



湖北体育职业学院
HUBEI SPORTS VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2022)

2022年12月

前 言

《湖北体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》是在全面梳理学校 2022 年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献、政策落实等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据《省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函〔2022〕15 号）文件要求，参照《职业教育年度质量报告参考提纲（2022）》范式编制而成。报告由发展概述、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个部分组成，紧密围绕服务高质量发展发展的主题，重点展示学校贯彻落实全国职业教育大会精神的关键举措、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的典型做法和举措。重点展示学校在疫情防控常态化条件下，坚持以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”，开展党史学习、线上线下混合式教学，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例。针对落实促进产教融合校企双元育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍，健全内部质量保证体系，培育和传承工匠精神、疫情防控等方面工作的具体做法及典型案例，编写并发布本报告，欢迎社会各界人士批评指正。

湖北体育职业学院

2022 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 湖北体育职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, written over the red seal. The signature appears to be '李伟阳' (Li Weiyang).

2022 年 12 月 22 日

目 录

湖北体育职业学院高等职业教育质量年报（2022 年）	1
1. 发展概述	1
1.1 院校简介	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学成果	7
2. 学生发展质量	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	10
2.3 学生在校体验	20
2.4 就业质量	22
2.5 学习成效	22
2.6 技能比赛	23
2.7 创新创业	25
3. 教育教学质量	25
3.1 专业建设质量	25
3.2 课程建设质量	26
3.3 教学方法改革	27
3.4 教材建设质量	29
3.5 数字化教学资源建设	30
3.6 师资队伍建设	30
3.7 校企“双元”育人。	38
4. 服务贡献质量	38
4.1 服务行业企业	38

4.2 服务乡村振兴	41
4.3 服务地方社区	43
5. 政策落实质量	43
5.1 国家政策落实	43
5.2 地方政策落实	44
5.3 学校政策	44
5.4 质量保证体系建设	44
5.5 经费投入	45
6. 抗击疫情	45
7. 面临挑战	46
7.1 挑战	46
7.2 下一步的工作思考	46
附表	48
表 1 计分卡	48
表 2 满意度调查表	49
表 3 教学资源表	50
表 4 国际影响表	51
表 5 服务贡献表	52
表 6 落实政策表	53

表格目录

表 1: 2022 年招生类型一览表	3
表 2: 2022 年各省招生数据一览表	3
表 3: 2022 年各专业招生数据一览表	4
表 4: 2021-2022 学年在校生情况一览表	4
表 5: 2021-2022 学年专业设置一览表	5
表 6: 2021-2022 学年基重要办学条件指标一览表	6
表 7: 2021-2022 学年学生社团一览表	13
表 8: 2021-2022 学年学生满意度统计表	21
表 9: 2021-2022 学年学生技能比赛获奖情况表	24
表 10: 2021-20212 学年学校专任教师结构情况表	31
表 11: 2021-2022 学年专业带头人一览表	31
表 12: 教师参加职业技能培训一览表 (部分)	32
表 13: 2021-2022 学年教师企业挂职锻炼、社会兼职情况一览表	34
表 14: 2021-2022 学年班主任带班情况一览表	35

典型案例目录

案例 1：开展“文明寝室”评比活动	14
案例 2：“全民国家安全教育日”主题班会	15
案例 3：世界冠军李茵晖与学生面对面	16
案例 5：学生志愿者服务冬奥	18
案例 6：“认养一棵树 校园寄相思”教育活动	18
案例 7：15 分钟完成入学报到！助新生快速“安家”	21
案例 8：技能大赛展风采 追梦圆梦弘扬工匠精神	24
案例 9：打造有深度和温度的课程	28
案例 10：高学生当“考官”，老师来答题	37
案例 11：青年充电桩 学习没商量	37
案例 12：女足小队员的梦想：成为“王霜”	39
案例 13：足球项目训练公开课观摩活动	40
案例 14：线上疫情防控知识测试	45

湖北体育职业学院高等职业教育质量年报 (2022 年)

1. 发展概述

1.1 院校简介

湖北体育职业学院始建于 1978 年，2010 年经湖北省人民政府批准、2011 年经国家教育部备案组建高职院校。学校位于武汉市东湖新技术开发区，地处“武汉·中国光谷”黄金地段，占地面积 532 亩，毗邻三环线和地铁 11 号线，交通便利，背靠荷叶山，环境优美，是莘莘学子理想的求学之地。

学校坚持以市场需求为导向，以体教融合为特色，以培养高素质体育专业技能人才为目标，逐步发展成一所集体育高等职业教学、运动训练、社会培训、体育科研于一体的全日制高等职业学校，高等职业教育学制三年。学校另附设中职部——湖北省体育运动学校，学制三至六年，主要以培养高水平体育后备人才为宗旨，是国家重点高水平体育后备人才基地、湖北省少儿体育训练的最高层次。全国青少年足球菁英人才培养计划试点单位。

学院是国家重点高水平体育后备人才基地，是全国体育职业教育教学指导委员会理事单位、全国体育行业指导委员会理事单位、全国体校联合会理事单位、国家教育部“1+X”证书试点院校、全国青少年足球菁英人才培养计划试点单位。以培养高水平体育后备人才为宗旨，读训并重，自建校以来，培养输送了 2118 名优秀运动员，其中奥运冠军 5 人（高峻、廖辉、吕小军、汪周雨、王宗源），世界冠军 9 人（蔡军、关虹、刘黎敏、韩晶娜、王晓理、汤洁丽、许晴、田源、田涛），为国家和湖北体育事业发展做出了重要贡献。学校实行“一套班子，两块牌子”，院系二

级管理体制。院领导班子职数 2 正 3 副（党委书记、院长各 1 人，纪委书记 1 人，副院长 2 人），目前学院内设 6 个管理机构（办公室（党办）、教学教务处、学生工作处、人事处、财务处、后勤保卫处）和 4 个教学机构（中职教育部、运动训练系、社会体育系、体育运营与管理系）。中职教育开设有 15 个项目（举重、摔跤、柔道、田径、足球、乒乓球、羽毛球、击剑、武术、散手、网球、射击、篮球、拳击、跆拳道），高职教育开设有 11 个专业（运动训练、社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复、健身指导与管理、休闲体育、体育艺术表演、电子竞技运动与管理、安全防范技术（高级安保）、体育教育、网络运营与直播）。

按照“教育强省”“体育强省”建设要求，学校在“十四五”规划期间的奋斗目标是：建成国内一流体育职业学院，服务体育产业发展和全民健身健康，兼顾竞技体育，为强省建设贡献力量。

1.2 办学条件

1.2.1 招生情况

1. 招生总体情况

学校 2022 年招生计划为 800 人，录取人数 799 人（其中男生 652 人、女生 147 人；外省 39 人、省内 760 人）；面向全国 6 个省市、共 10 个专业招生。计划完成率 99.87%；实际报到 735 人，报到率为 91.99%。

2022 年学校共有 2 个招生类型，其中体育类考生 639 人，普通类考生 160 人，合计 799 人。体育运营与管理系实际录取 643 人，运动训练系实际录取 82 人，社会体育系实际录取 74 人。录取人数较多的系为体育运营与管理系，录取人数最少的系为社会体育系，各系录取人数最多与最少的比例为 8.69:1。

表 1：2022 年招生类型一览表

序号	类型	招生人数	占比 (%)
1	普通考生	160	20.02%
2	体育类考生	639	79.97%
合计		799	100

2. 各专业招生情况

2022 年共有 10 个专业招生。招生专业人数较多的 5 个专业为：体育教育、运动训练、体育保健与康复、体育运营与管理、社会体育；人数较少的 5 个专业为：健身指导与管理、网络直播与运营、电子竞技运动与管理、休闲体育、体育艺术表演。招生专业人数最多与最少比例为 108.40:1。

3. 生源地结构情况

2022 年湖北省内外录取人数的比例为：19.49:1。外省招生人数较多的 3 个省市有：贵州、四川、山东；招生人数较少的 3 个省市有：山东、湖南、山西。外省人数较多与较少比例为 2.5:1。

4. 性别结构情况

2022 年录取新生男女生比例维持在 4.44:1 左右。

5. 招生计划、录取及报到数据分析

学校 2022 年新生平均报到率为 91.99%，报到率为 100% 的专业有 2 个，报到率为 100% 的省份有 1 个，具体情况见下表。

表 2：2022 年各省招生数据一览表

序号	省份	计划数	录取数	录取人数	报到人数	未报到人数	报到率
1	山西	5	4	4	4	0	100.00%
2	湖北	760	760	760	702	58	92.37%
3	山东	10	10	10	9	1	90.00%
4	四川	10	10	10	9	1	90.00%
5	贵州	10	10	10	8	2	80.00%
6	湖南	5	5	5	3	2	60.00%

表 3：2022 年各专业招生数据一览表

序号	专业	招生数	报到数	未报到数	报到率 (%)
1	体育艺术表演	5	5	0	100.00%
2	电子竞技运动与管理	12	12	0	100.00%
3	健身指导与管理	28	26	2	92.86%
4	体育教育	542	502	40	92.62%
5	运动训练	77	71	6	92.21%
6	体育运营与管理	34	31	3	91.18%
7	体育保健与康复	37	33	4	89.19%
8	社会体育	33	29	4	87.88%
9	休闲体育	7	6	1	85.71%
10	网络直播与运营	24	20	4	83.33%

