



湖北中醫藥高等專科學校
HUBEI COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

高等职业教育 质量年度报告 (2022)



2022年12月23日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 湖北中医药高等专科学校 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月23日

目录

前 言	3
1 发展概述	4
1.1 院校简介	4
1.2 办学条件	5
1.3 办学成果	9
2 学生发展质量	14
2.1 党建引领	14
2.2 立德树人	16
2.3 在校体验	28
2.4 就业质量	36
2.5 创新创业	41
2.6 技能大赛	44
3 教育教学质量	45
3.1 专业建设质量	45
3.2 课程建设质量	47
3.3 教学方法改革	49
3.4 教材建设质量	53
3.5 数字化教学资源建设	54
3.6 师资队伍建设	54
3.7 校企双元育人	58
4 国际合作质量	61
4.1 留学生培养质量	61
4.2 合作办学质量	62
4.3 开发标准质量	62

4.4 国（境）外独立办学质量	62
4.5 助力“一带一路”建设质量	62
4.6 提升学生国际化素养质量	62
5 服务贡献质量	63
5.1 服务行业企业	63
5.2 服务地方发展	66
5.3 服务乡村振兴	67
5.4 服务地方社区	71
5.5 具有本校特色的服务	72
6 政策落实质量	75
6.1 国家政策落实	75
6.2 地方政策落实	76
6.3 学校治理	79
6.4 质量保证体系建设	80
6.5 经费投入	81
7 升本工作	82
7.1 加强组织领导，做好统筹协调	82
7.2 做好顶层设计，明确目标任务	82
7.3 倒排时间节点，分期战役攻坚	83
7.4 全校共同努力，取得预期成果	83
8 面临挑战	88
附表	90

表目录

1 发展概述.....	4
表 1-1 学校硬件设施情况对比表.....	5
表 1-2 固定资产统计表.....	6
表 1-3 2021-2022 学年办学标志性成果一览表.....	10
2 学生发展质量.....	14
表 2-1 学校社团统计表.....	35
表 2-2 学校近三年留鄂就业统计表.....	39
表 2-3 毕业生起薪范围表.....	40
表 2-4 2022 年省级创新创业大赛获奖名单.....	42
表 2-5 学生主要创业领域和创业比例.....	43
表 2-6 技能大赛获奖统计表.....	44
3 教育教学质量.....	45
表 3-1 学校专业布局.....	46
表 3-2 本学年主编、副主编教材统计表.....	53
表 3-3 师资结构统计表.....	54
表 3-4 2021-2022 学年学校重点建设教师团队一览表.....	56
表 3-5 护理、康复、助产校企双元育人毕业生数.....	59
4 国际合作质量.....	61
表 4-1 2021-2022 学年出国留学统计表.....	62
5 服务贡献质量.....	63
6 政策落实质量.....	75
表 6-1 办学经费收入、支出表.....	81
7 升本工作.....	82
8 面临挑战.....	82

图目录

1 发展概述.....	4
图 1-1 学校占地、建筑面积分析图.....	7
图 1-2 学校资产及教科研设备分析图.....	7
图 1-3 学校占地面积规划图.....	8
图 1-4 学校占地面积规批复文件.....	8
图 1-5 学校各专业升本比例显示图.....	10
图 1-6 “全国党建工作样板支部”	13
2 学生发展质量.....	14
图 2-1 熊泽金参加党史学习教育专题组织生活会.....	16
图 2-2 思政教师向中学生讲解中医药文化.....	18
图 2-3 大中小学生同台答题.....	23
图 2-4 学生在情景模拟中“重走长征路”	25
图 2-5 罗晨在学习新教材.....	28
图 2-6 大学生英语演讲比赛.....	30
图 2-7 学生在表演蒙古舞.....	31
图 2-8 太极拳表演.....	32
图 2-9 主持人大赛.....	33
图 2-10 12 位选手进行求职模拟面试.....	34
图 2-11 毕业生就业情况对比图.....	37
图 2-12 毕业生反馈及用人单位评价.....	38
图 2-13 就业地区流向.....	39
3 教育教学质量.....	45
图 3-1 开设专业分析图.....	47
图 3-2 课程与教材建设分析图.....	48
图 3-3 国赛选手鲁苗分享比赛经验.....	51

图 3-4 师资结构分析图.....	55
图 3-5 A、B 组选手现场制作参赛作品.....	58
图 3-6 校企合作企业对比图.....	59
图 3-7 顶岗实习率对比图.....	60
图 3-8 合作企业接收毕业生对比图.....	60
图 3-9 实践教学基地授牌仪式.....	61
4 国际合作质量.....	61
5 服务贡献质量.....	63
图 5-1 熊泽金与企业负责人深入车间调研.....	65
图 5-2 胡旺平深入企业开展调研活动.....	66
图 5-3 宣讲人才政策.....	67
图 5-4 熊泽金等与当地干部群众亲切交谈.....	70
图 5-5 同学们献血后合影.....	72
图 5-6 湖北中医药高等专科学校学生教小学生打太极拳.....	73
图 5-7 中医药文化社区行爱心义诊活动.....	75
6 政策落实质量.....	75
图 6-1 学校经费收入支出分析图.....	82
7 升本工作.....	82
图 7-1 副校长沈莉兵介绍学校升本校区规划方案.....	85
图 7-2 参观人体解剖虚拟仿真实验中心.....	86
图 7-3 座谈会交流情景.....	88
8 面临挑战.....	88

案例目录

1 发展概述.....	4
【案例 1-1】学校 4 个省级学工精品特色项目通过结项验收...	11
【案例 1-2】医疗系学生党支部通过“全国党建工作样板支部” 验收.....	12
【案例 1-3】学校驻村工作获全省通报表彰.....	13
2 学生发展质量.....	14
【案例 2-1】党委书记熊泽金参加专题组织生活会.....	15
【案例 2-2】带初中生来大学上一堂行走中的思政课.....	17
【案例 2-3】学校开展“十个一”新生入学教育活动.....	19
【案例 2-4】“大中小”同台竞技“党团队”联动共建.....	21
【案例 2-5】《极目》：这所高校在情景模拟中“重走长征路”.....	24
【案例 2-6】《长江日报》：本科毕业 9 年后，他再次读专科学医	26
【案例 2-7】第四届民族文化艺术节开幕.....	30
【案例 2-8】学校 2022 年体育文化节开幕.....	31
【案例 2-9】学校第十八届大学生科技文化节开幕.....	32
【案例 2-10】大学生模拟面试大赛圆满落幕.....	33
3 教育教学质量.....	45
【案例 3-1】学校召开提质培优项目工作推进会.....	48
【案例 3-2】学校开展第 1 期教学沙龙活动.....	49
【案例 3-3】学校召开教学指导委员会 2022 年第 4 次会议.....	52
【案例 3-4】“黄大年式中医学教师团队”一直在行动.....	56
【案例 3-5】我校顺利举办 2022 教师教学能力比赛.....	57
【案例 3-6】校所融合谋发展，合作共赢谱新篇.....	60
4 国际合作质量.....	61

5 服务贡献质量.....	63
【案例 5-1】熊泽金深入企业，开展“十问十帮”活动.....	64
【案例 5-2】校长胡旺平一行深入企业开展蹲点式调研活动...	65
【案例 5-3】学校与宜昌两区签署人才合作协议.....	66
【案例 5-4】荆州市·鄖阳区区域协作工作座谈会在学校召开.....	68
【案例 5-5】熊泽金一行赴学校驻点村调研乡村振兴工作.....	69
【案例 5-6】熊泽金赴恩施调研暑期“三下乡”社会实践.....	70
【案例 5-7】师生踊跃献血 8.6 万毫升.....	71
【案例 5-8】师生共为小学生做中医科普.....	72
【案例 5-9】学校开展中医药文化社区行爱心义诊.....	74
6 政策落实质量.....	75
【案例 6-1】《长江云》：湖北首批定向培养大学生村医开学...	77
【案例 6-2】学校党委学习贯彻落实地方政策会议.....	79
7 升本工作.....	82
【案例 7-1】市委书记吴锦来我校调研.....	84
【案例 7-2】荆州市副市长严红专题调研学校升本工作.....	85
【案例 7-3】校长胡旺平一行赴汉江师范学院交流访问.....	86
8 面临挑战.....	88

前 言

为了更好地贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）要求，深化教育教学改革，提升治理能力和治理水平，各项工作取得了新的成就。为了如实反映学校一年来的办学情况，接受上级主管部门和社会的监督指导，更好地总结经验，发扬成绩，找准不足，及时改进，特编制本报告。

根据湖北省教育厅“关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知”要求，学校成立了以主要领导为组长的工作领导小组和工作专班，制定发布“《湖北中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2022）》编撰工作方案”，研究确定以发展概述、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、升本建设、面临挑战八个主题构建编制目录，历时一个多月，经过多次修订和一轮典型案例遴选，报学校党委会研究通过，最后形成《湖北中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2022年）》。

学校2022年质量报告严格遵循《通知》要求，对编写内容和编写体例进行了调整。经验做法简明扼要，质量分析精到深入，尽量去除主观性描述，增加使用图表，尽量用数据说话。精选案例，使之能代表学校的办学特色，蕴含值得推广的经验，体现职业教育的适应性，具有辐射和示范价值。结合学校实际工作情况，增加了“升本建设”的内容。

1 发展概述

1.1 院校简介

建校情况：湖北中医药高等专科学校是 2002 年 3 月经教育部批准成立的全国第一所中医药普通专科学校，湖北省唯一的一所医药类医药类专科学校，开办医类专业教育 70 周年，高等职业医药教育 20 周年。学校为国家中医药管理局、湖北省卫健委、荆州市人民政府三方共建学校，业务工作接受湖北省教育厅领导。2020 年 12 月 15 日，湖北省人民政府印发《湖北省推进中医药强省建设三年行动计划（2020-2022 年）》，明确指出：“鼓励湖北中医药高等专科学校等面向基层培养中医药人员。”2021 年 7 月和 8 月，教育部先后发布《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》（教发〔2021〕10 号）和《关于开展“十四五”时期高等学校设置规划编制工作的通知》（教发司〔2021〕76 号），明确提出，国家在“十四五”时期“支持少量办学历史悠久、质量优质、效益明显，是中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科为普通本科高校”“拟升格的师范、医学、公安高等专科学校，须为 2006 年及以前审批设立，原则上每个类型每省（区、市）不超过 1 所”。湖北中医药高等专科学校是全省唯一具备上述申报资格的学校。

市委市政府全力推进荆州市大学城建设，已将湖北中医药高等专科学校“升本”纳入了市委“五个重大”项目；2022 年市政府工作报告中对我校明确提出了“改善办学条件，提升校园功能”的要求，指明了加快建设达到升本标准的方向。

办学理念：学校坚持社会主义办学方向，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化塑校、开放活校、依法治校”的发展理念，秉承“博学、仁爱、善思、笃行”的校训精神，以内涵建设为核心，以队伍建设为重点，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，科学管理、

提高质量，深化改革，健全机制，着力于创构特色、打造品牌、提升文化、拓展空间、增强实力，培养高素质应用型技术技能人才。立足湖北，面向全国，为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展服务。

学校荣誉：学校“中医学教师团队”获首批“全国高校黄大年式教师团队”（全国1386家高职院校中仅有10家获此殊荣，我校是湖北省唯一入围的高职高专教师团队）；国家医师资格考试实践技能考试基地；首批全国职业院校健康服务类示范专业点；全国职业院校信息化数字校园实验校；中医药保健服务国家标准研发及专业人才培养基地；湖北省优质校；湖北省医学领军人才及名医工作室；湖北省乡村医生培训中心；湖北省中医药文化宣传教育基地；湖北省科普教育基地；湖北省文明单位（校园）。

1.2 办学条件

1.2.1 办学条件

本科校园总规（控制性规划）是本科校园的发展规模控制，为了满足学校升本需求，荆州市规委会办公室主任会议研究同意将学校控规调整为1279.75亩。从目前的办学条件看，学校的占地面积、学生的宿舍面积、行政用房面积、教学科研及辅助用房面积、纸质图书资源量、折合数字资源量，已远远超过全国中位数水平，在同类院校中居于领先地位，为学校持续提升升本办学条件，打下了坚实的基础。

表 1-1 学校硬件设施情况对比表

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
占地面积（平方米/生）	691767.52	498500.2	505586.00
学生宿舍面积（平方米/生）	98572.58	69835.61	67978.42

行政用房面积（平方米/生）	20321.58	10741.00	8515.6
教学科研及辅助用房面积 （平方米/生）	265373.48	123093.27	128232.32
纸质图书资源量（万册）	70.10	63.75	59.8331
折合数字资源量（册）	2861534.00	913500.00	1063566.00

学校的固定资产总值，与全国中位数和同类校中位数相比存在较大差距。学校重视教学科研实训条件的投入，因此，学校教学科研仪器设备资产总值高于全国中位数和同类校中位数，当年新增教学科研仪器设备，也是如此。教学用计算机终端总数，与全国中位数相比，差距较大，可能影响到学校的信息化水平，建议学校加大投入。

1.2.2 固定资产

表 1-2 固定资产统计表

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
固定资产总值（万元）	39498.22	46372.93	45608.825
教学科研仪器设备资产总值（万元）	10019.67	8269.11	8536.56
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1882.030	921.18	927.73
教学用计算机（终端）总数（台）	1111	2015	1305

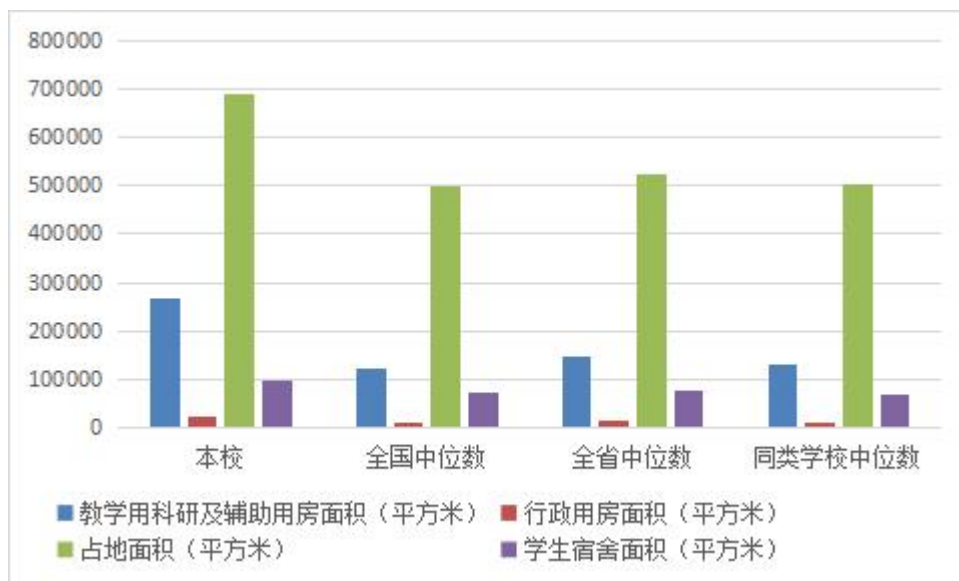


图 1-1 学校占地、建筑面积分析图

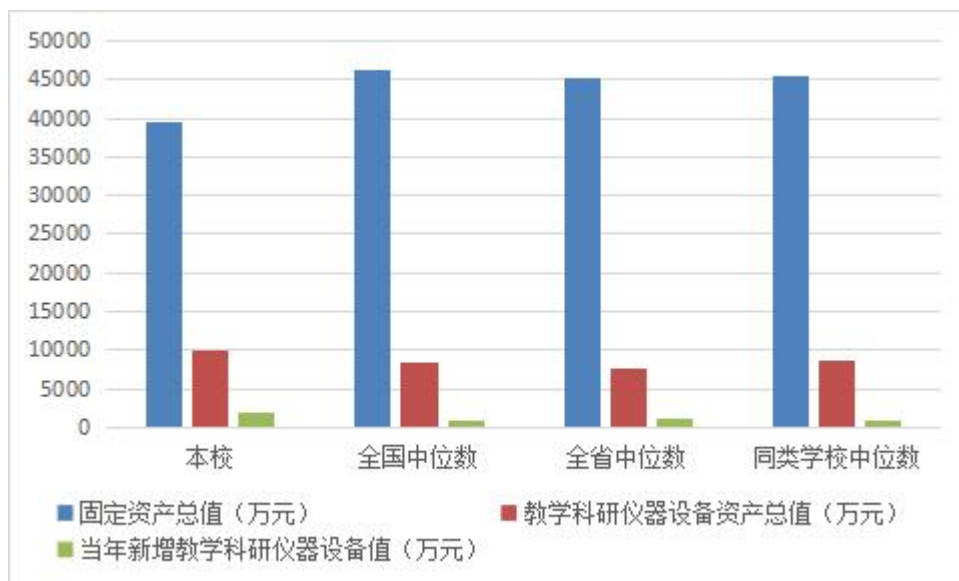


图 1-2 学校资产及教科研设备分析图

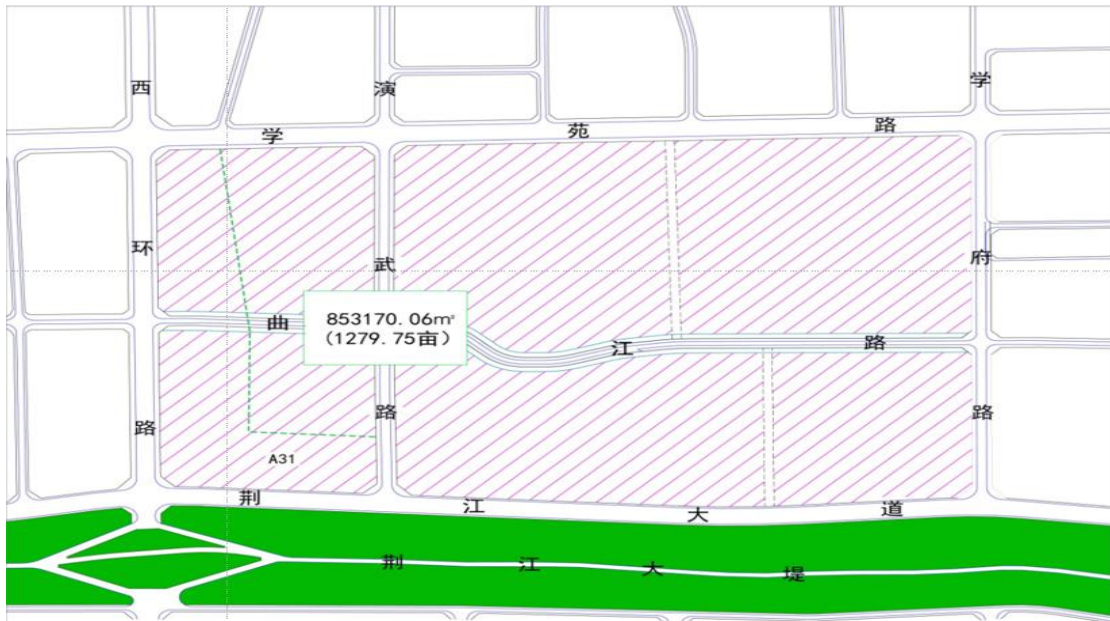


图 1-3 学校占地面积规划图

荆州市城乡规划局 办公室主任会议纪要

(2022) 3 号

2022 年 3 月 2 日，市委常委、副市长黄镇主持召开 2022 年第 3 次规委会办公室主任会议，市政府副秘书长余桥及规委会相关单位负责人参加会议。会议对中心城区中医高专单元控规方案提出了具体审议意见。会议纪要如下：

