

高等职业教育质量 年度报告 (2023)



黑龙江能源职业学院

2023. 1. 22

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江能源职业学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2023年12月12日



目 录

前言	1
一、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	5
(三) 在校体验	7
(四) 就业质量	10
(五) 创新创业	11
二、教育教学质量	14
(一) 专业建设质量	14
(二) 课程建设质量	16
(三) 教学方法改革	18
(四) 教材建设质量	19
(五) 数字化教学资源建设	20
(六) 师资队伍建设	20
(七) 校企双元育人	24
(八) 教学质量评价	26
三、国际合作质量	28
四、服务贡献质量	29
(一) 服务行业、企业	29
(二) 服务地方发展	30
(三) 服务乡村振兴	31
(四) 具有地域特色的服务	31
(五) 具有本校特色的服务	31
五、政策落实质量	33
(一) 国家政策落实	33
(二) 地方政策落实	33
(三) 学校治理	33

(四) 质量保证体系建设	34
(五) 经费投入	34
六、面临挑战	35
(一) 面临的问题	35
(二) 展望未来	35
后记	37
附件	38

表格目录

表格 1 记分卡	10
表格 2 满意度调查	10
表格 3 学院专任教师职称结构情况统计表	21
表格 4 学院专任教师学位结构情况统计表	21
表格 5 生师比	22
表格 6“双师型”教师比	22
表格 7 高级职称比例	22
表格 8 学院近三年获奖情况	22
表格 9 学院组织的培训汇总	23
表格 10 教学资源	26
表格 11 国际影响表	28
表格 12 服务贡献表	32
表格 13 落实政策表	34

图表目录

图 1 学生观看《东京审判》	4
图 2 “我和国旗合个影”	5
图 3 经典颂读大赛合影	6
图 4 “祖国在我心中”征文比赛获奖选手	7
图 5 “网络安全知识大家知”竞赛成绩	8
图 6 社团活动一览表	9
图 7 获得“新道数智人才杯”省级三等奖 2 项	13
图 8 郑旭英、王亚娟老师正在指导学生	14
图 9 启动仪式合影	15
图 10 安全技术与管理专业验收结果	16
图 11 “一体四翼”思政课创新发展新模式成果展示	17
图 12 谭乐老师“课程思政”示范课——《我和我的祖国》	18
图 13 机械制图团队 新教师公开课	19

图 14 机械制图课程 手工制图大赛	19
图 15 思政资源平台	20
图 16 学院教师队伍结构情况	21
图 17 模拟实训室	25
图 18 高校教学质量综合测评与分析平台	26
图 19 焊接专业大赛合影	30
图 20 经济管理系主任郝玉翠为集贤县政务中心做职业礼仪培训	31

案 例 目 录

案例 1 加强学生们的爱国主义教育	4
案例 2 热爱祖国，保护国旗	4
案例 3 学院举办经典诵读大赛	6
案例 4 征文比赛“祖国在我心中”	6
案例 5 网络安全教育	7
案例 6 开展精彩纷呈的社团活动	8
案例 7 指导学生参加“新道数智人才杯”黑龙江省大学生数智财经大赛	13
案例 8 黑龙江省职业院校技能大赛	13
案例 9 成立人工智能产业学院	15
案例 10 安全技术与管理专业获省高水平专业建设项目验收良好结果	15
案例 11 构建“一体四翼”思政课创新发展新模式	16
案例 12 学院开展“课程思政”示范课教学活动	17
案例 13 机电系《机械制图》教学方法改革	18
案例 14 师范系与幼乐美（北京）教育科技有限公司	24
案例 15 机电系老师担任焊接专业大赛的评委	29
案例 16 为集贤县政务服务中心开展 2021 年职业礼仪培训	30

前言

黑龙江能源职业学院是黑龙江省公办全日制普通高等职业院校，隶属双鸭山市人民政府管理。学校前身始建于1949年11月，具有73年的办学历史。校园占地面积27.3万平方米，建筑面积13.25万平方米。教学仪器设备先进，设备总值6044万元；固定资产总额超10亿元；开设机电一体化技术（电气防爆技术方向）、煤矿智能开采技术、大数据与财务管理、安全技术与管理等34个专业；建有各类实训室89个；在校生7400余人。我校是中国电气防爆技术技能人才培养基地、全国防爆电器职业教育集团理事长单位、中国职业教育国际合作联盟成员单位、中国煤炭职业教育协会常务理事单位、全国煤炭职业教育集团副理事长单位、黑龙江省煤电化职教集团理事长单位、全省高技能人才培养基地、黑龙江省安全生产教育培训基地。

学校的电气防爆技术专业全国领先，安全技术与管理专业被认定为国家级高水平骨干专业，智能采煤技术专业建设全国排头，学前教育专业社会影响力日益增大。能源开发与利用、电气防爆技术、安全技术与管理、现代煤化工四大专业集群2018年被省教育厅纳入全省高校重点支持项目；2019年被列入《黑龙江省加快推进教育现代化实施方案》重点支持项目，同时，学校被确定为黑龙江省职业院校服务“六个强省”建设资源精深加工项目依托院校。2018年8月入选国家现代学徒制试点单位；2019年12月入选省级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。黑龙江省发改委、工信厅、教育厅等8部门联合发文《黑龙江省加快煤矿智能化发展的实施意见》（黑发改规〔2021〕1号）提出“加强智能化人才培养，支持煤矿企业与黑龙江能源职业学院校企合作，变招生为招工，深化产教融合，为煤矿智能化建设定向培养岗位需要的技能人才”。

学校确立了面向全国服务好防爆电器制造及防爆电器使用行业、面向全省服务好煤电化及太阳能光伏等新能源行业、面向双鸭山市服务好区域经济社会发展的“三个服务面向”。2021年6月，学校牵头创建的全国防爆电器职教集团入选第二批示范性职业教育集团（联盟）。2021年10月，智慧矿山专业群入选全省第二轮高水平专业群建设项目；智慧矿山虚拟仿真实训基地被省教育厅认定为全省首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。2022年7月，学校和黑龙江建龙钢铁有限公司签约挂牌，合作共建“建龙钢铁产业学院”；9月30日

与京东集团合作共建“京东工业互联网—人工智能产业学院”，标志着职业教育深化校企合作、产教融合向更全面、更紧密、更深层次迈进。

学校以高等职业（大专）教育、中职教育为主体，以技能培训为辅，兼有成人本（专）科教育、中专教育职能，形成了学历教育与非学历教育、培训并存，全日制教育与函授教育、网络远程教育共济的多类型、多层次的办学格局。煤炭类及防爆电器制造类开设专业具有本职业工种的初、中、高级职业技能鉴定资格。

面向未来，黑龙江能源职业学院将始终秉承“勤思敏行，崇德尚能”的校训精神，以立德树人为根本任务，坚定推进学校走内涵发展、特色发展道路，努力建成行业特色鲜明、服务地方能力突出、拥有若干国内一流专业，跻身全国优质高等职业院校。

年度质量报告编制和发布工作是黑龙江能源职业学院的年度重点工作之一。质量年度报告发布制度是学校开展自我评估、建立健全人才培养质量保证与监控体系的内在要求，是学校主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教育教学成果的重要途径。通过发布质量年度报告，增强学校与社会的沟通，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作，更好地办好人民满意的高等职业教育。

根据教育部职成司《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件的要求，黑龙江能源职业学院召开了质量年度报告编制专题工作会议，安排部署年报编制工作。学院各部门高度重视质量年度报告编制工作，实行部门主要领导负责制，部门之间密切配合，在规定时间内高标准、高质量完成质量年度报告编制工作。各部门将质量年度报告编制工作和部门实际相结合，进行认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进、成果固化和形成放大辐射效应，使学校在人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新等方面创新举措、凝练特色和形成典型案例。根据学院各部门形成的质量年度报告材料，以学院人才培养工作状态数据为基础，结合第三方调研形成的毕业生培养质量评价报告，形成《黑龙江能源职业学院人才培养质量年度报告（2023）》。报告分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分。

