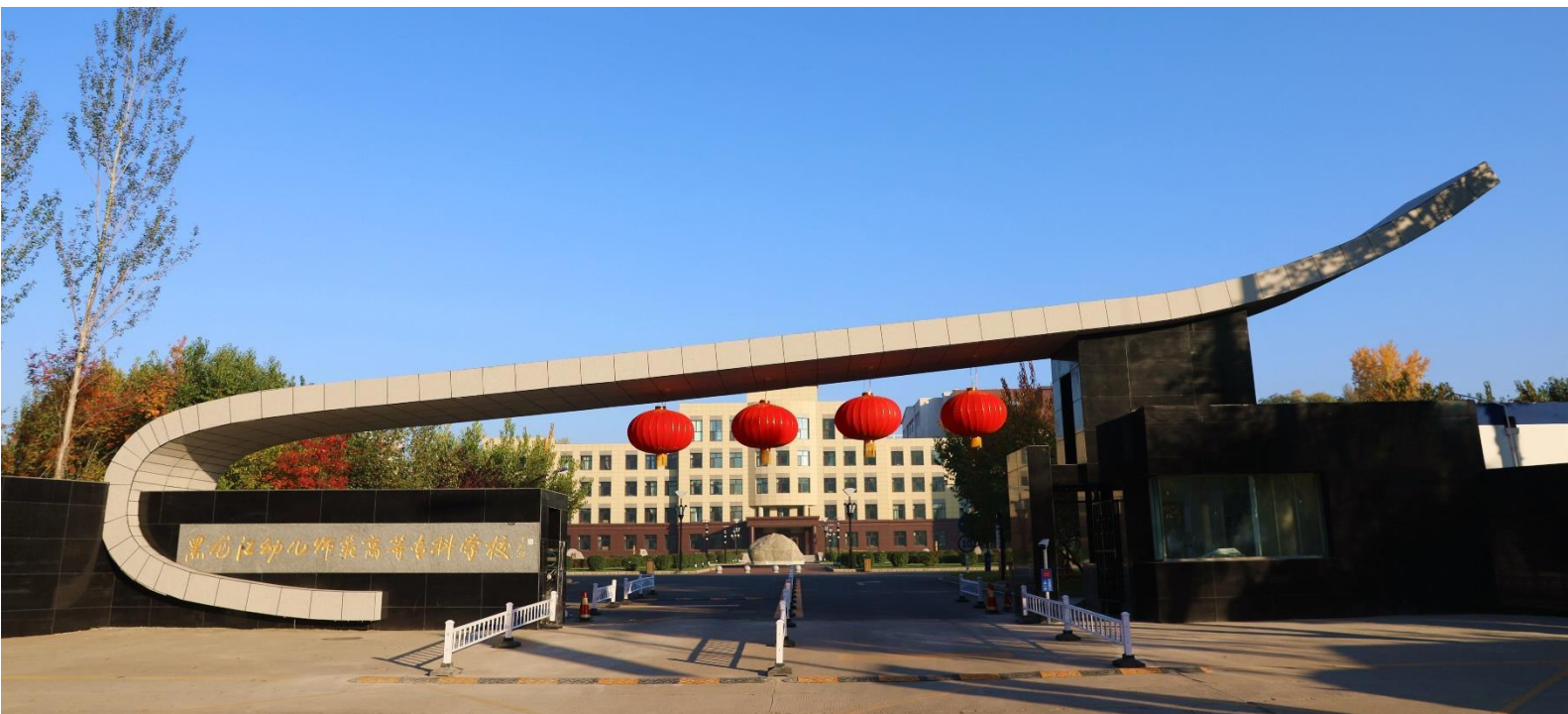




高等职业教育质量年度报告

(2023)



黑龙江幼儿师范高等专科学校

二〇二二年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（黑龙江幼儿师范高等专科学校）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月27日

目 录

1.学校基本情况.....	1
2.学校发展定位、目标及规划	4
3.学生发展质量.....	6
3.1 党建引领	6
3.2 立德树人	7
3.3 在校体验	12
3.4 招生就业质量	18
3.5 创新创业	27
3.6 技能大赛	28
4.教育教学质量.....	37
4.1 基本办学条件	37
4.2 专业和专业群建设质量	39
4.3 课程体系与课程建设质量.....	41
4.4 教材建设	45
4.5 数字化教学资源建设.....	46
4.6 师资队伍情况	47
4.7 产教融合、校企合作情况.....	50
4.8 疫情常态化的教学管理	51
4.9 1+X 证书试点情况.....	53
4.10 学前教育专业认证工作.....	54
4.11 实践教学.....	55
4.12 教育研究情况.....	58

4.13“双高”建设情况	60
4.14 智慧校园建设情况	63
5.服务贡献质量	74
5.1 服务行业企业	75
5.2 服务地方发展	76
5.3 服务乡村振兴	77
5.4 服务地方社区	78
5.5 具有学校特色服务	78
5.6 其他服务社会情况	79
6.政策落实质量	84
6.1 国家政策落实情况	84
6.2 地方政策落实情况	85
6.3 学校内部治理情况	86
6.4 质量保障体系建设	94
6.5 经费保障教学中心地位	97
7.面临挑战情况	106
8.下一步工作打算	107
8.1 提升办学质量	107
8.2 提高办学效益	107

表 目 录

1.学校基本情况.....	1
表 1-1: 核心指标.....	2
2.学校发展定位、目标及规划.....	4
3.学生发展质量.....	6
表 3-1: 黑龙江幼专学生社团分类.....	14
表 3-2: 2021 年招生情况汇总表.....	18
表 3-3: 2022 届毕业生规模结构 (单位: 人).....	22
表 3-4: 2022 届高专毕业生生源地分布统计 (单位: 人).....	24
表 3-5: 计分卡.....	25
表 3-6: 2022 年度学生参加技能大赛情况.....	29
4.教育教学质量.....	37
表 4-1: 教学资源表.....	37
表 4-2: 2021 年度专业及专业群设置情况表.....	40
表 4-3: 师资队伍结构分析表.....	48
表 4-4: 专任教师学历结构表.....	48
表 4-5: 专任教师年龄结构表.....	49
表 4-6: 青年教师学位结构表.....	49
表 4-7: “双师”素质教师情况表.....	50
5.服务贡献质量.....	74
表 5-1: 服务贡献表.....	75
表 5-2: 大学生乡村支教服务情况统计表.....	78
表 5-3: 2022 年度承接各类社会考试情况统计表.....	79
6.政策落实质量.....	84

表 6-1: 落实政策表	84
表 6-2: 中央、地方财政专项收入 (万元)	85
表 6-3: 思政工作队伍配备表	91
表 6-4: 黑龙江幼儿师范高等专科学校教育教学质量保障机构.....	95
表 6-5: 满意度调查表	97
表 6-6: 学校经费收入对比表 (万元)	98
7.面临挑战情况.....	106
8.下一步工作打算	107

图 目 录

1.学校基本情况.....	1
图 1-1: 教学用房使用情况.....	2
图 1-2: 全日制高职在校生结构.....	3
图 1-3: 学校教工情况.....	4
2.学校发展定位、目标及规划.....	4
3.学生发展质量.....	6
图 3-1: 2017-2022 年资助育人投入资金对比.....	16
图 3-2: 2019 年以来录取率.....	19
图 3-3: 2019 年以来省外录取率.....	19
图 3-4: 生源地分布图.....	20
图 3-5: 生源类别图.....	20
图 3-6: 各专业招生情况.....	21
图 3-7: 黑龙江省内录取分数线.....	21
图 3-8: 2022 届毕业生规模百分比 (单位: %).....	23
图 3-9: 2022 届毕业生专业分布情况 (单位: 人).....	23
图 3-10: 2022 届初专毕业生专业分布情况 (单位: 人).....	24
图 3-11: 2022 届高专毕业生省内外生源地分布 (单位: %).....	25
图 3-12: 各专业毕业生岗位适应性平均值.....	26
图 3-13: 2022 届高专毕业生去向落实率 (单位: %).....	27
4.教育教学质量.....	37
图 4-1: 教学行政用房情况.....	38
图 4-2: 教学用计算机分布情况.....	39
图 4-3: 毕业生对课程满意度 (单位: 百分比).....	41

图 4-4：专业开设课程情况.....	42
5.服务贡献质量.....	74
6.政策落实质量.....	84
图 6-1：2017-2022 年校园改造资金投入情况（单位：万元）.....	88
图 6-2：黑龙江幼儿师范高等专科学校校系两级教育教学质量保障体系架构图	95
图 6-3：学校经费收入情况.....	98
7.面临挑战情况.....	106
8.下一步工作打算.....	107

案例目录

1.学校基本情况.....	1
2.学校发展定位、目标及规划.....	4
3.学生发展质量.....	6
案例一：黑龙江幼专召开党史学习教育总结会议.....	29
案例二：提升心理育人能力——学工处举办辅导员、班主任心理健康知识专题培训.....	31
案例三：喜迎二十大 奋进新征程--信息与电化教育系升旗仪式.....	32
案例四：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来——“孕育雏鹰”大学生创新创业团队参赛纪实.....	34
案例五：育人在行，让劳动教育“生根发芽”.....	36
4.教育教学质量.....	37
案例六：功不唐捐，“双高”始成，黑龙江幼专再次速度奔跑.....	65
案例七：明确分工 细化责任 扎实推进专业认证工作——学前教育专业认证工作办公室推进会议.....	67
案例八：黑龙江幼专入选黑龙江省深化新时代教育评价改革试点高校.....	68
案例九：黑龙江幼专本学期的原创歌曲来了——音乐舞蹈系《儿歌创编》课程结业验收成果.....	70
案例十：挂职锻炼促提升 专业建设谱新篇——特殊教育专业教师赴牡丹江市特殊教育学校挂职锻炼.....	70
案例十一：学思践悟勤磨砺 书证融通促成长——学前教育系“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试圆满成功.....	72
5.服务贡献质量.....	74
案例十二：为民服务办实事，全力保障开新局——2022 年度卫生专业技术资格考试圆满结束.....	80

案例十三：携手共进 送教入园——美术系走进德远天玺幼儿园开展教学共建活动	81
案例十四：黑龙江幼专疫情防控志愿服务队 助力打赢疫情防控歼灭战.....	83
6.政策落实质量.....	84
案例十五：市委书记杨廷双莅临黑龙江幼专幼教集团江南德远天玺幼儿园调研指导工作.....	99
案例十六：黑龙江幼专召开 2022 年第一次党委理论学习中心组学习（扩大）会议	100
案例十七：督责任 导教学 努力提高线上教学质量——黑龙江幼专召开线上教学督导检查反馈会	102
案例十八：扎实开展校本教研 倾情助力幼专发展——督导组召开校本教研主题研讨会	104
案例十九：加强校园消防演练 筑牢师生安全防线——黑龙江幼专突发事件应急安全疏散演练.....	104
7.面临挑战情况.....	106
8.下一步工作打算	107

黑龙江幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022 年是中国共产党第二十次全国代表大会召开之年，是实施“十四五”规划、推进学校内涵发展与高质量发展的发力之年。为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，按照黑龙江省教育厅《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，依据《关于做好 2023 年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的提示》，黑龙江幼儿师范高等专科学校以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合一年来的工作实际，特别是疫情防控下的教育教学工作，形成《黑龙江幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

1. 学校基本情况

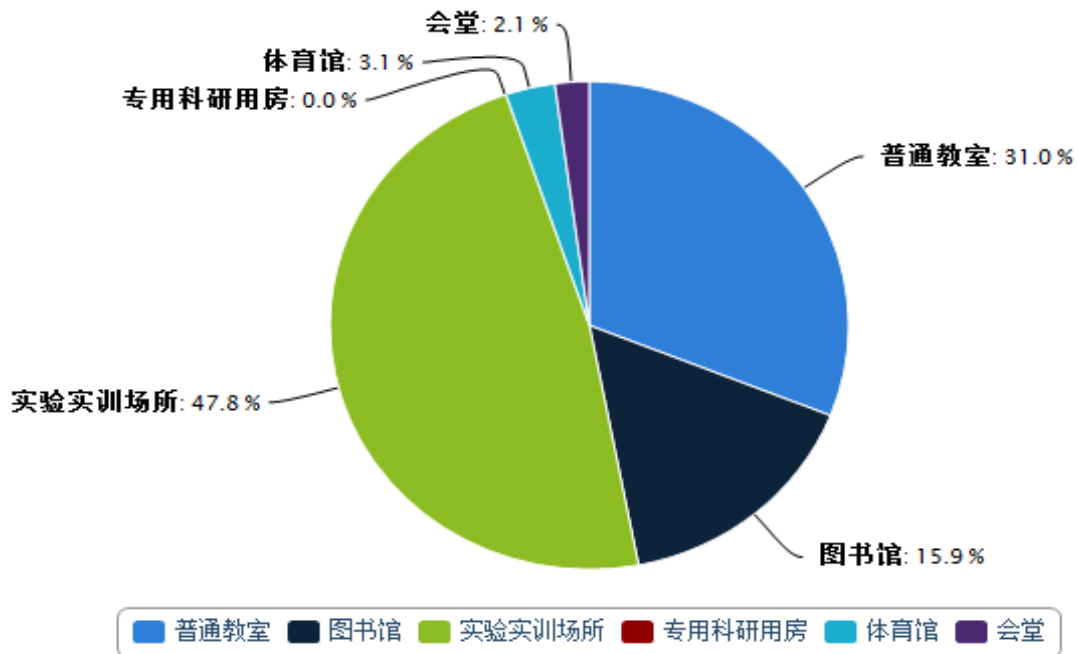
黑龙江幼儿师范高等专科学校是一所以培养学前教育师资为主的师范专科学校。学校的历史可以追溯至 1906 年（清光绪三十二年）清政府在宁古塔（现宁安市）两等小学附设的师范学堂。1990 年和 2002 年，宁安师范学校、牡丹江幼儿师范学校先后并入牡丹江师范学校。2007 年 3 月 16 日，牡丹江师范学校经国家教育部正式批准升格，建立黑龙江幼儿师范高等专科学校，是全国最早组建的 3 所幼儿师专之一。

表 1-1：核心指标

教学科研及辅助用房面积(平方米) ①	80082.84	占地面积(平方米) ②	359458.43
行政用房面积(平方米) ①	5310.71	学生宿舍面积(平方米) ②	42880.55
纸质图书资源量(万册) ①	47.2000	固定资产总值(万元) ②	13200.2900
折合数字资源量(册) ①	20057.00	教学科研仪器设备资产总值(万元) ②	3968.9500
教学用计算机(终端)总数(台) ①	779	当年新增教学科研仪器设备值(万元) ②	482.7000

学校包括主校区和东校区两个校区，占地面积 35.95 万平方米，建筑面积 13.56 万平方米；固定资产总额 13200.29 万元，其中教学仪器设备 3968.95 万元，图书馆藏书 47.20 万册。学校教学设施齐全，拥有功能齐全的学前教育实训中心、多媒体教室、语音室、舞蹈室、琴房、电子阅览室等，校内实践教学场所 31 个，1729 个工位，校外实习实训基地 77 个。

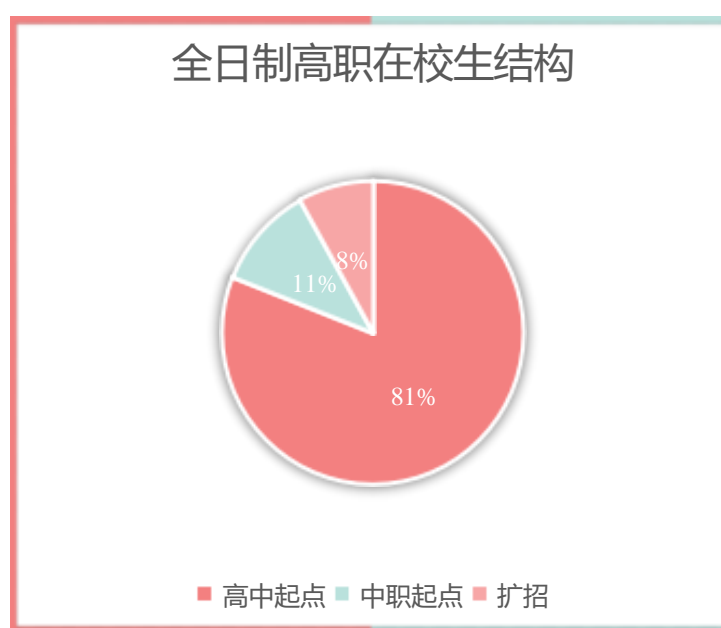
图 1-1：教学用房使用情况



学校开设学前教育、早期教育、特殊教育、小学语文教育、小学数学教育、小学教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、舞

蹈教育、体育教育、小学道德与法治教育、现代教育技术共 13 个师范类专业；婴幼儿托育服务与管理、钢琴调律、舞蹈表演、艺术设计、社区管理与服务、智慧健康养老服务与管理、休闲体育、网络营销与直播电商、现代物业管理、书画艺术共 10 个非师范类专业。现有全日制高职在校生 5394 人。

图 1-2：全日制高职在校生结构



学校设学前教育系、外语系、初等教育系、音乐舞蹈系、美术系、早期与特殊教育系、信息与电化教育系、思想政治教育部、体育部共 9 个教学系部。

现有教职工 379 人，专任教师 214 人，校内外兼课、兼职教师 62 人。具有博士学位教师 2 人，硕士学位教师 158 人，在职攻读博士学位 10 人。正高级专业技术职务教师 32 人，副高级专业技术职务教师 116 人，双师素质教师 142 人。省级教学名师 5 人，省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个；省级教学新秀 1 人，省

级教学能手 1 人。

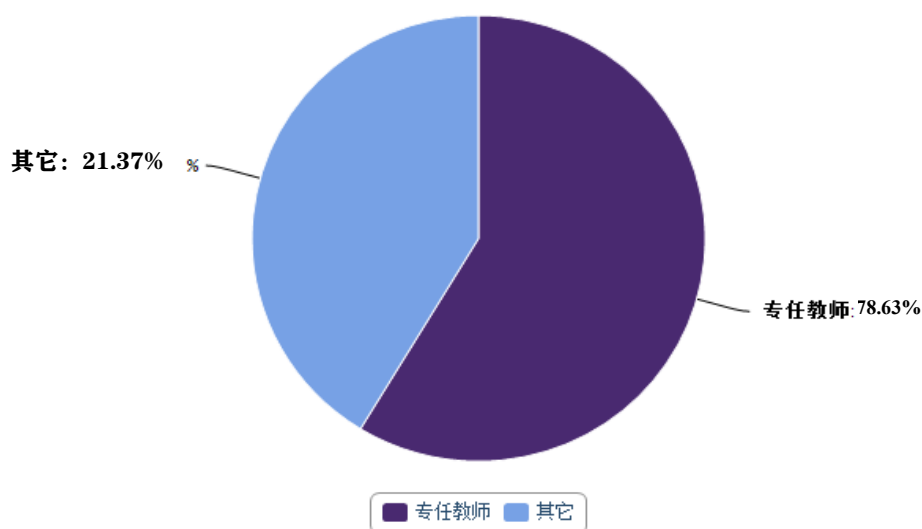


图 1-3：学校教工情况

经过不懈努力，学校综合办学实力不断提升，在国内同类院校中处于领先地位，先后被确定为首届黑龙江省人才培养模式创新实验区、黑龙江省学前继续教育师资培训中心、黑龙江省高素质、技能型学前教育专业创新创业人才培养改革试点项目，黑龙江省高水平学校和高水平专业群。先后荣获全国五四红旗团委、省级文明校园、省级安全和谐校园、省级五一劳动奖状、省级民主管理工作先进单位、省级“三育人”工作先进集体、省级节约型公共机构示范单位、全省高校无偿献血先进，知名度、美誉度和社会影响力不断增强。

2. 学校发展定位、目标及规划

办学目标定位：努力提高办学水平，创建质量突出、特色鲜明、管理科学的高等专科学校，“十四五”末期创建全国同类学校中一流幼儿师范专科学校。

办学规模定位：到 2025 年，全日制专科在校生稳定在 6000 人左右，成人和继续教育规模 1000 人左右，外国留学生争取达到 100 人左右。

培养目标定位：培养具有较高政治素质和职业道德，具有扎实理论基础和终身学习能力，具备较强专业技能、创新能力的教师教育、艺术、体育、公共管理等领域高素质、技能型、创新型专科层次人才。

服务面向定位：立足黑龙江省东部，面向全省，辐射全国，为学前教育、基础教育、艺术、体育以及社会其他领域培养高素质、技能型、创新型职业人才。面向牡丹江市及周边农村地区开办普惠型幼儿园和托育机构，提高服务地方教育经济社会发展能力。

办学特色定位：进一步创新人才培养，构建“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，强化“校内”“校校”“校企”“校地”合作育人、协同育人，注重学生职业精神、职业素养、职业技能培养，构建“德技并修、工学结合”的人才培养特色。

附属产业定位：创建黑龙江幼专婴幼儿教育集团，努力打造全市、全省乃至全国一流的婴幼儿教育品牌，附属幼儿园达到 10 所，附属托育机构 2 所，在园幼儿 2000 人。

专业发展定位：围绕学校培养目标，优化专业布局。以学前教育、早期教育、特殊教育、小学教育等品牌专业为重点，做大做强现有师范类专业，同时申办学前教育、早期教育本科专业，突出特色专业优势。加大艺术、体育、公共管理服务等领域人才的培养，不断壮大非师范专业。到 2025 年，学校专业总数达到 26 个，形成以师范类专业为主、非师范类专业为补充的多专业协调发展的专业

体系。

学术研究定位：建设省级学前教育研究基地，新增国家级科研课题 2 项，省级课题 80 项，其中省级重点科研课题 10 项，出版教学专著 50 部，教师发表省级以上学术论文 800 篇以上，其中中文核心期刊 10 篇以上。

人才队伍定位：学校专任教师总数达到 320 人，学历结构不断优化，博士学位教师占专任教师的比例达到 5%，硕士学位教师比例达到 50%。新增省级教学名师 2—3 人，省级教学团队 2—3 个，省级领军人才梯队 2—3 个。加强学术研究队伍建设，培养出一支结构合理、素质优良、稳定精干的学术梯队。根据附属幼儿园的发展要求，加强幼儿园师资队伍建设，幼儿园师资达到 300 人，教师的保教能力和科研水平居全省前列。

