



郑州铁路职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年一月



郑州铁路职业技术学院

ZHENGZHOU RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

内容真实性责任声明

学校对郑州铁路职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年1月4日

目 录

前	言	1
1	学校概况	2
2	学生发展质量	7
	2.1. 党建引领.....	7
	2.2. 立德树人.....	11
	2.3. 在校体验.....	14
	2.4. 就业质量.....	20
	2.5. 创新创业.....	24
	2.6. 技能大赛.....	27
3	教育教学质量	33
	3.1. 专业建设质量.....	33
	3.2. 课程建设质量.....	34
	3.3. 教学方法改革.....	36
	3.4. 教材建设质量.....	39
	3.5. 数字化教学资源建设.....	43
	3.6. 师资队伍建设.....	45
	3.7. 校企双元育人.....	50
4	国际合作质量	54
	4.1. 留学生培养质量.....	54
	4.2. 合作办学质量.....	55
	4.3. 开发标准质量.....	57
	4.4. 国（境）外独立办学质量.....	60
	4.5. 助力“一带一路”建设质量.....	62

4.6.	提升学生国际化素养质量.....	65
5	服务贡献质量	68
5.1.	服务行业企业.....	68
5.2.	服务地方发展.....	72
5.3.	服务乡村振兴.....	76
5.4.	服务地方社区.....	79
5.5.	具有地域特色的服务.....	83
5.6.	具有本校特色的服务.....	86
6	政策落实质量	91
6.1.	国家政策落实.....	91
6.2.	地方政策落实.....	91
6.3.	学校治理.....	92
6.4.	质量保证体系建设.....	93
6.5.	经费投入.....	95
7	面临挑战及对策	98
7.1.	面临挑战.....	98
7.2.	主要对策.....	98
附表	郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）	100
表 1	计分卡.....	100
表 2	满意度调查表.....	101
表 3	教学资源表.....	102
表 4	国际影响表.....	104
表 5	服务贡献表.....	105
表 6	落实政策表.....	106

图片目录

图 2-1 “一区一品”社区文化活动.....	8
图 2-2 育人导师向险而行坚守岗位.....	9
图 2-3 红船书吧（图书馆天使书院分馆）.....	10
图 2-4 中国精神主题教育长廊.....	10
图 2-5 党委书记许琰讲授开学思政第一课.....	11
图 2-6 抗疫一线志愿工作.....	13
图 2-7 学生参与疫情防控.....	13
图 2-8 校长马玉霞带队深入宿舍走访慰问学生.....	14
图 2-9 国庆专列 列车书吧.....	17
图 2-10 学生开展劳动教育实践课.....	18
图 2-11 学生学习高铁驾驶技术.....	18
图 2-12 丰富多彩的公共艺术活动.....	19
图 2-13 近三年毕业生毕业去向落实率.....	22
图 2-14 月收入变化趋势.....	22
图 2-15 近几年毕业生就业的总体满意度.....	23
图 2-16 毕业生工作与专业相关度.....	24
图 2-17 “止轮止患—新一代智能防溜止轮器”获职教赛道国家金奖....	25
图 2-18 “百里风趋—快速精准识别与追踪列车车号的破冰者”获职教赛道 国家银奖.....	26
图 2-19 “嵌入式技术应用开发”项目参赛团队.....	29
图 2-20 “信息安全管理与评估”项目参赛团队.....	30
图 2-21 “物联网技术应用”项目参赛团队.....	30
图 3-1 2023 年学校新增专业论证会.....	34

图 3-2 2022 年省级精品在线开放课程	35
图 3-3 “1+X” 5G 移动网络运维职业技能等级证书考核	38
图 3-4 牵引供电综合技术相关课堂及实训教学开展示意	39
图 3-5 教材中的思政案例	40
图 3-6 教师和企业人员双向交流	41
图 3-7 活页工作手册式教材案例	42
图 3-8 党委书记许琰为新教师讲授入职思政第一课	46
图 3-9 师德师风建设专题讲座	46
图 3-10 3 位教师在全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选中 斩获佳绩	48
图 3-11 学校入选河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台	50
图 3-12 学校获得河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位	51
图 3-13 铁鹰“匠心” 筑梦“腾升” 获得教育部 2021 年产教融合校企合作 典型案例	53
图 4-1 线上授课视频及项目化教学课件	55
图 4-2 国际化特色高校建设方案及上级批文	57
图 4-3 护理专业获得 UK NARIC 国际化专业认证证书	59
图 4-4 埃塞俄比亚交通部为首批电力机车司机颁发驾驶证	59
图 4-5 埃塞俄比亚詹天佑学院境外办学备案表	61
图 4-6 乌干达詹天佑学院揭牌	61
图 4-7 产教融合“两类三段”人才培养模式	62
图 4-8 中国国际电视台 CGTN 英文报道截图	65
图 4-9 2022 金砖国家职业技能大赛赛项全国一等奖	67
图 5-1 河南省仪器设备操作技能培训基地揭牌仪式	71

图 5-2 第一批仪器操作培训教师聘用仪式.....	72
图 5-3 检点锤在现场作业中的应用.....	74
图 5-4 装在检点锤上的装置.....	74
图 5-5 2022 中国高职院校科研与社会服务竞争力排名总榜单	75
图 5-6 校地合作签约仪式.....	76
图 5-7 大手拉小手 教育帮扶助力乡村振兴.....	77
图 5-8 “医疗服务下基层，乡村健康志愿行”活动缩影.....	78
图 5-9 消费帮扶，购买“爱心西瓜”	79
图 5-10 消费帮扶，购买爱心“苹果”	79
图 5-11 进门入户送安全，郑铁志愿者在行动.....	80
图 5-12 青年志愿者服务：乡村儿童阅读推广.....	82
图 5-13 优秀志愿服务组织证书.....	83
图 5-14 企业培训现场场景.....	84
图 5-15 智慧职教《劳动教育》	86
图 5-16 退役军人在线技能培训网络平台.....	87
图 5-17 课程学习统计.....	87
图 5-18 全国人大常委会副委员长吉炳轩检查学校科普基地建设.....	88
图 5-19 药品购销员技能大赛实操培训.....	90
图 6-1 学校落实地方政策制度文件.....	92

表格目录

表 1-1 学校办学基本条件一览表	6
表 2-1 学生技能大赛主要获奖情况一览表.....	30
表 3-1 获奖优秀教材一览表.....	43
表 4-1 2022 年留学生招生注册情况统计表	54
表 4-2 2022 年学校中外合作办学情况一览表	55
表 4-3 开发国际化教学资源数据统计表.....	58
表 4-4 海外詹天佑学院建设一览表.....	60
表 4-5 中外人文交流活动清单.....	63
表 4-6 2021~2022 年度学生参加国际竞赛获奖情况统计表	66

典型案例目录

案例 1 丝路书院（国际教育学院）着力打造“一区一品”社区文化.....	8
案例 2 书院制党建模式提升文化引领力.....	9
案例 3 学子变身“大白”，逆行抗“疫”一线.....	12
案例 4 国庆专列“已进站”，节日体验“沉浸式”.....	16
案例 5 劳动教育：“线上+线下”双驱动，“实践+理论”双结合.....	17
案例 6 大力开展公共艺术教育，丰富校园文化生活.....	19
案例 7 双创育人见成效，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛取得优异成绩.....	25
案例 8 郑州铁院众创空间助力学生创业公司成功备案科技型中小企业... ..	27
案例 9 技能大赛结硕果，多个赛项获 2022 年全国职业院校技能大赛全国二等奖.....	29
案例 10 精准论证，全面提高专业建设质量.....	33
案例 11 拓宽建设思路，培育高质量在线开放课程.....	35
案例 12 高标准严要求，推进在线开放课程不断“进阶”.....	36
案例 13 构建“基础实验-专业实践训练-专业技能提高”三位一体的虚拟仿真教学新体系.....	37
案例 14 虚实结合练技能，岗位职责融教学—智能高铁牵引变电综合技术实训室项目典型案例.....	38
案例 15 聚焦行业前沿，打造高质量专业教学资源库.....	44
案例 16 深挖课程内涵，促进线上教育教学质量提升.....	44
案例 17 学校教师在 2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选中斩获佳绩.....	47
案例 18 技艺传承，打造高水平师资队伍.....	49

案例 19 铁鹰“匠心” 筑梦“腾升” —建筑装饰专业现代学徒制助力产教融合发展.....	52
案例 20 搭建“云端”平台，线上培养境外本土人才.....	54
案例 21 获评河南省国际化特色高校建设单位.....	56
案例 22 因地制宜，打通中国职教标准海外落地渠道.....	59
案例 23 产教协同育人，铺就亚非经济腾飞之路.....	62
案例 24 学校两位教师受聘担任国际核心期刊编委.....	64
案例 25 中国国际电视台 CGTN 报道学校援外培训项目.....	64
案例 26 学校斩获 2022 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项全国一等奖和国际赛银牌.....	66
案例 27 校企联合研发，助力中国铁路郑州局集团有限公司科技攻关....	69
案例 28 校企合作项目获河南省科学技术进步三等奖.....	70
案例 29 建设河南省仪器设备操作技能培训基地.....	71
案例 30 智能检点锤.....	73
案例 31 大手拉小手 教育帮扶助力乡村振兴.....	77
案例 32 开展“医疗服务下基层，乡村健康志愿行”活动.....	77
案例 33 助农消费帮扶助力乡村振兴.....	78
案例 34 安全生产月：进门入户送安全，郑铁志愿者在行动.....	80
案例 35 上门送服务，培训物流服务师.....	84
案例 36 木版年画、剪纸课程融入“劳动教育”.....	85
案例 37 河南省首次 1+X 药品购销职业技能等级考评.....	89

前 言

2022 年是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。贯彻落实新修订《中华人民共和国职业教育法》，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系，扎实推进“双高计划”建设，取得了系列标志性成果。

按照教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，报告中未做特殊说明的数据均来自人才培养工作状态数据采集平台。

报告分为学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战及对策等七个部分。

郑州铁路职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

1 学校概况

郑州铁路职业技术学院创建于1951年，1958年至1963年举办本科教育，1994年在全国首批举办高等职业教育，1999年经教育部批准成为全日制普通高等学校，是河南省唯一公办轨道交通类高职院校，全国铁路系统第一所独立设置的高等职业技术学院，开启中国铁路高等职业教育先河，2005年由铁道部划归河南省政府管理。

建校70年来，共培养中、高等技术应用型和管理型人才20万余人，为国家轨道交通建设和经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。学校是河南省教育厅与中铁郑州局集团唯一共建院校，牵头组建了郑州铁路高等职业教育集团，与郑州地铁集团共建郑州市轨道交通人才培养基地，与46家企业和2家高校共同组建了河南省轨道交通产业技术创新战略联盟，当选黄河流域职业教育联盟副理事长单位。

学校占地1600余亩，建筑面积70余万 m^2 ，全日制在校生22000余人。学校共有16个教学院（部）和6个书院，专业涵盖交通运输、医药卫生、电子信息、土木建筑、装备制造、财经商贸、文化艺术、旅游、食品药品9大类56个专业协调发展，形成了以轨道交通、医疗卫生和电子信息为特色的高职院校。

学校现有教职工1000余人，其中博士、硕士学位占76%，双师素质教师占90%，

享受国务院特殊津贴专家 2 人、全国优秀教师 2 人，黄大年式教师团队等国家级教师团队 4 个，河南省黄大年式教师团队 1 个。

学校坚持科技兴校，与重点企业、知名大学、科研院所建立协同创新机制，科研创新能力不断增强。“十三五”以来，学校获批国家自然科学基金依托单位，主持立项国家自然科学基金 2 项，获河南省科技进步奖 3 项，获厅级科研奖励 290 项，其中河南省教育厅科技成果奖 40 项，河南省教育科学研究优秀成果奖 18 项，河南省教育信息化优秀成果奖 70 项。发表论文 SCI、EI、中文核心等高水平论文 744 篇。学校现有全国首家坝道工程“医院”高职分院——郑州铁路职业技术学院分院，全国高职院校中唯一的职业能力重构研究机构——中国职业技术教育学会职业能力重构研究中心，与英国技能优才中心（UKSCE）、英国国家铁路技能研究院（NSAR）合作成立“中英轨道交通研究院”。拥有河南省高速铁路运营维护工程研究中心等省级科研平台 7 个，与规上企业共建研发中心 9 个。



学校曾先后荣获：

- 国家“双高计划”建设单位
- 国家骨干高职院校
- 国家级优质高等职业院校
- 全国职业教育先进单位
- 军民共建社会主义精神文明先进单位（中共中央宣传部、解放军总政治部授予）

军总政治部授予）

- 全国首批高职高专人才培养工作水平评估优秀院校
- 全国国防教育特色学校
- 教育部首批信息化试点单位
- 河南省职业教育先进单位
- 河南省示范性高等职业院校
- 河南省平安校园
- 河南省文明标兵学校
- 河南省职业教育特色院校
- 河南省高等学校十佳优秀学生工作先进单位

本学年，学校荣获首批全国急救教育试点学校，首批河南省普通高中学生实践基地、河南省首批深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）、河南省国际化特色高校建设单位等先进单位；学校在全国大学生电子设计竞赛中夺取国家一

等奖数量和国家级奖数量位居全国高职高专院校第一,其中荣获国家一等奖6项、国家二等奖3项,实现了全国大学生电子设计竞赛国家一等奖八连冠;学校在全国大学生数学建模竞赛中荣获佳绩,参赛的23支代表队成绩斐然,获得国家二等奖5项,河南省一等奖10项、河南省二等奖8项;在2022金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项中,学校获全国一等奖和国际赛银牌,“铁路信号设备维护技能”和“5G网络建设与运维技术应用”2个赛项中分别获全国二等奖;在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获2银1铜,在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中,学校荣获国家金奖1项、银奖1项、铜奖5项,获国家奖数量位居河南省高职院校第一,实现了学校参加创新创业大赛获奖成绩的重大突破和国家金奖“零”的突破;在2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动中,3支团队成功入选2022年社会实践志愿服务活动全国团队,3支团队入选2022年社会实践志愿服务活动省级团队;学校作为唯一高职院校,在全省教育系统宣传工作会议上作交流发言;学校政务微信、政务微博、政务抖音包揽全省高职高专第一,学校政务微信、政务微博特色做法被收录至白皮书典型案例,学校官方微信公众号斩获“2021全国职业院校官微十强”,是河南省唯一入选十强的职业院校。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,“双高”建设扎实推进,内涵建设进一步强化,师资队伍建设持续发力,人才培养成绩斐然,对外交流开创新局面。学校办学基本条件指标情况详见表1-1。

表 1-1 学校办学基本条件一览表

序号	指标名称	指标值
1	生师比	15.99
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	76
3	生均教学行政用房(平方米/生)	15.8
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	17422.62
5	生均(折合)图书(册/生)	60.1
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	29
7	生均占地面积(平方米/生)	45.29
8	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	10.04
9	生均实践场所(平方米/生)	8.35
10	百名学生配教学用计算机台数(台)	32
11	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	12
12	生均(折合)年进书量(册)	2.1

注：数据来源为郑州铁路职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2 学生发展质量

2.1. 党建引领

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以政治引领为主导，推进书院制改革；下沉组织力量，优化党建多维度育人系统；以主题教育为契机，创新书院制育人模式下的基层党建工作，为学校书院制改革稳步推进奠定基础，引领书院制建设深入发展。

2.1.1. 党建引领，形成育人合力

学校进一步深化机构改革，明确部门职责，设立党委学生工作部、创新创业学院，进一步强化党对学生工作的全面领导；率先在高职院校开展“书院制”建设，出台《郑州铁路职业技术学院书院制育人模式改革实施方案》，科学设置双院育人的体制机制，共建双院育人协同平台，明晰工作职责和育人目标，形成双院育人合力。

2.1.2. 组织下沉，构建育人体系

学校着力构建书院制下的社区党建工作体系，使党的组织力量下沉书院，充分发挥党建在书院社区构建中的引领作用，建成突出价值塑造、强化精神引领、多方协同联动的书院社区党建工作体系。党总支建在书院、党支部建在社区、党员入驻学生宿舍，思想政治教育的阵地、载体、活动，围绕学生开展建设，形成以“双院协同”为基础、“社区环境”为载体、“第二课堂”为特色、“朋辈督导”为重点的“四位一体”书院育人模式，为创新型人才培养模式注

入新的生命力。

案例 1 丝路书院（国际教育学院）着力打造“一区一品”社区文化

为进一步深化书院制改革,营造良好书院氛围,丝路书院(国际教育学院)开展“一区一品”社区文化内涵创建活动。“一区一品”社区文化活动,是以社区为单位,根据各社区学生专业、特长,从文化建设、日常管理、兴趣培养等方面,逐步形成各有特色的社区文化氛围。

丝路书院 I6-2 社区团支书张树津,结合自己入伍经历,在社区开展内物整理大比武活动,组织该社区学生“叠豆腐块”、整齐摆放个人物品等,营造干净整齐的住宿环境,培养同学们讲卫生、爱劳动的生活习惯。I6-1 社区团支书屈敬焯,结合自己在部队学到的急救知识,利用课余时间,组织本社区所有同学开展急救知识培训,“探鼻息”“听心跳”“心肺复苏”等,该社区同学纷纷表示:“对于刚刚步入校门的大一新生而言,安全知识和急救常识有一定欠缺,多学习一些急救知识,日后走出社会是非常有用的。”

“一区一品”社区文化活动进一步深化了学校书院制管理,加强了新型育人社区和新型人才培养模式建设,推进了社区工作精细化管理,切实提高了社区特色品牌项目建设水平,营造出有高层次、高质量、积极向上的社区氛围。



图 2-1 “一区一品”社区文化活动

2.1.3. 党员示范，建强育人队伍

学校高度重视理论学习，各书院党总支注重发挥党员先锋模范作用，在“争优创先”中注重培育书院样板党支部，评选党员先锋岗，形成创先争优、比学赶超帮的长效机制。每个书院配置育人导师、学业导师、社会导师、朋辈导师、生活导师、心理导师等，将管理和教育结合起来，打造党员带头、分工明确、协同合作、资源共聚的双院共育模式，全方位为学生提供最优服务，彻底改变党建和学生管理“两张皮”的现象。2022年10月，学校疫情形势紧急，6个书院的123名党员育人导师连夜返回、向险而行，冲在疫情防控第一线，与学生守望相助，用实际行动践行为党育人、为国育才的初心使命。



图 2-2 育人导师向险而行坚守岗位

案例 2 书院制党建模式提升文化引领力

天使书院建立与书院社区管理相匹配的“社区—楼层—宿舍”党建组织体系，创设书院社区党员活动室，依托社区进行学生党员发展、教育、管理与考评，发挥党组织在书院社区管理中的政治核心和战斗堡垒作用。另一方面，依托书院敏行楼、兰蕙楼二楼连廊公共区域，突出党建引领，筑牢基层堡垒，着

