



# 高等职业教育质量年度报告 ( 2023 )



七台河职业学院

2022年12月

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对（填写学校校名全称）质量年度报告（2023）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 22 日



## 目录

<b>1 前言</b> .....	<b>2</b>
<b>2 学院情况</b> .....	<b>2</b>
2.1 基本办学情况 .....	2
2.2 学院办学定位 .....	3
2.3 学院办学特色 .....	3
<b>3 学生发展质量</b> .....	<b>4</b>
3.1 党建引领 .....	4
3.2 在校生规模 .....	5
3.3 立德树人 .....	5
3.4 在校体验 .....	8
3.5 毕业生规模与质量 .....	13
3.6 创新创业教育 .....	19
3.7 “1+X”证书建设 .....	21
3.8 技能大赛 .....	22
<b>4 教育教学质量</b> .....	<b>24</b>
4.1 专业建设质量 .....	24
4.2 混合式教学模式改革 .....	26
4.3 课程建设质量 .....	27
4.4 教材建设质量 .....	28
4.5 产教融合，校企双元育人 .....	28
4.6 师资队伍建设 .....	29
4.7 教学研究与成果 .....	31
<b>5 国际合作质量</b> .....	<b>32</b>
<b>6 落实政策质量</b> .....	<b>34</b>
6.1 国家政策落实 .....	34
6.2 地方政策落实 .....	36
6.3 学校治理 .....	36
6.4 质量保障体系建设 .....	37
6.5 资金落实 .....	38
6.6 实践教学保障 .....	38
<b>7 服务贡献质量</b> .....	<b>39</b>
7.1 协同发力，提供高效技术服务 .....	39
7.2 扩大规模，开展地方服务工作 .....	40
7.3 服务地方社区 .....	40
<b>8 面临挑战</b> .....	<b>42</b>
8.1 挑战 .....	42
8.2 展望 .....	42
<b>附表</b> .....	<b>45</b>
表 1 计分卡 .....	45
表 2 满意度调查表 .....	46
表 3 教学资源表 .....	47
表 4 国际影响表 .....	48
表 5 服务贡献表 .....	49
表 6 落实政策表 .....	50

## 表目录

表 1	2021 年招生情况表 .....	5
表 2	满意度调查表 .....	12
表 3	各院系毕业生人数表 .....	13
表 4	各专业毕业生人数表 .....	14
表 5	本校 2022 届各专业毕业生就业率 .....	16
表 6	本校 2022 届毕业生就业量前 4 位的行业类 .....	17
表 7	本校 2022 届毕业生就业用人单位类型表 .....	18
表 8	本校 2022 届毕业生就业单位地区分布表 .....	19
表 9	计分卡 .....	21
表 10	教师培训 2016 年-2021 年统计表 .....	30
表 11	教学资源表 .....	32
表 12	国际影响表 .....	33
表 13	新增实训基地统计表 .....	39
表 14	落实政策表 .....	39
表 15	服务贡献表 .....	41

## 图目录

图 1	院长孙云启到思想政治理论教研部调研 .....	6
图 2	包警官法治宣传讲座 .....	9
图 3	扫黑除恶主题班会 .....	10
图 4	学院荣获“高校系统文明校园”称号 .....	11
图 5	本校 2021、2022 届毕业生就业率 .....	15
图 6	本校 2022 届各院系毕业生就业率 .....	15
图 7	本校 2022 届各专业毕业生就业率 .....	16
图 8	本校 2022 届毕业生用人单位分布图 .....	18
图 9	学生参加省创新创业大赛线上调试 .....	21
图 10	1+X 证书多轴数控加工师资培训班 .....	22
图 11	学生参加技能大赛获奖 .....	23
图 12	教师教学技能大赛 .....	24
图 13	学院“基础会计学”团队荣获第二批课程思政示范课程和团队证书 .....	27
图 14	教材获黑龙江省职业教育教学成果二等奖 .....	28
图 15	新入职教师师德师风培训 .....	30
图 16	师资培训项目分配比例情况 .....	30
图 17	教师现代教育技术培训 .....	31
图 18	七台河职业学院与爱亲母婴合作签约仪式 .....	35
图 19	书法教师李为民授课场景 .....	41

# 案例目录

【案例一】：七台河职业学院院长孙云启到思想政治理论教研部专题调研 .....	6
【案例二】：与法同行 护航成长 .....	9
【案例三】：第九届黑龙江省创业综合模拟大赛省赛一等奖 .....	20
【案例四】：1+X 证书多轴数控加工师资培训班在学院举行 .....	22
【案例五】：素质提升，勇毅前行 .....	23
【案例六】：“凝心聚力再出发 务实笃行新征程”新入职教师培训 .....	29
【案例七】：教师现代教育技术培训 .....	31
【案例八】：共探校企合作 共育复合型人才 .....	34

# 高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

## 1 前言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》，按照黑龙江省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，七台河职业学院质量年报以上报国家教育部和黑龙江省教育厅的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据分析为基础，学院相关部门统计数据及学院一年来的高等职业教育事业建设与发展实际，实事求是，客观分析，力求精准反映学院一年以来高等职业教育质量。现形成《七台河职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

## 2 学院情况

### 2.1 基本办学情况

七台河职业学院是2005年3月经黑龙江省人民政府批准、教育部备案的专科层次全日制公办普通高等学校，是一所培养高素质技能型人才的职业院校，由七台河市人民政府主办。学院是七台河辖区内唯一的一所公办全日制普通高校，面向全国二十多个省市自治区招收全日制专科生，同时承办成人学历教育。

学院现有南北两个校区，总占地面积27万平方米，总建筑面积16万平方米，固定资产总值5.93亿元。其中，实习实训基地总占地面积10.2公顷，总建筑面积8.6万平方

米，共有实训设备约 5900 台/套，可同时容纳 3000 人实习实训，设备总价值约 1.6 亿元。图书馆有藏书 31.7 万册，中文纸质专业期刊 109 种，与市图书馆合作，引进 220 个端口电子图书，总值近 500 万元，校园网主干最大带宽 1000Mbps，互联网出口带宽 700Mbps。

学院现有医疗卫生、人文科学等 11 个教学系部，开设护理、汽修、学前教育等涉及 11 个专业大类的 21 个招生专业，还设有以弘扬冠军文化、爱国主义精神为核心理念的张杰冰上运动学院。

学院现有教职员工 372 人，学院专任教师 309 人，教师中具有硕士学位的 57 人，占专任教师比 18.45%，本科 313 人，本科以下 41 人。高级技术职务职称 190 人，占专任教师比 61.5%，其中二级教授 2 人。双师型教师 99 人，占比 32%。省级优秀教师 3 人，省级教学名师 1 人。

## 2.2 学院办学定位

类型定位：综合类院校

专业定位：以工科类专业为主，依据市场需求适度发展其他类专业。

办学形式定位：全日制与其他形式教育相结合，学历教育与非学历教育相结合，职前教育与继续教育（社会培训）相结合。

服务面向定位：立足地方，辐射周边，面向全国。

办学功能定位：人才培养，科技服务，智力支持，文化引领。

## 2.3 学院办学特色

按照“扩大规模、优化结构、强化特色、提升品质”的



总体思路，形成了以全日制学制教育为主体、以成人学历教育、各类中短期职业技能培训和社会公共服务平台为两翼的“一体两翼”现代职业教育体系。

学院层面：围绕“小而精”，做足大文章；

专业层面：办强工科，办好文经，办优医科，拓展商科及服务业专业；

管理层面：实行亲情式、人文化管理；

人才培养层面：爱生为本、发掘个性潜能，提高综合素质，力求高质量就业，高薪金回报。

### **3 学生发展质量**

#### **3.1 党建引领**

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的“十九大”及历届全会精神，全面落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，强化党建引领、发挥党建育人作用。学院坚持以抓基层党建为基础，不断增强基层党组织感召力，对学生学习、生活、就业、成长的全方位服务中，将解决思想问题与解决实际问题结合起来，注重人文关怀和心理疏导，让学生感受到党的关爱温暖；坚持以提升课堂渠道解惑力为落脚点，提升学生思想道德水准。一方面，办好思政理论课。从青年学生现实关注的角度出发，着力丰富思政理论课堂内容，从青年学生喜闻乐见的教学模式出发，改革思政课教学方式，增强政治理论阐释的吸引力，依托地方红色资源推出创新思政实践课堂，提高思政课程亲和力；另一方面，全覆盖抓好课程思政。系统深入挖掘各门专业课程的育人元素，增强课程思政的渗透力，使专业课程教学实现知识传授、能力培养、

