



郑州电力高等专科学校
ZHENGZHOU DIANLI GAODENG ZHUANKE XUEXIAO

郑州电力高等专科学校

质量年度报告

(2023)



二〇二二年十二月

目 录

1 学校概况	1
1.1 发展历程	1
1.2 办学条件	3
1.3 发展定位	7
1.4 获奖荣誉	10
案例 1：致敬百年风华 永续时代薪火	17
2 学生发展	20
2.1 党建引领	20
2.2 招生情况	22
2.2 就业质量	25
2.3 立德树人	28
2.4 创新创业	34
2.5 大赛获奖	37
案例 2：首届河南省大学生“创新之星”称号：孙彬	44
3 教学改革	48
3.1 专业建设	48
3.2 三教改革	53
3.3 教师发展	59
3.4 数字建设	62
案例 3：坚定深耕电力职教 助力职业教育高质量发展	65
4 政策保障	67
4.1 经费投入	67
4.2 院校治理	69
案例 4：旗帜领航 “双高”之路行稳致远	75
5 服务贡献	78

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

5.1 产教融合	78
5.2 技术服务	83
5.3 行业培训	86
案例 5：“电”亮中原 “专”注行业 打造电力职业教育品牌	89
6 国际合作	93
6.1 对外交流	93
6.2 合作办学	96
案例 6：实施“行业平台型”模式 打造国际教育示范	102
7 面临挑战	107
7.1 办学层次有待进一步突破	107
7.2 产教融合有待进一步提升	107
7.3 三教改革有待进一步深化	108
案例 7：突出电力特色 培养电力工匠 推动电力职业教育高质量发展	109
附表	111
表 1 计分卡	111
表 2 满意度调查表	112
表 3 教学资源表	113
表 4 国际影响表	115
表 5 服务贡献表	116
表 6 落实政策表	117
内容真实性责任声明	118

1 学校概况

1.1 发展历程

郑州电力高等专科学校前身为创建于1933年7月民国时期的河南省立郑州职工学校，是当时河南仅有的几所省立职业学校之一。抗战时期在河南省内乡县办学8年，发展过程中经历16次易名。2023年，学校将迎来建校90周年校庆。作为中原地区曾经享誉盛名的工业职业学校，悠久的职业教育办学历史与传统在全国高职院校独具特色。

表 1-1 学校自 1933 年建校以来校名沿革历史详表

时间	校名全称
1933 年 7 月	河南省立郑州职工学校
1934 年 1 月	河南省立郑县工业职业学校
1947 年 8 月 26 日	河南省立郑县高级工业职业学校
1948 年 11 月	郑州市立工业职业学校
1949 年 9 日	河南省立郑州高级工业职业学校
1951 年 12 月 13 日	河南省郑州工业中等技术学校
1952 年 11 月 29 日	河南省郑州工业学校
1953 年 3 月 8 日	燃料工业部中南电气工业学校
1953 年 5 月 8 日	郑州电气工业学校
1953 年 5 月 22 日	郑州电力工业学校
1953 年 9 月 24 日	燃料工业部郑州电力学校
1955 年 3 月 28 日	电力工业部郑州电力学校
1958 年 9 月	河南电力学院
1959 年 10 月 10 日	郑州电力学院
1962 年 8 月 16 日	水利电力部郑州电力学校
1969 年 11 月	因“文化大革命”学校被撤销
1978 年 9 月	郑州电力学校
1994 年 3 月 8 日	郑州电力高等专科学校

（数据来源：《郑州电力高等专科学校校史》（2013））

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

1953年全国院系调整，以郑州高级工业职业学校为基础，中南五省六所高级工业学校的电机科并入，成立燃料工业部郑州电力学校。上世纪五十年代末，升格河南电力学院，为当时河南省较早举办普通本科高等教育高校之一。1994年3月8日，国家教育委员会《关于同意建立西安电力高等专科学校、山东电力高等专科学校、郑州电力高等专科学校的通知》（教计[1994]64号）文件中明确建立郑州电力高等专科学校。学校由电力行业办学，行业特色鲜明，为河南省唯一一所特大型中央企业办学的高等职业院校。

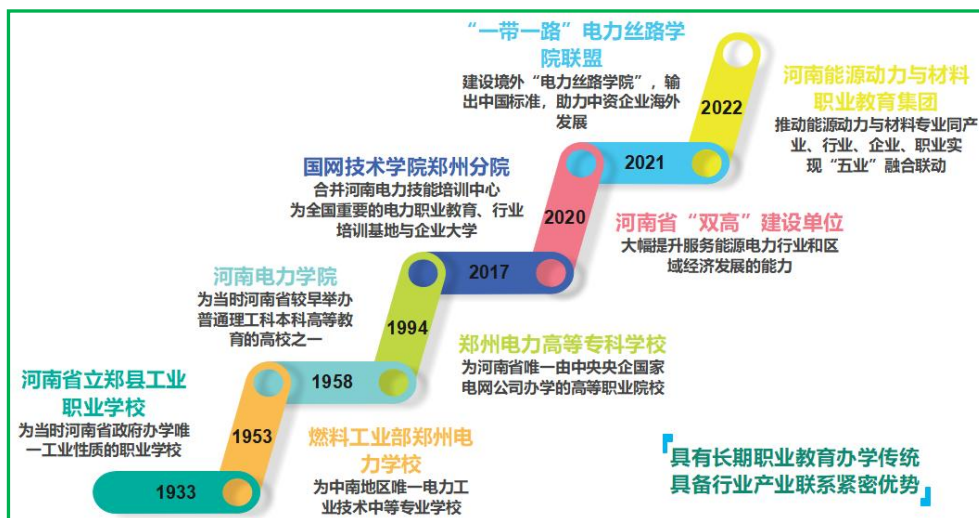


图 1-1 学校办学历史与行业办学与特色发展脉络图

1998年，学校被原国家教委将列入27所全国示范性普通高等工程专科重点建设学校之一。2015年被河南省教育厅列入河南省高等职业教育特色院校。2018年3月，学校成为河南省优质高职院校立项建设学校。2019年12月，被河南省教育厅认定为“河南省省级优质专科高等职业院校”。



图 1-2 学校被确定为河南省高职院校“双高”建设单位

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

2020年8月，河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会公布了河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程单位名单，学校入选河南省高水平高等职业学校；发电厂及电力系统专业群入选河南省高等职业学校高水平专业群建设单位，学校成为河南省“双高”高职院校建设单位。

2021年5月，根据国网河南省电力公司《关于下发培训机构整合方案的通知》（豫电人资〔2021〕291号），郑州电力高等专科学校与国网河南省电力公司技能培训中心合并，实行“一个机构、两块牌子”的运作模式。



图 1-3 学校与技能培训中心实行“一个机构、两块牌子”的运作模式

管理体制上，学校人财物由国家电网公司全资子公司国网河南省电力公司负责管理，教育业务归河南省教育厅主管，同时河南省政府财政进行日常财政投入。学校电力行业办学特色鲜明，行业服务面向突出，现已成为河南省乃至全国重要的电力职业技术教育和行业培训基地之一。

1.2 办学条件

截止2022年10月，学校校园占地面积52万m²，校舍建筑面积25万m²，其中，教学科研及辅助用房12万m²，行政办公用房2万m²，生活用房近11万m²。固定资产近7.7亿元，

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

教学、科研仪器设备资产总值 1.8 亿元，图书馆纸质藏书 50 万册，教学用计算机总数 3640 台，校内外实践实习实训基地 180 个，校内实践教学工位数 4974 个。学校各项办学基本条件与实践教学条件均达到国家教育部要求并超过省内同类高职院校平均水平。截止 2022 年 9 月，全校教职工 515 人，其中校内专任教师 435 人。学校聘请常年校外兼职教师和企业行业导师 189 人，校外其他高校常年兼课教师 89 人。

2022 学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总				
学校名称: 郑州电力高等专科学校 机构代码: 11828 学校类型: 高职专科 性质类别: 02 理工院校				
类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	121241.53	占地面积 (平方米)	523065.90
	行政用房面积 (平方米)	20254.30	学生宿舍面积 (平方米)	90547.94
	纸质图书资源量 (万册)	50.2320	固定资产总值 (万元)	77349.8500
	折合教学设备量 (册)	3738700.00	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	18027.9600
	教学用计算机 (终端) 总数 (台)	3341	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	1944.7200
	开设专业总数 (个)	30	重点专业数 (个)	12
专业建设	开设本科专业数 (个)	0	校企合作开发课程数 (门)	64
	校企合作开发教材数 (部)	4	省级以上精品在线课程数 (门)	21
	学校教师主编出版教材数 (部)	13	学校教师主编教材获奖数 (部)	3
	订单培养人数 (人)	119	现代学徒制人数 (人)	57
人才培养	校内实践教学场所数 (个)	125	校外实践教学场所数 (个)	53
	省级以上实训基地数 (个)	4	选用省级以上规划教材数 (部)	25
	顶岗实习对口率 (%)	99.01	顶岗实习购买保险比例 (%)	100.00
	专任教师数 (人)	435	专任教师高级职称人数	225
师资队伍	专任教师“双师”人数 (人)	264	校内兼课教师数 (人)	32
	校外教师数 (人)	50	行业导师数 (人)	40
	专任教师硕士以上学历人数 (人)	230	外籍教师数 (人)	0
	全日制学生数 (人)	7668.0	折合学生数 (人)	7671.7
学生情况	全日制专科生数 (人)	7668	中高职贯通培养人数 (人)	0
	全日制本科生数 (人)	0	高职本科贯通培养人数 (人)	0
	普通高中生数 (人)	7346	中职生数 (人)	322
	留学生数 (人)	0	社会招生人数 (人)	0
产教融合	校企合作企业总数 (个)	60	企业 (集团) 捐赠设备值 (万元)	1191.6
	技术合同年收入 (万元)	21.6	校企联合申报科技成果数 (个)	2.0
	合作企业接收顶岗实习人数 (人)	131	合作企业接收应届毕业生就业人数 (人)	161
科研成果	横向科研经费到账 (万元)	905.0000	纵向科研经费到账 (万元)	71.3700
	获得知识产权项目数 (个)	37	技术产权交易收入 (万元)	0.0000
	社会培训总人数 (人次)	17943	社会培训总收入 (万元)	10727.8100
就业情况	应届生初次就业率 (%)	95.73	应届生直接就业率 (%)	71.04
	应届生对口就业率 (%)	69.69	或留生高质量就业率 (%)	66.81
	应届生升学率 (%)	22.24	上届毕业生年终就业率 (%)	98.7
经费情况	学校年度经费总收入 (万元)	35377.4700	财政生均拨款收入 (万元)	7240.3000
	学校年度经费总支出 (万元)	25473.2600	日常教学经费支出 (万元)	2877.1100
校验说明 (系统内生成上报数据时可自动校验, 学校须对校验提示的异常情况说明)				
内容真实声明 学校对本年度高职人才培养状态数据中采集的所有数据的真实性、准确性负责: 法人代表签字: 杨建峰 日期: 2022.11.13				

注: 学校须对表中数据真实性负责, 准确性负责, 签字盖章后以附件形式与学校数据一起提交。系统数据将作为教育部对各地职业教育工作管理、考核、通报、奖补的重要依据。

图 1-4 学校 2022 年人才培养状态数据核心数据汇总情况图

学校设立的河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站已有近二十年的历史,是省内为数不多的特种行业职业技能鉴定站, 可以开展 39 类 310 个工种的职业资格鉴定, 年度电力行业特有工种鉴定可达 1.5 万人次。

学校现面向 22 个省 (市、区) 招生, 河南省发改委批准学校中长期发展规划在校生规模可达 10000 人。2022 年 10 月, 学校在校生规模突破 8700 人, 发展规模再创历史新高。电力职教品牌持续提升, 行业内外影响力和美誉度不断增强。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

表 1-2 学校 2022 年基本办学条件数据统计详表

项目名称			数值	
占地面积	总占地面积 (m ²)		523065.9	
	学校产权面积 (m ²)	合计	523065.9	
		其中：绿化用地	187408	
		其中：运动场	25400	
校舍建筑面积	校舍总建筑面积 (m ²)		250911.89	
教学及辅助用房	教学及辅助用房 (m ²)		121241.53	
	教学及辅助用房-其中	教室 (m ²)	41002.4	
		专业教学实训用房及场所 (m ²)	64102.6	
		图书馆 (m ²)	7998	
		培训作用用房 (m ²)	1908.75	
		室内体育用房 (m ²)	4155.21	
		学生活动用房：其中	心理咨询室 (m ²)	120
		大学生活动用房 (m ²)		2074.57
行政办公用房	行政办公用房面积 (m ²)		20254.3	
	行政办公用房-其中	二级教学单位及教师教研办公用房 (m ²)	6612.81	
		校级行政办公用房 (m ²)	13641.49	
生活用房	生活用房 (m ²)		109416.06	
	生活用房-其中	学生宿舍（公寓） (m ²)	90547.94	
		食堂 (m ²)	15814.35	
		后勤及辅助用房 (m ²)	3053.77	

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022））

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

学校设置电力工程学院、能源与动力工程学院、经济管理学院、电气工程学院、信息通信学院 5 个专业学院以及公共教学部、思想政治理论教学部、体育教学部、艺术教学部、培训管理部等教学部。专业设置以电力技术类、热能与发电工程类及新能源发电工程类专业为主，智能制造、财经管理、通信及信息技术类专业融合发展。

主校区位于郑东新区白沙职教园区，毗邻鲲鹏小镇科技园区，风景秀丽，景色宜人，校园环境优美，人文积淀深厚。西校区位于郑州市高新区，交通便利，毗邻国家大学科技园。学校校园网络完备，拥有邮件系统、OA 办公系统、校园网络管理系统、视频点播系统、电专 FTP、WEB 信息服务网站等，实现无线网络的全覆盖。

按照学校基本办学条件核心数据对比统计，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数、新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等核心办学指标和全国全省同类型院校相比进一步优化，办学条件进一步改善。



图 1-5 全国电力职业教育教学指导委员会(2021-2025)成立大会。

学校为国网技术学院郑州分院，同时是中国电力教育协会电力职业技术教育委员会热动专委会主任单位和全国电力职业教育教学指导委员会副主任单位、河南省电力职教集团理与河南省能源动力与材料骨干职教集团理事长单位。全国电力职业教育教学指导委员会秘书处办公室和河南省职业教育提质培优项目推进办公室设立在学校，加强了学校与电力行指委以及行业院校及河南省高职院校的沟通与联系，拓展了学校发展渠道和空间，提升了学校在

全国电力院校及河南高职院校中的影响力。



图 1-6 河南省职业教育提质培优项目推进办公室设立在学校。

1.3 发展定位

根据学校发展“十四五”规划，在发展目标上，将大力提升学校服务电力行业和河南省经济社会发展的能力，努力提高学校办学质量、综合办学实力与内涵发展水平，显著增强学校社会知名度和国际影响力。“十四五”期间，高质量完成河南省“双高”建设任务，入选省域高水平高职院校，力争实现高职本科专业设置的突破，建成全国知名的示范性产教融合型职业院校和电力特色鲜明的高水平高等职业院校。学校全日制办学规模将达到 10000 人，实现本科层次职业教育招生突破，行业与社会培训规模总体达到 13 万人次，在校外国留学生达到 300 人，专任教师总数达到 500 人。

在主要任务与重点举措上，“十四五”期间，将以总体发展目标为指南，推进实施党建思政引领、体制机制创新、专业群建设特色发展、师资队伍提质培优、学生管理品牌创建、实践基地高水平建设、服务贡献能力提升、国际化发展跨越、信息化全面推进、校园文化形象培育等“十大建设工程”，统筹谋划推进，全面提升内涵质量。

在办学定位上，“十四五”期间，学校将继续植根电力，服务河南，面向全国，服务河南，助力“一带一路”，聚焦能源电力行业产业链与绿色发电、智能电网等高端技术，紧盯行业产业转型升级，培养能源电力企业急需的技术技能人才，赋能电力行业和区域经济发展。深化产教融合、校企协同育人模式，充分发挥国网河南省电力公司在资金、技术、人才、管

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

理及实训条件等方面的企业办学优势，以发电厂及电力系统高水平专业群建设为重点，全面提升人才培养质量和综合竞争力。建设具有中国特色国际水平的电力职业院校，发展本科层次职业教育，打造电力技术技能人才培养高地，成为服务电力行业转型升级和区域产业发展的重要力量，引领电力职业教育高质量发展。

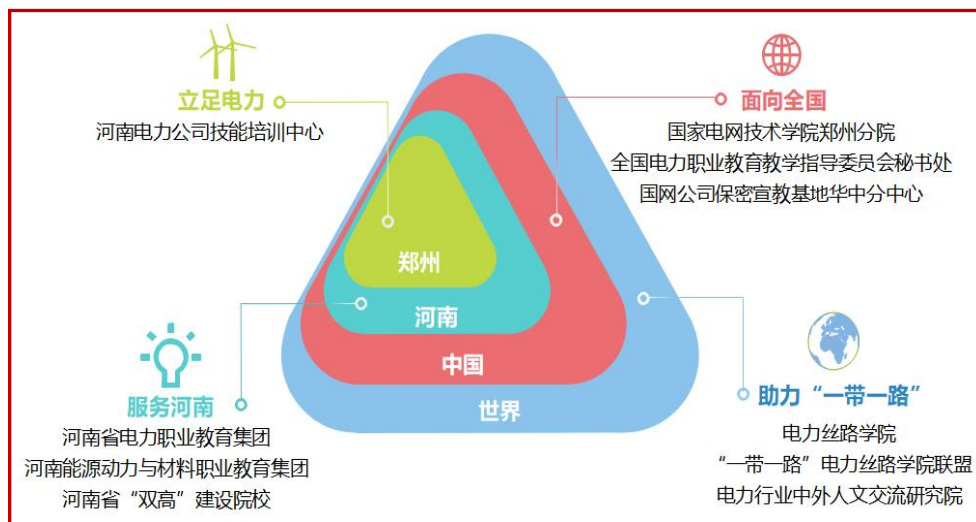


图 1-7 学校办学聚焦培养能源电力行业急需的技术技能人才

2022年，学校以学习宣传和贯彻实施新修订的《职业教育法》为重点，认真落实国家职业教育的政策措施，落实立德树人的职业教育根本任务，凝练特色、凸显优势，前瞻性布局、集群化发展、开放式合作，做强“精而专”，紧盯“建成全国知名的示范性产教融合型职业院校和电力特色鲜明的高水平高等职业院校、发展本科层次职业教育”这一目标，提升支撑能源电力行业的能力，积极提升人才培养的层次。



图 1-8 学校党委认真学习宣传和贯彻落实新修订的《职业教育法》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

2022年，站在学校高质量发展新的历史节点，学校加快推进现代职业教育发展，坚定做好职业教育的信心和决心，增强责任感和紧迫感，把握机遇、发挥优势、开拓思路，紧盯“一个目标”，突出“四个示范”，持续推动学校高质量发展。

打造职教高地示范。坚持电力特色发展，建设高水平职业院校，推进高等职业教育提质培优，全面完成省“双高”建设任务。坚持系统谋划，制定职业教育本科层次专业推进计划，查弱项、补短板，及时关注相关政策、动向，深化内涵建设。聚焦难点攻坚，以关键标志性成果目标为导向，聚焦学校最需要、改革最迫切的问题，集中力量抓关键、攻重点，逐个攻克标志性成果。用好外联平台，充分发挥电力行指委秘书处办公室、教育部职业教育发展中心、教育部中外人文交流中心等外联平台作用。发挥好学校能源动力与材料大类专业在我省的优势，做强“精而专”，探索形成特色鲜明的电力职业教育办学规律和制度模式。

打造企业办学示范。全面支撑公司产教融合型企业培育建设，发挥公司企业办学优势，合作共建新专业、开发新课程，形成一批职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等成果。创新育人模式，探索特色学徒制培养模式，推进校企共同组织招生、共同制定人才培养方案、共同配备师资。开展1+X证书制度试点工作，积极培育电力职业教育培训评价组织，联合开发电力职业技能等级证书及其标准。做强做优职工培训，强化培训项目开发，强化服务质量提升，突出培训服务增值赋能。



图 1-9 学校召开 2022 年工作会议暨六届九次教代会

打造产教融合示范。坚持以电为主的办学定位，精准对接产业发展需求，建立专业动态调整机制，升级传统专业，扩容新兴专业，培育未来产业，面向 2-3 个产业建设 3-5 个骨干

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

专业群，形成专业与企业深度耦合、联动发展的格局。与企业共建一批技术技能协同创新中心、工程（技术）研究中心、产品设计中心、工艺技术开发中心等技术技能创新服务平台，协助企业解决实际生产过程中的技术和工艺问题，助推产业发展。牵头组建河南省能源动力与材料大类职业教育集团，促进集团各成员资源共享、优势互补、合作发展。合作共建产业学院，打造集人才培养、技术创新、科技服务、学生创业、继续教育于一体的多功能办学实体。

打造国际教育示范。巩固合作办学成果，引进优质教育资源，拓展与德国职业教育的合作，提升国际教育合作水平。联合职业院校和“走出去”的大型中资企业，共同研究制定中国特色的职业教育国际标准。服务“一带一路”建设，建设“电力丝路学院”。积极发挥自身优势，推动学校职业教育优势资源“走出去”，探索援助周边发展中国家职业教育渠道和模式，推进职业教育国际化、本土化、特色化，努力培养适应市场需要和发展的国际化人才。扎实推进“中文+职业技能”项目，传播中华优秀传统文化，培养“知华”、“友华”、“爱华”的留学生。依托教育部中外人文交流中心与学校共建的电力行业中外人文交流研究院，广泛开展中外人文交流研究。

1.4 获奖荣誉

学校在长达近 90 年的职业教育办学过程中，培养了大量优秀人才，为国家经济发展和电力事业发展做出了积极贡献。作为具有近 90 年职业教育办学经验的传统老校，虽然历经不同的发展时期，但始终以培养高素质、高技能人才为己任，逐渐形成了“严谨笃学、敬业乐群”的校风、“立德修能、知行合一”的学风和“明德循理，精业育人”的教风，确立了“校企合作、产教融合”的人才培养模式。

学校以高效完善的人才培养机制、优质完备的教育教学资源、严谨规范的教学管理体系、积极向上的学习生活环境和优美浓郁的校园文化氛围，在电力教育领域乃至全国职业教育领域享有盛名。学校以人才培养质量好得到行业和社会的广泛认同，毕业生就业率和就业质量在省内同所高校中遥遥领先。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新的发展理念，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，加快高质量发展建设，积极投身脱贫攻坚、人才强省、创新驱动、中原崛起等战略实践中。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）



图 1-10 学校入选河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单

2022 年度，全国高校党建工作、国家职业教育标准框架体系建设、国际教育教学资源库建设、国家级技能大赛等方面获得多项奖励，入选“十四五”国家规划教材 8 部，获河南省教育教学成果奖特等奖 1 项，教师和学生技能竞赛国家级奖项 13 项，国家级教学资源等标志性成果 9 项；获批河南省产产教融合型职业院校培育单位，多个领域标志性成果取得突破，创历史性新高。学校高质量发展硕果及党建先进经验在《光明日报》《中国教育报》《河南日报》等中央和省级主流媒体宣传推广，学校事业呈现出全面起势、跨越发展的良好局面。

表 1-3 2022 年各类标志性成果（不含学生大赛获奖）情况统计详表

序号	分类	级别	标志性成果
1	建设类	国家级	第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作 全国党建工作标杆院系建设单位
2	认定类	国家级	第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作 全国党建工作样板支部
3	认定类	国家级	国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）
4	奖项类	国家级	全国高等职业教育教学能力大赛一等奖 （智能变电站设备运行与维护）
5	奖励类	国家级	2022 年职业教育国家在线精品课程 《电气安全技术》
6	奖励类	国家级	2022 年职业教育国家在线精品课程 《热力发电厂系统分析》
7	奖励类	国家级	2022 年职业教育国家在线精品课程 《锅炉设备及运行》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
8	建设类	国家级	国家职业教育标准框架体系建设 (职教本科热能动力工程专业简介研制)
9	建设类	国家级	国家职业教育标准框架体系建设 (热能动力工程技术专业简介及专业教学标准研制)
10	建设类	国家级	国家职业教育标准框架体系建设 (发电运行技术专业简介及专业教学标准研制)
11	建设类	国家级	教育部第一期供需对接就业育人项目立项 (就业实习基地项目)
12	认定类	国家级	中国教育国际交流协会年度团体标准 (电力系统自动化技术国际专业标准)
13	认定类	国家级	坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案 (电气工程师-7)
14	认定类	国家级	全国 2022 年职业教育国家在线精品课程 《电气安全技术》
15	认定类	国家级	全国 2022 年职业教育国家在线精品课程 《热力发电厂系统分析》
16	认定类	国家级	全国 2022 年职业教育国家在线精品课程 《锅炉设备及运行》
17	建设类	国家级	教育部“现场工程师”专项培养计划
18	建设类	国家级	国际教育教学资源库建设 (电力丝路学院教学资源库建设)
19	建设类	国家级	国家职业教育标准框架体系建设 (热能与发电工程类专业实训教学条件建设标准研制)
20	认定类	国家级	全国工会职工书屋示范点
21	认定类	国家级	全国“三下乡”社会实践“优秀团队” “领航时代 启程未来”实践考察团(全省专科院校仅两个)
22	认定类	国家级	全国数字化学习特色案例 《利用行业优势，融合数字化平台，高效开展教师素质提升》
23	认定类	国家级	全国职业院校校园文化建设经典案例 《“三融四育五协同”美育育人体系研究》
24	认定类	国家级	教育部“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖
25	认定类	省部级	河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位
26	认定类	省部级	河南省深化创新创业教育改革示范高校

