



湖北生物科技职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2022)

2023.01

内容真实性责任声明

学校对 湖北生物科技职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2023年1月5日



前言

湖北生物科技职业学院是经湖北省人民政府批准、国家教育部备案而设立的一所面向全国招生的全日制公办普通高等院校。国家表彰的全国职业教育先进单位。学校创建于1958年，是商务部“中国湖北农业官员培训中心”和“农业部现代农业技术培训基地”。

学校地处武汉市中心城区、位于中环线以内武昌风景秀丽的南湖之滨、野芷湖畔，毗邻华中农业大学、中南财经政法大学、武汉理工大学。学校依山傍水，环境幽静，交通便捷，学生潜心钻研、对外交流、就业创业、专业深造等条件得天独厚。

学校坚持教学工作中心地位不动摇；坚持教学改革的核心地位不动摇；坚持教学基本建设优先地位不动摇。围绕一个目标、明确二个面向、推进三项改革、加强四项建设、构建五个体系。一个目标是：培养面向生产、建设、服务和管理第一线的高素质技能型人才。二个面向是：面向现代农业、面向湖北经济社会发展需要。三项改革是：推进校企合作的办学模式改革；推进工学结合的人才培养模式改革；推进“教、学、做”为一体的教学模式改革。四项建设是：以提高学生就业能力为目标，加强专业建设；以“双师”结构合理、素质优良为目标，加强专兼结合的教学团队建设；以提高教学质量为目标，推进课程体系建设；以提高学生职业技能为目标，加强校内校外结合的实训、实习基地建设。五个体系是：构建完善的教学管理体系；构建全程管理的学生管理体系；构建专业化的就业指导与服务体系；构建服务高效的后勤服务保障体系；构建科学的质量监控与保障体系。

近年来，学校在党委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧抓住国家职业教育大发展的重要契机，以湖北省社会发展需求为导向，以立德树人为根本、以人才培养为中心，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，坚定不移走产学研用一体化道路，深化产教融合、校企合作、工学结合，不断创新体制机制和人才培养模式，全面提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承



创新水平，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍等方面取得了可喜成绩。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，以学校上报教育部的“2022年湖北生物科技职业学院人才培养工作状态数据”为主要依据，结合学校2022年教育事业统计数据以及办学实际情况，在深入数据分析的基础上，形成了《湖北生物科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。报告全面总结了学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效。同时，热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为经济社会发展提供更多更好的德技兼修的高素质技术技能人才。



目录

.....	1
前言.....	1
第一章 总体综述.....	9
一、基本情况.....	9
（一）院校简介.....	9
（二）办学理念.....	9
（三）办学类型.....	9
（四）招生情况.....	10
二、办学条件.....	11
（一）硬件设施.....	11
（二）固定资产.....	11
三、办学荣誉.....	12
第二章 学生发展质量.....	13
一、党建引领.....	13
（一）“双带头人”培育工程.....	13
（二）党建发展.....	14
（三）团学工作.....	15
二、立德树人.....	15
（一）思政育人.....	15
（二）实践育人.....	18
（三）文化育人.....	19
（四）劳动育人.....	20
三、在校体验.....	25
（一）技能大赛.....	25
（二）学习反馈.....	26
四、素质培养.....	27



(一) 社团活动.....	27
(二) 创新创业.....	30
五、就业质量.....	34
(一) 就业工作总结.....	34
(二) 毕业去向落实率.....	34
(三) 就业现状满意度.....	35
(四) 社会保障情况.....	36
(五) 工作稳定性.....	37
(六) 转岗率.....	37
第三章 教育教学质量.....	38
一、专业建设.....	38
(一) 布局调整.....	38
(二) 课程建设.....	38
二、产教融合.....	40
三、三教改革.....	41
(一) 教师队伍.....	41
(二) 教材建设.....	44
(三) 教法改革.....	44
(四) 职业技能.....	45
四、数字化教学资源建设.....	45
(一) 智慧校园建设.....	45
(二) 多媒体教室.....	46
(三) 智慧教学平台.....	46
(四) 学生评价.....	47
第四章 国际合作质量.....	50
一、擦亮“援外培训”名片.....	50
(一) 服务国家外交战略.....	50
(二) 提升职业教育国际化水平.....	51



(三) 服务企业“走出去”	52
(四) 创新“云端”培训模式	52
二、助力“一带一路”建设质量	54
三、下步打算	57
第五章 政策落实质量	58
一、政策引领	58
(一) 国家政策落实	58
(二) 地方政策落实	60
二、学校治理	61
三、经费保障	63
(一) 经费投入	63
(二) 绩效管理	68
四、质量保障	71
(一) 构建内部质量保证体系诊断与改进长效机制	71
(二) 加强校院两级督导队伍建设	72
(三) 以绩效考核为抓手, 注重过程监控与反馈	72
第六章 服务贡献质量	73
一、服务国家	73
(一) 基层/中小微企业就业情况分析	73
(二) 国家战略性新兴产业就业分布	74
(三) 常态化疫情防控	74
(四) 党员下沉	77
二、服务地方	79
(一) 对口帮扶	79
(二) 乡村振兴	80
三、服务行业企业	82
(一) 人才支撑	82
(二) 技术支持	83



四、服务地方社区.....	84
五、具有地域特色的服务.....	85
六、具有本校特色的服务.....	86
第七章 挑战与展望	87
一、当前机遇.....	87
（一）机遇 1：国家层面支持职业教育发展	87
（二）机遇 2：国家在职业教育领域的投入加大	87
（三）机遇 3：高等职业教育就业前景向好	88
二、面临挑战.....	88
（一）挑战 1：专业发展不平衡、专业动态调整缓慢	88
（二）挑战 2：国际化新需求对学校发展提出新挑战	88
（三）挑战 3：产教融合的体制机制改革还需进一步探索	89
三、发展对策.....	89
（一）坚持以人才培养为核心，深化职教改革.....	89
（二）坚持以社会需求为引领，创新办学模式.....	90
（三）坚持以就业需求为导向，健全学科专业调整机制.....	91
附件.....	93
表 1：计分卡	93
表 2：满意度调查表	94
表 3：教学资源表	95
表 4：国际影响表	96
表 5：服务贡献表	97
表 6：落实政策表	98



图目录

图 1-1 在校生高考成绩分布（上）与成长背景情况（下）	10
图 2-1 学生获奖证书	26
图 2-2 在校生对学校三进工作的评价	26
图 2-3 在校生对学校三全育人工作的评价	26
图 2-4 在校生对学校各项指标的满意度	27
图 2-5 学生在校期间参加过的社团活动类型	28
图 2-6 学生在校期间参加创新创业活动的次数（上）与类型（下）	31
图 2-7 湖北省农村实用人才创业创新项目大赛（一村多项目学员）	32
图 2-8 SYB 创业培训	33
图 2-9 2022 届毕业生就业现状满意度	35
图 2-10 2022 届毕业生福利保障情况	37
图 2-11 2022 届毕业生工作稳定性	37
图 2-12 2022 届毕业生转岗率	37
图 3-1 在校生对专业课程设置的评价	39
图 3-2 在校生对专业课程设置评价	39
图 3-3 教师教学比赛成果	43
图 3-4 在校生对授课教师素质/能力评价	43
图 3-5 职业技能等级认定考试茶艺师理论知识（左）技能考核（右） ..	45
图 3-6 研讨型交互式智慧教室	46
图 3-7 微助教平台	47
图 3-8 在校生对学校信息化建设的总体评价	47
图 3-9 在校生对学校信息化平台的评价	47
图 4-1 南苏丹农林环境部致中国驻南苏丹大使馆的感谢信	55
图 4-2 援外培训	56
图 6-1 2022 届毕业生基层就业比例	73
图 6-2 2022 届毕业生基层就业类型	73



图 6-3 2022 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况.....	74
图 6-4 在校生对学校疫情防控工作的满意度.....	75
图 6-5 学校刘新艳老师被评为“最美下沉党员干部”.....	77
图 6-6 直播助农.....	81
图 6-7 2022 届毕业生就业行业分布.....	82
图 6-8 在校生参加志愿活动情况.....	84
图 6-9 艺术团团长戴滨霞表演的民族歌曲《锦绣前程》.....	85
图 6-10 生产技术培训班.....	86
图 7-1 教师期望的培训内容.....	89
图 7-2 教师对学校教学改革建议.....	90
图 7-3 课堂教学模式分布.....	91



表目录

表 1-1 学生情况	10
表 1-2 固定资产	11
表 1-3 办学条件一览表	12
表 2-1 学生 2022 年劳动教育计划任务清单	22
表 2-2 在校生对学校各项指标满意度明细表	27
表 2-3 学生社团明细	28
表 2-4 学生社团获奖情况	29
表 2-5 创新创业获奖项目明细	32
表 2-6 2022 届毕业生各专业就业现状满意度	35
表 3-1 2022 年专业变动情况	38
表 3-2 专业课程明细	38
表 3-3 在校生对专业课程设置评价明细表	39
表 3-4 校企合作明细	40
表 3-5 产教融合明细	40
表 3-6 师资队伍	42
表 3-7 在校生对授课教师素质/能力评价明细表	43
表 3-8 信息化建设概况	45
表 3-9 在校生对学校信息化平台的评价明细表	48
表 4-1 2022 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况	56
表 5-1 各项收入占总收入的比重	63
表 5-2 2021 年农业高等职业教育项目自评表	63
表 5-3 2021 年度“现代职业教育质量提升计划”项目自评表	65
表 6-1 省直单位在职党员干部下沉社区数据摸底台账	78
表 6-2 各院系毕业生主要就业单位行业	82
表 6-3 2022 届毕业生工作职位类别分布	83
表 6-4 各院系毕业生主要就业职位类别	83



案例目录

案例一 全面加强党风廉政建设.....	14
案例二 立足湖北资源 创建大思政课.....	17
案例三 大学生暑期“三下乡”社会实践活动.....	18
案例四 韵动生科梦起航，艺术文化开新篇.....	20
案例五 全国劳动模范熊桂林同志来校宣讲劳模精神.....	24
案例六 学校学生社团花样迎新尽显风采.....	29
案例七 龚伏廷带队深入企业访企拓岗促就业.....	40
案例八 ICDL 认证项目融入学校信息化教学工作.....	48
案例九 非洲法语国家棉花生产管理研修班.....	50
案例十 塔吉克斯坦棉花滴灌栽培技术研修班.....	53
案例十一 培育“一带一路”技能人才.....	56
案例十二 深入学生开展座谈交流.....	71
案例十三 高校安排理发师进校免费理发.....	76
案例十四 开展下基层实践活动.....	78
案例十五 周元才带队慰问乡村振兴驻村工作队.....	79
案例十六 开展“下察解暖”实践活动.....	81
案例十七 践行志愿服务精神，支教助力乡村教育.....	84



第一章 总体综述

一、基本情况

（一）院校简介

湖北生物科技职业学院是经湖北省人民政府批准、国家教育部备案而设立的一所面向全国招生的全日制公办普通高等院校，创建于1958年，由湖北省生物科技学校和湖北省农业干部学校合并组建。学校是国家表彰的全国职业教育先进单位、全国国防教育特色学校、湖北省优质专科高等职业院校、湖北省脱贫攻坚先进集体，是全国乡村振兴人才培养优质校建设单位、全国首批示范性职业教育集团培育单位，是农业农村部“现代农业技术培训基地”“农业农村信息化示范基地（管理型）”、商务部援外培训项目承办单位、全国水产技术推广人员培训基地、湖北省“一村一名大学生计划”“一村多名大学生计划”承办单位。

（二）办学理念

秉承“让学院成为每一位学生就业创业的摇篮”的办学理念，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的教育方针，全面落实全国职业教育大会精神，以促进就业和适应产业发展需求为导向，坚持科学发展、特色立校、人才兴校、质量强校的办学思路，突出教学中心地位，不断深化教育教学改革，积极推进教育创新，培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才，为促进地方经济社会发展和现代农业建设作贡献。

（三）办学类型

学校是面向全国招生的全日制公办普通高等学校，主要承担全日制高等职业学历教育（南校区）。2021年录取学生4167人，2022年毕业生3717人。截止2022年8月31日，2022届毕业生就业率85.60%。

学校同时承担国内外农业官员和农技人员知识更新培训项目，是原农业部认定的“现代农业技术培训基地”和省人社厅“湖北省专业技术人员继续教育基地”。学校作为“一带一路”农业官员培训中心，截止2022年8月31日，累计为128个发展中国家培养了农业官员和专业技术人员2652人。作为全国现代农



业技术培训基地、湖北省专业技术人员继续教育基地，自 1953 年开展基层农技人员知识更新培训起，累计培训全省农技干部 53000 余人次。

表 1-1 学生情况

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
学生情况	全日制学生数（人）	11804	折合学生数（人）	11804
	全日制专科生数（人）	11804	中高职贯通培养人数（人）	98
	普通高中生源数（人）	5789	中职生源数（人）	4042
	留学生人数（人）	-	社会招生人数（人）	1336

（四）招生情况

调研数据显示，近五成左右（48.53%）的在校生高考成绩在 300-400 分区间，28.19%的在校生高考成绩在 400-500 分区间。可以看出，学校录取分数保持高位，生源质量相对较高。

进一步分析在校生的成长背景情况，数据显示，29.55%的学生为独生子女，13.76%的学生居住在省会/地级市/县级以上城市，10.15%的学生家庭背景为建档立卡贫困户，6.46%的学生父母当中有一人属于职工人员或商人，6.28%的学生有技能特长，4.78%的学生为市区/区/县级重点中学毕业。

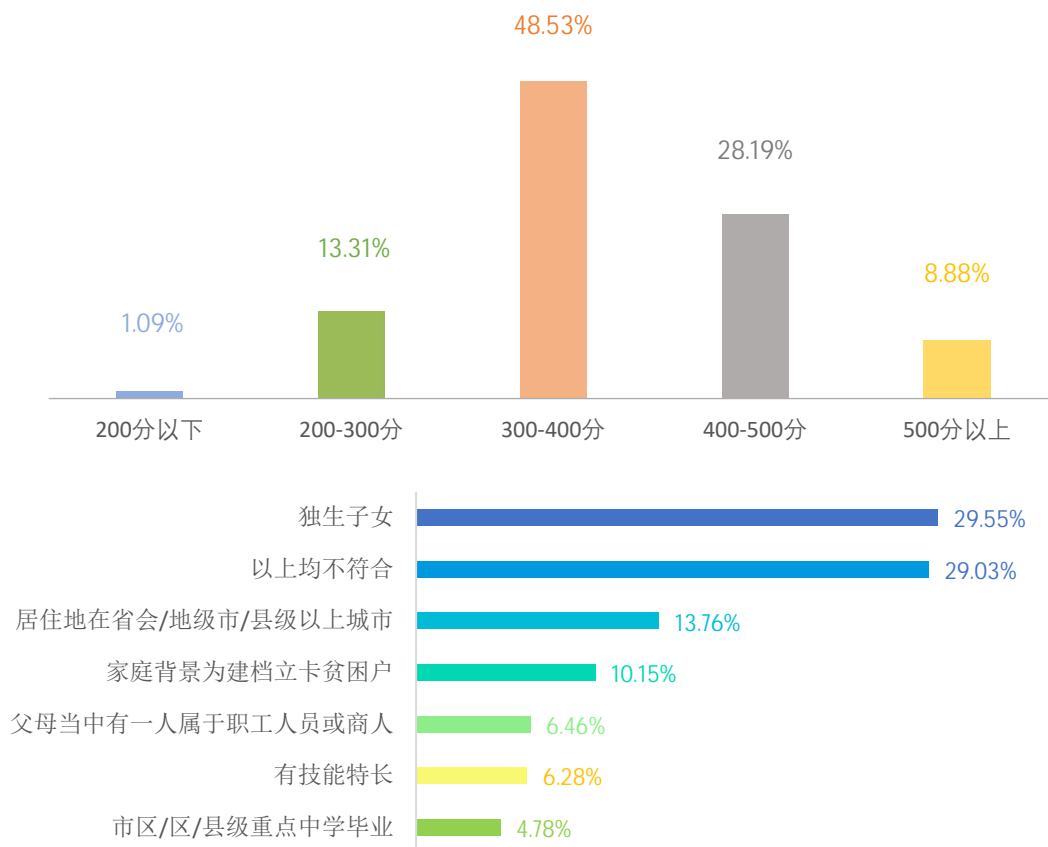


图 1-1 在校生高考成绩分布（上）与成长背景情况（下）



二、办学条件

（一）硬件设施

学校设有生物工程学院、经济管理学院、园艺园林学院、动物（食品）科技学院、信息传媒学院、基础课部、思政课部、继续教育学院。现有在校生 11000 余人。开设有农林牧渔大类、土木建筑大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、电子与信息大类、财经商贸大类等专业 49 个。其中，中央财政支持建设的重点专业 2 个（畜牧兽医、生物制药技术），国家级骨干专业 5 个（畜牧兽医、水产养殖技术、种子生产与经营、信息安全与管理、园艺技术），国家级现代学徒制试点专业 1 个（畜牧兽医），省级品牌专业 5 个（畜牧兽医、园艺技术、食品加工技术、信息安全与管理、计算机网络技术），省级特色专业 3 个（水产养殖技术、种子生产与经营、药品生物技术），省级重点专业 2 个（水产养殖技术、园艺技术），省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目专业 1 个（种子生产与经营）。

学校还建有中央财政支持的校内实训基地 1 个（食品营养与检测专业校内实训基地），国家级生产性实训基地 1 个（水产养殖技术专业生产性实训基地），湖北省高校实习实训基地 2 个（种子生产与经营专业、药品生物技术），湖北农产品质量安全检测中心实训基地 1 个。

（二）固定资产

学校占地面积 1357 亩，另有水产养殖生产性实训基地 2200 亩（水面面积），教学建筑面积 21.92 万平方米，实验仪器设备总值 5674.21 万元，图书馆藏书 25.4 万册，折合数字资源量 666.73 万册，每年订阅专业期刊 13882 种；现有校内实践教学场所 35 个，智慧教室 32 间。学校牵头成立了中国现代渔业职业教育集团、湖北省现代农业职业教育集团、湖北省信息安全职教联盟，3 大职教集团涵盖 6 大行业 300 余家企事业单位。与 370 余家省内外企业建立合作关系，建有湖北省人民政府认定的大学生实训基地 1 个，建有 3 个“厂中校”。

表 1-2 固定资产

全校总值	其中:教学、科研仪器设备	
	资产总值(万元)	当年新增资产值(万元)
24470.18	5982.45	584.52



表 1-3 办学条件一览表

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学 条件	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	110856.00	占地面积(平方米)	903852.67
	行政用房面积(平方米)	8532.00	学生宿舍面积(平方米)	62249.00
	纸质图书资源量(万册)	25.4015	固定资产总值(万元)	24943.0200
	折合数字资源量(册)	6667277.00	教学科研仪器设备资产总值(万元)	5674.2100
	教学用计算机(终端)总数(台)	1850	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	488.6800

三、办学荣誉

2021-2022 学年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及全国、全省教育大会精神,以落实“提质培优行动计划”为抓手,推动职业教育改革发展。学校被农业农村部认定为农业农村信息化示范基地,入选第一批“全国水产技术推广人员培训基地”;畜牧兽医专业创新团队研究课题立项第二批国家级职教教师教学创新团队课题研究项目,畜牧兽医专业群入选湖北省高水平高职院校重点专业群;2022 年全国职业院校技能大赛获二等奖 2 项、三等奖 2 项,2021 年第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛荣获铜奖;2021 年湖北省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。



第二章 学生发展质量

一、党建引领

（一）“双带头人”培育工程

首先，明晰教师党支部书记工作职责。负责政治思想教育。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻执行党的基本路线和教育方针，将中国特色社会主义理论体系、培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

其次，完善教师党支部书记选拔任用机制。党组织关系在学校的中共正式党员，身体健康，能够胜任届期内工作，二级学院（部）主职是中共党员的，校党委鼓励党支部实行党政主职“一肩挑”。自觉坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。公道正派，清正廉洁，德行兼备，群众基础好、威望高。

再次，做好教师党支部书记的教育培训工作。学校教师党支部书记培训的主要途径有：一是参加省委高校工委、省农业厅党组举办的党支部书记培训班；二是参加学校每年两次的业余党校学习；三是列席党委中心组（扩大）理论学习会；四是校党政办每年至少举办一期教师党支部书记集中培训班，采取“书记讲给书记听”，请优秀党支部书记现身说法等形式，提高教育培训的吸引力和感染力。

同时，加强教师党支部书记的监督管理。学校根据部门实际，制定年度党建和职能工作目标，各部门在学校每月底举行的工作例会上汇报党建及职能工作完成情况。各党支部要根据工作职责和具体任务，在征求党员群众意见的基础上制订支部书记任期目标和年度工作目标，并作出公开承诺。

最后，建立教师党支部书记激励保障制度保证合理待遇。实行党支部书记津贴制度，比照教研室主任给予工作津贴，每年度进行一次目标考核，推荐优秀党支部书记作为省农业厅党组选拔任用干部考察对象。各教师党支部书记要按照“双带头人”要求，坚持用正确理论武装头脑，增强党建和科研能力，积极争创“红旗党支部”，充分发挥模范带头作用。



（二）党建发展

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，贯彻新时代党的建设总要求，认真履行管党治党、办学治校主体责任，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以高质量党建推动学校高质量发展。

校党委充分发挥示范带头作用，通过校党委会、党委中心组集体学习等方式，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。校党委进一步强化顶层设计，深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，及时修订《党委会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，确保党的全面领导有制可依、有章可循。

校党委高度重视各党支部党的建设，创新体制机制、改进工作方式，坚持把党建工作纳入年度重点工作，制订《关于规范党支部党内组织生活的意见》《关于加强党员教育管理工作的意见》《党支部委员会会议议事规则》《教学部门党政联席会议议事规则》等制度，持续深化基层党组织书记抓党建述职评议考核工作，把坚持正确办学方向、贯彻党的教育方针、落实党委决策部署贯彻到学校各项工作中。动物科技学院党支部获批“全省高校党建工作样板党支部”培育创建单位，园艺园林学院党支部被省农业农村厅评为“红旗党支部”。

案例一 全面加强党风廉政建设

为贯彻落实全面从严治党，学校党委以清廉学校建设为抓手，全面加强党风廉政建设工作。今年9月组织开展第23份党风廉政建设宣传教育月活动，先后组织观看警示教育片；支部书记讲党课15余人次；组织参加并观看廉政书画展；开辟宣教月活动网上专栏；打造廉政文化长廊。今年10月，校党委召开专题研讨会，14个职能部按照岗位职责及廉政建设要求，依次汇报了本部门岗位廉政风险点、风险情形及防控措施，会后修订完善编印《部门廉政风险责任清单》。通过系列活动的开展，进一步提高了学校党员干部纪律规矩意识，坚定了广大党员干部艰苦奋斗、实干担当的自觉性，进一步营造了爱廉尚廉、崇廉思廉、守廉促廉的校园氛围，为学校高质量发展提供了坚强的政治和纪律保证。



（三）团学工作

按照学校党委和上级团组织关于团学改革的有关会议和文件精神，持续推进团学改革工作，组织各学院团总支、各级学生会组织按规定程序抓好团员发展、组织建设和干部培养等；组织各学院按规定程序做好“智慧团建”系统2022届毕业生团组织关系转接工作，目前该项工作正在持续推进中，下阶段将着重做好督查与落实；规范团员发展工作，今年按照团省委部署，学校发展团员数量共计65人，其中，生物、经管、园艺、动科分别12人，信媒17人；严格做好学生会指导工作，按照从严治会的原则，对学生会成员因纪律观念淡薄，态度消极怠慢等问题予以劝退处理。认真开展“五四”评优评先、劳动能手评选等活动，选树先进典型，评选了优秀团组织19个，优秀团干194名，优秀团员381名。选派学生骨干赴武锅社区参加习近平新时代中国特色社会主义思想“武昌周周讲”主题活动，其中学生会骨干肖明杰同学作为青年团员代表发言，获得了社区领导的肯定并在荆楚网进行了报道。

