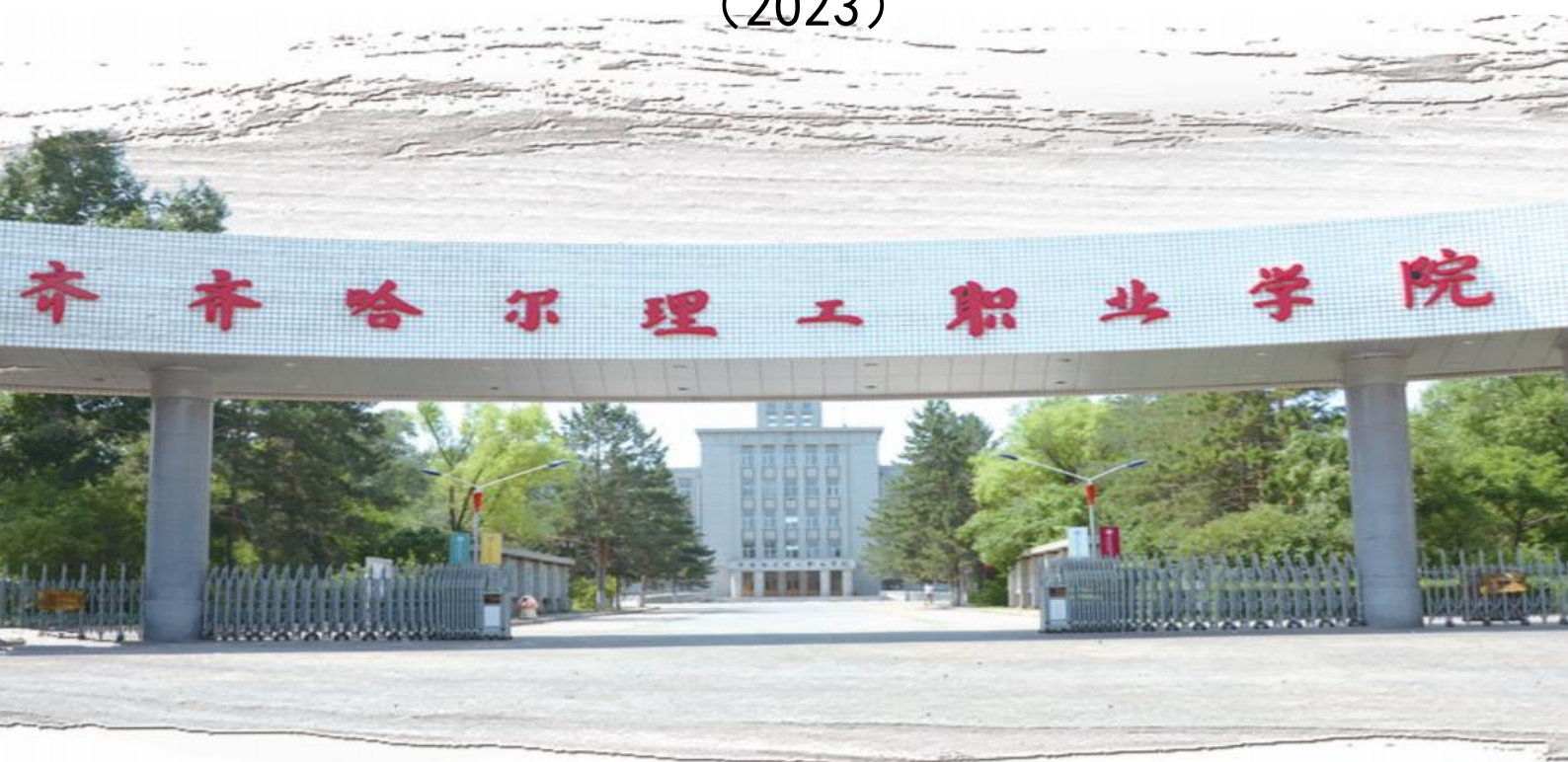


齐齐哈尔理工职业学院
QIQIHAR POLYTECHNIC COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

（2023）



齐齐哈尔理工职业学院

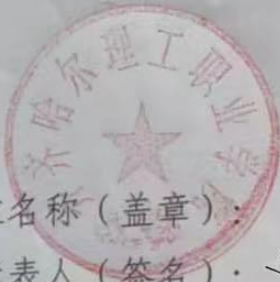
二〇二三年一月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对齐齐哈尔理工职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：贾宝林

2023年1月3日

目 录

第一章 学生发展质量	6
一、党建引领.....	6
二、立德树人.....	9
三、在校体验.....	14
四、就业质量.....	27
五、创新创业.....	35
六、技能大赛.....	36
第二章 教育教学质量	44
一、专业建设质量.....	44
二、教学改革.....	49
三、教材建设质量.....	56
四、数字化教学资源建设.....	57
五、师资队伍建设.....	58
六、校企双元育人.....	61
第三章 国际合作质量	62
一、留学生培养质量.....	62
二、合作办学质量.....	63
三、开发标准质量.....	63
四、国（境）外独立办学质量.....	63
五、助力“一带一路”建设质量.....	63
六、提升学生国际化素养质量.....	63
第四章 服务贡献质量	63
一、服务行业企业.....	63
二、服务地方发展.....	66
三、服务乡村振兴.....	70
四、服务地方社区.....	70
五、具有地域特色的服务.....	71
六、具有本校特色的服务.....	72
第五章 政策落实质量	74
一、国家政策落实.....	74
二、地方政策落实.....	75
三、学校治理.....	76
四、经费投入.....	77
第六章 面临挑战.....	78
挑战 1：校企合作需深化.....	78
挑战 2：师资队伍需加强.....	78
挑战 3：服务能力待提高.....	79

图目录

图 1	党史学习教育总结大会主会场	6
图 2	党委书记发表讲话	7
图 3	宣传部长主持会议	7
图 4	党委书记宣讲	8
图 5	教师分会场	9
图 6	苗院长线上讲解	11
图 7	学校教师参会会场	12
图 8	学校参会教师	13
图 9	读书班学习研讨会会场	13
图 10	党委书记发表讲话	14
图 11	2022 年在校生专业结构情况统计图	15
图 12	第四届“团学骨干”宣讲	19
图 13	一见倾“新”·筑梦起航迎 2021 级新生文艺汇演	19
图 14	大学生心理健康活动照片	22
图 15	赵思宇老师赛前指导	23
图 16	赛场上比赛的运动员	23
图 17	拔河比赛现场	24
图 18	羽毛球比赛现场	24
图 19	体育文化节开场舞训练	25
图 20	排球比赛现场	25
图 21	篮球比赛现场	26
图 22	乒乓球比赛现场	26
图 23	性别分布	28
图 24	各专业毕业生数分布	28
图 25	困难毕业生数量	29
图 26	各专业毕业生人数与就业学生数	30
图 27	签约学生毕业地域流向	31
图 28	毕业生就业满意度	33
图 29	月薪收入	33
图 30	就业服务满意度	34
图 31	张新越指挥工程中的监理任务	35
图 32	2022 学年“互联网+”大赛获奖证书	35
图 33	2022 学年“直播电商”大赛获奖证书	36
图 34	导游服务赛项参赛学生展示	37
图 35	科普达人秀颁奖现场	37
图 36	科普达人秀“三等奖”获奖证书	38
图 37	获奖课程	38
图 38	英语口语大赛	39
图 39	绘画大赛参赛学生作品	40
图 40	“金手指”点钞技能大赛现场	41
图 41	平面设计大赛获奖学生作品	41

图 42	微视频大赛进行网络投票	42
图 43	电机与电气控制技能比赛	43
图 44	服务礼仪大赛	43
图 45	模拟飞行大赛	44
图 46	专业负责人考核打分表	46
图 47	影视后期制作实训室	47
图 48	Java 应用项目开发实训室	47
图 49	“五校四企”人才联合培养机制	48
图 50	1+X 智能财税考试现场	50
图 51	1+X 智能财税考试现场	50
图 52	无人机“1+X”考试现场	51
图 53	无人机“1+X”考试现场	51
图 54	思政课教师专题讲座	52
图 55	思政课教师与专业课教师集体备课	53
图 56	专家现场听课	53
图 57	专家现场听取汇报	54
图 58	教师建筑云课使用情况	55
图 59	教师运用建筑云课 app 发布签到、作业及复习任务	55
图 60	教师利用钉钉 VR 全景展厅同步互动教学	58
图 61	教师年龄结构分析图	59
图 62	第二届师徒结对仪式	60
图 63	师徒签约	61
图 64	参观钢筋桁架板自动化生产线	62
图 65	产业学院建立签约仪式	62
图 66	走访和美米业有限公司	64
图 67	走访黑龙江紫金铜业有限公司	65
图 68	走访益海嘉里企业粮油食品有限公司	65
图 69	走访建龙北满特殊钢有限责任公司	66
图 70	学校梁文第理事长与齐齐哈尔三家子机场穆青总经理谈合作	67
图 71	学生在机场实习岗位照片	67
图 72	在厂区参观交流	68
图 73	学校党委书记在座谈会上发言	69
图 74	与企业及实习学生座谈	69
图 75	学生宣传黑龙江特色产品	71
图 76	学生直播黑龙江农副产品	72
图 77	学生参加电商直播大赛	72
图 78	专业教师与企业技术人员进行现场实地考察	73
图 79	专业教师指导企业技术人员解决工程技术问题	74
图 80	各项教学活动场地结构图	77
图 81	学校经费支出分析图	78

表目录

表 1 学校开展思想政治教育活动统计表	16
表 2 2021-2022 学年学生文体活动一览表	18
表 3 2021-2022 学年学生社团情况一览表	19
表 4 2021-2022 学年志愿活动一览表	20
表 5 满意度调查表	22
表 6 2022 年毕业生就业率统计	29
表 7 各专业毕业生人数与就业学生数	29
表 8 服务贡献表	30
表 9 计分卡	31
表 10 毕业生单位性质	32
表 11 就业单位行业分布	32
表 12 校内比赛汇总	39
表 13 专业分类一览表	45
表 14 校级品牌专业一览表	45
表 15 落实政策表	58
表 16 教学资源表	59
表 17 国际影响表	62
表 18 学校经费支出情况	77

案例目录

案例 1: 党史学习教育总结大会	6
案例 2: 党委书记宣讲十九届六中全会精神	8
案例 3: 加强教师思想政治和师德师风建设	10
案例 4: 党建结对共建——“课程思政”示范课程	11
案例 5: 争做铸魂育人先锋 铺就青年成长之路	13
案例 6: 体育活动精彩纷呈	22
案例 7: 优秀毕业生——事事有回应，件件有着落	34
案例 8: 产教融合双元育人	48
案例 9: 课证融通	49
案例 10: 协同共建课程思政建设	52
案例 11: 市教研院对课程思政讲授给予高度评价	53
案例 12: 各系教学模式改革	54
案例 13: VR 全景展厅同步互动教学	57
案例 14: 机电系加强校企合作 助力龙江快速发展	64
案例 15: 立足鹤城服务振兴龙江	66
案例 16: 青年志愿者服务队	70
案例 17: 助力龙江绿色农副产品发展	71
案例 18: 入企服务，破解企业难题，助力企业发展	73

第一章 学生发展质量

一、党建引领

学校党委严格贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持社会主义办学方向，强化党的创新理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于职业教育的重要论述，以党的政治建设为统领，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动构建高质量党建工作体系。

深入开展“三会一课”、主题党日活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步提高基层党支部工作的规范化水平。健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，常态化开展“我为师生办实事”实践活动，组织广大党员干部为师生办实事、做好事，解决师生员工的“急难愁盼”问题，巩固拓展党史学习教育成果。

以党建带团建、教师党建带学生党建，把党的作用发挥延伸到学生的日常学习生活，扎根到基层，打通育人“最后一公里”，营造良好的院风、教风、学风，推动党建引领育人质量整体提升，形成具有学校特色的党建工作模式。

坚持党的建设与事业发展深度融合，推动党建工作与中心工作相互促进、协调发展，将党建工作的“软实力”转化为学校发展的“硬支撑”，确保党的教育方针和党中央、省委的决策部署得到有效贯彻落实，为学校改革发展稳定提供思想保证、政治保证、组织保证。

案例 1：党史学习教育总结大会

2022年3月29日下午，学校召开党史学习教育总结大会。深入学习全省党史学习教育总结大会精神，全面总结学校党史学习教育开展情况，对巩固拓展学校党史学习教育成果作出部署。会议设置主会场与分会场，以线上线下方式同步进行。



图 1 党史学习教育总结大会主会场

李虹书记强调：要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断巩固拓展党史学习教育成果。要坚持不懈深化理论武装，推动党史学习教育不断取得新成效；要坚持不懈深化“我为师生办实事”实践活动成果，统筹推动疫情防控和学校教育等中心工作，不断提升师生的获得感和幸福感；要坚持不懈把党史学习教育成果转化为干事创业的精神动力，建立和完善党史学习的常态化、长效化机制。



图 2 党委书记发表讲话



图 3 宣传部长主持会议

通过党史学习教育，学校广大党员干部受到了深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，学校改革发展各项工作呈现出新气象，达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的实际效果。新百年任重道远，新使命催人奋进，学校师生将认真贯彻新发展理念，构筑新发展格局，推动学校品牌建设与各项事业高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

案例 2：党委书记宣讲十九届六中全会精神

结合疫情防控形势，12月8日，学校党委书记李虹在线上进行党的十九届六中全会精神专题宣讲。学校全体教师、学生宣讲团代表参加会议。

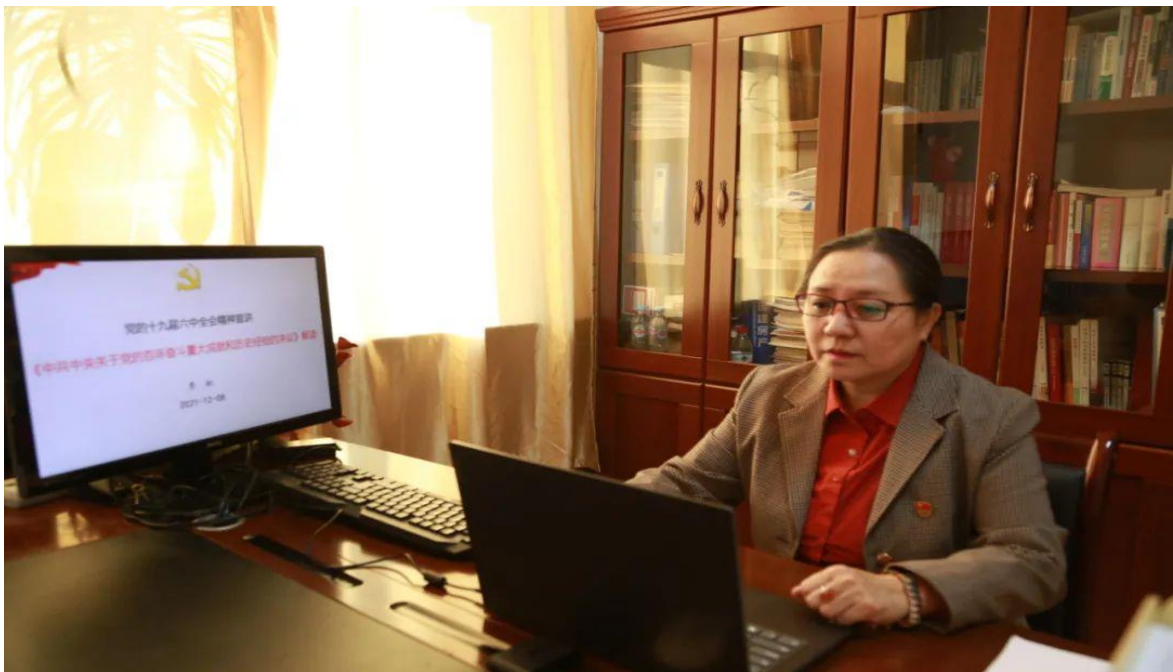


图 4 党委书记宣讲

会上，李虹书记聚焦《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，阐明了召开党的十九届六中全会、作出历史决议的历史背景和重大意义；阐释了党百年奋斗的重大成就；讲解了中国特色社会主义新时代的历史性成就和历史性变革；系统解读了党百年奋斗的历史意义；详细分析了中国共产党奋斗的历史经验；阐述了以史为鉴、开创未来的重要要求。



