



黑龙江农业经济职业学院
HEI LONG JIANG AGRICULTURAL ECONOMY VOCATIONAL COLLEGE

黑龙江农业经济职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（黑龙江农业经济职业学院）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）



2022年12月14日

目 录

前 言	1
本年度主要办学成效	2
一、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
1.以“政治引领工程”为依托,充分发挥党的领导核心作用	3
2.以“育人铸魂工程”为抓手,“三全育人”综合改革见成效	3
3.以“文化传承工程”深化农经文化育人体系构建	4
(二) 立德树人	6
(三) 在校体验	8
1.引领学生做先进文化的倡导者和实践者	8
2.开展多彩文体活动,提升学生综合能力	9
3.大力弘扬志愿服务,稳步推进社会实践	9
4.激发学生参与竞赛积极性,提升人才培养质量	10
(四) 就业质量	10
1.强化就业保障服务	10
2.“访企拓岗促就业”工作充分开展	10
3.留省就业工作稳步推进	11
4.就业满意度持续提升	11
5.专升本工作保障有力	12
(五) 创新创业	12
1.创新创业工作推进与人才培养紧密融合	12
2.政校企行融合联动助推创新创业实践	12
3.创新创业机制政策保障到位	13
4.创新创业工作成效明显	13
(六) 技能大赛	14
1.完善激励政策	14
2.技能大赛成果丰硕	14

二、教育教学质量	14
(一) 专业建设质量	14
1. 专业结构持续优化	14
2. 重点组建八大专业群	15
3. 重点专业引领作用突出	15
4. 开展高本贯通联合培养	16
5. 现代学徒制持续推进	17
6. 人才培养模式不断创新	17
(二) 课程建设质量	19
1. 推进课堂革命，打造“有获得感”的新课堂	19
2. 校企协同，育训结合，推进“1+X”试点和“学分银行”建设	20
3. 积极推进课程思政改革，以全员诊改促全员课改	21
4. 大力开展知行合一劳动教育，厚植“三农”情怀	23
5. 着力推进一体化教学	23
(三) 教学方法改革	23
1. 开展多样化的课堂教学	23
2. 线上线下结合开展教学	24
(四) 教材建设质量	24
1. 开发优质纸质教材	24
2. 开发数字化云教材	25
(五) 数字化教学资源建设	26
1. 加强智慧校园建设，提升服务管理、服务能效	26
2. 催生新兴专业，服务专业集群升级发展	26
3. 深化“互联网+教育”，共建优质教学资源	26
4. 提升师生信息化素养，升级教育服务供给模式	26
(六) 师资队伍建设	28
1. 制定运行机制，勇担助农兴农使命	28
2. 建设师德为先长效机制，德技并修不懈躬耕	28
3. 师资队伍建设和成效显著	28

(七) 校企双元育人	31
1. 集团化办学不断深化, 创新运行机制, 服务协同发展	31
2. 深化产教融合, 推进校企双元育人	31
三、国际合作质量	32
(一) 合作办学质量	32
(二) 开发标准质量	33
(三) 助力“一带一路”建设质量	33
1. 实施“中外人文交流工程”, 多措并举提升国际援助力	33
2. 共建境外(俄罗斯远东地区)粮食生产服务基地, 助力保障国家粮食安全	34
四、服务贡献质量	37
(一) 服务行业企业	37
1. 产教融合服务行业企业	37
2. 校企协同共育电商人才	38
(二) 服务地方发展	40
1. 深化校地合作, 服务地方经济发展	40
2. 政校企行协同发展, 助力产业升级	40
(三) 服务乡村振兴	41
(四) 具有地域特色的服务	43
1. 根植当地产业, 打造地域特色品牌	43
2. 实施“对口服务边境县农业发展”计划	43
(五) 具有本校特色的服务	44
五、政策落实质量	46
(一) 国家政策落实	46
1. 贯彻党的教育方针, 坚持立德树人根本任务	46
2. 优化专业结构调整, 提升职业教育适应性	46
(二) 地方政策落实	47
1. 贯彻落实“放管服”和人才政策	47
2. 贯彻落实“能力作风建设年”活动	47
(三) 学校治理	47

1.依法治校建设取得新提升	47
2.关键领域改革取得新突破	48
3.校企深度融合取得新进展	49
(四) 质量保证体系建设	50
1.质量监控体系不断完善	50
2.教育评价改革初见成效	52
3.改革教师评价，建立以师德师风、教学实绩、科研能力、社会服务能力等为核心内容的 评价体系	52
4.改革学生评价，初步形成了促进学生德、智、体、美、劳全面发展评价机制	53
5.改革科研评价，初步构建了以学术贡献、社会贡献以及教学改革为主体的科研评价体系	53
(五) 经费投入	54
六、面临挑战	55
挑战 1：学院治理能力需全面提升	55
挑战 2：对外合作与交流需进一步开拓	55

图表目录

表 1	满意度调查表	7
表 2	计分卡	11
表 3	技能大赛获奖情况统计表	14
表 4	重点建设专业一览表	16
表 5	课程设置情况一览表	23
表 6	教材建设奖统计表	25
表 7	教学资源表	29
表 8	国际影响表	34
表 9	服务贡献表	39
表 10	科技特派统计表	42
表 11	落实政策表	54
图 1	依托特色校园文化品牌 培养学生“学农、务农、为农”情怀	4
图 2	学院“守初心筑农魂”“5+4”价值体系图	6
图 3	学院第一次学代会开幕式盛况	8
图 4	学生社团及成员统计图	9
图 5	应届毕业生毕业情况统计图	12
图 6	“三区融合、五方联动、四维融入”校企政协同发展共同体图	17
图 7	“三级优化六类培养”农学结合、育训并重人才供给模式图	18
图 8	跨界人才培养模式图	19
图 9	“1+X”考试参加学生数及取得证书数柱状图	20
图 10	学生参加“1+X”职业技能等级证书考核	21
图 11	“1(宣传教育)+R(劳动实践)+S(日常养成)”立体化劳动教育体系	22
图 12	教材建设情况统计图	25
图 13	现代农业经济管理专业教学资源库整体设计	27
图 14	“师魂匠心”农经线上文化讲堂	31
图 15	校企合作信息统计图	32
图 16	“五位一体、四方联动”留学生人才培养模式	35
图 17	学院与哈尔滨工程大学外国留学生实习基地签约揭牌仪式	36
图 18	教师代表“自我认知”项目牵头单位参加了本次会议	37
图 19	学院与阿里巴巴签订战略合作协议	38
图 20	合作企业情况统计图	38
图 21	黑农经阿里农村电商学院现代学徒制直播电商实战训练营	39
图 22	学院与林口县签订校地共建协议	40
图 23	学院牵头成立牡丹江市职业教育协同发展共同体	41
图 24	院长连线谈“培养人才竞争力”	42
图 25	五位一体复合型课程体系图	43
图 26	学院开展社会培训情况统计图	44
图 27	“百村千社万户”公益助农整体架构图	45
图 28	“3环联动4维结合5扶兴农”服务模式	46
图 29	2022年学院新增制度等情况统计图	48
图 30	图 开展院系两级管理	49

图 31 学院章程修正案通过公示	50
图 32 尚明娟老师的导游业务线上公开课	51
图 33 滕岫沅老师的幼儿照护线上公开课	52
图 34 2022 年科研奖励情况统计图	53
附表 1 计分卡	55
附表 2 满意度调查表	56
附表 3 教学资源表	56
附表 4 国际影响表	58
附表 5 服务贡献表	58
附表 6 落实政策表	59

典型案例目录

典型案例 1 党建引领 思政铸魂 全员协同育人结硕果	4
典型案例 2 夯实铸魂育人，传承“强农兴农”发展基因	5
典型案例 3 勇担时代使命，谱写青春华章	8
典型案例 4 跨界融合，创新模式，优化人才供给	18
典型案例 5 产教融合凝聚共识 证书为媒赋能发展	20
典型案例 6 以农为主、专业鲜明，构建“1+R+S”立体化劳动教育体系	22
典型案例 7 建设“四库、百课、十平台” 打造数字资源推广新范式	26
典型案例 8 德技并修育人 匠心筑梦兴农	30
典型案例 9 “一带一路”战略下为孟加拉国 定向培养复合型国际化技术技能人才	35
典型案例 10 多措并举，打造国际化创新团队	36
典型案例 11 打造龙江乡土人才培养摇篮 助力乡村振兴发展	42
典型案例 12 “百村千社万户”公益助农行动	44
典型案例 13 创新“3 环联动 4 维结合 5 扶兴农”服务模式	45
典型案例 14 推进二级管理 提升内部治理水平	48
典型案例 15 依法依规阳光治理 提升学校治理水平	49
典型案例 16 学院线上公开课活动完美收官	51

前 言

学院始建于 1958 年，隶属于黑龙江省教育厅，2002 年晋升为高职院校。占地面积 126.57 万平方米，建筑面积 30.78 万平方米，固定资产 5.28 亿元，教学仪器设备总值 1.66 亿元。现有教职员工 586 人，其中专任教师 464 人，副教授以上教师 127 人，硕士、博士学位教师 293 人，双师型教师 388 人，双师占比 83.62%，兼职教师 354 人。拥有国家级优秀教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级课程思政教学团队 3 个、国家级现代农业“双师型”教师培养培训基地 1 个，国家“万人计划”名师 2 人，省级教师教学创新团队 4 个，省级教学名师、新秀、能手 20 余人。主持获批国家级教学成果奖 3 项、省级教学成果奖 35 项；国家级教师教学能力大赛一、二等奖共 4 项，省级百余项。

学院坚守乡村办学 64 载，始终坚持“立足乡村办学、倾心于农业职业教育、零距离服务‘三农’”的办学宗旨，立足粮食主产区，根植产业、主动融入、服务“三农”，与周边农业市(县)建立了紧密的产学研合作关系，积淀形成了“学校在农村、课堂在田间、教研在基地、成果进农家”的办学特色。先后获批国家示范性高等职业院校、国家级优质专科学校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划 A 档高水平专业群建设单位、国家现代学徒制试点单位、国家首批“1+X”试点院校、黑龙江省首轮“双高”院校优秀单位、黑龙江省二轮 A 档“双高”院校和专业群建设单位；获批国家级现代农业技术培训基地、全国首批新型职业农民培育示范基地、对俄外向型星火产业科技培训基地、国家级科技特派员创业培训基地和国家级星创天地、国家级高技能人才培训基地，获批省级贫困劳动力致富带头人培训基地、“同心协力”农业科技基地、粮食安全宣传教育基地和创新创业教育实践基地，入选黑龙江省高等学校课程思政建设示范高校、省大学生就业工作示范性高校、省乡村振兴人才培养优质校、省级第三批产业工人试点院校。

根据教育部职成司《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学院以人才培养工作状态数据为基础，结合毕业生就业质量年报，总结本年度主要办学成效，形成《黑龙江农业经济职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，报告分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分。

本年度主要办学成效

- 1.全国高校党建工作样板支部
- 2.2022 年全国高校黄大年式教师团队
- 3.国家级教师教学创新团队（现代农业经济管理专业教师教学创新团队）
- 4.国家第一批职业院校数字校园建设试点
- 5.黑龙江省文明单位、绿色校园
- 6.黑龙江省第二轮“双高”A 档院校和专业群建设单位
- 7.黑龙江省深化新时代教育评价改革试点校
- 8.黑龙江省乡村振兴人才培养优质校、黑龙江省级第三批产业工人试点院校
- 9.黑龙江省首批创新创业教育实践基地
- 10.国家级科普基地（蕈菌文化与科普展馆）
- 11.国家“万人计划”名师 1 人、农业农村部农职教育“名师名课”1 项
- 12.黑龙江省示范性（含培育）产业学院 2 个（大北农农牧现代产业学院、阿里农村电商学院）
- 13.黑龙江省课程思政改革研究示范中心（“农魂匠心”课程思政研究示范中心）
- 14.黑龙江省学分银行试点专业 5 个
- 15.黑龙江省教学成果奖 12 项，其中：职业教育 10 项、基础教育 2 项
- 16.黑龙江省“十三五”第四批精品在线开放课程 6 门，“十四五”在线精品开放课程 32 门、课程思政示范课程 6 门
- 17.2022 年黑龙江省职业院校教师教学能力大赛：一等奖 2 项、二等奖 5 项
- 18.全国大学生科技志愿服务示范团队 1 项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 2 项，省级金奖 6 项、银奖 12 项、铜奖 19 项
- 19.教育部与联合国儿基会青少年“核心能力提升”项目牵头单位
- 20.中德先进职业教育合作项目首批试点院校、中泰合作“中文+职业技能”项目示范校
- 21.主持开发冈比亚国家标准 4 项，授权专利 35 项、审定作物新品种 9 项

一、学生发展质量

(一) 党建引领

1.以“政治引领工程”为依托，充分发挥党的领导核心作用

坚持和加强党的全面领导，学院党委切实履行管党治党政治责任，围绕“加强党的建设”项目建设任务，实施政治引领工程，落实《学院开展贯彻落实党的教育方针专项行动实施方案》，重点推进党史学习教育等工作。

强化理论学习，抓好“解放思想、振兴发展”研讨活动。专题开展习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神、《中华人民共和国职业教育法》等重要内容专题学习；通过邀请专家宣讲、院领导讲党课、集中学习研讨等方式，开展学习活动 10 余次，全面提高全院师生理论学习实效。

加强领导干部培训考核和廉政工作。完成 2021 年度科级以上年轻干部考核工作，尤其是各教学支部及党总支干部的考核，强化学生管理一线干部的廉洁自律意识及服务意识，确保教学及学生管理工作有序高效运行。获全国高校党建工作样板支部 1 个。

2.以“育人铸魂工程”为抓手，“三全育人”综合改革见成效

扎实推进学院“三全育人”工作体系建设，实施课程思政工程。推进红色育人工程，以党史教育为切入点，以思政课、课程思政、讲红色故事等方式进行思想教育，组织学生参加“心中的旗帜”红色故事讲解员大赛、“强国复兴有我”主题征文活动、第六届全国大学生网络文化节、全国高校网络教育优秀作品推选征集活动。加强思想政治工作队伍建设，组织参加黑龙江省网评员培训等。

建设农经耕读文化馆，充分发挥校内农耕文化馆、“师魂匠心”活动等校内文化传承、育人载体的作用，建成校级优秀辅导员网络工作室 1 个、市级劳模工作室 1 个；获得黑龙江省第二十届省级文明校园、绿色校园，入选全国大学生科技志愿服务示范团队 1 个、黑龙江省“农魂匠心”课程思政改革示范中心 1 个、黑龙江省最美高校辅导员入围奖 1 人。学院“三全育人”工作成效被中国教育在线、极光新闻、龙头新闻等省级以上平台报道 30 余次。

