

附件3

内容真实性责任声明

学校对郑州信息工程职业学院质量年度报告（2023）
及其附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

同作勇

2022年12月30日

郑州信息工程职业学院 质量年度报告（2023 年）

2022 年，按照《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662 号）文件要求，学校认真学习贯彻落实党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会全国、全省教育大会会议精神，以“建设有特色高水平的高职院校”为目标，以“面向市场，按章治校”为办学准则，按照“提高教学质量，突出科研兴校，推进信息化建设，共创和谐校园”的总体要求，抓住“立德树人”这个根本，不断深化内涵建设，着力提高教育教学质量和服务社会水平，着力加强党的建设，凝心聚力、求真务实，共建共享幸福郑信。

一、学生发展

（一）招生质量

1. 招生计划数逐年递增，录取率保持在 100%

2022 年，省教育厅给学校下达了 6100 人的招生计划。在省教育厅的关心指导下，在学校领导的高度重视下，通过全体教职工的共同努力，2022 年秋季学校共录取新生 6100 人，招生计划录取率达 100%，较好地完成了 2022 年的招生任务，生源质量普遍好于上年。

学校积极开拓各种招生咨询渠道，通过纸质媒体、主流官方网站、电视媒体、微信公众号、QQ、留言板、电话等多种媒体组合式宣传，为广大考生及家长提供全面准确的招生信息和细致周到的咨询服务。学生报考及录取人数连续三年稳步增长（见下

表), 录取率达到 100%。2022 年, 学校录取的河南本地考生中, 普通批次非中外合作办学专业理科最高录取分数 410 分, 超专科线 220 分; 文科最高录取分数线 423 分, 超专科线 233 分, 创历史新高。说明学校在河南的影响力逐年扩大, 吸引了更多的优质生源。

近三年我校招生情况

| 年份 | 计划数 | 录取数 | 录取率 |
|--------|------|------|------|
| 2022 年 | 6100 | 6100 | 100% |
| 2021 年 | 4100 | 4100 | 100% |
| 2020 年 | 3900 | 3900 | 100% |

2. 积极落实高职单独招生考试政策, 创新人才选拔模式

学校积极落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》, 探索高职招生考试“知识+技能”的选拔方式, 继续推进单独招生工作, 重视过程控制和科学组织, 尝试改革入学测试内容及评价模式, 择优选拔符合高等职业教育特点、适合专业学习、具有突出特长或综合素质较好的优秀人才。

为贯彻落实国务院和教育主管部门关于深化考试招生制度改革的实施意见精神, 学校积极改革创新人才选拔模式, 加大单独招生改革力度, 一改传统单一笔试的考试方式, 通过综合素质测试与专业测试相结合的方式, 倾向于考核学生的职业潜能、特长和综合素质, 突出对学生可持续发展能力的考查。经过七年的实践探索, 逐步形成了公开、公平、客观、科学、有效的考核体系, 学校的品牌吸引力持续提升、品牌美誉度不断提高。

（二）就业质量

就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，是建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。因此做好高校毕业生就业工作，直接关乎经济的发展、民生改善和社会稳定。学校高度重视就业创业工作，严格按照教育部、省教育厅文件指示精神并结合学校实际，扎实做好“六稳”“六保”工作，认真落实毕业生就业工作，深入贯彻落实“书记、校长访企拓岗专项行动”和就业工作“一把手工程”责任制，目前已形成学校领导重视、院系负责、教师关心、同学互助的良好局面，同时与省内外数百家用人单位建立了长期稳定的校企合作关系，就业去向落实率连年保持在95%左右。“高质量、高就业、高成才”已成为学校人才培养的响亮品牌。

学校就业工作始终围绕人才培养质量和毕业生需求，多渠道、多层次、多方位拓展就业市场，深化产教融合、校企深度合作，开发产业学院、订单班培养、现代学徒制等校企合作模式，拓宽就业渠道和就业岗位，确保为毕业生提供高质量的就业岗位。在疫情防控严紧的态势下，充分利用“互联网+”搭建2022届毕业生就业平台，创新工作思路创建“郑信就业创业服务平台”微信公众号和举办空中双选会，借助“工作啦-智慧化精准就业服务平台”于3月7日开始到4月11日组织举办了“郑州信息工程职业学院2022届毕业生春季空中双选会”。线上双选会共有300余家企业参会，提供岗位数量达9800

多个，为同学们提供了广泛的就业区域和岗位选择，充分满足了学生就业的需求。



此外，为了全力保障用人单位招聘和毕业生专业、个性化求职需求，学校还积极组织校企合作企业进行专场招聘会，如上汽集团、中兴通讯、长城汽车、立臻科技集团、上海英华达、丹妮斯集团、河南国基建设、河南中铭科设备有限公司、国信（海南）龙沐湾投资控股有限公司等近 90 家知名企业召开了专场宣讲会。与此同时，就业创业办还充分利用互联网+等媒体手段宣传、带动广大学生主动了解就业政策和形势，开展“就业创业宣传周”活动，帮助学生树立正确的就业创业观，指导学生就业创业全过程，不断完善就业指导体系，开拓就业市场；认真做好毕业生求职创业补贴申报工作，为家庭经济困难的毕业生求职提供切实有效的帮扶。

2022 年，我校共有毕业生 4151 人，截至目前，实际就业人数 3913 人，就业率 94.27%。2022 年我校专升本报名 1030 人，被高校录取 287 人。2022 届毕业生母校满意度为 95.06%，雇主满意度为 95.73%。

表 1 我校学生毕业就业情况

| 序号 | 指标 | 单位 | 2021 年 | 2022 年 | 备注 |
|----|------------------|----|---------|--------|------|
| 1 | 就业率 | % | 94.93 | 94.27 | |
| 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 69.44 | 76.22 | |
| 3 | 月收入 | 元 | 3073.73 | 3800 | |
| 4 | 母校满意度 | % | 97.3 | 95.06 | 学校填报 |
| 5 | 自主创业比例 | % | 0.17 | 0.84 | |
| 6 | 雇主满意度 | % | 97.18 | 95.73 | 学校填报 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 98.9 | 93.52 | |
| 8 | 全日制在校生人数 | 人 | 10701 | 11143 | |
| 9 | 毕业生人数 | 人 | 2978 | 4151 | |
| 10 | 其中：就业人数 | 人 | 2827 | 3913 | |
| 11 | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| 12 | A 类:留在当地就业 | 人 | 1909 | 1168 | |
| 13 | B 类:到西部地区和东北地区就业 | 人 | 28 | 41 | |
| 14 | C 类:到中小微企业等基层就业 | 人 | 2379 | 2975 | |
| 15 | D 类:到大型企业就业 | 人 | 12 | 47 | |

毕业生就业地域分布越来越广，学校就业率和就业质量连年提高，毕业生在大企业、行业领军企业及国有单位就业比例有所提升，毕业生对口就业及高薪就业数量增加。目前我校与深圳讯方技术股份有限公司、河南智游臻龙、深圳深软、宁德新能源、

郑州千蚁信息科技、长城汽车、北京橡树之家、河南贝壳、河南新田美爵酒店集团等知名企业建立深度校企合作关系，开设产业学院、现代学徒制、订单班培养等，优化专业设置，进行课程体系、人才培养模式改革，加强了实践教学，同时增强了校内外实习基地建设，完善各实践教学环节的实施和管理，突出对学生实践和动手能力的锻炼与培养，不断提高人才培养质量。积极进行教育教学改革，着力培养学生的创新精神和创新意识，为区域经济社会发展培养了更多、更优秀的人才。

（三）素质教育

1. 强化制度管理，促进学生全面发展。学校认真贯彻落实党的教育方针，以“立德树人”为根本，筑牢意识形态高地，把意识形态工作贯穿到教育教学全过程。进一步完善了评优评先相关评选办法和管理制度，以学习情况为基础，辅以日常表现，评价标准更加多元化，更能评选出全面发展的高素质人才，为广大学子的成长成才树立优秀榜样。



（校领导为获奖学生颁奖）



(获奖学生代表发言)

2. 深入践行素质教育，提高学生综合素质。以立德树人为出发点，坚持以人为本，贴合学习生活实际，深入开展学生德育工作，结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过每周一升旗仪式、主题班会、社团活动、学习党的二十大精神等，着重抓好爱国主义、传统美德和文明守纪教育。注重学生非智力因素的培养，针对不同的学生，分别制定适合其发展的目标、过程管理细则与考核标准。经常性地在学生当中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，使学生德智体美劳全面发展。



(周一举行庄严的升旗仪式)



（学生参观国家奖学金获得者先进事迹）

在全校范围内实施大学生素质提升计划，针对不文明现象进行登记、教育，使学生逐步形成适应个人发展和社会发展的品格与能力的核心素养。确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化校规、校纪教育，新生入校进行为期两周的入学教育（包含军训），使他们尽快熟悉和适应学校的学习与生活；确立每年11月份为“十佳文明宿舍评比月”，规范学生宿舍卫生标准，强化学生宿舍生活安全意识，丰富校园宿舍文化生活；确立每年5月和11月为“劳动教育月”，提高学生对劳动教育的认识，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯；确立每年5月和10月为“心理健康教育宣传月”，开展丰富多彩的心理健康教育和心理健康测评等活动，引导学生形成奋发向上的意志和积极乐观的阳光心态，营造温馨、和谐的校园心理健康教育氛围。



(部分文明宿舍掠影)

劳动最美丽，奋斗最青春

主题征文活动

14日至30日，我校向全体学生征集劳动教育主题征文。期间，同学们积极参与，踊跃投稿，结合百年党史中涌现出的诸多优秀劳动模范的生动故事和自身劳动经历，书写劳动教育经验、收获、心得和感悟。由院系评选后投稿到学生处进行最终评选，以下为部分投稿作品，一起来学习一下他们的劳动感悟吧。

劳动是对奋斗的具体阐释，是通向富强的牢固桥梁。我们的劳动当如黄大年一般，为中国深地资源探测筑牢基石；当如孟凡超一般，为中国桥梁设计开辟创新之路；当如郑南宁一般，为中国人工智能的发展夯实基础……愿我们以坚如磐石的信心，只争朝夕的劲头，坚韧不拔的毅力，以劳动开拓中国更美好的明天。

--2021级信息安全技术应用班秦文康

可能有些人已经在古惑之年，但青春的朝气却仍然犹存。他们宛如夕阳，谱写着他们的青春。劳动是神奇的，劳动是伟大的。劳动者用勤劳的双手和智慧，编织了这个五彩斑斓的世界，创造了人类的文明。

--2021级金融服务与管理班赵家博

(劳动教育月举办主题征文活动)

与你一起，‘劳’记心间

vlog 大赛

我校特别举办了“与你一起，‘劳’记心间”vlog 大赛，将学生劳动过程中的勤劳身影记录下来。同学们发挥了出色的拍摄技巧和剪辑技术，展示了宿舍劳动和家庭劳动日常。



感受生活之美，会使你重新认识这个世界，看到它的丰富多彩，对它充满期望!

