



黑龙江交通职业技术学院



# 高等职业教育 质量年度报告

Annual Report on Technical and Vocational Higher Education

(2023)

二零二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对黑龙江交通职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月23日



## 学校简介

黑龙江交通职业技术学院是我国铁道交通行业办学历史最悠久的高职学院之一，前身为始建于1946年的齐齐哈尔铁路职工学校，1980年经铁道部批准，升格为齐齐哈尔铁路运输职工大学，2006年转型成立黑龙江交通职业技术学院，2017年与黑龙江粮食职业学院合并隶属于省教育厅，2018年齐齐哈尔铁路工程学校并入，2019年与黑龙江信息技术职业学院合并。学院现有哈尔滨和齐齐哈尔两地五个校区，占地面积106.5万平方米，建筑面积42.8万平方米，教职工721人，全日制普通高职在校生16154人。

近年来学院先后获得黑龙江省“管理育人先进单位”“教学管理质量集体奖”“学生工作先进集体”等荣誉称号。学院专业特色突出，面向铁道运输企业、铁道工程企业、粮食工程企业、信息工程企业、装备制造企业开设22个专业。2022年学院共22个专业招生，实际录取新生6845名，录取率达100%。学院紧跟行业需求，就业市场广阔，每年培养毕业生5000多名，学生就业率一直保持在85%以上，在《聚焦职教》2022年9月公布的高职院校500强企业就业排名中，黑龙江交通职业技术学院位列全国第八，黑龙江第一。学院先后被评为黑龙江省首批优秀骨干高职院校、省首批现代学徒制试点院校、国家第三批现代学徒制试点单位、省首批优秀高水平高职院校、省首批高等学校绿色学校等。

学院坚持“立足龙江，服务交通，辐射全国”的办学定位，致力于培养适应区域经济发展和社会事业发展需求、具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才；学院积极落实国家职业教育方针政策，逐步形成“学生管理准军事化、人才培养流程化、毕业生考核标准化”的办学特色；质量立校、人才强校、特色兴校，围绕行业办专业，走校企合作，产、学、研结合的高职办学之路，以党的二十大精神为指引，努力把学院建设成国内一流的铁道特色高职院校。

# 目 录

<b>1 学生发展质量</b> .....	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	5
1.3 招生质量.....	9
1.4 就业质量.....	13
1.5 在校体验.....	18
1.6 创新创业.....	25
1.7 技能大赛.....	29
<b>2 教育教学质量</b> .....	33
2.1 专业建设质量.....	34
2.2 课程建设质量.....	41
2.3 教学方法改革.....	49
2.4 教材建设质量.....	51
2.5 数字化教学资源建设.....	52
2.6 师资队伍建设.....	55
2.7 校企双元育人.....	63
2.8 第二轮双高建设.....	68
<b>3 国际合作质量</b> .....	68
3.1 合作办学质量.....	68
3.2 开发标准质量.....	69
3.3 助力“一带一路”建设质量.....	69
<b>4 服务贡献</b> .....	71
4.1 疫情防控.....	73
4.2 服务行业企业.....	75
4.3 教科研服务.....	78

4.4 继续教育与社会公益教育 .....	86
4.5 服务乡村振兴 .....	87
<b>5 政策落实质量 .....</b>	<b>89</b>
5.1 国家政策落实 .....	89
5.2 地方政策落实 .....	90
5.3 学校治理 .....	91
5.4 质量保证体系建设 .....	92
5.5 经费投入 .....	93
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>95</b>
6.1 承接人才培养新挑战 .....	95
6.2 高水平教育教学项目成果需进一步培育 .....	95
6.3 科研技术服务能力亟待提升 .....	95
6.4 仍需持续深化学院内涵建设 .....	96
<b>附表 .....</b>	<b>97</b>

## 表 目 录

表 1-1	黑龙江交通职业技术学院 2022 年录取情况统计表 .....	9
表 1-2	黑龙江交通职业技术学院 2022 年高本贯通录取情况统计表 .....	10
表 1-3	近三年招生数量统计 .....	11
表 1-4	2022 年招生生源分布情况一览表 .....	11
表 1-5	2022 年各省录取情况统计表 .....	12
表 1-6	计分卡 .....	14
表 1-7	满意度调查表 .....	18
表 1-8	学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计 .....	26
表 1-9	学生技能大赛获奖统计 .....	29
表 2-1	教学资源表 .....	33
表 2-2	学院专业群及群内专业表 .....	35
表 2-3	2022 年度申请证书试点一览表 .....	36
表 2-4	“1+X”证书考试通过率统计表 .....	37
表 2-5	改扩建校内实训基地统计表 .....	38
表 2-6	省级以上校内实训基地统计表 .....	39
表 2-7	2022 年职业教育省级在线精品课程名单 .....	53
表 2-8	2022 年黑龙江交通职业技术学院在线开放课程 .....	53
表 2-9	2021 年—2022 学年学院线上教学优秀案例获奖作品名单 .....	58
表 2-10	2021 年—2022 学年线上教学优秀课例 .....	59
表 2-11	学院第八届全校教师微课作品获奖名单 .....	61
表 2-12	学院第八届全校青年教师多媒体课件制作作品获奖名单 .....	62
表 2-13	第九届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛获奖名单 .....	62
表 2-14	2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单 .....	63
表 4-1	服务贡献表 .....	72
表 4-2	省级教育科研立项统计 .....	78
表 4-3	省级教育科研结题统计 .....	80
表 4-4	2022 年获得省教学成果奖和中交学会教研成果奖统计表 .....	83
表 4-5	2022 年学院 SCI 论文发表统计表 .....	85

表 4-6	2022 年学院科研项目立项统计 .....	86
表 5-1	落实政策表 .....	93
表 5-2	财政拨款情况 .....	94
表 5-3	教育教学支出情况 .....	94

## 图 目 录

图 1-1	学院举办学习贯彻党的二十大精神宣讲报告 .....	1
图 1-2	学院党委书记赵伟参加中国共产党黑龙江省第十三次代表大会 .....	4
图 1-3	参加黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛 .....	5
图 1-4	师德先进集体和先进个人表彰文件 .....	5
图 1-5	测量技能大赛第二课堂指导 .....	6
图 1-6	青春正当时·一起向未来系列思政活动 .....	8
图 1-7	思政课教学“学、悟、联、辨、行”模式 .....	9
图 1-8	2022 级新生录取及报到情况统计图 .....	10
图 1-9	2022 级高本贯通新生录取及报到情况统计图 .....	10
图 1-10	2022 级新生生源分布情况统计图 .....	12
图 1-11	签约毕业生就业地区流向结构图 .....	15
图 1-12	2022 届毕业生行业分布情况 .....	15
图 1-13	2022 届毕业生职业分布情况 .....	15
图 1-14	用人单位对毕业生满意度调查结果图 .....	16
图 1-15	毕业生落实工作满意度调查 .....	16
图 1-16	毕业生潘玉龙登上央视《新闻联播》 .....	17
图 1-17	学生文体活动 .....	19
图 1-18	青年志愿者系列活动 .....	20
图 1-19	2022 年学院各类奖、助、补资金受助人数量统计 .....	20
图 1-20	“四位一体”心理育人模式主题培训会现场 .....	22
图 1-21	“关注心理，防疫防抑”主题培训活动 .....	23
图 1-22	学生社区服务大厅与党建活动室 .....	24
图 1-23	学院领导干部下沉学生社区办公 .....	24
图 1-24	社区礼仪培训与教官爱心服务活动 .....	25
图 1-25	互联网+大学生创新创业校赛决赛现场 .....	26
图 1-26	黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛开幕式 .....	26
图 1-27	邢万里获互联网+大学生创新创业大赛金奖 .....	28
图 1-28	大学生创业园 .....	28

图 1-29	大学生在众创空间开展创新活动	29
图 1-30	铁道信号自动控制专业学生参加国赛	32
图 2-1	增材制造（3D 打印）与 PLC 综合实训室	40
图 2-2	智能协作机器人	41
图 2-3	省教学成果奖二等奖获奖证书	42
图 2-4	省和学院课程思政示范课程公示	42
图 2-5	课程思政示范团队教师分享建设经验	43
图 2-6	首批课程思政示范项目结题现场答辩	44
图 2-7	系统化实习管理“十到位”	45
图 2-8	信息化管理“八对接”	46
图 2-9	高职 500 强企业就业人数排行榜	47
图 2-10	2022 届毕业生各铁路局签约情况	47
图 2-11	西宁客运段实习岗前培训	48
图 2-12	“一师带一徒”岗位技能指导	48
图 2-13	指导教师加强实习管理	48
图 2-14	邮寄教材、购置设备、网络保障	50
图 2-15	无人机课程线上线下混合式教学	51
图 2-16	学院 9 门职业教育省级在线精品课程	52
图 2-17	《IT 英语》在智慧树网和“国家职业教育智慧教育”平台上线	55
图 2-18	学院 2022 年线上培训部分课程截图	56
图 2-19	教师做线上教学能力培训	56
图 2-20	暑期各专业教研室教师利用校内实训基地开展实践锻炼	57
图 2-21	学院教师参加 2022 年省教师教学能力比赛	57
图 2-22	哈铁火车头产业学院被遴选为省级产业学院培育项目	64
图 2-23	南方高铁产业学院成立仪式和第一届理事会第一次会议	65
图 2-24	专业团队研讨制定岗前资格性培训实施方案	67
图 2-25	超星学习通教学资源	67
图 2-26	信号工岗前培训截图	67
图 3-1	“汉语桥”线上团组立项通知	70
图 3-2	中国-东盟高职院校合作申报材料	70

图 3-3	“汉语桥”中文+职业技能线上团组项目开班仪式	71
图 3-4	团组“中文+铁路职业技能”教学创新团队云端授课	71
图 4-1	教师志愿者服务秋季错峰开学	74
图 4-2	疫情防控应急处置演练	74
图 4-3	副院长张敬伟对演练工作提出要求	75
图 4-4	省粮食行业协会邀请函及服务龙江振兴发展案例成效证明	76
图 4-5	学院教师在《极光新闻》开办专家讲座	76
图 4-6	白云老师执裁第 24 届冬奥会	77
图 4-7	黑龙江职业教育教学成果奖特等奖证书	82
图 4-8	助力兴边富民计划支教团选拔现场	87
图 4-9	黑龙江省导游职业技能提升培训开班仪式	88
图 4-10	依安县太民村村委会的感谢信	88
图 4-11	绥芬河市电子商务协会给管宏强老师的感谢信	89
图 5-1	线上教学督导简报	92

## 案例目录

案例 1-1 :	学院党委书记赵伟参加中国共产党黑龙江省第十三次代表大会 .....	3
案例 1-2 :	党支部书记参加黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛 .....	4
案例 1-3 :	心系学生, 无私奉献 .....	6
案例 1-4 :	抓牢课堂主阵地, 讲好中国故事 .....	8
案例 1-5 :	铁道电信系毕业生潘玉龙登上央视《新闻联播》 .....	17
案例 1-6 :	汇聚你我心力量, 共筑健康成长路 .....	22
案例 1-7 :	关注心理、防疫防抑 .....	22
案例 1-8 :	优秀创新创业大学生邢万里 .....	27
案例 1-9 :	匠心成就梦想, 技能创造未来 .....	32
案例 2-1 :	产教融合, 课证融通, 职场化改建实训室 .....	40
案例 2-2 :	首批课程思政示范项目结题答辩 .....	43
案例 2-3 :	加强实习管理, 强技能保平安 .....	47
案例 2-4 :	多门无人机实训课程线上线下混合教学 .....	50
案例 2-5 :	《IT 英语》在线课程建设与应用 .....	54
案例 2-6 :	校企共建南方高铁产业学院 .....	64
案例 2-7 :	岗前培训进校园, 校企融合促发展 .....	66
案例 3-1 :	开展对外交流, 弘扬中华文化 .....	70
案例 4-1 :	以“演”筑防, 以“练”备战 .....	74
案例 4-2 :	开展系列电商直播培训, 共建“一村一品”示范村项目 .....	88
案例 4-3 :	参与落实“互联网+”农产品出村进城工程 .....	89

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

学院党委坚持以加强党的政治建设为统领，以党的二十大精神为指引，常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，引导党员干部、师生拥护“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在“七一”等重要节日节点开展系列活动，激发师生爱国情怀，弘扬伟大建党精神。学院党委高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向。坚持党委领导下的院长负责制，建立健全以“三重一大”制度为核心的科学民主决策机制，在干部任免、人才引进、专业建设、招生就业、资金使用等重大问题上把好政治关。坚持正确的用人导向，选拔了一批年富力强、干事创业的优秀干部走上各级领导岗位。学院党委积极推进规范化党支部建设，开展创先争优活动，基层党组织建设不断加强，为事业发展提供了坚强保证，引导党员发挥引领和榜样示范作用。以“主动学习、主动担当、主动作为”为标准，树立党员先锋标杆，每年表彰“两优一先”，培育共产党员先锋岗，建设标准化“党员之家”，示范带动广大师生员工潜心教育，立德树人，积极投身于学院第二轮双高建设和提质培优行动计划中，集中智慧和力量打造“龙交院”职教品牌。



图 1-1 学院举办学习贯彻党的二十大精神宣讲报告

**加强党的政治建设，做到旗帜鲜明讲政治。**学院党委始终抓牢党的政治建设这个根本，把坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”作为最大政治，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，通过党委会、中心组学习、三

会一课、主题党日等形式进行传达学习，领会精神实质，教育引导广大党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上深刻认同、组织上绝对服从、行动上始终紧跟以习近平同志为核心的党中央。

**加强党的思想建设，用先进理论武装头脑。**学院党委始终把学习贯彻党的十九大、二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。一方面利用党委中心组、专题讲座、个人自学等多种方式促进新思想入脑入心。另一方面坚持开展主题教育活动，让广大党员深刻领会党的创新理论。常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和能力作风建设年等教育活动，将《党章》《准则》《条例》等党纪党规和习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，广大党员干部的政治意识和政治站位明显提高，规矩意识和纪律观念明显增强。

**加强党的组织建设，发挥战斗堡垒作用。**学院现有共产党员 502 名，其中在职党员 486 名，离退休党员 18 名，正式党员 480 名，预备党员 6 名，入党积极分子 2500 名。学院党委配备党委书记 1 名、副书记 2 名；党委下辖 16 个党总支，党支部 40 个。按照学院总体布局，优化基层党组织设置，推进党支部规范化建设工程，完善党支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日活动等制度。通过线上线下多种方式，加强入党积极分子培训。一年来，共举办党校培训班 4 期，培养积极分子 1500 余人，培训预备党员 411 人，发展党员 240 人。党委班子成员自觉落实双重组织生活制度，积极参加支部组织生活会，按计划讲专题党课和思政课，坚持开展了“千堂党课进支部”活动，组织系（部）党总支书记参加了省委教育工委举办的高校院（系）党组织书记抓党建笔谈活动，组织支部书记参加了省委教育工委举办的党支部书记论坛和党支部书记素质能力大赛，为两个系和一个教工支部申报了省公办高校“示范创建”标杆院系和样本支部。

**加强党的作风建设，营造风清气正的政治生态。**学院党委坚决贯彻省委教育工委、省教育厅部署要求，不断推动党风廉政建设和反腐倡廉工作向纵深发展。一是坚决落实中央“八项规定”精神，防止“四风”反弹回潮，隐形变异，严把公务接待标准，规范公务用车行为，改进文风会风，确保“八项规定”在校园落地生根。二是坚持挺纪在前，不折不扣执行党章党规党纪。教育引导广大党员干部严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，严格按照党章党规党纪要求办事，做到心中有戒、有令必行、有禁必止，使党员干

部明底线、分界线、守红线、不越线。

**加强干部队伍建设，提高干部队伍素质。**学院党委把领导班子和干部队伍建设摆在突出位置，着力加强干部队伍建设。一是坚持“党管干部”原则，按照“三重一大”制度要求，及时召开党委会，集体讨论决策重要人事任免，杜绝暗箱操作现象发生。二是完善选人用人制度，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，始终坚持“五条”好干部标准和正确的用人导向，不断完善干部选拔程序，优化中层干部队伍结构，注重培养和选拔能力强、素质好、作风硬的年轻干部和各类优秀人才。在干部选拔过程中，严格标准、规范程序，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气，一支忠诚干净担当的干部队伍正逐步形成，一年来，共选拔副处级干部 21 名，正科级干部 5 名，副科级干部 51 名。

### **案例 1-1：学院党委书记赵伟参加中国共产党黑龙江省第十三次代表大会**

2022 年 4 月 29 日至 5 月 2 日，中国共产党黑龙江省第十三次代表大会在哈尔滨召开。学院党委书记赵伟作为全省 40 余所高职专科院校的唯一代表参加了会议。中国共产党黑龙江省第十三次代表大会是在全省上下认真贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和党中央决策部署、加快推进全面振兴全方位振兴、向第二个百年奋斗目标进军的关键时期，召开的一次十分重要的会议。大会总结了我省过去五年以来经济社会发展的重大成就和宝贵经验，描绘了未来五年的发展目标和宏伟蓝图。

赵伟书记表示，学院党委将在新一届省委的坚强领导下，切实抓好党代会精神的学习宣传和贯彻落实，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以立德树人为根本，全面落实从严治党，全面深化综合改革，全面推进依法治校，解放思想、科学定位，抢抓机遇、争创一流，树立融入时代的大志向，树立赋能发展的大境界，树立服务社会的大情怀，深化办学体制改革和人才培养模式创新，围绕现代化综合交通体系建设，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，不断提高教育教学质量，全力服务融入龙江振兴发展，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼，转化为“大有作为”的生动实践。



图 1-2 学院党委书记赵伟参加中国共产党黑龙江省第十三次代表大会

### 案例 1-2：党支部书记参加黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛

2022年9月29日，由省委教育工委主办、齐齐哈尔大学承办的2022全省高校“双带头人”教师党支部书记论坛在齐齐哈尔大学智慧教室举行，来自齐齐哈尔、鹤岗、绥化地区8所高校的党委组织部部长、副部长、“双带头人”教师党支部书记参加了本次论坛。

学院铁道工程系主任、教工党支部书记禹凤军以《解放思想抓党建，促专业建设高质量发展》为题在现场作了经验交流。禹凤军从“强化政治理论学习，提高教师队伍政治意识和政治站位”“立标杆、树典型、学榜样，提高全体教师看齐意识”“党建引领促项目建设，助推专业高质量发展”三个方面介绍了支部在推动党建工作与专业建设深度融合方面的具体做法和成效。学院党委委员、组织部部长周洪江对齐齐哈尔大学生命科学与农林学院生物技术系教师党支部书记、系主任刘丽杰同志和齐齐哈尔医学院公共卫生学院教师第二党支部书记葛杰同志的经验交流进行了现场点评。学院“双带头人”教师党支部书记在齐哈两地线上参加论坛。



图 1-3 参加黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛

## 1.2 立德树人

教育的根本任务是立德树人，为党育人、为国育才才是检验学校一切工作的根本标准。学院始终将师资队伍建设作为事关学校发展的基础性、关键性和战略性工作，学院积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，实行教师考核师德师风失格一票否决。学院专门设立党委教师工作部，负责教师师德师风考评、教师教学质量考核和教师业务培训等职能。2022年，在全校范围内共评选出42名师德先进个人，6个师德先进集体。学院不断完善教师发展与服务机制，大力提升青年教师双师素质，全力打造一支师德高尚、数量充足、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍，培养教师人人成为具有“四有”“四个引路人”标准的好老师。学院已建立较为完善的教师培训组织体系，有完备的师资培训计划，本年度参加各级各类培训惠及人数超过500人。



图 1-4 师德先进集体和先进个人表彰文件

### 案例 1-3： 心系学生，无私奉献

城铁工程系田甜老师忠诚于党的教育事业，严于律己，甘于奉献，始终以饱满的热情投入到教书育人工作中。在担任“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛指导教师时，她放弃个人休息时间，开启“白加黑”“五加二”工作模式。比赛前的晚上，她仍和学生一起讨论比赛规程，不断雕琢每一个操作细节。功夫不负有心人，最终由叶海鹏、杨岚旗、刘鑫、曲啸丰四位学生组成的参赛队获得特等奖一项、二等奖二项的佳绩，为学院争得了荣誉。此外，在测量实训教学中，她舍小家顾大家，连续多天吃住在学校，与学生共同克服重重困难，出色地完成了测量实训任务。学生们在收获测量实践技能的同时，也与田甜老师建立了浓浓的师生情谊。一份耕耘，一份收获，田甜老师连续2年获得学院师德先进个人荣誉称号，今年被学院推荐黑龙江省教育系统师德先进个人。桃李不言、下自成蹊，田甜老师不忘初心、牢记使命，将继续无怨无悔地耕耘在这片教育沃土上！



图 1-5 测量技能大赛第二课堂指导

学院结合中共教育部党组印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》文件精神，贯彻习总书记关于教育的重要论述，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥思政课堂育人主渠道作用。学院将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为重点学科，把思政课作为重点课程，把思政课教师队伍作为重点队伍来建设，整体纳入学校发展规划和“双高”项目建设中。党委书记、校长带头走进思政课堂听课讲课，定期到马克思主义学院指导调研，重点研究、合力推进三全育人工作进程。

**扎实推进思政课教师队伍建设。**学院积极拓展人才引进渠道，多措并举吸纳人才，按照师生比1:350的要求设定思政课教师岗位编制，教师队伍的年龄、职称、学历结构不断优化。作为思政课教师，必须增强政治意识，提高政治站位，按照思政课教师“六要”、思政课“八个相统一”的要求，共同提高教师素质能力，着力建设一支政治立场坚定、能力过硬的思政教师队伍。

**不断提升思政教师政治理论素养。**思政课全体教师于2022年4月-11月期间，按省里要求参加教育部全国高校思政课“手拉手”集体备课活动34次。每周三针对性的围绕教学内容开展以习近平新时代中国特色社会主义思想和党史专题学习为主题的教研活动；每周五下午按时参加“周末大讲堂”，自3月18日至11月25日完成学习“周末大讲堂”29讲。

**积极开展思政课题研究，提高思政育人能力。**近三年来，学院教师立项研究各级思政类课题共41项，已发表思政论文24项。今年魏宏老师申报的《跨界协同培育大国技能人才，立足龙江建设服务“一带一路”的大思政教育研究》获得省教育科学规划办党的二十大专项研究重点课题立项及资助。学院鼓励思政教师踊跃参加教学比赛，实现以赛促学、以赛促教。2022年黑龙江省高职院校教师教学能力大赛中，学院两个思政参赛团队分别取得了二、三等奖的优异成绩。思政教研水平的提高、教学能力大赛的磨砺极大提高了广大教师的思政能力和水平，为更好地推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”奠定了良好基础。

**同上一堂思政课，同心同德共成长。**学院于9月-10月分别组织两校区11290名学生集体收看“同上一堂思政课”4次。课程以中国特色社会主义建设为主线，展现在中国共产党领导下取得的辉煌成就，引导学生坚定“四个自信”，厚植爱国情怀，增强对职业教育的信心，将爱国之情、强国之志、报国之行融入到学习与生活之中。

**“青春正当时·一起向未来”系列思政教育活动。**思政课教师发挥主渠道作用，充分利用好课堂这一主战场，不失时机地开展了“抢一抢”、“讲一讲”课堂抢答、“冬奥知识进课堂”、主题讨论“以青春视角回顾百年党史”、“红色经典”朗读、“红色演讲”、“师生共述东北抗联精神”等主题教育活动。系列活动中，全体思政教师融入“青春、拼搏、未来”等元素，结合时事内容立足学生成长成才，注重思想引领，运用多种形式。不仅在课堂上生动诠释了中国冬奥健儿顽强拼搏、追求卓越、超越自我、为国争光的出色表现，又使学生在活动中

