



大庆医学高等专科学校

DAQING MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月

大庆医学高等专科学校

内容真实性责任声明

学校对（大庆医学高等专科学校）质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2023年1月3日

目 录

一、学校基本状况	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学条件	2
二、学生发展质量	3
(一) 党建引领, 培育党的事业接班人	3
(二) 立德树人, 完善人才培养体系	4
(三) 综合管理, 全面提升学生在校体验	8
(四) 访企拓岗创就业, 提升学生就业质量	9
(五) 充分发挥创新创业优势, 带动就业	12
(六) 技能大赛佳绩纷呈展风貌	13
三、教育教学质量	14
(一) 专业建设质量	14
(二) 课程建设质量	17
(三) 教学方法改革	20
(四) 教材建设质量	21
(五) 师资队伍建设	22
(六) 校企双元育人	23
四、国际合作质量	26
留学生培养质量	26
五、服务贡献质量	27
(一) 服务行业企业	27
(二) 服务地方发展	28
(三) 具有学校特色的服务	28
六、政策落实质量	29
(一) 国家政策落实	29
(二) 地方政策落实	30
(三) 学校治理	31
(四) 质量保证体系建设	32
(五) 经费投入	32
七、面临挑战	34
(一) 锻造“金师”队伍工作有待推进	34
(二) 校园迁址新建工程需持续推进	34
(三) 助力重点专业群对接地方经济建设增值赋能	34
(四) 优化整合资源, 设立学校直属附属医院	35
(五) 需强化教育教学资源保障体系	35
(六) 下一步工作思路	35
高等职业教育质量年度报告指标	37

表格索引目录

表 1 基本办学条件指标对照表	2
表 2 学生社团一览表	6
表 3 2022 届各专业毕业生人数	10
表 4 学生发展情况表	11
表 5 专业设置一览表	14
表 6 专业特色人才培养模式	16
表 7 国际影响表	26
表 8 服务贡献表	27
表 9 2020-2022 年度经费保障	33

统计图索引目录

图 1 办学指标比较	2
图 2 各专业就业情况	10
图 3 学校 2022 届毕业生就业行业流向分布表	10
图 4 专任教师学位结构	22
图 5 专任教师专业技术职务结构	23
图 6 课堂教学满意度调查	32
图 7 2022 年度学校经费支出情况	33

案例目录

【案例 1】庆祝共青团建团 100 周年主题活动	4
【案例 2】开展日常养成 60 件事教育	5
【案例 3】提能力，改作风，心理育人创新在前	7
【案例 4】特色活动送温情，让学校有家的感觉	8
【案例 5】学校毕业生各项满意度均达 90% 以上	12
【案例 7】学生在“英语写作”大赛中喜获佳绩	13
【案例 8】获省高职院校高水平专业群立项	15
【案例 9】五育融合促发展 谋篇布局向未	17
【案例 10】护理系开展“双技能”竞赛	19
【案例 11】打出云上组合拳 讲好线上思政课	20
【案例 12】学校与大庆市总工会协同送温暖	29
【案例 13】重温红色文化 强化育人本领	31

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（黑发〔2010〕17号）等文件精神，按照《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）要求，在认真分析学校2022年度人才培养工作状态数据平台的基础上，形成学校的2023年高等职业教育质量报告。

一、学校基本状况

（一）学校概况

大庆医学高等专科学校是大庆市所属的一所公办普通高校，其前身大庆石油管理局卫生学校建于1965年，大庆职工医学院于1985年在卫生学校基础上成立。2002年8月，学校开始在大庆职工医学院（大庆石油管理局卫生学校）基础上申办大庆医学高等专科学校，2006年2月经国家教育部批准成立，成为黑龙江省一所独立设置的医学高等专科学校。2019年6月18日，学校从油田公司划转大庆市政府管理，成为大庆市属第一所高校。

学校占地面积313620平方米，建筑面积126064平方米。拥有教职工279人，其中专任教师149人。学校开设护理学、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、药学、医学检验技术、助产、中药学、针灸推拿、中医学、中医康复技术、药物制剂技术、药品经营与管理、医学营养学、健康管理等15个专业，学校折合在校生数5773.1人，其中普通专科在校生5750人，成人专科学历教育在校生77人。

学校是黑龙江首批和国家第二批现代学徒制试点单位，教育部首批“1+X”证书制度试点院校，国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设项目单位；现有国家财政支持提升服务能力专业2个（康复治疗技术、临床医学），国家养老服务类示范专业点1个（康复治疗技术），国家级学徒制试点专业2个（营养学、药学），国家老年照护职业证书试点专业2个（护理、康复治疗技术）；黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业项目3个（护理、康复治疗技术、药学）；黑龙江省高等职业院校高水平专业群建设项目2个（药学、康复）；黑龙江省重点建设专业6个（康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、药学、医学

检验技术)。

(二) 办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表 1。

表 1 基本办学条件指标对照表

办学条件指标	标准	2021 年	2022 年
生师比	16:1	15.29	18.21
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	57.6	55.8
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	16.42	14.57
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	4893.49	4678.13
生均图书 (册/生)	60	90.72	78.14
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	53.6	44.97
生均占地面积 (平方米/生)	59	61.46	54.54
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	6.77	6.01
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	12.54	14.75
生均实践场所 (平方米/生)	9	10.48	9.30
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	11.25	8.16
生均年进书量 (册)	2	0.55	1.06

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

办学指标中，学校的“具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)”、“具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)”两项指标优于省中位数和全国中位数。见图 1。

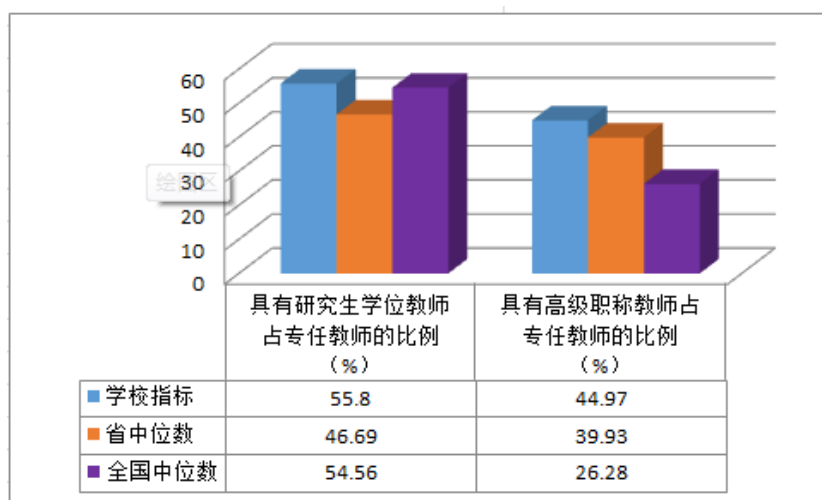


图 1 办学指标比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、学生发展质量

(一) 党建引领，培育党的事业接班人

1. 落实习近平新时代中国特色社会主义思想进高校进课程进教材

学校着力落实习近平新时代中国特色社会主义思想进高校进课程进教材工作部署，围绕人才培养目标与区域发展特色，分别制定《课程思政建设工作实施方案》、《“五色”教育实施方案》、《课程思政建设管理办法》。学校党政领导参加集体备课、学校领导与思政课教师一对一协作授课；构建“四有四力”教学体系 努力培养时代新人。专门召开党委中心组会议明确课程思政工作建设方向及内容，将“课程思政教学模式创新、信息化改革”等重点内容纳入学校“十四五”发展规划和年度重点工作任务。成立由学校党委书记和校长任组长，分管教学和宣传工作的校领导任副组长，各相关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政建设工作。



党委书记冯树义在学校四史学习教育基地
主讲“油井旁的思政课”



