

黑龙江冰雪体育职业学院 质量年度报告 (2023)

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对黑龙江冰雪体育职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized strokes, positioned to the right of the text '法定代表人（签名）：'.

2022年12月25日

目录

前言	7
一、学生发展质量	8
(一) 生源情况	8
(二) 党建引领	9
(三) 立德树人	11
(四) 在校体验	13
(五) 心理健康教育	16
(六) 就业质量	17
(七) 创新创业教育	18
(八) 技能大赛	19
二、教育教学质量	22
(一) 创新人才培养模式, 打造特色专业	22
(二) 精心设计课程, 打造精品课程标准	26
(三) 加强实训室建设, 强化实训教学	29
(四) 加强师资队伍建设, 打造双师型教学团队	30
(五) 开展大学生创新创业教育	33
(六) 深入推进教材改革	34
(七) 数字化教学资源建设	37
(八) 校企双元育人	40
三、国际合作质量	42
四、服务贡献质量	43
(一) 冰雪运动标准化研究	43
(二) 服务冬奥	46
(三) 体医融合	47
(四) 迎接新挑战, 圆满完成单招考务工作	48
五、政策落实质量	50
(一) 推进深化新时代教育评价改革	50
(二) 适应体育事业发展形势, 加强冰雪体育人才培养	50
(三) 建立督导体系, 推进质量提升	53
(四) 资金保障, 加快学院建设	54
六、面临的挑战	55
(一) 存在的问题及对策	55
(二) 未来展望	58

图目录

图 1	校园风景图.....	8
图 2	2019 年-2022 年学院录取情况及新生报到情况图.....	9
图 3	推动学院党建高质量发展.....	10
图 4	学生积极参加“青年大学习”网上主题团课	15
图 5	学院心理健康教育中心.....	17
图 6	学院就业情况图.....	17
图 7	校企双方签约仪式.....	19
图 8	学院学生参加中国大学生冬季运动会	20
图 9	学院学生参加第二届全国院校儿童康复训练师职业技能大赛	21
图 10	学院参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	22
图 11	专业群组群逻辑.....	24
图 12	成立体育类职业教育专业简介及教学标准研究组的通知	26
图 13	课程比例图.....	27
图 14	学院线上课程.....	29
图 15	师资队伍统计图.....	31
图 16	滑冰指南教程.....	36
图 17	滑冰指导员公共理论.....	37
图 18	学院网站.....	37
图 19	课程类型图.....	38
图 20	课程级别图.....	38
图 21	课程种类图.....	39
图 22	虚拟仿真实训室.....	40
图 23	黑龙江省体育专业标准化技术委员会	45
图 24	全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组 2022 年度工作会议	46
图 25	学院教师参加 2022 年北京冬奥会	47
图 26	黑龙江体育运动创伤康复医院.....	48
图 27	全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生考试	49
图 28	国家级冰雪教练员培训基地协议	53
图 29	职业教育活动周启动仪式.....	53
图 30	学院教学管理平台.....	54
图 31	专业群发展困难图.....	56
图 32	青年教师培养提高计划.....	57

表格目录

表格 1	基本办学条件核心指标一览表.....	8
表格 2	2020 年、2021 年、2022 年学院录取情况及新生报到率	8
表格 3	学院“高校学子讲百年党史故事”参赛表	12
表格 4	学生社团一览表.....	14
表格 5	计分卡.....	22
表格 6	专业开设情况一览表.....	23
表格 7	课程开设统计表.....	26
表格 8	学院课程建设工作方案.....	27
表格 9	校内实训室情况统计表.....	30
表格 10	大学生创新创业课程开设情况.....	34
表格 11	满意度调查表.....	40
表格 12	教学资源表.....	41
表格 13	服务贡献表.....	49
表格 14	落实政策表.....	55
表格 15	计分卡.....	59
表格 16	满意度调查表.....	60
表格 17	教学资源表.....	61
表格 18	国际影响表.....	63
表格 19	服务贡献表.....	64
表格 20	落实政策表.....	65

案例目录

案例 1	深化党史学习教育，推动全会精神入校.....	12
案例 2	参加第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛.....	15
案例 3	体育工程系与百分之五健身工作室签订校企战略合作协议.....	18
案例 4	专创融合 推动创新创业教育发展.....	21
案例 5	承担省级高水平专业群建设.....	23
案例 6	承担教育部委托项目，提升冰雪体育专业建设水平.....	25
案例 7	加强课程信息化建设、填补冰雪职业人才教育资源空白.....	28
案例 8	建设王永涛滑雪大师工作室、促进技术技能传承机制.....	32
案例 9	受省教育厅委托，编制滑冰指南.....	35
案例 10	受省体育局委托，研制冰雪社会体育指导员大纲.....	36
案例 11	深化工学交替培养模式 积极开展国际合作.....	43
案例 12	成立黑龙江省体育专业标准化技术委员会.....	44
案例 13	组织召开全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组 2022 年度工作会议.....	45
案例 14	学院服务 2022 北京冬奥.....	46
案例 15	共建国家级冰雪教练员培训基地.....	52

前言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国家职业教育改革实施方案》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，黑龙江冰雪体育职业学院（以下简称“学院”）以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，认真梳理一年来教育教学工作中办学理念、办学特色、专业建设、教学改革、师资队伍建设、实践教学、校企合作等主要方面的做法，重点围绕高等职业教育领域的改革实践，特别是服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展等方面，总结经验、提高认识、理清思路，现形成《黑龙江冰雪体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

学院是省政府批准、教育部备案、省体育局主管的全日制普通专科学校，是全国首家以冰雪体育为主要特色的高等院校，同时承担全国冰雪人才双师型教师培训基地、哈尔滨市全民健身中心、省社会体育指导员培训、省三校生对口升学考试基地及省中职体育教师培训、全国体校联合会主任委员单位、全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准工作组秘书处等职能。

紧密围绕国家“加快发展现代职业教育”和“加快发展体育产业促进体育消费”的决策部署，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结构为途径、符合现代高等职业教育特色的培养体系，实现体育职业教育、体育人才培养和社会服务共同促进、协调发展。以冰雪体育为主要特色，培养体育产业所需的高端技能人才和高素质技术实用型人才，为体育产业发展提供支撑。学院从五个方面进行了定位，一是类别定位：体育院校；二是类型定位：高等职业教育；三是专业定位：以体育为主，适当发展与体育相关专业；四是办学层次定位：高职高专；五是服务面向定位：依托行业优势，立足龙江，辐射全国，面向行业，服务社会。

学院办学条件有表格 1 可知，规划占地面积 60.2 万平方米，现有土地 27 万平方米，建筑面积近 11 万平方米，教学仪器设备总值 2866 万元，纸质图书 13.04 万册。2022 年度，教职工总数 359 人，校内专任教师 222 人，生师比为 12.38%，具有研究生学位教师占专任教师的比例 21.17%，具有高级职称教师占比 25.23%，具有双师素质教师占 49.1%。各项办学指标均达到办学标准。



图 1 校园风景图

表格 1 基本办学条件核心指标一览表

序号	指标名称	学院数据	合格标准
1	生师比	12.38	13
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	21.17	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	26	22
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9271.96	3000
5	生均图书（册/生）	50.41	50
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	25.23	20
7	生均占地面积（平方米/生）	88.46	88
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.2	6.5
9	新增科研仪器设备所占比例（%）	16.85	10

一、学生发展质量

（一）生源情况

2022 年学院计划招生 1266 人，录取 1233 人，录取率 97.39%，最终报到 1019 人，报到率达到 82.64%。

表格 2 2020 年、2021 年、2022 年学院录取情况及新生报到率

年份	实际录取数	实际报到数	新生报到率（%）
2020 年	1038	934	89.98

2021年	1367	1238	90.56
2022年	1233	1019	82.64%

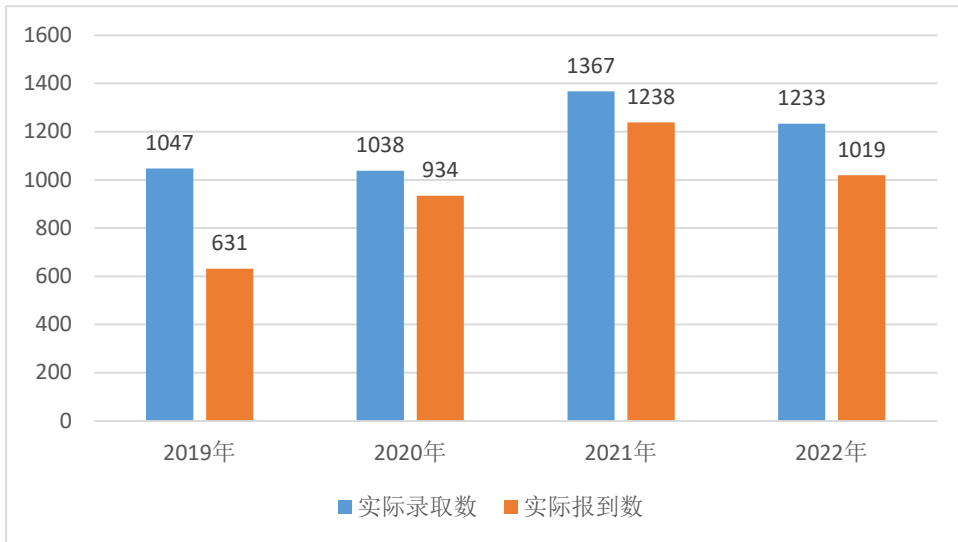


图 2 2019年-2022年学院录取情况及新生报到情况图

近年来，随着学校办学条件的不断改善，办学实力的增强和良好社会声誉的传播，学生招生呈现生源数量稳定、生源质量不断提升、专业特色明显的良好态势。招生人数屡创办校以来历史新高。但随着近几年高职院校生源竞争加剧，我院近几年的录取人数、录取率和报到率也稍有波动，整体情况向好。

（二）党建引领

以党的政治建设为统领，聚焦政治、思想、组织、作风、纪律“五项”建设，深入开展能力作风建设，突出文明校园创建成果，推动党建工作与学院中心工作“两个结合”，推进基层党组织全面进步全面过硬，为加速推进体教融合、加快发展“后冬奥时代”冰雪体育产业、冰雪运动提供组织保障。

1、推进政治建设，全面落实中央和省委重大决策部署

持续学习党的十九届六中全会精神，学习十三届全国人大五次会议，开展学习宣传贯彻党的二十大及省第十三次党代会精神系列活动。开展专题宣讲活动，组织基层党组织和党员干部深入学习贯彻党的二十大及省第十三次党代会精神，营造浓厚学习氛围，推动大会精神落地见效。全面加强学院党的政治建设，深化学院广大党员干部政治意识教育，增强政治意识，坚定政治信仰，锤炼政治品格，

严守政治纪律和政治规矩，从严规范党员干部八小时以外的政治言行，强化自我约束，推动政治意识教育走深走实。组织学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

2、推动学院党建高质量发展

坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，作为理论学习的重中之重。推进党史学习教育常态化长效化。巩固拓展党史学习教育成果，持续推进学党史、悟思想、办实事、开新局，持续深化“四史”宣传教育。加强青年理论学习小组学习管理，加强对报告会、研讨会、讲座的日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。持续巩固省级文明校园标兵创建成果，围绕迎接宣传贯彻党的二十大这条主线，组织开展志愿服务工作，激励干部职工爱党爱国爱社会主义热情，营造文明和谐、团结奋进的浓厚氛围。

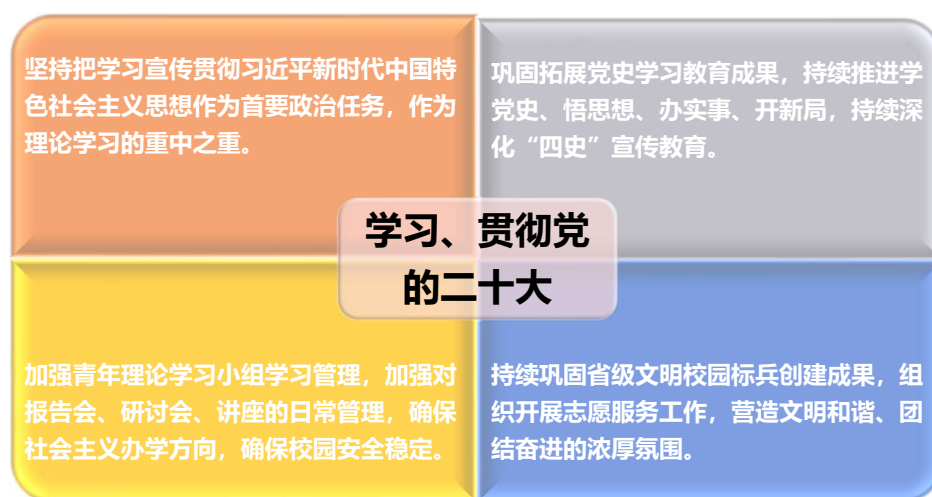


图 3 推动学院党建高质量发展

3、突出组织建设，推进学院党建工作科学化规范化

坚持党建引领，增强组织功能作用。围绕中心，服务大局，与“能力作风建设年”活动紧密结合、与学院主要中心工作紧密结合、与推动学院教育教学改革发展紧密结合，提振党员干部干事创业精气神，充分发挥基层党组织在推动教育教学发展中的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

