



伊春职业学院 2023 年 教育质量年度报告



二〇二二年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（伊春职业学院）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月23日

目 录

1.学校概况	1
2.学生发展质量	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	13
2.5 创新创业	15
2.6 技能大赛	16
3.教育教学质量	20
3.1 专业建设质量	20
3.2 课程建设质量	23
3.3 教学方法改革	24
3.4 教材建设质量	28
3.5 数字化教学资源建设	28
3.6 师资队伍建设	30
3.7 校企双元育人	31
4.服务贡献质量	36
4.1 服务行业企业	36
4.2 服务地方发展	39
4.3 服务乡村振兴	41
4.4 服务地方社区	41
5.政策落实质量	44
5.1 国家政策落实	44
5.2 地方政策落实	45
5.3 学校治理	48
5.4 质量保证体系建设	50
5.5 经费投入	51
6.面临挑战	52
挑战 1	52
挑战 2	52

表 目 录

表 1: 学生社团统计表.....	3
表 2: 满意度调查表.....	9
表 3: 就业统计表.....	14
表 4: 计分卡.....	14
表 5: 学生技能大赛获奖统计表.....	17
表 6: 伊春职业学院专业群统计表.....	21
表 7: 伊春职业学院省级课程思政示范项目统计表.....	24
表 8: 伊春职业学院 1+X 证书统计表.....	25
表 9: 伊春职业学院校企合作开发教材统计表.....	28
表 10: 专任教师结构统计表.....	31
表 11: 口腔医学技术专业与企业合作开发课程大纲统计表.....	32
表 12: 校企合作订单培养统计表.....	32
表 13: 教学资源表.....	35
表 14: 服务贡献表.....	37
表 15: 落实政策表.....	51

图 目 录

图 1-1: 学校召开第一次学生代表大会	4
图 1-2: 第一次学生代表大会线下会场	4
图 1-3: 第一次学生代表大会线上会场	5
图 2-1: 常艳同学在冬奥会指挥部紧张工作中	7
图 2-2: 常艳同学在从事质检工作中	7
图 2-3: 常艳同学与其他志愿者在劳动	8
图 2-4: 代表队在运动会竞赛现场	11
图 2-5: 运动员赛前训练中	12
图 2-6: 运动会代表队学生合影留念	13
图 2-7: “互联网+”大学生创新创业大赛比赛进行中	16
图 2-8: 参赛选手和指导教师	18
图 2-9: 参赛选手和指导教师出征前与校领导合影	19
图 2-10: 参赛选手和指导教师在赛前紧张训练中	20
图 3-1: 学校党委书记麻昌杰参加会议	22
图 3-2: 学科专业调研会现场	23
图 3-3: 线上培训场景	27
图 3-4: 线上培训内容	27
图 3-5: 数字化专业资源库建设培训现场	29
图 3-6: 教师交流数字化专业资源库的建设	30
图 3-7: 与黑龙江伊春森工集团有限责任公司校企合作签约	33
图 3-8: 与建龙西林钢铁有限公司校企合作签约	33
图 3-9: 与黑龙江拓盟科技有限公司校企合作签约	34
图 4-1: 与伊春永达工艺品公司举行实训基地校企合作揭牌仪式	38
图 4-2: 为张桂侠经理颁发聘书	39
图 4-3: 汪雯雯老师为翠峦收费站干部职工进行服务礼仪培训	40
图 4-4: 邱红磊老师为伊春市家庭教育大讲堂授课	42
图 4-5: 伊春市家庭教育大讲堂线上授课	43
图 5-1: 《中华人民共和国职业教育法》学习现场	45
图 5-2: 伊春军分区政委陆源宏同志宣讲落实征兵政策	46
图 5-3: 伊春职业学院与伊春军分区召开征兵工作会议	48
图 5-4: 教代会会场	49
图 5-5: 教代会会场	50

案例目录

案例 1: 学校召开第一次学生代表大会	3
案例 2: 助力北京冬奥, 志愿服务有我	6
案例 3: 运动点燃激情, 拼搏绽放青春	10
案例 4: 学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中取得历史性突破	15
案例 5: 学校在 2022 年全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项荣获佳绩	18
案例 6: 学校召开学科专业建设调研会议	22
案例 7: 学校组织线上线下异地同步教学专题培训	26
案例 8: 学校召开数字化专业教学资源库项目建设推进会	29
案例 9: 学校与三家企业签订校企合作协议	33
案例 10: 伊春职业学院举行校企合作揭牌仪式	37
案例 11: 伊春职业学院教师为翠峦收费站提供服务礼仪培训	39
案例 12: 伊春职业学院教师为伊春市家庭教育大讲堂授课	42
案例 13: 学新法 谋新篇 促发展	44
案例 14: 伊春职业学院、伊春军分区召开征兵工作专题调研会	46
案例 15: 学校召开教职工代表大会审议通过学校章程(修订稿)和“十四五”发展规划	49

伊春职业学院 2023 年教育质量年度报告

为了全方位展示伊春职业学院风采风貌和办学特色，向社会宣传伊春职业学院办学理念和办学成果，推动学校与社会的主动沟通，回应社会关注，接受社会监督指导，加强和改进教育教学工作，全面提升学校教育教学质量，全面系统地梳理并展示学校在人才培养的要素、过程和结果等环节的做法及取得的效果，伊春职业学院编写教育质量年度报告坚持合规性、客观性、比较性、持续性的原则，制订了年度教育质量报告编制工作方案，成立了年报数据采集与分析小组、年报撰写小组、年报审核小组，确保年报数据和支撑材料的准确性、科学性，从而全面系统、客观真实地反映伊春职业学院人才培养质量和水平。

1. 学校概况

伊春职业学院是在黑龙江大学伊春分校、黑龙江省伊春师范学校、伊春市卫生学校合并的基础上，经国家教育部批准成立的一所医、工、理、管、艺、师兼容的全日制普通高校。1958年，伊春师范学校（黑龙江省伊春林业师范学校）成立。1984年，黑龙江林业师范专科学校筹建；1993年，省政府同意学校以黑龙江大学伊春分校名义招生办学。1999年，国家教育部批准伊春师范学校和黑龙江大学伊春分校合并，成立伊春职业学院。2000年起，学校开始招收高职专科生。2016年伊春市卫生学校并入伊春职业学院，在60年的

办学历程中，为伊春地区、黑龙江省乃至全国培养和输送了大量的各类专业技术人才。

学校获得“智能钢铁冶金技术省级高水平专业群”“省级资源型产业发展和装备制造业紧缺人才培养培训基地”

“首批黑龙江省职业教育示范性现代产业学院培育建设项目”“黑龙江省乡村振兴人才培养优质校”“省教育评价改革德育试点校”“职业教育智慧教育平台试点校”“职业院校服务全民终身学习实验校”“军队转业干部培训基地”等荣获称号。学校环境优美、设施良好，校园占地面积 37 万平方米，固定资产 3.5 亿元，建有适应高职高师教育人才培养目标的校内外实验实训基地；学校拥有国控专业 4 个，省级高水平专业群 1 个。学校全日制高职在校生 7604 人，招生范围遍及黑龙江、辽宁、内蒙古、吉林、安徽、广西、河南等省（区）。学校注重学生素质教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬和传承林区精神薪火，成立各类学生社团，定期举办校园文化艺术节、创意比赛、运动会等校园文化活动，培养学生的创新思维和实践能力，助力学生成长成才。学校积极开展校企、校际合作交流，不断创新人才培养模式，提升校企合作、产教融和水平。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学校各级党团组织贴近青年学子、助力青年学子成长。学校党委始终坚持关注学生成长、注重学风建设，以推动共青团建设使学校各级党团组织成为青年找得到、靠得住的组