“我是党课主讲人”优秀党课评选活动

2. 党建育人，积极发挥战斗堡垒作用

学校党委统筹领导，在全校范围内发起号召，党员干部纷纷请缨，积极承担辅导员工作，使部分专业教师担任兼职辅导员导致党建工作薄弱得到拟补。党建引领，加强基层党组织力量。配齐学生系部党支部书记，承担学生全面工作，强化基层党支部对学生党员、入党积极分子的培养，学年度发展学生党员 72 人，确定入党积极分子 626 人，切实发挥了基层党支部的育人作用。党团联动，开展特色育人活动。学生工作部与共青团联合组织学生党员和入党积极分子，在全校范

围内开展“党章党史大学习大讨论”、“强国有我、请党放心”青年说、“我是党课主讲人”等系列主题教育活动，参与率达100%。

通过党建引领，提高了青年学生党性修养和爱党爱国、爱校如家的情怀，践行了社会主义核心价值观，增强了学生的社会责任感。

（二）立德树人，完善人才培养体系

1. 推进德育教育，完善“三全育人”人才培养机制

学校扎实推进“全员、全过程、全方位”三全育人工作，通过成立三全育人工作委员会，由学校校长担任组长，主管校领导担任各项目负责人，制定“三全育人”人才培养实施方案，组织科以上干部召开专题研讨会，成立科以上干部、副教授以上教师、全体辅导员组成的讲师团队，开展专题讲座及主题实践活动。

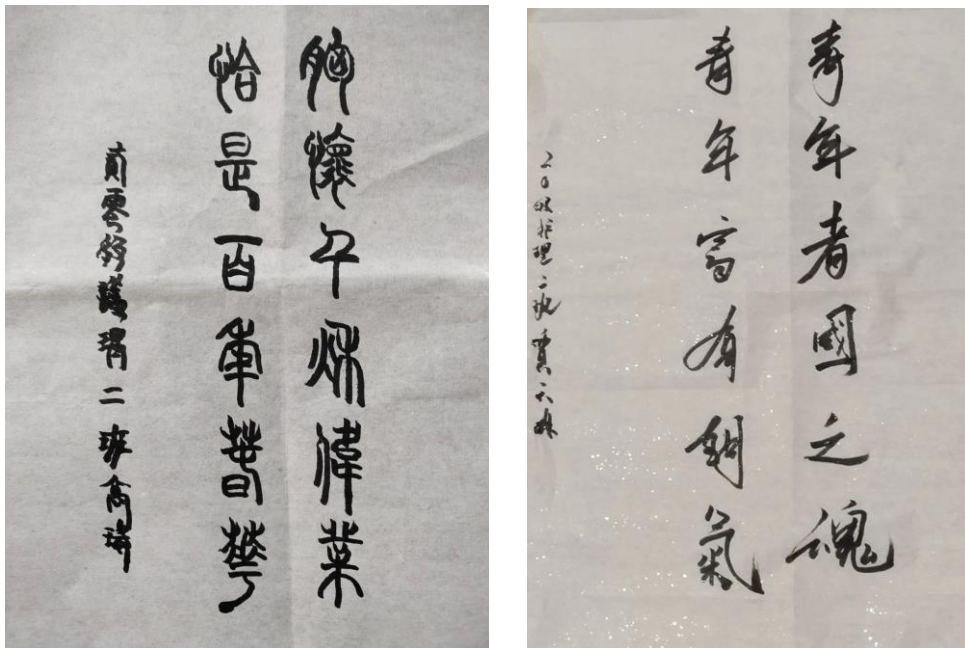


党委副书记陈庆余宣讲党的十九届六中全会精神

“强国有我、请党放心”青年说主题活动

【案例1】庆祝共青团建团100周年主题活动

为庆祝中国共产党成立100周年，充分发挥青年团员的使命担当，以实际行动践行党史学习教育，为切实做好团史学习教育工作，以昂扬的斗志和精神状态迎接党的二十大胜利召开，校团委将开展了“迎建团百年、忆青春荣光”庆祝中国共产主义青年团建团100周年主题活动，活动期间进行了“百年团史青年说”、“百年风华 青春与共”书法绘画作品等活动作品征集，并通过公众号推送展示。



“百年风华 青春与共”书法绘画作品

2. 重视德育教育，创建了学分银行考核办法

学校将学生德智体美劳的培养体系赋予相应的学分，实施学分制管理。学分账单作为学生评奖评优、发展党员、精准资助及升留级的重要依据。促进学生全面发展、促进学生自我管理、实现了多种育人途径有效联动以及学生分类考核、全面评价的良好效果。

【案例 2】开展日常养成 60 件事教育

为实现“技能过硬、特长突出、素质优良、行为规范”的培养目标，创新性的编写了《养成教育手册》，现已编写第三版。《手册》将养成教育内容划分为“致知篇”、“修身篇”、“笃行篇”、“鸿志篇”四个模块，每个模块中均配以精美图片和文字说明，并为学生书写活动感言留有空间。第三版《手册》从封面、目录和内容上进行了更新，在四个篇章后均增加了阶段盘点，以提升和总结学生在大学四个阶段的感悟，新增了拒绝不良网贷的内容，培养学生树立正确消费观。学校对《手册》的完成情况定期检查，并纳入学生的态度特长学分考核。

3. 开展德育教育，举办了多元主题活动

通过“三进一出”（思想政治教育进政治理论课堂、进医学理论课堂、进“育人讲坛”、出校园建立思想政治教育实践教学基地）贯穿育人全过程；通过组建学生社团、特长班、专业沙龙、育人讲坛，全面培养学生的个性特长；通过开展

入学教育第一课、纪念“一二九”师生文艺汇演、“拒绝不良网贷”讲座、“做幸福医专人”心理健康月系列活动、五四“青春榜样”评选、“在奋斗中释放青春”主题团课、“守望乡愁、共度中秋”校园艺术文化等多元活动，营造良好的育人环境，促进学生综合素质提升。全面培养学生的个性特长，第共组建学生社团 20 个（表 1），开设书法、管乐、民乐、声乐、舞蹈等第二课堂 20，组建了田径、啦啦操、武术、轮滑等 11 个训练队。助力校园疫情管控网格化管理，开展了“增强体质，共抗疫情”寝室花式“云健身”比赛、“青春战“疫”音你不凡”医专好声音大赛、“青春医专·战疫有我”抖音短视频创作大赛、“以球会友 以赛传情”校园篮球赛等 9 项线上线下文体活动，对活动中评选出的优秀 150 余部优秀作品予以表彰，丰富了校园文化生活，缓解学生心理力，丰富学生业余生活。

表 2 学生社团一览表

序号	参与学生人数	社团名称
1	80	武正跆拳道社
2	65	承梦演讲社
3	98	繁星话剧社
4	62	博爱环保协会
5	80	天雅工作室
6	49	博雅人文社
7	70	艾度动漫社
8	90	创客空间协会
9	80	天辰电脑美术工作室
10	120	流行音乐社
11	80	格略女子社
12	80	追风轮滑社
13	91	视觉摄影社
14	85	轻舞飞扬舞蹈社、
15	90	校园直通车报社

16	85	瀚海文学社
17	110	卓群体育社
18	82	好声音合唱团
19	83	王者荣耀社
20	75	微医专新媒体社
合计	1500	占 2020 级学生总人数 81.00%。 以上为 2021 级新成员人数，2020 年不变

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 3】提能力，改作风，心理育人创新在前

疫情无情人有情，为了让学生们安心、不担心；收心，树信心，学校心理教师、辅导员积极参加教育部、省教育厅组织开展的学生心理危机干预、心理健康教育、心理调试讲座。17 人通过学习，心理疏导能力得到整体提升，辅导员首次制作心理抗疫短视频 4 部，发布心理贴士 4 篇，推动了心理知识的宣传。朋辈辅导发布的公众号 20 篇、短视频 8 部提升了学生自我心理调节能力。心理健康活动月、精神卫生月线上进行的《积极心理学理论与实践》、《生命的意义》读书会、晚安计划以形式新颖，内容丰富，贴近学生需要受到学生的欢迎。校心理健康指导中心年年开展科研项目，发表论文，2021 年开展的《疫情常态防控下市民社会心态对社会心理服务的影响机制研究》被列为大庆市哲学社会科学规划研究项目并结题。



