



佳木斯职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二二年十二月



附件 2

内容真实性责任声明

学校对佳木斯职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：佳木斯职业学院

法定代表人（签名）：



丁可为

2023 年 1 月 4 日



目 录

一、学院概况.....	1
二、学生发展质量.....	2
(一) 就业质量.....	2
(二) 创新创业工作.....	5
(三) 立德树人, 全面推进素质教育.....	6
三、教育教学质量.....	11
(一) 高水平专业群申报成功, 学院专业布局优化.....	16
(二) 教学改革.....	17
(三) 课程思政教学工作.....	22
(四) “1+X”证书制度试点工作.....	24
(五) “3+2”中高职贯通培养工作.....	26
(六) 教科研工作.....	29
(七) 师资队伍建设.....	29
(八) 信息化教学改革与专业信息化建设.....	33
四、国际合作质量.....	33
五、搭建校企合作平台 促进双方深度融合.....	34
六、政策落实质量.....	38
(一) 现代大学治理体系持续完善, 治理能力不断提升.....	38
(二) 主管部门和地方政府全力支撑.....	39
(三) 经费保障.....	39
(四) 构建了完善的内部质量保证体系.....	40
七、服务贡献质量.....	41
八、面临挑战.....	45
(一) 面临挑战.....	45
(二) 下一步工作计划.....	46



图目录索引

图 2-1: 学院师生参加第六届互联网+大学生创新创业大赛获奖证书	7
图 2-2: 学院领导参与学生会谈	9
图 2-3: 青春之心灵青春之少年系列活动	11
图 3-1: 王永成老师受邀为全国职业院校教师进行公益讲座	15
图 3-2: 高水平专业群建设项目线上答辩	17
图 3-3: 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛团队	19
图 3-4: 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛团队	20
图 3-5: 教师数字素养能力提升培训现场	21
图 3-6: 学院“三说”专题活动现场	22
图 3-7: 课程思政教学团队工作会议	24
图 3-8: 课程思政示范课大赛	18
图 3-9: 线上开题报告会	31
图 3-10: 岗前培训现场	33
图 5-1: 优秀毕业生单春风与学院领导合影	37
图 5-2: 学院领导与优秀毕业生单春风座谈	38
图 7-1: 史丹丹的阿庆嫂爆香鸭鸭货店	45



表目录索引

表 2-1: 计分卡	4
表 3-1: 教学资源表	12
表 3-2: 落实政策表	13
表 3-3: 佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核情况表	24
表 3-4: 佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核站点情况表	26
表 3-5: 2022 年佳木斯职业学院“3+2”中高职贯通培养专业备案统计表	26
表 4-1: 国际影响表	34
表 6-1: 学校总收入表	39
表 6-2: 学校总支出表	39
表 7-1: 服务贡献表	43
附件 1: 质量年报附表图片	48



案例目录索引

案例 1: 创新创业大赛获佳绩	6
案例 2: 【我为学生办实事】学院团委用心做好学生服务工作	9
案例 3: 学工处心理咨询中心开展世界精神卫生日“青春之心灵 青春之少年”系列活动	10
案例 4: 王永成老师受邀为全国职业院校教师进行公益讲座	14
案例 5: 我校参加省教育厅组织的高水平专业群建设项目线上答辩	16
案例 6: 我校教师在省教学能力比赛中取得突破性成绩	18
案例 7: 数字素养能力提升培训圆满结束	20
案例 8: 学院召开首届院系说专业群、专业、课程等“三说”专题活动	21
案例 9: 学院加紧推进课程思政示范项目建设	23
案例 10: 《“双减”政策背景下黑龙江省职业院校社会服务功能研究》 开题报告会	30
案例 11: 教师岗前培训	32
案例 12: 心怀理想，一路前行	36
案例 13: 培训提技能，创业促脱贫	44



佳木斯职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，佳木斯职业学院（以下简称学院）根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，以学院2022年人才培养工作状态数据为依据，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，对学院高等职业教育的状态、人才培养工作情况、存在的问题进行剖析，形成佳木斯职业学院教育质量年度报告（2023）。

一、学院概况

佳木斯职业学院成立于2007年7月，隶属于佳木斯市人民政府。学院占地面积98万平方米，建筑面积35万平方米。

佳木斯职业学院是佳木斯职业教育集团的牵头学院、核心层成员、理事长单位，佳木斯职教集团2016年3月被推选为全国集团化办学专家组成员单位，是全国首家具有事业单位法人资格的实体运行的区域型职教集团，现已被评为国家级示范性职教集团培育单位，目前，正在努力争创500家实体运行的国家级示范性职教集团。

学院教教职工总数543人，全日制在校生5887人。拥有智能制造、焊接、学前、交通、信息工程、现代服务与管理、建筑、艺术、继续教育、培训等10个院系，1个高水平专业群，5个省级重点建设专业，3个国家级现代学徒制试点专业，4个国家重点建设实训基地，10个专业承接了16个1+X证书试点工作，获批8个1+X证书考核站。

2020年以来，学院对标对表省内高水平职业院校标准，全面提升学院内涵建设水平，不断补强学院短板，向着省级高水平职业院校努力奋斗。学院在2022年省级教学能力大赛中实现获奖人数、级别、专业覆盖范围上的突破，艺术+学前团队、交通团队荣获省级竞赛一等奖，并入围黑龙江省13支参加国赛名单；学前英语团队、焊接团队荣获省赛二等奖，信息工程团队荣获三等奖，学院荣获最佳进步单位奖。在省级职业教育成果遴选中也实现突破，共有4项成果获



得二等奖，为近几年获奖次数最多一次。这为学院进一步提升教学能力，推进三教改革、课堂革命打下坚实基础。

学院集职业教育、技能培训和鉴定于一体，是美国职业技术协会会员单位，并成为国家级综合技能培训基地、国家级(SIYB)创业培训基地、省(阳光工程)创业培训基地、省重点就业训练中心培训基地、省高技能人才培训基地、省东部地区继续教育基地、教育部第二批黑龙江省首批现代学徒制试点单位。

二、学生发展质量

(一) 就业质量

就业是职业院校人才培养水平的最终体现，因此，学院党委高度重视学生就业工作，多措并举，全力提升学生就业质量。

1. 线上线下同步开展就业推进活动。召开佳木斯市汽车销售行业招聘会1次，参会企业20家，参会实习生120人，到企业实习64人；浙江吉利汽车有限公司招聘会1次，参会学生80人，到企业实习42人；自2021年6月到2022年7月，邀请中国人寿、龙采科技、大风车幼儿园、未来之星教育机构、黑龙江迪尔制药机械有限责任公司、威立雅城市供热(佳木斯)有限公司、万达君瑞锦华酒店管理有限公司、黑龙江佳瑞电控设备有限公司、佳木斯黑龙农药有限公司、佳木斯东兴煤化工有限公司、佳木斯电机股份有限公司、佳木斯东郊机场、佳木斯龙泰石油有限公司、北大荒绿色健康食品有限责任公司等百余家企业召开线上、线下宣讲100余场，共2000余名学生参加宣讲会。

2. 开展“访企拓岗”行动。坚持压实责任，学院党、政主要负责同志切实担负起第一责任人职责，强化条件和机制保障，学院闫向军书记、丁可为院长、周英山副书记、刘津臣副院长、吴焕宝副院长积极参与“访企拓岗”等系列活动。坚持拓宽就业渠道，搭建校企供需见面平台，开展“访企拓岗促就业”专项行动，采取线下走访、线上座谈方式，共走访企业101家，新增就业岗位7790个。

3. 坚持聚焦重点，全力抓好留省就业工作。加强政策引领，全力开展留省就业攻坚行动，加大宣传力度，营造留省就业氛围。6月7日、7月18日及7月28日3次走进龙广直播间，大力宣传本地就业、创业优秀毕业生事迹，宣传五一劳动奖章获得者纪怀波、创业明星姜爽的事迹，以身边事例，引导鼓舞毕



业生本地就业，服务家乡。

4. 开展精准就业指导服务行动。通过“互联网+就业指导”公益直播课、省教育厅“就业有我·助你前行”就业创业公益直播及市县委书记进校园引才直播带岗等系列活动，宣传我省各市（地）的人才引进政策，开展就业创业人员业务能力提升培训。依托国家 24365 平台、省大学生就业创业服务平台和市就业创业服务平台、学院网站为学生提供就业政策、就业岗位和就业指导等多方面服务。在各级各类媒体，在学院网站发布新闻稿件 60 余篇，上传省大学生就业平台新闻稿件 30 余篇。走进龙广直播间、大力宣传优秀毕业生事迹，例如：五一劳动奖章获得者纪怀波、创业明星姜爽的事迹，以身边事例，引导鼓舞毕业生坚定信心、明确方向、走向社会，实现价值。

截止到 2022 年 9 月，2021 年大专毕业生 1018 人，直接就业 791 人，升学 107 人，应征义务兵 37 人，毕业去向落实率 91.85%。截止到 2022 年 8 月末，佳木斯职业学院 2022 年大专毕业生 1874 人，直接就业 1147 人，升学 150 人，应征义务兵 20 人，毕业去向落实率 80.32%。2020 年学生就业率 76.92%，2021 年 80.55%，2022 年 80.32%，受疫情影响，学院三年来的就业率偏低，2022 年学生月收入 3102 元，较 2021 年提高了 1300 元，自主创业率和毕业三年晋升比例较前两年也有所上升。



表 2-1：计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	1875	引用
2	毕业去向落实人数	人	1506	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	151	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	51.23%	学校填报
4	月收入	元	3102	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	1127	学校填报
	其中：面向第一产业	人	168	学校填报
	面向第二产业	人	197	学校填报
	面向第三产业	人	762	学校填报
6	自主创业率	%	1.49%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	69.6	学校填报

