

**郑州澍青医学高等专科学校**  
**高等职业教育质量年度报告（2023）**

二零二二年十二月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 郑州澍青医学高等专科学校 质量年度  
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 30 日

# 目录

1 办学基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 办学定位 .....	2
1.3 办学特色 .....	3
1.4 办学条件 .....	3
2 学生发展 .....	5
2.1 党建引领 .....	5
2.2 立德树人 .....	5
2.3 招生招考 .....	14
2.4 就业质量 .....	14
2.5 创新创业 .....	17
2.6 职业技能 .....	18
3 教育教学 .....	19
3.1 专业建设 .....	19
3.2 课程建设 .....	19
3.3 教学方法改革 .....	22
3.4 教材建设 .....	22
3.5 数字化教学资源建设 .....	24
3.6 师资队伍建设 .....	27
4 校企合作 .....	31
4.1 实习实训 .....	31

4.2 产教融合 .....	32
4.3 双元育人 .....	35
5 国际合作 .....	36
5.1 合作办学 .....	36
5.2 对外交流 .....	36
5.3 助力“一带一路”建设 .....	39
6 服务贡献 .....	41
6.1 服务行业企业 .....	41
6.2 服务地方发展 .....	43
6.3 服务乡村振兴 .....	46
6.4 服务地方社区 .....	48
6.5 具有地域特色的服务 .....	51
7 政策落实 .....	54
7.1 政策落实 .....	54
7.2 学校治理 .....	55
7.3 经费保障 .....	55
8 面临挑战 .....	56
附表.....	58
表 1 计分卡 .....	58
表 2 满意度调查表 .....	59
表 3 教学资源表 .....	60
表 4 国际影响表 .....	62
表 5 服务贡献表 .....	63
表 6 落实政策表 .....	64

## 图目录

图 1 张荣坤荣获全国优秀共青团员称号 .....	6
图 2 学校荣获河南省五四红旗团委、五四红旗党支部 ...	7
图 3 学生获得 2021 年度河南省优秀共青团员 .....	7
图 4 秦琴老师获得 2021 年度河南省优秀共青团干部 ....	7
图 5 2021 级检验 1 班林静怡劳动教育实践课值日中 .....	8
图 6 “如果疫情结束，你最想.....”活动在樱花广场开展	8
图 7 百年家国梦，师生在行动活动 .....	10
图 8 唤起历史记忆，传承红色精神 .....	10
图 9 以星星之火，点燃青春热情 .....	11
图 10 喜迎二十大活动 .....	11
图 11 国家奖学金获得者王一鑫参加职业生涯规划大赛决赛 现场 .....	15
图 12 “挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛优秀组织奖	16
图 13 “挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛获奖名单..	16
图 14 河南省 2022 年职业教育和继续教育课程思政示范项 目名单 .....	20
图 15 河南省 2021 年职业教育和继续教育精品在线开放课 程立项建设名单 .....	21
图 16 河南省高等职业学校精品在线开放课程认定名单 .	21
图 17 “十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单	23
图 18 《医学生实验实训指导系列特色教材》编写会议..	23
图 19 解剖虚拟仿真实训室 .....	25

图 20 理实做一体化实训室.....	25
图 21 思政创新 VR 虚拟实训室.....	26
图 22 高级型智慧教室.....	26
图 23 学校与河南美年大健康校企合作授牌仪式.....	33
图 24 “卡瓦订单班” 订单式培养.....	33
图 25 老年护理学院签约揭牌仪式.....	34
图 26 学校同郑州恒钻齿技术开发有限公司校企合作签约 授牌仪式.....	34
图 27 学校海外研究及培训中心揭牌仪式.....	37
图 28 学校海外师资培训基地开班.....	38
图 29 参加 2022 年中国-新西兰老年康养学会在线研讨会	39
图 30 郑州协和药厂“企业新型学徒制” 开班仪式.....	42
图 31 企业新型学徒制“药物制剂工” 授课现场.....	42
图 32 校企合作“中医产后康复” 培训班学员合影.....	43
图 33 “核酸采样员” 专项职业能力考核现场.....	45
图 34 焦作市养老从业人员“养老护理员” 培训课堂...	45
图 35 焦作市高级“养老护理员” 技能提升培训.....	47
图 36 修武县“保育师” 技能提升培训.....	48
图 37 郑州市二七区社区学院成立暨“健康大讲堂” 进社区 活动启动仪式.....	49
图 38 学校与郑州经开区潮河社区卫生服务中心签约暨授牌 仪式.....	49
图 39 社区“中医保健” 公益大讲堂学员合影.....	50

图 40 二七区京广路街道青秀佳苑社区“听力保健”健康大 讲堂.....	51
图 41 护理系党总支志愿者服务.....	52
图 42 学校疫情防控大学生志愿者返程仪式.....	52
图 43 “学雷锋服务进社区”小儿推拿公益活动现场 ...	53

## 案例目录

案例 3-1 三门课程入选河南省职业教育课程思政示范项目 .....	20
案例 3-2 五门课程分别获河南省职业教育和继续教育精品 在线开放课程立项与认定建设.....	21
案例 3-3 省级职业院校教学能力大赛新突破.....	30
案例 5-1 学校海外研究及培训中心揭牌.....	37
案例 5-2 学校海外师资培训基地开班.....	37
案例 5-3 中国-新西兰老年康养学会在线研讨会.....	38
案例 6-1 开展“新型企业学徒制”培训.....	41
案例 6-2 开展“中医产后康复”校企合作培训.....	43
案例 6-3 核酸采样员专项职业能力培训考核.....	44
案例 6-4 开展焦作市养老从业人员培训.....	44
案例 6-5 开展焦作市高级养老护理员培训.....	46
案例 6-6 修武县保育师、育婴员技能提升培训.....	47
案例 6-7 社区“公益大讲堂”听力保健培训.....	50
案例 6-8 学雷锋家政服务进社区公益活动.....	52



# 1 办学基本情况

## 1.1 学校概况

郑州澍青医学高等专科学校创办于 1984 年,2002 年经教育部批准为郑州澍青医学高等专科学校,是我省建校最早的一所非营利性民办医学高等专科学校。2020 年学校获批河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位。

创办人王树青,原河南医科大学主任医师,中共党员,九三学社社员,怀着强烈的“为河南卫生事业培养医德高尚、医术精良的医护人员,解决患者病痛”的初心,在 74 岁高龄时汇聚了原河南医科大学一批老教授,坚持“必须有高尚之医德,才能悟化出精湛之医术”的医教育人思想,创办了学校。

学校始终坚持党的领导,牢固树立社会主义办学方向,坚持“以德为首,医德为魂,德术双馨”的教育理念,秉承“尚品德、尊知识、比贡献、贱浮华”的校训和“艰苦奋斗、勇于拼搏、崇尚医德、敬业奉献”的优良校风,形成了鲜明独特的“医德教育”特色。在加快发展现代职业教育和健康事业的背景下,学校积极转型发展,主动适应河南省区域经济建设和地方经济发展新常态,紧扣内涵提升和特色彰显两大主题,坚持以“健康服务专业人才培养”为特色,以“把握教育标准,提炼核心知识,保障教学质量;调研市场需求,选准特色定位,培养适用人才”为抓手,着力打造医疗人才和健康服务人才的创新发展思路,创建澍青健康服务教育特色品牌,高质量提升学校整体办学实力。

在 38 年的砥砺奋进中，学校始终注重内涵建设，以医德教育为特色，倾心打造全国医学教育暨医学健康服务教育特色品牌，为基层卫生和健康服务业培养了 8 万余名扎根基层、服务于地方的医药卫生人才，保障了基层人民群众身体健康，有力地促进了地方经济和社会发展。

## 1.2 办学定位

办学定位：坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以现代职业教育为指导，以立德树人为根本，以促进就业为导向，以服务“健康中国战略”为核心，根据社会对医药卫生和健康服务人才的需求，深化教育教学改革，明确了以培养健康服务人才为特色的转型发展思路，创新了健康服务人才培养模式，形成了以医药卫生和健康为主的、特色鲜明的专业群，坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的教育理念，确立了立足郑州、面向河南、辐射全国，坚持主动为中原经济区建设和基层卫生与健康事业发展培养高素质卫生健康服务人才的办学定位。

人才培养定位：以现代职业教育为指导，以立德树人为根本，以服务地方经济建设和健康服务业发展为宗旨，以促进就业为导向，培养适应于河南经济建设和健康服务业发展的具有一定理论素养、创新能力和实践能力强的“德术双馨”的技术技能型医学人才，促进学校从以服务医疗卫生为主的医学院校转型为以服务健康事业为特色的医学院校。