二、立德树人

（一）思政育人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于职业教育工作的重要指示，不断巩固党史学习教育成果，坚持立德树人、坚持五育并举，引导学生在学习和实践中厚植爱国情怀、汲取奋进力量、彰显青春担当。

1. 学习内容

二月底和三月份学习教育主题：开展“开学第一课”国家安全宣传教育、学习雷锋精神、学习两会相关精神。大力开展总体国家安全观宣传教育，努力提高学生国家安全意识，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，引导学生践行总体国家安全观。大力开展《宪法》《国家安全法》《反间谍法》《反恐怖主义法》等法律法规宣传教育，引导学生深刻认识党的百年奋斗在维护国家安全上的重大成就和历史经验。学习雷锋精神，引导学生深刻认识雷锋精神代表了革命精神和民族美德的继承与发扬，汲取雷锋精神全心全意为人民服务、爱岗敬业、严于律己自省修身的精神内涵。



四月份学习教育主题：爱国主义教育和理想信念教育、学习《中共中央国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》精神。持续开展爱国主义教育和理想信念教育。学习《习近平总书记关于青年工作重要论述》《新时代爱国主义教育实施纲要》等，学习习近平总书记在不同场合就爱国主义和理想信念发表的一系列重要讲话精神内涵。认真学习习近平总书记关于“乡村振兴”和“三农”工作的重要论述，学习《中共中央国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》《关于加快推进乡村人才振兴的意见》等文件精神，把“一懂两爱、服务三农”、服务乡村振兴国家战略理念牢牢贯穿于思想政治教育和人才培养全过程。

五月份学习教育主题：劳动精神教育、“五四运动”精神和“5·25”心理健康教育。学习习近平总书记关于劳动教育的重要论述，学习总书记在《在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话》精神，学习《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，坚持劳动育人，弘扬劳动精神、尊重劳动成果、丰富劳动教育内容，注重引导学生参加公益劳动、志愿服务活动等，使学生在劳动实践中历练品格、增强本领。学习 2019 年习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话精神、习近平总书记关于青年工作的重要论述等。引导学生将小我融入大我，将个人理想与国家理想紧密联系起来，走好新时代青年的长征路。深入做好学生心理健康教育与服务工作。宣传普及心理健康知识，开展“5·25”心理健康活动。构建全员心育的工作格局，将体育与美育融入心理健康教育活动中，培养学生自主自助维护心理健康的意识和能力。

六月份学习教育主题：党史学习教育。学习习近平总书记在《在党史学习教育动员大会上的讲话》《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》的重要讲话精神，有效利用主题班会、宣讲、读书、观影等形式，活化教育方式、提升学习实效，引导学生从百年党史学习中奋力前行、明确方向、接续奋斗。

2. 教育方式

(1) 以学校集中学习和班级学习为主，通过“野芷湖讲堂”“课前六分钟”“劳动教育周”、主题团日、主题班会、主题讲座、讨论交流等方式开展。各二级学院要认真落实学习计划与内容。



（2）各二级学院可根据自身实际需求拓展学习内容，发挥专业优势创新开展理论学习，做到规定动作做到位，自选动作有特色，使理论学习接地气、入人心。在开展中要形成工作经验，进行交流总结。

（3）充分利用网络平台进行教育和宣传。利用校园网、易班、“娟娟细语”微信公众号、“佳人之声”“思语”抖音号，及时进行报道宣传。

3. 工作要求

（1）高度重视。各学院积极配合学工处的统一部署，认真组织安排，确保理论学习全覆盖。

（2）及时报道。所有主题学习和活动要求及时整理好相关资料和图片，通过校园网、“娟娟细语”微信公众号、生科易班网等平台强化网络思政教育。

（3）强化考核。各学院留存每月学生理论学习开展情况（开展活动照片、理论学习心得、新闻稿件等），用于经验交流分享和汇总考核。

案例二 立足湖北资源 创建大思政课



图1 “我心中的思政课”微电影截图

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，2022年我教研室第二次组织学生参加教育部主办的习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划之“我心中的思政课”微电影活动，从选拔学生、剧本创作、取景开拍、校外实践，历时三个多月，圆满完成了该项目。我们组织学生赴湖北黄冈英山县长征精神体验园，充分运用大别山红色资源，让学生感悟到了共产党员的初心使命和伟大长征精神；我们还带领学生参观英山县四季花海，深切体会到了乡村振兴战略和生态文明建设的魅力。该项目已成为我教研室的亮点工作，并形成长效保障机制，有力推动了思政小课堂与社会大课堂相结合，使学生更好地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容，从而教育引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。



（二）实践育人

按照教育部、团中央关于学生暑期社会实践活动的有关文件精神，学工处组织各学院围绕实施乡村振兴战略，结合专业特色开展暑期“三下乡”社会实践活动。其中，动物（食品）科技学院“润苗筑梦支教团”赴仙桃市、恩施宣恩县李家河镇塘坊村开展了为期1个月的暑期社会实践活动，活动主要内容为：支救助学、红色教育、直播助农、安全教育、关爱孤寡老人、学习传统文化等，帮助李家河镇异地搬迁安置户和仙桃市留守儿童共计260余名留守儿童提高学业水平，积极助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接；生物工程学院“朝夕博爱”志愿服务队历时40天，总共行程3000余公里，完成了对省内217个村的急救知识宣传普及，活动扎实有效。活动让学生在实践中受教育、长才干、做贡献，受到了上级团组织、校内外的一致认可，并被多家媒体、平台宣传报道。

值得欣喜的是，由于今年学校高度重视暑期社会实践活动，在大家的共同努力下，活动取得了丰硕的成果。年底，学校团委被省文明办、团省委、省教育厅、省乡村振兴局、省学联等单位联合表彰为“年度优秀组织单位”，朝夕博爱三下乡志愿服务队、阳光自励团志愿服务队和“返乡乡”社会实践服务团等3支团队被表彰为“年度优秀团队”，动物（食品）科技学院院李晓峰、刘龙，园艺园林学院李玉汉，生物工程学院喻奕蓝同学等4人分别被表彰为“年底优秀个人”。

案例三 大学生暑期“三下乡”社会实践活动

8月9日，学校2022年度大学生暑期“三下乡”社会实践活动闭幕仪式在宣恩县李家河镇柚乡苑新时代文明实践站活动室举行。宣恩县李家河镇副镇长张偲、学校驻塘坊村工作队涂爱萍教授、柚乡苑社区第一书记向和成、“润苗筑梦”支教团全体队员及部分家长和学生参加活动。

闭幕仪式上，学校驻村工作队涂爱萍教授对“润苗筑梦”支教团这段时间的辛苦付出给与高度评价。涂爱萍指出，所有队员在为期一个月的支教活动中体现了我们生科学子团结奋进、精诚协作、勇于创新、攻坚克难的精神风貌，展现了我们生科学子喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程的靓丽身影，凸显了我们生科学子贡献青春、建功立业的时代风采；所有队员的表现无愧于老师的殷殷嘱托，无愧于学校的殷切期望，无愧于时代交付的责任和使命。



图1 所有参会人员与小朋友们合影

最后，李家河镇副镇长张偲、柚乡苑社区第一书记向和成分别作了讲话，对“润苗筑梦”支教团在暑期为 160 余名留守儿童的辛勤付出和敦敦教诲表示衷心感谢。同时，张偲代表李家河镇政府向支教团所有队员颁发了荣誉证书。

（三）文化育人

结合建团百年、“十一”国庆节等重大时间节点，围绕“爱党爱国爱社会主义”“青春献礼二十大 强国有我新征程”等主题，开展了校、院知识竞赛、篮球联赛、羽毛球赛、演讲比赛、主持人大赛、社团文化展等各类校园文化活动；组织学生观看《长津湖》《我和我的祖国》等爱国主义题材电影；组织参加第十六届武汉高校艺术节，学校获得了优秀组织奖、生物工程学院学生舞蹈《海底》获得文艺类银奖、优秀指导奖，经济管理学院书法作品《建党百年》和园艺园林学院美术作品《百年礼赞》分别获得书法美术类优秀奖；选送信媒院学生摄影作品《静读》参加湖北省高职院校“最美读者”摄影作品大赛，获得三等奖。各项校园文化活动丰富多彩，真正让学生在形式多样、格调高雅、健康向上的校园文化氛围中受到教育和熏陶，提升了校园文化水平，提高了学生的综合素质。

布展援外培训文化展厅。完成援外培训文化展厅建设，以“不忘初心、砥砺前行 援外培训大事记”全景再现学校援外工作 32 年发展历程。

湖北电视台《湖北农业开放之窗》栏目组专题报道学校 32 年援外培训成效。“芷韵生科”“云上生科”等公众号宣传展示“三十载援外路，五大洲风雨情”“打赢脱贫攻坚战，全面推进乡村振兴”“一封来自非洲的感谢信”等培训特色。迎新季宣传展板，集中展示内、外训培训成果。



案例四 韵动生科梦起航，艺术文化开新篇

11月16日，校艺术团在大学生活动中心举办“学校艺术团成立大会”。副校长周元才出席会议并致辞，艺术团团长戴滨霞、指导教师及全体团员参会。副团长邓涛主持大会。



图1 韵动生科梦起航，艺术文化开新篇

大会在艺术团团长戴滨霞演唱的歌曲《不忘初心》中拉开序幕。会上，校团委书记邓涛宣读了艺术团团员名单，团长戴滨霞介绍了艺术团的基本情况、团内制度及未来规划。副校长周元才宣布学校“水之韵”艺术团正式成立并对艺术团工作提出要求，他指出，艺术团要坚持正确的文艺方向，树立高度的文化自觉和文化自信。始终坚持坚守主阵地，唱响主旋律，大力弘扬先进文化、建设先进文化、打造先进文化。要充分发挥专业优势和特长，不断加强文化队伍的建设和文艺人才的培养，不断发展和壮大艺术团队伍。在全校形成尊重文艺规律、尊重文艺创造、尊重文艺人才的良好氛围。要传承精品创作新品。充分挖掘利用丰富多彩的历史文化和农耕文化资源，努力创造优秀文艺作品，展现生科特色。以传统的精品塑造人，以优秀的作品鼓舞人，真正让全校师生在高雅的文艺作品中感受文化的浸润、艺术的熏陶、身心的愉悦、心境的升华。

（四）劳动育人

为深入贯彻落实党的二十大精神，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学校围绕立德树人根本任务，以构建德智体美劳全面培养的教育体系，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，结合实际，



学校在组织学生开展日常生活劳动、生产性劳动和服务性劳动等方面开展了一系列工作。

1. 广泛开展日常生活劳动教育，培养学生良好行为习惯

学校结合校园生活，组织学生开展文明寝室创建、绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护等劳动锻炼。

（1）做好“三个文明”创建工作。由各学院组织学生做好宿舍美化、个人卫生、班务整理等实践活动，学工处协同后勤管理处、物业公司每月对其进行督导检查，对实践效果进行“优、良、中、差”评价打分，评价结果作为“三个文明”评比工作的量化考核指标之一。

（2）实行每周劳动日制度。学工处联合后勤处、物业公司组织各学院学生每周五参与校园卫生保洁和绿化美化。将校园卫生划分片区，开辟专门区域维护绿植或农作物，让各学院认领“责任田”，全员参与，精心呵护，增强责任感和主人翁意识。

通过为集体、为他人服务的日常劳动过程，让学生感受劳动的意义和集体荣誉感，让学生体验劳动的快乐，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助推校园文明建设。

2. 深入开展生产劳动实践，增强学生动手能力，提高专业技能

围绕各学院专业特色，积极探索并打造“专业+劳动实践”品牌。各学院结合专业实习教学实际，以实习实训课为主要载体，开展生产劳动实践和劳动教育（其中劳动精神、劳模精神、工（农）匠精神专题教育每学年不少于16个学时）。如：生物药品生产与管理、电商平台实操、园艺大棚田间管理、食品加工、生猪饲养、计算机实训室日常维护等。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到涉农行业、高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，相关实践要与勤工助学岗位进行对接。

3. 积极开展服务性劳动实践，树立学生服务意识，弘扬志愿精神

以校院两级团学组织为主体，开设志愿服务劳动项目，加强学生公益性劳动意识。积极搭建志愿服务平台，强化志愿服务实践指导。

（1）组织学生志愿者团队每月深入社区、养老院、特殊群体服务中心和公共场所等参加敬老爱老、扶弱助残、地铁志愿、环境保护等志愿服务，通过开展



公益劳动，参与社区治理，促进区校结对共建。

（2）积极开展寒暑假社会实践活动，鼓励毕业生报名参加“大学生志愿服务西部计划”。依托“三下乡”社会实践活动，教育引导學生积极投身乡村建设，助力乡村振兴战略，培养学生“一懂两爱”情怀；引导学生扎根基层建功立业，培养学生到艰苦地区和行业就业的奋斗精神。

4. 大力选树劳动教育典型，学生榜样的力量

根据各学院开展“文明寝室 文明教室 文明班级”创建情况，对优秀集体予以表彰。以“五一”劳动节、劳动教育月为契机，以学生年度评优评先为抓手，组织开展劳动技能展示等活动，评选年度“劳动能手”，通过选树典型，借助榜样的力量，大力弘扬劳动精神。

表 2-1 学生 2022 年劳动教育计划任务清单

月份	具体内容	参与对象	责任单位	配合部门
三月	利用线上线下各平台，大力开展宣传三月“文明礼貌月”活动，营造氛围	在校生	学工处	各二级学院
	拟定学期劳动课程教学计划	各教学部门	基础课部	基础课部、各二级学院
	制定本年度符合各学院专业特色的劳动教育实施方案，分步进行实施	各二级学院	各二级学院	各二级学院
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
四月	按照教学计划，开展劳动教育必修课课程	在校生	基础课部	基础课部、各二级学院
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
五月	结合劳动教育宣传月，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育活动	在校生	学工处	各二级学院
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院



月份	具体内容	参与对象	责任单位	配合部门
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
	组织学生报名参加“西部计划”	2022年应届毕业生	校团委	各二级学院分团委
六月	组织学生筹备开展暑期社会实践活动	2020、2021级学生	校团委	各二级学院分团委
	开展符合专业特点的生产性劳动	各二级学院	教务处	学工处、招就处、各二级学院
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
九月	利用线上线下各平台，开展劳动精神宣传教育	全校师生	学工处	各二级学院、思政课部
	利用新生入学教育开展劳动教育专题讲座	2021级新生	学工处	教务处、各二级学院、思政课部
	拟定学期劳动课程教学计划	各教学部门	教务处	学工处、各二级学院、思政课部
	组织学生参加实习实训，到实践教育基地参加劳动实践	2020级学生	教务处	各二级学院
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
十月	按照教学计划，开展劳动教育必修课课程	2021、2022级学生	教务处	学工处、各二级学院、思政课部
	开展符合专业特点的生产性劳动	各二级学院	教务处	学工处、招就处、各二级学院
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织	在校生	学工处、物	各二级学院



月份	具体内容	参与对象	责任单位	配合部门
	学生开展日常劳动		业	
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
十一月	邀请大国工（农）匠、劳动模范、优秀毕业生开展劳动教育专题讲座	全体在校学生	学工处	教务处、各二级学院、思政课部
	开展手工艺大赛、宿舍美化大赛、实验室展示	全体在校学生	校团委	各二级学院分团委
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委
十二月	结合劳动实践开展“三个文明”评比工作	全体在校学生	学工处	各二级学院
	评选学校年度“劳动能手”	全体学生	学工处	教务处、各二级学院、思政课部
	开展“三个文明”创建工作，组织学生开展生活劳动	在校生	学工处	各二级学院
	实行每周五劳动日制度，组织学生开展日常劳动	在校生	学工处、物业	各二级学院
	开展服务性劳动实践、社会公益活动	在校学生志愿者	校团委	各二级学院分团委

案例五 全国劳动模范熊桂林同志来校宣讲劳模精神

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，11月5日上午，学校在大学生活动中心举办野芷湖讲堂第十二期——“坚守初心，砥砺前行”全国劳动模范熊桂林同志先进事迹宣讲会。本次活动由校团委书记邓涛主持，300余名学生和辅导员、班主任代表参加。

熊桂林同志向师生分享了视频《微光——爱心在邮路上延伸》，讲述了他31年来，用“爱”坚守，日复一日从不间断，一封信，一颗心，帮扶邮路上350多位空巢老人和留守儿童，他为乡亲们代发邮件，代交电话费、电费、水费，帮行动不便的老人们捎带物资，帮扶困难村民，赠书捐资助学等，用爱心邮包连接了村里和外面的世界。

熊桂林同志从“坚守乡邮路的初心和砥砺前行的工作动力”“牢记责任和



担当,做一名心存感恩,为人民服务的新时期爱心投递员”“传承家风:读好书,做好人,做好事,永葆劳动本色,引领身边人争做守护人民美好生活的践行者”三个方面,分享了工作感悟和家风故事。他还总结了“保持战力,敢于亮剑”的工作习惯,“六亮五知”的工作方法。“作为一个党员就是要传承红色基因,做合格党员,一辈子用心用情为乡亲们做好服务。”他在宣讲会上说。



图1 熊桂林同志来校宣讲劳模精神

此次宣讲会引发了学生们热议,经济管理学院20汽车服务与营销专业学生谢林辉表示:“我们要学习熊桂林同志爱岗敬业、无私奉献、乐于助人的高尚品德,树立远大理想,努力学习技能本领,做一名对党、对国家、对社会有用的人。”

三、在校体验

(一) 技能大赛

学校重视技术技能人才培养,建立校赛-行业赛-省赛-国赛参赛机制,通过组织学生参加各级各类比赛,不断提高学生技术技能水平,学校组织学生参加各级各类技能竞赛获奖220余项,其中在全国职业院校技能大赛中获奖4项,包括二等奖2项,三等奖2项。学校举办校级学生技能大赛,确定了无人机应用、水族景观设计等15个赛项,450余名学生进入决赛,通过比赛充分展示了个人技能风采,营造了“以赛促学,以赛促教”的良好氛围。



图 2-1 学生获奖证书

（二）学习反馈

1. 在校生对学校三进工作的评价

调研数据显示，在校生对学校“三进”工作开展的满意度为 97.82%。

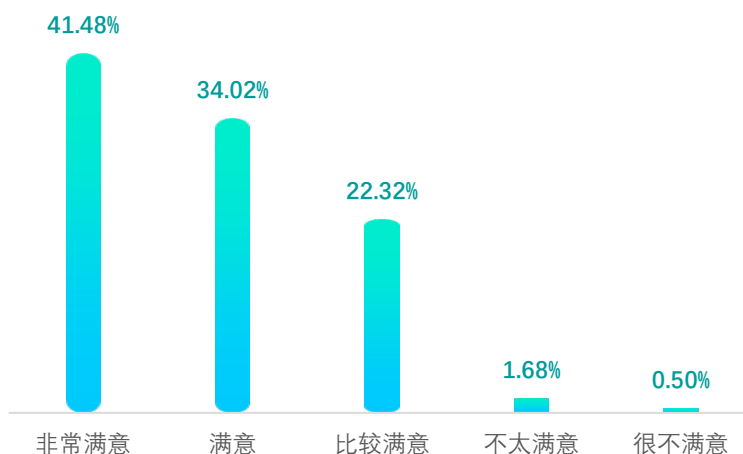


图 2-2 在校生对学校三进工作的评价

2. 在校生对学校三全育人工作的评价

调研数据显示，在校生对学校“三全育人”工作开展的满意度为 97.77%。

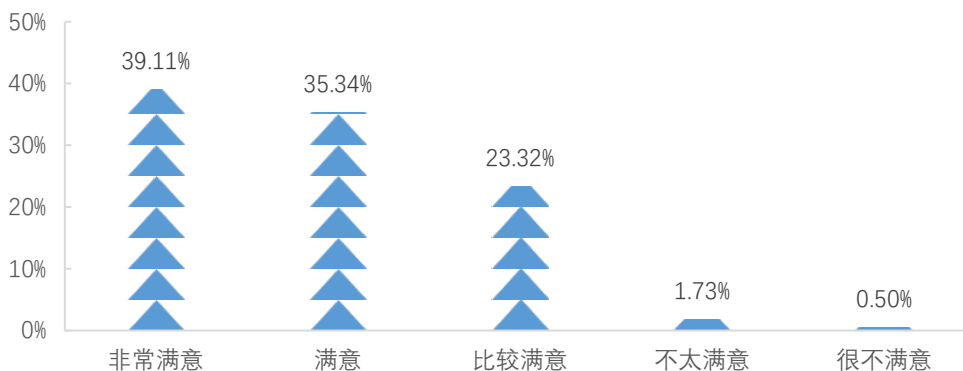


图 2-3 在校生对学校三全育人工作的评价



3. 在校生对学校各项指标的满意度

调研学生对学校各项指标的评价，数据显示，学生对课堂育人、专业课程、思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）、教学管理、课外育人、学生工作、后勤服务的满意度均在 95.00% 以上。

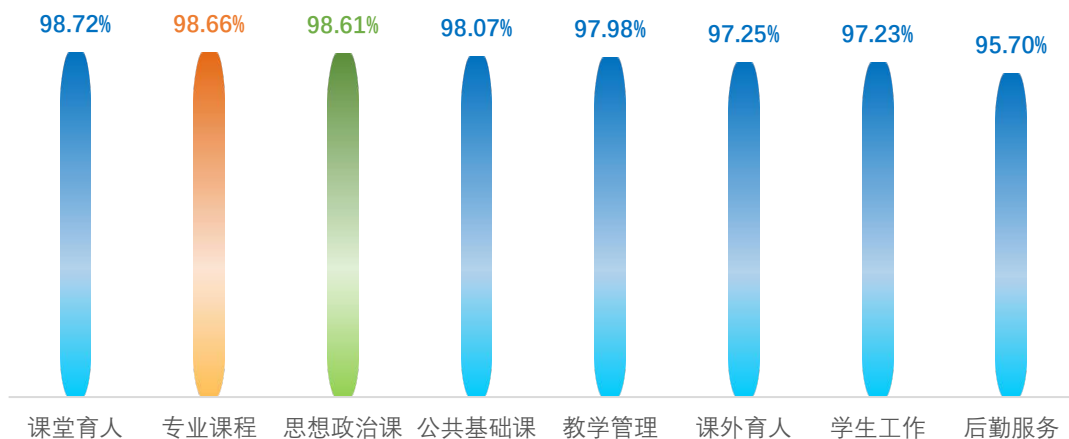


图 2-4 在校生对学校各项指标的满意度

表 2-2 在校生对学校各项指标满意度明细表

单位：比例（%）

分类	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
课堂育人	38.02	36.29	24.41	0.82	0.46	98.72
课外育人	37.06	35.17	25.03	2.14	0.61	97.25
思想政治课	39.07	36.11	23.43	0.95	0.45	98.61
公共基础课	37.50	36.06	24.51	1.43	0.50	98.07
专业课程	38.16	36.22	24.28	0.96	0.37	98.66
学生工作	36.59	35.17	25.48	2.02	0.75	97.23
教学管理	37.27	36.02	24.69	1.55	0.46	97.98
后勤服务	36.09	34.45	25.16	3.03	1.27	95.70