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



（二）创新创业工作

为营造浓厚的校园创新创业氛围，学院通过推动双创教育与实践活动，激发大学生的创新创业热情，提高大学生创新创业能力。在 2021 年成功经验和做法的基础上，有序开展了学生创新创业各项比赛、学生创业社团培训、大赛指导教师培训等各项活动，通过活动的开展，进一步推动学院创新创业工作，激发大学生创新创业热情，使学院师生专业技能和创新意识水平得到了集中展示，同时达到营造浓厚的校园创新创业氛围，推进学院创新创业工作稳步发展。

1. 开展学院 2022 年“创新创业活动月”系列活动

结合疫情期间相关要求，双创比赛赛程等各阶段均为线上方式推进开展，共有 8 个院系近 200 名师生参与活动。活动月中开展的各项活动既有针对学院师生举办的就业创业线上培训讲座，同时组织院系指导教师、社团学生参加国家、省市级各类大学生创新创业知识线上培训，又有学生创新、创意项目策划书比赛、路演比赛。本届活动月共产生学生创意项目一二三等奖 12 项，获奖学生 80 人，优秀指导教师 28 人。

2. 组织参加省“互联网+”大学生创新创业大赛

参加由省教育厅主办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。自大赛启动以来，学院领导高度重视，校企合作与就业指导处协同各部门迅速落实开展大赛各项工作，积极组织筹备优秀创意、创新、创业项目参加比赛。学院焊接系教师胡冰指导的《焊花飞溅青春无限》项目闯入决赛，经过现场路演展示、专家评委提问答辩等环节最终斩获银奖。

3. 举办 2022 年就业创业人员业务能力提升培训班。为进一步做好新形势新就业工作，更好地提高学院就业创业工作人员业务水平，校企合作与就业指导处以习近平总书记关于就业创业工作重要指示精神和部署的工作为引领，结合《学院 2022 年毕业生就业创业政策宣传月活动方案》内容，协同基础课教研部、教务处、人事处共同举办“学院 2022 年就业创业人员业务能力提升培训班”。培训得到了学院领导的高度重视，培训班于 4 月份的每周二、周五下午以线上方式开展培训，各院系就业创业主管领导、工作人员、任课教师、就业创业大赛指导教师、辅导员（班主任）、学生社团等共计 200 余人参与培训。通过培训，使学院就业创业专兼职教师更新理念，提升能力，理解并掌握国家、省市各级大学生就业创业工作标准，落实好国家、省市等各级就业创业扶持政



策，梳理和演示业务规范操作流程，解答工作人员在落实政策过程中遇到的困难和问题，并听取相关意见建议。

案例 1：创新创业大赛获佳绩

学院为参加黑龙江省第八届“互联网+”创新创业大赛，举办 2022 年“佳木斯职业学院学生创新创业大赛”，在校学生近百余人次报名参赛。本届“创新创业活动月”历时一个月，结合疫情防控期间相关要求，双创教育培训、比赛赛程等各阶段均为线上线下相结合的方式推进开展，与往届相比，内容丰富、形式多样。活动月中开展的各项活动既有针对学院师生举办的就业创业线上培训讲座，同时组织院系指导教师、社团学生参加国家、省市级各类大学生创新创业知识线上培训，又有学生创新、创意项目策划书比赛、路演比赛。此次活动月既是学院师生专业技能和创新创业大练兵的集中展示舞台，同时作为学院参加国家、省市级创新创业大赛的校内选拔，从而达到营造浓厚的校园创新创业氛围，推进学院创新创业工作稳步发展。

黑龙江省第八届“互联网+”创新创业大赛启动以来，虽然受疫情影响，但持续的大赛云端系列活动，充分调动了广大师生的参与热情。学院教师学院教师胡冰、张明指导的《焊花飞溅青春无限》项目闯入决赛，经过现场路演展示、专家评委提问答辩等环节最终斩获铜奖。



图 2-1：学院师生参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书

（三）立德树人，全面推进素质教育

学院把思想政治工作贯穿人才培养全过程，完善“三全”育人机制，实现全员、全过程、全方位育人。

1、加强思想引领。重视青年学生的政治理论学习，以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以坚定理想信念为目标，坚持理论学习与实践锻炼相结合，发挥贴近同学、覆盖广泛的组织优势，大力开展青年大学生学习、党史学习、建团百年团史学习等主题教育学习，积极动员、广泛引导广大青年学生从中汲取精神滋养，感悟真理的力量，组织团员青年掌握党的基本路线、方针和政策，深入学习实践科学发展观，引导团员青年从日常行为做起，从小事做起，从现在做起，提高团员青年的思想政治素质信仰的味道，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，让红色基因、革命薪火代代传承，引导青年学生报效祖国。



2、落实立德树人。加强校园文化建设，开展社会实践活动，通过规范学生活动，进一步加强了学生的政治思想教育。加强学生会建设，把建设优良学风为重点、成才为目标作为服务同学的切入点，通过新媒体营造良好学习氛围，增强学生的学习意识、竞争意识，增强掌握为中国特色社会主义事业服务本领的信心和决心。2022年初，院学生会通过公众号，平台督促广大学生做好新年个人学习计划；疫情期间发布网课指南，旨在帮助同学们更好地完成网课学习；世界读书日发布读书倡议。院学生会成员努力学习文化知识、强化专业技能，多名同学获得学院励志奖学金，1人获“中国大学生自强之星”奖学金。

3、打造校园文化品牌。针对中职学生年龄正处于青春期后期，精力高度充沛，活泼好动的性格特点，高职学生人生观价值观初步形成，勇于展示证明自己的特点，以时间为单位开展系列文化品牌文体活动，如3月“学雷锋活动月”、4月“校园科技节”、5月“纪念五四运动”、6月“校园体育节”、7月“暑假社会实践”、8月“新生军训”、9月“开学典礼”、10—12月“校园文化艺术节”等，根据疫情情况及时调整线上线下的活动实施方案，极大地丰富了学生校园文化生活。2021年9月团委组织学生干部为教师送花活动，学生干部录制的庆教师节视频荣登中国共青团杂志微博；10月1日组织了“敬礼国旗 担当使命”为主题的升旗仪式；元宵节组织了“学党史 颂诗词 猜灯谜 庆元宵”活动，3月份组织了学雷锋志愿服务活动，鼓励学生积极参与志愿服务，弘扬雷锋精神；植树节发布爱绿护绿倡议；清明节组织广大同学用彩绘手抄报、缅怀英烈征文、心中的话儿说给英雄听、网络献花等形式线上祭奠英烈；五四青年节发送弘扬五四精神 贡献青春力量倡议；全民营养周组织同学们通过开展健康果盘比拼、营养菜肴制作、健康科普视频录制等方式宣传营养饮食健康生活的理念；校园科技节开展了以“喜迎二十大 庆建团百年”为主题的科技幻想画大赛和以“建团百年 科技创新”为主题的科技作品大赛，培养了同学们动手能力，激发了同学们的科学兴趣。端午节同学们通过发送自编五彩绳、包粽子、挂艾蒿等图片的方式，弘扬中华传统节日习俗。截止目前，学生会公众号发表文章285篇，累计粉丝1400人，学生会抖音账号发布视频91个，累计粉丝930人，获赞8927个，播放量达698525次。

**案例 2：【我为学生办实事】学院团委用心做好学生服务工作**

为扎实开展党史学习教育，学生会学院团委的统筹安排下，积极组织开展“我为学生办实事”系列活动。自活动开展以来，各院系同学积极参与其中，通过线上意见平台和线下意见箱两个渠道提出了关于学生管理、教育教学、食堂餐饮、校园设施 4 大方面、54 小项、共计百余条宝贵的意见与建议。学院学生会工作人员在 8 个院系及升学部分别召开了学生代表座谈会，将同学们提出的意见进行分类整理。学院领导高度重视，学院党委书记闫向军，工会主席王宏伟亲自指导督办，指定专人负责、要求相关部门限时给予解决和反馈。针对学生反映的食堂问题，副院长刘津臣亲力亲为，第一时间组建食堂问题反馈微信群，随时回复和解决学生提出的饮食问题；组织召开了学生代表座谈会进一步交流食堂问题和意见；责令食堂针对卫生、价格、质量等进行了全面整改。目前，清真食堂正式开餐，少数民族学生周末可以自己动手做家乡美食；教工食堂向学生开设早餐，为寝室在北区的学生提供便利，使同学们在校园疫情防控封闭管理期间也能吃上健康可口的饭菜。

**图 2-2：学院领导参加学生座谈会**



案例 3： 学工处心理咨询中心开展世界精神卫生日“青春之心灵 青春之少年”系列活动

2021年10月10日是第30个“世界精神卫生日”。为帮助学生掌握更多精神心理健康相关知识，提升学生心理调适能力及心理健康水平，按照国家卫生健康委《国家卫生健康委疾控局关于开展2021年世界精神卫生日宣教活动的通知》要求，结合黑龙江省世界精神卫生日宣传活动实施方案，我校心理咨询中心精心制定了“青春之心灵 青春之少年”系列活动方案，在全校学生中开展世界精神卫生日系列活动。2021年10月11日至18日期间，阳光心理社团制作了两期专题节目并在阳光心理社团公众号推送，发表原创文章《运动是保持和促进心理健康的法宝，你知道吗？》，发布《情绪的智慧——10月10日心理世界精神卫生日心理咨询中心送上爱心大礼包》一文，为同学们送上了爱心关怀，为本次主题活动拉开了序幕。活动期间，心理咨询中心组织同学们收听收看了宋振韶老师的《情绪的智慧》专题讲座、对全院学生进行了心理普查，摸排了新生心理健康状况、强化心理健康教育课中对世界精神卫生日的宣传、在咨询辅导中加强了疏导中学生自主关注自身精神卫生的意识、组织学生参与卫健委百万点击率精神卫生知识答题活动、对阳光心理社团全体成员进行心理培训等。通过本次活动，同学们学习了更多心理健康相关知识，心理调适能力在一定程度上得到提高。心理咨询中心全体教师将在接下来的时间里，主动作为、扎实工作，为我校学生的精神心理健康保驾护航。