1.2.2 在校生规模

学校高职现设有运动训练系、体育运营与管理系、社会体育系及公共课部（思政课部）四个教学单位，2021 年学校共设有 10 个招生专业，属教育与体育和公安与司法大类。在校生 1536 人，其中 2020 级 674 人，2021 级 862 人。体育运营与管理系 870 人，社会体育系 299 人，运动训练系 367 人。

表 4：2021-2022 学年在校生情况一览表

年级	系别	专业名称	学生人数	学生占比 (%)
2020.2021 级	运动训练系	运动训练	274	17.8
2020.2021 级	运动训练系	安全防范技术	57	3.7
2020.2021 级	运动训练系	体育艺术表演	36	2.3
2020.2021 级	社会体育系	社会体育	129	8.3
2020.2021 级	社会体育系	休闲体育	8	0.5
2020.2021 级	社会体育系	体育保健与康复	162	10.5
2020.2021 级	体育运营与管理系	体育运营与管理	182	11.8
2020.2021 级	体育运营与管理系	健身指导与管理	226	14.7
2020.2021 级	体育运营与管理系	电子竞技运动与管理	14	0.9
2020.2021 级	体育运营与管理系	体育教育	448	29.1

1.2.3 毕业生规模

学校 2022 年暂无应届毕业生。

1.2.4 专业设置

学校认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4 号精神及《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020 年）》的规定，严格按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》要求进行专业设置。学校专业设置紧贴体育产业需要，共设置运动训练、社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复、健身指导与管理、休闲体育、体育艺术表演、电子竞技运动与管理、安全防范技术（高级安保）、体育教育十个专业，与上年度相比新增五个专业。现有十个专业归属教育与体育、公安司法两大类。涵盖群众体育、高尔夫、户外运动、体育旅游、体育彩票、体育场馆管理、体育教育、体育健身指导与运营、体育保健与康复等体育业务工作的主要职业岗位。

表 5：2021-2022 学年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	专业所属院系部
1	体育教育	570110K	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-02	2021-09	体育运营与管理系
2	健身指导与管理	570307	高职专科	三年	教育与体育大类	2012-02	2013-09	体育运营与管理系
3	体育运营与管理	570311	高职专科	三年	教育与体育大类	2011-02	2012-09	体育运营与管理系
4	电子竞技运动与管理	570312	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-02	2021-09	体育运营与管理系
5	社会体育	570301	高职专科	三年	教育与体育大类	2012-02	2012-09	社会体育系
6	休闲体育	570302	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-02	2021-09	社会体育系
7	体育保健与康复	570306	高职专科	三年	教育与体育大类	2011-02	2012-09	社会体育系
8	运动训练	570303	高职专科	三年	教育与体育大类	2013-02	2013-09	运动训练系
9	体育艺术表演	570316	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-02	2021-09	运动训练系
10	安全防范技术	580701	高职专科	三年	公安与司法大类	2021-02	2021-09	运动训练系

1.2.5 硬件设施

目前，学校占地 364195 平方米，校舍总建筑面积 52699 平方米，学生宿舍面积 8847.00 平方米，教学科研及辅助用房 15067 平方米，行政办公用房面积 16014 平方米。因学校 2021 年是恢复招生的第二年，所以生均占地面积（237.1 平方米/生），生均学生宿舍（公寓）面积（5.76 平方米/生），生均教学行政用房（20.25 平方米/生），生均（折合）教学科研仪器设备值（6663.8 元/生）数值较前两年均有所下降，其中生均占地面积和生均（折合）教学科研仪器设备值已达标。目前学校已拆除部分旧场馆，新教学大楼、学生宿舍和食堂正在修建当中，未统计进本年度的教学行政用房和校舍总面积。

1.2.6 固定资产

学校固定资产总值为 9984.49 万元，教学科研仪器设备资产总值为 1023.56 万元，当年新增教学科研仪器设备资产总值 19.04 万元，生均（折合）教学科研仪器设备值为 6663.8 元/生，纸质图书资源 32200 万册。教学用计算机（终端）总数 110 台。

1.2.7 办学经费

学校办学经费总收入为 10565.79 万元，其中事业收入 930 万元，财政拨款 9615.89 万元；经费支出 10550.97 万元，其中基础设施建设 4273.36 万元。

1.2.8 重要指标

表 6：2021-2022 学年基重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	指标属性	合格标准	限制招生	2021 年核心指标	2022 年核心指标
1	生师比	基本办学条件指标	13	17	6.32	11.82

序号	指标名称	指标属性	合格标准	限制招生	2021年核心指标	2022年核心指标
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	基本办学条件指标	15	5	38.14	41.2
3	生均教学行政用房(平方米/生)	基本办学	22	13	18.39	20.25
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	基本办学条件指标	3000	2000	14432.76	6663.8
5	生均(折合)图书(册/生)	基本办学条件指标	50	30	38.79	32.2
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	监测办学条件指标	20		21.65	15.79
7	生均占地面积(平方米/生)	监测办学条件指标	88		523.27	237.1
8	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	监测办学条件指标	6.5		12.71	5.76
9	百名学生配教学用计算机数(台)	监测办学条件指标	10		5.75	7.16
10	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	监测办学条件指标	10		0.3	1.9
11	生均(折合)年进书量(册)	监测办学条件指标	2		1.15	14.1

1.3 办学成果

学校是国家重点高水平体育后备人才基地,是全国体育职业教育教学指导委员会理事单位、全国体育行业指导委员会理事单位、全国体校联合会理事单位、国家教育部“1+X”证书试点院校、全国青少年足球菁英人才培养计划试点单位。学院先后在全国高等体育职业院校学生职业技能大赛荣获体育营销项目团体一等奖、户外运动项目团体三等奖、湖北省体育产业创新创业比赛三等奖;在全国体育职业学院教师基本功比赛中荣获二等奖两项;在全省体育科学论文大会上荣获一等奖一项,二等奖二项;参编了国家体育总局“十三五”职业教育规划教材《体育服务概论》、《运动防护》和《健身体能锻炼与评定》;主持和参与国家级项目-项、省部级项目五项,累计发表论文 200 余篇,在全国体育高等职业教育领域具有较大影响。

学校 2022 年获省级以上表彰 320 项，学生 2022 年度在全国、全省比赛中均获得较好的成绩，女足 0708 队参加海南琼中杯全国青少年女子足球邀请赛荣获第三名。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

1. 强化党的政治建设。根据省体育局统一部署和要求，学校制定并印发了《学院 2021 年党建和思政工作要点》；制定了学院党委理论中心组学习计划；全年党委理论学习中心组集中学习 12 次，专题民主生活会 1 次，专题学习 2 次。为提高科学决策水平，制定印发了《湖北体育职业学院党委会议事规则》；高质量完成了省委第二巡视组巡视反馈问题的整改工作。

2. 精心开展党史学习教育。精心组织举办庆祝建党 100 周年系列活动，制定印发了《湖北体育职业学院关于开展党史学习教育的实施方案》，全体党员、各支部制定了党史学习计划，组织党委领导班子成员讲党史专题党课 5 次，走进学生课堂讲授党史；打造了“百名学生诵读百篇党史”原创活动；组织开展“我为群众办实事”项目认领活动；组织党史学习教育“三牛”宣讲团向师生传递“三牛”精神；邀请省委宣讲团讲师为全校师生进行了一次专题党史宣讲活动；每名党员发放党史学习书籍超过 10 本，全年发放党史学习书籍共计超过 1000 本。

3. 高质量开展支部主题党日教育活动。学院 9 个党支部全年开展集中学习 12 次，专题学习 4 次，专题读书会 4 次。组织党员干部赴八七会议会址纪念馆教育基地参观学习等活动。组织党员观看了《榜样 5》；做好 2021 年度党员下沉社区工作，完成了党员下沉社区系统的注册与管理，确保 101 名党员完成“微邻里”注册报到，并通过系统录入下沉社区服务

纪实。各支部开展了党史知识测试；指导团委开展党史主题青年读书会、主题团日活动。

4. 扎实开展建党百年系列活动。组织教职员工参与庆祝建党 100 周年学习党史知识竞赛活动、保密知识竞赛活动；组织全体职工观看建党一百周年直播、观看“七一勋章”颁授仪式，为 16 老党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章。建党一百周年纪念日当天召开七一表彰大会 1 次，校内表彰优秀党支部 2 个，优秀党务工作者 2 人，优秀党员 15 人。参评体育局两优一先评选，一个支部获得红旗党支部称号，一个支部获得先进基层党组织，5 名党员获得优秀共产党员。

5. 稳步做好党建常规工作。做好院党委会、党委理论中心组学习会、民主生活会的召集组织与记录。完成了学院党委、纪委换届选举工作，及时做好了支部党员调整，以及离退休党支部换届选举工作。严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会等制度，确保党组织工作正常有序开展。做好了党员信息清查与统计建档、党组织关系转接、党费调标与收缴、党组织信息统计年度报表等工作，并建立了完善的党建工作台账。

6. 认真推进党风廉政建设。 扎实履行党风廉政建设“两个责任”，与各部门签订差别化的部门党风廉政建设责任状 8 份，分解任务，传导压力。开展党风廉政常态教育，制定印发了《湖北体育职业学院 2021 年专项整治形式主义官僚主义工作方案》，组织各支部深入开展自查并清理排查廉政风险点；组织召开了纪委工作专题会议。制定了《湖北体育职业学院 2021 年第二十二个党风廉政宣传教育月方案》，紧紧围绕“创清廉湖北 树新风正气”这一主题，积极开展了一系列宣教活动。在学院官网上集中设置了 24 个主题的党风廉政建设专题视频在学院网站上，提供给全体师生随时观看，自主学习。