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
27	认定类	省部级	河南高等教育高质量发展示范院校
28	认定类	省部级	河南省国际化特色高校建设单位
29	建设类	省部级	河南省高技能人才培养示范基地
30	建设类	省部级	河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 (绿色智慧电力虚拟仿真实训基地)
31	建设类	省部级	中德先进职业教育合作项目 (中德先进职业教育合作项目试点院校)
32	建设类	省部级	教育部“中文+职业”技能基地
33	建设类	省部级	工业和信息化部第一批网络安全领域产业人才基地
34	建设类	省部级	河南省数字化转型典型应用场景 (智能电力能效管理与服务)
35	建设类	省部级	河南省思政课教师研修基地
36	建设类	省部级	河南省现代学徒制示范点 (电力系统自动化专业)
37	建设类	省部级	河南省职业教育专业教学资源库 (供用电技术省级资源库)
38	建设类	省部级	河南省职业院校“双师型”名师工作室 (分布式发电与智能微电网)
39	建设类	省部级	河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台 (发电厂及电力系统专业)
40	认定类	省部级	首次在全省职业院校教学工作会议典型经验推广 (突出“专而精” 聚焦“特而优” 服务能源产业高质量发展)
41	认定类	省部级	首次在全省普通高校毕业生就业创业工作会议典型经验推广 (“电”亮中原 “专”注行业 以充分高质量就业打造电力职业教育品牌)
42	认定类	省部级	首次在全省教育外事工作会议典型经验推广 (电力职业教育“行业平台型”国际化办学模式探索与实践)
43	认定类	省部级	全省高校学生社团优秀工作案例 (“彩虹童年”支教活动实践育人品牌项目)
44	奖项类	省部级	2022年河南省高等教育教学成果奖特等奖 《“行业主导、平台融合、三阶递进”电力职业教育国际化办学模式研究与实践》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
45	奖项类	省部级	2022年河南省高等教育教学成果奖二等奖 《电力特色现代信息技术专业群“双主体三阶段四融通”人才培养模式研究与实践》
46	奖项类	省部级	河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 《新能源汽车供电服务》
47	奖项类	省部级	河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖 《职业体能训练》
48	奖项类	省部级	河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖 《智慧农业大棚系统搭建与实施》
49	奖项类	省部级	河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖 《生态乡村光伏电站装调与运维》
50	奖项类	省部级	河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖 《液压阀底座视觉分拣系统应用》
51	奖项类	省部级	2022年度全省高校思政课教学技能“大比武”二等奖 思想道德与法治
52	奖项类	省部级	2022年度全省高校思政课教学技能“大比武”二等奖 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
53	认定类	省部级	第九届河南省高校辅导员素质能力大赛二等奖
54	认定类	省部级	2022年河南省工业互联网安全职业技能竞赛 (教师组一等奖)
55	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《电力系统继电保护及应用》
56	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《电力系统组成与分析》
57	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《机床电气控制及PLC》
58	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《物联网技术及应用》
59	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《物流运筹规划》
60	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《技术数学》
61	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程二类 《电工基础及应用》
62	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类 《电能计量》
63	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类 《电气设备运行与维护》
64	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类 《电机运行与维护》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
65	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类《电力客户服务》
66	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类《过程控制系统》
67	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类《计算机软件基础》
68	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类《汽轮机设备及运行》
69	建设类	省部级	2022年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设二类《机械设计基础》
70	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《热力发电厂（第三版）》
71	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《发电厂电气设备（第四版）》
72	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《电力营销实务（第二版）》
73	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《电力安全技术（第二版）》
74	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《高压开关设备实训指导书》
75	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《电机技能训练》
76	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《电厂汽轮机(第三版)》
77	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《锅炉设备及运行》
78	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《工程制图与机械电气CAD（第三版）》
79	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《电子技术基础（第三版）》
80	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《纳税实务》
81	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《共享财务会计》
82	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《锅炉设备及运行》
83	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《二次回路分析》
84	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类《电力系统自动装置及运行》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
85	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类 《风电机组运行与维护》
86	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类 《光伏发电系统运行与维护》
87	认定类	省部级	“十四五”首批职业教育河南省规划教材三类 《电力客户服务》
88	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目三类 《电力营销职业礼仪与沟通》
89	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目三类 《电气设备运行与维护》
90	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目三类 《风力发电机组运行维护》
91	认定类	省部级	河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目三类 《机械基础》
92	建设类	省部级	全省党建工作样板支部
93	建设类	省部级	河南省教育系统党建创新项目一类 (河南省教育系统党建创新项目)
94	认定类	省部级	河南省第五届自然科学学术奖二等奖 《高硅煤燃烧过程中矿物转化及重金属分布规律研究》
95	认定类	省部级	河南省教育系统最美职教技术能手——孙为民 (“双师型”教师、河南省教育厅学术技术带头人)
96	认定类	省部级	河南省教育系统最美职教品牌——发电厂及电力系统专业群 (国家级教学改革试点专业、教育部创新发展行动计划骨干专业)
97	认定类	省部级	河南省教育系统最美职教印象——《追光者》

2022年，学校扎根中原大地、把握类型定位、深耕电力职教、服务区域经济，坚决办好高等职业教育，助力中国电力职业教育高质量发展。学校坚定不移深化改革，通过打造“四个示范”（职教高地示范、企业办学示范、产教融合示范、国际教育示范）肩负起培养能工巧匠、大国工匠的初心使命，坚决以“大有改观”的崭新形象答好“大有可为”的时代命题，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

光明日报、中国教育报、中央教育电视台、中国高职高专教育网、中国电力报、《河南高教》《河南电力》等杂志多方面宣传报道学校高质量发展的新篇章，光明网、大河网、网易新闻等社会媒体多次刊发学校新闻稿件，及时传播电专好声音。河南省教育厅官方网站、河南省省电力公司网站等也数十次刊发学校新闻。

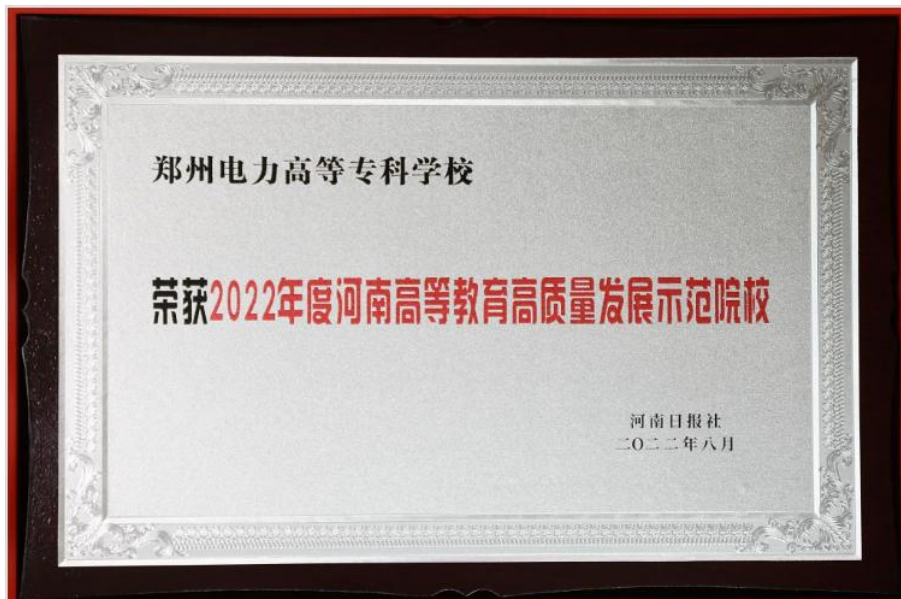


图 1-11 学校荣获“2022 年度河南高等教育高质量发展示范院校”

2022 年，在学校高质量发展新的历史节点，学校全体师生员工，坚定做好职业教育的信心和决心，增强责任感和紧迫感，把握机遇、发挥优势、开拓思路，紧盯“一个目标”，突出“四个示范”，持续推动学校高质量发展。明确发展目标，着力打造全国知名的示范性产教融合型职业院校和电力特色鲜明的高水平高等职业院校，发展本科职业教育；明确发展思路，坚持立足电力行业，服务国家战略，融入省域经济社会发展，统筹谋划推进，突出电力特色；明确发展布局，围绕高质量发展目标，明确人才培养、科技创新、合作交流、党建引领的“一体四翼”总体布局；明确发展战略，重点推进专业引领、特色发展、创新驱动和开放办学“四大战略”，在补短板上下实功、在强弱项上出实招、在重治理上用实劲、在提质量上求实效，形成更加鲜明的人才培养特色。

案例 1：致敬百年风华 永续时代薪火

百年栉风沐雨，百年风雨兼程。在郑州电力高等专科学校（以下简称“郑州电专”）88 年的辉煌历史中，一代又一代共产党员，以初心坚守，致敬百年风华；以砥砺前行，永续精神薪火；用鲜血和汗水，谱写了前赴后继、接续奋斗的辉煌篇章。

以“初心之磐”，致敬与党同心同行的“光辉历程”

近年来，郑州电专党委全面贯彻党的教育方针，团结带领全校师生，不断推动各项事业保持强劲发展势头，创造了令人瞩目的突出业绩。

始终坚守管党治党的“政治定力”。郑州电专党委全面落实党委领导下的校长负责制，

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

稳步推进改革，学校党委把方向、管大局、作决策、保落实的领导作用充分体现。创新党建“1123”模式和智慧党建工作体系，电力工程学院学生第一党支部获评“全国样板党支部”。学校立德树人“四梁八柱”育人体系获评河南省教育综合改革重点项目，形成了良好的立德树人之风、勤奋励学之风和淳正尚廉之风。



图 1-12 《中国教育报》刊登学校文章：致敬百年风华 永续时代薪火

始终坚守开拓创新的“战略魄力”。郑州电专党委紧跟发展形势，确立了“立足电力，服务河南，面向全国，学历教育与职业培训并举，培养适应电力行业和地方经济、社会发展需要的高技能人才”的办学思路，明确了“建成全国知名的示范性产教融合型职业院校和电力特色鲜明的高水平高等职业院校”的奋斗目标，提出了努力发展本科层次职业教育的美好愿景，为握好新时代“奋进之笔”树立了新的发展坐标。

始终坚守服务民生的“情怀伟力”。郑州电专党委突出服务经济发展和民生。一批批专业教师参与脱贫攻坚，一批批毕业生走向基层建功立业，一批批优秀科技成果得到转化推广，探索形成了特色鲜明的扶贫经验。学校获评国家电网有限公司“服务脱贫攻坚先进集体”，连续两年在全省扶贫考核中，获得综合评价为“好”的等级，多人获得“河南省脱贫攻坚社会扶贫先进个人”等荣誉称号。

以“使命之坚”，致敬与党同力同源的“精神薪火”

作为一所具有深厚文化底蕴的职教老校，郑州电力高等专科学校始终与时代同向同行、与中华民族伟大复兴梦同频共振，在 88 年的办学历程中，积淀形成了优秀的办学治校精神。

“三创一迁”创业精神。学校在 1933 年办学创业、新中国成立后办校本科、“文革”后复校复学 3 个创业节点以及 2013 年整体搬迁入驻白沙职教园区后的创业历程中，形成了独特的创业奋斗精神。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

“宛西办学”抗战精神。是在抗日战争期间，学校避乱宛西，以方文龙为“领头雁”的电专老前辈，在内乡赤眉抗战办学，在艰难困苦的生活环境里，秉持教育报国理想，艰苦创业，众志成城，以专业特色服务抗战需要，树立了一座可歌可泣的精神丰碑。

新时代“两越”匠心精神。2018年学校全面开启高质量行动以来，学校党委带领教职员工发扬电力行业“努力超越、追求卓越”的企业精神，同时结合学校高质量发展要求，融入新时代高职院校匠心文化特质，在学校发展的关键时期，迎难而上、拼搏进取，努力赶超比拼，实现了“弯道超车”的不懈追求，形成了具有电专特色的新时代“两越”匠心精神。

以“卓越之路”，致敬与党同向同步的“宏伟愿景”

“十四五”期间，学校在力争建成全国知名的示范性产教融合型职业院校和电力特色鲜明的高水平高等职业院校的同时，努力发展本科层次职业教育，着力构建电力特色鲜明、国际领先的现代电力职业教育培训体系。

“把牢方向”为首要前提。始终坚持社会主义办学方向，这是学校作为社会主义高职院校的根本属性。在教育实践中，尤其要管好学校这个主阵地，牢牢把握意识形态领导权。

立德树人为首要使命。要严格落实高校立德树人的根本任务，不管是师德师风建设还是思政育人工作，都要把“德”放到首位、把“育”作为重要一环、把德技并修理念贯穿人才培养全过程。

“人才强校”为首要资源。高素质、高水平专家和技能型人才是学校高质量发展的重要保证。近两年，学校在人才引进和培养上，出台了多项制度，开发了多种渠道，取得了一定成效，但与学校“十四五”发展目标还存在差距，需要进一步加大行业领军人物和高水平专家的引进使用，不断释放人才强校的强劲动力。

一代人有一代人的担当，一代人有一代人的长征；梦想照亮前方，奋斗正当其时。郑州电力高等专科学校将以建党百年为新起点，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以永不懈怠的精神状态和一往无前的进取精神，继续为早日建成电力特色鲜明的高水平高等职业院校而奋斗！

（信息来源：《中国教育报》2021年12月15日11版）

2 学生发展

2.1 党建引领

学生工作以党建工作为引领。加强党的全面领导，强化理论武装头脑。坚持党委会“第一议题”，及时跟进学习习近平总书记的系列讲话精神，常态坚持党委理论中心组每月一次集中学习研讨，充分发挥“风向标”作用，创新实行学习一篇理论、认清一个问题、聚焦一个专题、制定一个方案、破解一个难题的“五个一”学习模式，切实把党的创新理论转化为指导实践、推动工作的思想武器，把学习成果转化为推动学校改革发展的实招硬招，创建申报河南省高校理论学习中心组学习示范班。学校党史学习教育经验先后7次被列入省教育厅和公司《党史学习教育专报》，形成了以高标准党史学习教育助力学校高质量发展的生动局面。

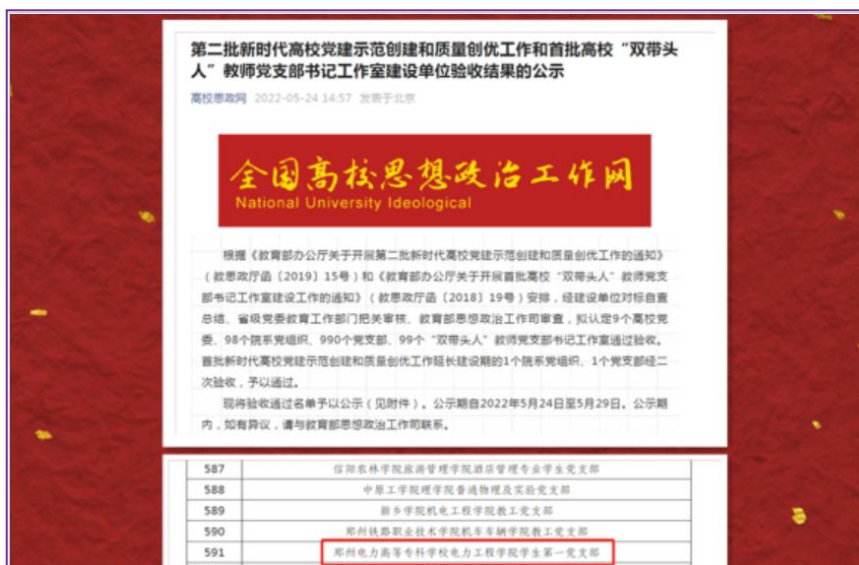


图 2-1 电力工程学院学生第一党支部成为“全国样板支部”

习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”全面铺开，“三全”育人改革扎实推进，完善学校意识形态工作格局建设，推动意识形态工作制度化、规范化、常态化，维护主流意识形态的坚强阵地。加强舆情监测预警，完善技防手段和人防机制，确保舆情监测“零盲区”；加强舆情源头防控，深化舆情协同处置，确保舆情处置“零失误”。意识形态工作责任制得到落实，广大师生思想政治状况的主流积极健康向上，擦亮社会主义高校的鲜亮底色，荣获“河南省文明校园”“河南高校宣传先进单位”荣誉称号。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

开展马克思主义宗教观和党的宗教政策宣传教育，2019年以来转化信教学生58人，实现应转尽转，做到教育转化“双清零”，构建抵制境外势力宗教渗透和影响的思想政治教育体系。荣获河南省高校中国特色社会主义民族宗教理论知识竞赛一等奖和优秀组织奖。

创新“课程思政”教育模式。推进思政课创新，形成理论教学“专题讲授+思考”、实践教学“行走课堂+践行”、考试考核“过程开放+网络”的教学体系。推动课程思政建设，让价值引导在课程设计和课堂教学中如盐在水，润物无声。建设省级课程思政中心1个，认定省级课程思政示范课6门，获得全国高职院校思想政治工作创新示范案例50强。《思政小课堂 社会大课堂》荣获全国高校大学生微电影优秀奖，电力工匠思政育人工程荣获河南省高校思想政治工作优秀品牌，“四梁八柱”思政育人体系建设入选河南省教育综合改革重点项目。

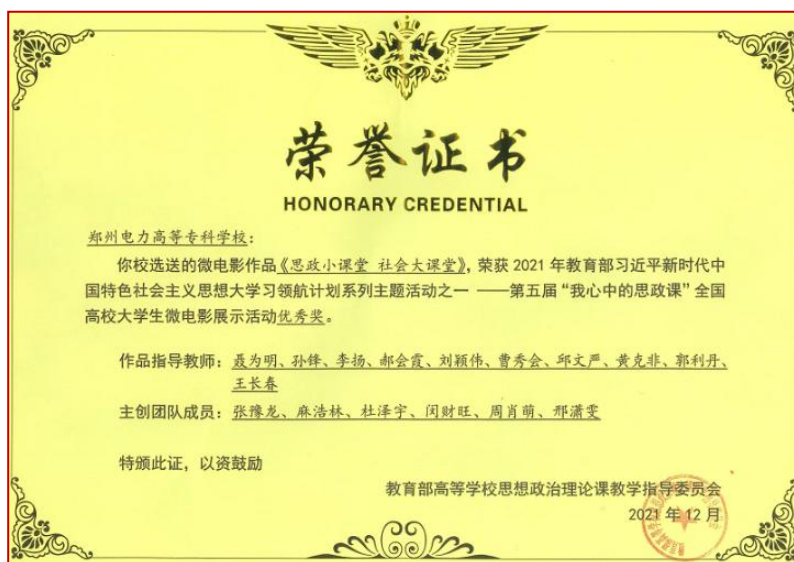


图 2-2 《思政小课堂 社会大课堂》荣获全国高校大学生微电影优秀奖

分阶段培养加强社会主义核心价值观教育、劳动精神教育和创新思维培养，全面提升职业素养。深化构建“德育为先、学生为本、协同联动、多元育人”教育工作体系，形成大学生素质提升、课外活动、校园文化“三位一体”育人格局。圆满完成河南省教育综合改革重点项目；获批全省高校“三全育人”综合改革试点院（系）；学校《传承工匠精神 点亮出彩中原 “一体多面”全维度建设“三全育人”体系》入选全国电力行业党建工作理论与实践创新成果；两名学生被团中央评为“中国大学生自强之星”；教学成果突出，在全省首次职业院校教学工作会上做典型经验交流发言。

以文化提升为导向，筑牢文化底蕴根基。围绕“强信心、聚民心、暖人心、筑同心”的新时代思想政治工作方针原则，推进“四史”进课堂，组织大国工匠进校园，深化“青马培

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

养工程”，开展“把灾难当教材、与祖国共成长”等防汛救灾爱国主义教育活动的教育活动，引导学生听党话跟党走，厚植爱国主义情怀。以文化人，融创提升，获评“国网河南省电力公司文明单位标兵”；“明德讲堂”获得“大美学工”十佳优秀学生工作品牌。



图 2-3 举办学习贯彻党的二十大精神暨“明德讲堂”劳模工匠进校园活动

坚持把人民满意、师生满意作为办学治校首要标准，统筹疫情防控和学校发展“双线并进”，坚决维护好学校“双零”目标。常态化做好疫情防控工作，齐举战“疫”一面旗，共绘战“疫”一幅图，永葆战“疫”一股劲，织密战“疫”一张网，把疫情防控工作做实做细，党员干部靠前冲锋，全员一线下沉，紧贴人文关怀，确保师生身心健康。高度重视学校安全防范和信访稳定工作，落实“三级联动”机制，强化与属地政府和公安机关等部门之间的协同联系，对重要信息加强检索，对重点节点加强协防，做到联络及时、沟通顺畅，协防有力，提升校园突发事件的处置能力，确保校园安全稳定。连续 11 年获得郑州市维稳安保工作先进单位，连续 7 年获得河南省维稳安保工作先进单位。

2.2 招生情况

作为电力特色的高职高专，学校具有悠久的办学历史和行业办学优势，电力动力类专业在电力、能源行业企业和社会上具有良好的办学社会声誉、响亮的教育品牌影响力。2022 年，在新冠肺炎疫情反复发生和高职生源竞争日趋激烈的严峻形势下，学校以高职教育传统名校及电力类品牌院校作为切入点，加大网络招生宣传工作力度，保证学校关注度、影响力、报考率，继续保持“入口旺”的招生工作良好态势。



图 2-4 学校 2022 级新生报到工作顺利完成

在河南省教育厅和河南省电力公司的坚强领导和大力支持下，立足社会发展需要、结合本校实际，按照“社会急需、适合成人、易于就业”的原则，遴选出就业前景良好的专业进行招生，从源头做好计划编制工作。2022 年学校招生计划 3100 人，其中中澳合作办学专业 300 人、中德合作办学专业 50 人，外省计划总额 289 人，招生专业及方向 33 个，招生分布 20 个省、市、自治区。

2022 年，面对疫情反复发生的客观情况，调整优化招生宣传工作方案，持续推进“大招生、大宣传”，发动教师学生、校友朋友、招聘单位等多方力量，建好郑州电专招生宣传生态圈；做好优质生源基地建设，开展校园开放月活动；建好、用好一网一号两群，畅通招生热线服务，走深百所高中线路招生宣传；招生宣传片“精彩”，宣传主体材料“红亮”，设计视觉“常新”，媒体形象“放大”，品牌形象“出众”。

2022 年，学校普招实际录取 3100 人（其中单招录取 792 人，统招录取 2308 人），计划完成率 100%，报到 3014 人（保留入学资格 4 人），报到率为 97.23%。学校 2022 年单独考试招生专业 20 个，与 2021 年相比，减少了工业过程自动化技术和数控技术 2 个专业，首次开设电力系统自动化技术、供热通风与空调工程技术、机电一体化、物联网应用技术、现代物流管理等 5 个现代学徒制试点专业。学校 2022 年统招招生省份 20 个（新增：天津、西藏、海南），招生专业 30 个，投放计划 2308 人，相比 2021 年增加 158 人、增幅 7.35%。与 2021 年相比，减少了工业过程自动化技术、数控技术、机电一体化技术 3 个专业，增加了电力客户服务与管理、光伏工程技术、智能制造装备技术和工业互联网应用、机电一体化技术（中外合作办学）等 5 个专业。首次开设发电厂及电力系统、电力系统自动化技术、计算机网络

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

技术、电子商务等4个专业的对口升学。截至8月22日，100%完成招生计划，其中省外录取289人、河南录取2019人。河南统招录取分数、生源质量稳中有进，河南录取本科上线率22.47%，较2021年实现倍增。生源质量持续向好、优势骨干专业吸引力持续走高、非电专业认可度持续增强、电力职教品牌影响力持续提升。

外省19个省份中除西藏外均一次投档100%，生源充足，录取分数较高。2022年学校统招各省市录取最高分、最低分、平均分、录取位次较2021年均的大幅提升。山东、江苏、河北等省份本科上线率达到20%，辽宁本科上线率100%。

