



齐齐哈尔高等师范专科学校

Qiqihar Teachers College

20
23



高等职业教育 质量年度报告

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对齐齐哈尔高等师范专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2022年12月25日



●目 录

1. 学校概况	1
2. 学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	3
2.3 在校体验	4
2.4 就业质量	8
2.5 创新创业	12
2.6 技能大赛	12
3. 教育教学质量	14
3.1 专业建设质量	14
3.2 课程建设质量	16
3.3 教学方法改革	18
3.4 教材建设质量	22
3.5 数字化教学资源建设	23
3.6 师资队伍建设	25
3.7 校企双元育人	27
4. 国际合作质量	29
5. 服务贡献质量	30
5.1 服务地方发展	30
5.2 服务乡村振兴	30



5.3 地域特色服务.....	32
5.4 积极服务社会.....	33
6. 政策落实质量	35
6.1 国家政策落实.....	35
6.2 学校治理	37
6.3 质量保证体系建设.....	38
6.4 经费投入	40
7. 面临挑战	41

附件:

1. 计分卡	42
2. 满意度调查表.....	43
3. 教学资源表	44
4. 国际影响表	45
5. 服务贡献表	46
6. 落实政策表	47



●附图目录

图 1	校门	2
图 2	党委理论学习中心组专题学习	3
图 3	“青马工程”优秀学员录制微宣讲视频.....	4
图 4	“献礼二十大 舞出中国红”校园舞蹈大赛.....	5
图 5	校活力团支部——幼专 191 班团支部.....	6
图 6	“学习二十大 热血燃青春”无偿献血活动.....	6
图 7	战疫中我的“心”情故事	7
图 8	2022 届毕业生毕业去向岗位分析	10
图 9	2022 届毕业生对学校就业工作满意度调查.....	10
图 10	2022 届毕业生工作与所学专业相关度调研.....	11
图 11	2022 届毕业生对学校教学满意度评价.....	11
图 12	学校承办省级特色赛项.....	13
图 13	学校召开师范专业认证现场会	16
图 14	《言语康复训练》获得省教学能力大赛一等奖.....	17
图 15	第二批省级课程思政示范项目获奖证书.....	18
图 16	课程思政建设模式与方法路径示意图.....	19
图 17	《幼儿园教育活动设计与指导》开展活动.....	21
图 18	学生在实训室参加“1+X”考试	21
图 19	线上教学期间做好学生心理辅导工作.....	22
图 20	学前儿童美术教育（第四版）	23
图 21	校企双方开展交流活动.....	28
图 22	学校开展“万企兴万村”工作对接.....	31
图 23	学校师生参加黑龙江省大学生雪雕比赛.....	32
图 24	赵福杰老师参加应急心理援助活动.....	34
图 25	学校召开教学督导工作会议	40



●附表目录

表 1	计分卡	8
表 2	毕业生就业单位性质流向统计表	9
表 3	毕业生毕业去向区域省内统计	9
表 4	满意度调查表	14
表 5	专业群设置表	15
表 6	2022 年学校“课堂革命”评选获奖作品列表	20
表 7	教学资源表	24
表 8	国际影响表	29
表 9	服务贡献表	30
表 10	落实政策表	37

附件:

1.	计分卡	42
2.	满意度调查表	43
3.	教学资源表	44
4.	国际影响表	45
5.	服务贡献表	46
6.	落实政策表	47



● 案例目录

案例 1 学校成功承办省级特色赛项.....	12
案例 2 扎实推进师范专业认证工作.....	15
案例 3 学校课程建设取得优异成绩.....	17
案例 4 《小学语文课程与教学法》课程思政建设改革.....	18
案例 5 潜心探寻三教改革，有效促进专业发展.....	20
案例 6 因地制宜，做好疫情防控下的教学工作.....	22
案例 7 加强校企合作 创新人才培养.....	27
案例 8 学校顺利完成“万企兴万村”工作对接.....	31
案例 9 专业心理援助，共情服务社会.....	33
案例 10 学校召开教学督导工作会议.....	39

齐齐哈尔高等师范专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和黑龙江省教育厅《关于做好 2023 年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以人才培养工作状态数据为依据，以高等职业院校人才培养工作评估指标体系为标准，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，形成本年度报告如下：

1. 学校概况

齐齐哈尔高等师范专科学校前身为黑龙江省城齐齐哈尔前汉义学设立的师范速成班，始建于 1906 年，1914 年更名为黑龙江省立第一师范学校，是全国建校最早的中等师范学校之一，素有“龙江师范第一校”的美誉。2003 年，经教育部批准，将原齐齐哈尔师范学校、齐齐哈尔幼儿师范学校、齐齐哈尔市教育学院和 1950 年毛泽东同志亲笔题名“萌芽学校”的原克山师范专科学校部分资源融入，建成全日制普通高等专科学校。

学校占地面积 22.6 万平方米，建筑面积 9.8 万平方米。拥有教职员工 322 人，其中专任教师 280 人，硕士学位以上教师占 59.29%，副高级以上职称占 35.71%，省级课程思政示范团队 1 个、课程思政示范团队培育项目 1 个、省级教学名师 4 人、省级高层次人才 1 人、省青年教学能手 1 人，市优秀中青年专家 4 人，享受市政府津贴 1 人，市级高层次人才 13 人，市突出贡献专业技术人员 12 人；校教学名师 9 人，校骨干教师 15 人，校教学新秀能手 16 人，校级名班主任工作室 3 个。

学校现有全日制在校学生近六千人，设有基础教育一、基础教育二系、学前与特殊教育系、艺术传媒系、职业技术系、体育系和思政部、继续教育部等 8 个系部，开设 31 个专业，其中特殊教育、小学教育为中央财政支持专业，学前教育等 7 个专业为省重点支持专业。学校面向全国招生，录取分数线始终高于省内同类院校，是教育部幼儿教师国家培训基地、黑龙江省骨干高等职业院校、省内唯一农村学前教育研究基地，承担国省两级幼儿教师“国培计划”任务。

百年磨砺、薪火相传。学校秉承“敦品砺学、重教爱校、求精务实、为人师表”的校训，以“学高为师、身正为范”的职业精神，立德树人、立教报国，培养了近十万莘莘学子，遍布全国各地，为民族解放、国家建设和改革开放作出了突出贡献。黑龙江省 90% 幼儿园幼师、园长毕业于此，国家核安全专家委员会原主任、核工业部原副部长姜圣阶，清华大学党委原书记、校长刘达是毕业生中的优秀代表。学校曾获得“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“省级文明单位标兵”、“市级劳动模范先进单位”等多项荣誉。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面落实立德树人根本任务，坚持“守正提升、创新做强”的发展思路，紧紧围绕经济社会发展对人才的需求，大力推进产教融合、校企合作、协同育人，与企业建立合作关系，创办了省内唯一的陶瓷设计与工艺专业，开办空中乘务、高铁客运乘务、艺术传媒、旅游等多个专业。学校顺应数字经济发展的实际，以校企合作方式创办了省内首家互联网产业学院，“引企入校、引企入教”形成特色鲜明的办学优势，构建了以师范教育为主、高等职业教育和继续教育协调发展的办学格局，开启了学校高质量发展的新征程。

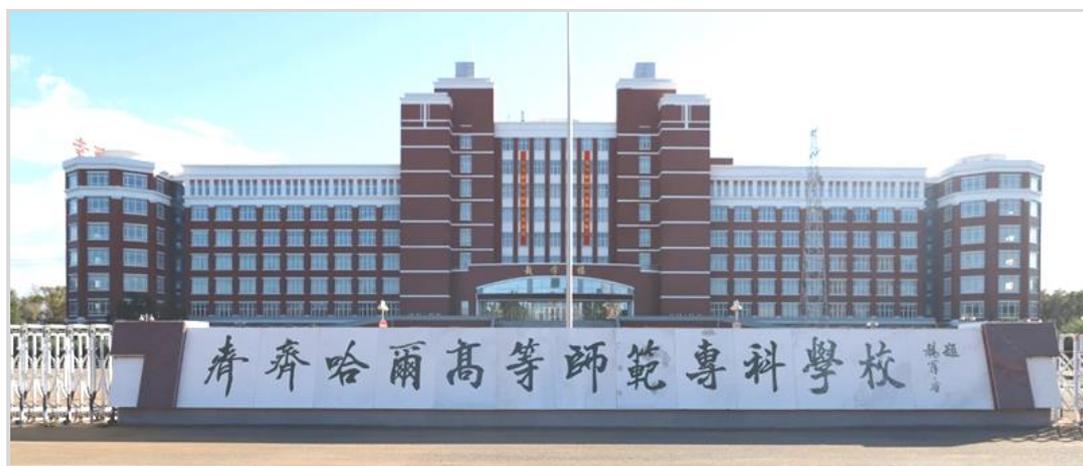


图 1 校门

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神、习近平关于教育的重要论述，按照新时代党的组织路线和新时代党的建设总要求，以高质量的党建工作引领学校各项事业全面进步，更好肩负起“为党育人、为国育才”的使命任务，为全面建设社会主义现代化国家作出积极贡献。学校健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合的思政工作格局，将党建工作与人才培养有机融合，用党的创新理论成果武装广大党员和师生，为培养社会主义建设者和接班人打下坚实的思想基础，确保学校始终成为培养听党话、跟党走的新时代人才的坚强阵地。