价值引导的综合效能，以提高环境氛围浸润力来实现“三全育人”。让党建育人元素融入校园环境每一个角落，营造高校党建育人文化空间；探索开展学生党员示范寝室、党团活动室活动，让党建育人延伸到学生学习生活的全部，把党的理论教育、党史教育、爱国主义教育等有机融入开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、节庆纪念等校园文化活动。

### 3.2 在校生规模

学院科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，在社会上形成了良好的声誉，对考生的吸引力逐步增强，招生数量连年递增。截止 2022 年 8 月末，学院共计在校生 5195 人，其中三年制高职学生 4308 人，五年制高职 753 人，三加二贯通培养 134 人。

表 1 2021 年招生情况表

本年度高职	本年度高职招生人数	2371
招生情况	其中：面向中职招生人数	121

### 3.3 立德树人

#### 3.3.1 思政育人

学院围绕思政课堂建设，完善思政课课程体系，推动思政课程改革。落实“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”要求，按教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》开足开齐各门课程。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，马克思主义理论，中华优秀传统文化等设定课程。开展集体备课，不断提高业务能力，做到同一门课程“四个统一”，即统一教学大纲、统一教学进度、统一教

学设计、统一教学课件；坚持上好“开学第一课”，进行爱国主义教育。把“开学第一课”上成爱国主义的一堂课、政治引领的一堂课、法治教育的一堂课、创新教育的一堂课，厚植学生爱国主义情怀，真正让思政课成为有高度、有深度、有温度的课程。开展新生思想状况调研，掌握第一手资料；加强思政基地建设，开展好实践教学。学院分别在七台河市博物馆、烈士纪念馆、林则徐纪念馆、勃利密塞建立大学生思想政治教育实践基地四处，组织学生多次到实践基地开展实践教学。全院严格按照国家、省要求开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德法治”、“形势与政策”等思政课必修课程。思政课程不仅让学生学到认识世界、思考和分析问题的方法，同时注意培养学生良好的道德品行和强烈的社会责任感以及健康的人格，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，正确认识和理解中国所走过的路，增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

**【案例一】：**七台河职业学院院长孙云启到思想政治理论教研部专题调研  
学院院长孙云启到思想政治理论教研部调研，副院长李景霞参加调研并召开思政教师座谈会，座谈会由思政部副主任于敬龙主持。



图 1 院长孙云启到思想政治理论教研部调研

孙云启在听取思政部工作汇报后，对思政部的工作给予了充分肯定。他说，学院党政班子高度重视思政课教学及思政部建设工作，思政部工作进展比较扎实，改革创新有成效，教师的精神状态很好，呈现了积极向上、勤奋工作的氛围。孙

云启要求。一是要提高政治站位，积极打造思政“金课”。思政课教师用彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，用透彻的学理分析回应学生，让学生对马克思主义理论真学、真信、真懂。在课堂上，向学生充分展现马克思主义的思想魅力，直面各种错误观点和思潮，运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题解决问题。教师要把思政课打造成学生愿意听，听完之后能有所学、有所得、有所悟的“金课”。二是加强队伍建设，打造优秀教学团队。思政部要组织教师积极开展集体备课，积极参加理论学习，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进学生头脑。三是要加强基地建设，推进大中小学思政课一体。依托勃利密寨、岚棒山东东北抗联二路军遗址、短道速滑冠军馆等场所，加强大学生思想政治教育实践基地的建设，通过开展实践教学，加强“五色”教育。要与中小学思政课教师开展好教研活动，推进大中小学思政课一体化建设。

孙云启强调，思政课教师要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，要始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，为学院思政工作再上新台阶再立新功。

### **3.3.2 劳动育人**

学院党委多次组织落实劳动教育专项会，明确人才培养方案中开设劳动课，理论加实践 36 学时。学院制定劳动教育实施指导意见，确保劳动课的时间与效果。目前劳动教育课已在教学中全面开设。按照省厅要求，本学期完成了省厅下发的劳动教育工作总结和网上调研工作。

### **3.3.3 美育育人**

学院一直重视学生美育教育，从伦理、哲学、文学、历史、美学、专业、环境等诸多层面引导学生认知美、表达美。在专业技术教育过程中结合专业教学，讲解专业前景之美，专业知识之美，从而增强学生学习的能力和对未来的学习生活的信心。作为班主任辅导员，把班级管理、校园文化等与美育深入结合，培养学生“学会认知，学会做事，学会与他人合作的能力。按省厅要求，本学期学院完成美育教育工作自评和调查问卷工作。

### 3.4 在校体验

#### 3.4.1 学生活动

学院坚持把立德树人作为中心环节，着力推进全员育人、全程育人、全方位育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教导学生做到明大德、守公德、严私德。紧扣立德树人，坚持“管理、服务、育人”三理念，依托“辅导员、专业教师、行政管理人员”三队伍，积极贯彻落实三全育人要求，引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观，提升综合能力素养，进一步构建多元化的学生思想政治教育工作体系。坚持三贴近，助力学生成长成才。严格教育管理，服务学生成长成才。依托入学军训、日常管理和毕业教育等，持续深入开展社会主义核心价值观、中国梦教育，开展爱国主义、安全法纪、生态环保、传统文化、军训国防、诚信感恩、道德文明、劳动美德、廉洁节约等系列主题突出、内容丰富、特色鲜明的校园文化教育活动，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协同发展。组织开展各类思政主题教育活动近 50 余次，涉及学生三千余人次，举办校园文化品牌活动 20 余项，为学生提供了展现自我、挑战自我、充实自我的文化大舞台，营造了青春、健康、向上的校园文化氛围。注重“三风”建设，强化示范引领。利用班会、团活、辅导员思想政治工作进课堂、进寝室等方式途径，抓好学生学风和日常行为规范纪律教育，注重对违纪学生、学习困难学生的跟踪教育、引导与帮扶，进一步建设了良好校风、学风、班风。通过评优评先，进一步发挥榜样示范引领作用。

#### 3.4.2 学生资助

学院坚持以“学生为本”的服务理念，落实教育扶贫的有关要求，采取各种有效措施，全力做好困难学生资助工作。按照国家有关文件设立了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、服兵役高等教育资助等各种资助政策，并设立了勤工助学、绿色通道等校内资助。从国家资助政策的宣传、奖助学金的评比、受助学生的诚信、励志教育等，形成了完整规范的资助工作体系，确保了国家资助政策的有效落实，做到了应助尽助，不使一个学生因家庭经济困难而失学的目标。2021年，学院通过各类资助政策资助了困难学生3087人次，资助金额778.16万元。

**【案例二】：与法同行 护航成长 — 学院联合派出所开展《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国刑法》法治宣传教育进校园活动**

(1) 为全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深化未成年人对自身的保护，增强未成年人法治意识和自我保护意识，发挥学校在法制教育等宣传中的先锋阵地作用，11月18日，学院邀请桃东派出所包警官到校开展了《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国刑法》法治宣传教育活动。

包警官主要围绕《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等开展，通过“以案释法”的方式教受同学们当遇到非法侵害时，如何运用法律手段维护自己的合法权益。活动还了发放《民法典》、反校园暴力宣传手册、禁毒知识宣传手册，供广大学生学习。丰富了学生们的法律知识，提高了学生的守法意识和法治观念，增强了学生法律意识，提高了辨别是非和自我保护能力，整个宣讲活动赢得了广大师生的一致好评，为创建法制校园、平安校园、和谐校园起到积极的作用。



图 2 包警官法治宣传讲座

(2)为切实推进校园扫黑除恶专项斗争,有效防范黑恶势力侵害校园,根据学校相关文件精神,引导广大学生提高自身防范意识,营造良好的校园安全环境,促进校园和谐稳定发展。2022年11月14日,学院组织各系部召开“维护校园安全稳定,从我做起”主题教育班会,全体同学参会。