加深胸怀祖国的爱国情怀，传承红色基因，在新时代舞台上努力学习、拼搏进取、开创未来，大力弘扬时代新风，培养文明的生活方式和社

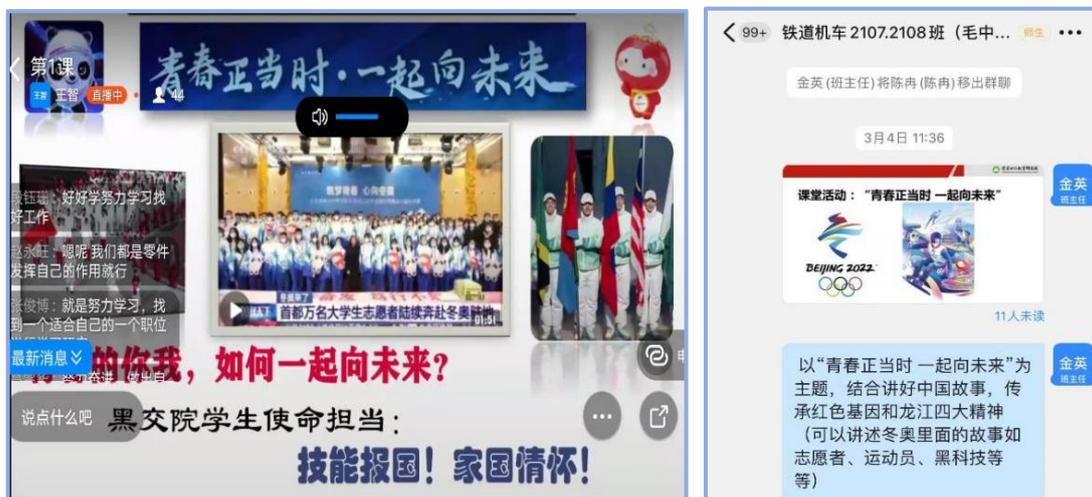


图 1-6 青春正当时·一起向未来系列思政活动

#### 案例 1-4：抓牢课堂主阵地，讲好中国故事

学院坚持“大思政”引领，抓牢思政课堂育人主渠道，积极拓展思政渠道，挖掘实践元素，构建育人新模式，实现思政课程学、悟、联、辨、行的思想引领；抓好课堂主阵地、第二课堂、校内外实践三个平台的融通，提升思政课堂吸引力。

广大教师坚持学用结合、知行合一，落实“学”和“悟”环节，挖掘学生的主题潜能，推动“五大融合”，即推动思政课程与齐齐哈尔市历史文化、龙江“四大精神”相融合；与中华优秀传统文化、铁色校园文化相融合；与伟大抗疫精神相融合；与学生专业相融合；与学生素养培养相融合；实现聚焦准度、系统力度、情感温度、人文宽度、理论厚度、时代高度六个培养目标。

推行“3+3+3”课前 5 分钟微课堂模式。学生发起课前 5 分钟微课堂活动，第一个“3”是基本原理、基础概念和事实依据；第二个“3”是经典故事、格言警句和典型案例；第三个“3”主要体现为诗词、音乐与影像，善于寓理于例，使课程“有知有味”。教师课前指导与布置任务，指导学生可查阅齐齐哈尔市打响抗战第一枪的马占山、护鹤英雄徐秀娟、航天英雄翟志刚、刘伯明、昂昂溪 3005 次英雄列车的红色故事、劳动模范马恒昌、江桥抗战、邓稼先、雷锋等光辉故事。

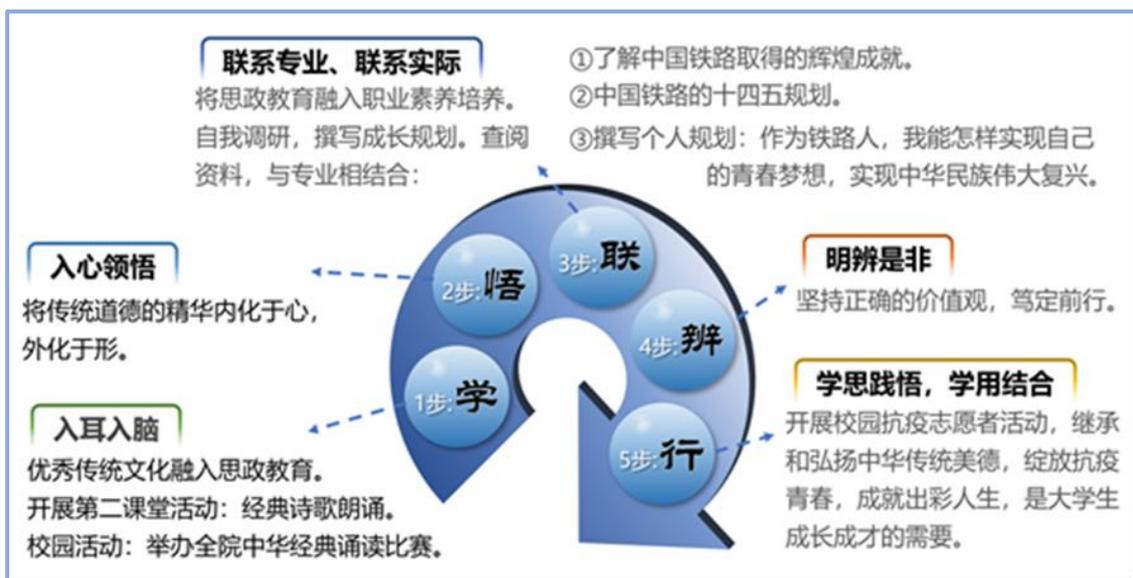


图 1-7 思政课教学“学、悟、联、辨、行”模式

### 1.3 招生质量

2022年，学院有22个专业招生，在24个省份共有招生计划6845名，实际录取6845名，实际报到人数为6618人。其中黑龙江省（含单独招生）招生计划4620名，其他省份招生计划2225名，均全部录满。2022年新生录取创历史最好水平，录取率达100%。

学院于今年首次开展“高本贯通”试点工作。“高本贯通”试点招生对象为省内当年参加普通高考考生，以高职（专科）层次录取，经转段考核合格后，以专升本形式录取到黑龙江工程学院继续学习。2022年在省内招生计划共计120名，实际录取120名。

表 1-1 黑龙江交通职业技术学院 2022 年录取情况统计表

2022年 (统招+单招)	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率	实际报到人数 (人)	报到率
省内	4620	4620	100%	4504	97.49%
省外	2225	2225	100%	2114	95.01%
总计	6845	6845	100%	6618	96.68%

数据来源：学院注册中心提供

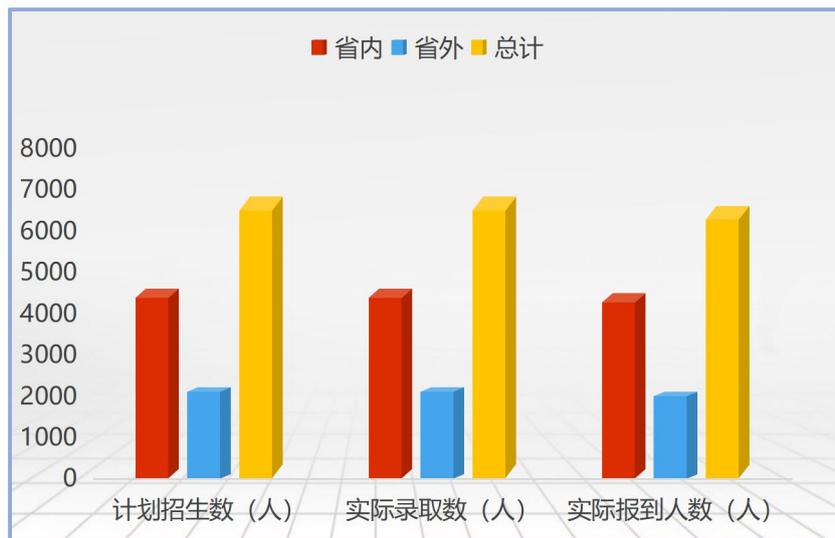


图 1-8 2022 级新生录取及报到情况统计图

表 1-2 黑龙江交通职业技术学院 2022 年高本贯通录取情况统计表

专业名称	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率	实际报到人数 (人)	报到率
铁道车辆技术	60	60	100%	59	98.33%
铁道交通运营管理	60	60	100%	60	100%
总计	120	120	100%	119	99.17%

数据来源：学院注册中心提供

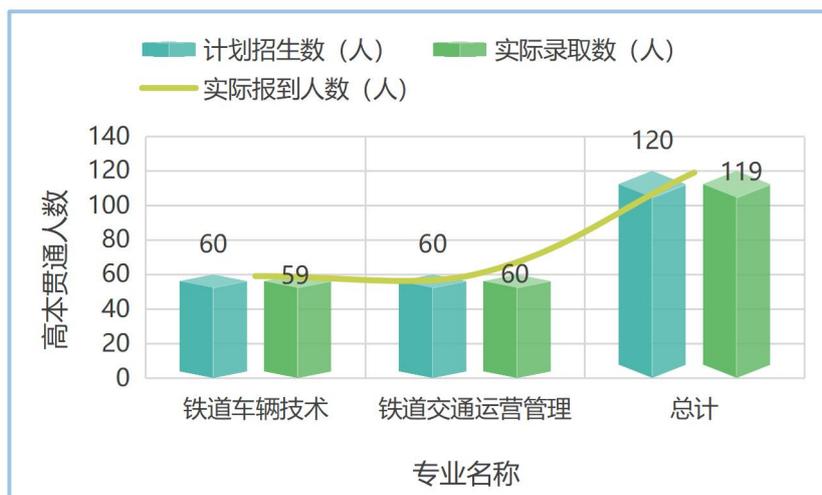


图 1-9 2022 级高本贯通新生录取及报到情况统计图

表 1-3 近三年招生数量统计

项目名称	2020年（统招+单招）		2021年（统招+单招）		2022年（统招+单招）	
	招生计划	实际录取	招生计划	实际录取	招生计划	实际录取
黑龙江省	4664	4528	3671	3671	4620	4620
其他省份	1981	1665	1839	1507	2225	2225
合计	6645	6193	5500	5148	6845	6845

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和注册中心提供

表 1-4 2022年招生生源分布情况一览表

序号	生源地	录取人数	报道人数	报到率
1	内蒙古	90	90	100.00%
2	辽宁	70	67	95.71%
3	江苏	30	27	90.00%
4	广东	30	22	73.33%
5	河南	142	138	97.18%
6	广西	140	121	86.43%
7	安徽	30	30	100.00%
8	陕西	3	2	66.67%
9	河北	212	203	95.75%
10	重庆	38	34	89.47%
11	福建	20	19	95.00%
12	四川	50	44	88.00%
13	江西	180	170	94.44%
14	云南	20	18	90.00%
15	新疆	80	78	97.50%

16	湖南	40	38	95.00%
17	山西	200	194	97.00%
18	甘肃	300	278	92.67%
19	宁夏	80	79	98.75%
20	吉林	350	348	99.43%
21	青海	50	49	98.00%
22	山东	60	56	93.33%
23	海南	10	9	90.00%
24	黑龙江	4620	4504	97.49%
合计		6845	6618	96.68%

数据来源：学院注册中心提供

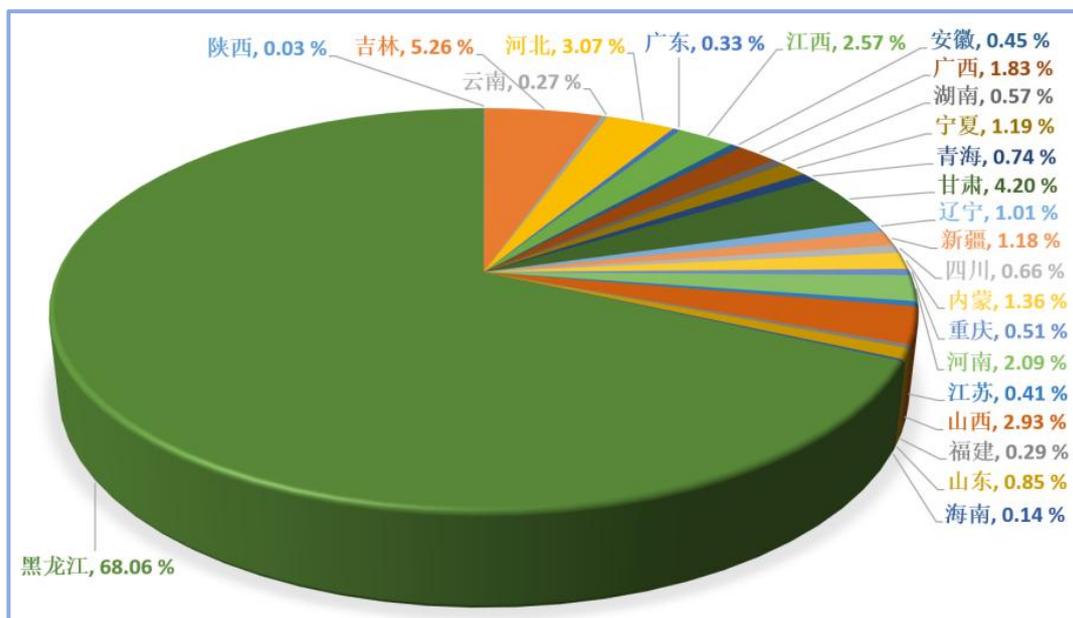


图 1-10 2022 级新生生源分布情况统计图

表 1-5 2022 年各省录取情况统计表

序号	省份	理工			文史		
		最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分
1	内蒙古	340	235	294.84	373	261	324.23

2	辽宁	416	374	391.9	449	280	379.86
3	江苏	357	270	319.93	416	276	341.07
4	广东	376	341	359.83	391	317	341.44
5	河南	393	287	312.93	372	306	329.09
6	广西	332	181	228.01	357	194	279.61
7	安徽	409	283	318.73	435	343	369.07
8	陕西	311	311	311	401	401	401
9	河北	416	376	388.87	411	291	343.29
10	重庆	415	224	304.55	360	229	295.88
11	福建	372	344	357.33	405	376	387.86
12	四川	417	173	265.1	400	246	295.4
13	江西	355	309	324.15	370	265	299.25
14	云南	357	226	298.2	433	328	363.33
15	新疆	278	199	209.25	386	200	231.05
16	湖南	352	301	319.94	357	319	335.45
17	山西	404	332	344.1	400	349	364.26
19	甘肃	360	242	288.29	431	298	346.02
20	宁夏	345	247	279.84	414	318	355.69
21	吉林	387	303	319.53	426	329	355.49
22	青海	311	272	282.2	368	318	333.95
23	山东	最高分 450，最低分 397，平均分 412.2					
24	海南	最高分 437，最低分 383，平均分 398.7					

数据来源：学院注册中心提供

## 1.4 就业质量

多年来，学院始终将学生的就业工作贯穿于人才培养的各个环节，不断改进、

创新培养模式，学生综合素质持续提升。学院始终以“学生满意、企业满意、社会满意、国家满意”为宗旨，以“稳定就业、增强竞争力、提高就业质量”为目标，以“深度开展就业指导、深度提供就业服务、深度拓展就业市场”为方针，不断提高就业工作水平。除 2021 年因为新冠疫情的不利影响毕业生就业去向落实率 81.72% 略低外，近年来已连续多年保持在 90% 以上。2022 年，为了克服疫情影响，实现稳就业促发展的目标，学院充分发挥就业工作领导小组的作用，以申办省就业工作示范校为契机，进一步理顺、优化了学院的就业工作机制，加强就业指导力度，提高服务管理水平，极大地促进了就业工作。年内学院共向应届毕业生发布了 600 余条就业信息，提供就业岗位 8000 余个，并组织了 42 场线上及线下的宣讲推介会和招聘会，为毕业生提供了充足的就业岗位。

表 1-6 计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年
1	毕业生人数	人	5587
2	毕业去向落实人数	人	4772
	其中：毕业生升学人数	人	552
3	毕业生本省去向落实率	%	42.33
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3891
	其中：面向第一产业	人	570
	面向第二产业	人	200
	面向第三产业	人	3121
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	6.77

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学院招生就业处

1. 就业去向落实率继续保持相对稳定。2022 届毕业生共计 5587 名，实现就业的人数为 4772 人，就业去向落实率为 85.41%，比 2021 年增长 4.52 个百分点，超

过了国家及本省 80%的稳就业目标。

**2. 职业分布情况。**就业学生中，64.19%面向中国铁路总公司各局集团有限公司、中国铁道建筑有限公司各分公司、中国铁路工程集团有限公司各分公司、城市轨道交通等大型国有企业就业，到国有重点企业建功立业成为学院毕业生的首要选择。毕业生中留在本省就业的人数达到 1754 人，在东北三省和西部地区就业的人数占总就业人数的 69.73%，说明学院培养的毕业生为当地经济的发展和西部大开发提供了职业技能人才支持，为地方经济发展做出了积极的贡献。

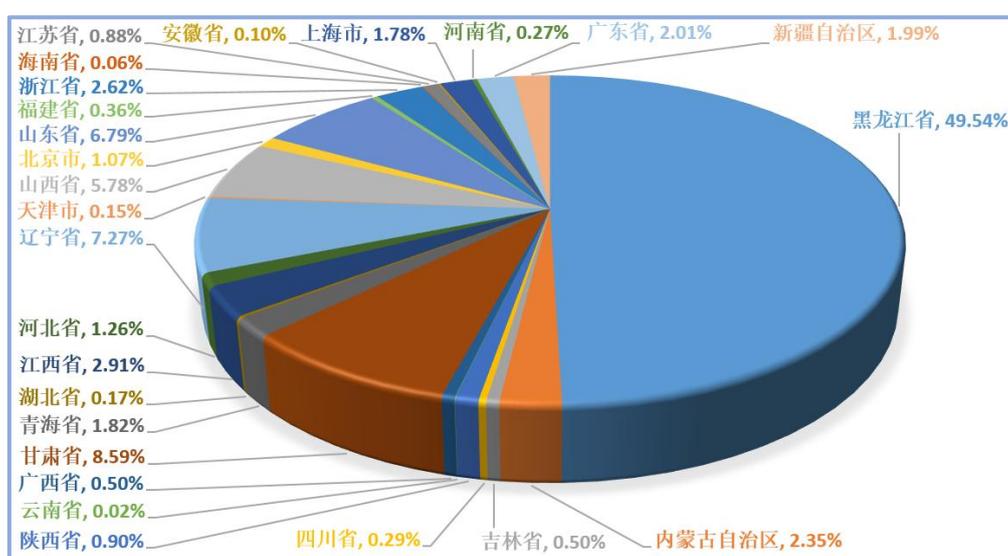


图 1-11 签约毕业生就业地区流向结构图

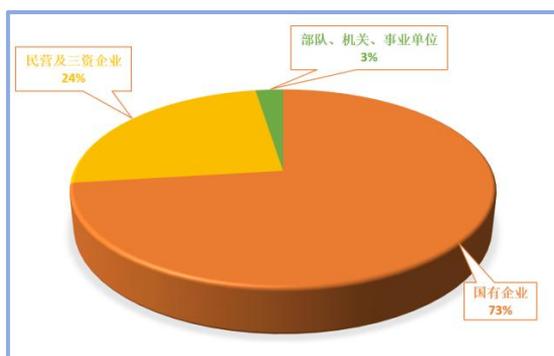


图 1-12 2022 届毕业生行业分布情况

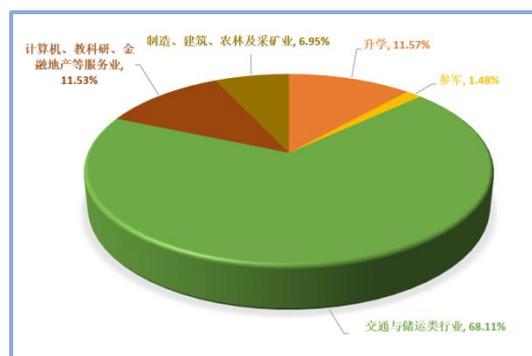


图 1-13 2022 届毕业生职业分布情况

**3. 用人单位满意度始终保持较高水平。**2022 年学院继续深入企业宣传办学特色，邀请企业来校考察，共同组织线上、线下校园专场招聘会 42 场，提供就业岗位 8000 余个。通过对上届毕业生就业单位的跟踪服务调查，用人单位对毕业生的

满意度为 97.83%，说明学院所培养的学生得到了社会的高度认可。

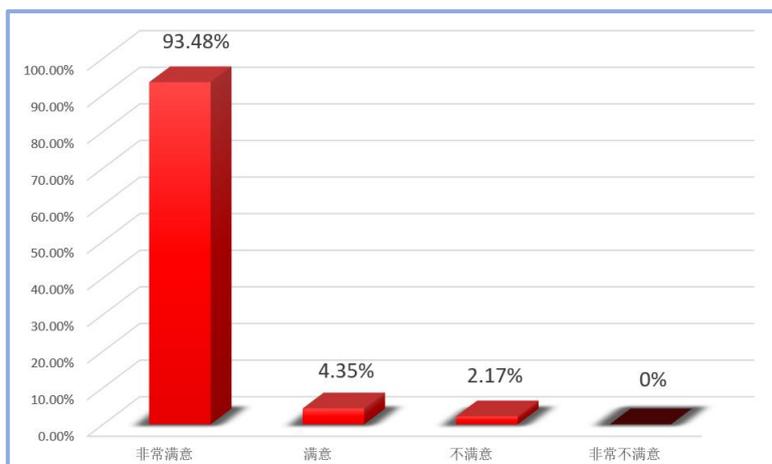


图 1-14 用人单位对毕业生满意度调查结果图

4. 毕业生薪资水平及对母校满意度。为了掌握本届毕业生的就业现状，了解真实的求职期望、满意度以及收入水平，学院面向 2022 届毕业生进行了就业状况问卷调查，调查抽样的毕业生总数为 820 名。毕业生实际月薪待遇一般在 3500—7500 元之间，平均月薪为 4200 元，在目前刚刚走入社会的大学生群体中，薪酬处于中等偏高水平，毕业生中 6.77%在毕业后三年内都能取得职务上的晋升。通过对 2022 届毕业生进行抽样调查，毕业生对学校的非常满意占 67.80%，满意占 31.83%，不满意占 0.37%，很不满意的占 0%，母校满意度达 99.63%。

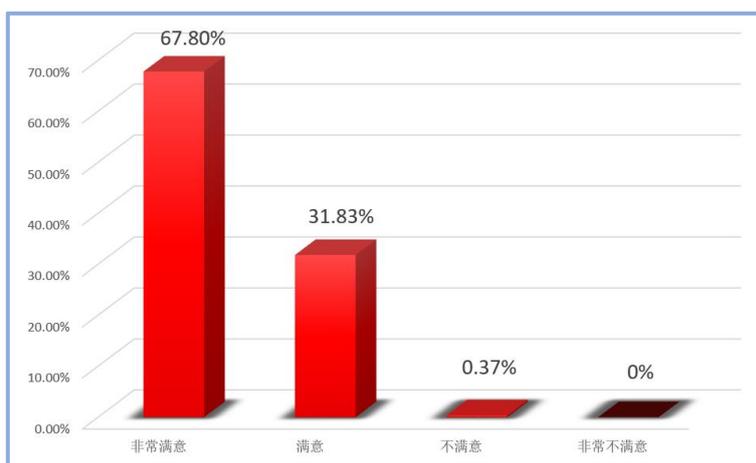


图 1-15 毕业生落实工作满意度调查

5. 建立完善的招生与培养、就业联动机制。学院在推进就业工作的过程中，建立了招生与培养、就业联动机制，形成“领导主抓、各系负责、全员参与”的工作局面，以学院就业指导与服务中心为主导，在各系设立就业负责人和就业联

