

鹤岗师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023)



二〇二二年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（鹤岗师范高等专科学校）质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：
2022年12月30日



目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	3
1.4 就业质量	5
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	9
2 教育教学质量	11
2.1 专业建设质量	11
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	14
2.4 教材建设质量	15
2.5 数字化教学资源建设	16
2.6 师资队伍建设	17
3 国际合作质量	20
3.1 助力“一带一路”建设质量	20
3.2 提升学生国际化素养质量	21
3.3 国际合作质量分析	22
4 服务贡献质量	23
4.1 服务行业企业	23
4.2 服务地方发展	24
4.3 服务乡村振兴	25
4.4 服务地方社区	26
4.5 具有地域特色的服务	26
4.6 具有本校特色的服务	28
5 政策落实质量	28
5.1 国家政策落实情况	28
5.2 地方政策落实	30

5.3 学校治理	31
5.4 质量保证体系建设	32
5.5 经费投入	33
6 面临挑战	34
6.1 学校面临的挑战	34
6.2 学校应对策略	34

表目录

表 1-1 团委荣誉获奖情况统计表	4
表 1-2 鹤岗师范高等专科学校创新创业大赛获奖名单	9
表 1-3 全国大学生英语词汇能力大赛省赛获奖名单	10
表 2-1 2021-2022 年度教师培训明细表	17
表 2-2 外语系近三年教师省级以上“教学之星”获奖情况表	20
表 5-1 2021-2022 学年度学生奖助贷情况统计表	29

附表

表 1 计分卡	35
表 2 满意度调查表	36
表 3 教学资源表	36
表 4 国际影响表	38
表 5 服务贡献表	38
表 6 落实政策表	39

图目录

图 1-1 市领导李洪国和校领导齐东亮考察学生社区	3
图 1-2 “一站式”学生社区学习交流	3
图 1-3 师生庆中秋活动	5
图 1-4 学生党员入党宣誓	5
图 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布	5
图 1-6 2022 届毕业生就业地域分布	5

图 1-7 2022 届毕业生就业行业分布	6
图 1-8 2022 届毕业生就业单位性质分布	6
图 1-9 2022 届毕业生就业行业月薪分布图	6
图 1-10 2022 届毕业生专业对口度分布图	6
图 1-11 往届毕业生工作满意度分析图	7
图 1-12 边校长与广西优秀毕业生	8
图 1-13 优秀毕业生代表孙滋华	8
图 1-14 学生获奖特等奖证书	11
图 2-1 各类课程门数条形分析图	13
图 2-2 各类课程学时数占比分析图	13
图 2-3 《当代文学》获评省级示范课	14
图 2-4 教师王凤秋获省级一等奖	14
图 2-5 课程思政比赛现场	15
图 2-6 党委书记齐东亮讲话	15
图 2-7 副校长慕建超任主考官正在巡考	17
图 2-8 鹤岗师专考点	17
图 3-1 俄高校教师参观我校手工展室	22
图 3-2 俄木偶剧团来我市演出	22
图 4-1 创新方法大赛获奖证书	24
图 4-2 参赛团队正在答辩	24
图 4-3 骨干教师教研活动合影	25
图 4-4 正在进行教研活动	25
图 4-5 学校教师在老年大学任教	26
图 4-6 学校教师在老年大学作指导	26
图 4-7 合作交流洽谈	28
图 5-1 正在建设的学生宿舍楼	31
图 5-2 交付使用的学生宿舍楼	31
图 5-3 学校领导参观学习成果展	32
图 5-4 教师代表参观学习成果展	32

图 5-5 日常教学经费占比分析图	34
图 5-6 教学改革及科学研究经费占比图	34

案例目录

案例 1-1 定期开展入党积极分子培训	1
案例 1-2 推进“一站式”学生社区	2
案例 1-3 实施红色领航工程	4
案例 1-4 校长边炳鑫赴广西访企拓岗	7
案例 1-5 优秀毕业生代表孙滋华	8
案例 1-6 互联网+大学生创新创业比赛获奖	9
案例 1-7 全国英语词汇能力大赛取得优异成绩	10
案例 2-1 学前教育系专业建设取得可喜成绩	12
案例 2-2 《当代文学》课程建设实现新突破	13
案例 2-3 学校举办第四届课程思政教学竞赛	14
案例 2-4 组织“1+X”职业技能等级证书考试	16
案例 4-1 荣获中国创新方法大赛省赛三等奖	23
案例 4-2 骨干教师参加指导基础教育教研活动	25
案例 4-3 深化与企事业单位合作交流	27
案例 5-1 提质培优行动取得良好成效	29
案例 5-2 学校两栋宿舍楼竣工并交付使用	30
案例 5-3 举办硕士研究生新教师学习成果展	32
案例 5-4 教师教学设计、学生自主学习能力和诊改	33

鹤岗师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

按照《黑龙江省教育厅关于做好2023年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校党委召开专门会议研究部署此项工作，客观分析2021-2022学年度学校人才培养工作状态数据，深入研究学校人才培养状况，形成了《鹤岗师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》，报告分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战六个部分。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持三全育人原则，树立“以学生为中心，以学生发展为主线，强化学生思想政治工作”理念，不断完善思想政治工作体系。高度重视基层党建工作，配齐配强基层党组织，发挥党建引领作用，营造了“为党育人，为国育才”的良好氛围。开展党史学习教育活动和庆祝建党100周年等活动，加强学生思想政治教育，强化入党积极分子培养，吸收优秀学生加入党组织，丰富多彩的基层党组织教育实践活动，为学生树立正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观奠定了良好基础，根据2022年组织开展的学生满意度调查问卷，在校学生对学校的满意度为93.7%，对课外育人的满意度为98.9%。

学校党建工作的主要亮点包括：一是始终高度重视基层党建，党员干部积极拥护“两个确立”，坚持“两个维护”。二是以庆祝建党100周年为契机，形式多样的学习实践活动提升了党建工作水平。三是基层党组织和广大党员践行初心使命、凝聚强大力量，打赢了校园疫情防控阻击战。四是开展“千堂党课进支部”活动89次，实现三级党组织书记讲党课100%覆盖。五是推进党务工作数字化，在职党员注册激活率达到了100%。六是实行“一站式”学生社区综合管理模式试点，打通基层党建“最后一公里”。

案例 1-1 定期开展入党积极分子培训

学校党委高度重视学生入党积极分子培训和发展党员工作，定期开展入党积极分子和预

备党员培训，组织优秀教学团队授课，科学设计教学内容和教学方法，坚持集中学习和分组讨论相结合，教育入党积极分子和预备党员提高党性修养，牢记宗旨使命，坚定理想信念，努力成为优秀共产党员。2021年10月下旬，举办第二十四期入党积极分子培训班，共计培训130余人。2022年5月中旬，举办第二十五期入党积极分子和预备党员转正培训班，共计培训100余人。2022年9月中旬，举办第二十六期入党积极分子和预备党员转正培训班，共计培训220余人。2022年10月下旬，举办第二十七期重点发展对象培训班，共计培训60余人。通过定期培训，提高了入党积极分子政治素质，保证了发展党员质量，全年共发展党员125人，其中学生党员117人，少数民族党员5人。

1.2 立德树人

学校党委落实立德树人根本任务，坚持三全育人原则，定期开展思想政治教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、文明礼仪教育、心理健康教育和安全教育等活动，引导学生树立政治意识、国家意识、法治意识、文明意识和安全意识。加强思政课教师队伍建设，完善思政课课程体系，强化“四史”教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课育人主渠道作用，提高了思政课育人质量。加强广播站、校园网和宣传板等宣传阵地建设，投入25万元改善各楼宇走廊文化，不断丰富校园文化内涵，将立德树人贯穿于校园文化建设各个领域。坚持以课程思政为引领，挖掘课程思政元素，改进教学内容和教学方法，提高了各门课程的育人质量。加强学生社团建设，开展丰富多彩的社团活动，引导学生陶冶艺术情操、提高人文素养、培养高雅情趣、提升综合素质。开展机关能力作风建设年活动，改进机关、后勤干部工作作风，改革管理体制机制，提升了管理和服务质量。坚持党政工青齐抓共管，强化课内课外协调配合，引导学生提高政治素质、道德品质和文明素养，树立科学的世界观、人生观和价值观。学校立德树人工程的科学设计与系统实施，为学生成长成才和未来发展创造了良好环境，得到了广大毕业生和学生家长的高度认可，根据问卷或电话调查，毕业生和学生家长对学校立德树人满意度较高，其中三年内毕业生满意度为93%，应届毕业生满意度为94.67%，家长满意度为95%。

案例 1-2 推进“一站式”学生社区

2022年5月，学校成立“一站式”学生社区综合管理模式试点建设工作领导小组，小学教育系作为“一站式”学生社区综合管理建设工作试点，9月完成学生社区物理空间试点建设并投入使用，建立系部党务队伍、管理干部、思政教师、专业教师、后勤服务队伍进社

区制度，有效拓展党建进驻社区工作，加强大学生心理健康教育，助力学生成长创意项目孵化，开展社区思想教育主题活动。学生社区将学生思想政治工作与教学、科研、社会服务等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现了协同协作、同向同行、互联互通，一站式学生社区试点建设取得良好效果，也得到鹤岗市委和学校党委的高度评价。



图 1-1 市领导李洪国和校领导齐东亮考察学生社区 图 1-2 “一站式”学生社区学习交流

1.3 在校体验

坚持以学生为中心，以学生发展为主线，学生处、校团委和基层党组织打造“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，开展各类大学生主题教育实践活动、青年创新创业实践行动、青年文明示范行动和青年人才培养行动，引导青年学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，全校学生工作在思想引领、文化建设、志愿服务、社团活动、创新创业、基层组织建设等方面稳步推进。一年来，校团委和基层团支部集中开展了“青年大学习知识竞赛”“青年四史知识竞赛”“我是团史领学人”“党史知识小课堂”“青年马克思主义者培养工程”暨大学生骨干培训班、“用党史精神照亮支教之路”先进事迹报告会等主题活动 323 次，引领全校团员青年坚定理想信念，听党话、感党恩、跟党走，受众面覆盖全校 122 个团支部共 4000 余人。根据疫情防控形势，保卫处、各系部组织学生开展各种疏散演练、诗文大赛、技能比赛、文体等活动，丰富课余文化生活，引导学生树立疫情防控意识，体验应对挑战的责任担当。丰富多彩的实践活动，使学生充分体验到党和学校的关怀，体验到锻炼和展示自我的价值追求，坚定理想信念，培养家国情怀，提升使命担当，提高素质能力，为未来就业发展、报效国家奠定了思想和能力基础。学校团委站在时代最前列，以适应新时代、开创新未来、培养新青年、创造新辉煌为宗旨，在团省委、团市委组织的各项活动中走在最前列，先后被共青团黑龙江委员会评为青年大学习网上主题团课组织工作先

