



駐馬店職業技術學院
Zhumadian Vocational and Technical College

2023

高等职业教育质量年度报告



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对驻马店职业技术学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明!

学校名称(盖章): 驻马店职业技术学院



法定代表人:

2022年 12月 30日

前 言

驻马店职业技术学院成立于 2009 年 3 月，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制高等职业技术学院，是河南省“双高”工程建设院校之一。学校从事高等职业教育、师范专科教育、成人教育及社会培训，以培养具有扎实学科知识、专业能力、实践技能和创新能力的高素质技能型人才为培养目标。

2022 年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，坚定不移以习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国、全省职业教育大会精神为指导，统筹疫情防控、事业发展和安全稳定，始终秉持“以师生的获得感幸福感和持久的安全感作为一切工作的出发点和落脚点”，以“双高建设”“提质培优”和“升本工作”为主要抓手，成立了河南省首家混合所有制现代产业学院——驻马店职业技术学院科技园产业学院暨河南省黄淮实验室，通过“校园+产业园”“专业+产业”“基地+实验室”和“3+1+N”校企合作协同育人机制，聚焦国家重大战略，服务地方产业结构调整 and 转型升级的需要，培养高素质技术技能人才，被评为河南省首批 14 所示范性产教融合型职业院校培育单位。在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展的各个领域取得了新收获。

本报告以《驻马店职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台》为主要依据，从学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、国际合作质量、面临挑战等六个部分对 2022 年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

目录

前言	II
表目录	IV
图目录	V
案例目录	VI
一、学生发展质量	1
(一) 突出党建引领, 凝心聚力促进发展	1
(二) 坚持立德树人, 三全育人成效明显	6
(三) 关心关爱学生, 助力学生成长成才	11
(四) 加强就业指导, 就业质量显著提高	19
(五) 聚焦以赛促学, 技能大赛再创佳绩	27
二、教育教学质量	30
(一) 全面优化专业结构, 努力打造学校专业特色	30
(二) 纵深推进课程建设, 稳步提高人才培养质量	32
(三) 扎实开展三教改革, 切实提升教育教学水平	38
(四) 持续深化产教融合, 打造产业学院新标杆	46
三、服务贡献质量	56
(一) 服务乡村振兴, 打造高水平农村基层干部队伍	56
(二) 服务文化传承, 发挥专业优势助力优秀传统文化	58
(三) 服务地方发展, 积极开展社会培训和职业认定	59
(四) 服务行业企业, 科技创新助推高新技术企业发展	60
四、政策落实质量	63
(一) 贯彻落实国家政策, 努力提高办学水平	63
(二) 完善高校治理体系, 持续提升治理能力	70
(三) 强化教育质量监控, 切实提高培养质量	75
(四) 推进内部质量诊断, 扎实推进诊断与改进	78
(五) 多措并举加大投入, 持续增强办学能力	79
五、国际合作质量	80
六、面临挑战	82
附件	84
计分卡	84
满意度调查表	85
教学资源表	86
国际影响表	87
服务贡献表	88
落实政策表	89

表目录

表 1 2022 年就业情况一览	20
表 2 学生技能大赛获奖情况	29
表 3 河南省高校思想政治理论课示范“金课”获奖情况	33
表 4 驻马店职业技术学院“1+X”证书制度试点	35
表 5 学校省级精品在线课程立项一览表	36
表 6 教育教学比赛获奖情况	38

图目录

图 1 校长苏新留为学生进行党的二十大精神专题辅导	2
图 2 驻马店职业技术学院举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会	4
图 3 省级样板党支部	6
图 4 央视国防军事频道报道驻马店职业技术学院优秀大学生兵万世伟	9
图 5 学工队伍学习贯彻党的二十大精神专题培训会	11
图 6 2022 年暑期辅导员培训	11
图 7 建团 100 周年校园歌手大赛	15
图 8 “心连“新”梦飞翔”迎新晚会	17
图 9 学校领导为家庭经济困难新生发放爱心礼包	18
图 10 2022 年学校开展冬季送温暖活动	19
图 11 校长苏新留带队前往国能驻马店热电有限公司开展访企拓岗促就业专项活动	22
图 12 苏新留校长带队走访中国银行驻马店分行	22
图 13 学校召开就业创业工作推进会	25
图 14 学校召开 2022 年就业创业工作推进会	26
图 15 驻马店市第四届创新创业大赛创业组比赛现场	27
图 16 1+X 证书考试	31
图 17 河南省高校思想政治理论课示范“金课”公示	33
图 18 2022 年职业教育国家精品在线开放课程结果公示	36
图 19 “十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单	42
图 20 2022 年校本教材立项建设名单	42
图 21 驻马店职业技术学院聘任翟富昌、李绍滋为“天中人才”	45
图 22 驻马店职业技术学院科技园产业学院及黄淮实验室项目签约仪式	48
图 23 河南省黄淮实验室建设可行性论证会	50
图 24 获批为河南省示范性产教融合型职业院校培育单位	52
图 25 科技园产业学院自主研发的新能源电动车出口欧洲	55
图 26 苏新留校长为虎美玲教授颁发聘书	59
图 27 数字产业学院众创空间	62
图 28 数字媒体技术专业教学资源库获批河南省职业教育专业教学资源库立项建设	64
图 29 校长苏新留检查校园疫情防控工作	67
图 30 开学返校疫情防控应急演练	68
图 31 驻马店职业技术学院党员下沉社区筑牢疫情防控安全防线	70
图 32 学校党委理论学习中心组专题学习党的二十大精神	72
图 33 驻马店职业技术学院能力作风建设年活动推进会	74
图 34 学校领导参加教学督导活动	77
图 35 学校教务处进行现场听课督导	78
图 36 学校财政收入对比	79
图 37 与俄罗斯交通大学签署战略合作框架协议	81

案例目录

案例 1：驻马店职业技术学院深入学习宣传党的二十大精神	2
案例 2：驻马店职业技术学院举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会	3
案例 3：信息工程学院第二党支部被评为五星级党支部和省级样板党支部	6
案例 4：央视国防军事频道报道驻马店职业技术学院优秀大学生兵万世伟	8
案例 5：驻马店职业技术学院举行 2022 年暑期辅导员专题培训会	10
案例 6：举办建团 100 周年校园歌手大赛	14
案例 7：举办“心连新 梦飞翔”2022 迎新文艺晚会	15
案例 8：驻马店职业技术学院开展 2022 年“冬季送温暖”爱心物资发放活动	17
案例 9：驻马店职业技术学院校长苏新留带队开展访企拓岗促就业专项行动	21
案例 10：学校多次召开就业创业工作推进会	24
案例 11：推动信息技术与课程建设深度融合	33
案例 12：课证融合，稳步推动证书标准融入课程	34
案例 13：学校聘任翟富昌、李绍滋为“天中人才”	43
案例 14 产教研深度融合 政校企携手打造我省混合所有制现代产业学院新标杆	47
案例 15 河南省黄淮实验室建设可行性论证会成功举行	48
案例 16 驻马店职业技术学院获批为河南省示范性产教融合型职业院校培育单位	50
案例 17 驻马店职业技术学院科技园产业学院及黄淮实验室自主研发的产品出口欧洲	53
案例 18 常派传人、豫剧大师虎美玲先生受聘为学校终身教授	58
案例 19 创建河南省“众创空间”提升学校服务企业的服务能力	61
案例 20：学校开展 2022 年秋季学生开学返校疫情防控应急演练	66
案例 21：驻马店职业技术学院党员下沉社区“双报到”全力筑牢疫情防控安全防线	68
案例 22：学校党委理论学习中心组专题学习党的二十大报告	71
案例 23：扎实开展“能力作风建设年”活动	73
案例 24：我校成功举行 2022 年秋季教学观摩课活动	76
案例 25：驻马店职业技术学院与俄罗斯交通大学签署战略合作框架协议	80

一、学生发展质量

（一）突出党建引领，凝心聚力促进发展

1. 深入学习贯彻党的二十大精神，引领育人导向

党的二十大召开后，全校师生备受鼓舞，学校党委把学习贯彻二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，掀起学习二十大精神的热潮。发挥党委中心组学习的带动作用，召开全体党员干部专题会议，安排部署二十大报告学习工作，邀请知名专家学者开展宣讲报告会，学校各二级学院、各行政部门组织师生通过集中学习、交流研讨、讲座、知识竞答、征文等多种形式，深刻学习领会党的二十大精神，深刻把握党的二十大的新思想、新观点、新论断。学校形成了学习二十大精神的浓厚氛围，全体师生读原著、学原文、悟原理，原原本本学、逐字逐句学、联系实际学，自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来。学校党委把党的二十大精神贯彻落实到教育教学和学生管理的各方面，立足学校实际，不断推动理论学习与工作实践相结合、相促进，把学习成效转化为推动学校高质量发展的强大动力，落实立德树人根本任务，贯彻培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，凝心聚力，书写学校高质量发展新篇章。

案例 1：驻马店职业技术学院深入学习宣传党的二十大精神

党的二十大召开后，学校领导通过专题讲座的形式深入各党总支进行党的二十大精神宣讲，利用大量生动、鲜活的事例对党的二十大精神进行了详细解读。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，引领广大师生把思想和行动统一到党的二十大精神上来。要求全校教职工充分认识党的二十大精神的政治意义和历史意义，从内心深处信仰马克思主义，坚持历史和现实、理论 and 实践、国际和国内相结合的办法，细化学习宣传方案，加强理论宣讲，推动党的二十大精神往深里走、往实里走，在融入课堂上下功夫。要引导全校青年学子深刻领悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，在改革创新上下功夫。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，将学习贯彻党的二十大精神贯穿学校工作始终，并结合职业院校特色为推动中国式现代化贡献驻职力量。逐步引导全体教师将党的二十大精神生动、深刻、系统地融入各门课程的课堂教学和实践环节之中，用实际行动贯彻落实党的二十大精神。



图 1 校长苏新留为学生进行党的二十大精神专题辅导

案例 2：驻马店职业技术学院举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会

2022 年 12 月 1 日上午，驻马店职业技术学院在南区餐厅二楼报告厅举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会。驻马店市委宣讲团成员、市委党校副处级组织员、副教授雷新芳受邀作报告，校党委副书记、校长苏新留，党委副书记宋华民，党委委员、副校长李凤霞、刘道广，党委委员、纪委书记邵雪峰出席报告会，学校全体副科级以上干部、全体专兼职辅导员、全体思政课教师现场聆听报告会。校长苏新留主持报告会。

报告会上，雷新芳以《夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领》为题，从党的二十大的重大意义、大会主题，党和国家事业发展的总纲、实践基础，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、基本路径，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务等方面，对党的二十大精神中的新思想、新观点、新要求作了详细的分析与解读，整场宣讲报告会的理论性、思想性、指导性很强，对于深入贯彻二十大精神具有很深远的指导意义。

苏新留在总结讲话中表示，抓好党的二十大精神的学习宣传和贯彻落实，是当前和今后一个时期学校各级党组织和广大师生、党员干部的首要政治任务。全校上下要按照中央和省委、市委统一部署，在前一阶段学习宣传贯彻的基础上，进一步增强学习的自觉性、针对性、实效性，进一步增强贯彻的紧迫感、使命感、责任感，努力通过一系列富有成效的学习宣传，切实把全校上下的思想和行动统一到会议精神上来，把会议精神落实到推动学校高质量发展的方方面面。

苏新留要求，一是要坚持学深悟透，入脑入心，各单位要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，要原原本本学、全面系统学、联系实际学；二是要坚持讲好讲话，走深走实，要多形式、深层次地开展党

的二十大精神理论与阐释传播，推动党的二十大精神进学校、进教材、进课堂、进头脑，实现全校党组织全覆盖、党员全覆盖、师生全覆盖，做到家喻户晓，让大家听得懂，能领会好落实，让正能量产生大流量，让好声音奏出最强音；三要坚持见行见效，推动发展，全校上下要切实将党的二十大精神转化为推动学校高质量发展的实际行动，做到条条落实、件件落地、事事见效，推动学校高质量发展。



图2 驻马店职业技术学院举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会

2. 强化基层党组织建设，夯实战斗堡垒基础

优化组织设置，扩大党的工作覆盖面。学校党委坚持构建“纵向到底、横向到边、全覆盖”的组织设置模式，确保有群众的地方就有党的工作，有党员的地方就有党的组织。第一，督促指导全校基层党组织严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会和民主评议党员、党建述职、党费收缴、党员发展等基本制度。在院系强化“双带头人”培育工

程。在以专业和业务职能部门为主设置教工党支部的基础上，着重推进在课题组、实验室、学术团队设立党支部。第二，在以年级或专业方向为主设置学生党支部的基础上，及时将每名党员纳入党组织的有效管理。

加强队伍建设，提升育人质量。高校基层党组织主体是教师，学校党委高度重视党员队伍建设，领导和团结全校党员投身教育事业、致力于立德树人，提升育人质量。一是注重党员师德师风建设，通过多种形式引导教师以党的创新理论为指导，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。二是鼓励教师党员潜心钻研教学，提高教学能力和思想政治工作能力，通过构建思政课程与课程思政协同育人机制，提升育人质量。

注重典型示范，激发基层党组织生机活力。2022年，学校按照上级党委的工作安排，继续在全校各党支部组织开展省级样板党支部和星级党支部评定工作。信息工程学院第二党支部被评为“省级样板党支部”，并积极争创省级“双带头人教师党支部书记工作室”（党建带头人和教学科研业务带头人）。建筑工程学院第一党支部和信息工程学院第二党支部被市委直属机关工委评定为“五星级党支部”，继续教育学院第一党支部和招就处党支部被市委直属机关工委评定为“四星级党支部”，通过星级支部创建评定工作的开展，基层党组织建设质量有新的提升，党员队伍素质有新的提高，进一步提升了基层党组织的凝聚力和战斗力。

案例 3：信息工程学院第二党支部被评为五星级党支部和省级样板党支部

驻马店职业技术学院信息工程学院第二党支部按照市直工委关于印发《市直机关“星级党支部”评定工作实施方案的通知》（驻直发〔2020〕5号）文件精神要求，通过综合评定，获得五星级党支部荣誉称号。再次按照《全省高校党支部建设“两化一创”强基引领三年行动计划（2019—2021）》（豫高发〔2019〕30号）和中共河南省委高校工委《关于开展全省高校第二批省级样板党支部评定工作的通知》豫高发〔2021〕131号精神要求，通过综合评定，获得省样板党支部荣誉称号。



图 3 省级样板党支部

（二）坚持立德树人，三全育人成效明显

驻马店职业技术学院党委全面贯彻党的教育方针，坚持以党建为引领，用改革激发活力，用创新谋划发展，用实干提升品质，紧紧围绕“立德树人”根本任务，彰显学校办学特色，提升办学水平，开创了学校教育事业发展的新局面。

1. 强化耦合育人，构建思想政治实践教学新格局

统筹推动协同育人工作，全面构建“大思政”育人格局。学校制定印发了《中共驻马店职业技术学院委员会关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》等多个文件，组织开展了“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题宣传教育系列活动等。积极开展思想政治工作先进集体和先进个人评选，2022年学校共表彰了6个思想政治教育工作先进集体，47个思想政治教育工作先进个人，在全校营造出了“三全育人”的思想政治教育工作格局。

2. 建成大学生思想政治教育基地

2022年4月15日，学校大学生思想政治教育基地建成，为师生提供了校内进行思政课实践教学的平台和场地。该基地通过AR交互系统、5G+VR体验系统、3D交互系统等打造沉浸式智慧学习平台，借助虚拟现实技术运用在思政课教学中，将学习者置身于特定场景中与环境进行融合，使得教学不再是简单的“我讲你听”的说教式学习，而是充分发挥学生的积极性和主动性，课堂上“身心”并用，增强思政课的吸引力、体验性和沉浸感，不断提高思政育人水平。