图 2-3：“青春之心灵 青春之少年”系列活动

三、教育教学质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“职教 20 条”主要内容和精神实质，努力践行《职业教育提质培优行动计划》以及国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以市场需求为导向，以服务学生发展为中心，以改革创新为动力，以服务地方经济发展、提高就业质量为宗旨，以培养高素质技术技能人才为目标，全面深入推动教学工作改革。



表 3-1：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.59	引用
2	双师素质专任教师比例	%	71.19	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.35	引用
4	教学计划内课程总数	门	473	引用
		学时	77686	引用
	其中：课证融通课程数	门	27	引用
		学时	2598	引用
	网络教学课程数	门	70	引用
		学时	7730	引用
5	教学资源库数	个	1	学校填报
	其中：国家级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用



7	编写教材数	本	46	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	12	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	3	学校填报
	新形态教材数量	本	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1300	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12914.66	引用

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-2：落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	5265.69	引用
2	年财政专项拨款	万元	2950.23	引用
3	教职员工额定编制数	人	300	引用
	教职工总数	人	515	引用
	其中：专任教师总数	人	302	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15948	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	45.8	学校填报
6	年实习专项经费	万元	5.6	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.13	引用

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



案例 4：王永成老师受邀为全国职业院校教师进行公益讲座

为了更好地服务中国职业教育，让更多的院校、教师、学生获益，充分的发挥网络直播学习的优势和影响力，为中国院校间、中外院校间建立起一个充分沟通、互相学习的桥梁，职教联盟云学院联合新时代高等职业教育发展智慧库邀请全国知名专家于近期开展了一系列的公益讲座活动。7月7日，我校王永成老师受邀为全国职业院校教师进行了一场以“立体交互式数字课件创新与应用”为主题的公益讲座，受到了各职业院校领导和同行的一致好评。

本次公益讲座中，王永成老师不仅向直播间在线的 3512 名学员介绍了如何将数字教育资源与教学内容有机融合，完成立体交互式数字课件制作，以解决传统 PPT 或 WORD 与 3D 不兼容的问题，更充分展示了佳木斯职业学院在信息化教学方面取得的成绩。王永成老师精彩的分享，获得了教育部专家的肯定和表扬，同时也获得了直播间学员们五千多的点赞。

王永成老师心系职业教育，无私帮助青年教师成长，希望带领更多的同仁一起为职业教育的发展贡献自己最大的力量。



职教联盟云学院 《智库论坛》 第43期

王永成

《2018新媒体联盟中国职业教育技术展望》地平线项目专家委员会成员

教育部教育管理信息中心认证讲师
(TITT项目专家组成员)

佳木斯职业学院 高级工程师

立体交互式数字课件创新与应用

2022.7.7 (周四)
19:30-21:00

本次讲座介绍了如何将数字教育资源与教学内容有机融合(多种媒体嵌入),完成立体交互式数字课件制作,以解决传统PPT或WORD与3D不兼容的问题,欢迎大家学习交流!

本栏目由
新时代高等职业教育发展智库主办

扫码进入直播



图 3-1: 王永成老师受邀为全国职业院校教师进行公益讲座



（一）高水平专业群申报成功，学院专业布局优化

学院紧紧跟随区域产业结构的转型升级，完成学院人才培养战略定位和专业结构优化调整论证工作，重点打造数控技术、机电一体化、焊接技术与自动化、建筑工程技术、物流管理、学前教育等具有鲜明区域特色的专业，形成了与之相对应的专业集群。2021年12月20日下午，省厅专家通过对申报书、建设方案、佐证材料以及答辩表现的综合评审，最终确定我校的智能制造专业群为省级第二轮高水平专业群。学院2022年招生专业31个，分布在装备制造、财经商贸、交通运输、土木建筑、教育与体育、文化艺术、电子信息和公共服务等8个专业大类。分别匹配佳木斯市装备制造类产业、财经商贸类产业、交通运输类专业产业、土木建筑类产业以及教育行业，专业与产业匹配度达100%。会同行业企业共同论证。

案例5：我校参加省教育厅组织的高水平专业群建设项目线上答辩

2021年12月20日下午，由省教育厅组织的全省高等职业院校高水平专业群建设项目线上汇报答辩如期举行。学院党委书记闫向军，学院院长丁可为，副院长张庆双带领教务处、智能制造专业群、幼小教育专业群骨干教师参加黑龙江省第二轮高水平专业群建设项目答辩。智能制造专业群负责人王博与学前教育学院院长李明两位汇报人分别从专业群的建设基础、建设目标、建设内容、预期成效等方面进行了汇报。针对省厅专家对我校申报的两个专业群提出的问题，我校专业群负责人做出了精彩回答。

省厅专家通过对申报书、建设方案、佐证材料以及答辩表现的综合评审，最终确定我校的智能制造专业群为省级第二轮高水平专业群。本次评审为推动我校高质量发展，加强内涵建设打下了坚实的基础。



图 3-2：高水平专业群建设项目线上答辩

（二）教学改革

学院坚持科学发展，强化内涵建设，扎实推进教育教学质量全面提升。

1. 强化职教政策学习，提升职教理论水平。通过邀请专家来校讲座、参加线上线下专家讲座等方式提升对《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业学校学生实习管理规定》等职业教育重磅政策的理解和感知能力，积极主动将文件精神细化落实到具体的教学工作中，引导教学改革提档升级，提升落实政策执行力。

2. 创新改革人才培养模式。一是调整专业结构，制定人才培养方案和相应专业的“专业人才培养标准”，形成专业布局合理、错位发展的格局。二是依托“课堂革命”活动，深化“三教”改革。遵循“教、学、做合一”原则，深化教学改革，积极推行任务驱动、项目导向等教学模式。三是构建多维动态评价体系。校企合作共同建立以学生职业能力为核心的多维动态评价体系。四是完善弹性学制。面向终身学习需求建立开放性的学习成果认定累积制度，在学



院成员院校间实现大部分专业大类间的学分互换与认定。

3. 强化教学能力竞赛，提升常规教学教研活动质量。制定方案、规则，组建教学能力竞赛团队，参加省级教学能力比赛，以教学能力竞赛为抓手，大幅度提升常规教学和教研活动质量。一是学院在 2022 年黑龙江省教学能力大赛决赛暨国赛预赛中获得一等奖两项，二等奖两项，三等奖一项，并获最佳进步单位奖。其中艺术团队、交通团队更是入围全省 13 支代表队代表黑龙江省参加国赛决赛。学院教学能力大赛成绩实现历史性突破，扩大了佳木斯职业教育影响力。二是在黑龙江省职业教育教学成果评比中，有 4 项教学成果获评省级教学成果二等奖，是学院获教学成果奖最多一次。三是完成 2022 年全省焊接技能大赛线上竞赛，得到了省教育厅的高度认可。

4. 强化高职扩招教学，提升扩招教学管理水平。一是补短板、强弱项，结合省教育厅有关高职扩招文件要求，全面深入检高职扩招运行情况，补齐短板，弥补弱项。二是学习兄弟院校典型经验，查阅技工、高职扩招文献，提升扩招工作管理水平。三是依据《学院扩招教学任务专项考核管理办法》，加大对二级院系考核力度。

案例 6：我校教师在省教学能力比赛中取得突破性成绩

2022 年 7 月 17 日，由黑龙江省教育厅主办的“2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛”圆满落幕。经过激烈角逐，我校取得突破性成绩：选送的 5 个高职参赛团队分获两项一等奖、两项二等奖、一项三等奖，佳木斯职业学院获得“最佳进步奖”。

历苦寒，方可品梅香。本届大赛历时两个半月，参赛选手从学校初赛、省网评复赛到省现场复赛的整个过程中，深入研读比赛文件、课程标准和人才培养方案，反复研讨教学实施方案，潜心设计教学活动，不断打磨视频课程、说课稿件，精心准备现场答辩，最终获此佳绩。

丰硕的成果凝聚着教师辛勤的汗水，但同样离不开学院及各院系对此项工作的高度重视和支持。在备赛、参赛过程中，闫向军书记、丁可为院长、张庆双副院长带领教务处先后召开两次专门会议，为教师鼓舞士气；多次组织教师参加线上培训；聘请专家为团队进行一对一指导；现场赛前夕，组织实战演练，



丁可为院长、刘海东院长、张庆双副院长以及各院系领导都提出了有价值的指导意见，使问题得到及时发现和解决，增强了参赛教师的信心。

本届大赛检验了我校教师业务素养，展示了我校办学成果，同时也使参赛教师在教学理念创新、教学技能提升上都得到了很大的突破。“春种一粒粟，秋收万颗子”，更重要的是，获奖教师如同播种在学院这片沃土上的一粒粒饱满的种子，在教学岗位上能够起到引领和示范作用，他们将继续践行以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改、以赛促建，课岗赛证融通的职业教育办学思想，进一步落实立德树人根本任务，推动学院教育事业有更大的发展。



