



湖北轻工职业技术学院

HUBEI LIGHT INDUSTRY TECHNOLOGY INSTITUTE

# 高等职业教育质量年度报告

## (2022 年)



二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对湖北轻工职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：湖北轻工职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022年12月30日

# 目 录

1 发展概述 .....	1
1.1 院校简介 .....	1
1.2 办学条件 .....	1
1.3 办学成果 .....	2
2 学生发展质量 .....	6
2.1 党建引领 .....	6
2.2 立德树人 .....	10
2.3 在校体验 .....	28
2.4 就业质量 .....	35
2.5 创新创业 .....	38
2.6 技能大赛 .....	41
3 教育教学质量 .....	45
3.1 专业建设质量 .....	45
3.2 课程建设质量 .....	50
3.3 教学方法改革 .....	53
3.4 教材建设质量 .....	55
3.5 数字化教学资源建设 .....	56
3.6 师资队伍建设 .....	59
3.7 校企双元育人 .....	66
4 国际合作质量 .....	77
4.1 合作交流 .....	78
4.2 师资优化 .....	79
4.3 助力“一带一路” .....	80
5 服务贡献质量 .....	81
5.1 培训服务 .....	81
5.2 服务行业企业 .....	82
5.3 服务乡村振兴 .....	86

5.4 援疆服务 .....	89
6 政策落实质量 .....	91
6.1 国家政策落实 .....	91
6.2 地方政策落实 .....	91
6.3 学校治理 .....	91
6.4 质量保证体系建设 .....	94
6.5 经费投入 .....	95
7 面临挑战 .....	96
挑战 1：国家政策为学校高质量发展提供了平台 .....	96
挑战 2：区域产业发展为学校高质量发展提供了舞台 .....	96
挑战 3：职业本科为学校高质量发展提供了前景 .....	97
附表 .....	98
表 1 计分卡 .....	98
表 2 满意度调查表 .....	99
表 3 教学资源表 .....	100
表 4 国际影响表 .....	101
表 5 服务贡献表 .....	102
表 6 落实政策表 .....	103

## 图目录

图 1：校党委书记徐兵同志在厅直系统党组织书记大会上作典型发言 .....	7
图 2：党建工作专题会议 .....	8
图 3：建党 100 周年党史知识竞赛 .....	9
图 4：“喜迎二十大、永远跟党走”主题知识竞赛获奖学生 .....	10
图 5：思想政治工作座谈会 .....	11
图 6：学生代表殷跟崇同学发言 .....	13
图 7：学校全体思政教师为百余班级同上“开学第一课” .....	14
图 8：“思政第一课”教育活动 .....	15
图 9：拍摄献礼建团 100 周年紀念片 .....	15
图 10：不忘来时路，奋斗新征程——喜迎国庆 73 周年 .....	16
图 11：“宪法晨读”活动 .....	17
图 12：湖北轻工职业技术学院学子蒋钦钦投身抗疫一线 .....	18
图 13：会展专业学生贾睿制作的“赛博朋克学校名片” .....	19
图 14：职业教育活动周“东方美学秀”活动 .....	21
图 15：“暖冬献爱心”无偿献血活动 .....	21
图 16：2022 级新生消防演习 .....	23
图 17：第十七届“轻工杯”学生辩论赛 .....	24
图 18：喜迎二十大，我声颂我国 .....	24
图 19：“荆楚文化”手抄报比赛获奖作品展 .....	25
图 20：见证新时代，笔画新农村 .....	26
图 21：点亮劳动之灯，感悟劳动精神 .....	28
图 22：校党委书记徐兵同志进宿舍与学生亲切交谈 .....	29
图 23：付三乔校长下基层察民情家访 .....	30
图 24：“心灵树洞”活动部分成员合影 .....	32
图 25：“党员红”守护“健康绿” .....	34
图 26：“双向赋能促就业”企业宣讲会 .....	35
图 27：校党委书记走访华润雪花啤酒（武汉）有限公司 .....	36

图 28 : 湖北轻工职业技术学院第一届“三创赛” .....	38
图 29 : 学校代表队创新创业大赛晋级 .....	39
图 30 : 全国大学生集成电路创新创业大赛获奖学生 .....	40
图 31 : 学校学子再夺“新华三杯”全国大学生数字技术大赛一等奖 .....	44
图 32 : “三三四”人才培养模式 .....	45
图 33 : 学校新型学徒制培训开班仪式 .....	47
图 34 : 专业群精准对接产业链 .....	48
图 35 : 招生即招工——造纸专业新型学徒制 .....	50
图 36 : 市场营销实务课程思政设计理念 .....	51
图 37 : 建筑构造与识图课程思政融入点 .....	52
图 38 : 岗课赛证融通课程——市场营销实务 .....	52
图 39 : 教育部 1+X 职业技能等级证书理论考试现场 .....	53
图 40 : 教育部 1+X 职业技能等级证书实操考试现场 .....	53
图 41 : 实习实训手册、活页式教材 .....	55
图 42 : 虚拟仿真实验教学管理平台 .....	58
图 43 : 专业群模块化课程体系示意图 .....	58
图 44 : 修身力行，立德树人专题座谈会 .....	60
图 45 : 关爱新人，共促成长 .....	61
图 46 : 学校李丹老师荣获“荆楚好老师”提名奖 .....	64
图 47 : 学校教师教学能力大赛现场 .....	65
图 48 : 学校与武汉顶津食品有限公司续签校企合作订单班协议 .....	67
图 49 : 湖北纳博酒业集团有限公司与湖北轻工职业技术学院校企合作签约仪式 .....	68
图 50 : 校领导走访考察武汉中德经济技术开发区推动校企合作 .....	69
图 51 : 党委书记走访武汉英奇展示设计工程有限公司 .....	70
图 52 : “金信润天”企业奖学金颁奖典礼 .....	72
图 53 : 学校与上海旺旺集团食品有限公司合作框架协议签约仪式在云端举行 .....	73
图 54 : 湖北轻工职业技术学院学生在造纸企业实训 .....	77
图 55 : 院士杨焕明教授为国培班授课 .....	82
图 56 : 学校为上海英联食品饮料有限公司技术服务产生的经济效益 .....	83
图 57 : 学校荣获“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目表现突出院校称号 .....	85

图 58 : 学校领导与罗田县参训学员合影 .....	86
图 59 : 党委书记徐兵同志赴罗田调研指导乡村振兴工作 .....	87
图 60 : “寒冬送温暖, 关爱暖人心”——学校党委到闵家河村春节慰问 .....	89
图 61 : 援疆培训接锦旗, 啤酒精酿情谊深 .....	90
图 62 : 学校高质量发展培训班 .....	93
图 63 : 学校各部门在五纵系统中的定位 .....	95

# 表目录

表 1：办学成果一览表.....	4
表 2：职教活动周活动一览表.....	19
表 3：学校社团情况.....	32
表 4：学生技能大赛获奖表.....	41
表 5：校企双元合作开发的职业教育规划教材.....	56
表 6：湖北省教师教学能力比赛获奖情况.....	62
表 7：校企共建实训基地一览表.....	73
表 8：境内外优质职教资源一览表.....	78
表 9：社会服务培训一览表.....	84



# 案例目录

案例 1：举办“喜迎二十大、永远跟党走”主题知识竞赛 .....	9
案例 2：学校召开思想政治工作座谈会 .....	10
案例 3：喜迎二十大，奋进新征程——学校“青马工程”培训班 .....	12
案例 4：喜迎二十大，书写新篇章——“思政第一课”教育活动 .....	14
案例 5：轻工学子投身家乡抗疫一线，彰显青春担当 .....	17
案例 6：高级！湖北这所高职学生自导自演校园时装秀 .....	20
案例 7：学校第十七届“轻工杯”学生辩论赛 .....	23
案例 8：见证新时代，笔画新农村 .....	25
案例 9：点亮劳动之灯，感悟劳动精神 .....	27
案例 10：下基层察民情解民忧暖民心实践活动——家访 .....	29
案例 11：你的心声，我来听——“心灵树洞”活动 .....	31
案例 12：校党委书记访企拓岗促就业 .....	36
案例 13：专升本录取率高出省内平均录取率 20 个百分点 .....	37
案例 14：学生在 2022 年全国大学生集成电路创新创业大赛中获得全国二等奖 .....	40
案例 15：学校学子再夺“新华三杯”全国大学生数字技术大赛一等奖 .....	43
案例 16：新型学徒制开班仪式 .....	45
案例 17：湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职 .....	48
案例 18：“虚、实”结合的课程教学资源建设成果 .....	57
案例 19：修身力行，立德树人——青年教师自觉涵养师德清廉从教专题座谈会 .....	59
案例 20：酿酒与食品技术专业群教学团队建设方案 .....	63
案例 21：学校李丹老师荣获“荆楚好老师”提名奖 .....	64
案例 22：学校成功举办 2022 年教学能力大赛 .....	65
案例 23：学校与武汉顶津食品有限公司续签校企合作订单班协议 .....	66
案例 24：校企联谊谋发展，合作共赢谱新篇 .....	67
案例 25：深入合作企业调研，迈向校企双元育人新高度 .....	68
案例 26：党委书记走访调研企业，推进校企合作实习就业 .....	69
案例 27：“金信润天”企业奖学金颁奖典礼 .....	71

案例 28：协同育人不受阻，云端相约签协议 .....	72
案例 29：招生即招工，新型学徒制造纸专业成了“香饽饽” .....	76
案例 30：院士开讲轻工职院“国培计划”，中高职骨干教师集中充电 .....	81
案例 31：助力企业发展，技术服务增效 .....	83
案例 32：荣获“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目表现突出院校称号 ..	85
案例 33：深入闵家河村调研指导，全面助力乡村振兴 .....	86
案例 34：“寒冬送温暖，关爱暖人心”——学校党委到闵家河村春节慰问 .....	87
案例 35：酒香情谊浓——湖北轻工职业技术学院援疆精酿啤酒技术培训 .....	89
案例 36：增强质量意识，助力学校发展——学校举办高质量发展培训班 .....	92

# 1 发展概述

## 1.1 院校简介

湖北轻工职业技术学院是经湖北省人民政府批准，国家教育部备案，湖北省教育厅直管的全日制普通高等职业院校。学校坐拥武汉教育科技文化中心优势，位于武昌武珞路石牌岭，地理位置优越，交通便利。学校创办于1956年，前身系隶属于原食品工业部的武汉食品工业会计学校，1958年更名为武汉食品工业学校，并划归湖北省管理。1972年更名为湖北省轻工业学校，1996年经国家教育部批准在全国率先举办高等职业教育。2001年4月，经湖北省人民政府批复，湖北省轻工业学校、湖北啤酒学校和湖北信息技术学校合并组建湖北轻工职业技术学院，隶属湖北省轻工行业管理办公室，2004年划转为湖北省教育厅直属管理。

早在1987年，学校与原联邦德国“汉斯·赛德尔基金会”合作，在全国率先引进联邦德国“双元制”职业教育教学模式，开创了将德国“双元制”教学模式本土化的先河。学校因办学模式特色明显，中外合作办学经验丰富、成绩突出，成为湖北省教育对外合作的窗口和中外职业教育合作的典范，在全国高等职业教育领域产生了广泛的影响。60多年来，学校积累了丰富的办学经验，取得了良好的办学效益和社会声誉。学校德国“双元制”本土化这一办学特色曾荣获国家教学成果二等奖。学校曾荣获中共湖北省委表彰的“党建工作先进单位”；湖北省综治办、湖北省教育厅、湖北省公安厅联合授予的“省级平安校园”称号；湖北省文明单位；湖北省绿化委“绿化模范单位”；湖北省委办公厅、湖北省政府办公厅授予的厅直属单位“综合治理优胜单位”，湖北省平安校园、湖北省优秀档案高校等重要荣誉。学校2008年荣获学校立足职业教育、不断传承创新，2022年立项为湖北省“双高计划”高水平专业群（A档）建设单位。2022年荣获湖北省教学成果奖三等奖。

## 1.2 办学条件

学校秉承“厚德、尚能、励志、创新”的校训精神，在长期办学实践中，坚持“以党建引领为方向，以立德树人为根本，以高质量发展为目标”的总方针，本着“服务全体学生，服务地方经济，服务行业企业”的办学宗旨，以“产教融

合、校企合作”为主要途径，全面提升人才培养质量，弘扬工匠精神，提高社会服务能力，办学质量和社会服务质量赢得政府、行业企业以及社会广泛认可。

学校现有 8 个教学单位，开设 32 个专业，覆盖电信、机电、计算机、建筑、电商、艺术设计、旅游、财务会计、食品药品、管理、生物、制造装备等十多个领域。酿酒与食品技术专业群被立项为省级高水平专业群，立项校级专业群 4 个，分别为智能建筑专业群、智能制造装备专业群、云计算技术应用专业群、商务服务专业群，形成“省级—校级”两级专业群建设梯队。学校有现代学徒制专业 4 个，分别为现代造纸技术、酿酒技术、食品智能加工技术、机电一体化，其中，现代学徒制现代造纸技术专业被湖北省楚天都市报 2022 年 12 月 8 日教育版大篇幅报道：“湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职”，并转载“职教圈”公众号，是湖北省现代学徒制的典范。

学校有国家级精品课程 2 门，省级精品课程 2 门，课证融通课程和网络教学课程均有 60 多门，省级教学团队 1 个，省级教学成果奖 2 个，立项课题四十多个，教师出版高职高专教材 34 本，省级科研成果 18 个，技术专利 5 项。学校牵头组建了“湖北酒业职业教育集团”，在全国各地建立了 50 多个就业基地，与 200 多家企业和机构长期开展“产学研”合作，为毕业生就业开辟了更广阔的空间。

### 1.3 办学成果

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻执行全国职业教育大会精神和两办印发的关于推动现代职业教育高质量发展的意见，积极落实国家职业教育改革实施方案，以党建引领为方向，以立德树人根本任务，扎实推进专业群和专业建设、课程建设、教学方法改革、教材和数字资源建设、师资队伍建设和校企双元育人，遵循职业教育规律，牢牢把握高等职业教育发展方向，坚定职业教育理念、属性和特色，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展的各个领域取得了新收获。近年来，学校在轻工特色、创新特色、文化特色三方面形成合力，不断提升学校核心竞争力和人才培养水平。

学校在湖北省 2021 年、2022 年职业院校教师教学能力大赛中，派出的教师教学团队全部获奖。2021 年荣获一个二等奖和两个三等奖，2022 年再创新高，

荣获一个一等奖和两个三等奖。学校有劳动和社会保障部设立的特种工种职业技能鉴定站，是全国啤酒检测中心及啤酒酿造专业人才培养基地，是教育部设置的重点职教师资培训基地，2021年，2022年连续两年承担湖北省职业院校教师素质提高计划培训项目。

学校依凭厚实的行业基础，与国内近300家大中型企事业单位建立了长期、稳固的校企合作关系，设立企业冠名订单班达11个，毕业生就业面向酿酒与食品技术、智能制造装备、智能建筑、云计算技术、商务服务等多个行业和领域，人才输出立足湖北省覆盖全国多个省市。毕业生以其优良的素质、扎实的专业技术基础和娴熟的职业岗位技能深受用人单位的欢迎和好评。

学校积极组织和参加各级各类技能大赛。2022年4月在工业和信息化部人才交流中心主办的全国高校大学生IT学科竞赛第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中，4名学生获得二等奖，5名学生获得三等奖。2021年11月在教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国仿真学会联合主办的A类赛事，第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛中夺得数控数字化双胞胎（虚拟调试方向）赛项全国决赛二等奖。2022年9月，由教育部国际合作与交流司指导，中国仿真学会、西门子（中国）有限公司联合主办的教育部2022年第十六届CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛中，学校参赛队荣获一项一等奖、一项二等奖的好成绩。2022年8月在工信部主办的第六届全国大学生集成电路创新创业大赛中3名学生获得全国二等奖，6名学生获得全国三等奖。2022年11月在浙江省教育厅、浙江省商务厅、浙江省大学生科技竞赛委员会主办的浙江省第十二届会展策划创意大赛中，与985、211本科、职业院校和海外高校同台竞技荣获二等奖。2021年9月在中国教育国际交流协会、中国高等教育学会联合发起主办的米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展中荣获全国一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个。学校举办第一届“创新、创意及创业”挑战赛，第十一界英语写作大赛，职教活动月各项技能大赛。通过大赛提升学生的学习积极性，通过以赛促学、以赛促教的方式，提高了学生学习积极性，促进了学生综合能力的提升，进一步推动职业院校教育教学改革，提高教育教学质量。

表 1：办学成果一览表

序号	奖项、称号、荣誉、项目、培训	级别
1	湖北省高水平专业群建设计划（A档）	省级
2	2021年省职业院校教师教学能力大赛二等奖1个，三等奖2个	省级
3	2022年“中银杯”省职业院校教师教学能力大赛一等奖1个，三等奖2个	省级
4	承接2022年度职业院校教师素质提高计划中高职国培项目	国家级
5	湖北省教学成果奖三等奖	省级
6	湖北省职业教育在线精品课程“工业机器人离线编程与应用”	省级
7	荣获“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目“表现突出的项目院校”称号	国家级
8	第12届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛全国总决赛高职组个人赛一等奖	国家级
9	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛二等奖4个和三等奖5个	国家级
10	“西门子杯”中国智能制造挑战赛数控数字化双胞胎赛项全国总决赛二等奖（学生赛项）	国家级
11	“湖北工匠杯”计算机程序设计员（数字化设计与制造）赛项教师组第一名，获“湖北省技术能手”荣誉称号	省级
12	“湖北工匠杯”技能大赛——计算机设计程序员赛项教师组一等奖和学生组二等奖	省级
13	“湖北工匠杯”技能大赛——信息化技术和集成电路应用职业技能竞赛大数据技术应用赛项学生荣获三等奖	省级

14	李丹老师荣获“荆楚好老师”提名奖!	省级
15	第六届全国大学生集成电路创新创业大赛中高职技能赛道优秀组织奖	国家级
16	第二届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛一等奖3个，二等奖1个，三等奖2个	国家级
17	2021年度蓝桥1+X物联网单片机应用与开发职业技能等级证书考核优胜学校和优秀组织单位	国家级
18	米兰设计周中国高校设计学科优秀作品展全国赛区三等奖1个，湖北赛区二等奖1个，三等奖1个	国家级和省级
19	第九届全国高校数字艺术设计大赛湖北赛区二等奖	省级
20	第十届NCDA未来设计师青原区政府文创设计大赛优秀奖	部级
21	湖北省高职高专院校第四届“最美读者”摄影大赛二等奖	省级
22	第十一届浙江省会展策划创意大赛学生获得一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个	省级
23	浙江省第十二届会展策划创意大赛二等奖	省级
24	新华三2021年度院校优秀合作奖	国家级
25	2022年一带一路暨金砖国家发展与技术创新大赛湖北区域赛三等奖	省级
26	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛优秀指导老师	国家级
27	2022年省教育厅“清风颂”廉政书画作品二等奖1个，三等奖4个	省级
28	2021年首届湖北省“工匠杯”会计职业技能大赛(总决赛)中荣获个人二等奖2个，团体三等奖1个	省级

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党对学校的全面领导，进一步推动落实党的二十大精神进校园。坚持党管办学方向，以习近平总书记关于职业教育的重要论述作为根本遵循，在站稳立场、把牢方向上衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。学校将党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程，把抓好学校党建工作与推动学校事业改革发展、服务区域战略实施紧密结合起来，以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局，紧扣湖北构建“51020”现代产业新体系。

#### 2.1.1 加强政治与价值引领

学校全面把握新形势新任务新要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的建设各项工作，加强政治引领和价值引领，推动学校思想政治工作创新发展，努力构建全员、全过程、全方位育人工作体系。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育和以党史为重点的“四史”宣传教育，弘扬伟大建党精神，教育引导青年学生传承红色血脉、坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

2022年1月，校党委书记、院长徐兵同志代表学校在湖北省教育厅直属系统党组织书记抓党建述职大会上做了典型发言，介绍了学校在思想、政治、组织、作风和纪律建设方面的工作重点和亮点，和与会的兄弟院校交流了党建工作经验，向省教育厅直属系统展示了学校党员干部群众的精神面貌。





图 1：校党委书记徐兵同志在厅直系统基层党组织书记大会上作典型发言

2022年2月，学校深入学习湖北省高校党建工作会议精神，强调继续以党建工作为引领，强化政治建设，夯实理论武装，压实主体责任，守好意识形态主阵地，不断巩固党史学习教育和“我为群众办实事”实践活动成果，做实思想政治工作，筑牢基层组织，建好清廉学校。抓住职业教育发展新机遇，力争学校在内涵建设上有所突破，以学校的高质量发展迎接党的二十大胜利召开。