进集体、青年大学习网上主题团课组织工作标兵单位、黑龙江省优秀青年志愿服务集体等荣誉称号。

表 1-1 团委荣誉获奖情况统计表

序号	荣誉名称	发文单位	发文时间
1	黑龙江省“青年大学习”网上主题团课组织工作“先进集体”称号	共青团黑龙江省委员会	2022. 2. 24
2	黑龙江省“青年大学习”网上主题团课组织工作“标兵单位”称号	共青团黑龙江省委员会	2022. 2. 24
3	黑龙江省优秀青年志愿服务集体	共青团黑龙江省委员会	2022. 5. 5
4	黑龙江省第十三届挑战杯创新创业大赛铜奖	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅、黑龙江省人力资源社会保障厅、黑龙江省科学技术协会	2022. 8

注：此表来源于学校团委本年度成绩汇总

案例 1-3 实施红色领航工程

学前教育系党总支落实立德树人根本任务,实施红色领航工程,加强学生思想政治工作,引领广大青年学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。多次分年级、分层次召开学生工作会议、调研会、座谈会,掌握各年级学生思想、学习、生活动态,开展“红色讲堂”“传承红色经典”“观看红色影片”“同唱红色歌曲”“讲好红色故事”等活动,推动“红色领航工程”往深里走、往实处落,开展“鹤师最美 因为有你”“请党放心 强国有我”等志愿活动,组织党员深入班级、寝室与学生实现思想引领面对面,及时了解问题、解决困难、指导学业,党员积极践行全心全意为人民服务宗旨,广大青年学生表现积极向上精神风貌。学前教育系荣获黑龙江省师德建设先进集体,学前教育系党总支荣获鹤岗市先进基层党组织。



图 1-3 师生庆中秋活动

图 1-4 学生党员入党宣誓

1.4 就业质量

学校党委将就业工作作为“一把手”工程，成立了就业工作领导小组，党委书记、校长任组长，党委副书记为副组长，先后出台了《鹤岗师专毕业生就业工作方案》《鹤岗师专校园招聘会管理办法》《鹤岗师专关于加强毕业生就业工作的意见》《鹤岗师专就业工作考核办法》《毕业去向落实率考核办法》《鹤岗师范高等专科学校就业工作课时津贴发放办法》等文件，划拨市场开拓、就业指导、供需见面、学习培训、设备购置和宣传材料印刷等方面专项经费，采取“走出去、请进来”、“追踪回访”等形式，共建设省内外就业基地 33 个，举办线上宣讲会 51 场，参加单位 196 家，提供就业岗位 3286 个。同时强化专升本考前辅导，打造专升本办学优势，2022 年考入本科院校 420 人，占毕业生总数的 28.89%，专升本考取率连续 15 年位列全省同类院校前列。

2022 届毕业生签三方协议形式就业占比 46.81%，灵活就业占比 1.80%，待就业占比 21.74%，升学占比 28.89%，参军入伍占比 0.21%。

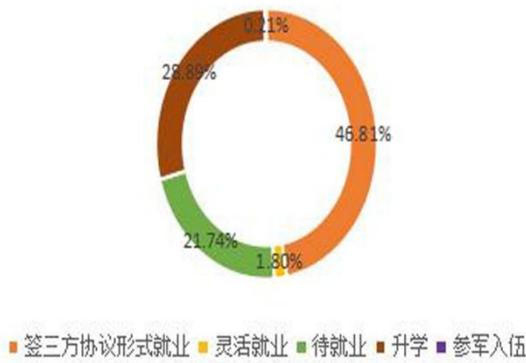


图 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布

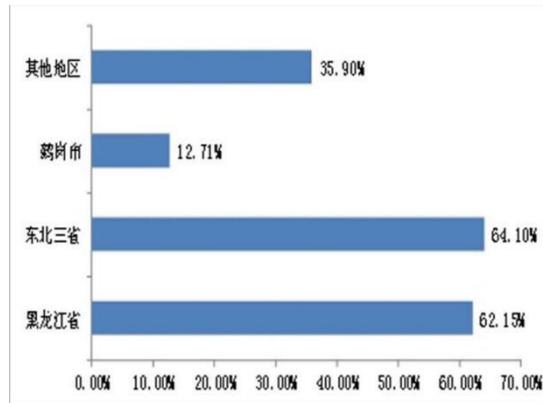


图 1-6 2022 届毕业生就业地域分布

注：分析图来源于学校就业指导中心汇总

2022 届毕业生本省就业人数占比为 62.15%，东北三省就业占比为 64.10%，鹤岗市就业占比为 12.71%，其他地区就业占比 35.90%，从事教育事业的占 67.87%，从事服务、批发零售业占 8.06%，从事信息传输、软件、信息技术的占 2.01%，从事其他职业占 22.06%。

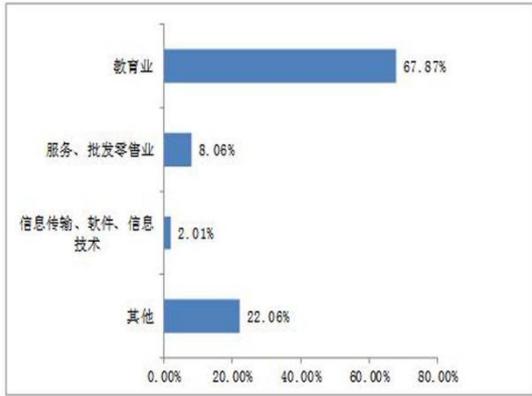


图 1-7 2022 届毕业生就业行业分布

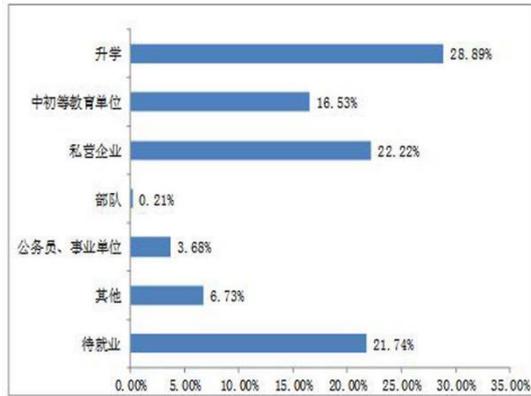


图 1-8 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：分析图来源于学校就业指导中心汇总

2022 届毕业生就业单位性质覆盖升学、中初等教育单位、私营企业、事业单位等。其中升学占 28.89%，中初等教育单位占 16.53%，私营企业占 22.22%，事业单位占 3.68%，参军入伍占 0.21%，其他占 6.73%，待就业占 21.74%。根据毕业生反馈结果显示，2022 届毕业生月薪平均为 2650 元。

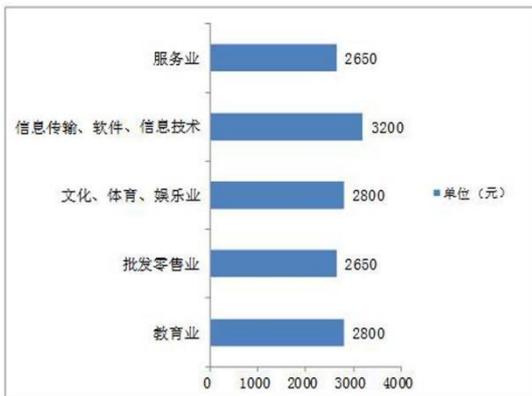


图 1-9 2022 届毕业生就业行业月薪分布图

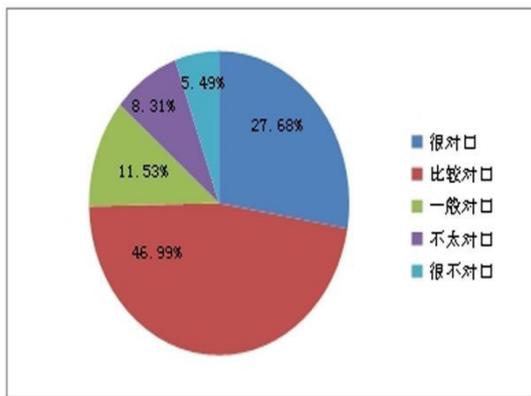


图 1-10 2022 届毕业生专业对口度分布图

注：分析图来源于学校就业指导中心汇总

根据毕业生反馈结果显示，已就业毕业生认为现在就业岗位与所学专业对口的占 71.2%，认为不对口的占 28.8%。毕业生工作满意程度为 84.2%，工作地点满意程度为 76.5%，工作薪酬满意度为 51.2%。通过跟踪调查，用人单位对学校毕业生整体满意度为 90%（包括比较满意和非常满意），毕业生三年晋升比例为 16.5%，可见毕业生的职业素养和职场竞争能力比较强。

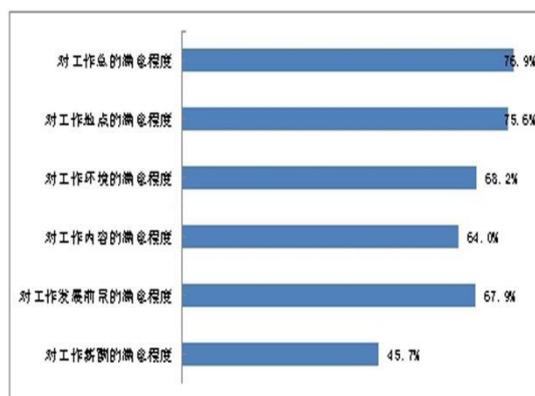


图 1-11 往届毕业生工作满意度分析图

注：分析图来源于学校就业指导中心汇总

通过计分卡分析，2022 年学校毕业生为 1484 人，毕业去向落实人数 1131 人，其中通过专升本考试考入本科大学的 420 人，直接就业毕业生的 711 人，毕业生本省去向落实率为 77.71%，直接就业学生第三产业就业 708 人，自主创业率为 2.8%，毕业生月收入平均为 2650 元。根据以上情况，可以看出毕业生适应社会能力比较强，能够积极应对严峻的就业形势，从所学专业实际出发又不局限于本专业，能够面对第三产业研究职业发展。由于学校为以师范教育为主的高专院校，毕业生主要就业去向为小学或幼儿园，或者是其他一些教育机构。但是也可以看出毕业生自主创业率偏低，学生自主创业能力需要加强。

