



2023 年高等职业教育质量年度报告

哈尔滨电力职业技术学院

HARBIN POWER VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

技 术 学 院 奋 斗

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 哈尔滨电力职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :

2022 年 12 月 22 日



A handwritten signature in black ink, written over the official seal and extending to the right.

目 录

前 言	1
1 学校概况	2
1.1 基本情况	2
1.2 办学条件	3
2 学生发展质量	5
2.1 生源分布	5
2.2 党建引领	5
2.3 立德树人	6
2.4 在校体验	7
2.5 满意度调查表	9
2.6 就业质量	10
2.7 创新创业	14
2.8 技能大赛	15
3 教育教学质量	18
3.1 专业建设质量	18
3.2 课程建设质量	20
3.3 教学方法改革	23
3.4 教材建设质量	25
3.5 数字化教学资源建设	26
3.6 师资队伍建设	26
3.7 校企双元育人	31
3.8 教学资源表	34
4 国际合作质量	36
4.1 助力“一带一路”建设质量	36
4.2 下一步打算	37
5 服务贡献质量	38
5.1 服务行业企业	38
5.1.1 积极进行培训资源开发	38

5.1.2 培训成效及社会影响力	39
5.2 服务地方发展	42
5.3 服务乡村振兴	45
5.4 服务地方社区	46
5.5 具有地域特色的服务	47
5.6 具有本校特色的服务	48
5.7 服务贡献表	49
6 政策落实质量	50
6.1 国家政策落实	51
6.2 地方政策落实	51
6.3 落实政策表	52
6.4 学校治理	53
6.5 质量保证体系建设	53
6.5.1 建立学院内部质量保证体系	53
6.5.2 建立健全各项管理制度	54
6.5.3 探索多元质量评价机制	54
6.6 经费投入	54
7 面临挑战	55
挑战 1: 加强教师职业能力培养 , 提升教师服务水平	55
挑战 2: 加强学生创新创业教育, 拓宽学生成长成才途径	55
挑战 3: 进一步利用现代教育教学技术, 提升教学资源效能	55
挑战 4: 进一步细化人才培养类型和规格定位, 优化“双碳”目标下的人才 培养体系	56
挑战 5: 加强课程思政建设工作, 提升专业课程思政育人能力	56

插图目录

图 1-1	学院教学主楼.....	2
图 1-2	校园一角.....	3
图 2-1	2019、2020、2021 年基于高考和单独考试招生新生报到率情况.....	5
图 2-2	学生党员收看建党 100 周年大会.....	6
图 2-3	校园艺术节男生合唱的《沙漠骆驼电力工人版》.....	7
图 2-4	学院主要领导在“领导接待日”答复学生代表问题.....	10
图 2-5	学院主要领导在国网哈尔滨供电公司走访调研.....	11
图 2-6	学院毕业生丁磊在工作现场.....	14
图 2-7	电力系学生备战省职业院校技能大赛.....	16
图 2-8	动力系学生在发电机组集控运行技术技能竞赛现场.....	17
图 3-1	学院校内动力工程实训基地动装配实训区.....	19
图 3-2	学院校内仿真 600MW 仿真实训室.....	20
图 3-3	发电专业《二次接线技术》课程接入国家智慧教育平台.....	22
图 3-4	学生在《电力安全实训》课上搭建脚手架.....	23
图 3-5	学院 2022 年荣获黑龙江省职业教育教学成果二等奖证书.....	25
图 3-6	专任教师职称结构图.....	27
图 3-7	专任教师学历结构图.....	27
图 3-8	学院教师任海娣参加黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛..	29
图 3-9	学院教师朱东光参加全省普通高校军事教师军事理论教学竞赛..	30
图 3-10	与哈工大数学教学研究中心党支部联合开展活动.....	31
图 3-11	学院与博努力（北京）仿真技术有限公司签约仪式.....	33
图 4-1	“一带一路”电力丝路学院联盟副理事长单位授牌.....	36
图 4-2	《“一带一路”国际合作<电力专业英语>》在国家智慧教育平台投入 使用.....	37
图 5-1	毕业生就业省市分布图.....	43
图 5-1	毕业生就业区域分布图.....	44
图 5-3	企业在校内召开就业宣讲会.....	45
图 5-4	校团委志愿服务队协助社区进行核酸检测.....	46

图 5-5 学院 20 级学生服务于佳木斯市金港湾社区	47
图 6-1 学生 X 证书理论考试现场	51

插表目录

表 2.1	满意度调查表	9
表 2.2	学院近五年就业率统计表	11
表 2.3	计分卡	11
表 3.1	本校 2021-2022 学年各专业类规模情况	18
表 3.2	本校 2021-2022 学年各专业 X 证书取证情况	32
表 3.3	教学资源表	34
表 5.1	2021 年实训场地改造项目	38
表 5.2	学院 2021-2022 学年开展培训情况	39
表 5.3	直接就业毕业生各省、市、自治区就业分布情况表	42
表 5.4	直接就业毕业生在东北三省及西部地区就业情况表	43
表 5.5	服务贡献表	49
表 6.1	落实政策表	52

案例目录

案例 1：发展职业教育 培育电力英才	12
案例 2：注重学生技能提升 在大赛中取得佳绩	15
案例 3：依照行业特点 加强安全教育	22
案例 4：加强师资队伍建设 以竞赛促进教师能力提高	28
案例 5：党建资源共享 促进教学高质量发展	30
案例 6：根据行业企业发展和就业岗位实际需要 积极进行课程改革	33
案例 7：以高质量培训 助力碧水蓝天保卫战	40
案例 8：积极开展培训 助力“三农”建设	41
案例 9：以就业为导向 服务地方经济发展	45
案例 10：落实“岗课赛证” 融合育人成效明显	51

前 言

为全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会和党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中关于“实施职业教育质量年度报告制度”的相关要求，按照教育部和黑龙江省教育厅《关于做好 2023 年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送的通知》要求，现编制形成《哈尔滨电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》(以下简称年报)，该报告包含学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战共 7 个部分。

年报中包含学院立足电力行业开办专业、设置课程、开展职工培训等特色和一年来学院在资源库建设、师资建设、学生就业等方面出现的亮点内容。

年报以上报国家教育部和黑龙江省教育厅的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据分析为基础，结合 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台、学院相关部门统计数据及学院一年来的高等职业教育事业建设与发展实际，实事求是，客观分析，力求精准反映学院一年以来高等职业教育质量。

1 学校概况

1.1 基本情况

哈尔滨电力职业技术学院于 2002 年 2 月经黑龙江省人民政府批准成立。学院前身是哈尔滨电力学校，始建于 1958 年，1994 年被确定为国家级重点中专。学院隶属于国网黑龙江省电力有限公司。2018 年 8 月国网黑龙江省电力公司调整了哈尔滨电力职业技术学院（国网黑龙江省电力有限公司技能培训中心）机构及领导班子，哈尔滨电力职业技术学院（国网黑龙江省电力有限公司技能培训中心）与原国网黑龙江省电力有限公司技能培训中心齐齐哈尔分部和牡丹江分部合并，办学实力进一步加强。学院是国家公办的东北三省唯一一所独立设置的电力类高等职业技术学院。



图 1-1 学院教学主楼

学院在长期的办学实践中，秉承“严、实、精、勤”的校风，恪守“乐教、重德、求专、善导”的教风，倡导“笃志、修身、勤学、自强”的学风。举办高职教育以来，学院以服务为宗旨，以就业为导向，遵循职业教育规律，努力为电力行业及社会培养高素质技能型人才。



图 1-2 校园一角

国家劳动和社会保障部批准和授权在学院设立黑龙江省第一火力发电国家职业技能鉴定站（特有工种职业技能鉴定站），可对电气、汽轮机、锅炉运行值班员等 72 个工种进行初、中、高、技师、高级技师 5 个级别的职业技能鉴定。

学院目前设置发电厂及电力系统、热能动力工程技术等 8 个专业，覆盖电力建设、调试、运行、检修、供配电等全过程。学院邀请电力行业相关单位组建专业建设委员会，充分发挥企业办学优势，按照“校企合作，工学结合”的要求，由学院教师与企业专家共同论证人才培养方案。根据国家职业技能等级评价及国家电网公司岗位规范要求对专业岗位工作过程进行分析，归纳出典型工作任务，并将其转化为学习领域课程。同时结合职业规范和职业道德要求，构建工作过程系统化的课程体系，实施“教、学、做”一体的教学过程。

多年来，学院在黑龙江省教育厅和国网黑龙江省电力有限公司的正确领导和亲切关怀下，丰富办学内涵，提升育人质量，各项工作健康、协调、稳步发展。先后获得黑龙江省“省级文明单位标兵”、哈尔滨市“三育人”先进单位、国网黑龙江省电力有限公司“教育培训先进单位”等荣誉称号。

1.2 办学条件

2021-2022 学年，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《中华人

民共和国职业教育法》等文件、法规精神，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神，坚持立德树人、全面发展，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持依托行业、教培一体，以建设特色鲜明的高职院校和电力技能培训中心为目标，学院各项工作均取得了显著成绩。

学院机构数 26 个，教职工总数 293 人，折合在校生人数为 2815 人，全日制学历教育在校生数与全日制高职学历教育在校生数相同。2021-2022 学年生师比为 17.01，低于教发[2004]2 号文的基本办学合格标准中生师比 18 的标准。

学院开设有 8 个专业，2021-2022 学年招生专业 7 个。招生专业有发电厂及电力系统、供用电技术、电力系统继电保护技术、输配电工程技术、热能动力工程技术、发电运行技术、热工自动化技术，其中国家级重点专业 1 个，省级重点专业 2 个。开设课程总数为 292 门，其中 A 类课程 179 门，C 类课程 113 门，省级精品课程 6 门。

学院占地面积 251978.77 平方米，总建筑面积 153492.61 平方米，其中教学行政用房 72369 平方米。校内实践教学场所 114 个，教学仪器设备总值 12371.37 万元，教学用计算机 2258 台。馆藏图书 16.94 万册，专任教师 148 人，具有硕士以上学位教师 54 人。学院具有研究生学位教师占专任教师的比例为 36.49%；生均教学行政用房 29.49 平方米/生；生均教学科研仪器设备值 43948.03 元/生；生均图书 60.18 册/生，均高于教发[2004]2 号文的基本办学合格标准的各项指标要求。

学院办学经费收入来自于三部分，即：教育事业收入、财政拨款收入、上级补助收入（国家电网公司弥补拨款）。教育事业收入占总收入的 8.46%；财政拨款收入占总收入的 13.78%；上级补助收入占总收入的 77.76%。学院办学经费支出主要用于人员经费、基础设施建设、采购教学科研仪器设备、日常教学经费、师资建设、教学改革及科学研究等费用。

2 学生发展质量

2.1 生源分布

2021 年学院计划招生 964 人，招生方式为基于高考直接招生和单独考试招生。实际录取 956 人，实际报到 925 人，录取后报到率为 96.76%，高于前两年学院学生报到率。2021 年本校录取报到的学生中，来自本省的为 810 人，占报到人数的 87.57%；来自其他省市 115 人，占报到人数的 12.43%。学校生源主要来自黑龙江省。

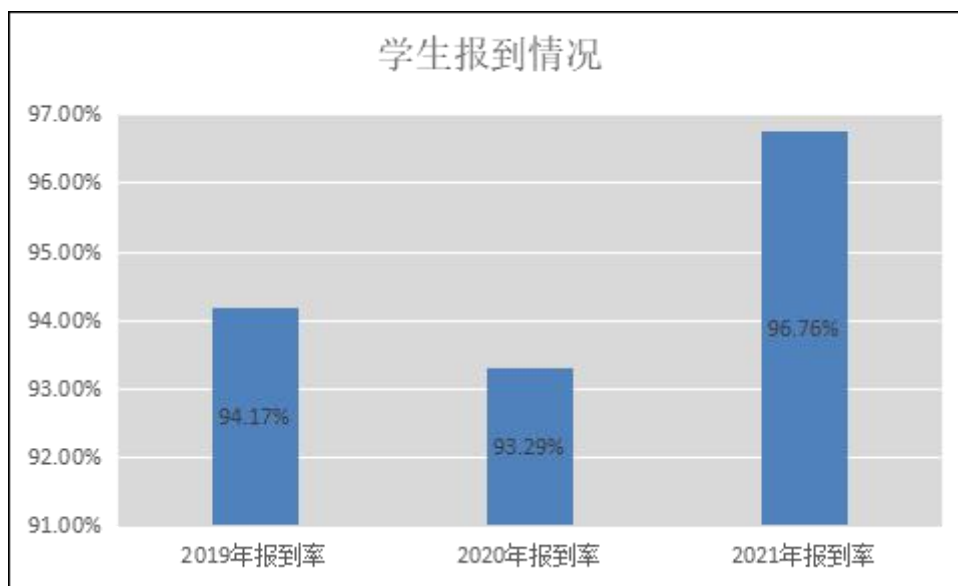


图 2-1 2019、2020、2021 年基于高考和单独考试招生新生报到率情况

数据来源：哈尔滨电力职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

2021 年学院落实高职扩招任务，制定《2021 年哈尔滨电力职业技术学院高职扩招专项招生章程》，计划招生发电厂及电力系统、供用电技术、热能动力工程专业学生 500 人，学制 3 年，实行全日制教学和弹性教学两种培养模式，全日制学生上课地点在哈尔滨电力职业技术学院牡丹江基地。通过前期宣传和精心筹备，实际录取 162 人，实际报到 158 人，录取后报到率为 97.53%。