图 3-3：2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛团队



图 3-4：2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛团队

案例 7：数字素养能力提升培训圆满结束

2022 年 4 月 22 日下午，由教务处组织，王永成工作室教师主讲的“数字素养能力提升培训”在图书馆六楼举行。学院副院长张庆双、各院系部负责人及骨干教师参加培训。

王永成老师介绍了微课制作常用软件以及制作方法，并进行了作品分享。教务处下发了《2022 年度佳木斯职业学院教师微课竞赛暨全省教师微课竞赛选拔赛的通知》，大赛中选出的优秀作品，将由王永成老师和王博老师进行指导提升，争取在省赛及国赛中取得更好的成绩。同时，教务处要求各位老师制作专业微课并应用于课堂教学。



图 3-5：教师数字素养能力提升培训现场

案例 8：学院召开首届院系说专业群、专业、课程等“三说”专题活动

为深入学习贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职教大会精神，推进专业课程建设、专业升级和数字化改造，促进产教融合协同育人，提高高素质技术技能型人才培养质量。6月29日，学院召开首届院系说专业群、专业、课程等“三说”专题活动。学院院长丁可为、副院长张庆双出席活动，教务处处长陈显波主持活动，各院系主任、教研室主任、骨干教师参加活动。

各院系主任、教研室主任及骨干教师分别对各自规划和专业群、专业、核心课程通过PPT的形式，进行结构性解读。各院系依托自身的专业优势宣讲院系规划、专业群建设思路、建设基础、建设目标、课程体系建设、创新团队建设、教学管理体系与机制、预期效益；解说专业的人才培养目标与规格、优势引领作用、课程体系、教学改革、特色与创新；介绍核心课程的属性、课程设置依据、课程目标及其调整、学情分析、课程应用与特色。

张庆双副院长在听过各院系宣讲后，深感本次活动的重要性，他表示，学院要积极采纳各院系好的建议与举措，把好的建设思路与改革方法进行推广；学院发展需要科学、严密、有效的建设思路，也要适时纠正各院系偏差的规划思路。



丁可为院长指出，本次活动的开展明确了学院的努力方向，专业群的建设决定了学院未来的发展方向、空间和高度，在下一步改革的进程中，学院将继续把国家对职业教育的总体要求与院系自身发展相结合，进一步完善制度，搭好平台，大胆创新。



图 3-6：学院“三说”专题活动现场

（三）课程思政教学工作

加大思政课教学研究和教学成果推广力度，落实立德树人根本任务。将党的十九届五中、六中全会、党史学习教育融入思政课堂，将黑龙江省的东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神四大精神融入课堂，夯实学生热爱祖国、热爱家乡的思想根基。学院通过招聘以及人才引进，在原有 20 名专职教师担任思政课教学任务不变的前提下，2022 年新增 7 名专职教师，现有教师达到 27 人，其中正高级职称 2 人，副高级职称 5 人，研究生学历 12 人，全部为本科以上学历。建立了一支兼职思政课教师队伍，担任思政课教学任务，聘请全国道德模范、优秀共产党员宋金和为学院兼职思政课教师。思政教研部以各教研室为小组，每周定期开展教研活动，解决教学中遇到的问题和明确下一步教学计划。在教研活动中老教师为年轻教师答疑解惑，新教师教给老教师新的教学方法，共同进步。



思政教研部成立了闫新科主任担任团长的二十大精神宣讲团,挑选精兵强将、理论专家担任宣讲团成员,统一宣讲提纲,统一课件,保证宣讲的政治性统一性。思政教研部教师利用学生自习和晚自习时间,以合班上课的形式为学生开展二十大精神宣讲达到全覆盖,累计开展讲座 20 余场次,实现二十大精神宣讲高职学生全覆盖。

在 2021 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果遴选中,思政课教研部教师张秀丽作为佳木斯地区唯一入围选手,荣获“精彩教法”(专科组)奖,获奖课程为毛泽东思想与中国特色社会主义概论,学院思政课在省级教学成果遴选上取得了突破。

案例 9: 学院加紧推进课程思政示范项目建设

2021 年 11 月 29 日,学院副院长张庆双主持召开扩招教学及申报课程思政示范课、教学团队工作会议。教务处处长陈显波、各院系部主任、校企合作与就业指导处及继续教育学院相关工作负责人参加会议。会上,陈显波要求各院系认真整理扩招相关材料,部署寒假期间扩招教学工作。解读省教育厅下发的《关于开展第二轮课程思政示范项目建设和组织第一轮课程思政示范项目结题验收工作的通知》文件,详细介绍各项申报内容,要求各院系部积极组织申报课程思政示范课和教学团队,学院近期将组织遴选工作;要根据专业特色打造教学创新团队,营造良好的教学氛围并建立梯队。根据省教育厅实验室安全管理的通知,要求各院系要提升安全意识,全面排查整改,建立整改台账。

张庆双院长在总结讲话时要求相关部门要认真贯彻落实会议要求,按照时间节点完成相关申报工作。要对基地进行全面安全排查,做好台账,发现安全隐患及时整改。要按期高质量完成扩招教学的各项工作任务。



图 3-7：课程思政教学团队工作会议

（四）“1+X”证书制度试点工作

2022 年学院高度重视 1+X 试点工作，学院有 10 个专业获批承接了 16 个证书的试点工作。按照第三方机构考核站点设置标准要求申报并获批 8 个证书的考核站。2022 年申请总培训人数 994 人，制订 1+X 人才培养方案 6 个，围绕 1+X 开展的课程 36 门，购买 1+X 相关教材 104 册，教师获证（包括考评员、师资培训、1+X 职业技能证）44 个，学生参与培训 280 人次，应支付评价组织考核费用 12.63 万元，实际支付评价组织考核费用 11.117 万元。各试点专业将“X”证书培训融入专业人才培养，优化课程设置和教学内容，实现学历证书与职业技能等级证书学习成效的认定、积累和转换。但由于疫情影响，学生线上上课，无法进行实操，大部分考试推迟至 2023 年。

表 3-1：佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核情况表

证书名称及等级	试点专业	计划考核人数
工业机器人应用编程职业技能等	机电一体化技术	27



级证书(初级)		
智能仓储大数据分析职业技能等级证书(中级)	机电一体化技术	50
器乐艺术指导职业技能等级证书(中级)	智能焊接技术	200
轨道交通装备无损检测职业技能等级证书(初级)	智能焊接技术	20
界面设计职业技能等级证书(中级)	智能焊接技术	33
特殊焊机技术(初级)	智能焊接技术	19
建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	建筑工程技术	35
数字创意建模职业技能等级证书(初级)	环境艺术设计	28
数据采集(初级)	计算机应用技术	66
界面设计(初级)	数字媒体艺术设计	63
室内设计(中级)	环境艺术设计	32
智能财税职业技能等级证书(初级)	会计与大数据	47
物流管理(中级)	现代物流管理	40
幼儿照护(中级)	学前教育	230
汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修技术	64
特殊焊接技术职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修技术	40

来源：佳木斯职业学院



表 3-2：佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核站点情况表

序号	考点名称	申报对象	考核证书
1	WEB前端开发证书考核站点	工业和信息化部教育与考试中心	Web前端开发职业技能等级证书
2	财税证书考核站点	中联集团教育科技有限公司	智能财税职业技能等级证书
3	智能网联汽车检测与运维证书考核站点	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书
4	汽车运用与维修职业技能证书考核站点	北京中车行高新技术有限公司	汽车运用与维修职业技能等级证书
5	数字创意建模1+X考核站点	浙江中科视传科技有限公司	数字创意建模职业技能等级证书
6	幼儿照护证书考核站点	湖南全职伟业母婴护理有限公司	幼儿照护职业技能等级证书
7	特殊焊接技术证书考点	中船舰客教育科技(北京)有限公司	特殊焊接技术职业技能等级证书
8	建筑信息模型(BIM)职业技能等级考核站点	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书

来源：佳木斯职业学院

(五) “3+2” 中高职贯通培养工作

学院会同佳木斯市教育局召开全市职业院校中高职贯通对接会议，畅通贯通通道，为区域职业院校学生筑牢“上下贯通、左右互联、多元立交”的人才成长立交桥。

根据省教育厅 3+2 贯通培养合作方案，学院目前与黑龙江技师学院、黑龙江林业卫生学校、佳木斯旅游学校、木兰职教、铁力职教、林甸职教、双城职教、宾县职教、肇源职教、尚志职教、富锦职教等 11 所学校 8 个专业签订了分段培养协议，按照“一体化”设计思路，制定、修订了中高职贯通衔接中的中职学段、高职学段人才培养方案，实现中高职无缝衔接，自然过渡，实现多专业共建合作的良好局面。

表 3-3：2022 年佳木斯职业学院“3+2”中高职贯通培养专业备案统计表

序号	申报高职院校	高职专业名称	在校生数	专业类	专业代码	对接中职(技工)学校名称	办学类型(中专/职高/技工院校)	所属地市	对应中职(技工)专业	在校生数	专业类	专业代码/专业编码
----	--------	--------	------	-----	------	--------------	------------------	------	------------	------	-----	-----------