图 3 扫黑除恶主题班会

此次宣传教育活动,同学们从本质上认清了黑恶势力,认清了黑恶势力对学校、对社会乃至国家的危害;从思想意识方面真正掌握了防范、抵制黑恶势力的基本方法,以法律的武器正确保护自身安全;从行动上作出了承诺,养成遵纪守法、遵守学校规章制度的良好行为。通过此次班会活动,营造了良好的和谐校园氛围,取得了预期的效果。

### 3.4.3 文明校园创建

学院高度重视文明校园建设工作,学院以强化活动阵地建设、宣传阵地建设、网络阵地建设、课堂教学阵地建设、学生价值观阵地为重点,全面加强学院思想道德建设、师德师风建设、立德树人建设、育人环境建设,极大地提高了师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念,极大地提高了校园文化生活质量和文明程度。学院已成为成为弘扬社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化的示范基地,

成为社会主义精神文明建设、引领社会道德风尚的文明高地。2021年学院被黑龙江省省委教育工委授予“高校系统文明校园”称号。



图 4 学院荣获“高校系统文明校园”称号



### 3.4.4 学生心理健康服务

学院尤其重视疫情期间学生的心理健康服务工作，进一步加大心理健康教育工作制度体系建设工作。建立、修订和完善《“院系班寝”四级心理健康教育工作网络及心理危机防控体系》《七台河职业学院心理危机问题处理流程》等心理咨询相关制度文件 39 个；建立“院系班寝”四级联动机制，各系设心理辅导分站 6 个，选出班级心理委员 99 人，宿舍心理联络员 226 人；完善心理咨询室建设，建成沙盘活动室、个体咨询室，陈设置物架 3 个，摆放沙盘工具 1000 余件；建立心理咨询档案，完成新生心理健康测评。利用两周时间，录入高校学生心理测评基本信息 1790 条、1693 名新生的心理健康测评，将严重心理危机学生 304 人告知导师并建立心理危机预警库；成立了大学生心理协会，成员 43 人，开展心理健康辅导；开展全院范围内心理健康教育讲座 10 次，参与心理健康教育专题培训 2 次，对学生进行心理疏导和心理健康教育；参与“四煤城”心理健康联盟活动，开展“四煤城”心理健康教育工作研讨、个案研讨活动 3 次，加强交流、互助共同提高；编撰团体心理辅导方案 5 个，开展团体心理辅导 1 次。通过一系列建设，为学院大学生心理健康教育提供有利保障。

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	3500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97	2870	问卷调查
	课外育人满意度	%	93	585	调研
	思想政治课教学满意度	%	96	980	问卷调查

	公共基础课（不含思想政治课）教学满意	%	92	1350	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97	2650	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	6250	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	2050	调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	4200	调研
3	教职工满意度	%	91	260	调研
4	用人单位满意度	%	90	50	调研
5	家长满意度	%	96	370	调研

### 3.5 毕业生规模与质量

学院 2022 届总毕业生数为 2301 人。其中女生数为 556 人，占毕业生总数的 24.16%，男生数为 1745 人，占毕业生总数 75.83%。本校 2022 届毕业生分布在 7 个院系，各院系毕业生人数如下表所示。

表 3 各院系毕业生人数表

系部名称	毕业生数	男生数	女生数
电气工程系	241	240	1
电子与信息工程系	674	627	47
经济与建筑工程系	444	411	33
煤炭生产技术与环境安全系	108	104	4
人文科学系	157	12	145
医疗卫生系	644	318	326
冰雪运动学院	33	33	0

表 4 各专业毕业生人数表

专业名称	毕业生数
汽车检测与维修技术	180
汽车营销与服务	15
计算机网络技术	431
广告设计与制作	48
会计	136
电子商务	152
建筑工程技术	155
工程造价	1
煤炭深加工与利用	38
机械设计与制造	25
煤矿开采技术	41
模具设计与制造	4
机电一体化技术	66
电气自动化技术	154
工业机器人技术	20
焊接技术及自动化	1
学前教育	153
家政服务与管理	4
护理	360
医学检验技术	142
康复治疗技术	45
口腔医学技术	63
老年服务与管理	34
运动训练	33

学院 2022 届毕业生共有 2301 人，截止到 2022 年 8 月 31 日，本校招生就业处统计的数据毕业生初次就业率为 82.14%，比本校 2021 届（81.68%）高 0.46 个百分点。其中专升本 47 人，较 2021 年多出 25 人；应征入伍 16 人，较 2021 年多 7 人，已就业 1890 人；待就业 411 人。



图 5 本校 2021、2022 届毕业生就业率

### 3.5.1 各院系就业率

2022 年，本校毕业生各院系统计，初次就业率如下图所示：



图 6 本校 2022 届各院系毕业生就业率

### 3.5.2 各专业就业率

2022 届毕业生按专业统计，初次就业率如下图所示：

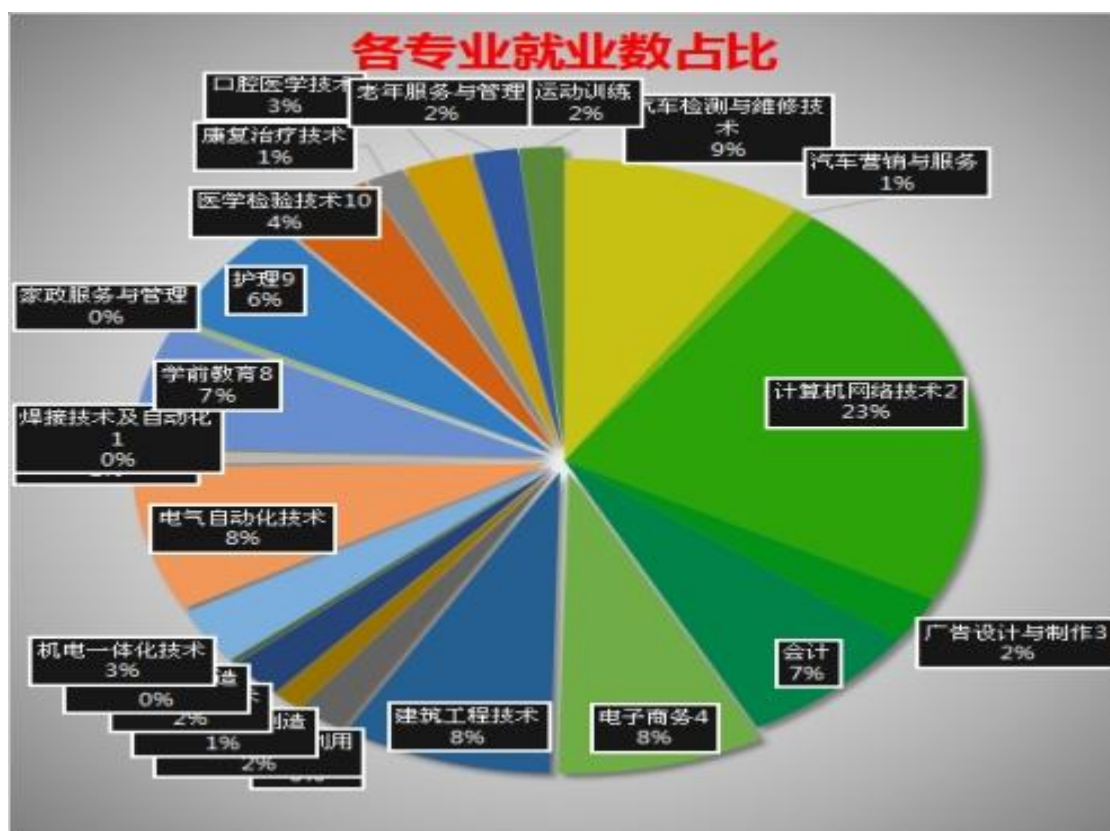


图 7 本校 2022 届各专业毕业生就业率

表 5 本校 2022 届各专业毕业生就业率

专业名称	毕业生半年后非失业率%
汽车检测与维修技术	99.0%
汽车营销与服务	100.0%
计算机网络技术	98.6%
广告设计与制作	98.7%
会计	100.0%
电子商务	100.0%
建筑工程技术	100.0%
工程造价	100.0%
煤炭深加工与利用	96.7%

机械设计与制造	100.0%
煤矿开采技术	99.2%
模具设计与制造	100.0%
机电一体化技术	93.6%
电气自动化技术	99.2%
工业机器人技术	98.3%
焊接技术及自动化	96.9%
学前教育	98.9%
家政服务与管理	98.6%
护理	93.4%
医学检验技术	92.4%
康复治疗技术	98.7%
口腔医学技术	91.9%
老年服务与管理	90.7%
运动训练	100%

