



哈尔滨北方航空职业技术学院

Harbin Northern Vocational Institute of Aviation

— 团结 勤奋 忠诚 创新 —

# 2023

## 高等职业教育质量年度报告

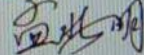


## 内容真实性责任声明

学校对哈尔滨北方航空职业技术学院质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) : 

2022 年 12 月 17 日

# 目 录

前言.....	14
<b>一、学院简介.....</b>	<b>15</b>
(一) 学院概况.....	15
(二) 学院办学治校理念.....	17
(三) 办学规模特色.....	18
(四) 经费保障.....	24
<b>二、学生发展质量.....</b>	<b>26</b>
(一) 党建引领.....	26
(二) 立德树人.....	30
(三) 在校体验.....	33
(四) 就业质量.....	37
(五) 创新创业.....	44
(六) 技能大赛.....	47
<b>三、教育教学质量.....</b>	<b>48</b>
(一) 专业建设质量.....	49
(二) 课程建设质量.....	50
(三) 教学方法改革.....	52
(四) 教材建设质量.....	56
(五) 数字化教学资源建设.....	60
(六) 师资队伍建设.....	62
(七) 校企双元育人.....	69
<b>四、国际合作质量.....</b>	<b>75</b>
(一) 留学生培养质量.....	75
(二) 合作办学质量.....	76
(三) 开发标准质量.....	77

(四) 国(境)外独立办学质量.....	80
(五) 助力“一带一路”建设质量.....	82
(六) 提升学生国际化素养质量.....	85
<b>五、服务贡献质量.....</b>	<b>88</b>
(一) 服务行业企业.....	88
(二) 服务地方发展.....	88
(三) 服务乡村振兴.....	90
(四) 服务地方社区.....	92
(五) 具有地域特色的服务.....	93
(六) 具有本校特色的服务.....	96
<b>六、政策落实质量.....</b>	<b>99</b>
(一) 国家政策落实.....	99
(二) 地方政策落实.....	101
(三) 学校治理.....	103
(四) 质量保证体系建设.....	105
(五) 经费投入.....	112
<b>七、面临挑战.....</b>	<b>114</b>
(一) 机遇与挑战.....	114
挑战 1 .....	114
挑战 2 .....	114
挑战 3 .....	115
(二) 重点举措.....	116
<b>附表.....</b>	<b>122</b>
表 1 计分卡.....	122
表 2 满意度调查表.....	123

表 3 教学资源表.....	124
表 4 国际影响表.....	126
表 5 服务贡献表.....	127
表 6 落实政策表.....	128

## 表目录

前言.....	14
<b>一、学院简介.....</b>	<b>15</b>
表 1. 教学系及专业点分布清单.....	19
表 2. 学院教学基本条件清单.....	20
表 3. 学院校内实训基地清单.....	21
表 4. 教学资源表.....	26
<b>二、学生发展质量.....</b>	<b>26</b>
表 5. 社团情况统计清单.....	35
表 6. 学生在校体验满意度清单.....	37
表 7. 记分卡.....	39
表 8. 学生参加国内各类创新能力大赛获奖清单.....	45
表 9. 学生参加黑龙江省职业技能大赛获奖清单.....	47
<b>三、教育教学质量.....</b>	<b>48</b>
表 10. 选修课设置情况清单.....	52
表 11. 2022 年发展新党员成员构成统计清单.....	63
表 12. 在研科研课题统计清单.....	67
表 13. 满意度调查表.....	74
<b>四、国际合作质量.....</b>	<b>75</b>
表 14. 合作办学五项坚持的开发标准清单.....	78
表 15. 韩亚培训教师占全校教师比率清单.....	86
表 16. 教师英文授课情况统计清单.....	88
<b>五、服务贡献质量.....</b>	<b>88</b>
表 17. 扩招学员在校学习生活满意度清单.....	89

表 18. 2022 届毕业生就业区域流向分析清单.....	95
表 19. 2021 届和 2022 届毕业生留省内就业率对比分析清单.....	96
表 20. 大庆航空救援支队机务岗前培训考核成绩分析清单.....	97
表 21. 服务贡献表.....	98
<b>六、政策落实质量.....</b>	<b>99</b>
表 22. 学院教学质量标准清单.....	106
表 23. 学院 2022 年各项政策落实情况分析清单 .....	110
表 24. 学院 2022 年各项政策落实情况满意度清单.....	111
表 25. 学院年度办学经费总收入及其构成清单.....	112
表 26. 学院年度办学经费总支出及其构成清单.....	112
表 27. 学院年度收入与支出比率清单.....	113
表 28. 政策落实表.....	113
<b>七、面临挑战.....</b>	<b>114</b>
表 29. 2023 面临的挑战清单.....	114
表 30. 2023 “十大提升工程” 清单.....	117
表 31. 落实 “十大提升工程” 建设经费投入预算清单.....	119

## 图目录

前言.....	14
<b>一、学院简介.....</b>	<b>15</b>
图 1. 学院鸟瞰图.....	15
图 2. 孟北明院长做人才培养战略定位及专业结构优化调整工作报告....	18
图 3. 2022 年专业点分布图.....	19
图 4. 师资队伍职称结构分布图.....	21
图 5. 师资队伍学历结构分布图.....	21
图 6. 升国旗仪式.....	24
图 7. 学院制定的经费使用管理办法.....	25
<b>二、学生发展质量.....</b>	<b>26</b>
图 8. 党史学习进课堂工作总结大会 .....	28
图 9. 导员和学生干部共同学习管理制度.....	29
图 10. 理论与实践全面结合，党建助推成果.....	30
图 11. 学院“三全育人”体系图.....	31
图 12. 学院领导和“青春心向党”晚会学生演员合影.....	32
图 13. “青春心向党”主题汇演.....	32
图 14. 哈尔滨市应急救援支队授学院自愿者旗帜仪式.....	36
图 15. 毕业生就业率与就业流向分析图.....	38
图 16. 分专业就业率和就业流向分析图.....	38
图 17. 外省区域就业流向分析图.....	39
图 18. 本省区域就业流向分析图.....	39
图 19. 龙江航空在学院举办专场招聘会.....	40
图 20. 北部湾航空在学院举办专场招聘会.....	41
图 21. 校园大型双绍会开幕式.....	44
图 22. 线下招聘会现场企业解疑.....	44



图 23. 学生参加创新创业大赛成绩.....	47
图 24. 备赛中的秦俊乐同学.....	48
图 25. 备赛中的刘辉同学.....	48
<b>三、教育教学质量.....</b>	<b>48</b>
图 26. 开设课程比例分析图.....	51
图 27. 专业增长分析图.....	53
图 28. 稳定流畅的线上教学环境.....	54
图 29. 教材编写推进会.....	58
图 30. 出版发行的《民航客舱服务英语》教材封面.....	58
图 31. 编写《机械创新设计》教材封面.....	59
图 32. 教师积极准备微课比赛.....	60
图 33. 校园网络教学平台首页.....	61
图 34. 师资队伍建设模式.....	63
图 35. 2022 年发展新党员教师成员占比.....	64
图 36. 教学设计理论培训.....	69
图 37. 校企双元制定的实训教学步骤.....	71
图 38. 校企双元构建的实践教学体系.....	71
图 39. 学院和公司领导研讨课程思政体系构建方案.....	72
图 40. 学生在公司讲堂听课.....	73
图 41. 川航订单班学生在川航实习合影.....	74
<b>四、国际合作质量.....</b>	<b>75</b>
图 42. 学生与韩国首尔湖西大学签署合作办学协议.....	76
图 43. 专业教师接受国际化标准培训.....	77
图 44. 学生经培训后展示“国际范儿”职业礼仪.....	77
图 45. 内化迁移国际合作成果构建的培训课程体系分析图.....	77

图 46. 开发标准可行性论证分析图.....	78
图 47. 美国哈佛大学研究生院学生 20 人一行来访学院交流学习.....	80
图 48. 国（境）外独立办学困难与风险分析图.....	81
图 49. 学院领导与来宾合影.....	83
图 50. 阿尔及利亚驻华大使艾哈曼·布哈里先生.....	84
图 51 . 艾哈曼·布哈里先生与教学成果展示学生合影.....	84
图 52. 国际合作洽谈会圆满落幕.....	85
图 53. 国际礼仪培训.....	87
图 54. 国际化礼仪教学学生满意度调查分析图.....	87
<b>五、服务贡献质量.....</b>	<b>88</b>
图 55. 工作在哈鑫华航空工业公司的来自乡村毕业生蒋驰贸.....	91
图 56. 学生在哈鑫华航空工业公司实践基地实习.....	91
图 57. 来自乡村的毕业生马春萌疫情期间在执行飞行任务.....	92
图 58. 优秀实习生张子齐同学获得地方社区领导高度表扬.....	92
图 59. 优秀实习生舒国良同学在地方社区实习写实.....	93
图 60. 在校生何双越同学出任龙江冰雪活动形象大使.....	94
图 61. 学生参加龙江冰雪活动服务工作之余.....	95
图 62. 酒店管理专业实习生王誉研同学在黑龙江省政府服务局实习.....	95
图 63. 2022 届毕业生就业区域流向分析图.....	96
图 64. 2021 届与 2022 届毕业生留省内就业率分析图.....	96
图 65. 培训班各科学习成绩分析图.....	97
图 66. 培训班结业式.....	98
图 67. 学院领导及中心教员和培训班学员合影留念.....	98
<b>六、政策落实质量.....</b>	<b>99</b>
图 68. 发放国家助学金.....	103

图 69. 科学完善的教育教学质量保障体系图.....	106
图 70. 校园迷你马拉松比赛师生齐上阵，肆意奔跑、放松自我.....	108
图 71. “校园金秋”人文摄影大赛，洋溢青春的地方，美不胜收.....	108
图 72. 各项政策落实情况分析图.....	110
图 73. 政策落实质量满意度分析图.....	111
图 74. 政策落实质量分析图.....	111
图 75. 2022 年经费支出分析图.....	113
<b>七、面临挑战.....</b>	<b>114</b>
图 76. 预见 2023；网上信息采集报告封面图.....	116
图 77. 学院 2023 年工作规划发布大会.....	116
图 78. “十大提升工程”建设经费投入预算分配比例图.....	119
图 79. 落实“十大提升工程”建设经费投入预算分析图.....	119
图 80. 落实“十大提升工程”建设可行性分析图.....	120
图 81. 学院工作机构图.....	120
图 82. 审议通过的 2023 年“十大提升工程”建设实施方案封面图.....	121

# 案例目录

前言.....	14
<b>一、学院简介.....</b>	<b>15</b>
案例 1. 瞄准需求侧，精准人才培养供给侧.....	18
案例 2. 活动文化辐射引领，增强校园文化影响力的主旋律.....	23
案例 3. 依法办学，立规科学高效使用经费.....	25
<b>二、学生发展质量.....</b>	<b>26</b>
案例 4. 用灵动的形式推动党史入脑入心.....	27
案例 5. “青春心向党”主题文艺汇演.....	31
案例 6. 志愿实践，树立大学生良好形象.....	35
案例 7. 厚积薄发，冲上云霄.....	40
案例 8. 就业金秋，职面未来.....	43
案例 9. 就业工作不打烊，就业服务不停歇.....	44
案例 10. 克服时艰，巧练技能，大赛获奖.....	45
<b>三、教育教学质量.....</b>	<b>48</b>
案例 11. 为授课教师提供良好的服务保障，清除线上教学后顾之忧.....	54
案例 12. 科学设定进程，助推高质量教材出版.....	57
案例 13. 编写教材，为学生创新能力提升提供加速度.....	58
案例 14. 学习教育理论，提升教学能力.....	68
案例 15. “双主体”育人，提升学生实践能力.....	73
<b>四、国际合作质量.....</b>	<b>75</b>
案例 16. 内化迁移合作成果，构建国际化培训课程体系.....	76
案例 17. 共建“一带一路”教育行动，加强沿线国家教育合作.....	83
案例 18. 引入国外先进办学理念，培养学生国际化素养.....	86
<b>五、服务贡献质量.....</b>	<b>88</b>

案例 19. 扎根龙江，服务家乡行业企业.....	90
案例 20. 服务龙江，助力龙江学子稳就业.....	91
案例 21. 优质服务，让龙江冰雪文化更加璀璨.....	94
案例 22. 协同育人，对标龙江行业新需求.....	94
案例 23. 本校特色服务，支持龙江通用航空业提质培优.....	97
<b>六、政策落实质量.....</b>	<b>99</b>
案例 24. 强化责任，精准资助，实锤地方政策落实.....	103
案例 25. 科学构建保障体系，确保育人育才质量.....	106
案例 26. 执行中央和黑龙江省防疫政策，封校不封“笑”.....	107
<b>七、面临挑战.....</b>	<b>114</b>
案例 27. 网上采集信息，助力学院决策.....	115
案例 28. 做好准备，迎接机遇和挑战.....	120
案例 29. 创新思维规划，逻辑思维建设.....	120

## 前 言

溯往篇，助发展。为精准揭示学院全面贯彻落实新《职业教育法》的关键举措及党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，党建引领，工作思政，深化内涵建设、提升人才培养质量、扩大社会影响等方面活动，特别是增强学院职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的工作成效，建立同类院校沟通交流取长补短渠道。便于主管部门有针对性的对学院不断提升教育教学质量进行有效的监督和指导，为师生全面把握学院整体发展并有针对性提升个人素质，引发毕业生对母校的关注和反馈，提升学院社会知名度，为社会公众了解学院发展状况、监督学院建设、为学院发展建言献策提供重要的信息，同时增强行业企业对学院的了解，从而激发合作共建热情，“完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制”建设。经对学院一年来教育教学工作成绩和不足做出归纳和诊断性总结而编制学院 2023 年高等职业教育质量年度报告。

学院根据黑龙江省教育厅《省教育厅关于做好 2023 年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，运用大数据手段采集相关信息开展编制工作。报告充分体现了学院“党建引领，工作思政，育人为本、立德树人为导向，校企合作，双元育人，推行课程思政，打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务社会、促进就业创业、提高升本升学率、

培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等方面工作的具体做法”等工作亮点和“育人为本、立德树人，构建新的现代“大思政格局，科研引领，加强教学团队建设，深化课程思政教学改革，以赛促建，以赛树典，典型示范引领，凝练经验稳步推广，探索“1+1+1 思政辅导”模式，分类施策分类推进，打造特色品牌”“新、深、广、特”年度办学特色。报告内容真实可信，具有科学性和有效性，发布后可共享。



图 1 学院鸟瞰图

## 一、学院简介

“育人为本，立德树人职教观”为逻辑起点，建构职业教育逻辑体系，砥砺奋进，党建引领，坚守“为党育人，为国育才”初心，厚筑育人育才根基。实施素质教育，坚持教育教学综合改革，办人民满意的职业教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是学院办学总方针。

### （一）学院概况

哈尔滨北方航空职业技术学院历经 36 载，前身为黑龙江职业技术学院，2018 年经黑龙江省人民政府批准，国家教育部

备案，转为由哈尔滨市政府主管的民办全日制普通高等职业院校。校区位于北纬 45.52 度，东经 126.95 度的哈尔滨市阿城区美丽的阿什河畔。

2022 年，学院工作以教学为中心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习总书记职业教育重要指示精神，把政治建设放在首位，把立德树人作为工作关键点，党建引领，工作思政，将正确政治方向和价值导向贯穿办学治校立德树人全过程，建立和完善以师生为本的制度体系，持续深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，将原“就业面向”调整为“职业面向”，追求卓越，坚持内涵建设式发展理念，加强“勤朴、勤奋、勤思、勤勉”校风，“敬业、爱业、乐业、精业”师风和“勤学、愿学、乐学、会学”学风“三风”建设，注重学生职业思维能力培养，不断提升人才培养的适应性，充分发挥职业院校的育人育才作用，教育教学质量显著提升，学院各项事业蒸蒸日上，为龙江经济社会建设培养着一批批具有可持续性发展能力的技术技能型人才。

如今，学院立足新时代、面向新征程，学习贯彻党的二十大精神，站在新的历史起点上，充分利用发展战略机遇，凝心聚力，锐意进取，奋力开创高质量崛起的新局面。以自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神状态，



凝心聚力，锐意进取，向着 21 世纪中叶建成中国双高特色高等职业技术学院的宏伟目标高歌前行。

中共黑龙江省委教育工委高度重视学院党建及政治育人工作，精心选派具有博士学位且政治工作经验及其丰富的党委书记入驻学院领导思政工作，在推动党的建设，精神文明建设，社会建设及党建引领等各个方面均取得巨大成效。

## **（二）学院办学治校理念**

### **1. 办学方向**

学院坚持“质量立院、人才强院、特色铸院、创新兴院、依法治院”的办学理念，以立德树人为根本，以育人育才为己任，以产教融合为抓手，以开放创新为突破，抢抓国家职教发展战略的重大机遇，主动适应区域经济发展的新要求，坚持“依托行业、立足龙江、面向东北、服务全国”的办学方向，致力培养“下得去、留得住、用得上、有作为”“一懂两爱”的高素质技术技能人才，为交通运输、现代服务和装备制造产业以及区域经济发展提供人才和科技支撑。

### **2. 办学定位**

学院办学定位清晰，立足现代服务行业，主动适应区域产业转型升级和区域经济的新业态、新模式对人才的需求，确立了“立足行业发展，服务区域经济”的服务定位、“多类拓展，育人为本，特色鲜明，服务区域”的专业定位，主动融入“职业教育”国家战略，大力培养“懂技术、有理论、

爱职业”的高素质技术技能人才，努力实现“区域离不开、行业都认可、国际可交流”的办学总目标。努力把学院建成“一懂一有一爱”人才培养、服务现代服务、振兴新型职业培育的全国“标杆校”；把空中乘务、通用航空器维修、城市轨道交通运营管理3个专业群建成全省职业教育创新发展的“领跑者”；建成龙江职业教育的“先行军”。

### 【案例1】 瞄准需求侧，精准人才培养供给侧

学院根据国家及省教育厅有关人才培养战略定位及专业结构优化调整要求，对人才培养战略进行了重新定位，对设置的专业结构根据新的人才培养战略定位进行了优化调整，为学院适应国家及黑龙江省职业教育确立了工作方向，为学院科学合理的可持续发展需要奠定了基础。



图2 孟北明院长做学院人才培养战略定位及专业结构优化调整工作报告

## （三）办学规模特色

### 1. 办学规模

学院设有民航运输、现代服务、航空工程三个教学系和1个思政教学部，共开设专业14个，现有全日制在校生3161人。

表1 教学系及专业点分布清单

序号	所属大类	所属教学系	专业代码	专业名称
1	交通运输	民航运输系	500405	空中乘务
2	交通运输	民航运输系	500406	民航安全技术管理
3	交通运输	民航运输系	500407	民航空中安全保卫
4	交通运输	民航运输系	500408	机场运行服务与管理
5	交通运输	民航运输系	530803	航空物流管理
6	新闻传播	民航运输系	560201	播音与主持
7	交通运输	航空工程系	500412	通用航空器维修
8	装备制造	航空工程系	460605	飞机机载设备装备调试技术
9	装备制造	航空工程系	460609	无人机应用技术
10	装备制造	航空工程系	420905	应急救援技术
11	交通运输	现代服务系	500606	城市轨道交通运营管理
12	交通运输	现代服务系	500113	高速铁路客运服务
13	旅游	现代服务系	540101	旅游管理
14	旅游	现代服务系	540106	酒店管理与数字化运营

