



大庆职业学院  
DAQING VOCATIONAL COLLEGE

# 高等职业教育质量 年度报告 (2023)

大庆职业学院

2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对大庆职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：

2022年12月30日





# 目 录

<b>1 学生发展质量</b> .....	<b>2</b>
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	2
1.3 在校体验 .....	4
1.4 就业质量 .....	6
1.5 创新创业 .....	7
1.6 技能大赛 .....	9
<b>2 教育教学质量</b> .....	<b>9</b>
2.1 专业建设质量 .....	9
2.2 课程建设质量 .....	11
2.3 教学方法改革 .....	14
2.4 教材建设质量 .....	16
2.5 数字化教学资源建设 .....	16
2.6 师资队伍建设 .....	18
2.7 校企双元育人 .....	20
<b>3 国际合作质量</b> .....	<b>23</b>
<b>4 服务贡献质量</b> .....	<b>24</b>
4.1 服务行业企业 .....	25
4.2 服务地方发展 .....	27
4.3 服务乡村振兴 .....	28
4.4 服务地方社区 .....	28
4.5 具有地域特色的服务 .....	29
4.6 具有本校特色的服务 .....	30
<b>5 政策落实质量</b> .....	<b>31</b>
5.1 国家政策落实 .....	32
5.2 地方政策落实 .....	35
5.3 学校治理 .....	36
5.4 质量保证体系建设 .....	36
5.5 经费投入 .....	38
<b>6 面临挑战</b> .....	<b>40</b>
6.1 面临挑战 .....	40
6.2 应对对策 .....	41
<b>附表</b> .....	<b>42</b>
表 1 计分卡 .....	42
表 2 满意度调查表 .....	42
表 3 教学资源表 .....	43
表 4 国际影响表 .....	43
表 5 服务贡献表 .....	44
表 6 落实政策表 .....	44
<b>附件</b> .....	<b>45</b>

# 表 目 录

表 1-1	学院基本条件情况一览表 .....	1
表 1-2	满意度调查表 .....	5
表 1-3	应届毕业生及上届毕业生就业情况表 .....	7
表 1-4	计分卡 .....	7
表 2-1	学院专业设置情况表 .....	10
表 2-2	教学资源表 .....	12
表 2-3	2021-2022 年专任教师队伍结构对比表 .....	18
表 2-4	2021-2022 年青年专任教师结构表 .....	19
表 2-5	2021-2022 年各类别教师情况对比统计表 .....	19
表 2-6	校内实训基地建设情况表 .....	22
表 2-7	校企合作情况表 .....	22
表 3-1	国际影响表 .....	23
表 4-1	服务贡献表 .....	24
表 4-2	2022 届毕业生对主要行业的人才贡献比例 .....	25
表 4-3	2022 届毕业生对本地区的人才贡献 .....	26
表 4-4	2021、2022 届毕业生对不同类型企业的人才贡献率 .....	26
表 5-1	落实政策表 .....	31
表 5-2	学院办学条件综合指标表 .....	37
表 5-3	管理人员情况统计表 .....	38
表 5-4	2022 年评教主体参与度情况表 .....	38
表 5-5	办学经费收入情况一览表 .....	39
表 5-6	办学经费支出情况一览表 .....	39
附表	.....	42
表 1	计分卡 .....	42
表 2	满意度调查表 .....	42
表 3	教学资源表 .....	43
表 4	国际影响表 .....	43
表 5	服务贡献表 .....	44
表 6	落实政策表 .....	44



## 图 目 录

图 1-1 近 5 年录取率与报到率 .....	2
图 1-2 近 5 年母校满意度和用人单位满意度调查 .....	5
图 1-3、1-4 毕业生进入三次产业占比、就业去向 .....	7
图 2-1 学院重点、特色专业设置情况 .....	10
图 2-2、2-3、2-4 2022 年专任教师队伍年龄、职称、学历结构 .....	18
图 4-1 2022 届毕业生对主要行业的人才贡献占比 .....	26
图 4-2 2022 届毕业生对本地区的人才贡献 .....	26
图 4-3 2021、2022 届毕业生对不同类型企业的人才贡献率 .....	27
图 5-1 2021、2022 年评教主体参与度 .....	38
图 5-2 2021、2022 年各项办学经费收入额 .....	39
图 5-3 2022 年各项办学经费收入占比 .....	39
图 5-4 2021、2022 年各项办学经费支出额 .....	40
图 5-5 2022 年各项办学经费支出占比 .....	40

## 案例目录

【案例一】立德树人显成效 职院学子获殊荣 .....	3
【案例二】精准指导 金奖得主获百万融资 .....	8
【案例三】提升内涵 特色专业群建设成效显著 .....	11
【案例四】场景教学 “14642”混合式育人 .....	13
【案例五】创新“21373”产教融合教改模式 .....	14
【案例六】对标“双高” 公共课程思政取得突破 .....	15
【案例七】推进学分银行建设 打造成果“理财中心” .....	16
【案例八】主动适应数字经济 深化校企合作 .....	17
【案例九】实施人才强校的“英才工程” .....	19
【案例十】启动校企双元 打造数智油田产业 .....	21
【案例十一】发挥高端优势 助力高技能人才培养 .....	22
【案例十二】承办国际大赛 擦亮学院“金字招牌” .....	24
【案例十三】育训并举 助力油田高质量发展 .....	27
【案例十四】贯彻新发展理念 学生主动服务社区 .....	28
【案例十五】深化产研结合 服务油田稳油增储 .....	30
【案例十六】打造一流队伍 支撑行业安全 .....	30
【案例十七】以赛促训 服务油田生产 .....	30
【案例十八】实境育人 人才订单储备接续有力 .....	33
【案例十九】找准市场 拓展无人机培训业务 .....	35

## 大庆职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

根据黑龙江省教育厅《关于做好2023年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，以学院2022年人才培养工作状态数据为依据，以高职院校人才培养工作评估指标体系为标准，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，对学院高等职业教育的状态、人才培养工作情况、存在的问题进行剖析，形成《大庆职业学院高等职业教育质量报告（2023）》。本报告的数据统计时段与高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台统计时段一致，为2021年9月1日至2022年8月31日。报告涵盖学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量等多个方面，突出服务贡献质量，服务区域经济发展。

学院隶属于大庆油田有限责任公司。2007年通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，被评定为优秀等级；2008年成为国家示范性高等职业院校建设计划项目第三批建设单位；2011年通过国家示范院校建设验收，成为国家示范性高等职业院校之一；2012年通过教育部高职高专人才培养工作评估。2013年接受评估专家回访，专家对学院评估整改工作给予充分肯定。2018年、2020年通过教育部高职高专人才培养工作评估。

学院占地125.84万平方米，校舍总建筑面积24.96万平方米，现有专任教师245人，设有石油化学工程系、机电工程系、焊接工程系、汽车工程系、计算机工程系、经济管理学系、公共课教学部（思想政治理论教学部、军事体育教学部）共7个教学单位；招生就业处、教务处、学生工作处、科研信息部、培训研发与市场开发部、培训运行管理部等教育教学培训业务管理部门。开设专业38个，在校生3899人。

**表 1-1 学院基本条件情况一览表**

审查项目		学校状态
五项基本办学条件指标	1. 生师比	16.01
	2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	46.53
	3. 生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）	10.06
	4. 生均教学科研仪器设备值（元/生）	33791.66
	5. 生均图书（册/生）	110.01
七项监测办学条件指标	1. 具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	54.69
	2. 生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	322.75
	3. 生均宿舍面积（m <sup>2</sup> /生）	15.83
	4. 百名学生配教学用计算机台数（台）	65.32
	6. 新增教学科研仪器设备所占比例（%）	2.35
	7. 生均年进书量（册）	0.55

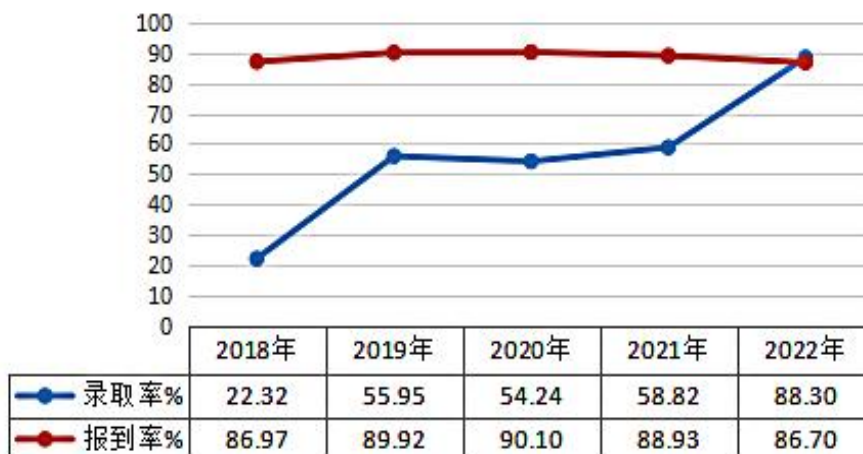


审查项目	学校状态
专任教师双师比例（%）	67.76
网络多媒体教室数（间）	330

表中数据来源于 2022 年数据平台。

## 1 学生发展质量

图 1-1 近 5 年录取率与报到率



### 1.1 党建引领

学院牢固树立抓好基层鲜明导向，突出发挥基层党组织政治引领作用，站在为党和国家培养社会主义接班人的政治高度，着眼于未来，严格贯彻发展党员“十六字”方针政策，切实抓好在大学生中发展党员工作，确保党的事业后继有人，长盛不衰。在发展学生党员培养上，教育培养立足“早”，组织措施体现“实”，培养考察突出“严”。在严把“关口”确保发展质量上，依靠团组织，把住推优入党“第一关”；重视党员群众意见，把住预备党员“入门关”；搞好继续教育，把住预备党员“转正关”。注重发动学生党员参与到急难险重任务中，在解决实际问题中历练本领，发挥党员先锋模范带头作用。

### 1.2 立德树人

学院认真贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和重要论述，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿育人全过程，贯彻落实党的二十大关于“立德树人”的精神内涵，进一步强化师德师风建设，深化思政课和课程思政教学成效，加大大庆精神铁人精神等红色经典的教学培训、传播弘扬、落实践行力度，培养德才兼备、全面发展的新时代铁人传人。在精神传承方面，一是加强顶层设计，制定了《大庆职业学院“课

程思政”工作实施方案》统筹推进课程思政建设；二是强化典型引领，全面推动课程思政典型选树，《化工单元操作》课程入选国家课程思政示范课程，同时，其教学团队被评为国家课程思政教学团队，在全院起到了示范引领作用。三是抓住“大庆精神办学、铁人精神育人”关键环节，明确方向、鼓励研究、挖掘红色基因，提升课程思政建设成效。四是同时强化考核，注重激励，夯实工作保障，营造课程思政建设的良好环境。在育人管理方面，紧紧围绕“立德树人”这一工作主线，依托大庆红色教育基地遍布，红色文化底蕴丰厚的优势，努力构建“大思政”工作格局，积极开展思想教育和实践育人活动。一是做好思想引领，坚持打造“青”字号工程，坚持为党育人。“青年大学习”网上主题团课参与率在全省高职高专院校中名列前茅。二是赓续红色血脉，传承红色基因。学院团委编写了《大庆精神 铁人精神 大庆会战优良传统青年读本》，为青年学生学习大庆精神、铁人精神，读原文悟原理提供了第一手资料。三是牢记初心使命，竭诚服务青年。以活动为载体，践行社会主义核心价值观，防危解困。四是推进团学改革，激发组织活力。五是通过“一本八育、三抓两用、七查一评”的全新学生教育、管理、培养模式，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的接班人。



图 1-1 学生参加共青团团课



图 1-2 学生参观油田历史陈列馆

### 【案例一】立德树人显成效 职院学子获殊荣

石油化学工程系应用化工技术21-301班夏志鑫同学在返回家乡湖南省桃江县后积极投身当地的疫情防控工作，在县集中隔离点开展物资配送、垃圾清运工作。由于工作表现突出，先后被桃江新闻、湖南卫视新闻联播报道。同时还作为返乡大学生中的特



约嘉宾参加共青团桃江县第十八次代表大会，体现了学院立德树人的显著成果，展现了学院学子的美好形象。机电工程系电气19-301班郭照明同学，成绩优异，生活俭朴，团结同学、自强不息。靠国家助学贷款、勤工助学、奖学金等方式负担自己的学费、住宿费、生活费；他学习成绩优异、工作表现突出，曾带队参加《中国工艺智能挑战赛》并荣获二等奖。并多次获得“国家励志奖学金”，院校“一、二等奖学金”，院“三好学生”“优秀共青团员”“优秀学生干部”等荣誉称号，2022年被评为“中国大学生自强之星”。

