

黑龙江农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对（黑龙江农业职业技术学院）质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年 12月 26日

目 录

一、办学基本情况.....	1
（一）办学规模.....	1
（二）办学理念.....	1
（三）基础条件.....	1
二、学生发展质量.....	3
（一）生源结构、规模.....	3
（二）高职扩招.....	5
（三）思政育人.....	5
（四）学生培养.....	9
（五）教育评价改革试点校建设.....	15
（六）技能大赛.....	16
（七）创新创业.....	17
（八）就业质量.....	22
三、教育教学质量.....	26
（一）教学改革.....	26
（二）双高建设.....	31
（三）校企合作.....	34
（四）师资队伍建设.....	36
（五）督导工作.....	39
（六）课程思政.....	40
四、国际合作质量.....	43
五、服务贡献质量.....	45
（一）乡村振兴.....	45
（二）科研项目.....	47
（三）技术服务.....	47
（四）扶贫工作.....	52
（五）培训服务.....	54
六、政策落实质量.....	56
（一）政策落实情况.....	56
（二）学校治理.....	57
（三）质量保证体系建设.....	57
（四）经费投入情况.....	58
七、机遇与挑战.....	59
（一）面临机遇.....	60
（二）面临挑战.....	60

图、表目录

表 1-1	教学资源表	2
表 2-1	学院 2022 年招生情况一览表	3
表 2-2	学院 2022 年招生专业一览表	4
表 2-3	计分卡	5
表 2-4	2019-2021 年学院高职扩招招生情况统计表	5
表 2-5	学院学生社团一览表	12
表 2-6	2021-2022 学年学生获得荣誉情况表	12
表 2-7	2021-2022 学年学生奖助学金发放情况表	13
表 2-8	满意度调查表	14
表 2-9	学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛获奖名单	18
表 2-10	学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖名单	18
表 2-11	2022 届毕业生毕业去向分布情况表	22
表 2-12	2022 届毕业生就业单位分布情况表	23
表 2-13	2022 届毕业生就业行业分布情况表	23
表 2-14	2022 届毕业生分专业毕业去向落实率情况表	24
图 3-1	各系主要校企合作单位数	35
图 3-2	2020-2022 年专任教师技术职务结构对比图	37
图 3-3	学院任课教师学位结构比例图	37
表 4-1	国际影响表	44
表 5-1	学院近三年申报课题情况统计表	47
表 5-2	服务贡献表	56
表 6-1	落实政策表	59
表 1	计分卡	62
表 2	满意度调查表	62
表 3	教学资源表	63
表 4	国际影响表	64
表 5	服务贡献表	64
表 6	落实政策表	65

案例目录

【案例 1】“喜迎二十大·经典诵读《习近平谈治国理政》”主题活动	8
【案例 2】践行青马工程，致敬建党百年	9
【案例 3】举办国学经典诵读大赛，感悟文化智慧	11
【案例 4】开展“疫情不掩风华，莫负网课时光”主题讲座	14
【案例 5】举办 2022 年全国职业院校技能大赛“移动应用开发赛项”	16
【案例 6】以赛促改结硕果，技能大赛获佳绩	17
【案例 7】三农之缘筑“锄头之梦”	21
【案例 8】实施“六五三工程” 建设龙江特色专业群	27
【案例 9】企业直签、专业对口、全程护航	30
【案例 10】以强农兴农为己任，构建乡村振兴创新服务体系	32
【案例 11】现代农业生产技术专业群构建“1114”现代学徒制培养体系	33
【案例 12】校企深度融合，共建产业学院	35
【案例 13】经济管理系举行课程思政竞赛交流会	42
【案例 14】实施乡村振兴计划，技术服务边境县	46
【案例 15】愿训有训，从会种地到“慧”种地	48
【案例 16】依托高校技术平台和科技特派员队伍，开展科技下乡	49
【案例 17】技术服务助抚远县稻农节本增效	50
【案例 18】科技下乡服务富锦市乡村畜牧振兴	51
【案例 19】开展农药从业人员培训 服务农药经营人员	55

黑龙江农业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

一、办学基本情况

黑龙江农业职业技术学院是省属公办全日制普通高等院校，现为黑龙江省“双高”建设学校。学院始建于1948年，其前身为闻名全国的黑龙江省佳木斯农业学校。2001年3月，经黑龙江省人民政府批准，晋升为全日制普通高等职业院校。

（一）办学规模

学院设有农学系、动物科学系、生物工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、基础部（中专部）、马克思主义理论课教研部、军体部等10个教学系（部），拥有涵盖理、工、农、经、建等学科门类的44个热门专业，其中现代农业生产技术、畜牧兽医专业为省级高水平专业。学院现有高职在校生15562（含社招）人。

（二）办学理念

办学过程中，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻全国职业教育大会精神，积极落实国家职业教育改革实施方案，秉承“厚德·强技·砺志·创新”的校训精神，坚持“大力发展农业职业教育不动摇、根植三江沃土不动摇和为‘三农’服务不动摇”的办学理念，遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合”之路的办学思路，以培养适应生产、建设、管理、服务一线的高技术应用性专门人才为根本任务，不断加大内涵建设，提高服务社会能力，扎实推进“双高”建设，不断落实提质培优计划项目，聚焦现代农业生产技术、畜牧兽医等专业重点发展，辐射带动相关专业蓄力冲击，致力于将职教资源下沉乡镇，深入田间，服务三农，打通科技服务“最后一公里”，不断提高学院服务社会能力，促进学院高质量发展。

（三）基础条件

学院占地面积38.73万平方米，建筑面积12.34万平方米，资产总值3.2亿元，馆藏纸质图书711900册、电子图书5100册，校内现有职业教育仿真实训资源量145套，数字终端数2020套，专业实验室154个，校内实训基地14个，校外实训基地257个，多媒体教室115个。校园内计算机信息网络建设水平较高，

实现校园内无线网络全覆盖，校园网主干最大带宽为 10000Mbps、校园网出口带宽达到了 5400Mbps。

学院现有国家级课程思政名师和团队 1 个，国家“万人计划”名师 1 人，省级领军人才梯队 1 个，全国农业职业教育教学名师 6 人，省级教学名师 5 人，省级教学新秀 2 人，省级优秀教学团队 3 个，省高校师德标兵 12 人、集体 2 个，第六批佳木斯市有突出贡献专业技术人才 3 人。

表 1-1 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	生师比	:	27.64
		2	双师素质专任教师比例	%	54.72
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.83
		4	教学计划内课程总数	门	1211
				学时	140752.00
			其中：课证融通课程数	门	75
				学时	9184.00
			网络教学课程数	门	72
				学时	4552.00
		5	教学资源库数	个	1
			其中：国家级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
			省级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
			校级数量	个	1
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
		6	在线精品课程数	门	9
				学时	672.00
			在线精品课程课均学生数	人	118.89
			其中：国家级数量	门	0
			接入国家智慧教育平台数量	门	0
			省级数量	门	3

			接入国家智慧教育平台数量	门	1
			校级数量	门	6
			接入国家智慧教育平台数量	门	6
		7	编写教材数	本	37
			其中：国家规划教材数量	本	5
			校企合作编写教材数量	本	1
			新形态教材数量	本	1
			接入国家智慧教育平台数量	本	0
		8	互联网出口带宽	Mbps	5400.00
		9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
		10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4946.25		

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、学生发展质量

（一）生源结构、规模

2022 年黑龙江农业职业技术学院面向全国 17 个省（自治区、直辖市）招生，开设招生专业 44 个。招生规模创历史新高，共报到新生 3392 人，其中：高职专科报到 3217 人，中专报到 175 人，与上年相比分别增长 144.64%和 10.76%。其中，省内各类别各批次计划共计 1835 人，全部录满。此外，今年录取分数再创新高，其中：高本贯通理工类录取最高分为 357 分，最低分为 276 分；普通统招理工类最高分为 357 分，最低分为 246 分；文史类最高分 334 分，最低分为 266 分。从以上数据看，学院生源规模提升较大，生源质量也有明显提升。

表 2-1 学院 2022 年招生情况一览表

招生类别	计划人数	录取人数	录取率	报到人数	报到率
单独招生	930	930	100%	835	89.78%
省内统招	677	677	100%	659	97.34%
高本贯通	60	60	100%	60	100%
对口升学	168	168	100%	162	96.43%
五年转段	46	46	100%	46	100%
省外统招	590	372	63.05%	283	76.08%

中专、五年制	-		-	175	-
培训生	-		-	1172	-
合计				3392	

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业处

2022年学院设有农学系、园艺系、动物科学系、生物工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、基础部、思想政治理论课教学部、军事体育教学部等10个教学系（部），拥有44个高职专业，涵盖理、工、农、经、建等学科门类。

表 2-2 学院 2022 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	种子生产与经营	23	影视动画
2	作物生产与经营管理	24	电子商务
3	园艺技术	25	农村电子商务
4	植物保护与检疫技术	26	建筑室内设计
5	生态农业技术	27	建筑工程技术
6	食用菌生产与加工技术	28	工程造价
7	烟草栽培与加工技术	29	园林技术
8	动物医学	30	机电一体化技术
9	宠物医疗技术	31	电气自动化技术
10	畜牧兽医	32	工业机器人技术
11	宠物养护与驯导	33	无人机应用技术
12	食品智能加工技术	34	汽车制造与试验技术
13	食品检验检测技术	35	新能源汽车技术
14	现代家政服务与管理	36	现代农业装备应用技术
15	生物制药技术	37	大数据与会计
16	智慧健康养老服务与管理	38	现代物流管理
17	中医养生保健	39	酒店管理与数字化运营
18	农产品加工与质量检测	40	高速铁路客运服务
19	计算机网络技术	41	空中乘务
20	软件技术	42	民航安全技术管理
21	大数据技术	43	市场营销

22	数字媒体艺术设计	44	商务日语
----	----------	----	------

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处

表 2-3 计分卡

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	毕业生人数	人	4138
		2	毕业去向落实人数	人	3608
			其中：毕业生升学人数	人	159
		3	毕业生本省去向落实率	%	88.09
		4	月收入	元	3677.19
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3393
			其中：面向第一产业	人	1631
			面向第二产业	人	332
			面向第三产业	人	1430
		6	自主创业率	%	0.19
7	毕业三年晋升比例	%	81.61		

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）高职扩招

学院响应国家高职“百万扩招”政策，履行高职院校社会责任，三年共完成12412名扩招生任务。2021年省教育厅批复学院高职扩招计划为4000人，填报志愿4862人，其中，有4582人参加综合测试，最后按照“分数优先、遵循志愿”的原则择优录取4000人。具体录取情况：高级中等教育学校毕业生800人，退役军人464人，其他（包括：下岗失业人员、高素质农民、企事业单位在岗职工、乡镇工作人员、符合条件的灵活就业人员等）2733人。

表 2-4 2019-2021 年学院高职扩招招生情况统计表

年份	计划数	填报志愿人数	参加考试人数	录取人数
2019	3000	5834	4188	4202
2020	4000	9477	8263	4210
2021	4000	4862	4582	4000

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处

（三）思政育人

学院深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，抓住思政课关键课程，积极创造条件落实教育部、省委教育工委关于思政课程建设的各项要求。着力推进教育教学改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性，努力打造立德树人“金课”。

1. 加快构建大思政格局

学院通过健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。学院对照《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》要求，立足学院新实践，在全面贯彻落实学院《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《思想政治工作质量提升工程实施方案》的基础上，制定《黑龙江农业职业技术学院加快构建思想政治工作体系实施方案》，紧扣“八个下功夫”，完善“八个子体系”，联动“五十个关键点”，以点成线、以线构面，推动思想政治工作贯通办学治校、人才培养各领域各环节各方面，加快完善科学有效、具有学院特色的思想政治工作新体系。

2. 加强思政课组织领导

学院将大学生思想政治教育和思想政治理论课程建设列入事业发展规划、年度工作计划，明确年度建设目标和任务，实行过程监督，确保如期完成建设任务。学院将思想政治理论课程建设的有关重大问题纳入到党委会议、院长办公会议事日程，每学期至少召开1次专题会议，研究部署思想政治理论课程建设工作。在思想政治理论课建设过程中，学院党委统筹安排，协调党委组织部、党委宣传部、学生处、团委、教务处、科技处、人事处、财务处等部门同思想政治理论课教学部门同向同行，各负其责，相互配合，保障了思想政治理论课教育教学、人才培养、科研立项、社会实践等方面的政策落实和措施实施。学院党委书记、校长带头抓思政课建设，带头走进课堂听课讲课，带头联系思政课教师，及时了解和重点解决思政课建设存在的问题。

3. 推进思政课教学改革创新

学院高度重视思政课改革创新工作，按照总书记“八个统一”的要求大力推

进思政课教学改革。课堂改革从“以学生为中心”出发，实行启发式讲授、互动式交流和探究式讨论等教学法，利用案例、问题、讨论等让学生真正融入课堂，充当主角。学院把思政小课堂与社会大课堂相结合，突出实践教学，将生动鲜活的实践引入课堂教学，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程开展“喜迎二十大 诵读红色经典”主题活动；结合《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程开展“大学生讲思政课”活动等。加强对学生学习过程考核，把课堂考核与实践考核结合起来，把卷面考核与品德考核结合起来，同时打破传统考试僵局，使学生注重日常学习习惯的养成。

4. 加强师资队伍建设，提升教师素质

学院严把思政课教师入职条件，把扎实的马克思主义理论素养作为思政课教师的首要素质，要求必须具有相应的马克思主义理论学科以及相近学科背景，政治立场坚定，个人品德过硬。学院坚持师德师风一票否决制度，注重对教师良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神的培养，在选拔教师过程中严格按照总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的标准进行遴选。学院积极为思政课教师参加社会实践和学习考察创造条件，鼓励思政课教师参加省内外各级各类培训和教师教学能力竞赛，坚持每周五下午参加教育部组织的周末理论大讲堂学习培训，扩大教师视野，增长阅历，积累知识，锻炼能力，提高教育教学质量。



马克思主义理论课教研部举行思政课教师教学能力竞赛

5. 建设虚拟仿真思政课体验教学中心

学院建成“虚拟仿真思政课体验教学中心”，大大提升了思政课实践教学水平。中心重点围绕党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、习近平新时代中国特色社会主义思想等模块进行教学设计和课程开发，挖掘革命文化和革命精神