织。在工作中，各级党团组织持续发挥工作优势，在团市委和市学联的大力支持和指导下，把竭诚服务青年学生作为一切工作的出发点和落脚点，深入青年、贴近青年，切实做到在思想上尊重青年、情感上理解青年、能力上相信青年、工作上依靠青年，以实际行动赢得青年的尊重和信任。

表 1：学生社团统计表

2022 年度学生社团统计统计表						
社团代码	社团名称	登记日期	现有成员数（人）	活动经费	活动学时数	指导教师
202102	星舞社团	2021-04	40	2000	32	陈于落雁
202103	乐奕棋社	2021-04	22	2000	32	丁利伟
202105	追梦排球社团	2021-06	16	2000	32	卢志忠
202106	沐画	2021-09	68	2000	32	丁利伟
202107	抛物线篮球社团	2021-09	30	2000	32	孙丛刚
202201	翰林书法社团	2022-6	14	2000	32	刘闯

案例 1：学校召开第一次学生代表大会

根据共青团中央、教育部、全国学联印发的《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《加强和改进新时代学联学生会组织改革方案》和《普通高等学校学生（研究生）代表大会工作规定》的相关要求，经市学联同意，校党委批准，伊春职业学院第一次学生代表大会于 2021 年 11 月 27 日图书馆一楼礼堂召开。这是学校各级学生会组织发展历程中一次继往开来的大会，为响应疫情防控要求，会议设立一个主会场一个分会场，采取腾讯会议的形式同步进行。参加此次大会的领导有团市委书记王浩，团市委学校部部长李辉，党

委委员、副院长范焯，学工部部长王高宇，团委负责人丁利伟，及各二级学院团总支书记和 74 名学生代表。



图片 1-1：学校召开第一次学生代表大会



图片 1-2：第一次学生代表大会线下会场



图片 1-3：第一次学生代表大会线上会场

由主持人李洋宣布大会召开，会议主要审议通过了大会主席团名单（草案）大会秘书长、副秘书长名单、《伊春职业学院第一届学生委员会委员、主席团选举办法》和《伊春职业学院第一次学生代表大会正式会议议程》，听取了《关于伊春职业学院第一次学生代表大会筹备情况的报告》、《伊春职业学院第一次学生代表大会代表资格审查报告》和《关于修改〈伊春职业学院学生会章程（草案）〉的说明》。第一次学生代表大会在省学联、市学联的关注和支持下，在学校党委的正确领导和亲切关怀下，经过全体代表的共同努力，顺利完成大会预定的各项议程，至此圆满结束。

2.2 立德树人

学校引领学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，自觉将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。坚持目标导向和结果导向，突出学习教育实效，灵活设计教育载体，丰富学习实践内容。一是在课堂教学中，专业教师将党的红色历史故事和中华传统美德编入思政、音乐、美术等课堂教学内容，通过讲解党的百年历史、解析爱国主义歌曲、赏析红色历史美术作品等，加深了学生对党史、新中国史的认识和理解，用党艰苦卓绝的奋斗历程和革命志士、英雄模范的光辉事迹，激励学生增强家国情怀、苦练专业本领、报效国家人民。二是在课余活动中，组织开展了丰富多彩的校园活动，采取爱国诗歌朗诵、爱国故事演讲、录制抖音视频、晚自习前演唱一首红歌等多种方式，进一步增强了广大学生知党恩、跟党走坚定性，营造了浓厚的爱党、爱国、爱社会主义的教育氛围。

案例 2：助力北京冬奥，志愿服务有我

常艳是伊春职业学院旅游商务学院 2021 级旅游管理专业学生，她在寒假期间回到家乡张家口市报名参加了冬奥志愿者队伍，服务地点在张家口市崇礼区中信建设冰雪小镇项目部，工作岗位是质检岗，工作内容是检查后厨卫生各项工作是否符合质量标准要求。



图片 2-1：常艳同学在冬奥会指挥部紧张工作中

当冬奥志愿者是怎样的体验？由于我是第一次做志愿者，而第一次当志愿者就参加了冬奥会后勤保障服务并担任质检员一职，这对我来说无疑是一次巨大的挑战。因此为保障服务质量，在冬奥闭环期间我就尽可能的了解质检人员应做事务以及了解后厨各种管理问题，以便更好的发现并解决问题。



图片 2-2：常艳同学在从事质检工作中

冬奥志愿服务中最难忘的经历？在2月4日晚上8:00冬奥会开幕式开始时，驻地安排志愿者统一观看开幕式。在工作之余，志愿者们也会交流沟通，但丝毫不减弱工作人员和志愿者们的敬业精神。志愿者的工作让我感到各团队的严谨、勤奋、认真的工作态度。这次志愿服务让我认识到一场体育盛会的成功举办，即离不开运动员们的精彩发挥，也离不开国际奥委会组织的公平判决，更离不开我们强大祖国的保障贡献，同时这些“看不见的团队”也同样具有重要价值。



图片 2-3：常艳同学与其他志愿者在劳动

2.3 在校体验

学校坚持以“两个服务”、“两个面向”为办学定位，以“厚德强技，匠心笃行”为校训，秉承“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，以为区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技术技能人才为己任，从学生政治思想、世界观、人生观、价值观、知识技能、体能健康、心理

健康、传统文化、文明礼仪、日常行为规范等，多方面、多层次、全方位、立体化的，有重点和针对性的开展素质教育。以丰富多彩的校园文化活动为载体，营造健康、文明、向上、和谐的校园文化氛围。经调查显示，学校学生理论学习满意度为 98.22%、专业学习满意度为 95.8%、实习实训满意度为 97.63%、校园文化与社团活动满意度为 96.55%、生活满意度为 92.43%、校园安全满意度为 98.2%、毕业生对学校满意度为 96.82%。

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.65	2050	电话+座谈会
	其中：课堂育人满意度	%	98.22	600	电话+座谈会
	课外育人满意度	%	95.42	1400	电话+座谈会
	思想政治课教学满意度	%	98	1000	电话+座谈会
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.44	900	电话+座谈会
	专业课教学满意度	%	95.8	645	电话+座谈会
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	96.82	1500	电话+座谈会
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.43	500	电话
3	教职工满意度	%	99	390	电话+座谈会

4	用人单位满意度	%	95.8	50	电话
5	家长满意度	%	96.55	150	电话

案例 3: 运动点燃激情，拼搏绽放青春

2022年8月16日，黑龙江省第十八届学生运动会健美操比赛胜利闭幕了，在本届运动会上，伊春职业学院共14名队员参加五项比赛的角逐，凭借着坚强的意志和昂扬的斗志，超水平发挥，五项比赛均取得名次。其中女子三人竞技取得亚军，女子五人竞技取得亚军，自由舞蹈取得季军，十二人花球啦啦操和女子单人竞技均取得第五名。队员们以优异的成绩为伊春职业学院赢得了掌声和喝采。



图片 2-4：代表队在运动会竞赛现场



图片 2-5：运动员赛前训练中

经历了这次比赛，同学们收获了成长，收获了友谊，收获了自信和成功。读万卷书不如行万里路，这次参赛实践让学生们开阔视野、积累经验、挑战难度、创造纪录，在实战中锤炼了意志，在协作中增强了团队意识。愿这次比赛成为学校体育运动的先锋和炬火，让挑战

自我、携手拼搏、迎难而上、追求卓越的体育精神照亮校园的每一个角落。



图片 2-6：运动会代表队学生合影留念

2.4 就业质量

学校高度重视就业工作，成立了以党委书记、院长为组长的就业工作领导小组，多次召开就业指导的专项会议，持续开展“访企拓岗促就业”专项行动，深入了解行业发展动态，对技术技能人才的最新需求，听取企业对专业人才培养的意见建议，拓展毕业生就业渠道和就业岗位，助力学校毕业生高质量就业。

