

郑州黄河护理职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年)

郑州黄河护理职业学院
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对郑州黄河护理职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：

2022年10月22日



目 录

一、学校基本情况	1
二、学生发展	3
(一) 立德树人	3
(二) 学生在校发展	5
(三) 就业质量	15
(四) 学生技能大赛	16
三、教学改革与成效	20
(一) 持续加强专业建设	20
(二) 不断深化课程改革	22
(三) 创新教学模式与教学方法	26
(四) 重视教材建设	29
(五) 强化师资队伍培养	30
(六) 规范岗位实习管理	32
(七) 推进教学质量监控体系建设	35
(八) 科研进展情况	36
四、政策保障	39
(一) 政策引导	39
(二) 经费落实	40
五、服务贡献	41
(一) 发挥专业优势, 广泛开展医疗服务公益活动	41
(二) 利用办学资源, 积极开展各类培训活动	43
六、挑战与展望	43

案例目录

【案例 2-1】	创新教育形式，推出育人“新配方”	4
【案例 2-2】	组织开展辅导员班级管理工作交流	5
【案例 2-3】	披星戴月，无私奉献	7
【案例 2-4】	丢掉手机，活力青春	9
【案例 2-5】	喜迎二十大，赞颂新征程	9
【案例 2-6】	以篮球之名，赛篮球风采	10
【案例 2-7】	喜迎二十大，我和国旗合个影	10
【案例 2-8】	“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛	11
【案例 2-9】	护理系党总支开展“建设清廉校园 讲好红色故事”系列活动	12
【案例 2-10】	医学技术系全体党员齐心抗“疫”	13
【案例 2-11】	“疫”往无前 黄护学子勇战“疫”	13
【案例 2-12】	疫情当下，深入关心学生心理状况	14
【案例 2-13】	秀专业技能，展护理风采	17
【案例 2-14】	药用植物创意制作活动	17
【案例 2-15】	口腔牙体雕刻技能大赛	18
【案例 2-16】	口腔牙体素描活动	18
【案例 2-17】	学前教育专业学生技能大比武	19
【案例 3-1】	口腔医学技术专业建设线上评审答辩	21
【案例 3-2】	精品在线开放课程建设稳步推进	24
【案例 3-3】	发挥“社会大课堂”和“思政小课堂”合力	24
【案例 3-4】	用英语介绍中国传统节日	25
【案例 3-5】	巧用信息化手段，改革传统教学模式	28
【案例 3-6】	借助钉钉直播，提高在线课堂教学效果	28
【案例 3-7】	新进教师职业素养培训	31
【案例 3-8】	双师型教师培训	32
【案例 3-9】	医学技术系有序开展学生实习工作	33
【案例 3-10】	康复治疗系开展订单班教学	34
【案例 5-1】	对幼儿园教师进行急救知识培训	41
【案例 5-2】	康复治疗系学生投身抗疫一线	42
【案例 5-3】	把灾难当教材，培育职业认同感	42

郑州黄河护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023年）

2022年，学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻《国家职业教育改革方案》，积极推进教育教学改革，落实“立德树人”根本任务，优化专业结构布局，实现专业产业对接，坚持人才优先战略，强化人才队伍建设，加强思想政治教育队伍建设，提升学生工作水平，完善基础设施建设，改善学院办学条件，加快数字化校园建设，努力建设有特色的高等医学院校，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

一、学校基本情况

郑州黄河护理职业学院是一所经河南省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院始建于1993年，前身为郑州黄河医学专修学院、郑州黄河医学中等专业学校，2011年升格为郑州黄河护理职业学院。

办学29年来，学院社会信誉度不断提升，社会影响力愈加广泛。学院先后被河南省人民政府评为“职业教育攻坚工作先进单位”，被河南省委、省人民政府评为“支持老区建设先进单位”；多次被郑州市委、市政府、市教育局评为“职业教育先进单位”、“职业教育先进集体”、“先进办学单位”等。2017年被河南省教育厅、河南省财政厅和河南

省发改委评为“河南省职业教育特色院校”，2018年学院被郑州市教育局授予“民办教育十佳单位”、被河南省教育厅评为“河南省优秀民办学校”、“依法治校示范校”，2019年学院被评为“郑州市平安校园建设先进单位”、“郑州市教育系统信访稳定工作先进单位”、“郑州市学生资助工作先进集体”、“郑州市食品安全示范店”、“河南省教育系统两创两争活动先进集体”，2020年学院荣获“郑州市餐饮服务食品安全示范店”、“郑州市地方高校辅导员素质能力大赛优秀组织奖”、“郑州市践行核心价值观凝聚最美中国梦文艺汇演优秀组织奖”。2021年5月被河南省民办教育协会评为党建特色项目建设单位。2021年12月被评为河南省护理产教融合专业联盟副理事长单位。2022年3月郑州黄河护理职业学院护理系总支第一党支部获得第二批河南省高校省级样板党支部。2022年6月在“永远跟党走 奋斗新征程”庆祝建党100周年活动百年党史知识竞赛中荣获三等奖。建校29年来，已培养近六万余名优秀医学专业人才，毕业生遍布全国各地，为国家医疗卫生事业做出了重大贡献。

学院目前有郑州高新和新密两个校区，新密校区是河南省重点建设项目、郑州市重点建设项目，总占地面积929.29亩，总建筑面积249079.12平方米。教学系（部）设有护理系、助产系、医学技术系、康复治疗系、教育系、基础医学部、公共教学部、思想政治理论教学部、实验（实训）中心。

现开设有护理（包括老年护理、涉外护理、ICU 护理、康复护理、急救护理等 5 个专业方向）、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术、中医养生保健、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、学前教育、体育保健与康复、社区康复、社会工作等 12 个专业。主要分布在医药卫生、教育与体育、公共管理与服务 3 个学科门类。目前学校招生专业比较稳定，专业门类相对齐全，结构布局较为合理，已初步形成了以医学学科和护理专业群建设为重点，多学科、多专业协调发展的学科专业格局。

2014 年护理专业被郑州市教育局批准为“郑州地方高校市级重点专业”，2015 年护理专业被郑州市教育局批准为“郑州市地方高校急（特）需专业”，2019 年《校企共建医养结合实训中心建设》被评为“河南省高等职业教育创新发展行动计划”项目，2019 年护理专业被河南省教育厅评为“河南省民办学校品牌专业”，2020 年护理、康复治疗技术专业被河南省教育厅评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”，2021 年助产、药学专业被河南省教育厅评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”，2022 年口腔医学技术专业被河南省教育厅评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。

二、学生发展

（一）立德树人

积极探索新时代课程思政教育教学方法，用好“专业思政、课程思政、教师思政、实践思政”，将立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建协同配合、同向同行的长效机制，推动构建全员全过程全方位育人的工作格局。在深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动中，全体领导班子成员深入班级、党支部上党课；加强辅导员和思政课教师队伍建设，为做好学生的思想政治工作奠定了坚实的基础；同时充分发挥学院网站、公众号等融媒体平台的正能量宣传，积极开展正面宣传报道，强化师生思想政治引领。在2022年11月份的抗疫工作中，全院党员、入党积极分子共300余人参与抗击疫情。

【案例2-1】 创新教育形式，推出育人“新配方”

学院以政治建设为引领，宣传学习贯彻落实党的二十大精神。院级领导、党政干部结合政策文件带头讲（见图1），以身作则领会精神实质；专任教师结合专业特色课堂讲，将疫情防控与课程内容融合起来；辅导员结合工作实际日常讲，坚定学生学党史、听党话、跟党走信心和决心；普通学生结合经历体验讲，鼓励学生榜样就在身边，积极向身边人身边事学习。这一模式大大提高了二十大精神学习的亲和力和针对性，切实把红色精神传到了学生的心坎里，打通了思政教育“最后一公里”。