案例 1-4 校长边炳鑫赴广西访企拓岗

2021 年 11 月，校长边炳鑫赴广西考察学校毕业生工作情况，广西炬能建设工程项目管理有限责任公司总经理张太志，系 2000 届体育教育专业毕业生，牵头万怡物业服务有限责任公司高管张卫国、广西南宁鑫九州投资公司总经理张晓光、广西有色工程顾问公司总经理胡彦良、广西电视台著名节目主持人张晓伟、广西北海市泰万房地产销售有限公司经理周博等人，代表南宁的校友企业家与校长边炳鑫进行了洽谈。各位校友企业家分别介绍了他们的企业情况和广西近几年快速发展形势，边校长介绍了黑龙江省开展校友招商工作情况，介绍了鹤岗市经济发展形势，重点推介了鹤岗市绿色农业、黑色石墨、旅游、煤化工等项目，向校友赠送了学校 60 周年庆典晚会光碟，播放了学校《鹤翔甲子铸丰碑》专题宣传片。各位企业家都纷纷表示家乡变化很大，学校发展很快，他们为家乡、为母校的发展感到高兴与自豪，希望与学校保持联系，共同寻找合作契机，为家乡建设贡献力量。



图 1-12 边校长与广西优秀毕业生



图 1-13 优秀毕业生代表孙滋华

案例 1-5 优秀毕业生代表孙滋华

孙滋华同学是小学教育系 2019 级小学教育专业学生，2022 年毕业后来到萝北县军川学校支教，成为一名光荣的支教教师。由于地处偏远，军川学校师资力量短缺，孙滋华作为年轻教师付出了很多。她秉承着“苦、实、友、家”的四字箴言，用心去和老师、学生交朋友，获得了支教学校的赞许和表扬。支教生活虽然清贫，但她默默坚守自己的岗位，关心学生，奉献爱心，为学生倾注全部的爱，工作中，她虚心向老教师请教，一起探讨教科研问题，提升教学能力。她说这里的孩子们脸上总是洋溢着笑容，每每看到孩子们期待的眼神，看到老师们友爱的帮助，看到家长们殷切的期盼，她就暗下决心，扎根农村，扎根基层，把自己的青春奉献给这片爱意满满的土地。

1.5 创新创业

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，开设《职业生涯规划》《创新创业教育》《大学生就业指导》等课程，对学生进行职业生涯规划、就业理论、就业技能、创业意识及创新能力培养，引导学生不断提升职场竞争和就业发展能力。加大课外就业创业指导工作力度，组织职业技能大赛和成功毕业生现身说法，特邀请人社局创业培训讲师为 2022 届毕业生举办了“创业公益讲堂校园专题讲座”3 次，培养毕业生创业意识，普及创业经营知识，提高创业素养和创新能力。深化创新创业教育改革，推进课上向课下延伸、理论向实践延伸、知识向能力延伸、学校向社会延伸，组织学生开展创新创业实践，学习网络公益课程，参加四煤城高校创新创业征文和互联网+大学生创新创业大赛，由于多为师范类专业学生，创新创业能力相对薄弱，毕业生自主创业率仅为 2.8%，学校要加强学生创新创业实践，在实践中提升学生创新创业能力，争取使更多毕业生在创业实践中提升自身价值、服务社会发展。

案例 1-6 互联网+大学生创新创业比赛获奖

2022 年是学校创新创业教育和比赛实现历史性跨越的一年,在校党委的领导下,高教研究与评价中心和各系部积极配合,组织广大学生积极参与创新创业实践活动,营造了浓厚的大学生创新创业参赛氛围,2022 年 6 月,学校举办 2022 “互联网+”大学生创新创业大赛,全校共有参赛项目 367 项,参与学生 900 余人,全部上报国家大创网,完成教育部规定指标任务的 110%。通过一周时间的专家线上评审,共评出校级金奖 20 项、银奖 40 项、铜奖 60 项。按照省教育厅参赛名额分配,学校选派优秀项目参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区比赛,并在比赛中取得了 10 项铜奖的优异成绩,这也是学校自参加互联网+大学生创新创业大赛黑龙江赛区比赛以来获得奖项最多的一次。

表 1-2 鹤岗师范高等专科学校创新创业大赛获奖名单

序号	项目名称	系部	赛道名称	第一指导教师
1	栖霞红富士网络交易平台	小学教育系	青年红色筑梦之旅赛道(省赛铜奖)	李泓颖
2	红色足迹,龙江起航——沉浸式实景互动体验之旅	职业技术系	青年红色筑梦之旅赛道(省赛铜奖)	朱莹莹
3	“薯”你行——红薯粉条助力绿色农业引领者	人文教育系	职教赛道(省赛铜奖)	姜晶晶
4	“dou+直招”同城直播招聘计划	人文教育系	职教赛道(省赛铜奖)	张 锋
5	居民评价的社区商户可视化	职业技术系	职教赛道(省赛铜奖)	侯晓东
6	康尔乐中外医疗健康管理有限公司	人文教育系	职教赛道(省赛铜奖)	吕明杰
7	美丽精彩鹤岗,避暑养身圣地——争创全国避暑旅游目的地	人文教育系	职教赛道(省赛铜奖)	陈子扬
8	星河奇缘——太阳系儿童天文科普系列产品	人文教育系	职教赛道(省赛铜奖)	姜晶晶
9	阳光急救——身边急救专家	职业技术系	职教赛道(省赛铜奖)	张 锋
10	一梦千年主题宾馆	小学教育系	职教赛道(省赛铜奖)	李泓颖

注:此表来源于黑龙江省教育厅 2022 年创新创业大赛信息

1.6 技能大赛

学校高度重视学生技能训练,引导学生强化专业技能和综合素质培养,提升专业素养和适应社会能力。小学教育专业群重点围绕新课标要求,强化小学教师

从教技能训练,在简笔画、三笔字和教学基本功等方面系统开展技能训练和比赛,进一步营造以赛促练、以赛促学的氛围。其中小学英语教育专业学生在全国和黑龙江省专业技能比赛取得可喜成绩,专业核心竞争力和社会影响力不断增强,彰显了特色专业的办学实力。学前教育专业坚持以培养高素质幼儿园教师为目标,不断完善课程体系,全面强化实践教学,加强学生专业基本功训练,开展一系列的舞蹈、声乐、讲故事等技能比赛活动,为适应新时代幼儿园岗位需求奠定了坚实基础。职业技术教育树立 OBE 教育理念,坚持成果导向,积极组织学生开展技能比赛,并在相关省级比赛中取得可喜成绩。客观地看,由于受疫情防控常态化形势影响,学校组织的技能比赛相对较少,参加省级以上专业技能大赛不多,下一步要全面加强学生专业技能训练,开展丰富多彩的专业技能比赛,从而进一步提升学生专业素养和实践能力。

案例 1-7 全国英语词汇能力大赛取得优异成绩

为全面激发大学生英语学习兴趣,推动英语词汇学习,满足高校大学英语在线教学需求,提高英语智慧化教学水平,外教社举办了第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛。在此次比赛活动中,我校外语系积极组织并参与,通过线上比赛,层层选拔,我校取得优异成绩。特别是我校李爱雨同学荣获国赛三等奖。此次活动不仅使学生开阔了视野、丰富了知识、增长了智慧、激发了学生英语学习兴趣,而且有利于学生巩固课内所学知识,拓展词汇,培养学生的运用能力和实践能力。

表 1-3 全国大学生英语词汇能力大赛省赛获奖名单

序号	学生姓名	奖项	指导教师
1	庄鸿源	特等奖	邱金平
2	胡艳鹤	一等奖	矫文静
3	李爱雨	一等奖	陈庆红
4	阮苏滇	一等奖	李晓丹
5	那任涛	二等奖	王福锁
6	马琤钦	二等奖	苑朋菊
7	王思涵	二等奖	焦 群
8	范美彤	二等奖	矫文静

9	邹采霖	三等奖	娄婧丽
10	徐雅琪	三等奖	焦 群
11	杨祎沛	三等奖	焦 群

注：此表来源于学校外语系参赛成绩汇总



图 1-14 学生获奖特等奖证书

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

贯彻黑龙江省政府《黑龙江教育 2035》中关于鹤岗师专“突出师范教育办学特色，优化专业结构，打造区域产业发展和社会管理人才培养基地”的办学定位，深入开展人才培养规格和专业结构优化调整论证，全面加强小学教育专业群、学前教育专业群、信息技术专业群建设，推动了师范教育和职业教育协调发展。充分发挥小学语文教育、学前教育、大数据与会计、煤矿开采技术等省级重点专业辐射作用，引领各专业高质量发展，建设了小学教育、小学英语教育、小学体育教育和历史教育等校级重点专业，推进了小学教育、小学语文教育、小学英语教育特色专业建设，三个特色专业建设材料已于 2021 年上报省教育科学规划办备案。落实《师范类专业认证标准》，创新人才培养模式，完善人才培养方案，打造师范教育特色，师范类专业认证工作有序推进，推动了师范教育高质量内涵式发展。优化职业教育专业结构，在强化大数据与会计计算机网络技术和工程造价等三个长线专业建设的基础上，围绕地方经济社会发展需求，2023 年申报早期教育、会计信息管理、冰雪运动与管理等 3 个新专业。积极强化校企合作、校校合作、校园合作，与鹤岗市有关企业、小学和幼儿园建立了合作关系，校外实

践基地建设取得较大突破，为各专业高质量发展创造了良好的外部条件。

虽然学校已基本形成师范教育与职业教育协调发展的局面，但是职业教育专业较少，专业设置与区域产业发展契合度不高，根据数据平台填报，校企合作编写教材为0本，聘请企业兼职教师为0人，这说明在校企合作方面需要解决的问题较多，下一步学校将积极推进师范教育特色发展、职业教育高质量发展，全面强化校企合作、工学结合，树立“围绕产业定专业、围绕岗位定课程、围绕学生定教法”思想，结合区域产业发展，申报具有地方特色的新专业，构建更加科学的专业结构，增强专业设置与区域产业发展契合度，创新人才培养模式，为地方培养高素质落地人才。