### 1.3 在校体验

学院坐落于“绿色油化之都、天然百湖之城、北国温泉之乡”，拥有石油资源禀赋和红色基因传承，使学生一踏入校园就能感觉到厚重的历史积淀和浓郁的学术氛围。学院坚持一切从学生实际需求出发，尊重学生的个性和特点，全员、全程、全方位育人，积极为学生提供良好的环境和优质的服务。同时，学院坚持以学生的发展进步为目的，强调学生在德智体美劳等方面充分发展，充分发挥学生的主观能动性，发挥其在自身发展



和成长过程中的自觉性和创造性。学院学风建设良好，学习氛围浓厚，教师教学能力和专业水准高，实践经验丰富，能够坚持因材施教，坚持德技并修，推动学生理论知识、专业技能、职业素养全面均衡发展，培养出了大量具有创新精神和实践能力的技能人才；“产教融合、理实结合、校企合作”特色的实训基地和先进的多媒体教室、图书馆

等教学设施，为更好地进行教学活动搭建了广阔的平台；校园环境优美，绿树成荫，宿舍、餐厅、浴室等生活设施一应俱全，为师生创建了舒适的生活环境；塑胶跑道、篮球馆、足球场等大型活动场所，为学生的文体活动提供了优越的硬件设施。学院积极构建特色校园文化育人体系。习近平新时代中国特色社会主义思想教育，使学生



筑牢理想信念之基；大庆精神、铁人精神教育，使学生传承爱国、创业、求实、奉献



红色基因；法律法规教育，使学生明确“可为”与“不可为”；校规校纪教育，使学生养成规矩意识；做好文明礼貌教育，使学生知书达理；国防教育，使学生珍视家国情怀；心理健康教育，使学生培养阳光心态，健康、快乐成长；各类学生社团，定期举办的丰富多彩的校园活动，营造高雅活泼的校园文化氛围，进一步增添了校园生活色彩。

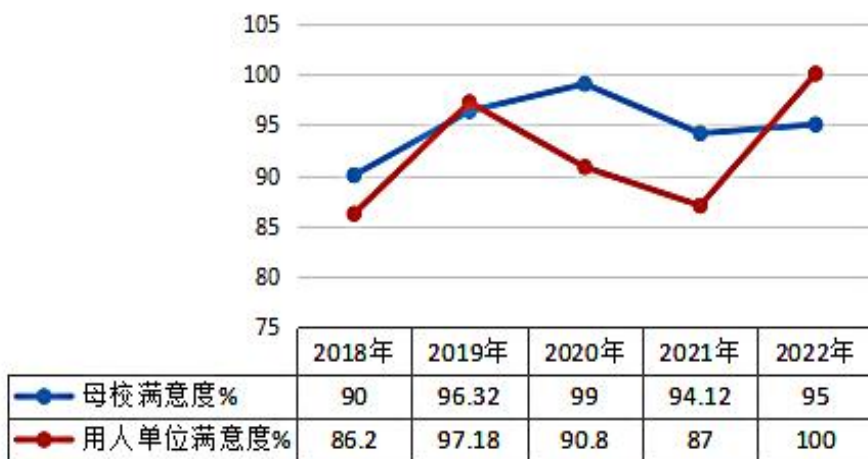
学院每年开展包含在校、毕业2个阶段，课堂育人、课外育人2个类别，学生、教职工、社会、家长4个维度的在校生满意度、毕业生满意度、用人单位满意度、家长满意度等多项调查。2022的调查满意度指标均在95%以上，近5年母校满意度和用人单位满意度呈现螺旋式上升状态，展示了学生对学院的认可度持续提高，满意度和归属感不断攀升。学院办学质量不断提升。

**表 1-2 满意度调查表**

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	3823	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.32	3875	问卷
	课外育人满意度	%	95	2046	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.11	6582	问卷
	公共基础课（不含思政课）教学满意度	%	98.81	4341	问卷
	专业课教学满意度	%	98.45	3391	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.48	1099	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.57	1476	问卷
3	教职工满意度	%	96.45	679	问卷
4	用人单位满意度	%	100	1099	问卷
5	家长满意度	%	100	1099	问卷

表中数据来源于2022年就业报告和大庆职业学院KPI指标完成情况报告。

**图 1-2 近 5 年母校满意度和用人单位满意度调查**



## 1.4 就业质量

学院以专业为纽带，不断深化校企合作与沟通对接，形成了一批优质就业基地群和优质企业合作伙伴，就业资源不断扩大；以教育为途径，强化就业指导，加强学生职业生涯规划，学生择业观念得到优化；以帮扶为手段，扶困扶弱，帮扶到底，推动“贴心就业、优质就业、完全就业”，毕业生就业满意度越来越高，就业服务实现全程覆盖。

一是把握职业院校特色实际，构建就业工作新格局。学院特色石油化工专业持续输送毕业生到石油石化行业企业就业，连续三年与中国石油签订“加油站经理预备班”高质量订单班（共三期，近200人）。升级就业工作督办机制，形成院系联动、部门协同、多方合作、全校师生齐参与的就业工作格局，切实做好疫情防控下保就业、稳就业各项工作。

二是重点帮扶分类指导，促进就业指导升级提档。开展主题讲座和模拟训练及模拟



考试等培训时长达100小时，指导学生200余人次。针对2022年和2023年准毕业生，充分利用教育部、国资委等有关部门搭建的24365招聘平台，共享全国招聘信息。自主开展线上实习就业云端招聘39场次，黑龙江化工集团、北汽福田等一批新拓展用人单位主动参与，拓宽了毕业生就业渠道，做到招聘信息不间断、岗位推送不停歇、网络服务

不打烊，累计为学生推送 4100余条就业实习信息。近几年，就业意愿较弱人员比重从三年前的6.13%降至3.36%。

三是逐个排摸优化流程，精准服务学生个性化需求。执行“一系一策、一专一策、一生一策”办法，深入分析、精细制定就业服务策略，掌握毕业生求职中的心态、技能情况，确保“稳就业”“保就业”政策落实。致力简化毕业生就业手续办理流程，基本实现一站式就业管理服务，工作效率和毕业生满意度大幅提升。



四是深化沟通加强合作，充分挖掘毕业生就业资源。加大向用人单位推荐应届毕业生力度，主要领导亲自挂帅，成立专班推进“访企拓岗”活动，石油专业2022年应届毕业生首次自实习期间就开始为油田钻探业务服务并在毕业后自愿留下就业。引导毕业生

投身先进制造业和现代服务业等国家重点领域，参军入伍、支援西部欠发达地区等作为重点就业去向，鼓励学生到祖国最需要的地方建功立业。2022届毕业生总数1309人，9月1日就业率为89.23%。2022届毕业半年后的就业率为90.55%。

**表 1-3 应届毕业生及上届毕业生就业情况表**

年度	应届毕业生				上届毕业生			
	毕业生数 (人)	9月1日就业数 (人)	9月1日就业率 (%)	对口率 (%)	毕业生数 (人)	12月31日就业数 (人)	12月31日就业率 (%)	转岗 (%)
2021	476	434	91.18	68.20	505	464	92.06	10.56
2022	1309	1171	89.46	66.22	476	431	90.55	3.82

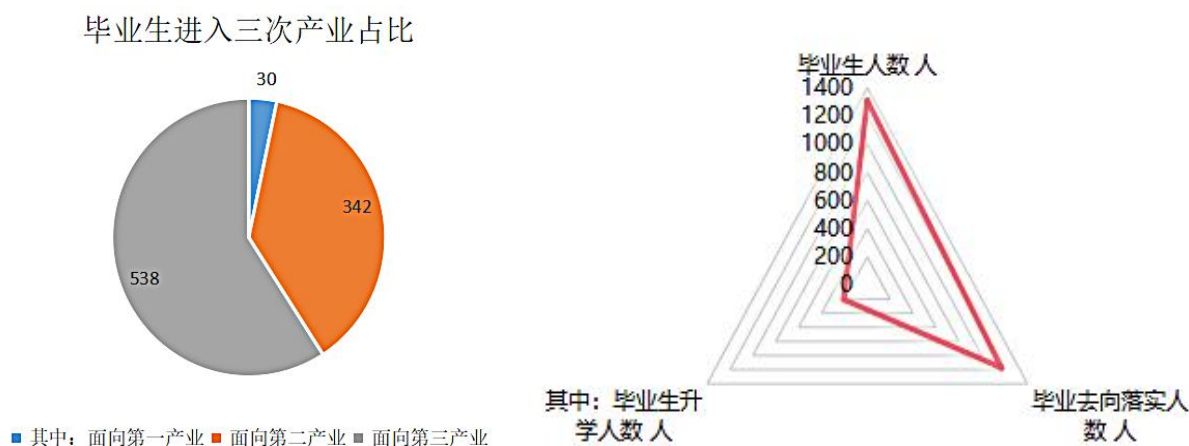
表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

**表 1-4 计分卡**

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1309
2	毕业去向落实人数	人	1172
	其中：毕业生升学人数	人	205
3	毕业生本省去向落实率	%	46.75
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	910
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	342
	面向第三产业	人	538
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	2

表中部分数据来源于 2021、2022 年数据平台。

**图 1-3、1-4 毕业生进入三次产业占比、就业去向**



## 1.5 创新创业



为激发学生创新创业潜能，推动形成优质项目，助力实现创业梦想，学院对接中



科大联合众多高校共同打造的《创业致胜》系列直播课程平台，聚焦就业、创新创业、职业生涯规划等领域，为学院师生提供创新创业教育服务。

在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛申报项目619项，超过省教育厅分配学院申报项目313项任务的90%，并获职教赛道一创

业组金奖1项红旅赛道公益组铜奖1项，职教赛道一创意组铜奖12项，再次实现学院“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数量和质量的双突破。同时成功入选大庆市人力资源与社会保障局组织的“马兰花”创业培训机构。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中，学院周长录和周新新两位老师首次入选国赛初赛和决赛评委，并进行了初赛评审。



### 【案例二】精准指导 金奖得主获百万融资

黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛屡获佳绩省赛金奖项目《鹤途数字职业规划平台》负责人赵硕为学院2019届毕业生，他带领团队积极参与项目的研发、组稿、材料准备，经过学院创业导师周长录的指导及资源对接，成功创办了“黑龙江省商鹤数字科技有限公司”，该项目获得中国国家人事人才培训网独家授权，并获得天使投资300万元融资。赵硕同学还积极帮助同学们进行项目选取、项目开发和组建团队。学院积极落实各项措施，有效帮扶学生创新创业及落地实施。



图 1-3 学生创新创业大赛获奖证书

## 1.6 技能大赛

学院贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，制定了《大庆职业学院教学比赛管理办法》《大庆职业学院教学奖励管理办法（暂行）》，规范比赛组织和参赛规则，激励学生广泛参加各级各类技能比赛。并以此为契机，统筹谋划，精心组织，促进学院参赛组赛能力的整体提升。2022年学院组织了省教育厅化工生产技术赛项，承办了2023年化工生产技术和化学实验技术2项大赛。学生参加省教育厅举办的技能大赛、2022第六届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛、第九届全国高校数字艺术设计大赛黑龙江赛区比赛、工业机器人应用技术大赛，获得国家级奖励2项，分别为二等奖、三等奖；省级获奖15项。大赛佳绩频现展示了学院学生的技能水平，同时也通过比赛交流，达到了以赛促教、以赛促改，以赛促学的目的。



图1-4 学生参加工业机器人技术应用技能大赛



图1-5 学生数字艺术大赛获奖证书

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

在机构和制度建设方面，学院成立了专业建设指导委员会、制定了《人才培养管理办法》《高水平高职专业群项目建设实施管理办法》《重点建设专业建设项目申报等办法》等制度，规范专业建设。在专业群设置方面，学院对接“五大安全”“六个强省”战略，建设“六个龙江”、推进“八个振兴”发展战略目标，深度解锁大庆的资源禀赋和比较优势，在专业发展的专精特上下功夫，做文章。学院服务国家能源安全战略，聚焦大庆“油头化尾”战略布局，重点发展与石油、化工相关的专业，做特“石油工程技术”和“石油化工技术”专业群；跟进“工业强省”，依托大庆市及油田装备制造企业，做精“智能制造”“汽车技术”专业群；掌握龙江服务业发展动态，做强“新一代信息