到“十四五”末，内涵建设水平显著提升，专业和课程体系基本完善，教学质量、学术水平显著提高，人才培养成效显著，毕业生的就业水平、创新创业能力显著增强，学历教育和非学历教育相结合的多层次教育体系更加完善，特色办学、开放办学取得新成效，综合办学效益显著提升，“双支撑”办学体系进一步完善，幼师教育和幼儿教育同步发展，把学校建设成为全国一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校，为进一步提升办学层次打下坚实基础。

3. 学生发展质量

在职业教育迅猛发展的背景下，学校加大人才培养供给侧改革力度，人才质量不断攀升，人才培养在学前教育和小学教育领域与地方发展需求匹配度越来越高。

3.1 党建引领

学校党委高度重视精神文明建设和师生的思想政治工作。充分发挥党支部战斗堡垒作用，抓好干部教师队伍的思想作风，是精神文明建设的前提条件，为了搞好学校精神文明建设，从党委到支部再到学生，理论学习、党课教育、主题班会毫不放松，学校党委通过开展党委理论中心组（扩大）会议，学习内容典型、深刻；学校党支部带领全体教职工认真学习，继续抓好教师职业道德建设，不断深化学校精神文明建设。在即将过去的一年中，切实加强政治素养，提高思想水平，充分发挥党支部的作用。

树典型、促发展，多角度提高教师素养，抓教师队伍建设要培育优秀的学生，必须有优秀的教师队伍。提高学生的思想道德素质，教师的师德水平是关键。因此，学校把师德建设摆在道德建设的首位，抓学习、建制度、搞活动、严奖惩，广大教师的思想道德素质得到进一步提高，爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表的园丁精神得到进一步升华。具有高尚的师德是一支高素质教师队伍的重要标志，学校长期通过各种形式提高教师的师德修养。

以党的二十大胜利召开为契机，创新思想教育形式。利用“五四”、“七一”、“十一”等节点，开展“喜迎二十大、奋进新征程”系列主题活动，号召全体学生坚定理想信念，牢记初心使命，勇于肩负时代赋予的重任。在学生入党积极分子、学生预备党员、学生党员中开展党课学习，通过开展党课、重温入党誓词、主题党日等活动；全体党员净化心灵，坚定了信念，激励青年学生奋发有为报效祖国。通过一系列创新性的思想教育活动，让学生汲取精神力量，激发学生爱党爱国情怀。举办“奋进新征程，自信向未来”毕业典礼，强化入学教育、毕业离校教育的实效性。

3.2 立德树人

学校以立德树人为根本任务，实施五育并举，全方位育人。

3.2.1 管理队伍

学生管理队伍力量不断提升。基于以人为本、以学生为中心的育人理念，坚持以创新求发展，着力构建党政齐抓共管、校系（部）两级各司其职、专业团队与辅导员队伍有机融合的育人工作架构，全面提升学生管理绩效和服务水平。本学年度学生管理人员 26 人，专职政治辅导员 12 人能够满足学生管理工作的需要。学校建立了班主任工作制，现有兼职班主任 76 人，有力地保障了学生管理工作质量。学校特别重视辅导员和班主任工作，为他们创造良好的工作条件，学校辅导员月津贴为 300 元，班主任月津贴 540 元，在全省同类院校中处于较高水平。学校以辅导员班主任能力提升为目标，强化辅导员队伍建设。组织二级系部副书记参加为期两周的黑龙江省普通高等学校思想政治干部岗位培训；开展辅导员、班主任岗位职业技能培训 4 期；组织召开辅导员警示教育专题会，强化师德师风建设。从思想政治理论、专业素养、职业技能、法律法规等方面全面提升学生管理队伍素质。

3.2.2 劳动教育

多部门联合开展劳动教育。教务处一方面按照中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件要求，在各级各专业人才培养方案中设置了劳动教育课程。团委联合学工处组织各系部辅导员、班主任结合专业特点、学生特点，采取线上与线下相结合、课内与课外相结合、课程与活动相结合的方式开展劳动教育，全体学生的劳动意识显著提高。

3.2.3 体育育人

学校坚持课堂教学与课外活动相衔接。强化课外练习和科学锻炼指导，积极推进体育教学改革，逐步提升课堂教学效果，学校各部门协调配合，确保学生每天体育锻炼要达到一小时。坚持培养兴趣与提高技能相统一。遵循体育教育规律和学生身心发展特点，以兴趣为引导，因材施教，快乐参与，突出运动技能培养，使广大学生基本能够掌握一到两个运动项目，如滑冰、篮球、排球、足球、乒乓球、武术、健美操、幼儿体操等，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。坚持重点培养与全员参与相结合。面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛；同时选拔培养体育后备人才，培养学生体育道德风尚和竞技精神，不断提高学校体育竞赛的成绩。坚持全面推进与分类指导相配合。依据牡丹江地区资源，因地制宜，探索具有民族传统特色的冰雪、武术等体育项目，充分发挥项目育人的功能，不断提升学校体育工作水平。学校成立学校训练队，开展业余训练活动，培养运动技能人才；参加省教育厅举办的省第十八届学生运动会，成绩喜人。开展群众性体育活动，如阳光体育系列活动，组织迎新杯篮球赛、排球赛、师生足球、篮球对抗赛等体育活动；组织学生晨跑和夜跑，要求必须全员覆盖，提高跑步质量，设立体育类社团，使课堂体育教学向课外体育活动延伸。



图片信息：课堂教学



图片信息：课堂教学

学校通过课上课下协同育人的机制，将体育落到实处。学校组织开展篮球、足球等比赛，锻炼了学生的良好体质、增强竞争意识、

塑造了学生良好心态。吸引广大学生走向运动场、走向大自然。帮助学生养成健康生活习惯，提高身体素质，培养阳光心态。



图片信息：喜迎二十大 师生篮球对抗赛

3.2.4 文化育人

学校紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力。学校一直以来不断加强中华优秀传统文化、人文教育等相关学科的建设。以喜迎党的二十大胜利召开等为契机，通过开展鲜明、主题突出的校园文化活动进行爱国、爱党教育。清明节，在北山烈士纪念碑前开展“铭记百年党史 缅怀革命先烈”党史学习教育；结合党史学习教育，举办第十二届“五四”兰花校园文化艺术节，在迎接二十大召开期间，组织各系部开展唱红歌、录制小视频等活动；利用春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化内涵，努力扩大传统节日习俗在师生中的影响；利用重大历史事件和中华历史名人纪念活动、国家公祭仪式、烈士纪念日以及各类爱国主义教育基地、历史遗迹

等，展示爱国主义深刻内涵，培育爱国主义精神。

3.2.5 心理健康教育

心理健康工作围绕大学生心理健康教育工作“共抗疫情”的工作格局，结合新时代高校学生心理健康教育工作的需要，针对教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预等方面内容进行梳理。组织各系部辅导员、班主任完成了全校 2022 级《大学生心理健康》课程的教学任务。组织开展了全体课程组成员的赛课活动，第十四届《5.25 大学生心理健康活动月》，《世界精神卫生日》宣讲教育，召开了心理健康工作专项会议等。抓住契机，把握心理健康教育关键的时间节点，今年的新生适应教育伴随在疫情期间顺利、高效完成。共完成了新生 1844 人的心理筛查工作，预计重点约谈 247 人，开展了“新生适应”“团结协作”“情绪管理”等主题的团体心理辅导；坚持日常个体咨询与团体辅导同步实施，开展对重点心理问题学生的跟踪辅导和心理危机干预及预防工作。

3.3 在校体验

3.3.1 学生会工作情况

深化学生会组织改革，加强对学生会的指导。按照全国学联要求精简学生会人数、合并部门，学生会现有 6 个部门，学生干部 39 人，学习成绩综合排名均在本专业前 30%以内。采用线上方式，召开第二次学生代表大会，宣读并修订了《学生联合会规章制度》等文件。定期结合社会热点，对学校学生会进行专题教育与培训，通报近年来因学生干部政治素质不强带给所在学校的不良影响典型案例，对学生干部提出具体要求，着重强调要为同学做实事，要做青

年友，决不能做在学生会中搞官僚主义，特权主义，一经发现，立即在学生会中除名。



图片信息：第二次学生代表大会

3.3.2 学生社团工作情况

学校团委积极倡导社会公益型社团的工作思路，着力加强社团规范化、制度化建设，开展星级社团评比创建活动，努力打造一批特色鲜明、管理规范、有积极广泛影响的品牌社团，带动和促进学生社团全面发展，鼓励专业教师参与学生社团活动、担任指导教师，并制定相应的激励机制，促进学生社团健康持续发展，牢牢把握社团参与实施素质教育和活跃校园文化的发展方向，积极发挥社团的育人功能，努力办好学生社团。2022年，通过系部和校团委审核通过注册的学生社团有39个，均有业务挂靠单位，均配有指导教师。在充分调动学生社团积极性、主动性、创造性的同时，指导教师对系部所辖社团进行引导和管控，学生在完成好社团活动的同时，引导树立正确的价值观和人生理想、树立良好的道德意识，培养他们积极的情感和坚强的意识。团委对社团实行三轮考核，确保社团活

力，各社团均有阶段汇报和成果展示，配合保卫处完成社团跟踪筛查，社团活动极大程度地巩固课堂教学，极大程度地丰富了学生课余文化生活。

表 3-1：黑龙江幼专学生社团分类

社团总数	社团分类							社团成员总数	社团成员占在校生比例	登记在册社团数	学生自发成立社团数
	思想政治类社团数	志愿公益类社团数	文化体育类社团数	学术科技类社团数	创新创业类社团数	自律互助类社团数	其他类社团数				
39	3	20	9	7	0	0	0	1899	34.49%	39	39

3.3.3 志愿服务工作情况

黑龙江幼儿师范高等专科学校兰心志愿者服务队成立于 2007 年，十几年来，有近万名毕业生和在校生，秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，参与到各类志愿服务工作当中。学校志愿服务工作实现了常态化和项目化，有帮扶“三无”和“空巢”老人的“入户伴夕阳”志愿服务项目，有到干休所和养老院定期演出陪伴慰问的志愿服务项目，有关爱留守儿童和农民工子弟的“春雨行动”志愿服务项目，有关爱特殊儿童的“星星伴我同行”志愿服务项目，还有和牡丹江市博物馆和烈士纪念馆合作的“传承革命精神、学习家乡文化”的义务讲解员志愿服务项目，有“绿色节能·爱我家乡”的环境维护志愿服务项目。2022 年 1 月，响应团市委的号召，学校号召广大青年学生就地参与疫情防控社会实践活动。各系（部）学生积极响应，踊跃参与，共计 200 余名学生就地助力疫情防控工作，希望在实践中增长才干，用奉献中点亮青春。



图片信息：学生志愿服务

为引导鼓励大学生积极投身乡村振兴战略，用实际行动践行青春使命，2022年1月，学校号召广大青年学生在寒假期间积极参加“创青春 返家乡”社会实践活动，先后有95名幼专学子参与到社会实践活动中。

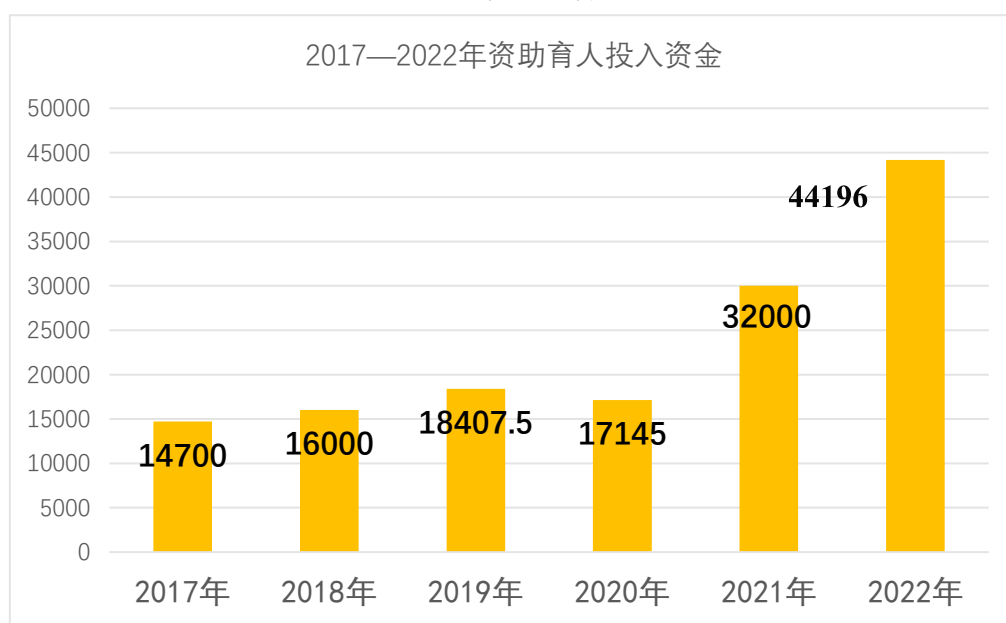


2022年7月26日至8月1日，黑龙江省“多威杯”田径锦标赛暨十五届省运会预选赛在牡丹江市举行。赛前，校团委召集青年志愿者为大赛服务，学校四名志愿者积极报名参加。他们不惧烈日暴雨，尽职尽责、默默奉献，热情地为运动员们服务，充分展示了幼专志愿者的精神风貌，成为了运动会上一道亮丽的风景。2022年5月5日，“兰心志愿者服务队”被授予第十届“黑龙江省优秀青年志愿服务集体”荣誉称号。

3.3.4 学生资助工作情况

强化学生资助工作的人文关怀，完善服务理念，优化工作方法，建立以诚信教育、励志教育、感恩教育、心理健康教育、职业生涯规划教育为主的“五位一体”资助模式；落实“奖、贷、助、补、减、免、缓、勤工助学、绿色通道”九位一体的资助模式。秉承资助与育人相结合的原则，构建以物质资助为基础，精神培育为引领，能力提升为核心的资助育人工作方式，坚持开展“暖心工程”和“双特”贫困学生的精准扶贫活动。发放助学金和减免学费两项，资助金额共计 1912300 元；建立贫困学生数据库，确保精准资助，资助“双特”学生 20 人，疫情突发期间为贫困学生发放爱心口罩，提供免费被服；秋季学期，共有 191 名新生首次通过线上 APP 绿色通道报到入；22 名学生应征入伍服兵役，发放资助金 263250 元。在关键时间节点更加注重给予学生关怀关爱，慰问校外健康监测学生，并走访慰问了 9 名在牡“双特”学生，为他们送去节日祝福；两次为孤儿学生资助生活费共计 2000 元；为 18 名 2022 级贫困学生减免被服费用，为 21 名贫困学生免费参保学生意外险。

图 3-1：2017-2022 年资助育人投入资金对比



3.3.5 校园文化建设

利用微信公众平台等网宣阵地，开拓了更加广阔的交流空间，营造了积极向上的校园文化氛围。在疫情最艰难的期间坚持举办线上升旗仪式，组织开展10次国旗下的教育活动，以赓续红色精神 筑牢青春信仰 青春百年逢盛世，心灵花开助成长 庆建团百年 喜迎二十大为主题，深入挖掘内涵，内容和形式实现体系化，教育形式和内容得到青年学生的认同和共鸣。紧紧围绕立德树人的根本任务，积极推动“三全育人”工作的贯彻落实。



图片信息：线上升旗仪式

3.3.6 学生疫情防控工作

严格落实全省高校疫情防控工作进展情况“日报、零报”制度，精准排查，掌握流调信息；疫情期间强化校园常态化管理力度和创新管理模式；共对全校三千余名学生进行了“全民核酸”和“应检尽检核酸”的检测组织工作，累计组织核酸检测频次近百余次，共计十万余人次；学生疫苗接种率达到了百分百；对学生中的密接及旅居中高风险地区人员，迅速反应，配合相关部门做好隔离工作及

隔离期间的管控服务。

按照《新型冠状病毒肺炎防控方案》（第九版）、省教育厅关于做好 2022 年秋季学期学校疫情防控工作要求和牡丹江市有关疫情防控指示，学工处组织各系部先后接待了三个批次的老生返校和 2022 级新生报道工作。要求全体学生身体健康无异常方可来校，来校学生必须携带 48 小时以内核酸检测阴性报告进校，学生进校后立即进行集中核酸检测，然后回到所在公寓进行集中健康监测，待核酸检测结果出来后方可自由活动。学校落实“三天两检”核酸检测要求，于第一次核酸检测结果出来 24 小时后，统一再组织一次核酸检测，以确保学生来校学习生活，安全有序进行。

3.4 招生就业质量

3.4.1 招生情况

录取情况 2022 年学校高招计划 2355 人，录取 2320 人，报到 2136 人，总录取率为 98.5%，报到率为 92.37%，省外录取率为 95.88%。除山西外其余省份录取率均达 100%，创造了学校高招总录取率、省外录取率新高度。

表 3-2： 2021 年招生情况汇总表

招生类型	计划	录取	报到	录取率	报到率
普通高考	1852	1817	1655	98.1%	91.08%
对口升学	90	90	85	100%	94.4%
三二转段	293	293	293	100%	100%
单独招生	120	120	110	100%	91.67%
合计	2355	2320	2143	98.5%	92.37%

图 3-2：2019 年以来录取率

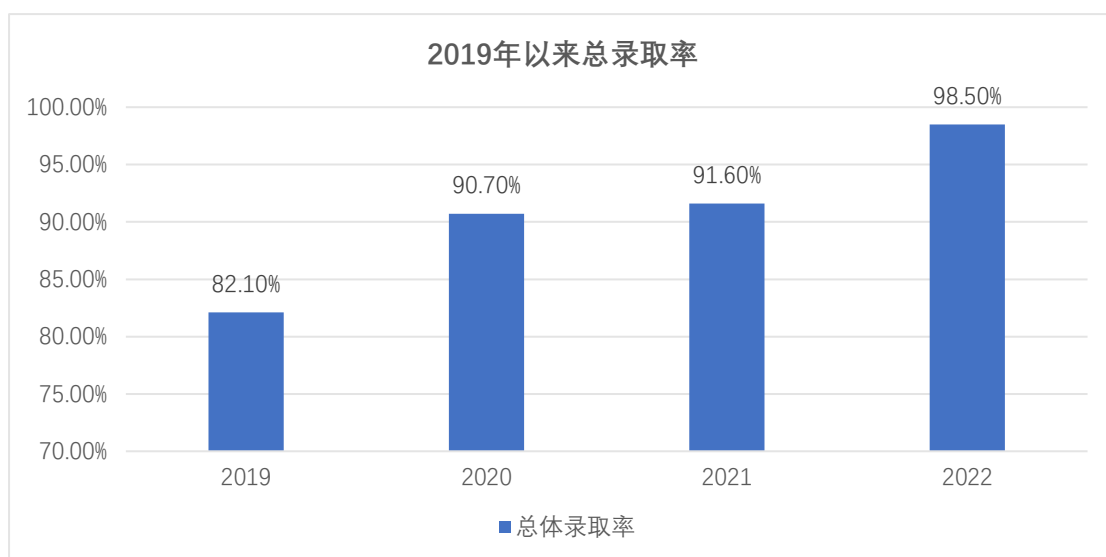
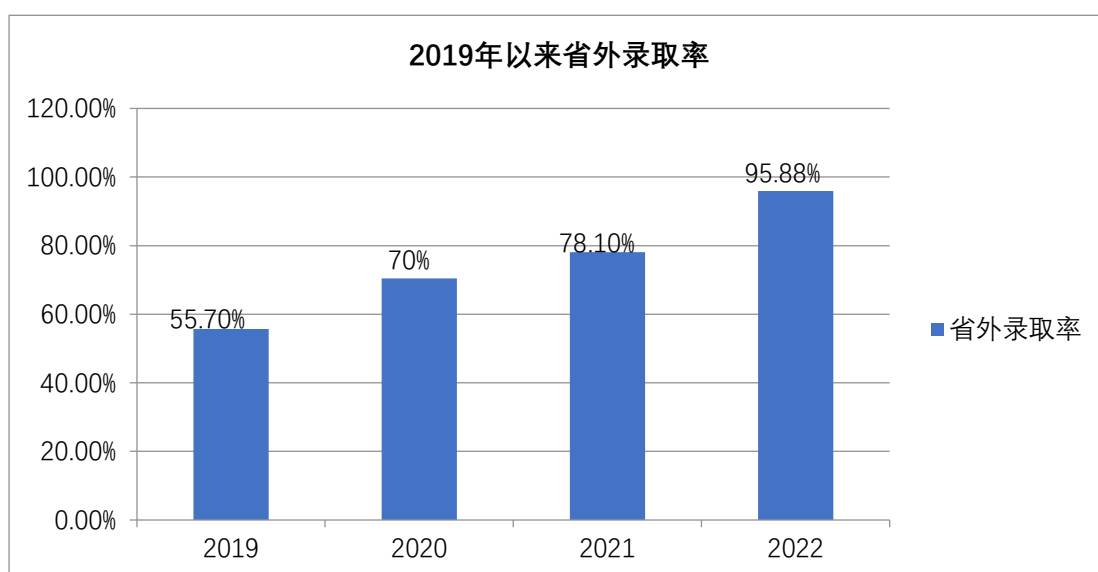
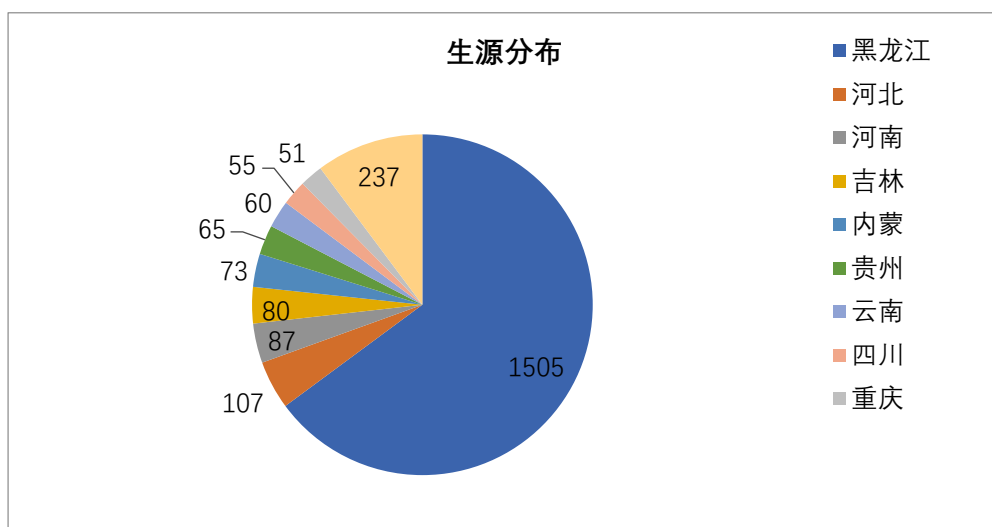