7. 贴心做好工会群团等工作。组织开展“三八”妇女节观影活动，为学院全体女职工购买了安康险，召开了关爱女职工健康座谈会，开展“书香三八 智慧启航”女职工读书等一系列关爱女性“半边天”暖心活动；组织 65 人次登录“家爱学院”微信小程序，收听收看家教课程。全年发放职工生日蛋糕卡 100 余人。完成了工会换届工作，更新了工会法人证书，完成了女职工两癌筛查工作。建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制，并组织开展团员的志愿者工作，338 名志愿者累计服务 2948 小时。

2.2 立德树人

2.2.1 团学工作

2021 年 7 月经学院党委任命成立第三届湖北体育职业学院团委，现有中高职团支部 35 个，共青团员 890 人。

1. 政治教育机制

政治教育工作：以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动为纲领，认真贯彻落实学校党委和团省委各项主题活动要求，持续进行“四史”教育，组织开展了党的青年运动史，建团 100 周年大会精神，新时代的伟大成就和党的二十大精神等专题学习，带动各系团支部，学生会和学生社团，结合自身特点，确定学习目标，实现组织化学习全覆盖。院团委组织团学干部集中观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会，教育引导全体团员青年筑牢信仰之基、把握思想之舵、坚定理想信念、激发奋进力量，立足自身，努力学习，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。全校师生集中收看党的二十大开幕会直播，组织团员青年深入学习贯彻党的二十大精神，引导学院青年始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，以青春之我，贡献伟大时代，

用实际行动践行‘请党放心，强国有我’的青春誓言。

抓好意识形态工作。落实意识形态工作责任制，加强对学生思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管理，防范化解风险，做好舆情处置。

2. 实践教育机制

为进一步提高学院青年工作水平，展现学院团员青年良好的精神面貌，激励青年队伍积极、健康地发展，持续开展志愿者服务工作，院团委成功申报 2021-2022 年度湖北省体育局青年文明号，打造一支湖北体育职业学院优秀青年队伍。校本部成立了湖北体育职业学院志愿服务队，虎泉校区成立“氧光青年”志愿者服务社团，组织开展了疫情防控、社区服务等一系列志愿服务工作。本部开展“我为同学办实事”活动，虎泉校区联合虎泉社区开展“爱满虎泉——湖北体育职业学院氧光大学生志愿服务”系列公益服务进社区项目，包涵乒乓球、篮球、跆拳道、瑜伽、健身操等科目在内的“氧光公益课堂”，为民政厅小区的居民提供问题健身养生服务。

组织青年学生积极参加“挑战杯”“创青春”等赛事，全面加强激励措施，挖掘优秀项目和人才。6月，学院学生参加 2022 年湖北省第十二届“挑战杯 中国银行”大学生创业计划竞赛，获得全省铜奖，项目成果申报国家专利获批。

3. 组织建设机制

5月，为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，学院团委举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四青年节系列活动。9月，按期进行全院各级团组织的换届工作，组织开展了学院首届学代会候选人和学生代表的选举工作，组建了学院 2022-2023 学年团学组织干部队伍。10月，面向全院各级团组织，开展团支部书记培训班，使团务工作规范化、

制度化，进一步加强学院团组织和干部队伍建设。11月，全面展开学院学生社团注册管理工作，出台湖北体育职业学院学生社团建设管理办法，健全管理机制，加强对学生社团的工作指导。12月，规范开展“三会一课”和主题团日学习，各支部召开了1次组织生活会，开展了1次团员先进性评价，规范完成团员评议和支部对标定级工作。

5月，学院高职李豪，邓年奇等2名同学被评为2021年度湖北省体育局“优秀共青团干部”，丁可等10名团员被评为2021年度湖北省体育局“优秀共青团员”。高职李豪、冯博等2名同学入选2021年度“中国大学生自强之星”湖北省候选人。

4. 保障支持机制

学校将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署。以党建带团建的方式为依托，全面推进团的思想建设、组织建设和制度建设等。

5. 服务青年，丰富校园生活

上半年，学院团委举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四青年节系列活动，录制活动视频，开展入团仪式，表彰先进集体和个人，旨在进一步引领学院青年学子坚定理想信念，继承发扬“五四”精神，坚定践行“党有号召，团有行动”的号召，努力拼搏奋斗，以优异成绩和实际行动向建党百年献礼。积极参加全国大学生樱花诗歌邀请赛和全省优秀主讲人比赛，以赛促学，巩固拓展党史学习教育成果，营造学校“百生学、百生讲”习近平中国特色社会主义思想，喜迎二十大的良好氛围。下半年组织制定学院学生会组织章程，积极筹备学院首届学生代表大会。开展“就业指导进校园”巡讲活动，针对家庭困难的应届毕业生，与团干部结对进行帮扶，进一步帮助学院青年学生树立正确就业观念，提升就业技能。11月联合工会举办2022年度第四届师生羽毛球比赛，丰富师生体育文化

生活,促进师生身心健康,培养青年学生顽强奋斗,勇于拼搏的优良品质。

2.2.2 学生工作

为了结合学生的专业发展,引导学生增强学习的内动力,提高学生的实践能力、创新能力和社会竞争力,积极营造健康活跃向上的校园氛围,学校组织开展了“开学安全教育第一课”主题班会、“湖北体育职业学院文明寝室”建设、“反诈防诈,守金行动”电信网络诈骗防范、第二届体育文化节、校园歌手大赛、“心健康,心飞扬,传递亲与爱”为主题的心理健康等一些列学生活动,丰富了学生校园生活,有效缓解了疫情形势下封闭式管理带来的学生心理压力。

1. 学生社团活动:学院已经建立现代大学生管理架构,建立“围绕一个中心,关注两个重点,狠抓三支队伍,依托四个渠道”的工作思路。重点关注学生心理问题和家庭经济困难学生群体,狠抓辅导员队伍、学生干部队伍、宿舍管理队伍,依托资助工作、团干培养工作、社会实践工作、心理健康工作全面促进学生成人成才这一个中心工作。辅导员实行住校值班制度,每天晚上走访学生寝室,学生管理使用信息化平台“辅导猫”加强对学生校园进出、晚就寝、请假、出游等信息化管理,加强家校互动。鼓励和引导大学生自治,建立学生自治委员会,开展学生干部培训、加强兄弟学校学生互动交流、丰富学生第二课堂,学院现成立10个社团,参与学生涵盖全校十个专业。

表 7: 2021-2022 学年学生社团一览表

社团代码	社团名称(全称)	社团类别	注册单位名称(全称)	现有成员数(人)	负责人情况姓名	负责人情况所在年级	活动项目学时数(学时)	学校指导部门名称(全称)
1	斗士联盟篮球社	体育类	湖北体育职业学院	81	郑康奕	2021级	10	学生工作处
2	篮球社团	体育类	湖北体育职业学院	60	黄爽	2021级	10	学生工作处

社团代码	社团名称(全称)	社团类别	注册单位名称(全称)	现有成员数(人)	负责人情况姓名	负责人情况所在年级	活动项目学时数(学时)	学校指导部门名称(全称)
3	棒垒球社团	体育类	湖北体育职业学院	88	周彦宏	2021级	10	学生工作处
4	逐风飞盘社	体育类	湖北体育职业学院	27	程院毅	2021级	10	学生工作处
5	中星体艺综合社团	体育类	湖北体育职业学院	85	贾章超	2021级	10	学生工作处
6	羽毛球社	体育类	湖北体育职业学院	110	曾庆宇	2021级	10	学生工作处
7	Bravego 橄榄球社团	体育类	湖北体育职业学院	20	周越	2021级	10	学生工作处
8	MEC 足球社	体育类	湖北体育职业学院	112	刘金鑫	2021级	10	学生工作处
9	Free Dance 舞蹈社	体育类	湖北体育职业学院	62	张雨茏	2021级	10	学生工作处
10	轮冰社	体育类	湖北体育职业学院	40	邹佳雯	2021级	10	学生工作处

2. 文明创建活动：虎泉校区 2022 年 3 月组织 238 人参与“双节·双树”活动、开展消防知识讲座及演练，开展 2022 年第一次寝室文明评比，4 月举办“4.15”国家安全教育主题班会，组织拍摄校园反诈视频 4 期，获得师生好评。

案例 1：开展“文明寝室”评比活动

为进一步加强校园文明建设，引导学生养成良好生活习惯，不断提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的能力。虎泉校区从 3 月初启动了“文明寝室”建设工作。并将作为本年度重点工作持续推进。

评比具体内容为寝室内务、文化、卫生和纪律四个方面，由宿管员、辅导员、学生会和楼层长每周对所有寝室进行检查，采取宿管员、学生会定时检查和楼层长不定时抽查相结合的方式打分，学工处每月对学生宿舍进行一次大检查，通过综合考核得分分数靠前者评选出 15 间“文明寝室”并予以表彰，同时也将得分分数靠后的 15 间寝室公示形成对比。

通过评比活动，既增强了同学们塑造良好生活环境的观念，提升了宿舍文化品味，营造积极向上、舒适优雅、安全和谐的宿舍文化氛围，也为推动虎泉校区精神文明建设打下坚实的基础。



图 1：获奖寝室代表合影

案例 2：“全民国家安全教育日”主题班会

2022 年 4 月 15 日是第七个国家安全教育日，学校中、高职学生组织围绕“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”开展了形式多样的主题班会活动。

