 6 个专业群。其中，光电技术应用专业群标志性成果为建成融共享型智慧照明设计创新中心



与照明工程应用技术基地为一体的“照明工坊”；学前教育专业群的标志性成果为打造江汉平原颇有影响的学前教育中心；智能制造专业群标志性成果为建成先进制造业技能培训中心；化工医药专业群标志性成果为建成适应地方产业发展需要的虚拟仿真实训中心；文化创意专业群标志性成果为建成市级融媒体中心；初等教育专业群的标志性成果为打造全省有影响的小学教育人才培养基地。

学校引导毕业生在荆就业创业，服务地方经济发展，并以“荆才荆用”为指导，不断完善与省、市现代产业系统相匹配的专业体系，促进校企深度融合，不断提升就业工作质量，使得毕业生留荆率不断攀升。

学校获批荆州理工职业学院安全生产培训机构、荆州市中心城区第一批线上培训机构、荆州市定点培训机构、荆州市退役军人就业创业培训基地等4个培训资质，并面向地方积极开展培训工作。

本年度，学校标准化考场资源，组织了全国大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、湖北省公务员考试、湖北省高等教育自学考试、全国注册会计师考试、国家税务师考试、国家税务总局税务执法考试、中石化技术专业外语水平考试、银行业专业人员职业资格考试、全国建造师职业资格考试等各种考试服务18796人次。

【案例5-2】创新培养人才模式 助力荆州产业升级

近年来，荆州理工职业学院以建设“双高”院校为目标，大力推进人才培养模式创新，为荆州产业发展助力提质。2022年初，学校被市委、市政府评为荆州新发展阶段“开局先锋”科教创新类先进集体。

学校还致力培育广大学子的劳动情怀、荆州情怀和工农情怀，力争让越来越多的



人才了解荆州、热爱荆州、留在荆州、服务荆州。目前，荆州理工职业学院已连续4年举办“荆才荆用”专场招聘会，累计参会企业近300家，提供就业岗位近万个，留荆就业率逐年递增。

作为荆州人才培养的“主战场”之一，学校将不忘育人育才初心，在创建“双高”职业院校中再续新精彩，为荆州建成鄂中省域区域性中心城市做出新贡献。



5.3 服务乡村振兴

本年，荆州理工职业学院乡村振兴驻村工作队始终以习近平总书记论“三农”工作重要思想为指引，深入贯彻落实党的二十大会议精神，锚定乡村振兴伟大战略目标，以“少说多干、真抓实干、埋头苦干”的干事精神，以“把农业当事业、农民当亲人”的工作情怀，在省、市、县、镇、



村各级领导的指导和协助下，聚焦农业、农村、农民“急难愁盼”的大事小情，从“产业、生态、文化、人才、组织”五大方面，全面开展乡村振兴各项工作。

荆州理工职业学院驻村工作队紧紧围绕“以消费帮扶带动乡村产业稳步发展”的总体思路，立足村庄实际，整合社会资源，通过精心谋划、精准发力、精细落实，通过召开“理事长、合作社会议”分析产销愿景统一思想、组织种养殖户外出参观学习开阔眼界、邀请各级专家到村调研指导等形式，确立了“脆红李”水果、高山蔬菜、生态年猪等三个特色种养殖项目。一年来，销售脆红李9万元、生态年猪36万元、高山蔬菜10万元，村级产业呈现出“起步平稳、干劲大涨、信心倍增、未来可期”的可喜局面。

驻村工作队克服各种困难、始终坚守岗位，与村两委和村民同吃同住同劳动，通过召开“村落夜话”、全员大走访等活动，认真贯彻落实省、市、县各级党委政府的“共同缔造”“筑堡强基”、“四大一攻”等重要部署，充分发动群众、紧密依靠群众，完成了抗旱增收、乡村治理、环境美化、道路建设、文化活动、人才培养、组织建设等各项工作，通过工作拉近了与村民的距离，增进了感情，受到了群众的认可与赞誉。其中第一书记赵华忠同志继2021年度“驻村工作队第一书记”年度考核优秀荣誉后，今年7月份又获得“宜昌市最美驻村书记”提名。

在今后的工作中，我们将进一步加强学习、提高认识、统一思想、增强本领，加强与村两委的沟通与协作，想农民之所想，急农民之所急，将乡村振兴各项工作同谋划、同实施、同考核，持之以恒、久久为功，为响



水洞村乡村振兴作出更大的贡献。

【案例 5-3】谋划产业发展 帮助农民增产增收

4 月前，响水洞村最大最完整的池坪地块还是撂荒状态，170 余亩土地因为产业债务问题无人耕种，是村民群众心中最为凸出的“急难愁盼”问题。工作队主动协调村“两委”与村民，通过各种途径想方设法攻坚克难，在圆满解决这件长期困扰池坪群众的债务纠纷的同时，做好两手准备：一方面，面向社会招商引资；另一方面，依托帮扶单位荆州理工职业学院近 20000 名师生的消费平台和消费潜力，做实、做细、做乡村振兴产业发展工作。工作队多次邀请武汉农业投资人到村考察，同时向荆州理工职业学院领导详细汇报情况，争取学院资金直接立项帮扶。5 月中旬，工作队协调资金 16 万元到账，在与村“两委”及池坪村民多次召开工作会、“村落夜话”商量后，议定立项池坪 170 亩“生态农业观光示范带”项目。该项目由荆州理工职业学院、村委会与池坪群众共同参与建设和管理，其产出的各类蔬果将销往荆州理工职业学院和各级市场。6 月 12 日，池坪“生态农业观光示范带”项目第一期工程正式动工实施，在干群共同的参与努力之下，完成池坪地块的翻土、平地以及灌溉系统等基础设施建设，还完成蔬菜种植 70 余亩。此举进一步推动了响水洞村新型订单农业的发展，还能为周边农户通过流转土地和就近务工增加收入。





工作队池坪种菜

池坪生态示范项目现状

【案例 5-4】立足实际情况 培育致富带头人

工作队组织响水洞村小水果种植户到两河口镇云盘村、天鹅村等地外出学习，并诚挚邀请宜昌市农科院及秭归县农业农村局等单位的农艺专家多人多次到村，开展小水果冬春管理技术专题培训，并深入田间地头，针对果树易发疾病和农户提问进行示范讲解，切实解决种植户在生产中遇到的问题。同时，经过层层筛选，驻村工作队与村两委确定了 15 户小水果种植示范户，通过以点带面、重点培养的形式来带动整个水果产业健康稳定地发展。3 月 28 日，工作队向镇农技站申领了药水和肥料，免费发放给“脆红李”种植示范户。8 月，“脆红李”成熟，工作队多方筹措，通过学院帮扶采购、结合镇堂鼓关旅游景点开展社会团体旅游、开发亲子“采摘节”等方式帮助响水洞村销售李子 9 万余元。



邀请农技专家田间讲解



发放免费农药

工作队按照“农业强、农村美、农民富”的发展理念，将农旅结合的休闲农业作为发展方向，大力支持发展农家乐，积极带领农民致富奔小康。2022 年 6 月规划推出的第一户农家乐位于 255 省道旁的池坪广场，自挂牌营业以来，已接待游客、食客逾 2000 人次，实现直接经济收入 5 万余元，将响水洞村小水果种植园区、池坪生态农业示范区、千年桂花古树以及杨林桥镇唐鼓关等旅游小景点连为一体，将山水资源、风