络人，构建了院系两级的就业队伍，实现了就业工作的制度化、精细化。通过及时分析毕业生就业状况，根据就业的反馈信息制定招生计划、调整专业设置、修订人才培养方案、更新教材内容，多年来为国家培养出大量高素质应用型人才，树立了“龙交院”毕业生优质品牌。2021年下半年，学院启动了“黑龙江省大学生就业工作示范性高校”的创建工作，经过半年多的对照检查、整章建制和改进创新，健全和加强了学院的就业指导和管理服务体系，工作效率和工作效果有了明显提升，为学院的就业工作提供了促进和保障。

### 案例 1-5：铁道电信系毕业生潘玉龙登上央视《新闻联播》

铁道电信系铁道信号自动控制专业 2016 届毕业生潘玉龙，毕业后签约到哈尔滨铁路局牡丹江电务段。潘玉龙同学于 2014 年通过转专业考试转入铁道信号自动控制专业学习。在校期间，他学习成绩名列前茅，积极参加社团实践活动，作为班级学生干部的他，主动承担了很多班级工作，发挥模范带头作用。工作后一直从事铁路信号设备维护检修工作，获得过“优秀团员”、“段技术比武第一名”等荣誉，因表现优异，2021 年起担任牡丹江电务段高铁通信车间工长。潘玉龙和同事们每天都在偏僻的密林山区，保障通讯铁塔天线的信号畅通，尽职尽责地守护着我国最东端的牡佳高铁，被大家亲切地称为“天线宝宝”。

2022 年 1 月 23 日，央视《新闻联播》“新春走基层”栏目，将镜头对准了在 45 米高的铁塔上守护春运的“90 后”高铁通信工潘玉龙和他的同事们。今年牡佳高铁迎来通车后的第一个春运，从高铁开通前信号调试设备开始，潘玉龙和他的同事们大半年都没回过家，今年春节也不能和家人团聚。零下三十多度的天气，要徒手攀爬 45 米高的铁塔，登塔作业每两天一次。野外检修工作条件虽然艰苦，但潘玉龙和同事们“乐”在其中，他们用青春的坚守保障着千万旅客的平安与团圆。



图 1-16 毕业生潘玉龙登上央视《新闻联播》

## 1.5 在校体验

表 1-7 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.90	10567	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.95	10567	网络调查
	课外育人满意度	%	99.92	10567	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	100	10567	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.16	10567	网络调查
	专业课教学满意度	%	99.08	10567	网络调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.15	820	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.55	2000	网络调查
3	教职工满意度	%	100	400	网络调查
4	用人单位满意度	%	97.83	46	电话调查 实地调查
5	家长满意度	%	99.83	2869	电话调查 网络调查

数据来源：学院教务处、团委和招生就业处提供

### 1. 打造铁色文化，开展丰富多彩的校园文体活动

(1) 文体活动。2022年，学院团委组织开展了纪念“五四”运动系列活动、“兼以修身·静以养德”征文活动、“阅读新时代，奋进新征程”全民阅读活动、“青春献礼二十大，强国有我新征程”三行诗作品征集活动、第八届“校园金手指”计算机录入大赛、“健我强健体魄，抒写运动篇章”排球赛、“砥砺奋进中国梦，青春献礼二十大”主题演讲比赛、“喜迎二十大，奋进新征程”第五届迎新杯篮球赛、“第十届校园吉尼斯”大赛、“文艺广场”、“最美校园”摄影大赛以及“弯腰行动，保护环境”设计大赛等20余项活动。



图 1-17 学生文体活动

(2) 青年志愿者活动。在第 59 个学雷锋纪念日到来之际，学院团委组织各级团组织深入乡村镇、社区开展“返家乡”志愿服务活动；学院青年志愿者协会利用线上线下的形式开展国家安全、疫情防控、消防安全、网络安全、交通安全等志愿宣传活动，返校后相继开展“弯腰行动”公益宣传、“增强防范意识，共建平安校园”防诈骗志愿服务等活动；6月中旬组织开展 2022 年暑期“大学生社区实践”对接活动，与齐齐哈尔市光荣街道、南浦街道等 6 个街道进行对接，选派学院学生实践团为基层社区治理提供志愿服务。





图 1-18 青年志愿者系列活动

## 2. 落实国家资助政策，完善资助工作体系

为做好家庭经济困难学生的资助工作，学院根据困难学生摸排情况和家庭经济困难学生认定工作实施细则要求，精准认定，分类帮扶，确保困难学生应助尽助。同时，不断完善奖助学金管理制度，强化国家奖助学金评审领导小组和评审委员会职能，严格按照国家相关规定组织评定国家奖助学金，足额按时发放。充分发挥国家助学贷款的保障作用，更好地缓解家庭经济困难学生的后顾之忧。

2022 年度获得国家奖学金 15 人，金额 12 万元；国家励志奖学金 494 人，金额 247 万元；国家助学金 2703 人，金额 435.645 万元；退役士兵助学金 308 人，资助总金额 50.82 万元；441 名学生获得入伍服兵役学费补偿资金 425 万元；退役士兵学费资助 3 人，金额 1.8 万元；175 名 2020 级毕业生获得求职创业补贴，补助金额 17.5 万元；对省内外近千名贫困学生受理了助学贷款，确保没有一名学生因家庭贫困而辍学。



图 1-19 2022 年学院各类奖、助、补资金受助人数量统计

## 3. 扎实推进学生思想政治工作。学院坚持育人为本，德育为先的办学理念，

大力培养和造就德才兼备、全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。在建团百年之际，学院组织广大团员青年开展了“习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话”精神学习；组织学生开展“庆祝建团百年，寻找家乡红色地标”实践教育；以“党的青年运动史”“十九届六中全会精神学习”“新时代的伟大成就”“学习贯彻二十大精神”等主题教育为抓手，积极开展理论学习和主题教育活动，引领团员青年深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 系列重要讲话精神。全年开展各类理论学习30余次，覆盖全院各团支部，组织化学习参与率达100%。学院持续推进“青年马克思主义者培养工程”，提升大学生骨干的政治素养、理论水平和实践能力，学院团委于10月3日至12日举办了2022年“青马工程”培训班，共421名学员参加，指导大学生骨干学习和掌握党的最新理论创新成果，了解国情，认识社会，努力提高思想政治素质，坚定理想信念。

#### 4. 心理健康教育实现全覆盖

学院高度重视心理健康教育工作，加强顶层设计，各项工作紧紧围绕增强教师心理教育意识、提升心理教育能力、帮助学生提高心理素质、发展学生健全人格开展。2022年初，学院将原隶属于学生处管理的心理部门升格为心理咨询中心，抽调经验丰富的专业人员担任心理咨询中心主任，带领专兼职心理教师开展更全面更细致的心理健康服务，为全院师生心理健康保驾护航。

心理咨询中心使用心理测评软件手机端对2020、2021、2022级共15164名学生进行心理测评，建立心理档案。测评后对筛选出可能存在心理危机的296名学生逐一进行约谈排查，了解学生在原生家庭、人际交往、恋爱情感、集体生活、求职就业等学习生活中所遇到的困难和问题，及时排除因心理问题产生的安全隐患；对心理危机预警学生实施包保责任制，每一名心理危机预警学生均有安全包保责任人负责动态跟踪与帮扶，有效地保障了学生人身安全及校园和谐稳定。

2022年，心理健康咨询中心共现场接待来访师生个体咨询100余人次。对于一般心理问题及部分严重心理问题来访者，采取多种专业心理咨询手段的综合运用，取得了良好的咨询效果；对于具有心理危机倾向的学生，及时采取朋辈支持、家长关爱、心理咨询、疾病治疗等方式进行干预，制定个性化援助方案，促进学生早日恢复心理健康；组织心理培训、心理健康协会纳新等各项举措促进学生心理健康教育工作，做到无死角、全覆盖。

### 案例 1-6：汇聚你我心力量，共筑健康成长路

为进一步提升学管人员对学生心理问题的关注与应对能力，在第 31 个“世界精神卫生日”之际，西校区学生处邀请学院心理咨询中心李艳武主任，于 10 月 19 日下午对西校区全体学管人员进行“四位一体”心理育人模式主题培训会。张敬伟副院长、学生处全体成员及各系党总支书记等 40 余位学管人员出席参加。

培训中李主任用 21 个字言简意赅的引出“心理健康”含义。而后用科学数据对比国内外、发展中国家与发达国际在心理和精神类疾病的数据，分析出我国心理问题今年增加的外部因素和内部因素；最后聚焦到学院常见的学生心理问题，以及预防和解决的措施，从“三全育人”的角度提出“四位一体”心理育人模式，即“学院—系部—班级—寝室”四个主体共同参与的一体化联动模式。“四位一体”心理育人新模式的实施指明了学生心理服务的工作思路，明确了具体的工作方法，本着“预防为主，关口前移”原则，对很多心理危机要求做到早预防、早发现、早干预，为校园的和谐稳定奠定基础。



图 1-20 “四位一体”心理育人模式主题培训会现场

### 案例 1-7：关注心理、防疫防抑

为进一步宣传普及心理健康知识、提高学生的心理素质、提升疫情期间防疫

防抑能力，5月7日，心理咨询中心主办的以“关注心理 防疫防抑”为主题的系列教育培训开班仪式通过腾讯会议如期举行。心理咨询中心全体成员及齐哈两地校区的2020、2021级各班心理委员、心理学爱好者共计1000余人参加。开幕式上，心理咨询中心主任李艳武介绍了咨询中心的建设情况、培训的意义、学院首届心理健康协会组建的背景和组织架构。李艳武鼓励同学们积极加入心理健康协会，增强协会学生干部的凝聚力。

此次培训包括理论和实践两个部分，由心理咨询中心的五位国家二级心理咨询师主讲。赵荔老师主讲的“疫情下心理疏导之情绪调适”拉开了本次培训的序幕。心理健康主题教育培训月活动的开展，为全体同学提供了充分放松自我的空间和关注心灵成长的时间，推进学院心理健康教育工作不断走深走实。

### 5. “一站式”学生社区服务

学院于2022年5月进行“一站式”学生社区综合管理模式实践。从党建引领、



图 1-21 “关注心理，防疫防抑”主题培训活动

管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润，自我治理6个方面入手，强化目标导向，激发工作活力，释放工作效能，进一步完善学院管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制，打造富有交院特色的学生社区，促进形成“三全”育人新格局。

**以生为本，打造便利生活园区。**“一站式”学生社区建设初期，强化组织育人和服务育人，由管理型校园向服务型校园转化，取得显著成效。“一站式”学生社区服务大厅、“一站式”社区党建活动室、“党建”书吧、心灵驿站、便利店、复印中心等各类生活服务设施，让浸润式、融入式、体验式社区服务内化于心，外化于行，让每位学子感受“家”一样的温暖。尤其在校园实施封闭管理期

间，学院充分挖掘“社区-公寓-宿舍”三级育人阵地联动作用。在社区内建立学生活动室、志愿服务站、开放体育馆、配备医药箱、便民箱等物资，让公寓从功能单一的居住变成了满足学生成长需求的“家”。



图 1-22 学生社区服务大厅与党建活动室

全员下沉，形成协同育人合力。院系领导定期深入学生社区开展领导接待日活动，与学生面对面交流，指导学生成长、回应学生诉求。机关干部常态化进驻学生社区，及时了解掌握社区发展实际需求、学生的实际问题，推动、支持、保障学生社区建设工作。辅导员入驻学生社区，开展谈心谈话、事务办理、入驻管理，全程保障学生成长，开展育人工作。学业导师经常性深入社区开展学业指导、课程辅导、竞赛指导、就业指导等活动。聘请道德模范、国企骨干、杰出校友、退役军人在社区担任校外导师，通过网络交流，指导学生的职业素养养成和职业生涯规划。通过校内外、专兼职相结合的育人队伍协同合作，形成全员育人的新工作格局。



图 1-23 学院领导干部下沉学生社区办公

一社一品，提升社区文化品质。以“一站式”学生社区建设为平台，在“一社一品”社区文化的打造中，探索“铁色”文化浸润、服务理念、服务模式、管理模式、实践情境的融入途径。各系结合专业特点和学生实际，建设了“铁路岗

位”“高铁发展”“优秀学子”文化长廊，形成了“服务文化”“网络文化”“环保文化”“家文化”等具有鲜明主题的社区文化品牌，并适时组织开展相应的主题文化活动，如：科技文化节、群星闪耀评选、教官爱心理发日、职业礼仪培训、寝室全家福等活动。让社区广大学生在“文化共享”上各得其所，在“文化参与”中各显其能。



图 1-24 社区礼仪培训与教官爱心服务活动

## 1.6 创新创业

**1. 守正创新，着力打造拔尖创新人才。**学院结合第二轮双高建设，加大对大学生创新创业工作的推进力度，全面落实创新驱动发展战略，深化创新创业教育教学改革。学院加强创新创业人才培养顶层设计，紧跟时代步伐，调整课程结构，更新教学内容，打造优良的双创实践教学环境，积极组织参加各项大学生创新创业大赛，培育孵化大学生创新创业项目，努力推动成果转化，不断提高学生的创新创业能力，着力打造拔尖创新人才。

**2. 强化双创指导，提高大赛成绩。**学院深入研究落实第八届“互联网+”大学生创新创业大赛文件精神，着力激发大学生创新创业热情，提升大学生创新创业能力。从今年3月份学院启动第八届“互联网+”大学生创新创业大赛工作以来，同学们在大创网上申报的项目总数达到了720项，参加学生人数达2600人次，经过初赛、复赛选拔，最终有23个项目进入学院决赛。本次决赛采取选手线上展示、评委线下集中评议的形式，分为路演、评委提问及点评、选手答辩三个环节进行。比赛期间选手所展现出来的朝气与自信，创新与创意，赢得了校内外专家评委们的高度认可，充分展现了新时代大学生独有的青春魅力与创新智慧。经过激烈的角逐，十三个团队的项目分别获得了一、二、三等奖。



图 1-25 互联网+大学生创新创业校赛决赛现场

经过层层选拔，进入省复赛的项目达到 35 个，学院创业指导教师团队对进入省赛的项目加强了有针对性的培训指导。黑龙江省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛在东北石油大学举行，大赛采取选手线上展示和评委线下集中评议相结合的形式。选手们顽强拼搏，发挥出色，学院代表队最终获得了省级金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 17 项的优异成绩。



图 1-26 黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛开幕式

表 1-8 学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计

序号	获奖级别	项目名称	获奖时间	授予部门
1	一等奖（金奖）	轨道除雪机	2022 年	省教育厅
2	二等奖（银奖）	凯安卫士	2022 年	省教育厅
3	二等奖（银奖）	塑料粉碎深加工项目	2022 年	省教育厅
4	三等奖（铜奖）	龙江绿色厨房	2022 年	省教育厅

5	三等奖（铜奖）	“御守”基于被动式红外感应与双波段图像火灾探测器的消防网络与合理射程计算辅助系统	2022年	省教育厅
6	三等奖（铜奖）	“智能机器人”助农交易平台	2022年	省教育厅
7	三等奖（铜奖）	Creation Wisdom(新型智能手环)	2022年	省教育厅
8	三等奖（铜奖）	VR+旅游	2022年	省教育厅
9	三等奖（铜奖）	触动雨靴——雨中漫步者	2022年	省教育厅
10	三等奖（铜奖）	发动机曲轴仿真技术	2022年	省教育厅
11	三等奖（铜奖）	互联网+“蛋兴村”	2022年	省教育厅
12	三等奖（铜奖）	脚踏式铁鞋放置器	2022年	省教育厅
13	三等奖（铜奖）	牛市来了	2022年	省教育厅
14	三等奖（铜奖）	无人机运转站	2022年	省教育厅
15	三等奖（铜奖）	无水洗车	2022年	省教育厅
16	三等奖（铜奖）	心理宣泄室 360	2022年	省教育厅
17	三等奖（铜奖）	云上办公	2022年	省教育厅
18	三等奖（铜奖）	智慧校园餐饮 APP	2022年	省教育厅
19	三等奖（铜奖）	互联网第九艺术	2022年	省教育厅
20	三等奖（铜奖）	阳春自拍馆	2022年	省教育厅

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和双创中心提供

### 案例 1-8：优秀创新创业大学生邢万里

邢万里，男，中共预备党员，铁道工程系城市轨道交通工程技术 2020 级学生，担任系学生会学习部常务部长，在校期间获得优秀班级干部、优秀学生会干部。作为《轨道除雪机》项目负责人，荣获第八届黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛金奖。

邢万里同学在学习实践中认识到冰雪给铁路运输带来的危害，结合自己的专业知识，在背式、推式吹雪机的基础上进行升级改进，增加推手、铝合金伸缩板、折叠轮卡槽等设施，机具整体为推车样式，在普通路面和轨道上都能适用。该机

具利用折叠轮卡槽在轨道上走行工作，设计采用更大功率的风筒，提高了作业效率，降低了劳动强度。该项目获得了专家评委的一致好评。



图 1-27 邢万里获互联网+大学生创新创业大赛金奖

3. 建设大学生创业园，搭建创新创业平台。为积极推动大学生创业带动就业，促进大学生创业项目孵化，为大学生创新创业提供良好的实践环境，学院以景新校区为基础，下大力气创建大学生创业园，目前园区初具规模。该园区占地 8467 平方米，建筑面积 8744 平方米，其中：教学楼面积 1340 平方米，办公楼 2011 平方米，创业者单身宿舍 1366 平方米，食堂 615 平方米。食堂可同时容纳 600 人就餐，二个多媒体教室可容纳学员 300 名，另外还有 13 间普通教室，总计可容纳 600 人同时上课。大学生创业园现建有创新创业教育中心、大学生众创空间、大学生创业孵化基地、大学生创新创业服务咨询站、创业者单身公寓等创业场所，能够为大学生创新创业提供全方位的服务。



图 1-28 大学生创业园



图 1-29 大学生在众创空间开展创新活动

## 1.7 技能大赛

学院以推进“双高建设”的“打造人才培养高地”项目为契机，坚持“国赛有突破、省赛争名次、院赛常态化”的工作思路，构建“校-省-国家”三级技术技能竞赛体系，将国家级、省级、行业、学院的专业技能竞赛项目融入实践教学中，设计课堂教学内容与实训项目，持续开展专业技能竞赛，把技能竞赛打造成为技能人才的“试金石”，促进学生提高实践技能。在全面培养的基础上，培养技能水平较高的学生参加高层次技能竞赛。截至今年 11 月底，学生参加省级以上学生技能大赛，共获奖 42 项。

学院积极承办各类高水平学生技能比赛，2022 年 10 月—11 月，学院承办了金砖国家职业技能大赛“铁路信号设备维护技能”赛项和一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“城市轨道交通信号维修技术”赛项，学生参赛热情高涨，积极备赛，争取优异成绩。学院积极发挥大赛参赛学生的示范引导作用，吸收参赛学生参与职业技能等级证书培训指导工作，做好同学之间的“传帮带”，积极发挥“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促改”的作用，不断提升学生专业技术技能水平，做到“课赛”融通，以“赛”提“技”。

表 1-9 学生技能大赛获奖统计

序号	赛项	奖项	级别
1	2022 黑龙江省技能大赛-嵌入式技术应用开发赛项	二等奖	省级
2	2022 黑龙江省技能大赛-电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项)	二等奖	省级
3	2022 黑龙江省技能大赛-物联网技术应用赛项	二等奖	省级

4	2022 黑龙江省技能大赛-电子产品设计及制作赛项	三等奖	省级
5	2022 黑龙江省技能大赛-网络系统管理赛项	三等奖	省级
6	2022 黑龙江省技能大赛-软件测试赛项	三等奖	省级
7	2022 黑龙江省技能大赛-信息安全管理与评估赛项	三等奖	省级
8	2022 黑龙江省技能大赛-大数据技术与应用赛项	三等奖	省级
9	2022 黑龙江省技能大赛-智慧物流作业方案设计与实施赛项（团体赛）	三等奖	省级
10	2022 黑龙江省技能大赛-货运代理赛项	三等奖	省级
11	2022 黑龙江省技能大赛-非英语专业组	三等奖	省级
12	2022 黑龙江省技能大赛-非英语专业组	三等奖	省级
13	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛-一级导线赛项	二等奖	省级
14	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛-二等水准赛项	二等奖	省级
15	黑龙江省南方测绘杯虚拟仿真大赛一级导线测量	特等奖	省级
16	黑龙江省南方测绘杯虚拟仿真大赛二等水准测量	一等奖	省级
17	黑龙江省南方测绘杯虚拟仿真大赛数字测图赛项	一等奖	省级
18	黑龙江省南方测绘杯虚拟仿真大赛数字测图赛项	二等奖	省级
19	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛	二等奖	省级
20	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛	二等奖	省级
21	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛	特等奖	省级
22	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛	二等奖	省级
23	“南方测绘杯”第三届黑龙江省大学生虚拟仿真测绘技能大赛	团体二等奖	省级
24	2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛	三等奖	国家级

25	2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛	二等奖	省级
26	2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛	三等奖	省级
27	第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛省赛	一等奖	行业协会
28	第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛省赛	三等奖	行业企业赛
29	2022 年全国轨道交通通信职业技能竞赛	一等奖	轨道交通 职教联盟
30		二等奖	
31		三等奖	
32		三等奖	
33	2022 年金砖国家职业技能大赛黑龙江省选拔赛-铁路信号设备维护技能	一等奖	省级
34	2022 年金砖国家职业技能大赛黑龙江省选拔赛-物联网	二等奖	省级
35	2022 年金砖国家职业技能大赛黑龙江省选拔赛-《无人机操作》赛项	一等奖	省级
36	2022 年金砖国家职业技能大赛黑龙江省选拔赛-铁路信号设备维护技能	三等奖	省级
37	2022 年金砖国家职业技能大赛黑龙江省选拔赛-物联网（双人赛）	二等奖	省级
38	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据技术应用赛项	三等奖	国家级
39	2021 年黑龙江省职业学校技能大赛特色赛项（高职组）移动融媒体应用技术（HTML5）赛项	二等奖	省级
40	2021 年黑龙江省职业学校技能大赛特色赛项（高职组）Web 技术赛项	二等奖	省级
41	2021 年黑龙江省职业学校技能大赛特色赛项（高职组）交通运输大类“运营管理”赛项	三等奖	省级
42	2021 年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项（高职组）“移动商务技能竞赛”赛项	三等奖	省级

