



郑州幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2023年)

郑州幼儿师范高等专科学校

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对郑州幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨俊良

2022年12月26日

目 录

前 言	1
第一部分 学生发展质量	2
一、党建引领扎实有力，“以党带团”提升效能	2
二、立德树人深入践行，“五位一体”协同育人	5
三、服务育人不断优化，“六项体验”持续向好	11
四、招生工作再创佳绩，“公费师范”首创新高	14
五、创新创业日益活跃，“初次就业”稳中有优	16
六、赛教融合对接岗位，“岗课赛证”强化技能	17
第二部分 教育教学质量	19
一、科学设置专业，建设高水平专业群	19
二、对接岗位需求，优化精品课程体系	21
三、聚焦教法改革，线上云端寻“教”觅“法”	23
四、做好教材选用，提高教材建设质量	26
五、打造智慧校园，强化教师信息能力	27
六、重视队伍建设，提升教学科研水平	28
七、产教融合拓新，促进校企合作发展	32
第三部分 国际合作质量	38
一、稳步推进合作办学，持续优化管理机制	38
二、坚持互通互融理念，共创新型育人体系	39
三、发挥双重主体作用，实施多元教学模式	40
四、引进实践教学经验，提升学生国际素养	41
第四部分 服务贡献质量	43
一、发挥专业优势，服务行业企业	43
二、开展优质培训，助力教师成长	46
三、深入基层帮扶，助推乡村振兴	47
四、师生公益同行，服务地方社区	48
五、突出地域特色，提升帮扶效能	50
六、立足优势资源，彰显本校亮点	51
第五部分 政策落实质量	53
一、压紧压实政治责任，筑牢筑强战斗堡垒	53
二、贯彻落实政策部署，提高人才培养质量	53
三、完善学校治理体系，提升办学治校能力	55

四、筑牢校园安全防线，扎实做好疫情防控.....	56
五、质量监控逐步完善，教学质量保障有力.....	59
六、加强多元经费投入，统筹优化支出结构.....	59
第六部分 面临挑战	61
一、机遇与挑战.....	61
二、对策与举措.....	62
表 1 计分卡.....	64
表 2 学生反馈表.....	65
表 3 教学资源表.....	66
表 4 国际影响表.....	67
表 5 服务贡献表.....	68
表 6 落实政策表.....	69

案例目录

案例 1-1: 回眸奋进路 喜迎二十大.....	2
案例 1-2: 坚定理想信念 贡献青春力量.....	3
案例 1-3: 2022 年党员发展对象培训班顺利开班.....	5
案例 1-4: “我奋斗, 家国美”原创短视频创作.....	6
案例 1-5: 劳动淬炼成长 实践创造幸福.....	9
案例 1-6: 凝心聚力谋新篇 踔厉奋发育新人.....	10
案例 1-7: “博博会”志愿者活动.....	12
案例 1-8: 我校举办“1+x”职业技能等级证书考试.....	17
案例 1-9: 我校在河南省师范毕业生教学技能比赛中获佳绩.....	18
案例 2-1: 凝心聚力建双高 奋楫赶超谋新篇.....	20
案例 2-2: 赏课程思政融通, 做教书育人“大先生”.....	22
案例 2-3: 寻“教”觅“法”, 线上教研共成长.....	24
案例 2-4: 立德树人上好线上思政课 用心用情结出“硬核”成果.....	25
案例 2-5: 教师支教展风采 校际合作谱新篇.....	29
案例 2-6: 学校举行 2022 年新入职教师培训会.....	31
案例 2-7: 产教融合调研活动暨高质量就业研讨会.....	33
案例 2-8: 双师培养 发展共赢.....	35
案例 2-9: 技术赋能思政课 云游红色基因传.....	37
案例 3-1: 学前教育学院外籍教师线上授课.....	40
案例 3-2: 外国语学院外籍教师线上授课.....	41
案例 4-1: “幼小衔接·幼儿园入学准备”公益讲座.....	44
案例 4-2: 河南省第七届学前融合教育宣传周启动.....	44
案例 4-3: “情系乡村 六一情浓”主题党日活动.....	47

案例 4-4: 逆光而行 战“疫”一线	48
案例 4-5: 学雷锋进社区 清洁打扫暖人心	49
案例 4-6: 国培“一对一”精准帮扶培训	51
案例 4-7: 河南省幼儿园教师幼儿行为观察与分析比赛	52
案例 5-1: 郑州市教育局局长楚惠东到校指导疫情防控工作	58

前 言

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，根据教育部职成教司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和河南省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）文件要求，结合学校发展实际，对2021—2022学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《郑州幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2023年）》。

报告从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分对学校2021—2022学年人才培养改革的经验和成效进行全面总结，分析了改革过程中存在的主要问题并为下阶段制定工作目标，较全面地反映学校教育教学质量，现予公开发布。

报告的数据基于学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，除特别说明外，相关数据统计的截至时间点为2022年8月31日。

第一部分 学生发展质量

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神以及习近平总书记关于教育工作的重要论述，深入学习宣传党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标，深入践行社会主义核心价值观，推进综合素质提升与创新创业深度融合，学生培养质量和社会影响力显著增强。

一、党建引领扎实有力，“以党带团”提升效能

严格按照上级安排部署，对标高校党建工作要求，优化基层党组织架构，设立 11 个二级党组织和 21 个基层党支部，充分发挥组织优势，坚持以党建带团建，坚持用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引领幼专学子坚定不移听党话、跟党走。

（一）与时俱进做好党性主题教育

为迎接党的二十大胜利召开、庆祝中国共青团成立 100 周年，组织丰富多样的主题教育活动，举办“回眸奋进路 喜迎二十大”系列宣讲活动；举行“喜迎二十大 奋进新征程”系列创作比赛；制作“喜迎二十大 共学新思想”系列短视频；组织“学习二十大 青春筑昭华”征稿活动；收听收看“青年大学习”网上团课 31 期；开展“喜迎建团 100 周年”主题团日活动等，将党的理论、党的召唤浸润于每一位学生心中。

案例 1-1：回眸奋进路 喜迎二十大

为迎接党的二十大胜利召开，组织开展“回眸奋进路 喜迎二十大”历届党代会系列宣讲活动。校党委高度重视此次活动，党委书记杨昆峰、校长杨俊良及班子成员进行专题研究，积极参与宣讲。活动采用录制视频和校内展播形式，从历届党代会所做出的重大决策和取得的重大成就入手，回望党的奋斗历程，回顾党领导全国各族人民为实现中华民族伟大复兴进行的艰辛探索和不懈努力，客观、真实呈现党

的光辉成就和优良作风，揭示历届党代会对中国历史进程的深远影响。宣讲稿由马克思主义学院编写，思政课党员教师参与宣讲录制，大家人人执笔、反复研磨，经过两个月的努力，录制从党的一大到党的十九大共 20 集系列宣讲视频。

宣讲活动在广大师生中引起强烈反响。师生纷纷表示，通过观看系列宣讲视频，加深对党史的了解，看清百年党史的主题主线、主流本质，明白党引领政治方向、决断重大事项的关键核心作用，更加坚定听党话、跟党走的信心和决心。



☆党委书记杨昆峰、校长杨俊良参与宣讲活动

（二）协同创新选育青年学生骨干

制定青年马克思主义者培养工程（以下简称“青马工程”）实施方案，按照政治合格、信念坚定、品学兼优的标准选拔学生骨干，整合现有思想政治类学生社团（“种子的力”思政工作室、马克思主义学院“青马社”、幼观天下小论坛）成员作为“青马工程”首批学员。“青马工程”实行备案管理、协同培养和动态考核等管理办法。通过对学员进行理论教学、实践锻炼、座谈交流等多种形式的培养，从表现优秀的学员中推选入党积极分子。党委副书记郭旭娟、马克思主义学院党总支书记梁彩霞、副书记张世宁分别为“青马工程”学员做专题讲座。

案例 1-2: 坚定理想信念 贡献青春力量

为迎接党的二十大胜利召开，隆重庆祝建团 100 周年，2022 年 4 月 11 日，党委副书记郭旭娟以“坚定理想信念 贡献青春力量”为题，为“青马工程”学员讲授了一堂生动精彩的思政课。

“人无精神则不立，国无精神则不强”，郭书记以近现代历史脉络为切入点，运

用大量鲜活的历史事件深入讲解大别山精神、沂蒙精神、二七精神等中国共产党人在百年历程中展现出的伟大精神；随后引用林祥谦等革命先辈的爱国事迹、苏翊鸣等运动健儿在冬奥会上展现出的拼搏精神等，深刻阐明新时代青年肩负的时代使命和责任担当。

郭书记对同学们提出寄语：大家要以迎接和学习宣传贯彻党的二十大为主线，结合庆祝建团 100 周年，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承，争做担当民族复兴大任的时代新人。与祖国共奋进，与时代同步伐，与学校共发展，努力创造出无愧于时代、无愧于青春的光辉业绩，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



☆ 党委副书记郭旭娟为“青马工程”学员上思政课

（三）规范有序提升学生党建效能

学校党委制定“千俊百优”党员素质提升工程三年行动方案，遴选王蕊等 21 名党员干部作为 2021—2022 学年优秀党务工作者、青年才俊教师党员培养人选，定期组织党务培训和工作督导，为加强和改进学生党建工作提供组织保障和人才支持。落实落细“三会一课”制度，继续做好党员结对帮扶、困难帮扶和结对共建活动。树立在重大斗争一线选拔使用党员干部的鲜明导向，遴选、吸纳在“7·20”特大暴雨灾害救灾抢险一线、新冠肺炎疫情防控一线中表现突出，符合入党标准的优秀学生加入党组织。先后组织 3 批入党积极分子、发展对象线下集中培训，发展学生党员 16 名，“双推”工作有序进行，本年度共有 2206 名学生向党组织递交入党申请书，处于培养考察期的学生入党积极分子 332 人。

案例 1-3: 2022 年党员发展对象培训班顺利开班

为贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,保障发展党员质量,2022年5月12日,党员发展对象培训班在象湖校区开班。开班仪式由学生党支部书记李元奇主持,学校党委委员、工会主席郑国香出席开班仪式并致辞。行政第二党支部书记张鸿欣以及20名党员发展对象参加。

郑主席首先代表学校党委向参加党员发展对象培训班的学员们表示诚挚的祝贺,希望全体学员珍惜这次学习机会,以积极的态度、饱满的热情和端正的学风完成此次培训各项任务,在学习期间学有所思、学有所获。随后,郑主席针对此次培训提出三点希望:一是正确认识党员发展对象培训班的重要意义;二是端正学习态度,讲究学习方法,做到学以致用;三是尊师守纪,服从管理,树立良好形象。

郑主席寄语广大学员,志存高远方能登高望远,胸怀天下才可大展宏图,希望大家牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在新时代的征程中跑出当代青年最好的成绩!



☆工会主席郑国香寄语



☆张鸿欣书记为发展对象上党课

二、立德树人深入践行,“五位一体”协同育人

学校牢牢把握“四个服务”办学方向,贯彻落实全国全省教育大会和高校思想政治工作会议精神,以立德为根本,以树人为核心,把学生思想政治教育工作摆在首位,坚持德智体美劳“五育”并举,构建“大思政”育人格局。积极实践思政教育铸魂、课程思政教学改革、公共艺术教育发展、劳动教育修身、思政育人品牌,打造“五位一体”思政育人体系。

(一) 三全育人,推进思政教育铸魂计划

校党委高度重视思政教育，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，始终瞄准最高标准强化思政课建设。严格落实党委书记和校长带头抓思政课、听思政课、上思政课机制，深入开展党的创新理论宣讲活动。2022年设置马克思主义学院，配齐建强马克思主义学院领导班子，实体化设置“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想道德修养与法治”等4个教研室。开足开齐思政课，在全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的基础上，进一步优化思政课课程设置，实现专科生4门、本科生6门思政必修课、师范生“习近平总书记关于教育重要论述”和全校学生“四史”选择性必修课的规范开设。2022年，在省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动中，获一等奖2项，二等奖1项；在省高校思想政治理论课示范“金课”评比中，获二等奖2项，三等奖3项。

构建以价值引领、能力培养、精神锤炼为目标，涵盖课堂、校园、社会和网络实践四大路径，依托“以案说法”“新闻评述”“廉洁教育海报评选”“榜样的力量”“新时代微评论”“世界儿童日”等活动，着力推进家国情怀、中国精神、法治素养和职业能力培养的系列主题实践活动体系，努力提升思政育人力度和效度。围绕党的二十大胜利召开，组织开展“我奋斗，家国美”原创短视频创作征集活动、“青春献礼二十大 强国有我新征程——我们这十年”“青春心向党 奋进新征程”主题实践活动，不断增强学生对党和国家的政治认同、思想认同和情感认同。

案例 1-4: “我奋斗，家国美”原创短视频创作

为庆祝祖国73周年华诞，迎接党的二十大胜利召开，唱响爱党爱国爱家乡的主旋律，教育引导幼专学子听党话、感党恩、跟党走，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校举办“我奋斗，家国美”短视频创作评选活动。

经过层层选拔，共有11件优秀作品从100余个视频中脱颖而出，分获一、二、三等奖，三个学院获优秀组织奖。短视频题材丰富、形式多样，其中一等奖作品获

得者秦熙乐同学在兰考县拍摄县委书记的好榜样焦裕禄的故事，让我们重温焦裕禄精神；董莉茹同学拍摄信阳淮滨县“水患大县的美丽蝶变”展示家乡新风貌，让我们看到新时代的美丽乡村，这正是党的十八大以来，中国乡村巨变的一个缩影。幼专学子以青春之名，献礼党的二十大，祝愿伟大的祖国繁荣昌盛，国泰民安。