3. 耦合育人，开展多种形式实践教学

学校积极开展耦合育人，主要采取走、听、看、剪、讲、演、读等多种措施开展实践教学，走访参观实践教学基地，聆听英雄人物的事迹，观看红色经典电影，红色微电影剪辑，大学生讲思政课，演红色电影片段和带领学生阅读经典原著等。通过实践教学，引导和教育广大青年学生坚定理想信念，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的时代责任。

4. 积极优化组织育人，团建工作成绩斐然

驻马店职业技术学院顺利开展了共青团改革、学生会的改革和社团改革，做好智慧团建和青年大学习管理，抓好三会两制一课，丰富了社团活动。举办了三期“青马工程”培训班，校社衔接工作在全省高校中名列前茅。形成了“养成教育”“志愿服务”“文明驻职”系列活动、“防艾宣传”等特色校园文化，本年度学校共有四名同学获得“河南省文明学生”荣誉称号，三个班级获得“河南省文明班集体”荣誉称号，三个宿舍获得“河南省文明宿舍”荣誉称号，参加河南省第十八届科技文化艺术节荣获3个二等奖，5个三等奖，1个优秀奖的好成绩。

案例 4：央视国防军事频道报道驻马店职业技术学院优秀大学生兵万世伟

2022年1月1日中午，央视国防军事频道正午国防军事栏目播放了央视记者对驻马店职业技术学院建筑工程学院2018级大学生兵万世伟的采访，在节目中，万世伟同学讲述了军旅生涯中难忘的瞬间。

万世伟同学于2018年考入驻马店职业技术学院建筑工程技术专业，2020年9月参军入伍服役于第73集团军某旅战士，从万名候选者中脱颖而出代表他所在部队接受央视采访报道，也为我校争光添彩。万世伟在校期间担任校学生会主席，无论是学习、工作表现都比较突出，个人能力较强，2020年4月，荣获2020年河南省向上向善好青年称号。

万世伟在接受央视记者采访时说：“当我看到导弹击中目标，首发命中实现了空中开花时，我的内心感到无比自豪”。这短短的一句话，代表着一位战士在训练场上夜以继日不辞劳苦的付出；代表着我校学子对报效祖国，听党指挥的号召；

代表着一位战士的光荣使命。

万世伟以顽强拼搏的精神和过硬的军事素质为祖国和人民军队赢得了荣誉，生动地展现了我校“砥砺前行，不懈奋斗”的校园文化培育出的优秀人才素质，为我校学子树立了成才报国的榜样。



图 4 央视国防军事频道报道驻马店职业技术学院优秀大学生兵万世伟

5. 以队伍建设为基础，提升辅导员履职能力

驻马店职业技术学院历来重视学工队伍建设，举办 2022 年暑期辅导员培训、学习贯彻党的二十大精神专题培训会，组织学工队伍观看 2022 年全国高职学生工作论坛等。河南省教育厅举办的高等学校“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思想政治教育典型案例征集展示活动中，学校机电工程学院辅导员李芳菲，教师教育学院辅导员郭珣、耿新荣分别获得一等奖和二等奖。通过一系列活动的举办，进一步增强了学校学工干部队伍的凝聚力和向心力。

案例 5：驻马店职业技术学院举行 2022 年暑期辅导员专题培训会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《普通高等学校辅导员队伍建设管理规定》，提升辅导员职业素质能力。6 月 18 日学校在综合楼第一会议室举行为期两天的 2022 年暑期辅导员专题培训会。党委委员、副校长李凤霞，学工部部长安运银、学工干部和全体辅导员共 100 余人参加培训会。

党委委员、副校长李凤霞在开班仪式上指出学校党委历来高度重视辅导员队伍建设，已经连续六年进行暑期培训拓展。她强调学生管理工作是一项系统工程，涉及政治思想教育、安全管理、心理工作、就业创业、学业指导、资助帮扶、文明养成等方方面面，辅导员队伍素质高低直接决定管理成效，培训工作十分必要，并对培训学员提出要求：一、高度重视，严守纪律；二、精心组织，加强管理；三、认真听讲，积极思考，做好笔记；四、学有所得，交流体会。

学工部部长安运银做出总结发言，提出本次培训目的明确，内容丰富且有针对性，他说这次培训邀请全国知名专家们围绕“辅导员的自我减负与自我增值”、“做教练型辅导员”、“高校大学生突发事件应急处置策略”、“学生社区建设”四个方面进行讲解，对辅导员做好学生工作具有很强的指导意义和借鉴意义。他希望全体学工干部学思践悟，结合我校学生实际，提升学生工作水平。

各学院辅导员代表结合本次培训内容进行了发言。本次培训会进一步提升了辅导员素质能力，进一步理清了我校学生工作的方向，强化了笃定前行的效果。



图5 学工队伍学习贯彻党的二十大精神专题培训会



图6 2022年暑期辅导员培训

(三) 关心关爱学生，助力学生成长成才

1. 校园文化丰富多彩，打造文化育人亮点

学校加强对学生的个性发展、人格完善和心理健康等方面的教育，

积极营造良好的育人环境和氛围，达到教师潜心教书育人，学生静心学习思考的目标。在学校快速发展的过程中，校园文化建设牢固树立“以学生发展为本”的育人理念，结合青年学生特点和学校自身实际，采用灵活多样、生动活泼的方法，开展科学的世界观、人生观和价值观教育，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，形成品味高尚、丰富多彩、健康向上的校园文化。

2022 年度，学校成功举办了第六届科技文化艺术节、“青春心向党 建功新时代”五四表彰暨颁奖晚会、建团 100 周年校园歌手大赛、“心连新，梦飞翔”迎新晚会等大型活动，网络平台浏览量均在 500 万以上。在河南省第十八届科技文化艺术节中，学校学生分别获得书法类二等奖、三等奖，器乐类（业余组）三等奖，歌手大赛（原创类）三等奖，舞蹈大赛（非专业组）二等奖，融媒体作品大赛（短视频类）三等奖、（平面设计类）二等奖，网络短视频演讲大赛优秀奖。河南省教育厅“舞动青春”视频接力活动，《我们都是追梦人》荣获三等奖。

2. 深入推进精准资助，提升资助育人实效

严格落实资助政策，推进精准资助。学校坚持“应助尽助、受助当助、教育全部”的资助工作理念，规范开展家庭经济困难认定和国家奖助学金评选，并多次召开学生工作会议统一思想、提高认识。评审各类国家奖助学金 3809 人，发放各类国家奖助学金 1349.7 万元；评审各类校内奖助学金 929 人，发放各类校内奖助学金 61.19 万元；办理各类免学费 3281 人。办理应征入伍、退役复学、退役入学大学生学费补偿代偿、学费减免、退役士兵国家助学金 771 人次，共计 284.91 万元，极

大提升了大学生应征入伍的积极性；为 55 名学生办理了校园贷款，共计 47.11 万元；帮助 1122 名大学生办理了生源地贷款，共计 1101.19 万元；为 100 名受疫情影响的家庭经济困难学生发放临时困难补贴 5.5 万元；为困难新生发放爱心礼包 400 份；开展“冬季送温暖”活动，为 300 名学生发放御寒物资。

搭建更多勤工助学岗位平台，培养实践能力。开发利用校内有效资源，深化勤工助学岗位设置，鼓励学生参与学校服务管理，培养学生爱校情怀，增加有效融合“扶困”“扶智”“扶志”各要素的助学岗位，合理控制体力劳动型岗位，增加脑力劳动岗位，通过勤工助学提高家庭经济困难学生工作技能，培养家庭经济困难学生吃苦耐劳、努力进取、自立自强的品质。学校提供勤工助学岗位 185 个，全年发放勤工助学岗位工资 26.27 万元。

注重强化思想引领，做实资助育人。资助育人是学生资助工作的根本目的和最终价值体现。学校紧紧围绕立德树人根本任务，大力弘扬社会主义核心价值观，打造资助育人平台，创新发挥资助育人功能，提升资助育人实效。通过举办“学生资助宣传月”“诚信主题月”“受资助学生代表座谈会”等活动，广泛宣传各类学生资助政策，对学生进行励志教育、感恩教育、诚信教育和金融常识教育等；坚持学生资助与教育导向相结合，坚持资助工作与感恩教育相结合，通过主题班会、征文等活动，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，引导其反哺社会，报效祖国；继续办好优秀学生事迹报告会和先进事迹风采展示等品牌活动，挖掘同学们身边的榜样，让大批优秀学子通过讲故事的方式，分享他们

获得国家奖学金、国家励志奖学金、省级三好学生、省级优秀学生干部等荣誉的经历，激励、引导广大在校生早日确立学习目标，加强自身修养，树立为中华民族伟大复兴而努力奋斗的远大志向。

案例 6：举办建团 100 周年校园歌手大赛

为表达对中国共青团成立 100 周年的美好祝愿，进一步活跃校园文化气氛，增进师生交流，提高广大同学的综合素质，陶冶同学们的艺术情操。我校于 2022 年 5 月 5 日下午举行科技文化艺术节建团 100 周年校园歌手大赛。学工部负责同志和各学院党总支副书记出席本次活动，100 余名学生代表现场观看比赛。

本次比赛经过院系初赛，校级复赛，共评选出 11 名同学晋级校园歌手大赛的决赛。

比赛从歌曲《不忘初心》拉开帷幕，现场节目精彩纷呈，掌声雷动，原创校园歌曲《阳光扑向你》把整场气氛推向了高潮，唱出了青春的活力和风采。经过激烈角逐，评选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖若干。

本次歌手大赛，进一步激发了同学们的爱国爱党热情，展现了当代大学生锐意进取、积极健康、昂扬向上的精神风貌。



图 7 建团 100 周年校园歌手大赛

案例 7：举办“心连新 梦飞翔”2022 迎新文艺晚会

夜幕降临，华灯初上。为迎接 2022 级新生，11 月 14 日晚，由学校学工部主办、各学院协办的 2022 年“心连新·梦飞翔”迎新晚会如约而至，成功上演。校长苏新留出席本次活动，并发表致辞，全校师生通过线上直播的形式观看本次晚会，共同欣赏了这场视觉与听觉上的盛宴。

校长苏新留为本次晚会致辞，代表党委和行政向 2022 级新生的到来表示热烈地欢迎，并对广大青年学子提出了殷切希望：愿同学们在梦想的征途上勇敢筑梦、勇于追梦、勤于圆梦，厚德强技、善学笃行、挥斥方遒，不负韶华、不负时代、不负人民。沿着习近平总书记指引的方向，在青春的赛道上奋力奔跑，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏

实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

本场晚会在青春洋溢的开场舞《加油！AMIGO》中拉开帷幕，灯光交错下动感的音乐瞬间点燃全场热情，空乘礼仪走秀《冲上云霄》展示了青年学子翱翔蓝天的勇气和信念，军体拳《擒拿格斗》威武雄风，英姿飒爽，展现了热血男儿保家卫国的决心和斗志，小品《时间都去哪了》引导同学们应珍惜时光，立志成才，书画展演《墨韵丹青》由全国著名牡丹专业画家学校终身教授李新国和学生工作部部长安运银及青年教师孙壮共同演绎，李新国教授现场作画《一路雄风》，安部长和孙壮老师现场书写校训把整场晚会推向高潮。晚会在歌伴舞《人民就是江山》中圆满落下帷幕。歌声笑声聚集成欢乐的海洋，晚会赢得了阵阵掌声和喝彩声。

此次晚会从新生入学开始筹划，历时1个多月，得到各二级学院的大力支持和社团积极参与，演出效果较好，直播量再创新高，当晚收看人次达到520万。整场晚会精彩纷呈，形式多样，高潮迭起。参演的师生们以深情的歌声，优雅的舞姿，倾情演绎出“心连新 梦飞翔”的主题。2022级的新同学将以此为起点，勇敢前行，独立蜕变，尽情拥抱精彩的大学时光。



图8 “心连“新”梦飞翔”迎新晚会

案例 8：驻马店职业技术学院开展 2022 年“冬季送温暖”爱心物资发放活动

寒冷的冬季悄然而至，为贯彻落实国家资助政策，让学校家庭困难学生度过一个温暖的寒冬，11月24日，学校开展了2022年“冬季送温暖”爱心物资发放活动。学校党委副书记、校长苏新留，党委委员、副校长李凤霞，学工部部长（学生资助管理中心主任）安运银，各学院书记和资助管理员、受助学生300余人参加本次活动。

活动中，学校领导亲自为300名困难学生代表发放过冬棉被、毛毯等物品，鼓励同学们要怀有一颗感恩之心，秉承厚德强技善学笃行的校训，坚持砥砺前行不懈奋斗的校风，立德修身，刻苦学习，勤俭节约，强化素质，奋发有为，成为改变家庭现状的主心骨，成为社会建设的有用人才，成为学校骄傲的优秀学子。受助学生刘丽敏在发放仪式上激动地说：“感谢党和政府及学校的帮助，让我们能顺利入学，帮我完成求

学梦”。其他受助学生也纷纷表示感谢学校领导及老师们的亲切关怀，在寒冷的冬天深切感受到了学校大家庭的温暖。

此次冬季送温暖活动是学校自 2015 年开始，连续七年为贫困学子发放过冬物质，累计资助贫困学生近 1600 人，让家庭困难学生真正感受到了国家和学校对他们的关心爱护，切实解决了他们在学习生活中的问题，达到了资助育人效果。



图 9 学校领导为家庭经济困难新生发放爱心礼包



图 10 2022 年学校开展冬季送温暖活动

（四）加强就业指导，就业质量显著提高

2022 年，学校大力构建促进就业工作长效机制，聚焦首岗任职和职业可持续发展“两个能力”，优化就业工作专职人员、就业指导教师、学生工作人员“三支队伍”，强化就业创业专家名师指导、就业创业咨询服务、就业创业专题讲座“三种形式”，打造学校与政府、学校与用人单位、学校与社会、学校与校友“四个就业联系平台”，形成了领导重视、责任到位、全员参与、全程指导、悉心服务的就业工作格局。2022 届共有毕业生 52 个专业 4730 人，首次就业落实率为 87.46%。截至 12 月 1 日，就业人数 4430 人，毕业去向落实率为 93.65%。其中协议和合同就业 3893 人，占总就业人数的 87.88%；升学 306 人，占总就业人数的 6.91%。；应征入伍人数 154 人，占总就业人数的 3.48%。

就业方式	就业人数	占就业总人数比率
协议和合同就业	3893	87.88%
升学	306	6.91%
应征入伍	154	3.48%
灵活就业	42	0.95%
签劳动合同形势就业	27	0.61%
自主创业	6	0.14%
其他地方基层	1	0.02%
出国	1	0.02%
合计	4430	100.00%

表 1 2022 年就业情况一览

1. 书记校长访企拓岗，就业质量稳步提高

根据教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知要求，学校制定了以“用人单位大走访 全员联动促就业”为主题的访企拓岗促就业专项行动方案，成立了以书记、校长为领导的专项行动领导小组，贯彻落实学校毕业生就业工作“一把手”工程，千方百计开辟更多就业岗位和机会，2022年5月12日，学校组织开展了驿城区工商联“政校企”对接座谈会，邀请驻马店市驿城区市委常委、区委统战部部长张现华，区工商联党组书记宗永勋，区工商联主席、河南金龙沃诚电动汽车科技有限公司董事长郑定辉，区工商联34家企业负责人来考察座谈，并为各企业颁发了“驻马店职业技术学院大学生就业实习基地”牌匾。2022年3月—8月，学校访企数量共127家，拓展岗位数量1873个，签订实习时间基地数量61家，基地每年拟接纳实习生人数1967人。顺利完成河南省教育厅要求书记校长共拜访用人单位不少于100家的目标任务。