四、中心城区中医高专单元控规方案

(一) 基本情况

中医高专单元规划范围西至西环路，东至学府路，北至学苑路，南至荆江大道，规划总用地面积 103.66 公顷。为了落实市委、市政府关于建设荆州科创大走廊（大学城）的战略部署，实施荆州科创大走廊（大学城）概念规划及重点片区详细设计的意图，强化规划设计和规划管理的衔接，促进大学城片区发展和项目落地，现编制中心城区中医高专单元控规方案。

方案主要内容：规划将长大工程技术学院用地以及临荆江大道其他用地一并规划为高等院校用地；东侧白龙一组用地规划为中医高专远期发展备用地；演武路西侧用地规划为商业、商务和居住用地，远期可作为建设开放性大学的发展备用地。西环路西侧用地落实概念规划中的公园绿地。规划落实曲江路规划线形。

(二) 会议决定

1. 原则同意《中心城区中医高专单元控规方案》。
2. 演武路西侧居住用地调整为高等院校用地，以满足中医高专学校扩建的需求。

荆州市城乡规划局 办公室主任会议纪要

(2022) 5 号

2022 年 6 月 6 日，市委常委、副市长黄镇主持召开 2022 年第 5 次规委会办公室主任会议，市政府副秘书长余桥，市政府办公室副主任周功元及规委会相关单位负责人参加会议。会议对中心城区中医高专单元控规方案提出了具体审议意见。会议纪要如下：

三、中心城区中医高专单元控规方案

(一) 基本情况

中医高专单元位于荆州市中心城区城南片区，规划范围西至西环路，东至学府路，北至学苑路，南至荆江大道，规划总用地面积 103.66 公顷。为满足湖北中医药高等专科学校创建本科院校的办学需求，支持学校高质量发展，现拟对规委会方案进行如下调整：

1. 将西环路东侧规划的公园绿地调整为高等院校用地。
2. 为保证概念规划绿化系统的延续性，控规将该地块控制为学校内部的绿化用地。

(二) 会议决定

1. 原则同意《中心城区中医高专单元控规方案》。
2. 单元内绿地使用面积不减少，在规划成果中明确控制要求；建设开放式共享绿地，并适当布置体育设施。

图 1-4 学校占地面积规批复文件

1.3 办学成果

1.3.1 办学声誉良好，生源质量高

2021—2022 学年录取普通高中新生 3499 人，“3+2”技能高考 230 人。其中超过本科线 546 人，占比 21.9%。在湖北省，历史类最高分 497 分，超过本科线 62 分；物理类最高分 457 分，超过本科线 48 分。在省外，山东、河南、湖南、海南、黑龙江、重庆等 6 个省市录取投档线整体超过当地本科控制线。所有录取的考生高考成绩平均超过当地专科控制线 200.5 分。高质量的生源体现了社会对学校办学质量的认可，也为学校教学质量的持续提升提供了基础保障。

1.3.2 教学质量好，专升本人数多

2022 届毕业生 730 人分别被湖北中医药大学、武汉轻工大学、湖北民族大学、江汉大学、湖北医药学院、湖北科技学院、湖北理工学院、湖北工程学院、荆楚理工学院等 33 所省属本科院校录取。在竞争逐年加剧的情况下，学校连续 3 年升学人数突破 700 并稳步增长，人数和比例均居全省同类院校前列，彰显了学校的高质量的人才培养水平。

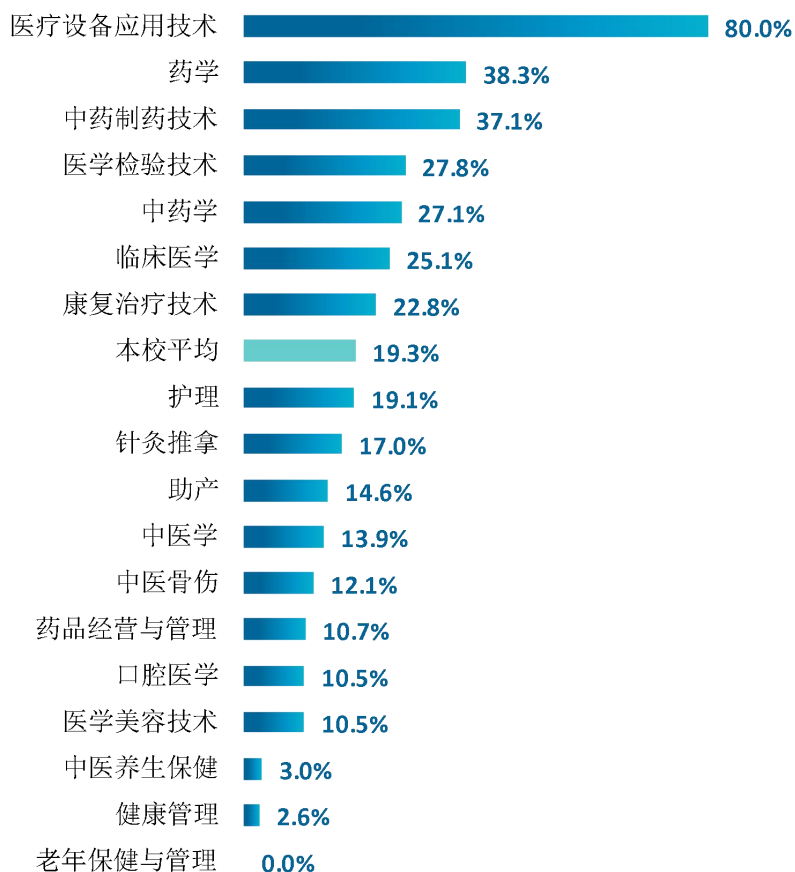


图 1-5 学校各专业升本比例显示图

1.3.3 工作开展扎实，获得多项表彰

2021-2022 学年，学校按照上级部门要求，扎实开展各项工作，获得上级部门多项表彰，详见下表（表 1-3）。

表 1-3 2021-2022 学年办学标志性成果一览表

序号	级别	获奖单位 或个人	获奖名称	颁奖单位
1	国家级	医疗系学生党支部	全国党建工作样板支部	教育部
2	部省级	学校	湖北省卫生先进单位	省爱卫会
3	部省级	学校	湖北省征兵工作先进单位	湖北省人民政府
4	部省级	学校	湖北省 2021 年度工作突出派出单位	湖北省委组织部、省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局

5	部省级	学校驻村工作队	湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队	湖北省委组织部、省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局
6	部省级	方森	湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队员	湖北省委组织部、省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局
7	部省级	彭发军	湖北省优秀事业单位编制人员	湖北省委组织部
8	部省级	学校	湖北省文明单位（校园）	中共湖北省委 湖北省人民政府
9	部省级	学校	学生公寓先进管理单位	河北省后勤研究会
10	部省级	中医系教工党支部	全省高校党建工作样板支部培育创建单位	省委教育工委
11	部省级	图书馆	第五届“知海寻宝”竞赛“优秀组织奖”	湖北省高校图书情报委员会
12	部省级	刘扬	第十届湖北省高校辅导员素质能力大赛二等奖	中共湖北省委教育工委、湖北省教育厅
13	部省级	张昌文 鲁苗 刘一文	全省职业院校教学能力大赛二等奖	湖北省教育厅
14	部省级	胡晓群 姚少松 周璐	全省职业院校教学能力大赛三等奖	湖北省教育厅
15	市厅级	学校	党建工作先进单位	中共荆州市委
16	市厅级	团委	全市五四红旗团委	共青团荆州市委

【案例 1-1】学校 4 个省级学工精品特色项目通过结项验收

2021 年 11 月，省教育厅公布了湖北省高校学生工作精品项目和高校实践育人特色项目结项验收结果，经形式初审、专家评审和综合

考核，学校 4 个学生工作项目全部通过结题验收。

2019 年，学校共有 3 个学生工作精品项目和 1 个实践育人特色项目获得省教育厅立项资助。通过为期两年的课题立项研究，省教育厅组织开展初审、评审和考核等程序，杨敬博主持的《学生发展视角下的 5453 育人模式的实践与研究》、管建华主持的《高职高专学生防溺水班级安全教育管理的实践与研究》、刘路主持的《高职高专阳光心理文化工程的实践与研究》等 3 个“学生工作精品项目”经验收评为合格，彭发军主持的“实践育人特色项目”《专科医学生基层“四行”育人模式研究与实践》经验收并被评为优秀。

学校高度重视学生工作品牌化建设和辅导员队伍建设，不断强化顶层设计，优化工作机制，以“一系一品”“辅导员素质提升工程”为载体，支持学管人员结合工作实践开展研究探索，切实提升理论政策水平和实践工作能力，不断提高学校学生工作水平。

【案例 1-2】医疗系学生党支部通过“全国党建工作样板支部”验收

近日，教育部办公厅发布了第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收结果的公示，经建设单位对标自查总结、省教育厅把关审核、教育部思想政治工作司审查，我校医疗系学生党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位验收。



教育部思想政治工作司关于第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号）和《教育部办公厅关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（教思政厅函〔2018〕19号）安排，经建设单位对标自查总结、省级党委教育工作部门把关审核、教育部思想政治工作司审查，拟认定9所高校党委、98个院系党组织、990个党支部、99个“双带头人”教师党支部书记工作室通过验收。首批新时代高校党建示范创建和质量创优工作延长建设期的1个院系党组织、1个党支部经二次验收，予以通过。

现将验收通过名单予以公示（见附件）。公示期自2022年5月24日至5月30日。公示期内，如有异议，请与教育部思想政治工作司联系。

第二批“全国党建工作样板支部”建设单位
验收通过公示名单

序号 ^a	名称 ^a
652 ^a	湖北中医药高等专科学校医疗系学生党支部 ^a

图 1-6 “全国党建工作样板支部”

【案例 1-3】学校驻村工作获全省通报表彰

根据省委办公厅《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的实施意见》精神。近日，湖北省委组织部、省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局联合印发《关于表扬 2021 年度省派驻村工作先进集体和先进个人的通报》，学校驻村工作喜获“双收”。

学校被评为“湖北省 2021 年度工作突出派出单位”；

学校驻村工作队被评为“湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队”；

学校驻村工作队员方森同志被评为“湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队员”。

另悉，学校驻村第一书记、工作队长彭发军同志被评为“湖北省

优秀事业单位编制人员”。

2021年，学校驻村工作队深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述，聚焦“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”等职责任务，充分发挥指导、支持和帮助作用，发扬钉钉子精神和“拼抢实”作风，主动作为、奋发有为、担当善为，为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴作出积极贡献，在全省驻村工作中发挥了示范作用。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

一年来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真履行管党治党主体责任，扎实开展党史学习教育，基层党组织的战斗堡垒作用不断增强，党员的先锋模范作用得到充分发挥，为推动学校各项事业发展提供了坚强的思想保证、组织保证和作风保证。

学校党委坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚决贯彻执行中央和省委市委重大决策部署，不断强化管党治党、办学治校的主体责任，确保党对学校工作的全面领导。

加强基层党组织建设，对组织生活会和支部活动开展情况进行了督查，支部组织生活会、“三会一课”、主题党日等活动质量有较大提升。2022年6月，医疗系学生党支部全国样板支部建设顺利通过教育部验收确认；2022年9月，中医系教工党支部被省委教育工委遴选为全省高校党建工作样板支部培育创建单位。

完善党员队伍建设。2022年上半年发展党员128人（教职工5人，学生123人）。培训入党积极分子1122人，审核党员档案211份（毕业生192份、教职工19份）。学校表彰4个先进党支部、4名优秀党务工作者和55名优秀共产党员，向市委推荐表彰1名优秀党务

工作者和 1 名优秀共产党员。

2022 年 5 月，中共荆州市委党的建设工作领导小组通报了 2021 年度全市党建工作考评情况，湖北中医药高等专科学校再次被评为全市党建工作优秀等次单位，这是自 2019 年以来学校连续三年获评优秀等次单位。

“双带头人”培育工程：学校加强“双带头人”教师党支部书记工作室建设，中医系教工党支部被评为全省先进基层党组织，被湖北省教育厅作为全国第二批“双带头人”教师党支部工作室推荐对象，向教育部推荐。

【案例 2-1】党委书记熊泽金参加专题组织生活会

2021 年 9 月 3 日上午，学校党委书记熊泽金以普通党员身份参加思政课部党支部党史学习教育专题组织生活会，与党支部成员围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，交流学习体会，查找差距不足，深刻剖析原因，明确整改措施。

支部书记胡芳向与会党员做了支部班子 2021 年上半年党史学习教育开展情况对照检查汇报，总结了支部半年来的建设情况，剖析了支部工作存在的问题和不足，提出了下一步的努力方向和整改措施。熊泽金同志从“更加凸显发挥榜样作用、更加密切联系群众，发挥党员传帮带作用、注重增强工作实效性，将党建共建做优做特做强”三个层面，带头就支部建设工作提出意见和建议。支部其他党员也从“加强支部文化建设、活跃支部文化氛围、增强党建工作宣传辐射”等方面，提出了建设性意见。

支部书记胡芳要求支部班子结合会上收集的意见和建议，积极推进整改落实工作，以提升政治功能和组织力为重点，加强和改进支部建设，为学校“十四五规划”建设夯实基层基础，以高质量党建助推学校高质量发展。



图 2-1 熊泽金参加党史学习教育专题组织生活会

2.2 立德树人

学校持续推进省级“三全育人”典型学校各项工作，学校的育人水平再上新的台阶。

2.2.1 思政育人

学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，整合协同学校各项教育工作以及各项育人元素，推进思政课教育教学改革，积极构建“第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学”相互支撑的思政课教学体系，探索推广“谈理想信念、议社会热点、讲革命故事、读经典著作、唱红色歌曲、融中医药文化”的思政课“六声教学法”，让思政课有声有色、有滋有味、春风化雨、润物无声，有效提升了学校思政课质量。

校领导非常关心思政课的建设，现场指导思政课的集体备课、给学生上思政课、听思政老师讲课，给思政课教师极大的动力和信心。

在今年上半年疫情期间，思政课全体教师依旧按照“开展线上集体备课、实现资源共享，践行‘434’课堂教学模式，每讲一个章节，以中国共产党领导的抗击疫情的伟大斗争为“教材”，面向青年学生，以马克思主义立场、观点、方法为指导，聚焦疫情防控中的热点问题，从制度优势、科学素养、人文情怀、使命担当、心理素质等不同角度以事说理、解疑释惑、亮剑发声、传播正能，激发青年学生爱党、爱国、爱社会主义的热情。

习近平同志在《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》中指出，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程。青少年阶段正是人生的“拔苗孕穗期”，最需要精心引导和栽培。高校与中小学联手，将理论与实践融通，在学段上搭建互通平台，共同培育社会主义合格建设者和可靠接班人。

【案例 2-2】带初中生来大学上一堂行走中的思政课

这次活动，《中国教育报》进行了报道。

10月19日，湖北中医药高等专科学校与沙市实验中学共建“大中小学思政课一体化”实践基地“，一部分初中生代表来到校园，感受中药文化的魅力。“柑橘全身都是宝，一颗橘树多味药，能治疗肺、胃、肝等部位的疾病。”学校思政课部教师聂春辉说，“苏耽发现了橘树的疗病功能，他用井水煎熬，以此来治疗前来求诊的病人，而且分文不取。此后，人们便以‘橘井泉香’来歌颂医家救人的功绩，医家也常将此书写在匾上以明志。”学校三名教师接续为学生们讲解了学校校园内橘井路、理淪路、青囊路等路名的取名渊源及其中所蕴含的精神品质，学生们跟随讲解老师的步伐边走边听。

在荆楚中医药博物馆，学校思政课部熊亮博士声情并茂地为中学生还原了近两千年前华佗为关羽医治毒伤的场景，并主张同学们能够勇于刀刃向内、勇于刮骨疗毒，在自我革命中不断发展自己、完善

自己。沙市实验中学 1910 班的李肖锦说：“去年疫情让我对医生充满了崇敬之情，今天听了老师们的介绍感觉中医很神奇。我会努力学习，希望将来能当一名救死扶伤的医生。”

在全国高校黄大年式中医教师团队工作室、中医 VR 实训室，团队党小组组长汪洋向学生们详细介绍了工作室的概况，并邀请学生亲身感受号脉、按摩、针灸过程，让学生直接感受高科技手段辅助下的中医诊疗过程。

“思政教育与劳动教育相结合，在行走中感受中医药文化神奇魅力的同时，也增强了学生的情感教育，起到了良好的育人效果。”学校思政课部主任胡芳介绍，此次实践是在荆州地区开展“大中小学思政课一体化”建设工程中的又一次标志性成果。



图 2-2 思政教师向中学生讲解中医药文化

2.2.2 团学育人

2021 年来, 我校团委在校党委和上级团委正确领导下, 坚持“党建带团建”、立德树人、三全育人, 坚持以学生为中心、以管理为基础、以队伍为保障, 做到班风学风注重氛围(环境有文化)、学团干部注重作风(知行有督导)、志愿服务注重实效(内涵有提升)、思政引领注重示范(典型有培树)。全面育人特色明显。学校获评全市无偿献血工作先进单位, 南丁格尔服务团获“荆州青年五四奖章集体”称号, 徐飞同学荣获“荆州向上向善好青年”称号; 黄贵军暑期社会实践团、中药资源社会实践团被评为全省优秀团队, 学校再次荣获全省学生宿舍管理先进单位, 6 项学工精品和社会实践育人精品项目获教育厅结题, 刘扬老师在全省高校辅导员素质能力大赛中以总分第六名的成绩斩获二等奖。校团委荣获“全市五四红旗团委”称号。自 2019 年以来, 我校连续四年获此殊荣。

2.2.3 实践育人

新生入学教育: 新生入学教育是大学教育的起点, 是大学生涯的第一课, 为学生成长成才“导航”。构建“十个一”新生入学教育工作体系旨在使新生尽快转变身份角色、适应生活环境, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 明确大学学习目标, 合理规划人生, 是学校创建普通本科院校打造的又一学工精品。