心理健康指导中心牛玉杰老师组织团体沙盘游戏训练

（三）综合管理，全面提升学生在校体验

以学生为本，是学校的办学宗旨。坚持“以学生为本”的办学宗旨、学生的发展是学校可持续发展的根本，针对不同生源的学生，学校开展分层次培养，学校领导经常深入学生系部，深入学生宿舍，定期听取学生的意见和建议，了解学生的诉求，第一时间解决学生在学习、生活等各个方面的急难愁盼问题，营造良好的成长环境，得到了学生家长和社会的好评。

以德为先，是学校的育人目标。学校创新人才培养模式，创建学生考核模式，形成育人特色。学校领导、辅导员、任课老师在学生评奖评优、学费减免、困难帮扶、偏远地区学生家访等，做到科学合理、实事求是、公道正派、清正廉洁。



学校领导班子深入学生宿舍看望学生

以爱为魂，是学校的育人理念。体会最深的就是疫情期间，学校静态化管理，校园封闭，学校党委果断决策，将风险地返校学生集中宾馆住宿，党委书记、校长高度关切，亲自看望学生，送去防疫包、生活包、食品袋、水果、御寒衣物，全体教职工为贫困学生送去慰问金、衣服、书籍等，通过开展座谈会、校长接待日等形式，面对面的听取学生的心声和诉求，并列出问题清单，力行力改。对于学校的教学、管理、服务等各个方面具有良好体验。

【案例4】特色活动送温情，让学校有家的感觉

中秋节、教师节双节同庆之际，在严峻的疫情形势下，为帮助同学们缓解思念之情，学校组织开展了庆祝中秋节、教师节系列线上活动。通过“师”遇中秋，共“赏”花灯手工制作、“赏中秋明月，集浮光月影”赏月摄影活动以及“云端寄相思，情暖中秋节”线上寄语活动表达了对日思夜想的家人的关心，对朝夕相处的同学的祝福，也对疫情期间辛苦倍至的

老师表达了真挚感谢。为展示师生的家国情怀，迎接党的二十大胜利召开，庆祝中华人民共和国成立 73 周年，弘扬和培育学生的爱国主义思想，学校组织举办了“心中的歌献给党”红歌合唱活动。通过红色歌曲传唱，帮助学生了解和把握党的光辉历史，激励广大学生学建党百年历史、做有为青年，让红色基因、革命薪火代代传承。舍务学生管理干部也精心录制了国庆手势舞视屏，充分表达了对祖国大家庭的美好祝福。

（四）访企拓岗创就业，提升学生就业质量

学校高度重视就业工作，狠抓就业工作体系建设，年初以来，书记、校长亲自部署，亲自落实，认真开展“书记、校长访企拓岗”专项工作。各系部与包保领导紧密结合，将走访的企业登记造册，逐一敲定面谈形式、明确走访时间。通过电话沟通交流、线上邀约座谈、实地考察走访的方式开展访企拓岗专项工作。学校通过访企拓岗专项工作夯实学校就业联盟平台，与联盟成员单位构建了密切的协作关系，营造校企协同育人的良好局面。通过就业联盟的提质扩容和平稳运行为学生增加就业机会、不断提升学生就业质量。

1. 就业基本情况

2022 届毕业生 1436 人，截至 8 月 31 日，已就业 1072 人，其中协议就业和劳动合同就业 868 人；灵活就业 180 人；专升本 128 人；参军 17 人；自主创业 6 人；未就业 237 人。初次就业率为 83.57%。初次专业对口率 93%。就业区域分布情况：省内 597 人，占毕业生总数 41.57%；留庆就业 165 人，占比 11.49%。就业数据已经录入全国高校毕业生就业管理系统。

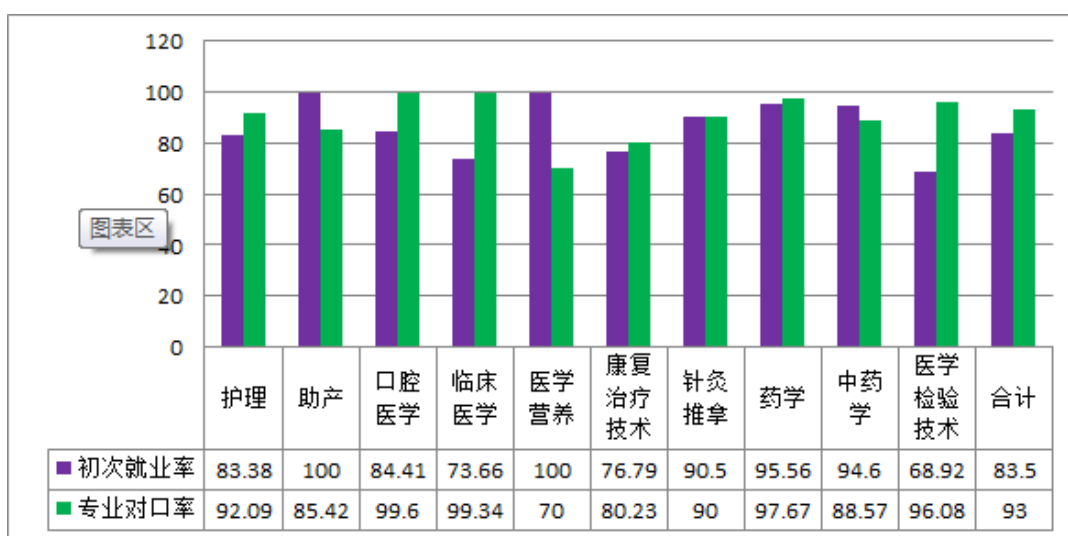


图2 各专业就业情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 2022 届毕业生基本情况

专业名称	毕业生总数（人）
护理	379
助产	48
临床医学	205
口腔医学	295
医学营养	20
康复治疗技术	112
针灸推拿	221
药学	45
中药学	37
医学检验技术	74
总计	1436

表3 2022届各专业毕业生人数

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 毕业生就业行业分布

学校 2022 届毕业生从事的行业由高到低为卫生和社会工作、批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业、制造业、教育等行业。

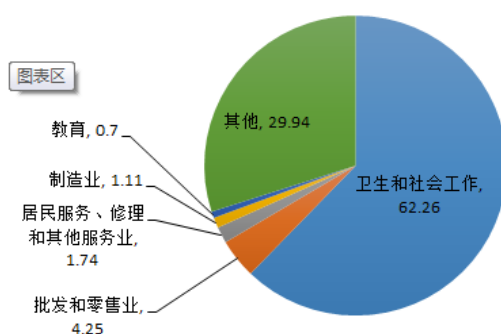


图3 学校 2022 届毕业生就业行业流向分布表

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4. 毕业生就业区域分布

学校毕业生就业区域分布在 31 个省（直辖市、自治区）。截至8月份统计，就业区域分布省内为651人，占45.33%，省外 650人，占45.26%。省内就业比例按照专业类别由高到低前三依次为：护理、针灸推拿、口腔医学。省内就业排名前三的城市为大庆市、哈尔滨市、齐齐哈尔市。省外就业排名前三的地区吉林省、浙江省、北京。

5. 学生发展情况表

从“学生发展情况表”指标看，2022 年学生的“就业率”和“自主创业比例”有所提高，其他各项指标与往年持平。“毕业三年职位晋升比例”由于部分毕业生联系不到，因此影响此项数据的统计，今后应加强对毕业生毕业后三年晋升情况统计，见表 3。

表 4 学生发展情况表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1201	1436
	其中：就业人数	人	1027	1072
2	毕业生就业去向：	—		
	A类：留在当地就业人数	人	424	170
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	578	677
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	920	1049
	D类：到 500 强企业就业人数	人	4	0
3	就业率	%	85.10	83.57
4	理工农医类专业相关度	%	76.19	93
5	月收入	元	1500	3605
6	自主创业比例	%	0.33	0.21