图 2 党委理论学习中心组专题学习

2.2 立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持正确政治方向和鲜明价值导向，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量是关键，加强校风建设，推进理想信念教育，增强教职员工为党育人、为国育才的使命担当，切实遵循“三全育人”的工作要求和价值导向，凝共识、聚合力、创特色，有效地把思想政治教育工作贯穿到办学治校全过程和教育教学各环节，全员全过

程全方位地引领学生立志成才。

2.3 在校体验

2.3.1. 坚持思想引领

学校把积极开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿工作始终，通过开展“青年大学习”“青马工程学习”“学习总书记讲话”等系列学习活动，在全校范围内不断推进和增强思想政治引领的针对性和有效性。本年度“青年大学习”参学率仍居于全市同类院校首位，开展的2022-2023校级“青年马克思主义者培养工程”集中培养103名学生干部，优秀学员录制“青马学员说”微宣讲视频，推荐1名优秀学员参加全省“青马工程”培训；以青马小组学习材料形式下发《党领导下的中国青年运动史专题》《习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话》《习近平谈治国理政》（第四卷）等内容。利用好仪式教育，在“五四”前夕发展团员50名，举行线上入团宣誓仪式；通过抖音平台，直播开展“心向党，耀青春——齐齐哈尔高等师范专科学校举办庆五四云端演出”；在国庆节前夕开展“致敬英烈，重温入团誓词活动”，进一步增强学生的光荣感、使命感、责任感，引导团员青年从学习中感悟马克思主义真理力量，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。



图3 “青马工程”优秀学员录制微宣讲视频

2.3.2. 坚持活动引领

学校坚持开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”和“学习二十大、

永远跟党走、奋进新征程”等主题教育实践活动，宣传党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传习近平总书记对青年的关心关怀。为营造学习贯彻党的二十大精神氛围，举办“献礼二十大 舞出中国红”校园舞蹈大赛，组织“学习二十大 热血燃青春”无偿献血活动，开展“学习二十大精神 奋斗的青春最美丽”校园读书分享活动，强化学习效果，扩展宣传工作的覆盖面和影响力，让正能量产生大流量。面向全校青年在团属新媒体平台打造“百年团史我来讲”专栏，组织开展“党的青年运动史”“建团 100 周年大会精神”“新时代的伟大成就”“党的二十大精神”等主题学习，引导青年坚定听党话、跟党走。



图 4 “献礼二十大 舞出中国红”校园舞蹈大赛

2.3.3. 推进文化育人

学校按照《高校共青团改革实施方案》和《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》等有关文件精神，依托“第二课堂成绩单制度”不断推进文化育人，实现系部全覆盖、学生全覆盖、校园文化活动全覆盖。开展“乐活校园 同心战疫”“‘师’情画意 乐满中秋”等校园文化活动近 600 场，同学参与热情高、体系运行状态良好。第二课堂成绩单成为落实立德树人根本任务，提升工作专业化、规范化、科学化水平的重要一环，是适应学生成长需要、深化教育综合改革，改革学生综合测评体系的重要组成部分。



图5 校活力团支部——幼专 191 班团支部

2.3.4. 倡导志愿服务

深化青春建功“十四五”行动，继续大力倡导学习雷锋、奉献他人、提升自己的志愿服务理念，鼓励身边同学努力践行奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。开展“龙江志愿”小程序志愿者注册工作，依托平台开展“孝文化 要传承”、“隔离病毒 不隔离爱”等活动，各系部团总支组织志愿者分会成员积极参与其中。本年度，依托青年志愿者协会、各系部团总支青年志愿者分会在省志愿服务平台组织开展志愿活动 84 场次，930255 小时，人均服务时间超一百小时，位于全市前茅。持续打造“爱心献血”品牌活动，师生累计献血 2191 人次、献血量达 534700ml。新冠肺炎疫情以来，学校千余名志愿者向社区报到，200 余人获得各级各类表彰，校系学生会、舍委会、团委委员等学生干部在校园疫情保障工作中艰苦奋斗、冲锋在前，用青年人自己的方式为地方和校园疫情防控贡献力量。



图6 “学习二十大 热血燃青春”无偿献血活动

2.3.5. 提升心理健康

以立德树人为根本，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，着力提升学生心理健康素养。

学校重视心理健康教育工作常态化建设，定期召开心理健康教育主题班会，组织心理健康知识讲座、团体心理辅导，充分利用微信、QQ 等载体，进行心理健康知识推送。帮助学生增强心理健康意识，掌握心理调节和维护的方法与技巧，本年度共推送心理健康知识 38 期。重视重大节点学生心理健康工作的开展，及时下发学期初和毕业季、考试季学生心理健康教育的工作提示。

加强分析研判，及时排解学生负面情绪，全程引导学生积极向上；积极寻找教育契机，及时开展主题教育活动。通过开展母亲节、世界微笑日、5.25 大学生心理健康日、10.10 世界精神卫生日等主题宣传教育活动丰富学生精神生活，引领学生心理素质提升；重视心理异常倾向学生情况摸排，建立心理重点关注学生档案，开展心理异常倾向学生约谈，及时化解学生心理困惑，预防极端问题发生；重视心理健康教育工作合力的建构，加强对系部及学生公寓二级心理健康辅导站工作指导，加强对辅导员、学生工作管理人员、学生骨干等的心理健康教育工作技能培训，开展对学生家长心理健康知识宣传和教育工作方法指导，齐心协力，积极促进学生心理健康成长。



2019 年 12 月份至今冠状病毒引起的肺炎疫情肆虐，扰乱了我们原有的生活秩序。没有岁月静好，只是有人替我们负重前行。在疫情当下，我们要提高意识，做好自身的防护，防患于未然，勤洗手，常消毒，减少出门，出门必戴口罩，比疫情更可怕的是有了疫情的心态，把所有的不努力、不用心、不成功都归结于疫情，没有哪个冬天不可逾越，我坚信疫情终会在某一天结束，我们要积极乐观面对眼前的一切！前途无限，未来可期。

英教 211 班 李坤

这是我第一次参加志愿活动，也是距离疫情最近的一次。可以说这次志愿活动给我带来了最好锻炼机会和实践经验，我身处于疫情防控区，响应号召积极加入全民核酸。我的主要工作就是维持现场秩序，让员工保持好安全距离，安抚群众情绪，对无法识别的二维码进行及时处理，对无法到达聚集区的老人进行入户核酸。

怀着激动的心情参加了家乡的防疫工作，凌晨五点半早早的来到家乡的防疫站点做好提前工作，与大家一同防疫。在社区的指导下我们不断进步，完成了各项工作。在工作过程中，情况非常乐观，大众的态度非常友好，能积极的配合我们的工作，没有为我的工作造成一丁点的困扰和阻碍，我认为这一切都归功于人们思想的进步祖国的进步，时代的进步。在党的领导下，全国人民万众一心、同舟共济参与防疫，相信未来一定美好。

一体育系 212 班 王

疫情期间，很荣幸作为志愿者为本次疫情贡献自己的一份力量，此次疫情的志愿工作主要是在道口执勤，对往来人员进行测温登记。此次活动让我了解到志愿者服务活动培养的不仅仅是一种精神，更是培养了自己的极限和耐力，同时也看见了自身的能力。

当我们奉献自己的一份力量的时候，心里觉得很幸福，觉得终于能为社会做一些力所能及的事情了，在志愿活动中找到了自己的价值。志愿者不是单纯地奉献，我们也可以从活动中学习到很多东西，教会了我思考人生的态度和看待人生的机会，更历练了自己。在以后的日子里，我将不断磨练意志，找到自己的定位，发挥自身优势，确立自己的学习和工作目标。继续服务社会、传递爱心，弘扬精神，为社会的和谐发展贡献自己的力量。

一体育系 212 班 王宇微

战疫中我的“心”情故事

图 7 战疫中我的“心”情故事

2.3.6. 落实资助育人

学校始终以“资助育人”为工作宗旨和以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为工作目标，全面落实各项学生资助政策。本年度，我校共5名学生获得国家奖学金，总金额4万元；165名学生获得国家励志奖学金，总金额82.5万元；199人获得校奖学金，总额12万元；1387名学生获得国家助学金，总资助金额441.11万元。生源地贷款477人，年度贷款额252.28万元；132人获得毕业生求职补贴资助，总金额13.2万元。

学校深入贯彻落实国家鼓励普通高校高校毕业生、在校生应征入伍政策，做好学生义务兵役学费资助工作。共计463名学生确定符合学费补偿和学费资助条件，申请学费资助补偿总金额310.33万元。1325人次退役士兵获得退役士兵国家助学金218.625万元。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生毕业去向落实情况

学校2022年毕业生人数为1716人，毕业去向落实人数为1373人，毕业去向落实率为80.01%。毕业生毕业去向落实情况主要以签订就业协议形式就业、专科升普通本科、其他录用形式、应征义务兵、自主创业等形式为主。

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1716	
2	毕业去向落实人数	人	1373	
	其中：毕业生升学人数	人	816	
3	毕业生本省去向落实率	%	69.06	
4	月收入	元	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1185	
	其中：面向第一产业	人	5	
	面向第二产业	人	22	
	面向第三产业	人	1158	
6	自主创业率	%	0.52	
7	毕业三年晋升比例	%	12.05	

(数据来源：招生就业处)