典型案例 1 党建引领 思政铸魂 全员协同育人结硕果

坚持和加强党的全面领导，以高水平党建引领学院高水平发展。通过实施政治引领工程、育人铸魂工程、党建“双创”工程和文化遗产工程，完善了以学院《党建五年发展规划》为统领的党建制度体系、工作体系和责任体系，出台了学院《“三全育人”思政工作体系建设方案》等系列制度、规划，全面推进课程思政“农经实践”，打造了“4馆4基地2工作室”课程思政实践阵地；通过“对标争先”“双带头人培育”“党建为民”等举措，建成“灯塔”农经智慧党建平台，培育特色党建品牌11个，开拓了学院党建“双创”工作新格局，提升基层党建组织力；丰富文化育人体系，打造“电商下乡”科技助农、“百村千社万户”公益兴农、“红色筑梦”革命文化、“师魂匠心”团队文化等特色校园文化品牌，推进“农经文化基因库”建设。学院获批全国党建工作样板支部、省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位，建成省级“农魂匠心”课程思政研究示范中心1个，培育“全国乡村致富带头人”。



图 1 依托特色校园文化品牌 培养学生“学农、务农、为农”情怀

3.以“文化遗产工程”深化农经文化育人体系构建

完善学院《校园文化建设实施方案》，制定学院《“十四五”校园文化建设发展规划》，以“芍韵农情、铸魂塑人”为主线，以文化品牌打造为抓手，以思想教育和品格塑造为重点开展系列育人工程。

学院依托官微、官网、抖音平台，建设好“思齐讲坛”“师魂匠心”“匠心苔情”线上文化讲堂，完成5项校园文化成果阶段性总结、推广，完成16项校园文化成果展示，校园文化成果荣获全国第六届大艺展活动高校美育改革创新优秀案例一等奖、第二届全国职业院校红色故事大赛二等奖，第十七届“挑战杯”竞赛红色专项活动二等奖、全国第六届大学生艺术展演省级以上奖励17项，获得第五届全国大学生网络文化节优秀作品1项，全省高校网络教育优秀作品53项，深化“芍韵农情、铸魂塑人”农经文化育人体系构建，文化育人成效和影响力不断提升。

典型案例 2 夯实铸魂育人，传承“强农兴农”发展基因

“三农”问题的解决关键在人才，学院把握青少年“拔节孕穗”价值观形成和确立的关键期，着力推进“一主线三体系两平台十维度”三全育人综合改革，构建“五育并举”新时代“知农爱农”人才培养体系，开展全方位全过程课程思政改革，创新了以“守初心筑农魂”为内核的农职院校课程思政“5+4”价值体系，形成了“三融两联动、四位一体”课程思政建设模式，校企协同建成“十库百课”和虚实结合“二十八平台”，创新“党委领导、部门联动、中心牵动、系部推动”的四大机制，健全了课程思政保障体系。学院获批省级课程思政研究示范中心1个，入选农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名师名课”资助项目1项、省级课程思政示范课程和教学团队6个，《“守初心筑农魂”农职院校课程思政改革实践探索》成果荣获省级教学成果特等奖。年度培养了以“全国乡村致富带头人”“创业之星”为代表的乡土人才3000余人，为龙江农业创新发展和乡村振兴提供了有力的人才支撑。涉农专业留省就业率远高于全省平均水平，学院获首批黑龙江省大学生就业工作示范性高校。

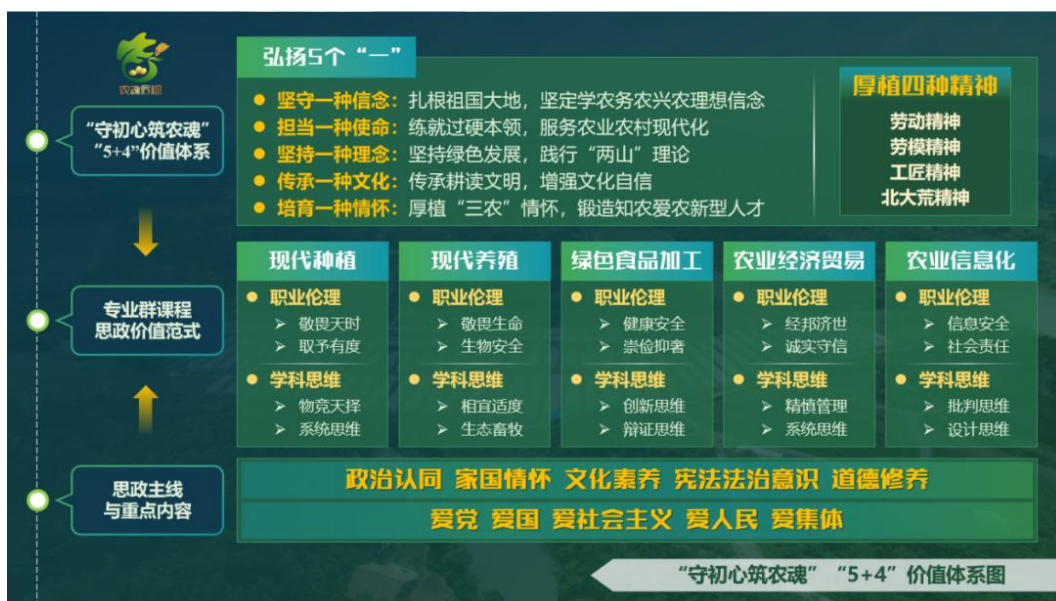


图 2 学院“守初心筑农魂”“5+4”价值体系图

(二) 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，发挥思想政治导向和价值引领，学院坚持用正确信仰指引学生、用师魂匠心感染学生、用技能立业塑造学生、用真情实感滋润学生，提升思想政治理论课教学效果，坚持以立德树人为中心，推进“三全”育人，在思政课建设、学风推进等方面取得良好的成效。

1. **开展第一、第二课堂活动。**结合学习宣传贯彻党的重要精神，让同学们通过第一课堂，上好思想政治理论课，开展专业课课程思政教育，全面推动思想政治教育与专业教育有机结合，让学生在学思践悟中提升学生思想素质及爱党爱国爱团情怀；结合第二课堂活动，开展“庆建团百年”主题教育、红色教育、中华传统美德教育等活动，推动思想政治教育与党史团史教育有机结合。通过开展形式多样的主题教育活动，让学生深入感受爱党爱国爱团教育的重要性。见表 1。

表 1 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.68	697	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.71	697	调查问卷
	课外育人满意度	%	99.71	697	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.57	697	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.71	697	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.71	697	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.33	1497	微信推送调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.13	2739	微信推送调查问卷
3	教职工满意度	%	97.95	341	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	82	调查问卷
5	家长满意度	%	96.68	1927	微信推送调查问卷

（数据来源：通过开展调查问卷等方式获取相关数据）

2. 提升学生理论水平和政治高度。组织开展“青马工程”暨大学生骨干培训班、全年打造育人活动品牌推文近 300 期等系列举措，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和职业观；通过团委网络新媒体参与“青春使命，同心战疫”高校微视频大赛，参与省委教育工委和黑龙江广播电视台共同组织的大学生思政新媒体项目《新时代追梦人》、全省青年志愿文化产品视频作品、保密安全视频和学生廉洁自律视频的录制，申报作品获得省里好评。

3. 开展系列重大活动。在庆祝建团百年之际，开展“永远跟党走 奋进新征程”主题教育实践活动暨新团员入团仪式、“庆建团百年 展青春风采”系列主题活动、学习习近平总书记建团百年重要讲话精神主题团日等活动。截至目前，在智慧团建系统中，全院 200 余个团支部均完成了“党的青年运动史”“建团 100 周年大会精神”“新时代伟大成就”的学习。

典型案例 3 勇担时代使命，谱写青春华章

——学院第一次学生代表大会胜利召开

2021年11月27日，一个农经青年学子载入史册的日子。黑龙江农业经济职业学院迎来了第一次学生代表大会，省内多所兄弟院校发来贺信，学院党委领导出席大会。在建党百年之际，学院第一次学生代表大会的召开是具有历史意义的青春盛会。学院第一次学代会筹备近两个月，整理装订材料110份，反复修正稿件50余次。会议议程一天，代表们认真听取了《黑龙江农业经济职业学院学生会工作报告》、学院领导讲话，通过民主选举产生第一届学生委员会委员和主席团成员。学院第一次学生代表大会的胜利召开，是广大青年学生参与学院民主管理和民主监督的一件大事，也是学生委员会回顾过去、总结经验、规划未来的重要契机。学院青年学子用青春奋斗奏响“请党放心，强国有我”的时代强音。



图 3 学院第一次学代会开幕式盛况

（三）在校体验

1. 引领学生做先进文化的倡导者和实践者

学院始终将农经精神的塑造和传承、特色校园文化体系的建设作为学院可持续发展的核心竞争力，学院团委在新生入学之际开展“新生之星”文艺海选赛，让新生感受到农经的文化气息；在庆祝共和国73周年华诞之际，学院组织大型升旗仪式和组织开展“我与国旗合个影”主题纪念活动，为同学们营造动良好的爱国氛围；为了培养学生的支农爱农情怀，做好当前粮食安全和耕地保护知识的传播，共同助力乡村振兴发展，组织开展“耕地保护宣讲团”，深入宁安市兰岗

镇新农村开展农业相关知识宣讲活动 10 余次，得到当地农民的高度认可。

2.开展多彩文体活动，提升学生综合能力

开展“庆建团百年，展青春风采”系列主题活动推文 7 期；寒假期间，学院团委组织学生开展“居家抗疫不赋闲，跨越千里心手牵”系列主题推文 10 期，让学生疫情居家也能体验活动带来的快乐；学院共有 37 个学生社团，成员 1036 人。为了激发社团活力，学院团委经常走访学生社团，为学院社团提供 20 个活动阵地，组织开展“农经社联，一路有你”系列推文 5 期，每期宣传推介 3 个学生社团，用线上的形式带领同学们走进农经社联；学院团委为学生提供更多的活动，辩论赛、演讲比赛、朗诵比赛等；充分利用社团开展球类比赛、拔河比赛、跳绳比赛等活动，激发了学生运动兴趣，更好地将校园文体活动落到实处。



图 4 学生社团及成员统计图

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

3.大力弘扬志愿服务，稳步推进社会实践

由于疫情原因，通过云端向全院学生宣介“兴边富民”大学生支教团和西部计划，2022 年度选拔推荐第四届兴边富民大学生支教团 3 人，使学院的志愿服务工作从校内延展到校外；2022 年，学院组织参加团中央全国大学生科技志愿服务示范团队活动，学院“怡康健康管理”志愿服务团队入围全国大学生科技志愿服务示范团队，我省共有 11 家入选单位；“关爱一老一小农村公共卫生服务项目”获第六届全国中国青年志愿服务项目大赛国家级铜奖；2021 年度暑期社

会实践活动，学生在西藏、四川大凉山等地区深入开展普通话推广和专业知识推广，得到当地人民的一致好评；学院 7 个系部的实践团深入基层岗位建功立业，用实际行动诠释着当代青年大学生将理想付诸实践的使命担当。

4.激发学生参与竞赛积极性，提升人才培养质量

积极组织学生参与大学生艺术展演，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划竞赛，鼓励学生参加“知识产权杯”高校发明创新竞赛、“振兴杯”全国青年职业技能大赛等比赛，鼓励学生在竞赛中提升自身技术技能水平。学院在 2021 年“挑战杯”比赛中荣获省级一等奖 1、二等奖 1 项、三等奖 1 项，其中，省级一等奖作品荣获该项目全国二等奖，是黑龙江省唯一一所获得国家级奖项的高职院校。“怡康健康管理志愿服务队”获团中央全国大学生科技志愿服务示范团队。

（四）就业质量

1.强化就业保障服务

构建形成“两纵两横”“一中心三联动”就业工作体系，“党委挂帅、院长抓总、分管负责、多方协同、系部主体、合力推进”就业推进机制作用持续发挥。累计召开就业专项推进会议 7 次，督促系部就业去向落实会议 7 次，部署毕业生就业数据信息核查 3 次。组织召开网络双选会 79 场，向毕业生“点对点”推送就业信息 6352 条。

2.“访企拓岗促就业”工作充分开展

充分认识“访企业拓岗促就业”专项工作深刻意义，工作开展成效明显。访企拓岗工作开展和就业工作推进举措在全省就业工作第 2 次视频调度会上作典型发言，为其他高校就业工作开展提供借鉴作用，充分发挥了“省大学生就业工作示范性高校”的示范促进作用。本年度共完成访企 139 家，新增合作企业 64 家，稳定在企顶岗实习学生 2254 人，拓增就业岗位 2115 个。

3.留省就业工作稳步推进

积极推进“2022年度市县委书记进校园引才活动”，累计组织收看地市线上直播宣讲会7300余人次。依托学院就业宣传平台，推送就业信息政策40余篇、阅读量达3万余人次，联合依安县、龙江县等县市人社部门，举办留省线上专场招聘活动8场，参与省内企业24家、提供就业岗位1040个。2022届2373名毕业生中有879人留在省内就业，占毕业生总数的37%，为服务黑龙江省发展建设提供了大量人才资源。

4.就业满意度持续提升

学院在充分保证毕业生去向落实率的前提下，持续强化和提升毕业生就业的专业对口率、薪资待遇及未来发展空间等就业质量内涵，全力保证毕业生优质充分就业。调查显示，近五年学院毕业生毕业去向落实率均在90%以上，2022届毕业生就业率达到92.01%，毕业生对母校满意度连续四年达到98%以上。学院毕业生以吃苦耐劳、职业修养好、技术技能强、发展潜力大广受用人单位欢迎和好评，满意率100%，上一年用人单位对毕业生满意度达到99.75%，见表2。

表2 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	2373	引用
2	毕业去向落实人数	人	1836	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	305	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	37	学校填报
4	月收入	元	3995.18	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1791	学校填报
	其中：面向第一产业	人	394	学校填报
	面向第二产业	人	376	学校填报
	面向第三产业	人	1021	学校填报
6	自主创业率	%	1.99	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	41.51	学校填报

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

5.专升本工作保障有力

学院高度重视毕业学生专升本工作，努力为学生专升本搭建平台、创造条件。2022年学院克服疫情影响，集中组考专升本学生522人，为学生免费核酸13000余人次，发放抗疫“爱心包”40万元，并通过网上授课、在线答疑等方式，为学生专升本提供学习助力。2022年应届统招毕业生中有305人升入本科院校，占毕业生总数的12.85%。