表2-1 学校2022年新生分省报到情况统计

序号	省份	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	河南（单招）	792	792	100.00%	789	99.62%
2	河南（普招）	1949	1949	100.00%	1893	97.13%
3	河南（普招对口）	70	70	100.00%	70	100.00%
4	安徽	10	10	100.00%	9	90.00%
5	广东	10	10	100.00%	6	60.00%
6	陕西	20	20	100.00%	19	95.00%
7	河北	40	40	100.00%	40	100.00%
8	云南	15	15	100.00%	11	73.33%
9	山东	40	40	100.00%	37	92.50%
10	山西	20	20	100.00%	20	100.00%
11	内蒙	9	9	100.00%	9	100.00%
12	新疆	30	30	100.00%	28	93.33%
13	青海	10	10	100.00%	10	100.00%
14	甘肃	10	10	100.00%	10	100.00%
15	贵州	10	10	100.00%	5	50.00%
16	宁夏	10	10	100.00%	7	70.00%
17	江苏	10	10	100.00%	8	80.00%
18	辽宁	10	10	100.00%	9	90.00%
19	江西	10	10	100.00%	9	90.00%
20	海南	10	10	100.00%	10	100.00%
21	天津	5	5	100.00%	5	100.00%
22	西藏	10	10	100.00%	10	100.00%
总计		3100	3100	100.00%	3014	97.23%

注：1. 录取率=录取数/计划数

2. 报到率=报到数/录取数

2.2 就业质量

2022年，学校贯彻落实党中央国务院“六稳”“六保”的决策部署，并取得了喜人的成绩，培育形成了“思想为魂、市场为基、服务为要”的就业指导理念，在毕业生高质量就业的市场反馈中，形成了独具鲜明类型特色的能源电力职教品牌。2022届毕业生初次就业率达到95.73%（包括升学），位居省内院校首位，实现初次就业率连续两年省内高校第一，连续两年教育部高校就业反馈系统综合评价为A级。

学校作为专科学院唯一代表在2022年河南省普通高校毕业生就业创业工作会议上做典型发言。截至11月26日，2022届毕业生就业率达到98.94%（包括升学），《学习强国》《中国教育报》《河南日报》《河南教育》、凤凰网、映象网等平台 and 媒体发布了学校“电力特色精准高质量就业”典型经验和案例。



图 2-5 学校在 2022 年河南省普通高校毕业生就业创业工作会议上做典型发言

学校党委把毕业生就业作为“我为师生办实事”实践活动的领办项目，建立完善了“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包班级”长效机制。面对经济下行叠加疫情冲击造成的就业工作巨大压力，坚定落实“一把手工程”，学校书记校长带头访企拓岗，参加线上线下推介会，向企业推荐毕业生，全力拓宽毕业生高质量就业渠道，累计访企100家、建立实习就业基地30余家、拓展岗位2400余个，2022年，全年发布招聘信息1078余条，日均点击率2379余次。通过校园信息平台发布信息730余次。

应对疫情影响，举办线上2022届毕业生春季网络双选会，线下共举行校内专场招聘会159场，举办大型双选会2场，参会单位达到168家；同时组织未就业毕业生参加企业组织的校外专场招聘会30场，参加教育部、教育厅举办的网络双选会2场。2022年来校企业724

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

家，提供有效岗位 13853 个，有效岗位总供给与毕业生人数之比超过 7:1，服务保障了毕业生更加充分更高质量就业。



图 2-6 2022 届毕业生就业双选会现场招聘情况

深度构建以“观念驱动”为核心，融就业课堂、专题讲座、日常指导为一体的就业育人体系。连续两年荣获“河南省大学生职业生涯规划大赛总决赛金奖”、“优秀组织奖”。2022 年电气工程学院学生师恩达获得首届河南省大学生“最美未来工匠”；经济管理学院学生孙彬获得首届河南省大学生“创新之星”。吴景川老师主持的《行业性高职院校大学生职业生涯规划工作平台开发和实践》项目，获河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项，并获专项经费资助。

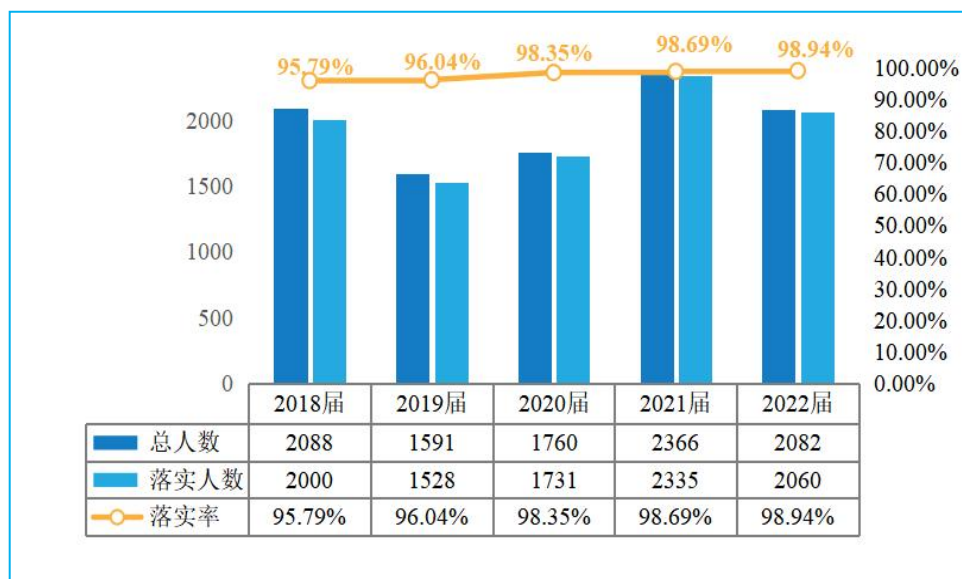


图 2-7 学校近五年毕业生初次就业率变化趋势

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

2022年，学校毕业班共有21个专科专业共计2082名毕业生，其中男生1591人，女生491人。截至2022年12月1日，学校2022届毕业生就业率为98.94%（包括升学）在全省名列前茅。

2018-2022年五年来，根据毕业生就业调查和就业数据分析，学校毕业生初次就业率整体持续提升，呈现就业率高、就业相关度高、就业质量高、就业薪水高的良性正向增长。

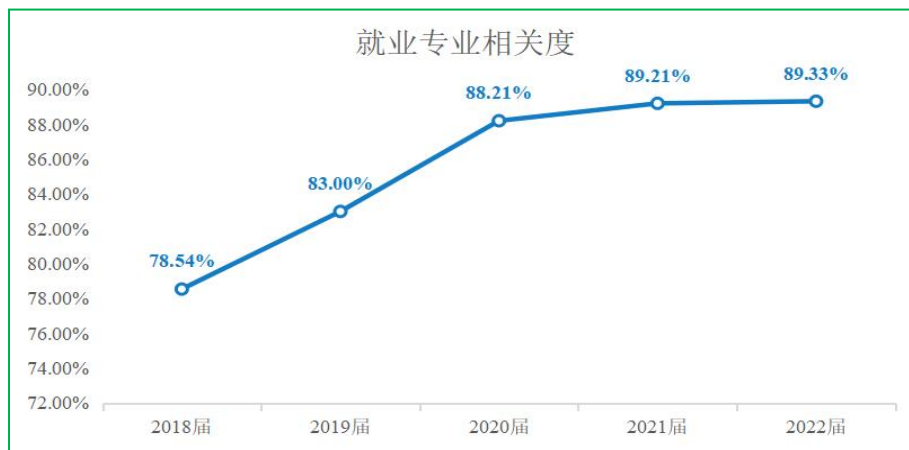


图 2-8 学校近五年毕业生就业专业相关度变化趋势

2022届毕业生的工作与专业相关度为89.33%，毕业生的工作与专业相关度整体稳定。主要就业的用人单位类型是国有企业47.21%（%），近五年稳定在半数以上。

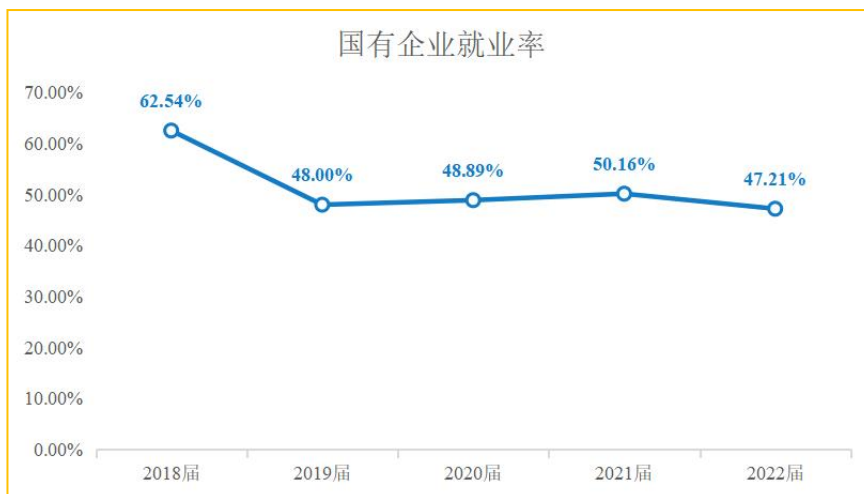


图 2-9 学校近年来毕业生国企就业变化趋势

2022届毕业生的月平均收入为4791元，比2021届（4550元）高241元，毕业生的月收入整体呈上升趋势。

学校将继续秉持精诚团结、共同协作，持续为毕业生提供更多、更好就业机会，为企业输送更多高素质、高技能人才，在服务支撑能源电力行业发展和中原更加出彩新篇章中做出电专贡献。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）



图 2-10 学校近五年毕业生月收入变化趋势就业率变化趋

2.3 立德树人

2022 年，为进一步加强立德树人，学校深入推进“一站式”学生社区建设项目，开展“一站式”学生社区风采展示活动，形成特色成果 4 个，典型经验获教育部思政司“全国高校思政网”宣传推广。选树 2020-2021 年度大学生年度人物 8 名，获评省级先进班集体 8 个、三好学生 23 名、优秀学生干部 8 名，其中能源学院肖永浩入围“三好学生标兵”，充分展示了学校育人成果。



图 2-11 学校“一站式”学生社区建设成果获“全国高校思政网”宣传推广

持续发挥“明德讲堂”平台文化育人功能，引领青年大学生树立崇高理想、强化使命担

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

当、练就过硬本领，做能堪当民族复兴大任的时代新人。依托“明德讲堂”平台组织完成2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作，《明德讲堂“1+4+N”育人体系构建与实施》已被省教育厅推荐至教育部。

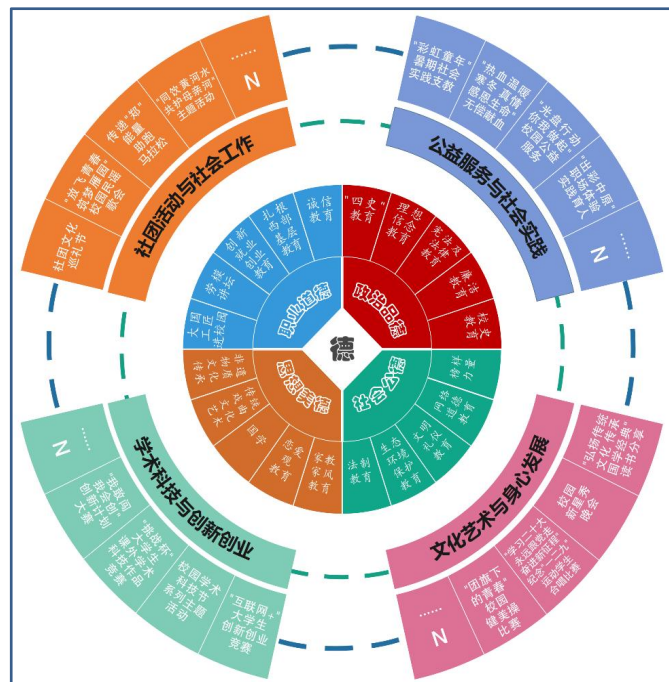


图 2-12 明德讲堂“1+4+N”育人体系

着力实施劳动教育“三四五”工程，确立三个着重、建立四个平台、实施五大行动，以劳动实践助力学生全面发展。通过建立劳动教育清单，充分发挥以劳创新、以劳育德、以劳长技和以劳强基的功能，提升学校劳动教育质量，逐步完善学校劳动教育体系，形成特色和品牌。学校劳动教育清单已通过省教育厅评审，入围教育部评选推广。



图 2-13 举办学生社团文化巡礼节晚会活动丰富校园文化

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

不断加强学工队伍建设，为学生教育管理工作打牢队伍基础。年度内 1 名辅导员荣获第九届全省高校辅导员素质能力大赛二等奖，1 名辅导员获评“河南省高等学校优秀辅导员”、入围“全省辅导员年度人物”。2022 年学校承办全省首届高职院校辅导员培训班，来自全省 86 所高职院校的 120 名辅导员参加了培训，学校高标准完成培训任务，获得省教育厅高度评价。



图 2-14 学校承办全省首届高职院校辅导员省级培训班

始终扛牢疫情防控责任，确保学生安全健康。秉承“关键时刻站出来，危险时刻豁出去”的理念，成功坚守校园“双零”目标，“‘五个着力’筑牢疫情防线 用心用情确保学生平安”经验总结材料，被人民日报社、中国教育在线等主流媒体转载发布。为了畅通学生诉求渠道，开通“校长信箱”，举办了“我与校长面对面”等座谈交流活动 6 期，学生管理工作经验做法《走进宿舍访学子 画好思政“同心圆”》被省教育厅在全省教育系统宣传推广。

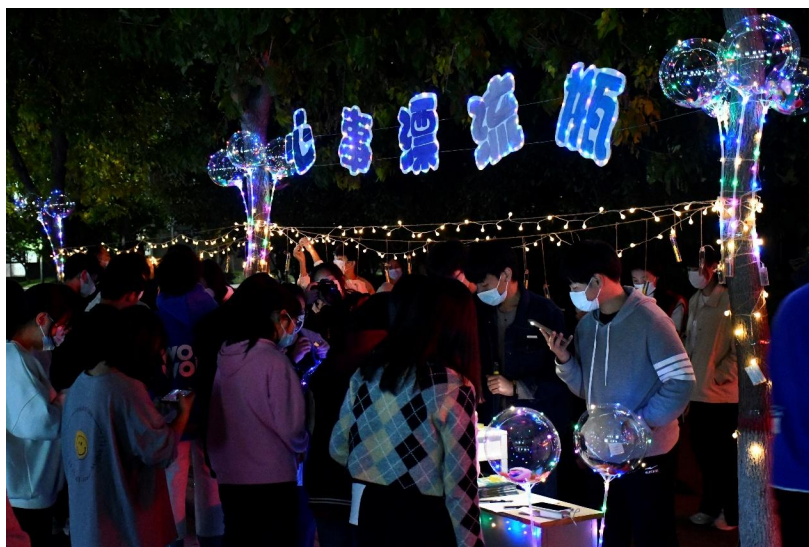


图 2-15 学校开展“心事漂流瓶”系列心理主题活动作品奖

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

学校持续强化大学生心理健康教育，针对疫情特殊环境，举行心理健康周活动，组织开展情绪舒压、生命价值体验、探索自我、新生适应、人际交往等主题活动。对照《河南省普通高等学校心理健康教育工作基本建设标准（试行）》，加快大学生心理健康教育中心基础设施建设，打造专业化服务环境；及时准确掌握学生心理诉求，打造活动、咨询、预防与干预三位一体的心理支持体系，有效提升了学校心理育人工作品质。

将党的二十大报告和习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话作为强化思想引领、淬炼思想之魂的首要篇章和必学内容，通过线上学习，直播收看，主题互动宣讲等丰富多样的形式，开展以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的团日活动以及政治理论学习活动、青年大学习主题团课、合唱比赛、红色读书心得分享活动、“学习马克思主义哲学”读书笔记活动、主题知识竞赛、主题征文活动等教育实践活动。各级团组织开展学习、宣讲活动场次 159 次，学习、宣讲活动覆盖人数达 8229 人，开展学习的组织覆盖率、智慧团建专题学习录入率 100%。切实引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 2-16 学校学生会依托中青网组织开展思政公益直播

广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育和贴合学生实际的系列文化活动。组织开展庆祝建团 100 周年系列活动“百张图片看百年”；组织开展热议习近平总书记党的二十大重要讲话精神；开展“缅怀革命先烈，传承红色血脉”活动，通过“清明祭英烈”互动平台，用网上祭奠英烈的方式表达内心的崇敬之情；依托中青网面向全体学生采取线上直播形式开展“传播思政公益课程、助力学生身心成长”、“弘扬中华优秀传统文化、提升艺术鉴赏素养”公益直播课。结合学校人才培养方案及社会实践课程

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

要求，开展了“新时代新征程 新青年兴家乡”寒假社会实践活动，组建社会实践专项团队近万支，形成校级重点团队7支，并成功推报省级重点团队3支、国家级重点团队1支，新增大学生社会实践基地1项，师生撰写调研报告累计12000余份。学校“领航时代启程未来”实践考察团（电气工程学院）荣获2022年全国“三下乡”社会实践“优秀团队”荣誉称号，是继学校团委获得全国“三下乡”社会实践“优秀单位”之后再次受到共青团中央的表彰。



图 2-17 学校学生前往伊川县开展支教和社会实践活动

学校团委荣获2022年全省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”荣誉称号（全省共50个，其中专科院校15个，学校位列第一），“领航时代 启程未来”实践考察团荣获“优秀团队”荣誉称号（全省共100个，其中专科院校24个，学校位列第一）。先后被中国教育报、学习强国、中青校园、河南教育宣传网等多家主流媒体报道。



图 2-18 学校邀请党的二十大代表、学校优秀毕业生闫欢欢作专题报告

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

党的二十大召开后，又邀请了党的二十大代表、学校优秀毕业生闫欢欢宣讲党的二十大精神，通过一场场既有深度又有温度的精品讲座，引领青年大学生树立崇高理想、强化使命担当、练就过硬本领，做能堪当民族复兴大任的时代新人。



图 2-19 学校举办一二九运动合唱比赛及丰富多彩的校园社团活动

在学校团委指导下，学校 18 个学生社团共开展社团招新活动 2 次，累计招募会员近 6000 人次；开展校园民谣会、青年读书分享会、校园篮球赛等特色校园文化活动 71 项，开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”等系列专活动 6 项（，累计参与 6105 人次。在学校团委指导下，河南省第十八届大学生科技文化艺术节学校共上报作品 20 项，获奖 14 项，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项、优秀奖 2 项，参加线上展演 2 项，为近年获奖数量最多的一次。同时，学校广播站获得 2022 年河南省教育厅第四届中华经典诵读讲二等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀指导教师 1 项。

学校各项资助工作严格遵循“公平、公开、公正”原则进行评定，信息公示准确无误。4511 名学生获得校内奖学金，完成了 49 名学生高校学生助学贷款、1053 名学生生源地贷款的手续办理。全面构建了以国家奖助学金为主要方式，以高校学生助学贷款为重要渠道，以勤工助学、学费减免、困难补助、冬季资助、社会资助为辅助渠道，以学校奖学金为激励手段，以学生医保为重要保障的“奖、贷、助、勤、减、免、补”的七位一体资助体系，全力保障家庭经济困难学生青春圆梦。

表 2-2 2022 年学校学生奖助学贷款情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	8	6.4

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

2	国家励志奖学金	奖学金	273	136.5
3	国家助学金	助学金	1780	587.4
4	2021/2022 学年第一学期奖学金	奖学金	2261	83.32
5	2021/2022 学年毕业生奖学金	奖学金	606	22.36
6	2021/2022 学年第二学期奖学金	奖学金	1644	60.6
7	2022 年高校助学贷款	助学贷款	49	42.8
8	2022 年勤工助学	勤工助学	203	35.41

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022））

2.4 创新创业

学校高度重视创新创业工作，注重专业教育与创新创业教育深度融合，在创新创业教育教学和实践中，牢记为党育人、为国育才政治使命，全面落实“立德树人”根本任务，深入贯彻落实深化创新创业教育改革相关文件精神和部署要求，突出专创融合这一重点，深入探索实践。

统筹开发校内资源，厚实平台建设这一保障，建设、利用、发挥众创空间、技创中心、双创工作室、跨界学习中心等空间作用，学校首批创建的 5 个创新创业工作室均通过考评，2022 年创建第二批 5 个创新创业工作室。注册成立了郑州电专雁园众创空间有限公司，目前在孵项目 51 个，已孵化 8 家公司完成入驻、工商注册。



图 2-20 学校首批大学生创新班遴选面试合影

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

探索构建“平台+导师”的创新组织和育人体系，在创新创业教育方面，学校完成《创新创业教育》《创新创业实践》《创新思维》《专业创新创业实践》等就业创业教育课程教学安排。有序组织、督导实施 56 名（含 4 名外聘）教师 178 个教学班的 8553 名大学生就创课程教学。



图 2-21 学校首届大学生创新创业人才精英班合影

跨专业组建了创新班和创业班，培养出一批具有学习能力、实操能力、适应能力、创新能力的创新创业型人才，创新创业赛事中成绩突出。开设针对大一学生的创新班 1 个、针对大二学生的创业班 1 个。首批创新班招收 37 人，创业班招收 36 人。学生在 2022 年“互联网+”大赛省赛获奖项目中，创新班负责项目数量 2 个，参与项目数量 5 个，获奖人次 8 人。创业班负责项目数量 10 个，参与项目数量 13 个，获奖人次 47 人（含 1 人参与多个项目）。



图 2-22 举行 2022 年“雁园杯”大学生创新创业大赛总决赛

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

深入挖掘对大学生学生更具有引领示范作用典型事迹，激发大学生创新创业活力，增强大学生创新思维、创新精神和创业能力，带动学生共同开展科技创新、创新创业活动，加强创新创业教材建设和典型案例发掘，开展专业辅导、实施创新引领，不断以创新创业教育高质量增值赋能人才培养高质量。学校 2022 届毕业生孙彬荣获首届河南省大学生“创新之星”，《秒供电——国内首创 5G 配电系统智慧云管家》项目入选“创响中原”2022 年河南省大学生创业培优行动。



图 2-23 学校师生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

着力组建创新教师团队、学生实验班、竞赛项目组，深化教赛结合、以赛促教、以赛促学、以赛促创。引领广大青年学生积极参与技术、产品、品牌、服务、商业模式、管理、组织、市场、渠道等方面的创新创业活动，营造更好的创新创业校园文化氛围。

举办了 2022 年“雁园杯”大学生创新创业大赛，全校共有 5264 项创新创业项目报名参加，其中职教赛道 3211 项。学校经过学院初赛、学校复选和决赛，遴选出 60 个项目备战省赛。

2022 年 11 月 10 日—13 日，教育部等 12 个中央部委主办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在云端举行，共有来自 111 个国家和地区的院校、340 万余个项目、1450 万余人报名参赛。大赛职教赛道总决赛现场赛来自全国 102 所高校（部）的 150 个项目隔空对决。雷莱项目团队的《螺栓卫士——国内首创风力发电机组高强度螺栓清润哼哈二“匠”》、贺莉项目团队的《幻彩小温标 工匠大梦想——变电站端子排温感伴侣 引领巡检行业新变革》、王迪项目团队《“清洁管家”——光伏板智能清洁机器人》等 3 个项目斩获国赛银奖，实现了学校参加“互联网+”大赛的三个历史性突破：27 项获奖，省赛获奖数量等

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

级再次突破；3项满额入围，国赛项目数量实现突破；3项进入现场赛，国赛获奖等级首次突破。在第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛全国总决赛中，学校获得大赛一等奖3项、二等奖7项、三等奖5项的优异成绩，并荣获大赛“优秀组织奖”。

学校将持续强化创新创业教育和实践，大力推进工学结合、产学研对接，实施双元育人这一路径，践行专业教育与创新创业教育深度融合，树立新发展理念，构建新发展格局，努力打造更高质量、更具活力、更有影响力的电力特色创新创业教育成功范式。

2.5 大赛获奖

2022年，学校进一步实施以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改获得成效，学生在创新创业、挑战杯、职业技能大赛等各种赛项的名次取得突破性进展，国家级、行业大赛及省级大赛取得一系列的奖项。积极承办有影响的行业和省内技能大赛，通过承办比赛和参加比赛，展示了学校专业教学成果，提高了学生职业技能展示了学生的实践能力，提升了学生从事相关岗位的适应性。

2022年，积极组织各个学院参加全国职业院校技能大赛，高度重视技能大赛育人功能，深化产教融合、校企合作，以技能大赛为抓手提高人才培养质量、推进教育教学高质量发展的结果。通过大赛充分展示了精益求精的工匠精神、扎实过硬的专业技能和积极向上的精神风貌，将进一步激发和引领学校教育教学改革创新发展的。



图 2-24 能源与动力工程学院获 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖

各项大赛准备过程中，学校党委高度重视，分析研判赛事形势，提供良好备赛环境，关心关注训练状态，勉励选手勇攀高峰；指导教师和参赛选手克服时间紧、任务重及疫情等不

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

利因素，加紧备赛、刻苦钻研。比赛中，选手沉着冷静，以扎实的功底和精湛的技艺，诠释了追求卓越、精益求精的工匠精神。



图 2-25 2022 年金砖国家职业技能大赛比赛现场

2022 年，在全国职业院校技能大赛获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项。2021 年河南省高等职业教育技能大赛获得一等奖 4 项、二等奖 14 项、三等奖 5 项。2022 年金砖国家职业技能大赛学生赛项，获得一等奖 1 项。