本年度，学校毕业生共计 1399 人，其中应届生初次就业率 77.56%，应届生直接就业率 65.33%，应届生对口就业率 65.33%，应届生高质量就业率 17%，应届生升学率 5.2%，

上届学生就业率 78.39%。学生面向第一产业和第三产业就业去向较好，但第二产业就业和自主创业较低，学校需要积极引导扶持，提升第二产业和自主创业就业率。

表 3：学生就业统计表

2021、2022 年度学生就业统计表			
年度	毕业生人数	就业人数	就业率
2021	807	646	78.39%
2022	1399	1085	77.56%

表 4：计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1399	引用
2	毕业去向落实人数	人	1085	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	78	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	50.87	学校填报
4	月收入	元	2800	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	973	学校填报
	其中：面向第一产业	人	187	学校填报
	面向第二产业	人	59	学校填报
	面向第三产业	人	727	学校填报
6	自主创业率	%	0.3	学校填报

7	毕业三年晋升比例	%	32	学校填报
---	----------	---	----	------

2.5 创新创业

一年来，学校本着培养高技能人才的教育理念，坚持推进以社会需求为导向的教育教学改革，加强学生专业技能和职业素养的培养，提高学生的创新创业意识和创新创业能力，从而在根本上提升学生创新创业的核心竞争力。课程教学团队开发建设线上课程《大学生职业发展与就业指导》，完成录课、习题库与作业、课件、直播等教学活动，满足新生因疫情无法返校线下上课的需要。2021年10月19日—22日，伊春市发改委召集伊春各单位参加“双创”活动周。伊春各单位呈报了活动方案，学校学生创新创业代表参加了“双创”活动周，展示创新创业取得的成果。学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区获金奖2项、铜奖5项，实现学校该项权威赛事中的历史性突破。

案例4：学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中取得历史性突破

2022年度大赛由黑龙江省教育厅主办，东北石油大学承办，全省共有86所高校（含46所职业院校），81122支团队参赛，报名参赛达334958人次，参赛团队和人数均创历史新高。经第一轮评审，共有2052个项目入围决赛，其中453个项目获得决赛路演资格，最终逐出金奖项目185项，职教赛道金奖41项。学校斩获省级金奖2

项（双双进入省排位赛）、铜奖 5 项，实现学校该项权威赛事中的历史性突破。



图片 2-7：“互联网+”大学生创新创业大赛比赛进行中

一直以来，学校高度重视大学生创新创业教育，坚持以“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促建、以赛促效”。通过组织大赛，营造了浓郁的创新创业教育氛围。学校先后邀请校内外专家、评委在项目选拔、培育、商业计划书撰写、项目展示、现场答辩等各个环节，给予各团队精心指导，为参赛团队的水平提升提供了强有力的保障。本次大赛全面展现了学校学子戮力拼搏、敢闯会创的精神风貌。学校将以本次大赛为契机，进一步深化创新创业教育教学改革，完善人才培养模式，不断开拓创新创业教育工作的新局面。

2.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、赛课融通、赛训结合”的总体思路，组织技能大赛，提升学生技能水平。为激励学生的学习热情，达到以赛促学、以赛促教、以赛促

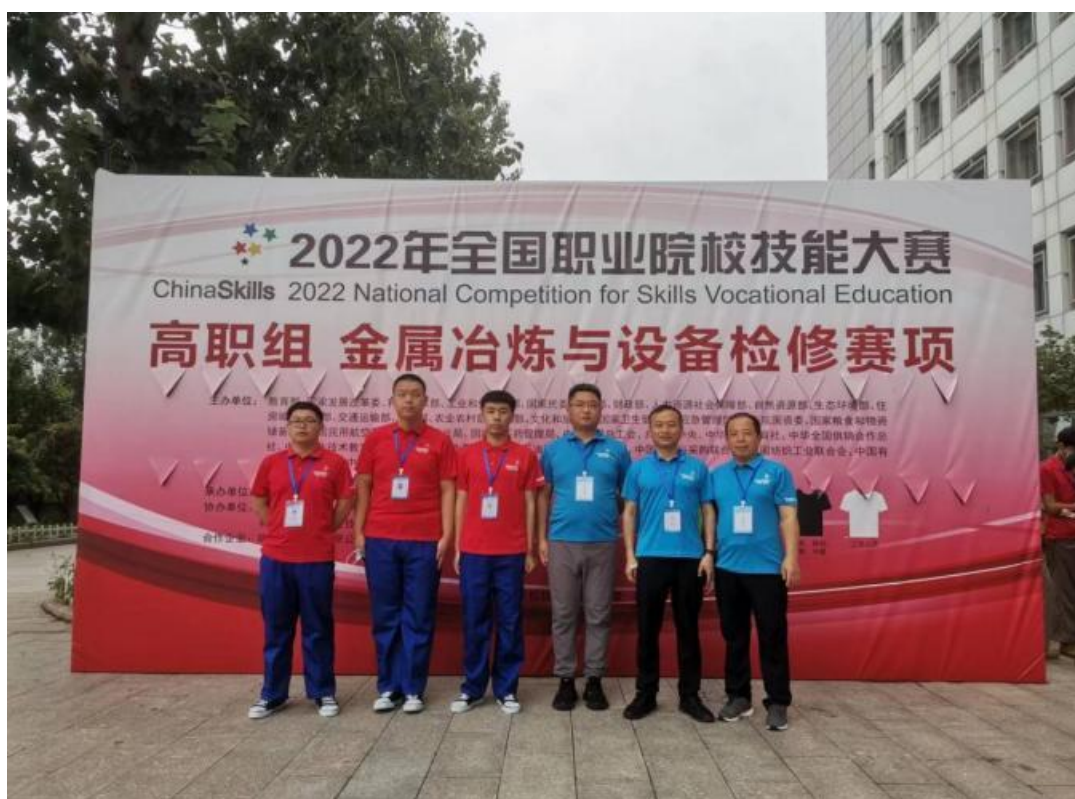
改的目的，一是各专业组织开展了校内学生技能大赛，以职业技能大赛为契机，组建技能大赛参赛队伍，提前谋划，提早训练。二是通过校内选拔赛，选派优秀学生参加全省职业技能大赛，学校获得黑龙江省护理技能大赛二等奖 1 项，2022 年全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项三等奖，第五届全国大学生冶金科技竞赛三等奖 2 项。

表 5：学生技能大赛获奖统计表

2022 年度学生技能大赛获奖统计表					
序号	大赛名称	获奖等级	主办单位	参赛学生	指导教师
1	2022 年全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	邱雪瑞、刘应明、张嘉楠	王淼、宋如武
2	第五届全国大学生冶金科技竞赛转炉炼钢赛项	三等奖	全国大学生冶金科技竞赛工作委员会	邱雪瑞、王晓阳	宋如武、王淼
3	第五届全国大学生冶金科技竞赛火法炼铜赛项	三等奖	全国大学生冶金科技竞赛工作委员会	刘应明、杨帅	王淼、宋如武
4	黑龙江省护理技能大赛	二等奖	黑龙江省教育厅	付可欣、张馨怡	郭婷婷 李婉茹