### 1.3 办学特色

学校办学特色鲜明。一是医德育人特色明显。学校从理论、环境到教育活动实践等形成了特色鲜明的医德教育体系。荣获省教育厅“高等学校思想政治教育优秀品牌”奖，并在基层医疗、疫情防控、抗洪救灾中都彰显了良好的育人成果。二是健康服务人才培养特色凸显。2014年学校开始转型发展，将人才培养方向由卫生医疗转变为生命全周期的健康服务。以健康服务人才培养为主体设置专业，已形成以康复治疗技术为首的4个专业群协同发展的格局，培养了一批厚植专业基础、精湛一技之长的健康服务人才。学校在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中，2007年获得优秀，2011年再次顺利通过（该次评估不分等级）。

### 1.4 办学条件

1. 办学规模。2022年学校全日制专科在校生14480人。

2. 占地面积。学校校区土地使用权面积共1351657.99平方米（2027.49亩），生均占地面积93.35平方米。

3. 建筑面积。校舍建筑总面积480046.44平方米，生均33.15平方米，教学科研及辅助用房234098.11平方米，行政办公用房54223.53平方米。

4. 仪器设备。学校教学科研仪器设备资产值13608.37万元，生均9398.05元，当年新增资产值1027.06万元。

5. 图书。馆藏图书资源（折合）总量达到206.27万册，生均图书资源132.35册/生。其中馆藏纸质图书123.76万册，生均纸质图书79.41册；电子图书44.72万册，期刊4380种，拥

有阅览室座位数 2510 个。当年新增加纸质图书 12.23 万册，生均年进书量 7.84 册。

6. 校内实践场所。校内实验实训室 308 个，其中，多媒体实验实训室 135 个，数字化技能实训室 20 个，科研实验中心 5 个。为了满足教学需要，学校于 2017 年建成并投入使用以健康服务为主线的大型实验实训基地。

7. 校外实训场所。学校大力推进校企、校地、校院合作，截至目前，学校拥有附属医院 3 所，教学医院 72 所，校企合作育人基地 23 个。

## 2 学生发展

### 2.1 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终坚持把加强党的领导作为根本保证，始终坚持马克思主义指导地位，始终坚持社会主义办学方向，始终牢记“为党育人、为国育才”的神圣使命，凝聚思想共识，全面加强党的领导，推动学校学生建设的各项工作。一是充分发挥思政课的主渠道作用，构建思政课程和课程思政同频共振的育人体系，党委书记、校长带头上好防疫抗疫思政课，激发师生们的家国情怀和责任担当，有效提升了思政教育的实效性和针对性。二是积极拓展德育途径，开展职业活动周主题演讲比赛，举办“我和团旗团徽合个影”“豫见新一代”等主题教育实践活动，引领广大青年学生坚定理想信念跟党走。三是在河南省高校军事课教学展示中，获优秀组织奖、一等奖、三等奖共3项，4名教师荣获河南省高校思想政治工作奖。

### 2.2 立德树人

学校坚持以立德为根本，以树人为核心，发挥教书育人、服务育人、科研育人的重要作用。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，把立德树人内化到学校建设的各领域、各方面、各环节，真正做到以文化人、以德育人。一是开展丰富多彩、健

康向上的文体活动，营造文化育人的氛围。举办了校园歌手大赛、“学雷锋”系列活动等，展现了广大青年学生昂扬向上的精神风貌，有效拓展了大学生的综合素质。二是争先创优氛围浓厚。开展了“文明教室”创建活动，评选出2个文明教室创建活动先进党总支，14个先进班集体；举办“文明宿舍”评比活动，评选出7栋先进楼，19个先进班，275间文明宿舍。三是育人实效明显提升。83名学生荣获“河南省优秀毕业生”；在河南省第十七届大学生文化艺术节中获奖11项，在全省高校“禁止传销净化校园”宣传作品征集评选活动中获奖4项；获“河南省五四红旗团委”奖2项；获“河南省五四红旗团支部”1项，3名师生分别获“优秀共青团干”“优秀共青团员”；1名学生荣获“全国优秀共青团员”，实现了学校共青团工作国家级奖项的零突破。

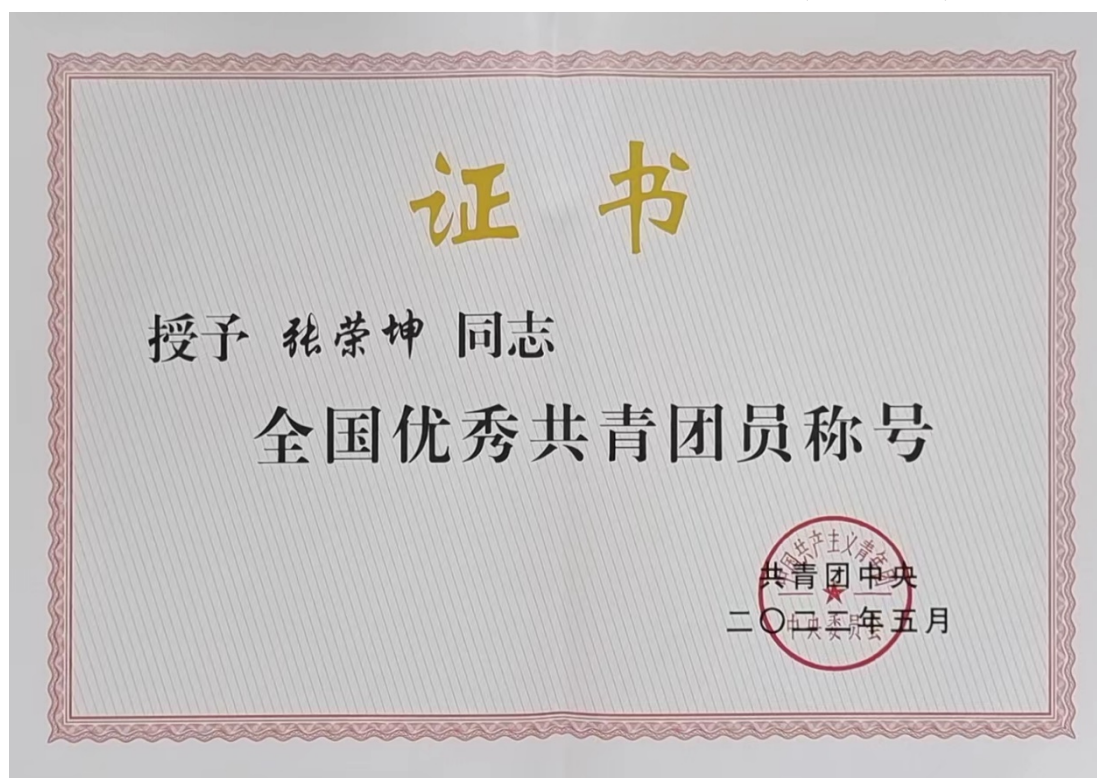


图1 张荣坤荣获全国优秀共青团员称号



图 2 学校荣获河南省五四红旗团委、五四红旗团支部



图 3 学生获得 2021 年度河南省优秀共青团员



图 4 秦琴老师获得 2021 年度河南省优秀共青团干部



图 5 2021 级检验 1 班林静怡劳动教育实践课值日中



图 6 “如果疫情结束，你最想……”活动在樱花广场开展



### 学生思政教育活动一览表

时间	活动名称
2021年10月	开展学期“开学第一课”
2021年10月17日-11月	开展“宪法卫士”2021年行动计划
2022年2月19日-3月	“预见新一代”主题教育实践活动
2022年3月3日	观看抗疫电影《中国医生》
2022年3月24日-3月31日	开展2022年学校思想政治滚动调查
2022年4月7日	开展绿色生活，减塑行动主题活动
2022年5月9日-13日	开展职业活动周主题演讲比赛
2022年5月10日-6月10日	防范校园电信诈骗活动
2022年9月5日-9月11日	2022年国家网络安全宣传周校园日活动



图7 百年家国梦，师生在行动活动



图8 唤起历史记忆，传承红色精神



图9 以星星之火，点燃青春热情



图10 喜迎二十大活动

### 学生社团文体活动一览表

活动名称	举办单位
雷锋月活动	校团委
“三月雷锋精神我践行”活动	天使文学社
“牙体雕刻比赛及选拔赛”活动	口腔协会
新学期第一次全体活动	英语协会
“弘扬雷锋精神”活动	青年志愿者协会
“学习雷锋，由我做起”活动	书画协会
“羽毛球大赛”活动	羽毛球协会
雷锋月急救协会义诊活动	急救协会
易筋经活动	传统医学协会
“义诊志愿者”活动	康复协会
幼儿园心理健康活动	心理协会
“义测定血压及降压药科普”活动	药学协会
书法比赛	英语协会
大学生模拟医院“义诊”活动	大学生模拟医院
大学生艺术团“才艺汇演”活动	大学生艺术团
“雷锋月义诊周”活动	护理协会
人体解剖协会义诊活动	人体解剖协会
心理素质拓展活动	心理协会
足球协会“足球比赛”活动	足球协会
参观博物馆活动	人体解剖协会
疫情封校不封心，校园活动不打烊活动	书画协会