案例 9：驻马店职业技术学院校长苏新留带队开展访企拓岗促就业专项行动

为深入贯彻落实教育部、省教育厅关于高校书记校长“访企拓岗促就业”专项行动要求，着力促进毕业生更高质量就业，7月6日以来，驻马店职业技术学院校长苏新留带队开展访企拓岗促就业专项行动，先后到国能驻马店热电有限公司、华能河南中原燃气发电有限公司、河南杰美农业科技有限公司等三家企业实地走访调研并召开座谈会，扎实开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，积极促进校企合作。

7月6日上午，校长苏新留带队前往国能驻马店热电有限公司开展走访调研，访企拓岗。随行的有省重点实验室负责人陈富军、招就处处长孙钰、质管办负责人魏亚辉。

苏校长一行在国能驻马店热电有限公司党委书记孔振华的陪同下参观了企业发展历程和核心技术产品研发情况。座谈会上，苏校长首先向国能驻马店热电有限公司党委书记孔振华介绍了学校的基本情况，他指出，访企拓岗促就业专项行动是贯彻落实教育部和省教育厅文件要求，坚持以学生为本的重要举措，学校近年来高度重视战略性新兴产业发展，在受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素影响下，进一步深化校地、校企合作，为科技园产业学院强化供需对接，既立足当下又着眼长远，既为驻马店职业技术学院应届毕业生提供更优质就业岗位，也为提升教育教学质量、提升人才培养质量、促进产学研用提供一手资料。

国能驻马店热电有限公司成立于2007年12月26日，公司现有员工504人。公司的前身驻马店市热电厂是河南省认定的热电联产企业及循

循环经济试点单位，省级“文明单位”、“省级生态示范区”、市级“重点保护企业”和“市级综合治理先进单位”。



图 11 校长苏新留带队前往国能驻马店热电有限公司开展访企拓岗促就业专项活动



图 12 苏新留校长带队走访中国银行驻马店分行

2. 加强就业教育引导，丰富就业指导教育体系

学校坚持育人为本，德育为先，以能力培养为主线，以促进学生全面发展和适应社会发展需要为目标，优化“突出应用、强调能力、推进创新、注重个性、培育特色”的人才培养体系，改革就业指导课程教学模式，把就业思想政治教育作为就业指导教育工作的重要抓手。从学生低年级阶段入手，开展好思想政治教育和职业生涯规划教育，充分发挥“思政课程”与“课程思政”的协同作用，通过分析就业市场并结合大学生时代特点，引导学生树立科学合理的人生观、价值观、就业观和择业观，端正求职态度、摆正自身位置，以更加积极饱满的求职态度和奉献精神求职创业，以积极就业实际行动自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

3. 统筹兼顾精准帮扶，做好重点群体就业创业

学校通过制定困难毕业生就业帮扶办法，建立就业帮扶台账和困难毕业生就业数据库，精确采集困难毕业生岗位要求和求职意向，运用信息化手段实现供求匹配，积极向相关单位推荐困难毕业生，实现毕业生与用人单位精准对接。针对不同学生不同情况，持续推进“一对一”精准帮扶，分级分类进行指导，帮助学生制订求职计划，调整学生心理状态，跟踪学生求职过程，利用一切可利用的资源为学生提供求职岗位。同时积极利用国家、省市困难毕业生就业创业帮扶政策，做好困难毕业生求职创业补贴申领和宏志助航培训等工作，2020—2022年，共计5221名困难毕业生获批求职创业补贴，发放补贴金额总计1042.4万元。

4. 强化网络平台运用，全面提升就业服务质效

学校认真落实国务院常务会议关于鼓励吸纳高校毕业生就业的工

作部署，将各级就业政策、各类就业信息和网络平台招聘信息第一时间推送给毕业生，并落实开展网上就业双选系列活动。学校还配合教育部“2022 届高校毕业生全国网络招聘——24365 校园招聘服务”活动，为高校毕业生提供每天 24 小时全年 365 天的网上校园招聘服务，毕业生可登录活动平台（www.ncss.cn）及各有关网站专栏参加求职招聘。积极搜集各地市招聘信息，通过就业公众号为学生推送招聘信息。利用各二级学院建立的信息网跟学生保持联系，了解学生就业动态，委托第三方并联系相关用人单位了解毕业生在其单位工作的情况，多方面关注毕业生的就业状况。同时，简化就业工作程序，对有需求的用人单位，引导用人单位适当延长招聘时间、推迟体检时间、推迟签约。对有需求的毕业生，统一实行网上指导办理就业手续等服务，全方位提供就业指导与服务。

案例 10：学校多次召开就业创业工作推进会

2022 年学校多次召开就业创业工作推进会。从对就业创业工作的认识和工作方法提出要求，面对毕业生规模和增量均创历史新高，加上全球经济下行和疫情影响，就业形势十分严峻，全校各部门和全体教职工进一步提高认识，主动作为、克服困难，切实帮助、引导毕业生高质量就业，确保 2022 年学校毕业生就业创业工作的顺利推进。各院系认真总结学校历年就业创业工作情况，形成一套切实有效的就业创业工作方法，确保就业工作落到实处，为毕业生就业创业工作中积极提供力所能及的帮助。认真落实好“百日冲刺”五大专项行动，利用好“国家 24365”大学生就业服务平台，组织好线上线下招聘会；做好书记校长访企拓岗

促就业工作，为毕业生挖掘更多岗位资源；实施万企进校园计划，积极邀请有关企业通过线上方式“进校”举行网络招聘会；开展好精准就业指导服务行动，引导毕业生尽快投身求职行动，尽早实现就业；开展就业困难群体帮扶行动，完善帮扶机制，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。



图 13 学校召开就业创业工作推进会

5. 完善双创体系，创新创业成绩斐然

驻马店职业技术学院坚持“以创新促创业、以创业增就业”的原则和“激发活力、分类培养、重点扶持”的工作思路，加强创新创业体系建设，依托优势专业学科，促进校政、校企、校校合作，加快产学研创深度融合，积极培育市场前景广阔的创新项目，培养创新能力突出的创业团队，不断提升大学生创业就业质量水平。学校积极组织优秀创新创业团队参加“互联网+”“中国创翼”“挑战杯”“创青春”等国家、省市级各类技能竞赛和创新创业大赛，让竞赛成为专业教学改革与学生

技能培养的有效载体和实践平台，助推学生创业成长。

2022年6月，学校组织学生参与了驻马店市第四届创新创业大赛，遴选出16项优秀项目参加本次大赛，其中，1项项目进入复赛；征集了21个创意设计项目参加2022年“汇创·就创”河南省创意设计大赛；征集了954项创新创业项目参加“互联网+”创新创业大赛。



图 14 学校召开 2022 年就业创业工作推进会



图 15 驻马店市第四届创新创业大赛创业组比赛现场

（五）聚焦以赛促学，技能大赛再创佳绩

学校高度重视学生职业技能竞赛工作，构建并实施国家、省、校三级学生职业技能竞赛三级管理体系，发挥技能竞赛在内涵提升中的重要作用，积极推动大赛资源转化，推动学校教育教学改革发展和人才培养质量全面提升，在学生中营造了“人人崇尚技能、人人学习技能、人人展示技能、人人争当技能高手”的良好氛围。推行“工学结合”育人模式，以竞赛为导向，以赛促教、以赛促学、以赛促改，提升学生专业技能，培养高素质技术技能人才。

1. 2021 年河南省高等职业教育技能大赛获奖情况

根据《河南省教育厅关于公布 2021 年河南省高等职业教育技能大赛获奖名单的通知》（教职成〔2022〕149 号），学校学生共参加了 13 项

项目比赛,11个项目获奖,其中学生获得一等奖1项(机器人系统集成),二等奖3项(智慧物流作业方案设计与实施、建筑工程识图、汽车技术),三等奖7项(物联网技术应用、网络系统管理、电子商务技能、信息安全管理与评估、云计算、建筑装饰技术应用、建筑工程识图);根据《河南省教育厅关于公布第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛结果的通知》,学校学前教育学生获得第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能竞赛获得一等奖。

教师组项目获奖两项,其中教师王贺丽、席蕊、魏萌、常玉莲在会计技能(教师组)赛项中获得三等奖;张锐、李永娜、赵雅获得2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组三等奖。

2. 2022年河南省高等职业教育技能大赛备赛情况

2022年3月,发布《驻马店职业技术学院关于选拔优秀学生参加2022年河南省高等职业教育技能大赛的通知》,各二级学院制定赛前培训方案,及时组建竞赛指导小组,选派认真负责、业务精湛的教师担任指导教师,对相关专业学生开展赛前培训,在3月31日前完成初赛选拔,遴选种子选手。各二级学院制定4月份各赛项赛中培训方案,对照省赛赛项的竞赛内容,对进入复赛的选手进行赛中培训,筛选优秀的、有潜力的、综合素质高的选手进入下一轮考核。各二级学院在4月份开展“技能大比武”活动,选拔出参加省赛的优秀选手,形成竞赛梯队,重点培养。根据《河南省教育厅办公室关于举办2022年河南省高等职业教育技能大赛的通知》(教办职成〔2022〕102号)文件精神,各二级学院按赛项制定备赛实施方案,主要包括赛项名称、参赛学生和指导

教师信息、专题学习、集体研讨、日常训练以及后勤保障等方面的安排，责任到人，日期聚焦到天，严格落实指导教师职责，扎实推进备赛工作，各项赛项备赛实施方案于5月10日前交到教务处备案。2022年11月份，相关二级学院举行技能大赛强化学生的专业技能。2022年因疫情原因，河南省高等职业教育技能大赛推迟举行，学校正在组织参赛选手正积极备赛。

比赛项目（学生组）	获奖等级	人次/ 项	级别
2022年“舞动中国—排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛	特等奖	1	国家级
2021年河南省高等职业教育技能大赛	一等奖	1	省级
2021年河南省高等职业教育技能大赛	二等奖	3	省级
2021年河南省高等职业教育技能大赛	三等奖	7	省级
2021年第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能竞赛一等奖	一等奖	1	省级

表2 学生技能大赛获奖情况

二、教育教学质量

（一）全面优化专业结构，努力打造学校专业特色

学校紧紧围绕驻马店市产业布局和中原城市群建设，立足区域，为地方经济发展培养更多高素质技术技能人才，全面提升人才培养质量。根据市场调研和学校发展实际，学校对传统专业进行了改造，集中力量打造重点专业，始终坚持“校企合作、共建共享、服务地方、突出特色”的专业建设思路，准确把握服务驻马店经济社会发展的定位，围绕五大专业群建设，凝练地方特色和区域特色，不断打造高水平专业。2022年新增5个三年制专业，现有高职专业53个，五年制专业22个，形成财经类、教育类、电子信息类、建筑类、智能制造类五大专业群，入选1个河南省高水平专业群建设，数字媒体专业获批2022年河南省学徒制试点专业立项，形成了重点突出、规模适宜、初现特色的专业布局。



图 16 1+X 证书考试

学校坚持面向市场，深化改革，拓宽视野，开放合作的基本指导思想，坚持社会主义正确办学方向，加快由规模扩张向提升内涵建设转型，着力学校规模、结构、质量、效益的协调发展，逐步形成独具特色的人才培养模式。根据河南省和驻马店市《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的相关安排，按照新型工业化、信息化、城镇化建设需求，围绕食品加工、装备智造、新能源汽车、互联网、大数据、人工智能和中国高端专用车基地、全国农产品加工及冷藏基地、新型建筑材料基地、防水材料基地等产业体系，设置了河南省和驻马店市产业发展急需的汽车智造与试验技术、智能控制技术、建筑工程技术、智慧城市管理技术、食品检验检测技术、食品智能加工技术、计算机应用技术、现代物流管理、网络营销与直播电商、大数据技术、

云计算技术应用、新能源汽车技术、智能机电技术等多个相关专业，形成了与河南省和驻马店市产业发展和社会建设紧密对接、具有特色的学科专业结构和布局，有效提升了服务地方经济社会发展和产业发展的能力。

（二）纵深推进课程建设，稳步提高人才培养质量

1. 扎实开展思政示范课程建设

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，全面落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入技术技能人才培养全过程。长期以来，学校持续深化思政课改革创新成果，加强思政课程与课程思政建设，培养省级课程思政优秀教师，打造省级课程思政示范课程。引导广大思政课教师抓住思政课的本质，注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，争做坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的“大先生”，充分发挥高校思政课落实立德树人根本任务关键课程作用。在 2022 年，河南省高校思想政治理论课示范“金课”评选活动中，我校荣获专科组二等奖 1 项，三等奖 2 项（魏孟琦老师获“思想道德与法治”专科组二等奖、王勇凯老师获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”专科组三等奖、轩艳老师获“形势与政策”专科组三等奖）。马克思主义学院将以此次比赛为契机，以构建“金课”质量标准为指导，以提升思政课教师教学能力为着力点，充分发挥思政课育人功能，全面提升人才培养能力和水平，不断开创学校思政课建设新局面。



图 17 河南省高校思想政治理论课示范“金课”公示

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（专科）				
编号	姓名	章节	学校	评审结果
41	王勇凯	马克思主义与中国	驻马店职业技术学院	三等奖
思想道德与法治（专科）				
编号	姓名	章节	学校	评审结果
13	魏孟琦	新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人	驻马店职业技术学院	二等奖
形势与政策（专科）				
编号	姓名	章节	学校	评审结果
27	轩艳	一起向未来 中国更精彩	驻马店职业技术学院	三等奖

表 3 河南省高校思想政治理论课示范“金课”获奖情况

案例 11：推动信息技术与课程建设深度融合

学校教师依照《驻马店职业技术学院智慧课堂资源建设标准》建设课程资源，发挥团队优势，利用智慧课堂平台优化课程资源，建立课程资源库，建设共享机制，推进课程发展质的飞跃。根据河南省教育厅办公室《关于开展 2022 年度河南省教育信息化优秀成果奖申报工作的通知》（教办科技〔2022〕111 号），驻马店职业技术学院教务处和信息化办公室积极宣传、协同审核，共同组织对教育信息化理论研究成果、创新应用成果两项工作进行申报。在信息化优秀成果评选结果

中，学校获得佳绩，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项。根据《河南省教育厅关于公布河南省第二十六届教育教学信息化交流活动评选结果的通知》（教资保〔2022〕330 号），学校共有 11 项作品获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项。

案例 12：课证融合，稳步推动证书标准融入课程

2022 年，学校成功申报 22 个“1+X”证书制度试点，学校教师团队积极拆解职业技能等级标准的知识点、技能点和素养点，与课程的知识点、技能点和素养点进行精确匹配、重组，植入现有课程，积极推进混合式教学模式改革，探索新场景下的“X”证书专门课程和学习资源，满足学生在认识实习、跟岗实习、顶岗实习阶段。

序号	院系	试点名称	等级
1	经济管理学院	人力资源共享服务职业技能等级证书	初级
2		网店运营推广职业技能等级证书	初级
3		空中乘务职业技能等级证书	初级
4		物流管理职业技能等级证书	中级
5		业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级
6		数字营销技术应用职业技能等级证书	中级
7	建筑工程学院	建筑工程识图职业技能等级证书	初级/中级
8		建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级/中级
9		建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书	初级/中级
10		工程造价数字化应用职业技能等级证书	初级
11	机电工程学院	商用车销售服务职业技能等级证书	中级
12		工业机器人集成应用职业技能等级证书	中级
13		机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级
14	信息工程学院	智能计算平台应用开发职业技能等级证书	中级