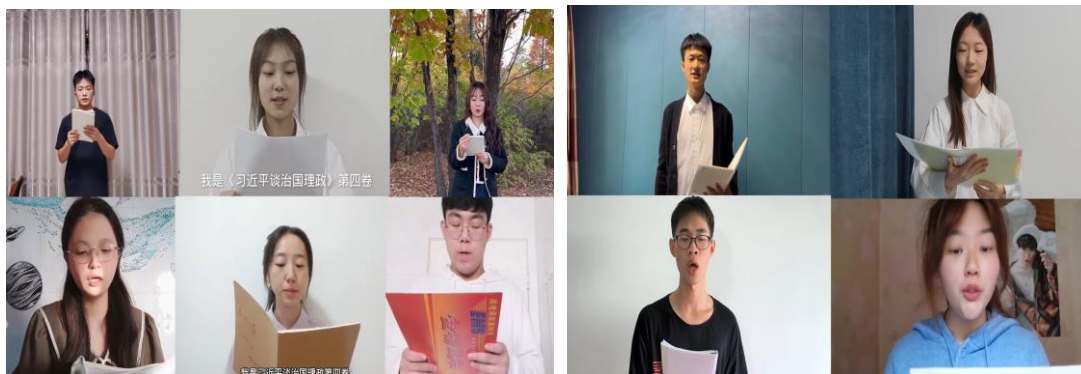
资源，利用 VR 虚拟现实技术，通过情景模拟、历史再现、角色体验等方式，获得对教学内容的体验式、可视化教学效果，通过新媒体新技术的综合运用，推动学院思想政治理论课同信息技术高度融合，并增强时代感和吸引力，特别是解决了疫情期间学生外出实践的风险，保证学生足不出校，安全实践。

6. 加强质量监控，提升教学效果

学院高度重视思政课质量监控，把听课作为教学工作和思想政治工作的重要一环，坚持向课堂要质量。建立“不打招呼”听课制度和校级领导讲思政课制度，规定党委主要负责同志牵头，党政班子成员、职能处室负责人不定期深入课堂听课，全方位、多角度对思政课进行质量监控。学院不断完善思政课教师集体备课制度，定期开展各种形式的教研活动，针对教学中各章节的难点、热点问题进行深入研究，充分发挥集体智慧，有力提高思政课的备课质量和效率。同时，搭建老中青相结合的思政课教学团队，实现优势互补，促进青年思政课教师快速成长。

【案例 1】“喜迎二十大·经典诵读《习近平谈治国理政》”主题活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设，马克思主义理论课教研部通过开展各种教育教学方式方法，推进课程改革创新。上好思政课，最重要的方法就是读原著、学原文、悟原理，在理论与实践的结合中，落实到引导学生掌握正确思维方法和树立正确理想信念上来。在党的二十大召开之年，恰逢《习近平谈治国理政》第四卷出版，为巩固《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程学习效果，引领全校广大学子坚定跟党走、建功新时代，马克思主义理论课教研部开展线上“喜迎二十大·经典诵读《习近平谈治国理政》第四卷”主题活动，通过诵读，同学们深刻学习和领会了习近平总书记治国理政的深邃思想和伟大实践，学会运用马克思主义的立场观点方法观察、把握时代。



学院举行喜迎二十大·经典诵读《习近平谈治国理政》第四卷

（四）学生培养

1. 加强学生管理队伍建设

学院现有 26 名专职辅导员，“2021—2022 学年”新引进 12 名辅导员。学院深入研究辅导员（班主任）运行管理机制，不断完善辅导员（班主任）工作制度，明确班主任与辅导员的分工，制定与国家政策同心同向的辅导员（班主任）管理规定实施细则，探索形成具有自身特色的学管管理体制，全面提升学生管理工作水平。学院切实落实辅导员考核机制，建立科学的量化考评机制。在考核过程中，成立考核领导小组，优化辅导员月考核和学期考核指标。学院加强辅导员（班主任）培训，通过聘请专家讲座，举办学管工作经验交流会、主题讲座、先进个人经验介绍和对外交流学习等形式，提高辅导员（班主任）业务素质和工作水平。

2. 加强团员青年、学生干部培养

为做好广大青年学生的理论培训和思想引领，不断提高学院团员青年、学生干部（以下简称“团学干部”）的综合素质，努力培养一支思想政治素质高、工作能力强的团学干部队伍，学生处（团委）举办第一期“青年马克思主义者培养工程”暨大学生骨干培训班，共招收在校生学员 249 名，其中团干部占比达 60% 以上。培训班邀请马克思主义理论课教研部教师就党的创新理论、重要战略思想、重大政策以及社会思潮、社会热点问题、中华优秀传统文化等举办专题讲座进行理论学习，对培养对象进行正面教育引导，强化学生理想信念。

【案例 2】践行青马工程，致敬建党百年

学院“青年马克思主义者培养工程”培训班采取理论教学和实践拓展相结合的形式进行。理论教学中，学生处（团委）邀请学院副院长聂龙、团委书记、马克思主义理论课教研部老师、心理教研室教师等，围绕《学党史、承红色血脉、文化自信、跟党走、做党合格接班人》、《笑对逆境——压力管理与挫折应对》、《马克思主义的缘起和发展》、《积极应对，从挫折中重生，提升自我效能感》、《做新时代青年马克思主义者》、《党的十九届六中全会精神解读》、《筑牢百年爱国初心 诵承五四运动精神》等七大主题，对团学干部进行培训教育，引导同学们强化理想信念，树立正确的义利观。在实践教学方面，通过团队素质拓展

训练，引导团学干部磨练意志品质，增强团队协作意识，提高团学干部的组织能力、协调能力、沟通能力、分析判断能力等综合素质。



青马班邀请学院副院长聂龙、马克思主义理论课教研部教师为同学们授课

3. 加强精神文明建设，创建省级文明校园标兵

多年来，学院党委高度重视精神文明建设和文明校园创建工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，紧扣“六好”标准，大力推进精神文明建设和文明校园创建工作，以评促建、以评促改，形成了以上率下、全院师生共同参与创建的工作格局。



2022 年学院被黑龙江省文明委授予“省级文明校园标兵”称号

2022 年 4 月省文明委印发《关于命名第二十届省级精神文明创建先进集体的决定》，学院被再次命名为“省级文明校园标兵”。学院把培育和践行社会主义核心价值观贯穿到教育教学中，加强组织领导，开展文明创建；加强思想道德建设，提升师生思想素质；加强领导班子建设，提升办学治校能力；加强师德师风建设，提升教书育人使命感；加强校园文化建设，提升文化育人功能；加强校园环境建设，提升师生员工幸福感；强化阵地建设管理，提升阵地稳固性；加强办学特色凝练，提升办学水平和质量。工作中，深入扎实推进，成立组织机构，健全运行机制，将文明校园创建工作纳入了学院事业发展整体规划，制定创建工作

计划,明确创建目标、创建内容、创建步骤和责任措施,全面开展文明创建活动。

4.凝练特色校园文化,增强文化育人功效

学院坚持“学国学、扬国粹”,推动书香校园建设,连续多年举行“学生文明素质养成教育”活动。各系部充分利用晨读、晚自习时间,组织学生开展经典诵读活动,在校园中掀起诵读论语的热潮。同学们在诵读过程中潜移默化地接受中华传统美德影响和教育,提高了学生阅读国学经典的兴趣,增强了广大学生文化和道德素质。让中华传统美德和民族精神深深融入了每一个学生的心灵。让同学们在国学中学会思考,在国学中感悟人生,在读书中开拓视野,在读书中享受生活,传承优秀传统文化,坚定大学生的文化自信,提高学生的文化素质和道德水平。

【案例3】举办国学经典诵读大赛,感悟文化智慧

学生处(团委)坚持“以赛促读,以奖激励”,通过举办“第三届国学经典诵读大赛”,让更多的学生爱上国学。大赛经过预赛、决赛两个阶段的比赛,吸引各系(部)同学积极参与。通过初赛,遴选出19个参赛队进入决赛。因疫情原因,最后的决赛采用线上视频的方式进行展示。决赛中,同学们用真挚的情感,以表演诵、诗配乐、歌舞组合、情境朗诵等多种形式表现国学经典的内涵,为大家献上了一场精彩纷呈,有声有色,充满活力的经典诵读盛宴。同学们精神饱满,声情并茂,或激昂高亢,或深情款款,或抑扬顿挫,发挥出了较高的水平,充分展示了自己对国学的理解,对传统文化的喜爱。



同学们在“第三届国学经典诵读大赛”中的精彩表现

5.激情社团渲染青春,创新发展增色多彩校园

学院全面加强对学生社团工作的领导,不断完善学生社团管理制度,规范学

生社团成立的条件、注册与年审、社团的活动管理、经费管理、指导教师职责等，同时通过加强对社团负责人的教育和活动开展的审批管理，加强对学生社团的日常管理。学院现有学生社团 16 个，学生社团成员人数达 503 人。

表 2-5 学院学生社团一览表

序号	社团名称	社团人数
1	爱羽客羽毛球社	55
2	弈慧围棋社	30
3	soul 舞蹈社	32
4	精武门街舞社	21
5	礼宾模特社	17
6	零像角度摄影社	26
7	新青年马列社	15
8	铭远田径社	50
9	快乐绿茵足球社	50
10	沐风轮滑社	33
11	飞翼排球社	20
12	德仁武术社	50
13	Forward 音乐社	37
14	仁艺书画社	28
15	古风国艺社	33
16	青年志愿者服务队	6

数据来源:黑龙江农业职业技术学院团委

6. 荣誉表彰

2021-2022 学年，学院评选出校级三好学生 325 人、校级优秀学生干部 466 人、优秀团干部 39 人、优秀团员 70 人、优秀青年志愿者 49 人。

表 2-6 2021-2022 学年学生获得荣誉情况表

序号	荣誉名称	获奖人数
1	三好学生	325
2	优秀学生干部	466

3	优秀共青团干部	39
4	优秀共青团团员	70
5	优秀团务工作者	7
6	优秀青年志愿者	49

数据来源：黑龙江农业职业技术学院学生处

7. 严格奖助学金发放，助梦成才成长

学院高度重视国家奖助学金的评审和发放工作，充分发挥资助育人功能，确保各项政策落到实处。多年来，学院始终严格遵守国家关于奖、助学金的相关政策文件规定与要求，高度重视学生奖、助学金的评定工作，力求做到鼓励优秀、精准帮扶。学院根据上级文件要求和学校实际，确定各类奖助学金认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。学院深入开展励志教育、感恩教育和诚信教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神，引导同学们珍惜党和国家的关爱，刻苦学习，用专业知识和技能武装自己，做一个对社会、对国家有用的人。一年来，共发放各类奖助学金 2444 人次，金额 855.354 万元。

表 2-7 2021-2022 学年学生奖助学金发放情况表

类型	名称	人次	金额（万元）
助学金	高校国家助学金	1276	416.85
	中职国家助学金	178	10.55
奖学金	国家奖学金	15	12
	励志奖学金	483	241.5
免学费	中职国家减免学费	366	41.494
助学贷款	省内生源地	56	63.6
	省外生源地	70	69.36
合计		2444	855.354

数据来源:黑龙江农业职业技术学院学生处

8. 加强学生心理健康教育，引导学生树立“阳光”心态

学院大学生心理健康指导中心始终秉承全心全意服务学生的宗旨，帮助学生及时发现心理疾病，排解心理困惑，发掘个人潜能，提升学生心理素质，促进学

生健康成长与全面发展。疫情线上授课期间，针对全院学生积极开展心理辅导，为线上教学的顺利、高效进行奠定基础。

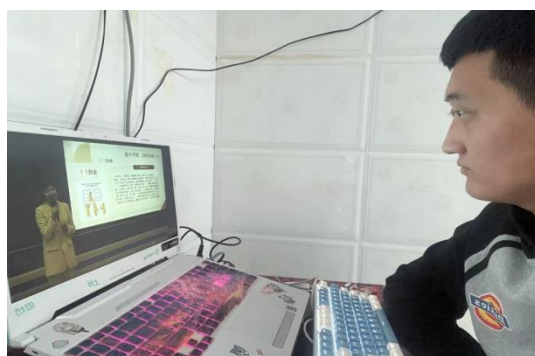
【案例 4】开展“疫情不掩风华，莫负网课时光”主题讲座

为着力提升学生线上学习效果，开发学习潜能、培养良好的学习习惯、调动学生学习热情，学院大学生心理健康指导中心通过线上直播形式开展以“疫情不掩风华，莫负网课时光”为主题的学习方法指导讲座，为特殊时期学生线上“云课堂”的学习提供心理疏导。中心吕智慧老师为五千余名同学在线讲座。吕老师指出，充足的精力是学习的前提条件，要想在特殊的教学时期高质量度过，首先要养成规律的生活规律，紧跟老师步伐，做好时间规划。

讲座结合学生实际和成功事例，用风趣幽默的语言，介绍了学习兴趣的培养，展示了间隔学习法、思维导图复习法、优秀学习习惯列表法等行之有效的学习策略。线上教学期间师生由网络连接，主动提问，加强师生互动，让每一位授课老师知晓同学们对网课的接受情况，及时做出调整，师生共同努力实现“不是面对面，胜似在身边”的教学效果。



心理讲座活动现场



学生认真收看

表 2-8 满意度调查表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	在校生满意度	%	91.23	2916	网络调查
			其中：课堂育人满意度	%	89.91	3494	网络调查
			课外育人满意度	%	94.42	2623	网络调查
			思想政治课教学满意度	%	90.03	3494	网络调查

术学院		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.95	3494	网络调查
		专业课教学满意度	%	90.64	3494	网络调查
	2	毕业生满意度	——	——		网络调查
		其中：应届毕业生满意度	%	98.07	2796	网络调查
		毕业三年内毕业生满意度	%	95.30	4416	网络调查
	3	教职工满意度	%	99.10	327	网络调查
	4	用人单位满意度	%	98.85	87	网络调查
	5	家长满意度	%	96.44	2623	网络调查