四、素质培养

（一）社团活动

1. 学生社团发展现状

调研数据显示，82.98%的在校生参加过社团活动。其中 15.84%的学生参加过学术活动（如外语社团、心理社团）类社团，14.81%的学生参加过体育健身类社团，14.28%的学生参加过艺术活动类社团。

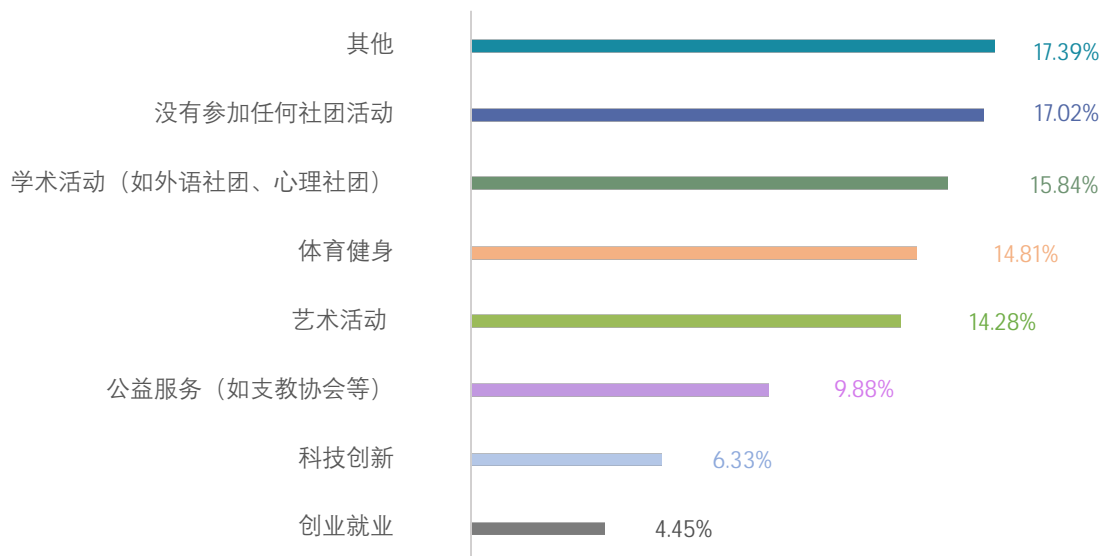


图 2-5 学生在校期间参加过的社团活动类型

表 2-3 学生社团明细

社团名称(全称)	社团类别	学校指导部门名称	指导教师名单
心理协会	思想政治	心理健康中心	朱小芳/叶祥
英语协会	学术科技	基础课部英语教研室	黎源
园艺协会	学术科技	园艺园林学院	李玉汉
创新创业协会	创新创业	招就处	周征
FT 电竞社	体育健身	校团委	胡龙
汇鸣读书会	文化艺术	基础课部	林红华
观赏鱼协会	学术科技	动物科技学院	李必华
语岸文学社	文化艺术	校团委	陈义定
妖妖零动漫社	文化艺术	信息传媒学院	王萌
舞蹈协会	文化艺术	校团委	王鼎
彼岸书法社	文化艺术	校团委	刘腾飞
丝语竹韵笛箫协会	文化艺术	校团委	杜选艳
桌游协会	文化艺术	校团委	刘雯
手绘社	文化艺术	校团委	李璇
爱乐社	文化艺术	校团委	雷蕾
滑板社	体育健身	基础课部体育教研室	
跆拳道社	体育健身	基础课部体育教研室	黄炜
足球社	体育健身	基础课部体育教研室	胡龙
羽毛球协会	体育健身	基础课部体育教研室	郭莉
乒乓球协会	体育健身	基础课部体育教研室	蔡美琴
SKY 轮滑社	体育健身	基础课部体育教研室	王莹
短视频直播社	创新创业	电子商务专业室	易俗
散打社	体育健身	基础课部体育教研室	邓中仁
汉唐风尚汉服社	文化艺术	校团委	王红
吉他社	文化艺术	校团委	陈怡文
DIY 烘焙协会	学术科技	动物科技学院	刘安琪、黄慧



社团名称(全称)	社团类别	学校指导部门名称	指导教师名单
篮球社	体育健身	基础课部体育教研室	杜彦志
青年志愿者协会	志愿公益	校团委	邓涛
口才与演讲	文化艺术	经济管理学院	刘醒
光影律动摄影社	文化艺术	园艺园林学院	金天
计算机协会	学术科技	信息传媒学院	张衡

2. 学生社团获奖情况

表 2-4 学生社团获奖情况

社团名称	项目名称(全称)	获奖级别	颁奖单位名称	指导教师名单
汉服社	湖北省第七届大学生艺术节优秀文艺节目评选舞蹈类三等奖	省部级	湖北省教育厅	王红
心理协会	湖北省第十六届“江城之星”心理知识竞赛	省部级	湖北省高校心理健康联合会	朱小芳、刘佳

案例六 学校学生社团花样迎新尽显风采

云天收夏色，木叶动秋声。走过热烈之夏，我们迎来硕果之秋，又是一年迎新时。9月13日，学校喜迎2021级新生入学报到，来自全国各地的4000余名新生齐聚生科大家庭，开始新的学习生活，开启新的人生征程。



图 1 吉他社组成的乐队在进行表演

你听，操场上激昂的歌声，是大学生艺术团对新同学的欢迎；你看，专业趣味的沙盘陈列是心理协会对新同学特别的关怀；你赏，书法的大气磅礴是书法协会向新同学展示文化的魅力；汉服社、吉他社、动漫社、舞蹈协会的小伙伴们都用自己独特的方式欢迎新同学的到来。

开学季社团文化展演是今年学校迎新工作的一大亮点，由学生工作处(团委)统一安排，在开学报到之际用学生最喜闻乐见的社团方式欢迎新同学。一方面迅速拉近了同学们之间的距离，让新同学尽快融入学校生活，另一方面也向家长和同学们展示了学校的校园文化。



图 2 心理协会沙盘展示

迎新工作正在有条不紊的进行中，生科准备好了，迎接朝气蓬勃的新同学谱写人生新篇章。

（二）创新创业

创新创业基地积极开展创业大讲堂、创业路演、创业大赛辅导等 62 场活动，参与学生人次 5657 人。积极培育项目，提升参赛水平。结合校级创业大赛具体情况，为参赛队伍配备校内外创业导师，实行“一对一”创业指导跟踪服务，培育孵化高质量项目，为省级大赛做好充分准备。2022 年，学校获得 5 项第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创意组铜奖与 1 项“建行杯”第五届“我梦见-楚天创客”大赛创意组铜奖，1 项第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛高职组铜奖，7 名学生分获湖北省农村实用人才创新创业大赛二、三等奖和优胜奖，6 支团队分别获得湖北省第十九届大学生营销大赛暨第三届全国公益助农创业大赛一、二等奖。为加快基地创建和发展，不断丰富创业活动，加大创业项目建设，按照创建国家级示范基地要求，考察相关院校，咨询评审专家，收集整理评建资料，为创建国家级示范基地打下一定基础。

调研数据显示，22.21%的学生在校期间参加过创新创业活动。20.85%的学生参加过“大学生创新、创业训练计划项目”，15.74%的学生参加过“大学生创业大赛”，15.66%的学生参加过“相关系列讲座、论坛”。

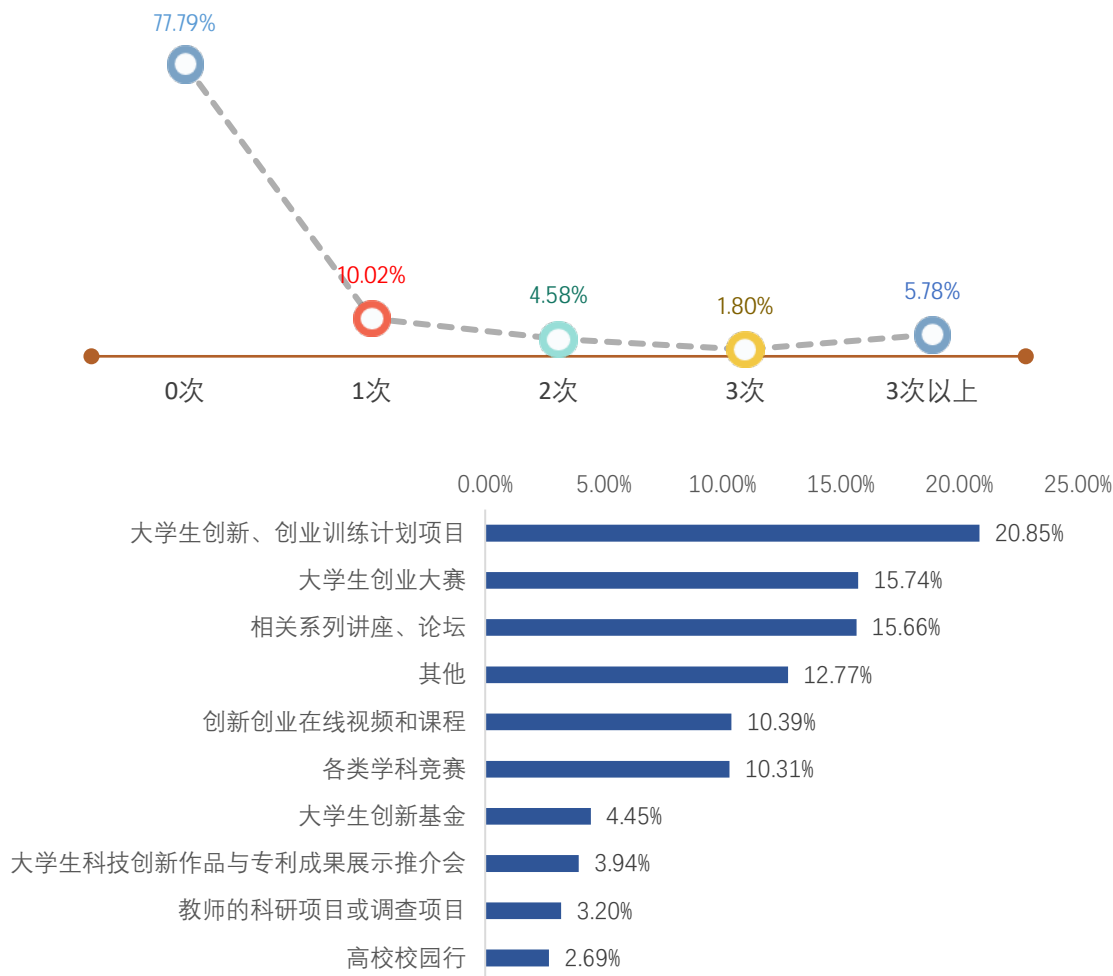


图 2-6 学生在校期间参加创新创业活动的次数（上）与类型（下）

1. 开设创新创业课程

根据学校教育教学改革方案，从 2018 年开始，创新创业课程纳入人才培养计划，面向全校学生开设《创新创业基础》必修课程，以 3 个学分计算。

除线下教学外，利用云课堂智慧职教 APP，教师进行线上教学，学生选择自己感兴趣的模板学习，培养创新创业意识与能力。将专业教育与创新创业教育贯穿于日常课程中，培养具有专业知识结构的创新创业人才，学生们在学校接受较系统的创业教育和创业训练，既可以培养学生创业或就业的能力，又可树立学生的自信心。

2. 举办校级创新创业大赛

通过举办创新创业大赛选拔优秀的创新创业项目入驻学校创业基地，培育推荐优秀项目团队参加“互联网+”“创青春”等各类国家级和省、市级大学生创新创业比赛。



2022年5月全校共有315个项目报名参加校赛,累计参赛学生人次1730人,参赛项目数与参赛人数创新高。6月至11月共推荐20支项目团队参加了5项赛事,均获得了荣誉奖项。



图 2-7 湖北省农村实用人才创新创业项目大赛(一村多项目学员)

表 2-5 创新创业获奖项目明细

时间	参赛赛项	获奖项目	负责人	奖项荣誉
7月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	民创优斛	龚浩杰	创意组铜奖
		方寸之间——阳台花园守护者	桂天赐	创意组铜奖
		福农——陪你回梦中最美老家	刘涛	创意组铜奖
		虾肥稻花香、十里芸薹黄——沙洋稻合生态种养殖	赵家冰	创意组铜奖
		微景观大视界	张泽森	创意组铜奖
	“建行杯”第五届“我梦见-楚天创客”大赛	传统手工装饰画	丁筱岚	创意组铜奖
9月	湖北省农村实用人才创新创业项目大赛	生态养鳝——助力乡村振兴	陈利娥	二等奖
		蟹谢礼——湖北一品生态蟹专业养殖	邹前	二等奖
		葛根养生臻品 筑梦乡村振兴	李德谊	二等奖
		未来有机农场三产融合发展模式	张艳艳	三等奖
		直播水稻无人机轻简化生产技术示范	沈体学	优胜奖
		虾肥稻花香、十里芸薹黄——沙洋稻合生态种养殖	曾凤兰	优胜奖
	白雉山鸡·田园客厅	杨旭	优胜奖	
第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛	民创优斛	龚浩杰	高职组铜奖	
11月	湖北省第十九届大学生营销大赛	里程碑团队	陈培	一等奖
		日进斗金队	王千艺	一等奖



时间	参赛赛项	获奖项目	负责人	奖项荣誉
	暨第三届全国公益助农创业大赛	竞逐队	陈辉	一等奖
		志通队	蔡杜鹃	一等奖
		说什么都队	邓一凡	二等奖
		book 思议队	李晓如	二等奖

3. 开展各项创新创业教育活动

开展创业讲座。招生和毕业生就业指导处联合湖北广播电视台、武汉市人才服务中心举办多场创业讲座，对在创业过程中所面临的问题和困难给予精准指导，加强创新创业知识普及教育，对创业者“有求必应”“有难必帮”，提升大学生就业创业技能，充分体现“让学校成为学生就业创业的摇篮”的办学理念。2022年3-11月，开展双创教育活动总计58场，参加学生4200多人。

开展SYB创业培训。2022年7月20—26日，在市、区人社部门的指导下开展暑期SYB创业培训，历时七天的SYB创业培训，以课堂讲授、案例讨论、实操沙盘演练、创业计划书路演等多种参与性极强的互动培训方式教学。授课老师从创业意识引导、市场评估、企业组织结构到企业运营、企业成本及利润计算等内容进行了系统课程的培训，并指导每位学生撰写《创业计划书》。参训学员表示这次的培训让自己学到了系统的创业相关知识，让自己日后的创业之路走得更稳，走得更远。

目前举办校级创新创业大赛、开展创业讲座和培训已成为学校学生第一课堂和第二课堂的连接纽，也是学校创新创业教育的重要抓手。

学校创新创业教育的开展培养了学生的创业意识、创新精神和创业素质，使学生在充分认识自己和客观地分析环境的前提下，能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为今后人生道路奠定了基础。对促进学校全程化就业指导工作、提高毕业生就业创业能力将起到直接推动作用。



图 2-8 SYB 创业培训



五、就业质量

今年毕业生 3717 人，现已完成初次就业率 85.82%、访企拓岗 100 家企业工作任务。招就处深化“全员参与、全程服务、全方位落实”的工作模式，确保完成毕业生年终就业率不低于 95%的工作目标。

（一）就业工作总结

成立了由书记、校长挂帅的就业创业工作领导小组。将毕业生就业创业工作作为一把手工程，由书记、校长亲自主抓。实行校-院-辅导员三级管理体制，将就业率作为部门、部门负责人以及相关工作人员年终考核的主要指标之一。组织召开毕业生就业工作推进专题会议。学校党委书记、校长以及分管校长分别强调要从讲政治的高度重视就业工作，任务艰巨、意义重大，要以高度的责任心做好就业工作，进一步加强就业指导队伍建设，进一步加强就业信息平台建设，进一步建立和完善就业工作机制。

做好毕业生就业政策宣传工作。重新修订并印发了《湖北生物科技职业学院毕业生手册》，详细介绍了近年来各级各部门下发的关于高校毕业生就业创业的政策，包括国家“三支一扶”计划、大学生志愿服务西部计划、农业技术推广服务特设岗位计划等有关优待政策，公务员招录、事业单位招聘、考学升学、学费补偿和助学贷款代偿、服务期满自主创业等有关优惠政策以及毕业生参军入伍、参加专升本考试政策等等，努力提高毕业生就业积极性。

不断加强校企合作深度与广度。制定书记校长访企拓岗专项行动方案。积极组织毕业生参加线上、线下校企供需见面会。督促各二级学院通过电话、微信群、QQ 群等方式与往届毕业生密切联系，获取更多企业的招聘信息，收集往届优秀毕业生先进事迹，并发布在学校就业信息网上，旨在激发毕业生的就业创业热情。

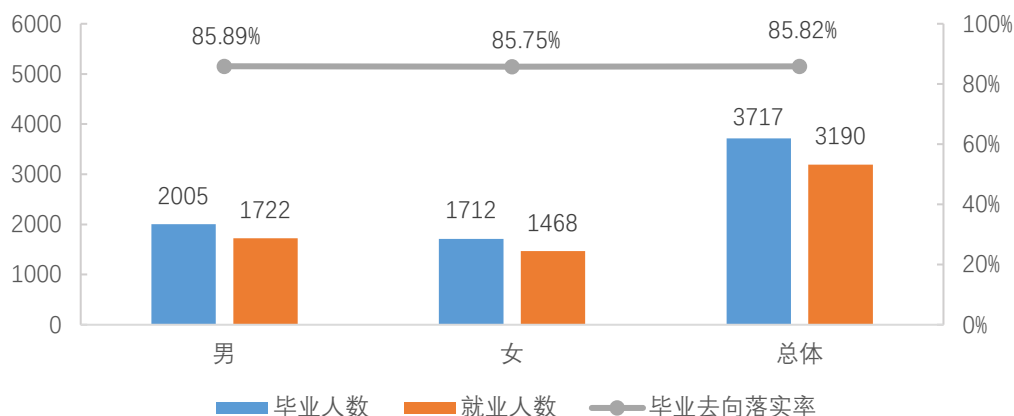
常年接受毕业生就业创业日常咨询与服务，对特殊群体实行“一对一”就业帮扶。每个二级学院建立了就业困难毕业生工作台账，反复为他们推介工作岗位，并实行实名登记，动态管理。

（二）毕业去向落实率

2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 85.82%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 85.89%，女性毕业生毕业去向落实率为 85.75%，女性毕业生毕



业去向落实率低出男性毕业生 0.14 个百分点。



2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

（三）就业现状满意度¹

调研数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度为 89.12%。其中“非常满意”的占比为 20.06%，“满意”的占比为 32.49%，“比较满意”的占比为 36.58%。

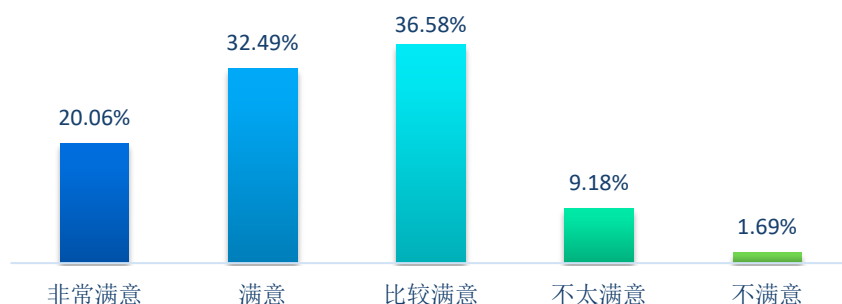


图 2-9 2022 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，物流管理、生物制药技术、药品生产技术等 10 个专业的就业现状满意度均为 100.00%。

表 2-6 2022 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业	满意度	样本量
物流管理	100.00	9
生物制药技术	100.00	13
药品生产技术	100.00	6
大数据技术与应用	100.00	8
食品营养与检测	100.00	23
环境监测与控制技术	100.00	2

¹ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



专业	满意度	样本量
现代农业技术	100.00	11
建筑室内设计	100.00	7
酒店管理	100.00	2
食品加工技术	100.00	5
电子商务	97.44	39
物联网应用技术	92.31	13
药品生物技术	91.67	60
水产养殖技术	91.67	12
药学	91.04	67
种子生产与经营	90.91	11
数字媒体应用技术	90.00	50
会计	89.29	28
云计算技术与应用	88.89	9
计算机应用技术	88.79	116
市场营销	87.50	8
园艺技术	86.21	29
信息安全与管理	85.71	7
食品生物技术	85.71	35
动物医学	85.00	20
园林工程技术	84.62	13
农业生物技术	84.21	19
中药生产与加工	83.33	12
宠物临床诊疗技术	80.00	5
畜牧兽医	78.57	14
宠物养护与驯导	75.00	4
动漫制作技术	75.00	12
计算机网络技术	74.07	27
药品经营与管理	66.67	6
汽车营销与服务	66.67	3
园林技术	66.67	3
总计	89.12	708

（四）社会保障情况²

调研数据显示，2022 届毕业生中，82.54%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为34.91%，提供“四险一金”的占比为27.93%，“仅四险”的占比为19.70%。另外，有17.46%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。

² 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

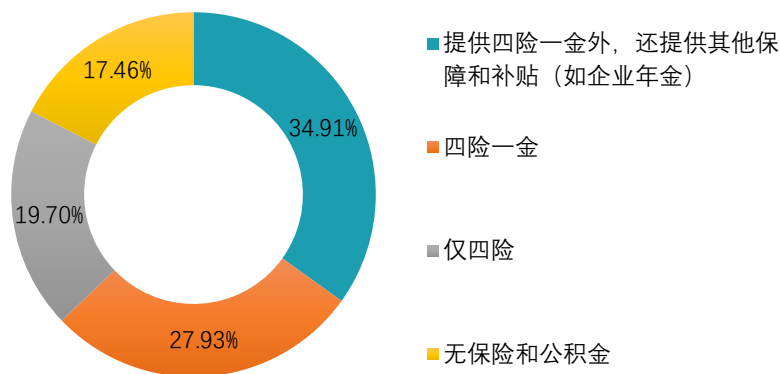


图 2-10 2022 届毕业生福利保障情况

（五）工作稳定性³

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作稳定性为 90.52%。

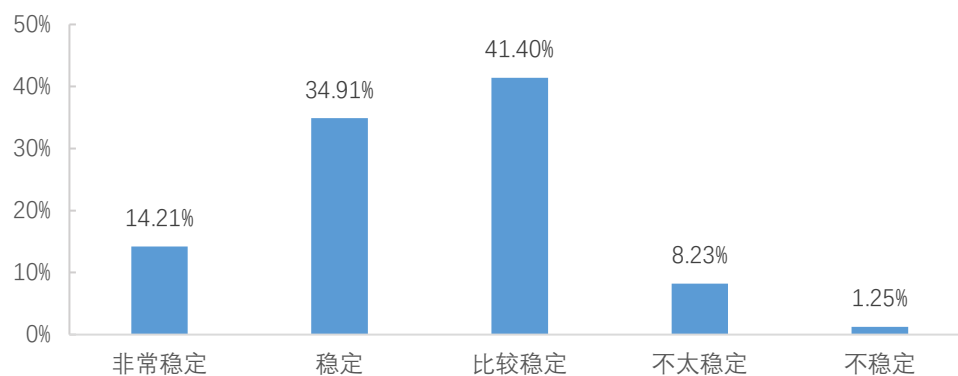


图 2-11 2022 届毕业生工作稳定性

（六）转岗率

调研数据显示，2022 届毕业生总体转岗率为 28.18%。

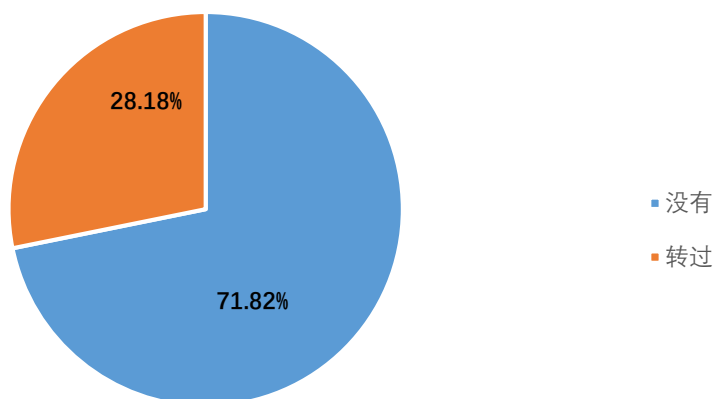


图 2-12 2022 届毕业生转岗率

³ 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。



第三章 教育教学质量

一、专业建设

（一）布局调整

表 3-1 2022 年专业变动情况

专业设置数(不含方向)	招生专业数(不含方向)	新增专业数(不含方向)
41	41	2

（二）课程建设

完善各课程建设标准。建设好 2021 年度学校予以立项 5 个重点项目。做好“英语”精品在线开放课程（1 门）建设，完成阶段性总结。做好“体育”课程思政示范课程（1 门）项目建设，申报课程思政教学资源视频三个，动画 2 个，做好阶段性总结。做好“高效课堂”优质课程（3 门）建设，完成阶段性总结与反思。