2.4.2 毕业生毕业去向单位性质分析

学校 2022 届毕业生毕业去向单位性质前三位的分别是升学（47.55%）、私营企业（15.73%）和中初教育单位（11.95%）。

表 2 毕业生就业单位性质流向统计表

序号	单位性质	人数	比例
1	升学	816	47.55%
2	私营企业	270	15.73%
3	中初教育单位	205	11.95%
4	其他事业单位	30	1.75%
5	参军入伍	28	1.63%
6	国有企业	15	0.87%
7	自主创业	9	0.52%

（数据来源：招生就业处）

2.4.3 毕业生毕业去向区域分析

2022 届毕业生就业地域以黑龙江本省为主，就业人数占总就业人数的 69.04%，这说明学校培养的人才大部分都能服务于本省的经济社会发展。其次是北京市（7.31%），第三位是贵州省（2.50%）。

2022 届毕业生在省内毕业去向数量前三个城市为齐齐哈尔市（135 人）、哈尔滨市（97 人）和大庆市（42 人），分别占比 37.60%、27.02%、11.70%。

表 3 毕业生毕业去向区域省内统计

城市	毕业生毕业去向落实人数	比例
哈尔滨市	97	27.02%
齐齐哈尔市	135	37.60%
牡丹江市	25	6.96%
佳木斯市	17	4.74%
大庆市	42	11.70%
黑河市	4	1.11%
绥化市	17	4.74%
鸡西市	7	1.95%
鹤岗市	3	0.84%
双鸭山市	1	0.28%
伊春市	6	1.67%
七台河市	3	0.84%
大庆安岭地区	2	0.56%
合计	359	100.00%

（数据来源：招生就业处）

2.4.4 毕业生毕业去向岗位分析

2022 届毕业生毕业去向岗位前三位的分别是教学人员（39.42%）、商业和服务业人员（20.58%）和办事人员和有关人员（19.62%）。

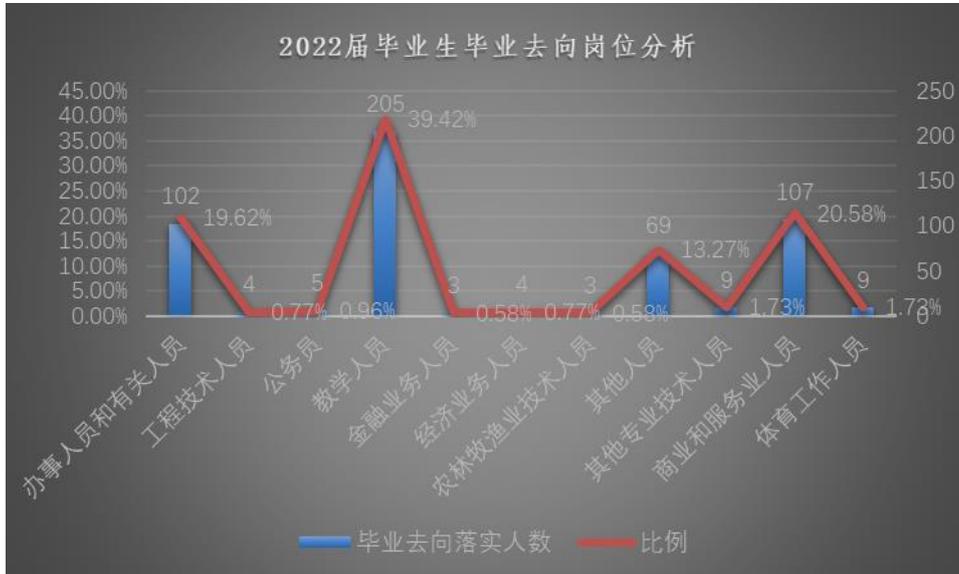


图 8 2022 届毕业生毕业去向岗位分析

2.4.5 毕业生就业服务满意度

2022 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 95.73%。



图 9 2022 届毕业生对学校就业工作满意度调查

2.4.6 毕业生工作岗位与所学专业相关度分析

毕业生工作岗位与所学专业相关的比例，是反映毕业去向质量与专业培养目标

标达成效果的重要指标。学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 68.82%，有超过三分之二的毕业生从事专业相关工作。

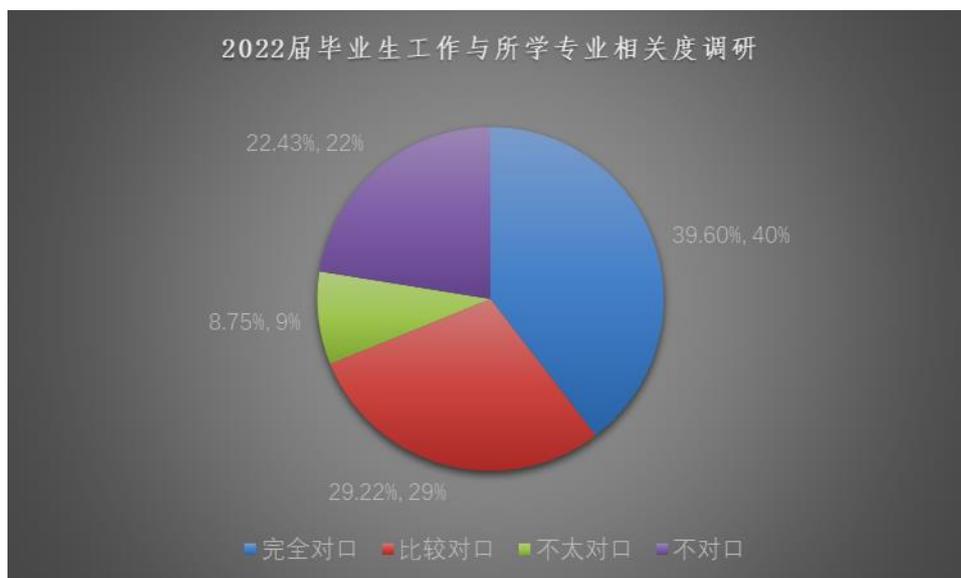


图 10 2022 届毕业生就业与所学专业相关度调研

2.4.7 毕业生对学校教学满意度评价

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。学校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%以上，大部分毕业生对母校的教学评价较好。



图 11 2022 届毕业生对学校教学满意度评价

2.5 创新创业

齐齐哈尔高等师范专科学校 2022 年毕业生人数为 1716 人，毕业去向落实人数为 1373 人，毕业去向落实率为 80.01%。毕业生毕业去向落实情况主要以签订就业协议形式就业、专科升普通本科、其他录用形式、应征义务兵、自主创业等形式为主。其中，自主创业 9 人。

2.6 技能大赛

技能大赛是广大师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台，是提升学校影响力的重要途径，在培养和选拔高水平技术技能过程中发挥了重要作用。学校坚持“以赛促练、以赛促建、以赛促学、以赛促教”，构建了校系二级比赛体系，通过技能训练、选手选拔，系内比赛、校内比赛的方式，促进学生专业技能培养，提升学生职业岗位技能，发挥技能大赛对职业教育“竖旗、导航、对标、催化”的作用，提高人才培养质量，提高学生就业竞争实力。

2021-2022 学年，学生参加职业院校技能大赛 12 项，获奖 36 人次，其中“学前教育”赛项入围国赛。2022 年 5 月，学校克服困难，以线上方式承办了黑龙江省职业学校技能大赛特色赛项（高职组）“师范类专业技能”赛项，来自鹤岗师范高等专科学校等 6 支队伍参加了比赛。此次比赛，学校共选派 2 名选手参赛，学前教育专业学生毛帅获得“学前教育组”一等奖、特殊教育专业学生张天阳获得“小学教育组”三等奖。

案例 1：学校成功承办省级特色赛项

2022 年 5 月 31 日，学校承办 2021 年黑龙江省职业学校技能大赛特色赛项（高职组）“师范类专业技能”赛项在我校成功举办。本次比赛由黑龙江省教育厅主办，齐齐哈尔高等师范专科学校承办，通过线上方式进行比赛。来自鹤岗师范高等专科学校、黑龙江农垦职业学院、七台河职业学院、哈尔滨科学技术职业学院、黑龙江民族职业学院和齐齐哈尔高等师范专科学校的 6 支队伍参加了比赛。

本项比赛原计划在 2021 年举办，因疫情原因延期，2022 年 5 月中旬开始备赛工作。受疫情影响，本次比赛在线上进行。学校领导对本赛项高度重视，统筹安排赛项准备工作，指导赛项规程修订、人员和设备调配、选手及专家联络、线

上流程模拟等具体工作，副校长陈相伟多次亲临现场指导解决实际问题。经过全体师生的共同努力，整场比赛流程设置合理，平台操作规范，加密措施得当，全体工作人员细致周到，赛场井然有序，本次赛项承办工作取得圆满成功。



图 12 学校承办省级特色赛项

3. 教育教学质量

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,全面落实立德树人根本任务,坚持“守正提升、创新做强”的发展思路,紧紧围绕经济社会发展对人才的需求,大力推进产教融合、校企合作、协同育人,构建了以师范教育为主、高等职业教育和继续教育协调发展的办学格局,开启了学校高质量发展的新征程,受到学生、用人单位和家长的好评。在2022年学生满意度调查中,在校生满意度达到了98.92%,其中课堂育人满意度达到了99.10%,课外育人满意度98.20%,思想政治课教学满意度99.10%,公共基础课(不含思想政治课)教学满意度99.20%,专业课教学满意度99%;应届毕业生满意度95.73%,用人单位满意度86%,家长满意度90.94%。