1	佳木斯职业学院	数控技术	189	机械设计制造类	460103	宾县职业技术教育中心学校	职高	哈尔滨	数控技术应用	0	机械设计制造类	660103
2	佳木斯职业学院	数控技术	189	机械设计制造类	460103	肇源县职业技术教育中心学校	职高	大庆市	数控应用技术	26	机械设计制造类	660103
3	佳木斯职业学院	学前教育	810	教育类	570102K	宾县职业技术教育中心学校	职高	哈尔滨	幼儿教育	0	教育类	770101
4	佳木斯职业学院	学前教育	810	教育类	570102K	肇源县职业技术教育中心学校	职高	大庆市	幼儿教育	28	教育类	770101
5	佳木斯职业学院	学前教育	810	教育类	570102K	佳木斯技师学院	技工院校	佳木斯市	幼儿教育	535	其他	1501-4
6	佳木斯职业学院	学前教育	810	教育类	570102K	林甸县职业技术教育中心学校	职高	大庆市	幼儿教育	0	教育类	770101
7	佳木斯职业学院	学前教育	809	教育	570102K	尚志市职业技术教育中心学校	职高	尚志市	幼儿教育	48	教育	770101
8	佳木斯职业学院	学前教育	810	教育类	570102K	铁力市职业技术教育中心学校	中专	伊春	幼儿教育	14	教育类	770101
9	佳木斯职业学院	学前教育	809	教育	570102K	哈尔滨市双城区职业技术教育中心学校	职高	哈尔滨	幼儿教育	38	教育	770101
10	佳木斯职业学院	学前教育	810	教育	570102k	黑龙江技师学院	技工院校	鸡西市	幼儿教育	286	教育	1501
11	佳木斯职业学院	汽车检测与维修技术	306	道路运输类	500211	宾县职业技术教育中心学校	职高	哈尔滨	汽车运用与维修	87	道路运输类	700206



		术										
12	佳木斯职业学院	汽车检测与维修技术	306	道路运输类	500211	佳木斯市旅游职业学校	中专	佳木斯市	汽车运用与维修	65	道路运输类	700206
13	佳木斯职业学院	汽车检测与维修技术	306	道路运输类	500211	富锦市职业技术学校	职高	佳木斯	汽车运用与维修	21	道路运输类	700206
14	佳木斯职业学院	汽车检测与维修技术	306	道路运输类	500211	肇源县职业技术教育中心学校	职高	大庆市	汽车运用与维修	38	道路运输类	700206
15	佳木斯职业学院	护理	102	护理类	520201	黑龙江省林业卫生学校	中专	佳木斯	护理	6483	护理类	720201
16	佳木斯职业学院	数字媒体艺术设计	123	艺术设计类	550103	佳木斯市旅游职业学校	中专	佳木斯市	计算机平面设计	#REF!	艺术设计类	710210
17	佳木斯职业学院	大数据与会计	47	财务会计类	530302	木兰县中等职业技术教育中心	中职	哈尔滨市	会计事务	210	财务会计类	730301
18	佳木斯职业学院	计算机应用技术	758	计算机类	510201	铁力市职业技术教育中心学校	中专	伊春	计算机应用	198	计算机类	710201
19	佳木斯职业学院	大数据技术	1	计算机类	510205	林甸县职业技术教育中心学校	职高	大庆市	计算机应用	167	计算机类	710201
20	佳木斯职业学院	大数据技术	1	计算机类	510205	富锦市职业技术学校	职高	佳木斯	计算机平面设计	304	计算机类	710210



	院								计			
21	佳木斯职业学院	智能焊接技术	38	机械设计制造类	460110	肇源县职业技术教育中心学校	职高	大庆市	焊接技术应用	13	机械设计制造类	660105

来源：佳木斯职业学院

（六）教科研工作

学院聚焦教学能力主业，2022 年教师教学科研能力跃升新台阶。

1、在黑龙江省人力资源和社会保障厅举办的第五届“龙江大工匠”、“龙江技术能手”评比中，学院教师亢裕庆获评“龙江大工匠”，学院教师李卓、沙勇、顾旭、曹佳丽 4 位教师获评“龙江技术能手”称号。

2、在 2021 年度黑龙江省经济社会发展重点研究课题申报中，由艺术系主任董晓佳牵头申报，由陈显波、华晓月、闵菲、张楠、李好、邓春丹作为成员的申报课题《筑牢中华民族共同体意识在民族教育思政课实施的路径和方法研究》被列为 2021 年度黑龙江省经济社会发展重点研究课题中标项目，填补了学院在省经济社会重点研究课题申报的空白。

3、在 2021 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果遴选中学院思政课教研部教师张秀丽作为佳木斯地区唯一入围选手，荣获“精彩教法”（专科组）奖，获奖课程为毛泽东思想与中国特色社会主义概论，学院思政课在省级教学成果遴选上取得了突破。

4、在黑龙江省高等学校第三届“教学之星”外语金课团队大赛中，学前教育学院外语教研室李楠、高铁梅、陈晶、曹佳丽、宋杨等 5 位教师经过精心准备，最终荣获三等奖的好成绩，是学院教师首次在金课评选中获得奖项。

5、在高等教育 2022 年度黑龙江省教育科学规划重点课题遴选中，学院选报 10 项课题，最终 8 个课题获批立项，具体名单如下：于淼《高职院校创新创业课程教学实践研究》、王金玲《融媒体环境下大学生文化自信培育路径研究》、王丹《双减政策背景下黑龙江省职业院校社会服务功能研究》、麻彩凤《文化强国视域下黑龙江省职业院校特色校园文化建设研究》、范丽艳《实体运行的职业教育学院财务建设研究》、梁志宏《高职院校音乐教育与大学生创新思维



发展研究》、王金莲《职业院校基于 1+X 证书制度下课证融通研究》、董晓佳《赫哲族传统文化传承的路径与模式研究》，创造了学院在黑龙江省教育科学规划课题立项数量最多的记录。

6、黑龙江省中青年思政专项的研究工作正在进行中，习近平治国理政第四卷的立项开题及研究工作已完成，目前进入结题阶段。学院课程思政专项课题有 27 名教师通过立项，于今年 8 月末下发了立项通知书，并组织教师按时开题。2022 年市经济社会重点课题立项通过 29 项。

7、在黑龙江省“十四五”首批职业教育国家规划教材拟推荐名单中，学院三部教材榜上有名，分别是《儿童文学》《幼儿心理学》（焦艳凤、王金玲主编）《赫哲语图文点读教材》（董晓佳主编）。

案例 10：《“双减”政策背景下黑龙江省职业院校社会服务功能研究》开题报告会

2022 年 4 月 2 日晚，基础课教研部创新创业与就业指导教研室以视频会议形式组织召开了《“双减”政策背景下黑龙江省职业院校社会服务功能研究》开题报告会，王丹老师主持会议。

会上，王丹老师从研究背景、目的及价值、文献综述、研究思路和方法、研究内容与结构安排、研究的难点和创新点、预期成果和表现形式、组织机构和人员分工七个方面对课题进行了深入、细致的阐述，并希望课题组成员能够积极落实研究任务，实现课题研究的真正价值，为黑龙江，乃至国家“双减”政策的落实提供更为切实的可行性路径。

本次会议让课题组成员对接下来的研究工作有了更加明晰的认识，与会人员展开热烈讨论并表示，在课题研究过程中一定本着求真务实、严肃认真的科学态度开展研究，不断加强理论学习，在实践中不断将课题研究推向纵深发展，尽心尽力，团结一致，完成课题。