力打造红船书吧（图书馆天使书院分馆）、中国精神主题教育长廊和社会主义核心价值观主题墙。其中，红船书吧（图书馆天使书院分馆）陈列图书、杂志千余册，成为师生学习、活动的热门“打卡地”，让师生在打卡互动中传承红色基因，品味“真理的味道”；中国精神主题教育长廊集中展示中国共产党精神谱系中载人航天精神、女排精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等 32 项内容，在潜移默化中指引前进方向，凝聚奋斗力量；社会主义核心价值观主题墙旨在将社会主义核心价值观融入学生生活，传递文明新风，弘扬社会正能量；鼓励开展形式多样的社区党员主题教育，营造积极、健康、和谐、向上、特色的书院社区党建育人氛围。



图 2-3 红船书吧（图书馆天使书院分馆）



图 2-4 中国精神主题教育长廊

2.2. 立德树人

立德树人是新时代教育的根本任务，也是学校党建与业务融合发展的根本目标。学校通过构建“思政育人、专业育人、兴趣育人”的全方位育人大格局，培养“德技并修”的高素质技术技能人才。

2.2.1. “思政课程+课程思政”同频共振



图 2-5 党委书记许琰讲授开学思政第一课

学校创建思政教师和专业课教师、劳动课教师“联合开发保融入、联合备课保贯通、联合培训保效果”的“三联合三保证”教学模式，融通思政课程、课程思政和劳动教育课，形成以思政“金课”为主体、课程思政和劳动教育课为两翼的思政教学体系。学校高标准建设马克思主义学院，强化思政教师队伍建设，发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，荣获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖。全面提升课程思政教学水平，建设课程思政创新研究中心，入选全国首批课程思政示范课程、全国课程思政教学名师和团队。全面

构建体现行业特征的劳动教育课程，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

2.2.2. “职业素养+专业技能”同向发力

坚持“德技并修”的培养目标，开展工匠大师引领行动，涵养精益求精、追求卓越的工匠精神；注重加强创新创业教育、建立健全创新创业教育体制、整合实践教学资源、打造学生创新创业实践与训练平台等；坚持以赛促练、以练促学，学生专业技能大赛成绩突出，先后荣获 200 余个国家级、省级奖项，培养出大批具有道德精神、职业精神、劳模精神的高素质技术技能人才。

2.2.3. “职业技能+兴趣特长”同步协调

学校坚持“将兴趣培养成特长，将特长发展成技能”的育人理念，以社团建设拓宽学生发展路径，强化社团的思想引领，将团支部建在社团。每个社团配备辅导员，把正社团发展方向，形成学管队伍思想引领、精英教师团队专业指导的“双导师”管理模式，打造了以无线电协会、机器人科技创新协会等为代表的科技精品社团，发挥示范引领作用。近年来，学校先后荣获国家“双高计划”建设单位、世界职教院校联盟卓越奖等荣誉，人才培养质量得到广泛认可，学校的国际影响力不断攀升，获《人民日报》、中央电视台、“学习强国”等多家媒体报道。

案例 3 学子变身“大白”，逆行抗“疫”一线

面对国内严峻复杂的疫情防控形势，郑州铁路职业技术学院医学技术与工程学院 2019 级、2020 级医学检验技术专业胡莹莹、李龙雪、赵超奇等学生积极响应政府号召，无惧疫情，勇毅前行。他们利用在学校中学习的知识在工作

岗位、实习岗位与狡猾的病毒作斗争。疫情的阴霾之下，他们积极承担社会责任，以多种方式参与疫情防控阻击战，彰显了新时代大学生的使命与担当。

“口罩戴好，请注意保持距离” “您好，请问身份证带了吗？” “张大嘴巴，舌头下压”……在吉林长春九台区一处核酸检测点，医学检验 19A1 班的胡莹莹同学站在长长的队伍前，她每日检测近 5000 人，一天 12 小时连轴转。

“在这支两百多人的服务队里，我虽然年纪最小，还只是个学生，但只要每天一步一个脚印完成工作任务，就会很满足。”胡莹莹说道。



图 2-6 抗疫一线志愿工作



图 2-7 学生参与疫情防控

王博慧和白潇雨同学在郑州市中医院实习期间，也义不容辞跟随医院的脚步投身于疫情防控工作中。“给密接人员入户采集核酸，当时 30 摄氏度的高温，

我们穿着防护服逐家入户做核酸……做完一个社区联系下一个社区，即便凌晨敲门大家还都很配合，就这样将近 30 个小时没合眼，排查结束后防护服里的汗水洒一地，抬头看了眼阳光，很耀眼，很欣慰……”她们回忆道。

疫情的阴霾之下，他们共同努力，用青春记录美好瞬间，用行动证明责任之义，在疫情防控战中发光发热，书写青春年华，筑起保卫人民群众生命的新长城。

2.3. 在校体验

学校坚持“以生为本”理念，尊重学生主体地位、服务学生成长成才，以社团建设为抓手，提升学生素养养成；关注学生心理健康，细致入微服务学生；开展丰富多彩活动，滋养学生行为养成，多措并举，不断提升学生在校体验。



图 2-8 校长马玉霞带队深入宿舍走访慰问学生

2.3.1. 打造社团特色，激发创新活动

学校现有社团 96 个，人数 6500 余人，以思想政治、学术科技、文化体育三类社团为主要突破口，培育了一大批优秀的政治、科技、文艺社团团体。加强学生社团绩效考核，建立社团评比机制，对社团进行月评比、年表彰，充分调动学生社团积极性，经过多年的发展，培育出无线电协会、数学建模协会、网络文化工作室等一大批在全国、全省具有影响力的明星社团，特色品牌效应显著。其中，习近平新时代中国特色社会主义思想学习社团支部荣获“河南省五四红旗团支部”，3 个社团获评“全国百强社团”，在全国高职院校中名列前茅；学生创新创造能力不断增强，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国家金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 5 项，实现国家金奖“零”的突破，获奖数量位居河南省高职院校第一。

2.3.2. 教育干预并重，滋养快乐心灵

关注学生的心理健康状况，完善“学院—系院—班级—宿舍”四级心理危机预警机制，制定《郑州铁路职业技术学院学生心理问题应急处置及休学、复学处理办法》《郑州铁路职业技术学院大学生心理危机干预和转介工作制度》，对 8000 名秋季新生进行了全面的心理普查，经过测评结果反馈、辅导员谈心谈话等环节，建立重点人群档案；举办 5 场心理健康委员培训，涵盖大学生心理咨询流程、朋辈辅导责任、沟通技巧等多方面内容，共计 200 余名心理健康委员参与培训；开展“一日 vlog”“宿舍 style 快闪”“快乐同行·宿舍对对碰”等趣味活动，引导学生克服疫情带来的心理困扰，增强阳光情绪和学习生活正

能量。

2.3.3. 擦亮活动品牌，服务学生成长

学校高度重视公共艺术教育工作，学期初专门召开“2022年度公共艺术教育工作会”，安排部署本年度公共艺术教育工作。

学校本学年开设艺术类通识课程30余门，涵盖茶艺、品酒、礼仪、舞蹈、音乐、美术、插花等，学生根据兴趣需求，自主选择课程，全校组建了10个公共艺术类社团，开展了丰富多彩的公共艺术活动，极大地丰富了校园文化生活。

学校组织举办了体育嘉年华、校园歌手大赛、戏曲文化进校园、艺术毕业作品展等文化活动，激发学生艺术实践热情。

学校定期组织开展道德讲堂、法制宣传月、传统文化节、高雅艺术进校园、社团文化节、体育嘉年华等文体活动，打造“5·12国际护士节”“铁路文化节”等专业特色校园活动品牌，学生人均参与活动10余次/学期。

在“校史馆”“校训”“列车书吧”“铁龙广场”等具有郑铁文化标识的景观和设施，坚持开展“学校史、铭校训、唱校歌”系列教育活动，用郑铁文化滋养学生成长。

案例4 国庆专列“已进站”，节日体验“沉浸式”

10月1日，郑州铁路职业技术学院共青团列车书吧焕然一新，书吧外围“穿上了红色外衣”，“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程，建功新时代”二十个大字映衬在国庆红的背景中，彰显着学校团员青年坚定信念听党话、一心一意跟党走的铿锵誓言。

走进书吧内部，映入眼帘的是一面面飘扬的五星红旗、一张张铁院学子制作的国庆剪纸和窗花，还有志愿者亲手布置的气球、书签等精美装饰，让整个列车书吧洋溢着浓厚的节日气氛。

为丰富同学们的课余生活，在国庆假期期间，书吧开展了“颂党恩，庆国庆”国庆观影活动、“喜迎二十大，书香润万家”读书分享活动、《我和我的祖国》快闪活动，让同学们在校园内“沉浸式”体验国庆氛围。列车书吧也成了铁院学子国庆节校内特色打卡地。



图 2-9 国庆专列 列车书吧

列车书吧的国庆主题系列活动激发了郑州铁路职业技术学院全校师生的爱国热情，大家表示将紧跟党的步伐，牢记党的教诲，不负党的重托，以中华人民共和国 73 周年华诞为契机，奋进新征程，建功新时代，用优异的成绩迎接党的二十大胜利召开！

案例 5 劳动教育：“线上+线下”双驱动，“实践+理论”双结合

学校大力弘扬劳动精神，开设思政实践课（劳动教育），历时 20 余年。在此基础上，创新思想政治教育实践课（共 60 学时），自 2015 年起将其列为公共必修科目，纳入各专业人才培养方案，在第二、三学期均安排 1 周劳动实践，负责校园公共区域卫生，根据学生劳动的具体情况和效果评定成绩，计入学分；每年划拨专项经费，由党委学生工作部、基础教学部共同负责；开展动员教育、岗前培训、强调安全事项等，加强学生对以劳辅德、以劳益智、以劳

促美、以劳健体养成教育的认识。



图 2-10 学生开展劳动教育实践课

随着社会发展，学校还积极探索其他劳动教育方式的创新。譬如：学习非遗项目，如：木版年画、书法、剪纸、茶艺、插花；学习急救技能，如：心肺复苏、注射；学习生活技能，如：烹饪、餐巾折花、维修家电、整理被褥；学习职业技能，如：开高铁、修动车、开地铁、学调度；带领学生开展志愿服务、创新创业花园里种花植树、生产线上造产品、劳动技能大赛、“最美劳动者”摄影大赛等，劳动教育活动精彩纷呈。



图 2-11 学生学习高铁驾驶技术

线上线下不停歇。学校在智慧职教平台慕课学院建设的《劳动教育》也广

受追捧。开课半年累计选课 27185 人所属单位 567 个均位居全国同类课程第一名。

案例 6 大力开展公共艺术教育，丰富校园文化生活

学校高度重视公共艺术教育，2022 年初学校专门召开“学校 2022 年度公共艺术教育工作会议”，会议由主管副校长李福胜主持，对学校 2022 年度公共艺术教育工作进行了部署，提出了明确的工作要求。本年度全校共开设 14 门公共艺术类选修课程，开设美育课程 78 个班级、3613 人次；组建了 10 个公共艺术类社团，开展了丰富多彩的公共艺术活动，极大地丰富了校园文化生活。



图 2-12 丰富多彩的公共艺术活动

为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，喜迎党的二十大胜利召开，进一步引导广大团员青年厚植爱党、爱国情感，加强理想信念教育，校团委面向全校师生开展“同心庆国庆，喜迎二十大”主题系列活动，活动期间共有 2000 余名师生现场参与。

公共艺术教学部积极组织全校师生参加各项文化艺术评奖活动，其中在“河南省第十八届大学生科技文化艺术节”评选中，学校选送的艺术作品获得佳绩，荣获美术类和器乐类业余组“一等奖”两项。在“第 14 届全国大学生广告艺术大赛”中获得河南省赛“二等奖”2 个，“三等奖”5 个，2 人获“河南赛区优秀指导教师”。

2.4. 就业质量

学校委托河南省教育评估中心作为独立第三方机构，对毕业生及主要用人单位进行追踪调研及分析，形成人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求测量与评价报告，建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

学校坚持以就业为导向的理念，坚持将校企合作、产教融合贯穿人才培养全过程，积极探索更有效的合作方式，打造深度融合的校企合作机制，推进校企合作向纵深发展。依托铁路、城市地铁等行业办学，在省内同类院校中形成了明显的专业特色和就业优势。学校健全各学院就业工作目标考核机制，明确责任和目标，开展精准就业帮扶服务，举办不同层次、类别、区域的线上线下双选会活动。进一步完善学校毕业生人才需求分析预测和毕业生就业状况调查评价反馈机制，建立健全就业统计核查机制，强化执行教育部就业统计工作“四不准”规定，确保就业统计数据科学真实。

近年来，学校先后为中国铁路郑州局集团有限公司、中国铁路武汉局集团有限公司、中国铁路广州局集团有限公司、中国铁路呼和浩特局集团有限公司、郑州地铁集团有限公司、深圳市地铁有限公司、宁波市轨道交通集团有限公司等 50 多家国有大中型企业组成订单班。订单培养涵盖铁路运输、城市轨道交通、工程建设、医院和物流等行业，学生在校内就成为企业的准员工。

2.4.1. 多渠道促进毕业生就业

(1) 拓宽就业渠道。今年学校毕业生 8816 人，轨道类专业 5256 人。为

促进学生就业，扩大就业市场，学校经过多方联系，提前布局，多措并举，上下聚力，邀请郑州地铁集团有限公司、中铁十局集团有限公司开展线下宣讲、招聘事宜。

(2) 精细化帮扶特殊群体学生就业。针对我校特殊就业群体，坚持“一人一档”“一生一策”策略，分门别类，对不同学生需求进行针对性推荐就业，使学生充分理解国家的毕业生政策，充分认识就业的严峻形势。

(3) 利用网络和媒体平台，开展线上双选会。联合工作啦 APP、智联招聘平台，针对我校毕业生开展线上双选会，引入优质企业，确保就业率稳步提升。

2.4.2. 毕业生毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 24 日，2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.15%。其中，协议和劳动合同就业率为 74.83%，创业率为 1.17%，灵活就业率为 9.20%，升学率（含出国深造）为 9.10%，暂不就业率（无就业意愿）为 0.85%，待就业率（有就业意愿未就业）为 4.00%。

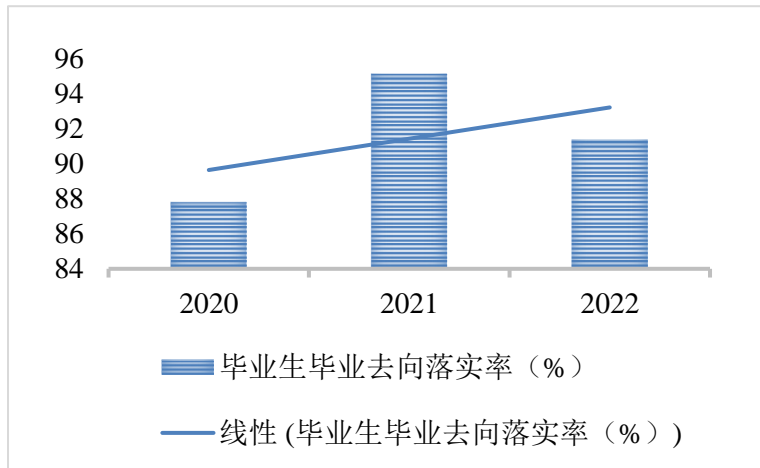


图 2-13 近三年毕业生毕业去向落实率

2.4.3. 毕业生月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出毕业生在就业市场上的竞争力水平。2021 届毕业生一年后的平均月收入达到 5608 元，与全国“双高”校（4751 元）相比具有一定优势。

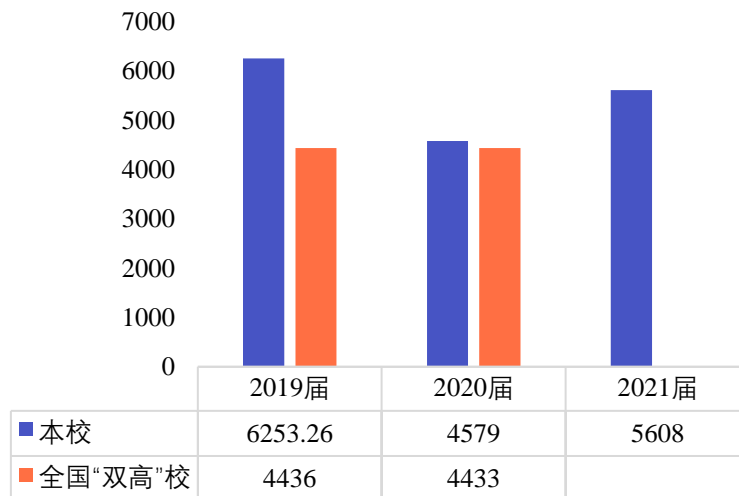


图 2-14 月收入变化趋势

2.4.4. 毕业生就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其

对就业质量的满意程度。2022 届应届毕业生的就业满意度较高，达到了 97.51%，与全国“双高”校（74%）相比具有明显优势，反映出毕业生就业感受较好。

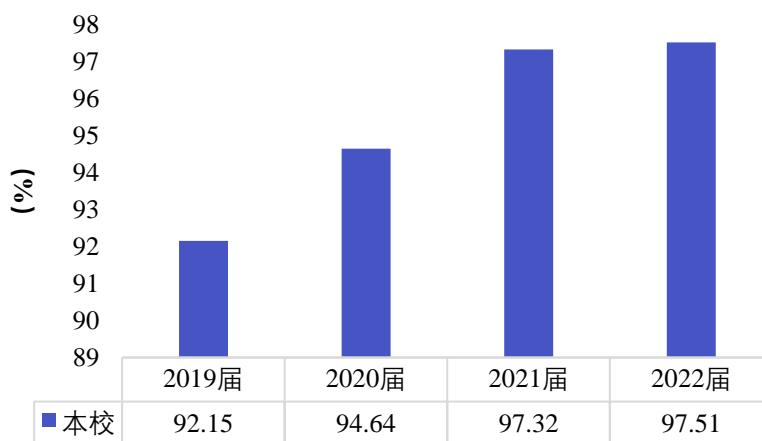


图 2-15 近几年毕业生就业的总体满意度

2.4.5. 毕业生工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是分析培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。2022 届应届毕业生工作与专业相关度达到了 82.6%，与全国“双高”校（64%）相比具有明显优势，这说明大部分毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，也说明了学校教育资源配置的合理性不断提升。