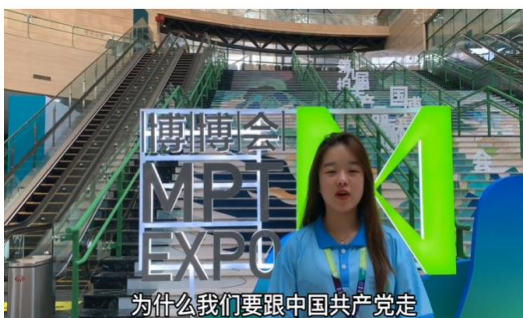
作品展播 | 一等奖 音乐学院 秦熙乐

郑州幼儿师范高等专科学校学生处 2022-10-02 23:58 发表于河南



“我奋斗，家国美”作品展播 | 二等奖 外国语学院 高佳欣

郑州幼儿师范高等专科学校学生处 2022-10-03 23:05 发表于河南



☆部分获奖作品展播

（二）培根铸魂，加强课程思政教学改革

坚持以德为先，将职业能力与职业品质融为一体，共同开发彰显工匠精神的特色课程思政资源。“学前教育原理”“大学语文”“幼儿园班级管理”3门课程入选河南省职业教育类课程思政示范课程、“学前儿童保育学”课程入选河南省继续教育课程思政示范项目、30名教师被认定为“省级职业教育与继续教育课程思政教学名师”。承办“2022年郑州地方高校第四届思想政治理论课教学技能大赛暨首届课程思政案例教学比赛”，3名教师分获特等奖、一等奖和二等奖；1名教师获课程思政案例教学比赛一等奖。组织教师开展校级“课程思政教学创新能力比赛”“课程思政组织实施、教学设计实操与课程思政教学比赛指导”专题研修班培训，积极推进课程思政教学改革，引导教师梳理课程中蕴含的爱国主义教育、价值信仰引领、传统文化陶冶、科学精神培育等思政元素，使各类课程与思想政治理论课同向同行。

（三）启智润心，推动公共艺术教育发展

全面落实美育工作，加强以审美和人文素养培养为核心、以创

新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。开设“艺术导论”“美术鉴赏”等8门美育限定选修课程，在强化艺术专业课程教育的同时，促进艺术教育与思想政治教育、德育教育有机融合，培养造就具有丰厚文化底蕴、素质全面、专业扎实的艺术专门人才，推动学校公共艺术教育发展。曾亚平老师参加河南电视台都市频道主办的音乐栏目“大梦想家”河南音乐巅峰时刻，播出后获得良好社会反响；马志飞老师在河南省专业声乐器乐大赛暨“黄河之滨音乐周”展演活动中荣获音乐理论评论文章一等奖；在河南省第十八届大学生科技文化艺术节舞蹈大赛中，沈琬茹、刘爽老师的作品《烽火·忆家书》《母亲的布老虎》获专业组一等奖；任济方老师2幅美术作品入选河南省写生创作美术作品网络展。

（四）尚劳强技，实施劳动教育修身计划

依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，学校围绕为党育人、为国育才使命，以“树立正确的劳动观念，讲授必备的劳动技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯”为目标，开设16学时劳动教育必修理论课，依托公共选修课程、创新创业课程开展以“理论专题、实习实训、社会实践、勤工俭学、志愿服务”为主题的劳动实践活动体系，使学生尊重劳动、热爱劳动，增强生活本领和劳动技能，达到“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的修身计划。

结合专业特点、职业发展需求等，组织学生开展“劳动实践周”，积极开展服务性劳动实践，组织学生深入社区、福利院和图书馆等公共场所，进行劳动知识宣传、社区环境美化、图书绘本讲解等活动。将劳动素养纳入综合素质评价体系，使学生厚植爱国情怀，在实践中检验专业课水平，培养诚实守信、精益求精、追求卓越、开

拓创新等劳动精神。

案例 1-5: 劳动淬炼成长 实践创造幸福

根据省教育厅要求,2022年5月5日—12日,我校组织开展以“劳动淬炼成长 实践创造幸福”为主题的首届“劳动教育周”。期间,开展劳动实践、先进典型宣讲、主题团会、班会等系列活动,使青年学子树立劳动最美丽的思想观念、感受劳动本身所激发出的人性光辉、品德光辉和精神光辉;养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯,培育勤俭节约、艰苦奋斗、创新实干、敬业奉献的劳动精神。

根据疫情防控要求,通过线上与线下结合的方式开展活动,展出的24块宣传展板内容包括:习近平总书记对劳动者的肯定,对年轻一代提出的希望;大国工匠和劳动模范的生动事迹;我校优秀毕业生的成长故事;学生“劳动教育”课程手抄报作品等。

党委书记杨昆峰在“劳动教育周”启动仪式上讲到:“习近平总书记指出要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。‘不惰者,众善之师也。’我们要教育、引导同学们养成勤于劳动、善于劳动的习惯,向劳模学习,在劳动中践行工匠精神,积极投身于社会实践,丰富人生阅历,为以后的工作打下坚实的基础,积极投身到实现中华民族伟大复兴的宏伟事业中。”



☆党委书记杨昆峰、校长杨俊良参加首届“劳动教育周”启动仪式

(五) 建章立制, 打造思政育人品牌项目

深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)等文件要求,修订完善《辅导员队伍建设实施办法》

《班主任队伍建设实施办法》等文件，落实落细辅导员工作职责，构建学校、学院、学生三级评价机制，将考核结果纳入二级学院的目标考核，并与个人年度考核、专业技术职务晋升挂钩。建立专项激励表彰制度，实行“两考核、一表彰”考核机制，开展“优秀辅导员”和“优秀班主任”评比工作。

推动辅导员队伍专业化、职业化建设，实施辅导员能力提升工程，通过线下集训、线上研修等形式实现辅导员培训全覆盖。开展辅导员文化沙龙、典型案例分析、工作日志分享等活动。实施思政教育品牌项目建设工作，鼓励创设富有专业特色的“辅导员工作室”。2022年，在“艺馨为你辅导员理论实践提升工作室”（省级）的基础上，创设“手拉手儿童戏剧育人工作室”，将思政育人与学院特色专业紧密结合，构建“五育并举”“三全育人”体系，提高思政工作实效。学校先后8次参加河南省高校辅导员素质能力大赛，均取得优异成绩。近年来，取得河南省一等奖1次，河南省二等奖3次，优秀组织奖2次，河南省高校辅导员年度人物2次。

案例 1-6: 凝心聚力谋新篇 踔厉奋发育新人

2022年9月13日，我校举行辅导员能力作风建设与素质提升培训班。培训全面围绕贯彻落实立德树人根本任务，勇担为党育人、为国育才使命，结合学校的校情校史，聚焦辅导员工作主责主业，邀请河南开放大学资助管理中心主任雷江涛、郑州航空工业管理学院商学院党委副书记倪大钊、河南农业大学建筑工程学院团委书记黄笑、郑州幼专学生处心理健康教育中心赵淑霞等6位校内外专家学者先后开展内容丰富、立意深刻、干货满满的专题报告。

本次辅导员培训，既有专家教授的经验分享，也有具体工作的实操指南；既有与校外辅导员的研讨交流，也有校内各学院代表的总结发言。学校对此次培训高度重视，校长杨俊良、副校长张元奎对培训工作亲自指导，极大鼓舞了参训学工干部、辅导员。通过此次培训，进一步提升辅导员理论素养和业务能力，达到统一思想、启发思维、创新管理、推动工作的效果，全体学工干部、辅导员将以此次培训为契

机，学以致用，善于总结，不断提高，以更加饱满的工作热情、更加昂扬的斗志投入到新学期工作中，推动学生工作更加出彩。



☆校长杨俊良讲话



☆培训开班仪式

三、服务育人不断优化，“六项体验”持续向好

（一）社团活动与志愿服务同向发力

基于“三自”功能（自我教育、自我管理、自我服务）和“四化”原则（大型活动精品化、中型活动专业化、小型活动经常化、品牌活动班级化）开展活动。2022年，学校有社团25个，分为学术科技类、思想政治类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类五大类，参加社团人数为828人。通过精心设计主题鲜明的社团活动，将德育、智育、体育、美育、劳动技术教育贯穿其中，使学生综合素养得到提升，道德情感受到熏陶，精神境界进一步升华。

志愿服务是加强和改进学生思想政治教育的重要途径，也是学校人才培养、社会服务、实践育人与创新功能的重要体现。校团委申请入驻“志愿汇”平台，把该平台作为志愿服务工作的统揽，依托青年志愿服务总队，延续关爱行动、志愿者进社区、红十字应急救援知识宣传、文明城市创建等服务品牌。组织志愿者参加“青春战役 共盼春来”“情满地铁”“学雷锋 进社区”“拥抱春天 播种绿意”“啄木鸟”等志愿服务活动32次，参与志愿活动人数为260人。我校志愿者参与中国第九届“博博会”志愿服务，5名志愿者代表获

得“弘博奖”十佳志愿者奖项。

案例 1-7: “博博会”志愿者活动

青年志愿服务不仅是汇集社会资源、维护社会稳定、促进社会和谐的重要力量,也是培育青年自觉践行社会主义核心价值观、传递社会关爱、促进社会文明的有效途径。2022年9月,第九届“中国博物馆及相关产品与技术博览会”在郑州国际会展中心举行。我校47名志愿者全程参与会议的服务工作,出色地完成志愿任务。

8天的时间,各志愿小组团结一致、齐心协力,配合默契。服务台咨询、巴士站台引导、机场火车站接待、颁奖仪式处处都有我校志愿者靓丽的身影。同学们在活动中共同成长,在合作中相互砥砺。其中志愿者代表:秦书阳、魏萌萌、张力懿、董佳宁、高露芳五位同学获得“弘博奖”十佳志愿者奖。通过志愿活动,我校学子向全社会证明“志愿者的微笑是河南最好的名片”。志愿者们积极响应志愿活动号召,他们勇于奉献自己,服务人民与社会,体现当代大学生积极践行社会主义核心价值观,展现出当代大学生志愿奉献的青春风采。



☆志愿服务现场



☆十佳志愿者颁奖现场

(二) 危机干预与活动育人同频共振

心理健康教育中心遵循危机预防干预、心理活动宣传、专业心理服务、心理文化建设、心理健康教学“五位一体”的工作机制,搭建学校——学院——班级——宿舍——学生五级心理育人体系,联通宿舍信息员——班级心理委员——辅导员——学院领导——心理中心教师之间的信息渠道,提质增效,守牢学生心理防线,保护学生心理健康。坚持疫情期间常态化服务,持续进行线上线下心理咨询,畅通学生预约咨询渠道。开展心理健康普查,建立心理危机

和重点关注学生台账，定期为重点关注学生提供心理咨询，动态更新心理咨询档案。聘请郑大一附院医生来学校坐诊，优化干预工作质量，做到心理问题早发现早干预，最大限度预防和减少心理危机发生。通过组织开展第七届“提升幸福力 传递正能量”暨“5·25”心理健康月、心灵DIY、心理电影配音大赛、“生机盎然季，沉心觉幸福”心理短视频大赛、“放松 hours”等主题活动，培养学生健康人格和阳光心态，提升学生的心理素质和心理健康水平。

（三）精准资助与暖心帮扶同向同行

2022年，学校完善资助管理机构，成立学生资助工作领导小组，制定一整套资助管理办法，包括《郑州幼儿师范高等专科学校国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金管理办法》《郑州幼儿师范高等专科学校国家助学贷款风险补偿金奖励资金管理暂行办法》《郑州幼儿师范高等专科学校国家助学贷款管理办法》等8个文件，资助学生4740人，资助金额1739.417万元。

表 1-1:2022 年学生资助一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	资助人数	资助金额(万元)
1	高职国家奖学金	奖学金	11	8.8
2	高职国家励志奖学金	奖学金	350	175
3	高职国家助学金	助学金	2299	752.07
4	生源地助学贷款	助学贷款	1128	611.25
5	高校助学贷款	助学贷款	24	24.23
6	中职国家免学费	国家免学费	453	95.13
7	中职国家奖学金	奖学金	1	0.6
8	中职国家助学金	助学金	58	11.6
9	减免学费	校内资助	19	7.65
10	冬季补贴	校内资助	247	24.7
11	临时困难补助	校内资助	1	1.5
12	勤工助学	勤工助学	124	18.29
13	服兵役学费补偿代偿	服兵役国家资助	13	5.417
14	退役士兵国家助学金	服兵役国家资助	12	3.18

四、招生工作再创佳绩，“公费师范”首创新高

2022年，学校招生计划完成率和报到率继续保持较高水平。我校高招总计划为3100人，其中河南提前批1610人（包括公费师范生1000人，对口专科300人，艺术批260人，体育专科50人），河南高职高专普通批1360人，外省130人。实行“专业清”的录取原则，考生志愿优先，根据专业计划数，按照成绩从高分到低分择优录取。所有计划均录取完成，录取率达到100%。

河南省今年新增学前教育公费师范生项目，在全省投放1000名计划全部由我校负责招生，且在第一次投档时就录取满额，文科最高分542分（比河南省本科一批录取控制分数线527分高15分），最低分420分；理科最高分487分（比河南省本科二批录取控制分数线405分高82分），最低分409分（比河南省本科二批录取控制分数线405分高4分）。除面向河南省招生，还完成在河北、山东、山西、安徽、陕西、甘肃、宁夏、贵州、江西9省130人的招生计划。三年制普招河南省第一志愿录取：文科最高分542分、最低分390分，最低分高于专科省控线200分；理科最高分487分、最低分391分，最低分高于专科省控线201分。录取分数大幅提升，生源质量全面提高，彰显了我校不断扩大的知名度和影响力。

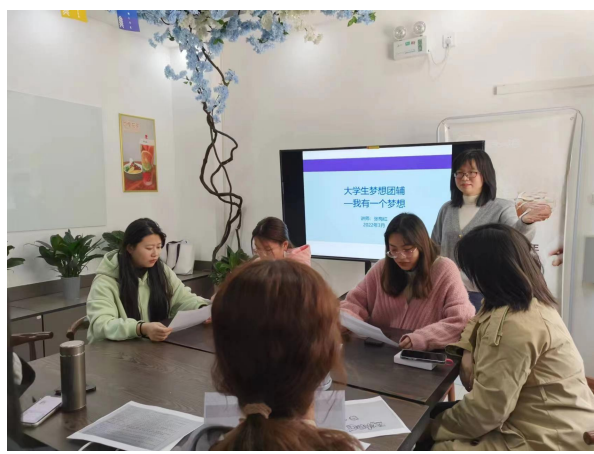
表 1-2:2022 年录取数据统计表（三年制）

专业	计划	报到	报到率	最高分	最低分	平均分
学前教育 (对口)	300	297	99.00%	262	247	253.1
学前教育	330	310	93.94%	480	431	441
				456	410	420.5
小学语文教育	200	198	99.00%	480	438	443
小学英语教育	160	155	96.88%	478	435	441.5
				457	420	433.2