2.2 党建引领

实现新时代发展目标，关键在坚持党的领导、加强党的建设。2021-2022 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，强化德智体美劳全面发展的育人导向，在学生中认真组织开展“一条红线贯穿百年”“学党史悟思想——我与思政课”等主题教育实践活动十余次，通过政教、团日活动、青年大学习、青马工程培训班、志愿者服务等多种形式在学生中大力宣传党和国家对青年学生

的期望和要求；组织学生会工作人员及团员青年线上、线下专题学习党的十九届六中全会精神，切实把思想和行动统一到全会精神上来；组织全体学生收听收看“庆祝建党 100 周年”大会；制作主题宣传展板、主楼和学生公寓楼梯踏步宣传贴、悬挂宣传条幅，拍摄学生金句诵读微视频；组建学生志愿者服务队，积极承担疫情防控、除冰雪等急难险重任务。

在学生中统筹使用各类宣传媒介，积极构建线上线下宣传矩阵，大力宣传战疫情、战冰雪、勇担当的事迹，广泛开展党史学习教育宣传报道；加强意识形态阵地建设，妥善处置各类舆情风险；开设“电院我们在一起”微信公众号，强化校园文化传播；组织学院团员青年收看“学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神”主题云团课；围绕迎接党的二十大召开进行宣传教育，加强学生党员教育管理，积极筹建学生党建活动室，加大学生党员发展工作力度，共发展学生党员 57 名。



图 2-2 学生党员收看建党 100 周年大会

2.3 立德树人

学院在注重学生知识、技能提高的同时，注重加强学生的素质教育。一是**注重提高学生政治素质教育**。学院严格按国家规定安排思政课的教学，除发挥思政课主渠道作用外，学院在每年新生入校后，安排专人对新生进行入党启蒙教育，学院利用每周五下午的时间安排思想教育活动及主题团日活动，提高学生的政治素质。二是**注重学生的职业素质**。学院把电力企业文化融入到日常教学中，在教

学中引入电力法规、企业规程、规范、图纸，在实习、实训中按电力行业规定执行各项操作，使学生在校期间了解电力企业文化，熟悉电力行业相关规定，使学生在参加工作后能够很快适应电力企业。三是**增强学生人文素质及身体素质培养**。除按规定开展体育课外，每年按国家要求对学生进行一次体质健康标准测试，学生体质测试成绩较好。同时，学院还举行丰富多彩的第二课堂活动以陶冶学生情操、丰富学生的课余生活，如集体舞比赛、“绿色经济，荣耀哈电”演讲比赛、“踔厉奋发新时代，笃行不怠向未来”手抄报活动、捕捉校园美好生活视频活动、“不负青春，不负时代，不负韶华”短视频大赛、“青春为志，发言为诗”主题文学作品鉴赏活动、“落雪为诗，芳华尽收”书法活动、“聚焦防疫·共答‘疫’题”疫情防控知识线上比赛、“迎建团百年，忆青春荣光”书法创作活动、寝室平板支撑“体能大赛·等你来战”比赛、“青春心向党·献礼二十大”手抄报创作活动、成青春之梦，创青春辉煌——哈电院文艺汇演等活动，培养学生团队意识、竞争意识、提高学生身体素质；利用社团部街舞协会、吉他协会、歆艺剧社等，培养学生各方面兴趣；组织学生协助香坊区政府开展创城活动；组织学生深入社区、农村，体验国情、社情，使学生了解社会、服务社会。



图 2-3 校园艺术节男生合唱的《沙漠骆驼电力工人版》

2.4 在校体验

学习专业知识、掌握专业技能是学生在大学阶段的主要任务，是顺利成长成才的重要基础。除此之外，良好的学习环境及安全成长氛围也是增强学生归属感、启发学生学习情趣、提高学院育人质量不可或缺的条件。

构建校园安全防线。学院每学期在学生中开展“安全生产大讲堂”“疫情防控演练”等活动，强化学生安全宣传教育；投入资金改造消防栓管网和消防水泵等设施，提升消防安全水平；积极筹措资金，完成1号学生公寓外立面、校园地沟南主网等维修改造工程。**筑牢疫情“防护网”。**疫情期间，学院党政负责人带头深入一线，亲自指挥疫情防控；学院百余名后勤、保卫及学生工作服务人员住校服务，教职工与学生实施取消堂食、错峰取食等一系列措施，协调社区及第三方检测机构开展核酸检测，积极推进学生疫苗接种工作；严控食材进货渠道，杜绝进口食品进校园，建立冷链食材溯源台账，加强对冷链食材的管控力度；强化快递、仓买、洗浴、食堂等校内公共常说管理，防止人员聚集，严格校园重点场所环境消杀。**织密爱心“服务网”。**举行“领导接待日”活动，围绕学生代表在就业、学习、生活、防疫等措施保障等问题逐一耐心解答；疫情封闭期间，学生辅导员通过微信视频、QQ等社交平台深入班级寝室，掌握学生动态，全面解决学生在学习、生活等方面的困难；开通心理咨询热线，为学生提供心理疏导和帮助；改造学生公寓楼寝室电源，满足学生用电需求；提升学生公寓、浴池、体育馆等公共场所管理水平和服务质量，定期组织师生志愿者开展环境卫生清扫行动；疫情期间为师生赠送上网流量，免费为隔离学生发放丰富餐点。**完善学生管理体系。**学院完成“系管学生”构架搭建，学生管理工作有学生处统管改为专业系部管理，实行新的管理模式，落实全院育人，克服“教与学两张皮”的弊端，增强学生的专业认同感，促进教学质量的提高和学科专业建设的发展。**规范学生实习管理。**开展实习管理排查整治“回头看”工作，推广省级学生实习管理平台使用，制订哈尔滨电力职业技术学院《学生顶岗（跟岗）实习管理办法》《学生实习安全管理规定》《学生实习安全及突发事件应急预案》等规章制度，为全体学生购买实习实训意外保险，建立实习实训管理长效机制。学院全体教职工倾力为学生营造安全、和谐、温馨的学习和生活环境，为培养电力行业高素质技术技能人才提供优良保障。学生满意度调查表详见表 2.1。学院教务处、招生就业办、学生处、科信督导处等部门通过线上实名调研的方式对在校生、毕业生、用人单位、家长等对象进行满意度调研，调研结果较好，彰显了学院在办学定位、学生教育、学生就业等方面的优势。

2.5 满意度调查表

表 2.1 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.84	2003	线上实名调研
	其中：课堂育人满意度	%	98.16	2003	线上实名调研
	课外育人满意度	%	97.05	2003	线上实名调研
	思想政治课教学满意度	%	97.78	2003	线上实名调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.11	2003	线上实名调研
	专业课教学满意度	%	98.45	2003	线上实名调研
2	毕业生满意度	——	——	1752	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.65	857	线上实名调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.90	1752	线上实名调研
3	教职工满意度	%	99.87	293	线上实名调研
4	用人单位满意度	%	93.27	87	线上实名调研
5	家长满意度	%	94.24	356	线上实名调研



图 2-4 学院主要领导在“领导接待日”答复学生代表问题

2.6 就业质量

学院坚持以社会需求为导向，以提升学生综合职业能力、就业竞争力和可持续发展能力为目标，通过突出专业与电力产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产实际对接、学历证书与职业资格证书的对接，锻造学生职业化品质；通过构建就业指导服务体系、建立就业信息服务系统，搭建就业信息网络平台和毕业生求职平台，落实就业“一把手工程”，培育学生创新创业理念，推进学生优质化就业。

学院采取专兼结合、全员参与的形式，通过交流学习和参加培训，不断提升就业工作队伍业务素质和能力水平；增加就业专项投入；加强办公软硬件设施和就业工作制度建设。通过对用人单位实施严格的资格审查和安全管理措施，使毕业生较好地规避了各类潜在风险，有效维护合法权益。学院一直高度重视就业工作，加强学生就业观教育，强化就业指导课程建设，立足企业用人需求，学院班子成员分别赴国网黑龙江省哈尔滨供电公司、中国电建集团全资 A 级子公司山东电力建设第三工程有限公司、浙江伟明环保有限公司、康师傅哈尔滨顶益视频有限公司等知名企业走访调研，增进与企业合作关系，就业工作取得良好的成效。截至 2022 年 8 月 31 日，哈尔滨电力职业技术学院毕业生初次就业率为 77.01%。国家电网公司、南方电网公司、中国广东核电集团、中国核电集团、中国能源建

设集团、五大发电集团等几十家大型企业每年均招聘学院毕业生。近五年数据详见表 2.2。

表 2.2 学院近五年就业率统计表

年度	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
就业率 (%)	95.66	95.94	90.67	86.94	77.01

数据来源：哈尔滨电力职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

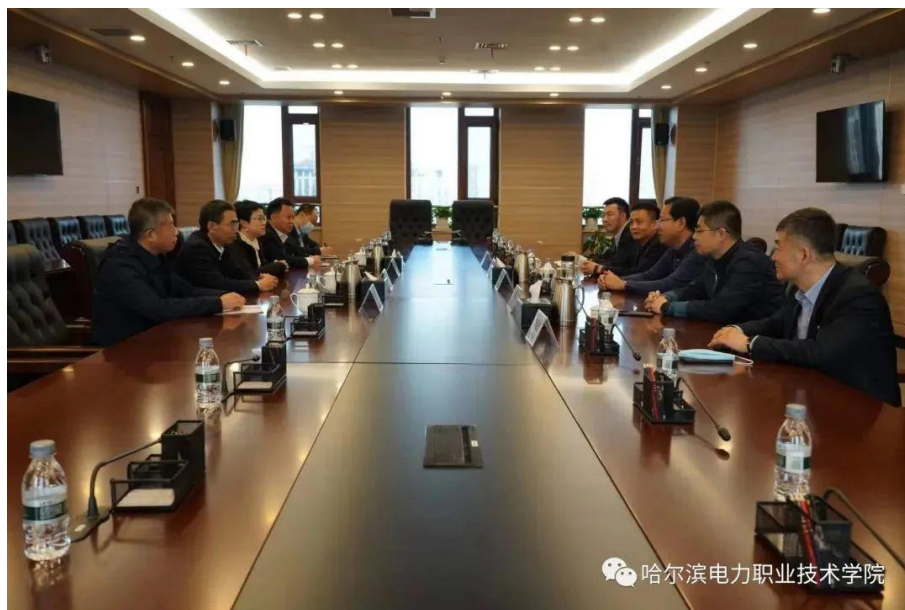


图 2-5 学院主要领导在国网哈尔滨供电公司走访调研

学院关心学生就业后的成长情况，组织教务处、招生就业指导办公室、学生处、电力系、动力系等部门由学院领导带队到康师傅控股有限公司旗下哈尔滨顶益食品有限公司、浙江伟明环保股份有限公司、中国电建集团全资 A 级子公司山东电力建设第三工程有限公司、南山集团下属企业东海热电厂、威立雅(哈尔滨)热电有限公司等就业单位进行毕业生回访工作，了解学生就业后的发展情况，推动学生的就业工作。学生计分卡详见表 2.3。学院 2022 届毕业生共 857 人，通过专升本、参军、直接就业 660 人，毕业生毕业后留在黑龙江省比例为 27.07%，平均月收入 4221.99 元。就业单位主要面向第二产业，即与电力行业相关的单位，说明学院人才培养目标和结果一致，办学定位和方向准确。就业学生三年晋升比例为 77.15%，比例较高。

表 2.3 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
----	----	----	--------	----

1	毕业生人数	人	857	引用
2	毕业去向落实人数	人	660	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	137	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	27.07	学校填报
4	月收入	元	4221.99	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	501	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	478	学校填报
	面向第三产业	人	23	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	73.15	学校填报