4、以“党建+”为载体创建党建和学院冰雪特色工作融合发展品牌

发展学生预备党员 10 名，确定学生发展对象 49 名。各党总支开展 2022 级新生入党教育动员会，接收学生入党申请书 235 份。政治教育方面始终坚持用党

的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治教育和理想信念教育，每年开展团员理论学习不低于4次，做到80%≤团员理论学习不低于4次的团支部比例，常态化开展“四史”教育，80%≤团支部组织化学习参与率；政治举荐方面深化“青马工程”引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班至今，培养学生骨干近1000人次，学院学生干部占比60%以上；意识形态方面落实意识形态工作责任制，加强对学生思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管理，防范化解风险，做好舆情处置，当年度未发生舆情，不断引领广大青年团员树立正确的社会主义核心价值观。

（三）立德树人

深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和黑龙江省《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》要求，扎实推进课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养体系，提高立德树人成效。

1、顶层设计

党委统一领导，整体推进学校课程思政建设，把课程思政建设列为“一把手”工程并纳入学院“十四五”发展规划和年度重点推进工作。2021年9月，成立课程思政教学指导委员会，负责学院课程思政建设指导、咨询、督查和评估工作。2021年10月，学院成立课程思政建设工作领导小组，研究部署学院课程思政建设工作，形成职能部门与系部协同创建的横向一体化课程思政建设机制。

2、课程思政建设

2022年1月，《公共英语》课程获批黑龙江省第二批高等学校课程思政示范课程和教学团队，课程团队积极推进课程思政改革，多次召开专题会议研究课程思政元素有机融入课程教学方案和教学设计；团队成员5人考取“1+X”实用交际英语职业技能等级培训师；组织全院260名学生参加外研社“词达人”比赛，获得全国三等奖1项、省级特等奖1项；1名团队成员参加全省信息素养大赛获得三等奖；团队成员立项校级课程思政课题研究项目1项、立项校级教学改革课题研究项目1项、立项省级课程思政课题研究项目2项；公开发表论文2篇；同时，《公共英语》在线课程正在录制过程中。

3、深化思想政治理论课建设

将思想政治理论课建设纳入十四五发展规划中，对思想政治理论课建设的长远发展进行科学规划和布局，明确思想政治理论课建设工作的努力方向。思政教师指导学生主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程作品《百年奋斗辉煌路，体育与党史同梦》在参与省第二届“新思想我来说”公开课活动中，获得三等奖，指导学生参与等第一届“新思想我来说”活动作品《立足新时代，启航新征程》获得三等奖。开展“体育+思政”教学探索，讲身边事，弘扬体育职业人精神，培养奥运服务奉献精神，力求在服务冬奥人才培养方面有所建树。邀请冰雪项目的世界冠军作为“冠军的力量”特色课堂的主讲人，让学生近距离接触冠军，增强学生的荣誉感、使命感。

4、强化能力提升

加大“课程思政、立德树人”的学习和研讨，提升教师意识：创新教学方法，加大专业内、专业间、学院内的课程思政学习和研讨，以每周专业内研讨、双周专业间交流、每月学院观摩进行推进，大家相互交流、学习课程思政的经验，把各个专业的典型优秀案例在全院推广、观摩学习，全员参与营造课程思政常态化的氛围，并在学期末进行学院课程思政比赛，检验本学期课程思政的成效，以优秀案例引导教师更好地将课程思政融入教学中。

案例 1 深化党史学习教育，推动全会精神入校

(1) 案例背景：

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，以全会精神为重点深化党史学习教育，由省精神文明办、省委教育工委、黑龙江日报报业集团联合主办的“高校学子讲百年党史故事：一场红色初心的传递”活动，每所高校申报 3-5 个时长在 3 分钟左右以讲百年党史故事为主的视频。

(2) 具体做法：

学院高度重视此项工作，首先指定专人负责与省日报对接，进一步了解该活动的具体要求，同时积极组织思政课教师和学生参与该活动。经过周密准备，学院选派以下 5 个作品参与活动。

表格 3 学院“高校学子讲百年党史故事”参赛表

序号	作品名称	参赛学生
1	女排精神	2021 级护理 1 班 郑宇卓
2	北京奥运会	2021 级护理 6 班 伊胜男

3	零的突破·中国奥运首金	2020 级护理 1 班 杨立楠
4	弘扬女排精神，同心共筑中国梦	2020 级康复 6 班 李婉婷
5	新征程在路上，龙江体育再出发	2021 级体育管理 张艺凡

(3) 示范推广：

本次活动的顺利举行，使党的十九届六中全会精神得以很好地推广，表明学院的党史学习教育工作结性成果。随着会议精神的传达、工作的落实，相信未来学院系统性思想政治教育会结出更丰硕的果实。

(四) 在校体验

丰富在校活动内容，增加学生在校体验感，学生的政治学习满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均有显著提升。在校幸福感增长，有助于树立正确的社会主义价值观，促使学生爱校，团结，互助。促使学生自我教育、自我管理、自我服务、自我提升。

1、实践教育机制

育人载体方面引导学生在社会中彰显先进性，参加“三下乡”“返家乡”等社会实践。防疫期间，学生充分发挥吃苦耐劳的精神，勇于担当，很多学生跟随社区党支部参加志愿者活动。开展“大手牵小手”系列活动，充分发挥学院特色，开启校校合作协同育人模式。开展“快乐云端健身”活动，学生志愿服务小学生 2000 余人，学生志愿者进行防控疫情相关服务，年度学生参与率 $\geq 30\%$ ；志愿服务开展常态化、制度化，年度志愿服务时长不低于 20 小时。学校团员中年度志愿服务时长不低于 20 小时的比率 $\geq 90\%$ ；

2、第二课堂成绩

第二课堂成绩单作为学生毕业必须条件之一，围绕人才培养目标，引导学生坚持学业为主的同时，将校园文化各类活动设置成“六个核心能力”。强化价值应用，将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考；

3、学生社团

将学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织于多次听取次学生社团工作汇报。成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。严格执行学

生社团注册登记和年审制度,规范学生社团活动审批和管理,积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。配强学生社团指导教师,思政类、志愿公益类社团指导教师均为中共党员。成立音乐、轮滑、排球、篮球、健身等11个社团,均与学院专业紧密结合。通过社团老师指导,同学间自发学习交流,校园文化丰富多彩,学生拓展能力不断增强,我院学生综合素质大大提升。

表格 4 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员数	活动经费
1	音乐社团	音乐类	10	2000
2	轮滑社团	体育类	3	2000
3	排球社团	体育类	32	2000
4	篮球社团	体育类	32	2000
5	电竞社团	体育类	5	2000
6	足球社团	体育类	31	2000
7	羽毛球社团	体育类	33	2000
8	健身社团	体育类	24	2000
9	语言社团	文学类	12	2000
10	乒乓球社团	体育类	35	2000
11	宣讲团	文学类	6	2000

4、青年马克思主义者培养工程

认真贯彻落实好、组织好系列主题活动,以活动教育、感化学生。2022年3月开展学雷锋活动;组织学生参加团省委举办的清明缅怀先烈,线上云祭扫活动;4月开展学院学生党史观影周,举办新团员线上入团仪式;组织参加团省委举办的百校接力唱百年活动;5月举办全体学生学习省第十三次党代会精神学习讲座、征文比赛手抄报比赛,开展“永远跟党走 奋进新征程”系列活动;组织学生观看团中央直播云团课——《青春心向党 百年再启航》;组织学生参加松北新区好声音歌唱大赛;组织全院学生进行青年大学习,学习常态化,每周全院学习率达90%以上。2022年2月,在共青团中央举办,团省委组织的“青年大学习”网上主题团课中,我院康复护理系团总支荣获2021年度“先进集体”荣誉;我院

体育管理系 2021 级体育运营与管理专业二班林慧杨同学荣获 2021 年度“先进个人”荣誉！



图 4 学生积极参加“青年大学习”网上主题团课

案例 2 参加第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛

(1) 案例背景

第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛由中国外语战略研究中心、中国外语教材与教法研究中心和上海外语教育出版社于 2022 年 3 月 14 日联合启动，吸引了来自全国 30 个省、市、自治区 130 多万学生报名参赛，历经校级初赛和各分赛区的省级复赛层层筛选，全国 737 所院校共计 2257 位学生入围决赛进行比拼。

(2) 具体做法

学院积极准备参赛工作，在全院有能力、有意愿的同学中进行选拔。选拔出的同学一方面接受指导老师的细致辅导，另一方面利用业余时间苦读相关材料、积极备赛。最终，学院运动训练 2020 级运动训练专业王乐轩的同学以全省第二名的好成绩获得特等奖顺利晋级国赛，在国赛中，他再接再厉，发挥稳定，获得全国三等奖。

(3) 示范推广

本次比赛是学院首次参赛，学院领导高度重视，各系全力配合，公共英语教学团队的全体老师精心组织、积极备赛，参赛选手刻苦训练，沉着应赛，展示了我院大学英语教学水平和成果，今后，公共英语教学团队将进一步以赛促教、以赛促学，全力推动公共英语课程改革，打造更多的英语“词达人”。

（五）心理健康教育

立足学生的需求和学院现状，根据学生的发展特点和专业特点，做好心理教育工作，同时把心理健康教育工作纳入德育工作体系，组建了专人负责的心理健
康咨询室，使心理健康教育成为增强德育实效性和针对性的重要突破口。2022
年5月，4名心理教师考取中科院心理所心理咨询师证书，5名教师考取“1+X”
社会心理服务职业技能等级培训师资格证。组织心理专兼职教师、辅导员参加省
级以上各类心理培训39人次、组织参加校级各类心理培训7人次。搭建完成学
院心理健康教育微信公众号“冰雪心苑”，定期发布心理健康知识，实现线上心
理咨询预约服务；接待学生线上预约心理咨询25次，有效纾解学生心理压力，
培育健康心理。部署安装心理测评软件，实现线上心理测评。2022年7月份，
完成心理健康教育中心挂牌和心理咨询室的装修装饰，建设个体心理预约咨询、
团体心理辅导、运动宣泄、情绪调节、心理测评等9个功能区。邀请心理专家面
对不同学生群体开展心理线上讲座5场；组织开展“有距爱，无惧爱”525心理
健康活动月征文活动，组织学生观看百度心理微电影活动，最终评选出一二三等
奖共17名；申报通过“1+X”社会心理服务职业技能等级考试试点考点，申报考
试计划560人。开展新生心理普查工作，对有严重心理障碍、心理疾病和自杀倾
向的学生进行回访，建立专门心理档案并采取预防跟踪监护措施。





图 5 学院心理健康教育中心

（六）就业质量

学院 2022 届毕业生共计 1048 人，其中 6 月份毕业生 857 人，12 月份毕业生 191 人。6 月份毕业学生已落实毕业去向人数 696 人，毕业去向落实率 81.21%，其中协议和劳动合同形式就业人数 474 人，占比 55.3%；灵活就业人数 109 人，占比 12.7%；应征入伍人数 45 人，占比 5.3%；自主创业人数 12 人，占比 1.4%。

专升本录取人数 56 人，占比 6.5%，专升本录取人数较去年增加 17 人，录取总人数再创历史新高。通过线上、线下相结合的方式走访 111 家用人单位，通过走访企业，新增提供招聘岗位 3285 个，通过书记院长访企拓岗促进 154 名毕业生就业。累计举办线上招聘会 11 场次，线上专场宣讲会 7 场次，累计提供岗位需求数 7000 余个。通过学院就业中心官方公众号累计发布 283 篇就业相关的信息，做到就业指导不缺位、招聘服务不间断。

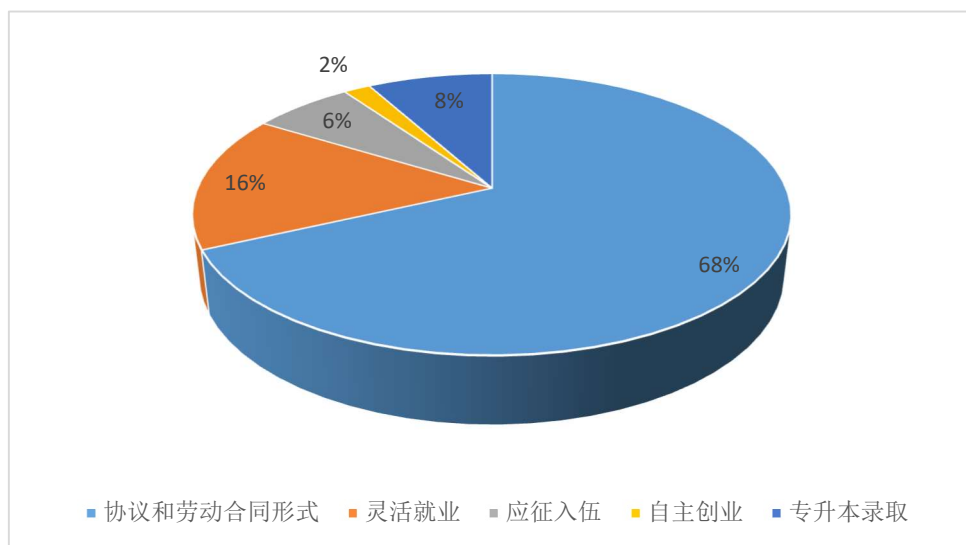


图 6 学院就业情况图

（七）创新创业教育

围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，着力在大学生创新创业理论教育、实践教育、项目孵化等三大方面开展系统深入的教育工作，加强创新创业体制机制建设、师资建设、课程建设、实践建设、平台建设和文化建设，帮助大学生转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力，塑造创新人才。建立校级创新创业实训基地，为已经接受系统的创新创业课程教育的学生提供专业化、个性化的创业指导，并为项目启动提供适当资助。广开渠道，充分利用好校外实习实训基地，共建协同创新中心。在岗位实习过程中，使创业学生的潜能得到进一步的开发。校内实验实训场所要积极营造创新创业环境和条件，创造条件免费向学生开放，为学生创业项目前期研发和后期生产提供帮助。积极邀请社会创业精英、技术专家、知名学者等举办创新创业讲堂，宣讲解读创新创业形势、讲述传授创新创业知识、分享交流创新创业经历。