活动名称	举办单位
四月兴趣读本讲堂活动	英语协会
篮球协会友谊赛活动	篮球协会
专升本英语语法活动	英语协会
“组胚模型大赛”活动	医路指导协会
“操场摆摊”活动	针灸推拿协会
针灸推拿协会义诊活动	针灸推拿协会
“心理健康教育月开幕式”活动	心理协会
急救知识竞赛活动	急救协会
“摄影大赛”活动	摄影协会
开展西部计划工作	校团委
爱牙活动日	口腔协会
人体解剖协会参观博物馆	人体解剖协会
计算机协会了解党史活动	计算机协会
巴氏刷牙法活动	口腔协会
护理协会义诊活动	护理协会
中药决明子采收活动	药学协会
测血压活动	人体解剖协会
药学协会义诊活动	药学协会
大学生模拟医院急救知识科普活动	大学生模拟医院
祖国我想对你说活动	医路指导协会 人体解剖协会
血型鉴定活动	医路指导协会
体验化妆活动	美容协会

## 2.3 招生招考

学校坚持以学生发展为中心，因事而化、因时而进、因势而新，推动学校招生工作改革创新，面对复杂多变的疫情防控形势，按照学校总体工作部署，结合学校转型发展、“双高工程”建设及晋本工作需要，做实、做细、做好招生工作，更好地落实“四个服务”的要求，使学校成为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的坚强阵地。一是制定年度招生宣传工作实施方案，不断加大宣传力度、开拓宣传渠道，采取全方位、多手段进行招生宣传，线上线下相结合，吸引高质量生源、保持高录取率和报到率，提升网上咨询成效，做到了招生宣传与咨询服务不间断。二是严格执行河南省教育厅的招生章程备案制度，按要求完成单招和普招招生章程备案工作，并及时在学校官方网站及微信公众号向社会公布，接收社会监督。三是依法依规开展招生录取工作，严格按照各省、区招生政策开展工作，加强招生制度管理，圆满完成15个省、区计划申报、编制和录取任务。2022年普招大专总计划4000人，录取4000人，录取率达100%，实际报到人数3615人，报到率90.38%，生源质量明显提高。

## 2.4 就业质量

学校坚持需求导向、质量导向，推动以综合改革构建良性就业生态，实现就业质量对招生和人才培养的常态化、制度化反馈。持续深入开展就业育人，系统性深化就业创业教育改革，完善就业服务体系，统筹做好专业教育、学业规划、能力塑造、职业指导、就业思政、社会实践、校企育人、跟踪反馈、家访调研等工

作,进一步提高毕业生就业满意度的基础上,全力促进质量提升。优化专业设置及招生计划分配,把学生评价和用人单位满意度作为检验人才培养质量重要指标,以提升人才培养与社会需求的契合度。一是组织开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动,本年度学校访企110余家,新拓展优质岗位2700余个,访企进度暂居我省高职高专院校之首。二是聚力网络就业,培育就业市场。国家24365大学生就业服务平台成功接入就业创业信息网;举办2022届毕业生春季网络双选会,300多家用人单位参加。三是定向帮扶家庭困难和就业困难学生,发放求职创业补贴。四是进一步简化就业手续流程,启用河南省毕业生网上签约平台。五是以赛促教,就业工作成绩突出。学校获批全国大学生创新创业就业服务基地立项建设单位;在河南省大学生职业生涯规划大赛总决赛中,2位选手荣获“规划之星·铜奖”,实现历史性突破。



图 11 国家奖学金获得者王一鑫参加职业生涯规划大赛决赛现场

2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛公布了获奖名单。经过省级复赛、省级终审决赛两个阶段的评审，学校荣获“优秀组织奖”1 项，省级银奖 1 项，铜奖 4 项。实现了学校参加“挑战杯”竞赛以来质量和获奖数量的双提升。

附件 8

2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛  
“优秀组织奖”获奖名单（职业院校）

（共 20 所）

郑州旅游职业学院

周口职业技术学院

漯河职业技术学院

郑州澍青医学高等专科学校

图 12 “挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛优秀组织奖

附件 9

2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛获奖名单  
（职业院校）

银 奖			
学校名称	项 目 名 称	团 队 成 员	指 导 教 师
郑州电力高等专科学校	城郊农服——助力乡村振兴，为美丽乡村赋能	张钰森 杜晓洋 王开昕 丁一杭 赵中鹏 韩春可 刘淑雲 姬晓博 马旭洋	宋松磊 袁梦菲 赵子淇
郑州电力高等专科学校	“甜蜜事业”——智能蜂箱	陈文龙 王鑫奥 张艺轩 高振豪	杜刚 孙 帅 赵 转
郑州电力高等专科学校	智能农业水肥管理系统	陈 冠 靳孝康 董祥祥 吕昊楠 曹 原 姚洁元	付 湘 赵 海 顾 彬 王 莹
郑州澍青 医学高等专科学校	关爱老年人实践者——智能轮椅	史孝贤 邹汉洋 任孟欣 孟玉堂 郭云飞 王 瑞 吕兰云 吴新辉	于 琳 白玉杰 智淑敏 丁 泪
铜 奖			
郑州澍青医学高等专科学校	护遗“星”村——互联网+传承保护文化遗产，助力乡村振兴计划	赵洒酒 张文洁 王靖艺 郑小松 毛莹莹	尚慧杰 王颖慧 崔晓鸽
郑州澍青医学高等专科学校	潇湘药酒，呵护筋骨	李昕雨 李亿晋 古婧怡 王梦迪 卢梓瑄 王 南 董嘉坤	赵 鹏 王 雷
郑州澍青医学高等专科学校	颐生一体化中医健康服务实施项目	陈书怀 李雨欣 卢沛羽 朱子涵 周一帆	周 开 司徒弘 贾怀环
郑州澍青医学高等专科学校	居安康——家庭无障碍环境改造项目	武晓畅 冯伟山 高一点 杨英豪 孟振康 丁怡丹 王 晨	潘 政 马璐瑶 赵宿睿

图 13 “挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛获奖名单



## 2.5 创新创业

开展新时代大学生创新创业教育，不断推进创新创业教育工作向前发展，着眼于培养服务国家创新驱动发展战略的人才需要，促进大学生创新创业素质的全面提高，按照“大众创业、万众创新”的要求，以素质教育为主题，提升学生的创新创业本领和综合素质。一是坚持把创新创业教育提到学校重要议事日程，领导高度重视并积极做好规划，主动把创新创业教育纳入到学校改革发展事业的全局中，明确主要牵头部门和相关配合部门的职责分工，统筹协调学校创新创业教育工作，建立创新创业教育工作长效机制。二是明确创新创业教育目标要求，建立创新创业教育课程体系，进一步优化课程设置，突出医学专业特色，与专业课程体系有机融合，与专业实践教学有效衔接，把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育教学计划和学分体系全过程，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。三是坚持强化创新创业实践，积极拓宽实践平台。鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，大力支持教师到企业挂职锻炼，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，通过举办创新创业大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。结合医学专业特色优势，加强与地方政府资源共建和共享，建设校外大学生创新创业实践教学基地，积极推动毕业生充分创业就业，促进学生全面发展。

## 2.6 职业技能

积极响应国家职业教育号召，紧跟河南省“人人持证、技能河南”建设部署，致力于健康服务类人才培养，依托自身专业的师资团队，积极开展学生技能提升培训，推进实现校企合作、工学结合，培养企业急需的高素质劳动者和技能型人才，为推进社会主义建设，助力乡村振兴，促进更高水平小康社会与和谐社会做出新贡献。一是根据专业发展需求，以学校专业师资为主导，联合相关行业和企业专家，举办特色技能交流研讨会，面向在校生开展了多场公益培训讲座。二是开展专项职业能力和技能提升培训，2022 年全年共面向近 2000 名在校生开展中医产后康复、中医小儿推拿、中医经络按摩、中医艾灸疗法、中医催乳、公共营养师、育婴员等培训项目，培养了一批符合社会发展和市场需求的复合型、技能型、应用型人才。三是积极开展应届毕业生就业创业培训，拓展社会培训项目，面向大三返校毕业生开展保健按摩师、育婴员、公共营养师、生殖健康咨询师、企业人力资源管理师、电子商务师、养老护理员 7 个工种的职业技能等级培训和 GYB、SYB 就业创业培训，培训总人数达到 4300 余人。