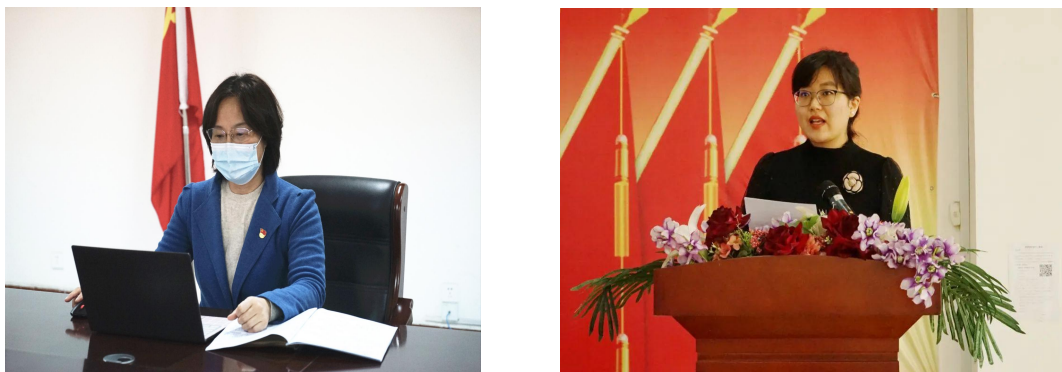


图 2-1 学院领导在讲思政课

（二）学生在校发展

2022 年，学院以学生发展为中心，持续优化育人环境，全面提升学生综合素质，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 加强学工队伍建设，筑牢管理育人底线。辅导员是高校学生日常思想政治教育和管理工作的实施者和指导者，学院十分注重辅导员综合能力的培养和提高，努力使每一位辅导员成为学生心目中的良师益友。在平时的工作中，强化管理业务培训，对新入职辅导员制定了专门的业务提升培训方案，并进行岗前培训，观摩学习，使每一个学工工人在上岗前都能熟悉工作内容，在上岗后进行老带新、传帮带，促使学工队伍中的每个人员都尽快度过磨合期进入角色。开展了新入职辅导员经验分享会，将好的方式、方法，亮点特色推广出去，使辅导员们能灵活的运用到日常的班级管理工作中去，筑牢了管理育人的队伍底线。

【案例 2-2】 组织开展辅导员班级管理工作交流

2022年10月26日下午，在图书楼113室组织召开辅导员班级管理工作会议。学院副理事长、常务副院长刘荃，党委副书记张莉，学生处处长员铁军出席会议，全体辅导员参加会议。此次会议由学生处副处长赵玉芳主持。

学院副理事长、常务副院长刘荃围绕常态化疫情防控背景下学生管理工作的现状和存在的难题这一主题进行了深刻的分析。她指出，在常态化疫情防控背景下，需要重新调整学生管理工作的内容，转变管理方向，从制度管控、理论指导转变为常态化管理和心理疏导协同发展。她强调，辅导员作为学生健康成长的指导者和引路人，要紧扣立德树人根本任务，牢记辅导员的初心和使命，坚持“严管厚爱”的工作理念，抱持“以学生为根本，以服务为己任”的人文理念，秉持“有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰”的关怀理念，在学生管理工作真正起到春风化雨、润物无声的作用，培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

学生处处长员铁军结合自己班级管理工作的经验，从如何做思想政治教育、信息统计、班级管理方式以及班级量化制度四个方面展开了讲解。他强调，辅导员是班级管理的组织者、实施者、指导者，要加强班级建设与管理，更好的开展学生管理工作。他说到，辅导员要持久地深入学生、深入课堂、深入宿舍，了解班级每一个成员，把握他们的思想状况和心理状况。同时，要抓好班级骨干培养，优化班级管理方式，着重讲解了“大班制小班管理”方法。最后，员处长说到，制度是最好的“守夜人”，制定切实可行有特色的规章制度，让

学生逐渐从他律走向自律，真正实现“自我教育、自我管理、自我服务、自我提高”。



图 2-2 辅导员管理交流会

2. 汇聚“志愿红”，引导学生奉献青春显担当。志愿服务源于心，献出爱心在于行，当志愿服务成为一种生活方式，阳光自己，温暖他人。我校青年志愿者协会紧紧围绕“爱心献社会，真情暖人间”的宗旨开展志愿服务活动，面向学校为全校师生服务，走向社会为弱势群体服务，以提高学生社会实践能力、社会适应能力为目的，以“奉献、友爱、互助、进步”为指导思想。

【案例 2-3】 披星戴月，无私奉献

披星戴月的奔波，只为守候黄护的温暖。早上七点二十分，有一群穿着红马甲的身影就已经穿梭在各个宿舍楼的门口和核酸检测点，准备迎接当天的核酸检测。隔离宿舍的同学怎么吃饭，依然是这些同

学，一日三餐，从餐厅到隔离宿舍，从未停下脚步，但可能他们还没有吃上一口饭。晚上紧急通知需要再次全员核酸检测，还是他们，一直坚守到晚上 11 点半。他们就是郑州黄河护理职业学院团委志愿者，一群可爱的同学，让我们在秋夜的寒风中感觉到无比的温暖。在学校党委的领导下，团委的指导下，时时、处处、事事发挥志愿者的作用，全面推进志愿服务事业的发展，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神在为构建和谐郑州、和谐校园做出了更大的贡献！



图 2-3 学生志愿者在维护核酸检测现场秩序

3. 多彩活动作载体，文化育人润无声。学工部大力搭建文化育人载体，发挥文化育人作用，广泛开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，通过开展如“缅怀革命先烈、弘扬传统文化”、“扬青年志、惜享书时”、“校园广场舞”、“安全生产黄护行”、“百科知识竞赛”、“汉服花朝节”、“美化校园奉献你我”志愿活动、“我和我的宿舍”内务评比大赛、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”、“学习党的二十大精神”等为主题的各项学生活动，积极营造立德树人，文化育人的浓厚氛围，充分发挥文化资源的育人价值。加强了社会主义核心价值观宣传，增强学生集体主义观

念，培养学生爱国情怀、抗疫决心。

【案例 2-4】 丢掉手机，活力青春

为进一步激发学生活力，加强学生间的沟通交流，丰富校园生活，培养学生的团队意识、竞争意识、交流合作意识，2022 年 3 月份教育系举办了以“丢掉手机，活力青春”为主题的校园活动。此次活动不仅培养了学生团结合作能力，提升了学生干部的活动组织策划能力，还激发了班级凝聚力，焕发了班级精神风貌，将学生思想工作融入生活，促进学生德智体美劳全面发展。



图 2-4 学生社团活动

【案例 2-5】 喜迎二十大，赞颂新征程

2022 年 4 月 23 日，医学技术系开展了“喜迎二十大，赞颂新征程”朗诵比赛，该活动旨在加深同学们对党的百年奋斗历程和历史经验的认识，激发同学们的爱国热情。通过本次活动，提高了同学们的政治素质和理论水平，增强了广大同学们的光荣感，使命感，坚定了同学们永远跟党走的信念。

【案例 2-6】 以篮球之名，赛篮球风采

为丰富同学们的校园文化生活，努力营造积极向上的文化氛围，2022年4月19日，医学技术系文体部开展“以篮球之名，赛篮球风采”活动，本次活动旨在增加班级学生之间的凝聚力和团结精神。此次篮球友谊赛不仅仅向全校师生展现了同学们积极向上的青春风采，同时也增进了同学们之间的凝聚力和战斗力，培养了大家的团体荣誉感，增进了的友谊，展示了同学们之间团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。



图 2-5 篮球比赛合影

【案例 2-7】 喜迎二十大，我和国旗合个影

为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，丰富校园文化生活，展示我校学生风采，增强同学们的爱国情怀，迎接党的二十大。2022年10月1日，各系部开展“我与国旗合个影、给祖国送祝福”活动，厚植爱党爱国社会主义情感。此次活动让同学们在国庆当天与国旗合影，增加了同学们的爱国情怀以及激发内心对祖国的自

豪感、认同感和归属感。

【案例 2-8】 “中华民族一家亲 同心共筑中国梦” 主题演讲比赛

10 月 13 日上午，在图书楼 202 会议室举办“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛。经过各系部初赛选拔出的 10 位选手围绕民族团结主题，通过声情并茂的演讲，热情讴歌了 56 个民族团结一心实现中华民族伟大复兴中国梦的壮志豪情。经过激烈角逐，共评出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名。演讲结束后，学院党建指导员、党委副书记苏峰对比赛进行总结，并强调学院党委高度重视民族工作，积极贯彻落实党的民族政策，持续推进新时代高校民族工作高质量发展，激励大家做民族团结进步的坚定维护者，担当民族复兴时代重任的接班人。