通过质量年度报告制度，引导学校加强内涵建设和特色发展，保证学校人才培养质量的稳步提高，推进学校可持续发展。

一、学生发展质量

（一）党建引领

黑龙江能源职业学院以基层党建“三铸工程”为主线，坚持正确办学治学方向，树立“党建有活力、发展添动力”的理念，切实将党建工作落实在提高办学治校水平上，为学校高质量发展蓄势赋能。

1、实施“铸魂工程”，加强政治建设

学院始终坚持把政治建设作为工作重中之重，领导班子成员率先垂范，带头学、带头讲，通过学习党章党规、学习总书记重要讲话、学习党的新理论、新思想，使党员干部明确政治身份、知晓责任担当，真正筑牢“思想之魂”，破除“思想坚冰”。加强载体建设，通过重温入党誓词、开展志愿服务活动等多种形式的“主题党日”，加强党员的仪式归属感和使命感，不断坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”，坚定教职员工扎根龙江、矢志不渝服务党的教育事业的决心和信念。用好用活红色资源，通过参观红色教育基地、重走抗联路等沉浸式学习活动，教育引导师生始终坚守精神追求，坚定理想信念，自觉投身于地方和学校发展大局。

2、实施“铸基工程”，激扬服务发展动能

坚持“围绕业务抓党建，抓好党建促业务”的工作思路，积极探索党建与教学、学术、人才培养、校企合作等业务工作深度融合的“党建+”新模式。推进“党建+双培养工程”项目，开展“把优秀教师培养成党员、把党员培养成教育优秀人才”的双培养活动，建立党建与业务“双责任清单”制度，坚持打造高素质党员队伍和高素质人才队伍双管齐下，使党员队伍成为“政治强、作风硬、业务精、水平高”的创新发展的主力军。推进“党建+服务区域发展”项目，围绕学院整体规划和我市“六大主导产业”，加强“政校企”技能人才培养联盟建设，常态化开展校企对接活动，与企业共建产业学院、产教融合实训基地，建立共享兼职教师库，共享场地、设备、人才等资源，促进人才培养与企业需求精准对接。

学院基层党支部高标准完成发展学生党员工作，完善发展对象考核，坚决

把住发展党员关口，确保发展质量，发展的学生党员树得住、叫得响。通过发展党员激励青年学子，红心向党，青春逐梦。

案例 1 加强学生们的爱国主义教育

为迎接建国七十三周年和喜迎党的二十大胜利召开，机电工程系党支部于2022年9月29日组织了学生观看电影《东京审判》。

通过观看这部影片，对于日本军国主义的罪恶行径有了更直观和更清楚的了解，也更能体会今天幸福生活的来之不易，燃烧起学生的爱国之心，是对没有经历过这段历史的青年学生心灵的一次洗礼，让学生牢记少年强、则中国强，使学生深知知识的重要性，激励他们刻苦学习，掌握技能，报效先辈和祖国。



图 1 学生观看《东京审判》

案例 2 热爱祖国，保护国旗

为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，2022 年 10 月 1 日，在伟大祖国生日到来之际，信息工程系开展了“我和国旗合个影”活动，同学们在国旗下用最灿烂的笑容拍合影、忆初心、谈志向。通过合影让学生们用自己的方式表达对祖国母亲最真挚的热爱，献上对祖国母亲最诚挚的祝福；使学生们牢记使命担重任，不忘初心跟党走，不断夯实专业知识，为实现个人价值和中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！

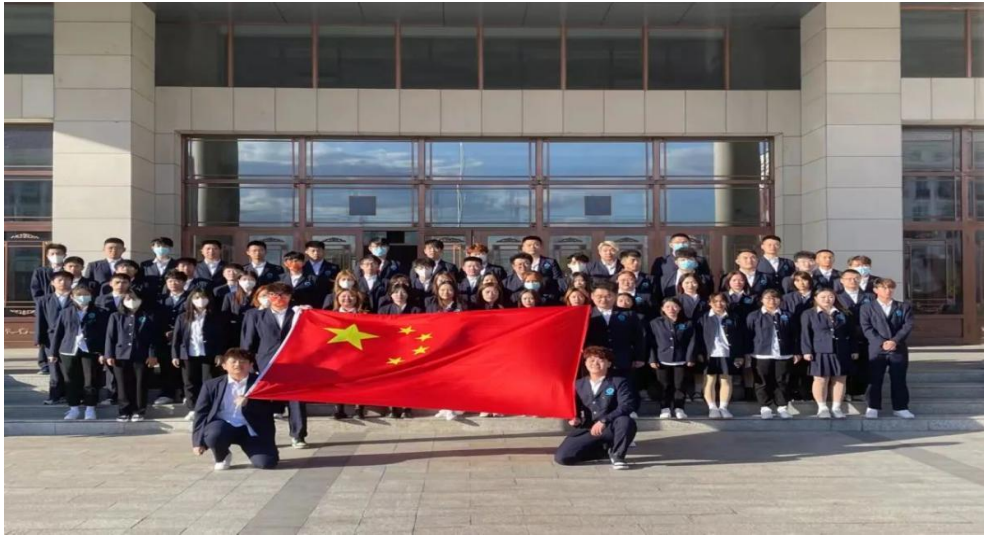


图 2 “我和国旗合个影”

（二）立德树人

坚持立德树人教育理念，全面推进“三全育人”。学院坚决贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务的战略举措，全面提高人才培养质量。通过入学教育、军事训练、思想政治教育课、社团活动等对学生进行思想品德教育，使学生具有正确的人生观、价值观、世界观；坚持以重要节庆日、重大事件、重大活动为契机，积极开展以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主题的特色鲜明、健康向上、丰富多彩的主题教育活动，以优良的国学文化净化和洗涤学生心灵。

学院通过举办一年一度的校园文化节、社团文化展示和“校园之星”评选展示活动，为学生发展助力；积极推进高品位文化进校园，积极组织学生参加各级各类文化艺术、技能竞赛；通过校徽、校旗、校服、校歌大力宣传具有学校特色的校园文化，树立学院良好的社会形象，增强学生对学院的荣誉感、责任感和使命感，实现文化育人。

学院实施“三全育人”德育一体化工程，探索育人政策的长效性、育人内容的整体性、育人过程的可持续性、育人方法的有效性，从而形成协同推进“三全育人”的良好文化氛围。在各专业将职业道德和工匠精神融入专业课程中，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，全面推进“三全育人”，使专业课程与思政课程同向同行形成协同效应，增强育人合力，将高校立德树人的理念落到实处。

案例 3 学院举办经典诵读大赛

2021年9月17日下午，学院以“普通话诵百年伟业、规范字写时代新篇”为主题，举办经典诵读大赛，进一步激发学院广大师生诵读经典的积极性，弘扬优秀传统文化、传承红色基因。大赛由教务处承办。一字一句普通话，千言万语绘中华。此次活动让师生们在诵读红色经典中汲取了强大精神滋养，领略了红色精神、感受了红色魅力，纷纷表示，要积极行动起来，认真学好普通话、主动使用普通话、大力推广普通话，为建设美丽文明的足下校园，共筑语言文字的中国梦贡献力量！



图 3 经典诵读大赛合影

案例 4 征文比赛“祖国在我心中”

为迎接党的二十大胜利召开，二〇二二年十月七日~十四日机电工程系党支部举办以“祖国在我心中”为主题的学生有奖征文比赛。通过一周的征文和评比，评比出一等奖 6 名，二等奖 11 名，三等奖 20 名。通过此次活动，锻炼了学生的写作水平，更提升了同学们的家国情怀，让每一位学生心中都充满着对祖国的无比热爱，对中国共产党的无比忠诚，使之成为德智体美劳全面发展的接班人。



图 4 “祖国在我心中”征文比赛获奖选手

（三）在校体验

学院建立了创业园、创新创业实践基地等实践平台供学生进行实践体验，植入创业理念；探索荣誉积分；加强德育管理；重视学生健康；切实做好全员排查，建立心理问题学生档案，加强与家长的沟通和互动。

疫情期间，为丰富学生的校园生活，增强学生们的在校体验感，系部展开了丰富而有意义的校园活动。

案例 5 网络安全教育

为了积极响应国家网络安全宣传周活动，2022年9月9日至11日，信息工程系举办网络安全教育主题系列活动。各班级积极开展网络安全教育主题班会，并且开展“网络安全知识大家知”知识竞赛活动。通过为期三天的竞赛，最终每班评比出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名。网络安全教育是切实贯彻以人为本、全面发展的教育方针和教育目标的需要。通过此次竞赛，帮助学生更好地了解 and 感知身边的网络安全风险，强化学生的网络安全意识，提升学生的网络安全知识水平。

序号	姓名	成绩
1.	林颖	80.
2.	何玉桥	100.
3.	杨程焯	95.
4.	郭民梓	90.
5.	邢增瑞	90.
6.	吴广	85.
7.	于馨博	95.
8.	王孟娜	95.
9.	史丽欣	95.

