



鄭州財稅金融職業學院  
ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

# 鄭州財稅金融職業學院 質量年度報告 ( 2023 )

2022年12月





## 内容真实性责任声明

学校对 郑州财税金融职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：郑州财税金融职业学院

法定代表人（签名）：

程慎

2022 年 12 月 28 日



# 目录

前言	1
一、学生发展质量	5
(一) 招生计划 持续增长	5
(二) 党建引领 育人为先	8
(三) 立德树人 不忘初心	14
(四) 在校发展 兴才励志	16
(五) 就业质量 稳步提高	18
(六) 创新创业 展现新茂	25
(七) 技能大赛 再创佳绩	27
(八) 校园文化 丰富多彩	33
(九) 体艺融合 综合发展	35
二、教育教学质量	38
(一) 专业建设	39
(二) 课程建设质量	43
(三) 教学方法改革	48
(四) 教材建设质量	51
(五) 数字化教学资源建设	54
(六) 师资队伍建设	58
(七) 信息化建设	67
(八) 校企双元育人	70
三、国际合作质量	75



(一) 出国留学学生培养质量·····	75
(二) 合作办学质量·····	76
(三) 助力“一带一路”建设质量·····	76
(四) 提升学生国际化素养质量·····	78
四、服务贡献质量·····	80
(一) 服务行业企业·····	80
(二) 服务地方发展·····	82
(三) 服务乡村振兴·····	85
(四) 服务地方社区·····	87
(五) 具有地方特色的服务·····	93
(六) 具有本校特色服务·····	96
五、政策落实质量·····	97
(一) 政策落实·····	97
(二) 专项实施·····	99
(三) 经费投入·····	100
(四) 学校治理·····	102
(五) 质量保证体系建设·····	106
六、挑战与展望·····	108
(一) 面临挑战及原因·····	108
(二) 应对措施·····	109
表 1 计分卡·····	111
表 2 满意度调查表·····	112



表 3 教学资源表·····	113
表 4 国际影响表·····	115
表 5 服务贡献表·····	116
表 6 落实政策表·····	117



## 前 言

郑州财税金融职业学院是河南省政府批准成立的一所专科层次的普通公办高等职业院校，坐落于千年商都、中国都城建制的创始之地——郑州市管城回族区。是一所聚焦技能型人才培养，突出立德树人、突出特色立校，以财会金融类学科为主，兼有经、管、工、文、艺学科门类，在全省具有较高声誉和知名度的财经类高职院校。

学院硬件设施完备、教学实训条件优越。拥有功能齐全的综合教学楼、实训楼、图书馆、学术报告厅、思政演练中心等；全覆盖校园网络、多媒体教室、标准化考场、电子阅览室和智慧教室等现代化教育教学设施齐全。学院下设“四院”（金融学院、会计学院、艺术学院、继续教育学院），“三系”（商贸系、信息技术系、经济管理系），“三部”（体育部、基础部、思政部），“四中心”（信息网络中心、实习实训中心、发展规划中心、干部教育中心）。专业设置涵盖财经商贸、电子信息、土木建筑、交通运输、旅游、教育与体育、文化艺术等 7 个专业大类的 41 个专业。其中会计专业被教育部确定为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，会计专业群入选河南省高水平专业群建设计划；电子商务专业被确定为现代学徒制省级试点专业及河南省乡村振兴技能人才培养示范专业。



学院拥有一支教学科研水平较高，学历、年龄、专业技术职务和学缘结构比较合理的师资队伍。现有专任教师中，具有副高级专业技术职称以上教师近百人，研究生以上学历教师和“双师型”教师均已过半。现有中国职业院校教学名师、省市级教育教学专家、教学名师、优秀教师、学术技术带头人、技能大师等人才 30 余人。近年来，学院教师在各级刊物发表期刊论文千余篇、核心论文百余篇，出版著作 100 余部、申报各项课题 300 余项、申请实用新型专利 74 项，发明专利 3 项，获得省部级奖励 3 项，市厅级奖励 30 余项。学院教师作为主要完成人参与的软科学项目被评为河南省科学技术进步奖二等奖。

学院以服务郑州为导向，以扩容提质为主线、以改革创新为牵引，深化产教融合、校企合作，坚持立德树人，全力打造全省一流特色鲜明的专业及专业群，积极推进全民技能振兴工程、大数据人才培养“码农计划”、特色院校项目、高等教育教学改革项目等 31 个国家、省、市级重点项目工程建设，逐步建立起校企联合招生、联合培养、一体化育人的有效机制。先后培养了 40000 余名一线工匠型技术技能人才，就业率达 97%。通过航空综合实训中心、智慧物流实训中心等项目建设，持续提升学生创新创业能力，学院自主创业率保持省内前列。

为更好服务《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出的实施职业教育服务国际产能合作行动，努力培养国际产能合作急需人才，打造学院国际影响力，学院积极推动国际合作与



交流，大力开展国际合作办学。与美国德州卫斯理大学、韩国瑚山大学、马来西亚吉隆坡建设大学共同举办中外合作办学项目 3 个，引进语言培训平台 2 个。同时，加强中外人文交流，积极传播中国传统文化，与韩国瑚山大学、吉隆坡建设大学合作开展师生交流互访项目，持续进行国际教科研学术交流活动。联合外方优质教育资源共同打造高质量留学平台，为学生提供出国深造学习的平台与机会。

近年来，学院被河南省教育厅、河南省人社厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会确定为河南省职业教育特色院校，被河南省人社厅、财政厅、教育厅确定为全民技能振兴工程建设项目基地，被省教育厅确定为河南省德育骨干教师培训基地、河南省中职会计“双师”基地。荣获“河南省文明校园标兵”“河南省第六批依法治校示范校”“河南省学校行风建设先进单位”“河南高等教育质量社会满意专科院校”“河南省职业院校招生就业指导先进单位”“河南省平安校园”郑州市大数据人才培养“码农计划”第二批试点院校、河南省语言文字规范化示范学校、河南省骨干职业教育集团（财经商贸）副理事长单位等称号。

2021-2022 学年获得 2021 年河南省国防教育模范高校创建考评达标单位、2021 年度郑州市财务管理工作先进单位、2021 年度郑州市“十佳内资”和“先进出版单位”；被郑州市公安局评为 2021 年度高校维稳安保工作先进单位，会计学院教师党支部荣获河南省高校省级样板党支部荣誉称号。





学院始终坚持为党和国家服务、为中原经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务。努力成为职业教育创新发展的先行者、复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮，努力建成既传承学校优秀传统文化，又融入时代精神、区域文化、产业文化、专业文化、职业文化的国家一流高职院校。

目前，学院以服务郑州国家中心城市现代化建设和我市“十大战略”行动为导向，秉持“正德明志、经世致用”的校训，弘扬“务实、进取、包容、创新”的校风，突出“勤学、善思、明德、笃行”的学风，实施“五项攻坚计划”“三大体系”发展战略，正在为学院“十四五”规划明确的“建成全省一流的应用型、财经类、国际化高水平职业院校”的“十四五”战略目标和“建设成为治理体系完备、师资队伍一流、服务能力突出、具有鲜明特色和影响力的全国一流高等职业院校”的远景目标而努力奋斗。



## 一、学生发展质量

“推进高等职业教育高质量发展”是《国家职业教育改革实施方案》明确提出的重要任务。政府工作报告中也提出“发展更加公平更高质量的教育”。高职学校应坚持质量导向，深刻把握“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的质量内涵，科学设计建设路径，精准指向引领高质量发展的核心目标。在建设高质量教育体系过程中如何办好职业教育，需要深入研究和系统设计。学院坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，因事而化、因时而进、因势而新，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （一）招生计划 持续增长

#### 1. 招生情况

（1）2022 年招生计划持续增长。2022 年我校高职招生计划共 3300 人，在学校党委的高度重视和正确领导下，招生录取 3300 人，圆满完成本年度的招生计划。其中单招批次 1582 人，艺术批次 140 人，对口批次 200 人，省内普通高职高专批次 1378 人，高职招生数量创历史新高。

年 度	计划招生数	实际报到数
2020 年	2800 人	2733 人
2021 年	3200 人	3105 人



2022 年	3300 人	3220 人
--------	--------	--------

表 1.1: 学院近三年招生情况一览表

(2) 2022 年持续在省外投放招生计划, 进一步扩大学校在全国的影响力, 为促进学校生源多元化发展打下基础。2022 年安徽省录取最高分 445 分, 最低分 311 分; 河北省最高分 442 分, 最低分 406 分; 山东省最高分 428 分, 最低分 348 分; 山西省最高分 385 分, 最低分 316 分; 四川省录取 361 分, 最低分 236 分。

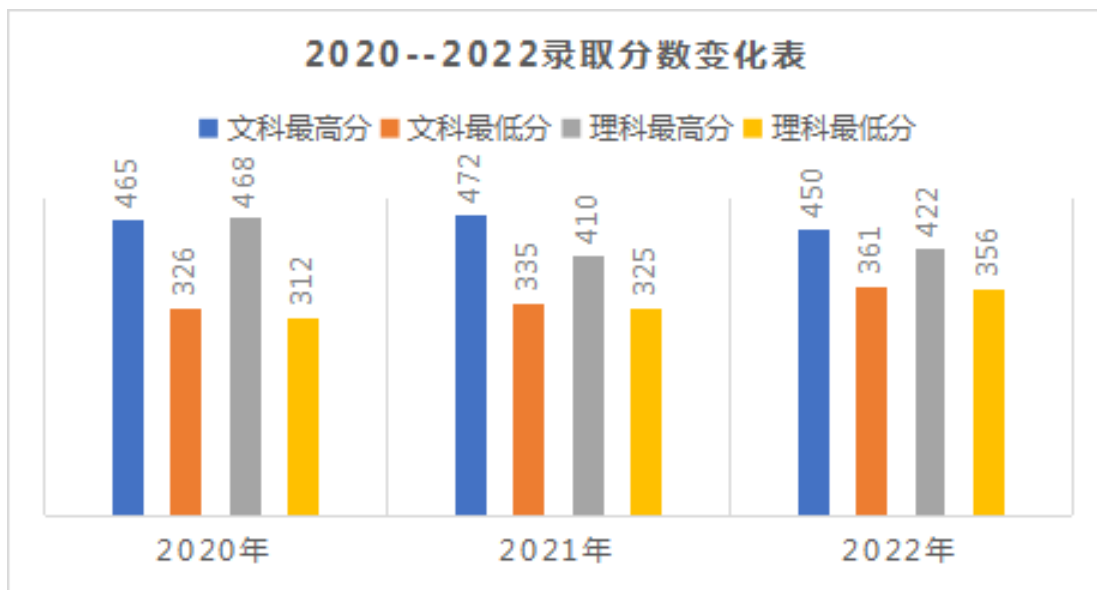


表 1.2: 2020--2022 录取分数变化表

(3) 生源质量稳步提高, 录取分数持续提升。2022 年我校文科录取最高分 450 分, 最低分 361 分, 高出河南省控制线 171



分；理科录取最高分 422 分，最低分 356 分，高出河南省控制线 166 分，中外合作办学、艺术批次、对口批次录取分数线较往年也有较大提升，招生影响力跻身全省第一方阵。

年度	文科		理科	
	最高分	最低分	最高分	最低分
2020 年	465	326	468	312
2021 年	472	335	410	325
2022 年	450	361	422	356

表 1.3：学院近三年录取分数一览表

## 2. 录取男女生比例

2022 年录取男生 1042 人，占总人数 31.58%，女生 2258 人，占总人数 68.42%，男女生比例约 45：100 。

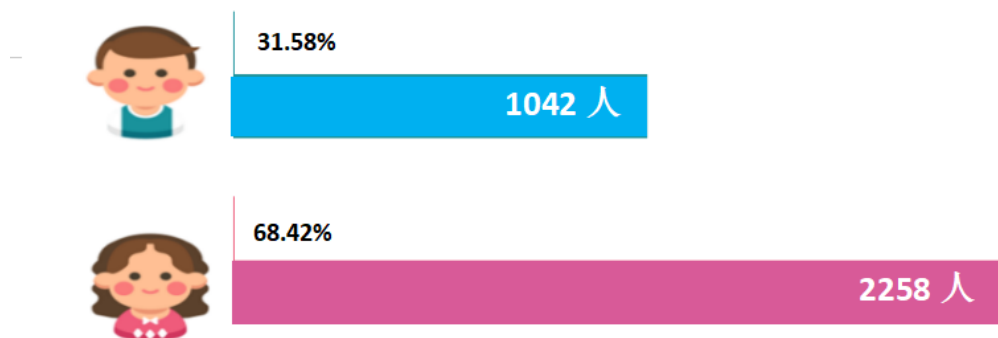


图 1.1：录取男女生比例图



## （二）党建引领 育人为先

学院党委认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神及全国、全省高校思想政治工作会议精神，充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持党对学校工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育办学定位，努力加强和改进新形势下大学生思想政治工作，重视大学生心理健康发展，认真落实资助育人，围绕中心工作，以高水平党建引领学校高质量发展，以务实作风营造出创先争优的良好干事氛围。

**1. 强化思政育人。**学校始终以学生为中心，坚持德育为先，能力为重。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在立德树人的道路上守正创新。在知识传授、能力培养、素质提升的同时，更重视学生价值观的塑造和品格养成。通过“三全育人”、思政课程、课程思政、“青马工程”、志愿服务、社会实践等，加强学生思想品德教育，把学生培养成德才兼备的能够担当民族复兴大任的时代新人。

### 【典型案例 1-1】

#### 追寻红色足迹，铭记百年党史

学院把党史学习教育作为主题教育的重要举措，加强对学生的思想理论教育，提升思想政治工作水平。学院教务处为院领导制定了课程表，院领导按照课程安排，走进课堂，为广大师生讲授党史教育思政课，让学生深入理解掌握党的创新理论，提高学



生们的思想理论水平。学院领导全部走进思政课堂，内容涉及大学生爱国主义教育、改革开放、中国共产党百年历程、中华民族伟大复兴等多个方面，参与学生 3000 多人，在学生中产生了广泛的影响。



图 1.2：“百年党史讲”辅导员微课比赛

**2. 关注学生心理健康。**学院高度重视大学生心理健康发展情况，对于大学生在学校生活中遇到的个人成长、人际交往、生涯发展、情感、家庭关系等。学院按 1:4000 比例配有专职心理教师 2 人，学生可以通过预约心理学健康教育中心的老师，获得心理干预和心理辅导，有效的提升了我校大学生心理健康发展。

本年度共进行两次普查，一次是新生的入学心理普查，一次是春季学生心理健康普查，通过 90 项症状清单（SCL-90）、抑



郁自评量表（SDS）进行心理普查，对筛查出一级问题的学生，进行一对一的约谈，为方便后期查阅和学生工作的开展作为依据，同时，对部分学生进行危机干预，建立健全其心理健康档案，严格执行保密原则，对于个别特殊学生，与二级学院、辅导员做了有关的干预处理，并做持续的关注。

通过设立班级心理委员，对心理委员、心协骨干进行专业培训，使得学生成为教师学生管理工作中的重要帮手；开展了“心声树”、“21 天小确幸”、参观心理健康教育中心等活动，利用线上和线下相结合的方式，拉近学生与心理健康教育中心的距离，通过心理健康教育宣传周活动，在校园内营造欢乐温馨、青春向上的健康心理体验环境和氛围。

## 【典型案例 1-2】

### 走近学生 开展心理健康教育宣传周活动

此次心理健康教育宣传周，我校以心理专题讲座、心理委员培训、心理电影展播、心理健康普查、心情画报等活动组成；活动类型涵盖知识普及类、技能培训类、互动类等多种形式；同时以学生为主体，积极指导大学生心理健康社团开展活动，累计参与活动近 5000 人次。



图 1.3：2021 级新生开学心理健康第一课



图 1.4：心理委员、心协骨干培训





图 1.5：现场心理咨询与测评

**3. 落实资助育人。**学院高度重视资助工作，由学院学生处资助管理中心统筹管理，各院系下设资助管理员，明确职责划分，通过系统地资助培训、学习加强学生资助工作的责任意识与担当。一是规范奖、助学金评定。学院在今年根据最新的高校资助政策重新修订了学院的奖助学金申请办法及相关制度。使学生申请流程和审核流程更加规范。二是积极协助做好生源地助学贷款工作。为确保各项资助政策落实到位和所有家庭经济困难学生都能按时入学，学院在招生录取工作结束后，认真部署，一方面了解掌握学生在生源地助学贷款情况，另一方面加强对“绿色通道”工作的组织和领导，对未能办理生源地信用助学贷款的经济困难新生，采取“缓缴学费先入学”，再指导和协助学生如何办理生源地助学贷款手续。三是实施校内勤工助学。充分挖掘学院的勤