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和教务处提供

### 案例 1-9： 匠心成就梦想，技能创造未来

铁道信号自动控制专业将职业技能竞赛作为专业建设提升人才培养质量的有力抓手，不断完善技能大赛选拔、训练和激励机制，狠抓选赛、备赛、参赛各环节，营造崇尚技能、尊重技能人才、弘扬工匠精神的良好氛围，为学生搭建校赛、省赛、国赛三级递进式的技能大赛展示平台，通过精细化实操练兵，使学生从观摩到参与、从校赛走向国赛，不断锤炼技能，提升综合职业能力。2022年10月-11月，2022金砖国家职业技能大赛“铁路信号设备维护技能”赛项、2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“城市轨道交通信号维修技术”赛项两个赛项的黑龙江赛区选拔赛在学院成功举办，来自全省多所职业院校的优秀选手相聚云端切磋交流，同场竞技。通过承办省赛，学院既加强了与兄弟院校之间的合作交流，有效促进了轨道交通相关专业建设及教学改革，更重要的是激发了同学们学专业、比技能的空前热情，形成了“比学赶帮超”的良好氛围。

铁道信号自动控制专业将持续坚持“岗课”对接，以“岗”定“课”，“课证”融合，以“证”定“标”，“课赛”融通，以“赛”提“技”，构建“岗课赛证”融通人才培养模式，激励学生走技能成才、技能报国之路，培养更多铁路工匠，服务交通强国。



图 1-30 铁道信号自动控制专业学生参加国赛

## 2 教育教学质量

学院持续增加教育教学投入力度，不断改善教学条件，加强教学资源建设。学院占地面积 106.5 万平方米，总建筑面积 42.8 万平方米，教学科研及辅助用房 28 万平方米，建有可供学生休闲娱乐的现代化的足球、篮球、羽毛球、乒乓球场地，教学生活用房能够满足办学需要。学院固定资产总值 51839.25 万元，教学仪器设备总值 23955.62 万元，生均教学仪器设备值 1.48 万元。学院拥有计算机 2400 台，用于教学 1950 台；馆藏图书 96.93 万册，阅览室座位 1098 个；校内实践教学场所 218 个，实践教学工位数 12078 个。

表 2-1 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	17.40: 1
2	双师素质专任教师比例	%	50.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.30
4	教学计划内课程总数	门	826
		学时	93628
	其中：课证融通课程数	门	46
		学时	3855
	网络教学课程数	门	53
		学时	3300
5	教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	35
		学时	2396
	在线精品课程课均学生数	人	367
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
7	编写教材数	本	93
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7800
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14829.53

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学院教务处

## 2.1 专业建设质量

1. **持续优化专业结构。**学院依照“立足龙江，服务交通，辐射全国”的办学定位，紧跟区域经济发展，持续优化专业结构。招生专业数从去年 25 个缩减到 22 个，进一步集中力量围绕交通运输、粮食工程、信息技术三大领域培养人才，专

业越办越强、越办越精，服务发展能力越来越强。

**2. 打造高水平专业群。**2021年12月铁道机车运用与维护 and 铁道工程技术两个专业群入选黑龙江省第二轮高水平高职院校重点建设专业群项目。项目建设以来，两个专业群克服疫情带来的不利影响，不断深化内涵建设，高质量推进项目建设。构建起平台支撑、多向发展的一体化专业群课程体系，实现“底层共享，中层分立，顶层互选”，围绕岗位群设计教学模块，满足学生个性发展需要。两个专业群申报省级教学成果奖获特等奖1项，一等奖3项，二等奖4项；取得省级思政示范课程及教学团队2个；立项建设10门校级精品在线课程，完成《电力机车制动系统》《高速铁路轨道施工》等4门省级精品在线课程验收工作；获教学案例省级二等奖1项，立项建设云教材9部、纸质教材5部，出版教材3部。专业群不断加强师资队伍建设，引进新教师12名、新聘用兼职教师10名，组织教师开展各项培训500人次以上，教师参加省教学能力比赛获二等奖2项、三等奖2项，指导学生参加技能大赛，获省级奖21项，国家级奖1项。立项建设哈铁火车头和南方高铁产业学院，其中哈铁火车头产业学院为省级产业学院培育项目。新建、扩建实训基地7个，立项省级虚拟仿真实训基地培育项目1项。组织学生参加金砖国家职业技能大赛选拔赛，获优秀奖，5名教师参加“乘坐火车看中国”国际培训训工作。

表 2-2 学院专业群及群内专业表

序号	专业群	群内专业	序号	专业群	群内专业
1	铁道 机车 车辆	铁道机车运用与维护	4	铁道 供电	铁道供电技术
		铁道车辆技术			铁道信号自动控制
		动车组检修技术			铁道通信与信息化技术
		铁道养路机械应用技术	5	城轨 工程	城市轨道交通工程技术
		铁道交通运营管理			地下与隧道工程技术
2	铁道 工程	铁道工程技术	6	大数据	大数据技术
		高速铁路施工与维护			计算机网络技术

		铁道桥梁隧道工程技术	7	机电一体化	软件技术
		高速铁路综合维修技术			机电一体化技术
3	粮食工程	粮食工程技术与管理	7	机电一体化	电子信息工程技术
		粮食储运与质量安全			无人机应用技术

**3. 开展 1+X 试点。**2022 年学院 1+X 证书制度试点工作取得了长足发展。试点专业逐步增多，考证学生人数达到近几年最高值，建立健全了院系两级工作机构，完善了《“1+X”项目管理办法》《“1+X”试点工作实施方案》等相关制度。同时，将“1+X”证书试点与“学分银行”试点专业建设协同推进，打通了证书与学分互换通道。

截至目前，学院通过了 12 家评价组织的 13 个考核站点审核，本年度增加 9 个考核站点，共申请 17 个证书试点。受疫情影响，年内完成了 7 个证书的 312 人考试工作，通过率平均 92.7%，高于全国平均水平。

表 2-3 2022 年度申请证书试点一览表

序号	证书名称	颁证机构	所属系
1	列车运行控制系统车载设备运用与维护职业技能等级证书(初级)	北京和利时系统工程有限公司	铁道机车系
2	城市轨道交通车辆维护和保养职业技能等级证书(中级)	郑州捷安高科股份有限公司	铁道机车系
3	粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	粮食工程系
4	粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	粮食工程系
5	无人机检测与维护职业技能等级证书(高级)	北京优云智翔航空科技有限公司	智能控制系
6	无人机检测与维护职业技能等级证书(中级)	北京优云智翔航空科技有限公司	智能控制系
7	数据库管理系统职业技能等级证书(中级)	武汉达梦数据库有限公司	信息工程系

8	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(中级)	广州南方测绘科技股份有限公司	铁道工程系
9	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(初级)	福建金创利信息科技发展股份有限公司	高铁工程系
10	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	工业和信息化部教育与考试中心	信息工程系
11	列车运行控制系统现场信号设备运用与维护职业技能等级证书(中级)	北京和利时系统工程有限公司	铁道电信系
12	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	铁道电信系
13	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	南京第五十五所技术开发有限公司	信息工程系
14	全断面隧道掘进机操作职业技能等级证书(中级)	盾构及掘进技术国家重点实验室	城铁工程系
15	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	城铁工程系
16	数据采集职业技能等级证书(中级)	浪潮集团有限公司	信息工程系
17	数据采集职业技能等级证书(初级)	浪潮集团有限公司	信息工程系

表 2-4 “1+X”证书考试通过率统计表

序号	证书名称	颁证机构	考试人数	通过比率	2021年 获证数	2022年 获证数
1	粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	150	92.7%	182	289
2	粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	30			
3	数据采集职业技能等级证书(中级)	浪潮集团有限公司	10			

4	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	南京第五十五所技术开发有限公司	20			
5	城市轨道交通车辆维护和保养职业技能等级证书(中级)	郑州捷安高科股份有限公司	30			
6	数据采集职业技能等级证书(初级)	浪潮集团有限公司	35			
7	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	工业和信息化部教育与考试中心	37			

学院积极推进基于个性化教育的“学分银行”建设，计划将“专升本”录取成绩纳入“学分银行”转换体系，转换相应课程学分。在省教育厅的指导下，学院6个专业参加省学分银行试点建设，全部通过审核。其中计算机网络技术专业在审核过程中被评为A类，成为我省学分银行建设的最优十二个专业之一。

#### 4. 加强专业实践教学条件建设

一年来，学院积极探索校内实训基地建设新模式，在去年新建扩建实训基地基础上，再投入2075.247万元，继续新建校内实训基地14个，扩建校内实训基地25个，现有省级以上校内实训基地12个。学院继续加强推进校外实训基地建设力度，截止目前，学院共有校外实训基地101个，其中校企共享共建校外生产性实训基地13个，今年用于学生实习专项经费190多万元。

表 2-5 改扩建校内实训基地统计表

序号	校内实训基地名称	建设性质
1	轨道交通沙盘实训室	新建
2	工业机器人应用实训室	新建
3	Web 前端开发实训室	新建
4	Java 开发实训室	新建
5	SDN 创新技术实训室	新建
6	数据中心二期	新建
7	直播电商实训基地	新建

8	盾构施工仿真机房	新建
9	盾构虚拟仿真实训室	新建
10	土工材料实训室	新建
11	铁道车辆电气检修实训室	新建
12	焙烤实训室	新建
13	动车组车钩及救援连挂实训设备	新建
14	塞拉门实训设备	新建
15	铁道综合实训基地（轨道部分）	扩建
16	钢轨探伤实训基地	扩建
17	PLC 实训室	扩建
18	铁道车辆检修实训基地	扩建
19	高速铁路轨道综合实训基地	扩建
20	粮油物理检验实训室	扩建
21	铁道信号综合演练场	扩建
22	行车安全装备实训室	扩建
23	HXD3C 模拟驾驶实训室	扩建
24	动车组模拟驾驶实训室	扩建
25	HXD3D 模拟驾驶实训室	扩建

表 2-6 省级以上校内实训基地统计表

序号	校内实训基地名称	级别
1	铁道机械化检修实训基地	省级
2	光缆通信工程实训室	省级
3	电子综合实训室	国家级

4	电工综合实训室	国家级
5	通信综合实训室	国家级
6	铁道供电接触网演练场	省级
7	铁道信号综合仿真实训室	省级
8	铁道信号设备检测实训室	国家级
9	铁道综合实训基地（轨道部分）	省级
10	高速铁路接发列车实训室	省级
11	SMT 生产实训基地	国家级
12	智能工程综合实训室	省级

### 案例 2-1：产教融合，课证融通，职场化改建实训室

为了深化复合型技术技能人才培养模式改革，面向先进制造业，学院投入 376.72 万元新建、改造装备制造类专业实训室。探索创新实训室的规划与管理，为实践教学、社会培训、社会技术服务等提供有力的支撑，切实提升了专业建设与校企合作育人水平。

**专业实训室职场化改造。**在“互联网+装备制造”背景下，学院投入资金 218 万升级改造工程训练中心（车、钳工）、增材制造、PLC 综合实训、电气技能等 13 个实训室。从基础的钳工技能训练到计算机辅助设计、工艺、制造、控制等方面优化实训室功能，满足机电一体化专业实践课程的教学需求。



图 2-1 增材制造（3D 打印）与 PLC 综合实训室

对标“1+X”证书，建设一体化综合实训室。为实现书证融通，对接 1+x 证书，学院投入 158.48 万元建设智能协作机器人实训室，实现机电一体化专业《工业机

《机器人应用技术》课程与“智能协作机器人技术及应用”职业技能等级证书培训紧密结合，把职业技能等级标准融入到课程标准中，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，实现专业课程设置和证书培训的课证融通。



图 2-2 智能协作机器人

## 2.2 课程建设质量

1. 加强课程思政建设，全面提升育人成效。学院认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，通过强化顶层设计、建强教师队伍、完善课程体系、突出示范引领、创新文化育人模式、健全保障体系，扎实推进课程思政建设，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

（1）强化顶层设计，把好“方向盘”。学院将课程思政作为立德树人的基础性和关键性工作，明确“高站位重实效、学院整体推进、系（部）主导、教师主体”四项工作原则，构建院“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、院系（部）管理、专业推进、课程落实”的课程思政建设工作体系。2022年3月，学院修订《课程思政建设工作方案》，制定《2022年课程思政建设工作计划》，明确年度课程思政建设工作的建设目标、工作要求、建设任务、工作举措、保障措施，为系统推进课程思政建设绘好“施工图”。

学院课程思政研究中心与下设的6个工作小组，推动各系部、各专业开展课程思政研究和教学实践，总结建设经验，巩固课程思政建设成果。聘请10位国内课程思政教学名家为课程思政专家委员会委员，发挥课程思政建设智库作用，指导学院课程思政建设工作。“《高速铁路轨道施工》课程思政建设研究与实践”获2022年省教学成果奖二等奖，课程思政教研课题在研31项，4门课程被评为院级课程思政示范课程，《电力机车制动系统》《中华优秀传统文化》被确定为省级课程思政示范课程。



图 2-3 省教学成果奖二等奖获奖证书

关于推荐参加第二届黑龙江省高等学校  
课程思政示范课程公示

按照黑龙江省教育厅《关于组织开展第二届黑龙江省高等学校课程思政示范课程建设工作的通知》，学院组织教师申报课程思政示范课程工作，截至2022年12月29日，经专家评审团评审，拟推荐课程如下，公示期为2022年12月29日至2023年1月3日，公示期间如有异议，请及时向学院教学处反映，联系电话：4422-8888222。

序号	课程名称	负责人
1	《...》	...
2	《...》	...
3	《...》	...
4	《...》	...
5	《...》	...

### 二、高等职业教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	建筑力学	张瑞	郭宇、范海波、景锋、吴鹏程、林泉、张旭、白宇	黑龙江职业学院
2	电子技术及应用	陈健巍	敖冰峰、高升、张宇、徐伟、黄雨鑫、戴明雪、井维水	黑龙江职业学院
3	动物微生物及免疫	杨丹坤	金晓娟、邓小芸、牟永成、刘丽、宋艳华、高明辉	黑龙江职业学院
4	电力机车制动系统	潘京涛	宁晓丹、孙成田、赵威、秦公平、王国松、谭啸、陈同一	黑龙江交通职业技术学院
5	中华优秀传统文化	孙成田	梁铁芳、丁瑾、张丹丹、杨帆、曹阳、郑丽红、陆佳	黑龙江交通职业技术学院

图 2-4 省和学院课程思政示范课程公示

(2) 建强教师队伍，打造“主力军”。建立课程思政集体教研制度，定期研讨课程思政实施路径与方法构建。建立课程思政培训体系，以岗前教育、专题培训、公开课为载体，通过专题讲座、工作坊、观摩交流等方式，提升教师课程思政教研能力。设立课程思政专项课题，鼓励教师开展课程思政教学研究。鼓励专业教师与思政教师组建团队，思政教师帮助专业教师更好地挖掘思政元素，专业教师帮助思政教师建设适应学生专业背景的思政教育内容。

2022年，学院课程思政专题培训29次，参培3702人次，所有专、兼职教师与教学管理人员均完成培训；学院举办4期课程思政工作坊，组织7名教师做了公开观摩课，6名教师做了典型经验交流；每学期各教研室均开展4次以上专题教研活动。



图 2-5 课程思政示范团队教师分享建设经验

（3）完善课程体系，守好“主战场”。各专业按照《制定专业人才培养方案原则意见》，修订 2022 级专业人才培养方案和课程标准，明确各专业、各门课程的课程思政教学改革与实施的重点。启动“一课一特色”课程思政建设活动，各专业按照专业特色凝炼专业一级思政育人指标，各门课程按照课程特点确定二级思政育人指标，设计融合点，通过典型案例解析、专题嵌入、专业点评等方式，将思政元素有机融入各类课程中。

学院以“铁路精神”为引领培养学生职业精神，树立职业理想。铁路机车与车辆专业群将“信仰坚定、同心协力”的“火车头精神”融入教学内容；铁道工程专业集群将“赶超一流、拼搏奉献”的高铁精神、“挑战极限、勇创一流”的“青藏铁路精神”、“勇于担当、甘于奉献”的“铁道兵精神”融入教学内容，将铁路企业真实育人案例引入课程。依托校内外实训基地，拓展实践教学落实课程思政方法路径，在实训课程中弘扬工匠精神，进行专业伦理教育，培养职业素养与道德。评选课程思政示范课程，以示范课程为引领，以“点”带“面”推进课程思政建设工作。

#### 案例 2-2：首批课程思政示范项目结题答辩

为持续推进学院课程思政建设，实现课程思政“人人讲”“堂堂讲”，11 月 13 日上午，教务处组织了首批省级课程思政示范项目结题答辩会。各课程思政示范项目的负责人汇报了项目完成情况、建设目标达成情况、已实施的建设举措、取得标志性成果、特色与创新，介绍了示范项目的建设思路，并对课程思政示范项目的建设工作进行了总结和展望。

评审专家对结题材料进行了审核评议，并与课程负责人就项目建设和运行情况等进行了互动提问。评审专家一致认为，四个省级课程思政示范项目按照计划如期完成建设任务，从学生评价、同行专家评价与督导教师评价反馈来看，

育人效果优秀，项目建设标志性成果丰硕，形成的典型建设经验值得借鉴推广，在校内外起到了良好的示范带头作用。

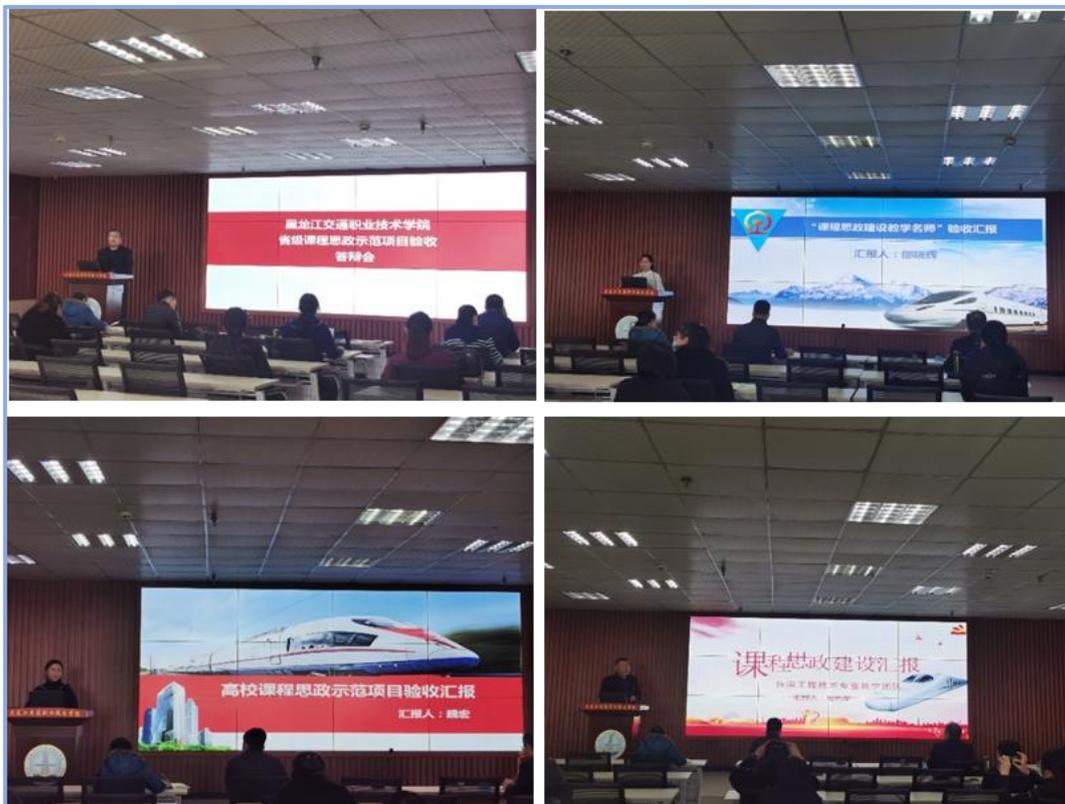


图 2-6 首批课程思政示范项目结题现场答辩

2. 创新实习管理模式，全面提升实习教学质量。学院依据国家最新文件修订《实习管理办法》，与企业深度合作，创新“2+1”“一师带一徒”定向培养模式，创建校外实习实训基地，建设“实习就业一体化管理平台”，逐步完善实习实践教学管理条件。通过“十到位”“八对接”实现精细化管理，精准掌握学生实习时间、地点变更情况，密切关注学生身体状况、心理状况及活动轨迹，与企业沟通，共同做好学生日常管理、防疫教育和生活保障等工作，确保实习学生健康安全。19级签约铁路局学生2600多人实习期间无一人感染，圆满完成实习任务，顺利毕业。

(1) 创新“2+1”定向培养模式，实习上岗有“准入”。为了破解铁路运输企业因难以保证旅客、货主的生命、财产安全，而不愿接收学生实习的现实问题，学院与哈尔滨铁路局深度合作，创新了“2+1”定向培养模式，第三年对预接收的学生组建定向培养班，按照准员工进行岗前培养，充分开展安全教育，使学生实习上岗有“准入”，在一定程度保证作业安全。

(2) 创新“一师带一徒”岗位实习模式，实习作业有保障。铁路局为每名学生配备一名经验丰富、业务素质高、责任心强的“师傅”，师徒同岗，既传授技能，又对作业把关，及时制止学生作业中的不规范行为与危险动作，将各种可能的事故消除在萌芽状态，最大限度的保证实习学生的作业安全。学院向企业支付1790元/生实习管理费，进一步调动站段和师傅积极性，形成校、企、生三赢的好局面。

(3) 创新“十到位”系统化管理模式，实习管理有抓手。形成学院主导、系主管二级管理模式。学院主导实习工作方案制定到位、实习企业现场考察到位、三方协议签订到位、实习指导材料编印到位、实习保险购买到位；各系主管实习手续办理到位、实习岗位确定到位、指导教师落实到位、安全责任教育到位、思政活动安排到位。院系互相配合协调，保障实习整个过程“十到位”，让实习管理有抓手。



图 2-7 系统化实习管理“十到位”

(4) 创新“八对接”信息化管理模式，过程管理有连接。学院自主建设“实

习就业一体化管理平台”，在平台上实现“八对接”，解决实习点多、线长、面广等多方面难题，保障实习过程管理有连接。将《职业学校学生实习管理规定》和学院实习管理制度纳入一体化平台，对接管理制度；将《职业学校专业类顶岗实习标准》和各专业实习标准纳入实习一体化平台，对接实习标准；将国家工商管理局企业注册信息纳入到实习一体化平台，对接国家企业管理信息；将实习岗位教学与管理全过程纳入实习一体化平台，对接实习管理全过程；将实习安全教育、考试、疫情防控等安全管理纳入实习一体化平台，对接安全管理；将就业单位信息和企业导师纳入实习一体化平台，对接招聘就业；将院系、专业、教师和学生纳入实习一体化平台，从“2+1”定向培养开始到整个实习过程结束进行统计、分析和评价，对接院系、专业和师生；将学生工作实习和生活包括住宿安排等纳入实习一体化平台，对接学生学习和生活。



图 2-8 信息化管理“八对接”

通过实习管理模式创新，学生实岗历练、岗位技能和职业素养得到大幅度提升。铁道专业毕业生因素质高、能力强而受到各铁路局认可，纷纷优先到学院接收毕业生，铁道类专业就业率达到 85%以上。聚焦职教 2022 年 9 月 11 日公布的 2021 届高职 500 强企业就业人数排行榜，黑龙江交通职业技术学院排名全国第八。



图 2-9 高职 500 强企业就业人数排行榜 图 2-10 2022 届毕业生各铁路局签约情况

### 案例 2-3： 加强实习管理，强技能保平安

应青藏铁路有限公司要求，学院 2020 级预签约青藏铁路有限公司 139 人奔赴西宁客运段进行暑期工学交替实习。实习过程中，在西宁本地和实习客运线路上，爆发多点散发疫情。学院实习管理部门迅速启动应急预案，靠前指挥、跟踪指导，在保证学生安全前提下，最大化提升实习效果。