案例 1：发展职业教育 培育电力英才

学院优秀毕业生丁磊，2006年毕业于发电厂电气设备专业，现任国网黑龙江省电力有限公司五大连池市供电分公司安监主任。丁磊在校学习期间担任学生会主席，荣获2002年黑龙江省“优秀学生干部”、2005年黑龙江省“百优大学生”荣誉称号，毕业后来到五大连池市供电公司工作，在工作岗位上求真务实、不怕辛苦、拼搏进取、任劳任怨，获得同事们的高度认可。

2011年，丁磊任运检部输变电专责，为掌握详实准确的设备运行信息，他踏遍公司所辖5条38.4公里输电线路每一基杆塔，掌握5座变电站的设备参数和日常管理情况及输变电设备的运行状态和地理环境，完善输变电设备的运维流程、记录图表等重要内业资料，为设备规范化管理打下坚实的基础；同期，丁磊

参与 35kV 朝阳变电站改造工程的可研、批复、建设、调试、验收全过程，积累了丰富的现场施工经验。

2014 年，丁磊任运检部主任，运用扎实的专业知识和实践经验制定发展、技改计划，逐步改善电网抗灾能力。他经常性深入班组准确掌握各专业管理上的短板，通过按规定定期调考、安全知识培训、“两票”专项学习、安全工器具规范化建设等管理办法，逐步推动公司各层级安全管理工作的提升。

2017 年，丁磊主持了迎接“国家电网公司专家组作业现场安全检查”的重要任务，并顺利通过了 17 名国网公司专家的现场检查，得到国网专家组的一致好评。

2019 年，为全面提高全员安全意识、提升标准化班组、标准化现场建设速度，丁磊带头组建公司安全监察队伍，带领团队细化完善公司安全管理规章制度、规程规定，完善全员安全责任清单，明确岗位职责，建立赏罚分明的安全奖惩制度和考核体系；深入一线听取职工意见和建议，不断调整改进制度规程，建立了一套科学规范的安全管理体系，公司整体安全管理水平在短时间内得到有效提升。

人工智能的快速发展为诸多行业带来了工作效率和质量的飞跃，丁磊看到了无人机在电网运维检修中的应用前景，通过潜心研究、反复实验、不断攻坚克难，“无人机电力智能巡检缺陷检测系统”在他手中诞生，实现了由人工巡检到智能巡检的转变。目前，巡检无人机累计飞行里程 310 公里以上，分析 1.5 万余张图片，发现缺陷 18 处，避免 10 次外力事故，提升工作质效 8 至 10 倍，每年为公司节约成本预计 30 万元以上。



图 2-6 学院毕业生丁磊在工作现场

丁磊先后荣获黑龙江省“优秀共青团员”、省总工会“五小”创新成果一等奖、黑龙江省电力公司演讲比赛“一等奖”、黑河市“优秀青年岗位能手”、黑河供电公司“安全生产先进个人”、五大连池市“首届五一劳动奖章”、“优秀青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”等荣誉称号。

2.7 创新创业

学院各专业人才培养方案均设置创新创业教育课，在新生入学第一学期开课。面向全体学生，培养学生创新创业意识、激发学生创新创业动力的普及；提高其基本知识、技巧、技能；培养学生创新创业实际运用能力，以项目、活动为引导，教学与实践相结合，有针对性地加强对学生的创业过程的指导。

学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，2022年6月举办首届“互联网+”大学生创新创业大赛。参赛项目弘扬正能量，践行社会主义核心价值观，真实、健康、合法，能够紧密结合经济社会各领域现实需求，充分体现高校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果，培育新产品、新服务、新业态、新模式，促进制造业、农业、卫

生、能源、环保、战略性新兴产业等产业转型升级，促进数字技术与教育、医疗、交通、金融、消费生活、文化传播等深度融合。通过比赛，涌现一批市场潜力大并与专业紧密结合的高质量项目，覆盖科技、人文、艺术、乡村振兴等多个领域，体现了大赛“更教育”“更全面”“更创新”等规则要求，进一步提升了学生创新创业的新高度、新角度、新热度。

2.8 技能大赛

在 2021 年 12 月由中国电力教育协会、全国电力教育教学指导委员会主办，广西电力职业技术学院承办的“2021 年全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛”中，学院 2 名学生在“垃圾焚烧发电机组竞赛”项目中荣获一等奖、2 名学生荣获二等奖、2 名学生荣获三等奖；2 名学生在“660MW 超超临界火电机组竞赛”项目三等奖。学院已连续三年组织学生参加全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛，均取得优异成绩。

2022 年，学院选派 3 名学生参加由省教育厅主办，黑龙江职业学院承办的黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛，在“光伏电子工程设计与实施”赛项中荣获大赛二等奖，同时获得参加国赛资格。由于大赛赛项设置，本次竞赛是学院首次组织学生参加全省职业院校技能大赛，是参与全国职业院校技能大赛的一次有益尝试，为后续参加其它国赛项目迈出了坚实的一步。同时，为新能源领域技术人才培养积累了宝贵的经验。

案例 2：注重学生技能提升 在大赛中取得佳绩

为激发学生学习兴趣，突出技能，促进学生专业动手实践能力提升，提高毕业生就业竞争力，学院每年均举办学生技能竞赛，同时选派优秀学生参加省职业院校技能大赛和行业举办的技能竞赛。

在“2021 年全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛”中，学院动力教学部张跃辉、崔积华、尹航、任海娣四名教师指导的 8 名学生获奖，其中一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名。竞赛共计三个参赛项目，分别是 330MW 亚临界火电机组、660MW 超超临界火电机组和垃圾焚烧发电机组。学院遴选 18 名学生组成 9 支队伍参加了全部竞赛项目。集控 192 班焦冬林、刘志强获得垃圾焚烧发电机组竞赛项目一等奖；集控 191 班娄晓阳、卢泓旭获得垃圾焚烧发电机组竞赛项目二等奖；热动 193 班朱旭、姜浩然获得全国垃圾焚烧发电机组竞赛项

目三等奖；集控 191 班冯帅强和集控 201 班黄弈昕获得 660MW 超超临界火电机组竞赛项目三等奖。在 28 家本专科院校 188 支参赛队伍共计 376 名选手中，大赛理论成绩 80 分以上选手有 36 名，学院占两名，其中集控 191 班娄晓阳理论成绩为 91 分，创学院参赛历史新高，集控 192 班焦冬林和刘志强的实操成绩达到了 99.85 分。学院已连续三年组织学生参加全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛，均取得优异成绩。

2022 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛中，由电力系教师唐昊、荣佳星、刘军指导的继电 202 班姜昱志、任衍阔、李辉三名同学组成的代表队，在“光伏电子工程的设计与实施”赛项中荣获大赛二等奖（第二名），同时获得参加该赛项国赛资格。

学院秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的理念，认真总结经验，乘势而上，大力推进高水平专业群建设工作，努力培养更多的高水平技能人才，为服务龙江地方经济发展贡献力量，助力“双碳”目标的实现。



图 2-7 电力系学生备战省职业院校技能大赛



图 2-8 动力系学生在发电机组集控运行技术技能竞赛现场

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学院共设置 8 个专业，2021 年招生专业 7 个，面向全国 8 个省市招生。全日制高职在校生 2815 人（截止 2022 年 8 月 31 日）。在校生所在专业，均属于能源动力与材料大类，占总人数的 100%，而且均为电力技术类和热能与发电工程类。

表 3.1 本校 2021-2022 学年各专业类规模情况

专业大类	专业类	设置专业数量 (个)	在校生人数 (人)	占在校生总数的 比例 (%)
能源动力与材料 大类	电力技术类	4	1856	65.93
	热能与发电工程类	3	959	34.07

数据来源：哈尔滨电力职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

学院在专业建设上遵循“五对接”原则，即：积极推进校企合作，遵循电力企业“作风军事化、工作标准化、管理精细化”的工作要求，与国网黑龙江省电力有限公司哈尔滨供电公司和华电哈尔滨热电有限公司合作，建立具有高等职业教育特色的以“培养岗位能力为主线、强化职业精神与团队训练、企业全程参与”工学结合人才培养模式，促进专业与产业对接；形成以职业能力培养为核心的课程体系，结合行业企业职业标准制定职业素质教育标准、课程教学标准，促进课程内容与职业标准对接；完善校内实训和生产性实习条件，营造职场环境，依托国网黑龙江电力有限公司、五大发电集团黑龙江分公司等单位建立“厂中校”实习实训基地，实现校企联合教学，全面提升实验实训基地建设水平和管理水平，促进教学过程与生产过程对接；以提高质量为核心，健全和完善以职业能力考核为主的评价体系，促进学历证书与职业资格证书对接；科学设计教学组织形式，加强教学方法和教学手段的针对性，注重学生学习能力的培养，促进职业教育与终身学习对接；通过校企合作，建立健全一支“双师”素质和“双师”结构的专兼结合专业教学团队，建立有效的团队合作教学机制。

依托举办方国网黑龙江省电力有限公司优势，学院着眼国家新能源战略和黑龙江电力发展规划，通过大量的走访调研，从培养目标、课程设置、师资配备等方面与用人企业反复交流、认真论证，2020 年申办输配电工程技术专业并于 2021 年开始招生。2021 年，学院结合目前黑龙江省禁止焚烧秸秆、各地大力发展生

物质电厂的实际情况，先后走访了国投先进生物质燃料（鸡东）有限公司、国能巴彥生物质发电有限公司、哈尔滨辰能生物质发电有限公司等企业，对生物质能应用技术专业从人才培养、就业、职业发展等方面开展调研工作。同年申办生物质能应用技术专业，已获批 2022 年招生资格。随着“十四五”规划的实施，学院将继续加大新能源发电工程类专业的调研力度，力争在开办“生物质能应用技术”专业的基础上，继续申办风力发电工程技术、光伏工程技术等专业。力争在已有“发电及电力供应专业群”“电厂热动专业群”的基础上逐步形成“新能源专业群”，服务区域经济发展、助力“双碳”政策落地。

学院现有 8 个校内实训基地，所开设的实训项目保证了各专业校内实践教学的需要。学院教学、科研仪器设备资产总值 12371.37 万元，2021-2022 学年学院投入 304.14 万元对牡丹江基地第三实训楼配电自动化故障定位分析实训室、齐齐哈尔基地办公楼无人机技术实训室、齐齐哈尔基地办公楼变电运维实训室进行改造省级。学院现有 10KV 模拟变电站实训室、二次排故实训室、微机保护与微机监控实训室、电能计量仿真实训室、用电信息采集仿真实训室、垃圾焚烧发电仿真实训室、装配实训室、装表接电实训室、电力营销信息管理系统实训室等实训室；125MW、200MW、300MW、600MW 火电机组仿真机，300MW、12.5MW 循环流化床机组仿真，220KV、500KV 变电站仿真，可模拟火力发电厂、变电所实际设备的运行状态，实现仿真机组单机化运行，为学生校内实习、实训创造了便利条件。



图 3-1 学院校内动力工程实训基地动装配实训区



图 3-2 学院校内仿真 600MW 仿真实训室

学院在省内外电厂、供电公司设立了 8 个校外实训基地，主要进行校外认识实习、生产性实习及学生顶岗实习。校外实训基地除保证学生实训外，还接收教师下厂实践，企业与学院一同进行人才培养方案设计，协助学院进行教学改革等工作，校外实训基地满足学院各专业校外实训的需要。

3.2 课程建设质量

哈尔滨电力职业技术学院办学定位明确、人才培养体系清晰，完善了具有高等职业教育特色的以“培养岗位能力为主线、强化职业精神与团队训练、企业全程参与”工学结合人才培养模式，促进专业与产业对接；形成以职业能力培养为核心的课程体系，结合行业职业标准制定职业素质教育标准、课程教学标准，促进课程内容与职业标准对接；以提高质量为核心，健全和完善以职业能力考核为主的评价体系，促进学历证书与职业资格证书对接。

各专业人才培养方案中课程的设置，严格执行教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程、科学设置专业（技能）课程，在满足实践课、思政课程、选修课程等占比的基础上，结合区域和行业特点，课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

为保证课程教学质量，学院健全教学管理制度，建立《教师教学质量评价方案》《教学工作考评办法》等 20 多项管理制度。实训课程教学管理机构和人员配备到位，教务处负责学院实训教学检查，系部负责实训场地、设施、人员等管理，各教研室对本部门所属实训室配备专、兼职管理人员和实训指导教师，负责校内外实习实训指导和管理。在重视实践教学质量的同时，高度重视实践教学安全，建立实训场地学院、教学系部、教研室三级安全定期检查制度，对实训室消防、电气、设备状态与布置及安全距离、起重机安检及运行状态、上电设备接地保护措施、登高作业安全措施等进行排查，做到及时发现问题、立即解决问题。每学期利用期中教学检查工作对教学安全检查情况进行专项检查和总结，对排查出的无法立即解决的安全隐患集中研究整治措施。各实训室建立实验实训项目《安全操作规程》，每次实践教学进行前，实训教师都带领学生学习实训安全操作规程，学生填写《安全操作交底单》，做到在每次操作之前，所有参加实训的学生都清楚此项实训在安全上应注意的问题，做到在操作中按规程进行操作。