图 2-6 演讲比赛

【案例 2-9】 护理系党总支开展“建设清廉校园 讲好红色故事”系列活动

护理系党总支组织全体学生品读红色故事，征集“百年党史中的清廉家风故事”视频和音频作品，并将优秀作品通过抖音公众号进行展示。《长征路上老英雄徐特立》《毛主席去作报告》《周总理拒进家门》等众多优秀共产党员的廉洁故事，让同学们共同回顾了那段峥嵘岁月，使他们牢记使命与担当。同时观看了红色影片《金刚川》，师生们在观影后很受教育，表示这部电影语言平实，台词简练，却催人泪下，感人肺腑，这是用中国人民志愿军的鲜血与生命谱写的一段悲壮历史，影片中的家国情怀时刻同时提醒着当代大学生不忘初心，做爱国爱党，作风端正，信念坚定的人。



图 2-7 学生在观看电影《金刚川》

4. 同心抗疫，绽放青春力量。2022年10月中旬，郑州再次迎来了新冠疫情的挑战，史无前例的封控管理。在疫情防

控吃紧的关头，黄护学子发挥专业所长，践行“健康所系，性命相托”的誓言，积极投身于疫情防控行动中。护目镜内厚厚的雾气，面屏后躲藏着的勒痕，寒风中鲜艳的红马甲，充分展现出了大学生的责任与担当。

【案例 2-10】 医学技术系全体党员齐心抗“疫”

医学技术系党员教师和入党积极分子主动请缨，组成志愿者队伍，在关键时刻担当使命，发挥模范带头作用，义无反顾地投入到学院疫情防控志愿服务工作中，为校园安全稳定保驾护航。“冷”在疫情，“暖”在行动，志愿者换上了隔离衣和防护服，精神饱满地投入到志愿服务工作中。在严格做好个人防护的前提下，他们为宿舍楼各楼层送去了一日三餐、热水及生活用品，也传递着一份份温暖和爱心。他们认真负责、配合有序，不懈怠每一次任务，竭尽全力为师生做好生活保障服务。



图 2-8 抗疫志愿服务活动

【案例 2-11】 “疫”往无前 黄护学子勇战“疫”

青年勇战“疫”，青春有担当，青年学子积极响应号召，踊跃参与志愿服务。不怕辛苦、始终坚守在岗位上，为校园疫情防控贡献青春力量。22 康复 2 班牛雨泉谈到，作为一名当代大学生，深知疫情

无情，但人间有爱。所以，在学校征集志愿者时，我踊跃报了名。我的主要任务是穿上防护服为静默在宿舍的学生送一日三餐，帮他们接热水。我的工作得到同学们的认可，一句道谢、一声问候、一个微笑，让我体会了志愿者服务的价值，也认识到作为一名志愿者应承担的责任与义务。我为自己是其中的一员感到骄傲与自豪。2022级护理1班何子泉在参与志愿服务后提到：疫情就是命令，防控就是责任。通过担任志愿者，我切身领会到了伟大抗疫精神。



图 2-9 学生志愿服务

5. 关注心理，促进学生身心健康发展。学院一向重视学生心理健康教育工作，在工作中积极探索，形成了“全员参与、全过程融入、全方位联动”的“三全”心理育人格局，搭建了学院、系部、班级、宿舍逐级心理育人工作网络。为学生建立心理测评平台的账号，重建组织架构，建立各班账号，并为辅导员设立对应管理账号，便于辅导员随时查看本班学生心理测评档案。组织全院辅导员参加“辅导员心理健康培训”和“大学生心理健康培训”，以提高辅导员自身的心理健康水平和辅导员对心理健康知识的认识，让辅导员能够开好心理健康主题班会。

【案例 2-12】 疫情当下，深入关心学生心理状况

受突如其来的疫情影响，为了关心同学们的心理状况。22 助产 1

班开展了线上心理班会，在本次主题班会教育中，为了提高教育的效果，采用学生互动的模式，以提问的形式表现，在互动提问的过程中增强团体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的进取性，活跃了班会气氛，大家在回答的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识我们也注重发挥大家主观能动性，大家进取参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高班会的效果。

（三）就业质量

2022 年毕业生共计 3320 人，其中护理专业 2292 人，助产专业 223 人，药学专业 162 人，康复治疗技术专业 357 人，口腔医学技术专业 272 人，幼儿发展与健康管理专业 14 人。截止 2022 年 11 月 30 日，毕业生总体就业去向落实率达 91.23%，就业人数 3029 人。其中护理专业就业去向落实率 90.05%，就业人数 2064 人；助产专业就业去向落实率 92.83%，就业人数 207 人；药学专业就业去向落实率 91.98%，就业人数 149 人；口腔医学技术专业就业去向落实率 93.75%，就业人数 255 人；康复治疗技术专业就业去向落实率 95.24%，就业人数 340 人；幼儿发展与健康管理专业就业去向落实率 100%，就业人数 14 人。

毕业生的就业行业及岗位主要集中于医疗卫生领域，占总就业人数比例达 94.7%。就业地点主要分布在河南、河北、山东、江苏、广东、辽宁、浙江、湖南、湖北等多个省市，工作单位性质包括医疗卫生单位、事业单位、国有企业、私

营企业等。

深入实施就业工作“一把手”工程，不断加大就业工作力度，建立健全工作机制，积极采取多种措施，促进毕业生高质量充分就业。疫情期间，所有线下招聘活动暂停，充分利用河南省毕业生就业信息网、学院毕业生就业信息网、学院微信公众号、班级微信群等网络服务平台，实现招聘信息精准推送。同时积极开展网络招聘会，学院与天基人才网、中国教育在线加强合作，依托“工作啦——智慧化精准就业平台”与“就业桥”高校空中招聘平台开展2022届毕业生春季、秋季网络双选会，积极搭建用人单位和毕业生双向选择的平台，实现毕业生和用人单位供需信息的有效对接。积极实施就业帮扶行动，不断健全一人一策帮扶机制，就业帮扶更加精准有力。落实上级关于就业困难高校毕业生帮扶工作的要求，对就业困难学生的相关信息资料收集整理归档为其申报求职创业补贴，共计375人，每人2000元，为就业困难学生顺利就业提供了必要的经费支持。

（四）学生技能大赛

为突出学生技能培养，培育“工匠精神”，学校以组织参加各类技能竞赛为推手，全面提升学生的综合素质和实践能力。2022年各系部举办了人体形态绘图大赛、护理技能大赛、药用植物创意制作活动、药学技能大赛、口腔医学技术技能大赛、康复治疗技术技能大赛、学前教育技能大赛等活

动，形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的良好局面，同时促进了技能竞赛项目与相关课程和专业教学改革良性互动，推进了人才培养模式创新，扩大了学生技能竞赛受益面，培养了学生崇技尚能的工匠精神。

【案例 2-13】 秀专业技能，展护理风采

护理系积极开展以“绽英姿、竞风采”为主题的技能竞赛活动，在练习过程中，参赛选手反复练习每一个考点，精心设计每一个环节，仔细打磨每一句问候。在竞赛中选手们沉着冷静，操作娴熟严谨，按照流程做好各项规范动作及要求，选手们用扎实的专业功底和操作技能，展示了良好的护理精神风貌。评委们认真细致地观看选手的每一个动作，对选手的操作严格考评，从选手的职业素养、操作过程、操作质量、人文关怀等方面进行了公平、公正的综合评分。通过此次比赛活动，进一步激发了学生们在学习过程中不断挑战自我，达到了以赛促学、以赛促练的预期目标。



图 2-10 护理技能大赛

【案例 2-14】 药用植物创意制作活动

2022 年 3 月，医学技术系组织药学专业同学进行药用植物创意制作活动，同学们提前构思，积极参与，详实的标本记录、逼真的植物造型、丰富的作品创意，同学们扎实的基本功和丰富的想象力，共

创作出《春日使者》《梅》《杏林春暖》《药》等 12 幅作品。本次活动激发了学生对药用植物的浓厚兴趣，增强了实践创新能力，丰富了校园文化生活，充分展现了学生积极向上的精神风貌。