案例 5：学校在 2022 年全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修 赛项荣获佳绩

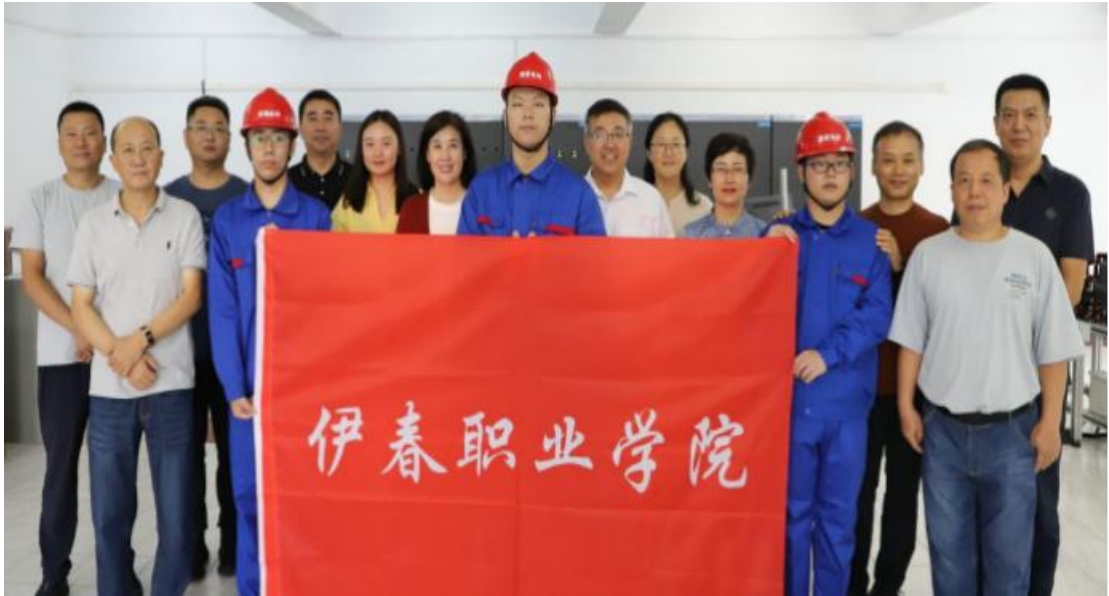
2022 年全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项在天津工业职业学院隆重开赛。经过激烈比拼，伊春职业学院工程应用技术学院学生邱雪瑞、刘应明和张嘉楠组成的团队获得全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项三等奖。



图片 2-8：参赛选手和指导教师

学校作为黑龙江省唯一代表队首次参加该赛项国赛，学校高度重视该项赛事工作，学校党委书记麻昌杰率领党政班子领导先后多次视察学生训练和备赛现场，详细了解参赛师生状态、训练计划和后勤保障等情况，看望慰问参赛出征师生。学校相关职能部门大力支持配合，为参赛师生全身心投入训练提供了坚强保障。与此同时，工程应用技

术学院积极利用订单培养签约企业建龙钢铁有限公司得天独厚的实训资源，赛前集训采取了校企双师，校企两地的集训模式，“炼”就了参赛选手的“钢筋铁骨”。



图片 2-9：参赛选手和指导教师出征前与校领导合影

本届金属冶炼与设备检修赛项，为期两天，来自全国各地的 24 个省、直辖市、自治区的 40 所高职院校 120 位参赛选手同台竞技。竞赛内容包括冶金设备检修与职业素养项目、铜火法冶炼项目、氧气顶底复吹转炉炼钢项目，通过重点考察选手团队协作、计划组织能力、实际操作与临场应变能力，提高职业院校学生解决生产实际问题的综合实力。



图片 2-10：参赛选手和指导教师在赛前紧张训练中

伊春职业学院精心落实组队和训练工作，安排宋如武和王淼老师作为赛项指导教师，参赛团队齐心协力，携手完成 3 个多月的高强度赛前辅导和训练。此次赛项获奖，为学校技能大赛荣誉榜再添勋章，为学校智能钢铁冶金技术专业群省级高水平群建设新增一份荣誉！

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展需要，形成相互交融的专业群结构，打造科学合理的专业体系，建立专业动态调整机制。一是依据省教育厅《关于做好 2022 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（教职成司函〔2021〕41 号）要求，为保证 2022 年学校招生专业的科学性、合理性，组织各二级学院和学校专业建设委员会对学校招生专业进行了研究探讨。各二级学院对本部门 2022 年招生专业进行了充分的分析研判和论证；

学校专业建设指导委员会通过对学校五年来招生专业情况的数据分析，结合学校实际，提出了修订意见和建议。二是开展专业“双论证”汇报工作，根据《黑龙江省教育厅关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作的通知》的要求，在全面开展调研，广泛征求意见，反复论证提高的基础之上，形成了学校人才培养战略定位及专业结构优化调整论证报告，2021年11月10日向省教育厅专家组做了专题汇报。三是为推动学校学科专业建设整体迈上新的台阶，2022年2月25日，学校组织召开了专业建设工作汇报会。汇报会分析了现有专业结构和人才培养情况，明确了专业建设目标、建设内容与举措、预期成效、标志性成果、建设进度及经费预算，同时提出了专业发展面临的困难与问题。四是学校“智能钢铁冶金技术专业群”2022年被确定为黑龙江省“第二轮省级高水平专业群”建设项目，学校进入“双高”行列，标志着学校专业建设迈上了新的台阶。

表 6：伊春职业学院专业群统计表

现有专业群统计表			
序号	专业群名称	包含专业	级别
1	智能钢铁冶金技术专业群	钢铁智能冶金技术、智能轧钢技术、机电一体化技术	省级高水平专业群
2	学前教育专业群	学前教育、早期教育、幼儿托育与管理	
3	旅游专业群	旅游管理、森林生态旅游与康养、研学旅行管理与服务、高速铁路客运服务、空中乘务	
4	母婴保健专业群	护理、助产、中医康复技术	
5	计算机应用技术专业群	计算机应用技术专业为龙头、电子商务、移动应用开发	

案例 6：学校召开学科专业建设调研会议

2022 年 6 月 1 日下午，在一号教学楼 535 室召开学科专业建设调研会议，调研推进下一阶段学校学科专业建设工作重点。党委书记麻昌杰、党委委员、副院长彭辉、党委委员、副院长韦立宏、招生就业处、教务处、工程应用技术学院及项目建设办相关人员参加了会议。



图片 3-1：学校党委书记麻昌杰参加会议

教务处对“3+2”贯通培养专业备案等工作进行汇报，强调发挥学校学术委员会和专业建设委员会的作用，为学校学科专业建设献计献策，对政策把握及时、到位，关注度提高，沟通范围进一步扩大。与会人员开展了研讨，招生就业处在今后的工作中会与各部门积极沟通，尤其是与教务部门多沟通专业备案。



图片 3-2：学科专业调研会现场

最后，党委书记麻昌杰对政策研究、专业备案、“3+2”贯通培养、新增专业申报等方面提出了要求。他强调新政策出台后，要举全力研究政策；政策有变化后，各部门之间要加强沟通联系，合力研究对策。各部门要加强敏感度，高度重视学科专业建设工作，充分发挥集体智慧。通过此次调研讨论，各院（部）和相关职能部门统一了思想，明确了发展“瓶颈”，找准了发力方向，明晰了下一步学科专业建设的发展思路和实施路径。

3.2 课程建设质量

把教学内容与职业技能培养和综合素质培养相结合，以丰富的课程资源，多样的教学手段，激发高职学生参与自主学习的兴趣和动力。一是深入挖掘课程思政教育资源。加强集体备课，在专业课程的教学中，平衡专业教学和思政教学之间的关系及比例，保证专业课程教学与课程思政的教育内