工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助，从而减轻困难家庭的经济压力，帮助特困生顺利完成学业。2021-2022 学年学院奖助学金共计 4541 人次，金额 1376.0499 万元。

### 2021-2022 学年奖助学金一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	11	8.8
2	国家励志奖学金	奖学金	成绩优秀家庭困难的学生	332	166
3	国家助学金	助学金	家庭困难的学生	2172	716.76
4	车票报销	特殊困难补助	家庭困难的学生	300	2.0989
5	冬季送温暖	特殊困难补助	家庭困难的学生	220	9.0
6	减免学费	学费减免	家庭困难的学生	2	0.97
7	院级助学金	助学金	家庭困难的学生	535	80.25
8	高校贷款	助学贷款	家庭困难的学生	34	16.51
9	生源地贷款	助学贷款	家庭困难的学生	811	353.65
10	洪涝灾害补助	特殊困难补助	家庭困难的学生	98	9.8
11	新生爱心大礼包	特殊困难补助	家庭经济困难学生	199	2.811
12	校长奖学金	奖学金	成绩优秀家庭困难学生	47	9.4

表 1.4 数据来源：学生处资助管理中心提供



### （三）立德树人 不忘初心

学院秉承“正德明智、经世致用”的校训，紧紧围绕立德树人的根本任务，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，创新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导学生感党恩、听党话、跟党走。

通过举办新生入学教育、“菁英计划”学生干部系列培训活动、“青年马克思主义”培训班、成立学生志愿服务团队、开展党史学习、党的二十大精神学习活动、“奋进新青年，积极入党时”主题宣讲活动、“课前十分钟”——思政主题活动、开展“学习雷锋精神 汲取成长力量”主题活动、“全民国家安全教育”主题活动、“八五普法”教育活动“同心战疫，宿说精彩”活动、“喜迎二十大，同心庆团圆”系列活动等，铸造了富有学校特色、具有一定社会影响力的校园文化品牌。

### 【典型案例 1-3】

#### 示范引领 校领导走进课堂上思政课

为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥领导干部在思想政治教育工作中的示范引领作用，加强对学生的思想理论教育，提升思想政治工作水平。学院教务处为院领导制定了课程表，院领导按照课程安排，为广大师生讲授思政课，提高学生们的思想理论水平。学院领导



已全部走进思政课堂，内容涉及如何做一名新时代合格大学生、改革开放、中国共产党百年历程、中华民族伟大复兴等多个方面，参与学生 3000 多人，在学生中产生了广泛的影响。



图 1.6：党委书记王霄鹏上思政课《奋斗新时代 河南更出彩》



图 1.7：院长程慎上党史教育思政课《长征是永恒的英雄史诗》



#### （四）在校发展 兴才励志

学院切实强化管理育人，将学生管理教育放在首位，坚持定期开展安全教育、“把灾难当教材，我与祖国共成长”、追寻足迹看我壮丽河山，牢记嘱托践行立德树人”等主题班会活动，把安全案例警示教育、安全知识普及教育融入到每周学生例会中；定期开展“学习雷锋精神 汲取成长力量”“学风建设月”“劳动教育”，夏季防溺水安全、冬季校园安全、“远离校园网贷，谨防网络诈骗”等专题教育活动，以优秀活动和先进文化帮助学生修德、筑梦、笃行，实现文化育人；坚持学生公寓安全隐患排查整改制度，协调各系组织开展公寓消防应急疏散演练、疫情防控公寓应急处置演练；改革学生会、学生社团的组织管理体系，加强教育引导与管理，建立以服务学生为宗旨的学生骨干队伍，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。

#### 【典型案例 1-4】

##### 加强理论学习工作，重视青年习惯养成

“青年大学习”是团委为响应共青团中央的号召，引导广大青年增进对习近平总书记和党中央的情感认同和行动追随的“特色工作品牌”。在党的二十大胜利召开之际，学习主题紧扣时代主旋律，以周为单位实现理论学习常态化。本年度，团委引领全院青年参与“青年大学习”38期，平均每期覆盖人数5600人以上，



主题涵盖“不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利”“以党的自我革命引领社会革命”等。



图 1.8 青年大学习活动开展情况

### 【典型案例 1-5】

#### 青春心向党 以青春之名赴时代之约

为深入贯彻落实习近平总书记对广大青年提出的“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求，引导青年深刻理解中国共产主义青年团做为先进的青年组织在组织青年、引领青年、服务青年方面所发挥的重要作用，学校团委以主题团日为抓手，创新团课形式，开展丰富多彩的活动。上半年，在我校 2021 级、2022 级共 124 个团支部，4143 名团员中举办了“学习雷锋精神 汲取成长力量”“清明缅怀先烈 矢志不



忘初心”“学习会议精神 凝聚前行力量”等 8 次主题团日活动，全方位提升学院青年政治理论素养。



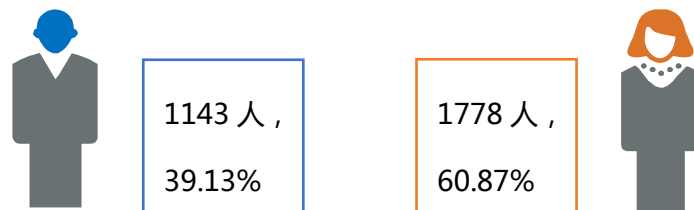
图 1.9 主题团日活动开展情况

### （五）就业质量 稳步提高

#### 1. 毕业生整体规模与结构

##### （1）2022 届毕业生整体情况

郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生总人数为 2921 人，男生 1143 人，女生 1778 人，总体男女比例为 1:1.6。具体毕业生分布如图所示。

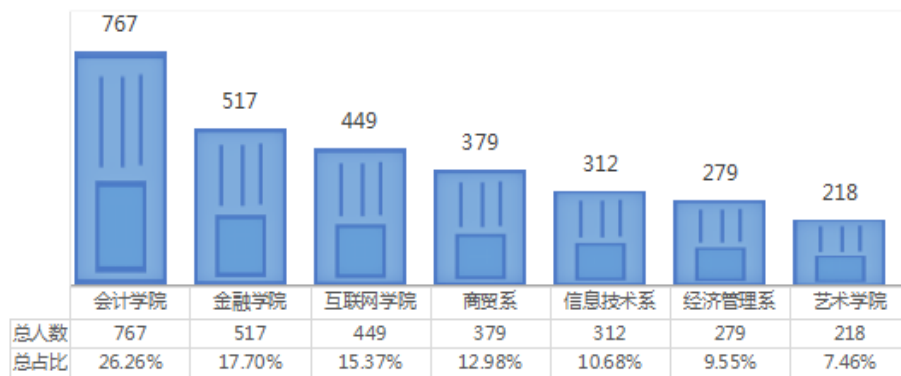


数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生数据库



## (2) 毕业生院系分布

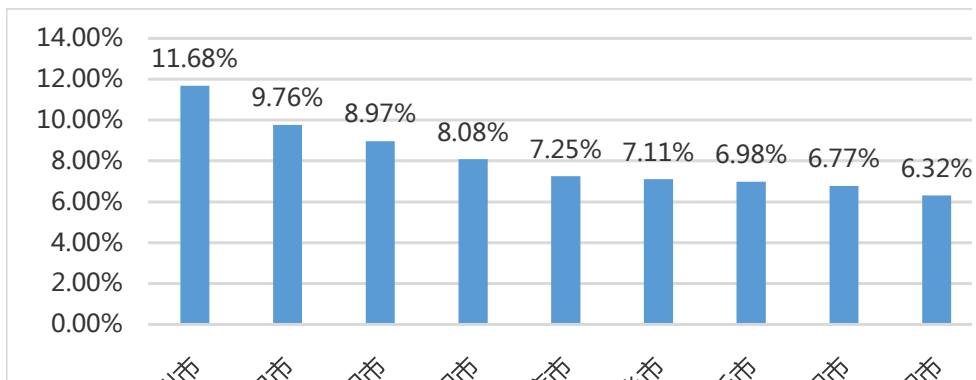
郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生分布于 7 个学院，其中会计学院毕业生最多，有 767 人，占毕业生总人数的 26.26%；其次是金融学院 517 人，占毕业生总人数的 17.70%。具体毕业生学院分布情况如下图所示。



数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生数据库

## 2. 毕业生生源分析

学校 2022 届毕业生具体看省内毕业生生源分布前十可知，郑州市生源毕业生最多，占省内生源毕业生的 11.68%，其次是周口市（9.76%）和洛阳市（8.97%）。具体省内各地市生源分布情况如下图所示。



数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生数据库

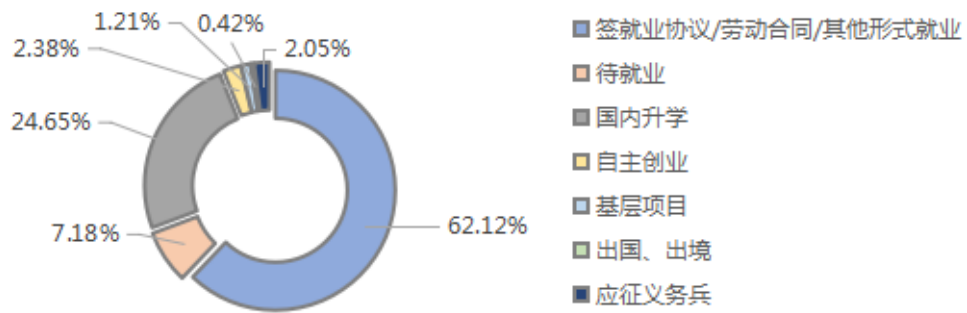




### 3. 毕业去向及就业去向落实率

#### (1) 总体毕业生毕业去向

调查数据显示，2022 届毕业生以签就业协议/劳动合同/其他形式[其他形式就业，此处是将问卷中毕业去向选择“灵活就业”“自由职业”“科研助理”合并之后的结果，以下同。]就业为主，占比为 62.12%。具体调研毕业生毕业去向如下图所示。



数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生就业质量调查

#### (2) 分院系毕业生毕业去向

分学院看，签就业协议/劳动合同/其他形式就业比例最高的为信息技术系（73.97%）；国内升学比例最高的为金融学院（39.60%）。具体各学院毕业生毕业去向情况如下表所示。

学院	签就业协议/劳动合同/其他形式就业	待就业	国内升学	自主创业	基层项目	出国、出境	应征义务兵
信息技术系 (互联网)	60.29%	0.37%	36.76%	1.10%	0.74%	0.00%	0.74%
会计学院	66.18%	5.88%	23.35%	1.10%	2.57%	0.18%	0.74%
金融学院	48.32%	6.53%	39.60%	2.57%	0.79%	0.00%	2.18%
经济管理系	64.25%	16.43%	10.14%	4.35%	0.00%	0.48%	4.35%
商贸系	69.82%	12.73%	7.27%	5.09%	1.45%	2.55%	1.09%
信息技术系 (其他)	73.97%	2.89%	17.77%	0.41%	0.00%	0.00%	4.96%
艺术学院	60.40%	11.88%	17.82%	4.95%	1.98%	0.00%	2.97%
总体	62.12%	7.18%	24.65%	2.38%	1.21%	0.42%	2.05%



注：由于四舍五入，选项占比之和可能会不等于 100%。

数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生就业质量调查

### 3. 毕业生就业去向落实率

全国高校毕业生就业管理系统数据库显示，2022 届高职毕业生年终就业去向落实率为 92.13%。

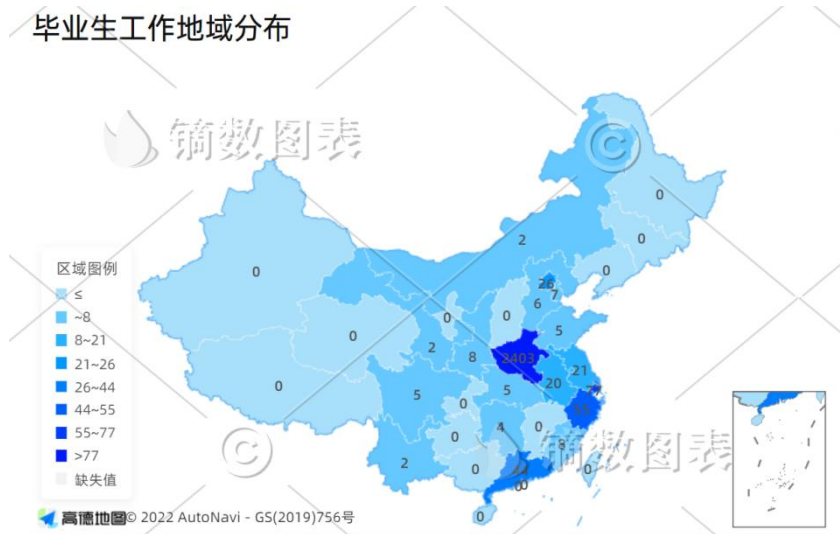
从院系看，就业去向落实率最高的为商贸系，就业去向落实率为 94.72%；其次为经济管理系 94.62%。具体各院系就业去向落实率情况如下表所示。

院系	毕业生人数	就业人数	就业率
会计学院	767	723	94.26%
金融学院	517	463	89.56%
商贸系	379	359	94.72%
经济管理系	279	264	94.62%
信息技术系 (其他)	312	281	90.06%
信息技术系 (互联网)	449	404	89.98%
艺术学院	218	197	90.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据库

### 4. 就业地域分布

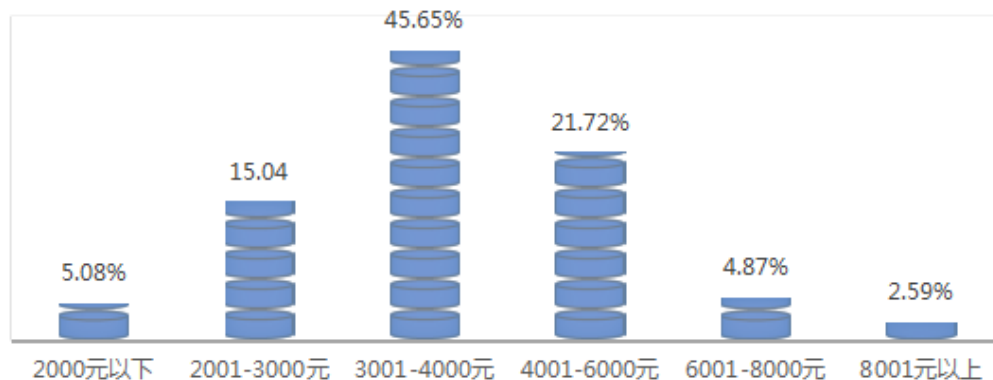
从学院 2022 届毕业生就业地域分布情况来看，89%的毕业生在河南省内就业，省外就业的毕业生主要集中在上海市、浙江省、江苏省、北京市、广东省和安徽省等地，具体毕业生主要就业地域分布如下表所示。



毕业生主要就业地域分布

## 5. 毕业生薪资待遇情况

通过对郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生中毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“灵活就业”“应征义务兵”“基层项目”“科研助理”的毕业生目前的工资水平进行调查统计，2022 届毕业生的平均工资水平 4030 元/月，从薪酬区间分布来看，45.65%的毕业生月薪在 3001-4000 元之间，21.72%的毕业生月薪在 4001-6000 元之间。具体毕业生薪酬情况如下图所示。