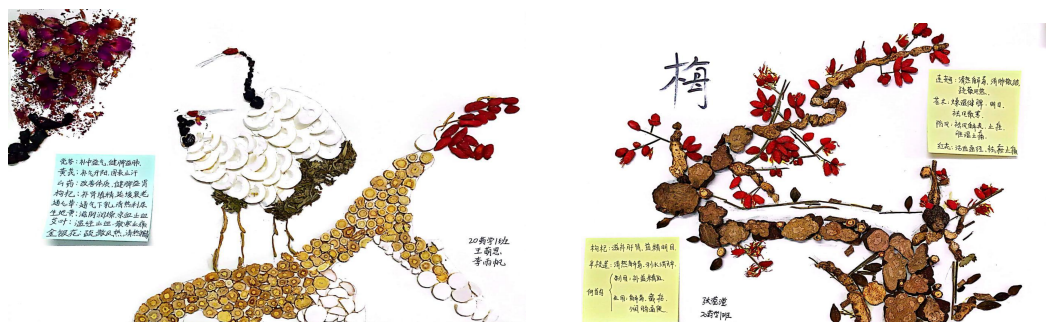


图 2-11 药用植物创意制作作品

【案例 2-15】 口腔牙体雕刻技能大赛

2022 年 4 月，医学技术系组织口腔医学技术专业学生进行口腔牙体雕刻技能竞赛。同学们在赛程中沉着冷静，精雕细琢，经过两个小时的竞赛，制作出了高品质的义齿作品。评委们按照赛前制定的评定规则，最终评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 7 名。通过本次技能大赛，达到了以赛促学，以赛琢工匠的目的，学生实践动手能力得到进一步提升。



图 2-12 口腔牙体雕刻技能大赛

【案例 2-16】 口腔牙体素描活动

2022 年 5 月医学技术系组织开展口腔牙体素描比赛，2020

级和 2021 级口腔医学技术专业全体同学参加。同学们结合所学的专业知识,在画纸上用流畅的线条展现着牙体的美态,光与影,明与暗的关系,勾勒出牙齿的形态与方位,演绎着笔尖艺术。口腔教研室全体教师对上交作品进行了评比、点评,最后评选出一二三等奖。通过本次活动,同学们纷纷表示,看到了学习中的不足,明确了今后的努力方向,受益匪浅。

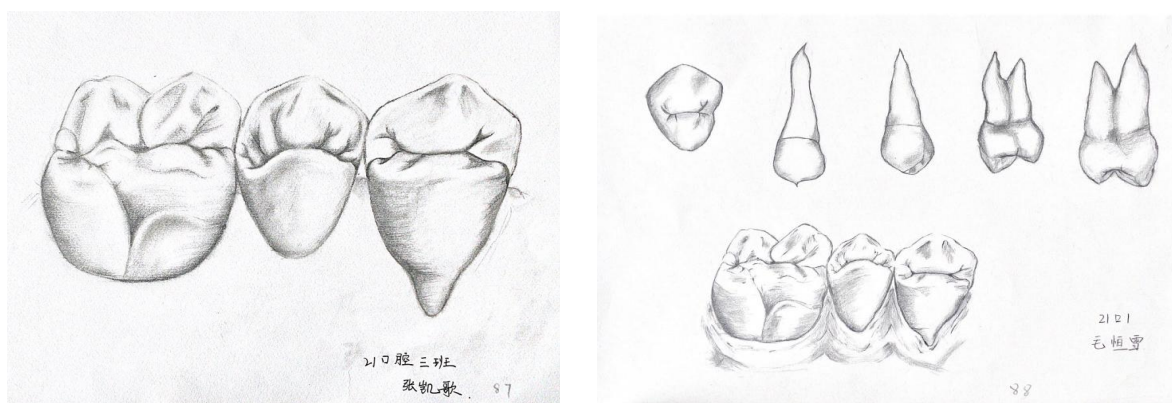


图 2-13 口腔牙体素描作品

【案例 2-17】 学前教育专业学生技能大比武

为提高学生专业技能水平,检验学生适岗综合能力,同时为参加第八届郑州地方高校职业技能竞赛选拔参赛选手,9月23日教育系在实训室组织了学前教育专业技能比赛。参加比赛的选手为21级学前教育一班和二班的15名学生。比赛内容有幼儿舞蹈、幼儿歌曲弹唱、幼儿主题画、说课等。比赛时选手们精神抖擞、展示了娴熟的专业技能、扎实的理论功底,展现了个人良好的精神面貌。本次比赛,不仅为学生们提供了一个交流学习、展示风采的平台,而且提高了学生们学习、训练专业技能的积极性,达到以赛促教、以赛促学、以赛促练的目的,同时进一步提高了学生的综合素质及专业技能,展现了我院学前教育专业学生的职业能力和职业精神。



图 2-14 学前教育专业技能大赛

三、教学改革

2022 年学校以全国职业教育大会精神为指导，以宣传贯彻河南省职业院校教学工作会议精神为抓手，认真学习领会《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以及新修订的《中华人民共和国职业教育法》；主动适应创新发展和产业变革需求，查找职业教育教学中倾向性、苗头性、普遍性等问题，进一步规范教学行为，深入推进教育教学工作，不断提高教育教学质量。

（一）持续加强专业建设

学校高度重视专业建设工作，多次召开专业建设工作会议，采取多项措施，主动适应新医改模式下医疗卫生事业人才需求和区域经济社会发展需要，适时调整和优化专业结构，细化专业方向，推动专业建设。现开设有护理（包括老年护理、涉外护理、ICU 护理、康复护理、急救护理等 5 个专业方向）、助产、药学、中医养生保健、口腔医学技术、康复治疗技术、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、学前教

育、体育保健与康复、社区康复、社会工作等 12 个专业。

现开设的 12 个专业主要分布在医药卫生、教育与体育、公共管理与服务 3 个学科门类。初步形成了以护理专业群建设为重点，医学技术类、康复治疗类、药学类、健康管理类、公共卫生服务类专业协调发展的专业结构体系。

其中，护理专业先后被郑州市教育局确定为“重点专业”和“急（特）需专业”，并于 2019 年被河南省教育厅评为“品牌专业”。2020 年护理、康复治疗技术专业获批为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。2021 年助产、药学专业被河南省教育厅评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。2022 年口腔医学技术专业被河南省教育厅评为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。

【案例 3-1】 口腔医学技术专业建设线上评审答辩

2022 年 10 月 12 日上午，河南省教育厅组织召开 2023 年河南省民办高校学科专业建设资助项目评审遴选线上答辩会。学院副理事长、常务副院长刘荃，副院长张淑爱，党委副书记兼医学技术系主任蒋春梅出席会议，院办、教务处、医学技术系相关人员参加了此次线上答辩会议。口腔医学技术专业资助项目负责人、学院党委副书记兼医学技术系主任蒋春梅从申报专业负责人情况、专业师资队伍总体情况、口腔医学技术专业建设现状、专业建设改革成效、特色优势以及存在的主要问题等五个方面进行了汇报，并对评审专家组的提问进行了针对性回答。下一步口腔医学技术专业将以专业资助项目建设为契

机，进一步完善人才培养方案、优化课程机构、深入推进三教改革、完善校内外实训实践教学条件、加大高层次人才及技能大师的引进力度、加强质量监控，不断提高人才培养质量，增强社会服务能力。



图 3-1 项目负责人进行线上答辩



图 3-2 专业建设资助项目汇报相关人员合影

(二) 不断深化课程改革

1. 专业人才培养方案逐步完善。以专业教学标准为核

心，坚持深化产教融合、校院（企）合作，将专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接、职业教育与终身学习对接，将技能培养与职业精神养成相融合，积极推进行业企业全过程参与的人才培养模式，强化学生劳模精神、劳动精神、工匠精神、职业能力、创新能力的培养。遵循校院（企）协同育人的理念，在深度调研、充分论证的基础上，逐步完善了各专业的人才培养方案。

2. 课程体系逐步优化。按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，课程设置实行了与国家卫生职业资格考试、与国家职业技能考试的“双接轨”，同时积极改革教学内容，重新构建融“理论知识、专业技能、职业素质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系，形成了基于工作过程的“四模块”（公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课）课程结构，各模块课程循序渐进、环环相扣，突出了理论知识的应用和实践能力的培养。

3. 校级精品在线开放课程建设初见成效。以精品在线开放课建设为抓手，积极转变教育理念，助推教学方法和学习方法的变革，确定了护理学基础、正常人体结构、人体发育学、药物分析、妇产科护理学、大学英语、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等7门课程的立项建设。学校以精品在线开放课程建设为契机，积极促进教师教育教学观念的转变，引领教学内容和教学方法改革，推动课程教学由

传统的以“教师为中心”向以“学生为中心”的转变，推动课程形态与课堂形式的转变。

【案例 3-2】 精品在线开放课程建设稳步推进

以网络精品资源共享课程建设为引领，积极推进校级精品课程建设，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、探索线上线下相结合的混合教学模式，实现课程教学质量的不断提升。在教学中借助各类优质网络资源完善教学课件，梳理教学资源。实践课程紧密结合行业需求，及时修订实验指导和教学内容，完善实验实训指导，方便教师和学生使用。