案例 3 体育工程系与百分之五健身工作室签订校企战略合作协议

（1）案例背景

为扎实有效推进毕业生就业工作，坚持“请进来 走出去”多渠道拓宽就业资源，深挖就业岗位，力促毕业生尽早实现满意就业。2022年10月20日，体育工程系与百分之五健身工作室签订校企战略合作协议。

（2）具体做法

双方就健身指导与管理专业的人才培养、实习实训、提供就业等方面进行深入交流，针对未来加强互惠合作等内容开展洽谈并达成一致。百分之五健身工作室经理栗啟申还对企业发展历程及用人需求等情况作详细介绍。其后，副院长刘亚丽与百分之五健身工作室经理栗啟申正式签订校企战略合作协议。

（3）示范推广

学院一直高度重视校企合作工作，本次签约合作后校企双方能够持续长期良好的合作，实现优势互补、互利双赢，通过校企合作深化产教融合，助力学生快速成长，为企业发展推荐更多的优秀毕业生。



图 7 校企双方签约仪式

（八）技能大赛

“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”，将竞赛与教学相融合，把竞赛资源转化、固化为教学资源。通过“岗课赛证”四大主体相互融合实现课程改革，培养适应龙江经济社会发展的高素质体育技术技能人才。学生参加省级以上各类技能大赛获奖 20 人次以上，参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛获省赛金奖 2 项、银奖 2 项，铜奖 3 项。80%以上在校生考取职业资格证书。

参加中国大学生冬季运动会。2021-2022 年比赛共有来自东北三省 17 所高校，244 名运动员参加了比赛，共有两所职业院校参赛，黑龙江冰雪体育职业学院冰雪体育系共派出参赛队员 23 人，获得高山男子大回转甲组第一名、第二名、第三名、第五名、第六名、第七名；高山女子大回转甲组第一名、第二名、第八名；高山男子大回转丙组第一名、第二名；高山女子大回转甲组第八名；单板男子大回转甲组第三名、第六名；单板男子大回转丙组第七名，共有 15 人晋级全国总决赛，并获得了最佳男子运动员，高山团体总分第一名，还为学院获得了体育道德风尚学校奖。现有三名学生入选世界大学生冬季运动会中国代表团，一名教师被选为中国代表团单板教练。

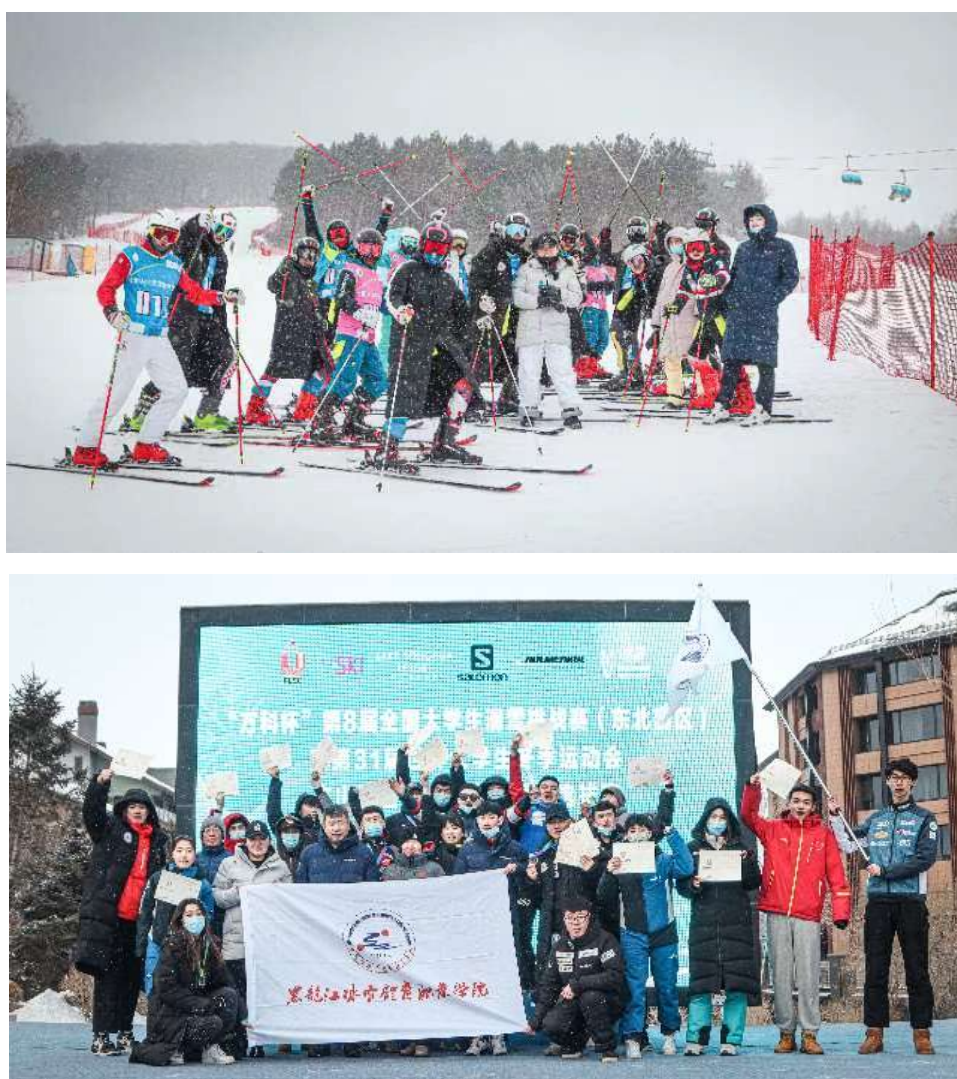


图 8 学院学生参加中国大学生冬季运动会

组织参加了第二届全国院校“A-PKU 校园杯”儿童康复训练师职业技能大赛。经过近一年的刻苦学习和紧张备赛。在教师团队的精诚合作下，护理专业选手在强手如林的环境中，经过奋力拼搏，即5月份获得东北赛区一等奖1人、二等奖1人、三等奖2人，优秀奖1人之后，在此次全国比赛中斩获ABA赛道一等奖1人，言听赛道三等奖1人的佳绩。



图 9 学院学生参加第二届全国院校儿童康复训练师职业技能大赛

案例 4 专创融合 推动创新创业教育发展

(1) 案例背景

由黑龙江省教育厅主办、东北石油大学承办、中国建设银行黑龙江省分行协办的“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛暨国赛选拔赛在东北石油大学隆重举办。

(2) 主要做法

学院领导班子及教师一体谋划、一体部署、一体推进，组织校内外专家教师线上线下培训讲座、项目辅导、模拟答辩演练，从赛前指导、作品完善、材料支撑、模拟答辩等方面给予了参赛团队全方位服务及保障。

在省级比赛中，学院参赛学生团结一致、顽强拼搏，以流畅的语言表达、良好的精神面貌、先进的创新理念，赢得评委们的高度认可，充分展示了学院的风采，最终获 2 金 2 银 3 铜。

(3) 经验成效

黑龙江冰雪体育职业学院高度重视“互联网+”大赛，在多年组织参赛实践中探索形成了以赛促教、以赛促学、以赛促创的理念，通过大赛探索人才培养新

途径、培养创新创业生力军、搭建产教融合新平台，提升引导广大青年学子创新精神、创业意识和创新创业能力。



图 10 学院参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛

表格 5 计分卡

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	1046
2	毕业去向落实人数	人	778
	其中：毕业生升学人数	人	56
3	毕业生本省去向落实率	%	41.4
4	月收入	元	4543.2
5	毕业生面向三次产业	人	682
	其中：面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	46
	面向第三产业	人	613
6	自主创业率	%	1.5
7	毕业三年晋升比例	%	8.11

二、教育教学质量

(一) 创新人才培养模式，打造特色专业

为进一步推动体育事业发展，解决运动员教育和就业问题，尤其是为体育产业发展和冬奥会承办输送人才，学院坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结构为途径的人才培养体系，培养体育产业所需的实用型人才，促进融合发展。学院坚持从落实《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》（国发〔2014〕46号）所提出的“以冰雪运动等特色项目为突破口，促进健身休闲项目的普及和提高”的要求出发，秉承“塑德、务学、砺技、致业”的校训，力争5—8年将学院建设成为国内一流的体育职业院校。

由表格6可知，学院专业设置“一体两翼”，一是以体育产业服务类专业为主线，培养冰雪运动指导、冰雪场馆运营、健身指导、体育营销策划、冰雪机械操作与维护、赛事管理、冰雪辅助裁判等方面的人才；二是以涉医类专业推动“体医结合”，培养专业运动队、医疗机构所需运动康复、运动防护、高危运动项目救护类人才；三是以计算机应用技术类专业推动“互联网+体育”，培养体育产业电子信息技术方面人才。

表格 6 专业开设情况一览表

序号	专业名称	专业方向	学制
1	康复治疗技术		3年、2年
2	冰雪运动与管理	冰上运动与管理方向	3年、5年
	冰雪运动与管理	雪上运动与管理方向	3年、5年
3	运动训练		2年3年、5年
4	计算机应用技术		2年、3年、5年
5	高尔夫球运动与管理		3年、5年
6	体育运营与管理		3年、5年
7	体育艺术表演		3年
8	健身指导与管理	健身指导与管理	3年、5年
9	护理		3年、2年
10	汽车检测与维修技术		3年、5年
11	冰雪设施运维与管理		3年

案例 5 承担省级高水平专业群建设

(1) 项目背景

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好冰雪体育特色突出的职业教育，依据黑龙江省委提出的“以市场化运作的方式，研究建立总部设在我省的冰雪运动培训学校，打造连锁品牌”及十三届党代会会提出的“加快发展冰雪体育、冰雪装备、冰雪文化、冰雪旅游等产业，培养壮大冰雪人才队伍”的工作部署，学院承担黑龙江省第二批“冰雪产业与冰雪运动管理专业群”高水平专业群建设工作。

(2) 主要做法

由图 11 可知，专业群由冰雪运动与管理(核心专业)、冰雪设施运维与管理、体育运营与管理、运动训练 4 个专业组成。紧密对接后冬奥时期冰雪体育产业发展，依托行业优势，立足龙江，辐射全国，以提高人才培养质量为核心，以满足冰雪体育产业规模扩大、服务水平与相关配套水平提升所需技术服务能力为重点，以“立德树人”为根本，构建多元化的冰雪人才培养模式、填补国内冰雪教学资源空白、推进教材教法改革、打造创新型教师团队、建设“五位一体”的校内外实训基地，搭建冰雪高技能人才培养技术技能平台，做好全国冰雪运动标准化及体系建设工作，对接中国冰雪运动国际化发展趋势，将冰雪产业与冰雪运动管理专业群建设成为省内一流、国内同行业领先的高水平专业群，成为服务冰雪体育产业转型升级和高质量发展的高素质技术技能型人才培养高地，为服务龙江区域经济，服务后冬奥时期中国冰雪体育产业发展提供高水平冰雪体育复合型人才。

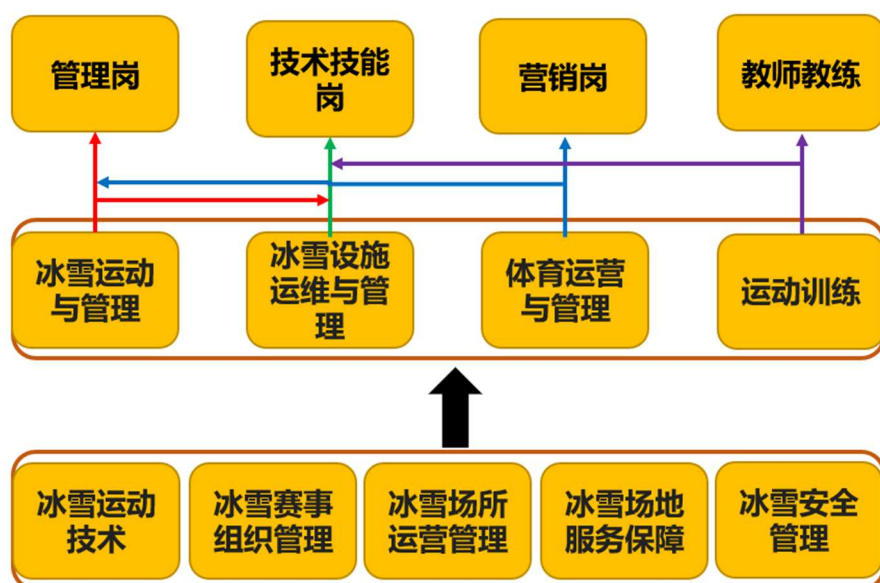


图 11 专业群组群逻辑

案例 6 承担教育部委托项目，提升冰雪体育专业建设水平

（1）案例背景

根据全国体育职业教育教学指导委员会《关于启动体育类职业教育专业简介及专业教学标准修（订）工作的通知》要求，学院牵头负责制定冰雪设施运维与管理专业简介的制定工作。

（2）主要做法

联合国内有关职业学院、企业、行业专家组建研究团队，共 15 人。同时，牵头单位投入大量冰雪体育系专业技术人员参与具体工作实施。与国内知名冰雪领域专家联系，涉及企业、院校、毕业生调查问卷。与国内相关权威研究机构黑龙江冰雪产业研究院、黑龙江省体育科学研究所有关专家进行访谈。调研国内滑雪场 18 家，国内滑冰场 36 家，覆盖了不同企业规模、类型的冰雪运动场所，基本涵盖了全国各主要地区；另选择了 3 家国内市场占有率较高的 3 家冰雪设施销售企业调研；调研开设本专业或进行本专业人才培养的高职院校 4 所，基本实现全覆盖；毕业生调研共 58 名。多次进行研究分析、整理研究数据，形成调研报告及专业简介。