数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生就业质量调查



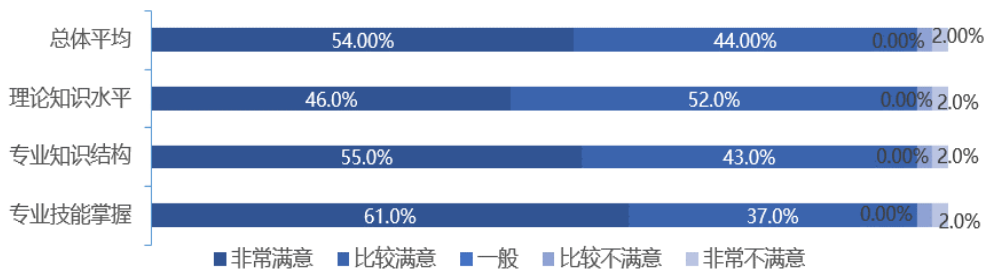
注：由于四舍五入，选项占比之和可能会不等于 100%

## 6. 雇主满意度

### (1) 知识、能力、专业素养的满意度

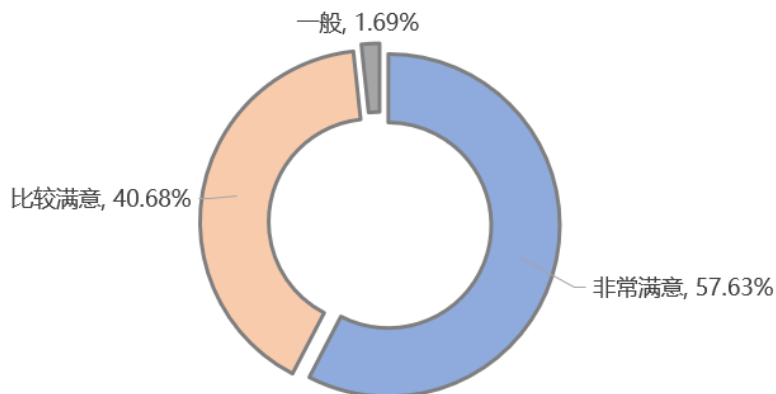
用人单位对毕业生知识及专业素养的评价包括 3 个方面，分别是理论知识水平、专业知识结构、专业技能掌握。

总体而言，用人单位对毕业生知识、能力、专业素养的满意度（含“非常满意”和“比较满意”）为 98%。



### (2) 工作胜任情况的满意度

调研得知，98.31%的用人单位对学校毕业生的工作胜任情况感到满意（含“非常满意”和“比较满意”）

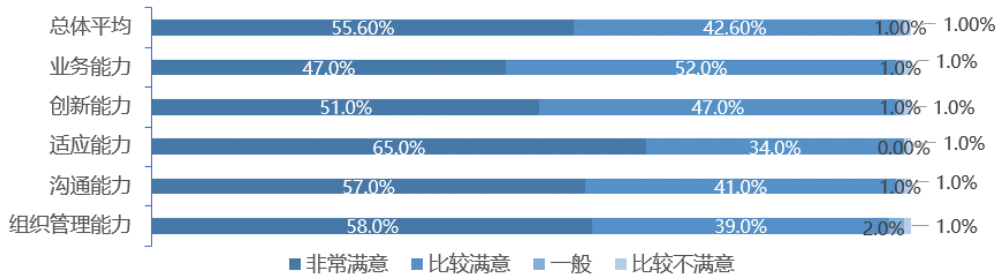


### (3) 综合能力

用人单位对毕业生综合能力的评价包括 5 个方面，分别是业务能力、创新能力、适应能力、沟通能力、组织管理能力。

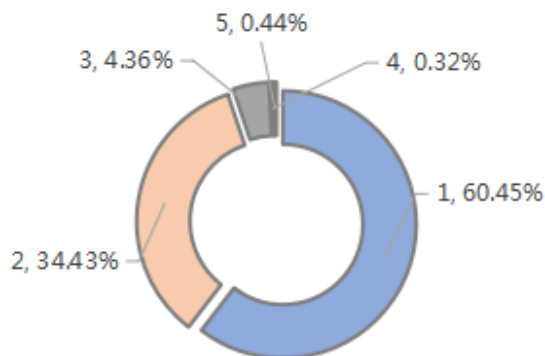


总体而言，用人单位对毕业生综合能力的满意度（含“非常满意”和“比较满意”）为 98.20%，其中用人单位对毕业生的“组织管理能力”评价较低，满意度（含“非常满意”和“比较满意”）为 97%。

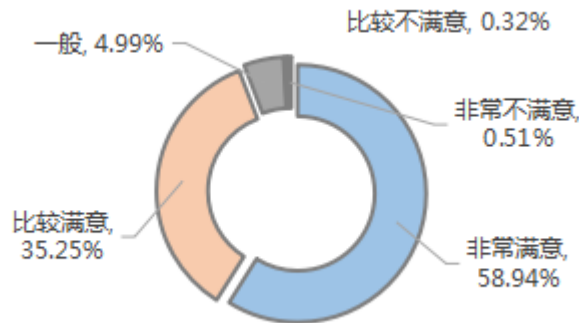


### 7. 毕业生对母校满意度及母校教师教学满意度评价

调查数据显示，2022 届毕业生对母校总体满意度较高，93.88%的毕业生对母校表示满意(含“非常满意”和“比较满意”)。



调查数据显示，93.59%的毕业生表示对母校任课教师感到满意（含“非常满意”和“比较满意”）。



数据来源：郑州财税金融职业学院 2022 届毕业生就业质量调查

## （六） 创新创业 展现新茂

1. 创新创业课程建设情况。充分利用已有教学平台，以线上、线下等多种形式组织大二学生学习创新创业教育课程，以赛代练，营造“鼓励创新、宽容失败、勤于实践、追求卓越”的环境氛围。邀请省内外专家学者、创业成功人士开展讲座介绍创新创业的理念和经历，组织双创训练营 6 期，累计参与培训师生 3000 余人次，有效提升了师生的创新创业意识和能力。

2. 创新创业科研情况。为推进创新创业成果再上新台阶，积极将“互联网+”大学生创新创业大赛纳入 A 类学生竞赛，学院将西校区二楼整层空间建设为创财众创空间，建筑面积 2688 平方米，拥有良好的物理空间，并成立了郑州郑财院创业孵化器有限公司作为独立运营主体建设运营。目前落户了河南出色读教育科技有限公司、河南易呼到家互联网信息服务有限责任公司等数家企业，成为学生创新创业的基地，为学院申报市级和省级众创空间提供良好的基础条件。



3. 创新创业成果情况。学院在创新创业大赛方面，获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南省支教赛道总决赛二等奖；在第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中喜获省赛二等奖、三等奖；在教育部高校毕业生就业协会公布的《培育建设大学生创新创业就业服务基地和大学生实习实践就业服务基地立项单位名单》中，获批立项创新创业服务基地。

创新创业类课题研究取得了新突破。省教育厅课题两个，市社科联课题一个（详见下表）。

2021 年创新创业类课题汇总		
项目分类	项目名称	主持人
河南省教育厅	职业院校会计专业创新创业课程质量提升研究	耿聪慧
河南省教育厅	大学生创新创业环境研究	王玉兆
市社科联	“十四五”规划视野下郑州市职业院校创新创业教育发展研究	张益铭

## 【典型案例 1-6】

### 青春展风采，创业赢未来

#### 学院开通“易呼到家”校园师生服务平台

“易呼到家”校园师生服务项目，是学院首个教学成果校内转化项目，也是学院首家在校大学生自主创新创业实践项目。“易呼到家”校园师生服务项目，是由商贸系陈立洁老师技能大师工作室积极探索“专业教学+项目实践+创业就业”贯通的商科“教



学+实践”模式。该模式重视专业积累和实践，培养大学生的创新精神和创业意识，引导学生在专业学习中产生的创意和创新转化实践，并积极协调各种资源帮助学生进行创意转化和业态孵化。

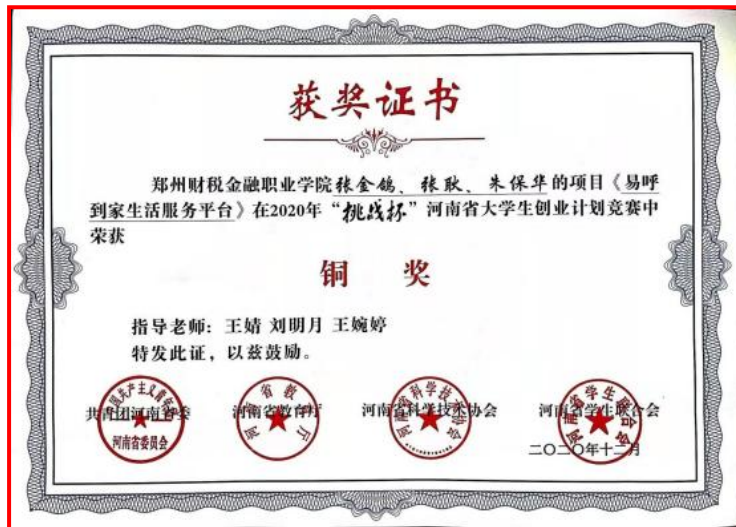


图 1.10 “易呼到家”创业项目作为教学成果转化实践项目

### (七) 技能大赛 再创佳绩

学院积极组织师生参加职业院校技能大赛，旨在深入贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，弘扬大国工匠精神、劳模精神，营造技能报国、技能强国的浓厚社会氛围，进一步深化学院职业教育教学改革，提高学院师生实践操作技能水平，培养高素质技能人才，激励师生爱岗敬业、勤奋学习，创办人民满意的职业学校。职业技能大赛检验了学院的课程建设和管理水平，检验了学院的师资力量，同时也检验了学院的课程建设和管理水平，是一场从学生到学校、到地区的全方位检验。学院在各类技能大赛中获得了可喜的成绩，详见下表：





## 郑州财税金融职业学院 2022 年校外技能竞赛汇总表

序号	比赛名称	比赛类型	比赛举办单位	奖项	指导教师
1	2022 年全国职业技能大赛高职组银行综合业务技能比赛	国家级一类	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	朱晓燕、高彦梅
2	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（银行业务综合技能）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	朱晓燕、罗志远
3	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（银行业务综合技能）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	高彦梅、胡君一
4	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（智能财税）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	张少茹、罗美静
5	2021 年河南省普通高校“知链杯”大学生金融科技应用创新能力竞赛	省级三类	虚拟仿真实验教学创新联盟经济管理类专业工作委员会	二等奖	郭会芳、朱晓燕
6	2022 年全国职业技能大赛高职组会计技能比赛	国家级一类	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	李一萍、郭静
7	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（会计技能学生组）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	董昕、李一萍
8	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（创新创业）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	宋景旗、李伊平
9	第十七届职业院校数智化企业经营沙盘全国总决赛	国家级三类	中国高等教育学会	一等奖	苗春霞、刘伏玲
10	2021 年全国高职院校智能审计职业能力大赛	省级三类	中国企业财务管理协会	三等奖	尚冰冰、张轩橙
11	第七届郑州地方高校职业技能竞赛会计技能赛项	市级	郑州市教育局	一等奖	董昕、李一萍
12	第七届郑州地方高校职业技能竞赛会计技能赛项	市级	郑州市教育局	一等奖	郭静、李一萍
13	2021 年河南省高等职业教育技能大赛市场（营销技能）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	于彭涛、刘清云
14	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（电子商务技能）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	卢宁、张益铭



15	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（电子商务技能）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	王婉婷、卢宁
16	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（导游服务）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	赵奕铖
17	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（导游服务）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	石媛媛
18	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（云计算）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	张金娜
19	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（云计算）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	马琳琳
20	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（信息管理与评估）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	喻林、卞孝丽
21	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（信息管理与评估）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	陈思、曾鑫
22	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（移动应用开发）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	马琳琳
23	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（移动应用开发）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	马琳琳
24	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（网络系统管理）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	李娜
25	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（虚拟现实（VR）设计与制作）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	喻林、郑雅文
26	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（虚拟现实（VR）设计与制作）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	牧杨子、皮览月
27	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（物联网）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	韩佳芳、李雅迪
28	2021 年河南省高等职业教育技能大赛（物联网）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	李雅迪、韩佳芳
29	第七届郑州地方高校职业技能竞赛（人工智能训练师）	市级	郑州市教育局	二等奖	张金娜
30	第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一类	河南省教育厅	二等奖	孔金霞、李慧娟



31	第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一类	河南省教育厅	三等奖	白亚峰、周宁霞
32	第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一类	河南省教育厅	三等奖	韩有地、刘凤娟
33	2021年全国行业职业技能竞赛-工业经济应用创新职业技能竞赛供应链管理师赛项	国家级三类	中国工业经济联合会	二等奖	李卫涛、吴孟霖
34	2021年河南省高等职业教育技能大赛（货运代理）	省级一类	河南省教育厅	一等奖	李卫涛
35	2021年河南省高等职业教育技能大赛（货运代理）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	李卫涛
36	2021年河南省高等职业教育技能大赛（关务技能）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	袁茵、吴烨鑫
37	2021年河南省高等职业教育技能大赛（关务技能）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	袁茵、吴烨鑫
38	2021年河南省高等职业教育技能大赛（智慧物流作业方案设计与实施）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	吴孟霖、李富
39	2021年河南省高等职业教育技能大赛（建筑工程识图）	省级一类	河南省教育厅	二等奖	许准、李慧娟
40	2021年河南省高等职业教育技能大赛（建筑工程识图）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	孔金霞、刘鹏举
41	2021年河南省高等职业教育技能大赛（建筑装饰技术应用）	省级一类	河南省教育厅	三等奖	周宁霞、孔金霞
42	第七届郑州地方高校职业技能竞赛（建筑绘图）	市级	郑州市教育局	二等奖	孔金霞、周宁霞
43	第七届郑州地方高校职业技能竞赛（建筑绘图）	市级	郑州市教育局	二等奖	许准、刘鹏举
44	2021年河南省高等院校健身气功锦标赛（集体八段锦）	省级二类	河南省教育厅	三等奖	荆硕
45	2021年河南省高等院校健身气功锦标赛（个人八段锦）	省级二类	河南省教育厅	三等奖	荆硕

数据来源：教务处



图 1.11 “银行业务综合技能”比赛国赛二等奖



图 1.12 “会计技能”比赛国赛三等奖



图 1.13 “会计技能”比赛省赛一等奖



图 1.14 “市场营销技能”比赛省赛一等奖



图 1.15 “信息安全”比赛省赛一等奖



图 1.16 “银行业务”比赛省赛一等奖

### (八) 校园文化 丰富多彩

学院坚持把校园文化建设和人才培有机统一起来。通过开展“高雅艺术进校园”“传统文化进校园”深度挖掘弘扬中华优秀



传统文化的内涵和基因，提升广大师生的文化底蕴、文化鉴赏能力和文化自信；打造了“育人诗苑”“财院中国青年说”“社团文化节”“社团音乐节”等多个活动品牌。学院现有校级社团38个，涵盖理论学习、专业技能、兴趣爱好、体育竞技和文化艺术等多个种类，其中“魅力汉字社”荣获2022年度“河南省文明社团”荣誉称号，团委荣获河南省五四红旗团委荣誉称号。

### 【典型案例 1-7】

#### 以美育人，以艺育才——优秀美术作品展

为提升师生的艺术素养，学院承办了“以美育人——郑州财税金融职业学院迎接高等职业院校第六轮公共艺术教育工作评估师生美术作品展暨西泠印社出版王学俊草书《竹颂》首发仪式及学术研讨会”。此次展览展出了一百余件美术作品，充分展示自党的十九大以来学院在公共艺术教育领域取得的非凡成就，深情讴歌中原大地处处出新彩的壮美景色，激励学院师生继续锚定“两个确保”、实施“十大战略”，奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。