容相互整合，有机结合，将课程思政的作用与优势充分发挥出来，利用思政教育启迪学生树立正确的世界观和方法论，树立正确的思想观念与行为观念，全面提升学生的综合素养。推动学校加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。二是开展课程思政教科研活动。为提高课程思政的深度和广度，以教科研成果推动课程思政建设，学校鼓励教师发表课程思政教研论文，积极支持教师申报各级各类科研项目，在全校范围形成了课程思政教学研究的良好氛围。学校已发表课程思政论文 2 篇；课程思政省级科研课题立项 2 项；《课程思政引领下的大学英语线上线下可持续发展教学模式》获得黑龙江省 2022 年优秀教学成果二等奖。三是抓好精品在线课程建设，打造一间功能齐全的录播室，为广大教师录制在线课程提供有利条件。对于已经建设好的在线课程，加大推广使用的力度。学校《社会生活与法律常识》（主讲人：金丽婷）课程获得省级精品在线开放课程称号。虽然学校在线精品课程建设取得了良好的效果，但数量和质量需要进一步加强。

表 7：伊春职业学院省级课程思政示范项目统计表

省级课程思政示范项目统计表				
序号	课程名称	负责人	批次	授予部门
1	旅游政策与法律法规	金丽婷	第二批	黑龙江省教育厅
2	大学英语	王建红	第二批	黑龙江省教育厅

3.3 教学方法改革

教学方法是教学改革的关键和切入点，积极引导教师开

展教学方法研究与探索，充分运用现代信息技术等手段。一是学校开展了线上线下融合式教学，线上教学资源丰富，线上教学软件有：“中国大学 MOOC” “钉钉” “腾讯会议” “新东方” “爱课程” “猿辅导” “智慧树” “智慧职教” “学习通” 等。这些软件都具备在线即时互动教学功能，既能提供音、视频，满足 PPT 演示、屏幕分享的需要，还能为教师提供白板、提问等多项功能。二是针对五年制学生思想涣散、浮躁焦虑、自信心不足，责任感不强、对学习的认知内驱力不足等问题，深入分析，采取差异优化教育模式，特别是有层次、循序渐进的制定思政目标，将思政植入课堂、植入学生活动，强化思政目标达成情况。三是强化技能训练，让学生在学中做，在做中学，在实践中提升理论。各专业都注重实践技能的培养，通过创设情境教学，使学生身临其境。同时采取鼓励式教育，增强互动，让每一个学生手感受到被关注，每一个学生都感受到自己在学习中的价值，在岗位上的责任感和使命感。四是开设专业方向课程，书证融通，提高 1+x 考试通过率。各专业教学与 1+x 证书培训、考核有机结合起来，在学习专业技能同时提高考核通过率，为学生就业打下良好基础。

表 8：伊春职业学院 1+X 证书统计表

1+X 证书统计表				
序号	证书名称	合作单位	证书等级	报考人数
1	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	中级	40
2	商用车销售服务职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	中级	40

3	冶金机电设备点检职业技能等级证书	北京诺斐释真管理咨询有限公司	中级	50
4	冶金机电设备点检职业技能等级证书	北京诺斐释真管理咨询有限公司	高级	50
5	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	初级	60
6	机械工程制图职业技能等级证书	北京卓创至诚技术有限公司	初级	60
7	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书	无锡信捷电气股份有限公司	中级	40
8	实用英语交际职业技能等级考试	北京外研在线数字科技有限公司	初级	100
9	Wps 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	中级	200
10	新媒体技术职业技能等级证书	南京奥派信息产业股份公司	中级	30
11	空中乘务职业技能等级证书	江苏无国界航空发展有限公司	初级	58
12	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	初级	90
13	酒店运营管理职业技能等级证书	中国饭店协会	初级	30
14	文创产品数字化设计职业技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司	初级	20
15	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级	110
16	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限责任公司	中级	100
17	失智老年人照护职业技能等级证书	北京中民福祉教育科技有限公司	中级	92
18	产后恢复职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级	100
19	生涯规划指导职业技能等级证书	东师理想有限责任公司	初级	100

案例 7：学校组织线上线下异地同步教学专题培训

为提升教师信息化技术教学能力，保证线上线下教学质量，推进精品在线开放课程建设，进一步落实提质培优行动计划。2022年4月29日下午，学校组织全体教师参加超星“一平三端”助力线上线下异地同步教学专题培训。学校副院长刘淼磊、教务处处长（项目办主任）马凤祥、各二级学院及教学部负责人带领全体教师参加了本次专题培训。



图片 3-3: 线上培训场景

教务处长马凤祥主持了本次培训,主讲人为超星集团黑龙江分公司课程运营总负责人满飞飞。培训会上,满飞飞详细讲解了如何通过手机移动端、电脑端、教室端和学习通平台实现异地同步线上教学,演示了如何通过学习通进行直播教学,如何掌握建立课堂、签到点名、录播、讨论、测试等线上授课手段,指导教师学习线上教学平台的具体操作办法。



图片 3-4: 线上培训内容

此次培训主题鲜明、内容充实,全体教师以本次专题培训为契机,提高信息化教学水平,开拓教学思路,确保疫情期间学生线上学习质

量和效率，积极建设精品在线开放课程，为学校提质培优行动计划助力。

3.4 教材建设质量

为了加强校企合作、产教融合，校企共同开发实用性教材及活页式口袋书，实现教学内容与企业岗位对接，满足企业对人才技能的需求，一是为方便学生学习，编写了护理专业、口腔修复工艺专业口袋书，结合护士执业资格考试和口腔修复工考试大纲，将各学科知识点以简明易懂的方式总结编写，方便学生在课余时间随时学习。二是与葵花药业集团（伊春）有限公司、伊春市金典工艺品有限公司等企业合作开发《大学生创新创业教育》、《大学生劳动教育》教材；共同培养老年医养照护人才，与伊春市中心医院医养中心建立校企合作关系，双方总结教学及岗位实践经验经验，共同开发编写了《老年医养技术》教材。

表 9：伊春职业院校校企合作开发教材统计表

校企合作开发教材统计表				
序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	大学生创新创业教育	马凤祥、郭玉莲	中国人民大学出版社	2022.4
2	大学生劳动教育	马凤祥、范铁、张显慧	燕山大学出版社	2022.5
3	老年医养技术	韩金华	天津科学技术出版社	2022.8

3.5 数字化教学资源建设

为提高专业建设质量和水平，充分运用信息化、数字化平台，开展专业资源库建设。伊春职业学院教务处与超星协商，超星平台为学校旅游商务学院、工程技术应用学院、计算机应用技术学院、师范学院、医学技术学院、公共教学部、思政部、创新创业学院开通了网络

资源平台，建设了 5 个专业资源库和 3 个课程资源库，为专业和课程提供了建设平台和展示平台，实现了专业及课程资源的共享共建。

案例 8：学校召开数字化专业教学资源库项目建设推进会

为了进一步明确学校专业教学资源项目建设方向和目标，统一思想，提高认识，充分调动建设积极性，推动专业资源库项目建设进入新的发展阶段，学校在 1 号教学楼 535 室召开伊春职业学院专业教学资源库项目建设推进会。党委委员、副院长韦立宏、超星集团黑龙江省分公司副总经理白恺、区域经理张恒雨、项目经理朱博瀚、教务处处长、项目办工作人员、各二级学院院长、副院长和项目相关建设人员参加了会议。会议由教务处处长（项目办主任）马凤祥主持。



图片 3-5：数字化专业资源库建设培训现场

超星集团黑龙江省分公司项目经理朱博瀚针对资源库建设工作进行培训，着重从课程（体系）建设、素材上传、资源管理，结构框架、资源库分类、门户选择等几个方面介绍并操作演示。随后，参会人员围绕专业教学资源库建设展开深入交流与探讨，专家们现场进行答疑、帮助解决专业资源库建设过程中遇到的技术难题，并为学校各专业、课程面对面建立 8 个技术辅导微信群，专门深入解决不同专业、课程的不同建设问题。