--2022 级计算机应用技术三班陈芳

(劳动教育月举办 vlog 拍摄大赛)



(心理健康教育中心对各院系心理委员开展心理培训)

亲爱的学生们：

疫情爆发以来，我校高度重视，迅速落实疫情防控相关部署，快速启动心理援助工作，缓解安抚我校学生因疫情引发的不健康心理，共同打赢抗击疫情“心理战”。

我校心理健康教育中心开通心理支持和援助热线，为广大学生提供心理援助服务，给大家温馨的陪伴与赋能。

咨询人员：

高校心理健康教育中心专职心理咨询师

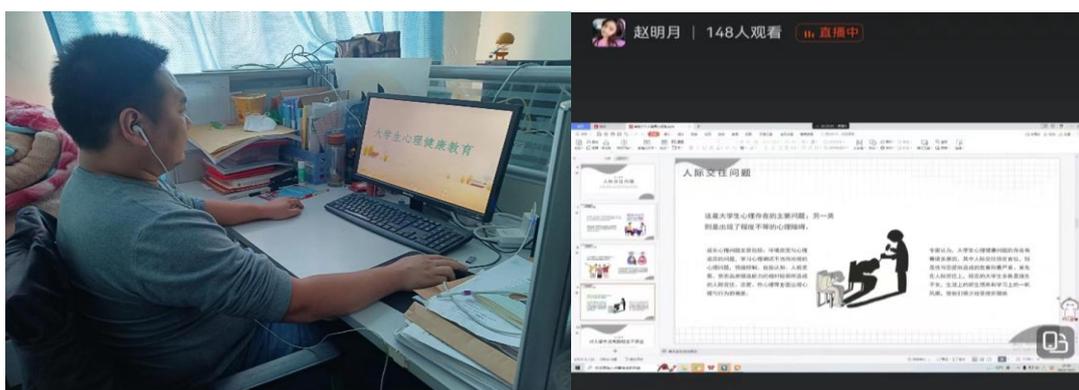
●联系方式：

牛老师：电话18603719459
QQ362929277

袁老师：电话18737386853
QQ2811813949

疫情面前，我们既要做到自我保护，也请自觉遵守学校的统筹安排，照顾好自己，让我们携手共渡难关！

（开通心理援助热线为师生提供心理服务）



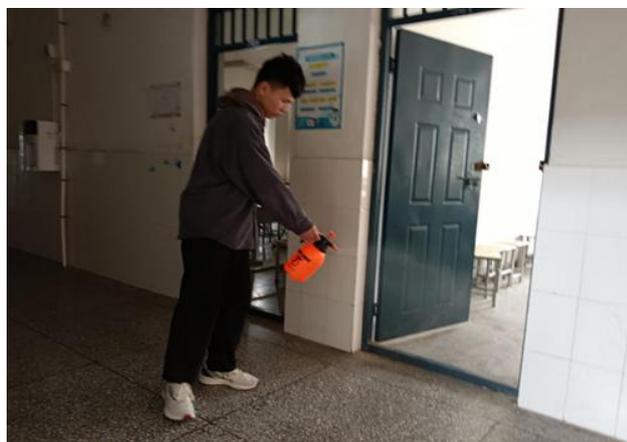
（辅导员对同学们开展团体心理辅导）

进一步完善班级德育量化考核，平时注重学生日常管理，使管理尽量做到扁平化、精细化，同时使用《大学生综合素质学年鉴定表》，对学生每学年表现进行小结；使用学生管理档案对学生日常行为和特殊情况进行关注，及时反馈结果并制定解决方案。通过细化方案、量化考核、多方评价，进一步完善了学生评价体系，使学校的学生管理工作有了明确的目标要求和规范的运行过程。

继续完善体现高等职业教育特色的“以专业为基础，以岗位、职业为依托”的素质教育体系，并组织学习雷锋精神、大学生文化艺术节、优秀学生社团评比、“五·四”优秀青年团员表彰会、毕业季感恩教育、青年马克思主义培养工程、青年志愿者服务、疫情之下青年有担当、纪念“一二·九”运动演讲比赛等活动。为庆祝共青团建团 100 周年，举办了书画摄影展、红歌接力赛、社团风采展示周、庆祝建团 100 周年文艺汇演等一系列的主题活动。为庆祝党的二十大胜利召开，开展了“党的二十大，我的人生路”主题团日活动，并组织青年团干讲师团向全校学生开展专题讲座。积极开展 2022 年暑期社会实践活动，在防疫、“返家乡”基层建设、引领童心向党、助力乡村振兴等方面涌现了几十例优秀团队和个人。

案例 1：“永远跟党走 志愿耀青春”学雷锋主题活动

为积极响应国家疫情防控号召，充分展现雷锋服务精神，3 月 12 日建筑工程系志愿者团队迅速响应、主动靠前、果断出击，积极对建筑工程系各班团支部、部分公共区域进行防疫消杀，帮助学校做好防疫工作。



3月20日上午，旅游与酒店管理系开展了“法制宣传进校园 雷锋记心田”文明志愿服务主题班会，旅游与酒店管理系团总支书记张昂对本系学生进行法制宣传及雷锋精神宣讲。



艺术与教育学院于3月15日开展以“雷锋活动日”为主题，对校园内公共区域进行病毒消杀防疫志愿活，保障在校师生疫情期间安全防护。



3月29日商学院团总支开展了雷锋月法制宣传活动，各个班级均参与了本次法制宣传活动。教育广大学生要知法、学法、懂法、用法、守法，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种不良行为，学会运用法律手段进行自我保护。



机电工程系 3 月 21 日开展了“践行雷锋精神、勇担时代使命”志愿服务活动,义务帮助各处室及教室进行电路安全检查。



3 月 15 日,信息学院在 2 号楼 203 教室组织开展了“弘扬雷锋精神,争做文明学生”主题演讲比赛。参赛者讲述身边的学雷锋典型事迹,阐述雷锋精神的深刻内涵,充分展示了信息学院学生昂扬向上的精神风貌,真切表达了他们自觉践行雷锋精神的信念和决心。



案例 2：举办第二届郑州信息工程职业学院大学生文化艺术节

郑州信息工程职业学院第二届文化艺术节活动安排

| 序号 | 活动名称 | 活动时间 | 活动对象 | 承办单位 |
|----|----------------------------------|----------------------|------|------------------|
| 1 | 郑州信息工程职业学院第二届文化艺术节开幕式 (马拉松比赛) | 4月27日 | 全校学生 | 校团委 |
| 2 | 红色电影展演 | 4月29日至5月27日 每周五 | 全校师生 | 校团委 (校学生会) |
| 3 | 建团100周年知识普及活动 | 4月28日 | 全校师生 | 校团委 |
| 4 | 主持人风采大赛 | 预赛:4月29日 决赛:5月12日 | 全校学生 | 校团委 (郑信之声广播站) |
| 5 | 校园歌手大赛 | 5月10日 | 全校学生 | 艺术与教育学院 |
| 6 | 足球比赛 | 初赛:4月29日 决赛:5月10日 | 全校学生 | 校团委 |
| 7 | 首届器乐大赛 | 初赛:4月29日 决赛:5月11日 | 全校学生 | 艺术与教育学院 |
| 8 | 书法、篆刻、摄影、美术作品大赛 | 5月11日 | 全校师生 | 旅游与酒店管理系 |
| 9 | 篮球比赛 | 初赛:4月28日 决赛:5月9日 | 全校学生 | 建筑工程系 |
| 10 | 舞蹈大赛 | 初赛:5月6日 决赛:5月13日 | 全校学生 | 校团委 |
| 11 | 羽毛球比赛 | 初赛:5月11日 决赛:5月18日 | 全校学生 | 中专部 |
| 12 | 征文大赛 | 5月11日 | 全校师生 | 商学院 |
| 13 | 校园短剧曲艺大赛 | 5月12日 | 全校学生 | 机电工程系 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------|------|-------------------|
| 14 | 校园科技创意大赛 | 5月13日 | 全校学生 | 信息学院 |
| 15 | 社团风采展示周 | 5月16日至5月20日 | 全校社团 | 校团委 (大学生社团联合会) |
| 16 | “行走河南 读懂中国” 文创设计 | 5月13日 | 全校学生 | 校团委 |
| 17 | “青春作答 强国有我”网络 短视频演讲大赛 | 5月15日 | 全校学生 | 国际学院 |
| 18 | 郑州信息工程职业学院第二届 文化艺术节闭幕式晚会 (云端晚会) | 5月20日 | 全校师生 | 校团委 艺术与教育学院 |

2022年4月27日16:00, 我校举办郑州信息工程职业学院第二届大学生文化艺术节, 本次艺术节活动主题为“喜迎二十大, 奋进新征程”。4月27日至5月20日, 共计开展20项活动, 旨在丰富在校生校园文化艺术建设, 增强在校生德智体美劳全面发展。