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处、教务处、学工处、党政办公室、后勤管理中心

（五）教育评价改革试点校建设

2022年初，学院获批“黑龙江省深化新时代教育评价改革试点校”。学院通过开展《新时代高职学生五维度综合素质评价机制探索》课题研究，积极探索学生综合素质评价机制。

1. 开展顶层设计，启动改革试点

学院召开了深化新时代教育评价改革试点工作会议，启动改革试点工作，落实信息工程系为试点单位。

2. 设置试点管理实施组织机构

学院成立改革试点领导小组，由教学工作主管院长任组长。制定了“新时代高职学生德智体美劳五维度综合素质评价机制”建设方案，具体工作落实到人。按照试点工作计划，成立综合素质评价小组对德智体美劳进行综合评价，探索建立学生综合素质评价信息管理，全面构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学生综合素质评价体系的落实举措。确保试点工作扎实有序推进，力求取得实效。

3. 探索建立学生综合评价体系

按照德智体美劳五维度分类评价，初步探索建立了一套学生综合评价体系。该评价体系倡导破除仅以成绩衡量学生的传统评价手段，建立德智体美劳全面发展的评价模式。同时，完善学生评价机制，提高学生全方位成才意识。在综合素质评价方面，注重考查学生社会责任感、创新精神和实践能力，评价内容具体包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动及社会实践等。

4. 多方位开展学生评价改革实践

将学生德智体美劳五维度综合素质评价纳入课程考核评价。规范学生学术行为，实行课堂作业查重制度，杜绝课程作业、实训作品、考试等的抄袭、复制；优化毕业论文管理，对抄袭、伪造、篡改、代写、买卖论文等学术不端行为严肃处理，改革毕业论文机制；促进学生技能创新，逐步提高课程的学业挑战度、合理增加课程难度、拓展课程深度，提高课堂讨论、课程作业、技能创新等过程考核在总评成绩中所占比重；引导学生自觉加强个人修养，选树学生典型模范，发挥榜样示范作用，大力弘扬校园正能量。

（六）技能大赛

2021 学年度，学院共计 65 支队伍报名参加各级各类学生技能大赛。其中，42 支队伍获奖，获奖率 64.6%。在“职业院校技能大赛”28 个赛项中，学院共有 36 支队伍获奖。其中，获得国赛一等奖 1 项；省赛一等奖 2 项，二等奖 13 项，三等奖 20 项。此外，还有 5 支参赛队伍在“金砖国家职业技能大赛”中获奖、1 支参赛队伍获得第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖。

【案例 5】举办 2022 年全国职业院校技能大赛“移动应用开发赛项”

2022 年 8 月 3 日，全国职业院校技能大赛（高职组）“移动应用开发赛项”在佳木斯市文体会展中心正式开赛。本次大赛是黑龙江省首次承办国家级高职院校技能大赛，也是黑龙江农业职业技术学院首次举办国家级赛事。国家教育部、省教育厅、市委市政府领导，相关院校、企业领导出席大赛开幕式，来自全国 30 个省市的参赛人员和专家评委、东北三省一区职业院校代表、省东部地区六地市职业院校代表、佳木斯市职业院校和中小学校负责同志、东软教育科技集团等企业代表参会。本次大赛共有来自全国各省、市、自治区和新疆生产建设兵团的 59 支代表队参加比赛。经过两天半的激烈角逐，最终黑龙江农业职业技术学院等 6 支代表队获得一等奖，大赛期间还举办了佳木斯市产教融合活动周、“中国·佳木斯”职业教育高峰论坛、三省一区职业院校计算机系主任年会、黑龙江省东部地区六地市职教联盟暨课程思政联盟成立大会等一系列丰富多彩的主题活动，全面展示了黑龙江农业职业技术学院的办学特色、教学成果，展示了地方职教风采，增强了职业教育的吸引力，扩大了职业教育的影响力，掀起宣传展示职业教育风采的热潮。



大赛启动仪式现场



赛场全景

【案例 6】以赛促改结硕果，技能大赛获佳绩

经济管理系针对财会类专业有针对性的进行了教学改革，重点关注“大数据与会计”等新专业建设与数字化改造，激发和调动专业教学改革的主动性和积极性，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，推动提升数字化财税技术技能人才培养水平，引领职业教育新专业目录中财政税务类和财务会计类专业创新发展。2022 年 4 月 25 日，在黑龙江省职业院校技能大赛（高职组）“智能财税”赛项中，由经济管理系会计专业姚再生、寇建强、曹陆海、于志强四名同学组成的黑龙江农业职业技术学院代表队与来自全省 15 所高职院校的参赛队展开激烈角逐，最终荣获团队一等奖，成功晋级国赛。



智能财税实践经验分享



智能财税团队成员合影

（七）创新创业

1. 以赛促教成果显著

学院高度重视各类大学生创业大赛，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创、以赛促转”开展创新创业教育，激发和培养广大师生的创新潜质和创业热情，提高大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。2022 年，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中学院共申报 830 项参赛项目，荣获国家级铜奖一枚，实现了创新创业类国家级奖项零的突破；获得该赛项黑龙江

省赛区 3 金、6 银、19 铜的好成绩，实现了金奖零的突破，获铜奖总数与去年同比增长 200%，这充分展现了学院创新创业工作的昂扬风貌。

此外，学院注重发挥各创业社团育人阵地的作用，组织学生积极参加各类创新创业大赛，除在“互联网+”创新创业大赛中获得优异成绩外还荣获了首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛特等奖、短视频创意奖等。

表 2-9 学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛获奖名单

序号	项目名称	赛道组别	荣获奖项
1	美丽乡村养鸡路	职教赛道	铜奖

数据来源：黑龙江农业职业技术学院教务处

表 2-10 学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖名单

序号	项目名称	赛道组别	荣获奖项
1	爱宠生活综合会所	职教赛道	金奖
2	美丽乡村养鸡路	职教赛道	金奖
3	破晓科技“锄头帮”——助力“三农”	职教赛道	金奖
4	新型核酸采样试管	青年红色筑梦之旅赛道	银奖
5	“传承赫哲非遗，助力乡村振兴”鱼之	职教赛道	银奖
6	景泰蓝金丝彩砂珐琅工艺	职教赛道	银奖
7	“水田帮”插秧机高效上苗装置	职教赛道	银奖
8	蓝果精“靛”，助力乡村产业振兴	职教赛道	银奖
9	易拉罐装饰工艺制作	职教赛道	银奖
10	“兴翼”无人飞行器服务中心	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖
11	一盏清茗——自媒体下的日照绿茶营销	职教赛道	铜奖
12	候鸟管家体验服务院	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖
13	民谷农仓	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖
14	智慧城市垃圾分类“资源星”	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖
15	“茶·书”——茶醉书香创意书店	职教赛道	铜奖
16	“益康健”防疫益生菌保健饮品的研制	职教赛道	铜奖
17	105T 阳台立体果蔬园	职教赛道	铜奖
18	摆盘创新助农兴 禾壮苗肥促增收	职教赛道	铜奖
19	创意纸雕工艺	职教赛道	铜奖
20	繁花部落	职教赛道	铜奖

21	非遗文化葫芦烙雕工艺的传承与发展	职教赛道	铜奖
22	烘焙猫粮工作坊经营及产品开发	职教赛道	铜奖
23	乐娃娃营养补充剂	职教赛道	铜奖
24	沥粉浮雕画制作与营销	职教赛道	铜奖
25	美丽乡村振兴户外墙体彩绘	职教赛道	铜奖
26	农职美丽乡村建设工作室	职教赛道	铜奖
27	水稻智慧植保——助力乡村振兴	职教赛道	铜奖
28	陶瓷罐微景观	职教赛道	铜奖

数据来源：黑龙江农业职业技术学院教务处



第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书（金奖）





第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书（银奖）



省大学生直播电商创新创业大赛特等奖

省大学生直播电商创新创业大赛短视频创意奖

2. 师资培训常抓不懈

学院大力推进创新创业教师培养，2022年初组织7名教师完成创新创业线上培训任务，定期组织创业教师论坛，针对学生创业项目进行交流和指导。



举办创业导师论坛



线上学习证书

【案例 7】三农之缘筑“锄头之梦”

张齐是学院市场营销（高职扩招）19-1 班同学。他出生在佳木斯周边的一个美丽乡村，从小就和三农结下了不解之缘，内心很早种下了一颗为农民服务的种子。在 20 多年的农村生活过程中慢慢的了解了农业和农民，并且感受到农民的很多困惑，随着社会的发展，国家的政策导向的变化，以及自己能力和认知水平的提升，发现农民在农业生产生活中有一些困难是可以被解决的。开始大学学习生活后，特别是参加学院开设的创新创业课程的学习后，内心那颗为农民服务的种子于 2020 年 1 月萌发了，他注册成立黑龙江省破晓科技有限公司，经过两年多的发展，累计服务农民用户 10000+，服务土地面积 2740 多万亩。



张齐同学成立助农服务型企业

（八）就业质量

2022年，学院全面贯彻落实国家和我省毕业生就业工作部署，努力克服疫情和经济下滑等诸多不利因素影响，紧盯就业目标、创新工作思路、统筹规划部署、狠抓工作落实，就业工作管理体系日臻完善，“一把手工程”深入实施，管理重心持续下移，各系部就业工作的积极性、主动性、创造性日益增强；固本拓新、内引外联，积极调整校园招聘办法和市场建设策略，就业市场进一步巩固拓展，毕业生就业去向落实率为87.19%，远超年初制定的就业目标，留省就业人数为3645人，留省就业率达88.09%，位居全省高校第一名，受到黑龙江省教育厅的表彰和奖励。

1. 毕业去向落实率及毕业去向分布

学院2022年共有专科毕业生4138人，截止到2022年8月31日已有3608人落实了就业单位，毕业去向落实率为87.19%。

毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有3393人，占毕业生总人数的82%；待就业530人，占比12.81%；升学157人，占比3.79%；灵活就业27人，占比0.65%；自主创业8人，占比0.19%；出国、出境7人，占比0.17%；应征入伍16人，占比0.39%。

表 2-11 2022 届毕业生毕业去向分布情况表

毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	3393	82
升学	157	3.79

出国、出境	7	0.17
应征义务兵	16	0.39
灵活就业	27	0.65
自主创业	8	0.19
其他暂不就业	530	12.81
合计	4138	100

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处

2. 就业单位分布

2022 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 63.84%；其次为农村建制村（20.63%）；第三为其他事业单位（5.87%）。

表 2-12 2022 届毕业生就业单位分布情况表

单位性质	人数	比例
其他企业	2166	63.84
农村建制村	700	20.63
其他事业单位	199	5.87
机关	143	4.21
国有企业	83	2.45
三资企业	50	1.47
医疗卫生单位	29	0.85
其他	23	0.68
总计	3393	100.00

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处

3. 就业行业分布

2022 届毕业生就业单位行业主要分布在农、林、牧、渔业，人数占比为 48.07%；其次为批发和零售业（11.49%）；第三为公共管理、社会保障和社会组织（5.39%）。

表 2-13 2022 届毕业生就业行业分布情况表

单位行业	人数	比例
农、林、牧、渔业	1631	48.07

批发和零售业	390	11.49
公共管理、社会保障和社会组织	183	5.39
居民服务、修理和其他服务业	163	4.80
制造业	159	4.69
信息传输、软件和信息技术服务业	140	4.13
建筑业	130	3.83
科学研究和技术服务业	82	2.42
交通运输、仓储和邮政业	80	2.36
租赁和商务服务业	77	2.27
卫生和社会工作	72	2.12
住宿和餐饮业	56	1.65
教育	45	1.33
房地产业	41	1.21
电力、热力、燃气及水生产和供应业	38	1.12
文化、体育和娱乐业	38	1.12
水利、环境和公共设施管理业	31	0.91
金融业	30	0.88
采矿业	5	0.15
军队	2	0.06
总计	3393	100.00

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处

4. 各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生各系部中，基础部和生物工程系的毕业去向落实率最高，均实现百分百就业；其次是园艺系，毕业去向落实率为 93.93%。

2022 届毕业生各专业中，市场营销、生物制药技术、药品经营与管理等 18 个专业毕业去向落实率均高达 100.00%。

表 2-14 2022 届毕业生分专业毕业去向落实率情况表

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生物工程系	生物制药技术	30	30	100.00
	药品经营与管理	14	14	100.00

	药品质量与安全	6	6	100.00
	食品加工技术	15	15	100.00
	食品药品监督管理	10	10	100.00
	食品营养与检测	23	23	100.00
	小计	98	98	100.00
基础部	商务日语	28	28	100.00
	应用俄语	9	9	100.00
	小计	37	37	100.00
园艺系	园林工程技术	6	6	100.00
	工程造价	24	24	100.00
	建筑工程技术	30	30	100.00
	建筑室内设计	42	40	95.24
	园林技术	475	442	93.05
	小计	577	542	93.93
经济管理系	市场营销	34	34	100.00
	电子商务	32	32	100.00
	酒店管理	13	13	100.00
	会计	154	148	96.10
	民航安全技术管理	16	15	93.75
	物流管理	32	30	93.75
	空中乘务	20	15	75.00
	高速铁路客运乘务	33	22	66.67
	小计	334	309	92.51
机电工程系	汽车营销与服务	9	9	100.00
	无人机应用技术	54	52	96.30
	汽车检测与维修技术	99	91	91.92
	电气自动化技术	21	19	90.48
	机电一体化技术	106	95	89.62
	工业机器人技术	9	7	77.78
	小计	298	273	91.61
信息工程系	物联网应用技术	7	7	100.00
	计算机网络技术	167	156	93.41
	软件技术	114	103	90.35
	影视动画	27	19	70.37

	数字媒体艺术设计	52	36	69.23
	小计	367	321	87.47
农学系	园艺技术	23	23	100.00
	植物保护与检疫技术	688	622	90.41
	作物生产技术	936	732	78.21
	小计	1647	1377	83.61
动物科学系	动物医学	107	97	90.65
	畜牧业类	95	83	87.37
	畜牧兽医	428	359	83.88
	宠物临床诊疗技术	132	99	75.00
	宠物养护与驯导	18	13	72.22
	小计	780	651	83.46
总体		4138	3608	87.19