案例 2-1 学前教育系专业建设取得可喜成绩

学前教育系由学前教育、音乐教育和美术教育三个专业组成，并于2022年申报早期教育专业。该系高度重视内涵建设，本年度完善了专业人才培养方案，修订了课程教学大纲，落实《师范类专业认证标准》，强化实践教学和实习实训设计，深化以课程思政为引领的教育教学改革。加强党建引领和师德师风建设，落实立德树人根本任务，强化政治学习和教研活动，提升了教师育人水平和教学能力。加强校内实训基地建设，目前共有琴房65间，电钢琴教室2个，声乐集体课教室2个，四间画室4间，舞蹈馆2个，学前实训中心1处。新建了鹤岗市金色摇篮幼儿园、鹤岗市金色海贝幼儿园、鹤岗市南山区佳赢幼儿园、鹤岗市七色光幼儿园、鹤岗市南山区馨蕾幼儿园等校外实训基地。积极推进幼儿照护1+X证书申报并成功组织学生培训，50名学生参加1+X证书考试，过关率达到92%。

2.2 课程建设质量

认真学习习近平关于教育的重要论述精神，落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，以《国家职业教育改革实施方案》和《师范类专业认证标准》为依据，修订了各专业人才培养方案，完善了人才培养规格、课程体系、考核评价标准，压缩理论课，增加实践课，优化了思政课、专业课、通识课、创新创业课比例，强化了课程思政和实践教学，人才培养方案更加符合社会主义办学方向，更加符合社会人才需求变化，更加符合学生成长成才规律，实现了思想政治教育与专业教育相统一，理论教学和实践教学相衔接，专业素质和综合素质培养相结合。通过邀请国内专家学者来校培训指导，完成了《大学英语》《当代文学》2门校级精品课程建设，完成了《英语精读》《艺术概论》《幼儿园教育活动设计与指导》《教育学》《小学数学教学法》《当代文学鉴赏》《古代文学作品欣赏》

《足球》《信息技术基础》《税法》等 10 门课程的课程思政资源和案例建设。通过平台信息化管理，为全校师生提供了优质课程思政教学资源，实现了资源的实时调用与共享。学校高度重视课堂教学管理，深化课堂教学改革，全面提升各类课程教学质量，根据学生调查问卷情况，学生对课程教学的满意度很高，其中思想政治课满意度为 98%，公共基础课满意度为 95%，专业课满意度为 94.5%，充分说明学校加强教学秩序和教学质量的管理，坚持立德树人和因材施教取得良好的效果。

通过数据平台填报分析，虽然在课程建设上已经实现较大突破，但是在本学年开设的 212 门课程中，课证融通课程为 25 门，接受国家网络智慧平台数量为 0，在线精品课为 2 门，且全部是校级在线精品课程，没有使用国家级和省级在线精品课程，学校将全面推进教学信息化建设，积极融入中国高等教育改革发展体系，实施“金课”工程，充分利用国家级和省级优质精品课程资源，同时大力强化校级精品课程建设，争取采用更多精品在线课程，带动各门课程建设与改革，建设更高质量的课程体系，以教学信息化推进教育现代化，全面推进课程建设高质量发展。

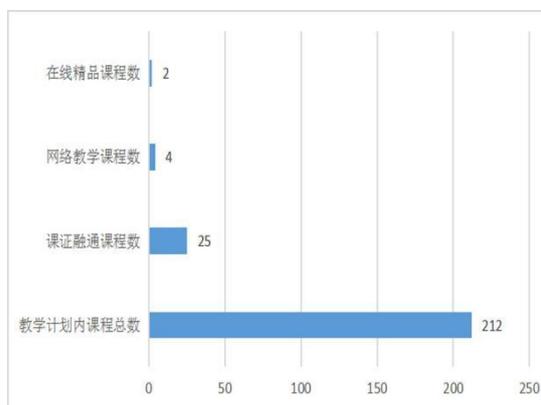


图 2-1 各类课程门数条形分析图

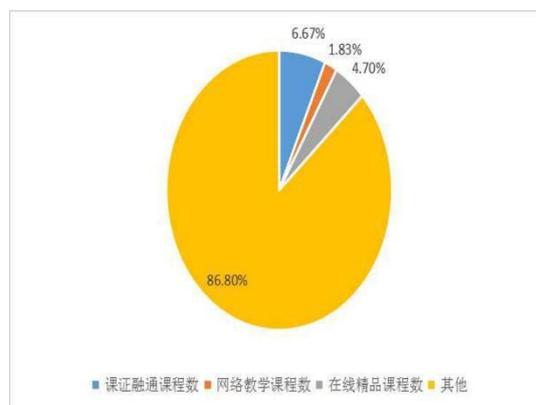


图 2-2 各类课程学时数占比分析图

注：分析图来源于平台核心数据

案例 2-2 《当代文学》课程建设实现新突破

《当代文学》是学校人文教育系语文教育专业特色课程，在长期课程建设实践中，以王凤秋教授为带头人的教学团队，全面强化课程建设：树立 OBE 教学理念，引导学生体验母语写作魅力，自觉传承中国先进思想文化；本着“必须够用”原则，坚持立德树人根本任务，优化教材内容，突出文化传承、政治认同、文明素养、师德践行；以任务为导向，将教学内容进行学习化处理，采取线上线下混合式教学方法，培养学生“引、检、激、研、凝、拓”六步学习法；教法学法渗透思政，坚持同伴学习与慕课学习相结合，培养学生自主学习能力，

实行合作分享式学习，实现浸润式渗透思政教育，促进知识内化，提升学习效果，内蕴价值引导；改革考核评价方式，强化教师评价+学生互评+学生自评相结合，促进学生课后反思。2020年《当代文学》课被评为黑龙江省高等学校课程思政建设示范课，2021年王凤秋教授荣获黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛一等奖。



图 2-3 《当代文学》获评省级示范课



图 2-4 教师王凤秋获省级一等奖

2.3 教学方法改革

树立以学生为中心、以学生发展为主线理念，坚持“学思结合、知行统一、因材施教”原则，开展教学诊断与改进工作，鼓励教师创新教育教学方法，深化以课程思政为引领的教育教学改革。坚持教学科研相结合，开展教学研讨活动，组织教师集体备课，激发教师教学科研潜能，实现“教”与“研”协调推进，提高了课堂教学质量。坚持课内与课外相结合，线上与线下相结合，理论与实践相结合，创新教学内容和教学方法，完善师生互动环节，提升了学生自主学习能力。加强教学信息化建设，实施线上线下混合式教学，运用互联网新技术，打造信息化课堂，引入先进教育资源，提高了各门课程课堂教学效果。强化理论向实践、线上向线下、课上向课下、知识向能力、学校向社会延伸，全面推进知识本位向能力素质本位转变，提升学生自主学习能力，培养学生思维和创新的能力，教师逐步向学生学习活动的管理者、学习方法的指导者、思想认识的引领者转变。学校积极推进教学信息化建设，现有互联网出口带宽 600 个，校园网最大出口带宽 1000 个，生均实践教学工位数为 1.02，所有教学场所均具备多媒体教学条件，所有教师均接受过多媒体教学培训，多媒体教学已经达到 100%，信息化教学提高了课堂教学质量，提升了课堂教学效果和学生思维与实践的能力。

案例 2-3 学校举办第四届课程思政教学竞赛

为落实立德树人根本任务，发挥教学竞赛示范引领作用，展示各专业课程思政建设成效，

进一步推进课程思政高质量建设，教务处和思政部联合举办鹤岗师专第四届课程思政教学竞赛活动。本届教学竞赛参赛课程包含基础课、专业课、实践课等各类课程，涵盖了九个专业。经过两天的激烈角逐，王新元老师获个人一等奖，田靖、李泉和张顺艳等3位老师获个人二等奖，井迪、万芳、时小翠、刘慧娟和梁微等5位老师获个人三等奖，同时评出3个优秀教学设计奖和2个最佳组织奖。

党委书记齐东亮对本次教学竞赛给予充分肯定，认为本届教学竞赛充分体现“课程门门有思政，教师人人讲育人”教育理念，标志着学校课程思政建设实现了历史性跨越。今后要持续开展教学研讨交流活动，以赛促学，以赛促教，实现内容入理有深度，思路清晰有高度，情真意切有温度，聚焦立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，全面提高人才培养质量。



图 2-5 课程思政比赛现场



图 2-6 党委书记齐东亮讲话

2.4 教材建设质量

学校高度重视教材建设，成立了校、系两级教材建设工作委员会，定期研究问题，解决问题，加强对教材建设工作的研究、咨询和指导。学校增加对教材建设经费的投入，支持和鼓励教师编写出版高质量的优秀教材，落实教材编写和出版的方针政策。为教师创造良好的条件，把教材成果作为教师评聘晋职的重要依据，充分调动教师编写和出版教材的积极性。本学年学校教师主编出版教材2部，编写国家规划教材、校企合作编写教材、编写新形态教材和接受国家智慧平台数量均为0本，下一步学校将加大教材建设力度，组织教师进行更高层次教材编写，并积极强化校企合作编写教材，全面提升教材建设质量。

在教材选择上严格遵守国家有关规定要求，按照中共黑龙江省委教育工作领导小组《关于组织开展大中小学教材、教辅和中小学课外读物排查工作的通知》要求，

学校成立了专项领导小组，召开专门会议安排部署排查工作，各系部成立了相应排查小组，组织开展了排查工作。在各系部自查基础上，由学校教材排查领导小组、美术专家、思政专家和学科负责人共同对排查教材进行审核。本次系部排查已使用教材 194 册，排查出问题教材 6 册，图书馆排查图书及教辅 30 余万册，排查出问题教辅 10 种计 2099 册，排查办公室将所有问题教材、教辅和图书以及问题线索进行汇总，对人教版的教辅图书进行下架停用和封存处理，其他出版社问题教材已将问题线索反馈给教材供应商与出版社沟通建议修改。

2.5 数字化教学资源建设

认真落实国家政策文件精神，学习国内数字化校园建设经验，充分利用各类数字终端，整合学校现有教学资源，融合教研教学基本流程，建立了能高效应用于数字化基础管理、数字化工作管理、数字化互动教学、移动学习、泛在学习等学校基本业务全过程的数字校园综合平台。教师将课程及资源运用到教学系统进行课程再组织，课前、课中和课后通过发送作业和互动等形式，对学生进行教学引导，用翻转课堂吸引学生兴趣，用任务作业驱动学生与教学进程同步，用互动教学调动学生积极性，用随堂快测检验教学效果。积极推进教学信息化建设，现有互联网出口带宽 600 个，校园网最大出口带宽 1000 个，生均实践教学工位数为 1.02，生均教学仪器设备值 5098.56 元，所有教学场所均具备多媒体教学条件，所有教师均接受过多媒体教学培训，多媒体教学已经达到 100%，教学信息化建设优化了教育资源，推广了线上线下混合式教学，提升了教师信息化教学能力。学校在数字化教学资源建设上取得较好成绩，但是在数字化教学资源开发使用上还不够，下一步将充分发挥数字化教育资源作用，紧跟中国高等教育改革发展步伐，全面推进数字化校园建设。