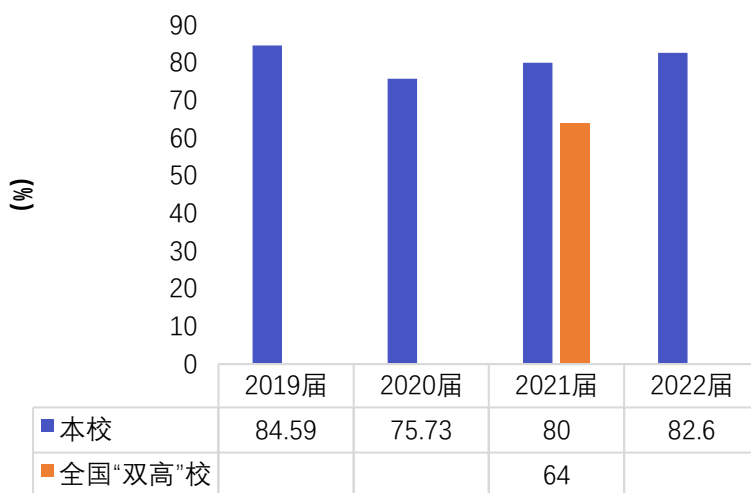


图 2-16 毕业生工作与专业相关度

注：工作与专业相关度：工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

2.5. 创新创业

学校不断深化创新创业教育改革工作，大力开展大学生创新创业项目培育孵化工作，在比赛经费、专家指导、运营场所、技术服务等方面予以重要保障支持。坚持以科技创新引领创业，构建“大赛引领、课程覆盖、平台赋能、项目驱动”四位一体创新创业教育改革工作体系。

2.5.1. 大赛引领，课程覆盖，建立课赛融通模式

学校建立创新创业人才培养机制，强化创新型人才培养。面向全部专业和学生开设 16 学时《大学生创新创业教育》、16 学时《大学生职业发展与就业指导》必修课和《大学生科技竞赛与创新能力培养》选修课，同时将“互联网+”等创新创业类大赛融入课程教学与实践，形成“必修课、选修课、实践课”相结合、“理论、实践、实务”相融合的创新创业教育课程体系。

学校在大赛引领下，通过全校范围的课程覆盖，建立课赛融通模式，以赛促学、以赛助创，使创新创业教育课程体系成为大学生双创项目的有利孵化器。

案例 7 双创育人见成效，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛取得优异成绩

近日，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛落下帷幕，学校荣获国家 1 项金奖、1 项银奖、5 项铜奖的优异成绩，实现了学校参加创新创业大赛获得国家金奖“零”的突破。

2022 年初，学校共组织 11971 个项目参加职教赛道、高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道和产业赛道比赛，实现在校学生全覆盖。2022 年 5 月-6 月，学校组织校级初赛、决赛，遴选出 100 多项项目进行培育，推荐 76 项参加省赛。7 月获省级排位赛一等奖 12 项、二等奖 26 项、三等奖 16 项。8 月-11 月学校 7 个项目晋级全国总决赛，最终 2 个项目进入全国总决赛。

本次大赛充分展示了学校深化创新创业教育的阶段成果，通过参加大赛，广大同学更多地接触社会和产业的真实需求，接受有经验的企业家投资人的建议与指导，加速创新创业进程。通过课赛融通，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促创。



图 2-17 “止轮止患—新一代智能防溜止轮器” 获取教赛道国家金奖



图 2-18 “百里风赳—快速精准识别与追踪列车车号的破冰者” 获取赛道国家银奖

2.5.2. 平台赋能，项目驱动，助力双创成果落地

学校不断探索以学生为中心，以省级众创空间为依托，以科技创新项目为载体的大学生科技创新能力培养模式，加速创新创业项目培养学生技术创新的工匠精神，增强学生创新创业能力培养的力度，助力学生创新创业项目成果落地。

2022 年，众创空间开展学生科技创新和创业沙龙活动 20 余场，为入驻的学生创业公司和创客团队提供技术研发、知识产权、工商注册、公司运营、投融资等全方位、专业化的服务与指导；建立入驻项目考核制度，全方位考察项目的技术、商业、运营，助推项目成长与发展。众创空间立足行业特色与学校专业优势，从优秀大学生创新创业项目中孵化以学生为法人的注册公司 17 家，经营范围涵盖轨道交通、装备制造、电子技术、文化艺术、康复医疗等多个领域。

案例 8 郑州铁院众创空间助力学生创业公司成功备案科技型中小企业

郑州铁院众创空间是河南省科技厅认定备案的省级众创空间，众创空间赋能大学生科技创新活动，为科技创新创业项目提供专业化技术服务和支持，全力保障项目健康成长和成果快速转化。2022 年学校众创空间指导河南永芯智安机械设备有限公司、郑州传慧物联科技有限公司、郑州畅梦智能科技有限公司、河南越卓智能科技有限公司 4 家科技型公司成功备案全国科技型中小企业。

河南永芯智安机械设备有限公司就是由学校的学生创业成立的公司，其项目“止轮止患—新一代智能防溜止轮器”获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖，同时也是河南省“创响中原”十大重点扶持项目（含本、专、研）之一。项目孵化过程中，众创空间提供专业知识产权服务和指导，项目共申请知识产权 12 项，获得 3 份 CMA 质量合格报告，该项目对有效保障铁路安全具有重要应用价值。

2.6. 技能大赛

学生技能竞赛，既是检验学校专业人才培养质量的代表性指标和体现办学水平的标志性成果，又是学生提升职业素养的重要平台和教师提升专业技术能力的有效途径。学校持续以学生专业技能竞赛项目为抓手，秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，从而培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。

2.6.1. 以老带新，构建可持续发展社团

优秀的社团是学科竞赛取得好成绩的基础，科技社团秉承“兴趣引领、因材施教”的理念，以学科竞赛项目为引导，建立“传帮带、老带新”的项目式自主学习机制，不断创新实战化技能训练方法，实现理论与实践螺旋式相互作

用，不断提升学生科技创新能力和专业技能水平，鼓励引导学生参加学科竞赛和科技创作。

2.6.2. 赛课融合，促进教学改革和创新人才培养

学校将技能竞赛项目与课程标准融合，促进课程改革，促进技能竞赛项目与相关课程和专业教学改革良性互动，推进人才培养模式创新，扩大学生技能竞赛受益面，培养学生崇技尚能的工匠精神。

2.6.3. 竞赛引导，推进创新实验室建设

学校将技能竞赛为引导推进创新实验室建设，复兴号智能动车组综合实训中心、列车虚拟仿真实训中心等校内实训室，建设学科竞赛的主要目的是提高大学生的创新实践能力，与传统实验室相比，创新实验室可以实现多学科、多专业的交叉融合，有利于激发学生创新思维和培养学生动手能力。

2.6.4. 赛教融合，实践育人结硕果

学校制定了《郑州铁路职业技术学院学生专业技能竞赛管理办法》，对获国家级、省部级奖项的学生及团体进行奖励和学分认定；鼓励学生积极参加学科竞赛、科技创作等活动，提高学生的职业综合素质和创新能力。

本学年，学校学生在国家级、省部级各类专业技能竞赛中连创佳绩，获得省部级、国家级奖励 204 个，其中获国际比赛团体二等奖 1 个、国家级一等奖 16 个、国家级二等奖 19 个、国家级三等奖 23 个，获省部级奖项 151 个，荣获 2021 年度河南省高职院校技能大赛优秀组织奖。

案例 9 技能大赛结硕果，多个赛项获 2022 年全国职业院校技能大赛全国二等奖

学校共三支参赛队代表河南省分别参加了 2022 年全国职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”“信息安全管理与评估”“物联网技术应用”赛项分别取得全国团体二等奖。

学校高度重视学生专业技能和科技创新能力的培养，2022 年 3 月以来，各职能部门和教学单位积极组织。备赛期间，校领导带领相关职能部门及学院负责人多次深入训练现场，了解备赛情况，及时解决存在问题，带领比赛团队在总结以往参加国赛和省赛经验的基础上，加班加点对学生有针对性训练。备赛过程中，参赛队员和指导教师克服了疫情、高温酷暑等重重困难，严格要求，一丝不苟，技术技能不断提升。比赛中，参赛选手团结协作，顽强拼搏，展示了良好的专业素质和团队协作能力，经过激烈角逐，最终脱颖而出，取得了三个赛项的二等奖的优秀成绩。

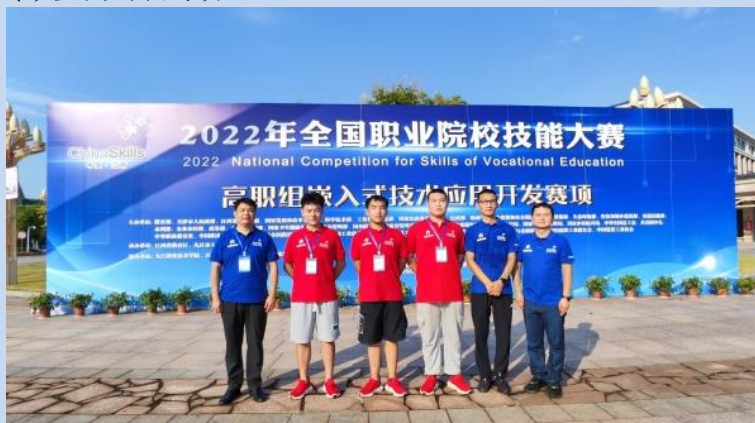


图 2-19 “嵌入式技术应用开发”项目参赛团队

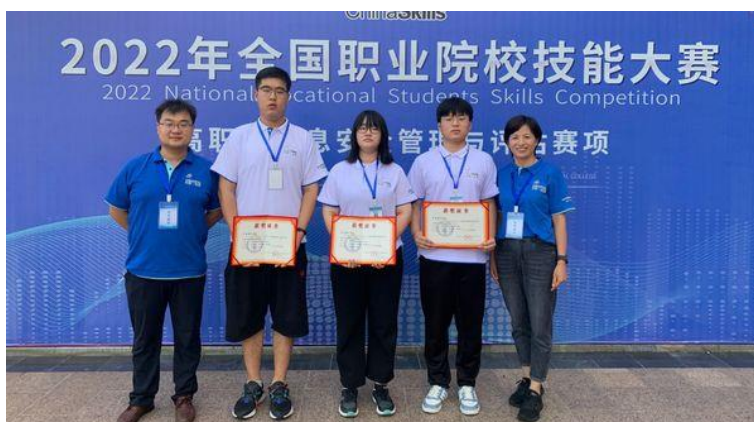


图 2-20 “信息安全管理与评估”项目参赛团队



图 2-21 “物联网技术应用”项目参赛团队

表 2-1 学生技能大赛主要获奖情况一览表

序号	比赛项目名称	获奖情况	获奖级别
1	2022 年全国职业院校技能大赛—嵌入式技术应用开发	团体二等奖 1 个	国家级
2	2022 年全国职业院校技能大赛—物联网技术应用	团体二等奖 1 个	国家级
3	2022 年全国职业院校技能大赛—信息安全管理与评估	团体二等奖 1 个	国家级

4	2022 年全国职业院校技能大赛—电子产品设计及制作	团体三等奖 1 个	国家级
5	2022 年全国职业院校技能大赛—5G 全网建设技术	团体三等奖 1 个	国家级
6	2022 年金砖国家职业技能大赛(决赛)—增强与虚拟现实	团体国际银奖 1 个	国家级
7	2022 年金砖国家职业技能大赛(决赛)—轨道车辆技术	团体二等奖 1 个	国家级
8	2022 年金砖国家职业技能大赛(决赛)—铁路信号设备维护技能	团体二等奖 1 个	国家级
9	2022 年金砖国家职业技能大赛(决赛)—5G 网络建设与运维技术应用	团体二等奖 1 个	国家级
10	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	团体一等奖 5 个	国家级
11	第二十届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 大赛	团体二等奖 1 个	国家级
12	2021 年全国大学生电子设计竞赛国赛	团体一等奖 4 个	国家级
13	第十六届全国大学生智能汽车竞赛国赛	团体二等奖 1 个	国家级
14	2021 年全国大学生数学建模竞赛	团体一等奖 1 个	国家级
		团体二等奖 1 个	国家级
15	第二十三届中国机器人及人工智能大赛	团体一等奖 1 个	国家级
		团体二等奖 2 个	国家级

16	2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第四届虚拟现实(VR)产品设计与开发赛项	团体二等奖1个	国家级
17	2021年美国大学生数学建模竞赛	团体二等奖1个	国家级
18	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	团体金奖1个	国家级
		团体银奖1个	国家级

3 教育教学质量

3.1. 专业建设质量

学校始终将专业建设和结构调整作为深化教学改革、实现可持续发展的顶层设计，作为增强服务经济社会发展能力的重要基础和根本保障，作为学校专业结构优化的基础性、牵引性工作。2022 年完成 61 个拟招生专业的备案，完成 51 个实际招生专业共 8000 人的招生计划的申报、汇总、编制；完成精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证，确定了聚焦服务轨道交通运输、医药卫生和电子信息等三个主导行业产业，办学定位更加准确，并以此为基础完成 2023 年新增拟招生专业的论证，确定了集成电路技术等 6 个新增专业，停招了音乐表演等 3 个专业，专业结构进一步优化。“德”“技”并重，课程思政打造“匠技”和“匠心”。

案例 10 精准论证，全面提高专业建设质量

学校主动适应创新驱动发展和产业结构升级需求，全面开展调研，广泛征求意见，深入开展论证，将学校服务产业聚焦于轨道交通运输、医药卫生和电子信息行业产业。

通过深入分析相关行业产业发展现状和学校服务行业产业情况，精准论证学校专业设置和专业结构与相关产业的对接情况，明确学校“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，围绕新基建、新技术、新业态、新模式，推动技术技能人才链与产业链、专业链、创新链有机衔接，并在成绩中看到问题，明确了下一步高质量完成高水平专业（群）建设、积极申办本科层次职业教育和建立健全动态调整机制的重点工作。

围绕“双论证”的学校定位，完成了 2023 年我校拟新增专业的论证，在保持专业数量规模稳定的同时，充分考虑专业规划和发展实际，不断优化专业结构，提高人才培养质量。



图 3-1 2023 年学校新增专业论证会

3.2. 课程建设质量

学校高度重视职业教育教学内涵建设，立足立德树人根本任务，实施在线开放课程提质计划，持续加强课程资源建设与应用，鼓励教师积极探索线上线下结合、翻转课堂等教学改革，引导学生自主学习，不断提升课程教学质量和师生信息化课程应用能力。积极拓展课程中的思政元素，7 门课程和 1 个教学研究中心获批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目，认定 55 项校级课程思政建设项目；推动信息技术与教育教学深度融合，培育出各级各类在线

开放课程等一批高水平课程建设成果，9门课程获河南省职业教育精品在线开放课程立项，完成49门校级在线开放课程的认定，将价值引领、知识传播、能力培养有机统一，不断赋能人才培养质量的提高。

案例 11 拓宽建设思路，培育高质量在线开放课程

全链条打造高质量课程，深刻理解校领导在全校教务例会上“组建一个团队、建好一门课程、研究一项课题、参加一次比赛”的全链条课程建设思路，组建由专业课教师、行业企业技术能手组成的育训一体师资队伍，实施每门课任课教师共同备课、共同讲授、共同建设，深入挖掘课程资源的内容和内涵，以高标准建设精品课程资源，推行线上线下混合式教学，“激活”教法以推动教学改革。9门课程被评选为省级精品在线开放课程，开展了49门校级精品在线开放课程认定；入选7门省级课程思政示范课，认定了55项校级课程思政建设项目。



图 3-2 2022 年省级精品在线开放课程

多路径建设高质量课程，深入开展精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证，基于工作过程系统化的课程建设与改革，以项目化、学习领域等工学结合课程为重点，遴选支持《城轨交通继电保护》《铁路移动通信系统》《临

床检验技术》等 29 门在线开放课程和中药学专业等 5 个专业教学资源库的教学资源建设，将省级以上标准贯穿整个建设过程，有效推动信息技术与教育教学深度融合。

案例 12 高标准严要求，推进在线开放课程不断“进阶”

学校通过项目建设、运用激励、培训指导等方式，引导教师积极组建课程团队、梳理课程内容、线上线下运用，建立了校级认定、省级推荐、国家级培育的完整课程“进阶”层级。

通过“国家双高计划”项目，建设一批高质量校级精品在线开放课程，重构课程框架、丰满课程环节、增加前沿内容、深挖课程思政元素，并激励其运用管理，完成 49 门校级精品在线开放课程和的 55 项校级课程思政建设项目，真正融入到学校人才的培养中；在校级课程项目的基础上，坚持分类建设、注重共建共享，同时在课程新建和更新中突出特色创新，并加强规范管理，遴选的 9 门课程获河南省职业教育精品在线开放课程立项，进一步将课程向社会推广；学校通过专家指导，对已立项的省级精品在线课程进行全方位剖析，并重点支持其课程资源的优化升级，国家级在线精品课程遴选工作中获得省级推荐 7 门，进一步培育高水平标志性成果。

3.3. 教学方法改革

学校全面落实立德树人根本任务，持续深化课程思政，不断改革教育教学方法，出台《郑州铁路职业技术学院网络教学资源建设与应用管理办法》。联合企业创建现代学徒制班、针对本科毕业生设立创新班、优长班，实施差异化人才培养。创新教学模式与方法，将智慧职教云课堂、大学生慕课等数字资源与直播课堂相结合，融入“做、学、说、评、讲”五位一体教学流程，构建“对话课堂、问题课堂”等多样化的课堂生态，打造活力四射的高校课堂。推行以竞赛项目为载体的行动导向教学设计，开展线上线下+校内校外混合式教学，

实施课赛结合的评价机制，组织技能大赛典型人物分享交流，设立行业讲堂、企业课堂等，提升学生职业素养。积极开展课堂革命，围绕“岗课赛证融通、德劳技创融合”，将课堂知识“任务化”、教学资源“有形化”、学习方法“多元化”，构建有用、有趣、有景、有效的高校课堂。2022年共荣获3个省级“课堂革命”典型案例，6个校级“课堂革命”典型案例。

案例 13 构建“基础实验-专业实践训练-专业技能提高”三位一体的虚拟仿真教学新体系

电子工程学院持续深化 5G 移动网络运维“1+X”证书制度试点项目，落实河南省政府“人人持证、技能河南”建设任务，与评价组织及相关企业密切合作，优化人才培养方案，将职业技能等级证书内容有机融入相关课程，组织老师参加系统培训，搭建 5G 移动网络全场景实训室，已建成“1+X”5G 移动网络运维职业技能等级证书标准化考场并认定为省级考核站点。依托职业教育铁道通信与信息化国家专业教学资源库平台优势，运用信息化、虚拟仿真等新技术，创造了一个 5G 移动全网逼真、深刻、震撼的体验场景，构建了“基础实验—专业实践训练—专业技能提高”三位一体的虚拟仿真教学新体系，学生可以通过云端自主学习。