课程思政是一种教育教学理念，也是一种思维方式，学院制订《课程思政实施方案》，注重在每门课程中融入思政元素，在传授知识培养能力的同时对学生进行思想政治教育，培养学生世界观、人生观、价值观的作用；将课程思政类培训纳入学院教师培养计划，培养教师从顶层设计上要把人的思想政治培养作为课程教学的目标放在首位，并与专业发展教育相结合；每年开展校内课程思政教学比赛，选树校内课程思政示范课，以点带面，促进其他课程共同发展。

学院发电厂及电力系统专业、供用电技术专业分别与重庆电力高等专科学校、广东水利电力职业技术学院签订国家级专业教学资源库《二次接线技术》《电力专业英语》《用电管理》课程子项目共建协议书，并承担资源库中该课程建设任务。2021 年，学院作为参建单位，完成了发电厂及电力系统、供用电技术两个专业国家级专业资源库建设工作，3 门课程已接入国家智慧教育平台，使用效果反馈良好。



图 3-3 发电专业《二次接线技术》课程接入国家智慧教育平台

案例 3：依照行业特点 加强安全教育

学院各专业均为电力行业培养技能人才，电力行业具有对安全生产要求极高的特点，为此学院也特别重视学生的安全教育。学院加强实践教学安全管理体系建设，一是建设安全文化环境：在实验实训室设计安装安全、励志标语牌、设置安全警示标识；二是建立实践教学安全标准：按实训项目组织编写安全操作规程、制订并使用安全交底单；三是强化实践教学过程安全管理，培养学生安全规范操作意识；四是抓细节监督，做到预防在先、消除隐患、杜绝违章；五是组织全体教师利用教研活动时间深入学习安全知识，提升教师安全意识和安全防护能力；六是抓长效机制，落实责任到位、示范讲解到位、措施到位，营造安全实训氛围，创造平安学习环境。教师在实践教学过程中强化安全教育环节，逐条讲解，严格按照实验、实训项目认真执行安全操作规程，学生均能按安全操作规程要求进行操作。

学院各专业全部设立《电力安全实训》课程，在第二个学期开设，开设目的是培养学生安全意识，学会安全防护技能，提高学生的安全素质。通过该课程，学生建立基本的安全意识，大幅提升学生的安全防护技能；特别是绳扣练习、脚手架搭建练习和救护练习操作效果非常好，学生参与练习的积极性高。《电力安全实训》教学一是教学内容紧密结合电力的生产过程和安全生产特点，除防触电、防高空落物内容外，增加防止烫伤、防高空坠落、电厂消防知识、电力生产安全法规和安全生产责任制度等内容；二是强化救护练习，开展心肺复苏操作；三是增加

典型事故案例；四是脚手架搭建练习，重新设计脚手架搭建高度和层数；五是设立防护安全用具使用练习，让学生在学习和掌握技能的同时，养成良好的安全生产习惯，为以后从业奠定良好的基础。



图 3-4 学生在《电力安全实训》课上搭建脚手架

3.3 教学方法改革

疫情期间，学院按照要求开展线上教学，从初期教师利用网上资源直接教学到将课程资源整合到自己的授课课件中，从线上语音授课到直播共享，从初步探索到游刃有余，无论是基础课程还是专业课程教学，教师积累了丰厚的线上教学经验和教学资源；教务处、各系部、教研室经常性组织集体教研，分享、交流线上授课心得和课程资源；它山之石可以攻玉，系部通过组织跨省跨校教研，博采众家之长，提高线上教学质量；积极探索线上线下混合教学模式，通过组织教师参加专题培训来启发思路，充分兼容传统教学和单纯线上教学的优点，使教学过程在教师的组织和监督下进行，激发学生学习兴趣，便于师生间直接交流和培养学生团队精神。

学院聘请企业专家及校内专家共同组成专业建设指导委员会。根据国家电力行业职业标准和专业社会需求调研的结果，紧跟电力技术领域和职业岗位（群）的要求变化，共同制定、及时调整职业岗位标准。组织更加深入的调研，联合行业协会和发电企业，发挥各专业教学指导委员会中行业、企业技术专家的作用，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，制定人才培养目标。由企业专家和

教学专家共同进行职业岗位分析，确定各专业的工作领域、工作任务，以工作过程导向确定专业课程体系，共同进行人才培养方案的设计、开发和实施。

学院探索和实践“工学结合”人才培养模式，在理实一体的教学体系构建过程中，本着“校企合作、工学结合、注重应用”的原则，着重体现理实一体的理念，将行动领域转化为学习领域，系统构建包括职业基础课程、职业技术课程、技能训练课程。所有课程门类的设置，打破原有学科体系的框架，主要依据电力行业的实际工作过程，通过职业分析，由典型工作任务归纳行动领域能力需求、通过教学过程分析，重构行动领域转化为课程，课程在教学实施中以情境教学为学习单元。情境教学以理论与实践为一体，形成“学中做、做中学”的一体化教学。课程模块遵循认知规律和职业成长规律，由基本到核心，而后拓展，从单一操作到综合训练，建立循序渐进、理实一体的课程体系。结合电力行业的特点，将新技术发展融入课程体系，加强工程意识，扩大学生的知识面，增强适应性。在教学方法与手段上充分利用现代教育技术，实现教学手段现代化，使“教、学、做”为一体。

一直以来，学院高度重视教育教学研究和改革工作，引导广大教师不断更新教育教学理念、创新人才培养模式、改革教学方法，着力提升教学水平和效果。2022年6月，学院申报的《立足龙江、服务全国、助双碳落地——垃圾焚烧发电技术人才培养的探索与实践》项目成果荣获2022年黑龙江省职业教育教学成果二等奖。该项目在对垃圾焚烧发电行业发展和人才需求进行充分调研的基础上，针对专业人才需求量不断增长、专业人才培养体系还不够健全、人才供应不足等问题，组织实施了“垃圾焚烧发电技术人才培养的探索与实践”项目研究，提出了人才培养的有效解决办法。



图 3-5 学院 2022 年荣获黑龙江省职业教育教学成果二等奖证书

3.4 教材建设质量

教材是课程教学的基本依据，根据教育部印发《职业院校教材管理办法》、黑龙江省教育厅关于印发《黑龙江省职业学校教材管理实施细则》《黑龙江省普通高等学校教材管理实施细则》，学院已制订《哈尔滨电力职业技术学院教材建设工作实施方案》，《方案》中明确了教材建设组织机构、教材选用、教材质量监控等细则。学院成立教材工作领导小组，由院长、院党委书记任组长，成员包括学院办公室、党委组织部、教务处、各教学系部、图书馆等单位主要负责人。领导小组主要负责贯彻落实国家教材建设工作方针、政策和决策部署；全面负责教材建设顶层设计，审议教材建设管理中的重要事项；指导教材规划、编写、审核、选用等工作。领导小组下设教材选用委员会、教材管理工作办公室，各系部成立系部教材选用委员会。

学院鼓励教师编写教材，教材编写依据职业学校教材规划，严格遵照国家教学标准、课程标准和职业标准（规范）等，紧密对接产业发展需求，服务学生成长成才和就业创业。全面加强教材编写、选用的审核工作，做到凡编必审、凡选必审，严把政治关、学术关，重点审核教材内容的政治方向、价值导向和科学性、先进性、适用性。学院支持学科、专业核心课程的教材，特色鲜明的跨学科教材、双语教材，已出版发行、使用效果良好、社会评价较高、拟再版的教材，已有详尽的编写出版计划，在国内处于领先地位的新兴学科的教材立项。立项教材实行

主编负责制，按照“文责自负”原则，主编负责全书的统稿和书稿质量，学院教材立项建设的项目，与学院签订任务书。立项两年后仍未出版的教材，如无合理原因，视为放弃立项，取消立项资格。

2021-2022 学年，学院教师共编写、出版教材 5 本，其中省级规划教材 1 本、校企合作开发教材 1 本，包含纸质教材和数字资源结合教材，突显地方和行业特色，适用于高职高专教学和行业技能培训。

3.5 数字化教学资源建设

按照教育部《高等学校数字校园建设规范（试行）》及《职业院校数字校园建设规范》各项要求，学院积极探索建设智能化校园，实现学院本部及齐牡基地三地信息内外网、移动无线网（5G+WIFI）、培训教学专网等多网融合的一体化网络环境。根据国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》（即职教二十条）第九条，适应“互联网+职业教育”发展需求，加快智慧校园建设，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

2021-2022 学年，学院实现移动无线网（5G+WIFI）全覆盖，智慧校园系统研发基本完成，云平台部署已经结束，并已开展线上调试与各项演练工作，教务、学生、迎新、招生、就业等重要业务系统已投入使用，其他系统也在有序推进。移动无线网和智慧校园的开发加快了学院数字化教学资源建设。

校园广播系统升级。通过无线网络全覆盖，铃声和考试广播系统可实现自由分区广播。**实现无线网络全覆盖。**教室、实训室、学生宿舍、食堂随时随地连接网络，教师授课过程中自由引入线上资源，随时发起签到、调查问卷、课堂任务，增加授课灵活性和对课堂的掌控力。**通畅师生互动渠道。**通过智慧校园系统学生随时查看课表、调串课、学分、成绩，并完成课上课下任务，可随时提出疑问与教师交流；**数字教学资源库建设初见成效。**媒体素材、试题库、课件与网络课件、教学案例、文献资料等资源可通过智慧校园系统查找使用，助力实现教育教学过程中教学质量的提升、优秀师资资源共享、数据统计分析等需求。

3.6 师资队伍建设

学院现有专任教师 148 名，其中高级职称 91 人，占专任教师比例 61.49%；双师素质教师 87 人，占专任教师总数的 58.78%；硕士及以上学位教师 54 人，占专任教师总数的 36.49%；兼职教师 47 人。学院教师队伍职称结构、年龄结构、

学历结构合理，教师队伍为保质保量完成教学任务提供了保障。

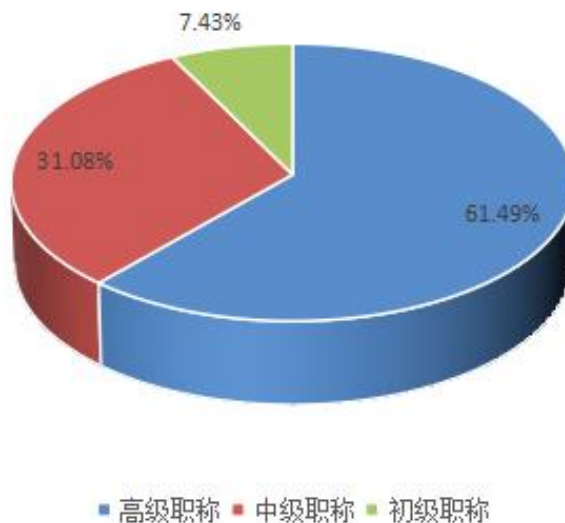


图 3-6 专任教师职称结构图

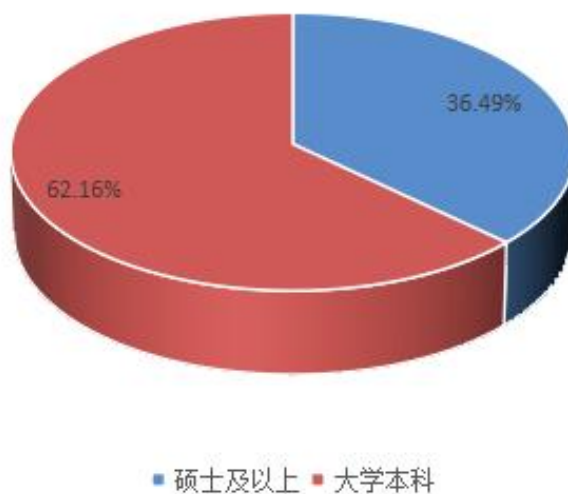


图 3-7 专任教师学历结构图

师资队伍建设是实现人才培养目标的重要保障。学院建立《教师进修培训制度》《教学名师奖评选方案》《专业带头人和骨干教师选拔及管理办法》《双师结构教师队伍建设及管理暂行办法》等文件，对师资队伍建设进行制度管理。学院通过培养和引进相结合的方式，逐步优化师资队伍结构。重视青年教师进修、学习，提高学历、学位。重视教师工程实践能力培养，推行教师理论与实践岗位轮换制度，组织专业教师定期深入生产一线学习锻炼，鼓励教师参加技能等级评价的培训与认证。2021-2022 学年安排 57 人次专任教师外出参加 1+X 配电线路