案例 2-4 组织“1+X”职业技能等级证书考试

2021 年 11 月 27、28 日周末两天，我校迎来首场“1+X”劳动教育职业技能证书考试，231 名学生参加了“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试，经过教育部批准承担考试的评价组织审定，最终 217 名学生成绩合格，获得劳动教育职业技能等级证书（中级），考试通过率为 93.9%。

本次“1+X”劳动教育职业技能证书考试学校高度重视，由副校长慕建超担任主考、教务处处长訾世庆担任副主考，教务处全体人员和抽调教师共 15 位成员组成了巡考、监考、设备调试、技术支持和安保考务团队。团队成员分工明确、各负其责、严格按照考试流程和

要求组织考试。考试历时两天，通过师生共同努力，圆满完成了首场“1+X”劳动教育职业技能等级证书考试工作。



图 2-7 副校长慕建超任主考官正在巡考



图 2-8 鹤岗师专考点

2.6 师资队伍建设

学校高度重视师德师风建设，完善师德师风考核评价体系，组织教师开展政治学习和业务培训，引导教师成为新时代“四有”好老师。实施优秀中青年教师素质提高计划和硕士研究生新教师能力提升计划，选送中青年学术骨干深入小学、幼儿园和企业开展社会实践，选派专业带头人、骨干教师、教学管理人员参加省级以上培训，更新教师教学理念，深化教育教学改革。落实鹤岗市“金鹤回岗”工程，积极向社会宣传招聘人才信息，招聘硕士研究生 23 人，优化了学校教师的专业结构和年龄结构。校党委和各系部高度重视课程思政建设，采取集中培训和教学研讨等形式，组织教师学习国家政策文件，挖掘课程思政元素，深化教育教学改革，更新教学理念和教学方法，积极将立德树人贯穿于各门课程教学全过程。学校引入并向教师推送国家高教政策和教学理念信息 1000 余条，引领教师转变教学观念，提高教育教学能力，主动融入中国高等教育改革发展体系。根据数据平台显示，师生比例为 1: 17.68，副高以上职称教师比例为 66.67%，双师型教师比例为 53.25%，目前来看副高以上职称教师比例偏高，双师素质教师比例偏低，学校要加大硕士研究生新教师引进力度，积极组织硕士研究生教师考取双师证书，优化教师队伍职称结构和双师型教师比例，建立更加科学的教师队伍结构。

表 2-1 2021-2022 年度教师培训明细表

序号	姓名	职称	培训内容	天数	学时	培训等级
----	----	----	------	----	----	------

1	王校风	工程师	第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	6	48	省级
2	徐 飞	副教授	第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	6	48	省级
3	王晓楠	助教	第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	6	48	省级
4	穆建国	讲师	第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	6	48	省级
5	朱莹莹	讲师	高等职业院校教师素质提升计划培训班	30	240	省级
6	杨 露	副教授	高等职业院校教师素质提升计划培训班	30	240	省级
7	王凤秋	教授	高等职业院校教师素质提升计划培训班	30	240	省级
8	李泓颖	讲师	高职教师国家级培训	30	240	国家级
9	王玉红	副教授	第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班	4	32	省级
10	吕 林	讲师	第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班	4	32	省级
11	陶丽娟	副教授	第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班	4	32	省级
12	娄婧丽	教授	第 17 期科级干部能力素质提升培训班	10	80	市级
13	沈 丽	副教授	第 17 期科级干部能力素质提升培训班	10	80	市级
14	李晓冬	助教	井冈山大学	12	96	国家级
15	任桂娟	研究员	第 48 期黑龙江省高级辅导员岗位培训	10	80	省级
16	任雪梅	讲师	2021 年度全省高校思想政治理论课教师“丹心永向党重走抗联路”主题实践研学活动	4	32	省级
17	朴桂荣	教授	第六期全省万名职工思想政治引领骨干培训班	6	48	省级
18	马文霞	副教授	职业院校教师素质提升班	6	48	省级
19	张凤	副教授	职业院校教师素质提升班	6	48	省级
20	王晓楠	助教	2021 年高校教师岗前培训	90	720	省级
21	穆 强	助教	2021 年高校教师岗前培训	90	720	省级
22	王新元	助教	2021 年高校教师岗前培训	90	720	省级

23	王茵茵	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
24	井迪	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
25	李嘉莹	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
26	王金平	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
27	周恩柱	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
28	李泉	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
29	高月宝	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
30	宋艳秋	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
31	姜辰昊	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
32	胡雪薇	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
33	聂鑫	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
34	邢永娜	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
35	梁微	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
36	姜晶晶	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
37	时小翠	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
38	向南南	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
39	李昕泽	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
40	吕明杰	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
41	佟玉欣	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
42	陈鲲宇	助教	2021年高校教师岗前培训	90	720	省级
43	刘立平	讲师	第四十一期黑龙江省高校青年教师教学能力卓越计划专题培训班	4	32	省级
44	庞颖	讲师	第四十一期黑龙江省高校青年教师教学能力卓越计划专题培训班	4	32	省级
45	姜泳	副教授	2021年度黑龙江省职业学院教师素质提升计划高职语文骨干教师培训班	15	120	省级

注：此表来源于学校人事处教师参加省级以上培训信息

表 2-2 外语系近三年教师省级以上“教学之星”获奖情况表

序号	姓名	获奖时间	获奖名称
1	姜婧丽	202011	黑龙江省高等学校“教学之星”外语金课团队大赛 二等奖
2	李玉坤	202011	“教学之星”外语金科团队大赛
3	于大维	202011	黑龙江省高等学校“教学之星”外语金课团队大赛
4	邱金平	202011	黑龙江省高等学校“教学之星”外语金课团队大赛二等奖
5	邱金平	202106	外研社“教学之星大赛”全国复赛二等奖
6	焦 群	202106	外研社“教学之星”大赛 二等奖
7	李玉坤	202106	外研社“教学之星”创新教学设计个人 全国复赛二等奖
8	李玉坤	202106	外研社“教学之星”创新教学设计团队全国复赛二等奖
9	李晓丹	202206	外研社“教学之星”课程思政复赛二等奖
10	李玉坤	202206	外研社“教学之星”课程思政复赛二等奖
11	姜婧丽	202206	外研社“教学之星”课程思政复赛二等奖
12	梁 薇	202206	外研社“教学之星”课程思政复赛二等奖

注释：此表来源于学校外语系教师参赛获奖信息汇总

3 国际合作质量

3.1 助力“一带一路”建设质量

学校与俄罗斯阿列赫姆国立大学有深厚的友好合作基础,两校于 2005 年 6 月正式签署联合办学协议,双方互派教师、互为语言实习基地,共同培养外语专业人才。2012 年、2013 年、2016 年先后签订了《补充协议》和《两校国际合作框架协议》。依托地缘优势和长期与俄友好往来成果,加强中外文化交流,拓展开放合作领域,探索对外文化交流新途径。

近年来,根据外语专业人才培养实际情况,学校积极打造“英语教育辅修俄语”特色专业,强化英语教育专业第二外语“俄语”教学,多元化培养一专多能复合型人才,提升了学校社会服务能力和学生就业竞争力,在加速推进鹤岗市城市转型,建设活力边城、幸福家园进程中,与俄罗斯经济文化交流活动活跃,组织

教师加入翻译志愿服务团队，为涉外事务做了相应的翻译和技术服务工作。

外语系俄语教学团队4名教师在鹤岗市妇联举办的“三八”国际劳动妇女节、建中俄幸福家园交流活动中任现场俄语翻译工作，在鹤岗市委宣传部推介的“游龙江三峡 赏两国风光”鹤岗市龙江三峡中俄犹文化旅游集合区文稿中承担俄语翻译工作，在鹤岗市委、市政府联合举办的“百年鹤岗·共创未来”的中俄美术、摄影、文化名人等文化交流活动中担任翻译工作，在鹤岗、深圳、俄罗斯哈巴和比罗比詹友好城市系列活动中担任翻译等涉外工作。

在“一带一路”课题研究和实践中收获较多，部分教师参与了省级课题《“一带一路”背景下高职公共俄语教学应对策略研究》，现已通过教育部职业院校外语类专业教学指导委员会审批并结题。陈彦捷老师的论文《鹤岗市俄语专业人才培养的研究与探索》公开发表并进行了成果转化。

学校始终保持与俄罗斯阿列赫姆国立大学宽领域、多层面的文化交流与合作关系，虽然受疫情影响使两校之间不能面对面现场交流，但是通过视频、语音等在线方式进行了交流与沟通：2021年12月31日俄罗斯阿列赫姆大学校长巴热诺娃女士发来了热情洋溢的贺函，祝贺鹤岗师专全体师生新年快乐；2022年3月8日校长边炳鑫向俄罗斯阿列赫姆大学校长巴热诺娃校长和阿列赫姆国立大学全体女士祝贺“三八”国际妇女节；4月27日鹤岗师专外语系联合体育系参与了俄罗斯阿列赫姆国立大学组织开展的“促进和平发展国际体育日知识竞答”活动；6月1日外语系俄语教师参加了俄罗斯阿列赫姆国立大学“社会文化交流”讲座，开展跨文化交际领域交流。

3.2 提升学生国际化素养质量

随着经济全球化的全面推进、高新技术的迅猛发展，国际间文化教育交流日益密切，高等教育国际化已成为当今世界高等教育发展的一种必然趋势。为了培养具备国际视野、国际文化背景和国际交往能力的综合性人才，在大学英语教学中，对提高学生国际视野、跨文化交际能力特别重视。

应用教材内容，传授跨文化知识，帮助学生形成国际视野。在大学英语教学过程中，应用大学英语教材内容，传授跨文化知识，帮助学生形成国际视野。充分应用大学英语教材中的词汇、习语、课文中有关娱乐、服饰、交通、中西方思维差异以及价值观等方面的内容，让大学生了解中西方国家不同的风俗习惯、行为方式和思维模式，促进了跨文化传播，帮助学生培养国际视野。

在听说教学中输入文化内涵，培养学生跨文化交际能力，帮助大学生形成国际视野。在授课过程中，教师让学生比较和讨论中西方日常表达上的差异，引导学生进行归纳。教师尽可能为学生提供真实或模拟的交际情景，力求创设学生能主动参与的课堂教学氛围。例如，通过角色扮演等活动，让学生模仿西方国家人们交际中各种各样的行为，从而体验英汉文化的差异。当学生进行活动时，不限于复述课本中的对话，可以发挥想象力，创造新的场景，自编对话进行操练，做到学以致用。这样不仅提高了学生听说能力，也有效地培养了学生运用英语进行跨文化交际的能力，又训练了学生跨文化的思维能力，帮助学生形成国际视野。