图 2-26 获得国赛二等奖“嵌入式技术应用开发”项目的学生参加学校集训

积极承办金砖国家职业技能大赛河南省选拔赛移动应用开发赛项。本次比赛由河南省教育厅主办，郑州电力高等专科学校承办，中慧云启科技集团有限公司提供技术支持，全省有来自平顶山、许昌等地职业院校的 20 支队伍报名参赛，大赛在学校成功举办并圆满成功。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

表 2-3 2022 年学校学生各类大赛获奖情况统计表

序号	分类	级别	标志性成果
1	奖项类	国家级	全国高等职业教育技能大赛一等奖（风光互补发电系统安装与调试赛项）
2	奖项类	国家级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛银奖《“清洁管家”——光伏板智能清洁机器人》
3	奖项类	国家级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛银奖《螺栓卫士——国内首创风力发电机组高强度螺栓清润哼哈二“匠”》
4	奖项类	国家级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛银奖《变电站端子排温感伴侣 引领巡检行业新变革》
5	奖项类	国家级	全国高等职业教育技能大赛二等奖（现代电气控制系统安装与调试赛项）
6	奖项类	国家级	全国高等职业教育技能大赛二等奖（光伏电子工程的设计与实施赛项）
7	奖项类	国家级	全国高等职业教育技能大赛二等奖（市场营销技能赛项）
8	奖项类	国家级	全国高等职业教育技能大赛二等奖（嵌入式技术应用开发赛项）
9	奖项类	国家级	全国高等职业教育技能大赛三等奖（工业机器人技术应用赛项）
10	奖项类	国家级	全国第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国银奖
11	奖项类	国家级	“一带一路”金砖国家职业技能大赛一等奖（工业数字孪生赛项）
12	奖项类	国家级	“一带一路”金砖国家职业技能大赛二等奖（可再生能源赛项）
13	奖项类	国家级	“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖（智能财经赛项总决赛）
14	奖项类	国家级	第十三届全国电力行业职业技能竞赛二等奖（变配电运行值班员赛项）
15	认定类	省部级	2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优胜杯”
16	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（工业设计技术赛项）
17	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（机器视觉系统应用赛项）
18	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（5G 全网建设技术赛项）
19	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（电子商务技能赛项）
20	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（智慧物流作业方案设计与实施赛项）
21	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（会计技能赛项）
22	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（创新创业赛项）

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
23	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（智能财税赛项）
24	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项）
25	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛二等奖（集成电路开发及应用赛项）
26	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛三等奖（集成电路开发及应用赛项）
27	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛三等奖（数控机床装调与技术改造赛项）
28	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛三等奖（数控机床装调与技术改造赛项）
29	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛三等奖（机器视觉系统应用赛项）
30	奖项类	省部级	河南省高等职业教育技能大赛三等奖（电子商务技能赛项）
31	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 《“清洁管家”——光伏板智能清洁机器人》
32	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 《“随身源”——一种光伏太阳能充电宝》
33	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 《风云变幻——变电站端子排的温感伴侣》
34	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 《润滑能手——高强度螺栓润滑膏涂抹装置》
35	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 《一“能”多用——风·光·热管·制冷片高效集成空调设备》
36	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 《智能云监控——高压开关柜智能测温预警系统领航者》
37	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 不受“线”制——未来智能充电的定义者
38	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《电网调相机盘根自动化控制系统》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
39	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《光伏智能喷淋装置》
40	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《觅帛御枕——将硬枕文化推向全球》
41	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《数字赋能 绿电涡聚——缔造智慧自发电水表》
42	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《收集阳光为我所用——光热式家庭集中采暖系统》
43	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《配电系统“智慧云管家”-基于5G的智能分布式配电终端》
44	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛二等奖 《城邻农服——互联网+农业社会化服务，助力国家全面推进乡村振兴战略》
45	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《“司南邸”——北斗导航高精度接收机多功能保护壳》
46	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《秒级控温，智慧畅饮——小淼智能控温杯》
47	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《特高压输电急“线”锋——碳纤维蜂窝芯导线》
48	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《真“芯”奉“线”——一种可更换刀具的气泵式便携电力电缆自动剥线装置》
49	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《指路人——一种智能储控一体化的光伏路标》
50	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《星云“辨误”——放电信号智能分析仪》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
51	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《虚拟护电——配网带电作业 VR 仿真培训系统》
52	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《开发用于教学的模拟电力系统-电力职业线下教育的探索者》
53	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《洁客—高校鞋品清洁修复一体平台》
54	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《“光”“农”同行——智慧农业光伏大棚》
55	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《高强度螺栓防腐清理设备》
56	奖项类	省部级	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 《移动式光伏电站解决方案》
57	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛特等奖 《“智慧配电精准赋能”——“无感检隔”馈线自动化系统领航者》
58	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛二等奖 《城邻农服——助力乡村振兴,为美丽乡村赋能》
59	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛二等奖 《“甜蜜事业”——智能蜂箱》
60	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛二等奖 《智能农业水肥管理系统》
61	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《电网调相机盘根自动化控制系统——电压稳定的安全守护者》
62	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《以虚拟铸电网平安——配网带电作业 VR 仿真培训系统》
63	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《无源云监控——高压开关柜智能测温预警系统领航者》
64	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《风机卫士——高强度螺栓防腐清理装置》
65	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《变色龙——端子排专用变色温感标签》
66	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《电力巡航定导无人机》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
67	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《“万象水星”——北斗导航高精度接收机一体式防水散热模组》
68	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《“设身触境”——VR仿真高压设备模拟检修系统》
69	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《真“芯”奉“线”——一种电力电缆自动剥线装置》
70	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《智慧“车立停”——基于LORA的智慧停车系统》
71	奖项类	省部级	2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛三等奖 《美丽乡村V守护安全》
72	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖 《一种螺栓转动量精密调整机构》
73	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖 《基于5G的配电网自协商配电终端及方法》
74	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖 《智能电力安全帽》
75	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《追光逐日——一种自动功率追踪的智能化光伏路牌》
76	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《智慧“车立停”——基于LORA的智慧停车系统》
77	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《电站卫士——一种高精度光伏电站电压电流检测装置》
78	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《扶摇——一种用于电力维修的装置》
79	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《不受“线”制，任我随行——未来智能充电的定义者》
80	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《纷“纸”沓来》
81	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖 《智能分类垃圾桶-今天分一分，明天会更好》
82	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 《拦住危险，护您安全-安全围栏入侵报警装置》
83	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 《电力巡线无人机》
84	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 《火灾气味报警系统》
85	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 《智能冰箱》
86	奖项类	省部级	第十六届高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 《智慧配电与能效管理系统》

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

序号	分类	级别	标志性成果
87	奖项类	省部级	河南省大学生职业生涯规划大赛金奖
88	奖项类	省部级	河南省大学生职业生涯规划大赛银奖
89	认定类	省部级	河南省教育系统最美未来工匠——师恩达（全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖获得者）
90	认定类	省部级	第一届“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛初赛二等奖（高职赛区）

案例 2：首届河南省大学生“创新之星”称号：孙彬

河南省教育厅公布了首届河南省大学生“创新之星”名单，确定首届大学生“创新之星”20名，其中本科高校赛道和高职高专赛道各10名。郑州电专经济管理学院2022届物流管理专业毕业生孙彬荣获“创新之星”称号。

今年5月，河南省教育厅启动首届河南省大学生“创新之星”遴选活动。经过学院初选、学校复选、省教育厅材料复审、网络投票、专家评审、公示等环节，孙彬同学以其自强不息、勇于创新、励志奋进的创新创业精神，在学术科技创新方面突出成绩，取得的具有示范、带动、辐射作用科技创新成果，斩获了首届河南省大学生“创新之星”荣誉。



图 2-20 经济管理学院物流管理专业毕业生孙彬荣获“创新之星”称号

近年来，郑州电力高等专科学校探索构建“平台+导师”的创新组织和育人体系，带动学生共同开展科技创新、创新创业活动，加强创新创业教材建设和典型案例发掘，开展专业

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

辅导、实施创新引领，不断以创新创业教育高质量增值赋能人才培养高质量。学校将以此为契机，深入挖掘对大学生更具有引领示范作用的典型事迹，激发大学生创新创业活力，增强大学生创新思维、创新精神和创业能力，引领广大青年学生积极参与技术、产品、品牌、服务、商业模式、管理、组织、市场、渠道等方面的创新创业活动，营造更好的创新创业校园文化氛围。

孙彬，郑州电力高等专科学校经济管理学院2022届物流管理专业毕业生，现就职于河南九域恩湃电力技术有限公司。2022年11月获评首届河南省大学生“创新之星”。

心有信仰，行有方向

青春是用来奋斗的，青春是用来绽放的。

2019年，孙彬被录取到郑州电力高等专科学校经济管理学院物流管理专业。他积极上进，勇于担当，作为新时代的青年大学生，他立志成为能够担当民族复兴大任的时代新人。在校期间，他在思想上始终严格要求自己，不断加强自身的政治理论学习，担任班级宣传委员职务期间，他始终坚定正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，拥有创新精神，积极将自己的创新思想与同学和老师们分享。他说：“只有心中有信仰，才能知道自己脚下路的方向；只有心中有信念，才能无惧创新路上的荆棘坎坷。”

志愿有我，“疫”然前行

在孙彬身上，有一种红，叫“志愿红”。在郑州“7·20”特大暴雨灾害中，他勇冲一线，积极参与了由社区和街道组建的抗洪志愿者服务队。物资从哪里来，要送到哪里去，哪些住户需要送物资上门，这是一项非常重要且最繁琐的工作。他主动请缨，要求参与物资分发及配送等工作，帮扶受灾群众渡过难关。在疫情防控工作中，社区防控是联防联控的末端，又是直面潜在病患的前端，需要足够的人手加入到疫情防控工作中来，他积极报名参加社区的疫情防控志愿服务。“请保持好一米距离，戴好口罩”、“请准备好核酸检测二维码，准备好身份证”，这些话语他每天要讲几个小时，每次交班后就已口干舌燥。但疫情面前他毅然坚持志愿服务，以志愿者精神筑牢疫情防线。他以勇气汇聚青春正能量，展现出当代大学生良好的精神风貌和风采。

成绩斐然，源于积淀

要有仰望星空的勇气，也要有脚踏实地的毅力。

在学习上，他时刻严格要求自己毫不松懈，以严谨的学习态度及独立的自学能力，刻苦努力，学以致用，学习成绩在班上名列前茅。他认真学好每一门课程，打下了扎实的专业理

论知识基础。

课上教室里勤学好问，课下实训室里勤奋钻研。他利用学校实训室和学院创新创业工作室的设备，组建创新团队，开展科技创新实践活动、参加创新创业竞赛活动，不断提升自己和团队成员的学习能力、实操能力、适应能力、创新能力。



图 2-27 孙彬自组团队勤奋钻研成绩斐然并获得多项大奖

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在校期间，学习上他刻苦努力，先后获得：校一等奖学金 3 次、三等奖学金 1 次，国家励志奖学金 1 次。

工作上，他认真负责，被评为学校“优秀共青团团员”“优秀团干”“三好学生”“优秀毕业生”等称号。

创新方面，他勤奋钻研，成绩斐然：

获得第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛一等奖（排名第一）；

2020 年全国大学生条码自动识别知识竞赛（个人赛）三等奖；

第七届河南省大学生物流仿真设计大赛（团体赛）特等奖（排名第一）；

第二届河南省大学生跨境电商创新创业运营能力大赛（团体赛）一等奖（排名第一）；

第四届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛（团体赛）二等奖（排名第一）；

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛三等奖（排名第一）；

授用新型专利 3 项：

容栅液位测高装置（排名第一）；

基于霍尔原件的接触式电流互感器（排名第一）；

螺栓转动量精密调整机构（排名第二）

服务产业，创造价值

在创业实践中，他跳出舒适圈跨专业寻找创业的突破点。他自组团队深耕电机驱动，多通道测量、多功能测量的设备开发方向，从最基础的维修再到现有主机厂和方案商的产品改进再到目前正在进行的转型自主化生产，积极寻求高新控制电机算法与立体化硬件设计。在高功率密度技术中深耕，深得各大电机驱动器主机厂、控制方案供应商与客户们的认可与肯定并建立了良好的交流关系。不断累积电子元件在板电流测量核心技术，实现了技术的自主可控，硬件设计知识产权、电子元件的百分百国产化的集成化测量设备，摆脱对进口元件的依赖。

信仰有光，他心向往之；书山有路，他以勤攀登；创新之途，他披荆斩棘；志愿服务，他全力以赴。青春逐梦正当时，不负韶华勤奋斗。青春是创新最好的季节，创新是青春永恒的旋律。当青春与创新在新时代里碰撞，必然会产生璀璨的火花。他用奋斗的青春、创新的力量书写最美的人生篇章，诠释新时代青年的责任与担当。

（信息来源：中国教育在线和网易新闻）

3 教学改革

3.1 专业建设

学校坚持高等职业教育的办学方向，坚持以质量求发展，在电力技术类专业为主干、多类专业协调发展的办学格局下，科学规划专业布局，持续推进高水平专业（群）建设。

立足自身办学优势与特色，根据提质培优的内在要求，贯彻落实职业教育法，优化专业人才培养方案，把立德树人作为根本任务，注重落实课程思政教育，实施“学校+企业”双主体人才培养模式，深化产教融合，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群可持续发展机制，推进职业教育改革。学校已形成覆盖电力、能源、制造、信息、经贸五大专业领域的33个专业及专业方向，统筹推进专业优化和内涵调整。

表 3-1 学校专业群建设情况统计表

专业群名称	包含专业
发电厂电力系统	发电厂及电力系统
	电力系统自动化技术
	供用电技术
	风电系统运行与维护
	物联网应用技术（电力物联网方向）
绿色发电技术	新能源装备技术
	光伏工程技术与应用
	风电系统运行与维护
	工业过程自动化技术
智能制造	机械制造与自动化
	智能制造装备技术
	工业机器人技术
	机电一体化技术
	电气自动化技术
现代信息技术	通信技术

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

	计算机网络技术
	大数据技术与应用
	物联网应用技术
	软件技术
电子商务（数字商贸）	电子商务
	市场营销（含电力市场营销）
	现代物流管理

发电厂及电力系统专业群对接绿色智慧电力产业，绿色发电技术专业群对接电源产业，两个专业群服务电力“绿色、低碳”转型升级、响应“双碳”战略目标。智能制造专业群对接智能制造产业、现代信息技术专业群对接信息技术产业、电子商务专业群对接电子商务产业，构建3个省内特色专业群，聚焦河南重点支柱产业智能制造、信息技术、商贸物流领域人才需求，助力河南经济发展。

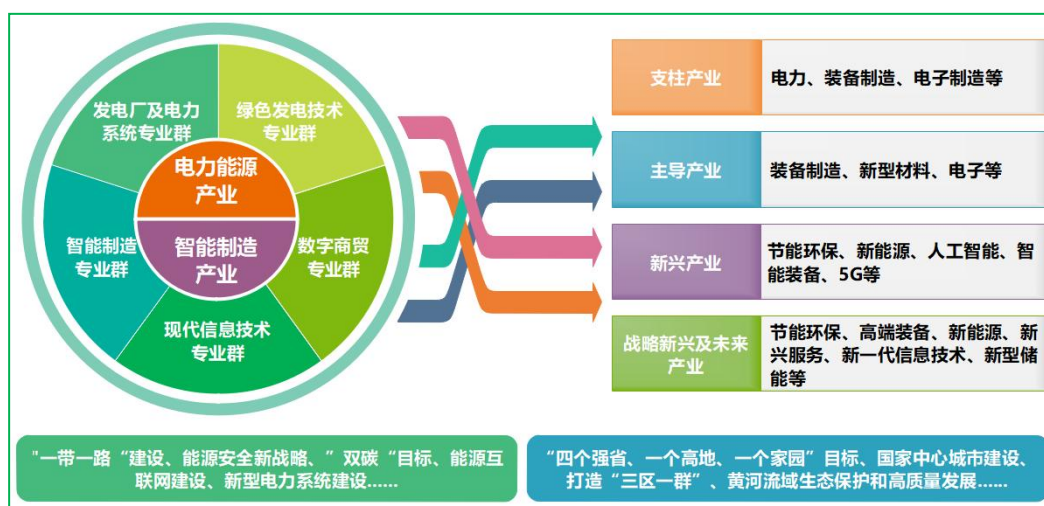


图 3-1 学校对接河南省地方产业经济发展示意图

专业群建设对优化专业结构、共建共享资源、凝聚办学特色具有积极意义，实现专业教学资源最优配置，形成与区域经济社会发展和产业结构转型升级相适应的专业动态调整机制，提升专业的服务能力和服务深度，产生“1+1>2”的效果。以群撑点，以点带群，适时调整，促进又快又好协调发展，增强核心竞争力。

为进一步贯彻学校以电为主的专业布局原则，适应社会需求，推进国际化建设，2022年，学校新增电力客户服务与管理、光伏工程技术与应用、热工自动化技术、智能制造装备技术和工业互联网应用专业，增加机电一体化技术（中德合作办学）专业方向，撤销工业过程自动化技术和数控技术专业。学校专业规划更科学，有助于整合优化教学资源，提升人才

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

培养质量和服务产业发展能力。

表 3-2 2022 年度学校设置专业及变化一览表

学院名称	专业代码	专业名称
电力工程学院	430101	发电厂及电力系统
	430108	供用电技术
	430105	电力系统自动化技术
	430106	电力系统继电保护技术
	430107	输配电工程技术
	430108	供用电技术（中外合作办学）
	430105	电力系统自动化技术（中外合作办学）
	430111	电力客户服务与管理（新增）
能源与动力工程学院	440403	供热通风与空调工程技术
	430205	发电运行技术
	430104	分布式发电与智能微电网技术
	430302	风力发电工程技术
	460307	工业过程自动化技术（暂停招生）
	430201	热能动力工程技术
	460204	新能源装备技术
	430201	热能动力工程技术（新能源方向）
	430206	热工自动化技术（新增）
	430301	光伏工程技术与应用（新增）
电气工程学院	460306	电气自动化技术
	460305	工业机器人技术
	460301	机电一体化技术
	460104	机械制造及自动化
	460103	数控技术（暂停招生）
	460301	机电一体化技术（中德合作办学）
	460201	智能制造装备技术（新增）
	460310	工业互联网应用（新增）
信息通信学院	510205	大数据技术

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

	510202	计算机网络技术
	510203	软件技术
	510102	物联网应用技术
	510301	现代通信技术
经济管理学院	530802	现代物流管理
	530701	电子商务
	530605	市场营销
	530302	大数据与会计

专业（群）建设是学校高质量人才培养的重要单元，为学校改革发展提供内动力。目前，学校已有教育部教学改革试点专业 3 个，河南省教学改革试点专业 3 个、省级特色专业 7 个，专业综合改革试点 5 个，教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干专业 2 个，河南省“双高”计划高水平专业群 1 个，河南省创新发展行动计划省级骨干专业 3 个，现代学徒制示范专业试点 1 个，形成以国家重点专业为龙头、省级重点专业和特色专业为骨干、校级专业为基础的三级专业建设体系。

表 3-3 学校专业建设成果统计表

类别	专业名称	批准年份
教育部第三批与第四批 教学改革试点专业	发电厂及电力系统	1996
	火电厂集控运行	1997
	继电保护及自动化	1997
省级重点专业 (河南省第二批教学改革 试点专业)	电厂热能动力装置	2006
	模具设计与制造	2006
	计算机应用技术	2006
省级特色专业建设点	发电厂及电力系统	2007
	电厂热能动力装置	2008
	火电厂集控运行	2009
	供用电技术	2010
	机电一体化技术	2012
	物流管理	2012
	应用电子技术	2013

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

省级专业综合改革试点	电厂热动力装置	2013
	发电厂及电力系统	2013
	火电厂集控运行	2015
	电力系统继电保护与自动化	2015
	电厂热工自动化技术 (生产过程自动化)	2016
高等职业教育创新发展 行动计划（2015-2018年） 骨干专业	电力系统继电保护与自动化技术	2019
	发电厂及电力系统	2019
河南省“双高”计划 高水平专业群建设项目	发电厂及电力系统专业群	2020
河南省创新发展行动计划 省级骨干专业	电厂热动力装置	2021
	电厂热工自动化技术	2021
	机电一体化技术	2021
河南省现代学徒制示范点 建设专业	电力系统自动化技术	2022

持续深化产教融合，通过政府主导统筹、产业导向、行业引领、企业参与、多元协同，与产业紧密对接，将产业需求融入专业建设和专业群布局，围绕课程建设、教材建设、科技创新、技术服务、双元育人等方面开展校企合作。学校与学院与金风科技公司签订校企合作协议，创新新型产业学院的合作模式，成立金风新能源产业学院；与华为有限技术公司、慧科教育科技集团有限公司合作建立华为-慧科物联网产业学院，组建“郑州市电力物联网工程技术研究中心”；与江苏汇博机器人技术有限公司、郑州煤矿机械有限公司、郑州格力电器、芜湖美的集团、郑州科慧科技有限公司等企业共建校企联合产业学院；与新道科技有限公司共建新道智慧供应链产业学院，与北京中教畅享科技有限公司签署校企合作协议，并签署河南省电子商务师职业技能等级认定基地，与百世物流科技（泰国）有限公司、泰国素林学院共同建立“中文+职业技能基地”。产业学院面向学院，服务专业（群）建设，实行“专业共建、人才共育、师资共培、就业担当”的产学合作协同育人，模式，促进人才培养的供需对接。

联合行业龙头企业，广泛开展校企双元育人的人才培养新模式。与河南电管家供电服务有限公司，校企双方共同制定22级电力系统自动化技术专业现代学徒制培养方案，校企共同培养现代学徒制学生；与金风科技公司成立金风科技郑州电专现代学徒制班级，与海尔

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

集团，格力电器签订校企合作协议，共同开展双元育人；与郑煤机智能工厂、郑州格力、芜湖美的、郑州海尔等 20 余个校外实习基地，依托校企合作平台与校外实习基地资源，深度合作，共同培养学生；与郑州向心力通信技术股份有限公司、河南多特通信科技有限公司、河南云和数据信息技术有限公司等企业合作，在计算网络技术专业、现代通信专业连续 3 年进行双元育人；与百世物流、极兔速递、阿里诚伯开展双元育人工作。校企“双元育人”模式重点培养学生的专业技术和实操技能，培养学生职业素养，实现与就业岗位岗位的无缝对接，促进毕业生全面发展，提高就业竞争力。



图 3-2 新道智慧供应链产业学院揭牌

专业（群）建设紧紧围绕专业办学特色，以人才培养为核心，以师资队伍建设为关键，以课程为支撑，以教学条件建设为基础，以高水平专业建设为抓手，创新人才培养模式，推动教育深化改革，实现高质量发展，带动学校办学实力和水平提升。

3.2 三教改革

“教师、教材、教法”的“三教”改革是落实《国家职业教育改革实施方案》的根本要求。2022 年，学校继续加强教师队伍建设，从教师能力提升、课程标准开发、教材编写与更新、资源库建设、信息化教学等方面实施改革，注重师德建设，坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教。

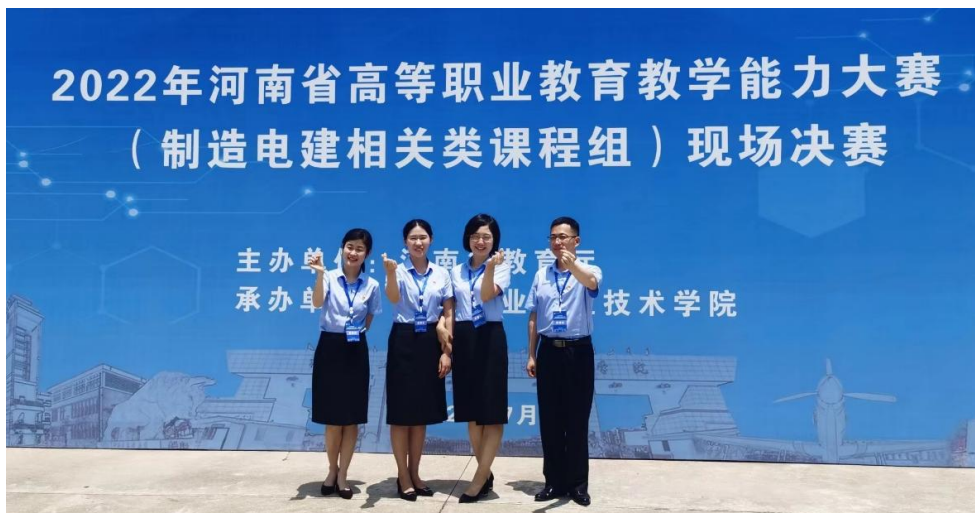


图 3-3 学校在 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛获得一等奖

2022 年，各学院坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，引领广大青年教师落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，提升教师教学创新能力，推动课堂革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。以赛促教，组织教师教学能力比赛，获河南省教师教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，其中 1 项推荐参加国赛。以赛促训，通过职业技能大赛，提升教师技术技能水平和指导学生实践动手能力。学校 3 名教师获得河南省五一劳动奖章，4 人获河南省技术能手称号。