（3）成效经验

通过研究，了解冰雪体育场地设施管理行业的职业岗位设置情况、技术技能人才需求状况，典型工作任务及核心职业能力，了解目前院校人才培养、专业建设情况及毕业生的意见建议，提出科学合理的专业课程体系设置建议，准确把握最新研究成果，为高等职业学校冰雪设施运维与管理专业简介起草奠定工作基础，提供比较全面、客观的依据。

全国体育职业教育教学指导委员会

全国体育职业教育教学指导委员会 关于成立体育类职业教育专业简介及专业教学标准 研制组的通知

各有关单位：

根据全国体育职业教育教学指导委员会《关于启动体育类职业教育专业简介及专业教学标准修（制）订工作的通知》要求，经各单位推荐、审核后成立体育类专业简介和专业教学标准修（制）订工作研制组，其中高职组 12 组，职教本科组 4 组。研制组报经教育部行指委办公室确认，成员名单见附件，请各单位予以支持。

图 12 成立体育类职业教育专业简介及教学标准研究组的通知

（二）精心设计课程，打造精品课程标准

1、课程开设情况

目前，我院共开设课程 213 门。其中，纯理论课（A 类）课程 47 门，实践+理论课（B 类）课程 129 门，纯实践课（C 类）课程 37 门，A、B、C 三类课程门数及比例详见图 10 及图 11：

表格 7 课程开设统计表

开课门数	213	
其中	A 类课程	47
	B 类课程	129
	C 类课程	37

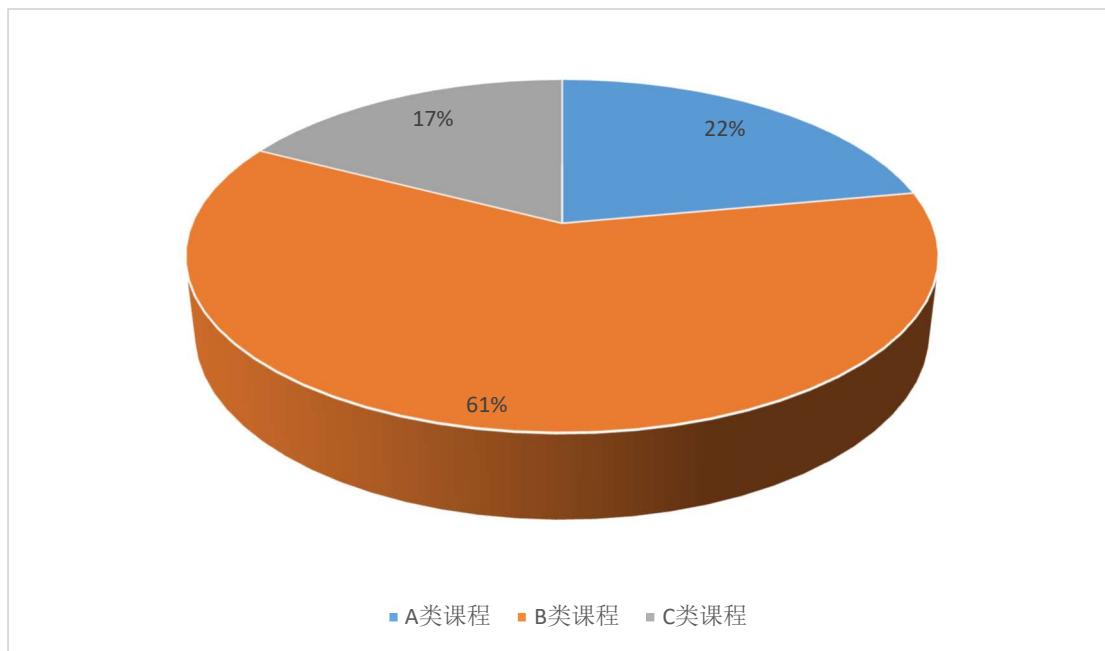


图 13 课程比例图

通过图可以看出，我院实践类课程数量远超 50%，满足工学结合的要求；另外，专业课程数量也超过基础课、公共课，证明学院各专业较为重视专业能力，实践能力的培养。

2、课程改革

课程建设是提高人才培养质量，促进专业发展的重要保证。为加强课程的科学性、合理性及实用性，使学生获得专业所具备的知识与能力，培养能够满足市场需求的优秀人才，促进专业发展，结合“立德树人”这一根本任务，学院制定了《黑龙江冰雪体育职业学院课程建设工作方案》，进一步深化课程建设。由表格 8 可知，主要采用五项主要措施，并阐述了相应的做法，保障《黑龙江冰雪体育职业学院课程建设工作方案》全面可实施性。

表格 8 学院课程建设工作方案

序号	主要措施	主要做法
1	创新立德树人的课程体系	强调课程设计中德育教育的重要性，把思想道德教育融入公共课、专业课的教学全过程，坚持立德树人，在教书的同时把育人放在首位，让学生的思想品德和技能的发展统一起来。
2	确定专业核心课程及专业基础课程	在现有课程设置的基础上，进一步加强与市场的对接，深入开展市场调研，明确企业用人需求，岗位能力需求，确定专业培养所需的核心课程及基础课程。
3	进行课程论证	从开设的必要性、现状分析、适用对象、课程定位、课程目标（知识、能力）、课程内容与教学环节设计、课程设计思路、考核方式、课程所需保障条件（师资、实训、教材、教学资源）等各个环节对课程进行审核。

4	确保课程效果	对课程教学加强监督管理和保障，严格执行教学督导制度，确保课程实施及效果。
5	推广课程标准	根据课程教学实际情况及时总结分析，对于设计合理的课程，制定规范的课程标准并予以推广。

案例 7 加强课程信息化建设、填补冰雪职业人才教育资源空白

(1) 案例背景

为进一步加强冰雪职业人才培养质量，不断丰富教学资源，解决冰雪教学资源匮乏的现状，学院组织专业技术人员，在滑雪企业、体育医疗机构的帮助下，共同开发并完成了《滑雪场服务与管理》《冰雪运动损伤与急救》两门在线开放建设，2022 年被全国体教联盟购买上线运行。课程的推出，得到了相关院校的高度好评。《冰雪运动损伤与急救》获得省级精品课程。

(2) 主要做法

线上课程以探究式课堂教学为主，与传统的理论教学区别是：理论教学为主的专业课传统的教学方法是老师讲、学生听，探究式课堂教学以学生探讨和研究、寻求问题答案为主，老师负责组织、引导讨论，并以学生讨论后具备的能力水平为起点实施教学，而不是单纯地把知识“灌输”给学生。经过统计，98%以上的同学都表示是自己作出的判断，经探讨、研究后不仅正确率明显上升，而且对相关概念的认识更深刻，对知识的掌握更牢固。

(3) 成效经验

第一，该线上教学模式能使学生上课注意力高度集中，根据学生发言数量判断学生在线学习情况，有效消除线上课程上课过程中学生打瞌睡、玩手机游戏等不可控因素；第二，上课过程中学生不再被动等老师“灌输”知识，而是通过独立思考、和同学进行探究，收集、评价资料，对信息进行再加工，获取有用信息，再此过程中培养学生分析问题、解决问题能力；第三，通过自主学习、共同探究、老师引导及解惑，很多同学已经打破了自己的思维定势，在获得答案的同时往往会产生新的思想及观点，形成了大胆猜想、力求创新、敢于挑战的良好学习氛围。



图 14 学院线上课程

（三）加强实训室建设，强化实训教学

为进一步提高教学质量，学院加大资金投入，用于开展专项实训室建设。同时，根据省发改委的意见，为进一步满足学院教学、学生生活、实习实训需求，计划启动二期工程建设，包括：教学实训楼、冰雪实训基地、高尔夫实训基地等，项目的前期调研及设计工作已经启动。由表格 9 可知，学院建立了 16 个实训室覆盖所有院系，建筑总面积达 8,682.85 平方米，投资总额达 865.78 万，强化了实训室建设和强化了实训教学。

表格 9 校内实训室情况统计表

序号	实训室名称	面向专业	建筑面积	设备总值 (万元)	实训项目
1	1+x 运动营养实训室	冰雪体育系	437.5	48.2	产妇护理、新生儿、婴儿护理，教育训练
2	传统康复治疗技术实践基地	康复治疗技术	90	2.26	传统康复治疗技术、推拿实践课
3	冰上陆地训练场	冰雪体育系	150	30	冰上运动技术
4	冰雪专项训练馆	冰雪体育系	745	85.59	滑雪模拟训练
5	发动机实训室	冰雪体育系	45	75	发动机维修实务
6	护理实训室	护理专业	490	224.6	密闭式静脉输液技术、密闭式静脉输血技术、静脉留置针技术、静脉采血技术、
7	物理因子治疗技术实践基地	康复治疗技术	60	59.25	物理因子治疗技术
8	电工实训室	冰雪体育系	223	100	电工学
9	解剖实践基地	康复治疗技术	60	5.14	人体形态与机能、病理学基础
10	运动疗法治疗技术实践基地	康复治疗技术	60	9.3	运动疗法治疗技术、作业疗法治疗技术、运动损伤的防护治疗与康复、康复
11	雪具维护实训室	冰雪体育系	60.15	6.48	雪具维护
12	高尔夫球专业技术实践基地	体育运营与管理	900	74.3	高尔夫球专业技术高尔夫体能与监控
13	高尔夫球技术模拟实践基地	体育运营与管理	70	30	模拟高尔夫球专业技术
14	高尔夫球车驾驶技术实践基地	体育运营与管理	80	25	高尔夫球车驾驶技术
15	高尔夫球杆球具维修实践基地	体育运营与管理	60	33.12	高尔夫球杆球具的维修和制作
16	黑龙江省体育局运动创伤医院	护理、康复治疗技术	2483	200	康复评定技术、物理因子治疗技术、运动疗法治疗技术
合计			8,682.85	865.78	

(四) 加强师资队伍建设，打造双师型教学团队

1、师资队伍基本情况

教学核心团队具有丰富的教学、实训经验及专业背景，李琰、姚滨、伊敏、

冯庆波、王永涛、杨扬、王曼丽等奥运冠军级别教练员、运动员被聘为学院的客座教授，为专业技能指导提供支撑。全球滑雪市场报告编写者劳伦特（瑞士）、崇礼银河滑雪场 CEO 法比奥（意大利）、日本神立滑雪场总经理越山进一、卡宾集团董事长张鸿俊、万龙滑雪场副总裁梁衍萍等 60 余位国内外滑雪权威专家被聘为客座教授，为专业发展提供支持，提升教学层次。

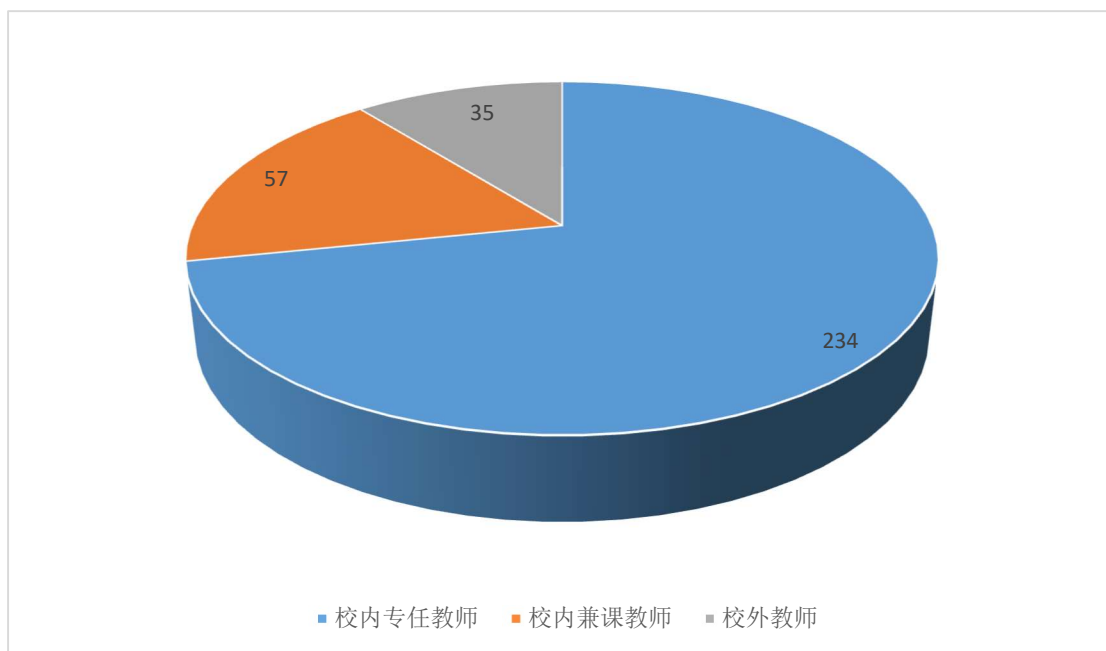


图 15 师资队伍统计图

通过我院师资队伍统计表可以看出，我院绝大部分教师为本院职工，外聘教师较少，说明各专业与行业企业联系还不够密切，课程内容可能存在与企业实际应用脱节现象，今后各专业会加大外聘专家授课比例，及时调整课程，使专业人才培养与企业用人需求更为紧密的结合。