图 5 教师分会场

李虹书记强调，面对新时代、新征程、新要求，广大教职员工要进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会党的十九届六中全会精神实质，把学习贯彻全会精神与立德树人根本任务结合起来，将党的十九届六中全会精神学习成果转化为推动职业教育改革创新、学校事业发展的现实行动，争当构建新发展格局的先行者，答好新发展阶段的新命题。

李虹书记此次宣讲后，各级领导干部和宣讲团将深入党员教职工中间，走进支部、走进社团、走进班级，全方位多维度开展对党的十九届六中全会精神解读的宣讲活动。

二、立德树人

学校把立德树人作为根本任务，把思想政治工作作为各项工作的生命线，形成以思政课程和课程思政为主渠道，以日常思想政治教育为主阵地，以校园文化活动为载体，以师德师风建设为推动的“大思政”育人格局，思想政治工作的针对性、实效性和亲和力不断增强。一是完善立德树人落实机制。专业教育与思想教育相互渗透，与社会实践深度融合，召开专题工作会议，推进思政课程和课程思政建设，使课堂主阵地与“第二课堂”相贯通，打造“一系一品”特色文化建设工程，全面提升人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。二是强化理论武装和价值引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心。把加强理想信念教育，培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工

程，开展“喜迎二十大 学习强中国”知识竞赛、“礼赞二十大 奋进新征程”、“喜迎二十大 理工青年说”等活动，讲好理工故事，传递理工能量，贡献思想政治工作的“理工元素”，引导广大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，不断提升思想政治工作质量和水平。三是重视师德师风建设。结合教师节庆祝活动，选树和宣传师德典型，举办师德先进报告会，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，鼓励教师做学生为学、为事、为人的示范，立志成为大先生。

案例 3：加强教师思想政治和师德师风建设

学校认真贯彻执行省教育厅党组转发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，进一步规范教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，建设政治素质过硬，业务能力精湛，育人水平高超的教师队伍。于 2022 年 4 月制定并下发《齐齐哈尔理工职业学院加强教师思想政治和师德师风建设实施方案（试行）》并举行系列活动。

（一）主题宣讲会

开学第一课，学校召开以“铸师德，立标杆--争做四有好老师”为主题的讲座，目的是让全体教师充分发挥教书育人主阵地、主渠道作用，准确把握《十项准则》精神实质和基本内涵，追根溯源，把爱国主义情怀传承下去，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠于党的教育事业。将有理想信念、有道德情操、有扎实学问、有仁爱之心的“四有”精神融入日常课程教学与学生活动中，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使爱国主义精神浸润学生的心田。

（二）“工装月”活动

为更好的提升教职工在校仪容仪表，展现学校教职工外在师德师风，培养高素质教师队伍，落实立德树人根本任务。党委教师工作部借助学校常规管理，于 5 月制定并下发《齐理工“工装月”提升仪容仪表活动方案》，提升教职工在校仪容仪表、养成良好的衣着习惯、塑造更好的外在形象、增强为人师表的责任感和使命感。将师德师风建设贯彻到各个岗位、各项工作的不同环节，引导广大教职工能自觉担负起教书育人的职责，做好学生的指导者和引路人。

（三）教师节活动

学校以第 38 个教师节为契机，深入学习宣传时代楷模、道德模范、劳动模范等先进典型。党委教师工作部在教师节当日组织收听观看“全省高校教师共听一次师德

事迹报告”活动，并开展“优秀教师”、“优秀辅导员”、“优秀班主任”、“优秀教育工作者”等评选宣传活动。深入挖掘校内各类模范人物和先进典型的突出事迹，以榜样的力量激励人、鼓舞人，引导师生树立正确的价值导向。

（四）形象塑造主题讲座

开学初学校举办教师的魅力形象塑造主题讲座，请专业教师为全体专兼职教师讲授仪容仪表仪态，从悦目、悦耳、悦心三方面分享了教师如何从仪容仪表仪态、沟通的能力与技巧、良好心态的构建等方面塑造自己的形象。教师在理论和实践中体会到了教师礼仪的重要性，同时也深知教师不仅是讲台上的术与技的传授者，更是道与礼的传承者。

案例 4：党建结对共建——“课程思政”示范课程

2021年11月25日下午13:30，齐齐哈尔大学和齐齐哈尔理工职业学院联合以主题党日形式，开展了党建结对活动。齐齐哈尔大学经济与管理学院副院长苗雨君通过线上直播的形式为齐齐哈尔大学经济与管理学院市场营销系-酒店管理系教师联合党支部和齐齐哈尔理工职业学院教学第一党支部的全体党员及部分专业课教师分享了“课程思政”示范课程建设心得经验。

苗院长以《现代企业管理学》为例，从四个方面为青年教师讲解分析梳理了“课程思政”建设指导纲要的具体要求和课程思政建设的整体思路，为全体教师细致分析课程思政核心内容。



图 6 苗院长线上讲解



图 7 学校教师参会会场

此次培训让教师深刻感受到了党和国家对课程思政的高度重视，作为教师应用敬畏之心对待课程、用仁爱之心对待学生、用工匠之心对待事业、用进取之心对待自己！学校也将继续贯彻落实上级部门关于高校课程思政建设和改革的要求和实施办法，紧紧围绕立德树人根本任务，鼓励教师积极开展课程思政相关教学研究，凝练成果。打造课程思政精品示范课程，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人的合力效应。



图 8 学校参会教师



图 9 读书班学习研讨会会场

案例 5：争做铸魂育人先锋 铺就青年成长之路

9月8日，学校举办学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题读书班。学校党史学习教育领导小组全体成员参加学习。

学校党委书记李虹在讲话时指出：举办本期专题读书班，目的是推动全院党员干部更深入更细致的学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，进一步统一思想，凝聚干事创业的行动力量，并将力量转为教书育人、推动职业教育高质

量发展的丰硕成果。要求全体人员要进一步提高政治站位，提升对党忠诚的政治品格，提升为民情怀，提升担当实干精神，深入开展党史学习教育，在基础工作中抓规范，在亮点工作中抓创新。



图 10 党委书记发表讲话

参学人员回顾了习近平总书记在中国共产党成立 100 周年庆祝大会上讲话的视频。同时结合学校人才培养方案，深入学习习近平总书记在“七一”讲话中及十八大以来关于青年工作的重要论述。围绕如何引导青年树立远大理想、练就过硬本领、锤炼品德修为等方面开展研讨；结合教师队伍建设，深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的相关讲话精神。围绕如何加强师德师风建设、教育教学水平、学生思想引导等方面开展研讨，进一步明确立德树人根本任务，潜心治学，做好学生成长成才的引路人。

三、在校体验

（一）在校生专业分析

学校是以工科类为主的院校，其中装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、旅游大类、交通运输大类、教育与体育大类专业学生占全日制在校生比例分别是 14.82%、14.00%、24.02%、30.88%、4.36%、0.19%、8.44%、3.28%。



图 11 2022 年在校生专业结构情况统计图

（二）在校生发展情况

学校学生管理工作紧紧围绕“立德树人”根本任务，以德育为首，统筹推进学生德智体美劳全面发展。坚持“教育育人、管理育人、服务育人”，结合线上、线下教育模式，以学生安全稳定健康为基础，在学生日常教育与管理、班级文化建设、寝室文化建设、评优评奖、学籍档案、奖助学金、征兵入伍、辅导员队伍建设、大学生心理咨询、校园文化活动、共青团建设等方面开展工作，取得了较大的工作成效。

1. 思政教育润物有声

学校不断丰富学生思想政治教育外部主体，形成教育合力。使学生思想政治教育从以学校为单一主体走向多样主体，形成家长积极参与、实训企业发挥育人作用、社会营造良好氛围的格局，建立起影响学生思想教育的长效联动机制，提高学生思想政治教育实效。

优化教学，进行积极有效的思想政治教育工作。发挥课堂教学对大学生进行思想政治教育主阵地的作用，在教育过程中激发学生的课堂积极性和热情，将学生进行思想政治教育融入到日常的教学中去，把学生的专业学习和思想政治养成结合起来，真正实现以德育引领智育，以智育促进德育，实现德育和智育的融会贯通。

丰富学生思想政治教育形式，将思想政治显性教育和隐性教育相结合。在发挥思想政治教育正面的、显性作用的同时，积极开展校园文化活动，充分利用校园网和各

种新媒体等作用，以其间接的，相对柔性的教育方式以及“润物细无声”的教育效果完成学生思想政治教育目标。

表 1 学校开展思想政治教育活动统计表

内容（讲座主题）	主办部门	时 间
齐理工第四届团学骨干宣讲	团委	2021.9.19
我为同学做件事 观看红色电影，牢记初心使命	团委	2021.10.1-3
学习时代楷模·践行初心使命《为你而生-刘永坦传》	团委	2021.11.18
重讲百年建团路，纪念建团 100 周年-“活力团支部”	团委	2022.4.12
团学动态 “青春心向党·建功新时代”纪念五四运动文艺汇演	团委	2022.5.4
热议师生观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会盛况	团委	2022.5.10
“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题三下乡志愿服务活动	团委	2022.7.14

2. 重视养成教育

学校加强学生在寝室卫生、早自习、上课和归寝等各时间节点的检查，坚持每日检查制和通报制。继续加强学生的爱国主义教育。持续加强对学生德智体美劳全方面进行考核，进一步扎实推进学生文明礼仪教育和行为规范教育，提高学生文明素养，提高齐理工学子的爱护环境、珍惜环境的责任意识，共同创建文明和谐校园环境。

3. 评奖评优阳光规范

学校继续执行《齐齐哈尔理工职业学院国家奖学金、国家励志奖学金实施细则》、《齐齐哈尔理工职业学院奖学金评定办法》、《齐齐哈尔理工职业学院三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选办法》等制度，激励学生勤奋学习，努力进取，促进德智体美劳全面发展。为使真正品学兼优的学生得到肯定，学工处通过与日常检查数据对照的方法，认真审核各系部提交的各项学生评优评奖材料，确保评比结果真实有效。

2021-2022 学年，学校评出各类学生奖学金 242 名，发放奖金金额 79000 元。其中，综合一等奖 27 名，发放奖金金额 13500 元；综合二等奖 59 人，发放奖金金额 23600 元；综合三等奖 95 人，发放奖学金金额 28500 元。专项奖中，个人专项奖 14 名，发放奖金金额 2800 元，团体专项奖 15 组，发放奖学金金额 5100 元。35 名学生获校级优秀个人、39 名学生获校级优秀班级干部、11 个集体荣获校级“先进班集体”荣誉称号。

4. 学籍保险严谨细致

2021 级高职新生秋季学籍电子注册 598 人，其中统招 579 人，扩招 19 人，2022 级高职新生春季学籍电子注册 967 人，在校高职生网上学年电子注册 4103 人，2019 级高职毕业生电子学历注册 1408 人。

保险工作方面，为2019-2021级1420名学生及时办理保险。详细梳理出中国人寿保险公司、太平洋保险公司、平安产险保险公司理赔所需的各项材料，建立联系人，向辅导员普及出险流程、注意事项等。

5. 学生资助有序开展

（1）奖助学情况。认真贯彻落实国家各项高等教育资助政策，为受助学生及时足额发放各项奖助资金。2021-2022学年度，获得国家奖学金学生2人总金额1.6万元，获得国家励志奖学金学生66人总金额33万元。为195名家庭经济困难学生发放国家助学金学生总金额56.68万元。为退役士兵申请2019年秋季学期至2021年春季学期国家助学金13037人次，总金额2151.11万元。

（2）国家助学贷款。2021-2022学年度，共为120名学生申请国家助学贷款，贷款总金额97.41万元。

（3）服义务兵役学费资助。2021-2022学年度申请在校生入伍学费补偿46人，总金额53.6万元，申请应往届毕业生入伍学费补偿7人，总金额16.2万元，申请退役复学学生学费资助26人，总金额20.7万元。

（4）直招士官学费资助。2021-2022学年度申请在校生入伍学费补偿1人总金额2.4万元。

（5）退役军人教育资助。2021-2022学年度，为2793名退役士兵申请国家教育资助，合计资金2180.3元。

6. 征兵工作保质保量

学校加强征兵宣传，提高兵员质量，保质保量的完成征兵任务。面对征兵工作的新形势、新任务、新要求，学校本着对学生负责的态度，积极配合征兵部门做好应征入伍的各项工作。顺利完成征兵入伍学生学费资助申请、保留学籍等工作。

2021年9月，学校34名在校生、6名应往届毕业生奔赴军营，开始了光荣的军旅生活。2022年春季征兵开始，学校加强线上宣传力度，保障疫情期间宣传力度。2022年3月份，学校26名在校生、6名应往届毕业生光荣入伍。

7. 疫情防控精准到位

在今秋各地疫情严峻形势下，为做好学生返校开学准备工作，学校根据生源地疫情情况，按照“一地一策”原则，分5批次组织学生返校复课，确保了校园疫情防控安全。学工处建立了疫情防控三级联动机制，由“学工处——辅导员——班级网格员”组成，使疫情排查精准而快速。结合《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情

防控技术方案》（第六版）和《新冠肺炎病毒防控方案》（第九版）内容，组织辅导员和班主任进行防疫专项知识培训，对各班晨午检、消毒记录、通风记录、因病缺勤记录工作进行了详细的指导与规定。

8. 文化生活丰富多彩

以文体活动为依托，努力打造精品校园文化，营造人文校园氛围是学校开展活动努力的方向。团委牵头，借助微信、抖音平台，采取线上线下相结合的活动形式，先后举行举办各类活动 14 项，活动 15 场次。在活动形式上有所创新，在节目质量上有所提高，在组织开展上有所成熟，在学生中反响热烈。

表 2 2021-2022 学年学生文体活动一览表

序号	时间	活动地点	活动类型	活动主题	参与范围
1	2021.9.10	校门口 行政楼门口	文体活动	教师节 特别的礼物，送给最可爱的您	第十届学生会全体学生干部
2	2021.9.18	艺体中心	文体活动	一见倾“新”·筑梦起航迎 2021 级新生文艺汇演	全体在校生
3	2021.9.19	行政楼 302	文体活动	学生会纳新 满“新”欢喜，终于遇见你	21 级全体新生
4	2021.9.19	艺体中心	文体活动	齐理工第四届团学骨干宣讲	21 级全体新生
5	2021.9.19	艺体中心	文体活动	社团纳新——就等你来	21 级全体新生
6	2021.10.1-3	艺体中心	文体活动	我为同学做件事 观看红色电影，牢记初心使命	全体在校生
7	2021.10.14	篮球场	文体活动	2021 年齐理工体育文化节	全体在校生
8	2021.11.18	行政楼 302	校园讲座	学习时代楷模·践行初心使命 《为你而生-刘永坦传》	全体学生骨干
9	2021.12.6	三号楼方厅	文体活动	传承经典文化·书写华丽人生	社团书法社
10	2021.12.7	三号楼方厅	文体活动	优秀社团成果展示	社团联合会
11	2022.4.12	行政楼 416	文体活动	重讲百年建团路，纪念建团 100 周年-“活力团支部”建筑工程系 19 级造价 2 班	19 级造价 2 班全体学生
12	2022.4.15	线上活动	文体活动	国家安全教育日 树牢安全意识，维护国家安全	全体在校生
13	2022.5.4	艺体中心	文体活动	团学动态 “青春心向党·建功新时代”纪念五四运动文艺汇演	全体在校生
14	2022.5.10	行政楼 216	文体活动	热议 师生观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会盛况	全校师生
15	2022.6.9	三号楼方厅	文体活动	社团活动 2021-2022 学年第二学期社团成果展	社团联合会及各个社团



图 12 第四届“团学骨干”宣讲



图 13 一见倾“新”·筑梦起航迎 2021 级新生文艺汇演

学校对学生社团实行分层、分类管理，创新和完善学生社团的管理制度和运行机制，以“提升人本理念，服务学生社团，繁荣校园文化”为宗旨，以“社团成果展示”为主线，鼓励各个社团活动百花齐放，百家争鸣。