图 3-3 “1+X” 5G 移动网络运维职业技能等级证书考核

案例 14 虚实结合练技能，岗位职责融教学 - 智能高铁牵引变电综合技术实训室项目典型案例

1. 紧扣教学标准，全面训练技术技能

紧扣铁道供电技术专业教学标准，智能高铁牵引变电综合技术实训室是集新一代高铁变电技术技能设计与应用仿真实训系统应按照真实的工作场景、真实的设备和界面、真实的作业流程构建系统环境。根据所掌握的理论知识进行适当难度的电路分析和设计的能力。采用虚实结合的三维仿真技术，注重专业知识理解、消化及灵活应用，注重理论与实践的结合能力。

能够根据实验室设备能够实现理论知识和技能操作的技能考核，技能操作对应轨道交通牵引变电所值班员（助理值班员）的核心岗位能力，主要包括牵引变电所标准化倒闸作业、牵引变电所标准化巡视、牵引变电所故障排查及处理、牵引变电所测控保护回路的配线/安装/调试共 4 大技能，58 个小项目的实训和考核。

2. 着力教学改革，多样化教学实施方案

在实训室建设和实训项目开发时，采用多角度、多层次训练和考核学生的专业技术技能，并针对高铁变电所重点日常操作、设备故障排查等进行针对性训练和提升。采取“教师引导与学生自主学习相结合，集中实验与开放式教学相结合，实际设备演练与虚拟现实技术相结合”的办法，构建网络预习、集中指导、自主实践和目标驱动等多样化实践教学方法和自主式、合作式、研究式

的学习方式。实践教学环节要“分层次、不断线”，要拓宽实践教学的时空概念，强调理论与实践的结合，软件与硬件的结合，课内与课外的结合，培养学生的动手能力，更重要的是培养学生的创新精神和实践能力。

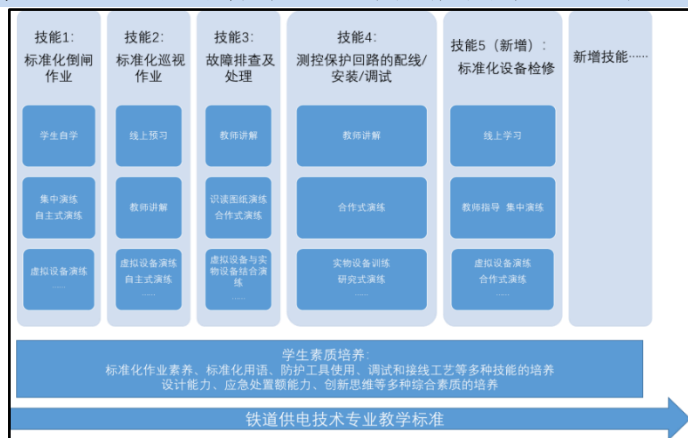


图 3-4 牵引供电综合技术相关课堂及实训教学开展示意

3.4. 教材建设质量

学校紧密结合职业教育改革发展的新形势，适应信息化技术发展要求，在传统教材建设基础上，支持校企共建高水平活页式等新形态教材，建立立体化、活页式、云教材等多形态教材共存的教材体系，配套建设课程资源，形成“新型教材+数字化教学资源+课程平台”的完整教学资源体系，有力提升了教材建设水平。

3.4.1. 教材编写融入思政元素，坚持正确导向

教材编写始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定把握正确导向，立德树人，专业课程也必须与思想政治理论同向同行。教材充分融入了全国技术能手、铁路工匠的成长等正能量案例，让学生在学习专业知识的同时，感受到工匠精神的熏陶。

任务引入

“成昆精神”熠熠生辉

1、成昆铁路

1970年7月1日建成通车的成昆铁路(Chengdu-Kunming Railway),简称成昆线,北起四川成都,南至云南昆明,全长近1100公里,开创了18项中国铁路之最,13项世界铁路之最,被联合国称为“象征二十世纪人类征服自然的三大奇迹之一”。

成昆铁路是中国境内一条连接四川省与云南省的国铁I级客货共线铁路;线路呈南北走向,为中国西南地区的干线铁路之一,也是中国三横五纵干线铁路网的一纵。成昆线北起川西平原成都,跨过岷江、青衣江;经峨眉,沿大渡河、横贯大小凉山;十跨牛日河、抵达西昌;八跨安宁河、过金沙江;三十余次迂回穿越龙川江峡谷,穿过横断山脉,南至滇池湖滨昆明。在当时,成昆铁路是一项难度极大的工程,沿线地带被外国专家们称作“铁路禁区”,长期被认为是不可修筑铁路的地方。成昆铁路全线贯穿地势险峻、地形多样、地质复杂的山川河谷,途经崎岖陡峭,奇峰耸立、深涧密布、沟壑纵横及水流奔腾湍急的山岭重丘,线路所经区域有“露天地质博物馆”之称。

2、“成昆精神”的形成

1964年,受紧张的国际形势影响,中华人民共和国政府开展三线建设,时任中国共产党中央委员会主席毛泽东强调:“要搞第三线基地,大家都赞成,要搞快一些;攀枝花酒泉两个基地一定要落实;如果材料不够,其它铁路不修,集中修一条成昆路”。1966年,成昆铁路进入建设高潮,施工人员达到35.97万余人。



成昆铁路是一条用血肉之躯建造的建筑工程,施工期间中国军政部统计数据的铁道兵牺牲人数就达2100多人,沿线留下1000多座丰碑,烈士陵园20余处。在成昆铁路建设中,建设者们留下了热爱祖国、不怕吃苦、甘于奉献、敢于牺牲的“成昆精神”。

3、“成昆精神”代代相传

2020年7月,成昆铁路通车50周年。成昆铁路是“英雄路”,也是“幸福路”,是幸福四川、幸福中国的真实写照。成昆铁路北接宝成铁路、成渝铁路,南连贵昆铁路,是我国铁路网中的重要干线,对于改善西南地区的交通状况、密切西南边疆与全国各地的联系、加强民族之间的团结、促进西南地区的经济发展和国防建设,都具有十分重要的意义。这条路

图 3-5 教材中的思政案例

3.4.2. 校企“双元”合作，教材内容与产业发展同步

学校教师与中国铁路郑州局集团有限公司等企业大力合作,紧跟轨道交通行业技术发展,及时融入现场的新工艺、新技术、新规范。采用项目式教学,以典型的工作任务来设计教材内容,注重以学生为中心,设计任务问题引导和学生自觉学习环节,注重学生阅读、思考、动手等多方面能力的培养。融入职

业技能等级标准的内容和要求,兼容 1+X 证书培训,推进书证融通、课证融通。根据现场变化情况,三年更新一次教材内容。



图 3-6 教师和企业人员双向交流

3.4.3. 深化教材改革,突出行业特色及岗位能力适应性

教材编写在内容设置上突出以“职业岗位能力为导向”的教学理念,以专业“岗、课、证”一体化的课程体系为导向,实现职业岗位能力培养为切入点,融入职业岗位资格证书“上岗证”的考核要求、岗位标准作业流程等,注重学生的专业知识、岗位能力、职业素养及创新能力培养。

3.4.4. 丰富立体化数字资源,打造新形态教材

进行新形态教材改革,运用现代信息化技术,将多种形式的数字资源与传统纸质图书相融合,打造出“身临其境”的沉浸式学习场景。紧盯国际化服务,配套国际化资源。尝试建设工作手册式、活页式新形态教材。



图 3-7 活页工作手册式教材案例

教材突出职业教育特色，数字资源丰富，方便读者扫码观看动画和知识点的讲解，满足互联网时代下的学习需求，同时实现了传统教材向新形态一体化教材的转变。教材突出“专业服务企业”“职业岗位能力”“数字资源共享”等校企共建特色，教材强调知识与工程实际相结合，突出教学内容实用性。

3.4.5. 推进高水平教材建设，实现学校教材建设新突破

为了规范和加强学校教材建设与管理，学校制定发行了《郑州铁路职业技术学院教材管理办法（2022年修订）》和《郑州铁路职业技术学院境外原版教材选用管理办法（试行）》，切实提高教材工作水平，打造精品教材。

教材建设成效显著，《列车牵引计算》等 29 部教材入选“十四五”首批

职业教育河南省规划教材建设名单,《城轨车辆检修》等 14 部教材被批准为国家“十三五”规划教材;《电力机车构造》等 4 部教材荣获首届全国教材建设奖,《机械制图》等 8 部教材获首届河南省教材建设奖。

表 3-1 获奖优秀教材一览表

序号	教材名称	获奖级别等次	获奖年份
1	《电力机车构造(第2版)》	首届全国优秀教材一等奖	2021年
2	《城市轨道交通车辆电气控制(第3版)》	首届全国优秀教材二等奖	2021年
3	《机械制图(第3版)》	首届全国优秀教材二等奖	2021年
4	《电气控制与PLC应用(第二版)》	首届河南省教材建设奖优秀教材一等奖	2021年
5	《机械设计基础(第二版)》	首届河南省教材建设奖优秀教材一等奖	2021年
6	《电力机车构造(第二版)》	首届河南省教材建设奖优秀教材一等奖	2021年
7	《高等数学(理工类)(第一版)》	首届河南省教材建设奖优秀教材二等奖	2021年

3.5. 数字化教学资源建设

学校主动响应“互联网+职业教育”的发展需求,推动信息技术与教育教学改革深度融合,依托“国家双高计划”建设项目,强化顶层设计,完善制度建设,深入推进各级、各类数字化教学资源建设,通过数字化教学资源的“建、学、训、评、管”一体化应用生态,不断深化“三教”改革。学校整合修订了《郑州铁路职业技术学院网络教学资源建设与应用管理办法》,以制度建设引领资源建设的规范发展;依托中国大学MOOC、智慧职教等在线课程学习平台,

充分发挥国家级高水平成果的示范引领作用，全面推广应用其建设经验，主持建设省级专业教学资源库1个，立项省级精品在线开放课程9门，国家级在线精品课程遴选工作中获得省级推荐7门；依托郑州铁路高等职业教育集团等校企合作组织，共同开发活页式、工作手册式、立体化教材，及时吸纳产业行业新技术、新工艺、新规程，不断丰富相应数字化教学资源，开发云教材8部。

案例 15 聚焦行业前沿，打造高质量专业教学资源库

学校聚焦行业优势，对接产业发展和技术升级，通过“行业、企业、职业、专业、学业、就业”六业对接，构建了“平台共享课程+专业方向课程+能力提升课程”的模块化课程体系，围绕国、省两级高水平专业群，打造一批“课程联系强、培养能力全”的高质量专业教学资源库。近年来，共主持建设铁道供电等3个国家级、铁道车辆等2个省级、投入建设护理等3个校级专业教学资源库，层级建设进一步明晰，技术技能人才培养基础进一步夯实。

铁道通信与信息化技术专业国家级资源库遵循系统设计、合作开发、开放共享、持续更新原则，建设“一体化设计+结构化课程+颗粒化资源”的多级资源库架构，构建了包含“学生学、教师教、行业培训、社会终身学习”的“能学、辅教”的应用服务平台。目前已建成40门课程、719门微课、20054条素材，累计学员52737人。通过在全国高职院校与相关企业中的应用推广，实现了资源的共建共享，带动全国高职院校相关专业教学模式和教学方法改革，为职业院校相关专业在人才培养模式、专业设置、课程建设、评价机制、师资培养、实训基地建设等方面提供了范式。

案例 16 深挖课程内涵，促进线上教育教学质量提升

学校通过数字化教学资源的建设与应用，及时吸收产业一线新技术、新工艺、新规范、新要求，深入挖掘课程资源的内容和内涵，以高标准建设精品课程资源，升级保障教学服务方式，打造以学生为中心的智慧化学习环境，推行

线上线下混合式教学，“激活”教法以推动教学改革。目前，学校在中国大学 MOOC、智慧职教等线上教学平台共开设在线开放课程 125 门，2022 年新增上线开放课程 61 门，占比 48%。10 月郑州疫情以来，学校充分发挥现有国家级、省级和校级精品在线开放课程的示范引领作用，累计 480 门必修和选修课程实现了线上教学，完成课堂教学 4800 余次，覆盖学生 230000 余人，有效服务了线上教学的开展，保障了疫情影响下的教学效果。

3.6. 师资队伍建设

党的十九大以来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，大力实施“人才强校”战略，以“双师型”教师队伍为抓手，提质增效，以“双高计划”任务、提质培优、“十四五”师资专项为依托，持续强化师德师风建设，师资队伍总体水平大幅度提升，为学校事业发展提供坚实保障。

3.6.1. “五位一体”，打造师德师风工作亮点

健全了宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”师德师风建设长效机制，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，形成“123”的师德师风工作特色。一是指一份初心，即恪守“崇德尚能、知行合一”的校训，明确底线红线，始终坚守“教书育人”的初心；二是指两手抓，即抓师德师风评价监督体系和师德师风榜样评选机制；三是指三层保障，即从入职到退休全职业生涯保障，从车间到课堂全专业领域培养保障，从思政到行为全教学过程监管保障。

学校全面贯彻党的教育方针，2022 年以开展“能力作风建设年”活动为契

机，切实将师德师风建设作为落实巡视整改工作和文明校园创建工作的重要内容，推动师德师风建设工作制度化、常态化、长效化。2022年学校开展教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训及“2022年暑期教师研修”专题培训，培训人数1370人次。邀请专家到校作“师德师风建设暨教师的能力作风建设”专题讲座，通过线上线下相结合方式聆听讲座人数600余人。组织召开迎“七一”庆祝中国共产党成立101周年师德座谈会，与会代表畅谈师德师风建设经验体会，会议通报了高校违反师德师风典型案例。

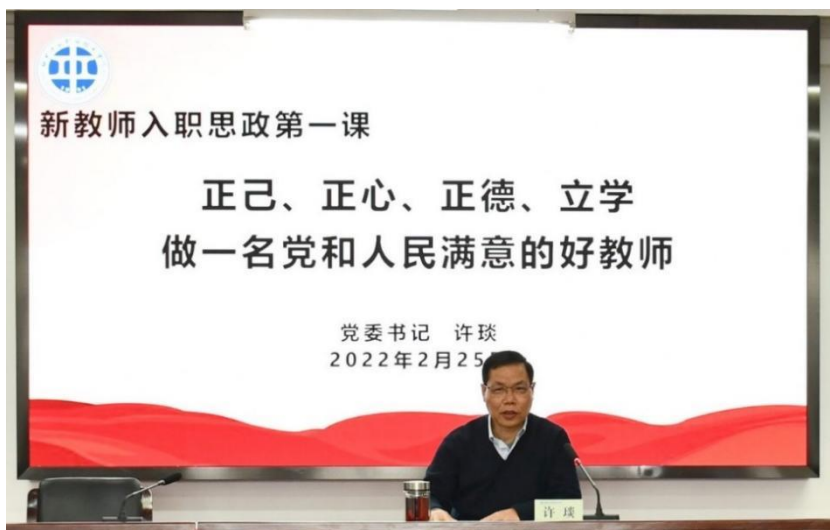


图 3-8 党委书记许琰为新教师讲授入职思政第一课



图 3-9 师德师风建设专题讲座

3.6.2. 多措并举, 夯实师资队伍建设基础

学校以“双高”建设为抓手, 不断提升教师素质, 提高教师教育教学能力、实践操作技能和国际事业格局, 夯实队伍建设基础, 优化双师型教师培育体系, 打造高水平双师队伍。

实施国际化师资队伍锻造行动, 2022年8月29日, 学校与菲律宾理工大学联合举办“铁路建设与发展”线上培训交流会, 积极分享中国铁路发展成就与职业教育经验。

学校举办课程思政教学创新大赛, 充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用, 推进课程思政教学实践, 将思想政治工作贯穿教育教学全过程, 形成“门门有思政、人人重育人”的良好局面。

通过开展高水平科研项目研究, 以高水平的科研创新促进高水平的人才培养。2022年6月13日, 学校邀请西南交通大学牵引动力国家重点实验室博士生导师马卫华研究员来校作报告, 结合学校以企业需求为目标开展科技攻关、实施成果转化等工作进行指导。

案例 17 学校教师在 2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选中斩获佳绩

党委高度重视, 持续深化思政课改革创新, 充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用。打造高素质思政教师队伍、建设高质量思政学科, 强化具有学校特色的思政品牌, 努力培养堪当民族复兴重任的时代新人, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

目前, 中共河南省委宣传部、省委教育工委、省教育厅发布了《关于公布2022年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选结果的通知》,

学校思政课教师崔琬茹荣获全省《思想道德与法治》(专科组)教学技能“大比武”活动“教学展示”特等奖、“综合素质”三等奖;智晶晶荣获全省《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(专科组)教学技能“大比武”活动“教学展示”一等奖、“综合素质”一等奖;刘昕昉荣获全省《形势与政策》(专科组)教学技能“大比武”活动“教学展示”一等奖、“综合素质”一等奖。

附件 1			附件 2		
2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动综合素质获奖教师名单			2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动教学展示获奖教师名单		
(以成绩排名为序)			(以教学展示成绩为序)		
工作单位	姓名	评审结果	工作单位	姓名	评审结果
河南职业技术学院	张倩	一等奖	郑州铁路职业技术学院	崔琬茹	特等奖
黄河水利职业技术学院	徐帅	一等奖	河南职业技术学院	常丽丽	特等奖
河南水利与环境职业学院	王锦辉	一等奖	新乡职业技术学院	朱东方	特等奖
郑州铁路职业技术学院	智晶晶	一等奖	河南应用技术职业学院	刘晓婉	特等奖
南阳医学高等专科学校	何义霞	一等奖	郑州财税金融职业学院	黄真	特等奖
河南护理职业学院	刘佩琪	一等奖	河南护理职业学院	崔丽丽	特等奖
濮阳职业技术学院	马俊杰	一等奖	河南质量工程职业学院	江丽娜	一等奖
鹤壁职业技术学院	余恒	一等奖	河南交通职业技术学院	张一品	一等奖
郑州铁路职业技术学院	刘昕昉	一等奖	郑州铁路职业技术学院	智晶晶	一等奖
河南水利与环境职业学院	宋静	一等奖	驻马店职业技术学院	王勇凯	二等奖
河南女子职业学院	周正方	一等奖	郑州铁路职业技术学院	刘昕昉	一等奖
郑州幼儿师范高等专科学校	苗真真	一等奖	郑州理工职业学院	樊娜	二等奖
河南推拿职业学院	遗水娟	三等奖	河南女子职业学院	周正方	二等奖
郑州体育职业学院	崔冉	三等奖	鹤壁汽车工程职业学院	刘仕琪	二等奖
南阳医学高等专科学校	钱璇	三等奖	驻马店职业技术学院	轩艳	二等奖
郑州铁路职业技术学院	崔琬茹	三等奖			
河南护理职业学院	崔丽丽	三等奖			