【案例 2-3】学校开展“十个一”新生入学教育活动

2021 年新生开学之际, 湖北中医药高等专科学校以立德树人为根本任务, 多措并举、统筹推进, 把思想政治教育融入新生入学教育全过程, 在开展好常规教育的基础上, 构建了新生入学教育工作体系, 重点开展了“十个一”特色入学教育活动。

一是举行了一场新生开学典礼。开学典礼是新生入学最重要的仪式之一。学校以新生军事训练为契机, 举行新生开学典礼, 增强大一

新生的仪式感，开启大学生活，留驻大学记忆，培养集体意识，引导大一新生顺利度过大学三年美好时光。

二是开展了一次国家安全观教育。以“九一八事变”纪念日为时间节点，教育引导学铭记历史、缅怀先辈，各系组织学生线上观看《八佰》和《风声》，重温了那段艰苦卓绝、可歌可泣的峥嵘岁月，感受到了老一辈无产阶级革命家的爱国精神，引导学生牢固树立国家安全观念，有效激发了新生爱国热情。

三是组织了一系列优秀学生励志报告会。各系充分利用优秀志愿者、优秀校友、国家奖学金获得者、优秀毕业生等典型，开展了理想信念教育、社会主义核心价值观教育、典型人物先进事迹教育，教育引导新生“扣好人生的第一粒扣子”。

四是开展了一月制度学习。学习了《学生手册》《大学生活导航》，重点学习了《学生管理规定》《学生综合素质测评办法》《德育学分管理办法》《学生安全管理十严禁》等，学习了《开学安全告知书》等。

五是开展了一次心理健康普查与团体辅导。学校心理健康教育中心组织了一次新生心理健康普查与“享受友情不孤独”团体辅导。各系组织了一次心理健康排查。此项活动意在加强新生之间的沟通交流，提高了新生整体的心理适应性，促进了新生尽快融入新的集体环境。

六是实施了一系列“学生突发事件处理预案”教育培训。做好学生突发事件处理预案教育培训和“十防”安全管理是学校加强安全管理的有效手段。班级辅导员开展了此项教育培训，让新生初步掌握突发事件处理方法，遇到困难和突发事件能够及时上报和处置。

七是开展了一系列专业思想教育。新生入学之初，各系部开展了系列专业思想教育，专业老师立足实际，根据专业教学方向以及专业特色的不同，对各专业作了详细的介绍，其中包括教学特色、人才培

养方案、毕业条件、专升本、专业师资、实训教学条件及就业方向，帮助学生培养专业兴趣，确立专业目标，了解学习方法，完成专业启蒙。

八是举办了一次“初识大学”征文活动。学校在军训期间组织新生开展了以“初识大学”为主题的征文活动，激发了新生爱校爱师的感情，培养了新生母校情怀和集体主义精神。

九是开展了一系列新生文化季系列活动。开展庆国庆迎新生第十二届“剪秋杯”师生联谊文艺汇演、社团风采展等，让新生充分体验充满生机的校园生活和繁荣发展的校园文化，引导和帮助新生开启精彩的大学旅程。

十是开展了一次国情、校情教育。各系组织新生参观学校荆楚中医药博物馆、校史馆，让新生了解医专，增强了学生爱校荣校情感。

学生工作精品项目实施：完成学工精品立项省厅级 1 项，在研省级特色项目 6 项，结题 2 项。打造“健康卫士基层行”（校园行、乡村行、企业行、西部行）实践育人体系、“一总四队全覆盖”青年志愿服务体系、暑期“三下乡”社会实践、“西部计划”志愿服务等实践育人特色品牌，增强广大学生参与社会实践的主动性和积极性，引导学生深入社会实际，了解社会实情，强化学生社会责任感。

【案例 2-4】“大中小”同台竞技 “党团队”联动共建

“老师，明年我们还要来参加比赛！下次我们一定能取得更好的成绩！”来自荆州小学的参赛队员周子健兴奋地说，“我参加过很多比赛，但是和大学生、初中生的哥哥姐姐们同台竞技，还是第一次，真有意思。虽然最终得分情况不理想，但却激发了我们学习党史的热情和信心！”

为迎接二十大召开和庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，推进党史学习教育常态化长效化，2022 年 5 月 23 日上午，由学校思政

课部、党委宣传部、校团委联合主办的“学党史 知党情 跟党走”第十一届党史知识竞赛，在学术报告厅隆重举行。市委统战部常务副部长黄君、市史志研究中心主任王刚、团市委副书记谭亮魁及全体校领导莅临比赛现场。

荆州市社科联副主席谢葵给予本次党史知识竞赛高度评价，他指出：湖北中医药高等专科学校作为全国第一所中医药高等专科学校，长期以来，高度重视党史学习教育。此次党史知识竞赛作为学校“大中小学思政课一体化”建设创新实践，我认为有“三好”：一是组织协调好。大学生、中学生、小学生同台竞技，打破了学段的鸿沟，形成了良性的互动。二是选手表现好。通过参赛队员的答题，我们能够明显感受到学生的党史知识功底非常深厚，并且比赛氛围十分浓厚。三是活动意义好。党史学习教育只有进行时，没有完成时，通过开展党史知识竞赛，激发了广大学生学习党史知识的积极性、主动性，并且效果十分显著。希望同学们能够一如既往地学习党史知识，传承红色血脉，争做社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人！

思政课部主任胡芳指出：“本次党史知识竞赛以竞答形式开展，融入音频、视频和红歌演唱等多种元素，不仅丰富和深化了广大青少年学生的党史知识，同时也有效推进了学校“大中小学思政课一体化”建设步伐，使党史学习教育活起来、动起来、火起来，入脑入心、走深走实，是党史学习教育成效的有力体现。”



图 2-3 大中小学生同台答题

学生工作示范团队项目建设：医疗系团总支被共青团中央命名为全国五四红旗团总支；校团委被团市委命名为五四红旗团委。中药系庐山社会实践团队被评为全省优秀团队。实施“天使远航工程”，健全了“一总四队三覆盖”青年志愿者服务体系，3个志愿服务组织获评省级本禹志愿服务队示范队。学校医疗系“健康卫士基层行”专项工作服务小组以全市第5名的好成绩获得“荆州市杰出青年文明号”。

社会实践活动：通过开展每周五的“清洁家园”活动、学雷锋教育月、志愿服务等系列活动，做到内务管理规范有序，内外环境清洁整齐，确保校园的净化、美化、绿化。学校大力推进“1+X”证书制度，学校有5项“1+X证书制度”试点项目获批，参与试点专业5个，并以此为契机，打造高质量专业群，不断提高学生的应用技能和实践能力。积极组织学生开展创新创业实践活动，通过精心开设职业规划指导和就业创业课程，积极组织学生参加各级各类技能比赛和创新创业活动，不断提高学生的创新创业能力。持续深化校院（企）合作，让学生在见习实践、顶岗实习等活动中不断提升综合素质和能力。

【案例 2-5】《极目》：这所高校在情景模拟中“重走长征路”

“这样的‘长征路’将党史知识和健康跑相结合，很有趣味性。”5月13日，学校举行的“重走长征路，奋进新征程”党史学习教育健康跑活动让人受益匪浅，活动以通过障碍赛的形式，让学生重温红军当年翻雪山，过草地，飞夺泸定桥等艰辛斗争历程和精神伟力，以此将党史学习教育走深走实。

活动现场，随着指令长一声令下，参与活动的学生自“瑞金”出发，奔向“湘江”，经历“重重关卡”后，参与健康跑的学生先后“四渡赤水”“巧渡金沙江”“飞夺泸定桥”“过草地”……一系列模拟的情景中，学生通过健康跑，学习历史知识，感受当年红军战士的英勇顽强、不怕牺牲的英雄壮举。

在“爬雪山”过程中，参与活动的学生品尝压缩饼干、蒸土豆和辣椒，特殊的味觉体验让当代大学生感受到当年红军长征途中缺少食物却依然雄心壮志的革命精神。“这只是情景模拟，真实的长征远比这残酷得多。”参与活动的学生对极目新闻记者说。

“进一步激发青年学生们知史爱党、学史报国、明史荣校的热情。”中药系党总支书记孙洁介绍，本次健康跑活动以长征征程中的重要历史事件为原型，全程约2.5公里，在“长征”沿途设置了13个标志性节点的知识展板，设计了情景再现、党史学习、障碍前行等挑战打卡点，参与者需在每一个打卡处完成挑战后方可盖章通过。



图 2-4 学生在情景模拟中“重走长征路”

志愿者活动：推进“健康卫士”下基层行动，形成了“一总四队三覆盖”青年志愿者服务体系，强化“校园行”“企业行”“社区（乡村）行”“西部行”“四行”志愿服务活动。2021 学年，学校西部计划录取 13 名优秀毕业生（全省高职高专最多）成为志愿者。开展迎新、创文等志愿服务活动 57 项，参与志愿者近 5000 人次。组织无偿献血活动 10 次，献血人数近 4000 人。

文化育人：建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制，深入开展“我们的节日”主题活动，不断丰富春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等中华传统节日的文化内涵，挖掘七一、八一、烈士纪念日、国家公祭日、抗战胜利纪念日等重要时间节点革命文化的育人内涵。开展每年两学期分别以“科技文化节”、“社团文化节”为主要平台安排活动和举行“庆国庆 迎新生”师生联谊迎新晚

会、毕业生文艺晚会、元旦文艺晚会三大主题晚会，活跃校园文化，推动校园文明建设。培育一批具有一定学术水准和文化品位的校园文化成果，实施“一系一品”，即中医系中医文化节、中药系中药文化节、医疗系大医文化节、护理系仁爱文化节，创建一批体现学校特色的校园文化品牌。通过打造一系列突出中医药文化的精品活动，坚持以文化人。

深入开展“文明寝室”“文明班级”创建工作，强化养成教育，培养学生良好的文明行为习惯。加强班干部、寝室长的遴选与培训，充分发挥其积极性、主动性、创造性，促进大学生自我教育、自我管理、自我服务。以创建美丽校园为目标，建立每周五“清洁校园”长效机制。及时发现、大力宣传先进典型的示范效应。

开展大学生网络文化节，鼓励引导广大青年学生积极参与网络文化作品的创作生产，全面提升网络素养，引领广大青年学生全面健康成长。

劳动育人：学校积极探索劳动教育模式，改革人才培养方案，增加劳动教育必修课和选修课，鼓励学生积极参与社会公益劳动、校园包干区、教室、宿舍和家庭生活劳动；围绕“树立劳动观念、培养劳动意识、养成劳动习惯、增强劳动能力”的目标，组织学生在校内种养药用植物、美化校园、食堂帮厨和合作企业实习实训、锻炼技能、增强本领，在就业意向企业顶岗实习、适应岗位、融入职场。

持续开展洁校行动，每月一次劳动教育理论课，纳入课表。每周一次全校大扫除，每天一次教寝室卫生清扫，维护教寝室环境卫生，加强了健康校园建设。

【案例 2-6】《长江日报》：本科毕业 9 年后，他再次读专科学医
2021 年 9 月 24 日下午，罗晨拿出刚从学校领来的新教材，认真翻看起来。大学本科毕业 9 年后，31 岁的罗晨再次参加高考，今年

被录取到湖北中医药高等专科学校口腔学专业。

罗晨 2008 年考取沈阳工业大学，就读的是该校王牌专业之一的测控技术与仪器，2012 年毕业，先后在苏州和武汉工作，与父母相处的时间不多。今年 2 月辞职时，罗晨已是一名年薪超 20 万元的项目经理。

“一场疫情，让我真正理解了医生这个职业的意义，也重塑了我的家庭观。”辞职重新参加高考学医，是罗晨在 2020 年疫情防控期间做出的决定。

你已经过了而立之年，做决定前要慎重，我们反正都支持你。”家人的态度，让他坚定了重新参加高考的决心。最终，罗晨以超本科线 80 分的成绩被湖北中医药高等专科学校录取，成为该校今年物理类分数最高的新生。

罗晨认为，之前的工作经验对现在口腔学专业学习仍有帮助。比如，做牙齿石膏模型时，哪个地方需要厚点受力会更好，都与之前所学知识有关。“大学和工作教会你的不只有专业知识，更重要的是如何学习、如何去掌握知识。”在他看来，重新参加高考是换一种方式提升自我。

该校团委副书记杜威认为，罗晨重新参加高考并选择医学专业，令人佩服，同时也是对医学事业的一种肯定。辅导员柯芳介绍，罗晨有本科学历，现在又来读专科可免修公共课，把更多精力放在专业课学习上。



图 2-5 罗晨在学习新教材

2.3 在校体验

2.3.1 搭建对外交流平台 促进中医药文化传播

学校公共基础部、教务处、附属荆州市第二人民医院合力举办了“让中医药走向世界”对外交流活动，包括演讲比赛，中医药文化展示等环节。

演讲内容从中医药一颗蒙尘的明珠到新时期的大放异彩，从“望闻问切”四诊到中医与现代科技的融合创新。选手们用流利的英语，讲述中医药故事，弘扬中医药文化，抒发爱国情怀。展示活动中，中医学专业学生表演了太极拳，并用英语简单介绍了太极拳的养生功效和崇尚自然和谐的理念；针灸推拿专业学生演示推拿手法和行针技术；中外学生就中医和西医的治疗理论和治疗方式进行讨论和交流。

外籍师生亲身感受到中国医学独特的魅力，参与师生更加深刻体会到中医药的价值，增强民族自豪感，增加中医药文化自信。图书馆充分发挥第二课堂文化育人阵地作用，配合校园文化建设，持续开展书香校园读书节活动。

公共基础部和校宣传部合力组织学生参加外研社举办的短视频大赛。为传承中医药文化，突显我校中医药特色，我们推出中医智行、中药、推拿、拔罐、四诊、艾灸、刮痧、正骨、足疗和毫针十个短视频，展示中医药在促进人类卫生健康中的中国智慧。获得“全国院校组织奖”。

2.3.2 各部门利用自身优势 为学生搭建提升素质平台

护理系开展“青年大讲堂”优秀主讲人比赛；图书馆寻找最美“朗读者”，选送2020级学生孙诗洁的短视频作品《心有所信，方能行远》参加微视频大赛决赛，并取得团体二等奖的可喜成绩；中医系举行“肺系病症诊疗思路”讲座；公共基础部举办聆听语言之美，展现中国智慧活动；中医系举办普职融通-职业启蒙“中医文化职业体验”活动；医学基础部开展清廉故事大家讲的活动；学工处、保卫处联合组织全校各班级学生代表，以系为单位，分时段、分批次参观校园视频监控系统；



图 2-6 大学生英语演讲比赛

2.3.3 举办艺术节，促进学生交流

【案例 2-7】第四届民族文化艺术节开幕

为展示医专学子青春风采，促进不同民族的文化交流，5月13日，由校团委主办、民联部承办的学校在曲江苑广场举行。

现场气氛活跃，内容丰富多彩。伴随着灵动的音乐，民族文化艺术节在藏族舞蹈《相聚锅庄》中拉开帷幕，舞者动作优美、风格独特，展示出了雪域高原的异域风采；舞蹈《探窗》《无华》仪态优雅、舞姿曼妙；蒙古舞《白马》形式新颖，将民族艺术展现得淋漓尽致；侗族舞《多嘎多耶》，舞者身穿侗族传统服饰，动作轻盈灵秀、动静结合；古筝表演《瑶族舞曲》，现场琴声绕梁，引得观众掌声不断，现场气氛达到高潮；藏族舞《吉祥兴旺时代》，展现出高原异地风情；黎族舞《竹竿舞》，随着杆动铃响，舞者们脸上洋溢着充满朝气的笑容；演唱者李红英以一曲《天路》展示出了天籁般的嗓音，歌声深情，极具民族韵味，收获了观众们雷鸣般的掌声，本届民族文化艺术节到

此落下帷幕。活动结束后，现场不少观众上台体验了黎族竹竿舞、数字炸弹、抢椅子等小游戏。来自四川省甘孜藏族的西绕拉姆同学表示，“我第一次参加学校的民族文化艺术节，离家在外，没想到可以在学校里观看到藏族舞蹈，这缓解了我思家的心情，活动也很有趣，我深深沉浸其中。”学生们通过民族文化艺术节，观看了各民族的表演，进一步了解了中华民族各具风采的优秀文化，增进了文化自信，也进一步拉近了彼此距离，增进了民族大团结。



图 2-7 学生在表演蒙古舞

公共基础部主持了学校“第二届中国大学生健康校园大赛”。大赛由中国大学生体育协会主办，旨在培养大学生的日常体能锻炼习惯，增强大学生体质。在最新一周的排名中，我校女子组位列全国高职院校第三名、男子组位列第六名。

【案例 2-8】学校 2022 年体育文化节开幕

为贯彻落实国家“广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设”的精神，用中国特色社会主义先进文化引领校园文化，切实提高学生的健康素质，促进学生的全面发展，学校体育运动委员会于 2022 年 5 月举办大学生“体育文化节”系列活动。

5月12日下午，2022年体育文化节开幕式在行政楼学术报告厅举行。2022年体育文化节包括民族传统体育、乒乓球、健美操、气排球等项目，是学校“职业教育活动周”的活动内容之一，充分体现了学校办学特色及体医融合，推动形成体医结合的疾病管理与健康服务模式，发挥全民科学健身在健康促进、慢性病预防和康复等方面的积极作用。开幕式结束后进行了乒乓球比赛。

开幕式上，彭慧丹致开幕词并宣布2022年“体育文化节”正式开幕，体育运动中融入同学们在赛场上“更高、更快、更强”的竞技精神，让同学们青春无畏，运动同行。



图 2-8 太极拳表演

【案例 2-9】学校第十八届大学生科技文化节开幕

为进一步丰富校园文化活动，陶冶学生艺术情操，提高学生综合素质，3月上旬至5月下旬，学校举办主题为“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”的大学生科技文化节。3月31日，第十八届大学生科技文化节开幕式暨第八届“青囊杯”主持人大赛总决赛在教学楼312阶梯教室举行。大会宣读了校团委《关于举办第十八届大学生科技文化节的通知》（鄂医专团〔2022〕7号）。

在开幕式上，举行的比赛精彩纷呈。十位参赛选手以激昂向上的姿态出现在舞台上。专家点评颁奖。孙洁老师对本次“青囊杯”大赛作了总结，并对参赛选手们的表现进行了点评，就选手的精彩表现给予充分肯定，也对选手存在的不足给予了指导。最终根据得分评选出一等奖：何婷，二等奖：张扬，三等奖刘冰清、董屹帆，杨雨欣、张子豪、刘懋乔、李俊豪、刘嘉怡、陶钰、何亚梅七位同学获优胜奖。此次比赛展现了同学们的积极和热情，丰富了同学们的课余生活，为我校主持人团队增添了新鲜血液。