2021 级体育艺术表演专业的同学们提前在学校官网“4·15 全民国家安全教育日”专栏里面收集整理了《国家安全教育你需要知道的十个小知识》《全方位带你了解总体国家安全观》等资料，2021 级体育保健与康复 1 班在网上在收集了一些有趣的典型案例和视频资料供大家学习参考。辅导员和班主任领学了《国家安全法》《反间谍法》《保守国家秘密法》等法律文件，围绕“什么是国家安全？危害国家安全的行为有哪些？谁来保护国家安全？维护国家安全应该怎样做？”等方面进行了宣讲。2021 级体育教育 3 班的王荣霜同学表示：“我们要时刻保持警惕，提升信息辨识能力，不信谣不传谣，守护一方净土，为迎接党的二十大胜利召开营造

良好氛围贡献自己的力量。”



图 2：“4·15 全民国家安全教育日”主题班会活动现场

3. “第二课堂”活动：上半年组织第二届体育文化节 20 余项活动，分别是拔河比赛、绘画书法大赛、主持人大赛、乒乓球比赛、简历大赛、踢毽子比赛、辩论赛、党史知识竞赛、学生干部茶话会、羽毛球比赛、手工比赛、红色电影放映、电竞比赛、5.25 心理健康周活动、端午山道健身房“文化大餐”、心理健康周心灵涂鸦活动、组织观看亲情电影《你好，李焕英》；下半年举办红歌大合唱活动、成立氧光青年志愿者协会、组织“新生杯”篮球赛、策划“新生杯”羽毛球比赛。疫情有毒，校区有爱，各班组织班级团建活动 20 余场。

案例 3：世界冠军李茵晖与学生面对面

学校长期以来注重冠军精神、金牌文化的传承教育，把中华体育精神融入理论教育和技能培养之中。开展“冠军名师讲坛”活动，就是让湖北体育冠军和同学们分享奋斗历程，就是让大学生感受体育强国理念信仰的磅礴力量，在冠军拼搏成长历程中汲取智慧和力量，激发新时代体育大学生拼搏奋进的激情，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为体育强省建设的中坚力量。



图 3：奥运冠军李茵辉在课堂上讲解技战术动作

案例 4：举办第一届腰旗橄榄球比赛

为了提升大学生身体素质和竞技体育精神，进一步推广橄榄球运动，学校举行了无身体对抗的腰旗橄榄球赛。作为一项新兴体育竞技项目，本次比赛受到学生的热烈欢迎，吸引了 60 余名同学参加比赛。在当天的比赛过程中，运动员们都发挥了自己的最高水平，观众们也感受到了美式腰旗橄榄球运动的魅力，赛场内外非常火爆。本次比赛有助于美式橄榄球运动在校园中的普及和开展，让越来越多的大学生认识和体验美式橄榄球运动。



图 4：学生腰旗橄榄球比赛

4. 志愿者活动：组织 25 名北京冬奥志愿者参加北京冬奥会志愿服务保障.全年组织核酸检测 105 次，87234 人次。

案例 5：学生志愿者服务冬奥

2022 年 1 月 3 日至 3 月 13 日，作为北京冬奥会、冬残奥会志愿者，25 名学生一直为入住北京朝阳区马泉营驻地的涉奥工作人员提供后勤保障服务。他们按照统一部署，进京后进行为期一周岗前培训和实操，随后进入封闭式工作状态。在“主媒体中心”等重要场所开展志愿服务，近距离感受这项世界级体育盛会。



图 5：学生志愿者在冬奥会营地合影

案例 6：“认养一棵树 校园寄相思”教育活动

学院开展“认养一棵树校园寄相思”教育活动。通过认捐认种，学院 420 多名师生在校内栽下 820 棵橘树，并取名“并蒂园”。既希望不管以后学生走到哪里，都能与母校保持联系，也希望师生和校友同舟共济，同频共振，赓续湖北体育精神血脉。



图 6：师生认领的橘树

2.2.3 劳动育人

为全面落实党的教育方针，发挥劳动育人功能，弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的价值观、劳动观和成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校将劳动教育纳入专业人才培养方案，在全校学生中开设劳动教育实践课，并制定了《湖北体育职业学院劳动教育实施方案》。在劳动中让学生学到如何育人相处，如何在实践中运用所学到的知识来更好的完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。

1.劳动课程设置及成绩评定

①在专业人才培养方案中设置《劳动》课，课程性质为必修课，课程模块为集中性实践环节，计 1 学分。

②实行集中劳动实践和分散劳动实践相结。第 1-4 学期每学期至少组织 2 次集中劳动实践，每次不少于 2 学时。每周二下午以班级为单位，划分固定区域开展劳动课程。

③教务处统一负责劳动课成绩管理，各班班主任根据学生劳动课期间表现，于每学期期末评定学生劳动课成绩，成绩合格即达到该门课程修读

要求。

2.劳动课程组织实施

①劳动教育由学生所在系组织实施,各系应安排班主任负责劳动教育,包括开展劳动课教学和劳动教育实践活动、做好劳动安全教育、负责学生劳动安全和过程管理、负责评定学生劳动表现及成绩鉴定等。

②学生所在系负责开展劳动教育的宣讲工作,根据专业特色和学生特点安排贴近学生生活的劳动课程和劳动实践活动,并借助现代化技术手段进行劳动教育实践的安排与管理。

2.2.4 大学生心理健康教育开展情况

关注学生的心理健康状况,完善“学院--系--班级--宿舍”四级心理危机预警机制,依托心理健康教育中心,开展心理健康宣传月活动,实施2021年在校学生心理健康普查工作,并对筛查一级心理问题的学生进行面谈和心理辅导,为学生的身心发展保驾护航。心理健康教育中心进一步完善了学生心理危机制度建设,全年处理危机个案10余起。各专业心理辅导工作各具特色,朋辈心理辅导的效果日益显现,学院呈现出心理健康教育活动开展大众化、心理咨询辅导个性化、心理危机干预精细化的局面,为大学生们进一步展现自我、认识自我、发展自我和完善自我提供了良好的成长平台,也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。

2.3 学生在校体验

近两年通过学生公共课学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等内容的问卷抽样调查,满意度在80%以上。通过座谈会、学生调查问卷等形式不断提升服务能力和教育质量,完善生活和学习保障设备,推进有效课堂建设,本校区学生满意度不断提升。虎泉校区由于为高职办学过渡,校区设施老旧,场地严重不足,校区人员复杂,疫情防控工作难度大,饮食保

障质量不高，学生整体体验感不强。主要在场地不足、环境卫生、物业服务、就餐保障等方面意见较大。

2021-2022 学年发出各类问卷 200 份，收回问卷 200 份，有效问卷 200 份，公共课学习满意度达 88%，专业学习满意度达 95%，实习实训满意度达 90%、校园文化与社团活动满意度达 97%，物质生活满意度达 90%，校园安全满意度达 100%。

表 8：2021-2022 学年学生满意度统计表

年份	公共课学习满意度	专业课学习满意度	实习实训满意度	文化生活满意度	物质生活满意度	校园安全满意度
2022 年	88%	95%	90%	97%	90%	100%

案例 7：15 分钟完成入学报到！助新生快速“安家”

为了确保新生进校便捷、快速、准确完成报到，学校提前一个月就开始筹备迎新工作，简化了线下报到流程，利用线上平台检测新生入学前健康情况，提前建立班级群，通知最新消息，辅导员可随时为新生答疑解惑。同时，从 2021 级学生中选拔出 88 人组成志愿者团队，经过多次演练，分成 9 个工作小组，驻扎在校门、报到现场、宿舍楼等多处，协助迎新当天工作快速进行。



图 7：2022 级新生报到现场

2.4 就业质量

学院 2022 年无毕业生，暂无学生就业工作。

2.5 学习成效

1. 线上线下教学运行平稳

根据疫情形势发展变化和国家常态化防控要求，学校多次大规模线下转线上教学，各校区迅速做好统计和安排，根据学校总体安排，运用腾讯会议平台，直播、屏幕分享、PPT 演示等多种教学形式，与学生相见于云端课堂，圆满完成教学任务。

一是制定教学计划，确保线上教学有序进行。学校制定出合理的教学计划，各科教师也相应制定好自己的教学计划、线上授课计划，学校对教师的教学单元设计进行线上检查，确保线上教学有序进行。

二是成立巡查小组，确保线上教学有力推进。教务处成立线上教学巡查小组，全面统筹师生线上教育教学工作。及时对教师和学生在线上教学和学习中遇到的各种问题进行反馈和协调，实现线上教学与线下课堂教学质量等效。动员负责在线教学的教师不仅要钻研教材、进度和线上教学的技术问题，还把重点放在线上教学管理上，强调过程，更注重落实结果。

三是线上课程考核方式多样化，以学生为中心，考核项目多元化。鼓励推行多种形式、多个阶段、多种类别、多种成绩评定方式的考核制度改革，强化学生自主学习，增加学习过程考核成绩在学业成绩评定中的比重。

2. 教学评价反馈客观合理

2021-2022 学年，学校组织全校学生对该学期任课的专、兼职教师进行教学课堂测评，采取学生问卷星网上评分和开放性评价相结合的办法，力求全面、客观地反应教学状况。上学期共有 234 门次课程纳入问卷星课堂教学质量网上测评，共有 33 个教学班，应参加评教学生 1273 人，实际

完成评教学生 845 人，全校整体评教率 66.4%。下学期共有 272 门次课程纳入问卷星课堂教学质量网上测评，共有 33 个班，应参加评教学生 1271 人，实际完成评教学生 934 人，全校整体评教率 73.5%。全年评价结果为良好以上的课堂占 90%。