图片 3-6：教师交流数字化专业资源库的建设

此次专业教学资源库项目建设推进会的召开，为学校全面深化教育教学改革，进一步提升办学水平，早日建成高水平高职院校起到了积极推动作用。

3.6 师资队伍建设

学校现有教职工 390 人，其中：专任教师 305 人，教授、副教授 127 人；博士、硕士学位 100 人；省级教学名师 2 人；全省优秀教师 4 人，校级教学名师 15 人；省级优秀教学团队 1 个，校级优秀教学团队 10 个；学科带头人 22 人，专业带头人 19 人，学术骨干 30 人，“双师型”教师 189 人。

为了进一步提高学校教师教育教学能力和水平，改革教学方法和手段，以专业或课程为基础，积极推进各二级学院、教学部创新教学团队建设，做到团队分工明确，集体备课，集体研究理论和实践教学，共同研究教法，共同开发教材，取长补短，优势互补。做好教师线上线下业务培训工作，为外出培训的教师创造条件，鼓励教师在本部门交流培训收获和体会，达到共同进步和提高。本年度组织教师线上业务培训 6 次，参加国培和“1+X”师资培训 54 人次。本年度双师型专任教师和高级专业技术职务专任教师数量比 2021 年有所提升，能够满足学校人才培养需求。

表 10：专任教师数量结构统计表

2022 年度专任教师数量结构统计表			
学生数	7604	教职工	390
专任教师	305	师生比	23.67
双师型	189	双师型教师占专业课教师比	61.97
高级职称	127	高级职称占专任教师比	41.64
研究生	100	研究生占专任教师比	32.79

3.7 校企双元育人

近年来，学校先后与伊春森工集团、建龙西林钢铁有限公司、歌尔股份、宁德时代、上汽通用五菱公司、青岛市山海源集团、青岛动力驿站汽车养护股份有限公司、青岛国轩

高科股份有限公司、青岛北海船舶重工有限责任公司、黑龙江宇森网络科技有限公司、哈尔滨莘淘文化传媒有限公司、拓盟科技、杭州安恒信息公司、北京蓝天启航、亿童俊杰幼儿教育管理中心、上海东海养老护理医院、深圳瑞丽牙技术有限公司、深圳康泰健美医疗科技有限公司、深圳洋紫荆牙科有限公司、哈尔滨芽美科技发展有限公司、长春速傲牙科有限公司等多家大中小型企业建立深层次的合作关系，企业参与学校人才培养全过程，保证学生实习和就业渠道畅通，实现了高薪体面就业。校企合作的开展，为地方经济发展培养大批高素质技术技能人才。

表 11：口腔医学技术专业与企业合作开发课程大纲统计表

学校教学课程大纲	康泰健美教学课程大纲
口腔修复及牙体形态学综合实习	PTC《钢牙冠和桥体蜡型》、《内冠桥体蜡型》 PTC《后牙解剖》、《前牙解剖与自然微笑科学》
全口义齿工艺技术	PTC《自然胶托义齿》
固定义齿工艺技术	PTC《前后牙上瓷》、《后牙桥车瓷》 PTC《前牙桥车瓷》
可摘局部义齿工艺技术	资深活动修复技师授课，包含可摘产品的组成和适应症，局部义齿 工艺流程，局部义齿全流程制作实操
口腔工艺管理	义齿工艺流程，义齿修复材料/工具/设备
口腔数字化技术	资深设计岗技师授课，包含3shape设计软件使用方法，固定单冠设计，固定桥体设计
口腔正畸工艺技术	正畸部资深技师授课，包含正畸产品介绍，正畸工艺流程，箭头卡环弯制，唇弓弯制
专业英语	授课基于美国牙医常用术语及处方单，包含口腔解剖，固定修复，活动修复，种植修复，正畸等

表 12：校企合作订单培养统计表

校企合作订单培养统计表			
序号	订单专业	合作企业	培养学生
1	钢铁智能冶金技术 智能轧钢技术 机电一体化技术	建龙西林钢铁有限公司	100
2	林业技术	伊春森工集团	30
3	森林生态旅游与康养	伊春森工集团	30
合计	5	2	160

案例 9：学校与三家公司签订校企合作协议



图片 3-7：与黑龙江伊春森工集团有限责任公司校企合作签约



图片 3-8：与建龙西林钢铁有限公司校企合作签约



图片 3-9：与黑龙江拓盟科技有限公司校企合作签约

7月30日上午，以“大力发展老年教育 构建终身教育体系”为主题的2022年黑龙江省“全民终身学习活动周”总开幕式在伊春林业艺术剧院举行。在开幕式上，学校党委书记麻昌杰与黑龙江伊春森工集团有限责任公司、建龙西林钢铁有限公司、黑龙江拓盟科技有限公司签订校企合作协议。

学校历来高度重视校企合作工作，通过这次与黑龙江伊春森工集团有限责任公司、建龙西林钢铁有限公司、黑龙江拓盟科技有限公司展开全方位深度对接，期待双方互通协作、互信互助，积极打造区域校企合作典范，切实将学校的科教优势、企业的产业优势转化为服务社会的丰硕成果，用好平台、共享成果、合作共赢，更好地为社会、为企业培养高素质、高技能应用型人才，为区域经济社会发展做出应有贡献。学校将围绕校企合作战略规划，整合各方优势资源，多领域联动，创新发展合作，共同推动产学研深度融合。

此次签约本着深化校企合作、服务经济社会发展的初心使命，既体现了校企合作交流的进一步深入，更是双方高水平、宽领域产学研结合的有力实践。

表 13：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	1: 23.67	引用
2	双师素质专任教师比例	%	61.97	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.64	引用
4	教学计划内课程总数	门	587	引用
		学时	95157	引用
	其中：课证融通课程数	门	20	引用
		学时	1600	引用
	网络教学课程数	门	75	引用
		学时	5186	引用
5	教学资源库数	个	8	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	54	引用
	在线精品课程课均学生数	人	103	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

	省级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	3	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	3	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2624	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5664.14	引用

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校积极促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，全面提升职业教育服务龙江经济社会发展能力，学校多次到伊春市中心医院、伊春市第一人民医院、伊春森工集团、建龙西林钢铁有限公司等对接洽谈人才培养方案相关事宜，到伊春旅游发展集团股份有限公司、朗乡林业局公司、乌伊岭林业局公司、金林区考察调研，有针对性的了解企业用人需求，就人才培养、生产实践、实习就业、实训基地共建等方面与企业进行深入研讨交流。学校对行业企业的服务目前侧重于企业员工培训项目，技术服务（技术升级、产品改造等）还处于空白状态，需要加强。

表 14：服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6662	引用
2	毕业生就业人数	人	909	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	885	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	11	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	学时	106.70	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

案例 10：伊春职业学院举行校企合作揭牌仪式

2021 年 10 月 29 日，伊春职业学院与伊春永达工艺品公司举行实训基地校企合作揭牌仪式。学校党委委员、副校长刘淼磊、教务处处长马凤祥，师

范学院院长王海峰、副书记金玲玲、教研室主任姚雪峰、办公室主任曲伟参加了此次活动。永达工艺品公司为师范学院工艺美术品设计专业实训基地，承担美术专业教师的企业挂职锻炼职能和“双师型”教师的培训任务，同时也为专业学生提供课内的实训实践功能，为完善专业的校企合作起到了积极的推动作用。张桂侠经理对学校一行的到来表示热烈欢迎，她介绍了企业的基本情况。王海峰就师范学院的专业建设与办学情况作了介绍，他希望通过校企合作平台，把毕业生推荐到企业，增加实习与就业机会。

校企双方在就业实习和教学实践等方面达成了合作共识，共同为实践基地揭牌。本次揭牌活动，是校企双方在实习就业及教育教学领域开展多形式合作的有力举措，为共同培养多层次人才提供了契机。刘淼磊、马凤祥、王海峰分别为企业兼职教师颁发了聘书。