### 3.5.3 毕业生就业行业分布

2022 届毕业生就业量较大的主要国企（15.18%）、机关单位（16.03%）、事业单位（12.75%）、民营（37.72%）、本市（77.03%）、本省（13.59%）、外省（9.37%）、专业对口（57.62%）、基层（3.17%）、五百强（0.052%）

其中，行业为公共管理（17.24%）、电力热力能源（12.32%）、卫生和社会工作（11.32%）、居民服务（8.4%）。

表 6 本校 2022 届毕业生就业量前 4 位的行业类

行业类名称	就业人数	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
公共管理	326	17.24%
电力热力能源	233	12.32%

卫生和社会工作	214	11.32%
居民服务	160	8.4%

### 3.5.4 毕业生就业单位性质分类

表 7 本校 2022 届毕业生就业用人单位类型表

用人单位类型	就业人数
国有企业	287
私营企业	713
教育单位	95
医疗卫生单位	214
升学	47
参军入伍	16
自主创业	40

本院 2022 届毕业生用人单位类型分布图如下所示：

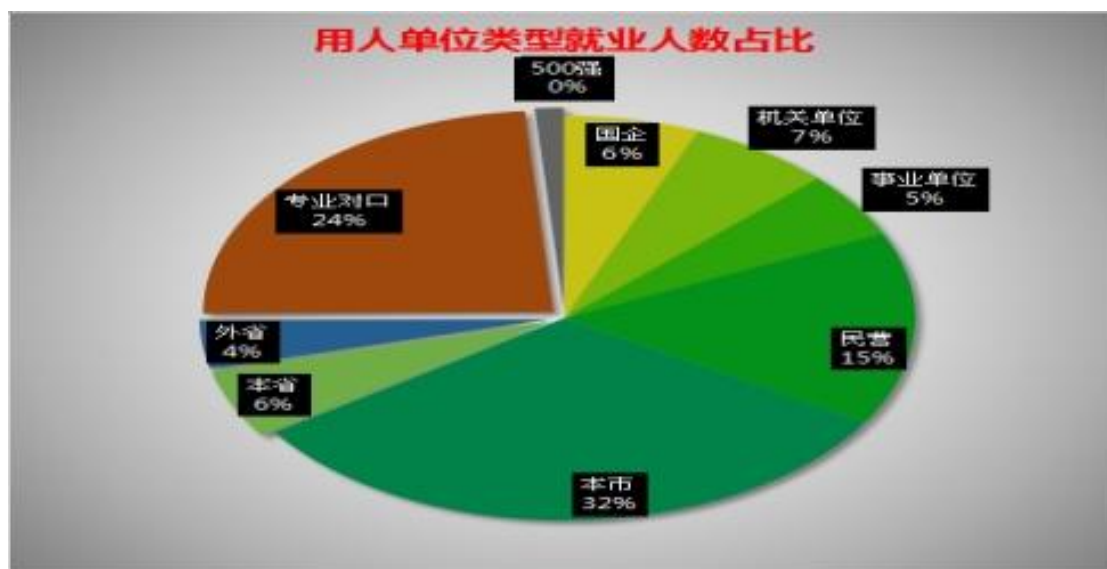


图 8 本校 2022 届毕业生用人单位分布图

### 3.5.5 毕业生就业地区分类

学院 2022 届毕业生在七台河、哈尔滨、杭州、北京就业的比例（分别为 76.98%、2.69%、16.4%、0.37%）相对较集中。

表 8 本校 2022 届毕业生就业单位地区分布表

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
七台河	76.98%
哈尔滨	2.69%
杭州	16.4%
北京	0.37%

### 3.6 创新创业教育

学院以全面提升学生的创新创业素质为核心理念，积极探索实践创新创业教育的新模式和有效途径，深化专业教育改革，构建了创新创业理论教育、实践训练、指导服务为主要内容的双创教育生态体系，形成了努力让每个人都有人生出彩机会的人才培养格局。

#### 3.6.1 健全体制机制，双创教育与实践氛围已形成

学校党委、行政高度重视，教务处、学生处、团委、科研处、招生就业处等职能部门与各系部齐心合作，将双创教育融入学生日常教育中，实现了职业观教育、就业教育等主题教育与双创教育的有效融合，通过教育不仅培养了学生职业教育荣誉感，而且满足了学生双创实践的需求。

#### 3.6.2 开展双创教育培训，提升大学生双创意识

学院把创业课程教育贯穿教育教学始终，根据本校学生的实际情况，以实际需求为导向，创新性地将创新创业教育、专业教育与思政教育相融合，开设创新创业通识教育课程，举办创业技能和实训讲座，广泛开展“双创”培训工作。本



学年度举行教师培训 2 次，累计培训 150 人次，学生培训 5 次，累计培训 360 人次，激发了大学生主体能动性，培养了大学生创业创新能力。

### 3.6.3 以赛带训，累计创业实践技能

鼓励学生依托专业或者跨专业、跨年级自我组建创新创业团队，开展创新技术应用实践、创业训练，培养创新创业意识、思维、能力及创业技能。立足大学生省、校级创新创业大赛平台，积极组织学生参加各类创新创业竞赛活动，提升创新创业教育的学习成效，累积创业实践技能。打出了一些列理论与实践相结合的“组合拳”，既体现依托专业技能打造学校育人回馈社会的本质，也为学院各专业融合发展提供新思路。

### 3.6.4 积极与高校联合，共创大学生创新创业平台

学院与黑龙江工业学院、鹤岗市示范高等专科学校、黑龙江能源职业学院加强合作，共同打造大学生虚拟创业平台。通过平台的搭建，培养了大学生创业意识和实践能力。

#### **【案例三】：第九届黑龙江省创业综合模拟大赛省赛一等奖**

黑龙江省高等教育学会主办，黑龙江大学、佳木斯大学承办，杭州贝腾科技有限公司提供技术支持的黑龙江省大学生创业综合模拟大赛在云端网络举行，七台河职业学院代表队以全省第一名的成绩荣获省赛一等奖进入国赛。

由七台河职业技师学院王润玲、李洋老师指导的计算机网络技术专业翟俊皓、褚永辉、顾欣三名同学组成的“七职一队”以全省第一名的成绩获一等奖；王润玲、齐秀国老师指导的计算机网络技术专业赵中正、于子贺、谢昊男三名同学组成的“七职三队”以全省第二名的成绩获二等奖；王润玲、齐秀国老师指导的计算机网络技术专业盛吉祥、张丰凯、候忠胜三名同学组成的“七职二队”以全省第六名的成绩获三等奖。王润玲、李洋、齐秀国荣获优秀指导教师。并且，由七台河职业技师学院王润玲、李洋老师指导的计算机网络技术专业翟俊皓、褚永辉、顾欣三名同学组成的“七职一队”以全省第一名的成绩参加国赛；



图 9 学生参加省创新创业大赛线上调试

表 9 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	2301	引用
2	毕业去向落实人数	人	1890	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	47	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	74.44	学校填报
4	月收入	元	3900	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1825	学校填报
	其中：面向第一产业	人	543	学校填报
	面向第二产业	人	469	学校填报
	面向第三产业	人	813	学校填报
6	自主创业率	%	1.7	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	2.3	学校填报

### 3.7 “1+X” 证书建设

学院认真落实《国家职业教育改革实施方案》，稳步推进“1+X”试点证书工作，积极组织学生参与到“1+X”的试

点证书工作中来。本学年申请“1+X”证书试点6个。有8位教师取得考评员证书，学生考证228人，获得证书220人，考证通过率94.5%，形成1+X书证融通案例4个。在教育评价方面，给予学生更多的自主权，学校在教学安排、资源配置、教学管理等方面尝试建立适应1+X证书制度的弹性学制等灵活的学习制度。2021-2022学年度学校自筹53万元，用于师资培训和考核费用。

#### 【案例四】：1+X证书多轴数控加工师资培训班在学院举行

2021年7月30日上午，由学院与武汉华中数控股份有限公司联合举办的“第九期1+X多轴数控加工职业技能等级证书（中级）师资培训班”在智能制造系实训楼A座一楼实训车间正式开班。