数据来源：黑龙江农业职业技术学院招生就业处

三、教育教学质量

（一）教学改革

1. 面向行业产业组建专业群

为适应社会经济发展需要，2022年学院不断优化专业结构，更新升级传统专业，培植优势特色专业。经过充分调研和校内外专家论证，根据专业服务面向分析，综合考虑行业服务属性和行业关联度特征，将专业归纳整合为七大行业产业集群。分别为现代农业生产技术专业群、畜牧兽医专业群、智慧健康养老服务与管理专业群、机电一体化技术专业群、园林技术专业群、计算机网络技术专业群、大数据与会计专业群。

（1）现代农业生产技术专业群。面向现代种业、种植业、设施农业、智慧农业等现代农业产业，聚合现代生物、现代信息、现代装备等技术，聚焦农业生产安全，实现增产增收，服务龙江农业产业。

（2）畜牧兽医专业群。以畜牧兽医专业为核心，以动物医学、食品智能加工技术、食品检验检测技术为支撑，以宠物医疗技术、宠物养护与驯导、电子商务专业为延伸组建畜牧兽医专业群。

（3）大数据与会计专业群。农产品产、供、销全产业链提供商贸服务，面向互联网和相关服务业、农产品的批发业、零售业、网络营销；农产品储运包括

农产品的路运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业；农村新型合作组织相关财税服务；服务面向铁路运输业、航空运输业、住宿业、餐饮娱乐业、农村旅游业等。

（4）计算机网络技术专业群。智能农业和相关服务业；互联网和相关服务业；软件和信息技术服务业；计算机、通信和其他电子设备制造业；广播、电视、电影和录音制作业等相关行业领域。

（5）机电一体化技术专业群。服务区域产业通用设备制造业、专用设备制造业、汽车制造业、金属制品、机械和设备修理业等领域，培养掌握专业知识和信息技术，熟悉农业装备智能制造流程，能够操作、维护智能制造类设备，进行设备维修、运用、控制与管理及售后服务，运用智能化技解决复杂问题，能主动适应信息化、智能化制造的高素质技能人才。

（6）园林技术专业群。服务产业行业细分领域包括基于生态强省、乡村振兴发展中的城乡建设、房屋与土木建筑、园林绿化与装饰装修等工程的设计、施工、监理与管理服务，以及园林植物种植、各类公园与景区与美丽乡村环境的建设与管理工工作。

（7）智慧健康养老服务与管理专业群。服务产业行业的细分领域包括生物制药领域和现代养老领域。覆盖了药品产业链中安全控制、检测、生产加工、批发零售等技术岗位；康养服务产业链中的康复治疗、营养保健、健康评估、心理咨询等技术岗位。

【案例8】实施“六五三工程” 建设龙江特色专业群

学院畜牧兽医专业群的建设对接现代化畜牧业全产业链，始于畜禽养殖、止于人类生活的餐桌，以高质量畜产品生产为核心、以绿色食品加工为保障、以农畜产品营销延伸，服务现代化畜牧业全产业链。通过明确专业群人才培养定位，梳理群内专业的逻辑关系，确立以畜牧兽医专业为核心，以动物医学专业为保障，以食品智能加工技术、食品检验检测技术专业为依托的专业群。将5个专业整合成共生共融、互相促进、分工明确的专业群，实施“六五三”工程促专业群建设。即六大创新（办学体制机制、人才培养模式、教育教学创新团队、技术技能平台、可持续发展保障机制、1+X证书项目）、五大建设（行业认同的区域特色专业标准、国际视野的高水平双师队伍、优质的课程教学资源、生猪产业学院和技术技

能创新平台）和三大提升（社会服务、信息化技术、对外合作）。以“六五三”工程为抓手，完善专业群运行体制；开展“1+X”证书项目；构建“基础课程可共享、核心专业课程可融合、拓展模块可互选”“平台+模块”畜牧兽医专业群课程体系；打造具有国际视野的高水平双师队伍；完善“一中心三平台”的社会服务体系；借鉴国内一流专业群建设经验，多维度融合，创新“产学研创证赛”人才培养模式，探索出一条教师水平高、学生质量优、社会服务强、办学特色鲜明的具有龙江特色、辐射远东的高水平畜牧兽医专业群建设之路。



召开畜牧兽医专业群第一次研讨会
2. 高职扩招教育教学改革



召开畜牧兽医专业群课程体系构建研讨会

学院认真落实党中央、国务院决策部署和省委、省政府工作要求，深入实施高职百万扩招国家就业优先战略，自2019年至2021年三年共招收扩招生12412人。针对退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、在岗职工及应（往）届毕业生等高职扩招生源（以下简称扩招生源）教育教学，坚持标准不降、模式多元、学制灵活，坚持因材施教、按需施教，坚持宽进严出，严把毕业关口。以学情分析为基础，以培养方案为关键，以教师主导为重点，以管理创新为突破，以信息技术应用为手段，分类制订人才培养方案，规范开展教学工作。

（1）创新教学模式

结合扩招生源特点，做好高职扩招学生学情分析，创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂、现场实操等教学模式，实施分层教学、分类管理、分段培养，确保教学任务顺利完成。采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等多种教学模式，实行弹性学习。重点按照“集中分段”原则，通过半工半读、工学交替——晚间及节假日集中教学、校企协同育人——送教上门、送教下乡、企业实操现场授课、精品在线开放课程授课

等多种教学方式，满足不同类型生源的学习需求，确保课程不少、学时不减、标准不降、质量不低。

（2）实行分级管理体系

充分协调和调动全校教学资源和教学力量，实行分级管理体系。建立了教务处、系、专业团队（教研室）三级教学组织体系，各负其责，全面落实各项教学工作。教务处统筹人才培养方案制定、学期教学任务、学年教学安排、教材征订、工作量统计，协调学期课表编排；系（部）负责组建教学班级、落实教学任务、组织教学过程、开展实践（实习实训）教学，并做好内部教学资源协调；专业团队（教研室）负责制定人才培养方案、编制教学组织计划、整合核心课程标准、授课教师遴选、课程内容调整、课程教学实施、学业成绩评定。各部门统筹管理，各司其责，相互配合，有序衔接。



教师开展线上理论课教学

教师开展线上理论课教学



学生指导实习现场会



教师送课下乡指导实践教学

3. 课程建设、课程改革

（1）开展“1+X”证书试点，推进教学改革

按照教育部“关于推动现代职业教育高质量发展的意见”、“关于下达 2022 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知”的要求，学院积极推行在高职院校推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，开展组织“1+X”证书试点工作。2022 年，参与“1+X”证书制度试点项目 24 个，涉及专业 33 个，备考 3600 余人次。根据“X”证书的职业技能等级标准和专业教学标准要求，对 2022 级人才培养方案进行修订；开发新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，推进教学改革。

（2）严格教材审核，优化教材建设

学院依据《关于做好教材教辅读物排查整改工作的补充通知》的文件要求，制定《黑龙江农业职业技术学院教材教辅专项排查工作方案》进行教材教辅读物排查工作，对 2021 年至 2022 年使用教材及学院教师编写教材进行审核，共计排查 630 余本教材。同时组织编写各类教材 37 本，其中：编写国家级规划教材 5 本、主编编写教材 14 本、校企合作编写教材 1 本，编写新型活页式 1 本。

4. 优化实习实训，提升实践教学水平

学院组织各系部学生实习就业负责人参加教育部职业技术教育中心开展的《职业学校学生实习管理规定（修订）》政策解读线上专题培训会，严格落实学生实习管理新规，认真组织开展学生实习活动，通过加强校内实习实训基地建设，新建、扩建、改建了一批校内实习实训基地，提升学生实践教学效果。坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，创新顶岗实习模式，理论与实践相结合，提升学生技能水平，突出学生实践能力培养，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。同时，创新管理方法，规范和加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位合法权益。

【案例 9】企业直签、专业对口、全程护航

机电工程系汽车维修相关专业通过与合作企业中德诺浩(北京)教育科技有限公司创新校企合作实习管理模式，学生在校期间按照产业需求及企业标准、工作流程对学生进行培养。在实习管理方面，从实习企业遴选到岗前培训、模拟面试、企业面试、办理入职、跟踪回访等方面为学生实习安置全程护航。

机电工程系与中德诺浩共同对实习企业进行遴选。通过走访调研企业，选出与学生专业对口、实习岗位多样、可直签劳动合同的企业，进入中德诺浩实习企

业资源库。通过资源库与学生意向进行匹配，使学生可以在专业对口的企业继续深造，完成实习。



校企联合开展双育人、双考评

中德诺浩对实习生开展岗前培训，做好职业规划。学生进入企业实习后，中德诺浩及时跟踪学生技能掌握的学习效果，与实习企业共同制定实习生工作管理的机制，做到随时掌握学生动态，达到及时发现、快速处理、保证稳定、促进高效的实习管理效果。机电工程系通过中德诺浩校企合作实习模式，为学生提供多城市、多岗位、多品牌的专业对口实习服务，确保学生实习管理工作符合《职业学校学生实习管理规定》，实现了学生实习专业对口、企业直签、100%高质量安置。

（二）双高建设

学院立足黑龙江“六个强省”战略，紧盯乡村振兴、现代农业和区域经济社会的发展需求，在“双高”校建设方面确立了“145”十大建设任务，即“一强化”之强化党的建设；“四打造”之打造技术技能人才培养基地、高水平专业群、高水平双师队伍、技术技能创新服务平台；“五提升”之提升校企合作水平、学校治理水平、信息化水平、国际化水平和服务发展水平。通过十大任务的实施与项目落实，显著提升两个核心专业群建设水平，辐射带动五个骨干专业群建设发展，提高学校办学实力和综合竞争力，为黑龙江省全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。2021年12月，学院获批黑龙江省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目。

目前学院“双高计划”已经由建设方案、任务书审核备案阶段转入全面建设阶段。建设期为三年，项目经费总预算5100万元。按照“双高计划”建设规划与步骤，有序推进各项项目建设工作，经过近1年的建设，学院“双高计划”建

设成效初显。

学院与佳木斯市委市政府共同建立佳木斯乡村振兴学院，辐射周边县区，深入开展乡村振兴人才培养、科技培训和创新服务活动；与企业合作成立黑土地现代产业学院，通过产业学院培育农业新型经营主体 5 个、乡村致富带头人 15 人，服务农业新型经营主体 50 个；两大高水平专业群完成学分认定和转换细则；现代农业生产技术专业群“产教融合校企合作”入选教育部典型案例；合作共建社区教育学院，开发继续教育在线开放课 1 门；开展技术技能培训 9000 人次，企业员工培训与职业资格培训认证 500 人，为服务龙江经济发展培养了一批“素质高、留得住、用得上、适应快”技术技能人才。

【案例 10】以强农兴农为己任，构建乡村振兴创新服务体系

学院深化产教融合、校企合作，现已形成育训并举、多元办学的格局，明晰“双碳”目标背景下现代农业发展形势，构建双碳型乡村振兴创新服务体系，搭建乡村振兴技术技能服务平台，创新乡村振兴人才培养体系，形成乡村振兴创新服务行动方案。

学院合作共建了桦川、富锦、同江、林口、抚远、桦南 6 个乡村振兴学院；牵头成立黑龙江省三江农牧职教集团；与黑龙江迪坦生物科技有限公司合作成立东北平原黑土地保护产业学院；与企业共建东北平原黑土地固碳增汇协同创新中心；组建“葆绿生金”乡村振兴创新服务团队；建成包含农业高职院校 56 人、县域农技推广中心 176 人、农业科研院所 108 人、农业产业化企业 34 人、农业专业合作社 25 人的乡村振兴创新服务团队。学院依托“双高校”建设，根据乡村振兴特点多维度创新人才培养模式，2019 年以来，育训结合着力培养乡村治理带头人、乡村致富带头人、乡村技术带头人等乡村振兴人才。高素质农民学历提升 5830 人，高素质农民培训累计近 16000 人次。形成乡村振兴创新服务行动方案，研发落地实用技术 15 项，集成两套作物栽培全程配套环保新技术，设立了核心示范区；深入 245 个村屯，创建“一村一品一基地”，服务农业新型经营主体 467 家，培植孕育 140 家农业创新型企业，获批以桦川县水稻科技示范园区为代表的项目 10 项。



与富锦市合作共建乡村振兴学院



与桦川县合作共建成立乡村振兴学院



开展农技推广人才培训



组建乡村振兴创新服务团队

【案例 11】现代农业生产技术专业群构建“1114”现代学徒制培养体系

为全面提升校企合作水平，推动产教融合深化发展，优化校企协同育人机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机结合，现代农业生产技术专业群构建以“农”“学”交融为常态，以“莫比乌斯环”校企合作模式为支撑，以“平台+团队+方案”产教融合策略为蓝图，对接现代农业人才培养、农业科技成果转化、新型农业经营主体培植孕育、农业科技示范园区建设四项功能，形成了“一个常态、一个支撑、一个蓝图对接四项功能”的“1114”架构下现代学徒制培养体系。

“1114”架构下现代学徒制培养体系有效促进了现代农业职业教育和现代农业产业融合发展，与服务龙江乡村振兴衔接，采用教学过程与生产过程对接的方法，让学场职场共存，田间课堂一体。在学校，以大师工作室为引领，集现代种植业协同创新中心、虚拟农场、农业智慧教室于一体，具有技术创新、人才培养双项功能的“协同创新中心式”共享型产教融合基地，实现学场职场共存；在企业，以农业科技成果转化为引领，以培育农业新产业新业态为目标，以现代农业示范产业园区、科技园区、加工园区为表现形式，校企共建“园区式”共享型生产性实训基地，实现田间课堂一体，把现代农业人才培养融入乡村振兴的主战场。