图 2-9 主持人大赛

【案例 2-10】大学生模拟面试大赛圆满落幕

为了使同学们及早体验就业过程，5月5日晚，学校举办2022年大学生模拟面试大赛总决赛，全程直播，在线观看人数达8844人次。

“才聚荆楚、就在荆州”，为鼓励大学生留在湖北、留在荆州就业创业，认识湖北、爱上荆州，帮助大学生提前了解职场、掌握求职技巧、提升就业能力，学校举办此次活动。大赛历时一个多月，经过初赛、复赛的层层选拔，最终选出12名选手进入总决赛。

总决赛邀请了洪湖市中医院人事科胡化亮、石首市精神卫生中心

(笔架山卫生院)副院长汪细平、湖北中医药高等专科学校附属古城医院副院长徐平、荆州大众口腔医疗有限公司人事主管刘莉、马应龙药业集团股份有限公司集团人力副总监祝灿担任评委。

参赛选手通过自我介绍、与面试官互动交流的方式模拟求职面试过程。选手们面试礼仪得体，应变能力突出，回答问题妙语连珠。经过紧张激烈的角逐，中医 2011 班张扬、口腔 2005 班齐培研荣获一等奖。

汪细平对同学们的精彩表现予以高度评价，他强调大学生在校期间应打下坚实的基础，认真学习专业知识和技能，为将来的就业做好充分准备。他结合自身扎根基层的工作经历，鼓励大学生着眼现实、服务社会、面向未来，既不好高骛远，也不消极被动，以积极主动的态度面对求职就业。



图 2-10 12 位选手进行求职模拟面试

2.3.4 举办社团活，丰富第二课堂

学校目前共有 38 个学生社团，在团人数达 7583 人，比上年增加 64 人，全年开展社团活动 1200 余次，成功举行第十七届学生科技文

文化节和第十八届学生社团文化节，学生参加社团活动率 99%以上（表 2-1）。

表 2-1 学校社团统计表

协会名称	协会类型	协会人数
睿智计算机协会	学术科技类	231
龙门英语协会	学术科技类	294
悬壶象棋协会	文化体育类	100
学新篮球协会	文化体育类	206
天行跆拳道协会	文化体育类	57
风之彩健美操协会	文化体育类	28
New Force 街舞协会	文化体育类	387
中华武术协会	文化体育类	66
禅舞瑜伽协会	文化体育类	79
足球协会	文化体育类	51
舞之林体育舞蹈协会	文化体育类	91
自由搏击协会	文化体育类	142
气排球协会	文化体育类	86
羽毛球协会	文化体育类	526
乒乓球协会	文化体育类	309
健身塑型协会	文化体育类	98
基础医学科研协会	学术科技类	40
百草园中药协会	学术科技类	269
膳缘养生协会	学术科技类	895
爱心天使急救协会	学术科技类	142
临床技能协会	学术科技类	436
岐黄针推协会	学术科技类	535
月亮湖美容协会	学术科技类	153
康复骨伤协会	学术科技类	81
中医系总裁协会	创新创业类	29
杏林笃行协会	学术科技类	64
德馨礼仪协会	志愿公益类	24
母婴保健协会	学术科技类	31
护理技能协会	学术科技类	170
中医护理协会	学术科技类	104
墨魂书画协会	文化体育类	152
演讲与口才协会	自律互助类	299

静逸心理协会	自律互助类	452
阳光手语协会	志愿公益类	170
手工 DIY 协会	创新创业类	359
荆半夏读书协会	自律互助类	168
安全教育协会	思想政治类	139
国防教育协会	思想政治类	120

2.3.5 举办职教活动周，提升职业素养

学校根据文件要求，大力开展职教活动，根据学校实际情况，把职教活动周拓展成职教活动月，学校制定 2022 年职业教育活动月详细工作方案和活动具体安排，以教务处为指导、系部为单位开展各项活动。一是从立德树人、技能比赛、能力培养和教师培训、教学比赛等方面开展全校性活动；二是开放课程、开放课堂、开放比赛、开放网站，线上满足各类师生及社会成员学习体验；三是到社区开展各种医学知识、保健知识宣传教育活动，提升社区人员的健康认知水平。

2.3.5 重视体美劳育，促进全面发展

学校体育课开设由 2 个学期增加到 3 个学期；体育类协会 13 个，开展体育类社团活动 400 余次。德馨礼仪协会全年开展活动 24 次。2022 年 5 月学校举办了第 20 届护士礼仪风范大赛。学校开设劳动课，将劳动课成绩计入综合测评总分。各专业结合自己的专业特点，对学生进行劳动教育，培养学生吃苦耐劳的品质。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生基本情况

学校 2022 届总毕业生人数为 3794 人。性别结构方面，男女性别比约为 3:7，女生比例相对较高；生源地分布较为集中，主要以湖北（64%）生源为主。毕业生分布在 4 个院系、18 个专业，其中规模较大的院系是中医系（1208 人）、医疗系（1191 人）、护理系（844 人）；

专业层面，规模较大的是护理（721人）、临床医学（678人）、中医学（552人）。

2.4.2 毕业生就业落实率

截至2022年11月29日，学校2022届毕业生的毕业去向落实率为91.5%。省内生源毕业生的毕业去向落实率为92.1%，省外生源的毕业去向落实率为90.5%。其中，医学检验技术、医疗设备应用技术、中医骨伤、药品经营与管理最高（均为100%），中医养生保健最低，为73%。

2022届毕业生中，男生、女生毕业后均以“其他录用形式就业”为主（分别为33.3%、40.0%），其次是“签就业协议形式就业”（分别为26.2%、21.7%）。2022届毕业生中女生选择升学的比例（20.3%）高于男生（17.0%）。

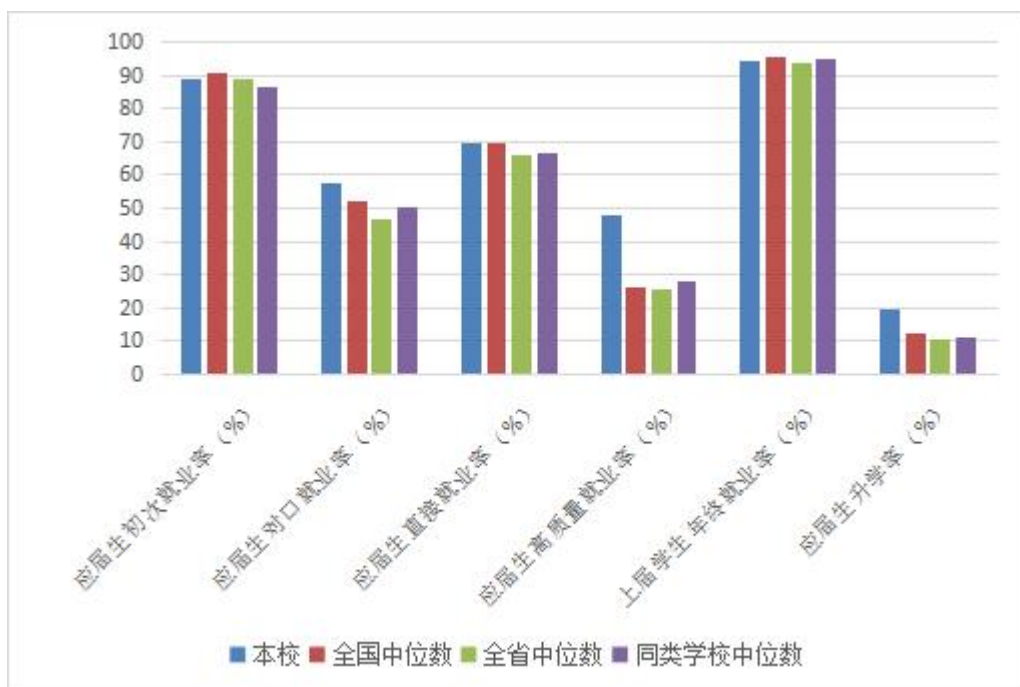


图 2-11 毕业生就业情况对比图

2.4.3 毕业生就业质量分析

2022届毕业生以其他录用形式就业的比例较高的院系是中医系（58.1%）、护理系（54.7%），签就业协议形式就业比例较高的院系是

医疗系（57.9%），国内升学比例较高的院系是中药系（32.7%）。从专业层面看，其他录用形式就业的比例较高的专业是老年保健与管理（76.9%）、健康管理（73.7%），签就业协议形式就业比例较高的专业是口腔医学（63.0%）、临床医学（54.0%），国内升学比例较高的专业是医疗设备应用技术（80.0%）。



图 2-12 毕业生反馈及用人单位评价

2.4.4 毕业生就业流向

2022 届毕业生主要在医疗和社会护理服务业（78.2%）就业，其中就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（17.3%）、综合医院（16.0%）、牙医诊所（14.2%）。毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是二级甲等（17%），其后依次是三级甲等（16%）、二级乙等（7%）。学校大力推动毕业生服务长江经济带，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，76.3%的毕

业生在长江经济带沿线省市就业，57.5%的毕业生在湖北省就业。

2.4.5 本省就业情况

2022届毕业生主要的就业城市为武汉市(20.8%)、荆州市(9.4%)，除此之外，还有部分毕业生在黄冈市(5.0%)、襄阳市(4.8%)、十堰市(3.6%)就业。学校毕业生就业地以省内为主，近三届留在省内就业的比例均在六成左右(分别为66.9%、66.3%、57.5%)。这与学校的培养定位相契合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。



图 2-13 就业地区流向

表 2-2 学校近三年留鄂就业统计表

届别	系部	留鄂就业(人数)	合计(人数)
----	----	----------	--------

2020	中医系	587	2292
	中药系	249	
	医疗系	788	
	护理系	668	
2021	中医系	598	2240
	中药系	322	
	医疗系	701	
	护理系	619	
2022	中医系	793	2603
	中药系	418	
	医疗系	730	
	护理系	662	

2.4.6 薪资水平

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。2022 届毕业生的工作与专业相关度为 86%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生的月收入为 3572 元。从区间来看，毕业生的月收入主要集中在 2501-3500 元（32.9%）、3501-4500 元（23.4%）、1501-2500 元（19.5%）区间段。

表 2-3 毕业生起薪范围表

起薪范围（税前）	比例（%）
2000 元及以下	9
2001 元-3000 元	32
3001 元-4000 元	41
4001 元-5000 元	12

起薪范围（税前）	比例（%）
5001 元-6000 元	6

2.5 创新创业

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。学校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（72%）。校重视创新创业指导队伍建设，对教师、专干和毕业班辅导员定期进行业务培训，并不定期选派人员参加校外各级线上线下培训，如北森生涯学院组织的高校就业指导教师线上训练营、省就业指导中心组织的线下就业创业培训，有效提升了老师们的专业能力和指导水平。

学校不断优化人才培养方案，整合校内外创新创业教育资源，逐步构建“通识课程+创新创业课程+专业课程+实践教学”的模块化课程体系。推进实施“我选湖北”“凤鸣荆州”计划，加强思想动员和政策宣传，营造良好氛围。学校在荆州市委市政府的支持下成立人才服务驿站，强化校企合作、推动产教融合、促进“荆才荆用”，引导大学毕业生更多选择在湖北省、荆州市就业创业。

依托双创大赛，提升双创能力。学校积极组织大学生创新创业大赛，鼓励学生参与各级赛事活动，全年获奖数创历史新高，居全省高职高专前列。

表 2-4 2022 年省级创新创业大赛获奖名单

大赛名称	所获奖项	项目名称	系部	姓名
第八届 中国国际“互联网+”大学生创新创业	银奖	五汁饮	中药系	于园园、宁天奥、李志颖、吴明伟、张广阳
		“洗”出望外——老年人助浴领跑者	护理系	刘航、王婉眉
			中药系	胡凤玲
			医疗系	陈鑫平、刘晶晶

大赛湖北省复赛	铜奖	“智爱”口腔护理仪	医疗系	丁元萍、王结茹、罗骏洋、陈奕多、郭祎卓
		稻香粮油云驿站	中医系	谭硕、王嘉茜
			护理系	刘航
			医疗系	陈鑫平
		雪凝颐和手工药皂	医疗系	张红宜、夏春环、李永姣、漆倩
			中药系	刘竹青
佰舒灵——中医治疗乳腺问题的新方案	中医系	王凤汕、杨光法、秦翠、米杰		
医学实验站	医疗系	路思杨、丁雨璘、陈文泽、张专汇、谢天		
第五届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛	银奖	“洗”出望外——老年人助浴领跑者	护理系	刘航、王婉眉
			中药系	胡凤玲
			医疗系	陈鑫平、刘晶晶
	铜奖	遇见·荆楚	医疗系	张艺凡、齐培研、范思乐、陶雅、刘炫明
“佰善”养护院		护理系	陈先格、郭佳、黄熙、李曼曼	
湖北省第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	银奖	五汁饮	中药系	于园园、宁天奥、李志颖、吴明伟、张广阳
		“洗”出望外——老年人助浴领跑者	护理系	刘航、王亦凡
			中药系	胡凤玲
			医疗系	丁钰婷、张红宜
佰舒灵——中医治疗乳腺问题的新方案	中医系	王凤汕、杨光法、米杰、秦翠		

铜奖	“佰善”养护院	护理系	陈先格、黄熙 郭佳、李曼曼
	“智爱”口腔护理仪	医疗系	丁元萍、王结茹、 郭祎卓、陈奕多、 罗骏洋
	稻香粮油云驿站	中医系	谭硕、王嘉茜、 丁骏腾、白旭冉、 余铁峰
	雪凝颐和手工药皂	中药系	刘竹青
		医疗系	夏春环、李永姣、 漆倩、王佳熠
	植·染	中药系	刘凤仪、蒋玲悦、 徐星宏、宋雪颖、 刘锦梅
	医学实验站	医疗系	路思杨、丁雨璘、 陈文泽、张专汇、 谢天
	绿康居享——居家健康养老领航者	护理系	王亦凡
	速食药膳	医疗系	丁钰婷
		护理系	张蔚、常雅璐
中药系		陈榆坤	
药小铺——智能便捷式药店	中药系	何涛、兰欣、姜雨涵、 庄家洛、 叶焰希	

表 2-5 学生主要创业领域和创业比例

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
医疗和社会护理服务业	44.0
医药及设备制造业	8.0
其他服务业（除行政服务）	8.0

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
国际组织	4.0
邮递、物流及仓储业	4.0

数据来源：麦可思-湖北中医药高等专科学校 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.6 技能大赛

本次预选赛，我校学子展现出扎实的理论功底、良好的创新意识和积极向上的精神风貌，从研究背景、实验设计、实验结果、应用前景等方面逐一阐述，展现出了较好的科研思维能力和应变能力。由肖艾琳老师领队，3 个团队经过激烈角逐，分别获得一、二、三等奖。这是我校师生首次参加全国性基础医学创新研究暨实验设计比赛，也是此项赛事将高职高专组纳入比赛范围的第二年。学校从资金、人力、场地各方面给予参赛队伍大力支持，教务处、实验实训中心、学工处、规财处等部门积极协调配合，为参赛队伍提供了有力保障。

此次比赛是我校培养学生科研素质的里程碑，为我校向新职业教育法实施背景下的普职融合打下了良好基础。参赛师生在备赛过程中不断学习，提升自我，为学校科研队伍的发展壮大贡献了自己的力量。

表 2-6 技能大赛获奖统计表

赛项名称	赛项类别	赛项等级	获奖等级	比赛时间	选手姓名
2021 “湖北工匠杯” 技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2021-11	钟欣怡 张雨蒙
全国职业院校技能大赛“中药传统技能大赛”	技能大赛	国家级	三等奖	2022-07	何佳凤
血浆外泌体来源的 miRNA 家	技能大赛	省部级	三等奖	2022-07	路思杨 李国铭

族或簇参与胃早癌检测模型构建					万小雪 潘立东
全国职业院校技能大赛高职组“健康与社会照护”赛	技能大赛	国家级	三等奖	2022-08	张 陈
第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计(综合与交叉组)	技能大赛	国家级	一等奖	2022-06	骆宸昊 何高芫 林心如 严宗霖
第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计(生物医学组)	技能大赛	国家级	二等奖	2022-06	王 丹 李睿纯 乔云慧 位雨杰 张范珏
第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计(生物医学组)	技能大赛	国家级	三等奖	2022-06	李国铭 潘立东 路思杨 邹碧尧 万小雪

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

学校在现有 18 个招生专业，新增专业数 3 个，分别为药品质量与安全、公共卫生管理、智慧健康养老服务与管理，涵盖医药卫生、食品药品与粮食、公共管理与服务等三个专业大类、8 个专业类别的专业布局。专业设置与区域重点产业匹配度 100%。

3.1.2 布局调整

学校秉持“专业融入产业、教学融入企业”的“双融”办学理念，紧跟地方经济发展方式转变和产业转型升级的步伐，以“结构转型，

内涵升级”为主线，围绕湖北、宜荆荆恩区域产业发展，主动对接国家战略、高端产业和新兴产业，依托中医药振兴、乡村振兴、健康产业、现代服务业等国家战略和新兴产业布局专业，建立起与经济社会发展相适应的专业动态调整机制。

表 3-1 学校专业布局

序号	专业大类	专业名称	在校人数	专业调整
1	49 食品药品与粮食大类	药品质量与安全	80	新增
2		药品经营与管理	142	
3		智能医疗装备技术	110	
4	52 医药卫生大类	临床医学	2794	
5		口腔医学	1107	
6		护理	2685	
7		助产	305	
8		药学	403	
9		中医学	1594	
10		中医骨伤	103	
11		针灸推拿	480	
12		中药学	292	
13		中药制药	172	
14		中医养生保健	196	
15		医学检验技术	925	
16		医学美容技术	292	
17		康复治疗技术	739	
18		公共卫生管理	22	新增
19		健康管理	112	
20		老年保健与管理	26	
21		公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	12579

学校以调整优化专业设置布局为契机，认真落实省市政府关于职业教育产教融合工作部署，对接湖北“51020”现代产业集群、荆州“4611”现代产业体系，融入荆州市生物医药产业链，促进学校教育

链、人才链与产业链、创新链有机衔接。集中力量办好地方需求、优势突出、特色鲜明的中医药专业群与基层医疗卫生专业群。

学校强化第一批 62 个提质培优项目建设的督促与检查，立项 14 个第二批提质培优项目，重点向高水平专业群、课程思政方向倾斜，不断丰富完善学校职业教育体系，补齐短板。

在专业群教学指导委员会的指导下，学校汇编完成各专业（群）人才培养方案。对接健康服务产业链，以医疗服务、养老服务、养生服务和教育培训等领域为核心，对接“全人群”“全生命周期”的预防、保健、治疗、护理、康复、安宁疗护等岗位群，学校中医药专业群被立项为省级高水平建设群 A 类。在此基础上，又重点建设了基层医疗卫生服务专业群、健康照护专业群。