技术”“现代商务服务”专业群，为龙江现代服务业提供人才支撑。形成了以高水平专业群为示范引领，带动其他专业共同发展，推进教学、实训、科研、招生、就业全面提档升级的发展态势。在产教融合方面，学院紧紧抓住党和国家高度重视职业教育、产业体系转型升级、区域经济协调发展，以及集团公司建设世界一流综合性国际能源公司，大庆油田建设百年油田等有利时机，助力企业发展，推进校企融合，强化精准教学，切实提高科学研究和技术服务能力，真正实现产教对接化，校企融合化，效益最大化。学院10名教师成为全国石油石化教育教学指导委员会委员，汽车工程系先后取得了全国机动车检测与维修省内唯一定点考试机构资质、全国公路养护工职业技能评价省内唯一资质。专业建设持续推进。



图 2-1 在智能制造基地研究机电专业转型

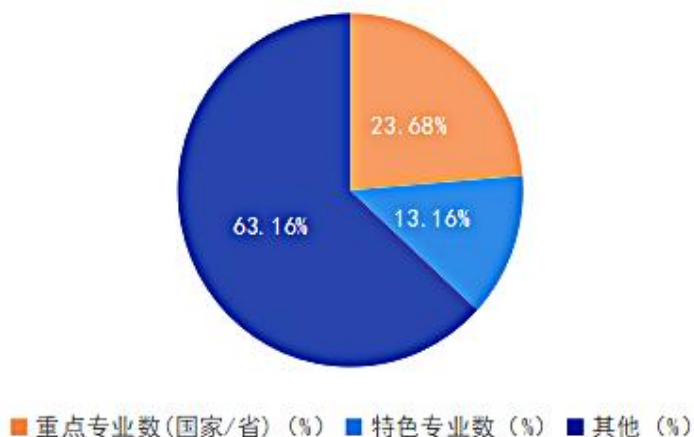
图 2-2 学院应急技术新专业上实训课

**表 2-1 学院专业设置情况表**

专业设置总数 (个)	2021年招生专业数 (个)	新增专业数 (个)	停招生专业数 (个)	撤销专业数 (个)	重点专业数 (个)	特色专业数 (个)
38	26	3	0	0	9	5

表中数据来源于 2022 年数据平台。

**图 2-1 学院重点、特色专业设置情况**



### 【案例三】提升内涵 特色专业群建设成效显著

按照黑龙江省教育厅安排及要求，先后完成石油工程技术群和石油化工技术群两个高水平专业群建设方案、任务书的五次修改，紧盯“成果达成率、任务完成率、资金使用率”三大验收指标，有序推进高水平专业群建设。“成果达成率”超过预期，其中，宋春晖老师主笔的《石油化工技术专业“企业场景化”育人的研究与实践》从黑龙江省两届教学成果奖中脱颖而出，成功入围国家级教育成果奖推荐名单，实现学院在“国字



号”教学成果奖首次参评历史性突破；薛峥老师主持的《高职石油类专业“1266”人才培养模式创新与实践》获得2022年黑龙江省教学成果奖一等奖；吕秀凤老师的《提高石油采收率》被认定为黑龙江省在线精品课程，填补学院十年空白；《化工单元操作》《油田化验系列课程》再获黑龙江省第二批

课程思政示范课程立项建设；参加黑龙江省高职技能大赛教学能力比赛的两个参赛队，双双获奖；学生化工总控工大赛、化工生产技术大赛、黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛、黑龙江省水处理技能大赛捷报频传，共取得国家级标志性成果1项、省级标志性成果12项，省教学名师、在线精品课程、教育成果奖呈现出多点开花、齐头并进的良好态势，多项成果为学院实现历史性突破。



## 2.2 课程建设质量

学院课程建设坚持行动导向和成果导向，精准对接学情分析和学生需求，在明确思想、聚焦目标、优化内容、制定策略、措施保障等方面统筹推进课程建设。在教学方法和手段方面，重视探究性学习、研究性学习、协作学习，充分体现以学生为本的教育理念，能够根据课程目标、内容和学生特点，进行合理、高效的教学设计。充分发挥专业建设委员会的监督指导作用，围绕服务行业企业面向、职业岗位能力要求及职业资格证书等角度，结合行业、企业发展的最新业态及专业标准，严格执行教育部关于公共课程、



专业课程、实践课程及选修课程的占比要求。努力培养具有“责任心、真功夫、好习惯”的铁人式技术技能人才和“理念上认同，行为上服从，技能上出众”的高素质技术技能人才。疫情期间，学院根据省教育厅文件精神、油田防控政策及学院要求，3次制定和修订《大庆职业学院线上教学实施管理方案》，组织完成线上督导听课1451节，同时，本着标准不降的原则，谨慎评估线下教学的适时性、风险度，采取小步缓行、逐渐趋近策略，保障线上线下教学适时、适度、有力。疫情期间，依托智慧树平台，开设《突发性疫情认知、防护与思考》与《环境保护导论》作为2022级新生开学第一课，强化安全防护知识。还完成了招生线上面试2次和支教大学生线上面试1次。



图 2-3 教师指导学生参赛



图 2-4 学生在场地上实训课

表 2-2 教学资源表

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	%	16.01
2	双师素质专任教师比例	%	67.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.69
4	教学计划内课程总数	门	638
		学时	106452
	其中：课证融通课程数	门	52
		学时	6276
	网络教学课程数	门	355
		学时	44539
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0

序号	指标	单位	2022年
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3500
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	33791.66

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。

#### 【案例四】场景教学 “14642” 混合式育人

《油田化验》课程依托分析检验实训中心，创建实训环境标准化、实训管理企业化、实训过程岗位化、实训项目真实化的“场景化”育人环境，实施“一线四类六步四环二融”的混合式教学活动。通过采样—备样—测样—数据记录—数据分析—环境整理“一条工作流程线”串出教学内容，精选职教云分析专业资源库、考试星理论题库、超星电子图书、虚拟仿真平台“四类学习工具”拓展学习空间，采用获取资讯—制定计划—做出决策—方案实施—自我检查—作出评价的“六步教学法”重在学习体验，在教学过程中，获取资讯“理思路”，制定计划“划重点”，自我检查“找弱项”，评价反馈“补短板”“四个自检环节”实施改进提升，通过任务驱动法打造专业育人课程，设置样品交接区、样品处置区、操作工位等岗位区域，营造“场景化”环境“二个着力点”打造具有石化特质思政育人课堂。

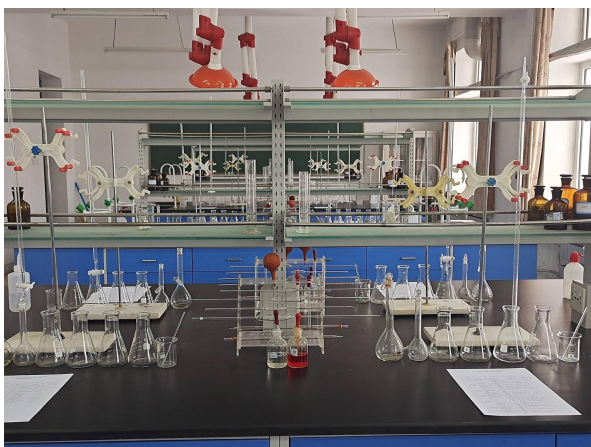


图 2-5 实训环境标准化



图 2-6 实训项目真实化





图 2-7 实训过程岗位化



图 2-8 实训管理企业化

## 2.3 教学方法改革

落实教育立德树人根本任务，厚植爱国情怀，加强学生社会主义核心价值观、传统文化的德育渗透。结合专业人才培养需要，持续提升教师的专业能力、创新能力、信息化教学能力及课程育人能力。制定线上教学与线下教学相结合、理论教学与实践教学相结合、实境教学与实训教学相结合的教学改革实施策略，开展铁人特色课程思政育人实践。鼓励教师加强教学设计，大胆运用讨论法、案例分析法、头脑风暴法、情境教学法等教学方法，充分利用图片、音频、视频、抖音、快手等多种信息传递媒体，树立以“学生为中心”的思想，将学习过程与工作过程结合，让学生通过在具体职业实践过程中，获取相应理论知识。深挖专业课程思政内涵，推动专业课程教学过程中的思政教育。

### 【案例五】创新“21373”产教融合教改模式



石油化学工程系利用大庆油田企业办学优势，融合校企优势教学资源，创新形成了“21373”产教融合教学改革模式。其中，



“2”指学校和企业两方共同依据岗位需要，制定并完成素质、能力、知识三维度的人才培养目标。在方案制定、课程设置、课程开发、教学实施、质量评价全过程进行“校企

合作”，并将企业精神和职业习惯的培养有机融入人才培养全程；“1”是指按照学习任务与工作任务相一致的原则，以职业需求为导向、以职业能力培养为重点、以任务为驱动，构建学习情境、精选教学内容，全过程“工学结合”；“3”指“三结合”的教学实施策略，即线上教学与线下教学相结合、理论教学与实践教学相结合、实训教学与实境教学相结合，突出职业能力的培养；“7”指“七步教学法”。即课前识学，课上教师引导，学生积极探索、展示，师生共同评价、反思，课后在平台上测试效果；“3”指“三结合”的评价方式。即线下、线上评价相结合，教师、企业评价相结合，学生自评、互评相结合，对教学全过程进行多维度、立体化的评价，提高课堂实效。这项教改成果的应用，取得了课堂效果好，企业对毕业生满意度评价高，教师能力提升快的好效果。

### 【案例六】对标“双高” 公共课程思政取得突破

学院《数学应用能力训练》教学团队，提出了“聚焦素养养成、突出区域特色、紧密服务专业”的高职数学课程建设理念，对接石油化学工程专业人才培养目标，建成了具有数学应用特质、石化行业特色、数字建设特征的应用型数学课程。抓住了高职学生学情特点，以学生为中心，将思政元素融入环境场域、问题背景、教学过程中驱动课程

表2 课程思政教学案例

课程名称	思政融入	思政元素	教学组织	思政资源
导数的概念	环境融入	端好能源饭碗 爱国情怀 四个自信	现场教学：参观大庆油田发现井——松基三井。与思政教师联合构建现场育人环境，引导学生理解大庆油田发现的历史背景，体验“能源的饭碗必须端在自己手里”的现实意义，感受党领导大庆油田建设的伟大成就，树立“四个自信”。	现场教学点：松基三井 数字资源：人拉肩扛视频、破冰取水视频 云资源：大庆油田历史陈列馆
	问题融入	艰苦创业 勇于探究	模型应用：根据松基三井喷油场景，从油井喷出的曲线斜率、油流喷出的瞬时速度、采油井投产的边际成本三个方面入手，分组研讨极限模型求解问题。	文本资源：发现大庆油田 GGB资源：切线、瞬时速度交互
定积分的概念	教具融入	执着专注 埋头苦干	问题导入：使用教具“铁人使用过的刮把”，引导学生观察刮把的特点，总结出铁人执着专注训练刮把技术，磨光把头，成为“开荒医生”。	教具资源：铁人刮把图片 数字资源：铁人“听音诊井”视频
	过程融入	科学求真 合作共赢	结构化研讨：分组研讨“如何求解不规则图形的面积”，组内合作分工制作成果海报。	微课资源：文物词语积分 图片资源：优秀成果海报

教学，使学生在动脑思考、动手训练、动口表达的过程中输出学习成果，实现数学知识从概念理论到问题解决、场景应用的知识迁移，实现“大庆精神铁人精神”育人元素从案例观摩到积极实践的情感迁移，打造出了深化学生主体意识的优质课堂。针对线上开放课程与学生数学学情特征适配性低的问

题，使用智慧树课程平台，建成了涵盖45个教学资源与25个思政资源的线上数字课程。开展了混合式教学改革，将数字化资源与课前、课中、课后设计有效衔接，提高了学生学习的自主性灵活性。如《函数最值的应用》课程，课前进行线上问卷调研摸清学情调整教学内容，课中以“中石油8万立方米LNG预应力混凝土全容罐气顶升”技术突破中的“全容罐建造最优解”为问题背景驱动，帮助





学生使用GGB几何计算器建立变量关系，课后分享最值求解微课视频，帮助学生巩固学习成果。

## 2.4 教材建设质量

学院严格按照《黑龙江省职业学校教材管理实施细则》的具体要求，制定了《大庆职业学院课程建设管理办法》，精细组织、规范选用流程。组建了教材编审委员会，党政负责人作为第一责任人，严把教材审核关口，堵住不良思潮的“入口”，并对教材选用结果进行系内公示。成立了学院意识形态工作领导小组，领导小组组长是学院意识形态工作第一责任人，领导小组办公室设在学院党委宣传部。选用教材依据“适用、选优、统一”原则。选用的教材符合课程标准的基本要求，且要与人才培养目标相适应。优先选用国家重点教材、规划教材、“国家专业教学指导委员会推荐的教材”和获省部级以上奖励的教材。同时，课程标准要求相同的课程，原则上选用同一版本的教材，且一门课程原则上只选用一种教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