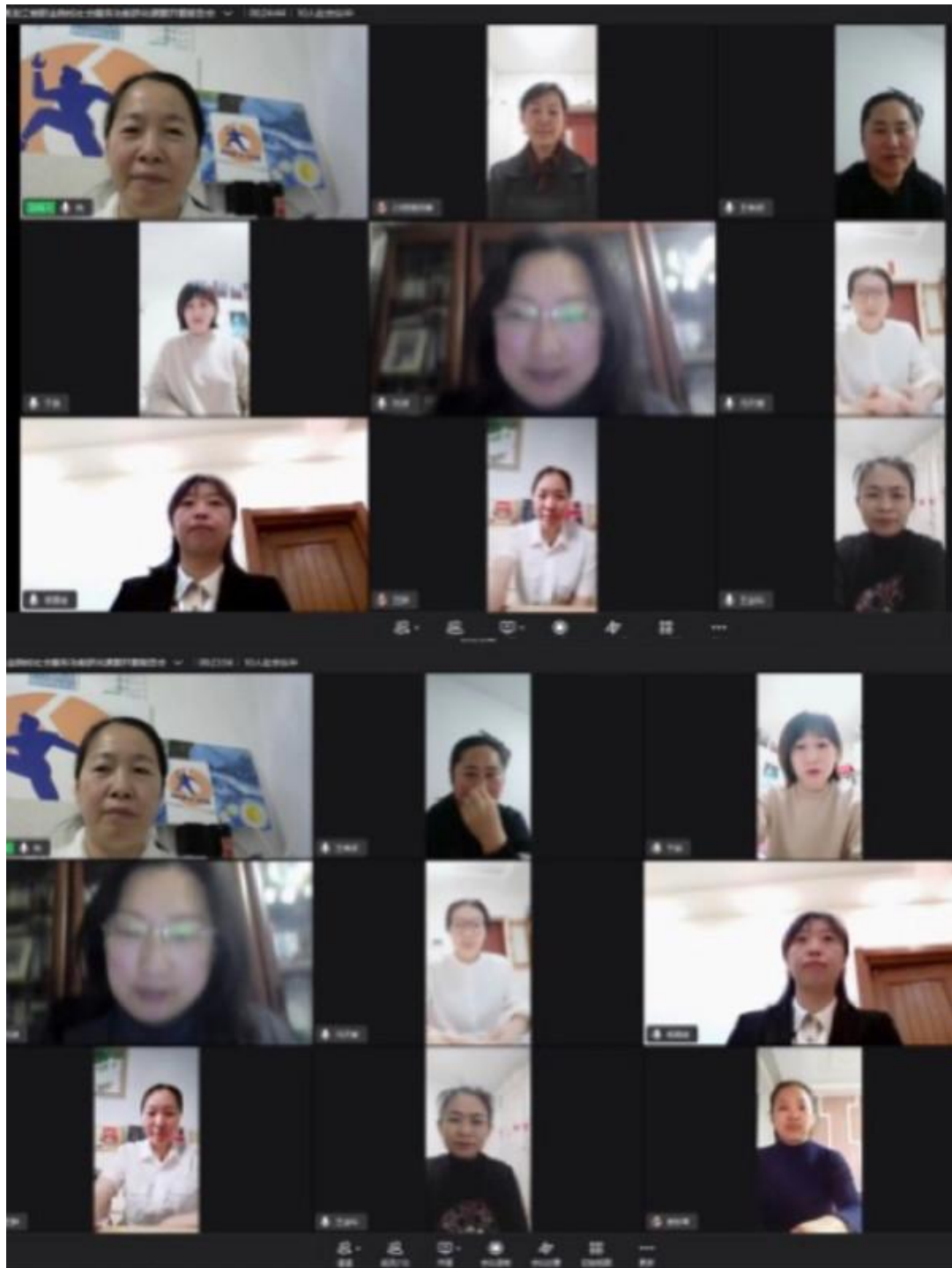


图 3-9：线上开题报告会

（七）师资队伍建设

加强师资力量保障。一是建立师资人才共享机制，实现学院学院内成员单位间师资的交流互动和共享使用。二是建立健全自主聘任兼职教师的办法，进一步解决专业师资力量配备不足及人才流失等问题。三是制定并切实落实相关政策，确保全体教师积极参加培训和教研，加强教师培训、全面提高培训质量



的政策保障。将教师参加各种培训与考核、晋级挂钩，提升职业院校师资力量储备。

学院目前现有专任教师 302 人，高级职称 143 人，中级职称 92 人，拥有硕士学位教师 47 人，本科学历 244 人，；双师素质教师 215 人。

学院不断完善教师培养制度体系，努力提高双师型教师比例。一是制定出台《“双师型”教师认定与管理办法》《教师下企业实践管理及考核办法》《人才培养方案》《专业带头人课程（项目）带头人和骨干教师选拔与管理办法》等制度；二是鼓励教师积极参加各类培训，扩大教师培训覆盖面，由于疫情影响，今年共有 30 人参加了国家级、省级各类培训，40 人参加了在线培训，不断提高教师业务能力，丰富知识体系，增强教学能力；三是聘请企业及社会上 20 余个经验丰富的专家、高级技术人员、技师和能工巧匠作为兼职教师，扩大“双师型”教师数量；四是组织校内 2021 年新入职教师岗前培训，使新入职教师尽快适应新工作岗位的需要。

案例 11：教师岗前培训

为落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长规律，帮助和引导新入职教师树立正确的教育思想和教学理念，养成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本理论知识和技能，尽快适应工作岗位的需要，8 月 22 日-24 日，学院人事处组织开展了为期 3 天的新入职教师岗前培训。学院党委委员、佳木斯职业学院党委副书记、工会主席周英山代表学院对新入职教师的到来表示热烈欢迎，希望新教师能够尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，完成角色转变。本次培训共有 56 名教师参加，培训内容包括：观看学院风采宣传片；学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德禁行行为处理办法“红七条”》《高校教师师德失范行为处理办法》等政策法规；教务处负责人陈显波、王金玲老师、思政课教学部张秀丽老师、基础课教研部刘妍老师分别作《职业教育理念与方法》《从“心”出发，不辱使命》《立德树人，做“四有”好老师——心有所向，遇见更好的自己》《新入职教师岗前常规教学研修课堂》专题培训；邀请市教育局二级调研员于庆澎作题为《以匠心做事育人》的专题讲座；线上学习山西大学鲍善冰讲授《教师的角色定位与师德师风》、西安交通大学马知恩讲授《怎样成长为一名优秀的大学教



师》等课程。



图 3-10：岗前培训现场

（八）信息化教学改革与专业信息化建设

一是继续加强智慧黑板的使用。学院在 2021 年配备了 218 块智慧黑板的基础上，又配备了 13 块智慧黑板，使得学院信息化教学向前推进了一大步。二是智慧教室、录播室、购买移动录播设备投入使用。三是举办了 2022 年微课比赛，选拔推送 17 名教师参加省赛。四是承办了黑龙江省职业院校技能大赛中职组焊接技术赛项，提升了学院的知名度。五是完成数字化教学中心建设并投入使用，满足实践教学（生产性实训、产教融合）、职业培训、“1+X”证书考核与培训需求，能够承办各级别职业技能大赛，面向社会开放，对外开展技术帮扶，为各行业、企业人才培养、培训提供各方面服务。

四、国际合作质量

学院克服疫情困难，继续推进外事工作。学院积极通过邮件稳固与俄罗斯比罗比詹综合职业技术学校的合作关系，商议推迟焊接技术实习实训交流事宜，并探讨未来双方在汽车专业方面的合作形式。借助高水平专业群建设，积极参与中德先进职业教育合作项目。



表 4-1：国际影响表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
.				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				
.				

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、搭建校企合作平台 促进双方深度融合

学院通过明确顶层设计、完善体制机制、推进平台建设、创新培养模式等举措，逐步完善了“产学研创相结合、教学做一体化”的产教融合协同育人模



式，构建了以学习者为中心的教育生态，凸显了“一院一品、一专业一特色”多元化办学特色。

（一）打造新能源汽车实训基地，深化产教融合

与比亚迪正式签约，双方共建比亚迪·新能源汽车技术技能人才培养基地、共同培养项目师资队伍、共建专业课程资源、共建高水平产教融合专业实训基地（包含新能源汽车技术专业实训、智能网联企业技术专业实训）、共同开展技能大赛服务、共同开展学生实习就业工作。

（二）开展订单培养，提高人才培养质量

与大连船舶工业工程公司签订订单培养协议，按企业人才需求量及人才培养的具体目标，与学校共同制订培养方案，参与教学全过程，培养企业发展需要的人才，学生毕业后到企业直接上岗工作。

（三）共建学生实训基地、企业教师工作站

与中建材佳星玻璃（黑龙江）有限公司、佳木斯电机股份有限公司、德邦大为（佳木斯）农机有限公司、佳木斯畅通汽车零部件有限公司等4家企业签订战略合作协议，双方紧紧围绕“六区、八中心”的建设目标，以“大职教”的理念，以“十基地、四体验中心”建设为抓手，高位推进我市产教融合职业教育高地建设工作，全面促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，塑造全省一流、全国知名的职业教育品牌，为打造集产业经济、职业教育、城镇融合发展的现代化职教城和现代化区域中心城市，共建实习实训基地、企业教师工作站。

（四）共建安全培训基地，实施安全技能提升行动

以校地融合为抓手推动政产学多元主体一体化融合发展，为提高学院资源利用和育人质量，增强佳木斯高新区化工产业园区企业安全生产、应急救援能力，与佳木斯市高新园区、鹤岗市共建安全生产培训基地，实施安全技能提升行动计划，推动从业人员安全技能水平大幅度提升。

（五）组建省东部地区职业教育联盟，召开首届省东部地区职业教育联动发展论坛

为有效推动省东部6市职教资源整合融通、优势互补、错位发展，受市委市政府、市教育局委托组建黑龙江省东部地区职教联盟及课程思政联盟。制定



《黑龙江省东部地区职教联盟及课程思政联盟工作方案》，多次召开专项推进会议，制定了任务分解表，开展筹备工作，并于8月3日召开黑龙江省东部地区职教联盟暨课程思政联盟成立大会，完成联盟组建工作。

（六）走访黑龙江省现代农业“政校企”技能人才培养联盟企业及农机装备制造企业，扩大我市现代农机装备制造产业“政校企”技能人才培养联盟成员先后走访德邦大为（佳木斯）农机有限公司、佳木斯电机股份有限公司、佳20余家联盟及农机企业，宣传推广中国特色企业新型学徒制，为企业进行政策解读，并邀请农机相关企业加入现代农机装备制造产业“政校企”技能人才培养联盟，已有佳木斯畅通汽车零部件有限公司、佳木斯中唯实业有限公司、黑龙江重兴机械设备有限公司、约翰迪尔（佳木斯）农业机械有限公司签订协议加入联盟。

（七）加强垦地合作，承接北大荒学院技能培训任务

按照北大荒学院与佳木斯市共建大三江垦地融合发展示范区协议内容，双方共同实施以人为本，以产业为趋，以三农为重的现代农业和农民教育培训，推进农业农民现代化步伐，整体提升大三江农业从业人员的科学文化素质，补齐乡村振兴人才短板、夯实农业农村现代化人力基础。目前已与黑龙江省农垦胜利粮油食品有限公司开展中国特色企业新型学徒制培养工作。

（八）与香港大学深圳医院护理部共建佳木斯职业学院护理学院

已与香港大学深圳医院护理部就建设佳木斯职业学院护理学院事宜进行两次沟通，并在11月26与其利用线上会议再次对护理、眼镜视光专业相关内容进行座谈。

案例 12：心怀理想，一路前行

单春风，佳木斯职业学院2013届物流管理专业毕业生，现任北京京东乾石科技有限公司销售部区域负责人。2013年—2021年就职于北京络捷斯特科技发展股份有限公司，从市场助理到项目经理再到主管，一步步升至区域总监；2022年入职京东物流学院北京京东乾石科技有限公司，担任销售部区域负责人。在工作中，他努力学习，不断提高业务能力，不断积累经验，积极参加学习培训，不断充实自己，不怕苦，不怕累，学习优