土人情、农家故事等文化元素有机结合，努力打造文化内涵深厚、地域特色鲜明的农家乐明星村。

【案例 5-5】落实“共同缔造” 做好民生工作

工作队、村委会召开“村落夜话”、“屋场会”近二十场次，适时开展疫情防控、乡村振兴、安全生产等宣传活动，同时通过与农户聊民情、话民意，列出“我为群众办实事”清单，通过一桩桩、一件件小事、难事的解决，让人民群众的获得感、幸福感更加充实、更有保障、更可持续。



“夜话”活动共商抗旱

9月22日，工作队与村两委主持召开响水洞村第九次第十三村落（地坪）“村落夜话”，会上，由工作队、村两委和与会群众共同商讨下确定了第十三村落抗旱供水方案：村民自主参与，投工投劳，每户出资200元，村委会以奖代补45000元，共建共管，新建2座、维修3座蓄水池，以解决干旱带来的用水困难问题。10月24日，蓄水池维护、新建项目竣工，计维修老旧、损坏蓄水池2座，庙包与瓦厂包新建蓄水池2座，铺设输水管道1000米。25日，在村落理事长向发淮及工匠罗贤周的带领下，村两委、驻村工作队连同村民代表组成验收小组，从蓄水池的选址、用料、容积、垫



层、加盖、物资采购及安装等多个方面进行了细致的检验和认真的评议，一致认为蓄水池的建造质量达到标准，通过验收。

目前，这5座蓄水池已完成蓄水投入使用，由池坪村民选出的水管员进行日常维护，由村委会和池坪村民共同管理，将彻底解决池坪区域村民的生产、生活用水困难。



验收组查验新建蓄水池

驻村工作队心系百姓、贴地行走，3月以来，工作队员下队入户摸排调查970余户次，特别是对十五户监测户建立“一户一档”，做到“一月一研判”、“一月一访”。工作队摸排农户生产生活现状、宣传乡村振兴政策、进行扶智扶志教育，每到一户，都耐心细致地询问村民的生活生产现状、身体健康状况、目前是否遇到困难、需要什么帮助，同广大村民群众面对面、心贴心交流，掌握村情民意、了解群众诉求、解答群众问题，获得了广大群众的认可和赞誉。

5.4 服务地方社区

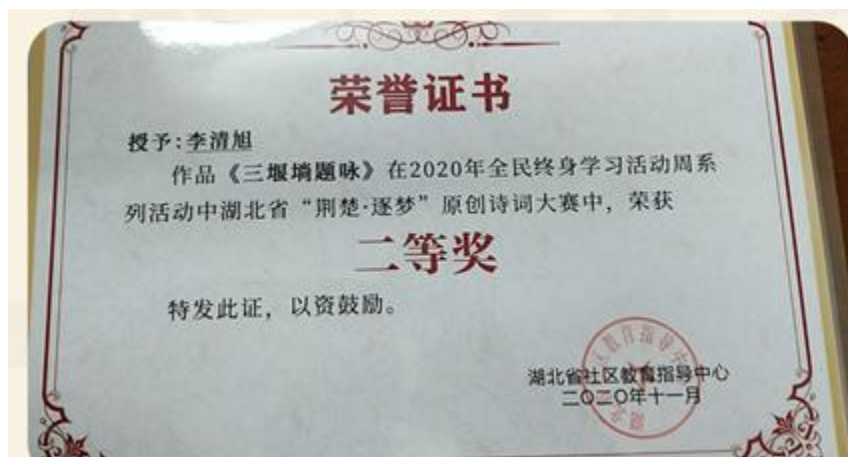
学校打造“社区品牌”、推荐“百姓学习之星”、“终身学习品牌项目”，提升社区教育机构的覆盖率，推进乡镇、街镇级社区教育办学网络



建设；探索老年教育办学模式、健全办学体系、开展老年教育实体班，推进社区教育体验基地建设，推动互联网+老年教育，形成涵盖省、市、县、镇、村线上学习平台和空中课堂；组建社区教育（老年教育）师资库，要求各县市区举办社区管理人员、专职教师、通讯员、志愿者培训；以党的二十大报告为统领，赋能社区教育高质量发展，建设形成市、县、镇、村四级社区教育机构（社区教育网络）全覆盖。

学校社区教育学院重视与周边社区的共享共建、共同发展。主动加强与社区的联系，开展社区培训、参与社区值守，为社区居民提供技术和专业咨询等服务，社区教学资源与社区共享，提升了社区治理工作水平，努力达到党员受教育、基层组织增活力、居民群众得实惠、社区治理上水平的目标。

学校社区教育学院组织参加 2020 年湖北省“笔墨生辉”书画比赛和“荆楚·逐梦”原创诗词大赛及“最美光影”摄影比赛，6 人获奖。





附件 3

2020 年湖北省“荆楚·逐梦”原创诗词大赛获奖作品名单

名次	序号	作品名称	参赛者	推荐单位
一等奖	1	我用一首诗为荆楚大地筑起金色的梦幻	陈习荣	当阳市社区教育指导中心
	2	八声甘州·秋赏西陵峡(新韵)	常江	宜昌市社区教育指导中心
	3	祭为抗击新冠肺炎疫情而牺牲的白衣天使	王正奎	宜昌市社区教育指导中心
	4	叙头凤	杨天生	十堰社区教育指导中心
	5	致敬难忘的你	刘昱瑶	宜昌市社区教育指导中心
二等奖	6	致敬最美逆行者	杨金明	当阳市社区教育指导中心
	7	三峡红叶赋并序	罗金华	荆门市社区教育指导中心
	8	长相思·扶贫	张爱民	秭归县社区教育指导中心
	9	江城子·抗洪	魏会军	天门市社区教育指导中心
	10	茶经楼赋	牧夫	天门市社区教育指导中心
	11	说好的，不哭	余春明	当阳市社区教育指导中心
	12	三鞭地趣味	李靖旭	松滋市社区教育指导中心
	13	喜闻本市乡镇解封	张海德	宜都市社区教育指导中心
	14	在韩志愿军遗骸归国有记	陈雪萍	宜都市社区教育指导中心
	15	阮郎归·赞江阔雨/独木桥体	曹辉刚	宜都市社区教育指导中心
	16	行香子·春	熊作立	秭归县社区教育指导中心
	17	七律·鄖阳五峰乡连理桂花树二题（一）	严永金	十堰社区教育指导中心
	18	满江红·丹江水库	周书安	十堰社区教育指导中心

	19	沁园春·庚子中秋江城灯光秀	张鹤	十堰社区教育指导中心
	20	鸡公岩畅想	范成云	宜昌市社区教育指导中心
三等奖	21	七律·登黄鹤楼	罗金华	荆门市社区教育指导中心
	22	松滋感吟	邓焰如	松滋市社区教育指导中心
	23	浣米河赋	熊韬	松滋市社区教育指导中心
	24	鹧鸪天·荆南农家友家作客	苏以翔	松滋市社区教育指导中心
	25	扶贫吟	熊虎三	秭归县社区教育指导中心
	26	回乡见闻	刘政	天门市社区教育指导中心
	27	窗外阳光正好	雪儿	当阳市社区教育指导中心
	28	八声甘州·游青龙湖	李婧	当阳市社区教育指导中心
	29	九张机·青龙湖	姚志波	当阳市社区教育指导中心
	30	玉双路，雨过天晴	尹展	当阳市社区教育指导中心
	31	情在故乡的山顶	王俊波	宜昌市社区教育指导中心
	32	【沁园春】鸡翠谷	曹万春	宜昌市社区教育指导中心
	33	水调歌头·中秋答苏轼	苏传国	荆门市社区教育指导中心
	34	园丁情深	刘敬杰	荆门市社区教育指导中心
	35	家园抒怀	杨德峰	松滋市社区教育指导中心
	36	秋月竹影	袁萍	松滋市社区教育指导中心
	37	行香子·秋	熊作立	秭归县社区教育指导中心
	38	田园沙沟丰收节	黎吉先	十堰社区教育指导中心
	39	七律·初雪	柳文成	十堰社区教育指导中心