7	用人单位满意度	%	98.83	99.15
8	毕业三年职位晋升比例	%	12	12.49
9	毕业生满意度	%	98.77	94.93

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例5】学校毕业生各项满意度均达90%以上

结合学校领导访企拓岗工作的深入开展，学校致力于加快推进就业基地建设进程，注重就业基地建设质量。为实现毕业生高质量就业夯实基础。本年度新增就业基地42家，就业基地总数拓展至118家，今年基地实现学生就业134人。就业基地的建设在校企融合，产教结合，服务社会、服务学生的双赢上效果初显；创建由学校为主导的就业联盟平台。平台运行四年多来，企业数量大幅增加，企业质量有效提升，就业联盟单位由创建之初的100余家增加到400家。学校与联盟成员单位构建了密切的协作关系，营造了校企协同育人的良好局面。就业联盟的提质扩容和平稳运行为增加学生就业机会、提升学生就业质量夯实了基础，为提升学校服务龙江区域发展能力搭建了平台。通过电话回访、微信回访以及问卷调查2022届毕业生学校用人单位满意度达99.15%。2022届大学毕业生对母校的总体满意度与上届相比有少许下降。应届毕业生母校满意度94.93%。谈及“母校最需要改进的地方”时，毕业生反映应加强教学培养与社会需求的精细化对接，已成为大学毕业生对学校教学的最主要的要求。

（五）充分发挥创新创业优势，带动就业

利用创新创业课堂为载体，开展职业生涯规划。学校从新生入校开始就将职业生涯规划作为学生培养课程并贯穿始终。自行编纂了兼具职业院校特点、医学专业特色的职业生涯规划教材。将学生职业发展规划，求职心理等方面科学、系统的融入课堂，通过灌输指导、实践教学，让学生加深对未来就业全面、细致的理解，使更多的学生了解就业、向往就业、直至成功就业。

【案例6】以赛促创创新就业思路

2022年第八届黑龙江省“互联网+”创新创业大赛学校参赛学生人数1390人，累计参赛项目数326个，获奖指导教师17人。有两个项目进入省级决赛，最终取得了“三银七铜”的好成绩。“以赛促创”、“以创促就”的局面在学校已经基本形成。通过对学生进行创业指导、答疑解惑，为参赛学生普及自主创业新政策，让学生们了解大学生创业的新形势。开阔了学生自主创业视野，在校园内营造了“大众创业、万众创新”的浓厚氛围。将就业和创业教育融入到学校专业教育中。



“互联网+”大学生创新创业大赛大庆医专选拔赛

（六）技能大赛佳绩纷呈展风貌

深入贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，深化“三教”改革，推动以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛课融通、赛训结合，学校积极组织学生参加了2021年黑龙江省职业院校技能大赛（高职组）“英语写作”、“制药技能”、“微生物技能”等比赛，并取得佳绩。

为助力校园疫情管控网格化管理，校团委开展了“增强体质，共抗疫情”寝室花式“云健身”比赛、“青春战“疫”音你不凡”医专好声音大赛、“青春医专·战疫有我”抖音短视频创作大赛、“以球会友 以赛传情”校园篮球赛等20余项线上线下文体活动，对活动中评选出的150余部优秀作品予以表彰，丰富了校园文化生活，缓解学生心理压力，丰富学生业余生活。

【案例7】学生在“英语写作”大赛中喜获佳绩

由黑龙江省教育厅主办，黑龙江建筑职业技术学院承办，黑龙江省职业院校外语类专业教学指导委员会协办的2021年黑龙江省职业院校技能大赛（高职组）“英语写作”比赛在12月19日公布成绩，我校学生2020级英护班张新明、2021级口腔1班刘小萌获全省公共组一等奖，2021级护理6班张茜获全省专业组三等奖。

本次本赛分为初赛和决赛。初赛由我校自行组织，全校一百多名学生报名参加，最终选拔公共英语组选手2名和专业英语组选手1名参加决赛。决赛赛题包括描述图表题和应用文，充分反映了高职英语教育的发展趋势，体现高职特色，内容贴近当代大学生的学习和生活，又反映未来工作岗位对英语写作能力的要求和个人职业发展的需求。

本次大赛为学生提供了展示英语风采的机会和自我挑战的舞台，进一步激发了我校学生的英语学习热情，提高了学生的写作能力，达到以赛促教、以赛育人的目的。



3 名学生正在进行网络复赛

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1. 专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。目前共开设 15 个专业，2022 年新增健康管理专业，专业分类包括医学类、护理类、药学类、医学技术类，覆盖面较广，见表 5。

表 5 专业设置一览表

序号	专业	省级高水平专业	省级特色专业	备注
1	护理	是		
2	康复治疗技术	是		
3	药学	是		
4	口腔医学		是	
5	医学检验技术		是	
6	助产			
7	医学营养			
8	临床医学			
9	针灸推拿			
10	中药学			
11	中医学			

12	中医康复技术		
13	药品经营与管理		
14	药物制剂技术		
15	健康管理		新增
合计		3	2

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

康复治疗技术、临床医学等 2 个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等 3 个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 5 个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点；2017 年，我校成为教育部第二批现代学徒制试点单位，药学和医学营养等 2 个专业为学徒制试点专业；2017 年 12 月，护理、康复治疗技术（老年康复）、药学等 3 个专业被列为黑龙江省高等职业教育高水平骨干专业建设专业，2021 年 11 月全部通过验收；2018 年护理和康复治疗技术专业被列为国家老年照护职业证书试点专业；2021 年 12 月，药学和康复等 2 个专业群获第二批省高职院校高水平专业群立项。

【案例 8】获省高职院校高水平专业群立项

省教育厅、财政厅于 11 月 29 日联合发布《关于开展黑龙江省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目申报的通知》，学校领导高度重视此项工作，紧密结合文件要求，精准对接龙江区域经济发展需要，科学分析学校现有专业资源与条件，研究确定药学、康复两个特色专业群申报“黑龙江省高等职业院校第二轮高水平专业群建设项目”。

学校教务处统筹各部门开展工作、密切配合，认真落实申报材料各项数值指标；药学、康复两专业群积极推进申报书、建设方案编写工作。学校专门召开高水平专业群申报工作部署会，举全校之力于两周内高质高效完成全部申报材料并呈报省厅。历经申报材料评审、现场汇报答辩等多项遴选环节，我校药学、康复两个专业群成功获批此轮高职高水平专业群立项。



高水平专业群立项答辩

接下来，我校将结合自身办学优势与特色，进一步聚焦专业群服务面向，对高水平专业群建设加强统筹规划，加快推进专业群建设规划方案，发挥好高水平专业群的示范引领作用，实现学校专业建设工作的跨越式发展，为龙江经济社会发展和健康产业提供必要的人才支持和智力支撑。

2. 构建专业培养模式，强化技能培养

在学校“（技能+特长）×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有专业特色的人才培养模式，见表6。

表6 专业特色人才培养模式

专业特色人才培养模式	
护理	“院校共育、双技并重、按需拓向、书证融通”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、书证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校共育、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“（5+2+3）能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”

中医学	“双元办学、双轨教学、双纲并举、双师施教、双证获得”
中医康复技术	“校院共育、理实一体、工学交替、能力递进”
药品经营与管理	“三阶段、三能力、五实践”
药物制剂技术	“工学结合、校企合作、产教交互”
健康管理	“面向基层、一体化教学、双领域发展、德技并重”

数据来源：大庆医学高等专科学校人才培养方案

（二）课程建设质量

1. 课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项 14 门、精品课程立项 10 门、精品资源共享课立项 10 门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等 8 门省级精品课；《骨骼肌肉疾病物理治疗》为省级精品在线开放课程。

2. 加强人文社科课程改革，提高学生的综合素质

学校注重加强学生的职业素养、人文素质和健体意识的培养。改革体育课教学，将基础训练与专项训练相结合，第 1 学期重点是身体素质和体能训练，将学生体质健康达标的内容纳入课堂训练和考核；第 2、3 学期重点是专项训练，开设了轮滑、篮球、武术、健身操等专修项目，培养学生体育特长。