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

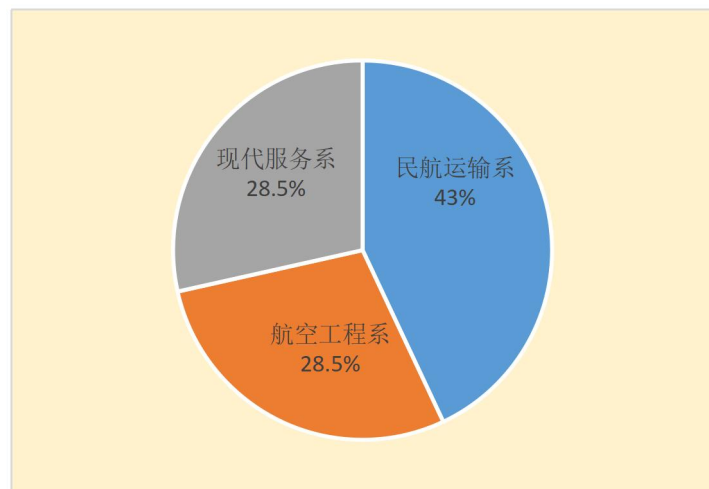


图3 2022年专业点分布图

## 2. 办学条件

学院坚持职业教育类型定位，不断完善办学基础条件，学院占地 247.7 亩，总建筑面积 8.5 万平方米，图书馆藏书 11.2 万册，电子图书 24 余万册。教学科研仪器设备总值 2300 余万元。学院师资力量雄厚，专任教师 152 人，正教授 4 人，副教授 13 人，讲师 29 人，助教 57 人、其他 49 人。其中除博士 1 人，硕士 28 人外，大学本科 116 人，大学专科 7 人认定具有“双师型”教师 41 人。建有校内实训基地 4 个，航空器维修培训中心 1 个。形成“教学生活场所+生产性实训基地”的办学格局；校内实训基地覆盖了所有专业，保证了专业实践教学的需要，满足了应用型人才培养的需求。是黑龙江省“生态花园式学校”，黑龙江省唯一拥有“航空器维修培训中心”的高职院校。

表2 学院教学基本条件清单

序号	基本监测指标	本院数据
1	生师比	20.7: 1
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	19.07
3	生均教学行政用房面积 (平方米/生)	19.88
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	7,276.17
5	生均图书 (册/生)	35.43
6	百名学生配教学用计算机台数 (台)	11.25
7	网络多媒体课室数 (间)	184
8	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	12.62
9	生均年进书量 (册/生)	2.83
10	生均占地面积 (平方米/生)	52.18
11	生均学生宿舍面积 (平方米/生)	5.7

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

表3 学院校内实训基地清单

序号	实训基地名称	本院数据
1	航空器维修培训中心	1
2	空中乘务实训基地	1
3	通用航空器维修实训基地	1
4	现代服务实训基地	1
5	城市轨道交通运营管理实训基地	1
合计		5

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

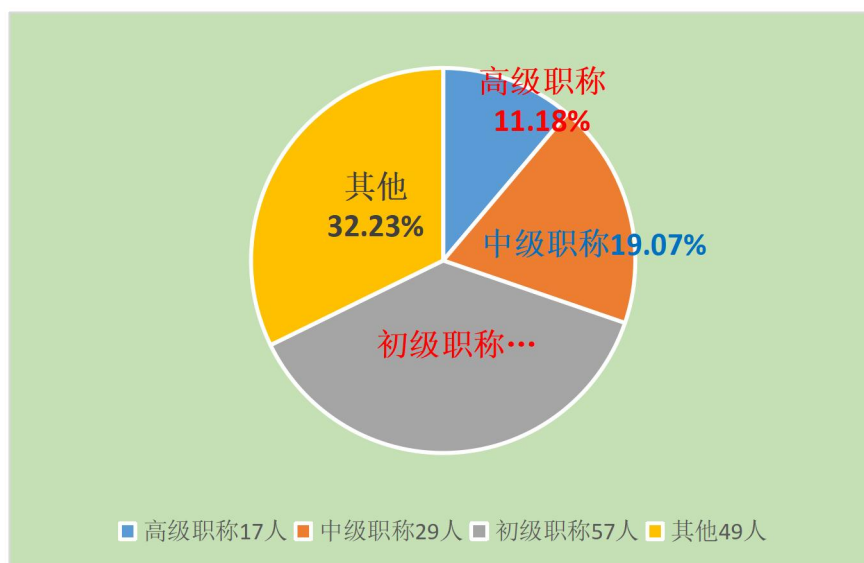


图4 师资队伍职称结构分布图

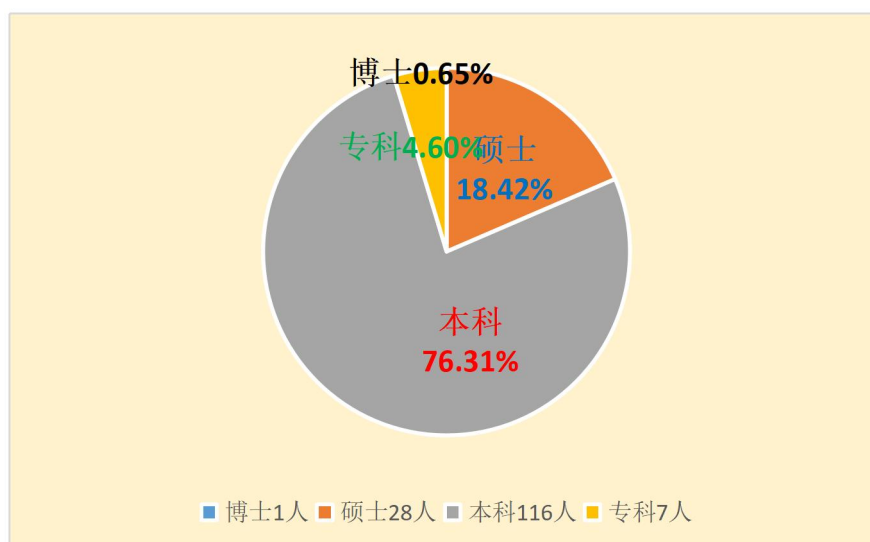


图5 师资队伍学历结构分布图

### 3. 办学特色

学院大力实施“特色立校、质量强校、和谐兴校”的发展战略，立足哈尔滨，面向全省，辐射全国，以为区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技术技能型人才为己任，不断强化办学优势、不断彰显办学特色，为向高水平职业院校转型发展而不懈奋斗！

#### （1）科学先进的办学理念

学院立足经济和社会发展的需要，适应教育现代化、信息化、国际化的形势与要求，秉承“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，在全面实施素质教育的同时，突出英语听、说、读、写能力教学，注重职业礼仪修养，加强实践教学环节，强化应用型课程教学，全面培养重实践、强能力、高素质的应用型高级专门人才，实现人才培养质量、办学活力、办学影响力三者的有机统一，在教育教学质量、师资队伍建设、管理体制与运行机制、教学基本条件建设、社会声誉与影响力等方面别有洞天。

#### （2）融合“产学研服”育人

引凤筑巢借智借力，建设现代生产性实训基地，依托校内生产性实训基地，将生产过程、学习过程、科研过程、技术服务过程有机融合，将“产学研服”融入人才培养全过程，借助教学、生产、科研、服务在功能与资源优势上的协同与

集成化，发挥各自优势，着力培养职业能力可持续发展的高素质技术技能人才。

### **(3) 严谨的教学管理**

学院高度重视办学质量，严格教学管理。针对学生特点，在教学的各个环节严格把关，重点配备专任教师队伍，科学制定教学计划并精心组织实施；注重实践教学，强化外语教学、职业礼仪教学和应用型课程教学；教学严谨、教学质量监控体系健全、学风浓郁、教育教学质量享有良好声誉。学院在国家级、省级和校级各类竞赛中多次获得荣誉，毕业生“专升本”升学率、就业率等指标一直保持极高水平。

### **(4) 浓郁的校园文化**

学院学术文化活动丰富多彩；社团活动百花齐放；学生创新创业、课外科技活动精彩纷呈；青年志愿者活动、社会实践活动蓬勃发展。独特、深厚、浓郁的校园文化培育着有理想有抱负的一代新人。

## **【案例2】 活动文化辐射引领，增强校园文化影响力的主旋律**

活动文化辐射引领，增强校园文化建设的影响力坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，让学生在主题教育中自立、自强、自信。学院把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学院教育事业发展结合起来，以开学典礼、升旗仪式及重大节日、重大纪念日、

重要活动为契机，开展“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”教育活动；在“七一”或“十一”，开展“红色之旅”征文比赛等活动，在活动中，学生收获了成功，树立了自信心。

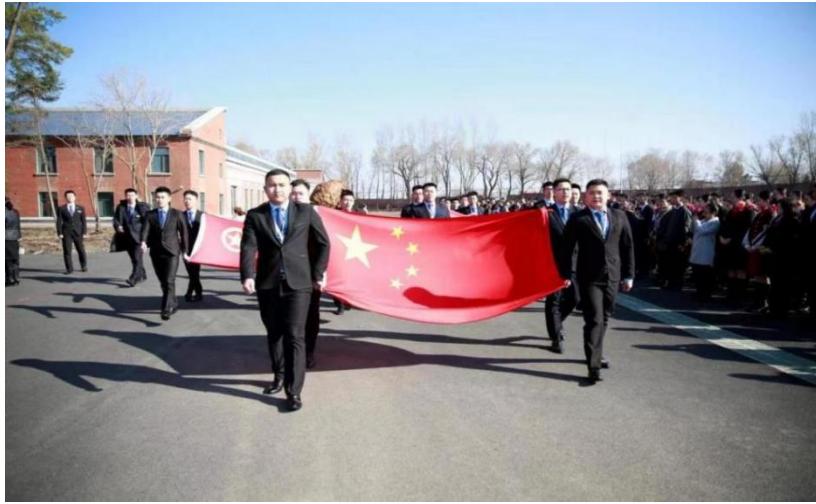


图 6 升国旗仪式

#### **(5) 人本管理与关怀**

学生管理注重以人为本，树立“以学生为一切工作的重点，以学生培养质量为一切工作的最高检验标准”的办学理念；贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育服务思想；确立严格管理、科学管理与自我管理相结合；教育、激励与服务相结合；引导、指导与疏导相结合的原则；设立优秀特困大学生助学金，开展心理健康咨询与教育，对学生学习、生活、心理健康等各个方面进行全面关怀。

#### **(四) 经费保障**



学院 2022 年度办学经费总收入 3883.09 万元（按自然年度统计），全部来自学费收入。

### 【案例 3】 依法办学，立规科学高效使用经费

为了合法合规使用各项经费，加强内部控制管理，规范财务收支行为，加强财务管理和监督，提高资金使用效益，科学高效使用各项经费，学院依据相关财务管理制度文件，特制定经费使用管理办法。

办法中明确规定经费严格遵守学院及国家各项财务管理制度和政策文件，严肃财经纪律，本着厉行节约的原则，加强学院各项经费使用的管理。必须严格按照学院的规定使用经费，不得将单项支出化大为小、化整为零，逃避审批手续和财务审计监督。学院经费支出按照“统领导、集中管理”的原则，各项经费使用严格执行“先申请、后使用”的程序，确保学院各项工作稳定、有序、高速发展。



图 7 学院制定的经费使用管理办法

表 4 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	11	引用
2	双师素质专任教师比例	%	26.97	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.97	引用
4	教学计划内课程总数	门	235	引用
		学时	31098	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	1	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	1	学校填报
	新形态教材数量	本	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8205.74	引用

数据来源： 高职院校人才培养状态数据采集与管理平台 哈尔滨北方航空职业技术学院

## 二、学生发展

### (一) 党建引领

学院党委加强人才思想教育和政治引领，注重人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，以党建助推学生成才培养。针对高职学生中普遍存在的问题，以学生成长成才培养为目标，全面实施“协同育人，六维引领”学生成才教育管理新模式，取得显著成效。

### 1. 党史学习进课堂，党建引领的育人强校之道深入人心

党史学习进课堂。采取“线上”与“线下”相结合的方式，进行课堂党史学习教育。浇花浇根，育人育心。育人之本，在于立德铸魂。学党史，“学出对党忠诚、学出坚定自信、学出使命担当、学出能力水平”。学生马荣建表示，党史学习教育让自己“充满了电”。利用艺术传媒，学生通过在舞台上深情演绎，用非遗技艺传承红色基因，铺展开一幅宏伟的百年历史画卷，让党史知识真正地“活”起来。“没有共产党就没有新中国，共产党00000，辛劳为民族，共产党他一心救中国……”熟悉的旋律在学院每天都会响起。用灵动的形式推动党史入脑入心。这是学院推动党建工作走深走实的一个缩影。现如今，在哈北航职院，处处都是红色文化育人的资源“富矿”，党建引领的育人强校之道深入人心。

#### 【案例4】 用灵动的形式推动党史入脑入心

学院党委深入贯彻落实习近平总书记学党史重要讲话和党中央决策部署，将党史学习进入课堂。

学期末，学院召开党史学习进课堂总结大会。学院党委书记做党史学习教育总结报告。总结了用灵动的形式推动党史入脑入心的党史学习进课堂工作经验，强调了今后课堂党史学习教育要常态化制度化，抓细抓实党建引领育人育才工作，确保学生受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼和实践历练。



图8 党史学习进课堂工作总结大会

## 2. 夯实教育管理基础，协同育人全面实施

### (1) 党建引领目标定位，强化行为养成教育

学院党委加强顶层设计，依托学生层面诊改机制，完善日常管理制度，建立了一日常规制度、导师跟班制、班级量化制，通过党建目标引领，全程陪伴教育，强化学生行为养成教育，明确学生阶梯式目标定位，激发学生内生动力。



图9 辅导员和学生干部共同学习管理制度

## **(2) 党建引领学生发展，抓好成才成长教育**

学院党委将学生自主成长与学院的引领有效结合在一起。创建“党建+管理育人”，打造育人特色品牌。根据不同年级学生特点搭建学习交流平台，从学业发展、思想品德与行为养成、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展到专业技能与创新创业、职业发展，全程引领学生全面发展，为学生的全面发展和个性发展创造条件。

## **(3) 党建引领课程建设，创新创业全面推进**

创新引领成长渠道，创建“党建+双融双创”品牌，打造创新创业教育品牌，开设线上人文素养课程和线下文化艺术体育课程模块，分阶段引领学生成长。把创新创业教育课程拓展延深到主题班会，让创新创业课程引领师生发展，协同课程建设、项目建设和育人管理教育，实现引领学生发展纵向全链接、横向全覆盖。

### 3. 理论与实践全面结合，党建助推成效显著

学院党委通过理论与实践结合，党建助推育人管理，确立“三遵”、“四全”、“五协同”的管理理念，明确“协同育人、六维引领”管理模式，建立学生诊改的标准体系，推动课程改革。学生成长向人才培养体系延伸，取得了显著成果。



图 10 理论与实践全面结合，党建助推成果

## (二) 立德树人

### 1. 构建三全育人体系，培养合格人才

学院以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，始终坚持立德树人为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，落实课程思政有关要求，构建“大思政”格局，树立立德树人典型，坚持“三全育人”，将劳动教育、职业道德、

职业规划、就业创业教育、人文素养教育贯穿人才培养全过程，纳入人才培养方案。通过文明班级、最美宿舍评比、卫生清洁区量化考核等活动，让学生养成良好的生活习惯和劳动习惯，培养合格建设者和接班人。

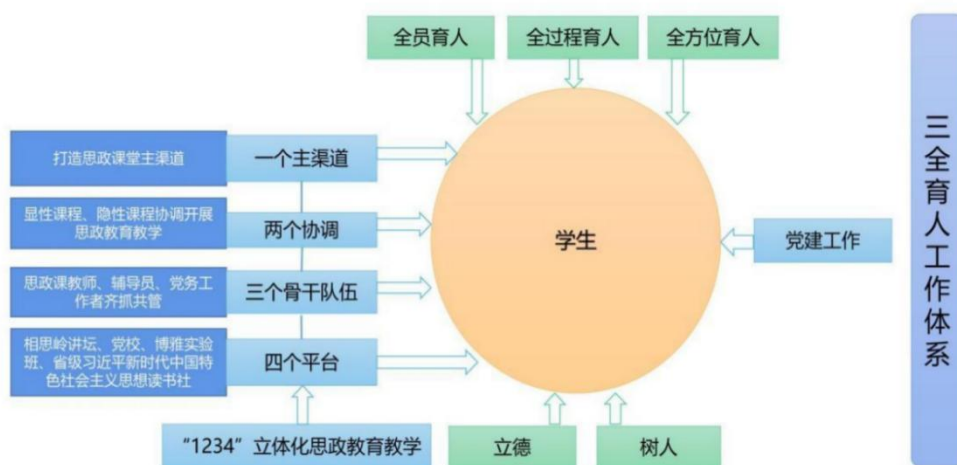


图 11 学院“三全育人”体系图

## 2. 校园活动丰富，助力学生成长

构建院、系、班三级学生教育管理服务体系，促进学生全面发展。开展志愿服务和社会实践活动，学生在社区、街道、开展志愿服务、无偿献血、捐款捐物，加大扶持各类学生组织，丰富校园生活。通过主题教育实践活动、技能大赛、思政讲堂、主题团日活动、青马工程进班级、劳动模范进校园、疫情防控志愿者等校园文化活动、思政引领活动，围绕学术科技节、文体艺术节等项目，激励和引导更多的学生学习先进模范。

### 【案例5】 “青春心向党”主题文艺汇演

为庆祝党的二十大胜利召开，11月18日，民航运输系思政教育文艺汇演在大学生活动中心精彩上演。学院党政领导、各系部负责人莅临现场观看。同时，晚会通过线上线下相结合的方式为全校师生献上了一场赏心悦目的艺术盛宴。

晚会以“青春心向党”为主题，通过歌曲、舞蹈、器乐等形式，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬伟大抗疫精神，用精彩绝伦的表演呈现与众不同的思政课堂。晚会现场气氛活跃，充分展现了丰富多彩的校园文化生活，激励学生探索大学生活的无限精彩。