运维考评员认证培训、国网公司技能等级评价高级考评员认证培训、高水平学校与高水平专业群建设重点难点解析培训、模块化课程体系建设与“1+X”课程构建实施专题等培训；共 22 名教师参与申请专利 5 项，主持和参与课题立项 5 项，结题 2 项；2021-2022 学年，学院马岩老师主研课题《立足龙江、服务全国、助双碳落地——垃圾焚烧发电技术人才培养的探索与实践》，荣获黑龙江职业教育教学成果奖二等奖；学院乔凤杰老师作品《星辰大海的梦》获 2021 年龙江职业院校网络文明短视频大赛优秀奖；学院朱东光老师讲授题为《新时代国防军事动员》荣获 2022 年全省普通高校军事教师军事理论教学竞赛二等奖。

为进一步推动教师发展和教学能力提升，促进信息技术与学科教学融合，加强教师课程思政教育教学能力，学院组织开展教师信息化教学、教师教学创新团队建设、课程思政相关培训。

学院注重师德师风建设，建立师德师风建设长效机制，教师在教育教学过程中，严格遵守教育部“六个严禁”及黑龙江省教育厅教师从业行为“十禁止”等相关规定，无违规收受学生及家长礼品礼金等行为。

为完善专业教师队伍“双师”结构，从中国能源建设集团黑龙江能源建设有限公司、威立雅（哈尔滨）热电有限公司、中广核风电有限公司黑龙江分公司等企业聘请了 37 名有丰富实践经验和动手能力的技术骨干作校外兼职教师，并对其教师进行教育理论、教学能力培训。校外兼职教师承担校内实训和校外实训基地的顶岗实习等教学工作。

案例 4：加强师资队伍建设 以竞赛促进教师能力提高

学院一直注重师资队伍建设，除每年安排教师进行校内培训及外出学习外，学院每年均组织教师开展各类竞赛，通过竞赛促进教师各方面能力提高。

2013 年为促进学院教师深入研究课程教学，强化教学设计能力，促进课程改革与教学方法、手段的改进，加强教师之间的相互交流与学习，达到切实提高教学质量的目的，在全体教师中开展教师说课教学竞赛。

2014 年组织开展实践教师教学竞赛。

2015 年在全体教师中开展课堂教学设计竞赛。

2016 年为促进信息技术与学科教学融合，加强教师之间的相互交流与学习，切实提高教学质量，学院开展微课教学比赛。

2017 年为加强双师素质教师队伍建设，强化教师教学安全意识，提高教师

理实一体教学能力和专业实践技能，学院开展教师心肺复苏技术操作比赛。

2018年在教师中开展征集教育教学优秀案例活动。

2019年开展网络教学技能竞赛。

2019年学院马岩、崔积华、尹航、白晶四名教师组成教学团队参加黑龙江省教育厅举办“2019年黑龙江职业院校技能大赛教学能力比赛”，荣获全省三等奖。

2020年开展教师课程思政教学比赛。

2020年学院尹航、白晶、韩钰三名教师指导学生参加《2020年全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛》，8名学生获奖，两位老师获得优秀指导教师奖。

2021年学院教师乔凤杰、任海娣参加黑龙江省首届课程思政教学竞赛，荣获高职组二等奖和三等奖。

2022年学院教师朱东光荣获全省普通高校军事教师军事理论教学竞赛二等奖。



图 3-8 学院教师任海娣参加黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛



图 3-9 学院教师朱东光参加全省普通高校军事教师军事理论教学竞赛

案例 5：党建资源共享 促进教学高质量发展

2022 年 6 月，学院基础教学部党支部与哈工大数学教学研究中心教工党支部共同开展“学讲话 促提升”支部共建主题党日活动。

作为活动地点，“哈工大中心”是全国高校第一个在主要城市核心商业区设立的大学品牌形象店。中心整体布局以习近平总书记贺信精神为总纲，设计有“门厅”“杰出人才”“国之重器”“哈工大课堂”“哈工大文创”等五大展示区域。其目的是为了持续深入宣讲宣传习近平总书记致哈工大建校 100 周年贺信精神，以杰出人才培养和国之重器打造的生动故事引领青少年励志成才，以航天第一校“尖兵”文化引领社会文化发展。

学院基础教学党支部与哈工大数学教学研究中心教工党支部共同推进院校间党建资源互联互通，充分发挥党建在教学实践中的引领作用，加深对教师扎根龙江大地，爱国奉献、艰苦创业，为祖国和人民做贡献的职业操守培养，切实实现党建、教学资源共享，优势互补，融合提高的良好格局。



图 3-10 与哈工大数学教学研究中心党支部联合开展活动

3.7 校企双元育人

学院为企业办学，是国网黑龙江省电力有限公司下属单位，在其指导下开展校企合作办学。国网黑龙江省电力有限公司领导重视学院发展、建设，注重加强学院班子队伍建设，多次抽调生产一线干部充实学院领导班子，一批熟悉企业、熟悉培训工作的领导充实到领导班子中，进一步密切了学校与企业的关系，促进校企合作的进一步发展，提高学校企业文化的养成。

学院目前与中国能源建设集团黑龙江能源建设有限公司、中广核风电有限公司黑龙江分公司、哈尔滨哈投投资股份有限公司热电厂、威立雅（哈尔滨）热电有限公司等 112 家企业（含实习企业）开展校企合作，其中中央企业和国有企业 76 家、规模以上企业（主要指年主营业务收入在 2000 万元及以上的工业企业）51 家、微型企业 61 家，合作内容包括统统建设实习实训场所、开发实训内容、制订人才培养方案、编写出版教材、开发课程、指导学生实习实训、探索实训基地的管理机制和运行模式，着力培养学生职业技能与生产实践能力。

在 1+X 证书制度试点建设方面，学院分别与培训评价组织广东南方电力科学研究院有限公司和博努力（北京）仿真技术有限公司、国家电网公司签订了“10 千伏不停电作业职业技能等级证书考核站点承诺书”“垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书省级培训考核办公室建设协议”“垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书考核站点合作协议”等 8 个 X 证书的相关协议，明确了试点工作

双方合作的责任和义务，并梳理学院关于考核站点建设标准中各项条件具备情况、设备设施清单，建立 10 千伏不停电作业、垃圾焚烧发电运行与维护、发电集控运维、变配电运维、配电线路运维、电力系统营销服务专项考评专家、考核员库，制定了实操考试标准和考核站点实施工作方案等，同时针对性修改专业人才培养方案。学院鼓励教师积极承担证书培训任务，打破学院原有制度限制，为外出参加培训和承担培训任务的老师创造条件，如调整校内授课任务，使老师能够无负担、全身心投入到证书培训工作当中去。按需配置实操训练培训师及聘请考评专家，学院实训教学开展办法中，一个班额 40 人实训配置两位实训指导老师。学院单独设置 1+X 试点工作课时酬金支付办法，纳入绩效工资分配。2021-2022 学年，学院共完成配电线路运维、变配电运维、10 千伏不停电作业、电力系统营销服务、垃圾焚烧发电、发电集控运维 6 个证书 368 名学生培训和考证工作，取得证书 162 人，取证率 44.02%。学院获得“10 千伏不停电作业”1+X 证书试点工作先进单位；杨光宇、崔迪两名同志获得“10 千伏不停电作业”1+X 证书试点工作先进个人。

表 3.2 本校 2021-2022 学年各专业 X 证书取证情况

专业名称	证书名称	证书颁发单位	参与考证 (人)	取得证书 (人)
发电厂及电力系统	配电线路运维	国家电网有限公司	119	47
发电厂及电力系统	变配电运维	国家电网有限公司	111	14
供用电技术	10KV 不停电作业	南方电科院有限公司	63	59
供用电技术	电力系统营销服务	国家电网有限公司	45	15
热能动力工程技术	垃圾焚烧发电运行与维护	博努力仿真技术有限公司	17	14
发电运行技术	垃圾焚烧发电运行与维护	博努力仿真技术有限公司	4	4
热能动力工程技术	发电集控运维	博努力仿真技术有限公司	4	4
发电运行技术	发电集控运维	博努力仿真技术有限公司	5	5

2022 年 7 月，学院与博努力（北京）仿真技术有限公司隆签订校企合作框架协议，同时“发电仿真技术研究与实训基地”揭牌仪式。共建产教融合型实

训基地有利于不断提高职业教育水平，培养适用于现代电力企业要求的高技术技能人才；有利于将能源环保新的技术与工艺、新的规范与要求等深入到实训基地建设过程中，满足并引导发电就业市场的新需求；有利于共建校企师资团队，实现师资队伍结构化升级，培育打造一批科技创新型师资团队；有利于融合人才培养模式，促进发展机制创新，充分发挥共建平台优势，共同推动产业与教育协同发展，实现学院人才培养和企业发展的互利共赢。校企强强联合，合作建设发电仿真技术与实训基地，是培养能源电力行业技术技能人才，服务国家“双碳”战略目标的有效途径。



图 3-11 学院与博努力（北京）仿真技术有限公司签约仪式

案例 6：根据行业企业发展和就业岗位实际需要 积极进行课程改革

学院根据行业企业发展和就业岗位实际需要，按照“必需、够用、实用”的原则，适度精简理论教学内容，充实实践教学内容。根据电力企业的生产情况发电厂及电力系统专业取消《二次线装配实训》，增加《低压排故实训》课程；根据进口设备逐渐国产化的现状，取消《专业外语》课程。针对黑龙江省供热机组逐渐增多，且多采用循环流化床锅炉的实际，发电运行技术专业将《流化床锅炉》由原来 42 学时增至 52 学时。基于工作过程和典型项目重组教学内容。学院各专业围绕培养电力行业生产一线高素质技能人才的目标，按照“工学结合”的原则，挖掘企业生产的典型性，按照电力生产过程重组课程内容，使课程内容更加贴近企业生产实际，并及时向学生传递电力生产的新技术、新知识、新工艺。电力系统继电保护与自动化技术专业根据学生工作岗位的情况，减少《继电保护

基础实训》的常规继电保护内容，增加部分微机保护内容。各专业通过调整，适应了毕业生就业岗位需求，开设 6 门线上课程，线上课程课均学生数 634 人。

学院结合行业发展和学生就业岗位需求开展实训课程，实训课程指导教师具有丰富现场实践经验，学院生均工位数 0.91 个，生均教学用仪器设备值为 43948.03 元，生均教学及辅助、行政办公用房面积 29.49m²。

改革部分课程考核方式，使用手机利用网上问卷星程序进行考核的模式，变一次考核为多次考核，提高学生学习兴趣和重视程度。

3.8 教学资源表

学院生师比为 17.01，专任教师 148 人，其中具有双师素质专任教师 87 人，占比 58.78，高级职称教师 91 人，占比 61.49%；在 2021-2022 学年，共开设课程 292 门，21850 学时，其中证书融通课程 20 门，1384 学时；学院参与建设 3 个国家级教学资源库，并已接入国家智慧教育平台使用，效果反馈良好；校内教师共编写教材 22 本，其中校企合作开发教材 7 本；校内互联网出口带宽和校园网主干最大带宽均为 100Mbps；生均工位数 0.91 个，生均教科研仪器设备值 43948.03 元，均符合办学条件指标。详见表 3.3 教学资源表。

表 3.3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.01	引用
2	双师素质专任教师比例	%	58.78	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	61.49	引用
4	教学计划内课程总数	门	292	引用
		学时	21850	引用
	其中：课证融通课程数	门	20	引用
		学时	1384	引用
	网络教学课程数	门	25	引用
		学时	2258	引用
5	教学资源库数	个	3	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	22	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	7	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	43948.03	引用

4 国际合作质量

4.1 助力“一带一路”建设质量

学院隶属国家电网公司，在电力行业职教集团的统一部署下，开展国际合作相关事宜。学院在 2021 年加入“一带一路”电力丝路学院联盟，成为联盟副理事长单位，学院党委副书记、常务副院长杨光宇荣任联盟副理事长，学院科信督导部副主任王松廷荣任联盟副秘书长、联盟专家委员会副秘书长，学院科信督导部副主任王松廷、动力教学部副主任马岩荣任联盟专家委员会委员。

作为参建单位，学院 2018 年与重庆电力高等专科学校共同申报发电厂及电力系统专业教学资源库建设项目，2019 年 11 月得到教育部批复正式立项。2019 年 12 月学院与重庆电力高等专科学校签订《发电厂及电力系统专业国家级教学资源库项目参与建设协议书》《发电厂及电力系统专业国家级教学资源库项目建设任务及出资承诺书》。2021 年完成该国家级教学资源库“发电厂及电力系统专业教学资源库‘二次接线技术’课程‘一带一路国际合作’模块”和“供用电技术专业教学资源库‘用电管理’课程子项目”建设工作，已接入国家智慧教育平台，使用效果反馈良好。