## 3 教育教学

### 3.1 专业建设

为了主动适应区域经济建设和社会全面进步对高技能人才培养的新要求，适应学校教育事业发展的需要，适应国家和地方经济建设、科技进步和社会发展的需要，根据学校发展定位，遵循教育教学规律，正确处理需要与可能、数量与质量、近期与长远、局部与整体、特殊与一般的关系，积极创造条件，优化结构，体现特色，提高质量，培养高素质人才。一是通过充分调研，结合专业基础，完成了 2023 年拟申报新增中医骨伤、预防医学、中药学、中药制药、卫生检验与检疫技术、食品营养与健康等 6 个专业的申报工作。二是积极推进省市 8 个教学项目建设，申报了河南省示范性产教融合院校项目、2022 年河南全民技能振兴工程-省级高技能人才培养示范基地项目、2022 年河南省现代学徒制示范点建设申报工作（口腔医学技术）和 2022 年郑州市急（特）需专业申报工作（中医学专业）。三是进行专业与特色建设研讨，从专业特色、人才培养目标、教学改革、师资队伍建设、校企合作、1+X 证书培训等方面进行交流与探讨，深入挖掘，总结经验，为进一步促进专业建设和发展指明方向，提升专业建设水平和人才培养质量。

### 3.2 课程建设

学校关于人才培养的一切措施，最终都落脚于每一门具体的课程，通过课程教学来实现，将课程建设作为教学建设的重点内

容，构建合理、完备的知识构架，完善师资配备、教学条件和教学方法的运用，满足人才培养需求，抓好课程建设的“主战场”，打好铸魂育人的“主动仗”。为丰富课程资源，学校积极申报 2022 年河南省精品在线开放课程立项建设项目，《病原微生物与免疫学》《基础护理学》《临床医学概论》《中医学概论》《儿科护理学》《中国传统康复技术》6 门课程荣获立项建设，学校省级精品在线开放课程达到 11 门。在 2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目申报工作中，《康复医学导论》《生物化学》《中医学概论》三门课程获立项建设，课程思政示范项目达到 6 项，课程建设取得了显著成绩。

### 案例 3-1 三门课程入选河南省职业教育课程思政示范项目

根据《河南省教育厅办公室关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单的通知》(教办职成[2022]195 号)，经学校申报、专家评审、结果公示，《康复医学导论》《生物化学》《中医学概论》三门课程获批河南省职业教育课程思政示范课程，这是学校深化教育教学改革，加大课程思政建设的又一重大成果。

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
1	康复医学导论	严巍	薛秀琍、李婉莹、司雷婕、赵宿睿、马璐瑶、张沙沙、韩瑞红	职业教育
2	生物化学	时惠敏	张晓千、周群华、梁丽娜、王浩亮、可胜杰、李省	职业教育
3	中医学概论	王宪龄	王虹、裴沛森、白义萍、杨金枝、赵兴业、王颖慧、代凤珍	职业教育

图 14 河南省 2022 年职业教育和继续教育课程思政示范项目名单

### 案例 3-2 五门课程分别获河南省职业教育和继续教育精品 在线开放课程立项与认定建设

学校积极申报河南省精品在线开放课程立项建设项目,《计算机基础》《病理学》荣获立项建设,《药理学》《组织学与胚胎学》《生物化学检验》三门开放课程获得认定。学校河南省精品在线开放课程达到 5 门,校级精品在线开放课程达到 11 门,拥有省级专业教学资源库 1 个,校级专业教学资源库 1 个。

序号	类别	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人
1	高职	计算机基础	郑州澍青医学高等专科学校	智淑敏	于琳、刘静静、丁汨、吉耀莉、袁夫、郭红、许红艳、白玉杰、郑盼盼、宋萍萍		
2	高职	病理学	南阳医学高等专科学校	魏严	陈萌、张婷、李寅、王静、华春秀、张卫平、吴红芳、张冬云、钮靖、龚阿芳、孙天然、肖亚利、孙彦宜	郑州澍青医学高等专科学校	刘安丽

图 15 河南省 2021 年职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	学校
1	药理学	高青	马记平、李晓蒙、付金芳、胡瑞瑞、代永霞、陈晓敏、吉耀莉、邵南齐			郑州澍青医学高等专科学校
2	组织学与胚胎学	李娜	郭海、张海林、李晓英、王婷婷、刘伟塔、吉耀莉、程方、刘安丽、曾庆灿、龚阿芳、孙天然	河南医学高等专科学校	郭海	郑州澍青医学高等专科学校
3	生物化学检验	刘隽	杨莉、杜秀红、曹利君、郭云霞、行书丽、蒋君	郑州澍青医学高等专科学校	赵永娜	河南医学高等专科学校

图 16 河南省高等职业学校精品在线开放课程认定名单

### 3.3 教学方法改革

以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质专业人才为标准，研究新的适用性教学方法，通过有效的现代化教学手段，使教学内容得到充分的解释，收到较好的教学效果，了解学生学习特点，研究学生的学习过程和方法，不断改进教学方法，较好实现教学目的。通过教学方法与教学模式改革，逐步实现以教师教为主转向既要发挥教师主导作用，又要充分发挥学生主体作用；从只重视学习结果转向既重视学习结果，又重视学生学习过程和方法；从只研究教法转向既研究教法、又研究学法。由于新冠肺炎疫情形势严峻，对教学工作造成影响，为达到“停课不停教，停课不停学”工作目标，由教务处主导、系部督促，对全体教师进行线上教学能力培训，提升教师线上教学设计、组织及有效实施的能力。为巩固“线上、线下”混合式教学成果，组织多次信息化教学能力培训，极大地减小了疫情对教学的冲击，联合各部门加强对线上教学进行详细督查，同时对教师线上授课中发现的问题及时解决指导，切实保障线上教学秩序及质量，保证教学效果。

### 3.4 教材建设

把好方向，坚持党对教材建设的全面领导，确保把党的教育方针全面体现到课程教材中，选用高质量教材，服务国家发展战略，紧跟行业发展步伐，对接国际先进理念，及时体现新技术新工艺新规范，提升教材整体质量，通过优秀教材引导学生立德成才，坚定“四个自信”。学校制定了《教材工作委员会工作制度》

和《教材管理制度》，坚持“择优选新”的教材选用原则，所有教材选用符合国家有关规定和学生的基础水平，并能反映本课程的前沿成果。学校组织开展特色教材的建设工作，首批特色教材以实验实训类教材为主，理论课教材为辅，经团队申报、系部推荐、学校遴选最终有 17 项特色教材通过学校的立项审批，预计 2023 年 6 月前完成出版工作。2022 年 1 月河南省教育厅发布《河南省教育厅办公室关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知》，学校共有 4 部教材获批“十四五”职业教育河南省规划教材。

教育层次	教材名称	ISBN 号	第一主编 (作者)	申报单位	出版单位
高职专科	言语治疗技术	9787117284493	马 金	郑州澍青医学高等专科学校	人民卫生出版社有限公司
高职专科	康复医学	9787564564759	王左生	郑州澍青医学高等专科学校	郑州大学出版社有限公司
高职专科	言语治疗技术（第二版）	9787117190565/R. 19057	王左生	郑州澍青医学高等专科学校	人民卫生出版社有限公司
高职专科	大学生心理健康教程（第一版）	9787117249287/R. 24929	徐玉芳	郑州澍青医学高等专科学校	人民卫生出版社有限公司

图 17 “十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单



图 18 《医学生实验实训指导系列特色教材》编写会议

### 3.5 数字化教学资源建设

教育数字化是教育教学活动与数字技术融合发展的产物，也是进一步推动教育改革发展的重要动力，全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。大力推进教育数字化，培育教育教学新形态，尊重教育发展规律和学生成长规律，认真抓好教学目标设计、课程设置、教学改革等关键环节，确保信息技术为教育教学活动服务；提升学校教师、教学管理人员的数字素养和技能，推动数字教育理念深入人心，营造教育数字化转型的良好氛围；统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，强化对算法等技术应用影响的监测评估，确保技术运用始终安全、健康、可信赖。学校高度重视数字化资源建设，已实现全校范围内的有线和无线网络全覆盖，以数字型智慧校园建设为依托，先后建成了多媒体实验实训室 162 个、数字化技能实训室 41 个。目前具有高级型智慧教室 7 间，沉浸式解剖虚拟仿真实训室 5 间，思政创新 VR 虚拟实训室 1 间，理实做一体化实训室 9 间，全自动分娩实训室 1 间，全科护理情景模拟示教室 1 间，中医经络腧穴解剖教学示教室 1 间，全自动高清录播学术报告厅 2 间，校园虚拟演播室 1 间以及建有临床技能考站中心，用于支撑现代教育教学技术的信息化、数字化教学。





图 19 解剖虚拟仿真实训室



图 20 理实做一体化实训室



图 21 思政创新 VR 虚拟实训室



图 22 高级型智慧教室

### 3.6 师资队伍建设

3.6.1 实施德能双优工程，构建能力业绩导向考核评价体系  
实施“立德铸魂”计划，以“四有”好老师为标准，构建师德师风常态化评价机制。组建师德师风建设考核领导小组，落实各级关于师德师风建设工作的要求。制定《教师师德师风考核评价办法》和《师德师风违规问题处理办法》。全面开展学校师德师风建设和考核工作，建立健全师德师风考核档案。