表 3 2021-2022 学年学生社团情况一览表

编号	社团名称	辅导教师	活动经费	人数		活动成果
				20级	21级	
1	音乐社	王莹琦	550	48	7	文艺演出
2	舞蹈社	马莹莹	90	8	1	文艺演出
3	书法社	王莹琦	260	20	6	期末书法作品展览
4	棋社	刘志楠	280	20	8	棋类比赛
5	轮滑社	刘志楠	120	9	3	文艺汇演
6	美术动漫社	刘芳园	230	13	10	社团成果展
7	礼仪社	富盼盼	330	30	3	社团成果演出
8	话剧社	李鑫鑫	160	15	1	文艺汇演
9	影视后期社	张玲	130	13	1	文艺汇演
10	电子竞技社	袁泉	290	20	9	电竞比赛
11	无人机社	王志强	440	19	25	飞行比赛
12	金手指社	马中正	350	31	5	点钞比赛
13	马克思主义社	李宝香	0	72	137	社团成果展
14	乒乓球社	纪宏峰	260	21	5	乒乓球比赛
15	篮球社	赵思宇	570	47	10	篮球比赛
16	羽毛球社	宋建平	770	68	9	羽毛球比赛
17	播音主持社	李彬彬	190	15	4	社团成果展
18	心理社	蒋婷婷	240	21	3	社团成果展
19	创新创业	朱晓桐	0	15	5	演讲比赛
20	排球社	刘西源	210	15	6	排球比赛

为贯彻落实学校志愿者协会服务理念，加强学生志愿服务意识，本学年，受疫情影响学校志愿服务队伍活动一直在校园内开展，暑期进行三下乡活动，共开展志愿者活动8项，累计参加志愿1032人，累计22332小时，志愿服务所花费金额2800余元。

表4 2021-2022学年志愿活动一览表

序号	活动内容	日期	地点	参加人数
1	一见倾“新”，满“新”欢喜	2021.9.14	校园内	120
2	清雪进行时 以雪为令，闻雪而动	2021.11.10	校园内	333
3	助力新冠疫苗加强针接种志愿服务	2021.11.24	艺体中心	70
4	助力疫苗接种，理工学子在行动	2022.3.10	三号楼102	25
5	“疫”起行动，筑牢抗疫防线	2022.4.6	寝室楼	350
6	校园消防安全志愿宣传活动	2022.5.9	校园内	42
7	反诈宣传进校园，我们在行动	2022.6.1	校园内	77
8	“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题三下乡志愿服务活动	2022.7.14	杜尔门沁村	15

9. 心理健康全面教育

为提升大学生心理健康素养，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，促进学生身心健康和全面发展，学校对心理育人体系进一步深化和完善，实现全过程、全员、全方位心理育人。

（1）学校在 2021 年 10 月开展了新生入学第一课讲座，就新生如何适应新环境而展开话题，通过讲座让学生对大学生活有一个重新的认识并引导学生规划好大学生生活；讲座中也讲述了宣泄情绪的方法、与室友相处的方法等。

（2）2021 年 10 月 10 日世界精神卫生日期间学校开展以“青春之心灵 青春之少年”为主题的宣传教育活动，通过张贴海报、播放心理健康公益宣传片、精神卫生知识答题活动向学生宣传心身同健康的理念，引导学生关注自身心理健康，增强自我保健能力，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的阳光心态。

（3）2021 年 10 月份对 2021 级新生进行了心理普查工作。全面掌握了学生的基本心理健康状态，普查之后对重点学生进行约谈，对出现一般心理问题的学生进行了正确的心理疏导；对心理问题严重的学生，将发现的问题及时通知辅导员并与家长沟通，采取积极的治疗方式。

（4）在“5·25”大学生心理健康月活动期间开展以“万众一心 共战‘疫’情”为主题的系列教育活动，通过健身操、室外素质拓展活动、“我与花儿共成长”等活动加强心理疏导和人文关怀，对疫情带来的负面影响，有效缓解心理压力和情绪状态，提升自我防护意识，增强“心理免疫力”，引导广大青年学子树立坚定信心，科学防控疫情，塑造积极乐观、理性平和的社会心态，促进学生身心健康和全面发展，维护校园的和谐稳定。





图 14 大学生心理健康活动照片

本年度学校对大一、大二学生进行问卷调查，调查结果显示，在校生总满意度为 95.32%，详细数据如表：

表 5 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.32	621	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.81	621	问卷调查
	课外育人满意度	%	93.13	621	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.41	621	问卷调查
	公共基础课教学满意度	%	95.34	621	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.72	621	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.41	327	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.23	327	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.46	162	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	327	问卷调查
5	家长满意度	%	97.16	621	问卷调查

案例 6：体育活动精彩纷呈

（一）两校篮球友谊赛：为了带动学生体育运动精神，我校与黑龙江交通职业技术学校体育部协商，在波司登篮球馆举行两校篮球友谊赛。学校共有 15 名运动员参赛。赛前两校学生互赠礼品作为本次友谊赛的象征，这次活动丰富了学生们课外生活，提供给两校学生交流的平台，创造了在赛场展现自我的机会，增进了同学之间的团队

精神意志，实现了两校体育运动的合作与交流。



图 15 赵思宇老师赛前指导



图 16 赛场上比赛的运动员

（二）体育文化节：体育文化节作为 2021 年开始制定的常规学校体育文化活动至今已举办两届。体育部制定安排计划及策划书，安排比赛项目及流程，赛事项目包括篮球、排球、乒乓球、羽毛球。本届增加拔河团体项目。比赛周期近一个月，从购置用品到颁奖典礼让学生们感受到整个校园充满着体育文化精神。各系辅导员积极配合带领各系学生亲临比赛现场，现场气氛活跃让运动员体育精神得以提高。体育文化节报名踊跃，有 30% 的在校生参与，学生们热情高涨拿出自身全部拼劲为各系争得荣誉。



图 17 拔河比赛现场



图 18 羽毛球比赛现场



图 19 体育文化节开场舞训练



图 20 排球比赛现场



图 21 篮球比赛现场



图 22 乒乓球比赛现场

四、就业质量

（一）毕业生就业的主要措施

1. 校领导高度重视

学校建立就业工作“一把手”工程，形成院系两级就业体系，全员包保责任制。建立健全就业工作奖励机制，出台《毕业生就业管理规定》和《毕业生就业工作考核细则》。并于2022年6月印发齐理工政字[2022]11号关于印发《齐齐哈尔理工职业学院就业缓冲区招募工作方案》的通知。2022年3月出台《齐齐哈尔理工职业学院书记、校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》。2022年3-8月，学校在书记、院长的带领下，通过线上线下的形式，共走访省内外企业101家，搭建校企合作就业平台。

2. 全方位服务举措

（1）就业办针对即将走向工作岗位的学生召开实习就业动员大会5场，从简历的制作到面试的技巧；从就业的方针政策到职场中的陷阱；从三方协议的填写到黑龙江省大学生就业创业服务平台的操作，进行了全面细致地讲解，使学生树立先就业后择业的思想；

（2）建立全体毕业生就业服务台账和未就业学生信息台账，毕业季最后一个学期统计毕业生就业动态，更新、公布各系各专业就业率，跟踪毕业生就业落实情况；

（3）针对就业困难和家庭困难的毕业生进行“一对一”帮扶，了解学生困难及所需，拓宽学生实习就业视野，创新就业思路。2022年，面向未就业毕业生，发布就业缓冲区岗位30个。

（4）进一步完善毕业生就业信息服务网络，创建“2022届就业创业工作服务微信群”，形成学校与学生直接互联互通的模式，及时准确掌握学生需求，解决学生困难，有针对性发布就业信息及政策。根据学校毕业生专业情况开设专场招聘会8场。

（5）对用人单位及应届毕业生通过电话回访、问卷调查等方式进行跟踪反馈，与企业、学生进行零距离沟通，针对出现的问题，共同探讨、协商解决。在2022届毕业生离校前，学校面向2022届全体毕业生发布实习就业意向调查问卷，了解学生就业目标企业，期望的就业地域等。

（二）毕业生的规模与结构

2022 届共有毕业生 1408 人。院系分布为建筑工程系 376 人，经济管理系 340 人，机电工程系 256 人，公共服务系 197 人，信息工程系 239 人。毕业生性别分布如图 21，专业人数分布如图 22。

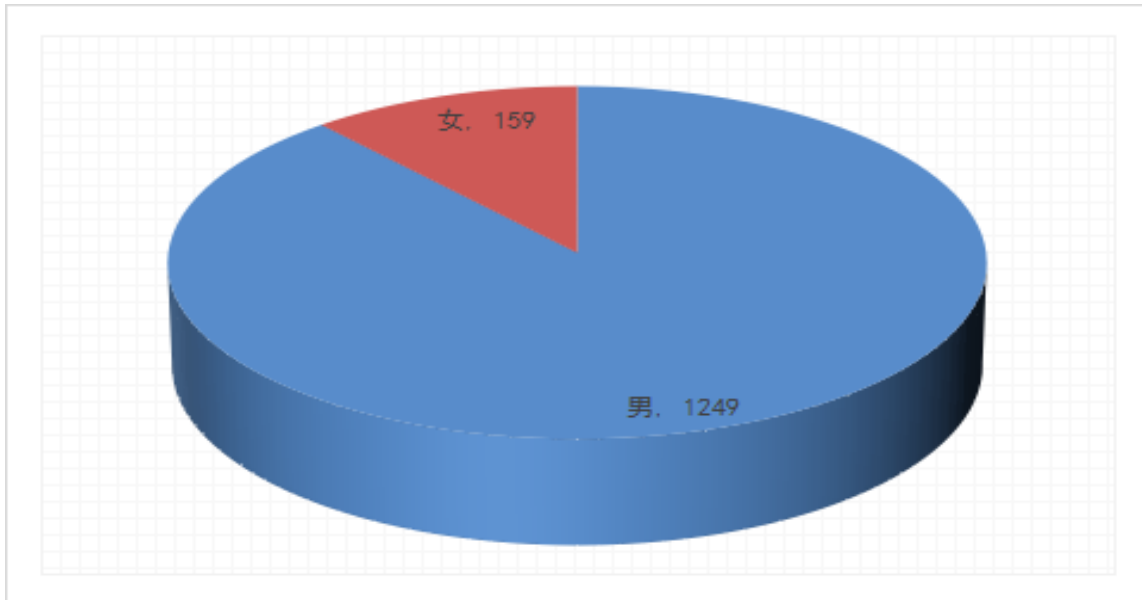


图 23 性别分布

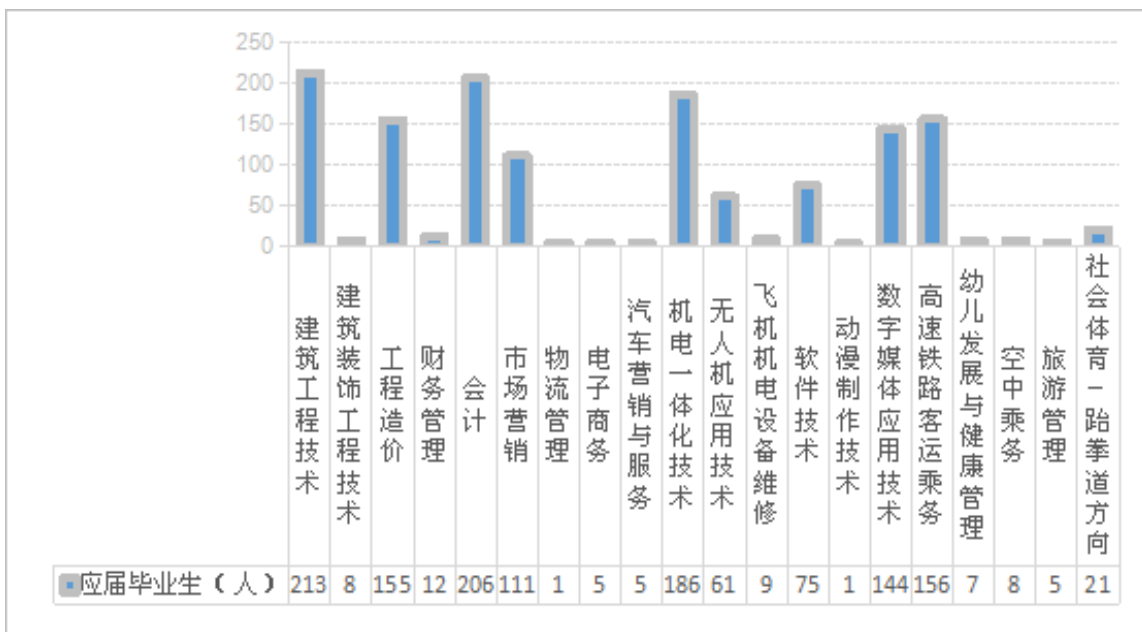


图 24 各专业毕业生数分布

其中，毕业生中家庭经济困难学生 100 名，占毕业生数的 9.54%；残疾学生 2 人，家庭困难和残疾学生 4 人，就业困难学生 7 人，就业和家庭困难学生 12 人。招生就业办为学生申请求职创业补贴每人 1000 元。困难毕业生数量如图 23。

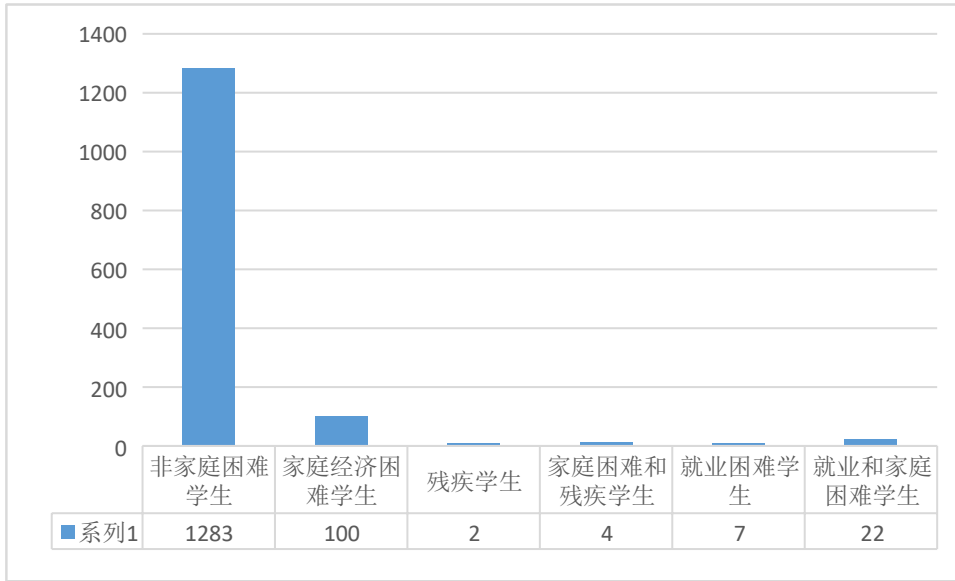


图 25 困难毕业生数量

（三）毕业生就业率统计

自 2020 年起，学校建立“一把手”工程，成立就业工作领导小组，由院长亲自主抓就业工作，力争把就业工作做实，做好。2022 届毕业生是学校第八届毕业生，在学校领导班子的大力重视下，在各系教职工的共同努力下，2022 届毕业生就业率为 85.44%。

表 6 2022 年毕业生就业率统计

学历	人数	升本率（%）	就业率（%）
专科毕业生	1408	3.20%	85.44%

表 7 各专业毕业生人数与就业学生数

所属系	序号	专业	应届毕 业生 (人)	国库就业人数				专业就业 率
				签约 人数	灵 活 人 数	升 本 人 数	入 伍 人 数	
建筑工程系	1	建筑工程技术	213	125	54	1	1	84.98%
	2	建筑装饰工程技术	8	6	0	1	1	100.00%
	3	工程造价	155	99	28	4	3	86.45%
经济管理系	4	财务管理	12	9	0	3	0	100.00%
	5	会计	206	137	34	3	3	84.47%
	6	市场营销	111	67	17	0	0	83.78%
	7	物流管理	1	1	0	0	0	100.00%
	8	电子商务	5	3	0	1	0	80.00%
	9	汽车营销与服务	5	4	0	1	0	100.00%
机电工程系	10	机电一体化技术	186	105	41	6	6	84.95%
	11	飞机机电设备维修	9	7	0	1	0	88.89%