秀员工的方法，认真完成本岗位各项工作任务，一步一个脚印，从实习生走到区域负责人，从月薪 3000 元涨到年薪 30 万。

京东物流学院作为学院长期、稳定的合作企业，与学院共同推进校企合作人才培养模式，深化校企合作融合度，突出实践能力的培养，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升学院教育教学水平和人才培养的质量。

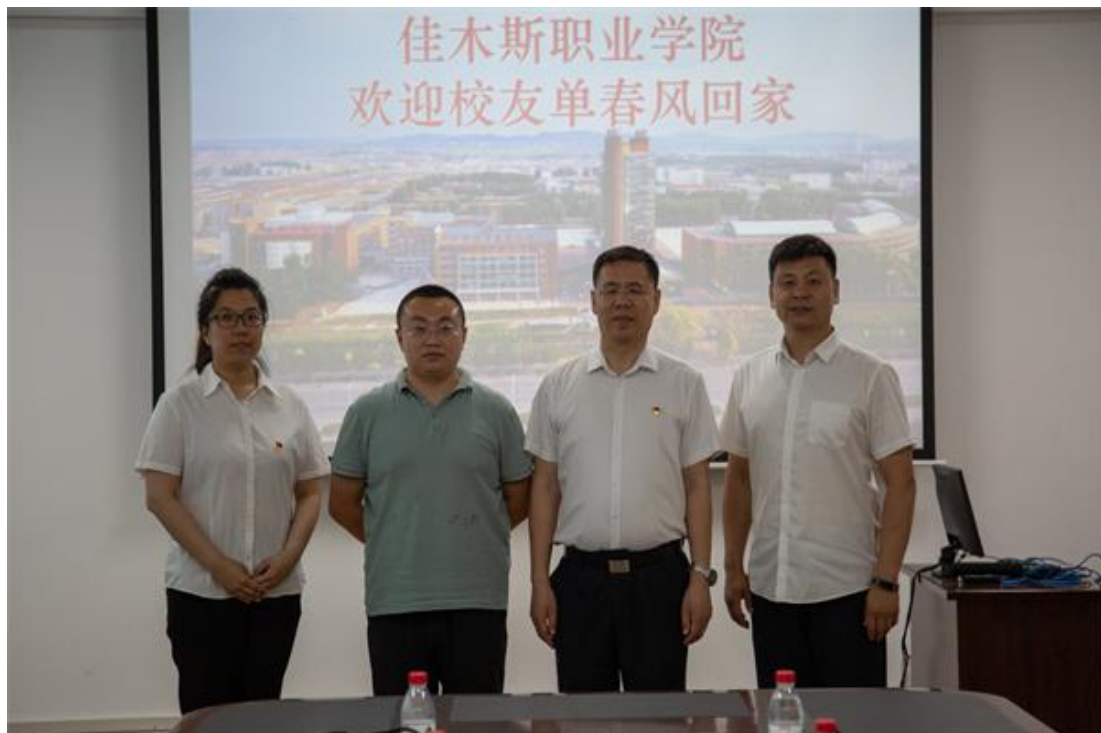


图 5-1：优秀毕业生单春风与学院领导合影



图 5-2：学院领导与优秀毕业生单春风座谈

六、政策落实质量

（一）现代治理体系持续完善，治理能力不断提升

一是坚持党委领导下的校长负责制，党务、教学、行政管理和内控制度体系更加完善。召开了教职工代表大会，成立学院学术委员会，完善了学术治理机制，强化了信息公开，内部运行机制和执行体系更加完备；办学体制改革持续深化，校企、产学深度合作机制进一步健全。

二是学院大力推进依法治校工作。按照省教育厅等主管部门要求，完成了《佳木斯职业学院章程（修订案）》的修订材料提交工作，构建了以《佳木斯职业学院章程》为核心的制度体系。

三是实施规范化管理。学院规范机构设置，规范工作程序，完善制度体系，提高执行力。对学院资产进行动态管理，开源节流，整合学院计算机教室、舞蹈室、多媒体教室等公共资源，统一管理、按需分配。

四是建立职责明晰、任务具体、质量明确、程序清楚、科学规范的职责体系，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、规范工作审批流程，梳理工作管理制度，形成了规范、科学的内部管理制度体系。通过规范化管理，提高了效率，促进了发展。



(二) 主管部门和地方政府全力支持

学院主管部门省教育厅和佳木斯市人民政府，在学院内涵建设、示范性职教集团建设、现代学徒制、三教改革、实习实训基地等项目推进上通过专项投入和项目奖补等方式给予支持，在重大项目立项方面给予充分的关注和指导。

(三) 经费保障

政府日益重视对高职院校投入，生均拨款 2813.46 元，学院总收入 9009.28 万元，总支出 8059.92 万元。

表 6-1: 学校总收入表

学校总收入(万元)	其中(万元)							
	事业收入(万元)					财政拨款收入(万元)		
	事业收入合计(万元)	教育事业收入(万元)				财政拨款收入合计	财政生均拨款收入	财政专项拨款收入
教育事业收入合计		学费收入	住宿费收入	成人教育收费收入				
8033.26	2269.57	2269.57	1767.51	425.51	76.55	5763.69	2813.46	2950.23

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 6-2 学校总支出表

学校总支出(万元)	其中							
	设备采购(万元)	图书购置费(万元)	日常教学经费(万元)	教学改革及科学研究经费(万元)	师资队伍经费(万元)	人员工资(万元)	学生专项经费(万元)	其他支出(万元)
8059.92	928.56	53.1	136.47	153.99	143	2492.69	1754.94	2387.17

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



（四）构建了完善的内部质量保证体系

1. 质量监控制度体系不断完善

形成了较为完善的院系二级督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。组建了由学院党委书记、院长、教学副院长、专兼职督导、教学行政管理人员、分院院长和副院长、系主任和副主任、专业带头人组成的质量监控团队，本年度督导共计听课 1630 节，并将听课意见反馈听课教师及所在院系，听课范围覆盖全院各专业各层次。

2. 开展了多种形式的评教活动

通过设立院长信箱、召开院系学生座谈会、下发教学意见反馈表等多渠道多形式听取学生意见和建议，加强了学生与学院、学生与教师之间的联系，促进教学质量的提高和教学管理工作的改进；开展了学生网上评教，本年度共有 5602 人次的学生通过网络对教师进行了评教，平均分数 94 分；通过开展期初、期中、期末全校性的教学检查等活动，全方位了解掌握教学动态和教学效果；通过思政课专项督导、实践课技能抽测、公共课程统考、部分课程第三方考核等方式客观掌握教学效果。

3. 党委牵头强化学风建设

学院党委高度重视学风建设工作，先后召开专题会议、工作推进会、信息通报会、党委扩大会和全院教师、学生大会，研讨和推进学风建设工作。领导班子成员亲自深入课堂听课，结合督导听课、学生座谈会、学生问卷调查、部门联检、教学运行视频监控系统检查上课状态等多种方式了解学生的学习状态、教师教学状态和课堂管理情况，从学院顶层设计（制度、机制及职能部门统筹管理）、教师（任课教师和辅导员）、学生三个层面提出改进措施，积极行动，强化学风建设。

4. 推进教学诊断与改进工作

学院成立了内部质量保障体系诊断与改进领导小组，开展了诊改专项培训，制订了《佳木斯职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，完善了各层面质量保证组织机构；对现有制度进行梳理，形成学院教学质量保障制度体系；构建了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“目标链”和“标准链”及“8”字型质量改进螺旋。



七、服务贡献质量

以职业培训部为依托，开展政策性和非政策性培训，构建了“职业技能+创新创业培训+工匠精神”为特点的培训模式，在学历教育的基础上，打造了在职职工、退役士兵、农村转移劳动力、下岗失业人员、在校大学生等五大培训板块。四年来，累计完成 3 余万人各级各类培训，满足了学员自身技能提升诉求，满足了行业企业对复合型技术技能人才诉求，为区域经济社会发展增值赋能。

（一）政策性职业技能培训

在疫情防控紧张期间，严格遵守疫情防控要求政策，教职员工加强业务学习，认真研究各项培训工作，随时根据疫情防控要求开展线上线下融合开展培训工作。一是组织各专业教师充分利用居家时间，坚守初心，提升自我，认真备课录课，为随时开课做好准备；二是召开线上教学工作会议，完善了中式面点、中式烹调、养老护理等专业的教学计划、教学大纲和教学课件；三是疫情常态化防控期间，在保证切实做好疫情防控的前提下，组织专业教师及班主任深入周边市县、村屯招生宣传，截至共完成了 3 大类别（在校大学生、农村劳动力转移、城镇失业人员）1172 人的线上和线下教学培训任务。

（二）非政策性职业技能培训

一是安全生产培训。严格按照省厅培训大纲和计划进行培训，采取新的培训形式，大大提高了培训效率，截至 11 月中旬，共计培训交费 2200 人；同时，积极对接外市县培训工作，先后与桦南危化业、汤原危化业、同江电业局、桦川石油公司、汤原应急局、桦南石油公司、华能鹤岗发电有限公司等联系对接，开展安全生产培训，解决企业实际困难；完善省应急管理厅“走过场”培训各市交叉检查工作，购买的实操设备，完善了低压电工、高压电工等实操基地建设；完善 2019-2020 年已拨付款的 5349 人的培训学员档案合同整理工作；迎接国家检查组检查指导危险化学品重大生产源专项活动。