【案例 9】五育融合促发展 谋篇布局向未

2022 年 3 月 16 日，为进一步推进学校“德智体美劳”五育工作深度融合发展，教学副校长刘兴国深入人文社科部指导工作。人文社科部的各教研室主任针对本年度工作思路、工作重点及存在的问题进行了汇报。



刘兴国副校长深入人文社科部指导工作

刘兴国副校长结合各教研室的工作计划分别提出了意见及要求。第一，思政课程要将大庆精神、铁人精神、北大荒精神融入其中，力争打造思政金课；按照教育部思政教师数量要求配齐教师，建设好思政教师队伍，组织校领导及各系部书记继续承担“形势与政策”等思政课程的教学任务；思政教师加强自身学习，按要求完成思政教师的实践研修活动。第二，体育课教学要围绕“教会、勤练、常赛”三个环节，设计出全年的教学、比赛方案，实现上课与训练、教学与比赛、理论与实践协同育人。第三，劳育课要注重实践教学、开发实践教育基地，构建全校一盘棋的劳育实践育人体系；要把美育和中华优秀传统文化紧密结合，将民族精神、家国情怀、人格理想融入美育教学模块中。第四，创业、计算机及英语课程要从实际出发，以“够用、实用、管用”为原则制定教学和课程改革，形成一种适合本校实际的教育教学模式。

3. 深化专业技能课程改革，突出专业技能培养

注重专业知识和专业技能培养，将专业技能培养方案成果化。印刷各专业技能培养指导用书，规范实训操作项目教学。改革实训教学方法，根据临床实际操作技术和场景进行实训教学，如采取真人操作、临床标本检测、标准化病人等。



各专业关键技能指导手册

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习、适应岗位工作需要，学校将实习前综合技能训练与考核有机结合，组织各专业开展技能竞赛月活动，要求学生全员参赛、人人必考。

【案例 10】护理系开展“双技能”竞赛

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习，2022 年 6 月 28 日，护理系圆满完成 2020 级护理、助产专业实习前专业技能训练与考核暨“双技能”护理技能竞赛，以考促练、以考代赛，评审出一等奖 12 人、二等奖 20 人、三等奖 28 人，对获奖学生颁发获奖证书并进行表彰通报。

本次线上实习前技能训练和考核，包括规范铺床、无菌技术、隔离技术、鼻饲、导尿、皮内注射、肌内注射、静脉输液、吸痰、心肺复苏等 10 个项目的操作步骤、职业防护、人文关怀等要点，强化培养操作硬技能与人文关怀软技能“双技能”。

通过本次“双技能”竞赛，进一步提高了学生职业技能与职业精神的有机融合，为临床实习奠定良好的基础。今后，护理系将继续教育教学改革创新，着力培养学生解决问题能力、评判性思维能力，提高职业道德职业素养、思想政治素养，努力培养技能过硬，素质优良的护理人才！



培训教师线上指导竞赛项目要点

（三）教学方法改革

现代职业教育的重要目标就是培养学生的关键能力，全面提高学生的素质，促进学生优良个性的发展，实施“发展个性教育”是教育改革不断深化的必然趋势。学校把教学方法改革作为“切入点”和“突破口”，来提高教师的教学水平和学校的整体教学质量。

1. 教育教学思想，更新教学观念

正确的教育思想是课堂教学的灵魂。2022年学校印发学习材料，定期组织培训、通过理论学习，使教师转变七种观念，树立七种意识：

- （1）由重传授向重发展转变，树立目标意识；
- （2）由统一规格教育向差异性教育改变，树立个性教育意识；
- （3）由重教师“教”向重学生“学”转变，树立主体意识；
- （4）由重结果向重过程转变，树立训练意识；
- （5）由单向信息交流向综合信息交流转变，树立反馈意识；
- （6）由居高临下不和谐向平等融洽转变，树立情感意识；
- （7）由教学模式化向教学个性化转变，树立特色意识。

2. 加强课堂教学方式的变革

教学过程是“师生交往，共同发展的互动过程”，学校要求教师在教学过程中处理好传授知识与培养能力的关系，促使学生主动地、富有个性地学习。随着在线教学的发展，课堂教学方式也在不断发生变化。2022年，学校积极推进在线教学方法改革，开展内容丰富，形式多样，实质等效的在线教学活动，确保教学活动的平稳运行。

【案例 11】打出云上组合拳 讲好线上思政课

疫情特殊时期，“线下转线上、停课不停学”成为常态。2022年4月9日，为全面落实立德树人的根本任务，进一步提高思政课线上教学的针对性和时效性，思政课教学部召开了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课线上教学研讨会。全体教师坚守育人的初心和使命，共同探讨本学期概论课线上教学的有效方式，为新时代思政教育注入活水。

针对线上教学中遇到的问题，如老师们看不到学生，没有办法第一时间准确及时掌握学生的学习程度；师生不能见面，学生和老师尚不能全部实现对接；思政线下教学中的特色主题实践展示活动无法搬到“云端”进行精彩展示等。思政课教学部全体教师进行头脑风暴，

在线探讨如何进一步创新教学模式，改进教学方法，想方设法让更多学生在线上课堂“多抬头”“多开口”，真正让“云”学提质增效。

思政课教学部主任颜景霞对全体教师提出三点要求。一是线上教学要注重方式方法，突破传统讲课过程，带动学生入脑入心，由教师“自转”，实现学生“公转”。二是要加大线上教学的开拓创新力度，以不变的育人初心和育人真情，应对变化的教学场景和教学方法。三是思政部全体教师要“隔空”陪伴在学生身边，全力做好网课时代的“主播”，成为学子们学习、成长的守护者。



思政课教学部开展线上教学研讨会

（四）教材建设质量

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，是人才培养工作的一项基础性措施。教材建设工作是学校教学工作中的重要环节之一，学校一直高度重视此项工作，在组织上，对教材实行校、系两级管理；在管理上，实施层层把关，责任到人，确保将教材建设工作落到实处。

2022年学校开展了“十四五”职业教育国家规划教材遴选推荐工作，推荐《妇产科护理》、《临床医学概论》、《方剂与中成药》和《生物化学》等参与“十四五”职业教育国家规划教材遴选。

2022年学校开展了1次教材教辅内容专项排查工作和2次教材选用备案工作，排查教材264种，确保学校开设课程所使用的教材教辅内容的政治方向、价值导向、意识形态等方面符合教育要求。

（五）师资队伍建设

1. 师资队伍现状

学校现有专任教师 149 人，校内兼课人员 14 人，校外兼职教师 336 人。专任教师中，双师素质教师 78 人，占专任教师总数的 52.35%。

2. 专任教师的师资队伍结构分析

从学位结构看，具有博士学位的教师 2 人，占专任教师总数的 1.34%；具有硕士学位的教师 81 人，占专任教师总数的 54.36%，见图 4。

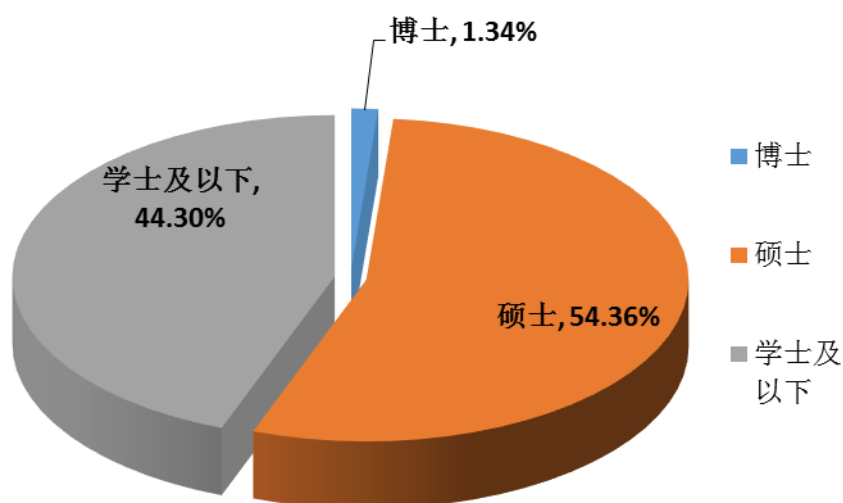


图 4 专任教师学位结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 67 人，占专任教师总数的 44.97%；具有中级职称的教师 63 人，占专任教师总数的 42.28%；具有初级职称及以下的教师 19 人，占专任教师总数的 12.75%，见图 5。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