做好必修课、公选课管理及教学工作（必修 2 门、选修 9 门，其中线上 6 门、线下 5）。成立课部督导小组，推选学校教学督导员。做好三期视导工作，老师注重教学反思。做好 2019 级学生二轮重修考试工作。按照学校关于教材选订实行四级负责制要求，由任课教师提出教材使用申请，教研室主任审查，支部审核，报教务处，再提请学校审批。做好 2023 级学生课程开设方案、排课。

表 3-2 专业课程明细

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
专业课程	开设专业总数（个）	49	重点专业数（个）	16
	开设本科专业数（个）	0	校企合作开发课程数（门）	181
	校企合作开发教材书（部）	17	省级以上精品在线课程数（门）	0
	学校教师主编出版教材数（部）	45	学校教师主编出版教材获奖数（部）	2

调研数据显示，94.79%的毕业生认为所学专业课程设置能够满足对学习该专业的要求。

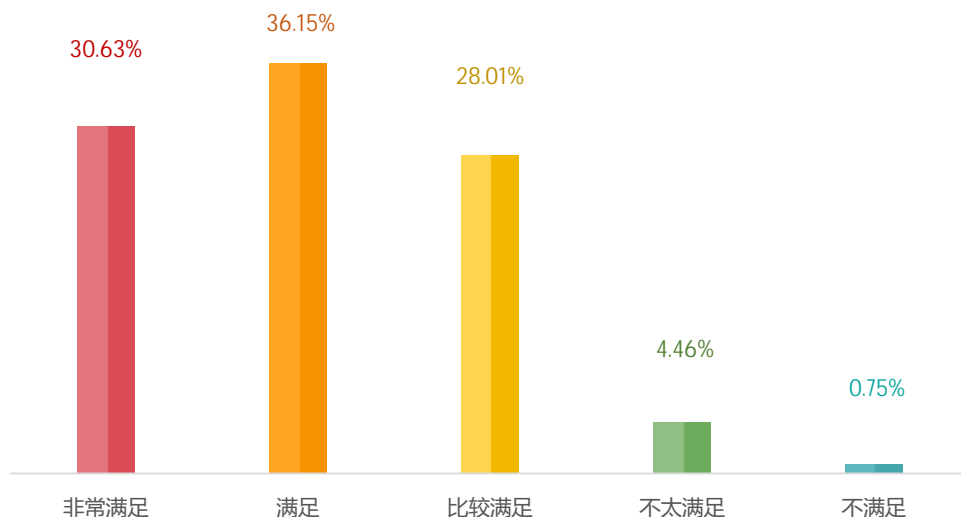


图 3-1 在校生对专业课程设置的评价

进一步调研在校生对课程考试的形式、课程的教学时数、课程的实用性、必修与选修的课程比例、实践性与理论性的教学安排、课程安排的先后顺序等指标的评价，数据显示，在校生对以上各项的满意度均在 95.00% 以上。

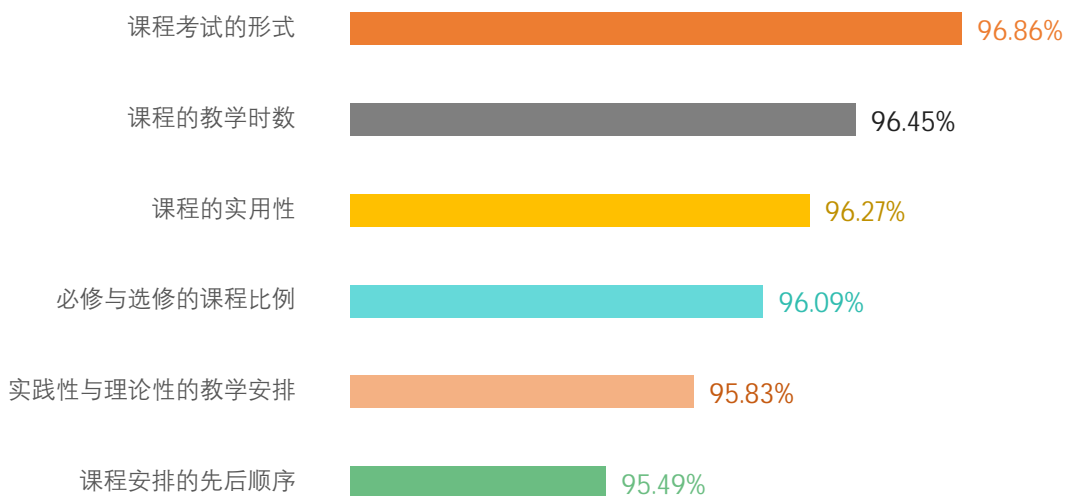


图 3-2 在校生对专业课程设置评价

表 3-3 在校生对专业课程设置评价明细表

单位：比例 (%)

分类	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
课程安排的先后顺序	35.25	34.01	26.23	3.39	1.12	95.49
课程的教学时数	35.65	34.63	26.17	2.75	0.80	96.45
必修与选修的课程比例	35.29	33.52	27.28	2.93	0.98	96.09
实践性与理论性的教学安排	35.41	33.61	26.80	3.10	1.07	95.83
课程考试的形式	35.34	33.86	27.65	2.34	0.80	96.86
课程的实用性	35.52	33.63	27.12	2.87	0.86	96.27



二、产教融合

根据学校“我为群众办实事”“下查解暖”活动要求，组织就业调研团队走访企业，考察毕业生就业状况，组织校园招聘会，为学生就业提供便利条件。以“脱贫攻坚”和“教育扶贫”要求为指导，做好建档立卡贫困生帮扶工作。针对少数就业困难毕业生、自主创业毕业生实行分类建档，设立专门联络员，把工作对象由班级转向个体，帮助他们申请求职补贴，为他们优先推荐专业对口企业以及长期校企合作的优质企业。不断加强校企合作深度与广度。制定书记校长访企拓岗专项行动方案。积极组织毕业生参加线上、线下校企供需见面会。督促各二级学院通过电话、微信群、QQ群等方式与往届毕业生密切联系，获取更多企业的招聘信息，收集往届优秀毕业生先进事迹，并发布在学校就业信息网上，旨在激发毕业生的就业创业热情。

表 3-4 校企合作明细

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	100.00
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	19.47
企业录用顶岗实习毕业生比例	63.72
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	14.84
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	1.41
学校为企业技术服务年收入（万元）	5.00
学校为合作企业培训员工（人天）	5314.00

表 3-5 产教融合明细

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
产教融合	校企合作企业总数（个）	133	企业（准）捐赠设备值（万元）	318
	技术合同年收入（万元）	148	校企联合申报科技成果数（个）	5
	合作企业接收顶岗实习人数（人）	1219	合作企业接收应届毕业生人数（人）	250

案例七 龚伏廷带队深入企业访企拓岗促就业

为推动产教融合校企合作，做好毕业生就业工作，落实访企拓岗促就业专项行动，6月17日-6月18日，校长龚伏廷带领动物（食品）科技学院院长陈文钦等一行走访了徐记海鲜、湖南省钜升畅安物联网科技有限公司、长沙海麓企业管理有限公司，就校企合作、人才培养、毕业生就业等方面开展交流。

徐记海鲜成立于1999年，经过多年积累，徐记海鲜已经从长沙区域领导品牌成长为中国海鲜领军品牌。目前，徐记海鲜在长沙、西安、株洲、武汉、深圳、上海已拥有50+家直营店。徐记海鲜人才供应部部长杨鹞、长沙区域总经理曹雪



介绍了公司的发展理念、人才需求状况。龚伏廷介绍了学校近几年的发展及应届毕业生情况，希望企业将培训资源整合到专业教学中，进一步解决人才供需结构性矛盾。



图1 龚伏廷带队深入企业访企拓岗促就业

湖南省钜升畅安物联网科技有限公司是一家消防物联网领域高新技术企业。企业负责人钟义凡、贺艺峰、郭敏夫详细介绍了如何应用物联网技术将传统消防系统、电气火灾监控系统、消防用水监控系统、可燃气体监控系统、视频监控等系统进行智慧升级，统一汇聚至可视化平台。龚伏廷介绍了学校物联网专业的发展，希望双方开展深度校企合作，推动相关专业学生实习就业。

长沙海麓企业管理有限公司为学校优秀毕业生汪文渊创办，公司主营业务包含企业管理咨询服务，动物用药品、宠物食品用品的批发与零售，兽药经营，兽用药品、兽用生物制品、兽用器械的销售，并整合了一家动物医院，规模不断扩大。龚伏廷对汪文渊的创业之路高度赞赏，并希望能够与学校保持紧密联系，在宠物医疗、宠物养护等专业领域开展多层次全方位的合作。

三、三教改革

（一）教师队伍

1. 继续强化师德师风建设

一是加强制度执行。严格执行教学事故处理办法，处理4起兼职教师教学事故、受理4项关于教学安排的投诉。二是树立先进典型。组织开展了学校第五届“教学名师”“教学能手”评选活动，共评选出1名“教学名师”，8名“教学能



手”。组织开展全国“最美教师”“荆楚好老师”推荐工作，李从军获得“荆楚好老师”提名奖。

2. 实施“名师培育”工程

一是“打造名师名课”。推荐陈文钦的《动物病理》、王海萍的《作物生产综合实训》作为首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目，其中王海萍获得资助。2022年，学校精品在线开放课程建设有所突破，全年共立项97项，其中2门课程立项省级精品在线开放课程。

二是着力提升教师教学能力。2022年，组织教师参加国培28人次，组织全校教师参加教育部网络培训；组织校内全体教师培训2次。学校重视教师教学能力提升，建立了校赛-省赛-国赛教学比赛机制。教师参加各级各类比赛获奖30余项。2022年，48名教师参与到校级教学比赛中，18组参赛团队（个人）进入校级决赛。各参赛团队（个人）分别就教学设计、实际教学、教学实施报告进行了现场展示，充分展示了参赛选手的个人风采及教学能力。2022年，学校通过组建备赛团队和技术指导及服务团队，组织教师全力备赛，取得了一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项的好成绩。

三是推动教师全面发展。全年共组织评审了60余项立项课题项目，获批立项10项；组织专家开展结题评审3项。组建了8支科技服务团队，目前已与企业签订了两项横向课题研究协议。投入资金100万元，重点打造6个“百校联百县”服务项目。

表 3-6 师资队伍

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
师资队伍	专任教师人数（人）	325	专任教师高级职称人数（人）	67
	专任教师“双师”人数（人）	230	校内兼课教师人数（人）	89
	校外教师人数（人）	65	行业导师人数（人）	414
	专任教师硕士以上学位人数（人）	139	外籍教师人数（人）	0

3. 教师教学比赛成果丰硕

学校重视教师教学能力提升，建立了校赛-省赛-国赛教学比赛机制。教师参加各级各类比赛获奖30余项。2022年，48名教师参与到校级教学比赛中，18组参赛团队（个人）进入校级决赛。各参赛团队（个人）分别就教学设计、实际教学、教学实施报告进行了现场展示，充分展示了参赛选手的个人风采及教学能力。为做好2021年和2022年湖北省职业院校教学能力大赛备赛工作，学校通过组建



备赛团队和技术指导及服务团队，组织教师全力备赛，取得了一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项的好成绩。



图 3-3 教师教学比赛成果

4. 在校生对授课教师素质/能力评价

调研数据显示，在校生对所在专业授课老师各项素质/能力给予了高度评价，满意度均在 98.00% 以上。其中，在校生对专业授课老师教学能力的满意度最高，达到 98.80%；其次是专业能力，满意度为 98.73%。

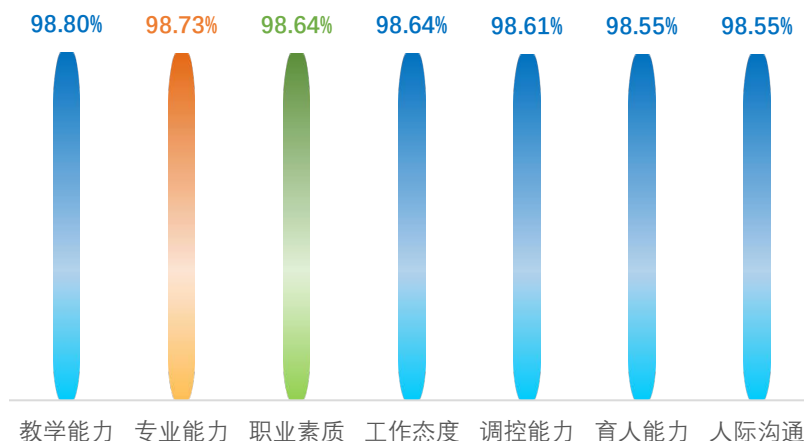


图 3-4 在校生对授课教师素质/能力评价

表 3-7 在校生对授课教师素质/能力评价明细表

单位：比例（%）

	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
教学能力	38.95	35.88	23.98	0.84	0.36	98.80
专业能力	38.86	36.31	23.57	0.91	0.36	98.73
调控能力	38.36	35.91	24.34	1.03	0.36	98.61
职业素质	38.77	36.18	23.69	0.96	0.39	98.64
工作态度	39.09	36.02	23.53	0.93	0.43	98.64
人际沟通	38.64	35.99	23.93	1.09	0.36	98.55
育人能力	38.72	36.00	23.84	1.03	0.41	98.55



（二）教材建设

深化教材教法改革。开展“学风建设年”相关活动，以提高“到课率、抬头率、及格率”为抓手，鼓励并指导教师开展教学改革研究，探索形成学生喜闻乐见的教学方法，提高课堂教学效果。2022年，学校获得第九届湖北省高等学校教学成果奖二等奖、三等奖各1项，其中二等奖的成果被推荐参评国家级教学成果奖。成立了学校教材选用委员会，召开了教材选用审核工作会议，全面加强意识形态管理。鼓励教师与企业共同开发新形态教材，2022年共立项15本教材。

《动物病理》《现代农业概论》《中药学基础》三本教材被推荐为农业农村部“十四五”规划教材；《网络安全协议分析》《种子生产综合实训》《动物病理》三本教材被湖北省推荐为“十四五”首批职业教育国家规划教材。

（三）教法改革

一是积极开展各类调研。组织开展了一次调研专题培训，由负责制定国家专业教学标准的两个学院（动科、信传）主要负责教师进行了交流，各学院通过实地走访和网络调研等开展企业及毕业生调研，完成了2022级各专业各类型人才培养方案制修订工作。在杨校长指导下，教务处牵头组织了“一村多名大学生”学习情况调研，并形成了调研报告。

二是积极推进技能强校。2022年，学校组织学生参加各级各类技能竞赛获奖220余项，全国职业院校技能大赛中获奖4项，其中二等奖2项，三等奖2项。省级比赛获奖80项，其中一等奖11项。同时举办了校级学生技能大赛，确定了无人机应用、水族景观设计等15个赛项，450余名学生进入决赛，通过比赛充分展示了个人技能风采，营造了“以赛促学，以赛促教”的良好氛围。

三是持续开展证书培训工作。2022年，获批“1+X”证书试点11个，培训教师7人次，培训学生862人，报名考核160人，通过考核155人，考核通过率为97%；组织学生建立学分银行个人学习账户，2157名学生完成注册。

组织完成中央电教馆开展的2021-2022年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目培训相关工作，2名教师、48名学生获得ICDL培训证书。学校被评为“表现突出项目院校”、获评“项目典型案例”。



（四）职业技能

贯彻落实《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）精神，推动职业学校学历教育与培训并举，承接各类补贴性培训和市场化社会培训，健全终身职业技能培训制度。推进职业技能等级认定工作，2022年5月，学校获省人社厅审批备案成为省级职业技能等级认定社会培训评价组织，评价机构备案号为S000042000039，可以开展7个职业（工种）、20个职业等级的认定工作。6月，启动职业技能等级认定考评员培训工作，学校共有36名专、兼职教师取得考评员证。7月5日，组织首批茶艺师职业技能等级认定考试，31名考生取得4级（中级工）茶艺师认定证书。

同时，大力开展农业农村各类人才培养培训，助力乡村振兴。参加2022年基层农技人员知识更新培训机构遴选，成功入围。承办省直工考培训，圆满完成2022年度省直农业工人技术等级培训及操作技能考核工作，3个专业，共14人次参加培训考核。



图 3-5 职业技能等级认定考试茶艺师理论知识（左）技能考核（右）

四、数字化教学资源建设

（一）智慧校园建设

学校高度重视智慧校园建设，校园网出口总带宽为4.6Gbps，接入中国移动和中国广电双链路，主干万兆，桌面千兆，有线信息点数5082个，无线AP1617个，信息系统数据总量36.99TB，上网课程1000门，数字资源3453000册（含在线访问数据库资源）。信息系统数据总量和上网课程相比上年有较大提升。

表 3-8 信息化建设概况

分类	数值
接入互联网出口带宽 49 (Mbps)	46000
校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000



分类		数值
一卡通使用		是
无线覆盖情况		全校
网络信息点数 50（个）		5082
管理信息系统数据总量 51（GB）		11823
电子邮件系统用户数 52（个）		302
上网课程数 53（门）		496
数字资源量	电子图书（册）	3403000
	电子期刊（册）	13477
	学位论文（册）	3200000
	音视频（小时）	800
	数据库（个）	6

（二）多媒体教室

2022年，学校对多媒体教室设备进行现代化升级改造，新建11间常态化录播智慧教室，3间研讨型交互式智慧教室，16间普通智慧教室，为师生营造集教学理念先进化、教学模式多样化、教学设备智能化、教学环境个性化的一体式智慧教学环境，促进教师课堂信息化，教学智慧化，管理智能化。



图 3-6 研讨型交互式智慧教室

（三）智慧教学平台

学校部署了以服务教学为核心，以课堂为突破口，提供课堂教学、课堂互动、教学大数据分析等服务一体化智慧教学（微助教）平台。该平台采用人工智能、物联网、大数据和云计算等新技术，围绕课前、课中、课后教学闭环，实现动态教学数据全采集，助力学校教学改革。学校先后组织了6场次信息化应用培训，培训教师224人次，进一步提升了教师信息化教学能力。



图 3-7 微助教平台

（四）学生评价

调研结果显示，学生对学校信息化建设的总体满意度达 95.73%。

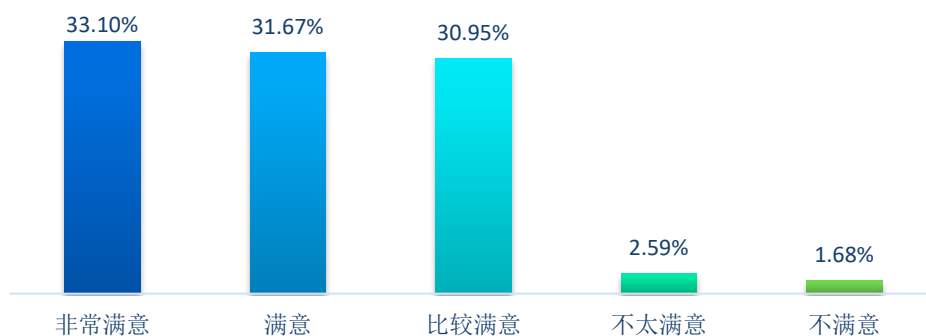


图 3-8 在校学生对学校信息化建设的总体评价

进一步调研在校学生对学校校园网络、电子图书馆、校园一卡通、多媒体教学、网络学习平台、网上选课系统、学生管理系统、就业信息发布平台等指标的评价，数据显示，在校学生对以上各项的满意度均在 83.00%以上。

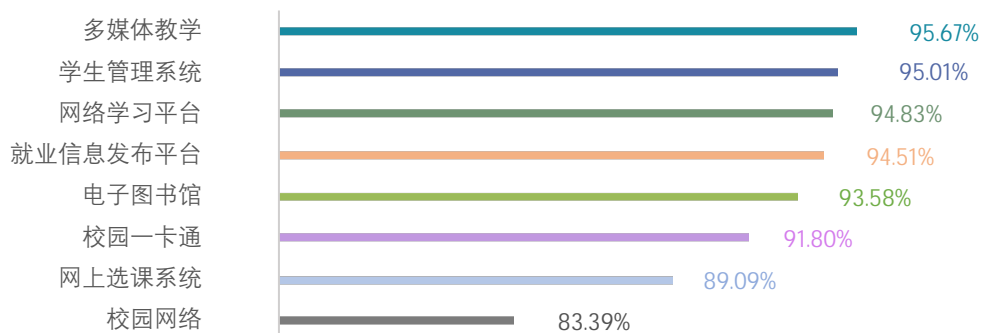


图 3-9 在校学生对学校信息化平台的评价



表 3-9 在校生对学校信息化平台的评价明细表

单位：比例（%）

	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
校园网络	30.30	27.84	25.25	9.51	7.11	83.39
电子图书馆	32.48	30.77	30.33	4.24	2.18	93.58
校园一卡通	32.04	30.77	28.99	4.83	3.37	91.80
多媒体教学	33.67	32.48	29.52	2.81	1.53	95.67
网络学习平台	33.17	32.01	29.64	3.24	1.93	94.83
网上选课系统	31.70	29.11	28.27	7.01	3.90	89.09
学生管理系统	33.07	31.58	30.36	3.15	1.84	95.01
就业信息发布平台	32.73	31.05	30.74	3.62	1.87	94.51

案例八 ICDL 认证项目融入学校信息化教学工作

为推进 2021-2022 年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目(以下简称“项目”),学校组建项目工作专班,出色地完成了 ICDL 培训和考核各项工作,在项目实施过程中积累了项目实施经验:一是根据学校发展规划安排项目工作。省级“信息技术安全应用”高水平建设专业群建设、省级“信息技术安全应用”专业教师教学创新团队建设等均为学校“十四五”发展规划重点建设项目,参加 ICDL 项目开展《资讯安全》课程培训认证,能有效提升师生信息化素养。



图 1 老师及学生的 ICDL 证书

二是创新项目工作管理机制。在工作管理上项目采取积分制,项目实施效果根据上级反馈评估,将项目实施成效和学校绩效分配挂钩,在绩效分配方面会对承担工作的教师给与绩效奖励。