图 3-4 学校参加国家高等职业教育教学能力大赛师生合影

2022 年，加速课程建设，优质资源共享，促进学校教育信息化，推进专业与产业、生产过程与教学过程等方面的对接，带动专业教学模式和教学方式改革。学校国家级专业资

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

源库 1 个，2 个专业立项省级专业教学资源库建设项目。机电一体化技术、工业机器人技术、物联网应用技术和电子商务四个专业正在建设相应专业课程资源。

表 3-4 学校国家级与省级精品课程建设情况表

类别	课程名称	批准年份
国家级精品课程	电厂锅炉	2008
	电气设备运行与检修	2010
国家级精品资源共享课程	电气设备运行与检修	2013
省级精品课程	高等数学	2002
	工程制图	2007
	热工测量仪表试验及系统维护	2011
省级精品资源共享课程	热工测量仪表试验及系统维护	2013
省级精品在线开放课程	电气安全技术	2017
	锅炉设备及运行	2017
	热力发电厂系统分析	2019
创新发展行动计划 精品在线课程	机床电气控制及 PLC	2021
	电厂锅炉	2021
河南省职业教育和继续教育精品 在线开放课程	电力系统继电保护及应用	2021
	电力系统组成与分析	2021
	机床电气控制及 PLC	2021
	物联网技术及应用	2021
	物流运筹规划	2021
	技术数学	2021
	电工基础及应用	2021
	电气设备运行与维护	2022
	电力客户服务	2022
	计算机软件基础	2022
	过程控制系统	2022
	机械设计基础	2022
	电能计量	2022
	汽轮机设备及运行	2022
电机运行与维护	2022	

着力构建“校、省、国家”三级递进的在线开放课程建设体系，推动现代信息技术与教育教学的深度融合，推进在线开放课程的建设与应用。建设国家级精品资源共享课程 1 门，国家级精品课程 2 门，省级精品资源共享课程 1 门，省级精品课程 3 门，创新发展行动计划省级精品在线课程 2 门，3 门课程认定为河南省高等职业学校精品在线开放课程，15 门课程立项为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，立项校级精品课程 39 门。

全面落实课程思政，实现思政教育与技能培养的有机融合，扎实推进课程思政教学改革，创新大学生思想政治教育，充分发挥思政课程主渠道作用，深化课程思政教育教学改革任务，

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

深层次挖掘课程思政的内在规律，促进课程思政的理论研究和实践探索，建成“扎根中原大地、服务电力产业”特色鲜明的省级课程思政工作理论研究中心，被认定为河南省课程思政教学研究示范中心，6门课程认定为河南省课程思政示范课，20门课程认定为校级课程思政示范课，10个案例认定校级课程思政优秀案例。

表 3-5 学校省级课程思政建设情况表

类别	项目名称	批准年份
河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范项目	电力职业安全	2021
	电力客户服务	2021
河南省课程思政示范课	电气设备运行与维护	2022
	风力发电机组运行维护	2022
	机械基础	2022
	电力营销职业礼仪与沟通	2022
河南省课程思政教学研究示范中心	郑州电力高等专科学校课程思政教学研究中心	2022

河南省教育厅
The Education Department of Henan Province

河南省教育厅办公室关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知
教办职成〔2022〕70号

2022-02-24 13:07 【河南省教育厅】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局，各高等学校，各中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教办职成〔2021〕364号）要求，经各有关单位申报、资格初审、网络评审、会议评审、结果公示，确定河南农业职业学院《植物生产与环境》等714种教材为“十四五”首批职业教育河南省规划教材（以下简称“省规划教材”）建设项目（见附件1），现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编（作者）	申报单位	出版单位	教材类别
1	高职专科	热电厂电厂(第五版)	9787519899505	陈义波	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	专业教材
2	高职专科	热电厂电气设备(第五版)	9787519898731	靳 刚	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	专业教材
3	高职专科	电力营销实务(第二版)	9787512965032	傅剑平	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	专业教材
4	高职专科	电力安全技术(第二版)	9787519898737	徐文康	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
5	高职专科	变电站设备巡视操作	9787519821263	石保西	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
6	高职专科	电机检修与运行	9787519857974	陈鹤春	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
7	高职专科	电厂汽轮机(第五版)	9787519810490	孙治燕	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
8	高职专科	锅炉设备与运行	9787519855118	魏福志	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
9	高职专科	工程制图机械电气CAD(第五版)	9787519898133	孙家法	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
10	高职专科	纯净水处理(第五版)	9787513228824	伊晓峰	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
11	高职专科	给排水	9787513238533	崔 斌	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
12	高职专科	高压配电设计	9787513238542	孙思民	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	修订
13	高职专科	锅炉设备与运行		徐文康	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	新增
14	高职专科	二次回路分析		张 伟	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	新增
15	高职专科	电力系统继电保护及运行		徐金贵	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	新增
16	高职专科	汽轮机运行与维护		曹 刚	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	新增
17	高职专科	热电厂设备运行与维护		周建强	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	新增
18	高职专科	电力客户服务		张红艺	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社	新增

图 3-5 入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

教材校企合作编写，以满足企业岗位需求为导向，充分发挥企业人员与一线教师的专长，在深入了解岗位需求、全面掌握实操技能的基础上，将新技术、新工艺、新规范融入教材，将行业企业技术标准、工艺规范、工程案例等引入教材，通过精品教材、规划教材的评选和推广，鼓励、引导开发运用现代教育技术的立体化教材。

表 3-6 学校教材建设获奖情况表

类别	项目名称	年份
首届全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)	循环流化床锅炉设备及运行(第四版)	2021
	发电厂电气设备(第四版)	2021
首届全省教材建设奖评选 (职业教育与继续教育类)	发电厂电气设备(第四版)	2021
	热力发电厂(第三版)	2021
	电力营销实务	2021

认真落实教育部《职业院校教材管理办法》和河南省《职业院校教材管理实施细则(试行)》，制定《教材管理规定》，党委负总责，教材编写、出版、选用实行三级审核机制，确保教材体现党和国家意志。优先选用国家级规划教材、省部级以上奖励的优秀教材。积极推进新形态教材的改革，鼓励教师开发新型活页式、工作手册式等新形式教材。学校获得全国教材建设奖一等奖1项、二等奖1项，“十三五”职业教育国家规划教材5种，“十四五”首批职业教育河南省规划教材18种。



图 3-6 学校教师参加生产现场社会实践

积极创新教育教学方法，大力推进课堂革命。鼓励教师转变教学模式和学习方式，推动理实一体、教学做一体化、线上线下一体等教学模式，重塑课堂教学新形态，重构教学评价

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

新方式。引导二级学院将行业的新技术、新工艺、新规范等融入课程教学，开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。学校总结凝练教师在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，示范引领、以例促改，推进教学改革，不断提高课堂教学质量，2022年遴选培育“课堂革命”典型案例21个。

学校信息通信学院实施“校内识岗实践、企业跟岗实战、岗位顶岗实习”三阶段和“实例、实境、实战”三实结合的实践教学体系。能源与动力工程学院与金风科技共建金风新能源产业学院，以“服务企业需求、促进就业质量”为目标，加强行业、企业对职业教育的主动性与参与度，共同制定人才培养方案、共同实施课堂教学、共同开发1+X职业技能等级标准、共同实施订单培养、共同参与项目研发及技术服务。经济管理学院顺应职业教育发展思路，以产教融合为主线，以应用型课程为载体积极推进校企在课程建设方面的深度合作。



图 3-7 参加 1+X 证书制度试点省级师资培训工作会议

积极开展 1+X 证书制度试点工作，截至目前，学校有 27 个专业参与试点工作，试点证书 24 个。学校作为河南省 1+X 证书省级师资培训单位，举办了 1+X 证书“新能源充电设施安装与维护”省级师资培训班。为落实 1+X 证书与教育教学的有机融合，参与标准制定工作，电力工程学院选派骨干教师参与开发起草 9 项国家电网有限公司 1+X 证书标准。开展课证有机融合，将现场的新技术、新工艺、新标准融入教学，组织教师与企业联合修订人才培养方案，研讨课程标准，将职业技能等级认证标准和考核内容引入教学工作，优化调整课程和教学内容，做到“课证融通”。教学实践中，经考核机构审核后通过课程成绩替换 X 证书实操成绩，将考核融入到日常教学，以课证替代的方式通过了实操考核，做到证书和课程融合，标准和技能融合。

深入实施职业技能等级证书制度，完善认证管理办法，加强事中事后监管。及时更新教

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。成立职业技能等级认定中心，可开展装表接电工、变电站运行值班员、继电保护员、电工、发电集控值班员、仪器仪表装调工、建筑信息模型技术员、制图员、多工序数控机床操作调整工、工业机器人系统操作员、计算机程序设计员、物联网安装调试员、移动通信、物流服务师、网商、直播销售员、供应链管理师等 17 个职业（工种），具备初级、中级、高级 3 个等级证书的自主认定和颁证资格。制定相关工作制度，2022 年共计认定发放证书 2041 人次，其中高级工 1666 人，中级工 374 人。

3.3 教师发展

2022 年，通过与国网河南省电力公司技能培训中心（河南省电力工业学校）合并，积极优化现有师资队伍的专业结构、职称结构、学历结构、专兼结构，建成了一支能够适应专业建设和人才培养模式改革的师资队伍。包括国网河南省电力公司技能培训中心在内，全校教职工 515 人，其中校内专任教师 435 人。学校聘请常年校外兼职教师和企业行业导师 189 人，校外其他高校常年兼课教师 89 人。校内专任教师中正高与副高以上高级职称达到 225 人，“双师”教师达到 264 人。校内专任教师高级职称占校内专任教师总数比例为 51.72%，“双师”教师比例占专任教师的 60.68%，通过和国网河南省电力公司技能培训中心人员整合，目前全校职工中，具有博士学位 13 人，具有硕士学位 222 人。

2022 年，全面贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设》文件精神，加快发展现代职业教育，依托河南省及国家电网公司相关人才政策，立足学校实际，充分挖掘学校资源，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境。

各学院、教学部以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的具有较高理论和实践教学能力的高水平“双师型”教师队伍。近年来，充分利用河南省电力职业教育集团，与企业深度合作，派出教师参加双师培训、骨干教师培训及企业实践锻炼；通过内培外引、校企合作，引进了一批特色专业和实践教学急需的兼职教师，从企业聘请兼职教师承担专业课，构建“工学结合”的教学团队。注重教师发展，营造人才强校兴校环境。

各学院、教学部始终把师资培训作为学院重点工作内容，依托“河南省电力职教集团”同行业龙头企业及中小微企业建立了良好的校企合作关系，形成了人才“双挂制”培养体系。紧紧围绕“三教改革”，为全面提高电力技术复合型技术技能人才培养质量提供师资支撑，服务“新基建”及河南省“三区一群”建设。

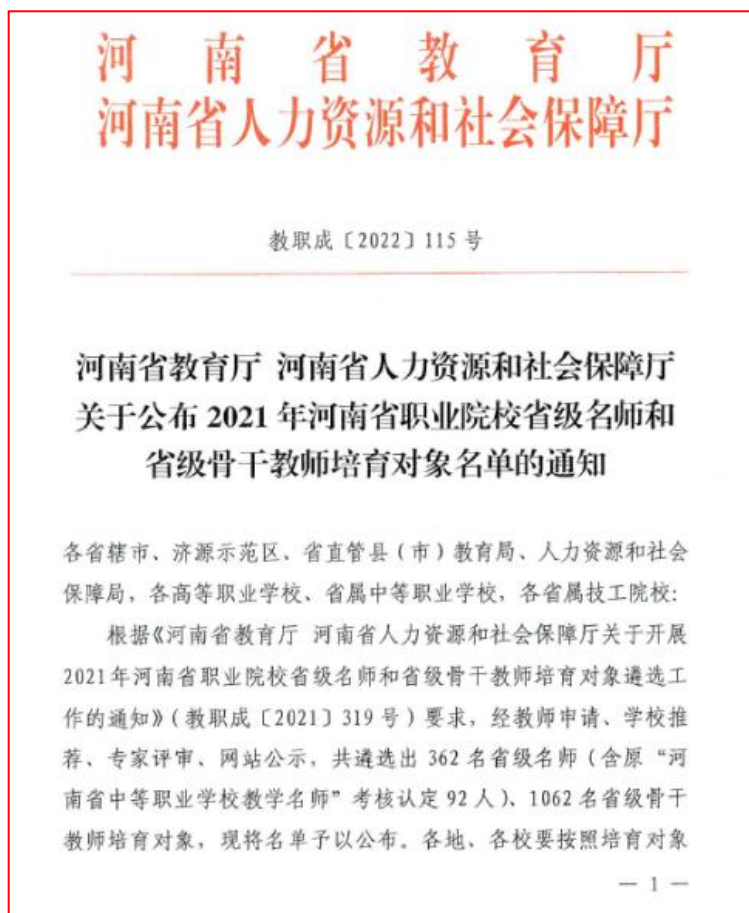


图 3-8 学校教师列入 2021 年河南省职业院校省级名师培养名单

2022 年，获批河南省教育厅优秀教育管理人才 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 1 人；被省人社厅、教育厅列入 2021 年河南省职业院校省级名师培养对象 6 人，省级骨干教师培养对象 15 人，入选河南省“双师型”名师工作室 1 个，教师技艺技能传承创新平台 1 个。3 名河南省教育厅青年骨干教师顺利通过省教育厅的培养期满验收考核。

在 2021 年赴武汉大学 1 名青年教师顺利完成访学的基础上，2022 年选拔 2 名青年骨干教师分别附武汉大学和西安交通大学进行国内访问。2022 年暑期，全校有 90 人完成了一个月的企业实践锻炼。全年共安排专任教师 112 人，到 54 家企业（基地），完成了 2988 人天的企业实践活动。

制订《教师企业实践管理办法》《教师企业实践流动站管理办法》，积极推动专业课教师到企业参加实践、公共基础课教师到企业调研等项目，利用假期提升教师的实践操作能力，与自身的理论知识相结合。根据实际情况，学校组织专任教师培训 2 期，就师德师风建设、课程思政建设、信息化教学能力建设等关键素质开展集中线上培训。另外，根据教育部和省教育厅要求，组织学校相关人员认真观看了教育部直播“2022 年暑期教师研修”线上启动

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

仪式，并积极组织学校教师 157 人注册参加“2022 年暑期教师研修”课程学习，其中 147 人按时完成了 10 课时的学习任务。

教育部办公厅			
教师厅函〔2022〕28 号			
教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）的通知			
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：			
序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
93	交通运输大类	铁道运输类	西安铁路职业技术学院
94	能源动力与材料大类	电力技术类	华北电力大学
95	能源动力与材料大类	电力技术类	内蒙古机电职业技术学院
96	能源动力与材料大类	电力技术类	郑州电力高等专科学校
97	能源动力与材料大类	非金属材料类	黎明职业大学
98	能源动力与材料大类	黑色金属材料类	山西工程职业学院
99	能源动力与材料大类	新能源发电工程类	陕西科技大学

图 3-9 学校获批全国首批国家级职业教育“双师型”教师培训基地



图 3-10 学校隆重举行庆祝第 38 个教师节暨先进表彰大会

得益于行业办学优势，学校与电力系统企业内部各专业部门能够建立长效沟通机制，充

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

分发挥“国网学堂”、“高培云课堂”、“国网党建”、“书香国网”等多个线上培训平台，组织教师根据自身发展需求自主参加培训学习。学校作为牵头单位获批全国首批“国家级职业教育‘双师型’教师培训基地（能源动力与材料大类-电力技术类）”，以学校为牵头单位，联合国网河南省电力公司等单位，创建了“一体四翼、六方协同、共建共享”的协作机制，建立了“师德为先、能力为重、紧跟产业、终身发展”的培养机制。依托河南能源动力与材料职业教育集团，打造产教融合、校企一体化的“双师型”教师培训联盟；依托“一带一路”电力丝路学院联盟，培训具有国际视野的“双师型”教师，助力职业教育“走出去”。

学校隆重举行庆祝第38个教师节暨先进表彰大会，对教育教学类成果进行表彰，不断增强立德树人、教书育人的荣誉感、使命感和责任感。鼓励教师为人师表，坚定“教师”第一身份；修身立德，恪守“师德”作为第一标准；爱岗敬业，矢志“育人”作为第一要务；奋发有为，挺身“担当”作为第一追求。

3.4 数字建设

2022年，按照学校“十四五”发展规划中对信息化建设的总体要求，结合当前学校数字化建设的实际情况，立足于打牢基础，完成了数据中心服务支撑能力提升、报表流程开发、校园网络等基础设施升级改造、业务信息系统更新等信息化建设工作，全面推进智慧校园建设，全力改善师生服务满意度，全方位提升网络安全与信息化建设能力和水平，有力保障了学校各项业务的开展，为学校治理体系与治理能力现代化提供有力支撑。



图 3-11 学校承办河南省高职院校信息化建设高端研讨会

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

学校参加省级河南省职业教育信息化标杆学校创建工作，承办《推动数字化建设赋能高质量发展——河南省高职院校信息化建设高端研讨会》，研讨会汇聚河南近五十所高职院校领导及信息化部门负责人，围绕高职院校信息化建设展开研讨，支持运用信息技术和其他现代化教学方式，开发职业教育网络课程等学习资源，创新教学方式和学校管理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用，为促进河南省高职院校高质量发展贡献积极力量。



河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province

关于2021年度高等学校信息化应用优秀案例遴选结果的公示

2022-02-23 11:15 【浏览量: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据河南省教育厅《关于遴选2021年度高等学校信息化应用优秀案例的通知》（教办科技〔2022〕3号）要求，经各单位自主申报和专家评审，省教育厅研究认定2021年度高等学校信息化应用优秀案例35个，现将名单予以公示。

自公示之日起5日内，任何单位和个人对公示的结果有异议，请实名向教育厅反映，并以书面形式提供必要的证明材料，以便核实查证。

联系地址：郑州市郑东新区正光路11号
邮政编码：450018
联系电话：0371-69691286
电子邮箱：zmm@haedu.gov.cn

附件：2021年度高等学校信息化应用优秀案例遴选结果

2022年2月23日

类别	序号	案例名称	牵头高校
	23	校园网全链路安全预警处置	南阳理工学院
	24	网络安全综合治理体系建设与应用	郑州升达经贸管理学院
	25	基于物联网技术支撑的智慧校园节能减排建设	黄河水利职业技术学院
节能减排	26	智慧电力能效管理与服务	郑州电力高等专科学校

图 3-12 学校入选 2021 年度高等学校信息化应用优秀案例

积极推进信息化建设，贯彻“应用为王、创新赋能、需求牵引、系统推动”的信息化发展理念，逐步推动学校数字转型、智能升级、融合创新和现代化治理水平。依托行业办学特色，促进项目实体化发展。学校充分发挥中央和地方共建、由电力行业举办、以电力职业教育为主体的办学特色，成立河南省首家以电力综合效能提升为研究重点的工程中心，且逐步探索为工业企业用户、新能源（风力、光伏发电和汽车充电站）、行政事业单位、教育、商业等用户提供智能化的用电监测、电力能效管理和运维服务的可能性。在河南省教育厅发布《关于 2021 年度高等学校信息化应用优秀案例遴选结果的公示》，认定 2021 年度高等学校信息化应用优秀案例 35 个，其中，学校报送的数字化转型典型应用场景《智慧电力能效管理与服务》成功入选。该项目受到河南省发展和改革委员会在全省推广，获评推广类唯一的

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

智慧能源领域数字化转型典型应用场景。

积极开展数字化教学资源建设。建有校本通用性基础资源包含各类媒体素材、试题、试卷、课件、案例、文献资料、网络课程、教学工具软件（包括教学 APP）等，有资源目录索引，涵盖各专业主干课程。

“在线教育综合平台”以学习者为中心呈现学习内容和活动，以教师为中心进行课程建设，支持个性化、多种模式的教学设计，具有教学内容组织与管理、互动答疑、教学评价与评测、学习社区、学习分析、课程管理等丰富功能。



图 3-13 学校的“在线教育综合平台”以学习者为中心

以课程为主体的一体化网络学习平台，满足终身学习的需要。具有校企合作开发的多项以上学历证书+若干职业技能等级证书（1+X 证书）的网络课程、新型活页式、工作手册式教材配套的数字资源。

积极开展国家级、省级教学资源库的建设。发电厂及电力系统专业国家级教学资源库是学校与重庆电力高等专科学校为开发建设主体，联合 13 所高校、3 个行业协会、11 家企业及 2 个出版社，共同建设能学、辅教的发电厂及电力系统专业教学资源库，旨在扩大专业优质资源覆盖面，稳步提升电气专业整体实力。供用电技术专业省级教学资源库目前已有资源涵盖了专业调研分析报告、人才培养方案、课程标准、行业标准、视频、微课、动画等课程资源、人才培养模式、课程体系、教学进程表、专业课课程标准等核心内容。已建资源 3428 个，其中视频、微课、动画达到 1801 个，占比 52.5%，为供用电技术专业教学资源库的建设打下坚实基础。电厂热能动力装置省级教学资源库满足全国高职院校电厂热能动力装置及

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

相关专业的教师、学生、社会学习者和行业企业职工等人员的专业需求面向电力热力生产的发电厂集控运行与巡检、汽轮机安装与检修、锅炉安装与检修、管道阀门安装与检修等技术领域。通过资源库建设，树立电力职业教育品牌，带动专业教学模式改革，提高专业人才培养质量，为电力行业发展和电力职业培训服务，为广大电力从业者继续教育和终身教育提供学习平台。

建有多个以专业大类为主体的省级综合性虚拟仿真实训基地并应用于常态化教学。绿色智慧电力虚拟仿真实训基地为河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地，占地 600 m²，可开展电力生产环节典型操作的仿真实训。地级调度仿真实训室是电力工程系服务于发电厂及电力系统、电力系统继电保护及自动化、供用电技术等专业进行电力系统电网调度仿真实训，培养学生实际操作和分析判断及处理电网事故的专业技能。

案例 3：坚定深耕电力职教 助力职业教育高质量发展

坐落于黄河之滨的郑州电力高等专科学校，始建于 1933 年，历经变迁，不断发展壮大。近年来，学校扎根中原大地、把握类型定位、深耕电力职教、服务区域经济，坚决办好高等职业教育，助力中国电力职业教育高质量发展。

坚持党建引领 培养高质量电力人才

学校始终坚持党委领导下的校长负责制，加强党对学校事业的全面领导，构建基层党建工作体系和支部创建模式，能源与动力工程学院党总支入围教育部第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位名单、电力工程系学生第一党支部入选教育部第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单、电气工程学院学生党支部获评河南省教育厅第二批全省高校省级样板党支部。

将电力基因贯穿学校职业教育全过程，以匠人匠心培育电力工匠。严把生源入口关，生源数量足、质量好，学校已发展成为河南省首批“双高”建设院校、河南省高等职业教育特色院校、省级优质专科高等职业院校。

创新专业体系 建设智慧校园

“双元”育人引领职教创新发展。创新构建校企专业共建、课程共建、教材共编、师资共享、基地共用的“五共一体”双元育人模式，形成了以国家级骨干专业为龙头、特色专业为支柱、综合改革专业为基础的三级专业建设体系。

质量强校推进治理赋能。强化内部质量体系建设，构建“一核两翼三维四融”治理体系，

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

入选 2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强；突出数字赋能，打造智慧校园，入选 2020 中国职业院校智慧校园 50 强。



图 3-14 《人民日报》发表学校文章《坚定深耕电力职教 助力职业教育高质量发展》

加强合作办学 推动开放共享

加强对外交流合作。推进境外办学项目，建立中尼电力丝路学院，成立中巴电力丝路学院，牵头成立“一带一路”电力丝路学院联盟；获批与德国北黑森应用技术大学合作办学项目；入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校；挂牌国际汉语师资培训基地，入选河南省国际化特色高校建设单位名单。

创新“行业平台型”国际化办学模式，形成“行业主导、平台融合”的办学体制机制。学校电力职业教育国际化办学模式研究与实践，荣获 2021 年度河南省高等教育教学成果奖（高等职业教育）特等奖、全国电力职业教育教学成果奖特等奖。

服务中原地区 强化责任担当

立足行业服务河南。加强与企业行业深度融合，牵头成立河南省电力职业教育集团，牵头组建河南能源动力与材料省级骨干职业教育集团；强化教育培训“双轮驱动”，挂牌国网技术学院郑州分院，建立国家电网公司保密宣教基地华中分中心，不断为行业和地域发展提供坚强的培训和服务支撑。

校地帮扶助力乡村振兴。持续打造校地结对帮扶“郑州电专模式”，学校乡村振兴校地结对帮扶工作连续三年获得全省扶贫考核“好”的等级；荣获河南省脱贫攻坚先进集体、国家电网有限公司“服务脱贫攻坚先进集体”等荣誉称号。

（信息来源：《人民日报》2022 年 06 月 28 日 14 版）

4 政策保障

4.1 经费投入

学校为河南省唯一一所由特大型中央企业国家电网公司举办的高职院校，目前由国家电网公司全资子公司国网河南省电力公司负责学校人财物管理，教育业务归河南省教育厅主管，同时政府财政进行日常投入。这种国企举办、政府主管、行业参与的特殊的办学体制既确保了学校正常的经费来源，也保证了经费来源渠道多样化。学生生均办学经费远远高于其他同类型院校，充分体现行业办学和政府投入相结合的体制优势。