图 4-1 “一带一路”电力丝路学院联盟副理事长单位授牌



图 4-2 《“一带一路”国际合作<电力专业英语>》在国家智慧教育平台投入使用

4.2 下一步打算

今后学院拟采取如下措施开展国际合作，一是到本省其他高职院校调研，学习对方在国际合作办学中的经验，探索适合学院发展的国际合作方式，特别是与“一带一路”沿线国家的合作，积极创新办学模式，引进教学模式、教师资源与教材资源，提升教师综合素质和教育教学质量，辐射和带动专业建设，为毕业生提供更为广阔的就业技能培养的平台；二是拟安排部分教师参加国培或其他项目的国外培训班，拓展教师视野，学习国外先进职业教育理念，提高学院人才培养工作水平。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学院坚持立足电力，面向市场，积极为发电企业和社会服务，面向企业进行定向人才培养、岗位技术培训、技能等级评价等方面进行形式多样的合作。学院是国网黑龙江省电力有限公司技术技能人才的业务支撑和保障机构，主要职能是承担技术技能人员培训工作任务。2021年累计完成各类培训357期，64212人天，较去年增加27%，完成培训收入2173万元，较去年增加27%。其中国网黑龙江省电力有限公司计量采集专业技能竞赛、无人机输电巡线技术竞赛、蒙东公司输电带电技能竞赛均受到主办部门和参赛单位的高度好评。全年无培训安全事故。

5.1.1 积极进行培训资源开发

学院积极开展培训需求调研，提升培训项目设计开发能力，增强培训项目的针对性，依据技术技能岗位知识、技能标准，制定岗位培训标准。以岗位培训标准为基础，开发建设具有特色鲜明的培训课程体系。根据培训课程体系，进一步开发配套的培训教材，并将培训教材、网络课件、考试题库、案例上传至国家电网公司网络大学形成网络培训资源，全面推进“互联网+培训”模式。

学院在现有培训基地基础上，按照培训项目与产业需求对接、培训内容与职业标准（评价规范）对接、培训过程与生产过程对接的要求，对现有实训基地进行升级改造，打造定位清晰、特色鲜明的专业培训基地。2021年学院完成教育培训类实训场地改造项目3项，增强了学院教育培训的能力。

表 5.1 2021 年实训场地改造项目

序号	项目名称	项目类型
1	牡丹江基地配电自动化故障定位分析实训室改造	教育培训三类项目
2	齐齐哈尔基地无人机技术实训室改造	教育培训三类项目
3	齐齐哈尔基地变电运维实训室改造	教育培训三类项目

学院在做强做优原有重点培训的基础上，结合电力保供，加快能源清洁低碳转型要求，配合国网黑龙江省电力有限公司专业体系建设需要，创新培训项目，为行业技能人才队伍建设提供有力保障。同时，发挥党建工作在安全生产工作中的政治核心作业，树立“安全第一”的安全管理理念，严格落实各项防疫与安全

管理规定，强化培训安全监督与考核，确保培训安全零事故。

5.1.2 培训成效及社会影响力

2021 年学院完成国网黑龙江省电力有限公司培训项目 60977 人天，有效提高技术技能人员岗位适应能力，拉升员工整体技能水平。同时将安全培训贯穿技能培训全过程，以解决各级人员在安全生产中“为什么干、干什么、怎么干”为培训目的，合理规划培训内容，加强安规、“两票三制”等安全知识学习，强化安全生产技能和防护能力，增强一线技能人员遵守安全生产规程规章的主动性，增强安全责任意识、提升风险辨别能力。

学院在完成国网黑龙江电力有限公司的培训同时，还开展对国家电网公司外的其他企业进行技能培训，促进企业职工岗位技术技能水平提升，2021 年完成黑龙江工程学院、五常天宝热力有限公司、国家电网蒙东公司、华能哈尔滨热电有限公司等社会培训 10 项，241 人次，3235 人天。

表 5.2 学院 2021-2022 学年开展培训情况

序号	培训单位	培训内容	参加人数	培训人天
1	省电力公司发展部	用电检查及高危重要客户技能管理培训、通信专业技能培训、“煤改电、低压分布式光伏计量采集典型设计方案”培训等	2140	6774
2	省电力公司设备部	信息运维专业技能培训、发电厂、变电站主要电气一次设备检修与维护培训等	2937	10745
3	省电力公司电力营销部	国网营销专业流程机器人(RPA)集中培训班、“子改分”营销业务培训、直流电源系统培训班（替换营销稽查专业培训等	1705	8866
4	省电力公司调控中心	电网调度控制运行安全生产业务培训、电网调度生产技能人员职业能力培训、电网调度监控业务自动化运维业务培训等	1968	10434
5	省电力公司人资部	班组长安全员安全技能培训、新版事故调规培训、新入职员工培训 1-2 期等	2307	8039
6	省电力公司经法部	纪检监察培训班、能效管理业务培训、酒驾”“醉驾”安全培训等	911	3385
7	省电力公司下属各供电公司	质量管理（QC）小组开发培训、钳工、电气运行赛前辅导培训、继电保护专业规程规定宣贯培训等	2162	6127
8	牡丹江水力发电总厂	供电可靠性深化应用培训、班组长培训 1-6 期等	102	382

序号	培训单位	培训内容	参加人数	培训人天
9	省电力公司下属各检修公司	变电二次检修中心冬训培训班、变电检修中心化学高压电气试验仪表培训班、状态检修管理培训等	2365	6225
10	黑龙江工程学院、五常天宝热力有限公司、国家电网蒙东公司、华能哈尔滨热电预先公司等系统外培训	1+X 取证培训班、输电带电作业集训、电厂调控系统运行、新员工入职培训等	241	3235
合计				64212

学院坚持教学与科研协调发展的道路，积极参与电力企业发展的调查与研究，专业教师积极开展科研和技术咨询工作，为企业服务。利用学科优势主动为企业解决技术难题，开展项目推广方面的合作。2021-2022 学年学院教师获得专利授权 5 项。学院 121 名教师担任国网黑龙江省电力有限公司评标专家，积极为电力公司服务；51 名教师担任黑龙江省电机学会会员，主动为电力行业发展献计献策。通过产学研合作，锻炼了师资队伍，提高了教学水平，实现了企业与学校的互惠互利。

学院注重为黑龙江省服务，2022 年生源地本地就业率 43.06%。

案例 7：以高质量培训 助力碧水蓝天保卫战

为深入贯彻落实习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话以及对我省重要讲话重要指示批示精神，黑龙江省持续打好原生态、蓝天、碧水、净土、美丽乡村五场保卫战。“像爱护眼睛一样保护龙江最宝贵的原生态优势，让绿色成为龙江最亮丽的底色。”“基本淘汰县级城市建成区 10 蒸吨/小时及以下燃煤锅炉”，因此各地拆除分散工业锅炉房、分散小锅炉，新建集中供热机组，集中供热运行人员培训量需求增大。学院精心准备，充分发挥办学专业特色优势，针对各地机组的实际情况开展针对性培训。

宇翔（铁力、克山）热电运行人员按专业分三批来我校进行培训学习，学院委派理论及仿真实践教师 7 人承担了汽轮机、锅炉、电气、泵与风机等培训任务。结合宇翔热电扩建 240t/h 循环流化床锅炉即将投产的实际情况，锅炉运行选用了 240t/h 循环流化床锅炉仿真机进行培训，针对性强，符合电厂需求。

黑龙江新昊热电有限公司位于黑龙江省绥化市绥化经济技术开发区内黑龙

江新和成生物发酵产业园内，新建 3×160t/h 高温超高压循环流化床锅炉+2×22MW 高温超高压背压式汽轮发电机组，项目建成后将拆除现有 12 座分散工业锅炉房，22 台分散小锅炉。针对该厂机组特点，学院开展针对性仿真培训，受到公司好评。

为了更好开展五常天宝热力公司培训工作学院选派 3 人到天宝热力公司进行现场调研并与技术人员座谈，征求现场培训需求，完成资料收集和培训授课计划制定，开展针对性培训工作。

案例 8：积极开展培训 助力“三农”建设

黑龙江伊品生物科技有限公司是宁夏伊品生物科技股份有限公司在杜尔伯特蒙古族自治县投资设立的有限公司。公司规划分两期投资建设 180 万吨玉米深加工项目，主要生产饲料级 L-赖氨酸、L-苏氨酸、尼龙盐以及玉米副产品等产品。

一、二期项目投资规模为 68 亿元，年加工玉米能力达到 180 万吨，具体建设规模为：

一期建设 90 万吨/年玉米深加工项目和热电联产两个项目。具体包括年加工玉米 90 万吨，主要建设 60 万吨淀粉乳生产线，年产 30 万吨 L-赖氨酸、10 万吨 L-苏氨酸，配套建设 3×330 吨高温高压锅炉和 2×35MW 背压机组以及 10000 立方米/日污水处理厂、仓储、办公、体育设施等。一期项目已完成建设。

二期主要建设 90 万吨/年玉米深加工项目，年加工玉米 90 万吨，建设 60 万吨淀粉乳生产线，年产 30 万吨 L-赖氨酸、10 万吨尼龙盐，配套续建 2×330 吨高温高压锅炉和 2×35MW 背压机组等。二期项目于 2020 年 9 月 30 日完成建设。

一、二期项目建成后，预计可实现销售收入 60 亿元，实现利税 10 亿元，安置就业人员 1500 人左右。同时，将黑龙江伊品打造成伊品生物在国内氨基酸及衍生品的发展基地，使其成为国际领先的氨基酸专业生产商，在工艺技术、装备自动化、节能减排、环境保护、清洁生产等方面成为行业示范企业，促进黑龙江省“三农”建设，有效带动农业、化工、物流、建筑以及服务业的发展，为杜蒙县域经济发展做贡献。

伊品生物公司委托学院对该公司 39 名新员工进行计划为期三个月的供热机组运行培训。为保证培训效果，学院安排 5 名教师到与该公司同类型机组的内蒙古赤峰进行调研收集技术资料，之后安排有丰富实践经验的教师进行培训。由于

黑龙江气候特点，该公司必须于 10 月份按期投产，为此将培训时间缩短为两个月，学院积极安排好培训工作，教师利用周六、周日、每天下班后的时间，放弃暑假休息，在保证培训质量的前提下进行加班、加点培训，使培训工作在两个月内完成，确保该公司项目按期投产，培训效果得到伊品生物公司领导好评。

5.2 服务地方发展

学院 2022 届毕业生 857 人。其中专升本 137 人，正在求职 197 人，直接就业 523 人。其中，共有 65 人被国网黑龙江电力有限公司录用，较上一年增加 10 人。

表 5.3 直接就业毕业生各省、市、自治区就业分布情况表

序号	毕业生就业省市	该省市毕业生就业人数	占总就业人数百分比(%)
1	黑龙江省	252	48.18%
2	山东省	92	17.59%
3	江苏省	44	8.41%
4	广东省	21	4.02%
5	浙江省	18	3.44%
6	辽宁省	15	2.68%
7	四川省	15	2.68%
8	内蒙古	11	2.11%
9	天津市	11	2.11%
10	吉林省	9	1.72%
11	北京市	7	1.34%
12	河北省	6	1.15%
13	福建省	5	0.96%
14	安徽省	4	0.76%
15	新疆	3	0.57%
16	上海	1	0.19%
17	湖北省	1	0.19%
18	贵州省	1	0.19%

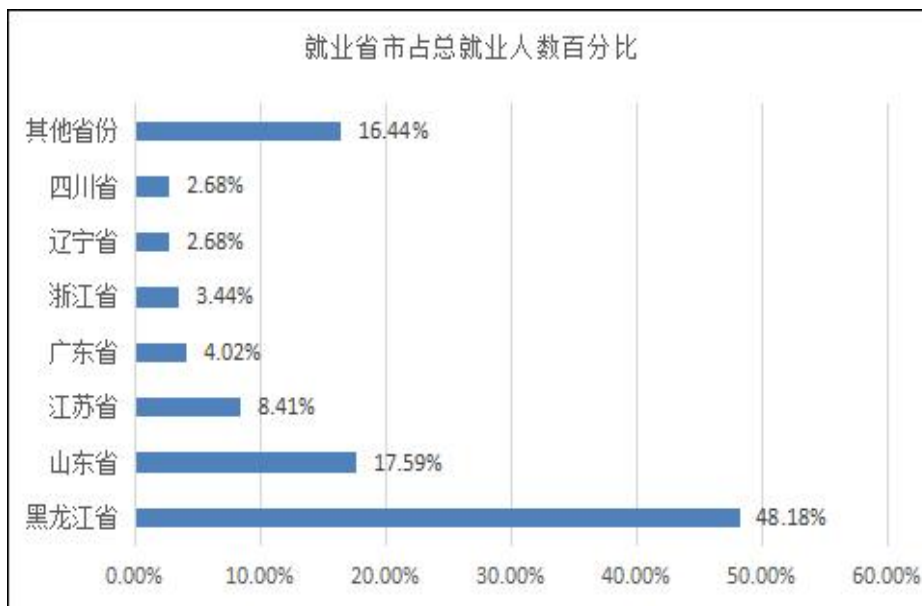


图 5-1 毕业生就业省市分布图

数据来源：哈尔滨电力职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 5.4 直接就业毕业生在东北三省及西部地区就业情况表