图 3-3 精品在线课程建设组教师集体讨论

【案例 3-3】 发挥“社会大课堂”和“思政小课堂”合力

善用“大思政课”，让“思政小课堂”与“社会大课堂”结合起来，发挥实践教学和课堂教学合力，提高学生运用所学理论发现问题、分析问题、解决问题的能力。把实践教学与理论教学内容相结合，

与社会实践、专业培养相结合，提炼实践教学主题，整合实践教学内容，讲好中国故事。通过内挖，开展以河南红色文化为主题的理论研究和实践调研活动，讲好河南故事，讲好身边的人和事，引发学生情感共鸣，增强情感认同、理论认同和道路认同。整合思政教育资源，科学合理设计实践教学，利用重要的时间节点、国家重要纪念日等主题活动，组织学生参与社会调研、志愿服务，把课堂实践与校内实践形式相结合，开展“把灾难当教材与祖国共成长”主题活动，引导学生感党恩、听党话、跟党走。结合河南的抗洪抢险救灾、疫情防控情况，围绕“孟晚舟回国事件”、“神舟十三号成功升空”等事件，组织学生思考讨论，把思政课与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振，推动思政教育教学创新。



图 3-4 红色经典故事进课堂

【案例 3-4】 用英语介绍中国传统节日

英语教研室教师不断进行教学改革，创新教学方法，开展了“用英语介绍中国传统节日，感受民族文化魅力”实践教学活 动，此次活 动以英语为媒介弘扬中华优秀传统文化，对于传承和发扬中国文化具

有重大意义，实现英语学科的育人功能。英语教师认真指导和组织学生参与活动，学生通过电脑和手机制作短视频，展示传统节日的民俗魅力。学生在实践的过程中互相合作，共同设计，共同研究，共同创造，建立了学习的成就感和自信心，感受到了英语学习的热情和快乐，深入了解到我们中华民族的传统文化。不仅培养了学生对中国传统节日的热爱之情，也提高了学生的英语综合能力、现代化信息技术水平、探究能力、社会调查能力和团结合作意识。



图 3-5 用英语介绍中国传统节日

（三）创新教学模式与教学方法

面对 2022 年的突发疫情，提前谋划、精准施策，及时调整教学计划，出台了《郑州黄河护理职业学校新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作方案》《2022-2023 学年第一学期在线教学工作安排》等相关文件。

1. 整合资源，开展多形式线上教学。教师根据自己的教学需求，采用“平台+群”的形式组织教学，利用智慧树、智慧职教、超蓝墨云班课、以及中国大学 MOOC 等教学资源，等开展线上备课、授课、作业布置以及课后答疑。采用“慕课”“录播”“直播”等教学模式跨越空间限制，实现线下

教学及时转场线上教学，保证同质同校。

2. 做好服务，提升实施能力与水平。建立了包括系（部）主任、教学秘书、教研室主任、任课教师、辅导员等组成的在线教学工作保障团队。对在线教学中出现的问题和新情况通过钉钉、微信、QQ 等建立线上教学云课堂平台的技术服务沟通渠道，为开展线上教学的教师好技术支持，帮助老师做好平台应用、资源建设、线上教学等技术指导。

3. 优化教学资源，做好线上教学保障。学校以学生为中心、以教材为载体、以效果为目标，挖掘各专业出版社线上教学优质资源、校本教材、课程配套讲义等，教师们依托各种线上教学平台与工具，开展了目标明确、内容丰富、形式多样的线上教学、教师在线授课质量不断提升，学生学习积极性不断提高，师生均已适应线上教学模式，师生合力共同保障了线上教学的平稳运行，实现了“停课不停学、停课不停教”。

4. 强化过程管理，建立线上教学监控体系。建立在线教学巡课制度、听课制度，校、系两级督导不定时进入班级教学群或教师直播平台，及时了解在线教学动态。实施线上教学周通报制度，各教学单位每周网报各课程完成情况，为学生返校后的教学工作提供保障。任课教师每天上报在线教学截图、学生考勤、互动、考核等过程性环节的情况，保证全体学生参与在线教学。

【案例 3-5】 巧用信息化手段，改革传统教学模式

由于疫情影响，线下教学转场线上教学，这也为传统教学方法改革提供了新思路。直播过程中教师可以直接与学生在互动版面交流，可以做到及时、全面的为学生解惑，也可改善学生不好意思面对面与老师交流的问题，学生还可通过直播平台给老师留言，进一步促进师生交流和提升学生学习积极性。在直播过程中教师通过连麦、签到、板面互动、听课数据等内容及时捕捉学生听课状态，改善了传统课堂由于学生人数多无法全面掌握学生上课状态的问题。每次直播课程结束后，学生可以观看课程回放，弥补学生上课走神、理解不透彻、知识点遗漏等问题。传统教学模式与线上教学模式相结合，更好地提升教学质量。

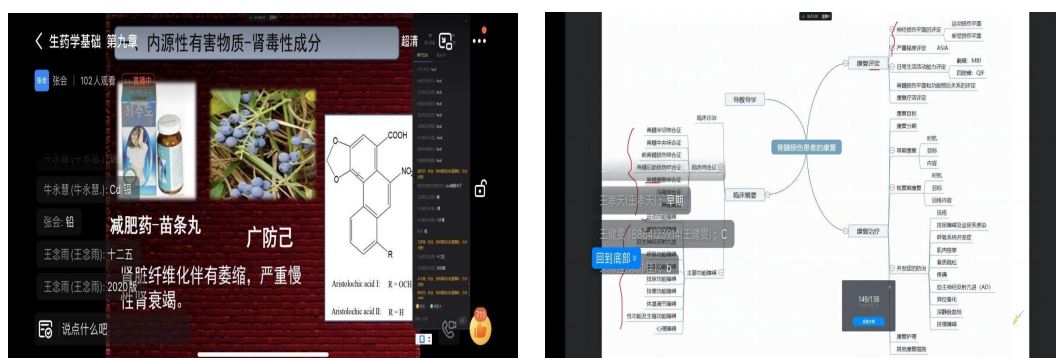


图 3-6 疫情下在线教学

【案例 3-6】 借助钉钉直播，提高在线课堂教学效果

为提高钉钉直播课堂教学过程中学生的听课效果，健康管理专业李雪文老师在线上课堂中注意灵活运用批注技巧和学生答题环节。课上批注不仅提高了学生的注意力，将学生的视线集中在屏幕上，让处于不同阶段的学生都能跟着划线特征和位置赶上教师的讲课速度；同时帮助学生理解记忆知识点。在实践课上，针对学生提交的作业，

利用答题卡工具设计学生互评环节，体现了以学生为主的教学理念，充分调动了学习积极性。

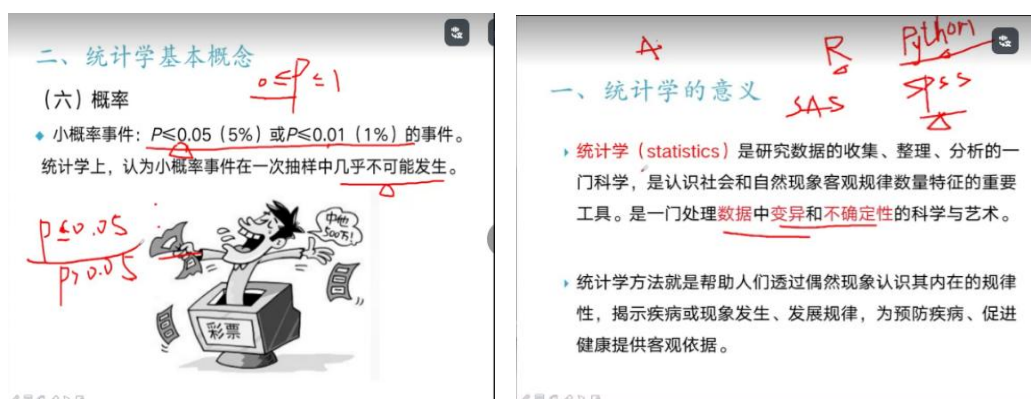


图 3-7 批注法直播教学

(四) 重视教材建设

学校非常重视教材建设，专门出台了教材建设使用与管理办法。积极与行业企业合作开发工学结合的校本教材，并在教学实践中不断完善。校院合作出版了《基础护理学》《护理礼仪》《护理心理学》等 3 本立体化教材。组织推选 10 位老师参加人民卫生出版社护理、助产、口腔医学技术专业的《生理学》《病理学与病理生理学》《病原生物学与免疫学》《妇科护理学》《护理学导论》《基础护理学》《人体解剖学与组织胚胎学》《外科护理学》《可摘局部义齿修复工艺技术》《口腔固定修复工艺技术》等教材的编写工作。刘芳教授主编的《护理心理学》、张淑爱教授主编的《健康评估》获批“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目，并推荐至教育部参评“十四五”国家规划教材。2022 年张臻、史朝阳主编了《信息技术基础》，刘荃、郑玲主编了