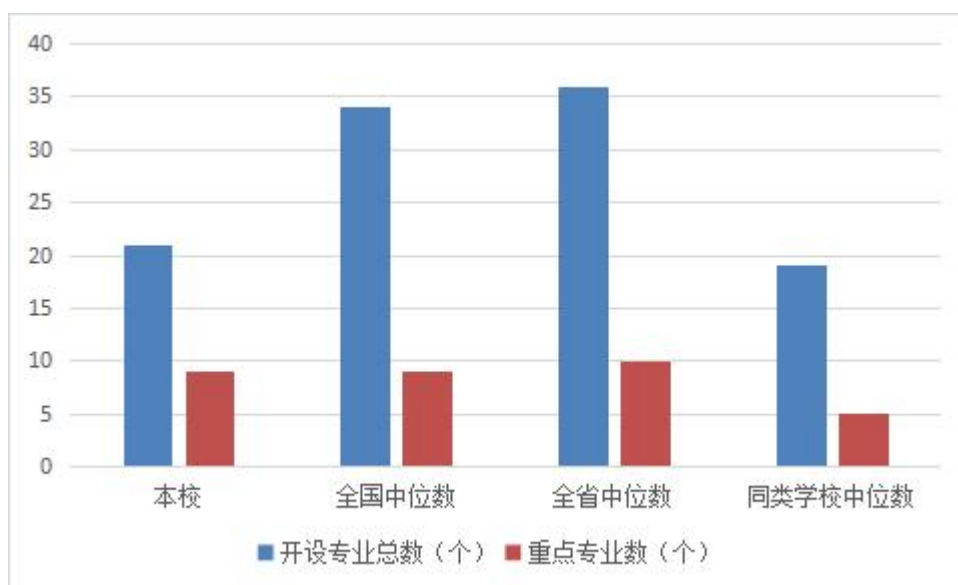


图 3-1 开设专业分析图

3.2 课程建设质量

学校加强校级助产、临床、护理、中医、中药、康复六个专业资源库建设，逐步完善课程建设资源，承担国家级助产专业教学资源库《人体解剖》、临床医学专业《外科学各论》《医学伦理学》课程资源库子库建设，进入审核验收阶段。已立项 24 门校级在线开放课程建

设，12 门已经在智慧职教 MOOC 学院在线开放，获省级立项精品在线开放课程 3 门，1 门报送全国精品在线开放课程遴选。在国家终身教育智慧平台申报了《太极拳》《易筋经》《中医养生》等课程。6 支校级创新团队建设稳步推进，立项课程思政教育案例项目 16 个，校企合作开发课程 2 门。

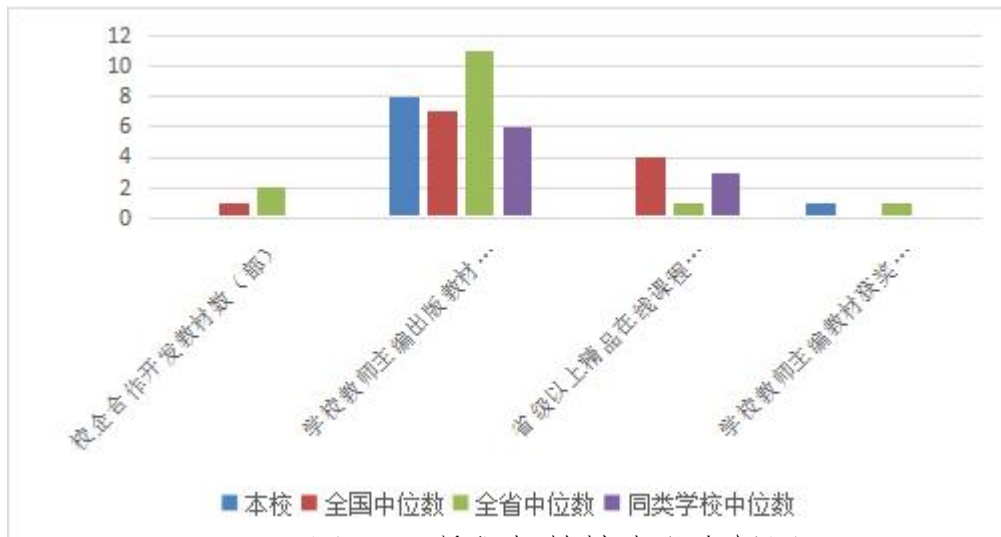


图 3-2 课程与教材建设分析图

【案例 3-1】学校召开提质培优项目工作推进会

2022 年 5 月 3 日下午，学校在行政楼 506 会议室召开提质培优工作推进会。教指委主任胡旺平校长出席会议并发表讲话。教指委副主任黄振元副校长，教指委副主任龚健委员出席会议。学校办公室、人事处、宣传部、教务处、招就处、科技处、继续教育部、实训中心、图书馆负责人以及各教学单位正副职干部参加会议。

会议部署了“学校 2022 年职业教育活动周”相关工作，确定了 2022 年实习教育工作预案，宣讲了 2022 年提质培优项目建设经费分配，明确了提质培优第一批中期检查与第二批立项相关工作要求，研讨了科教创新服务能力提升和“双高”建设推进工作。各部门针对升本工作问题和解决思路逐一发言。

胡旺平指出，各部门要积极宣传学习职业教育法，充分领会国家

职业教育精神，要扎实落实职业教育周各项活动；实习工作要完善定期检查和动态监督机制，切实保障学生的实习安全和实习成效；科教创新服务能力水平提升、“双高”建设和升本是学校目前的中心工作，三者之间紧密相连，“找长处、亮特色、补差距”是提升学校核心竞争力的关键，要抓住机遇，明确特色凝练的突破口，充分展现竞争实力；要深入了解地方企业需求，善于立足专业优势，发掘校企合作横向研究项目，服务地方经济发展。

3.3 教学方法改革

规范人才培养方案研制发布程序，及时公开人才培养方案；加强课堂教学日常管理，规范教学秩序。推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，分层分类编制全日制、弹性学制、3+2、订单培养、特色培养教学计划，将课程教学改革推向纵深。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价。

积极推进现代学徒制项目，自2018年8月开始至今，与荆州市中医院、荆州市第一人民医院、公安县人民医院、松滋市人民医院等九家医院，合作共建教改班，通过校院双方导师选拔、医院见习、工学交替、跟踪管理等环节，层层推进，分步实施。目前，护理专业和中医专业是现代学徒制国家试点专业。现代学徒制项目的实施促进了良好学风形成，提高了学生就业质量，提升了专业内涵建设，中医学专业探索实施现代学徒制以来，共有2门课程被评为省级精品课程，有2名专业教师被评为省级专业（学科）带头人，并建立了2个省级名师工作室。

【案例 3-2】学校开展第 1 期教学沙龙活动

为了提升学校人才培养质量和办学水平，提高教师教学能力，为校级、省级和国家级教师教学能力比赛早做准备，3月10日下午，学校以“如何提升教师教学能力”为主题，在二实验楼302（智慧教

室)开展教学沙龙活动。校长胡旺平出席活动并发表讲话。系部教师代表共70余人参加活动。

活动分四个阶段进行。第一阶段,教学能力比赛获奖团队分享比赛经验。国赛选手鲁苗老师从研读文件、选好主题、组建团队、规范设计和锦上添花等五个方面,详细介绍了备赛要点和比赛技巧。省赛获奖选手胡晓群老师声情并茂的讲述了赛前、赛中的常见问题和应对策略。黎媛媛老师也分享了国赛比赛现场的经历和体会。第二阶段,胡旺平校长为国赛、省赛获奖团队颁发证书;第三阶段,观看国赛优秀视频并讨论获奖作品的巧妙设计和示范创新点;第四阶段,教师们讨论教学能力包含哪些方面,并结合课堂教学实际,相互交流了意见和想法,共同探讨从哪些方面提升个人的教学能力。

最后,胡旺平校长进行了总结发言。胡校长指出,教学是教师的首要工作,教学能力和教学水平的提升需要用心钻研、日积月累、长年打磨,教师要有持之以恒的信心和耐心,努力把教学工作做精、做细、做好,青年教师应多学习、多请教、多思考,积极参加教学比赛,不断实现自我提升和超越。他强调,教学沙龙是一个非常好的教学交流平台,希望大家带着疑问和困惑来参与,参与后均能有收获、有提高,教务处今后要把沙龙办的更好、更有特色。



图 3-3 国赛选手鲁苗分享比赛经验

3.3.1 书证融通、课证融通

学校切实贯彻全国职业教育大会精神，深化落实“职教 20 条”，在“岗课赛证”融合育人方面进行了积极探索和大胆实践。护理系在健康照护专业群建设中紧跟医疗康养产业技术发展步伐，依据医疗卫生机构、养老康复机构、母婴护理机构的岗位需求，对接专业教学标准和“1+X”职业技能等级证书标准，修订了护理、助产和智慧健康养老服务与管理 3 个专业的人才培养方案及相关课程标准，将“X”证书培训有机融入老年照护技术、妇产科护理、助产技术、儿科护理课程中，做到书证融通、课证融通。完成了 3 个专业“X”项目培训全覆盖，在 2019 级、2020 级护理与助产专业学生中完成了“1+X”老年照护（139 人）、母婴护理（523 人）证书（中级）试点项目的培训、考核工作，X 证书获取率达 95% 以上。学校获得了老年照护与母婴护理全国优秀试点院校，6 人次获优秀考评员，2 人获优秀考务人员，2 人获优秀组织者称号。组织编写了 3 篇典型案例，入选教育部职业技能中心 1+X 证书制度专项研究案例。

3.3.2 突出教育教学实绩

修订学校《教师教育教学评价标准》，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。修订《教师绩效考核办法》，把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。

3.3.3 完善教学质量保证体系

充分发挥教指委、教学工作联动机制、教学科技例会机制的作用，推进提质培优行动计划，促进教学治理水平提升；开展督导听课与期中教学反映座谈会，及时反馈处理教学异常情况。实现教学管理信息化，实习管理系信息化，优化全过程实习管理，在教务管理系统开展学生全员在线参与学生评教。

【案例 3-3】学校召开教学指导委员会 2022 年第 4 次会议

5 月 10 日下午，学校在行政楼 414 会议室召开教学指导委员会 2022 年第 4 次会议，研究论证首批升本专业目录。教指委副主任黄振元副校长出席会议。教指委委员、教务处干部参加会议。会议由教指委办公室主任袁先雄处长主持。

会议解读了教育部《本科学校设置标准》，研究论证了学校首批升本专业目录，说明了本科专业人才培养方案撰写要求。各专业系部负责人从师资团队、实训条件、图书存量、招生规模、专业基础等方面，汇报了本部门本科专业申报工作的进展及存在的不足。各委员对系部申报开办本科专业，开展了交流研究，提出了意见建议，并进行了表态发言。

最后，与会人员基于申报专业现有办学实力、可挖掘的潜力及学校发展的需要，对“首批升本专业目录”进行了表决，确定了学校“首批升本专业目录”。

3.4 教材建设质量

学校重视教材建设，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管制度和机制。教师担任了国家卫健委全国中医药高职高专院校第四轮教材、全国中医药行业职业教育规划教材、人民卫生出版社高等职业教育护理类专业规划教材主编。

表 3-2 本学年主编、副主编教材统计表

序号	教材名称	出版单位	版次日期	编写者姓名	承担主要工作
1	病理学	高等教育出版社	2021年9月第4版	鲜于丽	主编
2	传染病护理	人民卫生出版社	2021年第2版	陈艳成	主编
3	营养与膳食	人民卫生出版社	2022年6月第2版	张金沙	主编
4	生理学	高等教育出版社	2021年8月第1版	刘海霞	主编
5	内科护理学案例分析汇编	中国纺织出版社	2021年5月第1版	杨彦	副主编
6	普外科常见病处置实践	科学技术文献出版社	2021年第1版	雷辉	副主编
7	医学免疫学实验技术	苏州大学出版社	2021年9月第1版	胡慧琼	副主编
8	病原生物与免疫学	大连理工大学出版	2022年8月第3版	王红	主编
9	护理伦理与法规	大连理工大学出版社	2021年第2版	彭慧丹	主编
10	人体功能	人民卫生出版社	2022年2月第2版	杨蓉	副主编
11	病理学与病理生理学	人民卫生出版社	2022年7月第2版	鲜于丽	主编

3.5 数字化教学资源建设

根据高等学校图书馆规程，学校图书馆着力进行文献资源建设，包括纸质文献资源和电子文献资源。经过多年积累，纸质图书达到 701000 册，2021—2022 年新增 27600 册；学校购买了知网、万方数据知识服务平台、超星移动图书馆平台、超星读秀学术搜索数据库等电子资源：含电子图书 320500 册、电子期刊 28110 册、学位论文：2502729 册、音视频：10195 小时。

学校强化信息安全保障体系建设，通过完善信息化管理制度，开展信息化等级保护测评，组建校内外紧密的信息化安全防护队伍，将网络安全纳入学校行政值班体系等举措，明显提升了学校信息安全水平。完善线上办事平台 OA 功能，重建学校全媒体网络群，新建办公自动化系统、医学教育实习管理系统等业务平台，在教育信息化管理发挥了积极的作用。完善教务管理系统、学生管理系统等业务系统的功能，实现学生素质在线考评；新建智慧教室、微课室、虚拟仿真实训室等信息化教学场景，促进了传统教学的结构变革。

3.6 师资队伍建设

师资结构：要满足创建本科院校的需求，学校不断加大师资力量建设，专任教师人数增加较快。与全国院校相比，专任教师人数领先，从师资队伍结构来看，高级职称人数与专任教师人数比例以全国院校基本一致。专任教师硕士以上学位人数以及双师人数，比例均不如全国院校和同类院校。学校下一步工作，进一步加强双师教师的培训，引进高学历人才。

表 3-3 师资结构统计表

教师类别	本校数据	全国中位数	对比情况	同类学校中位数	对比情况
专任教师	576	411.	+165	425	+151

数					
专任教师 高级职称 人数	213	108	+105	106	+107
专任教师 硕士以上 学位人数	255	202	+53	186	+69
专任教师 双师人数	243	193	+50	187	+56

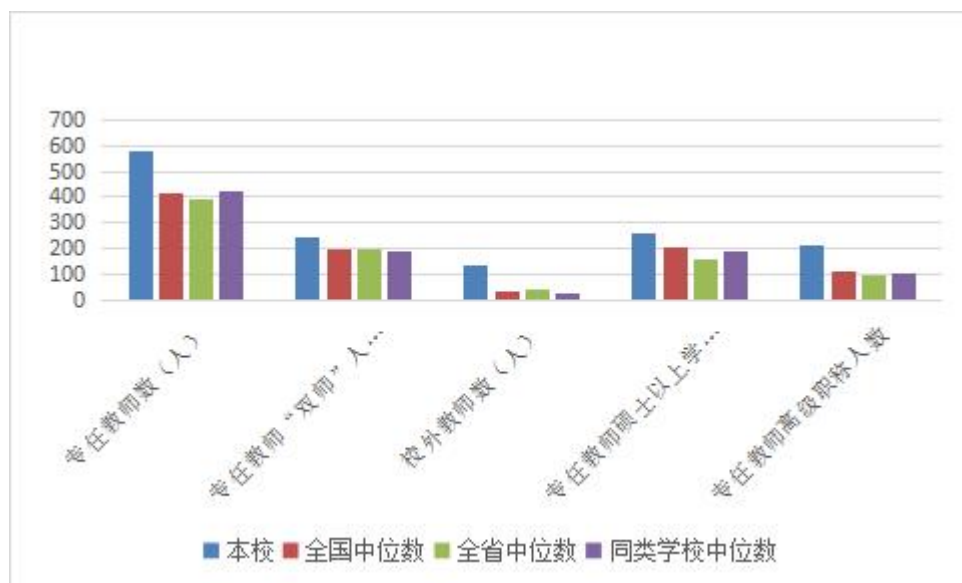


图 3-4 师资结构分析图

素质培训：落实 2022 年教师培训计划实施方案，全年累计培训教师近千人次。在落实国培、省培项目同时，学校选派教师暑期参与国家教育行政学院举办的聚焦《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、“双师型”教师教学能力提升、课程思政、教学创新团队建设网络专题培训；组织开展 4 期教学沙龙活动，围绕“教学能力提升”、“课程建设的使用和建设”、“如何进行专业建设”、“省教学能力备赛”等不同主题进行了研讨与交流；在国家智慧教育平台组织全体教师参加培训。学校为荆州市中医医院、荆州市第二人民医院培训师资 228 人，同时校内 16 人次师资到医院临床上班、管理实习教学。

教师团队：发挥全国黄大年教学团队的引领示范作用，黄大年教学团队影响力、美誉度、辐射面不断增强。完成了湖北省第二届医学领军人才及名医工作室、刘世红针灸推拿技能名师工作室和孙权中医学技能名师工作室年度建设任务。

表 3-4 2021-2022 学年学校重点建设教师团队一览表

序号	教学单位	主持人	团队名称
1	中医系	孙权	中医教学创新团队
2	医疗系	曹礼荣	临床医学教师创新团队
3	中药系	覃彬华	中药专业群教师教学创新团队
4	医学基础部	肖艾琳	机能融合课程教师教学创新团队
5	公共基础部	罗艾明	中药专业英语课程教师团队
6	公共基础部	汪长芳	体医结合、两专多能教师团队

【案例 3-4】“黄大年式中医学教师团队”一直在行动

湖北中医药高等专科学校刘世红教授带领的中医学专业教师团队是国家首批“黄大年式教师团队”，为 2018 年全国 1386 所高职高专中获此殊荣的 10 个团队之一，是全国普通专科学校中唯一获此殊荣的团队。他们深知肩上背负的责任与使命，“爱岗敬业、担当有为、无私奉献”已成为他们的基本素养。团队成员认真学习贯彻落实习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信精神，继续秉承矢志报国、敬业奉献的高尚情怀，遵循党的教育方针，以德为先、立德树人，为国家培养健康行业优秀人才。

9 月 21 日晚，刘世红团队陪伴中医系 2021 级新生过离开家的第一个中秋节，给同学们讲解中秋中蕴含的中医药文化。这场“岐黄文化映中秋”主题中秋晚会充满了“中医的味道”。“晚会的节目很精彩，氛围特别好，还学到了常用的中医知识，中医高专 yyds！”中医 2107

班的同学党芳芳兴奋地说道。“这是我第一次离开父母在外地过节，学校还给我们准备了月饼，学校黄大年式教师团队就像家人一样。”针推 2002 班姜腊宁说。

“湖北中医药高等专科学校高度重视新生入学教育工作，此次学校黄大年式教师团队成员参与岐黄文化映中秋晚会，就是为了让专业思想教育走出课堂，让同学们在娱乐中了解中华优秀传统文化及中医药文化，进一步坚定学生“学中医，爱中医，知中医，行中医”的信念，鼓励他们为中医药事业发展作出贡献。”中医系党总支书记杨敬博说。