图 3-10 3 位教师在全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选中斩获佳绩

3.6.3. 名师引领，带动师资队伍整体提升

2022 年学校“铁道交通运营管理”和“铁道机车运用与维护”专业团队最终在全省 29 个“双师型”名师工作室、31 个教师技艺技能传承创新平台中脱颖而出，学校传承创新平台实现“零”突破。“双师型”名师工作室自立项以来，对内发挥“名师”的传帮带作用，开展学习、实践与研究，提升教师专业理念、知识与技能；对外发挥示范辐射引领作用，开展交流、合作、服务，促进产教融合、校企合作、资源开发、教科研项目交流与合作等，为名师自身和

其他教师的成长提供了现实的平台。

学校以名师工作室和传承创新平台建设为契机,积极开展团队研修、协同创新、项目合作,不断提升教师实践教学能力、科研教研能力和研究协作能力,培养造就一批德技双馨、引领产业技术革新、具有国际视野、专兼结合的“双师型”教师队伍,学校正处于深化改革发展、实现奋斗目标的关键时期,扎实推进“双高计划”、职业教育提质培优年度目标,加大高层次人才引进、推进教师评价、人事制度改革,提升“双师型”教师队伍建设水平,为推进学校教育事业又好又快发展提供强有力的人才支撑。

案例 18 技艺传承, 打造高水平师资队伍

学校党委高度重视教师队伍建设,深入贯彻落实教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》有关要求,多措并举畅通教师成长发展路径,提高教师教育教学水平。学校积极开展团队研修、协同创新、项目合作,不断提升教师实践教学能力、科研教研能力和研究协作能力,培养造就一批德技双馨、引领产业技术革新、具有国际视野、专兼结合的“双师型”教师队伍,为推进我校教育事业又好又快发展提供强有力的人才支撑。

根据《关于公布 2021 年度河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的通知》(教办职成〔2022〕170 号)文件精神,学校铁道机车运用与维护专业李向前团队获批教师技艺技能传承创新平台,实现学校传承创新平台“零”突破。

**2021 年度河南省职业院校教师技艺技能
传承创新平台评审通过名单**
(排名不分先后)

序号	学校名称	主持人	专业
1	河南农业职业学院	郭丽	园林技术
2	南阳农业职业学院	李生涛	动物防疫与检疫
3	许昌职业技术学院	范海霞	园林技术
4	开封大学	杨亚伟	设施农业与装备 (农业物联网技术)
5	河南工业贸易职业学院	张庆霞	粮食工程技术与管理
6	河南职业技术学院	谢昕	食品智能加工技术
7	黄河水利职业技术学院	张延	机械设计与制造
8	郑州电力职业技术学院	潘爱民	机电一体化技术
9	河南机电职业学院	王晓保	电梯工程技术
10	郑州铁路职业技术学院	李向前	铁道机车运用与维护
11	河南艺术职业学院	郑志强	曲艺表演
12	济源职业技术学院	张书碧	视觉传达设计
13	洛阳科技职业学院	张嘉伟	艺术设计

图 3-11 学校入选河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台

3.7. 校企双元育人

学校聚焦产业发展，打造产业链、教育链、人才链、创新链一体产学研生态圈，作为郑州铁路高等职业教育集团、河南省电子与信息骨干职教集团、河南省物联网应用技术产教融合专业联盟、河南省护理产教融合专业联盟的理事长单位，主动对接、精准服务行业，持续推进产教融合，深化校企合作，全面落实“双高”校建设，切实推进职教集团实体化运行。

学校牵头组建的河南省电子与信息骨干职教集团于 2022 年 9 月 15 日召开成立大会，来自省内外 132 家职业院校、行业组织、企业代表相聚线下和云端参加成立大会，会议被 10 多家媒体转载报道，提升学校在业内的集团化办学影响力。同年，学校被邀请当选为河南省骨干职业教育集团（水利）、河南交通运输职业教育集团 2 家常务副理事长单位和河南省食品药品与粮食骨干职业教育集团、河南公共管理与服务职业教育集团等 5 家副理事长单位。

学校联合中铁郑州局集团等 23 家行业领先企业深入合作、整合校企资源优势，制定产业学院章程，明确相关职责与权限，成立 14 家产业学院，积极探索混合所有制产业学院运行机制，真正发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，打造集人才培养、技术应用研发、创新孵化、标准研制、社会服务于一体的高水平特色校企协同育人基地。

学校是教育部第三批现代学徒制试点单位，与郑州地铁集团有限公司等四家企业联合打造 4 个国家级现代学徒制试点专业。学校不断扩大校企紧密型企业的合作，通过学校与企业、专业与企业等多层次深度合作，实施学徒制试点，2022 年新增药学、电子信息工程技术等 13 个现代学徒制试点专业，累计 19 个校级现代学徒制试点专业，新增 7 个学徒制车间。

河南省教育厅
河南省发展和改革委员会

教职成〔2022〕319号

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会
关于公布示范性产教融合型职业院校
培育建设单位的通知

各省市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2022〕20号）的要求，结合工作实际，经院校自主申报，省教育厅联合省发改委组织专家综合评审，经公示无异议后，确定黄河水利职业技术学院等 19 所学校为河南省示范性产教融合型职业院校培育单位（名单见附件），现予以公布。

- 1 -

河南省示范性产教融合型职业院校培育单位

序号	学校名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南职业技术学院
3	河南农业职业学院
4	河南工业职业技术学院
5	河南交通职业技术学院
6	郑州铁路职业技术学院
7	开封大学
8	河南机电职业学院
9	漯河食品职业学院
10	郑州澍青医学高等专科学校
11	濮阳职业技术学院
12	驻马店职业技术学院
13	郑州电力高等专科学校
14	信阳职业技术学院
15	河南省商务中等职业学校
16	郑州市国防科技学校
17	罗山县中等职业学校
18	河南省水利水电学校
19	唯县职业技术教育培训中心

图 3-12 学校获得河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位

2022年学校获批河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位,标志着学校产教融合、校企合作工作迈向更高的台阶。通过深化产教科融合,技术创新服务平台赋能增效,学校与规上工业企业共同培育9个研发中心、2个协同创新中心,新建4个产教融合实训基地。立足培养满足企业需要的复合型技术技能人才,服务企业人才需求,深入开展校企合作,共同研究解决企业生产中的关键技术和共性技术难题、传承与创新企业文化,实现企业、学校和学生“三赢”。

截至2022年11月底,学校校企合作企业累计达753家,校企合作专业覆盖面达到100%。书记校长带队走访企业102次,企业家进校园商讨校企合作96次,合作企业支持学校兼职教师数215人,校企共同开发课程239个,订单培养学生人数3591,合作企业接受顶岗实习学生数4346人。

案例 19 铁鹰“匠心”筑梦“腾升”——建筑装饰专业现代学徒制助力产教融合发展

郑州铁路职业技术学院建筑装饰工程技术专业与腾升建筑装饰股份有限公司,以构建建筑装饰专业现代学徒制为契机,签订校企合作战略合作协议,进一步深化校企合作产教融合,探索建立校企联合培养一体化育人的长效机制;探索完善“双主体”育人机制,打通和拓宽技术技能型人才培养和成长通道。提高人才培养质量的对口性;完善现代学徒制的各项规章制度,教学文件,相关标准等;推进专兼结合,构建“企业专家+骨干教师”为中坚力量的双师素质的专业教学团队;通过试点、总结、推广,逐步建立起具有鲜明特色的现代学徒制体系,为培养建筑装饰行业所需的技术技能人才服务。

2022年3月,学校现代学徒制典型案例《铁鹰“匠心”筑梦“腾升”——

建筑装饰专业现代学徒制助力产教融合发展》首次成功入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



序号	报送单位	案例名称
301	日照职业技术学院	“产业生态化、项目课程化” ——数字创意类专业产教融合人才培养创新与实践
302	郑州铁路职业技术学院	铁鹰“匠心”筑梦“腾升” ——建筑装饰专业现代学徒制助力产教融合发展
303	四川现代职业学院	现代学徒制人才培养模式创新与实践 ——以四川现代职业学院为例
304	四川邮电职业技术学院	探索企业定制培训模式，实现退役军人精准就业 ——以成都市首个退役军人职业技能培训“智慧家庭工程师”企业定制培训班为例
305	大连职业技术学院 北京华晟经世信息技术股份有限公司	“双元三融”职教改革之路 ——移动通信技术专业“现代学徒制”人才培养模式的探索与实践

图 3-13 铁鹰“匠心”筑梦“腾升”获得教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例

4 国际合作质量

4.1. 留学生培养质量

2022年,学校共计招收注册留学生335人,其中学历生90人,短期培训生245人,分别来自马来西亚、吉布提和埃塞俄比亚。在教学过程中,学校积极践行产教融合、校企合作人才培养模式,结合海外产业技术标准开发教育教学资源,采用线上直播、专题讲座、录播视频的方式开展跨境教育,有效服务海外本土学员发展和中资企业人力资源建设需求。2022年4月学校开展跨境教育服务的相关做法,获评教育部职业教育改革发展和国际交流合作典型案例。

表 4-1 2022 年留学生招生注册情况统计表

序号	留学生培养项目	国别	类别	人数
1	电子商务培训	马来西亚	非学历生	35
2	电力机车驾驶培训	吉布提	非学历生	30
3	铁路运输、轨道车司机等专项培训	埃塞俄比亚	非学历生	180
4	铁路运输、综合维修、机车驾驶	埃塞俄比亚	学历生	90

案例 20 搭建“云端”平台,线上培养境外本土人才

新冠疫情暴发以来,境外留学生无法正常来华学习。为保证留学教育不断线,2021年以来学校审时度势搭建“云端”教学平台,录制线上培训课程531学时,配套开发项目化教材、题库、课件,上线文本、视频、图像等各类教学资源1800余条,发布技能培训包2个、电子图书5部,借助信息技术克服疫情、时差、场景因素影响,实现国内外同步授课、教学资源同步共享,有效满足了境外学生学习需求。



图 4-1 线上授课视频及项目化教学课件

4.2. 合作办学质量

截至 2022 年，学校共计与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学、澳大利亚霍尔姆斯学院、加拿大诺奎斯特学院等境外 5 所高校合作举办中外合作办学机构 1 个，中外合作办学项目 10 个，在校生 5600 余人。学校严格落实中外合作办学管理制度，年内召开联合管理委员会会议 5 次、日常教务会议 12 次，妥善协调教学安排、对接外籍教师入境、落实中外合作办学评估要求；积极实施中外合作办学提质增效行动，安排 156 名骨干教师参加高水平国际师资培训，择优聘用外籍教师 33 人，自主开发双语教材 20 种，联合教研活动常态化。

表 4-2 2022 年学校中外合作办学情况一览表

序号	境外合作高校	合作办学机构/项目	备注
1	俄罗斯圣彼得堡国立交通大学	欧亚交通学院（机构）	在办专业 10 个
2	俄罗斯交通大学	铁道机车运用与维护	

		铁道信号自动控制 铁道交通运营管理 铁道养路机械运用技术 高速铁路施工与维护	
3	俄罗斯乌拉尔国立交通大学	铁道供电技术	
4	澳大利亚霍尔姆斯学院	现代物流管理 大数据与会计 市场营销	
5	加拿大诺奎斯特学院	护理	

案例 21 获评河南省国际化特色高校建设单位

2022年6月27日,河南省教育厅下发通知,正式公布全省国际化特色高校建设单位名单。学校凭借扎实的国际化办学基础和鲜明的建设方案成功跻身国际化特色高校建设行列。



河南省教育厅

教外〔2022〕212号

河南省教育厅 关于公布河南省国际化特色高校建设单位 名单的通知

各高等学校:

根据《河南省教育厅办公室关于实施河南省国际化特色高校建设工程的通知》(教办外〔2021〕360号),经过学校申报、第三方机构评审和公示,郑州大学等25所高校被评选为河南省国际化特色高校建设单位,建设周期为3年。现予公布(名单见附件)。

请各建设单位根据专家评审意见(另附)对本校建设方案进行修订完善,突出特色优势,确保建设成效。我厅将在2024年上半年择期组织专家对建设情况开展中期评估。

- 1 -

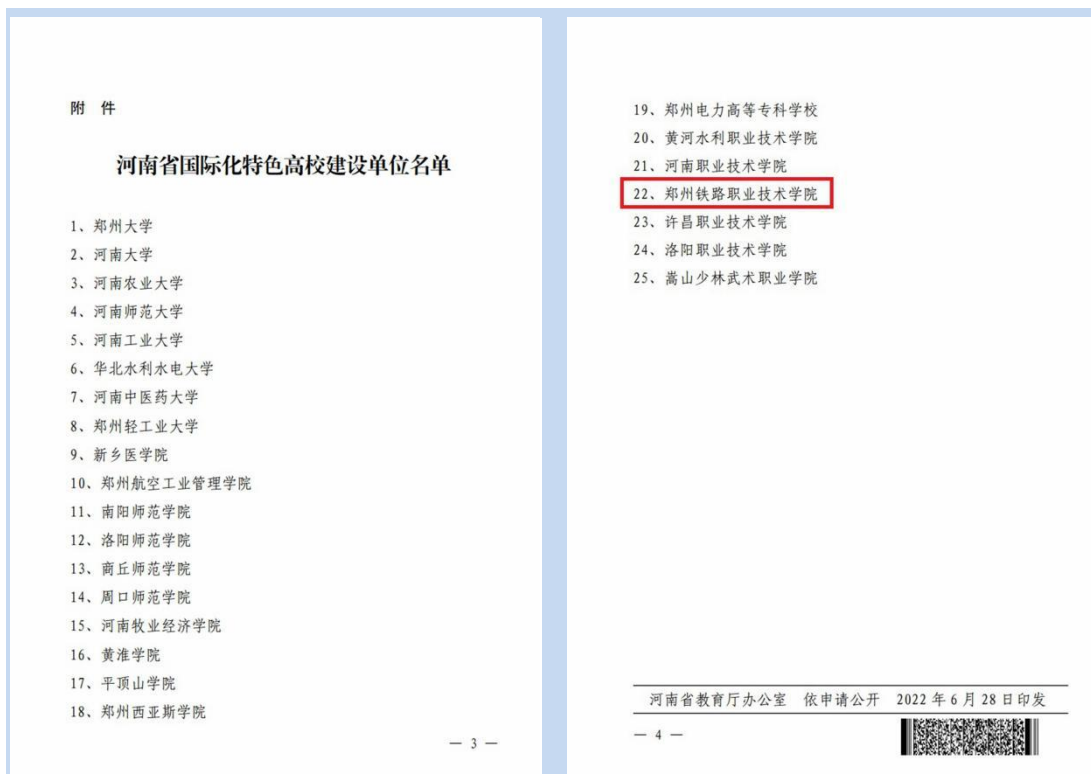


图 4-2 国际化特色高校建设方案及上级批文

根据建设方案，未来4年学校将聚焦国家和区域重大战略，全面实施6大行动，着力打造跨境教育品牌，提升中外合作办学质量，锻造国际化师资队伍，筑就轨道交通国际化教育教学资源高地，在国际科研合作和人文交流领域实现更大跨越，为促进经济社会高质量发展，推动共建“一带一路”作出重要贡献。

河南省国际化特色高校建设工程是落实全省教育事业发展“十四五”规划、推动教育对外开放治理体系和治理能力现代化的重要举措，省教育厅将对入围高校给予资金、政策、资源支持，在经费统筹、招生计划编制、师生公派出国、留学生奖学金分配和对外交流安排等方面给予重点倾斜。

4.3. 开发标准质量

2021年9月以来，学校携手企业深入考察分析坦桑尼亚、埃塞俄比亚、乌

干达、菲律宾等国相关产业、社会文化和职业教育特点，以跨境教育服务项目为依托，吸收行业最新技术标准和当地职业资格认证标准，系统开发了多语种专业教学标准 6 个、课程标准 29 个、职业技能等级认证标准 2 个、教材 18 种、项目培训包 2 个以及国际版“1+X”证书，覆盖电力机车司机、接触网工、车站值班员等 12 个岗位，成功推动相关资源和标准在埃塞俄比亚、吉布提、老挝等国落地使用。

表 4-3 开发国际化教学资源数据统计表

序号	开发国际化教学资源项目内容	数量		
		中文	英文	俄文
1	国际化中英俄多语种专业教学标准（个）	6	4	2
2	国际化中英俄多语种专业课程标准（个）	29	25	11
3	国际化中英俄多语种专业教材或活页手册（部）	18	15	5
4	国际化中英俄多语种核心课程教学资源包（个）	5	5	
5	国际化中英俄多语种职业技能等级认证标准（个）	2	2	
6	培训外籍人员配套专业汉语（门）	2		

在自主开发相关教学资源的基础上，学校积极加入英国国家学历学位评估认证中心“高等职业教育领域国际专业标准认证评估计划”，对标英国资历框架和欧洲资历框架，开展铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、动车组检修技术、护理、铁道供电技术 5 个专业的国际化认证。2022 年 8 月英国国家学历学位评估认证中心正式向学校护理专业颁发证书，证明该专业已达到英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平，为广泛参与国际合作奠定坚实基础。



图 4-3 护理专业获得 UK NARIC 国际化专业认证证书

案例 22 因地制宜，打通中国职教标准海外落地渠道

“一带一路”倡议提出以来，学校紧跟中国企业“走出去”步伐，以蒙内铁路、亚吉铁路、中老铁路建设为契机，积极推动中国职教标准海外落地。2021年以来，先后有 30 余项专业教学标准、课程标准、职业资格标准获得埃塞俄比亚、吉布提、老挝、乌干达、菲律宾等 6 个国家的官方认可。2021 年 5 月，埃塞俄比亚交通部在学校开发的职业资格标准基础上为该国首批电力机车驾驶员颁发了驾驶资格证。



图 4-4 埃塞俄比亚交通部为首批电力机车司机颁发驾驶资格证

4.4. 国（境）外独立办学质量

2022 年以来，学校积极推进埃塞俄比亚詹天佑学院、乌干达詹天佑学院、菲律宾詹天佑学院建设。在运行机制方面，成立中外联合管理委员会，签署学院章程，推动学院国内外双向备案。在资源开发方面，建成詹天佑学院教学管理综合平台和课本阅读移动 APP，开发各类标准 37 项，教学资源 60 余种。在人才培养方面，开设铁路机车驾驶、铁路综合维修、软件工程等专业 6 个，培训海外本土学员 1231 人次，覆盖电力机车司机、车站值班员、电子商务等 12 个岗位，招收来华留学生 335 人。相关研究课题《“一带一路”国际视野下产教融合培养技术技能人才的探索与实践》荣获河南省高等教育教学成果一等奖。