学院的数字化资源建设紧密围绕教育教學的目标，同时服务数字油田建设，推动线上与线下有机融合，加快推进数字化转型，高质量完成教育教學和油田内部培训任务，为智慧校园和智慧油田建设提供有力支撑。学院不断加强网络教学资源建设，持续做好线上项目支撑，创新方式、开发课程、加强管理，为疫情期间学院线上项目开展提供有力保障；制定服务标准，明确流程规范，提升专业能力，积极开展声视技术服务，录制、剪辑课程，为师生技能大赛、学院大型活动、重要会议、重点培训项目等提供高质量新媒体技术服务，留存重要影像资料；组织骨干人员成立项目组，积极推进中油e学大庆分院建设，精心策划分院版面布局，设计课件标准模板，为分院启动上线奠定了坚实基础。

### 【案例七】推进学分银行建设 打造成果“理财中心”

学院依托资源优势，成立了大庆油田学分银行，学分银行以推动全员学习、终身学习为目标，以提升学生和培训学员素质能力为落脚点，建立学分银行管理系统，整合学习平台，面向全员、服务全员。开展了学生和油田员工的学习成果积累、存储、转换工作，引导学生积累“学习财富”，主动提升素质。学分银行突出以学习者为中心，以成果转换为重点，打造高质量学习激励机制。一是开设终身学习账户，分析信息、开展分类管理；二是量身打造学习路径，建立数据模型、优化培训方案、精准推送专业课程；三是终身积累学习成果，开展成果申报、审核、认证及学分积累存储；四是有效实现转

换激励，探索建立内部成果转化标准，形成晋级考试资格、人才奖励依据等激励政策，同时，积极推进国家资历框架下的学历、非学历、无定式三类学习成果互通转化，让学分银行成为学习者的“理财中心”，激发学习者的终身学习积极性，最终推动各级各类教育培训间的沟通与衔接，实现终身学习的目标。



图 2-9 学分银行

### 【案例八】主动适应数字经济 深化校企合作

学院积极推进数字化教学资源建设，计算机工程系与数字经济密切相关，主动适应数字经济，与黑龙江省“完美动力教育”集团形成良好合作关系，该集团致力于推动中国数字文创产业的发展，是集产、学、研融于一体的数字艺术综合服务平台。学院计算机系广告艺术设计专业开设的主干课程可与之相关联的有平面与视频两大方向、包含若干课程：商业摄影、商业摄像、平面设计与制作、视频制作、视频剪辑技术、VI与平面图形设计等，在课程内容上能够做到较好的接续。学院利用现有条件，以项目为先导，组织相关课程，以真实企业环境（设计工作室），营造“企业环境”氛围，引入企业营运机制，引入企业管理法规，引入市场运作规则，培育学生的“专业和职业”能力；运用“工学结合、项目导入、任务驱动、校外实训、顶岗实习”的教育教学方法，培养高技能创新型人才。在工学结合的人才培养模式改革、课程建设、实训基地建设、教学团队建设、广告设计与制作类人才培养标准制定、专业共享资源库建设、人才培养过程管理和质量控制等几个方面发挥示范和引领作用，形成操作性强的广告艺术设计专业人才培养的方案和流程，提高人才培养质量，服务经济社会高质量发展。



图 2-10 计算机系教师赴完美教育集团调研

## 2.6 师资队伍建设

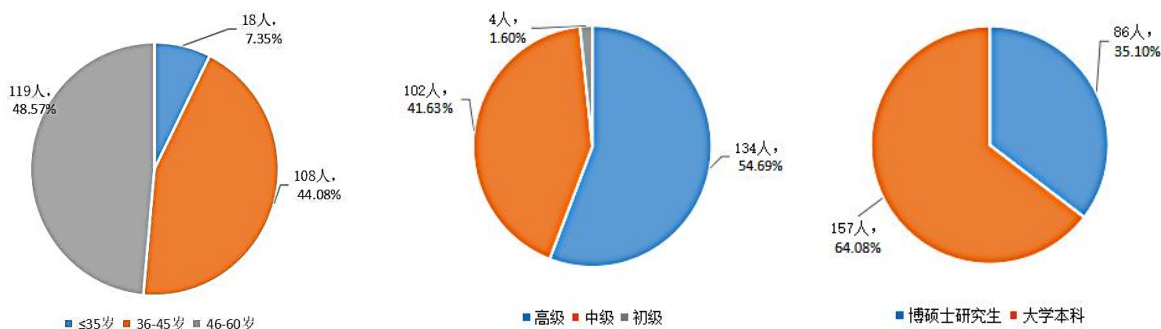
学院现有专职教师 245 人，其中，具有高级职称的教师占比为 54.69%，具有双师素质教师占比为 67.76%，具有研究生学位的教师占比为 46.53%，教师队伍结构合理、素质精良。

表 2-3 2021-2022 年专任教师队伍结构对比表

年度	人数	年龄结构			职称结构						学历结构				学位结构			
					高级		中级		初级		博、硕士 研究生		大学		博、硕士 研究生		学士	
		≤35	36-45	46-60	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021	266	37	98	131	134	50.38	123	46.24	8	3.01	92	34.59	170	63.91	122	45.86	117	43.99
2022	245	18	108	119	134	54.69	102	41.63	4	1.6	86	35.10	157	64.08	114	46.53	110	44.90

表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

图 2-2、2-3、2-4 2022 年专任教师队伍年龄、职称、学历结构



目前，学院 45 岁以下青年教师占全体教师的 51.42%，具有研究生学历或硕士及以上学历的教师占全部青年教师的比重达到 54.76%，青年教师队伍文化素质高、发展潜力

好，具有可持续发展的后劲。

**表 2-4 2021-2022 年青年专任教师结构表**

年度	专任青年（45岁以下）教师学历学位结构情况		
	青年教师人数	具有研究生学历或硕士及以上学位教师数（人）	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）
2021	135	73	54.07
2022	126	69	54.76

表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

学院根据专业建设、实践教学和人才培养需求，现已建立一支较为稳定的兼职教师资源库，2022年聘请来自行业、企业等社会各界的管理专家、技术骨干、能工巧匠 28 人，共有341人参与教学工作。

**表 2-5 2021-2022 年各类别教师情况对比统计表**

年度	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	合计
2021	266	36	33	335
2022	245	68	28	341

表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

学院高度重视师资队伍建设，出台了《英才工程实施方案》，通过一系列务实的举措，有力地加强了各类人才的引进力度，提升了教育专家和学科带头人的扶持力度，增进了骨干教师的培育力度，学院高质量发展后劲显著提升。学院组织开展了“在线精品课程建设培训班”“师德师风培训班”“教师能力素质培训班”等培训项目，不断推动教师能力素质提升。建立了《大庆职业学院教学奖励管理办法（试行）》，引导教师投身内涵建设，开展了课程思政示范课程、课程思政案例、教师教学竞赛等3个教学竞赛，形成了大量的教学成果，为教师素质能力提升营造一种比学赶超的良好氛围。今年，学院新增课程思政教学名师1名、省级课程思政教学团队2个，省级教学名师1人，省级师德先进个人1人，示范团队2个、省级督导评估专家3名，多名教师成为全国石油和化工职业教育教学指导委员会委员，学院师资队伍建设水平显著提升。

学院紧紧围绕高质量创新发展这个中心任务，大力实施英才工程。按照横向覆盖职业教育、职后培训、理论科研三个领域，打通人才成长通道，建立健全相关制度办法，不断激发队伍活力和人才效能，逐步建立形成了一支数量充足、结构合理、素质优良、适应学院发展需要的高质量人才队伍。

### **【案例九】实施人才强校的“英才工程”**



一是推进实施“大师”“名师”计划。制定了《大庆职业学院第一届高级管理专家选聘方案》，分别在教学管理、培训研发、理论研究等3个专业各选聘高级管理专家1名，同时发布聘任文件，兑现相关待遇；完善了《大庆职业学院核心人才队伍建设暨“英才工程”实施方案》，进一步明确学院核心人才的选聘的基本原则、实施范围、整体架构及管理体系。

二是推进实施“活源”计划。积极向上争取政策支持，2022年，引进优秀高校毕业生4人，从企业引进优秀人才23人，使学院员工队伍老龄化、职业教育师资不足的问题得到有效缓解。同时，充分利用现有的人力资源，加大内部挖掘力度，2002年，学院内部员工流动97人，通过积极营造和谐的内部环境，力求人尽其才，才尽其用，为学院发展持续补充了源头活水。

三是推进实施“苗圃”计划。建立专业化优秀后备人才信息库，开辟人才成长储备的“苗圃”，为基层优秀人才提供成长空间和通道，不断盘活存量。发现遴选一批重点培养对象，动态管理优秀人才资源库，及时了解掌握情况，坚持优进绌退，不断强化“吐故纳新”。优秀后备人才信息库人员优先参加干部选拔、先优评选、挂职锻炼、外出培训等活动。



图 2-11 教师接受新技术培训

近年来，省级优秀团队和名师的不断涌现，大量企业技能专家深入课堂，教师队伍结构的不断改善，都得益于企业办学的独特优势和人才队伍建设方面改革创新。“英才工程”的实施，为教师的成长提供了沃土，为学院人才队伍建设注入强劲动能，为学院建设成为一流的教育培训集团提供了强力人才保障。

## 2.7 校企双元育人

学院隶属于大庆油田有限责任公司，为学院职业教育创造了独特的环境，为实习实训、学生就业、文化融合、师资培养等教育培训一体化等方面提供了丰富资源。凭借与

油田企业的长期合作关系，利用优势专业，挖掘技术潜能，学院初步形成了技术服务名录，为开展产教融合、校企合作、校企双元育人做好前期准备。学院实行企业文化进学校，共育人才；企业设备进学校，共建基地；企业骨干进学校，共建团队；企业标准进学校，共建课程；企业项目进学校，共解难题。校企双方深层对接、深层互补，努力实现校企深度融合，在措施上实现“五进五共”。在实习管理方面，学院严格按照《职业学校学生实习管理规定》组织开展顶岗实习单位实地考察评估工作，并形成实地考察评估书面报告。学院加大服务油田力度，促进与油田企业深度融合，积极探索油田定向人才培养模式，油田为学院提供了优惠政策。学院多次参加国家层面高端论坛，有2篇理论文章分别获得中共党史学会、全国总工会理论研究年会二等奖及优秀论文，并被收录大会论文集。课题成果《产业工人队伍领军人才素质模型和培育模式研究》获得油田公司科技进步二等奖。学院对照行业标准，对标国内先进，进一步叫响“全国党员教育培训示范基地”以及“全国工会干部教育培训基地”品牌。学院还千方百计克服新冠疫情等带来的不利影响，高效运营，运行管理规范有序。学院以加强基础建设为起点，制定管理制度，明确管理流程，提高管理水平，使校企双元各个环节有序衔接、有章可循，步入规范化、高质量培训的轨道。

### **【案例十】启动校企双元 打造数智油田产业**

学院根据产业数字化转型和智能化升级需要，重点打造数智油田产业，校企双主体互利双赢、深度融合、协同育人，共同制订人才培养方案、共同构建专业群课程体系、共同制订课程标准、共同开发新形态教材、共同推进工学结合、共同实施考核评价，不断提升校企联合育人水平；在“双主体六共同”育人框架下进一步做加法，探索以数字化油田技术技能员工岗位需求为参考标准的课岗紧密互接，探索以大庆油田技能实训基地员工岗位练兵、技能竞赛为共享平台的课赛深度互促，探索以“（课程+大赛+其他兑换项目）—大庆油田实体学分银行—中石油大庆培训中心技能证书”为实施路径的课证精准互验，创新形成“双主体六共同+岗课赛证融通”人才培养模式，满足“铁人式”高素质技术技能人才培养需求。学院“1756”总体工作部署推动创新发展，办学效果、育人质量受到央企青睐，已与中石油炼化销售与新材料板块多家企业签订人才订单培养协议。未来，学院将紧抓国家职业教育改革契机，深化产教融合、强化校企合作，进一步发挥专业特色、对接企业实际、服务产业发展，奋力在国家技能型社会建设进程中展现新作为。

**表 2-6 校内实训基地建设情况表**

建筑面积 (m <sup>2</sup> )	生均建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)	设备总数(台)
44953.67	11.53	11295.86	0	2590

表中数据来源于 2022 年数据平台。

**表 2-7 校企合作情况表**

主要合作企业 (个)	订单培养数 (人)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (种)	支持学院兼职教师数 (人)	接受顶岗实习学生数 (人)	接受毕业生就业数 (人)	学院为企业年培训员工数 (人次)
40	186	55	0	0	451	369	6167