参加 2021 年庆祝建党 100 周年，开展“红歌颂党恩，舞动新时代”合唱、舞蹈比赛，申报的歌舞节目通过湖北省社区教育指导中心组织的专家评审，获得两个三等奖。





湖北省社区教育指导中心

鄂社教〔2021〕8号

关于公布2021年全省社区教育系统“红歌颂党恩·舞动新时代”歌舞比赛结果的通知

各级社区教育指导中心（学院）：

2021年全省社区教育系统“红歌颂党恩·舞动新时代”歌舞比赛在省教育厅指导下，在各级社区教育指导中心（学院）的大力支持下圆满落幕。本次活动受到了各级领导的高度评价和社会的广泛赞誉，谨对所有演职人员的辛勤付出和参演单位的大力支持表示衷心感谢！向在本次活动中获奖的节目表示祝贺！

经专家评审公示，共评出合唱类一等奖3个，二等奖5个，三等奖6个；舞蹈类一等奖3个，二等奖5个，三等奖11个。获奖名单见附件。

湖北省社区教育指导中心号召全省社区教育系统以此项活动为新起点，因地制宜开展各类特色全民终身学习活动，统筹推进当地社区教育发展，满足人民群众对美好生活的新需求、高需

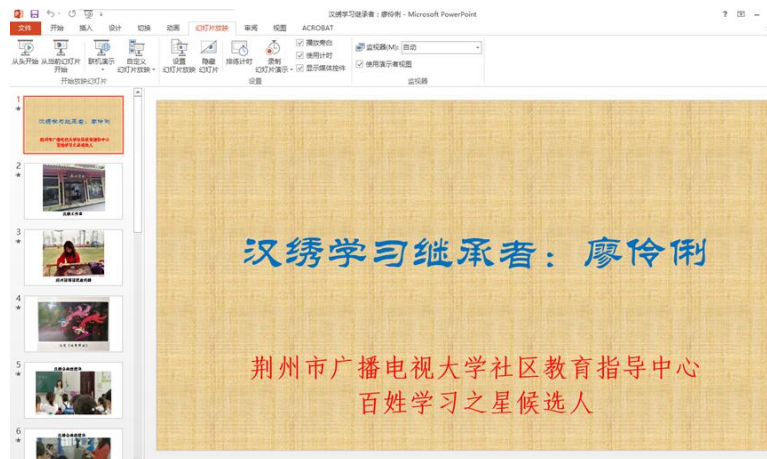
- 1 -

附件2:

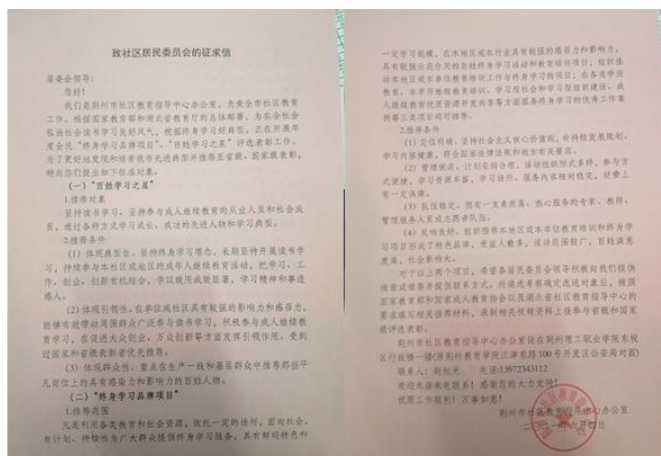
舞蹈类节目获奖名单

奖项	节目名称	报送单位
一等奖	《明天我上光荣榜》	襄阳市社区教育指导中心
	《幸福赞歌》	武汉市江汉区社区宣传教育学院 武汉市江汉区老年大学
	《国泰民安》	湖北开放大学社区教育学院
二等奖	《中国美》	武汉市蔡甸区社区教育学院 蔡甸区城市管理执法局
	《我的祖国》	襄阳市社区教育指导中心
	《红梅赞》	湖北开放大学社区教育学院
	《常青指路》	湖北开放大学社区教育学院
	《一盏灯》	襄阳市社区教育指导中心
三等奖	《党旗更鲜艳》	武汉市硚口区社区教育学院 武汉市硚口区汉水桥街
	《我爱你中国》	襄阳市社区教育指导中心
	《今天是你的生日，我的祖国》	荆州市社区教育指导中心
	《红色绽放》	恩施州社区教育指导中心
	《黄河颂》	襄阳市南漳县社区教育指导中心
	《江山》	襄阳市枣阳市社区教育指导中心
	《茉莉花开》	湖北开放大学社区教育学院
	《草原赞歌》	湖北开放大学社区教育学院
	《不忘初心》	武汉市洪山区社区教育学院 武汉市洪山区洪山街
	《社会主义好》	仙桃市社区教育指导中心
	《我敬祖国三杯酒》	荆州市社区教育指导中心

参加“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”遴选推荐工作。



深入各基层调查，了解居民需要，积极开展与社区的服务合作，撰写了《致社区居民委员会的征求信》，发放到荆州部分社区，组织社区居民参加各类培训。



参加国家开放大学“献礼二十大，同唱欢乐歌”线上合唱节目展播的录制上报工作。





及时更新社区教育平台信息，共享全国、全省优质社区教育资源。



积极组织参加“能者为师”和“智慧助老”项目，录制的《“双减”政策下做更好的父母》、《康养健身微课堂》、《德育教育微课堂》、《智能手机日常应用》等微课，共14个视频全部获得省中心的初评并上报国家教育部。



【案例 5-6】筹备社区老年大学 开展老年教育培训

2022 年 7 月学校党委在电大校区（西校区）投入 30 多万元资金，维修改造一座四层教学楼，用于开办社区教育和老年大学。9 月初即招生一个社区老年合唱班和一个舞蹈班。老年合唱班共计 84 人，舞蹈班共计 22 人。2022 年 9 月，国家开放大学下发开展“献礼二十大，同唱欢乐歌”线上展播通知，社区教育学院立即组织老年合唱班开展紧张排练，老年学员们克服了疫情严峻、时间紧迫、场所受限、经费紧张等重重困难，于 11 月 9 日下午完成了节目的录制工作，学员们以十分饱满的热情向党的二十大献礼，展现了新时代老年人的风貌，真正践行了老有所学、老有所享！





国家开放大学

国家开放大学关于开展“献礼二十大 同唱欢乐歌”线上展播活动的通知

国家开放大学各分部、相关学院：
为献礼党的二十大，致敬党和国家老年大学办学事业，展现新时代老年学员昂扬向上的精神风貌，国家开放大学联合广州开放大学开展“献礼二十大 同唱欢乐歌”线上展播活动。现将有关事项通知如下：