2、师资队伍建设

针对学院建校初期的实际情况，学院制定了教师能力提升工程实施计划，从“打造学科带头人”、“打造核心教学团队”、“教师能力提升”、“教师转型”4个层次开展师资队伍建设，并每年投入 40 万元经费予以保障。同时，积极鼓励教师参加社会实践，打造“行业领袖称兄道弟、行业领域进入自如”的双师型、高层次师资队伍。经过几年的努力，教师团队建设成效显著，梯队建设科学合理。建设了一支数量足够、专兼结合、结构合理、素质优良，符合高技能人才培养目标要求的教师队伍。

在学科带头人培养方面，根据实际情况，每个专业培养 2—3 名中青年学科

带头人，组织选拔培养学科带头人，建立培养档案，支持培养对象积极参加相关专业高层次培训，鼓励培养对象参与行业、协会相关活动，创造机会选派培养对象进入国内龙头企业进行长期实践，通过国际交流等形式，选派培养对象赴该领域发达国家进行进修学习。

在核心教学团队建设方面，每个专业的教学核心团队设定 6—8 人，覆盖核心教学课程，为其开展教学研究、科学研究创造条件。通过与黑龙江省高师培训中心、上海同济大学、复旦大学等机构合作，每年定期对教师进行职业教育教学技术培训，加深对体育职业教育的认识，提升教学方法的规范性、创新性，掌握教育信息化手段应用，加强师德建设，进而实现教师综合素质的全面提升。同时，通过教师参与社会实践进一步提升专业能力，各专业教师每 3 年至少有 3 个月社会实践锻炼的经历，教师参加社会实践锻炼并考核合格，作为教师晋升专业技术职务的必要条件之一。

在教师转型方面，通过各级各类职业教育培训以及相关专业知识技能的培训，促进中专、成人教师向高等职业教育转型。

3、“双师型”队伍建设

“双师型”教师培养是我院教师队伍建设中一项重要的艰巨任务。由于学校办学时间短，教师队伍年轻，“双师型”教师暂时还较少。所以，学校一直鼓励教师参加除自己本专业的考级考证外，还要考取其他专业相关的技能证书。近年来，我院“双师型”教师正在逐步增加，从建校初期的 30 人左右，增长到目前的 54 人。

同时，为了提高专业课教师的“双师素质”，学校部分专业制定了教师企业实践制度，有计划地安排专业课教师到企业去学习实践，取得了良好的效果。目前，运动训练、体育服务与管理两个专业每年都有大批的专业教师到企业去实践，康复、护理、计算机等专业也正在逐步开展。

近年来，我院在外聘教师、兼职教师的引进工作上做了一定的工作，积极与企业商谈，在部分专业上引进外聘教师或兼职教师，作了相关的尝试，从实际效果来看，这些教师的动手实操能力较强，一定程度的提高了我院部分专业的实操效果，对我院的专业教学起到了一定的互补作用。但由于管理纵向体系不顺畅，工资体系未理顺，引进外聘教师或兼职教师还不能过大范围。

案例 8 建设王永涛滑雪大师工作室、促进技术技能传承机制

（1）项目背景

突出冰雪办学特色、提高办学质量、深化教育教学改革、不断强化教学质量意识，充分发挥技术技能人才在职业教育中的示范、引领、辐射、带动作用，组织企业技术骨干、能工巧匠共建技能大师工作室，力争在三年内建设一支在省内外具有一定影响的技术技能专兼结合的大师级领军团队。

（2）主要做法

场地建设,主要包括工作室办公场所及工作室配套实训室的建设。人员配备,通过校内教师选拔、校外招聘等方式为大师工作室配备专职管理人员 2 名、兼职管理人员 2 名。资金保障,为保证工作室工作的顺利开展,学院每年投入不少于 20 万元/工作室的资金保障,用于工作室师资培训、专业调研、学生实习实训、课程研发、技能大赛、校外人员费用、校内兼职教师课时奖励、学术交流等各项活动的支出。内涵建设,分别依托冰雪系冰雪运动与管理专业,从创新人才培养模式、青年教师培养、推进课程体系与教学资源建设等方面对技能大师工作室开展内涵建设。

（3）成效经验

王永涛大师工作室在省内外具有较高影响力和知名度,并为促进相关专业的教学质量提高起到积极作用。同时,在管理运行机制、人才培养、双师型教师队伍、教学科研等方面实现了产教融合,在资源共享、科学研究、社会服务等方面得到优化创新。

（五）开展大学生创新创业教育

学院高度重视大学生创新创业教育工作,从组织机构建立、整体工作布局、具体任务实施、激励机制保障等方面开展了大量工作。整体工作思路紧密围绕体育产业,尤其是冰雪体育产业,以冰雪体育、高尔夫球运动、科学健身指导、运动康复护理、体质健康管理等领域为重点,从创新创业基础教育、创新创业专业融合的角度开展意识培养、知识体系构建、能力训练等相关工作,并逐步制定出台保障制度。

为全面做好创新创业教育工作,成立了工作领导小组,由学院书记、院长牵头,教学副院长主管,主要工作由教务处承担,学生处、招生就业处、财务处、各教学部门、培训部等部门密切配合。成立了创新创业指导中心,归属教务处管

理，日常工作设专职人员 2 人，其他配合部门各设兼职工作人员 1 人负责协调、落实相关工作，形成了 12 人的工作团队。现有双创教育专职教师 7 人，兼职教师 2 人，多名创新创业团队指导教师，能够满足学院的创新创业教学指导工作。

在教学管理方面，人才培养方案指导意见中明确要求重点突出创新创业的地位，要在人才培养过程中启迪和引导创新意识，注重实践训练和延伸，在公共基础课开设双创课程的同时，要求专业课程融入创新创业内容，从核心课程逐步扩展到全部课程。在课程建设方面，由表格 10 可知，开设双创基础理论课及专业创业课程 3 门，选修课 2 门。

按照创新创业工作需要，学院完善了双创孵化基地功能，创业实训室、创业交流区、创业虚拟体验、创业展示区等众多功能区已对学生开放。同时，购置的《创业之星》、《互联网+创新创业模拟经营实训平台》等创新创业模拟实训软件已调试安装完毕，可供学生日常学习训练。

表格 10 大学生创新创业课程开设情况

序号	课程名称	课程性质	学时	学分	开课班次
1	大学生创新创业	必修	32	2	15
2	冰雪体育市场营销	必修	64	4	15
3	冰雪体育运营与管理	必修	64	4	15
4	创新思维训练	选修	32	2	31
5	创业管理实战	选修	32	2	31

（六）深入推进教材改革

紧跟产业发展趋势，深化教材建设与改革。依托校企共建的产业学院，积极对接“1+X 证书”的“课证融合”要求，及时引入产业发展的新技术、新工艺、新规范，重塑课程教学内容，创新教材编写方式与体例结构，校企共同开发编写“活页式”“工作手册式”《大众高山滑雪技术 30 天教程》《滑雪场运营管理服务》《冰雪运动损伤预防与急救》《滑雪实用英语》新型教材 10 部；培育“十四五”国家规划教材 1 部；培育省级以上优秀教材 2 部。引入产业发展的新技术、新工艺、新规范，重塑课程教学内容，创新教材编写方式与体例结构，校企共同开发

编写“活页式”“工作手册式”《大众高山滑雪技术 30 天教程》《滑雪实用英语》新型教材 2 部，书号已申请完毕，年底出版。

案例 9 受省教育厅委托，编制滑冰指南

(1) 项目背景

我院受黑龙江省教育厅委托编制《滑冰指南》，用于指导全省学校开展滑冰运动的指导，提高冰雪运动学生的参与程度，实现 2022 年北京冬奥会后冬奥时代的可持续性发展。

(2) 主要做法

根据黑龙江省教育厅编制的要求，查阅相关的政策文件，确保文件的指导思想、方向等符合国家、教育部、国家体育总局、黑龙江省的规定和要求。

从重要意义、基本原则、总体目标、主要内容、载体形式、学段要求、课程安排、组织实施八个方面全面阐述了《滑冰指南》的内容。对学校开展滑冰运动教学中为什么开展滑冰运动、怎样安排课程、教什么、在哪教学、达到什么目标等的相关问题提供方法指导，为学校开展滑冰运动顺利开展实施提供了实用的政策指导。

-42- 滑冰指南

第四节 竞速滑冰技术

竞速滑冰技术练习内容包括冰上交叉步滑行、弯道滑行、弯道压步和弯道超越技术。

一、冰上交叉步滑行

【学习目标】

保持重心稳定情况下，能够基本完成该动作 10 次。

【标准动作】

保持直立或基本滑行姿势，向右腿交叉时身体重心向右腿脚部移至右支撑脚，左腿自然向前抬起，同时右腿向后摆动，向右腿外侧落地时重心移至左腿，两腿交替、反复练习。如图 3-67。



图 3-67 冰上交叉步滑行

【动作要领】

1. 两腿交替，穿、穿、脚交替一个侧向前，双后摆后。
2. 大腿带动小腿，小腿摆动不要过分紧张。



图 16 滑冰指南教程

案例 10 受省体育局委托，研制冰雪社会体育指导员大纲

(1) 项目背景

我院受黑龙江省体育局群体处委托研制《社会体育指导员冬季项目教学大纲、考评标准》，用于促进冰雪人才队伍科学化建设，提高冰雪教学指导质量，规范冰雪指导员服务行为和服务水平，促进冰雪教育与认证行业合理有序运行和可持续发展，实现 2022 年北京冬奥会后冬奥时代的可持续性发展。

(2) 主要做法

根据黑龙江省体育局群体处编制的要求，查阅相关的政策文件，确保《社会体育指导员冬季项目教学大纲、考评标准》的指导思想、方向等符合国家、国家体育总局、黑龙江省的规定和要求。

《社会体育指导员冬季项目教学大纲、考评标准》主要是构建社会体育指导员冬季项目教学体系和考评体系，主要包括社会体育指导员滑雪项目教学大纲、社会体育指导员滑雪项目考评标准、社会体育指导员滑冰项目教学大纲、社会体育指导员滑冰项目考评标准四个模块；形成社会体育指导员冬季项目培训与考核行业规范，成为我省相关教育培训与考核认证工作开展的行业依据；申报我省相关教育培训与考核认证行业规范或指南的地方标准奠定基础。

第一部分 滑冰指导员公共理论

第1章 公益类和职业类社会体育指导员的区别

【考试重点】

1. 社会体育指导员的基本概念：

社会体育指导员是发展我国体育事业，增进公民身心健康，提高生活质量，建设社会主义精神文明的一支重要力量。

按《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》（职业编码4-14-05-01）规定，社会体育指导员，是指在群众性体育活动中，从事运动技能传授、健身指导和组织管理工作的人员。

社会体育指导员的主要工作任务：

图 17 滑冰指导员公共理论

（七）数字化教学资源建设

1、校园信息化建设情况

2021年，所有教室实现多媒体教学全覆盖；办公网络出口带宽300兆，分布96个信息点；学生宿舍出口带宽2GB，分布1500余个信息点，端口宽带提升至8兆，可满足学生上网需求；无线AP WiFi已覆盖办公区、图书馆、食堂及校内部分区域；申请办理了黑龙江冰雪体育职业学院域名：www.vcws.org.cn，同时下设黑龙江冰雪体育职业学院招生就业网及黑龙江体育运动创伤康复医院两个子网站；目前学校共有教务网络管理系统、高校财务管理软件、学生综合管理系统、通达OA网络智能办公系统、金盘图书集成管理系统5个管理信息系统，为信息化建设打下了坚实基础。



图 18 学院网站

2、数字化教育资源情况

为进一步加强学院数字化课程资源建设,促进信息技术与课程教学深度融合,共开设 178 门慕课,提供学生线上学习,其中通识课 27 门,包含国家级在线精品课程 8 门,省级精品在线开放课程 6 门;专业课 151 门,包含国家级在线精品课程 14 门,省级精品在线开放课程 37 门。