校园有了文化, 就有了深厚的文明底蕴; 校园有了艺术, 就有了灵动的精神升华。文化艺术节是校园文化的浓缩, 是学校办学特色的呈现, 是全体师生魅力展现的一个平台。我校文化艺术节已成功举办一届, 作为校园文化内涵的一种外在表现形式和有效载体, 已经成为繁荣校园文化, 提升学生综合素质的品牌工程, 成为我校师生文化生活中不可或缺的一道风景线。



随着号令旗的挥舞，各院系参赛代表纷纷起跑，正式拉开本届文化艺术节的帷幕。赛场上的同学们英姿飒爽，以各自最优状态对待本次马拉松比赛，最终由来自机电工程系的 28 号选手李佳昊同学获得了本次比赛的冠军。



5 月 14 日晚，我校第八届主持人风采大赛在三号楼音乐厅圆满落幕。本届大赛由我校团委主办，广播站承办，校社联协助。作为我校特色校园活动，大赛前期吸引近 100 名选手报名参赛。经过初赛、复赛的角逐，共有 12 名选手脱颖而出，跻身决赛。



经评定，张敬同学以优异表现荣获冠军，程浩然同学荣获第二名，熊梦娇同学荣获第三名，刘琳同学荣获优秀奖。

为喜迎党的二十大，展现我校学生青春风采，广泛开展爱国主义教育，讴歌党的光辉历程。5月16日19:00，艺术与教育学院在校音乐厅举办“唱响青春梦，喜迎二十大”第二届校园歌唱大赛决赛。



本次大赛由国际学院副院长郝晓影老师、信息学院学生党支部书记张亚洁老师、信息学院张妍老师、校团委李铭喆老师、艺术与教育学院团总支书记李彦君老师出席并担任评委。



通过激烈的角逐，最终王帅同学演唱的《阿尔茨海默的爱》荣获一等奖；孙钊航、贾晓澜同学荣获二等奖；李俊男、李冰洁、吕柄靓同学荣获三等奖。

本次校园歌唱大赛的顺利举办，提高了在校学子的艺术修养，营造了积极向上、百花齐放、青春洋溢、健康文明的第二课堂校园活动氛围，展现了学校师生爱党敬党、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，鼓励学生为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量。

案例 3：青年马克思主义培养工程

学习宣传贯彻党的二十大精神是河南共青团当前和今后一个时期的首要政治任务。为迅速在全省广大青少年中掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，贯彻落实习近平总书记在陕西延安和河南安阳考察时的重要讲话精神，进一步引导广大青少年自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来，根据《河南共青团关于组织开展学习贯彻党的二十大精神宣讲活动的通知》（豫青字〔2022〕31号）文件要求，决定组织郑州信息工程职业学院学习贯彻党的二十大精神宣讲活动。



11月18日，我校青年团干部第一宣讲小分队，由组长信息学院团总支书记柯志敏带领艺术与教育学院团总支书记陈莉红、机电工程系团总支书记王智培走进信息学院、艺术与教育学院、机电工程系开展线上宣讲，全体青马工程学员参加宣讲会。



柯志敏传达了此次宣讲活动主题及开展意义。她紧紧围绕报告中有关“法”的表述，坚持全面依法治国，推进法治中国建设进行了宣讲。





柯志敏主要从六个方面对中国共产党第二十次全国代表大会精神进行讲解。

一是二十大报告的结构与要点。

二是二十大报告中有关“法”的表述。

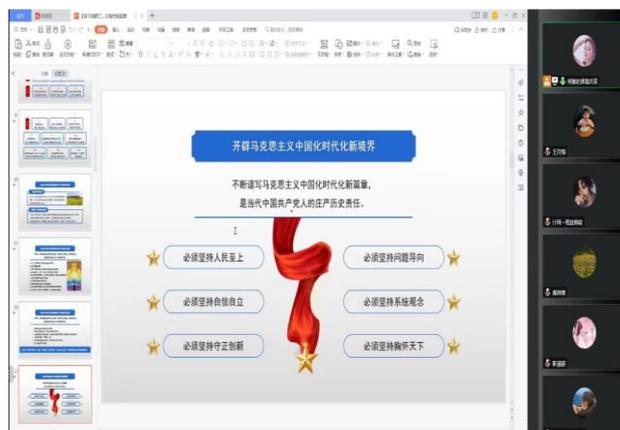
三是二十大报告对推进法治中国建设的战略部署。

四是二十大报告亮点：全面依法治国总体格局基本形成。

五是二十大报告亮点：法治现代化与中国式现代化。

六是二十大报告对推进法治中国建设的重大意义。

柯志敏指出，当代中国青年生逢其时，郑信青年学生应立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在今后的学习生活中自觉学法、懂法、守法，共同维护好安全稳定和谐的校园环境。



大家纷纷表示，作为新时代的新青年，应该“要坚定不移听党话、跟党走”，把自己的前途命运与国家的前途命运结合起来，做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。郑信学子一定要立足当下、学好本领，为中华民族伟大复兴而不懈奋斗！

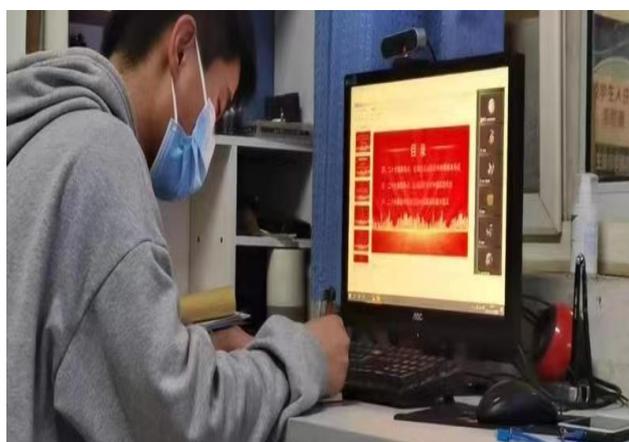
11月18日，我校青年团干部第二宣讲小分队，由组长商学院团总支书记秦磊磊带领建筑工程系团总支书记徐阳、旅游与管理系团总支书记陈昂走进商学院、建筑工程系、旅游与管理系开展线上宣讲，全体青马工程学员参加宣讲会。



秦磊磊传达了此次宣讲活动主题及开展意义。他着重讲解了过去五年工作和新时代十年的伟大变革，解读了全面推进法治中国建设的重大意义。



秦磊磊指出，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。宣讲过程中秦磊磊用摆事实、讲道理的方式引导我校学生学法、懂法、遵法、用法，用法律武装大脑，用法律保护自身。



按照活动安排，今年 12 月底前，我校青年团干部宣讲小分队将陆续走进全校 8 个基层团委、团总支和青马工程培训班，持续开展党的二十大精神青年宣讲活动，进一步帮助广大团员青年深入学习和深刻领会党的二十大精神，把广大青年师生的思想统一到党的二十大精神上来，引导广大团员青年胸怀理想、志存高远，做爱党爱国、信念坚定的新时代青年；勤于学习、敏于求知，做可堪大用、能担重任的新时代青年；敢闯敢试、敢为人先，做开拓奋进、锐意创新的新时代青年；顽强拼搏、团结奋斗，做自信自强、敢于斗争的新时代青年；崇德向善、砥砺品行，做修身立德、做引领风尚的新时代青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家新征程上绽放绚丽之花。

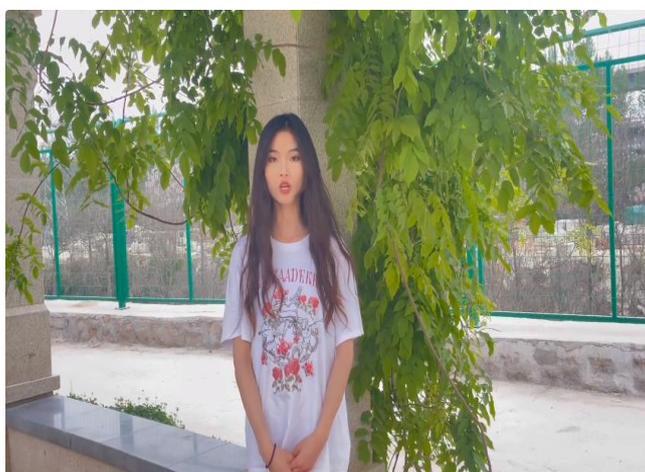
案例 4：中国共产主义青年团建立一百周年知识问答活动（节选）

今年，中国共产党将召开第二十次全国代表大会，这是包括广大青少年在内的全党全国各族人民政治生活中的一件大事。迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻党的二十大精神，是贯穿全年的工作主线。今年也是中国共青团成立 100 周年，团结引领广大青少年坚定跟党走、建功新时代是对共青团成立 100 周年的最好庆祝。我校团委决定，在全校开展“建团 100 周年知识问答竞赛”活动。

1919 年 5 月 4 日，五四爱国运动爆发，这是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动，青年们从此登上了历史舞台。



1922年5月5日，中国社会主义青年团第一次代表大会在广州召开，中国青年团组织正式成立。



1923年8月20日至25日，中国社会主义青年团第二次全国代表大会于在南京召开。



1925年1月26日召开的中国社会主义青年团第三次全国代表大会，决定将中国社会主义青年团改为中国共产主义青年团。



1926年北京段祺瑞政府镇压爱国学生的暴行。五四运动以后，北方革命形势迅猛发展，冯玉祥率领的国民军受群众革命运动的影响，进一步倾向革命。



案例 5：开展暑期社会实践活动

按照团中央相关工作安排，根据《关于开展 2022 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（豫青联字〔2022〕18 号）《关于做好 2022 年“春雁行动”——豫籍大学生“返家乡”社会实践工作的通知》（豫青办字〔2022〕9 号）文件精神，为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引

导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，迎接党的二十大胜利召开，郑州信息工程职业学院开展 2022 年度社会实践活动总结工作。



(推普助力乡村振兴 法制宣传进万家)

为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入领会落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，聚焦抓好党的事业后继有人这个根本大计，以迎接和学习宣传贯彻党的二十大为主线，坚持“受教育、长才干、做贡献”的宗旨，发挥“生源地”优势，2022 年 7 月 15 日至 17 日，校团委组织学生在平顶山市叶县夏李乡孙庵村开展为期 3 天的“助力乡村振兴”暑期社会实践活动，深入村内监测户看望孤寡老人。同时，开展“推普助力乡村振兴”活动，并积极配合当地司法局及村支部开展全民普法活动。