加强岗前培训，上岗前企业对实习学生进行系统岗前培训，提升安全意识，培养抗疫技能；开展“一师带一徒”岗位实习，企业为每名学生配备一名经验丰富的师傅，教授学生实践技能的同时指导学生自我防护，所有作业实现“标准化”；带队教师跟踪指导，实时掌握学生动态。带队教师帮助学生调整心态、尽快适应新环境；鼓励学生虚心求教、锻炼动手实作能力；要求学生做好自身防护，时刻注意人身安全和作业安全。指导教师每天通过微信和顶岗实习小程序等多种方式加强实习管理，实时掌握学生实习状态和健康情况。

实习后期疫情严重，80%学生处于隔离状态。指导老师更是与学生战斗在一起，为学生运送生活物资、进行心理辅导，向企业争取条件，解决学生生活难题，在确认最后一名学生安全返回后，才最后一个离开。为期 3 个月的实习顺利结束，全程无一人感染。学院高效的实习组织和精细的实习管理赢得青藏铁路有限公司

的一致好评。



图 2-11 西宁客运段实习岗前培训



图 2-12 “一师带一徒”岗位技能指导



图 2-13 指导教师加强实习管理

## 2.3 教学方法改革

受疫情影响，线上教学在 2022 年成为常态，学院积极推进线上教学和线上线下混合式教学的教学改革，不断提升教学效果。

**1. 多套预案，快速反应，教学组织稳定高效。**为了减少疫情对教学的冲击，教务处在教学副院长带领下多次组织召开专题会议，集中研究制定疫情环境下教学运行工作方案，一课一策的安排实践课程，并有针对性的制定各种情况的应急预案。务实的教学运行方案和周密的应急预案有效的保证学院教学工作平稳、有序进行。

**2. 优质互动，高位启发，打造线上高效课堂。**学院组织召开在教学工作会议，提出“全员参与、优质互动、高位启发、精心育人”的总要求，重点加强线上教学质量，打造有效课堂、高效课堂。会后各系部深入研讨，纷纷采取有效措施加强教学设计、提升育人成效。“随机提问”“每组一问”“你有多幸运”“答题面对面”“晒笔记赢奖励”等各种互动方式花样百出，活跃课堂氛围，提升学生参与度的同时，增加对学生情绪的疏导。越来越多的教师采取任务型教学方式，在规定时间内让学生完成教学任务，晒成果赢分数，既用任务引领学生学习，又锻炼学生独立思考能力。很多教师都在课程中主动设计课程思政内容，他们说共克时艰的时候更需要正能量。

**3. 随机听课，及时反馈，“督”“导”并进提升质量。**经过两次修订，《线上教学督导工作办法》已经比较成熟，院系两级督导员以学生身份加入教师的课程中，随机听课，发现亮点和不足都及时和教师反馈，并形成督导报告。督是手段，导是目的，督导员帮教师出主意、想办法、推荐其他教师好的做法、介绍好的班级学习状态，“督”“导”并进保证教学质量的同时，更侧重提升教学质量。

**4. 邮寄教材，购置设备，多方聚力提升保障。**学院各部门主动服务，为线上教学提供保障。教材科积极与教材供应商联系研究为学生邮寄教材；实训中心发挥技术优势，优选摄像头、手写板等，为教师购买直播设备；信息中心优化网络设置，增加出口带宽，为校内授课教师提供网络保证；学生处考虑到贫困生的经济压力，继续向学院申请给贫困生 50 元流量补助，以切实减轻贫困生线上学习负担。

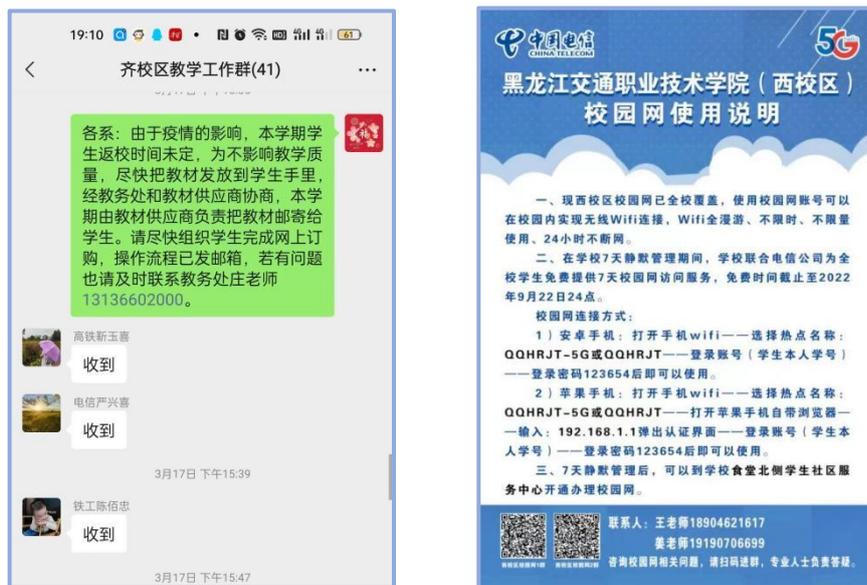


图 2-14 邮寄教材、购置设备、网络保障

### 案例 2-4： 多门无人机实训课程线上线下混合教学

受疫情影响，无人机应用技术专业为了保证实践教学效果，多门实践课程授课教师做了充分准备工作，按照课程标准，调整实训课程教学设计，在极其艰苦的条件下，有序开展无人机实训课程线上线下混合教学。《无人机操控与任务设备》《无人机航测仿真实训》《无人机组装与调试》分别由张晓冬老师、佟凯老师、梁国志老师授课，三位教师克服困难，多方筹措到必备的教学资源。

在相关部门的密切配合下，在无人机各班学生直播工作组的辛苦付出下，经过多次筹划和演练，智能控制系首次成功尝试了线上线下混合式直播教学，实现了实践课现场教学线上线下同步进行零的突破。许文博同学拥有无人机教员证书，在辅助老师教学的过程当中，其本人在专业理论知识、实践操作技巧方面有了更大的提高。线上学习的同学通过混和式教学，掌握了相对扎实的理论知识，养成了良好的线上学习习惯，具备了良好的线上学习技能。智能控制系学生管理团队为整个教学过程保驾护航，教学学管一体化联动机制在整个线上线下混合教

学过程中起到了至关重要的作用。

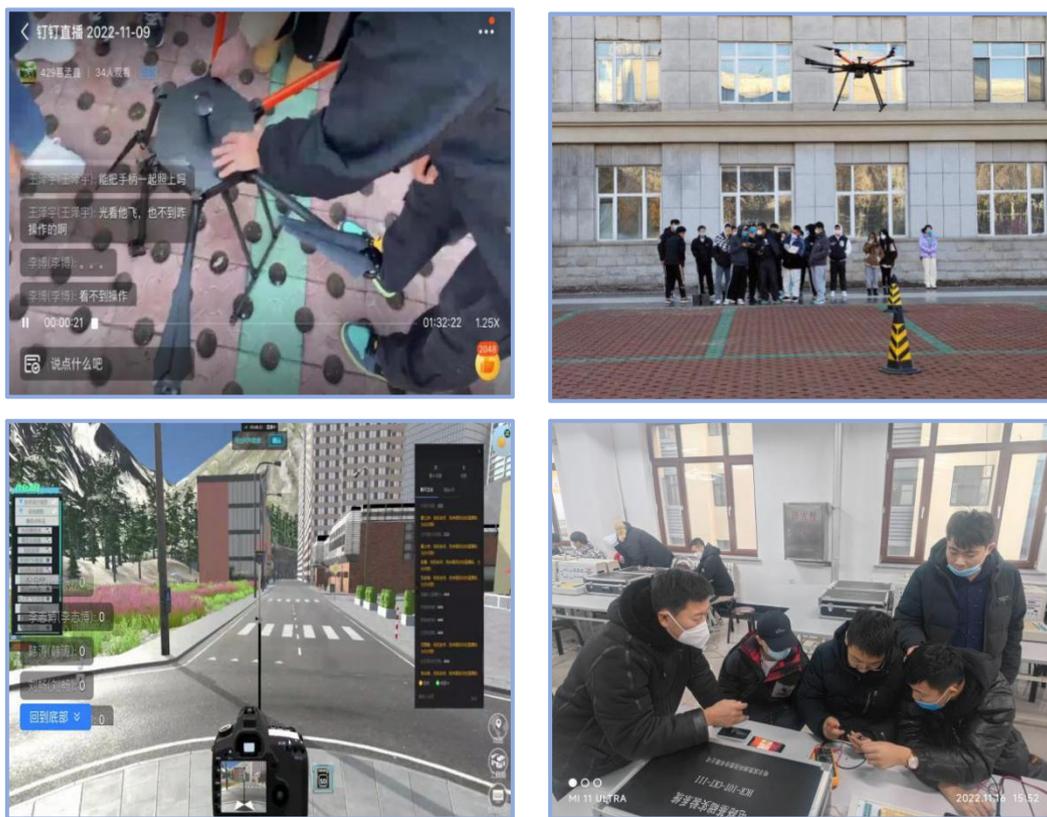


图 2-15 无人机课程线上线下混合式教学

## 2.4 教材建设质量

学院成立了教材建设指导委员会，明确了教材建设指导委员会的工作职责和人员构成，有组织、有计划的推进教材建设工作，严格落实《职业院校教材管理办法》中“凡编必审”、“凡用必审”的原则，严把教材建设质量关，扎实推进教材建设工作。

**1. 鼓励开发校企合作教材，着力推进项目化教材建设。**学院鼓励各专业积极主动联合企业校企合作开发教材，专业课程的教材建设注重理论和实践相统一，强调实践性；注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，要适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式的要求，有机融入新技术、新工艺、新规范等。本年度学院共立项支持 14 本校企合作教材建设。

**2. 积极开发新形态教材，大力推进云教材建设。**学院大力推进优质、特色教材建设工作，与北京智启蓝墨信息技术有限公司联合开展首批云教材建设工作，本年度学院共支持 24 本云教材建设。拟将学院的特色校本教材专业关键知识与技能手册打造成新形态教材，教材建设的过程中充分体现产教融合、校企合作理念，

充分展示学院教育教学改革和课程建设成果，着力体现专业优势特色。本项举措将切实提高学院自编教材的水平和质量，助力推进优质、特色教材建设工作。

**3. 倡导开发校本教材，积极申报国家规划教材。**学院坚持教材建设的高标准，在倡导开发校本教材的同时，组织教材建设团队精心编写、修订各专业课、基础课优质教材，扩大所编教材的影响力和知名度。在已有“十三五”职业教育国家规划教材 8 本的基础上，本学年学院又组织评选了 8 本优秀教材参评“十四五”职业教育国家规划教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

学院积极开展在线开放课程建设，并通过网上监管、使用评价、年度检查等方式对校级在线开放课程的建设和应用情况进行跟踪监测并实行综合评价，建立在线课程更新和淘汰机制，对综合评价和年度检查不合格的课程，提出整改意见，暂缓上线和相关称号使用。同时，学院积极搭建课程共享平台，鼓励校级在线开放课程面向全校以及其他兄弟院校应用。

学院共有 9 门课程被黑龙江省教育厅认定为 2022 年职业教育省级在线精品课程，其中付蕾老师负责的《UI 设计与制作》课程被省厅推荐遴选国家级精品在线开放课程。

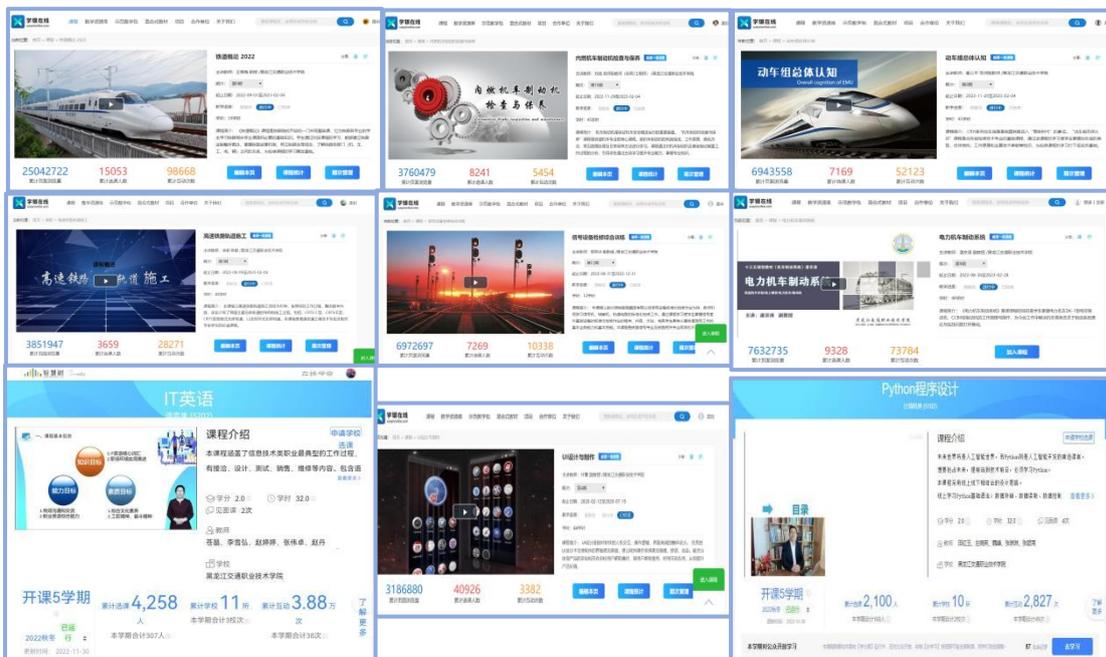


图 2-16 学院 9 门职业教育省级在线精品课程

表 2-7 2022 年职业教育省级在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人
1	IT 英语	苍晶
2	信号设备检修综合训练	鄂英华
3	UI 设计与制作	付蕾
4	内燃机车制动机检查与保养	刘浩
5	电力机车制动系统	潘京涛
6	动车组总体认知	秦公平
7	Python 程序设计	田红玉
8	铁道概论	王燕梅
9	高速铁路轨道施工	徐明

学院认定《铁路信号基础》等 16 门课程为“2022 年黑龙江交通职业技术学院在线开放课程”。

表 2-8 2022 年黑龙江交通职业技术学院在线开放课程

序号	课程名称	负责人	课程团队成员
1	Linux 网络服务器配置	么丽颖	徐冠宇
2	铁路信号基础	王燕梅	朱小娟、谭金浩、薛洁琼
3	Python 程序设计	田红玉	左晓英、魏峰
4	高速铁路轨道精测与维修	曲洪伟	邵晓辉、徐明、马明瑜、徐威
5	云计算应用技术	刘昊	左晓英、张玉萍、徐冠宇、马宇麟、李强
6	路由交换技术	刘加森	崔晓红、林永欣、王强
7	现代通信概论	李伊琳	谭金浩、郭岩
8	IT 英语	苍晶	李雪弘、赵婷婷、张伟卓、赵丹婷、张宇佳、程国宇、周为

9	粮食化学基础	陈文颖	王洪丽、冯哲
10	铁路信号设计与施工	宋保卫	朱小娟、谭金浩、李伊琳、薛洁琼、王燕梅、鄂英华
11	粮油储藏	周凤英	张迪、张林芳、时敏
12	机车模拟驾驶演练	赵威	潘京涛
13	铁路市场营销	赵辛辛	李晓慧、韩晶书、孙志鹏
14	"1+X"Web 前端开发初级	郭景辉	左晓英、田红玉、姚远、付蕾、宋春敏
15	列车运行自动控制系统维护	谭金浩	朱小娟、李伊琳、宋保卫、安玉华、薛洁琼、王燕梅、鄂英华
16	铁路信号集中监测系统运用与维护	薛洁琼	朱小娟、宋保卫、安玉华、谭金浩、王燕梅、鄂英华

在线开放课程建设系部和建设团队作为课程内容和教学活动的责任主体，积极提升课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程资源，不断融入新技术、新工艺和新规范，积极建设拓展资源，安排专人管理在线开放课程，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，满足广大师生和社会学习者的学习需求。

#### 案例 2-5：《IT 英语》在线课程建设与应用

《IT 英语》课程适用于计算机和通信类专业学生使用，培养学生在职场环境下运用英语的综合能力，使学生具有工匠精神、责任感与使命感。课程素质目标是将语言学习与职业技能培养有机融合，提高学生的英语运用能力与职业技能素质，德技并修；课程知识目标是了解行业的微工作过程、典型工作任务或场景设计，掌握核心职业词汇及处理行业业务的能力；课程能力目标是具备在日常工作和职场中运用英语进行实际操作和有效沟通能力。

该课程涵盖了信息技术类职业最典型的工作过程，如设计、测试、维修等内容，使语言技能知识、真实情境和实际运用语言能力三者之间得到了统一。该课程在实施过程中，以学生为中心、以模块为单位，综合运用多种教学方法，线上线下混合式教学，兼顾课内、课外两个教学环节。学生能随时随地在线学习、问答、互动、测试等活动，提高了学生自主学习的积极性，培养了学生自学能力，巩固了教学效果。通过大数据全程监测该课程教与学的过程状态，及时掌握课程应用效果，该课程被评为校级在线精品课，分别在“国家职业教育智慧教育”平

台和智慧树网上线运行。



图 2-17 《IT 英语》在智慧树网和“国家职业教育智慧教育”平台上线

## 2.6 师资队伍建设

2022 年，学院深入推进“人才强校”战略，围绕教师教学能力、实践能力、科研能力，实施“‘四有’铸魂”工程、“素质提升”工程、“团队领航”工程，打造师德高尚、业务精湛的高水平“双师型”教师队伍。

### 1. 实施“‘四有’铸魂”工程，加强师德师风建设

(1) **筑牢师德底线，捍卫教师职业尊严。**认真贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，细化《教师职业行为负面清单》。教育部、教育厅通报师德负面案例后，学院组织全院专兼职教师进行专项警示教育学习。完善《职称评聘管理办法》《新教师培养考核办法》等教学管理文件，落实“师德一票否决制”。制定《师德师风学习活动方案》，学院、系部、教研室三级组织定期开展师德师风学习。通过日常对标巡查、重要时间点专项检查、不定期抽查、问卷调查、接受社会监督等方式，检查教师是否发生师德不端行为。

(2) **构建思想铸魂的引领机制，激发教师成长的内生动力。**学院将师德师风建设纳入到党建与思想教育活动中，认真学习领会党的二十大精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。实施“双标杆党支部”建设工程、“双带头人”培育工程、“四有教师”示范工程，充分发挥教师党支部堡垒作用和党员教师先锋模范作用。学院城铁工程系党支部被评为 2022 年省级优秀基层党支部。

在第 38 个教师节来临之前，学院对在教学、管理和服务等方面做出突出成绩

和显著贡献的 42 名优秀教师和 42 名优秀教育工作者进行表彰，授予铁道机车系等 6 个部门“2022 年度师德建设先进集体”荣誉称号，授予田甜等 41 人“2022 年度师德先进个人”荣誉称号，大力宣传先进教师事迹，厚植尊师重教氛围，引领教师珍视职业荣誉，模范履行岗位职责。

**2. 实施教师素质提升工程，全面提升教师能力。**开展新入职教师培养工作，37 名新入职教师与教风严谨、教学经验丰富的老教师结成对子，在教学导师指导下完成角色转变，提升业务能力。学院搭建与先进院校学习交流的平台，7 月份，学院选派孙成田、孙伟、宁晓丹三位教师参加了广东交通职业学院曹成涛名师工作室举办的科研成果培育培训，培训中三位教师与广东科学技术职业学院、广州铁路职业技术学院等 9 所国家、广东省双高建设院校做了充分交流。为适应疫情期间线上教学要求，学院、系部分别委派信息化教学能力水平较高的教师开展线上教学培训，指导帮助教师顺利开展线上教学。开展师德师风教育、课程思政建设、教学能力提升等多层面多维度培训，有效支撑了课程思政建设、在线课程与教材建设、教师竞赛、教学改革等工作，本年度各类培训共计 3263 人次。



图 2-18 学院 2022 年线上培训部分课程截图



图 2-19 教师做线上教学能力培训

受疫情影响，不能大规模组织教师进入企业实践锻炼，学院打破思维定式，拓宽工作思路，在符合防疫要求前提下，各专业化整为零，分时段、分批次选派

专业技能急需提升的教师入企实践锻炼。专业教研室与企业共同建设校内实训基地，聘请南方测绘公司技术人员入校指导教师实践，各专业利用暑期组织全体专业教师在校内实训基地进行技能比武。通过多方面组织教师开展专业实践，切实提升专业能力。



图 2-20 暑期各专业教研室教师利用校内实训基地开展实践锻炼

学院以双高建设为中心，以各项教师教学能力竞赛为抓手，各系部开展无教材、无教案、无课件的“三无课堂”和教师微课、课件、教学 APP 新三项基本功考核活动，组织线上教学优秀课例与优秀案例评比，组织学院教师教学能力比赛、课程思政教学比赛，指导教师参加省级及以上教学比赛。教师参加第九届省高校青年教师多媒体课件与微课比赛，获一等奖 2 项、二等奖 2 项，学院获最佳组织单位；组织指导教师参加省职业院校教师教学能力比赛，获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，学院获最佳进步学校。



图 2-21 学院教师参加 2022 年省教师教学能力比赛

表 2-9 2021 年—2022 学年学院线上教学优秀案例获奖作品名单

序号	案例名称	教师姓名	获奖等级
1	“习、学、演、练、评”闭环式教学，实现理+实融合	谭啸	一等奖
2	三分精讲七分练，身临其境促实践	张远翔	
3	“新智造+新技能”助力线上教学改革与创新	王佳奇	
4	你说我做，创新求实，开创线上实训教学新形式	陈佰忠，霍如桃	
5	一个核心三个模块多元融合的“1+3+N”线上教学改革案例	周雪冬	
6	创新在线教学方法 让思政课堂“活”起来——有情、有理、有趣	成妮娜	
7	数字赋能，匠心智造——《运动控制技术》多元化教学	孙博	二等奖
8	“宅”家战“疫”走进“黑匣子”	薛洁琼	
9	模块四 函数与模块——函数	张琳琳	
10	做好英语课程思政“疫”线教学——Unit6 Dreams	戴馨琪	
11	以“有解思维”破解线上软件课程短板问题	陆佳	
12	精心设计 精准施教	吴亚娟	
13	与时代青年共赴新时代之约	金英	
14	云端课堂，实训课走出新途径	李贵波	
15	强化过程管理，细节决定效果——线上教学经验分享	李影	
16	在线课堂更精彩-生活化的专业课	陆一敏	
17	工匠引领 精测出彩	边波	三等奖
18	基于双平台联动-任务式互动《高速铁路桥涵施工》线上教学	樊文静	
19	厚植爱国情怀，助力强国之路	董一重	
20	多策并举 网络教学别样精彩	张迎辉	
21	运动于形 育动于心	韩国鹤 戴维路	
22	分享红色经典 强我青年意志	肖婷	