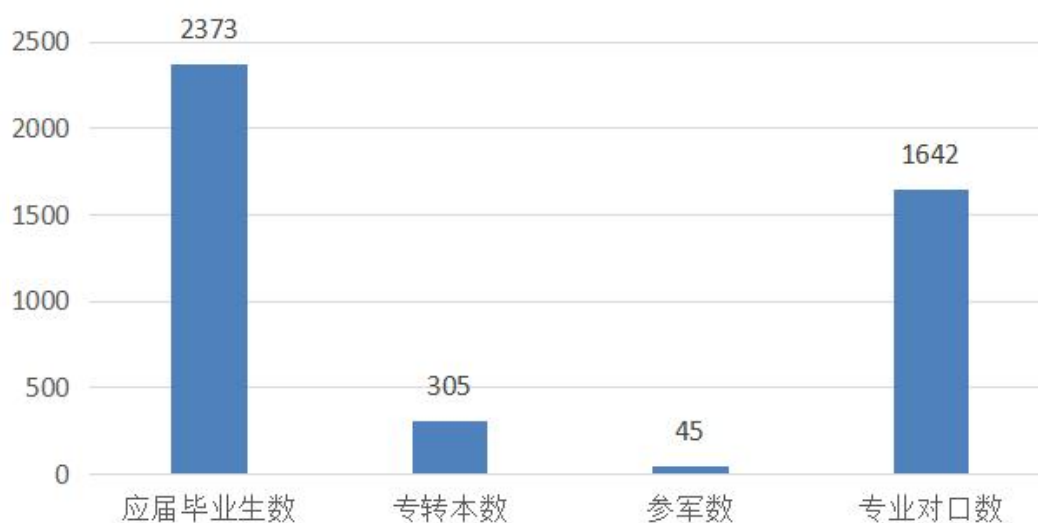


图5 应届毕业生毕业情况统计图

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统)

(五) 创新创业

1. 创新创业工作推进与人才培养紧密融合

依托学院中国特色高水平专业群建设，沿农业产业链条重点打造种植类、养殖类、农产品加工和农产营销类创新创业项目，专业团队全程指导、全过程融入，体现农业职业教育特色，符合学院人才培养特点的创新创业教育模式构建形成。本年度共有6个学生创业团队、13个“互联网+”大学生创新创业项目依托学院专业实训室、实训基地和专业教学平台开展创业实践，项目主要包括玉米、中草药、果蔬和农产品商务营销等。

2. 政校企行融合联动助推创新创业实践

联合牡丹江市委宣传部、牡丹江市科技人才产业园和数字牡丹江投资发展有

限公司等域内企事业单位，共同打造集项目孵化、加速、推广为一体创新创业实践服务平台，签署共建合作协议 5 项，学院大学生创新创业项目入驻科技人才产业园区 3 项，拓增校外创新创业实践基地面积 10.87 万平方米。与牡丹江市人社局联合打造乡村振兴创新创业实践基地，共同指导“龙创杯”创业创新大赛乡村振兴项目组，获黑龙江省二等奖 1 项。与牡丹江科技人才产业园联合打造包括广告设计、中草药应用推广和文创产品推广等项目 3 项。

3.创新创业机制政策保障到位

成立创新创业学院（简称“双创学院”），统筹推进学院创新创业工作。制订出台《关于鼓励大学生积极参与创新创业项目实践的意见》，修订了《大学生创业孵化园管理办法》，为具有创业意愿的在校大学生和毕业五年内的毕业生免费提供场地、办公设施、水电网费等资源，免除资金约 80 余万元。修订完善《专业技术人员职称评聘标准》《职业技能大赛奖励办法》等，明确了围绕人才培养开展创新创业工作的各项鼓励政策和教师培养成长要求，有效促进了学院创新创业工作的深入开展。入选市级劳模“双创”导师工作室 1 个、获批市级大学生创业孵化基地场地补贴 8.04 万元。

4.创新创业工作成效明显

学院获批首批黑龙江省创新创业教育实践基地，为全省三所获批高职院校之一。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学院共获国家级铜奖 2 项，获省级金奖 6 项、银奖 12 项、铜奖 19 项。荣获“挑战杯”国家级二等奖 1 项及省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。荣获其他创新创业赛项省级特等奖 1 项、二等奖 3 项，荣获市级创新创业大赛优秀奖 3 项。学院创新创业工作开展、项目孵化成效和“专创融合”的创新创业工作特点及与地方政府、人社部门、行业企业密切合作的工作成效，被龙头新闻宣传报道。

(六) 技能大赛

1.完善激励政策

学院进一步完善技能大赛奖励方案，提高奖励额度，提升学生奖励标准，学生奖励比例不低于总额度的30%，同时加大国赛奖励额度，进一步激励广大师生参加技能大赛动力，提升大赛获奖率，提高学生荣誉感。

2.技能大赛成果丰硕

学院建立技能大赛训练机制，通过大赛内容融于课程，课赛一体，注重学生职业素养、专业技能及综合能力培养。选拔优秀学生进行集中训练，坚持以赛促教，以赛促学。学生技能水平及大赛成绩明显提升。本年度学生共获国家级、省级技能大赛奖项168项，其中：国家级一等奖2项、二等奖10项、三等奖12项；省部级特等奖4项、一等奖27项、二等奖50项、三等奖63项。见表3。

表3 技能大赛获奖情况统计表

序号	奖项类别	奖项等级	获奖数量
1	国家级	一等奖	2
2	国家级	二等奖	10
3	国家级	三等奖	12
4	省级	特等奖	4
5	省级	一等奖	27
6	省级	二等奖	50
7	省级	三等奖	63

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系統)

二、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1.专业结构持续优化

作为“十四五”开局之年，按照省政府发展规划及省教育厅要求，学院扎实

推进“双论证”工作，未来5年，学院将更积极主动围绕乡村振兴、食品安全、“互联网+农业”、对接“五大安全”、服务农业强省等国家战略，面向现代种植业、养殖业、信息技术等重点发展领域，进一步优化专业结构，打造适应龙江经济发展的现代化专业。2022年，学院开设专业53个，涵盖14个专业大类，高水平专业10个，特色专业8个，重点建设专业26个。

2.重点组建八大专业群

建立专业群动态调整机制和多元协同机制，促进专业群可持续发展。围绕黑龙江农业产业结构战略性调整 and 传统农业智慧化升级、数字化转型，建设作物生产与经营管理国家级“引领专业群”；围绕现代畜牧业、农业信息化等产业领域技术迭代和产业升级，建设数字农商运营与管理 and 现代畜牧技术与服务2个省级“骨干培育专业群”；围绕农业装备智能制造、绿色食品、农业文创、大健康产业的 重点发展领域，建设农业智能制造、绿色食品、农业信息技术、健康管理及农业文创5个“基础支撑专业群”，从而形成“1+2+5”产业契合度高、结构合理、内涵先进、梯度发展的“国家、省级、校级”专业群人才培养体系。

3.重点专业引领作用突出

根据黑龙江省“双高”院校建设要求，学院扎根龙江大地，聚焦国家粮食压舱石重任，对接大基地、大市场、大流通、大商贸，以重点建设专业为引领，以五大涉农专业群为主，适度发展农业智能制造、农业文创和健康管理专业群，开展了卓有成效的专业建设工作，为龙江农业创新发展、乡村振兴和精准扶贫战略实施提供坚实的高素质技术技能人才保障和强有力的智力支持与技术支撑；打造了国家级高水平骨干专业7个，涉农专业数、在校生数量居全省第一。作物生产与经营管理专业群位列全国第5位。2021年，学院作物生产与经营管理、现代农业经济管理、中药制药技术、关务与外贸服务4个专业以“优秀”成绩通过黑龙江省“双高”院校和骨干专业建设项目验收。见表4。

表 4 重点建设专业一览表

级 别	专业名称
国家级高水平骨干专业	作物生产与经营管理、现代农业经济管理、中药制药技术、关务与外贸服务
国家级重点专业（示范院校项目）	作物生产与经营管理、畜牧兽医、食品智能加工技术、现代农业经济管理
专业服务产业发展能力项目	绿色食品生产技术
全国职业院校健康服务类示范专业点	中药制药技术
国家级教学改革试点专业	现代农业经济管理
国家级现代学徒制试点专业	计算机应用技术、食品智能加工技术
国家级“X”证书试点专业	电子商务、现代物流管理、计算机应用技术
省级教学改革试点专业	绿色食品生产技术、生物制药技术
省级重点建设专业	食品分析与检验、中药制药技术、大数据与财务管理、新闻采编与制作、软件技术、模具设计与制造、关务与外贸服务、绿色食品生产技术
黑龙江省高本贯通试点专业	现代农业经济管理、作物生产与经营管理、畜牧兽医
黑龙江省卓越农业人才培养计划项目	作物生产与经营管理、食品智能加工技术、现代农业经济管理
黑龙江省级高水平骨干专业	作物生产与经营管理、现代农业经济管理、中药制药技术、关务与外贸服务
国家级专业教学资源库建设项目	现代农业经济管理

4.开展高本贯通联合培养

本年度，学院继续与黑龙江八一农垦大学在作物生产与经营管理专业、现代农业经济管理、畜牧兽医三个专业合作开展“高本贯通”人才培养，2022年度实现招生176人。创新了多方协作高效联动“高本贯通”人才培养机制，联手黑龙江八一农垦大学、大北农集团、百果园实业等单位，在“共同投入、共同建设、共同管理，互享资源、互享人才、互享成果”的校企协同育人理念下开展深度合作，打造了基于“平台+模块”的高本贯通“3+2”分段培养立体化贯通课程体系；强化“高本贯通”师资队伍建设，配备博士学位及高级职称教师队伍承担教学任务；完善“高本贯通”人才培养保障条件，打造涉农人才培养的“立交桥”。

5.现代学徒制持续推进

学院以服务龙江现代农业转型升级、乡村振兴与农业农村现代化为己任，深化产教融合、校企合作，寻求发展的突破点，实现专业与产业的良性互动。获批省级示范性产业学院项目 2 项（大北农农牧现代产业学院、阿里农村电商学院），入选省级产教融合企业 1 个，遴选校级产业学院 2 个。本年度，学院共有 31 个专业启动现代学徒制试点，学院出台产业教授、产业导师聘任办法，设置 100 万专项经费，聘任 60 名高水平产业导师，深入推进校企合作、产教融合。

6.人才培养模式不断创新

（1）打造“三区融合五方联动四维融入”人才培养共同体

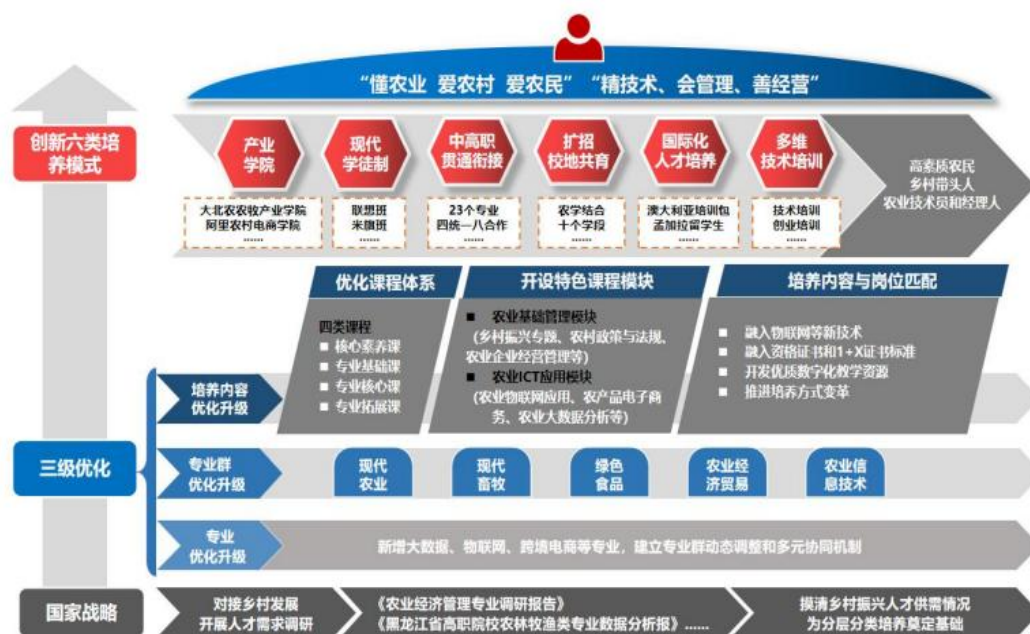
与牡丹江、甘南、宁安等 20 多个市（县、区、镇）政府建立深度合作关系，为乡村振兴提供立体多元支撑。与牡丹江市政府、省农科院牡丹江分院等合作，共建了国家级中俄农业高新技术合作示范园区、台湾农民创业园、建制镇示范试点和省级农业科技示范园区，实现三区融合；与大北农等农业产业链条相关方构建“农职+农场+农企+农协+农户”共同体，实现联动发展；从人才培养、科技研发、技术服务、文化传承四个维度融入，在为地方服务中寻求院校良性发展。



图 6 “三区融合、五方联动、四维融入”校企政协同发展共同体图

（2）创新“农学结合、育训并重”人才分类培养模式

依托国家级新型职业农民培育示范基地和全国新型职业农民培育大数据研究中心，开展理论研究和创新实践，与农业产业链条相关方协同育人，建立大北农现代农牧、阿里农村电商等产业学院，通过六类培养模式培育高素质农民、乡村带头人、农业技术人员和经理人等乡村人才。



- **产业学院育人模式：**依托大北农现代农牧产业学院、阿里农村电商学院、新道数智农商产业学院、俄速通跨境贸易产业学院，实现育人与服务深度融合。
- **现代学徒制育人模式：**米旗、联想等企业合作精准培养落地人才，国家现代学徒制试点项目通过验收，成果广泛推广。
- **中高职贯通培养模式：**在23个专业开展中高职衔接贯通培养，探索涉农技术技能人才系统培养。
- **扩招分类育人模式：**针对不同生源实施退役士兵工学结合、企业学徒培养、地市合作培养新型农民等模式，弹性学制，学训结合。
- **国际化人才培养模式：**农业经济管理专业开展澳大利亚培训本土化应用试点，培养国际化人才。
- **多维技术培训模式：**广泛开展农业技术、创新创业、精准扶贫、技能提升等多种类型技术培训，创新了“产教衔接、校地联动、多方协同”的农民培育机制。

图 7 “三级优化六类培养”农学结合、育训并重人才供给模式图

典型案例 4 跨界融合，创新模式，优化人才供给

作物生产与经营管理专业群依托产业学院，基于“德技并修、知农爱农”人才培养目标定位，对接现代粮食产业链的核心职业岗位要求，校企合作，创新构

建并实施“工学研服创一体、教学式生产与生产式教学融合”专业群人才培养模式；对接“精准化、智能化、信息化”农业产业高端，将工作任务与教学任务融合、工作过程与教学过程融合、职业技能等级证书与教学内容融合，校企联合开发专业教学标准和课程体系。对接粮食“种加销”全产业链，实施模块化教学。