图 4-1：与伊春永达工艺品公司举行实训基地校企合作揭牌仪式



图片 4-2：为张桂侠经理颁发聘书

4.2 服务地方发展

伊春职业学院秉承“与地方经济发展互动、与职业岗位需求同步”的教育教学理念，确立“在服务中发展、在发展中提升”的工作思路，对接地方发展人才需求，根据伊春市经济社会发展的实际，围绕企事业单位的现实需求，依托学校优质的教学、科研资源，加强与市政府部门、企事业单位的沟通与联系，针对不同社会需求，自主设计各类培训项目，开展多层次培训。比如：社区教育管理、老年教育管理、国学经典、传统文化与领导智慧、语言技能、各类职业技能鉴定、各类基础层次的技能培训（旅游、计算机、公文写作、交际英语）等社会需求的项目。通过这些专题培训项目的实施，不断突出和彰显学校的办学特色和优势，不断提升学校服务地方经济社会发展的能力。

案例 11：伊春职业学院教师为翠峦收费站提供服务礼仪培训

2021年，是中国共产党成立100周年的重要历史时刻，党中央把开展“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容。学校党员教师汪雯雯发挥自身专业优势，于2021年10月20日为翠峦收费站干部职工和窗口服务人员，提供了服务礼仪培训，把为群众办实事落到实处。



图片 4-3：汪雯雯老师为翠峦收费站干部职工进行服务礼仪培训

此次培训翠峦收费站领导高度重视，认真组织收费站干部职工和窗口服务人员，共计30余人参加此次培训。此次培训是以“办事提速、服务提质、制度提效、形象提升”为目标，结合窗口工作实际，以“干什么、练什么、缺什么、补什么”为原则，开展岗位大练兵，

助力提高翠峦收费站窗口服务质量。通过对窗口服务人员手势礼仪、微笑礼仪的讲授和实训，收费站干部职工及进驻窗口工作人员对服务礼仪有了更新、更全面的了解。

参加培训的工作人员纷纷表示，一定要将培训成果应用到实际工作中，以广大服务对象满不满意作为衡量工作绩效的“最高标准”，全面提升高速收费站窗口文明礼仪水平，为司乘人员提供更加优质高效的服务。新时代、新起点，旅游商务学院将以改革创新力度、掷地有声的行动，不断提升办学水平和育人质量，把为群众办实事落到实处，更好地服务地方经济社会发展。

4.3 服务乡村振兴

突出地域优势，强化农林生态特色，提升办学水平。学校立足伊春、服务区域及周边经济发展，凝练办学特色，集中优势资源，聚焦林区生态经济和林下经济契合点，努力建设依托农林生态产业发展的学科专业。根据乡村（林场）振兴的需要，充分依据扩招政策，积极回应伊春林场所职工的需求，开设“森林防火指挥与通信”专业（森林草原防火技术），现有在校生 540 人，2022 届 172 名学生的一次就业率为 85%。2022 年 3 月学校与伊春森工签订校企合作人才培养协议，共同培养森工集团林场所职工子女 60 人，开设“林业技术”和“森林生态旅游与康养”两个专业，采用企业选拔、企业安置就业、学校培养的合作方式，通过高考单招的方式入学，攻读大专学历。

4.4 服务地方社区

伊春职业学院充分利用优质的教育资源和师资队伍，开展与社区结对共建活动。学校教师和大学生志愿者定期深入服务的敬老院和社区，为老人们送生活物品，举办文艺演出等活动；为社区居民提供法律咨询并参与社区组织的政策宣讲，进行疫情防控知识培训和心肺复苏等医疗保健常识培训工作；学校根据部分社区群众缺乏求职渠道及技术技能的实际，提供专业的岗前技术培训和就业指导，帮助社区群众创业就业。先后开展各类技术技能相关培训 10 余场次，培训社区群众 500 余人次，为他们提供了一技之能。

案例 12：伊春职业学院教师为伊春市家庭教育大讲堂授课

伊春市妇联、市教育局、市税务局为认真贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的系列重要论述，联合举办家庭教育讲座进机关、社区活动。



图片 4-4：邱红磊老师为伊春市家庭教育大讲堂授课

2022 年 3 月 2 日，伊春职业学院旅游商务学院教师、省龙江“薪火”家教家风讲师团成员邱红磊受邀走进伊春市税务局和社区，以《如

何做好女性家庭角色，推动新时代家庭建设》为题，为税务系统职工和部分社区群众带来了一场精彩的讲座。

市妇联副主席提丽霞、市税务局副局长王新谱、市家庭教育指导服务中心主任、教育研究院德育教学研究中心副主任韩旭参加，市税务局的工作人员，市教育研究院的老师们在主会场聆听讲座；各县（市）区税务局工作人员、市家庭教育讲师团成员及各县（市）区妇联干部和部分社区群众近 300 人线上收听收看。



图片 4-5：伊春市家庭教育大讲堂线上授课

邱红磊老师结合自己经历及生活实际，从女性如何塑造好家庭中妻子、母亲、女儿、儿媳的角色以及在塑造这些角色中如何实现真正的自我四个方面进行了深入浅出的讲解，指出了当前女性在家庭教育中的重要作用。号召广大妇女姐妹弘扬中华民族传统美德，树立良好

家风，建设好家庭，经营好人生。在机关干部和社区群众中反响良好。此次活动推动《家庭教育促进法》的宣传普及和贯彻实施，促进我市家庭文明建设深入开展。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育法》等相关政策文件。为了把国家政策要求落实到学校的具体工作，经多层面、多角度、全方位向学校教职工、行业企业专家征求意见，历经5轮修改，通过一届九次教代会审议，顺利完成了《伊春职业学院章程》的修订工作和《伊春职业学院“十四五”发展规划》的编写审定工作，为推进学校事业高质量发展明确了前进的方向。

案例 13: 学新法 谋新篇 促发展

深入学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，全面准确领会新职业教育法，持续推进依法治教、依法办学，2022年5月17日，学院组织线上参加龙江职教大讲堂第24场讲座——国家教育行政学院教授邢晖“新《职业教育》为职业教育高质量发展保驾。”学院领导班子成员，各部门负责，二级学院院长、副院长分两个会场参加了学习。

新修订的《中华人民共和国职业教育法》于2022年4月20日十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过，2022年5月1日起正式施行。这是职业教育法完成近26年来的首次大修，标志着我国进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段，体现了国家对办好职业教育的决心和愿望。新职业教育法从国家法律层面首次明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，进一步深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，着力提升职业教育认可度。



图片 5-1：《中华人民共和国职业教育法》学习现场

会后，参会人员纷纷表示，要认真学习贯彻宣讲精神，通过学习宣传和贯彻实施新修订的《中华人民共和国职业教育法》，落实法律要求，履行法定职责，共同打造职业教育品牌，扎实推进学院高质量发展。

5.2 地方政策落实

学校积极贯彻落实省、市关于职业教育的各项要求，一是服务龙江全面振兴全方位振兴，围绕我市森林生态旅游、

森林食品、林都北药、绿色矿山和数字经济、生物经济、冰雪经济、创意设计产业等“4+4”特色产业发展需求，落实立德树人根本任务，系统优化学科专业布局结构，优先发展与我市区域经济建设紧密结合的技术技能型学科专业，建立起与区域经济社会发展需求和人才培养定位相适应的学科专业体系。二是学校积极协调伊春市伊美区疫情防控指挥部提级办理、板块统筹、挂图作战，确保特情处置高效到位。强化服务保障机制，做好食堂、超市保供稳价工作。三是按照伊春市委工作部署，制定了《伊春职业学校能力作风建设年活动实施方案》，以“强能力、转作风、重实干、提质效”为目标，深入开展“大学习”“大走访”“大攻坚”活动，推进全校各项工作全面“大提升”。