《新标准职业英语》。同时教务处组织各系部编写了《基础医学实验指导教程》《护理专业实验（实训）指导教程》《助产专业实验（实训）指导教程》《药学专业实验（实训）指导教程》《口腔医学技术专业实验（实训）指导教程》《康复治疗技术专业实验（实训）指导教程》等校本实践性教材。

（五）强化师资队伍培养

学校不断完善青年教师专业化培养措施，突出教学能力、专业实践能力培养，坚持有计划地组织开展教师岗位培训，对新入职教师进行以教育教学理念、教学方法、教学规范为主要内容的岗前培训，并通过多形式、多途径的培训和参与各种教学竞赛，提高教师的教学能力。

2022年学校积极选派护理、助产、康复治疗技术、中医养生保健、学前教育等56位专业教师和政治理论课2位教师参加国培、省培，以及有关教育教学或学术交流活动，并组织安排参培人员返校后在本部门进行交流与分享，从而开拓教师在教育教学方面的视野。

2022年在河南省医学教育研究项目立项教学成果和优质课评选活动中，彭国文老师主持的《基于课程思政的正常人体结构教学探索与实践》课题，获得2022年河南省医学教育优秀教学成果二等奖。吴静老师荣获2022年河南省医学教育优质课大赛二等奖，李培、赵芬芬老师荣获荣获2022年河南省医学教育优质课大赛三等奖。在河南省第二十

六届教育教学信息化交流活动中，李亚妹老师获得职业教育组课件评选二等奖，刘文娟、王晓兰、陈艳平、姜冬冬、吴婷老师获得职业教育组课件评选三等奖。

【案例 3-7】 新进教师职业素养培训

为进一步提高教师的业务素质，保证新上岗教师能站稳讲台，基础医学部开展了以“高职院校教师应具备的职业素养”为主题的业务培训。向青年教师讲解职业素养的概念，详细解读了高职院校教师应具备的“三种意识”（即职业意识、创新意识、实践意识）、“三种岗位经历”（即技术实践岗位经历、教学岗位经历、管理岗位经历）和“六种业务能力”（即教学能力、育人能力、科研能力、服务能力、管理能力、学习能力）的培训。医学技术系从授课计划、教案书写、课堂教学方法与步骤、教学反馈与评价、PPT 制作、为人师表及师德师风等几个方面进行。通过培训，使新教师快速转变角色，进一步巩固专业思想，树立正确的教育观念。



图 3-8 新进教师职业素养培训

【案例 3-8】 双师型教师培训

根据学校教师队伍现状和教育教学、职业素质和职业能力的要求，积极鼓励专业教师考取专业相关技能证，参与学校“双师型”教师认定；组织专业教师参加“2022年河南省职业院校药品生产技术专业“双师型”教师培养项目”，让年轻专业课教师利用假期赴企业学习，提高教师的理论技能水平，从而提高教学质量。

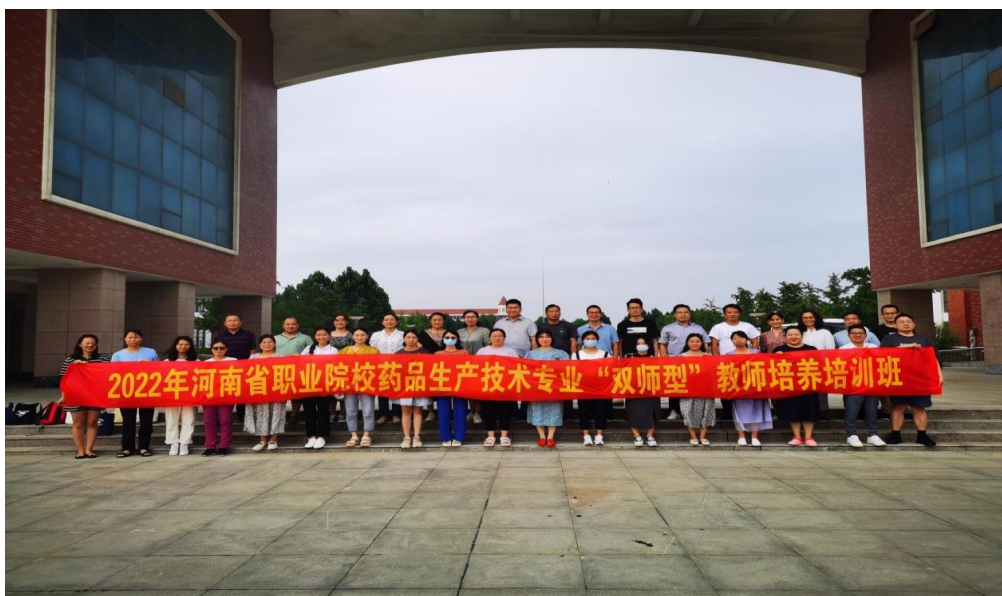


图 3-9 双师型教师培训

（六）规范岗位实习管理

学校成立了由院长任组长，主管教学工作的副院长任副组长，教务处、护理系、助产系、医学技术系、康复治疗系、教育系负责人为成员的学生实习专项管理工作领导小组，全面负责学生实习管理工作。

在已有的《护理专业顶岗实习手册》《助产专业顶岗实习手册》《药学专业顶岗实习手册》《口腔医学技术专业顶岗实习手册》《康复治疗技术专业顶岗实习手册》《婴幼儿

托育与服务管理专业顶岗实习手册》和各专业《专业实习鉴定册》基础上。2022年制定了《中医养生保健专业岗位实习手册》《健康管理专业岗位实习手册》。

同时规范了实习请假手续、终止实习申请办理、自联实习申请办理、实习安全协议签订等各种实习管理文件。全面落实了实习管理老师、医院带教老师、学校实习小组长三级管理制度，规范的教学实习基地和严格的带教管理，不仅提高了学生的综合素质和技能，而且拓宽了学生的就业渠道，提升了学生就业质量。各实习基地设施完善、运行情况良好，能够完全提供实习岗位，保障实习时间；为学生购买了实习保险，并配备专职政治辅导员全面负责学生在实习岗位的思想工作和日常管理。教务处负责整个实习检查，每个系部也成立了实习检查小组，由系部主任牵头，对顶岗实习中的各个实习教学点进行检查和监控，了解实习单位要求和学生情况，及时纠正实习中的问题。

校外实习基地不断扩充。2022年与实习单位广泛开展合作，与郑州市颈肩腰腿痛医院开展了康复治疗技术专业订单班教学；同时又与郑州市妇幼保健院等14家医院（企业）签订了校外实习基地，进一步扩充了校外实践教学基地，目前校外实习基地74家。

【案例 3-9】 医学技术系有序开展学生实习工作

为做好2020级实习生实习工作，保证实习质量，确保学生实习

顺利进行。实习负责人林老师通过电话、微信维护好与已合作多年的实习基地关系，洽谈 20 级实习生具体事宜，还积极开拓新的实习单位，层层把关实习单位，洽谈实习合作事宜。新增口腔实习单位杭州开泰义齿有限公司、珠海维登国际义齿研发制造有限公司，药学实习单位郑州福瑞堂制药有限公司。学生实习前，通过线上线下进行实习宣讲，为学生提供实习咨询服务，告诫同学们自觉遵守企业和医院的规章制度，树立安全意识、纪律意识，尽快完成角色转变。



图 3-10 实习动员会

【案例 3-10】 康复治疗系开展订单班教学

为保障订单班教学质量，采取专业教育、进班宣讲的等形式让学生充分了解用人单位情况、工作岗位、工作地域、专业技术等事项，学生采取自愿报名，由系部及医院进行面试最终确定订单班名单。入选订单班学生，除了完成教学大纲所规定的实习内容之外，医院也会根据学生情况制定详实的培训计划，由医院院长及各科室专家等组成教师团队对学生进行严格的订单班培训，以提高专业技术和职业素养，更好地适应工作岗位。订单班学习届满，经考核合格达到用人单位要求的，可在该用人单位直接就业。