（助力乡村环境美化 游学红展缅怀先烈）

随着脱贫攻坚战的胜利，中国的乡村振兴进入新征程。语言是助力乡村振兴的基础性因素，是激发乡村潜能、释放农村生产力的内生性要素。普通话作为我国的国家通用语言，是语言助力乡村振兴的主体与核心。为进一步提升乡村地区普通话普及率和水平，信息学院于2022年7月7日组织志愿者开展家乡普及普通话活动。



（积极奉献自我 投身服务三农）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生和社会课堂中受教育、长才干、做贡献，7月份以来，机电工程系开展了暑期“三下乡”社会实践活动。



（爱心助力儿童成长 践行三全育人真谛）

为了培养我校大学生的社会服务意识和能力，同时提高乡村孩子们对书法的认识和兴趣，7月30日至31日，校团委联合旅游与酒店管理系“书法社”的学生成员组成实践团，在洛阳市汝阳县陶营乡姚沟小学开展志愿服务活动，服务对象为姚沟村的小学生。

案例 6：我校在第十八届河南省大学生科技文化艺术节中喜获佳绩

近日，由中共河南省委宣传部、河南省教育厅、共青团河南省委、河南省科学技术厅、河南省学生联合会共同举办的河南省第十八届大学生科技文化艺术节获奖名单揭晓，其中我校乐器专业组三等奖1项、网络短视频演讲优秀奖2项、曲艺专业组三等奖1项。

中共河南省委宣传部 河南省教育厅 共青团河南省委文件 河南省科学技术厅 河南省学生联合会

豫青联字〔2022〕30号



关于发布河南省第十八届大学生 科技文化艺术节获奖作品（个人） 和优秀组织单位名单的通知

各省辖市党委宣传部、济源示范区党工委宣传部，教育（体）局、团委、科技局、学联，省直团工委，各高校团委：

河南省第十八届大学生科技文化艺术节以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共

— 1 —

乐器专业组三等奖

| | | | |
|--------------|----------------|---|------------|
| 安阳师范学院 | 《云南民歌两首》 | 任梓瑞、王梓帆、邓子清、张开楠 | 尹双涛 |
| 信阳学院 | 《游击队歌》 | 贾智惠、张娇娇、程家慧、常荣昌、李吉振 | 孙超 |
| 郑州工业应用技术学院 | 《追寻》 | 李健德、乔思佳、庞育聪、尹首雅、常焯维、周文正、赵航、朱鹏飞、王晨、彭欢、马泽昆、宋卓甜 | 赵梦娜、刘磊、乔晓磊 |
| 许昌学院 | 《赶圩归来阿哩哩》 | 牛珂欣、付玮琳、王晓蕾 | 宋睿龙、申瑞莹 |
| 许昌学院 | 《协奏曲》 | 李亚锦 | 王亚雷 |
| 河南工业和信息化职业学院 | 《鼓舞中国》 | 王潇潇、潘晨、路紫晴、李奎、王哲、李志颖、郑京旭、郝靖艳 | 任翔、王利君 |
| 郑州信息工程职业学院 | 《Canon Rock》 | 王念祖 | 程玮 |
| 漯河职业技术学院 | 《协奏曲 RV93》维瓦尔第 | 鲁洋宁、徐雅静、张玲通、王梦雨 | 裴东、刘冰 |
| 周口师范学院 | 《全家福》 | 杨文阳 | 王志刚 |
| 河南师范大学 | 《永远跟党走-陕北民歌联奏》 | 马雪霏、婁子莹、赵鑫敏、徐钰佳、陈章良、李宗坤、李梁秋实、赵洁、田依榕、刘琪、董远航、张翔 | 谢世超、潘迪 |
| 安阳师范学院 | 《楚汉决战》 | 任永帅 | 张鹏 |
| 洛阳职业技术学院 | 《十面埋伏》 | 张怡慢、陈全坤 | 郑怡 |
| 郑州信息科技职业学院 | 《行者》 | 赵旭光、喻云筱、张润泽 | 包春吟、薛红雨 |
| 郑州升达经贸管理学院 | 《江南春》 | 石惠卉、夏源、周文婕、张皓淇、冯慧、付姚 | 张一可 |
| 洛阳理工学院 | 《沙漠玫瑰》 | 周文婷、徐欣然、周一、许佳宁、姬明珠、赵一凡、隋咏雪 | 金萌、张宇 |

网络短视频演讲优秀奖

| | | | |
|------------|-------------------|------------------------------------|--------|
| 郑州信息工程职业学院 | 青年志 | 王月强、何南 | 程玮 |
| 郑州信息工程职业学院 | 二十岁遇上二十大 | 李家乐、刘超凡、刘俊廷、詹才琴、张春彦、张冉、张紫薇、曹雨露、刘慧聪 | 朱彤 |
| 河南省新乡医学院 | 我眼中的青春 | 孙文泽、兰夏雨 | 李畅 |
| 河南城建学院 | 航天强国梦 青年勇担当 | 王艺鸣 | 柴洁 |
| 许昌陶瓷职业学院 | 纪念焦裕禄诞辰 100周年 | 王淑慧 | 田万意 |
| 河南建筑职业技术学院 | 奋斗 破晓 黎明 | 李嘉聪、周正莹、赵艺涵、侯佳音、元永娟、张重阳 | 赵婉均 |
| 河南财政金融学院 | 我心向党 不负韶华 | 孙雨菲 | 李建芳 |
| 鹤壁能源化工职业学院 | 强国有我 奋斗正青春 | 关芝怡、李易宣 | 李敏、生艳凤 |
| 洛阳师范学院 | 莫忘少年凌云志，逐梦繁荣之时代 | 刘梓晗 | 陈安琦 |
| 河南师范大学 | 奋进新时代，青春勇担当 | 司子雯 | 孙琳娜 |
| 郑州工业应用技术学院 | 青春百年路，青年跟党走 | 段一倩 | 赵阳霄 |
| 新乡医学院三全学院 | 百年辉煌砺初心，青春有我正当时 | 赵冰洋、雷猛、张翼、陈怡彤、龚权 | 金潇 |
| 新乡医学院三全学院 | 青年一代征途漫漫，强国有我责任在肩 | 刘洋洋、贺亚东、张帆、张潮洋、于世开、杨竣翔 | 王森 |
| 郑州旅游职业学院 | 纪念焦裕禄诞辰 100周年 | 宋畅 | 刘珍 |
| 郑州科技学院 | 青春的模样 | 丁海峰 | 邱民江 |
| 河南大学 | 有一种青春模样叫奉献 | 秦克峰、李卓、潘颖仁、张潔方、董毅豪 | 梁光苇 |

曲艺专业组三等奖

| 学校名称 | 作品名称 | 选手姓名 | 指导教师 |
|------------|-------------|-------------|---------|
| 洛阳师范学院 | 《大话鲁迅》 | 郭亚东、刘兴隆 | 刘士英 |
| 郑州信息工程职业学院 | 《刘墉下南京》 | 吕和法 | 程玮 |
| 河南城建学院 | 《中国精神》 | 王文俊、李新 | 柴洁 |
| 河南检察职业学院 | 《诚信做人》 | 马文骏、张文豪 | 巨贝贝 |
| 河南农业大学 | 《扶贫》 | 刘嘉轩、董晨曦 | 赵晗 |
| 河南艺术职业学院 | 《天安门前看升旗》 | 余冠昊、张凯博 | 党志刚、师亚峰 |
| 安阳学院 | 《战胜疫情迎来艳阳天》 | 冯志勇、古庆西、岳玉山 | 孙玉赞 |
| 郑州商学院 | 《未未已未》 | 贺昌旭、谷梦晴 | 王颖璇 |
| 河南理工大学 | 《说和道顺》 | 朱旭龙、张池 | 孔珊珊、闫治霖 |
| 郑州电力高等专科学校 | 《快乐抗疫》 | 余冠衡、孙朝 | 田佳琪 |

本届大学生科技文化艺术节启动以来，我校高度重视各项比赛，在校党委的关心和指导下，校团委周密安排部署，认真组织校内比赛，为参赛学生配备专业指导教师进行悉心指导，与参演学生紧紧围绕主题，潜心创作、积极排演，用富有思想性、艺术性、时代性的精品，竭力做好参赛作品的艺术创作、选拔、培训、排练等各项工作，确保选手在各项赛事中都发挥出了较高水平，

取得了优异成绩。此次获奖充分展现了学校的办学特色、教学水平 and 风采，丰富了学生的校园文化生活，搭建了具有时代特征、符合青年特点的大学生校园科技文化艺术活动平台，促进了广大青年学生健康成长，引领了青年学生为新时代中国特色社会主义建设、中原更加出彩贡献磅礴青春力量。

案例 7：我校在 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中荣获佳绩

近日，团省委、教育厅等 5 部门下发文件，《关于公布 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛优秀组织单位、获奖项目和优秀指导教师名单的通知》。本次竞赛自 2022 年 5 月启动省级竞赛以来，得到了全省参赛院校的积极响应，共有 104 所普通本科院校、职业院校上报 2770 件参赛作品项目。经过省级复赛、省级终审决赛两个阶段的评审，我校共荣获奖项 3 个。

银奖一项、铜奖两项

共青团河南省委 河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 文件 河南省科学技术协会 河南省学生联合会

豫青联字〔2022〕23 号



关于公布 2022 年“挑战杯”河南省大学生 创业计划竞赛优秀组织单位、获奖项目和 优秀指导教师名单的通知

各省辖市（含济源示范区）团委、教育局、人社局、科协、学联，省直团工委、学联，各省管高校，各省属中等职业学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实国家双创工作部署，围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、服务高质量发展，聚焦锚定