评价结束后将测评报告反馈给相关系部和任课教师，及时总结经验，查找不足，有针对性的解决问题，进一步推动教风、学风建设，切实提高教学质量。

2.6 技能比赛

学院将技能比赛成效作为衡量教学水平和人才培养质量的重要标准之一，构建了“课堂有组赛，期中有单项，期末有综合，积极参加省赛、国赛”的良性运行机制，建立普遍性、经常性的技能大赛制度，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促考”的良好氛围，克服疫情不利影响，积极拼搏取得较好成绩。

在湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组）暨湖北省第十三届大学生运动会体育舞蹈比赛中，学校参赛选手面对强劲的对手，秉承着不抛弃不放弃，克服伤病，迎难而上，顽强拼搏的精神，将自己精美的舞姿尽善尽美地展现在裁判面前，取得了优异的成绩。经过激烈的角逐，勇夺团体赛校园青春集体舞第一名，队列舞第五名；精英新星 B 组标准舞第六名、第七名，精英新星 C 组标准舞第五名、第六名，并荣获体育道德风尚奖。

6 月-9 月学校还组队参加了本年省运会男子 11 人制足球、男子 5 人篮球、羽毛球个人和团体赛等项目的比赛，给学生提供了学习锻炼的机会。组织学生参加 2021 湖北高校百公里接力赛、“贝蒂杯”2021 年湖北省体育舞蹈公开赛、湖北省体育产业创新创业大赛，分别获得一、二、三等奖

的好成绩。

表 9：2021-2022 学年学生技能比赛获奖情况表

项目名称（全称）	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期（年月）	学生名单（可多填）
湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组）暨湖北省第十三届大学生运动会	技能大赛	省部级	一等奖	2022-07	何怡燃,王静雯,陈思雅,周易希娴,丁雨薇,冯婕,邱可莹,郭晶,赵家旺,程育民,陈鑫钢,张澄威,杨俊豪,杨松,周浩,万荣勤
2021 湖北高校百公里接力赛	其他	省部级	一等奖	2021-11	詹青云,孙康齐
“贝蒂杯”2021 年湖北省体育舞蹈公开赛	技能大赛	省部级	一等奖	2021-10	陈思雅,陈欣怡,陈鑫钢,陈思雅,程育民,王静雯,冯婕,晏钰,张澄威,周易希娴,张澄威,赵家旺,何怡燃,周浩,邱可莹
“贝蒂杯”2021 年湖北省体育舞蹈公开赛	技能大赛	省部级	二等奖	2021-10	陈鑫钢,孙盼盼,杨松,冯婕,赵明珠
“贝蒂杯”2021 年湖北省体育舞蹈公开赛	技能大赛	省部级	三等奖	2021-10	苟华梅周浩
湖北省体育产业创新创业大赛	其他	省部级	三等奖	2021-09	李豪,杨雅倩,伍紫萱,李列华,陈志伟

案例 8：技能大赛展风采 追梦圆梦弘扬工匠精神

2021 年 12 月，由湖北省体育局、湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省体育总会主办的“湖北工匠杯”体育行业职业技能大赛中，学校参赛师生与健身行业的资深专业教练员及武汉体育学院等高校师生同台竞技。比赛分为“安全防护技能”模块及“单人 CPR、AED 操作”环节，学校参赛选手层层角逐，最终荣获殊荣。2020 级健身指导与管理专业学生刘宇获得第二名、朱感获得第三名、万里军获得优胜奖；学校教师胡旗获得第三名。



图 8：比赛颁奖活动现场

2.7 创新创业

学院高度重视创新创业工作，就业指导中心自成立以来，大力培育学生创新创业能力，提升创新创业意识，开展丰富的创新创业活动，营造浓厚的创新教育氛围。2022 年举办了大学生文化创意作品大赛、体育产业创新创业大赛等比赛，着力培养学生专业技能水平。

学院有针对性的邀请企业行业专家来校举办就业创业指导、创业能力提升、生涯规划教育等讲座，丰富了创新创业实践教育活动。目前，学校创新创业氛围日益浓厚、创新创业活力竞相迸发，为培养创新创业人才提供有力支撑。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

1. 专业动态调整，新老专业共同发展。学校始终坚持依托地方产业设置专业，并根据经济形势的变化作出相应调整。2021 年新增 5 个专业，保留原有 5 个老专业。依据新版高职专业目录和专业设置管理办法，在分析全国体育专业院校专业设置情况及历年招生状况基础上，充分预测未来市场需求，下年度拟新设网络直播与运营专业，使得学校专业结构进一步优化。同时为深化教育改革，优化人才培养结构，切实加强专业内涵建设，

不断提高人才培养质量，集中资源建设优势专业和特色专业，主动适应社会发展的要求，初步建立专业预警机制，以“专业预警机制”促进专业内涵建设。

2. 调整专业结构，优化专业布局。重点建设运动训练、体育教育等重点专业，辐射其他专业和新建专业协同发展。结合现有 10 个专业，整合资源，尝试建设专业群。朝着建设运动训练类专业群、教育管理类专业群、保健康养类专业群方向发展，着力打造品牌专业群建设。开展高水平专业群申报工作，按照省教育厅《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案》文件要求，向省教育厅提交体育产业管理高水平专业群申报材料。

3. 修订人才培养方案，提高人才培养质量。完成 2021 级人才培养方案制定与修订工作，对各个专业方向的学时学分、专业方向、就业定位、课程设置等进行明确调整，并邀请了武汉体育学院等行业院校专家评审组进行评审。建立教学内容与职业资格标准、行业技术标准动态调整衔接机制。加大各专业与体育产业的对接，完善专业质量评价机制。

本学年学校开设 10 个专业点，新增 1 个国控专业、4 个非国控专业，无停招专业和撤销专业。

3.2 课程建设质量

1. 课程设置

2021-2022 学年，学校共开设课程 115 门，其中：A 类课程 19 门、B 类课程 66 门、C 类课程 30 门。

2. 编制课程标准

课程标准是执行专业人才培养方案，实现培养目标要求的教学指导文件，是编写或选用教材，组织教学进行课堂教学质量评价和教学管理的依

据。课程标准的制定是课程改革的先导，对课程改革起到指导、引领作用。为促进课程建设，规范课程标准，提高教材质量，实现人才培养目标，组织教师围绕主要课程，制定 13 门核心课程标准。

3. 建设优质课程资源

学校进一步推进全面学分制改革，加强活动课程建设，围绕学生的知识拓展、职业素养、兴趣特长、社会实践等方面开设全校性的人文素质拓展课。2021-2022 年利用超星平台、智慧职教平台，共计建设网络课程 18 门，利用网络平台授课 3 门。在线教学平台的使用，大幅提高了学生的职业综合素质。

4.完善工学结合的课程体系

各专业积极与企业、行业共同开发双证课程、专业核心课程。以主动适应专业积极与企业、行业共同开发双证课程、专业核心课程。以主动适应职业岗位发展对人才的需要为目标，以职业岗位能力需求为主线，参照职业岗位的任职要求和职业标准，突出职业岗位培养的实效性、针对性、应用性。

3.3 教学方法改革

学院课程体系和教学内容的立足点是符合企业、行业需要。自复招以来，我们紧跟市场，及时调研论证，不断调整专业的课程体系和教学内容。总体上遵循一条思路：以技能教学为目标，按技能教学的需要构建课程体系，摸清职业岗位需要学生掌握哪些技能，掌握这些技能需要哪些基础理论，必要的就教，不必要的就舍。根据这个思路，我们对各专业原有的课程体系和教学内容进行了增、删、并、分，如：运动训练专业增设篮球、足球、跆拳道、散打四门技术类实用主修课程，将运动选材课程降低难度。体育教育专业根据专业特点和相关行业的

需要，增设橄榄球、篮球、棒垒球、羽毛球、轮滑提高班，同时为了帮助该专业学生获取教师资格证，增设普通话、教师职业道德两门课程；针对部分有专升本需求的同学单独开设专升本英语课程；体育保健与康复专业去掉中医学基础，增设足部矫形支具理论与实践课程，加重康复医学周学时，增设普拉提和瑜伽课程作为辅助；将器械健身指导和健身技术应用两门课程合二为一，强化其中的技能操作部分，并增添健身器械指导与训练等实用内容。

同时，我们改革了技能教学质量评价系统，将以试卷为核心的考试模式改变为以作品为核心的考核模式，逐步引入学生评价和企业评价的考核机制。

案例 9：打造有深度和温度的课程

为将立德树人根本任务在课堂上深化，积极拓展“课程思政”建设新维度，与专业教学紧密融合，学校举办“课程思政”专题研讨会。

“为何学？学什么？如何学？效果如何？”教务处相关负责人从专业课程思政教学设计入手，重点讲解了专业课程思政的方法，她讲到，教师可以从“讲、查、做、演、论”等方面多元化开展教学。学校从 2021 年初，开展了“课前十分钟”活动，让学生走上讲台，从学生视角讲述哲理小故事、英雄人物模范事迹等，引导学生积极主动参与到教学中，让学生的“学”和教师的“教”融为一体。



图 9：教学教务处副处长王伶俐做专题报告

3.4 教材建设质量

高职院校教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。教材建设是学院教学工作的重要组成部分，是衡量学院办学水平的重要标志，是提高教学质量的基础性工作。