一、活动安排
本次线上展播活动面向全国开放大学办学体系老年学员，以分部（学院）为单位，每个分部（学院）推荐1-5个优秀合唱作品。每个合唱作品须包含两首曲目，其中《我和我的祖国》为必选，另一首为自选曲目，以歌颂祖国、歌颂党、歌颂美好生活为主题。两个曲目分别录制上传，形式可以为小合唱（8-20人）或大合唱（30-60人，需设指挥一名）。

国家开放大学通知



录制现场



我和我的祖国



保卫黄河

【案例 5-7】开展老年人智能手机防诈骗培训

2022 年，社区教育学院根据国家教育部关于开展“智慧助老”的相关通知要求，积极开展老年人智能手机应用和防诈骗培训。



集中开展一期反诈 APP 安装培训



社区学院教师赵旭光为七十八岁社区老人单独讲解手机智能运用

【案例 5-8】下沉社区参加志愿者疫情防控服务工作

2022 年，荆州社区教育学院根据荆州市委、市政府通知，积极组织教师下沉社区，参与疫情劝阻、核酸检测，物资配送等活动，为荆州抗击疫情服务。



【案例 5-9】组织社区学员参加教育部召开的全民终身学习活动周全国总开幕式

在开幕式上，联合国教科文组织驻华代表处主任、中国成人教育协会会长先后致



辞。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季传达教育部部长怀进鹏的批示：要真正围绕党的二十大报告提出的“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”重大战略任务，发挥全民终身学习活动周重要载体作用，以促进人的全面发展和全体人民共同富裕为出发点，以打造衔接沟通各级各类教育，认可多种学习成果的全民终身学习立交桥为着力点，以构建网络化、数字化、个性化、终身化的全民终身教育体系为落脚点，进一步强化教育系统和社会各界的通力合作，密切教育链、人才链与产业链、创新链的有效对接，不断朝着人人皆学、处处能学、时时可学的方向迈进。





5.5 具有地域特色的服务

围绕学校十四五规划提出坚持学历教育与非学历教育并举，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，着眼于构建学习型社会的全局，担当社会责任，促进教育公平，服务大众化教育，主动适应荆州社会教育需求和全民终身学习的要求，按照国家开放大学的总目标，树立多元质量观，适应学习者多样化、个性化的学习需求，提供不同层次、不同形式、不同类型的教育服务，坚持面向基层，面向行业，面向农村的办学方向。积极适应高等教育大众化、普及化的发展趋势，坚持开放办学、可持续发展、服务社会、转型升级、特色办学（一点一品）的原则，走办学形式多元化之路、学校文化特色化的道路。

【案例 5-10】统筹体系办学 强化管理职能

为进一步健全国家开放大学质量保证体系、完善内部治理，落实“总部、分部两级统筹”、四级办学模式，压实办学主体责任，促进形成“全国一盘棋”的一体化办学格局，全面提升国家开放大学体系办学的规范程度、保障水平、教学质量，按照省校的要求加强对分校的指导与督查，荆州电大成立了督办分校的专班，刘伟、赵旭光



负责石首、公安、松滋；王红玉、乔梁负责洪湖、监利，分管领导全面牵头，自评建以来，曾先后7次到各分校进行检查督导。



组织全体教师参加全省办学体系工作会议



赴松滋指导评建工作



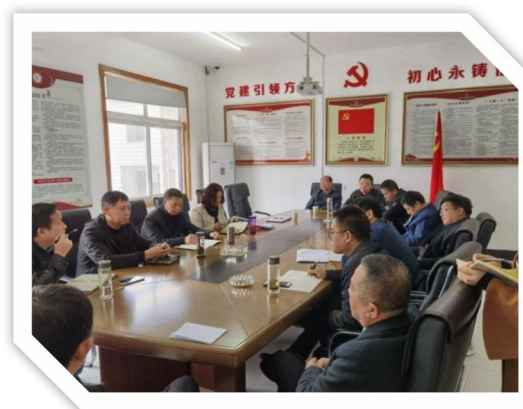
乔梁指导洪湖分校教学工作



刘伟督查洪湖评建工作



组织体系思政工作会议



组织召开体系评建工作会议



赴石首分校指导评建工作



赴监利分校指导评建工作

【案例 5-11】加强文化宣传促进思想引领育人

开放，责任，质量，多样化，国际化。向所有社会成员开放，为每一个有愿望、有能力学习的人提供教育机会和便捷服务。按照“统一品牌”要求，宣传学校文化，践行国开的质量观，充分使用开放大学标识、校训，落实好国开、省校的校园文化建设。

在立足自身办学特色，积极拓展发展空间的过程中，不断加强文化建设和形象建设，努力完善自身的同时，列加注重加强师生员工的凝聚力、自信心和自豪感，以提高竞争力。

1. 建立良好的文化导向氛围

国开的根本任务是培养具有创新精神和实践能力的专业人才，造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，为了实现这个目标，成功宣传良好的学校形象是基本的条件和保障。我校在学校的校门、走廊、会议、开学典礼等使用国开的统一标识，以此振奋人的情绪，规范人的行为，使得全体师形成共识，并互相促进，共同提高，为学校整体发展的目标提供精神动力和思想保证。



2. 树立良好的学校形象

全面广泛动员进行标识建设, 各种国开 LG 标识文化的建设向广大师生渗透, 开展丰富多彩的校园文化文化活动, 调动全校师生的创造性和积极性。使师生员工为了达到共同的目标, 齐心协力, 服从大局, 服从群体, 每个学校成员对学校群体都有强烈的义务感和责任感, 具有强烈的主人翁意志和荣誉感。



西校区综合楼一楼文化宣传墙

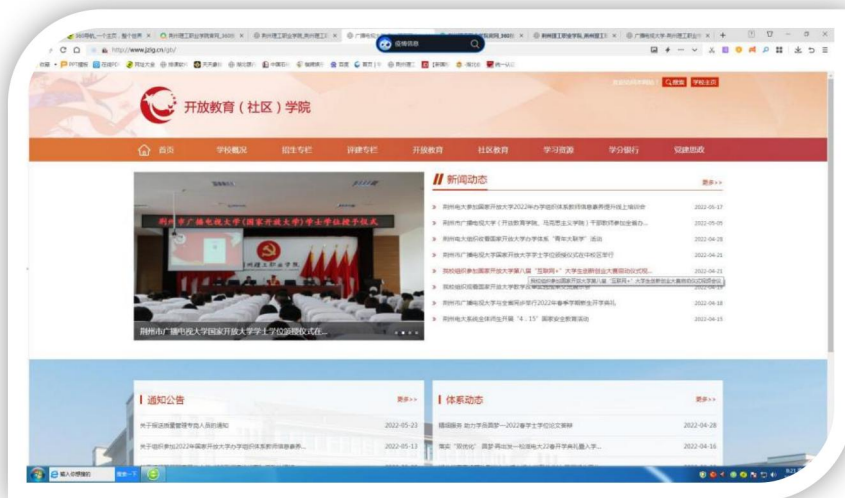
二楼东边墙

3.13米

1.5米



西校区二楼国家开放大学简介



加强网络平台宣传促进窗口宣传



加强文化宣传促进思想引领育人理念

5.6 具有本校特色的服务

开创先河，打造大学生三下乡经典品牌。今年7月18日，学校“三下乡”暑期实践活动正式启动，校团委组织15名师生组成荆州理工职业学院暑期“三下乡”社会实践志愿服务队，前往宜昌市秭归县杨林桥镇响水洞村，开展为期14天的乡村振兴、党史宣传、乡村支教、非遗传承、廉政教育、义务清扫等“三下乡”志愿服务。学校志愿者“三下乡”社会