— 1 —

| 学校名称 | 项目名称 | 团队成员 | 指导教师 |
|--------------|------------------------|---|---------------------------|
| 郑州电力高等专科学校 | 城郊农服——助力乡村振兴，为美丽乡村赋能 | 张钰森 杜晓洋 王开昕 丁一杭 赵申鹏 韩春可 刘淑芸 姬晓博 马旭洋 | 朱佑磊 冀梦菲 赵子淇 |
| 郑州电力高等专科学校 | “甜蜜事业”——智能蜂箱 | 陈文龙 王鑫奥 张艺轩 高振森 | 杜刚 孙帅 赵转 |
| 郑州电力高等专科学校 | 智能农业水肥管理系统 | 陈廷 靳孝康 董祥祥 吕昊楠 曹原 姚洁元 | 付湘 赵海 彬 彬 王莹 |
| 郑州澍青医学高等专科学校 | 关爱老年人实践者——智能轮椅 | 史孝贤 邵汉洋 任孟欣 孟玉莹 邵飞飞 王瑞 吕兰云 吴新辉 | 于琳 白玉杰 智淑敏 丁涓 |
| 郑州铁路职业技术学院 | 万针千层——红履助力布鞋产业赋能老区振兴 | 王肖阳 曹晖 张善喜 胡嘉伟 陈冉 田宇 郑平 段宇 胡程浩 | 邵保清 邵保清 牛丽薇 褚云鹤 杨鲜鲜 |
| 郑州铁路职业技术学院 | 智检——国内领先的高速铁路智慧轨道健康检测车 | 王瑞琦 司晨琪 王艺 刘子航 聂婧婧 | 江欣 李东浩 |
| 郑州铁路职业技术学院 | 速援科技——地铁乘客应急安全项目 | 王帆 王文耀 侯毓祺 李学文 方正 程铁博 徐子洋 郭家良 贾珩 房磊 王佳齐 王海杰 | 杨鲜鲜 邵保清 孔祥坤 |
| 郑州铁路职业技术学院 | 水光潋滟晴方好——开启水面清新时代 | 史永康 阮欢欢 罗晴晴 段振宇 孙晨原 王壮壮 马修鑫 韩佳音 | 王云飞 张凯 |
| 郑州铁路职业技术学院 | 修“艾”有力——艾草精益炮制的践行者 | 张俊洋 曹晨晨 房磊 裴晓阳 梁科磊 李章铭 朱树堂 王欣雨 张小凡 李文辉 | 张倩 李晋 赵丽娜 姜娟娟 |
| 郑州信息工程职业学院 | 中餐厅四季逢食 | 司路瑶 王珊 李清 陈晨 | 郭甲刚 高金金 王小倩 马晓娜 李俊生 |
| 郑州信息科技职业学院 | 健创钧瓷——钧瓷文化传承与创新 | 高健创 邵玉凯 易思奇 王铭杨 和龙 | 石玺 王瑛 陈志斐 张晋 张园园 |

郑州信息工程职业学院校团委

| 学校名称 | 项目名称 | 团队成员 | 指导教师 |
|------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 郑州铁路职业技术学院 | 高铁雾化双吸消杀机器人 | 杜一鹏 王俊杰 吴洋 张浩楠 姚惠青 徐一丹 刘子豪 夏新圆 李轩雨 吉郭 | 钟大成 张培 张人锐 常驰 |
| 郑州卫生健康职业学院 | 尽在“掌握”——学习习养成系统 | 王惠君 王天周 赵怡晨 吕昊琦 李梓宇 汤优楠 | 郭丽华 徐玉惠 冯培助 贾欣 刘广兵 |
| 郑州卫生健康职业学院 | 郑州寓教寓乐科技有限公司——智慧护理虚拟教育平台 | 吴佳政 吴佳政 刘月龙 王博文 付李齐 马欣 冯艳琳 马俊原 芦梦柯 | 李慧 李书攀 吴佳政 王双燕 岳琦婷 |
| 郑州卫生健康职业学院 | 孝驿——社区智慧康养的开创者 | 李子隆 李磊 郭飞行 马明阳 杨威 陈莉婷 周凡迪 汤悦 闫鹏 | 李立国 付红光 崔宇彬 李露 郑鹏远 |
| 郑州卫生健康职业学院 | 脉通天下——中医特定感觉诊疗仪 | 王漫玉 杨寅辉 张浩然 彭世慧 陈心吴 蒋博 姚毅勇 王培钰 张露露 | 付红光 崔宇彬 李露 李立国 周学军 |
| 郑州信息工程职业学院 | 遇见最“美”的蒙特梭利教育——橡树之家企刘书 | 董文静 慕慧珍 张策 李佳红 李苏艳 彩培瑾 | 李彦君 马晓娜 |
| 郑州信息工程职业学院 | 挑战杯大学生创业竞赛 INCCROOM 服装店 | 王梦瑶 白璐瑶 刘怡然 刘晴晴 陶佳鸾 | 郭甲刚 李俊生 高金金 王小倩 程伟 |
| 郑州信息科技职业学院 | 冷暖自知——智能云爱心体温贴 | 罗会娜 王二非 郑思凯 李婉晴 牛么玄 吴玉康 胡鑫瑞 | 范松杰 李东辉 张春君 罗张伟 刘鸣 |
| 郑州信息科技职业学院 | 智能安全监测先行者 | 罗明阳 谢金磊 李幸雨 赵吴 张依 张迎行 | 李萌欣 卢研 李灼轩 郭世豪 高凯璇 |

郑州信息工程职业学院校团委

在以后工作中，我校将以此次“挑战杯”获奖为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步贯彻落实国家双创工作部署，围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、服务高质量发展，聚焦锚定“两个确保”、按照“创新驱动、科教兴省、人才强省战略”部署要求，在校党委的正确领导下，不断优化师生参赛机制，持续加强创业指导，加强保障

措施，深化实践育人思想，引导和激励大学生通过广泛的社会实践、深刻的社会观察，不断增强对国情社情的了解，激发创新精神，培育创业意识，提升创新创业能力。在未来的工作学习中总结经验，再接再厉，在创新创业的道走稳走好，用智慧和理想谱写郑信新篇章，以优异成绩喜迎党的二十大胜利召开。

3. 精细化管理，全方位服务。学校使用心理健康测评系统、翻转校园、完美校园、新生迎新系统、正方学生管理系统、资助管理系统等学生管理平台，注重学生管理的信息化建设，实现精准服务，疫情期间利用完美校园对学生在校内、校外情况进行统计，精准把握学生接种疫苗情况以及身体健康情况。学生在各项管理系统中通过横向和纵向比较，及时了解自己各方面的成绩及不足，鼓励学生通过信息化体系逐步实现自我监控、自我管理、自我激励、自我成长。

| 院系 | 专业 | 班级 | 年级 | 学号 | 姓名 | 性别 | 用户类型 | 手机号 | 是否返 | 是否离 | 创建时间 | 操作员 |
|----------|--------|---------|------|-----------|-----|----|------|------------|-----|-----|-----------|---------|
| 商学院 | 电子商务 | 2022级电子 | 2022 | 411622200 | 金明月 | 女 | 学生 | 1733847003 | 否 | 是 | 2022-12-1 | zzxgc17 |
| 旅游与酒店管理系 | 高速铁路乘务 | 2022级高速 | 2022 | 652823200 | 付晓月 | 女 | 学生 | 1850381040 | 否 | 否 | 2022-12-0 | zzxgc30 |
| 旅游与酒店管理系 | 酒店管理 | 2022级酒店 | 2022 | 410581200 | 程财荣 | 男 | 学生 | 1873727751 | 否 | 否 | 2022-12-0 | zzxgc30 |
| 旅游与酒店管理系 | 城市轨道交通 | 2022级城市 | 2022 | 411402200 | 张子帆 | 男 | 学生 | 1313700611 | 否 | 否 | 2022-12-0 | zzxgc30 |
| 旅游与酒店管理系 | 城市轨道交通 | 2022级城市 | 2022 | 410928200 | 李振帅 | 男 | 学生 | 1779668936 | 否 | 否 | 2022-12-0 | zzxgc30 |

(学校使用完美校园系统对学生健康情况进行监管)

| 郑州信息工程职业学院学生疫苗接种概况一览表 | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| | | | 填表日期: | 2023年1月4日 |
| 院系部 | 已完成 | 未完成 | 未接种 | 合计 |
| 信息学院 | 1897 | 895 | 3 | 2795 |
| 商学院 | 1287 | 552 | 3 | 1842 |
| 国际学院 | 231 | 12 | 0 | 243 |
| 艺术与教育学院 | 1067 | 369 | 8 | 1444 |
| 交通管理系 | 347 | 152 | 1 | 500 |
| 机电与汽车智能工程学院 | 1024 | 438 | 2 | 1464 |
| 建筑工程学院 | 943 | 202 | 1 | 1146 |
| 中专部 | 10 | 69 | 1 | 80 |
| 合计 | 6806 | 2689 | 19 | 9514 |
| 2021级 | 3368 | 239 | 6 | 3613 |
| 2022级 | 3438 | 2450 | 13 | 5901 |
| 在校生小计 | 6806 | 2689 | 19 | 9514 |

(学校密切关注学生注射疫苗的情况)