图 3-11 订单班理论与实践教学

(七) 推进教学质量监控体系建设

教学质量是学校生存与发展的主题，学校对教学质量高度重视。根据国家相关政策要求和学校发展实际，不断完善教学质量监控体系；成立了校级教学督导委员会和二级教学单位教学督导组，定期召开教师座谈会、学生座谈会，开展学生评教、教师评学等活动，全面开展期初、期中、期末教学检查，制定了多元化的教学质量评价办法，全面、客观、公平、公正评价专业人才培养质量，使学校各项教学管理有章可循，有制可依，大大提高了工作效能，保证了教学工作顺畅有序进行。

1. 落实教学部门工作清单。在专家的引领、带动和指导下，结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，学校的实际教学运行情况，2022 年对各个教学部门进行工作清单检查制度。要求各教学部门结合本单位工作实际情况制定本年度工作清单，报送至评估办。评估办结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作具体要求和学校教学工作会议要求，结合目前学校实际教学情况，制定出各教学部门工作

清单检查表，内容包括具体化的工作、完成时间、责任人、检查方式及实际执行情况评价。并把制定好的教学部门工作清单检查表发至各教学部门再次征求教学部门意见，让教学部门负责人签字确认。对照教学部门工作清单检查表检查落实各项教学工作，并将检查结果进行通报，及时整改。

2. 修改完善部门工作职责和各项工作管理流程。组织各教学部门修改完善工作职责和各项工作管理流程，特别是岗位职责中每项具体工作的工作标准，进行了详实的修改，使之更加符合学校实际情况、易于操作、易于检查落实。

3. 持续开展教学督导。为加强教风、学风和校风建设，进一步规范教学督导工作，根据学校发展规模，本年度除聘请专家教学督导外，另外根据各系部规模、专业特点及师生人数，由系部推荐，选聘有崇高的敬业精神和严谨的治学态度，有丰富的教学经验和较高的教育理论水平的教师担任教学督导员。分五个小组每天负责对全体教师、学生以及教学管理等方面实行全覆盖督导。期末组织学生对任课教师各方面表现进行综合评价，多角度评价教师教育教学水平，进一步完善教学质量评价体系，提升教学质量。

(八) 科研进展情况

1. 论文/著作和专利方面。在国内外学术期刊上公开发表论文 34 篇，其中北大中文核心论文 1 篇、科技核心论文 1 篇，靳磊老师撰写的论文“Applied bionics and

biomechanics ”被 SCI 收录。共授权实用新型专利 18 项，外观设计专利 2 项，另有 4 项专利在申请中。

2. 科研项目方面。省级课题结项 1 项，立项 5 项。分别是：刘芳教授主持的 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目“产教融合背景下康复治疗技术专业人才培养模式研究”顺利结项；靳磊老师和黄梦老师各自主持的河南省 2022 年科技发展计划项目“红色文化融入新时代文明实践长效机制研究”和“共享经济背景下科技助推河南文旅文创文化高地建设策略研究”成功立项；郑玲、于舒雁、史朝阳分别主持的 2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“中华优秀传统文化融入高等职业教育的教学研究与实践”、“基于校企合作的高职医学生工匠精神培育机制研究”、“应用大数据技术提升高职学生学习能力研究与实践”成功立项。此外，2022 年河南省民办教育协会课题成功立项 1 项，校级课题成功立项 4 项。

在河南省卫生健康委员会组织的 2021 年和 2022 年医学教育研究项目评审中于舒雁、黄月荣、郑曼华、彭国文老师各自主持的课题全部结项；于舒雁老师的 2019 年度河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划项目“高职院校药学专业‘订单式’人才培养模式研究”验收通过。此外，河南省教育科学“十三五”规划 2020 年度一般课题结项 1 项；2 项 2021 年郑州地方高校教育教学改革研究与实践项目（思想政

治理论课)顺利结项和1项郑州地方高校党史学习研究(思想政治理论课)专项课题顺利结项;5项2021年度郑州市社科联课题顺利结项;2项2021年度河南省社会科学界联合会调研课题顺利结项;2项河南省民办教育协会的课题顺利结项。

3. 成果获奖方面。刘芳教授主持的课题“产教融合背景下康复治疗技术专业人才培养模式研究”获得2021年度河南省高等教育教学成果奖二等奖;于舒雁老师主持的2019年河南省医学教育研究课题“高职药学专业‘订单式’人才培养模式探索与实践”获得二等奖;黄月荣、郑曼华各自主持的2019年河南省医学教育研究课题“高职护生静脉穿刺能力的提升的方法研究”和“情景模拟法在内科护理教学过程中的实践研究”均获得三等奖;彭国文老师主持的2020年河南省医学教育研究项目(指导项目)“基于课程思政的正常人体结构教学探索与实践”获得三等奖。

马灵灵老师主持的课题“河南城镇家庭对0-3岁子女的养育状况调查研究”和齐慧丽老师主持的课题“‘大思政’格局下大学生主流意识形态认同及提升策略研究”获得2021年度河南省社会科学界联合会调研课题一等奖;白淑坤老师主持的课题“‘大思政’格局下民办高职院校辅导员职业化建设研究”和樊洁琼老师主持的课题“思维导图在《内科护理学》自学能力培养中的应用研究”获得河南省民办教育协

会 2021 年度课题一等奖和三等奖。此外，2022 年共评选出校级教育教学成果奖共 12 项。

四、政策保障

（一）政策引导

2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员第三十四次会议修订通过了《中华人民共和国职业教育法》，修订职业教育法是贯彻落实党中央国务院决策部署的重要举措，是推动职业教育高质量发展的重要保障，是清除体制机制障碍、凝聚职业教育发展合力的有力保证，为学院发展职业教育指明了方向。2022 年 5 月，中共河南省委、河南省人民政府印发了《深化新时代教育评价改革实施方案》（豫发〔2022〕13 号），对深化学校教育工作评价改革、学校评价改革、教师评价改革、学生评价改革和用人评价改革作出了全面安排部署，进一步推动学院各项改革任务的落实落地。2022 年 10 月，为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国、全省职业教育大会精神，根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号）《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》（教师厅函〔2022〕8 号）等要求，我省决定实施河南省职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年），为进一步加强学院高素质“双师型”教师队伍建设提供了指导。

（二）经费落实

学院护理、康复治疗技术、助产、药学专业为河南省民办高校学科专业建设资助项目，河南省教育厅予以资金支持。2022年学院收到民办教育发展专项预算资金80万元、2022年现代职业教育质量提升计划（全省职业院校兼职教师特聘岗项目）预算资金8万元支持。

学院坚持公开、公平、公正原则，严格执行各类奖、贷、助学金的评审办法，按规定标准、时间、程序足额发放，明细核算、专款专用，落实奖、贷、助学金发放政策。经费和政策的落实有力地保证了学院教学、管理等各项工作的运行。

奖、贷、助学金发放一览表

项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	资助人数	资助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	2019、2020级品学兼优学生	3	2.4
国家助学金	助学金	2019、2020、2021级家庭经济困难学生	3574	589.71
国家励志奖学金	奖学金	2019、2020级家庭经济困难学生	249	124.9
勤工助学补助	勤工俭学	2019、2020、2021级家庭经济困难学生	30	4.42
减免学费	学费减免	2019、2020、2021级家庭经济困难学生	3636	186.96
校级奖学金	奖学金	2019、2020级品学兼优学生	658	17.66
校级其它资助项目	困难补助	2019、2020、2021级家庭经济困难学生	4241	84.73

生源地助学贷款 (河南籍学生)	助学贷款	2019、2020、2021级 家庭经济困难学生	1543	1256.77
生源地助学贷款 (非河南籍学生)	助学贷款	2019、2020、2021级 家庭经济困难学生	5	4
高校助学贷款	助学贷款	2019、2020、2021级 家庭经济困难学生	13	11.2
退役士兵复学 学费资助	减免学费	退役士兵	9	15.2

五、服务贡献

(一) 发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动

作为医药卫生类职业院校，利用专业办学优势，开展医疗服务公益活动、维护人民群众的健康是学院职责所在。学校大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，建立了较为完善的长效工作机制和活动运行机制，全面推动“献爱心，送健康”志愿服务活动。