表 4-4 海外詹天佑学院建设一览表

序号	海外办学项目	境外合作伙伴
1	埃塞俄比亚詹天佑学院	埃塞俄比亚国家铁路集团—铁路学院
2	乌干达詹天佑学院	东非国际大学
3	菲律宾詹天佑学院	菲律宾理工大学

河南省高等学校境外办学备案登记表

制表：河南省教育厅

编号：JWBX 2021-03

机构名称	中非(埃塞俄比亚)詹天佑学院		
所在国家	埃塞俄比亚	机构属性	公立
办学地址	埃塞俄比亚的斯亚贝巴市塞拉利昂街原第四军团驻地		
中方办学者	郑州铁路职业技术学院	法定代表人	马玉霞
境外合作者	埃塞俄比亚国家铁路集团-铁路学院	法定代表人	辛塔耶胡·沃尔德迈克尔
机构是否得到所在国的办学许可	是	许可时间/有效期	2020年12月有效期6年
办学层次和类别	专科学历教育(非学历培训)	学制(年)	三年
办学规模	100~150人		
招生对象	埃塞俄比亚当地高中毕业生或同等学历者		
招生方式	直招、面向社会招生		
开设专业或课程	铁道综合维修技术		
颁发证书	郑州铁路职业技术学院毕业证和埃塞俄比亚国家铁路集团-铁路学院毕业证		
中方办学单位意见	 (单位公章) 2021年11月20日		
教育行政部门备案意见	 (单位公章) 2021年12月22日		

图 4-5 埃塞俄比亚詹天佑学院境外办学备案表



图 4-6 乌干达詹天佑学院揭牌

案例 23 产教协同育人，铺就亚非经济腾飞之路

郑州铁路职业技术学院携手海外高校举办詹天佑学院，全方位构建高水平海外本土技术技能人才培养体系，建立“两类三段”人才培养模式。“两类”即学历教育与非学历教育，“三段”即根据项目教学需求将整个人才培养分为“境外—来华—境外”三个阶段。在人才培养过程中，践行“语言+技能+文化”人才培养理念，通过系统的技能培训培养学员岗位胜任能力，通过有效的语言培训提升学员语言交流能力，将文化熏陶和职业综合素养融入学生日常生活学习中，全面提升学员综合素质。

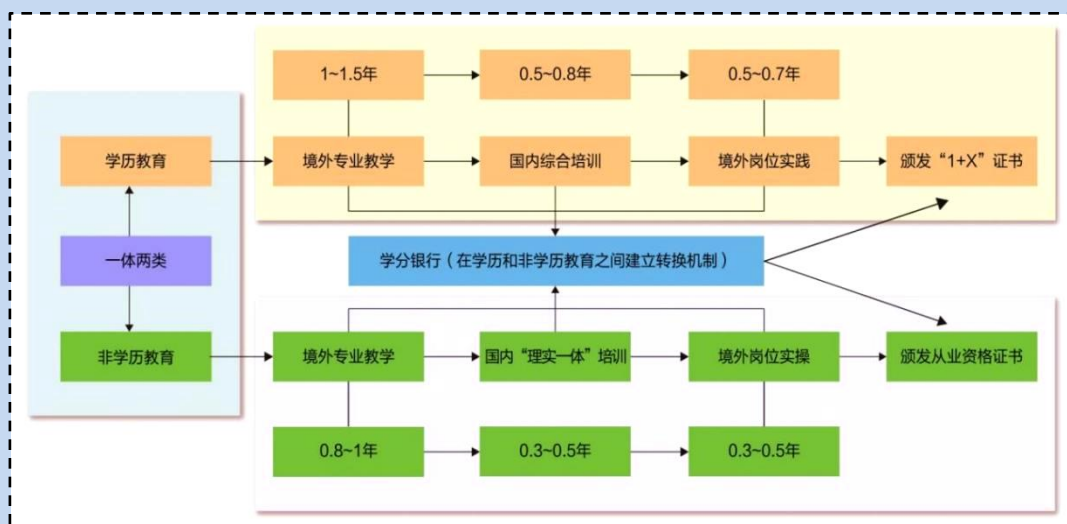


图 4-7 产教融合“两类三段”人才培养模式

4.5. 助力“一带一路”建设质量

一年来，学校深度融入“一带一路”建设，与非洲、东南亚、俄罗斯等国家和地区的高校、企业密切联系，发起成立金砖国家职教联盟，承办中俄职业教育交流与合作研讨会和金砖国家职业技能大赛，当选中非（南）职业教育联盟副理事长单位，广泛参与全球工匠联盟国际论坛、中国—东盟职教国际论坛

等活动，推荐 11 人次担任全球工匠联盟、“一带一路”电力丝路学院联盟、UK NARIC 认证中心等国际组织重要职务，发表主旨演讲 30 余次。学校致力于推动高质量共建“一带一路”，依托国家级“高铁司机健康与安全研究协同创新中心”，与国外高校开展科研合作，立项省级以上科研项目 5 项，横向项目 4 项，结项 3 项，发表 SCI、EI、核心论文 9 篇，申请国际专利 3 项，出版教材 5 部，2 人担任国际核心期刊编委，为促进“一带一路”建设和区域包容性发展作出了突出贡献。

表 4-5 中外人文交流活动清单

序号	项目名称	主办方	参会人数
1	第三届国际科学与实践会议	俄罗斯交通大学	2
2	中国—东盟职业教育国际论坛	中国教育部	3
3	第 22 届中国国际教育年会高等职业教育中外合作办学研讨会	中国教育国际交流协会	2
4	第七届全球工匠联盟国际论坛中国教育分论坛	Skillman 全球工匠联盟、英国国家学历学位评估认证中心 (UK NARIC)	8
5	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家工商理事会	240
6	2021 年中非(南)职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会	中国教育部中外人文交流中心、南非工业和制造业培训署	2
7	中俄职业教育交流与合作研讨会	中国教育国际交流协会、郑州铁路职业技术学院	112
8	金砖国家职业教育联盟成立大会	中国教育部、金砖国家职教联盟秘书处	12
9	第二届文明交流互鉴对话会	中国国际交流协会	2
10	世界职业技术教育发展大会	中国教育部、联合国教科文组织、天津市人民政府	59
11	在现代条件下提高企业经济效益的方法讲座	俄罗斯乌拉尔国立交通大学	17

12	UK NARIC 国际学术年会	英国国家学历学位评估认证中心 (UK NARIC)	17
13	高水平国际师资线上培训会	河南省外侨办	144
14	中菲学术交流研讨会	郑州铁路职业技术学院 菲律宾理工大学	290
15	2022 金砖国家职业技能大赛	中国教育部 金砖国家工商理事会	185
16	首届“职教世界空中工作坊”	金砖国家职教联盟秘书处	12

案例 24 学校两位教师受聘担任国际核心期刊编委

2022年5月24日俄罗斯圣彼得堡国立交通大学向学校致函，正式聘任学校两位教师担任俄罗斯国家核心期刊《科学研究成果简报》(Bulletin of Scientific Research Results) 编委。《科学研究成果简报》杂志创刊于2011年，由圣彼得堡国立交通大学主办，是俄罗斯轨道交通领域具有影响力的专业杂志，被俄罗斯科学引文索引 RSCI (Russian Science Citation Index) 收录。学校两位教师此次受聘担任国际核心期刊编委在学校历史上尚属首次，对提高学校学术地位、促进国际学术交流具有重要意义。

案例 25 中国国际电视台 CGTN 报道学校援外培训项目

2022年8月，在肯尼亚蒙内铁路开通五周年之际，中国国际电视台(CGTN)广播节目《新闻纵贯线》对学校援肯培训项目进行了专题报道。蒙内铁路是“一带一路”标志性项目，学校培训团队对此高度重视，在异国他乡克服种种困难高水平完成培训任务；老师与学员们建立了良好关系，在培训结束后仍然关心着学员的成长，为他们取得的进步感到高兴。开展境外培训是职业教育服务国家战略的重要举措，不仅有利于提高职业院校的国际竞争力，同时也促进了“一带一路”沿线国家的包容性发展。2022年2月23日，首列全部由肯尼亚籍人员驾驶的列车投入运营，标志着蒙内铁路本土化运营策略取得阶段性成效。



图 4-8 中国国际电视台 CGTN 英文报道截图

4.6. 提升学生国际化素养质量

学校着眼国际化教育发展趋势，大力推进“智慧教室”和国际化实训室改造工程，2021 年以来相继完成 MR 教学中心、护理专业国际化实训室、高铁模拟驾驶中心等项目，立项建设人工智能同传教学音视频翻译系统和全校实训室标牌双语提升工程，国际化教学氛围日渐浓厚。

学校大力拓展学生学历晋升渠道，与俄罗斯交通大学、圣彼得堡国立交通大学、英国伍斯特大学、澳大利亚霍尔姆斯学院等联合开展“专升本”直通车项目，2021 年 9 月至今累计选拔赴海外留学生 78 人，其中赴俄罗斯交通大学留学 72 人，赴圣彼得堡国立大学留学 5 人，赴英国伍斯特大学留学 1 人。

学校积极组织学生参加金砖国家职教联盟首届“职业之星”青年营、中俄线上学术讲座等活动，参与学生 200 余人次，推荐学生参加金砖国家职业技能

大赛、金砖国家技能发展与技术创新大赛、美国大学生数学建模竞赛等国际竞赛，2021年9月至今累计获得各类奖项38项，综合竞赛成绩位居省内同类院校前列。

表 4-6 2021~2022 年度学生参加国际竞赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	获奖等次
1	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子技术赛项	二等奖 6 项
2	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届虚拟现实 (VR) 产品设计与开发大赛	高校组一等奖 2 项 高校组二等奖 4 项
3	2021 美国大学生数学建模竞赛 (MCM/ICM)	团体二等奖 2 项 团体三等奖 4 项
4	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	高校组二等奖 2 项
5	2022 金砖国家职业技能大赛网络营销赛	二等奖 2 项 三等奖 2 项
6	2022 美国大学生数学建模竞赛 (MCM/ICM)	团体三等奖 5 项
7	首届世界职业院校技能大赛“迷宫机器人”赛项	全国优胜奖
8	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项	全国二等奖 1 项
9	2022 金砖国家职业技能大赛“铁路信号设备维护技能”	全国二等奖 2 项
10	2022 金砖国家职业技能大赛“5G 网络建设与运维技术应用”	全国二等奖 2 项
11	2022 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项	全国一等奖 1 项 国际赛银奖 1 项

案例 26 学校斩获 2022 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项全国一等奖和国际赛银牌

11月6日，2022金砖国家职业技能大赛在厦门国际会展中心顺利闭幕。学校参赛队在58个参赛队伍（国内参赛队32个，国外参赛队26个）中脱颖而出，获得全国一等奖，国际排名第2，同时荣获国际赛银牌，取得了学校参加金砖国家职业技能赛事的重要突破。

本届金砖国家职业技能大赛决赛共有26个赛项，汇集了来自国内外近1600

支参赛队伍 2500 名选手同台竞技。决赛以国外选手线上比赛，国内选手线下参赛的形式举办。学校王志祥、王静博两位同学组成的参赛队伍参加了增强与虚拟现实赛项线下决赛。本赛项与国际接轨，采用英文的软件开发环境和英文任务书，共分为“建模、渲染、虚拟现实产品认知功能开发，操作功能开发”四个模块，历经 2 天 3 场 11 个小时的高强度激烈角逐，两位同学以优异成绩夺得该项赛事全国一等奖。



图 4-9 2022 金砖国家职业技能大赛赛项全国一等奖

5 服务贡献质量

5.1. 服务行业企业

近年来，学校不断加强科技创新工作，把握时机，突出特色，优化科技资源配置，不断提升科技创新能力。学校利用学科优势和特色，为轨道交通、电子信息、医药健康等行业企业发展提供强有力的智力和人才支持，力图解决行业企业共性技术、关键技术、创新技术方面的难题，竭力服务于行业企业发展。

5.1.1. 修订科技成果转化管理制度，推进科技成果向现实生产力转化

学校建立健全相关管理制度，出台《郑州铁路职业技术学院专利管理办法》《郑州铁路职业技术学院科技成果转化管理办法》，完善科技评价方法，合理分配科技人员成果转化收益，积极探索科技成果赋权改革，畅通科技成果转化通道，充分激发科研人员创新创造活力，鼓励运用专利许可、技术入股、技术转让等方式推进科技成果向现实生产力转化，助力行业企业发展。

5.1.2. 与企业互通共研，助力科技创新项目研究

学校聚焦轨道交通产业技术需求，联合中国铁路郑州局集团有限公司、郑州地铁集团有限公司等规上企业，搭建校企产学研创平台，共建9个研发中心，建立科研信息互通互联机制、科研项目合作交流机制。共同打造产学研项目库，制定科研项目指南，组织科研团队进行科技攻关。

围绕轨道交通车辆开展车辆动力学及强度仿真研究、液压制动技术研究、

吸能装置及耐撞性仿真等项目研究、围绕轨道交通安全检测预警、高速铁路 5G 通信、地铁电池温度监控等应用型项目；应用物联网综合技术建成智慧农业试验室站，将该技术应用于高铁轴温监测，铁路信号机械室内环境监控等场景，以提升科技创新应用能力。开展横向及技术服务项目 65 项，横向技术服务到款额 1689.33 万元，为企业产生经济效益 1148.63 万元，为产业转型升级提供强有力的科技支撑。

案例 27 校企联合研发，助力中国铁路郑州局集团有限公司科技攻关

学校作为中国铁路郑州局集团有限公司合作单位，获批郑州局 2022 年科技研究开发计划立项 7 项。本次联合开发项目，是郑州局 2021 年 12 月出台《郑州局集团公司关于进一步推进与郑州铁路职业技术学院产教融合、校企合作工作的指导意见》后与学校的重要科研合作，实现了校企科研人才、技术、资源共享。项目基于郑州局安全、生产、经营、管理、网络安全、人工智能和装备制造等发展需要，整合双方技术力量，共同开展铁路产业关键技术的研发，进一步建立校企科研的常态化合作机制。项目着力于铁路安全运营、提升效率效益，聚焦交通强国、铁路先行目标任务，围绕安全运营、运输经营、信息化技术、运维技术、基础前瞻五大领域，落实“强基达标、提质增效”工作主题，为集团公司高质量发展提供科技支撑。

表 5-1 学校参与的郑州局集团公司 2022 年科技研究开发计划立项列表

编号	项目名称	主持单位	参加单位	总经费 (万元)
1	数字无线列调设备及综合通信应用研究	电务部	郑州通信段、郑州路网科技有限公司、郑州铁路职业技术学院	12
2	基于非水反应高聚物注浆的隧道渗漏快速处治技术研究	工务部	洛阳工务段、郑州铁路职业技术学院	8

3	高铁司机行车安全生理指标监测技术研究	机务部	河南蓝信科技有限责任公司、郑州铁路职业技术学院	8
4	调度日(班)计划协同编制与过程优化研究	运输部	郑州铁路职业技术学院	5
5	信号设备智能检测与故障自动诊断系统	郑州电务段	郑州盛源交通公司、郑州装备公司、郑州铁路职业技术学院	15
6	动车组智能声波振动诊断系统	郑州动车段	郑州江昌智能科技有限公司、郑州铁路职业技术学院	10
7	高铁车载干扰双带通滤波系统	郑州通信段	电务部、倍仪科技有限公司、郑州铁路职业技术学院	8

案例 28 校企合作项目获河南省科学技术进步三等奖

学校和郑州畅想高科股份有限公司合作的项目《标准动车组司机模拟实训系统关键技术及产业化》获得河南省科学技术进步三等奖。该项目利用计算机信息技术、大数据分析等先进技术手段,通过配置产品平台和应用平台,利用信息集成实现模拟驾驶、制动机实训、电子沙盘、实物沙盘、VR、联锁等实训过程的数据化、自动化、智能化。项目实现了 ATP 车设备的模拟控制模式仿真、CGI 技术实现 3D 视景效果、CIR 仿真及培训效果评价等功能,先后在 18 个铁路集团公司、15 个城市的地铁、30 多所铁路职业院校得到推广和应用,项目产品累计实现销售收入 23953 万元,累计实现利润 4358 万元,累计培训轨道交通驾驶人员 7 万人次,对我国轨道交通智培、科技运安、智能改造产品的应用与发展发挥了积极的推动作用。

5.1.3. 面向国民经济建设和铁路行业发展,开展高质量职业培训

学校不断强化高校服务社会职能,为国家轨道交通建设和经济社会发展提供有力的人力支撑和智力支持。按照国、省双高建设的发展目标,学校积极响应国家“一带一路”倡议,对接铁路建设运营、地方轨道交通行业发展和地方产业升级等需要,开展各类职业技能培训。2021 年 9 月以来,先后完成郑州北

车辆段货车检车员轮训、亚吉铁路接触网和变电岗位培训、中国铁路郑州局集团有限公司职教专职师资培训、现场防护员培训、接触网工轮训、铁路动车组运用技术技能师资培训等共计 255 个项目，69499 人次的培训任务。开展的各类培训项目参培学员以铁路行业技师、高级技师和技术骨干为主，教学模式以全脱产课堂教学为主，实训、参观、交流、座谈、技能练习等教学方法为辅。同时，积极开展线上培训，实现线上线下的有效融合衔接，为企业各类劳动者学习理论知识和职业技能提供更便捷化、多样化、个性化的服务。

案例 29 建设河南省仪器设备操作技能培训基地

学校目前拥有 30 万以上仪器设备共计 146 台（套），价值 9128 万余元。为了更好地发挥学校科技资源优势，进一步提高设备的投资效益和使用效率，学校与河南省科学器材供应中心合作共建“河南省仪器设备操作技能培训基地”。该基地将建设资源丰富、功能完善、运转高效的仪器开放共享服务体系，面向社会提供仪器使用技能培训，可进一步发挥科研仪器在学校教学、科研以及社会服务中的作用，促进科研仪器的开放共享，提升科技资源创新活力，为推动我省高职教育高质量发展、服务河南省经济社会发展作出贡献。



图 5-1 河南省仪器设备操作技能培训基地揭牌仪式



图 5-2 第一批仪器操作培训教师聘用仪式

5.2. 服务地方发展

学校结合专业发展特色，深入实施创新驱动，建设创新平台，凝练创新课题，培育创新团队，建设创新制度，为“两个确保”提供有力支撑，服务河南区域经济社会发展。

5.2.1. 精准对接河南科技、产业创新发展需求，打造科技创新高地

学校围绕高速铁路、生物医药、大健康等产业方向，精准对接河南科技、产业创新发展需求，持续推进“高铁工程诊疗技术服务平台”“高铁运营安全保障国际协同创新平台”“高铁先进技术创新示范平台”“应用技术创新服务平台”特色高水平科技创新服务平台高质量建设，打造科技创新高地，提升科技服务产业能力。2021年9月至今，学校新引进博士9名，投入资金2466万余元建设了磁浮列车液压制动实验室、肿瘤固有免疫与分子心脏病学实验室等9个实验室（见表5-）；批准成立面向轨道交通新一代信息技术应用的5个校级科技创新团队（见错误!未找到引用源。）；与企业共建河南省轨道交通智能