【案例 3-5】我校顺利举办 2022 教师教学能力比赛

职业教育活动周活动纪实。5 月 27 日至 28 日，学校 2022 教师教学能力比赛，在实验楼护理临床思维实验室和智慧教室顺利举行。经过系部初选，共 41 人参加比赛。学校党委委员、副校长黄振元出席比赛现场并发表讲话。比赛由教务处和工会联合承办，全程实况在校园网直播。

赛前，黄振元副校长发表讲话。他指出，此次比赛重在围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的主题，以达到“汇报成果、展示风采、营造氛围、服务发展”的主旨。师生职业技能大赛是学校内涵建设的重要组成部分，教师有责任、有义务参与全国、全省、学校各级教学能力比赛，提高个人综合素质和学校升本建设成效。本次比赛分 A、B 两大组别。A 组设公共基础课程、课堂讲授型专业课程、理实一体型专业课程 3 个赛项，B 组为课堂教学单项赛。比赛分现场制作参赛作品、现场展示和现场随机提问答辩三个环节，出场顺序和参赛内容均为抽签决定，设定了严格的评比程序，全面考察参赛教师的综合素质。

整个比赛紧张有序、环环相扣、科学严谨，各参赛教师准备充分，精神饱满，思路清晰，设计精美，充分展示了学校教师良好的综合素

质、专业素养和职业风范。



图 3-5 A、B 组选手现场制作参赛作品

3.7 校企双元育人

学校与 10 家院企深化校院合作，开展教学改革，支持医疗系在学校直属附属荆州市第二人民医院开设临床专业教改班，不断扩大“院中校”建设步伐，开展医教协同、校企合作人才培养。2022 年，学校与荆州市中心医院（临床学院）、荆州市第一人民医院（临床护理学院）、公安县人民医院（公安临床学院）、公安县中医医院（附属公安县中医医院）、松滋市人民医院（附属松滋市人民医院）、钟祥市人民医院（附属钟祥市人民医院）、荆州市妇幼医院（母婴健康学院）、荆州市第二人民医院（第一临床学院）、钟祥市中医医院（附属医院）、武汉医星（医星学校）合作，推进现代学徒制、师承制式“贯通分段”“1+1+N”的双主体、产教融合人才特色培养，在十个教学点校院合作培养学生 691 人。

目前我校与省内外共计 70 家医院、50 家企业建立了校企、校院合作关系，在校企“大师资队伍”数据库遴选企业能手担任实习带教，

每年为我校 4000 余学生提供实习岗位。实习期结束后每年约有 300 余人留在企业就业。学校与厦门圣莎拉、武汉医星、公安县卫健局、江陵县卫健局、鄂州市卫健局、洪湖市卫健局等单位签订了订单班培养协议，为省内各地区基层卫生单位输送人才。

表 3-5 护理、康复、助产校企双元育人毕业生数

年份	护理专业毕业生数	助产专业毕业生数	康复治疗技术专业毕业生数
2018 年	805	155	75
2019 年	756	189	90
2020 年	732	169	99
2021 年	750	99	84
2022 年	721	123	215
小计	3764	735	563

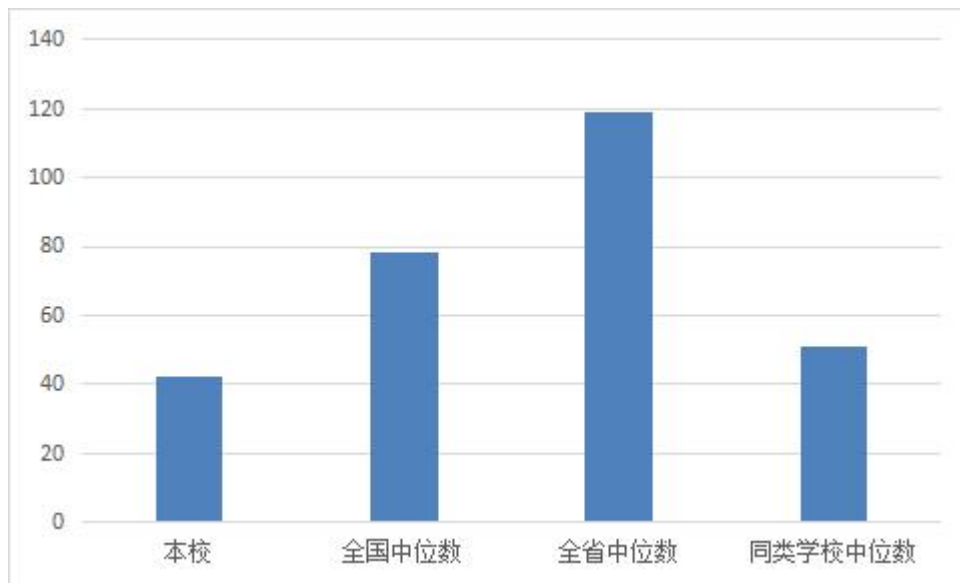


图 3-6 校企合作企业对比图

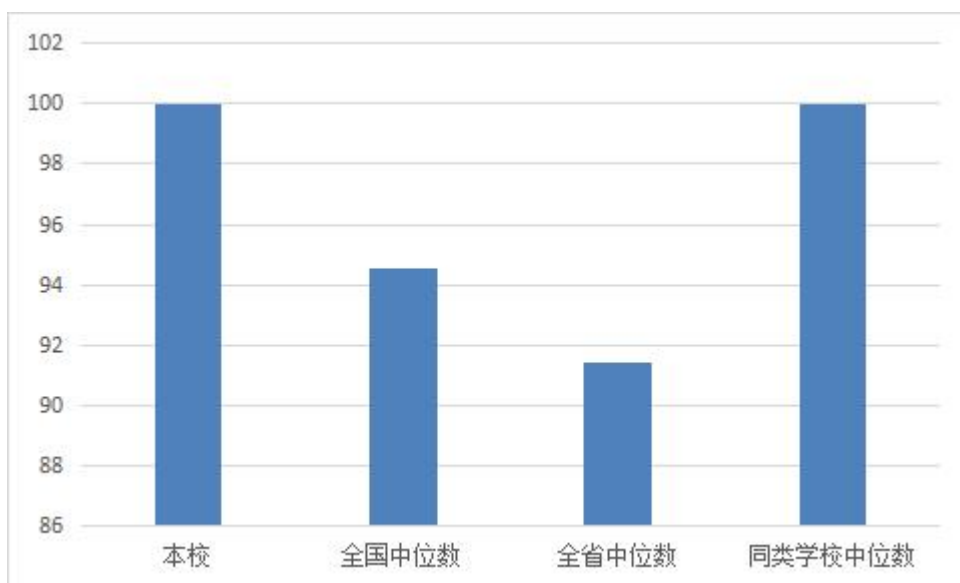


图 3-7 顶岗实习率对比图

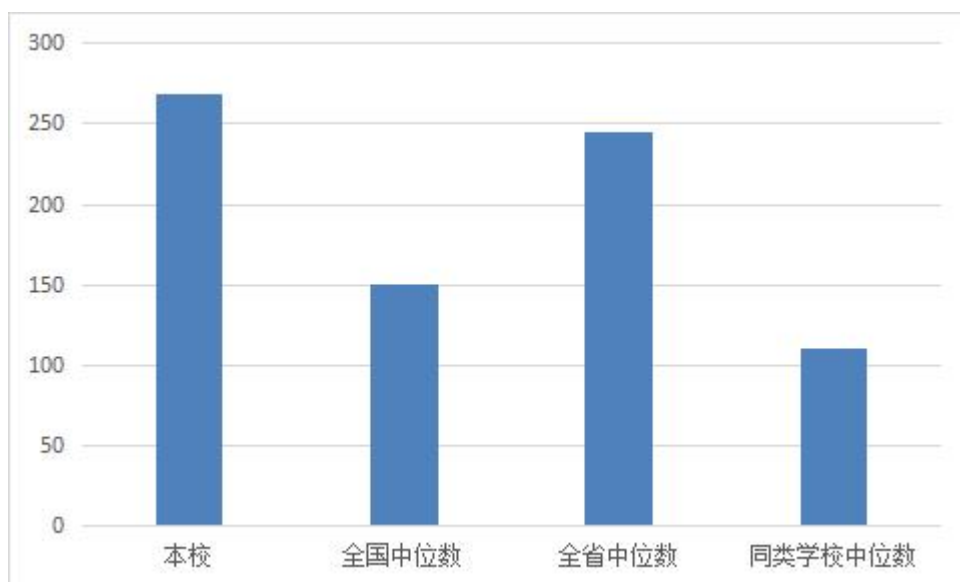


图 3-8 合作企业接收毕业生对比图

【案例 3-6】校所融合谋发展，合作共赢谱新篇

2022 年 6 月 27 日湖北中医药高等专科学校党委书记熊泽金一行赴湖北省农业科学院中药材研究所签署战略合作共建协议，共建实践教学基地。中药材研究所党委书记、所长谭旭辉，纪委书记、副所长赵仁君，副所长林先明、郭杰等全体领导班子参与。

谭旭辉对中药材研究所基本情况、科研平台、科技成果、产业规划、“十四五”工作安排进行汇报。希望今后双方在人才培养、科研

合作和大健康产业等方面进行深度合作，要大力共同培养中医药人才，加强科学研究，把校所融合发展放在心上、抓在手上、落在行动上。

熊泽金对学校基本情况进行了介绍。他指出，学校和研究所应当深入融合谋发展，深化为党育人，为国育才，是双方共同的责任和义务，不断加强中医药人才培养，基地共建，教师共享，联合培养综合性中医药人才；双方应广泛开展中医药发展事业研究，打造科研平台，发挥资源优势，共同申报课题；目前中医药大健康产业合作空间广阔，研究所可依托学校江汉平原中医药研发中心、荆州市生物医药产业链等平台，共同发展中医药事业，共享合作新机遇。最后，双方签署战略合作共建协议并举行实践教学基地授牌仪式。



图 3-9 实践教学基地授牌仪式

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校直属附院荆州市第二人民医院张海峰老师，指导加拿大留学

生 1 名，内科学硕士，2022 年 7 月毕业。

4.2 合作办学质量

继续开展学校与菲律宾、新加坡开展师资交流与国际护理人才培养；与日本、瑞典开展国际护理人才就业合作。学校直属附院荆州市第二人民医院专任教师熊焰，2020 年 3 月至今在非洲阿尔及利亚从事医疗和教学工作。

4.3 开发标准质量

学校主持完成了中医养生保健专业国家教学标准制（修）订，已由教育部发布；参与湖北省教育厅组织的护理专业《儿科护理》《人体解剖学》《病理学》课程标准制订。

4.4 国（境）外独立办学质量

无

4.5 助力“一带一路”建设质量

参与荆州市和俄罗斯、白俄罗斯等“一带一路”沿线国家文化交流。学校承担了提质培优项目中的“实施职业教育服务国际产能合作行动”，准备选择“一带一路”境外办学，培育一批“鲁班工坊”，推进“中文+职业技能”项目。因疫情原因，进展不大。

4.6 提升学生国际化素养质量

学校开设了多元文化与护理、职场英语、专业英语等特色课程，有效提升学生的国际化素养。

表 4-1 2021-2022 学年出国留学统计表

姓名	班级	升学性质	升学单位	专业
黄振洲	康复 1902	出国、出境	吞武里大学 (泰国)	康复治疗技术
王宏博	护理 1914	出国、出境	多米尼克亚 洲学院(美 国)	护理

费佳骐	口腔 1901	出国、出境	卢布林医科大学(波兰)	口腔医学
-----	---------	-------	-------------	------

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

中医学专业是国家示范专业、国家骨干专业、省级品牌专业、湖北省高水平专业群(中医药专业群)核心专业。目前,荆州市基层医疗卫生机构中中医科、“国医堂”从业人员,学校中医学专业毕业生占 60%左右,大部分科主任为我校毕业生。近年来,本专业每届毕业生稳定在 500 人左右。学校徐荣鹏中医学博士团队与康盟健康产业集团合作,协助康盟公司帮扶基层卫生服务机构,在基层卫生院(荆州区弥市镇卫生院)建立中医博士临床工作站,开展下乡驻点,中医传承、临床服务等工作。

针灸推拿专业是国家骨干专业、湖北省特色专业、湖北省高水平专业群(中医药专业群)主要专业。目前,荆州市基层医疗卫生机构建设的“国医堂”中,我校针灸推拿专业毕业生占 50%以上,在荆州市的社会康复保健机构中,我校针灸推拿专业毕业生占 60%以上。

据不完全调查,荆州市各级医疗卫生机构母婴保健从业人员中我校助产专业毕业生占 50-60%左右,为荆州母婴保健健康作出了贡献。

口腔医学专业是国家骨干专业,湖北省高等职业教育品牌专业,中央财政支持建设口腔专业实训基地。

立足荆州,先后与公安县卫健委、荆州市楚星口腔医院等开展人才订单培养,积极组织师生开展口腔义诊和口腔保健知识宣教活动,每年为荆州市各级口腔医疗输送实习生 50 余人,在荆州市的社会口腔诊所中,我校口腔医学专业毕业生占 50%左右,每年毕业生留荆就业率近 20%,为荆州人民健康作出了贡献。

护理专业是国家骨干专业,国家现代学徒制试点专业,中央财政

支持建设专业。据不完全调查，荆州市各级医疗卫生机构中我校护理专业毕业生占 60-70%左右，市级医院的护士长 80%为我校护理专业毕业生。

为进一步深化荆州市“千名干部进千企”工作，创新服务方式和机制，学校按照《荆州市推进工业经济发展领导小组办公室关于扎实开展“十问十帮”活动深化“千名干部进千企”工作的通知》要求，学校书记校长深入企业调研 200 次，助力荆州市加快建设区域性先进制造业中心。

【案例 5-1】熊泽金深入企业，开展“十问十帮”活动

2022 年 5 月 12 日，学校党委书记熊泽金走访调研了荆州市佳源纺织有限公司，围绕企业技改、用地、用工、资金、环保等问题进行深入探讨，为企业谋措施、想办法、破难题。

熊泽金在佳源纺织原料车间、生产车间实地察看企业生产情况，认真听取和收集企业负责人的意见建议，详细了解企业生产经营、技术改造、发展规划以及需要协调的问题，对企业重视降本增效、升级产业结构、推动污水治理循环利用等做法表示肯定。

熊泽金指出，荆州在上个世纪就曾以轻纺工业闻名全国，有着深厚的纺织工业基础。目前，荆州市实施重点产业链链长制，开展补链、延链、畅链、强链工程，其中就包括纺织服装产业链。佳源纺织基础好、产品竞争力强，要进一步抓住发展机遇，充分发挥企业优势，致力于创新发展和绿色发展，努力做长做宽产业链，真正把公司的苧麻纺织产品打造成全国领先品牌。学校将在金融服务、政策咨询、产品销售渠道拓展、原材料生产种植技术、企业职工健康管理等诸多方面尽心帮扶，以更贴心服务、更细致保障为企业平稳快速发展保驾护航。

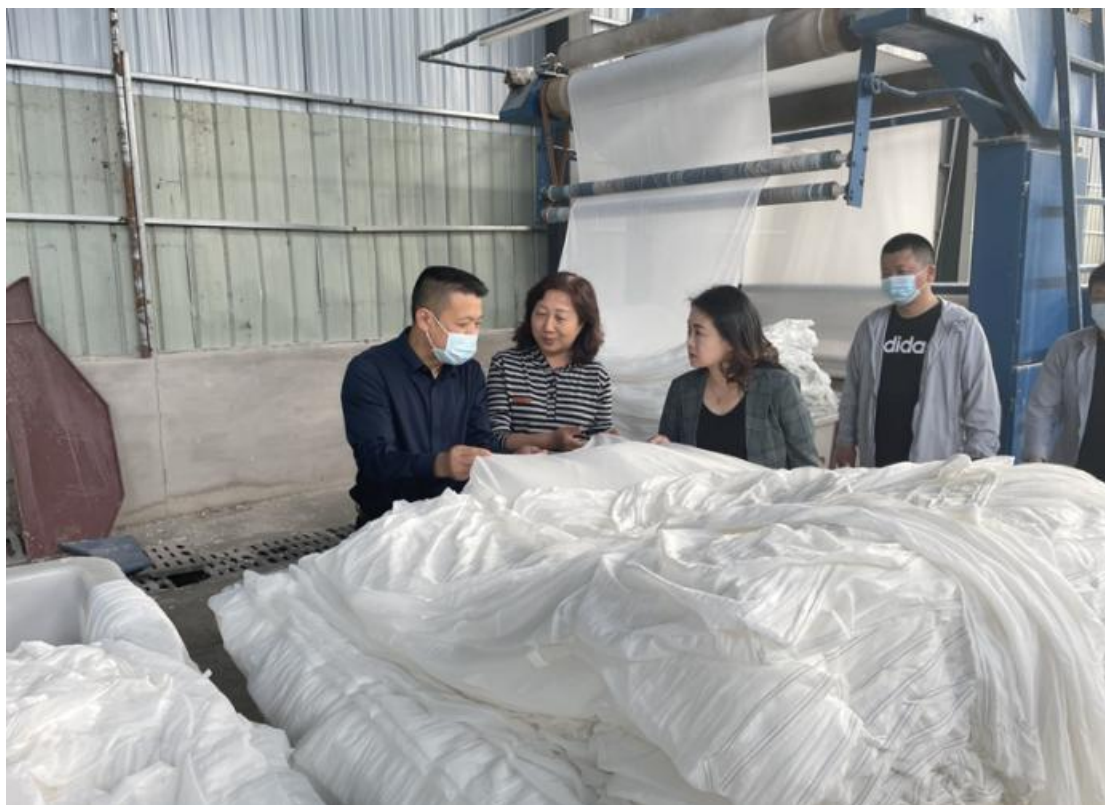


图 5-1 熊泽金与企业负责人深入车间调研

【案例 5-2】校长胡旺平一行深入企业开展蹲点式调研活动

为认真贯彻落实省委、市委关于深入开展党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动工作要求，推进活动走深走实，7月28日，学校党委副书记、校长胡旺平，校党委委员、副校长黄振元等一行三人深入学校实习点——湖北中杰药业股份有限公司、荆州市疾病预防控制中心，开展蹲点式调研活动。

在湖北中杰药业股份有限公司，胡旺平、黄振元与企业负责人进行了座谈，充分了解企业目前现状、发展方向及存在的问题等情况；校企双方结合政府相关政策及各自优势，就以实习就业、科创研发、“校中厂”建设等为抓手，促进校企共同发展达成共识，并确定了逐步实施的基本思路。

在荆州市疾病预防控制中心，胡旺平、黄振元实地考察了卫生检验所运行状况，并与单位主要领导就高效发挥检验设备效用问题进行了切实有效的沟通交流。中心领导希望依托检验所实验平台，助力学

校发挥人才、项目等方面的优势,提升双方科教创新服务能力和水平;学校领导表达了发挥双方资源优势,服务地方经济和社会发展的意愿。双方还就下一步务实合作,明确了沟通交流机制。