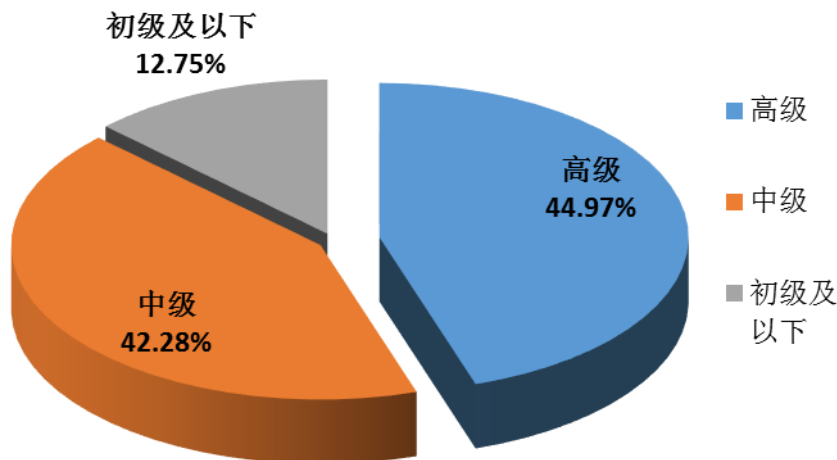


图5 专任教师专业技术职务结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 多措并举，全面促进教师的信息化教学能力提升

学校多措并举，全面促进教师的信息化教学能力提升。一是建立了超星在线交流群、智慧树交流群等，提供各慕课平台的在线教学指导，教师可在群内和技术人员交流，解决使用过程中遇到的技术问题；二是开展在线教学培训，2022年共开展在线教学平台应用、在线教学设计、在线考试系统应用等十余场培训；三是开展在线公开课及在线教学经验交流，从在线教学方法及设计、教学组织与管理、平台使用技巧等方面进行研讨和经验交流，浓厚了教师间的学习借鉴氛围，加深了教师们对在线教学的认识与探究。

（六）校企双元育人

1. 深化校企合作，推进实习就业工作发展

为了加强校企深度融合，不断提高职业教育人才培养质量，促进我校学生在更多地区实现高质量就业。2021年~2022年，学校与大庆眼科医院、国药器械大庆分公司、大庆普济中医医院、大庆市第五医院、绥化万康医院等多家医院和企业，签订了实习就业一体化基地合作协议，既拓展了我校的实践教学基地资源，也为毕业生的顺利就业扩展了更多的渠道。



学校领导走访兰西泽惠医院

2. 校领导访企拓岗促就业取得成效

为深入贯彻教育部、省教育厅“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”的号召，进一步搭建校企合作平台，促进毕业生高质量就业，学校领导多次走访医院、企业，了解医院人才需求，为学生拓展高质量实习机会和就业岗位，与院方共同推进协同创新、协同育人。

2022年3月25日，学校领导与大庆市人民医院院长庄永志就建立实习就业一体化基地意向达成了初步共识，并对院校深度融合的其他方面工作交流了意见。大庆市人民医院面对我校单独制定“大庆市人民医院现面向大庆医学高等专科学校2022年护理专业应届毕业生招聘公告”，4月13日，我校12名护理专业毕业生被成功录取并完成入职手续，实现了三级甲等综合医院专业对口高质量就业。



学校领导与大庆市人民医院院长深入交流

2022年6月10日，学校党委书记冯树义、副校长徐贵成一行人6人深入大庆市第五医院进行实地走访调研，与大庆市第五医院院战略合作拉开帷幕，校院双方将充分利用搭建的合作平台，共谋发展，互惠互利，携手共育高质量医护人才，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。2022年，大庆市第五医院院接收我校护理专业毕业生5人，实习生22人。



院校双方签订实习、就业基地合作协议书

3. 校企合作产教融合教育教学改革获得新成果

2022年4月，教育部职业教育与成人教育司公布“2021年产教融合校企合作典型案例”名单，我校《实施校院融合双主体育人，全力打造提质培优新格局——临床医学专业产教融合校企合作典型案例》与《创新“四共四双”机制，助推现代学徒制人才培养——药学专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践》2个典型案例成功入选。

我校将在巩固现有建设成果基础上，持续深耕理论与实践研究，充分发挥典型案例示范引领作用，多角度、多渠道、多层次促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面深化校企合作产教融合教育教学改革，以此带动学校办学水平和人才培养质量全面提高。

四、国际合作质量

在留学生培养质量方面，为了拓宽学生就业途径，为有出国意向的学生提供国外学习深造和就业的机会，我校 2008 年开设英语护理方向，2010 年开设日语护理方向。经过几年的建设，人才培养成效初显，先后有 86 人在英国、新西兰、日本、加拿大、美国、沙特等国家学习与就业。

学校先后与日本海老原集团、长春先行国际教育机构、北京万极留学、大连雅风国际教育培训中心、北京华美护联国际建立合作关系，不断拓展学生的出国渠道。与黑龙江护理高等专科学校和齐齐哈尔医学院建立了友好合作关系，由其承担学生雅思和日语培训，借助外力提高学生雅思和日语考试通过率，从而提高学生出国人数。2022 年度由于疫情影响学生留学欧美日等地的工作暂缓。

表 7 国际影响表

指标		单位	2021 年	2022 年
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校发挥校内门诊部——大庆过敏病医院的服务作用，将其发展定位于综合医院的边缘和支流，立足“两所三中心”（大庆市特殊病原研究所、优生遗传研究所、司法鉴定中心、心理健康指导中心、营养与运动健康指导中心），产教研相结合，积极开展特色医疗服务，做精做专做强服务项目。继续教育培训部（成教学院）结合大庆市委市校融合的政策，继续认真实施市卫生健康委员会乡村医生执业助理医师考前培训项目。学校发挥高校职能，提升服务能力，助力地企经济社会发展。经过一年的努力，学校为油田企业先后举办了线上野外急救培训班14期，非学历培训项目的总学时数累计达到736学时，职业培训收入为61.69万元。副高职以上教师结合学校开展“四个一”工程要求，深入到大庆工会为大庆工会会员开展营养与运动健康知识讲座。学校拓展服务途径，开展企业培训、继续教育、卫生行业、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高。

表 8 服务贡献表

指标		单位	2021年	2022年
1	全日制在校生人数	人	5103	5750
	毕业生人数	人	1201	1436
	其中：就业人数	人	1022	1072
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	424	170
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	648	677
	C类：到中小微企业等基层就业	人	915	1049
	D类：到大型企业就业	人	9	0
2	横向技术服务到款额	万元	161.69	0

	横向技术服务产生的经济效益	万元	161.69	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项	19/19	7/4
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1
6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	9	1
9	非学历培训时间	学时	712	336
10	非学历培训到账经费	万元	161.69	58
11	公益性培训服务	学时	128	0
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区 县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）服务地方发展

为进一步推进黑龙江省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作，学校持续组织和开展学生常见病干预工作，与大庆市卫健委合作，举办《大庆市学生常见病干预技术》培训班，参与学员 610 人。为进一步推动合理膳食行动，推进对医院、妇幼保健机构、基层医疗卫生机构的临床医生、集中供餐单位配餐人员等的营养培训工作，支持餐饮单位和教育机构创建营养健康餐饮单位，与大庆市卫健委共同举办了《营养技能》培训班，培训学员 750 人。