安全工程研究中心、眼视觉设备研发中心等 9 个研发中心，围绕 5G、新型智能化应用、人工智能、云计算、大数据中心、物联网、网络安全、智慧交通、生物医药等方面开展科技攻关，提升产业供给能力和行业赋能效应。

表 5-2 新建科研实验室汇总表

序号	实验室名称	建设经费
1	智慧教育国际学术交流中心	290.00
2	肿瘤固有免疫与分子心脏病学实验室	248.90
3	精准医疗实训室	378.90
4	医学数字化机能实验室	151.60
5	磁浮列车液压制动实验室	230.00
6	高铁轴承性能退化研究实验室	233.00
7	高速列车职业培训中心	135.00
8	BIM 认证研发中心	543.90
9	工业大数据实验室	254.80

表 5-3 校级科技创新团队汇总表

序号	团队名称	研究方向	建设期限
1	面向轨道交通的新一代信息技术应用创新团队	面向轨道交通的 5G 技术应用	2021.10-2024.10
2	铁路路基安全应急保障技术创新与示范团队	基于探地雷达的铁路路基隐蔽病害识别技术研究	2021.10-2024.10
3	机器人与智能装备团队	机器人感知与规划	2021.10-2024.10
4	高速铁路建筑物变形监测与预警技术研发团队	高速铁路无砟轨道变形监测与预警关键技术	2021.10-2024.10
5	轨道交通机电技术创新团队	轨道交通机电技术应用	2021.10-2024.10

案例 30 智能检点锤

智能检点锤是车辆段检修作业中常用工具。检修过程中，用来敲击判断车辆连接件是否松动、钢板弹簧是否有裂纹等。使用检点锤在规定的时间内，快速、准确完成所有检修作业任务，找出故障点是列车行车安全的重要保障。针

对这一使用场景，电子工程学院与郑州捷安高科股份有限公司开展深度科研技术合作，发挥各自优势，共同开发了智能检点锤，即在普通的检点锤上，嵌入传感器等电子设备。该设备可实时采集检修过程中的检点锤的状态数据，并通过算法识别出标准动作，如：敲击、勾拉等，并通过蓝牙设备与考核系统连接。最终，能够实现对检修过程全记录，为考核成绩提供依据，从而帮助检修人员提高技能水平。



图 5-3 检点锤在现场作业中的应用



图 5-4 装在检点锤上的装置

5.2.2. 科技成果不断突破，科研与社会服务能力稳步提升

学校不断优化科研创新环境，引进、培育领军人才，打造高水平科研团队，科技成果不断突破，科研与社会服务能力稳步提升。

2022年，学校获批国家自然科学基金项目1项，省部级科研项目立项19项，厅级项目立项128项。获厅级科技成果奖52项，其中一等奖33项，3个项目获得河南省科学技术进步奖，实现了新的突破。国家发明专利授权79项。SCI/EI/CSSCI、中文核心收录论文共78篇。

在2021年首次开展的中国高职院校科研与社会服务竞争力评价工作基础上，神针评价（SZPJ）发布的2022中国高职院校科研与社会服务竞争力排名总榜单显示，学校在2021年排名第29位基础上稳步上升，在1427所高职院校中排名第19位，河南省排名第一。

15	顺德职业技术学院	50.27	A+	广东
16	浙江交通职业技术学院	48.74	A+	浙江
17	金华职业技术学院	48.62	A+	浙江
18	重庆工业职业技术学院	48.56	A+	重庆
19	郑州铁路职业技术学院	48.21	A+	河南
20	山东电力高等专科学校	48.11	A+	山东
21	常州信息职业技术学院	48.05	A+	江苏
22	徐州工业职业技术学院	47.86	A+	江苏
23	广东轻工职业技术学院	47.72	A+	广东
24	河南工业职业技术学院	47.71	A+	河南
25	江苏电子信息职业学院	47.07	A+	江苏
26	浙江机电职业技术学院	46.67	A+	浙江

图 5-5 2022 中国高职院校科研与社会服务竞争力排名总榜单

5.3. 服务乡村振兴

商丘睢县是学校校地帮扶的对接县，长期以来，经济社会发展水平相对滞后，产业结构比较单一，帮扶难度大。学校帮扶工作队在习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、防止因灾返贫的重要讲话重要指示下，按照省委、省政府《关于坚持做好校地结对帮扶工作的实施方案》要求，根据被帮扶县实际需求，落实帮扶责任，畅通沟通联络机制，从加强组织，充分发挥高校在人才、科技、智力、管理等方面的优势，按计划稳步推进校地结对帮扶工作，建立和完善工作机制，与帮扶对象开展了多领域、深层次的合作与帮扶。

近年来，学校既注重硬件条件上的帮扶，更关心乡村教育的文化建设。学校在结对帮扶工作中，发挥教育资源优势，持续开展三下乡暑期支教、非遗文化进校园、科技教育进校园、经典诵读、阳光体育运动进校园等活动。聚合校内外优质资源，打造精品帮扶项目，不断创新帮扶工作模式，提升教育科技帮扶能力，扎实推进乡村振兴工作再上新台阶。



图 5-6 校地合作签约仪式

案例 31 大手拉小手 教育帮扶助力乡村振兴

2022年,郑州铁路职业技术学院帮扶工作队在大岗村唐学元希望小学举行了“爱心文具”捐赠活动,向学生们捐赠了书包、文具等用品。开展中华优秀传统文化剪纸艺术进校园活动,让传统文化走进课堂,为孩子们带来了生动有趣的剪纸课,大力弘扬中华优秀传统文化,带领孩子们零距离感受非遗文化魅力。开展了“大手拉小手,阳光体育运动进校园”活动,向唐学元希望小学捐赠了篮球、足球、跳绳等总金额近万元的体育器材。体育教学部篮球、足球、乒乓球、健美操等项目的“王牌教练员”们为孩子们呈现了别具特色的课程,让孩子们在轻松、愉悦的氛围中收获了知识、获得了快乐。唐学元希望小学校长杨华说,接地气的教育扶贫活动,把最专业的知识以最直接的方式传递给孩子,为孩子打开了观察世界的窗,插上了梦想的翅膀。



图 5-7 大手拉小手 教育帮扶助力乡村振兴

案例 32 开展“医疗服务下基层,乡村健康志愿行”活动

学校护理学院和药学院志愿服务队到商丘睢县大岗健康驿站开展“医疗服务下基层,乡村健康志愿行”活动,为农村留守老人提供免费健康咨询、健康

指导等问诊服务、结合专业知识在大岗村礼堂开展了健康知识宣传教育讲座,从合理用药的常识、健康饮食、日常起居活动锻炼等方面进行了健康宣讲,受到了老人们的一致好评和高度赞扬。在大岗健康驿站进行了“防暑物品捐赠”活动,为村民捐赠了风油精、驱蚊剂、金银花茶等防暑物品。义诊活动共提供健康咨询 160 余人次、测血压血糖 120 余人次、心电图检查百余人次。



图 5-8 “医疗服务下基层,乡村健康志愿行”活动缩影

案例 33 助农消费帮扶助力乡村振兴

2022 年学校校地结对帮扶队搭建助农销售平台,利用学校教职工福利消费平台、教职工生活消费平台、学校食堂消费平台等渠道,精准对接睢县农村产业,帮助村民销售了 2 批次 2 万多斤西瓜和 1 万余斤苹果。售卖活动中,全校干部、职工积极响应,采用党员干部带头买,基层党组织集体买,广大职工主动买的形式,累计消费帮扶近 5 万元。通过食堂采购脱贫地区农产品约 10 万元。鼓励全体党员积极开展消费助农,在农购网共购买河南省消费扶贫产品名录内产品 300 多万元,多措并举持续做好消费帮扶,消费和带动睢县产品销售产值,开创助农惠农新局面。



图 5-9 消费帮扶，购买“爱心西瓜”



图 5-10 消费帮扶，购买爱心“苹果”

5.4. 服务地方社区

学校将社会实践、志愿服务与思想教育、技能提升相结合，在学校扎实开展志愿服务活动，假期依托“三下乡”“返家乡”“向基层报到”等平台，形成项目化开展“三下乡”与学生自主参与“返家乡”志愿服务相结合的体系，引导学生投身社区治理、乡村振兴、生态保护、疫情防控等工作；每年召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，在全校范围组织“青年之星”和星级志愿者、

社会实践优秀团队、优秀个人、优秀指导老师评选，选树典型宣传表彰。

5.4.1. 社区治理，志愿者来帮忙

志愿者们在校期间与宁馨苑、陇海大院等社区结对，在社区进行血压血糖检测、防疫保健知识普及、家电维修、垃圾分类宣传、垃圾清理、广告清理等志愿服务活动。

案例 34 安全生产月：进门入户送安全，郑铁志愿者在行动

为进一步普及安全用电知识，提升广大学生的安全用电意识，减少用电安全隐患，保障用电安全，6月16日，郑铁志愿者结合“返家乡”社会实践活动，开展“进门入户送安全，郑铁志愿者在行动”志愿活动。郑铁志愿者与社区居民积极互动，以问答、举例等形式加深居民及学生自己对安全用电注意事项、危险点的认知和理解，让学生了解了电的危害、生活中的安全用电、节约用电、雷电预防等相关知识。此次进门入户送安全活动，让学生真正了解了“电”，增强了学生的安全用电意识和防护能力，为筑牢校园安全用电屏障，建设平安校园奠定了基础。



图 5-11 进门入户送安全，郑铁志愿者在行动

5.4.2. 志愿服务，助推家乡发展

暑假期间学校团委组织包括趣读乡村儿童阅读推广团队、“推普润乡情”陇海小分队两个国家级团队以及三个省级团队在内的 20 个社会实践团队，结

合学校自身特点和地方经济社会发展的实际需要，在家乡当地及周边地区开展阅读分享、推广普通话、疫情防控、环境治理、助农直播带货等志愿服务活动，彰显当代大学生的责任担当和青春风采，助力提升社区乡村居民精神面貌和当地社会治理水平。

趣读乡村儿童阅读志愿服务队走进多家小学，举办“快乐成长”阅读分享会，开展陪伴阅读、学业辅导等一系列活动。团队成员担任荐书官、导读人，利用自身阅读经验为小朋友们示范分享，从阅读书籍的内容、意思、价值各方面通过联想、展望、联系自身实际等方法寓教于乐，引导儿童体验读书之乐，同时鼓励小朋友们利用学会的阅读技巧大胆分享，团队已在 12 个村镇的 7 家小学开展乡村儿童阅读帮扶活动，用阅读点亮孩子眼中的星辰大海，为乡村儿童的暑期增添了七彩记忆。

“推普润乡情陇海小分队”赴洛阳市孟津区平乐镇牡丹画村开展志愿服务活动，队员们了解到，许多农民画师经常受邀到全国各地作画，或是通过直播、电商的方式将绘画作品销售到全国各地，而受方言根深蒂固的影响，画师的普通话并不标准、流畅，活动期间，实践队员们采用示范朗读、课堂教学、发音纠正等形式进行纠音，让画师们逐渐做到发音正确、吐字清晰。



图 5-12 青年志愿者服务：乡村儿童阅读推广

5.4.3. 疫情防控，志愿者砥砺前行

学校青年志愿者协会是由学习雷锋精神且有志愿从事社会公益、社会服务事业的在校大学生自愿组成的学校非营利性学生组织，已经成立 25 年之久，每位志愿者每年参加志愿服务的时间均超过 50 小时。自 2020 年以来，协助组织开展核酸检测志愿活动累计 38 次，新冠疫苗接种志愿活动 6 次。协会还组织志愿者在空闲时间，多次在学校内展开疫情防控宣传活动，呼吁大家养成日常防护的习惯；组织会员寒暑假期间积极到家乡就地报到，深入到乡村、社区一线，广泛开展疫情防控志愿活动，让青春在战“疫”中闪光。学校志愿服务获得各地政府表彰，累计收到各类表扬信与感谢信 1000 余封。

近日，学校青年志愿者协会被郑东新区精神文明建设指导委员会评为郑东新区疫情防控优秀志愿服务组织，团委副书记牛丽薇被评为优秀志愿服务工作者，高铁综合维修技术专业 20A2 班学生杜自勇被评为优秀志愿者。



图 5-13 优秀志愿服务组织证书

5.5. 具有地域特色的服务

学校从专业、技术、人才等方面的优势出发，积极开展河南地域特色服务。

5.5.1. 服务中原交通物流中心建设

学校对接河南物流发展战略规划，提高现代物流高技能人才培养质量。不断深化产教融合、校企合作深度合作，先后与河南省物流协会、河南宇鑫物流集团有限公司、京东物流教育集团、中国铁路郑州局集团有限公司等企业签署“现代物流供应链产业学院合作协议”；参与共建河南省职业教育集团（财经商贸），被授予副理事长单位。运输管理学院主动对接企业，服务企业行业发展，与河南宇鑫物流集团有限公司达成企业现代学徒班合作并实现招生，为菜

鸟国际供应链提供技术支持并输送跨境电商物流紧缺人才。

学校集中优势资源，践行校企合作育人，与企业共同开发教具、教材、数字资源，为企业定向培养专业技术人员，有力地支持了中原交通物流中心建设。

运输管理学院在河南宇鑫物流集团有限公司挂牌成立教师企业实践流动工作站，与京东物流集团（北京京东乾石科技有限公司）联合申报“京东物流教师实践流动站”，4名教师在流动工作站进行“1+X 智能仓储大数据分析师”“1+X 智能仓储大数据考评员”培训。

案例 35 上门送服务，培训物流服务师

运输管理学院现代物流管理专业在河南华鼎供应链管理有限公司进行企业调研过程中，深入了解企业需求，与企业达成合作，派出3名骨干教师为企业40名信息技术骨干进行职业技能培训，内容包括智能仓储管理、智能配送管理、智能运输、运输安全、成本控制、物流信息系统设计、信息化、企业信息化方案等。通过培训考核，40名学员全部通过“人人持证、技能河南”物流服务师考试，取得物流服务师资格证书。



图 5-14 企业培训现场场景

5.5.2. 服务地方文化的传承和发展

学校积极服务地方文化的传承和发展，“非遗工作坊”首批入驻郑州铁院众创空间，积极开展区域性文化传承活动，不断加强同朱仙镇木版年画、光山剪纸等文化遗产传承人的交流合作。

案例 36 木版年画、剪纸课程融入“劳动教育”

学校录制的木版年画和剪纸技艺劳动课在智慧职教平台慕课学院建设的《劳动教育》广受追捧，已开课半年。《劳动教育》累计选课 41220 人，所属单位 567 个，均位居全国同类课程第一名。除了吸引全国各地高职高专的同学，广东工业大学、华东师范大学、长沙理工大学、河南科技大学、河南农业大学、重庆机电职业技术大学的同学们也都进行了学习。除了高校，还有中国远洋海运公司、北京北大方正电子有限公司、河北恒生永筑岩土工程有限公司、河南腾图电子科技有限公司、山东金话筒教育咨询有限公司。临沭县人力资源和社会保障局、江苏省高校在线开放课程中心也都纷纷围观。河南高校公众号、郑州铁路职业技术学院公众号分别于 2022 年 8 月 6 日和 2022 年 5 月 3 日对此进行了报道。

通过木版年画技艺的学习，让学生真实地感受木版年画中蕴藏的中华文化，还有工匠师傅们追求一点一滴都要做到精致的工匠精神；让学生充分感受我国劳动人民的精神、品质和意志，培养大学生的耐心、信心和毅力，从而培养大学生对非物质文化遗产的保护意识和民族精神。



图 5-15 智慧职教《劳动教育》

5.6. 具有本校特色的服务

学校始终以服务社会为己任，立足郑州、辐射河南，聚集学校科技、人才和智力资源，在重构退役军人职业能力、科学知识普及、医药卫生等方面开展富有特色的服务。

5.6.1. 重构退役军人职业能力，打造铁路特色军人职业教育及培训体系

学校坚持传承铁路优良传统，发挥自身优势，引进培育大师名匠，重构退役军人职业技能。构建政、校、企紧密合作的社会服务平台，汇聚退役军人培训各方资源，共同探索退役军人职业教育培训模式与机制，推动退役军人培训工作在新时代实现更高质量发展，有效推动退役、培训、就业有机衔接，形成了“政行企科校”多维互融、全链对接、多元协同发展新格局。2022年平台共有用户1000余名，建设有5个退役军人学习班级，围绕在线技能学习课程创建了6门选修课，在线组织学生参与线上考试5次，平均及格率达到100%。



图 5-16 退役军人在线技能培训网络平台

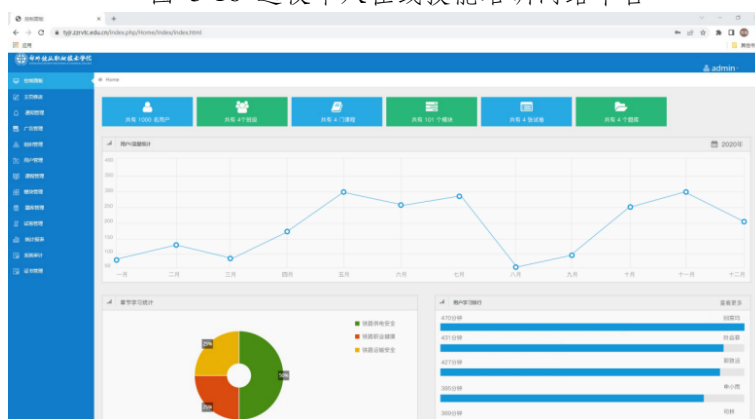


图 5-17 课程学习统计

5.6.2. 探索“专业+科普”并行模式，打造郑铁科普基地

学校探索“专业+科普”并行模式，形成了以轨道交通科普为核心，智慧应用科普、医药健康科普、人文艺术科普为支撑的科学普及体系。强化“阵地+团队”建设，建成铁路文化科普长廊、列车书吧、铁路文化博物馆、医药健康科普区等校内科普基地，联合郑州市科协、志愿郑州服务机构，走进科技馆、中小学、社区、乡村，开展多种形式的科普活动，形成了“校内+校外”科普联动机制。七十一载为国育才，学校已将科普工作植入办学的全过程，并不断推进科普工作迈上新台阶，为服务创新驱动发展、科教兴国、人才强国、乡村