信息工程系	12	软件技术	75	43	11	10	3	89.33%
	13	动漫制作技术	1	0	1	0	0	100.00%
	14	无人机应用技术	61	10	36	0	2	78.69%
	15	数字媒体技术	144	80	38	3	3	86.11%
	16	电子竞技运动与管理	19	7	7	2	0	84.21%
公共服务系	17	高速铁路客运乘务	156	81	43	8	3	86.54%
	18	幼儿发展与健康管理	7	5	1	1	0	100.00%
	19	空中乘务	8	6	0	1	0	87.50%
	20	旅游管理	5	4	1	0	0	100.00%
	21	社会体育—跆拳道方向	21	9	6	0	0	71.43%

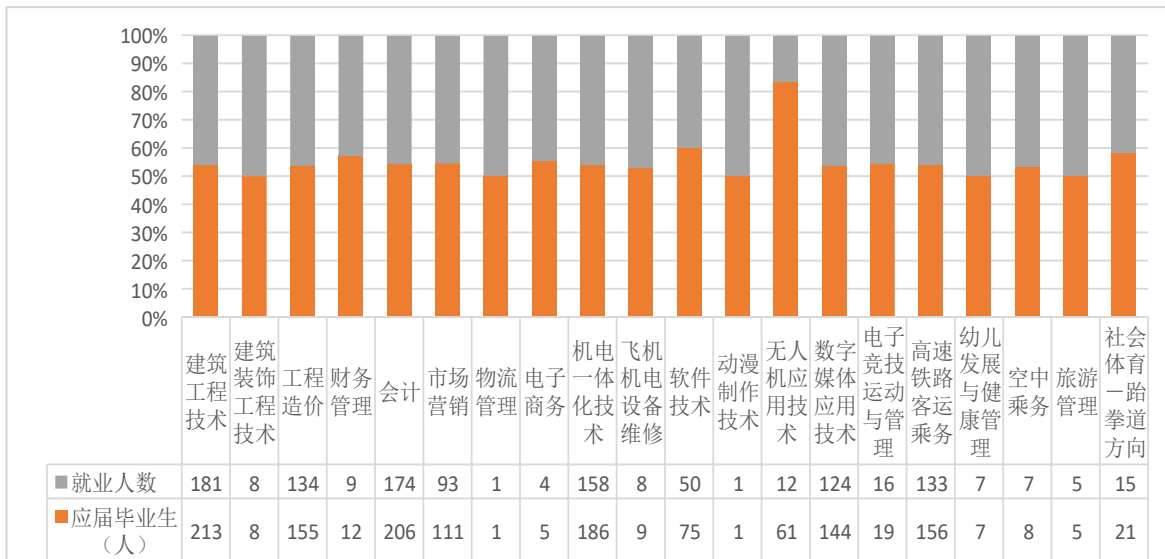


图 26 各专业毕业生人数与就业学生数

（四）毕业生就业流向

1. 毕业生的地区流向情况

2022 届毕业生就业人数为 1158 人，留在当地就业 355 人，占毕业生就业人数的 30.7%，到西部和东北地区就业 704 人，占比 60.8%。其中到中小微企业等基层就业 910 人，占比 78.6%，至大型企业就业 21 人，占比 1.8%。

表 8 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4563	引用
2	毕业生就业人数	人	1158	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	355	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	704	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	910	引用
3	D 类：到大型企业就业	人	21	引用
	横向技术服务到款额	万元	0	引用
4	纵向科研经费到款额	万元	0	学校填报
	技术产权交易收入	万元	0	引用

6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	学时	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

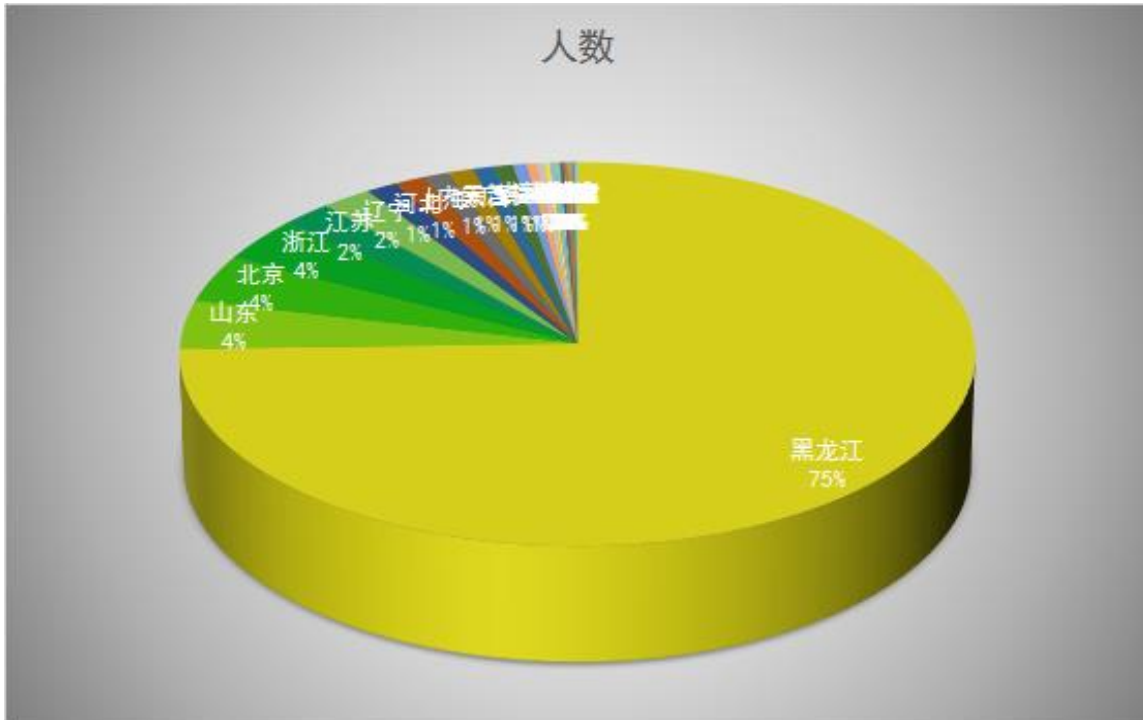


图 27 签约学生毕业地域流向

由图 27 可以看出：毕业生就业地域流向主要集中在东北地区。可见，生源地区域经济发展水平和职业发展机会是影响毕业生选择就业地域的重要因素。

2. 毕业生的行业流向情况

截止 2022 年 9 月 1 日，经就业办统计，毕业生面向三次产业就业人数 1112 人（84%），其中：面向第一产业 73 人（6%），面向第二产业 281 人（23%），面向第三产业 758 人（63%）。由表 8 可以看出：毕业就业单位流向，私营企业所占比重较大，约占就业毕业生 66.9%。这种就业流向结构契合了社会需求对学历层级的要求，随着扩招的宣传和就业压力的增大，越来越多的学生选择专升本，今年，学校专升本 45 人。

表 9 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1408	引用
2	毕业去向落实人数	人	1203	学校填报

	其中：毕业生升学人数	人	45	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	63.64	学校填报
4	月收入	元	3756.95	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1112	学校填报
	其中：面向第一产业	人	73	学校填报
	面向第二产业	人	281	学校填报
	面向第三产业	人	758	学校填报
6	自主创业率	%	2.13	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	80.73	学校填报

表 10 毕业生单位性质

单位性质	国有企业	民营企业	入伍	升学	灵活就业	待就业	总计
人数	9	819	22	45	346	167	1408
比例%	0.72%	66.9%	17.7%	3.62%	27.9%	11.9%	100%

表 11 就业单位行业分布

单位类别	人数	比例
建筑业	158	14%
批发零售业	146	13.13%
公共管理、社会保障和社会组织	130	11.69%
租赁和商务服务业	106	9.53%
信息传输、软件和信息技术服务业	96	8.63%
制造业	92	8.27%
居民服务、修理和其他服务业	88	7.91%
农林牧渔业	73	6.56%
交通运输、仓储和邮政业	41	3.69%
住宿和餐饮业	32	2.88%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	31	2.79%
卫生和社会工作	29	2.61%
文体娱乐业文化、体育和娱乐业文化、体育和娱乐业	27	2.43%
房地产业	18	1.62%
科学研究及技术服务业	14	1.26%
教育	10	0.90%
金融业	8	0.72%
水利、环境和公共设施管理业	7	0.63%
军队	6	0.54%
总计	1112	

本届毕业生就业分布统计中的行业分布为，有 14%集中在建筑业，13.13%在批发零售业，11.69%在公共管理、社会保障和社会组织，9.53%在租赁和商务服务业，8.63%在信息传输、软件和信息技术服务业。

（五）毕业生就业满意度

1. 毕业生签约满意度

毕业生对签约单位满意度调查中,53.6%的毕业生对所签约单位表示“十分满意”,24.8%表示“较为满意”,17.6%的毕业生对所签约单位表示“一般满意”,也有4%的学生表示对用人单位不太满意。针对这样的学生学校重新为学生推荐了就业岗位。

第5题: 你对已就业单位的满意度如何评价 [单选题]

选项	小计	比例
十分满意, 就是自己的理想单位	67	53.6%
较为满意	31	24.8%
满意度一般, 可接受	22	17.6%
不太满意, 先就业在择业, 有机会在换	5	4%
不满意, 但比没工作强, 暂时先干着	0	0%
本题有效填写人次	125	

图 28 毕业生就业满意度

2.毕业生入职的平均月薪

从毕业生入职的平均月薪结果可见,17.6%的毕业生月薪为3000元,14.4%的毕业生月薪为4000元,12.8%的毕业生月薪为5000元,与用人单位支付给毕业生薪资情况一致。

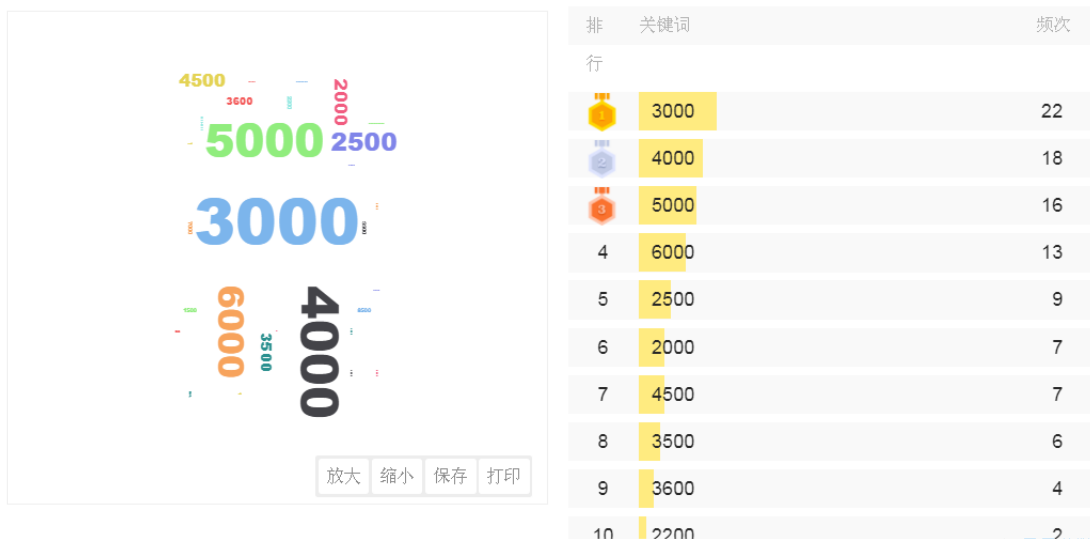


图 29 月薪收入

3.对就业服务满意度

统计毕业生对学校提供的就业指导服务等工作的总体评价,其中,59.2%的毕业生对学校就业服务表示“非常满意”,32.8%的毕业生对学校就业服务表示“满意”,8%的学生表示对学校就业服务“大致满意”。学校2022届毕业生对学校就业服务满意率达100%,学校提供的就业指导服务等工作,得到了毕业生的充分认可。

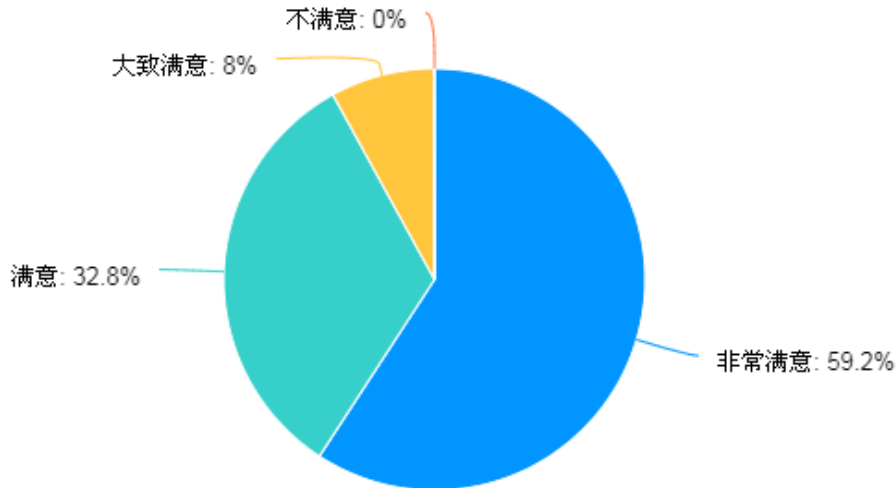


图 30 就业服务满意度

案例 7：优秀毕业生——事事有回应，件件有着落

张越新，建筑工程系 2022 届优秀毕业生，19 工程班，学委，黑龙江哈尔滨人，哈尔滨建科融新工程项目管理有限公司，施工监理员。月薪 6000 元。

工作期间吃苦耐劳，工作积极主动勇于担当，进入公司的第三个月，凭借个人的努力取得了个人“优秀实习生”的优异成绩，在公司新员工培训的期间率领小组取得公司第一的好成绩。

现担任工程项目监理，负责指挥工程中所有的监理任务，兼任哈尔滨呼兰区 03-14 地块工程，顺利实现了主体结构工程的监理目标。在 2022 年哈尔滨市工程项目考核中获得“项目管理优秀单位”荣誉。

在实习工作的一年中，张越新同学对自己的岗位充满工作热情，有很强的责任心，真正做到事事有回应，件件有着落，工作中多学多做多问，抓住机遇，不断学习，夯实业务技能，提升自身素质，实现自身价值，成为扛得起责任，受得了委屈，经得住诱惑，他成功的秘诀就是每天坚持比别人多努力一点点。



图 31 张新越指挥工程中的监理任务

五、创新创业

学校创业办负责运营大学生创新创业孵化基地，整合资源、扩大优势，为广大学生提供社会实践和项目孵化平台，加快双创项目落地。依托双创孵化基地优势，学校定期开展创新创业活动，扎实推进就业创业服务工作，帮助学生了解就业创业政策，培养学生创业意识和创新精神。开展活动主要包括：创新创业政策培训、创新创业大赛专题培训等活动。活动的组织开展，丰富了校园文化氛围，激发了大学生的创新创业意识和参赛热情，参赛项目质量逐年提升。

在第八届中国国际大学生创新创业大赛中，学校参赛团队获得省赛“铜奖”。



图 32 2022 学年“互联网+”大赛获奖证书

依托学校经管类专业优势，在首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛中，参赛团队获“优胜奖”、“短视频创意奖”、“优秀指导教师奖”、“优秀主播奖”四个奖项，并有一名老师被聘为大赛评委。在大赛报名阶段，学校组建成立参赛工作保

障工作领导小组，学校各部门协同配合，跟踪保障学生参赛全过程，为参赛团队提供各项支持，做好保障工作。通过本次比赛的培训与实践，让学生们实际进行直播的操作，帮助学生们对直播电商有更加直观的认识，提高大赛的参与感，能够实现以赛促学的目的。



图 33 2022 学年“直播电商”大赛获奖证书

六、技能大赛

学校将职业技能大赛作为促进教育教学改革、提升师生实践能力的重要抓手，在校级各类技能竞赛的基础上，鼓励师生积极参加省级及国家级各类技能大赛，本学年参与省赛的师生数较往年有大浮度提升。

（一）省赛

1. 2022年4月25日-29日，学校参加了由黑龙江省教育厅举办的2022年职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组），学校报名参加了导游服务、建筑工程识图、建筑装饰应用技术、工程造价软件应用、智能财税、银行业务综合技能、英语口语7个赛项的比赛，其中导游服务赛项获得省三等奖。