图 3-3：2019 年以来省外录取率



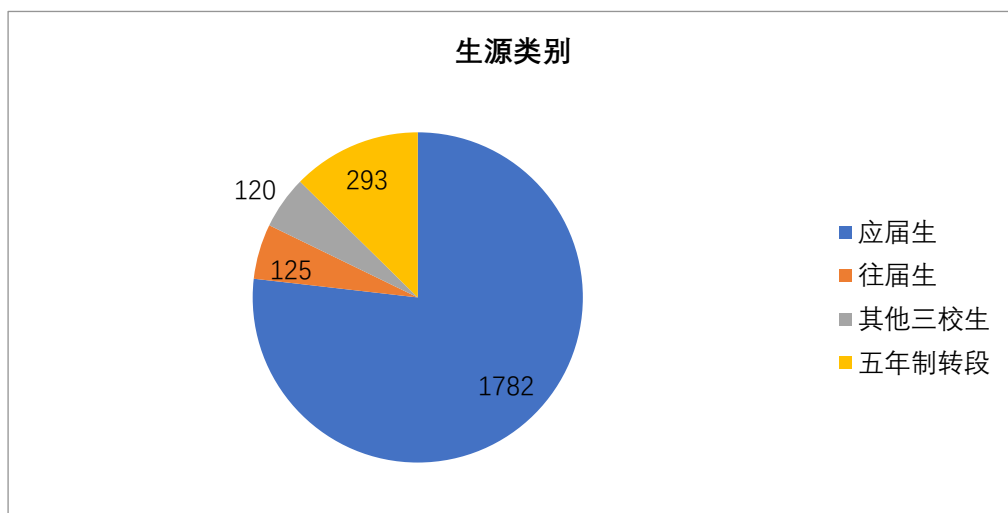
生源分布：学校生源主要以省内为主，黑龙江省内共计录取 1505 人，占比 64.9%，省内各地市考生较为平均。省外共计录取 815 人，占比 35.1%。其中省外录取数较多的省份为河北录取 107 人，河南录取 87 人，吉林录取 80 人，内蒙古录取 73 人，贵州录取 65 人。其中较比去年录取人数显著增多的省份为河北、河南、内蒙古。

图 3-4：生源地分布图



生源类别：学校 2022 年共录取 2320 人，其中应届生（1782 人，占比 76.82%）、往届生（125 人，占比 5.39%）、三校生（120 人，占比 5.17%）、转段生（293 人，占比 12.62%）

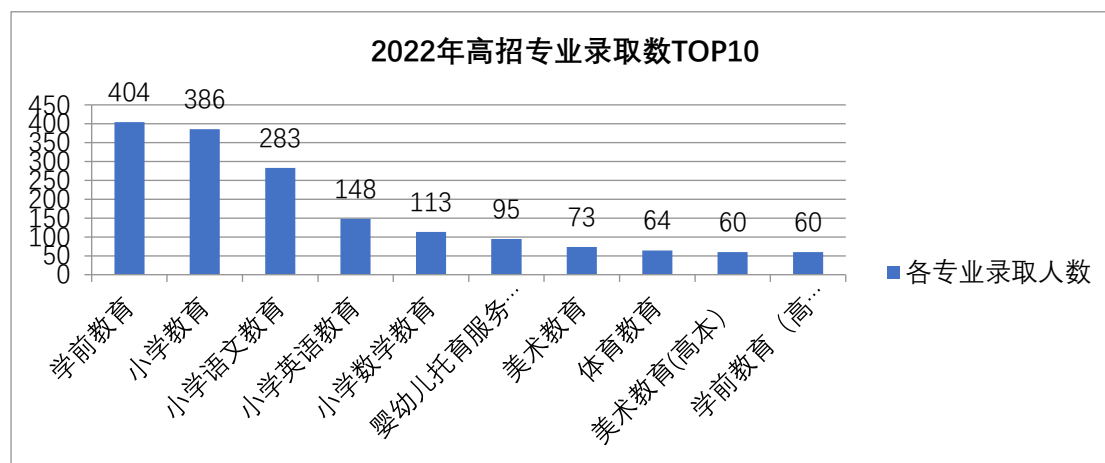
图 3-5：生源类别图



专业分析：学校高专 2022 年学前教育专业共计录取到 718 人（高招为 464 人，三二转段 254 人），占比 30.9%，比去年提高了 2.4%。小学教育类专业如数学教育、英语教育、语文教育、小学教育、特殊教育等共计录取 1017 人，占比 43.8%。小教类专业虽人数较去年

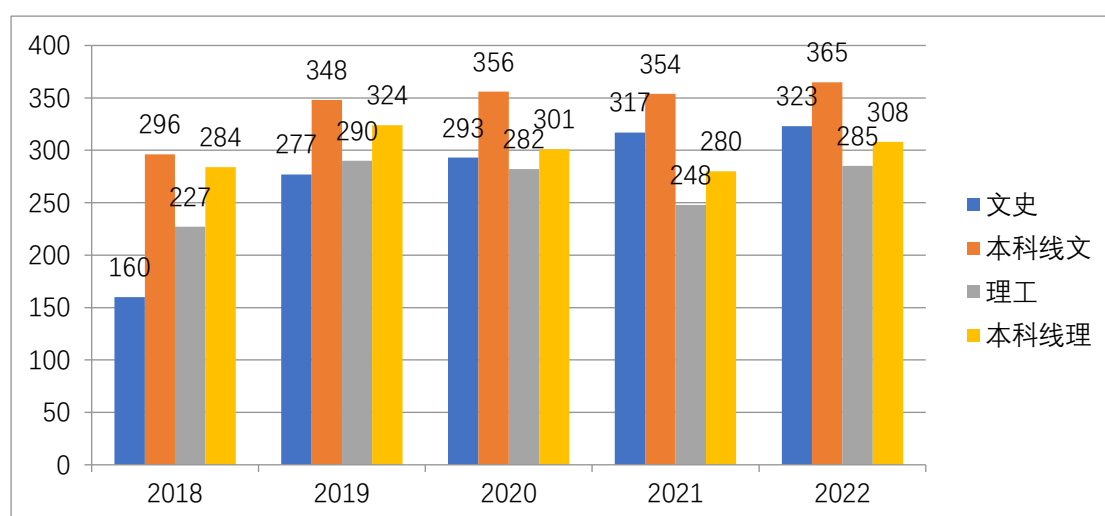
略有提升，但是占比较去年减少 10%。艺术体育类专业录取人数呈现大幅增加态势，共计录取 396 人，较去年增加 205 人。

图 3-6：各专业招生情况



生源质量分析：学校从 2018 年起省内录取分数逐年提高。今年学校省内文科录取分数线 323 分，理科录取分数线 285 分。提前批文史类分数线 360 分，提前批理科分数线 323 分。由下图可以看出学校近两年文、理最低录取分数线均接近于本科录取分数线，在全省专科层次名列前茅，学校生源质量不断提高。

图 3-7：黑龙江省内录取分数线



报考原因。相较于去年，学校今年招生生源质量有显著提高，

主要原因是学校层面所做工作起了重要作用。招生宣传力度不断加大；社会认可度逐年增加，随着二孩、三孩政策的开放，幼师已成为热门职业。学校无论从办学质量、学生管理、还是就业形势均被家长们普遍看好；校园环境改善，近两年学校无论从住宿条件、校内环境建设均有明显改善，花园型校园已成学校亮点。这些都成为考生报考的重要参考因素。

招生宣传。由于受疫情的影响、很多传统招生宣传方式受到限制，因此学校通过线上线下两个渠道进行宣传。线下采取纸质招生简章、招生刊物的广告投放、接打招生咨询电话、高校招生宣传会、高中老师亲属之间的宣传等方式，线上利用微信、招生网站、QQ 微信群等方式进行宣传。

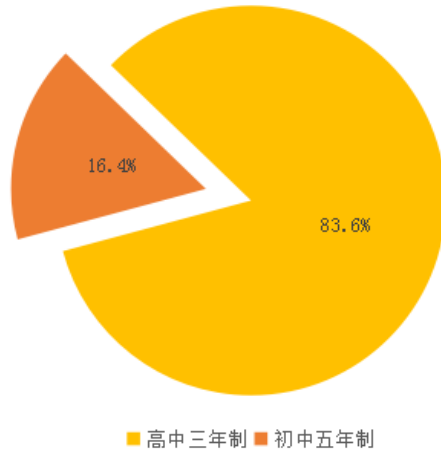
3.4.2 就业质量

规模结构。2022 年共有毕业生 1488 人，其中 1368 名为师范类专业学生，120 名为非师范类专业学生；其中高中起点三年制大专毕业生 1244 人，占毕业生总人数 83.6%；初中起点五年制大专毕业生 244 人，占毕业生总人数 16.4%。

表 3-3：2022 届毕业生规模结构（单位：人）

毕业生类别	人数	合计
高中起点三年制	1244	1488
初中起点五年制	244	

图 3-8：2022 届毕业生规模百分比（单位：%）



2022 届毕业生分布在学前教育系、外语系、初等教育系、美术系、音乐舞蹈系、特殊教育系、信息与电化教育系、思政部和体育部九个系部，高中起点三年制大专包括学前教育、语文教育、数学教育、小学教育、英语教育、特殊教育、早期教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、体育教育、钢琴调律、计算机网络技术、美术、舞蹈表演、艺术设计、幼儿发展与健康管理等共 17 个专业；初中起点五年制大专包括学前教育、语文教育、英语教育等三个专业。

图 3-9：2022 届毕业生专业分布情况（单位：人）

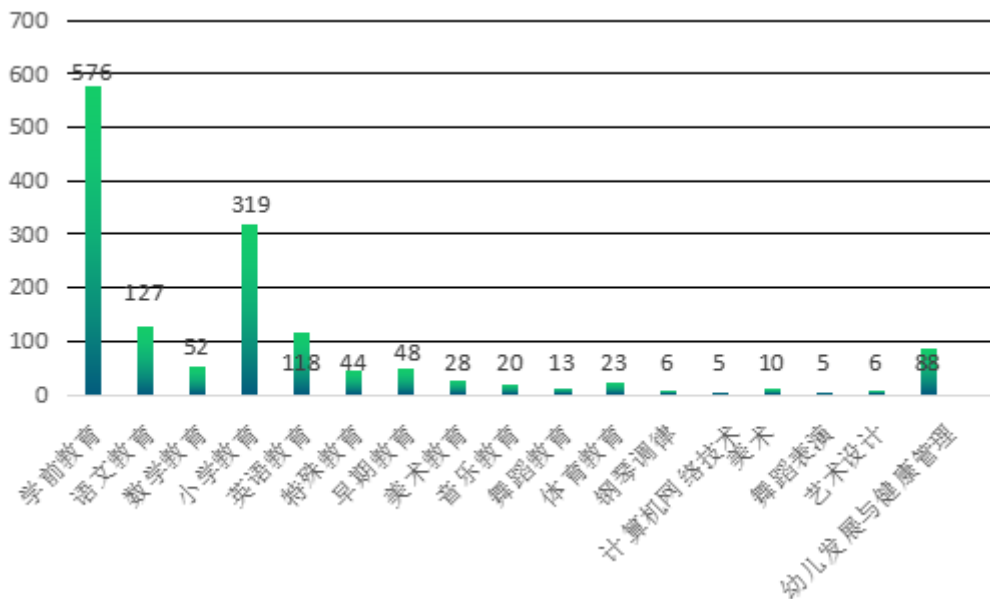
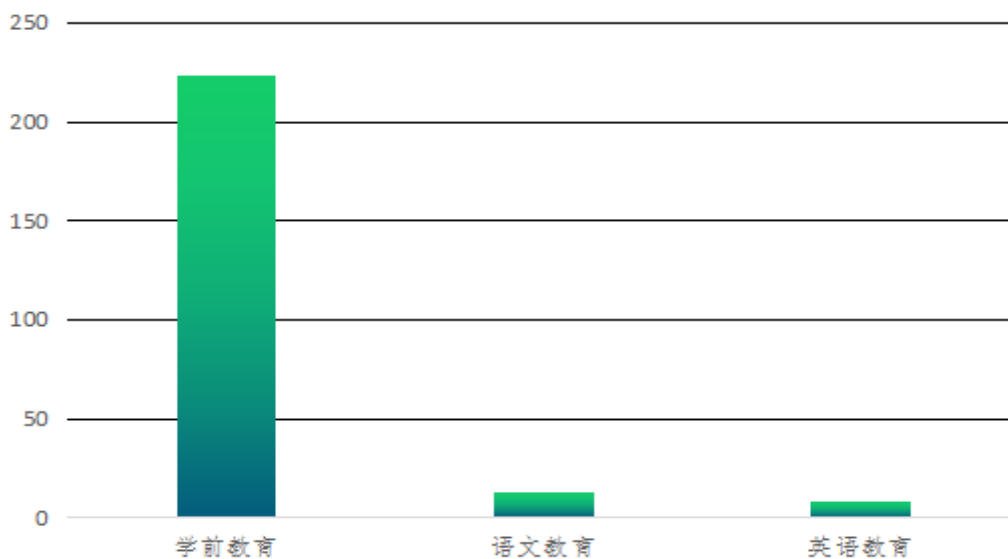


图 3-10：2022 届初专毕业生专业分布情况（单位：人）



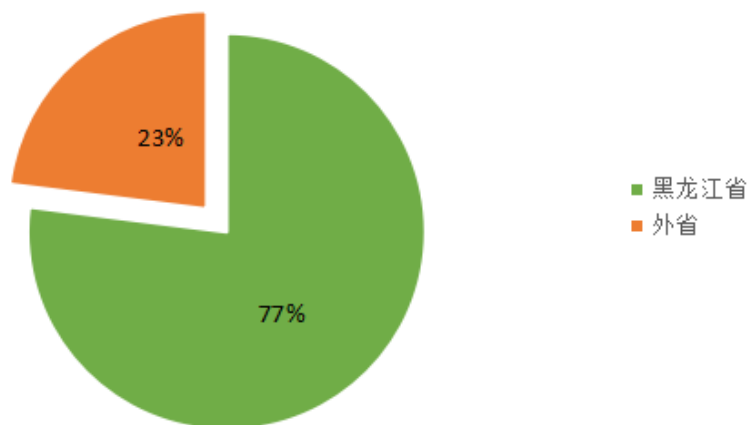
生源省份	人数
安徽	10
河北	8
吉林	82
辽宁	25
内蒙古	30
山东	25
黑龙江	961
甘肃	10
贵州	18
河南	11
陕西	8
四川	31
云南	8
重庆	13
广西	2
江西	2
合计	1244

表 3-4：2022 届高专毕业生生源地分布统计（单位：人）

2022 届毕业生中，初中起点五年制毕业生均为黑龙江省内生

源：高中起点三年制毕业生黑龙江省内生源 961 人占总数的 77%，外省生源 283 人，占总数的 23%。

图 3-11：2022 届高专毕业生省内外生源地分布（单位：%）



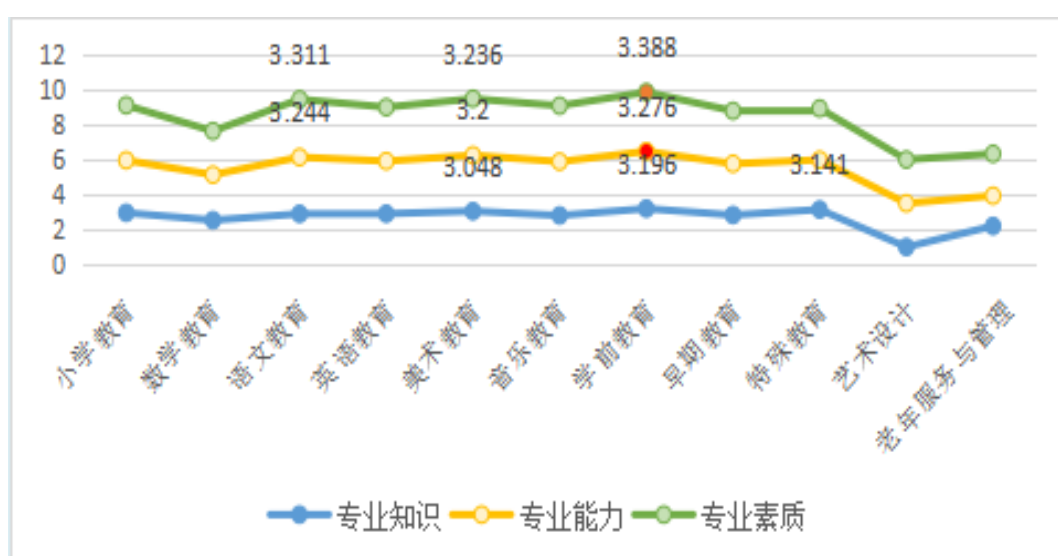
就业分析

表 3-5：计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1489	引用
2	毕业去向落实人数	人	1031	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	271	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	59.48	学校填报
4	月收入	元	2600	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	755	学校填报
	其中：面向第一产业	人	23	学校填报
	面向第二产业	人	182	学校填报
	面向第三产业	人	550	学校填报
6	自主创业率	%	0.07	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	3.93	学校填报

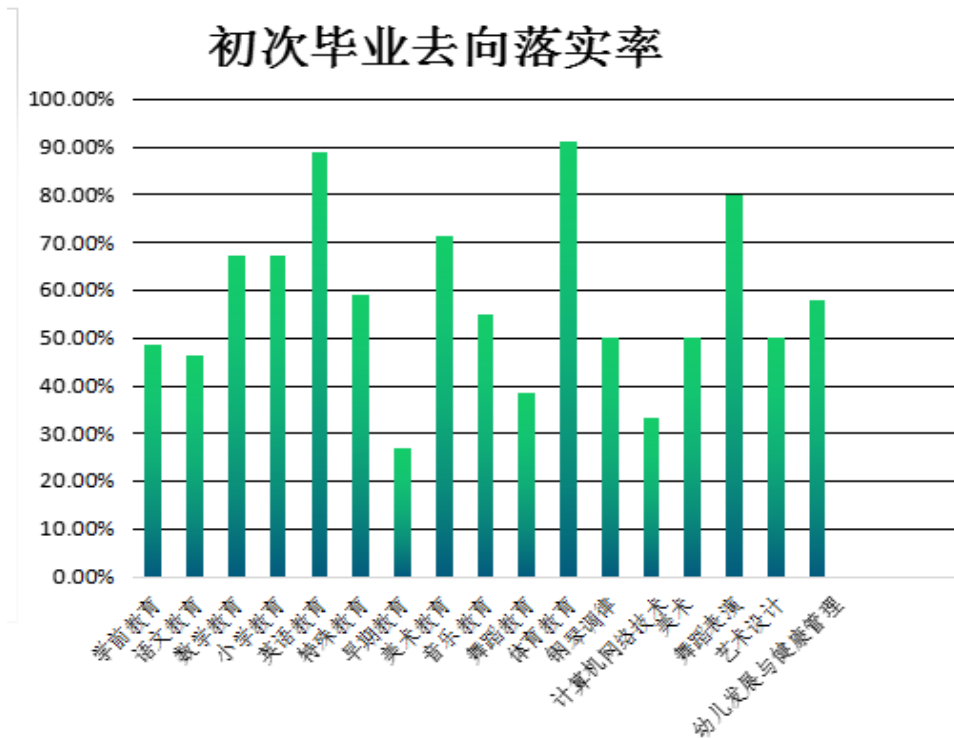
84.1%的毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书。对用人单位的调研数据显示：用人单位对学校毕业生的综合素质满意度高达 94.74%，说明学校的人才培养目标符合区域发展要求。通过对各专业毕业生素质结构平均值差异性比较，发现学前教育专业毕业生岗位匹配度最高，非师专业的匹配度较低。可见学校应对区域人才需要存在较大的专业差异。

图 3-12：各专业毕业生岗位适应性平均值



(3) 就业情况。截至 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 69.29%，其中高中起点三年制毕业生毕业去向落实率为 69.1%，初中起点五年制毕业去向落实率为 70.5%。

图 3-13：2022 届高专毕业生去向落实率（单位：%）



经统计，学校 2022 届毕业生专业对口毕业去向落实率为 52.08%，专业对口就业学生占就业学生 75.17%，说明在就业的毕业生中，有大部分的学生选择了与在教育领域与本专业相关的职位工作。

3.5 创新创业

学校坚持贯彻国家创新驱动发展战略，落实国家、省、市关于大学生创新创业的工作精神和要求，加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，把创新创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，不断强化学生创业意识、培养学生的创新精神和创业能力。充分利用系部主任会议、教学工作例会等，对创新创业工作进行具体部署与讨论，以问题为导向，提前谋划，为广大学生提供服务与指导。专任教师积极指导学生参与大学生创新创业训练计划，加强对学生参与的全过程指导与督促，在课程思政

教学过程中渗透双创育人元素。充分发挥科技创新团队跨专业、跨年级组队优势，不断提升学生的创新创业意识与技能，切实强化实践育人成效。通过微信公众号和学校网站、QQ群等线上平台，积极动员全体学生加入创新创业实践。辅导员通过线上主题班会，专业教师依托专业课教学等载体，积极引导学生投身到创新创业

在幼教集团基础上创建集项目孵化、创业实践和人才培养于一体的大学生创新创业基地，入驻牡丹江市人才科技产业园。学校首次组织全校师生参加“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。学校领导高度重视，各系部积极组织进行广泛宣传和动员，累计报名参赛 2398 人次、参赛项目 507 个，校赛阶段，各系部累计推荐项目 37 个，其中红旅项目 12 个，职教项目 25 个。推荐省级复赛项目 8 个，最终入围 8 个。校团委为重点参赛团队举办了多场赛前培训，进行了多轮项目路演，并邀请校外专家对参赛项目进行集中培训、重点辅导和模拟演练，进一步梳理了项目的发展思路，有效提高了团队的创新创业能力和整体参赛水平。经过激烈比拼，最终在比赛中勇创佳绩，获得金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 4 项的好成绩。