实践基地与学生党总支廉政教育实践基地在响水洞村正式挂牌。活动开展过程中，荆州新闻联播、荆州日报、晚报头版，无线荆州新闻网、宜昌市秭归电视台等媒体都对学校的活动进行了报道，20 篇文字稿，2 篇视频稿先后在中国青年网上发表，个别报道荣登中青网 APP 首页推荐栏，引发社会各界热烈反响。通过活动的开展，真正的实现了用实际行动践行“请党放心 强国有我”的青春誓言，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里。



学校已积极参加由共青团中央青年发展部、中国青年报、中国青年网联合开展的 2022 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践之“镜头中的三下乡”作品征集活动，团队获得 2022 年“镜头中的三下乡”推荐优秀通讯员和优秀指导教师资格，且“荆州理工职业学院党史学习教育团——逆旅行人团队”荣获优秀图片团队，“荆州理工职业学院乡村振兴促进团——拾柴燃梦队”荣获优秀视频团队，引发社会各界热烈反响。此外，学校还在前期三下乡活动成果基础上，参加湖北省网络文化节成果报送推选活动，参选类型为“湖北优秀网络公益项目”，参

选成果名称为“公益助农：躬行实践 助力乡村振兴”。

【案例 5-12】学校志愿者“三下乡”社会实践基地与学生党总支廉政教育实践基地在响水洞村正式挂牌

深化对接帮扶，关爱留守儿童，助力乡村振兴，5月13日上午，荆州理工职业学院“志愿者三下乡社会实践基地”、“学生党总支廉政教育实践基地”揭牌仪式在宜昌市秭归县杨林桥镇响水洞村举行。党委副书记、校长潘贤君，副校长赵康，党政办、宣传处、学工部、团委负责人及志愿者代表参加揭牌仪式。



揭牌仪式后，潘贤君一行为响水洞村留守儿童发放了荆州理工职业学院社会实践团赠送的文体用品，听取了驻村工作队工作汇报，与秭归县政协主席王华、杨林桥镇党委书记刘厚斌、响水洞村书记秦宗尚等就乡村振兴工作进行了深入探讨。



志愿者代表参观了当地廉政文化展厅，并开展廉政教育。校团委结合前期的走访调研了解情况，根据志愿者们的专业特长，以支教作为本次“三下乡”活动的核心工作，带领实践地留守儿童开展了美术绘画、科学小实验、素质拓展等丰富多彩的支教活动，开发孩子们智力，启迪孩子们心灵，为他们上了一堂生动的美育、体育、劳动教育课，受到家长和学生广泛好评。



近年来，学校扎实开展“三下乡”社会实践活动，通过活动开展切实发挥社会实



实践的育人作用，帮助青年学子增长才干、增加阅历、磨练意志，培养社会责任感、创新精神和实践能力。下一步，校团委还将围绕学校特色，结合响水洞村实情，组织开展一系列“三下乡”社会实践活动，为乡村振兴贡献青春力量。

【案例 5-13】三下乡——重温入党誓词 体验乡村廉政文化

7月19日，荆州理工职业学院暑期“三下乡”社会实践党史学习教育团来到湖北宜昌秭归县杨林桥镇响水洞村，在村委廉政文化展厅开展党史学习教育活动，队员们走进展厅，深入体验响水洞村的特色非遗文化、廉政文化，并重温入党誓词。



据悉，本次开展党史学习教育活动的廉政文化展厅，即学校在今年5月建立的“廉政教育实践基地”，展厅中既集中展示了杨林堂鼓等响水洞村非遗文化，也用历史物品按时代顺序依次展现了响水洞村逐步打赢脱贫攻坚战的整个过程。



全体成员一边深入体验村中的非遗文化，一边在村支书秦宗尚的讲解下，了解响水洞村人共克时艰，一起脱贫致富的故事，感受党的领导是决战决胜脱贫攻坚的根本保证。最后，全体成员在展厅中面对文化墙重温誓词，庄严洪亮的入党誓词久久地回荡在村委会的上空。

【案例 5-14】锣鼓声声传古意 高腔激荡诉乡情 ——学校“三下乡”志愿服务队体验非遗文化之美

“金酒杯儿哎，银酒杯儿哎，我金酒杯儿里要酌一杯酒儿哎，酒要慢慢地酌哎——”激越高亢的高腔歌声直冲云霄，这里是湖北省宜昌市秭归县杨林桥镇响水洞村，荆州理工职业学院“三下乡”志愿服务队的 15 名师生正在如痴如醉地欣赏秦士坤老先生的“杨林高腔”，2022 年 7 月 19 日，志愿服务队来到村中非遗传承人秦士坤老先生家中，开始探访这大山中的薅草锣鼓、杨林堂鼓、杨林高腔等非遗文化。



年逾 70 的秦士坤老先生是响水洞村的民间艺人，也是村中的非遗传承人，他精通杨林堂鼓、唢呐、长号、铜锣、铜钹、铜镲，还有一把好嗓子，唱起杨林高腔来，声音既嘹亮高亢，又古朴婉转。

秦老先生首先向大家介绍了薜草锣鼓、杨林堂鼓、杨林高腔等当地传承至今的民间文化，随后现场向大家展示了各类技艺：唢呐声声，一如百雀争鸣；鼓声阵阵，尤似轻雷隐隐；锣声锵锵，仿佛泉击涧石。而他的杨林高腔则最让人神往，秦老先生年寿虽高，高声而啸时，歌声冲天而起，萦绕山间，久久不散。





一个个令人称奇的民间绝技，让志愿服务队的师生们大开眼界，大家好奇地摆弄着眼前一cc件件古朴的乐器，在秦士坤老先生的指点下，尝试着学习简单的演奏方法。

为了将这些珍贵的民间技艺传承下去，秦士坤老先生尝试着在荆州理工职业学院驻村干部的帮助下，将民间技艺表演与旅游农业和休闲农业结合起来。“一来能让更多的人体验我们的文化，二来也希望有更多年轻人加入进来，把我们的文化传承下去。”



志愿服务队的全体成员也深为这些民间艺术所感染，队员傅青云感叹：“秦老先生的高腔声中韵味十足，非常有穿透力和感染力，如果我独自走在山间时，能听到远方飘来这样的歌声，一定会倍觉温暖，也不再感到孤独。”大家也纷纷表示，虽然与杨林高腔、薅草锣鼓、杨林堂鼓等文化可能只有一面之缘，但一定会把这珍贵的传统文化传播出去，让更多的人有机会欣赏这民间非遗文化之美，让更多的有志之士能为传承非遗文化尽一分力。

【案例 5-15】童心永向党 喜迎二十大 ——学校“三下乡”学子与响水洞村儿童共绘红色画卷

“国旗为什么是红色？因为这面光荣的旗帜是用革命先辈的鲜血染红的！”7月

20日，荆州理工职业学院暑期“三下乡”社会实践活动志愿服务队与宜昌市秭归县杨林桥镇响水洞村的孩子们共绘红色画卷，向孩子们讲述革命故事，开展党史教育活动。



现场，志愿服务队为孩子们铺开巨幅画卷，一起图绘国旗、天安门、少先队星星和火炬等，并在绘制画卷时，向孩子们讲述革命历史和改革开放后我国腾飞的雄姿，“党带领我们推翻了三座大山的压迫，建立了新中国，进行了改革开放，走上了新时代中国特色社会主义道路，在不久的二十大之后，中华民族必将以更昂扬的姿态，屹立于世界民族之林。”面对着孩子们一张张可爱的笑脸，志愿者们坚定地说。