23	“问题清单+知识绘图”导向教学、翻转课堂	李杨	
24	《工程地质与水文地质》云端翻转课堂	郑娟	
25	课堂教学与宣传疫情防控知识的有效融合	张甄	
26	好“语”知“识”节，润物细无声	王刚	
27	以行业需求为引领，多元教学创新培优	佟凯	
28	“宅”家战“疫” 停课不停学	袁贺宇	
29	云端再聚 对分教学	魏全红	
30	翻转课堂赋能学生，让线上课堂更高效	王聪颖	
31	《土木工程 CAD》云端翻转课堂	彭丽杰	

表 2-10 2021 年—2022 学年线上教学优秀课例

序号	教师姓名	所授课程	授课班级
1	成妮娜	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	粮食工程 2101 班
2	赵婷婷	专升本英语	专升本英语 8 班
3	惠斌	PLC 技术及应用	铁道供电 2001 班
4	慕亚茹	网络攻防安全技术	网络技术 2006
5	郭景辉	小程序设计	软件 2005
6	谭啸	电力机车整备作业	机车 2110 班
7	张远翔	机车模拟驾驶演练	机车 2012 班、2013 班
8	孙博	运动控制技术	机电技术 2004
9	高莎莎	铁路轨道构造与施工	铁工 2003 班
10	周克兰	土木工程材料	铁工 2105 班
11	李影	液压传动与气动技术	动检 2001 班

12	李贵波	客车快速修	车辆 2002 班
13	支伟东	电子技术基础	无人机 2101
14	陆佳	土木工程 CAD	铁道工程 2102 班
15	翟艳秋	土木工程 CAD	铁路桥隧 2102 班
16	韩晶书	铁路线路与站场	运营 2106
17	李红卫	车站作业计划与统计	运营 2011
18	马明瑜	铁路轨道	高速铁路施工与维护 2102
19	徐婧晗	电力电子技术	机车 2113
20	张丹丹	中国优秀传统文化	城轨 2001 班、2002 班合班
21	戴馨琪	高职英语	铁道信号 2101
22	卢琰	高职英语	铁道通信 2102
23	杨钟毓	铁路桥隧检测	桥隧 2004
24	边波	工程测量	铁道工程 2104 班
25	范兴旺	电力电子装置	动检 2104 班
26	刘乙宁	铁道车辆机械装置	车辆 2103 班
27	李杨	动车组网络控制技术	动检 2001
28	王聪颖	铁路运输服务	运营 1903. 1904 班
29	赵辛辛	铁路班组管理	高乘 1901 班
30	李红卫	车站作业计划与统计	运营 2011
31	宋保卫	铁路信号设计与施工	铁道信号 2001
32	武文斌	继电保护设备运行检修与维护	铁道供电 2004
33	姚井晶	通信工程与概预算	铁道通信 2001
34	尹宏飞	办公软件使用	铁道机车 2112 班

表 2-11 学院第八届全校教师微课作品获奖名单

序号	作品名称	教师	获奖等级
1	GSM-R 天馈系统安装	刘晓南	一等奖
2	大米加工精度的测定	陆一敏	一等奖
3	How to Order in a Fast Food Restaurant in English?	戴馨琪	一等奖
4	定位装置检调作业	周雪冬	二等奖
5	测回法测水平角	边波	二等奖
6	勤学苦练强技能 机车精神伴成长	宁晓丹	二等奖
7	面筋的认识	陈文颖	二等奖
8	电务的“黑匣子”来啦！	薛洁琼	二等奖
9	中继阀构造与工作原理	潘京涛	二等奖
10	铁路内屏蔽数字电缆接续	宋保卫	二等奖
11	承台施工及质量控制	张远啸	三等奖
12	牵引变流器	刘艳杰	三等奖
13	车钩检查	谭啸	三等奖
14	精确制导武器	孙志鹏	三等奖
15	千里江山图	陆佳	三等奖
16	推动构建人类命运共同体	成妮娜	三等奖
17	品读老子哲学 坚定文化自信	曹阳	三等奖
18	道岔几何尺寸	马明瑜	三等奖
19	地下连续墙施工	梁淑影	三等奖

表 2-12 学院第八届全校青年教师多媒体课件制作作品获奖名单

序号	作品名称	教师	获奖等级
1	液压道岔注油作业	谭金浩	一等奖
2	GSM-R 天馈系统安装	刘晓南	一等奖
3	高速铁路接触网拉出值检调	周雪冬	一等奖
4	铁路信号集中监测系统概述	薛洁琼	二等奖
5	动车组牵引电机工作原理	李娜	二等奖
6	三步法绘制剖视图	梁妍	二等奖
7	《GNSS 静态测量》	肖丹	二等奖
8	CRH2 型动车组网络控制系统	李杨	三等奖
9	HXD3D 互动式一次乘务作业（库内检查）	王国松	三等奖
10	绘制铁路客运接算站示意图	王聪颖	三等奖
11	Unit8 Section A Genius Characters	程国宇	三等奖
12	全面深化改革	王岩（小）	三等奖
13	平面机构	李贵波	三等奖

表 2-13 第九届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛获奖名单

组别	学校	参赛教师	参赛作品名称	评选等级
高职高专	黑龙江交通职业技术学院	刘晓南	GSM-R 天馈系统安装	一等奖
高职高专	黑龙江交通职业技术学院	谭金浩	液压道岔注油作业	一等奖
高职高专	黑龙江交通职业技术学院	周雪冬	高速铁路接触网拉出值检调	二等奖

表 2-14 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

组别	专业 (学科) 类别	专业(课程)	作品名称	获奖教师	获奖 级别
公共 基础 课程组	思想政 治教育	思想道德与法治	遵守道德规范 锤炼道德品格	王月、夏妍、宋 秀玲、吕秀梅	二等奖
		毛泽东思想和中国 特色社会主义理论	现代化建设的 战略导向和总 体布局	赵越、董一重、 金英、李艳萍	三等奖
专业 技能 课程 一组	城市轨 道交通 类	城市轨道 交通工程技 术	城轨交通线路 探索	朱莹、金明辉 李桐嫣、赵影	一等奖
	计算机 类	软件技术	校园公共场所 预定数据库设 计与应用	郭景辉、庄鑫、 于海涛、孙嘉	二等奖
专业 技能 课程 二组	铁道 运输类	铁道车辆技 术	铁道车辆制动 系统维护	贞颖颖、冯长久、 李影、陈全智	三等奖
	铁道 运输类	铁道信号自动 控制	转辙机标准化 检修	谭金浩、朱小娟、 宋保卫、李伊琳	一等奖
	铁道 运输类	铁道机车 运用与维护	HXD3C 型电力 机车驾驶	赵威、潘京涛、 秦公平	二等奖

3. 实施“团队领航”工程，引领教育教学改革深入开展。出台《教学团队建设方案》，各系部根据部门实际情况跨部门、跨学科、跨专业组建了3个院级教学创新团队、4个院级课程思政示范团队、1个院级思政教学创新团队，培育铁道信号自动控制专业教学创新团队成为省级教育教学创新团队，培养申金国老师为省级教学名师。

## 2.7 校企双元育人

1. 立项建设产业学院，开启产教融合新篇章。为进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，学院大力推进产业学院建设工作。在合作对象上，选取行业龙头企业合作；在组织形式上，设立理事会，坚持共建共管、共建共享、合作共赢，充分调动企业积极性，实现双主体建设；在经费保障上，合理整合校企现有资源，按真实需求进行投入；在建设内容上，强化务实

合作，让企业深度参与人才培养全过程，同时在企业需求方面开展培训和技术服务，努力通过产业学院切实解决真正需要解决的问题，实现产教融合平台作用，促进校企双方共赢。年内立项建设3个产业学院，分别是哈铁火车头产业学院、南方高铁产业学院和PKS信创产业学院，其中哈铁火车头产业学院被遴选为省级产业学院培育项目。

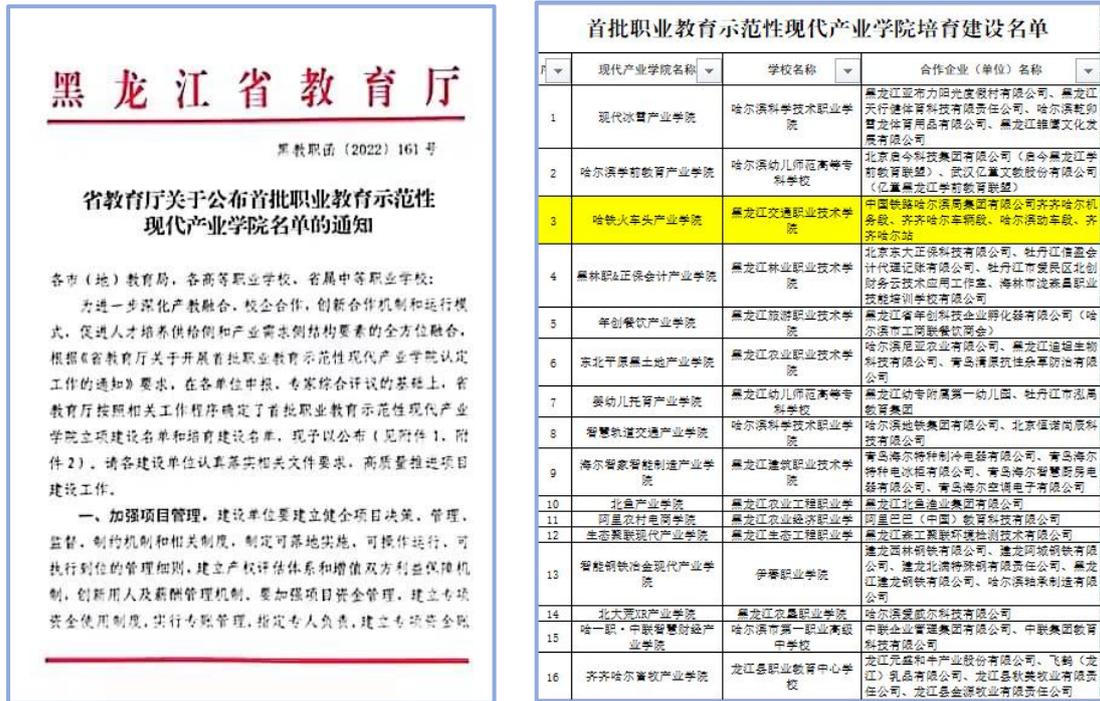


图 2-22 哈铁火车头产业学院被遴选为省级产业学院培育项目

案例 2-6： 校企共建南方高铁产业学院

高铁工程系与广州南方测绘科技股份有限公司、广州南方高速铁路测量技术有限公司有着多年的合作经历，经双方沟通、协商、决定合作共建南方高铁产业学院。产业学院作为深化产教融合、校企合作的一种新办学实践，是引导学院主动面向区域、面向行业、面向产业办学的重要抓手，也是推动技术技能型高职院校实现跨越式发展的重要举措。高铁工程系与合作企业相聚云端，采用线上线下相结合的方式召开了南方高铁产业学院成立大会和南方高铁产业学院理事会第一届第一次会议。合作企业（广州南方测绘科技股份有限公司、广州南方高速铁路测量技术有限公司）向学院捐赠了价值 68 万元的高铁工程及深基坑无人监测自动化系统和液晶拼接屏。



图 2-23 南方高铁产业学院成立仪式和第一届理事会第一次会议

南方高铁产业学院成立大会和理事会第一届第一次会议的召开，对学院深化校企合作、提高社会服务水平、推进产学研一体化向纵深发展、全面增强职业教育服务产业发展能力具有重要意义，同时对学院第二轮高水平高职院校建设也起到了促进和推动作用。

**2. 继续推进铁道类专业“2+1”岗前资格性培训。**学院与哈尔滨局、兰州局、济南局、上海局、太原局等 17 家铁路局开展合作，共承担 2739 名 2022 届毕业生的“2+1”岗前资格性培训任务。各部门高度重视“2+1”校企联合培养工作，将其当作校企合作、人才培养的展示窗口和前沿阵地，合力打造水平高、质量佳、亮点足的“2+1”校企联合培养品牌。各系主任担任培训项目负责人，按照铁路特有工种技能培训规范精心制定实施方案，选聘优秀教师组成培训教学团队，对培训工作做到组织落实、措施落实、检查落实、考核落实，做好线下、线上授课的切换衔接，充分展示学校的优质办学能力。根据《铁路特有工种技能培训规范》要求，各专业积极与企业各业务部门沟通，明确“初级+中级”理论培训内容，做好培训实施方案。做到理论培训内容紧密贴合企业各工种培训规范，融入岗位资格证书和职业资格等级证书相关内容，各系部及时监控培训教学过程，确保培训质量，充分展现各系的教学水平。

为提高培训效果，各系部组织学生召开“2+1”岗前培训线上动员会，动员会主要从个人发展、淘汰机制、网络舆情、安全防疫、感恩教育等方面对学生做充分的政策讲解和培养动员，着重明确培训方式、培训时间、线上学习要求等。特别是让学生切实了解到资格性理论考试对于就业的重要意义，考试不合格对于个人就业以及学院声誉的重大影响，对学员加强引导和教育，增加了学习的紧迫感，提高了学生学习的主动性，培育爱路、爱岗情怀。因疫情防控的要求，培训采取线上的方式进行。各培训教学团队在超星学习通平台按工种开设“2+1”岗前资格

性理论培训课程，做足线上教学资源。按照企业的培训要求，各工种的教学团队做细考试题库，分别编制了“2+1”岗前资格性理论培训安全题库与专业理论题库。按照科目分别上传到磨题帮等学习平台，学生可根据自己的学习习惯、作息时间安排学习计划，满足学生个性化学习的需求。

建立院、系、专业三级管理体系，院级管理由教务处统管，各系实行教学副主任负责制，对本系承担的2+1联合培养工作全面负责，专业层面配备专职辅导员，分工种组建班级，配备专职辅导员进行集中管理，形成了较好的监控体系。建立了严格的考勤、考核制度和预警机制，发现问题，及时整改。严格执行周考和半月考制度，实时掌握学生的学习情况。针对线上考核的特殊性，学院出台《“2+1”联合培养线上考核原则意见》，明确考试环境设置要求、考试平台的操作方法及阅卷要求，进一步规范了线上考试，严肃了考风考纪，保证了考核质量。

该培训各专业充分借助企业和学校双方平台，以校企优势互补、资源共享、产学研结合、共同发展为目标，开展校企联合“2+1”人才培养，有效促进专业教学改革，强化职业能力，改善学生就业状况，真正实现了学生“毕业即就业，就业即上岗，上岗即顶岗”。参加培训的学生全部通过考核，取得《铁路岗位培训合格证书》，圆满完成“2+1”定向培养目标任务，锻炼和培养出真正能够适应企业实际生产的岗位人才。

### 案例 2-7： 岗前培训进校园，校企融合促发展

学院与哈尔滨局、兰州局等17家铁路局开展校企联合培养，共承担2739名2022届毕业生的“2+1”岗前资格性培训任务。旨在提升人才源头质量，适应交通强国、铁路先行对建设高素质专业化人才队伍的需要。

**打造“2+1”校企联合培养品牌，展示学校的优质办学能力。**学院高度重视“2+1”校企联合培养工作，将其当作校企合作、人才培养的展示窗口和前沿阵地，合力打造水平高、质量佳、亮点足的“2+1”校企联合培养品牌。按照《铁路特有工种技能培训规范》精心制定实施方案，选聘优秀教师组成培训教学团队，对培训工作做到组织落实、措施落实、检查落实、考核落实，做好线下、线上授课的切换衔接，充分展示学校的优质办学能力。



图 2-24 专业团队研讨制定岗前资格性培训实施方案

落实企业联合培养要求，确保联合培养质量。首先做足线上教学资源，各培训教学团队在超星学习通平台按工种开设“2+1”岗前资格性理论培训课程，上传培训资源，利用超星学习通采取“一平三端”的授课方式；其次做细培训过程管理，建立院、系、专业三级管理体系，分工种组建班级，配备专职辅导员进行集中管理，严格执行周考和半月考制度，实时掌握学生的学习情况。



图 2-25 超星学习通教学资源



图 2-26 信号工岗前培训截图

参加培训的学生全部通过考核，取得《铁路岗位培训合格证书》，圆满完成“2+1”定向培养目标任务，待毕业生在毕业时就已完成了学生到职工的身份转换，真正实现了毕业即入职，入职即上岗。

## 2.8 第二轮双高建设

学院2021年12月入选黑龙江省第二轮高水平高职院校项目立项建设单位，为了高质量推进项目建设，制定《质量工程建设管理办法》《省第二轮“双高”项目建设管理办法》等系列文件，构建以校内立项为依托，考核和奖励相结合的项目建设推进机制，引领和带动各部门开展项目建设。

经过1年建设，各项目克服疫情影响，较好地完成建设任务，成效显著。启动“铸魂育人”工程，制定学院“三全育人”工作方案。实施“课程思政”示范工程，建设校级课程思政示范课程19门，其中入选省级立项2门。实施“五育并举”工程，新建标准运动场、军体模拟打靶场各1个，建设劳育、美育教研室，持续推进课程建设。实施“技能提升”工程，8个专业开展“1+X”证书试点，考试312人，通过率92.62%。加强教学信息化建设，认定校级在线开放课程16门，省级在线开放课程3门，推荐国家级1门。立项省级首批国家职业教育智慧平台试点项目1个。创新校企合作载体，持续深化产教融合，立项建设产业学院3个，被遴选为省级产业学院培育项目1个，立项建设技能大师工作室7个，教师企业实践流动站8个。持续改进教学条件，投资2千多万新建扩建实训室14个。立项省级虚拟仿真实训基地1个，央财支持实训基地建设项目1个。持续加强师资队伍建设，教师参加省级以上教学竞赛获奖33项，指导学生参加各级各类竞赛获奖42项。承接教育部国际团组项目，开展对外培训，国际交流项目取得新突破。

## 3 国际合作质量

### 3.1 合作办学质量

学院认真贯彻落实国家和黑龙江省有关职业教育和对外合作办学精神，明确坚持“立足龙江、服务铁路、辐射全国、放眼世界”的办学定位，组织专门部门和人员积极开展国际合作办学研究与探索，与韩国又松大学、尼日利亚拉各斯大学等海外院校洽谈合作办学与培训工作；通过与国内知名大学合作在亚非地区招收职业教育合作办学专科学历学生，目前各类合作专业和具体计划还在磋商中，

为保证合作办学质量，正在扎实稳步推进。

### 3.2 开发标准质量

学院加入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”，积极参与联盟组织的技能大赛和“未来技能课程开发和国际团体标准制订”工作。2022年7月国际团体标准制订之“机器学习与大数据”团体标准起草项目正式启动，学院作为成员单位进入团体标准起草工作组，参与“机器学习与大数据”团体标准中课程标准的制订工作。本次团体标准制订工作由金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组和一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟联合发起，来自26所职业院校的79名专家共同参与制订工作。随着金砖国家技能领域合作不断深化，金砖国家技能工作组将成立金砖技能标准开发工作委员会，制订职业技能标准，颁发技能证书作为一项重要的成果设计写入《北京宣言》。通过参与本次机器学习与大数据国际团体标准的制订，学院将进一步加强国际职业教育合作，开发适用于未来技能发展的职业能力标准、课程标准和竞赛标准，为今后实施金砖国家国际技能护照做好准备，力争实现国际化的“岗、课、赛、证”人才培养和交流模式。

### 3.3 助力“一带一路”建设质量

学院积极开展“一带一路”建设相关学习研究与实践，参与“一带一路”建设相关职业教育组织，增进交流合作。学院发起建立东北三省一区“一带一路”职业教育联盟，成为联盟理事单位，组织开展国际职业教育研究交流活动；学院加入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”及其中交通专业委员会，4个代表队在联盟的交通技能大赛获奖。2022年3月，学院申报中国教育国际交流协会“中国-东盟高职院校特色合作项目”，与泰国企业和院校共同开展“中泰铁路与文化交流”，通过在泰企业宣传中国铁路建设技术和成就，有效促进中泰合作铁路建设和历史文化传播。2022年7月，学院申报承办教育部中外语言合作交流中心“汉语桥一线上团组”项目，组织“乘坐火车看中国”主题教学团组，在泰国、印度尼西亚和菲律宾招收线上教学学生，面向东盟国家开展线上职业教育教学工作，基础课和专业课教师传播铁路历史文化、传授铁路职业技能，突出中外职业教育和人文交流双重特色，获得教育部语合中心的高度肯定。

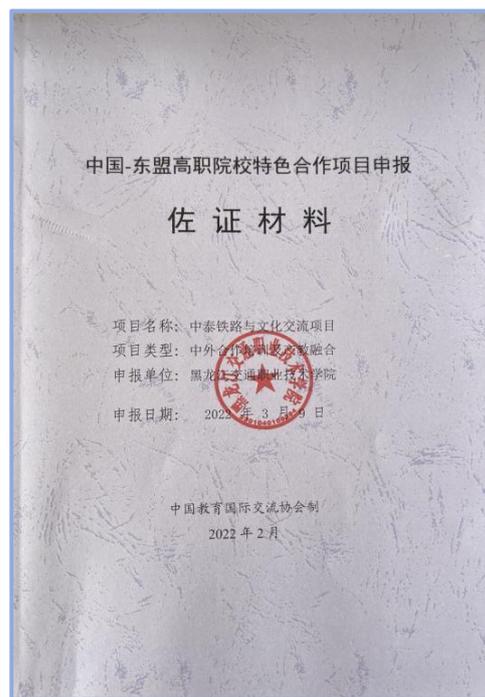
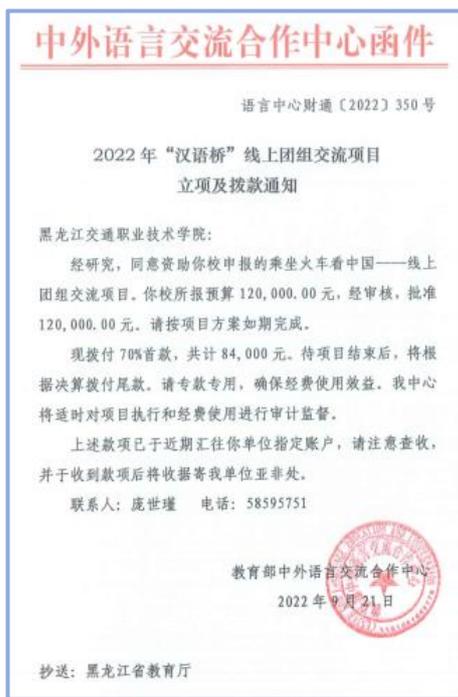


图 3-1 “汉语桥”线上团组立项通知 图 3-2 中国-东盟高职院校合作申报材料

### 案例 3-1：开展对外交流，弘扬中华文化

2022年12月10日，由教育部中外语言交流合作中心主办、黑龙江交通职业技术学院承办的“汉语桥”中文+职业技能线上团组项目——“乘坐火车看中国”铁路文化冬令营，冲破时空阻隔和疫情影响，通过网络会议形式如期开班。学院相关负责人、合作企业和院校代表、全体任课教师和来自泰国、印尼、柬埔寨、老挝、缅甸、菲律宾、马达加斯加、墨西哥等国家的120名学员在线上参加了开班仪式。12月12日开始，为期九天的以中国铁路文化与技能为主题的语言知识与实践应用课程在云端进行。

本次线上团组项目于2022年9月获得语合中心审批立项和经费资助。在线学习主要包含语言知识课程和铁路技能课程两个方面内容，语言课程以中文语言教学为基础，指导学生通过语合中心汉语桥体验平台的“语言准备”、“日常会话”和冰雪文化录播课；技能课程包括铁路文化、铁路专业知识和铁路机车模拟驾驶体验课；均采用汉语为主、双语直播教学。