3.6 技能大赛

表 3-6：2022 年度学生参加技能大赛情况

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期(年月)
2021英语世界东奥写作大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2021-11
黑龙江省职业院校英语写作技能大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-01
第七届全国大学生学术英语词汇大赛	技能大赛	国家级	三等奖	2022-04
第七届学术英语词汇大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2022-04
第七届学术英语词汇大赛	技能大赛	国家级	优秀奖	2022-04
黑龙江省“高教社”杯英语口语大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-04
第七届全国学术英语词汇大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2022-05
第七届全国学术英语词汇竞赛	技能大赛	国家级	优秀奖	2022-05
全国大学生急救知识大演练	技能大赛	国家级	一等奖	2022-09
全国大学生急救知识大演练	技能大赛	国家级	一等奖	2022-09
全国大学生急救知识大演练	技能大赛	国家级	一等奖	2022-09
大学丙组竞技健美操(三人)	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
大学丙组竞技健美操(五人)	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
大学丙组自由舞蹈啦啦操	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
大学丙组花球啦啦操	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会健美操	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会大学女子乒乓球	技能大赛	省部级	二等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会大学女子篮球	技能大赛	省部级	二等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会女子排球	技能大赛	省部级	优秀奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会武术	技能大赛	省部级	二等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会武术	技能大赛	省部级	三等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会男单竞技	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
黑龙江省第十八届学生运动会羽毛球	技能大赛	省部级	三等奖	2022-09

案例一：黑龙江幼专召开党史学习教育总结会议

2022年1月20日下午，学校在酬勤楼五楼大会议室召开党史学习教育总结会议，认真学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育总结的重要指示和党中央、省委、市委党史学习教育总结会议精神，全面总结学校党史学习教育工作，并对巩固拓展党史学习教育成果作出部署安排。市委党史学习教育第六巡回指导组组长、市人大二级调研员李守全，指导组成员单军海、金琳超，市委组织部人才工作科副科长、三级主任科员王星宇，市纪委监委第五监督检查室一级主任科员张洋，市委巡察办巡察联络科二级主任科员陈晓林出席会议。党委书记、党史学习教育领导小组组长刘国伟讲话，党委副书记、校长周世华主持会议。



校党委书记刘国伟代表学校党委就学校党史学习教育的主要做法、特色亮点、经验成果、巩固方向作了总结。周世华就贯彻落实本次会议精神，持续巩固拓展党史学习教育成果提了三点意见：要扎实做好本部位的党史学习教育总结工作，以巩固扩大学习教育成

果的实际成效，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；要注重在党史学习教育中汲取精神力量，激发干事创业激情，敢拼敢闯，推动工作高效开展；要重点围绕师生反映强烈的问题，推动“我为群众办实事”继续走深走实。

案例二：提升心理育人能力——学工处举办辅导员、班主任心理健康知识专题培训

贯彻落实省教育厅《关于做好 2021 年秋季学期及疫情期间重点关注学生工作的提示》文件精神，进一步提升学校辅导员、班主任心理健康教育工作的业务能力和水平，发挥辅导员、班主任在心理健康教育中的重要作用，学工处于 2021 年 10 月 19 日下午，面向全体辅导员、班主任开展了大学生心理健康教育工作方法的专题培训。



本次培训由学工处心理咨询中心袁韬老师负责，她以《大学生心理问题的识别与处理》为题，从学生心理健康摸查的内容、方式、谈话的技巧、结果的应对、学生的心理健康档案建立等方面，进行

了深入浅出的讲解，通过学校典型案例的剖析，掌握大学生在校园生活中常见的适应、情感困惑、人际交往、学业压力等焦点问题，同时也指导教师怎样做好自身的心理调适。



通过培训辅导员、班主任更加明确了日常班级心理健康教育活动的开展和学生心理问题识别的重要性，及时有效的发现处理问题，能够化解和避免学生心理危机事件的发生。通过学习掌握学生心理健康教育的基础知识和基本方法，对辅导员班主任开展危机干预和学生心理健康教育工作具有很强的指导和借鉴作用，有力促进学校辅导员、班主任队伍心理育人能力的提升。

案例三： 喜迎二十大 奋进新征程——信息与电化教育系升旗仪式

为大力弘扬爱国主义精神，推进校园文化建设，激励幼专学子传承民族精神、刻苦学习、奋发图强。信息与电化教育系于 2022 年 4 月 11 日开展“喜迎二十大 奋进新征程”线上升旗仪式。本系全体教师、各系团总支书记、全校学生参加升旗仪式，本系教师代表杨

丽欣、学生代表张钰分别发表演讲。升旗仪式由信息与电化教育系团总支书记曹露元主持。

随着庄严的国歌声，我们在屏幕前注视着五星红旗缓缓升起。杨丽欣老师在讲话中希望同学们勇敢地承担起祖国的重托，把自己的人生理想与祖国和时代联系在一起，做新时代社会主义事业的建设和接班人。大学生是祖国的未来和期望，让我们在党的领导和鼓励下勇敢的担当，以更强的历史责任感和使命感，不负党对我们年轻人的无限厚望，让青春与党同行！



宏伟蓝图已绘就，凝心聚力再出发。学生代表张钰在发言中说：“我们要以青年人的壮志豪情，继承前辈们的精神和事业，书写属于我们的奋斗篇章，拥抱这个新的时代。”作为一名优秀的大学生，在前辈的指引下，同学们应该把自己的人生理想与祖国及人类命运联系起来，树立远大的理想，培养良好品德，发扬创新精神，勤奋学习，做个对人民有用的人。



辉煌可期，唯有踔厉奋发；荣光必现，更须笃行不怠。仪式最后曹露元老师总结道：我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，昂首蓄力、勇毅前行，用奋斗书写精彩答卷，以实干成就美好未来，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

案例四：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来——“孕育雏鹰”大学生创新创业团队参赛记实

“孕育雏鹰”大学生创新创业团队，今年的作品《“开心娃娃家教宝典 APP——0-6 岁家庭育儿指导小程序建设与开发》获得了挑战杯省赛金奖并且成功晋级国赛，《时光共享小书坊》项目获”龙创杯“创意组一等奖，在互联网+黑龙江省创赛中获得两银一铜的好成绩。



整个参赛记录了团队和个人的成长。从定项目到写项目企划书、做项目 PPT 到最后打比赛，困难重重。如何将课堂中所学知识和日常研究成果转化为创赛项目是个难点，团队进行了大量的市场调研，结合大赛主题，将课程成果——“1+x 幼儿照护、中级母婴证”等内容和日常上课设计的多类活动，课岗赛证相结合，以主题形式合成模块做成一款早期教育与家庭教育的 APP 小程序软件，又将各个模块的主题分成数个小项目选出各小项目主持人参加创赛，终于将日积月累的学习成果浓缩体现在厚厚的项目企划书上。而几万字的项目企划书是团队成员白天上课晚上加班，和指导老师们一个个挑灯夜战一点点累积的，大家拧紧一股绳各个击破难关。终于经历了一轮轮的选拔，走到了最后省级决赛路演答辩环节，路演迫在眉睫，受疫情影响，设备遇到困难，团队克服困难，终于不负众望顺利通过答辩，获得金奖并且成功从 9000 多个项目中脱颖而出，成为全省 47 个进入国赛的项目之一。



目前，项目还在挑战杯国家决赛中奋战，团队成员相信，一切都是最好的安排，无论结果与否，过程永远是艰辛而美好的。

案例五：育人在行，让劳动教育“生根发芽”

为推动学校党员干部包保班级制度落地，打通师生沟通“最后一公里”，学校党委副书记夏莹来到责任班级 2020 级初专语文普师班学生宿舍进行对接走访，组织人事部副部长、初等教育系负责人孙媛媛陪同。

走访中，夏莹就生活、学习等方面与同学们进行了愉快交谈，针对同学们关于就餐时间、快递领取提出的问题进行了深入调研。随后，共同参加了 2020 级初专语文普师班举办的“喜迎二十大·文明我先行”为主题的寝室内务整理竞赛活动。辅导员潘瑜向夏莹副书记详细介绍了初等教育系劳动教育工作方案，方案以生产劳动、日常生活劳动和服务型劳动为主要内容，针对不同年级、不同专业循序渐进的推进劳动教育，将“为人、为事、为业”理念有机融入开展劳动教育全过程，进一步丰富了劳动教育内涵。

夏莹副书记表示，劳动是一切成功的的必经之路，是一切幸福的不竭源泉，希望同学们以此项活动为契机，通过以劳树德、以劳

增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，早日用勤劳的双手描绘新时代青年的奋斗画像。

4. 教育教学质量

4.1 基本办学条件

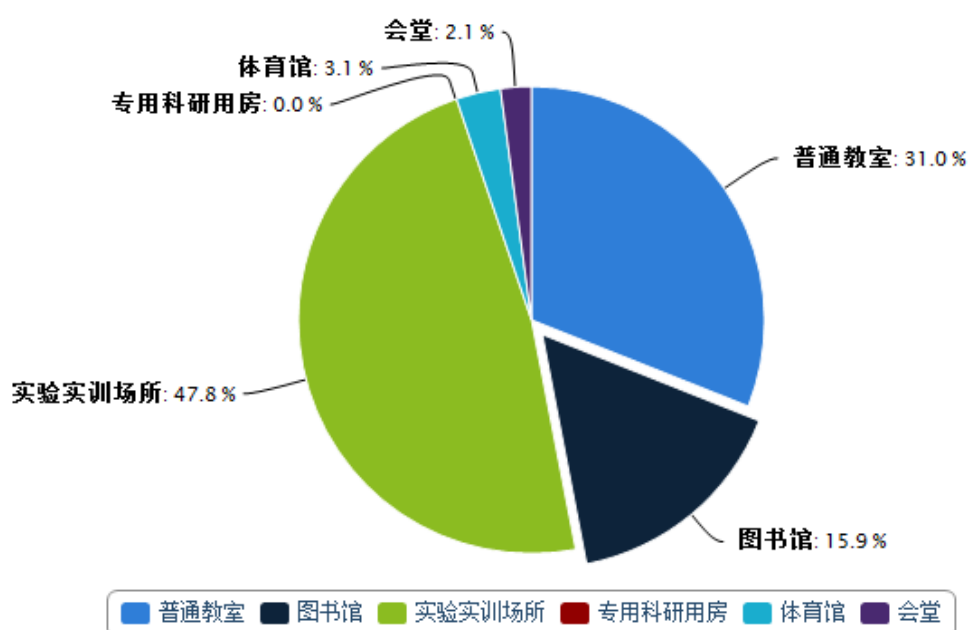
学校在资金非常紧张的情况下，不断拓宽渠道，改善基本办学条件，学校基本办学条件核心标和监测指标均达到了国家规定标准。

表 4-1：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.94: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	57.05	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.64	引用
4	教学计划内课程总数	门	286	引用
		学时	49000	引用
	其中：课证融通课程数	门	15	引用
		学时	3822	引用
	网络教学课程数	门	138	引用
		学时	20431	引用
5	教学资源库数	个	2	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	10	引用
		学时	448	引用
	在线精品课程课均学生数	人	20.1	引用
	其中：国家级数量	门	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用

	省级数量	门	7	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
	校级数量	门	12	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
7	编写教材数	本	2	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6643.71	引用

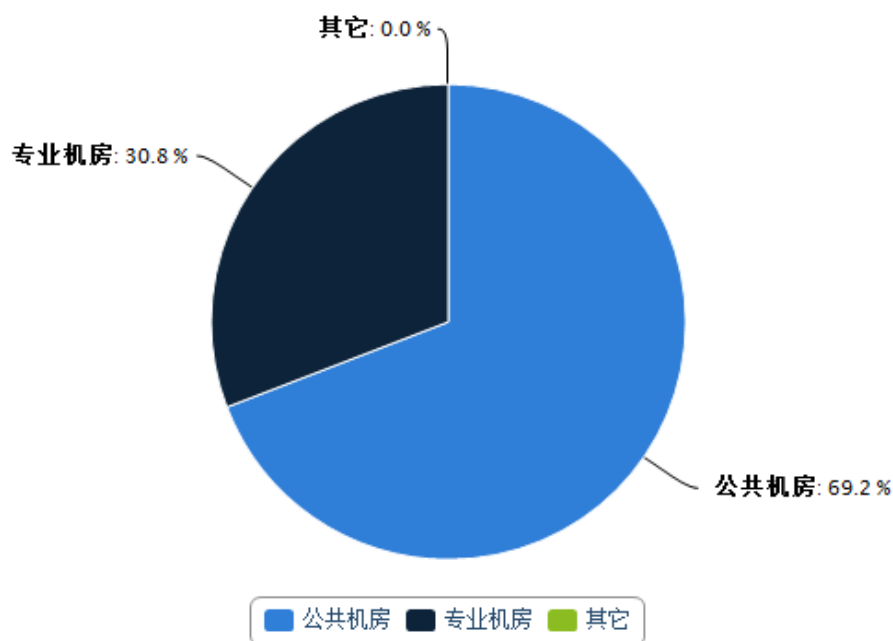
图 4-1：教学行政用房情况



学校图书馆藏书 47.20 万册，生均(折合)图书 87.00 册，中文纸质专业期刊 213 种，阅览室座位 420 个，电子图书 20,000 册，完成能够满足学生的阅读需要，本学年图书流通量 1844 本次。教学用计算机 779 台，百名学生配教学用计算机 13.46 台，网络多媒体教

室 148 间，网络信息点数 2000 个，符合国家的要求。克服困难挖掘资源，为师生提升师生的综合素质努力提供文化资源。

图 4-2：教学用计算机分布情况



4.2 专业和专业群建设质量

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，推进学分制改革，提高人才培养质量，结合专业认证，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13 号及《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件要求，组织召开 2022 级人才培养方案汇报会。于 3 月中旬启动 2022 级人才培养方制（修）订工作，经研讨拟定、系部论证、修改完善、审核实施等阶段。于 7 月上旬完成 2022 级各专业人才培养方案的制（修）订工作，各系部对开设课程重新编写课程代码，创建课程库，面向系部和行政部位征集公共选修课，组织召开 2022 级人才培养方案汇报会。

继续推进高本贯通人才培养模式。首次与绥化学院、牡丹江师

范学院合作完成学前教育、美术教育两个高本贯通专业设置论证报告及申报工作，签定“高本贯通”试点合作框架协议，制定“高本贯通”人才培养方案、学籍管理办法及师资互聘管理办法，两个专业本年度拟共计招生4个班组织学前教育专业进行2022级3+2中高职贯通培养材料申报，通过分段培养，形成了中职、高职、本科贯通职业教育的“立交桥。组织小学语文教育专业、小学数学教育专业、小学英语教育专业通过调研，完成职业教育专业目录增补本科专业论证材料。

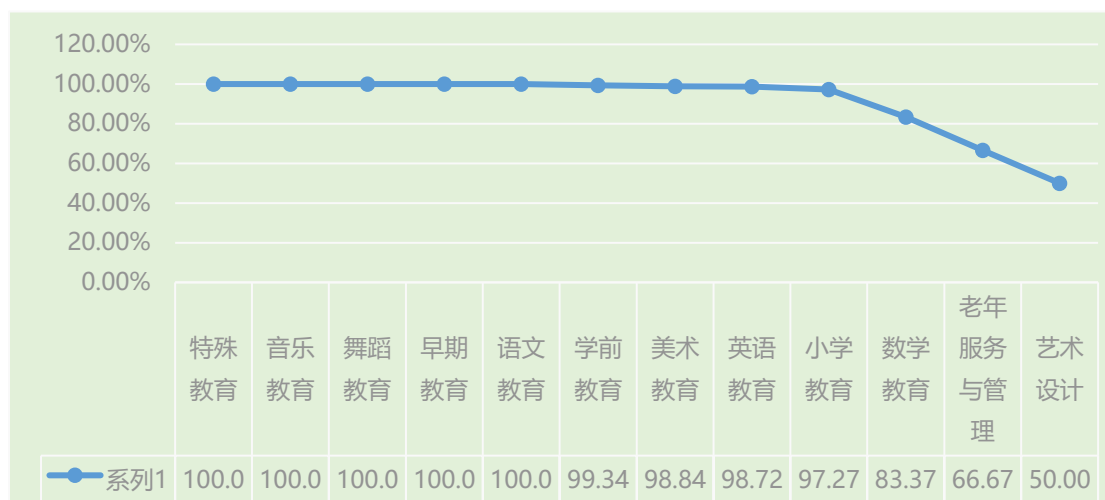
以“双高“校项目建设为契机，重点打造学前教育和婴幼儿托育两个高水平专业群建设，结合省教育厅复核黑龙江省高等职业教育专科专业（群）开设情况工作，汇总学校已设置专业，优化专业群设置，重新划分为专业群，形成学前教育专业群、婴幼儿托育专业群、公共服务与管理专业群、艺术体育专业群、小学教育专业群5个专业群。

表 4-2：2021 年度专业及专业群设置情况表

序号	专业群名称	专业群等级	专业名称	是否专业群核心专业
1	学前教育专业群	省级	学前教育	是
			美术教育	
			音乐教育	
2	婴幼儿托育专业群	省级	婴幼儿托育服务与管理	是
			早期教育	
			体育教育	
			舞蹈表演	
3	公共服务与管理专业群	校级	智慧健康养老服务与管理	是
			网络营销与直播电商	
			现代物业管理	
			社区管理与服务	
			计算机网络技术	

序号	专业群名称	专业群等级	专业名称	是否专业群核心专业
4	艺术体育专业群	校级	舞蹈教育	是
			钢琴调律	
			书画艺术	
			艺术设计	
			休闲体育	
5	小学教育专业群	校级	小学语文教育	是
			小学数学教育	
			小学教育	
			小学英语教育	
			特殊教育	
			现代教育技术	
			小学道德与法治教育	

图 4-3：毕业生对课程满意度（单位：百分比）

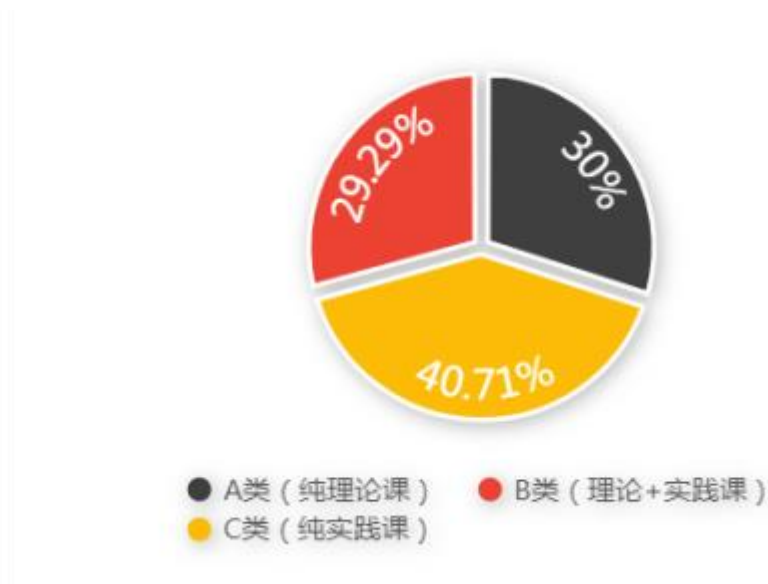


4.3 课程体系与课程建设质量

4.3.1 课程体系建设

学校共开设课程 280 门，其中公共课 70 门，专业（技能）课 210 门；A 类课程 84 门，B 类课程 82 门，C 类课程 114 门。

图 4-4：专业开设课程情况



根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《附件1：黑龙江幼儿师范高等专科学校关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（2022年修订稿）》文件要求，重新梳理2022级各专业教学计划，制定《黑龙江幼专关于规范课程编码及课程名称的暂行规定》文件，重新编制课程编码，将大学生创新创业基础课列为必修课，按照高等职业教育专科英语、信息技术课程标准（2021年版）要求设置英语和信息技术课程。重新调整小教类各专业教师教育课程。根据最新版《职业学校学生实习管理规定》将实习课程调整为认识实习和岗位实习，合理设置实习学期和学时数。将原实践活动和劳动实践等实践教学合并到课堂教学模块或第二课堂。选修课进行重新分类，公共选修课包括慕课类、大学生学习与生涯指导类、健康艺术类、人文素养类、职业素养类等；专业选修课包括1+X试点类、学生技能大赛培训类、教师资格证辅导类、岗位技能类等。

在2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程遴选推荐工作中，学校共申请复核省级精品在线开放课程8门，新

申报 3 门，全部通过教育厅认定，其中被省教育厅推荐 2 门申请国家级复核，推荐 1 门新申报国家级在线精品课程。学校共拥有国家级精品课程 3 门，省校级精品课程 12 门。以省级在线精品课程认定为契机，学校组织了 2022 年度校级在线精品课程的精选活动，先期立项 10 门课程，进入建设阶段。

4.3.2 课程建设

学校具有省级以上精品在线课程 16 门。本年度，以学前教育专业认证为契机，重点加强师范类专业课程建设。围绕“一践行三学会”毕业要求各指标点推进各门课程建设，各课程组经过反复研讨修订《课程教学大纲》，撰写《课程目标达成度情况分析报告》，全面论证课程建设的合理性、科学性。同时，高度重视思政课程和课程思政的建设。

4.3.2.1 思政课程建设

以十九届六中全会精神为指引，以周末理论大讲堂、教育厅举办的思想政治理论课集体备课平台等平台为基础，组织思政课教师利用学习强国、腾讯会议等视频软件，讨论交流，撰写心得体会，力争把学校的思政课教师打造成一只领航之师、爱国之师、创新之师、博学之师、守正之师、明道之师的优秀的思政人队伍。借助团队建设助力思政课高质量发展，继续发扬“师徒制”的优良传统，不断提升思政课教学质量，组织思政课教师参加 2022 年黑龙江省教育厅举办的思想政治理论课教学大奖赛，并有 4 名教师进入复赛。

按照教育部、黑龙江省教育厅大中小学思政课一体化建设的要求，为实现教育服务社会的根本需求，学校积极组织思政课进行教学研究，研究成果“一主线两结合三融通”协同育人视域下大中小

学思政课一体化建设探索与实践项目，在黑龙江省职业教育教学成果奖的评比中荣获二等奖，该项目已在牡丹江市第九中学、牡丹江市奋强小学的思政教育工作中实施，并取得良好的效果。省级重点课题《新时代融媒体视域下的师范生意识形态安全教育研究》正在研究中，省级重点课题《红色经典资源融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学研究》已完成研究过程，申请结题。