专业	计划	报到	报到率	最高分	最低分	平均分
早期教育	100	96	96.00%	448	431	435.8
				442	407	414.8
特殊教育	60	56	96.33%	443	431	436
				452	407	429
音乐教育	50	48	96.00%	441	431	433.9
				438	407	416.9
美术教育	50	49	98.00%	438	431	434.4
				436	408	413.1
舞蹈教育	40	38	95.00%	438	391	415.4
				461	410	420.7
体育教育	50	48	96.00%	72.2	65.7	67.1
				69.2	65.2	66.4
小学科学教育	50	45	90.00%	434	407	411.9
旅游英语	60	59	98.33%	438	431	433.8
				420	410	413.3
计算机应用技术	90	84	93.33%	450	431	436.4
				441	407	412
学前教育 (中外合作办学)	120	118	98.33%	432	398	410.8
				411	393	399.5
小学英语教育 (中外合作办学)	100	98	98.00%	444	399	413.5
				408	395	398.7
音乐教育 (中外合作办学)	80	76	95.00%	414	335	391
				395	391	393
艺术设计	90	83	92.22%	62.8	57.1	58.2
音乐表演	100	96	96.00%	67.9	61.5	63
舞蹈表演	70	67	95.71%	67.5	58.1	59.7
学前教育 (公费师范生)	1000	975	97.50%	507	450	475.4
				498	469	483.6
合计	3100	2996				

五、创新创业日益活跃，“初次就业”稳中有优

高度重视创新创业工作，进一步优化双创课程，创新人才培养模式，完善服务管理与保障体系，开展多种培训与实践活 动，提升学生创业意识与能力，帮助大学生在实践中受教育、长才干、做奉献，增强学生实际分析问题和解决问题的水平。成立以“敢为人先、锐意进取、创新创业、成长成才”为主题的大学生创业联盟，开拓创新创业教育第二课堂，利用众创空间、双创实训室陆续开展“你心目中的创业者”“我有一个梦想”DIY 创意手工、寻找创业机会、创业路演等主题沙龙活动，培养学生积极创新、勇于创业的精神，提升其创业实践能力。推进众创空间建设，整合校内外优质资源，建设一批大学生创新创业见习基地、实践就业基地、创新基地，建设面向大学生创新创业服务大厅、众创空间等创业孵化平台，激活师生创新创业思维。



☆开展就业创业培训与“我有一个梦想”活动指导

坚持学生至上，扎实推进“六稳六保”，落实《关于做好 2022 年全省困难毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》（豫人社函〔2022〕183 号）的文件精神，为 248 名毕业生发放求职创业补贴，共计 49.6 万元，确保 3348 名毕业生在疫情期间能够高质量就业。创建就业供需对接平台，拓宽校园招聘主渠道，线上线下双管齐下，优化创新供需对接方式，力促多元供给。开展就业能力提升线上培

训，唤醒学生生涯规划意识，实施毕业生就业能力提升工程。积极向学生宣传国家就业政策，引导和鼓励毕业生面向基层就业，推动基层教育事业发展。截至 2022 年 12 月 5 日，我校毕业生 3348 人，就业 2989 人，初次就业率为 89.28%，其中无灵活就业，基层就业率为 20.04%。

六、赛教融合对接岗位，“岗课赛证”强化技能

聚焦人才培养的重要领域和关键环节，探索“岗课赛证”融通育人机制，以“岗”为导向，对接行业、企业岗位标准，吸收行业发展的新技术、新方法，持续更新教学内容；以“课”为核心，对接职业标准的岗位核心能力培养，优化课程体系，推动教学改革；以“赛”为考场，构建“校赛人人参与、省赛选拔参与、国赛集训参与”的三级学生竞赛组织管理体系与机制，以检验课程教学水平和人才培养质量；以“证”为标准，落实“1+X”证书制度作为拓展学生专业素质，提升人才培养质量的有效途径，使学生具备与岗位需求相匹配的职业能力和综合素养。本学年，学生参加婴幼儿照护“1+X”证书考试，通过率为 98%；参加 WPS 办公应用职业技能等级证书认定，通过率为 100%。学校在原有职业技能等级认定的基础上，获批婴幼儿发展引导员、育婴员、保育师、公共营养师、秘书五类职业等级认定，目前已完成 2117 人次的认定工作。

案例 1-8: 我校举办“1+x”职业技能等级证书考试

2022 年 5 月 14 日，学校组织开展“1+X”WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）考试。校长杨俊良、校纪委书记刘蕤及教务处副处长李莉来到考点巡视并指导工作。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，推行“学历证书+职业技能等级证书”制度，我校统筹安排，在考前精心开展 WPS 办公应用课程授课，全体考务人员参加 WPS 办公应用考评员培训工作，组织技术人员对考试系统进行多次调试，确保考试顺利进行。整个考试过程严格执行防疫要求，考场所有学生及考务

人员按要求测温并全程佩戴口罩，考试过程纪律严明，考生精神饱满，监考老师认真负责，考场秩序井然。



☆校长杨俊良巡考



☆纪委书记刘蕊巡考

秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，组织开展科技周活动、舞蹈地功比赛、说课比赛、讲故事比赛、导游词讲解比赛等活动，将学生专业技能竞赛项目与课程标准、专业教学改革融合，推进人才培养模式创新，扩大学生技能竞赛受益面，培养学生崇技尚能的工匠精神。2022年，学生参加第十届全国科学教育专业师范生技能大赛中，获一、二等奖各1项；在河南省第十九届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛中，获一等奖3项、二等奖4项；在第七届郑州地方高校职业技能竞赛中，获一等奖2项、二等奖4项。

案例 1-9：我校在河南省师范毕业生教学技能比赛中获佳绩

2022年4月10日，由河南省教育厅主办、我校承办的第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛以线上形式顺利举行，屈贝佳、赵阳、阴超然三位同学获得一等奖。

本次比赛我校共有7名选手参赛，其中小学组4名、学前教育组3名，比赛内容包括说课、答辩、才艺展示以及学前教育组的专业技能展示。因疫情影响，本次比赛采用线上形式，选手通过钉钉直播间完成比赛。我校自2014年连续8年参加此项赛事，共获团体一等奖4次、团体二等奖2次，学生共获个人一等奖42项，展示出我校师范类专业毕业生扎实的教学基本功和专业技能。

第二部分 教育教学质量

学校全面贯彻党的教育方针，深入落实国务院《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，围绕立德树人根本任务，以深化教育教学改革为统领，以河南省高水平专业群建设为抓手，强化内涵建设，全面提升人才培养质量。

一、科学设置专业，建设高水平专业群

围绕“培养学前教育为主的高素质应用型专业人才”办学定位和“育幼教英才 创特色名校”办学目标，秉承“育人为先、能力为重、儿童为本、知行合一”教育教学理念，突出“幼”之特色、诠释“师”之要义、创新“专”之内涵，在 68 年的办学历程中，为社会输送近 15 万名合格的幼儿教师，培训各级各类在职幼儿教师 14.5 万人次，在省内和全国享有良好的社会声誉。中国科教评价网“2022—2023 年高等职业院校专业竞争力排行榜”对全国 897 所开设“教育与体育大类专业”的院校进行排名，我校位列第 11 名，在全国 54 所幼儿师范高等专科学校中排名第 4。

学校现有全日制普通专科专业 15 个，包括师范类专业 10 个、非师范类专业 5 个。学前教育专业群（包括学前教育、早期教育、特殊教育、美术教育 4 个专业）入选河南省“双高”建设工程项目。学前教育专业是中央财政支持重点建设专业、河南省特色专业、河南省高等职业教育骨干专业、河南省高等教育专业综合改革试点项目，入选河南省“2022 年最美职教品牌”，目前在校生人数为 6644 人，占全校学生数比例为 65.68%，设有三年制（普招、对口升学、中外合作办学）、五年一贯制、四年制本科，2022 年，首次招收学前教育（地方公费师范生）1000 名，形成多元化、多层次的人才培养格局；早期教育专业是河南省高职高专首批申报获批专业；

特殊教育专业是河南省高职高专院校唯一获批的专业，河南省学前融合教育中心设在我校；美术教育专业是我省乃至全国较早定位于儿童美术教育的专业。学前教育专业群聚焦 0—6 岁学前儿童，对接“照护、教育、培训”三大领域产业链，为学前儿童发展行业提供全链的、“打包式”的立体化人才服务，助推学前教育由“幼有所育”向“幼有善育”升级。下一步，学校力争实现学前教育专业升本，积极申报幼儿园管理、婴幼儿托育服务与管理等专业，努力将学前教育品牌擦得更亮，把早期教育、特殊教育搞得更优，把美术教育做得更实。

学校高度重视省“双高建设”工程，做好顶层设计，多次组织召开工作推进会，完善工作机制，紧扣“双高”建设方案和任务书，围绕“学前教育专业群十项工程”（思政教育铸魂、平台载体构筑、产教融合拓新、实践基地共建、人才培养提质、德技并修建设、“互联网+教育”、内部质量保障、国际交流合作、服务水平提升），明确建设目标，落实建设任务。2022 年 3 月，向省教育厅提交“双高建设”中期建设总结报告、数据采集表、标志性成果采集表，阶段任务总数为 121 个，完成 112 个，完成率为 92.56%，其中获国家级标志性成果 28 项，省级标志性成果 79 项。

案例 2-1：凝心聚力建双高 奋楫赶超谋新篇

2022 年 3 月 18 日，学校召开“双高工程”建设工作推进会。校长杨俊良等领导班子成员、各部门负责人参加会议，会议由副校长张元奎主持。张校长对我校“双高工程”建设的总体情况进行通报，结合省级“双高工程项目”中期总结工作进行安排，进一步明确我校“双高工程”建设十大任务牵头部门及 34 项子任务责任部门，为双高建设任务的精细化实施奠定基础。

校长杨俊良指出，要深入学习贯彻全国和全省职业教育大会精神，研究“双高”建设的最新政策要求，将“双高”建设与师范教育、现代职业教育体系有机结合，积极推进高水平专业群建设。杨校长要求各有关部门建立任务清单、工作台账，按期

逐条逐项落实建设任务，希望全校各部门要站在“对历史负责、对师生负责、对学校未来负责”的政治高度，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，秉承“仁爱、博雅、担当、奉献”的精神，发扬幼专人艰苦奋斗、默默奉献的优良传统，保持奋勇争先的奔跑姿态，在高质量完成“双高”建设各项任务，取得标志性成果的同时，多做些为学校发展打基础、利长远的基础性工作，努力把学校建设成为特色鲜明、省内领先、国内知名的高水平高职院校。



☆双高工程项目建设推进会



☆校长杨俊良部署双高工作

二、对接岗位需求，优化精品课程体系

根据教育部颁布的高等职业学校专业教学标准，遵循“以服务产业发展为主线，以培养学生核心竞争力为目标”的思路，坚持第一课堂与第二课堂结合、校内教学与校外实践结合，按照赛教融合、课证融通的实施原则，构建“通识课+专业课+选修（方向）课”课程体系。体现通识教育和专业教育有机结合、理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理的课程结构。2021—2022 学年，教学计划内开设各类课程 463 门，开足开齐思想政治理论课、军事理论、劳动教育、职业规划与就业等公共必修课；挖掘潜力，开发选修课、方向课，拓展学生思政素质、职业道德、身心健康、人文素养和科学素质，实现“以生为本”的教育理念。

以公共基础课和专业核心课为重点，依据课程标准，突出专业特色，开发适应职业岗位需求，适应学习者个性化发展的精品在线开放课程建设，满足师生和社会学习者多样化需求。邓祖丽颖教授

主持的“0—3岁婴幼儿生活照料”被评为国家级精品在线开放课程，已上线运行9学期，参与学习的学生数量已达到6万余人，参与课程讨论人数近4万人，发帖及回帖数量达30万以上，受到较高的社会评价。本学年，2门课程获省级精品在线开放课程认定；“学前教育原理”“幼儿教育政策法规”“幼儿游戏与指导”“幼儿园班级管理”“幼儿园艺术活动设计与指导”“幼儿园科学教育活动设计与指导”“幼儿园社会教育活动设计与指导”“儿童英语绘本赏析与教学”8门课程获省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设；“学前儿童发展心理学”“儿童文学”等12门课程获校级精品在线开放课程立项建设。

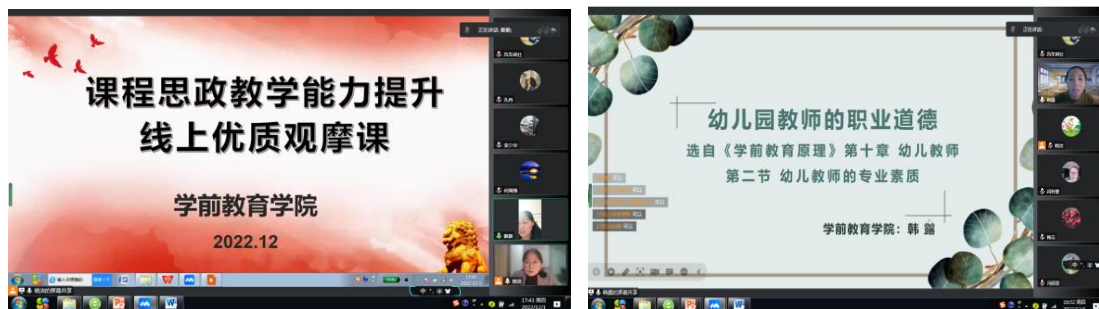
研究学习《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》文件精神，开设的师范类课程内容注重基础性、科学性、综合性和实践性，把社会主义核心价值观、师德教育有机融入课程教学中。选用优秀教材，吸收专业前沿知识，引入幼儿园小学课程改革和儿童发展与教育研究最新成果、优秀教育教学案例，并结合师范生学习状况及时更新、完善课程内容。