表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

### 【案例十一】发挥高端优势 助力高技能人才培养

学院焊接工程系在承担职业教育任务之外，还开展焊接研究、职业培训、技术咨询等业务，是中国石油焊接专委会所在地。多年来，发挥专业优势，引领着石油行业焊接技术发展方向。

大庆油田新时代职业技能竞赛油田基本建设专业竞赛在学院焊接工程系举行，其中 2022 年 5 月 18 日至 2022 年 5 月 20 日举办了油田基本建设专业预赛，来自油田各单位的 125 名选手进行了电焊工、油气管线安装工、石油金属结构制作工的同场竞技，最终有 65 名选手获得了决赛资格，连同团队项目选手共计 87 人于 2022 年 8 月 8 日至 10 日，参加了电焊工、油气管线安装工、石油金属结构制作工、团队项目 4 个分赛的决赛项目。经过激烈的角逐，产生了电焊工、油气管线安装工、石油金属结构制作工等多个工种奖牌，油田基本建设专业竞赛获得了圆满成功，为油田高技能人才队伍建设贡献了大庆职业学院的力量。



图 2-12 大庆油田新时代职业技能竞赛油田基本建设专业竞赛



### 3 国际合作质量

学院焊接工程系是金砖国家工商理事会（中方）技能发展组副组长单位和“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟副理事长单位，行业地位突出。多年来，始终坚持国际化发展，拥有德国、俄罗斯、美国等几乎覆盖全球的高端国际资质，学院以焊接技术服务作为“一带一路”建设的突破口，先后培养出 11 名国际焊接大赛冠军，连续 10 届为“嘉克杯”国际焊接大赛提供技术文件编写、赛务组织、执裁等各方面的技术服务并派队参赛。今后，学院将着手研究焊接专业的国际教育合作，将焊接专业服务能力输送到世界各地，打响焊接国际教育品牌。



图 3-1 焊接专业拥有的国际资质

表 3-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。



### 【案例十二】承办国际大赛 擦亮学院“金字招牌”

2022年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第十届“嘉克杯”国际焊接大赛在成都工贸职业技术学院隆重开幕。本届大赛荟聚了57个参赛队共211名参赛选手，其中包括10支境外参赛队。始于2010年的“嘉克杯”国际焊接大赛已成功举办9届，被国际最高焊接学术组织国际焊接学会（IIW）誉为“焊接世界杯”，是目前世界上最具影响力的国际焊接竞赛之一。学院焊接工程系作为赛事联合承办单位，焊接工程系主任曹红霞作为国际裁判，拥有多个国际资质或国际、国内执裁的经验，在赛事组织、技术处理方面广受赞誉，已连续7届担任此项国际赛事的裁判长，展现了大庆职业学院雄厚的焊接技术实力，进一步在国际、国内同行中擦亮了大庆职业学院的焊接技术“金字招牌”。



图3-2 “嘉克杯”国际焊接大赛启动仪式



- 塞尔维亚焊接学会（SWS）
- 印度尼西亚泗水综合造船研究院（SHIPS）
- 新加坡焊接学会（SWS）
- 南非焊接学会（SAIW）
- 印度焊接学会（IIW-India）
- 乌克兰焊接学会（UWS）
- 越南焊接科学技术学会（VWSTI）
- 越南焊接学会（VWS）
- 香港金属焊接从业员协会
- 承办单位**
- 金砖国家工商理事会技能发展工作组
- 焊接大赛专项联合承办单位**
- 成都工贸职业技术学院
- 北京嘉克新兴科技有限公司
- 铁人学院焊接培训中心**
- 协办单位**
- 中国焊接协会表面工程与增材制造工作委员会
- 中国建材机械工业协会焊接专委会

图3-3 “嘉克杯”国际焊接大赛承办单位节选

## 4 服务贡献质量

表 4-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3899
2	毕业生就业人数	人	967
	其中：A类：留在当地就业	人	428
	B类：到西部和东北地区就业	人	687
	C类：到中小微企业等基层就业	人	638
3	D类：到大型企业就业	人	273
	横向技术服务到款额	万元	211.27
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	70.19
	纵向科研经费到款额	万元	473.88
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	21
	其中：专利授权数量	项	21

序号	指标	单位	2022年
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	121
	非学历培训学时	学时	15884
	非学历培训到账经费	万元	1745.01
8	公益项目培训学时	学时	0

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。

## 4.1 服务行业企业

学院服务石油行业企业卓有成效。一年来，周密服务油田内部市场，深耕细作集团公司市场，蓄力发展公司外部市场，与鞍钢党校、中海油党校开展线上交流合作，线下合作目标转为东三省内部企业，与黑龙江桦南经济开发区等 8 家单位签订战略合作协议，对接中粮贸易黑龙江分公司、中石化哈尔滨分公司等培训项目，同时与中油测井、中石油长城钻探、长庆油田、中石油东北销售分公司等 8 家油田外部企业完成提供“线上+线下”的培训服务，累计创效 266 万元。中标中海油党组织管领导精神培训、中海油劳模工匠培训等 6 个培训项目。为黑龙江省地区青马工程示范培训班、中国昆仑银行党员培训、呼和浩特石化公司党员培训。今后，学院将继续立足本地石油企业，打造油田品牌教育培训基地、服务发展的技术培训基地，做好石油天然气集团公司培训业务交流阵地，切实提升研发工作水平，高质量推进服务行业企业工作稳步发展。



图 4-1 学院开展井下作业大赛团队培训



图 4-2 学院开展大庆沃尔沃员工培训

**表 4-2 2022 届毕业生对主要行业的人才贡献比例**

名称	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业	居民服务业	住宿餐饮业	科学研究和技术服务业	其他
比例 (%)	19.12	7.91	12.42	2.75	2.75	4.51	50.54

表中数据来源于 2022 年就业报告。

图 4-1 2022 届毕业生对主要行业的人才贡献占比

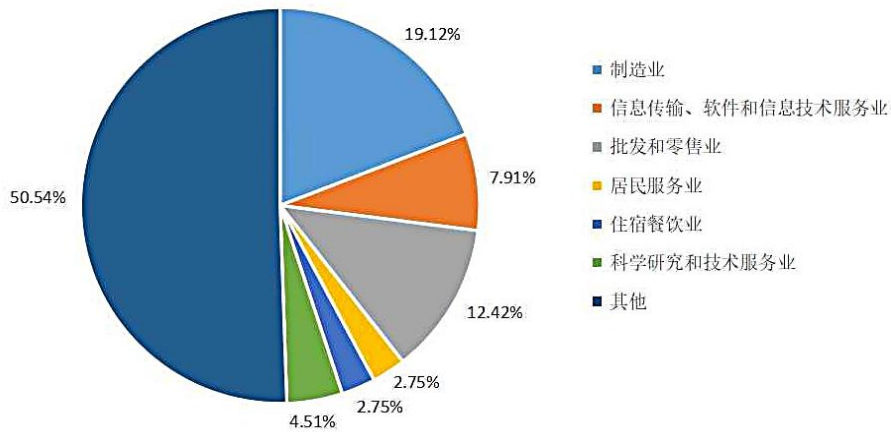


表 4-3 2022 届毕业生对本地区的人才贡献

主要就业地区	占本校毕业生就业人数比例 (%)
黑龙江省	67.25
其他省市	32.75

表中数据来源于 2022 年就业报告。

图 4-2 2022 届毕业生对本地区的人才贡献



表 4-4 2021、2022 届毕业生对不同类型企业的人才贡献率

类别	2021年比例 (%)	2022年比例 (%)
国有企业	15.29	30.34
民营企业	31.51	0
中外合资/外资/ 独资	22.94	10.96
政府机构 / 科研事业	1.23	15.73
其他	29.03	42.97

表中数据来源于 2021、2022 年就业报告。



图 4-3 2021、2022 届毕业生对不同类型企业的人才贡献率



### 【案例十三】育训并举 助力油田高质量发展

学院石油化学工程系积极利用现有资源，利用假期承办了大庆油田从事油品、水质、天然气、油化剂等质量检验技术培训班。整个培训班共分 6 期，699 人次，参加培训的学员来自油田各个二级单位的检验岗位，培训目的是提高油田检验人员检验技术和操作技能。本次借助高职学生实习实训基地，对培训课程进行“定制式”的设计开发，精准契合油田企业需求，提供个性化的培训方案，教师培训的检验技术对接企业实际应用，紧密结合岗位实际工作过程，既有针对性、更具实用性，高职教学和企业员工培训得到有机统一，学历教育与培训教学不断相融。这样面向企业员工开展的职业培训，以高质量的企业员工培训反哺教育教学，助力油田高质量发展，服务终身教育体系培育。



图 4-3 大庆油田采油一厂学员正在实训

## 4.2 服务地方发展

学院依托专业的师资及多年积累的合作基础于 2022 年 7 月与大庆市文化广电与旅游局再度携手，达成第五届黑龙江省旅游产业发展大会导游词创作项目的技术服务合作意向。组建了创作团队，按照市文化广电与旅游局要求，依托本地资源与旅游发展规划，着力形成关于介绍中国优秀旅游城市、宜居城市、石油工业城市一大庆的导游词创作方案。采用“1+3+1”安排模式，明确导游词创作的基本呈现原则，有创新，有内涵，充分

体现大庆的旅游特色与发展趋势，内容丰富、准确无误，围绕“石油文化、生态湿地、养生温泉”三大核心旅游资源优势进行创作。创作团队克服时间紧、要求高，量大而繁杂的诸多不利影响，保质保量如期完成了导游词创作任务，为今后加强与政府间的深度合作打下坚实的基础。

### 4.3 服务乡村振兴

学院尝试利用学院大数据、计算机、电商、物流、机械等相关专业优势，为畅通城乡要素流动、加强农业和乡村科技工作等方面提供人才培养和科技服务。一是尝试通过校企合作，利用电商和物流等现有服务平台，建立服务乡村特色平台，打造特色服务项目，探索服务模式。二是与乡村政府等合作，利用教育数字化、学分银行等途径，开展特色培训；三是组织学生积极参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事，鼓励大学生参与创新创业；四是通过学生支教等途径，鼓励学生投身乡村振兴，服务乡村，为乡村提供人才支撑。

学院团委开展对党的“二十大”精神的研习活动，组织的暑期的科技文化卫生“三下乡”活动中，“小铁人”宣讲队获省级社会实践优秀团队，张海峰同学获省级社会实践优秀个人。2022届优秀毕业生张信新有幸获得大学生支教的机遇，分配到黑龙江省鹤岗市绥滨县北岗乡人民政府，作为一名预备党员，他主动承担乡镇团组织相关工作，充分发挥了一名党员的先进性，用情怀和责任推动了乡村振兴，助推北岗乡奏响新时代乡村牧歌，争当中国特色乡村振兴服务排头兵，打造了当代大学生的鲜活样板。



图 4-4 张信新同学在鹤岗市绥滨县北岗乡服务

### 4.4 服务地方社区

#### 【案例十四】贯彻新发展理念 学生主动服务社区



为了深入贯彻新发展理念，秉持服务社会、成长成才宗旨，促进大学生的全面发展，学院团委积极引导学生通过服务社区融入和适应社会。学院积极组织团员青年制定社区实践计划，充分调动每个成员的积极性，鼓励广大团员青年积极参加大学生社会实践活动。学生在返乡后主动联系家庭所在地社区、村屯，在宣传党的政策、助力疫情防控、开展敬老助老服务方面发挥了积极的作用。全院共有 52 个团支部开展了社区实践计划，参与服务地方社区团员青年 400 余人。团员干部利用假期居家时间，参与了社区疫情防控志愿者工作，主动投身到防疫工作中，帮助社区扫码、消杀和卡口的扫码检查工作，并受到社区领导同志的一致好评，先后向曹忠骏、刘家成和苑立明等同学颁发了疫情防控优秀志愿者荣誉证书。



#### 4.5 具有地域特色的服务

学院依托大庆油田的地域优势，以与油田生产科技链接紧密的“精细地质”研究为突破口，致力于深化“产教融合、校企合作”之路的探索与实践，依托科研和技术培训两个平台，提升专业服务油田的能力，促进师资队伍建设和教学质量提升，开拓创新、成果显著，在打造科技服务能力上见实效。学院推动教科研优势直接服务油田和区域



经济发展，促进产教融合、校企合作。以横向项目(技术服务)助力企事业单位技术攻关，签订技术服务合同总额超过 200 万元，同比增长 300%；以纵向项目服务油田和学院发展，学院科研经费拨款 452.88 万元(油田公司拨款 437.88 万元)，全部应用于服务油田项目，为油田石油勘探、应急管理等工作提供了良好助力。其次，落实油田公司