### 2.1.2 夯实基层组织建设

学校坚持抓基层强基础，推进基层党组织有活力、党员起作用。深入实施“对标争先”建设计划，扎实开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，积极推进党建工作标杆院系、样板支部建设。学校牢固树立工作推进到哪里、党建就跟进到哪里的理念，统筹资源和力量，进一步健全党的组织体系、制度体系和工作机制。2022年5月，学校组织基层党支部认真学习宣传新修订的《中华人民共和国职业教育法》。同月，开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋斗新征程”艺术作品征集展示活动，以此主题活动为抓手，激发广大师生爱党、爱国、爱校的热情，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



图 2：党建工作专题会议

### 2.1.3 深化党史学习教育，学习贯彻党的二十大精神

学校将党史学习教育贯穿全年，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。将党史学习教育作为思政课程体系建设的重要内容，围绕“党史学习教育融入思政课”组织集体备课和专题研讨。依托党史学习教育开展红色文化教育活动，进一步在传承红色基因中赓续精神血脉。2022年5月，举办庆祝建党100周年党史知识竞赛，把党史学习教育作为提高广大学生党员政治素养、锤炼品德修为的重要抓手，全院动员，以赛促学，引导广大学生党员“学党史、强信念、跟党走”。2022年10月，组织全校各学院学生代表、团干、学干、班干集体观看二十大开幕式及政府工作报告。11月，组织开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传教育活动，引导广大青年学生全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，深学细悟、常学常新，在全校范围内形成学习党的二十大精神热潮。



图 3：建党 100 周年党史知识竞赛

### 案例 1：举办“喜迎二十大、永远跟党走”主题知识竞赛

2022 年 10 月，湖北轻工职业技术学院举办“喜迎二十大、永远跟党走”主题知识竞赛活动。活动以网络知识竞赛的形式为载体，在教师 and 青年大学生中广泛宣传党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传习近平总书记对青年的关心关怀，学习党领导中国青年运动的光辉历程，引导全体师生深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。据统计，全校 2000 余名师生参与了本次答题活动，通过知识竞答引导广大师生自觉感党恩、听党话、跟党走，感受新时代伟大变化，感悟新思想实践伟力，营造了风清气正、爱党爱校、积极向上的校园文化环境。



图 4：“喜迎二十大、永远跟党走”主题知识竞赛获奖学生

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政育人

学校始终把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教育育人、科研育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制，把握学生思想特点和发展需求、注重理论教育和实践活动结合，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性，牢固树立“立德树人”的教育使命，用学生综合品质回答好“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，不忘职教初心讲好中国故事，守好高校意识形态主阵地。

#### 案例 2：学校召开思想政治工作座谈会

为了深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，加强和改进党对高校思想政治工作的领导，牢固树立“立德树人”的根本使命，2021年11月25日，学校召开了“坚持立德树人 不忘职教初心”主题思政工作座谈会。本次座谈会

分学生与环境思政和教师与教学思政两个专场分别进行，党委书记、院长徐兵同志和副院长付三乔同志全程参加。

学生与环境思政专场由 2020-2021 学年“优秀班主任”代表进行了经验交流与分享，从党建进宿舍和心理健康管理两个方面进行了典型案例交流。

教师与教学思政专场从教师思政、课程思政和思政课程三个维度，介绍了学校一年来的工作落实情况，剖析了存在的不足和困惑，分享了典型课程案例和教学经验故事。

徐兵同志指出，教师要做到立德树人的根本任务关键在于自我剖析、自我引领，职业教育要高质量发展离不开广大教师的教育过程。高校思想政治工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。



图 5：思想政治工作座谈会

学校聚焦立德树人根本任务，推动“青马工程”走深走实，提升思想政治育人质量。2022 年 10 月，学校举办第一期“青马工程”班，构筑学生对马克思主义的信仰，引导学生增强对党的政治认同、思想认同、情感认同，让学生在学、思、践、悟中真正成为一名担当民族复兴大任的时代新人。“青马工程”按照具有“忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠

恕任事、人品服众”的培养目标以及“控数量、重实践、调结构”的工作方向，着力提质扩面。经过多年积累，“青马工程”在推动马克思主义理论在青年中广泛传播，加强青年政治骨干培养的实践探索等方面取得了积极成效，成为共青团育人的一块“金字招牌”，成为共青团一项基础性战略性的工作。

### 案例 3：喜迎二十大，奋进新征程——学校“青马工程”培训班

2022年10月6日下午，学校“青年马克思主义者培养工程”第一期培训班开班仪式隆重举行。校党委书记、院长徐兵和院长助理祁旭东同志出席了仪式，党委组织部负责人和老师、马克思主义学院院长参加。开班仪式在慷慨激昂的国歌声中拉开帷幕，伴随着雄壮的国歌声，与会师生全体起立，奏唱国歌。开班式上，“青马班”学员代表殷跟崇同学表示，真正成长为一名坚定的马克思主义者可能是一个漫长的过程，需要青年大学生用一生的奋斗去实现。他鼓励同学们要始终朝着这个方向不断迈进，不断提高自己的思想觉悟，不断坚定自己的理想信念，始终发挥好先锋带头作用。他承诺将在本次培训中抓住机会交流、学习、探索、实践，把此次培训当作一次思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练的集训，起而行之、不辱使命锤炼能力、展现作为。校党委书记、院长徐兵同志寄语各位学员，要珍惜学习机会，锤炼政治品格，遵守学习纪律。开班式最后由马克思主义学院院长周菲菲老师做首场专题讲座——《习近平的七年知青岁月》导读。

本次“青马工程”培训班共有学员42名，开展的理论培训内容涉及马克思主义经典著作选读、习近平新时代中国特色社会主义思想等最新理论知识，着力于构筑学生对马克思主义的信仰，引导学生增强对党的政治认同、思想认同、情感认同。提高学生分析问题与解决问题的能力，让学生在学、思、践、悟中真正成为一名担当民族复兴大任的时代新人。



图 6：学生代表殷跟崇同学发言

思政课是实现立德树人的关键课程，提升思政课铸魂育人实效，是思政课改革创新根本目标。为落实立德树人根本任务，2022年9月，学校党委书记、校长徐兵为2022级新生讲授新学期“第一课”，号召轻工职院的新同学们奋发有为、奋勇争先，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。为切实发挥好思想政治教育指引方向、立德铸魂重要作用，2022年9月学校开展“思政第一课”教育活动，以帮助2022级新生尽快适应大学环境，用最饱满的热情迎接崭新的大学生活。为深入贯彻总体国家安全观，推进落实《大中小学国家安全教育指导纲要》，2022年2月，学校全体思政教师为百余班级同上“开学第一课”，向学生阐述国家安全的重要性。



图 7：学校全体思政教师为百余班级同上“开学第一课”

#### 案例 4：喜迎二十大，书写新篇章——“思政第一课”教育活动

2022年9月20日，马克思主义学院、院团委联合开展“思政第一课”教育活动，以帮助2022级2100余名新生尽快适应大学环境，用最饱满的热情迎接崭新的大学生活。思政课以线上线下相结合形式进行，主会场设在B505智慧教室，同时设置19个分会场，2100余名新生同时收看。上午陈聪娜老师以“喜迎二十大时事政治课”为主题，从“让80.90重拾青春的王心凌”、“持续高温”、“重庆山火”到“台海局势”、“俄乌冲突”、“困难的欧洲”、“芯片法案”等等时政热点话题展开讲解，内容可谓精彩纷呈，同学们也积极踊跃进行讨论，现场气氛活跃。陈老师以“绘画五星红旗”的方式导入，用真切生动的语言，强调中国特色社会主义制度的优越性，用最真实的案例，展示中国共产党为人民服务的宗旨，在新生中引发强烈共鸣。下午黎玲老师围绕“答时代之问，写青春篇章”的主题，以“党史简述”、“时代之问”、“青春篇章”为线索进行宣讲。通过追溯“一大”到“十九大”我党发展的历程，勉励同学们立大志、明大德、担大任，积极投身到民族复兴的伟大事业中去，在青春的赛道上奋力奔跑。希望全体新生以更加积极的姿态投身中华民族伟大复兴伟业之中，在时代发展的洪流中踔厉奋发、勇毅前行。





图 8：“思政第一课”教育活动

在课外，学校充分调动老师和学生的积极性和主动性，2022年5月，组织学生代表集中观看习近平主席建团100周年讲话直播，拍摄献礼建团100周年纪念片，让思政课教学不仅体现在教室里，更是生动地展现在现实生活中。

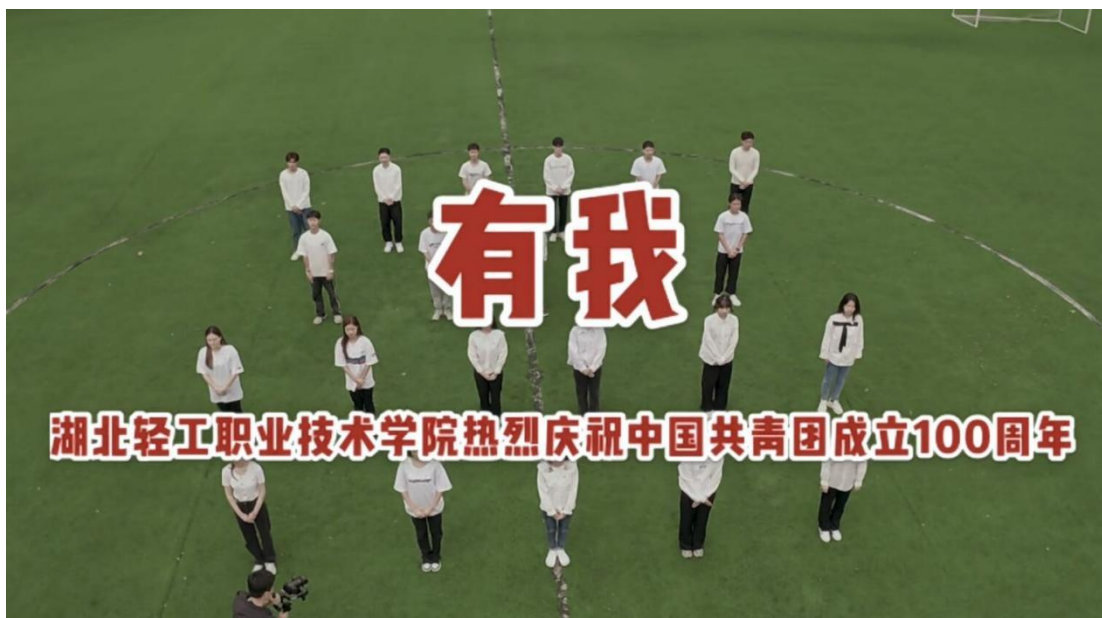


图 9：拍摄献礼建团 100 周年纪念片

2022年10月1日，学校组织学生开展升国旗唱国歌仪式，庆祝中华人民共和国成立73周年。



图 10：不忘来时路，奋斗新征程——喜迎国庆 73 周年

组织为深入学习宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，2021年12月，开展“以习近平法治思想为指引，坚定不移走中国特色社会主义法治道路”为主题的宪法晨读活动，让学生学习宪法的基本原则和基本知识，增强宪法意识，弘扬宪法精神，懂得爱国守法。



图 11：“宪法晨读”活动

学校推进思政课程与课程思政同向同行，形成积极的协同效应，构建思政课程与课程思政的双向联动。学校全面推行课程思政建设，引导教师结合学科专业特点，深入挖掘课程思政元素，推进课程思政建设理论研究和实际教学实践，切实提升专业课程教学质量及课程思政建设水平。从 2021 年起，学校多次组织全体教师参与有关“课程思政建设”的线上培训，与马克思主义学院的教师们多次交流、探讨，针对具体课程如何融入思政内容进行讨论，通过网上培训及学习其他院校的优秀案例，促进了教师对课程思政概念的理解及结合学科专业特点落实具体课程融入思政元素，提升课程质量，让课堂与时代接轨，与行业接轨。

#### 案例 5：轻工学子投身家乡抗疫一线，彰显青春担当

2022 年 8 月 7 日，湖北省潜江市突发新冠疫情，当前潜江市疫情防控正处在与时间赛跑的关键窗口，任务艰巨繁重，全市紧急开展扩面核酸筛查。正值暑假期间，学校 2020 级信息工程学院学生蒋钦钦身处潜江市熊口镇，面对严峻的

疫情形势，在做好个人防护的同时，义无反顾加入疫情防控志愿者队伍，作为核算检测记录员，帮助村里记录核酸检测情况，从晚上一直忙碌到早上，整夜没有休息，今晨7点终于完成全镇核酸检测工作，虽然很疲惫，但她觉得充满了能量。

轻工学子为家乡疫情防控贡献自己的力量，展现青春风采，彰显青春担当。



图 12：湖北轻工职业技术学院学子蒋钦钦投身抗疫一线

## 2.2.2 实践育人

学校加强第二课堂建设，重视实践育人，广泛开展各类社会实践，不断提高人才培养质量，更好满足经济社会发展对高素质、多类型、多层次、多结构人力资源的需求。学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，

聚焦“提高质量，提升形象”，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，举办2022年主题为“技能：让生活更美好”职业教育活动周活动。

表 2：职教活动周活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	2022年5月	轻工“青年说”
2	2022年5月	建筑学院“东方美学服装秀”
3	2022年5月	信息工程学院“第十三届职业技能大赛”
4	2022年5月	广告专业“我以我手绘我才”
5	2022年5月	德国 AHK 机电一体化资格认证考试
6	2022年5月	建筑学院“技能证书考试”
7	2022年5月	机电工程学院“第四届工业机器人技能节”
8	2022年5月	会展专业“赛博朋克学校名片”制作
9	2022年5月	工商管理学院“第十一届技能文化周”
10	2022年5月	心理协会“心理征文比赛”
11	2022年5月	机电工程学院“西门子杯赛”
12	2022年5月	工程造价专业“职业技能等级证书考核”
13	2022年5月	点亮劳动之灯
14	2022年5月	轻化工程学院“扔掉纸和笔的考试”



图 13：会展专业学生贾睿制作的“赛博朋克学校名片”

## 案例 6：高级！湖北这所高职学生自导自演校园时装秀

2022年5月13日，由学生们自编自导自演，举办了一场东方美学服装秀，汉服、潮服、礼服统统上阵。在轻盈的舞姿中，活动拉开了帷幕，学校党委书记徐兵同志为活动致辞。而这场秀的总导演是一名大一的学生，同时也是学校聚到创业团队的创始人。在欣赏完师生演唱的歌曲《醉赤壁》和《大鱼》后，大秀随即开场。大秀分五组依次出场，“汉服”走秀尽显东方古典韵味，“Lolita和JK”走秀完美诠释了学生的青春可爱，“旗袍”走秀端庄优雅，“婚纱”走秀高贵大气，“潮服”走秀个性十足。特别值得一提的是，潮服走秀环节的所有服装均由学校2013级会展策划与管理专业毕业生柯浩同学创办的楚佰克商贸有限公司提供。全校多个院系的学生均参与到此次活动中来。在活动的准备、组织、排练中，尹蕾老师作为活动指导，郑昊老师负责模特形体培训，会展专业学生分小组负责了化妆、走秀排练及后勤保障等相关工作。本次活动的成功举办，既宣传推广了东方美学文化，也锻炼了学生的展台搭建、活动策划、化妆造型等实践能力，同时也丰富了同学们的校园文化生活。





图 14：职业教育活动周“东方美学秀”活动

2021年12月，武汉市洪山区人民政府网报道珞南街道联合湖北轻工职业技术学院开展“暖冬献爱心”无偿献血活动，彰显了湖北轻工业职业技术学院对无偿献血事业的大力支持，也激发了学生们爱心意识和无私奉献的精神。一份血，一份爱，一份情，高校师生们积极践行爱心责任，关爱生命、温暖社会。



图 15：“暖冬献爱心”无偿献血活动

为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进社团、进网络、进团课，学校 2022 年 5 月组织开展“百生讲坛”——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想活动。为丰富学生课余生活，增强身体素质，提升团队凝聚力、向心力，促进各学院学生之间的交流和沟通，2022 年 5 月举办“轻工杯”足球赛，2022 年 11 月举办第十九届“轻工杯”篮球赛，通过各项比赛，培养了学生们的团队意识，培养了学生们永不言弃的精神。2022 年 12 月，与建筑工程与设计学院联合举办纸宠设计大赛。2022 年 10 月 1 日，在这个特殊的日子，湖北轻工职业技术学院举行升旗仪式，庆祝中华人民共和国成立 73 周年。

为加强学校安全工作，增强师生消防安全意识，贯彻落实“预防为主，防消结合”的消防方针，进一步提升师生面临突发性火灾时的防火逃生自救技能，2021 年 9 月 17 日上午，学校联合武昌区消防救援大队、珞南街派出所在校田径场组织 2021 级新生开展安全教育暨消防演习活动。珞南街派出所民警王警官给新生宣传反电诈常识，武昌消防救援大队黄班长给新生宣传消防安全常识。全校 2400 余名师生参与本次活动，活动全程紧张有序生动活泼，取得圆满成功。







图 16：2022 级新生消防演习

#### 案例 7：学校第十七届“轻工杯”学生辩论赛

2022 年 4 月，为了丰富同学们的校园生活，提高学生的思辨能力、表达能力和思维创新能力，凸显轻工学子风采，由校马克思主义学院指导、院团委和学工主办的第十七届“轻工杯”大学生辩论赛正式开赛。各个学院和思辨协会分别派出了他们最优秀的辩手，组成了七支代表队，通过三轮的比拼，最终角逐出大赛前三名并推选出七名优秀辩手。



图 17：第十七届“轻工杯”学生辩论赛

### 2.2.3 文化育人

学校采取营造特色校园文化，渗透人文教育；挖掘红色文化资源，传承红色基因；打造特色社团，弘扬特色文化等有效措施，强化文化育人工作，提升人才培养的质量。



图 18：喜迎二十大，我声颂我国

2022年10月，为迎接党的二十大胜利召开，培养学生的爱国热情，丰富校园文化生活，推动青少年不忘初心，牢记青春使命，学校举办了“喜迎二十大，我声颂我国”校园爱国主义歌曲合唱比赛。

2021年12月，为丰富校园文化生活，弘扬荆楚传统文化，展示大学生文化内涵，坚定中华民族文化自信，学校举办了第二届“荆楚文化”手抄报比赛。学生们热情高涨，积极地参与到此次活动中，用自己的智慧和巧手制做了一张张精美的手抄报，全方位多角度地用绘画、稿件等方式宣传了荆楚传统文化。许多作品不仅色彩丰富、图文并茂、书写美观，给人以赏心悦目的感觉，而且版面设计新颖独特、趣味性强。



图 19：“荆楚文化”手抄报比赛获奖作品展

#### 案例 8：见证新时代，笔画新农村

2022年9月，2021级建筑装饰工程技术专业和广告艺术设计专业全体学生，赴湖北省黄冈市罗田县九资河镇圣人堂村和江西省上饶市婺源县分别开展了“见证新时代 笔画新农村”主题写生实训。沉浸式展示了我国乡村振兴工作的伟大成果，讲解式挖掘了艺术创作灵感。在全国上下喜迎二十大的热烈氛围中，装饰

工程与设计学院的老师们带领同学们在乡村山水间解读国家乡村振兴战略，感受国家新农村建设成果，目睹国家生态发展理念成效，激发文艺青年大学生的艺术创作灵感，用艺术作品见证新时代。希望学生用画笔展现中国农村老百姓新时代的美好幸福生活，在创作过程中培植爱国主义情怀，主动把对祖国大好河山的热爱、优秀民俗文化的传承、经典建筑艺术的弘扬之时代责任扛在肩上，积极为党的二十大点赞。

一草一木成画意，一石一山显真情。新农村的山水风光、青瓦民居、石砖建筑、风土人情处处激发学生的创作灵感。虽然本次写生周期短，但是学生团队创作效率非常高，在老师们的精心指导下，每个学生都圆满完成了现场写生创作任务。在创作指导过程中，也增进了老师和学生间的沟通效果，实现了最初的教学设计目标。



图 20：见证新时代，笔画新农村

## 2.2.4 劳动育人

学校在人才培养中通过多种途径加强劳动育人。第一，充分发挥劳动教育在培养学生中的关键作用，构建德智体美劳全面培养体系；第二，强化思想政治与劳动锻炼教育，引导学生形成正确的劳动观念和劳动行为；第三，推进创新创业