4.3.2.2 课程思政建设

组织各系部对近五年课程思政建设情况进行总结，汇总课程思政相关制度及取得的成绩。根据省教育厅系列课程思政相关工作安排，制定《黑龙江幼师师范高等专科学校 2022 年度课程思政项目验收、遴选及评选工作安排》和《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2022 年度课程思政教学竞赛工作安排》等文件，进一步推进学校课程思政建设。一是组织学前教育专业课程思政教学团队、《大学语文》、《综合英语》课程思政示范课程完成首批高校课程思政示范项目验收材料，以此项工作为引领，完成校级首批 3 个课程思政示范项目验收和第二批 3 个课程思政示范项目中期验收工作。二是组织第三批校级示范培育项目及优秀教学案例遴选工作，根据课程思政示范项目遴选及评选要求确定 4 个省级培育项目，5 个校级培育项目。三是组织召开首批课程思政示范项目校级层面答辩会，对学校课程思政建设成效进行全校范围推广。四是根据黑龙江省普通高等学校课程思政建设成效考评工作的要求，组织全校各相关部门召开课程思政建设成效考评工作会议，分解考评任务清单，推进学校课程思政建设成效考评工作。五是组织开展 2022 年度课程思政教学竞赛工作，

推选 3 名教师参加省级课程思政教学竞赛。

2022 年度，学校获批第二批黑龙江省高等学校课程思政示范项目 4 项，组织团队申报 2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖，学校斩获佳绩，共 6 项成果获奖，其中，一等奖 2 项、二等奖 4 项。组织收看省教育厅职成处安排的 2 堂“同上一堂思政大课”活动，教师收看法达 462 人次，学生收看法达 7856 人次。

4.4 教材建设

本年度学校在教材建设上本着“规范管理流程、培育优秀典型、与时俱进运行”的原则开展工作，取得了一定的成效。

教材管理工作是学校教学工作的重要环节之一，特别是在学校加强内涵建设过程中具有着重要的作用。为进一步提高教材选用工作的规范性，教务处加强了教材管理制度建设。修订完善了《黑龙江幼儿师范高等专科学校教材暂行管理办法》《黑龙江幼儿师范高等专科学校教材选用和征订办法》等，推动教材选用与管理科学化、制度化、规范化建设。组建黑龙江幼专教材建设管理委员会，出台《黑龙江幼儿师范高等专科学校教材建设管理委员会章程》，各系部成立教材工作小组，进一步完善了教材选用程序，做到上下衔接有效，教材选用有序规范。抓好教材征订工作。紧扣学校各专业人才培养需要和学生技能能力实际需求，结合各专业特点，摸清教材需求，兼顾通用性、普及性，突出专业特点，确保务实管用、通俗易懂。



图片信息：2022——2023 学年教材征订评审工作

学校组织教材建设管理委员会成员开展了 2022-2023 学年的教材选用工作，委员们按照学校的专业群组成三组对各系部上报的推荐教材选用申报书进行审核，通过研究和讨论，从实用、适用及质量等几个方面考量，确定了 2022-2023 学年学校各专业选用的教材，报教务处备案，并由总务处进行招标采购。保证本学年按时发放教材。

4.5 数字化教学资源建设

2022 年度，学校基于智慧树平台引入线上慕课 25 门，含本校自建课程 8 门，学习人数达 8000 余人次。在 2022 年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程遴选推荐工作中，学校推荐的《一起学说普通话》、《秀出你风采——PPT 创意动画》、《妙手传译-实用手语》、《零基础歌曲创作入门》、《office 办公技巧》、《丽质女孩—形体与美妆》、《学前儿童数学教育》、《学前儿童

社会教育》等 8 门课程申请复核省级精品在线开放课程，推荐《DIY 手工坊》、《家庭健康伴我行》、《玩出的智慧——民间游戏的传承与创新》3 门课程申报 2022 年职业教育省级精品在线开放课程，全部通过教育厅认定，其中被省教育厅推荐《一起学说普通话》、《秀出你风采——PPT 创意动画》2 门课程申请国家级复核。以省级在线精品课程认定为契机，学校组织了 2022 年度校级在线精品课程的精选活动，先期立项 10 门课程，目前进入建设阶段。

4.6 师资队伍情况

教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。习总书记在二十大报告中明确提出，要坚持教育优先发展，全面提高人才培养质量，坚持为党育人，为国育才。校领导班子高度重视学校人才队伍建设，积极推进“人才强校”战略，努力优化环境，创造良好氛围。提供必要条件，激发奋进精神。通过出台《关于加强师德师风建设的意见》《黑龙江幼儿师范高等专科学校青年教师培养与考核工作实施方案》《黑龙江幼儿师范高等专科学校教师教学工作量化考核细则》等相关文件，营造良好的发展环境与氛围，为教师成长和工作提供坚实的保障。通过短期业务进修、国家级骨干教师培训、到国内外知名院校做访问学者等方式，对具有较高学术水平、突出创新能力和发展潜力的骨干教师给予重点培养，支持和鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，构建引进高层次人才、培养在职教师的人才工作体系，建设了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

学校现有省级教学名师 5 人；省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个；省级教学新秀 1 人，省级教学能手 1 人。

4.6.1 师资队伍结构情况

表 4-3： 师资队伍结构分析表

学年度		2019-2021		2020-2021		2021-2022	
师资总数		385		370		379	
人数/比例		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
职称结构	教授	42	10.91%	40	10.81%	32	8.44%
	副教授	115	29.87%	116	31.35%	116	30.61%
	讲师	131	34.02%	136	36.76%	134	35.36%

从表中看，师资职称结构照比去年有所下降，其主要原因在于以下方面：

一是新入职年轻教师的增加；二是退休人员高级职称人数增大；三是地域因素导致人才流失较为严重。师资职称结构虽有所下降但仍呈现趋于合理的金字塔结构，能够满足学校教育教学需要，随着职称评审工作的开展，师资职称结构将会有大幅度的提升。

表 4-4： 专任教师学历结构表

学年度		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
专任教师总数		209		198		214	
人数/比例		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
学位结构	博士	1	0.5%	2	1%	2	0.93%
	硕士	121	57.89%	122	61.62%	131	60.65%
	本科	87	41.63%	74	37.37%	81	37.85%

从表中看，高层次人才引进成效不大，博士学位教师占整体比例不足 1%；硕士学位教师比例高于整体比例 60%，成为学校师资队伍的核心，呈现出良好的发展态势。本科学位教师居第二位，仅有 40%左右，有着足够的上升空间，也为学校师资队伍学历优化夯实基础。

表 4-5：专任教师年龄结构表

学年度		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
专任教师总数		209		198		214	
人数/比例		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
年龄结构	35 岁以下	62	29.67%	49	24.75%	60	27.78%
	36-45	93	44.5%	96	48.48%	97	44.71%
	46-55	46	22.01%	45	22.73%	44	20.37%
	55 岁以上	8	3.83%	8	4.04%	13	6.07%

从表中看，专任教师队伍中，介于 36-45 岁之间的最多，约占整个专任教师的 45%左右，小于 35 岁以下的约占 27%左右，46-55 岁之间的约占 20%左右，55 岁以上的仅 6%。反映了学校专任教师队伍可以说是年富力强、富有朝气，是一支敢打敢拼、能打硬仗的专业型师资队伍。

表 4-6：青年教师学位结构表

专任青年（45 岁以下）教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况		
专任青年教师数（人）	具有研究生以上学历或学位的教师数（人）	具有研究生以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）
216	133	62.14%

从表中看，随着学校《黑龙江幼儿师范高等专科学校教师学历提升管理办法》等鼓励政策的重新修订及教育教学需求的情况下，青年教师中学历提高呈现出上升趋势，学校现有在读博士 10 人，11 人攻读硕士学位。提升自身的专业素质已成普通共识，为学校师资队伍的更新换代打下了良好的基础。

4.6.2 “双师型”素质教师培养情况

“双师型”教师队伍的建设将教师队伍推向了专业化发展的道路，是以实践经验和应用能力，跟随市场发展的创新教育，建立完

善的专业人才教育培训体系，实现对学生的理论实践教学和专业育人的教育目标导向。师资队伍的建设是学校特色化教育和学校管理重要的组成部分。学校培养的是专业应用型人才，双师队伍能够更好的了解市场发展和行业趋势，以及学生的思维认知特点，并且根据学生主体的实际情况和时代的发展需求，制定更加科学化的课程体系。

为了更好的打造“双师型”教师队伍，学校制定并实施了《黑龙江幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法》《黑龙江幼儿师范高等专科学校教师挂职锻炼管理办法》等多项管理制度，规范和提升“双师型”教师队伍的管理水平。创新师资队伍建设机制，优化人才队伍结构布局，通过“走出去，请进来”的方式，聘请市县各地优秀教师充实兼职教师队伍，多措并举，以“四有”好教师标准打造了一支德技兼备，育训皆能的高水平“双师型”教师队伍。

表 4-7：“双师”素质教师情况表

类别	总人数(人)	双师素质	
		双师素质教师人数	比例 (%)
校内专任	214	142	66%

从表中看，学校注重“双师型”教师队伍的培养与建设，双师素质教师占专任教师的 66%，专业课中理论课教师与双师素质教师比例较为合理，能够满足学生实践能力培养的需要，符合人才培养工作的要求。

4.7 产教融合、校企合作情况

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知等

文件精神,落实《黑龙江幼专深入推进校企合作的实施意见》,进一步推进学校校企合作、产教融合工作,提升学校办学水平和人才培养质量,积极推进校企合作和产教融合工作。

推进产教融合,实现协同发展。为贯彻落实牡丹江市委、市政府推进区域职业教育高质量发展工作部署,在牡丹江市政府倡导下,学校积极加入牡丹江市职业教育协同发展共同体,发挥学校幼教康养的专业优势,组建牡丹江市职业教育协同发展共同体幼教康养产教协作组,借助“政企校行研”资源优势,积极搭建人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展平台,促进产教精准对接,进一步推进校企共同加强技能人才培养。

深入开展校企合作、产教融合工作,深化行业交流。《国家职业教育改革实施方案》明确提出“全面加强校企深度合作,推动高职院校和行业企业形成命运共同体,”学校积极探索产教融合命运共同体,开拓性地与牡丹江市东安区政府签署战略合作协议,为建设黑龙江省首个婴幼儿职教集团做好充分准备,全力推进以政府为主导、高校为主体,公建公办、产教融合的学前教育合作新模式。发挥学校学前教育专业优势,协同育人,构建协同创新中心,加强政校行企合作建设。

着力加强产教融合的专业建设和社会服务。深化“引企入教”改革,本年度,有5家幼儿园、2家机构、1家公司进校园深度访谈,合作企业接收顶岗实习155人,接收应届毕业生129人。支持系部引导企业深度参与学校教育教学改革,多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计及专业教学质量标准和人才培养方案制定,合作开发校企合作教材1部。

4.8 疫情常态化的教学管理

教学以疫情为令，线上线下结合，打好速度战；课堂中多层听课督导结合，打好质监战。黑龙江幼专按照省委“四早”要求和省教育厅“八个必须”要求，快速反应，以人为本，全面开展线上教学战。在实践中不断积累经验，已经形成了较为完善成熟的疫情状态下的教学安排流程。上半年所有课程授课及考核工作全部通过线上形式完成，补开 2020 级扩招专业未开设课程，完成 2021 级扩招专业第二学期的课程。下半年配合学校 3 批次学生返校，2 批次跨校区学生寝室搬迁，教学工作几经调整，两度大规模切换线上教学和线上线下混合教学方式，结合属地疫情发展形势和学校对疫情工作的安排，合理部署教学工作，制定了《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于做好 2022-2023 学年第 1 学期开学前教学相关工作的通知》、《2022 年秋季学期关于授课时间和隔离教室安排》、《黑龙江幼专关于黑龙江省第十八届学生运动会教练员与运动员课程安排的通知》、《课堂教学环节突发情况应急处置流程图》等相关文件，对线上教学相关要求、学生返校期间教学工作安排、开学第一课教学内容、开课前的教学准备等工作进行了安排，组织各系部进行课堂教学环节疫情防控演练，保障了开学工作的顺利开展。根据省教育厅历次疫情防控视频调度会疫情常态化下学生返校上课的指示精神，积极研讨疫情条件下学生线上授课、线下授课及线上线下混合授课教学工作方案，配全学校疫情防控要求，完成 3 批次学生返校后的静态线上教学管理，调整教学工作安排 9 次，与现代教育技术中心、总务处等相关部门联合办公，调研线上线下授课多媒体硬件设备可用性，研讨确定线上线下混合授课多媒体设备解决方案，更新相关设备及软件，组织系部开展教研和研讨，加强对任课教师信息化手

段应用培训。

学校始终秉承以人为本，以学生为中心的原则，助力线上教学，一方面现代教育技术中心协调联通公司为授课教师开通无线网第二账号，为学生免费提供网络支持；一方面建立信息双向互动机制，点对点全员覆盖，提醒听课，维持秩序。为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，制定《黑龙江幼儿师范高等专科学校教学质量百日攻坚活动方案》，开展线上教学检查工作，提升线上教学质量。

4.9 1+X 证书试点情况

为深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》。学校继续大力开展“1+X”证书制度试点工作，在原有幼儿照护、母婴照护、器乐艺术指导三个 1+X 证书试点的基础上，结合双高校建设任务和各专业实际，新增生涯规划指导职业技能等级证书（初级）、产后恢复职业技能等级证书（中级）、WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）、文创产品数字化设计职业技能等级证书（中级）、在线学习服务职业技能等级证书（中级）、社会心理服务职业技能等级证书（中级）、实用英语交际职业技能等级证书（初级）、运动营养咨询与指导职业技能等级证书（中级）8 个试点证书，11 个 1+X 证书试点具申报考核计划 1200 人次，按评价组织的培训计划对 11 个 1+X 证书试点项目开展师资培训工作，共计 42 人次教师参加培训师、考评员或督导员的培训，支出培训费用 9 万余元。受疫情影响，本年度组织学生培训 800 余人次，截止 12 月份完成考核计划 550 余人次，

支出考核相关费用 20 余万元。

各专业深度推进“1”和“X”的有机衔接和融合，设计证书融入学历教育方案，一是开展专业群建设背景下书证融通的实践，二是开展 1+X 证书制度下课证融通，三是 1+X 证书制度下学分银行的实施，四是 1+X 证书制度下人才培养方案修订与完善，将 1+X 证书制度与人才培养深度融合，最终实现人才培养质量的提升和学前教育专业群的高质量发展。

4.10 学前教育专业认证工作

本年度，学校全面推进学前教育专业认证工作。以建设“一流院校、一流专业”为目标，以专业认证为抓手，对标专业认证标准，有针对性地分类开展以成果为导向的专业内涵建设。建立校系两级组织机构，确保认证工作有序开展，领导小组由周世华校长亲自负责，下设 8 个工作组，工作组下设“专业自评专班”和“支撑材料专班”，坚持领导小组的月例会和工作组的周例，按照“保住合格、提升水平、追求卓越”的三级认证路线，学前教育专业开始了有计划、有步骤、有措施推进专业认证工作。在学生中心、产出导向、持续改进三大理念指引下，专业围绕“3 个 3”全面推进自查自检，在相关专家的指导帮助下，五次修订并完成了《学前教育专业认证自评报告》和《学前教育专业认证支撑材料》，在突出学校学前教育专业的办学成绩、特色和优势的同时，查找问题、对接不足，科学评价现阶段专业建设中三个产出、三个支撑、三个评价的问题。

本年度专业开展不同层次的专业认证方面的培训 23 次，加强对教师、学生和管理人员专业认证知识的培训，按照专业认证的标准逐项自查、自评，找出差距和不足，及时进行整改，为后期的专业

认证工作打下基础。同时，对照毕业要求加强课程建设。围绕“以践行三学会”毕业要求各指标点推进课程体系建设，各课程组经过反复研讨修订《课程大纲》，撰写《课程目标达成度情况分析报告》，全面论证课程体系建设的合理性、科学性。强调聚焦师范生核心能力素质要求，对师范类专业教学进行全方位、全过程跟踪与评价，并将评价结果用于教学改进，形成“评价-反馈-改进”闭环，建立持续改进质量保障机制和追求卓越质量文化，推动师范类专业人才培养能力和质量不断提升。

4.11 实践教学

适应疫情需求，创新性开展云实践教学活动。由于本年度国内疫情防控形势严峻复杂，秋季学期在学生未返校的情况下，为切实保障学生生命安全和身心健康，保证让学生完成教学计划中实习实践环节的学习任务。学校创新性地在师范类专业开展了学生实习实训线上云实践工作。先后组织 2019 级初专、2021 级高专师范类各班学生开展了为期 1 周的认知实习，2018 级初专、2020 级高专师范类各班学生为期 2 周的跟岗研习。为保证云实践活动的质量，学校从专业教师中选派 32 名骨干教师深入小学、幼儿园开展为期一个月的教师挂职锻炼活动。搜集拍摄小学、幼儿园教学视频素材，建立学校师范类云实践资源库，现有资源 200 余个，师范类专业学生在各系专业指导下开展线上云实习。

在教师挂职锻炼期间，完成小学基本情况介绍视频、小学生一日在校活动简介视频，按照专业的不同课型拍摄种类丰富、具有典型性，覆盖小学低段、中段和高段的小学教学活动实录，升旗仪式、班会视频、中队活动视频、小学综合实践活动、班级管理经验交流

视频、教学改革经验交流视频的拍摄，各类作业批改取样照片若干，并上传到云实践资源库。完成幼儿园基本情况介绍视频（包括幼儿园名称、级别、选址、历史变迁、办园规模、场地及相关设施）、升旗仪式、各年龄段幼儿园五大领域集体教学活动，各年龄段的一日活动（包括晨检、晨接待、早餐、早操、集体教学、区域游戏、入厕、饮水、户外活动、午餐、午睡、离园活动）追踪视频、有教师解说的无幼儿区域游戏环境布置视频、区域游戏个案记录，结合各区域游戏活动，按照年龄段拍摄4种类型的幼儿园教学视频。



图片信息：首届云实践专业教师挂职锻炼启动仪式

云实践资源库的建立为学校师范类学生的实践教学积累了实践教学素材，弥补了目前因疫情等原因造成的学生不能深入小学、幼儿园开展实习活动的不足，为师范类学生报考教师资格证提供了实践观摩的素材，对提升学校的实践教学质量做了有益补充。

提高实践教学质量，为师范类学生的教资面试过级率保驾护航。秋季学期，分两次组织召开17级初专、19级高专所有专业和18级

初专和 20 级高专非小教专业的学生顶岗实习线上招聘会。共 1189 人到全省 29 家小学、64 所幼儿园、11 个支教学校进行跟岗实习。为提升小教专业学生的实习效果，制定《关于 2018 级初专、2020 级高专小学教育各专业学生实习岗前专项培训工作安排》，聘请培训专家，明确培训主题，面向小教类参与实习的专业开展四个场次的实习岗前培训工作。

通过实践教学，学生的综合素质、职业能力和创新能力得到了提升，同时也促进了专业建设和课程建设，有利地推进学校教学改革、课程改革，有利于促成产学合作和实现社会服务。完成了省教育对学校实训、实验室的检查工作。定期完成省教育厅组织的实习检查工作。

合理优化防控实施方案，校外实习保质保量进行。随着疫情的不断变化，学校成立了学生实习管理工作领导小组，各系部成立学生实习管理工作小组，并实行跟踪管理，随时保持与实习学生的联系。按照省教育厅要求，按时完成实习生日报和周报工作。校系齐抓共管，提高了学生实习管理工作的规范性和严密性，提升学校学生实习管理工作质量。

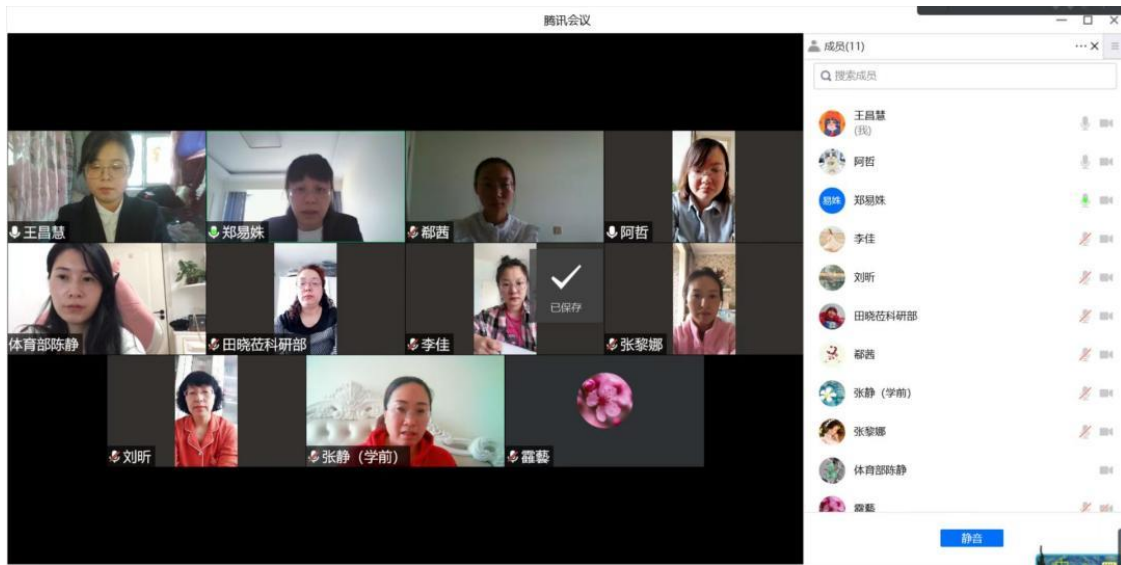
完善实践教学评价标准和见实习手册，实践教学渐成体系。为提升实践教学质量，修订完善实践教学评价标准，按照省教育厅实习管理相关规定调整原来的“三习”即跟岗研习、跟岗实习和顶岗实习为“二习”即“跟岗实习和顶岗实习”，按照职业需求循序渐进的安排实践教学内容。为了突出专业特点，提升实践教学环节的有效性，结合岗位要求和学生毕业要求，组织各专业修订完善见实习手册。使学生清楚实习工作的路径，明晰实践教学的学习要求，

实践教学体系逐步完善。

4.12 教育研究情况

学校科研工作以课题研究为抓手，充分发挥“以研促教”作用，提高教师科研意识、提升教师专业水平，优化课堂教学，转变教学观念，推动“双高”建设，促进师范类专业认证工作可持续发展。加强管理，规范组织，保证服务，积极组织各级各类科研项目的申报和结项工作，做好推进课题的宣传与组织。经教师自愿申报、学术委员会专家指导与评审，省规划办重点课题立项9项、省教育厅6项课题立项；市科技局课题申报1项；省规划办课题结题10项、变更2项；省高教处教改项目结项8项；省文化厅规划项目申报1项且成功立项，科研成果申报2项，获得一等奖1项；省哲学社会科学规划项目申报3项；市科技局指导性科技计划项目结项1项；省社科联教育学科优秀科研成果申报40项，作品3项，获得二等奖1项，三等奖3项；省社科联优秀成果奖申报4项；省教育科学规划领导小组项目评审专家库入库15人。