序号	姓名	成绩
1.	张蕊琪	85.
2.	姚奕全	90.
3.	巩磊	85.
4.	毕幽蒙	95.
5.	姜鑫鹏	95.
6.	王义鑫	95.
7.	陈鹏	90.
8.	王瑞	95.

序号	姓名	成绩
1.	许紫珂	100.
2.	杜璐博	100.
3.	曹帅磊	95.
4.	李易尧	95.
5.	李志超	90.
6.	甄博予	95.
7.	刘皓童	90.
8.	杨泽迪	90.

序号	姓名	成绩
1.	朱禹洁	90.
2.	关钦元	100.
3.	刘骏程	95.
4.	刘乾坤	90.
5.	彭玉珠	95.
6.	张美怡	90.
7.	袁震	85.
78.	王艺菲	95.
9.	魏乐驰	85.
10.	张倪平	90.

图 5 “网络安全知识大家知” 竞赛成绩

案例 6 开展精彩纷呈的社团活动

为丰富学生校园文化生活，发展学生艺术特长，减轻学生因疫情长期封控管理的心理负担、不满情绪，缓解学生生活工作学习的压力，促进学生全面发展，结合学生实际情况，学院学生管理部以社团活动为平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、培养兴趣、拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立了相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活和学习乐园。

特色活动一览表

序号	特色活动名称	活动形式	活动日期
1	疫情大考中守初心 担使命 共成长 开学第一课暨抗击疫情专题党课	线上交流分享	3月1日
2	雷锋精神我传承 线上主题活动	线上主题班会、视频 绘画、交流分享	3月5日
3	以艺战疫 线上艺术节活动	书法、绘画、征文 打卡签到、歌舞表演	3月30日
4	以青春之名 赴志愿之约 假期抗疫志愿者故事云端分享主题活动	交流会、视频宣传	3月17日
5	“云端”读书品经典 青春战“疫”砺人生线上读书活动	经典荐读、感悟分享、线上打卡	3月28日
6	清明节跟着总书记的足迹缅怀英烈	网络寄哀思	4月5日
7	悦纳自我乐享生活观影节活动 封校期间舒缓学生emo小情绪	线下观影 限制30人	4月15日
8	拒绝EMO 舒缓心理	心理剧视频录制	4月29日
9	树牢国家安全观 国家利益高于一切 国家安全日主题教育活动	线上答题、班会、视频录制 发放《禁毒知识宣传手册》《反邪宣传 手册》《反电信诈骗宣传手册》	4月15日
10	彩绘长卷倡环保 珍爱地球促文明 共迎“世界地球日”主题教育活动	观看视频、互问环保知识、手绘彩卷	4月22日
11	“永远跟党走 建功新时代”网络接力活动	视频录制	4月25日
12	“誓言寄到天安门”网络主题活动	视频录制	4月28日
13	黑龙江共青团 建团百年主题海报征集活动	海报征集	4月28日
14	“共青团中央”“黑龙江共青团”微博话题互动活动“共青团中央”微博开设 #我是团员# #我和团旗团徽同框# 话题，“黑龙江共青团”微博开设 #青春同框# 话题，欢迎各级团组织动员广大团员青年积极参与以上话题互动，并@共青团中央 @黑龙江共青团	微博话题互动	4月28日
15	志愿服务大讲堂——西部计划志愿者分享专场第二期	直播	4月29日
16	关于开展“永远跟党走”公益广告创作大赛和宣传展示活动	平面类 广播类 电视类	4月30日
17	以“永远跟党走”为主题，围绕“强国复兴有我”“文明就在身边”等主要内容进行比赛创作和宣传展示	动漫短视频新媒体	4月30日
18	传承五四精神、庆祝建团百年主题活动	线上、线下活动表彰仪式	5月4日
19	心理健康活动系列活动——心理健康辩论赛	辩论赛	5月4日
20	“书香校园”读书活动	诗歌朗诵视频	5月7日
21	心理健康活动系列活动——心理游戏活动	心理游戏（大风吹）	5月10日
22	崇尚科学 抵制邪教 共筑平安和谐校园”主题警示教育活动	学生干部专题警示教育培训会 主题班会、手抄报、征文	5月10日
23	心理健康活动系列活动——心理游戏活动	心理游戏（话传画）	5月10日
24	师范学院“悦动杯”广播操大赛	广播操比赛	5月16日
25	心理健康活动系列活动——阳光照进心理，聆听心底声音演讲比赛	演讲比赛	5月18日
26	喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程	征文、书法、手抄报、主题团会	5月20日
27	“携手抗疫，展望未来”为了纪念“五四”运动103周年 开展2022年书、画、摄影大赛	书法、绘画、摄影	5月20日
28	诚信教育主题活动	诚信演讲比赛	5月20日
29	经典诵读活动	诵读视频录制	5月24日
30	心理健康活动月活动——525“我爱我”健康观影活动	观影	5月25日
31	王者杯争霸赛	游戏竞技	6月3日
32	强国复兴有我”主题征文活动	征文	6月30日

图 6 社团活动一览表

（四）就业质量

2022年毕业生总计2457人，女生585人占23.81%，男生1872人占76.19%。就业人数1897人，总就业率77.21%。其中，到西部地区和东北地区就业人数1502人，占总就业人数的61.13%，到中小微企业等基层服务人数1080人，占总就业人数的43.96%。总就业人数中其中雇主满意人数1897人，占就业总人数的100%，就业现状满意度为100%。总就业率与2021年持平，理工农医类专业相关度为90%，比2021年略有提高。

表格 1 记分卡

序号	指 标	单 位	2022 年
1	毕业生人数	人	2457
2	毕业去向落实人数	人	1897
	其中：毕业生升学人数	人	59
3	毕业生本省去向落实率	%	58
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	1831
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	316
	面向第三产业	人	1500
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	1%

表格 2 满意度调查

序号	指 标	单 位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93%	6250	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95%	6230	问卷
	课外育人满意度	%	92%	6234	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94%	6243	问卷

	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90%	6232	问卷
	专业课教学满意度	%	96%	6300	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	100%	2457	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100%	1000	问卷 电话回访
3	教职工满意度	%	100%	289	问卷
4	用人单位满意度	%	100%	1000	问卷 电话回访
5	家长满意度	%	98%	6320 左右	问卷

（五）创新创业

1、创新创业教育现状

2022 年学院迈进了“十四五”的建设进程，这一年来，在学院领导的带领下，创新教育工作加强了专职教师多元化队伍的建设，创新创业教学重点在于充分激发学生的创业热情和创业意识，积极发掘学生的实践操作潜力，使其具备实践操作的素养，通过科学的指导方法使学生增强自身的能动性、创造性以及创新意识。

一年来，在学院领导的指挥下，建立创新创业多层次平台，营造出良好的创业环境，根据自身发展情况，学校鼓励设立大学生创新创业实践训练计划项目，积极组织学生参加各类创新创业比赛。学院目前正在深入研究如何充分利用创业园、创新创业实践基地等实践平台，把创新创业课堂理论知识转化为动手实践，让学生真正掌握创业实质，近距离接触创业过程。这也是创新创业教育面临的巨大挑战。

2、创新创业教育改革计划

在“十四五”发展建设进程中，学院创新创业工作要做好三件事。首先，要将创新创业教育进一步夯实，在创新创业教育中坚持以人为本的科学发展观，以学生的发展为本，着力提高学生综合素质和职业能力，促进学生全面发展。高校以“育人”为目标的创新创业教育定位，应将创新创业教育纳入素质教育范畴，