图12 学院领导和“青春心向党”晚会学生演员合影



图13 “青春心向党”主题文艺汇演

### 3. 融合国防理论，强化培育成效

融合社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观，



融合高校和军队人才培养要求，发挥学院思政教育优势，践行军事理论进课堂、预备役连队进校园、军事训练进学分、征兵入伍进宿舍、慰问进军营等“五进”措施，培养学生严明的组织纪律观念、严谨的学习工作作风、优良的生活习惯、艰苦奋斗的精神。将军旅文化融入校园文化是学院加强和改进大学生思想政治教育的重要内容和有益探索。

### **（三）在校体验**

#### **1. 教学为主，提高理论学习质量。**

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。学院坚持“以探索课堂教学新模式为动力，以教学质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，重视教师学术水平发展，鼓励教师积极进行高水平科学研究，科研成果进教学。本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓理论教学质量，认真落实理论教学常规要求。学生理论学习满意度达 98.6%。

#### **2. 培养学生职业思维能力，提升学生职业发展后劲专业学习**

学院在学生专业学习方面，注重各专业的均衡发展。根据当地实际确定专业建设发展方向，确定主打专业和特色专业，增加专业设置的针对性，进一步拓宽办学思路，充分发挥自身的优势资源，结合地方经济发展的需求，调整专业设

置，为学生形成专业技术技能学习设计规划，构建“先技能，再理论，知行合一”的专业课程体系，加强“双师型”教师队伍建设，全面提升教师专业素养和技能教学水平。大力培养学生职业思维能力，提升学生职业发展后劲，学生专业学习满意度 96.6 %。

### **3. 搭建实习实训平台，提供专业实践优质条件保障**

学院建有 4 个校内实训基地，1 个航空器维修培训中心，29 个校外实训基地。完全满足各个专业校内专业实践学习和就业岗前职业实习实训需求。学院依法依规实施实践教学活 动，实习实训前，均购买校方责任险，同时为每名实习实训学生购买人身意外险，制定有实习实训管理制度，指定专人负责学生实习实训的指导和巡查，认真落实实习告知、安全教育、指导的责任，积极引导实习实训学生成为好学员、好员工、好能手，为学生专业实际操作提供优质条件保障，学生实习实训满意度 95.3%。

### **4. 校园文化与社团活动**

#### **(1) 社团建设彰显特色**

学院现有大学生社团 15 个，社员 892 人，确立了具有高职特色的“以文化、艺术、体育等传统型社团为基础，以专业技能和科技创新型社团为特色”的社团建设思路，社团在全省高校社团组织和全院团员青年学生中具有广泛的影响力，学生校园文化与社团活动满意度 98.7 %

表 5 社团情况统计清单

记录 ID	社团名称(全称)	登记时间	现有成员(人)	学院指导部门
1	大学生艺术团	2019.12	50	学院团委
2	职业礼仪社	2019.12	50	民航运输系
3	国旗护卫队	2020.09	20	学院团委
4	大学生篮球社	2020.01	120	学院团委
5	青年志愿者协会	2020.01	110	学院团委
6	羽毛球社团	2021.02	60	学院团委
7	大学生心理协会	2021.02	50	心理健康指导中心
8	零脚度足球社	2021.05	50	航空工程系
9	大学生健美操社团	2021.06	50	民航运输系
10	阳光俱乐部	2022.06	132	现代服务系
11	专升本学习社	2022.06	30	学院团委
12	黑鹰武术社	2022.09	30	民航运输系
13	大学生体育运动社	2022.10	60	学院团委
14	绿色低碳生活社	2022.10	50	学院团委
15	精益工匠社	2022.10	30	航空工程系

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

### 【案例 6】 志愿实践，树立大学生良好形象

大学生积极参加社会实践活动，由学院青年志愿者协会成立青年志愿服务队，打造蓝天志愿服务品牌，树立志愿服务形象，充分发挥志愿服务工作的育人作用，将志愿公益种子植入青年学子心中，五彩斑斓的学生志愿服务成为一张闪亮的名片。全校志愿者人数达 1763 人，其中教职工 23 人，学生 1740 人，累计志愿服务时长 6056 小时。其中组织义务献血 3 次，206 人参加，3 次累计献血 72000 毫升；为老年公寓做服务和义演，歌舞类、朗诵类、语言类节目深受老年人喜欢。义务打扫，与老人近距离交流，为老人做心理疏导；

开展为社区清除小广告活动，九百多人参加，大学生身影遍布阿城的大街小巷，加强劳动教育同时，他们以饱满的精神状态和专业的服务技能树立大学生良好形象。



图 14 哈尔滨市应急救援支队授学院自愿者旗帜仪式

## 5. 精神、物质并重，为学生的身心、生活发展保驾护航

### (1) 心理健康教育四级预防机制有效运行

关注学生的心理健康状况，完善“学院--系--班级--宿舍”四级心理危机预警机制，依托心理健康教育中心，开展学院“阳光抗疫、感恩生活”心理健康宣传月，发放“大学生心理手册”1500余份，实施2022年在校学生心理健康普查工作，并对筛查一级心理问题的891名学生进行面谈和心理辅导，为学生的身心发展保驾护航。

### (2) 建立机制，精准资助育人

学院积极构建了精准资助育人体系：完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，拓展精准资助帮扶渠道。坚持分类实施为新生开通“绿色通道”，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走

出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。学生在校生活满意度 98.9 %。

表 6 学生在校体验满意度清单

序号	项目	满意度 %
1	理论学习	98.6
2	专业学习	96.6
3	实习实训	95.3
4	校园文化与社团活动	98.7
5	生活	98.9

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

#### （四）就业质量

学院克服疫情防控压力，在疫情得到控制时期，组织线下宣讲面试 24 场，提供岗位 1260 个。疫情防控严峻时期，召开线上宣讲面试 77 场，提供岗位 4400 个。共发布招聘信息 101 条，线下新增 6 家企业，线上新增 40 家企业，线下线上招聘活动提供了大量的用人需求。

2022 届毕业生共 500 人。从生源地分布来看，黑龙江省生源占了绝大多数，为 466 人，占到 93.2%，外省生源 34 人；从性别分布来看，女生人数 136 人，占 27.2%，男生 364 人，占 72.8%。毕业 500 人中，有 371 人就业升学，总就业率为 74.20%。其中毕业签约派出的人数为 226 人，占毕业生总人数的 47%，升学人数为 51 人，占 10.20%。

在进行区域流向分析时，毕业生分为黑龙江省生源和外省生源。黑龙江省内生源为 466 人，外省为 34 人，就业岗位遍布全国。

从生源区域流向来看，45.13%的毕业生选择在外省就业，主要集中在北上广深等一线城市；超过一半的毕业生选择留在省内就业。从黑龙江省内的城市看，绝大多数就业在省会哈尔滨。

2022 届毕业生中，被国企录用 32 人，其他企业录用 150 人、机关及其他事业单位、社区 43 人。主要就业在航空公司、机场、地铁、客运段、酒店、社区等企业和岗位。



图 15 毕业生就业率与就业流向分析图

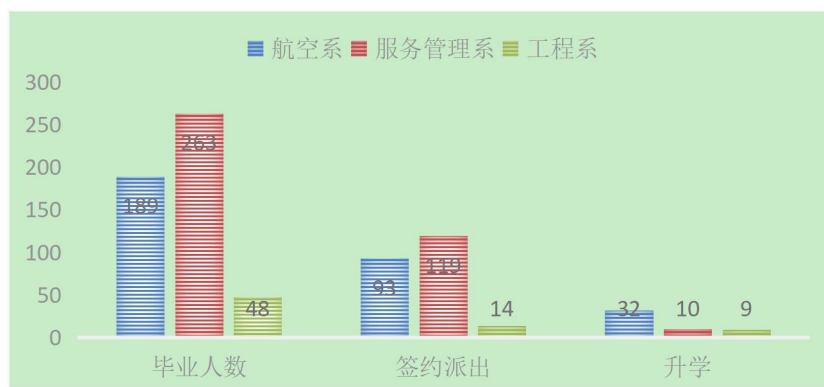


图 16 分专业就业率和就业流向分析图

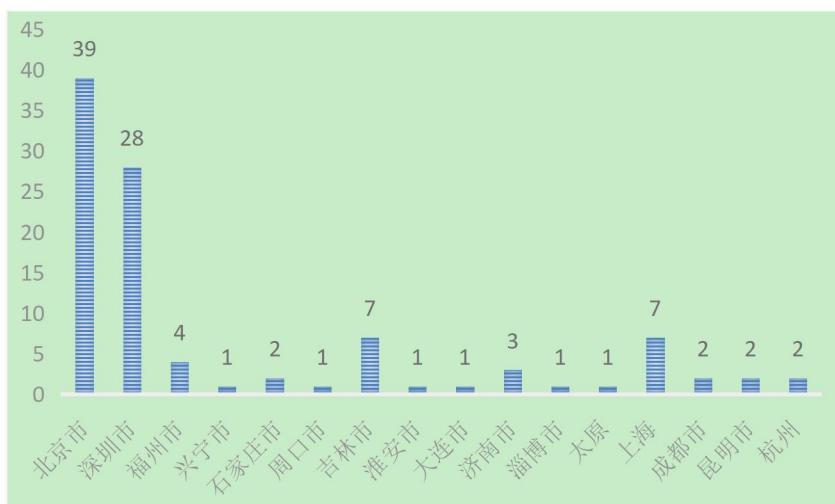


图 17 外省区域就业流向分析图

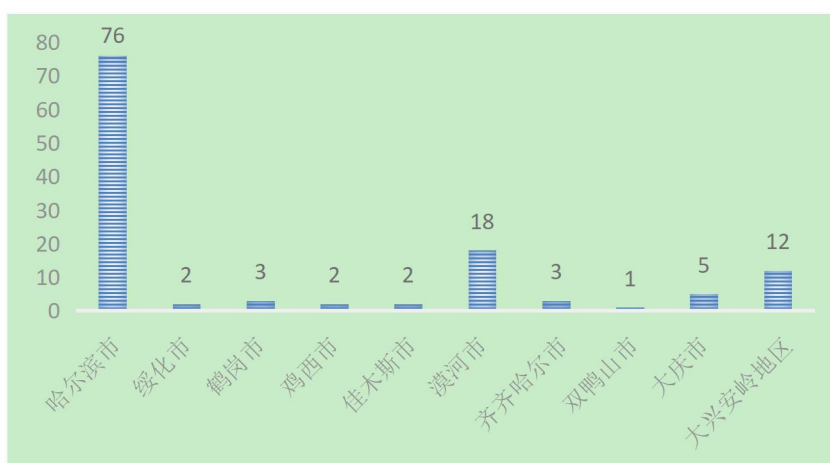


图 18 本省区域就业流向分析图

表 7 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	301	引用
2	毕业去向落实人数	人	301	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	51	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	59.49	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	235	学校填报
	其中：面向第一产业	人	15	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	220	学校填报
6	自主创业率	%	1	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	63	学校填报

数据来源： 高职院校人才培养状态数据采集与管理平台 哈尔滨北方航空职业技术学院

## 【案例7】 厚积薄发 冲上云霄

今年全国普通高校毕业生就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，学院依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。根据各专业特点、综合社会需求、自身师资力量、学生素质、就业导向等因素，借鉴已有培养模式的经验，整合各方资源，多管齐下，通过实习实践、创新创业项目或参与学科竞赛实践，引导学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题，培养创新人才等，从而进一步提升学生的专业知识和专业技能，提高毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度，增加其在未来择业市场中的竞争优势。

6月8日，学院引龙江航空进校实施今年的第二场专场招聘会。作为航空专业院校，学院一直和各大航司积极沟通协调，保持良好的合作关系，旨在为学生创造更多更好的就业机会。



图 19 龙江航空在学院举办专场招聘会



6月27日，北部湾航空乘务（安全）员哈尔滨站招聘会落下帷幕。在本次招聘会上学子们从初选到复选再到终选，一路高歌猛进，在来自各地追寻蓝天梦的年轻人中冲出重围！



图 20 北部湾航空在学院举办专场招聘会

学院将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

## 2. 扎实推进疫情防控常态化背景下的就业实践工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给正常教育教学工作的开展带来了挑战。学院积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。依据毕业生的反馈信息，进一步将实践教学体系和理论教学体系设计深度融合，实现理论与实践、课内与课外实践、校内与校外实践的一体化设置。同时充分利用校内外实践教学平台，强化实践教学，加强学生实践能力的培养。并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。

### **3. 讲座、报告、经验交流和座谈**

为引导 2022 届毕业生正确认知自己，认清就业形势，明确国家的有关政策，转变择业观念，适时调整就业期望值，系统的了解企事业单位对人才素质的基本要求及其人才招聘过程中的基本知识和基本技能，营造良好的就业氛围，提前体会择业就业问题，提高毕业生的就业意识，开拓他们的就业视野和就业渠道，开展了各种讲座、报告、经验交流和座谈会等系列活动，对 2022 届毕业生就业或创业起到了很好地指导和教育作用。学院党政领导、毕业班辅导员与毕业班学生进行多次召开座谈会座谈交流。针对毕业生集中反映的有关问题，学院领导逐一做出耐心指导和详尽解答。积极采取“走出去”和“请进来”的双向就业服务措施，现场为未就业同学联系用人单位，汇总求职需求，为广大未就业学生创造实实在在的就业机会。

### **4. 就业实践基地、社会实践活动、社会实践基地建设**

就业实践基地和社会实践基地肩负着特殊时期大学生就业的社会责任，对大学生的发展具有重要意义。本着理论教育与实践相结合的原则，重视教育实践环节，2022 年社会实践基地建设工作取得了很大的进展。学院与哈尔滨鑫华航空工业股份有限公司成功签署校企合作协议，成为学院的社会实践基地。通过与哈尔滨鑫华航空工业股份有限公司的签约，不断增加双方的交流合作内容，企业还安排有丰富经验

的专业人士担任学生的实习指导老师，并且为学生提供理论联系实际的实践机会，为学生们走向社会、适应工作夯实基础。通过双方的交流合作，真正的实现了校企共赢。

## 5. 就业服务与就业管理

学院在学院网站上专门设置就业信息专栏，向学生发布相关企业的招聘信息以及就业指导和就业政策。同时，协调各行各业企业前来进行线上线下就业宣讲和招聘，努力克服疫情影响，实现校园招聘线下线上共同进行。线上举办“网络招聘会”，线下开展校园双招会，真正实现就业工作不打烊，就业服务不停歇。在方便学生求职的同时，严格监督各招聘单位的资历信息。

### 【案例8】 就在金秋 职面未来

如果将大学比喻为一座工厂，那显然应届毕业生就是亟待走进市场的产品，如何选择有效的宣传渠道以及如何选择优秀的营销商必然是影响“哈北航职院制造”销量的关键所在。为抢抓高校毕业生求职关键期，扎实做好毕业生就业工作，助力毕业生高质量就业，9月21日，在学院大学生活动中心举办了“就在金秋 职面未来”校园大型双招会。

本次招聘会共吸引了全国30余家优质企业，提供200余个岗位，覆盖运输业（航空、高铁、地铁、机场）、金融保险、商贸零售、物业管理、飞机制造、酒店旅游等10多

个行业。招聘会现场严格落实防疫要求，在多方力量精心组织、认真谋划下，吸引了 200 余名学生进场参与求职咨询。



图 21 校园大型双招会开幕式

### 【案例9】 就业工作不打烊，就业服务不停歇

学院在学院网站上专门设置就业信息专栏，向学生发布相关企业的招聘信息以及就业指导 and 就业政策。同时，协调各行各业企业前来进行线上线下就业宣讲和招聘，努力克服疫情影响，实现校园招聘线下线上共同进行。线上举办“网络招聘会”，线下开展校园双招会，真正实现就业工作不打烊，就业服务不停歇。在方便学生求职的同时，严格监督各招聘单位的资历信息。



图 22 线下招聘会现场企业解疑

## （五）创新创业

创新创业是国家发展之根、民族振兴之魂。新时代背景下，职业院校大学生创新创业能力的培养不再是创业精神和职业技术的简单培养，而是贯穿于素质教育的全过程。学院通过构建“五育并举”工作机制，逐步使创新创业实践内化为全院师生的自觉行动。深化教学改革，将创新创业教育融入到各个专业，大力探索以创新训练项目为核心，引领学生将创新实践内化为今后的就业发展能力。2022年在创新各大赛事中硕果累累，成绩斐然。

表8 学生参加国内各类创新能力大赛获奖清单

序号	学生姓名	获奖等级	获奖日期	大赛名称	颁奖部门	创新类	创业类
1	霍冠文	一等奖	2022.11	2022年全国大学生创新能力大赛	全国大学生创新能力大赛组委会	√	
2	王宇	一等奖					
3	张汉卿	三等奖					
4	霍冠文	二等奖	2022.6	第五届全国大学生创新体验竞赛	中国创新学会	√	
5	王宇	二等奖	2022.12	2022年全国大学生创新能力大赛	全国大学生创新能力大赛组委会	√	

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院







图 23 学生参加创新创业大赛成绩

## （六）技能大赛

为充分检验学院职业教育改革发展的丰硕成果，展现职业院校学生的风采，努力营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围，促进学院与行业企业的产教结合，更好地为中国经济建设和社会发展服务。学院积极引导组织学生参加各级各类技能大赛，为精彩人生迈出第一步。

表9 学生黑龙江省职业技能大赛获奖清单

序号	学生姓名	获奖等级	获奖日期	大赛名称	颁奖部门	备注
1	刘辉	优秀奖	2022. 5	黑龙江省职业技能大赛	黑龙江省职业技能大赛组委会	获奖证书 待发
2	秦俊乐	优秀奖				
3	霍纪衡	三等奖				
4	阚振阳	二等奖	2022. 12	黑龙江省职业技能大赛	黑龙江省职业技能大赛组委会	获奖证书
5	张艳玲	二等奖	2022. 12	赛餐饮服务（高职组）	技能大赛组委会	待发

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

### 【案例10】 克服时艰，巧练技能，大赛获奖

黑龙江省职业技能大赛“英语口语”比赛于2022年5月开赛，学院20级民航运输系学生刘辉，秦俊乐克服疫情影响，在封校期间刻苦训练，经过初赛、复赛，取得了黑龙江省职业技能大赛“英语口语”优秀奖的好成绩。



图24 备赛中的秦俊乐同学



图25 备赛中的刘辉同学

### 三、教育教学质量

2022年，在“双论证”成果引导下，学院着力提高和改善基本办学条件，为教学改革提供基础保障，各项办学指标均符合国家标准，尤其是生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职称教师占专任教师的比例、生均(折合)教学科研仪器设备值、百名学生配备教学用计算机台数等都符合或高于国家指标要求。



## **（一）专业建设质量**

### **1. 适应龙江经济社会发展，专业结构优化**

“双论证”以来，学院始终坚持立足为龙江经济社会发展服务、突出服务现代特色的办学定位。根据龙江对现代服务业高端技术技能人才的需求，重新优化专业设置，坚持“有所为”“有所不为”原则，按照“改造一批”“新建一批”“淘汰一批”的思路，优化调整了专业结构，专业设置形成了以服务为宗旨，以就业为导向，具有本校特色、布局合理的专业结构。