表4 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	98.92	2397	腾讯问卷	
	其中:课堂育人满意度	%	99.10	2397	腾讯问卷	
	课外育人满意度	%	98.20	2397	腾讯问卷	
	思想政治课教学满意度	%	99.10	2397	腾讯问卷	
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.20	2397	腾讯问卷	
	专业课教学满意度	%	99.00	2397	腾讯问卷	
2	毕业生满意度	—	—	1264	—	
	其中:应届毕业生满意度	%	95.73	585	问卷星	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.06	679	问卷星	
3	教职工满意度	%	96.80	312	问卷星	
4	用人单位满意度	%	86.00	35	问卷星	
5	家长满意度	%	90.94	585	问卷星	

(数据来源:教务处、招生就业处、组织人事部)

3.1 专业建设质量

学校从人才培养服务领域定位、人才培养类型和规格定位、人才培养模式定位三个维度,全面论证各专业“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等核心问题,为优化专业结构,创新人才培养体系,支撑区域产业发展,提升人才供给能力和供给质量奠定基础。

学校紧紧围绕地方学前教育、小学教育、特殊教育和社会经济发展需要,发

挥院校专业优势，坚持产教融合，积极推动行业企业与学校共建人才培养基地，助力重点产业发展，在小学教育、学前教育和特殊教育师资培养方面形成优势，在交通运输服务、财经商贸、互联网经济、文化艺术等方面为地方经济发展提供技术技能人才支持。人才培养总体定位立足黑龙江省西部、齐齐哈尔市教育事业发展 and 产业发展战略需求，不断优化专业结构，创新人才培养模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和较强专业素养的学前教育、特殊教育、小学教育合格师资和地方产业行业高素质技术技能人才。

在深入开展区域产业（行业）发展现状、发展趋势和技术技能人才需求调研基础上，结合学校专业实际，将 25 个招生专业组建五个专业群，即学前与特殊教育专业群、小学教师教育专业集群、互联网经济专业群、文化旅游服务专业群、艺术与传媒专业群。2022 年学校招生专业 25 个，涵盖了教育与体育大类、文化艺术大类、交通运输大类、财经商贸大类等 11 个大类。

表 5 专业群设置表

序号	专业群名称	包含专业名称	备注
1	互联网经济	电子商务, 大数据与会计, 计算机应用技术	
2	文化旅游服务	旅游管理, 空中乘务, 高速铁路客运服务	
3	艺术与传媒	表演艺术, 播音与主持, 现代流行音乐, 数字媒体艺术设计	
4	学前与特殊教育	学前教育, 特殊教育, 心理咨询	
5	小学教师教育	小学教育, 小学语文教育, 小学数学教育, 小学英语教育, 音乐教育, 美术教育, 体育教育, 小学道德与法治教育, 现代教育技术	

（数据来源：教务处）

案例 2：扎实推进师范专业认证工作

为扎实推进我校师范专业认证工作，7 月 4 日，学校师范专业认证现场会在基础教育一系举行，副校长陈相伟、教务处处长许晓春、督导室主任张世红和各师范专业系部主任、教学副主任及师范专业带头人参加会议，会议由许晓春主持。

会上，基础教育一系主任鲁春艳作了《基础教育一系专业认证工作》的主旨汇报，对基础教育一系的小学教育和小学语文教育两个专业的认证工作进行了系统全面的剖析总结。与会领导专家畅所欲言，积极建言献策。陈相伟副校长对基础教育一系在认证工作准备过程中能够精心组织、细化分工、全员参与给予充分肯定，勉励大家一定要把专业认证工作继续落实、做细。许晓春处长再次强调专业认证工作的紧迫性和重要性，并提出下阶段师范专业认证的具体工作要求。学

前与特殊教育系主任高庆春强调要重视方案改进和毕业生跟踪回访等过程性材料，对认证准备工作提了许多中肯的建议。

通过本次现师范专业认证现场会，各师范专业积极参与，深入剖析探讨，互相学习促进，取长补短，达到了现场会群策群力、共谋发展的初衷，不但统一了思想，缕清了思路，明确了方向，更坚定了圆满完成专业认证工作的决心和信心。我们坚信一定能共克时艰，持续改进，早日达到认证标准，推动学校各认证专业更好更快发展。



图 13 学校召开师范专业认证现场会

3.2 课程建设质量

学校依据《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）等文件精神，结合人才培养目标、学校及专业发展定位开展 2022 级人才培养方案修订工作，构建“通识教育+专业教育”的课程体系，使人才培养方案更具专业特点，准确定位人才培养目标，凸显专业优势与培养特色。

学校全面加强课程建设，推进“三教”改革，推动课程建设的理念更新、模式变革和体系重构，持续提升课程建设水平和人才培养质量，努力建成一批优质课程，培养一批优秀教师，建设一批优秀资源，进一步提升学校人才培养质量。

在 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校 3 个团队入围现场决赛，获得 2 个一等奖、1 个二等奖的优异成绩。在第二批黑龙江省高等学

校课程思政示范项目建设评选中,《学前儿童音乐教育活动指导》获得省级课程思政示范课程和课程思政教学团队。

案例 3: 学校课程建设取得优异成绩

2022年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛于7月15日至17日举办,学校3门课程入围现场决赛。经过激烈角逐,学校获得2个一等奖、1个二等奖的优异成绩。其中,《言语康复训练》获得专业课程组一等奖,《学前儿童音乐教育活动指导》获得专业课程组一等奖,《教师职业道德与专业发展教学》获得公共基础课程组二等奖。

学校党委高度重视教师能力建设。自省教育厅下发比赛通知以来,学校高度重视,校长王玉国亲临现场指导,帮助解决遇到的困难,大力支持备赛工作;副校长陈相伟带领教务处、督导室统筹安排备赛过程,悉心指导各个比赛环节及注意事项,多次组织校内专家演练把关;学前与特殊教育系及相关系部对备赛工作给予了全力支持;教学团队教师全力以赴,反复打磨,克服重重困难,圆满完成了备赛工作,并在决赛中取得优异成绩。

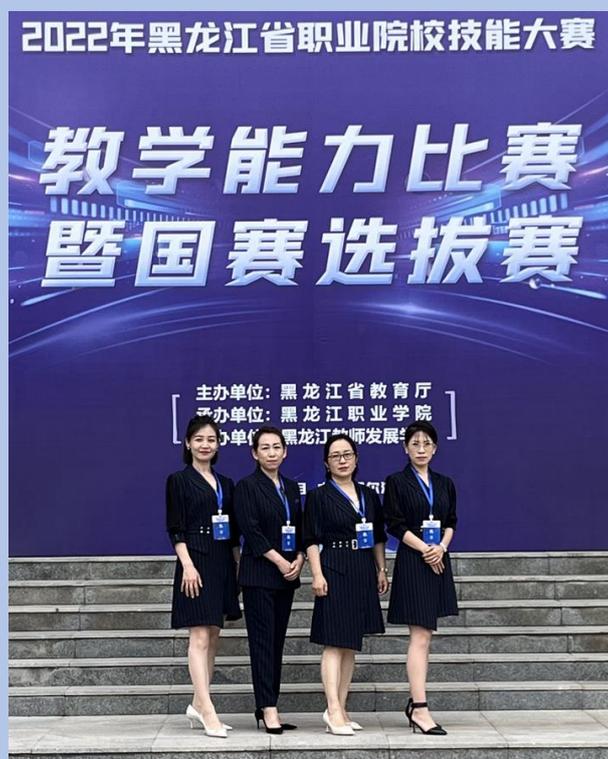


图 14 《言语康复训练》获得省教学能力大赛一等奖

3.3 教学方法改革

3.3.1 加强示范引领，落实课程思政

学校高度重视课程思政建设，在全校所有专业、所有课程中全面落实，做到“门门有思政”；同时重点建设一批示范项目，发挥引领和示范作用，带动全校课程思政建设迈上新台阶、再上新层次。一是学校积极组织全校专兼职教师参加全国课程思政培训，明晰课程思政理念，掌握课程思政要点，提升全体教师课程思政能力；二是“以赛带练、以赛促研”，开展课程思政示范课程、示范团队、优秀教学案例评选，开展课程思政教学竞赛，通过校系二级课程思政竞赛体系，推动全校教师有所思考、有所行动、有所作为；三是发挥示范课程、示范团队、优秀案例的引领带动作用，通过开展交流研讨活动、组织专兼职教师参加省课程思政示范课程负责人、省课程思政教学竞赛一等奖、优秀教学设计专项奖获得者郑海明教师的《我与课程思政》专题讲座，学习身边教师的课程思政建设经验。2022年，我校课程思政建设再创佳绩，学前教育专业《学前儿童音乐教育活动指导》被省教育厅认定为课程思政示范课程和课程思政教学团队。目前，校级课程思政竞赛、课程思政实例评选已接近尾声，将择优推荐参加省级评选，学校课程思政建设将进入一个新的阶段。



图 15 第二批省级课程思政示范项目获奖证书

案例 4: 《小学语文课程与教学法》课程思政建设改革

《小学语文课程与教学法》是小学教育专业、小学语文教育专业核心课程。

该课程以《义务教育语文课程标准（2022年版）》出台为课程改革背景，加强校企合作、产教融合，面向学生就业需求，以项目教学为载体，融入课程思政元素，发挥情景模拟教学优势，运用信息化手段，借助小学语文微课资源库，开展信息化环境下的基于教育教学能力培养的课程思政建设总体设计：一是多角度深挖课程思政教育资源，二是多层面改进教育教学方法，三是体系化探索创新课程思政建设模式和方法路径，形成“纵向课程延伸，横向育训结合，线上线下推进，思政全程贯穿”的教学模式。该课程已于2022年获黑龙江省课程思政示范课程和课程思政教学团队培育项目。