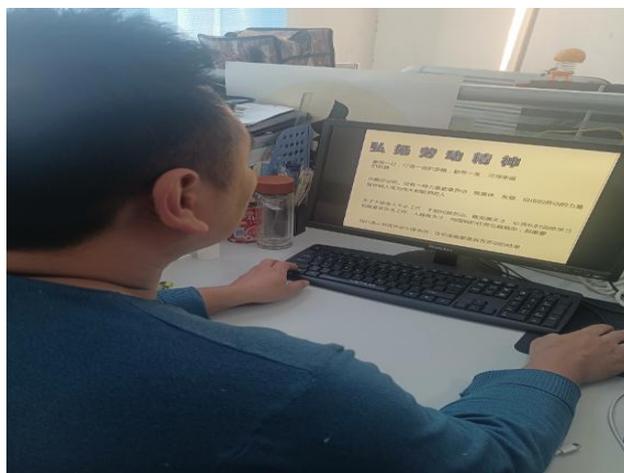
4. 多方位构建资助工作体系，维护学生权益。学校认真落实经济困难学生资助政策，不断完善受助学生帮扶体系建设，坚持从事业收入中提取 5%专款用于资助工作，实施精准资助和发展性资助。在资助政策落实过程中，建立家庭经济困难学生资助情况公示制度，使资助工作公开、公平、公正。在资助金发放过程中，严格按照文件规定，对于一次性发放的资助金，在资金到位后及时发放到学生手中；对于资助学生学习生活的资助金，按要求定期发放给学生。学校积极构建全方位的资助工作体系，通过评定奖学金、发放助学金、设立勤工俭学岗、开设绿色通道等多种形式，保障家庭经济困难学生在校学习生活，确保没有一名学生因家庭经济困难而辍学。在特殊时期，例如去年“7·20”洪水和今年 10 月份河南省疫情大面积爆发期间，学校排查家庭困难学生，用自有资金设立专项补助，保证困难学生学业及生活不受灾情影响。目前，学校形成了以“奖、助、贷”为主，以“勤、减、补”为辅的资助工作体系。



(奖助学金获得者代表合影留念)

5. 劳动教育进课堂，劳动育人出成效。为全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，学校制定了《郑州信息工程职业学院劳动教育实施方案》，通过组织学生参与打扫校舍内外环境卫生等一系列方法，使学生树立“劳动神圣、环保可贵”的观念，把劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥劳动教育的综合育人作用。在此基础上，学校又制定了《卫生检查管理标准》，加强和规范卫生管理，为师生营造更加整洁卫生的工作、学习和生活环境。把全校环境卫生全部纳入管理范围，包括校园室外卫生区环境检查、宿舍楼环境卫生检查、教学楼环境卫生检查、校园不文明现象检查等，对检查结果进行日公布、周通报、月汇总，使校园环境卫生得到了很大的改善，使同学们牢固树立了劳动最光荣的观念。定时开展爱国卫生运动、劳动教育月活动，开展贴合专业特色的实践活动，通过丰富多彩、身体力行的劳动体验，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。开展劳动教育主题班会，弘扬劳

动精神、劳模精神和工匠精神，学习劳动者优秀事迹，激发学生劳动热情，使学生充分了解劳动教育的内涵和重要意义，培养学生的马克思主义劳动观，促进学生全面发展。



(辅导员召开劳动卫生教育主题班会)



(学生参加劳动教育主题班会)



(学生参加校园环境环境卫生劳动)



（学生参加宿舍环境卫生劳动）

二、教学改革

（一）坚持立德树人根本，加强师德师风建设

1. 着眼素质教育，深化“三全育人”理念。学校把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，要求教师既要传播知识、传播思想、传播真理，更要塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。不断深化“三全育人”理念，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成“全员、全过程、全方位”育人格局。

2. 加强师德师风建设，弘扬师德新风尚。学校深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终把政治标准放在教师队伍建设的首位，健全师德师风建设长效机制，强化师德师风考核，把思想政治素质作为教师考核的首要指标。积极引导

教师深入开展“课程思政”改革，强化教师思想政治工作；统筹做好教师思想教育和管理服务工作；加强教师教育管理和纪律约束，对违反法律法规、校规校纪的，依法依规及时处理。强化教师教书育人职责，建立一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，充分发挥师德楷模、教学名师、学术带头人等示范引领作用，用他们的人格修为、修养学识影响带动学生。2022年度，学校共表彰校级优秀教师27人；在河南省文明教师评选中，胡晓莹老师被评为“河南省文明教师”；张兵战、郭甲润、王明瑞、徐杰、任倩等五位老师被省教育厅评选为“河南省骨干教师培养对象”。

3. 践行立德树人理念，推进课程思政建设。2022年，学校制定计划，大力推进课程思政建设。学校成立了以董事长、党委书记、校长任组长的课程思政建设领导小组，起草了《郑州信息工程职业学院“课程思政”示范课程建设方案》，拟利用五年时间，推出50门课程思政示范课程，逐渐培养一批具有思想觉悟高、教学水平强和具有一定影响力的课程思政教学名师和团队，打造学校教学工作的新亮点，提高人才培养质量。2022年，学校成功举办了第一届课程思政创新大赛，参加郑州市第一届课程思政大赛，取得了二等奖的好成绩；并对校级第一批课程思政示范课进行了结项、第二批课程思政示范课进行了立项评审，课程思政建设工作取得了初步实效。

（二）专业人才培养方案修订

学校高度重视人才培养方案的制订和完善工作，在2021年

人才培养方案修订的基础上，2022年根据教育行政部门的新要求对人才培养方案进行了修订，并修订了与人才培养方案相匹配的课程标准，为人才培养工作的正常开展提供了保证，使教育教学质量稳步提升。同时，调整专业结构，围绕各院系的重点专业组建专业群，形成协同发展的格局。目前，学校构建了电子信息、财经商贸、文化艺术、土木建筑、装备制造、教育与体育等6个专业群，学校开设专业达到34个，已有校级重点专业8个，双高专业群一个。

通过修订，新的人才培养方案课程模块有以下变化：

1. 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》对人才培养方案模板的相关要求，在原有人人才培养方案的基础上重新增删、修改，使人才培养方案中的主要模块与指导意见的模板一致。

2. 根据专业标准查询准确的所属专业大类（代码），对应行业（代码）、主要职业类别（代码）等数据信息，将人才培养方案中的数据进一步细化、明确。

3. 修改人才培养方案中的培养目标，将“三全育人”的目标融入到人才培养目标中，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

4. 修改学生实践考核与毕业条件，结合各专业情况，对“1+X”证书制度鼓励实施，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融

入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

5. 深化产教融合、校企合作。学校实行“校企合作，工学结合”的教学模式和订单式人才培养模式，目前已与河南浪潮通软系统集成有限公司、河南广发财务管理有限公司、河南智游臻龙教育科技有限公司、深圳深软新天科技有限公司、郑州千蚁信息科技有限公司、碧桂园、宁德新能源、郑州丹尼斯百货有限公司、京东物流等几十家单位签订了校企合作协议，共同制定人才培养方案，共同培养高素质应用技能型人才。

（三）明确发展目标，加快专业建设步伐

学校发展的关键在于专业规划和发展，根据学校“十四五”发展规划，范玉峰副校长带领教务处经过周密调查研究，研判行业发展态势，制定了《郑信“十四五”专业发展规划》。在此基础上，制定了郑信职业院校骨干专业群建设规划，提出了未来重点打造软件技术、电子商务和新能源汽车技术三个专业群的计划，并报省教育厅备案。

根据学校发展规划，加快推进专业建设和改革的步伐。在重点发展好软件技术等8个校级重点专业的基础上，结合区域经济发展和行业发展需求，积极申报新专业。2022年，学校申报2023年拟招生的四个新专业，分别是跨境电子商务、区块链技术应用、新能源汽车检测与维修、体育教育等，以优化学校现有专业结构，打造品牌高职院校。

（四）积极参加省市教学教研活动，取得显著成绩

学校鼓励广大教师在做好教育教学工作的同时，积极参加教

学教研活动，争取走出校门，获得更多高层次的教学成果。2022年，学校的教学教研工作取得了丰硕的成果。

张杰主任的论文《融合传统教学于MOOC的混合式教学模式建构》和郭甲润等老师的成果《高职院校教师信息化教学能力提升研究》，参加河南省教育厅组织的2022年度河南省教育信息化优秀成果奖评选，均荣获一等奖。



| 序号 | 成果名称 | 主要完成单位 | 主要完成人 | 评审结论 | 证书编号 |
|-----|-----------------------|------------|-----------------------------------|------|-------------------|
| 64 | 融合传统教学与MOOC的混合式教学模式建构 | 郑州信息工程职业学院 | 张 杰 | 一等奖 | 豫教] 2022^ 24144 号 |
| 105 | 高职院校教师信息化教学能力提升研究 | 郑州信息工程职业学院 | 郭甲润 王小倩 潘坤鹏 陈 豪 马晓娜 程 玮 张 玺 | 一等奖 | 豫教] 2022^ 24555 号 |

在河南省教育厅举办的第二十六届教育教学信息化交流活动中，苏彩云主任的作品《茶艺—茶叶冲泡要领》荣获一等奖；

李思老师的《地址解析协议》、尚晓宇老师的《化妆技巧与形象设计》、孙双伟老师的《特基拉酒的认知与服务》、刘丹丹老师的《惊天动地之建设社会主义文化强国》、邢少姣老师的《购物英语》、李莉院长的《茶文化的精神》、郭甲润等老师的《室内设计专业综合实训》，荣获三等奖。

河南省教育厅

教资保(2022)330号

河南省教育厅 关于公布河南省第二十六届教育教学 信息化交流活动评选结果的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局,各高等学校,
各省属中等职业学校,厅直属实验学校:

根据河南省教育厅办公室《关于举办河南省第二十六届教育教学信息化交流活动的通知》(教办电教〔2022〕122号)要求,经各单位申报、专家评审、结果公示,现将河南省第二十六届教育教学信息化交流活动评选结果予以公布(详见附件)。

附件:河南省第二十六届教育教学信息化交流活动评选结果

2022年10月13日

河南省第二十六届教育教学信息化交流活动评选结果 高等教育组-微课

| 序号 | 证书编号 | 作品名称 | 授课教师 | 工作单位 | 获奖等级 |
|-----|---------------|-----------------|------|------------|------|
| 649 | 豫教(2022)40387 | 茶艺—茶叶冲泡要领 | 苏彩云 | 郑州信息工程职业学院 | 一等奖 |
| 804 | 豫教(2022)40542 | 地址解析协议 | 李思 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 902 | 豫教(2022)40640 | 化妆技巧与形象设计 | 尚晓宇 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 910 | 豫教(2022)40648 | 特基拉酒的认知与服务 | 孙双伟 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 919 | 豫教(2022)40657 | 惊天动地之建设社会主义文化强国 | 刘丹丹 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 922 | 豫教(2022)40660 | 购物英语 | 邢少姣 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 928 | 豫教(2022)40666 | 茶文化的精神 | 李莉 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |