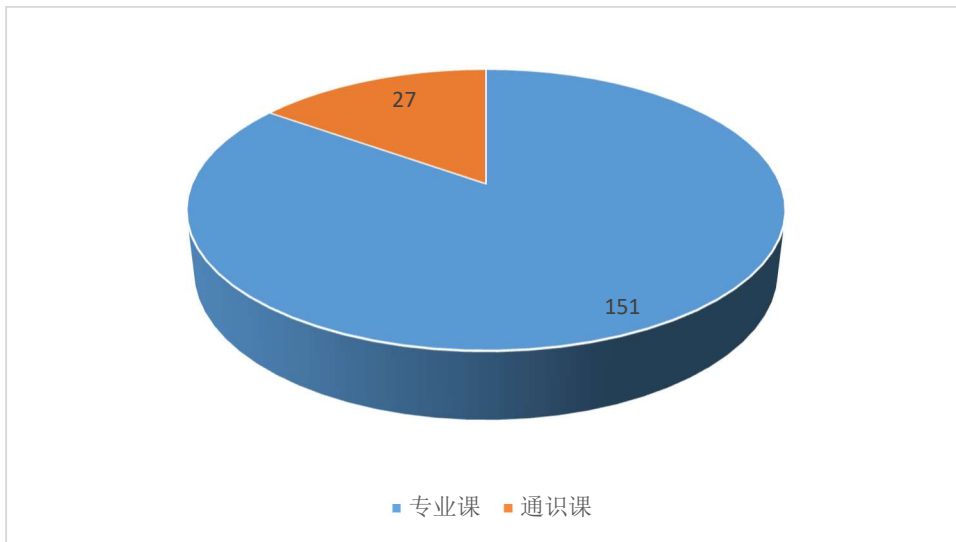


图 19 课程类型图

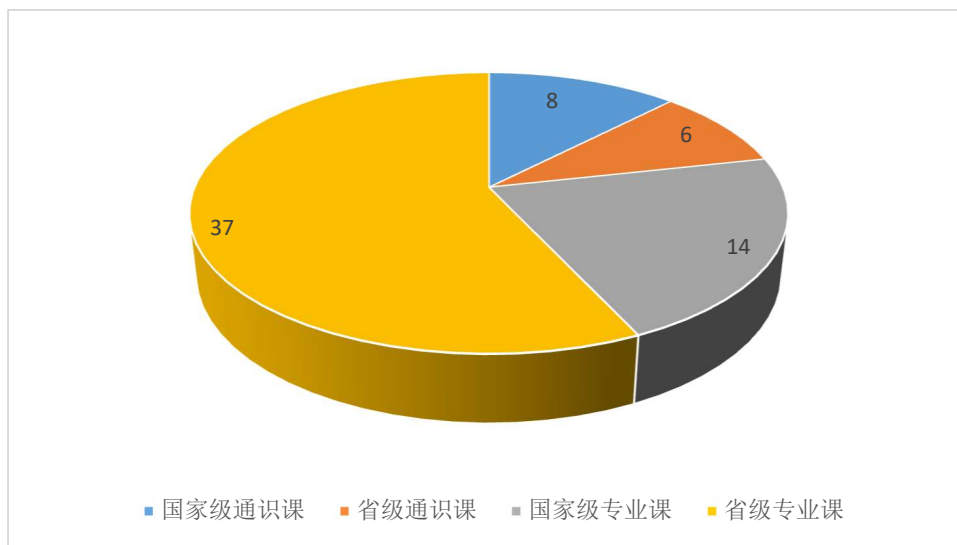


图 20 课程级别图

按照课程大类,其中中医学类(7 门)、中国语言文学类(2 门)、音乐与舞蹈学类(8 门)、艺术学理论类(5 门)、医学技术类(5 门)、心理学类(3 门)、戏剧与影视学类(1 门)、外国语言类(8 门)、体育学类(34 门)、食品科学与工程类(1 门)、设计学类(1 门)、机械类(12 门)、美术学类(2 门)、旅游类(2 门)、临床医学类(5 门)、历史学类(2 门)、康复治疗类(2 门)、教育学类

(4 门)、教育类 (3 门)、计算机类 (26 门)、基础医学类 (6 门)、环境科学与工程类 (2 门)、护理学类 (5 门)、公共卫生与预防医学类 (5 门)、公共管理类 (6 门)、工商管理类 (6 门)、电子信息类 (4 门)、电气类 (3 门) 等。

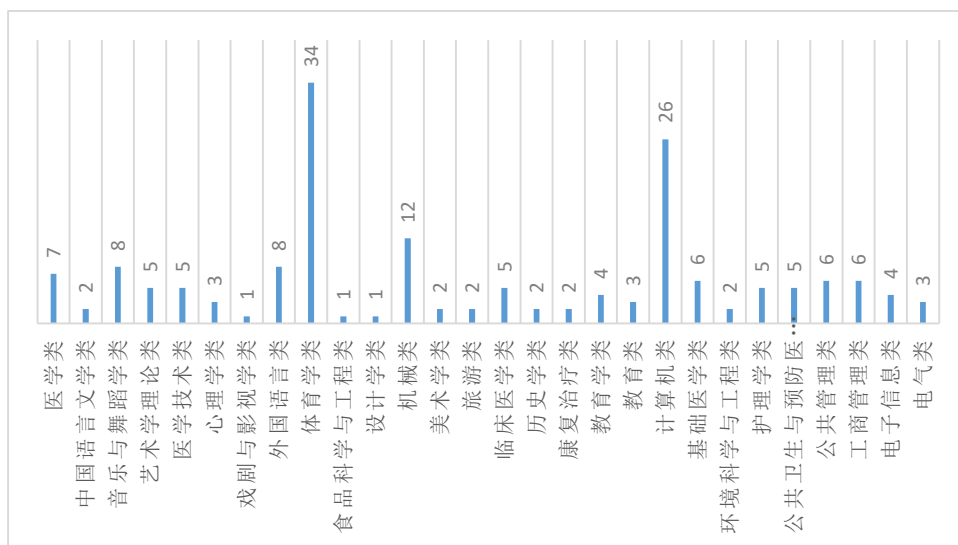


图 21 课程种类图

3、建设教学资源库

聚焦冰雪体育产业前沿，对接专业群人才培养方案，校企构建由专业级、课程级、素材级三级资源构成的冰雪专业群资源库 1 个；遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，强化应用功能和共享机制，以专业人才需求为出发点，以先进的教学改革理念为指导，以满足教师、学生、企业和社会学习者等不同对象、不同阶段、不同场合的学习需求为导向，提供校本专业和联合院校教师授课以及学生自主学习的学习、文献检索、资源调用、资源共享、互动交流、学分互认、数据采集和统计分析的功能建设和服务，并提供资源库可持续发展的推广应用服务。保证年更新率在 10% 以上，同时以专业群在线开放课程为基础，加大课程教学资源建设力度，年新增各类信息化教学资源 1000 条以上。

4、建设虚拟仿真实训基地

紧密围绕冰雪体育产业技术技能型人才培养，健全和完善冰雪体育产业人才培养虚拟仿真体系，打造运动技术、体育装备、体育机械、提升设备实训一体化的虚拟仿真教学功能区域，为积极谋求冬季体育发展的省份提供冰雪体育人才输送，努力把学院建设成为我国重要的冰雪体育职业技能人才培养基地。建设以实带虚，以虚助实，虚实结合，校企合作满足虚拟仿真实训的教学场所，搭建虚拟仿真实训系统，利用教学管理系统对虚拟仿真实训基地进行整体的管控及资源调

配共享。建设冰雪虚拟仿真区（工位 45 个），同时在现有课程资源的基础上，重点开发冰雪运动技术、冰雪服务管理及冰雪机械操作维护方面的虚拟仿真教学资源。



图 22 虚拟仿真实训室

（八）校企双元育人

进一步加强校企合作、产学研结合及教学做一体化，充分发挥企业的作用，使企业深度参与教学全过程，让企业了解学院的教学情况，了解学生的学习情况，积极向企业推荐学院的学生，邀请了相关企业赴学院进行宣传、讲座，与学生进行供需见面。同时，实施“教学任务工作（实践）化，工作（实践）任务课程化”，在解决学生实训、就业的基础上，将企业的意见作为教学导向，使企业参与到人才培养方案制定、教学过程管理、师资培训等过程中，实现“更早地了解社会实践、更好地服务社会实践”的实践教学目的。

目前，学院已经与亚布力阳光度假村、中商鼎盛集团、长白山万达、奥悦、欧悦、万龙滑雪场、山东讯华、亚布力阳光度假村、北京奥美健康、万柳高尔夫球场、黑龙江省中医药大学附属第二医院、北京航空总医院等近 60 家企业及教学机构开展了合作，初步达成合作意向，实现校企共赢。

由表格 11 可知，学生满意度均达到 90%以上。

表格 11 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.4	2580	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.2	2580	问卷调查

	课外育人满意度	%	95.6	2580	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.7	2580	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.2	2580	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.2	2580	问卷调查
2	毕业生满意度	---	---	570	---
	其中：应届毕业生满意度	%	92.1	570	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.5	570	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.5	120	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.7	30	问卷调查
5	家长满意度	%	95.6	230	问卷调查

由表格 12 可知，2022 年教学资源比 2021 年有明显的增长。

表格 12 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2021 年
1	生师比	:	12.43	11.31
2	双师素质专任教师比例	%	49.57	25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.35	21.76
4	教学计划内课程总数	门	208	182
		学时	16608	13248
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	200
学时		0	0	
5	教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0

6	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	0	0
7	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数量	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	310	300
9	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	0.8
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9141.87	5755.96

三、国际合作质量

在国际合作方面，通过 AST 中国总公司与奥地利 AST 建立合作关系，签订合作协议，在奥地利滑雪、滑冰教学体系、职业认证体系引进、师资外派（每年不少于 5 人，赴欧洲学习）、联合开展培训等方面进行合作。与日本北海道滑雪协会合作，在日本初级滑雪教学体系、学院学生培养方面进行合作。日本北海道滑雪协会副会长吉田先生每年赴哈 2 次，进行教学体系转化及教师培训工作。与中国波马嘉仕其索道有限责任公司开展合作，在滑雪设备操作与维护人才培养方面，共同开发教材、共同建设实训室、开设订单班。与世界越野滑雪第一品牌的挪威斯威克斯公司合作，引进雪具维修、维护技术，共建实训室。与美国 FISA 合作，引进美国冰上基础运动协会滑冰（冰球、花样滑冰等）职业认证体系、教学体系

及国产化，双方共同开发相应教材体系，共同享用知识产权。同时，已与瑞士、美国、日本等国在滑雪方面进行了实质性接触，充分利用体育先行活动契机，在校际交流、师资引进、人才输送、学历互认等方面深入开展国际合作。

案例 11 深化工学交替培养模式 积极开展国际合作

(1) 项目背景

通过中商鼎盛资产管理集团有限公司与芬兰建立合作关系，签订合作协议，建立冰雪人才培养国际合作交流中心。中商出资引入芬兰教育资源，将教学体系、培训体系、教材、教学用具等优质教育资源导入学院。

(2) 主要做法

双方在引入的优质教育资源基础上，共同开发国产化多媒体教学课件、教程等（包括但不限于音频、视频、多媒体、游戏、微信、互联网、动漫、VR、AI、APP、云服务等）。每年安排一次学院教师 3 名前往欧洲不同国家进行冰雪体育教育培训领域的专项考察学习，与欧洲冰雪职业学院、冰雪行业协会等开展国际合作，每次时间不超过 10 天。

(3) 经验成效

第一、通过在外国的学习和交流，开阔了眼界，增长了见识；第二，扩大了我省、我院在外国的知名度，了解了更多的行业信息，获得了更多有价值的资料；第三，在合作中相互交流，共同提高，实现了优势互补，各取所需。

四、服务贡献质量

(一) 冰雪运动标准化研究

为进一步推进冰雪运动标准化工作，形成国家标准、行业标准、地方标准、团体标准和企业标准相互衔接、互为支撑的标准体系，多年来学院组织专业技术人员不断推动冰雪运动标准建设工作，承担我国冰雪运动技术领域的标准化技术归口工作。2021 年 4 月，全国冰雪运动标准化工作组在京成立。2022 年 2 月，起草的 11 项冰雪运动领域推荐性国家标准于正式通过国家标准化管理委员会立项。先后组织成立了黑龙江冰雪运动标准与认证研究中心、黑龙江冰雪运动与产业研究院，黑龙江省体育标准化技术委员会并承担秘书处工作。

1、参加了由国家市场监督管理总局国家标准化管理委员会技术审评中心组

织的 2022 年第一次服务业和社会管理领域推荐性国家标准立项评估会，经过标准汇报、答辩及专家评审，11 项冰雪运动领域推荐性国家标准顺利通过国家标准立项。2022 年 2 月 1 日，《国家标准化管理委员会关于下达〈滑雪运动项目基础术语〉等 11 项推荐性国家标准计划项目的通知》（国标委发〔2022〕5 号）正式下达。经过多轮研讨会及审定会议，形成标准征求意见稿，通过国家标准化管理委员会、体育总局办公厅面向社会及各省市区体育行政部门、国家体育总局政法司、群体司、竞体司、青少司，冬运中心，中国滑冰协会、中国冰球协会、中国滑雪协会、中国冰壶协会公开征求意见。2022 年 7 月 26 日，全国征求意见工作结束。

2、成功组建黑龙江省体育专业标准化技术委员会。黑龙江省市场监督管理局复函同意正式成立黑龙江省体育专业标准化技术委员会，填补了我省地方体育标准化管理机构空白，对推进冰雪产业标准体系建设形成了有力组织支撑。

3、召开全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组 2022 年度工作会议。2022 年 8 月 9 日，全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组年度工作会议在京召开，来自全国各地的 70 多名专家委员与社会各界代表参加会议，会议审议通过了工作组工作细则修订草案。

4、积极推进冰雪运动国家标准研制进程。截至 2022 年 9 月，连续召开 80 余场国家标准研讨会议，参与单位 85 家，参与总人数达 232 人。针对 11 项国家标准开展了多轮数据采集测试工作和市场调研收集工作，并针对征求意见以及研讨会讨论结果最终形成了 11 项国家标准送审文件，并报送国家体育总局。