15		网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级
16		虚拟现实应用开发职业技能等级证书	中级
17		数字影像处理职业技能等级证书	中级
18		工业 APP 设计与开发职业技能等级证书	中级
19	教师教育学院	幼儿照护职业技能等级证书	中级

表 4 驻马店职业技术学院“1+X”证书制度试点

2. 精品在线课程建设卓有成效

学校高度重视精品在线开放课程的建设工作，依托智慧课堂平台有力推动了信息技术与教育教学的深度融合，提高了课堂教学质量。学校根据省教育厅文件要求，坚持优中选优，积极组织已立项校级精品在线课程建设团队参与省级精品在线课程申报工作，努力建设更多高质量精品课程资源。截止目前，经教师自主申报、各二级院（部）推荐、学校评审等环节，共立项建设了 36 门校级精品在线课程。依据“过程评价、动态监控”的工作思路，学校实时跟踪课程建设进度与建设质量，提升课程建设水平。2022 年，按照省教育厅文件要求，学校组织已立项课程建设团队积极参与申报，并认真审查，优中选优，立项了 1 门省级精品在线课程。目前，学校已成功立项 6 门省级精品在线课程。

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	层次
1	学前儿童英语教育	乔素华	郭珣、李秋方、舒斌、贾荟、万苗苗	高职
2	3dsmax 效果图制作	张瑞	张福群、李晓昕、王冬、赵雅、明米娜、吴松丽、张蝶依	高职
3	汽车电气系统检测与维修	何伟丽	李通、闫守成、李汉青、施俊亚、商宇宁、郭修哲、王乾、李来运、张亚军	高职
4	商品拍摄技巧	齐丹	祖彦宾、席蕊、王冲冲、仇明慧、赵茜茜、马媛媛、李亚、苏运甲、周涛、赵金中、肖泰东、	高职

			李红卫、 谢娇、吴磊	
5	小学教育学与 实践	曹留成	王志刚、魏丹、刘增丽、张博、李江涛、李晓昕、 陈晓宇	高职
6	Photoshop 平面 设计	李晓昕	张瑞、张福群、明米娜、张新琳、吴松丽、张 亚军	高职

表 5 学校省级精品在线课程立项一览表

2022年河南省职业教育精品在线开放课程拟立项建设名单						
课程名称	学校	课程负责人	联合学校	联合负责人	团队成员	层次
学前儿童英语教育	驻马店职业技术学院	乔素华			郭珣、李秋方、舒斌、贾荟、万苗苗	高职

关于2022年职业教育国家在线精品课程推荐结果的公示			
<small>发布者: [发表日期]: 2022-08-26 [浏览次数]: 108</small>			
学校各单位:			
根据《河南省教育厅办公室关于做好2022年职业教育国家在线精品课程遴选推荐工作的通知》(教办职成〔2022〕261号)文件要求,经个人自主申报、各二级学院(部)推荐以及学校评审等环节,拟推荐我校2门课程参与2022年职业教育国家精品在线开放课程评选,名单如下。			
公示期为:2022年8月26日至2022年8月30日。公示期间,如有异议,请通过电话、书面等形式反映,并提供相关情况和联系电话。电话:0396-2869112			
序号	课程名称	课程类别	团队负责人
1	汽车电气系统检测与维修	专业核心课	何伟丽
2	3dsmax 效果图制作	专业核心课	张瑞
教务处 2022年8月26日			

图 18 2022 年职业教育国家精品在线开放课程结果公示

3. 教学资源建设成果丰硕

学校高度重视智慧课堂教学平台资源建设工作,已连续三年开展了智慧课堂建设优秀案例评比活动,有效提升了教师参与智慧课堂平台资源建设的积极性,加强了学校数字化资源建设。据统计,2022年春期教师资源建设数量160597个,资源浏览人数接近705万,达到7051449人次。2022年秋期教师资源建设数量为189382个,资源浏览人数接近752万,达到752769人次。2022年实现智慧课堂资源建设全部达标。学校依托智慧课堂平台,已立项建设精品在线开放课程18门,其中,学校《学前儿童英语教育》课程获得2022年省级精品在线开放课程立项建设。目前,学校已有6门省级精品在线课程获得立项建设。

4. 教育教学改革项目顺利推进

根据河南省教育厅发布了《2021 年度河南省高等教育教学成果奖获奖项目的通知》(教高〔2022〕111 号), 学校分别荣获一等奖 1 项, 二等奖 2 项。根据《河南省教育厅关于公布 2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目的通知》(教高〔2022〕138 号) 文件学校 2 个项目获批 2021 年度河南省高等教育教学改革研究立项。2022 年学校推荐 1 个重点项目和 1 个一般项目参与省级教师教育课程改革研究项目评选; 6 项教学改革研究项目获得市级教改项目立项; 8 项教育教学改革研究项目获得市级教改项目结项。2022 年学校推荐 1 个重大项目、1 个一般项目和 1 个青年教师项目参与省级职业教育改革研究项目评选。

比赛项目	获奖等级	人次/项	级别
2022 河南省高等职业教育教学能力大赛	一等奖	1	省级
2022 年河南省职业教育教学能力大赛	三等奖	3	省级
2022 年信息化优秀成果评选	一等奖	1	省级
2022 年信息化优秀成果评选	二等奖	3	省级
2022 年河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	一等奖	1	省级
2022 年河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	二等奖	4	省级
2022 年河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	三等奖	6	省级
2022 年驻马店市职业成人学校优质课大赛	一等奖	5	市级
2022 年驻马店市职业成人学校优质课大赛	二等奖	4	市级

2022 年驻马店市职业成人学校优质课大赛	三等奖	5	市级
-----------------------	-----	---	----

表 6 教育教学比赛获奖情况

（三）扎实开展三教改革，切实提升教育教学水平

随着学校办学规模的不断扩大，驻马店职业技术学院将提升人才培养质量放在首要位置，在教学改革方面力度较大，专业建设在创特色上下功夫。从学校实际情况出发，构建学生的知识能力素质结构和专业人才培养规格，重组教学内容体系和课程设置体系，对专业的培养目标、培养规格、培养模式、课程设置体系、教学内容和教材建设以及教学方法与教学手段等方面进行全面系统的改革，并不断地进行总结。

1. 深化教法改革，构建和谐课堂生态

教法是沟通教师与教材之间的逻辑媒介。2022 年，学校以智慧课堂为依托，大力推广线上线下混合式教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方法，在教学中广泛运用现代信息技术。对接工作过程，坚持问题导向的理念，梳理某一职业岗位工作内容和素质要求，重构课程体系，探索模块化、项目式教学方法。在教育信息化背景下，打破学生物理学习空间的限制，营造学生随时随地可以学习的环境，开展线上线下混合式教学方法。

2. 依托信息技术，赋能教育教学质量

教师利用智慧课堂平台，以典型工作任务为载体，建构开放的学习探索空间，形成优势互补、互融互通的学习平台，满足了学生的多样化需求，拓宽了高素质技术技能人才培养的广度与深度。由信息技术支撑

的智慧课堂平台，通过作业任务环节的动态数据分析，教师可以即时快速获得学生学习过程性评价数据，协助教师精准诊断和指导。同时利用智慧课堂平台，发挥课程教师团队优势，建设共享机制，优化课程资源，创建优质课程，推进课程改革由量的提高到质的飞跃，最终建立共享课程资源库，推动课程资源建设，助力课堂改革。

3. 改革评价机制，发挥评价正向功能

学校牢牢把握学生发展评价的目标导向、育人导向、实践取向，促进学生全面发展与个性发展，对学生进行多元且有诊断性的评价。教师成为学习的促进者和帮助者，坚持评价主体的多元化，要关注学生自我评价，发挥自我评价的积极作用，激发学生的内在潜能，引导学生成为心理健康、人格健康、技能突出、德技兼修的高素质技能型人才。学校依托智慧课堂教学大数据全程记录学生的学习情况，实时监控，数据及时传达至教师及学生自身，真正做到全方位全过程考核评价，实现评价手段的快捷化。

4. 加强教材建设管理，充分发挥教材育人作用

2022 年学校根据“十四五”期间教材建设的要求，积极研究探讨搞好教材建设和管理的有效措施，校本教材立项建设 11 本。根据《河南省教育厅办公室关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知》（教办职成〔2022〕70 号）文件，学校《房屋建筑构造》《汽车电气系统检测与维修》《电机与拖动》《虚拟现实交互设计》《商品信息采编》共 5 门教材成功入选为“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目。



河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province
河南省教育厅门户网站

您好, 今天是2022年03月25日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享: 

河南省教育厅办公室关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知

教办职成〔2022〕70号

2022-03-24 11:07 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局, 各高等学校, 各省属中等职业学校:

根据《河南省教育厅办公室关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐工作的通知》(教办职成〔2021〕364号)要求, 经各有关单位申报、资格审查、网络评审、会议评审、结果公示, 确定河南农业职业学院《植物生产与环境》等714种教材为“十四五”首批职业教育河南省规划教材(以下简称“省规划教材”)建设项目(见附件1), 现将名单予以公布, 并就有关事项通知如下:

一、各学校和出版机构要按照《河南省职业院校教材管理实施细则(试行)》(教职成〔2021〕339号)要求, 对教材编写内容进行全面审核, 严把政治关, 重点对教材的政治导向、价值导向进行审核; 严把学术关, 重点对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。主编对教材编写质量负总责, 要结合教材特点深入挖掘思政元素, 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑; 要充分反映产业发展最新进展, 对接科技发展趋势和市场需求, 及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

二、各编写单位要加强省规划教材建设项目的管理、指导和督促检查, 按时完成修订或编写工作。修订教材原则上应于2023年6月30日前完成出版, 新编教材原则上应于2023年12月31日前完成出版。省规划教材建设项目原则上不得变更教材名称、编写大纲、编写人员、出版单位

附件 1

“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单

序号	教育层次	教材名称	ISBN 号	第一主编(作者)	申报单位	出版单位	教材类别
1	中职	植物生产与环境	9787040541748	宋志伟	河南农业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
2	中职	兽医基础	9787040555660	朱金凤	河南农业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
3	中职	中等职业学校劳动教育指导手册	9787572501340	李 森	河南省职业教育教学研究室	河南科学技术出版社有限公司	修订
4	中职	酿造工艺(下册)(第二版)	9787040555264	赵金海	河南轻工职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
5	中职	护理学基础	9787572500558	赵文慧	鹤壁职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	修订
6	中职	园林植物有害生物控制	9787040570410	孙丹萍	河南林业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
7	中职	数据库应用基础(SQLServer2016)	9787121421228	赵增敏	河南信息工程学校	电子工业出版社有限公司	修订
8	中职	天然药理学基础(第二版)	9787030667328	袁国卿	南阳市教育局	中国科技出版传媒股份有限公司(科学出版社)	修订
9	中职	牛羊病防治	9787040551921	孙颖士	开封市教育局	高等教育出版社有限公司	修订
10	中职	花卉生产与经营	9787040570434	智利红	河南农业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
11	中职	汽车维修	9787571108960	郑延武	河南省理工中等专业学校	大象出版社有限公司	修订
12	中职	电子商务客户服务	9787509550762	徐耀明	郑州财税金融职业学院	中国财政经济出版社	修订
13	中职	解剖学基础	9787572500411	王海鑫	南阳市教育局	河南科学技术出版社有限公司	修订
14	中职	手工综合教程	9787565649615	张功岭	洛阳市教育局	北京首都师范大学出版社有限责任公司	修订
15	中职	会计电算化(第二版)	9787040507997	张士平	河南物流职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
16	中职	数据库应用基础—Access	9787518709786	李继伟	河南物流职业学院	语文出版社有限公司	修订
17	中职	智学英语基础教程	9787568532426	王晓艳	郑州市教育局	大连理工大学出版社有限公司	修订

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编(作者)	申报单位	出版单位	教材类别
482	高职专科	风电机组运行与维护		雷 荣	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社有限公司	新编
483	高职专科	光伏发电系统运行与维护		周建强	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社有限公司	新编
484	高职专科	建筑CAD		姚艳红	漯河职业技术学院	郑州大学出版社有限公司	新编
485	高职专科	建筑工程测量		马潇潇	郑州信息科技职业学院	电子工业出版社有限公司	新编
486	高职专科	建筑工程识图		朱晓丽	济源职业技术学院	郑州大学出版社有限公司	新编
487	高职专科	装配式建筑混凝土构件制作与运输		赵冬梅	漯河职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
488	高职专科	建筑施工组织与管理		李整建	焦作大学	北京邮电大学出版社有限公司	新编
489	高职专科	房屋建筑构造		刘建立	驻马店职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	新编
490	高职专科	数控机床编程与操作		张保生	许昌职业技术学院	北京邮电大学出版社有限公司	新编
491	高职专科	程序设计基础——C语言		赵 方	郑州职业技术学院	语文出版社有限公司	新编
492	高职专科	汽车发动机构造与维修		王建锋	郑州职业技术学院	机械工业出版社	新编
493	高职专科	客车结构与新技术		贾利军	河南机电职业学院	大象出版社有限公司	新编
494	高职专科	电机与电气控制技术		赵小霞	济源职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
495	高职专科	产品质量检测		潘春梅	许昌职业技术学院	中国财政经济出版社	新编
496	高职专科	汽车电气系统检测与维修		何伟丽	驻马店职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编
497	高职专科	电工电子设备制造		吴红艳	许昌职业技术学院	中国财政经济出版社	新编
498	高职专科	纯电动汽车构造与检修		吉文哲	商丘职业技术学院	机械工业出版社	新编
499	高职专科	传感器原理与应用		卢永芳	焦作大学	大连理工大学出版社有限公司	新编
500	高职专科	电工电子技术		冯朝印	许昌电气职业学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司	新编
501	高职专科	Creo 数字化建模技术		郭彩萍	焦作大学	人民邮电出版社有限公司	新编