### **2. 完善人才培养方案，改革人才培养模式**

针对人才培养方案完善工作，各教学系按照学院的要求，从各专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，认真进行职业岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、专业见习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。为了强化基础教学、拓宽专业口径、培养创新型人才，学院在空中乘务、高铁、高级酒店管理、旅游管理几个专业及方向试点“大类培养”的人才培养模式改革，在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一大纲。更好地体现出特色化、时代化、大众化。一系列的调整使学院各专业的人才培养方案

更具合理性、操作性，更符合实际发展需要，照亮了相关专业的市场就业前景。

### **3. 开展项目化教学，推进学生职业能力提升**

2020 级通用航空器维修专业的核心专业课教学中，项目化教学贯穿始终。同时，为了加强主干课程间的联系，打通专业技能脉络，该专业的课程体系中加入了民航系统机务人员基础执照考试内容，在相关专业课教学中，上述内容被作为重点教学案例进行讲解并加以实践。通过学习，学生得以在第五学期结束前就对民航系统机务人员基础执照考试流程产生清晰的宏观理解和深刻的专业认知。学生在课程的学习过程中表现出了前所未有的投入和热情，教学效果十分理想。

## **(二) 课程建设质量**

### **1. 确保实践教学主体地位，提升人才培养质量**

2022 年，学院共开设课程 655 门。从课程类型来看，A 类（纯理论课）课程有 221 门，占开课总数的 33.74%，B 类（理论课+实践课）课程 290 门，占开课总数的 44.27%，C 类（纯实践课）课程开课有 144 门，占开课总数的 21.98%。B 类（理论课+实践课）课程+C 类（纯实践课）课程共计 434 门，占开课总数的 66.25%。

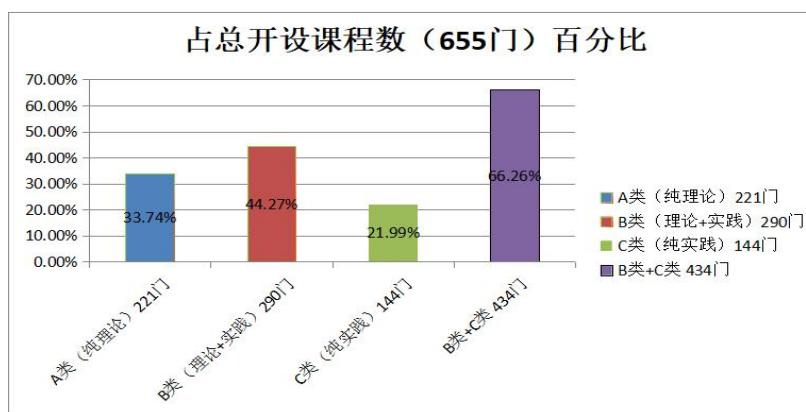


图26 开设课程比例分析图

学院在课程体系构建中把提高学生的职业能力放在突出的位置，增加了实践教学的课时和课程内容，突出学生动手能力、创新能力和实践能力的培养。

## 2. 突出思政育人功能，创建“两融合”思政教学模式

学院在思政课教学中树立“三全育人”的大德育、大思政理念，以“两个融合”推进思政课教学改革。“两个融合”即实行思政课教师队伍与学生工作队伍相融合；思政课教学与学生日常教育管理服务工作相融，思政课程与课程思政相融合。教改模式整合了各方力量，形成教育教学合力，增强育人职能和效果。在“两个融合”教改模式下课程思政教学改革取得一定成绩：学生对思政课和课程思政也有了更进一步的理解；以“两个融合”推进课程思政教学改革项目并取得了一定的成效。

## 3. 完善实践教学课程体系，提高实训课教学效果

各专业按照学院的要求，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、专业见习、

顶岗实习及社会实践)的实践教学课程体系。同时,各专业加强实训课教学研究,修订实训课教学大纲,加强实训课教材建设,开展实践课教学改革,提高了实训课教学效果。

#### 4. 开设选修课, 拓展学生知识面

学院以“专业交融、兴趣主导、服务就业”为宗旨,将选修课程体系纳入人才培养方案。在结合学生需求的基础上,根据专业特点、人才培养目标,构建公共选修课程体系。加大传统文化、社会科学、艺术类公选课内容,丰富学生的课余时间,扩大视野,提高学生综合技能和人文修养。

表 10 选修课设置情况清单

开设科目	科目类型	总学时	学分	考试类型
艺术鉴赏	选修	16	2	考查
硬笔书法	选修	16	2	考查
茶艺	选修	16	2	考查
国内外流行文化解析	选修	16	2	考查
摄影基础	选修	16	2	考查
大学生创新创业基础	选修	16	2	考查
商务礼仪	选修	16	2	考查

数据来源: 哈尔滨北方航空职业技术学院

### (三) 教学方法改革

2022年新冠疫情频发,严重影响常规教学实施,线上线下教学是克服影响的主要途径。面对新形式,教学方法改革的主要方向是进行相对应的线上线下教学方法改革。

#### 1. 线上课程开设情况

学院目前开设有 14 个专业, 92 个教学班。其中, 20 级有 10 个专业, 各专业在 2023 年秋季学期应开设毕业论

文（设计）、顶岗实习两门课程，其中，毕业论文（设计）采用导师制，每名教师通过微信、腾讯会议对学生进行具体指导。学生顶岗实习因局部地区疫情受到不同程度影响，但截止目前基本完成预定任务和成绩考评。21 级 13 个专业，22 级有 14 个专业，各专业应开设课程共 655 门。

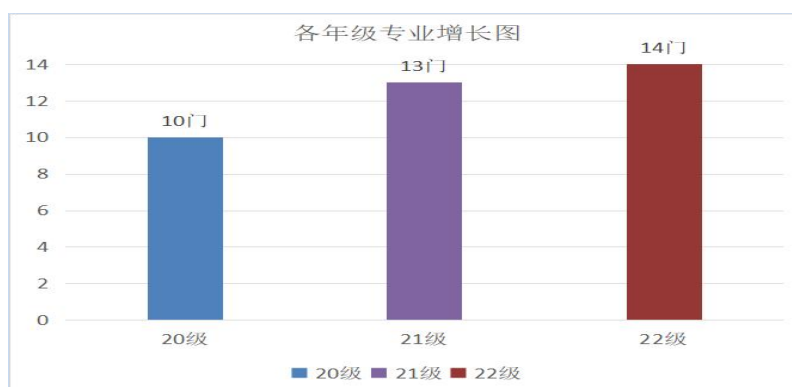


图27 专业增长分析图

## 2. 线上教学模式

学院线上教学模式主要包括以教师讲授为主的直播式、以观看教学音视频为主的录播式。直播式教学和录播式教学各有优劣。

为了弥补直播式教学中教学平台网络信号不稳定问题，老师们普遍采用雨课堂和钉钉会议两个平台嵌套使用的方法，确保在线教学的教学质量。为了弥补录播式教学中课堂监管和教学互动缺乏问题，开展录播教学的老师则在课堂教学的同时通过雨课堂或微信群开展课堂辅导。

## 3. 线上教学质量监控

在线上教学过程中，院领导、教务处、督导室和各教学部门坚持每天监测线上教学情况，争取以最快的速度发现问题、解决问题。

### 【案例 11】 为授课教师提供良好的服务保障，消除线上教学后顾之忧

教学中发现雨课堂公共服务器访问拥堵且经常导致某些课堂教学无法顺利运行的问题后，教务处立即与雨课堂服务商商议把学院雨课堂线上教学专业部署转移到雨课堂专属的服务器上，有效保障了学院雨课堂线上教学的顺利进行。教务处、督导室、各教学部门密切关注教师的教学需求，及时帮助授课教师解决线上教学平台使用中发生的各种问题，积极收集在线教学和教学管理中的好的做法，认真开展视频指导和培训，努力为授课教师提供良好的服务保障，消除其线上教学的后顾之忧。



图 28 稳定流畅的线上教学环境

## 4. 线上教学呈现新亮点

### (1) 一线教师认真教学，细心育人

学院教师在雨课堂教学平台上纷纷化身“直播高手”、“网课达人”，各位老师可谓呕心沥血、倾力打造精彩课堂，在最大限度上保证了线上教学与线下课堂同质等效，线上教学也继续涌现出一大批优秀教师。

## (2) 特色活动，寓意深远

① 线上课“课前三分钟”视频导入。为表达抗击疫情的信心、决心和真情实感，教务处积极组织开展“课前三分钟”视频观看活动，三系一部密切配合，演绎出一幕幕感人至深、沁人心脾的英雄赞歌。

② 学院积极组织学生收看网上大课，融入时事信息，进行相关专题宣讲，让同学们坚定在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下打赢疫情防控人民战争、阻击战的信心和决心，深刻认识到黑龙江省抗疫所彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，做到课堂内容的入脑、入耳、入心。通过深化对相关内容的认识，加强思政教育，引导大学生传承和弘扬爱国主义精神，牢固树立“四个自信”。

③ 制作抗疫宣传海报。学院教务处及学工部经过预先筹划和积极落实，带领学生制作高水平抗疫宣传海报。经过老师的精心指点，作品收集、修改、甄选工作已全部完成，发布于校园内，这些抗疫宣传海报，凝结了学院全体师生对于龙江的深情挚爱，体现了学子们对抗疫工作的全力声援，同时助推学生写作能力提升。

#### **（四）教材建设质量**

教材是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。因此，搞好教材建设与管理工 作，对于提高教学质量，培养高质量人才具有十分重要的战略意义。学院首先选择了办学经验相对丰富、师资力量较为雄厚的专业—空中乘务和通用航空器维修专业作为教材建设工作的试点。从 2018 年建校起，学院高度重视这项工作，积极与国内外相关专业联系，通过 4 年多时间的建设，已圆满地完成《民航客舱服务英语》和《机械创新设计》两本教材的撰写和出版。

##### **1. 领导重视，管理到位**

教材建设和管理工作是学院教学工作中的重要环节之一，学院领导一直高度重视此项工作。在组织上，对教材建设实行校级管理；在管理上，实施层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作；同时，学院在人、财、物等方面给予大力支持，保证了教材工作的落实。

##### **2. 教材建设，特色明显**

我国高等职业教育逐步实现了办学形式、人才培养模式和规格趋于多样化，高校的课程设置和教学内容也随之做出相应调整。作为教学内容改革成果重要体现形式的教材，其多层次、多样化特点将更突出，以满足不同类型、不同层次



人才培养的需要。学院在校重点课程、教改立项和教材立项的共同带动下，教师共主编教材 3 部。

### 3. 教材选用，保证质量

在《哈尔滨北方航空职业技术学院教材选用管理办法》中明确指出要重视为本校开设的课程选用高质量的、不同特色的教材。不得片面地强调提高学院教材的自编率。对于不具备自己编写高质量教材条件的课程，应积极选用外校编写的质量较高的教材。要求各系部应根据课程需要对教材进行择优选用。要尽量选择深受师生欢迎的公认的优秀教材，优先选用国家教育部、部委、省市教委经过专家评审的优秀教材，特别是面向新时代全国高职高专课程教材和十五国家高职高专规划教材。部分教师还结合实际，对优秀教材在结构纵横的布局、内容重点的选取、示例习题的设置等方面进行最佳选择，掌握合理的分寸和比例，使之符合培养目标和教学大纲的要求。经过师生在教学过程中的共同努力，使优秀教材的使用达到事半功倍的教学效果。

#### **【案例 12】 科学设定进程，助推高质量教材出版**

学院多次召开关于《民航客舱服务英语》参加编写教师的会议，提出编写教材的要求，要求各位老师积极与兄弟学院的老师进行联系，编写出适合高职特点、内容科学、形式新颖、经济实用的优秀教材。为保证教材编写的质量和水平，请有较丰富企业人员参与其中。



图 29 教材编写推进会



图 30 出版发行的《民航客舱服务英语》教材封面

校本教材的编写能较好的满足航空服务专业的教学的需求，同时也扩大了学院在全国同类院校中的知名度和影响力。参加教材编写的教师也得到很好的锻炼，专业教师的业务水平得到普遍的提高。本教材把握了“宽、新、用”的原则，体现出先进性和实用性的特点，符合高职高专的教学要求和教学大纲，也符合学院教学改革的需要及素质教育的提高。

**【案例 13】 编写教材，为学生创新能力提升提供加速度**

为了开发机械专业类学生机械设计方面的创新能力,培养学生的创新精神,编写了《机械创新设计》教材一书。《机械创新设计》是现代机械设计学、哲学、认识科学、思维科学发明创造学交叉形成的一门关于探讨机械设计创新原理及方法的创新设计学,是创新教育在机械设计课程中的具体实践。本教材以循序渐进、兼顾理论与工程应用的原则为出发点,本书内容讲解从概念出发。进而到设计理论,再到设计方法,并在其中穿插具体的创新设计实例,有很强的实用性。



图 31 编写《机械创新设计》教材封面

教材质量是教材建设的核心,为保证不断提高教材质量,我们针对新编教材认真开展了教材反馈评价活动。2022年5月和2022年12月,组织对本轮教材编写质量和使用情况进行了调查,分别对教材质量、是否适应高职教育、是否联系当前技术、创新性、实用性、学生反馈等方面进行调查,结果良好。同时,系统地搜集了兄弟学院、培训机构、行业、企业和社会其他各有关单位对教材质量的意见和建议;多次组织有关专家对教材质量进行考核、评价,及时总结经验 and 不足。通过多种措施,建立起了教材反馈评价的完整体系。

## （五）数字化教学资源建设

学院投入专项资金完成了智慧教室初步建设工作，全面更换以往多媒体教室设备，建设能互动投影系统，更新了录播系统，充实完善精品课录播及演播厅等设施；建立了混合式教学平台建设，完成了5项教学建设项目，鼓励教师利用学院数字化平台和手机移动终端开展信息化教学，探索实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，最大限度地调动学生的主观能动性，促进教与学、教与教、学与学的全面互动；全面开展专业教学资源库、在线开放课等本校数字化学习中心建设和应用；广泛开展教师信息化教学能力提升培训，做好教师教学比赛、微课比赛、信息化教学大赛等比赛，强化信息化手段应用，推进信息技术在教学中的广泛应用。



图 32 教师积极准备微课比赛

### 1. 服务教学，服务学生

数字中心作为教辅部门，各项工作的开展秉着一切工作为师生服务的宗旨，落实好各项工作，对学院网络设备及其他电子设备的日常维护工作，及时解决故障，确保办公工作的正常进行；及时排查并解决各种计算机及多媒体设备故障，确保教学的正常进行。



图 33 校园网络教学平台首页

## 2. 加快校园信息化建设，提升校园信息化水平

学院高度重视校园信息化建设工作，数字中心严格按照学院党委的工作部署，有序推进校园数字化建设，为后续建设 5 间智慧教室建设奠定基础；完成学院驻地网建设规划设计，投入 5 万夯实网络基础设施，预计 2023 年 2 月底完成，以进一步提升校园信息化水平。

## 3. 落实网络安全责任制，强化网络安全意识

(1) 为进一步落实党委网络安全责任制，切实做好重要时期网络安全保障工作，学院召集二级单位党总支及直属党支部书记以及综合科负责人、数字中心全体工作人员参加

网络信息安全教育培训会；数字中心开展网络安全自查评估、加强网络预警监测、及时响应整改修复，加强数据保护终端安全，落实应急值守和事件报告制度，对门户网站新闻内容、室内外 LED 显示内容等对外宣传窗口要进行重点把控，切实维护校园网络信息安全。

(2) 围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”和“加强个人信息保护，构建网络诚信社会”为主题开展网络安全周教育。采取线上线下相结合的方式，从网络安全法、计算机使用安全、信息安全、移动支付安全、电信诈骗防护等方面对公众进行网络安全科普知识宣传；LED 大屏循环滚动播放网络安全视频信息安全、移动支付安全等宣教片视频；根据教育文件完成线上知识竞答及知识学习；组织学生线上网络安全题测试；开展网络安全教育专题讲座。让师生深刻理解网络强国的必要性，未来将切实把学习成果转化为教育系统网络安全和信息化工作成效，为开创网络强国建设新局面做出应有的贡献。

## **(六) 师资队伍建设**

学院通过专业打造精品院校，以“扩容、提质、强服务”为主线，进一步加大高层次学术型和技能型人才的引进力度和培养力度，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、数量充足、结构合理的高水平“双师结构”教师队伍。



图 34 师资队伍建设模式

### 1. 切实提高教师的政治地位

提高教师的政治地位主要体现在：优先考虑优秀的教师加入党组织。今年学院党委发展了 33 名新党员，其中教师 29 名，占总数的 87.88%；从教师队伍中选拔优秀人员充实行政管理部门，中层以上行政管理人员从教师中选拔的人员占 50%，他们在肩负行政管理工作的同时又从事教学工作；学院党委办公室、工会召开教师座谈会（包括青年教师座谈会）2 次，了解教师的思想状况和工作情况，真正体现教师在学院中的重要性；召开以教师为主的教职工代表大会，通过教师参政、议政，对学院的重大决策、重要工作进行商议、表决，确立教师在学院中的政治地位；年度表彰的先进工作者在名额分配上向教师倾斜，先进工作者中教师与行政后勤人员之比为 3：1。

表 11 2022 年发展新党员成员构成统计清单

序号	新党员成员构成	人数
1	教师	29
2	其他	4
合计		33

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

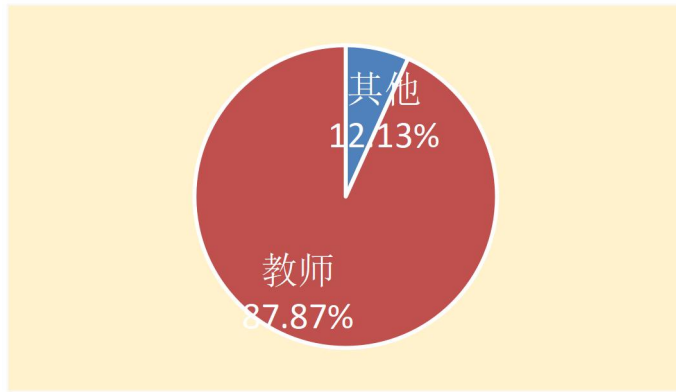


图 35 2022 年发展新党员教师成员占比

## 2. 切实保障教师的经济利益

学院教师的收入高于同级同类学院的教师收入，教师的经济利益切实得到保障。学院奖金分配方案明显偏重于教师，教师全年的奖金收入（包括课时津贴）比同档的行政、后勤人员高；

## 3. 加强对新教师的培养，促使新教师尽快掌握教学规律和方法

随着学院招生规模的扩大，学院需录用新教师充实师资队伍，对新录用的教师，注重对他们的培养，促进新教师一步入岗位就具有良好的职业道德，形成良好的教学风格，促进新教师的健康发展。