图 5-2 胡旺平深入企业开展调研活动

5.2 服务地方发展

学校以调整优化专业设置布局为契机,认真落实省市人民政府关于职业教育产教融合工作部署,对接湖北“51020”现代产业集群、荆州“4611”现代产业体系,融入荆州市生物医药产业链,促进学校教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。集中力量办好地方需求、优势突出、特色鲜明的中医药专业群与基层医疗卫生专业群。

【案例 5-3】学校与宜昌两区签署人才合作协议

为推动“宜荆荆恩”人才发展战略,推进政校企在人才服务多层次、多领域深入合作,经前期沟通,3月22日,宜昌市伍家岗区、高新区相关部门领导、医疗卫生单位及人福医药等大型企业代表一行

应邀来校洽谈人才合作事宜。各系总支、教务处、招生就业处相关负责同志、宜昌籍学生代表参加座谈会。

两区代表详细介绍了宜昌市区两级“人才新政”“黄金十条”等人才保障具体措施，卫健局领导、医院院长、社区卫生服务中心主任、企业代表分别介绍各自人才需求情况，提出下一步将加强两地人才服务平台对接，建立两地人才交流共享机制，开展线上线下校园招聘活动，引导毕业生定居就业。

学校党委副书记向阳代表学校表示，将加强学校与政府、企业在人才合作、人才招聘、人才交流等方向的合作，充分发挥学校优势，助力“宜荆荆恩”经济社会协同发展。各系表示将结合两区人才政策，梳理合适岗位，进行精准推送，引导学生就业。

向阳代表学校分别与两区签订了人才合作框架协议。座谈会的召开及协议的签订为今年及至今后的毕业生就业工作开辟了新的路径、拓宽了新的渠道。



图 5-3 宣讲人才政策

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 培养乡村医疗人才

2022 年招收全省村医学生 613 人，其中，荆州市生源 246 人。

从 2016 年起已为江陵县、公安县定向培养乡村医生 97 名。每年为荆州市的县市级以上人民医院输送临床医学实习生 500 余人，据不完全统计，荆州市基层医疗卫生机构中我校临床医学专业毕业生占 80% 左右，荆州市乡镇卫生院院长 90% 为我校毕业生。

5.3.2 驻村帮扶成效显著

学校驻村工作队深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述，聚焦“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”等职责任务，充分发挥指导、支持和帮助作用，发扬钉钉子精神和“拼抢实”作风，主动作为、奋发有为、担当善为，为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴作出积极贡献，在全省驻村工作中发挥了示范作用。

湖北省委组织部、省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局联合印发《关于表扬 2021 年度省派驻村工作先进集体和先进个人的通报》，学校驻村工作喜获“双收”。学校被评为“湖北省 2021 年度工作突出派出单位”；驻村工作队被评为“湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队”；方森同志被评为“湖北省 2021 年度工作突出驻村工作队员”；彭发军同志被评为“湖北省优秀事业单位编制人员”。

【案例 5-4】荆州市·鄞阳区区域协作工作座谈会在学校召开

1 月 20 日，荆州市·鄞阳区区域协作工作座谈会在学校召开，十堰市鄞阳区人民政府挂职副区长王凌带队来荆州市就深入推进区域协作开展考察调研和工作座谈，学校党委书记熊泽金、荆州市乡村振兴局局长胡新成参加座谈。

会议结合《荆州市结对帮扶鄞阳区工作方案》，就“十四五”期间，把鄞阳区梅铺镇和时家沟村纳入“荆州市区域协作镇和区域协同村”，明确公安县结对帮扶梅铺镇，荆州市资规局、市供销社和公安县埠河镇结对帮扶时家沟村，埠河镇复兴场村与梅铺镇时家沟村建立

村村协作关系走实走深开展座谈。

王凌对湖北中医药高专驻村乡村振兴帮扶工作队工作开展表示充分肯定，对荆州倾心帮扶、鼎力支持十堰市郧阳区发展表示衷心感谢。他表示，省委、省政府实施乡村振兴区域协作机制，将荆州、郧阳两地紧密联系在一起，为两地在更深层次、更宽领域交流合作搭建了良好平台。并就荆州市委市政府把郧阳区梅铺镇和时家沟村纳入“荆州市区域协作镇和区域协作村”表示感谢与赞扬。

胡新成对王凌一行来荆考察调研表示欢迎。他说，我们将按照市委市政府要求，坚决扛起区域协作政治责任，加强与郧阳合作交流，同频共振、同向发力，合力推动跨区域合作高质量发展。他希望两地高频互动，发挥各自特色优势，在产业协作、文旅互推、市场拓展、人才交流等方面走实走深，着力打造区域协作示范、有效衔接样板、乡村振兴标杆。

【案例 5-5】熊泽金一行赴学校驻点村调研乡村振兴工作

2021年11月23日，党委书记熊泽金带队赴学校乡村振兴驻点帮扶村考察调研乡村振兴工作。学校党委副书记、校长胡旺平，党委委员、副校长沈莉兵，办公室主任程卫，教务处长袁先雄，办公室副主任季春元，郧阳区政协主席党永生、人大副主任肖安长，郧阳区梅铺镇党委书记陈志刚，郧阳区乡村振兴指挥部副主任刘波陪同调研。

熊泽金赴梅铺镇时家沟村看望了驻村工作队员，实地察看了驻村干部办公场所、住宿情况和生活状况，关切的询问了生活与工作情况。随后，他深入时家沟村组慰问了困难党员和边缘户代表，实地察看了村水质提升项目，考察了驻村工作队帮扶培育的“农民专业合作社”生产工作。

熊泽金对梅铺镇和时家沟村乡村振兴工作推进情况表示肯定，他表示，回荆州后将结合“荆州市结对帮扶郧阳区工作方案”，加强与

公安县、荆州市乡村振兴局、自然规划局、市供销社和市财政局帮扶协调工作，确保公安县埠河镇同梅铺镇建立结对关系，确保公安县埠河镇复兴场村同郧阳区梅铺镇时家沟村建立结对关系。并希望梅铺镇和时家沟村确保把协作的事项落实好、把帮扶的资金使用好、把支持的项目建设好、把真挚的情谊维系好。

熊泽金要求梅铺镇和时家沟村要充分用好省直选派驻村工作队、荆州市区域协作定点帮扶和湖北中医药高专相关资源载体，高度重视环境综合整治，力争打造农村环境综合整治示范村；提升饮水质量，力争打造全区农村饮水达到城市标准示范村；推进农副产品深加工，力争打造全区全镇电商物流平台和自主产品外销示范村；充分利用高校资源优势，强化智力扶持，打造技能培训、人才培养示范村。



图 5-4 熊泽金等与当地干部群众亲切交谈

【案例 5-6】熊泽金赴恩施调研暑期“三下乡”社会实践

2022 年 6 月 27 日，湖北中医药高等专科学校党委书记熊泽金一行赴恩施市新塘乡下坝村参加中药系“三下乡”主题党日活动、药品

捐赠仪式、校地合作乡村振兴行，下坝村党支部书记董魁武，湖北民族大学附属医院驻村书记徐峰及村委会成员参加捐赠仪式。

本次捐赠物资由大参林医药集团股份有限公司、湖北益丰大药房连锁有限公司赞助，口罩 1.4 万个、板蓝根颗粒 2 件、夏桑菊颗粒 3 件、999 感冒灵 2 件、消毒液 4 件、额温枪 1 件。

通过本次活动，进一步增强大学生的社会实践能力和历史责任感，要以改革创新的精神深入基层、了解基层、服务基层，助力乡村振兴，发挥暑期“三下乡”社会实践的最大价值。

5.4 服务地方社区

湖北中医药高等专科学校将通过开展“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，动员和激励全校广大党员干部在思想上再升华，在精神上再洗礼，在行动上再对标再看齐，依托全国高校黄大年式教师团队等中医品牌，将健康送到群众身边，当好健康服务的排头兵。

落实“双报到”制度，派驻白龙社区工作组及广大干部职工主动下沉社区，在抗疫、创文、创卫、社区治理、服务群众等方面积极工作、贡献力量。对佳源纺织有限公司和荆州市恒彩农业科技有限公司开展“十问十帮”，定期走访，切实帮助企业纾困解难。

【案例 5-7】师生踊跃献血 8.6 万毫升！

《荆州日报》报道，2022 年 3 月 3 日，在湖北中医药高等专科学校的教室里，该校 247 名师生踊跃参与无偿献血活动，学校累计献血量达 86100 毫升。

在献血现场，人头攒动。该校师生们在市中心血站工作人员的指导下，在认真填写无偿献血登记表、进行血压测量、血型检验等相关检查后，纷纷卷起衣袖参与献血活动。

据了解，目前，我市采血入库量出现季节性下滑，为保障临床用血需要，市中心血站和湖北中医药高等专科学校组织了此次集中无偿

献血活动，以实际行动履行社会责任。



图 5-5 同学们献血后合影

5.5 具有本校特色的服务

医学美容技术专业依托学校资源及专业技能优势，积极参与社区卫生服务中心的公共卫生服务与美容专业基础知识与基本技能的宣传普及，每年开展活动 1-3 次，社会人士 2000 余人次参与其中，受到了热烈欢迎及广泛赞誉。

多次开展“健康卫士社区行”为主题的爱心义诊，多名师生为社区特殊人群提供健康医疗咨询服务，针对残疾人健康问题进行解答指导，为居民普及健康知识理念，受到社区居民的普遍欢迎。

【案例 5-8】师生共为小学生做中医科普

中国中医药报报道，5 月 11 日下午，湖北中医药高等专科学校中医系 30 余名师生，来到荆州小学南校区开展“岐黄校园行”的活动。

“夫医道所兴，其来久矣。上古神农始尝草木而知百药……”湖

北荆州小学南校区五（7）班教室里传来了朗朗的读书声，来自湖北中医药高等专科学校学生党员张扬正带领小学生们学习中医的起源。该校“全国高校黄大年式教师团队”的刘世红教授为小学生们带来了“推拿”“艾灸”“眼部穴位保健操”等趣味活动，给学生们分发艾灸贴并指导他们进行简单的艾灸操作。“在内眼角斜上方凹陷处有个穴位叫清明穴，学习累了按摩这个穴位可以缓解疲劳。”举手次数最多的朱皓轩小朋友对刘世红说：“以后我要多看一些与中医有关的书，这样你们下次再来，我就能回答更多的问题。”

微课结束后，同学们来到操场，在湖北中医药高等专科学校哥哥姐姐们的带领下，开始学习太极拳的基础动作。同学们都抱着极大的热情，模仿得有模有样，亲身感受到太极拳的魅力。

湖北中医药高等专科学校中医系教工党支部书记孙权表示，“岐黄校园行”力争活动形式多样化、活动规模小型化、活动主题特色化，旨在进一步增进中小学生对我国中医药文化的了解与认同，在孩子们的心里播下中医药文化的种子，增强孩子们的文化自信。



图 5-6 湖北中医药高等专科学校学生教小学生打太极拳

【案例 5-9】学校开展中医药文化社区行爱心义诊

“真是太贴心了，在家门口就能享受优质的医疗服务。”2022年7月12日，湖北中医药高等专科学校党员干部和学生志愿者们来到荆州区城南经济开发区白龙社区开展下基层、察民情、解民忧、暖民心，中医药文化社区行爱心义诊活动。

在白龙社区活动现场，社区居民们把专家们团团围住。专家们逐一免费为居民把脉问诊，认真聆听每位患者的病史倾诉，并耐心解答大家咨询的问题，让居民们加深了对自身身体状况的了解。同时开展健康讲座，免费测量血压，仔细讲解中医对常见病、多发病以及健康保健等相关知识，并对居民们在检查中发现的问题提出治疗意见。

“拔完罐，我这颈椎就是轻松多了，也不晕了，真是太好了，我得坚持治疗下去，争取去掉老病根！”经过20多分钟的治疗，取下罐后，李爷爷感觉轻松了不少，对拔罐疗法赞不绝口。刘凌峰老师一边给李爷爷在穴位处拔罐，一边耐心地给他讲解穴位的保健知识，并提醒他平时应该如何保养和预防颈椎病复发

学生志愿者们在现场发放健康管理宣教手册及各种夏天常见疾病的知识宣传单，并将拔罐、刮痧、穴位按摩、经络拍打等中医特色治疗方法带到白龙社区。

“下一步，我们将依托中医药相关专业定期开展义诊活动，将健康送到群众身边，真正做到为基层群众解民忧、暖民心、除病患、送健康。”湖北中医药高等专科学校全国高校黄大年式中医学教师团队党小组组长汪洋表示。



图 5-7 中医药文化社区行爱心义诊活动

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

积极承担教育部提质培优项目。学校共承接了 20 项任务(项目),共收到项目申报书 91 份,制定了《学校提质培优行动计划任务书评价表》;上报省级 6 项和国家级 1 项,省域“高水平专业群”1 项,申报“创新型教学团队申报”、示范性虚拟仿真实训基地、2 项“课程思政典型案例”“课堂革命典型案例”等。

学校认真组织学习省教育厅办公室关于做好《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》任务(项目)承接的通知、省教育厅《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案》、湖北省卫生健康委、湖北省教育厅印发的《万名大学生乡村医生配备项目 2021 年定向培养实施方案》,按照主管部门的要求,在制度范围内开展活动。学校修订印发了 60 多项文件,如《湖北中医药高等专科学校党委会议事规则》《湖北中医药高等专科学校校长办公会议事规则》《湖北中医药高等专科学校校务公开实施办法》《湖北中医药高等专科学校关于印发 2021 年度党政工作要点的通知》等文件,规范学校的办学行

为，提高学校的现代化管理水平。

贯彻教育部高校设置政策。2021年7月28日，教育部颁发了《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》（教发〔2021〕10号），提出在“十四五”时期“支持少量办学历史悠久、质量优质、效益明显，区域特别是中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科升格为普通本科高校”。

学校借政策东风全力冲刺升本，升格后，可以填补“宜荆荆恩”城市圈无医学院校的空白，从而优化全省高等医学教育布局，与位于武汉城市圈的湖北中医药大学、“襄十随神”城市群内的湖北医药学院错位发展，互相补充，为鄂西区域中医药事业及健康服务产业发展贡献力量。学校也将培养更多“下得去、留得住、用得上、发展得好”的复合型人才，充分发挥中医药“简便验廉”的特色优势以及在预防、保健、养生、康复等方面的独特魅力和作用，直接为荆州广大人民群众的健康保驾护航。

6.2 地方政策落实

6.2.1 湖北省政策落实

按照省委、省政府“万名大学生乡村医生配备”项目实施总体要求，省卫生健康委、省教育厅研究决定，从2021年起全省范围内实施委托定向培养大学生乡村医生计划（以下简称“村医计划”）。学校积极争取政府支持，主动承接“村医计划”，2021年签约577人，2022年招收全省村医学生613人，其中，荆州市生源246人。

学校党委学习中心组先后两次召开专题学习会议，研学省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《中华人民共和国职业教育法》，依据文件精神修订学校“十四五”发展规划；学校校长办公会专题研学省委政府《关于新时代推动湖北高质量发展加快建成中部地区崛起重要战略支点的实施意见》（鄂发〔2021〕19号）、《省

教育厅等六部门关于调整优化高等教育学科专业设置布局服务湖北建成中部地区崛起重要战略支点的通知》，责成教务处牵头制订《关于调整优化高等教育学科专业设置布局的实施方案》，修订学校“十四五”专业建设发展规划。

【案例 6-1】《长江云》：湖北首批定向培养大学生村医开学

近日，省卫健委、省委编办等 8 部门联合印发了《万名大学生乡村医生配备项目实施方案》，从 2021 年起，在全省范围内实施委托定向培养大学生乡村医生计划，今年 16 个市州拟培养 1508 名大学生乡村医生。到 2025 年实现“一村一名大学生乡村医生”的目标。湖北中医药高等专科学校是 10 所参与村医培养的院校之一，方案公布后，招生情况让学校非常意外。

湖北中医药高等专科学校招生就业处处长谢平：实际共有 577 人来校报道，比原计划定的招生数多了 104 个人，没想到超了那么多。

对这些定向培养的大学生，省里省里、区里每年各补贴 5 千块钱，每年学生的学费生活费补贴就是 1 万元，三年补贴 3 万元，减轻学生在校期间的经济负担。

除了待遇之外，学校给学生安排的相关课程也是非常接地气。课程安排中专门根据农村医疗的特点增加了本地常见病、多发病，地方病诊疗相关的教学内容，构建与农村医疗卫生工作相适应的课程体系和教学内容。保证这批学生能够做到小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管，防治结合。

毕业以后，这批大学生村医直接由当地的卫健部门安排工作到村医务室，服务基层。此外，根据《方案》要求，各地卫生部门还将优化激励措施，保障合理收入水平，落实地方补助经费，畅通职业上升通道，确保大学生村医能留在基层。

6.2.2 荆州市政策落实

今年，荆州市委书记吴锦提出，推动创新链和产业链深度融合，打造全国科技创新高地和制造强国高地，是建设全国构建新发展格局先行区的关键之举，对于荆州，更是建设江汉平原高质量发展示范区的必由之路。

学校以调整优化专业设置布局为契机，认真落实省市人民政府关于职业教育产教融合工作部署，对接湖北“51020”现代产业集群、荆州“4611”现代产业体系，融入荆州市生物医药产业链，促进学校教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。集中力量办好地方需求、优势突出、特色鲜明的中医药专业群与基层医疗卫生专业群。学校领导先后到一半天制药、长江医药集团、多瑞药业、湖北康盟健康产业集团、益海科技、天科制药等相关企业调研，与企业一起优化中医药类专业人才培养方案。学校作为生物医药产业链成员单位和责任单位市场监督管理局共同承办了荆州市生物医药产业大会，并和一半天现场签署校企合作协议，实施“引企入教”改革实践，推动学校订单式人才培养。

随着荆州大学城聚势赋能，学校也会培养更多“下得去、留得住、用得上、发展得好”的复合型人才，发挥中医药“简便验廉”的特色优势以及在预防、保健、养生、康复等方面的独特魅力和作用，直接为荆州广大人民群众的健康保驾护航。目前，健康服务产业已经成为各地区经济增长的新引擎。学校升本后，借助大学城科创园建设，能够助力荆州充分挖掘中医药教育资源、产业资源，把荆州建设成为“健康服务产业人才”培养培训基地。此外，依托学校牵头申报的“江汉平原中医药研发推广中心”建设项目（入选全省大健康产业发展“重点项目库”），打造中医及中药原料生产、深加工、营销的产业链，把荆州建成江汉平原中医药研发推广的区域