实施“多元评价”计划，突出目标管理，制定符合教师特点的《教师岗位聘任及管理制度》，完善教师评价考核机制和多元化薪酬分配体系。

#### 3.6.2 实施杰出人才集聚工程，积极构筑人才高地

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及全国教育大会精神，坚持“人才强校”战略，按照“深化改革、创新机制、引培并重、整体提升”的工作思路，坚持“加大人才引进、加强人才培养、用好现有人才、稳定关键人才、造就高端人才”的基本原则，在“双高建设”发展期间不断深化人事制度综合改革，破解人才发展制约瓶颈，激发人才成长内生动力，着力打造一支师德高尚、数量充足、结构合理、业务精湛、专兼结合，具有区域影响、行业知名和国际视野的高水平双师队伍，为学校高水平专业群建设提供有力的人才保障。

目前，学校有专任教师 876 人，生师比 15.82 : 1。其中，高级职称教师 292 人，占比 33.33%；中级职称教师 152 人，占比 17.35%。教师队伍中有国务院特殊津贴专家 4 人，博士生导师 9

人，硕士生导师 9 人，河南省省管优秀专家、河南省高等学校教学名师 3 人，河南省教育厅学术技术带头人、优秀教育管理人才 14 人，河南省首席科普教育专家 2 人。

### 3.6.3 实施校院（企）协作工程，打造名师名匠培育高地

实施“校院校企共融”计划，建立互相兼职机制，协同培养行业领军人才。基于“共建共管、互聘互用”，与行业、企业共同制定《兼职教师管理办法》。

实施“聚才引智”计划，吸引行业和企业优秀人才，组建一支由校外名家和校内名师组成的专兼结合的一流人才队伍。制定《人才聘任协议》《行业特聘专家工作站管理办法》，有序推进医疗卫生和健康服务行业特聘专家工作站和技能拔尖人才工作室项目建设。

### 3.6.4 实施多元培养工程，创建高水平教师职业发展平台

实施“卓越成才”计划，制定《教师发展中心建设方案》《教师发展中心管理办法》，制定教师发展分类指导方案，构建全过程递进式的职业发展体系。

实施“海外发展”计划，拓展国际发展视野，健全教师国际化素养培育机制，以海外师资培训基地为依托，选派专业骨干教师到境外交流访学。

实施“顶岗提升”计划，夯实双师教师成长路径，健全校院（企）教师培养机制。学校每年派一线教师深入医院、健康服务机构和企业进行实践锻炼，建立骨干教师与行业、企业联系制度。

3.6.5 实施人才引领工程，建设高水平结构化教师创新团队实施“教学改革创新”计划，积极探索跨专业学科教学团队的创建工作。学校制定《关于遴选校级教师教学创新团队的通知》，积极组织教师申报，经过激烈竞争，最终有9个校级教师教学创新团队入选培养计划。

完善常态化的骨干教师的遴选培养和考核机制，积极探索团队人才组织新模式，建立和完善以专业（学科）带头人为核心凝聚学术队伍的机制，使人才队伍建设与创新团队和重点专业建设紧密结合。学校有17名教师进入河南省高等职业学校青年骨干教师培育项目，并有6名教师通过河南省高等职业学校青年骨干教师培育项目的考核。

目前，学校拥有河南省职业教育教师教学创新团队、职业教育与继续教育课程思政教学团队、优秀基层教学组织8个，郑州市优秀教学团队、优秀基层教学组织、地方高校技术技能名师工作室7个，河南省职业院校省级骨干教师培育对象24人。口腔医学、康复治疗技术、药学、医学检验技术四个专业获批河南省高等职业学校兼职教师特聘岗位。学校获2021年河南省职业教育教师教学创新团队立项建设单位，25名同志分别荣获河南省教育世家、河南省教育厅优秀教育管理人才和学术技术带头人等荣誉称号。在河南省“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德主题诗歌朗诵比赛中荣获二等奖2项，三等奖3项，进一步增强了广大教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。

### 案例 3-3 省级职业院校教学能力大赛新突破

根据《河南省教育厅关于公布 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛获奖名单的通知》(教职成[2022] 311 号), 经学校初赛、省级网络评审、现场比赛, 《饮食与健康 FoodandHealth》《制作全民大健康基本功能页面》《骨折》《患者给药护理技术》在教学能力大赛中共获二等奖 3 项, 三等奖 1 项。教师教学能力大赛是对高职教师综合素质的全面考察和检验, 是职业教育教学成果的集中体现。学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念, 以教师教学能力比赛为抓手, 以提升教师综合素质、提高教师教育教学水平为着力点, 不断促进教学改革与研究, 持续强化教师课程教学创新能力, 主动适应职业教育改革发展新要求, 全面推进“三教”改革进程。

学校领导、教务处和教师团队所在部门高度重视, 从人力、物力、财力方面给予了有力支持。教务处统筹协调校内外资源, 多次邀请专家把脉会诊, 反复打磨作品, 提升作品内涵, 为比赛做好保障工作。全体参赛团队攻坚克难、专心培训、打造精品, 不断调整和优化设计方案, 展现了高度的敬业精神和良好的专业素养, 经过共同努力取得新的突破。学校也将以此为契机, 继续深化教育教学改革, 助推学校顺利实施“十四五”规划建设和高质量完成“双高校”建设任务, 促进学校的内涵建设和高质量发展。

## 4 校企合作

### 4.1 实习实训

实习实训是学生接触社会生产实际，锻炼实践能力的过程，也是高校培养高素质人才的实践教学环节，是学校进行实践教学、科研和技术开发的重要方式，也是培养学生理论联系实际、创新精神和应用能力的重要途径。学校紧跟行业需求和时代要求，结合学校专业特色，更新教育观念、调整课程结构、改变教学模式、增强实践教学，为学生巩固理论知识、练就实践能力、提高职业素质提供保证。一是合理安排实践教学，注重学生职业能力和职业精神的培养，采用多元化考核方式，确保学生掌握扎实的专业实践技能。实验实训课程已纳入课程体系的整体设置中，各专业实践类课时占总教学学时 50%以上，实验实训开出率 100%。二是做好校外实习实训教学，按照教学计划进行学生实习安排，2021 年度完成 2019 级各专业 4215 名学生实习安排，实习时长 40 周，分布省内各地市 89 家校企合作单位，同时成立以副校长为组长的实习检查小组进行实习检查，督查、规范实习行为。三是建好实习实训基地，依托校外实习实训基地，逐步搭建“专业实习+毕业实习”校外实践平台，定期召开教学仪器设备论证会，不断充实实验实训设备，校内实验实训室 308 个，其中，多媒体实验实训室 135 个，数字化技能实训室 20 个，科研实验中心 5 个。学校有教育部高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地 1 个，河南省高等职业院校创新发展行动计划生产性实训基地、河南省健康养老护理教育培训基

地、河南省高职高专示范性实训基地 4 个，郑州地方高校示范性实训基地、重点实验室 6 个。

## 4.2 产教融合

产教融合是提高教育体系现代化水平的关键所在，也是确保技术技能人才培养质量的根本所在，贯穿人才开发全过程。学校面向国家战略，结合学科特色优势，引导师生瞄准企业“真问题”，开展“真研究”，以国家需求为导向，打造产教融合人才培养基地，以重大项目为纽带，深化校企合作，着力构建高质量人才培养体系，推动形成政府企业学校行业社会协同推进的工作格局，培养了大批优秀人才。一是加强校企合作，目前学校校企合作单位已达百余个，其中附属医院 3 所，三级综合及以上实习医院 50 所，企业实习实训单位 30 余个，本年度新拓展实习单位 7 个。二是积极探索产教融合向纵深发展，学校口腔医学技术专业、中医专业以及针灸、推拿专业同企业、医院开展订单式培养，先后开设“雅浩订单班”“恒钻订单班”“卡瓦订单班”“郑州颈肩腰腿痛医院订单班”；护理系与郑州市第九人民医院共建“老年护理学院”，康复医学系与焦作市中医院建设“中医康复学院”，开展校院专业共建；学校同郑州阳城医院成立产教融合学院，遴选 150 名护理专业学生，进行特色培养；中医系在美年大健康开设实训教学基地，同企业联合培养健康管理专业学生。三是获批的河南省老年健康职业教育集团工作已启动，学校被评为郑州市首批产教融合创新试点院校，



2022 年入选河南省示范性产教融合型职业院校培育建设单位。学校将持续推进校企合作工作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动学校各项事业高质量发展，为省内健康产业发展增光添彩。