教育，增强学生创新精神、提高学生创造能力、激活学生创业意识；第四，发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，强化学生工作精神和事业素质。

### 案例 9：点亮劳动之灯，感悟劳动精神

2022年5月，学校马克思主义学院全体教师带领学生志愿者，在学校操场开展了“点亮劳动之灯，感悟劳动精神”主题教育活动。引导学生在实际劳动中感悟劳动精神，切实做到热爱劳动、尊重劳动，通过自己的劳动服务人民、奉献社会。

志愿者们针对校园中存在的卫生死角进行清理和打扫，为全校师生营造了一个和谐美丽的校园文化环境。劳动过程中，师生们的热情十分高涨，机电工程学院的程粤东、闻斗斗同学说“以前来操场的时候从没发现有这么多垃圾，通过自己的努力打扫干净之后还挺有成就感”。轻化工程学院的李昊、罗天立同学说“平时看别人打扫卫生并不觉得有多难，自己一做才发现真是不容易”。信息工程学院的刘星宇、龚雪丽还有中德啤酒学院的肖雨佳、吴家伟，建筑工程与设计学院的李雨凡、王敏，工商管理学院的范新雅、许小珏等同学纷纷表示，通过自己的劳动让操场变得干净整洁，虽然辛苦但更有满满的成就感，是劳动创造了更加美好的校园环境。

通过本次活动使学生在实地调研中加大了对校园的认识和了解，在具体实践中感悟到了劳动精神，从而学会了尊重劳动、珍惜劳动成果，使学生养成了爱卫生、爱劳动的好习惯，能够主动的投入日常生活的劳动之中，保持校园环境的干净整洁。



图 21：点亮劳动之灯，感悟劳动精神

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 下基层察民情解民忧暖民心活动，让学子们倍感温暖

学校贯彻落实《中共湖北省委关于开展党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动》，校党委领导班子率先带头下基层察民情解民忧暖民心。从2022年5月起，校领导通过与学生面对面开展座谈会，走访学生寝室，深入教室课堂，上门家访等多种形式，细致了解学生在各方面的情况，不解决学生学习生活中遇到的困难，给学生送去温暖和嘱咐，让学生深切感受到学校对他们的关心爱护。



图 22：校党委书记徐兵同志进宿舍与学生亲切交谈

#### 案例 10：下基层察民情解民忧暖民心实践活动——家访

2022 年 7 月，校党委委员、副院长付三乔同志带领机关部分党员干部来到了鄂州市梁子湖区下白岩湾，对 21 级刘同学进行了家访，送去了生活物资和关心关怀。

刘同学带领大家穿过弯弯曲曲的乡间小路，达到了他叔祖父的家。他腼腆地说：“我家的房子正在建，我和爷爷奶奶一直借住在二爷爷家”。交谈中得知，莲子是当地特产、经济作物，也是当地村民一项重要的收入来源。刘同学早年丧母，爷爷奶奶都年近 80，没有种植经济作物的劳动能力，家庭经济收入全部依靠父亲和姐姐外出务工。刘同学表示，虽然家中生活不易，自己上大学负担重，但是比起前些年父亲一人撑起全家的日子，生活已经好很多了，等自己毕业了，会更好。家里正在建的新房子已经开工三年了，都是父亲利用打工的空隙时间完成的，自己在假期时就给工人们打打下手，今年暑假干得最多的事情就是用手推车推沙子，一家人齐心协力，并不觉得辛苦。

面对生活态度积极向上自立自强的刘同学，付院长给予了极大地肯定，尤其是他和家人用几年时间和有限的经济收入零星式建造新家的勤劳、朴实精神，继承了中华民族的优良传统，鼓励刘同学要继续发扬好，还鼓励他学好专业本领，

报答家人的养育之恩，回报国家和社会，成就出彩人生。

生活以痛吻我，我却报之以歌。刘同学一家家风淳朴、团结勤劳，他们自力更生、不等不靠的精神深深触动着我们：一辆手推车，装的不仅是建房子的沙土，也是一家人对未来的憧憬和希望，更是新时代青年的家庭担当；一次下基层，聊的是家常，暖的是人心，点的是立德树人之灯火。



图 23：付三乔校长下基层察民情家访

### 2.3.2 心理教育

学校采取多种举措，丰富心理健康教育形式，拓宽心理育人途径，强化心理育人实效，全面做好心理健康教育工作，构建健康向上、氛围和谐的育人环境，塑造学生健康美丽的心灵。学校心理健康教育中心通过多种途径加强对学生的心理健康教育，举办多项活动给学生普及心理健康知识，让学生正确面对成长中的烦恼和压力，学会调节和调适的方法。通过心理健康主题班会加深对知识的普及；通过举办心理健康专题讲座，深化对心理健康知识的学习；通过举办沙龙、座谈会、交流会等形式，深化交流，改变一些不合理的认知和偏见；通过参观心理健



康中心，心理活动室，了解一些心理缓压或疏导的方法，提升对心理健康教育的兴趣和关注。2022年3月，举办“心理健康”杯征文大赛，围绕疫情下的大学校园生活，关爱疫情期间大学生的心理健康，丰富疫情期间封校状态下的大学生业余生活，记录疫情下大学生活的感想感悟。

2021年10月起，校心理健康中心联合各个二级学院开展多轮心理健康普查。2022年4月，举办“你的心声，我来听——心灵树洞”活动，及时了解学生们的最新心理动态。2022年5月，举办“525-我爱我”心理健康月系列活动，征文大赛、短视频大赛、游园会等多项活动，加强同学们的心理承受能力，丰富同学们在校生活；提升同学们的团队意识，促进同学之间相互沟通与交流；增进同学之间的友谊，培养同学们的协调与配合能力；教会同学们包容他人、善待他人，提高同学们的心理健康素养。2022年10月，举办“校园心理电影月”活动，丰富同学们的校园生活，缓解封校下紧张的氛围，增强同学之间的交流。

### 案例 11：你的心声，我来听——“心灵树洞”活动

为了及时了解在校大学生的最新心理动态，配合学校加强正面宣传，确保校园的稳定，心理健康教育中心和大学生心理健康协会举办了以“心灵树洞”为名的线下信箱留言活动。树洞信箱活动设有两种形式：常规信件投递，可以匿名投稿，之后根据问题进行分类，然后统一回复；另一种是设置私密信箱，实名投稿，之后单独一一回复。活动同时，在食堂，学术报告厅，医务室三地设置信箱树洞卡点，分别置有同学工作人员协助需要倾诉的同学完成“投箱任务”。

经过4月6日和7日两天的活动，共收集信件282封，其中私密信件25封，常规信件（非私密信件）256封。常规信件中，关于疫情封校的信件有145封，占比约57%；关于美好祝愿以及个人成长类信件有43封，占比约17%；关于建议意见的信件有25封，占比约10%；情感宣泄和烦恼类的信件有24封，占比约10%；关于人际交往及恋爱的信件有19封，占比约7%。

此次活动同学们反响热烈，很多同学认为，通过诉说，让他们可以突破心理障碍，敞开心灵的大门，开启心灵之旅。很多同学也表示通过此次活动，让他们可以走进自己的内心，了解自己的内心，重视心理健康问题，也感受到校园生活的丰富多彩。



图 24：“心灵树洞”活动部分成员合影

### 2.3.3 社团活动

学校现有各类学生社团 25 个，社团联合会以“服务学生，携手共进”为宗旨，本着“社社有规划、团团有活动”的原则，以“多样化、系列化、品牌化”为目标，建立了青年志愿者协会、馨源文学社、青年创业者协会等大型学生社团。学生满意程度调查显示，超过 85% 的同学认为大学生活中参加社团活动能锻炼自身能力，有 70% 的同学至少加入了 1 个社团组织。学生对社团活动满意度达 90% 以上。

表 3：学校社团情况

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
1	青年志愿者协会	公益类	14	轻音口琴社	兴趣类
2	馨源文学社	文学类	15	轻橙摄影协会	兴趣类

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
3	紫藤书画协会	文学类	16	轻工陶坊	兴趣类
4	智娱棋社	娱乐类	17	轻院羽协	体育类
5	武术协会	体育类	18	智能安防协会	兴趣类
6	枫林晚笛箫社	文化类	19	文创手作协会	兴趣类
7	吉他社	娱乐类	20	电竞社	兴趣类
8	心理健康协会	服务类	21	红掌放映社	兴趣类
9	街舞社	兴趣类	22	甘棠汉服社	文化类
10	柚子轮滑社	体育类	23	国球社	体育类
11	原艺动漫社	兴趣类	24	电子协会	兴趣类
12	英语协会	兴趣类	25	创新创业社团	服务类
13	轻工木坊	兴趣类			

### 2.3.4 关爱学生工程

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。奖助人数达 3216 人，奖助金额达 1459 万元。

### 2.3.5 学生健康与安全

学校时刻以学生为中心，把学生的健康和安全放在第一位，在疫情防控形势严峻的情况下，启动“党员红”守护“健康绿”，“疫”呼百应，吹响战疫“集结号”，党员同志们纷纷响应，积极报名，校领导带头，下沉到一线分区域值守。党员、教师发扬不怕吃苦、不怕累，连续奋战的工作作风，始终坚守在一线，工作连轴转，以实际行动践行初心使命，让“党员红”成为疫情防控最亮颜色。



图 25：“党员红”守护“健康绿”

在安全教育方面，学校将学习宣传与日常教育相结合、督促检查与安全演练相结合、安全防范与自救自护相结合，坚持天天讲、时时抓、经常练，坚持从点点滴滴做起，抓小、抓细、抓实，牢固树立学生“生命第一”的意识，为学生健康、快乐生活保驾护航。为进一步加强学生安全教育，提高学生防范电信网络诈骗能力，维护学生切身利益，2021年9月，学校组织开展2021年防范电信网络诈骗公开课，邀请武汉市洪山区公安分局反电诈中心张珏菡警官担任主讲人，以生动详实的案例传播了反电诈知识，帮助学生掌握理性思考、自我保护的防电诈技巧，切实提高了大家的识骗防骗能力，共同构筑起了校园的坚实防骗屏障。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 提升就业质量的举措

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和省委、省政府工作要求，即使在复杂疫情形势下，学校全力做好毕业生就业工作，多措并举、创新思想、破解难题，助力毕业生高质量就业。学校党委高度重视，统一思想，凝聚共识，形成合力，促就业，稳就业。校党委书记徐兵同志带头深入企业，访企拓岗促就业。

2022年5月，学校举办多项活动促就业。举办2022年毕业生“五月”就业招聘会。来自武汉锐科光纤技术股份有限公司、中航锂电科技有限公司、湖北科耀旭阳信息技术有限公司、前锦网络信息技术有限公司、玖龙纸业集团、东方通讯股份有限公司等六家企业吸引了学校几百名学生参与。学校和一砖一瓦科技有限公司举行教育部供需对接就业育人项目土建类专业就业实训基地授牌仪式。举办“双向赋能促就业”企业宣讲会，邀请中冶某公司、湖北中进建设集团有限公司来校宣讲并招聘。



图 26：“双向赋能促就业”企业宣讲会

## 案例 12：校党委书记访企拓岗促就业

2022年6月1日下午，学校党委书记、校长徐兵同志带领相关干部前往华润雪花啤酒（武汉）有限公司和湖北达能食品饮料有限公司。在走访座谈过程中，徐兵书记介绍了学校总体情况、教学优势和专业分布，提出在人才培养、创新创业、实习就业等方面与企业开展深度合作，实现校企相互促进发展，推动产教融合，共同为湖北经济社会发展作出贡献。华润雪花啤酒（武汉）有限公司总经理李超春、湖北达能食品饮料有限公司总经理张国强对建立校外实习实训基地、学生顶岗实习和人才培养方案等事宜提出了建议，期待学校能不断地为公司输送更多优秀技能型人才。通过此次走访，进一步深化了校企合作，加强了供需对接，为促进学校毕业生更加充分高质量就业创造了良好的环境和平台，为今后校企双方深入推进产教融合，联合培养更多优秀人才，共同服务地方经济社会发展奠定了基础。



图 27：校党委书记走访华润雪花啤酒（武汉）有限公司

## 2.4.2 就业满意度

2021年，学校面对疫情防控常态化下就业工作的新形势，以“促就业、稳就业、提质量”为目标，本着“机制优先、平台保障、质量为本、考评并举”的工作思路，加强管理，千方百计做好2022届毕业生就业工作。

### 1. 专升本数量再创新高

普通高等教育专升本，不仅是学历提升，也是提高学生就业质量、促进就业工作的一项重要举措。学校高度重视专升本工作，组织教师积极服务学生成长成才。专升本报名期间，招生办认真做好各项宣传、组织工作，鼓励学生踊跃报名，做好考生的考试服务工作。通过全校上下共同努力，学校今年专升本考试录取人数再创新高，体现了学校高度重视学生发展。

### 案例 13：专升本录取率高出省内平均录取率 20 多个百分点

从省内多所本科院校不断传来喜讯，学校学子在湖北省2022年普通高校专升本招生考试中再创佳绩，截止7月7日已确认207名毕业生获得进入包括武汉轻工大学、湖北师范大学、江汉大学等湖北省“双一流”建设高校在内的本科深造资格，升本数量质量均再创新高。据统计，今年学校学生参加专升本考试录取率为63%，高出省内平均录取率20多个百分点，位列省内同类学校前列。

### 2. 毕业生的就业满意度

2022届毕业生就业满意度为93.71%，自2020届起毕业生就业满意度均在92%以上。由此可见，毕业生对就业满意度总体较高，对初入职场的岗位和工作内容等方面整体感到满意。

### 3. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2022届用人单位对毕业生总体满意度为95.75%，近三年用人单位满意度呈现增长趋势，用人单位对本校毕业生的认可程度较高。用人单位普遍反映学校毕业生专业基础扎实、动手能力强、具有良好的敬业精神，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

## 2.5 创新创业

学校不断优化双创教育体系，鼓励支持大学生自主创业，树立创新意识，提升自身创新创业能力和素养，实施创新型国家建设和以创业带动就业发展战略，多举措助力学生创新创业。每年度都积极组织参加教育部、人力资源和社会保障部召开的全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议。2022年11月，举办大学生创业训练营培训班，邀请武汉市中小企业发展促进中心、武汉市创业天使导师团、荆楚创客咖啡大学生创业之家等领导和专家线上授课。

2021年12月，学校举办第一届“三创赛”，通过比赛，激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作实战精神的学科性竞赛，对开展创新教育和实践教学改革、加强产学研之间联系起到积极作用。



图 28：湖北轻工职业技术学院第一届“三创赛”

武汉大学生农文旅产业创新创业大赛是由武汉市委组织部、武汉市人社局联合主办的一场大型赛事。为响应扎实推进“学子留汉”工程，吸引集聚全国优秀大学生来汉创新创业号召，学校派出代表队参加了武汉大学生农文旅产业创新创业大赛。经专家评审、打分，学校师生的比赛项目“宗匠陶钧振乡村”项目通过初赛，入围决赛。在此次比赛活动中，学校师生与来自全省高校的佼佼者同台



竞技，一展风采。本次比赛培养了学校学生的创新、创造能力，在学生中掀起了一股创新、创业的热潮，也必将进一步推动学校人才培养体系的创新与发展。

### 武汉大学生农文旅产业创新创业大赛晋级决赛名单

序号	项目名称	申报人姓名	高校名称
1	“技术保姆”破解“阳光玫瑰”种植难题——让南方葡萄园增收翻倍的“点金手”	陈恒	武汉生物工程学院
2	农文旅田园综合体	岳文雯	武汉理工大学
3	“耕读兴农·菱辟蹊径”菱角全产业链综合开发	彭达	华中农业大学
4	食用菌培育高效低耗智能化解决方案	程正海	武汉生物工程学院
5	兴乡伟业：让新媒体为农民合作社聚力赋能	罗伟	武汉生物工程学院
6	智汇山果——“小飞+族”助力乡村振兴新模式	王贝贝	武汉生物工程学院
7	拾粹创惠——传承非遗振兴乡村	李朋桐	中南民族大学
8	“红伞伞”撑起乡村振兴致富梦	王梓轩	武汉生物工程学院
9	智慧乡土助农电商	曾帅	武汉工程大学
10	助农茶产品展售	毛婉君	武汉城市职业技术学院
11	蝉意多——特色香肠引领开发金蝉食品深加工	孙亚龙	武汉生物工程学院
12	生态果园基地	李柯灏	武汉工程科技学院
13	裕金丰果蔬配送系统研发及农产品运营	王禹欣	宁波财经学院
14	新杜甫草堂——华中最美诗词园	彭佳苗	武汉生物工程学院
15	大丰收农庄农家乐	涂明	中山大学
16	溪寄农产品运营平台开发	邹军	武汉工程大学
17	思舍珠宝	徐艳艳	武昌理工学院
18	羊踏菜园电商联盟	杨亚婷	武汉生物工程学院
19	“勤耕力学”劳动教育服务系统助力乡村振兴	杨一凡	武汉科技大学
20	莲藕、水稻—鱼（虾）种养结合高效模式研究与示范	熊良彪	国家开放大学
21	“匠心民宿”——高满意度民宿定制平台	吴丽君	武汉商学院
22	武汉牛汇科技信息服务有限公司	邓琪	武汉学院
23	宗匠陶钧振乡村	程硕烁	湖北轻工职业技术学院
24	中药材种植	刘洁	湖北第二师范学院
25	佰兴农创——乡村振兴规划师	易宇星	武汉商学院
26	一曲霓裳汉服	吴铭成	武汉工程科技学院

图 29：学校代表队创新创业大赛晋级

### 案例 14：学生在 2022 年全国大学生集成电路创新创业大赛中获得全国二等奖

2022 年 8 月 1 日第六届全国大学生集成电路创新创业大赛中高职赛道总决赛获奖名单公布，学校信息工程学院九位同学组成的三支队伍，在此次大赛中发挥稳定，张俊、罗锐、翁展三位同学获得全国二等奖，刘家鑫、黄博、周亮、沈子倩、丁创、陈丹六位同学获得全国三等奖。

一年一度的集创赛由工信部主办，是教育部官方认可的最具含金量、最具参赛价值的赛事之一，针对全国本科和高职院校，也是目前集成电路方向针对国内高校的最具规模和影响力的比赛。比赛涉及的 Multisim、Labview 及 3100 测试平台等被行业、企业广泛认可，是集创赛中最早的集成电路测试方向赛道。

首次参加此项赛事，信息工程学院电子信息工程技术专业前期开展了广泛动员、队员选拔与专题研讨等工作。6 月 6 日起由于海燕和赵欣两位老师全程负责组织学生培训，直到 7 月 3 日正式比赛结束。九名参赛学生在培训期间，能积极认真备赛，克服了生活上的诸多困难，在考场上从容应对，团结协作，最终获得一个全国二等奖，两个全国三等奖的好成绩。优异的成绩离不开老师和学生的共同努力，同时也是信息工程学院一直坚持“以赛促学、以赛促教、学赛结合”人才培养模式的实践成果。

14	曾益慧创杯	XQL	珠海城市职业技术学院	一等奖
30	曾益慧创杯	你说的都对	湖北轻工职业技术学院	二等奖
24	曾益慧创杯	星海湾畔	江苏信息职业技术学院	二等奖
44	曾益慧创杯	南信检测队	南京信息职业技术学院	二等奖
46	曾益慧创杯	南信质检队	南京信息职业技术学院	二等奖
71	曾益慧创杯	武软4队	武汉软件工程职业学院	二等奖
73	曾益慧创杯	武软6队	武汉软件工程职业学院	二等奖
18	曾益慧创杯	天马行空	珠海城市职业技术学院	二等奖
49	曾益慧创杯	安徽机电职业技术学院一队	安徽机电职业技术学院	三等奖
40	曾益慧创杯	无限队	常州信息职业技术学院	三等奖
39	曾益慧创杯	生产队	甘肃机电职业技术学院	三等奖
32	曾益慧创杯	锦鲤小分队	湖北轻工职业技术学院	三等奖
31	曾益慧创杯	博干创	湖北轻工职业技术学院	三等奖
75	曾益慧创杯	珠海服务队	江苏信息职业技术学院	三等奖

图 30：全国大学生集成电路创新创业大赛获奖学生

## 2.6 技能大赛

学校一直坚持“以赛促学、以赛促教、学赛结合”，积极组织学生参加各类大赛，充分激发学生的学习兴趣和创新能力。学生通过参加各项技能大赛，提升自己的专业技能，反思自身学习的不足之处，不断改进自己的学习方法，加强薄弱环节的训练，提升核心竞争能力，达到“以赛促学”的效果，从而提升学生自身就业竞争力。