并贯穿教书育人、管理育人、服务育人的全过程，依托创新创业教育平台对素质教育进行深化，培养学生的创新精神、创业就业能力，提高学生的综合素质。以第二课堂为抓手促进创新创业教育与专业教育的融合，第二课堂是规定的课堂教学时间外的教学活动，是专业教学的延伸。因此，要合理规划各专业第二课堂，建立相应的考评与激励机制，使学生成为课堂的主人，增强其主体意识，为学生的特长和兴趣发展提供良好环境。

其次，要将创新创业教育贯穿教育教学全过程，建设一支既有理论知识又有实践经验、专兼职结合的教师队伍，教师应积极开展理论及实践研究，及时总结教学经验，不断提高在专业教育中渗透创新创业教育的意识和能力。鼓励教师参与创新创业实践，有计划地组织教师到创新创业教育经验丰富的高校进行学习交流；积极整合校友资源、社会资源，聘请各行业实践经验丰富的企业家、创业成功人士作为兼职的创新创业指导教师，并为专职教师进行短期企业实践和企业任职搭建平台，形成多元化的创新创业教育师资队伍。

最后，要把学院和企业强强联合贯彻到底，大力开展创新创业实践活动，加快形成以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的科技和技术创新体系。为使学生的创业教育与专业课学习融为一体；探索实施校企共同参与、紧密结合的“校企双导师制”。企业安排有实践经验并对企业的经营、管理和运作有深入了解的导师参与实践教学，提高学生实践能力和创业能力；促进创业教育的开展。吸纳企业管理者加入，在“校企合作”基础上建立创新创业实践基地，加强理论与实践的结合。将前沿、灵活性强的课程根据创业模式、创业行业设置成一个模块，在保持创新创业课程体系完整的前提下，根据社会、企业对人才需求的变化趋势灵活调整和优化部分创业课程，提升学生社会适应能力。高校和企业之间强强联合，大力开展创新创业教育，为社会培养更多的创新型应用型人才，推进社会主义现代化建设，打造真正的人才强国。

3、创新创业大赛

受疫情影响，2022年创新创业大赛省赛、国赛举办的数量锐减，学院组织代表队参加黑龙江省创新创业大赛6个项目角逐。全年度共获得13个奖项，39人次获得奖励，其中国家级二等奖1个，省级银奖1个，省级铜奖4个，省级二等奖5个，省级三等奖2个。

案例 7 指导学生参加“新道数智人才杯”黑龙江省大学生数智财经大赛

2022 年 5 月，在“新道数智人才杯”黑龙江省大学生数智财经大赛—数智企业经营管理赛中获得省级三等奖两项。



图 7 获得“新道数智人才杯”省级三等奖 2 项

（六）技能大赛

受疫情影响，2022 年职业技能大赛省赛、国赛举办的数量锐减，学院派出代表队参与省、行业、国家大赛 6 个项目角逐。全年度共获得 5 个奖项，16 人次获得奖励，其中国家级个人三等奖 1 个，省级团体二等奖 1 个，省级团体三等奖 3 个，学生获奖 16 人次。

案例 8 黑龙江省职业院校技能大赛

2022 年 4 月份，机电工程系三个赛项代表队在全省职业院校技能大赛中喜获佳绩。其中吕洋、赵东昊老师指导的 20 级光伏班王天时、付超越、武建军三名学生组成的代表队；辛华、郑绪瑛老师指导的 20 级机电班赵博航、王子傲两名同学组成的代表队；王亚娟、张明国老师指导的 20 级电梯班张书寒、薛宇增两名同学组成的代表队分别在“光伏电子工程的设计与实施”赛项、“机电一体化”赛项、“智能电梯装调与维护”赛项中荣获三等奖的好成绩。



图 8 郑旭英、王亚娟老师正在指导学生

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，围绕提质培优、增值赋能、课程思政、“三教”改革、产教融合、校企合作治理能力提升等重点难点，提高职业教育内涵质量。建设一批高水平的专业、实训基地、教学团队，打造职教品牌。通过职业教育的高质量发展给产业增值，为学校、教师、学生赋能。职业教育从“大有可为”到“大有作为”。

1、动态调整，专业结构不断优化

建立专业动态调整机制，根据专业对产业契合度、贡献度、办学水平、招生和就业质量等维度，分批对学校开设的专业进行全面诊断，引导专业内涵建设与改革。对接国家、黑龙江省现代产业升级和“云大物智移”等新技术、新业态，开设新专业，撤销或改造传统专业，不断提高产业链、专业链、人才链的契合度，群内专业的共享度。

围绕“立足双鸭山，辐射黑龙江，面向全国，为能源行业和区域社会发展提供人才及技术服务”的发展定位，以服务区域经济发展为宗旨，坚持以“理工为重点，能源为特色”的专业建设思路，以传统品牌专业为基础，拓展建设新的专业群。以专业结构调整为抓手，学院根据“双论证”工作的开展，准确把握“双论证”工作的三个维度，明确人才培养服务领域定位，明确人才培养的类型，明确人才培养模式；将高度发展的信息技术植入到各专业，精准实施专业结构，优

化调整论证，体现学院专业的特色，找准定位，打造一批人才培养特色品牌，实现学院特色发展。学院设有学前教育、财务管理、机电一体化技术、光伏发电技术与应用、工程测量技术、安全技术与管理、高速铁路客运乘务等 19 个专业，目前高职招生专业 19 个，其中，机电一体化技术、安全技术与管理、现代煤化工、财务管理、学前教育等专业渐成规模；安全技术与管理专业为黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目。

案例 9 成立人工智能产业学院

在教育部、市政府和学校的领导的大力支持下，黑龙江能源职业学院与京东集团于 2022 年 9 月 27 日在市迎宾馆隆重举行了京东产业学院的启动仪式。将按照既定议程，在产业学院运行和管理模式、双（多）方共同成立管理团队、计划开设的招生专业。信息工程学院负责组织专业教师成立团队，人才培养方案和实训室建设方案进行细化，为合作做好前期准备工作，为产业学院建设工作积极的推动作用。为 2023 年拟招生的专业并撰写人才培养方案，经学校党委会研究通过后，由招生就业处向教育厅申报新专业。京东集团支持黑龙江能源职业学院建设的京东工业互联网——人工智能产业学院，成为双鸭山市数字经济发展、数字城市建设的重要人才培养、技术研发平台，将是黑龙江能源职业学院跨越发展的重要契机。



图 9 启动仪式合影

案例 10 安全技术与管理专业获省高水平专业建设项目验收良好结果

附件 2

黑龙江省高等职业院校高水平专业
建设项目验收结果一览表

(排名不分先后,按学校名称笔画排序)

序号	项目建设单位	专业代码	专业名称	验收结果
	(已并入黑龙江交通职业技术学院)	610202	计算机网络技术	通过
21	黑龙江旅游职业技术学院	640101	旅游管理	优秀
		640105	酒店管理	良好
22	黑龙江能源职业学院	520904	安全技术与管理	良好
23	黑龙江职业学院	510301	畜牧兽医	优秀
		630302	会计	优秀
		560102	机械制造与自动化	优秀
24	黑龙江商业职业学院	630701	市场营销	良好

图 10 安全技术与管理专业验收结果

(二) 课程建设质量

坚持“实战积累经验、经验推动创新、创新引领实战”的教育理念,充实课程思政元素,丰富创新创业和劳动教育元素,强化“课程思政”、“行业对标”、“课岗融合”,构建服务于融行业标准、行业要求、岗位要求及学生人生职业发展于一体的课程内容体系。

学院党委统筹领导,构建大思政工作格局,为立德树人提供政治保障。以专业建设为抓手,推进课程思政建设,打造精品在线课程,积极开发课程资源,为学生学习提供更多的选择空间。为推进课程思政建设,制定了课程思政建设方案,建立了课程思政建设考核评价体系和相应的监督检查机制。围绕全面提高人才培养能力这个核心点,促进专业课程与思想政治理论课程同向同行。