本次培训班为期9天，来自全国6所职业院校的12名老师参加了培训。本次师资培训主要通过案例对NX软件建模、自动编程、Vericut仿真软件应用进行了深入讲解和交流，随后进行现场机床操作讲解，强调了多轴机床操作注意事项，并让每位学员独立完成了样件的建模、自动编程、仿真、机床加工，并对学员进行了严格考核。



图 10 1+X 证书多轴数控加工师资培训班

通过本次培训班的学习，提升了学院教师教学能力和实践技能，进一步了解五轴应用的新技术和新工艺，掌握了“1+X多轴数控加工职业技能等级证书”配套实训设备的操作使用技能。对实现“多证融入、课证融通、校企融合”智能制造专业群人才培养，提升专业人才培养质量和学生就业创业能力具有重要积极意义。

### 3.8 技能大赛

学院对技能大赛高度重视，鼓励师生参加“校级、省级、

国家级”三级竞赛，不定期举办各级各类大赛。积极动员，精心选拔，为参赛教师学生积极创造条件，参赛师生认真准备，充分展示了我院师生良好的职业素养和追求卓越的精神风貌。

本年度学生参加省级、国家级学生技能大赛共获得 29 个奖项，其中省级技能大赛共参加 8 个赛项，一等奖 4 个（均为团体奖）、二等奖 6 个（团体奖 5 个，个人奖 1 个）、三等奖 2 个（团体奖 1 个，个人奖 1 个）；国家级技能大赛共参加 3 个赛项，二等奖 8 个、三等奖 9 个，均为个人赛。教师获得指导教师奖共 39 人次。



图 11 学生参加技能大赛获奖

#### 【案例五】素质提升，勇毅前行

学院深入贯彻党中央、国务院关于职业教育的决策部署，以立德树人为根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，持续深化教师、教材、教法改革，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，持续提升职业院校推进国家教学标准落地、常态化改进教育教学管理的能力，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。教务处组织开展“教师教学能力大赛”，活动旨在提升教师教育教学能力，充分发挥教师在课堂教学中的示范引领作用，激发青年教师正能量与向心力、执行力与认同感，提升青年教师的综合素质，促进思政元素与专业教学深度融合，实现思政课程与教育教学相互促进、共同发展。同时让教师真正感到自己的职责和使命，鼓励教师在学院的引领下，不断学习进取，不断锤炼提升，在领航中成长，在成长中圆梦，不忘初心，砥砺前行。



图 12 教师教学能力大赛

蓝图绘就风正劲，扬帆破浪奋进时。通过开展多种形式的学习、培训、竞赛等活动，教师纷纷表示，要真正把学习活动成果转化为实际行动和工作成效，踔厉奋发、勇毅前行，加快推进学院教育教学现代化，办好人民满意、社会认可的职业教育，全体教师将以系列活动为契机，立足岗位奉献，勇挑时代重任，用行动书写忠诚，用实绩彰显担当。

## 4 教育教学质量

### 4.1 专业建设质量

按照“新建一批、改造一批、淘汰一批”的动态调整原则，对办学条件不达标、生源差、办学质量不高的专业停招至撤销，建立地方急需、优势突出、特色鲜明的专业及专业集群，围绕“依托煤、延伸煤、不唯煤、超越煤”的七台河市转型发展总思路，聚焦“现代煤化工产业、先进装备制造业、生物和医药产业”为主导产业，大力发展卫生服务、互联网、信息技术服务业为代表的现代服务业，打造新材料、新能源、先进制造业的区域经济产业集群，为区域经济发展提供人才、成果、智力支持，提升人才链、产业链、价值链适应性与契合度。

#### 4.1.1 专业优化调整

围绕省、市委有关四大新兴产业发展的战略，创新服务思路，开设相关专业助力区域经济发展，推动人才培养供给侧与产业需求侧更加匹配。提升高等教育服务支撑产业高质量发展能力，为地方相关产业发展培育人才，为着力打造经济发展新引擎厚植新优势。学院依据教育部《高职高专指导性专业目录》对现有专业进行了梳理，调整和优化专业结构，厚植专业优势，落实“新兴产业加大赋能行动”，把为数字经济、生物经济、冰雪经济、创意设计等四大新兴产业加大赋能作为重大任务，围绕人才培养提质，构建紧密对接重点产业的专业体系。

#### **4.1.2 开展高水平专业群建设**

对接七台河市现代产业体系，重点研究建设健康智慧养老、学前教育 2 个专业群，努力将 2 个专业群建成省内高水平的专业群。经过专业结构优化，现已形成智能制造、煤矿智能开采技术、汽车技术、艺术设计、医学护理五个校级专业群，引领带动学院整体专业建设水平全面提升。

#### **4.1.3 不断优化专业人才培养方案**

2021-2022 学年，学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订语实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）文件精神，着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，持续修订 2021 级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。将课程思政、劳动教育、美育教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论融入专业人才培养中，共修订三年制大专专业 20 个、工业机器人技术等五年制大专

专业 18 个。

#### 4.2 混合式教学模式改革

以学生为中心，推进“线上、线下、项目化”为特征的混合式教学模式改革，促进“学生学习电子化、课堂评教信息化、课程考试网络化”，形成课堂教学新形态。

学院通过两年来的线上教学实践和对教师信息化教学技术的培训、教学典型案例的观摩、线上教学大赛的开展，教师的教学方法、手段有了进一步改进。在教学环节设计上从学生适应角度出发，采取项目化教学设计，科学合理安排头脑风暴、在线提问、测试等环节，确保各教学环节衔接顺畅，保障学生在学习过程中顺利完成各教学环节。通过线上教学的三级督导监控，课堂管控成效显著。学院统一制定线上教学课堂要求及考试成绩评定规则，严格执行网络签到制度，要求教学过程中及时公布各教学环节学生参与情况及各项活动得分情况，督促学生完成各项教学任务。要求教师在直播教学过程中保持实时的提醒与监督，防止学生切屏和发表不当言论，杜绝学生恶意刷屏、频繁点赞、中途退出等。通过及时提问、连麦回答问题、讨论、头脑风暴等提升学生课堂的参与率，使学院线上教学质量明显提高，学生学习态度明显转变。通过拓宽教学评价维度，课堂教学质量明显提高。面对网络教学过程中教学环节多，教学方法多样，学院制定了多元、周密的评价方法，提升各教学环节参与率，强化课堂表现的重要性，引入学生自评环节，将教师平时课堂教学的客观评价与学生的自我评价有机结合，综合全面考察学生的学习效果，提升教学的针对性和高效性。学院职能部门通过下发《线上线下教学满意度问卷》调查，近 3500 名在校学生反馈意见表明本学期线上教学取得了很好的学习

效果。

### 4.3 课程建设质量

学院将课程思政建设作为课程改革中心工作。各系部依据《七台河职业学院课程思政建设工作方案》有序推进课程思政改革，多次召开“课程思政”教学研讨会，修订完善专业人才培养方案、教学大纲。依据课程内在机理，充分挖掘每门课程的思政元素，明确各门专业课课程思政育人目标，形成分类推进、各具特色的教学体系和内容体系。发挥专业课程育人作用，将价值导向与知识传授、技能训练相融合，在知识传授、能力培养中重点培育职业精神、科学精神、工匠精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。学院已开发8门校级示范课，2个校级优秀教学团队。学院《基础会计学》被评为2022年省级第二批课程思政示范课和教学团队。同时，积极借鉴兄弟院校经验，拓宽课程思政教学思路。参加了由佳木斯职业学院和黑龙江农业职业技术学院牵头的黑龙江省东部课程思政教育联盟大会，为推进学院课程思政建设与创新创造了更加有力的条件。



图 13 学院“基础会计学”团队荣获第二批课程思政示范课程和团队证书



## 4.4 教材建设质量

学院高度重视教材建设工作，不断建立健全教材建设与管理体制、机制，完善教材编写、教材审核、教材选用、教材评价、监管等长效机制，为培养高质量技术技能人才提供优质保障。学院严格规范教材选用程序，优先选用国家规划教材、获奖教材或优质校本教材。鼓励和支持教师通过校企合作、校校合作等形式开发专业急需、特色突出的规划教材、实习实训指导书或校本教材。2021年学院教师共主编、参编教材4本。田淑霞老师的《五年制高职文化课系列《语文》第一册》（教材）获得2022年黑龙江省职业教育教学成果二等奖