案例 12 成立黑龙江省体育专业标准化技术委员会

（1）项目背景

既全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组成立后，由黑龙江省体育局牵头申请成立黑龙江省体育专业标准化技术委员会并于 2022 年申请成功并成立，我院承担秘书处工作，是黑龙江省体育标准化最重要的专业机构之一，顺应冰雪体育标准化改革的发展大势，提升冰雪体育强省和健康龙江建设水平。

（2）主要做法

我院于 2022 年 7 月 12 日在黑龙江省体育局组织召开了黑龙江省体育专业标准化技术委员会成立大会。

黑龙江省体育专业标准化技术委员会以黑龙江省体育标准化建设的发展为

重任，聚焦体育标准化功能定位，建立符合龙江体育实际的标准体系。同时要进一步发挥标准化在体育事业发展中的基础支撑、创新驱动和技术引领作用，以高质量的体育标准化，推动体育强省建设。还要强化标准研制，积极开展国际国内体育标准合作，在行业标准、地方标准和团体标准等领域多出硕果，提升行业话语权，开创龙江体育标准化建设的新局面。



图 23 黑龙江省体育专业标准化技术委员会

案例 13 组织召开全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组 2022 年度工作会议

(1) 项目背景

由黑龙江省体育局牵头申请 2021 年全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组成立，是全国体标委成立的第一个设立在地方的标准化工作组，秘书处设在我院并承担相应工作。

(2) 主要做法

在工作组成立一周年之际，我院于 2022 年 8 月 9 日在北京召开了全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组年会。

冰雪运动标准化工作组作 2021 年度工作总结及 2022 年度工作计划汇报，会议审议通过了工作组工作细则修订草案。并对工作组起草的《滑雪运动项目基础术语》(20220001-T-451) 等 11 项冰雪运动领域国家标准进行了意见征集，进一步提升了国家冰雪运动 11 项标准的质量，实现以标准助推冰雪运动创新发展，全力开创冰雪运动标准化新局面。



图 24 全国体育标准化技术委员会冰雪运动标准化工作组 2022 年度工作会议

（二）服务冬奥

紧密联系冬奥组委，与冬奥组委体育部、人力资源部在执裁、赛事服务保障方面达成明确合作意向，建设后冬奥时期“冬奥运动项目城市运营人才培养基地”“冬奥运动项目创新创业人才培养基地”。

案例 14 学院服务 2022 北京冬奥

（1）项目背景

北京冬奥会作为世界瞩目的顶级冬季赛事，学院为了全力做好此次冬奥会志愿服务工作，在过去的一年里，精心准备，开展系统培训、冰雪知识推广、赛会服务实践等工作，为高水平服务冬奥做足准备。

（2）主要做法

学院 13 名教师参加了冬奥组委 NTO（国内技术官员）培训；3 名毕业生参与

国家单板集训队（青年队）教练工作；60 多名学生赴冬奥会举办场地云顶滑雪场实习实训、顶岗实习，参与奥运志愿者及附属工作。



图 25 学院教师参加 2022 年北京冬奥会

（三）体医融合

学院附属医院黑龙江体育运动创伤康复医院是我省首家以治疗运动创伤性疾病和运动康复为特色的非营利性质的专科医院，承担我省竞技体育的医疗保障工作、社会医疗服务工作，开设我省首家运动处方门诊。内设国民体质监测中心，是我国首家与医疗相结合的监测中心。在推进体医融合工作，形成了国内领先，

省内引领的良好开局。黑龙江体育运动创伤康复医院作为学院附属医院，从人员、设备、实践教学等方面为学院涉医类专业提供支撑。



图 26 黑龙江体育运动创伤康复医院

（四）迎接新挑战，圆满完成单招考务工作

2022年，在国家体育总局、教育部的委托和领导下，在上级招考部门的具体指导下，承担了全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生考试——速度滑冰、短道速滑、冰球三个项目的考试组织工作。秉持“公开、公正、公平”原则，在考务组全体工作人员的共同努力下，做到制度落实到位、措施落实到岗、责任落实到人，圆满完成了2022年全国体育单招考试任务。



图 27 全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生考试
有表格 13 可知，2022 年服务贡献比 2021 年有明显的增长。

表格 13 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	3092	2525
2	毕业生就业人数	人	639	441
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	181
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	255
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	471	280
3	D 类：到大型企业就业	人	2	30
	横向技术服务到款额	万元	0.6	0
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	纵向科研经费到款额	万元	0	0
5	技术产权交易收入	万元	0	0
6	知识产权项目数	项	2	0
	其中：专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
7	非学历培训项目数	项	4	4
	非学历培训学时	学时	624.00	584

	非学历培训到账经费	万元	169.28	138.38
8	公益项目培训学时	学时	624.00	0

五、政策落实质量

（一）推进深化新时代教育评价改革

成立了教育评价改革工作专班，明确责任领导及牵头部门具体落实推进工作任务，把教育评价改革列入党委工作要点，召开专题党委会研究讨论并作为重要工作安排部署、落实推进，将教育评价改革工作作为党委主要任务和常态工作，通过集中学习、集体研讨，进一步传达领会改革精神实质。制定印发了学院教育评价改革工作实施方案及工作任务清单，明确落实措施、部门责任分工、工作完成时限。对照《教育评价改革工作任务清单》，学院共制定了 59 项教育评价改革工作相关措施，并明确了责任部门。其中，关于改革党委工作评价方面 7 项，改革学校评价方面 12 项，改革教师评价方面 18 项，改革学生评价方面 20 项，改革用人评价方面 2 项。

（二）适应体育事业发展形势，加强冰雪体育人才培养

2014 年，国务院以国发〔2014〕46 号下发了《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》，意见明确提出“以冰雪运动等特色项目为突破口，促进健身休闲项目的普及和提高”的要求；习总书记提出“带动 3 亿人参与冰雪运动”的目标，更为冬季体育产业提供了发展空间。国家相继出台《冰雪运动发展规划（2016—2025 年）》、《全国冰雪场地设施建设规划（2016—2022 年）》等一系列重要规划，2022 年北京冬奥会的成功申办，更为冬季体育产业的迅速发展提供了机会。同时，在“冰天雪地也是金山银山”政策推动下，在习近平总书记十九大报告中提出的“全民健身和竞技体育全面发展”、“加快推进体育强国建设，筹办好北京冬奥会、冬残奥会”有关决策部署下，我国的体育产业，尤其是冬季体育产业发展大有可为。

2019 年国务院办公厅印发了《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》国办发〔2019〕43 号文件，明确提出推动体医融合发展，将体育产业发展核心指标纳入全国卫生城市评选体系。鼓励医院培养和引进运动康复师，开展运动促进健康指导，推动形成体医融合的疾病管理和健康服务模式。

大力发展“互联网+体育”。推动电子商务平台提供体育消费服务。支持以冰雪、足球、篮球、赛车等运动项目为主体内容的智能体育赛事发展；加强体育产业人才培养，鼓励普通高校、职业院校设置体育产业相关专业，形成有效支撑体育产业发展的高层次人才培养体系。

黑龙江省人民政府于 2015 年下发的《关于加快发展体育产业促进体育消费的实施意见》黑政发〔2015〕24 号文件中明确指出到 2025 年，基本建立布局合理、功能完善、门类齐全的体育产业体系，体育产业总规模达到 1150 亿元，经常参加体育锻炼的人数达到 1500 万人的发展目标。形成以冰雪体育产业为基础，以户外休闲养生为重点，以品牌赛事打造为依托，以科技创新为引领的体育产业发展框架。意见第四十一条明确指出“鼓励有条件的高等院校设立体育产业专业，重点培养体育经营管理、创意设计、体育科技、足球、冰雪设备管理、体育经纪等专业人才，大力支持黑龙江冰雪体育职业学院发展。”

2019 年黑龙江省政府制定了《关于加强北京冬奥会备战工作大力发展冰雪运动的具体措施》，明确提出实施冰雪运动三年行动，力争到 2022 年，将我省打造成为国家冰雪运动发展基地、全国“三亿人参与冰雪运动”重点区、冰雪运动人才培养高地、冰雪装备研发制造基地、冰雪运动赛事承办基地。把冰雪产业打造成我省的重要产业。发展竞争性冰雪运动赛事、娱乐性冰雪运动项目、节庆冰雪活动，引进冰雪装备企业，打造若干个在全国有影响力的冰雪运动品牌赛事，构建相对完整的冰雪生态圈、产业圈。

近年来，黑龙江省以打造“两座金山银山”为抓手，念好“山水经”和“冰雪经”两本经，建设冰雪经济强省的工作部署，大力发展壮大体育产业，体育消费快速增长，有力推动全省经济社会发展。全省体育产业呈现出良好发展势头，初步形成以冰雪产业为基础，“体育+健康”、“互联网+体育”的多业态发展格局。预计到 2022 年，冰雪体育产业规模占全省体育产业总规模的 40%以上，初步形成布局 and 结构合理的冰雪体育产业格局。随着 2022 年北京冬奥会的不断临近，国家“北冰南展西扩”进程的不断推进，冰雪运动越来越被群众所关注，我国参与冰雪运动的人数也在逐年增长。这为我国推进冬季运动和冰雪体育产业发展带来了巨大空间，同时带动冰雪机械、高危运动医疗救护、体育健身、康复护理、四季运营等周边产业的不断发展，冰雪产业人才、体育医疗人才、体育科技人才

缺口巨大。

黑龙江冰雪体育职业学院在国家、我省的政策支持下，按照国家全面推动体育产业发展的需要，在保持我省冰雪运动优势地位，提高运动员整体素质、妥善解决其就业问题、推动我省群众体育协调发展、圆满完成冬奥会承办等方面发挥积极作用。

案例 15 共建国家级冰雪教练员培训基地

(1) 项目背景

为贯彻落实国家体育总局、教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》的有关要求和黑龙江省委提出了“以市场化运作的方式，研究建立总部设在我省的冰雪运动培训学校，打造连锁品牌”的工作部署，把握后冬奥时代冰雪经济飞跃式发展黄金机遇期，大力发展冰雪经济，提升冰雪产业链竞争力，龙江省体育局拟申请国家体育总局授予黑龙江冰雪体育职业学院“国家级冰雪教练员培训学院”，并承担相应冰雪运动人才培养、培训职能。

(2) 主要做法

黑龙江省冰雪资源得天独厚，曾多次承办过世界级和国家级大型综合性冰雪体育赛事活动；黑龙江冰雪体育职业学院，是全国唯一一所冰雪体育为主要特色的高等院校，全国唯一一所设置两个涉医类专业的体育类院校，冰雪人才培养特色鲜明。现在国家体育冬管中心已与黑龙江省体育局签订框架协议，未来培训总部设在学院，辐射全国，充分利用龙江冰雪资源优势，如全球最大的室内滑雪场和多点分布的室内滑冰场，实现四季培训，采用集中培训及委派培训团队赴省外培训相结合的方式，面向初、中、高级冰雪教练员进行训练、技术、教学、科研、医疗等方面的培训。

关于共建国家级冰雪教练员培训基地（冰雪 人才培训基地）促进后冬奥时期冰雪人才发 展合作框架协议

国家体育总局冬季运动管理中心

黑龙江省体育局

案例 16 参加黑龙江省职业教育成果展

(1) 项目背景

由黑龙江省教育厅等十部门联合主办，哈尔滨市教育局承办，哈尔滨职业技术学院协办的 2022 年黑龙江省职业教育活动周启动仪式在哈尔滨职业技术学院工业中心举行。本届职教活动周是新职教法实施后的第一个活动周，以“新作为、新发展、新动能——推进职教与产业融合发展，喜迎党的二十大胜利召开”为主题，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，展示新时代龙江特色现代职业教育丰硕成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

(2) 主要做法

学院高度重视本次职教活动周活动，精心策划，精心准备，共有滑雪装备、滑冰装备、滑雪 VR 模拟器、冬奥相关等 30 余件展品参与展览。



图 29 职业教育活动周启动仪式

(三) 建立督导体系，推进质量提升

为建立和完善学院教学质量和监控体系，加强教学过程质量管理，深化教学改革，提高教育质量，建立了教学督导体系，对学院教育教学质量及教学过程主要环节的实施监督，把握教育教学质量状况。2021-2022 年，严格按照《黑龙江冰雪体育职业学院教学督导工作规程》、《黑龙江冰雪体育职业学院教师教学质量评价实施细则》、《黑龙江冰雪体育职业学院领导听课制度》等一系列规章制度实施教学督导工作。学院督学结合平台所提供的使用数据情况，采用随机抽查的形式了解在线课程的授课情况，共听课 40 余次，对在线课程进行实时在线巡课、

督导、听课。重点关注线上教学课程开出情况（开出率）、学生出勤情况（出勤率），确保在线教学的稳定有序，并将督查情况及时反馈给学院领导，保证教学质量。

同时，积极实施《黑龙江冰雪体育职业学院教学科研工作核算办法》，充分调动了广大教师的积极性和创造性，教师参与教学竞赛、指导学生竞赛、科研项目、论文、专利、专著、教材开发等方面的热情得到了明显提升。