遵循高素质复合型人才成长规律设计教学时段，第一学期为“职业认知学段”，第二学期为“职业感知学段”，第三学期为“职业体验阶段”，第四、五学期为“职场初探工段”，第六学期为“职场竞技工段”，层阶递进、梯次融合，提升学生的职业能力与职业精神。近3年专业群平均就业率96.88%、留省就业率87.3%、用人单位满意度99%。获教育部“互联网+”大赛银奖1项、挑战杯国赛银奖1项；获省“互联网+”大赛金奖2项、挑战杯金奖2项。毕业生耿世龙被共青团中央评为全国农村青年致富带头人。

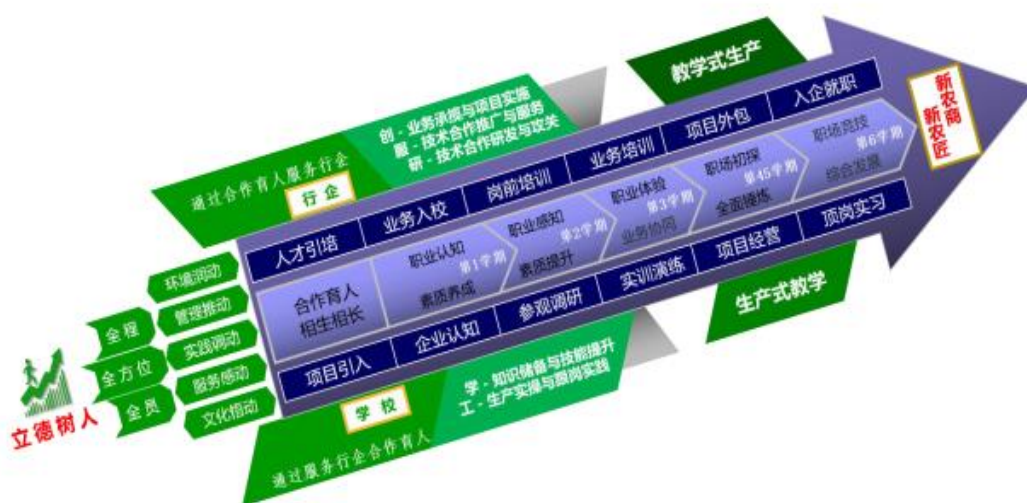


图 8 跨界人才培养模式图

（二）课程建设质量

1.推进课堂革命，打造“有获得感”的新课堂

深化产教融合、校企合作，以基地承载的真实任务和生产项目为驱动、以校企协同攻关的科研项目为带动，专兼职教师联手，组建高水平、结构化的“四有”高水平教师队伍，协同开展模块化教学。通过校企团队多元化、教学内容项目化、教学手段智能化、教学资源数字化、教学环境职业化与考核管理多元化等途径推

进课堂革命，打造让学生“有获得感”的新课堂，集聚教学改革力量，实现职业技能和职业精神培养高度融合，助推人才培养能力提升。

2.校企协同，育训结合，推进“1+X”试点和“学分银行”建设

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，全面推进“1+X”证书制度改革，携手北大荒、阿里巴巴、京东、食品伙伴网等第三方评价组织，按照职业教育国家“学分银行”建设总要求，制定学院《学生学习成果转换办法》，健全学习成果的认定、积累和转换制度，制定学时学分转换规则。2022年度，学院完成38个专业24个证书的3872人考核任务，目前已通过1802人。学院入选黑龙江省首批深化新时代教育评价改革试点校，作物生产与经营管理、现代农业经济管理、关务与外贸实务、中药制药、数控技术等5个专业入选全省首批学分银行试点专业，并获批3个A类、1个B类、1个C类资助。本年度，新增学分银行账号777个。

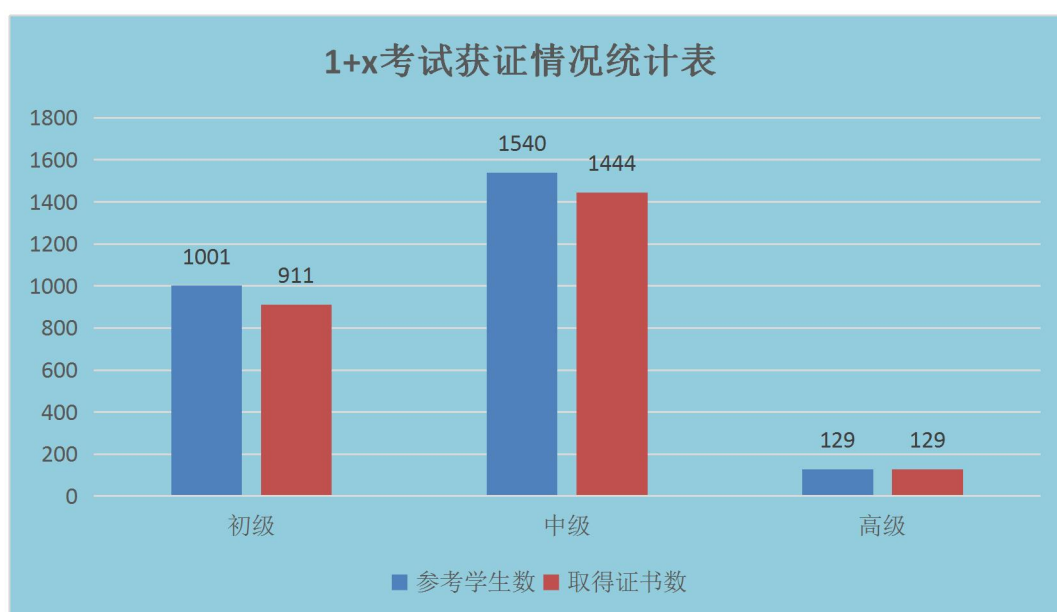


图9 “1+X”考试参加学生数及取得证书数柱状图

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统）

典型案例 5 产教融合凝聚共识 证书为媒赋能发展

学院全力推进“1+X”证书制度试点，并以证书试点为牵动，与第三方评价组织、机构深入合作，扎实推进“三教”改革，通过“培育师资队伍、修订专业标准、推进课证融通、编写新型教材、改革教学方法”等举措，建立健全“三融

三促”专项机制（“三融”即“校企融合、书证融合、标准融合”；“三促”即“促学习、促创新、促竞赛”）、培养培育“双证双能”师资队伍（“双证”即“高级证书和考评员证书”；“双能”即“教学能力和评价能力”）、建设建好“学教做考”培训资源、开展线上线下“实质等效”培训，创新并实施“岗证课赛”人才培养模式改革，推进模块化教学。2022年度，学院在38个专业开展24个证书认定，培育教师140人，出版“1+X”教材3部，完成3872人考核任务，目前已通过1802人。学院“1+X”证书通过人数和通过率持续领跑全省，很多学生凭借着手中的证书走上了心仪的工作岗位，增强了学生的就业竞争力。



图 10 学生参加“1+X”职业技能等级证书考核

3.积极推进课程思政改革，以全员诊改促全员课改

通过“岗位要求进人才培养方案、行业企业技术标准进教材、职场氛围进教室、企业能工巧匠进课堂”等方式，采取“教师承担项目、项目对接课程、学生全程参与、生产实训同步”等教学运行模式，深化课程改革。《焙烤制品加工》《职场口才》《模拟导游》3门课获批国家级课程思政示范课程，3个团队获批国家级课程思政教学改革团队。2021年，3名教师参加省教育厅举办的课程思政大赛，获得一等奖1项、三等奖1项；2022年上半年，学院举办校级课程思政大赛。赛前，由省赛一等奖获奖教师开展2次专题培训，以提高学院教师课程思

政建设能力。

持续推进农业经济管理国家级专业教学资源库建设，稳步推进中药制药技术等 15 个校级教学资源库建设，获批 43 门省级精品在线开放课程，其中，2021 年新增《农村创业实务》《花卉栽培技术》等 6 门在线开放课。

典型案例 6 以农为主、专业鲜明，构建“1+R+S”立体化劳动教育体系

学院将《劳动教育》课程纳入人才培养方案，将“劳动教育内容”纳入“三全育人”工作部署。构建“1（宣传教育）+R（劳动实践）+S（日常养成）”“专劳融合”立体化劳动教育体系，即根据专业劳动技能、劳动环境、劳动文化特点，通过校园广播、官网、官微、公众号、海报、条幅、班级装饰等创设劳动教育氛围；邀请劳动模范、行业工匠、技术先锋进校园，讲述劳动故事、弘扬劳模精神、展示劳动技艺；将简单生产劳动、技术性劳动、工艺创新、企业实习等劳动实践内容与寝室劳动、班务劳动、校务劳动、公益劳动等日常劳动养成内容进行科学编排，引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观，培养学生学农、爱农精神，筑牢职业教育人才培养底色，提升劳动技能。学院成立劳动教育专委会，协调全院劳动教育资源，出台系列劳动教育管理办法，鼓励校企双导师围绕“企业需求、技术革新、创业孵化”等方面开展创新型、服务型劳动教育，鼓励学生参加“劳动专题项目”或选学劳动教育类公选课，获取相应学分，使劳动教育贯穿人才培养全过程。

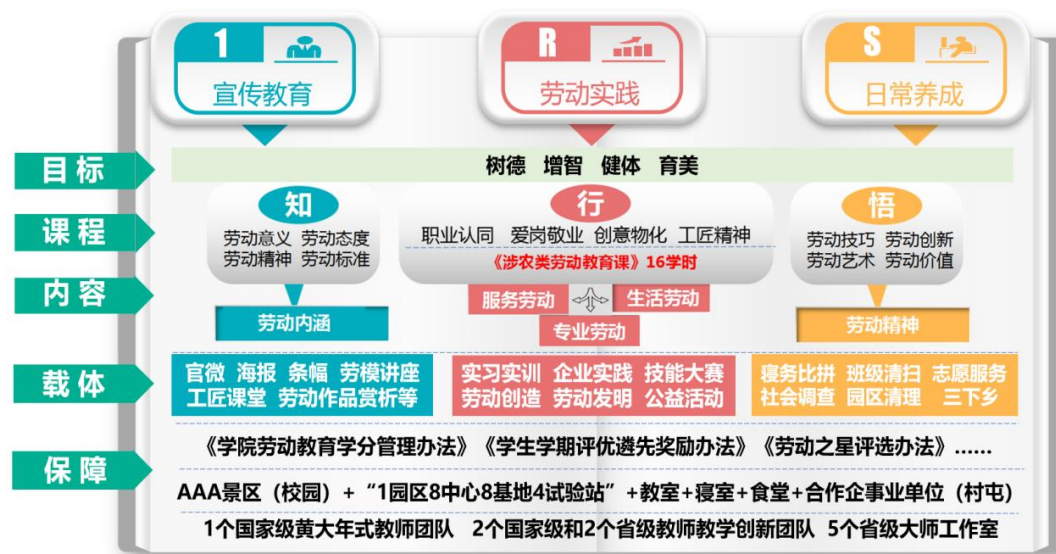


图 11 “1（宣传教育）+R（劳动实践）+S（日常养成）”立体化劳动教育体系

4.大力开展知行合一劳动教育，厚植“三农”情怀

坚持田园耕读、知行合一，将劳动教育融入人才培养全过程，在人才培养方案中设置 2 学分的《涉农类劳动教育课程》必修课，依托学院现代农业、现代畜牧、食品加工等“金色劳动教育”基地，强化学生的劳动技能、劳动精神培育，厚植了学生的劳动价值观。近 3 年，企业对学院毕业生的满意度均在 98%以上。涉农专业团队教师出版的《劳动教育》及《金色农业》特色劳动教材被学院教学采用，持续建设《田园耕读，知行合一》慕课 1 门。

5.着力推进一体化教学

本学年度共开设课程 2999 门次，共计 157914 学时。理论课（A 类）700 学时，占比 0.44%；理论+实践课（B 类）102572 学时，占比 64.95%；实践课（C 类）54642 学时，占比 34.61%；实践总学时 98942，占比总学时 62.66%。见表 5。

表 5 课程设置情况一览表

课程类型	总学时	占总学时比例（%）	实践课学时
理论课（A 类）	700	0.44	368
理论+实践课（B 类）	102572	64.95	45474
实践课（C 类）	54642	34.61	53100
合计	157914	100	98942

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系統）

（三）教学方法改革

1.开展多样化的课堂教学

随着“三教”改革的逐步深入，课堂教学方式方法也得到进一步改革，多种形式的教学方法贯穿课堂教学。思政类课程开展“多师汇课”的模块化教学，由多名教师分段教授同一门课程，教学风格多样，教学内容丰富，深受学生喜欢；基础课及专业课创新教学方法，将传统的静默式、灌输式教师主导课堂转为对话式、探究式、合作式、翻转式、信息化、混合式的魅力课堂，课程思政贯穿其中，对学生进行思想政治教育。信息化教学手段的充分运用，为学生提供丰富的视频、

模拟动画等网络资源，教学效果明显提升。

2.线上线下结合开展教学

受新冠疫情影响，学生不能实时进行线下学习，学院通过智慧职教、钉钉等学习平台，组织教师开展线上线下结合的教学模式。教师充分利用教学资源库、智慧课堂等教学资源及手段开展线上教学，教学内容丰富精美，教学资源充分体现教学前沿内容，深受学生好评；为了提高线上课教学质量，学院组织开展为期一周的线上公开课活动，由各系部选拔 14 名优秀线上课教师开展线上公开示范，声情并茂、理实结合，充分展示如何开展线上课教学，全院教师受益良多，对自身的授课进行充分改良及优化，提升了全院线上课教学水平。

（四）教材建设质量

1.开发优质纸质教材

根据学院“双高”建设、教学资源库建设及岗课赛证融通要求，学院组织教师开展国家级规划教材、优质纸质与数字结合教材等优质教材开发。教师结合“1+X”证书考试、技能大赛内容融入等因素，开发出符合学院教学要求的优质教材。2021 年公开出版教材 42 部，其中：主编教材 38 部，副主编教材 3 部、“十三五”国家规划教材 4 部、纸质教材与数字资源结合教材 6 部、岗课赛证融通教材 4 部、国家级职业教育专业教学资源库配套教材 3 部；学校教师选取 10 余部教材参加省教育厅组织的教材建设奖评选，共有 7 部教材获奖，其中：特等奖 1 部、一等奖 2 部、二等奖 4 部。