案例 2-2: 赏课程思政融通，做教书育人“大先生”

2022年12月1日，学前教育学院全体教师在线开展优质课堂线上教学观摩活动，教师以“云”课堂的方式进行授课展示。韩露老师围绕“课程思政”主题，在“学前教育原理”的“幼儿园教师的职业道德”课题讲授中，遴选学生喜闻乐见的优质课程资源，运用情景式、案例式、活动式等教法，以我校校训“为学为师 至真至美”作为情景导入，在教学过程中，教师以饱满的热情带动学生，引导学生学习专业知识，通过身边的幼教故事、革命电影视频等素材，采用多元渗入方式将“课程思政”浸润到教学设计的每个细节，将热爱儿童、爱岗敬业、无私奉献、劳动教育等思政元素融入课堂，学生认真听讲，积极发言，热情参与，勇于实践，纷纷展示自己的学习成果。

学前教育学院教师听课后，开展了评课研讨活动。老师们认为，韩露老师聚焦

课堂“主阵地”，课堂运用平等互动的探究学习方式，构建师生学习共同体，呈现了一节学生喜爱、终身受益、互动性强、体现职业教育特点的优质课。



☆课程思政优秀课例观摩活动

三、聚焦教法改革，线上云端寻“教”觅“法”

2022年，面对疫情防控的严峻形势，学校迅速激活工作机制，坚持一手抓疫情防控，一手抓教学创新，做到“齐心协力”保教学、“同心抗疫”为学生，筑牢教学生命线，保证“延期不延教、停课不停学”。遵循“能开尽开”的开课原则，组织任课教师调整教学内容，优化教学安排，统一教学标准，确保学生按教学计划参与线上学习。组建线上教学技术指导团队，为师生做好平台应用、资源建设、线上教学等进行技术指导。

10月12日至今，学校开启新一轮的线上教学，组织12个教学单位、340名教师开展线上教学，开设线上课程323门；共有15个专业、125个教学班、6266名学生参与线上学习。教师以“慕课”“录播”“直播”等教学模式跨越空间限制，聚焦课堂教学创新，探索实施基于新理念、新载体、新方法、新形态的“四新课堂”建设。采用超星、钉钉、腾讯会议等平台（软件）整合教学资源，开展线上备课、授课、作业布置以及课后答疑，突出模块化、项目式、案例式、混合式教学，创设任务情境，从技能训练到技术实践，探索“探秘”“创客”“闯关”等行动导向教学；创设虚实情境，从自主学习空间到互动在线课程，探索“课中课”“大课带小课”等混合式教学，采用“翻转课堂”模式，加强学习过程的深度探究、思辨、互动与实践，

线上教学总体运行平稳，秩序良好。大多数教师能主动学习在线教学平台和工具，根据课程特点反复研究教学环节，精心准备课件和教案，系统优化教学设计，提前进行线上测试，涌现出一批优秀育人典型案例。

案例 2-3: 寻“教”觅“法”，线上教研共成长

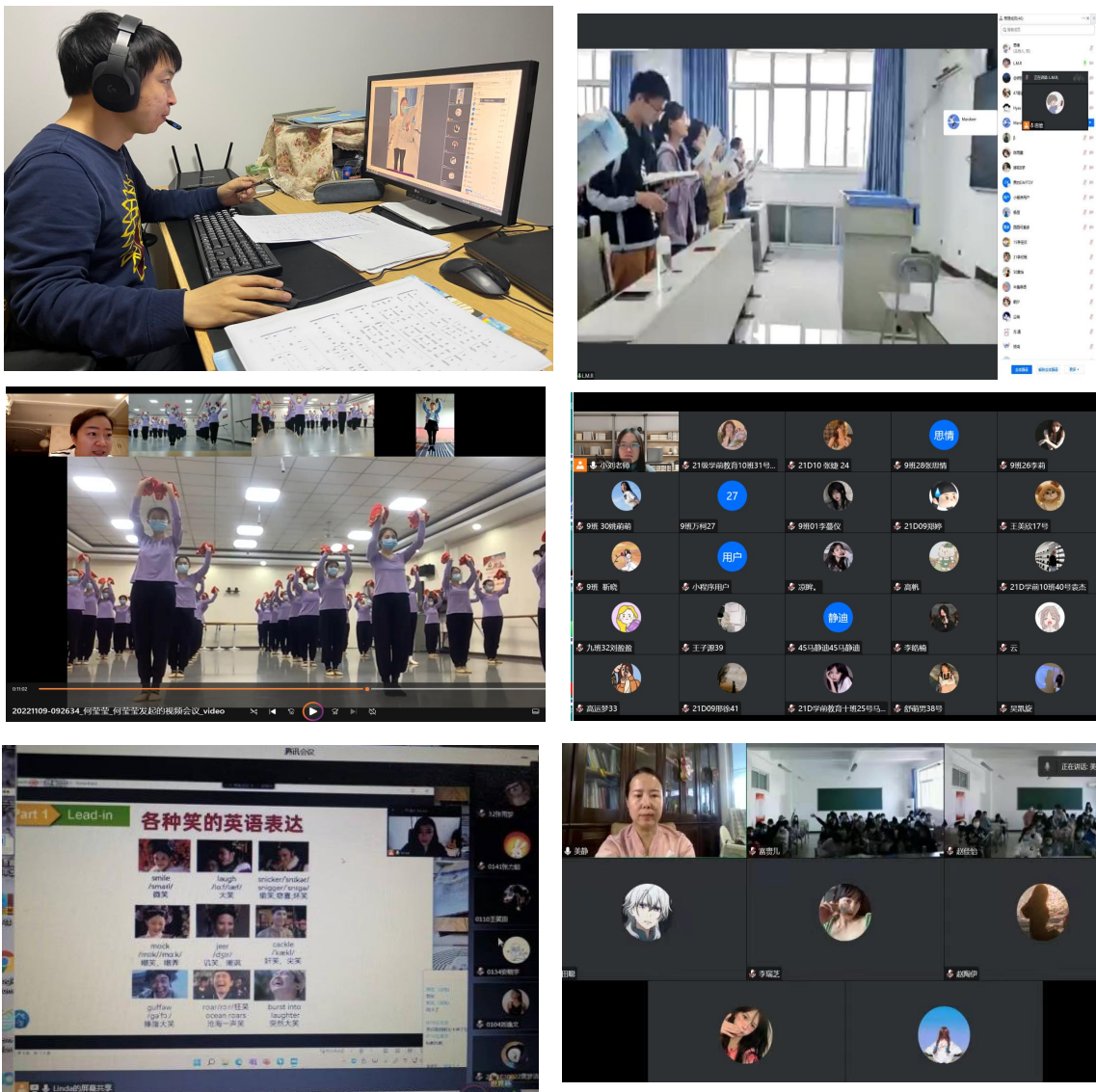
学前教育学院活动设计教法团队以“寻‘教’觅‘法’线上互动及实训策略”为主题进行线上教研活动，团队教师将各自教学实践经验做了精彩分享。

牛晓冰老师从线上教学互动效果欠佳和学生实践教学不足等现状出发，借助学习通、腾讯会议和微信群等方式在教法课程中探索“三阶段六步骤”的“混合式教学”方式，调动学生学习的积极性。课前提前布置实践任务，课堂通过情境表演、沉浸式体验幼儿园教研、无生试讲、在线模拟有生试讲、问题情境表演等成果展示提高学生实践教学能力。课后拓展运用教师评价、师生评价、生生互评和自评等方式总结学生活动实施过程中的优点和不足。张琳老师强调，教法课教学要以实践为重点，要围绕教法课四大核心技能“写、上、说、评”，教学的过程中应依据学生的认知水平，采取由易到难、层层递进、理实结合的方法，促使学生找到实践的抓手。

梅纳新院长指出，教师是课程教学创新的实施主体，推进教学改革，打造一支高素质的双师型师资队伍是关键。教师要掌握必要的课程与教材开发知识和现代化教学技术手段，能较好应用各种先进教学手段实施课堂教学。



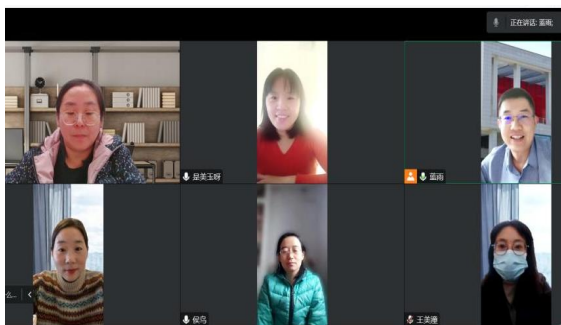
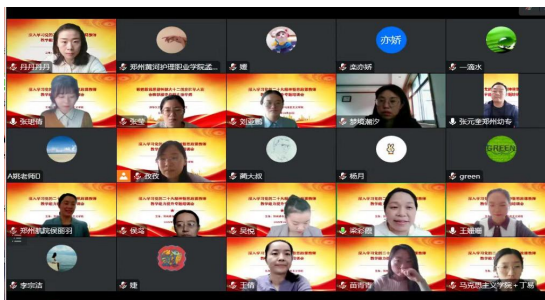
☆线上教学研讨



☆丰富的线上教学内容

案例 2-4: 立德树人上好线上思政课 用心用情结出“硬核”成果

在疫情防控阻击战中，马克思主义学院组织全体思政课教师讲好抗疫思政课，传递战“疫”正能量，以上好线上思政课的实际行动，促进“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，用心用情结出“硬核”战“疫”果。面对如何在思政课中讲好疫情防控阻击战中的中国故事这一重要问题，全体思政课教师深入学习党的二十大精神，积极开展研讨，充分准备资料，形成了专题教案和丰富的案例素材。线上思政课开设爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、爱与感恩教育等专题讲座，引导学生树立胸怀祖国、服务人民的爱国精神，增强学生的使命担当，培养学生心有大我、至诚报国的理想追求。



☆上好线上思政课

四、做好教材选用，提高教材建设质量

贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、教育部《普通高等学校教材管理办法》文件精神，修订完善我校《教材建设管理委员会章程》《教材选用管理办法》等规章制度，依据“凡选必审”原则，实行学院全面审查和学校重点抽查两级审查制度，严把选用教材质量关，确保教材无意识形态问题。全面落实“马工程”重点教材使用，加大优质教材建设力度，增强精品教材意识，加强国家规划教材的开发、推广和选用，公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家公布的目录中选用，国家规划教材、获省部级以上奖励教材在公共课教材使用比例不低于 60%，在专业课教材使用比例不低于 30%。

鼓励教师对接职业岗位需求和模块化课程体系，深化细化教学内容，开发国规和省规教材、统编教材以及专业急需、市场缺乏、凸显课程特色的新形态教材。以专业核心课程为重点，以职业工作过程为导向，与幼儿园共同编写出版《幼儿社会教育与活动指导》《幼儿游戏与指导》《幼托机构保育与保健实务》等 11 部教材，

其中入选省规教材 5 部；植根中国音乐深厚积淀，以纸质版教材为载体，嵌入音频、视频、PPT 等数字资源，编写《钢琴教程》《奥尔夫实训教程》等 5 部具有学前教育特色的音乐教材，实现“教材—课堂—教学资源”有机融合。利用“互联网+”模式，引入幼教行业标准，联合幼儿园共同编写《学前儿童卫生与保育》《幼儿教师多媒体课件制作》等新形态教材 5 部，为师生开展线上线下混合教学、翻转课堂、移动学习等新教学模式提供保障，对提升学前教育专业学生的岗位能力和资格证考试、提高幼儿园教师教育教学组织能力起到重要作用。

五、打造智慧校园，强化教师信息能力

学校按照“统一规划、分步实施、整合资源、加强应用”的指导思想，切实保障信息化建设项目推进措施，以推动教育教学改革、提升管理服务信息化水平为中心，在智慧校园环境建设、智慧教学应用、智慧管理和服务方面开展积极的探索和实践，信息化与教育教学融合进一步加深，网络安全防护能力明显提高，信息化基础设施逐步完善。

全校实现有线、无线网络全覆盖，校园网主干网络实现万兆互联，校园网出口带宽达到 4.4G，教室智慧黑板 145 套，为师生教育教学提供了良好的网络学习环境。推进智慧化校园平台建设与使用，实现了统一身份认证登录、各应用平台数据流转交换、一站式业务办理；建设多种应用系统，实现智慧管理与服务，包括人事管理系统、OA 协同办公系统、教务管理系统、科研管理系统、迎新管理系统、离校管理系统、数字档案管理系统、校友管理系统、VR 校园等应用管理系统。上线 73 项流程服务，包括 17 项党政服务流程、9 项后勤服务流程、20 项图书科研服务流程、8 项教学学工服务流程、6 项人事财务服务流程、13 项网络信息服务流程。建

设数字图书馆，提供电子期刊、电子图书等数字资源，其中电子期刊 521480 册，电子图书 100 万册。



☆智慧化校园平台

依托新建智慧教室的教学系统平台，通过在线学习、课堂互动、课程管理，引导教师开展教学方法、教学模式的创新，实现教学活动互联、师生高效互动，打造自主、个性化的学习环境，提升课堂教学效果。完善学校信息化教学环境，推动教师信息化教学理念的更新、信息化教学资源的完善、信息化教学设计的优化，运用多媒体课件、网络教学资源等教育技术手段辅助课堂教学，提升教师信息化教学水平，促进信息技术与教育教学深度融合。本学年，在河南省教育信息化优秀成果奖评选活动中，我校教师获一等奖 1 项，二等奖 4 项，其中，邓祖丽颖教授的作品“智慧校园营养与健康管理平台建设与应用”获得一等奖；在河南省教育教学信息化交流活动中，我校获一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项。

六、重视队伍建设，提升教学科研水平

学校积极推进人才强校战略，以师德师风建设为引领，以教师发展成长、“双师”素质提升为主线，以管理服务为保障，着力开展人事管理机制创新，师资队伍结构日益优化。专任教师中具有硕士学位的 238 人，其中博士 10 人；具有正高职称 13 人、副高职称 80 人、“双师型”教师 91 人；现有河南省职业教育专家 6 人、河南省教育厅学术技术带头人 18 人、郑州市职业教育专家 3 人。