中心，提升城市品位和竞争力。

【案例 6-2】学校党委学习贯彻落实地方政策会议

2021 年 9 月 14 日上午，学校党委专题研讨“思想破冰引领发展突围”，加快学校高质量发展，立足工作实际，集中深入交流学习心得体会。

会议研讨了《应勇同志、李乐成同志在荆州调研座谈时的讲话》《中共荆州市委关于解放思想振奋精神加快把荆州建成区域性中心城市的通知》《吴锦同志在全市“思想破冰引领发展突围”暨加快建设区域性中心城市大研讨主题活动工作会议上的讲话》《学校关于开展“思想破冰引领发展突围”暨加快学校高质量发展大研讨活动实施方案》。

校长胡旺平指出，“七块坚冰”是灵魂拷问，论述深刻，见解精准，催人奋进，要围绕学校高质量发展的“冰在哪”，进一步找“冰”，将破冰精神学深、悟透，以“思想破冰”引领学校高质量发展，充分展现学校领导的担当与作为。要强化使命意识，以更高的思想站位“破政治站位模糊弱化之冰”；要强化担当作为，以更强的干事激情“破除责任担当推卸软化之冰”；要强化为民情怀，以更主动高效的服务“破服务意识被动淡化之冰”。

熊泽金强调，要从思想破冰中对照高水平学校、高水平专业群和本科设置的条件，找出学校高质量发展存在差距和短板，以时不我待的精神逐一改进，早日达标，争先进位。要从思想破冰中切实转变工作作风，实干为先，积极抓好政策落实落地，一步一个脚印推进提质培优项目落地见效。

6.3 学校治理

学校充分发挥教指委、教学工作联动机制、教学科技例会机制的作用，及时研讨并解决疫情防控教育教学的困难和问题。为加强学校

内涵建设，完善治理体系，提升治理能力，学校质量办修订了 2022 年《综合目标管理责任书》和《综合目标管理考核办法》。包括公共部分包括：平安法治建设暨综治维稳工作责任书、消防安全责任书、党政工作要点、党政部署和必要推行任务分解；业务单位部分包括：管理服务部门、教学单位、附属医院综合目标管理指标体系。学校质量办组织开展年中自评和年末总评工作，分别从重要推进（党政部署和必要推行任务）、业务职能、综合管理、形象评议四个方面进行量化考核。

2022 年，学校开展了《职业教育法》培训，以新法为指导，开展了制度“清废改立”工程，对学校章程及行政管理、教学管理、后勤保障等方面 170 余项制度进行“清废改立”，进一步完善学校治理体系，提高了学校治理能力。

6.4 质量保证体系建设

学校以诊改为手段，在学校不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理间的质量依存关系；形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，提高学校人才培养质量和保证能力。进一步加强人才培养工作状态数据相关信息管理系统的建设与应用，完善预警功能，提升学校运行管理信息化水平，为学校和教育行政部门决策提供参考。借鉴国内外先进教育理念及质量标准，确立全面质量管理理念，实现全员、全过程、全方位的科学育人模式，构建内部质量保证体系和自主发展创新机制，加强综合素质考核、专业技能考核等质量监测制度的建设与实施，建立完善以学习者职业素养和技术技能水平为核心的人才培养质量标准体系，不断提升质量文化内涵。

在教学诊改工作的基础上，质量办指导各部门修订完成具体工作事项工作标准，指导各部门修订完成具体工作事项工作流程，制定了

“8字螺旋”部门、个人自我诊断书。构建了网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

6.5 经费投入

2022年，学校总收入16150.96万元，低于全国中位数18435.69万元，也低于同类项中位数17940.2万元，说明学校经费收入偏低，没有达到全国的平均水平。财政生均拨款收入生均3921.69元，与全国同类校中位数生均8765.31元相比，差距很大。政府机关部门，需要进一步扩大对学校的经费支持。

此外，学校在积极向市政府争取学校生均拨款制度的同时，根据省发改委、省教育厅的要求，争取立项国家教育领域设备更新改造贷款财政贴息重大项目，为了解决升本所需经费，学校争取到了1.04亿政府贴息贷款，用于购买教学科研实训设备，提升学校的办学条件。

表 6-1 办学经费收入、支出表

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
年度经费总收入（万元）	16150.9594	18435.69	17940.2
年度经费总支出（万元）	12312.42	18951.56	18269.56
财政生均拨款（万元）	3921.69	7086.43	8765.31
日常教学经费支出（万元）	733.08	1545.01	1502.9932

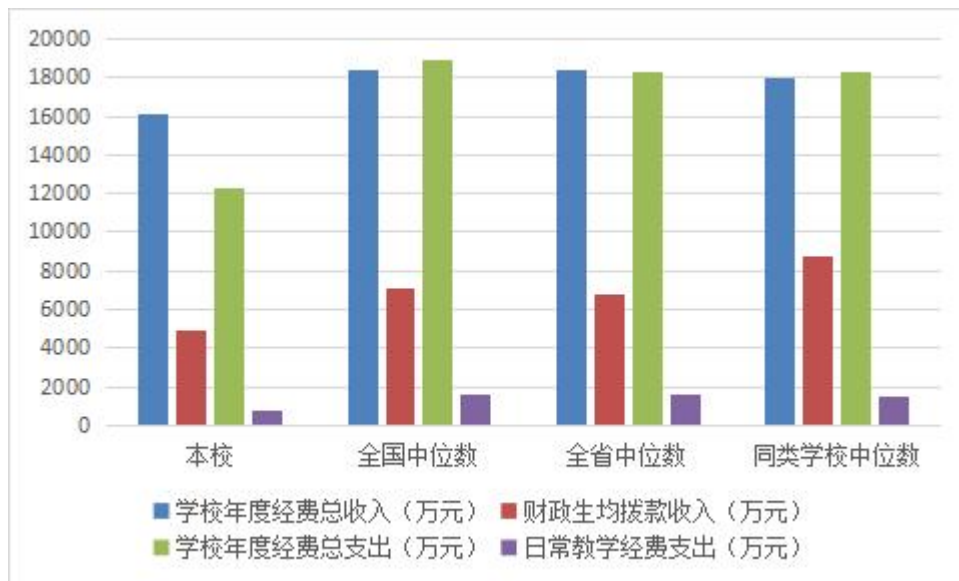


图 6-1 学校经费收入支出分析图

7 升本工作

在市委市政府的高度重视和大力支持下，学校于 2021 年 9 月份正式启动了升办普通本科院校的筹建工作。经过半年多的努力，学校升本已纳入湖北省高校设置“十四五”规划。

市委市政府全力推进荆州市大学城建设，已将湖北中医药高等专科学校“升本”纳入了市委“五个重大”项目；2022 年市政府工作报告中对我校明确提出了“改善办学条件，提升校园功能”的要求，指明了加快建设达到升本标准的方向。

7.1 加强组织领导，做好统筹协调

学校成立了升本工作领导小组和升本办公室，设立了材料编审组、教学科研组、师资队伍建设组、校园建设组、实验实训组、图书信息化组、经费保障组、文化宣传组、督导检查组 9 个专项工作组，强化了组织保障。

7.2 做好顶层设计，明确目标任务

对照教育部《普通本科学校设置暂行规定》指标，制定了《湖北中医药高等专科学校升办本科院校工作实施方案》，明确了任务分工，

建立了任务清单，实行挂图作战、倒排工期，全力加快升本建设步伐；

7.3 倒排时间节点，分期战役攻坚

第一阶段：准备阶段。成立工作专班，申请纳入教育部“十四五”本科高校设置规划，制定工作方案。目前已全面启动建设达标工作。

第二阶段：筹建阶段。全面达到普通本科设置的各项标准，按要求完成相关上报材料的准备工作。

第三阶段：申报阶段。编制《学校升本可行性论证报告》，向教育厅提出升办报告。

第四阶段：迎评阶段。组织通过省教育厅“湖北省本科设置委员会”和教育部“全国高校设置评议委员会”的专家进校考察评议。

7.4 全校共同努力，取得预期成果

目前，学校控制性规划、校园详细规划全部完成，由市规委会审批通过，学校的规划总面积达到了 1200 多亩，解决了学校升本和今后发展面临的用地问题。

2022 年 8 月，市编委下文新增学校事业编制 490 人，使学校总编制增加到 893 人，解决了学校升本面临的编制不足问题。

学校 2022 年人才引进 40 人，全部具备硕士研究生学历。截至 2022 年 9 月，学校出资培训附属市中医院和市二医院 169 名专业技术人员通过教师水平能力考试，为提升学校的双师型师资队伍的建设奠定了良好基础。

学校完成了教学楼、实验楼、运动场功能升级改造；在大学城指挥部的统筹下，完成校园了大部分路面黑化，改善了办学环境。

2022 年 11 月，学校获得 1.04 亿元政府贴息贷款，用于购置教学及实验实训设备，将极大提升学校的教学、科研平台建设水平。学校健康服务人才康复实训中心也完成设计及预算。

【案例 7-1】市委书记吴锦来我校调研

2022年3月23日上午，市委书记吴锦来校调研，勉励师生要同心同德，踔厉奋发，砥砺前行，再谱新篇，确保升本一战成功。

校长胡旺平汇报了学校办学规模、办学特色、办学优势以及服务地方经济的情况。

吴锦指出，湖北中医药高等专科学校要坚持以人民为中心的价值追求，把牢为党育人、为国育才的根本方向，把立德树人贯通于学校的教学体系和管理体系之中，主动对接健康中国战略，早日补充“宜荆荆恩”城市群独立医学本科院校的空白。

“一所大学之所以为大学，既要有大师，也要有大楼。没有大楼，没有先进的科研设备，也吸引不来大师，大师大楼一个都不能少。”在听取副校长沈莉兵关于学校升本校区规划方案后，吴锦指出，湖北中医药高等专科学校的发展要坚持规划引领、适度超前、优化布局，加快推进校区资源整合，完善校区功能建设，为将来的二期、三期建设预留充足的空间，实现教育规划与城市发展有机统一、协调共进。要加强学校内涵建设，在升本的指标上要始终对标一流，积极主动向上级政府及相关部门汇报升本工作进展，主动出击，积极沟通。要深化产教融合，推动资智回荆，引导校友来荆投资，毕业生留荆工作，提升学校服务地方经济社会发展能力。

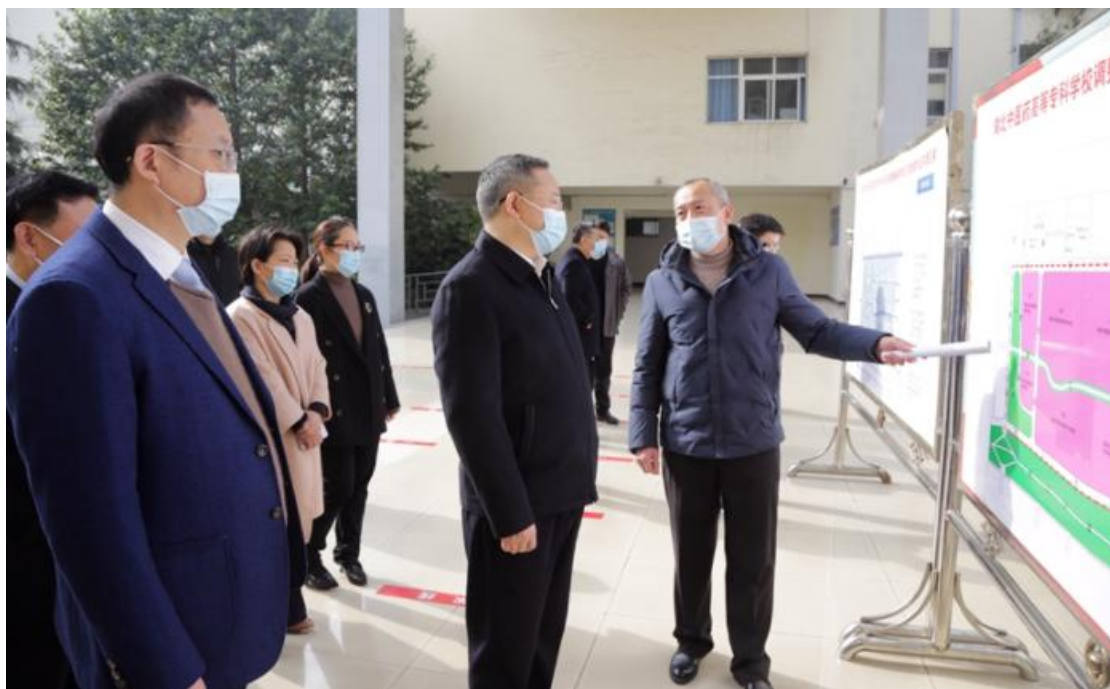


图 7-1 副校长沈莉兵介绍学校升本校区规划方案

【案例 7-2】荆州市副市长严红专题调研学校升本工作

2022 年 2 月 22 日下午，荆州市副市长严红一行来校专题调研升本工作。严红一行参观了学校实验实训中心、三和文化广场、曲江苑以及工程技术学院校区。来到中医虚拟仿真实验室，严红感叹实验条件的先进，充分肯定了学校近年来取得的成绩，勉励学校继续发挥中医药特色优势，继续挖掘大健康服务产业这个“富矿”。

实地考察结束后，熊泽金汇报了学校专升本工作进展情况，学校已被纳入湖北省“十四五”高等院校设置规划，希望市委市政府在推进校区整合，将附属医院进行实质性设置，落实生均办学经费，增加人员编制计划等方面对学校升本工作予以支持。

严红强调，湖北中医药高等专科学校升本工作是荆州市“五个重大”重点推进工作和大学城规划建设重点项目之一，市委市政府会全力支持学校的升本工作，按照学校升本的需求制定方案、逐项销号、每周推进。

就湖北中医药高等专科学校如何助力荆州地方经济社会发展，严

红指出，一是要把握机遇、双向发力。湖北中医药高等专科学校发展势头良好，学校升本要发力，推动荆州经济社会发展也要发力。二是要服务大局、共担使命。学校和市委市政府要同向而行，形成合力，充分发挥学校产教研学方面的优势，助力荆州建设区域性中心城市。三是要多方合作、寻求共赢。畅通渠道，让企业走进学校，让学校走进企业，增进了解。政校企要在基层医疗卫生、乡村医生培训、社区养老服务等方面多找结合的文章。四是要强化产业意识，用发展产业的思维推进事业发展，把科研成果更好的转化成经济效益，多在校企合作方面做文章。



图 7-2 参观人体解剖虚拟仿真实验中心

【案例 7-3】校长胡旺平一行赴汉江师范学院交流访问

2021 年 11 月 24 日上午，学校校长胡旺平、副校长沈莉兵一行赴汉江师范学院交流访问。汉江师范学院校长付永昌、副校长陈俊对学校的到访表示热烈欢迎。双方学校校办、教务处、发规处等部门的同志参加了座谈会。

付永昌在致辞中指出，湖北中医药高等专科学校历史底蕴深厚、办学特色突出，为国家培养了大批基层实用型医疗卫生人才。两校有着相似的发展历史，希望双方以此次交流为契机，进一步深化友谊与合作，携手实现共同发展。

胡旺平详细介绍了我校在办学条件、专业建设、人才培养、师资队伍建设等方面的发展情况。胡旺平表示，目前我校面临着升格为普通本科院校的政策机遇，希望能够借鉴汉江师范学院升本的成功经验，深化综合改革，加快内涵发展，在强化教育教学、实施人才强校、打造文化品牌等方面取得突破。付永昌对此表示祝贺，介绍了学校的发展道路和申办本科注意事项。副校长陈俊、学校办公室主任刘成、发展规划处科长李晶晶，从不同角度分享了汉江师范学院在升本工作中的具体经验和做法。

座谈会上，两校还围绕人才队伍建设、学科专业建设、科学研究、人才培养等重要内容，进行了全面、深入的对口交流，分享了工作经验，研究了共性问题，增进了双方友谊，取得了良好交流成果。



图 7-3 座谈会交流情景

8 面临挑战

挑战 1：校区土地面积目前不能满足升本需要。荆州市委市政府大力支持学校申办普通本科院校，将学校规划土地面积达到了 1200 多亩，其中包括原长江大学工程技术学院校区。学校建议可采取校区置换的方式进行资源整合，把位于荆州火车站附近的东校区和位于人民路的城中校区与学苑路的原长江大学工程技术学院进行置换，但是，目前该校区的置换工作仍在艰难推进，需要加快进度，以免迟滞学校升本工作的进展。

挑战 2：办学经费不足不能满足升本需要。学校当前面临着偿还历史债务、改善办学条件、加快教学建设、推行绩效工改、启动养老保险等多方面带来的经济压力。虽然荆州市政府加大了对学校建设的支持力度，但由于财政困难，每年对学校的事业拨款仅 700 多万元，

省教育厅、财政厅《关于进一步提高公办高职院校生均财政拨款水平的通知》（鄂教财〔2013〕14号）和财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（〔2014〕352号）生均12000元的标准一直未能落实，学校办学经费来源主要依靠学费收入，仅能维持正常运转。办学经费不足，制约了学校的建设发展，也不能满足学校的生本需要。

挑战3：人才储备、师资水平与本科教育需求还有一定的差距。学校虽然一直大力加强师资队伍建设，但由于基础比较薄弱，教师待遇不高，难以引进和留住高水平的师资。学校虽然拥有两所附属医院，根据国家高等院校设置有关规定，校本部与两所附院仍需要进一步并表运行，并实现师资互通，编制互认，目前学校与两所附院深度融合工作还有待进一步加强，希望得到市委、市政府的进一步支持。

附表：

表 1 计分卡

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3794
2	毕业去向落实人数	人	3380
	其中：毕业生升学人数	人	734
3	毕业生本省去向落实率	%	68.4
4	月收入	元	3572
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2646
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	64
	面向第三产业	人	2573
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	26.33

表 2 满意度调查表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.9	500	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	94.2	500	问卷
	课外育人满意度	%	92.7	500	问卷
	思想政治课教学满意度	%	93.1	500	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.8	500	问卷
	专业课教学满意度	%	97	500	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	93	500	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	500	问卷
3	教职工满意度	%	90.36	500	问卷
4	用人单位满意度	%	96.7	200	问卷
5	家长满意度	%	94.15	200	问卷

表 3 教学资源表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	42.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.98
4	教学计划内课程总数	门	486
		学时	72415
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	175
		学时	19936
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	253
		学时	43283
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
6	在线精品课程数	门	7
		学时	5316
	在线精品课程课均学生数	人	2555
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	12	
7	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8006.13

表 4 国际影响表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	1
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12515
2	毕业生就业人数	人	2646
	其中：A类：留在当地就业	人	281
	B类：到西部和东北地区就业	人	304
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1804
	D类：到大型企业就业	人	723
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	16.00
5	技术产权交易收入	万元	6.66
6	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3921.69
2	年财政专项拨款	万元	3154.75
3	教职员工额定编制数	人	893
	教职工总数	人	698
	其中：专任教师总数	人	576
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	23135.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	50.15
6	年实习专项经费	万元	203.28
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.23