（1）认真组织上岗培训。教务处组织新教师学习《教师法》《职业教育法》，学院教学管理规范等内容，增强新教师的职业道德意识。使新教师明确自身的使命、权利和义务，并能对自己进行正确定位，严格按教学管理规范备课、授课。



(2) 实行指导老师制。学院为每一位新教师配备一名资深教师作为指导老师，通过指导老师对新教师的教学过程进行全方位的指导与带教，通过指导老师与新教师之间的双向听课，促使新教师养成良好的教学风格，促进新教师快速、健康地发展。

#### **4. 加强对青年骨干教师及双师型教师的培养**

(1) 凡 35 周岁以下的青年教师，都必须根据学院的发展，制定出学历（或学位）提高计划，符合报考条件的教师三年内必须攻读研究生学历（或学位）。目前已有 8 位教师硕士研究生。

(2) 积极鼓励、支持教师参加专业等级证考试，对青年教师持专业技能证书上岗作出明确的时间规定。

#### **5. 精心组织公开教研活动**

以教研促进教学，让先进的教学方法得到辐射推广。各教学系、部认真制定切实可行的活动计划，恰当安排活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在，台帐资料齐全。教研活动主要立足课堂教学，努力实现教学观念、教学方法、教学手段、教学模式的创新。

**6. 成立教学质量督导组，加强对教师授课质量的全面监控**

为加强教学质量的全面监控，学院成立教学质量督导室，加强对教学过程的监控，对全体任课教师进行随机与有目的相结合的听课、定期检查教案和备课笔记，对青年教师实行重点跟踪听课、评课，检查教案、备课笔记；每次听课及检查后及时进行认真的评议，并以不同的方式将结果反馈给任课教师，以促进教师加强平时的备课环节以及促使教师及时纠正授课过程存在的问题。并将听课评分结果与教师绩效考核挂钩。

#### **7. 针对不同层次的教师有计划地安排参加对口的学习和进修，切实提高教师的专业知识水平**

进一步加强对教师的培训工作，提高教师的教学水平和专业操作能力。落实教师参加市（省）级、国家级教师的培训等各级各类培训；加强教师业务素质及学院规章制度的学习，增强教师的动手能力，提高其技能教学水平。具体措施有：一方面选派部分教师到实验、实训室参与管理和学习，另一方面选派专业教师到企业、工厂挂职锻炼，着力培养双师型教师，全年预计 20 位教师到企业、工厂参加挂职锻炼。

#### **8. 积极开展竞赛活动，搭建技能展示平台，不断提高教师的能力**

为贯彻落实学院教学工作目标，激发学生学习技能的热情，强化学生职业技能训练，增强学生动手能力，培养一支高素质、高技能的“双师型”教师队伍，在学院营造重视技

能、争做技术能手的良好氛围，展示学院师生的精神风貌和高超技能。在学院领导的正确指导下，教务处与各个教学系、部多次协商确定“技能竞赛月”比赛项目及参赛人员，并于11月中旬完成了“技能竞赛月”的活动方案。教师选手们在这次比赛中努力拼搏，积极进取，发挥出优秀的技能水平，既提高了技能操作水平，也为今后指明了努力的方向。

### 9. 鼓励教师参与科研课题和撰写论文

为促使教师及时总结、交流教学经验，学院采取多种措施，鼓励教师积极参与科研课题研究和撰写论文。依照学院《关于开展2022年课题研究的通知》规定，科研处按程序组织专家进行了遴选评审，根据专家评审结果遴选出课题研究10项：

表 12 在研科研课题统计清单

序号	课题名称	申报人
1	课程思政与专业课程教学融合性建设研究——以人为因素课程为	李丹（航空工程系）
2	“三全育人”视角下空中乘务专业课程思政的探索与实践	陈佳雯（教务处）
3	高职院校善用“三课堂”提升思政课“三度三力”的研究与实践	霍丽洋（思政教研部）
4	社会主义核心价值观引领高职院校校园文化建设的实践研究	姜嘉婕（党委宣传统战部）
5	基于创新能力培养的高职教学方法改革与实践研究	杨磊（航空工程系）
6	高职学生加强美育素养培养的对策研究	许佳奇（现代服务系）
7	中华优秀传统文化融入“四个自信”教育的教学实践研究	杨洪（思政教研部）
8	“精准思政”理念在民办高校思政课程改革中的应用研究	孙海波（思政教研部）
9	课程思政与专业课程教学融合性教学研究——以旅游专业为例	徐丁莹（现代服务系）
10	基于人文素养教育的高职公共基础课程体系改革与实践探索	曲锐（教务处）

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

### 10. 实行教师绩效考核，提高教师综合素质

通过建立教师绩效考核评估指标，实现对教师管理的科学化，为学院行政主管部门改进管理模式和手段，提高整体

办学质量发挥重要作用。建立了教师绩效考核评估指标，运用教师绩效考核评估指标对教师进行考核，全面衡量教师的基本素质和工作绩效，为教师能适应现代职业教育岗位指出努力方向，为学院行政主管部门根据本院教师的现状制定专业建设规划、改进管理模式和手段，提高整体办学质量提供可靠的参考数据。学院人事部门将考核结果作为年终评优的重要依据，将考核结果作为晋升职称的必备条件，教师必须达到一定分数才能申报高一级职称；根据考核结果分成不同等级，按等级发放目标管理奖；运用教师绩效考核评估指标加强对教师的评价和考核，对提升教师的综合素质，以此促进学运的建设和发展有着重要的现实意义。学院通过对专任教师实施绩效考核，使大部分教师有了明确的奋斗目标，同时也使教师感到了一定的工作压力，使全体教师充分认识到教师除了要掌握必备的专业知识以满足教学需要外，尚必须具备良好的职业道德和工作责任心，在力争成为双师型教师、参加专业实践、进行继续教育、开展科研、撰写论文等方面不断努力，从而适应现代职业教育的需要。

### **【案例 14】 学习教育理论，提升教学能力**

为顺利推进教学工作改革进程，全面提高教师综合素质已成为学院专业建设发展和教师个人成长的迫切需要。教师培训工作是提高教师综合素质、教育教学能力的基础性工

作，是促进教师专业发展的有效途径。为确保学院教师培训  
工作扎实、有序地进行，教务处、质量监控中心协同制定本  
学期任课教师业务能力的校本培训安排。

参加培训人员为学院所有任课教师，培训方式为线上与  
线下相结合，本次培训主要内容为教学理论提升培训、专业  
知识与技能培训、教学能力培训。通过培训教师能够了解先  
进的职业教育教学理念、教学方法、教学手段以及专业知识  
与专业技能、专业介绍和教学设计、课堂教学方法与技巧、  
微课制作等。

全体老师积极参加各项培训，老师们在各项学习中得到  
了锻炼和提升，为今后将理论运用到教学实践奠定了基础。



图36 教学设计理论培训

### （七）校企双元育人

贯彻落实学院“厚德强技，学以致用”办学理念，依托  
校企合作平台，培养高素质有学识、有素质、有技术“三有”  
人才。紧扣修行业需求、技术对接岗位需求，强调“能力培

养”和“素质培养”，明确以培养“专业技术强、被社会所认可”的专业人才为目标。

### **1. 精准专业定位，实现专业与产业同频共振**

民航机务人才培养紧扣航空器维修行业需求、技术对接岗位需求，强调“能力培养”和“素质培养”，明确以培养“专业技术强、被社会所认可”的民航机务人才为目标。在培养宗旨上，坚持以人为本，促进学生全面发展；在培养过程上，坚持“夯实基础、拓宽口径、强化个性、善于创新”的指导思想；在培养路径上，坚持校企协同，以六个对接促进产教融合；在培养方式上，坚持理论与实践有机结合，通过专业实训、企业认知，强化学生职业能力和创新意识。

### **2. “四个一体”，实现“职业标准化”育人**

将学院管理与企业管理融合，做到企业老总与合作机构管理者一体、企业培训教研经理与专业带头人一体、企业培训教员与教师一体、学生与学员一体。健全学生日常考核制度，引进项目管理、企业管理等制度，创新学生管理考核办法，保证学生基本稳定状态下，用准企业人标准约束和管理学生，灌输就业意识，培养企业素养。

### **3. 构建实践教学新体系，促进学生“成人成才”**

将教学与生产融合，将企业真实案例引入生产性实训教学，按照航空真实技术标准制定课程标准，以基本技能、专业技能、综合技能、创新创业技能等阶梯递进式能力培养为

主线，整合实践教学环节，改革实践教学内容，建立“四位一体、层次递进”的实践教学新体系。

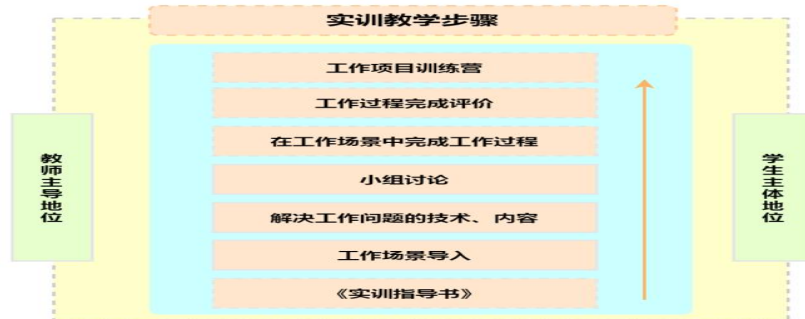


图 37 校企双元制定的实训教学步骤

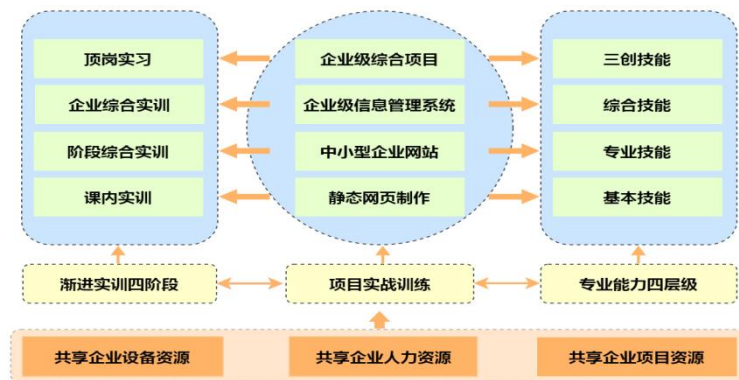


图 38 校企双元构建的实践教学体系

#### 4. 构建课程思政体系，不断完善“三全育人”格局

通过顶层设计，分层落实的机制，从“课程、教材、师资队伍、政策等”全方位出发，构建课程思政体系，以突出培育知行合一、精益求精的“工匠精神”为主线，按照学生的认知规律，将社会主义核心价值观的“爱国、敬业、诚信、友善”贯穿于整个教学实践，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。



图39 学院和公司领导研讨课程思政体系构建方案

## 5. “三措并举”构建素质教育体系，提高学生综合素质

创新工作思路，提出“三措并举”学生素质培养模式，从学生基础素质、职业素养、创新意识三方面入手，注重学生三心、三品、三能力的“3个三”培养。“三心”即自信心、责任心、上进心；“三品”即品德、品质、品位；“三能力”即执行力、沟通能力、创新力。

(1) 健全学生管理制度，开展企业教育，培养学生职业素养

健全学生日常考核制度，引入企业文化，培养职业素养。开展企业认知、专业拓展、模拟面试、前沿技术讲座、就业技巧、简历指导等活动，促进职业素养养成。组织学生“零距离”与企业经理人交流互动，增加胆识、学识，拓宽眼界；开展“企业文化进校园活动”，邀请领域内知名企业经理人进校宣讲，从行业前沿技术、职业规划等方面引导学生正确



认识专业、认识自我，激发学生对专业的向往，提高学生  
学习热情，促进“有素养”的民航机务人的养成。



图 40 学生在公司讲堂听课

(3) 构建三创教育体系，加强创业实践，培养学生创新意识

积极开展基于专业的创业引导活动，依托校内外各类实验实训室创设创业模拟实战情境。通过进入“实战”状态，激发学生的上进心，调动其创新创业的热情和积极性，以此帮助他们积累创业经验、培养创业素质。针对部分课外活动的特点，以活动为载体，以维修技术专业背景为依托，根据创业教育的课程目标和任务设计专业的专业创业教育活动，把创业教育的内容和要求融合到活动中。

### **【案例 15】“双主体”育人，提升学生实践能力**

学院空中乘务专业以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，加强专业与行业、企业、岗位对接，确定人才培养目标，为促进校企深度合作，工学结合，成立了以行业企业实践专家为主要成员的空中乘务专业建设指导

委员会，在专业设置与调整、人才培养方案制订、课程开发、实践教学、实践基地建设、质量标准制订与考核和就业等方面与行业企业进行了广泛的合作，实施“双主体”育人。建立和完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。与四川航空公司长期合作，签订具有法律效应的五年以上长期合作协议。成立教育与行业对话协作机构的校企合作委员会，搭建资源共享、互利双赢的合作平台，决策校企合作中的重大问题，共同组建专业建设办公室、专业教学指导委员会，使工与学的过程有机衔接，创建实训基地与工作现场合一的实训教学场所，使专业建设稳定发展。



图 41 川航订单班学生在川航实习合影

表 13 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.11	1749	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	96.78	1749	问卷星
	课外育人满意度	%	98.56	1749	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	96.47	1749	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.52	1749	问卷星
	专业课教学满意度	%	91.25	1749	问卷星
2	毕业生满意度	——	——	507	——

	其中：应届毕业生满意度	%	92.47	476	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.52	31	问卷星
3	教职工满意度	%	92.58	205	座谈、问卷
4	用人单位满意度	%	90.16	95	走访、问卷星
5	家长满意度	%	92.63	185	座谈、问卷星

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

## 四、国际合作质量

### （一）留学生培养质量

海纳百川，有容乃大。职业教育国际化是经济全球化的必然结果，也是高职教育发展的必然趋势，学院结合我国职业教育发展形势和自身发展情况，致力以国际化的发展战略推进优质教育。2018年学院曾与韩国首尔湖西大学签署合作办学协议，自协议签署以来，学院积极推进与湖西大学的文化交流与合作，架起了中韩交流的桥梁，为学生提供一条高品质国际化教育、留学机会，从而帮助学生在更广的领域、更高的平台一展抱负。同时，学院积极将全面发展的素质教育融入在校学生特色课程教学之中，利用走出去引进来战略吸纳国际文化的同时，努力当好弘扬中华优秀传统文化的传声筒，将博大精深，源远流长的中华文化传播至国外学府。学院深知留学生培养是中华文化传播的有效手段。当前，学院已把留学生培养纳入学院发展规划，正在积极推进落实留学生培养工作，也在陆续完善各类实习实训基地和师资队伍建设和在制定学院各类制度章程中有意识地进行科学规划，为有朝一日培养留学生奠基。目前，学院处于高等学历教育发展初级阶段，加之受国内外疫情的影响，为确保培养质量，

保障校园安全，现阶段不适合培养留学生，待筹备完善后会持续加强国际教育互动与交流，逐步发展形成高质量的留学生培养模式。



图42 学院与韩国首尔湖西大学签署合作办学协议

## （二）合作办学质量

因学院建校时间短，后又因疫情致使学院与国外企业合作步伐受阻，无法开展合作办学工作。目前学院紧紧围绕《哈尔滨北方航空职业技术学院“五年”发展规划（2021—2026年）》规划，发挥最大潜能，培养具有国际视野的高技能高素质人才。

### 【案例16】内化迁移合作成果，构建国际化培训课程体系

学院充分内化迁移与韩国韩亚航空公司校企合作成果，构建具有国际特色的“国际范儿”培训课程体系，在校内实施虚拟国际化航空服务专门职业培训，体验国际职业标准要求，预设国际就业渠道，用丰富的国际合作办学经历为莘莘学子定制通往国际的航班！获得了国际合作同等效果。



图43 专业教师接受国际化标准培训



图44 学生经培训后，展示“国际范儿”职业礼仪

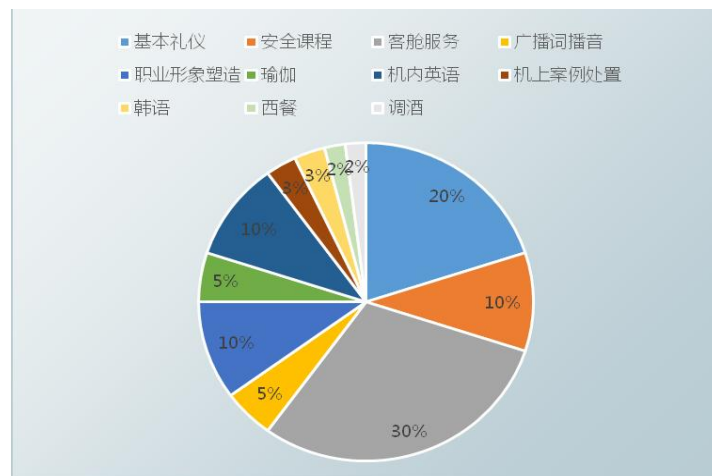


图45 内化迁移国际合作成果构建的培训课程体系分析图

### (三) 开发标准质量

没有规矩，不成方圆。国际合作被誉为“不出国门的留学”，是教育事业的重要组成部分。在合作过程中能够直面挑战、抓住机遇、推进中外合作项目实现新发展，对加快和扩大新时代教育对外开放具有重要现实意义。为确保长期持

续稳定合作，需要有完善的开发标准和质量做支撑。当前，学院在中外合作办学中提出了 5 项坚持的开发标准。

表 14 合作办学五项坚持的开发标准清单

序号	指标
1	坚持“我为主、为我用”，抓牢意识形态教育主阵地。
2	坚持“引进来、走出去”，建设国际化人才培养体系。
3	坚持“制度化、规范化”，推动中外合作依法依规办学。
4	坚持“以评促建、齐抓共管”，推进中外合作持续健康发展。
5	坚持“资源共享、内外联动”，提升国际化合作水平。

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

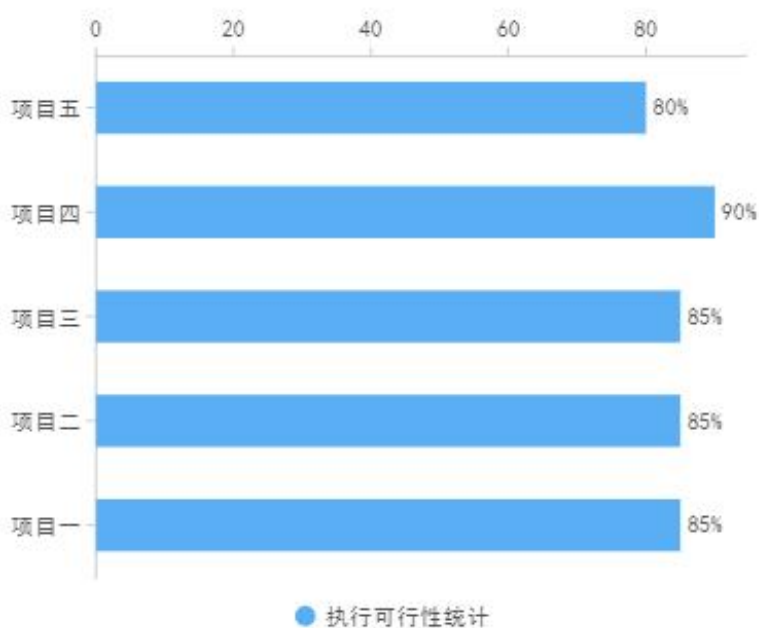


图46 开发标准可行性论证分析图

1. 坚持“我为主、为我用”，抓牢意识形态教育主阵地  
学院采取多渠道、多形式加强外籍教师、思政课程设置、出国行前培训、引进教材等方面的管理制度；制定了《哈尔滨北方航空职业技术学院中外合作项目外籍教师管理暂行规定》《哈尔滨北方航空职业技术学院教材审查管理暂行办