【案例 5-16】三下乡——青春支教泽乡梓 乡村振兴育新苗

2022 年 7 月 21 日下午，响水洞村村委会教室热闹非凡，笑声不断，荆州理工职业学院暑期“三下乡”社会实践志愿服务队正为村中 20 余名小朋友上课，手工、书法、画画、体育、音乐……一堂堂别开生面的兴趣课，让小朋友们兴奋不已。



在志愿服务队的帮助下，孩子们放开心怀，课上，他们充分调动自己的创造力，积极行动，或折出美丽的千纸鹤、可爱的小青蛙，或画下美丽的女孩、可爱的老师，或捏出多彩的手机壳、逼真的小水果，或写下端正的规范字，或高唱昂扬的《孤勇者》，一些大孩子甚至在篮球场上与志愿者“过招”……这次特别的兴趣课为村中孩子们沉闷的暑假，吹入一丝凉爽。



【案例 5-17】三下乡——千年桂花树下的一堂珍贵党课

茂盛的千年桂花树下一片阴凉，一位老人正在树下向一群年轻人讲述着历史。7月22日，荆州理工职业学院暑期“三下乡”社会实践党史学习教育团走访了湖北宜昌秭归县杨林桥镇响水洞村的革命老前辈邹忠南先生，大家坐在桂花树下，一起听邹老说历史、讲党课。





邹忠南老先生作为抗美援朝预备队军人，在战争结束后一直在村中带领乡亲们一起搞建设，他亲眼看着这个偏远的小山村怎样在党的领导下一步步脱贫致富。“70年代这边就开始修省道，那时都是一锹一锹挖出来的，多不容易啊，都是山路，还是坚持要修到我们家门口来，跟着党走，就是没错！”



虽然年逾90，邹忠南老先生一有机会还是坚持在村中讲党课，他告诫同学们，一定不能忘记历史，不能忘记党是怎么带领大家过上幸福生活的。同学们也表示，村子的历史正是一部党带领人民走向复兴的历史，这堂珍贵的党课，让大家进一步感受到了肩上责任之重。





【案例 5-18】暑期三下乡社会实践活动——团队游戏共欢乐 支教活动暖童心

丢手绢、打篮球、欢乐萝卜蹲、才艺表演……7月22日下午，荆州理工职业学院暑期“三下乡”社会实践志愿服务队再次与湖北宜昌秭归响水洞村的孩子们相约，齐聚村委会小广场，开展丰富多彩的团队游戏，培养孩子们的暑期生活，培养他们的合作意识。

据悉，由于响水洞村位于深山，一家一户之间相距较远，孩子们往往很难相聚在一起玩耍游戏。自7月18日志愿服务队到来后，孩子们连日以来在“共绘红色画卷”、“趣味支教课”等活动之后，仍然意犹未尽，每天都会来找支教老师们一起上课、玩耍。今天下午，志愿服务队带领小朋友们在小广场上开展了一系列团队游戏和活动，帮助平时很少见面的小朋友们“破冰”，并培养他们的团队合作意识。一时间，村委会的小广场上笑声朗朗，部分平时比较内向的孩子们也展露笑颜，大家在游戏中建立了亲密无间的深厚感情。



志愿者与孩子们一起玩丢手绢，游戏虽然传统，但孩子们倾情投入，大家笑声连连



志愿者与孩子们一起玩欢乐萝卜蹲，简单的游戏却让让孩子们干劲十足



小杰（化名）在才艺表演中表演平时自学的功夫，一招一式颇为可观



几位腼腆的大男孩在游戏后打开心扉



志愿者与孩子们在游戏结束后合影留念，大家相约明日再见

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实



本年度，学校贯彻落实教育部及有关国家部委《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部办公厅等六部门关于做好2021年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》、《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等相关文件精神，推进我校省级“双高”职业院校学校建设。

【案例6-1】明确办学方向 促进办学规范

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出开放教育的类型特点，深化产教融合，落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，明确培养目标结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，注重学生的知识、能力和素质培养，保证培养规格。坚持标准引领，确保科学规范以开放教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实国家开放大学在课程设置、教学内容等方面的基本要求，注重体现培养特色，遵循开放教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，合理处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学之间的关系，强化实践环节，广泛开展各类社会实践活动，突出应用性和实践性，严格毕业环节，组织开展教学管理活动。



开展电大体系思政教学工作会



赴洪湖湘鄂西苏区建立思政教学实践基地



学士学位授予仪式



学生开学典礼

6.2 地方政策落实

围绕荆州经济发展和产业特色，学校加强专业建设，全面加强高等职业教育建设，扩大高职资源，培养更多高素质的技术技能人才，为本地经济社会发展提供有效的智力支撑和人才支持。以服务发展、促进就业为办学方向，创新高等职业教育办学模式，深化产教融合，促进学校与本地企业深入开展校企合作，深入推进校企联合办班行动计划。探索校企人才引进机制，建立教师与技能技术人才共进、共用的机制，为荆州经济社会发展留住适用急需人才。

打造“订单式”人才培养模式，校企分工合作、协同育人、共同发展，



将企业的需求和学校的人才培养体系有机结合起来，解决企业人才储备不足、技能人才短缺等问题。构建引导、鼓励在毕业生留荆就业创业就读的长效机制，确保到2022年应届毕业生留荆率达到4%。

为深入贯彻实施荆州市创新驱动发展战略，加快推进区域科教创新中心建设，根据《荆州州区域科教创新中心建设三年行动方案》和《2022年度市领导领衔协调督办科教创新中心建设任务分解表》中相关工作要求，我校在三年行动方案中承担了重点建设项目-智能家电产业学院，2022年度重点建设任务承担了照明工坊一期建设和现代化工虚拟仿真实训中心建设两项任务。学校落实荆州市教育事业发展规划“十四五”规划，借助地方政府政策，将重点建设光电子信息、智能制造、医药化工、文化创意等专业群，立项推进照明工坊、智能制造公共实训中心、现代煤化工虚拟仿真实训中心。

学校服务乡村振兴战略。学校服务乡村振兴，主动对接地方地域经济发展需要，广泛开展职业技能培训，大力培养新型职业农民。实施高校服务乡村振兴科技支撑行动，组织学校教师和学生深入乡村一线，充分发挥学校在知识、技术、人才、文化等方面的优势，增强服务意识、提升服务能力、培养适宜人才、健全体制机制，为区域乡村振兴提供科技、人才、文化、平台等支持，更好地服务乡村的产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，加快推进农业农村现代化。

表 6-1 地方相关文件表（不完全统计）



序号	文件名称	文号
1	荆州市教育事业发展“十四五”规划	荆政函〔2022〕48号
2	荆州市低收入家庭认定实施办法（试行）	荆政办发〔2020〕16号
3	荆州市科技创新“十四五”规划	荆政函〔2022〕73号
4	荆州市加快推进数字经济发展实施方案（2022—2024年）	荆政办发〔2022〕18号
5	荆州市服务业发展“十四五”规划	荆政函〔2022〕82号
6	荆州市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）	荆政函〔2022〕81号
7	加快新时代体育强市建设实施方案	荆政办函〔2022〕16号
8	荆州市卫生健康事业发展“十四五”规划	荆政函〔2022〕47号
9	荆州市“十四五”就业促进规划	荆政办发〔2022〕6号