此次团组项目教学将有助于学院国际化能力水平提高，促进对外合作办学工作，将语言文化教学与职业技能教育紧密结合，吸引更多“一带一路”沿线国家学生关注中国、理解中国，增进青年友谊和文明互鉴，共同讲好中国故事。



图 3-3 “汉语桥”中文+职业技能线上团组项目开班仪式



图 3-4 团组“中文+铁路职业技能”教学创新团队云端授课

## 4 服务贡献

本年度，学院在做好疫情常态化防控工作的同时，在服务行业企业、教科研服务、继续教育与社会公益服务、服务乡村振兴等方面取得了长足的进步，公益项目培训学时达到 1716 学时。毕业生中留在当地就业、到西部和东北地区就业、到中小微企业等基层就业及到大型企业就业人数及占比均较往年有较大提升。

表 4-1 服务贡献表

序号	指 标	单 位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	16154
2	毕业生就业人数	人	4096
	其中：A类：留在当地就业	人	1445
	B类：到西部和东北地区就业	人	2552
	C类：到中小微企业等基层就业	人	706
	D类：到大型企业就业	人	3185
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	1716
	非学历培训到账经费	万元	0
8	公益项目培训学时	学时	1600

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 4.1 疫情防控

学院按照国家、省市、省教育厅和属地疫情防控要求，认清疫情防控面临的严峻形势，从严从紧落实各项疫情防控措施，确保广大师生健康和学院疫情防控大局稳定。

**加强管控，筑牢屏障。**学院实施联防联控，成立疫情防控督导组，开展多轮摸底排查，及时准确掌握全院师生员工行程动向；严格实行人员及车辆管理、出入登记、扫码测温等，坚持校园巡查，严把“入口关”；按照楼层分三个时间段实行错峰上下课，确保疫情防控与教育教学两不误；教室、宿舍、食堂、卫生间等重点区域和场所日常通风换气、消毒消杀到位；封控期间，各部门、各系每天至少按 50%比例组织开展核酸抽检，确保每周每人完成 3-4 次核酸检测，确保校园疫情防控各项措施落实落细。

**科学管理，温暖关爱。**学院通过微信公众号、钉钉 APP 等新媒体平台发布疫情防控知识，提高自我防护能力；面向全体师生员工，举办疫情防控讲座，加强对学生的思想教育和心理健康指导，引导大家提高疫情防控意识，树立“人人都是健康第一责任人”理念；学院增设了 1000 余个快递柜，快递经消杀方可进入校园。为确保学院 2022 年秋季学期开学工作顺利实施，学院组织安排齐哈两个校区、三个年级多批次错峰开学，并做好返校学生提前 7 天健康排查、返校途中行程登记、入校后 7 天静态管理，确保入校学生万无一失。为解决学生因疫情封校期间学习和生活中遇到的困难和问题，学院定期征集学生的意见与建议，将学生管理和服务工作走深走实。学院心理健康教育中心通过心理健康教育课强化引导，通过“黑交院心灵小屋”做好学生线上心理咨询。各系辅导员通过微信、电话、约谈等方式展开心理疏导，帮助学生排解不良情绪，增强战“疫”信心，以积极心态学习和生活。

**志愿服务，情满校园。**学院组织了防疫志愿服务先锋队，在核酸检测点、食堂、快递站、校园周边等地维护秩序，提醒学生佩戴口罩、扫码、测温，引导学生主动排队，保持安全距离，避免聚集，取得了较好效果。志愿者充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，不畏风雪、不惧寒冷，为校园疫情防控贡献力量。



图 4-1 教师志愿者服务秋季错峰开学

#### 案例 4-1： 以“演”筑防，以“练”备战

2022 年 5 月 9 日，学院西校区学生处组织开展了 2022 年度春季校园疫情防控应急处置演练。学院副院长张敬伟、西校区学生处和各系学生管理人员参加演练。演练前两周，学生处组织校医、各系学管领导精心制定了演练方案；在准备过程中，从发生感染来源清晰的输入性散发疫情和发生隐匿感染、感染来源不明的聚集性疫情两种场景入手，按学院疫情防控工作方案，反复推敲演练流程。演练过程中，铁道工程系、高铁工程系、铁道运输系分别模拟校园餐厅、宿舍和教室区域出现阳性病例的情境。历时 2 小时，从患者隔离转运、密接人员管控、校区人员封控及学生管理人员具体的任务分工，进行了详细的定位和演练。



图 4-2 疫情防控应急处置演练

此次演练，西校区打破各系之间的管理界限，以校区一盘棋的思路将防疫工作当作一个整体来抓，做到“谁在场谁负责、谁的区域谁管控”，各部门分工明确、行动迅速、有效衔接，实现了全链条、全流程实战演练，达到了预期效果和目标。同时，通过演练也发现在防疫过程中需要注意的问题，具体总结为“三个不确定”，即确诊患者心理承受能力的不确定、密接人员流调精准性的不确定、封控期间学生配合程度的不确定。这些不确定因素都需要通过不断的加强演练和研究对策去逐一解决。



图 4-3 副院长张敬伟对演练工作提出要求

## 4.2 服务行业企业

1. **发挥专业优势，服务龙江粮农产业。**黑龙江交通职业技术学院是黑龙江省唯一开设粮食类专业的高职院校。粮食工程系作为我省粮食行业高技能人才成长的摇篮，承袭了1959年建校的省粮食学校专业办学经验，围绕我省“六个龙江”建设中的“粮头食尾”、“农头工尾”发展方略，践行社会服务职能，开展产教融合、校企深度合作，服务龙江经济发展，为我省粮食产业高质量发展和乡村振兴提供了有力支撑。

粮食工程系组建双师型教学团队，建设高质量粮食人才培养基地，为政府、粮食企事业单位开展职工培训、粮食行业项目评审论证、技能竞赛和科普讲座等社会服务，2022年累计参加教师30人次。教学团队先后为北大荒农垦集团、北大荒九三分公司、北大荒宝泉岭分公司等粮食企业开展粮油储藏和粮油检验业务培训达5500多人日，同时为北大荒农垦集团建设粮食职业技能考试题库和培训视频库资源；在黑龙江粮食科技活动周，受省粮食局邀请，2名教师作为专家开办的《家庭储粮》《膳食营养》讲座在“极光新闻”专栏播出，宣传粮食科普知识；在鹤

岗市粮食行业职业技能竞赛中，4名教师受鹤岗市粮食局邀请，组织竞赛考试、负责考试的出题和裁判工作；2名教师作为专家，参加省粮食局、省工业和信息化厅、省农业厅组织的座谈会，为推进我省粮食加工产业高质量发展献计献策；作为黑龙江省政府采购平台粮食及相关领域专家，参与政府采购项目评标共计10余项。粮食教师团队的专业能力和水平得到了主办方的一致好评和认可，提高了学院的知名度和美誉度。

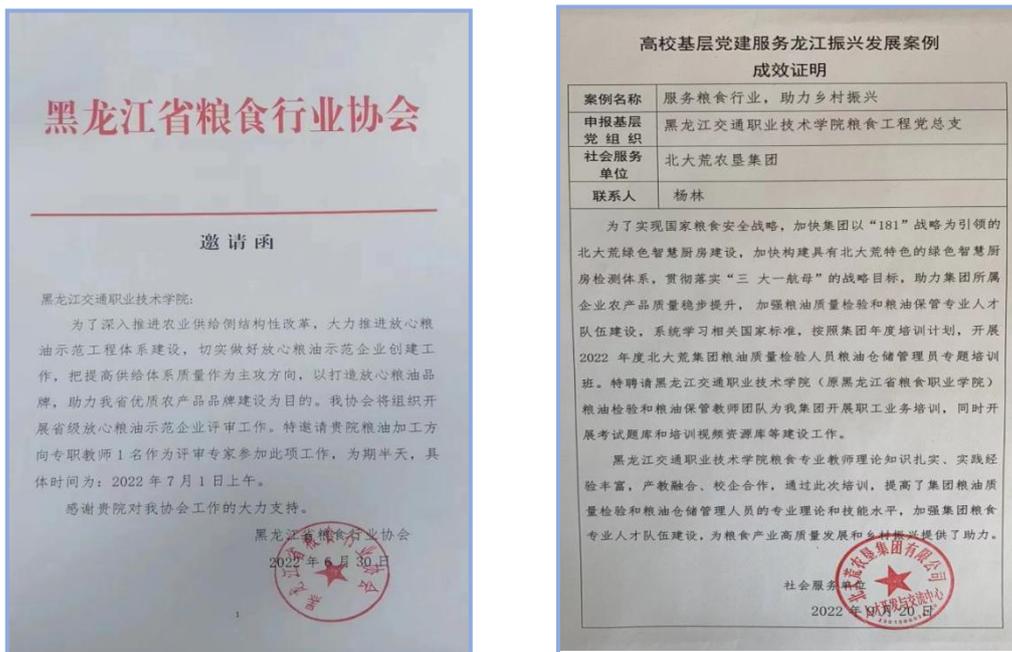


图 4-4 省粮食行业协会邀请函及服务龙江振兴发展案例成效证明



图 4-5 学院教师在《极光新闻》开办专家讲座

**2. 冬奥会志愿服务。**第 24 届冬季奥林匹克运动会在北京盛大开幕，学院白云老师荣幸参加了北京冬奥会裁判工作，亲身见证了这一历史盛事，为冬奥会贡献了一份“交院力量”。

**各级保障、脱颖而出。**白云老师是短道速滑国家级裁判，有着丰富的体育教学经验和裁判经历，多次执裁国际、国内大型赛事。白云老师在顺利通过国家体育总局的严格考核与培训后接到了北京冬奥组委的邀请，担任冬奥会短道速滑项目技术官员，负责比赛的记圈与记录的工作。在备赛与执裁期间，各级领导给予白云老师亲切关怀，为她的顺利执裁做好充分的后勤保障，解决了后顾之忧。

**严格要求，精益求精。**短道速滑比赛的记圈工作是一项非常严谨，不能出现差错和失误的工作，这就需要在赛前反复检查比赛场地的器材，调试安装接力比赛的设备，严格按照赛前制定的工作方案进行赛前充分准备。在比赛中，裁判员要以高度的责任心，始终保持头脑的清醒、冷静和专注的状态，不能受到场上比赛的丝毫干扰与影响，随时核对所记圈数，最后保存所有比赛资料。

**出色发挥、圆满完成。**白云老师凭借出色的专业技术和不畏艰难的良好精神风貌圆满地完成了北京冬奥会裁判工作，展现了扎实过硬的专业能力和业务水平，得到了世界运动员和国家体育总局的高度认可，为学院争得了荣誉，也圆了自己的奥运梦想。



图 4-6 白云老师执裁第 24 届冬奥会

### 4.3 教科研服务

科研兴校、科研兴教。教育科研是培养、建设优秀师资队伍的重要途径，是提高教育教学质量的重要保障，是提升学校核心竞争力的催化剂。2022年，学院在课题建设、成果培育、科研立项等方面取得可喜成绩，产生一大批标志性成果。

**1. 真抓实干，做好课题建设与管理工**作。本年度，学院共完成省级以上课题立项37项，结题26项，其中1项课题获省规划办“党的二十大专项研究重点课题”立项资助，1项招标课题获省社科联“2022年度黑龙江省经济社会发展重点研究课题（基地专项）”立项资助；校级课题立项31项，结题17项；另有28项课题（立项+结题）已完成组织申报工作，等待省级评审结果；推荐3项课题参加国家社科重点课题选题遴选。学院教科研中心在组织课题申报、立项评审、指导答疑、结果公示、材料上报、过程管理、结题验收、档案管理工作环节上做到了规范化、标准化和信息化，最大程度上点燃广大教师投身教学研究的工作热情，确保广大教师充分享有教学研究权益。今年，学院有11名教师通过省级资格审核，被聘为“黑龙江省教育科学规划领导小组评审专家”，进一步扩大了学院在课题研究领域的影响力和知名度。

表 4-2 省级教育科研立项统计

序号	课题组织单位	主持人	课题名称	课题项目类别
1	黑龙江省社会科学界联合会	高兴利	黑龙江省与俄哈巴罗夫斯克边疆区经贸合作及人文交流路径研究	重点研究课题
2	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	魏宏	跨界协同培育大国技能人才，立足龙江建设服务“一带一路”的大思政教育研究	党的二十大专项研究重点课题
3	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	赵婷婷	“后疫情”时期高职英语同步异步混合教学新模式的设计与研究	省重点课题
4	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	申金国	“双高”建设条件下轨道交通类专业拓展校企合作形式与内容研究与实践	省重点课题
5	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	张远啸	《桥梁下部结构施工》专业课程课程思政教育的研究与实践	省重点课题
6	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	赵群	1+X证书制度下高职院校铁道桥梁隧道专业课程改革研究与实践	省重点课题

7	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	高兴利	高等职业教育人才长学制贯通培养模式研究	省重点课题
8	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	郑江红	高职英语第二课堂新媒体的应用与多元化教学实践探索	省重点课题
9	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	杨丽	后疫情时代信息化技术在高职英语线上教学的应用实践	省重点课题
10	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	蒋玉宝	基于“岗课赛证创”模式的轨道交通类高职专科接续高职本科综合育人研究	省重点课题
11	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	李杨	基于“启智增慧，德技并修”双元一体高职院校新型态教材的实践研究	省重点课题
12	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	宁晓丹	基于“三全育人”的课程思政人才培养模式与专业课程体系改革实践研究	省重点课题
13	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	韩晶书	三教改革背景下《铁路货运组织》课程教学改革研究与实践	省重点课题
14	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	张远翔	提质培优视域下高职院校铁道类专业劳动教育和职业精神融通路径的研究与实践	省重点课题
15	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	赵威	铁道机车运用与维护专业团队教师教育教学改革创新与实践	省重点课题
16	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	李红卫	铁道交通运营管理专业课程思政教学体系建设研究——以《铁路客运组织》为例	省重点课题
17	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	庄鑫	完善学生学业评价与考核管理的研究与探索	省重点课题
18	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	邵晓辉	校企社合作开展铁道工程类课程思政教学创新团队建设研究与实践	省重点课题
19	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	毛海峰	新型活页式、工作手册式、融媒体教材的研究与实践——以《机械制图习题集》为例	省重点课题
20	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	张永生	疫情防控常态化下铁路专业校园招聘策略研究与实践	省重点课题
21	黑龙江省教育厅	樊文静	高职院校钢轨探伤课程思政实践模式研究与实践	一般研究项目
22	黑龙江省教育厅	韩晶书	课程思政背景下《铁路货运组织》课程教学改革研究与实践	一般研究项目

23	黑龙江省教育厅	蒋玉宝	轨道交通车辆专业“2+1”培训推进“1+X”证书教学改革研究	一般研究项目
24	黑龙江省教育厅	李贵波	信息化背景下高职学生学习状态及教育研究	一般研究项目
25	黑龙江省教育厅	李红卫	基于 SPOC 的混合教学模式应用研究——以《铁路客运组织》课程为例	一般研究项目
26	黑龙江省教育厅	李杨	泛在学习视域下《动车组网络控制技术》课程教学改革研究与实践	一般研究项目
27	黑龙江省教育厅	李永平	依托全谷物食品的开发探索粮食加工专业创新创业教育与实践	一般研究项目
28	黑龙江省教育厅	刘鹏	融“岗课赛证”于一体的铁道机车专业课程教学研究与探索	一般研究项目
29	黑龙江省教育厅	刘洋	铁道车辆技术专业对接职业标准的课程体系探索与实践	一般研究项目
30	黑龙江省教育厅	申金国	融入轨道交通专业特质的创新创业与就业指导类课程教学研究及实践	一般研究项目
31	黑龙江省教育厅	谭啸	铁道机车专业课程建设逻辑创新研究	一般研究项目
32	黑龙江省教育厅	王刚	大学语文教学中以兴趣和动力为导向提升文化自信的研究	一般研究项目
33	黑龙江省教育厅	王晶	车辆构造专业课程思政路径探索	一般研究项目
34	黑龙江省教育厅	王蕊	疫情常态化下高职院校健康教育课程教学组织研究与实践	一般研究项目
35	黑龙江省教育厅	杨钟毓	线上线下混合式教学在《土木工程材料实训》课程中的实践研究	一般研究项目
36	黑龙江省教育厅	周雪冬	活页式、工作手册式教材在铁道供电技术专业中的开发研究	一般研究项目
37	黑龙江省教育厅	朱小娟	基于“学创融合”的创新创业教育教学改革研究与实践	一般研究项目

数据来源：黑龙江交通职业技术学院教科研中心

表 4-3 省级教育科研结题统计

序号	课题组织单位	主持人	课题名称	课题项目类别
1	黑龙江省教育厅	高兴利	高等职业教育学习成果认证、转换和“学分银行”制度研究	重点委托

2	黑龙江省教育厅	孙成田	教学能力比赛促进高职教师教学创新团队建设的研究与实践	重点委托
3	黑龙江省教育厅	尹宏飞	以学生为中心的办公软件使用课实践研究	一般项目
4	黑龙江省教育厅	王家红	高职院校构建以能力为导向的人才培养体系——以数字媒体应用技术专业为例	一般项目
5	黑龙江省教育厅	赵荔	适应高职院校职业需求的心理健康教育模式研究与实践	一般项目
6	黑龙江省教育厅	张博辉	构建多层次、多元化、虚实结合的实践训练体系研究——以铁路桥梁与隧道工程技术专业为例	一般项目
7	黑龙江省教育厅	贞颖颖	“双创”背景下高职学生创新意识培养的研究	一般项目
8	黑龙江省教育厅	陈培	基于教师专业发展的教学创新团队建设研究与实践-以铁道工程技术专业为例	一般项目
9	黑龙江省教育厅	陈学玲	基于成果导向的高职项目化课程教学改革的研究与实践	一般项目
10	黑龙江省教育厅	魏新平	现代学徒制下工学交替人才培养模式研究与实践	一般项目
11	黑龙江省教育厅	崔志宇	基于产教融合的铁道交通运营管理专业生产性实训基地的建设与研究	一般项目
12	黑龙江省教育厅	李雪弘	计算机类专业英语教学改革的实践研究	一般项目
13	黑龙江省教育厅	王继红	1+X 证书背景下课程体系建设与实施研究	一般项目
14	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	栾良龙	智能控制系服务于人工智能（AI）产业发展需求的高职人才培养方案研究	专项课题
15	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	石长宏	高职院校轨道交通工程类专业 BIM 特色人才培养路径研究	省重点课题
16	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	刘加森	基于教师分工协作的模块化多元混合式教学改革与实践	省重点课题
17	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	李研	促进高职生深度学习的混合式教学设计与应用研究	省重点课题
18	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	边波	移动教学驱动高职工程测量一体化教学改革的应用研究	省重点课题
19	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	张煜	工电供背景下基于信息化技术的 STEM 跨专业融合课程教学模式研究与实践	省重点课题

20	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	张敬伟	传承红色基因与高职院校理想信念教育融合探究	省重点课题
21	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	宋秀玲	高职公共课对学生文化自信培养的途径探究	省重点课题
22	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	秦公平	铁道机车车辆类专业信息化教学研究与实践	省重点课题
23	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	樊文静	高速铁路工程技术专业多层递进、虚实结合的实践教学体系构建研究	省重点课题
24	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	杨钟毓	高职院校铁路桥隧专业课程教学质量评价体系及反馈机制研究	省重点课题
25	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	宋保卫	信息化教学在铁道信号自动控制专业的研究与实践	省重点课题
26	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	鄂英华	高铁综合维修技术专业人才培养模式的研究与实践	省重点课题

数据来源：黑龙江交通职业技术学院教科研中心

2. 全力以赴，打造优秀教育教学成果。在 2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖评选中，由学院组织推荐的 11 项教学成果全部获奖，取得了特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 8 项的优异成绩，获奖数量在省内名列前茅，获奖率达百分之百，首次实现特等奖零的突破，是学院参评历史成绩最好的一次，为学院赢得了荣誉；2022 年，学院 3 名教师发表 4 篇高水平论文，被 SCI 全文收录；学院 4 名教师获得中国交通教育研究会科学研究优秀成果奖。



图 4-7 黑龙江职业教育教学成果奖特等奖证书

表 4-4 2022 年获得省教学成果奖和中交学会教研成果奖统计表

成果名称	获奖者	奖项	等级	授奖单位
铁道工程技术专业群“双主体、三阶段、一核两线”校企协同育人模式创新实践	韩雪松、孙伟、崔凯、尚福久、陈佰忠、靳玉喜、李强、禹凤军、张玉龙、张俊刚、张永生、刘伟、石长宏、曲洪伟、张婷婷、钞俊荣、张平、韩国鹤	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	特等奖	黑龙江省教育厅
产教联盟模式下现代学徒制的探索与实践——以铁道工程技术专业为例	李强、陈佰忠、禹凤军、赵群、孙伟、王占江、靳玉喜、钞俊荣、高珊、邵晓辉、高莎莎、霍如桃、陈瑞雪	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
一核心六平台六融合高职铁道机车高水平专业化产教融合实训基地建设研究实践	潘京涛、张万成、于雷、石金峰、丁长丽、赵威、宁晓丹、张平、张远翔、谭啸	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
“专基相融”推进三教改革、服务铁路运输产业发展的探索与实践	魏宏、尹宏飞、宋秀玲、李晓慧、王娜、兰云飞、庞雪峰、王月、孙志鹏、苏中红、董一重、周际、孙秋声	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
《高速铁路轨道施工》课程思政建设研究与实践	曲洪伟、邵晓辉、张玉龙、孙成田、马明瑜、徐明、曹阳、徐威	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
产教融合、校企协同，铁道运营类专业 444 式学生职业核心能力培养创新实践	申金国、张万成、尹宏飞、韩晶书、兰云飞、张永库、金明辉、魏新平、郑学良、蒋玉宝、王聪颖	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
翻转课堂与虚拟仿真相结合教学研究与实践——以数据通信网络维护课程为例	杨大秋、李伊琳、姚井晶、王燕梅、刘晓南、郭岩、王琦、李俊峰	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
服务龙江铁路四电技术发展的铁道供电与通信信号专业群人才培养模式创新实践	王燕梅、严兴喜、崔玉红、韩晓强、朱小娟、谭金浩、迟卓刚、鄂英华、周雪冬、杨大秋、宋保卫、张煜、崔凯、任兴惠	2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅