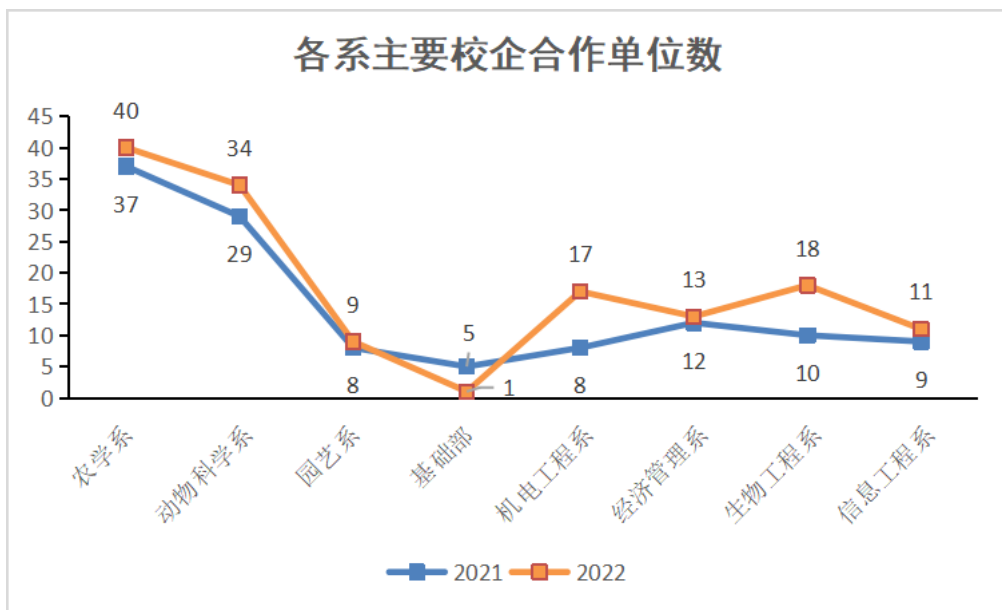
“1114” 架构下现代学徒制培养体系

（三）校企合作

学院在推进教学改革中完善产教融合、校企合作相关政策,并以相关政策为依据,积极开展与优秀企业合作,特别是邀请龙头企业参与人才培养全过程。学院经济管理系、信息工程系、机电工程系、动物科学系、园艺系和生物技术系在高端服务、信息技术、汽车制造、无人机技术、宠物医学、建筑技术和食品等七类 23 个专业,依照校企合作、技术服务、社会培训等方式分别与北京中航铁服教育投资股份有限公司、中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司、和元生物技术(上海)股份有限公司、黑龙江省九州通医药有限公司、中建材佳星玻璃(黑龙江)有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、杭州顶益食品有限公司建立专业化产教融合实习实训基地。

聚焦产教融合、校企合作,创新培养高技能人才。学院与黑龙江谷实农牧集团、益海(佳木斯)粮油工业有限公司、湖北海天时代科技发展有限公司、牧原农牧有限公司等企业密切合作共建 30 个校企合作就业基地,使学生毕业后就拥有初级工作场所,保证了学生的生活适应能力和毕业生的就业率。学院农学系与哈尔滨尼亚农业有限公司、黑龙江迪坦生物科技有限公司、青岛清原抗性杂草防治有限公司走产教融合、校企合作发展之路,共建黑龙江省教育厅批准的东北平原黑土地现代产业学院。

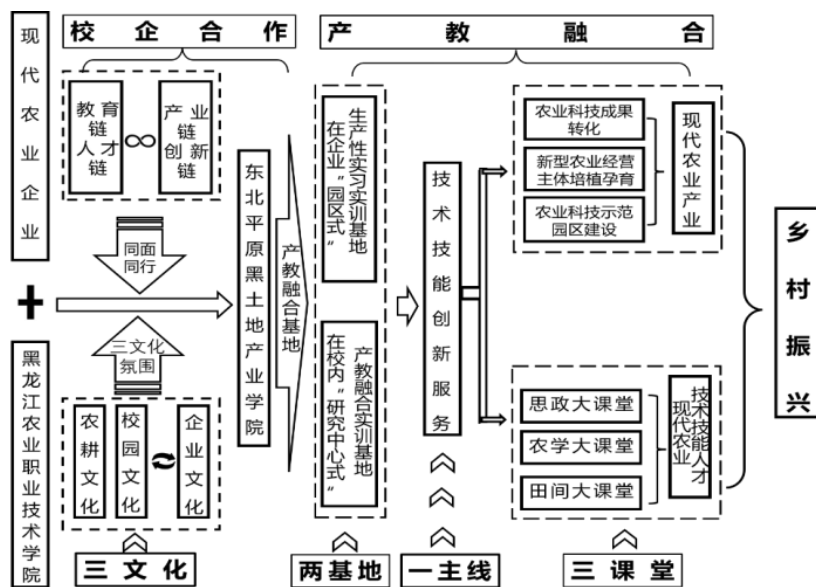
图 3-1 各系主要校企合作单位数



数据来源：黑龙江农业职业技术学院科技处

【案例 12】校企深度融合，共建产业学院

学院与哈尔滨尼亚农业有限公司等三家企业经过多年探索与实践，在深化产教融合、校企合作方面，打造了产教融合“三文化、两基地、一主线、三课堂”的农职教育新生态。



“三文化、两基地、一主线、三课堂”产教融合农职教育新生态

学院以“农耕文化”为引领，促进校园文化和企业文化融合，营造“三文化”农职教育新氛围，以完成农业科技成果的转化、新型农业经营主体的培育、农业

科技示范园区的建设为主要任务，创新驱动现代农业产业发展，创建“思政大课堂”、“农学大课堂”和“田间大课堂”课堂环境，培育现代农业高素质技术技能人才，构建梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络。以独具特色的“两基地”式现代农业产教融合基地为支撑，打造的产教融合“三文化、两基地、一主线、三课堂”农业职业教育新生态，得到企业的广泛认可，享誉农资行业，获得“黑龙江农资界黄埔军校”的美誉，为企业培养输送了大批高素质人才，为加快发展壮大现代农业产业做出了突出贡献。育训结合，人才“焙”出，培养了以高晶超、刘振国、武云鹏、陈旭为代表的乡村致富带头人 500 多名、乡村治理带头人 200 多名、乡村技术带头人 1000 多名、乡村农业技术人员 4000 多名，技术技能培训 16000 人次，已成为我省乡村振兴的中坚力量。产业培育，新企着“第”，到 2022 年通过现代农业技术技能创新服务共培植孕育了 139 家农业创新型企业。科技示范，园区主“唱”，帮扶农业新型经营主体，完成了黑龙江高标准科技园区创建评估 2 项；黑龙江省现代农业科技示范基地建设 8 项。

（四）师资队伍建设

学院紧紧抓住“双高校”和乡村振兴优质校建设的契机，加强师资队伍建设，努力建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、高效精干、队伍稳定、充满活力、专兼结合的高水平教师队伍。

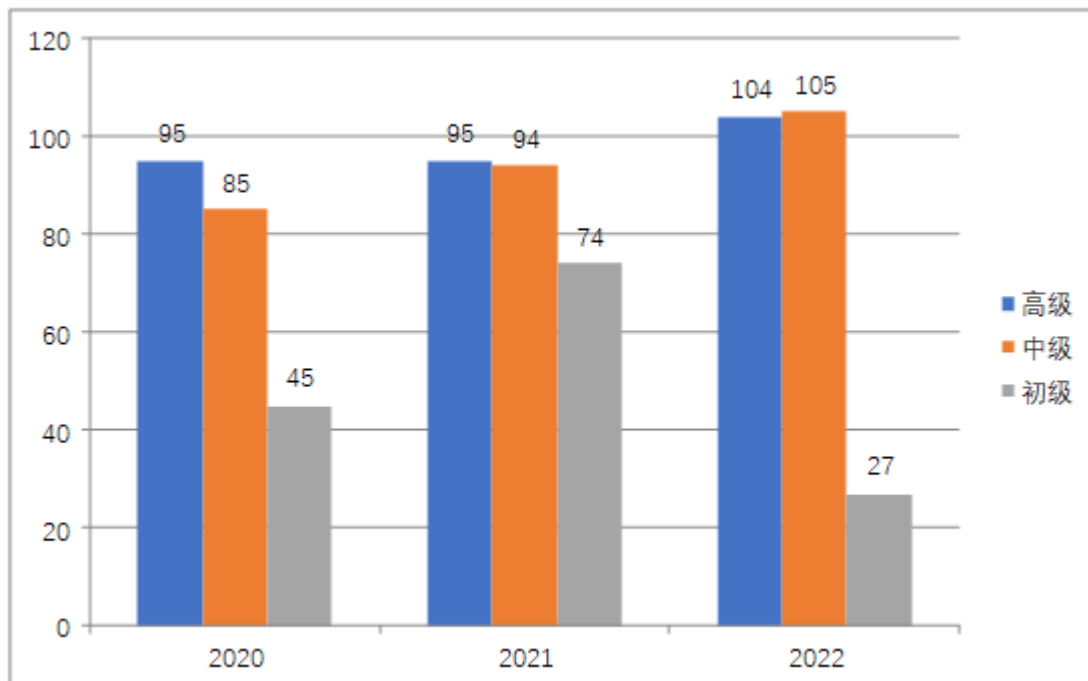
1. 师资队伍结构进一步优化

学院现有专、兼职教师 279 人，其中专任教师 254 人，具备“双师”素质的教师 168 人，占专、兼职教师比为 60.2%，占专任教师比为 66.1%。从学历结构看，具有博士研究生学历 1 人，占 0.4%；具有硕士学位 66 人，占 24%；本科学历 209 人，占 75%；专科学历 3 人，占 0.6%。从职称结构看，高级职称人数 104 人，占 37%；中级职称人数 105 人，占 38%；初级职称人数 27 人，占 10%；无职称人数 43 人，占 15%。从年龄结构看，35 岁及以下教师 63 人，占 22.6%；36-49 岁教师 147 人，占 52.7%；50 岁及以上教师 69 人，占 24.7%。

学院师资队伍规模总体保持稳定，学历结构不断优化；遵循“引进与培养并举”的方针，加强青年教师队伍建设，着重引进高学历人才，师资队伍学历水平稳步提高，通过制定相关制度和机制积极引导教师参与教育教学改革、科研立项、专业技能提高培训、下企业锻炼等工作；鼓励支持兼职教师积极参与专业建设、

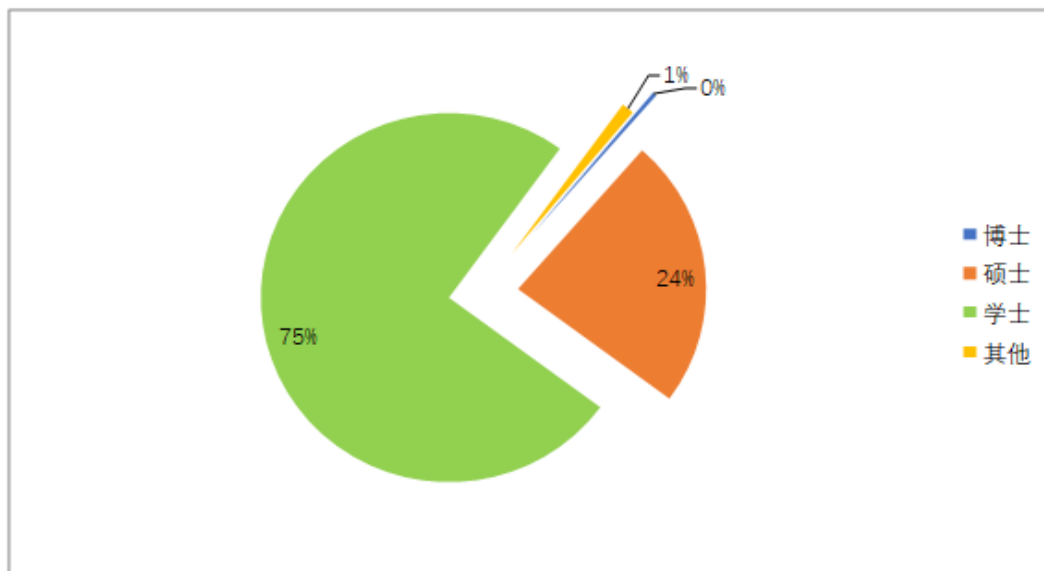
课程改革、校内外实验实训基地建设、教学团队建设和指导大学生创新创业等教学工作，逐步打造出一支“双师”结构和“双师”素质并重的师资队伍。

图 3-2 2020-2022 年专任教师技术职务结构对比图



数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

图 3-3 学院任课教师学位结构比例图



数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

2. 强化培训考核，提高师德水平和教学能力

学院鼓励教师通过自学、进修等手段，获取与专业和教学有关的专业技能证

书和行业资格证书，达到“双师型”教师标准。学院针对全校专、兼任教师开展《教学能力提升专题网络培训课程》、《职业院校教师素质提高计划网络培训》、《全国农业职业技能人才评价工作人员培训》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见系列直播培训》、《第三期职教讲坛-“深化岗课赛证融通，提升综合育人水平”专题网络培训》等多项国家级、省级和校内师资培训项目。



学院派教师参加省职业院校教师素质提高计划专项培训

3. 师资队伍建设成绩喜人

过去一年，学院教师积极参加及指导学生参加各类大赛，并取得多项突破。



“财务会计基础”课程被认定为省级课程思政示范课

其中，“财务会计基础”课程被认定为省级课程思政示范课，团队教师被认定为省级课程思政教学团队；指导学生参加的大学生创新创业类大赛，获国家三等奖一项，省特等奖一项，省金奖三项，银奖六项，铜奖 19 项；指导学生参加各类技能大赛，获得国赛一等奖 1 项；省赛一等奖 2 项，二等奖 13 项，三等奖 20 项。此外，学院教师指导 5 支参赛队在“金砖国家职业技能大赛”获奖、1 支参赛队获得第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖。

（五）督导工作

1.开展线上教学调研和督导

为掌握线上教学效果，了解教师和学生对于线上教学的意见，学院制定《线上教学调研工作方案》，面向全校教师和学生，开展专项调研，调研组通过对全院线上授课教师和 7 个教学系部的学生进行抽样调查，综合得出线上授课的亮点和不足，并及时向学院相关部门反馈调研结果，为进一步提升学院整体教学效果提供基础性支撑。同时，加强对线上教学的督导检查力度，共对线上教学状态进行听课 230 多人次，开展教学检查 32 次。通过听课和教学检查，进一步规范教师线上教学工作、提升学生线上学习出勤率及学习状态。



开展线上教学专项调研

2.定期召开督导听课反馈会议

为进一步提升学院教学效果，及时通报督导听课结果，实现优秀教学案例分享，督促教师根据督导教学反馈进行整改，督导处定期召开督导听课反馈会议，并通过学习通平台将督导反馈情况发送给相关主要领导及各系部负责人。反馈会上，督导专家结合教师的线上、线下课堂教学管理、学生上课状态与教学效果总