新版博士后管理办法，瞄准油田急需方向，加大油田科研需求调研力度，服务油田高端人才引进，从油田引进博士后 3 人。最后，对准终身学习方向，开拓学分银行工作领域。

“服务石化行业技能人才终身学习的学分银行建设研究与实践”获中国石油和化工教育教学优秀成果特等奖，以此为基础，学院参与的相关课题，已申报国家级教学成果奖。



学院因在终身学习和学分银行建设方面的突出成绩，受全国石油和化工职业教育教学指导委员会委托，牵头组建了行指委下设的终身学习教育项目推进委员会，并成为主任委员单位。

### 【案例十五】深化产研结合 服务油田稳油增储



学院的科研项目《松辽盆地北部中浅层常规油再认识》，该项目组具备井震结合分层对比技术、大井距条件下井震结合沉积微相描述技术以及多学科剩余油分布与措施效果预测等技术，通过成藏条件分析和油藏解剖，深化富油凹陷内向斜和斜坡区以及富油凹陷周边有利区带的黑帝庙、萨尔图、葡萄花油层成藏主控因素认识，开展地震沉积解释和储层预测研究，预测剩余潜力区及资源空间分布特征，明确松北中浅层常规油勘探方向及有利区域；在产教融合方面该项目依托科研平台全面提升了专业服务油田的能力，促进了师资队伍建设和高职教学质量的提升，形成了行之有效的精细地质一体化内涵发展模式，为学院在油田的企业服务和内涵发展等方面提供了资源保障和技术支撑。

## 4.6 具有本校特色的服务

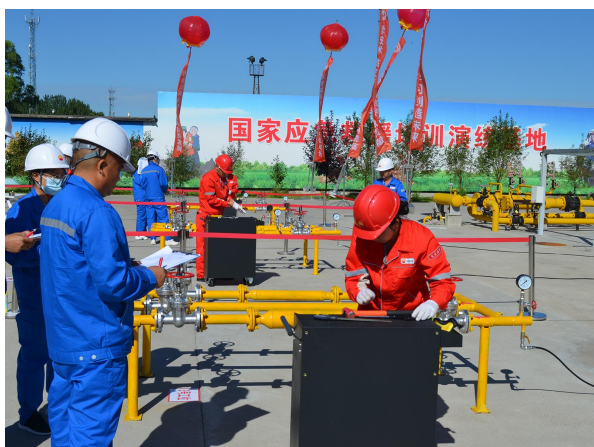
### 【案例十六】打造一流队伍 支撑行业安全

学院专业技术培训部致力于为国家、油田企业提供专业技术类培训服务和HSE培训与咨询服务，每个培训项目的实施都从项目设计、课程开发、师资建设、学员培养到跟踪反馈，形成完整培训闭环。

为打造具有较强创新能力和国际竞争力的专业技术人才队伍，以“纵向滚动，横向开发”为思路，结合企业科研和生产困惑设立培训目标，对地质勘探、油气开发、工程技术服务等专业领域课程体系进行了全方位的改版和升级；HSE培训与咨询业务也形成了以承包商、安全监督、审核员和高风险作业管理为核心的安全人才培养体系。两大业务体系新颖的培训方案内容，提升了培训的针对性、匹配性和实效性，所有项目的设计都根据行业发展变化时时迭代更新，为油田新能源、新材料、新技术领域创新发展以及企业安全生产提供坚实的人才保障和智力支持。

### 【案例十七】以赛促训 服务油田生产

学院以服务大庆油田技能人才培养为己任，发挥专业领域优势，深入开展大庆油田



推进技能人才培养开发工程，通过大庆油田新时代职业技能竞赛采油测试工竞赛的方式，以赛促训、以赛强军，一批高技能人才典型脱颖而出，激励了广大技能人才立足平凡岗位，潜心钻研、攻坚克难、勇于创新，为石油事业高质量发展作出了卓越贡献。今年，学院首次承办大庆油田新时代职业技能竞赛站库系统应急处置竞赛，在无经验可循、无现成模式借鉴的情况下，实训基地管理中心应急团队一切从零干起，组织专家编制竞赛方案、竞赛规则和评判标准等技术方案，搭建起站库系统应急处置竞赛体系框架，开展赛前选手封闭式强化集训，组织多轮预决赛。

推进技能人才培养开发工程，通过大庆油田新时代职业技能竞赛采油测试工竞赛的方式，以赛促训、以赛强军，一批高技能人才典型脱颖而出，激励了广大技能人才立足平凡岗位，潜心钻研、攻坚克难、勇于创新，



最终决出团体奖 6 块、个人优胜金奖 7 块、银奖 12 块、铜奖 20 块，实现赛前培训创收 247 万元，极大地提升了学院在油田应急处置领域的办学声誉，展现出强大创效能力，为应急培训市场未来发展提供了新的开发方向。

## 5 政策落实质量

表 5-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0
2	年财政专项拨款	万元	523.4
3	教职员额定编制数	人	681
	教职工总数	人	680
	其中：专任教师总数	人	245
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	320
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.09
6	年实习专项经费	万元	23.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.04

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。

## 5.1 国家政策落实

大庆职业学院始建于1953年，隶属于大庆油田有限责任公司，是一所国企办学、黑龙江省唯一一所石油石化类专业为特色的国家示范性高职院校。在教育主管部门领导下，在举办方大庆油田有限责任公司的大力支持下，学院坚决贯彻党的教育方针，不折不扣落实国家政策，坚持大庆精神办学、铁人精神育人的办学理念，通过学生培养、员工培训、科研技术、人才服务等业务全面助力石油石化产业、大庆油田振兴和地方经济转型升级发展，取得了丰硕的办学成效。主要体现在：

**第一，结合《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，学院承担了19项建设任务落实“立德树人”根本任务。**一是认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想进高校进课程进教材。贯穿育人主线，在思政课教学中全面融入习近平新时代中国特色社会主义思想，并纳入人才培养方案。二是创新实施大庆精神、铁人精神特色育人模式。依托大庆精神、铁人精神教育基地，开展多种形式的思政课程实践，通过组织学生开展参观铁人纪念馆、铁人集邮展览、“传承红色基因 致敬建党百年”主题教育、“讲铁人故事”等活动，使铁人王进喜等石油人事迹入脑入心，与“继承优良传统 弘扬中国精神”的教学内容实现有机融合。三是推动思政课教师队伍和课程建设。机制完善上，落实思政课建设主体责任和工作机制，构建完善“党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责”的工作格局；教师队伍建设上，保证专职思政课程教师数量，师生比达到1:285（高于1:350的基本指标要求）；质量上，通过教学研讨常态化等途径，以“六个要求”为标准持续提高思政课教师能力水平。四是强化课程思政示范课程项目建设与典型选树。制定《课程思政建设实施方案》，科学构建课程思政“工作、教学、内容”三个体系，深度融入“四史”“大庆精神、铁人精神”等课程思政元素。



图 5-1 学院举办铁人集邮展览



**第二，积极开展专业优化调整，不断深化教学改革，强化师资队伍建设。**一是推动专业优化调整。学院突出石油石化办学特色，围绕能源行业企业需求，持续完善特色专业体系。近2年，学院以“双论证”为契机淘汰10个专业，并新增化工装备技术等与学院服务产业重点密切相关的5个专业，使办学特色更加鲜明，专业集群更加适应产业发展需要。二是推动中高职贯通培养合作。与黑龙江省水利学校等中职学校合作，签订贯通培养协议，探索中高职衔接设置，推动打造中高职贯通培养合作示范专业。三是持续推动人才培养模式改革。坚持“类型定位”，深化“成果导向”，积极推动“德技并修”教学改革实践，取得丰硕成果。四是积极推进参赛促学。制定完善《学院教学奖励管理办法》，明确参加各类竞赛获奖规定，充分调动师生参加大赛的积极性，近3年参赛获奖项目达到100余个。五是深入推进教师队伍建设。实施“双师”及名师培养计划，不断培养学院教学名师、大师和管理专家，学院2022年新增省级教学名师1名，目前学院省级名师达到8名。学院多名教师成为全国石化教育教学指导委员会委员。

**全国石油和化工职业教育教学指导委员会文件**

石化行指委发〔2022〕13号

**关于公布全国石油和化工职业教育教学指导委员会下设专业（专门）委员会组成人员的通知**

**各有关单位：**

根据教育部职业教育与成人教育司对全国石油和化工职业教育教学指导委员会下设专业（专门）委员会（以下简称“专委会”）的批复，新一届专委会设置11个专业（专门）委员会。

石化行指委面向全国各有关单位征集专委会委员，结合《石化行指委（2021-2025）下设专委会管理办法》，遴选确定石化行指委专委会组成人员名单（名单见附件）。

希望专委会委员充分发挥研究、咨询、指导和服务作用，在深化产教融合上下功夫，推进职业教育教学改革，加强职业教育教研科研和队伍建设，提高人才培养质量等方面作出积极贡献。

附件：石化行指委下设专业（专门）委员会组成名单

全国石油和化工职业教育教学指导委员会

（中国石化集团总公司）

2022年11月26日

**行指委专家委员**

陈得文 中国石化石油炼化分公司化工运行一部  
曹海勇 中国石化炼化分公司炼油厂副厂长  
李代华 北京石油职业技术学院  
董 健 北京石油职业技术学院  
中国石化石油炼化分公司实验检测研究院  
曹和强 中国石化石油炼化分公司实验检测研究院  
傅秀英 石化集团股份公司人力资源部  
任 毅 中国石化石油炼化分公司物资供应处  
王 峰 中国石化石油炼化分公司物资供应处  
薛 彪 中国石化石油炼化分公司工程一部  
尹成华 北京石油职业技术学院  
孙 亮 中国石化石油炼化分公司研究院  
张清明 陕西延长石油集团物资装备部油厂  
朱 强 中国石化石油炼化分公司生产技术学院

**4. 石油天然气工程类专业委员会**

**主任委员** 孙福勇 天津石油职业技术学院

**副主任委员** 王 浩 江西石油职业技术学院

王 浩 大庆职业学院

张红静 河北石油职业技术大学

张宇宏 北京石油职业技术学院

樊宏伟 克拉玛依职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

**地热能技术专业委员会**

**主任委员** 寇晓琦 烟台职业技术学院

**副主任委员** 陈 强 延安职业技术学院

陈 强 延安职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

**石油工程类专业委员会**

**主任委员** 孙福勇 天津石油职业技术学院

**副主任委员** 王 浩 江西石油职业技术学院

王 浩 大庆职业学院

张红静 河北石油职业技术大学

张宇宏 北京石油职业技术学院

樊宏伟 克拉玛依职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

曹 强 天津石油职业技术学院

**第三，推进产教融合、加强校企合作。**一是深化校企、政校实质性合作。在大庆市政府组织下，成立由学院牵头的“大庆职业教育联盟”，该联盟集合众智众力，深化模式创新，推动融合共赢，打开了政校企合作新局面。并与石油石化行指委密切合作，在石油石化专业建设上得到行指委大力支持和帮助。二是深化订单培养和学徒制培养。与石油石化企业密切合作，按照“新型学徒制”模式，每年为油田培训转岗职工2000余人次。三是校企合作开发教学资源。近2年，学院教学团队与大庆油田联合开发课程和教材累计30门以上，校内在建线上课程达200余门，2022年新增对外开放课程1门。

**【案例十八】实境育人 人才订单储备接续有力**

学院坚持产教融合、校企合作，紧贴行业企业需求，推进教育教学改革，先后与大庆炼化公司、大庆石化公司、吉林石化公司、哈尔滨石化公司、云天化呼伦贝尔金新有限公司、宁波巨化有限公司、大庆井泰石油工程技术公司、大庆油田化工集团、西安通源石油科技股份有限公司、中国中化集团、恒力集团大连分公司、大连福佳石油化工有限公司等企业合作，与中石油销售公司签订《校企合作协议》，确定了“校企合作、实

境育人”的“加油站经理预备班”专业人才培养模式。“加油站经理预备班”是中石油销售公司按照“三个一批”思路（即入职一批、顶岗一批、备校一批）所进行的人才订单储备，旨在培养中石油销售公司加油站经理。“加油站经理预备班”（一期）为中国石油销售公司输送了41名优质毕业生，学生在工作中勤恳务实、善于学习，工作能力深受企业认可，取得了领导高度好评，目前已有17人分别走上了前庭主管和便利店主管的岗位。（二期）65人带着学习任务，正在全国12个省市顶岗实习中。（三期）60人按照现代学徒制模式在校培养中，实现“入学即入职、毕业即就业”。