基于校企“2+1”联合培养模式的动车组检修技术专业建设创新与实践	秦公平、郑彦涛、马文哲、丁长丽、刘浩、李影、王玲、贞颖颖、李娜、孙男、李虹霄、陆继岩、范兴旺、刘艳杰	2022年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
深耕对接、知行合一，“1246”式提升车辆专业学生岗位能力的创新实践	蒋玉宝、李杨、曾祥龙、张英姿、申金国、李红卫、王晶	2022年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
以“师格养成”为引领的高职骨干教师培养体系研究与实践	孙成田、韩雪源、尚福久、鄂英华、丁瑾、张英姿、刘伟、周洪江、郑彤、陈培、曹阳、贞颖颖、李影、刘勤元、张婷婷、邹丽红、杜鹏、梁淑影	2022年黑龙江省职业教育教学成果奖	二等奖	黑龙江省教育厅
企校共建，共育共赢——动车组检修技术专业建设的探索与实践	秦公平、马文哲、刘浩、肖茵、李影、贞颖颖、王玲、李娜	交通教育科学研究优秀成果奖	三等奖	中国交通教育研究会
《高铁乘务英语》（十三五职业教育国家规划教材）	魏宏、詹洪华、陈素燕、刘波、付丽、罗东山、褚维东、周际	交通教育科学研究优秀成果奖	三等奖	中国交通教育研究会
企校共建，共育共赢——动车组检修技术专业建设的探索与实践	秦公平、马文哲、刘浩、肖茵、李影、贞颖颖、王玲、李娜	交通教育科学研究成果奖	一等奖	中国交通教育研究会职教分会
《高铁乘务英语》（十三五职业教育国家规划教材）	魏宏、詹洪华、陈素燕、刘波、付丽、罗东山、褚维东、周际	交通教育科学研究成果奖	二等奖	中国交通教育研究会职教分会
成果导向教学模式在课堂教学中的应用探索与研究——以黑龙江交通职业技术学院三门课程为例	尹宏飞、徐秀华、赵威、韩晶书、徐铭成	交通教育科学研究成果奖	三等奖	中国交通教育研究会职教分会
基于骨干专业课程《电力机车整备作业》的教学模式研究与实践	谭啸、马卉宇、宫君庆、吴庆涛、武文斌、宁晓丹、刘鹏	交通教育科学研究成果奖	三等奖	中国交通教育研究会职教分会

数据来源：黑龙江交通职业技术学院教科研中心

表 4-5 2022 年学院 SCI 论文发表统计表

序号	部门	作者	论文名称	期刊名	发表时间
1	铁道机车系	谭啸	Investigations of Microstructures and Erosion-Corrosion Performance of Cast Boron-Bearing Stainless Steel	COATINGS	2022.2
2	粮食工程系	王腾宇	Effect of enzymatic hydrolysis on the physicochemical and emulsification properties of rice bran albumin and globulin fractions	LWT-Food Science and Technology	2021.12
3	粮食工程系	王世让 王腾宇	Effects of high hydrostatic pressure pretreatment on the functional and structural properties of rice bran protein hydrolysates	Foods	2021.12
4	粮食工程系	王世让 王腾宇	Fabrication of emulsions prepared by rice bran protein hydrolysate and ferulic acid covalent conjugate: Focus on ultrasonic emulsification	Ultrasonics Sonochemistry	2022.6

数据来源：黑龙江交通职业技术学院教科研中心

**3. 优化体制机制，提高科研服务能力水平。**学院以第二轮“双高”学校建设为契机，优化科研工作制度体系，建设科创管理、科创育人“一体化协同联动”的工作体系和教研一体、学研相济的科研育人机制；组建“多元双师专兼结合”的科创团队；大力开展科创工作，服务地方经济建设；促进科创成果转化，提高社会服务质量。学院成立科创服务中心，搭建师生科研交流互动平台，健全科技创新机制，完善科研工作制度。2022年出台了《黑龙江交通职业技术学院科学技术研究课题管理办法（试行）》《黑龙江交通职业技术学院科学技术研究工作绩效考核管理办法（试行）》《黑龙江交通职业技术学院科研经费使用管理办法（试行）》三个重要科研管理文件。

学院以行业企业为支点，以产教融合、校企合作为抓手，发挥“一轴两翼”专业群优势，产学研一体化，重点服务中小微企业的技术研发、技术改造、产品升级、技术咨询与服务、专利发明等科创工作。2022年学院科研立项12项，其中，

应用技术研究类立项 3 项，知识产权类立项 6 项，横向课题 1 项，服务类 2 项，预期直接经济效益超过 200 万元。2021-2022 学年学院完成计算机软件著作权登记 26 项。

表 4-6 2022 年学院科研项目立项统计

序号	项目主持人	所在部门	项目名称	项目类别
1	刘昊	信息工程系	基于农作物多光谱成像智能分析系统的研究	应用技术研究
2	杨晨阳	粮食工程系	基于轻量级神经网络的大豆全表面外观品质检验方法研究	应用技术研究
3	张迪	粮食工程系	（粮油）仓储管理员职业技能培训模式的研究	科技扶贫、社会培训及其他研究
4	李永平	粮食工程系	全谷物食品开发与研究	应用技术研究
5	迟曲	机电工程系	工业机器人路径规划软件	专利研究
6	迟曲	机电工程系	一种机器人快换接头装置及操作方法	专利研究
7	孙博	机电工程系	基于 PLC 的搬运码垛机器人系统	应用技术研究
8	王丽娜	机电工程系	一种夹紧方向可变的机器人爪手机构及操作方法	专利研究
9	王丽娜	机电工程系	工业机器人保护测控软件	专利研究
10	于波	机电工程系	一种机械加工机器人接头组装装置	专利研究
11	张影	机电工程系	发动机三维曲轴动力学仿真分析	应用基础研究
12	韩雪松	院办	普通高等专科学校办学条件达标问题研究	应用基础研究

#### 4.4 继续教育与社会公益教育

学院与北京交通大学联合举办专科及专升本网络教育，现有在籍专升本学生 2256 人。学生主要通过北京交大远程教育平台学习，该学习平台教学资源丰富，能够满足各专业学生学习需要，学院为学生配备了优秀的远程教育师资力量，能够开展高质量的网上辅导与面授辅导。学院严格按照教育部有关最新要求做好网络高等学历教育招生工作，高度重视网络教育的发展与规范办学，依法治教，从严管理，正确处理网络教育规模、质量、结构和效益的关系。学院发挥铁路特色

办学优势，不断改革创新网络教学及管理模式，高质量、高水平办学，为社会培养了一大批优秀人才。

学院在办好学历教育的同时，积极开展社会公益教育。一年来，组织开展面向社会和中小学生的国防教育、铁路知识普及、铁路交通安全教育，举办安全和防疫知识宣传等社区教育 18 场，有力地推动了铁路文化和国防、交通安全知识传播，助力社区公益事业发展。

根据《黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划第 4 届本科生支教团（2023—2024 年度）实施方案》的有关要求，学院于 2022 年 10 月 20 日启动了支教团成员选拔工作，经过前期自主报名、资格审查、面试、公示等程序，最终确定 3 名志愿者作为支教团成员。至此，学院已连续 4 年开展助力兴边富民计划大学生支教团招募选拔工作，先后选拔出 7 名优秀的支教团成员到我省虎林、绥滨、塔河等边境地区开展为期 1 年的志愿服务，他们的工作表现均得到了服务地的高度认可。支教团成员纷纷表示，会倍加珍惜宝贵机会，以梦为马，不负韶华，不负母校辛勤培养与殷切嘱托，用实际行动为地方经济发展和龙江振兴贡献青春力量。



图 4-8 助力兴边富民计划支教团选拔现场

## 4.5 服务乡村振兴

2022 年初，黑龙江交通职业技术学院将电商扶贫纳入为第二轮双高建设“打造创新服务平台”的重点建设项目。学院充分发挥信息技术专业优势、资源优势 and 师资优势，进一步深化与黑龙江省青年电商培训基地的合作，积极贯彻落实《中共黑龙江省委黑龙江省人民政府关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的实施意见》，继续开展直播电商应用与产业化帮扶，推进电商进乡村，助力我省“数商兴农”工程实施。

2022 年 10 月，“龙交院”数字营销共享服务基地暨产业直播服务基地正式成立；《电子商务师》评价中心已获授牌，即将与省电子产品服务协会合作开展电

子商务师培训。学院长期致力于打造“智能化、乐分享、有信誉、善服务”的高水平电商团队，以培育农业“双创”人才为己任，聚焦农村电商产业链，助力龙江乡村振兴。

**案例 4-2：开展系列电商直播培训，共建“一村一品”示范村项目**

**开展系列电商直播培训。**2022年，针对我省县域下岗职工、驻村干部、农民、在校大学生等群体，学院管宏强老师担任负责人的黑龙江省青年电商人才培训基地和其担任法人的黑龙江人人帮职业技能培训学校有限公司带领师生电商服务团队，先后参与举办绥芬河市直播销售人员培训、桦川商务厅驻村干部直播电商中级培训、黑龙江省导游“互联网营销师”专项培训、巴彦县数字经济新媒体产业带头人培训等，培训人数近4000人。系列电商培训为提升劳动者直播电商技能素质，促进乡村就业创业，提供了人才保障。



图 4-9 黑龙江省导游职业技能提升培训开班仪式

共建“一村一品”示范村项目。团队将电商赋能农业，打造电商示范村，与依安县新屯乡太民村共同探索“电商+现代有机农业”一二三产业融合发展新模式。对太民村采取共建电商平台和公益帮扶的方式，帮助太民村从事有机食品的研发、生产、销售。以昌牧大鹅养殖专业合作社为首的大鹅养殖得到巩固和加强、以村农食品为核心企业的有机种植加工产业稳步启航，有机食品杂粮包、有机豆浆料包等产品远销国内各大城市，正在形成



图 4-10 依安县太民村村委会的感谢信

具有太民村特色的生态种养殖产业发展之路，全体村民收入稳定增加，生活幸福指数不断上升。

### 案例 4-3：参与落实“互联网+”农产品出村进城工程

学院电商服务团队采取多种方式为农副产品直播带货，拓展优质农产品销售渠道，积极促进建立长期稳定的产销对接关系。借助学院青年电商人才培训基地，通过省大学生直播电商创新创业大赛，驻村书记章刘成走入直播间带货，为依安县太民村集体企业销售农业产品 5 万余元。如今，对依安县农村企业帮扶仍在继续，现金收购小院农户十万棒玉米，采用直播带货方式，解决老百姓实际问题，宣传推介依安有机第一县金字名片。电商服务团队帮助苏家店酸菜厂开展厂播、无人直播、慢直播，借助电商直播等新营销模式，把苏家店酸菜搬到线上，通过各种渠道助销产品。在多方努力下，今年上半年订单收购大白菜带动农民庭院经济 50 余户、增收 3 万元以上；带动农民务工就业 40 余人、增收 6 万元以上。2021 年 9 月至 2022 年 8 月，电商服务团队协助绥芬河市电子商务协会在新媒体账号开展常态化直播带货活动，销售额近 130 万元。



图 4-11 绥芬河市电子商务协会给管宏强老师的感谢信

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

2022 年是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。学院深入贯彻落实习近平

总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高人才培养质量、提升龙交院形象”两大任务，落实好《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》三个重大文件，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以党的二十大精神为指引奋力推进学院各项工作的高质量发展。

2022年，学院根据省人力资源和社会保障厅《关于调整事业单位工作人员和机关工人基本工资标准的实施方案》的精神，按时调整了在职人员、退休人员与离休人员工资标准。其中，在职人员分两次调整，一是调整基本工资，人均增幅300元左右，从2021年10月起执行；二是在统发工资中同步建立绩效奖金制度，人均增幅在700元左右，从2021年1月起执行。2022年7月，根据省人社厅【2022】16号文件精神，按照工龄、年龄、职称同步调整了退休人员待遇，并从2022年1月起执行，确保了退休人员待遇年年稳步提升。同时，对离休人员也是先后调整了基本离休费与离休生活补贴两项工资，切实保障了离休老同志的切身利益。

## 5.2 地方政策落实

按照省人力资源和社会保障厅《关于做好2021年事业单位工作人员年度考核和奖励工作的通知》的精神，学院完成了年度表彰奖励工作，共奖励优秀个人107人，先进集体16个。根据省人社厅和教育厅关于开展岗位设置工作的文件要求，启动实施学院岗位设置与聘用工作，制定了实施方案，按计划完成了各类岗位人员的聘用工作，解决了职工职称多年未聘的问题，极大调动了职工工作的积极性。

学院党委对于中央、省委的人才工作精神高度重视，以《新时代龙江人才振兴60条》为指导，认真把握人才工作的内涵，逐条分析并根据学院实际对重点工作进行安排部署，研究制定详细的推进计划，部门各司其责、齐抓共管，确保人才工作的稳步、扎实推进，学院教师刘加森被认定为黑龙江省E类人才称号。2022年，学院通过笔试、面试公开招聘人才43人，通过面试公开引进高层次人才40人。学院不断提升人才待遇，完善奖励措施，将“事业留人、感情留人、待遇留人”的口号真正落到了实处。

2022年，学院在迈向发展职业本科教育的道路上走下了坚实一步，专门成立

了本科教学部，经省教育厅批准，学院与黑龙江工程学院在轨道交通运营管理、铁道车辆技术两个专业联合申办高本贯通专业。在今年的高考招生中，两个高本贯通专业一次性录满，共招收第一届高本贯通专业学生 120 人，证明了学院提高办学层次、转变办学思路的举措是完全正确的。

### 5.3 学校治理

2022 年，学院深入贯彻职业教育治理体系和治理能力建设现代化的要求，不断完善学校治理体系，持续提升治理能力。按照省委关于深化事业单位改革试点的要求，学院加快建立现代化职业院校治理机构和运行机制，理顺领导体制和组织结构，健全决策议事、民主管理和监督机制，推进依法决策、科学决策和民主决策。

学院作为省本级探索实行章程管理试点单位，重新修订了学院章程，进一步推动学院制度建设，完善了《学术委员会章程》，重新制定了学术委员会组织机构、运行规则和议事程序，确保学术组织依照章程行使权力。学院不断深化校院两级管理体制改革，完善学校分类指导和目标管理体系，先后制定、修订了《党委会议议事规则》《院长办公会会议制度及议事规则》《二级学院党政联席会议制度》《学院采购管理办法》《高速铁路实训中心项目管理办法（试行）》《学院内部审计工作规定（试行）》《学院内部审计工作规程（试行）》《关于科研经费使用管理办法（试行）》《学院科学技术研究课题管理办法》《新入职教师培养与管理办法》《教研室主任选拔与管理办法》等各类制度近二十余项，通过不断制定、修订各项管理规定，为推动学院高质量发展提供了制度保障。

深化人事制度改革，改革职称评聘办法，优化薪酬激励机制，促进人力资源裂变释能。学院加强顶层设计，推进落实“三定”工作，启动实施学院 2022 年岗位设置，制定了方案及推进计划。5 月 17 日学院职代会讨论通过了《岗位设置与聘用管理实施方案》；7 月 1 日，省人社厅批复了《岗位设置方案》；10 月 10 日，省教育厅批准了《岗位设置与聘用管理实施方案》。按照《黑龙江省深化高等学校教师职称制度改革实施方案》的相关要求，重新修订学院《职称评审办法》《专业技术岗位聘任量化评分标准》《关于鼓励在职人员攻读硕士研究生管理办法》《关于加强新入职教师培训管理办法》，圆满完成了 2022 年学院引进高层次人才和公开招聘教师工作，进一步加强了学院师资队伍建设。

## 5.4 质量保证体系建设

2022年，学院在已有质量建设成果的基础上，修订完善了《黑龙江交通职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，初步建成“五纵五横一平台”为架构的内部质量保证体系，为全面推进教学质量诊断与改进工作奠定了良好基础。在学院教学诊改委员会的领导下，教学诊改办与各系部质量保证组、专业（课程）质量保证组各司其职，密切合作，重点推进专业、课程、教师三个层面的教学诊改工作，各层面按时发布诊改工作报告。学院教学管理与教学督导部门密切配合，通过学期（期初、期中、期末）教学检查、专项教学检查、顶岗实习巡查、教学督导随机听巡课、学生评教等措施，加强教学质量过程控制。通过院长信箱、召开教师座谈会及学生座谈会、毕业生质量跟踪调查、学生信息员反馈等方式收集信息反馈，及时进行质量诊断与改进。

**1. 完善绩效考核保障体系。**全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，紧紧围绕学院年度工作目标和第二轮双高建设任务，坚持问题导向、创新导向、成果导向、绩效导向，制定或修订完善了《学校目标管理、绩效考核办法》《2022年度部门目标管理、绩效考核责任书》《教职工绩效奖与支付管理办法》《教师教学工作考核办法》《关于调整绩效考核月奖基数及课时津贴标准的规定》《科学技术工作绩效考核管理办法》《劳动教育考核办法》《班主任日常管理考核办法》等考核管理文件。考核指标体系构建与岗位职责、工作业绩、创新贡献紧密联系，对党建和“双高”建设等重点工作实施专项考核，突出省部级以上标志性成果，考核实施运用信息化技术手段。开展完成副科级以上（含）以上干部年度考核及述职述廉工作、专业技术干部年度考核等工作。

**2. 提高督导效能。**为适应线上线下载混和式教学常态化的要求，学院积极出台相应质量监控管理文件，全力扩大督导覆盖面。2022年，修订完善了《黑龙江交通职业技术学院线上教学质量监控办法（试行）》《线上教学基本规范》《关于学院领导和教学管理干部听课的规



图 5-1 线上教学督导简报

定》《教学督导工作条例》等制度文件。学院成立校级、系部级两级线上教学督导组，校级督导组组长由党委书记、院长担任，各校区班子成员为副组长，督导组成员由各校区督导室全员、教务处处长、副处长、教学管理科长、实训管理科长、教科研中心全员、学院班子分管处室有教学经验人员组成；系部督导组由系部组建，组长由各系部教学负责人担任，督导小组成员由教务科长、专业带头人（教研室主任）组成。两级督导的良性运行实现了对所有线上教学的全覆盖质量监控，在每位督导人员工作量不变的情况下，督导覆盖面和督导频率成倍增加，全年两级督导员共计听课 5478 次，为保证良好的教学质量和教学秩序提供了有力保证。

## 5.5 经费投入

自新的学院组建以来，省政府、省教育厅、省财政厅对学校经费方面给予了大力支持，财政补助和专项资金足额供给，随着办学规模的不断扩大，学宿费收入也逐年提高，为学院长远发展提供了资金保障。

表 5-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	1988.31
2	年财政专项拨款	万元	20633.58
3	教职员工额定编制数	人	993
	教职工总数	人	993
	其中：专任教师总数	人	743
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10192.56
5	企业兼职教师年课时总量	课时	96487
	年支付企业兼职教师课酬	万元	789.97

6	年实习专项经费	万元	211.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	42.67

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学院教务处

1. **经费来源。**办学经费来源主要有中央财政定额补助、财政专项拨款、学宿费收入、面向企业培训服务性收入。2021年财务决算为学宿费收入8059.26万元、财政直接补助3348.19万元，财政专项资金20633.58万元，总收入32041.03万元。

表 5-2 财政拨款情况

项目		单位	2021年	2022年
财政拨款	总计	万元	11333.47	23981.77
	其中：1、中央财政定额补助	万元	8867.28	3348.19
	2、中央、地方财政专项资金	万元	2466.19	20633.58

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学院财务处

2. **经费使用。**办学经费总支出32041.03万元，同比上一年度增加84.17%，主要原因是教育强国推进工程中央基建投资专项资金到位。教学改革和研究、师资建设、教学仪器设备等支出6739.87万元，占办学总支出的21.04%。

表 5-3 教育教学支出情况

单位：万元

支出项目	2021年	2022年
办学经费总支出	17397.44	32041.03
教育教学专项支出合计	2954.75	6739.87
其中：教学改革和研究支出	263.66	293.21
师资建设支出	170.01	376.43
图书购置支出	94.41	46.50

设备采购支出	1055.12	4888.90
日常教学经费支出	1371.55	1134.83
占办学总支出比例（%）	16.98	21.04

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学院财务处

## 6 面临挑战

### 6.1 承接人才培养新挑战

党和国家提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要学院构建综合培养体系，促进学生全面发展。铁路行业迅速发展，产业升级带来对人才需求标准的不断提高，生源多元化对学院教学条件、师资水平、教学方法等也提出新的更高要求。这就需要学院加大教育教学改革力度，进一步加强专业群对接产业链的精准度、深化产教融合打造校企命运共同体、扩大高素质技术技能人才有效供给、提升技术技能创新服务和国际化合作水平，实现人才培养供给侧和需求侧结构要素全方位融合。

### 6.2 高水平教育教学项目成果需进一步培育

学院经过三年的双高建设，取得了一系列可喜的建设成就，产生了一大批标志性成果，但在某些高水平国家级成果获得方面还存在短板，如：国家级教学成果奖、国家级教学创新团队、国家级教学资源库、国家级教材建设奖等；另外，在国家级教师教学能力比赛和学生技能大赛方面尚未实现一等奖的突破。下一步，学院将以目标和问题为导向，加强顶层设计，以提质培优行动计划和第二轮双高建设为契机，下大力气研究做好各项高水平教育教学成果的培育和建设工作。

### 6.3 科研技术服务能力亟待提升

新的发展时期，学院确立了以升本为主要发展目标，对照《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等指导性文件，学院还存在很大差距。教师的教学科研能力相对薄弱、技术研发能力相对滞后、社会服务能力相对低下，这成为学院举办本科层次职业教育的重要短板。如何通过开辟行之有效的师资培养路径、搭建分层分类的师资培训体系、创建高水平科研团队、提高科研型教师占比，以实现全面提升教师科研技术服务能力、

支撑高层次技术技能人才培养，成为摆在学校面前的关键问题。

#### **6.4 仍需持续深化学院内涵建设**

围绕提高人才培养质量，学院做了大量工作，取得了显著成效，为铁路行业和地方经济建设培养了大量合格人才，但培养的卓越人才和创新创业型人才不多。学院将以第二轮双高建设和落实提质培优行动计划为契机，以党的二十大精神为指引，以习近平总书记关于教育的重要讲话精神、国家职业教育改革实施方案为遵循，研究落实好《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》文件精神，持续深化学院的内涵建设，将学院十四五发展规划和学院章程落到实处，构建现代职业院校治理体系和运行机制，向服务型管理转变，加强铁色校园文化建设，不断提高人才培养质量和学院发展核心竞争力。

## 附表

表 1 计分卡

名称：黑龙江交通职业技术学院(14053)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5587
2	毕业去向落实人数	人	4772
	其中：毕业生升学人数	人	552
3	毕业生本省去向落实率	%	42.33
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3891
	其中：面向第一产业	人	570
	面向第二产业	人	200
	面向第三产业	人	3121
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	6.77

表 2 满意度调查表

名称：黑龙江交通职业技术学院(14053)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.90	10567	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.95	10567	网络调查
	课外育人满意度	%	99.92	10567	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	100	10567	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.16	10567	网络调查
	专业课教学满意度	%	99.08	10567	网络调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.15	820	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.55	2000	网络调查
3	教职工满意度	%	100	400	网络调查
4	用人单位满意度	%	97.83	46	电话调查 实地调查
5	家长满意度	%	99.83	2869	电话调查 网络调查

表 3 教学资源表

名称：黑龙江交通职业技术学院(14053)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.40
2	双师素质专任教师比例	%	50.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.30
4	教学计划内课程总数	门	826
		学时	93628
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	46
		学时	3855
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	53
		学时	3300
5	教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	35
		学时	2396
	在线精品课程课均学生数	人	367
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	13	
7	编写教材数	本	93
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14829.53

表 4 国际影响表

名称：黑龙江交通职业技术学院(14053)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：黑龙江交通职业技术学院(14053)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16154
2	毕业生就业人数	人	4096
	其中：A类：留在当地就业	人	1445
	B类：到西部和东北地区就业	人	2552
	C类：到中小微企业等基层就业	人	706
	D类：到大型企业就业	人	3185
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	1716.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	1600.00

表 6 落实政策表

名称：黑龙江交通职业技术学院(14053)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1988.31
2	年财政专项拨款	万元	20633.58
3	教职工额定编制数	人	993
	教职工总数	人	993
	其中：专任教师总数	人	743
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10192.56
5	企业兼职教师年课时总量	课时	96487.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	789.97
6	年实习专项经费	万元	211.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	42.67