2022年黑龙江省职业教育教学成果奖拟授奖成果名单

特等奖（20项）			
序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
89	五年一贯制高职护理专业人才培养模式的创新与实践研究报告	李景霞 张凤 史晓琪 付珊珊	七台河职业学院
90	五年制高职文化课系列《语文》第一册（教材）	田淑霞 史杰	七台河职业学院 郑州工业应用技术学院 职业教育学院

图 14 教材获黑龙江省职业教育教学成果二等奖

## 4.5 产教融合，校企双元育人

学院积极开展现代学徒制教学模式改革，加速推进产教融合校企双元育人。学院根据专业发展实际，结合职教发展规律，深化多元化人才培养模式改革，持续推进现代学徒制人才培养模式院级试点工作。目前学院共有现代学徒制合作企业58家。学院通过与企业签订现代学徒制校企合作培养协议书，聘请企业技术顾问、企业导师作为学生的师傅等形式，探索与实践基于“双元育人、双师携手”的现代学徒制人才培养模式，培养“本企化”的技术技能人才。组建了“西

湖云”、“北京爱亲”、“吉利”校企学徒制试点班。通过对三个专业 300 多名报名学生进行面试、笔试，层层考核选拔，最终确定了 87 名学员组成试点班。现代学徒制试点班采取第二课堂教学形式，进行课程学习。学院配备了双师型骨干教师负责培训，经过为期两个多月的专题培训，建立了校企互通的课程体系。在“西湖云”“北京爱亲”现代学徒制试点班教学中，将《带货直播》引入作为专业基础课进行专题学习。同时对应学生的考评建立校企结合的学生学业考核评价标准的评价体系，由企业和学校双向考评测试。

## 4.6 师资队伍建设

### 4.6.1 师德师风建设

学院积极搭建平台，开展系列师德师风活动，激励全体教师坚守初心使命，强化责任担当，立足岗位做好本职工作。举行以“立师德、强师能、铸师魂”为主题的优秀教师先进事迹报告会，激励广大教师发扬无私奉献、艰苦奋斗的精神。开展新入职教师师德师风专题培训，提高新教师职业道德，增强爱岗敬业情怀。评选“师德师风先进个人”、“师德师风先进集体”，“最美教师”等活动，树立典型，营造风清气正教学环境。

#### **【案例六】：“凝心聚力再出发 务实笃行新征程”新入职教师培训**

为进一步加强新时期教师队伍建设，提升职教育人能力，使新教师能够尽快融入学院建设，严谨治学、脚踏实地、奋发有为，积极担负起新时代职业教育使命，学院组织开展新入职教师系列培训活动。通过开展师德师风培训，让新入职教师了解相关的法律法规，明确教师使命，坚持育人为本、立德树人原则，自觉抵制有损教师声誉的行为，着力提升新入职教师思想政治素质和职业道德水平。



图 15 新入职教师师德师风培训

#### 4.6.2 教师业务培训

2020年至2022年，教师校内外培训人数逐年增加，分别是273、294、326人次。通过各种形式的培训，使全体教师在业务能力和现代教育设施的使用方面得到了很大提高，为教育教学的开展提供了保障。同时使全体教师深刻认识到新时代加强高校教师素质提升的新要求，落实立德树人根本任务必须坚持知识传授与价值引领相统一，必须充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全过程全方位育人。

表 10 教师培训 2016 年-2021 年统计表

分类	2020 年	2021 年	2022
培训总人数	273	294	326

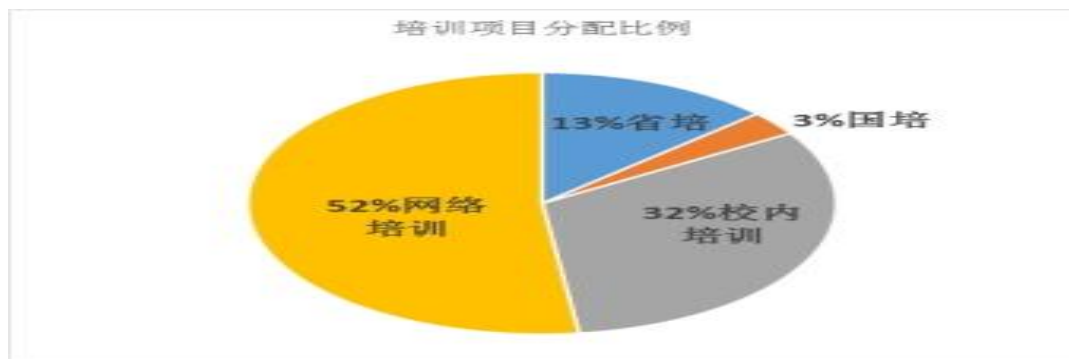


图 16 师资培训项目分配比例情况

### 【案例七】：教师现代教育技术培训

通过现代教育技术培训,使新教师快速掌握了教师智慧教学手段,提高线上、线下结合授课质量,强化了现代教育技术在实际教学中的应用。新入职教师表示今后将以饱满的工作热情,投入到工作岗位,为学院教书育人工作贡献力量!

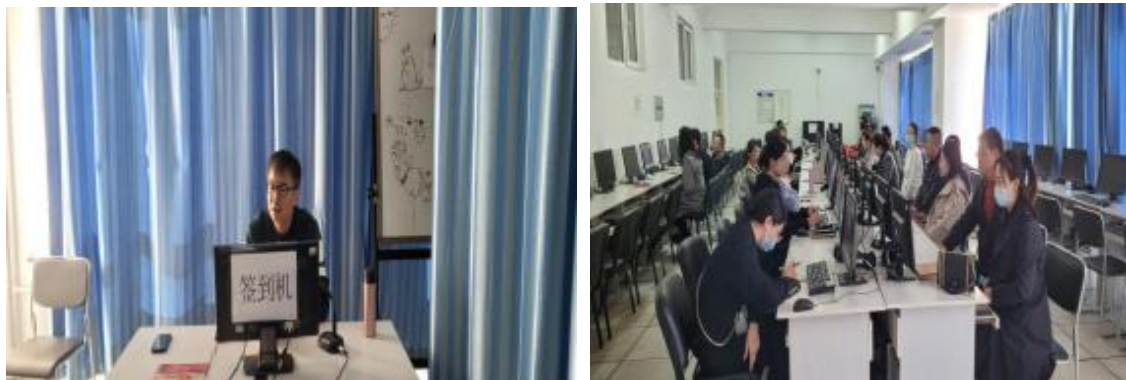


图 17 教师现代教育技术培训

#### 4.6.3 双师型教师队伍建设。

修订双师型教师队伍认定办法,实现双师认定全员覆盖。学院以双师型骨干教师为切入点,全面带动专业师资建设。通过建立师徒结对子、选派教师到国内高校进行业务进修,下企业锻炼,跟踪专业技术发展动态,鼓励教师考取专业资格证书等加强校内专业“双师型”教师的培养,同时通过聘请企业专家2人开展学术交流,提高了双师型教师队伍的技能水平和业务素质。

#### 4.7 教学研究与成果

学院坚持以“科研兴校,科研强校”为目标,鼓励教师开展各层次、各类别的职业教育教学研究,取得一定成效。2022年,学院教师参评市社科联评奖29项,获奖28项,其中一等奖16项,二等奖9项,三等奖3项;省职业培训学会评奖21项,其中获一等奖3项,二等奖11项,三等奖7项;黑龙江省规划办评奖4项;公开发表论文23篇,主编与参编教材4部;获省级教学成果二等奖2项。

表 11 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.65	引用
2	双师素质专任教师比例	%	27.51	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.93	引用
4	教学计划内课程总数	门	816	引用
		学时	108334	引用
	其中：课证融通课程数	门	14	引用
		学时	1800	引用
网络教学课程数	门	24	引用	
	学时	1276	引用	
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	72	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
7	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	700	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.24	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14552.45	引用

## 5 国际合作质量

学院主动服务国家“一带一路”和“中国制造 2025”战略部署，积极响应我国推进“中蒙俄经济走廊”建设发展战略和区域经济布局要求，积极响应落实七台河市委市政府关于对外贸易的发展规划，努力探索稳固的、共赢的、安全的