【案例 5-1】 对幼儿园教师进行急救知识培训

为提高幼儿园老师应对突发紧急事件的处置措施和急救技能，保障在园儿童的健康和安全。2022年6月至12月，副院长刘荃带领护理系、教育系部分教师，分别走进郑州高新区怡亩花田幼儿园、郑州高新区鸿容幼儿园、河南建业教育产业有限公司和郑州中原区和悦幼儿园开展急救知识的科普培训。我院护理系教师张明杨通过PPT课件，图文并茂地讲解了海姆立克急救法、心肺复苏等急救技能，护理系的几位老师进行了操作示范，生动地演示了海姆立克急救法和心肺复苏，将急救的操作要点传授给幼儿园的老师们。



图 5-1 对幼儿园教师进行急救知识培训

【案例 5-2】 康复治疗系学生投身抗疫一线

风雨同舟，披荆斩棘。新冠疫情发生以来，全国上下众志成城，万众一心，采取各种硬核措施防止疫情蔓延，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝。自己的家乡突发疫情后，康复治疗系学生积极响应政府号召，报名参加志愿者活动。为群众做核酸检，安抚民心。走访小区内每户每家统计信息，晚间进行小区全面消毒，发放疫情防控物资，疫情卡点值班，采集业主出入情况；疫情过后进行房屋普查统计信息，挨家挨户普查房屋。



图 5-2 参与疫情防控

【案例 5-3】 把灾难当教材，培育职业认同感

全国上下抗击新冠肺炎疫情期间，作为一所专业的护理院校，

对于学生意识形态的引导极为重要。为培育学生职业认同感，增强疫情期间对学生的思想政治教育。护理举办线上形式的 5.12 护士节活动，活动创意取自 2022 年冬奥会雪花火炬，向学生传递了“微火虽微，但南丁格尔精神永续着青春力量”的理念，越是在困难的时候越应该让学生感受到一名医护人员所肩负的责任和使命，要谨记南丁格尔誓言为投身全人类救死扶伤的事业而时刻准备着。党员教师率先垂范，做好表率身披白色战甲，为社会安全筑牢防线。

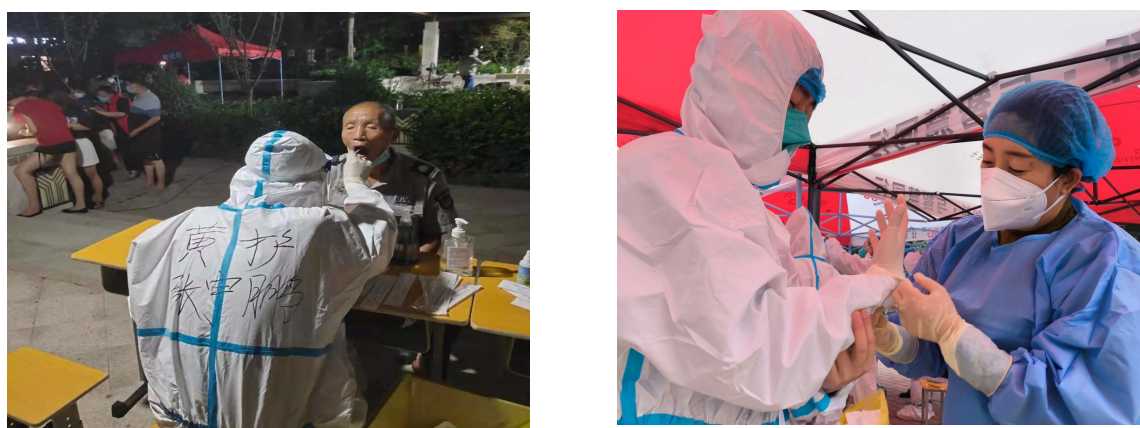


图 5-3 积极参与核酸检测

（二）利用办学资源，积极开展各类培训活动

主动服务地方及行业发展需要，充分发挥办学资源优势，与政府部门、行业协会等建立了广泛的合作关系，面向社会培训能力逐步提升。2022 年 3 月顺利开展护士资格考试培训，培训人数 470 人。2022 年 5 月开展育婴师培训，培训人数 120 人。

六、挑战与展望

（一）面临挑战

国家对职业教育重视程度前所未有，政府层面推进职业

教育改革的决心和行动坚强有力，习近平总书记对加快发展现代职业教育多次做出重要指示，《国家职业教育改革实施方案》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的相继出台，为学院发展带来了巨大的机遇和挑战。学院高质量发展仍需持续推进，人才培养方面，对照立德树人的根本要求与时代目标，“三全育人”体系作用发挥不够；师资建设方面，对照能力过硬、德才兼备的高水平教师队伍要求，学院高层次教师引培力度还需加强，“双师”队伍建设尚需加强，教师教育能力还存在一定差距；国际合作方面，学院国际合作层次不深入，交流人数较少，特别受疫情影响，国际合作项实质性工作尚未开展。

（二）未来展望

1. 合力攻坚，加强党建引领

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，始终坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。坚持党对学院工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，突出政治引领和价值引领，强化思想政治和意识形态工作，进一步调动全院党组织、广大党员、师生员工的积极性、主动性、

创造性，协同推进“双高”计划，为学院发展提供强有力的思想和组织保证。

2. 深化发展，聚力“三全育人”

构建“三全育人”的新格局，实行“五育并举”评价模式。推进理想信念教育，通过校园文化建设、文艺活动、主题活动等进行爱国主义教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；加大思政课程与课程思政的融合，将德育纳入人才培养方案、教学设计，强化实践育人模式；把劳动教育纳入人才培养方案，通过工学交替的方式加强学生对专业的认知能力、提高合作能力和创新能力。把教育与生产劳动和社会实践相结合，组织开展志愿服务、就业创业、科技创新等形式多样的实践活动，培养学生的劳动精神。

3. 优化体系，提升教学质量

落实各级文件精神，优化课程体系，开齐开足开好公共基础课，动态更新专业课程内容，加强实践性教学。提升教师“双师”素质，选用专业最新教材，推广实施项目教学、混合式教学、模块化教学等模式，推动“课堂革命”落到实处。加强管理，规范教学秩序，提高教学质量，完善以学生为中心的课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，提升学生学习和就业质量。

4. 强化改革，推进队伍建设

以“优化结构、提升质量”为目标，以“大力引进、加强培养”为手段，切实加强领军人才的培育和引进工作力度。坚持“引进与培养”并重，挖掘人才潜力，落实校级高技能水平教师拔尖人才计划、专业带头人、骨干教师培养计划，培养教师高水准的科研创新能力。加强师德师风诚信档案建设，完善师德师风管理与监控体系，创新教师评价机制，完善《教师教学工作岗位绩效考核办法》，加强聘期管理工作，做好监控聘期执行情况动态监控工作，落实工作成绩与学校绩效考核的结合，激发教师活力。

5. 加强探索，抢抓国际机遇

在国际交流合作方面，进一步扩大对外交流与合作，引进优质教育资源，开展教师境外培训、进修，支持国外访学、攻读学位，积极服务国家医疗事业发展，不断完善国际合作管理机制，助力职业教育走出去，提升国际化办学水平，加快形成国际合作交流新格局。

表 1 计分卡

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3320
2	毕业去向落实人数	人	3029
	其中：毕业生升学人数	人	116
3	毕业生本省去向落实率	%	89.35
4	月收入	元	3060
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3011
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	2992
6	自主创业率	%	0.42
7	毕业三年晋升比例	%	82.7

表 2 满意度调查表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.6	9612	在线调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.9	9612	在线调查
	课外育人满意度	%	96.8	9612	在线调查
	思想政治课教学满意度	%	97.2	5350	在线调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.8	5350	在线调查
	专业课教学满意度	%	98.4	9612	在线调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.7	3304	在线调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.1	5285	在线调查
3	教职工满意度	%	98.9	778	在线调查
4	用人单位满意度	%	98.1	155	在线调查
5	家长满意度	%	96.9	2900	在线调查

表 3 教学资源表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.49
2	双师素质专任教师比例	%	57.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.22
4	教学计划内课程总数	门	169
		学时	24130.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	4680.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	2758.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	7
		学时	2526.00
	在线精品课程课均学生数	人	3323.71
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	300.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4703.24

表 4 国际影响表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11759
2	毕业生就业人数	人	2542
	其中：A类：留在当地就业	人	516
	B类：到西部和东北地区就业	人	16
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2108
	D类：到大型企业就业	人	4
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	210.00
3	教职员工额定编制数	人	676
	教职工总数	人	690
	其中：专任教师总数	人	556
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12690.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	70.19
6	年实习专项经费	万元	165.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	33.20