案例 11 构建“一体四翼”思政课创新发展新模式

为深化新时代学校思想政治理论课创新创优,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把学校思想政治理论课(以下简称学校思政课)办成学生真心喜爱、终身受益的优秀课程,学院构建了“一体四翼”,即以理论课程一体化为主体,体验性教学、参与性教学、研究性教学和实践性教学为支撑的思政课创新发展新模式。以理论课程教学为主体,构建高职思想政治教育课程一体化。

以体验性教学为切入点,增强学生对知识的感悟与反思。以参与性教学为着力点,增强不同层次学生的教育需求。以研究性教学为突破点,增强思政理论的

实用性。以实践教学为落脚点，增强学生理论联系实际的能力。

通过“一体四翼”教学模式，不断改进课堂教学方法，发挥思政课程实效性，创新理论课与实践课，形成体验性教学、参与性教学、研究性教学、实践性教学层阶性教学体系，充分利用多媒体、互联网等现代技术手段为教学服务，创造良好的教学“硬环境”和“软环境”，努力增强高校思想政治理论课的“温度”。



图 11 “一体四翼”思政课创新发展新模式成果展示

案例 12 学院开展“课程思政”示范课教学活动

为落实立德树人根本任务，深入挖掘课程德育内涵，引导和推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，学院开展了“课程思政”示范课教学活动。示范课教师依据课程特点，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，有效融入专业教学内容，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，使专业课程与思想政治理论课程同向同行。此次示范课对强化“课程思政”教学改革，加强教学内涵建设，不断提高师资队伍水平具有积极的促进作用。



图 12 谭乐老师“课程思政”示范课——《我和我的祖国》

（三）教学方法改革

贯彻顶层设计思想，瞄准国际化管理标准和意识，转变教学理念，健全教学管理制度，强化教学运行管理，稳定教学秩序；转变理念，提高认识：教学管理制度是对客观教学规律要求的反应，是对教学规律认识的能动运用；加强教学督导工作：教学督导的工作职责包括随机或抽样听课、教学秩序的调查，对青年教师的培训和教学观摩活动，以及对学校教学改革与发展中的问题进行调研；加强教研工作：教学研究是高职院校进行教学改革，优化教学过程，提高教学质量的前提和基础，教学研究能力是教师必备的基本能力，是改进教学和提高教师教学水平的一个重要手段。

案例 13 机电系《机械制图》教学方法改革

《机械制图》是机电类专业的一门既有基本的系统理论又有较强实践性的专业基础课，本学年《机械制图》教学团队针对培养学生既具有工程基础又有较高的工程文化素质，既有丰实的工程设计绘图基础知识、基本理论，又有较熟练的绘图和读图能力，开展了多项教学方法改革。

1、开展机械制图教学团队新教师示范课活动，通过以老带新，将机械制图这门课程优良传统传承下去。同时及时发现新教师在讲课过程中的不足，给予指导。同时，新教师听老教师的课程，学习教学手段和专业知识。

2、开展学生制图技能比武活动，扩大教学效果。机械制图教学团队选取典型零件，开展学生手工制图竞赛，促进学生学习本课程的兴趣及手工绘图的能力。

3、利用课程网络资源，开展网络教学。机械制图课程负责人孙艳南老师建立了《机械制图》的快手账号，学生可以在平台上找到所需的学习资料，最大限度地应用网络技术发展的优势。

4、本课程采用课堂教学与现场教学相结合的方式进行教学。利用已建成的机械基础一体化教室，对照齿轮减速器模型进行分析，这种直观的教学方式使学生接受更快、印象更深，达到课堂教学与测绘制图实际工作的一致性。



图 13 机械制图团队 新教师公开课



图 14 机械制图课程 手工制图大赛

（四）教材建设质量

教材建设是高职院校教育教学工作的重要组成部分，高质量的教材是培养合格人才的基本保证，高职教材作为体现高职教育特色的知识载体和教学的基本工具，直接关系到高职教育能否培养出适应一线需要的高技能人才。

学院积极与行业、企业合作，开发以企业工作过程为课程设计基础的教学内容，实施以真实工作任务或社会产品为载体的教学方法，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，要编写体现推行与生产劳动和社会实践相结合、课堂与实习地点一体化、融“教、学、做”为一体的学习模式等理念的项目课程教材；积极开展推进“两化”与学科的深度融合，将具有示范性和指导性的精品课程建设通过教材渗透到专业教学中，出版发行满足多种教学体制、培养模式需要的一体化教材。学院电器防爆技术专业核心课程项目化教材《防爆电气维修工》、《防爆电气装配工》、《防爆电气检验工》已由中国矿业大学出版社正式出版。

（五）数字化教学资源建设

学院充分利用国家职业教育智慧平台，强化平台应用与供给，推进专业数字化改造，牵引教育教学数字化改革。建立了校级思政资源平台，为教师开展课程思政建设提供了有效保障。



图 15 思政资源平台

（六）师资队伍建设

1、专兼结合的“双师型”教师队伍

根据培养方案和专业发展需要确定各专业师资数量和师资结构，结合学院师资培养计划提升师资水平。近年来，派出教师参加双师培训、骨干教师培训及企业实践培训，通过多种途径和方法改善师资队伍结构，提高师资队伍整体质量和水平；启动实施“骨干教师”“教学名师”“技能大师”培养工程；根据专业建

设需要，进一步加大了高层次人才培养力度，特别是专业带头人和骨干教师的培养，提高教学团队领军人才的专业和管理水平。

以“双师型”教学团队为切入点，加强师资队伍建设，促进现有师资的顺利转型，优化现有师资队伍的专业结构、职称结构、学历结构、专兼结构，建成了一支能够适应专业建设和人才培养模式改革的师资队伍。现教职员工额定编制数402人，在岗教职员工总数289人，其中校内专任教师236人，校内兼课教师36人，校外兼课教师111人。校内专任教师中，高级职称占28.8%；中级职称占42%，初级职称占3%；硕士学位占36%，学士学位占63%，较好地满足目前我院专业教学要求。学院有全国行业专业带头人4人，省级教学名师1人，省级学科带头人2人，正高级职称18人，副高级职称41人。

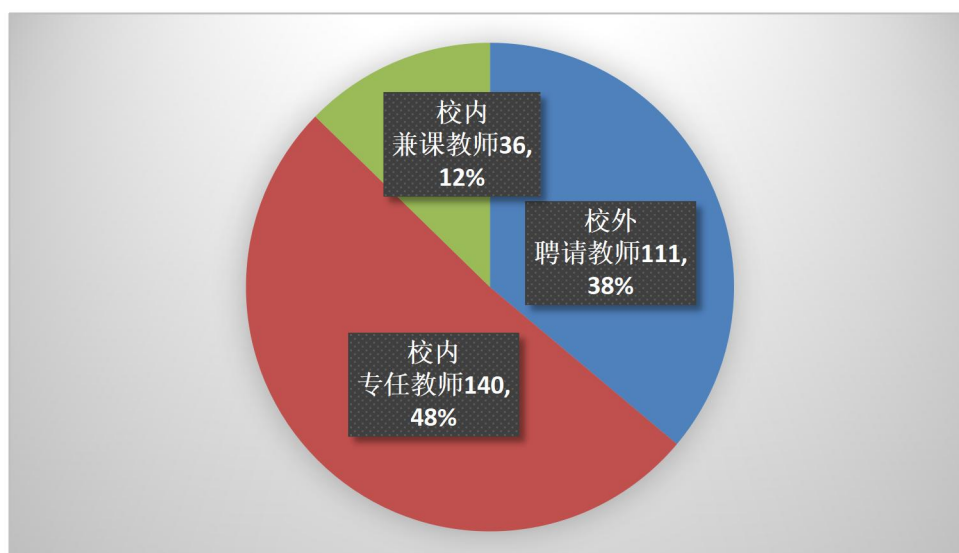


图 16 学院教师队伍结构情况

表格 3 学院专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020-2021	170	62	36.47	80	47.06	11	6.47
2021-2022	236	68	28.8%	59	25%	4	3%

表格 4 学院专任教师学位结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	硕士		本科	
		人数	比例	人数	比例
2020-2021	170	36	21.18	127	74.71%