图 23 学校与河南美年大健康校企合作授牌仪式



图 24 “卡瓦订单班” 订单式培养



图 25 老年护理学院签约揭牌仪式



图 26 学校同郑州恒钻齿科技发展有限公司校企合作签约授牌仪式

### 4.3 双元育人

瞄准命运共同体建设，遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，对接区域产业战略布局，充分发挥校企各方优势，建立战略伙伴关系，构建多种平台，拓展产教融合、校企合作的广度和深度，深入推进“校院、校企、校地”产教融合“双元育人”，着力构建“院行企校”优势互补、资源共享的校院（企）协同育人战略联盟，建立“招生—培养—就业”联动机制，不断探索“人才共育、专业共建、合作共赢”的发展之路，提升人才培养适配度，增强校院（企）命运共同体建设活力。一是拓宽校企合作形式，加强与医院、企业沟通联系，共建实验实训室，合作共编教材，新增校外实习实训基地，签订“订单班”，打造专业共建学院，实施“院中校”的人才培养新模式。二是建设教师队伍，学校与医院、企业共同制定兼职教师“共建共管、互聘互用”机制，推动教师的双向流动，建设高质量的“双师型”教师队伍，目前学校已在郑州市第二人民医院建立了“教师医院实践流动站”。三是加强行业指导，邀请行业专家参与专业建设，明确人才培养目标，及时调整专业设置和实习实训计划，使得人才培养与社会需求高效对接。医院专家、企业高管、行业能手走进校园，通过专题讲座、教学研讨、企业宣讲等活动，将行业新知识、新技能以及工匠精神带进课堂，使学生认识行业、领悟未来的发展。学校积极落实“万人助万企”“访企拓岗”等专项活动，深入企业调研，在生产科研、技能提升、人才培养与输入等方面为企业纾困解难，促进行业和产业发展，促进毕业生有效就业。

## 5 国际合作

### 5.1 合作办学

学校积极贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》和“国家与省高水平高职学校和专业建设计划”等政策文件，紧紧围绕国家开放发展大战略开展中外合作办学、提升服务社会的能力，培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。学校与马来西亚科学及科技大学临床医学专业项目已高质量完成了两年的招生，与此同时持续积极拓展与国外高校在护理、口腔、医学影像等专业开展合作办学，目前已经逐渐形成了高招志愿填报率高、新生报到率高、教学质量高、学生家长认可度高的良好局面。学校与韩国京东大学三月份达成护理专业合作意向，目前申报材料正在等待省教育厅的审核。学校与京东大学就康复专业的合作也已达成合作意向，在专升本、老师交流、学术交流等层次将逐步开展合作。

### 5.2 对外交流

由于受新冠肺炎疫情的影响，对外合作交流受到了较大影响，学校克服困难，主动适应新常态，适时调整新战略，不断加强与国外高校联系，促进学校与国外高校交流合作，通过“走出去、请进来”的方式提高学校国际化办学水平。学校与马来西亚林肯大学学院成立郑州澍青医学高等专科学校海外研究及培训中心，与马来西亚城市大学成立郑州澍青医学高等专科学校海外师资培训基地。今年已有 105 名教师参与到马来西亚城市大学和马来西亚林肯大学学院的硕士、博士学位进修课程，其中硕士 77 人，

博士 28 人。近百名师生参加了 2022 年中国-新西兰老年康养学会在线研讨会。

### 案例 5-1 学校海外研究及培训中心揭牌

2021 年 11 月底，针对学校在马来西亚林肯大学学院成立郑州澍青医学高等专科学校海外研究及培训中心事宜召开专项线上会议（详见图 27），就如何整合两校优质资源开展师资培训、学历提升做了具体规划。12 月，中心挂牌成立，同期学校 15 名教师就读林肯大学学院博士项目。同时这也是学校积极贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、教育部《推进共建“一带一路”教育行动》和“国家与省高水平高职学校和专业建设计划”等政策文件的重要举措，也是学校加快和扩大新时代教育对外开放的重要成果。



图 27 学校海外研究及培训中心揭牌仪式

### 案例 5-2 学校海外师资培训基地开班

2021 年 12 月，学校通过视频方式连线马来西亚城市大学，共同举办马来西亚城市大学硕士开班暨郑州青医学高等专科学校海外师资培训基地揭牌仪式（详见图 28）。这是与城市大学在人才培养上合

作的第一步，也是学校跨出国门培养具有国际视野的高层次人才的实质性一步，这将为教师队伍整体素质的提升提供很好的平台，也将为学校高质量发展提供高层次人才保障。接下来的3年内，将陆续开展在马来西亚的中医特色课程短期培训项目、学生赴马来西亚高校访学、教师赴马来西亚进修等合作交流项目。



图 28 学校海外师资培训基地开班

### 案例 5-3 中国-新西兰老年康养学会在线研讨会

2022 年 3 月，郑州澍青医学高等专科学校受中新老年康养学会邀请，组织学校相关专业教师和学生参加了 2022 年中国-新西兰老年康养学会在线研讨会（详见图 29）。会议通过视频连线方式进行，研讨会上分别邀请了新西兰与中国在康养行业的近 20 位专家、教授，围绕老龄照护人才队伍持续培养、中国老龄照护发展历程及展望、以科学技术为基础分析结合人工智能的智慧养老解决方案、中国城市智慧养老模式等问题进行研讨。研讨会不仅开拓了师生的视野，找到了教育和培训、行业实践热点及解决方案、技术和数据分析的思路。同

时让我们清晰地了解到中国老龄化社会的发展进程以及应对这种情况今后的发展方向,为今后相关专业群的国际化水平提升建设打下了坚实的基础。



图 29 参加 2022 年中国-新西兰老年康养学会在线研讨会

### 5.3 助力“一带一路”建设

学校重视“一带一路”建设和国际产能合作,积极开展与“一带一路”国家的高质量、高层次的教育合作项目,促进中外人文交流,把“中国特色”作为根本属性,优化课程体系,有序推进鲁班工坊项目的建设 with 实施。2022 年 6 月学校与林肯大学学院达成协议,在林肯大学学院开设鲁班工坊项目教学活动,面对对方具备医学、康复、保健基础知识的学生,输出中国传统中医技能小儿推拿和中医催乳专业培训,目前教学大纲、教学内容和授课教师已确定,在海外处于宣传招生阶段。学校与韩国光州女子大学得鲁班工坊项目也已完成初步合作意向。通过打造鲁班工坊、丝路学院等中国职业教育国际品牌,让传统中医技能走向国门,

让更多海外人士了解中医，感悟中国文化的博大精深，传播出中国职教的世界声音。积极“走出去”服务“一带一路”倡议的具体举措，是学校在疫情之下进行国际交流合作的新举措，对提升学校国际影响力方面意义重大。



## 6 服务贡献

### 6.1 服务行业企业

郑州澍青医学高等专科学校始终坚持“健康服务教育专业人才培养”的办学特色，不断提升培训发展水平，主动融入行业，寻求多方位校企合作，以服务“健康中国战略”和促进健康产业升级为职业培训理念，与近 20 家企业达成了深度合作，其中涉及健康、母婴、养老、药学、医疗保健等多个行业，并与相关企业签订了长期性的人才进修深造、素质拓展等培养协议，真正做到学校和企业共同参与人才培养，充分贯彻和落实“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育发展方针，不断增强学校为地方经济建设服务的能力。

#### 案例 6-1 开展“新型企业学徒制”培训

2022 年 7 月 13 日，郑州澍青医学高等专科学校的崔晓鸽、梁丽娜、尚慧杰、王宪龄、张雪晓 5 位老师深入郑州市协和制药厂，面向 86 名一线生产员工开展“药物制剂工”职业技能培训，培训内容主要是教授学员识别根及根茎类中药饮片 60 种；皮类、茎类中药饮片 20 种，花、叶类中药饮片 15 种；果实、种子类中药饮片 30 种；全草类中药饮片 25 种；其他类中药饮片 30 种；检测中药饮片的外观质量、鉴别 20 种中药饮片的真伪等药学相关知识。此次培训，通过整合双方师资、技术、设备等资源，实现优势互补、深度融合，实现“学习”与“工作”的结合；使企业员工掌握了药学相关专业知 识，提升了员工的技能专业水平。



图 30 郑州协和药厂“企业新型学徒制”开班仪式



图 31 企业新型学徒制“药物制剂工”授课现场

## 案例 6-2 开展“中医产后康复”校企合作培训

2021 年 10 月 21 日，郑州澍青医学高等专科学校与河南阿克索健康管理咨询有限公司开展校企合作，王华一、邓爱民、李熠铜等老师面向企业员工展开了中医产后康复的培训，认真为学员讲解了妊娠期产褥期母体变化、满月汗熏蒸、经络学说、穴位、耻骨联合分离、盆底肌理论、产后艾灸、腹直肌、妊娠纹等基础知识。通过培训使员工掌握体重管理、健康体检、体形管理、体质管理、皮肤修复、肤质改善、胸部护理、亚健康管理、产后抑郁、产后心理疏导等产后恢复调理知识，为企业和社会培养出一批符合产业发展和市场需求的复合型、技能型、应用型人才。