采取多样化以及个性化教学模式，引导学生扩大国际视野。教师在教学的过程中，采取案例教学法以及小组合作学习等具有个性化的模式进行教学，激发大学生的学习兴趣以及讨论热情，让学生之间相互学习，共同成长，培养大学生的创新思维能力，训练大学生的跨文化思想意识以及跨文化沟通能力，帮助学生形成国际视野。同时，还充分应用多媒体素材，开展一些跨文化演讲比赛、口语及写作比赛等活动，充分应用网络通信工具进行跨文化交流，培养学生创新观点，提升学生创造性运用英语能力，激发学生学习兴趣，培养学生跨国文化素养，以平等与多元化视角认识国际趋势，形成科学的国际视野。



图 3-1 俄高校教师参观我校手工展室



图 3-2 俄木偶剧团来我市演出

3.3 国际合作质量分析

根据数据平台填报，认真总结分析国际合作情况，由于学校办学层次较低，特别是受疫情防控常态化形势影响，没有接收国（境）外留学生，没有开发并被国（境）外采用的课程标准，没有在国（境）外开办学校，没有中外合作办学专业，专任教师也没有赴国（境）外指导和开展培训，师生未参加国（境）外技能大赛，国际合作停留在与俄罗斯高校之间的其他友好交流，重点是发挥地方高校

作用，积极推进鹤岗市与俄罗斯比罗比詹的经济和文化交流，显然国际合作质量偏低。学校应该继续发挥专业和人才优势，在现有基础上强化对外合作办学，充分利用地处中俄边境的地理条件，拓宽对外合作交流领域，扩大国际合作视野，丰富对外合作内涵，加大校际间合作办学力度，开展更深层次的合作办学，全面提升国际合作质量和国际影响力。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校坚持以西部和东北地区基础教育和地方产业发展为服务面向，积极为相关行业企业培养技术技能人才，2022年专科层次毕业生1484人，通过专升本考试升入本科院校420人，直接就业711人，直接就业毕业生中留在当地直接就业200人，到西部和东北地区就业556人，到中小微企业就业708人，较好地发挥了地方高校作用，为行业企业提供了一定的人才支撑。学校发挥师范教育特色优势，积极加强与地方教育局合作，建立校外小学教育、学前教育研究基地，深入研究国家关于小学教育和幼儿园教育相关政策，参与小学和幼儿园教育教学改革，指导鹤岗市小学和幼儿园教育高质量发展。作为鹤岗市石墨产业联盟理事单位，学校与鹤岗市华信科技有限公司、华升石墨股份有限公司、鹤岗出入境检验检疫中心合作，组建省级领军人才“材料合成与加工工艺梯队”，秉承开拓创新、协同合作精神，以服务鹤岗地方经济建设为宗旨，多次参加学术交流活动，与国内外专家学者交流探讨鹤岗石墨产业发展，发挥地方高校专业和人才优势，为城市产业结构转型和经济社会发展作出了贡献。总的来看，学校服务行业企业质量较高，能够体现出办学的基本宗旨，但是应该树立校企合作、工学结合理念，强化校企合作、校校合作、校园合作，深化教育教学改革，全面提高服务行业企业质量。

案例 4-1 荣获中国创新方法大赛省赛三等奖

在2021年中国创新方法大赛企业创新方法专项赛黑龙江赛区竞赛上，鹤岗市科协组织推荐黑龙江省华升石墨集团股份有限公司组队代表我市参赛，其所申报的《制备石墨烯进料机构的性能优化》项目脱颖而出，在决赛中荣获三等奖。这是自2017年首届创新大赛举办以来鹤岗取得的最好成绩。在赛事阶段，鹤岗市科协积极做好沟通协调和组织筹备，保障我市团队全身心投入竞赛，并努力引入、汇聚各方面资源力量，助力我市团队取得了优异成绩。本次参赛工作还得到了各方面的大力支持，鹤岗师专、市工信局和黑龙江省华升石墨集团股

份有限公司高度重视，鹤岗师专组织优秀专业教师多次进行线下指导，帮助团队进一步掌握 TRIZ 理论、完善 PPT 展示内容；市工信局积极协助科协联系参赛企业；鹤岗师专、华升集团协助科协认真组织参赛团队参加由省科协主办的 2021 企业创新方法推广普及“四煤城”（鸡西）培训班，为参赛团队创造有利条件。市科协将以此为契机，把创新方法作为服务企业创新发展的重要抓手，扩大创新方法的覆盖面，提高科技工作者对创新方法的认识，引导更多企业将创新方法应用到研发实践中去，全面促进企业的自主创新发展，为鹤岗高质量发展贡献力量。



图 4-1 创新方法大赛获奖证书



图 4-2 参赛团队正在答辩

4.2 服务地方发展

学校充分发挥高校人才培养作用，落实龙江振兴和城市创新转型政策，积极强化落地人才培养，2022 年毕业生留在本地就业 200 人，为地方经济社会发展提供了必要的人才支撑。充分发挥专业和人才优势，立足鹤岗市经济社会发展实际，积极申报国家知识产权服务网点，2021-2022 学年度教师申报国家知识产权项目 21 项，其中发明专利 1 项。充分发挥思政课教师优势，积极参与市委讲师团工作，讲解党的百年历史辉煌，讲解党的十九届五中、六中全会和党的二十大精神，为宣传党和国家方针政策作出了贡献。充分发挥优秀科研团队优势，承担省级党史学习教育重点课题研究 2 项，在鹤岗日报发表专题理论文章 13 篇，现已成为鹤岗市重要的理论研究基地。充分发挥师范教育特色优势，积极参加地方小学和幼儿园教育教学改革活动，并在教学改革中发挥指导作用，为地方基础教育改革发展贡献了高校智慧。充分发挥艺术体育专业和人才优势，积极参加鹤岗市艺术创作和文体活动，并在各项活动中发挥专家指导作用，为加强城市精神文明建设作出了贡献。发挥国家级普通话测试基地作用，承担社会普通话测试任务，为鹤岗市推广普通话作出了贡献。由于学校师范教育特色明显，职业教育发展相

对滞后，主校区离市区较远，与地方行业企业联系不够，横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额为0，受疫情防空常态化下形势影响，非学历培训和公益性社会培训没有实施，学校将积极拓宽服务地方经济社会发展领域，强化科技创新、社会培训等社会服务，全面提升服务经济社会发展能力。

案例 4-2 骨干教师参加指导基础教育教研活动

为了深化师范教育教学改革，强化与基础教育有效衔接，推动师范教育高质量内涵式发展，小学教育研究所组织督导室赵玉荣，外语系陈彦捷，小学教育系陈长娟、尤广芬，人文教育系种剑德、王菊，学前教育系沈丽、冷春杨、于思文、齐涵宇和体育系田国成等 11 位管理干部和骨干教师参加了鹤岗市小学教研展示周系列活动，并就基础教育教学改革进行调研。先后参加了由红军小学、十二中、育民小学、煤城小学承办的鹤岗市小学相关学科听课观摩、交流研讨等活动。整个系列活动中，各校展示了“新课标”背景下改革实践成果，构建了“师生平等对话、共同参与、探究发展”教育教学模式。学校教师与基础教育专家和老教师围绕“新课标”视域下课程理念、课程目标、课程内容和课程组织等进行了交流研讨，并对相关学科教育教学改革提出了意见建议，得到了小学教育专家和老师的充分认可。此次活动促进了师范教育与鹤岗市基础教育的有效衔接，为师范类专业实践教学改革提供了科学依据。下一步，小学教育研究所将积极推进“校校合作”、“双赢共建”，深入开展基础教育理论研究与实践探索，全面深化小学教育专业群教育教学改革，不断提高师范教育人才培养质量，并为鹤岗市基础教育教学改革贡献高校智慧。



图 4-3 骨干教师教研活动合影



图 4-4 正在进行教研活动

4.3 服务乡村振兴

学校积极推进与萝北县、绥滨县和宝泉岭农垦总局合作，研究发展涉农类专业，并积极准备承担农村创新创业带头人培训，积极争取为社会主义新农村建设提供高校智慧。2019-2022 年连续 4 年从应届毕业生中选拔出 11 名政治素质过

硬、道德品质高尚、学习成绩优异的青年大学生，选派到鹤岗市萝北县、大兴安岭漠河县、密山市黑台镇等地开展扶贫支教工作，以实际行动推动边境地区教育事业的发展，为加快我省边境地区乡村教育全面振兴、全方位振兴贡献学校力量。2021年以来，学校以推进乡村振兴为重点，组织学生开展乡村振兴发展社会调查，开展红色筑梦之旅创新创业实践活动，在2022年学校互联网+大学生创新创业大赛中，共有涉及乡村振兴的红旅项目26项，其中由任桂娟、陈长娟、李泓颖指导的红旅项目《栖霞红富士网络交易平台》荣获中国国际互联网+大学生创新创业大赛黑龙江赛区铜奖。由于学校多为师范类专业，职业教育缺少涉农专业，与乡村振兴联系较少，服务乡村振兴能力不足，应该加强乡村振兴研究与实践，加强涉农专业申报与建设，加强与周边乡村和农场的交往与联系，开展相关方面的人才培养和科技创新，积极为地方乡村振兴服务，为社会主义新农村建设服务。

4.4 服务地方社区

学校积极参与地方社区建设，思政部主任、心理健康研究所所长李志强副教授定期深入社区、医院、部队、中小学开展心理咨询活动，为各方面人群提供心理疏导服务，采取线上线下相结合方式回答群众心理健康问题，为促进家庭和谐和社会稳定贡献了高校智慧。积极推进“八五”普法工作，组织法治教育专家学者深入鹤岗市相关社区开展《民法典》专题讲座，普及民法典知识，为推进社区法治建设作出了贡献。选派10余名优秀教师到鹤岗市老年大学任教，承担钢琴、舞蹈、美术、健美操、文学鉴赏、艺术鉴赏等教学任务，展示了良好的专业素养，受到社会各界的普遍好评。