2021-2022	236	51	36%	88	63%
-----------	-----	----	-----	----	-----

2、生师比

2022年，学院全日制学历教育在校生7458人，教职工391人，专任教师236人，校内兼课教师36人，聘请校外教师111人，生师比26.30%。

表格 5 生师比

学年	全日制在校生	教职工	专任教师	生师比
2020-2021	6908	245	170	27.92%
2021-2022	7458	391	236	26.30%

3、“双师型”教师比例

2022年，学院教职工391人，专任教师236人，其中“双师型”专任教师93人，“双师型”专任教师占专任教师比例39%。

表格 6“双师型”教师比

学年	教职工	专任教师	“双师型”教师	双师比
2020-2021	245	170	90	53%
2021-2022	391	236	93	39%

4、高级专业技术职务专任教师比例

2022年，学院教职工391人，专任教师236人，高级职称68人，占专任教师比例28.8%。

表格 7 高级职称比例

学年	教职工	专任教师	高级职称教师	高级职称占比
2020-2021	245	170	90	53%
2021-2022	391	236	68	28.8%

5、企业兼职教师情况

2022年，学院教职工391人，专任教师236人，聘请校外教师111人。

表格 8 学院近三年获奖情况

序号	所属系部	省级获奖数目/项	国家级获奖数目/项
1	经济管理系	7	1
2	安全工程系	2	2
3	资源与化学环境工程系	4	0
4	机电工程系	4	0
5	师范教育系	3	0

6	大学生创新创业中心	4	1
7	思政部	9	3
8	通识教育教学部	0	0
9	信息工程系	0	0
合计		33	7

6、师资培训

为了进一步提升教师的教育教学能力，学院积极开展师资培训。培训类型有校本培训、企业培训和国培，以教师发展为本、以促进教师专业化为导向、以构建终身学习体系为重点、以推进“三教改革”、提高教师教学质量为中心进行培训学习。采取学校自培和上级有关部门委培相结合，集中培训和分散培训相结合，听讲座等传统手段和信息技术网络培训等现代手段相结合，开展线上师资培训 25 场，线下外派 20 余人次参加各项学习。学院 2022 年申报了 8 个 1+X 证书项目，先后进行了 22 人次的考评员学习，其中矿山应急救援 4 人，幼儿照护 2 人，工业机器人应用编程 1 人，光伏电站运维 2 人，财务共享服务 3 人，智能财税 4 人，老年照护 2 人，民航旅客地面服务 4 人；组织 8 名教师进行煤炭行业考评员的培训与考试，其中井下采煤工 4 人，维修电工 4 人。

围绕教学改革，通过开展教师综合素质培训，使学院教师转变教育观念，提高教育教学能力，全面提升我校教师的整体素质，促进教师专业化发展，适应职业教育改革与发展的需要。

表格 9 学院组织的培训汇总

序号	培训名称	参加人员	培训形式
1	面向产出的课程大纲制定与课程目标评价专题培训	全体教师	线上
2	高职院校改革创新观摩会	全体教师	线上
3	“新教学设备使用方法”培训	全体教师	线下
4	新教师入职培训	全体教师	线下
5	职业教育课程思政集体备课	全体教师	线上
6	全省高校教师共听一次师德事迹报告	全体教师	线上
7	开学第一课	全体教师	线上
8	第六期职业院校教师师德师风建设专题	全体教师	线上

9	同上一堂思政大课一第二课	全体教师	线上
10	“同上一堂课思政大课”第三课	全体教师	线上
11	组织开展示范观摩课活动	全体教师	线下
12	关于二十大精神如何融入自己课程里做课程思政	全体教师	线上

（七）校企双元育人

探索实施中国现代学徒制试点，深入推进产教融合校企双元育人。

学院在人才培养模式开发、教学改革和课程设置等方面开展调研，积极推行“现代学徒制”人才培养模式改革试点、1+X 证书制度改革。学校与企业深度合作，校企双育人协同培养，教师、师傅联合传授，加强对学生的技能培养。

1、加强教学基地建设，推进校企合作、产教融合

行、企、校联合组建电气防爆技术研发中心，在温州、青岛、深圳等地分别建立电气防爆技术专业校外实训基地，实施现代学徒制人才培养模式。与华夏天信智能物联股份有限公司开展产教融合交流，推进电气防爆技术专业校企人才共育、专业共建、资源共享。与广东湾际盛鼎检测技术有限公司合作编写《危险化学品实验室防爆设备选型及安装规范》深圳市地方标准。与洪江汇海科技有限公司共同研发《可自动转动的防爆灯》、《便于调节高度的防爆灯》实用新型专利 2 项。推进电气防爆技术职业教育与产业的深度融合。

案例 14 师范系与幼乐美（北京）教育科技有限公司

幼乐美（北京）教育科技有限公司是一家专注在学前教育、早期教育专业、幼儿保育领域一站式教育服务公司，以新时代卓越幼师人才创新培养为目标，以产教融合实训基地共建、共研、共育为合作形式，以信息化教学改革创新为支撑，从专业顶层设计到落地执行，产、教、学、研、用多维度助力合作院校的学前教育、早期教育专业、幼儿发展与健康管理内涵提升及专业群特色高水平建设。师范教育系对幼乐美（北京）教育科技有限公司进行考察交流后，在如下三个阶段展开校企合作：

第一阶段 建基地阶段：至少建设一批高品质、高使用率的实训基地，对接全国学前教育专业、早期教育专业、幼儿保育专业的学生、教师技能大赛，对接幼儿教师资格证考试、1+X 幼儿保育教育等级证书训练，对接学前教育专业实习就业工作岗位能力等功能，从设计、建设、施工上完成第一阶段。

第二阶段 育人才阶段：在新建的智慧学习中心展开岗证赛的课程融合实训及培训，在本地区乃至全国做“双师型”培训和学生技能等级证书培训；与其同时再设计建设其他高品质的婴幼儿照护智能实训室、玩教具游戏创新实训室、早期教育专业智慧实训室等，以及引进幼乐美产教融合研究院，结合幼乐美岗证赛集中实训周实践课程体系，及定向校园（企）双导师联合实训，提升学前教育专业教师实践教学能力，校企共建、共研、共育为打造卓越幼师服务阶段。

第三阶段 创示范阶段：双方依据所建实训教学基地、专业实践教学师资资源、产教融合协同育人发展中心，展开横向课题与成果转化，以院校为主体深化产教融合校企合作以联盟为主导提升社会服务能力及区域影响力。同时在全国学生组及教师组技能大赛获奖、提升教师资格证通过率、打造双师型名师、举办市、省及全国大赛、1+X 证书以及社会培训服务上提升区域领先全国标杆示范特色阶段。



图 17 模拟实训室

2、校企深度融合，推进 1+X 证书制度试点

学院与多家企业合作开展 1+X 证书培训和考试工作。2022 年学院共申报了 8 个 1+X 证书项目。先后进行了 22 人次的考评员学习，其中矿山应急救援 4 人，幼儿照护 2 人，工业机器人应用编程 1 人，光伏电站运维 2 人，财务共享服务 3 人，智能财税 4 人，老年照护 2 人，民航旅客地面服务 4 人。

师范教育系与湖南金职伟业母婴护理有限公司开展 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）的培训和考试工作，有 104 人完成理论和实操考核。与新华国采教育网络科技有限公司开展的器乐艺术指导职业技能等级培训（中级）有 146

人已经完成培训和考试。

经济管理系与北京东大正保科技有限公司开展财务共享服务职业技能等级（中级）培训，34人已经完成培训并通过考核。与中联集团教育科技有限公司开展智能财税职业技能等级（中级）培训34人，与北京首冠教育科技集团有限公司开展大数据财务分析职业技能等级（中级）培训31人，与北京中福长者文化科技有限公司开展老年照护职业技能等级（中级）培训20人，都已完成培训和考试。

（八）教学质量评价

学院以关注教师专业成长为重点，组织督导、同行和学生三方测评协同运作，确保教学质量评价工作立体式开展。2021—2022 学年，共对全院 174 名授课教师开展教学质量测评，学期末运用教学质量测评系统汇总三方测评的测评成绩，作为评优评先、职称晋升的条件之一。依据测评系统生成的数据对教学质量的测评结果进行诊断和改进，从而达到提高教学质量的目的。三方协同参与的立体式信息化的教学质量监控与评价体系及评价机制，提升了教师的质量意识，对打造学院质量文化打下了良好的基础，确保了教育教学质量的不断提升。