1. 加强教材选用管理，保证高质量教材进入课堂

本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用，积极选用近三年出版的、高质量的新教材。加强优质教材的引进工作，根据教育部引进优质教材的原则与要求，结合学院专业（课程）建设的需要，通过深入调查专家论证，引进优秀的、具有先进科学技术水平的原版教材进课堂，促进该类教材在学院的推广。

2. 根据教学计划和大纲的要求，选用适合的教材

目前，各类出版社纷纷竞争，市场上的教材质量参差不齐。学院在教材的选用方面严把关，根据教学计划、大纲和教材建设的要求，选用能符合要求的高职高专规划教材或获奖教材。要求每个专业每学期选用的教材

必须 80%以上的属于高职高专或获奖教材，优先选用十三五高职高专规划教材，并且要求内容新颖、符合市场需要的新出版的教材。

3. 结合专业实际编写符合我院实际实训教程

有些理论和实训课程，市场上还没有合适的教材，根据学院实验实训条件组织相关教师自行编写。首先教研室讨论研究哪些课程有这种需求，然后系组织讨论制定计划。在编写讲义和实训教材时应本着“理论适度，注重实践”的原则组织编写。

3.5 数字化教学资源建设

学院复招不久，尚处于起步阶段，目前正在全力推进信息化应用与服务环境，加速智慧校园系统建设。学院现有教学用计算机 110 台，配置全新多媒体设备 18 套，有多媒体理论教室 18 间。教师可灵活运用信息化多媒体技术有效开展教学，使枯燥乏味的专业知识更生动，为学生创设出良好的学习情境。学院正在全面加速校园网建设，预计 2023 年将开启数字化校园管理和资源建设。

3.6 师资队伍建设

1. 师资队伍结构

目前，全校共有教职工总数 220 人，专任教师共计 114 人，行政人员 95 人，教辅人员 7 人，工勤人员 4 人。专任教师中高级职称 18 人、中级职称 54 人。校内兼课教师 4 人，校外教师共计 32 人，其中高级职称 2 人，中级职称 8 人。同时，为了进一步优化教师队伍结构，根据专业教学需要，学校从行业、企业聘请经验丰富的讲师作为兼职教师，建立了兼职教师库，其中有近 50%的兼职教师接受过学校的职业教育教学理念、教学方法等系统培训，对提高学校教师队伍整体水平尤其是实践教学能力起到了重要作用。

表 10：2021-20212 学年学校专任教师结构情况表

专任教师总数 (人)	具有专业高级技术 职务的教师		具有专业中级技术职 务的教师		具有专业初级技术职 务的教师		具有研究生学位的 教师	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
114	18	15.8	57	50	6	5.3	47	41.2

2. 加强专业管理建设力量，全方位夯实专业质量建设

学校坚持学术与技能共进、理论与实践并重，以整体提升专业教师的专业教学能力、科研及社会服务能力、师德修养和实践能力为重点，以专业带头人、课程负责人、专业教学和课程教学团队培养建设为抓手，建立企业兼职教师的选择、培养、使用和管理的长效机制。通过低职高聘，整体提升“双师型”教师团队建设水平，进一步完善双元（专任教师、兼职教师）、四层（专业带头人、课程负责人、骨干教师、普通教师）的教师队伍结构，重点提升专兼职教师的五种能力（育人能力、课程教学与评价能力、实践动手能力、科研和为社会服务能力、信息化运用能力）探索并形成以双元、四层、五能为特征的教师队伍建设特色，提升教师队伍业务素养。

表 11：2021-2022 学年专业带头人一览表

序号	专业	专业带 头人姓 名	职称	学历	从事行业
1	运动训练	钱瑞	讲师	硕士研究生	运动训练
2	体育教育	刘鸣鸣	副教授	硕士研究生， 博士在读	社会体育，体育管理
3	社会体育、休闲 体育	吴全岗	讲师	硕士研究生	户外运动类、社会体 育类、体育产业类
4	健身指导与管理	韩添翼	讲师	硕士研究生	体育保健
5	体育保健与康复	韩晓菲	讲师	硕士研究生	体育保健与康复
6	体育运营与管理	王心仪	讲师	硕士研究生	体育管理
7	安全防范技术	肖莹	讲师	硕士研究生	心理健康教育

3. 积极参加技能培训，打造双师型教师队伍

参加校外职业技能培训与交流，增强“双师型”教师队伍的业务能力。为了提升教师理论水平，丰富教师实践经验，多方面拓展教师的综合能力，学校积极组织专任教师参加了各类职业技能培训及交流活动。通过外出参加国家级、省市级各种的培训和交流研讨会，让教师可以感受到自身与外界的差距，更深层次的了解本专业的前沿知识并对未来发展的趋势和方向有了深刻的理解，不断更新学习思路和教学思想，避免了专业知识面的脱节，尽可能的与社会经济发展需求的对接，这不仅有利于教师自身专业知识和技能的提升，也促进了职业院校人才的培养质量的提升。通过培训与交流，参培教师的专业水平上了更高的层次加深入和透彻，参培教师的实践技能更加娴熟和规范，教师的综合能力和教学学术水平都有了一个质的飞跃。

表 12: 教师参加职业技能培训一览表（部分）

序号	教师姓名	项目名称	时间(天)	地点	派出部门级别
1	刘鸣鸣	省直机关党校培训班	60	省直机关党校	省级
2	刘鸣鸣	2022年度职业院校教师素质提高计划培训	5	华中科技大学	省级
3	陈玲玲	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	武汉华中科技大学	校级
4	张婕	湖北省职业院校教师科研能力提升云培训	1	中国知网	省级
5	张婕	2022年暑期教师研修专题培训	7	国家职业教育智慧教育平台	国家级
6	张婕	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
7	张婕	2022年湖北省高职院校英语教师能力提升培训班	7	湖北三峡职业技术学院	省级
8	杨静	2022年暑期教师研修专题培训	10	国家智慧教育公共服务平台	国家级
9	杨静	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
10	刘琴	2022年暑期教师研修专题培训	40	智慧教育公共服务平台	国家级

序号	教师姓名	项目名称	时间(天)	地点	派出部门级别
11	鲁艳艳	2022年暑期教师研修专题培训	5	国家职业教育智慧教育平台	国家级
12	鲁艳艳	湖北省普通高校就业创业指导人员专题培训	5	宜昌	省级
13	鲁艳艳	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	武汉	校级
14	陈辉	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
15	刘一敏	国家智慧教育公共服务平台“2022年暑期教师研修”专题培训	1	线上	国家级
16	刘一敏	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
17	韩添翼	国际健美联合会高级教练7	7	纳特健身学院	无
18	韩添翼	健身健美一级裁判员	3	湖北省健身健美协会	无
19	韩添翼	运动表现专家培训	5	ONE-FIT健身学院	无
20	韩晓菲	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
21	吴全岗	凯乐石高校师资研习班	11	内蒙古	省级
22	胡辞	2022年暑期教师研修专题培训	5	国家职业教育智慧教育平台	国家级
23	胡辞	2021年省体育局党务纪检干部培训班	2	武汉	省级
24	胡辞	湖北省高校“双带”示范培训班	3	线上	省级
25	胡辞	高职院校中层管理干部专题研修班	6	武汉	省级
26	胡辞	2022年高校基层党支部书记网络培训示范班	5	国家教育行政学院大学生网络党校	国家级
27	胡辞	全省高校院(系)党组织书记示范培训班	5	武汉	省级
28	胡辞	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	武汉	校级
29	马晓玲	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
30	马晓玲	国家智慧教育公共服务平台“2022年暑期教师研修”专题培训	43	国家职业教育智慧平台	国家级

序号	教师姓名	项目名称	时间(天)	地点	派出部门级别
31	钱瑞	湖北省职业院校体育教师能力提升培训班	7	宜昌	省级
32	赵茜莘	湖北省学习思政课教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班	4	湖北经济学院	校级
33	贺亚楠	湖北省 2022 年职业院校教师素质提高计划高职教师企业实践(医药卫生大类)	28	武汉怡程酒店 光谷步行街店	省级
34	王心仪	2022 年度职业院校教师素质提高计划培训	14	武汉城市职业学院	省级
35	胡媚	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级
36	闫嘉宇	湖北体育职业学院教工工作能力提升专题培训班	5	华中科技大学	校级

4. 参加教学实习指导、赴企业挂职锻炼，锤炼“双师型”教师队伍的专业综合能力

为了切实提高教师的实践教学能力，及时了解行业企业的需求，了解生产和工作中最需要的知识和技术技能，学校安排教师在暑期参与体育系统各岗位的挂职锻炼。参与挂职锻炼的教师在企业可以根据自身所需进行针对性的学习和锻炼，将专业理论知识运用到实践生产之中，不仅是对自身专业知识的检验，同时也是实践能力的一次提升。

表 13：2021-2022 学年教师企业挂职锻炼、社会兼职情况一览表

教工号	教师姓名	活动类型	单位名称	岗位名称	时间(天)	派出部门级别
1	刘鸣鸣	挂职锻炼	湖北省社会体育中心	技能管理	60	校级
2	吴全岗	挂职锻炼	武汉天龙体育运动管理咨询有限责任公司	培训师	30	省级
3	韩添翼	社会兼职	ONF-FIT 健身培训学院	培训师	20	校级
4	吴全岗	社会兼职	湖北省射击中心	培训师	5	校级
5	马晓玲	社会兼职	武汉锐特展览文化股份有限公司	培训师	92	校级