职业教育组-信息化教学课程案例

| 序号 | 证书编号 | 作品名称 | 授课教师 | 工作单位 | 获奖等级 |
|------|---------------|------------|-------------|------------|------|
| 1348 | 豫教(2022)41086 | 室内设计专业综合实训 | 郭甲润 王明瑞 王小倩 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |

2022年,学校共有4个项目在河南省高等教育教学改革研究与实践省级教改课题立项。2022年2月,李安琴老师主持的《游戏精神在幼儿园职前教师教育活动设计中的融合与应用研

究》在河南省 2022 年度教师教育课程改革研究项目立项。2022 年 6 月，王骋远老师主持的《课程思政背景下高职院校大数据与会计专业教学实践与课程体系构建研究》在河南省教育科学规划 2022 年度一般课题立项。

河南省教育厅

教高〔2022〕138 号

河南省教育厅 关于公布 2021 年度河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为进一步深化高等教育教学改革，全面提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据我厅《关于做好 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2021〕376 号）要求，各高校高度重视，认真组织，在学校校级教改立项的基础上，经过学校申报、专家评审、结果公示，我厅决定批准郑州大学《一流化学人才培养基地建设的研究与实践》等 1051 项省级教学改革研究项目立项建设，其中本科教育类 637 项（重大项目 35 项，重点项目 287 项，一般项目 315 项），高职教育类项目 303 项，

2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

2. 高等职业教育类

| | | | | | |
|--------------|------------------------------------|-----|---|---|------|
| 2021SJGLX873 | 艺术教育类专业三科协同的 181 教育质量模式探索与实践 | 李俊生 | 马晓娜、郭甲润、朱莉云、陈豪、李鹏鹏、李变变、李安琴、李莹、孟苏莉、张晓敏、芮坤、孙芳、金秋、刘君 | 郑州信息工程职业学院、郑州市中原区第二实验幼儿园、荥阳市双语实验小学、河南拓维建筑装饰工程有限公司 | 一般项目 |
| 2021SJGLX874 | 双高背景下软件技术专业群“双主体、多方向、三递进”人培模式研究与实践 | 张亚东 | 王永乐、戴毅、张伟刚、王明瑞、陶莹洁、徐书欣、李梦雪、于建建、杜红奎、辛保华、徐杰、李贤、宋园园 | 郑州信息工程职业学院、许昌职业技术学院、深圳市讯方科技股份有限公司 | 一般项目 |
| 2021SJGLX875 | 基于岗课赛证融合的高职电子商务专业人才培养模式研究与实践 | 方铮场 | 张兵战、杨月锋、李丽霞、姚静、夏岩、苗晓丽、朱振恒、李晓瑞、孙冠晓、王晓静、曾彩霞 | 郑州信息工程职业学院、郑州电力职业技术学院、郑州千蚁信息科技有限公司 | 一般项目 |
| 2021SJGLX876 | “互联网+”背景下高职英语课程融入思政元素的设计路径研究与实践 | 李娟 | 张杰、赵艳丽、杨媛媛、陶莹洁、张兵战、王沛洁、丁芬芳、王卫红、徐亚男、白玉 | 郑州信息工程职业学院、漯河医学高等专科学校 | 一般项目 |

2022年，我校共有2项教材项目被列入省部级教材立项建设目录。2022年6月，朱振恒老师主持的《高职院校会计实践教学体系的有效性研究与实践》项目，在河南省教育科学规划一般课题2022年结题工作中顺利结项。2022年9月，方铮炆和陈花芳两位老师在2019年度河南省高等职业学校青年骨干教师考核工作中合格。



（五）以赛促教，以赛促学，以赛促改，组织师生积极参加省市技能比赛，展现我校师生过硬的专业技能

2022年，虽然省市各项技能比赛受疫情影响多次改期和延期，但是我校师生仍然认真准备，积极参赛。学校组织了4组教师参加河南省教学能力比赛，郭甲润、张真真、高金金等老师的课程《奥体中心效果图制作》获得省级三等奖；常靓靓老师参加郑州地方高校课程思政案例教学比赛，荣获市级二等奖。在学生参加的2021-2022年国家、省、市职业技能竞赛中，获得国家级三等奖1项，省级三等奖3项，市级三等奖2项，行业一等奖1项、三等奖1项，优秀奖10项。

（六）实训基地建设

1. 结合不同的专业特点，学校不断加大实验实训室建设投入。截至目前，学校共有标准化多媒体教室284间，校内实践实训基地55个；教学科研仪器设备资产总值6797.53万元，今年新增实习实训设备投入692.44万元，有力地改善了学校的办学条件。随着校内实习实训条件的不断完善，校内实习基地已经基本满足不同专业的实习实践需求。

2. 加大校企合作力度，完善校外稳定的实践基地。在不断建设校内实践基地、完善校内实验实习条件的同时，学校加大校企合作力度，各院（系）均建立了针对不同专业的稳定的校外实践基地。近年来，学校先后与深圳讯方技术股份有限公司、河南华企云航计算机科技有限公司、河南浪潮通软系统集成有限公司、河南广发财务管理有限公司、河南智游臻龙教育科技有限公司、

深圳深软新天科技有限公司、郑州千蚁信息科技有限公司、河南贝壳信息技术有限公司、长城汽车、上汽集团、宁德新能源科技有限公司、郑州丹尼斯百货有限公司、广东碧桂园物业服务股份有限公司郑州分公司、北京橡树之家教育咨询有限公司等多家省内外知名企业建立了校企合作关系，每年选派在校生到相关企业进行顶岗实习和专业实习。2022年，生均校外实习实训基地实习时间达到6个月，满足了校外实习实训的需求。

（七）课程建设

学校积极探索“校企融通订单式”等多种人才培养模式改革，积极进行课程建设与改革，初步构建了基于职业能力的课程体系，目前共建优质课程7项、重点课程10项、精品课程14项，校企合作开发教材10部。部分课程资源以碎片化形式在蓝墨云班课、微助手等平台上使用，形成相对开放、共享的教育教学模式，逐步实现了课程管理的信息化，提高了学校整体教学水平和教学质量。王明瑞老师主持的《3DMAX 创建之美》河南省在线精品开放课程，目前已在中国大学MOOC平台上线，校内外1万多人选课，并获得了90%以上的好评率。

信息学院依托校企合作人才培养模式，结合自身的专业特点，建立相应的课程体系，如软件技术专业深入探索并实践了“平台化+就业方向”的课程体系建设，编制了课程标准，推进了课程建设。信息学院、商学院、机电工程系、旅游与酒店管理系利用2022年暑假分别到北京中资北方投资股份有限公司郑州分公司、郑州宇通客车股份有限公司、长城汽车股份有限公司、河南

沪上名家装饰工程设计有限公司、河南八六三软件股份有限公司、宁波太平洋实业有限公司洲际酒店等单位进行对口专业实习，实现了专业与行业企业岗位的有效衔接，基于职业岗位标准构建课程体系。信息学院、商学院广泛开展社会调查，及时跟踪市场需求的变化，充分利用社会资源，聘请区域内知名行业、企业的技术专家共同研究，创建适应工学结合的课程体系和课程内容，建立学校、行业、企业共同开发课程的长效机制。

（八）加强公共艺术课程学习，促进学生全面发展

为了提高学生综合素质，使学生德智体美劳全面发展，学校高度重视提升学生的公共艺术欣赏水平，积极举办各项公共艺术活动。2022年，学校开设了《经典影视片解读》、《中国戏曲剧种鉴赏》、《艺术与审美》、《音乐鉴赏》、《中外美术评析与欣赏》、《中原文化》、《摄影基础》、《中国旅游线路地理》、《大学生心理健康》等16门公选课。根据年度工作计划，在党的二十大召开之际，通过举办社团活动和校园文化艺术节，以艺术方式庆祝党的二十大胜利召开，宣传党的二十大精神，使学生在学好专业课程的同时，以喜闻乐见的形式了解党和国家的重大事件，做到内化于心，取得了很好的效果。

三、政策保障

结合学校改革发展的新形势、新特点，对学校已有制度进行全面梳理和集中清理，及时做好废、改、立的工作。按照于法周延、于事简便的原则，重新编纂《郑州信息工程职业学院教学管理制度汇编》，对教学管理进行制度规范与约束。重新编纂《郑

州信息工程职业学院岗位职责与制度汇编》，完善了各职能部门岗位职责及工作规范，明确了职责分工，细化了工作流程，完善了学校的二级管理体制。对实践证明行之有效、师生认可的制度，开展重温规章制度活动，着力抓好落实；对与学校发展不适应、不协调的制度，立即进行废止；对需要健全完善的制度，抓紧抓好修订工作，切实形成便于遵循、便于落实、便于检查的制度体系。

制定《郑州信息工程职业学院关于修订〈人才培养方案〉的指导意见》《郑州信息工程职业学院学生学业成绩管理办法（修订）》《郑州信息工程职业学院优秀中青年骨干教师选拔与培养办法（修订）》《郑州信息工程职业学院实习就业制度汇编》等一系列文件，对教学管理进行制度规范与约束。同时，学校从各部门抽调专门人员编写《郑州信息工程职业学院院（系）两级管理办法》，出台了《郑州信息工程职业学院专职辅导员管理规定》《郑州信息工程职业学院辅导员工作量化考核办法》《郑州信息工程职业学院辅导员绩效考核实施细则》《郑州信息工程职业学院学生管理规定》《郑州信息工程职业学院学生综合素质评定办法》《郑州信息工程职业学院学生违纪处分实施细则》《郑州信息工程职业学院劳动教育实施方案》《郑州信息工程职业学院“第二课堂成绩单”实施办法》《郑州信息工程职业学院处置紧急突发事件工作预案》等文件，对辅导员管理、学生管理进行制度规范与约束。