序号	毕业生就业地区	在该地区就业人数	占总就业人数百分比(%)
1	东北三省	276	52.77
2	西部地区	30	5.74
3	其他地区	217	41.49

注：西部地区指陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市十二个省、自治区和直辖市。

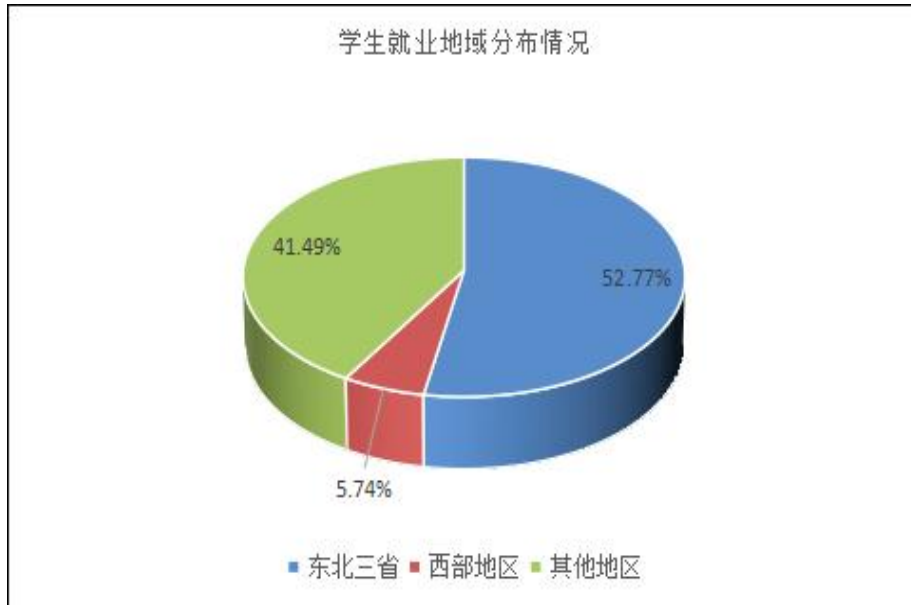


图 5-1 毕业生就业区域分布图

数据来源：哈尔滨电力职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

按就业情况来看，学院 2022 届毕业生在 18 个省市自治区就业，就业排名前三位的省份依次为：黑龙江省（252 人）、山东省（92 人）、江苏省（44 人）。2022 届毕业生就业省市及区域分布情况说明，学院的毕业生主要服务于黑龙江（48.18% 的学生在黑龙江省就业）及东北三省，且有 5.74% 的毕业生参与西部的建设。学院毕业生分布到 18 个省市，为各地的发展做出贡献。

按就业后所从事的工作情况看，523 名就业学生中，478 名学生就业对口，就业对口率 91.40%。说明本校毕业生绝大多数从事与本专业培养目标一致的工作。



图 5-3 企业在校内召开就业宣讲会

案例 9：以就业为导向 服务地方经济发展

哈尔滨投资集团有限责任公司作为哈市最大的国有供热企业，共有 14 家供热单位，目前承担着全市 1.35 亿平方米的供热任务，供热区域涉及南岗、道里、道外、香坊、平房、阿城区，热用户达 131 万户。

近年来，为满足城市集中供热对人才的需求，学院一直为供热企业培养所需人才。2013 年至今共为哈尔滨投资集团有限责任公司提供毕业生 365 人。

学院根据供热企业每年 10 月份开始进行供热，急需用人的特点，在每年的 10 月份安排学生进入哈投集团所属供热公司进行顶岗实习。为此学院改革教学模式，实现理论教学与实践教学“一体化”，通过学中做、做中学，突出职业岗位能力培养和职业素养养成。校企双方联合共同组织实施教学过程，严格按照企业工作流程实施工作任务，引入生产规程、工作票、操作票、检修作业指导书等企业现场工作标准化作业步骤，使学生在企业“真枪实弹”的操作，熟悉企业的工作流程，掌握工作过程中的实践知识，实现了课堂教学和实践教学相融合，有力地支援了地方经济建设。

5.3 服务乡村振兴

加大人才培育力度，才能打牢乡村振兴的基础。学院贯彻落实 2019 年《政府工作报告》关于高职大规模扩招 100 万人的有关要求和教育部等六部门关于印发《高职扩招专项工作实施方案》，2019—2021 年全国范围连续三年开展了高职扩招专项招生工作。学院领导高度重视、积极响应，成立由党政主要领导作为第一责任人的“学院高职扩招专项考试招生工作领导小组”，按照黑龙江省招生考试委员会办公室每年下发的《黑龙江省高职扩招专项工作实施办法》文件精神，对高职扩招专项考试的组织、命题、考试、评阅、录取等工作全面领导。

2019 年高职扩招招生所设专业为火电厂集控运行，授课方式为全日制，考试采取线下面试（面谈）的形式进行，最终录取 13 人，报到 8 人，其中高中毕业生群体 6 人，退役军人 2 人，下岗工人群体 0 人。2020 年高职扩招招生所设专业为发电厂及电力系统，授课方式为全日制，考试采取线下面试（面谈）的形式进行，最终录取 23 人，报到 23 人，其中高中毕业生群体 15 人，退役军人 4 人，下岗工人群体 4 人。2021 年高职扩招招生所设专业为发电厂及电力系统、供用电技术、热能动力工程技术，授课方式为全日制、非全日制弹性教学两种，最终录取 162 人，

报到158人，其中高中毕业生群体41人，退役军人56人，下岗工人群众61人。

5.4 服务地方社区

一直以来，学院注重加强学生的素质教育，为学生营造健康、阳光成长的环境，鼓励学生服务社区，共同抗疫。学院与所属的新城社区保持密切联系，尤其是疫情发生以来，学院领导多次走访社区卫生服务中心，赠送锦旗和慰问品，对社区卫生服务中心给予学院的支持帮助表示感谢。

学院深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，暑假期间，校团委结合《关于开展2022年黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的工作通知》《关于开展黑龙江省大学生社区实践计划的通知》，组织学生投入到社区实践活动中，引导学生健康成长和成才。



图 5-4 校团委志愿服务队协助社区进行核酸检测

校团委志愿服务队协助辖区内结对单位香化社区工作人员完成辖区内约8000名居民的核酸检测工作。学生志愿者按照社区要求，协助社区干部及医务工作者维持核酸检测队伍秩序、帮助群众登录手机信息扫健康码。



图 5-5 学院 20 级学生服务于佳木斯市金港湾社区

学院青年团员踊跃参与创城志愿服务活动，在活动中帮助社区清理辖区内小广告小粘贴，并且向居民积极宣传创城意义，努力营造人人投入到创城志愿行动中来的良好氛围中。

5.5 具有地域特色的服务

黑龙江省地域偏北，每年供暖期长达 6 个月，省会哈尔滨市囊括区县范围广阔，供暖方式多样。五常市位于黑龙江省南部，是哈尔滨市下辖 9 县（市）中人口最多、耕地面积最大的县级市。五常天宝热力有限公司是五常市最大的供热企业，该企业积极贯彻落实习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话以及对我省重要讲话重要指示批示精神，黑龙江省持续打好原生态、蓝天、碧水、净土、美丽乡村五场保卫战。为做到“像爱护眼睛一样保护龙江最宝贵的原生态优势，让绿色成为龙江最亮丽的底色。”“基本淘汰县级城市建成区 10 蒸吨/小时及以下燃煤锅炉”，其积极拆除工业锅炉房、小锅炉，新建集中供热机组，集中供热运行人员需求量因此增大。

学院紧跟行业需求变动，目光长远，充分发挥办学专业特色优势，针对含五常天宝热力在内的各地机组的实际情况开展针对性培训。学院以服务地方发展、满足企业需求为目标，自 2018 年起不断接洽中小型供热企业，通过洽谈建立合作关系：学院为企业补充的发电、供热机组所需运行人员进行专业培训，事无巨细服务到位，企业为学院提供学生实习岗位和就业机会。以五常天宝热力有限公司

为例，该公司是典型的小机组供热，能源利用率低，事故频发，运行人员学历和工作经验有待提升。学院通过主办方国网黑龙江省电力有限公司优势主动联系该公司，在供热间歇期选派优秀教师到厂区为运行工人授课，从基础知识到专业知识，从2018年到2022年，不间断的技术支持服务使得公司整体业务能力得到巨大提升！2021年，五常天宝热力有限公司与学院签订订单培养协议，数十名员工加入学院人才培养行列。类似的具有地域特色的服务还包括宇翔（铁力、克山）热电有限公司、新昊热电有限公司等企业。校企合作、共同发展，助力区域经济振兴是职业教育的使命，也是学院奋斗的目标。

5.6 具有本校特色的服务

学院隶属于国家电网黑龙江省电力有限公司，主要开展专科层次的全日制高等职业教育，同时为黑龙江省电力有限公司及电力行业其他单位开展技术技能类人员的培训工作。学院依托电力行业，建设学历教育及在职培训融合发展的体系，致力于建设“双驱双轨”办学模式，宗旨是做好学历教育为根本，发展在职培训为支撑，逐步建成集教育、培训为一体的高技术技能人才培养基地。通过建立市场化管理机制和服务意识、建立完善的组织架构、建立完善的培训管理机制来健全面向企业开展培训服务的管理基础；通过推进校内师资队伍的快速转型、聘请行业企业领军人才和优秀专家担任兼职培训师来优化师资队伍结构同时提升师资队伍素质。

学院致力于学历教育与在职培训共同发展，服务于电力行业人才队伍建设的需要，建立学历继续教育平台。与职业院校学历教育的学生不同，参与培训的主体是职工，根据人员特点，结合专业要求，采用“理论+实践”、“线上+线下”相结合的灵活教学方式，为企业人员提供学历提升继续教育服务。紧跟企业发展，为企业提供智力支撑是职业院校应当承担的责任，学院主动挖掘企业职工的培训需求，并利用师资力量制定科学实用的培训课程，对于不同层次的培训人员，从新入职员工到有经验的员工，到技术骨干设计了不同的完整的岗位学习课程体系，包含管理能力、职业素养、安全、电力行业各种技能培训。充分发挥校企合作的的优势，利用自身软硬件资源及专业化的服务水平，吸引行业企业在学校共建共享实训基地。学院本部实训设备设施建设以满足高职教育实训需求为主；齐齐哈尔实习实训基地建设成运检专业实训基地，以带电作业、电缆作业为特色发展

方向；牡丹江实习实训基地建设成营销、农电专业实训基地，以配网自动化、乡镇供电所为特色发展方向。打造布局合理、贴合现场的实训资源体系，为职工技能培训工作提供有力支撑。

5.7 服务贡献表

学院一直以来致力于服务地方经济发展、为西部地区建设贡献人才，鼓励毕业生到西部地区和中小微企业就业，以促进地区和行业发展。2022 届毕业生就业人数 523，留在当地服务地方经济发展 87 人，到西部和东北地区就业人数 291 人，到大型企业工作 231 人、中小微企业工作 272 人；开展非学历培训项目 327 项，8295.20 学时。详见表 5.5 服务贡献表。

表 5.5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2815	引用
2	毕业生就业人数	人	523	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	87	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	291	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	272	引用
	D 类：到大型企业就业	人	231	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报

7	非学历培训项目数	项	327	引用
	非学历培训学时	学时	8295.20	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	学时	0.00	引用

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院坚持党的领导，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，根据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）的通知、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）等教育部及国家有关部委有关文件精神，坚持依法治校，不断健全治理体系，强化治理能力，结合工作实际，先后新建了19个制度和18个管理办法，有效保障了上级各项政策的落实与实施。