国际合作办学。目前学院国际合作办学处于探索阶段。学院“十四五”规划中明确提出，将国际化办学作为学院繁重的重点任务之一，学院将积极借鉴国际先进的办学理念和培养模式、教学模式，以此为基础进一步发展与国际职业教育学校的联系和合作，拓展合作领域和合作空间，在模式借鉴、课程建设、文化交流、教师培训、学生培养等方面取得实质性成效，实现学校办学与国际有机有效接轨。

表 12 国际影响表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

## 6 落实政策质量

### 6.1 国家政策落实

2022年七台河职业学院根据国家提质培优建设的总体要求，不断调整办学思路，在对接区域经济发展、加强校企深度合作、产教深度融合、建设“双师型”教师队伍等职业教育的热点难点方面不断破题。以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，转职能、提效能，激发学校改革活力，不断提升办学质量。学院主要承接五项任务，取得显著成效。

6.1.1 教学成果等项目获奖数量有提升。截止2022年上半年，我院获得省级教学成果二等奖数量为7项，比2021年底增加2项；获课程思政省级教学团队1个、课程思政省级示范课程2项；教师参加课程思政教学能力大赛等省级教学竞赛获奖4项；获省级教学名师1人。

6.1.2 学生参加各种技能大赛和职业资格考试取得良好成绩。截止2022年上半年，学生参加省市以上技能大赛80余次，共计220人次获奖，比2021年底增加29人。医疗卫生系2022届毕业生在职业资格考试中过关率超过94%，为近三年最高。

6.1.3 政校企办学有创新。学院积极开展各方面、各层次合作，在数量及质量上有一定提高。2022年与政府、行业实质性合作单位各新增1家，企业合作由2021年底116家基地增至121家，目前运行良好。

#### **【案例八】：共探校企合作 共育复合型人才**

2022年7月11日，七台河职业学院学院院长孙云启到北京爱亲母婴总部，就访企拓岗就业工作开展实地考察，与爱亲母婴董事长陈敬红、总经理刘维思就校企合作共育复合型人才等问题进行了深层次的交谈，并签署了合作协议，校企

双方达成了人才定向培养与输送共识，架起了校企之间人才培养、实习就业等方面的合作桥梁。



图 18 七台河职业学院与爱亲母婴合作签约仪式

爱亲母婴做为七台河职业学院毕业生实践基地、七台河职业学院教学实习基地，将为学生提供完善的实践平台及良好的发展机遇，为学校专业设置和课程改革提供重要的岗位信息，为实现高质量人才定向培养与输出贡献力量。此次校企合作，促进了学校与企业双方的优势互补，对于双方都有着积极的意义。双方表示，进一步加强在师资培养、教材研发、实训室建设等方面合作，持续推动校企深度融合，培养共育、共管、共享人才的新途径，并勉励同学们珍惜学习平台和机会，为行业企业发展做贡献。

6.1.4 现代学徒制人才培养面逐步扩大。目前，我院共有现代学徒制合作企业 58 家，合作专业由 5 个增至 7 个，学生人数为 392 人，增加 41 人，占在校生比例由 2021 年的 6%提升为 7%。学院积极开展企业师傅聘请工作，过去一年共聘请企业师傅 28 人，同时落实实习内容，以企业当下岗位生产任务为基准，在校学习理论知识和技能之后在企业实习。

6.1.5 校企共建生产型实训基地有新突破。2022 年与七台河鑫泰机械制造公司、七台河宝泰隆化工有限公司、黑龙江恒益电气有限公司 3 家共建共享机械自动化实训中心，生均工位由 1 个增加到 2 个，产业学院由 3 个增至 4 个，合作专业数由 20 个增至 22 个。最近，与勃利经济开发区管理委员会、七台河市鑫盛机械制造有限责任公司等 5 家企业签订



合约，共建共享实训基地。

6.1.6 专业设置进一步优化。聚焦数字经济、冰雪经济、创意设计等产业，优化调整专业。学院根据地方经济发展，创新服务思路，开设相关专业助力区域经济发展。开设电子商务、计算机网络技术、播音与主持、广告艺术设计、运动训练 5 个服务四大新兴经济的专业。

6.1.7 “中高职”贯通培养深入推进。学院与齐齐哈尔卫生学校等学校联合办学签约。截止 2022 年上半年已签约 11 家，新增 6 家。

## 6.2 地方政策落实

6.2.1 学院主动融入七台河市建设主战场，积极为地方区域经济发展做贡献。由于学院的主动作为，得到了市委、市政府的大力支持。2022 年市委组织部、市人才办根据学院发展实际要求，制定相关政策，通过“七台河市人才引进新政 30 条”，为引进急需专业人才特事特办，为学院引进高层次人才提供有力支撑。学院本年度引进人才 29 人；2022 年 5 月，中共七台河市委教育工作领导小组下发了《关于印发〈七台河市关于加快推动现代职业教育高质量发展的实施方案〉的通知》（七教组发〔2022〕2 号），方案明确了七台河市职业教育的优先发展地位和职业教育的评价考核机制，进一步优化了七台河市职业教育发展环境。2022 年市政府支持学院发展，批准学院新校区建设项目，进一步夯实技能人才培养基础，目前该项目已完成主体结构工程施工、地下 1 至 2 层结构加固施工、内部砌筑工程施工以及外部幕墙施工。

## 6.3 学校治理

6.3.1 健全完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，

形成学校自我管理、自我约束的体制机制，努力推进学校治理体系和治理能力现代化建设。学院坚持党委领导下的校长负责制，以学校章程为引领，制定与修订了《七台河职业学院绩效考核实施办法（试行）》《七台河职业学院思政课教师队伍建设实施办法》等规章制度。通过高职教育质量标准体系、教学标准体系、人才培养工作体系、育人工作体系、质量监督体系的进一步完善，推进了学校管理和治理的现代化的步伐，促进办学水平和办学质量的提升。

6.3.2 充分发挥教教职工代表大会作用，依法维护广大教教职工的民主权利，调动广大教教职工参与学校建设的积极性，审议学校重大发展问题，提高民主管理效能。坚持专家治学，大力加强学术规范建设，完善学院学术委员会工作机制，为学校重要学术事务与发展改革决策提供意见建议，充分发挥学校学术委员会在学术事务中的决策、评审、评定、咨询等职权。积极倡导专业建设委员会定期邀请校外专家，召开专业建设论证会议制度，为学校专业设置“把脉问诊”。全面推进依法治校，依法解决各种纠纷能力逐步提升。依法规范采购、招聘、招生、后勤、基建等管理工作。

## 6.4 质量保障体系建设

学校进一步完善内部质量保证体系顶层设计，建立了一套完备的教学管理制度，修订了《教师课堂教学评价标准》等教学质量评价文件，制定了《绩效考核实施方案》，持续完善诊改运行制度，基本建立了与内部质量保证体系相适应的考核激励制度。按照《黑龙江省高等职业学校专业诊断与改进试点工作方案》（黑职教函【2022】149号）要求，学院成立大数据与会计专业诊段与改进工作领导小组，制定《七台河职业学院专业诊断与改进工作方案》，通过诊改工

作对进一步完善教师发展机制，推进师资队伍建设和增强专业服务社会和产业的能力，提高专业建设的针对性和实效性。发现并解决课程（建设）中所遇到的主要困难、问题，促进课程教学质量不断提高起到了重要作用。为逐步形成具有学院自身办学特色的专业体系和人才培养模式奠定了坚实基础。

## **6.5 资金落实**

2022年七台河市投入学院办学资金1521.33万元，学院自筹资金235万元，专项实习经费85万元，积极用于改善学院校舍、学生实训、“1+X”证书建设、教学仪器采购等项目。

## **6.6 实践教学保障**

### **6.6.1 校内实践基地建设**

学院已建立了占地面积10.2万平方米，总建筑面积8.6万平方米，实训设备约5900台/套，可同时容纳3000余人实习实训，设备总价值约1.6亿元的实训基地，今年新增专业实训室4个，所有实训室采取“一体化”布置，设备功能齐全、技术领先，能够满足技工、技师、高职及大学本科生等不同层次学员实习实训，可进行技能鉴定工种36个。

### **6.6.2 校外校内实践基地建设**

进一步优化提高校外实习实训基地质量，提升基地利用率。校外以建设实践基地83家，能够开展相当数量的实习实训项目，具有接受半年顶岗实习学生、接收应届毕业生等多种功能，使用效率较高。除实习医院外大多数基地能够发放学生实习补贴、提供住宿条件，能够较好地满足校外专业

实训和半年顶岗实习的需要，并且能够在一定程度上保证实习质量，促进学生就业。本年度新增创建了5家实习基地。

表 13 新增实训基地统计表

1	七台河市昆仑大酒店	校企合作；订单培养；专业技术培训；实习实训；职业资格取证	2021.10
2	七台河上善晟华商务酒店	校企合作；订单培养；专业技术培训；实习实训；职业资格取证	2021.10
3	黑龙江互信记账有限责任公司	培养财务专业应用型人才；培训+实操+就业。	2022.04
4	黑龙江信发财税咨询有限公司	培养财务专业应用型人才；培训+实操+就业。	2022.04.
5	七台河市鑫盛机械制造有限公司	培养财务专业应用型人才；培训+实操+就业。	2022.04.