表 4：学生技能大赛获奖表

序号	赛项名称	等级	获奖学生
1	第 12 届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛决赛	国家级一等奖	付家乐
2	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛	省级三等奖	邵恒, 李怡阳, 马启超
3	第二届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛	三项一等奖, 一项二等奖, 两项三等奖	刘宜康、陈玉哲、梁巍、周茂胜、李连博、王宗阳
4	浙江省第十二届会展策划创意大赛	二等奖	何美灵、肖雨琪、戴文澜、朱锦琨、黄雅琪
5	教育部 2022 年第十六届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛	两项国家级二等奖	杜子豪、沈良胜、李洋明、祝文玉、宋文轩、冯广生
6	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	国家级三等奖	贾睿、黄文天、余佳荣、何美灵、黄雅琪
7	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	省级二等奖	何美灵, 黄文天, 贾睿, 余佳荣, 黄雅琪
8	第六届全国大学生集成电路创新	一项全国二	张俊、罗锐、翁展、

	创业大赛中高职赛道总决赛	等奖，两项全国三等奖	刘家鑫、黄博、周亮、沈子倩、丁创、陈丹
9	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	四项全国二等奖，五项全国三等奖	熊文佩、姜泽旗、吴文琪、洪正全、杜道伟、刘家鑫、谈凯论、周畅、吴美婷
10	第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛	国家级一等奖	杨然、易梓万
11	2021年楚天杯“百年辉煌照亮前路”公益广告征集推广活动	省级一等奖	余佳荣、贾睿、黄雅琪
12	2022年全国高校商业精英挑战赛会展文案竞赛	国家级二等奖	黄文天、何美灵、肖雨琪
13	2021年华为大学生ICT技能大赛	省级三等奖	王长今、刘斌、王时涛
14	2021年楚天杯“百年辉煌 照亮前路”公益广告征集大赛	省级特等奖	余佳荣、贾睿、黄雅琪
15	“湖北工匠杯”技能大赛计算机设计程序员赛项	省级二等奖	严榆坤、陈栋
16	2021年第11届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛	国家级三等奖	罗朋林
17	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	国家级三等奖	肖新宇、黄发根、张问心
18	2021年浙江省第十一届会展策划创意大赛	一项省级一等奖，一项省级二等奖，一项省级三等奖	黄雅琪、何美灵、刘镕鑫、曾晓柏、贾睿、余佳荣、刘佩、程硕烁、张可

		奖	
19	Altium 杯全国“电子设计 EDA”课程竞赛	省级一等奖	周亮,黄博,卜佳伟
20	Altium 杯全国“电子设计 EDA”课程竞赛	省级三等奖	方迪鸣
21	2022 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛数控数字化双胞胎赛项全国初赛	省级特等奖	杜子豪、沈良胜、李洋明、祝文玉、宋文轩、冯广生
22	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级一等奖	贾睿、黄雅琪、何美灵、余佳荣
23	首届湖北省大学生信创大赛（UOS 软件生态开发）赛项	省级三等奖	李梁宇、王晶
24	2021 年“湖北工匠杯”技能大赛——湖北省信息技术职业技能竞赛信息通信化系统管理员项目	省级二等奖	朱浩桅、施袁吉

### 案例 15：学校学子再夺“新华三杯”全国大学生数字技术大赛一等奖

2022 年 12 月 8 日第 12 届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛总决赛于圆满闭幕，学校 20 级计算机网络技术专业付家乐同学代表学校勇夺全国总决赛高职组个人赛一等奖。

此项大赛是由全国高等院校计算机基础教育研究会主办，清华紫光集团、新华三集团承办，旨在推动学生、院校、企业三方联动，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促就业”，积极探索高科技技术人才培养思路，丰富多元化人才培养体系，建立良性的就业生态圈，大赛已成功举办 11 届，累计 3800 多所院校近 9.5 万人参与比赛。本届大赛于今年 6 月正式启动，设有本科院校组、职业院校组，分为校内选拔赛、省赛、全国赛三个阶段。来自全国 27 个省 688 所院校的 32000

名大学生参赛。

学校信息工程学院在接到大赛开赛通知后，组建了比赛团队，由程宁、杨健老师负责指导，两位教师在课余时间，利用多年指导国赛、省赛的经验，与学生共同剖析大赛考点及分值重难点，通过巩固以往专业课实训项目、专业认证真题模拟实操及认证实验项目的训练，通过参加讲座、培训、模考等训练，参赛学生不骄不躁，与指导教师共同面对各类故障，在经过初赛、复赛等层层关卡，终于功夫不负有心人，最终学校 20 级计算机网络技术专业付家乐同学在全国 27 个省市、688 所院校的 35000 名参赛选手中脱颖而出，获得了全国总决赛一等奖（全国高职组个人赛第九名）的优异成绩，这也是学校在此项大赛上取得的历史新突破。



图 31：学校学子再夺“新华三杯”全国大学生数字技术大赛一等奖

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，服务湖北现代产业体系建设和更高质量更充分就业需要，聚焦《湖北省制造业产业链链长制实施方案》提出的十六条重点产业链之一的食品产业链；以龙头专业引领优化专业群结构布局，凝练专业发展方向；以“智能制造、数字融合”建设升级现有专业，与行业领军企业深度合作，打造食品产业链高素质技术技能复合型人才培养高地和产教融合技术创新高地，助推传统制造业产业转型升级，建设成为综合实力全国领先、省内一流，“地方用得上、行业离不开、国际可交流、高校可推广”的特色专业群，为湖北经济社会高质量发展和“建成支点、走在前列、谱写新篇”提供人才支撑。

2022年，学校在专业群人才培养模式改革探索的基础上，基于“产教融合、校企合作”形成了“三精准、三对接、四维一体”的“三三四”人才培养模式。

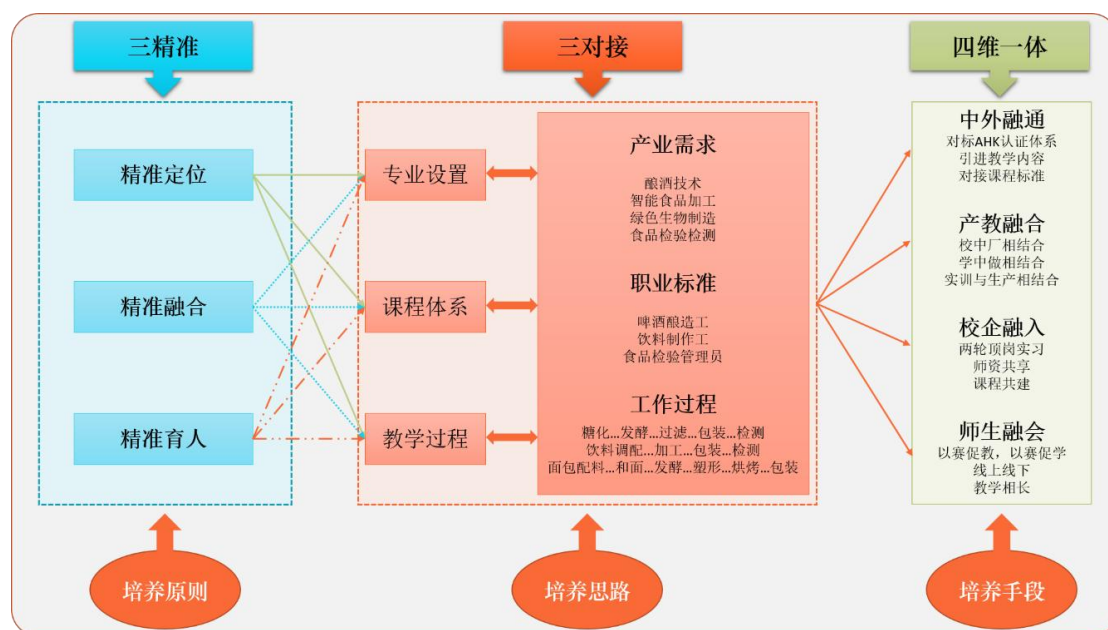


图 32：“三三四”人才培养模式

#### 案例 16：新型学徒制开班仪式

2021年10月10日，新型学徒制开班仪式在湖北新业烟草薄片开发有限公司

司举行。参加仪式的有武汉市人社局职业能力建设处潘炳武处长，湖北轻工职业技术学院陈向斌副校长，湖北新业烟草薄片开发有限公司熊斌总经理、唐向宾副总经理，武汉市职业技能鉴定中心刘亚琼科长等，湖北轻工职业技术学院轻化工程学院刘建成院长、造纸教研室主任张翼老师、实验室负责人邹沛老师以及新业烟草薄片其他党委成员、中层干部代表、学徒代表。

潘炳武在讲话中谈到新型学徒制是国家为了提高企业员工的技能水平而制定的一种培养制度。他提出了6字“真言”，即“真教、真传、真学、真练、真抓、真管”。要选用有责任心和有技能水平人员作为参训员工的师傅，愿意真心带徒弟、教徒弟；教育学员（员工）当好徒弟，真正用心学习，学到真本领；企业与学校真心抓好培训工作，把工作落到实处；把国家拨款用到新型学徒制的教学工作中；校企合作，抓好培训过程的教学环节，做好教学过程的教学质量评价工作，争取收到良好的培训效果。

陈向斌介绍了学校的基本概况，他强调学校各方面非常重视新型学徒制的教学工作。为了搞好新型学徒制的教学工作，学校各个部门密切配合，制定周密教学计划，组织精干教学资源，大力支持新型学徒制的教学工作，为企业培养合格的技能型员工，学校要尽最大的努力把此次培训办成新型学徒制的标杆。

熊斌介绍了新业烟草薄片开发有限公司基本情况，他强调企业非常重视新产品开发工作，并取得了很好的效果，在全国同类企业中，处于领先地位。企业正在进行生产设备的改造升级，非常渴望和重视对员工的技能培养工作。新业烟草薄片与湖北轻工已多次深入合作，此次新型学徒制培养过程一定按照武汉市人社局的关于新型学徒制培训工作的有关要求，选好师傅，教育好参训员工，在人力、财力等方面给予全力支持，把培训工作落到实处，争取收到良好的培训效果，圆满完成新型学徒制的培训工作。

2021年10月14日，湖北新业烟草薄片开发有限公司所有学徒在学校开始第一堂课。课程组织实施由学校轻化工程学院造纸教研室和实训室老师负责。我们制定了严格的考勤和课堂授课制度，学徒们都非常期待在学校的学习效果。我们秉承“在做中学，兴趣引入”，力争学徒们在能力晋级中找到学习的乐趣。





图 33：学校新型学徒制培训开班仪式

学校 2022 年 1 月立项为湖北省“双高计划”高水平专业群（A 档）建设单位，开启了以“双高计划”建设为标志的高水平专业群高质量发展新阶段。学校通过专业群的重构、改造与提质，在省级高水平专业群“酿酒与食品技术专业群”的带领下，立项校级专业群 4 个，分别为智能建筑专业群、智能制造装备专业群、云计算技术应用专业群、商务服务专业群，形成“省级—校级”两级专业群建设梯队。

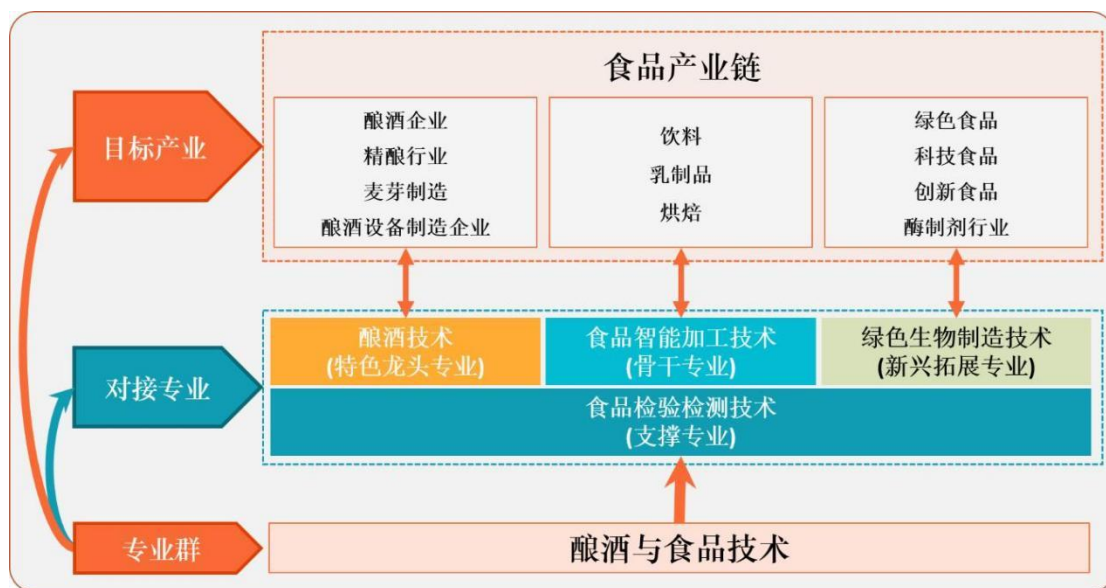


图 34：专业群精准对接产业链

学校有现代学徒制专业 4 个，分别为现代造纸技术、酿酒技术、食品智能加工技术、机电一体化。专业群内的食品智能加工技术专业依托“农夫山泉特色学院”于 2018 年开展“招生即招工、入学即入职、毕业即就业”的现代学徒制人才培养，试点项目结束后形成了一系列建设成果。专业群建设期内，针对学徒培养工学交替的特点，创新教学管理与运行机制，丰富学徒制实现形式，推进现代学徒制试点成果实现跨行业、跨专业的应用。组建“玫龙学徒班”、“仟吉英才班”、“蒙牛学徒班”、“华大基因班”、“康师傅学徒班”、“百威学徒班”。其中，现代学徒制现代造纸技术专业被湖北省楚天都市报 2022 年 12 月 8 日教育版大篇幅报道：“湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职”，并转载“职教圈”公众号，是湖北省现代学徒制的典范。

#### 案例 17：湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职

胡志是湖北轻工职业技术学院现代造纸技术专业的一名学生，作为该校“新型学徒制”定向定域培养的学生，只要他在该校学满两年并入职签约企业，他即将累计获得企业发放的 15500 元补贴资金。“除了深造获得大专学历，企业还每个月提供生活补贴，两年加起来有 8000 元，毕业后报销学费约 7500 元，累计有 15500 元，这还不包括企业另设的奖学金。”胡志笑着说。这一年，在湖北轻工

职业技术学院，和胡志同专业单独招考入学的还有 38 人，他们大多数都来自湖北监利，所在班级被企业冠名为“玖龙”班。根据协议，“玖龙”班的学生毕业后到企业正式入职，起薪在 6000 元左右。玖龙纸业湖北基地人力资源部经理陈一宝介绍，2020 年该公司投资 135 亿元的项目落户荆州市监利经济开发区白螺工业园，一期园区建成后每年造纸专业用工缺口逾百人，但当地很难招到合适的造纸技术工人，短时间内从外地也难以招聘到满意的人才，即便招过来也很难留得住，这让企业十分头疼。“当地的监利职教中心虽然能提供一些储备人才，但是普遍年龄偏小，专业水平也不够。”陈一宝表示，经过与当地政府和教育部门多方协调，企业最终联系到湖北省内唯一培养造纸人才的大专院校——湖北轻工职业技术学院。记者了解到，早在 2018 年湖北轻工职业技术学院就开始与孝感工业学校合作，并在 2020 年开始与公安县职教中心合作，通过“3+2”五年一贯制的模式，为当地造纸企业培养大专学历的造纸人才。但是这一次，玖龙纸业湖北公司希望人才定点培养的时间还能更快一点。湖北轻工职业技术学院党委书记、湖北省造纸学会名誉理事长徐兵同志介绍，了解到这一情况后，学校与企业紧密联系并积极申报，2021 年双方成功启动单招的人才培养模式。从湖北省经信厅消费品工业处了解到，目前湖北已经成为全国乃至全球造纸产业集聚和造纸行业高质量发展的高地，预计到 2025 年全省造纸行业将实现营业收入过千亿元。“招生即招工，毕业即就业，就业在家乡。”校党委书记徐兵同志表示，围绕湖北省造纸行业的发展需求，该校对一个专业采取了高考普招、中考“3+2”五年一贯制和中职单招共三种招生模式，形成地方中职、省属高职与企业联动的“新型学徒制”人才培养模式，已经成功服务湖北孝感、监利、公安等地数十家企业需求，在湖北职业教育服务区域产业经济发展中进行了积极有效地探索。

# 湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职

## 招生即招工 湖北造纸专业试水新型学徒制

楚天都市报极目新闻讯(记者周治涛 通讯员王晶 严静雅)虽然还是一名在校高职生,但19岁的胡志本月又有收入进账。近日,极目新闻记者从湖北轻工职业技术学院了解到,胡志学的是现代造纸技术专业,作为该校“新型学徒制”定向培养的学生,只要他在该校学满两年并入职签约企业,他就将累计获得企业发放的15500元补贴资金。

2021年,从湖北省蓝利职教中心毕业的胡志,获得了护理专业的中专学历,但他对做一名男护工没有太大信心。当时,学校正在组织单独招生考试,由湖北轻工职业技术学院和玖龙纸业湖北公司定向选拔和培养高级造纸工人,这引起了胡志的关注。

除了深造获得大专学历,企业还每个月提供生活补贴,两年加起来有8000元,毕业后报销学费约7500元,累计有15500元,这还不包括企业另设



湖北轻工职业技术学院学生到造纸企业参观实训 学校供图

的奖学金。”胡志笑着表示,这样的福利让他非常心动。

这一年,在湖北轻工职业技术学院,和胡志同专业单独招考入学的还有30人,他们大多数都来自湖北蓝利,所在班级被企业冠名为“玖龙”班。根据协议,“玖龙”班的学生毕业后到企业正式入职,月薪在6000元左右。

玖龙纸业湖北基地人力资源部经理陈一宝介绍,2020年该公司投资135亿元的项目落户荆州市监利经济开发区白螺工业园,一期园区建成后每年造纸专业用工缺口逾百人,但当地很难招到合适的造纸技术工人,短时间内从外地也难以招聘到满意的人才,留得住过来也很难

留得住,这让企业十分头疼。

“当地的蓝利职教中心虽然能提供一些储备人才,但是普遍年龄偏小,专业水平也不够。”陈一宝表示,经过与当地政府和教育部门多方协调,企业最终联系到湖北省内唯一培养造纸人才的大专院校——湖北轻工职业技术学院。

记者了解到,早在2018年湖北轻工职业技术学院就开始与孝感工业学校合作,并在2020年开始与公安县职教中心合作,通过“3+2”五年一贯制的模式,为当地造纸企业培养大专学历的造纸人才。

但是这一次,玖龙纸业湖北公司希望人才定向培养还能更快一点。湖北轻工职业技术学院党委书记、湖北省造纸学会名誉理事长徐兵介绍,了解到这一情况后,学校与企业紧密联系并积极申报,2021年双方成功启动单独的人才培养模式,这样大大缩短了企业用工的时间。

极目新闻记者从湖北省经

信厅消费品工业处了解到,目前湖北已经成为全国乃至全球造纸产业集聚和造纸行业高质量发展的高地,预计到2025年全省造纸行业将实现营业收入过千亿元。

“招生即招工,毕业即就业,就业在家乡。”徐兵兴奋地表示,围绕湖北省造纸行业的发展需求,该校对一个专业采取了高考普招、中考“3+2”五年一贯制和中职单招共三种招生模式,形成地方中职、省属高职与企业联动的“新型学徒制”人才培养模式,已经成功服务湖北孝感、蓝利、公安等地数十家企业需求,在湖北职业教育服务区域产业经济发展中进行了积极有效地探索。



图 35: 招生即招工——造纸专业新型学徒制

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 课程思政建设

立德树人是教育的根本任务。为提高育人功效,学校充分发挥课堂这一主阵地和主渠道的作用,由以往的以思政课程为主逐渐演变到思政课程与课程思政同向同行,凸显“大思政课”核心要义和价值指向,发挥出每门课程的思政效用,通过强化教学、师资、机制方面的“三大协同”,实现课程思政与思政课程的一体化,让各类课程与思政课形成协同效应。

学校全面推行课程思政建设,引导教师结合学科专业特点,深入挖掘课程思政元素,推进课程思政建设理论研究和实际教学实践,切实提升专业课程教学质量及课程思政建设水平。学校多次组织全体教师参与有关“课程思政建设”的线上培训,与马克思主义学院的教师们多次交流、探讨,以及利用周四例会环节针对具体课程如何融入思政内容进行讨论,通过网上培训及学习其他院校的优秀案