图 34 导游服务赛项参赛学生展示

2. 2022 年 4 月-5 月，黑龙江省职业教育学会举办“青春喜迎二十大，职教闪耀向未来”全省职业学校快闪微视频大赛。学校共提交 13 个参赛作品，其中《光荣啊 中国共青团》作品获省二等奖，《朋友 对容貌焦虑说不》、《大美龙江 闪耀冰雪》、《青春正当燃》、《党的光辉照我心》、《全站仪使用方法》共 5 个作品获省三等奖。

3. 2022 年 5 月，学校参加黑龙江省科学技术厅等五部门举办的第五届黑龙江省科普达人秀暨科学实验展演大赛，获省三等奖。



图 35 科普达人秀颁奖现场



图 36 科普达人秀“三等奖”获奖证书

4. 2022 年 10 月，在黑龙江省高等教育学会组织的第六届黑龙江省“衡信杯”大学生税务技能竞赛中获省三等奖。

5. 2022 年 5 月-6 月，在黑龙江省高校师资培训中心、教育部全国高校教师网络培训黑龙江省分中心组织的第九届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛、第九届黑龙江省高校微课教学比赛中获省二等奖。



图 37 获奖课程

6. 2022 年 3 月，由黑龙江省教育厅主办、哈尔滨职业技术学院承办的第一届“高教社”杯英语口语大赛中获优秀奖。



图 38 英语口语大赛

7. 2021 年 9 月，思政部教师在《全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛黑龙江省选拔赛》决赛中荣获一等奖。

8. 2021 年 11 月，在黑龙江省第一届高校预防艾滋病教育教学大赛中获第三名。

9. 2021 年 12 月，在黑龙江省大学生阿里巴巴创新创业大赛中荣获二等奖。

（二）校赛

为丰富学生校园生活，提高学生的技能水平，为学生搭建展现技能的平台，学校在职教宣传周期间开展各类专业技能大赛 7 项，分别为“艺齐抗疫，强国有我，共绘未来”主题绘画比赛、“志在翱翔”无人机模拟飞行技能大赛、“创意星空”平面设计技能大赛、“匠心独韵”微视频制作技能大赛、服务礼仪技能大赛、“中国智造、控呈万里”电机与电气控制技能大赛，共计参赛 190 余人。

表 12 校内比赛汇总

系部	竞赛项目	比赛时间
经济管理系	第五届“金手指”点钞技能大赛	2022 年 6 月
建筑工程系	“艺齐抗疫，强国有我，共绘未来”主题 绘画比赛	2022 年 6 月
信息工程系	“志在翱翔”无人机模拟飞行技能大赛	2022 年 6 月
	“创意星空”平面设计技能大赛	2022 年 6 月
	“匠心独韵”微视频制作技能大赛	2022 年 6 月
公共服务系	服务礼仪技能大赛	2022 年 6 月
机电工程系	“中国智造、控呈万里”电机与电气控制 技能大赛	2022 年 6 月
教务处	板书设计大赛	2022 年 6 月
	说课大赛	2022 年 6 月
	教学成果展示	2022 年 6 月

1. “艺齐抗疫，强国有我，共绘未来”主题绘画比赛

鼓励学生拿起手中的画笔，围绕“艺齐抗疫，强国有我，共绘未来”主题，创作

绘画作品。积极正面地反映新时代青年努力抗击疫情的过程，通过画笔为他们祝福和致敬。通过活动，让学生们对爱国情怀和抗击疫情的精神有了更多的了解，培养了学生们主动性，即展示了学生的才能，也提高了对艺术的积极性。

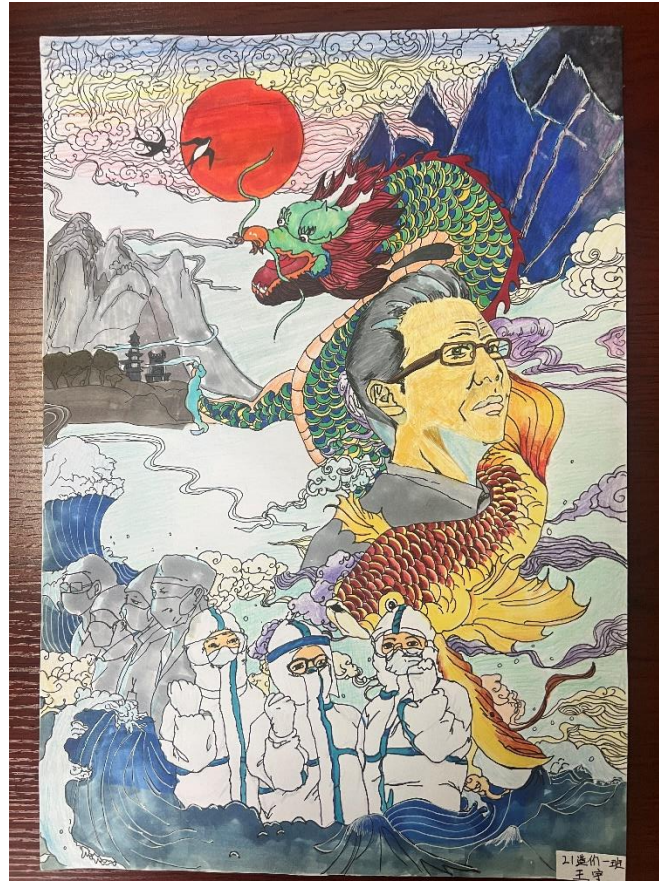


图 39 绘画大赛参赛学生作品

2. 第五届“金手指”点钞技能大赛

通过大赛，提升大数据与会计、大数据与财务管理专业学生的技能水平和其他专业学生的兴趣爱好，培养学生的职业素质，提高学生专业实践操作技能。



图 40 “金手指”点钞技能大赛现场

3. 信息工程系平面设计大赛

通过开展本次比赛，广泛宣传爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献、执着专注、精益求精的劳模精神和工匠精神，传承并发扬劳动光荣的优良传统；在新时代下促进全校学子正确理解和把握丰富的劳动内涵；促进全体师生坚持“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚。同时融入党史教育、劳动教育，引领学生专注学习技能、勇于创新、争创一流，为今后的工作奠定坚实基础。



图 41 平面设计大赛获奖学生作品

5. 微视频大赛

以“劳模精神、劳动精神、工匠精神”为创作主题。通过时尚性、创意性的文化创意设计展示劳动精神的“根”和“魂”，激发学生文化创新能力，在创意设计中学习和弘扬实践劳动精神，用优秀的作品展现青年一代的劳动战旗高高飘扬。



图 42 微视频大赛进行网络投票

6. “中国智造、控呈万里”电机与电气控制技能大赛

为了培养更多的电气人才，引导和激励大学生“崇尚科学、追求真知，勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”，增强思考和动手能力，培养创新意识和创新能力，建立一个展示实践技能、交流成果的平台，学校开展了电气控制技术职业技能大赛。推进同学们“理论与实践、技能与素质”相结合，形成良好的校园学习氛围。



图 43 电机与电气控制技能比赛

7. 服务礼仪大赛

为了创建文明的校园文化，强化服务类专业知识和服务技能的学习，公共服务系特开展此次服务技能大赛。旨在使学生能够展示自己健康文明、积极向上的精神风貌，使学生在学习、生活、实践乃至今后的职业生涯中，树立良好的个人形象、服务意识，展示良好的人际沟通能力；外塑形象，内强素质，增强职业竞争能力，为日后的就业打下良好基础。



图 44 服务礼仪大赛

8. 模拟飞行大赛

为营造校园航空文化氛围，引导和激励大学生树立“崇尚科学、锐意创新、精耕细作、志在鸿天”的精神风貌。通过同台竞技，以赛促训、以赛会友，助推科技创新

型数字化队伍建设，此次竞赛分为复杂工况下多旋翼无人机穿越飞行竞赛、多旋翼无人机自旋及八字飞行两个科目，通过比赛也可以进一步检验参赛选手对无人机的操控能力。



图 45 模拟飞行大赛

第二章 教育教学质量

一、专业建设质量

（一）专业（群）开发与调整

为了更好的服务我省“五大安全”战略和“六个强省”的建设需要，2022 年学校组织专业（群）开发与调整的专题调查研究，掌握地方政府产业发展定位，区域产业发展的现状与趋势，兄弟院校同类专业的发展动态，厘清产业发展对技术技能型人才的需求，准确认识专业（群）发展的外部环境。重点建设融入“装配式建筑”元素的现代装配式建筑产业专业（群），稳健发展现代财经商贸、现代信息技术专业（群），加快培育现代服务专业（群），不断推进学校专业群与区域产业链和岗位群的有效对接和融合，为更好的服务区域重点产业和产业转型升级提供人才支撑。今年学校将八个专业设定为校级品牌专业，并制定了年度建设方案及考核标准，强化专业建设服务地方经济发展的能力。品牌专业今年共与 9 家企业建立校企合作关系，与企业共同进行专业建设、人才培养、学生实习就业、教师企业实践、学术交流等合作项目。同时为多家企业提供技术支持及服务。2022 年学校现有 21 个招生专业，涉及 8 个专业大类。具体见下表：

表 13 专业分类一览表

序号	大类	22 级专业				
1	土木建筑大类	1. 建筑工程技术	2. 建筑装饰工程技术	3. 工程造价		
2	装备制造大类	1. 机电一体化技术	2. 无人机应用技术			
3	交通运输大类	1. 空中乘务	2. 高速铁路客运服务	3. 汽车技术服务与营销	4. 飞机机电设备维修	
4	财经商贸大类	1. 大数据与财务管理	2. 电子商务	3. 大数据与会计	4. 市场营销	5. 商务管理
5	电子与信息大类	1. 数字媒体技术	2. 动漫制作技术	3. 软件技术		
6	医药卫生大类	1. 婴幼儿托育服务与管理				
7	教育与体育大类	1. 社会体育（跆拳道方向）	2. 电子竞技运动与管理			
8	公共管理与服务大类	1. 党务管理				

表 14 校级品牌专业一览表

序号	大类	品牌专业
1	土木建筑大类	建筑工程技术、工程造价
2	装备制造大类	机电一体化技术、无人机应用技术
3	交通运输大类	高速铁路客运服务
4	财经商贸大类	大数据与会计
5	电子与信息大类	数字媒体技术、软件技术

（二）专业建设与规划

依据学校专业发展整体规划，学校年初制定了 21 个专业的年度建设方案，撰写了专业发展 SWOT 分析，制定实现目标的思路、举措和保障措施。专业负责人带领各专业教学团队完成教科研活动，技能大赛，企业实践，职教活动周，专业诊改等教学活动。2021 年底，根据专业负责人考核方案，对专业负责人的工作进行考核。

工作纲领	工作内容及要求	考核结果及处理规定		
一、专业建设相关材料制定与准备工作（25分）	1. 人才培养方案是否进行科学的修订。	5	3月	提供电子版材料并讲解，内容完整合理，文本准确
	2. 是否按要求制定专业教学标准（包含具体明确的专业资源配置）	10	4月	提供电子版材料并讲解，内容完整合理，文本准确
	3. 是否撰写专业发展SWOT分析报告（三年一次）	5	4月	按照诊改标准要求给予相应得分（格式按非文件材料格式要求）
	4. 是否编制《专业建设方案》（三年一轮）	5	4月	
5. 每年是否撰写专业建设年度报告	5	12月		
二、专业教学团队管理工作（35分）	1. 是否有个人成长发展（学历、职称、精品课、科研、参赛、企业实践、微课等资源的建立）	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	2. 是否制定本专业师资队伍年度工作计划，并落实到人；是否建立兼职教师库（行业、企业专家），结果如何。	5	4月	专业教师数、双师数、职称提升数、学历提升数、精品课教师增加数、兼职教师库
	3. 是否有计划的积极带领教师团队开展教科研活动，结果如何。（包括：发表论文、申报校级或省级科研课题、专利、教学改革、精品课申报、校本教材。）	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	4. 是否积极带领专业教师参加省、市级教学技能大赛，结果如何。	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	5. 是否积极对企业开展社会服务工作，结果如何。	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	6. 是否带领专业教师团队严格执行企业实践制度（每5年累计6个月）	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	7. 是否参加“职教技能节”和“校园艺术节”的相关活动，专业成果有展示	5	全年	按照参加情况给予相应得分。
三、课程体系建设及管理工作（25分）	1. 课程体系的确立是否科学合理。（要求覆盖所有毕业能力要求的指标点）	5	4月	课程组成的连贯性与学术规范性；实践教学占总课时比；A\B\C三类课程比例；核心课程满足度
	2. 是否按要求带领专业教师团队制定专业课程标准；是否组织教师对其进行论证；是否每年进行1次优化；专业核心课程是否是校企合作开发课程；课程标准执行效果如何。	10	6月前	开设课程门数，专业课程体系内各门课的课程标准（明确每门课程的责任人、课程性质与功能定位，目标与内容、课程考核和实施要求等），专业课程标准必须有不少于2名行业企业专家参与论证；课程对学生的吸引力
	3. 是否按要求检查本专业任课教师内业材料；是否提交并把关教材等专业负责人负责统计的材料；是否按要求听课等相关工作	10	按规定时间	提交相关材料，工作无瑕疵

图 46 专业负责人考核打分表

（三）推进实训基地建设

学校加强校内实训基地建设，实训场地、设施、设备和环境符合课程标准关于实践教学的要求，彰显“生产性”特质；学校将实训教师培养纳入专业团队建设规划，实训教师的素质、能力不断提升，被学生认可和认同；实训基地管理制度健全并切实执行，充分保障实训教学的有序有效开放。学校加强校外实习基地建设，实习基地数量充分；实习运行制度严密、具有操作性；实习指导教师责、权、利明确；实习过程有效监控。

2022 年学校投资 120 余万元新建四个实训室，分别是会计电算化实训室、智能财税实训室、影视后期制作实训室和 Java 应用项目开发实训室，扩建改造升级 1 个实训室工程测量实训室，学生的校内实训条件得到明显改善。会计电算化实训室可满足《商业会计》《财务软件操作》《税务会计》《成本会计》《财务报表分析》《财务管理》《管理学》《会计综合实训》《建筑企业会计实训》课程教学做一体化教学需要。智能财税实训室按照“岗课赛证”的教学需求建立，可满足《经济法》《管理会计》《财经法规与会计职业道德》《会计信息系统应用》《税法应用实训》《1+X 智能财税实训》《审计基础》课程教学做一体化教学需要。影视后期制作实训室和 Java 应用项目开发实训室可以承担数字媒体专业与软件技术专业在影视特效制作、3DMax、影视创作、Java 语言、C 语言程序设计等方面的实训项目。工程测量实训室

新购全站仪、电子经纬仪和标线仪等设备。实训室的扩充较好的满足了专业学生实践教学需求，提升学生真实业务处理技能。



图 47 影视后期制作实训室



图 48 Java 应用项目开发实训室

同时在学校和各系部、各位专业负责人的共同努力下，各专业在原有的校外合作企业的基础上，又新增了 7 家校企合作企业，主要是南通市达欣工程股份有限公司、宁波精冶建设有限公司、深圳市乐有家控股集团有限公司、北京博文环球国际企业管

理有限公司、浙江天煌科技实业有限公司，沈阳飞驰电气设备有限公司、齐齐哈尔三家子机场为各专业今后校外实习实训、就业提供了强有力的保障。进一步拓宽了学生实习就业渠道，提高就业质量。

（四）人才培养方案建设

根据《关于进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》（教社科【2022】2号）等文件要求，学校对21个专业的培养方案进行修订，坚持育人为本，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。同时进一步找准各专业岗位群和从事的技术领域，明确专业职业资格证书和技能等级证书，精准定位人才培养目标，优化培养规格，根据岗位需求调整课程体系。根据证书标准要求将证书内容融入课程当中；根据职业标准和岗位的要求调整教学内容，并将新技术、新工艺、新规范及时融入教学内容当中。