表 4-1 2021 年度学校经费收支情况表

项目名称		数值	
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		35377.47
	事业收入合计（万元）		5528.97
	学费收入	金额（万元）	3958.29
	住宿费收入	金额（万元）	594.31
	科研事业收入	金额（万元）	976.37
	财政拨款收入合计（万元）		10360.58
	财政生均拨款收入	金额（万元）	7240.3
	财政专项拨款收入	金额（万元）	3120.28
	上级补助收入（万元）		8147.91
	学校其他收入合计（万元）		11340.01
	社会培训收入	金额（万元）	10727.81
	其他收入	金额（万元）	612.2
学校总支出（万元）		35473.26	
其中	征地（万元）		0
	基础设施建设（万元）		0
	设备采购（万元）	合计	3680.7
		其中教学、科研仪器设备采购	1964.72
	图书购置费（万元）		89.93
	日常教学经费（万元）	合计	2877.11
		实(验)训耗材费	43
		教学仪器设备维修费	10.88
实习专项经费		12.22	

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

	其中：实习责任保险	6.77
	聘请兼职教师经费	255.57
	体育维持费	36.19
	思政工作专项经费	3.6
	网络思政工作经费	0
	合作办学项目经费	320.86
	其他日常教学经费	2194.79
教学改革及科学研究经费（万元）	合计	952.28
	课程开发经费	255.61
	教材建设经费	14.8
	教学改革经费	517.72
	科学研究经费	77.68
	其他教改和科研经费	86.47
师资队伍建设经费（万元）	合计	254.09
	技能大师工作室建设经费	2.59
	高水平创新团队建设经费	29.2
	人才引进费	0
	教职工培训进修经费	121.7
	其他师资队伍建设经费	100.6
人员经费（万元）	合计	10879.44
	教学、科研人员工资	5421.6
学生专项经费（万元）	合计	1251.95
	学生活动经费	49.94
	大学生创新创业经费	127.42
	心理健康专项经费	5.57
	奖助学金	1069.02
党务及思政工作队伍建设经费（万元）		86.98
偿还债务本金支出（万元）		0
其他支出（万元）		15400.78

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022））

举办单位国网河南省电力公司高度重视学校的经费和资金保障，采取切实有效的资金支持和政策措施，落实对学校办学的支持政策，2021年度上级经费补助收入8,147.91万元。随着中央和省级财政对高等职业教育的支持力度加大，学校在专项投入和实训基地建设方面投入也大幅增加。2021年度，学校经费总收入（包括省电力公司补助及行业培训收入等）达35377.47万元。其中，财政拨款总收入10360.58万元，含财政生均拨款收入7240.3万元，财政专项拨款收入3120.28万元。按照2021学年折合学生数7672人计算，生均财政拨款经费收入13504.4元，其中，生均财政拨款9437.3元，生均财政专项拨款4067.1元。生

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

均财政拨款等多项经费投入指标在同类型院校居于前列，国家财政投入有力保障学校办学的基本支持，有力促进了学校高质量发展。（备注：办学经费的有关数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如 2021/2022 学年度，办学经费统计年度为 2021 年。）

2022 年，学校加大基本建设投入，通过各种途径带动教学条件和校园建设等基本建设投入与改善，同时加大对日常教学与教学改革的支持力度。学校严格控制一般性支出预算，加大对日常教学与教学改革的支持力度，其中设备采购经费支出 3,680.70 万元，日常教学经费支出为 2,877.11 万元，教学改革经费支出 952.28 万元，师资队伍建设经费 254.09 万元，有力支持了学校教学发展。

学校充分利用河南省财政专项资金对学校“双高”建设、提质培优项目、“十四五”规划、本科职业教育建设以及基本建设改造、教学改革、奖助学、科研专项等方面的支持，政府财政专项投入对学校高质量发展的保障作用明显。学校加大对实训基地的建设，利用河南省财政专项资金，建设了 220kV 变电站实训基地建设项目，包括 220kV 变电站部分一次设备安装调试和配电自动化实训室建设两部分，基地占地面积 8553.76 平方米。通过校企合作等方式共建产教融合实训基地，或者捐赠职业院校设施设备。2022 年，全校教学科研实习仪器设备总值达到 18027.96 万元，2022 年新增 1964.72 万元，在河南同类型院校居于前列。

4.2 院校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进全面从严治党，完善“三重一大”决策事项，规范议事和决策程序，强化重大决策监督，统筹推进党建研究谋划、部署推动、督促落实，保证重大事项党委会集体研究决定的关键作用。2021 年开始，在省电力公司支持下，与国网河南省电力公司技能培训中心合并，实行“一个机构、两块牌子”的运作模式，技能培训中心相关资产纳入学校名下，进一步壮大学校办学实力，理顺与国网河南省电力公司的资产纽带关系。

2022 年，紧盯“建成全国知名的示范性产教融合型职业院校和电力特色鲜明的高水平高等职业院校、发展本科层次职业教育”这一目标，提升支撑能源电力行业的能力，提升人才培养的层次。

2022 年，充分发挥督察督办作用，提升学校治理能力与治理水平，重点督办率达到 100%。积极争取办学经费取得较大成效，积极建立校内项目申报评审制度，推进资金使用“以项目定预算”，统筹规划、提高质量；完善财务管理制度，制定财务考核办法，推行预算编制标

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

准成本，建立支出负面清单。创建高质量后勤服务育人新体系，进一步加强安全、健康、绿色后勤建设，为学校创造良好育人环境。适时启动了实训 B 楼基础建设，完成土地、房产遗留手续办理，完成学校二期规划批复。助力乡村振兴，实现考核“好”的等级。加强信息化支撑建设，信息化评估达到“优秀”。

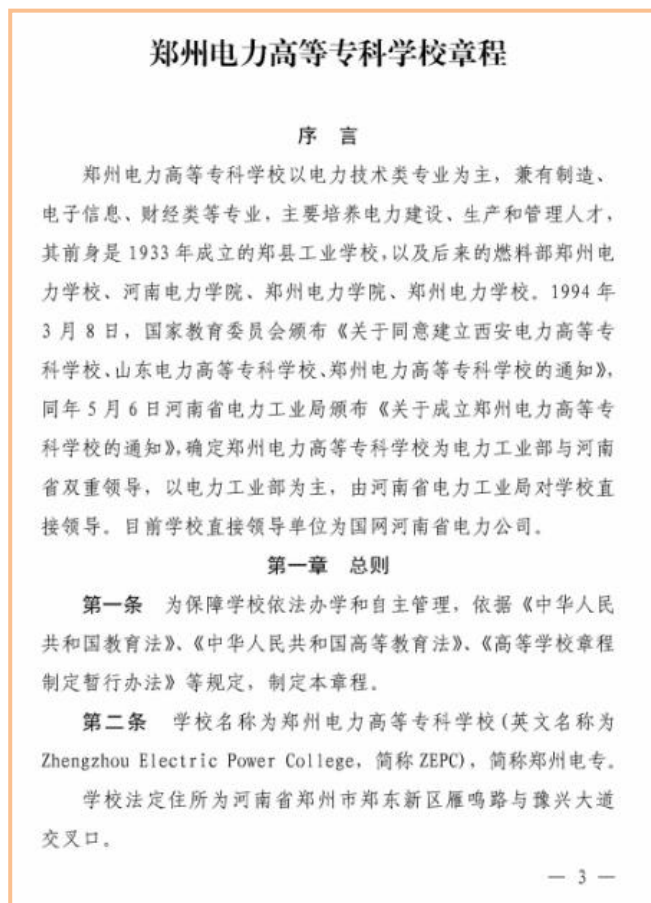


图 4-1 学校章程已经河南省教育厅正式备案并修订

打造校园应急指挥、安防系统、消防监控一体化智能管理平台，实现风险分级管控。完善应急预案，加强值班管理，有效预防和处置各类突发事件，创建省级“平安校园”。时刻绷紧疫情防控这根弦，坚守“主阵地”、守好“责任区”，科学精准制定防控措施，落细落实各项防控要求，确保思想不松懈、措施不悬空、工作不松动，切实筑牢学校疫情防控防线，全力保障师生生命安全和身体健康，守住学校疫情防控“双零”目标。

落实立德树人根本任务，将党的建设融入办学治校各个环节，围绕政治统领立根、组织建设强基、内部治理驱动、活力激发赋能、立德树人支撑、从严治党保证六元共治，打造全国高校党建工作标杆院系，争创省党建示范高校。巩固党史学习教育成果，精心组织好党的二十大精神学习宣传贯彻。坚持“第一议题”制度，及时跟进学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，推动上级决策部署一贯到底。探索创新“六三融一”基层党建工作

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

体系，建设省级样板党支部 1 个以上。扎实开展“能力作风建设年”活动，强化“答卷意识”、克服“本领恐慌”，用党的光荣传统和优良作风砥砺初心、鼓舞斗志、凝聚力量，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼，切实锻造作风、实干立身、争先出彩。



图 4-2 学校党委理论学习中心组举行 2022 年第八次集中学习

作为职业教育的传统学校，2022 年，学校多措并举、积极探索、坚持创新、持续攻坚，积极打造职教高地示范。坚持电力特色发展，建设高水平职业院校，推进高等职业教育提质培优，全面完成省“双高”建设任务。坚持系统谋划，制定职业教育本科层次专业推进计划，查弱项、补短板，及时关注相关政策、动向，深化内涵建设。及打造企业办学示范。全面支撑公司产教融合型企业培育建设，发挥公司企业办学优势，合作共建新专业、开发新课程，形成一批职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等成果。积极打造产教融合示范。坚持以电为主的办学定位，精准对接产业发展需求，建立专业动态调整机制，升级传统专业，扩容新兴专业。积极打造国际教育示范。巩固合作办学成果，引进优质教育资源，提升国际教育合作水平，推进职业教育国际化、本土化、特色化，努力培养适应市场需要和发展的国际化人才。

学积极开展内部质量保证体系改进完善工作，落实教育质量保证主体责任，健全质量保证组织系统，制定学院发展规划及其子规划，完善专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准 and 制度体系，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“五系统、五层面、一平台”内部质量保证体系，形成常态化、周期性的诊断与改进制度，打造持续深入、全面渗透的高职教育质量文化。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）



图 4-3 利用内部质量保证体系诊改系统实现教学诊改工作信息化

通过实施教学质量工程与教育改革重大项目建设，提升学校办学水平。学校现有高等学校教学质量工程与教育改革重大项目 55 项。现有特色专业 7 个，专业综合改革试点 5 个，建设有国家级与省级精品资源共享课程各 1 门，国家级精品课程 2 门，省级精品课程 3 门，电力职教委精品课程 2 门，共享型资源库网站包括 43 门专业核心课程。现有河南省教学名师 3 人，省级教学团队 3 个。

表 4-2 政府支持的学校教学质量工程与教育改革重大项目情况详表

序号	项目名称(全称)	级别	批准日期(年月)	备注
1	高等数学	省部级	200210	省部级精品课
2	工程制图	省部级	200710	省部级精品课
3	发电厂及电力系统	省部级	200710	特色专业建设点
4	电厂锅炉	国家级	200811	国家级精品课
5	电厂热动力装置	省部级	200812	特色专业建设点
6	火电厂集控运行	省部级	200910	特色专业建设点
7	电气设备运行与检修	国家级	201001	国家级精品课
8	发电厂及电力系统专业教学团队	省部级	201010	
9	供用电技术	省部级	201010	特色专业建设点
10	2012 年教学名师奖	省部级	201110	
11	热工测量仪表试验及系统维护	省部级	201111	省部级精品课

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

12	机电一体化技术	省部级	201209	特色专业建设点
13	物流管理	省部级	201209	特色专业建设点
14	应用电子技术	省部级	201307	特色专业建设点
15	电厂热能动力装置	省部级	201307	专业综合改革试点
16	发电厂及电力系统	省部级	201307	专业综合改革试点
17	电气设备运行与检修	国家级	201312	国家级精品资源共享课程
18	热工测量仪表试验及系统维护	省部级	201312	省级精品资源共享课程
19	电力系统继电保护与自动化	省部级	201501	专业综合改革试点
20	火电厂集控运行	省部级	201501	专业综合改革试点
21	电厂热能动力装置专业	省部级	201407	
22	2015年教学名师奖	省部级	201412	
23	2016年教学名师奖	省部级	201512	
24	电厂热能动力装置专业教学团队	省部级	201507	
25	电厂热工自动化技术	省部级	201612	专业综合改革试点
26	锅炉设备及运行	省部级	201810	立体化教材
27	工程制图	省部级	201709	立体化教材
28	热力发电厂系统分析	省部级	201910	精品在线开放课程
29	电气安全技术	省部级	201710	精品在线开放课程
30	锅炉设备及运行	省部级	201710	精品在线开放课程
31	电力系统继电保护与自动化技术	国家级	201907	高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）骨干专业
32	发电厂及电力系统	国家级	201907	高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）骨干专业
33	数控加工生产性实训基地	国家级	201907	高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）校企共建的生产性实训基地
34	电厂热能动力装置	省部级	202106	创新发展行动计划省级骨干专业
35	电厂热工自动化技术	省部级	202106	创新发展行动计划省级骨干专业
36	机电一体化	省部级	202106	创新发展行动计划省级骨干专业

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

37	分布式发电与智能微电网技术	国家级	202108	国家级职业教育教师教学创新团队
38	能源与动力工程教师团队	省部级	202107	河南省高校黄大年式教师团队
39	电厂热动力装置	省部级	202105	省级教学资源库立项建设
40	电力客户服务	省部级	202104	河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目
41	电力职业安全	省部级	202104	河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目
42	电气自动化技术	省部级	202105	河南省职业教育教师教学创新团队
43	循环流化床锅炉设备及运行（第四版）	国家级	202107	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）
44	发电厂电气设备（第四版）	国家级	202107	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）
45	发电厂电气设备（第四版）	省部级	202101	首届全省教材建设奖评选（职业教育与继续教育类）
46	热力发电厂（第三版）	省部级	202101	首届全省教材建设奖评选（职业教育与继续教育类）
47	电力营销实务	省部级	202101	首届全省教材建设奖评选（职业教育与继续教育类）
48	基于产教融合的电力技术技能人才终身职业教育研究与实践	省部级	202005	河南省高等教育教学成果奖
49	电力工匠职前培养关键问题的研究与实践	省部级	202005	河南省高等教育教学成果奖
50	河南省职业院校骨干教师培训基地	省部级	202012	河南省职业院校教师省级培训基地
51	河南省职业院校电厂热动力装置专业孙为民“双师型”名师工作室	省部级	202012	河南省职业院校教师省级培训基地
52	河南省职业院校机电一体化技术专业赵东辉教师技艺技能传承创新平台	省部级	202012	河南省职业院校教师省级培训基地
53	数控加工生产性实训基地	省部级	202012	河南省高等职业院校创新发展行动计划项目
54	电厂锅炉精品在线开放课程	省部级	202012	河南省高等职业院校创新发展行动计划项目
55	机床电气控制及PLC精品在线开放课程	省部级	202012	河南省高等职业院校创新发展行动计划项目

2022年，学校治理水平的大幅提升，促进综合办学实力的增强，尤其是教育教学改革成果丰硕，多个项目取得突破突破性进展。学校将明确战略任务，实施党建思政引领工程、

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

体制机制创新工程、专业（群）特色发展工程、师资队伍提质培优工程等“十大”工程，为圆满实现学校“十四五”发展目标而提供强力引擎。

案例 4： 旗帜领航 “双高”之路行稳致远

近年来，郑州电力高等专科学校进一步强化党的领导核心作用，并以党的建设支撑，把牢发展方向、夯实育人根本、加强建设保障、突出办学特色，引领护卫着“双高”之舰一路破浪前行。

方向正，行稳

面对“双高”建设重任，郑州电专党委充分发挥党的政治核心和领导核心作用，把“不忘初心、牢记使命”作为党的建设永恒课题，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；同时，积极将党的建设贯穿于办学治校的全过程，推进治理体系和治理能力现代化建设，坚决落实党风廉政责任制，不断强化党委主体责任和纪委监督责任。

与此同时，学校还充分发挥高校作为科技第一生产力和人才第一资源结合点的重要作用，不断提升社会服务功能，完善社会服务体系。

学校积极深化产学研合作，充分发挥专业优势为地方区域经济社会发展提供技术服务，支持和扶持相关的课题研究、管理咨询、技术创新等。



图 4-4 学校集中收看党的二十大开幕实况

学校积极响应国家乡村振兴，持续开展校地结对帮扶，创新并不断深化“党委主责、领

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

导主抓、部门联动、全员行动”结对帮扶机制，形成了“人人参与、人人支持、人人建功”的工作氛围。

德技立，强基

郑州电专党委主动作为，牵头并积极推进“三全育人”综合改革，将德、智、体、美、劳教育与教学相融合，构建出以“思想与实践”为主线，“适应、提升、成才”三级递进，“线上下、课上下、校内外”全方位育人的大思政格局；并进一步针对现代职业道德特质，推出形式多样的职业素质教育、职业精神教育等，让诚信、仁爱、守法、履约成为郑州电专学子的亮丽名片。

此外，学校还多措并举地通过加强“三教育”，建设“三课堂”，全面培养具有德美品质、健全人格、专业素养和实践能力的高素质技术技能人才。

学校高度重视“思政教育”的基石作用，积极开展“把疫情当教材与祖国共成长”“豫见新一代”等主题活动，加强理想信念教育；全面修订各专业人才培养方案、重构课程体系，践行社会主义核心价值观教育。积极践行百年建党精神，提炼形成了以伟大建党精神为血脉，“三创一迁”、宛西抗战办学和新时代“两越”匠心为传承的三大精神，始终引领学校教育改革保持强劲态势，成为推动学校持续发展的不竭动力和精神源泉。

值得一提的是，学校还积极探索新形势下思想政治工作的新途径，严格建立健全思政理论管理制度及审核标准，积极开展社团文化课堂等丰富多彩的校园活动，不断开发网络课堂育人作用等，把思政大讲堂同企业大学堂、社会大课堂结合起来，搭建学校、企业、社会三方共同育人平台，合力育人大格局。

特色兴，致远

创建以来，郑州电专坚持立足行业、依靠行业、服务行业，培养造就了6万余名技术技能人才。面对“双高”建设新征程，学校进一步秉持“特色兴校”的理念，走出一条特色化“双高”建设的新路子。

专业设置上，学校紧紧围绕“双高”建设要求和“电力特色鲜明的高水平高等职业院校”的建设目标，按照“衔接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”原则，对专业群进行整体规划与布局，增设供电服务专业，优化调整分布式发电、光伏发电等专业。

2021年，学校“发电厂及电力系统”“电力系统继电保护与自动化”两个专业入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划》骨干专业，“电子商务”专业获批“河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点”；获批建设“河南省电力智慧供应链工程研究中心”和“郑州

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

市智能物联输配电联合创新重点实验室”。

人才培养模式上，学校高度重视产教融合，联合数十家行业企业成立了河南省电力职教集团，并通过引企入校和办学入企，构建了“人才培养校企共商，‘双师’教师校企共培，实训基地校企共建，合作项目校企共享”的紧密型校企合作长效机制，逐步形成了电力特色鲜明的育人特色。

教学模式上，学校始终秉持“严谨、笃学、敬业、乐群”的校训精神，并逐步构建出职业技能培养的主线，将典型工作任务提炼形成学习领域的“理实一体”教学模式特色。

（信息来源：河南省教育厅官网 2022 年 3 月 16 日高校资讯专栏）

5 服务贡献

5.1 产教融合

2022年，学校继续发挥行业办学优势，大力推进“人人持证、技能河南”建设，推动深度产教融合，提升技术技能人才和创新创业人才培养质量。更加注重工学结合、育训一体，努力实现河南省示范性产教融合型高职院校和行业领军型的职业院校的建设目标，服务产业发展深度与广度大幅提升。

2022年，成功入选为河南省14所示范性产教融合型高职院校培育单位之一，并以此为契机，进一步推进产教深度融合，积极发挥产教融合型职业院校示范引领作用，在优化专业布局、推进协同育人，加快制度机制创新、校企合作培养师资、服务企业创新发展、开展产业学院建设等方面，深入推进校企合作与产教融合。

序号	学校名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南职业技术学院
3	河南农业职业学院
4	河南工业职业技术学院
5	河南交通职业技术学院
6	郑州铁路职业技术学院
7	开封大学
8	河南机电职业学院
9	漯河食品职业学院
10	郑州澍青医学高等专科学校
11	濮阳职业技术学院
12	驻马店职业技术学院
13	郑州电力高等专科学校
14	信阳职业技术学院

图 5-1 成功入选河南省 14 所示范性产教融合型高职院校培育单位

2022年，围绕“双碳”目标、新型电力系统建设，深化产教融合、校企合作，推进校

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

企双元育人，积极构建“一院一特色”、“一院一产业”布局，争取省教育厅支持，牵头组建了河南省能源动力与材料大类骨干职业教育集团，持续推动能源动力与材料专业同产业、行业、企业、职业实现“五业”联动，促进政、行、企、校深度合作，推进“人人持证、技能河南”建设，真正形成紧密对接、优势互补、多方共赢的发展局面，为服务现代化河南做出新的贡献。



图 5-2 牵头组建河南省能源动力与材料大类骨干职业教育集团

积极对接产业结构调整需要，持续优化专业结构，固强补弱、拓展新兴专业和未来专业，服务国家能源产业转型战略和省域经济发展。建设完善了职教集团、产业学院、工程研究中心等多样化、特色鲜明的产教融合平台，服务企业转型，助推产业发展。

对接产业	行业平台	全国电力职业教育教学指导委员会秘书处办公室 电力行业中外人文交流研究院 教育部中外人文交流中心“经世国际学院” “一带一路”电力丝路联盟 河南省电力职业教育集团 河南省能源动力与材料职业教育集团 金风科技备件检测维修中心	产业学院	双碳电力产业学院 新能源产业学院 智能制造产业学院 物联网产业学院 智慧供应链产业学院	服务企业
	培训中心	国网技术学院郑州分院 国网河南省电力公司技能培训中心 国网学堂河南运营中心 华润电力新能源培训中心	工程中心	河南省电厂节能环保工程技术研究中心 河南省电力智慧供应链工程研究中心 郑州市电力装备工程技术研究中心 郑州市电力能效工程技术研究中心 郑州市电力物联网工程技术研究中心 郑州市电力物资工程技术研究中心	

图 5-3 打造多样化与特色鲜明的产教融合平台

利用职业教育联盟（集团）等平台，开展“政、校、协、企”合作，深化校企合作产教融合打通校企合作通道，拓宽学生就业创业渠道，提高办学质量，促进产业发展，提升社会效益，服务行业企业持续快速发展。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

表 5-1 学校组建和加入的职业教育集团（联盟）统计表

序号	职业教育集团（联盟）名称	单位职务
1	河南省电力职业教育集团	理事长单位
2	河南省能源动力与材料骨干职业教育集团	理事长单位
3	全国云财务职业教育集团	副理事长单位
4	河南省 5G 应用产教融合联盟	副理事长单位
5	黄河流域职业教育集团	副理事长单位
6	河南机械设计制造与装备技术骨干职业教育集团	副理事长单位
7	黄淮信息技术职业教育集团	理事单位
8	全国信息技术应用创新职业教育集团	成员单位
9	百度大数据与人工智能产教协同发展中心联盟	成员单位
10	全国信息技术应用创新职业教育集团	成员单位
11	海尔职教集团	成员单位

为发挥学校与“中国中部数字产业新中心”郑州鲲鹏软件小镇作为近邻的区位优势，积极加强与郑州鲲鹏软件小镇企业的交流合作，加强往来，在专业建设、实习实训、创新创业、科研服务等领域开展合作，利用好便利的合作条件，促进产教融合，实现校企共赢。



图 5-4 与“中国中部数字产业新中心”郑州鲲鹏软件小镇开展合作

深化与行业龙头企业金风科技等积极进行深度合作，校企共建共建金风新能源产业学院，共同制定人才培养方案、共同实施课堂教学、共同开发 1+X 职业技能等级标准、共同实施现代学徒制培养、共同参与项目研发及技术服务。金风科技现代学徒制的试点正式举办，首次举行了现代学徒制班级的云开班仪式。持续推动构建适合产业发展的校企合作“双元”育人模式，以“服务企业需求、促进就业质量”为目标，着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标，加强校企合作，实现优势互补，构建适合产业发展的校企合作“双元”育人模式，

达到资源共建共享、合作互惠互利、效能最优最大的目标。



图 5-5 学校隆重举行金风科技现代学徒制云开班仪式

校企双元育人是产教融合的重要形式，各学院根据自身实际开展各种形式的校企合作，进一步深化产教融合。通过共同实施课堂教学、校企双元制定职业技能等级标准、校企合作共同开发教材、校企共同制定人才培养方案等形式，育人实效明显。



图 5-6 学校与郑州万特电气股份有限公司开展战略合作

为落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，进一步深化产教融合、校企合作，学校领导亲自带队，分批赴向心力通信技术股份有限公司、郑煤机集团、郑州科慧科技股份有限公司等企业开展调研。增进了学校与企业之间的了解，积极对接产业园区，加强了学校与企业的全面深化合作，开拓了更多学生就业岗位和机会，深化产教融合、校企合作，积极推进产学