（三）具有学校特色的服务

利用学校专业特色优势，为服务地方尽高校的职责与担当。学校贯彻执行国务院《“健康中国 2030”规划纲要》及黑龙江省人民政府办公厅《健康龙江行动（2019—2030 年）》等多项政策，全面落实大庆市关于全民推进居民健康饮食文化建设的实施意见，依拖大庆市总工会创建产业工人健康管理中心，有机融合医学营养、健康管理及体育专业优势，于 2021 年创建了“营养与运动健康指导中心”。

“营养与运动健康指导中心”秉承“做健康理念的传播者、健康生活倡导者、健康行为厉行者”理念，包括疾病筛查及健康评估、膳食指导、运动处方3个子项目团队，开展健康评估、健康处方、健康干预、健康促进等系列健康服务。2022年度中心接待的服务对象，年龄最大的为89岁，最小的为6岁，为各行各业产业工人服务7000多人次，社会效益显著。

【案例12】学校与大庆市总工会协同送温暖

3月25日，大庆医学高等专科学校党委副书记、工会主席陈庆余带领营养与运动健康指导中心的工作人员参加大庆产业工人健康管理服务中心组织的慰问贫困户活动。大庆产业工人健康管理服务中心是大庆总工会为维护广大职工的生命健康权益、提供高效便捷服务的重要实践。营养与运动健康指导中心作为重要组成部分，将继续做好专业服务并积极参加、组织慰问活动，用实际行动助力大庆总工会进一步发挥“娘家人”的优势，把党的关怀，工会组织的温暖及时送到广大职工的心坎上。做健康理念传播者！做健康生活倡导者！做健康行为厉行者！



学校营养与运动健康指导中心参加慰问活动

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法(2022年4月20日修订)》及相关政策情况

将新修订“职业教育法”发给校属各单位，将依法治校的原则落实到校属各单位的工作上，从而贯彻执行。依据新修订的“职业教育法”的精神，落实大庆医专章程修订事项，经上级主管部门审批后已正式公布并实施。学校依据新修订的“职业教育法”的精神，完善修订学校各单位的规章制度，并形成学校的制度汇编，印刷成册后发给校属各单位参照执行。

落实教育部 41 号令《普通高等学校学生管理规定》，教育部 43 号令《辅导员队伍建设》，国家《学生资助资金管理办法》财教 2021（310 号）文件，《国家心理健康教育指导纲要》等文件，相继出台管理办法，落实相应工作，保障学校各项秩序有章可循，有法可依。

（二）地方政策落实

1. 落实服务龙江、振兴发展政策情况

为服务龙江高质量发展，构建龙江健康发展战略，学校结合自身的专业优势和特点，利用大庆市总工会搭建的社会服务平台，建立了营养与运动健康指导中心。营养与运动健康指导中心是学校在全市层面打造“我为群众办实事”的服务品牌，为我市高校树立“市校融合”的典范，为提高我校社会知名度，增强社会竞争力和影响力，及学校可持续发展提供有力支持。

2. 落实大庆市政府疫情防控政策

组织学生参加核酸检测、疫苗接种。成立学生志愿者服务团队 300 人，承担学校教职员工和学生核酸检测及萨尔图区属地居民的核酸检测工作。学校领导带队组织学生参加龙凤区疫苗接种，第一时间完成大庆市疫苗接种任务，学生疫苗接种落实有力，在校学生疫苗接种率达 99.8%，在省内同类高校中名列前茅。



学校青年志愿者助力大庆市萨尔图区富强社区核酸检测



学校“天使的摇篮”志愿者团队技能培训现场

（三）学校治理

2022年度学校共修定118项规章制度，推动《中华人民共和国职业教育法(2022年4月20日修订)》落地落实，深化教育教学改革，强化专业实践教学，增加专业操作课程，突出学生的技能培养；开展、参加专业技能竞赛活动提高师生的专业技能水平；多措并举，切实加强师资队伍建设，取得良好成效。

学校的《高职药学专业“一体四共、五双并举”现代学徒制培养模式的创新与实践》和《校企合作实施护理人文关怀教育的研究与实践》等两项成果，分别获得黑龙江省职业教育教学成果一、二等奖；护理教学团队获得2022年黑龙江省职业教育教师教学创新团队；药学、康复2个专业群获第二批省高职院校高水平专业群立项。

【案例13】重温红色文化 强化育人本领

为深入贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》的相关要求，提升学校思政课教师的理论素养和教学能力。2022年7月，学校组织全体思政课教师及部分党务工作者共15人，赴贵阳参加了2022年思政课教师暑期社会实践研修。



思政课教学部主任颜景霞在开班仪式上发言

此次实践研修由全国高校思想政治理论课教师研修基地贵州师范大学举办，实践研修活动通过“走+读+研+学”的形式，进一步强化了思政课教师的使命担当和理论联系实际能力，

丰富了思政课教学案例和理论素材，为更好地发挥高校思政课立德树人的主渠道作用奠定坚实基础。

（四）质量保证体系建设

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，建立科学的教学质量管理体系并有效运行，是实现高水平教学质量的根本保证。学校通过加强办学指导思想、专业培养方案与教学计划管理、教学运行管理、教学资源管理、教学基本建设管理、全面教学质量管理与评价、教学管理组织系统、教学管理与教育研究等 8 个方面建设，切实提高教学管理水平、教学质量和人才培养质量，保障学校人才培养目标的实现。

2022 年，学校对学生进行了课堂教学满意度调查，共调查学生 44454 人次，课堂育人总体满意度为 95.89%，其中思想政治课教学满意度为 95.67%，公共基础课教学满意度为 95.86%，专业课教学满意度为 96.18%，学生对于教学管理和课堂教学满意度较高，见图 6。

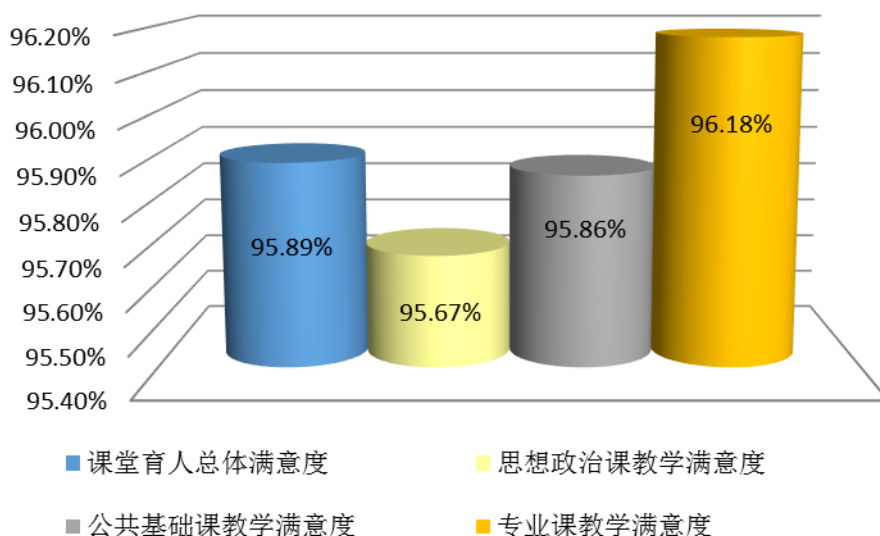


图 6 课堂教学满意度调查

数据来源：大庆医学高等专科学校教学管理平台

（五）经费投入

2022 年度学校经费的总支出为 9794.35 万元，其中日常教学经费支出 978.41 万元，师资建设支出 139.81 万元，图书购置费 0 元，设备采购 484.75 万元，其他支出 8191.38 万元，见图 8。