案例 8：产教融合双元育人

学校在校企合作方面改革创新，以大数据与会计专业为牵头专业，成立“‘五校四企’合作发展共同体”。

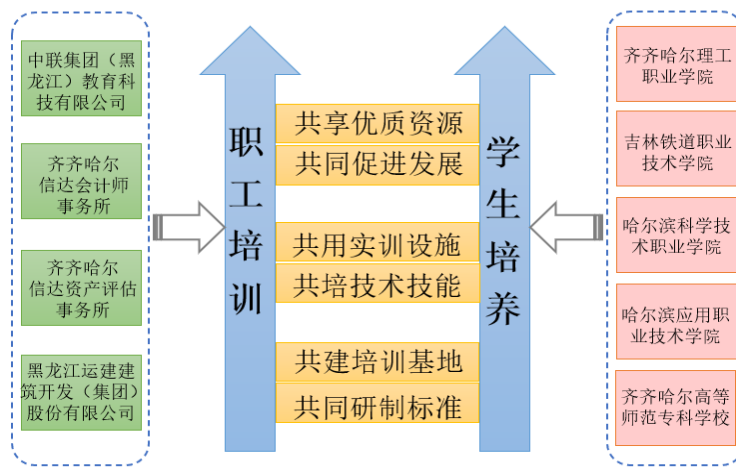


图 49 “五校四企”人才联合培养机制

五校系指齐齐哈尔理工职业学院、吉林铁道职业技术学院（国“双高”）、哈尔滨科学技术职业学院（省“双高”）、哈尔滨应用职业技术学院、齐齐哈尔高等师范专科学校；四企系指中联集团（黑龙江）教育科技有限公司、黑龙江运建建筑开发（集团）股份有限公司、齐齐哈尔信达会计师事务所、齐齐哈尔信达资产评估事务所，在共同体框架下形成《“五校四企”合作发展共同体协议书》，建立校企合作、校际合作，协同育人的人才联合培养机制。

通过“理论与实践、知识与能力、校内与校外、实训与工程、专业与职业、学校

与企业”六个深度融合，实现了理论教学项目化、实训环境企业化、工作任务真实化、素质教育全程化，形成了“6423”的“校企融合、学用结合”技术技能人才培养模式，培养“懂专业、能合作、善做事”的高素质技术技能人才。

二、教学改革

（一）“1+X”人才培养模式改革

学校高度重视“1+X”人才培养模式改革，共有5个专业申报了证书试点，分别是建筑信息模型（BIM）初级、建筑工程识图证书、智能财税证书、Web前端开发证书、无人机驾驶证书。其他专业也通过设置“书证融通”课程、增设新的证书课程等形式将职业技能等级证书考核标准和专业人才培养方案有机融合，在平时教学中按照证书考核标准将考核内容融入教学当中开展培训，取得了很好的教学效果。

目前无人机驾驶证书已经完成年初制定的考核计划，通过率达到100%，并且被评价组织授予“优秀试点院校”称号；智能财税证书通过率85%；Web前端开发证书通过率42.5%；建筑信息模型（BIM）初级证书通过率26.5%。总体看学校在本学年“1+X”证书试点工作上取得了显著成效。

案例9：课证融通

大数据与会计专业在专业课程教学中全面推行1+X智能财税平台模块教学，打破原有学科体系课程设置弊端，引入企业真实财务项目，按照企业标准会计处理流程，将《税法》《基础会计》《财务会计》《财务报表分析》《经济法》等相关课程解构，依据完成项目所需要的知识、能力、素养整合重构形成新的大数据与会计专业课程体系。上半年总投入26万元购买中联集团智能财税平台，制定1+X智能财税实训室开放制度，满足学生课后练习需求；利用1+X智能财税平台形成“教学、实践、测评”一体化、智能化学习模式，发挥“课证融通”课程作用，提高1+X证书通过率。



图 50 1+X 智能财税考试现场



图 51 1+X 智能财税考试现场

2021 年学校举办了第二届无人机“1+X”职业技能考试。根据证书对应职业能力的要求，学校加强课证融通课的课后培训力度，增强学生们对无人机新知识、新技能的学习能力及操控无人机的实战技能。对于此两项标准，教师不断为同学们查缺补漏，从知识内容和实操两大方向进行系统性、阶段性的梳理。无人机应用技术专业不断探索“课证融通”教学模式，在教学、竞赛、培训考证等环节强化学生技能学习，将 1+X 证书制度与专业建设、课程设置紧密结合。全年投入无人机设备、考试场地建设共 6 万元。

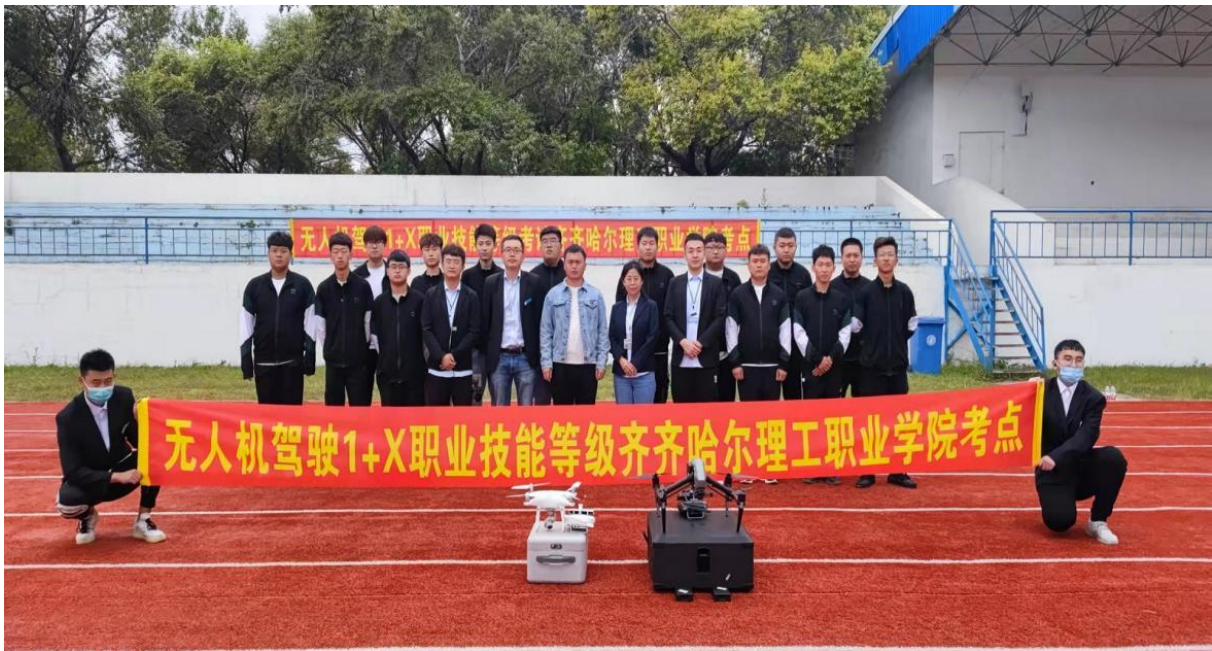


图 52 无人机“1+X”考试现场



图 53 无人机“1+X”考试现场

学校参与“1+X”证书试点的专业以证书职业标准为切入点，突出学习任务与工作岗位相融通，重视学生职业素养的养成和强化基本功的训练，充分考虑从业人员的职业发展路径与成长路径，以职业素养、职业技能、知识水平为主要框架结构，提高学生的技能水平，为学生提供更多的就业保障，拓展学生就业空间。试点专业通过组建课组，以核心课程为载体进行模块化教学，理论与实践相结合进行系统训练，课组人员分别承担自己擅长模块教学，充分发挥课组人员的专业优势；创设符合企业实际的模拟真实的工作场景，设计具有典型性的工作任务和工作过程，以任务引领学生开

展操作实践，把任务完成过程转变成学生的学习过程，使学生毕业后能够快速适应工作岗位需要。

（二）大力推进课程思政建设

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》文件要求，全面落实全国教育大会精神，学校制定了推进课程思政工作实施方案，组织召开了课程思政建设专项会议，并提出具体要求。在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。学校在上一年度基础上继续全面推进课程思政集体备课活动，重点围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。

案例 10： 协同共建课程思政建设

学校高度重视课程思政建设，为使专业课教师较好实现学生的价值引领，学校采用协同共建原则，由专业课教师与思政课教师共同进行课程思政建设。思政部全体教师被分配到各系部，每月对系部专业课教师进行课程思政指导及集体备课。思政课教师的角色从“台前”延续到“幕后”，发挥着价值引领、认知澄清、过程调控、评估把关等多重功能，成为全面推进课程思政建设的支撑性力量。



图 54 思政课教师专题讲座



图 55 思政课教师与专业课教师集体备课

案例 11：市教研院对课程思政讲授给予高度评价

6月26日上午，齐齐哈尔市教育教学研究院领导及教研员，一行四位专家莅临学校对参加“一师一优课、一课一名师”的两名青年教师进行针对性的教学听课和指导。

市教育教学研究院专家们听了《英语》和《中国特色社会主义》课。观课之后，四位专家听取了学校关于课程思政的建设规范及典型做法，对于两位教师的授课给予充分的肯定，对于学校的课程思政授课效果给予高度评价。



图 56 专家现场听课



图 57 专家现场听取汇报

（三）教学模式改革

学校教师积极研究创新混合式教学模式，推进教学数字化转型，在传统的教学模式上进行大胆创新，充分利用网络学习资源，采用 MOOC、微课、翻转课堂等多种教学方式，实现线上教学与线下学习相互结合的混合式教学模式改革。

案例 12：各系教学模式改革

建筑工程系继续在课堂教学中引入“建筑云课”手机 APP 辅助教学，教学效果显著提升，在课程过程考核中，引入“闯关式”的考核评价系统，学生可利用该系统进行“学习闯关”。整个考核过程既考查了学生的知识掌握程度，又让接受能力不同的学生得到不同程度的锻炼，接受快的学生可以解锁更高难度的关卡进行锻炼，而学习困难的学生也会对这种新颖的学习形式产生兴趣。同时将学生的课前预习、课后复习、期末复习等环节纳入云课堂应用，目前此手段已经逐渐应用到建筑施工技术、建筑构造、建筑材料、地基与基础等课程当中，使本专业信息化教学覆盖面逐步扩大。



图 58 教师建筑云课使用情况

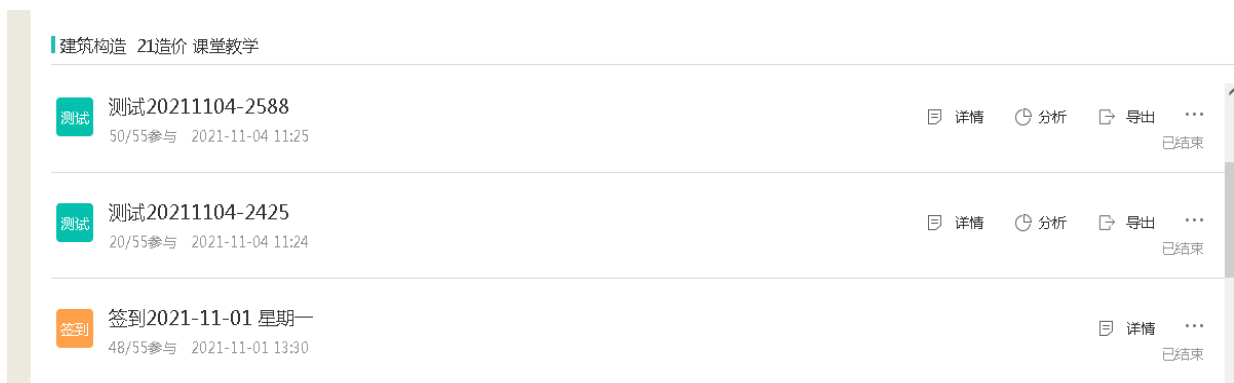


图 59 教师运用建筑云课 app 发布签到、作业及复习任务

信息工程系软件技术和数字媒体技术专业为保证人才培养质量，经与合作企业沟通，制定了符合企业岗位要求的人才培养方案，构建多层次的课程体系，采取“分层次”培养的教学模式，开展因材施教，即在新生入学时对学生进行笔试和面试，根据学生成绩的高低分 A 班和 B 班，按照学生接受知识的能力制定教学计划，第二学期初再次安排考核，根据成绩再次对学生的班级进行调整，重新划分 A、B 班。这样弹性的滚动机制可以促使学生更加积极努力学习，使班级的学习氛围更加浓厚，教学效果有较大提升。同时尊重学生的个体差异，帮助学生规划未来的职业定位，使其能更加牢固的掌握所需专业知识，达到因材施教的目的。

公共服务系积极推进“三教改革”，成立改革小组，编写“活页式”教材。公共

服务系的专业属于服务类专业，期中化妆与形象设计课程是所有专业的一门公共专业基础课程，由于目前国家规划教材不能满足相关专业课程的教学需要，为了把行业最新的化妆技巧传授给学生，使其更好的达到课程教学目标，实现专业的人才培养目标，公共服务系成立专门的“活页式”教材编写小组，对化妆与形象设计这门课程开始教材的编写，目前教材已完成，每学期更新、补充、修订。

（四）改革教学评价，实现闭环管理

教学过程的“监控-反馈-跟踪-改进”闭环运行，学年督导听评课全覆盖，评课交流反馈多渠道多形式。一学年教学督导累计听评课 170 人次，教师课程，合计收集学生反馈数据 90 条，督导评课反馈内容、学生评教意见等及时反馈各职能部门。在反馈中所发现的课程、教师方面存在问题，及时跟进监督诊改，形成教学质量闭环。

（五）分类培养，做实扩招教学

本年度学校共有 3546 名扩招学生开展线上学习，分别是 19 级扩招 1087 人，20 级扩招 1498 人，21 级扩招 961 人，为了保证人才培养质量，根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》和黑龙江省教育厅《关于人才培养方案备案工作的通知》文件要求，学校重新修订了 2021 级扩招人才培养方案，方案中进一步明确了扩招学生的弹性学制、总课时、集中面授学习的学时等内容，并按照国家关于思政课建设的最新要求调整了思政课设置。学校扩招学生的学习分为线上和线下两部分，学生线上学习采用“青书学堂”教学平台进行学习，学生可以在线完成听课、作业、考试等学习环节，通过考核后可以获得线上学习的学分；今年由于受疫情影响和属地疫情防控要求，本年度没有开展线下教学，疫情过后根据实际情况另行组织线下教学，尽可能的满足多元的教学模式和弹性的学习形式。

三、教材建设质量

全面落实黑龙江省教育厅关于教材专项工作会议精神，开展教材排查工作常态化，每学期对各系部现阶段所使用的专业类教材教辅进行全面排查。经排查，学校所有使用的教材意识形态、价值导向均符合教育部要求，政治导向正确、体现党和国家对教育的基本要求。教材内容不存在淡化、弱化党性立场和人民立场、宣扬西方中心论、西方优越论、挑战政治底线的错误观点和言论；不存在危害国家安全、破坏民族团结、宣扬邪教迷信等问题。所选用教材均为正规出版社出版，通过正规渠道采购。所订购教材中教育部规划教材占全部 65.8%，教育部精品教材占全部教材的 8.9%，行

业部委统编教材占全部教材的 18.2%，其他为 7.1%。

四、数字化教学资源建设

本年度专业课程全面推行理实一体化教学，根据职业教育教学规律和课程教学特点，各专业课教学中普遍采用的教学方法有案例教学、情境教学、模块化教学等。运用智慧树平台建成了 14 门开放式互联网+课程资源，服务学生终身学习。

各专业教学团队积极开展信息化教学，空中乘务专业通过研究、讨论、确定了课程信息化思政教学改革目标，挖掘课程思政元素，通过逐年积累现已经建立了爱岗敬业、工匠精神、职业文化等 10 个空中乘务专业的课程思政元素库和包含 50 个案例的教学案例库，在专业课程中全面推行信息化课程思政教学。大数据与会计专业建成专业课程思政教学资源库，资源库以诚信为本、依法依规等 12 个课程思政元素库和包含 136 个案例的教学案例库，全面推行数字化课程思政教学新模式。

2022 年由于疫情影响，学校多次调整教学形式，由线下教学转为线上教学，教务处统筹谋划，多措并举，教师依托智慧树、腾讯课堂、钉钉、微信、QQ 等软件，结合课程教学实际，利用电脑、手机等多种设备，组织开展“云端”线上教学，并且依托线上教学平台的优质课程资源，精准把握学情，实施了内容丰富、形式多样、质量过硬的线上教学活动。线上教学参加率 100%，学生到课率达 98%，学校建立了由学校党委书记、院长牵头，教务处和督导处抓总、各系部、专业负责人、辅导员六位一体的监管保障机制，深入线上课堂检查、听课，并和听课教师及时沟通，协助老师学生努力做好预案，全面保证线上教学质量。