法》等规章制度，并严格执行，落到实处；严格按照党中央、国务院对高校思政课的要求，在中加合作项目设置5门、16学分思想政治课程。凡出国必行培训，邀请有留学管理经验的专家结合学院实际对拟出国的师生进行培训，强化培训效果。

2. 坚持“引进来、走出去”，建设国际化人才培养体系。学院注重英语教学，为师生走出去交流开通绿色通道。促进文化交汇融合，坚定对外合作的决心。坚持推动学院师资不断向国际化标准迈进。充分发挥“教学+互联网”平台作用，采用在线教学系统与录播课相结合的方式，引进外方优质课程并融合中国元素后传递给学生，助力国际化人才培养体系建设。

3. 坚持“制度化、规范化”。推动中外合作依法依规办学

近年来，中外合作规范化进程明显加速，治理体系不断完善，治理能力持续提升，质量建设成效显著。学院在对外交流过程中及时下发合作的系列管理规章制度，定期收集教育部、教育厅有关合作、外事管理的文件，汇编成册，从多维度、多层面保障项目有规可依、有章可循。与时俱进，修订和完善合作协议、备忘录，保证合作有法可依、有章可循。及时调整中外合作模式，定期召开会议，及时纠偏各项制度，依法解决合作办学存在的问题。

4. 坚持“以评促建、齐抓共管”，推进中外合作持续健康发展

成立合作评估工作领导小组，学院领导班子成员，对外处、党工部、教务处、学生处、财务处等多个职能部门以及项目专业所在教学系均需参与其中，保证各相关职能部门（教学系）分工协作、各司其职，齐抓共管建设好项目。同时，要以问题为导向，及时解决合作中存在的问题，确保项目持续健康发展。

5. 坚持“资源共享、内外联动”，提升国际化合作水平  
重视交流培训，学习前沿政策和先进经验，积极参与国内中外合作相关会议并及时组织项目组成员学习，提升理论水平；重视成果转化，促进理论与实践相结合，同步注重资源整合，加大合作项目宣传力度，将历年来中外合作项目有关的会议、交流、课堂资料梳理成册；重视点面结合，打造精品课程，注重没有学生的国际意识和能力。



图47 美国哈佛大学研究生院学生20人一行来访学院交流学习

#### **（四）国（境）外独立办学质量**



国“境”外办学是学院高等教育质量提升的有力证明，是高校向世界展现实力的一种全新方式，同时也是高校加强更深层次、更宽领域教育国际合作的新路径。新时代，学院深知，如何走得远、留得住、办得好，是急需探讨的问题。一年来，为加快推进学院开发高质量国（境）外独立办学活动，针对办学困难与风险分析，学院主动应对挑战，并进行了以下四个方面的探索，为国（境）外独立办学做好准备。

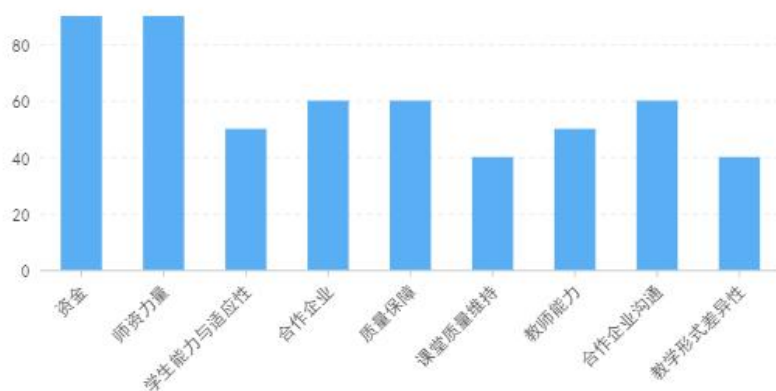


图48 国（境）外独立办学困难与风险分析图

### 1. 利用国家政策筹集资金，解决资金紧张问题

学院开发高质量境外办学可谓是一项境外投资活动，需要大量资金投入。当前，财力资源是影响学院境外办学模式选择的重要因素之一。国家鼓励民办高校积极参与境外办学，学院多次召开会议，研讨学习国家政策方针，与此同时，分析学院实际，正在逐步完善措施，努力解决资金紧张问题。

### 2. 针对师资派出不足问题，建立资源共享管理系统

学院为响应国家号召，尽早实现国（境）外高质量独立办学，目前正计划采取“高校联盟”的方式，积极向国内兄

弟院校发出协调优秀师资的请求，力求形成多方派遣教师的局面，解决师资派出难题，保证境外办学教学质量，维护我国高等教育的声誉。

### 3. 积极寻找存在天然互补性和互惠性的合作机构

合作机构的匹配度是决定境外办学稳定性的重要因素，因此，在寻找合作机构上，学院慎重考量自身与境外资源之间是否存在天然的互补性和互惠性；考量亲近关系程度，考量是否存在共生关系，力求能够形成牢固稳定长久的合作关系。

### 4. 构建质量保障体系

质量保障是学院境外办学发展的核心问题，决定跨境高等教育的成效和声誉。构建境外办学质量保障体系，学院在综合考量他国教学质量审核标准及国际上统一的教学质量标准基础上，制定符合境外教学质量需求的教学质量标准和实施办法，外派教师根据学院制定的指标，在日常教学过程中做到“自查、自省、自改”，实现自我评估和自我监督，确保境外办学教学质量。

## **（五）助力“一带一路”建设质量**

学院引入国家所倡、“一带一路”沿线国家所需，培养高素质应用型人才所优，以铺设教育对外开放“双向车道”理念作为南针。学习贯彻党的二十大精神，紧扣党的二十大报告提出的推进高水平对外开放，推动共建“一带一路”高

质量发展等内容，推进深度融入“一带一路”建设与高质量发展。推动共建“一带一路”教育行动，加强“一带一路”沿线国家教育合作，学院不断推进“改革、开放、国际化”进程。

### 【案例17】 共建“一带一路”教育行动，加强沿线国家教育合作

邀请阿尔及利亚驻中国大使艾哈桑·布哈里法先生莅临学院交流洽谈，促进双方建立友好合作关系。

艾哈桑·布哈里法先生、更读书社总经理王涛一行抵达学院后，在孟北明校长的亲自引领下，参观了学院的基础建设与实训基地，并观赏了教学成果展示，对高端配置的教学实训设备给予高度的赞赏和肯定。



图 49 学院领导与来宾合影



图50 阿尔及利亚驻华大使艾哈桑·布哈里法先生



图51 艾哈桑·布哈里法先生与教学成果展示学生合影

艾哈桑·布哈里法先生与学院领导齐聚学院国际会议中心，展开深度的交流洽谈。此次邀请艾哈桑·布哈里法先生莅临学院主要是探索如何在航空、医疗、护理等领域与阿尔及利亚的教育产业之间进行交流合作，这将为学院“改革、开放、国际化”的办学理念的落实打开一个新的出口。随后，艾哈桑·布哈里法先生与孟校长交换了意见。他表示对于学院一流的硬件设备与鲜明的办学特色充满信心，回到使馆后，他将与阿尔及利亚交通运输部和国家航空公司沟通接

洽，积极促成学院与阿方在相关领域的合作。同时，他也希望将阿尔及利亚的有志青年输送到学院进行技术技能学习，从而促进阿尔及利亚与中国在教育领域更深层次的合作。



图 52 国际合作洽谈会圆满落幕

#### （六）提升学生国际化素养质量

发挥学院自身优势，培养适应国内国际两个大局需要的高质量国际化人才。具备国际视野、国际竞争力、外语技能、专业知识、创新能力、家国情怀等是国际化人才的必备特征。因此学院不断完善体制机制，努力拓展广阔的国外空间，同时依靠国际化的教职工队伍。

将国际化真正内化到各系部专业和有关部门的育人职能之中。国际化育人常宣常讲，让广大教职员工真切地感受到国际化带来的益处，树立国际化人才培养意识，使国际化工作格局由被动转为主动。

全面升级国际化课程体系。学院开设英美文学经典赏析、客源国概况、大学英语等全校性国际公共基础类课程。

各系部也针对专业特点，开设民航客舱服务英语、客舱服务技能训练、民航礼仪等专业课程。课程建设瞄准国际前沿，注重学科的交叉融合。课程中积极开展国际客舱服务技能、国际礼仪等实训内容，赋予“三全育人”国际化亮色。

充分应用国外师资和批次培养的国际化师资力量，参照国际标准，改革学生培养体系，组建国际优秀师资队伍。本年度继续聘请韩亚航空公司培训部教官李命殊担任学院礼仪培训教官，任用63位具备韩亚航空公司空中乘务员培训合格证的教师专任专业课程，从而全面提升学生国际化素养质量。

表 15 韩亚培训教师占全校教师比例清单

序号	指标	占比 %
1	韩亚培训教师	15
2	其他教师	85

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

### 【案例18】 引入国外先进办学理念，培养学生国际化素养

学院与韩亚航空公司达成校企合作协议，积极探索校企合作办学新模式，放眼国际，锐意进取，力求提高教育开放水平，将专业教学标准与国际行业接轨，以国际化的办学思路，将国外的先进办学理念、授课形式及岗位标准融入教学，强化外语能力，培养学生国际化素养。



图53 国际化礼仪培训

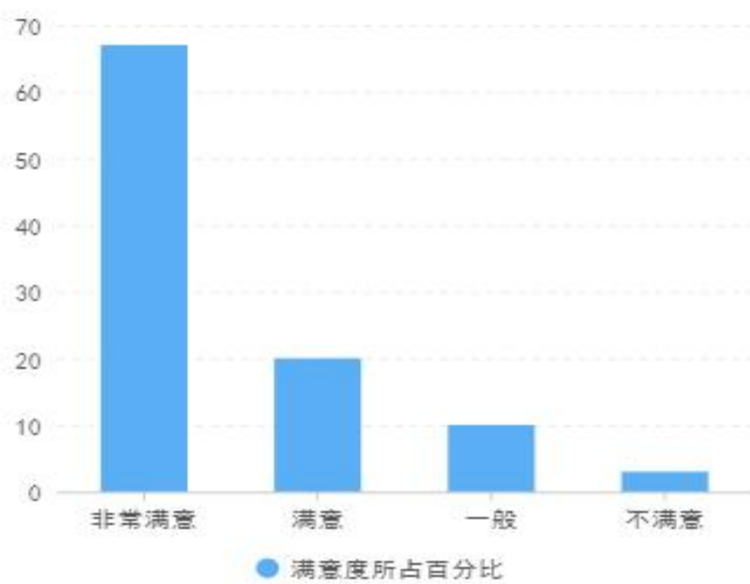


图54 国际化礼仪教学学生满意度调查分析图

表16 教师英文授课情况统计清单

序号	指 标	占比 %
1	全英文授课	10
2	双语授课	24
3	中文授课	66

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

## 五、服务贡献质量

### （一）服务行业企业

就业实践基地和社会实践基地肩负着特殊时期的社会责任，对于地方行业的发展具有重要意义。本着理论教育与实践相结合的原则，重视教育实践环节，在2022年社会实践基地建设中，学院与具有国军标质量体系认证、三级保密资格认证，取得武器装备科研生产许可证，黑龙江省重点扶持企业之一，专业从事航空零部件、机载设备和地面保障设备设计、制造和试验的哈尔滨鑫华航空工业股份有限公司高新技术企业成功签署校企合作协议，建立社会实践基地。通过合作签约，不断增加双方的交流合作内容，通过双方的交流合作，助推企业发展，真正的实现了校企共赢。

### （二）服务地方发展

为地方提供人才支撑，吸纳退役军人、农民工、新型职业农民等参加学历学习，是服务地方发展的重要途径之一。学院积极落实国家扩招政策，招收大批符合扩招政策规定的学员入校学习。2022年在校扩招学员1895人，为提高教学质量及加强对学员的学习管理和服务工作，学院召集部分学



员举办座谈会，向在校学员进行问卷调查。调查结果显示，91.4%的学员对学院专业课程内容设置表示满意；95.70%的学员对学院任课教师授课方式及水平表示满意；90.86%的学员对学院提供的课程学习资料表示满意；91.93%的学员对学院提供的课程辅导答疑表示满意；89.78%的学员对对学院提供的网络平台表示满意；91.40%的学员对通过远程教育的学习，带来的学习上、工作上收获表示满意；93.01%的对学院提供的学习支持服务工作表示满意；95.70%的学员对学院工作人员服务态度表示满意；92.47%的学员对学院的课程考试组织工作情况表示满意；90.86%的学员对学院组织的学生活动表示满意。这充分反映了扩招学员在校学习、生活情况良好，更体现了学院服务地方发展工作所做出的贡献。

表 17 扩招学员在校学习生活满意度清单

序号	项 目	满意度 %
1	专业课程内容设置	91.40
2	任课教师授课方式及水平	95.70
3	课程学习资料	90.86
4	课程辅导答疑	91.93
5	网络平台	89.78
6	学习上、工作上收获	91.40
7	工作人员服务态度	95.70
8	课程考试组织工作	92.47
9	学生活动	90.86
10	学习支持服务	93.01

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

### **（三）服务乡村振兴**

创立“服务龙江振兴体系”，实施“六大工程”助力“龙江振兴”和“脱贫攻坚”战略，打造新型职业培育“龙江模式”。累计培训各类服务及技术人员五千人次以上；组建礼仪服务和技术服务专家团队五支，选派省、市级技能特派员25人次，服务企业30多家。

#### **【案例 19】 扎根龙江，服务家乡行业企业发展**

学院本着“立足龙江，突出特色，服务龙江”的基本原则，依托优势特色专业，进行校企合作，服务企业，开拓培训项目，拓展培训渠道，进行了探索与实践，取得了良好的社会效益和成果。

学院与哈尔滨鑫华航空工业股份有限公司双方合作共建校企合作示范基地，依托学院专业优势，分批次为企业进行专业培训和技能人才输出。使企业技术工人能够得到充分的理论学习，培训工种分别有：数控车、电工、数控铣、钳工、线切割、数控加工中心、普车等。除此之外，还为中龙欧飞飞机维修工程有限公司和哈尔滨福瑞利达工贸有限公司提供专业的理论知识的培训，进一步提升教员的人文素养。

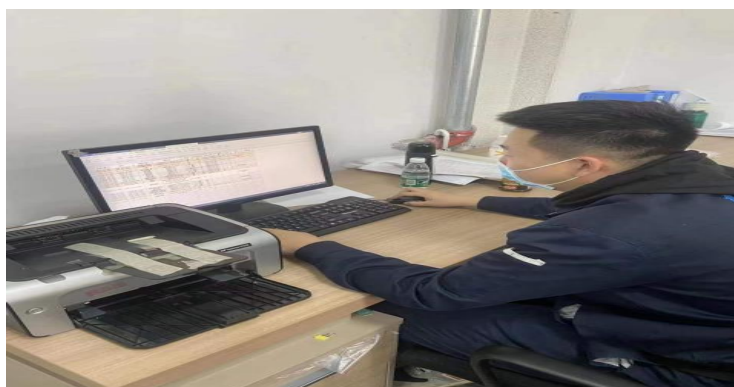


图 55 工作在哈鑫华航空工业公司的来自乡村毕业生蒋驰贸



图 56 学生在哈鑫华航空工业公司实践基地实习

## 【案例 20】 服务龙江,助力龙江学子稳就业

学院千方百计促进市场化就业,深入开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动,实施“万企进校园计划”,全面推广使用国家大学生就业服务平台,充分发挥中小企业吸纳就业作用,准确把握高校毕业生就业创业工作面临的形势,坚决扛起政治责任,聚焦重点任务,加强组织领导,压实工作责任,全力以赴做好高校毕业生就业创业工作。

学院 2022 届毕业生共 500 人。从生源地分布来看,黑龙江省生源占了绝大多数,为 466 人,占到 93.2%,学院克服疫情防控压力,在疫情得到控制时期,组织线下宣讲面试

24 场，提供岗位 1260 个。疫情防控严峻时期，召开线上宣讲面试 77 场，提供岗位 4400 个。共发布招聘信息 101 条，线下新增 6 家企业，线上新增 40 家企业，共新增 46 家企业。线上线下招聘活动提供了大量的用人需求，为龙江学子稳就业起到了关键性的作用。



图 57 来自乡村的毕业生马春萌疫情期间在执行飞行任务

#### (四) 服务地方社区

学院教师利用专业优势，为地方社区提供服务，多位老师以技术特派员的身份免费在地方社区开展礼仪培训、职业咨询和面谈等社会技术服务，组织大三学生去地方社区社会实习实践，培育地方社区礼仪素养，为地方社区带去良好的经济效益和社会效益。



图 58 优秀实习生张子齐同学获得地方社区领导高度表扬



图 59 优秀实习生舒国良同学在地方社区实习写实

### **（五）具有地域特色的服务**

美丽富饶的黑龙江，地大物博，人杰地灵，物质资源及其丰富，具有国家粮仓的第一产业、工业基地的第二产业和第三产业中独具冰雪文化特色的地域特色。黑龙江省除了非常重视省内第一、第二产业的发展外，特别注重第三产业中冰雪文化、冰雪体育等产业发展建设，充分发挥冰雪资源优势，推动冰雪运动与文化旅游融合发展，持续为冰雪经济发展拾柴加薪。2022年3月底黑龙江出台《黑龙江省冰雪经济发展规划（2022—2030年）》及配套若干政策措施，提出要增强优质服务意识，加快构建冰雪发展新格局、培育冰雪产业新动能、打造冰雪经济新增长点，并提出2030年全省冰雪产业总产值突破4500亿元的新目标。

学院以服务地域特色为已任，根据自身特点，选准突破口，积极参加举办的体现冰雪文化的各项活动，为活动提供优质服务。努力提高地域特色服务质量，让政府满意，让一

切参加活动者满意，为龙江冰雪文化建设，更为龙江经济社会发展锦上添花。

### 【案例 21】优质服务，让龙江冰雪文化更加璀璨

学院在龙江举办的体现冰雪文化的各项活动中，以空中乘务工作标准为活动提供优质服务，让龙江冰雪文化更加璀璨。



图60 在校生何双越出任龙江冰雪活动形象大使

### 【案例 22】协同育人，对标龙江行业新需求

学院深入贯彻“协同育人”的理念，严格对标龙江行业新需求，致力于培养可适应、能操作的高质量技能服务人才，学院坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，大力发展校企双制、工学一体的职业教育，倾力培养应用型服务人才。为学生制定自我发展规划，力攻职业能力与职业精神培养，练就大智慧，开拓自身发展。”