振兴等国家重大战略做出积极贡献。



图 5-18 全国人大常委会副委员长吉炳轩检查学校科普基地建设

5.6.3. 打造特色医药职业教育培训中心，助推健康中原

立足中原大健康战略，先后加入河南省医药协会职业教育分会、河南省中医学专业联盟、河南省中医学产教融合联盟等 5 家河南省医药行业相关协会。

护理学院、药学院、医学技术与工程学院充分开发优质教育资源，发挥医药卫生行业的教育品牌优势，努力打造特色医药职业教育培训中心，普及急救知识、弘扬中医药文化、助力新冠疫情防控，助推健康中原建设。

护理学院扎实推进铁路红十字资源包建设工作，融入铁路站车现场真实情景，结合站、车、工区常见的突发疾病和创伤，开发培训课件，丰富培训内容，强化技能训练，满足铁路行业人员受训的需要。目前已开发微课 100 个，虚拟仿真实验 3 个，动画资源 27 个等规范化培训资源；成立大众健康安全应急服

务社，面向学校、企业、社区普及应急救护知识和技能 1 万余人次。

药学院充分利用校内外师资培训基地的优势，与洛阳康鑫中药饮片有限公司、百草文化传播有限公司、河南好药师大药房有限公司等企业合作共同开发精品培训项目，打造中药职业教育培训品牌，目前已开发中药炮制技术、中药鉴定技术、药物植物与采集技术 3 项培训课程。药学院主动对接企业，服务企业发展，先后组建了九州通现代学徒制班、益丰订单班等为企业输送人才，并为企业进行员工专业培训 3000 人次，职业技能竞赛培训 100 人次。主动承担 2022 年河南省医药行业特有工种技能大赛承办工作，是全省首家通过教育部 1+X 证书药品购销技能等级考评站点，并投入使用，学生通过率 93.8%。

案例 37 河南省首次 1+X 药品购销职业技能等级考评

药品购销是教育部 1+X 证书制度试点公布的第四批职业技能等级证书，是医药流通领域的高技能人才的评价标准。

学校积极与评价组织对接，取得试点院校资格，并在河南省首家通过评价组织现场考评获得考评站点资格。2022 年 5 月，经与评价组织协调，在全省首家开展了 1+X 药品购销职业技能等级考评，122 名学生获得了药品购销中级职业技能等级证书。在实习期间，得到了企业的好评，获得了较好的职业岗位，服务河南省医药流通产业高质量发展。



图 5-19 药品购销员技能大赛实操培训

6 政策落实质量

6.1. 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职教大会、全省教育大会精神，贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》及有关规定，落实立德树人根本任务，坚定“技术人才摇篮、创新服务基地”的办学定位，坚定“立足轨道、融合发展、德技并修、人才强校”的办学理念，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持产教融合、校企合作，依托学校“双高建设”，抓统筹、重实施、塑筋骨，以推动学校高质量发展为主题，以全面深化改革为主线，逐步提升治理能力和治理水平。始终坚持社会主义办学方向，坚持以党的建设为统领加强党对学校的全面领导，构建从相加到相融、从相融到相长的党建业务融合发展新模式，推动党建“红心”引领职业教育发展“匠心”。

6.2. 地方政策落实

对照《新时代教育评价总体方案》和《深化新时代教育评价改革实施方案》文件要求，坚持社会主义办学方向、坚持服从国家意志和国家战略、坚持立德树人根本任务、坚持以师生为本，紧紧围绕学校内部评价“破五唯、立多维”问题，强化学校顶层设计，以人事制度改革和立德树人改革为抓手，制定了《郑

州铁路职业技术学院关于深化新时代教育评价改革实施方案》，明确各项任务实施时间表，路线图和成果形式，细化到责任部门，持续提升学校内涵式发展。

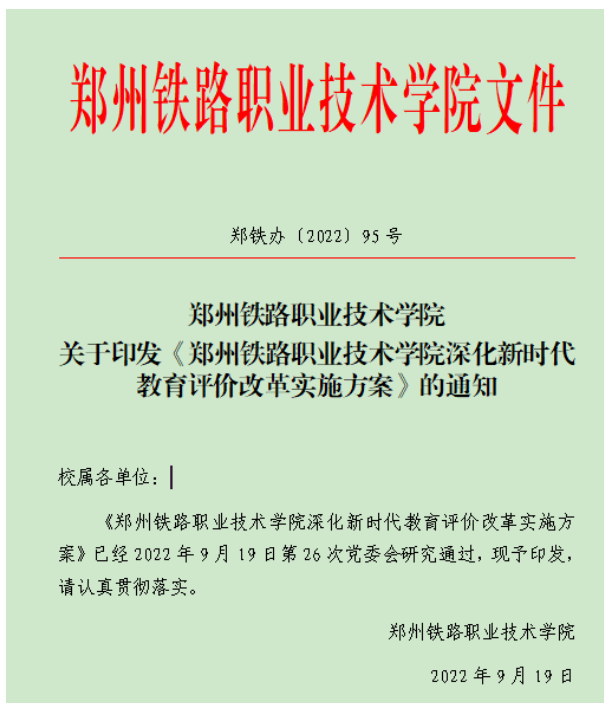


图 6-1 学校落实地方政策制度文件

6.3. 学校治理

充分发挥学校党委领导核心作用、基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，凝聚发展合力，为学校高质量发展提供坚强的政治保障、组织保障和思想保障。坚持党委领导下的校长负责制，建立健全各项基本制度；加强民主管理和社会监督，落实依法治校。积极建设马克思主义学院，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，打造“校级领导、党政干部、思政课教师”三支思政工作队伍，建成了“课堂、实践、网络”三位一体

思政教学体系。设立创新创业学院，以“直接能就业、创业有能力、发展有后劲”为创新创业人才培养目标，构建了“大赛引领、课程覆盖、平台赋能、项目驱动”四位一体的创新创业改革工作体系。努力补齐短板，创造条件，积极申办本科层次职业教育，加快建立与本科层次职业教育相适应的管理体制和运行机制，保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变。

6.4. 质量保证体系建设

为进一步深化新时代教育督导机制改革，切实提升教育教学及人才培养质量，学校构建“三全一体+四轮驱动”数字信息化教学质量监控及保障体系，实现全方位督导、多维度评价、深层次诊改的系统化职业教育质量保障机制。

6.4.1. 构建“三全一体”教学质量监控平台

构建“以学生为中心”的“期初、期中、期末”不同教学阶段督导工作模式，变传统的“终结性评价”为科学的“过程性评价”。

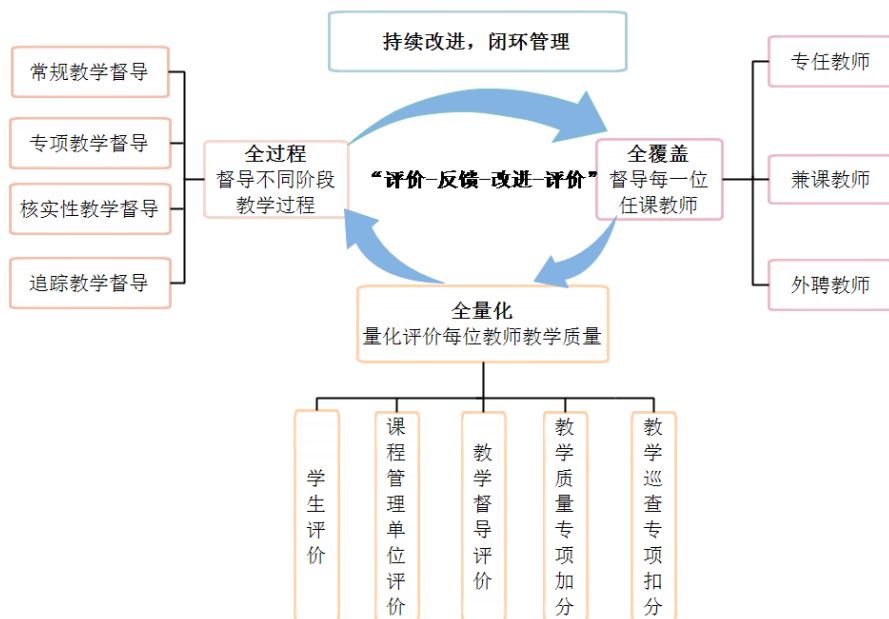


图 6-2 “三全一体”教学质量监控平台

落实“校院两级”“交叉督导”的专家督导机制，督导范围覆盖全校所有专兼职教师、外聘教师及学校开设的所有理论课、实训课、实验课。督导组专家在完成每日“常规教学督导”的基础上，针对当年晋升职称教师、参与课程建设项目教师、新进青年教师等开展“专项教学督导”；针对近两年学生评教分数较低、学生问卷调查意见突出教师等开展“核实性督导”；针对教学巡查扣分较多教师、期中教学检查完成落后教师等开展“追踪教学督导”。

依据“学生评价”“课程管理单位评价”“教学督导评价”“教学质量专项加分”“教学巡查专项扣分”五位一体评价模式，针对全校每位任课教师教学质量结果实施量化评价，确保学校教学督导工作趋于专业化、精细化、立体化。

6.4.2. 构建“四轮驱动”教学质量保障平台

教学督导驱动。开展“即时性教学督导”工作模式。开发升级青果教务系统及钉钉应用系统，校院督导组专家在日常教学巡查及督导听课，对所发现的问题及评价结果进行实时信息反馈，确保建立教学质量监控闭环系统，让学校教学质量保障体系“活起来”，让质量标准“立起来”。

教学评价驱动。包含学生评教、同行评价、督导评价、教师自评、院部评价等。在学生评教模块中建立学生意见收集及反馈机制。通过召开学生座谈会、学生问卷调查、学生满意度调查等方式，加强与广大学生沟通交流，深入掌握学生对我校教育工作的意见反馈信息及建议，并进行汇总分析，进一步发挥学生主体的作用，提高学生满意度，促进学校教学管理工作质量再上新台阶。

教学质量“诊改+”驱动。根据人才培养状态采集填报数据、高基报表、质量年报数据等信息按照多种维度、不同指标体系来综合分析，对质量评价结果预报分析，并开展精准化诊改。

外部质量保障驱动。包含企业评价、用户评价、家长评价、毕业生评价。建立校内校外联动、动态管理、持续改进的教学质量闭环反馈机制，确保教学质量和人才培养质量稳步提升。

6.5. 经费投入

6.5.1. 年度办学经费收入

2021 年度，学校办学经费总收入为 68093.22 万元，财政年生均拨款水平

15512.19 元。经费总收入中，一般公共预算收入 36817.67 万元、教育事业收入 17000 万元、政府性基金收入 12000 万元、其他收入 2275.55 万元，学校各项收入所占比例见图 6-3。

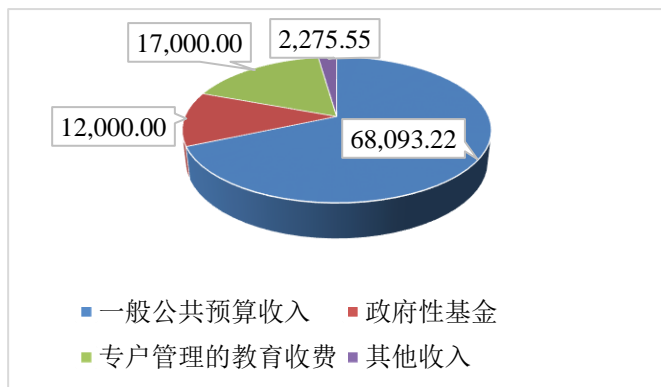


图 6-3 学校各项收入比例

6.5.2. 年度办学经费支出

2021 年学校总支出 61616.53 万元，其中工资福利支出 23830.91 万元、商品和服务支出 12669.40 万元、对个人和家庭补助支出 5615.60 万元、债务利息及费用支出 486.24 万元、其他资本性支出 19014.38 万元，各项支出所占比例见图 6-4。

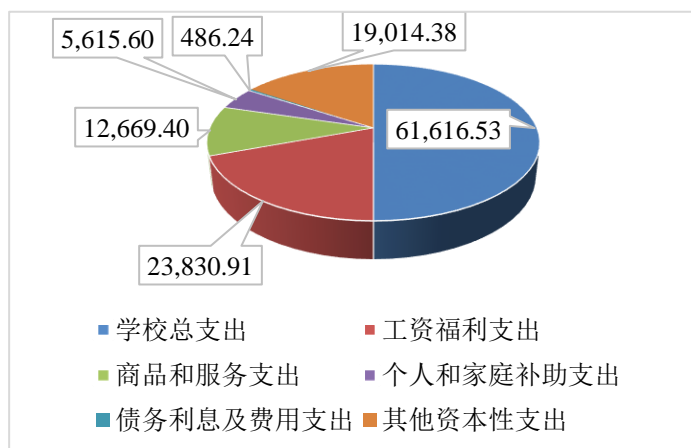


图 6-4 学校各项支出比例

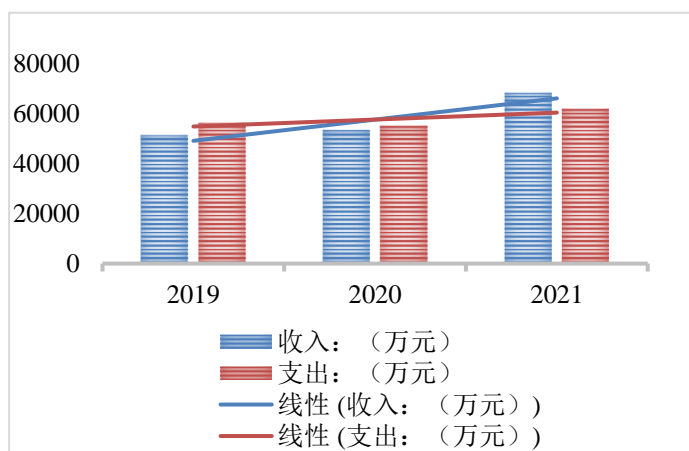


图 6-5 近三年办学经费总收支

7 面临挑战及对策

7.1. 面临挑战

一是面对轨道交通、电子信息、医药卫生产业朝着数字化、智能化、绿色化的方向优化升级，学校亟待更好地优化同产业发展相适应的教育结构、专业结构、人才培养结构，培养具备产业高端技术技能的高层次、高素质的技术技能人才，提供与产业发展相适应的创新资源，高质量服务产业优化升级和技术变革。

二是面对河南省委省政府提出“十四五”期间组建河南交通大学，优化河南高等教育布局，提升服务国家交通强国战略能力，学校将迎来新的发展机遇和挑战。

三是面对学校科研能力薄弱、社会服务能力不强，为产业技术升级服务贡献度不高，使得产教融合、校企合作不能够深入，校企命运共同体构建面临挑战。

四是面对国际化办学水平不高、办学内涵不丰富等，急需打造国际化办学“郑州铁院”标准，服务中国职教走出国门，走向世界。

7.2. 主要对策

一是建设高水平专业群。围绕河南“十大战略”和行业技术进步对高素质技术技能人才需求，聚焦服务面向，优化专业结构，调整专业布局，瞄准轨道交通产业、医疗卫生产业和电子信息产业，建成2~3个国家级高水平专业群，

为区域经济社会发展和行业技术进步培养大批高素质技术技能人才。

二是申办本科层次职业教育。积极与政府对接，新购置 1500 亩土地建设新校区，按照教育部《本科层次职业学校设置标准》基础设施要求，使学校资源配置进一步优化，举办本科层次职业教育，提高学校办学层次，提升服务区域战略和国家战略能力。

三是深化产教融合、校企合作。完善多元办学机制，积极吸引各类企业依法依规参与举办职业教育。修订完善校企合作相关管理制度，不断优化校企合作政策环境，扩大二级学院校企合作自主权。构建“产学研创”生态圈，重点探索集团化和混合所有制产业学院办学模式，围绕企业技术创新关键问题开展研发和成果转化，建成一批能支撑区域内中小微企业技术创新的高水平协同创新服务平台，全面提升学校服务产业发展的支撑能力。

四是打造“双师型”师资队伍。实施教师素质提升计划，落实专任教师企业挂职锻炼制度。完善企业高级技术人员与学校骨干教师互兼互聘制度。健全教师绩效工资管理机制，鼓励教师通过校企合作、技术服务、社会培训等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

五是提高职业教育国际化合作水平。持续引进国际优质教育资源，打造 6 个中外合作办学品牌项目，自主开发建设一批具有国际影响力的教学标准和教育资源，完成 3 个以上专业国际化评估认证；持续推进 3 所海外分校建设，推动中国标准海外落地；持续拓展国际交流渠道，深化国际交流机制，促进中外师生互学互鉴、合作共赢，推动构建国际职业教育利益共同体。

附表 郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）

表1 计分卡

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	8800
2	毕业去向落实人数	人	8066
	其中：毕业生升学人数	人	1500
3	毕业生本省去向落实率	%	71.99
4	月收入	元	4800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6566
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	116
	面向第三产业	人	6450
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	43

表2 满意度调查表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.47	11984	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.06	11984	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.49	11984	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.68	11984	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.64	11984	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.69	11984	网络问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.29	3161	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	1440	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99	674	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92	1224	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.91	2892	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.99
2	双师素质专任教师比例	%	86.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.79
4	教学计划内课程总数	门	1203
		学时	194763
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	258
		学时	38620
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	530
		学时	80756
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
在线精品课程数	在线精品课程数	门	160
		学时	24024
	在线精品课程课均学生数	人	459
	其中：国家级数量	门	2

6	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	93
	接入国家智慧教育平台数量	门	65
7	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	27
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量	本	27
8	互联网出口带宽	Mbps	17500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17437.20

表4 国际影响表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4
	接收国（境）外留学生人数	人	266.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	13
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	231.00
4	中外合作办学专业数	个	15
	其中：在校生数	人	5331
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9130
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	10
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	38

表5 服务贡献表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	23889
2	毕业生就业人数	人	5871
	其中：A类：留在当地就业	人	3665
	B类：到西部和东北地区就业	人	848
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1813
	D类：到大型企业就业	人	4023
3	横向技术服务到款额	万元	682.76
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1148.63
4	纵向科研经费到款额	万元	132.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	219
	其中：专利授权数量	项	201
	发明专利授权数量	项	96
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	261
	非学历培训学时	学时	28649.00
	非学历培训到账经费	万元	105.13
8	公益项目培训学时	学时	27689.00

表6 落实政策表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10371.51
2	年财政专项拨款	万元	11909.17
3	教职员工额定编制数	人	907
	教职工总数	人	1087
	其中：专任教师总数	人	917
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	134.60
5	企业兼职教师年课时总量	课时	110138.20
	年支付企业兼职教师课酬	万元	230.00
6	年实习专项经费	万元	155.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	32.71