案例 13：VR 全景展厅同步互动教学

汽车营销与服务专业的《汽车服务管理》课程采用直播授课方式。教师为提升课堂的互动效果，避免单一的语音授课，除使用智慧树教学平台外，还采用了钉钉 VR 全景展厅同步互动教学，真正的达到多手段混合教学的效果。直播课堂中同学们争相抢答发言，将思考与讨论成果在钉钉群中发布，同学们的语音答案会从教师端同步传给学生，实现双向语音的互动效果。课堂中仿真生动的 VR 模拟充分的调动了学生的学习热情，师生课堂互动内容丰富多彩，教学效果显著。

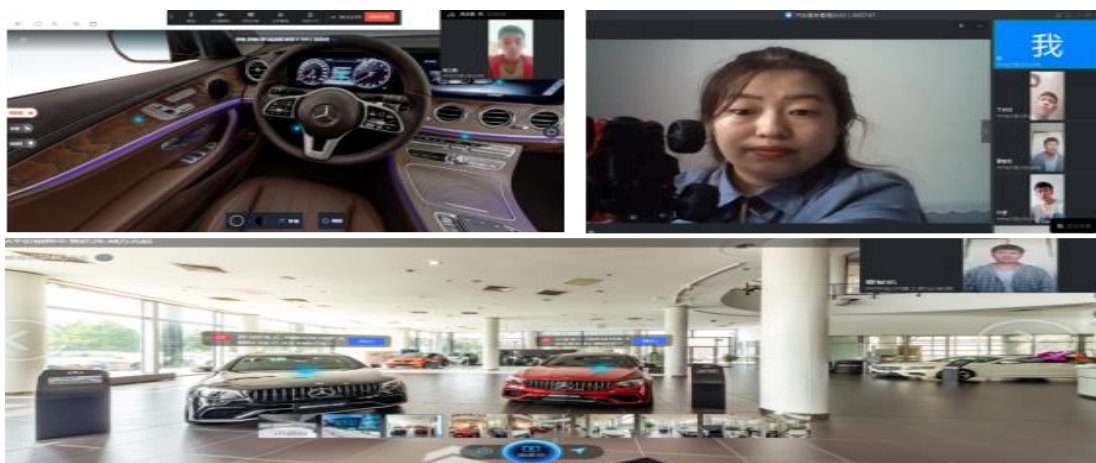


图 60 教师利用钉钉 VR 全景展厅同步互动教学

五、师资队伍建设

（一）师资情况

学校教职工总数 251 人，其中专任教师总数 194 名，校外教师 12 人，行业导师 113 人；其中研究生学历人员 24 人，副高级以上职称人员 43 人，中级职称人员 67 人。其中，中高级职称教师占专任教师比例 56.7%。

表 15 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	250	引用
	教职工总数	人	251	引用
	其中：专任教师总数	人	194	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	32252	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.37	学校填报
6	年实习专项经费	万元	4.38	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.73	引用

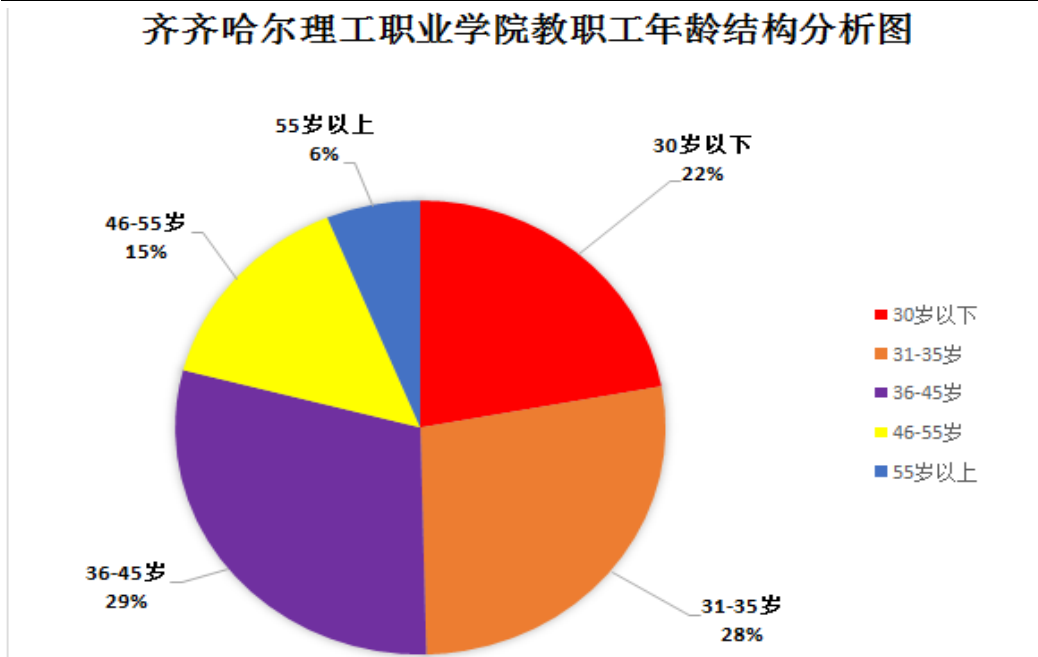


图 61 教师年龄结构分析图

（二）“1234” 师资队伍建设

学校高度重视“双师”队伍建设，形成“1234”师资队伍建设思路，树立人才是强校的第一资源理念，实施“内培”“外引”两大策略，构建“引才、用才和留才”三大机制，探索“制度化、立体化、全员化、靶向化”四化并举，构建立高水平、结构化的双师培育体系，学校双师素质专任教师比例 52.06。

表 16 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	52.06	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.10	引用
4	教学计划内课程总数	门	668	引用
		学时	67992	引用
	其中：课证融通课程数	门	67	引用
		学时	4948	引用
网络教学课程数	门	212	引用	
	学时	15114	引用	
5	教学资源库数	个	2	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	18	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	11	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	600	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	25.26	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4549.95	引用

（三）以“师徒制”推动教师队伍建设

2018年起，学校开始实施对青年教师的师徒式培养，发挥优秀教师师德师风、教学能力和科研能力等方面的‘传帮带’作用，帮助青年教师尽快成长，引领他们成长为新时代的‘四有好老师’。学校通过导师遴选、师徒结对、确定计划、培养指导、出师考核等培养流程，由教育教学骨干、教学名师等具备导师资格的老教师，对青年教师进行为期一年的“师徒制”培养。去年首批培养的10名青年教师已顺利“结业”。“师徒制”培养已成为学校教师队伍建设的重要抓手，形成了校院齐抓共管、师德与师能并重、师徒共同成长、学习与实践结合、传承与创新结合的鲜明特色。



图 62 第二届师徒结对仪式



图 63 师徒签约

（三）校企共育，构建双师培育体系

学校和企业搭建双师培育平台，构建校企双向流通的培育体系。本学年利用寒暑假时间，各系安排专任教师到校企合作单位进行最少半个月的顶岗挂职锻炼。并由企业给出考核意见。

六、校企双元育人

（一）校企双方资源共享

学校与校企合作单位黑龙江运建集团共建装配式建筑实训基地，做到了将专业建在产业链和创新链上，实现了校企共建、资源共享、产教同频、学训交替、师徒同岗、言传身教。

齐齐哈尔市运建金榜苑 9 号楼作为省装配式建筑样板工程开工后，学校组织学生们走进共建实训基地，在指导教师的带领下参观了 4 条箱型柱自动化生产线：火焰切割机、箱型组立机、龙门打底焊机、龙门箱型双自动焊、剪板机等，通过认识实习提高了学生的专业知识，激发了同学们在校不断学习技能知识和提升自己的技能素养的动力。



图 64 参观钢筋桁架板自动化生产线

（二）建立 Web 产业学院

围绕认识实习、岗位实习、就业安置三阶段教育目标，学校信息工程系与云开网络科技有限公司合作，在校内建立 Web 产业学院，就课程共建、师资共培、设备共享、人才共育开展全链条深层次全方位的校企合作。



图 65 产业学院建立签约仪式

第三章 国际合作质量

一、留学生培养质量

本校暂无留学生培养。

表 17 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用

2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

二、合作办学质量

本校暂无国际合作

三、开发标准质量

暂无

四、国（境）外独立办学质量

高等教育国际化已不再是一种选择，而是一种时代发展的必然趋势。高等教育国际合作为高职院校新一轮发展提供动力，培育软竞争力，也容易彰显高职院校办学特色，还在一定程度上缓解高职学生就业的压力。然而由于学校升格时间比较短，专业比较单一等原因的限制，国际合作仍在积极探索中。

这一年来，在建筑工程技术和工程造价的转型过程中，研究学习国内外关于装配式建筑的最新研究成果，学习最新文件要求，参加装配式建筑的国际交流会议和培训。

五、助力“一带一路”建设质量

学校及投资方黑龙江运建集团响应习近平总书记提出的“黑龙江的冰天雪地也是金山银山”的号召，与齐齐哈尔政府共同拟建冰球学院，此项工作已列入齐齐哈尔市政府工作报告，期间学校一直与俄罗斯、加拿大等国的冰球行业协会沟通，座谈，力求建立冰球合作项目。做好青少年冰球运动员的国际交流和教练员的国际化培训工作。我们要借鉴北欧、北美国家冰雪经济发展经验，做好冰雪经济、冰雪产业的大文章，助力冰球运动在东北部地区的发展。

六、提升学生国际化素养质量

第四章 服务贡献质量

一、服务行业企业

学校不断深入行业、企业中，通过走访、调研等方式对行业、企业开展调查研究，

分析区域的经济结构、技术结构、就业结构，预测学校服务范围内企业人力需求的基本趋势，从数量、质量、层次、专业结构等几个方面制定学校的发展计划和培养目标，力求最大限度地满足企业的需求。

案例 14：机电系加强校企合作 助力龙江快速发展

（一）2022 年机电工程系与富拉尔基区工信局、科技局对接，由局领导带队，与院领导、就业办实地走访黑龙江紫金铜业有限公司、建龙北满特殊钢有限责任公司、益海嘉里(富裕)粮油食品工业有限公司、哈尔滨和美泰富米业有限公司等 7 家大型龙江企业，寻求多方合作，建立多种合作模式，为龙江输送人才的同时为国家培养技能型栋梁之才。



图 66 走访和美米业有限公司



图 67 走访黑龙江紫金铜业有限公司



图 68 走访益海嘉里企业粮油食品有限公司

(二) 拓展实习就业企业 6 家。分别是浙江天煌科技实业有限、哈尔滨光宇新能

源集团、中天科技集团有限公司、浙江天煌科技实业有限公司、建龙北满特殊钢有限责任公司、永安风电厂、益海嘉里(富裕)粮油食品工业有限公司，共安置实习学生 23 人，经与企业和学生沟通反馈，学生均对实习企业表示满意，企业也对学生的专业技能看好，这就为明年就业安置开拓了渠道，打下了坚实基础。

（三）机电工程系与建龙北满特殊钢有限责任公司拟落实“电气维修操作员与电气点检员”岗位“订单式”培养模式，达到提高技能人才培养质量的目的，满足企业对技能型人才的稳定需求。



图 69 走访建龙北满特殊钢有限责任公司

二、服务地方发展

案例 15：立足鹤城服务振兴龙江

公共服务系高速铁路客运服务专业和空中乘务专业紧密围绕服务本地齐齐哈尔三家子机场，面向本省、辐射全国，培养航空服务高素质技术技能人才。

黑龙江省机场管理集团有限公司齐齐哈尔分公司三家子机场是学校签约的服务类专业校企合作基地，学校肩负着为齐齐哈尔三家子机场培养专业技术人才的重任。齐齐哈尔三家子机场日高峰小时可容纳 300 人，年可满足发送旅客 60 万人次的使用

需要、货物吞吐量 1500 吨。每年学校为其提供 20 名学生进行顶岗实习。



图 70 学校梁文第理事长与齐齐哈尔三家子机场穆青总经理谈合作



图 71 学生在机场实习岗位照片

为扎实推进“访企拓岗”促就业工作，发挥党建引领作用，8月18日，党委书记李虹同志、党委副书记许颖同志带领学校各党支部支委走访了齐重数控装备股份有限公司。现场参观了厂区车间、了解了工人的工作作业，与学校毕业到该企业实习的学生进行沟通，同时开展座谈交流活动。



图 72 在厂区参观交流

通过现场参观厂区车间，了解企业生产一线情况、工人工作环境以及工作内容。在座谈会上，学校书记向企业介绍了学校的最新发展和人才培养理念，强调学校始终坚持立德树人的根本任务，努力为地方全方位发展提供更好的服务，给毕业生更加充分、更高质量的就业服务。同时齐重数控人力资源部郝部长就公司发展历程、实习生各方面薪资待遇、培养安排进行了详细的介绍。随后双方领导就校企合作事宜进行了深入交流，结合自身优势，对合作和融合的工作进行了深入研讨。



图 73 学校党委书记在座谈会上发言

此次访企，学校领导认真听取了用人单位对学校人才培养工作的建议，为进一步深化产教融合、建立日常联系互访机制、校企合作办学、就业育人方面达成进一步的合作共识，为学校和企业合作找准了切入点，夯实了校企双方合作的基础。



图 74 与企业及实习学生座谈

三、服务乡村振兴

学校积极开展学生“三下乡”活动服务社会。一是支教助学，包括党史宣讲、素质扩展、安全教育、健康教育、文体活动内容。二是志愿服务，开展了农村环境治理、农田耕作等活动。三是社会调查，到高新技术开发区电子信息行业开展调查。四是红色教育，参观当地爱国主义教育基地、革命遗址，走访老党员。五是开展“我的中国梦”图片宣传展等活动。

积极开展贫困大学生助学活动。2021-2022 学年学校为来自贫困家庭的学生及建档立卡发放各类奖助学金总额 89.69 万元，让农村及贫困学生充分享受国家的助学政策，安心完成学业。

四、服务地方社区

学校高度重视师生志愿者服务工作，将其作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，广泛开展志愿服务活动，逐步推动志愿者服务活动常态化。围绕校园自主管理、校园周边服务、社会公益、文明校园创建等领域，相继到周边社区开展了“学雷锋活动月”、“关爱生命、文明交通”教师志愿者服务活动等活动。通过师生志愿服务平台，以实际行动引导广大师生和全社会支持和参与志愿服务活动，为推动美丽校园和文明校园创建做出积极贡献。

案例 16：青年志愿者服务队

2021-2022 学年，学校青年志愿者服务队一直以“奉献爱心，传递温暖”为理念，通过开展“三下乡”社会实践、助力疫苗接种、“青春暖流·情暖学子”志愿服务、我为同学做件事等活动，展现青年志愿者服务队的奉献精神。志愿者走进杜尔门沁村，开展理论学习宣讲、走访革命老战士、优秀党员家庭、清理村内卫生等活动，为村内提供实实在在的帮助，得到了地方群众的一致好评，同时，也引导广大青年听党话、跟党走，让理论与实践有效结合，在实践中培养社会主义核心价值观，增长才干，知行合一。

在这个特殊时期，学校处于封闭管理，在几次封校过程中，志愿者们积极响应号召，持续开展“我为同学做件事”志愿服务活动。通过接种疫苗助力、为学生暖心送餐活动，充分发挥了“党员号召、团有行动”的优良传统，彰显了青年学子的担当，增强了学生的责任感与使命感，提高了大家的防疫意识，起到保护自己、保护他人的作用。

五、具有地域特色的服务

电商领域在黑龙江及齐齐哈尔地区迅速崛起，学校电子商务专业和多家本地电商平台建立合作，为其提供技术支持和服务。本专业建立基于 O2O 模式的专业实践教学模式，教师带领学生通过淘宝、抖音、快手等平台助力家乡特色产品的宣传和推广。

案例 17：助力龙江绿色农副产品发展

经济管理系教师带领电子商务专业学生利用专业优势，助力龙江绿色农副产品发展，开展服务龙江振兴发展主题活动，着力推进龙江农产品走向全国。专业教师组队带领学生开展抖音直播宣传龙江农副产品。在首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛中直播销售农副产品荣获“优胜奖”和“短视频创意奖”。学生运用短视频创作来宣传龙江冰雪，用优秀的作品来为龙江代言，让更多人了解龙江冰雪特色。通过实践教学使学生真正实现理论知识应用于实践操作，支持“三农”经济发展，支持龙江冰雪文化，为龙江特色发展贡献一份力量。