【案例 6-2】共抗艾滋 共享健康

在第 35 个“世界艾滋病日”到来之际，为进一步宣传普及艾滋病预防知识，降低对艾滋病感染者的歧视，倡导大家帮助艾滋病病毒感染者，提高全社会对防治工作的认识。我校学生积极参加由荆州市人民政府防治艾滋病委员会办公室组织的“共抗艾滋、共享健康”视频、海报活动。学生制作的视频、海报 012、017 号两幅作品经过层层选拔，脱颖而出，受到专家一致好评，被荆州市人民政府防治艾滋病办公室发布在官网上供全市人民评价。





6.3 学校治理

坚持党对高校工作的全面领导和坚持依法治校，突出党委领导下的校长负责制制度和大学章程的法律主体地位。学校党委统一领导学校工作，校长主持学校行政工作，不断完善与支撑起高校承担的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等“四大职能”，落实“立德树人”的根本任务。坚持“守正创新”的主基调，推进学校治理体系和治理能力提升，结合省、市上级部门政策文件，学校出台涉及教育教学管理、行政管理、教职工管理、学生管理、安全管理、校园管理等相关文件。

表 6-2 学校相关文件表（不完全统计）

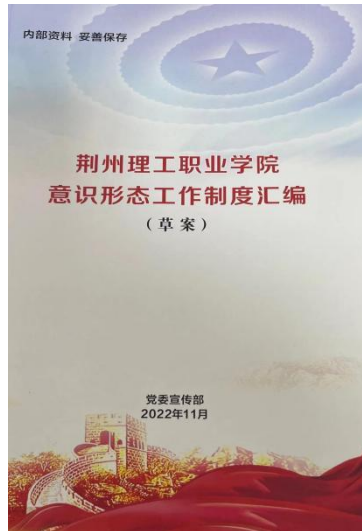
序号	文件名称	文号
1	荆州理工职业学院学术委员会章程	荆理工党发（2022）43 号
2	荆州理工职业学院三室三坊“一站式”学生社区驿站建设实施方案	荆理工党发（2022）37 号
3	荆州理工职业学院内涵建设项目池建设与管理办法	荆理工校发（2022）55 号
4	荆州理工职业学院教学成果培育办法	荆理工校发（2022）56 号
5	荆州理工职业学院院长办公会会前工作规范	荆理工字（2022）45 号
6	荆州理工职业学院对外签约管理办法	荆理工字（2022）46 号
7	关于进一步加强学校信息工作的实施办法	荆理工字（2022）47 号
8	学生“日清日结”管理实施办法	荆理工学发（2022）1 号
9	荆州理工职业学院 2022 年秋季学期开学工作实施方案	荆理工字（2022）33 号
10	2022 年荆州理工职业学院党风廉政建设宣传教育月活动方案	荆理工发（2022）25 号
11	中共荆州理工职业学院委员会意识形态工作分析研判联席会议制度	荆理工发（2022）20
12	中共荆州理工职业学院委员会意识形态情况通报报告制度	荆理工发（2022）21 号



13	荆州理工职业学院网络舆情应急处置预案	荆理工发（2022）11号
14	荆州理工职业学院教师师德师风考核实施方法	荆理工发（2022）17号
15	荆州理工职业学院党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案	荆理工发（2022）19号
16	荆州理工职业学院学生安全管理专项整治工作方案	荆理工字（2022）22号
17	荆州理工职业学院平安校园创建活动实施方案	荆理工字（2022）21号
18	荆州理工职业学院2022年春季学期开学工作方案	荆理工字（2022）4号
19	荆州理工职业学院教师教学创新团队建设实施方案	荆理工教发（2022）1号
20	荆州理工职业学院关于进一步精准科学做好疫情防控工作确保师生安全的通知	第5号
21	荆州理工职业学院“提质培优”项目建设工作推进方案	荆理工字（2022）48号
22	荆州理工职业学院校企合作管理办法	荆理工字（2021）49号

【案例6-3】落实制度体系 规范意识形态阵地管理

为切实加强意识形态工作，落实属地管理、分级负责和谁主管谁负责的原则，努力形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局，党委宣传部于2022年11月颁布《荆州理工职业学院意识形态制度汇编》。制定落实制度体系，规范意识形态阵地管理；以务求实效为目标，完善意识形态管理措施；以队伍和学科建设为重点，切实把控课堂阵地在教育教学环节；坚持正确导向；加强对学生活动的引导和管理。

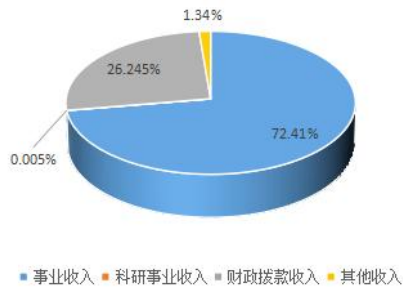


6.5 经费投入

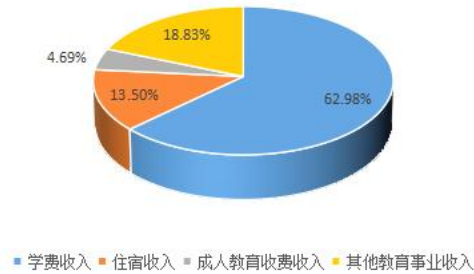
本年度，学校办学经费总收入 17510.56 万元，比上年增加 8270.72 万元，收入呈递增长趋势。事业收入 12680.08 万元，占比 72.41%；其中学费收入 7985.67 万元，占 62.98%；住宿收入 1711.4 万元，占比 13.5%；成人教育收费收入 594.57 万元，占比 4.69%；其他教育事业收入 2387.54 万元，占比 18.83%。科研事业收入 0.9 万元，占比 0.005%。财政拨款收入 4596.52 万元，占比 26.245%，其中财政生均拨款收入 878.68 万元，占比 19.12%；财政专项拨款收入 3717.84 万元，占比 80.88%。其他收入 233.96 万元，占比 1.34%，其中社会服务收入 228.16 万元，占比 97.52%；捐赠收入 5.8 万元，占比 2.48%。



办学经费总收入情况

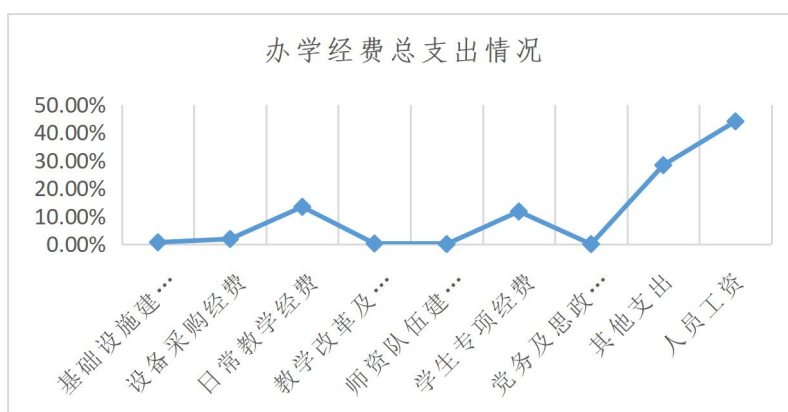


事业收入情况



学校办学经费总支出 15515.77 万元，比上年增加 8081.46 万元。其中基础设施建设经费 101.71 万元，占 0.66%；设备采购经费 285.03 万元，占 1.84%；日常教学经费 2069.15 万元，占 13.34%；教学改革及科学研究经费 35.25 万元，占 0.22%；师资队伍建设经费 3.89 万元，占 0.02%；人员工资 6813.48 万元，占 43.91%；学生专项经费 1814.48，占 11.69%；党务及思政工作队建设经费 1.59 万元，占比 0.01%；其他支出 4381.67 万元，占比 28.24%。