图 4-5 学校教师在老年大学任教



图 4-6 学校教师在老年大学作指导

4.5 具有地域特色的服务

学校从区域经济社会发展实际出发，发挥高校专业和人才优势，积极开展具

有地域特色的社会服务。先后承担高校财务管理学梯队、矿物加工工程学梯队、美术专业带头人梯队、学前教育学梯队、音乐与舞蹈学梯队、应用语言学梯队等鹤岗市领军人才梯队建设项目，积极深入鹤岗市相关企事业单位，广泛开展项目建设与研究，不断丰富研究成果，为推动城市经济社会发展贡献了高校力量。充分发挥矿物加工专业和人才优势，成立矿物加工（石墨）研究所，积极加强与鹤岗海关、鹤岗市市场监督管理局、黑龙江省华升石墨有限公司等单位合作，参与企业科技创新，为推进地方石墨产业发展作出了贡献。积极加强与鹤岗市发改委、市总工会、市国资局合作，已经达成承担社会培训意向，争取为推动区域经济社会发展提供更多智慧。学校应积极开展社会需求调查，围绕地方产业发展和社会进步，优化职业教育专业结构，提升专业设置与产业发展契合度，打造更多具有地方特色的服务项目，全面提升服务经济社会发展能力，进而为推动城市创新转型和经济社会发展作出更大贡献。

案例 4-3 深化与企事业单位合作交流

为积极探索职业教育政校企合作，5月24日下午，学校高教研究与评价中心主任李景凤、职业技术系主任魏俊哲和张顺艳、李悦、朱莹莹、王校风四位教师到哈尔滨海关技术中心国家煤焦炭和石墨检测重点实验室（鹤岗）开展合作交流。鹤岗海关有关方面领导李凤会、张宝成和鹤岗市市场技术监督局高级工程师闫立全参加了会议。学校六位同志参观了哈尔滨海关技术中心国家煤焦炭和石墨检测重点实验室的实验设施和成果展室，听取了重点实验室发展历程、主要业务、实验成果及进展情况介绍，并就三方就科研深度合作和职业教育发展进行了深入交流。应鹤岗市场技术监督局高级工程师闫立全邀请，还参观了国家石墨产品质量监督检验（黑龙江鹤岗）鳞片石墨分中心实验室，魏俊哲主任介绍了职业技术系现有专业、师资力量、人才培养、教学科研、社会服务情况，双方初步达成实验室与矿物加工技术专业开展深度合作意向。

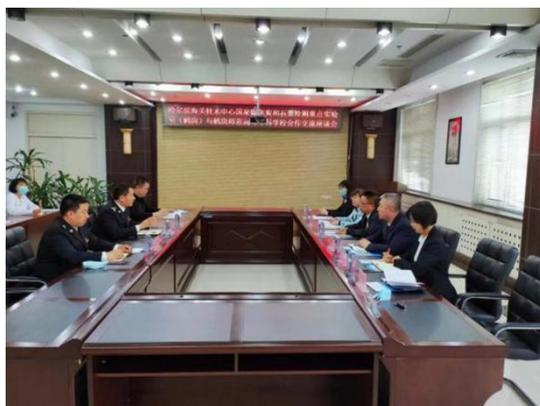


图 4-7 合作交流洽谈

4.6 具有本校特色的服务

学校充分发挥专业和人才优势，为地方经济社会发展提供了具有学校特色的服务。成立黑龙江流域文明研究所，开展黑龙江流域文化研究，为推动城市文化产业发展提供了具有学校特色的服务，学校已成为黑龙江省黑龙江流域文明研究基地；王海波副教授勤于清末黑龙江地区移民研究，其著作《清末黑龙江地区移民研究》于 2019 年被黑龙江省社科联和财政厅列为重点资助出版项目，并于 2020 年 9 月由黑龙江人民出版社出版，2021 年被评为黑龙江省优秀社科成果三等奖，为推动鹤岗市旅游文化发展发挥了重要作用；学校组织优秀科研团队承担鹤岗市科协省级课题研究，2019 年 10 月完成《科普旅游助推鹤岗城市创新转型》项目研究，系统分析了鹤岗市城市历史、自然风貌、产业类型，尤其是黑龙江流域文明历史，研究成果对于促进鹤岗市旅游产业发展产生重要影响；2019 年冷春杨老师主持省级重点课题《民间艺术推动科普旅游的对策研究》，密切结合鹤岗市区域经社会发展实际，立足于鹤岗民间艺术发展，从城市创新转型特别是科普旅游角度进行了积极探索，进一步丰富了鹤岗市文化产业内涵，推动了鹤岗市民间艺术文化事业发展。学校师范教育优势明显，也是最突出的办学特色，下一步将充分发挥专业和人才优势，科学设计并承担更多具有本校特色的社会服务项目，积极拓展社会服务领域，为提升城市文化软实力作出更大贡献。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实情况

学校始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持三全育人原则，贯彻落实国家政策质量较高。认真贯彻中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，学校领导为学生讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，思政课教师相关津贴落实到位，思政课师生比为 1:346；认真贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，创新教学内容和教学方法，深入挖掘课程思政元素，深化以课程思政为引领的教育教学改革，立德树人基本融入各门课程教育教学全过程；认真贯彻教育部《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，强化学校评价、教师评价、学生评价、科研评价和人

才评价改革，构建了符合新时代发展要求的教育评价体系；认真贯彻国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，深化创新创业教育改革，强化大学生创新创业能力培养，提升了大学生就业创业和职场竞争能力；认真贯彻《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》，落实职业教育提质培优行动计划（2020-2023），优化职业教育专业结构，推动了职业教育高质量内涵式发展；认真贯彻国家关于学生实习的有关规定，学生实习经费支出 11.84 万元，其中实习保险经费支出 7.9 万元；认真贯彻国家有关奖助学金政策，发放国家奖学金 3.2 万元，国家励志奖学金 61 万元，国家助学金 304.31 万元，退役士兵国家助学金 204.92 万元。但是从客观上看，由于受疫情防控形势影响，特别是由于职业教育发展缓慢，2021-2022 学年度聘请企业兼职教师为 0 人，接受企业提供的实践教学设备为 0 元，学生实习经费支出 11.84 万元，下一步要根据职业教育改革发展形势，深化职业教育教学改革，推进校企合作、工学结合，聘请企业能工巧匠来校任教，强化校外实践教学，完善实习实训管理，提升职业教育人才培养质量。

表 5-1 2021-2022 学年度学生奖助贷情况统计表

序号	项目名称	人数	资金数（万元）	资金拨付分配方式
1	国家奖学金	4	3.2	国家全额拨付
2	国家励志奖学金	122	61	国家全额拨付
3	国家助学金	1834	304.31	国家、省、市按比例分配
4	勤工助学	12	0.48	校内事业收入 4%-6%支付
5	国家助学贷款	400	297	学生向银行贷款
6	校级助学金	912	59.78	校内事业收入 4%-6%支付
7	服义务兵役	75	41.85	国家全额拨付
8	退役士兵国家助学金	287	204.93	国家、省、市按比例分配

注：此表来自于学校学生处年度奖助贷情况汇总

案例 5-1 提质培优行动取得良好成效

认真落实《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉任务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32 号）精神，采取有效措施，积极推进高质量内涵式发展。在“1+X”证书（web 前端）（初级）和“1+X”劳动教育职业技能证书（中级）试点的基础上，完成

了“1+X”婴幼儿照护职业技能等级证书（初级）、“1+X”在线学习服务职业等级证书（中级）、“1+X”实用英语交际职业等级证书（初级）、“1+X”智能财会职业等级证书（初级）、“1+X”社会心理服务职业等级证书（初级）等五个证书试点建设工作。落实国培、省培计划，鼓励教师积极参加国家、省级骨干教师、双师型教师和专业教师培训，获得2022年省教学技能比赛三等奖1项，微课竞赛一等奖1项，课件制作一等奖1项。加强核心课程建设，强化线上线下混合式教学改革，本年度完成《当代文学》和《大学英语》2门精品在线开放课程建设，目前已在智慧树平台上线运行。

5.2 地方政策落实

认真落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，完成省教育厅关于课程思政建设的指标任务，将课程思政贯穿于各门课程教育教学全过程。认真贯彻《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，强化学校评价、教师评价、学生评价、科研评价和人才评价改革，完善了新时代教育评价体系；认真贯彻省教育厅关于创新创业获奖项目奖励办法，深化创新创业教育改革，激发广大师生参加创新创业大赛的热情。认真贯彻《国家职业教育改革实施方案（职教20条）》，完成了职业教育提质培优行动计划（2020-2023）相关指标任务，推动了职业教育高质量内涵式发展；认真贯彻省委机关能力作风建设年活动要求，提升了领导干部能力素质，推动了学校高质量内涵式发展。认真贯彻省教育厅关于加强新疆籍学生管理的有关规定，促进了校园民族工作，强化了文明和谐平安校园建设。认真落实省市大学生征兵政策，2022年上半年有25名大学生参军入伍。认真贯彻省教育厅兴边富民政策，先后推选11名优秀学生服务乡村振兴工程。认真贯彻省市疫情防控相关政策，维护了校园安全稳定，为师生创造了良好学习工作环境。积极争取地方政府政策支持，加强了学校基础设施建设，改善了学校办学条件。生均财政拨款12392.65元，财政专项拨款524.21万元，一年来学校科学设计经费支出，提高经费使用效率，尽全力保障教育教学需要，为深化教育教学改革、提高人才培养质量提供了必要的经费支持。学校职工编制为434人，现有教职工为356人，虽然鹤岗市经济发展形势欠佳，但是尽量帮助学校引进硕士研究生教师，近三年通过实施“金鹤回岗”工程，为学校引进硕士研究生新教师50余人，优化了教师队伍结构，推动了学校高质量发展。

案例5-2 学校两栋宿舍楼竣工并交付使用

由于学校办学规模不断扩大，原有宿舍床位满足不了在校生住宿需要。学校党委2020

年5月研究决定，向市政府申请启动鹤岗师范高等专科学校新建宿舍楼及修缮工程项目。市政府对该项目高度重视，并专门把该项目列为省、市两级政府及有关部门主抓的重点工程项目。项目组成为两栋新建五层宿舍楼，投资约3500万元，总建筑面积9550平方米，可为学生提供1360个床位。该项目采用EPC施工总承包管理模式，是我市首次采用装配式配筋砌块砌体剪力墙结构技术的公共建筑，于2021年8月12日取得施工许可证后开工建设，并于2022年9月12日竣工验收交付使用。