三是精细遴选相关专业相关学生。经过项目介绍宣传、学生资源报名、倾向性遴选等环节选出考证学生,学生信息素养水平属于较高水平。

四是精心设计培训方案开展培训。精心拟定学生培训方案与培训周期时长计划,并根据项目整体安排及 ICDL 考试日期倒推,制定详细培训计划。五是加强模式考试训练充分备考。学校充分利用自身资源优势加强考试环境保障,丰富模



拟题库供学生练习，详细分析学生模拟考试中出现的问题并寻找有效解决方案，以研究性解决问题的方式开展项目培训确保考试通过率。学校 2 名骨干教师和 48 名学生均通过 ICDL 认证考试，考试通过率双 100%，对师生数字素养提升和高水平专业群建设有着积极影响。



第四章 国际合作质量

一、擦亮“援外培训”名片

作为全国最早承办发展中国家间技术合作（TCDC）项目的单位，商务部定点援外培训承办单位，湖北省唯一具备援外培训资质的高职院校。学校坚持服务国家外交大局的宗旨，聚焦援外培训品牌打造，促进国际交流与合作，逐步成为培训发展中国家官员的重要基地和湖北援外的靓丽名片。

（一）服务国家外交战略

1990 年至今，学校先后承办 99 期国家援外培训项目，项目语言涉及英、法、俄、阿四个语种，累计为 128 个发展中国家培训了 2495 名政府官员和技术人员。2000 年至 2012 年，学校自主拓展并实施 27 期与埃及农业部的双边合作培训项目，为埃及培训中高级农业官员 264 人。学校秉承“授人以渔”的援外培训宗旨，保持着 32 年“零事故”的工作记录，为传播中国文化“软实力”，推动对外经济合作，架设沟通和友谊的桥梁，贡献湖北职业院校的力量。

案例九 非洲法语国家棉花生产管理研修班



图 1 结业典礼会场

11 月 16 日下午，由商务部主办、湖北生物科技职业学院承办的“非洲法语国家棉花生产管理研修班”举行线上结业典礼。商务部国际官员研修学院副院长陈润云、湖北省农业农村厅党组成员、总农艺师李顺清出席典礼并致辞；商务部



国际商务官员研修学院项目管理一处副处长韩宁、湖北省农业农村厅交流合作处处长蔡志文出席典礼。学校校长龚伏廷主持仪式。

陈润云代表商务部国际商务官员研修学院向各国官员致以诚挚问候，对学校的援外培训工作给予肯定并表示感谢。陈润云表示，本期研修班内容针对性强，符合非洲国家棉花生产实际需求，更是中非合作论坛—北京行动计划合作要求的配合与响应。研修班结业并不是一个终点，而是中非双方面向未来、共谋发展合作的新起点。在百年未有之大变局的时代背景下，双方应携手走互联互通、互利共赢的人间正道，共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，推动构建人类命运共同体。



图2 商务部国际官员研修学院副院长陈润云致辞

李顺清指出，本期研修班通过专题讲座、交流研讨、云参观等多种形式开展活动，形式多样，成效明显。多年来，湖北省与非洲各国建立起了广泛的合作关系，双方的合作取得了丰硕的成果。在践行“一带一路”倡议和农业“走出去”的背景下，希望参加本期研修班的各位朋友成为棉花生产技术的传播者、中国故事的讲述者和中非友谊的使者。

（二）提升职业教育国际化水平

创新职业教育国际合作交流工作思路，拓展职业教育援助渠道，先后同斐济、泰国三所职业学院签订“校校合作备忘录”。探索与莫斯科州国立大学联合办学模式，签订“一带一路”人力资源培养基地中俄联合办学合作协议。



（三）服务企业“走出去”

借助国际人才培养项目，发挥人脉资源服务优势，搭建经贸和技术合作交流平台。2014年至今，学校联合武汉市贸促会先后举办六届“中国-国际经贸合作项目（武汉）交流会”，累计邀请近400家出口企业与来自53个国家的201位外方政府官员现场洽谈，促成27国政府官员与武汉市贸促会签署合作意向书。

（四）创新“云端”培训模式

后疫情时代，传统来华培训受阻，学校积极探索援外线上培训模式，完善设备支撑和服务保障，在“云端”架起援外培训的桥梁。2021年9月至2022年8月，学校通过“云培训”方式面向29个发展中国家举办“发展中国家农业生物技术研修班”等5期国家援外培训项目，培训政府官员和技术人员185人，累计组织专题讲座、研讨交流、云参观、云文化体验、国别报告等110场直播活动，增进与受援国的交流，帮助受援国克服后疫情时代经济复苏的困难，提升发展能力。2022年，学校被湖北省农业农村厅推荐为“全省扩大开放先进单位”候选对象。湖北电视台《湖北农业开放之窗》专题报道学校农业援外培训32年成就。

一是“云参观”+“云企业交流”新颖独特。结合培训主题，组织专业技术团队先后赴湖北省现代农业展示中心、湖北省棉花质量监督检验中心、武汉合缘绿色生物股份有限公司现场拍摄“云”参观视频资源，制作“云参观”课程视频，邀请企业管理人员担任培训导师，在线上课堂开展“一对一”的线上企业对接会。5场线上交流对接会，成为展示湖北农业成效，加大国际合作交流的窗口。

二是“云”文化体验丰富多彩。精心设计云文化体验课程，授课教师身着汉服，带领学员云游中国历史文化名城、名胜古迹，学员沉浸式体验中国优秀传统文化的魅力。在项目开班仪式、结业典礼上学校学生社团团员直播展示中国太极、汉服、茶艺文化艺术；在课程设计中推出中国国情概况、中国抗疫经验分享、中国脱贫攻坚经验分享等内容，在传播中国先进科学技术的同时，回应国际学员的关注，做好中国文化的传播者。

三是项目评估屡获高分。高质量完成5期线上援外培训项目，项目学员无记名评估平均得分94.90分。商务部培训中心年终评估分数为97分。2022年7月，



学校还收到南苏丹农林环境部致中国驻南苏丹大使馆的感谢信函，感谢“一带一路”国家农业管理与实用技术研修班的举办，称赞中方对南苏丹的无私援助。学员的肯定不仅是对学校 32 年来始终胸怀“国之大者”，坚持“授人以渔”开展援外培训工作的肯定，更是各国间民心相通的最好印证。

学校在办学实践中，紧密围绕“一带一路”倡议，狠抓线上培训质量和效果，通过明确培训教学目标、构建课程体系、完善教学质量评价等方式，对国际人才的培养进行了一系列实践、探索与创新，整合学校 32 年援外培训积累的人力资源和信息资源，提升学校职业教育的国际化水平，让学校成为落实“一带一路”倡议和扩大农业职业教育交流的开放平台。

案例十 塔吉克斯坦棉花滴灌栽培技术研修班

12 月 16 日下午，学校承办的国家援外培训项目“塔吉克斯坦棉花滴灌栽培技术研修班”结业典礼在北校区报告厅举行。省农业农村厅交流合作处副处长李林波、学校校长龚伏廷出席结业典礼并致辞；塔吉克斯坦农业大学副教授海达罗夫·济克里约洪先生代表参训学员发言；结业典礼由学校副校长杨艳芳主持，继续教育学院援外培训团队全体人员参加。



图 1 省农业农村厅交流合作处副处长李林波出席结业典礼

“塔吉克斯坦棉花滴灌栽培技术研修班”于 12 月 3 日开班，12 月 16 日结业，历时 14 天，全程以网络直播方式开展培训，共邀请到 24 名塔吉克斯坦棉花生产领域政府官员、专家和技术人员参训。



本期研修班是学校第三次承办中国援塔吉克斯坦双边援外培训项目，也是首次通过线上方式为塔方举办培训班。参训学员克服了时间与空间的限制，按时到课、认真听讲，积极参与课程研讨交流，云端课堂学习气氛浓烈，取得了良好的培训效果。



图2 学校校长龚伏廷出席结业典礼

新冠肺炎疫情暴发后，传统来华培训工作被迫暂停。学校及时转变工作思路，创新培训方式，全力推进援外线上培训。自10月13日第一期援外线上培训项目开班以来，学校依托强大的技术力量、高水平的师资队伍、专业的管理团队，连续成功实施四期援外线上培训项目，培训了来自亚洲、非洲、美洲共25个发展中国家的163名学员。线上培训项目虽然没有置身其中的现场感，但可以突破时空局限，四期培训班参训学员来源范围广、人数远超预期，培训效率和覆盖面大大提高。

当前，线上培训已经成为援外培训的重要方式。在百年大变局与世纪疫情相交织的形势下，学校将主动思考、积极作为，探索线上线下融合培训新模式，继续在援外培训工作中传授中国先进技术、讲好中国故事，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和力量。

二、助力“一带一路”建设质量

援外培训是服务我国大国外交的重要平台，是践行习近平新时代外交思想的重要举措。2021年9月至2022年8月，学校圆满完成国家援外人力资源合作项目5期，为29个发展中国家培训政府官员和专业技术人员185人，其中“一带



一路”国家 161 人，占比 87%。2022 年，学校被湖北省农业农村厅推荐为“全省扩大开放先进单位”候选对象。湖北电视台《湖北农业开放之窗》专题报道学校农业援外培训 32 年成就。

2022 年 7 月，学校收到南苏丹农林环境部致中国驻南苏丹大使馆的感谢信函。南苏丹农林环境部办公厅代理主任库尔·马修·尼格尔先生向中华人民共和国商务部、湖北生物科技职业学院致以衷心的感谢，称赞中方所付出的努力进一步维护和促进了中南两国之间的友好关系，感谢中方一直以来对南苏丹毫无保留的分享与无私援助。

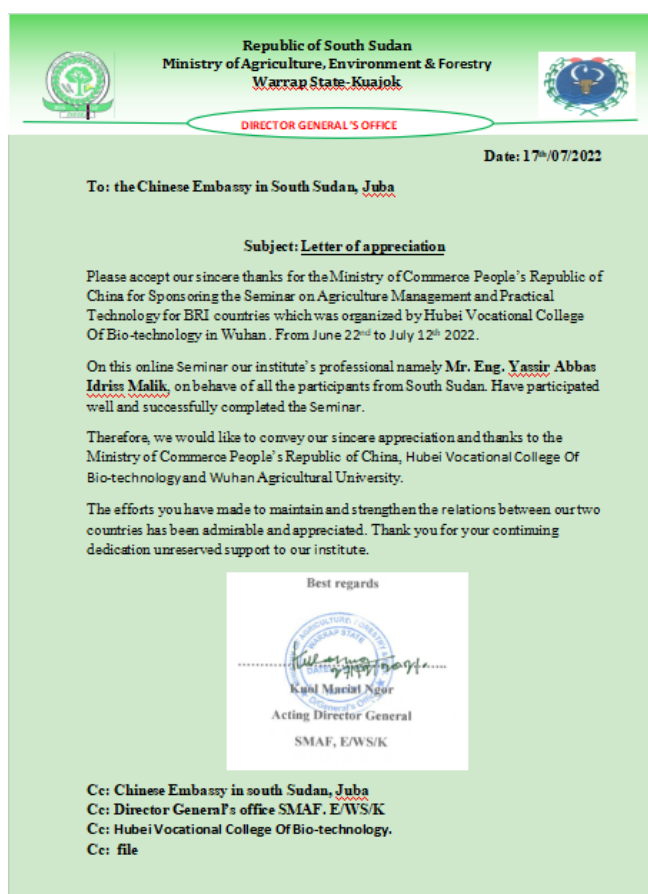


图 4-1 南苏丹农林环境部致中国驻南苏丹大使馆的感谢信

学校的援外培训不仅向“一带一路”沿线国家传授了中国先进的技术和发展管理经验、传播了中国优秀传统文化和中国人民国际友谊，还搭建了“一带一路”沿线国家合作交流平台，为“一带一路”建设注入了活力，逐渐成为培育“一带一路”高技能人才的摇篮和落实国家“一带一路”倡议的开放与合作平台。



图 4-2 援外培训

调研数据显示,2022 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 12.08%。

表 4-1 2022 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
广东	159	6.36
浙江	52	2.08
上海	32	1.28
新疆	11	0.44
陕西	10	0.40
福建	7	0.28
重庆	7	0.28
广西	6	0.24
云南	4	0.16
海南	4	0.16
甘肃	2	0.08
青海	2	0.08
内蒙古	2	0.08
辽宁	2	0.08
宁夏	1	0.04
西藏	1	0.04
总计	302	12.08

案例十一 培育“一带一路”技能人才

2022 年 6 月 22 日至 7 月 12 日,学校成功举办了“一带一路”国家农业管理与实用技术研修班,共有来自阿塞拜疆、柬埔寨、冈比亚、蒙古、巴基斯坦、南非、南苏丹、斯里兰卡、乌兹别克斯坦 9 个国家的 22 名政府管理官员和专业技术人员线上参训。研修班配备了高效的管理团队、精良的师资团队、优秀的翻译团队和专业的直播技术团队,精心组织了 17 场专题讲座、7 场专题研讨、2 场国别研讨、1 场云参观和 1 场沉浸式云文化体验活动,收获参训学员的一致好评。

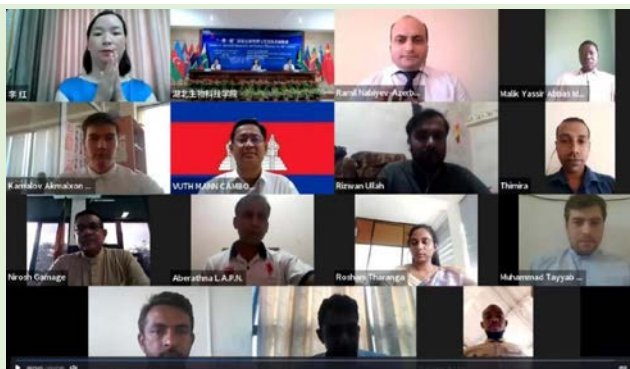


图 1 线上培训

斯里兰卡学员塞米拉先生表示：中国是一个古老的文明国家，有很多值得学习的传统和现代知识，中国在如此短的时间之内取得伟大成就，我们希望学习和借鉴中国的成功经验。阿塞拜疆学员拉米尔先生表示：中国是一个伟大的国家，在包括农业在内的世界科学各个领域都拥有丰富的现代创新技术。我去过中国三次，中国人民非常好客，我爱中国和中国人民。各国学员在惊叹于中国农业技术发达先进之余，更多的是对中国政府 70 余年来不计回报、不遗余力地开展对外援助工作表示衷心感谢，对中国国家的富强和人民的友好表示高度赞赏。

三、下步打算

一是总结援外培训成效，做好在手项目招生实施，计划 2023 年 2 月份启动“后疫情时代生态保护与绿色经济专业人才研修班”“布基纳法索棉花生产技术培训班”项目招生。关注国合署项目立项情况，按照要求在 2023 年 1 季度完成 2023 年度项目竞磋和 2024 年项目建议书申报工作，整合培训资源，争取高端培训班承办资格。

二是抓好时间窗口期，推进基层农技人员知识更新培训项目、农业行业工人技术等级培训及操作技能考核项目。依托农业行业部门、校企合作企业等，挖掘培训需求，探索合作模式，开展乡村振兴主题相关类型培训。

三是完善题库建设，组织考评员培训，进一步充实学校考评员队伍。加大职业技能等级认定工作的宣传力度，动员符合条件的校内学生参加认定。在持续开展好目前已备案职业（工种）认定的基础上，根据实际需求，结合学校设施设备、师资情况，申请增量符合学校实际需求的职业（工种）认定资格，扩大认定专业覆盖面。



第五章 政策落实质量

一、政策引领

2021-2022 学年，学校紧跟国家、省委省政府决策部署，结合职业教育改革需要，完善现代职业院校制度体系建设，制修订制度文件近 20 件，涵盖内部治理、教育教学、财务管理、人事管理等方面，进一步健全规范科学的内部管理制度体系。

（一）国家政策落实

1. 落实高校管理政策

贯彻落实《中共中央组织部 中共教育部党组关于印发普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会会议（校务会议）议事规则示范文本的通知》（教党〔2019〕48 号）要求，进一步坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持校党委领导下的校长负责制，健全完善校领导班子议事决策制度，修订《中共湖北生物科技职业学院委员会党委会会议议事规则》《湖北生物科技职业学院校长办公会会议议事规则》。

2. 落实国家奖资助政策

学校贯彻落实财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部联合印发的《学生资助资金管理办法》以及《本专科生国家励志奖学金实施细则》《本专科生国家助学金实施细则》精神，进一步规范和加强学生资助资金管理，做好学生奖资助工作，提高资金使用效益。

（1）落实国家“奖、助、勤、免、补、贷”资助政策

2021-2022 学年，发放国家奖学金 13 人 10.4 万元，国家励志奖学金 390 人 195 万元，国家助学金 2781 人 916.7568 万元，退役士兵国家助学金 667 人次 149.05 万元；对当学年应征入伍学生学费资助 124 人，减免学费 144.316 万元；减免退役士兵（含退役复学学生）学费 213 人 112 万元；生源地信用助学贷款 626 人，贷款资金 362.808 万元。2021-2022 学年，发放学校奖学金 555 人 36.35 万元，勤工助学 121 人 12.8232 万元；对受疫情影响的困难学生发放生活补助 9 人 0.45 万，减免河南籍受灾学生学费 3 人 1.5 万元。

（2）落实应征入伍学生奖励机制



2021 年上半年从学校入伍学生 28 人，下半年从学校入伍学生 26 人。根据学校相关政策，于 2021 年 12 月向以上两批学生发放每人 2000 元奖励金，总计 108000 元。

（3）落实高校学生管理规定相关政策。

根据高校学生管理规定及学籍管理相关要求，2021-2022 学年，完成 2019 级和 2020 级学生学年电子注册 8224 人，2021 级新生学籍电子注册 3905 人，2022 届毕业生（2019 级学生）学历电子注册 3703 人。

3. 落实招生政策

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化职业教育考试招生制度改革作为基础工程，湖北省以“文化素质+职业技能”为主要指标，建构了以对口单招、技能高考、专项招生等多元化升学考试制度，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式，为职业教育改革发展营造良好环境。学校积极跟随国家政策引领，逐年加大面向中职毕业生招生计划，目前在校生 12154 人，其中通过“文化素质+职业技能”面向中职毕业生招生 5236 人。在对口单独招生方面，为学校农林、食品、水产、生物等行业存在特殊需求且招生困难的专业补充了充足的生源。

根据《中共湖北省委组织部 省农业厅 省教育厅 省财政厅省人社厅 省卫生计生委 省扶贫办关于印发〈湖北省“一村多名大学生计划”实施方案〉的通知》（鄂农发〔2018〕10 号）精神，自 2019 年学校启动“一村多名大学生计划”面向农村选拔培养优秀青年农民，接受全日制普通专科学历教育，为农村特别是贫困地区培养一批回得去、留得住、用得上，有文化、懂技术、会经营，能够示范带动地方特色产业发展，带领群众脱贫致富的农村实用人才队伍。目前累计招生 1565 人，开设电子商务、市场营销和现代农业技术 3 个专业，其中现代农业技术分为养殖和种植两个专业方向。为全面贯彻落实乡村振兴战略，进一步加大农村实用人才队伍建设，缓解农村技能人才短缺提供有力支撑。

4. 落实就业政策

为促进毕业生就业创业工作，贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3 号）、《省教育厅关于开展 2022 届高校毕业生就业“百日冲刺行动”的通知》（鄂教学函〔2022〕2



号)等要求,学校常年不间断开展线上招聘活动共6场,线下招聘会1场,时间跨度自2022年3月至8月底;2021-2022年度,学校党委书记、校长带队访企拓岗共100家企业,为学校毕业生顺利就业起到了很好的促进作用,在新冠疫情严重影响下,初次就业率达到85.82%,处于全省中等水平以上,年终就业率达到90%以上。

（二）地方政策落实

1. 就业政策引领

近年来,为更好促进我省高校毕业生就业创业工作,加强毕业生就业统计核查以及持续做好离校未就业毕业生工作,教育部、省教育厅、武汉市人民政府相继发布了《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》(教学厅函【2022】3号)、《教育部办公厅关于推广使用国家24365大学生就业服务平台的通知》(教学厅函【2022】8号)、《教育部办公厅关于开展2002届高校毕业生就业统计工作专项核查工作的通知》(教学厅函【2022】18号)、《省教育厅关于开展2022届高校毕业生就业“百日冲刺行动”的通知》(鄂教学函【2022】2号)、《省教育厅关于教育部做好2022届离校未就业高校毕业生就业工作的通知》(鄂教学函【2022】6号)等文件,进一步强调高校毕业生就业创业工作的重要性和高校毕业生就业统计和核查工作的规范性,进一步增强高校主要领导的责任意识。学校严格按照文件要求,积极配合省教育厅开展2022届高校毕业生就业“百日冲刺行动”等,常年不间断开展线上招聘活动共6场,线下招聘会1场,时间跨度自2022年3月至8月底;2021~2022年度,学校党委书记、校长带队访企拓岗共100家企业,为学校毕业生顺利就业起到了很好的促进作用。学校严格落实教育部办公厅有关就业统计工作专项核查有关“四不准”要求,在新冠疫情严重影响下,初次就业率达到85.82%,处于全省中等水平以上,年终就业率达到90%以上,学校后续还将继续做好离校未就业毕业生的就业推荐和跟踪服务工作。

同时,为了进一步鼓励企业吸纳高校毕业生就业,国务院以及各级人民政府还出台了一系列针对企业和毕业生就业创业的优惠政策。包括:国务院办公厅关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知(国办发【2014】22号)、国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见(国发【2015】23



号)、省人民政府办公厅印发关于实施“才聚荆楚”工程促进高校毕业生就业创业若干措施的通知(鄂政办发【2021】44号)、省人社厅 省发改委 省教育厅 省财政厅省退役军人厅 省乡村振兴局 省军区动员局 人民银行武汉分行关于深化实施部分减负稳岗扩就业政策措施的通知(鄂人社发【2021】24号)、大学生留汉服务政策(2022版)等文件,为积极推动高校毕业生就业创业工作起到了至关重要的作用。

2. 招生政策引领

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》,深化职业教育考试招生制度改革作为基础工程,湖北省以“文化素质+职业技能”为主要指标,建构了以对口单招、技能高考、专项招生等多元化升学考试制度。为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式,为职业教育改革发展营造良好环境。学校积极跟随国家政策引领,逐年加大面向中职毕业生招生计划,目前在校生12154人,其中通过“文化素质+职业技能”面向中职毕业生招生5236人。在对口单独招生方面,为学校农林、食品、水产、生物等行业存在特殊需求且招生困难的专业补充了充足的生源。

根据《中共湖北省委组织部 省农业厅省教育厅省财政厅省人社厅 省卫生计生委省扶贫办关于印发〈湖北省“一村多名大学生计划”实施方案〉的通知》(鄂农发(2018)10号)精神,自2019年学校启动“一村多名大学生计划”面向农村选拔培养优秀青年农民,接受全日制普通专科学历教育,为农村特别是贫困地区培养一批回得去、留得住、用得上,有文化、懂技术、会经营,能够示范带动地方特色产业发展,带领群众脱贫致富的农村实用人才队伍。目前累计招生1565人,开设电子商务、市场营销和现代农业技术3个专业,其中现代农业技术分为养殖和种植两个专业方向。为全面贯彻落实乡村振兴战略,进一步加大农村实用人才队伍建设,缓解农村技能人才短缺提供有力支撑。

二、学校治理

学校认真贯彻落实赋能提质专项行动相关文件精神,积极组织本校学生参与1+X证书制度试点工作,并承担了基层农业技术推广人员知识更新培训项目任务。2021年,获批证书试点13个,培训教师26人次,培训学生1347人,报名考核186人,通过考核168人,考核通过率为90.32%;2021年10月举办2期基层农