图 18 高校教学质量综合测评与分析平台

表格 10 教学资源

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	26.30
2	双师素质专任教师比例	%	39.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.81

4	教学计划内课程总数	门	327
		学时	56293
	其中：课证融通课程数	门	12
		学时	1236
	网络教学课程数	门	35
		学时	2429
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0

8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3768.53

三、国际合作质量

（一）开展联合培训

集中发挥我院与俄罗斯合作院校的语言、地域等方面优势，在过去培训工作上基础上，继续面向社会开展培训业务，聘请俄罗斯外教、行业专家等进行《俄罗斯贸易》、《对外俄语日常交流》等方面内容，切实为区域经济发展作出实质性贡献。

（二）加大办学力度

目前，我院仅与俄罗斯一所高校开展了联合办学，办学形式单一。坐落于俄罗斯犹太自治州比罗比詹市的阿列赫姆国立大学，专业特色鲜明，教学成果显著。目前与我院正在进行合作办学初期研讨阶段，今后将加大力度进行合作对接，以确保正式合作早日达成。

（三）产教融合，国际化培养

以防爆电器职教集团为平台，依托我院中俄合作优势及国际化办学特色，加大在防爆电器行业产业、产教融合等方面的国际化合作形式。开展中俄论坛，聘请外国专业到行业、企业及高校中来，将国外先进的教育教学手段、成功经验等面向企业员工开展大规模、高质量岗前培训、岗位培训、继续教育等，为防爆电器企业发展提供强大的国际化复合型人才支撑，促进企业转型升级。

表格 11 国际影响表

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0

	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

四、服务贡献质量

（一）服务行业、企业

1、顺应行业 and 现代企业发展需求，提升培训质量，打好“技能鉴定”与“技能培训”的组合拳。

与电器防爆行业合作，以防爆电器培训鉴定工作为基础，扩大领域，拓宽范围。根据企业需求，量身定做培训方案。及时跟进 GB3836 标准和职业技能评价系统的更新，完善防爆电器三个工种职业技能评价试题库及信息化建设。克服疫情影响，线上线下并举。通过在线直播、视频录播、课中互动、课后考核，完善网络教育平台，优化线上教学活动。先后为德力西、沈海、深圳尚为、燎原防爆、明迈防爆、双鸭山矿业集团等企业开展职业技能培训与职业技能鉴定 800 多人次。

与化工行业职业技能鉴定指导中心合作完成 92 人的培训，其中 88 人合格。与煤炭工业职业技能鉴定指导中心共同开展职业技能鉴定工作 208 人，其中安全员中级工 4 人、维修电工中级工 83 人、井下采煤工中级工 121 人。组织 8 名教师进行煤炭行业考评员的学习与考试，其中井下采煤工 4 人，维修电工 4 人。

案例 15 机电系老师担任焊接专业大赛的评委

通过多种方式，积极为企业开展培训、生产和技术服务，多次派教师到企业进行职工培训，并有多名教师担任双鸭山市第四届职业技能竞赛——焊接专业大赛的评委。



图 19 焊接专业大赛合影

（二）服务地方发展

学院贯彻落实双鸭山市关于职业能力提升计划和职业技能鉴定的相关要求，发挥国家级高技能人才培训基地作用，扎实推进双创、万人培训计划。为地方开展安全生产培训共计 631 人，其中高处安装、维护、拆除作业初培复审 300 人，低压电工初培复审 40 人，高压电工初培复审 41 人，熔化焊接与热切割初培复审 64 人，危险化学品生产、经营单位主要负责人和安全员 42 人，登高架设复审 30 人，一般单位负责人和安全管理人员初培复审 107 人，金属非金属矿山安全员和主要负责人初培 7 人；为集贤县大美七星山旅游管理有限公司 17 人进行岗位技能提升专项培训；为黑龙江华丰煤化工有限公司 564 人进行化工安全技能提升培训。

案例 16 为集贤县政务服务中心开展 2021 年职业礼仪培训

集贤县政务服务中心邀请黑龙江能源职业学院经济管理系主任郝玉翠对中心窗口工作人员、二九一、笔架山分厅工作人员及各单位派驻人员 70 余人开展职业礼仪培训。培训会上，讲师通过理论讲解和实操训练多种方式相结合，切实提高了此次培训的参与度。培训内容详实丰富、针对性、实用性强，对中心政务服务工作具有较强的指导意义。



图 20 经济管理系主任郝玉翠为集贤县政务中心做职业礼仪培训

（三）服务乡村振兴

为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，双鸭山市委选派驻村工作队到饶河县工作，迎接国家后评估考核工作。学院选派了三名年富力强的同志组成驻村工作队到饶河县西丰镇西丰村进行建强组织、兴村富民、加强治理和为民服务工作。

根据《双鸭山市关于深入推行科技特派员制度的实施方案》工作部署，支持农村科技创业人才队伍建设，发挥科技特派员在助力乡村振兴中的重要作用，学院于 2021—2022 年度，先后选派 18 人作为市级科技特派员下派到各乡镇，围绕当地科技需求，提供专业科技服务，传播先进文化和“三农”政策，助力乡村振兴建设。

（四）具有地域特色的服务

大安全培训：学院开展的大安全培训主要从地方煤矿等各类企事业单位基于安全生产的需要所开展的各种安全生产培训。2022 年安全生产培训共计完成 631 人，其中高处安装、维护、拆除作业初培复审 300 人，低压电工初培复审 40 人，高压电工初培复审 41 人，熔化焊接与热切割初培复审 64 人，危险化学品生产、经营单位主要负责人和安全员 42 人，登高架设复审 30 人，一般单位负责人和安全管理人員初培复审 107 人，金属非金属矿山安全员和主要负责人初培 7 人。

（五）具有本校特色的服务

以专业加公司平台为电光防爆等企业服务：学院搭建了专业加公司平台。通

过黑龙江盛兴智安科技有限公司，以电气防爆技术专业为契合点，汇聚学院与防爆电器分会的资源，不断拓宽技术服务渠道，解决企业急需。为电光防爆等企业开展矿用防爆装配基本知识、标准规范及安全知识培训，完善了企业一线管理人员、技术人员矿用防爆的知识体系，助力企业提升安全管理水平，促进企业高质量发展。搭建企业与毕业生双选平台。引领华荣科技股份有限公司、新黎明科技股份有限公司等防爆电器制造企业加盟黑龙江省大学生创业就业平台，为校企双需提供精准服务。

表格 12 服务贡献表

序号	指 标	单 位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	7458
2	毕业生就业人数	人	1839
	其中：A类：留在当地就业	人	241
	B类：到西部和东北地区就业	人	1462
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1145
	D类：到大型企业就业	人	643
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	120

	非学历培训到账经费	万元	22080.00
8	公益项目培训学时	学时	0

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

学院积极落实国家对于高等职业教育下达的各种政策，助力学院的发展。对《深化新时代教育评价改革总体方案》按照学院实际条件制定实施方案、任务分解和负面清单；对《职业学校学生实习管理规定》，学院严格按照文件规定准确把握实习本质，严守实习基本规范和底线红线，落实实习管理协同机制，强化实习监管和问责；《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》、《全国职业院校技能大赛经费管理办法》等也都在学院得到落实。

（二）地方政策落实

学院座落在被誉为“挹娄王城、湿地之都、煤电基地、北国粮仓”的新兴工业城市——双鸭山市，曾经因为这一地理位置原因使学院的教职工对学院的发展有些彷徨，但是随着全国职教大会的召开，乘着国家大力发展职业教育的东风，学院获得了黑龙江省和双鸭山市政府的支持，不断从省政府和相关部门争取相应的优惠政策，比如招生计划、单独招生、扩招等问题得到很好的解决，这无形中使学院的发展上了一个新台阶。