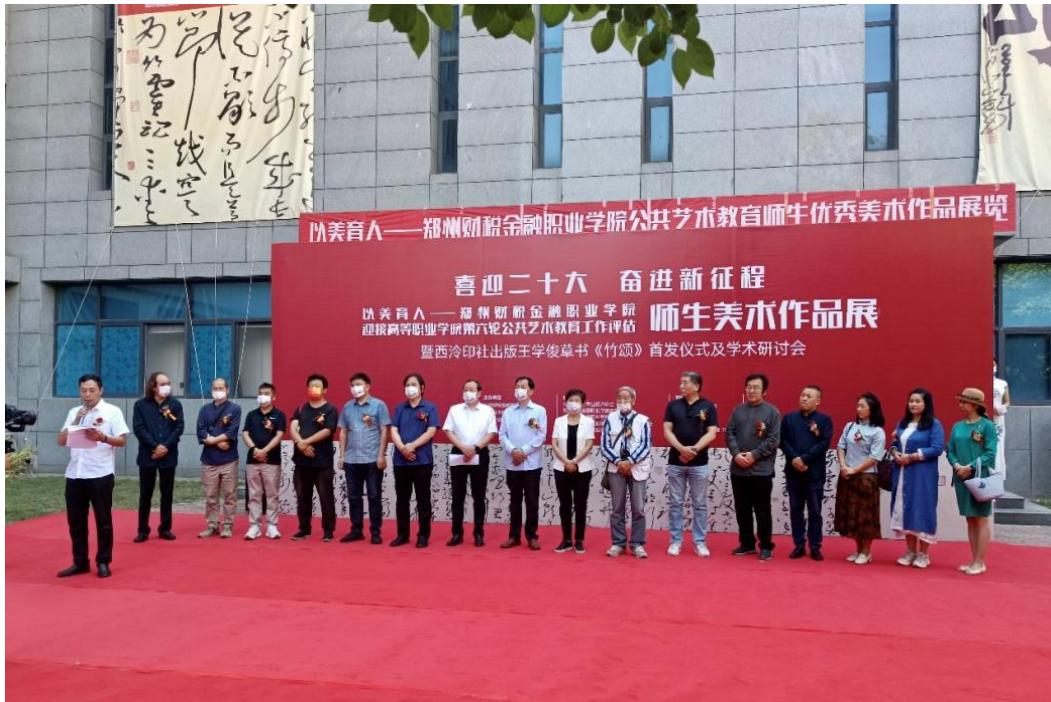


图 1.17 师生优秀美术作品展现场

### （九）体艺融合 综合发展

河南省教育厅主办的河南省华光体育活动第十一届大学生跆拳道锦标赛于今年6月如期举办，因疫情防控原因，本届比赛改为线上举行。学院跆拳道队由王嘉铭老师担任教练，经过团队的不懈努力，最终取得了男子专科个人级位品势第一名、个人一段品势第二名、个人三段品势第二名、男子团体品势第二名以及跆拳道舞第三名的好成绩。学院跆拳道队也获得了“优秀运动队”的荣誉称号，充分展现了学院跆拳道队的精神风貌。





## 2021-2022 年度学院体育竞赛获奖一览表

序号	内容	比赛级别	获奖等级	时间
1	2022 年河南省花光体育活动第十一届大学生跆拳道锦标赛	省级	男子个人级位品势第一名	2022 年 6 月
2	2022 年河南省花光体育活动第十一届大学生跆拳道锦标赛	省级	男子个人一段品势第二名	2022 年 6 月
3	2022 年河南省花光体育活动第十一届大学生跆拳道锦标赛	省级	男子个人三段品势第二名	2022 年 6 月
4	2022 年河南省花光体育活动第十一届大学生跆拳道锦标赛	省级	男子团体品势第二名	2022 年 6 月
5	2022 年河南省花光体育活动第十一届大学生跆拳道锦标赛	省级	男子团体跆拳道男子舞第三名	2022 年 6 月

学院一直注重学生专业实践能力和综合职业素质的培养,以大赛为抓手,不断提升学生专业综合技能水平。据统计,学院舞蹈专业学生在“巴迪瑞杯”河南省第二十九届体育舞蹈锦标赛暨体育舞蹈 U 系列赛中获得最佳出彩奖(一等奖)3 个,最具风采奖(二等奖)4 个,最具活力奖(三等奖)3 个;在中国体育舞蹈联合会举办的炫舞云端年度争霸“锦鲲杯”2022 年全国体育舞蹈网络系列赛第一季中获得大学生组拉丁第十和第十一名的好成绩;室内艺术专业学生在“米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展全国决赛”中斩获三等奖。



## 2021-2022 年度学院艺术竞赛获奖一览表

序号	内容	比赛级别	获奖等级	时间
1	“巴迪瑞杯”河南省第二十九届体育舞蹈锦标赛暨体育舞蹈U系列赛高校拉丁舞单项恰恰组	省级	第一名	2022年7月
2	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展全国决赛	国家级	三等奖	2022年6月
3	“巴迪瑞杯”河南省第二十九届体育舞蹈锦标赛暨体育舞蹈U系列赛高校拉丁舞D组	省级	第四名	2022年7月
4	“巴迪瑞杯”河南省第二十九届体育舞蹈锦标赛暨体育舞蹈U系列赛高校拉丁舞C组	省级	第五名	2022年7月
5	“巴迪瑞杯”河南省第二十九届体育舞蹈锦标赛暨体育舞蹈U系列赛高校拉丁舞单人D组	省级	第四名	2022年7月





图 1.18 “巴迪瑞杯”河南省第二十九届体育舞蹈锦标赛暨体育舞蹈 U 系列赛第一名、第四名、第五名获奖证书

## 二、教育教学质量

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，习近平总书记对职业教育工作作出一系列重要指示，强调“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。为贯彻落实习近平总书记指示精神，我校以实际行动立德树人，加大力度推动职业教育改革发展，不断增强职业教育教学质量对师生需求的适应性。从教材、课堂、思政、行动上引导学生衷心拥护党的领导，培养爱国之情、砥砺报国之志，走技能报国之路，形成比学赶超、努力成才、奋进担当的良好局面。



## (一) 专业建设

1. 专业设置的基本情况。目前,学院专业设置涵盖财经商贸、电子信息、土木建筑、交通运输、旅游、教育与体育、文化艺术等7个专业大类的41个专业,形成了以会计专业群为引领,金融科技应用、会计信息管理、电子商务、物联网应用技术、现代物流管理、室内艺术设计等6个专业群协同发展的良好态势,有力提升了专业建设与郑州市发展需求的契合度。学院2022年专业分布情况如下表:

**郑州财税金融职业学院 2022 年专业分布情况**

序号	专业大类	专业名称	专业方向	合作校企	部门
1	(一) 财经商贸大类	金融服务与管理			金融学院
2		财税大数据应用			
3		财富管理			
4		金融科技应用			
5		大数据与会计	注册会计师		会计学院
6		大数据与会计	管理会计		
7		会计信息管理			
8		大数据与财务管理			
9		大数据与财务管理	中外合作办学		
10		*大数据与审计*			
11		市场营销			商贸系
12		电子商务			
13		跨境电子商务			
14		商务管理	文旅管理		



15		物流管理			经济管理系
16		航空物流		河南盛世航空服务 有限责任公司	
17		网络营销与直播 电商		北京打造前程互联 网教育科技有限公司	互联网学 院
18	(二) 文化艺术大类	人物形象设计			艺术学院
19		人物形象设计	中外合作办学		
20		室内艺术设计			
21		舞蹈表演		河南省国际舞蹈协 会	
22		陶瓷设计与工艺			
23		*服装与服饰设计*			
24	(三) 电子信息大类	动漫制作技术			信息技术系
25		物联网应用技术			
26		计算机应用技术	APP 开发工程师		
27		计算机应用技术	虚拟现实		
28	(三) 电子信息大类	数字媒体技术	短视频方向	河南哲思互娱科技 有限公司	信息技术系
29		数字媒体技术	直播方向		
30		信息安全技术应用		深信服科技股份有 限公司	
31		*人工智能技术 应用*			
32		*汽车智能技术*		河南国梦信息科技 有限公司	
33		软件技术	Java 开发工程师	北京打造前程互联 网教育科技有限公司	
34	移动应用开发				
35	大数据技术				
36	(四) 土木建筑大类	工程造价	注册造价工程师		经济管理系



37		工程造价	中外合作办学		
38		建筑经济管理			
39	(五) 教育与体育大类	体育艺术表演			艺术学院
40	(六) 旅游大类	餐饮智能管理		河南省特味村企业管理咨询有限公司、河南出色读教育科技有限公司	经济管理系
41		*民宿管理与运营*			商贸系
42	(七) 交通运输大类	*飞机机电设备维修*		河南盛世航空服务有限责任公司	经济管理系
	公共基础课	各专业			体育艺术系
		各专业			基础部
		各专业			思政部
备注：加“*”为2022年新申报专业					

表 2.1 2022 年专业分布一览表

**2. 专业建设举措。**学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方向，充分利用区域地理优势，以服务地方经济为宗旨，调整优化专业结构，以老牌专业为基础，发展新专业，建立专业群；以新专业建设为契机，拓宽专业发展空间。

(1) 以人才培养模式改革为抓手，全力打造特色专业。学院从专业实际出发，在继续实施“2+1”教育模式的同时，进一步做实“2+1 订单式”人才培养模式，为企业培养需要的适用人才。一方面，学院和企业共同制订专业人才培养方案，共同开展人才培养工作，力争学生毕业后全部在用人单位就业。另一方面，



明确“2+1 订单式”人才培养模式的特点，在做好纵向深入的同时，做好横向连接。在以“循环互动”为总体思路的前提下，探讨“2”与“1”的有效衔接途径。积极探索深化“现代学徒制”和“双元”育人机制，充分发挥生产性实训基地的社会服务功能，进一步强化基地内涵建设，提升学生实践技能，培养学生的创新创业能力。

(2) 优化专业设置，促进专业良性发展。学院坚持以高水平专业群建设为引领，以市场需求为导向、以岗位要求为标准、以学生就业为目标，以现有专业为基础，以校企合作为切入点，增设校企合作特色专业，拓宽专业发展空间。

### 3. 专业建设成效

(1) 推进“双高”建设，加强专业组群。学院在大力建设省级高水平专业群的同时，积极组织开展高水平专业群的建设工作，目前学院已有大数据金融专业群、会计信息管理专业群、数字化营销专业群、物联网应用技术专业群、现代物流管理专业群和室内艺术设计专业群等 6 个校级高水平专业群。

#### 【典型案例 2-1】

#### 抢抓机遇，凝心聚力，推动会计专业群高质量发展

学院会计专业群紧紧围绕服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，面向郑州国家中心城市建设要求，稳步推进 9 大任务、完成 7 大标志性成果。



会计专业群立足于郑州国家中心城市建设，定位于新兴现代服务业，以国家级骨干专业会计专业为核心，带动税务专业，围绕资金融通、电子商务和物流管理活动，将财务决策与管理作为专业群的基础能力，将财务数据作为专业群的共享战略资源，通过“业财”一体化的方式，辐射影响其他骨干专业和支撑专业，打造“产教城”三层融合，推动郑州区域“四城”叠加发展。

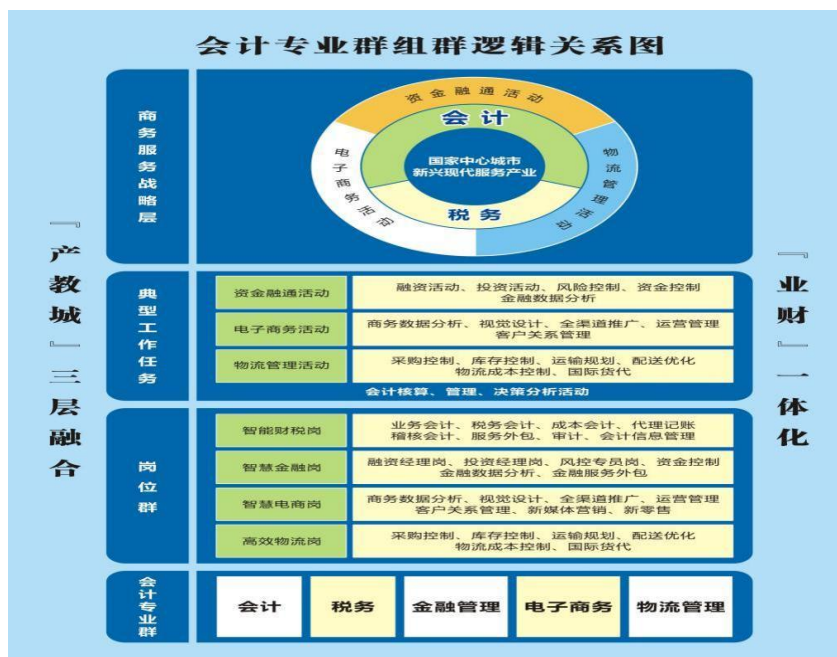


图 2.1 会计专业群组群逻辑图

## （二）课程建设质量

在课程建设方面，学院精准聚焦“三教改革、产教融合”两个任务，设计课程体系，确定课程标准。学院构建理论和实践相结合的课程体系，注重教学与非教学活动的有机结合，围绕职业能力，形成“平台基础课程+专业方向课程+拓展模块”式多维度立体课程体系。





1. **修订 2022 级人才培养方案。**学院通过充分的市场调研以及对未来人才就业岗位需求的精准分析，结合职业教育的发展趋势，于 2022 年 3 月启动人才培养方案制（修）订工作。经过专家论证和参照企业建议，将交叉和重复的课程进行替换，加大力度开设与当前行业发展相适应的专业课程，使人才培养目标与企业需求接轨，并按教育部最新要求最终确定了 22 级人才培养方案。具体课程分为公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业技能课程、实习实训课程和选修课六个模块。

2. **重视课程思政建设。**全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是提高人才培养质量的重要任务。学院根据职业教育发展要求和学生成才成长规律，结合专业特点，构建了“一课一思政、一课一品牌、一课一特色”建设目标，实现了各专业独特的课程思政目标与要素，创建了“思政引领、课程建设、职业道德”三位一体的课程思政体系，形成课程门门有思政、教师人人讲思政、全员参与学思政的新格局。2022 年，学院全面布置和开展课程思政“大练兵”“大比武”活动，多渠道、多形式落实课程思政。各院系部集中优秀师资队伍，从深处把握培养目标，紧抓能契合教学内容、能融入教学过程的思政元素，分层设计各课程的思政教学内容，形成了“专业课程思政教学大纲→专业课程标准→课程教案”的课程思政教学实施路径，将课程思政有机融入教学全过程。



## 【典型案例 2-2】

### 政能量 树新人

学院开展百年党史之追星活动，向学生普及了 100 位革命人物，鼓励学生争做新时代追“星”人。开展了能力作风建设年活动和喜迎二十大系列活动，制定了《2022 年郑州财税金融职业学院“课堂教学质量提升年专项行动”工作方案》《2022 年郑州财税金融职业学院课程思政大练兵、大比武活动》，评选并在公众号推送了 40 余篇课程思政优秀案例，对教学过程中涌现出的成功经验、特色做法和优秀教师进行宣传和报道，录制课程思政宣传片《政能量 树新人》，为思想教育及意识形态工作建设提供了坚实阵地。



图 2.2 政能量 树新人



图 2.3 课程思政案例集

3. 1+X 证书课赛证融通。结合课程特色，深化“岗课赛证”综合育人。在社会主义核心价值观的引领下，学院以“引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培育工匠精神、劳动精神和职业道德”为育人目标，对接行业新发展和职业标准，基于岗位需求，完善专业课程体系，结合教师教学能力大赛，对教师课堂教学设计提出高要求，提升课程实践教学水平，紧扣学生职业技能大赛，将赛项任务和标准转化为教学项目和教学评价标准，加强赛课融通，在专业课程中融通 1+X 职业技能证书，实现学历教育与职业培训相融合。



## 【典型案例 2-3】

### 探索岗课赛证融通 开创专业建设新局面

1+X 证书制度试点工作是党中央国务院对职业教育改革做出的重要部署，也是完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作的一项重要制度设计创新。学院制订 1+X 职业技能等级证书工作方案和具体管理办法，率先启动 1+ x 证书试点，积极发挥专业引领作用，探索岗课赛证融通的人才培养模式，以学校为人才培养主体，积极与评价组织对接，加强师资队伍培养，融入技能大赛以提升职业教育质量和高职学生就业能力，打造高技能复合型人才。2021 年 6 月，学院获批 2021 年 1+X 证书制度试点省级师资培训承办单位。8 月，学院成功举办师资培训班，培训以数字营销为内核，以 1+X 证书为表征，以技术应用为目的，全面提升教师数字化新营销水平。通过培训来自全省 30 多所院校的 77 位老师均获得了数字营销技术应用 1+X 证书（中级）和考评员证书。



图 2.4 数字营销技术应用师资培训班



图 2.5 数字营销技术应用师资培训班

### (三) 教学方法改革

为大力推进学院课堂教学的改革与创新，贯彻落实河南省委“能力作风建设年”活动部署要求，切实提高学院课堂教学质量和育人水平，学院制定了“教学质量年”实施方案，鼓励院系



部尝试三教改革，构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂，实现由“师本”向“生本”转变、创新课堂教学理念、规范教育教学秩序，全面提升学生课堂出勤率、听课率、培育课堂教学成果。