四、国际合作（外事办）

全面确立国际化办学的理念，深化优质合作，打造高端平台，健全服务机制，规范外事管理，服务学校中心工作，服务国家外事大局，通过多层次、多形式、宽领域的国际交流与合作，积极借鉴、引进海外优质教育资源，逐步培育、开发学校输出资源，逐步形成学校与国际高等教育发展相适应的开放办学格局，不断提升学校的人才培养规格和质量，培养师生的国际意识、国际视野、国际交往能力、国际竞争力，积极塑造学校的国际化形象，大力提高学校对外开放和国际化程度，提升学校国际竞争力及影响力。

（一）国外友好院校不断增加

我校于 2013 年加入世界大学校长联合会，董事长陶保富博士分别赴美国哈佛、德国柏林、英国剑桥等高校访问交流，赴日本横滨、泰国曼谷、台湾高雄参加世界大学校长成员校会议并取得了丰硕成果。目前学校已与澳大利亚悉尼国际管理学院、美国堪萨斯州富特海斯州立大学、美国加州浸会大学、泰国博仁大学、台湾义守大学、台湾高雄大学等知名院校签订学生交换协议。2017 年获批与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络技术专科教育项目（2022 年暂停招生）。2020 年与英国罗伯特高登大学建立学术交流与合作，开拓学生进一步深造的绿色通道；2020 年与韩国又松信息大学合作举办学前教育专业（“2+1”项目）获省教育厅批准，2021 年该专业首批招生 40 人，2022 年该专业招生 56 人。今后，将进一步推进与韩国又松信息大学之间的学术交流与合作。2023 年将重点加强与“一带一路”国家高校的

合作与交流（新加坡南洋管理学院、泰国韦伯斯特大学等），为学校职业教育的发展提供更多合作与交流的平台。

（二）师生出国项目增多，国际化视野不断扩展

为在校师生提供多样化的交流模式，除了学分互认外，师生可前往外方院校参加交流月或暑期夏令营；同时，邀请国外知名院校教授莅临学校举办学术讲座。

（三）加强国际学院管理

加强国际学院的管理，逐步形成比较成熟的组织和运行机制。国际学院作为对外交流、涉外教学和开展中外合作办学的组织机构，不断引进优质教育资源，推动教学改革和课程改革；开展中外合作办学的实践与研究，开设专科层次的中外合作办学项目；开展语言培训、国际化专业课程培训、国际化专业培养特色项目和形式多样的师生国际交流活动等。

（四）提高学校国际化水平

调动二级学院积极性，积极拓展合作项目；利用中外合作与交流项目引进专业外教与国际课程；丰富学校资源，促进教育教学观念转变，促进学校资源建设，推动学校国际化程度。学校利用具有国际化背景和良好的外语水平的优秀海外留学人员，以及聘请的外国专家会同学校相关专业教师，利用学校的国际交流与合作平台，努力建设一批能够培养学生具有国际意识、国际视野、国际知识和国际交流能力的相应课程，并加大对外出交流师生的支持与奖励。

（五）完善国际学院的工作网站，加大对外宣传力度

建立集“资源、管理、宣传”为一体的工作网站，图文并茂地展示学校的发展面貌，逐步完善相关海外教育与海外合作院校的信息资源建设，及时发布国际合作工作政策法规，积极参加国际教育活动，提升学校的国际形象。

（六）加大人才培养国际化力度

1. 国际化课程建设计划

积极引进课程、教材等海外优质教学资源，开设旨在增强学生跨文化理解力和国际交往能力的专门课程。立足创新人才培养，探讨在国际竞争背景下的人才培养模式，着力解决人才培养国际化水平亟待提高等问题；适应国家经济社会对外开放的需求，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际型人才。通过不断的改革和建设，在学校优势学科领域基本形成具有我校特色的、开放式的国际课程体系。

2. 校际、校企交流计划

加强与海外高校和跨国公司的联系与合作，通过交换生、短期访学、暑期学校、海外实习实践、短期文化交流、国际竞赛等各类项目，拓展在校学生的海外经历，培养学生的国际交往、合作和竞争能力。

五、服务贡献

（一）深入实施科研兴校战略，增强服务社会发展能力

深入实施科研兴校战略，提高学校科研创新能力和人才培养质量，推动学校更好更快地发展，增强服务当地经济社会建设的能力。学校制定了《郑州信息工程职业学院科研项目管理办法》

《郑州信息工程职业学院科研经费使用管理办法》《郑州信息工程职业学院科研成果登记办法》《郑州信息工程职业学院院系、部科研工作目标考核实施办法》《郑州信息工程职业学院科研奖励办法》等制度，为教师开展科研工作提供了制度保障，为教师做科研解决了后顾之忧，增强了教师服务社会的能力。

截至目前，学校获批省部级教科研项目 15 项（包括河南省科技厅科技攻关项目、全国高校就业创业特色教材课题、教育部信息中心政策项目、省哲学社会科学规划项目、省高等学校重点科研项目、省级高等教育教学改革项目、省级精品在线课程等），厅级、市级、局级教科研项目 123 项（包括省教育厅人文社科一般项目、全省大中专院校就业创业课题、省社科联调研项目、省社科联普及规划项目、郑州市教改项目、郑州市思政专项教学改革项目等），校级教科研项目 106 项，各类教科研成果获奖 60 项；知识产权取得重大突破，目前我校拥有 96 项实用新型专利权；参编教材 36 部，开发出版校本专业教材 2 部，发表论文 533 篇，其中核心论文 22 篇。

教师科研能力的提升，反哺到教师教学中，促进了人才培养质量的提升，同时也增强了学生服务社会的能力。学校鼓励教师、学生到社区、街道、乡镇、贫困山区开展公益性社会服务，2022 年公益性培训服务共计 5760 学时。

（二）积极探索产学研服务体系，加强技术创新战略联盟合作

高校产学研合作不仅是高校良性发展的必经之路，也是现代

社会发展的必然要求。学校积极探索产学研合作机制，力争实现教学、科研、基地、就业等全方位一体化合作。校企科研水平和科技创新能力得到了进一步提升，各二级学院聘请具有丰富经验的企业技术骨干参与指导大学生实训实习；暑期学校鼓励所有专职教师到参加企业科技研发或生产实践，拓宽了教师的专业知识结构，提高了教师专业实践技能和科技创新能力，使教师既懂专业理论又熟悉专业技能，既是学生的“老师”又是学生的“师傅”。

学校软件技术高水平专业群建设项目，正稳步推行，将进一步加强技术创新战略联盟合作，初步建立以市场为导向、产学研相结合的科技创新体系，加大科研成果转化和产业开发力度，提高核心竞争力。

（三）积极促进行业企业深度合作，构建校企合作长效机制

为提高行业企业参与积极性，促进与行业企业的深度合作，学校积极构建行业企业深度参与的长效机制，推进校企在人才培养培训、专业建设、课程建设、技术开发与服务、科研成果转化等方面的交流合作。面对产业转型升级的需要，积极转变理念，创新人才培养模式和合作模式，丰富校企合作内涵，努力提升校企合作质量。目前学校已开设浪潮、广发财务、智慧云（银行方向）、阿里巴巴、上海昌硕、云和数据、深圳深软、通联支付、吉利帝豪、长城汽车、智游臻龙、千蚁电商、郑州宇通等订单班，合作企业的知名工程师、专家来校进行授课，为学生提供企业助学金、创业基金，学生入学可签订就业协议书，学生毕业后确保年薪达到4至10万元。在人才培养模式上，将行业企业用人标

准融入职业教育的全过程，形成以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制。

六、面临挑战

（一）继续深化产教融合，校企合作还需进一步加强

近年来，学校与行业企业合作办学的体制机制进行了有益的探索和尝试，截止目前已经建立的校企合作单位有 70 多家。虽然当前学校的校企合作单位在数量和质量上都有了很大的提升，但是个别在深度上还不够，就业质量还有待提高。接下来，在提高人才培养质量的基础上，要加大校企合作深度和力度，充分提高学生培养质量和就业质量。

（二）国际化建设有待进一步加强

学校在教育理念和教育行为上与国际化还有一定的差距。学校应进一步加强国际交流与合作，引进优质教育资源，提高交流合作水平。

习近平总书记在党的十九大报告中指出，我们国家目前已经进入中国特色社会主义建设的新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国要实现中华民族伟大复兴的“中国梦”就必须优先发展教育，办人民满意的高职教育成为时代赋予我们的新使命。未来几年，学校要以“立德树人”为根本，以提高质量为核心，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动适应区域社会经济发展的现实需要，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，增强办学活力，彰显办学特色，强化高素质技术技能人才培养

养的针对性、灵活性和开放性，不断提升学校内涵持续发展能力和深度的社会服务能力，努力办好人民满意的高等职业教育。

七、附件

表 1 计分卡

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 4151 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 3913 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 287 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 76.22 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3800 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 3022 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 102 |
| | 面向第三产业 | 人 | 2920 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.84 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 93.52 |

表 2 满意度调查表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|---------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 98.75 | 6970 | 学生学期末测评 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.67 | 6970 | 学生学期末测评 |
| | 课外育人满意度 | % | 95.05 | 6970 | 学生学期末测评 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 96.12 | 6970 | 学生学期末测评 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 94.75 | 6970 | 学生学期末测评 |
| | 专业课教学满意度 | % | 96.54 | 6970 | 学生学期末测评 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.06 | 3321 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 96.27 | 4015 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 96.12 | 737 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 95.73 | 102 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 95.36 | 5572 | 问卷调查 |

表 3 教学资源表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 17.39 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 38.80 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 20.78 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 669 |
| | | 学时 | 96200.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 10 |
| | | 学时 | 1064.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 173.10 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 7 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 5 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 5 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 3 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 3 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 11100.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.90 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5245.38 |

表 4 国际影响表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0.00 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 2 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 2 |
| | 在校生数 | 人 | - |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 5 服务贡献表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 11143 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 3233 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 1168 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 41 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 2975 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 47 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 236.59 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 2 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 2 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 7 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 76.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 56.00 |

表 6 落实政策表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 1840.86 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 737 |
| | 教职工总数 | 人 | 737 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 616 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 1114.53 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 3282.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 26.25 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 59.90 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.00 |