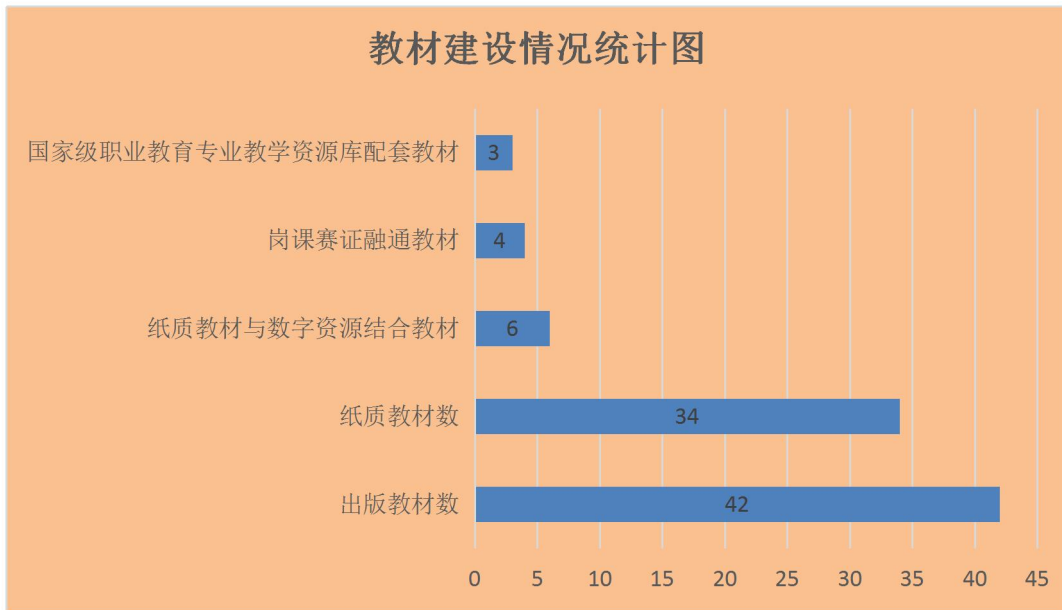


图 12 教材建设情况统计图
(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理 系统)

表 6 教材建设奖统计表

序号	教材名称	出版社	奖励级别	奖励等级
1	公关与商务礼仪 (第三版)	北京大学出版社	省级	特等奖
2	牛羊生产与疾病防治	化学工业出版社	省级	一等奖
3	食品应用化学	化学工业出版社	省级	一等奖
4	农村经济核算	化学工业出版社	省级	二等奖
5	种子检验技术	中国农业大学出版社	省级	二等奖
6	药用植物识别技术	人民卫生出版社	省级	二等奖
7	中药炮制技术	化学工业出版社	省级	二等奖

2.开发数字化云教材

学院注重以信息化牵动教学改革升级,大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态,以智慧校园建设为中心,持续开展数字化教学资源开发和信息化校园建设。学院与智慧树平台合作,开发数字化教材,共分三批次,第一次批次 15 部、第二批次 15 部、第三批次 20 部,第三批次教材尚未开发。

(五) 数字化教学资源建设

1.加强智慧校园建设，提升服务管理、服务能效

按《网络安全等级保护 2.0 标准》完成数据中心机房建设，升级改造基础网络设备和构架，实现双线接入，带宽出口 5G，校园网主干达 40GB，完成有线、无线一体化网络接入体系构建。依据国家标准，制定完善学院信息化建设与网络安全制度汇编 1 套；建设了基于 3 个节点的超融合虚拟化服务器集群云平台，虚拟云资源 72 核心 CPU、384GB 内存、32.6TB 存储，完善了智慧校园服务体系。引进招生管理平台、智慧课堂教学服务平台等 6 个数字平台。建立统一身份认证平台，引入上网行为管理、天眼威胁态势感知等网络安全检测防御系统，完成 4 个系统的国家信息安全等级保护定级、备案。

2.催生新兴专业，服务专业集群升级发展

对接行业、企业需求，服务产业高端发展，孵化“物联网应用技术专业”，实现招生 46 人，新建“云计算技术”“大数据应用”“物联网应用”3 个实训室。建成智慧农业示范基地，孵化“智慧农业应用系统-科技兴农、助力乡村振兴”等创新创业项目 10 个。

3.深化“互联网+教育”，共建优质教学资源

学院注重以信息化牵动教学改革升级，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，以智慧校园建设为中心，持续开展数字化教学资源开发和信息化校园建设。目前已建设共享型智慧教室 10 个，开发数字化教材 27 部，虚拟仿真教学软件 6 个，打造国家级精品在线课程 1 门，国家级课程思政示范课程 3 门。

4.提升师生信息化素养，升级教育服务供给模式

累计开展教师信息化教学能力培训、学生信息化应用培训 6700 余人次，教师获教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项，线上线下混合式教学普遍开展，专业课程覆盖 90%，学习空间开通应用率 60%。

典型案例 7 建设“四库、百课、十平台” 打造数字资源推广新范式

顺应现代粮食产业生产智能化、运营网络化、管理数字化发展趋势，推进“互联网+职业教育”发展，与阿里巴巴、新道科技、络捷斯特、中教畅享等企业合作，面向在校学生、教师、新型农业经营主体等，打造了“四库、百课、十平台”共享型优质教学资源，为农业创新发展和乡村振兴提供了智力支撑。

2019 年以来，校企行联手、跨专业融合建成资源库 4 个，包括现代农业经济管理国家级专业教学资源库、食品智能加工技术与电子商务 2 个省级专业教学资源库、作物生产与经营管理校级专业教学资源库；建成线上课程 102 门，涵盖绿色种植类 7 门、食品加工类 9 门、电子商务类 11 门、新型农业经营主体运营管理类 27 门、农民培训类 21 门、企业培训类 27 门；开发 VBSE 跨专业综合实践、虚拟合作社运营等 11 个虚拟仿真实训平台；主编“十三五”国家规划数字化教材 2 部。获评国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品在线开放课程 32 门，国家级课程思政示范课程 2 门、省级课程思政示范课程 3 门。



图 13 现代农业经济管理专业教学资源库整体设计

(六) 师资队伍建设

围绕立德树人根本任务，对接国家粮食安全“压舱石”战略、“乡村振兴战略”和“一带一路”实施，以国家级教师教学创新团队、黄大年式教学团队、课程思政教学示范团队建设、省级名师、青年教学名师等项目为牵动，打造一支“万人名师引领，博硕骨干支撑，铸魂育人传技，专兼教师结合”的双师型、结构化教师教学创新团队，引领现代农业职业教育教学模式改革创新，全面推进乡村振兴人才培养质量提升。本年度双师素质专任教师 388 人，占比 83.62%。

1.制定运行机制，勇担助农兴农使命

以“助农兴农”为团队初心使命，建机制、稳运行、做保障。制定涵盖“发展规划、日常管理、遴选认定、培养培训、三教改革、科研攻关、评价考核、奖励保障”等八项内容于一体的农业类教学创新团队运行机制，为打造倾心农耕文化、淳朴互助共享、规模结构适度、建设规划科学、发展目标明晰、评价考核科学、激励措施有力的“一懂两爱”团队做好支撑和保障。

2.建设师德为先长效机制，德技并修不懈躬耕

落实师德师风作为评价教师素质的第一标准，创新作物生产与经营管理教师团队《师德师风建设长效机制》《师德师风管理办法》，以学院教师发展中心为主体，以“万人名师”“师德楷模”为师德标杆，以校史馆、农耕文化馆、金色现代农业思政中心、大师工作室、现代农业科技示范园区等为支撑，通过“师魂匠心”“阅品书香”“神农模范”等先优选树载体，育训并举、榜样引领，打造高水平教师教学团队。实施“素质提升计划”“教师诊改计划”及“兼职人才计划”，健全专兼职教师培养评价、岗位互聘、技术合作等机制体系，全面提升专兼职教师教科研能力和服务能力。

3.师资队伍建设成效显著

师资队伍结构合理，素质不断提高。现有专任教师 464 人，专任教师高级职称 127 人。专任教师硕士以上学位 293 人。新增国家级课程思政名师及示范团队

3个、全国高校黄大年式教师团队1个、省级教学名师1人、省级农职教育“名师名课”1人；2022年黑龙江省职业院校教师教学能力大赛，荣获省级一等奖2项、二等奖5项、三等奖7项；黑龙江省课程思政教学能力大赛一、三等奖各1项；获得2022年黑龙江省教学成果奖12项，其中：职业教育教学成果特等奖2项、一等奖6项、二等奖2项。基础教育教学成果一等奖1项、二等奖1项。见表7。

表7 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	19.29	引用
2	双师素质专任教师比例	%	83.62	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.37	引用
4	教学计划内课程总数	门	828	引用
		学时	157914	引用
	其中：课证融通课程数	门	250	引用
		学时	26096	引用
	网络教学课程数	门	226	引用
		学时	31282	引用
5	教学资源库数	个	17	学校填报
	其中：国家级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	15	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	15	引用
	校级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
6	在线精品课程数	门	127	引用
		学时	21030	引用
	在线精品课程课均学生数	人	430	引用
	其中：国家级数量	门	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	省级数量	门	6	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	6	引用
	校级数量	门	56	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	56	引用
7	编写教材数	本	42	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	27	学校填报
	新形态教材数量	本	6	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	5120	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	5120	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14914.86	引用

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

典型案例 8 德技并修育人 匠心筑梦兴农

学院以师德建设为引领，以四有好老师为目标，以“农职教育的排头兵、农业生产的大行家、农业技术的传播者、热心助农的践行者”为内涵，不断健全制度、创新机制，多措并举打造了一支具有“国际视野、情系黑土、精技助农”的双师型教师队伍。

切实加强师德师风建设，以师风带学风、促校风。制定并实施《学院师德师风专题教育实施方案》，定期开展全员师德师风专题教育，设立“师魂匠心”农经文化讲堂，组织“师魂匠心”典型表彰，培育一批师德典范；制定并完善《关于深化人才发展机制改革实施意见》等系列文件，建立了体现产业与专业特色的教师分类培养与管理制度，破除职称评审“五唯”倾向，以业绩、能力和贡献为评价指标的价值导向，营造了良好的教师成长环境。

通过实施“头雁领航计划”“群雁聚智计划”“雏雁选育计划”，全面提升教师整体素质，打造了 6 个国家级团队（全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教师教学创新团队 2 个、国家级课程思政改革示范团队 3 个）、13 个省级团队（创新团队 4 个、课程思政示范团队 9 个）；新增国家万人计划名师 1 人、省级名师（课程思政名师、青年名师等）21 人；入选国家教指委、省级教

指委 13 人，省市级科技特派员 35 人。



图 14 “师魂匠心”农经线上文化讲堂

(七) 校企双元育人

1. 集团化办学不断深化，创新运行机制，服务协同发展

学院牵头成立黑龙江省现代农业职业教育集团。集成区域优秀涉农学校、农业企业、农业行业、农业市县政府、农业科研院所等 173 家成员单位的资源与优势，探索出了“农场+农企+农职+农协+农户”校农结合五联动产学合作模式，建立了“人才共育、资源共享、过程共管、成果共用、多方共赢”的产学合作机制。2021 年获中国现代农业职业教育集团第一届突出贡献单位奖和突出贡献个人奖。集团院校承担国家级和省级学徒制试点项目 10 项，联合培养订单班 103 个，现代学徒制班 36 个，合作纵向项目 164 个，开展横向技术服务 147 项，合作取得技术创新成果 3887 个，连续三年度入选《全国职业教育集团化办学典型案例汇编》。15 名教师参加职教集团职教名师名课、课程思政评选，学院在集团内的影响力进一步凸显。

2. 深化产教融合，推进校企双元育人

近些年携手阿里巴巴、大北农集团、俄速通集团、新道科技等相关企业共建

大北农现代农业产业学院、阿里巴巴数字商学院等 6 个产业学院；与北京博导前程、大北农集团、好利来集团等知名企业建立了订单培养合作，与联想集团、黑龙江金新农集团、哈尔滨米旗食品有限责任公司等企业开展了现代学徒制培养，与 40 多个企业开展了“1+X”书证融通试点，校企双主体、校地共育培养高素质技术技能人才。2021 年，学校获批黑龙江省大学生就业工作示范性高校。持续探索出基于人才培养全程管理的“七合作”（合作定标准、合作建基地、合作育师资、合作建课程、合作出教材、合作教学、合作就业）工学结合模式，合作育人成效显著。

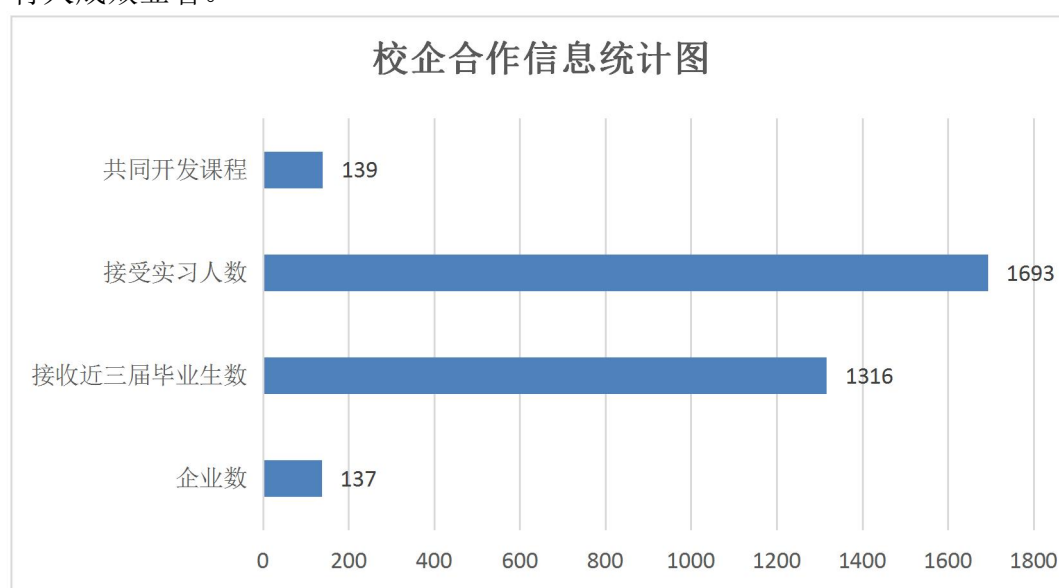


图 15 校企合作信息统计图

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

本年度订单培养学生人数 215 人，与企业合作共同开发课程 139 门，共同开发教材 22 种。学院 2022 届毕业生共计 2373 人，接受顶岗实习人数 1693 人。实习企业录用顶岗实习毕业生 384 人。