## 【典型案例 2-4】

### 校企合作形势新，实践教学展成果

2022 年 4 月，学院以《推销实务》课程为核心，针对营销班学生开启“好想你”产品销售实践活动，全面提升学生推销技能。通过上门推销、设置摊位、介绍产品，提供服务，分工协作等吸引顾客，每组平均 156 份成交量，2000 元以上销售额。活动结束后，小组总结汇报，评选优秀小组、优秀推销员，整个课程活动现场热火朝天，最后，老师通过记录同学们的表现进行课程点评，起到了很好的活动效果。



图 2.6 校企合作营销实战教学



## 【典型案例 2-5】

### 工匠工坊出新彩，岗课赛证同发展

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化校企合作、产教融合，促进行业、企业参与职业教育的全过程，实现专业设置与产业需求对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与终身学习对接，学院以工匠工坊人才培养模式为教育教学改革的突破口，深化教学改革。

工匠工坊自成立以来，积极开展现代学徒制订单班培养，将真实工作场景、真实工程案例、真实工作过程和真实商业项目引入课堂，以小班化授课、个性化培养，做中学为特色，开展双导师授课模式，由企业一线工程师和我系老师面对面对学生开展培训教学，培养具有工匠精神和精湛技艺的技术技能人才，同时培养建设高职双师型师资队伍，进行项目孵化。截止 2022 年 8 月，工匠工坊顺利培养了第一批工坊学员 51 名。目前第一批工坊学员实习工作遍布全国，部分学生进入公司就承担项目小组长的角色，实现了高质量就业。

工匠工坊工作的开展创新了教学模式，构建了新型教学生态。工匠工坊的开展和第一批学员的成功培养，再次体现了工匠工坊教学改革的成功，学生技能有提升，大赛有成绩，科研有平台，就业高质量。



图 2.7 工坊学员参加技能竞赛证书

#### (四) 教材建设质量

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，健全学院教材管理制度，深化职业教育教师、教材、教法的改革，切实提高教材质量，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）《河南省普通高等学校教材管理实施细则（试行）》（教高〔2020〕435号）等有关文件精神，学院选用或编写高质量教材和指导用书，并适应社会发



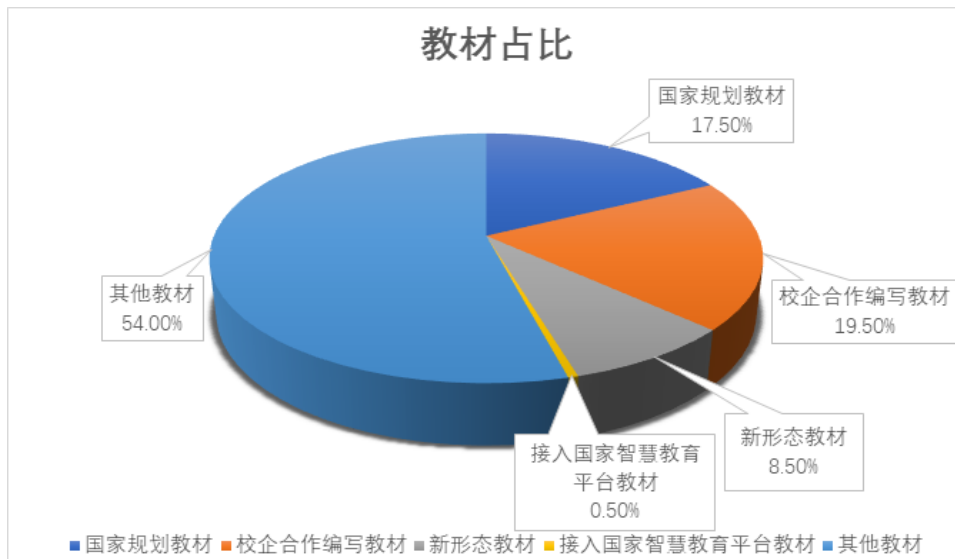


展和科技进步对人才培养需要，对教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源进行建设，加强职业规范、职业标准等方面的有效衔接等要求，充分对接科技发展趋势和市场需求，注重学生综合素质的培养，深入挖掘思政元素，确保学生手中教材全部是优质教材。2021年9月—2022年8月，教师主参编教材19门，其中省级“十四五”职业教育规划教材9本，新形态教材数量6本，校企合作编写教材3本，其他类型教材1本。金融学院4本教材，会计学院9本教材，经济管理系1门教材，信息技术系1本教材，艺术学院2门教材，基础部1门教材，体育部1门教材。

### 1. 教材类别及所占比例

2021-2022 学年学院教材情况统计表

教材性质	国家规划教材	校企合作编写教材	新形态教材	接入国家智慧教育平台教材	其他教材
占比	17.50%	19.50%	8.50%	0.50%	54.00%



## 2. 学院主编参编教材情况

教材名称	第一作者	出版单位	出版时间	主/参编	ISBN号	纳入规划情况
电子商务客户服务	徐熠明	中国财政经济出版社	2022-08	主编	9787509550762	“十四五”省级规划教材
ERP 沙盘模拟企业经营实训教程	吕永霞	河南科学技术出版社	2021-09	主编	9787572505966	“十四五”省级规划教材
推销实务	石玟玢	电子工业出版社	2022-08	主编	9787121441431	其它高职高专教材
ERP沙盘模拟企业经营实训教程	吕永霞、董昕	河南科学技术出版社	2021-09	主编	9787572505966	“十四五”省级规划教材
大学语文	胡莉莉	西安电子科技大学出版社	2022-08	主编	9787560665672	其它高职高专教材
经济学基础	马春晓	郑州大学出版社	2022-01	主编	9787564584467	其它高职高专教材
大学体育与健康	孙孟, 石森, 王蒙	湖南师范大学出版社	2022-08	主编	9787564883857	其它高职高专教材
智慧财务机器人仿真综合实训	吕永霞	河南科学技术出版社	2022-08	主编	9787572509780	“十四五”省级规划教材
VBSE 企业仿真综合实训教程	吕永霞	河南科学技术出版社	2022-08	主编	9787572509797	“十四五”省级规划教材
保险综合实训	郭会芳	校本教材	2022-08	主编	——	其它高职高专教材
财政与金融	马春晓、	中国财政经济	2022-04	主编	9787522	其它高职高专



	姚梦歌	出版社			312460	教材
会计基础	张春、王金鑫	中国财政经济出版社	2021-10	主编	9787522310213	省部级规划教材
管理会计综合实训	吕永霞、王金鑫	河南科学技术出版社		主编	9787572510366	其它高职高专教材
会计综合模拟实训	耿聪慧、孙洁	河南科学技术出版社	2022-02	主编	9787572507564	其它高职高专教材
CC2530 单片机技术与应用	马琳琳	校本教材	2022-08	主编	——	其它高职高专教材
设计素描色彩基础	王学俊	甘肃人民美术出版社	2022-08	主编	9787805885698	其它高职高专教材
大数据理论基础与应用实训	大数据与审计教研室	校本教材	2022-02	主编	——	其它高职高专教材
财务大数据分析	会计信息教研室	校本教材	2022-02	主编	——	其它高职高专教材

## （五）数字化教学资源建设

1. 精品在线开放课程。2022 年学院依旧着力于高水平专业群教学资源库的完善建设，线上课程资源建设立足于落实立德树人的根本任务开展。耿聪慧老师负责的国家级精品在线精品课程《财经技能直通车》通过教育部复核，被评定为国家级职业教育精品在线开放课程；《财务管理》《青春创“心”营——大学生创新创业教育》《心理学与生活-大学生心理健康》等通过教育厅评选立项省级职业教育精品在线开放课程；同时，遴选评定出校级精品在线开放课程 20 门。

（1）精品在线课程层次及数量。截止 2022 年 12 月学院共计建设职业教育国家级在线精品课程 1 门，省级在线精品课程 11 门，校级精品在线课程 38 门。学院原国家级精品在线开放课程《财经技能直通车》通过教育部组织专家遴选，被教育部评定为 2022 年职业教育国家在线精品课程。



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 公开

### 关于2022年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经组织专家遴选，确定了1160门2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件），现予以公示，公示期为2022年12月15日至12月21日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2022年12月21日24时之前通过信函邮寄，或以电子邮件方式发送至电子邮箱，逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：010-66096266

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司（邮政编码：100816）

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程公示名单](#)

教育部职业教育与成人教育司  
2022年12月15日

667	审计	苏永彪	黄河水利职业技术学院	爱课程
668	税务实务	苏会灵	平顶山工业职业技术学院	爱课程
669	财经技能直通车	耿聪慧	郑州财税金融职业学院	爱课程
670	高等数学（理工类）	张秀英	郑州铁路职业技术学院	爱课程
671	财务会计	竟玉梅	河南经贸职业学院	学银在线

图 2.8 教育部职业教育在线精品课程评定结果公示页面

学院今年新建精品在线开放课程 4 门，更新原有精品在线开放课程资源 12 门。课程经过科学设计，贴合教学资源体系，围绕智能财税、计算机技术、创新创业类、艺术类五个专业，深度打磨了具有职业教育特点的专业课程资源，建设课程含有：《小白学数据结构》《形象设计—色彩搭配与诊断》《高等数学》《轻



松学摄影》《企业仿真综合实训（VBSE）》《最美大学生修炼手册》《成本会计》《梦想创造营-创新思维与方法》《大学生创新创业教育》《财务管理》《公司战略与风险管理》《心理学与生活》《产业政策分析》《信息技术基础》《三维动画设计与制作》《UI 界面设计》。

自线上教学工作启动开始，学院已和三家线上课程运行平台达成合作，分别是爱课程—中国大学 MOOC 线上学习平台，智慧树线上学习平台，超星线上学习平台。现有教学平台各具特色，为学院教师进行多样的混合式教学尝试、拓宽学生学习乐趣、提高人才培养质量提供了坚实保障。

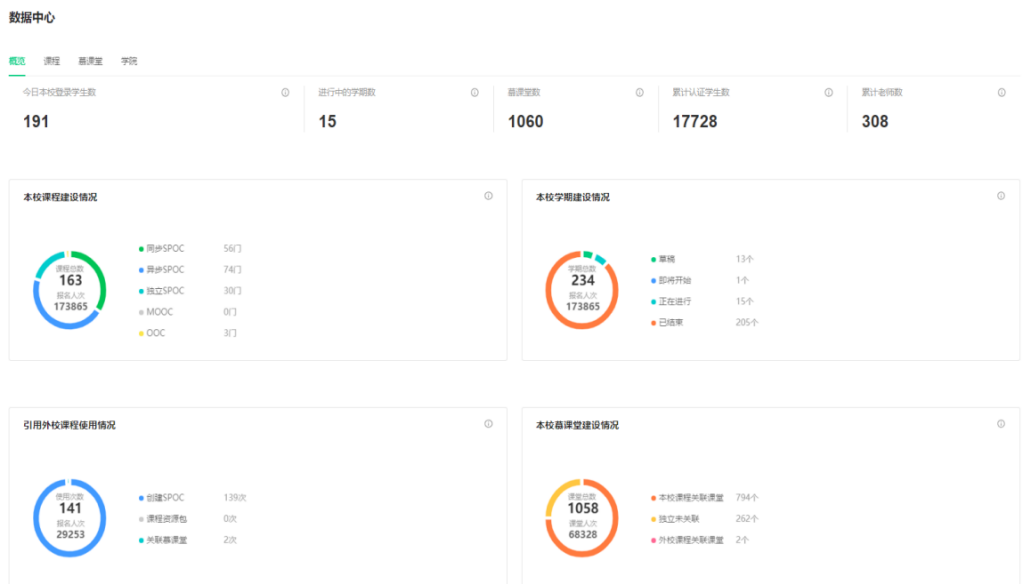


图 2.9 我校中国大学 MOOC 课程运行数据

学院线上课程均按教学计划进行开设，2022 年度学院省级



精品在线开放课程对社会开放共计 12 门累计选课超过 15000 人次。学院每学期从智慧树、超星课程平台提供的近 1 万门优质课程中优选出 12 门课程作为选修课供校内学生进行学习，其方向包括人文、艺术、思政、创新创业等多个方面，意在拓宽学生视野、提高思维认知。

### 【典型案例 2-6】

#### 优化教学资源 提升教学质量

为推进教育教学与信息技术的深度融合，实现教育教学质量的“变轨超车”，促进教育优质资源共享。截止目前我校共计建设校级精品在线精品课程 38 门，省级精品在线精品课程 11 门，国家级职业教育精品在线课程 1 门。



图 2.10 三维动画设计与制作课程团队合影



在今后的课程建设过程中，学院将继续深化精品在线课程建设理念，理清建设思路，明确建设目标，不断加强精品在线开放课程内涵建设，全方位高标准严要求打磨“金课”。在实际课程教学中，将立足教学、以生为本，加大信息技术与教育教学的深度融合，注重发挥线上和线下两种教学优势。关注学生深度学习和多样化发展，实施线上线下混合教学模式的改革，促进课堂教学效果和课程质量不断提升。通过精品在线课程资源的应用，将课堂传统教学向依托互联网、大数据实施精准教学转变。

#### （六）师资队伍建设

1. 师资队伍结构。郑州财税金融职业学院师资力量雄厚，结构合理。现有教职工 544 人，其中专任教师 534 人，具有副高级以上专业技术职称以上的教师 114 人，占专任教师的比例为 21.35%；具备博士研究生学历的教师 3 人，具有硕士研究生学历的教师 295 人，占专任教师的比例为 55.24%。

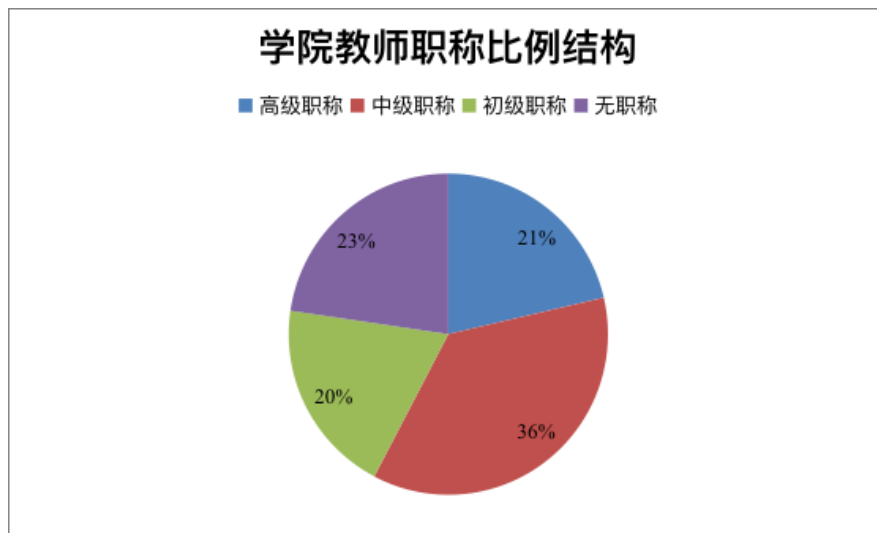


图 2.11 学院教师职称比例结构

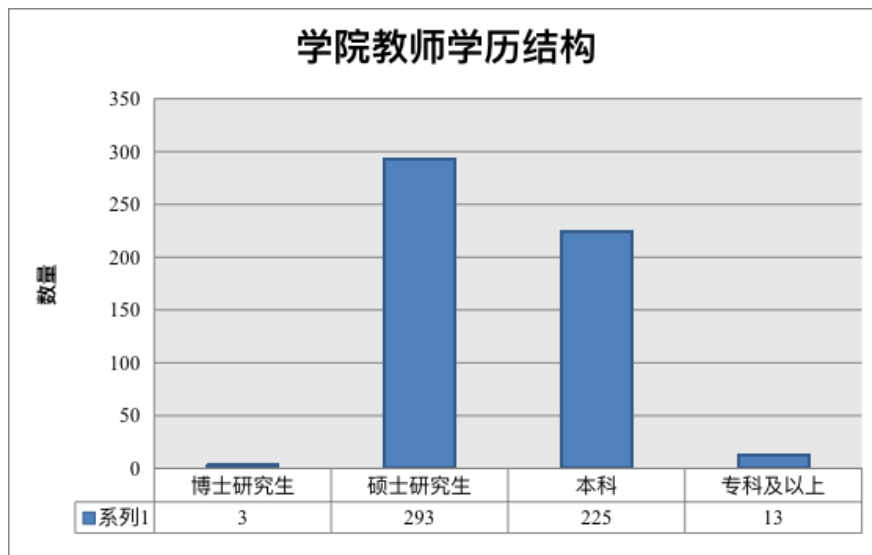


图 2.12 学院教师学历结构图

现有中国职业院校教学名师、省级职业教育教学专家、省级教学名师、省级模范教师、省级优秀教师、省级技术能手、省教育厅学术技术带头人、市级学术技术带头人、拔尖人才、技能大师、技能工匠 30 余人，肩负着各主干专业的带头人和骨干教师的重任，形成了由“名师带队牵头，中青年骨干教师为中坚，高层次青年人才培养为后备”的教学梯队，取得国家级教学类奖励和项目 1 项，省级教学类奖励和项目 10 余项，师资队伍的各项结构及教学、科研、管理水平能够满足教育的需要。