图 75 学生宣传黑龙江特色产品



图 76 学生直播黑龙江农副产品



图 77 学生参加电商直播大赛

六、具有本校特色的服务

学校的前身是齐齐哈尔市职工建筑工程学院，始建于 1981 年，是以建筑专业为核心的院校，至今已有 40 年的办学历史。2021 年根据市场需求变化，增设了装配式建筑工程技术专业，本专业教师业务精湛，多次对装配式建筑企业进行培训和技术支持，取得合作单位的好评。

案例 18：入企服务，破解企业难题，助力企业发展

2022 年 8 月，建筑工程系为深化校企合作，提升专业社会服务能力，系主任带领三名教师赴黑龙江运建集团装配式建筑工程施工现场实地考察，并与施工技术人员开展技术交流研讨，破解施工中的技术难题，助力企业转型发展。在施工现场，专业教师与企业的工程技术人员针对钢结构工程测量和施工工艺展开讨论和交流，专业教师充分利用自己的理论知识和实践技能解决了钢柱安装时发生形变的问题。交流结束后，黑龙江运建集团董事局主席与建筑工程系教师进行了座谈，充分肯定了教师的专业技术水平，并且委托学校建筑工程系面向黑龙江运建集团和社会开展技术培训，为更多的企业提供技术服务，从而进一步提升了学校建筑类专业的社会影响力，为建筑工程系品牌专业建设打下坚实的基础。



图 78 专业教师与企业技术人员进行现场实地考察



图 79 专业教师指导企业技术人员解决工程技术问题

第五章 政策落实质量

一、国家政策落实

（一）贯彻职业教育政策

2021-2022 学年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，依据《职业教育与继续教育 2022 年工作要点》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中华人民共和国职业教育法（2022 修订）》，以黑龙江省教育事业发展“十四五”规划启动为契机，牢固树立新发展理念。

学校党委采用多种方式组织党员干部重点学习领会 2021 年习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，从百年党史中汲取奋进力量；按照《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用 进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的通知》要求，建立学校“我为群众办实事”长效机制；深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育总结会议上的重要讲话精神和《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，组织召开学校党史学习教育总结大会，认真总结学校党史学习教育的经验，建立常态化、长效化制度机制；2022 年是党的二十大召开之年，学校党委制定了迎接党的二十大系列活动实施方案，明确了责任部门和责任人，制定了时间表、路线图，确保各项活动扎实开展，积极营造喜迎二十大的良好氛围。

（二）积极落实学生实习工作

2021年12月教育部等八部门联合印发了《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）。接到“新规”通知后，学校教务处认真研读新规内容，解读文件精神。根据新规，学校发布了《齐齐哈尔理工职业学院学生实习管理办法（修订）》对2020级学生岗位实习需要报备的材料进行了梳理和布置，明确了提交学生岗位实习所需材料的时间节点。并与各系部主任就上交实习材料、学生跨省实习、工学云系统备案工作等方面进行了沟通交流。

（三）积极落实访企拓岗

学校积极响应教育部及省教育厅的号召，大力开展“书记校长访企拓岗”专项行动。2022年3月24日出台《齐齐哈尔理工职业学院书记、校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》。2022年3-8月，我院在书记、院长的带领下，通过线上线下的形式，共走访省内外企业101家。其中，省内企业64家，省外企业37家。覆盖机电、建筑、经管、公服、信息五系21个专业。

（四）落实网络安全规定

根据《关于开展2022年普通高校招生网站安全检测工作的通知》文件要求，学校结合实际情况做市场调查和北京中域永信网络科技有限公司合作，在该公司和学校信息中心的配合下，目前学校网站已完成安全加密，已达到文件要求。

根据《关于印送2021年第四季度地方重点领域门户网IPv6支持度评测情况的函》（中网办秘字〔2022〕131号）的要求。信息中心马上联系专家召开研究会。制定出学校网站改造的整体方案。在相应技术部门和网络公司的共同努力下，对学校网站做出相应调整，目前每月省网监部门对学校网站进行检测IPv6都达到90%以上。

二、地方政策落实

（一）积极落实征兵政策

根据《关于明确2022年高校征兵任务的通知》（龙征〔2022〕14号）文件精神，紧跟国家以大学毕业生为主体的征兵导向，努力实现我省“明显提升大学毕业生征集比例、大幅降低大学在校生征集比例”的调控目标的要求。学校适时调整征兵宣传导向，引导有参军意向的学生在毕业当年参军入伍。据统计，2021-2022学年共计72学生光荣入伍，其中在校生60人、应往届毕业生12人。

（二）严格执行教材管理

本年度根据省各项有关教材管理及排查整改通知成立了学校教材工作领导小组，

在教材工作领导小组的带领下完成每次教材排查与整改工作，每次进行排查时未发现违规教材，所有教材均为正规出版社出版。同时修订了学校《校本教材管理办法》。

（三）收费管理执行

学校重视省教育厅或上级部门的指示或通知，按照《关于2022年加强教育乱收费治理工作的通知》和《省市场监管局 省发展和改革委员会 省教育厅关于印发〈黑龙江省教育收费专项检查方案〉的通知》，特别是《黑龙江省人民政府办公厅关于印发黑龙江省民办义务教育学校收费管理办法的通知》第六条“服务性收费和代收费项目及管理参照公办学校政策执行”进行自查自纠，上报“齐齐哈尔理职业学院教育乱收费自查报告”。领会文件精神，严格执行“黑教财函[2020]190号”文件，对各项代收费项目严格管理，做到不侵害学生利益。疫情期间始终落实《黑龙江省教育厅关于做好疫情防控期间学校收费管理工作的通知》文件要求，按照学生实际住宿情况办理退住宿费。

三、学校治理

学校严格按照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规依法治校，学校治理能力逐步提高。

（一）打造现代治理体系

完善以学校章程为统领的制度体系，提升依法治校能力。构建“学校章程—基础制度—基本制度—具体制度”纵向分层级的制度体系。出台《齐理工制度管理汇编》，推进制度“存、废、并、改、立”，组织各部门对学校制度管理汇编进行梳理和更新，构建制度动态调整机制。修订部门工作职责，制定岗位工作标准，优化部门职能，提升办事效能。构建院系二级管理制度体系，激发基层办学活力。

（二）文化治理愿景化

坚持党对学校工作的全面领导，强化党政协同，通过党委会、校长办公会研究学校专项议题100余项。构建以精神文化建设为核心、以制度文化建设为根本、以环境文化建设为依托、以行为文化建设为重点的学校文化建设体系，发挥工会等群团组织参与民主治校的协商、共治作用，持续提升民主管理水平；制定（修订）《齐齐哈尔理工职业学院教职工（代表）大会制度》等制度，逐件响应提案办理；完成团、学代会换届，召开教职工代表大会，构建对话机制；

（三）助推治理绩效新提升

持续推进学校内部质量保证体系建设，全面提升内部质量管理水平。以“十四五”发展规划为引领，编制年度党政工作要点，分解年度任务，逐项逐级分解至各部门单位、每一名教师，形成横向衔接、纵向贯通的目标链和标准链。以“8字质量改进螺旋”为运行逻辑，推进“五层面”诊改，以部门绩效考核为主要抓手，把脉体系运行有效性。

（四）建立院系两级管理体系

学校建立了院系两级教学管理体系，明确了学校教学管理的主导地位和各系部教学管理工作的主体地位，发挥系部教学基层组织的重要作用，实现了教学管理工作重心下移，教学管理的组织机构进一步健全，院系两级教学管理能力和水平进一步提升。

四、经费投入

（一）企业教育情怀，保障足额投资

投资者黑龙江运建集团投资主要用于学校的基础设施建设、实验实训基地建设、师资队伍建设等方面的建设工作。

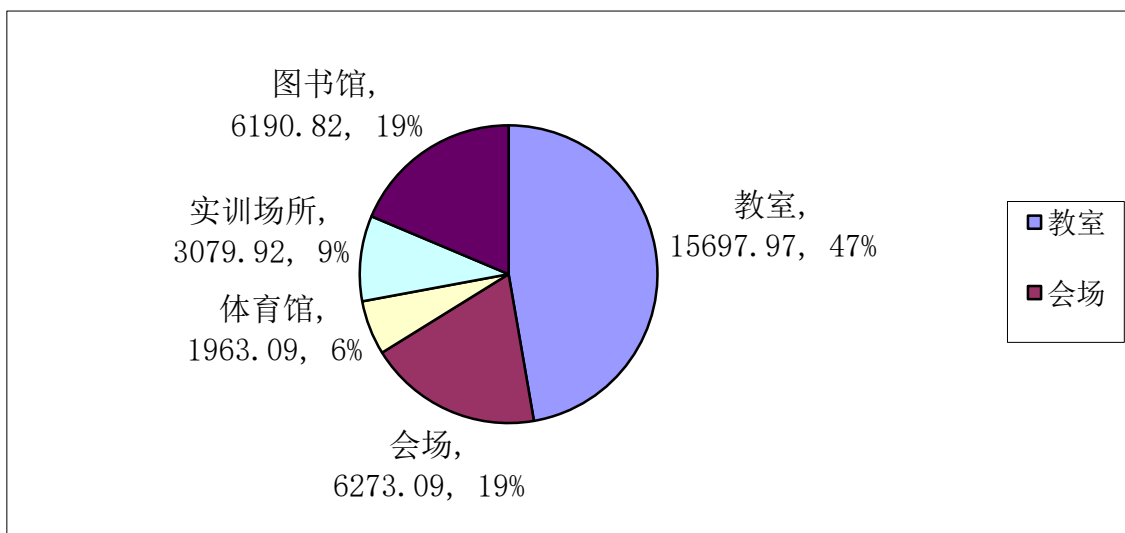


图 80 各项教学场地结构图

（二）学费收入

全院办学经费总收入为 4359 万元。办学经费足额到位充分保证了学校各项事业的顺利进行。

表 18 学校经费支出情况

项目	金额	比例
基础设施	5,014,672.49	15.84%
设备采购	2,364,745.10	7.47%
师资建设	14,038.59	0.04%

图书购置	1,266.51	0.00%
教学经费	14,666,606.59	46.32%
其他	9,600,534.02	30.32%
总计	31,661,863.30	100%

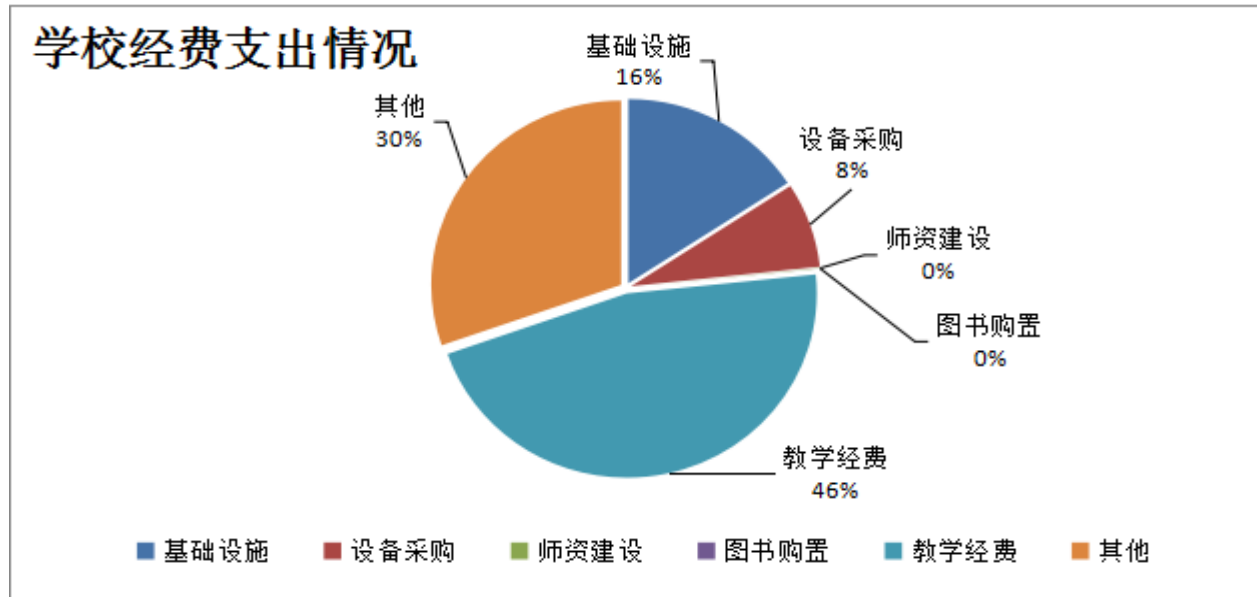


图 81 学校经费支出分析图

（三）财政专项支持，感受政府关爱

学校认真执行上级文件要求，提取困难学生经费、党建经费、思政经费、团委经费、就业工作专项经费等。对省财政拨入的教师队伍建设专项资金 30 万元，按其用途单独管理，确保专款专用。通过专项资金的管理和使用，加大了学校教师和干部的培训及学习力度，教师及干部的素质和能力得到了进一步提高。

第六章 面临挑战

挑战 1：校企合作需深化

（1）存在问题：深化产教融合，已成为推进人才和人力资源供给侧结构性改革一项非常迫切的任务。如何强化企业主体地位，突破产教融合瓶颈；如何促进产教双方衔接；如何保障产教融合相关方利益，建立长效合作机制已成为产教融合、校企合作急需解决的问题。在学校专业建设过程中，学校与一些企业建立了密切合作，取得了一定成效，但从整体上看，紧密度和深度仍然不够。

（2）应对措施：进一步加大与行业企业的合作力度，进一步深化校企合作机制体制，促进企业办学主体作用的发挥。

挑战 2：师资队伍需加强

（1）存在问题：学校虽已建成了一支结构合理的专兼结合教师队伍，但学校师资

队伍缺乏领军人物，具有行业影响力的专业带头人数量偏少，“双师”结构师资队伍的建设任务还十分艰巨，师资队伍整体水平有待进一步提升。

（2）应对措施：完善教师成长培养机制，科学制定骨干教师、专业负责人不同成长阶段培养计划；坚持引培结合，以培为主的原则，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，引进高水平专业负责人；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目。完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；推进教师绩效考核，激励优秀人才脱颖而出，建设高质量的兼职教师队伍。

挑战 3：服务能力待提高

（1）存在问题：融入经济建设和社会发展始终是学校服务齐齐哈尔、服务黑龙江省的担当和使命。目前学校科研成果转化和服务地方经济社会的能力有待提高，社会培训规模与效益仍有较大潜力可控。

（2）应对措施：进一步加强与企业的沟通与交流，了解企业的需求，活化与企业的关系，根据企业需要开展各类培训活动。开展来自企业第一线的横向课题研究，为企业服务的同时也为教学服务，真正实现理论联系实际。

附表：

表1 计分卡

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1408
2	毕业去向落实人数	人	1203
	其中：毕业生升学人数	人	45
3	毕业生本省去向落实率	%	63.64
4	月收入	元	3756.95
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1112
	其中：面向第一产业	人	73
	面向第二产业	人	281
	面向第三产业	人	758
6	自主创业率	%	2.13
7	毕业三年晋升比例	%	80.73

表2 满意度调查表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.32	621	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.81	621	问卷调查
	课外育人满意度	%	93.13	621	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.41	621	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.34	621	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.72	621	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.41	327	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.23	327	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.46	162	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	327	问卷调查
5	家长满意度	%	97.16	621	问卷调查

表3 教学资源表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	52.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.10
4	教学计划内课程总数	门	668
		学时	67992
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	67
		学时	4948
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	212
		学时	15114
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	600.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	25.26
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4549.95

表 4 国际影响表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4563
2	毕业生就业人数	人	1158
	其中：A类：留在当地就业	人	355
	B类：到西部和东北地区就业	人	704
	C类：到中小微企业等基层就业	人	910
	D类：到大型企业就业	人	21
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	250
	教职工总数	人	251
	其中：专任教师总数	人	194
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	32252.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.37
6	年实习专项经费	万元	4.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.73