课题研究能积极主动按照实施计划、阶段目标、活动安排，遵循课题研究的策略与方法有序进行。受疫情影响，科研部组织以各课题组为单位开展“2022年度省教育科学规划办重点课题开题报告会”及“省教育厅课题开题报告会”于线上进行，邀请部分学术委员会专家参与开题报告会，对每个课题的选题、内容、创新点和难点，以及成果形式的确定和课题实施的可行性和科学性等，提出了中肯而富有建设性的意见。通过报告会，更加明晰了课题研究的思路与方向，为提升学校科研水平提供具体经验，为最终形成高质量研究成果夯实基础。



图片信息：2022 年度省教育科学规划办重点课题开题报告会



图片信息：黑龙江幼专 2022 年度省教育厅课题开题报告会

科研工作取得理想成效。组织 110 名应届毕业生参加“第十六届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文评选活动”。获奖论文共计 34 篇，其中一等奖 3 篇、二等奖 16 篇、三等奖 15 篇，获奖指导教师 28 人。



图片信息：学前教育专业毕业生论文获奖证书

4.13 “双高”建设情况

4.13.1 高水平学校

2021年12月黑龙江幼儿师范高等专科学校获批黑龙江省第二轮“高水平高职学校”，学前教育和婴幼儿托育专业群获批黑龙江省“高水平专业群”。2022年4月学校向省教育厅提交了黑龙江幼儿师范高等专科学校高水平高职学校建设方案和建设任务书及两个专业群建设方案和建设任务书。成立了以校党委书记刘国伟同志和校长周世华同志为组长的黑龙江幼专双高建设项目工作领导小组及下设办公室，工作办公室成立了项目咨询论证、项目建设绩效、项目运行监督、项目资金保障和项目宣传五个工作小组，加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平师资队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平、学前教育高水平专业群和婴幼儿托育专业群十一个实施工作组，明确了双高建设项目的牵头部门是教务处，配合部门是全校各处室、各系部。双高项目建设工作正式拉开帷幕。本年度出台制度22项，任务完成率达到60%，标志性成果产出达到35项。省财资金支出3720419元，学校自筹资金支出215000元。

经过半年的双高项目建设，学校专业建设、课程建设、教师队伍提升等方面取得一些喜人的成绩，获评 3 个第二批省级课程思政示范课程和课程思政教学团队，省级教学成果一等奖 2 项，二等奖 4 项。培育省级名师 1 人，省级职业院校教育创新团队 1 个，周世华人才培养创新工作室被晋升为省级劳模和工匠工作室，教师参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。多媒体课件制作大赛二等奖 1 项，微课教学比赛二等奖 2 项。

在校企合作工作方面取得突破性进展，协同政府和行业企业打造协同创新中心。建设省级职业教育教学创新团队 1 个。成立牡丹江市职业教育协同发展共同体“幼教康养”产教协作组服务地方。开展“三支一扶”岗前培训。出版校企合作教材 1 部。成功申报市创业培训定点机构。建立大学生创业园，实施大学生创新创业训练计划 10 项：入驻项目 5 项，参加互联网+创新创业大赛，荣获国家级优秀奖 1 项，省赛金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 4 项。改革大学生创新创业基础课程。

4.13.2 高水平专业群

学前教育高水平专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻“全国职业教育大会”精神，落实“立德树人”根本任务，以促进就业和适应产业发展需求为导向，立足丹江，服务龙江，面向全国，在“一体两翼”学前教育专业群建设中，构建“产出导向”的人才培养体系，坚持绩效激励、产教融合、双证融通，推进“三教改革”，聚焦“三全育人”，紧密对接区域学前教育行业发展，探索集群式发展的长效机制，为加快我省教育现代化水平，

促进学前教育事业高质量发展提供复合型人才。本年度，按照省厅要求高水平专业群建设工作进行了包括专业群建设任务修订、进度与经费预算等在内的五轮深度调整和修订，开展了数据平台审核的五轮申报。本年度，对标专业群申报任务书及建设方案，学前教育专业群共完成任务数 49 项，达标率为 94%，完成包括省职业教育教学成果一等奖、省级教学名师、省级精品在线开放课程等标志性成果 40 项。

婴幼儿托育专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以国务院办公厅印发的《关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》为契机，紧扣国家全面放开“三孩”的新生育政策落地见效的新形势新任务新要求，聚焦育幼行业“幼有善育”高质量发展对人才的需求，坚持“立德树人、特色发展、示范引领”，以人才培养模式创新为动力，以师资队伍建设为依托，以课程体系与课程资源建设为载体，以深化产教融合、校企合作、工学结合为主线，以实训基地建设为抓手，以创新创业教学改革为突破，对应育幼行业产业新业态，促进学生发展全面化、专业化、技能化、特色化，全方位推动婴幼儿托育专业群高质量发展。本年度，婴幼儿托育专业群按照高水平建设方案及任务书要求，校企深度合作，开展教师企业挂职锻炼，积极推进专业群队伍建设、课程建设。完成专业群建设任务 25 项，围绕“课岗证赛”推进教学改革，新增 1+X 职业等级证书 2 项。打造省级职业教育教师教学创新团队 2 支，黑龙江省教师教学能大赛一等奖 1 项，三等奖 1 项；黑龙江幼专婴幼儿托育产业学院获批黑龙江省现代示范产业学院培训项目；荣获省级教学成果二等奖 1 项；省级科研成果 1 项；省级课题立项 3 项。积极开

展大学生创新创业工作，获得 2022 年“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛金奖 1 项；黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛奖银奖 2 项，铜奖 1 项。在黑龙江省第十八届学生运动会上健美操七金，总体成绩历史最高。2022 年全国第三届“幼乐美”杯高职院校早期教育专业保教技能大赛团体三等奖。

4.14 智慧校园建设情况

学校通过建设智慧校园平台提高学校教育的信息化水平，探索大数据模式下教育管理与教育教学的实现形式，解决校园教学的全向交互、校园管理的高校协同。实现完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠、一站式服务的智慧校园。

(1) 扩充智慧门户的功能。建设具有全新框架式结构，功能模块化，具备智能化的建站系统，建设学校融合服务门户，师生通过个人账号登录，可以查看到与个人相关的信息，整合各种应用及流程。各种功能全部在融合门户及移动终端实现。

2022 年，针对疫情形势，建设了新生线上迎新系统，新生在线上完成所有报到手续。建设了智慧校园线上收费系统、线上缴费平台及财务收费系统，实现学生所有费用线上缴纳，线上开具电子发票。

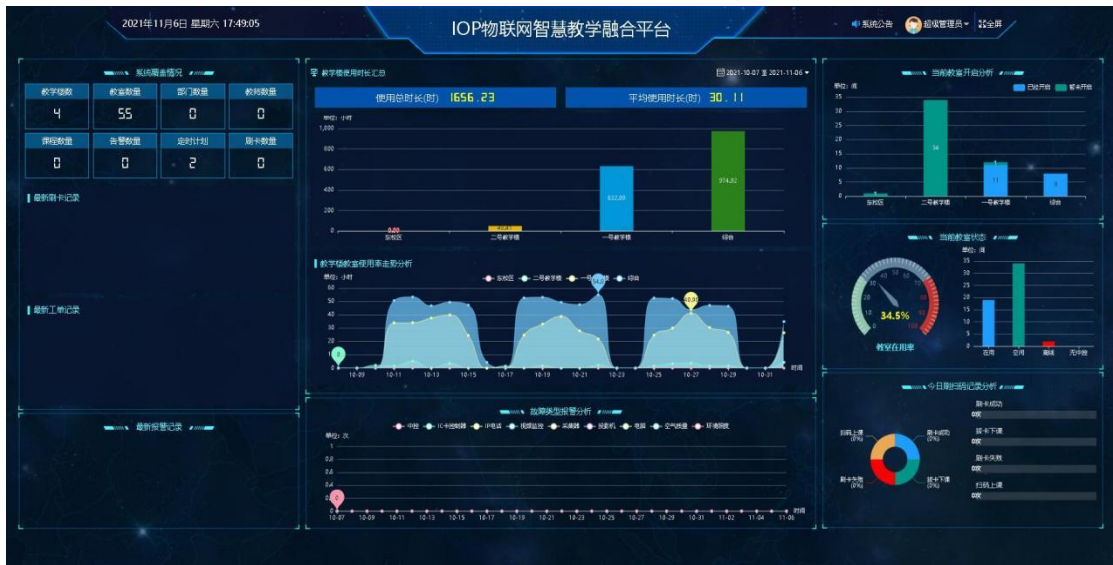


图片信息：学校数字迎新统计平台

(2) 加强智慧教室建设。按照学校的实际教学需求，启动“标准化·智慧化·功能化”教室改造，配置超短焦高清激光投影机，配置云桌面技术以及智慧中控设备和平台。以 34 间多媒体教室建设为基础，以物联网、移动互联、大数据、人工智能等技术为依托，构建集智慧教学、智能管控、资源共享、学习分析、教学评价等功能为一体的智慧化教学环境，融合特色教学空间设计、智慧教学环境控制、教学模式互动创新，教学管理支持决策等教学多维度全场景，全面提升教育教学质量。



图片信息：多媒体设备管理平台



图片信息：物联网智慧教学平台

(3) 搭建统一身份认证，与学校多个业务进行对接，实现单点登录，实现统一用户认证，统一账号登录，统一入口。显示额各业务系统的单点登录，实 TOP 现统一的身份管理。权限管理和统一的分级授权机制。

(4) 建设统一数据标准。建设数据管理中心，实现多样应用同平台兼容。

(5) 重新建设一卡通系统，新一卡通在校内涵盖身份验证、校内吃饭、打热水、借阅、缴费、门禁，巡更等功能。又可作为考试证，借阅证，出入证等。

通过智慧门户网站平台的建设，提高了工作效率、管理效率、决策效率、信息利用率，提高核心竞争力。

案例六：功不唐捐，“双高”始成，黑龙江幼专再次速度奔跑

2021年12月30日，伴随着2021远去的脚步，聆听着2022走近的钟声，黑龙江省教育厅公布了入围黑龙江省第二轮高水平高职学校和高水平专业群的院校和专业群名单。在15所入围高水平高职学校的院校中，黑龙江幼儿师范高等专科学校位列B类双高校。这

是一所有着 115 年办学历史、文化积淀深厚的学校，是一所办学经验丰富的老字号师范院校，是一所学前职教特色鲜明、服务地方路径清晰的幼专院校。



学校多个项目取得零的突破，多项建设走在改革的前列。“十三五”末，学校积极探索产教融合命运共同体，与牡丹江市东安区政府签署战略合作协议，创建婴幼儿职教集团，全力推进以政府为主导、高校为主体，公建公办、产教融合的学前教育合作新模式，拓展学校教育实习实训发展平台和空间，打造幼教产业链条，在发挥高校学科优势与专业特长的进程中实现双赢。



“十四五”开局，“双高”始成，黑龙江幼专群情振奋，“双高计划”是国家根据社会发展趋势做出的正确选择，推进双高建设能够催生重大的教育价值和社会效益。黑龙江幼专将又一次开启速度奔跑，进入服务驱动的内涵提升阶段。学校将通过全面建设，最终把学校建设成为政校企协同、产教学融合、高水平治理、高素质输出、高质量发展的国内一流幼专院校！

案例七：明确分工 细化责任 扎实推进专业认证工作——学前教育专业认证工作办公室推进会议

2021年4月29日，黑龙江省评估院发布《关于公布2021年师范类专业认证受理专业名单的通知》【黑教院函】25号文件中，学校学前教育专业被列为我省学前教育专业认证试点。学校马上进入专业认证的网上申报阶段。申报材料前后三次得到了东北师范大学李广平教授的指导，于11月4日顺利通过了受理申请。



为进一步了解专业认证启动会以来工作情况，总结阶段性工作，解决准备过程中存在的问题，对认证工作任务再部署、再督促、再落实，确保认证工作快速有序推进。2021年11月4日下午，专业认

证领导小组在酬勤楼 208 会议室召开了学前教育专业认证工作办公室推进会议。会议由教务处负责人吴薇主持，专业认证各工作小组负责人参加此次会议。会中，教务处负责人吴薇介绍了学前教育专业认证工作计划和进展情况，梳理专业认证的流程，并围绕着支撑材料的梳理和自评报告的撰写两部分对后续的认知准备工作任务和时间进度进行了安排部署。重点指出现已完成了专业认证申报的第一步，九个专业认证工作小组负责人要对后续任务进行再分解、再细化、再落实，责任到人，严格按照时间进度要求提交自评报告并进行自查，要对标对表，达标创新，保质保量完成认证的各项工作任务。

此次会议的召开，进一步明确了学前教育专业认证工作的发展思路，理清了下一步的重点工作和具体安排，为专业认证工作的继续推进和专业建设水平的不断提升指明了方向。

案例八：黑龙江幼专入选黑龙江省深化新时代教育评价改革试点高校

6 月 24 日，中共黑龙江省委教育工作领导小组秘书组发布《关于公布黑龙江省深化新时代教育评价改革试点名单的通知》，学校入选全省深化新时代教育评价改革试点高校，是此次获批为试点校的 20 所院校之一；学校“改革教师评价，建设高素质专业化创新型教师队伍”获批为单项试点项目。

中共黑龙江省委教育工作领导小组办公室文件

黑教工小组秘〔2022〕5号

关于公布黑龙江省深化新时代教育评价改革试点名单的通知

各市（地）党委教育工作领导小组，各普通高校：

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《黑龙江省深化新时代教育评价改革实施方案》，进一步推动全省教育评价改革试点工作，充分发挥示范带动作用，经地推荐、高校自主申报，省教育厅审定，现认定齐齐哈尔市、哈尔滨市松北区为我省教育评价改革综合试验区；哈尔滨市、牡丹江市穆棱市、佳木斯市桦川县等6个市（地）、县（市、区）为教育评价改革单项试验区；东北林业大学、东北石油大学等20所高校及哈尔滨市继红小学校、马家沟小学校等40所中小学（含

- 1 -

附件2

黑龙江省教育评价改革试点校名单（高校）

序号	试点领域	试点项目名称	学校类别	申报主体	试点类型	试点周期
1	综合试点	系统深化三类评价改革，推进教育高质量发展	高校	东北林业大学	综合试点	1-2年
2	综合试点	深化新时代教育评价改革，推进高水平大学建设	高校	东北石油大学	综合试点	3年
3	学生评价	商科高等教育人才培养质量评价方法改革与实践	高校	哈尔滨商业大学	单项试点	3年
4	教师评价 学生评价	1.医学领域职称聘任评价改革 2.“五育融合”新时代医学生综合素质多元、信息化评价	高校	哈尔滨医科大学	单项试点	2年
5	教师评价	本科高校基础课教师组织评价联动教师教育教学评价实践研究	高校	黑龙江科技大学	单项试点	3年
6	用人评价	深化新时代教育评价改革（人才单项）试点方案	高校	哈尔滨学院	单项试点	3年
7	学生评价	“双教学”模式下面向产出的课程教学评价综合改革探索与实践	高校	黑龙江外国语学院	单项试点	1-5年
8	学校评价	黑龙江省教育评价改革试点校	高校	哈尔滨理工大学	综合试点	3年
9	学生评价 教师评价	1.基于“五育”开单的大学生综合评价评价体系建设与实践 2.深化教师职称制度改革，完善教师考核评价体系	高校	齐齐哈尔医学院	单项试点	3年
10	教师评价	改革教师评价，赋能职业发展	高校	黑龙江工业职业技术学院	单项试点	3年
11	综合试点	深化新时代教育评价改革试点校建设	高校	黑龙江农业经济职业学院	综合试点	3年
12	学生评价	新时代职学生五维增值综合评价机制探索	高校	黑龙江农业职业技术学院	单项试点	3年
13	学生评价	医家劳动教育评价制度	高校	黑龙江建筑职业技术学院	单项试点	3年

14	综合试点	哈尔滨职业技术学院新时代高职院校评价改革试点综合项目	高校	哈尔滨职业技术学院	综合试点	2年
15	教师评价	改革教师评价，建设高素质专业化创新型教师队伍	高校	黑龙江幼儿师范高等专科学校	单项试点	3年
16	教师评价	教师教学质量综合评价	高校	黑龙江护理高等专科学校	单项试点	3年
17	学生评价	基于“素质基础、能力本位”的职业院校学生评价体系建设与实践	高校	黑龙江职业学院	单项试点	2年
18	教师评价	新时代教育评价改革教师评价试点	高校	哈尔滨科学技术职业学院	单项试点	2年
19	教师评价	教师评价改革	高校	黑龙江司法警官职业学院	单项试点	1-3年
20	学生评价	深化德育评价改革	高校	伊春职业学院	单项试点	3年

自黑龙江省开始组织开展省级教育评价改革试点项目申报工作以来，学校高度重视，按照目标导向、重点突破、统筹兼顾、系统推进的原则，将认真组织开展试点申报与全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》有机结合，积极组织学校各相关部门开展教育评价事项摸排，深入精选试点项目。

学校在此次试点项目申报中取得优异成绩，是学校在双高院校建设过程中，围绕高质量发展主线，坚持“高水平”特色和发展取向，落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，在重点领域和关键环节持续深化改革取得良好成效的综合体现。学校将以此为契机，进一步提高站位，加强组织领导，扎实开展分类评价改革，激发办学活力，强化协同推进，深化内涵建设，加强过程管理，确保试点质量，及时总结经验，注重宣传推广，推动学校持续实现更高质量发展。

案例九：黑龙江幼专本学期的原创歌曲来了——音乐舞蹈系《儿歌创编》课程结业验收成果

音乐舞蹈系的《儿歌创编》课程又到了本学期收获的季节，10月28日进入课程结业考核阶段，19级音乐教育班的同学们展示了《泡泡世界》、《梦》等原创歌曲作品。



省级教学新秀、教授刘升智老师，从2009年开始带领儿歌创编课程组，实施项目化教学，以过程论为支撑，根据歌曲创作中的“创、编、演、用”4个工作过程确定教学过程。课程组将学期总项目拆解成15个子项目，通过12周的课程学习，学生进行小组协作，完成项目任务，从而实现学生能用身边的素材自创歌曲的教学目标。

案例十：挂职锻炼促提升 专业建设谱新篇——特殊教育专业教师赴牡丹江市特殊教育学校挂职锻炼

为着力提升教师队伍素质，深化专业内涵建设，完善疫情期间教育

实习工作，黑龙江幼儿师范高等专科学校出台《黑龙江幼儿师范高等专科学校学生云实践工作指导意见》，选派各专业优秀教师深入行业一线开展为期一个月的挂职锻炼。2022年6月，在特殊教育专业带头人刘建梅的带领下，专业教师王雪娇、栾萍萍深入牡丹江特殊教育学校，了解特殊教育行业一线发展形势，建设特殊教育专业云实践教学资源库。



挂职期间，三位教师与特殊教育学校通力合作，深入基层，向一线学习、向实践学习、向优秀学习。实地参观了特殊教育学校的各项硬件设施，考察了学校和班级的环境建设和文化建设，详细了解了各类康复教具的应用情况，观摩了听力障碍儿童、智力障碍儿童、自闭症儿童等特殊儿童的集体教学和个训课，并开展特殊儿童课堂教学，录制并搜集了大量的特殊教育教学视频、课件及相关教学资源，为特殊教育专业学生云实践工作的顺利有效开展奠定了重

要基础。



前两周的挂职锻炼，令教师们受益匪浅，特殊教育专业师资队伍素质得到极大提升。

下一步，专业带头人刘建梅将带领挂职教师就特殊教育专业人才培养与特殊教育学校进行深入研讨，努力拓展校企合作，开展人才培养的新模式和新途径，进一步提升人才培养质量。

案例十一：学思践悟勤磨砺 书证融通促成长——学前教育系“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试圆满成功

为加快构建现代职业教育体系，推行“学历证书+职业技能等级证书”制度，学前教育系组织了“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试工作。



此次考试共有 161 名考生参加。考试前，系部组建了专业教师团队，科学制订培训计划，利用课余时间对学生进行理论和实操的培训指导，并在持之以恒的关注中，督促学生按时完成理论和实操练习的每日打卡。为确保考试工作顺利开展，学前教育系召开了“1+X”幼儿照护（中级）考务工作会议，明确考务工作人员及志愿者的具体任务，按照疫情防控和金职伟业考务工作要求，完成考场布置，确保机考设备调试到位，实操物料准备齐全，实操考场安排有序。



6日考试开始，所有考务人员各司其职，严格执行理论考试与实操考试的流程，有序组织学生参考。理论考试中，考生认真审题、沉着应答；实操考试中，按照核验身份、抽取试题、物料选择、备题候考、实操展示五个流程完成考试。整个考试考风端正，秩序井然，所有考生充分展示了学习成果。

通过本次 1+X 职业技能等级证书考试，不但检验了学前教育系的教学成果，为今后开展专业教学、提升教学质量明确了提供了借鉴，同时，通过此次职业技能等级证书考试，促进了学生专业理论水平和专业技能的提升，为学生将来就业奠定了良好的基础。

5. 服务贡献质量

作为一所有着 116 年办学历史的师范院校，学校建国以来培养了 6 万多名优秀毕业生，为我市学前教育和基础教育的发展做出了巨大贡献。一年来，学校积极发挥服务社会功能，为牡丹江市教

育、文化和经济发展做出了应有的努力。

表 5-1：服务贡献表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	5394	引用
2	毕业生就业人数	人	759	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	187	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	680	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	734	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	4	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	学时	66	引用
	非学历培训到账经费	万元	5.95	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

5.1 服务行业企业

助力基础教育水平提升。今年组织学生 600 多人到幼儿园和小学顶岗实习，有效地缓解了我市小学及幼儿园师资紧缺的问题。由思想政治教学部申报并获得省级教学成果二等奖的《一主线·两结合·三融通：协同育人视域下大中小学思政课一体化建设探索与实践》在牡丹江市田家炳实验小学、牡丹江市奋强小学等五所学校的学生思想政治教育过程中得到有效应用，推动实现了大中小一体学各学