三、国际合作质量

（一）合作办学质量

依托职业教育课程国际交流联盟理事单位优势，持续改进并输出《甜品达人攻略—烘焙食品文化与加工技术》《跨境电商》等 4 门国际化课程。依托瑞士西北应用科学与艺术大学、台湾美和科技大学等境外师资培训基地，持续开展职业

教育现代学徒制专题培训等活动，打造国际化师资队伍；依托中国教育国际交流研修学院《职业院校专业赋能国际师资培养计划》的子项目二全球大师专业赋能计划项目，线上培训园艺技术、畜牧兽医等 4 个专业，共计 16 学时、120 人次，提升教师国际化水平；学院入选全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会常务理事单位、中巴国际产教合作联盟，中泰合作“中文+职业技能”项目示范校、中德先进职业教育合作项目首批试点项目。

（二）开发标准质量

为了健全和完善冈比亚职业标准和职业教育体系，充分发挥中国职业教育的优势和特点，帮助非洲完善职业教育建设。学院参与《非洲国家职业标准建设项目——冈比亚》，开发物流管理技术员（NTA6）等 4 个标准；引进相关职业教育国际标准、课程标准及教学资源，开发并持续输出作物生产与经营管理专业、电子商务专业等 4 个专业标准，《跨境电商》《国际市场营销》《农产品外贸》《甜品达人攻略—烘焙食品文化与加工技术》等 20 个课程标准，形成优质农业教育的中国标准、中国方案，输出“先进标准引领、本土实践创新”的国际化人才培养模式，打造中国农业职业教育国际品牌。

（三）助力“一带一路”建设质量

1.实施“中外人文交流工程”，多措并举提升国际援助力

中俄文化交流合作基地改造完成，持续开发农耕文化馆、食用菌展馆虚拟仿真中心等 5 个场馆；2022 年 4 月，学院成功入选教育部与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目培训材料开发牵头单位；2022 年 8 月，学院代表“自我认知”（高职版）项目牵头单位参加教育部与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目工作会议；学院教师担任泰国海上丝路孔子学院中文志愿者，教授泰国博仁大学大一中文专业学生 54 人；安哥拉内图大学孔子学院教师赴任 1 人，国家公派留学西部地区人才培养和地方合作项目 1 人，赴韩攻读博士学位 1 人；2022 一带一路暨金砖大赛（高职组）智能财税技能赛项国家级二等奖一项，考取国际证照 500 余人次，完善外国留学生管理办法等相关管理办法及制度。

2.共建境外（俄罗斯远东地区）粮食生产服务基地，助力保障国家粮食安全

完成中俄农业高新技术合作示范园区项目改建升级，提供对俄贸易养殖场疫病检测，开展技术培训，开展作物、蔬菜栽培技术攻关项目。依托牡丹江对俄桥头堡优势，成立俄速通跨境电商学院，建成跨境数字贸易综合实训中心，建成关务与外贸服务专业。开展跨境电商的创业训练营3次，共计13天，培养跨境电商97人。跨境电商的1+X证书前两次培训及考核151人，过级率达100%。与东宁市华洋贸易有限公司共建境外（俄罗斯远东地区）粮食生产服务基地，开展大豆、水稻等种植技术培训、经营管理培训。开发种植技术标准3个、技术技能培训包3个。见表8。

表8 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	30	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	学校填报
说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	0	0	0	0
说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	徐迎磊 杜伟红	教师	2022 一带一路暨金砖大赛(高职组) 智能财税技能赛项	国家级 二等奖

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

典型案例 9 “一带一路”战略下为孟加拉国定向培养复合型国际化技术技能人才

为积极实践“走出去”和“引进来”的职业教育开放办学理念，主动服务“一带一路”建设，努力打造具有“农经”特色的龙江职业教育国际合作品牌。在深入调研、充分论证、广泛研讨的基础上提出了“五位一体、四方联动”孟加拉留学生人才培养模式。着力培养具备一定汉语言应用能力、专业知识技能、创新能力及可持续发展能力的复合型国际化技术技能人才；由黑龙江农业经济职业学院国际合作交流处、专业系部、外语教研团队及哈尔滨工程大学留学生实习基地四方联合，专本衔接、贯通培养。

2018年，黑龙江农业经济职业学院招收23名孟加拉留学生。与哈尔滨工程大学共建外国留学生实习基地，为学院留学生的培养开拓了新的视野，也为留学生可持续发展及就业面向拓宽渠道。学院成功为孟加拉国定向培养了“文技并修”“通晓中外”的复合型国际化的技术技能人才，23名学生于2021年7月顺利毕业。10名孟加拉留学生升入哈尔滨工程大学、2名升入南京信息工程大学本科深造。

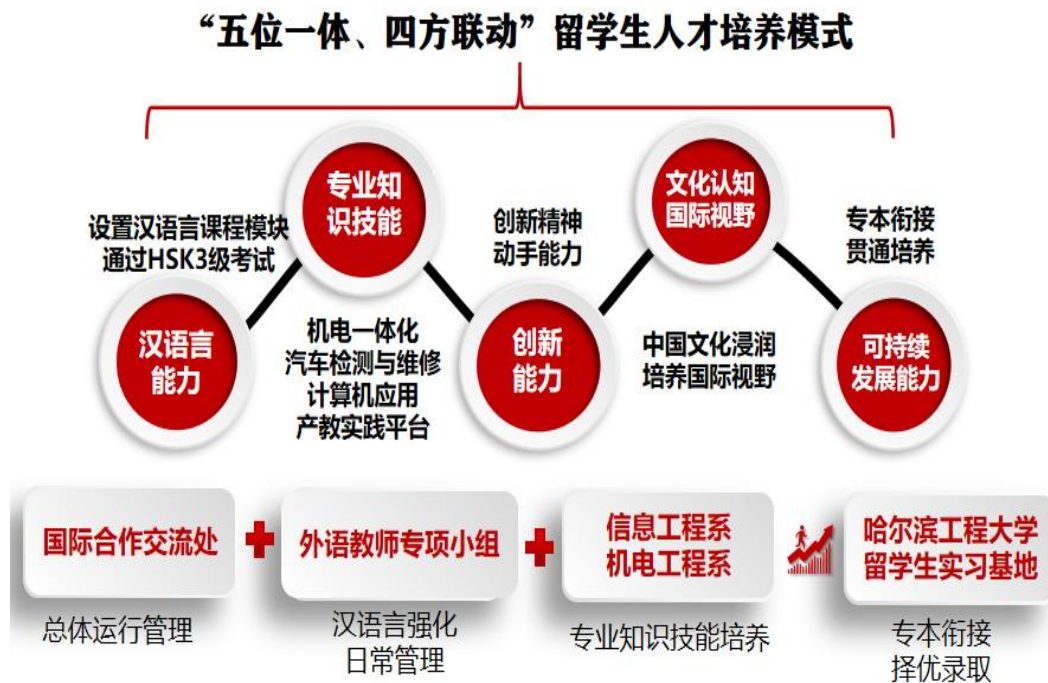


图 16 “五位一体、四方联动”留学生人才培养模式



图 17 学院与哈尔滨工程大学外国留学生实习基地签约揭牌仪式

典型案例 10 多措并举，打造国际化创新团队

学院实施优质教育资源引进工程、中外人文交流工程，在瑞士西北应用科学与艺术大学等地建立境外师资培训基地，依托学院全国“鲁班工坊”建设联盟发起单位、职业教育课程国际交流联盟理事单位、东北三省一区“一带一路”职业教育联盟发起理事单位、中国职业技术教育学会第二届国际合作交流工作委员会委员单位等，搭建学习交流平台，促进教师成长与发展。

依托黑龙江省职业院校现代学徒制教学管理者培训班项目、国家级教师教学创新团队（电子商务）培训项目赴德学习培训 13 人；依托境外师资培训基地，开展职业教育现代学徒制专题培训，线上学习交流 84 人次；依托海峡两岸（龙台）青年及基层人员交流项目，培训 24 名师生，考取国际证照 63 个；依托学院教育部与联合国儿童基金会《自我认知》项目，带动团队 14 人基于国际化理念开发了《自我认知》（高职版）课程标准等，探索出 12366 体验式课程教模式；通过参加 2021 可持续发展北方论坛——北极地区粮食安全会议、会同牡丹江市人民政府外事办公室、滨海边疆区国立农业学院开展三方云会谈，参加《日本园艺管理和技术—草莓种植》等大师班系列课程培训。服务龙江农业走出去，累计开展境外农业技术培训 700 多人次。



图 18 教师代表“自我认知”项目牵头单位参加了本次会议

四、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

1. 产教融合服务行业企业

学院积极响应国家乡村振兴人才战略和“数商兴农”工程，对接农产品上行的需要，聚焦农产品电商运营人才培育，解决农产品由“种得好”向“卖得好”转变的问题，助力乡村振兴。与阿里巴巴等合作成立东北首家“阿里农村电商产业学院”，形成区域内最具影响力的农产品电商产业发展命运共同体。依托农产品电商生产性实训基地、农产品电商协同创新中心等省级实训基地，吸引 12 个项目入驻，师生全程参与项目运营，为企业带来实实在在的效益，破解合作企业积极性不高的难题。



图 19 学院与阿里巴巴签订战略合作协议

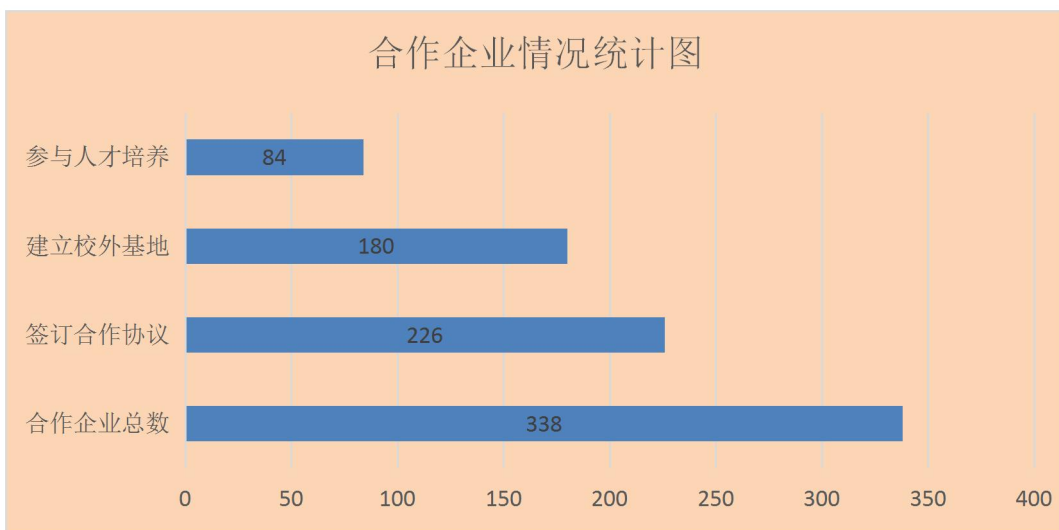


图 20 合作企业情况统计图

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统)

2. 校企协同共育电商人才

以国家级创新团队建设为契机, 外引内育建设结构化创新型农产品电商教学团队。成立“农村电商大师工作室”、聘请淘大讲师入校授课。参加“1+X”农产品电商运营职业技能等级标准制订; 开发《坚果电商平台基础运营》等特色数字化教材 12 部、省级精品在线慕课 2 门。《聚焦“双创”强党建、电商助农促振兴》获省高校党建创新优秀案例; “电商助农”事迹先后被中国新闻网等多家媒体报道。



图 21 黑农经阿里农村电商学院现代学徒制直播电商实战训练营

表 9 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11099	引用
2	毕业生就业人数	人	1850	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	879	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1068	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1245	引用
	D 类：到大型企业就业	人	546	引用
3	横向技术服务到款额	万元	24	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	448	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	12.80	引用
6	知识产权项目数	项	37	引用
	其中：专利授权数量	项	36	引用
	发明专利授权数量	项	3	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	69	引用
	非学历培训学时	学时	3919	引用
	非学历培训到账经费	万元	506.35	引用
8	公益项目培训学时	学时	1810	引用

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统)

（二）服务地方发展

1.深化校地合作，服务地方经济发展

依据《黑龙江省高校服务龙江振兴行动方案》精神，为贯彻党的教育方针，落实省委科教强省战略，切实加强校地合作，更好发挥职业院校专业领域优势，推进产学研协同创新，为地方培养一批“留得住、用得上、干得好、带得动”“永久牌”乡村振兴人才队伍，共同推动地方经济发展，学院先后与龙江县、林口县、嘉荫县、阿城区、宾县、呼兰等县区签订校地合作共建协议，选派智慧农业系杨念福教授赴嘉荫县支边，实现院地资源共享、优势互补、促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，为助力县域职业教育高质量发展，推进全省加速构建现代职业教育体系作出应有贡献，践行职业教育赋能乡村振兴的责任与担当，持续为建设“六个龙江”、实现“八个振兴”贡献农经智慧和力量。



图 22 学院与林口县签订校地共建协议

2.政校企行协同发展，助力产业升级

学院牵头成立牡丹江市职业教育协同发展共同体，服务产业转型升级与数字化改造，搭建起“政企校行研”合作平台，推进校企深度合作，加强中高职衔接，打造具有牡丹江特色的校校、校企协同发展、产教融合、共商共赢的新亮点、新品牌，实现资源共建共享，为服务经济社会发展培养高素质技能型人才，再创牡丹江市职业教育新辉煌，为牡丹江市乃至黑龙江省经济社会发展和产业转型升级作出新的贡献。新华社、黑龙江日报龙头新闻、牡丹江日报等多家媒体相继报道。



图 23 学院牵头成立牡丹江市职业教育协同发展共同体

（三）服务乡村振兴

依托学院获批的全国新型职业农民培育示范基地等 7 个培训基地，与北大荒农垦集团相关企业等共建“1 园区、4 试验站、3 中心、4 基地”12 个农业产教融合平台，形成基于服务产业链的集聚效应；围绕种子繁育、动物疫病防控等开展科技攻关、技术服务和推广示范，有 5 人入选省级科技特派员、30 人入选市级科技特派员、50 人入选校级科技特派员、11 人入选牡丹江市农业创业导师团成员；组织教师社会服务团队 10 支，提升学院与区域经济发展的融入度，增强学院的社会服务能力和社会影响力，打造服务乡村振兴的高水平双师团队，获批全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、课程思政示范团队 1 个；助力乡村产业振兴成效显著，获省农业科学技术进步奖 15 项，打造了“百村千社万户”公益助农、服务边境县、科技特派员等品牌，学院当选全国乡村振兴产教融合联盟副理事长单位；学院打造的校企政共同体助力乡村振兴办学模式和经验被 10 个地市政府、4 个职教集团和 20 余所院校借鉴采用。