（一）践行工匠精神，重视师德师风建设

坚持以“学党史、守初心、育新人”为主题，将师德师风贯穿于教师日常行为规范中，引导教师牢固树立底线意识、红线意识，把教书育人、实践育人、管理育人、服务育人转化为教师个人的内心要求和自觉行为，组织 30 余名骨干教师参加省教育厅组织的“师德师风建设专题研修班”。本学年，学校涌现出一批爱岗敬业、为人师表的先进教师典型：柳阳辉、刘永亢等 5 名教师被评为河南省文明教师；张莉、张琳两位老师获郑州市优秀教师；肖兰兰、郑玉霞两位老师获郑州市师德标兵；贾逢春老师获郑州市师德先进个人；解华老师在河南省“学宪法 讲宪法”主题征文比赛中获一等奖；在省教育厅举办的“喜迎二十大 教育出重彩”系列活动中，郑玉霞老师获声乐类一等奖；在河南省“当好引路人，一起向未来”师德主题教育征文比赛中，获一等奖 2 项、二等奖、三等奖各 1 项；在河南省高校“同心喜迎二十大，师德筑梦育新人”教师思政典型案例征集活动中，获一等奖 1 项、三等奖 2 项。评选校级荣玉德幼托基金先进个人 27 人、最美女教师 12 人、师德标兵 10 人、师德先进个人 10 人、文明教师 10 人。

案例 2-5：教师支教展风采 校际合作谱新篇

2021 年 10 月，我校美术学院教师朱亚楠赴河南省南阳市宛城区瓦店镇第一中学，开展为期四个月的支教活动。到岗后，她克服生活上的困难，承担起小学部一到六年级的美术课程。面对不同层次不同年龄的儿童时，她大胆创新、因材施教，通过改进教学方法、优化教学内容，开展丰富多样的趣味课程，不断培养学生对美术的兴趣和爱好。为激发学生们学习美术热情，她主动向受援单位提出承担延时课程，深入开展课堂设计，把中华优秀传统文化的二十四节气、传统节日等知识融入到课堂教学中，以美术作品展、作品短视频等形式展示学生阶段性学习成果，得到师生、家长的一致好评，增强学生的民族归属感，加深文化认同度，激发了传统文化的生机与活力。

朱亚楠老师在党员先锋模范作用的精神引领下，在学校领导的亲切关怀下，圆满完成支教任务，展现郑州幼专青年教师良好的精神风貌，为学校树立良好的社会形象。



☆朱亚楠在支教小学为学生上课

（二）提升教师专业能力，队伍建设持续加强

遵循“师德为先、能力为重、科研为基、双师为要”理念，以“双高”工程建设为抓手，以提质培优项目为引领，以教师教学创新团队建设为平台，持续提升教师专业能力，培养一批信念定、政治硬、能力强、业务精的优秀教师团队，为进一步提升人才培养质量提供有力的师资支撑。本学年，李莉教授被评为河南省职业教育教学专家、张莉老师被评为河南省教育厅学术技术带头人、徐春艳老师被评为郑州市职业教育专家；在河南省高职院校教育教学能力比赛中，2个教师团队分获二、三等奖；在河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛中，2个教师团队获得二等奖、1个教师团队获得三等奖；组织校级教师教学能力比赛，评出一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项。

本学年，共立项各级各类科研项目54项，全国教育科学规划重点项目1项，省部级项目8项、厅级项目40项，其中，吴宏宇博士主持申报的教育部重点课题“家园共育视域下幼儿社会能力发展路径研究”获准立项；共有28项厅级及以上项目结项，其中省部级7项、厅级21项；出版专著（教材）23部；在学术期刊共发表

论文 134 篇，其中北大中文核心期刊 3 篇，SCI、SSCI、EI 共 18 篇；获国家发明专利授权 3 项、实用新型发明专利 77 项；获厅级及以上教学成果奖 7 项，其中，柳阳辉教授主持的省高等教育教学改革研究与实践项目“卓越教师培养计划 2.0 背景下高专学前教育专业人才培养模式研究与实践”获河南省高等教育教学成果奖二等奖，彰显了我校在学前教育领域的科研能力和学术水平。

（三）加强中青年教师培养，助力青年教师职业发展

进一步落实和完善青年教师导师制，通过开展青年教师拜师仪式、座谈会、过关课比赛等教学活动，落实教师“进阶培养”计划，搭建“岗前培训—导师带教—教学能力测试—教坛新秀—骨干教师—教学名师”进阶式培养体系，帮助新入职教师站住、站稳、站好讲台，促进青年教师专业化发展。本学年，在郑州市教育系统教学技能竞赛中，郑雪霞等 4 名青年教师获得一等奖；李晓洁等 3 位老师获第六届郑州地方高校优秀中青年骨干教师、汤慧丽老师获郑州市骨干教师。

案例 2-6：学校举行 2022 年新入职教师培训会

2022 年 9 月 5 日，学校举行“新入职教师培训开班仪式”，党委书记杨昆峰、副校长张元奎、人事处处长李元奇、外国语学院院长娄沂及 47 名新入职教师参加此次培训会。此次培训组织 7 个专题的集中培训，通过知识讲座、小组讨论等方式，促进我校新入职教师合理规划职业生涯，培养师德修养，提升教育教学能力。副校长张元奎从教师的“角色转换、责任与担当、付出和奉献、成就自我”四个方面对新入职教师提出具体要求。

党委书记杨昆峰以“立德修身，教书育人，做新时代党和人民满意的好老师”为题，为全体新入职教师讲授入职培训第一课。杨书记从深厚历史底蕴、鲜明幼教特色、广阔发展前景等方面全面介绍了学校情况，从“坚守理想信念，做党和国家教育事业的拥护者；秉承道德情操，做幼专优良传统和校风的传承者；练就扎实学识，做严谨治学、与时俱进的授业者；常怀仁爱之心，做严爱相济、润己泽人的引路者”

等四个方面对青年教师进行了殷切寄语，希望大家在自我提高中增长才干，坚定目标、勇担使命，努力成为政治素质好、业务能力强、教学水平高、富有创新精神的好老师，在幼专的教育版图上发光发热，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴伟大复兴贡献智慧和力量。



☆党委书记杨昆峰、副校长张元奎为新入职教师授课



☆培训会现场

七、产教融合拓新，促进校企合作发展

（一）推进产教融合，助力集团化办学

学校是河南省学前教育集团、郑州市学前教育集团和郑州市学前教育研究院牵头组建单位，是河南省教育学会幼儿教育专业委员会、河南省教育学会舞蹈教育专业委员会秘书处所在单位。学校以集团化为依托，引领成员单位突出幼教特色，将产业链、岗位链、教学链有机融合，探索一体化培养模式，实现课程共建，教材共编，师资互派，资源共享，达到教育与产业、高校与企业对接，促进教学、科研与服务结合，为区域社会经济发展做出重要贡献。我校牵头组建的河南省学前教育集团被省教育厅授予河南省“终身学习品牌项目”称号。

案例 2-7: 产教融合调研活动暨高质量就业研讨会

2022年8月15日,首期“高等学校学前托育专业产教融合调研活动暨高质量就业研讨会”在我校开幕。校党委书记杨昆峰在开幕式讲到,学前教育是终身学习的开端,是重要的社会公益事业,幼有所育的实现关系着国家的未来。本次会议对提高人才培养质量,促进学前教育及托育相关专业高质量就业,对于学前教育及就业满足区域发展需求具有重要意义。

校长杨俊良围绕学校办学特色,从“人才培养主要举措与成效”“专业设置情况”“就业创业情况”三个方面作专题报告。杨校长指出,学校下一步要继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚持社会主义办学方向,聚焦学前教育及托育等相关专业,补短板、强特色、促发展,切实推动人才培养质量再上一个新的台阶。与会人员就学前托育专业内涵发展、师资队伍建设和专业布局、实习实训等方面展开深度的交流。

河南省委教育工委专职委员、协会副会长吕冰同志代表省委教育工委、省教育厅向研讨会的开幕表示热烈祝贺,并对省委教育工委及高等学校学前托育专业产教融合调研活动的发展寄予殷切期望。



☆会议合影



☆党委书记杨昆峰致辞



☆校长杨俊良作专题报告



☆我校被授予“全国高等学校大学生创新创业就业服务基地”



☆会议论坛

（二）推进校企（园）—校校互动，促进“双元”育人

学校坚持以学生为中心，产出为导向，发挥校—园协同育人效应，构建校内实训和校外实践相融通的“一二三四五”实践教学创新体系，即“一个主线”（始终坚持以培养学生专业能力为主线）、“二个平台”（精心设计与打造校内、校外两个实践教学平台）、“三个链条”（努力实现幼教行业链、人才链、教育链“三链”有机融合）、“四个结合”（理论教学与职业技能训练相结合、教学实践活动与校园文化相结合、顶岗实习与教师培训相结合、教育实习与毕业设计相结合）、“五个共研”（共研幼儿发展、教师发展、教学活动、课程建设、幼教课题），与校外实践教学基地开展深度合作，精准对接、精准育人。

通过“请进来，走出去”的方式，以“专业教师到基层实践、名师专家到学校讲学”为基本路径，打造一支“校园互通、专兼结合”的教学团队。本学年，修订完善《郑州幼儿师范高等专科学校教师

实训制度》，与企业（幼儿园）组建“校—企（园）”互通的教学团队，安排梅纳新、张岩丽、汤慧丽、郑星星等 20 余名教师前往小学、幼儿园开展实践教学、业务培训、专题讲座等活动；邀请河南大学岳亚平、浙江师范大学钱金明、河南理工大学卢碧波、郑州师范学院徐明成、河南省实验幼儿园徐菁等 30 余名教授、幼教专家到校授课讲学，拓宽了师生的视野，帮助学生做好职业规划，提升专业技能，形成人才互通、智力互助、成果共享、双元育人的合作机制，提高人才培养质量。

案例 2-8: 双师培养 发展共赢

2022 年，我校外国语学院郑星星老师到河南省第二实验中学小学部进行为期半年的实践锻炼，效果良好。郑老师在小学部的英语教研组，通过调研与访谈，了解老师们的教学困惑，结合小学英语教学中亟待解决的问题，开展专题讲座，重点结合当下课改的新形势，开展《2022 版义教英语新课标》系列解读活动，引领老师们积极投入到新课标的学习和研讨中。

郑老师结合我校的幼教特色及自身儿童英语教学的研究经验，就“幼小衔接视角下”小学低段英语教学给予低年级英语老师们相应指导，鼓励老师要摆脱传统教学的束缚，大胆尝试“听说玩演唱”体验式教学方法。徐永梅校长说：“这段时间在郑老师的带领下，英语组的老师们在英语教学理论上有了很大的提升，希望郑老师有机会继续到我校实践。”

郑星星老师深入小学一线教学，将老师们宝贵的经验和有效的教学策略带回到大学专业课《小学英语教学法》之中，使我校学生能将书本上的理论知识与真实教学案例有机结合，做到所学即所用。同时，高校教师深入基础教育一线，为教法课的理论教学找到实践平台支撑，使教师能够及时发现教学中存在的问题，开展深入研究，持续改进教学方法、提升教学能力。



☆专题讲座与小学英语教研

（三）做好实践教学管理，加强实习实训基地建设

根据疫情防控要求，对校外实习学生情况进行全面摸排。组织召开“实习管理工作推进会”“顶岗实习生线上座谈会”，坚持原则与人文关怀相结合，加强实习过程安全及其他突发事件的风险控制，引导学生严格按照属地疫情防控要求，做好个人防护，保持阳光心态，共克时艰。指导各专业稳步推进校外实践基地建设、考察与发展工作，积极拓展实践教学基地，本学年，新增校外实践基地 19 个，目前，校外实践基地总数达到 130 个。

2022 年新增校内实训室 3 个，目前有校内实训室 290 个，生均校内实践教学工位数为 0.52 个/生。新建实训室设备先进，配套完整，管理到位，如 STEAM 实训室设置激光宝盒、无人机系列、物联网工程、东方教具等课程体系，为学生的职业能力发展提供真实、开放的环境，实现课堂教学和实训教学的有机融合；智慧党建和思政教育中心利用虚拟仿真技术，打造虚拟与现实、线上与线下相融合的思政课“无边界课堂”，运用人工智能技术，构建集交互性、沉浸性、时代性和趣味性于一体的教学环境，为思政课教学改革创新注入活力，推动新时代思政课入耳入脑入心。

案例 2-9: 技术赋能思政课 云游红色基因传

“智慧党建和思政教学中心”运用现代化信息化技术手段,充分发挥 VR/AR 技术的虚拟性、沉浸性和交互性等特点,将百年党史和红色教育场景搬到校园和学生身边,打造一个不受场地限制,不受时空局限的智慧党建和思政教育平台,让学生足不出户、足不出校就能云游全国 70 余个红色展馆。

2022 年 8 月,该中心正式投入使用,教师利用平台探索教学改革,组织开展课堂教学和自由探究式学习。学生们通过 AR 滑轨屏、互动屏和 5G 云平台云游馆中馆,了解“百年党史”和红色河南,全方位了解党的百年奋斗历程,沉浸式感受航天精神、铁人精神和红旗渠精神、焦裕禄精神,深切感受虚拟技术带来的全新体验。“智慧党建和思政教育中心”的投入使用,提升了思政课教学的体验感、交互性和学生的获得感,深受学生的喜爱和欢迎,真正实现了让学生动起来、让思政课活起来。



☆学生体验 VR 眼镜盒云游馆中馆



☆专家参观“智慧党建和思政教育中心”

第三部分 国际合作质量

学校大力推进职业教育国际化发展，与英国贝德福特大学、新西兰怀卡托理工大学建立长期合作关系，积极打造合作办学品牌特色，坚实履行对外交流职责，不断夯实对外交流合作基础，提高师生国际化水平，扎实推进国际办学体系建设、学生国际化教育培养、“后疫情时期”对外交流合作等重点工作，以高质量对外交流推动学校国际化持续蓬勃发展。