（三）学校治理

1. 加强院、系（部）两级班子建设。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，进一步完善党委、行政议事、重大问题决策等机制。加强干部队伍建设，进一步完善干部培养、选拔、任用、管理、考核、监督机制，努力建设一个政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作的学院党政领导班子。不断提高各级领导班子引领学院事业发展的能力与水平，为学院发展战略目标实现提供坚强的组织保障。

2. 加强党的组织和党的队伍建设。

学院坚持用党委领导下的校长负责制统领总体工作开展。加强基层党组织建设。通过深入开展创先争优、基层党建规范年等活动，坚持“三会一课”制度，切实发挥基层党支部的战斗堡垒作用。加强党员队伍建设。注重通过加强主题教

育和党员的日常教育管理齐头并进，创建了师生业余党校，规范落实民主评议党员、谈心谈话等制度规定，提升党员的先进性和纯洁性。加强人才队伍建设。实施人才强校战略，制定并出台了《师资队伍梯队建设培养方案》、《后备干部选拔管理办法》、《黑龙江能源职业学院科研管理条例》、《黑龙江能源职业学院关于教科研激励机制的实施办法》、《黑龙江能源职业学院科研课题经费管理办法》、《黑龙江能源职业学院关于教师工作量核定及超课时津贴发放办法(修订)》、《黑龙江能源职业学院专业技术职务聘任办法》、《黑龙江能源职业学院教学质量测评管理办法》《黑龙江能源职业学院课程思政建设方案》、《黑龙江能源职业学院课程思政质量评价实施办法》等，推行专业“双带头人”制度，组建了学术团队，加大后备干部选拔培养力度，创造优良的人才聚集环境，逐步构建一支具有创新能力及发展潜力的多层次的人才队伍。

学院深入开展教育理论大学习、大讨论，使全院教职工进一步提高对高职教育发展形势的认识。进一步解放思想，转变教学观念，用先进的教育思想和理念指导学院工作。继续完善学院的管理机构及其职能，完善竞争激励机制，构建有利于教学、工作和学术活动的良好氛围。

（四）质量保证体系建设

根据学校的发展目标，确定学校的质量目标；确定完成学校质量目标所需要的组织框架；设计具体的质量保障活动，并作出分类；明确规范保证体系各部门的关系。

以创建地方技能型高水平大学为契机，全面提高人才培养质量。全力以赴争创地方技能型高水平大学，深入进行“双证融通，产学合作”的人才培养模式改革，深入推进“1+X”证书制度试点，创新开展现代学徒制教育改革；完善内部质量保证体系建设；搭建校企之间信息化交流平台。

（五）经费投入

2021-2022 学年办学经费总收入 3813 万元，其中中央或地方专项投入 1261 万元，占总收入的 33%

表格 13 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022 年
----	-----	-----	--------

1	年生均财政拨款水平	元	280.5
2	年财政专项拨款	万元	4121.60
3	教职员工额定编制数	人	402
	教职工总数	人	391
	其中：专任教师总数	人	236
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	556
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.45
6	年实习专项经费	万元	6
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

六、面临挑战

（一）面临的问题

1、人才结构性短缺，师资队伍建设和有待进一步改善。目前，学院国家级、省级拔尖人才缺乏，缺少优秀领军人物，专业教学团队人数少，企业技术人员参与不够，人员结构不够合理，现有的专业教师急需引进和培养，还急需壮大兼职教师队伍，以满足教学工作的需要。

2、专业建设特色不明显，教学改革有待进一步深入。

3、教科研实力不突出，校企合作有待进一步深化。

4、学院的激励机制有待于进一步完善。

5、培训观念与市场需求结合还不够紧密、培训内容与经济发展速度还不够匹配，培训资金投入还不够等问题，这些问题都将在今后工作中将重点加以解决。

（二）展望未来

办学水平国内一流，服务能力区域领先，培养质量行业排头，教学理念国际水准。学院将用新观念、新思路、新机制、新办法、新举措来努力超越自己，坚持把服务行业和区域经济发展，促进就业作为办学导向，把提高办学质量，培育高素质技术技能人才，让所有学生的人生都出彩，作为办学目标，把工学结合、产教融合、校企合作，作为基本办学制度，把立德树人作为办学根本，实施项目

化管理、市场化运营，培育更多大国工匠，为双鸭山、黑龙江省乃至全中国培养和储备更多的知识型、创新型、技能型高素质人才，努力建成行业一流、国内知名、特色鲜明的国家优质高等职业学院，为建设有特色、国际化、创新型的一流高等职业院校奠定坚实基础。

1、以创建地方技能型高水平大学为契机，全面提高人才培养质量。全力以赴争创地方技能型高水平大学，深入进行“双证融通，产学合作”的人才培养模式改革，深入推进“1+X”证书制度试点，创新开展现代学徒制教育改革；完善内部质量保证体系建设；搭建校企之间信息化交流平台。

2、坚持人才强校战略，建设一流师资队伍。制定和完善师德教育制度，进一步指导和推进师德建设。更新教育理念，提升教师教学能力，进一步加强“双师型”教学团队建设。加强高层次人才引进，建立引进人才“一站式”服务中心，促使人才环境不断优化，引进一批满足紧缺岗位需要的硕士及以上高层次人才以及双师素质过硬的高技能人才。

3、加大专业群建设力度，提升服务产业能力。紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，合理布局，形成更加鲜明的专业特色，带动全院专业建设水平整体提升。推进品牌专业建设，发展新兴复合专业。围绕专业建设，强化实践性教学。推动校企共建校内外生产性实训基地、技术研发中心、技能大师工作室等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力；探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制，积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，完善系部实习实训管理考核评价。

4、完善现代大学制度，不断深化管理体制机制改革。按照“校长负责、教授治学、民主管理、科学决策、民主决策、依法办学”的要求，积极推进中国特色现代大学制度建设。在坚持和完善党委领导下的校长负责制的基础上，积极探索深化学院内部管理体制机制改革，健全内部质量保证体系，进一步推进院系(部)两级管理体制机制改革。深化分配制度改革，结合岗位设置管理工作，建立健全岗位考核评价制度。坚持依法办学、依法理财，进一步改革和完善学院财务管理，强化办学成本意识和效益观念，规范资产管理和经营，提高运行效率，在主动争取上级拨款的前提下，积极争取贷款、融资，争取政策倾斜、政府化债资金和社会

捐助，要完善资产管理体制机制，实现各类资产的合理购置、科学管理和高效利用。要继续推进后勤社会化改革，继续以市场换投资，减轻学校负担，提高服务质量，构建与学院发展相适应的后勤保障体制和运行机制。

后记

在省委、省政府和市委、市政府的正确领导下，在省教育厅的关心支持下，学院教职员工一定会更加努力工作，奋力前行，学院一定能够增强活力，办出高水平专业，建成优势明显、特色鲜明的能源职业学院。

附件

表 1 记分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表格 1 计分卡

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2457
2	毕业去向落实人数	人	1897
	其中：毕业生升学人数	人	59
3	毕业生本省去向落实率	%	58
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1831
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	316
	面向第三产业	人	1500
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	1

表格 2 满意度调查

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93	6250	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95	6230	问卷
	课外育人满意度	%	92	6234	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94	6243	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90	6232	问卷
	专业课教学满意度	%	96	6300	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	100	2457	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	1000	问卷+电话访问
3	教职工满意度	%	100	289	问卷
4	用人单位满意度	%	100	1000	问卷+电话访问
5	家长满意度	%	98	6320	问卷

表格 3 教学资源

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	26.30
2	双师素质专任教师比例	%	39.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.81
4	教学计划内课程总数	门	327
		学时	56293
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1236
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	35
		学时	2429
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3768.53

表格 4 国际影响表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表格 5 服务贡献表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7458
2	毕业生就业人数	人	1839
	其中：A类：留在当地就业	人	241
	B类：到西部和东北地区就业	人	1462
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1145
	D类：到大型企业就业	人	643
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	120.00
	非学历培训到账经费	万元	22080.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表格 6 落实政策表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	280.50
2	年财政专项拨款	万元	4121.60
3	教职员工额定编制数	人	402
	教职工总数	人	391
	其中：专任教师总数	人	236
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	556.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.45
6	年实习专项经费	万元	6.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00