结指出了存在的主要问题及改进意见，引导教师坚持问题导向、积极整改；强化教学资源建设，推进全方位教学质量提升；加强教师之间沟通，协同促进教学质量整体提升；坚持立德树人，细微之处彰显情怀，扎实推进课程思政进课堂。



召开线上教学督导听课反馈会议

（六）课程思政

1. 系统开展顶层设计

学院加强课程思政顶层设计，建立了“上下联动、横向协同”的课程思政运行机制。建立了党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总，教学、宣传、学工、后勤等相关部门联动、系部落实推进、专业带头人为主要负责人、任课教师为责任人的课程思政建设格局。由教务处统筹、协调、系统推进课程思政工作，系统完善课程思政建设相关制度。出台了《黑龙江农业职业技术学院课程思政建设指导意见》、《黑龙江农业职业技术学院课程思政建设实施方案》等文件，课程思政建设工作思路、工作机制、工作成效特色鲜明。在全院营造“课程门门有思政，教师人人讲育人”的“大思政”育人格局，在课堂教学主渠道中全面体现“社会主义核心价值观、三农情怀、科学精神”等育人特色。

2. 成立课程思政研究中心

学院成立课程思政教学研究中心，中心由教务处、马克思主义理论课教研部和相关系部的主要负责人和骨干教师组成。教务处协同马克思主义理论课教研部牵头组织开展课程思政相关教学理论与实践研究、教师培训、遴选建设标杆、建设课程思政项目、学术交流、成果宣传与推广等工作。中心的教学研究能力和协同创新能力得到提升，为学院课程思政的建设、研究和交流提供了共享平台。

3. 搭建课程思政建设平台

根据学院党委工作部署，学院全面启动课程思政建设工作，搭建了黑龙江农业职业技术学院课程思政平台。平台包括 7 个模块，即课程思政教学资源库、课程思政示范项目资源库、课程思政课程视频资源库、课程思政教案与教材资源库、课程思政交流资源库、课程思政元素资源库，为教师提升课程思政建设水平提供了交流平台。



学院开设课程思政线上平台

4. 成立课程思政联盟

学院牵头，联合黑龙江省东部地区 10 所高职院校、1 所中职学校和 1 家企业成立“黑龙江省东部课程思政联盟”，目前加入联盟单位达 51 家。

联盟注重在四个方面发挥重要作用。一是凝聚发展共识，开创我省职业院校

课程思政工作新篇章；二是示范引领发展，建设我省职业院校课程思政工作新高地；三是共享优质资源，形成我省职业院校课程思政工作新格局；四是汇聚强大合力，打造我省职业教育课程思政建设特色品牌。联盟通过协同创新、互惠融通、开放融入、资源共享，提升联盟成员单位的课程思政建设质量、办学水平与社会声誉，发挥示范引领和辐射带动作用。



学院牵头成立省东部地区课程思政联盟

5. 建立课程思政示范课“国家级+省级+校级”三级体系

学院加大力度推进课程思政示范项目，通过加强培训全面提高课程思政的丰富课程思政素材，使所有老师都担起“思政责”，所有课程都讲出“思政味”，建立了课程思政示范课“国家级+省级+校级”三级体系，建成国家级课程思政示范课 1 门，省级课程思政示范课 2 门，校级课程思政示范课 37 门。

【案例 13】经济管理系举行课程思政竞赛交流会

2021 年 10 月 28 日下午，经济管理系和机电工程系的全体教师在文体中心举行教学团队教研活动。经济管理系党支部书记、系主任张雅静老师分享参加课程思政竞赛的经验和体会。张雅静主任在黑龙江省首届课程思政大赛中荣获特等奖，并且总成绩排名第一。她详细介绍了此次课程思政大赛的参赛流程，包括前期的准备阶段、上传参赛资料、现场抽签、现场说课、讲课等。会上，张雅静主任毫无保留的将自己的成功经验进行了分享，她鼓励大家要自我突破，把比赛当作是成长和历练，要多吸取成功经验、展现多种手段教学。在参赛课程的整体设计上，张主任指出要在突出思政内容的情况下注意思政与知识的比例关系，在课程目标中要体现思政目标，现场授课过程中要将课程思政点恰当融入到自己的课程中，并最终实现每次课的思政目标。在交流环节各位老师也积极主动地询问比赛的细节等相关问题，现场引发了一场讨论的高潮，大家共同探讨、交流课程思

政建设。

本次参赛经验交流活动的开展对经济管理系和机电工程系的教师们来说是一次鼓舞也是一次触动，对于学院教师提升课程思政教学能力提供了宝贵的经验。



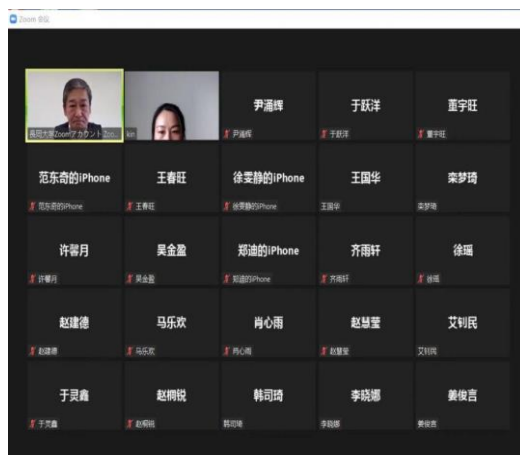
经济管理系党支部书记、系主任张雅静与教师分享参赛经验

四、国际合作质量

学院积极创新理念、大胆实践，全方位、宽领域地开展国际合作交流，与日本、俄罗斯等国多所院校开展合作办学项目，先后选派 28 位教师赴日本、俄罗斯、墨西哥，厄瓜多尔，土耳其、马来西亚等国家进行交流学习、工作，夯实了国际合作的基础，拓展了合作领域，实现了合作形式与培养模式多样化、专业涉及广泛化的目标。学院与日本、俄罗斯高校开展双学历学生共同培养项目和专本连读共同培养项目。多年来，派出留学生 500 余人、带薪实习生 300 余人，其中取得博士学位 5 人，博士在读 3 人，硕士学位 29 人，先后接纳 10 余名外国留学生来我院学习汉语。有了学院多年合作办学的基础，截至目前，学院多名教师具有国外留学或工作经历，实现互兼互聘，国际影响力持续升级。

学院对外合作办学形式多样。具体包括学生赴外语言实践、研修、升学、带薪技能实习，接收外籍学生语言实践，教师境外实践、培训、访学、对外汉语教学，邀请外籍教师讲学、兼课，合作开展科研项目等。学院对外合作培养人才模式多元化，合作专业逐年增多，由商务日语、应用俄语等外语类专业扩展到现代农业生产技术专业群、畜牧兽医专业群等相关专业。学院与日本新泻药科大学、长冈大学，俄罗斯阿穆尔国立人文师范大学、莫斯科州国立社会人文大学多年合作办学成果，积极开展中日“1+4”、“2+3”合作办学项目、赴日本企业技能实习项目等，重点突破与白俄罗斯国立农业科学院“3+2”专本对接项目，引入白俄

罗斯国立农业科学院高水平教师作为客座教授，引入专业核心课程 5 门。



日本长冈大学为在校生举行留学事项线上宣讲会

本年度，学院积极克服疫情影响，加强与国外友好学校的沟通，推动学生出国留学项目。学院根据不同的学科、专业以及不同类型学生的需求，在非外语专业开设外语课程，搭建形式多样的学生留学平台，协助合作院校日本长冈大学为在校生召开留学宣讲会，介绍日本留学情况。本年度学院 1 人申请应用俄语专业俄罗斯穆尔国立人文师范大学留学，并顺利通过考试。同时，信息工程系学生胡茜参加由哈巴罗夫斯克边疆区文化部举办的第八届国际大学生美术作品网络展，获得三等奖。

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
			接收国（境）外留学生人数	人	0
		2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
		3	在国（境）外开办学校数	所	0
			其中：专业数量	个	0
			在校生数	人	0
		4	中外合作办学专业数	个	0
			其中：在校生数	人	0
		5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0
		6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1		

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	胡茜	学生	第八届国际大学生美术作品网络展	三等奖

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据平台

五、服务贡献质量

（一）乡村振兴

依照中共中央、国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见，学院党委统一制定了新的乡村振兴工作实施政策和工作计划，组织专人负责具体实施。

1. 政策引领

学院深入贯彻中央经济工作会议精神，根据教育厅《关于进一步做好服务边境县有关工作的通知》精神，制定推动乡村振兴发展工作政策，组建服务边境县技术扶持团队，编制了服务边境县技术扶持工作方案，全力支持嘉荫县农业农村经济发展，助力边境嘉荫县乡村振兴工作。

2. 加大宣传

学院成立了 28 个乡村振兴讲师团，讲师团成员是由专家型教师和各个专业教学骨干组成，他们精心准备了 ppt 和讲稿，并深入佳木斯市周边市县农村就乡村振兴方面的政策、技术、劳动力转移等进行讲座或讲解。

3. 驻村扶贫

学院驻桦川县苏家店镇新胜村工作队认真履行建强组织、兴村富民、加强治理、为民服务的工作职责，扎实推进新胜村脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接工作，村内产业发展兴旺，人居环境极大改善，农户收入水平稳步增加。驻村工作队发挥党员先锋模范作用，组织支部党员开展无偿献血活动；动员教职工购买新胜村特色农产品，累计销售 8 万余元；学院驻村工作队邀请佳木斯市北医健康体检中心到村为村民免费体检 100 余人，每人节省开支 500 余元。

4. 荣誉成绩

学院积极按照佳木斯市委市政府和省委教育工委关于乡村振兴工作实施方案安排部署，坚持巩固农业基石地位不动摇，切实当好国家粮食安全“压舱石”，推进县域经济晋级升位，实施美丽乡村建设行动，推动一二三产业融合发展。学院助力乡村振兴工作扎实具体，得到佳木斯市委市政府的表扬，2022 年 7 月份

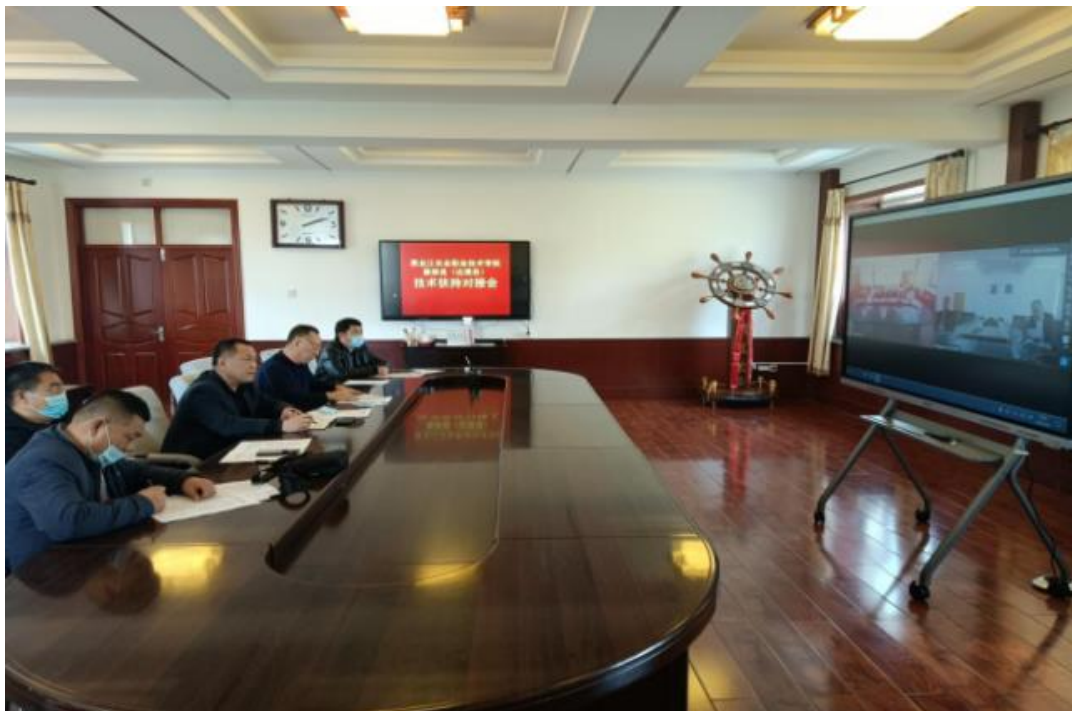
授予学校乡村振兴学院荣誉。黑龙江省农业农村厅和教育厅授予学院黑龙江省乡村振兴人才培养优质校。



学院邀请市内专家、学者召开乡村振兴研讨会

【案例 14】实施乡村振兴计划，技术服务边境县

5 月 6 日，学院与嘉荫县农业局召开了线上技术服务扶持边境县对接会。会上嘉荫县农业局介绍了嘉荫县的农业经济发展现状和存在的问题，当地的自然资源和气候、土壤，水利设施等情况；通过解读《嘉荫县列出的农业发展支持需求清单》、《2022 年嘉荫县高素质农民培育工作计划》，进一步提出了农业生产发展的技术需求。学院依照省教育厅做好服务边境县的工作部署，针对嘉荫县的农业自然情况和当地的生产实际情况，组建了服务边境县技术扶持团队。团队由农学系、动物科技系、继续教育学院等部门专家组成。专家组依照服务边境县技术扶持工作方案，编制了促进嘉荫县域经济发展的理论政策法规、新业态推介、乡村管理、种养殖生产技术等六个模块、42 项培训内容，并组织专家服务队奔赴农业生产一线指导农业生产。



学院召开服务边境县（嘉荫县）技术扶持对接会

（二）科研项目

2022 年学院申报课题立项 213 项，其中申报黑龙江省教育厅高等职业教育教学改革研究一般研究项目 7 项；黑龙江省教育科学规划重点课题 5 项，评审通过 3 项；佳木斯市社科联重点课题 104 项，评审通过 102 项；校级课题申报 97 项，评审通过 93 项。

2022 年学院申报科技成果奖 59 项，其中申报国家级教学成果奖 1 项；申报黑龙江省职业教育教学成果奖 4 项，其中两个项目荣获黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖，两个项目荣获二等奖；申报佳木斯市第二十四届社会科学奖 54 项。