图 32 校企合作“中医产后康复”培训班学员合影

## 6.2 服务地方发展

服务地方、助推区域社会发展是郑州澍青医学高等专科学校

校的社会使命。扎根河南、立足当下，为有效做好新冠肺炎疫情常态化的精准防控和突发应急处置工作，学校先后对 5000 余人展开核酸采样员专项职业能力培训考核工作，提升了郑州市域内核酸检测专业人员的理论与实操水平。为全面落实关于实施积极应对人口老龄化国家战略和我市人才强省战略决策部署，郑州澍青医学高等专科学校修武实训基地协同焦作市民政局举办了焦作市养老从业人员培训，此举加强了养老服务人才队伍建设，推动了焦作市养老服务水平向更高方向发展。

### 案例 6-3 核酸采样员专项职业能力培训考核

根据郑州市疫情防控要求，也为进一步提升郑州市核酸检测采样能力，2022 年 5 月 28 日至 2022 年 9 月 23 日，郑州澍青医学高等专科学校组织各部系优秀教师及 5000 余名基层卫生服务机构的医、技、护工作人员开展了核酸采样员专项职业能力培训考核工作，就核酸咽拭子采样技术进行了专项培训。本次培训主要以全员核酸大采样为背景，针对“开展 10:1 混采”“采集前的准备工作”“个人防护”“咽拭子的采集”“产品外包装与外环境样本的采集”“样本的包装与排序”“样本的运送”等六方面专业知识进行了详细讲解和实操演示。

此次培训深入浅出、内容丰富、实用性强，提高了专业人员核酸采样工作的熟练度和精准度，为加强秋冬季疫情防控，确保全员核酸筛查提供了有力的技术支撑。

### 案例 6-4 开展焦作市养老从业人员培训

2022 年 7 月 8 日上午，由焦作市民政局主办，郑州澍青医学高等专科学校承办的“2022 年焦作市养老从业人员培训”在修武实训基地开班，此次参训学员均为焦作市各地区养老服务行业专业人员，培

训内容涵盖了养老服务体系的管理、老年人睡眠照料、饮食照料、压疮护理、急救措施、常见病护理、药液配制及消毒方法以及实际操作技能等，授课以理论知识与多媒体教学相结合的形式，多方位、立体式教学，既有小组仿真操作又有模拟演练，为学员掌握新知识、学习新技能、相互交流提供了平台，从而让学员学以致用，服务社会。



图 33 “核酸采样员”专项职业能力考核现场



图 34 焦作市养老从业人员“养老护理员”培训课堂

### 6.3 服务乡村振兴

职业教育与经济社会发展联系最为紧密、与就业和民生关系最为直接，是培养技术技能人才的重要途径。加快培养数以千万计的知识型、技能型、创新型劳动者，也是职业院校为当地建设和经济发展所承担的社会责任。2022年焦作市修武县联合郑州澍青医学高等专科学校在当地先后开展了养老护理员、育婴员、保育师等职业技能培训，既科普了农民健康科学知识，又促使更多农民依托健康类职业技能培训寻找到新的就业突破口，在促进全民技能提升，培育职业农民方面，获得了显著的成效。

#### 案例 6-5 开展焦作市高级养老护理员培训

2022年4月25日和7月11日，护理系教研室主任豆银霞老师、王高霞老师两次来到焦作市修武县，先后为65名农村转移就业劳动者开展了养老护理员培训。培训采取面授模式进行，其中理论内容主要为：养老照护员的职业道德、养老照护中的安全知识、相关的法律法规、老年人生理特点和生理护理要点、老年痴呆症的护理、饮食照料、老年人睡眠护理、老年人康复护理项目。实操部分主要为：熟练掌握老年人的日常卫生护理、睡眠护理、大小便护理、运动康复等日常护理要点，掌握专业的测血压、血糖、协助沐浴、协助更衣、协助如厕、有人床更换床单、被褥、压疮的护理、拐杖使用、轮椅转运和使用等操作方法。通过培训，着力培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，为经济发展提供技术技能人才支撑，助力乡村振兴。



图 35 焦作市高级“养老护理员”技能提升培训

### 案例 6-6 修武县保育师、育婴员技能提升培训

2022 年 5 月 17 日和 6 月 16 日，护理系教研室王美丽、禹瑞老师又一次走进了焦作市修武县，为 79 名农村转移就业劳动者开展了育婴、保育相关知识的培训，培训内容主要有：婴幼儿生长发育、婴幼儿心理发育、计免接种、婴幼儿喂养及辅食添加、婴幼儿睡眠、二遍、三沐、洗浴抚触、婴幼儿意外伤害、婴幼儿海姆立克、心肺复苏和常见疾病的预防与救助等。学员通过此次培训，熟悉并掌握了跟婴幼儿相关的专业知识。培训结束后，好评如潮，学员们普遍认为这是一门惠及自身也惠及乡村的好技能。此次培训有效帮扶了相关社会人员、下岗职工、农民工等就业困难人群，提升了农村劳动力的职业技能水平，更好地促进其再就业，把学校“以德为首、医德为魂、德术双馨”的教育理念在潜移默化中深入到每位培训人员的心中。



图 36 修武县“保育师”技能提升培训

#### 6.4 服务地方社区

为更好地发挥高校的人才优势和社区的资源优势，搭建区校合作平台，推进二七区社区教育的品质发展，创建区校合作典范，学校和郑州市二七区教育局按照《郑州市教育局关于加强全市社区学院建设工作的通知》（郑教明电〔2015〕541号）提出的规范性社区学院建设标准，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，双方合作共建“郑州市二七区社区学院”（老年教育学院），并于2021年3月16日在学校举行了隆重的签约仪式。另外，6月22日，学校与郑州经开区潮河社区卫生服务中心签约，并举办授牌仪式。





图 37 郑州市二七区社区学院成立暨“健康大讲堂”进社区活动启动仪式



图 38 学校与郑州经开区潮河社区卫生服务中心签约暨授牌仪式

为促进社区教育活动的开展和社区师资队伍的培养，社区学院于 2021 年 10 月至今针对 14 个社区开展“健康大讲堂”进社

区送课送教活动。此次送教送课活动以居民和社区干部需求为导向，以群众满意为标准。课程内容包含育婴员、保育员、中医保健和公共营养、健康管理、家庭教育、美容师等培训，为辖区社区居民提供多样化健康培训内容，进一步提升辖区居民健康认知和水平。同时关注重点人群，针对辖区待业、下岗居民提供针对性技能提升指导和政策宣讲，在其学习专业技能后由社区学院链接爱心企业，推荐安置就业。



图 39 社区“中医保健”公益大讲堂学员合影

### 案例 6-7 社区“公益大讲堂”听力保健培训

在 2022 年 3 月 3 日“爱耳日”当天，二七区社区学院在京广路街道青秀佳苑社区开展了“健康大讲堂”之听力保健公益培训。培训邀请郑州澍青医学高等专科学校的全晓晓老师做报告。全老师以深入浅出、通俗易懂的形式，先给大家讲解了“爱耳日”的由来，然后围绕听力减退的原因、怎么保护听力、什么是耳聋、引起耳聋的因素是什么、耳聋能预防吗、新生儿期如何防聋、婴幼儿期如何防聋、儿童听力保健三字经等方面给社区居民进行分享。通过此次培训，进一步增强了广大社区居民爱耳、护耳的意识和听力残疾预防的意识，为居民的听力健康带来有益帮助。



图 40 二七区京广路街道青秀佳苑社区“听力保健”健康大讲堂

## 6.5 具有地域特色的服务

郑州澍青医学高等专科学校始终坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的教育理念，尤其重视“医德”二字。近年来，学校紧跟国家政策，关注民生，开展公益活动及讲座，积极投身于公益服务领域，努力做出特色、创出亮点，利用信息化建设的便捷途径将学校优势的医学相关知识推广出去，疫情期间，勇于逆行，知难而上，用自己的行动充分落实了立德树人的根本任务，增强新时代背景下与社会的整体粘合度。



图 41 护理系党总支志愿者服务



图 42 学校疫情防控大学生志愿者返程仪式

### 案例 6-8 学雷锋家政服务进社区公益活动

2022 年 3 月 5 日上午，郑州市陇海西路 352 号，郑州市华润燃气公司家属院内横幅醒目、彩旗飘飘，由郑州市劳动就业服务管理中心、郑州市中原区林山寨街道办事处、郑州市家庭服务业协会举办的“学雷锋家政服务进社区公益活动”在这里顺利举行。李菡洁、张春艳等四名学校老师参与此次活动，将小儿推拿这份温暖行动送进社区，通过穴位点按推拿、调节脏腑、疏通经络、调和气血、平衡阴阳的方式