段思政课教育教学衔接贯通，讲好龙讲故事，弘扬龙江精神，推动高校优质思政教育教学资源辐射，把“中国方略、龙江实践”延伸到中小学，不仅丰富了学校思想政治理论课的教育教学形式，充实了教学内容，而且推动了区域教育领域思想政治教育。



图片信息：思想政治教育辐射小学

5.2 服务地方发展

落实全国职业教育工作会议和习近平总书记关于职业教育重要指示和批示精神，积极探索产教融合、校地合作发展新模式，与东安区委区政府合作，拟在江南开发区共建 4 所公办幼儿园，组建附属幼教集团，首开校地合作共建之先河。同时，学校将原附属第一幼儿园升级改造，建成牡丹江市第一家标准化的婴幼儿托育中心，建设环境优美，收费合理，帮助百姓降低了生育成本，解决了女性产后再就业的阻碍，填补了 0-3 岁的公办托育机构的空白，促进了

二胎和二胎生育，保障了家庭和谐幸福。经过一年的装修建设，目前 4 所幼儿园建设装修完毕，即将试运行，市委书记及相关市领导多次到学校本部和幼儿园调研指导工作，给予了充分肯定和高度评价。4所幼儿园的开园，将大大提高全市公办普惠性幼儿园占比率，提升我市学前教育“三率”，可以有效解决当前“入园难、入园贵”的民生问题，降低家庭养育成本，从而激发育龄人群对国家“三孩”政策的积极响应，从而有效优化牡丹江市的人口结构。



图片信息：幼教集团旗下幼儿园分布图

5.3 服务乡村振兴

通过对牡丹江周边地区小学、幼儿园的师资调研，学校再次启动大学生乡村支教活动，选派 50 名优秀大学生到小学，缓解了当地小学师资紧张问题，带去了新的教育教学理念。

表 5-2：大学生乡村支教服务情况统计表

黑龙江幼专“实习支教”服务情况统计表			
序号	专业	人次	支教单位
1	小学教育	4	东宁二小
2	小学教育	4	东宁五小
3	数学教育	1	海林朝小
4	小学教育	5	海林第三小学
5	小学教育	3	海林林海实验小学
6	数学教育	2	海林林海实验小学
7	语文教育	1	海林林海实验小学
8	数学教育	1	林口莲花镇中心小学
9	小学教育	3	林口莲花镇中心小学
10	语文教育	1	林口莲花镇中心小学
11	小学教育	2	林口三道通镇教育中心幼儿园
12	小学教育	3	林口县建堂镇中心幼儿园
13	英语教育	2	林口县朱家镇中心小学
14	小学教育	5	林口县朱家镇中心小学
15	语文教育	5	林口县朱家镇中心小学
16	数学教育	2	林口县朱家镇中心小学
17	小学教育	2	宁安第四小学
18	英语教育	1	宁安第四小学
19	小学教育	3	宁安市朝鲜族小学
总计		50	11

5.4 服务地方社区

积极开展志愿服务，今年 4 月份，学校所在爱民区发生疫情，学校党委积极响应市委市政府号召，以“能力作风建设年”为契机，在加强疫情防控志愿服务和能力作风建设上做到两手抓、双促进，先后选派多名党员干部，下沉到爱民区 6 个社区所辖的 10 个居民区开展一线疫情防控站岗值守工作，学校无私提供学校体育馆场地用作备用方舱，同时为爱民区提供疫苗接种与核酸检测场地，为全市疫情防控工作贡献了力量。

5.5 具有学校特色服务

发挥学校的艺术教育特色和优势，立足设计专业优势，服务地

方文化产业，推动旅游文创、特色有机农产品、伴手礼等相关产品发展。在企业、行业设计专家引领下，和中国民俗文艺协会专家一起深入挖掘黑龙江省民俗文化，将渤海文化、镜泊文化、非遗剪纸文化等元素设计成文创产品，融合牡丹江市地方特产，将火山岩打磨切割印制上艺术元素，衍生出火山岩书画镇尺、火山岩砚台等相关产品；非遗文化系列剪纸、满绣等文化元素经过二次制作转变成车载装饰品、家居饰品、舞台文化艺术装饰、服饰等。成立非遗剪纸、牛角画、炭精画、年画工作室，为创意设计产业发展助力，和海东青创意设计有限公司打造实习实训基地，为地方企业输送人才，创意设计产业可持续发展夯实基础。

5.6 其他服务社会情况

积极参与社会事业，投身牡丹江市创建文明城活动，组织全校师生开展无偿献血，践行垃圾分类，开展节约型公共机构示范单位建设。发挥办学优势，为社会提供标准化考场，承担考监考任务 12 余场次，为各类社会考试 17233 余人提供了疫情防控服务保障。

表 5-3：2022 年度承接各类社会考试情况统计表

序号	考试名称	级别	人次	完成情况
1	高级卫生专业人才技术资格考试	国家级	976	完成
2	护士执业资格考试	国家级	681	完成
3	初级卫生专业人才技术资格考试	国家级	2057	完成
4	初级会计专业技术资格考试	国家级	2595	完成
5	国家医师资格考试	国家级	761	完成
6	中级会计专业技术资格考试	国家级	3889	完成
7	注册安全工程师考试	国家级	2351	完成
8	医师执业资格考试二试	国家级	264	完成
9	经济专业技术资格考试	国家级	1050	完成
10	一级造价工程师执业资格考试	国家级	335	完成
11	牡丹江市“雪城优才”事业单位招聘考试	市级	1968	完成
12	牡丹江面向社区工作者招聘事业单位人员面试	市级	306	完成
总计	12 场 17233 人次			

案例十二：为民服务办实事，全力保障开新局——2022 年度卫生专业技术资格考试圆满结束

2022 年度全国卫生专业技术资格考试近日在黑龙江幼儿师范高等专科学校圆满结束。人事局领导对学校的考务组织、疫情防控、技术保障、校园安保等方面给予了充分肯定。

本次考试为国家级考试，学校领导高度重视，成立了由校长周世华为组长的考点领导小组，现代教育技术中心教工们提前检查机器、网络、电力并对考务系统进行多次安装调试，做好充分的技术保障。为了确保考试的公平公正，考试楼层采取封闭考区，设有专门的考务人员巡查考试情况，每个考场都设置了专门的安检仪器和信号屏蔽设备，考生的手机、包等物品也有专门的存放处。



此次考试报考规模大、社会关注度高，副校长佟卫东为副组长的考试组织机构，制定了详细的考试工作实施方案和突发性事件应

急预案，加强各部门协调，多措并举，确保考务工作顺利进行。考试当日整个过程井然有序。全体监考、考务人员做到了严格要求，考场纪律严肃、考试秩序良好，在现代教育技术中心全体员工的专业保障下顺利完成了本次考务工作。考试共接待社会考生 3616 余人次，市人力资源和社会保障局领导对学校本次考试组织工作的大力支持予以感谢。

承接社会考试是学校党史学习教育活动为群众办办实事的检验，同时，通过承接考试进一步深化了校政合作，充分发挥了学校场地、硬件、技术人员方面优势，主动为政府排忧解难，为考生提供优质便捷的服务，填补了牡丹江市政府无机考考试基地的空白，尽社会责任的同时，扩大了学校社会影响力和知名度。

案例十三：携手共进 送教入园——美术系走进德远天玺幼儿园开展教学共建活动

为落实“幼有优育”的教育要求，探索校企融合新思路。美术系组织专业教师，深入黑龙江幼教集团德远天玺幼儿园开展第一期“携手共进、送教入园”系列教学活动。

在李嘉佳副园长的陪同下，美术系教师首先对幼儿园进行了参观，听取了李园长的对幼儿园基本情况介绍，详细了解了幼儿园开设的特色课程和环创亮点。对幼儿园的木工坊、陶艺吧等主题活动室进行了现场体验，并结合工作经验提出了改进的建议。



对幼儿园进行深入了解后，美术系的教师们分别为托班、小班、中班的小朋友们带来了特色鲜明、生动有趣的美术课。授课期间，课堂上不断传来小朋友们的赞叹和掌声。幼儿园的老师纷纷表示，小朋友们今天上了一堂“不一样”的美术课，遇到了一群“会魔法”的老师。



李嘉佳副园长为美术系教师颁发指导教师聘书并举行教研活动，“携手共进，送教入园”系列教学活动，既是丰富幼儿园教学内容的有效手段，也是提升系部教师岗位业务能力宝贵平台，美术系教师通过实践交流，在园所建设、课程建设、环创建设等方面，与幼儿园教师一起碰撞思维火花，为德远天玺幼儿园打造美术特色园助力。为校企融合发展贡献美术系的智慧和力量。

案例十四：黑龙江幼专疫情防控志愿服务队 助力打赢疫情防控歼灭战

为响应市委关于党员下沉一线，共抗疫情的倡议，黑龙江幼专党委迅速在全校范围内向全体党员干部、教师发出参加防疫志愿服务的倡议，广大教工积极踊跃报名，投身志愿服务当中。



学校党委成立疫情防控专班，发挥党员先锋作用，守好疫情防控第一线。成立了由 163 名党员、教师组成的黑龙江幼专驻爱民区防疫志愿服务队，分两批次下沉社区维持秩序，协助医务人员组织核酸检测。他们用平凡、温暖的行动筑起一道道基层防疫安全网。志愿者们分别在爱民区拥军社区、兴平社区等社区的小区卡口站岗

执勤，以实际行动践行初心使命，坚决筑牢疫情防控的坚固防线，全力保障人民群众生命健康安全，有效减轻了社区工作人员的压力。在疫情防控的特殊时期，志愿者们毅然挽起袖管，争当无偿献血的排头兵。



疫情就是命令，防控就是责任。一名党员就是一面旗帜，黑龙江幼专志愿者们助力疫情防控的脚步不停，众志成城一路前行！

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实情况

表 6-1：落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	6171.39	引用
2	年财政专项拨款	万元	1384.6	引用
3	教职员工额定编制数	人	381	引用
	教职工总数	人	423	引用
	其中：专任教师总数	人	298	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用

5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	11.14	学校填报
6	年实习专项经费	万元	7.7	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.99	引用

国家、地方政府保证办学经费。2021 年中央、地方财政专项收入 1384.6 万元。学校争取现代职业教育质量提升计划专项资金、省中小企业维稳维岗基金支持高校毕业生创新创业补助资金、教育现代化推进工程普惠托育工程专项行动中央投资基建预算专项资金、学生资助补助经费等专项资金，保障了教学质量提高和教学条件的改善。

表 6-2：中央、地方财政专项收入（万元）

序号	项目名称	项目金额
1	现代职业教育质量提升计划专项资金	102
2	2021 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金	148
3	2020 年第一批现代职业教育质量提升计划专项资金	236
4	2020 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金	199
5	省中小企业维稳维岗基金支持高校毕业生创新创业补助资金	34.92
6	2020 年教育现代化推进工程普惠托育工程专项行动中央投资基建预算专项资金	120.00
7	2021 年学生资助补助经费	544.68
	中央、地方财政专项收入合计	1384.6

6.2 地方政策落实情况

作为学校的上级主管部门，牡丹江市政府近年来加大了对学校的办学支持力度，将学校幼教集团建设和产教融合实习实训基地建设写进牡丹江市“十四五”发展规划和牡丹江市职业教育“十四五”规划，在改善办学条件、人才引进、办学经费等方面予以学校大力支持。

地方政府为学校人才培养工作提供政策保障。学校所在省、市相继出台了《新时代龙江人才振兴 60 条》和《新时代牡丹江人才引领发展 20 条》引才红利政策，加大了人才引进力度。学校也为此积极争取省、市红利政策，做好引才、留才工作。同年在牡丹江市政府大力支持下学校通过“内培外引”方式共引进硕士研究生 13 人，全部落入事业编制。并根据牡丹江市委市政府《关于进一步引进和培育急需紧缺人才激励创新创业的若干意见》文件精神，为领军人才梯队学术技术带头人申领工作津贴每月 500 元，由财政承担。切实运用好《关于进一步优化研究生中级职称定制工作流程的通知》（牡人社[2018]305 号）相关政策，为学校留才打下坚实基础。学校又根据上级有关政策出台《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于“吸引、稳定高层次人才”的暂行办法（修订稿）》对引进省部级以上学科带头人、教授、博士研究生给予安家补助和住房补贴，为推进吸引高层次人才工作给予了制度保障。在东安区政府的大力支持下，通过校企合作建设的 4 所公立幼儿园以及校外实训实践基地已全面投入使用，社会反映良好。

6.3 学校内部治理情况

6.3.1 坚持依法治校，创新管理模式，完善内部治理体系

强化党内法规宣传。各基层党支部开展学习《党章》、《新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》等，引导和教育全体党员和教职工增强纪律意识和规矩意识。采取多种形式学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，宣传中国特色社会主义法制体系。依托宪法日开展形

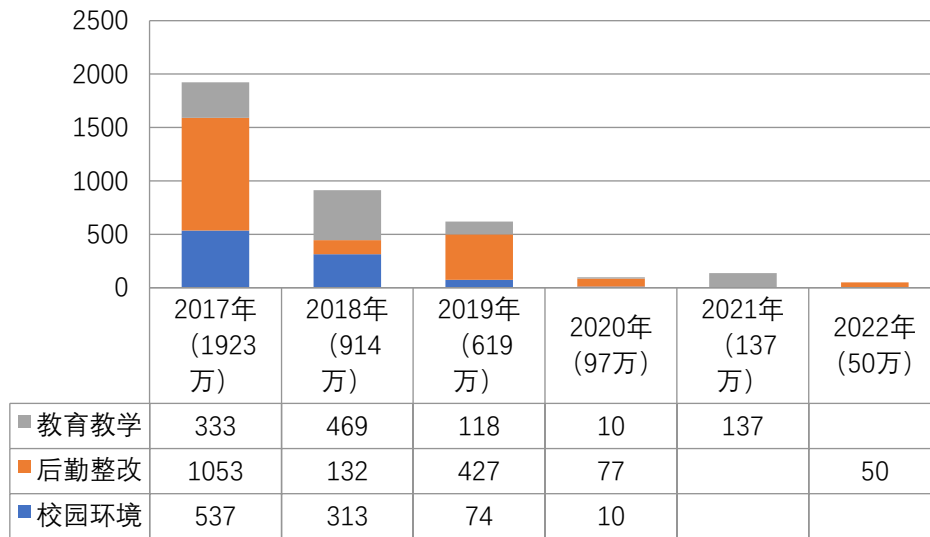
式多样的宪法学习宣传活动，将宪法教育融入到学校工作各个方面，特别是升旗仪式，主题班团会、社团活动等。打造法治育人环境，推进平安校园建设。通过举办法制讲座等形式，在全校学生中宣传法律法规，让大家知法、守法，维护法律尊严；开展防网络诈骗、防治校园贷宣传活动，防止学生陷入校园贷的陷阱；按照省市相关要求，开展打黑险恶行动，净化校园及周边环境，努力创建安全和谐校园。



图片信息：派出所警员防诈骗专题培训

环境育人。学校自我省全面推进高校后勤整改工作以来，按照省委关于高校后勤改造的工作要求，对第一、二、三、四、七、八公寓以及男生公寓进行改造，针对学生关心的宿舍保温、供暖、电路、屋面防水、浴池改造等方面及床位插座、卫生间、宿舍粉刷等内容，学校近年来累计投入资金 3740 余万元，对师生最关心的教育教学、后勤整改及校园环境进行了全面改造。目前基础设施条件得到改善，校园环境品质得到较大提升。

图 6-1：2017-2022 年校园改造资金投入情况（单位：万元）



健全党委领导、校长治校、教授治学、民主管理、师生参与的治理模式，推进内部治理水平不断提升。按照大学章程的要求，不断完善内部治理结构。根据职教大会精神，聚焦学校发展需要，重新修订了《黑龙江幼儿师范高等专科学校章程》。依据《章程》建立和完善学校教育教学、科研、人财物管理等方面的制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，促进学校管理工作的规范化、制度化。强化党对学校工作的全面领导，认真落实“三重一大”制度，确保学校各项决策更加科学。加强学校制度建设，重新修订了学校党政管理、教学科研、后勤保障等制度，使学校的各项工作更加制度化、规范化。完善党委领导下的校长负责制，发挥校长在学校人才培养、教育教学、科学研究、后勤管理中的指挥作用，全面提升学校管理水平。保障教学在学校各项工作中的中心地位，调动全体专任教师的教学、科研积极性，促进教学质量不断提升。充分发挥教代会的民主管理、民主参与作用，学校重大决策，充分征求教职工的意见和建议。工会和老干部工作水平不断提升，组织开

展丰富多彩的文体活动，对病、困和离退休教工，持续开展送温暖活动，教职工的归属感和幸福感日益提高。

创新管理模式。按照省委教育工委和牡丹江市委关于加强“四个体系”落实机制建设的相关要求，制定了《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于建立重点工作“四个体系”推进落实机制的实施方案》，将中央、省委、市委下达的重点工作及学校年度重点工作任务共计 86 项全部纳入“四个体系”管理，建立重点工作台账，实行挂牌督办和管理，从而进一步提升的工作落实效率，提高了工作质量。持续深化作风整顿，集中整治形式主义和官僚主义，强化纪律约束。

6.3.2 意识形态工作

学校党委紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象五大使命任务，紧紧围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持守正创新育人实践，全力以赴做实意识形态工作，成效明显。认真履行主体责任；贯彻落实中央、省委、市委关于意识形态工作重要文件、重要讲话、情况通报、重大决策部署做到规范、合规；风险研判和舆情管控得力；加强阵地建设，严格执行意识形态阵地管理审批制度。学校理论学习工作质量好、形式多，新闻宣传舆论引导积极有效。



图片信息：2021年下半年第二次意识形态工作分析研判联席会议

学校党委紧紧围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，成立意识形态工作领导小组，定期召开党委意识形态民主生活会，建立意识形态工作分析研判联席会议制度。一是通过抓好党委理论中心组带动全校政治理论学习，同时加强思想政治教师队伍建设，调整充实思政课教师队伍，为学校思想政治教育提供了理论依据和方法指导。二是拓展学生思想教育阵地，通过升旗仪式、主题班会、文明评比创建等进行社会主义核心价值观教育、爱国主义教育。三是加强“三微一端”新媒体建设，充分发挥广播、电视、文化墙等多平台宣传作用，唱响主旋律，凝聚正能量。统一战线工作得到加强。目前学校共五个民主党派，召开“无党派知识分子联谊会”、“少数民族联谊会”，增强了党外人士对党的理论和路线方针政策的政治认同，积极为学校发展建言献策，学校统战工作获得全省高校统战工作先进单位。

6.3.3 思想政治工作

学校党委按照全面从严治党的要求，不断加强和改进学校思想

政治工作，以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，建立完善全员、全程、全方位育人体制机制，总体上看，学校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好的发展态势，取得了一些新成果：主题教育突出“五个聚焦”，确保主题教育走深走实。力争“规定动作”做到位，“自选动作”做精彩；意识形态工作出台新举措，思政课程和课程思政双获新佳绩，校园文化建设迈出新步伐，思政工作涌现出一批新典型，疫情防控彰显新担当。

表 6-3：思政工作队伍配备表

人员类型	人数（人）
思政课教师	10
专职辅导员	47
兼职班主任	64

6.3.4 精神文明建设

学校要高度重视精神文明建设和师生的思想政治工作。充分发挥党支部战斗堡垒作用，抓好干部教师队伍的思想作风，是精神文明建设的前提条件，为了搞好学校精神文明建设，从党委到支部再到学生，理论学习、党课教育、主题班会毫不放松，学校党委通过开展党委理论中心组（扩大）会议，学习内容典型、深刻；学校党支部带领全体教职工认真学习，继续抓好教师职业道德建设，不断深化学校精神文明建设。在即将过去的一年中，切实加强政治素养，提高思想水平，充分发挥党支部的作用。

树典型、促发展，多角度提高教师素养，抓教师队伍建设要培育优秀的学生，必须有优秀的教师队伍。提高学生的思想道德素质，教师的师德水平是关键。因此，学校把师德建设摆在道德建设的首位，抓学习、建制度、搞活动、严奖惩，广大教师的思想道德素质得到进一步提高，爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表的园丁精神得到进一步升华。具有高尚的师德是一支高素质教师队伍的重要标志，学校长期通过各种形式提高教师的师德修养。

黑龙江幼专关于表彰2021年度“三八红旗手”、家政建设先进人物、工会工作积极分子的通报

黑龙江幼儿师范高等专科学校

2022-03-08 06:15 发表于黑龙江

— 学高为师  身正为范 —



关于表彰2021年度“三八红旗手”、家政建设先进人物、工会工作积极分子的通报

图片信息：2021年度精神文明先进表彰通报

6.3.5 校园安全与稳定

树立安全稳定压倒一切的思想，确保平安校园建设。学校党委

高度重视安全工作，始终把平安和谐校园建设放在学校工作的首要位置。每月定期召开安全工作及思想意识形态联席会议，及时贯彻落实教育部、省安委会及省教育厅关于校园安全稳定指示精神，严格按照“党政同责、一岗双责、失职追责、尽职免责”的工作要求，坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，大力开展平安和谐校园建设，努力营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，取得了优异的成绩，实现了无消防安全事故发生、无师生人身重大安全事故发生、无重大治安案件发生、无思想意识形态领域案件发生的工作目标。

建立完善风险管控和隐患排查治理双重预防机制，强化校园安全管理，完善各种安全制度、安全预案，做好安全防范宣传工作。根据《黑龙江幼专疫情防控期间封校管理实施方案》，严格实施了校园封闭管理。定期排查安全隐患，加大校园安全管理力度。制定《黑龙江幼专“无火”学校创建工作方案》，组织消防培训、演练，开展《消除事故隐患，筑牢安全防线》主题学习，开展《反校园欺凌》宣传教育，努力改善校园周边环境。以科技手段提升校园安保质量，完成了校园核心机房及食堂消防防火分区设施改造工程，完善校门智能管理系统和智能校园巡查系统建设。

6.4 质量保障体系建设

学校高度重视教学质量保障体系建设，按照“学校主导、系部主体、专业主责、师生为本”原则，坚持成果导向、学生中心、全员参与、持续改进的理念，实行校系两级教育教学质量管理，构建高效的教育教学质量保障体系。学校成立学术指导委员会，全面负责教学质量保障工作，出台《黑龙江幼儿师范高等专科学校教学质