## 2. 师资队伍建设情况

(1) 师资队伍持续优化。一是及时补充师资缺口，科学规划、稳步推进教师招聘工作。在编制紧缺的现状下，学院继续探索人事代理教职工同工同酬的路径，2021-2022 年引进具备硕士研究生学历的人事代理教职工 21 名。二是根据学院目前师资队伍学历结构情况，结合实际，组织人事处制订出台《郑州财税金





融职业学院教师培养培训、学历提升管理办法》，明确学历学位培养以及非学历学位培训的条件、计划申报、经费报销、待遇、管理与考核等情况，切实保障教职工回校后的待遇，解决教职工的后顾之忧。三是积极做好各类人才称号和荣誉项目的推荐申报工作。2021-2022年学院先后申报享受省政府特殊津贴1人、市政府津贴1人，申报二级教授岗位1人，推荐河南省教育厅优秀教育管理人才1名，推荐河南省教育厅学术技术带头人1人，郑州市教育局学术技术带头人2人，郑州市优秀教育工作者1人，郑州市优秀教师3人，郑州市教育局优秀教师4人。四是不断加强师德教育，邀请河南中医药大学马克思主义学院教授刘金鸽以《三尺讲台系国运 立德树人铸师魂》为题作师德师风专题讲座；开展“出彩河南人”2022最美教师推介评选、“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思想政治教育典型案例评选、“最受学生欢迎教师”评选、“当好引路人，一起向未来”师德教育主题征文评选、“两创两争”先进集体先进个人评选、举办首届教学科研工作会，树立优秀典型，引导教师增强教书育人的责任感和使命感。



图 2.13 学院首届教学科研工作会



图 2.14 学院对年度各类省级、厅级先进个人进行表彰

(2) “双师”队伍不断增强。学院持续优化“双师”结构，提升教师“双师”素质，安排专业课教师利用假期时间到企业或实训基地进行顶岗实践，提升教师技术技能水平；对接 1+X 证书制度试点和职业教育教学改革需求，探索适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，把国家职业标准、国家教学标准、1+X 证



书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。

目前，学院为每个专业配备副高级以上职称专任教师 5 人以上，每个专业配备中级以上职称“双师型”专任教师 5 人以上，每门主要专业技能课配备中级以上职称专任教师 6 人以上。

(3) 教师素质稳步提升。实施教师素质提升计划，坚持开展多层次的师资培训。**一是**举办教师综合素质提升培训、教师信息化能力提升培训、数字素养与技能提升专项培训、新入职教师岗前培训，加强教师培养培训，提升教师综合素养与实践教学水平，为提高学院人才培养质量奠定坚实基础。**二是**组织全体教职工开展应急能力提升和防范化解公共安全领域重大风险专题培训，选派两名优秀教师参加清华大学新时代终身学习赋能计划专题培训。**三是**名师工作室。学院现有 3 个省级名师工作室，4 个市级大师工作室。**四是**教师技能竞赛。学院黄真老师在 2022 年全省高校思想政治理论课“大比武”活动中，荣获特等奖。学院体育部石森教师团队作品《羽毛球基本技术》在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖，取得了我院参赛以来的历史性突破。



图 2.15 学院举办 2022 年教师综合素质提升培训班

### 【典型案例 2-7】

## 国球精神 “羽”你同行

学院体育部教师赵凤静、石森、李茜、王蒙在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，经历了校赛、省赛，顺利冲入国赛并最终取得国赛二等奖的优异成绩，实现了学院在该项赛事上的历史性突破。

参赛作品《羽毛球基本技术》以“职业蓄能，体质健体”与“体育强国，强国有我”双主线思政浸润，实现课堂思政，教学内容落实新时代“享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志”体育教学理念，坚持以人为本，实现线上线下学习同质等效，课中通过构建小组命运共同体、分层示范、竞赛 PK、案例分析、分组探究等教学方法，运用智能感应设备赋能增效，激发兴趣，将学习效果数据化、可视化，突破教学难点；通过教师讲解、标



兵示范、小组合作、自主纠错，解决教学重点，巩固教学效果，为学生技能提升保驾护航。

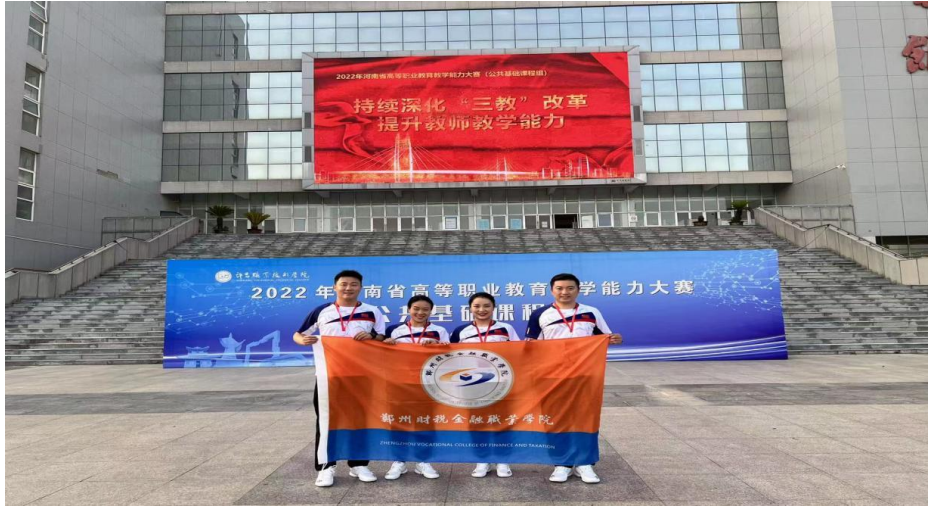


图 2.16 河南省高等职业教育教学能力大赛留影



图 2.17 教师团队风采

(4) 高层次人才工作质效日臻完善。2021-2022 年，学院引进了 3 名高层次人才，其中教授 2 名、博士研究生 1 名。为吸引人才、留住人才，学院对原有的《郑州财税金融职业学院高层



次人才管理办法》进行了修订。在此基础上，修订出台《郑州财税金融职业学院高层次人才引进与管理办法》，对教授、博士等高层次人才进行重新界定，并对安家费、科研启动经费、租房补贴、人才津贴等待遇进行调整，切实完善事业留人、感情留人、待遇留人相关配套政策。

## 【典型案例 2-8】

### 开拓创新抓培训 高端讲堂促提升

近年来，学院高度重视干部培训，积极创新培训管理模式，通过全方位、多层次开展培训有效助力教师队伍的建设和发展，开创了“以培训促提升、以学习促发展”的良好局面。

10月21日，河南省第九届政协副主席、原郑州市市长陈义初应邀莅临学院党校“高端讲堂”，作了题为《郑州建设国家中心城市两个问题》的专题讲座。陈义初同志综合分析了我当前及未来一段时间社会发展的主要任务，强调了人才工程对于郑州建设国家中心城市建设的核心作用。陈义初同志还结合自身感悟与大家一起分享了杜甫《饮中八仙歌》、苏轼《念奴娇·赤壁怀古》诗作，强调创新型人才不仅要博览群书，还要有“证于心”觉悟与意识。



图 2.18 河南省第九届政协副主席、原郑州市市长陈义初  
莅临学院“高端讲堂”

学院党委书记王霄鹏在主持时讲到，老市长的报告视角独特、论述精辟、见解深刻，令人耳目一新、受益匪浅。一流的人才创造一流的科技，强大的科技引擎才能加速提档建设国家中心城市。作为郑州市属高校，我们要坚持立德树人根本任务，大力培养创新型技能人才，切实提升人才培养质量，主动融入经济社会发展大局，为郑州建设国家中心城市提供强大的驱动力。



图 2.19 陈义初同志作题为《郑州建设国家中心城市两个问题》的专题讲座

### （七）信息化建设

学院高度重视信息化建设，全面推动在产教融合、信息平台、校园管理、校园文化方面的建设，坚持以师生为中心，推进学院信息化建设不断取得新成效。2022 年新增了移动宽带线路，学院的出口带宽从原来的1.7G 提升到 4.1G，提升了全校师生的上网体验。同时对学院无线进行优化升级，实现无线网络全覆盖。建立融合 OA、财务、人事、考勤系统为一体的一站式服务 APP，不断融合更多应用系统，向师生提供更加便捷服务，实现业务、流程和数据的高度融合、有效共享与智能应用，提高师生的使用体验和办事效率。





1. **产教融合实训基地建设。**新建四个高配实训室，满足了各院系软件开发、视频制作等课程的上课需求，极大的缓解了学院高配实训室的紧张局面。完成省级高技能人才培养示范基地建设，围绕“教研训服”目标，建设四个专业实训室和八个直播间，深化产教融合改革主线，以数字商贸产业高规格、高质量和复合型的人才培养为导向，优化“分阶段多循环动态能力集”的人才培养模式，构建学校、用人企业、教育服务企业三位一体的协同育人生态体系，真正建立以学校为主导，面向多家合作企业的有效管理机制，充分利用企业经验，提升课程质量，带动教师成长，以更好的服务于企业。

2. **虚拟演播厅建设。**为宣传校园新闻、展现教学水平、丰富校园文化，建成一整套包含虚拟演播厅、录音棚、摄影棚、导播间和化妆间的虚拟演播系统，主要用于财税新闻制作、教师录课、领导讲话录制等工作。在 2022 年项目验收完成之后，完成了近 20 期的校园新闻制作，对学校的运动会、社团文化节、思政活动、表彰大会等各项重大事件活动进行了宣传报道。



图 2.20 虚拟演播厅



图 2.21 财税新闻

3. i 财税考勤系统上线运行。学院依托校园网 wifi 定制场景认证考核，建设 i 财税考勤系统，同时将考勤系统融入 i 财税 APP，实现多应用程序融合。对比传统考勤，此系统可以提高考



勤的准确性、便利性以及和数据安全方面给学校带来极大的好处，让教学信息化水平更加贴近校园。

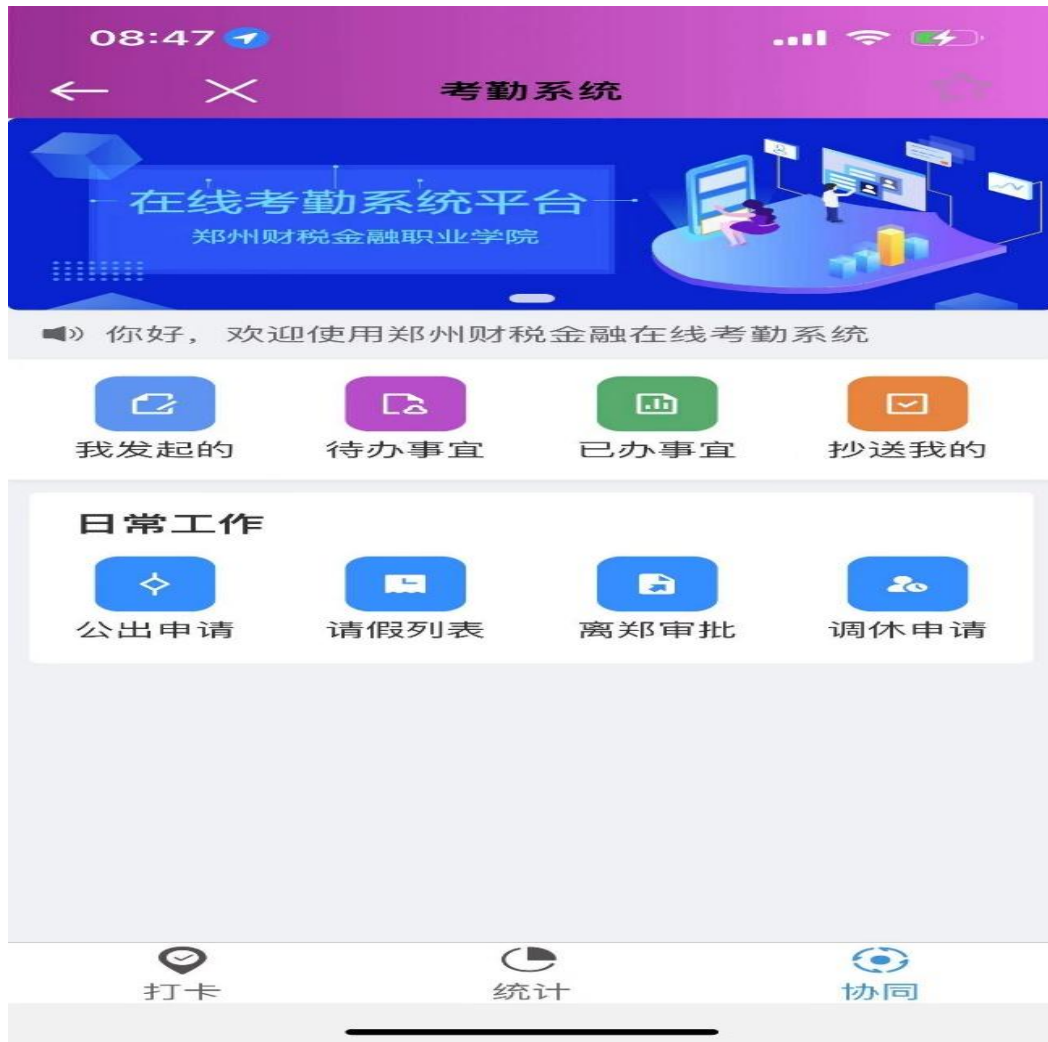


图 2.22 财税考勤系统

## (八) 校企双元育人

1. 深化产教融合，推动校企合作。在《河南省人民政府办公厅关于推动现代产业学院建设的指导意见》文件的指导下，学院继续深化产教融合，出台了《郑州财税金融职业学院产业学院建



设指导意见》和校企合作框架协议模版，进一步规范校企合作工作流程。2022 年与顺丰速运集团（上海）速运有限公司、郑州广银财务管理有限公司等企业签订 5 份校企合作协议，与河南中机智能装备有限公司、河南盛世航空服务有限责任公司等企业签订 4 份新校区租赁意向书。

在已有产业学院的基础上，学院不断探索建立现代产业学院，正与河南省钢铁贸易商会、河南光谷置业有限公司就合作共建钢贸产业学院、建立人才培养实训基地等问题签订协议中，该项目将大力助推郑州金岱产业园项目建设。

**2. 搭建服务平台，开展技能大赛。**2022 年 8 月至 10 月，学院依托郑州广银财务管理咨询有限公司产教融合服务平台，以财税金融等相关专业为基础，共建“上海财经大学 SIBFI 郑州市财税金融产教融合发展中心”，围绕“人才评价、技能提升、技能竞赛、产教融合”等方面开展合作，助力学院打造区域一流的财税金融人才培养高地。同时，学院依托郑州广银财务管理咨询有限公司产教融合服务平台，联合一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟及上海财经大学、上海国际银行金融学院，共同打造竞赛平台和大赛训练基地等，成功申办“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（大数据分析应用与决策赛项）”，会计学院参赛队取得了高职组二等奖的好成绩。



图 2.23 郑州财税金融职业学院参赛队获得高职组二等奖

3. 共建实训基地，实现成果转化。为加强校企合作和双元育人成效，2022 年，学院与河南出色读教育科技有限公司合作，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产经营和社会技术服务于一体的智慧餐饮生产性实践基地，该项目拟由餐饮智能管理专业学生注册公司法化运营，实现产教融合双创成果转化，该实践基地建设将为学院现有的餐饮智能管理专业提供实践教学场地和模拟生产经营环境，满足餐饮管理专业学生成才成长需求。