业技术推广人员培训班，培训基层农技人员 184 人，涉及农药减量控害增效技术和耕地质量保护 2 个岗位。2022 年，获批证书试点 11 个，培训教师 7 人次，培训学生 862 人，报名考核 160 人，通过考核 155 人，考核通过率为 97%；组织学生建立学分银行个人学习账户，2157 名学生完成注册。

统筹推进“省域双高”创建、推进“乡村振兴人才培养优质校”创建工作，落实提质培优行动计划年度项目。在学校 2021-2023 年重点建设任务（项目）80 项基础上，进一步将重点建设项目进行细化，组织召开了一次专题启动会，对各项目建设要求进行了解读，组织各部门进行了申报，同时指导各项目编制了项目任务书。10 月中旬，项目办组织对各部门项目建设情况进行了中期检查，经检查合格后，学校对 2021-2022 年度建设项目 204 项予以了立项，目前各项目均在有序推进。同时，积极发挥项目量化计分考核导向作用，推动各部门质量工程建设。今年各教学部门在专业（群）建设、课程建设、师资（团队）建设、基地建设、资源建设、教科研课题、教材建设、标准建设、企业横向研究及社会培训服务等均取得了不错的成绩。

2022 年，学校重点项目建设取得了一系列标志性成绩：

1. 学校获批立项建设省级高水平高职院校，畜牧兽医、信息安全技术应用两个专业群立项建设省级高水平专业群。

2. 学校获得第九届湖北省高等学校教学成果奖二等奖 1 项（成果名称：明底线、筑防线、踞锋线：五方协同共育高端网络安全技术技能人才实践创新），三等奖 1 项（成果名称：强农兴农助振兴-畜牧兽医专业群“产教协同、四维共育”人才培养改革与实践）。

3. 《动物病理》《现代农业概论》《中药学基础》三本教材被推荐为农业农村部“十四五”规划教材；《网络安全协议分析》《种子生产综合实训》《动物病理》三本教材被湖北省推荐为“十四五”首批职业教育国家规划教材

4. 《动物病理》（陈文钦主持）、《生物制药工艺》（方绪凤主持）两门课程获得省级精品在线课程立项。

5. 学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛，获得二等奖 2 项（信息安全管理与评估赛项、农产品质量安全检测赛项）、三等奖 2 项（电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项、花艺赛项）；参加 2022 年 TI 杯湖北省大学生电子设计竞



赛,获得省级特等奖1项、一等奖1项,特等奖作品获得高职组“TI杯”。全年学生参加其他各级各类比赛获奖125项。

6. 获批立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目1项、参与7项。立项10项省级及以上课题。

7. 教师参加湖北省职业院校教学能力比赛,获得二等奖2项、三等奖1项;李从军老师荣获“2022荆楚好老师”提名奖。

三、经费保障

(一) 经费投入

学校办学经费主要来源于两个方面:一是财政拨款收入;二是学费、住宿费上缴财政专户后财政返还形成的事业收入。

表 5-1 各项收入占总收入的比重

单位:万元

分类	2021 年度	所占比重	2020 年度	所占比重
总收入	17919.01	-	17655.05	-
其中:财政拨款补助收入	13258.76	74.00%	11975.66	67.83%
事业收入	4397.94	24.54%	5653.01	32.02%
其他收入	262.31	1.46%	26.39	0.15%

学校项目资金主要是现代职业教育质量提升计划和农业高等职业教育项目。2021 年度这两个项目的绩效评价均顺利通过教育部审核。以下是两个项目的绩效自评表:

表 5-2 2021 年农业高等职业教育项目自评表

项目名称		农业高等职业教育项目					
主管部门		湖北省农业农村厅	项目实施单位		湖北生物科技职业学院		
预算执行情况(万元)		-	预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
(20分)		年度财政资金总额	1,365.85	1,214.23	88.90%	17.78	
年度绩效目标(80分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值(A)	实际完成值(B)	得分
	产出指标 (35分)	数量指标	助学金发放率		100%	100%	3.00
			省级助学金受助人数量(人)		124	124	1.50
			校级助学金受助人数量(人)		597	597	1.50
			招收新生数量(人)		3000	4167	3.00
		直饮水机服务师生数量(人)	8500余人	8500余人	1.00		



项目名称		农业高等职业教育项目				
分)		校外公寓租用面积(平方米)	6240	6240	1.00	
		校外公寓床位数(个)	1056	1056	1.00	
		完成商务部下达的国际援外培训项目任务	8期	完成4期线上培训	0.50	
		援外线上培训人数(人)	500	163	0.33	
		实验室活体动物耗材	900个	900个	1.00	
		园艺种子花卉耗材	2000个	2000个	1.00	
		生物试剂和玻璃塑料器皿耗材	3450个	3450个	1.00	
		房屋修缮面积	11万平方米	11万平方米	3.00	
		国内农技人员培训人数(人)	500	184	0.37	
		完成农业农村厅下达的基层农技人员知识更新培训项目任务	8期	完成2期	0.25	
		质量指标	校园安全事故	0	0	3.00
			学生投诉率	0	0	2.00
	家庭经济困难学生因贫辍学率		0	0	2.00	
	设备维保验收合格率		100%	100%	3.00	
	工程合格率		100%	100%	3.00	
	效益指标(45分)	社会效益指标	毕业生就业率	93%以上	95.27%	9.00
			校园环境改善	作用明显	作用明显	4.00
			改善师生饮用水安全卫生条件,提升办学质量	作用明显	作用明显	4.00
			通过援外培训,促进中外关系,提高学校名誉度	作用明显	作用明显	6.00
		经济效益指标	增加校外公寓住宿收入(万元)	84.48	84.48	4.00
可持续影响指标		促进社会救助机制的建立,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业	作用明显	作用明显	8.00	
服务对象满意度指标		援外培训学员满意度	90%以上	93.70%	2.00	
		基层农技培训学员满意度	90%以上	95%	2.00	
	师生对校园物业管理满意度	85%以上	90%	6.00		
总分	95.23					
偏差大或目标未完成原因分析	由于新冠疫情原因,商务部和省农业农村厅下达的培训任务大幅缩减。					



项目名称		农业高等职业教育项目
改进措施及结果应用方案	1. 做好项目立项前的准备工作，项目立项前充分调研，明确项目需求，形成可行性方案后立项。统筹做好资金预算和申报工作，坚持绩效导向，进一步研究项目投入的产出目标，做到科学预判。2. 制定切实可行的项目预算管理办法，加强对预算绩效考核结果的应用，激发项目部门参与项目实施的积极性和主动性，提高项目预算的执行力度。3. 学校应重视和加强互联网应用，加大信息技术支持，建立云课堂，探索线上培训模式，保障学校各项培训及教学工作的正常进行。	

表 5-3 2021 年度“现代职业教育质量提升计划”项目自评表

项目名称		现代职业教育质量提升计划					
预算执行情况 (20分)	—	年度财政资金总额 (万元)	预算数(A)	执行数(B)	执行率 (B/A)	得分	
						(20分*执行率)	
年度 绩效 目标 (80 分)	一级 指标	二级指 标	三级指标		年初目标 值	实际完成值	得分
					(A)		
	产出 指标 (40 分)	数量指 标	教学仪器设备增加值 (万元)	273.5	266.8365	0.95	
			提供教学服务的专业课程 门数	≥80	80	0.97	
			获得专业教学服务的学 生人数	≥2266	2273人	0.97	
			新增试点职业技能等级 证书数量	≥2	2	0.97	
			新增实习实训工位 数(个)	≥82	180	3.07	
			学生考核人数	≥1200	788	0.64	
			教师培训人次	≥40	26	0.63	
			报告厅改造面积	约260M ²	260m ²	0.91	
			培训楼周边操场、国旗 陈列展厅改造面积	约100M ²	100m ²	0.91	
			教师办公室装修改造面 积	1485平方米	1200	0.74	
			购置仪器设备(台套 数)	294	100套	0.33	
			视频资源(个)	350	350	0.16	
			文本资源(个)	600	600	0.16	
			PPT资源(个)	240	240	0.16	
动画素材资源(个)	20	20	0.16				
非文本资源(图片)	1800	1800	0.16				



项目名称		现代职业教育质量提升计划					
			(个)				
			题库数量(条)	1200	1200	0.16	
			智慧黑板服务师生数量	≥5000人		0.97	
			显示屏面积(平方米)	23平方米	23m ²	0.97	
			管道安装长度	230米	0	0	
			电缆长度	1900米	1600m	0.91	
			护坡项目挡土墙长度	400米	400m	0.91	
			护坡项目泊岸长度	130米	130m	0.91	
			电源切换箱	9台	0台	0	
			低压配电箱	9台	2台	0.20	
			送配电装置系统	2套	6套	0.91	
			湖边廊架建设	155米	155米	0.37	
			蓝莓种植示范区修建	1000m ²	0	0	
			葡萄架建设	1500m ²	1500m ²	0.37	
			主路及相应沟渠的修建	270米	270米	0.37	
			园林专业施工工位的建设	10个	10个	0.37	
			质量指标	购置仪器设备合格率	>95%	100%	0.97
				基础设施建设修缮工程验收合格率	100%	100%	0.91
		设备维保验收合格率		100%	100%	0.97	
		优质实习企业占比		≥95%	95%	0.32	
		学生证书考核通过率		≥70%	90%	0.97	
		创业讲座、课程培训每期学生参加数		50人以上	60	0.32	
		教师职业技能等级证书培训讲师资格获取率		≥90%	100%	0.97	
		问卷答题链接		200	200	0.16	
		跟踪评价报告		20	20	0.16	
		电缆电线等主材		符合国家标准,提供产品合格证	符合国家标准,提供产品合格证	0.3	
		网络宽带(教学办公)		>=1.3G		0.12	
		保障校园网络安全可靠性		≥90%	100%	0.12	
		时效指标	项目按计划启动率	100%	100%	2	
			项目按资金任务书执行完工率	>90%(考虑疫情影响)	100%	2	
			项目资金结算率	>90%(考虑疫情影响)	100%	2	



项目名称		现代职业教育质量提升计划			
效益指标 (40分)	成本指标	政府采购类项目成本	控制在武汉市平均水平	控制在武汉市平均水平	2
		非政府采购类项目成本 (参考政府采购类项目)	控制在武汉市平均水平	控制在武汉市平均水平	2
	经济效益指标	加强资金监管	严格按照财政资金的管理要求确保资金安全	严格按照财政资金的管理要求确保资金安全	3
		提高资金使用效益, 发挥财政资金效益	加强项目支出的绩效评价	100%	3
	社会效益指标	提升学校管理水平和信息化水平	满足学校改革发展的要求	满足学校改革发展的要求	3
		提升学校教育教学质量及办学条件	满足学校改革发展的要求	满足学校改革发展的要求	3
		提高学生创新创业能力	满足学校改革发展的要求	满足学校改革发展的要求	3
	生态效益指标	对学校及周边的环境影响	项目建设必须符合环境保护部门的要求	对周边环境无任何影响	3
		对在校师生的环境影响	必须满足师生健康要求	满足师生健康要求	3
	可持续影响指标	电子显示屏持续使用时间	6年	6年	3
		护坡项目持续使用时间	8年	8年	3
		增强学生创新意识, 以创业带动就业, 提升就业质量	满足学校改革发展的要求	满足学校改革发展的要求	3
		根据每个项目实施的具体内容来判断, 形成固定资产使用年限, 必须满足国有资产最低使用年限的要求	年限根据不同项目而定	年限根据不同项目而定	



项目名称		现代职业教育质量提升计划				
满意度指标	服务对象满意度指标	对每个服务类项目的服务对象进行满意度抽样调查	>95%	>95%	5	
		非服务类项目对受益对象或使用对象进行满意度抽样调查	>95%	>95%	5	
总分		93.10				
偏差大或目标未完成原因分析	<p>1、2021年受疫情影响，根据疫情防控相关工作要求，高校不得开展聚集性活动，故迎新晚会、主持人大赛、元旦晚会等学生活动都未能开展，因而部分经费未能开支。</p> <p>2、学生对1+X证书认可度不够高。根据目前已经开展的证书工作来看，家长、学生对X证书的认识还不够，社会对证书的认可度也有待考证。受疫情影响，教师及学生参与培训均受到不同程度限制。</p> <p>教学仪器设备增加值未达到指标值，是由于采购时供应商均给予一定幅度的优惠，故资金使用有所节余。</p> <p>3、湖边房屋装修项目，因招投标阶段有效投标人不足三家流标，项目未实施。购买复印纸、护坡、北区国旗厅和陈列室改造等3个项目，因为项目中标人中标优惠让利，资金执行率较低。</p> <p>南区电力优化项目，考虑到用电安全因素，设计方案进行了优化，部分项目变更，拆除存在安全隐患旧的油浸式变电站，更换为2台干式组合型变电站。</p> <p>4、资金利用率偏差大是因为在招投标程序范围内，中标方低价中标。蓝莓种植示范区没有修建是因为赞助公司无法提供后续支持故取消。创业基地改造未施工是因为列的暂估价，中标方认为没有利润未施工。</p>					
改进措施及结果应用方案	<p>1、根据疫情防控相关要求，创新活动形式，积极开展线上学生活动，采用线上直播等方式组织学生自行观看，减少学生聚集；合理规划全年活动，加强教师指导，提高活动质量。</p> <p>2、加大宣传力度，提高学生对1+X证书认可度；鼓励教师以线上线下相结合方式灵活参与相关培训。</p> <p>3、监督指导力度有待加强，上一级主管部门应及时有效的加强对项目实施学校专项资金使用的过程监督和指导。资金使用部门缺乏有效的沟通，导致资金的使用进度缓慢。建议项目部门将进一步提高专项资金使用绩效的认识，严格执行项目资金的预算使用，照时间节点掌握好工作节奏项目主管部门增强落实意识，严格实行重大项目督促检查制度。</p> <p>优化园艺实训基地的运行，考虑到农业教学的特殊性，应加大项目后续管理资金的投入，切实提高资金使用效益，以保证项目的长期效果。</p>					

（二）绩效管理

1. 预算管理

预算管理是财务管理工作的主线，在预算管理中树立过“紧日子”思想，贯彻学校党委提出的财务基本支出“保人员、保运转、保安全稳定”，项目支出根



据事业发展需要，在人才培养、专业建设、师资队伍建设等方面优先安排的原则。2022年度学校年初预算16813.57万元，年中追加的预算指标4066.16万元，年中预算调剂73.69万元，财政实际下达指标20953.42万元，预算资金同比增长8.49%。截止2022年12月23日，实际完成支付资金19961.18万元，执行率95.26%。完成省农业农村厅2022年度预算项目绩效评价工作和省教育厅教育质量提升计划资金绩效评价工作。按照省财政厅关于编制2022年省直部门预算的通知要求，一上的上报工作在8月份的时候完成。二上工作12月顺利完成。

2. 学费收缴

学费收入是学校办学经费的主要来源，学费收缴工作对学校的正常运转和事业发展起着关键作用。2022年学校综合缴费率84.65%，其中20级毕业生70.72%，欠费610万元；21级缴费率90.18%；22级缴费率91.38%，2022年全年共收缴学费和住宿费6802万元，共退费2.8万元，上缴财政专户4760万元。为了方便学生缴费去年4月与武汉天大天财科技有限公司签订了为期四年的收费系统端口对接服务合同，实现学生线上和线下一体化缴费，进一步提高了学生缴费率。

3. 资产管理

2022年度新增资产配置预算总额为2333.54万元（年初预算为1303.11万元，年中追加1030.43万元）；截止2022年12月23日，实际新增资产2115.33万元。2022年度资产处置：第一批资产是通用设备、专用设备及家具等报废处置，资产原值3885937元；第二批是车辆处置，资产原值400740元（2018年遗留问题）；第三批是车辆处置，资产原值310000元（已完成处置下账）。

4. 经济合同管理

为规范学校经济行为，维护学校合法权益，规避经济合同风险，促进学校各项事业健康发展，2022年11月4日修订了《湖北生物科技职业学院经济合同管理办法（2022年修订）》鄂生科院〔2022〕23号，2022年财务处共收到经济合同212份，均已登记经济合同台账，合同编号为419-656号。

5. 政府采购管理

2022年政府采购项目预算下达指标总额：5563.07万元，截止12月26日，政府采购项目意向公开71项，项目备案71项，项目备案金额：5563.06万元；合同备案67项，合同备案金额：5242.61万元；实际支付金额：5098.37万元



（其中包括上年项目结转本年支付 65.8 万元）。

6. 内部控制

完成 2021 年度内部控制风险评估报告。按照财政部要求，财务处在 2021 年度行政事业单位内部控制报告填报软件上填写并提交 2021 年度内部控制报告，顺利通过风险评估。

内部控制制度建设。2022 年出台了《湖北生物科技职业学院经济合同管理办法（2022 年修订）》，对出台的财务制度进行汇编，在 2022 年 5 月份出台了《湖北生物科技职业学院财经制度汇编》。

加快推进财务信息化项目建设。2022 年实施财务信息化三期建设，完成移动审批 APP（经费申请系统、网上报销系统移动端），完成综合信息管理政策法规通知公告发布管理并投入使用；原有平台升级到 manager 版；单点登录手机端与单位现有 OA 系统对接开发实施；手机端待办消息通知开发实施等。

7. 日常管理

2021 年财务处日常管理工作主要有：1. 完成学校财务系统日常维护与管理，尽心解答教职工关于经费申请单、报销单和借支单等填报；2. 2022 年共审核完成 837 笔报销单据，同时将各月账务资料装订成册；3. 负责职工医药费报销，2022 年在职职工医药费报销医药费 226.67 万元，离退休人员报销医药费 306.12 万元；2022 年已缴公积金共计 1147.99 万元；4. 组织全校教职工 2021-2022 年个人所得税汇算清缴 APP 填报工作，在办公室、家里通过 QQ、电话、微信等为数以百计的教职工解答个税申报方面的问题。

8. 一卡通管理

2022 年每月月初给学校每间寝室下发电补标准为每人八度电；每月根据人事处提供的数据发放全校教职工及离休休人员发放上月的误餐补助，2022 年共发放误餐补助 191 万元；另外根据学校《关于开展“我为群众办实事”实践活动的通知》要求，财务处党支部领办的实事为解决学生日常生活用电问题。2022 年财务处在原《校园一卡通系统服务合同》中增加该事项服务内容，后续出现问题由一卡通公司妥善解决；2022 年已实现南北校区及校外公寓线上电费充值问题，并进一步加强了校园“一卡通”系统的安全可靠性，确保其平稳运行。一卡通系统的建设完善为广大师生提供了更为方便快捷的服务。



四、质量保障

（一）构建内部质量保证体系诊断与改进长效机制

坚持人才培养中心地位，将教学质量作为发展的生命线，以“双高计划”建设为引领，聚焦学校、专业、课程、教师、学生五层面，提升目标标准精准性和可操作性，分层确定以达到学校发展有活力、专业建设有特色、课程实施有质量、教师成长有途径、学生培养有特色的目标；通过持续推进标准制定、任务分解、监测预警、诊断改进工作，不断规范覆盖教学主要环节的质量标准，健全运行有序、监控有效、持续改进的教学质量保障机制，实现质量监控体系全面覆盖、促进学校治理水平与治理能力全面提升，有效保障人才培养质量。

案例十二 深入学生开展座谈交流

为深入贯彻落实学校党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动动员部署会精神，进一步拓宽与广大学生的沟通渠道，推进学校教育教学质量和管理服务水平提升，6月13日上午10时，校党委委员、党委宣传部部长、党政办公室主任王玲与生物工程学院21级药学1班全体学生开展了座谈会，会议在2号教学楼603会议室进行。

会上，药学1班的学生围绕学习生活中广泛关注的问题踊跃发言。学生们不仅表达了对学校事业发展的高度认同感，同时也结合自身的生活和学习，就生活秩序、疫情防控、改善环境、维修服务、考试考证等多方面提出问题和意见。



图1 王玲深入学生开展座谈交流

王玲认真听取了同学们的发言，进行了详细记录，对同学们普遍关注的问题进行了解答。她对同学们主动关心、关注学校发展，勇于表达自己的心声表示肯



定，感谢同学们积极为学校的建设和发展建言献策。同时在交流中叮嘱大家要加强自身防护，积极锻炼身体，养成良好生活习惯，并勉励同学们莫要辜负大好青春，向优秀学长学姐学习，励志成长成才。

此次座谈校领导深入班级与同学们面对面交流，更进一步了解了学生近期思想动态，促进了师生间的沟通，增强了学生的获得感、幸福感，增加了教育的温度。

（二）加强校院两级督导队伍建设

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，结合学校实际，先后发布《湖北生物科技职业学院校院两级教学督导工作管理办法》《湖北生物科技职业学院听课管理办法》《学生教学信息员工作管理办法》，进一步强化督教、督学、评估监测职能，加强对校院两级督导履行教育职责的督导；全面落实学校听课制度，对学校教师进行常规听课、评课，定期进行交流反馈，聘任 28 名符合评聘要求的优秀教师兼职教学督导员，严格按照督导工作部署，要求各级督导深入一线，深入教室，听真话，查实情，发现问题、分析问题，提出针对性、操作性强的意见和建议；充分发挥班级学生教学信息员的作用，进一步提升学生参与教学管理、自我管理、自我教育的主体意识，有效促进教风学风、师德师风建设和课堂教学质量的提高，完善教学质量监控与保障体系。

（三）以绩效考核为抓手，注重过程监控与反馈

根据学校《关于印发〈部门绩效考核管理暂行办法（试行）〉的通知》（鄂生科院[2022]6号文）要求，部门注重教育教学重要环节的监控和反馈，提升人才培养质量。一是参照通知中的《常规教学工作考核细则》强化日常教学管理，确保疫情常态化防控下教学运行顺利。全年发布《教学督导简报》共 12 期，较去年的 8 期多 4 期，内容涉及期初、期中、期末三期常规教学视导、课堂教学有效性专项调研、课堂巡查情况、课堂教学亮点、学生教学信息员中的教学及服务。二是参照通知中的《2022 年度教学诊改工作考核细则》细化任务，作为牵头部门，根据学校党政工作要点，协助绩效考核部门督促各部门制定年度工作计划，通过校情数据智能分析平台对工作任务进行分解、落实到人，对工作过程进行监测、预警、实施动态管理，发现问题及时纠偏，对工作成效进行绩效考核。



第六章 服务贡献质量

一、服务国家

（一）基层/中小微企业就业情况分析

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。调研数据显示，2022届毕业生到基层就业的总体比例为14.96%。

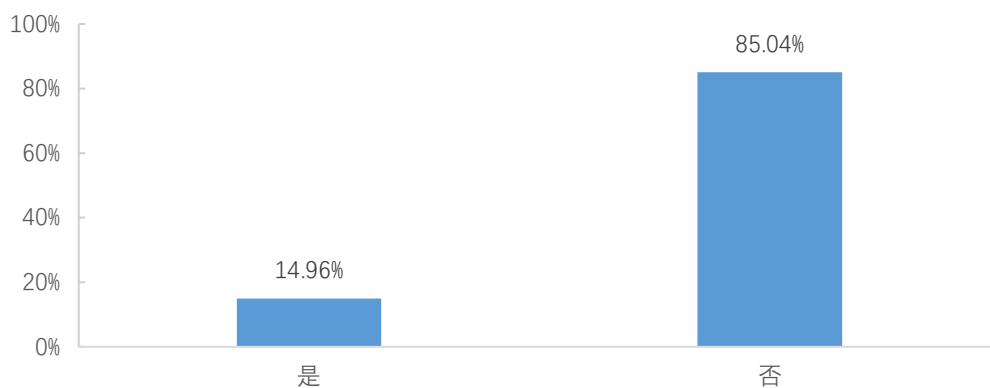


图 6-1 2022 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，去除“其他”不便分析类型，可以看出，2022届毕业生基层就业类型以“农技特岗”为主，占比11.67%；其次为基层医疗卫生机构，占比10.00%。