例，促进了教师对课程思政概念的理解，并结合学科专业特点落实具体课程融入思政元素，提升课程质量，让课堂与时代接轨，与行业接轨。

学校积极落实习近平总书记关于教育的重要论述，完善“三全育人”，2022年，举办课程思政教学能力大赛，以赛促教，充分发挥各专业优势，不断探索、梳理、推广行之有效的教学模式和教学方法，创建了一批“课程思政”示范课程，涌现了一批“课程思政”典型案例，有《建筑构造与识图》、《市场营销实务》、《JAVA 高级程序设计》、《云计算开发服务平台技术与运用》、《电子产品组装与检测》、《单片机程序设计》等课程。

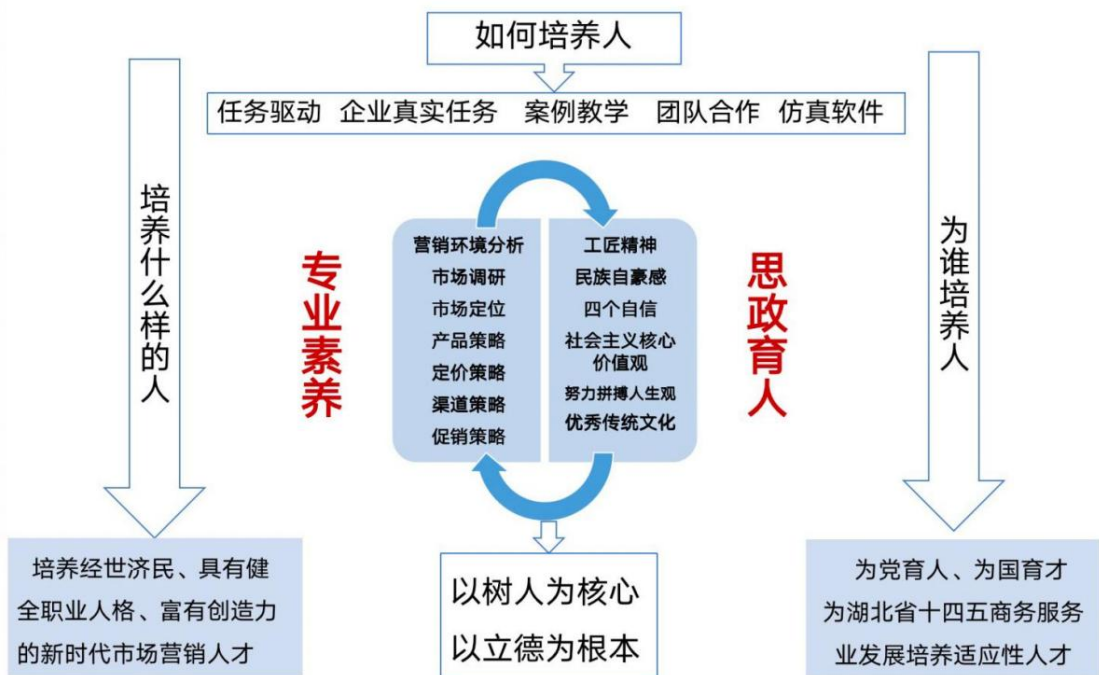


图 36：市场营销实务课程思政设计理念



图 37：建筑构造与识图课程思政融入点

### 3.2.2 “课证融通”建设

通过将 1+X 证书制度融入教学体系，对 X 证书与专业（群）人才培养方案进行融合系统设计，全面推动相关专业人才培养方案修订。根据职业技能等级标准和教育部专业教学标准要求，将证书培训内容适度融入专业人才培养方案和课程体系中，进一步优化“岗位认证”人才培养模式和模块化课程体系，提高专业人才培养的灵活性、针对性和有效性，形成了“岗证融合”的人才培养模式，构建了“课程、证书、岗位”三位一体的课程体系，将证书标准对接课程标准，有力推动了 1+X 证书制度的开展。



图 38：岗课赛证融通课程——市场营销实务

学校稳步推进 1+X 证书制度试点项目工作。2022 年，学校试点申报的财务共享服务职业技能等级证书（初级）、会展管理职业技能等级证书（高级）等 16 个试点证书获教育部批准；在 2021 年原有的 14 个试点证书基础上新增粮农食品安全评价职业技能等级证书（中级）、会展管理职业技能等级证书（高级）等 2 个试点证书，截止到目前为止学校申报 1+X 证书考核站点达到 21 个。2022 年学校共选派 18 名教师参加多期 1+X 相关证书的线上、线下师资培训，共有 18 名教师取得 1+X 考评员证书，其中 3 人获得初级考评员，12 人获得中级考评员，3 人或高级考评员。本年度学校已通过课证融通方式的培训学生达 407 人，组织 407 名学生参加 1+X 职业技能等级证书考试，其中 373 人获取 X 职业等级证书，考试通过率达 92%。



图 39：教育部 1+X 职业技能等级证书理论考试现场



图 40：教育部 1+X 职业技能等级证书实操考试现场

### 3.3 教学方法改革

教学方法改革的落脚点在课堂，学校积极推进课堂改革、提高课堂质量、创新教学方法手段、改革考核方式。

### 3.3.1 课堂革命示范课

在课堂改革方面，我们以优秀做法和典型经验为引领、以例促改，以质图强，加快推进学校课堂教学质量，组织了 2022 年度校级课堂革命典型案例示范课观摩活动，先后组织学校相关专家观摩了信息工程学院的吴瑞老师、工商管理学院的陈平峰老师、啤酒学院的周亮老师、机电工程学院的余攀峰老师的“课堂革命”案例教学，通过相关专家的观摩和对学生的走访，得到了师生的一致认可，认为“课堂革命”达到了预期的效果，体现了学校教学改革创新性、突破性、实效性、典型性，值得推广应用。

### 3.3.2 创新课堂建设

聚焦课堂教学创新，立足一体化设计理念，突出模块化、项目式、案例式、混合式教学，运用现代信息技术改进教学方式方法，倡导教师分工协作进行模块化教学。创设任务情境，精准对接教学过程与企业生产过程，借鉴“上班式课堂”模式，以行动导向教学。创设虚实情境，“理、实、虚”一体化以及线上线下混合式教学，从自主学习空间到互动在线课程，探索混合式教学。创设情感情境，从专业情怀到职业素养，探索“社会主义核心价值观”、“职业道德”等课程思政融入模式。2022 年度，学校评选出 23 个课程思政优秀案例，数量再创新高。

### 3.3.3 教学能力比赛连续满贯

学校将赛教融合作为教法改革的助推器，充分探究以赛促教，赛教融合的教学方法，建立教师教学能力竞赛机制，通过试点培育、创新实践和示范引领，充分调动全校教师参与课堂教学改革的积极性。2021 年和 2022 年连续两年在湖北省职业院校教师教学能力比赛中获得大满贯，两年参赛的 6 支教师队伍全部获奖。其中，2022 年周菲菲、陈聪娜、王芳三位老师团队获得一等奖，全省第 2 名的好成绩，将代表湖北省冲击全国教师教学能力大赛。



### 3.4 教材建设质量

学校教材建设立足动态化、标准化、个性化、信息化、立体化。建设期内与百威英博、华润雪花、仟吉、蒙牛乳业、农夫山泉等业内标杆企业组成教材开发委员会，每3年为一周期动态化调整专业群内的专业知识技术技能，同步更新教学资源，共同开发标准化实训工作手册10部；以学生个性化学习为前提，开发活页式校本教材10部；以纸质化教材为载体，以信息化技术为支撑，开发“互联网+职业教育”新形态立体化校本教材5部。



图 41：实习实训手册、活页式教材

学校教材内容聚焦新一代、新技术、新岗位、开放性、引领性。根据互联网时代新一代学生的学习特点，与教材开发委员会会员企业和国外合作院校和机构合作编写符合生产实际和行业最新趋势的教材。依托技研先行，提升教材的技术引领性，跨界合作，提升教材的开放性，跨境合作，提升教材的国际化水平等三个举措，建成多部规划教材，校企合作开发教材，跨境合作型教材。建设在线精品课程28门，其中省级10门，校级18门。学校今年又立项了8门校企双元合作开发的职业教育规划教材。

表 5：校企双元合作开发的职业教育规划教材

序号	课程名称	负责人及主要参与人	负责部门
1	Java 高级程序设计实战教程	戴远泉	信息工程学院
2	Docker 容器技术与应用	程宁	信息工程学院
3	Linux 服务器搭建与管理	丁丽	信息工程学院
4	乳制品生产技术	刘建峰、邹沛、严鹤松、张耀广、陈亮	轻化工程学院
5	机械制造基础	洪凯、谢助新、李燕	机电工程学院
6	PLC 系统设计及应用	吴森林、余攀峰、钟诚	机电工程学院
7	安装施工图与计量计价	杨洁、盛文剑、中诚信达	建筑与材料学院
8	电机运动控制	李燕、尹久	机电工程学院

### 3.5 数字化教学资源建设

#### 1. 校级职业教育专业教学资源库建设

2022 年学校建成校级专业教学资源库一个——电子信息工程技术专业教学资源库，上线课程 24 门，用户数 1364，总访问量 6151375。2022 年 12 月学校启动了新一轮的专业教学资源库建设工程，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、模块化教学团队”的建构逻辑，“共建、共享”建设理念，本着避免重复、重点突破的原则，遴选一批精品课程入库，进一步规范、标准化资源库的建设工作，现阶段已经投入 20 万元用于购买平台，后期预计投入 50 万元用于课程资源建设。

#### 2. 校级精品在线开放课程建设

按照《省教育厅办公室关于印发通知》（鄂教科办函〔2022〕13号）相关要求，结合《“十四五”湖北轻工职业技术学院在线开放群课程建设实施方案》的指导精神，学校高度重视精品在线开放课程的建设，加大教学投入，加强软硬件建设，利用现代信息技术手段，加强优质教育资源开发和共享。

2022年8月，学校完成了2021年度已立项的10门校级精品在线开放课程的建设，经费总计49.76万元。推荐参加省级精品在线开放课程认定的课程2门。9月，学校机电工程学院余攀峰老师主讲的《机器人离线编程与应用》课程被认定为湖北省精品在线开放课程。10月，学校又启动了2022年度校级精品在线开放课程建设项目申报工作，收到各二级学院（部）提交的24门课程的申报材料，目前，评审工作也正在顺利进行。下一步，学校将持续加强相关建设工作，把课程建设成果实实在在落实到专业、扎根于课堂、显效于人才培养质量，为学校开展职业教育提质培优行动计划、推进教育教学综合改革、推进省级双高校建设提供有力支持。

学校建立完善虚拟仿真资源开发支持、转化、促进和评价全套机制，设立实验技术创新基金，出台团队激励政策，建设虚拟仿真实训管理平台10个，新建和提档升级虚拟仿真实训中心。

### 案例 18：“虚、实”结合的课程教学资源建设成果

#### 1. 以虚代实，满足互联网新生代对自主学习的需求

为拓展互联网一代学生的学习时空，专业群不断丰富教学资源，通过线上线下学习的有效融合，借助仿真系统，将原有“教师演示-学生操作”的实验模式转变为“虚拟仿真-线上辅导-线下指导”的新实验教学模式。建立健全一套完整的虚拟仿真实训管理平台，新建智能食品加工虚拟仿真中心一个，提档升级啤酒酿造虚拟仿真实训中心，建成小型啤酒生产VR实训系统和食品感官评价仿真系统各一套。

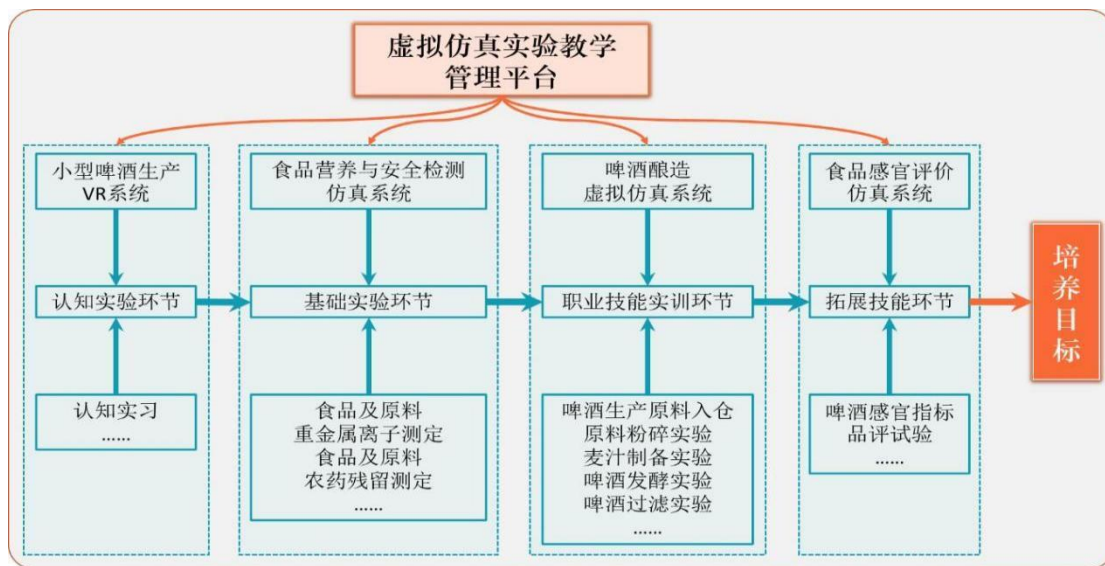


图 42: 虚拟仿真实验教学管理平台

## 2. 能实不虚，构建立体化全方位课程新体系

结合培养目标，对群内各专业课程体系重新规划布局，构建“职业素养+基础技能+核心技能+拓展技能”的模块化课程体系。该体系由公共基础课程、专业群共享课程、专业核心课程、专业技能课程和专业拓展课程等模块组成，其中基础课程和共享课程可以实现群内各专业共享共用。

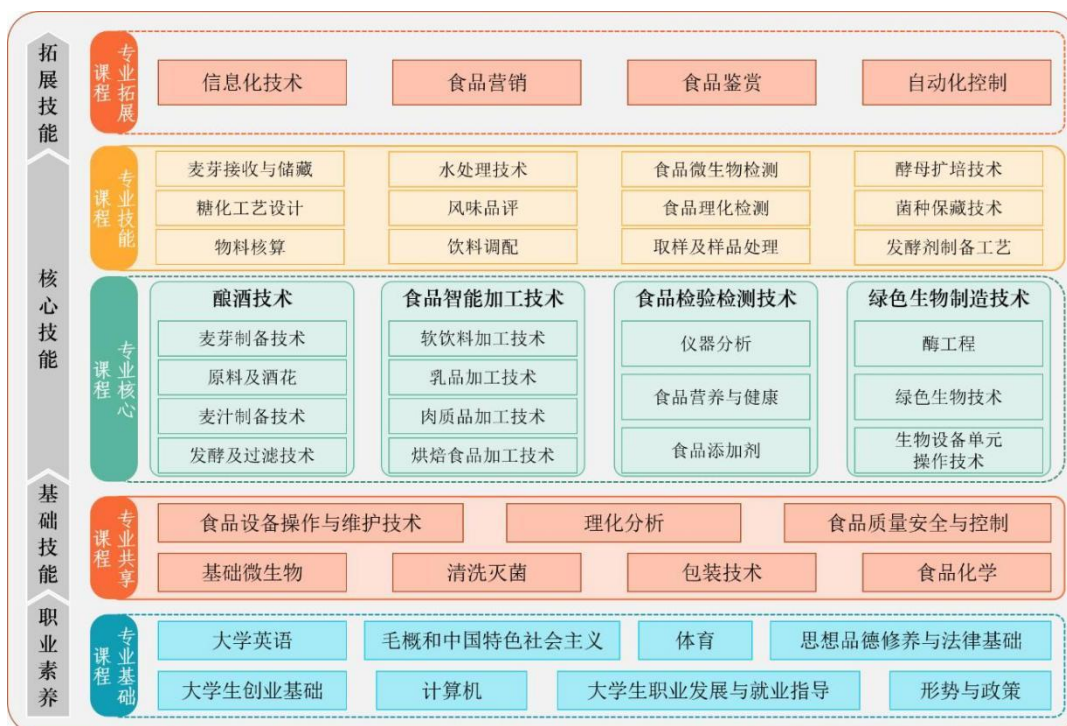


图 43: 专业群模块化课程体系示意图

## 3.6 师资队伍建设

### 3.6.1 师德师风建设

学校认真落实师德第一标准，坚持师德一票否决制。通过开展年度师德师风建设、专题座谈会等活动积极厚植师道文化。学校举办多场师德师风专题教育活动，创新学习内容，丰富学习载体，通过召开专题座谈会、组织党员教师下沉社区等多种方式，结合优秀典型案例和警示教育，引导教师厚植爱国情怀，坚守为党育人、为国育才的使命担当。

#### 案例 19：修身力行，立德树人——青年教师自觉涵养师德清廉从教专题座谈会

为进一步强化教师思想政治和师德师风建设工作，提升青年教师廉洁自律、规范从教意识，筑牢青年教师拒腐防变的思想防线，全面落实好立德树人的根本任务，9月30日下午，学校组织召开新入职青年教师自觉涵养师德、清廉从教专题座谈会。作为新入职教师培训、师德师风研修中的重要环节，本次座谈会邀请学院纪委书记罗代吕出席会议并结合《新时代高校教师职业行为十项准则》及清廉从教的相关内容作主题发言，会议由人事处（党委教师工作部）处长方东霞主持。座谈会上，结合九月师德师风建设月实施方案的要求，方东霞处长给所有参会教师作了《新时代高校教师职业行为十项准则》主题宣教，要求青年教师增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，系好教师职业生涯的“第一粒扣子”。

朱棣文、沈博玮、刘震、陈歆禹、郭学渊等五名青年教师代表围绕着“修身力行 立德树人”分别作交流发言。大家立足岗位实际，分享了自己的成长经历、学习《新时代高校教师职业行为十项准则》的体会及现阶段教育教学工作的感悟，表达了廉洁从教的决心。他们纷纷表示，投身职教事业无上光荣，将会牢记教书育人的初心使命、守住师德师风底线、不断砥砺奋进，在轻工职教事业发展中奉献青春力量。

在专题发言环节，纪委书记罗代吕首先表达了对青年教师立志为学校事业发展作出自己贡献的充分肯定，阐述了青年教师系好职业生涯“第一粒扣子”的重要意义和当一名好老师的相关要求。罗代吕书记指出，教师是人类灵魂的工程师，新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出了新的更高要求，青年教师要做

到以下三点：一是全面落实立德树人的根本任务，为党育人、为国育才；二是筑牢廉洁思想防线，营造风清气正的育人环境；三是切实履行教师职责，认真学习教育法律法规，规范教育教学行为。罗代吕书记在发言中强调，青年教师应加强学习，心怀梦想，用爱育人，一定要严以修身，严于律己，自觉涵养师德，清廉从教，担负起学生健康成长指导者和引路人的重要责任。



图 44：修身力行，立德树人专题座谈会

学校关爱新入职教师。校领导深入教师一线，与新入职教师进行专题座谈，听取一线教师各方面工作汇报及工作中的困惑与困难。校领导对青年教师的工作实绩给予了充分的肯定，会加强协调推进落实，切实解师忧暖师心，为青年教师职业发展助力，更好地关注青年教师成长。校领导还寄语青年教师要有主人翁意识，保持良好的奋发向上的工作态势，加强学习，争创更多的工作亮点，更好地实现人生价值。



图 45：关爱新人，共促成长

### 3.6.2 双师队伍建设

学校坚持人才强校战略，积极探索多元“双师”培养举措，坚持分层分类教师下企业社会实践，强化“双师”教师培养，培育专兼结合、结构合理的教师教学团队，着力打造一支高素质的“双师型”教师队伍。双师素质专任教师占比 51.21%，高级专业技术职务专任教师比例 31.45%。聘请企业、行业一线骨干、专家、技术能手担任学校兼职教师，融入专业课程建设，共建教师团队。学校与行业企业深度合作，由行业企业导师承担实习实训等实践教学任务，切实保障了学生实践教学的质量。2021-2022 学年，企业兼职教师承担课时总量为 22680 课时。

学校建立了 4 个校级教师企业实践流动站。依托武汉海尔集团、中建三局、武汉贝壳房地产经纪有限公司、武汉金信润天信息技术有限公司等建立的教师企业实践流动工作站，2022 年度接收教师企业实践时长约 220 人天。教师以企业员工的身份参与企业生产过程，真正做到了与企业“零距离”接触，提高了解决实际问题的能力，为实践教学积累了丰富的“实战”经验，有效提升了专业教师理论联系实际以及及时掌握新知识、新技术的应用能力。