图 5-1 正在建设的学生宿舍楼



图 5-2 交付使用的学生宿舍楼

5.3 学校治理

认真贯彻党的教育方针，加强党对学校领导，落实党委领导下校长负责制，发挥学术委员会、职工代表大会和学生代表大会作用，强化专家治校、教授治学，全面加强了学校民主管理。加强校园文化建设，强化网络安全管理，高度重视意识形态监管，创造了良好的政治生态环境。开展机关能力作风建设年活动，组织全校干部教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习国家高等职业教育有关政策文件，强化学校内涵建设，推进了治理体系和治理能力现代化。围绕《鹤岗师范高等专科学校章程》要求，学校党委和各系部树立章程意识和法治意识，定期学习国家政策文件和有关法律制度，完善了数十项管理文件和规章制度，全面推进依法治校，提高了学校办学制度化、规范化和科学化水平。坚持以教学中心，以以学生发展为主线，完善校系二级管理模式，发挥系部、教研室主体地位，从制度与机制、政策与后勤保障等方面向基层倾斜，调动了基层单位的积极性。加强专业建设、课程建设，创新管理模式，重视内涵建设，强化质量管理，打造办学特色，深化教育教学改革，增强了学校核心竞争力。落实疫情防控有关政策，建立疫情防控期间四级值班值宿制度，强化疫情防控常态化管理，确保疫情防控期间校园安全稳定。坚持以人为本思想，树立三全育人理念，加强校

园文化建设，绿化亮化美化校园，提升后勤服务质量，加强学生安全管理，维护校园安全稳定，为学生营造了良好的学习生活环境。

案例 5-3 举办硕士研究生新教师学习成果展

硕士研究生新教师能力提升培训计划，是学校党员大会和教代会确定的重点工作任务，是提升学校治理能力的重要组成部分。从6月1日到9月10日共计100天，推送线上学习资料100篇，组织线下专题讲座4场，每位新教师分别撰写学习笔记10000字、论文2篇、教学设计1篇。9月21日-22日在机关楼二楼会议室举办了硕士研究生新教师能力提升计划学习成果展。党委书记齐东亮、校长边炳鑫等校领导参加了活动并提出具体要求，各系部领导和部分教师参加活动并进行了交流。

齐东亮书记在参观展览时指出：青年教师是学校未来发展的中坚力量，要加强青年教师队伍建设，引领青年教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，适应新时代高等教育改革发展形势，将课程思政贯穿于人才培养全过程，努力做新时代“四有”好老师。边炳鑫校长希望广大青年教师加强政策文件和高教理论学习，不断更新教育教学理念，积极参与以课程思政为引领的教育教学改革。学校其他领导认真翻阅了硕士研究生新教师学习材料，并就提高青年教师能力素质提出具体希望。通过此次学习成果展览，所有领导和老师都认为硕士研究生新教师能力提升计划达到了预期目的，对推进学校治理体系和治理能力现代化将产生重要影响。



图 5-3 学校领导参观学习成果展



图 5-4 教师代表参观学习成果展

5.4 质量保证体系建设

学校高度重视人才培养质量，建立了科学的质量保障体系。全面贯彻党的教育方针，认真落实国家教育部和省教育厅政策文件精神，不断完善人才培养模式，修订人才培养方案，保证学校办学符合政策文件要求，符合社会人才需求变化，符合学生成长成才规律。定期召开党委会、校长办公会、学术委员会，坚持民主

管理,在教学、科研等重大问题上科学决策,为提高人才培养质量创造良好条件。完善校系两级管理,不断创新教学管理体系,开展教学诊断与改进工作,加强常规管理和教学改革,提升学校内涵建设水平,推动高质量内涵式发展。加强教研室建设,建立集体备课和教学研讨制度,深化以课程思政为引领的教育教学改革,不断提升教师教学科研能力。落实立德树人根本任务,完善校系两级督导体系,强化教风、学风建设,不断提高人才培养质量。落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神,不断改进考核评价体系,以考风带动学风,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。完善实践教学和实习实训管理,高度重视素质教育,不断提高学生实践能力。

案例 5-4 教师教学设计、学生自主学习能力诊改

为了贯彻落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神,全面推进教学诊断与改进工作,学校于 2021 年上半年开展了教师教学设计和学生自主学习能力诊断与改进工作。通过深入课堂听课、查阅教师教案、观察学生学习状态、调查学生学习习惯等方式,认真分析了教师教学设计和学生自主学习能力存在的问题,制定了切实可行的诊改方案。在教师教学设计方面,重点强化课程思政、学情分析、课外阅读指导、课后反思等环节的教学诊改,要求各系部加强教师教学设计检查,加强教师教学环节设计,增强课堂教学的科学性,并积极推进理论向实践延伸、课上向课下延伸、知识向能力延伸、学校向社会延伸,实现知识本位向能力素质本位转变,全面实施素质教育。在学生自主学习能力方面,要求各系部加强学生课外学习管理,教师安排学生课下学习任务,班级成立读书会,开展丰富多彩的实践活动,在实践中培养学生自主学习能力。经过学校和各系部的积极努力,本次教学诊改取得良好效果,深化了以课程思政为引领的教育教学改革,提高了课堂教育教学质量,增强了学生自主学习能力,完善了学校质量保障体系,推动了学校高质量内涵式发展。

5.5 经费投入

学校经费支出包括人员工资、职工福利、教学经费、行政办公费、后勤办公费、教师进修培训费、学生奖学金等项目。2021-2022 学年度,学校始终坚持以教学为中心,克服城市经济发展下行压力,积极争取各方面政策支持,加大教学经费投入力度,投入 49.22 万元用于《当代文学》《大学英语》两门精品开放课程和 10 门主干课程建设,投入 54.38 万元用于大学生艺术中心建设,投入 11.84 万元用于学生实习经费支出,投入 218.61 万元用于购置教学仪器设备,投入

18.70 万元用于购置图书资料，投入 68 万元用于提质培优行动计划，投入 29 万用于大数据网络实训室建设，投入 63.8 万元用于智慧教室建设，投入 24 万元用于微课教室建设，投入 28 万元用于高职扩招平台管理系统建设，投入 75 万元购置教学触控一体机及黑板，投入 20 万元用于标准化考场建设，等等。



图 5-5 日常教学经费占比分析图

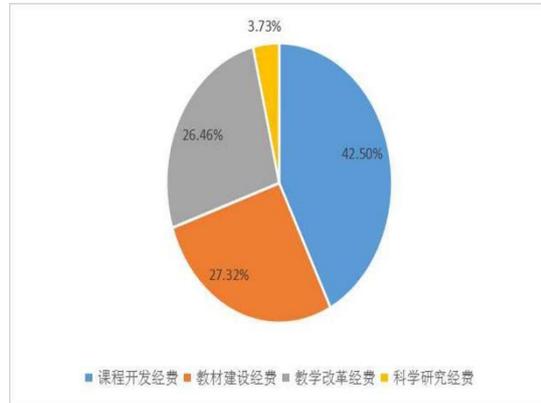


图 5-6 教学改革及科学研究经费占比图

注：分析图来源于平台 2.11.3 学校经费总支出表数据

6 面临挑战

6.1 学校面临的挑战

挑战之一，新时代中国师范教育改革发展力度加大，专科层次师范教育逐步向本科院校过渡是大势所趋，学校多年形成的师范教育特色面临良好发展机遇，如何巩固师范教育特色，推动学校高质量发展面临比较严峻挑战。

挑战之二，鹤岗市作为资源型城市正积极推进创新转型，学校职业教育主要为财经、计算机和工程造价三个方面专业，如何加强职业教育专业建设，增强专业设置与区域产业发展契合度面临严峻挑战。

挑战之三，部分学生入学成绩较低，自主学习能力较差，个别学生学习主动性不强，面对新时代高等教育改革发展形势，特别是严峻的大学生就业压力，创新人才培养模式，提高人才培养质量遇到一定挑战。

6.2 学校应对策略

一是认真分析师范教育改革发展和区域经济社会发展形势，完善学校办学定位，科学设计学校发展路径，树立高质量发展理念，完善规章制度，强化校系两级管理，推进依法治校，推动学校治理体系和治理能力现代化。

二是认真落实《国家职业教育改革实施方案》精神，主动适应高等职业教育改革发展形势，推动师范教育特色发展，发展现代职业教育，扩大职业教育办学

规模，实现职业教育与师范教育协调发展。

三是认真贯彻《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，深化以课程思政为引领的教育教学改革，强化线上与线下、课上与课下、理论与实践、专业与职业、学校与社会有机结合，创新人才培养模式，全面实施素质教育。

四是加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，坚持三全育人原则，坚持引进与培养并重原则，优化教师队伍结构，提高“双师型”教师比例，提升教师政治素质和业务能力。

五是发挥专业和人才优势，开展经济社会发展问题研究，分析中小学和幼儿园教育教学改革，积极为鹤岗市经济社会发展提供智力支持，为区域小学教育和幼儿教育发展提供智力支持。

六是落实《国家职业教育改革实施方案》《师范类专业认证标准》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，强化校内实训基地建设，全面推进校企合作、工学结合，强化实习实训管理，为提升学生实践能力和就业发展搭建平台。

表 1 计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	1484	引用
2	毕业去向落实人数	人	1131	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	420	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	77.71	学校填报
4	月收入	元	2650.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	708	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	708	学校填报
6	自主创业率	%	2.8	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	16.50	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.70	296	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.80	296	问卷
	课外育人满意度	%	98.90	296	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.00	296	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.00	296	问卷
	专业课教学满意度	%	94.50	296	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.67	1440	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.00	2795	问卷
3	教职工满意度	%	87.30	209	问卷
4	用人单位满意度	%	90.00	600	电话
5	家长满意度	%	95.00	1200	电话

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.68	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.25	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	66.67	引用
4	教学计划内课程总数	门	212	引用
		学时	32918	引用
	其中：课证融通课程数	门	25	引用
		学时	2194	引用
	网络教学课程数	门	4	引用

		学时	602	引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	2	引用
		学时	1548	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1413	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	2	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5098.56	引用

表 4 国际影响表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次

表 5 服务贡献表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	4111	引用
2	毕业生就业人数	人	711	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	200	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	556	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	708	引用

	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	21	引用
	其中：专利授权数量	项	13	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	9	引用
	非学历培训学时	学时	0.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	学时	0.00	引用

表 6 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	12392.65	引用
2	年财政专项拨款	万元	524.21	引用
3	教职员工额定编制数	人	434	引用
	教职工总数	人	356	引用
	其中：专任教师总数	人	231	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	学校填报
6	年实习专项经费	万元	11.84	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.90	引用

(此年报学校网站首页公开发布)

报送：黑龙江省教育厅，职业教育质量年报系统

鹤岗师范高等专科学校

2022 年 12 月 29 日