一、稳步推进合作办学，持续优化管理机制

学校 2018 年与英国贝德福特大学合作开设学前教育专业和英语教育专业，2019 年与新西兰怀卡托理工学院合作开设音乐教育专业。目前，学校 3 个对外合作办学项目开展顺利，共培养毕业生 313 人。2022 年毕业生 172 人，其中在国内继续深造 110 人，就业 43 人，待业 19 人。受疫情影响，暂未有境外深造者。

表 3-1：中外合作办学项目学生人数统计表（截至 2022 年 12 月 2 日）

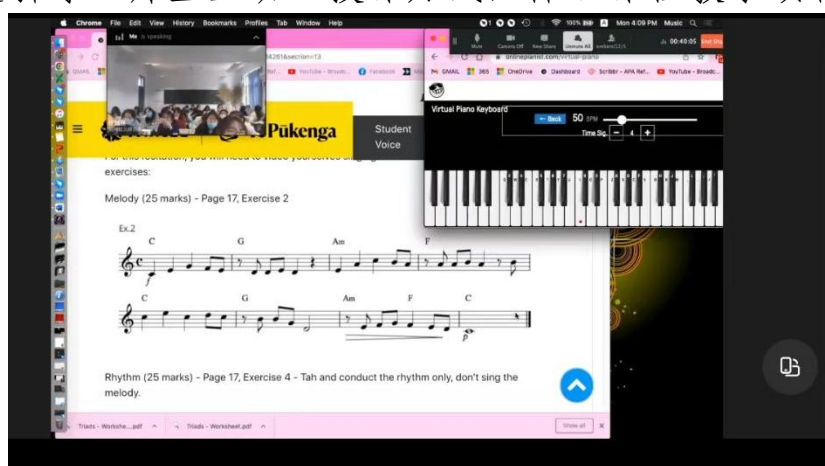
合作院校	专业	在校生数（人）			毕业生数	
		2020 级	2021 级	2022 级	2018 级	2019 级
英国贝德福特大学	学前教育	118	118	118	93	113
	英语教育	58	61	98	48	59
	小计	176	179	216	141	172
		571			313	
新西兰怀卡托理工学院	音乐教育	44	48	80	0	
	小计	172			0	

学校党委高度重视对外交流工作，坚持“党管外事”原则，全面贯彻党和国家教育外事工作的方针和政策，加强党对外事教育工作的全面领导。中外合作办学项目建立三级管理体系，即由中外双方共同组成的联合管理委员会为第一级管理机构；学校中外合作办学项目管理委员会为第二级管理机构；承担中外合作办学项目的相关学院组成的合作办学项目领导小组为第三级管理机构，各负其责，多措并举，合力为一，全面推进中外合作办学项目规范化、制

度化。结合学校发展实际，全面修订对外交流与合作管理制度，包括《郑州幼儿师范高等专科学校中外合作办学项目管理办法》《郑州幼儿师范高等专科学校国际交流与合作管理办法》等5个文件，进一步健全学校党委对外事交流工作的领导机制，形成协同有力的对外交流工作格局。

二、坚持互通互融理念，共创新型育人体系

结合地方对国际化人才的需求，修订完善人才培养方案，以吸收外方优质教育资源为切入点，制定培养学生终身学习、创新思维、适应时代要求的育人体系。外国语学院娄沂教授带领学院骨干教师，联合英国贝德福特大学教育学院 ANDREW CECIL GOODWYN 教授学术团队，开展多层次、多领域、多形式的教育交流合作，取得“中外合作办学模式下小学英语教师培养”“可视化资源库建设与应用的研究”等科研成果，联合申报2023年度河南省重点研发与推广专项（软科学）。中外双方以科研教育合作为平台，以学生需求为导向，统筹师资力量，围绕学科发展，共创新型育人体系。音乐学院与新西兰怀卡托理工大学协作研讨，借助 moodle 平台开展“主题引导、师生互动”授课方式，保证课程教学顺利进行。



☆ 借助 moodle 平台教授钢琴课程


三、发挥双重主体作用，实施多元教学模式

中外教师教学理念和方法的融合与互鉴是提升教学质量的保障，为了让学生能够“原汁原味”接受外方教师的课程，学校为外方课程配备语言教师和专业助课教师，弥补学生语言上的不足。在疫情出现后，学校采用及时有效的“双主体”授课模式，结合外方的录播和直播的授课内容，组织中方教师，帮助学生消化教学内容，利用国内外多种资源平台建设线上课程，将教学资源上传平台供学生课前预习和课后复习。疫情期间开展的在线教学实践催化“互联网+教育”和“智能+教育”模式的创新和线上线下教育的融合。利用网络平台开展学术讲座、短期课程、讲评学生优秀作品、介绍学生实践能力、培养优秀范例、为学生答疑解惑，融洽了学生和外教教师的关系。

案例 3-1: 学前教育学院外籍教师线上授课

2022 年 9 月 30 日，Teacher Duar 在线上课堂中给学生们运用示例场景讲解 A（Antecedent event）、B（Behavior）、C（Consequence）叙事观察法记录幼儿园的观察内容。在学生提出当观察有阅读障碍的儿童时应该有哪些关注的重点，Teacher Duar 耐心地讲到，首先要了解阅读障碍儿童可能会遇到的困难，比如，这些儿童在阅读时会出现拼写错误；对于那些看起来相似的字母感到无法区别；混淆单词中的字母顺序等。在观察的过程中注意此类儿童是否有这些行为的出现。Teacher Duar 的课堂内容十分生动丰富，易于理解。为了使能够更好的掌握学习内容，在课堂中也会用中文讲解知识。

Sample Scenario | Behavioral Challenge |



ABC Narrative Event Sampling Title			
Centre of School/Age level or Grade: Fifth Grade			
Date: 25 th October 2021		Time: 8am – 8:30am	
Observer: Ms. Denise		Child/Age: 6 years old	
Behavior/Event: Losing temper during discussion.		Teacher(s): Ms. Denise	
Time	Antecedent Event	Behavior	Consequence
8:20am	The class were divided into respective groups of 4 and they were doing their in-group discussion. Tim tried to share his ideas but was not heard by the group members.	Tim raised his voice all of a sudden "I AM NOT INVISIBLE YOU KNOW". The class immediately quiets down and all eyes were on Tim.	Teacher walked over to Tim's table and asked what was the matter. Tim answered "I have an idea too but they wouldn't listen to me." The teacher advised Tim that we must all take turns to speak as a group

Prepared by: Denise Duar 赖家心

☆ 外籍教师 Duar 教授核心课程“儿童早期观察与评估”

案例 3-2: 外国语言学院外籍教师线上授课

中外合作办学英语教育专业外教线上课程中, 外国专家课前准备充分, 为学生提供丰富的学习材料, 学生积极主动, 师生互动频繁。外教通过案例教学、课堂讨论、课堂答辩、演示教学不仅能为学生创造一个地道的英语语言环境, 同时也引入先进的教学方法, 丰富学生的知识, 拓宽思路, 提高学生理论联系实际的能力, 课堂效果令人满意。英方课程“学前儿童语言教育”授课教师 Teacher Jessie 与我校老师反馈学生评价时说: “与学生度过了一段十分精彩的学习之旅。”



☆ 外籍教师教授专业核心课程

四、引进实践教学经验, 提升学生国际素养

学校以培养“国际化+应用型”特色人才为目标, 坚持问题导向, 立足实际, 不断优化凸显项目专业特色, 致力于培养具有国际视野的复合型人才。中外合作办学引进外方成功的实践教学经验, 利用中外双方的教育资源, 开展分层次、分阶段和符合个性化培养的多样性实践课程。

借鉴国外成功的教学和管理经验, 分阶段开设教学实践课程, 引进 Teacher Vlad 等外方教师共同参与实践教学指导, 使学生自主学习和自我管理能力和得到加强, 形成特色系列实践教学课程体系,

积极开展形式多样、内容丰富、可操作性强的实训教学活动，如英语儿歌表演、说课比赛等实训教学，使学生将理论与实践相结合，通过实践对理论有更深入的了解。音乐学院优化艺术类课程评价考核模式，以“实践+排练+评语+日志（论文）”等方式进行，使课程性质、内容与学生实际紧密结合。



☆ 中外合作办学专业开展英语绘本实训展示



☆ 外籍教师 Vlad 指导英语教育专业英文儿歌创编大赛

第四部分 服务贡献质量

依据《新时代基础教育强师计划》文件精神，以学校“十四五”发展规划为引领，依托学校专业优势与资源，立足地方，面向全国，开展多种社会服务活动，围绕立德树人根本任务，不断创新改革培训方式，全面提升河南省幼儿园师资队伍质量，促进河南省学前教育事业稳步发展。

一、发挥专业优势，服务行业企业

学校是新中国成立后河南省第一所、全国第一批独立设置的七所幼儿师范学校之一，是河南省教育学会幼儿教育专业委员会、河南省学前教育集团、郑州市学前教育集团、河南省学前融合教育发展支持中心所在单位，承担引领区域学前教育行业发展的使命和责任。2022年，坚持以服务发展为宗旨，以深化产教融合、校企合作、创新技术技能人才培养机制为重点，坚持“学前教育品牌化、特色化”发展理念，与多所幼儿园合作挂牌“教师研修基地”，与幼儿园教师结成“研修共同体”。省、市学前教育集团和河南省教育学会幼儿教育专业委员会多次组织公益活动，参与人数近3万人次，惠及大量学前教育工作者，开创“资源共享、优势互通、共同发展”的局面。

河南省学前融合教育发展支持中心利用自身优势开展专业帮扶、宣传推广等活动。利用线上平台，对全省182所试点幼儿园开展了园本培训，针对园所在开展融合教育时面临的困惑精确施策。承办第七届河南省学前教育宣传周活动，联合省残联、市慈善总会、相关医疗单位等，共同发声，让更多人了解、走进、接纳并践行融合教育。本次活动周启动仪式采取线上线下同步进行的方式开展，观看人数多达数十万人，将融合教育的理念向纵深推进。

案例 4-1: “幼小衔接·幼儿园入学准备”公益讲座

为深入贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》和《河南省推进幼小科学衔接攻坚行动实施方案》文件精神,2022年6月18日,河南省教育学会幼儿教育专业委员会联合河南省学前教育集团、郑州市学前教育集团、郑州幼儿师范高等专科学校举办“幼小衔接·幼儿园入学准备”线上公益讲座活动。全省各地的幼儿园园长、教师、幼儿家长等相关人士共计两万五千余人同时在线观看。

本次活动邀请北京师范大学教授钱志亮、郑州市郑东新区普惠路第二幼儿园园长吴慧玲、洛阳市实验小学心理健康中心副主任李旭、郑州市郑东新区普惠路第一幼儿园保教主任卢路路,四位专家分别围绕幼小衔接工作中幼儿园入学准备的详细要点分别开展理论解析和经验分享。

本次活动通过主题讲座、经验分享的形式,充分发挥幼教专委会的学术引领作用,向社会普及科学幼小衔接知识,提升教师开展幼小衔接工作能力,减缓幼小衔接坡度,落实当地幼小科学衔接攻坚行动计划,为我省幼小衔接工作落实做出贡献。



☆河南省幼教专委会秘书长郑国香致辞

☆线上活动

案例 4-2: 河南省第七届学前融合教育宣传周启动

2022年12月7日,由河南省教育厅主办,郑州幼儿师范高等专科学校承办的河南省第七届学前融合教育宣传周启动仪式顺利举行。省厅相关领导、各相关部门领导、学者及一线园长、教师现场参加了本次启动仪式。

杨俊良校长介绍了郑州幼专特殊教育学院取得的成绩及河南省学前融合教育中心的活动开展情况,省厅基础教育处胡全胜处长、郑州市慈善总会王万民副会长、

河南省残联崔广武部长分别表示，河南省教育厅、郑州慈善总会、各级康复中心在学前融合教育下共同推进学前融合教育优质创新发展，实现“幼享善育”这一美好愿景。

主会场之外，各省辖市教育局基教科长、学前及特教教研员，省直管县分管局长、基教科长，182所融合试点园的园长、教师、家长以及孩子们通过线上直播平台参与本次启动仪式，拉开全省学前融合教育宣传周序幕。



☆教育厅二级调研员陈锋主持会议



☆郑州幼专杨俊良校长讲话



☆会议现场



☆各试点园共同观看启动仪式

二、开展优质培训，助力教师成长

学校致力于开展国培、省培、市培等各层级培训，受众对象涵盖幼儿园教师、园长以及高职院校专业教师。2022年，开展省级骨干教师培训、市级骨干教师培训、骨干园长提升培训和“一对一”精准帮扶等国培项目；河南省幼儿园园长任职资格培训、河南省职业院校“双师型”教师培训以及骨干教师（学前教育）培训、幼小衔接巡回辅导等省级培训项目。在国培、省培及市培项目中，我校创新培训模式，按照“研一培一追一评”一体化培训模式，根据学员培训需求，实施“科学设计培训方案—监管培训实施质量—做好跟踪指导—科学考评”四环节，提升培训质量。在培训形式方面，坚持推行“任务驱动、学做合一”的教学模式，夯实学员专业技能，促进教学方式变革。基于成人学习特点，积极创新与探索新型培训教学方式，灵活运用翻转课堂、六顶思考帽、案例教学、模拟教学、餐桌布讨论法、世界咖啡等多种培训方法，提升学员参与度，增强培训效果，提升幼儿园教师专业化水平，推进河南省学前教育均衡发展。

表 4-1：2022 年度开展培训一览表

培训类型	培训项目	集中培训时长	培训人数
国培项目	“国培计划（2021）”——省级骨干教师培训	15 天	49 人
	“国培计划（2022）”——市级骨干教师	10 天	50 人
	“国培计划（2022）”——骨干园长提升研修	12 天	50 人
省培项目	河南省高职院校学前教育专业“双师型”教师培养培训	15 天	81 人
	河南省高职院校音乐表演专业骨干教师培训	15 天	30 人
	河南省高职院校学前教育专业骨干教师培训	15 天	40 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 1 期	15 天	94 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 2 期	15 天	92 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 3 期	15 天	96 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 4 期	15 天	109 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 5 期	15 天	74 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 6 期	15 天	98 人
	2022 年河南省幼儿园园长任职资格培训专项班第 18 期	15 天	71 人
	河南省教育干部培训管理者研修班	4 天	55 人