图 16 课程思政建设模式与方法路径示意图

3.3.2 发挥信息技术优势，推进课堂革命

学校深入推进“三教”改革，以“提质培优”项目建设为契机，推动学校教学改革工作，各系（部）积极推进教学方法改革，充分运用信息化技术开展课堂革命，取得明显成效。特殊教育专业《听障儿童语言康复训练》课程基于“医教融合”教育理念，深化校企合作，提高职业素养；创新“1+X+Y”教学模式，对接岗位需求，提升实践能力；构建“3+2”评价体系，实施多维考核，实现成长增值。小学教育专业《小学语文课程与教学法》课程以《新课标》出台为背景，加强校企合作、产教融合，面向学生就业需求，以项目教学为载体，融入课程思政元素，发挥情景模拟教学优势，运用信息化手段，借助国家中小学智慧教育平台、小学语文微课资源库，开展信息化环境下的基于小学教育专业学生教育教学能力培养的线上线下混合式教学改革。陶瓷设计与工艺《陶瓷创作》课程遵循立德树人总体目标，以市场需求为设计起点，突出教学实效，做到了“三融合、四

能力”，解决了岗课赛证创融通不够的问题、课程教学与产业链对接效果不佳的问题，并且改变了课程思政生搬硬套的状态，做到了艺匠并重、岗课赛证创相融通。

表 6 2022 年学校“课堂革命”评选获奖作品列表

序号	课程名称	任课教师	备注
1	听障儿童语言康复训练	张敏	
2	小学语文课程与教学法	王光华	
3	陶瓷创作	韩丽	
4	大学英语	毕丹	
5	幼儿歌曲表演唱	魏菲	
6	电子商务数据分析	乌晓雷	

(数据来源: 教务处)

案例 5: 潜心探寻三教改革, 有效促进专业发展

《幼儿园教育活动设计与指导》课程积极进行教学改革, 采取有效措施加强课程建设, 取得优异成绩。一是组建课程教研组, 在共研课堂提质量, 共享教研促提升的理念下提升课程质量, 团队教师积极推进三教改革, 通过参加省、校教学能力大赛提升教师教学能力和改革教学方法, 积极参加“岗课赛证”为一体的新形态教材编写工作, 把课堂的主人还给学生, 以课堂形态转变牵引“三教”合力发挥, 同向同行。二是形成“课程+”课程圈改革思路, 围绕课程是核心、岗是依据、大赛是载体、证书是认可逻辑体系, 形成课程+岗位、课程+大赛、课程+证书。三是提倡和运用“任务驱动”或“项目导向”教学方法, 促进师生互动和生生互动; 重视“案例教学”的运用, 促进理论与实践的有效互动; 创新“渗透教学”, 促进教学内容与专业技能的有效互动; 结合教育见习、教育实习、顶岗实习, 促进课内课外的有效互动; 加强实践训练环节的设计和安排, 促进高等专科学校产学研结合的互动。



图 17 《幼儿园教育活动设计与指导》开展活动

3.3.3 高职专业实现 1+X 证书制度全覆盖

学校不断完善“1+X”证书制度相关举措，深化复合型技术技能人才培养，鼓励教师、学生参与“1+X”证书制度建设，促进相关内容进入人才培养方案、课程标准，推动岗课证赛相融合。2022年，我校共申请试点职业技能证书16个，参与试点专业13个。与2021年相比，新增申请试点职业技能证书5个，新增试点专业5个。基本实现了高职专业“1+X”证书制度试点工作的全覆盖。通过“1+X”证书制度试点工作，实现了“学历证书+职业技能证书”双丰收，拓展了学生的就业创业本领，提升了学生的就业竞争实力。



图 18 学生在实训室参加“1+X”考试

案例 6：因地制宜，做好疫情防控下的教学工作

在学校党委统一部署下，全校师生根据疫情防控形势和学校教学工作实际，开展教学工作，圆满完成了教学任务，保障了学校教育教学秩序。一是提前谋划，有条不紊。每个学期末，学校即总结本学期疫情防控下的教学工作经验，提前谋划下学期教学工作安排，做好教学工作预案并结合疫情变化及时修正，做到了有条不紊、思路清晰、准备周密，保障了教学秩序。二是明确要求，严格执行。制定疫情防控条件下的教学要求并严格落实，明确将“钉钉”作为线上教学的统一平台，所有教师、学生统一认证、统一使用，减轻了教师、学生的多平台负担，保证了线上教学安全，方便了线上教学的监督管理，保障了线上、线下教学的无缝切换，也保障了返校学生线下 + 部分不能返校学生线上同步教学的顺利进行。三是科学规划，保障质量。2022 年 9 月，根据疫情防控形势，学校科学设计教学进程，及时调整教学时段，利用十一假期、每周的周六开展教学，在本地疫情防控严峻压力下圆满完成学期教学任务，保障了教学质量和教学效果。



图 19 线上教学期间做好学生心理辅导工作

3.4 教材建设质量

学校在校企双元合作开发的职业教育规划教材领域起步较早。2019 年，许晓春与甘南县幼教中心合作开发了《学前儿童美术教育》，高庆春与齐齐哈尔市第一幼儿园合作开发了《学前儿童健康教育活动指导》教材，两本书同为国家级

规划教材，均由高等教育出版社出版。由于编写水平高，内容契合学前教育专业实际，符合幼儿园一线岗位需求，被全国 20 个省市的院校所使用。目前已再版至第四版，其中《学前儿童美术教育》出版量达 17 万册，在全国学前教育专业领域具有较高影响。《幼儿文学》由殷继英与齐齐哈尔市第一幼儿园合作开发，国家规划教材，由大连理工大学出版社出版，现已出版 5 千册。由许晓春、郝晓萍与甘南县幼教中心合作开发的《三笔字》教材，已于 2022 年 4 月出版。该教材立足师范教育的职业性，采取线下（示范指导）与线上（视频辅导）相结合，课上讲规则、课下练技能的教材设计，把学生课后碎片时间价值化，具有开创性。



图 20 学前儿童美术教育（第四版）

3.5 数字化教学资源建设

优秀的资源是深化教育改革的重要基础。学校借助国家设备购置更新改造贷款的有利时机，加强数字化资源建设，进一步提升办学条件。在项目资金投入方面，通过数字化改造项目建设，将建设一批智慧教室、多媒体教室、数字化实训室，升级改造原有的实训室、实训设备、实训资源，大幅提升学校数字化建设水平；通过专业群建设项目，将有力提升专业建设条件，提高人才培养质量；通过师范中心项目，将进一步提升师范专业学生的实训条件，强化师范技能水平。

在线上课程建设方面，学前与特殊教育系的专业课《言语康复训练》《学前儿童音乐教育活动指导》、公共课《教师职业道德与专业发展教学》的建设已经成熟，只需对接课程平台即可开启录制建设工作。

表7 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	19.92	
2	双师素质专任教师比例	%	66.07	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.71	
4	教学计划内课程总数	门	1048	
		学时	77731	
	其中：课证融通课程数	门	81	
		学时	3780	
网络教学课程数	门	79		
	学时	1581		
5	教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	0	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
校级数量	门	0		
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
	编写教材数	本	6	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
	互联网出口带宽	Mbps	2500	
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	
	生均教学科研仪器设备值	元/生	3026.11	

(数据来源：组织人事部、学工处、教务处、党委宣传部)

3.6 师资队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央人才工作会议精神 and 《新时代龙江人才振兴 60 条》，实施人才强校工程。强化教师队伍思想政治引领，落实立德树人根本任务，充分发挥教师在教育教学改革中的支撑作用，深化新时代教育评价改革，改革职称评审制度，破除“五唯”顽疾，以师德师风建设和教师教书育人业绩为重要评价标准，充分发挥教师干事创业能动性。

3.6.1 加强师德建设, 塑造师表风范

注重师德师风建设，将师德师风作为衡量人才的第一标准，学校出台了《齐齐哈尔高等师范专科学校师德师风考核办法（试行）》（中共齐师专发【2022】14 号）。教师节期间，弘扬典型，开展了校师德先进集体、先进个人评选及省级师德先进集体、先进个人推荐工作，共有 4 个集体被评为师德先进集体、16 名教师被评为校级师德先进个人，1 名教师被推荐评为省级师德先进个人。

3.6.2 严格岗前培训制度, 把住教师入口关

学校新引进教师每年在 20 人左右，多为高校新毕业研究生，这些教师专业知识丰富，年轻有活力，珍惜岗位想干出一番事业。但对高等职业教育了解欠缺、教学经验为零，上岗前必须经过严格培训，上岗后专业人员引领才能逐渐成熟起来。

学校成立了由教师工作部、教务处、学工处、督导室等相关职能部门及各专业顶级教授专家组成团队，实施新教师岗前培训相关工作。培训内容将师德作为首要标准，了解学校的历史、解读高等职业教育课程规范、如何讲好每一堂课、高等职业学校学生管理工作、大学生心理健康教育、大学生就业创业等专题入手，强化了新教师的岗位认识的同时，提升了岗位技能并开发了其教学潜力，同时也传承了百年师范的优良校风、教风。新教师获得岗前培训合格证书后，系部还为其配备一名专属导师，听课评课，共同教改等，随时帮助新教师成长。