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

研合作，加强与企业在学生实习就业、人才培养、“双师型”教师培养等方面的深度合作，实现校企共赢。



图 5-7 书记校长访企拓岗促就业专项行动进一步深化产教融合

积极与地方以及行业内的企业、科研院所等开展校企合作。与郑州供电公司等共建双碳电力产业学院，与金风科技等共建新能源产业学院，与郑煤机和郑州科慧科技共建智能制造产业学院，与华为-慧科共建物联网产业学院，与百世物流共建智慧供应链产业学院。将产业学院建成“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的新型办学实体。不断完善产业学院体制机制建设，实现多方利益共赢，完善产业学院共建共享的治理机制。

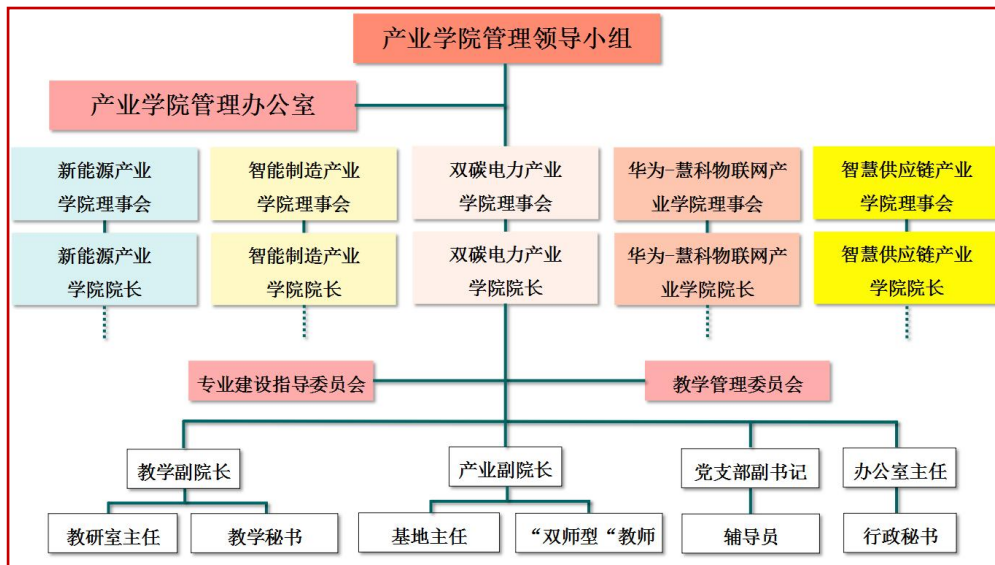


图 5-8 学校产业学院参与教学运行及管理方式模式图

5.2 技术服务

2022年，学校通过技术开发、服务咨询、设备调试、电气设备生产维护、培训资源开发、通信网络施工运维等形式为河南省电力公司、河南固睿智能科技有限公司、郑州优碧科技有限公司等多家企业开展社会技术服务，取得较好效果。学校依托“国网伊川县供电公司-郑州电力高等专科学校协同创新基地”持续开展协同创新，推进合作科研项目，解决生产一线技术难题。依托学校建设的“河南省电力智慧供应链工程研究中心”纳入河南省发改委新序列管理，通过科研平台建设，学校科研创新能力显著提升。

科技创新成果丰富，科技创新能力持续发展。2022年，学校立项河南省高校重点科研项目4项、河南省社科联项目3项、河南省电力公司科技攻关项目1项、管理创新项目1项、郑州市社科联项目3项，授权专利34项，公开发表论文59篇，核心期刊论文8篇。

表 5-2 2022 年获准上级立项的科研课题项目立项情况统计表

序号	科研立项课题项目名称	科研立项项目及课题来源
1	城市电网对智慧能源与交通系统的承载能力研究	2023 河南省科技攻关项目（省级）
2	基于预测控制的电动汽车高性能充放电控制策略研究	2023 河南省科技攻关项目（省级）
3	生活垃圾耦合市政污泥焚烧发电关键问题研究	2023 河南省高校重点科研项目
4	数字孪生变电设备运维与监控仿真培训关键技术的研究及应用	2023 河南省高校重点科研项目
5	直流微电网短路故障保护关键技术研究	2023 河南省高校重点科研项目
6	金纳米簇电化学传感器的制备及应用	2023 河南省高校重点科研项目
7	河南省农民工高质量就业困境分析与对策研究	2022 年河南省社科联调研课题
8	“双碳”目标下河南光伏电站现状及发展对策研究	2022 年河南省社科联调研课题
9	基于 1+X 证书制度的职教高考改革	2022 年河南省社科联调研课题
10	太阳能跨季节相变储能技术在微网技术中的应用研究	2022 年河南省电力公司科技项目
11	以效率为导向的电网企业职工数字化技能培训管理	2022 年河南省电力公司管理创新项目
12	郑州市职业教育产教融合现状调查及提升对策研究	2022 年郑州市社科联调研课题
13	青少年心理健康现状调查及工作对策研究	2022 年郑州市社科联调研课题

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

14	双碳背景下郑州推进全面绿色能源转型研究	2022年郑州市社科联调研课题
----	---------------------	-----------------

持续推进平台建设，为社会技术服务提供有力支撑。2022年，依托学校建设的“河南省电力智慧供应链工程研究中心”纳入发改委新序列管理。通过科研平台建设，为进一步增强科研水平提供了良好的平台。

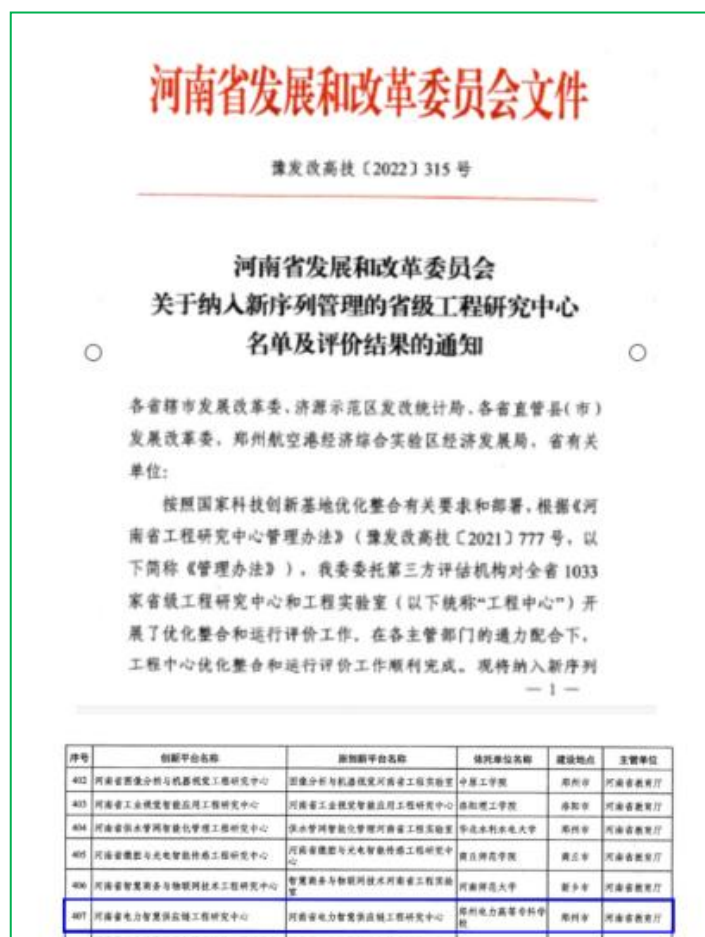


图 5-9 “河南省电力智慧供应链工程研究中心”纳入河南省发改委新序列管理

2022年以来，获得地厅级科研奖励7项，其中河南省第五届自然科学学术奖1项、教育厅科技成果奖优秀论文奖1项、河南省教育信息化优秀成果奖5项。

表 5-3 2021年科研成果获奖统计表

序号	项目名称	等级	奖项类别
1	河南省教育厅科研管理先进集体	其他	河南省教育厅科研管理先进集体
2	河南省教育厅科研管理先进个人	其他	河南省教育厅科研管理先进个人
3	《高硅煤燃烧过程中矿物转化及重金属分布规律研究》	二等奖	河南省自然科学优秀学术论文奖
4	《基于虚拟调速器的虚拟同步机功频控制策略研究》	二等奖	河南省教育厅优秀科技论文奖

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

5	《虚拟仿真实验在高职能源动力类专业中的应用及改革探索》	一等奖	河南省教育信息化优秀成果奖
6	《基于职教云平台的高职单片机技术及应用课程信息化教学设计》	一等奖	河南省教育信息化优秀成果奖
7	《基于高校教师全周期职业成长的师资管理系统研究》	一等奖	河南省教育信息化优秀成果奖
8	《教培研三位一体育人校企生三方共建课程——《电力市场营销》在线开放课程改革与实践》	一等奖	河南省教育信息化优秀成果奖
9	《热动专业核心课程信息化教学资源建设及应用》	二等奖	河南省教育信息化优秀成果奖

学校现有省级科研平台 2 个，市厅级科研平台 7 个，共 9 个市级以上科研技术服务平台为学校科技创新社会技术服务提供有力支撑。

表 5-4 学校现有科研技术服务平台列表

序号	科研技术服务平台名称	批准单位
1	河南省电力智慧供应链工程研究中心	河南省发改委
2	河南省电厂节能环保工程技术研究中心	河南省科技厅
3	河南省高校电力节能减排工程技术研究中心	河南省教育厅
4	郑州市电力能效智能管理工程技术研究中心	郑州市科技局
5	郑州市发电锅炉节能减排重点实验室	郑州市科技局
6	郑州市智能物联输配电联合创新重点实验室	郑州市科技局
7	郑州市电力物资工程技术研究中心	郑州市科技局
8	郑州市电力物联网工程技术研究中心	郑州市科技局
9	郑州市电力装备工程技术研究中心	郑州市科技局

校企深度融合，推进协同创新。依托“国网伊川县供电公司-郑州电力高等专科学校协同创新基地”，双方广泛开展科技协同创新活动，学校科研团队与伊川县供电公司技术人员进行多种形式的广泛讨论，针对合作项目深入研发试验。双方以揭榜制为基础，将伊川县供电公司的科技需求纳入学校揭榜制课题中，把科技创新工作和生产一线实际问题紧密结合，以解决实际问题为导向，以推广应用为目的，加强合作，把协同创新基地建设推向新高度。

完善制度建设，为科研创新提供保障。根据上级科研项目管理最新文件，修订《郑州电力高等专科学校科研项目管理办法》，进一步加强科研平台和项目全过程管理，提高科研管理水平，促进我校科技创新和社会技术服务能力再上新台阶。制定并出台《郑州电力高等专科学校科技攻关团队管理办法》，发挥科技创新引领作用，推动学校科技创新高质量发展。

实施科研揭榜制度管理，助推科技创新机制改革。为提高科研项目立项质量，提升教师

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

科研水平，2022年，学校科研项目采用“揭榜制”。征集的项目需求来源于行业企业实际创新的需要，涉及供配电自动化及供电可靠性、新能源发电及并网技术、分布式能源及微电网技术、电力储能技术等多个研究方向，共8个科研课题。从行业企业一线需求着手，培养教师的应用技术能力，促进提升学校科技创新和社会服务水平。



图 5-10 科研团队成员和现场人员讨论变电站方面创新活动

5.3 行业培训

2022年，学校进一步强化行业培训的服务功能，面向产业转型升级和行业发展需要，充分发挥行业办学的传统优势，努力提升培训服务能力，依托行业，服务国家战略，服务中原区域经济发展。学校培训工作坚持党建引领，秉承办“让党放心、让企业满意”的培训，持续提升培训服务能力，依托行业，服务中原地区经济发展，为河南电网高质量发展提供坚强支撑。

培训服务支撑学校高质量发展。一是“双高”建设与学校高质量发展工作落实情况。示范性职工培训基地建设工作中，配合学院与工业厅共建工业互联网职工培训基地已完成建设并挂牌，完成工业互联网省级高技能人才培养示范基地项目立项，开展项目前期调研工作；二是培训课程开发工作。完成线上培训课程开发40门，目前已上传国网学堂22门次，剩余课程将陆续上传，进一步提升了学校培训资源的储备厚度，为公司和行业职工培训提供较好的学习资源。三是学校教育培训经验推广工作。公司2021年教育培训与人才培养典型经验评选，学校所报公司新员工培训、国网学堂运营创新等2项均入选。



图 5-11 学校举办国网河南省电力公司财税管理培训

培训资源开发持续丰富。一是完成国网河南省电力公司 2022 年教育培训项目开发工作，4 个项目全部通过公司评审验收。二是申报国网河南省电力公司 2023 年教育培训储备项目 7 项，其中培训开发项目 6 项，项目资金 420.17 万元，生辅技改项目 1 项，项目资金 268.19 万元，总金额 688.36 万元。三是《培训管理亦有“道”——“明星员工”小北的培训成长之旅》获得造炬成阳企业微课大赛最佳图文微课，《解放双手的“数字员工”RPA 是什么》获得造炬成阳企业微课大赛最佳动画微课。



图 5-12 学校承办国网河南省电力公司职工技能培训

培训信息化管理稳步提升。学校作为国家电网有限公司国网学堂河南专区运营管理单位。国网学堂本年度运营正常，完成线上培训项目合计 507 项，参培人次 44825 人次，国网学堂河南专区业务数据（截止 11 月底）专题直播课堂项目 3 个，参与 58 人次；线上培训班

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

项目 30 个，参加培训 1040 人次；线上考试项目：466 个，参加考试 41777 人次；推送学习项目：7 个参与学习，1950 人次。



图 5-13 华能河南分公司清洁能源人才培训基地揭牌仪式

培训服务收入再创新高。截止目前，培训服务总收入预计 4202.333 万元，其中培训服务收入 3784.111 万元，培训开发项目收入 119.45 万元，国网学堂河南专区运营与技术服务收入 298.772 万元。

培训服务能力高位发展。本年度完成各类培训项目 548 项，23610 人次，92325.5 人天，培训满意率大于 98%。其中，公司职工培训项目 546 项，23453 人次，90681.5 人天；河南省职业院校省级培训项目 2 项，157 人次，1644 人天。其中，公司级重点培训项目 2022 年新员工入职培训以坚持党建引领，提升安全廉洁意识，增强宏观认知，促进职业发展目标形成，增进互信了解为目标，通过培训，提升了新员工的责任担当意识，为公司培养具有坚定信念的接班人。

表 5-5 2021 年国网河南省电力公司特色培训项目统计表

序号	培训项目
1	国网河南省电力公司 2022 年培训教育及专家人才管理提升培训
2	国网河南省电力公司财税管理培训
3	国网河南省电力公司员工管理培训
4	国网河南省电力公司新员工入职教育网络培训
5	河南省 2022 年职业院校班主任（辅导员）省级培训
6	河南省 2021 年职业院校骨干教师（语文）省级培训
7	三门峡变电运维全业务核心专项培训
8	洛阳 2022 年计量专业规程培训班

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

9	郑州电网规划人员能力提升培训班
10	洛阳中级职称理论知识考前培训
11	三门峡科技创新培训班
12	三门峡网络安全培训
13	洛阳电网运行专业技能技术及安全培训
14	超高压新员工入职培训
15	郑州输电运检市县一体化培训
16	郑州配电线路运维技能提升培训
17	洛阳营销专业业务技能及安全培训（电费管理人员）
18	新乡营配融合培训
19	超高压 2022 年变电数字化班组培训班
21	超高压 2022 年纪检业务培训班
22	新乡采集运维技能提升培训班
23	新乡供电服务提升培训班
24	新乡营销提质增效培训班
25	新乡提升业扩水平、优化营商环境培训班
26	郑州客户侧保电及需求侧管理提升培训班
27	新乡供电服务人员技能提升培训班
28	三门峡安全监督综合培训
29	郑州重要电力用户管理及用电检查业务提升培训
30	配网设备试验技能培训班
31	配网不停电作业专题培训班
32	变电运维专项技能提升系列专题培训班
33	郑州供电公司消防急救、应急技能提升培训班
34	国网驻马店供电公司无人机取证培训
35	网络安全专项技能提升培训班
36	配网调控人员技能培训班
37	信息通信专业技术技能提升培训班
38	国网超高压公司监控应急处置技能提升培训班
39	系统运行专业知识和综稳计算培训班
40	供电可靠性培训班

案例 5：“电”亮中原 “专”注行业 打造电力职业教育品牌

近年来，郑州电力高等专科学校贯彻落实关于就业创业重要指示精神，并取得了喜人的成绩，培育形成了“思想为魂、市场为基、服务为要”的就业指导理念，创新探索了“一深、两重、三精”就业指导模式，在毕业生高质量就业的市场反馈中，形成了独具鲜明类型特色的能源电力职教品牌。学校 2021 届毕业生初次就业率为 96.96%，年终就业率为 98.69%，教育部门高校就业反馈系统综合评价为 A 级；2022 届毕业生已实现协议就业 48.5%。学校获评

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

全国高校毕业生就业创业工作典型案例学校、国家电网有限公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体、河南省首批深化创新创业教育改革示范高校、河南省首批现代学徒制示范点等荣誉称号。

思想为“魂”，深度构建“一核三元”新体系

学校党委持续强化就业创业教育，深度构建以“观念驱动”为核心，融就业课堂、专题讲座、日常指导为一体的教育指导体系。

一是就业课堂，分段分类。坚持“就业创业与学生发展阶段相融合”，上好就业创业三门基础课，分年级分阶段培养创新意识和创业思维、进行正确职业规划、掌握求职技巧方法。坚持就业创业教育与专业教育互融共通，实现创新思维全覆盖，把企业的技术专家、劳动模范纳入教育教学团队，把课堂设在生产服务一线，共塑职业精神，共培职业素养，共育职业操守，不断向社会输送“工作干得好、一线留得住、基层离不开、业界都认可”的高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。



图 5-14 《中国教育报》刊发学校党委书记杨义波署名文章：“电”亮中原 “专”注行业

二是专题讲座，导向导引。思想引领贯穿就业工作全过程，举办主题鲜明、导向明确的“大国工匠进校园”、优秀毕业生典型事迹报告会等主题讲座 40 余场，突出“国情社情与伟大成就”“责任意识与职业操守”“专业发展与创新思维”等主题模块，让价值引导如盐在水、润物无声。积极主动、自觉服务国家需求的毕业生人数逐年增长，毕业生董宏飞（就职西藏电网）入选教育部第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”基层就业典型人物。

三是日常指导，求真务实。立足提升学生就业创业的核心竞争力，有针对性地设计和开展就业创业指导活动，以分专业社团为单元，组织开展职业规划、模拟招聘、创业训练等实践和竞赛活动，显著提升了学生的学习能力、实操能力、适应能力、创新能力，高度契合匹

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

配企业岗位能力需求，第三方调查显示学校毕业生职业期待吻合度高达 81.92%，专业相关度高达 89.21%。

市场为“基”，重点拓展“一体两翼”新局面

学校党委始终坚持以“电”亮中原、“专”注行业为主体，以拓展重点领域、新兴行业和基层边疆地区就业市场为两翼，2021 年度到校招聘企业中能源类 723 家、非能源类 209 家，河南企业占比 50%以上，提供有效岗位 2.6 万余个，就业岗位数与毕业生总数比例高达 11:1，形成了以高标准就业市场开拓带动高质量就业的良好局面。

一是深植行业，添彩河南。学校全方位加强校企合作，精准对接电力能源行业就业市场，其中 500 强企业及上市公司等优质集团企业超过 200 家；与五大发电集团、两大核电、两大电网等建立联访互动机制；与上海康恒环境、胜利油田等开展“卓越工程师 2+1”联合培养，大力培养符合行业需求的创新型复合型人才。基于 85%左右河南本地生源，学校积极联络本土企业精准出击，牵头成立河南电力职业教育集团，与河南省投资集团、河南豫联能源集团等 50 多家企业建立战略合作关系，校企“五共一体”双元育人，能源电力类专业 60%以上毕业生入职国有企业，行业聚集度、河南就业率都在 80%以上。



图 5-15 学校与金风科技集团开设郑州电专现代学徒制专班

二是拓宽市场，辐射新域。立足能源电力行业，辐射 5G、特高压、城际轨道交通、充电桩、大数据中心、人工智能、工业互联网等领域的大中型企事业单位，积极构建覆盖能源

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

电力行业的就业市场，教育引导毕业生面向新兴行业就业。近两年国家七大新基建领域企业来校招聘用人单位达 500 多家，占来校招聘单位总数的 30%。

三是跟进战略，服务边疆。服务黄河流域生态保护及服务边疆等重大国家战略，通过行业渠道、校友资源、协会纽带，加强与黄河流域和西部边疆重点行业大中型企业之间的联系，近年来签约西部省份毕业生持续增多，本年度已有 5.6% 的毕业生赴新疆、西藏、青海、宁夏、内蒙古等地建功立业。

服务为“要”，重点打造“一本三化”新模式

学校党委坚持以就业为导向，突出就业指导服务的精细化、精准化、精益化，着力提升毕业生与用人单位的满意度。

一是搭“平台”，招聘组织精细化。在 2021 年 155 场 302 家单位的校园专场招聘安排上，学校坚持“不以数量求生存，而以质量求发展”的原则，以一单位一专场的模式为主，辅以一集团、一专业群、一地方、一行业等模式作为补充，不但使过程组织、个体指导、签约服务等工作更细致、更周到，也能让毕业生与用人单位的双向交流更充分到位，提高双向选择的成功率和满意度，做到毕业生和用人单位“两保障”“两维护”。就业服务第三方调查反馈，学生满意度高达 98.79%，用人单位均十分满意。

二是抓“两端”，前置帮扶精准化。一手抓示范引领，学生党员干部积极就业、主动就业、全部就业，发挥先锋带头作用，做到示范效应“前置性”，网格化带动一个宿舍、影响一个班级、辐射一个专业。一手抓困难帮扶，建立就业困难学生识别模型，对潜在就业困难学生进行“前置性”排查，建立信息台账、开展分类指导，通过“一生一策”模式进行精准和特别帮扶，近两年学校毕业生的初次就业率均保持在 98% 以上。

三是创“云间”，一体管理精益化。着力打造“智慧就业”模式，构建就业服务“一网一号一平台”，即就业信息网、就业微信公众号、“云校招”就业管理系统，实现一网多端、全方位、一站式的毕业生在线就业服务，线上线下一体化模式进行就业岗位精准匹配；在就业统计、毕业生和用人单位跟踪调研、第三方社会调查等方面全部实现信息化、精益化。

2022 年，踔厉奋发、笃行不怠，郑州电力高等专科学校党委将坚定落实就业优先战略和积极就业政策，突出能源电力特色优势，培养输送更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠，在服务现代化河南建设、谱写中原更加出彩的绚丽篇章中作出更大的贡献。

（信息来源：《人民日报》《中国教育报》2022 年 3 月 22 日 07 版）

6 国际合作

6.1 对外交流

2022年，学校持续推进对外交流与合作，助推“中文+职业技能”输出，学校国际培训呈常态化和多元化趋势，大大提升了学校的国际知名度和美誉度。7月，与马来西亚新纪元技职与推广教育学院签订国际合作协议。双方在高等教育和科学研究领域的共同目标基础上展开合作，针对师生互访、教授互聘、共组大赛、同建项目等8方面签署备忘录，并首批互聘了5位教师为客座教授，学校教师以“智造改变世界 科技创造未来”为主题，为马方92名学生进行了“工业机器人技术”专业的首场培训，为中马合作建立了良好开端。8月，学校又对马来西亚新纪元技职与推广教育学院及其相关企业和行业协会的94位参培人员进行了物联网技术在企业中的应用专题线上培训。



图 6-1 学校与马来西亚新纪元技职与推广教育学院举办双校教授互聘

应邀参加由中国外交部、中国教育部、贵州省人民政府共同主办“2022中国-东盟教育交流周”活动并进行分论坛经验分享，在“一带一路”文明交流互鉴与应用型人才培养国际研讨会作交流发言，从学校国际教育人才培养模式、“行业平台型”国际化应用型人才培养模式实施与成效、国际化办学及人才培养发展愿景等多方面介绍了学校以国际视野积极推进职业教育的多元化发展的经验，以及在教学资源共享、课程体系共建、师资队伍共研、学生

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

教育共培联动式合作办学的成果。



图 6-2 应邀参加“2022 中国-东盟教育交流周”活动并进行分论坛经验分享

参加由“中国-东盟能源电力职业教育集团”主办的“2022 年中国-东盟能源电力职业教育集团大会暨碳达峰碳中和产教融合论坛”，论坛以“助力中国-东盟能源电力合作构建绿色低碳发展命运共同体”为主题，校长杨建华受邀代表学校从“双碳”背景下电力行业转型发展、对接产业推动电力类专业结构优化调整、完善教学标准体系支撑高质量人才培养、持续深化“三教”改革提升教学质量、加快国际化人才培养、助推国际能源合作五方面进行了主旨演讲。



图 6-3 参加“2022 年中国-东盟能源电力职业教育集团大会暨碳达峰碳中和产教融合论坛”