培训类型	培训项目	集中培训时长	培训人数
市培项目	2022年郑州市幼儿园骨干教师培训	7天	156人
学历提升	2022年成人专科	20天	386人
大赛	2022年河南省幼儿园教师幼儿行为观察与分析比赛		400人
公益	河南省教育学会幼儿教育专业委员会“幼小衔接·幼儿园入学准备”公益讲座		25000人
	河南省教育集团、郑州市教育集团、省幼教专委会“幼小衔接”教育帮扶活动		1500人
评审	郑州市教育局中原教研名家培育对象	1天	
	郑州市教育局中原教学名师候选人	1天	
	郑州市教育局高中骨干教师专项培训候选人	1天	
	郑州市教育局省名师培育对象	1天	

三、深入基层帮扶，助推乡村振兴

我校驻村工作队协同新郑市教育园区小乔村党支部以争创“五星支部”为抓手，在小乔社区乡村振兴工作取得新的成绩。按照“干部当代表、单位做后盾、领导负总责”的要求，落实驻村干部各项补贴，主动帮助解决入村后工作、生活等方面的实际困难。每季度听取一次驻村工作汇报，多次到村调研指导，帮助解决微型消防站建设问题，节日期间对重点人群进行慰问，在疫情期间送去防疫物资。学校鼓励基层党支部和党员干部到村开展送教帮扶活动，切实把单位职能优势、资源优势、人才优势转化为“五星”支部创建的实际效能。

案例 4-3: “情系乡村 六一情浓”主题党日活动

2022年5月31日，我校为小乔社区疫情防控助力，把关怀送到基层，为新郑市龙湖镇小乔社区送去口罩、酒精、防护服、消毒液等防疫物资。向不辞辛劳、夜以继日奋战在疫情防控第一线的社区工作人员表示慰问和感谢。

5月31日是第35个“世界无烟日”，为进一步让广大市民群众了解烟草对环境的影响，营造一个健康、清洁、无烟的城市环境，围绕今年的活动主题“烟草威胁环境”，郑州幼专驻村工作队制作无烟日主题宣传画，在全体党员及广大群众中开展宣传，积极营造社会宣传氛围，起到较好的宣传效果。



☆我校向小乔社区捐赠爱心物资

时值“六一”儿童节，新郑龙湖镇小乔小学的孩子收到一份来自郑州幼专的爱心礼物，一批图书绘本来到孩子们手中。接受捐赠的小乔社区干部群众表示：感谢郑州幼专为小乔社区疫情防控出一份力、为孩子们的健康成长出一份力，将合理、充分利用好爱心物资，把爱心接力棒传递下去，为助力巩固脱贫、助推乡村振兴增色添彩。

四、师生公益同行，服务地方社区

作为郑州市志愿者培训联盟成员单位，学校充分发挥自身优势，不断拓宽服务领域，大力开展社区服务工作，着力将服务培训工作专业化、规范化、制度化。师生主动参与社区新冠疫情防控、助老扶弱志愿服务、节日文化志愿服务，进一步扩大志愿者队伍，增强志愿者服务意识，提高志愿者服务技能，提升师生社会服务水平，切实为社区居民提供志愿服务。

案例 4-4：逆光而行 战“疫”一线

2022年5月，美术学院任济方老师主动到社区作志愿者，连续20多天奋战在疫情防控前沿，用实际行动诠释着以身作则、勇挑重担的教育精神，让党旗在“疫”线高高飘扬。作为一名高校美术教师，她牢记艺术应该为社会、为人民服务的初心与使命，创作《抗疫2020》系列线描作品、《全员核酸检测》版画作品等，用画笔展现郑州人民共同抗疫的勇敢无畏精神。

2022年10月，在新一轮的疫情攻坚战中，科学与技术学院杨志敏院长冲锋在抗疫一线，带领全体党员逆光而行；张莉副院长毫不犹豫奔赴抗疫前线做核酸检测信息采集志愿者，落实“双报到”制度，就地转换为社区志愿者，参与社区疫情排

查、小区值守、秩序维护、核酸检测信息采集。武静老师作为志愿者坚守“疫”线，用责任和担当守护家园，被郑州市志愿服务联合会授予“郑州市新冠肺炎疫情防控志愿者”。在抗疫一线，老师们用党性守护着红色堡垒，用爱心温暖着学生，发扬“焦裕禄精神”，用实际行动诠释一名共产党员在关键时期的使命与担当。



☆张莉老师参与社区核酸检测信息采集

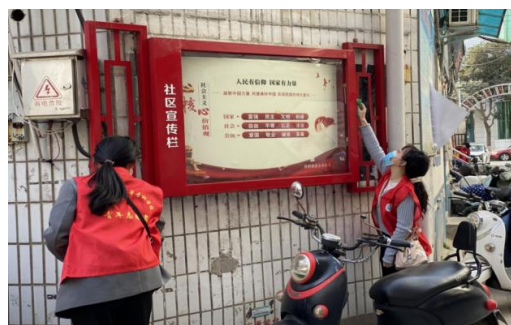


☆任济方老师为社区赠送版画作品

案例 4-5: 学雷锋进社区 清洁打扫暖人心

为贯彻落实习近平总书记关于志愿者“走进社区、走进乡村、走进基层”的重要指示精神，传承和弘扬雷锋精神，深化“我为群众办实事”实践活动，学校组织青年志愿者前往西里路社区开展“大扫除”志愿服务活动。

25名青年志愿者带着清扫工具准时在社区集合，杜岭街办事处工作人员为志愿者们划分区域、分配工作。活动期间，志愿者们秉承不怕苦不怕累的精神，相互配合默契，认真打扫每一个卫生死角，不仅完成社区街道和居民楼内的清洁工作，还深入到两户独居老人家中，陪老人聊天，帮忙整理室内卫生，帮老人做一些力所能及的事情。此次“大扫除”行动改善社区内的环境卫生，得到居民的一致好评。志愿者们纷纷表示，大家更加深刻理解雷锋精神，今后应将雷锋精神内化于心，外化于行，努力成为新时代雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者。



☆学生志愿者走进社区



☆参加学雷锋志愿服务活动

五、突出地域特色，提升帮扶效能

学校发挥地域优势，植根中原文化沃土，秉承“为学为师、至真至美”教育理念，着力提升社会服务效能。一是依托专业优势，开展“一对一”精准帮扶学校培训项目；二是创新培训思路，以问题为导向，制定个性化一园一帮扶方案，发挥高校和优质幼儿园的辐射带动作用，促进教师培训提质增效。联合郑州市优质名园，对周口市太康县、西华县、商水县、登封市、荥阳市开展送教帮扶活动，有效提升当地幼儿园办学水平和育人质量，带动地方学前教育质量的整体提升。

为进一步落实《学校卫生工作条例》指导要求，发挥中小学教师在卫生保健工作中的重要作用，我校于2022年8月在淅川县举办“中小学教职人员卫生保健与急救知识专项培训”，旨在帮助中小学教职人员深入了解各项卫生保健法规，规范校园卫生保健工作流程，掌握必要的急救知识，面对突发情况能够有序施救，更好地保障学生的身体健康和生命安全。培训紧扣时代脉搏，聚焦发展需求，开展理实一体化的培训内容，助力淅川县中小学教职人员卫生保健与急救能力的有效提升。

案例 4-6: 国培“一对一”精准帮扶培训

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于做好疫情防控期间“国培计划”“省培计划”有关工作的通知》文件精神,我校承办的“国培计划(2021)”——“一对一”精准帮扶等培训项目由线下转为线上。培训涉及到的六所被帮扶幼儿园分别为:商水县纬三路幼儿园、太康县实验幼儿园、太康县毛庄镇陶母岗幼儿园、太康县马厂镇王老家幼儿园、西华县娲城实验幼儿园、西华县昆山幼儿园。为确保精准帮扶工作的顺利实施,专门配置网络技术人员,为线上培训提供技术指导与支持;配备班主任,负责六个帮扶园与被帮扶园的沟通协调工作,监控课程质量。

“一对一”精准帮扶国培项目共 20 天,于 2022 年 8 月 31 日完成。通过录播形式展示名园师德修养、幼儿园发展与管理、课程建设、教育教学教研、教师成长及家园合作等内容,云跟岗采取同步与异步相混合的在线培训方式,六所帮扶幼儿园园长组建专家团队进行同步直播,为被帮扶幼儿园答疑解惑。全面提升乡村幼儿园的办学水平和育人质量,缩小城乡教育差距,通过教育帮扶提升周口市学前教育水平,彰显社会服务良好成效。



☆毛宁园长线上直播分享《如何促进幼儿园教师专业成长》

六、立足优势资源,彰显本校亮点

学校在长期的办学历程中,形成以学前教育为引领,艺术教育为特色,各专业协调发展的专业体系。依托学前教育专业优势,为我省学前教育发展贡献智慧和力量。2022年,在做好疫情防控的前提下,承办“河南省幼儿园教师幼儿行为观察分析大赛”,为全

省教师提供展示与交流的平台，提升我省幼儿教师队伍的专业化水平。为贯彻落实教育部、省教育厅关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的相关文件精神，承办幼小衔接巡回辅导项目线上培训，推动幼小衔接事业发展，为教师和家长提供了重要指引和参考，目前该项目观看人数已达 25.33 万人，促进我省幼小衔接事业的发展。依托专业优势，我校成立“小白鸽双语绘本讲读表演志愿服务团队”，学生长期参与该志愿服务项目，坚持每周到河南省少儿图书馆为孩子们进行双语绘本故事表演、绘本剧活动，累计演出 60 余次，惠及 1200 多个家庭，观看演出的孩子及家长共计 5000 人次。

案例 4-7：河南省幼儿园教师幼儿行为观察与分析比赛

2022 年 7 月 12-13 日，我校承办了“河南省幼儿园教师幼儿行为观察与分析比赛”，来自全省的 262 名幼儿教师参加比赛，展开激烈的角逐。本次比赛，教育厅科学选题，基础教育处二级调研员陈锋亲临现场，参加评委会、领队会、赛后分析评议会，提出工作要求、强调评审纪律、叮嘱疫情防控。为保证比赛顺利进行，学校高度重视，党委委员、工会主席郑国香认真听取赛事准备的工作汇报，亲自督导赛事的各项准备工作。

在大家的共同努力下，线上与线下比赛无缝衔接、同质同效。这项比赛内容契合《幼儿园教师专业标准（试行）》对幼儿教师专业发展的要求，对提升河南省幼儿教师队伍的专业化水平具有重要意义。



☆评委预备会



☆线下比赛现场

第五部分 政策落实质量

一、压紧压实政治责任，筑牢筑强战斗堡垒

一是**坚定政治立场**。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神为指引，严格遵守政治纪律和政治规矩，坚持正确政治方向，压实政治责任，始终保持政治定力和政治本色，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是**加强组织建设**。坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实落细“三会一课”制度，规范开展组织生活。2022年学校在完成校院二级建制机构改革的基础上，调整基层党组织设置架构，党委下设11个二级党组织、21个教工党支部和师生联合党支部，推进党建和学术“双带头人”培育工程。强力推进实施高校党建工作强基引领“三级联创”活动和市教育局党组“千俊百优”党员素质提升工程。三是**做好宣传思想工作**。紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，严格落实意识形态责任制，宣传学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬中华优秀传统文化，充分利用河南红色文化资源，引领、教育师生传承红色基因、争做时代新人。深入推进学校精神文明建设，巩固省级文明单位建设成效，争创省级文明单位标兵和全国文明单位。四是**全面从严治党**。学校党委扛稳全面从严治党主体责任，纪委履行监督责任，严格落实中央八项规定精神及其实施细则，持之以恒纠治“四风”，加强廉洁教育和党风廉政文化建设，健全改进作风和基层减负常态化机制，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，切实营造风清气正的政治生态，为学校各项事业高质量发展提供坚实纪律保障。

二、贯彻落实政策部署，提高人才培养质量

高职教育改革迈上新台阶。习近平总书记强调：“在全面建设

社会主义现代化新征程中，职业教育前途广阔，大有可为”。2019年8月，教育部等四部门印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，指出建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。2019年12月，河南省启动实施“高职双高工程”。2021年，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，指出“优化职业教育供给结构”“加快建设学前、护理、康养等一批人才紧缺的专业”。2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行，明确了职业教育的地位和发展方向。2022年11月，河南省印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，提出“推进高等职业教育提质培优”。

学前教育发展进入新征程。党的十九大报告指出要“办好学前教育”，实现“幼有所育”。2018年11月，中共中央、国务院印发《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，强调“完善教师培养体系，办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院”，明确了学前教育改革发展的前进方向和重大举措。2019年12月，河南省印发《河南教育现代化2035》《加快推进河南教育现代化实施方案（2019—2022年）》，提出“健全学前教育发展机制”“在学前教育、护理、养老、健康服务、现代服务业等领域，稳步扩大中高职贯通培养规模”。2020年5月，河南省出台《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》，进一步为学前教育高质量发展提供了政策支持和实践指导。2021年，教育部等九部门印发《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，把实现学前教育普及普惠安全优质发展作为提高普惠性公共服务水平、扎实推进共同富裕的重大任务。

学校始终贯彻落实党中央、国务院和河南省、郑州市关于职业

教育和学前教育事业发展决策部署，在省委省政府、市委市政府的正确领导下以及省教育厅、市教育局的大力支持下，围绕立德树人根本任务，坚持强措施、补短板、提质量的内涵发展道路，提升人才培养质量。深化教育教学改革，强化科教融合和实践育人。完善课程思政体系，优化思想政治理论课建设。深化产教融合，逐步建立校一企（园）联合的人才培养模式。探索与本科高校联合培养本科教育项目。深入实施学前教育专业群十项工程。

三、完善学校治理体系，提升办学治校能力

学校逐步完善治理体系，建立健全体系完备、运行高效的现代大学管理体制与运行机制，推进治理能力和治理体系现代化。强化体制机制建设，围绕建设高质量教育体系，统筹推进专业建设、人才培养、学院发展、管理服务制度改革，构建与时俱进、科学完善、执行性强的制度体系，加快推进学校治理制度化、规范化、科学化进程，提升学校管理水平和工作效能。