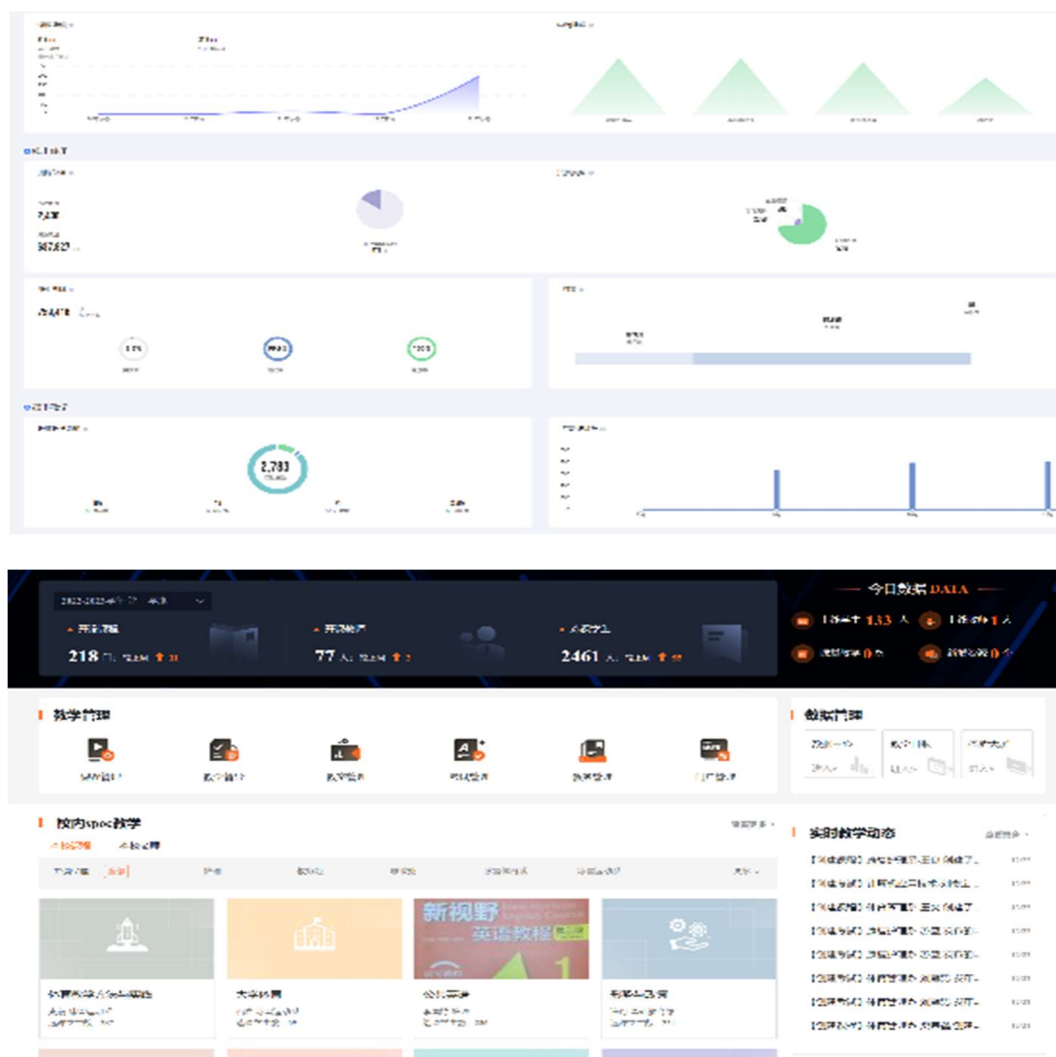


图 30 学院教学管理平台

（四）资金保障，加快学院建设

自学院筹建，得到了省政府及各有关部门的大力支持。黑龙江省体育局投入近 5 亿元资金，用于学院校区建设。2015 年，在省财政厅、省教育厅给予 475 万元图书及教学用电脑经费支持的基础上，根据《财政部教育部关于提前下达 2016 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算的通知》精神，2016 年，

获职业教育质量提升计划中央专项资金 380 万元，事业收入 707.81 万元，一般财政拨款 1,962.08 万元。2022 年，获中央、地方财政专项投入 2538.41 万元，财政经常性补助收入 2296.11 万元，学费收入 1050.53 万元。

在资金的支持下，学院校区建设、内涵建设不断发展完善，为学院的教学环境和教学质量提供了良好的经济保障。

由表格 14 可知，2022 年比 2021 年均有增长。

表格 14 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	2231.44	11913.82
2	年财政专项拨款	万元	4108.56	4598.89
3	教职员工额定编制数	人	151	151
	教职工总数	人	311	267
	其中：专任教师总数	人	234	216
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	724.90
	年支付企业兼职教师课酬	万元	27.86	0.00
6	年实习专项经费	万元	25.80	39.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.00	0.00

六、面临的挑战

（一）存在的问题及对策

1、主要服务的冰雪体育产业面临场地建设及管理服务专业化水平不高、冰雪发展不平衡，尤其是人才培养缺失的挑战。群众普及程度不高，参与冰雪运动人数少，冰雪体育产业规模不大，有效供给不足，缺少自主品牌，冰雪运动场地设施不足，建设运营标准和制度缺失，各类专业人才短缺，体制机制有待进一步完善。从专业群建设角度来看，一是人才培养院校数量、规模严重不足，缺少人才培养可借鉴的经验，教学资源严重匮乏；二是人才供求匹配度低、供给需求缺口巨大，难以满足人才队伍整体素质和职业能力提升的需求；三是除滑雪社会体

育指导员、索道等岗位有较为完善的职业标准，诸多岗位还没有形成法定的职业标准或是行业统一职业认证体系；四是季节受限，人员队伍不稳定，造成人员队伍流动性较大，不能稳步地、有规划地开展技术技能人才队伍建设。



图 31 专业群发展困难图

2、师资队伍数量、质量与学院发展匹配度尚显不足，对学院办学规模和教学质量提升产生一定的制约。切实加大师资队伍建设工作力度，健全合理的教师提升机制，制定教师培训培养工作计划和政策措施，鼓励支持教师参加培训和进修提高。对参加培训和进修提高的教师要将有关情况记入教师业务档案，作为岗位职务聘用和教学评估的重要依据。同时，积极促进校企合作，产学研结合，分期分批安排实践能力薄弱的教师到行业企业进行挂职锻炼，提高实践技能，增强其实践教学经验。

3、转型期管理规范有待提高。由于学院为新建院校，正处于转型期，很多管理制度不健全，缺乏有效管理程序，同时存在管理队伍不稳定、管理人员素质不高、管理方法陈旧、管理效率较低等一系列问题。完善管理制度，健全管理程序，重点整治教学过程中权责不明确、工作交叉性大的管理问题。同时发挥辅导员对学生管理的“一线”作用，逐步提高辅导员队伍素质和业务能力，集中力量、提高效率做好学院管理工作。

4、青年教师教学水平有待进一步提高。虽然学院的师资队伍结构日趋合理，但由于近几年引入的青年教师人数较多，青年教师教学经验不足、实践经历欠缺，

不能适应高素质专门人才培养的要求，教学能力和水平有待进一步提高。

学院制定了青年教师培养提高计划，加强对青年教师的培养培训。认真贯彻课堂教学质量标准，开展“岗位练兵”活动，提高青年教师的课堂教学能力；积极鼓励青年教师到企业参与实践，丰富实践工作经历；支持青年教师到国内外高校进修学习，全面提高青年教师的综合素质和教学水平。

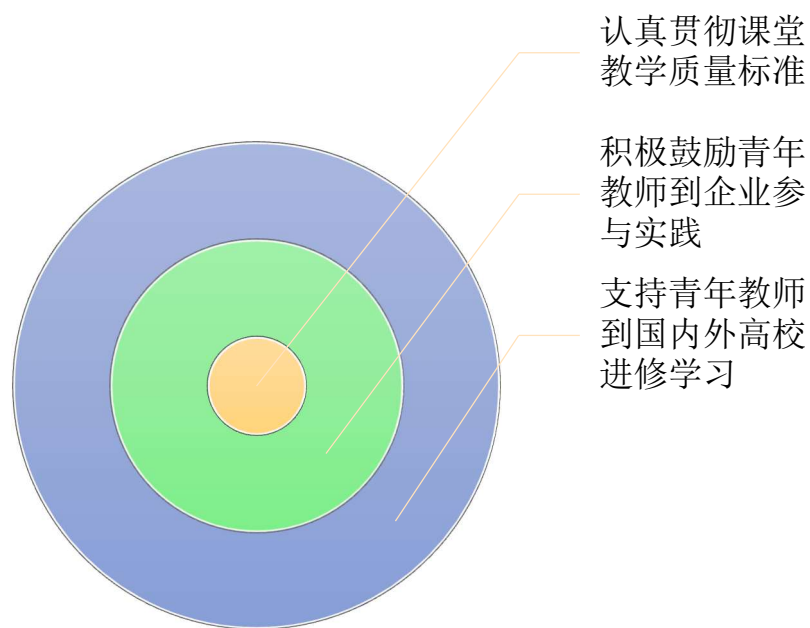


图 32 青年教师培养提高计划

5、办学经费投入不足。学院的教育教学经费还比较紧张，地方政府的经费支持与学院自筹资金有限，一定程度上影响了学院的教育事业的发展 and 改革建设。

加大教学经费投入。通过充分用好中央和地方政策，积极争取政府投入；主动为社会提供服务、争取社会各界捐赠等渠道筹措办学经费，进一步改善学院财务状况，勤俭办学，进一步提高教育教学经费使用效率，坚持“优先保证特色专业教学”的经费投入原则，不断加大教学经费的投入力度。

6、校内基地建设有待加强。随着学院未来招生规模的扩大、在校生的增多，校内基地建设需进一步加强。为进一步满足 2022 年冬奥会服务人才的培养，校内实训条件也需不断补充和完善。

在学院的二期建设规划中，已根据职业教育规律、各专业的课程特色，并借鉴了国内同行先进院校的经验，规划出了新建校内实习实训基地的数量与规模。未来学生校内的实习实训环节将随着学院的后期建设逐步完善。

7、科研工作有待进一步加强，教师队伍中，尤其是青年教师科研意识不强，

科研能力有待提高，科研成果落地及转化需进一步推进。

每年发布校级科研项目，建立科研工作奖励措施，鼓励广大教职工开展科研工作。同时，积极与各级科技主管部门及相关企业广泛联系，争取科研工作政策及经费的支持。

（二）未来展望

一是健全和完善体育产业尤其是冰雪体育产业人才培养体系，打造冰雪运动技术、冰雪体育装备、冰雪体育机械、提升设备实训一体化的教学功能区域。二是建设国家冬季项目教练员培训学院，以国家及我省冬季教练员为基础，聘请俄罗斯等国家高水平冰雪教练员，面向全国特别是新开展冬季体育的省区市培养冬季项目各层次教练员。同时，建立全国冬季项目社会体育指导员的培训认证体系，培养冬季各项目社会体育指导员，为冬季群众性体育活动培养专业化人才。三是依托黑龙江省冰雪资源优势 and 平台，积极引入国际化行业、职业标准，提升我国冰雪体育服务水平。四是以中国陆地冰壶成果为突破口，推动冰雪运动科研成果转化落地，降低装备成本，突破地域、场地、季节限制，推动冰雪运动项目在国内的普及和推广。五是进一步培育并弘扬冰雪体育文化，强力推进中国冰雪体育博物馆（奥林匹克博物馆）建设工作。

习近平总书记指出，“冰天雪地也是金山银山”。黑龙江的冰天雪地是不可多得的资源和财富，为冰雪体育发展提供了广阔的天地和大有作为的空间。我们将充分发挥黑龙江省的冰雪体育优势，把冷资源转化为热产业，注重冰雪体育人才的培养，致力于冰雪运动的发展，不断推进我国冬季体育的发展与提高，让持续升温的冬季体育引领我国体育发展的新潮流。

黑龙江冰雪体育职业学院

2022年12月24日

表格 15 计分卡

名称：黑龙江冰雪体育职业学院

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	1046	引用
2	毕业去向落实人数	人	778	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	56	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	41.4	学校填报
4	月收入	元	4543.2	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	682	学校填报
	其中：面向第一产业	人	23	学校填报
	面向第二产业	人	46	学校填报
	面向第三产业	人	613	学校填报
6	自主创业率	%	1.5	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	8.11	学校填报

表格 16 满意度调查表

名称：黑龙江冰雪体育职业学院

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.4	2580	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.2	2580	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.6	2580	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.7	2580	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.2	2580	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.2	2580	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	570	——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.1	570	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.5	570	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.5	120	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.7	30	问卷调查
5	家长满意度	%	95.6	230	问卷调查

表格 17 教学资源表

名称：黑龙江冰雪体育职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	12.43	引用
2	双师素质专任教师比例	%	49.57	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.35	引用
4	教学计划内课程总数	门	208	引用
		学时	16608	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	310	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	300	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9141.87	引用

表格 18 国际影响表

名称：黑龙江冰雪体育职业学院

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表格 19 服务贡献表

名称：黑龙江冰雪体育职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3092	引用
2	毕业生就业人数	人	639	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	471	引用
	D类：到大型企业就业	人	2	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.6	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	学时	624.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	169.28	引用
8	公益项目培训学时	学时	624.00	引用

表格 20 落实政策表

名称：黑龙江冰雪体育职业学院

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	2231.44	引用
2	年财政专项拨款	万元	4108.56	引用
3	教职员工额定编制数	人	151	引用
	教职工总数	人	311	引用
	其中：专任教师总数	人	234	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	27.86	学校填报
6	年实习专项经费	万元	25.80	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.00	引用