学院与河南盛世航空服务有限责任公司校企共建航空实训中心基地。航空实训中心基地建设地点在学院西校区，学院航空相关专业可在此开展机务维修实训教学，面向社会开展航空维修专业的专业技能培训和以航空维修为特色的科普教育，校企可以联合开展航空技术维修项目的研发和技术的转化，并申请建立航



空机务维修专业的双师型培训基地，开展全省机务专业教师培训。目前实训基地的第一批设备已完成招投标工作。



图 2.24 盛世航空实训中心基地机库

### 【典型案例 2-9】

#### 推进产教深度融合 实现校企协同育人

为加强校企合作，深化产教融合，提升学院餐饮管理专业建设和发展水平，实现校企双元育人，按照高职高专“工学结合”和餐饮管理人才培养的教学要求，针对学生实训需求，2022年，商贸系与河南出色读教育科技有限公司共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的咖啡实训基地，以满足教学、培训及比赛需要。

通过该实训基地建设，可以使学生全面系统地掌握咖啡服务



的基本技能、服务标准和服务流程，获得咖啡相关资格证书，掌握扎实的操作技能，达到咖啡技能中级以上水平。咖啡实训室可满足《柏瑞斯塔基础》《研磨与萃取》《感官训练》等多门课程的实训要求，通过营造仿真的教学环境，提高学生的操作技能水平，增强工作适应性，使学生能够顺利走向工作岗位。



图 2.25 学院咖啡实训基地

咖啡实训室预算总共投入硬件建设资金约 80 余万元，主要配备商用双头咖啡机四台，磨豆机八台，3 公斤烘豆机一台，手冲设备 20 套等相关教具。通过在实训室的学习，学生可以掌握咖啡馆服务的一系列服务流程、服务要领、基本技能和操作技巧及对不同类型顾客的个性化服务方式。

咖啡实训教室不仅能够满足校内餐饮智能管理专业每年 100 人次的相关教学需要，每年服务教学 400 课时，开展社会培训



200 课时，同时还可对外开展短期的咖啡技能培训，培训能力按每期 20-30 人，需时 5 天计算，每年可培训 300-400 人，大大提升了学院社会服务能力和影响力。

### 三、 国际合作质量

在扩大新时期教育对外开放、推动现代职业教育高质量发展的政策指引下，学院高度重视国际交流与合作，以“引进国外优质的教育资源与先进的教育教学模式，加强师资出国培训，提升专业国际化发展水平”为理念，针对重点与特色专业，与境外高水平院校及专业进行对接，积极探索国际化职业人才培养途径与模式，在已有国际合作项目的基础上稳步推进，拓展学院国际化发展进程。

#### （一）出国留学学生培养质量

为深入贯彻落实党的十九届六中全会及 2022 年全国教育工作会议精神，围绕新时代人才强国战略，推动出国留学工作高质量发展，巩固和完善出国留学行前培训专项工作机制，提升能力，切实做好出国留学行前培训工作。省教育厅于 2022 年 5 月 31 日举办“平安留学”出国留学人员行前培训会 and “平安留学”行前教育工作人员培训会。学院科研外事处组织有出国留学意向的学生观看此次培训，通过培训，让学生在确保国外人身安全、迅速融入国外学习与生活，提升在外应急处突能力，领事保护政策等方面进行了全面的了解。





图 3.1 平安留学会议讲座

## （二）合作办学质量

学院与美国德州卫斯理大学财务管理专业中外合作办学项目,与韩国瑚山大学合作举办人物形象设计专业中外合作办学项目,与马来西亚吉隆坡建设大学合作举办工程造价专业中外合作办学项目。2021-2022 学年中美、中马项目持续招生,教学秩序稳定,项目教学融合持续推动。中美财务管理专业和中韩人物形象设计专业两个中外合作办学项目,结合国内外疫情形势,按照人才培养计划应该引入外方专业课程,本学期继续推进线上教学的融合与改进,以解决外教不能入境面授的状况下教学任务与教学质量的问题。

## （三）助力“一带一路”建设质量

根据教育部推进共建“一带一路”教育行动,学院结合国家政策导向,紧密围绕郑州市“一带一路”建设等重大对外开放战略部署,积极拓展对外合作平台和渠道。先后同“一带一路”沿



线国家展开国际合作办学，同韩国瑚山大学、马来西亚吉隆坡建设大学合作的专业获批之后。持续成班，为合作办学项目的同学们制定了严格的培养计划和课程方案，在语言强化、专业训练、游学活动等方面展开交流与学习。

为了给中马合作办学的学生营造语言学习氛围，提升学生英语学习的积极性，学院联合马来西亚吉隆坡建设大学每年定期举办英语演讲比赛。不仅为学生提供发挥英语特长的舞台，也为日后自愿出国赴马交流学习的学生提供语言助力。同时，随着中马工程造价专业中外合作办学项目的获批，2022年暑期完成了第二届招生。为进一步规范工程造价（中外合作）办学项目的教学管理，切实提升中外合作办学能力，加强中外双方对专业教学工作的沟通和交流，解决教学实际问题，总结先进教学经验，2022年6月，学院与马来西亚吉隆坡建设大学举行线上教研交流活动。参加本次会议的皆是双方院校中外合作办学项目的负责人和教研室优秀教师，大家针对中外合作办学课程的方方面面展开讨论，创造校际之间的交流沟通，对中马项目人才培养方案和教学的提升起到了推动作用。



图 3.2 中马项目线上教研活动

在国际合作项目持续进行的基础上，积极促进与推动与境外院校间的学生交流互访项目。2022 年上半年，持续推进与韩国瑚山大学学生交流互访项目，在原有赴韩国交流学习的 9 名学生的基础上，又有 2 名学生赴瑚山大学进行短期交流学习。同时，学院中马联合培养班 2018 级的 7 名学生也在马来西亚吉隆坡建设大学顺利进入本科专业学习。

#### （四）提升学生国际化素养质量

2021-2022 学年，在疫情防控常态化情况下，为了坚持“停课不停学”，保证中外合作办学项目课程顺利实施，根据中外合作办学项目双方人才培养方案与课程安排，中美财务管理专业和中韩人物形象设计专业两个合作项目，2022 年暑期继续采用线上教学的形式进行外方专业课程的讲授，中美班 21 级财务管理专业 2022 年暑期完成了一门基础会计的外方专业课程；中韩班



人物形象设计专业 20 级完成了面部轮廓管理、化妆品学、头发管理三门外门专业课程，21 级完成了韩式皮肤管理、色彩分析、韩式妆容三门外方专业课程，每门课程都做到了随堂跟进与课堂监管。

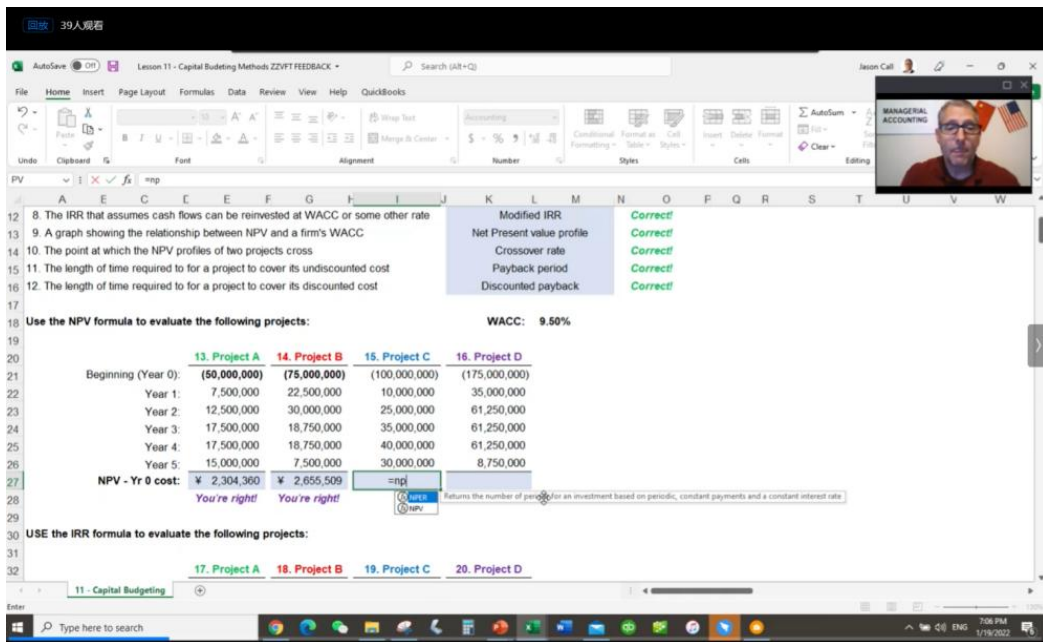


图 3.3 外籍教师讲授专业课程

2021-2022 学年，在疫情防控常态化情况下，为保证中外合作办学项目学生留学英语水平的提升。根据中外合作办学项目双方人才培养方案与课程安排，中外合作办学项目为学生提供了更加有针对性的语言培训，聘请了经验丰富的外籍语言教师进行线上授课。同时为了更好的让学生提升语言学习的接受程度，科研外事处针对中外合作办学项目的语言教学进了课堂教学方式的改革，增加了中文助教老师协助教学，让学生能够更好地理解课堂内容，并且同时提升课堂反馈效果。

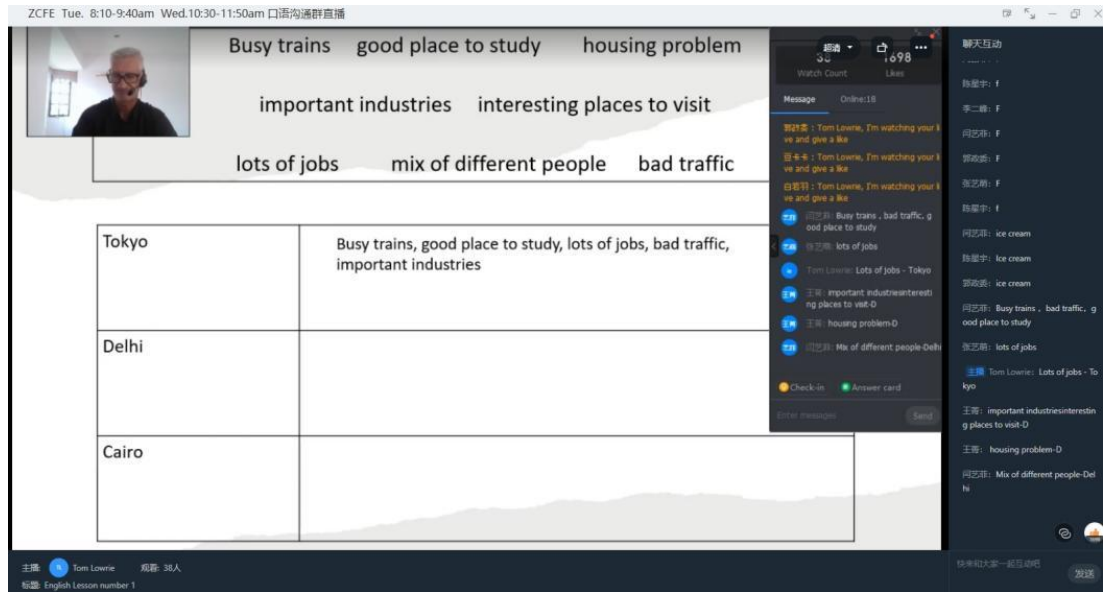


图 3.4 外籍教师线上讲授语言课程

## 四、服务贡献质量

学院坚持以“立足行业、服务社会”为办学宗旨，致力于高效利用自身智力、技术及办学设施等资源优势服务行业企业、服务地方发展、服务乡村振兴、服务地方社区、服务职教师资。学院根据行业、社会需求，积极开展多形式、多对象的职业技能培训、技术服务及志愿服务工作，为推动经济社会发展作出了积极贡献。

### （一）服务行业企业

2021-2022 学年，学院面向基层财政干部、各辖区行政村村干部等群体开展财政民生政策培训 5 期，共计培训学员 795 人次，共计 160 课时。



## 2021-2022 学年财政民生政策培训情况一览表

表 4-1：2021-2022 学年学院开展财政民生政策培训情况一览表				
序号	培训项目	人次	培训时间	课时数
1	郑州市 2021 年度财政民生政策培训班 (第三期)	177	2021 年 10 月 18 日—21 日	32
2	郑州市 2021 年度财政民生政策培训班 (第四期)	161	2021 年 10 月 25 日—28 日	32
3	郑州市 2021 年度财政民生政策培训班 (第五期)	153	2021 年 11 月 30 日—12 月 3 日	32
4	郑州市 2022 年度财政民生政策培训班 (第一期)	142	2022 年 7 月 18 日—21 日	32
5	郑州市 2022 年度财政民生政策培训班 (第二期)	162	2022 年 7 月 25 日-28 日	32

表 4-1：21-2022 学年财政民生政策培训情况一览表

### 【典型案例4-1】

#### 支农惠民，积极开展民生政策培训

郑州市财政民生政策培训班一直以来作为郑州市财政系统内参与人员最多、覆盖面最广的培训项目深受广大最基层财政干部的认可。通过培训，有效提高村级财会人员理论水平和专业素质，进一步熟悉和掌握党的各项惠农支农政策，对加强农村建设有了新的认识，为财政支农政策的有效实施创造了条件，为规范



村级财务管理、推进农村综合改革和乡村振兴战略奠定了坚实基础。培训进一步增强了乡村干部管理技能，有效巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴战略，加强村级财务管理，为实现全面小康的宏伟目标发挥积极的引领作用。



图 4.1 郑州市 2022 年度财政民生政策培训班

## （二）服务地方发展

郑州财税金融职业学院志愿服务工作在院党委的正确领导下，严格按照《郑州财税金融职业学院青年志愿者服务队管理办法（试行）》的要求，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，始终把志愿服务工作作为实践育人的重要内容，以学生志愿服务长效机制和工作机制为牵引，积极引导和鼓励青年学生投身社会实践，广泛开展宽领域、多形性、高质量的志愿服务活动。本学年，学院组织开展了“小我融入大我，青春献给祖国，决战抗汛防疫，实现个人成长”为主题的“暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动”以及“快乐成长”捐赠活动。



## 【典型案例4-2】

### 青年志愿返家乡，社会实践展风采

开展暑期社会实践活动是引导团员青年正确认识自我、树立正确的人生观和价值观的平台。院团委紧跟团省委各工作步伐，在学院 21 级青年中开展了以“小我融入大我，青春献给祖国，决战抗汛防疫，实现个人成长”为主题的“暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动”。在前期研判汛情及疫情防控形势，做好安全预案的前提下，院团委采用“互联网+社会实践”新模式，引领各院系采取“云组队”方式组建本院系社会实践队伍。各院系青年遵循就近原则，深入本地社区一线，在参与社区防洪排涝、疫情防控排查、社会秩序维护、提升乡村文明，助力乡村振兴等方面积极奉献，主动作为。通过深入服务当地社区深刻了解国情民情，在实践中受教育、长才干、作贡献。



图 4.2 学院青年志愿者助力当地文明交通





图 4.3 学生志愿者助力社区卫生服务工作

### 【典型案例4-3】

#### 志愿服务献真情，爱心传递促和谐

为落实河南省文明办《关于高校与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作方案》的通知要求，在前期沟通，精心筹划的基础上，团委积极配合兄弟部门工作，于8月19日前往漯河市源汇区新时代文明实践中心开展了志愿服务活动，通过与乡村学校少年宫的辅导老师进行深入的交流、对辅导老师进行文艺、体育方面的专业辅导以及向少年宫的留守儿童们捐赠文具用品和体育器材等方式，践行志愿服务精神，助力脱贫攻坚以及乡村振兴等工作大局。



图 4.4 “快乐成长”捐赠活动

### （三）服务乡村振兴

在服务乡村振兴方面，学院积极做好驻村工作队的后勤保障工作。根据中共郑州市委组织部《关于做好新一批市派驻村第一书记和队员选派工作的通知》以及《郑州市驻村第一书记及驻村队员管理办法》文件精神，自 2020 年 3 月起，学院选派 3 名党员组成的驻村工作队到新密市平陌镇禹寨村开展驻村帮扶工作，主要开展农村疫情防控、经济发展和整顿软弱涣散党组织等工作。学院领导班子多次前往驻村考察指导工作，驻村干部每月定期回校进行工作汇报。