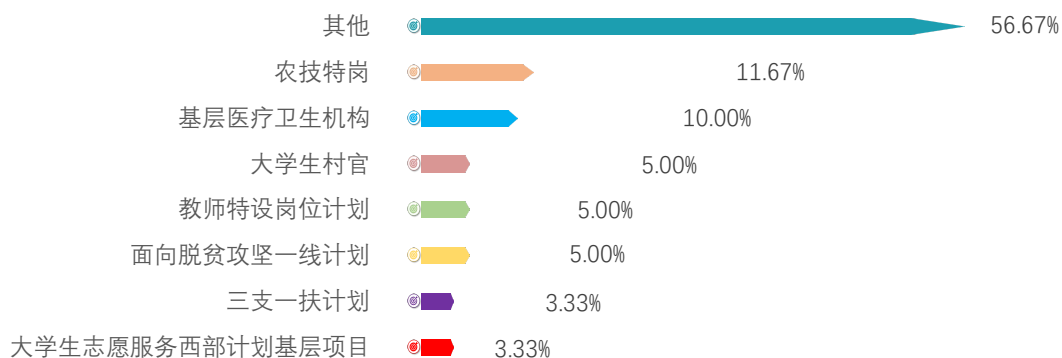


图 6-2 2022 届毕业生基层就业类型



（二）国家战略性新兴产业就业分布⁴

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

调研数据显示，2022 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 50.87%。其中在“相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）”就业的人数最多，占比为 16.96%；其次为“生物产业”，占比为 14.96%；第三为“新一代信息技术产业”，占比为 13.72%。

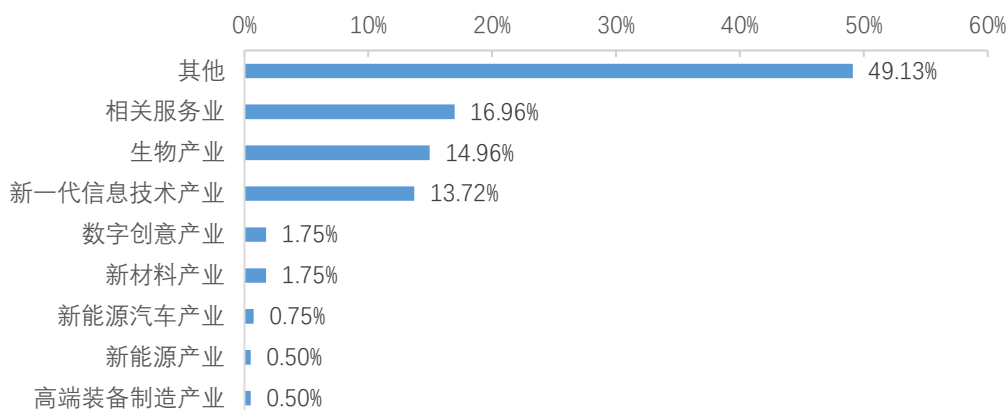


图 6-3 2022 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

（三）常态化疫情防控

学工处认真落实学校各项疫情防控措施，坚持“非必要不出校”，严格落实请销假制度，校团委组织各级学生组织成立文明督导队和校园巡逻队，对校园内不戴口罩、违规翻墙出校等不文明行为进行劝阻，志愿者总参与人数达 1300 人次；联合后勤处、校医务室做好全体师生核酸检测，返校学生北区隔离缓冲等工作；全年，发热送诊 213 人次，送隔离点学生 25 人次，校内隔离 1105 人次，校内没有发生感染疫情的情况。

疫情期间学校实行封闭式管理，为体现学校对学生的人文关怀，中秋节、国

⁴ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。



庆节为 7400 余名在校生发放了富有生科元素的中秋月饼、食堂餐券和苹果，让广大学生感受到学校大家庭的温暖，坚定了同心抗疫的决心和信心。

1. 积极体现专业服务社会的责任担当

心理专职教师依然奋斗在战“疫”一线，组建“芷韵兰心”心理健康志愿服务分队，继续发挥“心灵小苑”心理援助公益 QQ 网络服务，为 260 名学生和社会人士抗击新冠疫情提供心理支持与咨询服务，用爱心、温暖、专业驱散疫情笼罩下的心理阴霾。

2. 心理健康教育助人专业有效

通过全形态咨询预约模式，学生心理保健意识明显提高，心理咨询求助意识明显增加，形成有“心理困扰主动求助，求助是明智的表现”的思想意识。全年接待预约来访咨询 252 人次，同学中已形成勤于自助，善于求助，乐于助人的良好风尚。组织开展大学生心理普查共 11613 人、筛查出心理危机预警 537 人、咨询师一对一面谈 416 人、转介精神科医生评估 39 人，目前心理危机库学生总人数 173 人。及时、规范和有效做好心理危机关注学生预防与干预工作，实行《心理危机月报表》动态管理，层层把关，预防在先，及时发现危机苗头及时处置。

调研数据显示，在校生对学校疫情防控工作的满意度为 93.60%。

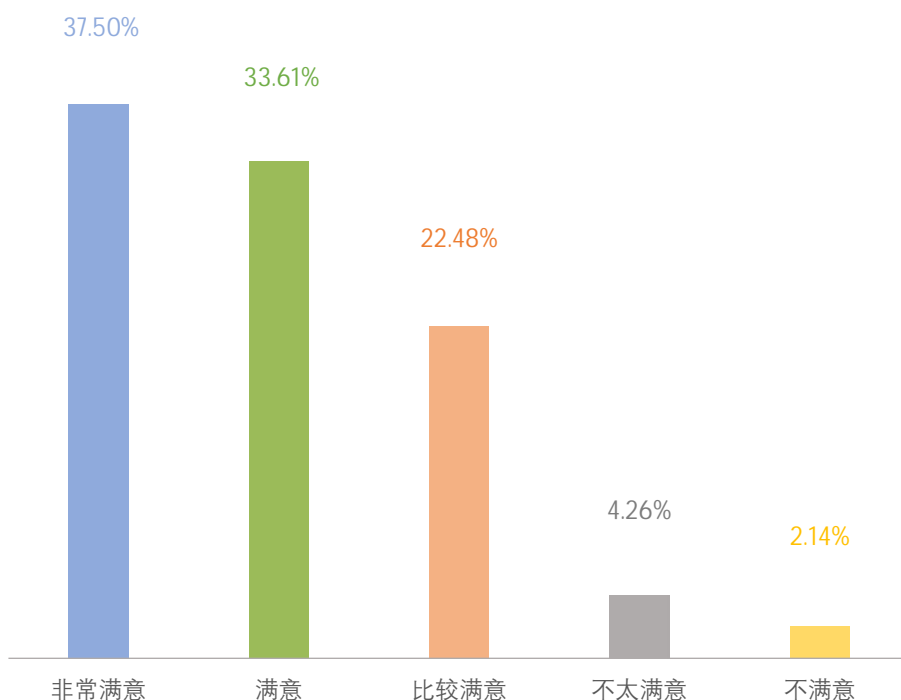


图 6-4 在校生对学校疫情防控工作的满意度



案例十三 高校安排理发师进校免费理发

“头发长太快了，麻烦您把头发稍微修短点。”排队、落座、指尖与剪刀间相互交缠，碎发随着刀尖悉悉落下，10分钟左右，坐在椅子上学生的发型变得精神整洁起来。3月18日，为了解决学生不方便出门剪发的情况，湖北生物科技职业学院特邀5位发型师，进校为学生解决头上的“烦恼”。



图1 高校安排理发师进校免费理发

上午10点，5位理发师来到学校大学生活动中心，布置好镜子、座椅等美发工具的室内，已有不少学生在等待。极目新闻记者看到，来剪头的不仅有男生，也有许多女生。“早上看老师在群里发现场免费剪发的照片，下课后就过来看看。”一名女生说，有点担心理发师的水平，她在一旁观察了一会，发现理发师技术不错，便放心大胆地将自己的头发交给理发师打理。

“很多男同学头发生长速度快，现在出校理发也不太方便，我们就想着把理发师请进学校，为同学们免费理发。”该校学生工作处主任余杰介绍，为了帮学生解决头上的“烦恼”，他们在学校周围的理发店，请来5位理发师，谈好价格后由学校出钱为学生免费理发。余杰说，活动前一天，他们在网上收集到50余名同学的报名信息，活动当天也有不少没报名的学生来到现场，体验学校带给学生的关心。

据湖北生物科技职业学院校长龚伏廷介绍，理发师进校园是学校对学生关爱的具体措施之一。“保持个人清洁也是学生精神面貌的一种体现，邀请理发师进校园前，我们考虑到学生的实际需求，在他们不方便出校门的情况下，解决剪头发的难题。”



（四）党员下沉

一是积极组织参与对接下沉社区的服务工作。按照省农业农村厅在职党员干部下沉社区专项工作领导小组办公室印发的《关于印发〈联系社区工作队 2022 年上半年、下半年轮值安排表〉的通知》要求，学校派遣了 4 个支部共计 20 位在职党员干部，参与农业厅对接社区（武锅社区）的服务工作，共计时长 4 周。今年 11 月底，按照省委组织部要求，学校作为独立单位，被安排对接狮子山街狮南社区。自 11 月 24 日起，学校接狮南社区紧急求助，每天安排至少 3 位党员协助参与社区值守。校领导亲自带队下沉社区走访慰问，并送去了值守帐篷、取暖器、水壶等物资用品，确保党员下沉工作有序开展。

二是规范党员下沉社区工作管理。完成“湖北省直机关党员干部下沉社区信息管理系统”升级，组织全校党员通过微信小程序“i 武汉 i 家园”完成党员下沉社区信息迁移工作。按照省农业农村厅及学校“下察解暖”工作要求，强化对下沉党员的日常管理监督，督促下沉党员认真履职。鼓励党员干部服务时长满 20 小时后继续参与下沉的行为，防止出现服务时长为 0 的现象。今年，学校 223 位党员均已开展了党员下沉工作，下沉时长均已达到 20 个小时。

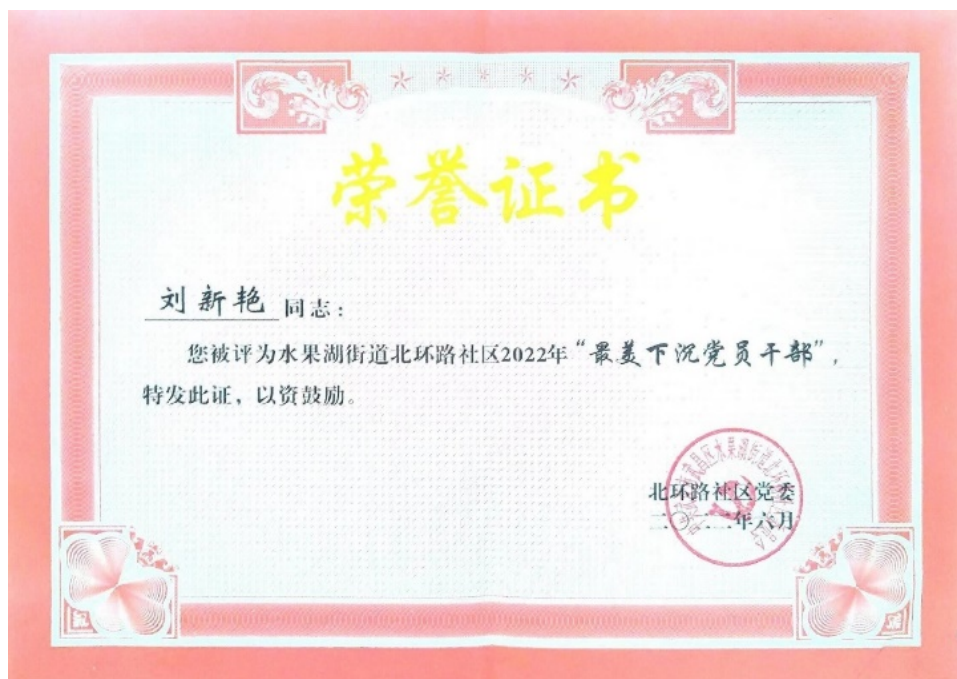


图 6-5 学校刘新艳老师被评为“最美下沉党员干部”

三是组织支部党员有序参与社区服务工作。今年，支部党员下沉服务居住地社区共计 56 次，时长达 212 小时。



表 6-1 省直单位在职党员干部下沉社区数据摸底台账

党员干部下沉社区数据	数量
党员总数	223 人
在职党员数	223 人
其中在职在汉党员数	223 人
其中在职汉外党员数	-
截止目前已到居住地社区报到党员数	223 人
组建应急突击队个数	1 个
其中应急突击队队员人数	223 人
今年以来单位派遣党员干部下沉社区人次	52 人次
今年以来党员干部就近参与居住地社区工作人次	739 人次

案例十四 开展下基层实践活动

6 月 22 日上午，省教育厅离退休干部处处长郭亚红一行三人来学校开展党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动。

盛夏六月，栀子飘香。6 月 22 日当天，学校举办 2022 年毕业典礼、2022 届毕业生线下“双向选择”校园招聘会。郭亚红一行在参加完毕业典礼后来到招聘会现场，与多家用人单位和数名毕业生详谈，了解单位用人需求、行业就业前景和学生就业意愿等情况。



图 2 郭亚红一行与学生代表亲切交流

随后，郭亚红一行在学校 1 号教学楼 206 会议室与 8 名学生代表亲切交流，详细了解同学们在专业学习、就业创业、校园生活等方面的困难和意见，鼓励各位同学珍惜时光，在专业学习之余，通过多读书增长见识、多锻炼强健体魄，保持良好的身心状态，争做堪当民族复兴重任的时代新人，用真才实干回报社会、回报国家。



二、服务地方

（一）对口帮扶

根据《中共湖北省委办公厅印发〈关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的实施意见〉的通知》（鄂办发〔2021〕17号）精神，学校定点帮扶对象为恩施州宣恩县李家河镇塘坊村。为贯彻落实国家、省委省政府有关健全常态化驻村工作机制的决策部署，学校加强组织领导，认真履行帮扶职责，成立由第一书记、2名队员组成的驻塘坊村工作队，自2021年7月29日驻村开展项目帮扶、技术服务、消费帮扶等任务，切实巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，让脱贫基础更加稳固、成效更可持续。2021-2022学年，学校先后投入资金100余万元，其中项目资金45万元（2021年15万，2022年30万）；购买和帮助销售农产品35.825万元（2021年18.175万元，2022年17.65万元）；校党委委员先后带队调研8次，举办1期塘坊村果树生产技术培训班、1期“助力乡村振兴暨宣恩县李家河镇直播电商培训班”，共培训120余人；帮助农村劳动力就近就业15人，其中脱贫户4人，为1名脱贫户、1名监测户争取环境卫生公益岗位；强化乡风文明建设，在塘坊村开展“三下乡”社会实践活动，陪伴塘坊村、柚乡苑社区160余名留守儿童共度暑期，其中121名留守儿童来自脱贫户。学校女职工为村里10名留守儿童捐款6220元。

案例十五 周元才带队慰问乡村振兴驻村工作队

6月14日至16日，校党委委员、副校长周元才，学工处主任余杰，动物（食品）科技学院副院长曹云等一行赴宣恩县李家河镇塘坊村走访慰问学校乡村振兴驻村工作队，并召开座谈会，听取学校乡村振兴工作队工作情况汇报。同时，还对该村产业发展、巩固脱贫攻坚成果等工作进行了调研指导。

周元才一行先后到塘坊村村委会、贫困户住所、驻村工作队办公驻地、辈辈种农产品有限公司等地。在学校乡村振兴驻村工作队办公驻地，周元才实地察看了他们的办公环境、生活环境等，与他们亲切交谈，详细了解服务队生活住宿、工作开展情况及存在困难等，并对驻村工作队工作取得的显著成效给予充分肯定。

在塘坊村村委会，驻村工作队和村两委向周元才汇报了驻点村基本情况、驻村工作开展情况及下段工作安排。周元才要求驻村工作队要以强烈的责任心和使命感，不断创新方式，切实在每月“四个一”活动、项目资金争取、村集体经济



壮大等方面下功夫，全力为乡村振兴贡献力量。



图1 塘坊村乡村振兴座谈会现场

在贫困户住所，周元才查看贫困户张水生生活居住条件，详细了解他的家庭收入、健康状况和生活开销等情况，耐心听取他的困难、生产生活中的打算和诉求等，对张水生提出的问题和疑虑，也做了详细解答。



图2 为贫困户张水生发放慰问物资

（二）乡村振兴

随着电商直播行业的兴起，电商行业人才需求迅猛增加，培养农村电商人才、推进农村电商发展已成为助力乡村振兴的有效手段。学校作为教育部推介的乡村振兴人才培养优质校，切实落实“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”的要求，紧跟时代发展趋势，充分发挥学校特色优势，积极培养定点帮扶村电商人才，为乡村振兴插上科技的翅膀。

李家河镇塘坊村主导产业为白柚、柑桔，由于缺乏销售渠道，市场竞争激烈，产品同质化严重，导致农产品销售额不高，农户增收乏力。2022年7月11日-



12日，学校会同驻村工作队，深入李家河镇和企业调研，了解电商行业的现状和需要，为李家河镇量身定制“线下2天+线上30天”的“助力乡村振兴暨宣恩县李家河镇直播电商培训班”。围绕农产品电商、抖音、拼多多平台运营、电商平台直播带货和线下实操教学等核心课程，邀请电商企业专家分享创业心得、答疑解惑，开展农村电子商务业务指导和技术支持。同时，依托宣恩富源农业发展有限公司的电商平台建立1个直播间，利用新媒体和直播带货等方式，积极宣传和推广塘坊村农副产品，提高其知名度，助力农产品销售。



图 6-6 直播助农

案例十六 开展“下察解暖”实践活动

为切实走好新时代党的群众路线，6月20日-22日，厅机关纪委书记杜巍和湖北生物科技职业学院党委委员、党委宣传部部长、党政办主任王玲牵头组成联合调研组，赴宣恩县李家河镇塘坊村开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动。



图 1 厅机关党委联合湖北生物科技职业学院开展“下察解暖”实践活动

联合调研组一行与塘坊村两委和生科职院驻村工作队召开座谈会，听取了对驻村帮扶、推进乡村振兴工作的意见和建议。



联合调研组一行参观了省级农业产业化龙头企业宣恩县富源农业发展有限公司，充分了解发展需求，找准摸清发展难题，积极为企业出谋划策。

联合调研组表示，将结合此次调研收集的意见和建议，梳理汇总形成问题清单，结合学校教育优势，为农户和企业提供农产品销售和农业生产管理方面的培训，并积极争取资金，帮助解决村里路灯照明等民生问题。

省农业农村厅机关党办和湖北生物科技职业学院党政办相关人员陪同调研。

三、服务行业企业

（一）人才支撑

2022 届毕业生就业单位行业主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业，人数占比为 15.47%；其次为批发和零售业（14.35%）；第三为公共管理、社会保障和社会组织（13.03%）。

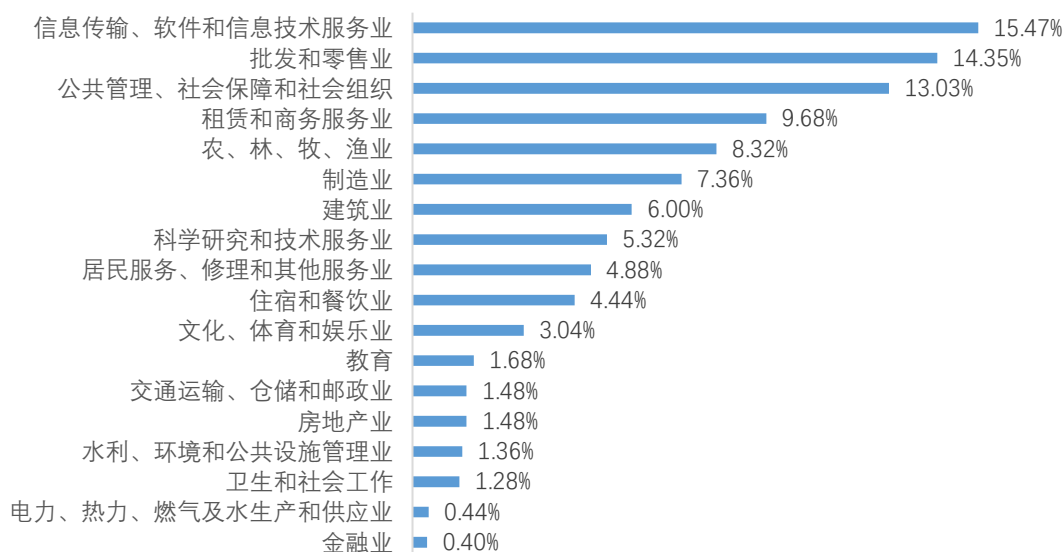


图 6-7 2022 届毕业生就业行业分布

分院系来看，各院系毕业生主要就业单位行业如下表所示。

表 6-2 各院系毕业生主要就业单位行业

单位：%

院系	主要就业单位行业
动物科学系	农、林、牧、渔业(27.76)，批发和零售业(13.97)，租赁和商务服务业(11.58)
园艺系	公共管理、社会保障和社会组织(26.13)，建筑业(19.71)，居民服务、修理和其他服务业(9.74)



院系	主要就业单位行业
生物工程系	科学研究和技术服务业(25.97)，批发和零售业(25.00)，制造业(17.21)
管理科学系	公共管理、社会保障和社会组织(30.12)，批发和零售业(14.14)，租赁和商务服务业(12.91)
计算机系	信息传输、软件和信息技术服务业(38.78)，批发和零售业(13.65)，租赁和商务服务业(10.68)

（二）技术支持

去除不便分析的“其他人员⁵”，2022届毕业生工作职位类别主要为办事人员和有关人员（13.07%）；其次为其他专业技术人员（10.60%）。

表 6-3 2022 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
其他人员	1599	63.93
办事人员和有关人员	327	13.07
其他专业技术人员	265	10.60
商业和服务业人员	146	5.84
农林牧渔业技术人员	56	2.24
生产和运输设备操作人员	30	1.20
工程技术人员	28	1.12
卫生专业技术人员	23	0.92
教学人员	10	0.40
经济业务人员	5	0.20
文学艺术工作人员	4	0.16
金融业务人员	4	0.16
新闻出版和文化工作人员	2	0.08
公务员	1	0.04
科学研究人员	1	0.04
总计	2501	100.00

分院系来看，各院系毕业生主要就业职位类别如下表所示。

表 6-4 各院系毕业生主要就业职位类别

单位：%

院系	主要就业职位类别
动物科学系	其他人员(70.59)，商业和服务业人员(8.27)，办事人员和有关人员(7.17)
园艺系	其他人员(66.51)，办事人员和有关人员(17.81)，商业和服务业人员

5 “其他人员”指除去列举具体职位以外且有明确职位划分的类别，比如计算机通信和其他电子设备制造人员、仪器仪表制造人员、废弃资源综合利用人员、电力、热力、气体、水生产和输配人员等，由于类别庞大，因此统称为“其他人员”。



院系	主要就业职位类别
	(5.46)
生物工程系	其他人员(68.18)，其他专业技术人员(12.01)，商业和服务业人员(8.12)
管理科学系	其他人员(67.83)，办事人员和有关人员(28.28)，商业和服务业人员(3.07)
计算机系	其他人员(53.24)，其他专业技术人员(27.43)，办事人员和有关人员(9.59)