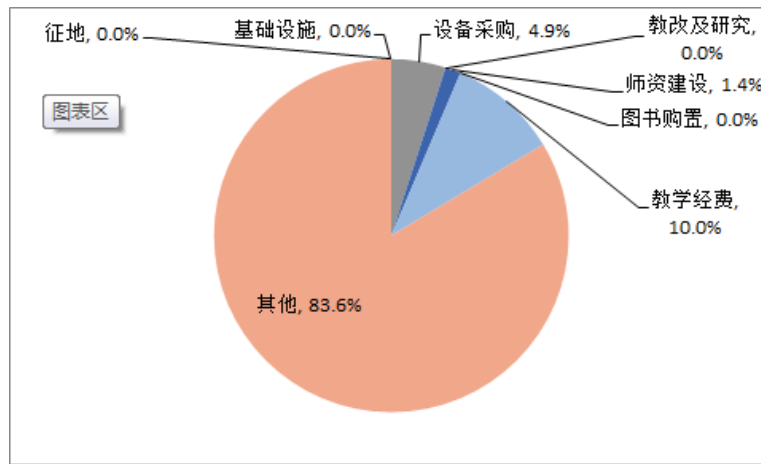


图7 2022年度学校经费支出情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校以往隶属于大庆油田有限责任公司，2019年划归大庆市政府。2020年度办学经费主要由大庆油田有限责任公司投入，2021年度以来办学经费由大庆市政府进行投入，具体收支情况见表9。

表9 2020-2022年度经费保障

序号	指标	2020年	2021年	2022年
1	学校校本级办学经费总投入（万元）	5272	8315.68	9794.35
2	学校接受办学相关捐赠（万元）	0	0	0
3	学校办学经费总支出：其中用于更新实习实训条件（万元）	124.81	252.62	276.85
4	学校办学经费总支出：其中用于外聘教师课时费（万元）	30.74	24.37	24.37
5	学校办学经费总支出：其中用于各类教师培训进修（万元）	41.03	8.82	35.04
6	学校办学经费总支出：其中用于各类科研项目（万元）	0	0	0
7	学校办学经费总支出：其中用于教材建设（万元）	12.77	5.78	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

七、面临挑战

2022 年度学校在大庆市政府管理下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断强化学校治理能力，提升办学质量，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，培养高素质技术技能人才，为服务地方发展提供优质人才。在持续提升内部管理水平和人才培养质量的同时，面临教师队伍建设、校园建设、实训基地建设、服务地方经济建设等工作的持续推进与改善的问题。

（一）锻造“金师”队伍工作有待推进

2022 年学校不断深化师德师风建设，加强教师综合能力培养，创新团队协作模块化教学模式，推进课程思政建设。全面培养政治素质强，教育站位高，国际视野宽，五术要求精的“金师”队伍。2022 年度学校护理团队入选黑龙江省职业教育教师教学创新团队建设项目。但学校师资队伍的结构性矛盾依然突出，高水平拔尖人才、领军人才严重缺乏，锻造“金师”队伍工作有待持续推进。

（二）校园迁址新建工程需持续推进

学校地处石油开采高产油区，按照油田“地上服从地下”的原则，学校的基础设施建设一直受到严重制约。学校自划转地方后，积极与大庆市政府协商新校址建设搬迁工作，目前一期工程已初步完工，二期工程的教学主楼、实验实训室等已经进入校园规划及建筑设计阶段。学校将筹划建设立足区域优势经济建设，具有学校发展特色的开放型产教融合实训基地，此项工作需持续推进完善。

（三）助力重点专业群对接地方经济建设增值赋能

学校目前实施“校院二元、全程共育、工学交替、德技并重”的专业人才培养模式。为对接医学产业链构建“专业体系”，对接社会经济发展需求规划“专业课程”，2022 年新增“健康管理、医学营养”两个专业，“药学、康复”2 个专业群成功入选省高水平高职院校重点建设专业群，为实现资源开放、服务开放、信息开放的现代化产教融合职教体系奠定基础，助力重点专业群对接地方经济建设增值赋能已步入快车道，须持续推进改善。

（四）优化整合资源，设立学校直属附属医院

《国家教委、卫生部、国家中医药管理局关于印发〈普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定〉的通知》（教高〔1992〕8号）提出“高等医学院校的附属医院是学校的组成部分”的要求。学校目前没有附属医院，已积极与市政府沟通，正在等待大庆市政府协调批准与大庆市有关医院合作，将医院并入学校成为学校直属的附属医院，此项工作需持续推进完善。

（五）需强化教育教学资源保障体系

2022年度学校办学经费总支出用于更新实习实训条件、教师课时费、各类教师培训进修、各类科研项目、教材建设的总体支出为978.41万元，对比2021年度有所增加，但在学校办学经费总体投入占比不高，因此还需进一步强化教育教学资源保障，确保教育教学工作稳步提升，持续发展。

（六）下一步工作思路

1、持续推动大思政课和思想政治教育高质量发展

推动思想政治教育创新发展，持续开门办思政课的理念，调动一切社会力量和资源办好“大思政课”，更新理念，开阔视野，拓展格局，破解难题。配齐建强专职思政教师队伍，对思政课教学、科研高端人才在骨干教师进修、培训等方面给予特殊政策。建立学校、系部、教研室课程思政建设三级联动机制，将其贯穿到教学实施、教学督导、教学评价各个环节。打造更多高水平思政“金课”，持续推动大思政课和思想政治教育高质量发展。

2、启动产教融合实训基地项目建设

按照“创新培养，虚实结合，开放共享，服务社会”的原则，学校在新校址位置规划建设集教育、科研和社会服务于一体的产教融合实训基地，包括基础医学虚拟仿真实验教学中心、康养实训中心、临床检验实训中心、护理实训中心和体检中心，基地配有5000多万实验实训仪器设备。

该基地是学校的教学科研及学术交流基地，既可以有效促进产业与教育协调发展，促进学校高水平专业群的建设，实现专业与产业对接、学校与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，有针对性地为健康产业培养一线实用型、技能型健康产业人才，进而提升人才培养质量，为健康产业发展

提供人才保障；还是面向社会民众的科普教育基地，开展各种生命科学与健康教育，帮助民众认识生命奥秘、提高健康素养，服务区域大健康。

3、抓教师队伍建设，促院校协同用人机制

努力争取上级组织和人事部门的支持，进一步扩大学校自主权，允许学校自主设置岗位，在教师招聘方面自主确定用人计划、招考标准、内容和程序。通过“编制周转池”“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”等方式，吸引优秀人才从事职业教育工作。持续推进大庆市有关医院并入学校成为学校直属的附属医院，全面培养附属医院高级技术人才成为学校的“金师”队伍。

高等职业教育质量年度报告指标

表1 计分卡

名称：大庆医学高等专科学校(14017)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1436
2	毕业去向落实人数	人	1301
	其中：毕业生升学人数	人	125
3	毕业生本省去向落实率	%	41.57
4	月收入	元	3605
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1142
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	20
	面向第三产业	人	1118
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	12.49

表 2 满意度调查表

名称：大庆医学高等专科学校(14017)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.89	44454	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.89	44454	调查问卷
	课外育人满意度	%	96.37	24808	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.67	7307	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.86	21650	调查问卷
	专业课教学满意度	%	96.18	13176	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.93	808	访问调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.73	395	访问调查
3	教职工满意度	%	93.00	510	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.15	40	访问调查
5	家长满意度	%	93.27	980	访问调查

表 3 教学资源表

名称：大庆医学高等专科学校(14017)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.21
2	双师素质专任教师比例	%	52.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.97
4	教学计划内课程总数	门	295
		学时	51896.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	187
		学时	24060.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	47
		学时	3306.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	6
		学时	404.00
	在线精品课程课均学生数	人	218.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4697.41

表 4 国际影响表

名称：大庆医学高等专科学校(14017)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：大庆医学高等专科学校(14017)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5750
	毕业生就业人数	人	1072
	其中：A类：留在当地就业	人	170
	B类：到西部和东北地区就业	人	677
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1049
2	D类：到大型企业就业	人	0
	横向技术服务到款额	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
	技术产权交易收入	万元	0.00
4	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
5	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	336.00
	非学历培训到账经费	万元	58.00
6	公益项目培训学时	学时	0.00

表6 落实政策表

名称：大庆医学高等专科学校(14017)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	2521.74
2	年财政专项拨款	万元	5478.29
3	教教职工额定编制数	人	268
	教教职工总数	人	272
	其中：专任教师总数	人	149
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19082.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	24.37
6	年实习专项经费	万元	38.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.60