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编(作者)	申报单位	出版单位	教材类别
502	高职专科	电气控制技术		轩建举	许昌电气职业学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司	新编
503	高职专科	商用车焊接技术		赵鹏喜	河南机电职业学院	大象出版社有限公司	新编
504	高职专科	新能源汽车技术		郭 伟	河南工业和信息化职业学院	中航出版传媒有限责任公司	新编
505	高职专科	电机与拖动		王海彦	驻马店职业技术学院	中国矿业大学出版社有限责任公司	新编
506	高职专科	电工电子技术		吕 争	信阳职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编
507	高职专科	单片机原理与应用		郑二杰	郑州电子信息职业技术学院	中航出版传媒有限责任公司	新编
508	高职专科	机械制图		温 琰	郑州电子信息职业技术学院	中航出版传媒有限责任公司	新编
509	高职专科	城市轨道交通服务礼仪		丁 尚	河南交通职业技术学院	天津大学出版社有限责任公司	新编
510	高职专科	汽车故障诊断与维修技术		董 光	河南机电职业学院	机械工业出版社	新编
511	高职专科	汽车维护与保养		董 光	河南机电职业学院	机械工业出版社	新编
512	高职专科	城市轨道交通车站运作组织		石 英	郑州轨道工程职业学院	中航出版传媒有限责任公司	新编
513	高职专科	机械制图		陈继斌	郑州轨道工程职业学院	北京大学出版社有限公司	新编
514	高职专科	信创桌面操作系统的配置与管理		赵 景	许昌职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
515	高职专科	计算机网络与通信		宋晓坤	开封大学	清华大学出版社有限公司	新编
516	高职专科	信息技术基础篇		向春枝	郑州信息科技职业学院	中国铁道出版社有限公司	新编
517	高职专科	大学信息技术基础		赵广复	郑州职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
518	高职专科	人工智能与社会		向春枝	郑州信息科技职业学院	中国铁道出版社有限公司	新编
519	高职专科	HTML5+CSS3 网页制作任务驱动式教程		杨建强	鹤壁职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编
520	高职专科	通信供电系统仿真与实践		李王辉	鹤壁职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编 (作者)	申报单位	出版单位	教材类别
521	高职专科	计算机网络基础		沈雪梅	信阳职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
522	高职专科	虚拟现实交互设计		张瑞	驻马店职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编
523	高职专科	Linux操作系统与应用技术		贺学剑	河南林业职业学院	中航出版传媒有限责任公司	新编
524	高职专科	大数据Hadoop核心技术		侯枫	三门峡职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编
525	高职专科	超声检查技术实训与考核		刘红霞	安阳职业技术学院	郑州大学出版社有限公司	新编
526	高职专科	会计学基础		苗年立	郑州职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
527	高职专科	电力客户服务		张凯艺	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社有限公司	新编
528	高职专科	新媒体营销		王保安	安阳职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编
529	高职专科	商品信息采编		周涛	驻马店职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	新编
530	高职专科	茶艺基础与实训		李蓝蓝	平顶山职业技术学院	大象出版社有限公司	新编
531	高职专科	中式糕点工艺		赵银红	长垣烹饪职业技术学院	中国轻工业出版社有限公司	新编
532	高职专科	旅游大数据分析实训		潘宁	郑州旅游职业学院	人民邮电出版社有限公司	新编
533	高职专科	烹饪英语		刘大穗	长垣烹饪职业技术学院	成都西南财大出版社有限责任公司	新编
534	高职专科	InDesign版式设计		郑丽伟	济源职业技术学院	化学工业出版社有限公司	新编
535	高职专科	视音频特效技术标准教程		徐鹏	焦作大学	辽宁大学出版社有限责任公司	新编
536	高职专科	幼儿园游戏组织与指导		李立峰	河南女子职业学院	北京理工大学出版社有限责任公司	新编
537	高职专科	幼儿园环境创设与玩教具制作		常凤霞	河南省职业教育教学研究室	北京师范大学出版社(集团)有限公司	新编
538	高职专科	语文新课程理论与实训		张晓慧	许昌职业技术学院	教育科学出版社有限公司	新编
539	高职专科	普通话测试新形态教程		关中梅	许昌职业技术学院	辽宁师范大学出版社有限责任公司	新编

图 19 “十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单

驻马店职业技术学院 2022 年校本教材立项建设名单

项目编号	项目名称	负责人	参编人员	所属院部	教材类型
22XBJC01	学前儿童英语教育	乔素华	郭琦、刘若男、崔永杰、孔开开、蒋大霞、李秋方、黄焱、张璐	教师教育学院	新型活页式教材
22XBJC02	小学语文课程标准与教学设计	宋兴甫	张卫红、袁俊华、谢瑞莉、赵书娜、陈静、闫艳	教师教育学院	新型活页式教材
22XBJC03	学前儿童心理学	何东云	潘柯、樊亚慧、陈璐璐、陈玉英、王会军、陈晓宇、周涛	教师教育学院	新型活页式教材
22XBJC04	美术基础	耿新荣	宋艳艳、王沛、于鹏、苏波、李佳琪、王和宁、苏红、何如平	教师教育学院	新型活页式教材
22XBJC05	传感器技术应用	王亚彩	刘慧君、张剑兵、王子宾、刘光、党永强、商宇宇、任红雷、王煜坤	机电工程学院	新型活页式教材
22XBJC06	早期教育保健	靳苏娜	潘柯、刘富娟、曹永军、陈卡、郑磊、王艳霞、孙豫、吴静静、庄园、李玉洁	公共教学部	新型活页式教材
22XBJC07	排舞运动	王雨洁	韩梦杰、李香、王纯泽、姚宏春、仇明慧、王红娜	公共教学部	新型工作手册式教材
22XBJC08	Python案例化教程(微课版)	崔永贞	吴松丽、郑鑫、张瑞、张新琳、王冬梅、田根源、张金定、王勇	信息工程学院	新型工作手册式教材
22XBJC09	路由交换项目实例教程	曹琰	李林森、杨青、孟娟、孙豫、刘洋、王冬、刘珂、梁笑语、陈妞、陈思达	信息工程学院	新型活页式教材
22XBJC10	人工智能应用案例教程	王自力	吴松丽、刘会超、刘铭禹、吴素素、翟昊羿、王书文	信息工程学院	新型工作手册式教材
22XBJC11	建筑工程测量	刘建立	张若涵、孙晓、郑永娟、王献涛、李国保、王俊平、刘琦、葛辉、王小东	建筑工程学院	新型工作手册式教材

图 20 2022 年校本教材立项建设名单

5. 全力实施“天中人才”工程，建设高水平师资队伍

为深入贯彻实施“人才强校”战略，合理利用人才资源，充分发挥离退休高层次专业人才、高层次应用性人才和高层次管理人才的传、帮、带作用，2022年，学校决定实施“天中人才”工程，柔性引进院士团队加入驻马店市职业技术学院，弥补了学校学科专业领军人才的不足，构建高层次人才梯队和教学、科研、技术创新团队，提高办学水平和学校服务地方经济发展能力，为建成国家高水平职业院校提供强有力的智力保障和人才支撑。截至2022年12月，学校现有专任教师881人，其中，高级职称及以上的人数共计267人，研究生学历及以上的人数共计248人；校外教师353人，行业导师72人，整体而言，学校教师的队伍结构比较符合人才培养的需求。

此外为了提升在校教师的质量，学校在2022年根据国务院和教育部的文件精神，修订了《驻马店职业技术学院“双师型”教师认定办法》规范认定范围，明确认定标准，为学校进一步加快建设一批德技双馨的高素质教师队伍。为了针对性地解决学校师资力量薄弱的问题，学校积极完善职称评审制度，力求能够提高青年教师学术水平，加大高级职称比例，同时培养在同行业有影响的名师，提高学校知名度。

案例 13：学校聘任翟富昌、李绍滋为“天中人才”

2022年9月，学校举行了“天中人才”签约暨聘任仪式，聘任国家工程技术中心主任、国内电网安全行业的资深专家翟富昌、厦门大学教授、人工智能系主任、中国计算机学会协作计算专业委员会副主任李绍

滋为“天中人才”，加盟河南省黄淮实验室。校长苏新留、副校长李凤霞、纪委书记邵雪峰和学校相关部门负责人参加了此次活动。

苏新留校长代表学校领导班子对翟富昌、李绍滋两位专家受聘驻马店职业技术学院表示热烈欢迎，向他们介绍了学校的发展历程、基本情况、近年来取得的成果，河南省黄淮实验室的建设情况和发展目标，表达了对高层次人才的高度重视、渴求与诚意。苏校长指出，引进翟富昌、李绍滋两位专家是学校高层次师资队伍建设的又一丰硕成果，是人才强校工作具有里程碑意义的大事，必将对河南省黄淮实验室学院建设和学校发展产生积极的推动作用。他强调，学校一贯高度重视高层次人才引进工作，将进一步优化人才引进体系，完善人才引进保障机制，搭建发展平台，注重营造尊重知识，尊重人才的氛围，筑巢引凤，确保使人才引得进来、用得起来、留得下来。

苏校长要求，学校的有关职能部门要牢固树立为高层次人才队伍服务的观念，通力合作，切实把各项支持措施落到实处，进一步优化人才环境保障，切实为人才成长提供宜居宜业环境，让各类高层次人才的工作更加顺心、生活更加舒心、发展更有信心。同时，他希望，受聘的两位专家能够认真履行岗位职责，按照合同要求，保质保量地完成岗位目标和任务，既要做科学研究的带头人，还要做教书育人的楷模、师德建设的标兵，教学、科研齐头并进。

翟富昌、李绍滋两位专家表示将竭尽全力做好各项工作，在学校和黄淮实验室现有科技创新平台基础上，组织专门教学科研创新团队，建设以电力物联网和人工智能为核心的国家级高水平专业集群，建设支撑

产业和专业发展的国家级创新高地，促进河南省黄淮实验室的发展和科研水平的提高，推动学校高水平、跨越式发展。

李绍滋：厦门大学教授、人工智能系主任、中国计算机学会协作计算专业委员会副主任、福建省人工智能协会副会长、第一代机械工业部跨世纪学科带头人。主要从事人工智能及其应用、机器学习、计算机视觉等领域的研究，参与和参与了国家 863、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目等项目，并在国内外权威期刊、CVPR、AAAI、IJCAI 等国际顶级会议发表科研论文 300 多篇。

翟富昌：国家工程技术中心主任、国内电网安全行业的资深专家、中国电网安全与控制标准化委员会成员、获得国家科学技术进步二等奖、许昌许继集团核心研发人员、北京清华大学紫光研发部门经理、北京德威特电子技术有限公司的创始人。

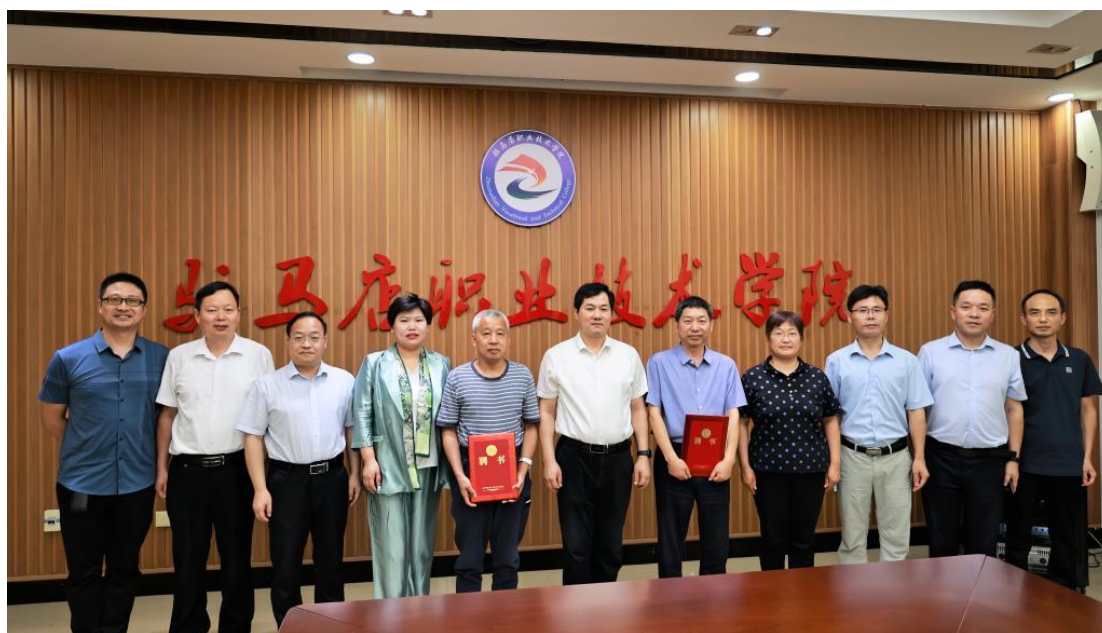


图 21 驻马店职业技术学院聘任翟富昌、李绍滋为“天中人才”

（四）持续深化产教融合，打造产业学院新标杆

1. 成立驻马店职业技术学院科技园产业学院暨河南省黄淮实验室

2022年5月，学校与驻马店经济开发区管委会、北京云鹰投资管理公司共同签署了《驻马店职业技术学院科技园产业学院暨河南省黄淮实验室项目协议书》，成立河南省首家混合所有制现代产业学院——驻马店职业技术学院科技园产业学院暨河南省黄淮实验室。科技园产业学院整合政校企三方的产业、教育、资源优势，创新协同办学模式，“政、产、学、研、用、金”深度融合，以科技园为载体，聚焦电力物联网、人工智能、数字经济等专业群，通过“校园+产业园”“专业+产业”“基地+实验室”的协同育人机制，聚焦国家重大战略，主动对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业链，服务地方产业结构调整 and 转型升级的需要；培养高素质技术技能人才，为产业发展、科研创新以及河南省经济社会发展提供可持续发展的人力、智力资源支撑。科技园产业学院采用“3+1+N”校企合作协同育人模式，“3”即政府、学校、企业三方共同合作创办科技园产业学院。“1”即河南省黄淮实验室；发挥实验室人才、技术和资源优势，进行技术攻关、科技研发和成果转化，为产业学院的发展提供人才依托和技术创新支持。N即学校与各产教融合企业共建N个二级产业学院，与学校分工协作，创新人才培养模式，重构教学方案，共同培养高技能人才，打造“政、产、学、研、用、金”的完整闭环的人才培养高地、科研创新高地、文化传承高地、社会服务平台和国际交流合作示范校。

案例 14 产教研深度融合 政校企携手打造我省混合所有制现代产业学院新标杆

2022年5月23日,驻马店职业技术学院科技园产业学院及河南省黄淮实验室签约仪式在驻马店经济开发区管委会成功举行。驻马店市副市长宋庆林,驻马店职业技术学院党委书记宋大成,校长苏新留,驻马店经济开发区工委书记史爱民,工委副书记、开发区管委会主任闫峰出席签约仪式。北京云鹰投资管理公司总经理陶风平、黄淮实验室项目总工程师翟富昌、总工程师负责人陈富军及相关单位领导参加了签约仪式。

签约仪式上,驻马店经济开发区管委会主任闫峰、驻马店职业技术学院校长苏新留、北京云鹰投资管理公司总经理陶风平共同签署了《驻马店职业技术学院科技园产业学院及河南省黄淮实验室项目协议书》。根据协议,三方将合作共建我省首家混合所有制现代产业学院和省级重点黄淮实验室,共同打造河南省职业教育创新发展,产教研深度融合的新标杆。科技园产业学院及黄淮实验室,将立足驻马店经济开发区高科技产业园,围绕电力物联网、人工智能、新能源等新兴专业及学科,开展政校企合作协同育人及相关技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作,是本市又一重要的产教研融合发展的建设项目。

共建科技园产业学院及省级重点黄淮实验室是我校深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示,落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件精神的重要举措,也是我校深化产教融合,共谋合作发展迈出的坚实一步。学校经过近几年的高速发展,正处于深化改革、升格转型的攻坚时期,此次产业学院的建立是我校发展的重要机遇。我校将以产业学院和黄淮实验室为依托,提升学校的社会服务能力和社会影响力,充分发挥办学优势、人才优势和专业优势,

结合新形势的要求，努力把科技园产业学院和省级重点实验室建成为创新型人才的孵化库、科技智能的储备库和创业的专业库，通过“校园”+“产业园”、“基地+实验室”的多元化办学模式，主动对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业链，服务地方产业结构调整 and 转型升级的需要；构建提高专业人才培养质量的协同育人机制，大力培养高素质、应用型、技术型专业人才，为产业发展、科研创新以及驻马店经济社会发展提供可持续发展的人力、智力资源支撑。



图 22 驻马店职业技术学院科技园产业学院及黄淮实验室项目签约仪式

案例 15 河南省黄淮实验室建设可行性论证会成功举行

2022 年 8 月 27 日，由驻马店市政府组织、驻马店职业技术学院承办的河南省黄淮实验室可行性论证会在市政府常委会议室举行。会议采取线上线下相结合的形式，邀请了清华大学教授、博士生导师董新洲，天津大学教授、博士生导师李永丽等九位专家学者对河南省黄淮实验室