表 14 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	1596.03	引用
2	年财政专项拨款	万元	1521.33	引用
3	教职员工额定编制数	人	204	引用
	教职工总数	人	372	引用
	其中：专任教师总数	人	309	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	85	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1	引用

## 7 服务贡献质量

### 7.1 协同发力，提供高效技术服务

学院充分发挥智力优势，积极参与服务行业企业技术咨询与研究服务。学院通过落实国家“冰雪经济”等产业高质量发展的举措，与七台河市高快强有限责任公司联合研制“制冰车”项目，取得重大突破，填补了国内空白，助力合

作企业提质增效。

## 7.2 扩大规模，开展地方服务工作

学院对接七台河区域产业经济发展，积极开展社会服务工作，通过培训、社会服务、志愿者服务等更好地服务于社会，为社会做贡献。学院培训部门共进行四期 424 人、900 学时的培训，主要是为退役士兵创业意识培训、七煤集团公司电工焊工培训、高素质农民经营主体带头人培训、大学生创业等社会服务能力培训，实际到账经费 110.72 万元。教学模式采取由学院与企业校企双师带徒、工学交替培养等模式。培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养，特别是工匠精神的培育。

## 7.3 服务地方社区

按国家教育部、黑龙江省社区教育中心要求，七台河市政府市教育局批准同意，七台河市老年开放大学于 2021 年 10 月份在七台河职业学院挂牌成立，七台河老年开放大学以“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”为办学宗旨，通过七台河社区大学和全省社区教育办学网络，采用传统教学模式与现代信息技术手段相结合的教学方式开展学习和培训活动。通过培训，丰富了老年人的业余生活，增长了知识，陶冶了情操，深受老年人的喜爱。

### 【案例九】七台河市老年开放大学 2022 秋季班正式开学授课

2022 年，七台河市老年开放大学报省指导中心备案扩大招生，七台河市老年开放大学 2022 年春季班正式开学，招收学员 146 人。开设书法、声乐、手机摄影三门课程，并将每名学员身份信息、体检报告和安全协议书上报并复印存档，按省级标准严格办学，达到科学办校要求。根据七台河职业学院整体办学环境和防控疫情要求，在达到安全授课标准后，七台河市老年开放大学正式开课，采用线下面对面授课方式进行教学活动。按招生计划要求，按进度完成每学期 64 课时授课任务，达到老年教育教学目标。



图 19 书法教师李为民授课场景

表 15 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5195	引用
2	毕业生就业人数	人	1841	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1395	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1602	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1701	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报

7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	学时	900	引用
	非学历培训到账经费	万元	110.72	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

## 8 面临挑战

### 8.1 挑战

#### 8.1.1 产教融合体制机制创新还需进一步深化

学院把握现代职业教育发展方向，进行了一些产教融合的实践和探索，提出了新理念和新措施，积累了很多经验，但面对新旧动能转换和企业转型升级速度加快，新技术新业态新模式不断涌现，仍需要与时俱进及时调整转型。在现有校企共建“汽车学院”、“电商学院”等合作模式的基础上，还需继续探索集团化教学形式，提升一体化育人水平，学院虽然参与了4个职业教育集团项目，但还没有牵头成立职业教育集团助推区域经济发展的项目。

#### 8.1.2 社会服务示范能力亟待进一步加强

办学优势尚未完全发挥作用，学院引领示范作用发挥不明显，面向社会和企业的共享还需要进一步加强。彰显学院特色的标志性成果较少，教师教学、创新团队建设还有待于加强，尤其是省级以上教师教学能力大赛获奖、教学名师、创新教学团队数量还很少，在人才培养质量、应用技术研发科技成果转化等方面尚需努力。

### 8.2 展望

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的“二十大”精神，围绕服务黑龙江新旧动能转换需求和学院“十四五规划”，抢抓国家职业教育创新发展高地重大历史机遇，建设成为省级高水平职业院校，更好服务七台河城市创新转型高质量发展。

8.2.1 深化教学改革，扎实推进内涵建设。始终把职业教育放在“两个大局”中考量，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，围绕构建新发展格局和实现高质量发展，着力把思想变思路、方向变方法、举措变效果，抓住问题，找准路径，压实责任，真抓实干，为职业高质量教育体系夯基垒台。要加强专业建设指导委员会建设，指导促进专业建设与教学改革。深入开展现代学徒制试点工作，完善现代学徒制人才培养方案，探索“学分银行”制度。

8.2.2 增强发展源动力，打造一流教师队伍。协调现代职业教育评价相关内容落实落地，深化新时代教师队伍建设改革，鼓励与引导学院教师积极参与职业教育的改革实践。推进实施新时代教师队伍建设工程，加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，深入实施教师能力素质提升计划，进一步加强学院“双师型”教师队伍建设。

8.2.3 坚持高质量发展主线，促进提质培优。推进教学改革，提升教育教学内涵，进一步完善教学质量标准与制度体系，完善学院实施各层次职业教育的指导性人才培养方案、核心课程标准、技能教学标准、岗位实习标准、实训条件建设标准等。加强育人模式和教学方法改革，进一步推动教师教材教法改革，提升实践性教学课堂质量，推广普及项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式，切实提升教学效果。促进提质培优，推进“1+X”专业证书



工作，做大张杰冰上运动学院运动训练专业，扩大招生规模，培养培育创意产业、数字经济发展所需的专业技能人才。

8.2.4 深化产教融合，打造特色基地。赋能新兴产业，加速产教融合，推进建设现代产业学院。探索构建高等教育与产业深层次、宽领域的融合发展格局，推进建设现代产业学院人才培养实体。充分利用七台河市冠军馆传承冠军文化，与黑龙江大学马克思主义学院联手共同打造冰雪经济研修基地，探索建立“全国高校思想政治理论课教师黑龙江大学实践研修基地”七台河研修点。

## 附表

### 表 1 计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	2301	引用
2	毕业去向落实人数	人	1890	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	47	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	74.44	学校填报
4	月收入	元	3900	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	1825	学校填报
	其中：面向第一产业	人	543	学校填报
	面向第二产业	人	469	学校填报
	面向第三产业	人	813	学校填报
6	自主创业率	%	1.70	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	2.30	学校填报

**表 2 满意度调查表**

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	3500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97	2870	问卷调查
	课外育人满意度	%	93	585	调研
	思想政治课教学满意度	%	96	980	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	1350	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97	2650	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	6250	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	2050	调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	4200	调研
3	教职工满意度	%	91	260	调研
4	用人单位满意度	%	90	50	调研
5	家长满意度	%	96	370	调研

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.65	引用
2	双师素质专任教师比例	%	27.51	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.93	引用
4	教学计划内课程总数	门	816	引用
		学时	108334	引用
	其中：课证融通课程数	门	14	引用
		学时	1800	引用
	网络教学课程数	门	24	引用
		学时	1276	引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	72	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	700	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.24	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14552.45	引用

**表 4 国际影响表**

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

**表 5 服务贡献表**

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	5195	引用
2	毕业生就业人数	人	1841	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1395	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1602	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1701	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	学时	900	引用
	非学历培训到账经费	万元	110.72	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

**表 6 落实政策表**

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	1596.03	引用
2	年财政专项拨款	万元	1521.33	引用
3	教职员工额定编制数	人	204	引用
	教职工总数	人	372	引用
	其中：专任教师总数	人	309	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	85	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1	引用