图 5-2 学生孙博骏正在实习



图 5-3 学生柳思林正在实习

**第四，积极推进服务地方产业高质量发展。**一是通过“双高”专业群建设服务振兴发展。通过专业优化调整，立项建设石油化工技术和石油工程技术2个省级“双高”专业群，并依托专业群建设带动其他专业提档升级、高效发展。以专业为基础，与大庆油田充分合作，积极共建实训基地、共同开发课程、共同开展培训项目。二是通过深化人才模式改革服务振兴发展。深入开展人才培养及教学改革研究，取得《高职石油类专业“1266”人才培养模式创新与实践》等3项重要教学成果，有力助推区域石油石化产业高质量发展。三是通过开展人才培训服务振兴发展。依托所拥有的国家高技能人才培养示范基地、全国职工教育培训优秀示范基地、中石油大庆培训中心等资质，学院年培训量达到12万人次以上，有力改善了企业队伍素质结构，为产业发展提供高质量人才支撑。



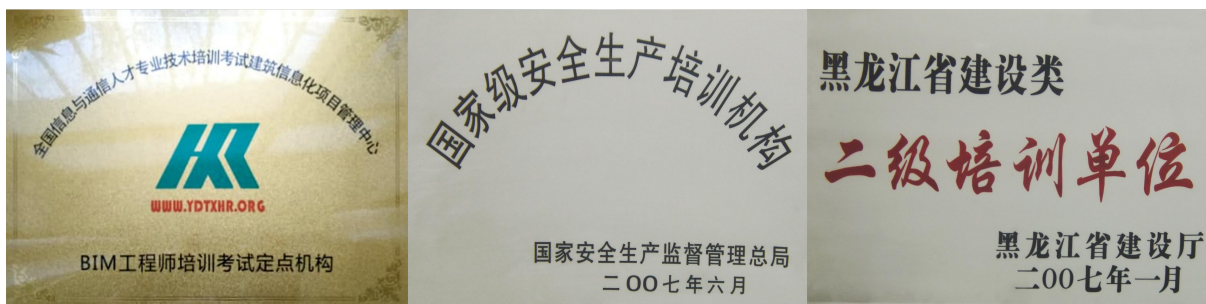


图 5-4 大庆职业学院部分资质

## 5.2 地方政策落实

按照大庆市人民政府 2022 年《政府工作报告》提出的“聚焦建设百年油田，在保障国家能源安全上实现新突破”以及“聚焦做强大庆制造，在建设现代产业体系上实现新突破”的重点任务，大庆职业学院集合自身的专业优势，加强与企业合作，努力打造休戚与共的责任共同体、命运共同体、发展共同体。在员工素质提升培训、人才储备和技术服务上支持大庆油田“稳产增效”“稳油增气”。主要采取以下措施：一是加强石油石化特色专业群建设，2022 年在没有财政资金支持情况下，自筹资金完成了 2022 年石油化工技术和石油工程技术两个省级“双高”专业群建设任务；二是调整专业结构，新增加与石油石化行业直接相关的 3 个专业，为油气生产储备人才；三是在疫情情况下，克服巨大困难开展油田员工素质提升培训。

### 【案例十九】找准市场 拓展无人机培训业务

学院汽车工程系凭借省交通厅大客车驾驶员学历教育资质、全国机动车检测与维修省内唯一定点考试机构、新能源检测维修专业能力评价项目实施机构等多重资质，在交通运输行业的行业培训地位、专业优势，顺应数字化、智能化、智慧化油田建设趋势，顺利进军油田无人机应用培训市场。通过取证培训和技能提升培训，成功为大庆油田生产运维管理人员、HSE 安全监督人员、油田保卫人员、生产抢修人员、绿化工程建设、油田巡井及监督人员解决了无证上岗和技能水平不能适应岗位的问题。2020 至今开班 9 期，累计为采油一厂、采油三厂、采油四厂、采油五厂、采油七厂、采油八厂、试油试采、生态、电力运维、井下作业公司等单位培训无人机驾驶员 200 余人，创收 600 余万元，优厚的收入反哺无人机教育教学，为职业教育周活动提供了无人机展示和展演两个项目。





图 5-5 教师指导培训学员操控无人机

### 5.3 学校治理

大庆职业学院 2021 年基本完成大庆油田内部教育培训资源整合，在学院职代会报告中明确了从 2021 年开始，为了扎实有效地推进学院创新发展，更好地落实今后一个时期的各项工作部署，院党委研究决定，在全院开展系列主题年活动。主要是立足于打造综合一体化优势，通过“基础建设年、巩固强化年、提档升级年”连续“三个主题年”的强基固本、蓄势聚力和高质量发展，全面推动学院各项工作夯根基、上水平、见效果。2022 年作为第二个主题年，在 2021 年基础上，不断完善治理体系。在员工管理上，修订员工岗位责任制、系统推进政治理论学习、严抓师德师风建设、加强员工绩效考核、健全教师业务档案等；在学生管理方面，修订系列管理制度、出台扩招生管理制度、对学生操行实施量化考核等；在行政管理上，整章建制，修订出台多项管理制度、规范管理流程、坚持例会制度、民主管理学校等；在教育教学管理方面，规范人才培养方案、严格执行教学计划和课程标准、党政齐抓共管思政课程及课程思政建设项目、建立了学校与家长沟通机制、加强教学检查、加强教学研究；在安全管理方面，强化员工学生的安全教育、严格执行大庆油田有限责任公司安全规范；在财务及资产管理方面，认真编制财务预算、资产管理严格执行大庆油田有限责任公司相关要求。

### 5.4 质量保证体系建设

自 2013 年开始，大庆职业学院在原有管理体系基础上，纳入 ISO9001:2015 质量管理体系，ISO14001:2015 环境管理体系，ISO45001:2018 职业健康管理体系和 Q/SY1002.1-2013 中国石油天然气集团公司健康安全与环境管理体系，编制了大庆职业学院“四位一体”的 QHSE 管理体系文件，包括：QHSE 管理手册、程序文件、规章制度、记录表单，阐明了大庆职业学院 QHSE 方针、目标和承诺，明确了职责与权限，识别并控

制关键业务流程，以确保教学质量、校园师生健康、校园安全与环保管理符合法律法规和上级要求，满足顾客及相关方的要求。经过三年运行改进，学院于2016年3月通过了国家认证认可委员会的认证，成为全国唯一通过四体系国家认证的高职院校。自贯彻实施QHSE管理体系以来，学院按照国际标准要求，对教学各个过程实施“三级监控”：教学系部随时自查、教务处每月抽查、学院每学期开展一次内部审核，找出差距，以问题为导向，持续改进教学与培训质量，使学院各项活动全部过程处于受控状态。

以QHSE管理体系为基础，学院积极创建“绿色校园”和“健康校园”，同时在申请“责任关怀示范院校”的创建过程中，让责任关怀在学院落地生根，形成师生共认同、共践行、共宣传责任关怀良好局面，培养能深刻践行责任关怀理念、符合行业需求的复合型人才，三年建设成为特色鲜明、国内一流的责任关怀示范性院校。



图 5-6 学院 QHSE 认证审核会议



图 5-7 准备进行 QHSE 体系检查

**表 5-2 学院办学条件综合指标表**

项目	2021年	2022年	2022 较 2021 增减量
全校总值（万元）	31841.96	32779.72	937.76
教学科研仪器设备值（万元）	12977.71	13175.37	197.66
新增教学科研仪器设备值（万元）	111.74	309.4	197.66
纸质图书总数（万册）	42.679	42.8915	0.2125
当年新增图书总数（万册）	0.098	0.2133	0.1153
电子图书总数（GB）	5000	125431.52	120431.52
总建筑面积（m <sup>2</sup> ）	171234.15	249676.37	78442.22
教学科研及辅助用房（m <sup>2</sup> ）	77379.50	123345.85	45966.35
学生宿舍面积（m <sup>2</sup> ）	41648.13	61714.84	20066.71
图书馆面积（m <sup>2</sup> ）	6096.66	9435.83	3339.17
体育馆面积（m <sup>2</sup> ）	3744.99	5997.99	2253
食堂面积（m <sup>2</sup> ）	5902.08	12787.55	6885.47

表中部分数据来源于 2021、2022 年数据平台。

目前，学院专职教学管理人员 40 人，其中高级职称人数占 55%。学院学生管理工作形成了党委统一领导、党政齐抓共管、学生组织自我管理的格局，专职队伍由学生工作部、团委和系部学生管理人员组成，两级专职学生管理人员 33 人。

**表 5-3 管理人员情况统计表**

管理人员类别	人数 (人)	从事管理工作平均年限 (年)	专业技术职务分类					
			高级		中级		初级	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
教学管理人员	40	21	22	55	13	32.5	4	10
学生管理人员	33	21	5	15.2	20	60.6	7	21.2

表中数据来源于 2022 年就业报告和学院 KPI 指标完成情况表。

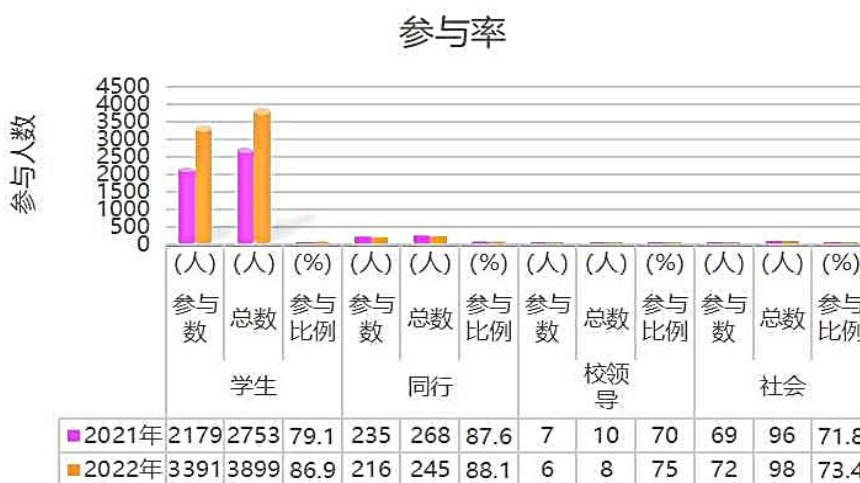
学院教学督导室配备专职督导教师 11 名，从职业教育发展要求出发，完善学院督导评教、学生评教与同行评教管理，逐步从重在教学的督管向教学理念教学方法引导转变，不断发挥学院督导在提升教学质量和管理水平上的作用，2021 年共听课 1356 余人次，教师听课覆盖率为 100%，学生评教参与度为 86.97%，教师评学参与度 88.16%。

**表 5-4 2022 年评教主体参与度情况表**

年度	学生			同行			校领导			社会		
	参与数 (人)	总数 (人)	参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	参与比例 (%)
2021	2179	2753	79.15	235	268	87.69	7	10	70.00	69	96	71.88
2022	3391	3899	86.97	216	245	88.16	6	8	75	72	98	73.47

表中部分数据来源于 2021 年数据平台。

**图 5-1 2021、2022 年评教主体参与度**



## 5.5 经费投入

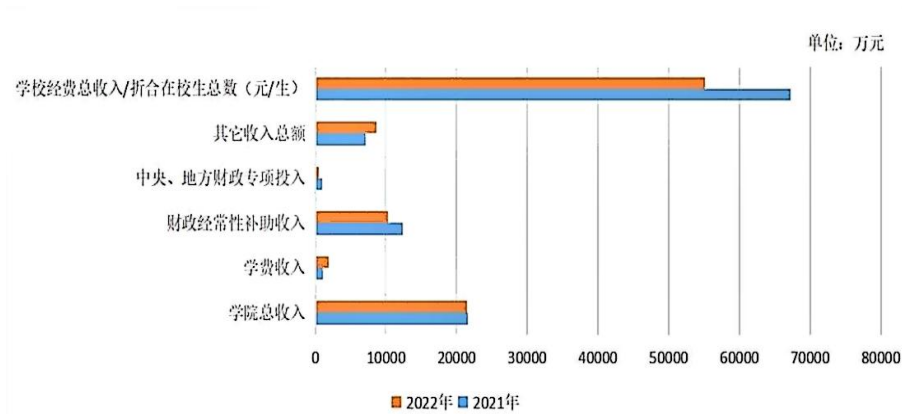


**表 5-5 办学经费收入情况一览表**

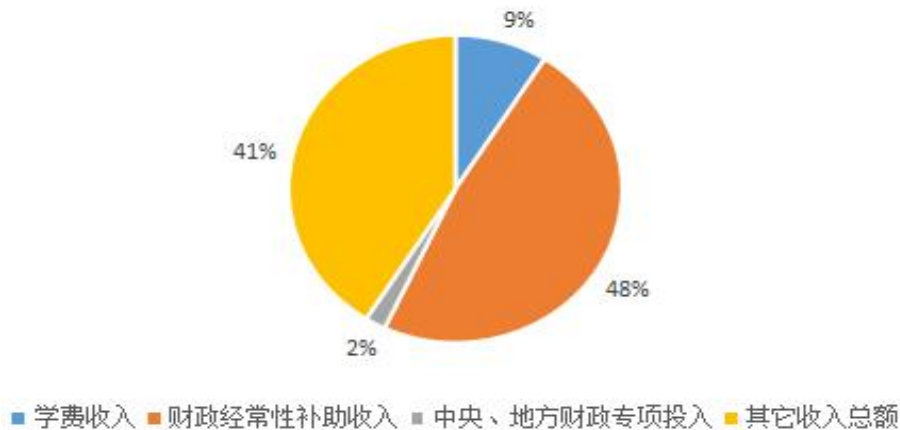
年度		2021 年		2022 年	
		金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
学院总收入		21581.94	100	21469.01	100
其中	学费收入	1152.05	5.34	1933.66	9
	财政经常性补助收入	12346.62	57.21	10288.6	48
	中央、地方财政专项投入	968.01	4.48	523.4	2
	其他收入总额	7115.26	32.97	8723.35	41
学校经费总收入/折合在校生总数 (元/生)		67212.52	/	55062.86	/