建设可行性进行了论证指导。市政府副市长孙继伟、驻马店职业技术学院院长苏新留、副校长刘道广等领导出席会议，河南省黄淮实验室建设单位代表、市经济开发区、市科技局主要负责同志参加了论证会。会议由苏新留校长主持，孙继伟副市长致辞。

孙继伟副市长在致辞中指出，河南省黄淮实验室的建设，对于全面落实我国能源安全新战略和创新驱动发展战略，保障能源安全、促进能源转型、引领能源革命和支撑“碳达峰、碳中和”目标等重大需求具有重要意义，是驻马店市加快推动创新引领发展的一件大事好事。驻马店市委、市政府对河南省黄淮实验室的建设工作高度重视，经过各位专家学者进一步帮助把关和提升优化，河南省黄淮实验室建设将更具科学性和可行性，将进一步推动河南省黄淮实验室建设再上新台阶，争取申报河南省十大实验室早日成功！

论证会上，省重点实验室副主任陈富军和国家工程研究中心主任翟富昌教授分别从实验室的基本情况和定位、研究方向和成果、人才队伍建设、建设目标与工作规划等方面对实验室建设进行详细汇报。与会专家认真听取实验室建设汇报，并围绕实验室建设可行性进行了质询和讨论。专家组认为河南省黄淮实验室面向我国能源转型和革命的重大需求，聚焦电力物联网、人工智能和新能源三大领域科技前沿，依托驻马店职业技术学院在人才队伍、学科背景、科研能力、平台建设方面具有良好的基础和支撑保障条件，充分肯定了河南省黄淮实验室的建设意义，认为实验室定位合理、建设目标明确、方向鲜明，一致通过河南省黄淮实

实验室建设可行性论证。并提出了实验室建设和发展的具体指导意见和建议。

苏新留校长表示驻马店职业技术学院将认真落实专家们的意见和建议，加快实验室建设进度，力争将河南省黄淮实验室尽快纳入省实验室体系，为地方经济社会发展贡献职业教育力量。



图 23 河南省黄淮实验室建设可行性论证会

案例 16 驻马店职业技术学院获批为河南省示范性产教融合型职业院校培育单位

2022 年 9 月 30 日，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会发布《关于公布示范性产教融合型职业院校培育建设单位的通知》，驻马店

职业技术学院正式被确定为河南省示范性产教融合型职业院校培育单位。全省高职院校仅有 14 个单位获批示范性产教融合型职业院校培育单位。

自接到《河南省教育厅河南省发展和改革委员会关于开展示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2022〕20号）以后，学校领导高度重视，质管办积极动员、认真组织，各职能部门以及二级学院积极筹备。

示范性产教融合型职业院校是一项重点工作，是推动“双高院校”建设发展的必然要求，是深入推进产教融合的重要突破口，是培养应用型人才的重要抓手。目前学校牵头成立了驻马店职业教育联盟，政校企共建了河南省黄淮实验室暨科技园产业学院。发挥政府、产业主管部门、企业、院所等主体在产业学院办学中的重要作用，把产业学院建设成为集“政、产、研、学、用、金”多功能、多主体深度融合的新型办学实体。这是驻马店职业技术学院在示范性产教融合型职业院校建设工作的重大突破，必将对学校产教融合发展起到积极的推动作用。



河南省示范性产教融合型职业院校培育单位

序号	学校名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南职业技术学院
3	河南农业职业学院
4	河南工业职业技术学院
5	河南交通职业技术学院
6	郑州铁路职业技术学院
7	开封大学
8	河南机电职业学院
9	漯河食品职业学院
10	郑州澍青医学高等专科学校
11	濮阳职业技术学院
12	驻马店职业技术学院
13	郑州电力高等专科学校
14	信阳职业技术学院
15	河南省商务中等职业学校
16	郑州市国防科技学校
17	罗山县中等职业学校
18	河南省水利水电学校
19	睢县职业技术教育培训中心

图 24 获批为河南省示范性产教融合型职业院校培育单位

2. 深化校企合作，精准对接，深度融合

2022年，学校进一步深化校企合作，深入推进教师、教材、教法改革，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企合作共同研制人才培养方案，共同开发课程和教材。校企互聘共用，共同设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究，校内专业老师和企业指导师傅共同商定实训任务，共同指导学生，形成学校和企业“双主体”协同育人机制。一是利用现代学徒制，积极探索“招工即招生，入企即入校”的人才培养模式，开展联合招生，联合培养，提升人才培养质量，深入在教学、科研、实习、实训基地建设等方面多方位的合作；二是精准对接产业发展需求，打造特色骨干专业群，形成专业与企业深度耦合、联动发展的格局，“把企业生产资源转化为教育教学资源，把教育教学资源转化为企业人力资源，再把人力资源转化为企业生产资源”，形成“你中有我、我中有你”的互动共赢局面。三是立足于服务地方经济，紧盯区域经济发展战略和职业教育发展要求，锚定制造业高质量发展主攻方向，精准对接驻马店重大民生工程，着力提升劳动者技能，推动驻马店经济高质量发展。

案例 17 驻马店职业技术学院科技园产业学院及黄淮实验室自主研发的产品出口欧洲

11月5日下午，驻马店职业技术学院科技园产业学院及黄淮实验室自主研发的新能源车出口西班牙发车仪式举行。驻马店市政府副市长孙继伟、我校党委副书记、校长苏新留、驻马店市政府办公室副主任宋齐梁、驻马店海关关长狄国栋、

开发区党工委书记史爱民、开发区管委会主任闫峰、河南知乐途新能源有限公司董事长倪金祥、北京云鹰投资公司董事长杨景芝出席了发车仪式。仪式由开发区管委会主任闫峰主持，副市长孙继伟宣布首批出口西班牙知乐途新能源车开始发车。

董事长倪金祥在发车仪式上表示，河南知乐途新能源有限公司践行“低碳交通、快乐出行”的理念，持续改进研发新能源车，在研发方面得到了河南省黄淮实验室的大力支持，黄淮实验室团队研发的智能网联智能开关接合彻底解决了当下电动车自燃和起火的担忧，达到车辆更加安全系统管理保障人民财产安全，并与我校联合成立了低碳交通产业学院，更好地满足人才的需求。

苏新留校长在致辞中指出，知乐途新能源车的研发和生产是驻马店职业技术学院贯彻党的二十大报告提出的科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略的重大举措，也是科技园产业学院和黄淮实验室主动对接高端产业，服务地方产业结构转型发展的良好开端。我们将在二十大精神的指引下，进一步深化产教融合，大力推进科技创新和社会服务，以国家战略需求为导向，充分发挥人才和资源优势，着力进行原创性、引领性科技攻关和关键核心技术攻关，实现电力物联网和人工智能交叉融合领域的五大突破，力争成为国家科技创新重要策源地，努力在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的进程中贡献更多的智慧和力量。

5万台知乐途新能源车将陆续从驻马店出发经港口装船运往西班牙，这次新能源车出口意义非凡，是驻马店职业技术学院科技园产业学院及黄淮实验室自主研发产品走向世界的里程碑，也是产教融合和科技创新的重大成果。



图 25 科技园产业学院自主研发的新能源电动车出口欧洲

三、服务贡献质量

（一）服务乡村振兴，打造高水平农村基层干部队伍

1. 做好乡村人才振兴的“供给方”

驻马店职业技术学院紧密结合地方经济和产业发展，调整人才培养方案，有针对性地开展教学实践活动。学校与驻马店市各县区积极开展校地合作，与千村万户家庭对接，实施“一村一名大学生计划”，培养新型职业农民、致富带头人、村“两委”干部和技术能手，重点培育壮大乡村产业人才、特色乡土人才、乡村治理人才、乡村公共服务人才和农业农村科技人才 5 种类型的乡村人才队伍，实现“职教一人、就业一个、致富一家”。2022 年与正阳县、平舆县人民政府深入对接，联合招生 349 名乡村振兴人才，进一步服务于地方人才培养。同时，构建线上学习与线下学习、专业教育与创新创业教育、思想政治教育与农村基层党建、专业理论教学与实践教学、农业技术与农村社会管理、生产技术与经营管理的专业课程体系，确保学生学习工作两不误。线上教学，采用大学生慕课教学资源，辅导员、班委督导完成学生学习考核；线下教学，利用学生农闲期间，邀请相关专家、学者进行集中授课，围绕“三农”问题开设精品讲座，深度解析国家乡村振兴战略，开阔学生视野。

2. 做好乡村生态振兴的“引领者”

开展生态文明教育，推进乡村生态振兴，把生态文明教育融入职业教育人才培养的全过程，是职业教育的重要使命。驻马店职业技术学院树立绿色育人理念，积极响应国家“碳达峰”“碳中和”战略目标，坚持绿色发展理念办学，实现人与自然和谐共生。学校通过培养创新人才，

普及技术、理念、标准，提升生态治理能力和水平，积极协调安排资金、技术为帮扶村安装太阳能路灯 402 盏，倡导节约低碳，实现乡村生态的可持续发展。学校营造绿色生产生活方式，积极开展“习近平生态文明思想”宣讲，把“绿水青山就是金山银山”的理念传至千家万户，与相关部门密切配合，在帮扶村大力推动“厕所革命”，转变生产生活方式，改善村容村貌。学校营造绿色生态文化，通过传承创新优秀乡土文化，提升农民思想道德水平，提高乡村生态文化水平。

3. 做好乡村组织振兴的“店小二”

全面推进乡村振兴战略，组织振兴是根本和保障，建强基层党组织是关键。驻马店职业技术学院高度重视帮扶村组织建设，选派能力强、作风硬、肯用心地驻村第一书记和精兵强将，以聚焦巩固拓展脱贫与乡村振兴有效衔接为目标，以建强基层党组织为抓手，扎扎实实为帮扶村群众办实事、办好事。学校驻村工作队党支部与村支部委员会密切配合，建强组织，提高基层战斗力。认真学习贯彻落实党的二十大精神，按照农村基层党组织建设标准，以村“两委”换届为契机，注重对后备干部的培养，积极协助乡镇党委、政府选优配强村“两委”班子，指导村“两委”不断改进工作方法，切实增强村“两委”班子的凝聚力和战斗力。疫情期间，积极组织党员参与疫情防控、排查疫区返乡人员并做好“自我隔离”工作，成立了“党员抗疫先锋队”“青年志愿者服务队”，让党旗在疫情防控战线上高高飘扬，同时抓好临时党支部、流动党支部建设和流动党员的日常管理，真正发挥党员先锋模范作用，服务乡村组织振兴。

（二）服务文化传承，发挥专业优势助力优秀传统文化

高校既是优秀传统文化的重要载体，也是思想文化创新的重要源泉，更是艺术人才培养的主阵地，并能从其中汲取丰富的育人养分，更好地践行立德树人根本任务。2022年，学校努力推进中华优秀传统文化进校园，以文化人，以德润心，陶冶学生情操、涵养学生品行，将立德树人根本任务推向纵深、推出实效。坚持对优秀传统文化的挖掘整理与教育传承，继承和弘扬优秀传统文化，打造文化艺术示范高地。驻马店市是“河南省戏曲之乡”，历史上曾有20多个剧种扎根、成长在驻马店，积淀了深厚的戏曲文化底蕴。驻马店职业技术学院结合地方优秀传统文化特色，将常派传人、豫剧大师虎美玲先生聘任为驻马店职业技术学院终身教授，并开设戏曲专业，充分发挥学校人才优势和资源优势，大力发展戏曲教育，积极与地方剧团开展合作，引进优秀艺术人才，把学校打造成继承和弘扬优秀传统文化的高地，把戏曲专业建设成驻马店职业技术学院特色专业，培养更多高素质艺术人才，不断谱写新时代学校高质量发展的新篇章。同时，学校还根据学校在专业、人才等方面的优势开设书画艺术专业—新国画牡丹班，继承和弘扬传统绘画艺术，正在成为学校文化建设的新名片、人才培养的新亮点。

案例 18 常派传人、豫剧大师虎美玲先生受聘为学校终身教授

2022年6月16日上午，校长苏新留亲赴郑州拜访常派传人、豫剧大师虎美玲先生，并聘任为驻马店职业技术学院终身教授。虎美玲教授的加入将对学校立德树人根本任务和学校艺术专业建设、发展产生重大推动作用，也将对校园文化建设

设和精神文明建设起到积极影响。学校作为地方高等职业院校，既是优秀文化传承的重要载体，也是思想文化创新的重要源泉，更是艺术人才培养的主阵地。传承中华戏曲艺术，弘扬优秀传统文化，培养更多戏曲人才，共同打造文化艺术示范高地，为我国教育事业和文化繁荣贡献更大力量。学校将以此次聘任虎美玲先生为契机，充分发挥学校人才优势和资源优势，大力发展戏曲教育，积极与地方剧团开展合作，引进优秀艺术人才，把学校打造成继承和弘扬优秀传统文化的高地，把戏曲专业建设成学校特色专业，培养更多高素质艺术人才，不断谱写新时代学校高质量发展的新篇章。



图 26 苏新留校长为虎美玲教授颁发聘书

（三）服务地方发展，积极开展社会培训和职业认定

2022 年，“人人持证、技能河南”建设工作启动以来，驻马店职业技术学院快速反应，提供坚强组织保障；精准发力，率先完成机构备案；

充分论证，高质量完成认定文件制定；学校职业技能等级认定机构实现首批备案，充分发挥职业技能等级认定中心作用，完成技能人才取证4062人。

学校积极落实职业院校并举实施学历教育与培训的法定职责，紧跟市场需求，基于政府培训补贴、奖励机制，实现培训有特色、学员有收获、学后有转化、社会高评价的效果，助力驻马店人才队伍建设，有效促进社会和谐发展，为驻马店现代化区域中心城市建设添砖加瓦。

（四）服务行业企业，科技创新助推高新技术企业发展

1. “订单式”培养，满足行业企业人才需求

2022年，驻马店职业技术学院不断深化教学改革，搭建校企合作平台，以企业需求为出发点，积极构建以学生就业为导向的“订单式”人才培养模式，为企业“量身定做”高素质技术技能人才，助力行业企业发展。针对企业特定岗位所要求达到的能力，修改完善人才培养方案，做到企业需求在哪里，人才培养方案的拓展点就在哪里，形成人才培养方案修订的长效机制，实现教学与企业需求的动态衔接。深化实行多学期、分段式教学组织模式改革，在学生完成必要的基本素质课程后，根据企业对岗位能力提出的要求选择适合自己的课程模块，采取学训交替，岗位轮换，充分利用企业资源开展教学，促进学生职业技能水平提升，达到企业、学校、学生三方共赢。

2. 开展技术服务，助力企业发展

2022年，学校获批了省级科研平台——数字产业学院众创空间、河南省乡村智慧农业工程研究中心，组建驻马店市工业互联网重点实验室、

驻马店市鸿蒙生态开发重点实验室、驻马店市 5G 智能制造重点实验室三个市级科研平台。科研实力的不断增强，提高了学校服务企业的的能力，进一步发挥了在人才智力、技术创新和服务地方经济社会发展方面具有的独特优势，2022 年，学校先后与京东物流、郑州云时代、新道科技股份有限公司等多所规上工业企业进行合作，就科技创新、产业合作等方面进行深度交流与合作，共建设数字建筑创新研发中心、学前教育研发中心、智能制造系统集成应用研发中心、物联网生态研发中心、智慧物流研发中心、智能财务工程研究中心等 6 个研发中心。先后与河南小狮智能科技有限公司、上海锐变信息技术有限公司、河南杞乐生物科技有限公司、京师前程国际教育投资（北京）有限公司等 17 家企业对接交流。全年完成地方服务项目 17 项，合同总金额 6158.538 万元。