2022年我院从生源区域流向来看，45.13%的毕业生选择在外省就业，主要集中在北上广深等一线城市；超过一半的毕业生选择留在黑龙江省内就业。同比2021年黑龙江省内就业人数要有所上涨，从黑龙江省内的城市看，绝大多数毕业

生选择就业在省会哈尔滨市，为龙江服务建设输送了大批的应用型服务人才。



图 61 学生参加龙江冰雪活动服务工作之余



图62 酒店管理专业优秀实习生王誉研同学在黑龙江省政府机关服务局实习

表 18 2022 届毕业生就业区域流向分析清单

序号	区域	分布率 %
1	黑龙江省	54.87
2	其他省份	45.13

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院



图63 2022届毕业生就业区域流向分析图

表 19 2021 届和 2022 届毕业生留省内就业率对比分析清单

序号	区域	分布率 %
1	2021 届	17.00
2	2022 届	54.87

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院



图64 2021届与2022届毕业生留省内就业率分析图

### (六) 具有本校特色的服务

学院建有航空器维修培训中心，是由中国民航局按民航局 CCAR-147 部（民用航空器维修培训机构合格审定规定）标准批准并授权面向全国进行航空器维修人员专业培训的一个培训机构。是黑龙江省内唯一一家提供航空器维修机务人员技术培训及中国民航航空器维修基础执照考试培训中



心。中心现有专业理论教员 15 人，专业实作教员 18 人，英语教员 4 人，职业礼仪教员 4 人，年培训规模达 500 人以上，是为社会提供本校独具特色服务的航空器维修专业技能人才培育基地。

**【案例 23】 本校特色服务，支持龙江通用航空业提质培优**

中心积极为黑龙江省地方航空业提供高质量培训服务，2022 年为大庆航空救援支队机务岗前培训 27 人，参培人员理论及技能考核通过率 100%。用本校特色的服务，支持龙江通用航空业提质培优，为保障安全飞行做出了应有的人才支撑。

表 20 大庆航空救援支队机务岗前培训考核成绩分析清单

序号	培训及考核科目	考核通过率
1	航空涡轮发动机	100%
2	直升机结构与系统	100%
3	航空器维修基本技能	100%
4	航空器维修实践	100%

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

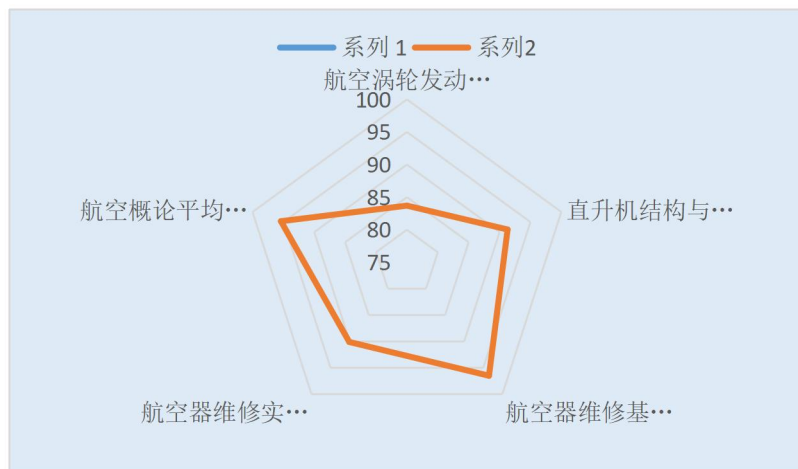


图 65 培训班各科学学习平均成绩分析图



图 66 培训班结业式



图 67 学院领导及中心授课教员和培训班学员集体合影留念

表 21 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1672	引用
2	毕业生就业人数	人	49	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	39	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	学时	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

数据来源： 高职院校人才培养状态数据采集与管理平台 哈尔滨北方航空职业技术学院

## **六、政策落实质量**

### **(一) 国家政策落实**

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确办学方向，全面落实立德树人根本任务，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，全面落实国家各项政策，确保中央各项决策部署落地见效，持续推进教育事业质量不断提升。

#### **1. 加强思想建设，强化国家政策学习制度**

坚持用党的理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。认真组织党的二十大会议精神学习，强化政策学习制度和抓好师生政策学习组织活动，创新开展政策理论学习活动方式，以专题学习、集体讨论、个人自学等方式，结合用好“学习强国”学习平台，通过开展爱国主义教育、党史专题教育等思想教育活动，充分发挥思想政治工作的引领作用，切实增强落实国家政策意识，突出学校国家政策落实工作实效，不断提升政策理论学习的素养和水平。

#### **2. 坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育路线方针政策**

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大为指引，全面贯彻习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神，贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，确保社会主义办学方向不偏移。坚持以马克思主义为指导，坚持党对学

院的全面领导，不断增强“四个自信”，态度鲜明、立场坚定、不搞变通，切实把党的路线方针政策不折不扣地落到实处，全面提升办学治校能力。

### **3. 坚决贯彻中央重大决策部署，扎实推动重点工作落地落实**

组织“两学一做”学习教育及“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，加强高校思政课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建学院思想政治工作体系；全面推进“课程思政”建设，将思政教育覆盖全专业全课程，实现思政教育与知识体系教育的有机统一；全面推进育人体系建设，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”体制机制；实施“双高计划”建设工程，努力实现高质量职业教育能力和水平的总体提升；加大学院高层次人才引进力度，实施“领军人才”引进计划，完善高层次人才引育保障体系；做好发展规划，在顶层设计上超前布局；多措并举深入推进“双百工程”，切实把教育帮扶走深走实；抓实重点任务，构建高质量内涵式发展新格局。

### **4. 育人育心，让国家政策更有温度和深度**

强化国家政策育人理念，把“立德树人”根本任务融入学生工作全过程，着力构建包括物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励等方面有效融合的长效机制。开展学生志愿

者服务、诚信教育、防诈骗警示教育，形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的育人机制，对家庭经济困难学生身心发展、道德品质培养、学业帮扶、就业指导等方面给予更多的关怀和帮助。

## **（二）地方政策落实**

学院严格执行黑龙江省各项地方政策法规，求真务实，探索创新，使地方政策落实工作有条不紊地深入持续推进。突出体现在家庭经济困难学生因享受政府的补助而安心学习并健康成长方面。

### **1. 健全组织，统筹安排**

家庭经济困难学生生活补助发放工作，是省委省政府帮助贫困家庭学生解决实际困难的重要惠民之举，是学院落实地方政策的重要工作任务。按照上级要求，为了公平、公正地高效开展资助工作，学院成立家庭经济困难学生生活补助发放工作领导小组，全面负责组织、协调、落实家庭经济困难学生生活补助发放工作的宣传、调查、评审、公示、发放、监管，做到分工明确、责任到人、机构健全、组织严密，确保了省委省政府对学生补助的资金按时、准确地发放到位。

### **2. 广泛宣传，严格流程**

通过院务公开栏公示、班会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位了解省委省政府的惠家惠

学政策，熟悉学院资助工作流程：使家庭经济困难学生生活补助发放工作的政策家喻户晓。严格流程，具体做法是学院召开领导班子会，成立资助领导小组，商定学院分配方案；教学系召开会议传达资助政策、要求和学院分配方案；辅导员召开班会传达资助政策、要求和学校分配方案；学生个人自愿申请；审核评定；享受资助的学生名单公示；申请资料上报；发放助学金存折；发放材料上报。

### **3. 强化责任，精准资助**

在家庭经济困难学生生活补助经费资助工作中，学院领导小组实行谁签字谁负责的工作责任制，过必问责。在资助评审工作中逐人进行审核，确认学生家庭贫困状况，审核无误后盖章拟定受补助学生名单，实施精准资助。将整个补助发放工作的核心关键环节落到实处，有效地防范投诉、上访事件的发生。

### **4. 政策落实，感恩成长**

引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是在资助工作中不可忽略的一项重要工作。学院要求各处室、教师，特别是辅导员有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自尊自强自立，

健康成长，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

### 【案例 24】 强化责任，精准资助，实锤地方政策落实

在家庭经济困难学生生活补助经费资助工作中，学院领导小组实行谁签字谁负责的工作责任制，过必问责，实施精准资助。在资助评审工作中逐人进行审核，确认学生家庭贫困状况，审核无误后盖章拟定受补助学生名单。严把公示公告关，在校务公示栏张贴公示 5 天以上，设立咨询举报电话。在审核中，严格按照程序办事，做好记录，严把个人申请关、补助条件关、信息录入关、审核签字关，对审核的结果予以负责认同。补助工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公正公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性审核人员的求真负责态度，使整过补助发放工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访事件的发生。



图 68 发放国家助学金

### （三）学校治理

## 1. 规划为蓝图，引领发展目标

顶层设计，规划蓝图。学院在 2021 年工作基础上完成了学院五年事业发展规划工作，期间组织专题会议讨论，广泛征求意见，提请教代会讨论审议，正式确定了以“十大提升工程”为核心任务目标的总体规划以及党建、思政工作、校园基本建设、专业建设、师资队伍建设、学生工作、产教融合、智慧校园建设、校园文明建设等 8 个专项规划。认真贯彻落实党建思想方针，优化校园基础设施建设，建设高水平专业和专业群，拓展“双师型”教师队伍，培养积极奋进的学生文化，深化产教融合和校企合作，加强教科研和社会服务水平，提升继续教育、技术培训和服务能力，推进信息化建设升级和广泛应用，打造和谐文明的校园文化品牌。切实做到以核心任务目标为导向，集中力量、统筹资源，推进治理体系和治理能力现代化，争取成功踏入黑龙江省职教学院先进方阵。

## 2. 以章程为核心，强化制度监督

充分发挥学院章程的引领保障作用，根据国务院、教育部最新文件精神 and 办学理念，完善以《章程》为核心的内部管理制度修订工作。完善“一章八制”体系建设，深入贯彻党的二十大会议精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和新的《职业教育法》规范，坚持党建引领，形成党委统领，职能部门牵头推进、各二级单位和部门具体组



织实施的运行体系，最终达到提升治理效能的目的。强化教学中心地位，发挥学术委员会等各类专门委员会对学院教学工作的决策、审议和咨询等作用。完善督导监督制度，对教学中心工作和日常教学运行工作进行监督，对长期存在的难点问题进行重点督办。完善民主管理机制，加强教代会、团代会、学代会建设，畅通师生参与学院管理建设渠道，鼓励师生对学院日常工作运行监督。

#### **（四）质量保证体系建设**

##### **1. 落实国家政策文件要求，完善教育教学质量保障体系建设**

为全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推动教育教学改革，建立长效自律机制，强化质量意识和自我改进意识，不断提升办学水平和教育教学质量，结合学院实际，完善由目标决策、组织保障、质量标准、资源保障、教学运行、质量监控、质量评价和反馈改进等系统组成教育教学质量保障体系建设。教学质量保障体系建设以提高人才培养质量为目标，以《高等职业学校专业教学标准》为依据，参考《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，把人才培养质量作为检验一切工作的根本标准。坚持全员、全过程、全方位育人，落实教学质量责任，建立全院统筹联动质量保障长效机制，实现教学质量的持续提升。

## 【案例 25】 科学构建保障体系，确保育人育才质量

学院育人育才工作逻辑起点为“确立育人为本、立德树人的教学质量标准观”，通过找准逻辑起点，确定方针，顶层设计，构建工作体系，科学规划，备好预案，明确分工，各司其职各负其责，认真执行推进，审核交流，总结反思复盘再提升的线性工作逻辑，完善教育教学质量保障体系构建，确保育人育才质量。

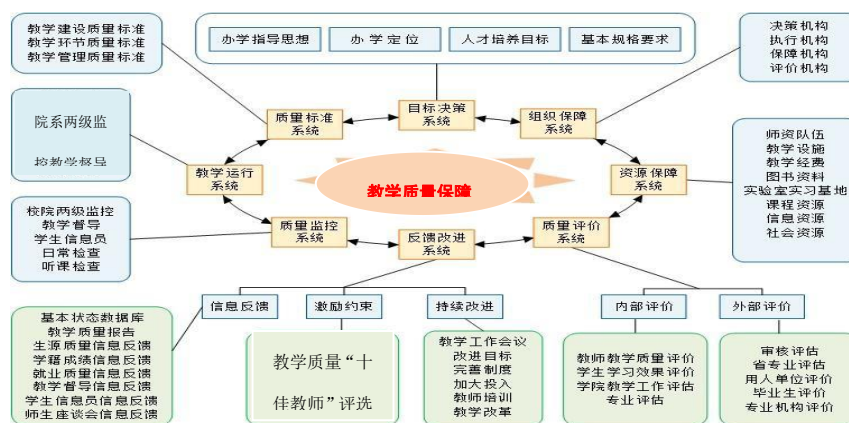


图 69 科学完善的教育教学质量保障体系图

表 22 学院教学质量标准清单

序号	1 级指标	2 级指标
1	教学建设质量标准	专业建设质量标准
2		课程建设质量标准
3	教学环节质量标准	理论教学质量标准
4		实验教学质量标准
5		教学实习质量标准
6		毕业论文（设计）质量标准
7		课程考核质量标准
8	教学管理质量标准	授课教师管理质量标准
9		教学运行管理质量标准
10		教学档案管理质量标准

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

## 2. 执行中央和黑龙江省防疫政策，封校不封“笑”

根据中央和黑龙江省相关文件要求，制定《关于贯彻中央政治常委会会议精神，进一步加强疫情防控监督工作的通知》《关于教职员工参与疫情防控工作的通知》《关于做好疫情防控期间教学工作的通知》《关于做好线上教学质量督导工作的通知》等管理制度，加强线上教学质量监控与督导工作，落实线上教学各环节要求和质量标准，加强院系两级线上教学督导工作，保障教学组织有秩序，教学环节不缺失，质量要求不降低。

学院在遵循疫情防控相关规定的前提下，不仅在节日期间给学生发放节日福利，还在校园内接连开展各类活动，让封闭的校园“燥”起来。通过举办校园迷你马拉松比赛、中式台球争霸赛“校园金秋”人文摄影大赛、篮球对抗赛等校园内活动，解决封校期间学生不能出校门焦躁郁闷问题，使学生心情放松、压力缓解。

### **【案例 26】执行中央和黑龙江省防疫政策，封校不封“笑”**

为落实中央和黑龙江省防疫工作相关文件要求，学院实行封校管理，学生不能踏出校门半步，严格的管控造成学生焦躁郁闷情绪，直接影响着学生学习心情和生活质量。针对这些问题，学院在遵循疫情防控相关规定的前提下，通过在节日期间给学生发放节日福利，在校园内开展各类活动，让封闭的校园“燥”起来。利用学生学习之余，在校园内接连举办校园迷你马拉松比赛、中式台球争霸赛“校园金秋”人

文摄影大赛、篮球对抗赛等校园内丰富多彩的校内活动，解决封校期间学生不能出校门焦躁郁闷问题，使学生心情放松、压力缓解，从而稳心的学习，快乐的生活。



图 70 校园迷你马拉松比赛师生齐上阵，肆意奔跑、放松自我



图 71 “校园金秋”人文摄影大赛，洋溢青春的地方，美不胜收

### 3. 细化教学诊改制度体系，提升管理工作效能

完善各层面诊改制度，发挥诊改数据平台作用，建立完善部门职责、工作任务、工作流程、工作标准等，完善部门

绩效考核制度，形成行政管理与考核制度标准体系；建立完善专业建设与评价标准、课程建设与评价标准、课堂教学与评价标准、教材建设与评价制度、学生实训组织管理制度、顶岗实习管理制度、考试管理制度等，形成教学过程管理与评价制度标准体系；建立完善考试组织规范、试题库建设制度与标准、学生专业知识与实践技能评价制度、学生综合素质评价制度、学生毕业标准等，形成毕业学生质量评价制度标准体系，建成完整的内部质量保证制度体系，形成内部质量自我约束、自我发展、自我完善的长效机制，进一步提升管理工作效能。

#### **4. 健全院系两级督导体系，加强教育教学督导工作**

健全“院-系”两级督导体系，完善“院-系-学生”三级督导队伍，保障教学督导工作常态化、制度化。初步形成教学系、部常规检查、全面督导，院级督导专项检查、定向抽查的模式。在督导检查基础上，有针对性地开展专项调研活动，对发现的问题进行论证分析，提出改进意见和建议，定期发布督导简报。

#### **5. 构建多元化教学评价模式，提升学院核心竞争力**

确立第三方评价机制，积极引进由社会、行业、政府、毕业生与家长组成的第三方评价机构，构建评价理念与措施多元、评价主体多元、评价内容与标准多元、评价方式多元的多元化评价体系；实现教育质量评价体系由单一化向多元

多维化转变，形成教育质量内部评价与外部评价相结合、评价主体相互补充、相互制约的良性评价机制，努力打造“有灵魂的课堂”，激发学生学习兴趣，提升课堂育人实效，努力培养一批适应新时代发展的骨干教师，开发一批适应职业教育特色的教学资源，促进学院教学质量迈上新台阶，提升学院核心竞争力。

表 23 学院 2022 年各项政策落实情况分析清单

序号	指 标	单位	2021 年	2022 年	落实质量
1	年生均财政拨款水平	元	0	8400000	提升
2	年财政专项拨款	万元	0	420	提升
3	教职工额定制数	人	112	185	提升
	教职工总数	人	157	185	提升
	其中：专任教师总数	人	115	152	提升
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	135.24	60	下降
5	企业兼职教师年课时总量	课时	560	680	提升
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.8	3.4	提升
6	年实习专项经费	万元	0	1	提升
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	1	提升