5. 实行“班主任”带班制度，调动全体教师教书育人的积极性。

创新一种个性化、亲情化的“全员育人，全面育人，全程育人，全方位育人”工作模式，以教学为中心，以学生的个性发展为主线，充分挖掘学生的潜能，使学生在学业、技能、心理等方面得到更深入、更充分、更全面的发展。同时，提升教师的教育理念，提高教师教书育人的艺术水平，促进教师的全面发展，实现全程育人、全方位育人。

表 14：2021-2022 学年班主任带班情况一览表

序号	年级	校区	系别	所带班级	班主任
1	2021	虎泉校区	体育运营与管理系	健身指导与管理 1 班	江利平
2	2021	虎泉校区	体育运营与管理系	体育教育 1 班	张婕
3	2021	虎泉校区	体育运营与管理系	体育教育 2 班	李钦
4	2021	虎泉校区	体育运营与管理系	体育教育 3 班	仰明桥
5	2021	虎泉校区	体育运营与管理系	体育教育 4 班	赵茜苹
6	2021	虎泉校区	体育运营与管理系	体育教育 5 班	谭露露
7	2021	校本部	体育运营与管理系	体育教育 6 班	刘鸣鸣
8	2021	校本部	体育运营与管理系	体育教育 7 班	余阳
9	2021	校本部	体育运营与管理系	体育教育 8 班	贺亚楠
10	2021	校本部	体育运营与管理系	体育教育 9 班	胡旗
11	2021	校本部	体育运营与管理系	体育教育 10 班	张晓
12	2021	校本部	体育运营与管理系	体育教育 11 班	王心仪
13	2021	校本部	体育运营与管理系	体育运营与管理 1 班	陈辉
14	2021	校本部	体育运营与管理系	电子竞技运动与管理 1 班	张子睿
15	2021	校本部	社会体育系	社会体育 1 班	张红梅
16	2021	校本部	社会体育系	休闲体育 1 班	张红梅
17	2021	校本部	社会体育系	体育保健与康复 1 班	刘琴
18	2021	校本部	社会体育系	体育保健与康复 2 班	韩晓菲
19	2021	校本部	运动训练系	安全防范技术 1 班	贺伶俐
20	2021	校本部	运动训练系	体育艺术表演 1 班	贺昭
21	2021	校本部	运动训练系	运动训练 1 班	罗文静
22	2021	校本部	运动训练系	运动训练 2 班	韩添翼
23	2021	校本部	运动训练系	运动训练 3 班	胡辞

6. 内培外引，大力提升教师队伍业务素养

学校党委高度重视师资队伍建设，始终把师资队伍建设作为事关事业发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，坚持“请进来与走出去”相结合、“集中培训与长期自学”相结合、“线上与线下”相结合，创新探索建设教师培训体系。

一是从严、从实、从新抓好年度教职工能力提升培训。2022年8月22日至26日，在华中科技大学开展了为期一周的集中封闭培训，学校教职工198人参加了本次培训。培训以“建好建强教师队伍，推动学校高质量发展”为主题，分为综合素质提升、教学能力与方法、思政教育与学生管理、科学训练理论与实务等四个专题，邀请了省体育局副局长丁亚琳，以及华中科技大学、武汉大学、武汉体育学院等高校的专家、领导授课。

二是有针对性补齐业务技能短板。邀请具有丰富经验的教学名师、学工管理干部进校授课，有针对性的开展新入职人员培训和业务技能提升培训，培养和造就一支专业化、职业化的教师、辅导员队伍。通过平时工作过程中组织老带新、说课比赛等活动，进一步补齐业务技能短板，提升育人能力和水平。

三是充分利用网络资源开展培训。在新冠肺炎疫情严峻的形势下，克服不能参加线下培训的困难，鼓励并组织教师、辅导员参加高校体育学学科建设、科研能力提升、综合育人能力提升等线上培训，助力提升业务技能。在校党委的倡议下，为促进中青年教师的学习成长，每月组织开展“青年充电桩”活动，形成常态化学习模式，内容涵盖党的理论、文学、职业教育政策、业务知识等诸多方面，促使教师保持学习不放松、精神不懈怠、纪律不松弛的状态。

案例 10：高学生当“考官”，老师来答题

湖北体育职业学院从 2022 年 1 月就开始在全校“80 后”干部教师开展“青年充电桩”学习活动，当天的考学就是活动内容之一，旨在让青年教师保持“学习不放松、精神不懈怠、纪律不松弛”的状态，同时通过以考助学、以考代评，把考评结果作为个人考核、职称评定、职务晋升、评先评优的重要依据和考核指标之一，从而达到促进全体青年干部教师业务能力和理论素养的有效提升，为学校改革发展提供坚强的人才支撑。



图 10：青年干部教师参加理论测试现场

案例 11：青年充电桩 学习没商量

为助推青年干部成长，提升综合素质，湖北体育职业学院开展了“青年充电桩学习没商量”教育活动，党委要求青年干部教师围绕“上面的要求是什么？里面的问题是什么？外面的经验是什么？下面的诉求是什么？”深入思考、广泛学习、加速充电，引导青年教师研读习近平总书记重要论述，学习省体育局重要文件内容、新周期重要论断，温习传统文化经典，学习哲理故事和名言警句，在校园内营造浓厚的学习氛围。



图 11：青年干部教师参加“青年充电桩”知识快问快答

3.7 校企“双元”育人。

为了精准对接区域行业产业需求，学校依托湖北省、武汉市体育产业，整合优质社会资源，探索多元化办学模式，与武汉铭勇体育产业集团有限公司建立稳定的长期合作关系，积极推进订单培养模式，以就业为导向，大力促进校企深度融合，让学生的培养更贴近市场、贴近企业。与武汉纳特体育发展有限公司、橙子运动康复中心（武汉站）、湖北宏道体育管理有限公司、湖北天屿湖生态文旅有限公司湖北天屿湖假日酒店等 30 家企业共建校外实习实训基地。与武汉光之谷电竞有限公司就学生实习实训、合作方向、专业共建、人才培养等事宜进行了充分交流，达成合作意向。

学校以社会、企业等利益相关者的需求为导向，结合学生个性化发展的需要，与行业企业合作培养，共同制定人才培养方案、共同实施教学，培养高素质技术技能人才，服务企业创新升级。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

1. 体育考证类培训逐步规范

2022 年上半年，在疫情严重时期，学校严格校园进出管控的情况下，

关山俱乐部在分管校领导的指导下，转变工作思路，对学校高职学生开展校内考证培训。举办了篮球三级裁判员、乒乓球二级裁判员和羽毛球二级裁判员等培训，培训学生 135 人，取证率 100%。

2. 夏令营项目有序推进

暑期，学院积极参与“奔跑吧·少年”2022年武汉市青少年体育夏令营活动，承办了高新区足球项目培训，培训学生 49 人。本次培训得到了学校领导的高度重视，选派优秀足球教练参与教学。培训也得到了学生家长 and 委托单位的好评。

同时，学院还利用自身优势，在校内开展了射击项目和乒乓球项目的夏令营培训，培训人数总计 148 人。

3. 积极开展公益活动

2022 年 7 月份，学院开展了“寻找王霜-女足精英训练营”足球培训公益活动，本次参与学员有 22 人，持续 12 天，积极凸显学院体育俱乐部的社会价值。

案例 12：女足小队员的梦想：成为“王霜”

8 月，在光谷关山青少年体育俱乐部，20 多位来自全省的 11-13 岁女孩结束了近半个月的足球集训。从全省各地市州征集了 60 多个孩子，分 3 批开展以赛代练，一是提升孩子们的技术、体能水平；二是为湖北省队发掘后备人才。



图 12：参加 2022 年暑期足球集训的小女足们

4. 社会知名度有一定提升

在学院组织的“寻找王霜-女足精英训练营”活动中，得到了中国光谷和湖北体育等官方公众号的报道宣传，社会知名度得到了一定提升。

5. 造血功能初步恢复

通过今年的组织活动，净收益达 10 万元左右，为后期开展其他相关活动和购买部分培训器材创造了一定条件，初步实现了造血功能。

6. 社会培训有探索

在暑期的足球夏令营活动中，我们教练的高水平的教学得到了家长的认可。后期的相关培训虽然人数不多，但从招生宣传，教学衔接，教务管理，过程服务等方面也探索了一定的经验。

案例 13：足球项目训练公开课观摩活动

为促进省属体校教练员执教水平和质量的提升，为教练员提供一个互相学习、共同提高的平台，根据省体育局要求，湖北体育职业学院组织开展足球项目训练公开课观摩活动。



图 13：足球公开观摩课现场

4.2 服务乡村振兴

学院选派三名政治素质好、工作能力强、有责任心和事业心的优秀干部组成驻村工作队进驻通城县沙堆镇港背村开展乡村振兴定点帮扶工作。

对全村 823 户村民进行了全覆盖入户摸排，尤其是对 202 户脱贫户予以重点关注并进行多次走访。按照《通城县 2022 年防止返贫监测帮扶集中排查工作方案》已对重点人群和特殊群体进行集中排查和核实数据信息，今年已完成全村八类重点人群及所有脱贫户的入户排查工作，排查中发现的 10 户疑似监测户全部按照相关程序及时完成村级评议、公示及报批等各项流程，其中 5 户被审定为监测对象。驻村工作队针对每位监测对象制定了具体帮扶计划并完善帮扶措施，根据监测对象的风险类别、发展需求等进行精准施策，开展针对性帮扶，如为 5 户监测户和 3 户脱贫户申请专项帮扶资金 1.79 万元用于购买猪崽和鸡苗帮助其发展到户产业（养殖业），确保其家庭年人均收入达到稳定脱贫标准，取得良好工作成效。