案例 19 创建河南省“众创空间”提升学校服务企业的的能力

为加速推进学校“双高”建设，不断厚植科技创新发展土壤，提升学校服务企业的的能力，我校以市级平台为基础，努力打造省级创新平台。自 2021 年开始，科研处分阶段部署落实相关工作，多次召开平台推进会，完成平台方案制定、材料准备、硬件设施完善等前期工作，助推项目平台攻坚建设。2022 年 1 月，省级众创空间（数字产业学院众创空间）成功获批，这是我校首次获批河南省创新创业平台，实现了零的突破。为助推驻马店经济社会高质量发展做出更大贡献。该众创空间成立以来，入驻空间的企业经营态势良好，创业项目平均入驻周期 1—6 个月，举办创新创业活动共 20 余次，开展创业教育培训共 20 余次，拥有创业导师队伍 8 人。现拥有大学生创业团队和企业的数量有 35 个，服务的创业团队有 24

个，而且还有一些别中小企业等待入驻，逐步提升中介服务功能和效率。同时积极对外服务，已接待近 200 批次各级政府领导、企业、兄弟院校前来参观。

附件

2021 年度河南省众创空间备案名单

序号	众创空间名称	运营主体名称	推荐单位	所属县(市)	载体类型(综合性/专业化)
1	河南科技学院“双湖创客”众创空间	河南科技学院科技园有限公司	省教育厅		综合
2	郑州铁院众创空间	郑州铁院科技园有限公司	省教育厅		综合
3	明德众创空间	河南弛德科技有限公司	新乡市科技局		综合
4	融媒体众创空间	焦作市聚焦融媒体产业园管理有限公司	焦作市科技局		综合
5	华为(焦作)新基建运营中心	方点(河南)科创产业园管理有限公司	焦作市科技局		综合
6	林州 863 零创空间	河南锐创企业孵化运营服务有限公司	安阳市科技局	林州市	综合
7	河南工业职业技术学院南都众创空间	南阳南都众创创信息科技有限公司	南阳市科技局		综合
8	镇平真玉天地众创空间	镇平县真玉天地商业管理有限公司	南阳市科技局	镇平县	综合
9	数字产业学院众创空间	驻马店市众创通信息科技有限公司	驻马店市科技局		综合
10	河南省来村众创空间	河南来村农业科技有限公司	驻马店市科技局	遂平县	综合
11	许昌英才港	许昌英才港人力资源有限公司	许昌市科技局		综合



图 27 数字产业学院众创空间

四、政策落实质量

（一）贯彻落实国家政策，努力提高办学水平

1. 提质培优暨双高工程建设成效显著

2022年，学校紧扣提质培优和双高工程建设目标，狠抓项目管理，统筹推进建设任务，各项建设工作均严格围绕建设方案所确定的建设目标、办学定位、学科总体规划进行，学校提质培优建设高度符合新时代党的教育方针、教育教学规律和建设方案，经过两年的建设，学校办学条件更加完善、专业设置更加科学、校企合作机制日益成熟、学校运行机制高效、保障机制完善、人才培养质量满足经济社会发展需求、社会服务能力得到广泛认可，教学科研水平进一步提升，对国家和区域经济社会贡献度不断提高，与建设初期相比有了较快的成长度。

数字媒体专业获批2021年河南省学徒制试点专业立项，学校主持的“数字媒体技术专业教学资源库”项目获批河南省职业教育专业教学资源库立项建设。5门教材成功入选为“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目，已立项6门省级精品在线开放课程。在2021年河南省高等职业教育教学能力大赛中，学校教师荣获一等奖1项，三等奖3项。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕377号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育专业教学资源库 立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2021年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》（教职成函〔2021〕219号）的要求，省教育厅开展了2021年省级职业教育专业教学资源库立项建设单位遴选工作。经学校自主申报，省教育厅组织专家组进行综合评审，基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，确定51个单位作为第一主持单位立项建设专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

— 1 —

附 件

2021年河南省职业教育专业教学资源库立项建设单位名单

高等职业学校			
序号	资源库名称	第一主持单位	联合主持单位
1	电子商务专业教学资源库	平顶山职业技术学院	北京打造前程互联网教育科技有限公司 苏州婉德芙服饰贸易有限公司 平顶山旭乐电子商务有限公司
2	大数据与会计专业教学资源库	郑州信息科技职业学院	河南职业技术学院 新道科技股份有限公司
3	统计与大数据分析专业教学资源库	河南信息统计职业学院	河南强视市场研究有限公司
4	电子商务专业教学资源库	漯河职业技术学院	郑州京慧越科技有限公司
5	现代物流管理专业教学资源库	河南经贸职业学院	开封大学 河南交通职业技术学院 河南省产教融合规划研究院有限公司
6	数字媒体技术专业教学资源库	驻马店职业技术学院	郑州财税金融职业学院 郑州职业技术学院

— 4 —

图 28 数字媒体技术专业教学资源库获批河南省职业教育专业教学资源库立项建设

2. 精准防控疫情，确保学校各项工作平稳运行

学校根据上级关于新冠肺炎疫情防控部署和要求，成立以书记校长为组长的疫情防控领导小组和疫情防控专班，专题学习、专题研究、专题部署，下设6个工作小组，统一部署，分工协同，落实工作责任，召集各工作小组研究10余次，出台并完善《开学和师生返校工作预案》《新冠肺炎疫情防控应急预案》，以及疫情报告、健康教育、因病缺勤缺课登记追踪、复课复工证明查验、通风消毒、饮食保障、晨午检等疫情防控相关制度，系统部署开学返校工作，全面落实防控要求。建立四级值班制，校领导带班值守，防控办、校卫队员和医务人员24小时轮守值班，把好“入门关”，实现校园管理全方位、全天候、全覆盖。

细化服务，全力提供后勤保障。学校持续通过多种途径筹集各类防疫物资。累计筹备医用外科口罩46550个、84消毒液50升9桶、500g579瓶，防护服107件、防护面罩20个、背负式压力喷雾器4台，充分保障校园疫情防控需要。在学校餐厅推行分区分批错峰用餐就餐形式，校内设立多个流动供餐点；批准快递公司定时、定点、定人投递，保障封闭管理期间的学生生活需求；对流动教室、办公区域、学生公寓等区域每天定时消杀、通风。

创新举措，精心组织疫情期间教育教学工作。出台《加强疫情防控期间网络教学工作方案》《驻马店职业技术学院网络教学督导工作实施方案》，依托智慧课堂教学平台，采用多种教学方式确保疫情期间停课不停教、不停学，实现线上教学与线下教学的融合互补。实行学生进楼测体温、进出教室单向通行、上课戴口罩、加大座位间隔，编制教师课堂教学须知，教

师进教室后开展“三检”等措施优化课堂管理；进一步加大毕业班学生实习单位落实的统筹力度，重点强化校内实训教学，实施实习学生网格化管理，精心做好毕业生就业服务，支持企业复工复产。

持之以恒，认真做好疫情常态化管理。先后制定并发布《关于调整完善校园管控措施的通知》《关于做好2022年秋季学期教育教学及疫情防控工作的通知》《关于印发秋冬季新冠肺炎疫情个人防护措施指引的通知》，保持校园准封闭管理。同时，加强对上级疫情防控相关政策的理解和贯彻落实，学校纪委成立专班对疫情期间校园安全隐患的排查和网络舆情的监控、报告和研判，及时处置可能出现的涉及校园管理、疫情防控的风险点。强化学院、年级、班级等网格化疫情防控体系，持续优化应急预案，加强防疫知识及技能培训，提高全校疫情防控意识和应急处置能力。加强监督检查，压紧压实疫情防控、学生管理、应急处置等流程各级责任，建立健全常态化动态反馈机制，坚持立督立整、立行立改的原则，确保校园和谐稳定。

案例 20：学校开展 2022 年秋季学生开学返校疫情防控应急演练

为认真贯彻落实疫情防控要求，全力确保秋季学生开学返校安全有序，规范疫情防控应急处置程序，扎实做好学生开学返校前各项准备工作，9月2日下午我校开展2022年秋季学生开学返校疫情防控应急演练。校党委副书记宋华民，党政办、宣传统战部、学工部、保卫处等部门相关人员及教师代表参加演练。

此次演练参加人员分岗位、分角色进行，从行程码、健康码、48小时核酸证明查验到行李消杀、学生体温监测等多个环节模拟了学生入校全过程。

演练结束后，我校党委副书记宋华民针对此次演练进行了总结，他表示本次演练方案规范，开展有序，责任明确，通过演练梳理了应急处置流程，细化落实了应急措施，很好的提高了各单位对突发疫情的反应能力和处置能力。同时强调，各单位要继续高度重视校园疫情防控工作，不断总结经验、补齐短板，齐心协力扎实做好疫情防控工作，确保全体师生的生命健康和安全。

通过此次疫情防控演练，检验了我校疫情防控工作应急预案的科学性和可操作性，筑牢了校园疫情防控的安全屏障，提升了学校各单位面对突发情况的应急处置能力。下一步，学校将结合工作实际，进一步细化措施、压实责任，筑牢校园疫情防控的安全屏障。



图 29 校长苏新留检查校园疫情防控工作

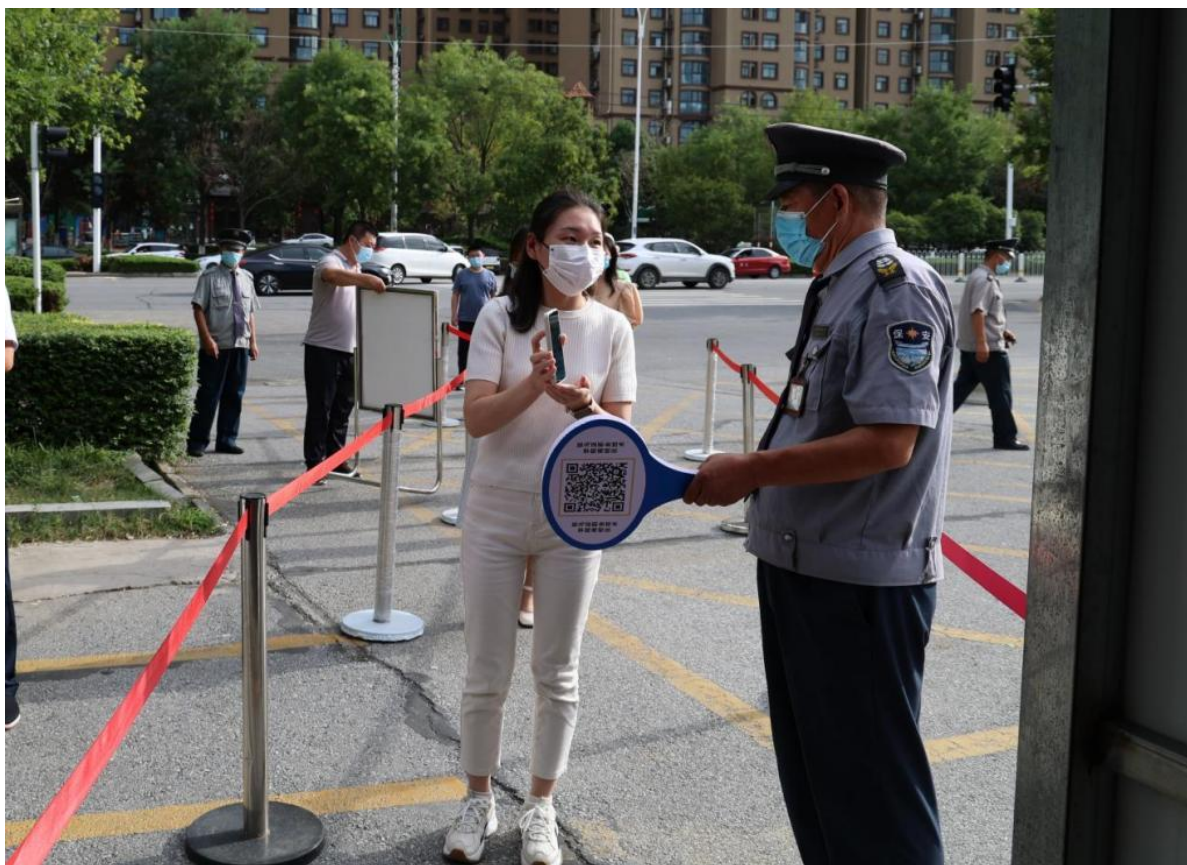


图 30 开学返校疫情防控应急演练

案例 21：驻马店职业技术学院党员下沉社区“双报到” 全力筑牢疫情防控安全防线

面对严峻复杂的疫情防控形势，驻马店职业技术学院积极响应号召，调动党员下沉社区一线，参与社区防控，开展社区志愿服务。党员干部踊跃报名，支援在驻马店市防疫抗疫第一线。他们用实际行动书写了教书育人的抗疫“答卷”，践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

从接到通知、确定人选、到达指定志愿服务地点。学校党员志愿者分秒必争，火速集结，奔赴疫情防控一线。疫情面前显担当，越是艰险越向前。在这场防疫攻坚战中，学校党员志愿者们充分发挥先锋模范作用，争分夺秒筑起防疫壁垒。

在中心城区实施临时管控期间，教师教育学院各位党员干部按照居住地社区的工作要求和实际需求，就地转化为社区志愿者，服从社区党组织统一管理，主动冲在战“疫”一线。他们在核酸检测点和社区人员、医护人员密切配合，向社区居民宣讲有关疫情防控政策，配合社区做好全员核酸检测工作，对居民进出进行扫码登记查验，协助社区进行卫生清洁消杀，进行“红色代办”等工作，以实际行动践行初心使命，用身体力行诠释党员的责任与担当。

“志愿红”焕发党性，“双报到”温暖民心。驻马店职业技术学院将充分发挥党员的先锋模范作用，继续做好校内外疫情防控志愿服务工作。把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位，全力以赴配合有关部门科学有效的做好疫情防控期间的各项工作。真正做到“学高为师，身正为范”，不负一个人民教师的使命和担当！





图 31 驻马店职业技术学院党员下沉社区筑牢疫情防控安全防线

（二）完善高校治理体系，持续提升治理能力

1. 加强班子建设，提升学校谋划能力

2022年，不断加强学校领导班子建设，驾驭学校发展的新态势，与省内外同行比，找差距、找问题、找方法，认真做好学校的中长期发展规划。充分调动班子成员的积极性、主动性，群策群力，找准目标，主动出击，争取谋划一件事，成就一件事，一步一个台阶提升学校整体发展水平。理清学校的运行管理机制，通过明确主体、合理评价，调动主体，高效运转，最大限度地激发学校的办学活力。

案例 22：学校党委理论学习中心组专题学习党的二十大报告

2022年10月22日，学校在综合楼第二会议室召开党委理论学习中心组第十二次集中学习会议，专题学习党的二十大报告。校长苏新留，党委副书记宋华民，党委委员、副校长李凤霞、刘道广，党委委员、纪委书记邵雪峰出席会议，党政办、组织部、宣传统战部、纪委、学工部、马克思主义学院相关负责同志参加会议。校长苏新留主持会议并讲话。

会上，苏新留领学了习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上所作的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》。

苏新留指出，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，对鼓舞和动员全党全军全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重大意义。