学校制定了现代产业导师特聘岗位管理办法，设立现代产业导师特聘岗位计划特聘岗位7个，特聘了7位产业导师：林谊、张瑞清、底铮、赵传蕾、陈诗涵、龙成、杨政军。

学校设岗招聘具有双师素质的全日制硕士研究生及以上学历教师。2022年度设岗招聘具有企业工作经历的教师9名，招聘具有博士学位、副高级职称高层次人才4名。聘用企事业单位或行业高级技术人员、能工巧匠等为兼职教师或企业导师，依托武汉发那科机器人有限公司、湖北凡事教育科技有限公司等企业选择建立示范性教师企业实践流动站，深度推进校企融合、产教融合。根据学科、专业和学生发展需要，充分利用校内实习实训资源培养青年教师，通过青年教师导师制、实践教学指导等，提升青年教师的理论和实践教学的能力和技巧。鼓励教师积极参加由政府主管部门、行业协会等机构组织的与本专业实践技能相关的职业（执业）资格、专业技术任职资格、职业能力认证及职业技能鉴定考评员等资格认定。

学校鼓励教师参加各类竞赛活动，在2021年和2022年湖北省教育厅主办的省级教师教学能力大赛中，学校派出去的教师队伍全部获奖。

表 6：湖北省教师教学能力比赛获奖情况

序号	获奖项目	代表队	获奖教师	级别	获奖等级
1	高职组公共基础课程	马克思主义学院	周菲菲、陈聪娜、王芳	省级	一等奖
2	课堂讲授型	信息工程学院	吴瑞、赵欣、于海燕	省级	二等奖
3	课堂讲授型	工商管理学院	张胜喜、王可婧、沈静	省级	三等奖
4	校本特色型	建筑工程与设计学院	王凤琳、赵倩倩、李鲁英	省级	三等奖
5	公共基础课程推荐组	公共课部	李丹、杨林、陈香香	省级	三等奖



6	公共基础课程 抽测组	公共课部	丁妍文、李晓 思、褚天舒	省级	三等奖
---	---------------	------	-----------------	----	-----

### 案例 20：酿酒与食品技术专业群教学团队建设方案

#### 1. “百匠入校”，培养国际化的专业领军人才

建设大师工作室，培养专业领军人才，引进 2 名在国际有影响的大国工匠，指导专业建设和科研创新、开展技术技能创新和科学技术研究；建设 1 个省级及 3 个院级大师工作室，开展技术研发工作。培养 1 名具有一定行业地位的专业群带头人；培养 1 名省级酿酒与食品技术体系专家；培养 1 名省级名师（含行业）。

#### 2. 跨界整合，组建结构化教学创新团队

打破原有专业界限，重构一支由领军人才引领，实现课程组团灵活化、专业培养导向化、教学研究创新化的教师团队。建设期内，引育国内外博士 3 人，引进具有企业工作经验的教师 5 人，聘请企业能工巧匠 10 人以上。专业群教师团队以大师工作室为引领、学校企业双负责人为舵手、学校企业双带头人为核心、课程负责人和能工巧匠为骨干、青年教师及技术人员为支撑。将酿酒与食品技术专业教学团队打造成省级职业教育教师教学创新团队。

#### 3. 产教融合，提升专业群教师队伍水平

以技能大赛为依托，开展“技术技能比武”、“教学竞赛”等活动，锤炼教师专业技术技能，培养 10 名“教练型”双师。选派教师跟岗访学，采取“师带徒”，“一对一”，“一师一企”等方式参与生产管理、新技术研发，培养 10 名“双创型”双师。选派教师赴国外一流高校、科研院所进行访学、交流与合作研究，打造国际视野的教师队伍，使专业群内 70% 以上的教师具有国（境）外学习经历，50% 的教师具有双语教学能力。建设期内，专业群内每名教师每年有 1 个月以上的实训经历，开展 5 年一周期的全员轮训，团队“双师型”比例达到 95% 以上，形成高水平人才智库。

### 3.6.3 教师队伍建设成果

教师是教育工作的中坚力量，有高素质的教师，才会有高质量的教育。学校有一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的社会主义新时代优秀教师。他们在三尺讲台上点亮心灯，传授知识，培育社会需要的有用人才，帮助越来越多的学生成就了他们的出彩人生。

#### 案例 21：学校李丹老师荣获“荆楚好老师”提名奖

在第 38 个教师节来临前夕，9 月 7 日下午，2022 “寻访荆楚好老师”评选结果揭晓，学校李丹老师荣获“荆楚好老师”提名奖！颁奖活动在湖北日报全媒体大厦举行，学校党委书记、校长徐兵同志做为颁奖嘉宾出席了本次典礼。

“寻访荆楚好老师”活动由湖北省教育厅支持，楚天都市报、极目新闻、湖北教育基金会联合主办，至今已连续举办六年，持续发现、宣传了一批新时代荆楚好老师典型，成为湖北教育界的年度盛会，学校已有 3 位老师成功上榜。

李丹老师十多年来一直坚守在教学一线，将思想引领贯穿育人全过程。在三尺讲台上，她既教学生知识，又教学生做人。对不适应集体生活的学生，她关心谈话，帮助学生敞开心扉；对家庭困难的学生，她为学生争取资助名额，联系兼职，还经常带到家里吃饭；对即将步入实习岗位的学生，她购置生活用品，到实习公司探望，为学生加油鼓劲，成为了学生心中的“知心姐姐”。



图 46：学校李丹老师荣获“荆楚好老师”提名奖

为持续推进学校高水平、结构化教师教学团队建设和备战 2022 年湖北省高职院校教师教学能力大赛，进一步提高学校教师师德践行、专业教学及综合育人能力，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，2022 年 5 月 14 日-15 日学校成功举办了 2022 年教师教学能力大赛。

### 案例 22：学校成功举办 2022 年教学能力大赛

学校 2022 年 4 月中旬启动校级教师教学能力大赛，分为推荐队和抽测队两支队伍，向各二级院系征集报名意向，经教师个人申报、院系初赛选拔后，共有 15 个教学团队（其中推荐教学团队 8 个、抽测团队 7 个），共计 45 名教师进入到最后决赛。

本次教学能力大赛分为课件制作和演讲展示两个环节。经过激烈的角逐，最终推荐组、抽测组分别角逐出一、二、三等奖和优秀奖。其中，周菲菲、陈聪娜、黎玲三位老师荣获本次推荐组一等奖，沈静、王可婧、陈平锋、王凤琳、李鲁英、赵倩倩六位老师荣获推荐组二等奖；何伶俐、吴瑞、于海燕荣获抽测组一等奖，李婷、钟诚、陈浩源三位老师荣获抽测组二等奖。



图 47：学校教师教学能力大赛现场

## 3.7 校企双元育人

### 3.7.1 校企合作

学校始终立足区域经济社会发展和产业结构转型升级，紧密对接地方需求，依凭厚实的行业基础，与国内近 300 家大中型企事业单位建立了长期、稳固的校企合作关系，在校企合作中携手共赢，与克朗斯公司、康师傅控股武汉顶津食品有限公司、农夫山泉有限公司、武汉海尔热水器有限公司、湖北达能食品饮料有限公司、武汉市仟吉食品有限公司、武汉金信润天信息技术有限公司等多家公司签订校企合作协议和订单班协议，设立企业冠名订单班达 11 个，毕业生就业面向酿酒与食品技术、智能制造装备、智能建筑、云计算技术、商务服务等多个行业和领域，人才输出立足湖北省覆盖全国多个省市。毕业生以其优良的素质、扎实的专业技术基础和娴熟的职业岗位技能深受用人单位的欢迎和好评。

#### 案例 23：学校与武汉顶津食品有限公司续签校企合作订单班协议

2022 年 5 月 20 日，学校与康师傅控股武汉顶津食品有限公司续签校企合作订单班框架协议。

签约仪式上，康师傅控股华中地区董事刘春芳女士代表企业致辞，她回顾了企业多年来与学校的友好往来和密切合作，面临当下国家大力发展职业教育的历史机遇，展望和分享了企业未来进一步加强校企合作、产教融合的战略思想。

学校副校长陈向斌同志表示，轻工职院与康师傅控股武汉顶津食品有限公司一直以来保持着良好的合作关系，企业在接纳学校实习生实习和毕业生就业方面提供了大力支持，感谢企业对学校工作的大力支持，期待在新一期协议签订后延续良好的合作势头，将基于现代学徒制试点的学校特色的现代职教模式深入推进并创新发展，不断提升学校特色专业的办学实力，不断深化校企融合、助力学校双高专业群建设的探索实践工作，希望校企双方优势互补、合作共赢。

武汉顶津食品有限公司武汉供应链部厂长吴光荣先生与校领导陈向斌副校长签订了新的校企合作订单班框架协议，吴光荣先生代表公司向学校机电工程学院和中德啤酒学院授予了“校企合作人才培养基地”牌匾。



图 48：学校与武汉顶津食品有限公司续签校企合作订单班协议

#### 案例 24：校企联谊谋发展，合作共赢谱新篇

2021年11月11日上午，湖北呐博酒业集团有限公司与湖北轻工职业技术学院校企合作签约仪式在四楼会议室隆重举行。

出席签约仪式的企业来宾有呐博集团董事长刘文栋先生，总裁余莉女士，副总裁王显邦先生，销售部总经理孙宗理先生，青岛呐博销售部总经理贺鑫先生，总裁助理刘明宇先生，学校领导老师有湖北轻工职业技术学院党委书记、院长徐兵先生，副院长陈向斌先生，中德啤酒学院院长刘光成先生，副院长杜波涛先生，中德啤酒学院贺迎九老师。

首先，呐博集团董事长刘文栋先生致辞，通过他风趣幽默的致辞，为大家全面介绍了湖北呐博酒业集团的经营理念、企业的各类产品以及集团未来的发展方向，并表达了与学校酿酒技术专业强烈的合作欲望。

随后，陈向斌代表学校致辞，他对呐博集团各位领导的莅临表示热烈欢迎并与来宾分享了学校六十多年的办学历史。他指出校企双方要遵循合作协议但也不局限于合作协议，可以在协议框架的基础上进一步更深层次的加强双方合作，期待校企合作结出硕果。

在双方的见证下，刘文栋董事长和徐兵书记在校企合作协议上交换签字。



图 49：湖北呐博酒业集团有限公司与湖北轻工职业技术学院校企合作签约仪式

### 案例 25：深入合作企业调研，迈向校企双元育人新高度

2022年4月8日，为不断加强校企合作工作，推动人才培养高质量发展，促进毕业生积极就业，把脉校企融合现状和痛点，校纪委书记罗代吕同志带领机电工程学院党总支书记张恕、院长洪凯、副院长吴森林、汽车教研室陈浩源、校招就处副处长毕伟等赴武汉中德经济技术开发区，实地走访考察了中德国际产业园及园区内部分企业。罗书记一行先后来到德资伟巴斯特车顶供暖系统有限公司武汉分公司、博格华纳生产车间、蔡甸区中德国际产业园企业之家。罗书记首先对企业为学校学生提供了优质的实习、就业岗位表示感谢，然后深入洽谈了校企双方继续开展深度合作的有关事宜。

通过校企合作，产教融合，进一步拓宽学校校企合作之路，进一步提高学校办学质量，为武汉经济建设发展培养出更多优秀的技术技能人才，为湖北轻工职院打造出一张靓丽的职教名片。



图 50：校领导走访考察武汉中德经济技术开发区推动校企合作

### 3.7.2 产教融合

学校推进实施“融合化”战略，与国家战略同向同行，与地方经济相融相生，在产教融合中和谐共生，构建高水平产教融合生态圈，积极发挥学校的优势和潜能。学校牵头组建了“湖北酒业职业教育集团”，在全国各地建立了 50 多个就业基地，与 200 多家企业和机构长期开展“产学研”合作，为毕业生就业开辟了更广阔的空间。

学校提档升级啤酒酿造实训中心，与德国西门子和克朗斯等公司合作升级现有的半自动化糖化操作系统，克朗斯公司提供技术方案、智能化常规仪器仪表、气动阀门，无差别还原企业生产过程，通过企业真实生产任务对学生进行实训。

建设饮料生产加工实训中心，联合农夫山泉和达能集团等行业标杆企业，建成集生产实训、科普、工业旅游、体验展示、开发研究于一体的教育基地，提高专业群教学、科研水平，服务与企业转型升级。

#### 案例 26：党委书记走访调研企业，推进校企合作实习就业

2022 年 5 月 20 日，学校党委书记、校长徐兵同志率队走访了学校会展专业

合作企业，对接企业人才需求，看望已就业学生，并进一步洽谈校企合作事宜。

徐兵书记一行先后走访了湖北省会展业商会、武汉好博会展公司、武汉英奇展示设计工程有限公司、武汉明一展览服务有限公司、武汉汉展天地会展服务有限公司、武汉锐特展览文化股份有限公司、武汉仁创会展服务有限公司、武汉为尚展示艺术工程有限公司等8家企业，通过深度走访座谈了解会展行业目前的发展现状、企业的用工需求、岗位设置、企业对学校人才培养计划的建议、并与各公司领导就如何进一步推动“产教融合、校企合作、育训结合”，大力提升教师队伍服务创新能力、改进人才培养质量等方面进行了深入交流。

在走访参观武汉仁创会展服务有限公司时，双方签订了校企合作协议。公司负责人贾威介绍到，湖北轻工职院毕业生动手能力强、专业素质高，公司希望与学校建立长期合作关系。徐兵书记表示，湖北轻工职业技术学院将积极探索政校企行一体联动，依托行业发展，构建适应现代经济发展，以市场为导向的“零距离”实践教学体系、基于就业需求的“零距离”素质拓展培养体系，为企业培养用得上、留得住、发展好的人才，进一步为区域经济服务，也为学生实习就业提供高质量的平台。



图 51：党委书记走访武汉英奇展示设计工程有限公司



### 3.7.3 协同育人

学校与行业领军企业共建集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务和创新创业为一体的高水平校内实训中心。建立健全实训室管理制度，优化运行机制，制定专业群实训条件建设标准，开发一批结合企业生产实际的实训项目。

学校与企业携手合作，积极探索校企深度融合、协同育人，着力培养符合社会需求的技能型人才。武汉光迅科技股份有限公司、武汉金信润天信息技术有限公司、农夫山泉股份有限公司、燕京啤酒股份有限公司、克朗斯机械有限公司、拉曼生物科技有限公司、武汉海尔热水器有限公司、武汉顶津食品有限公司等多家企业在学校设立奖学金，总金额达 27 万元。

#### 案例 27：“金信润天”企业奖学金颁奖典礼

2022 年 5 月 25 日，学校信息工程学院第十三届职业技能大赛和第一届“金信润天”企业奖学金颁奖典礼隆重举行，副院长陈向斌同志、教务长张建平同志受邀出席，武汉光迅科技股份有限公司李茜经理、武汉金信润天信息技术有限公司阮松经理作为企业代表参加了颁奖典礼。

首先是信息工程学院第十三届职业技能大赛颁奖典礼，共有 31 名学生获奖，教师代表和学院领导给学生颁发了证书和奖品。程宁院长对获奖学生表示了祝贺，对合作企业表示了感谢，并预祝同学们在即将到来的期末考试中获得好成绩。接下来，是第一届“金信润天”企业奖学金颁奖典礼，企业代表和学院领导给 8 名获奖学生颁发了奖学金，其中罗朋林、王硕荣获一等奖学金，尧显浩、付强荣获二等奖学金。

此次颁奖典礼是学校多年来以赛促教、以赛促学、学赛结合的教学成果的体现，更是学校深化教育教学改革，不断提升人才培养质量的人才培养政策及校企合作模式的成果体现。



图 52：“金信润天”企业奖学金颁奖典礼

#### 案例 28：协同育人不受阻，云端相约签协议

2022年9月6日，湖北轻工职业技术学院与上海旺旺集团食品有限公司合作框架协议签约仪式在云端顺利举行。湖北轻工职业技术学院副校长陈向斌、上海旺旺集团食品有限公司生产研发群办公室总经理陈启明出席云端签约仪式，仪式由上海旺旺集团食品有限公司人事专员王硕主持。

陈向斌代表学校对参加仪式的各位来宾表示热烈的欢迎，对合作伙伴上海旺旺集团食品有限公司表示衷心的感谢，并向大家介绍了学校基本情况。他表示，产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路；轻工职院作为全国最早引入德国双元制职教模式的院校，双元育人特色明显、成效显著。他希望，通过此次签约，实现专业与产业的精准对接，打造双向赋能、合作共赢的典范。

陈启明对湖北轻工职业技术学院双元育人的办学模式给予了高度赞赏，他介绍了上海旺旺集团食品有限公司的发展历程、产品品种以及人才需求情况，并表示希望与学校建立长效合作交流机制，在人才培养、实习实训、就业创业等方面开展柔性化校企合作，实现校企生三方“你旺我旺大家旺”。

在与会人员的见证下，校企双方代表签署了合作框架协议。根据协议约定，

双方将在人才订单培养、实习实训基地、专业建设等方面开展深度合作，择优组建“旺旺班”并设立专项奖学金和学费补助基金，定向培养符合企业需求的高素质技术技能人才。



图 53：学校与上海旺旺集团食品有限公司合作框架协议签约仪式在云端举行

表 7：校企共建实训基地一览表  
（\*拟新建，其它为待提档升级）

基地名称	主要共建企业	实训室名称	对应课程单元
------	--------	-------	--------

校内实训基地			
1 啤酒酿造 实训中心	德国西门子股份公 司	糖化实训室	麦汁制备
	华润雪花啤酒集团	发酵实训室	啤酒与饮料发酵
2 啤酒包装 实训中心	嘉士伯啤酒有限公 司	过滤实训室	啤酒与饮料澄清处理
	德国克朗斯机械 制造有限公司	智能机器人及全自 动灌装线	啤酒及饮料包装
3★饮料生 产 实训中心	农夫山泉股份 有限公司	饮料生产实训室	饮料加工制造
4 食品饮料 检测中心		感官品评实训室 理化实训室 微生物实训室	食品与饮料品鉴 食品理化分析与检验 食品微生物分析与检验
5 啤酒科研 中心	百威英博啤酒集团	★一体化生产实训 室	糖化-酿造一体化
		啤酒精酿工坊	啤酒新品研发小试
6 食品生物 实训中心	仟吉食品有限公司	食品裱花实训室	食品裱花
	快乐柠檬餐饮 管理有限公司	焙烤食品实训室	焙烤食品加工
	武汉吉人食品 有限公司	休闲食品生产线	休闲食品制造工艺
		理化检测实训室	食品检测
伊利、蒙牛集团	乳品实训中心	乳制品加工技术	
7 绿色生物 制造实训中 心	华大基因	★绿色生物制造 实训中心	酶制剂生产工艺

8 虚拟仿真 实训中心	德国 ProLeiT (上海) 分公司	酿造虚拟仿真 实训中心 2 期	brewmaxx 系统
	SIEMENS 公司	酿造虚拟仿真 实训中心 2 期	Braumat 系统及产线布 局和生产节拍验证
	北京欧倍尔	★食品感官评价 仿真软件	电子舌仪器
	北京欧倍尔	★小型啤酒生产 VR 系统	工艺路线
校外实训基地			
产教融合实 训基地	燕京啤酒集团	研发中心	啤酒新品研发
	华润雪花啤酒集团	研发中心	啤酒新品研发
	农夫山泉股份有限 公司	技术培训中心	制造工艺与检测
	达能食品饮料有限 公司	技术培训中心	制造工艺与检测
	仟吉食品有限公司	研发中心	制造工艺与检测
	嘉士伯啤酒有限公 司	研发中心	啤酒新品研发

2022 年 4 月，学校顺利通过教育部第三批现代学徒制试点单位验收（学徒制专委函〔2022〕2 号），标志着学校在人才培养模式改革方面取得了突破性进展。学校有现代学徒制专业 4 个，分别为现代造纸技术、酿酒技术、食品智能加工技术、机电一体化。其中，新型学徒制“现代造纸技术专业”，不但服务了湖北企业发展的需求，也是武汉城市圈职业教育协同发展的重要示范，企业和院校在造纸产业人才培养方面的创新举措影响深远，未来面临的机遇不可估量。