二是完成建筑领域培训 190 人，与住建厅寒地学院多项合作筹备中；

三是完成特种设备培训 360 人；

四是省级产业工人培训基地资质正在申报中。

（三）涉农延续工作



接待来访学员和咨询电话，继续发放涉农学员毕业证和学籍档案，共计发放毕业证 282 张。

（四）公益性培训

受佳木斯市退役军人事务局委托，制定《2022 年度退役士兵适应性培训方案》及《2022 年度退役士兵适应性培训培训预算》，组织开展了 90 余人的退役军人线上培训，督促学员每天按时完成学习任务，每个学员全部完成规定学时要求；为住佳木斯部队培训炊事员 100 人，专项培训粤菜厨师 11 人；为住佳部队 2703 工厂培训船舶焊接 30 人；培训“三支一扶”大学生 86 人。

（五）夯实培训基础

一是强化师资，优化教师队伍建设。8 位电子商务师参加专项学习，均取得培训合格证书；四位老师获得健康管理师资质；两位老师获得老年照护评估师；一名老师获得西式面点高级职业资格；制作完成《幼儿照护（基础知识）》40 节精品课程，组织立项《老年照护》精品课程，并将《幼儿照护（基础知识）》赠送给市妇联、团市委，同时在其公众号上线；5 名教师参加佳木斯市创业（SYB）师资培训班，取得创业培训讲师资格证书；1 名教师参加国培老年照护师资培训、2 名教师参加线上全国职业培训管理人员综合能力提升培训。

二是完善实训室建设、增设现代化实训设备。2022 年建设了可容纳 100 人的中式烹饪标准化实训室，建设了可容纳 100 人中式面点、西式面点实训室，为特色专业开展培训打下坚实基础，更好地开展餐饮服务行业人才培养。

三是因地制宜，开展培训招生宣传。根据培训专业设置精心设计招生简章，深入市区及各周边县域，实地开展调研和招生工作，通过入户走访、张贴海报、微信 QQ 群宣传、发放宣传资料等多种方式进行宣传，根据群众需求，选定培训课程。

四是积极动员，推进职业技能鉴定工作。根据《佳木斯职业学院职业技能登记认定-考评员申报办法》，积极组织动员，完成学院教师共 26 人，50 项专业工种考评员申报工作，优质高效地推动了职业技能鉴定工作。

五是按照市人社局 2022 年档案规范新要求，组织全体教师共同学习金保工程软件新的操作方法。同时，关注每一个档案工作节点，使培训档案准确，达到市人社局的档案管理要求。



六是根据佳木斯市退役军人事务局关于做好退役军人职业技能承训机构2022年退役军人承训机构黄页填报的通知要求，组织制定佳木斯职业学院退役军人职业技能承训机构材料，并按规定时间上报。

七是为贯彻落实《关于印发佳木斯市危险化学品企业工伤预防能力提升培训工程实施方案的通知》要求，有效提升危险化学品领域从业员工工伤预防意识和能力，按文件和培训大纲要求，组织制定《佳木斯市危险化学品企业工伤预防能力提升培训实施方案》，组织有资质的从事危险化学品教师备课及编制学习资料，按政府采购程序进行培训资质应标，为培训工作做好积极准备，年末完成24人危化专项能力培训。

八是圆满完成全市养老、育婴职业技能大赛的承办工作。2022年佳木斯市养老护理员、育婴员职业技能大赛由佳木斯市总工会和佳木斯市人社局主办，由佳木斯职教学院承办，培训学院负责大赛实操比赛的全部工作，在全体工作人员的共同配合下，圆满完成了承办工作。

表 7-1：服务贡献表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	5343	引用
2	毕业生就业人数	人	1263	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	689	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	975	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	947	引用
	D类：到大型企业就业	人	180	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.8	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	5	引用



	其中：专利授权数量	项	5	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	学时	1828	引用
	非学历培训到账经费	万元	145.20	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 13：培训提技能，创业促脱贫

为助力桦川县乡村振兴建设，带动农村、下岗创业就业，提高广大群众的就业技能，桦川县就业局联合佳木斯职业学院开办桦川县创业就业技能培训班。培训内容丰富，理论与实操相结合，通俗易懂，让学员学以致用。自职业技能提升行动计划启动以来，19年、20年、21年、22年佳木斯职教学院培训学院累计在桦川县开展了农村劳动力转移培训 2000 人次以上，培训涉及中（西）式烹调、中（西）式面点、养老护理、育婴员、保健按摩、创业等多个品牌专业，有效推动了扶贫工作和乡村振兴的快速发展。

桦川学员聪明好学深知知识和技能的重要性，很多优秀学员在培训后学以致用，这其中的就有这样一名成功就业者。史丹丹，桦川县技能培训学员，2021年参加过中式面点、育婴员培训。通过培训，她对自己的专业技能有了更清醒的认识。她知道想要成功创业的前提是成功就业，因此，她首先为自己制订了一个符合实际的应聘方案：“先就业再创业，从低职位做起”。经过一段时间的努力，目前在桦川县里开了一家名为“阿庆嫂爆香鸭”的鸭货店，位置在幸福里门市。她表示，通过技能培训，她找到了致富增收的新途径，也成为了一名懂技术、会经营、善管理的新型职业农民。



图 7-1：史丹丹的阿庆嫂爆香鸭鸭货店

八、面临挑战

（一）面临挑战

1. 生源减少。随着高考人数减少，高校的生源竞争越来越激烈，学院招生面临着一定的压力和困难。

2. 师资队伍建设方面，高层次领军人物和专业技术拔尖人才不足，“双师”素质教师比例和素质需要进一步提高。



3. 未来 5 年，伴随着佳木斯市产业转型升级，响应市委市政府提出的打造“六区、八中心”“区域现代中心城市”、打造千亿成链、百亿成群的现代产业体系，提高经济质量效益和核心竞争力，创建国家承接产业转移示范区，建设黑龙江省东部城市群核心增长极的总体战略要求。学院在专业整合升级、教学投入、更新陈旧教学设备等方面资金需求量巨大，急需拓展办学经费的渠道和来源。

（二）下一步工作计划

1. 持续深入推进党建工作。自上而下持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、认真领会习近平总书记重要指示精神和关于职业教育的重要论述，结合教育教学实际在贯彻新发展理念方面下功夫；推动形成书记带头抓、部门协同抓、层层抓落实的工作格局；持续推进“四进四知”专项实践活动，发挥党员领导干部管理育人、服务育人的先锋模范作用。

2. 持续深化招生工作。筹建宿舍楼，改善学生住宿环境，细化教育教学保障，拟在南校区建设 4 栋学生公寓，2500 人住宿规模，总建筑 20000 平方米，总投资预计投资 7800 万元。

3. 持续推动就业工作。调研本市及周边县区企业技能人才需求，开展定向培养，重点打造订单班、冠名班，助力服务地方经济建设发展、助力龙江经济、助力中国制造。

4. 全力开展提质培优行动。整体推进职业教育提质培优，承接涵盖课程思政、专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、提升服务能力、完善内部治理能力等 30 项任务（项目），承接数量 80 个；科学定位，调整专业设置，依托全国首批示范性职教学院培育单位优势，进行专业调整，拟新增眼视光专业，拟暂停招生专业 8 个。

5. 全力打造优质专业群，深入推进三教改革、课堂革命。构建智能制造、财税运营、汽车技术、智慧处理（大数据）、智慧建筑（BIM）、创意设计、幼小教育等 8 个专业群，专业总数控制在 40 个左右。打造 3-5 个黑龙江省东部地区服务区域经济发展贡献大、具有区域示范引领、辐射带动作用强、有影响力的特色品牌专业群，打造 8 个品牌专业。全面深入推进教学、教法、教材改革，大幅提升双师型教师比例，推进基于工作过程的行动导向的教学方法改革，推



广使用工作手册式、活页式教材；推进课堂革命，凝练课堂革命典型案例。

6. 全力深化校企共建体系。以服务满足本地产业发展需求为出发点，以实现精准对接区域人才需求为着眼点，以向本地重点企业、大型企业输送人才为主导，强化职业教育服务地方经济发展的职责，深化校企共建。



附件 1： 质量年报附表图片

名称：佳木斯职业学院(14178)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1875
2	毕业去向落实人数	人	1506
	其中：毕业生升学人数	人	151
3	毕业生本省去向落实率	%	51.23
4	月收入	元	3102
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1127
	其中：面向第一产业	人	168
	面向第二产业	人	197
	面向第三产业	人	762
6	自主创业率	%	1.49
7	毕业三年晋升比例	%	69.6

名称：佳木斯职业学院(14178)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.56	100	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.32	100	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.86	100	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.15	100	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.69	100	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.46	100	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.81	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.07	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.62	100	问卷调查
5	家长满意度	%	96.98	100	问卷调查



名称：佳木斯职业学院(14178)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.59
2	双师素质专任教师比例	%	71.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.35
4	教学计划内课程总数	门	473
		学时	77686
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	27
		学时	2598
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	70
		学时	7730
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12914.66



名称：佳木斯职业学院(14178)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：佳木斯职业学院(14178)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5343
2	毕业生就业人数	人	1263
	其中：A类：留在当地就业	人	689
	B类：到西部和东北地区就业	人	975
	C类：到中小微企业等基层就业	人	947
	D类：到大型企业就业	人	180
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.80
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	1828.00
	非学历培训到账经费	万元	145.20
8	公益项目培训学时	学时	0.00



名称：佳木斯职业学院(14178)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	5265.69
2	年财政专项拨款	万元	2950.23
3	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	515
	其中：专任教师总数	人	302
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15948.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	45.8
6	年实习专项经费	万元	5.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.13