四、服务地方社区

学校大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极组织学生志愿者开展校内全员核酸检测、单招考试、校园文明督导、光盘行动、“爱我千湖”环保活动、疫情防控等志愿服务近300次，参与志愿服务的学生达到3000人次，让志愿之花开遍学校的每一个角落，真正做到了服务师生、服务学校。

调研数据显示，43.31%的学生参加过志愿者活动，其中参加志愿活动1-3天的人数最多，占比25.01%。

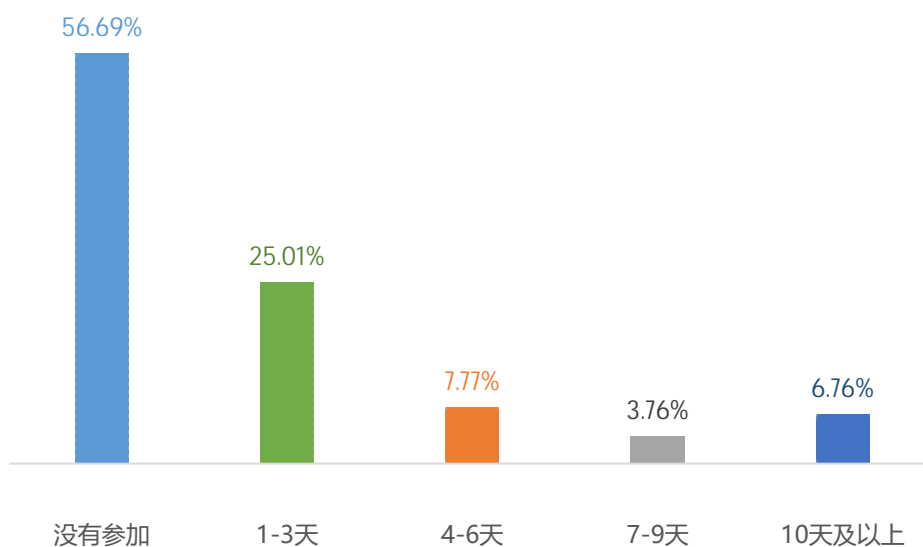


图 6-8 在校生参加志愿活动情况

案例十七 践行志愿服务精神，支教助力乡村教育

塘坊村劳动力891人，外出务工818人，留守儿童44人。为关心关爱儿童成长，帮助留守儿童提高学业水平，学校将塘坊村定为大学生暑期“三下乡”社会实践活动点。通过精心筹划活动安排，认真组织开展活动，在谋划部署、人员选配、活动开展、宣传引导四个方面发力，2022年7月11日至8月10日，学校组织“润苗筑梦”支教团16名队员远赴宣恩县李家河镇和仙桃市开展社会实践活动，帮助李家河镇异地搬迁安置户和仙桃市留守儿童共计260余名留守儿童



度过一个美好的暑假，开展了日常教学、爱国主义教育、传统文化教育、家访等一系列活动，积极助力乡村教育，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。



图1 大学生暑期“三下乡”社会实践活动

五、具有地域特色的服务

12月12日，由学校党委委员、党政办主任王玲带队的学校艺术团受邀参加“浪漫宣恩·柚你相伴”宣恩县2021年贡水白柚文化节。2013年以来，宣恩县连续9年在高罗镇、沙道沟镇、李家河镇举办贡水白柚文化节。今年，学校作为李家河镇塘坊村乡村振兴定点帮扶单位，受邀参加白柚文化节，并带去了学校艺术团表演的特色文艺节目。艺术团的节目获得了宣恩县李家河镇塘坊村各级领导的高度赞扬以及在场观众的阵阵掌声，也充分展现了学校的艺术水平以及与李家河镇塘坊村定点帮扶的情谊。



图6-9 艺术团团长戴滨霞表演的民族歌曲《锦绣前程》



六、具有本校特色的服务

学校作为农业类高职院校，农业专业特色优势明显，农业类师资力量充足，作为全国现代农业技术培训基地、湖北省专业技术人员继续教育基地，在农技人员培训方面经验丰富。依托学校农业专业优势，2021年12月2日，驻村工作队成功举办塘坊村第一期果树生产技术培训班，为村民在果树种植方面进行课堂讲授、现场修剪和施肥指导，共培训基层干部10人，农民51人。培训现场反响热烈，坚定了塘坊村发展柑橘类水果和保护“塘坊早”柑橘的产业方向。另外，针对四季果园果树管理不好的现状，工作队多次到现场诊断，在施肥、修剪、防虫、品种改良等方面进行技术指导。



图 6-10 生产技术培训班



第七章 挑战与展望

一、当前机遇

（一）机遇 1：国家层面支持职业教育发展

2020年9月，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，强调“加强顶层设计，聚焦关键改革，实施职业教育治理能力提升行动”。2021年3月，《关于2020年国民经济和社会发展计划执行情况与2021年国民经济和社会发展计划草案的报告》中提出“推动职业教育提质培优，完善高职院校‘分类招考’制度”。2021年3月，《政府工作报告》中提出“增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作”。2021年4月，《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》颁布实施，规定“实施职业教育的公办学院可以吸引企业的资本、技术、管理等要素，举办或者参与举办职业教育营利性民办学院”。2021年6月，《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》提请全国人大常委会审议，草案明确了“职业教育与普通教育是不同的教育类型，具有同等重要地位……从这一系列政策文件可以看出，国家已经把职业教育摆在国民经济和社会发展非常重要的位置。

我国职业教育正处在提质培优、增值赋能机遇期和改革攻坚、爬坡过坎关键期，在这个“双期叠加”新阶段，新《职业教育法》出台，恰逢其时、意义重大、影响深远。新修订的职业教育法将于5月1日起正式施行，这是该法自1996年颁布施行以来首次大修。新职业教育法明确指出，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，夯实了职业教育高质量发展的法律基础。

新职业教育法的出台对职业教育的高质量发展是一个重大的机遇，但同时，发展职业教育难以毕其功于一役。毕竟职业教育不等同于职业知识和技能培训，还应在社会主义核心价值观的指导下，进行思想政治教育与职业道德教育，培育大国工匠精神。需要充分动员社会力量，畅通联动落实机制，形成落实合力，稳步推动职业教育高质量发展

（二）机遇 2：国家在职业教育领域的投入加大

根据教育部《2020年全国教育经费执行情况统计快报》，2020年普通高职高



专教育经费总投入为 2758 亿元，比上年增长 14.73%，中等职业教育经费总投入为 2872 亿元，比上年增长 9.97%。2021 年 4 月，《财政部教育部关于下达 2021 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》提出“新增教育经费要向职业教育倾斜……对中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位，中央财政分类分档予以奖补支持”，从资金教育管理方面保证了高职院校的发展。

（三）机遇 3：高等职业教育就业前景向好

受国际经济局势变化影响，中国产业结构升级调整加快，企业对创新型、高技能人才的需求持续增加，特别是在 5G、人工智能、集成电路、新材料、机器人、航空航天、生物医药及高端医疗装备等领域，新兴行业和工作岗位不断涌现，面向新兴产业、高新技术的高等职业教育毕业生将持续供不应求。

二、面临挑战

经济高速发展，对高质量办学提出新要求。国内转变经济发展方式、优化经济结构、推动高质量发展已经进入攻坚克难的关键阶段，劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。今年以来，疫情蔓延，对学校发展及各项工作开展均带来了一定阻力，但在学校不断努力下，整体建设效果成效明显。同时，在深化教学改革的过程中，存在的一些问题也给学校发展带来较大的挑战。

（一）挑战 1：专业发展不平衡、专业动态调整缓慢

畜牧兽医、水产养殖技术、种子生产与经营等专业是学校重点建设专业，整体实力较强，但也有部分专业存在师资队伍薄弱、实验实训条件不足等问题，专业之间的办学资源存在较大差异。因此，新专业进行重新布局调整适应社会发展时，薄弱实力专业应对社会新需求能力较弱。这些给专业建设带来新的挑战。

（二）挑战 2：国际化新需求对学校发展提出新挑战

“一带一路”倡议、中国智能制造 2025、“互联网+”等为学校教育国际化发展提供了新的空间、思路与需求。一方面，在日益频繁的国际交流与合作中，多种职业教育模式相互借鉴与渗透，逐渐形成在证书等级制度、学分互认等标准的对接，面临着如何参照国际先进专业认证标准、人才培养模式，形成具有区域和学校特色的教育教学范式这一问题。另一方面，如何制定特色人才培养目标与方案、共建特色专业、开展国际化师资培训是今后需突破难点。



进一步调研分析，教师期待的培训和进修内容排在首位的是本专业知识更新，占比 28.15%，其次为现代化教学手段与方法（19.26%），第三是学科学术前沿知识（17.04%）。

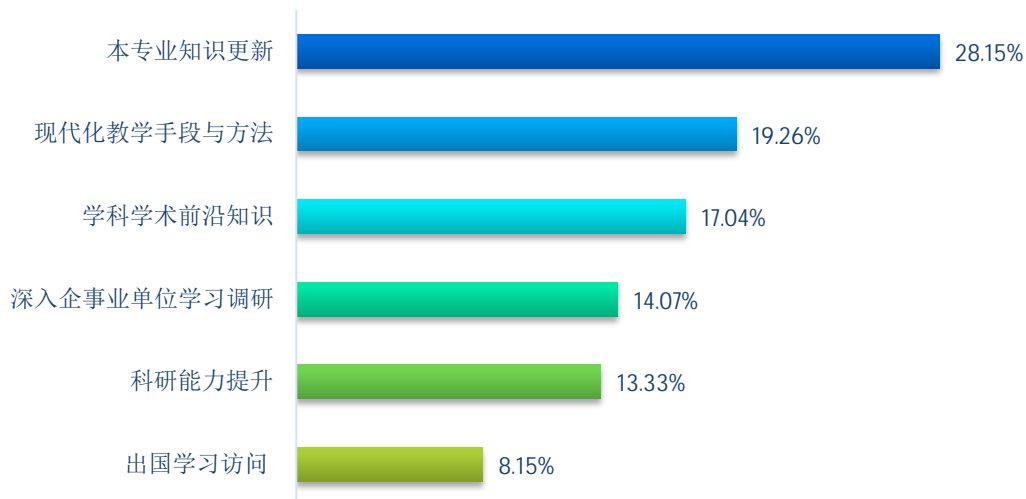


图 7-1 教师期望的培训内容

（三）挑战 3：产教融合的体制机制改革还需进一步探索

学校在合作发展上的优势逐步显现，但办学基础还比较薄弱，行业企业参与积极性有待进一步提高，在促进专业与产业对接有机融合中的重要作用还没有得到充分发挥。管理体制机制不顺畅，办学特色难以彰显，学校需积极争取各方面支持和参与，促进产教融合体制机制改革。

三、发展对策

（一）坚持以人才培养为核心，深化职教改革

学校应完善教职工培训制度，重点加强骨干教师和专业带头人的培养；有序推进教学成果孵化与培育；用好国家智慧教育平台，加强教学资源建设和高效课堂建设、建好精品在线开放课程；进一步推动岗课赛证融通，做好 1+X 证书制度试点工作，建立健全技能大赛工作机制；鼓励教师参与活页式、融媒体等新型教材开发。

进一步完善学校管理队伍和专任教师队伍结构，根据专业建设需要和提升办学层次的要求，实行特殊优惠政策和灵活的用人机制，采取多元化、多渠道措施吸引和补充教师；继续加强年轻管理干部的培养，采取有效措施解决教职工的培



养与发展问题。同时，学校应高度重视提高培养质量，始终坚持立德树人的根本任务，牢固树立质量意识，不断强化以生为本的育人观、教师主体的管理观和服务社会的质量观，不断突出内涵建设和特色发展，加强对毕业生实践能力的锻炼和专业知识的传授，提高学校人才培养目标与培养效果的达成度。同时，学校应切实增强教学内容的针对性和实效性，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。同时应注重帮助学生做好就业的心理准备，引导学生树立正确的择业观、职业观和创业观，培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生树立合作与竞争意识，增强迎接职业挑战的信心。注重对学生就业技能的指导，不断提升职业素养和就业竞争力。

调研数据显示，教师对学校的教学改革建议中，排在前三的分别是完善教学体系（18.12%），提高教学内容的时效性、地域性、实用性（16.67%），增强课堂活力，提高互动性（15.94%）。

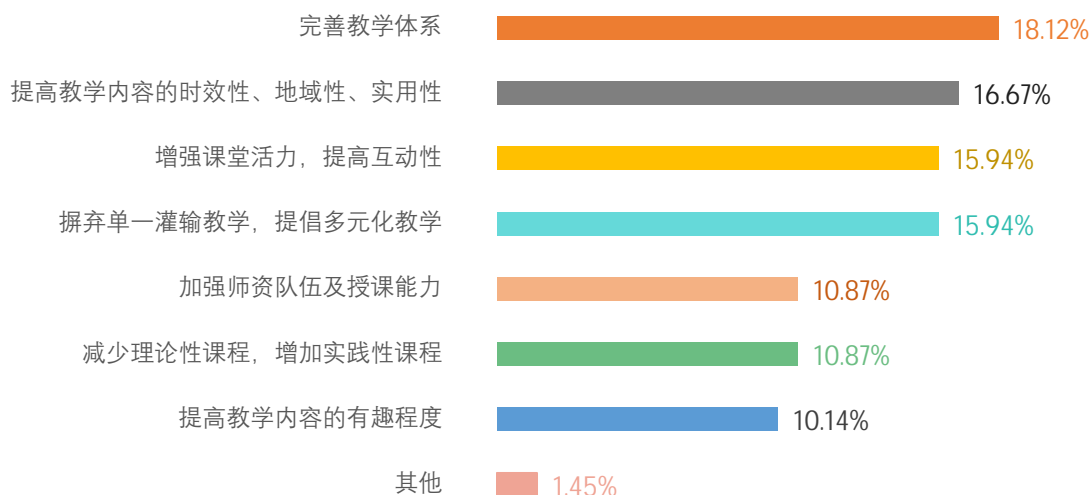


图 7-2 教师对学校教学改革建议

（二）坚持以社会需求为引领，创新办学模式

加快技能人才培养基地建设，建设教育园区，实现集约化、规模化发展，可以在不增加投入的基础上实现教学实训、文体活动和生活服务设施的共享，有利于资源合理利用以及培养培训、就业信息、招生共享等方面的统筹。要推广校企双主体办学模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

学校应积极谋划，主动克服困难，鼓励专业教师创新教学方式，多措并举开



展实践教学环节，加强信息化建设，确保实践教学保质保量。落实立德树人根本任务，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展，不断完善和修订专业人才培养计划，构建更高层次的人才培养体系。

在校生调研反馈显示，目前学校教学模式呈现多样性发展，其中讲授式教学、情景式教学、启发式教学、案例式教学、讨论式教学、合作式教学、自学式教学占比分别为27.03%、15.38%、14.90%、14.88%、11.09%、9.40%、4.77%。多样化的教学模式，更能带动学生的课堂学习积极性。

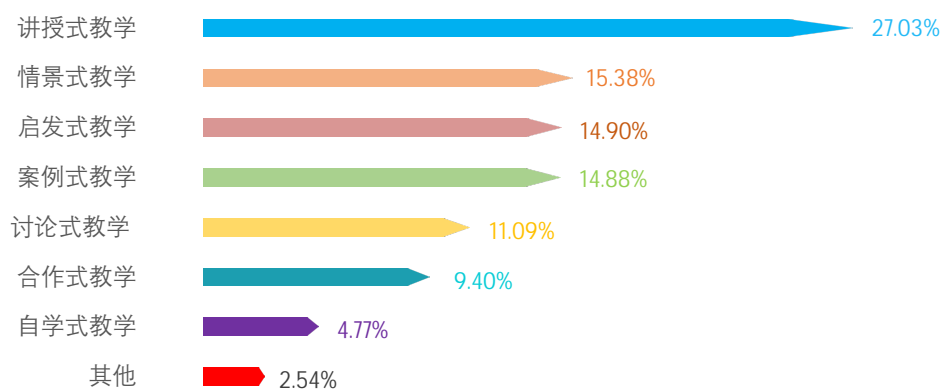


图 7-3 课堂教学模式分布

（三）坚持以就业需求为导向，健全学科专业调整机制

学校应坚持把专业作为人才培养的基本单元，把专业建设作为立校之本，全面提高课程建设质量。应针对就业率较低专业进行问题查摆，在有条件情况下进行专业诊断和教师诊断，找准毕业生就业困难的原因，各个击破，有的放矢。

就业率较低专业应进一步优化师资结构，提高教育教学水平，优化专业课程设置，加强学生实习实践，增强毕业生就业竞争力。学校应进一步完善专业动态调整机制，增强与地方产业的匹配度，技术向前沿贴近，专业向高端提升，专业开发向新兴产业拓展，亟需优化专业结构，推进产教融合发展，促进优势发展与特色发展，增强专业与地方产业的匹配度。将优化专业结构、改进专业设置管理作为提高高等教育质量基础性、全局性、战略性的工作。

学校应主动对接经济社会发展需求，建立学校调控、部门统筹、院系自律的专业动态调整机制，积极设置国家战略新兴产业发展、社会建设和公共服务领域



改善民生急需的专业，调减市场竞争力较低、毕业生就业率较低、用人单位满意度较低的专业招生计划，进一步优化专业结构，不断提高人才培养和社会需求的契合度，同时，通过专业合理的反馈机制进行充分调研，根据社会发展需求及就业市场的变化，利用好学校在招生和专业设置方面的权力，及时调整专业和招生计划，通过市场导向调节专业设置，达到科学高效的目的。



附件

表 1：计分卡

名称：湖北生物科技职业学院（12985）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3717	引用
2	毕业去向落实人数	人	3190	学院填报
	其中：毕业生升学人数	人	534	学院填报
3	毕业生本省去向落实率	%	80.21	学院填报
4	月收入	元	4046.52	学院填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2501	学院填报
	其中：面向第一产业	人	252	学院填报
	面向第二产业	人	360	学院填报
	面向第三产业	人	1889	学院填报
6	自主创业率	%	0.89	学院填报
7	毕业三年晋升比例	%	75.47	学院填报



表 2：满意度调查表

名称：湖北生物科技职业学院（12985）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.70	5605	电子问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.72	5605	电子问卷调查
	课外育人满意度	%	97.25	5605	电子问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.61	5605	电子问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.07	5605	电子问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.66	5605	电子问卷调查
2	毕业生满意度	--	--	--	--
	其中：应届毕业生满意度	%	95.23	708	电子问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.56	1253	电子问卷调查
3	教职工满意度	%	92.16	51	电子问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	63	电子问卷调查
5	家长满意度	%	93.93	447	电子问卷调查



表 3：教学资源表

名称：湖北生物科技职业学院（12985）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	20.91	引用
2	双师素质专任教师比例	%	70.77	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.62	引用
4	教学计划的课程总数	门	1195	引用
		学时	122474	引用
	其中：课证融通课程数	门	260	引用
		学时	20874	引用
	网络教学课程数	门	712	引用
		学时	49808	引用
5	教学资源库数	个	2	学院填报
	其中：国家级数量	个	2	学院填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	省级数量	个	0	学院填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学院填报
6	在线精品课程数	门	125	引用
		学时	8560	引用
	在线精品课程课均学生数	人	39.14	引用
	其中：国家级数量	门	0	学院填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	学院填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	123	学院填报
7	编写教材数	本	103	学院填报
	其中：国家规划教材数量	本	13	学院填报
	校企合作编写教材数量	本	22	学院填报
	新形态教材数量	本	36	学院填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	4600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4807.02	引用



表 4：国际影响表

名称：湖北生物科技职业学院（12985）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学院数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学院填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学院填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学院填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				



表 5：服务贡献表

名称：湖北生物科技职业学院（12985）

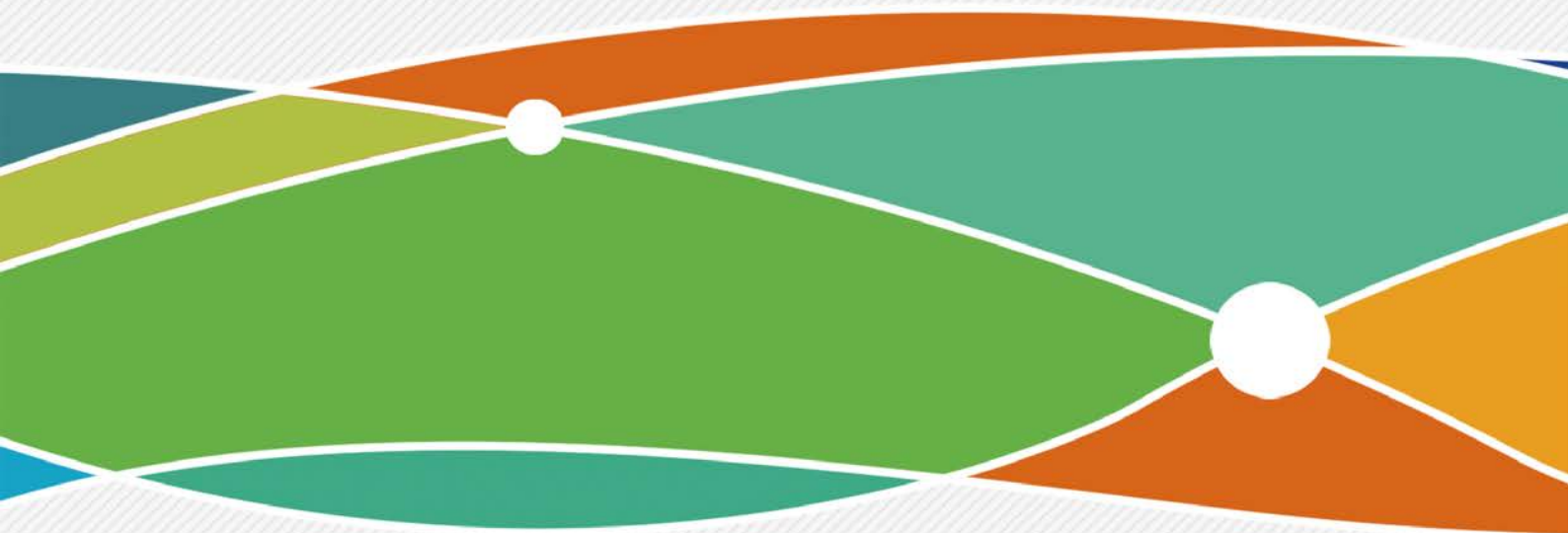
序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11804	引用
	毕业生就业人数	人	2534	引用
2	其中：A 类：留在当地就业	人	1361	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	38	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1647	引用
	D 类：到大型企业就业	人	38	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.75	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2304.00	学院填报
4	纵向科研经费到款额	万元	19.20	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
	知识产权项目数	项	0	引用
6	其中：专利授权数量	项	8	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学院填报
7	非学历培训项目数	项	26	引用
	非学历培训学时	学时	996	引用
	非学历培训到账经费	万元	330.49	引用
8	公益项目培训学时	学时	566	引用



表 6: 落实政策表

名称：湖北生物科技职业学院（12985）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	10058.79	引用
2	年财政专项拨款	万元	1385.37	引用
3	教教职工额定编制数	人	310	引用
	教教职工总数	人	490	引用
	其中：专任教师总数	人	325	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	296.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	60203	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	164.34	学院填报
6	年实习专项经费	万元	47.88	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.08	引用



招生电话：027-87666655

地址：武汉市洪山区狮子山野芷湖1号