来改善儿童体质、提高机体免疫力；预防病毒侵蚀和滋生，达到有病治病、无病保健的目的。

老师们秉持着绿色健康理念，关爱儿童身体健康，为小儿消除病痛，对于前来咨询的家长进行详细地讲解，细心查看孩子的体表症状，并耐心为孩子做推拿护理，预防、调理孩子不适症状，为孩子的身体健康保驾护航。“学雷锋家政服务进社区公益活动”的圆满完成，预示着“明天会更好”。学校始终紧跟党的步伐，紧扣时代的主题，怀揣绿色健康服务理念，创建美好的未来！



图 43 “学雷锋服务进社区”小儿推拿公益活动现场

## 7 政策落实

### 7.1 政策落实

教育政策连接着教育理念和教育实践，是教育发展的调节器和指南针，为教育改革发展指明了方向，政策的有效实现有赖于教育工作者的执行和落实。学校长期以来精准把握、精准施策、精准问责、精准监督，以科学思维推动精准落实，切实把好政策落实好、落到位，确保学校政策贯彻落实取得最佳效力效益，全方位协同推进学校教育现代化。在政策宣传上，加强政策宣传解读，组织教师培训，拓宽宣传渠道，在校园官网、官微等平台及时发布政策法规与专家解读，通过社团活动、班级活动、调查问卷等方式进行政策宣传。在政策分解上，建立监督检查责任清单，找准学校政策的风险点与薄弱区，完善制度措施与顶层设计，增强学校领导与相关教师的业务能力与政策掌握度，提高教育教学工作的针对性和精准度。在政策实施上，根据学校发展和政策要求，纵向通过近期、中期、长期目标分步实现，横向通过各个方面的具体目标整合实现，统筹协调各项政策措施的有序推进，为学校发展打好基础保障。在政策总结上，立足学校现实条件，选取关键节点并以年度为周期进行经验总结，把握落实情况、存在问题、整改措施、取得成效等内容，并形成总结报告与专题研讨，将政策实施效果纳入考核评估，逐级落实责任，切实做到执行政策不走样。

## 7.2 学校治理

积极落实国家有关法规、制度及标准，科学、系统制定以学校章程为统领的现代学校制度体系，构建“两章十篇”的管理办法，并不断补充修订相关制度，夯实学校治理根基；完善多元主体参与的学校治理体系，深化校院两级管理体制改革，不断完善职代会、团代会制度，使全校师生以不同方式参与学校管理和监督，形成凝聚智慧共谋发展的“用才”机制；选派校级领导参加教育部举办的职业院校校长治理能力专题研讨班，开展西安交通大学线上能力作风建设专题培训，进一步提高决策水平、管理水平，有效提升治理能力。

## 7.3 经费保障

学校具有多种筹资渠道，经费来源有保障，财务管理有规范，办学投入逐年增长，主要来源为举办者投入、学校办学收入、校属企业资助、社会捐赠和银行贷款等。2021年在稳定的办学收入基础上，通过学校承担的“双高”工程、学科专业建设、“项目制”培训等项目，获得财政经费支持。同时向银行借入部分贷款，为学校各项事务提供经费保障。学校具有独立法人，财务独立核算，全部资产在学校名下，依法制定财务管理、资产管理、预算管理、专项资金管理等相关制度与规定，按照国家相关规定设置会计账簿，严格执行会计制度及物价审批部门批准的收费标准，并进行公示，设有明确的退费标准，每年进行财务审计并报市教育局备案。

## 8 面临挑战

**挑战 1:** 随着教育质量周期的提升，教育发展方式正在发生根本性转变，从外延式发展，转变为以提高质量、优化结构为核心的内涵式发展。面对新形势、新挑战，不仅需要拓展优质的教育资源，也需要遵循其内在规律，当前学校不断强化质量意识，深化教育教学改革，培养医学类创新性人才，谋求高质量、可持续的教育体系建设，主动应对新的挑战。一是加强党的建设，切实落实立德树人根本任务，以党建工作高质量推动事业发展和育人的高质量。二是扎实推动“双高工程”及“提质培优”行动计划各项工作落实落地出亮点，提高大学生综合素质，助力大学生全面发展、成长成才。三是加快“新医科”建设，促进学科融合发展，深化“三教”改革，优化教育教学新模式，探索推动现代教学手段的创新和新时代职业教育高水平的发展。四是继续实施人才强校战略，加强“双师型”教师队伍建设，深化产教融合、校（院）企合作，不断提升教师队伍能力。

**挑战 2:** 信息技术与教育教学的深度融合，正在颠覆着传统的学习过程，基于互联网的在线教学模式正在改变着人类获取知识的方式和渠道，从过去以教师讲授、学生听讲为主的单向知识传递方式，转变为多向互动的知识传递方式。如何利用现代信息技术对教学活动进行有效变革，建构新的教学构思和创意，激发学生学习兴趣，当前仍面临着一系列挑战。一是学校从长期出发，不断加强内涵发展理念，立足深层次的发展问题，逐步解决师生发展新需求。二是加快信息化建设步伐，加强校园基础建设，充



实内涵,完善办学条件,增强办学实力。三是加强学校安全管理,开展好精神文明、平安校园、绿色校园创建以及爱国卫生、校园禁烟等活动,营造良好的工作学习生活环境。四是深化“三教”改革,创建教育教学新模式,加强专业和专业群建设,加快信息技术与教育教学深度融合,推动现代教学手段的提升和新时代职业教育高水平的发展。五是创新学生管理教育的体制机制,着力培养高素质技术技能人才,提升学生核心竞争力。

**挑战 3:** 面对疫情与经济的双重冲击,对学校的教育教学工作提出更加严峻的挑战,既要遵循教育教学的阶段性、发展性、时代性特征,又要在不同专业和学科的教育中体现各自的建设重点,构建科学完整的育人体系。学校坚持以学生发展为中心,践行科学发展观,在变局中赢得教育主动、赢得教学优势、赢得学生未来。一是关注学校教育的纵向比较和改善,增强对接经济社会发展需求的能力,提高校内各类资源整合利用水平,积极对接企业、医院、地方政府,不断提高办学质量、增加办学效益。二是从发展的角度判断学校目标的实现程度,重视监测和预测,为学校持续改进工作提供依据,促进教学决策的科学化、教学管理的精细化和学生学习的个性化。三是提升继续教育和社会服务能力,围绕“一带一路”“大众创业、万众创新”等国家重大战略,集中力量、眼界向高、举措向实,形成新型开放的办学思路和办学体系。四是因势而为,杜绝麻痹松懈思想,切实抓紧抓实抓细疫情下的校园安全,统筹做好教育教学工作,确保全校师生生命安全和身体健康,实现抗疫育人双胜利。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：郑州澍青医学高等专科学校(12948)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4143
2	毕业去向落实人数	人	3983
	其中：毕业生升学人数	人	382
3	毕业生本省去向落实率	%	88.41
4	月收入	元	3468
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3478
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	10
	面向第三产业	人	3462
6	自主创业率	%	0.43
7	毕业三年晋升比例	%	67.15

## 表 2 满意度调查表

名称：郑州澍青医学高等专科学校(12948)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.42	5281	问卷网在线调研
	其中：课堂育人满意度	%	96.27	5281	问卷网在线调研
	课外育人满意度	%	97.50	408	问卷调研
	思想政治课教学满意度	%	96.58	5281	问卷网在线调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.91	5281	问卷网在线调研
	专业课教学满意度	%	96.04	5281	问卷网在线调研
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.33	1369	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.12	3562	网络问卷
3	教职工满意度	%	97.99	447	调查问卷
4	用人单位满意度	%	97.14	35	调查问卷
5	家长满意度	%	97.05	408	问卷调研

### 表 3 教学资源表

名称：郑州澍青医学高等专科学校(12948)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.81
2	双师素质专任教师比例	%	54.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33
4	教学计划内课程总数	门	495
		学时	32792
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	508
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	68
		学时	2972
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	22
		学时	4158
	在线精品课程课均学生数	人	1318
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9398.05

表 4 国际影响表

名称：郑州澍青医学高等专科学校(12948)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：郑州澍青医学高等专科学校(12948)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14480
2	毕业生就业人数	人	2781
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	818
	D类：到大型企业就业	人	190
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	10.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	104
	其中：专利授权数量	项	103
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	137
	非学历培训学时	学时	7772.00
	非学历培训到账经费	万元	649.17
8	公益项目培训学时	学时	257.00

表 6 落实政策表

名称：郑州澍青医学高等专科学校(12948)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	2828.40
3	教职员工额定编制数	人	998
	教职工总数	人	971
	其中：专任教师总数	人	876
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4834.30
	年支付企业兼职教师课酬	万元	184.86
6	年实习专项经费	万元	275.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00