量保障与监控体系及实施方案（试行）》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校教学质量诊断与改进实施办法》，构建了以目标为总纲、组织为主体、标准为准则、运行为载体、保障为支撑、监控为改进依据的紧密衔接的六个系统组成的教育教学质量保障体系。

图 6-2：黑龙江幼儿师范高等专科学校校系两级教育教学质量保障体系架构图



学校设立教育教学质量保障与监督领导小组，由校长担任，分管教学工作、主管学生工作、主管后勤工作的校级领导担任副主任，由学术委员会、专业建设委员和职能部门负责人共同组成。

表 6-4：黑龙江幼儿师范高等专科学校教育教学质量保障机构

教育教学质量保障机构	机构名称	任务和职责分工	责任人
决策机构	学校党委、学术委员会	对学校重大教学问题和教学质量保障体系建设进行研究决策	分管教学副校长
执行机构	教务处	为制定人才培养方案和毕业要求，构建课程体系，修订教学大纲，改革课程考核、课堂教学、实践教学等制定指导意见，牵头并组织协调专业认证工作	教务处长

条件和资源保障机构	人事处	学校师资队伍建设	人事处长
条件和资源保障机构	教务处	研究制定各教学环节的质量标准，相应政策、措施、管理制度	教务处长
条件和资源保障机构	财务处	学校教学经费保障	财务处长
条件和资源保障机构	总务处	保证学校教学设施、实训室、教学楼宇、学生公寓、食堂等设施正常运行	总务处长
条件和资源保障机构	团委	大学生实践创新创业训练	团委书记
条件和资源保障机构	图书馆	图书资源	图书馆馆长
条件和资源保障机构	团委	社会实践	团委书记
条件和资源保障机构	现代教育技术中心	保证学校计算机机房、校园网络等正常运行	现代教育技术中心主任
教学质量监控与评估机构	教学质量评估中心（督导室）	制定质量保障相关制度政策和评估办法，组织协调各质量责任主体的管理工作。组织人才培养状态信息采集与分析。组织实施督教、督学和专项督导工作。	教学质量评估中心主任
二级执行机构	各系部	编制人才培养方案、制定毕业要求，构建课程体系，修订教学大纲、改革并实施课程考核、课程教学、实践教学	系主任、系党总支书记、教学副主任

在六个系统组成的质量保障体系下，以学校督导室为纽带，将质量监控工作日常化，凸显学校以学生为本的教育理念；监控指导双管齐下，点面结合，全方位助力教学质量提升；质量监测聚焦学前教育专业认证，深化对教育教学工作各环节评价的监督与指导；

创新完善沟通渠道，架起学校与学生之间的桥梁，促进教育教学质量的提升。

表 6-5：满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.47	7798	教务系统
	其中：课堂育人满意度	%	97.23	4326	教务系统
	课外育人满意度	%	95.98	3561	教务系统
	思想政治课教学满意度	%	96.73	4685	教务系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.52	4853	教务系统
	专业课教学满意度	%	96.68	5326	教务系统
2	毕业生满意度	%	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.47	1457	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.82	3026	问卷星
3	教职工满意度	%	98.87	456	教务系统
4	用人单位满意度	%	97.93	241	问卷星
5	家长满意度	%	95.83	3564	问卷星

6.5 经费保障教学中心地位

学校坚持“量入为出、收支平衡、突出重点、兼顾一般”的原则，始终把保运转、保教学作为资金保障的首要任务。学校开源节流弥补减收缺口，有保有压调整预算，努力保障将经费投入聚焦到专业教学、学科建设、人才培养等重大重点项目上。同时优化学校资源配置，促进人、财、物和信息等资源的有效整合，提高资金和经费的使用效益。加强经费使用监督，强化重大项目建设和经费使用的全过程同步审计，确保“双高”建设、专业建设等各建设项目

经费的安全、规范、有效使用。

2021 年经费收入总额 7885.51 万元，比上年减少 191.64 万元。其中, 学费占比 40.13%; 财政经常性补助收入占比 42.21%; 中央、地方财政专项收入占比 17.56%; 其他收入占比 0.10%。

图 6-3: 学校经费收入情况

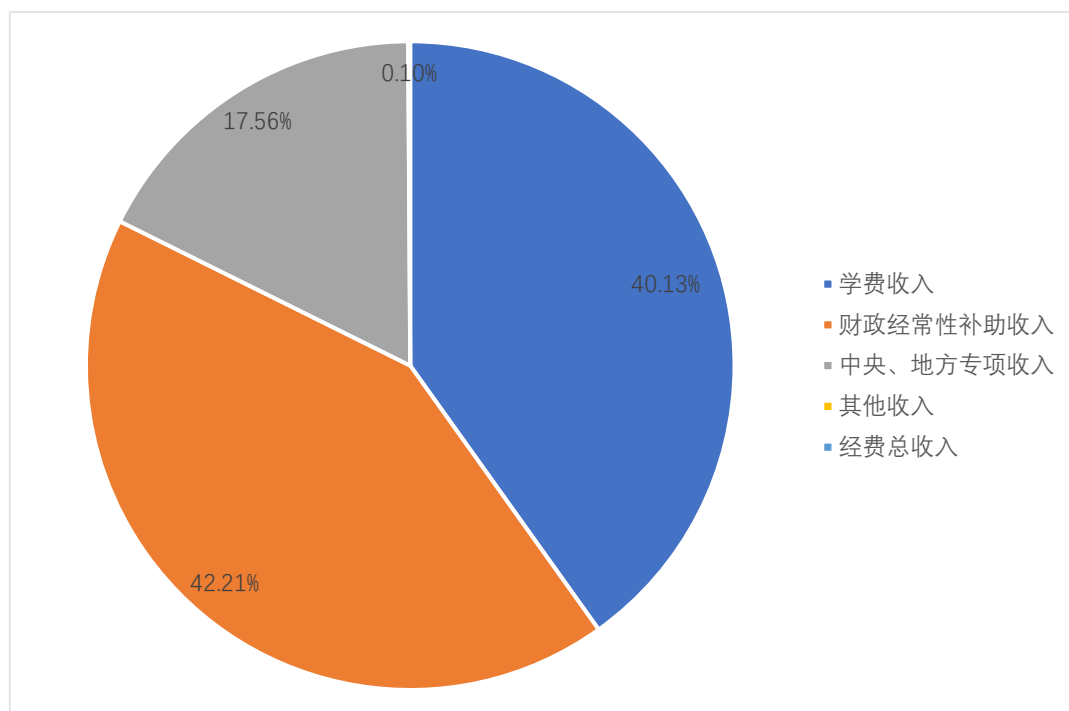


表 6-6: 学校经费收入对比表 (万元)

	2020 年	占比	2021 年	占比	增值	增值比
学费收入	3232.36	40.02%	3164.48	40.13%	-67.88	-2.10%
财政经常性补助收入	4336.47	53.69%	3328.85	42.21%	-1007.62	-23.24%
中央、地方专项收入	503.32	6.23%	1384.6	17.56%	881.28	175.09%
其他收入	5	0.06%	7.58	0.10%	2.58	51.60%
经费总收入	8077.15		7885.51		-191.64	-2.37%

学校 2021 年度经费支出总额为 7881.14 万元。其中: 设备采购

费 829.01 万元，占比 10.52%；图书购置 80 万元，占比 1.02%；日常教学经费 1185.43 万元，占比 15.04%；教学改革及科学研究经费 1.82 万元，占比 0.02%；师资队伍建设经费 25.03 万元，占比 0.32%；人员工资 4254.85 万元，占比 53.99%；学生专项经费 371.05 万元，占比 4.71%；党务及思政工作队伍建设经费 3.96 万元，占比 0.05%；偿还债务本金支出 9.16 万元，占比 0.12%；其他支出 1120.83 万元，占比 14.22%。

案例十五：市委书记杨廷双莅临黑龙江幼专幼教集团江南德远天玺幼儿园调研指导工作

5 月 17 日下午，市委书记杨廷双莅临黑龙江幼专幼教集团江南德远天玺幼儿园调研指导工作。校党委书记刘国伟，党委副书记、校长周世华；东安区委书记张耀斌；国投集团总经理孙旭刚等陪同。

市委书记杨廷双实地踏查了江南德远天玺幼儿园，对幼教集团的建设和招生情况进行了询问交流，对学校与地方经济社会发展深度融合，发挥大学功能给予了高度评价和充分肯定，并寄予了殷切希望。他指出：黑龙江幼专在幼儿园的建设上有文化、有层次、有品位、有特色。建的幼儿园非常有价值，可以满足群众对优质学前教育资源的需求，是最大的民生；既解决了学生实习实训，还能吸纳优秀毕业生留社工作，有效促进大学生就业和创业；通过产教融合平台，为社会培养和输出大批优秀人才，成为培养学前教育人才的智库。在幼儿教育理念上要树立文化自信，总结黑龙江幼专多年的办学经验和教学成果，研发园本教材。要践行“习得”教育，注重孩子的习惯养成教育、劳动教育和心理健康教育，培养其综合素养。

为党培养社会主义事业建设者和接班人要从娃娃抓起。希望黑龙江幼专与东安区、国投集团不断深入合作，东安区发挥区位和资源优势，国投集团发挥企业和资金优势，学校发挥人才和科研优势，除了发展幼教产业，还要在健康养护、有机食品等其他领域探寻合作，发挥带头和示范作用。为打造“一江居中，两岸繁荣”的牡丹江贡献积极的力量。

校领导刘国伟、周世华，分别就校地合作、江南德远天玺幼儿园装修改造、幼教集团建设、产教融合、职本贯通等工作进行了汇报交流。

案例十六：黑龙江幼专召开 2022 年第一次党委理论学习中心组学习（扩大）会议

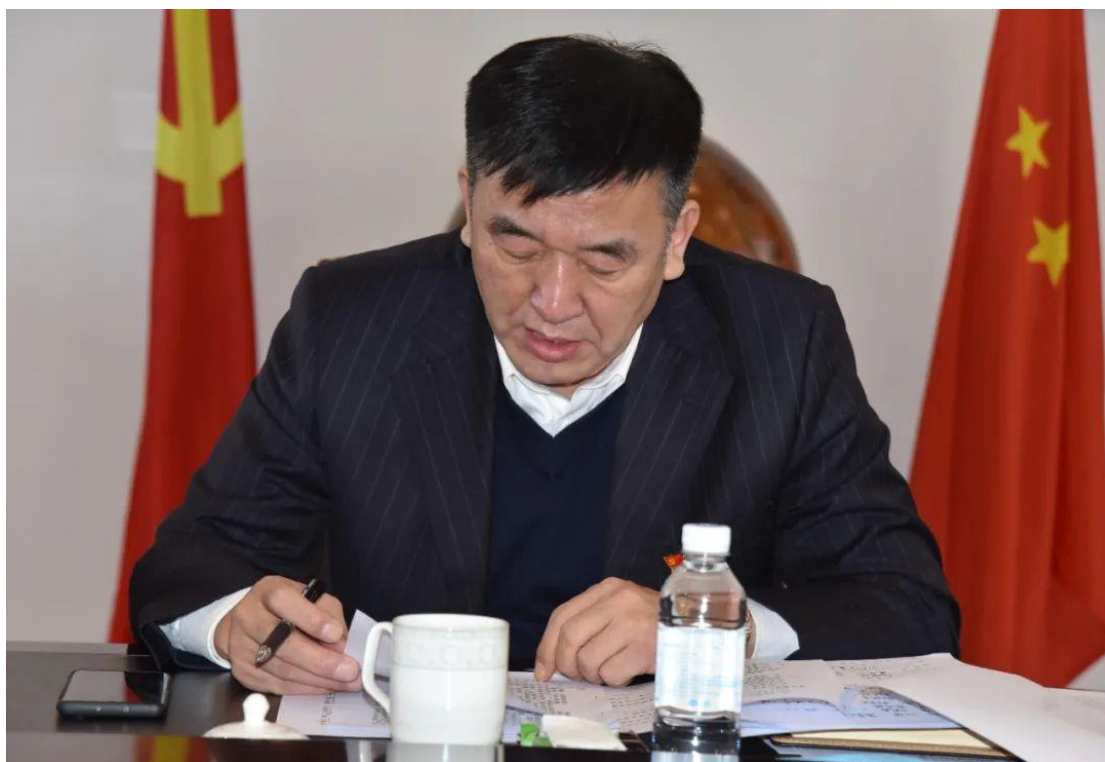
黑龙江幼专党委 1 月 19 日下午就学习习近平总书记在中共中央政治局党史学习教育专题民主生活会上的重要讲话精神等内容召开本年度第一次理论学习中心组（扩大）会议。校党委书记刘国伟主持会议并作中心发言，校党委理论学习中心组成员参加学习并结合工作实际作交流发言。学校各部门负责人列席会议。



党委书记刘国伟在发言中强调，国家层面的“赶考”之路——习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出：“过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路”。实现第二个百年奋斗目标，是我们党和国家新的赶考之路。结合学校实际指出，幼专新的赶考之路是要在扩大办学规模上做足功夫；要在实化“幼教集团”上做足功夫；要在专业建设上做足功夫。

刘国伟最后强调，学党史、悟思想、办实事、开新局，不忘初心，方得始终。在幼专新的赶考之路上，我们要以伟大的建党精神为引领，坚持理论创新、坚持开拓创新，在危机中育新机、于变局中开新局，时刻与师生想在一起、干在一起，不断实现好、维护好、发展好师生的根本利益，提升办学效益，增强师生福祉和服务社会

的功能，实现学校创新发展，在新时代、新征程上展现新气象、新作为，为迎接党的二十大胜利召开献礼！



会前，理论学习中心组成员还围绕习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话、习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等内容进行了深入学习。

案例十七：督责任 导教学 努力提高线上教学质量——黑龙江幼专召开线上教学督导检查反馈会

3 月 7 日晚，黑龙江幼专通过腾讯会议平台召开 2021—2022 学年第二学期线上教学督导检查反馈会。副校长佟卫东出席会议并讲话。学校教务处、科研部、各系（部）主任、教学主任、督导组及督导组全体成员 38 人参加会议。会议由督导室副主任崔缤主持。



督导室主任吴晓丹对学校线上教学督导检查情况进行了反馈。线上开课以来，督导室采取“三集一统”的督导模式，联合系（部）督导检查了全体授课教师的教案和课件，校系两级督导两周内线上听课累计 438 节。在充分肯定各系（部）严谨督导教学、创造性开展常规检查方面所做的积极尝试的同时，也客观指出了线上教学中存在的不足，尤其在分析原因后提出了整改意见，对各系（部）完善教学管理、加强课程建设、做好青年教师培养等方面提出了督导建议。接下来，教务处周林老师就智慧树平台新增功能的操作进行了培训，为督导工作信息化注入了新动能。佟卫东副校长作总结讲话。充分肯定了校系两级督导队伍的责任、担当、专业水准和辛勤付出，然后，结合督导检查中发现的问题对今后的督导工作提出要求。

此次线上教学督导检查反馈会的召开是黑龙江幼专贯彻落实 2022 年全国、全省教育工作会议精神的具体举措，将有助于提高学校线上教学质量，推进学校双高建设。

案例十八：扎实开展校本教研 倾情助力幼专发展——督导组召开校本教研主题研讨会

为充分发挥校级督导在提升教学质量中的监控、指导作用，督导组探索形成了校本教研的工作模式，并逐步实现了规范化、制度化。借助这一机制，督导组联合早期教育与特殊教育系，开展了以提升早特教系课堂教学质量为主题的校本教研活动，活动采取了现场听课——集体研讨——集中反馈——改进提升的实施流程。



在解读了《高等职业院校人才培养工作状态数据》12项核心指标的内涵后，9名校级督导员逐一针对集体听过的两节课堂教学内容，深入地进行了多角度、多维度的分析与研——发现优点、指出不足、给予建议。研讨中，督导员站在客观、专业的立场，做到了知无不言，言无不尽，将数十载的教学经验默默奉献给幼专内涵建设事业。

案例十九：加强校园消防演练 筑牢师生安全防线——黑龙江幼专突发事件应急安全疏散演练

为认真贯彻国家、省、市有关文件精神，切实加强学校的安全工作，避免在火灾、地震等突发事件来临时，造成不必要的生命财产的损失，有效地预防恶性事件的发生，全力营造良好的消防安全环境，强化师生消防安全意识，切实保障师生在突发事件来临时的生命财产安全。黑龙江幼专保卫处组织全校师生进行了消防疏散演练及消防安全教育活动。

为保证此次演练安全、顺畅进行，保卫处认真筹划、精心组织，制定了科学、严谨的消防疏散演练方案。各系部认真落实，明确演练每一个步骤以及每一位老师职责，对各班逃离的路线及每位老师的职责、每层楼梯口的负责老师等内容都作了明确的规定。



中午 12 点 30 分，“火情”预警信号响起。各系部老师及时准确到达指定位置，组织学生迅速、有序的按照指定路线撤离。听到指挥老师的“号令”后，学生立即从座位上起立，快速有序地奔向走廊，按照预定路线撤离，一路沿楼梯扶手；另一路靠墙行进，迅速地撤离到学校操场指定安全位置并站好。此次演练，师生反应敏捷、行动迅速，撤离井然有序，整个演练过程仅仅用时不到 3 分钟，

整个过程紧张有序，实用性强，收到了预期的效果。



“居安思危，思则有备，有备无患。”安全是做好一切工作的前提。本次消防安全演练活动得到了全校师生的高度重视，为全校师生切实上了一堂生动而真实的安全教育课。通过本次应急安全疏散演练活动，全校师生熟悉了紧急疏散的程序和线路，从中强化了师生的安全意识，切实加强了学校的安全教育工作，进一步完善了学校疏散应急预案，为创建和谐校园、平安校园奠定了良好的基础。

7. 面临挑战情况

挑战1：学校内涵建设水平还有待提升，专业建设能力、新专业拓展能力急需提高；科研水平亟待提高，高级别的课题研究和高质量的科研成果还比较少。

挑战2：人才流失问题仍然比较突出，一些高层次、高水平人才

被东部高校、本科院校以更加优厚的待遇和优惠的政策挖走，“人才保卫战”形势严峻。

挑战3：校企合作、产教融合方面还需拓宽渠道，实习实训基地仍需扩大。

挑战4：学校的基础设施、教学设备等硬件条件亟待改善，校舍老旧、功能不完善的问题迫切需要解决。学校办学经费严重短缺，后续发展能力不足。

8. 下一步工作打算

8.1 提升办学质量

学校将继续发挥大学职能，继续深化内涵建设，在专业建设、课程建设、教育教学、科研质量提升等方面争取实现新突破，努力提高学校办学的核心竞争力，提高人才培养质量，更好地为地方教育、经济和社会发展服务。进一步加强师资队伍建设，优化教师队伍的学历结构、专业结构和职称结构。采取各种政策鼓励在职教师提高学历，同时加强对教师进行业务提高培训，不断提升教师的职业素养和教学能力。进一步强化科学研究工作，对应学校人才培养和服务地方教育经济社会建设，开展基础研究，争取更多的优秀科研成果。加强校园文化建设，增强学校文化底蕴，培育符合学校办学特色、积极向上的校园文化。提升服务地方经济社会建设能力，拓宽服务社会渠道，扩大学校的办学影响力和知名度、美誉度。

8.2 提高办学效益

努力提高学校办学经济效益。一是加大学校招生工作力度，加强对学校办学成就的宣传，不断扩大学校招生规模，增加学校预算外收入。二是努力向上争取国家、省、市专项建设资金，拓宽学校

办学资金筹集渠道。三是强化内部管理，厉行节约，开源节流，减少消耗，降低办学成本。

努力提升学校办学社会效益。发挥服务社会功能，利用学校的科研、人才优势，积极支持地方经济社会建设，提高学校办学的知名度美誉度，扩大学校的办学影响力，提升学校办学社会效益。

一年来，我们积极探索、形成了疫情下灵活工作的模式，学校保持了人才培养质量不断提高，办学特色不断彰显，大学文化日益形成，社会服务能力得以加强，为全国、特别是黑龙江省学前教育发展提供了大量师资，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。在党的二十大胜利召开之际，“十四五”蓝图已经绘就，为学校发展提供了更加广阔的发展空间，在未来的办学里程中，黑龙江幼专将继续励精图治、奋发有为，为全省、乃至全国学前教育大发展做出更大的贡献。

表 1 计分卡

名称：黑龙江幼儿师范高等专科学校（14095）

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	1489	引用
2	毕业去向落实人数	人	1031	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	271	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	59.48	学校填报
4	月收入	元	2600	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	755	学校填报
	其中：面向第一产业	人	23	学校填报
	面向第二产业	人	182	学校填报
	面向第三产业	人	550	学校填报
6	自主创业率	%	0.07	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	3.93	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：黑龙江幼儿师范高等专科学校（14095）

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.47	7798	教务系统
	其中：课堂育人满意度	%	97.23	4326	教务系统
	课外育人满意度	%	95.98	3561	教务系统
	思想政治课教学满意度	%	96.73	4685	教务系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.52	4853	教务系统
	专业课教学满意度	%	96.68	5326	教务系统
2	毕业生满意度	%	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.47	1457	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.82	3026	问卷星
3	教职工满意度	%	98.87	456	教务系统
4	用人单位满意度	%	97.93	241	问卷星
5	家长满意度	%	95.83	3564	问卷星

表 3 教学资源表

名称：黑龙江幼儿师范高等专科学校（14095）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.94: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	57.05	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.64	引用
4	教学计划内课程总数	门	286	引用
		学时	49000	引用
	其中：课证融通课程数	门	15	引用
		学时	3822	引用
	网络教学课程数	门	138	引用
		学时	20431	引用
5	教学资源库数	个	2	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	10	引用
		学时	448	引用
	在线精品课程课均学生数	人	20.1	引用
	其中：国家级数量	门	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
	省级数量	门	7	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
	校级数量	门	12	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
7	编写教材数	本	2	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6643.71	引用

表 4 国际影响表

名称：黑龙江幼儿师范高等专科学校（14095）

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：黑龙江幼儿师范高等专科学校（14095）

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	5394	引用
2	毕业生就业人数	人	759	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	187	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	680	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	734	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	4	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	学时	66	引用
	非学历培训到账经费	万元	5.95	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

表 6 落实政策表

名称：黑龙江幼儿师范高等专科学校（14095）

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	6171.39	引用
2	年财政专项拨款	万元	1384.6	引用
3	教职员工额定编制数	人	381	引用
	教职工总数	人	423	引用
	其中：专任教师总数	人	298	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	11.14	学校填报
6	年实习专项经费	万元	7.7	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.99	引用