3.6.3 创新培训机制, 增强竞争优势

通过线上培训、专家讲座、外出培训等方式深入开展教师素质提升计划、新教师岗前培训、学历提升进修、挂职锻炼、企业实践等，加速教师执教能力提升。选派专业带头人、骨干教师、青年教师 20 人参加“2022 年职业院校教师素质提高计划项目”培训学习，265 名教师参加教育部 2022 年暑期教师研修专题网络

培训，1 名教师攻读博士学位。全体专任教师参加黑龙江省职业院校在线精品课程建设培训；14 名辅导员参加黑龙江省高校新任职辅导员入职培训。

3.6.4 聚焦产教融合，打造双师队伍

落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，坚持打造高层次、高素质、高水平的双师型教师队伍。学校出台了《外聘兼职教师管理办法》（齐师专发【2022】26 号），在加强师资队伍建设，规范外聘兼职教师的聘用和管理工作，发挥外聘兼职教师在学校教学、科研、专业建设及人才培养中的作用的的同时，更为职业教师向“双师型”教师培养提供了互相学习的机会。44 人利用暑期深入企业实践，在专任教师中具有心理咨询师、企业人力资源管理师、食品营养师、育婴师、国家级普通话测试员、旅游酒店职业技能鉴定考评员等双师素质教师 166 人，占专业课专任教师比例 70.94 %，教师实践教学指导能力不断增强，为提高人才培养质量提供了保障。

3.6.5 坚持以赛促教，提升教学能力

通过举办校级教师教学能力大赛，课程思政教学比赛等系列活动，一大批优秀教师脱颖而出，成为学校的教学骨干，教学名师，促进了教师间的相互学习，提升了教学水平，加强了师资队伍建设，推动了课程建设，进一步深化了教学改革。12 人次在 2022 年全省职业院校教师教学能力大赛分别获一等奖 2 项、二等奖 1 项；获 2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖、二等奖各 1 项；2 名辅导员获 2022 年“龙江最美高校辅导员”。

3.6.6 体制创新激发创造力，科研兴校释放新动能

学校高度重视科研工作。一是始终以“科研兴校”为理念，坚持教学科研并重，以科研为引领，做到科研教学互相促进。广大教师立足教学岗位，聚焦教育教学改革出现的突出问题，潜心开展教育科学研究。以“师范认证”等重点工作为契入点，做好学校科研工作。二是建立科研管理激励机制，激发教师的创新活力和科研热情。先后起草了《科研奖励制度》等 6 项科研管理制度，激发教师和科研人员的自觉主动投入教育教学科研工作。三是以发挥科研骨干教师作用，坚持打造优秀创新科研团队为工作方向，以点带面，营造科研学术氛围。鼓励教师参加优秀科研成果申报和参加各种技能大赛，开拓教师视野，提升教学科研能力。四是以科研项目（课题）为载体，与企业、小学、幼儿园形成科研联合体，开展

服务地方经济的科研项目，努力形成优秀科研成果，为地方经济发展提供智力支撑。

本学年度，学校申请立项省级课题 12 项，教师发表论文 43 篇，参与编写出版著作 7 部，获得省级优秀教学成果奖 3 项；学校的 6 项省级科研课题全部通过结题验收，获得结题；3 名教师被省教育规划办遴选为科研项目评审入库专家，1 名教师获省级教学名师称号。

3.7 校企双元育人

学校积极深化校企合作，相继与黑龙江世倬智能系统集成有限公司、齐齐哈尔市艺术团、黑龙江浩天生态环境监测服务有限公司等企业、以及齐齐哈尔市永安小学、齐齐哈尔市第一幼儿园、北京燕郊金色摇篮、北京博苑龙冠幼儿园、深圳金翅膀早教等学校开展校企（校）合作，有力促进了教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，提升了学生的职业岗位技能，提高了人才培养质量。

案例 7：加强校企合作 创新人才培养

为深化校企合作，充分发挥学校与企业双方优势，为社会、为企业培养高素质技术型人才，职业技术系姜国玉主任带领教学主任张天航和环境监测技术专业教师到黑龙江浩天生态环境监测服务有限公司进行校企合作交流会。

黑龙江浩天生态环境监测服务有限公司是齐齐哈尔市规模最大的环境监测公司，经营范围包括生态资源监测、环境保护监测、环保技术推广、环保咨询、环境科学技术研究服务、环境保护技术与试验发展、环境影响评价服务等，是学校环境监测技术专业合作办学单位，为学生实习实训提供大量的实践设备和实践场所。

交流会上，校企双方进一步凝聚合作共识，丰富合作理念，规划合作方向，明确合作重点，并针对开展校企师资交流、团队建设、人才培养方案的修订、课程建设、实践教学形式等方面进行了深入交流，希望双方在今后的发展中充分发挥各自优势，在人才培养、产教融合等领域开展全方位的合作，不断深化创新教育教学理念和人才培养模式。校企双方将进一步推动稳定、长效、深度融合发展，加强沟通协作，完善教学课程体系，增强学校环境监测技术专业的社会影响力。



图 21 校企双方开展交流活动

4.国际合作质量

坚持以服务融入“一带一路”建设和打造向北开放窗口为着力点，认真总结历史对外合作办学的成效和经验，研究论证适时拓展对外合作办学与文化交流，探索向北与国外高校在基础教育、成人教育、教学科研、校企合作等方面合作办学。在理工、艺术传媒、文学类等领域引才引智高水平师资专家和技术技能型人才。充分发挥学校互联网产业学院与京东大学合作培养“互联网+直播+电商”人才基地优势，打通几十万京东商家后台系统，坚持“网络联天下、人才兴龙江”战略，培养跨境电商人才，带动区域农副产品、特色品牌网上直播带货，促进对外经济合作交流，服务龙江全面振兴全方位振兴。

表 8 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
……				

（数据来源：党政办公室）

5.服务贡献质量

5.1 服务地方发展

2022 届毕业生就业地域以黑龙江本省为主，就业人数占总就业人数的 69.04%，这说明学校培养的人才大部分都能服务于本省的经济社会发展。其次是北京市（7.31%），第三位是贵州省（2.50%）。2022 届毕业生在省内毕业去向数量前三个城市为齐齐哈尔市（135 人）、哈尔滨市（97 人）和大庆市（42 人），分别占比 37.60%、27.02%、11.70%。

表 9 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5703	
2	毕业生就业人数	人	529	
	其中：A 类:留在当地就业	人	135	
	B 类:到西部和东北地区就业	人	488	
	C 类:到中小微企业等基层就业	人	496	
	D 类:到大型企业就业	人	15	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	8	
	其中：专利授权数量	项	5	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	1	
	非学历培训学时	个	36792	
	非学历培训到账经费	万元	0	
8	公益项目培训学时	个	36792	

（数据来源：学工处、招生就业处、财务处、科研处、继续教育部）

5.2 服务乡村振兴

2018 年年底以来，学校结对帮扶深度贫困村，同全市干部群众一道，勠力同心、攻坚克难，共同打赢了扶贫攻坚战。按照中央及省市要求，为巩固拓展扶贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，学校积极投身助力乡村振兴暨“万企兴万村”工作。

案例 8：学校顺利完成“万企兴万村”工作对接

为有效推进“万企兴万村”行动有效落实，快速与结对村建立联系，进一步了解结对村实际情况，便于下一步制定出针对性强、切实可行的帮扶方案，学校党委副书记、纪委书记于福军，工会主席丁连举带队一行 4 人赴龙江县济沁河乡东北沟村开展了对接工作。



图 22 学校开展“万企兴万村”工作对接

对接座谈会上，学校党委副书记、纪委书记于福军表示，此次帮扶工作学校党委高度重视，积极谋划，结合自身优势和特点以及结对帮扶村的实际情况，将以多种方式开展帮扶，为结对帮扶村办实事、办好事；学校将聚焦帮助发展乡村特色产业，聚焦帮助发展庭院（小园）经济，聚焦帮助拓宽增收渠道，利用高校文化、知识、技术的优势，帮助乡村推进人才培育和经济振兴工作。学校帮扶工作组成员陆安军、张晓冰参加了对接会。

座谈会后，帮扶小组深入到对口的帮扶村里进行实地考察调研，进一步查看村容村貌，了解村情民情，全面掌握了第一手资料。在东北沟村调研中，听取了村书记介绍的村庄现状，遇到的主要问题等，就乡村未来的发展方向，一起进行了探讨，达成初步共识。

5.3 地域特色服务

为贯彻落实我省关于“教育赋能创意设计产业”的决策部署，抢抓创意设计产业发展的关键机遇期，大力推进教育赋能创意设计产业发展工作，促进创意设计产业高质量发展，培育新的经济增长点，学校做了大量的工作。

学校于 2022 年 6 月成立齐齐哈尔高等师范专科学校“教育赋能创意设计产业发展行动工作小组”，由副校长陈相伟担任组长，教务处处长许晓春担任副组长，各系部主任与艺术传媒系的骨干教师担任组员。小组成立后迅速行动起来，布局“创意设计专业群”，将专业发展建在产业链上；发挥学校“冰雪艺术工作室”优势，参加国家和省市冰雕、雪雕大赛，以比赛带动专业发展；建设“创意设计工作室”，推进校企深度合作，培养创新设计人才；做好社会服务，培训下岗再就业人员，对老年人进行海报设计、短视频制作培训；定期开展交流活动，聘请行业、企业专家来校讲座、研讨，形成产学研一体的良好学术氛围。