**案例 29：招生即招工，新型学徒制造纸专业成了“香饽饽”**

2021 年高考结束后，家住湖北孝感的郭思奇，在电脑上查阅并对比了十多个专业，最终决定填报现代造纸技术专业。“孝感作为‘中国纸都’的名气，在我们当地已经家喻户晓。”郭思奇介绍，当地的年轻人都以能在维达、恒安等品牌企业工作为荣，毕业就能拿到五六千的月薪，而且工作稳定，还离家近。让郭思奇惊喜的是，位于武汉的湖北轻工职业技术学院，就开设有现代造纸技术专业。同样在湖北轻工职业技术学院学造纸的胡志，来自湖北监利。2021 年他通过监利职教中心组织的单独招生考试，直接被当地的玖龙纸业湖北公司“预订”，送到武汉学习。“读完两年除了能拿到大专文凭，还能领取 15500 元的补贴资金。”胡志笑着说，毕业后就回老家乖乖去企业上班，根本不用操心找工作的事情。

湖北轻工职业技术学院院长助理祁旭东介绍，目前国内开设现代造纸技术专业的高职院校屈指可数，虽然部分本科院校也开设有相关专业，但真正能对口且愿意到造纸企业一线工作的技能型人才，少之又少。

对于人才的稀缺程度，玖龙纸业湖北基地人力资源部经理陈一宝感受很深。“今年公司在监利的基地投产，一期项目的造纸技术人员需求就有 200 人，而湖北的相关专业毕业生加起来也不到 100 人。”2020 年湖北省主要造纸企业共有 28 家，全省造纸业实现营收 234.02 亿元，巨大的人才缺口成为众多造纸企业的“心病”。

2018 年湖北轻工职业技术学院就开始与孝感工业学校合作，并在 2020 年开始与公安县职教中心合作，通过“3+2”五年一贯制的模式，分别为孝感市孝南纸卫品产业园区、公安县山鹰华中纸业培养大专学历的造纸专业技能人才。

“3+2”模式即在当地中职学校读三年，再到湖北轻工职业技术学院读两年，并进入企业进行实习实训，毕业后分别获得中专和大专学历，同时具备直接入职造纸企业的岗位技能。

“此前我们通过高考普招，招收的造纸专业学生，毕业后大多流入沿海发达地区，而 3+2 模式培养的专业人才，则更倾向于返乡就业。”徐兵介绍，从 2021 年开始，针对部分新近到湖北投资办厂的造纸企业，学校还联合当地中职学校，启动单独招生，其中包括为监利玖龙纸业湖北公司进行的订单培养，从而形成了“一个专业有三种招生渠道，一个专业带动省内高职、中职和企业三方联合办学”

的“新型学徒制”人才培养模式。

“招生即招工，毕业即就业，就业在家乡。”徐兵表示，“新型学徒制”人才培养模式不但实现了人才定向培养，还赋予了校企合作新内涵，对振兴县域经济和服务乡村振兴都有重要意义。



图 54：湖北轻工职业技术学院学生在造纸企业实训

## 4 国际合作质量

国际合作办学一直是学校的主要办学特色之一。突如其来的新冠肺炎疫情以及当今复杂的国际形势对高效的国际合作与交流构成了双向压力。尽管如此，学校的国际合作与交流工作近年来仍然呈现出活跃的局面，交流渠道的疏通和拓展力度不断加大，为教师、科研人员、学生提供了更多“线上”交流的机会，丰富了他们的国际化视野，全面促进了学校的教学科研工作，提高了学校的国际化办学水平。

## 4.1 合作交流

1. 学校的啤酒酿造专业已成为国内职教国际合作办学的典范。从引进“双元制”教学模式开始，到引进德国高等职业教育体系，与德国杜门斯啤酒酿造学院合作，开办了高职啤酒酿造专业2+1国际班。到目前为止已有几十名学生通过上述这种合作办学形式赴德留学，有些已经取得了博士学位。学校与德国 Hans Carl 出版社合作，共同发行世界著名杂志《酿酒世界》（“Brauwelt”）中文版（已经合作20年，出版专业刊物约70多期）。学校现在还是德国歌德学院在华的“未来伙伴学校”，疫情以来有十几名学生受邀参加了歌德语言学院在线上举行的中德文化交流活动。此外歌德语言学院还多次为学校的青年教师提供国内线上培训机会，大大提高了他们的业务水平。

2. 学校依托中德合作办学优势，先后引进其他境内外优质职教资源，创新合作模式，紧紧围绕“培养大国工匠”这一时代主旋律，建立了以“三精准、三对接”为思路、“四维一体”为手段，专业标准与行业发展无缝对接的人才培养模式，开展中、高、本多层次人才衔接培养；并且成功将这一模式在其他专业复制，实现了“双元制”职教模式的传承、创新和推广。

表 8：境内外优质职教资源一览表

序号	合作单位	合作内容	期限	
1	基金会	德国汉斯-赛德尔基金会	合作办学	长期
2	行业协会	德国工商行会上海代表处	AHK 职业资格认证	长期
3		中国酿酒工业协会啤酒分会	酿造工职业资格鉴定	长期
4	出版社	德国汉斯-卡尔专业出版社	专业杂志出版，举办研讨会	长期
5		中国轻工出版社	专业书籍出版	长期
6	学校	德国杜门斯酿造学院	2+1 国际合作办学	长期



7		德国歌德语言学院	Pasch 合作项目	长期
8	企业	百威英博啤酒集团	员工培训，学生实习 结业	长期
9		华润雪花啤酒集团		长期
10		燕京啤酒集团		长期
11		青岛啤酒集团		长期
12		德国克朗斯机械制 造有限公司	订单班	长期
13		农夫山泉股份有限 公司	现在学徒制订单班	长期

3. 学校的“双元制”职业教育体系成功通过了德国工商行会（AHK）的认证，学生可以参加德国工商行会（AHK）组织的中期和毕业考试，考试合格的学生可以获得欧盟企业认可的专业技术资格证书。这些毕业生深受合作企业和用人单位的欢迎，已逐步成为具有国际化视野的高素质技术技能人才。如今在啤酒酿造专业的带动下，机电一体化专业也成为德国工商行会 AHK 的理事单位，未来这一合作还将逐步扩大到其他专业。

4. 与数家世界著名国际公司的校企合作工作成效显著，学校已与 APV、KRONES、SIEMENS、THIEMT、BUEHIER、ZIEMANN、GEA、Doehler 和百威英博等十多家著名跨国公司进行了卓有成效的校企合作，受捐赠教学设备的总价值超过 1000 万元。与企业的密切合作使我们的教师和学生熟悉行业的生产实践、最新设备与技术，毕业生能够更好地满足企业对专业技术人员的需求，完全契合学校“123 职教平台”人才培养模式中的三方收益理念。

## 4.2 师资优化

学校拥有一支国际化视野的理实一体化的专业教师队伍。

1. 学校专业教师中，在国外留学进修以及接受专业培训的教师占比超过 80%。

2. 学校双师型教师占比超过 50%，并有 12 名教师获取德国工商行会（IHK 和 AHK）颁发的技师证书，能够胜任理论和实践教学工作。为企业提供技术培训累计 5000 人次，技术咨询 500 次，合作开展技术研发课题 100 多项。

3. 学校双师型教师中的大部分具有较好的德语基础，他们既熟悉德国职业教育理念、职业教育体系，又了解中国国情，有利于国际职业教育资源的本土化。

### 4.3 助力“一带一路”

#### 1. 围绕“一带一路”战略，服务引领“走出去”

推动师资、课程和学生“走出去”，推广中国职教模式，输出中国职教标准，发挥专业优势，服务“走出去”企业，为行业内企业开设学徒班，并为企业的海外项目提供职业培训，培养专业精湛、具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。到 2024 年，建成 2-3 门国际化课程，面向 3-5 个国家推广，实现 50% 以上教师具有英文交流能力。

#### 2. 加强跨境人文交流，提质培优“引进来”

以专业群与德国汉斯·赛德尔基金会长达 33 年的密切合作为基础，以与慕尼黑理工大学、Doemens 酿造学院合办的“2+1+1”和“2+1+X”国际班和德国歌德语言学院伙伴学校项目为平台，继续全面引进消化境外成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系、考核体系和数字化教学资源，对接国内优质合作企业，提升专业群的建设水平；不断完善“中职-高职”、“高职-本科”人才衔接培养，实现学历“直通车”，贯通人才培养“立交桥”，提高学生国际竞争力。建设期内每年将邀请 2-3 名国外专家教授来校交流指导，每年举办一届（武汉）国际啤酒技术论坛（已举办六届），举办行业专题研讨会 3-5 期。

#### 3. 创建高水平中外合作示范项目和留学教育品牌

深化与德国慕尼黑工业大学 Weihenstephan 学院、Doemens 酿造学院开展的中外合作办学项目，共同打造学生交流品牌项目，每年选派 20 名学生赴国外学习培训，建立互换生制度，互相承认学分，颁发双毕业证；进一步加强双方在酿酒技术领域的技术交流合作，共建食品饮料检测中心。

## 5 服务贡献质量

### 5.1 培训服务

学校重视社会服务，发挥品牌优势，致力于推动现代职业教育培训体系和学习型社会建设。做好高水平师资培训，打造国家级的职业教育培训中心，做好职业培训、职业技能鉴定及职业资格认证工作，服务好地方经济发展需要。

2021-2022 学年，学校完成职业技能鉴定、职业资格认证考试和 X 技能等级认证 考试合计 33 个职业认证，共 571 人获得证书。

学校承担国家级培训：2021 年湖北省职业院校教师素质提高计划—数控技术教师企业实践培训和 2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划—食品生物技术类课程实施能力提升培训，以“质量第一、精益求精、服务为先、创建精品”的国培理念，以诚待人，切实为参训教师提供优质服务；同时，坚持“专家强，则质量高”培训工作思路，选择配备授课专家，其中院士 1 人，教授 11 人，副教授 8 人，出版社社长 1 人、执行编委 1 人。

#### 案例 30：院士开讲轻工职院“国培计划”，中高职骨干教师集中充电

2022 年 8 月 5 日，中国科学院院士、全国生物技术职业教育教学指导委员会主任杨焕明教授，为 2022 年度湖北省职业院校教师素质提高计划—课程实施能力提升（食品、生物技术类）中高职教师培训班授课。

授课前，杨院士一行参观了学校啤酒厂，并在啤酒中心开展了一场座谈会。会议邀请了中国医学科学院医学实验动物研究所数据中心陈禹保主任、中国科学院武汉文献情报中心高倩，会上，杨院士听取了湖北轻工职业技术学院徐兵书记的汇报。

授课中，杨焕明院士围绕食品、生物技术发展方向及趋势、新形势下食品、生物技术专业人才需求分析的方面，为广大教师进行了授课培训以及人类基因组知识的普及。

此次培训最大的创新点首先在于教学团队。具有鲜明的‘双元制’特色。聘请多名职业教育国家教学标准编写人员、课程思政领军人物、企业能工巧匠等专家，组成了一支‘专家治学’的教学团队。其次是学习情境，符合当前现代学徒

制方向。以国家职业教育改革实施方案为导向组织教学，使得培训学员不仅掌握相关的知识点和技能点，提高本身的职业素养，还能提高中高职教师的课程实施能力。然后是培训模式，具备高质量教学组织特点。与传统的讲授式培训不同，通过工学结合的方式，让学员在行动导向理念下，从信息、计划、决策、实施、检查和反馈这六个环节进行专业教学。最后是资源建设，实行培训后教学资源共享制度。通过教学资源网络平台建设课程，包含教学项目、企业案例、教学工作页等资料。

党委书记、院长徐兵表示：“我们力争为国培班学员量身打造内容丰富、贴切合适、全面均衡、特色鲜明的培训课程，帮助参训教师开拓视野、适应新时代职业教育发展的形势要求，掌握多项教育教学能力，实现学有所得、学有所成、学有所用，为职业教育高质量发展履职尽责。”

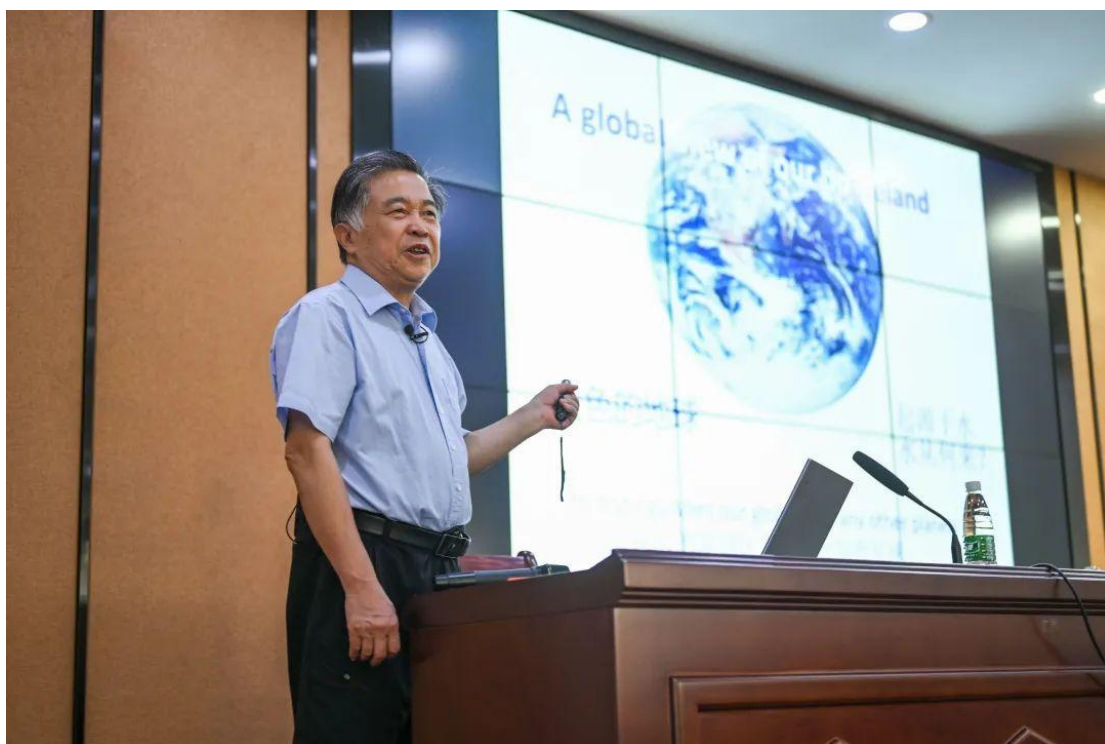


图 55：院士杨焕明教授为国培班授课

## 5.2 服务行业企业

学校根据实际情况，严格按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中提出深化职业教育供给侧结构性改革的要求，在原有基础上合理布局，相继成立了五个专业培训基地，即新型学徒制培训基地、酿酒技术专业培训基地、新

能源汽车证书考证培训、机械制造 CAD 考证培训基地和 FANUC 机器人编程培训基地。学校对接市场需求、赋能中小微企业、助力新兴产业发展，通过技术服务为企业带来经济效益。

### 案例 31：助力企业发展，技术服务增效

上海英联食品饮料有限公司于 2021 年 3 月委托湖北轻工职业技术学院中德啤酒学院在“工坊啤酒中心”进行“麦芽提取物试验啤酒”实验。实验目的以开发我司麦芽提取物在啤酒行业应用，重点推广麦芽提取物使用方便和快捷优势助力精酿啤酒快速发展，在学院老师指导下实验过程得以顺利完成，实验酒品评结果一致得到各老师及行业内大咖好评，在 2021 年至今新开发的麦芽提取物品类上市以来在精酿啤酒带来近 500 万元的经济效益，在此感谢湖北轻工职业技术学院各老师大力支持，希望未来能与学院继续开发出更好的产品，创造更大的经济效益。

**致：湖北轻工职业技术学院**

上海英联食品饮料有限公司于 2021 年 3 月委托湖北轻工职业技术学院中德啤酒学院在“工坊啤酒中心”进行“麦芽提取物试验啤酒”实验。实验目的以开发我司麦芽提取物在啤酒行业应用，重点推广麦芽提取物使用方便和快捷优势助力精酿啤酒快速发展，在学院老师指导下实验过程得以顺利完成，实验酒品评结果一致得到各老师及行业内大咖好评，在 2021 年至今新开发的麦芽提取物品类上市以来在精酿啤酒带来近 500 万元的经济效益，在此感谢湖北轻工职业技术学院各老师大力支持，希望未来能与学院继续开发出更好的产品，创造更大的经济效益。



图 56：学校为上海英联食品饮料有限公司技术服务产生的经济效益

表 9：社会服务培训一览表

培训项目（班次）名称	甲方名称	合同金额 (万元)
2021年湖北省职业院校教师素质提高计划 —数控技术教师企业实践培训班	湖北省教育厅	81
2022年湖北省职业院校教师素质提高计划 —食品生物技术类课程实施能力提升培训 班类	湖北省教育厅	84
啤酒厂理化、微生物培训	湖北津江啤酒有限公司	1.5
啤酒酿造培训	李帝明、冉军、梁青云、谢朗、吴飞、张绍华、付丽丽	4.68
啤酒酿造技术培训	山东叁壹捌啤酒有限公司	1.28
啤酒酿造技术培训	本溪龙山泉啤酒有限公司	1
啤酒酿造技术援疆培训	博乐市夏尔希里精酿啤酒厂	0
戴尔 ICDL 数字营销	ICDL 基金会	0
模拟仿真培训	施耐德公司	2.9126
武汉华新达饮品技术有限公司	武汉华新达饮品技术有限公司	3
湖北新业烟草薄片开发有限公司 新型学徒制培训	湖北新业烟草薄片开发有限公司	7.06
湖北金庄科技再生资源有限公司、湖北祥林科技有限公司职工培训	湖北金庄科技再生资源有限公司、湖北祥林科技有限公司	0.6

精酿啤酒酿造技术	个人	3.4
精酿酒师培训班	贵州贵阳铁皮桶精酿制作有限公司	0.3

### 案例 32：荣获“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目表现突出院校称号

2022年9月6日，由中国教育发展基金会与戴尔（中国）有限公司共同发起，中央电教馆组织实施的2021-2022年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目总结工作圆满结束。学校凭借在引进ICDL课程具体实施中的优异表现，荣获“表现突出的项目院校”称号。

“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目是贯彻党和国家职业教育发展策略，落实《教育信息化2.0行动计划》的重要举措。据《中央电化教育馆关于遴选中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目院校的通知》（教电馆〔2021〕54号）文件内容，学校被中央电化教育馆确定为该项目50所院校之一。该项目的成功实施不仅对于提高学校职业教育信息化发展水平，促进信息技术与职业教育深度融合具有重要意义，更有助于提升学生信息化职业能力和专业水平。

#### 中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目2021-2022年度表现突出的项目院校名单 (按省份排序)

省（自治区）	院校名称
湖北	长江职业学院
	湖北生物科技职业学院
	湖北轻工职业技术学院
广东	广东轻工职业技术学院
	广东江门中医药职业学院
	广东工贸职业技术学院
宁夏	宁夏财经职业技术学院
	隆德县职业技术学校
新疆	新疆应用职业技术学院
	新疆天山职业技术大学

图 57：学校荣获“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目表现突出院校称号

## 5.3 服务乡村振兴

乡村振兴对口援建是国家战略，是乡村脱贫的重要途径。学校根据省教育厅的安排，对口援建黄冈市罗田县大河岸镇闵家河村。学校党委高度重视，多次召开常委会和行政办公会学习中央、省委有关脱贫攻坚、乡村振兴工作的相关文件指示精神，商讨安排布署驻村工作队人员选配、资金帮扶、消费扶贫、政治纪律要求等具体工作。

2022年投入产业帮扶资金12万元，用于村文艺宣传队演出活动、疫情防控常态化管理、村幼儿园办学条件的改善、村委办公条件等。帮扶罗田县销售近30万元的农副产品。利用省财政专项帮扶驻村资金20万元帮助闵家河村6组、9组通垸组公路硬化。利用学校作为教育部国家师资培训基地的优势，今年免费为罗田理工中专、名羊公司、佳佳食品公司培训了3名食品生物技术专业人才。



图 58：学校领导与罗田县参训学员合影

### 案例 33：深入闵家河村调研指导，全面助力乡村振兴

2022年9月15日，学校党委书记、院长徐兵同志带领学校相关部门负责人一行来到学校乡村振兴驻村点黄冈市罗田县大河岸镇闵家河村，看望工作队员、调研、座谈、指导帮扶乡村振兴工作。