苏新留强调，习近平同志所作的报告，站在民族复兴和百年变局的制高点，深刻阐述了过去五年和新时代十年的历史性成就和历史性变革，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，提出了一系列新思路、新战略、新举措，具有很强的政治性、思想性、理论性、指导性，为全面建设社会主义现代化国家新征程指明了前进方向，为未来五年中国共产党团结带领全国各族人民奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章提供了行动纲领。

苏新留要求，全校师生要深刻领悟“两个确立”的重要意义，不断增强“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，坚决落实中央、省委和市委的要求，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。以党的二十大精神为指导，奋力打造国家职业教育示范基地，全面提高人才自主培养质量，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献职教力量！



图 32 学校党委理论学习中心组专题学习党的二十大精神

2. 加强制度建设，促进依规治校

加强制度建设，是科学治校、民主治校、依法治校的客观要求和重要保证。学校一直坚持把制度建设摆在重要位置来抓，取得明显成效，2022年以来，出台了教学管理、科研管理、财务管理、安全保卫、反腐倡廉等20多项重要制度，建立了较为全面、完备的制度框架和体系。同时，注重

加强监督检查，促使各项工作真正落到实处。通过制度建设，学校各项工作进一步规范，各部门工作作风明显转变，以制度管人、管事、管权，形成了按规矩办事的氛围。

案例 23：扎实开展“能力作风建设年”活动

2022 年，学校严格按照市委部署要求，紧扣“提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩”主题，扎实推进活动有序开展，成立领导小组，制定工作方案，强化工作推进；结合学校实际，强力推进科技园产业学院及河南省黄淮实验室项目建设，招生工作再创历史新高，“智慧校园”银校合作取得重大进展，教育教学改革取得新成果，科技创新服务能力进一步增强，持续优化人才引进力度，扎实推动实施乡村振兴战略，学校基建工作稳步进行，有力推动“十大战略”在学校的落实落地；突出能力提升，围绕大学生思想政治教育基地建设、校级领导率先垂范讲思政课、举办青年教师思政课教学技能大赛等方面扎实开展好“大学习大培训大练兵大提升”；聚焦作风转变，强化管理服务意识，推动重点民生实事办理，解决师生急难愁盼问题，极大改进了全校党员干部和教职员的工作作风，提升了政治、教学科研和管理能力，推动了学校高等职业教育事业的进一步发展。



图 33 驻马店职业技术学院能力作风建设年活动推进会

3. 围绕立德树人根本任务，不断提升人才培养质量

学校把学生思想政治教育放首位，推动立德树人见实效。学校深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力开展课程思政建设，引领学生成人成才。同时，学校积极构建思想育人、科研育人、实践育人、文化育人“四位一体”的第二课堂育人体系，不断丰富第二课堂育人内涵，与第一课堂齐力提升育人成效。“十四五”期间，学校将始终围绕立德树人的根本任务，以优秀的师资队伍和完善的平台体系为支撑，大力推进第一、第二课堂融合发展，继续打造优质的品牌活动和创新性项目，培养全面发展的栋梁之才。

4. 以人才培养模式改革为动力，打造品牌专业与课程

以学科竞赛和实践训练为抓手，增强学生创新创业能力。学校积极引

导学生参加专业社会实践、各级各类学科竞赛和创新创业训练项目；着力推进创新创业教育与专业教育的有机融合，不断优化各专业课程体系，将创新创业教育融会贯通人才培养全过程，不断提高大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

（三）强化教育质量监控，切实提高培养质量

学校重视教学管理制度建设，对各类教学管理制度进行了全面的修订和完善，包括教学改革与建设、学籍、教务、教学、实践环节等各方面教学管理文件。在教学运行管理方面，实行期初、期中、期末三个阶段的定期检查、教学单位日常检查及二级学院、校级督导等多级听课制度，院、部每学期对教师的教学基本文件进行检查，发现问题，及时通报，限期整改。2022 年春期和秋期分别开展了学生评教和同行评教，学生评教平均得分为 97.30、98.68。为不断提升学校办学质量，深入了解学生的学习情况，倾听学生心声，各二级学院组织各班学生代表召开座谈会，针对课程设置、课时安排、教学方法等进行调研。

为确保良好的教学秩序，营造积极向上的教学环境，及时准确掌握学生课堂学习状况，促进学风建设，教务处在做好全面检查、督导听课的基础上，重点抓好各常态化教学检查关键节点，依据《驻马店职业技术学院教学质量监控体系方案》，进一步完善监控体系，使教学管理过程更加的制度化、精细化、常态化。在教学督导工作中，坚持校院两级督导相结合的形式，稳步有序地开展对全校专任教师听课安排。截至目前，校级校内督导员 11 名，各二级学院教学督导员共 44 名。2022 上半年，学校共开展校院两级督导听课 300 门次，实现对校内专任教师听

课达到全覆盖状态。进一步完善日常督导巡课值班制度的建立，完成全年春、秋两学期教学周期内，安排督导人员对各院教学场所进行视频监控与巡查提醒及时跟踪反馈制度。

案例 24：我校成功举行 2022 年秋期教学观摩课活动

为进一步推动课堂教学改革，提高课堂教学质量，改进课堂教学方法，发挥优秀教师的示范作用，我校于 2022 年 10 月 24 日至 11 月 5 日开展了为期二周的集中教学观摩课活动。副校长刘道广、教务处负责人、教学督导室主任和各二级学院（部）教学副院长参与指导了本次教学观摩课活动。本次教学观摩课活动共分为文科和理科两个组别，共有 17 名优秀青年教师参与学校观摩课活动。

副校长刘道广对授课教师教学进行了点评。他详细分析了教学中出现的共性问题，并从内容重构、教学组织、课堂管理以及板书设计等多方面给出了改进要求。他强调，青年教师要敢于讲示范课，要认真分析学情、校情和社情，基于职业工作过程改革课堂教学，有效融入行业领域新技术、新工艺和新规范，灵活运用多种教学手段，提高课堂教学效果，提升自身教学技能。评委老师从课程思政、教学准备、教学设计、教学组织、教学效果等方面对授课教师的教学做了全面的点评，并提出了改进建议。17 名优秀青年教师能够在实际教学活动中，结合各自专业特点和学生实际，精心设计教学活动，灵活运用多样教学方法，课程设计能够体现以学生为主体，以职业能力为导向，以核心素养培养为核心，真正发挥了课堂育人的功能。

本次教学观摩课活动，不仅为教师取长补短、相互学习、共同提高提供了交流的机会，更为教师的专业成长搭建了良好平台。



图 34 学校领导参加教学督导活动



图 35 学校教务处进行现场听课督导

（四）推进内部质量诊断，扎实推进诊断与改进

2022 年，学校全面落实“内部质量保证体系诊断与改进”工作目标，深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》文件精神，建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学校主动适应经济社会发展需要。以质量文化引领自主诊改工作，营造质量文化氛围，引导全体师生树立质量至上的理念，以师生发展质量为核心，以专业、课程建设为载体，在学校、专业、课程、教职工、学生等不同层面建立起完整、系统的联系，建立“质量改进螺旋”，形成全要素、网络化、联动式的内部质量保证体系，建立了学校教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制，定期从学校实际出发，围绕人才培养工作要素，进行自我

诊断，及时总结经验，找出存在问题和不足，制定相应措施进行及时改进，从而推进教学质量的提升。有效运行学校人才培养工作状态数据，完善学校自主诊改的人才质量培养评价机制，保证办学方向准确、学校治理规范高效，逐步跻身于双高校和示范校行列，全面持续推动学校人才培养质量的提高。

（五）多措并举加大投入，持续增强办学能力

为进一步满足办学资金需求，学校积极争取省市财政投入，积极落实各类专项经费。2022年1月至11月，收取各级各类学费6729.35万元，同比上年增加736.44万元，增长12%。学校经费收入总额28457.52万元，同比上年同期增加6218.20万元，增长28%；事业收入1300.00万元，同比上年同期增加250.00万元，增长24%；财政经常性补助收入27157.52万元，与上一年相比增加5968.2万元，增长28%。

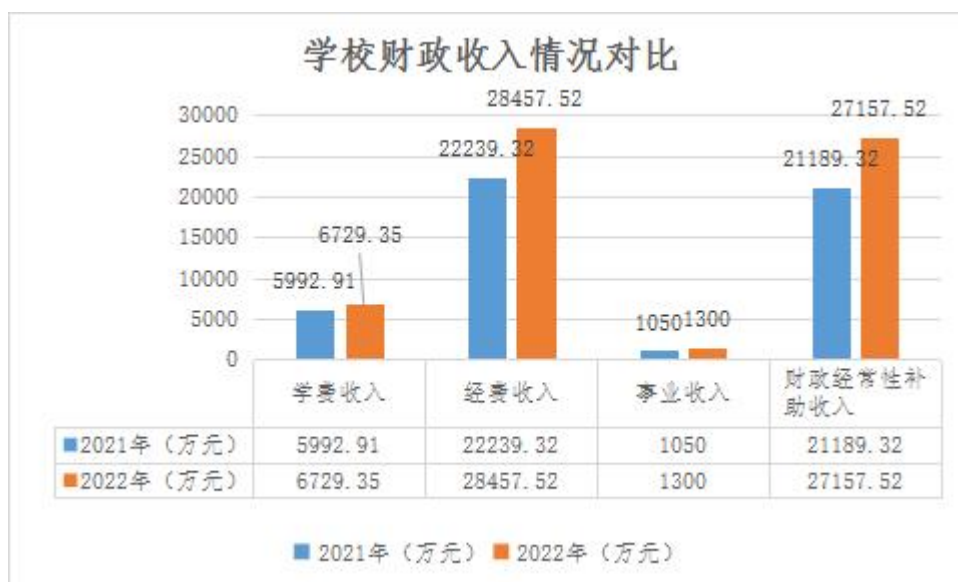


图 36 学校财政收入对比

五、国际合作质量

高校作为国家的文化名片，在国际合作中具有不可或缺的作用。驻马店职业技术学院坚持开放办学理念，深入贯彻国际化发展战略，大力开展国际教育合作，多渠道引进国际交流项目，提升国际竞争力和综合实力，学校在与韩国、马来西亚、德国等国大学开展了合作交流的基础上，2022年，又与俄罗斯交通大学、新加坡管理发展学院等国外知名高校建立了合作交流关系，在“中文+技能”项目、师生互访、教师与学生的学历提升等方面进行深入合作及交流。双方本着平等友好、互惠互利的原则，加强更多的国际合作，提升学校国际化办学水平。

案例 25：驻马店职业技术学院与俄罗斯交通大学签署战略合作框架协议

2022年1月28日，驻马店职业技术学院与俄罗斯交通大学举行视频会议并签署战略合作框架协议，正式建立友好合作关系。副校长刘道广、教务处负责人曹留成、质管办负责人魏亚辉和俄罗斯交通大学国际部主任柳博芙·卢奇尼娜、交通大学对外事务执行人格奥尔吉·刚萨列斯等出席了会议。

双方在亲切友好的氛围中进行洽谈工作，充分肯定了双方对两校交流合作所付出的努力。刘道广就两校成为合作伙伴表示热烈祝贺，他表示，学校非常重视与俄罗斯交通大学的友好交流，并且希望能够以此次签约为契机，加强双方的合作，争取早日将合作相关事宜落地。

柳博芙·卢奇尼娜重点介绍了俄罗斯交通大学的特色专业，表示愿意引入课程、师资等优质教学资源，开展多方位的深度合作，并对相关合作的细节问题进行了商讨。



图 37 与俄罗斯交通大学签署战略合作框架协议

六、面临挑战

世界百年未有之大变局进入持续深化期，本科职业教育发展、技能型社会建设、产业升级对技术技能人才的迫切需求等对高等职业教育的发展提出了更高要求，在挑战与竞争中求得生存和发展，办好让党放心，让人民满意的职业教育，实现学校高质量发展，是学校面临的严峻考验。

一是职教本科“新赛道”对学校发展提出的挑战。职教本科作为现代职业教育体系的重要组成部分，是实现职业教育作为一种独立的“教育类型”的重要举措。本科层次职业教育试点逐步开展，中国职业教育标准体系落地实施，必然带来培养模式、管理模式和发展模式的重大改变，对学校人才培养、队伍建设、专业设置、校企合作、资源配置、组织管理等提出了一系列更高要求。对此，学校应理性研判，持续抢占先机。

二是产业转型升级对学校发展提出的挑战。职业教育是科学技术向现实生产力转化的重要途径，是高素质的技能型人才的支撑。随着产业转型升级，产业结构越来越高级化、知识化、复合化、合理化，职业岗位所要求的素质、技能、能力和专业知识水平越来越高。职业教育要由原来的岗位技能培训转向综合职业能力培养，提升学生在工作中的可持续发展能力。这要求学校不断更迭人才培养理念和模式，实现高端技术技能人才知识性与技术性的复合、适应性与可发展性的复合、创新性与素养性的复合，为产业发展提供高质量适配人才。

三是区域经济发展对学校发展提出的挑战。2022年，河南省委、省政府提出驻马店要坚持创新驱动发展，在建设现代化区域中心城市中展

现新作为、取得新成绩，要推动交通区位优势向枢纽经济优势转变、产业基础优势向产业链供应链优势转变、内需规模优势向供需协同优势转变、生态环境优势向经济发展优势转变、人口规模优势向人才优势转变。区域经济发展的新形势对学校发展提出新的挑战，把发展现代职业教育摆在更加突出的战略位置，将是驻马店实现高质量发展的必由之路。学校要找准位置、主动作为，以高质量发展态势主动融入地方经济社会发展中，成为高质量发展的重要力量。

附件

表 1

计分卡

名称：驻马店职业技术学院(14251)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4730
2	毕业去向落实人数	人	4137
	其中：毕业生升学人数	人	306
3	毕业生本省去向落实率	%	29.1
4	月收入	元	3100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3796
	其中：面向第一产业	人	98
	面向第二产业	人	277
	面向第三产业	人	3421
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	60

表 2

满意度调查表

名称：驻马店职业技术学院(14251)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.9	1000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.2	1000	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.5	1000	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.8	1000	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.6	1000	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.8	1000	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.5	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.7	1500	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.2	500	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.2	500	问卷调查
5	家长满意度	%	97.2	500	问卷调查

表 3

教学资源表

名称：驻马店职业技术学院(14251)

序号	指标	单位	2022年
1	师生比	:	15.26
2	双师素质专任教师比例	%	78.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.31
4	教学计划内课程总数	门	740
		学时	145438.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	79
		学时	7112.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	53
		学时	6056.00
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
6	在线精品课程数	门	18
		学时	2820.00
	在线精品课程课均学生数	人	145.89
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8536.84

表 4

国际影响表

名称：驻马店职业技术学院(14251)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5

服务贡献表

名称：驻马店职业技术学院(14251)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14164
2	毕业生就业人数	人	3899
	其中：A类：留在当地就业	人	475
	B类：到西部和东北地区就业	人	98
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3792
	D类：到大型企业就业	人	4
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	25
	发明专利授权数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	416.00
	非学历培训到账经费	万元	110.05
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6

落实政策表

名称：驻马店职业技术学院(14251)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	15052.25
2	年财政专项拨款	万元	2000.00
3	教职员工额定编制数	人	540
	教职工总数	人	952
	其中：专任教师总数	人	881
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9896.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	128.1
6	年实习专项经费	万元	18.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

厚德 强技
善学 笃行



驻马店职业技术学院
Zhumadian Vocational and Technical College



0396-2869991



驻马店市置地大道西段



www.zmdvtc.edu.cn