“教育赋能创意设计产业发展行动工作小组”成立以来，已组织中小学校美术教师陶瓷艺术培训、陶瓷艺术创意沙龙、陶瓷体验活动各 1 次；开展社会艺术教育培训机构人员的陶瓷技能培训 1 次；针对 55 岁以上离退休艺术爱好者开展陶瓷文化讲座与体验活动各 1 次；对鹤乡龙瓷体验馆的技师与工作人员进行岗位培训 2 次。学校开设“大学生陶瓷创意集市”，出售学生原创的日用陶瓷与艺术陶瓷，成交额近万元。定期组织“产品创意设计”职业技能等级证书的培训和考核，为平面视觉设计、空间展示设计、工艺美术设计、多媒体、短视频、动漫及衍生产品、影视、景观、模型等行业输送人才。



图 23 学校师生参加黑龙江省大学生雪雕比赛

5.4 积极服务社会

学校发挥专业、师资等优势，面向社会、社区、群众，提升社会服务水平。2022年，学校开展公益项目培训学时36792个，为区域经济社会发展、社会和谐稳定做出了贡献。

案例9：专业心理援助，共情服务社会

为了充分发挥高校服务社会的功能，开展社会心理服务，向公众提供心理支持和疏导，心理咨询专业副教授、国家二级心理咨询师赵福杰老师，凭借着自己的专业性和资深的实践经验，曾多次参与服务社会工作，做到了用心、用情、用力，积极的投入到社会的服务中。

一是援助热线，精准提供咨询服务。2022年4月，受教育部委托，华东师范大学启动应急心理援助热线，赵福杰老师与来自全国的1000多名心理咨询师、督导师一起参加了上海的心理援助热线工作，发挥专业优势，传递正能量，规范疏导来电者，取得了良好的效果，收到了社会的好评。二是精神慰藉，关心关爱老人群体。赵福杰老师参加红旗暖心工作室心理服务志愿团队分别进驻到虹桥家园老年公寓、佳和养生老年公寓、观湖养老院、颐和康宁护老中心四个养老机构开展情暖夕阳行动，关爱老人公益心理服务活动。对有需要的老人进行了心理疏导，通过聊天，倾听，解决问题，化解了他们的紧张和思想矛盾。三是危机干预，及时化解防患未然。为健全社会心理服务体系，更好地服务群众，赵福杰老师带领其他心理咨询专业教师，积极参加离婚调节和婚姻家庭关系咨询公益服务工作，收到交好效果。

多年来，赵福杰老师一直以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，充分发挥自身丰厚的心理咨询实践优势，为社会提供更专业、更贴心的心理咨询辅导服务，面对未来，赵老师表示，要在奋斗的路上继续书写新的篇章，用自己微薄的力量为心理服务工作贡献力量。



图 24 赵福杰老师参加应急心理援助活动

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

一是坚持把政治建设摆在首位。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，把学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神作为党委会“第一议题”制度，坚持在学懂弄通做实上下功夫，落实率达到 100%。坚决拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢记“国之大者”，不断提高“政治三力”，确保党的路线方针政策和上级决策部署不折不扣贯彻落实。

二是夯实铸魂育人的思想基础。坚持用党的创新理论最新成果武装头脑，党委班子带头抓政治理论学习，理论中心组学习 11 次、讲党课 7 次，集中宣讲 9 次，组织讲师团校内巡回宣讲 3 场。深入学习宣传党的二十大精神，扎实推进“四进四信”专题教学，习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，构建校、系部、教研室三级课程思政教学管理体系。着眼提高政治能力，增强党性锤炼，激发昂扬斗志，坚持不懈弘扬伟大建党精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，有力推动党史学习教育常态化长效化。

三是建强基层党组织战斗堡垒。贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，配齐配强基层党组织领导班子，三级党组织书记、专职党务工作者、“双带头人”覆盖率 100%。系部“党员之家”电化设施建设达到 100%，“六有”标准全面落实。依托“省干部教育网络学院”“龙江党建大讲堂”等载体党员干部参学率 100%。全面加强干部正向反向测评，形成政治素质考察评价意见，打造忠诚干净担当的高素质干部队伍。深入实施“头雁工程”，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，带动师生员工“雁阵成行”，形成推动学校高质量发展的强大合力。

四是筑牢高质量发展的坚强保障。全面落实党风廉政建设责任制，制定全面从严治党主体责任清单，压实主体责任，强化“一岗双责”，加强重点领域关键环节巡视巡察和专项监督，出台《关于加强对“三重一大”事项监督管理的暂行办法》《意识形态工作责任追究制度》等制度，织密风险防控机制。加强新时代廉洁文化建设，下发《致党员领导干部家属的助廉倡议书》92 份，创作廉洁文化微视频《廉政赞歌》，深入开展廉政教育。用好监督执纪“四种形态”，及时对

廉政风险点进行提醒和廉政谈话，批评教育 3 人。扎实开展“能力作风建设年”活动，开展整治不良作风专项行动，全面提升干部能力作风，持续惩治师生身边“微腐败”。牢牢掌握意识形态领导权、话语权，不断提高学校意识形态工作规范化、法治化、专业化和信息化水平。加强课堂教学、论坛讲座和各类活动的管理，坚守立德树人主阵地，加大正向宣传引导，建好、管好、用好学校网站及网络平台账号，全面管控校园舆情。

五是全面落实立德树人根本任务。坚持把德育工作纳入党政“一把手”工程，出台“三全育人”工作实施方案，建立学生综合素质测评办法，建强德育工作队伍，配齐配强思政教师和专职辅导员，落实思想政治理论课教师和专职辅导员岗位津贴，着力构建“十大育人体系”。坚持以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，实施“领航工程”，用好“五色”资源，推进“青马工程”，创新“行走的思政课堂”，建立起德智体美劳全面发展的教育教学体系和综合评价体系。关心关爱学生健康成长，加大贫困学生资助帮扶工作，建立学生思想动态摸排及心理疏导机制，畅通心理问题问诊求助绿色通道。加大评优表彰，本年度评选获得国家奖学金 5 人、励志奖学金 165 人；全省优秀共青团员 1 人、市优秀共青团员 3 人。

六是奋力开创高质量发展新局面。贯彻落实党中央、国务院一系列关于职业教育改革发展的政策举措，坚持“守正提升、创新做强”发展思路，扎实推进新时代教育评价改革，把握经济社会发展和地方产业项目人才培养需求，加强专业建设和动态调整，推动“教师教育”“文旅服务”“数字经济”“艺术传媒”4 个专业群建设初具规模。持续打造“双高”专业，积极探索托幼、医疗康养、冰雪体育、环境监测专业新领域，坚持走“人无我有”“人有我优”“人优我专”特色发展道路。发扬艰苦创业、埋头苦干精神，紧密对接国家、省政策支持，积极申请地方债券 7500 万元，1.7 万平方米学生公寓项目顺利开工，积极落实后勤整改任务。申请获批教育系统新增仪器设备更新贷款 2900 万元，着力改善办学条件。积极争取黑龙江省齐齐哈尔市托育综合服务中心建设项目，发挥专业优势，拓宽人才培养领域，推动学校高质量发展迈上新台阶。

表 10 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8898.26	
2	年财政专项拨款	万元	0	
3	教职员工额定编制数	人	403	
	教职工总数	人	322	
	其中：专任教师总数	人	280	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1723	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.50	
6	年实习专项经费	万元	4.50	
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.50	

（数据来源：财务处、组织人事部、教务处、招生就业处）

6.2 学校治理

坚持和加强党对学校的全面领导，严格执行党委领导下的校长负责制，牢固树立法律至上、尊重规则、依法依规办事的理念，肩负起党委管党治党、依法办学治校主体责任，充分发挥“把方向，管大局，作决策、保落实”的领导作用，依法支持校长依法依规行使职权，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断提高依法决策、民主管理和民主监督水平，持续推进学校治理能力和治理体系现代化。

一是推进章程建设。按照党中央、国务院对高等教育作出的一系列决策部署，提出的新思想、新要求、新任务，立足学校实际，深入研究，总结实践经验，分析学校需求，突出办学理念，在充分发扬民主、广泛征求意见，深入讨论达成共识的基础上，依法依规修订学校章程，经省教育行政部门审定备案。

二是健全制度体系。充分发挥学校章程在依法治校中的主导地位和作用，围绕党的建设、行政管理、教育教学、学生管理、财务后勤、安全稳定等领域，出台各类制度办法 26 个，现代大学制度体系建设稳步推进。

三是坚持依法决策。贯彻民主集中制，严格执行常委会和校长办公会议事规则，完善了系部党总支部议事规则和党政联席会议议事规则。本年度召开常委会 24 次，校长办公会 21 次，“三重一大”报备 2 项。严格落实法律顾问制度，建立重大决策合法性审查制度，审核把关各类合同 28 个，出具授权委托书 22 个。

四是推进普法教育。深入学习贯彻习近平法治思想，将学法普法列入党委重要议题，纳入学校“十四五”发展规划。印发学校《加强法治工作推进依法治校

实施方案》，扎实推动“八五”普法，积极开展《宪法》《民法典》《高等教育法》等学习宣传活动，积极营造依法治校浓厚氛围。

五打造平安校园。加强社会综合治理联防联控机制，筑牢校园政治安全屏障，推进智慧校园建设。持续开展扫黑除恶专项斗争，严厉打击和防范校园贷、套路贷、网络诈骗等违法犯罪活动。全面开展消防安全、禁毒宣传等系列宣传活动。切实把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持“两个严于一个确保”，持续抓好校园疫情防控常态化工作，坚守校园防疫安全屏障。