表 5-1 学院近三年申报课题情况统计表

申报课题情况 \ 年度	2020 年	2021 年	2022 年
课题各级各类申报	62	100	213
成功立项	51	39	205

数据来源：黑龙江农业职业技术学院科技处

（三）技术服务

学院围绕农业振兴、人才振兴，利用人力资源和技术设备优势，采用多种方

式、多渠道为区域产业发展送技术、为经济社会发展和繁荣做贡献。学院组建现有省级科技特派员 4 名、市级科技特派员 15 名，组建了 9 人组成司法鉴定人队伍和 30 名农技专家组成的乡村振兴讲师团。科技特派员服务地域覆盖佳木斯周边地区，辐射富锦市、抚远县、同江市等地；服务范围包括农业环保、绿色食品生产、新型农机具使用与维修、农副产品加工与储藏、生物工程、畜牧兽医等方面；共计开展科技服务 150 余次，服务对象 1200 余人。

【案例 15】愿训有训，从会种地到“慧”种地

2022 年 6 月 17 日，由桦川县农业技术推广中心与学院承办的 2021 年度黑龙江省佳木斯市桦川县种养加能手高素质农民培训班在桦川县玉成现代农机合作社、新峰种业基地、百禾浆果专业合作社和苏苏东旺果蔬专业合作社开展了为期 4 天的线下培训。科技处处长曹延明带领团队讲授了“减肥调株抗倒伏优质水稻栽培技术”、“玉米、大豆轮作秸秆还田通透栽培技术”等，250 名高素质农民学员参加培训。

本次高素质农民培训着力聚焦桦川县乡村振兴和现代农业发展需求，以促进现代农业高质量发展为导向，以满足农民理念知识技能需求为核心，以提升培养质量效能为关键，紧密结合乡村振兴人才需求实际，统筹各类培训资源，努力打造一支强大的乡村振兴人才队伍，以实现高素质农民引领现代农业高质量发展，为推进农村产业结构调整，加快农业产业化进程，适应建设现代农业新要求，助力乡村全面振兴，提供智力支持和人才保障。



曹处长进行水稻栽培技术培训



曹处长进行大豆玉米栽培技术培训



为学员发放培训手册



为学员发放教材



在果蔬专业合作社进行现场讲解



高素质农民培训 PPT

【案例 16】依托高校技术平台和科技特派员队伍，开展科技下乡

学院动物科学系组建由三江地区名兽医车有权教授为队长的畜牧兽医专家服务团队，为佳木斯市郊区长发镇“猪+牛+羊+禽”畜牧业发展保驾护航。服务团队自 2021 年 7 月份至今为养殖户上门服务近 100 次，为群众解决技术难题 70 余项，挽回经济损失近 100 万元。长发镇新河村肉牛养殖初具规模，全村共有养殖户 30 余户，饲养肉牛 600 余头，针对该村肉牛良种率低、繁殖效率低、营养不均衡、饲养方式粗放等情况，学院省级科技特派员邬立刚老师选择养殖大户作为示范户，引导养殖户改变传统饲养观念，选用优质冻精配种，提高良种率，针对妊娠检测困难，引入牛早孕诊断试纸检测法，提高母牛繁殖效率，改变粗饲料结构，实施青贮玉米种植及青贮饲料收贮示范，改用预混饲料降低精饲料成本，采取舍饲饲养，制定科学防疫方案。通过大户示范，改善村民肉牛饲养效益，实现增收 30 万元。

针对生猪市场低迷的情况，服务团队中的李凤刚、车有权和岳增华三位教授深入养殖户，为科学养护和管理献计献策。他们针对饲养管理、营养调控、疾病预防等方面提出优化方案，降低生产成本，确保减本增效。



学院科技特派员对接服务点



开展养殖情况调研



科技特派员在蛋鸡场进行技术指导



科技特派员在养牛场进行技术指导

【案例 17】技术服务助抚远县稻农节本增效

为充分发挥科技特派员在促进创新驱动发展、实施乡村振兴战略中的支撑和引领作用，让科技服务更高效、更具体。学院选派胡法龙老师和韩明辉农学专业教师与抚远市浓桥镇、别拉洪乡进行精准对接，了解乡镇技术需求，结合乡镇需求实际，扎实开展科技服务工作。在对接过程中，了解到两个乡主导产业是农业，稻米产业是核心，由于近几年受到成本“地板”和价格“天花板”双重挤压，水稻种植模式方式发生了重大转变，由插秧转变为直播，但直播田易倒伏问题突出，水稻倒伏后空壳率增加、青粒增多，产量减少，遇到多雨天气还会导致谷粒发芽，严重影响农民经济效益。

针对倒伏问题，两位科技特派员重点服务，指导农户减少播种量，及时进行晾田，在拔节前结合防治纹枯病进行化控，减轻因播种量过大、纹枯病发生、节间伸长过长等造成的倒伏现象，平均减少收获损失 450 元/hm² 左右，节约机械收割费 600 元/hm²，每公顷可节约 1000 元左右，实现了节本增效。



现场对接



实地指导



查看倒伏地块空壳率并给予指导



查看稻田纹枯病发病情况

【案例 18】科技下乡服务富锦市乡村畜牧振兴

学院动物科学系副主任高月林带领团队，常年对富锦市及周边养殖户进行全程跟踪技术指导服务。2022 年，面对疫情防控形势复杂、人工价格上涨、饲料价格居高不下、养殖过程的药物残留等一系列不利于发展的实际，高月林科技特派员团队重点对生态养殖过程中疫病防控、无抗饲料配制技术、蛋品保险技术等改进创新，并指导养殖户应用。通过新技术的应用既降低了畜禽产品中的兽药残留，也保证了生态畜禽产品养殖的高效性和高回报，显著增加了散养蛋鸡的蛋重、料肉比，产量提高了 15%，蛋品价格提高了 35%。实现生态养殖增产提质。



高月林科技特派员团队服务到农家



高月林科技特派员团队指导养殖环境



高月林科技特派员团队服务到鸡舍



高月林科技特派员团队服务看疫病

“源皓七彩鸡蛋”与“普通鸡蛋”
核心营养成分对比

（农业部农产品质量监督检验测试中心—中国晟牧威禽蛋检测中心）

营养成分		源皓七彩鸡蛋	普通鸡蛋
蛋白质	%	12.4	13.3
粗脂肪	%	8.8	11.1
胆固醇	mg/100g	360	585
维生素 A	IU/100g	1.04x10 ⁷	234
维生素 E	IU/100g	1.78	1.36
18种必需氨基酸	%	11.61	--
微量元素	钙 mg/kg	552	70
	硒 mg/kg	0.234	0.0143
	锌 mg/kg	14	1.28
	铁 mg/kg	26.2	2
不饱和脂肪酸	棕榈一烯酸 %	3.48	--
	亚油酸 %	12.4	--
	α-亚麻酸 %	0.30	--
	花生一烯酸 %	0.34	--
	花生四烯酸 %	1.20	--

高月林科技特派员团队服务蛋品检测报告



服务养殖户收获的生态禽蛋

（四）扶贫工作

学院驻桦川县苏家店镇新胜村工作队根据巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴任务需要，扎根基层，履职尽责，扎实开展驻村帮扶工作。

1. 建强组织。驻村工作队推动加强党支部标准化规范化建设，严格落实“三会一课”制度，要求村党支部定期召开支委会，学习贯彻党章党规党纪和党的路线方针政策，讨论村内基础设施建设、特色产业发展等问题，并形成规范的会议记录；第一书记邵明顺先后四次讲党课，传达贯彻落实中央、省、市各级重要会议指示批示精神，加强党员干部的政治理论素养；固定每月月底开展主题党日活动，通过组织“我为党旗添光彩”无偿献血活动、参观乡村建设示范村星火乡星火村、考察佳木斯市凯盛浩丰农业有限公司，提升党员干部带动农户致富增收能力，增强农村基层党组织的战斗力和凝聚力。

2. 兴村富民。驻村工作队极力促成新胜村成为北大荒集团垦地合作示范村，打造新中国第一集体农场，完成 6010 亩土地全程托管任务，平均每亩增收 100 元；同村“两委”合力推动 G221 过境段 1.1 公里道路提升改造工程，新建道路两侧院墙，铺设排水渠、人行道，打造鲜花带，安置路灯，修建田间路 4 公里，

新胜村基础设施得到极大改善；驻村工作队针对农户情况，合理制定增收计划，2022年脱贫户人均收入14396元，较上年度增长18.84%，其中，鼓励农户发展庭院经济，全村141户农户增收总额38.3万元，安置公益性岗位56人，年工资总额29万元，落实兜底保障、外出务工补贴等政策，年增收30.7万元；村内农民专业合作社健康稳步发展，并形成3个帮扶车间，通过入股分红，带动务工等形式拓宽农户增收渠道，2022年，增加村集体收入12万元。

3. 加强治理。推动规范村务运行，发挥村务监督委员会和红白理事会等村级自治组织作用，开展学习村规民约，弘扬家风家训，实施积分制，组织丰收节等移风易俗活动，推进乡村治理体系和治理能力现代化，提升乡村善治水平；驻村工作队深入网格中，实行网格化管理和精细化服务，推动化解各类矛盾问题15件，促进农村社会和谐稳定；加强村务监督，督促村内落实“四议两公开”制度，凡“三重一大”事项必须履行规定程序，推动健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系；驻村工作队与村干部同岗同责，组织开展疫情防控、秸秆禁烧工作，守住农民人身安全和财产安全的底线。

4. 为民服务。驻村工作队经常联系走访群众，遍访全村常住农户1次，脱贫户多次，密切党群干群关系，推动落实党的惠民政策，扎实开展“我为群众办实事”活动，解决农户“急难愁盼”的困难问题33件；开展健康帮扶，通过学院，邀请佳木斯市龙东北医健康体检中心，到村为农户体检，受惠群众100余人，每人节省医疗开支500元；拓宽销售渠道，联系学院教职工购买村内特色农产品，累计销售金额8万余元；协调更换帮扶责任人，合理搭建帮扶人与脱贫户结对关系，顺利完成对接，并组织召开帮扶责任人业务培训会2次6场，提升帮扶干部业务能力；落实防返贫监测政策，新识别监测户1户1人，并落实大病救助、最低生活保障政策，针对全体监测户和低收入弱势群体，制定行之有效的帮扶措施，坚决守住不发生规模性返贫的底线。

学院驻村工作队工作踏实，帮扶精准，遇到困难主动上前、担当作为，先后代表桦川县接受省、市乡村振兴考核4次，成绩优秀；驻村第一书记邵明顺同志作为业务骨干，代表佳木斯市驻村办完成对佳木斯市桦南县、哈尔滨市松北区、依兰县驻村业务考核，他先后在全省东部地区驻村干部培训会和佳木斯市驻村干部业务培训会上做事迹报告，两次在桦川县驻村干部业务培训会上做业务培训；

桦川县委、县政府对学院驻村工作队驻村帮扶工作给予充分认可，并进行全县通报表彰，号召全县第一书记、驻村工作队向先进典型学习。

（五）培训服务

黑龙江农业职业技术学院是农业农村部 184 鉴定站、全国首批新型职业农民培育示范基地，黑龙江省高技能人才培训基地。学院遵循“以服务为宗旨”的办学思路，充分发挥职业教育资源优势面向当地劳动者特别是重点人群及技术技能人才紧缺领域开展了高质量的职业培训。

2022 年学院与同江市合作开展“高素质农民培育项目”，共培训人员 1100 人。面向新型农业经营和服务主体带头人、产业带头人、创新创业带头人、从事种植和农产品加工的高素质农业劳动者、农业专业技术服务人员和社会事业服务人员，开展农民教育培训和农民技能专业培训 15000 多人次。为贯彻实施新《农药管理条例》和《农药经营许可管理办法》，确保农药经营人员符合申请农药经营许可法定条件，从而进一步提升农药经营人员从业水平，学院克服疫情重重困难，共组织 3 期农药从业人员培训班，培训农药经营人员 101 人。

为提高培训质量，学院成立培训工作领导小组，研究解决培训工作中的重大问题，制定培训计划、统筹规划、综合协调、培训专业和课程设置审核、教材落实、经费管理、进展情况汇总上报、监督检查和保证培训质量。在授课时，成立班委会和以村为单位的学习小组，建立了完善的班级管理制度，建立了班级微信群，及时发布相关农业政策、市场和技术信息。基本做到“一班一案”开班。开班前对参培的老师先进行任务与目标培训，让老师充分了解他们的“学生”，各培训班采取以理论教学与实践操作相结合、注重实训的方式开展教学。课堂有多媒体教学、老师面授、老师答疑、学员交流、有文字、有图片、有专业设施、操作设备，课堂气氛活跃，内容通俗易懂。

针对农民特点，采用他们容易接受的教学模式。采用分段分片分类教学，增加与学员的互动，很多课都采用了讲解与问答结合，不仅活跃了课堂气氛，而且增强了授课的针对性。学员除听取专家讲课外，还深入现场参观，具体了解优秀

产业基地的经营管理及营销模式，感受到了不一样的农村气象。通过组织外出参观学习，拓宽了视野，给学员带来了全新体验，实地学习示范园区的成功经验，让学员们得到前所未有的视听效果，学员们充分利用培训平台，相互交流探索产业发展方向和前景，相互之间形成资源共享。培训中还融入支农惠农政策、农业项目申报、合作社法规、财务管理、合同法、农产品质量安全、农产品认定、农业金融等内容，提升了经营管理能力。通过网络营销、市场营销、品牌建设等培训，建立了对农产品生鲜电商、渠道建立、品牌塑造等问题的深层次认识。

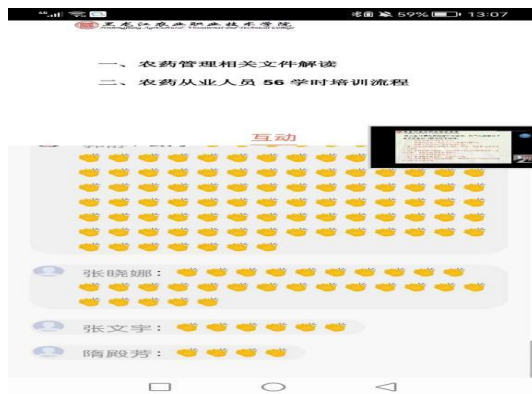
通过培训，农民学员的思想发生了很大变化，有效解决了他们多年以来一直困惑的问题，学到了务农、创业的本领，找到了走出困境、乡村振兴、走向富裕的新路子。学员们通过授课老师在销售渠道开拓、品牌塑造等培训内容知识引导下，逐步认识到销售技巧的重要性，有的学员经过学习后，对产品进行重新改良包装后，增加了不少的经济效益。