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

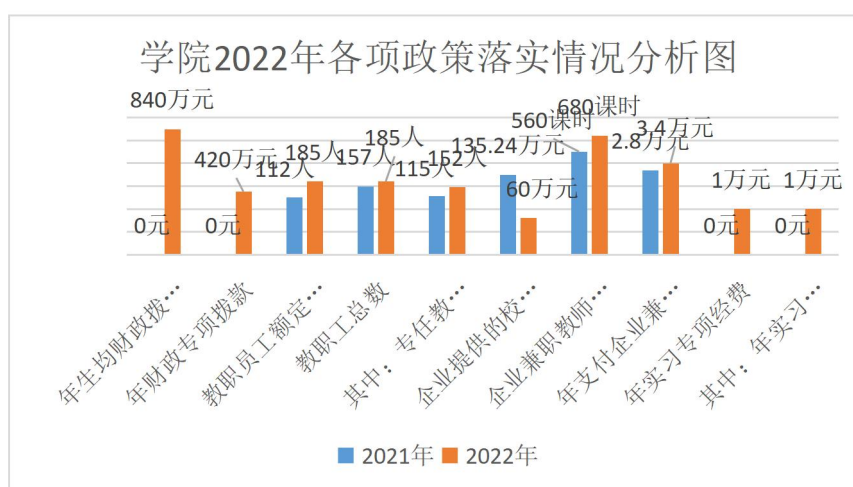


图72 各项政策落实情况分析图

表 24 学院 2022 年各项政策落实情况满意度清单

序号	指 标	满意度%
1	年生均财政拨款水平	95.3
2	年财政专项拨款	93.7
3	教职员工额定编制数	90.2
	教职工总数	90.8
	其中：专任教师总数	94.6
4	企业提供的校内实践教学设备值	84.7
5	企业兼职教师年课时总量	90.1
	年支付企业兼职教师课酬	89.7
6	年实习专项经费	84.5
	其中：年实习责任保险经费	87.7

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

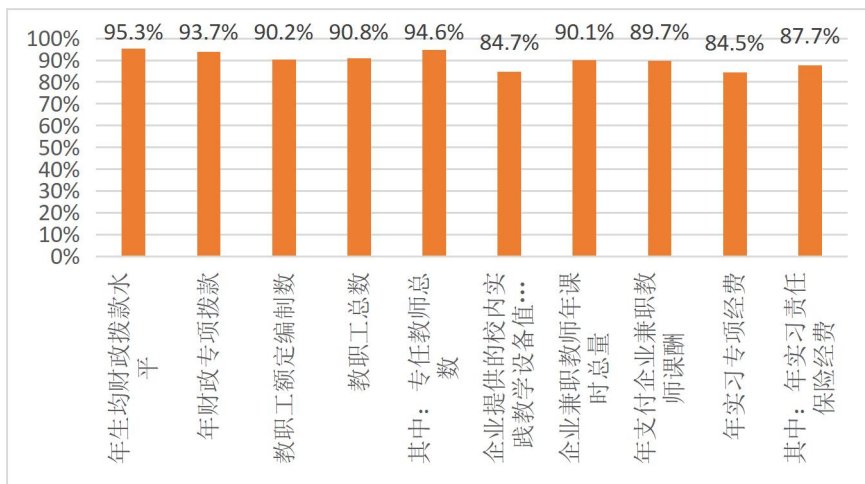


图 73 政策落实质量满意度分析图

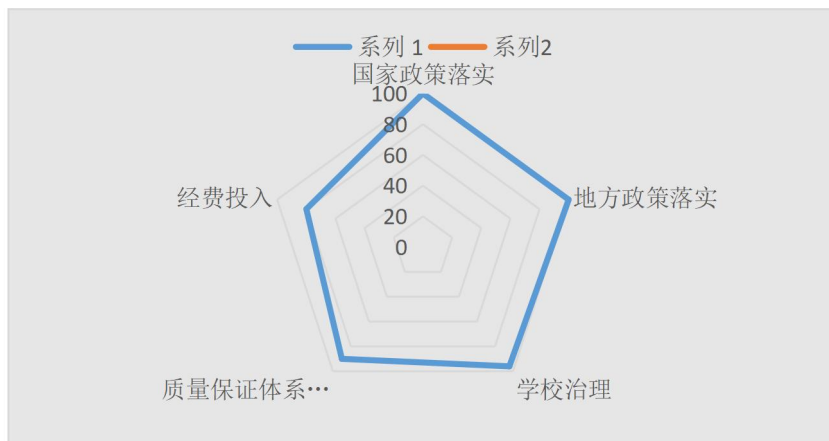


图 74 政策落实质量分析图

## （五）经费投入

### 1. 收入

学院 2022 年度办学经费总收入 3883.09 万元（按自然年度统计），其中学费收入 3883.09 万元，占办学经费总收入的 100.00%；财政拨款 0 万元，占办学经费总收入的 0%；上级补助收入 0 万元，占办学经费总收入的 0%；其他收入总额 0 万元，占办学经费总收入的 0%。

表25 学院年度办学经费总收入及其构成清单

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	3883.09	100
财政拨款	0	0
上级补助收入	0	0
其他收入	0	0
合计	3883.09	100

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

### 2. 支出

2022 年度经费总支出 2031 万元。其中：教学支出 1353 万元，占 66.62%；科研支出 1 万元，占 0.05%；实践和实训支出 1 万元，占 0.05%；其他支出 676 万元，占 33.28%。

表26 学院年度办学经费总支出及其构成清单

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
教学支出	1353	66.62
科研支出	1	0.05
实践和实训支出	1	0.05
其他支出	676	33.28
合计	2031	100

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院



### 3. 收支比率

#### 2022 年度经费收入与支出的比率

表27 学院收入与支出比率清单

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例	项目	金额(万元)	所占比例
学费收入	3883.09	100	教学支出	1353	66.62
财政拨款	0	0	科研支出	0.5	0.05
上级补助收入	0	0	实践和实训支出	0.5	0.05
其他收入	0	0	其他支出	676	33.28
总收入	3883.09	100	总支出	2031	100%

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

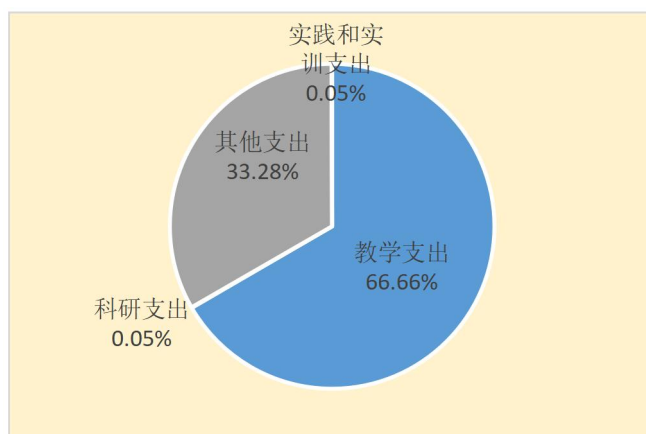


图 75 2022 年经费支出分析图

表 28 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	2511.96	引用
2	年财政专项拨款	万元	420	引用
3	教员工额编制数	人	185	引用
	教职工总数	人	343	引用
	其中：专任教师总数	人	152	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	3.7	学校填报
6	年实习专项经费	万元	1	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1	引用

数据来源： 高职院校人才培养状态数据采集与管理平台 哈尔滨北方航空职业技术学院

## 七、面临挑战

### (一) 机遇和挑战

表29 2023面临的挑战清单

序号	指 标
1	挑战 1：国家进入新发展阶段带来的挑战
2	挑战 2：职业教育高质量发展带来的挑战
3	挑战 3：“双高计划”所带来的挑战

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

#### 挑战 1：国家进入新发展阶段带来的挑战

“十四五”以来，我国进入新发展阶段，全面开始社会主义现代化建设新征程，转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力进入攻关期。对接国家发展战略，我国职业教育将进入建设高质量职业教育体系阶段。树立高等职业教育新理念、把握新阶段、构建新格局，以高质量的职业教育体系，支撑国家双循环战略的实施。面对全球新一轮科技革命和产业变革，面对新冠疫情常态化特点，如何发挥“双高计划”的引领作用，如何为交通运输与装备制造产业发展贡献更大的力量，是学院“十四五”期间所面临的主要挑战。

#### 挑战 2：职业教育高质量发展带来的挑战

习近平总书记曾指出：在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。国家领导高度重视职业教育，为职业教育大改革、大发展提供了坚实保障。随着国家一系列政策制度的相继出台，职业教育进入了高质量发展阶段。《国家职业教育改革实施方案》明确了职业教

育是一种类型教育，强化了职业教育地位。“提质培优行动计划”、“双高计划”等一大批国家级项目落地实施。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步提出要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会。学校如何适应职业教育高质量发展，做好政策落实者是学院要面临的重要挑战。

### 挑战3 “双高计划”所带来的挑战

学院按照“党建引领，双高强基，产教融合、强化特色的总体思路，扎根交通运输与装备制造产业，不断优化专业结构，提升办学质量，努力担负起时代赋予的光荣使命，为国家经济社会发展作出了贡献。然而，与国家高水平院校的期待和要求相比，还有很大的进步空间，需要进一步努力，打造“特色品牌”，充分发挥育人育才功能作用，为服务国家战略、促进产业转型升级、助力地方经济建设作出更大的贡献。

#### 【案例27】 网上采集信息，助力学院决策

为更好的掌控机遇，面对挑战，学院发展规划部门在网上采集2023年中国民航运输行业新形式相关信息，编撰出《2023年中国民用航空运输行业全景图谱》，对2023年国内航空运输行业需求进行预测并提交分析报告，为学院制定下一年工作提供第一手信息资料。



图 76 预见 2023；网上信息采集报告封面图

## (二) 重点举措

下一步，学校将深入贯彻落实全国、全省职教大会精神，落实立德树人根本任务，扎实推进教育教学改革，不断提升人才培养质量。抓好“三项基础性工作”，一是要坚持正确的办学方向，二是建设高素质教师队伍，三是形成高水平人才培养体系。做到回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想“四个回归”。打造国-省-校三级专业群建设体系，与国家战略相适应，与地方经济发展相协调、与行业发展趋势相一致，努力做强空中乘务专业群，做大城市轨道交通运营管理专业群，做精通用航空器维修专业群，努力打造结构合理、优势突出、特色鲜明的高水平专业群，不断提升人才培养的适应性。通过实施“十大提升工程”推动学院高质量发展：



图 77 学院 2323 年工作规划发布大会

表30 2023“十大提升工程”统计清单

序号	工程名称
1	党建铸魂引领工程
2	三教改革攻坚工程
3	专业集群打造工程
4	师资队伍优化工程
5	产教融合深化工程
6	服务能力升级工程
7	办学条件保障工程
8	治理能力提升工程
9	智慧校园支撑工程
10	对外交流拓展工程

数据来源：哈尔滨北方航空职业技术学院

### 1. 实施党建铸魂引领工程

加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建三全育人新格局，党建引领事业高质量发展成为常态。

### 2. 实施三教改革攻坚工程

打造一支德技双修的“双师”队伍，建设一批内容精良的活页式教材，形成一套精准施教的有效教法，人才培养质量全面提升。

### 3. 实施专业集群打造工程

调整专业布局，优化专业结构，突出专业特色，国-省-校三级专业群建设体系进一步健全。

### 4. 实施师资队伍优化工程

完善师资引育机制，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

### **5. 实施产教融合深化工程**

推动校企技术合作、现代学徒制、共建专业群，融合发展成效显著。

### **6. 实施服务能力升级工程**

主动服务国家战略，开展职业技能培训、面向社会人群培训、技能鉴定及资源开发共享，服务区域、行业经济社会能力不断提升。

### **7. 实施办学条件保障工程**

合理规划校园基本建设，办学指标符合国家要求，建成文明和谐美丽校园，办学条件进一步优化。

### **8. 实施治理能力提升工程**

完善治理结构，健全治理制度，形成治理文化，现代学院治理能力进一步提升。

### **9. 实施智慧校园支撑工程**

落实数字校园建设规范，强化信息化软硬件建设，为学院高质量发展提供信息化支撑。

### **10. 实施对外交流拓展工程**

优化办国际化学院规划，引进优质教育资源，培育国际化教学团队，响应“一带一路”倡议，服务“走出去”企业，提升国际化办学水平。

表31 落实“十大提升工程”建设经费投入预算清单

序号	工程名称	预投入金额（万元）
1	党建铸魂引领工程	5
2	三教改革攻坚工程	5
3	专业集群打造工程	10
4	师资队伍优化工程	10
5	产教融合深化工程	10
6	服务能力升级工程	5
7	办学条件保障工程	5
8	治理能力提升工程	5
9	智慧校园支撑工程	10
10	对外交流拓展工程	10
合计		75

数据来源： 哈尔滨北方航空职业技术学院

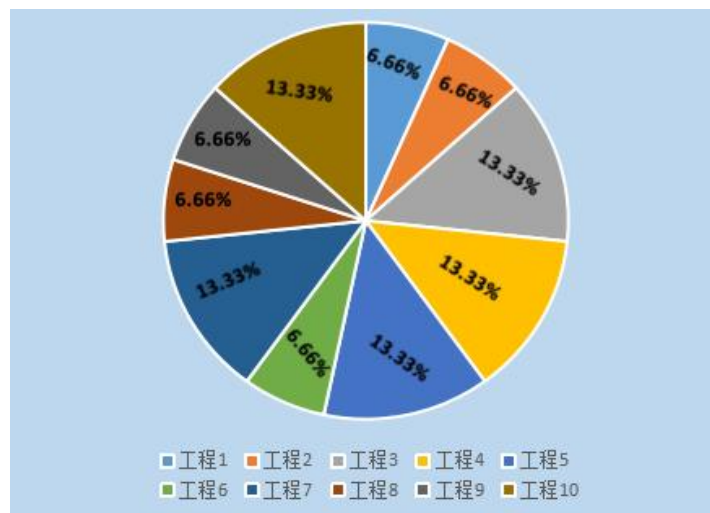


图78 “十大提升工程”建设经费投入预算分配比例图

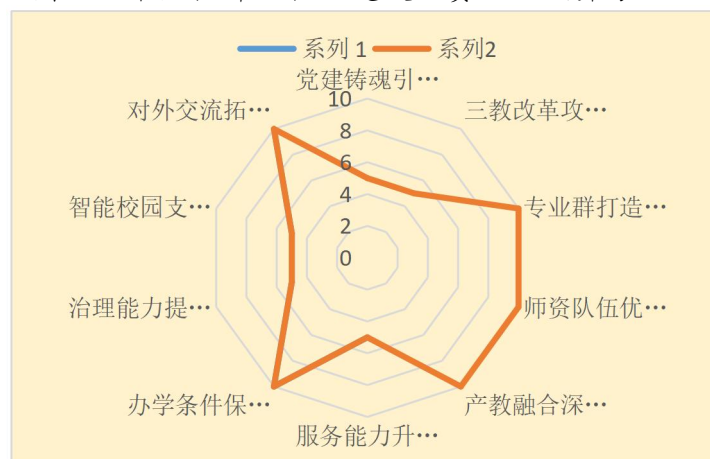


图79 落实“十大提升工程”建设经费投入预算分析图

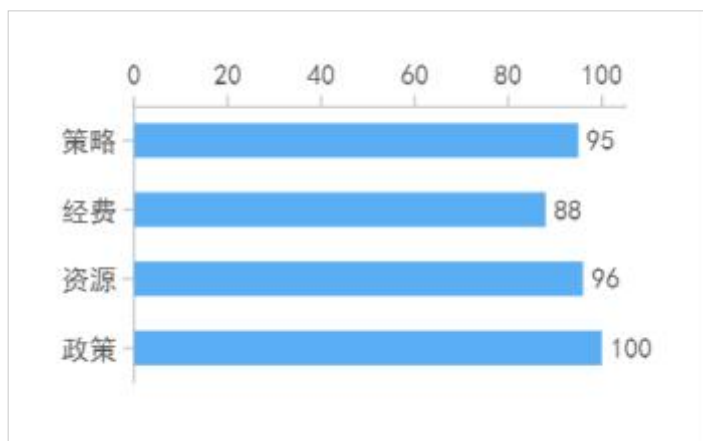


图 80 落实“十大提升工程”建设可行性分析图

### 【案例 28】 做好准备，迎接机遇和挑战

加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建三全育人新格局，党建引领事业高质量发展成为常态，做好准备，迎接机遇和挑战，

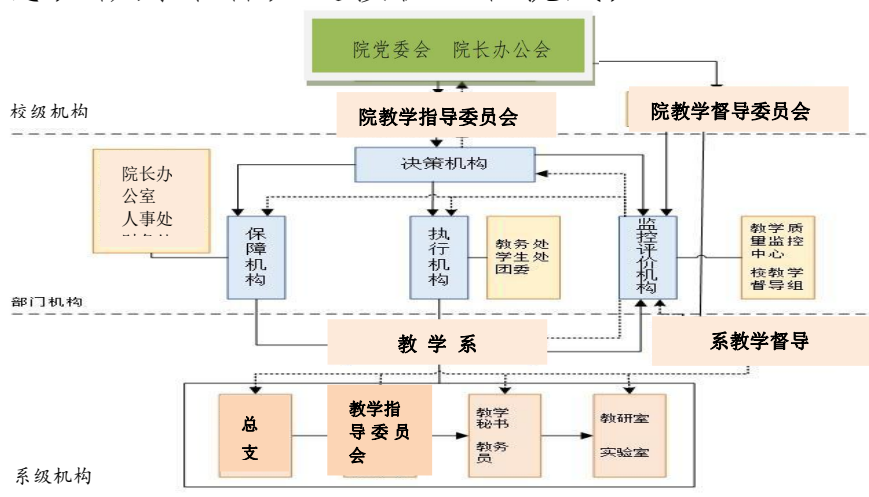


图 81 学院工作机构图

### 【案例 29】 创新思维规划，逻辑思维建设

根据获取的 2023 年中国民航运输行业新形式相关信息，制定出 2023 “十大提升工程”建设实施方案，经学院党政联席办公会审议通过，将于 2023 年实施。





图82 审议通过的2023“十大提升工程”建设实施方案封面图

哈尔滨北方航空职业技术学院

2022年12月17日

## 附表

### 表1 计分卡

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	301
2	毕业去向落实人数	人	301
	其中：毕业生升学人数	人	51
3	毕业生本省去向落实率	%	59.49
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	235
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	220
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	63

## 表2 满意度调查表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.11	1749	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	96.78	1749	问卷星
	课外育人满意度	%	98.56	1749	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	96.47	1749	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.52	1749	问卷星
	专业课教学满意度	%	91.25	1749	问卷星
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.47	476	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.52	31	问卷星
3	教职工满意度	%	92.58	205	座谈、问卷
4	用人单位满意度	%	90.16	95	走访、问卷星
5	家长满意度	%	92.63	185	座谈、问卷星

### 表3 教学资源表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.00
2	双师素质专任教师比例	%	26.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.97
4	教学计划内课程总数	门	235
		学时	31098
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8205.74

表4 国际影响表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1672
2	毕业生就业人数	人	49
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	39
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

## 表六 落实政策表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	2511.96
2	年财政专项拨款	万元	420.00
3	教职员工额定编制数	人	185
	教职工总数	人	343
	其中：专任教师总数	人	152
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	3.7
6	年实习专项经费	万元	1.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00



哈尔滨北方航空职业技术学院  
Harbin Northern Vocational Institute of Aviation

## 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

踏进校门，你在欢乐中成长，我们彼此珍惜，我们助你实现梦想，铸就美好的未来。踏出校门，你在拼搏中前进，我们为你祝福，愿你前程似锦，勇往直前，祝你幸福，成功走过人生每一个关口，一路顺风！



学校地址：哈尔滨市阿城区河东街道继水路1号