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 人才培养中心地位

学校全面落实立德树人根本任务，以人才培养为中心构建职责明确、层级清晰的教学组织管理体系。坚持以学生为中心，产出为导向，全面深化内涵建设，建立领导干部听课制度，深入课堂听课，深入系部进行调研，实现二级教学单位全覆盖。疫情防控常态化期间，各行政职能部门以保障教学工作需要为第一要务。形成重视教学工作的良好氛围。

6.3.2 教学质量保障体系

学校持续加强教学质量保障体系建设，建立了《齐齐哈尔高等师范专科学校教学质量监控保障体系》，构建了由教学质量目标决策系统、教学资源保障系统、教学质量保障系统、教学质量监控系统、教学质量信息收集系统、教学质量信息反馈系统等六大系统构成的教学质量保障与监控运行体系。

以学校《教学管理制度文件汇编》为基础，制定了《齐齐哈尔高等师范专科学校“三全育人”工作实施方案》《齐齐哈尔高等师范专科学校“课程思政”建设实施方案》等指导性文件，实现教学环节规范化管理，教学要素全覆盖，形成了全员、全方位、全过程育人的质量保障体系。

教学质量保障与监控的组织机构主要由校党委、校行政、教务处、督导室、学工处、各系部、教研室、学生信息员、各系部教学督导等构成校系部两级教学质量保障机构。实现了教学质量监控常态化管理，保障了教学质量目标的有效达成。根据人才培养方案实施与教学质量监控需要，按照人才培养质量标准，强化组织保障，制度执行和人员落实，持续改进。

6.3.3 教学检查与质量检测

1. 常规教学检查工作

严格落实期初、期中、期末等常规教学检查，实现了对课堂教学、实训教学、实验教学、毕业设计、考试等教学环节的检查。在疫情常态化过程中，加强线上线下教学管理，不断完善线上线下教学工作的教学管理与检查，深入推动领导干部、校系部两级督导深入课堂听课检查。通过召开教师、学生座谈会，专题培训会，线上发放问卷对课堂教学、教风、学风、学习效果、教学服务管理等方面全面了解，同时对各项教学信息及时处理，按照收集—调查—反馈的方式，实现了教学管理信息的闭环管理，有效促进了教育教学各项工作持续改进。

2. 教学督导工作

制定《齐齐哈尔高等师范专科学校教学督导工作管理办法》，建立校系部两级教学督導體系。对学校各级各类教学活动全过程实施督导、监控、评价、反馈，为学校相关决策提供咨询与建议。教学督导工作，以新时代教育评价改革和教育督導體制机制改革为指引，转变督导理念，改革创新教育督导机制，在常规督导的基础上，开展课程思政、提质培优、师范类专业认证、专业诊断与改进等专项督导工作。

3. 教学质量评价

教学质量评价包含学生评教、教师自评、教师互评、督导评价和系部评价几个方面。评价重点包括教师的教学态度、教学内容、教学方法手段、课堂教学效果等方面。学生和督导评价按照权重累加。评价结果作为教师职称晋升、职务聘任和考核的重要依据。

案例 10：学校召开教学督导工作会议

为进一步完善学校教学质量保障体系，加强教学管理和质量监控，提高人才培养质量，2022年6月9日，学校正式成立了第一届教学督导组。8月31日下午，学校召开了第一届教学督导工作会议。校长王玉国出席会议并讲话，副校长陈相伟主持会议，教学督导组全体成员、各系（部）主任参加了会议。

王玉国校长在讲话中阐明了学校建立校系（部）两级教学督导的目的意义，他强调第一届教学督导组成立是学校人才培养、教学工作中的一件大事，也表明

了学校对教学质量监控和保障体系的不断完善,对提升教学水平和人才培养质量具有非常重要意义。对如何做好教学督导工作,王校长提出三点意见。一是提高认识,积极履职。二是加强学习,创新工作方法,发挥“督”和“导”的作用。三是大胆工作,提高质量。结合学校开展的“能力作风建设年”活动,提质培优项目建设、师范类专业认证、专业诊断与改进等工作,认真开展调查研究,广泛研讨交流,积极献言献策,为学校高质量发展作出贡献。

陈相伟副校长在总结时强调,学校高度重视教学督导工作,出台了相关文件,组建了素质高、能力强,使学校督导工作在原有基础上,更深入、更全面、更有针对性,也使得我校质量监控体系更完善、更有效。希望大家有高度责任感,在学校内部质量保证体系建设和专业诊断与改进工作中发挥作用,共同开创学校教学督导工作新局面。



图 25 学校召开教学督导工作会议

6.4 经费投入

学校积极探索各项建设资金来源渠道,在全校师生的共同努力下,学校经费总收 8316.64 万元,其中教育事业收 3241.96 万元,5074.68 万元,保证了学校办学经费投入和教学工作有序开展。

7.面临挑战

挑战 1: 党的二十大对强化学前教育、特殊教育普惠发展，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位指明了目标方向，注入了前行动力，为我校发挥专业优势，特色发展带来新机遇。同时也对我们如何推动学前教育、特殊教育、职业技术教育、继续教育协同发展，解决“一老一小”问题，满足育幼服务、医疗康养等产业发展需求，拓宽冰雪体育、环境监测等专业新领域，拓展成人继续教育能力水平提出新课题，特别是在解决传统专业改造和融合新时代人才培养需求上提出了新挑战，在推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位等方面任务十分艰巨。

挑战 2: 按照国家新教师法明确规定取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位的规定，我校在解决专科学历层次师资培养问题，推动小学教育、特殊教育专科学历可持续发展，在加快“双高”建设，实现专本贯通上是当前所面临的挑战。

挑战 3: 实现现代化高校发展目标，推进依法办学治校，打造“双高”院校建设发展，需要我们面对提升治理能力和治理水平，解决人才队伍不优，干部能力作风不强，专任教师不足、专业建设、人才培养与服务经济社会发展契合度不高等方面的挑战。

附件：

表 1 计分卡

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校（10238）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1716	
2	毕业去向落实人数	人	1373	
	其中：毕业生升学人数	人	816	
3	毕业生本省去向落实率	%	69.06	
4	月收入	元	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1185	
	其中：面向第一产业	人	5	
	面向第二产业	人	22	
	面向第三产业	人	1158	
6	自主创业率	%	0.52	
7	毕业三年晋升比例	%	12.05	

（数据来源：招生就业处）

表 2 满意度调查表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校（10238）

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查 方式	备注
1	在校生满意度	%	98.92	2397	腾讯问卷	
	其中：课堂育人满意度	%	99.10	2397	腾讯问卷	
	课外育人满意度	%	98.20	2397	腾讯问卷	
	思想政治课教学满意度	%	99.10	2397	腾讯问卷	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.20	2397	腾讯问卷	
	专业课教学满意度	%	99.00	2397	腾讯问卷	
2	毕业生满意度	—	—	1264	—	
	其中：应届毕业生满意度	%	95.73	585	问卷星	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.06	679	问卷星	
3	教职工满意度	%	96.80	312	问卷星	
4	用人单位满意度	%	86.00	35	问卷星	
5	家长满意度	%	90.94	585	问卷星	

（数据来源：教务处、招生就业处、组织人事部）

表 3 教学资源表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校（10238）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	19.92	
2	双师素质专任教师比例	%	66.07	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.71	
4	教学计划内课程总数	门	1048	
		学时	77731	
	其中：课证融通课程数	门	81	
		学时	3780	
	网络教学课程数	门	79	
		学时	1581	
5	教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	0	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
	编写教材数	本	6	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
	互联网出口带宽	Mbps	2500	
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
	生均校内实践教学工位数	个 / 生	0.35	
	生均教学科研仪器设备值	元 / 生	3026.11	

(数据来源：组织人事部、学工处、教务处、党委宣传部)

表 4 国际影响表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校（10238）

序号	指标		单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数		个	0	
	接收国（境）外留学生人数		人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	0	
3	在国（境）外开办学校数		所	0	
	其中：专业数量		个	0	
	在校生数		人	0	
4	中外合作办学专业数		个	0	
	其中：在校生数		人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务	
1					
……					
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次	
1					
……					

（数据来源：党政办公室）

表 5 服务贡献表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校（10238）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5703	
2	毕业生就业人数	人	529	
	其中：A类:留在当地就业	人	135	
	B类:到西部和东北地区就业	人	488	
	C类:到中小微企业等基层就业	人	496	
	D类:到大型企业就业	人	15	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	8	
	其中：专利授权数量	项	5	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	1	
	非学历培训学时	个	36792	
	非学历培训到账经费	万元	0	
8	公益项目培训学时	个	36792	

(数据来源：学工处、招生就业处、财务处、科研处、继续教育部)

表 6 落实政策表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校（10238）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8898.26	
2	年财政专项拨款	万元	0	
3	教职员工额定编制数	人	403	
	教职工总数	人	322	
	其中：专任教师总数	人	280	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1723	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.50	
6	年实习专项经费	万元	4.50	
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.50	

（数据来源：财务处、组织人事部、教务处、招生就业处）