（一）坚持依法治校，提升现代化治理水平

坚持和完善党委领导下的校长负责制。紧紧围绕“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”治理要求，坚持依法治校，优化各项治理评价及反馈机制。修订完善学院党组织会议议事规则、干部考核方案和管理制度、人才培养方案、教育教学项目奖励办法、中外合作办学项目管理办法等制度文件，完善多项工作流程，为学校加强师资队伍建设、提升教育科研水平、优化人才培养体系、增强社会服务能力提供有力制度保障。不断优化学术委员会、专业建设委员会职能，全方位、全过程提高学校治理水平。

（二）深化多元主体，构建立体化治理体系

强化与政府、科研院所、行业企业的合作，推动政-校-行-企（园）多元参与的制度建设、质量评价和监督、反馈机制，对学校改革发

展的重大事项进行咨询、协商、审议和监督，学校与郑州市金水区、管城区、惠济区合作，联办附属幼儿园5所。积极推进校企（园）专业共建、跨校人才共育、内外师资共用、学校发展共商、教育资源共享的立体化治理体系建设，选派20余名骨干教师深入企业（幼儿园）顶岗实践，安排30余名企业一线教师到校兼职教学，形成合作发展共同体，立体提升学校治理水平。

（三）优化机构设置，推动规范化治理架构

推进院校机构设置改革，实行校系两级管理体系。顺利完成16个党政群团机构和13个教学教辅机构设置，选任正处级干部1名，副处级干部23名，正科级干部40名，副科级干部75名。完成机关党委、党总支及下设18个党支部委员会、书记、副书记选举工作，逐步组建基层工会、团委，推动学校治理架构规范化。

（四）强化民主管理，提升实效化治理能力

完善教职工代表大会职能，发挥工会、共青团、妇联等在民主决策中的作用，畅通师生参与学校管理渠道。加强对统战工作的领导，支持各民主党派加强自身建设，逐步建立学校党委统一领导、统战部门组织协调、职能部门各负其责的大统战工作格局。提高职能部门科学管理、民主管理、依法管理水平，推动学校各项事务治理制度化、规范化、程序化。

四、筑牢校园安全防线，扎实做好疫情防控

2022年，学校始终坚持“师生至上、生命至上”理念，认真贯彻落实“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，严格落实《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》、疫情防控“二十条”“新十条”等措施，认真贯彻落实省委省政府、市委市政府以及各级教育行政部门疫情防控要求，不断压实学校、部门、师生责任，以快制快，不断提高疫情防控科学性、精准性，最大程度减

少疫情对教育教学的影响，坚决筑牢校园疫情防线。

（一）细化工作职责，做好常态化疫情防控工作

学校科学精准落实常态化疫情防控措施，出台疫情防控制度、方案、通知等正式文件 36 份，组织疫情防控应急演练及开学模拟演练 11 场，建立教学网格化和后勤网格化管理机制。加强校地协同机制，学校与两校区属地政府联合组建了疫情联防联控工作专班，与属地政府、各处室、各学院分别签订疫情防控工作责任书。在校内设置“核酸小屋”，落实师生常态化核酸检测，不断织密织细织牢校园疫情防护网。

（二）精准信息排查，做好师生健康管理工作

一人一档，做好师生员工健康信息登记工作；一人一策，加强重点人员管理，对高风险地区、延迟返校、校内隔离、密接等重点人员分类建立台账。进一步优化线上心理支持服务，做好师生心理健康疏导。将战“疫”素材与教育教学紧密结合，加强课堂思政与思政课堂建设，讲好战“疫”故事，弘扬伟大抗疫精神，激发广大师生投身战“疫”工作。

（三）周密工作部署，做好后勤服务保障工作

按照“一门一码、逢进必扫”原则，对校内 35 处场所规范设置场所码。两校区均设立核酸检测点，满足师生日常核酸检测需求。积极采购储备防疫物资，常态化开展校园消杀，落实各区域环境卫生、通风消毒、垃圾日产日清以及设置标识标线、制度上墙等工作。按照“五个一律”要求，严把校门“第一关”，筑牢校园“防疫墙”。

（四）启动应急机制，做好校园封控管理工作

2022 年郑州数次集中暴发本土聚集性疫情，疫情发生后，学校立即启动应急机制、进入紧急状态，落实应急状态下校园封闭管理指引。按照学校疫情防控应急专班工作机制，启动干部分包及下

沉一线等工作机制，组织 290 余名干部职工分两个工作专班分别进驻两校区，24 小时吃住在校，坚守校园疫情防线。疫情发生后，学校 800 余名师生自告奋勇、主动请缨参加学校及居住地疫情防控志愿服务活动，以实际行动践行伟大抗疫精神，最大限度守护广大师生的生命健康安全。

案例 5-1：郑州市教育局局长楚惠东到校指导疫情防控工作

2022 年 11 月 11 日，郑州市教育局党组书记、局长楚惠东一行到我校象湖校区检查指导疫情防控工作。学校党委书记杨昆峰、校长杨俊良等校领导和疫情防控工作组负责人参加走访检查。

楚局长深入我校门卫、教学楼、核酸检测现场等重点区域进行实地检查，详细了解我校人员物资进出情况，实地查看我校核酸检测组织实施情况，认真询问我校师生健康及重点人群管理等情况，对我校校园管控、师生健康管理和后勤服务保障等工作进行具体指导，对我校疫情防控工作表示充分肯定。

杨昆峰书记汇报了我校疫情防控工作情况。他表示，学校将认真贯彻落实省市疫情防控各项要求和楚局长检查指导意见，把师生生命安全和身心健康放在首位，扛牢学校主体责任，坚决守牢校园疫情防控阵地，全力确保师生生命健康安全和校园安全稳定大局。



☆ 郑州市教育局局长楚惠东一行来校检查指导疫情防控工作

五、质量监控逐步完善，教学质量保障有力

立足“学生中心、产出导向、持续改进”理念，逐步形成多维监测、激励约束、持续改进、闭合循环的教学质量保障体系。本学年，完成《教学督导委员会职责及工作细则》《教学事故认定及处理办法》《学生评教工作暂行管理办法》等15个质量监控文件的制定与修订。完善“教一学一评”三方协同的教学质量监控体系，涵盖专业教学、技能考核、毕业设计等主要教学环节的“分层多维”质量标准体系，并定期进行“以点控面”的随机抽查和评价。

探索“专项评价制度化，信息采集常态化，师生反馈适时化，持续改进科学化”的“四化”质量保障体系，形成“三段式”教学督导（每学期学期初、学期中、学期末的常规性教学检查工作）、“三层次”听课督导（学校领导、中层干部、校院二级教学督导组听课）、学生评教、教师评学、考试质量分析等多元化质量常态监控。本学年，学生网上评教率达到95.25%，评教平均分为96.58，遴选评教优秀教师174人次。

制定《疫情防控期间线上教学督导方案》，实施“线上督导+平台监控+教学档案检查”多维度质量监控。强化线上教学过程管理，一是建立网上巡课制度，校、院两级督导不定时进入教师直播平台，及时了解线上教学动态。二是实施线上教学周简报制度，各教学单位每周网报各课程完成情况，做好典型案例的记录与问题反馈，保障教学规范有序。三是任课教师每天填报在线教学信息、学生考勤等课程数据，保证全体学生参与线上学习。

六、加强多元经费投入，统筹优化支出结构

一是经费来源稳定可靠。2022年度我校教育教学经费总投入为23369.66万元，其中财政专项收入为10522.25万元，占45.03%；财政经常性收入为9890.63万元，占42.32%；学费收入为2801.37

万元，占 11.99%。其他收入 155.41 万元，占 0.66%。二是经费投入稳定增长。2022 年度经费总投入 23369.66 万元，剔除基础建设的一次性因素，经费投入比上年增长 4627.69 万元，同比增长 20.64%。三是经费支出结构合理。2022 年度经费总支出 23369.66 万元。其中，基础设施建设 2969.27 万元，占 12.71%；设备采购 5468.23 万元，占 23.40%；教学改革及研究 547.05 万元，占 2.34%；师资建设 577.32 万元，占 2.47%；学生专项 919.50 万元，占 3.93%；日常教学经费 11883.93 万元，占 50.85%；偿还债务本金支出 1004.36 万元，占 4.30%。经费支出比例切合办学实际需求。

第六部分 面临挑战

党的二十大提出加快建设教育强国、科技强国、人才强国。高等学校作为教育、科技、人才高地的融合体，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中，责任重大、使命光荣。我校作为河南省高素质应用型幼教人才培养培训的中坚力量，积极推进学前教育高质量发展，主动把握新机遇，迎接新挑战。

一、机遇与挑战

（一）学前教育迈进深化改革规范发展新阶段

党的二十大进一步提出“强化学前教育、特殊教育普惠发展”。从入园难、入园贵到公益普惠、优质发展，学前教育事业发展迎来了新机遇。2018年11月，中共中央、国务院印发了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，这是新中国成立以来以中共中央、国务院名义出台的第一个面向学前教育的重要文件，具有重要里程碑意义，文件提出到2035年，要全面普及学前三年教育，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，形成完善的学前教育管理体制、办园体制和政策保障体系，为幼儿提供更加充裕、更加普惠、更加优质的学前教育。

（二）人口政策调整对学前教育提出新要求

2021年5月，中共中央政治局审议《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》，指出进一步优化生育政策，实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施。国家三孩政策实施，将推动学龄前儿童基数上升。

第七次人口普查显示，河南省总人口9936.55万人，其中0—3岁人口468.78万人，4—6岁人口468.74万人。《2021年河南省教育事业发展统计公报》显示，我省共有幼儿园教职工41.81万人，其中园长2.61万人，专任教师25.22万人。按照《幼儿园教师配备

标准》规定的师幼 1:15 的配比标准测算，我省专任幼儿园教师缺口近 10 万人，且随着三孩政策广泛落实，缺口将呈扩大趋势。学前教育事业发展规模面临新要求。

（三）区域发展战略对学前教育提出新挑战

随着黄河流域生态保护和高质量发展、中原城市群和郑州国家中心城市建设等重大国家战略的部署，以及国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易试验区等重大发展规划的落实，区域经济社会转型发展全面迈入快车道、呈现新局面，郑州市人口聚合及人才汇聚效应将明显加剧。

《郑州市国土空间总体规划（2020—2035 年）》提出，到 2035 年，郑州市人口总数预计达到 1800 万，相比于城市能级的提升，高素质学前教育人才短缺问题将更加突出，区域学前教育资源，特别是优质学前教育资源与满足人民群众对美好教育需求之间的矛盾将进一步凸显。学前教育发展迎来了规模扩张和质量内涵提升的双重挑战。

二、对策与举措

（一）优化治理体系，增强学校办学活力

以大学章程为核心，加快现代大学制度建设，推进治理体系和治理能力现代化。规范和完善内部治理结构和运行机制，改进行政管理与服务体系，推进管理重心下移，充分调动各处室、学院积极性。完善质量保障体系，建立反馈改进机制和组织保障机制，强化与政府、行业企业合作推进办学共管、专业共建、人才共育、资源共享，积极探索校外第三方机构开展办学评估。

（二）提升教师素质，构建卓越师资队伍

坚持把师资队伍建设作为学校基础性、关键性和战略性工作来

抓，探索以“引进—培养—培训”为主线，以项目工程为抓手，实现教师、学生和学校的共同发展。有计划引进高学历、高职称紧缺型人才，优化教师年龄结构、学历结构、职称结构。开展青年教师入职业务专项培训，强化师德师风教育，引领青年教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。加强各级名师、骨干教师选拔、培养工程建设，开展校际合作，选派优秀教师脱产培训、参观考察或到国内外名校访学，打造具有国际视野、前瞻意识的优秀教师团队。

（三）加强专业建设，增强特色引领能力

以高水平专业群建设为引领，大力推进专业建设“三大行动”，构建特色鲜明、数量合理、规模适当、精品突出的专业体系。实施特色专业冲顶行动——突出“幼”“艺”特色，集中优质资源，实施专业提升计划，实现学前教育本科层次职业教育专业设置，入选“河南省高水平高等职业学校建设工程”。实施优势专业腾飞行动——紧密围绕学前教育专业发展，依托学校艺术教育资源优势，支持早期教育、特殊教育、音乐表演等更多专业进入省级重点（特色）专业。实施新增专业培育行动——主动适应经济社会发展和市场需求，设置婴幼儿托育服务与管理、心理健康教育等社会急需专业，配套专业建设专项资金，促进新增专业水平快速提升。

表 1 计分卡

名称：郑州幼儿师范高等专科学校(14391)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3348
2	毕业去向落实人数	人	3348
	其中：毕业生升学人数	人	1444
3	毕业生本省去向落实率	%	82.37
4	月收入	元	2746
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1382
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1382
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：郑州幼儿师范高等专科学校(14391)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.61	3560	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	97.84	3560	问卷星
	课外育人满意度	%	95.51	3560	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	98.70	3560	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.95	3560	问卷星
	专业课教学满意度	%	98.03	3560	问卷星
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.88	2000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	---	0	---
3	教职工满意度	%	98.83	456	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.50	2000	问卷调查
5	家长满意度	%	97.50	3560	问卷星

表3 教学资源表

名称：郑州幼儿师范高等专科学校(14391)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.97
2	双师素质专任教师比例	%	36.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.31
4	教学计划的课程总数	门	463
		学时	53107.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	227
		学时	20215.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	6
		学时	1080.00
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	5
		学时	288.00
	在线精品课程课均学生数	人	489.80
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
7	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7654.63

表 4 国际影响表

名称：郑州幼儿师范高等专科学校(14391)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：郑州幼儿师范高等专科学校(14391)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9630
2	毕业生就业人数	人	1382
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1382
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	235.40
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	3816.00
	非学历培训到账经费	万元	661.34
8	公益项目培训学时	学时	1330.00

表 6 落实政策表

名称：郑州幼儿师范高等专科学校(14391)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10270.64
2	年财政专项拨款	万元	10286.85
3	教职员工额定编制数	人	281
	教职工总数	人	559
	其中：专任教师总数	人	517
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3330.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	22.46
6	年实习专项经费	万元	8.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.00