表 10 科技特派统计表

序号	特派员名称	特派员数量
1	省级科技特派员	5
2	市级科技特派员	30
3	校级科技特派员	50

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统)



图 24 院长连线谈“培养人才竞争力”

典型案例 11 打造龙江乡土人才培养摇篮 助力乡村振兴发展

民族要复兴, 乡村必振兴。实施乡村振兴战略是党中央作出的重大决策部署, 是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务, 是新时代“三农”工作的总抓手。

学院广泛开展区域产业调研、行业企业调研、大学生学情调研, 分析产业发展趋势和行业企业人才需求, 遵循职业教育与继续教育特点, 与地方政府、农业企业合作, 确定联合招生、联合培养、联合管理等工作, 创新“产业学院育人模式”“现代学徒制育人模式”“中高职贯通培养模式”“扩招分类育人模式”“国际化人才培养模式”“多维技术培训模式”, 面向区域内高中毕业生和同等学力

者、农民工、种植大户、养殖大户、合作社带头人、农二代以及村级两委成员开展专科层次学历教育。近3年，与10个县域职教中心、1所本科院校建立紧密的合作关系，畅通乡村振兴人才中高职、本专科学历教育发展通道。



图 25 五位一体复合型课程体系图

（四）具有地域特色的服务

1.根植当地产业，打造地域特色品牌

依托学院智力资源和人才优势，结合本区域内的产业结构和特点，遴选相应的农业技术专家实施对口服务，学院先后与“香瓜之乡”兰岗镇永政村、“火山岩大米之乡”渤海镇上官地村、“全国食用菌一村一品示范村”下城子镇悬羊村签订了合作共建协议，并建立科技特派员工作站，从特色产业的生产到销售进行跟踪指导，解决产业链中遇到的瓶颈问题。助理穆棱市下城子镇悬羊村（黑木耳）入选2022年全国乡村特色产业超亿元村，形成农业职业院校服务农业产业新局面。

2.实施“对口服务边境县农业发展”计划

聚焦“服务边境县发展农业生产”要求，完成东宁、穆棱、绥芬河、黑河、饶

河对口服务工作，选派 1 名农业专家赴嘉荫县开展援边工作，同时加大边境县职业教育师资培训力度。开展培训 56 学时，培训人次 110 人。明确农业生产重点工作任务，通过培训指导、调整产业机构，开展多种形式农业生产指导，专家下乡指导 12 次，线上技术培训 6 场，培训农业技术人员和种粮大户近 600 人次。学院在深化政校企行合作方面不断探索，在服务兴边富民、助力龙江农业服务发展上闯出新路子。

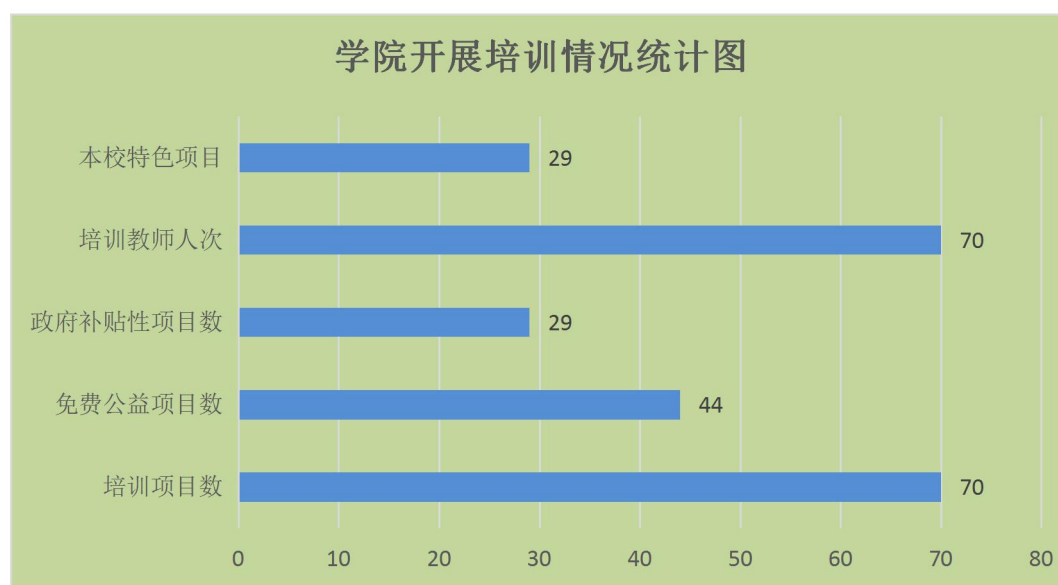


图 26 学院开展社会培训情况统计图

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

（五）具有本校特色的服务

学院自 2020 年开始实施“百村千社万户”公益助农行动，学院以科技特派员驻村工作站为切入点，依据学院积累的经验优势及有效资源，发挥学院各系及各职能部门社会服务的能力，探索出“百村千社万户”公益助农行动的服务方式、途径，实现在中特高建设期内确定重点服务的村社户。目前，学院服务行政村 145 个，合作社 1870 家，科技示范户 11213 户。通过服务使其以点带面达到示范、引领、辐射带动作用，打通了高校服务乡村振兴的最后一公里，探索出农业高职院校社会服务的长效机制。

典型案例 12 “百村千社万户”公益助农行动

黑龙江省作为农业大省，承载着保障国家粮食安全、实现乡村振兴的重要使

命。专业群坚持创新发展理念，胸怀龙江战略粮仓，情系丹江农业，主动融入乡村振兴主战场，出台《社会服务管理办法》等制度，建立教师“下企业、下基地、下农村”长效机制，推动“百村千社万户”公益助农行动走深走实。

近年来，依托 5 名省级科技特派员、30 名市级科技特派员及专业团队对接到乡镇和行政村，在行政村设立农业科技特派员工作站，建立农业科技特派员联结村、社、户机制，围绕行政村两委干部、合作社和家庭农场骨干成员、科技示范户开展农民培育、实用技术研发、农业技术推广、农民创新创业、美丽乡村规划设计、乡村治理等方面开展有针对性服务，打通科技服务最后一公里；精准培养乡村振兴新农匠、新农商。



图 27 “百村千社万户”公益助农整体架构图

典型案例 13 创新“3环联动 4维结合 5扶兴农”服务模式

实施校村共建，以村、社、户为载体，形成由行政村带动合作社和家庭农场，由合作社和家庭农场带动农户，研发、示范、推广科技推动，政府、院校、农企、农民多元互动，培训、指导、跟踪服务带动。近三年，新增对接 33 个行政村开展乡村干部培训，强化行政村的治理能力和治理水平，培育指导 440 家农民专业合作社进入规范发展新阶段，持续跟踪服务 1 万余个科技示范户，提升了科技水平和收入水平。为农民持续增收、产业健康发展提供源源不断的“科技血液”，为区

域乡村振兴提供了强有力的科技支撑，助力牡丹江农村居民人均可支配收入连续19年领跑全省。

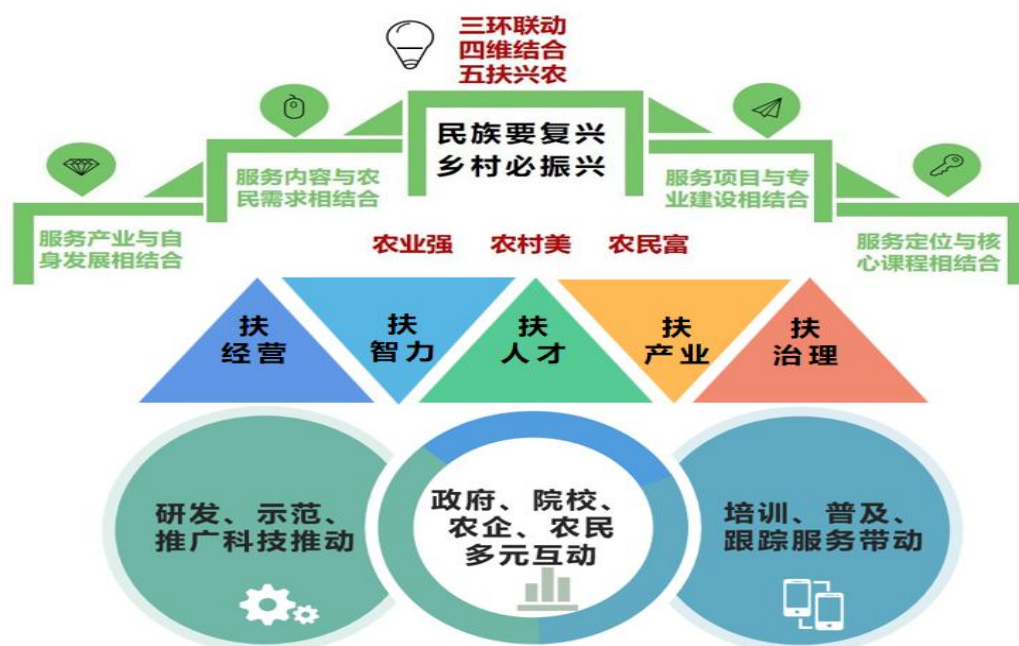


图 28 “3 环联动 4 维结合 5 扶兴农”服务模式

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

1.贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务

落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，开展思想政治和课程思政教育体系建设，压实意识形态工作责任制，严把课堂、教材、讲堂、讲座、论坛、网络阵地的意识形态关，完善党风廉政建设责任制，切实履行党委管党治党的主体责任。学院党委对 2021 年教育厅政治巡查问题予以逐项整改落实，制定和修订《全面从严治党暨党风廉政建设工作考核办法》《干部队伍建设五年规划（2022 年—2026 年）》等制度。引进教师 32 名、辅导员和思政教师 5 人，完成 11 职副处级干部轮岗、调整工作，学院获省级文明校园、农魂匠心课程思政示范中心称号。

2.优化专业结构调整，提升职业教育适应性

落实习近平总书记关于教育和职业教育的重要论述，落实《国家职业教育改

革实施方案》要求，优化职业教育类型定位，按照专业服务产业的需要，对接现代粮食种、加、销现代农业产业链条，优化调整专业布局，将学院高职专业由48个调整至45个，同时推进中高职、高本贯通，搭建人才培养立交桥，2022年中高职本校贯通（3+2）236人，高本贯通作物、农经、畜牧专业学生180人。

（二）地方政策落实

1.贯彻落实“放管服”和人才政策

落实省教育厅等五部门《深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》文件精神，按照编制总量重新核定学院各类岗位数量，自主设置各类岗位职数，启动停滞7年职称聘任工作，学院共计400余名专业技术人员受聘。落实《新时代龙江人才振兴60条》政策，通过黑龙江省人才政策拟引进45岗专业技术人员，核增（A档专业群院校）正高级5%职数，认定B、C、D三类高层次人才5名，从行业、企业、科研院所柔性引进专业带头和名匠8人。

2.贯彻落实“能力作风建设年”活动

按照《中共黑龙江省委办公厅关于印发〈全省机关“能力作风建设年”活动实施方案〉的通知》要求，学院以增强本领能力、落实“五细”要求、践行“三个好把式”为着力点，围绕政治意识不强、思想观念保守、推进落实不力、业务能力不强、不担当不作为、工作不严不细、法治意识不强七个方面的负面清单查摆问题，聚焦问题建立台账，实施以“解放思想、振兴发展”研讨和5个行动（一是实施学习型单位创建行动、二是实施重大决策部署督办落实行动、三是实施集中攻坚破难行动、四是实施工作质效提升行动、五是实施不良作风整治行动）为主要内容的综合性举措，能力作风建设取得扎实成效。

（三）学校治理

1.依法治校建设取得新提升

学院章程经多轮修订，通过教育厅审核备案，正式向社会发布。以章程为核心，全面修订学院党务、教学、行政管理制度和内控制度。召开教代表、学代会

及学术委员会，审议师生关切的重大改革制度和学术事务，强化信息公开，推进依法治校、阳光治校。2022年制定《合同管理办法》等12个制度，修订《岗位绩效津贴分配方案》等25个制度。

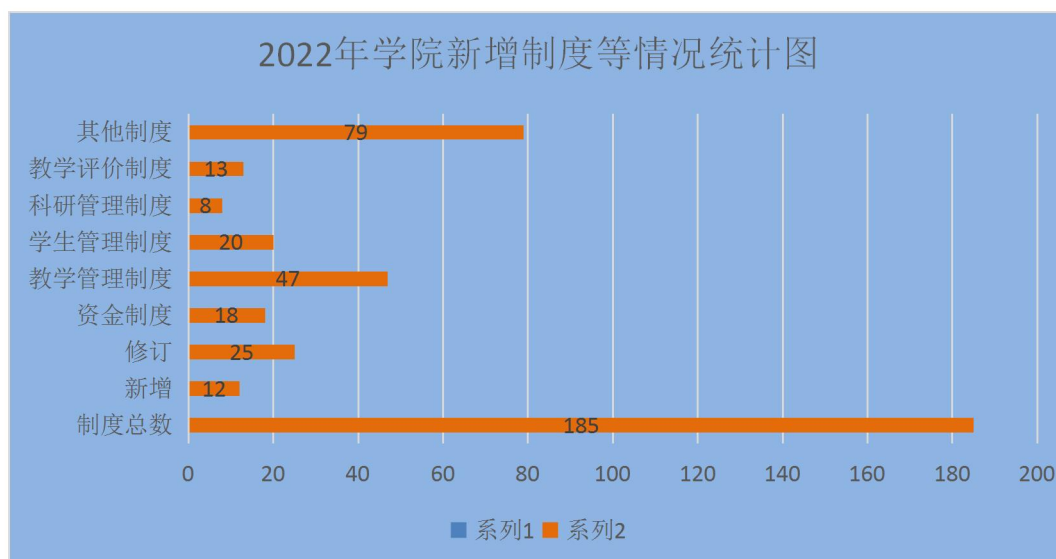


图 29 2022 年学院新增制度等情况统计图
(数据来源: 学院 2022 年度总结报告)

2.关键领域改革取得新突破

成立学院全面深化改革领导小组，坚持以品德、能力、业绩为导向的评价标准，修订《岗位设置与聘用管理实施方案》，分别制定了教师系列、思政教师、专职辅导员及其他人员专业技术职务聘任量化考核标准，建立科学、客观、公正的分层分类的评价体系，促进各类人员职业发展；按照二级管理办法，修订《院系两级管理工作目标考核方案》，进一步明晰了权责界限，治理结构进一步优化。