表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

**图 5-2 2021、2022 年各项办学经费收入额**



**图 5-3 2022 年各项办学经费收入占比**



**表 5-6 办学经费支出情况一览表**

年度		2021 年		2022 年	
		金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
学院总支出		18640.14	100	22218.49	100
	基础设施建设	879.22	4.72	721.8	3.25
	设备采购	111.74	0.6	482.3	2.17

年度		2021 年		2022 年	
		金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
其中	日常教学经费	624.2	3.35	814.75	3.67
	教学改革研究	138.77	0.74	203.76	0.92
	师资建设	50.43	0.27	109.27	0.49
	图书购置费	44.76	0.24	48.72	0.22
	其他支出总额	16791.02	90.08	19837.89	89.29

表中数据来源于 2021、2022 年数据平台。

图 5-4 2021、2022 年各项办学经费支出额

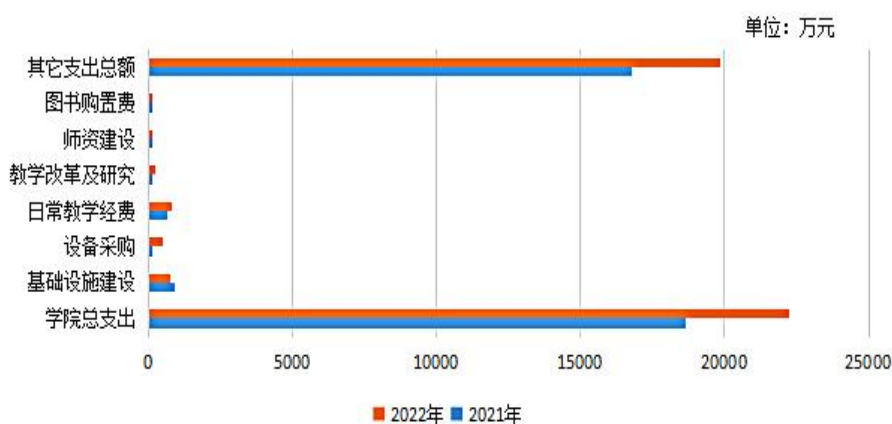
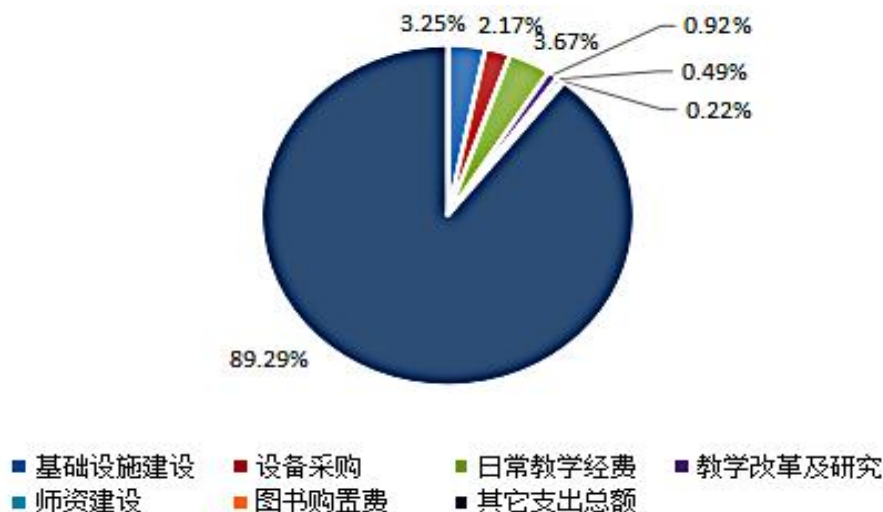


图 5-5 2022 年各项办学经费支出占比



## 6 面临挑战

### 6.1 面临挑战

挑战 1：专业设置与产教融合链接不够紧密，专业内容援引新技术不足；部分专业群受限于现有系部、专业，组群逻辑不够清晰。

挑战 2：现有师资因退休因素造成自然减员，双论证专业撤销和部分专业市场需求饱和引发师资相对过剩，专业师资冷热不均，存在结构性失调。

挑战 3：创新创业教育师资薄弱，创新意识有待加强，科技成果转化率低。

## 6.2 应对对策

1. 做好专业的特色、动态和实效研究。一是做好石油石化特色专业和安全、应急等特有专业的建设和研究，提高生源数量、强化教学成果培育，突出特色的同时，将特色、特有转化为品牌实效；二是强化与“战略性新兴产业”对接的 3 个专业群的战略性和不断优化专业群的组群逻辑，专业课程内容贴近政策导向，融入岗课赛证，不断更新技术内容。三是定期对专业发展状况进行评估和动态调整，按照专业状态配置专业资金投入比例。重点专业优先配置，保留专业适度配置，预警专业停止配置，提升资源使用效率，逐渐实现专业结构均衡和特色发展。四是做好混合教学模式研究，做好大赛的遴选和验收，促进成果培育和转化，提高学院的知名度。

2. 加强师资结构性失调的研究和实践。稳定规模、调节余缺和提升质量，解决结构性失衡是师资建设的当务之急。在稳定规模和调节余缺上，可以采取内部挖潜和调整培养两种渠道，鼓励教师参加学历进修、第二专业培训研修、考试考核达标取证，提高专业对口率。通过教师在系部、专业间有序流动调节教师专业分布，达到调节余缺、适度平衡；引进行业导师增补教师数量和技术力量。在提升质量上，通过认定教学名师、专业带头人、“双师型”“一体化”教师、青年教师等梯队，增强教师专业梯队建设意识、明晰自身发展方向，合理进行职业生涯规划，形成逐级进阶的氛围。通过对教师参与内涵建设的支持和获得教学成果的奖励，激发教师积极性。通过教学奖励政策导向、职称评审成果认定规则修订，规范教师取证渠道，提高高含金量成果的参赛率和获取率。

3. 首先，对接优质创新创业培训师资，为学院师生持续开展“互联网+”创新创业大赛培训，广泛普及大赛赛道赛制说明、参赛规则要求、参赛作品内容以及金奖项目解析等内容。通过组织校赛遴选优质项目，选聘相关专家导师进行打磨，力争在创新创业大赛中取得新突破、新佳绩。通过组织学生参加创新创业协会的训练及活动，提升学生创新创业意识及能力，促进学生更好地就业和创业。其次，不断根据社会和产业人才需求，适当调整各项奖励和激励制度。将创新精神、创业意识和创新创业能力作为重要指标纳入人才培养质量标准体系。参考省教育厅相关指示精神，结合学院实际情况积极出台相关创新创业文件，如“创新创业大赛管理办法”“创新创业工作考核体系”等，有效激励师生参与创新创业工作的积极性。完善优化创新创业学分。对于在创新创业方面取得



优秀成果的学生给予在各类评优、评奖、评先进中倾斜。支持学生休学创业，实施学分制管理和弹性学制，完善创新创业教育和实训实践的系列规章制度。最后，持续加强创新创业基地的建设，协同校内、省内和国内优质平台资源，为学生提供各类一站式服务和一对一指导，营造创业型校园浓厚氛围。以创新促进创业，以创业带动就业，积极申办“省级双创示范校”。把创新创业教育作为大庆精神铁人精神的教育化、人本化内核，变成学院和学生的精神特质，形成直面未来的“核动能”。

## 附表

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1309
2	毕业去向落实人数	人	1172
	其中：毕业生升学人数	人	205
3	毕业生本省去向落实率	%	46.75
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	910
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	342
	面向第三产业	人	538
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	2

表中部分数据来源于 2021、2022 年数据平台。

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	3823	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.32	3875	问卷
	课外育人满意度	%	95	2046	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.11	6582	问卷
	公共基础课（不含思政课）教学满意度	%	98.81	4341	问卷
	专业课教学满意度	%	98.45	3391	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.48	1099	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.57	1476	问卷
3	教职工满意度	%	96.45	679	问卷
4	用人单位满意度	%	100	1099	问卷
5	家长满意度	%	100	1099	问卷

表中数据来源于 2022 年就业报告和大庆职业学院 KPI 指标完成情况报告。

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	%	16.01
2	双师素质专任教师比例	%	67.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.69
4	教学计划内课程总数	门	638
		学时	106452
	其中：课证融通课程数	门	52
		学时	6276
	网络教学课程数	门	355
		学时	44539
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3500
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	33791.66

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。

**表 4 国际影响表**

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0

序号	指标	单位	2022年
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表中数据来源于 2022 年数据平台。

**表 5 服务贡献表**

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3899
2	毕业生就业人数	人	967
	其中：A类：留在当地就业	人	428
	B类：到西部和东北地区就业	人	687
	C类：到中小微企业等基层就业	人	638
	D类：到大型企业就业	人	273
3	横向技术服务到款额	万元	211.27
	横向技术服务产生的经济效益	万元	70.19
4	纵向科研经费到款额	万元	473.88
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	21
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	121
	非学历培训学时	学时	15884
	非学历培训到账经费	万元	1745.01
8	公益项目培训学时	学时	0

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。

**表 6 落实政策表**

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0
2	年财政专项拨款	万元	523.4
3	教职员工额定编制数	人	681
	教职工总数	人	680
	其中：专任教师总数	人	245
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	320
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.09
6	年实习专项经费	万元	23.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.04

表中部分数据来源于 2022 年数据平台。



附件 1 计分卡

名称：大庆职业学院(12718)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1309
2	毕业去向落实人数	人	1172
	其中：毕业生升学人数	人	205
3	毕业生本省去向落实率	%	46.75
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	910
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	342
	面向第三产业	人	538
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	2

附件 2 满意度调查表

名称：大庆职业学院(12718)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	3823	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.32	3875	问卷
	课外育人满意度	%	95	2046	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.11	6582	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.81	4341	问卷
	专业课教学满意度	%	98.45	3391	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.48	1099	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.57	1476	问卷
3	教职工满意度	%	96.45	679	问卷
4	用人单位满意度	%	100	1099	问卷
5	家长满意度	%	100	1099	问卷

附件 3 教学资源表

名称：大庆职业学院(12718)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.01
2	双师素质专任教师比例	%	67.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.69
4	教学计划内课程总数	门	638
		学时	106452
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	52
		学时	6276
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	355
		学时	44539
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	33791.66



附件 4 国际影响表

名称：大庆职业学院(12718)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5 服务贡献表

名称：大庆职业学院(12718)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3899
2	毕业生就业人数	人	967
	其中：A类：留在当地就业	人	428
	B类：到西部和东北地区就业	人	687
	C类：到中小微企业等基层就业	人	638
	D类：到大型企业就业	人	273
3	横向技术服务到款额	万元	211.27
	横向技术服务产生的经济效益	万元	70.19
4	纵向科研经费到款额	万元	473.88
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	21
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	121
	非学历培训学时	学时	15884.00
	非学历培训到账经费	万元	17450074.06
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附件 6 落实政策表

名称：大庆职业学院(12718)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	523.40
3	教职员工额定编制数	人	681
	教职工总数	人	680
	其中：专任教师总数	人	245
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	320.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.09
6	年实习专项经费	万元	23.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.04