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

与柬埔寨磅陈理工学院签订了国际合作协议。签约仪式后，学校教师以“中国的智能电力”和“中国输变电系统”为主题，为柬方 25 位老师进行了电力类专业的首场培训。柬埔寨磅陈理工学院院长致辞表示此次签约意义重大，这是柬埔寨磅陈理工学院首次与中国学校签署谅解备忘录，并接受电力系统自动化技术专业在线培训。



图 6-4 学校与柬埔寨磅陈理工学院签订国际合作协议

作为“一带一路电力丝路联盟”理事长单位，对哈萨克斯坦卡拉干达经济大学开展了电商物流专业线上培训。学校教师从“中国物流业发展现状对比及发展趋势展望”、“工学结合的人才培养模式”、“课-证-赛-岗-训的模块化课程体系建设”、“基于智慧供应链电力物资管理与服务平台”和“智慧仓库管理”五方面进行了讲述，使哈方对中国现代电商物流产业有了全新的认识 and 了解。



图 6-5 学校对哈萨克斯坦卡拉干达经济大学开展电商物流专业线上培训

学校还积极筹备承办中非（南）职业教育合作联盟年会暨智慧教育赋能中国-南非职业教育高质量发展研讨会，为进一步拓展教育国际合作视野，提升人文交流的意识 and 能力，丰

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

富中南高级别人文交流机制内涵，推动中国南非及中非职业教育合作、民心相通等方面做出积极贡献。

6.2 合作办学

学校与澳大利亚启思蒙学院合作开展的3个专业联合培养专科生项目是在2002年教育部批准的基础上，经河南省教育厅批复的中外合作办学项目。2021年参加河南省教育厅进行的首次高等专科层次中外合作办学评估，此次评估根据《中外合作办学条例》及其实施办法，教育厅统一组织，委托河南省教育评估中心、中国教育国际交流协会开展评估工作。在参加本轮评估的45个项目和机构中，共有10个项目获评合格，学校的三个中澳合作项目全部在列。学校按照评估要求将合作办学工作常态化，根据国家政策要求优化改进工作方案，为后期更好地发展合作办学提供工作规范和标准。

学校电力职业教育国际化成果《“行业主导、平台融合、三阶递进”电力职业教育国际化办学模式研究与实践》获2021年度河南省高等教育教学成果奖（高等职业教育）特等奖。



图 6-6 学校获 2021 年度河南省高等教育教学成果奖（高等职业教育）特等奖

与时俱进、与德国北黑森应用技术大学开展“机电一体化技术”专业联合培养，于2022年开始招生，将澳大利亚TAFE模式与德国双元育人模式融合创新我校特色专业，进一步学习国际先进经验、深化“三教改革”，并成为首批中德先进职业教育项目试点院校。学校不

放松脚步，继续完成了中德合作办学项目“电气自动化技术”专业的申报工作，把合作办学向更深层次推进。



图 6-7 学校中德合作办学项目“机电一体化技术”专业获省教育厅批复招生合作办学平台注重国际师资培养和 student 国际化能力提升。2022 年，学校共有 10 名教师参加了澳大利亚 TAE40116 培训，并成功取得了 TAE 证书。10 月，中澳合作办学项目平台学生英语口语大赛在学校顺利举办，来自项目合作办学平台四所院校的 12 位选手进行同台竞技。比赛分为命题演讲和即席问答、图表描述三个环节，全程在腾讯会议直播进行。



图 6-8 学校成功举办中澳合作办学项目平台学生英语口语大赛
成功举办中德师资在线培训。电气工程学院和信息通信学院等部门负责人和 36 名骨

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

干教师参加了培训。学校召开中德合作办学项目管理委员会第一届会议，对相关专业课程引入、合作模式探讨、课程安排、学分互认等议题进行了深入探讨，并在会上确定了项目运行、专业建设、研学交流、项目落实跟踪等多项工作计划。



图 6-9 学校成功举办中德合作项目师资在线培训

为了确保合作办学质量，学校国际教育部全体人员还参加了河南省中外合作办学质量保障体系建设专题培训会，针对中外合作办学质量保障体系建设、评估中的规范性、注意事项、教学保障和管理财务规范等方面进行了认真学习，并根据培训内容对学校合作办学现状、规范管理和高质量发展进行了深入讨论和细致规划。



图 6-10 学校参加河南省中外合作办学质量保障体系建设专题培训

持续打造“电力丝路学院”职教品牌，进行标准输出，先后制订尼泊尔加德满都理工学院“电力系统自动化”和“供用电技术”专业标准、坦桑尼亚“电气工程师”中高级（7级）国

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

家职业岗位标准、中国教育国际交流协会“电力系统自动化技术”专业境外办学团体专业标准、澳大利亚 TAFE 培训包“电力系统自动化技术”和“供用电技术”专业标准等国际标准。



图 6-11 牵头完成坦桑尼亚电气工程技术员（工程师）职业标准认证证书

2022 年，“中尼电力丝路学院”完成境外招生 38 名。为真正满足企业和市场需求，学校注重学生实践环节教学，开展跨境校企合作，打造境外实习实训基地。我校与中国水利水电第十一工程局有限公司海外事业部签订了海外学生实习实训基地协议，合作企业优先聘用“中尼电力丝路学院”毕业生为企业员工，学校产教融合、校企合作走向国际化。



图 6-12 学校与中国水电第十一工程局签订海外学生实习实训基地协议

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

由中国水利水电第十一工程局有限公司海外事业部与郑州电力高等专科学校和尼泊尔加德满都理工学院共同建立的“中尼电力丝路学院（尼泊尔）实习实训基地”线上揭牌仪式顺利举行，该基地是学校首个海外学生实习实训基地。



图 6-13 “中尼电力丝路学院（尼泊尔）实习实训基地”线上揭牌仪式

中尼电力丝路学院首批学生赴海外学生实习实训基地中国水利水电第十一工程局有限公司尼泊尔工程部参观学习。学校将致力打造国际开放合作、校企融合互通、学工衔接贯通的国际示范基地。



图 6-14 中尼电力丝路学院首批学生赴海外学生实习实训基地参观学习

继续发挥“中巴电力丝路学院”功能，与拉合尔工程技术大学开展电力技术领域的交流与研究。学校组织召开中巴电力主题国际学术研讨会，开展特高压输变电技术、新能源技术、新型电力系统和智能配电网讲座，电力专业新技术、新发展、新趋势展开讨论。10月

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

学校召开中巴 CTE 交流研讨会，深入探讨“中巴电力丝路学院”的课程建设规划，为中巴电力丝路学院学生培养创造条件。



图 6-15 与拉合尔工程技术大学举办中巴电力主题国际学术研讨会

由百世物流科技(泰国)有限公司与郑州电力高等专科学校和泰国素林技术学院共同建立的“中文+职业技能基地”挂牌线上揭牌仪式顺利举行。这是学校继“中尼电力丝路学院(尼泊尔)实习实训基地”之后的又一海外职教基地，也是学校第一个“中文+职业技能”基地，助推创新“语言+专业+X 证书”的人才培养路径，为学生提供专业教育及未来实习就业机会，也为企业本地员工汉语与技术培训提供更好的条件。



图 6-16 中泰电力丝路学院“中文+职业技能基地”挂牌线上揭牌仪式

学校和泰国素林技术学院共同举办“2022 年中泰供用电技术国际论坛”，是双方院校建成“中文+职业技能基地”后的首次重要活动。中国华伟电力建设有限公司、泰国艾机器

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

有限公司、暹罗太阳能光伏有限公司和新泰克建筑公共有限公司等多家中泰企业参加了论坛，中泰两国校企四方就跨境校企合作、供用电技术现状和趋势、“电力丝路学院”和“中文+职业技能基地”发展规划等问题进行了深入交流和探讨，开展“校-企-企-校”的工学结合模式，为共同培养电力技术人才进一步合作及“电力丝路学院”留学生培养奠定了基础。



图 6-17 学校举办“2022 年中泰供用电技术国际论坛”

2022 年，学校继续指派教师承担语合中心境外线上授课任务，为伊朗阿拉梅·塔巴塔巴伊大学汉语系本科生教授汉语，全年共为两个年级的 111 位伊朗学生进行了 500 余课时线上授课。

案例 6：实施“行业平台型”模式 打造国际教育示范

随着“一带一路”建设的深入推进，我国电力企业“走出去”参与国际合作与竞争的步伐不断加快，迫切需提升我国电力职业教育国际化发展能力，培养大批本土化技术技能人才，服务“走出去”电力企业的发展。作为河南省较早开展国际教育合作与交流的高等职业院校，郑州电力高等专科学校（以下简称“郑州电专”）国际合作与交流已经有近 30 年的发展历史，郑州电专结合自身行业优势和办学条件，坚持“交流”与“合作”同行，“引进”与“走出”并重，重点实施“行业平台型”职业教育国际化发展模式，在交流中进步，在合作中共赢，为电力职业教育国际化高质量发展打下了坚实基础。

一、主要举措

（一）规模化“引进来”、抱团式“走出去”

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

二十一世纪初，在中国电力企业联合会的主导下，以郑州电专为代表的电力行业7所院校成立中外合作办学管理委员会，规模化、系统性引进国际优质职业教育模式，建立电力行业合作办学标准和质量保障体系，形成了“行业平台型”国际化办学模式。

在19年的发展历程中，电力职业教育消化吸收国际先进经验，进行本土化融合创新，融入中国先进行业标准和课程思政元素，形成中国特色、国际水平的专业教学标准和课程体系；打造“电力丝路学院”国际职业教育品牌，校企携手抱团出海，保证了国际化办学高质量发展。

（二）完善“行业主导、平台融合、三阶递进”体制机制

完善了“行业主导、平台融合、三阶递进”的国际化办学体制机制。对“行业平台型”办学模式进行了一系列理论研究和实践探索，形成了“三三融合”的平台运行机制和“三阶递进”的国际化发展机制。

实施品牌引领，打造“电力丝路学院”，实现更加主动和更高质量的对外开放。以“培养熟悉中华传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才”为目标，联合“走出去”中国企业和海外院校共同组建境外“电力丝路学院”。构建“研建教培赛”一体的平台建设机制：共同开展职业教育国际化发展理论研究、中外人文交流研究；共建专业标准、教学标准和教学资源；成立教学共同体，创新中国特色、国际水平的“语言+专业+X证书”的人才培养模式和“仿真训练+工程实践”（STEP）电力特色教学模式，共同开展国际化技术技能培训，支撑电力企业国际化发展。

（三）建立“一院两基地”，师资队伍共建共享

建立“电力行业中外人文交流研究院”“TAE证书培训基地”“国际汉语师资培训基地”，整合平台院校291位国际认证师资，共同开展国际化教学技能培训、国际汉语培训，共同开展国别研究、教学研讨、标准开发、国际化资源建设，开展教师国际化教学能力竞赛，促进教师教学能力提升，建设一支数量充足、质量优良的“双语、双师”国际化师资队伍。

二、实施成效

（一）电力职业教育国际化办学提质增效

依托“行业平台型”国际化办学模式，电力职业教育从“引进来”到“走出去”，实现了高质量内涵发展。牵头成立“一带一路”电力丝路学院联盟，如图5所示；在尼泊尔、巴基斯坦成立两个电力丝路学院，输出2个优势专业标准及14门课程标准体系，如图6所示；国际化教学成果分别获得2021年度全国电力职业教育教学成果特等奖和2021年度河南省高

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

等教育教学成果奖特等奖；与教育部中外人文交流中心共建电力行业中外人文交流研究院；“一带一路”国际汉语师资培训基地、澳大利亚 TAE 证书师资培训基地，为平台培养国际化师资 568 人次，291 人获得了 TAE 教师资格证书。



图 6-18 “一带一路”电力丝路学院联盟成立大会

（二）国际化人才培养质量显著提升

平台培养的学生国际化能力明显提升，受到电力行业的普遍欢迎，平均就业率为 98.43%，在国家电网等大型国有电力企业就业率达 58%，在电力企业从事涉外业务的毕业生达 1167 人，如图 7 所示。近三年，学生在全国性竞赛中获得多种奖项，其中获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 2 项、全国职业院校职业技能大赛二等奖 2 项、全国大学生挑战杯竞赛银奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业竞赛铜奖 3 项、高等学校发明杯竞赛一等奖 2 项、二等奖 6 项。

（三）“电力丝路学院”品牌助推国际电力产能合作

在“电力丝路学院”品牌引领下，近年来，平台院校为国内大型电力企业培养国际化技术骨干 216 人；平台院校培养的国际化人才，成为电力行业海外业务的主力军；为越南、菲律宾、东盟等国家和地区培养电力技术骨干 570 人，有力促进了中国电力企业走出去和国际电力产能合作。

三、经验总结

（一）理论上有创新——首次提出职业教育国际化办学模式的“行业平台型”概念。

首次提出由行业牵头、行业职业院校、行业企业共同搭建国际化办学平台，规模“引进

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

来”、抱团“走出去”的“行业平台型”国际化办学模式的概念，并对该模式的动力机制、体制架构、运行机制、发展机制、标准建设、师资建设、质量保障体系等进行了研究和设计。

表 6-1 平台院校开展境外技术培训项目

序号	时间	项目名称	委培单位	培训人数
1	2007.1	越南山峒电厂技术人员培训	越南山峒电厂	35
2	2007.9	印尼苏娜拉亚电厂技术人员培训	印尼苏娜拉亚电厂	41
3	2007.9	印尼阿迪帕拉电厂 600MW 机组员工培训	印尼阿迪帕拉电厂	52
4	2017.10	埃及 EETC 500kV 输电线路项目业主总工程师培训	中国电力技术装备有限责任公司	30
5	2017.11	菲律宾国家电网公司高级技术人员培训	菲律宾国家电网公司	26
6	2018.1	埃塞俄比亚输电线路架线施工及维护实地培训	四川省送变电建设有限责任公司	14
7	2018.4	埃塞俄比亚配电网公司员工培训	埃塞俄比亚配电网公司	200
8	2018.5	委内瑞拉中央电厂中国培训	委内瑞拉中央电厂	48
9	2018.11	柬埔寨高级电力技术人员培训	柬埔寨国家电力公司	10
10	2019.7	2019 年中阿智能电网培训	东盟能源部等	36
11	2019.7	柬埔寨国家电力公司输电线路高级专家培训	成蜀电力集团有限公司	18
12	2019.9	土耳其凡城 600MW 换流站运维培训	中国电力技术装备有限责任公司	10
13	2020.7	土耳其阿特拉斯项目员工培训	新昌电厂	25
14	2020.8	土耳其维拉卡项目员工培训	新昌电厂	25
合计				570

（二）机制上有突破——创新了“行业主导、平台融合、三阶递进”的行业平台型国际化办学体制机制。

行业牵头主导，校企合作建设国际化办学平台，融合三方主体、三项功能、三类资源，实现职业教育规模化、协同化发展，创新了以行业为背景的平台型国际化办学体制机制，为提升职业教育对外开放的治理能力和水平提供了电力行业案例。

（三）实践上有开拓——实施品牌引领，打造“电力丝路学院”，实现了更加主动和更高质量的对外开放。

创建了电力丝路学院品牌，建成“中尼电力丝路学院”“中巴电力丝路学院”，其中“中尼电力丝路学院”是我国首个开展电力技术类专科学历教育的境外办学项目。创新了境外人才培养模式及电力特色教学模式，学生在中资企业工程项目中开展实践训练。拓展“电力丝路学院”功能，开展涉外培训，为亚、非、中东等地区培训电力技术骨干；建立“电力行业中外人文交流研究院”，开展中外人文交流与国别研究，提升“电力丝路学院”品牌影响力。

四、推广应用

“行业平台型”国际化办学模式不仅丰富了中国职业教育国际化办学的模式，还为具有

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

相同行业背景的院校开展国际化办学提供了模式、体制机制借鉴。截至目前，“行业平台型”国际化办学模式在 11 所高等院校应用推广，培养了 14612 名国际化人才。该模式有助于行业院校发挥专业优势，更好地服务“一带一路”走出去企业，提供更高质量的本土化人才培养和技术技能培训；同时，还有助于职业院校“以国际化促职业教育现代化”，助推职业教育加快和扩大对外开放、实现电力职业教育国际化高质量发展。

（信息来源：河南省教育厅网站 2022 年 6 月 14 日，职教品牌栏目，内容有删节）

7 面临挑战

7.1 办学层次有待进一步突破

“十四五”期间，能源电力安全作为国家安全重要组成部分的地位会进一步强化，在国家整个产业体系的重要性也将进一步凸显。“碳达峰”“碳中和”目标的提出，能源电力低碳转型全面进入新征程，氢能、储能、分布式能源、微电网、绿色综合能源及新兴能源发展方兴未艾。能源电力产业转型及电力产业蓬勃发展对高技能人才需求稳步增长，高层次技术技能人才大量缺口。本科层次职业教育不仅能够缓解我国高层次技术技能人才总量的不足，还能适当调整高素质技术技能人才失衡的现象，为实现产业结构优化升级以及社会经济发展方式转变助力。建设能源电力类本科层次职业教育适应了能源电力清洁化、智能化、综合化的发展趋势，对接了能源电力转型升级的岗位需求，契合了新技术、新业态、新模式的变化，是电力技术技能人才培养的风向标，因此，提升电力技术专业职业教育的办学层次势在必行。

目前，全国尚无一所电力类职业教育本科层次院校。按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021年）》的本科职业教育目录，能源动力与材料大类职业教育本科层次职业教育专业设置中，电力工程及自动化、智能电网工程技术、热能动力工程、新能源发电工程技术等电力新能源类国家产业政策紧缺的专业目前无学校开设。根据学校“十四五”规划，“建设电力特色鲜明高职院校、发展本科层次职业教育”是学校发展的奋斗目标。学校作为一所电力行业和河南省内办学历史悠久的高职院校，同时作为河南省的“双高”院校，开展本科层次职业教育、提升学校办学层次既可以拓宽学校办学空间，促进学校的高质量发展，也是全体师生的共同愿望和实现学校跨越式发展的重要历史机会，大好机遇不可失去。

7.2 产教融合有待进一步提升

学校虽具有行业办学的特殊优势和社会服务的基础能力，在提升服务社会经济方面开展大量工作，但还存在社会服务体制机制不完善、校企合作与产教融合不深入、社会服务能力建设不强、专业布局与地方主导产业对接不完全到位、社会服务意识欠缺等问题，还需要进一步深化产教融合、校企合作，努力提高产教融合的“深度”和“广度”。

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

“十四五”期间，能源电力产业重要性进一步凸显，新能源产业已成为重要的战略新兴产业，“碳达峰”“碳中和”背景下能源电力发展呈现出新的业态。学校具备服务河南区域经济和能源电力产业发展的行业地域优势，但原有依赖传统电力产业为主的专业布局、专业设置、课程设置等需要优化调整，面向省域智能制造等部分重点产业的专业群也需要协同发展，在发挥行业及国企办学体制优势上，在深化校企合作与产教融合上需加快推进力度。

要以服务电力行业与河南省经济社会发展为宗旨，增强服务电力行业和河南省经济社会发展的能力，积极服务黄河流域生态保护和高质量发展、“三区一群”国家战略、“四个革命、一个合作”国家能源安全战略，服务电力行业和中原经济发展。要健全“对接区域产业、动态调整、自我完善”的专业群可持续发展机制。与行业领军企业共建电力技术类和能源动力类专业群，围绕能源供给侧清洁替代、能源输配环节能源配置、能源消费侧电能替代，对接新兴产业布局新专业（方向），助推能源转型，服务绿色、智慧、安全的现代化电网建设。

7.3 三教改革有待进一步深化

推进教师、教材、教法“三教”改革成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。实施“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。而贯穿这项改革的主线是深化产教融合、校企合作，目标是实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升人才培养水平。在教师、教材和教法三者之间，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键；教材是课程建设与教学内容改革的载体；教法（或教学模式）是改革的路径，教师和教材的改革最终要通过教学模式、教学方法与手段的变革去实现。

目前，学校在推进教师、教材、教法“三教”改革已经取得一定成效，但和职业教育推进教师、教材、教法“三教”改革的目标相比还存在较大的距离，在教师队伍建设、教师能力提升、课程标准开发、教材编写与更新、资源库建设、信息化教学等方面应继续实施一系列改革，落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，提升教师教学创新能力，推动课堂革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。应继续坚持以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式；开发使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源；应创新模块化教学模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法；应推动人工智能、

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

案例 7: 突出电力特色 培养电力工匠 推动电力职业教育高质量发展

《中国职业技术教育》2022 年第 15 期宣传报道郑州电力高等专科学校，刊载《突出电力特色 培养电力工匠 推动电力职业教育高质量发展》专题报道文章，全方位展示学校风貌和办学成就，扩大了学校的社会影响力和美誉度。



图 7-1 《中国职业技术教育》宣传报道学校深化改革与特色发展的情况

郑州电力高等专科学校隶属于国家电网，具体由河南省电力公司举办，是中南地区重要的电力技术技能型人才培养培训基地。行业办学特色鲜明。学校坚持“以电为主”的办学方

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

向，专业覆盖智能电网、绿色发电、智能制造、现代信息技术、数字商贸五大专业领域的29个专业方向。历史底蕴悠久深厚。学校有89年的办学历史，其前身郑县工业职业学校始建于1933年，1953年成立燃料工业部郑州电力学校，历经河南电力学院、郑州电力学院、郑州电力学校等发展阶段，1994年建立郑州电力高等专科学校。教学硬件设施完善。学校现有郑东新区白沙职教园区和技能培训中心两个校区，占地52.65万平方米，建筑面积25.65万平方米，拥有实践教学场所190余个。

产教融合快速推进。学校依托国家电网配网不停电作业实训基地，集聚220kV智能变电站、2.3MW屋顶光伏发电系统、风电设备检修平台等70余个电力能源类实训基地，开展技术技能实操与评价。同时，对接电力行业一线需求，建立“闭环式培养、全程化育人”的培养模式，由校企联合开展人才培养，实现入校即入企、出校即上岗。学校获2021年国家电网职业教育和技能人才队伍建设先进集体。

培训服务凸显特色。国家电网依托学校成立国家电网技术学院郑州分院、河南省电力公司技能培训中心。2021年培训技术技能学员近17万人/天，完成电力行业52个工种1.5万余人次的从业人员技能等级认证。2021年，华润电力中西分公司、华能国际河南清洁能源分公司人才培训基地设在学校。同时，学校与ABB(中国)、金风科技、科慧科技、华为-慧科以及百世物流合作共建5个现代产业学院，形成教育和培训统筹融合、良性互动的发展格局。

国际化发展树立品牌。学校积极服务“一带一路”建设，坚持“引进来”与“走出去”并重。牵头成立“一带一路”电力丝路学院联盟；在尼泊尔、巴基斯坦成立两个电力丝路学院；学校电力职业教育国际化发展模式获2021年全国电力职业教育教学成果奖特等奖、2021年河南省高等教育教学成果奖(高等职业教育)特等奖。

当前，学校坚定不移深化改革，通过打造“四个示范”（职教高地示范、企业办学示范、产教融合示范、国际教育示范）肩负起培养能工巧匠、大国工匠的初心使命，坚决以“大有改观”的崭新形象答好“大有可为”的时代命题，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（信息来源：《中国职业技术教育》2022年第15期）

附表

表 1 计分卡

名称：郑州电力高等专科学校(11828)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2082
2	毕业去向落实人数	人	2060
	其中：毕业生升学人数	人	463
3	毕业生本省去向落实率	%	64.51
4	月收入	元	4791
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1550
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	1178
	面向第三产业	人	367
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	39.4

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

表 2 满意度调查表

名称：郑州电力高等专科学校(11828)					
序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.00	100	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.55	100	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.47	100	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	100	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.60	100	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.80	100	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.15	50	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.67	50	问卷调查
3	教职工满意度	%	100.00	50	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	25	问卷调查
5	家长满意度	%	100.00	50	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：郑州电力高等专科学校(11828)			
序号	指标	单位	2022年
1	生师比	∶	15.98
2	双师素质专任教师比例	%	60.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.72
4	教学计划内课程总数	门	588
		学时	72251.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	222
		学时	16638.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	301
		学时	18376.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	66
		学时	4746.00
	在线精品课程课均学生数	人	596.61
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	39
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	15800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	23510.64

表 4 国际影响表

名称：郑州电力高等专科学校(11828)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	125.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4

郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）

表 5 服务贡献表

名称：郑州电力高等专科学校(11828)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7668
2	毕业生就业人数	人	1530
	其中：A类：留在当地就业	人	1064
	B类：到西部和东北地区就业	人	121
	C类：到中小微企业等基层就业	人	553
	D类：到大型企业就业	人	887
3	横向技术服务到款额	万元	905.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1054
4	纵向科研经费到款额	万元	71.37
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	27
	其中：专利授权数量	项	27
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	3.00
7	非学历培训项目数	项	483
	非学历培训学时	学时	18580.00
	非学历培训到账经费	万元	3418.66
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：郑州电力高等专科学校(11828)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9442.23
2	年财政专项拨款	万元	3120.28
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	515
	其中：专任教师总数	人	435
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11494.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	282.62
6	年实习专项经费	万元	12.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.77

内容真实性责任声明

学校对郑州电力高等专科学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

栢建峰

2022年12月23日