向驻点村直接投入帮扶资金 10 万元，助力乡村基础设施建设。向驻点村捐赠了一批篮球架和乒乓球桌等体育器材，丰富了村民业余文化生

活,为美丽乡村建设增添了新时代内涵。同时大力推进乡村振兴重点项目。

1. 基础设施建设与人居环境整治方面。一是着力推进党员群众服务中心新建项目。在原东红茶厂处兴建一个占地面积约4000平方米标准化党员群众服务中心,建成后成为“五务”“四场”(即党务、村务、医务、商务、事务;体育场、文化广场、晒谷场、大会场)及农家书屋于一体的综合服务中心。建设资金来源:争取县相关部门项目资金50万元,村里自筹资金50万元,争取帮扶资金约120万元。该项目目前已向相关部门申报并开始前期规划工作。二是人居环境整治。①多方筹措资金,将3组和5组狭窄村组公路进行了拓宽改造,改善了村民出行条件,目前项目建设已基本完成。②争取县相关部门支持,尽快将我村交通主干道—沙清线乡级公路道路拓宽刷黑,同时配套绿化美化亮化道路沿线,改善村容村貌,提升村民幸福感获得感。项目已完成前期施工,预计今年年底可完工。

2. 重点发展油茶和茶叶两个村级主导产业。一是与龙头企业黄袍山油茶公司合作,大力推进油茶生态产业基地建设,在前期660亩油茶种植面积基础上,拟通过土地流转再增加油茶种植面积200亩,达到将近900亩种植面积规模,丰产后预计村集体年收入达到9万元,可带动10户农民就业增收。二是与九井峰茶叶公司进行合作,推动茶叶生态产业园建设,今年已栽种茶苗45亩(五年内无收益),拟通过土地流转再增加茶园面积150亩,届时近200亩茶园预计年收入约10万元,可带动10户农民就业增收。

3. 强化因村制宜,工作成效明显。驻村工作队积极响应省委省政府号召,凭着共产党人对组织的无限忠诚和坚定的理想信念,充分发挥自己主观能动性,以坚韧的毅力和辛勤的汗水,投身于火热的乡村振兴工作中。在新的工作岗位上,聚力“强组织固根基、稳脱贫防返贫、兴产业助发展、抓治理促和谐、办实事解难题、转作风优服务”六个工作重点,履行新职

责，担当新使命，求真务实的工作作风、亲善为民的工作态度和初见成效的工作业绩，赢得了驻点帮扶村广大村民和村“两委”班子成员的一致好评。

4.3 服务地方社区

学院虎泉校区氧光青年志愿者积极对接社区，开展志愿服务实践活动。志愿者们秉持“利他达己”的理念，用实际行动践行“美好生活共同缔造”的服务精神，全年参与大小志愿服务、社会实践共十余项，其中包括社区防疫流调、便民服务上门、开展“幸福虎泉 氧光青年公益筹款”、志愿服务献血、社区卫生大扫除、地铁指引员、让口罩蓝成为主流色防疫宣传、清理楼道“牛皮癣”等等服务活动。

没有掌声，没有鲜花，没有报酬，他们用一颗跳跃着爱的心，完成着爱的传递，将青春的汗水融化成满脸的笑容，帮助他人的同时丰富自己。不论是大事件还是小场合，每个需要帮助的地方就有他们跃动的身影，在实践中提升，他们就是虎泉校区的“氧光青年”们。



图 14：虎泉校区“氧光青年”志愿者合影

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学院坚持党的领导,坚持正确的办学方向,突出职业教育的类型定位,统筹资源,整合优化结构部署,增强职业教育的适应性。

5.2 地方政策落实

学院严格按照省政府出台的《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》文件精神,依托省体育局资源,大力建设体育教育、运动训练和体育运营与管理三个重点专业。发挥学校在培训中的主体作用,教育与培训并举。鼓励、支持承接各种补贴性培训,市场化社会培训。一方面共建职业教育基础设施,共享公共实训基地,另一方面设立额外奖学金,完善学生资助政策体系,激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展。探索共建产教融合园区,体育运动园区,健身康养园区,精准服务区域发展和企业需求。

5.3 学校政策

学院严格按照省政府的要求,落实职业学院的办学自主权。深化“放管服”改革,作为行业办学主管部门,基于体职院发展需求,赋予学院更多自主权。在内设机构限额内,调整优化内设机构设置;提升师资队伍整体素质,加大人才引进力度。以专项公开招聘的形式,自主招聘专业带头人、骨干教师、行业专家。

5.4 质量保证体系建设

为推动学校建立教学工作诊断与改进制度,完善内部质量保证体系,初步拟定了《湖北体育职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》,成立学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组及相关工作机构,加强对诊改工作的组织领导和统筹协调。通过培训动员来提高认识;通过组织学习来统一思想;通过专家讲座进行学习交流;通过开辟专栏实现信息公开;通过建立制度来完善体系;通过优化系统来健全平台。下一步重点是建立和完善组织体系、目标体系、标准体系、内控体系、数字校

园和质量文化体系。

5.5 经费投入

省体育局加大对体职院的资金投入力度，除基础设施建设拨付 1.11 亿元外，另拨付 700 万元购置配套资产，拨付资金 1360 万元保障办学场地，追加费用 675.6 万元提高聘用教师待遇、给予人头经费差额补贴在在职人员待遇。

6. 抗击疫情

学院始终将疫情防控工作作为重点工作来抓，多次召开会议专题部署，成立疫情防控联络员队伍，完善疫情防控预案，多方协调完成疫情隔离用房建设，定时定点开展全面消杀，积极组织全校师生进行核酸检测，每日掌握师生员工健康状况，做到“心防、人防、物防、技防”，切实保障广大师生生命健康安全，全力筑牢校园疫情“防火墙”。

案例 14：线上疫情防控知识测试



图 15：2020 级同学吴文超线上疫情防控知识答题

本次知识检测面向全体师生，采用线上答题形式，试题主要包含“第五版”疫情防控政策的变化、新冠肺炎传染途径、个人防护措施及要求等。活动开展后，师生们积极响应，截至 5 月 5 日，共有 1776 人参加答题，

其中 90 分以上有 891 人。此次活动强化了师生们的科学防疫意识，为做好校园疫情防控工作，维护校园安全稳定做好充分准备。

7. 面临挑战

7.1 挑战

学院目前处于爬坡过坎的上升期，办学条件艰苦，各软硬件还有待改善，需要磨合以适应高职的办学新形势。

1. 教育教学多方投入仍显不足

目前，学院经费来源主要是政府拨款和学生学费收入。多方共同分担教育成本的合理机制还没有形成，行业、企业参与学院还不能形成利益集体，对教育投入明显不足。

2. 校企合作深度不够

由于针对校企合作的经费等支持力度等多种原因，校企合作渠道不畅。目前，校企合作仅限于学生教学实习等浅表层面，而订单培养、专业设置、课程开发、实训基地建设、师资培养、产品研发等深层次的合作急待加强。

3. 师资力量有待加强

近一年来，学院在师资与人才培养工作方面取得了较大进展，但受各种因素影响，高层次人才的引进、培养与使用需要进一步加强，特别是要加大重点和特色专业行业领军人物的引进力度，以进一步加速主干专业的发展，提高重点专业在国内的影响力。

7.2 下一步的工作思考

1. 持续增加教学投入，改善教学条件

在经费紧张的条件下，学院将继续加大对教学总经费的投入，用于教学改革与研究，如院级科研课程经费，用于师资队伍建设，用于购置课程以配套资料等方面，持续加大对图书资源建设，新建技能鉴定站等以便有

效保证教学运行。

2. 强化实习实训建设，改善实践教学条件

学院将优化重组原有校内实训资源，继续深化校企合作，利用学院所占专业优势、地域优势、资源优势，加大与本区域体育、文化、旅游产业的合作力度，在与原有企业保持稳定合作的基础上，开发新的合作企业，组建职教联盟，努力建设一批省级示范实训实践基地。

3. 进一步完善教师队伍结构

学院将坚持“结构与素质并重、学术与技能共进”的师资队伍建设思路，努力建设一支符合现代职业教育要求的新型教师队伍。制定并实施《师资队伍三年建设方案》，修改《师资管理制度》，按照专业建设要求，进一步优化教师队伍结构，合理安排专业、学历、职称、年龄，打造更加优秀的教师团队。同时，加强兼职教师队伍建设，继续从体育行业资深专家到校内任教，并不断提升兼职教师授课水平。

附表

表 1 计分卡

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	0
	其中：毕业生升学人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89	200	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	85	200	调查问卷
	课外育人满意度	%	90	200	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	86	200	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88	200	调查问卷
	专业课教学满意度	%	95	200	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	无
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	4	调查问卷
3	教职工满意度	%	95	30	调查问卷
4	用人单位满意度	%	0	0	无
5	家长满意度	%	89	200	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.82
2	双师素质专任教师比例	%	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.79
4	教学计划内课程总数	门	115
		学时	24130
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	10
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6663.80

表 4 国际影响表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1536
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	258.00
	非学历培训到账经费	万元	54760.00
8	公益项目培训学时	学时	108.00

表 6 落实政策表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	5332.03
2	年财政专项拨款	万元	2841.62
3	教职员工额定编制数	人	186
	教职工总数	人	220
	其中：专任教师总数	人	114
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