【案例 19】开展农药从业人员培训 服务农药经营人员

为确保农药经营人员符合申请农药经营许可法定条件，提高农药经营人员的业务素质，普及农业法律知识，2021 年继续教育部组织了 3 期农药从业人员培训班，培训农药经营人员 101 人。



线上开班仪式现场



线上授课学员互动

农药经营人员通过集中线上授课、研讨交流、考试、考核等方式进行培训。培训内容包括新修订的《农药管理条例》及配套规章和相关的植保、农学等专业知识，授课内容丰富，讲解资料翔实。培训结束后，对参加培训的人员进行了考试，对考试成绩合格的颁发结业证书。农药经营人员通过培训学习新《农药管理条例》和《农药经营许可管理办法》以及专业农学知识，进一步加强从业人员自

律性，提升了农药经营诚信。通过此次培训，有效提高了农药经营人员的业务素质，强化了农药经营人员的法律意识和社会责任感，为规范农药市场行为，减少伤农害农事件发生起到的积极作用。

表 5-2 服务贡献表

院校代码	院校名称	序号	指 标	单位	2022 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15562
		2	毕业生就业人数	人	3445
			其中：A类：留在当地就业	人	2987
			B类：到西部和东北地区就业	人	3061
			C类：到中小微企业等基层就业	人	2929
			D类：到大型企业就业	人	464
		3	横向技术服务到款额	万元	0.00
			横向技术服务产生的经济效益	万元	3696.10
		4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
		5	技术产权交易收入	万元	0.00
		6	知识产权项目数	项	2
			其中：专利授权数量	项	2
			发明专利授权数量	项	0
			专利成果转化到款额	万元	0.00
		7	非学历培训项目数	项	3
			非学历培训学时	学时	168.00
			非学历培训到账经费	万元	15.15
		8	公益项目培训学时	学时	0.00

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据平台

六、政策落实质量

（一）政策落实情况

学院严格落实国家和黑龙江省有关职业教育招生、教学、就业、实习实训等方面的政策。做好年度高职院校单独招生考试工作，全力开展高职扩招工作，严格落实对涉农专业、农村户籍学生的学费减免政策；落实国家奖助学政策，严格

各级奖助学金发放；学院落实职教二十条，加强实践教学能力建设，在教育教学体制机制、教学资源建设、专业群建设、师资队伍建设、产学研融合的社会服务等方面实现了转型升级；落实书记、校长走访企业制度，积极拓展学生就业渠道。

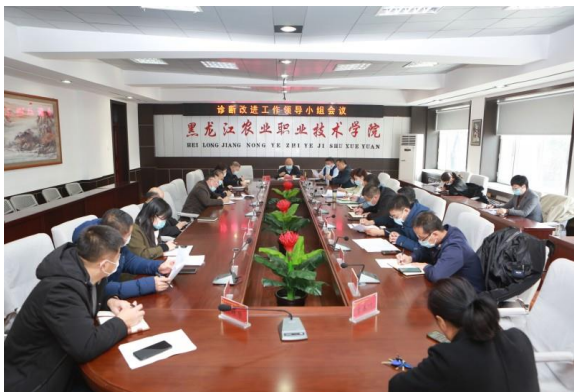
（二）学校治理

学院不断加强治理体系建设，通过强化顶层设计，以学院章程为引领，开展《学院十四·五事业发展规划》编制工作，修订《黑龙江农业职业技术学院院长办公会议事规则》和《黑龙江农业职业技术学院学术委员会章程》，加强内控体系建设，启动规章制度修订程序，对规章制度进行年度“立、改、废”的全面清理，推进学院管理工作的科学化、规范化和制度化。

学院按照省教育厅要求规范内设机构，梳理了学院非常设机构。学院加强智慧校园建设力度，完成 169 个行政管理方面的应用建设，基本实现校内日常管理的网上办理，大大提高了管理效率。

（三）质量保证体系建设

1.开展专业层面诊改试点



召开教学诊断与改进工作领导小组会议



召开教学诊断与改进工作专项会议

为扎实推进学院教学诊断与改进工作，2021年11月18日，学院召开教学诊断与改进工作领导小组会议。学院党委书记姜怀连、院长于波、副院长王树军出席会议。会上，开展诊改试点的四个专业所在系部负责人汇报专业层面诊改工作的进展情况。通过对诊改试点工作开展情况、诊改试点工作存在的问题、对策建议等方面进行了回顾总结，明确了开展诊改工作是学院争创双高建设院校的需要，是学院内涵式发展的要求，要根据诊改试点工作进展情况，对标省级“双高”

建设和提质培优行动计划，结合学院专业建设实际，在全校范围内开展诊改工作，加强专业建设、课程建设和师资队伍建设、实验实训条件建设，以促进学院办学总体水平的不断提升。

2.制定“十四五”内部质量保证体系建设规划

为切实履行人才培养工作质量保证主体责任，进一步落实学院人才培养主体工作内容，建立常态化的学院内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，初步构建了学院内部质量保证体系，健全组织机构，明确工作职责。学院在现有诊改试点经验基础上，制定内部质量保证体系建设规划。规划提出了总的建设目标、6项具体建设任务和19项建设内容，为今后五年的内部质量保证体系建设规划了具体路径。

3.开展诊改平台及源头数据业务系统建设

为了进一步了解诊改平台及源头数据业务系统的工作原理和使用现状，推动学院诊改平台落地建设，5月份，在于波院长的带领下，副院长王树军、时任督导处处长沈清文和诊断改进办公室主任陆姣一行四人赴哈尔滨职业技术学院和黑龙江农业工程职业学院开展专项考察。深入了解哈尔滨职业技术学院和黑龙江农业工程职业学院诊改平台的建设情况、运行现状和使用经验，为学院诊改平台后期建设工作奠定基础。院校考察后，又深入平台建设企业考察，先后完成诊改平台及源头数据业务系统的招标、合同拟定以及合同签署工作。诊改平台已经进入建设阶段，并制定了《黑龙江农业职业技术学院诊改平台及源头数据业务系统项目实施方案》。

（四）经费投入情况

学院对资金实行统一管理，规划使用。年初严格按照当年预算批复及各部门资金使用需求制定周密的用款计划，重点保障教学各部门及后勤服务正常运转资金需求，保证始终具备较强的支付能力和偿债能力，提高资金管理的风险意识。在资金使用过程中，严格按照财政专项资金规定用途使用资金，设置了较为完善的绩效目标指标体系并认真贯彻执行，严格财务管理、严守财经纪律，及时与有关部门沟通协调，确保财政专项资金优质高效及时准确支付，充分发挥职业教育

专项资金的使用效益，较好地落实了国家有关支持职业教育高质量发展的文件精神。

2021年学院共完成财政职教专项经费共计4589.70万元的收付工作，其中：中等职业教育经费61万元，职业教育类专项资金等4528.66万元，科学技术经费0.04万元。上述财政专项资金主要用于购置教学仪器设备1315.57万元、实习（实验）实训专项经费1076.33万元、加强实训室建设及翻新改造部分老旧教学基础设施1241.16万元、支持教师进修与培训142.3万元、课程思政建设费85.60万元、讲课劳务费728.74万元。

上述财政专项资金的拨付使用，极大的改善了学院实习实训条件和教学基础设施建设水平，提高了教学师资队伍总体素质，增强了学院综合办学实力，扩大了在全省乃至全国同类高等职业院校中的影响，有力支撑了学院省级“双高校”建设。

表6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	4086.82
		2	年财政专项拨款	万元	4589.70
		3	教职员工额定编制数	人	330
			教职工总数	人	355
			其中：专任教师总数	人	254
		4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
		5	企业兼职教师年课时总量	课时	78508.00
			年支付企业兼职教师课酬	万元	35.26
		6	年实习专项经费	万元	126.67
			其中：年实习责任保险经费	万元	0.50

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

七、机遇与挑战

过去一年，黑龙江农业职业技术学院跻身黑龙江省“双高”校建设序列，“全省文明校园标兵”复评成功，入选黑龙江省首批乡村振兴优质校，成功承办“全国职业院校学生技能大赛”。通过不懈努力，学院在发展建设中获得了更多的机遇，同时也面临着一些难题和挑战。

（一）面临机遇

国家对农业技术技能人才空前重视为学院事业发展提供新机遇。《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《黑龙江省关于加快推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等系列文件出台，表明国家职业教育发展战略高度重视农业人才的培养。习近平总书记曾做出重要指示：“中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才”。“以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质，为推进乡村全面振兴不断做出新的更大的贡献”，这为农业职业教育高质量发展提供了新机遇。

龙江经济社会发展为学院培养新型农业人才提供新契机。龙江“六个强省”战略和“十大任务”明确提出推进我省农业高质量发展，实现农业强省，为学院进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培养服务现代农业高素质技术技能人才提出了更高的要求，为学院高质量发展提供了新的契机。

“双高”校和乡村振兴优质校建设为学院发展提供新动能。学院跻身黑龙江省“双高”建设和黑龙江省首批乡村建设优质校行列。随着国家乡村振兴战略实施的深入和“双高”校建设，为学院建设发展带来新机遇，也必将成为学院高效快速发展的新动能。

（二）面临挑战

农业农村发展对高质量农业人才培养提出新要求。农业农村发展对更高质量的农业职业教育充满期待。这对学院优质教育教学的供给能力提出了新的挑战，对深化农业职业教育教学改革，对农业人才培养质量和更高质量就业等都提出了更高的要求。

区域经济高质量发展对学院发展定位提出新需求。黑龙江省是我国最重要的农产品生产基地，在农业大省向农业强省转变的重要机遇期，融合新技术、新产业、新业态、新模式的现代农业创新发展，需要学院培养更多“一懂两爱”现代农业高素质技术技能人才，学院未来的发展定位亟待提升，以适配区域经济高质

量发展，打造一批与区域高质量发展相适应的现代农业专业群，助力龙江乡村振兴。

“双高”和乡村振兴优质校建设给学院带来新挑战。黑龙江省“双高”计划的实施打破了高职院校间原有的竞争格局，“双高”建设院校在办学资源、政策支持等方面占据了较大的先发优势，为学院的发展带来较大压力。我们已从强手如林的竞争环境中胜出，抓住“双高”院校和乡村振兴人才培养优质校建设的契机，做强、做好学院和专业建设，提升人才培养质量是今后一段时期学院发展建设中的最大挑战。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	毕业生人数	人	4138
		2	毕业去向落实人数	人	3608
			其中：毕业生升学人数	人	159
		3	毕业生本省去向落实率	%	88.09
		4	月收入	元	3677.19
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3393
			其中：面向第一产业	人	1631
			面向第二产业	人	332
			面向第三产业	人	1430
		6	自主创业率	%	0.19
7	毕业三年晋升比例	%	81.61		

表2 满意度调查表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	在校生满意度	%	91.23	2916	网络调查
			其中：课堂育人满意度	%	89.91	3494	网络调查
			课外育人满意度	%	94.42	2623	网络调查
			思想政治课教学满意度	%	90.03	3494	网络调查
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.95	3494	网络调查
			专业课教学满意度	%	90.64	3494	网络调查
		2	毕业生满意度	——	——		网络调查
			其中：应届毕业生满意度	%	98.07	2796	网络调查
			毕业三年内毕业生满意度	%	95.30	4416	网络调查
		3	教职工满意度	%	99.10	327	网络调查
		4	用人单位满意度	%	98.85	87	网络调查
		5	家长满意度	%	96.44	2623	网络调查

表3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	生师比	:	27.64
		2	双师素质专任教师比例	%	54.72
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.83
		4	教学计划内课程总数	门	1211
				学时	140752.00
			其中：课证融通课程数	门	75
				学时	9184.00
			网络教学课程数	门	72
				学时	4552.00
		5	教学资源库数	个	1
			其中：国家级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
			省级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
			校级数量	个	1
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
		6	在线精品课程数	门	9
				学时	672.00
			在线精品课程课均学生数	人	118.89
			其中：国家级数量	门	0
			接入国家智慧教育平台数量	门	0
			省级数量	门	3
			接入国家智慧教育平台数量	门	1
			校级数量	门	6
		接入国家智慧教育平台数量	门	6	
		7	编写教材数	本	37
			其中：国家规划教材数量	本	5
			校企合作编写教材数量	本	1

			新形态教材数量	本	1
			接入国家智慧教育平台数量	本	0
		8	互联网出口带宽	Mbps	5400.00
		9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
		10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
		11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4946.25

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
			接收国（境）外留学生人数	人	0
		2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
		3	在国（境）外开办学校数	所	0
			其中：专业数量	个	0
			在校生数	人	0
		4	中外合作办学专业数	个	0
			其中：在校生数	人	0
		5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0
		6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1		

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	胡茜	学生	第八届国际大学生美术作品网络展	三等奖

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15562
		2	毕业生就业人数	人	3445
			其中：A类：留在当地就业	人	2987
			B类：到西部和东北地区就业	人	3061

	术学院		C类：到中小微企业等基层就业	人	2929
			D类：到大型企业就业	人	464
		3	横向技术服务到款额	万元	0.00
			横向技术服务产生的经济效益	万元	3696.10
		4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
		5	技术产权交易收入	万元	0.00
		6	知识产权项目数	项	2
			其中：专利授权数量	项	2
			发明专利授权数量	项	0
			专利成果转化到款额	万元	0.00
		7	非学历培训项目数	项	3
			非学历培训学时	学时	168.00
			非学历培训到账经费	万元	15.15
		8	公益项目培训学时	学时	0.00

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2022年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	4086.82
		2	年财政专项拨款	万元	4589.70
		3	教职员工额定编制数	人	330
			教职工总数	人	355
			其中：专任教师总数	人	254
		4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
		5	企业兼职教师年课时总量	课时	78508.00
			年支付企业兼职教师课酬	万元	35.26
		6	年实习专项经费	万元	126.67
			其中：年实习责任保险经费	万元	0.50