案例 10：落实“岗课赛证”融合育人成效显著

学院秉持“岗课赛证，融合育人”的培养理念，打通岗课证融通渠道，鼓励学生参与行业学生竞赛和 X 证书取证培训；主动对接行业，积极开展 X 证书企业推广普及，极大地缓解了“慢就业”、“不就业”难题，实现 2020 届取证学生 100%就业。按照培训评价组织对职业技能等级考核与证书发放的相关要求，严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。近年来，10KV 不停电作业、垃圾焚烧发电运行与运护 X 证书在校生培训覆盖率 100%，学生报考率逐年提升，通过率超过 50%。



图 6-1 学生 X 证书理论考试现场

6.2 地方政策落实

黑龙江省委省政府高度重视职业教育，把职业教育摆在更加突出的位置，推

动职业教育快速发展，职业教育布局结构持续优化，产教融合日益紧密，“双高”建设成效显著，人才培养质量稳步提高。黑龙江省教育厅等九部门关于印发《黑龙江省职业教育发展“十四五”规划》，引导学校紧密对接龙江经济社会发展需要，落实立德树人根本任务，优化职业教育类型定位，强化龙江职业教育特色，完善现代职业教育体系，深化产教融合校企合作，创新政策制度供给，加快建设技能型社会，增强职业教育适应性，为社会主义现代化新龙江建设提供有力的人才和技能支撑。

学院坚决贯彻落实黑龙江省委省政府和省教育厅精神要求，扎实推进提质培优年度建设任务，探索电力特色课程思政教育模式，积极申报省级“双高”院校和省级高水平专业群；推动学历教育与职业培训并举并重，年培训量比上一年增长 27%；深入推进 1+X 证书制度试点，在校生参与考证 368 人；深入推进“三教改革”，探索工作手册式教材编写，申报省级课程思政示范项目；深化产教融合，与国网黑龙江省电力公司在职工培训、实训场地建设、学生就业等方面建立深度合作；获得企业投入 11607 余万，教学软硬资源不断丰富，学院办学水平、人才培养质量和就业质量整体提升，电力职业教育的吸引力和社会认可度再次提高，有效支撑企业高质量发展和地方经济发展。

6.3 落实政策表

学院积极落实国家政策，努力建设高水平职业院校，2021-2022 学年年生均财政拨款 3514.03 元，年财政专项模块 1067.13 万元；现有教职工 293 人，其中专任教师 148 人；聘请现场经验丰富的行业导师和校外兼职教师参与学生的理论课和实训课教学，企业兼职教师年课时总量 6382 学时，学院支付企业兼职教师课时酬金 43.35 万元；学院高度重视学生在实习过程中的人身安全，为全体学生购买实习责任险，费用 3.41 万元。详见表 6.1 落实政策表。

表 6.1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	3514.03	引用
2	年财政专项拨款	万元	1067.13	引用

3	教职工工额定编制数	人	269	引用
	教职工总数	人	293	引用
	其中：专任教师总数	人	148	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6382.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	43.35	学校填报
6	年实习专项经费	万元	3.41	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.41	引用

6.4 学校治理

学校依法实行中国共产党哈尔滨电力职业技术学院委员会（以下简称学校党委）领导下的院长负责制。院长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。学院建立了以专家为主体的学院学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评议和咨询等职权。

学院隶属于国网黑龙江省电力有限公司，教学业务接受黑龙江省教育厅指导。学校举办方国网黑龙江省电力有限公司充分发挥行业办学主体作用，通过整合教育、培训、科研资源，推动学校深化校企合作、产教融合，促进学校在“双师型”教师队伍建设、实习实训条件、科研服务能力等方面取得了突出成绩，为培养电力行业高素质技能型人才奠定了坚实的基础。

6.5 质量保证体系建设

6.5.1 建立学院内部质量保证体系

按照国家诊断与改进系列文件要求，学院制定了《内部质量保证体系建设诊断与改进工作实施方案》，按照方案推荐学院工作诊断与改进，逐步理顺工作机制、落实主体责任。

6.5.2 建立健全各项管理制度

教学管理工作围绕着“一建、二制、三查、四控”展开。一建制度，二完善约束和激励机制，三查即期初、期中、期末三项检查，实现教学计划、教学过程、教学质量和教学目标等四项控制，加强教学管理，保持了教学秩序的稳定。

学生管理工作围绕着“1234”的工作思路展开，围绕一个中心（以稳定为中心），坚持两个原则（预防和过程控制的原则），打造三支队伍（辅导员队伍、公寓管理员队伍和学生干部的队伍），做好四方面工作（思想的引领、育人环境的营造、人身安全的教育、综合素质的提高），强化了对学生的思想教育和引导培养。

6.5.3 探索多元质量评价机制

根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）和《黑龙江省教育厅关于印发〈高职高专学校章程核准工作规程〉的通知》（黑教发[2017]24号）文件精神，推进学院章程制定工作。学院积极探索内部管理体制改革，全面实施并完善二级管理改革。遵循教学中心、统分结合、重心下移、责权统一、管理高效的原则，在教学运行、学生管理、毕业生就业指导与服务等方面明晰了学校和二级系部的责权关系，增强了办学活力。

教学指导委员会、专业指导委员会换届改选，增选了企业、行业的专家、高级技能人才，指导委员会的企业人员占半数以上，进一步明确教学职能部门的职责。学院新增（修订）《教师教学质量评价方案》、《哈尔滨电力职业技术学院教师职务评审实施办法》、《内部质量保证体系建设诊断与改进工作实施方案》、《哈尔滨电力职业技术学院全员绩效管理实施细则》等文件。

6.6 经费投入

黑龙江省政府重视教育投入，2021 学年对学院财政拨款 2056.33 万元。学院主办方黑龙江省电力有限公司也高度重视学院发展，学院在岗教职工总数 293 人，其中专任教师 148 人；企业兼职教师年课时总量 6382 课时，年支付企业兼职教师课酬 43.35 万元；黑龙江省电力有限公司提供的校内实践教学设备值 12371.37 万元，2021 年拨付资金 11607.33 万元。说明中央和地方对学院办学给与极大的支持和关心，同时也说明主办方愿意扶持学院办学，为社会尽责。

7 面临挑战

挑战 1：加强教师职业能力培养，提升教师服务水平

学院仍需继续加强“双师素质”师资队伍建设，促进教师职教能力与工程实践能力的提升。专业课教师必须熟悉专业背景，了解专业技术发展动态，熟悉专业工作岗位技术要求，熟练掌握专业技能，具备现场实践经验。学校将以制度形式督促教师每年轮流到企业进行生产实践，让教师更贴近行业生产一线，更了解行业生产流程和发展趋势，更熟悉企业职业岗位群的技术要求，能够将行业的岗位标准、技能要求以及新知识、新技术和新工艺及时融入教学改革中，课程内容与岗位要求相融合，培养出更符合行业企业需求的高素质高技能型人才。同时，进一步提升教师主动服务企业的 ability，鼓励教师积极开展技术服务和技术支持，校企联合开展研发项目，解决企业生产过程中待解决或优化的技术难题，使教师不仅能成为高等职业教育专家，同时还是行业的“技术专家”，切实提高学校社会服务能力。

挑战 2：加强学生创新创业教育，拓宽学生成长成才途径

学院近年来已逐步创立了一些创新创业工作室及学生团队，在创新创业工作方面取得初步进展。下一步将根据教育部的要求，加大创新创业教育工作力度，加强创新创业教育体系建设与完善。为此，学院制定了创新创业教育实施方案，方案强调了“坚持学院统一领导、各部门协同推进、齐抓共管、开放合作、全员参与”创新创业教育的工作思路，突出了“坚持育人为本、面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展”的原则，依托协同工作的创新创业教育体系，面向全体学生进行创新创业教育。希望通过方案的实施，为具有创业潜力的学生，提供创业实践的机会和辅导，鼓励更多的学生投身创业实践。

挑战 3：进一步利用现代教育教学技术，提升教学资源效能

随着教学改革的深入，教学内容和形式也不断得到更新和完善，只有合理利用网络新型现代职教技术，才能实现网络教学资源“助学”效益的最大化，并使现代职业教育真正走出校园服务社会。因此，学校将进一步加强校园信息化建设，以大力推进在线开放课程建设和完善公共服务平台为契机，加强校内在线教学资源建设力度，引进校外优质教学资源，进一步推动网络化的现代教育教学技术与教育教学的深度融合，促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制改革。通

过现代信息技术来增强教学吸引力，激发学习者的学习积极性和自主性，扩大优质教育资源的受益面，为进一步提高人才培养质量打下坚实的基础。

挑战 4：进一步细化人才培养类型和规格定位，优化“双碳”目标下的人才培养体系

学院将从战略高度和长远角度出发，在坚持服务面向定位的基础上根据电力行业技术需求和技术技能型人才培养规律，进一步细化人才培养类型和规格定位，凝练学院人才培养模式定位，形成科学合理、体系完整的人才培养战略定位；在调研论证的基础上，进一步加强同国内电力高职学院的比较研究，分析各校比较优势和办学特色，明确学院未来发展和特色培育的主攻方向，以为东北三省和蒙东地区培养电力技术技能人才为主，推动学院差异化、特色化发展。

学院深度聚焦国家“双碳”目标和清洁能源发展需求，对接龙江电力升级转型趋势，健全专业动态调整调研引导、预警退出和激励保障机制，进一步完善专业建设规划。

随着国家“十四五”规划的实施，学院将继续加大新能源发电工程类专业的调研力度，在开办“生物质能应用技术”专业的基础上，计划申办风力发电工程技术、光伏工程技术、分布式发电与微电网技术等专业，逐步形成新能源发电专业群，为国家电力行业发展提供持续人才支撑。

挑战 5：加强课程思政建设工作，提升专业课程思政育人能力

学院隶属于国网黑龙江电力有限公司，是电力类高等职业技术学院，所设专业和课程均与电力生产相关，教师多为工科院校毕业，在课程教学中引入的思政元素以行业企业精神、大国工匠精神、爱国主义情怀等为主，思政育人能力有待进一步提高。学院将继续加强课程思政建设工作，组织教师参加课程思政培训学习和课程思政比赛，不断探求更多思政因素与专业课相结合，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，坚持显性教育和隐性教育相统一，使各类课程与思政课程同向同行，提升学院专业课程思政育人能力。

哈尔滨电力职业技术学院将以《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《中华人民共和国职业教育法》为指引，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精

神，为深化教育教学改革，全面加强教育教学人才培养工作，坚持规模适度、内涵厚实、特色鲜明的思路，站在面向未来、质量强校的战略高度，培养符合现代职业教育体系要求、自主学习能力和自我发展能力强、身心健康的高素质人才，逐步形成终身职业教育体系，促进产教融合校企双元育人，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业，成为黑龙江电力人才强企战略的支点，为社会、行业和地方经济转型发展培养输送更多的高素质技术技能人才，以更加优异的成绩回报国家和社会各界对学院的厚爱与期待，谱写电力高素质技术技能专门人才培养的新篇章！

附表

表 1 计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	857	引用
2	毕业去向落实人数	人	660	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	137	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	27.07	学校填报
4	月收入	元	4221.99	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	501	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	478	学校填报
	面向第三产业	人	23	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	73.15	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.84	2003	线上实名调研
	其中：课堂育人满意度	%	98.16	2003	线上实名调研
	课外育人满意度	%	97.05	2003	线上实名调研
	思想政治课教学满意度	%	97.78	2003	线上实名调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.11	2003	线上实名调研
	专业课教学满意度	%	98.45	2003	线上实名调研
2	毕业生满意度	——	——	1752	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.65	857	线上实名调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.90	1752	线上实名调研
3	教职工满意度	%	99.87	293	线上实名调研
4	用人单位满意度	%	93.27	87	线上实名调研
5	家长满意度	%	94.24	356	线上实名调研

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.01	引用
2	双师素质专任教师比例	%	58.78	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	61.49	引用
4	教学计划内课程总数	门	292	引用
		学时	21850	引用
	其中：课证融通课程数	门	20	引用
		学时	1384	引用
	网络教学课程数	门	25	引用
		学时	2258	引用
5	教学资源库数	个	3	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

7	编写教材数	本	22	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	7	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	43948.03	引用

附表 4 服务贡献表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	2815	引用
2	毕业生就业人数	人	523	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	87	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	291	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	272	引用
	D类：到大型企业就业	人	231	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	327	引用
	非学历培训学时	学时	8295.20	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	学时	0.00	引用

附表 5 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	3514.03	引用
2	年财政专项拨款	万元	1067.13	引用
3	教职员工额定编制数	人	269	引用
	教职工总数	人	293	引用
	其中：专任教师总数	人	148	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6382.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	43.35	学校填报
6	年实习专项经费	万元	3.41	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.41	引用



严实精勤

乐教重德 求专善导

笃志修身 勤学自强



黑龙江省哈尔滨市香坊区香电街59号

0451-53681810