典型案例 14 推进二级管理 提升内部治理水平

为了促进系部办学主体意识的根本转变，充分激发系部办学自主性，以期实现“目标管理、过程监控、责权清晰、分级负责、运行顺畅、充满活力”的改革目的，学院强化顶层设计，建立党委统一领导、校长总体推进、班子分工负责、岗位职责明确、全校协同作战的运行机制。根据院系两级管理的总要求，紧盯堵点难点，建立以学院章程为核心，系统完备、科学规范、两级管理、运行有效的制度体系，以两级管理制度和量化考核标准为指导，导入动力机制，以人事制度改革为牵引，不断完善绩效导向的系部目标考核方案等评价机制，将教师、辅导

员的业绩考核权、绩效二次分配权和奖励性绩效发放权下放到系部，构建起学院宏观管理、二级系部实体运行的管理模式，形成“权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全”的院系两级管理改革机制，促进了系部专业团队和学生管理有机融合，使得产教融合、校企合作得以深化，可以系统设计、整体推进、自我诊改，及时适应教育市场和用人单位需要，人才培养质量显著提升，学院内部治理水平显著提升。



图 30 图 开展院系两级管理

3.校企深度融合取得新进展

持续完善治理机制，推进多元治理能力建设，与地方政府开展合作共建，共同培养落地人才、合作开展科技研发；健全校企、产教深度融合机制，强化校企双主体育人，人才培养质量显著提升，获批国家级示范性职教集团（联盟）培育单位、2个省级示范性产业学院、现代农业“双师型”教师培养培训基地、黑龙江省首批创新创业教育实践基地。

典型案例 15 依法依规阳光治理 提升学校治理水平

完善以章程为核心、覆盖教育教学和办学治校全领域的“规划、制度、标准、流程、清单、评价”“1+6”现代职业院校制度体系，定期召开教职工代表大会和学术委员会，完善民主管理和学术治理机制；与地方政府围绕人才培养、乡村振兴等方面积极开展合作共建，服务产业发展能力显著增强，获批黑龙江省贫困

村创业致富带头人实训基地。打造校企合作命运共同体，与龙头企业共建了大北农农牧产业学院等 4 个产业学院、9 个产教融合型实训基地；2 个专业通过国家学徒制试点项目验收，培养学徒 1505 人；立项国家级示范性职业教育集团 1 个。

建立、完善教学质量保证系统平台建设，全面推进专业和课程诊断与改进试点工作，加强智慧校园建设，建立云数据管理平台，提升技防水平，推进校务服务改革，有效辅助治理能力提升。以全优成绩通过全省首轮“双高”院校和 4 个骨干专业验收。学院入选省级文明校园、绿色校园和教育评价改革试点校，学院职教本科建设已纳入黑龙江省“十四五”高校设置规划。

《黑龙江农业经济职业学院章程修正案》公示

文章来源： 供稿： 发布：陈泽众 审核： 摄影： 发布时间：2022-08-08 浏览次数：231

章程是学校依法自主办学、实施内部治理和履行公共职能的基本准则，章程修改属学校重大决策事项。根据黑龙江省教育厅要求，学院前期组织开展了《黑龙江农业经济职业学院章程》修订工作，出台了学院章程修订工作方案，成立了修订工作委员会，在深入调研，广泛听取各单位、各部门意见的基础上，经学院第八届五次教职工代表大会代表分组讨论，院长办公会审议、学院党委会审定，形成《黑龙江农业经济职业学院章程修正案》并报送黑龙江省教育厅。

现通过学院信息公开网进行公示，请广大教职工、学生、校友以及社会各界提出您的宝贵意见和建议。

图 31 学院章程修正案通过公示

（四）质量保证体系建设

1.质量监控体系不断完善

形成较为完善的院系两级教学质量监控与评价制度体系，包括督导听课制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。组建了由学院层面（学院党委书记、院长、教学副院长、专兼职督导、教学行政管理人员）和系部层面（分院院长和副院长、专业带头人、院级督导）等共计 70 余人组成的教学质量监控团队，本年度因疫情影响，采取线上线

下相结合的督导方式听课，专职督导共计听课 3000 余人次线上线下课程，其中专任教师 2000 余人次，兼职教师 1000 余人次。

典型案例 16 学院线上公开课活动完美收官

为了应对疫情防控下的“停课不停学，停课不停教”工作要求，提升线上课堂教学效果，2022 年 4 月初，学院职教所与教务处联合启动了线上公开课教学展示活动。历时一个月，七系二部共推荐 16 名教师参加本次线上公开课的示范。

学院 16 名教师通过线上课程的讲授，在教学方法、教学手段、教学资源利用等方面向全院教师做了示范分享。各位教师非常重视此次自我展示的机会，做了充分准备，课堂上呈现了“结合 1+X 证书考试，讲练结合+连麦互动+规范操作+情境教学”等新颖教学模式，特色鲜明，效果显著，充分展现出了学院优秀教师的课堂风采；本次云上课堂共吸引 1576 人次教师的观摩，学院党委班子成员，各系部及教务处、院系两级督导观摩了云课堂。学院领导对教师的表现给予高度评价，院系两级教学督导委员会对每位教师的教学活动进行全程跟踪反馈，对教师的精彩表现给予中肯的评价，各位教师表示将在今后的教学中博采众长，取长补短，不断提升自身的教学水平。



图 32 尚明娟老师的导游业务线上公开课



图 33 滕岫沅老师的幼儿照护线上公开课

2. 教育评价改革初见成效

学院制定了《深化新时代教育评价实施方案》，召开专门工作推进会进行部署，明确部门责任及分工、梳理负面清单，并积极开展负面清单清理，发现的问题已全部整改。纪检监察处制定了年度深化新时代教育评价改革督查工作计划，并对教师岗位聘用等工作开展了督办督查。学院根据本校实际，在学校评价、教师评价、科研评价、学生评价、用人评价等方面进行全面试点，制定试点方案，细化评价指标体系。制订系列制度文件，取得阶段性成果。

3. 改革教师评价，建立以师德师风、教学实绩、科研能力、社会服务能力等为核心内容的评价体系

把师德师风作为教师考核第一标准，完善《建立健全师德建设长效机制实施办法》等制度，打造“师魂匠心”文化品牌，开展师德师风专项考核，营造良好文化氛围，将师德师风教育作为新教师入职的第一课。

突出教育教学实绩，修订完善《学院岗位设置与聘用管理实施方案》《专业技术职务评审办法和聘用标准》等文件，克服“五唯”倾向，建立以业务能力、教学实绩、社会贡献等为核心内容的评价体系，上半年完成 400 多人职称聘任工作。

4.改革学生评价，初步形成了促进学生德、智、体、美、劳全面发展评价机制

完善《学生综合素质测评管理办法》，将德智体美劳全面发展作为学生奖助学金评定、先优评比等重要参考和毕业依据。制定《素质教育实践学分实施办法》《学分转换办法》等文件，上线学生工作管理服务平台，强化德育评价，从课程、实践活动和日常养成三个维度做好体育、美育和劳动教育评价，加强劳动教育评价，构建“宣传教育+劳动实践+日常养成”“专劳融合”劳动教育体系。

5.改革科研评价，初步构建了以学术贡献、社会贡献以及教学改革为主体的科研评价体系

重点围绕学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况等改革科研评价体系，修订了《科研经费管理办法》《科研成果奖励办法》等文件，重点制定了科研经费使用、横向课题及科研成果转化的奖励办法。补充了“省自然科学基金项目资金‘包干制’，市级、院级科研项目允许项目承担单位对国内差旅费中的伙食补助费、市内交通费和住宿费实行‘包干制’”等内容，规范各类评价工作中论文相关指标的使用，2022年实现横向课题到款112.6万元。

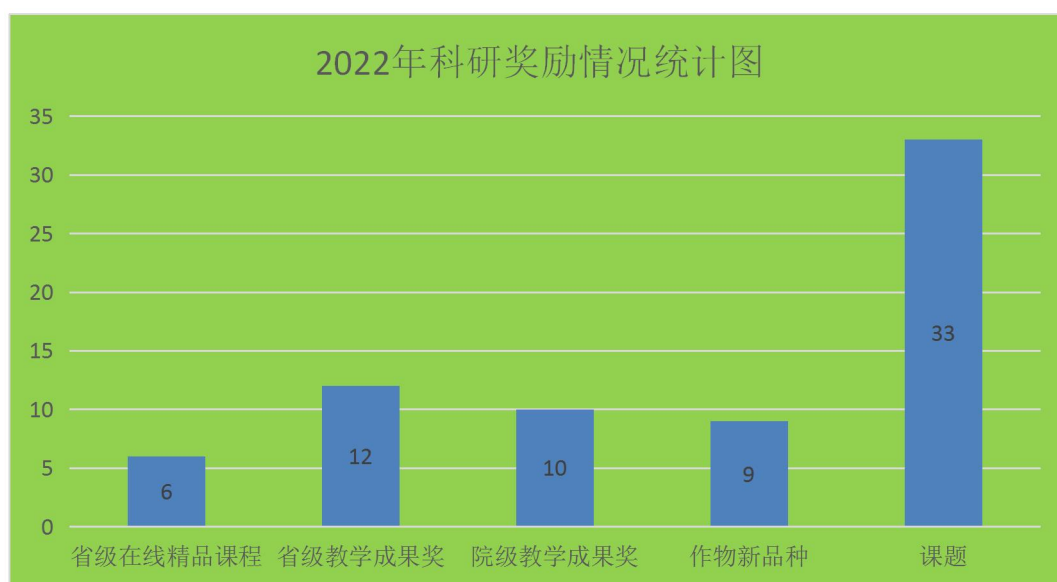


图 34 2022 年科研奖励情况统计图
(数据来源：学院职教所 2022 年度科研奖励统计)

（五）经费投入

政府日益重视对涉农国家示范高职院校和省级双高校的投入，财政拨款收入大幅增加。本年度学院总收入为 22717.85 万元，比上年增长 22.98%，其中：事业收入 4560.45 万元，占 20.07%，财政生均拨款收入 14202.44 万元，占 62.52%，财政专项拨款收入 3280.82 万元，占 14.44%。年生均财政拨款水平 12796.14 元。比上年增长 1261.42 元。年生均财政专项经费 2955.96 元。本年度学院总支出为 22164.03 万元，比上年增长 20.98%，用于教学投入达 61.05%，其中，设备采购 3907.22 万元，占 17.63%，教学改革及科学研究经费 1325.19 万元，占 5.98%，师资队伍建设经费 327.22 万元，占 1.48%，日常教学经费 3022.77 万元，占 13.64%，教学、科研人员工资 4947.64，占 22.32%。见表 11。

表 11 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12796.14	引用
2	年财政专项拨款	万元	3280.82	引用
3	教职员工额定编制数	人	363	引用
	教职工总数	人	586	引用
	其中：专任教师总数	人	464	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2007.66	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	62998	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	395.44	学校填报
6	年实习专项经费	万元	492	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.63	引用

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统）

六、面临挑战

挑战 1：学院治理能力需全面提升

院校治理能力与新时期农职教育解放思想创新发展需要尚有差距，需要全面深化改革，提升管理绩效和水平。以院系两级管理体制推进为突破口，激发学院发展活力和教师动力，加快推进系部两级管理主体地位的落实及任务实施；围绕“以学生为中心”的服务理念，进一步完善制度体系建设；体制机制建设需要进一步发力，产教融合、校企合作有待进一步深化。“三教改革”需加快推进实施，提升课堂效果及教学质量。国家现代学徒制试点项目取得初步成效，但在协同育人、协同发展、协同创新的长效机制和制度保障等方面还需要加大探索、固化成果和推广应用；教学诊断与改进在实施层面的科学设计与推进还需要完善，基于学生管理、人事管理、财务管理等信息对接融合的管理平台还不是很完善。

挑战 2：对外合作与交流需进一步开拓

受全球性疫情影响，目前学院的国际合作虽有突破，但形式还比较单一，合作面还不够广，与全国优秀院校相比还有差距，未能充分发挥学院地域优势和高水平高职院校的引领作用，需要进一步拓展合作范围、深化合作层次、升级合作形式。下一步，将利用“一带一路”战略机遇，拓展与东南亚国家合作。依托学院地处黑龙江省沿边开放的核心区域和“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地的地利优势，更好地拓展对俄国际合作与交流。创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术标准，丰富学院国际化内涵，加快培养具有国际视野的技术技能人才，服务中国产品走出去发展战略。

附表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2373	引用
2	毕业去向落实人数	人	1836	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	305	学校填报

3	毕业生本省去向落实率	%	37	学校填报
4	月收入	元	3995.18	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1791	学校填报
	其中：面向第一产业	人	394	学校填报
	面向第二产业	人	376	学校填报
	面向第三产业	人	1021	学校填报
6	自主创业率	%	1.99	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	41.51	学校填报

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.68	697	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.71	697	调查问卷
	课外育人满意度	%	99.71	697	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.57	697	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.71	697	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.71	697	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.33	1497	微信推送调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.13	2739	微信推送调查问卷
3	教职工满意度	%	97.95	341	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	82	调查问卷
5	家长满意度	%	96.68	1927	微信推送调查问卷

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	19.29	引用

2	双师素质专任教师比例	%	83.62	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.37	引用
4	教学计划内课程总数	门	828	引用
		学时	157914	引用
	其中：课证融通课程数	门	250	引用
		学时	26096	引用
	网络教学课程数	门	226	引用
		学时	31282	引用
5	教学资源库数	个	17	学校填报
	其中：国家级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	15	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	15	引用
	校级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
6	在线精品课程数	门	127	引用
		学时	21030	引用
	在线精品课程课均学生数	人	430	引用
	其中：国家级数量	门	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	省级数量	门	6	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	6	引用
	校级数量	门	56	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	56	引用	
7	编写教材数	本	42	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	27	学校填报

	新形态教材数量	本	6	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	5120	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	5120	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14914.86	引用

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	30	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	学校填报

说明①：请逐一系列出国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	0	0	0	0

说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	徐迎磊 杜伟红	教师	2022 一带一路暨金砖大赛（高职组）智能财税技能赛项	国家级二等奖

附表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	11099	引用
2	毕业生就业人数	人	1850	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	879	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1068	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1245	引用
	D类：到大型企业就业	人	546	引用
3	横向技术服务到款额	万元	24	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	448	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	12.80	引用
6	知识产权项目数	项	37	引用
	其中：专利授权数量	项	36	引用
	发明专利授权数量	项	3	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	69	引用
	非学历培训学时	学时	3919	引用
	非学历培训到账经费	万元	506.35	引用
8	公益项目培训学时	学时	1810	引用

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12796.14	引用
2	年财政专项拨款	万元	3280.82	引用
3	教职员工额定编制数	人	363	引用
	教职工总数	人	586	引用

	其中：专任教师总数	人	464	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2007.66	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	62998	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	395.44	学校填报
6	年实习专项经费	万元	492	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.63	引用