案例 14：伊春职业学院、伊春军分区召开征兵工作专题调研会

2022年2月11日，伊春市委常委、军分区大校、政治委员陆源宏，伊春军分区动员处中校参谋杜国强，伊美区人民武装部上校、部长刘晓军，伊美区人民武装部上校、政治委员杜雷等一行来学校进行征兵工作调研，就学校近年来大学生征兵工作情况召开了专题调研会。学校党委书记麻昌杰、党委副书记王凤华，党委委员、副院长郑春波、范焯、杨德富、刘淼磊，党委委员、工会主席彭晖以及学生处等相关工作人员参加会议。



图片 5-2：伊春军分区政委陆源宏同志宣讲落实征兵政策

陆源宏政委感谢学校多年来对征兵工作的大力支持，对学校国防教育和征兵工作给予了充分的肯定，对 2022 年大学生参军入伍一系列政策和措施进行了详细的介绍，希望在保障高校征兵工作任务完成的同时，继续发挥引领示范作用。在征兵过程中要坚持常态宣传，在掌握具体情况的基础上精准动员，采取切实有效的宣传手段让大学生，特别是毕业生充分了解入伍政策，提高学生入伍积极性；未来要加强对征兵工作的政策性引导，增加毕业生征集量，不断推动征兵工作高质量发展；要突出工作重点，对入伍意向学生提供指导和帮助，做好各阶段服务工作，保质保量完成征兵工作。



图片 5-3：伊春职业学院与伊春军分区召开征兵工作会议

5.3 学校治理

学校班子成员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。一是深入推进依法依规治校工作。学校主要领导带头研习《中华人民共和国职业教育法》《高等学校学术委员会规程》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法律法规和政策性文件，多层面、多角度、全方位向学校教职工、行业企业专家征求意见，历经 5 轮修改，通过一届九次教代会审议，顺利完成了《伊春职业学院章程》的修订工作和《伊春职业学院“十四五”发展规划》的编写审定工作，为推进学校事业高质量发展明确了前进的方向。二是深化“四个体系”建设。建立健全落实年度重点工作的领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”，对重点工作任务实行台账式“标

星、销号”管理，对工作推进情况进行盘点和追踪，对成效较慢及时督导督办，确保每一项重点工作都督到位、查到底、见实效。三是加强基层党组织建设，持续推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，分层次抓好党员教育培训，进一步增强基层党组织的凝聚力和战斗力，以高质量党建引领学校高质量发展，为学校改革和事业发展提供坚实的组织保证。

案例 15：学校召开教职工代表大会审议通过学校章程（修订稿）
和“十四五”发展规划

2022年6月22日上午，学校采取“线上+线下”方式召开第九届教职工代表大会，审议并通过《伊春职业学院章程(修订稿)》和《伊春职业学院“十四五”事业发展规划》。学校党政班子成员、各分工会主席、部分教职工代表80人参加会议，其他教职工代表57人线上参会。大会由副校长彭晖主持。



图片 5-4：教代会会场

在庄严的国歌声中，大会拉开了帷幕。彭晖阐述了大会召开的目
的、意义，介绍了学校章程的修订及“十四五”规划的编制过程。

大会经表决，一致通过了《伊春职业学院章程》(修订稿)和《伊春职业学院“十四五”事业发展规划》。代表们一致认为，《章程》是学校办学治校的根本依据，《“十四五”发展规划》是引领学校“十四五”时期建设发展的纲领性文件，全面总结了学校“十三五”时期主要办学成就，客观分析了当前和今后学校事业发展面临的新形势、新机遇、新挑战，并结合国家关于职业教育相关政策、文件精神，制定了学校“十四五”时期的发展目标，提出了主要任务与相应举措，配套了保障措施，是全校教职员智慧和力量的结晶，契合学校实际，顺应师生期盼。



图片 5-5：教代会会场

5.4 质量保证体系建设

学校建立教学质量监控体系。制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方（企业行业）参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。修订和完善学校管理制度，建立学生评教、教师听课、教师评教评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学信息收集与处理系统、

教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

5.5 经费投入

近年来，在伊春市委市政府的大力支持下，学校不断加大投入，改善办学条件，特别是在资金分配上向教学倾斜，使得学校整体办学规模和办学实力得到了显著提升，人才培养的质量和水平不断提高。2022 学年，学校年度经费总收入 11047.1 万元，财政生均拨款收入 7944.16 万元；年度经费总支出 11046.36 万元，日常教学经费支出 3592.99 万元。本年度学校经费投入能够满足教育教学需要，确保专任教师和企业兼职教师课酬及时发放到位；实习专项经费充足，保证了学生实习工作顺利开展和学生实习安全。

表 15：落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11924.59	引用
2	年财政专项拨款	万元	1572.83	引用
3	教职员工额定编制数	人	460	引用
	教职工总数	人	416	引用
	其中：专任教师总数	人	305	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2048.80	引用

	年支付企业兼职教师课酬	万元	42	学校填报
6	年实习专项经费	万元	20	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	30.44	引用

6 面临挑战

学校的发展与新时代国家社会经济发展的要求，与发达地区兄弟院校相比，还有一定的差距，学校发展还面临着很多的挑战。

挑战 1: 专业发展需进一步强化。学校虽然加大了投资，但依然在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面，存在一定差距。今后既要注重打造重点及品牌专业，又要注重专业平衡发展。在突出特色专业、精品专业，打造品牌专业的同时，更加注重其他专业特别是新建专业的建设。

挑战 2: 师资队伍需进一步优化。专业领域领军人才相对缺乏，专业人才建设亟待加强。今后学校还需进一步完善人才引进，尤其是缺乏高端人才和紧缺专业人才的引进机制。今后要制定师资培养规划，进一步完善教师培养制度，加快青年教师和高水平专业带头人培养，不断提高师资教学能力和专业化水平。

表 1 计分卡

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1399	引用
2	毕业去向落实人数	人	1085	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	78	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	50.87	学校填报
4	月收入	元	2800	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	973	学校填报
	其中：面向第一产业	人	187	学校填报
	面向第二产业	人	59	学校填报
	面向第三产业	人	727	学校填报
6	自主创业率	%	0.3	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	32	学校填报

表 2 满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.65	2050	电话+座谈会
	其中：课堂育人满意度	%	98.22	600	电话+座谈会
	课外育人满意度	%	95.42	1400	电话+座谈会
	思想政治课教学满意度	%	98	1000	电话+座谈会
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.44	900	电话+座谈会
	专业课教学满意度	%	95.8	645	电话+座谈会
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	96.82	1500	电话+座谈会
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.43	500	电话
3	教职工满意度	%	99	390	电话+座谈会
4	用人单位满意度	%	95.8	50	电话
5	家长满意度	%	96.55	150	电话

表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	1: 23.67	引用
2	双师素质专任教师比例	%	61.97	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.64	引用
4	教学计划内课程总数	门	587	引用
		学时	95157	引用
	其中: 课证融通课程数	门	20	引用
		学时	1600	引用
	网络教学课程数	门	75	引用
		学时	5186	引用
5	教学资源库数	个	8	学校填报
	其中: 国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	54	引用
	在线精品课程课均学生数	人	103	引用
	其中: 国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	3	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	3	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2624	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5664.14	引用

表 4 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无	无	无	无
.....	无	无	无	无
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无	无	无	无
.....	无	无	无	无

表 5 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6662	引用
2	毕业生就业人数	人	909	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	885	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	11	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	学时	106.70	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11924.59	引用
2	年财政专项拨款	万元	1572.83	引用
3	教职员工额定编制数	人	460	引用
	教职工总数	人	416	引用
	其中：专任教师总数	人	305	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2048.80	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	42	学校填报
6	年实习专项经费	万元	20	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	30.44	引用