徐兵书记对乡村振兴工作高度重视，认真选拔精兵强将组成工作队第一时间进驻罗田，通过座谈、调研学习探讨乡村振兴的工作思路和方案。学校根植于轻



工、服务于轻工，轻工与乡村振兴工作有千丝万缕的联系，学校的专业优势与毕业生回乡对乡村振兴会有很大帮助。黄冈有深厚的文化底蕴，学校是很好的教育平台，我们要发挥学校的优势把工作重点放在扶智上，通过踏实工作真正帮扶到地方。座谈会后，徐兵书记向驻地工作队员提出要求和希望，一是做好对接，迅速进入角色，在学校党委和驻地各级政府的领导下积极投入到驻村工作中，充分掌握村情民意，全面梳理帮扶任务，理清帮扶工作思路，确保工作任务圆满完成；二是加强团结，主动联系当地各级政府尤其是团结驻村两委，相互支持、相互配合，发扬工作主动性，把学校优势强项充分运用到驻村帮扶上；三是在工作生活上时刻注重安全保障，严格遵守驻村各项纪律要求和规定，完善工作制度，确保驻村工作政治安全。



图 59：党委书记徐兵同志赴罗田调研指导乡村振兴工作

#### 案例 34：“寒冬送温暖，关爱暖人心”——学校党委到闵家河村春节慰问

为进一步巩固脱贫攻坚成果，与乡村振兴有效衔接，按照国家及省乡村振兴局《关于做好“两节”期间帮扶和走访慰问等工作的通知》文件要求切实做好

2022年元旦、春节期间慰问脱贫群众相关工作，确保脱贫群众度过一个祥和的节日，做到乡村振兴，扶贫济困，相互关爱，学校领导在春节来临之际，精心组织“寒冬送温暖”活动，深入驻村点，联系脱贫户、重点监测户、空巢老人、重病患者及残障人员等脱贫家庭，开展春节慰问工作。

2022年1月26日，时值南方小年，学院党委书记徐兵同志带领党委组织部王晶同志等一行4人，开车数百公里冒雨来到罗田县大河岸镇闵家河村——湖北轻工职院乡村振兴工作驻地——开展慰问活动。为当地老百姓送上新年的祝福，把党的温暖和轻工职院全体教职工的关爱送到脱贫群众家中。徐兵同志一行在驻村工作队队长王正平、队员王鹏和刘勋及村两委的陪同之下，为闵家河村12个自然组、130家脱贫户及12户退休老党员老干部等家庭送去了油面、食用油等过年物资，实地走访了脱贫户并重点对村异地搬迁安置点的群众进行了走访慰问。嘘寒问暖，了解当地受访群众家庭情况以及驻村工作队情况。做到了“慰问一人、温暖一家、带动一片”，并参观驻村工作队办公驻地，了解乡村振兴工作近况，参观闵家河村2021年基础设施建设，了解村集体产业发展状况，并对工作队提出了要为脱贫群众做好事、办实事、解难事的要求。受访百姓倍感亲切，连连感谢党的好政策，感谢轻工职院党委！

寒冬送温暖，关爱暖人心！党委以“接地气、心贴心”的实际举措，和脱贫群众拉近了彼此的距离，让脱贫户们如沐暖阳，倍感温暖，提前收到新春佳节的祝福，使脱贫人员家庭感受到党和政府对他们的关爱，使他们更加坚定信心，对未来的日子充满希望！



图 60：“寒冬送温暖，关爱暖人心”——学校党委到闵家河村春节慰问

## 5.4 援疆服务

加强和推进对口支援新疆工作，既是党中央、国务院统筹区域经济社会协调发展和对新疆工作高度重视的一贯思想的充分体现，也是从国家核心利益和国家发展战略全局出发作出的重大决策。干部援疆工作是对口支援新疆工作的重要组成部分，是维护新疆长期稳定、加快新疆经济文化和各项事业发展的需要，也是培养锻炼干部、建设高素质干部队伍的重要途径。

### 案例 35：酒香情谊浓——湖北轻工职业技术学院援疆精酿啤酒技术培训

湖北省援疆工作已经启动多年，湖北人民与新疆人民团结一心，共谋发展，结下了深厚的情谊。其中，新疆博尔塔拉蒙古自治州便是湖北省援疆对口帮扶单位。农历 2022 春节前夕，学校从省厅援疆干部那里得知，新疆博乐市新成立的啤酒厂急需酿酒技术支持。作为省教育厅直属单位，党委迅速组织对口帮扶培训，谱写了一段地区产业振兴帮扶的佳话。

2022 年 2 月 18 日，郭洪江和毕俊平两名学员从博乐飞抵武汉，来校报到，

并于三天后正式开始了课程的学习。本次培训从啤酒生产概况、原料检测与分析、麦汁制备与处理、发酵工艺与其关键控制点、啤酒过滤与检测、成品啤酒包装与储藏这六个模块出发，全方位提供啤酒酿造技术培训。

结业典礼上，党委书记徐兵同志代表学校为两位学员颁发了结业证书，同时也接受了夏尔希里精酿啤酒厂送来的友谊锦旗。罗代吕同志转达了省教育厅援疆干部、新疆博州市教育局挂职副局长吴险峰同志的祝贺。陈向斌副院长从教学工作的角度介绍了本次培训工作的始末。两位学员也表达了满满的成就感和浓浓的谢意。最后，党委书记徐兵同志也代表党委提出了期许：希望两名‘学生’回到新疆、回到工作岗位，早日把技术转化为生产的动力。学校也会和博乐市夏尔西里精酿啤酒厂建立长期联系，助力博州产业发展，发挥高职院校的服务功能。

本次援疆精酿啤酒技术培训探索了校企合作新模式，以技能培训助力新疆企业发展，与新疆人民结下了深厚情谊，这份情谊也必将转化为促进湖北、新疆共同发展的强大动力。



图 61：援疆培训接锦旗，啤酒精酿情谊深

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校积极学习并执行国家和湖北省的相关政策，并要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件，使相关政策在学校落到实处，进一步推动学校高质量发展。

2021—2022 学年，根据湖北省教育厅下发的有关文件，配合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的顺利实施，学校专门制定并出台了多个相关配套文件。同时，为了引导激励教职工工作积极性，制定了绩效考核方案，完善了激励机制，取得了明显的效果，教职工的精神面貌焕然一新。

### 6.2 地方政策落实

学校根据湖北省委教育工委、湖北省教育厅的要求，为贯彻落实《中共湖北省委关于开展党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动》和中共湖北省委办公厅《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》的通知精神，开展“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，坚持“三进三联”，站在群众的角度看问题、解难题，并将实践活动落实到专业建设、学生能力培养质量、师生身心安全等方面，进一步促进学校事业发展，夯实学校建设基础。

### 6.3 学校治理

#### 6.3.1 增强质量意识，助力学校发展

学校坚持高质量发展主线，提升职业教育教学内涵，健全质量标准与制度体系。学校将“提高质量，提升形象”作为学校 2022 年工作的主题，围绕学校内涵建设和高质量发展，不断推进提质培优三年行动计划，深化教育教学改革，全面加强内涵建设，实现提质赋能。结合学校的专业群建设、课程建设、三年行动计划等内涵建设要点进行了深入的分析，发挥学校的优势、突出学校的亮点，为学校的内涵建设谋篇布局。

学校围绕现代学徒制验收、教学成果奖申报报告的打磨、“双高”专业群建设、提质培优行动计划实施、教学能力大赛和职业技能大赛等方面内容，制订出学校 2022 年的质量内涵建设清单，确立项目、明确目标、细化任务、完善方案。学校将按照内涵建设清单开展全过程质量管理，确保内涵建设顺利推进，实现学校高质量发展。

2022 年，学校举办了以“提质培优推动学校高质量发展”为主题的研讨培训班。通过培训，教职工再一次统一思想，提高认识，凝心聚力，抢抓机遇，共谋发展，为湖北轻工职业技术学院高质量发展添砖加瓦。

### 案例 36：增强质量意识，助力学校发展——学校举办高质量发展培训班

为贯彻落实《职业教育法》和全国职业教育大会精神，全面实施《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，学校于 6 月 14 日至 6 月 24 日举办了以“提质培优推动学校高质量发展”为主题的研讨培训班，学校全体中层以上的干部参加了培训班，全体教研室主任和后备干部在分会场参加了培训。

本次培训班采用专家讲座、专题报告、部门研讨、分组研讨、撰写体会和学习分享等多种形式进行。

培训班邀请了武汉职业技术学院党委书记李洪渠教授，武汉交通职业学院校长周慎教授和湖北省教育科学研究院职教综合研究室主任刘群副研究员等三位职教专家做了讲座，系统地解读了党和国家的职教政策法规，分析了新职教法下职业教育面临的新形式和任务，分享了探索职业教育高质量发展的研讨成果，介绍了职业教育高质量发展的实践经验。

副校长付三乔同志、副校长陈向斌同志和校长助理黄宪富同志在培训班上分别就高职院校绩效工资方案、学校提质培优工作小结与推进及学校规章制度“废改立”工作做了专题报告。三位校领导的专题报告仔细分析了学校的发展状况，肯定了学校所取得的成绩，切中了学校发展进程中存在的问题，剖析了学校目前面临的困难，拿出了学校发展的措施和办法，构建了学校下一步的发展路径。

培训班进行了分组讨论，每个小组组长在培训班上代表小组汇报了各小组的学习体会和研讨情况，共同分析了学校发展过程中的困难和问题，探讨了解决问题的办法和措施，统一了大家的认知和思路，表达了致力于学校高质量发展的决

心，增强了学校高质量发展的信心。

6月24日在三位小组长各自汇报讨论情况和六位学员分享了各自的学习体会后，校党委书记、校长徐兵同志做培训班总结发言，认为本次培训班内容丰富、形式多样，有广度、有深度、有热度。既有政策解读又有经验介绍，既有理论指导又有实操指引，既肯定了学校的成绩又剖析了学校存在的问题，既展示了学校的成绩又指出了学校的短板，既探讨了问题又解决了问题，针对性强，达到了统一思想、明确方向、凝心聚力的预期目标。徐兵书记最后希望参训人员将本次培训当做我们谋划高质量发展新的起点，将所学所思所悟运用到实际工作当中，将培训的内容转化为实际工作的行动，进一步提高政治站位，履职尽责，调动各方的积极性，深入研讨各自的工作，凝心聚力，共谋发展，我们要关注湖北职业事业的“十四五”发展规划，盯住湖北职教的重组发展，抢抓机遇，实现湖北轻工职业技术学院高质量发展。



图 62：学校高质量发展培训班

### 6.3.2 优化绩效考核制度

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，学校优化绩效考核管理制度，出台新的绩效考核管理办法。新的绩效考核管理办法采用分级分类考核，两级考核，既考虑了党建工作、综合管理工作等共性方面的考核，又区分了教学单位和职能部门考核的差异性。

新的绩效考核方案优化考核指标设置，实现多元激励，实现“人尽其才，才尽其用”，充分激发高校教师的潜力。将教师的职业发展与学校的长期发展规划工作结合起来，实现个人发展与学校发展的共同进步，从而增强教师的荣誉感与成就感。优化绩效工资分配，增加奖励性绩效工资的弹性，充分体现优绩优效、优绩优酬，真正体现按劳分配。加强绩效考核与基本薪酬、职称晋升、师资培训的直接挂钩，以最大限度发挥绩效考核的激励作用。

### 6.3.3 开展制度“废改立”

学校以制度“废改立”推动治理现代化，激发改革创新动力，释放科学治理潜能。学校深入贯彻落实全国教育大会、职业教育提质培优行动等重要精神，清理废止陈旧落后制度，修订完善继续施行制度，破解原有制度难以适应高职教育改革实际需要的难题，充分挖掘制度内源性作用及优势。规范制度“废改立”推进流程，按所涉业务领域分四类明确牵头部门，经调研、草拟、征求意见、校级研讨、优化完善、班子审定后发文执行。学校职教与发展研究中心作为总体牵头部门，根据工作进展及时发布指导性通知。本轮制度“废改立”工作共计梳理规章制度 136 项，划分为党建工作、教学管理、人事管理、学生管理等多个版块，制度类型涵盖管理办法、实施办法和实施细则三类，重构形成“覆盖全面、类属明确、层级清晰”的学校制度体系。

## 6.4 质量保证体系建设

学校认真贯彻落实国家质量诊改文件，牢固树立质量内涵发展意识，在创新人才培养模式的同时，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施内部质量



诊断与改进制度，不断建设完善内部质量保证体系，推进诊改常态化、规范化运行，不断提升办学质量。

一是健全组织。随着诊改不断深入，根据运行工作需要，相继完善了学校、职能部门、二级学院质量保证机构和六个诊改专项工作组，形成了覆盖五层面的自我保证、层级负责机制。二是完善目标。根据学校十四五期间发展目标，编制学校十四五发展规划，并将目标传递至专项规划和二级学院子规划，形成完整的目标链，为学校在十四五期间的发展定标导航。三是量化标准。研制了学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面质量标准。四是开展诊断。组织开展自我诊断工作，聚焦目标任务达成，注重诊断改进成效，在 5 个层面、各职能部门和二级学院形成年度自我诊断报告。五是制订制度。制定学校内部质量工作总体管理规定和学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改办法，为学校实施全面质量管理提供制度化保障。

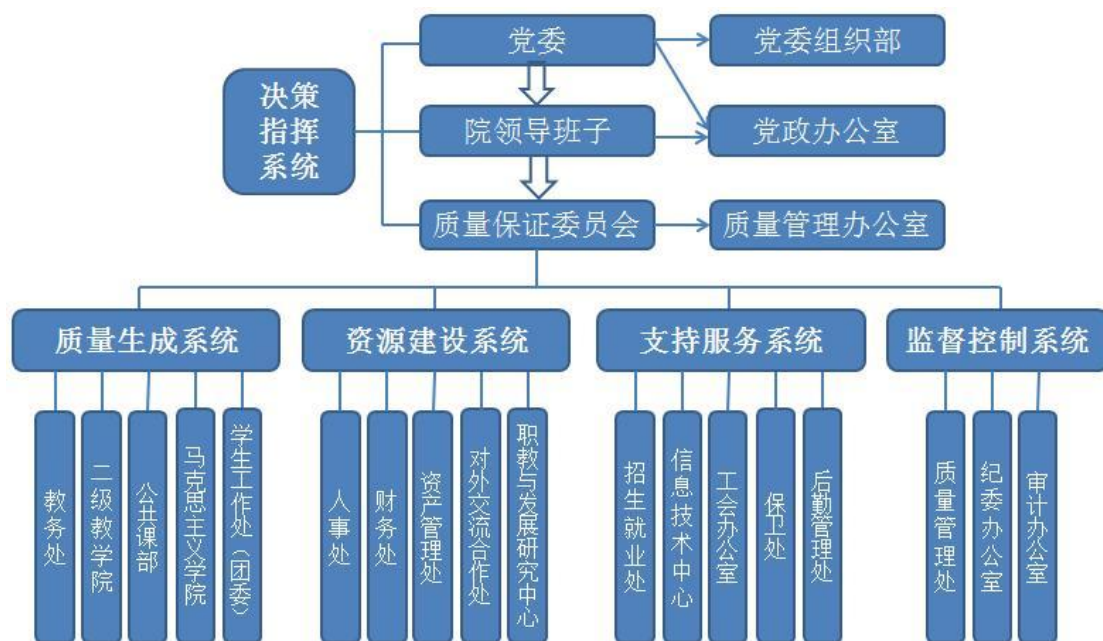


图 63：学校各部门在五纵系统中的定位

## 6.5 经费投入

学校收入多元化。学校年度经费总收入 12,302 万元，除了有财政拨款以外，还有企业捐赠收入、技术服务收入、技术产权交易收入、横向科研经费收入，社

会培训服务收入等。通过经费多元收入，有利于提高学校绩效水平，推动学校高质量发展。

## 7 面临挑战

伴随着新职业教育法的实施，国家宏观政策接续出台、产业经济加速转型升级，职业教育受到了国家和社会前所未有的重视，学校发展充满机遇。

### 挑战 1：国家政策为学校高质量发展提供了平台

党的二十大报告对教育给出了更高定位，提出了更高要求，把大国工匠、高技能人才归入国家战略人才队伍的范畴，对职业教育的期望和定位也更高了。职业教育迎来了新的时代、同时也迎来了新的发展机遇。新《职业教育法》的实施，全国职业教育大会上，习近平总书记对职业教育作出“前途广阔、大有作为”的重要指示，《职业教育提质培优行动计划》《“技能中国行动”实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等大文件大项目的出台，未来一段时间，职业教育政策红利将持续释放，学校事业发展政策支持充足、发展机遇充分。

学校如何把握职业教育的发展趋势，在新一轮职业教育竞争中保持先发优势，是学校的第一大挑战。近年来尤其是“双高”建设以来，高职院校发展你追我赶。同时，职教本科等“新赛道”的开启，一定程度上因各省推进方式、各校面临机会等差异拉平了竞争“起跑线”。对此，学校应理性研判，进一步凝聚战线的智力和能力，抢占先机，提前为实现高质量发展谋篇布局。

### 挑战 2：区域产业发展为学校高质量发展提供了舞台

我国经济正处于转型升级的关键期，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高层次技术技能人才的需求越来越紧迫。中共中央、国务院《关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》中，“坚持创新发展，构建以先进制造业为支撑的现代产业体系”被摆在首位。湖北作为制造业大省，在省委十一届九次全会上提出构建“51020”现代产业体系。学校作为产业人才供给端，面对人力资源市场“量”“质”两方面需求，把抓好学校党建工作与推动学校事业改革发展、服务区域战略实施紧密结合起来，以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局，

紧扣湖北构建“51020”现代产业新体系，培养人才输出面向更广，内涵发展动力更足。

学校如何满足产业变革的发展要求，努力打造与湖北区域产业发展战略同频共振，在高技术技能人才培养中保持专业水准的高职院校是学校的第二大挑战。学校要围绕服务国家发展战略和湖北省“一芯两带三区”产业发展布局和“51020”现代产业体系，对接新一代信息技术、大健康、高端装备、先进材料、新能源、新能源与智能网联汽车、节能环保、数字创意及科技服务等高端产业和产业高端组建专业群，按照“一流领军、梯次发展、整体推进”的思路，分层分类实施专业群建设，提高人才培养质量和服务贡献能力。学校要不断更迭人才培养理念和模式，实现高端技术技能人才知识性与技术性的复合、适应性与可发展性的复合、创新性与素养性的复合，为区域产业发展提供高质量适配人才。

### 挑战 3：职业本科为学校高质量发展提供了前景

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，到 2025 年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，再一次明确职业本科教育导向，为学校提升办学层次、实现跨越发展提供宽广空间。

学校如何跟上这次转型的步伐，实现跨越发展，进一步提高职业教育的办学水平，是学校的第三大挑战。学校要找准位置、主动作为，唯有落脚到专业和专业群建设、课程建设、师资队伍建设、培养出真正符合行业企业需要的高素质职业技术技能人才，才能实现学校高质量发展，赶上这趟转型快车，实现跨越发展。

## 附表

表 1 计分卡

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2510
2	毕业去向落实人数	人	2100
	其中：毕业生升学人数	人	213
3	毕业生本省去向落实率	%	74.81
4	月收入	元	5350
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1806
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	857
	面向第三产业	人	938
6	自主创业率	%	0.48
7	毕业三年晋升比例	%	95

表 2 满意度调查表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.08	4397	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	95.01	4397	问卷星
	课外育人满意度	%	94.95	4397	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	95.25	4397	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.05	4397	问卷星
	专业课教学满意度	%	95.14	4397	问卷星
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.71	2189	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.21	5302	问卷星
3	教职工满意度	%	95.43	271	问卷星
4	用人单位满意度	%	95.75	1929	问卷星
5	家长满意度	%	95.99	4397	问卷星

表3 教学资源表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.63
2	双师素质专任教师比例	%	51.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.45
4	教学计划内课程总数	门	697
		学时	92300
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	61
		学时	5924
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	64
		学时	5900
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	28
		学时	3080
	在线精品课程课均学生数	人	185
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9753.26

表 4 国际影响表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	47
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7812
2	毕业生就业人数	人	1790
	其中：A类：留在当地就业	人	672
	B类：到西部和东北地区就业	人	20
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1185
	D类：到大型企业就业	人	195
3	横向技术服务到款额	万元	2.97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	500
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	2.30
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	2.30
7	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	3228.00
	非学历培训到账经费	万元	190.73
8	公益项目培训学时	学时	200.00



表 6 落实政策表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10245.05
2	年财政专项拨款	万元	739.34
3	教职员工额定编制数	人	390
	教职工总数	人	319
	其中：专任教师总数	人	248
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	308.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22680.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	137.63
6	年实习专项经费	万元	28.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.36