办学经费总支出情况



6.4 质量保证体系建设

学校始终立足校本特色，以《学校内部质量保证体系诊断与改进工作



实施方案》为纲，总结“党建+诊改”、“12345”校本诊改工作理念等经验，诊断教育教学中问题，推进诊改工作常态化。落实制度管理和制度建设，整理新编和修订党建、教学、科研、学工、后勤、信息化建设等方面管理制度，形成“5+3”制度体系，修订和完善了学校、专业、课程、教师和学生5个层面的141个相关制度，84个教学管理的相关制度，47个教育管理的相关制度和164个综合管理的相关制度。建立各层面诊改报告和质量年报制度，建立与内部质量保证体系相适应的考核激励制度，将考核与自我诊改相结合，保证诊改工作深入持久常态化开展。

以质量打造作为学校工作的核心，深入推进精细化和标准化管理，着力培育全体师生的质量意识，强化质量管理和考核，形成了“人人讲质量、事事讲质量、时时讲质量、处处讲质量、质量建设永远在路上”质量文化理念，并渗透和融化于教育教学制度与标准中，贯穿于教育教学过程中，依托质量保证体系，使学校质量文化扎根于全体师生心中。

【案例6-4】迎评促建办高水平一流大学

为进一步健全国家开放大学质量保证体系，提升学校内部治理水平。以“促规范、促建设、促改革、创特色”的原则，建立分部办学评估制度；围绕教学工作和办学质量，探索完善省校办学业务的总体评价和配套管控机制；有效促进办学体系规范教学管理、改善办学条件、提升办学水平和社会影响力，以评促建办高水平一流大学，围绕省校下发的评估评建的任务要求，落实评建工作。

高度重视开放教育评建工作。以构建“特色鲜明，有较大影响的高水平开放型大



学”为目标，以迎接评估为主线，以创优提质为主题，加快推进我市开放大学体系转型发展。按照省校要求，做到了2个及时1个目标1个专班，一是及时向党委汇报省校评建工作的各项要求；二是及时传达湖北开放大学体系迎评创建工作会议精神，确定迎评建设的目标，把迎接评建工作作为合格电大建设的主攻方向，成立评建工作小组和工作专班，责任落实到人，大家齐抓共管。

按照学校迎评创建工作领导小组要求，主要做了以下五个方面的工作：一是制定迎评工作方案。二是成立迎评工作专班；三是认真督办狠抓落实。针对省校评建专家组提出的6条整改意见，逐条落实，重点围绕“对分校指导不得力”等问题作整改，分4次到各分校实地检查落实评建和教学管理工作。四是上传下达落实到位。围绕评建工作组织分校召开5次会议，参加省校5次会议，部门评建动员及推进会议6次，向领导专题汇报评建工作6次。五是合理分工责任到人，按要求将76个观测点分解到15人，具体到每一项资料准备，任务清单，完成时间工作部署等。目前已经完成76个观测点4000条目录近3万字的观测点综述，已于今年3月完成省校的评估验收工作。



组织教师赴宜昌宜都电大学习交流



3月迎接省校第一轮预评估检查



4月组织电大全体教师参加评建工作督导会



5月迎接省校评估督导检查



6月向省校汇报评估整改情况



7月向省校校长汇报评建工作情况

7. 面临挑战

挑战 1：产业快速迭代升级对人才培养的挑战

随着产业结构的转型升级，制造业的信息化、智能化、个性化与价值链重组，造成产业发展所依赖的人力资本核心力量不再是中低水平技能的劳动者，产业领域对技能人才的质与量提出了更高要求，学校也迫切需要改革人才培养模式适应社会所需。学校如何培养技术技能型人才，如何破除原有定势思维和观念，如何借助人才培养实现经济社会转型升级，如何将职业教育变革纵深化等问题。随着经济社会不断变迁，行业更迭出新，



原有的人才培养链与产业需求链仍不同步：一是职业院校人才培养目标与行业发展水平不同步；二是学生能力与企业需求不同步；三是校企合作与产学研融通不同步；四是职业教育的学科专业发展与行业升级不同步等。

挑战 2：新冠疫情间歇爆发对治理能力的挑战

如今，随着疫情防控取得战略性成果，教育教学秩序逐渐走向常态化疫情防控条件下的秩序恢复期，如何科学统筹疫情防控与学校管理、教育教学；如何保护校园与师生的安全；如何服务重点灾区的疫情防控工作；如何停课不停教、停课不停学；如何推动特殊时期的招生就业工作；如何优化学科生态以持续推动科技创新并服务于抗疫；如何保持学校集中统一与分布分散相结合的运转；如何实现实体大学与线上大学的有机融合；部分教师信息化应用能力不强、适应在线教育的学生管理及教学评价不完善等问题，无疑是对学校教育教学治理体系和治理能力建设的长期考验。



附表

表 1 计分卡

名称：荆州理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3607	引用
2	毕业去向落实人数	人	2917	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	220	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	44.43	学校填报
4	月收入	元	3399.76	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2573	学校填报
	其中：面向第一产业	人	8	学校填报
	面向第二产业	人	472	学校填报
	面向第三产业	人	2093	学校填报
6	自主创业率	%	0.6	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	51.3	学校填报



表 2 满意度调查表

名称：荆州理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.36	7206	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.55	7206	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	97.79	7206	网络问卷调查
	思想政治课教学满意	%	98.5	7206	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.5	7206	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.46	7206	网络问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	74.2	1519	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满	%	75.69	2005	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.06	347	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.54	161	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.69	5955	网络问卷调查



表3 教学资源表

名称：荆州理工职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	17.88	引用
2	双师素质专任教师比例	%	24.92	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.10	引用
4	教学计划内课程总数	门	819	引用
		学时	174947.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	64	引用
		学时	10088.00	引用
网络教学课程数	门	78	引用	
	学时	7176.00	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
6	在线精品课程数	门	30	引用
		学时	7926.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1611.00	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	30	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用	
7	编写教材数	本	11	填报
	其中：国家规划教材数量	本	5	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报



	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4135.01	引用



表 4 国际影响表

名称：荆州理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				



表5 服务贡献表

名称：荆州理工职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	12819	引用
2	毕业生就业人数	人	2692	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	460	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	283	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2457	引用
	D类：到大型企业就业	人	116	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	5	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	10	引用
	非学历培训学时	个	790.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	399.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用



表6 落实政策表

名称：荆州理工职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	685.45	引用
2	年财政专项拨款	万元	3717.84	引用
3	教职员工额定编制数	人	420	引用
	教职工总数	人	765	引用
	其中：专任教师总数	人	590	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	53.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15412.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	109.66	学校填报
6	年实习专项经费	万元	11.71988	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.204	引用