#### 【典型案例4-4】

#### 我院领导赴禹寨村调研走访驻村帮扶工作

为做好服务乡村振兴工作，学院依托驻村服务工作队，学院



党委领导班子多次前往禹寨村考察指导工作。2021年11月，学院党委书记王霄鹏，党委副书记、院长程慎一行来到新密市平陌镇禹寨村走访调研驻村帮扶工作。



图 4.5 学院领导赴禹寨村调研

在调研中，程慎院长详细询问了禹寨村救灾防疫情况，并表示要积极探索服务乡村振兴的有效路径和模式，充分发挥学院财经商贸专业优势，开展特色培训、注重精准帮扶，以人才驱动乡村创新发展，不断激活乡村振兴内生动力。

王霄鹏书记在调研中要求，学院驻村第一书记要倾心尽力、开拓创新，充分发挥党建引领作用，进一步提高和拓宽驻村工作的水平和视野，大力发展特色产业，因地制宜实施强村富民措施，为巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接做出应有的贡献。



图 4.6 学院领导赴禹寨村捐赠图书

会后，调研组将学院广大教职工捐赠的 1700 余本图书送到禹寨村图书阅览室，同时调研了党建阵地墙项目工程进展，安排了后续资金的支持；前往村沂水南岭广场实地调研了禹寨村美丽乡村规划实施方案，并来到村检测户蔡书森家中进行了亲切慰问。

#### （四）服务地方社区

自 2021 年以来，学院深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，全面坚持党对学院工作的全面领导，充分发挥党员先锋模范作用，号召广大党员同志在急难险重任务面前，迎难而上、勇于担当、积极作为，用“硬核”本色让一面面鲜红的党旗高高飘扬。



去年7月20日，郑州市发生特大暴雨灾害。次日，按照学院防汛工作会议要求，马素梅等25名党员同志自告奋勇，火速组建抢险救灾党员突击队。在灾后半个月的时间里，突击队员开展险讯排查、填装沙袋、搬运物资、消杀校园，主动亮身份、树形象、当先锋、做表率。突击队员田振停同志表示，作为一名党员，应该“平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出去”，他们只是在做党员应该做的事情。

去年8月初，受德尔塔病毒侵袭，郑州市疫情防控紧急升级。为打赢疫情防控阻击战，按照郑州市新冠肺炎疫情防控领导小组的指示要求和学院党委的工作部署，立即成立疫情防控临时党支部。45名党员同志召之即来、来之即战，从8月2日到8月25日，每晚11点至次日早上7点坚守在连霍高速惠济站，开展为期20天的车辆查验工作。“高速路口是进出郑州的第一道卡口，守住关口，就是守住了我们的家园。”先锋队员石森同志如是说。

2022年元月，新冠疫情再度反扑郑州。在得知管城区金岱路街道办事处的实际需求后，学院乔增辉等30多名党员志愿者们闻令即动扛重任，逆向而行显担当，从1月9日开始，开展了为期半个月的核酸检测志愿服务。积雪未尽的绿城，冰冷刺骨的寒风，不少队员的耳朵、手背和脚掌已经有冻伤的迹象，但依旧面带微笑，奋战在抗疫第一线。志愿者张良同志表示：“作为一名共产党员，为群众办些实事，就是再苦再累也心甘情愿。”



2022年“五一”休假期间，郑州新一轮新冠肺炎疫情已来势汹汹，形势极为复杂严峻。5月3日下午，在接到郑州市新冠肺炎疫情指挥部73号通告后，学院第一时间启动应急预案。坚守在校园防控一线的教职工党员连续20余天吃住在校，织密筑牢抗击疫情的“铜墙铁壁”，用心血和汗水守护着全校师生生命安全和身体健康。居家办公的党员干部严格落实“双报到”制度，就地转换为志愿者，统一接受社区党组织的指挥挥。“万众一心就没有翻不过的山，心手相牵就没有跨不过的坎，作为一名党员干部，我们要勇做‘最美的逆行者’。”参与管城区二里岗办事处紫云社区志愿服务的赵培勇同志这样说道。

除此之外，在禹寨村乡村振兴的基层前线，在酷暑中备战国赛的训练场，在辛勤耕耘的三尺讲台，在顶岗实训的合作企业，在招生宣传的会场一线……一年来，在每一个普通的岗位上，总有数不清的党员故事萦绕耳边，总有一些平凡而不平庸的党员同志感动着身边的人。他们，时刻以“我是党员我先行”的准则严格要求自己，以实际行动诠释着共产党人的初心使命！

### 【典型案例4-5】

#### 党员服务进社区 疫情防控我先行

2022年5月份以来，郑州市疫情多点散发、来势汹汹，形势极为复杂严峻。根据郑州市委组织部、郑州市教育局党组《关于在疫情防控平急转换中切实发挥基层党组织战斗堡垒和党员



先锋模范作用的通知》要求，学院火速进入“战时”状态，立即制定相应文件，要求各基层党组织居家办公的领导干部要切实发挥先锋模范作用，带头落实“双报到”制度，就地转换为志愿者，接受社区党组织统一指挥，争取以最快速度圈住封死捞干扑灭新的疫情燃点。



图 4.7 组织人事处党支部党员同志开展社区出入查验工作

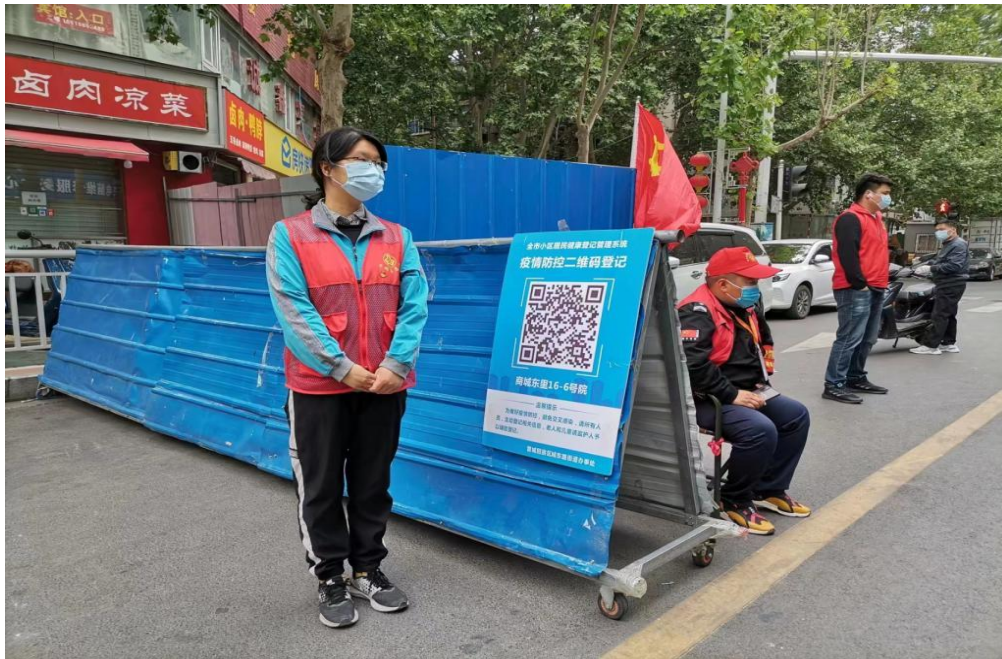


图 4.8 教务处党支部党员同志执勤在社区核酸检测工作一线



图 4.9 纪委党支部党员同志开展社区防疫巡查志愿服务





自接到上级党组织的号令以来，学院各基层党组织第一时间宣传动员、统筹安排，除了坚守在校园防控一线的教职工党员外，居家办公的党员同志坚定“我是党员我先行”的政治自觉，纷纷向所在社区报名，要求加入到社区抗疫志愿服务队伍中来。在社区党组织的工作调度下，我院党员同志有的开展疫情信息统计工作，有的化身“大白”协助开展核酸采集，有的坚守社区大门进行出入人员排查，有的搬运社区抗疫物资，还有的发挥专业优势开展社区抗疫宣传工作。



图 4.10 团委党支部党员同志正在进行社区核酸信息采集



图 4.11 干教中心党支部党员同志正在进行社区核酸检测扫码工作

“万众一心就没有翻不过的山，心手相牵就没有跨不过的坎，作为一名党员干部，我们要勇做‘最美的逆行者’”参与管城区二里岗办事处紫云社区志愿服务的赵培勇同志这样说道。在关键时刻，学院广大党员干部和教职工冲锋在前、迎难而上，勇于担当、积极作为，主动亮身份、当先锋、树形象，与群众站在一起、苦在一起、干在一起，让鲜艳的党旗在抗疫一线高高飘扬。

#### （五）具有地方特色的服务

学院作为“河南省职业院校骨干教师培训基地”、“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”，始终以人才培养为核心，充分利用学院资源优势，针对河南省职教师资开展培训服务。本学年，学院承接省级师资培训1期，培训学员30人次，为期45天，共计360课时。



## 【典型案例4-6】

### 服务职教战线，开展省级职教师资培训项目

为贯彻落实《河南省教育厅办公室关于开展 2022 年全省职业院校“双师型”教师培养培训工作的通知》（教职成函〔2022〕337 号）文件精神，进一步加强我省职业教育会计专业教师队伍建设，提高“双师型”教师的教学水平以及实践能力，学院积极组织并落实上级领导在学院安排的培训任务。2022 年 7 月 4 日-8 月 17 日，学院开展了“2022 年会计事务专业（中职）“双师型”教师培训班”。培训采取“理论与实践相结合”的培训模式，注重强化理论知识，跟岗实训强调实用性，旨在提高学员的政治思想和职业道德水准、专业知识与专业技能、学术水平、教育教学能力和科研能力等方面的综合素质。



图 4.12 专家授课现场



图 4.13 互动交流

#### (六) 具有本校特色服务

多年来，学院一直为郑州考区会计考试办公室提供会计专业技术资格无纸化考试服务。本学年，学院在做好疫情防控的前提下，积极组织郑州考区会计专业技术资格初级、中级以及高级资格无纸化考试服务，共提供考试服务 117620 人次。

表 4-2：2021-2022 学年学院提供考试服务情况一览表

考试名称	考试时间	人次
2022 年度全国会计专业技术初级资格考试	2022 年 8 月 5 日至 7 日	67329
2022 年度全国会计专业技术中级资格考试	2022 年 9 月 3—5 日	49115
2022 年度郑州考区会计专业技术高级资格无纸化考试	2022 年 8 月 7 日	1176

表 4-2：学院提供考试服务情况一览表



## 【典型案例4-7】

### 强化责任意识，精心组织，助力考试顺利开展

为确保2022年度全国会计专业技术资格初、高级无纸化考试顺利进行，按照省、市会计专业技术资格考试领导小组办公室的安排，学院于7月23日至8月4日，对河南省商务学校、郑州市电子信息工程学校等15个考点，共计332个考场的18058个机位进行了网络环境及运行的压力测试及模拟测试等考试服务工作，通过测试，各考点机器设备均符合考试相关标准和要求，能满足无纸化考试所需的条件，助力考生顺利考试。

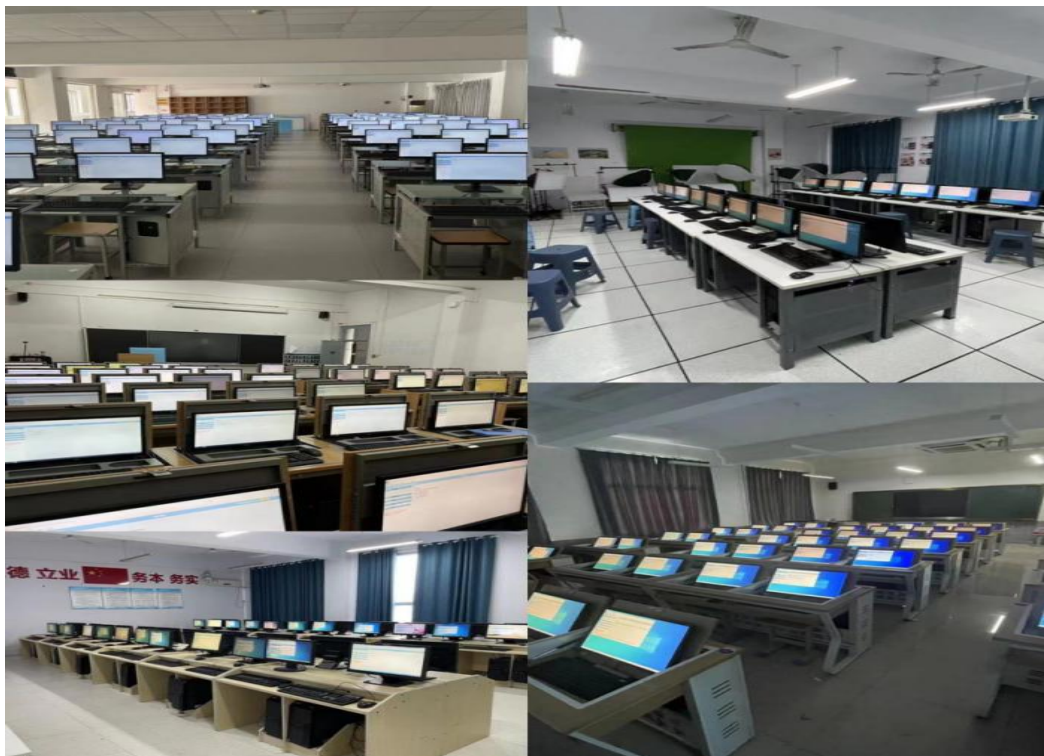


图4.14 机器设备测试服务现场



## 五、政策落实质量

### （一）政策落实

学院近几年高速发展，项目逐年增多，资金紧张，学院对于资金来源和资金使用高度重视。为完成学院关于资金的需求和资金使用效率最大化，采取了三个措施：建立多元投入机制，建立项目实施管理机制和建设内部控制制度。

#### 1. 建立多元投入机制，落实经费保障

学院紧紧围绕全省教育事业发展的规划纲要，密切结合自身的实际情况建立省政府引导、市财政配套、行业协助、企业支持和学院自筹等多元投入资金机制，按照“渠道不乱、用途不变、统筹安排、集中投入、各司其职、形成合力”的工作思路，整合各类教育项目资金，专款专用，强化对有关项目资金使用的管理和监督，完善绩效评估制度，提高资金使用效益，有力保障学院教学科研等各项工作有序开展，促进学院教育事业高水平建设。

#### 2. 建立项目实施管理机制，加强制度保障

认真落实国家、省市对重点项目的支持，其中双高建设财政专项拨款资金 1892.16 万元，学院自筹 339.63 万元，行业企业等社会支持资金 7 万元。学院近年来制定了《郑州财税金融职业学院二级预算经费管理办法》、《郑州财税金融职业学院经费支出审批管理办法》、《郑州财税金融职业学院政府采购管理办法》、《郑州财税金融职业学院科研经费管理办法》等各类管理办法，紧密围绕行政事业单位内部控制制度要求，建立、健全教育科研



等各类项目全方位监督约束机制，对专项经费使用管理行使监督权，做到审批手续齐全，账目清楚，内容真实，核算准确，监督措施得力，确保资金的安全和合理使用，扎实有力推进重点项目有序实施，自觉接受上级有关部门的监督和检查。

### 3. 建设内部控制制度，树立风险防控意识

内部控制是一个复杂的体系，工作涉及到预算业务、收支业务、采购业务、资产管理、建设项目、合同管理、内外监督等各项经济活动。财务处针对预(决)算管理、经费收支管理、政府采购管理、资产管理、基建管理等等业务方面，梳理规章制度文件，统计报告汇编成册。目前，针对建立的内部控制制度，财务取得初步成效。

(1) 健全学院财务管理内部控制制度。严格执行资金支出的审批和审核的程序，形成了学院经济业务事项的经办、验收、审批内部相互监督和制约机制。

(2) 建立财务管理人员控制责任机制。在每一项财务制度中，都规定相关人员的职责。各类人员各司其职，共同完成好学院财务的管理工作，确保财务收支管理工作有序、高效地运转。

(3) 财务人员岗位职责明确。要求在工作中，严格按照财务人员分工体现不相容职务相互分离、相互制衡的原则办事，坚持“收支有据”的原则，严防虚、假的经济事项发生。

(4) 强调财务过程管理，做好财务管理的每一个环节。

(5) 学院实施财务收支内部审计制度，加强对学院财务收



支的审核力度。

## （二）专项实施

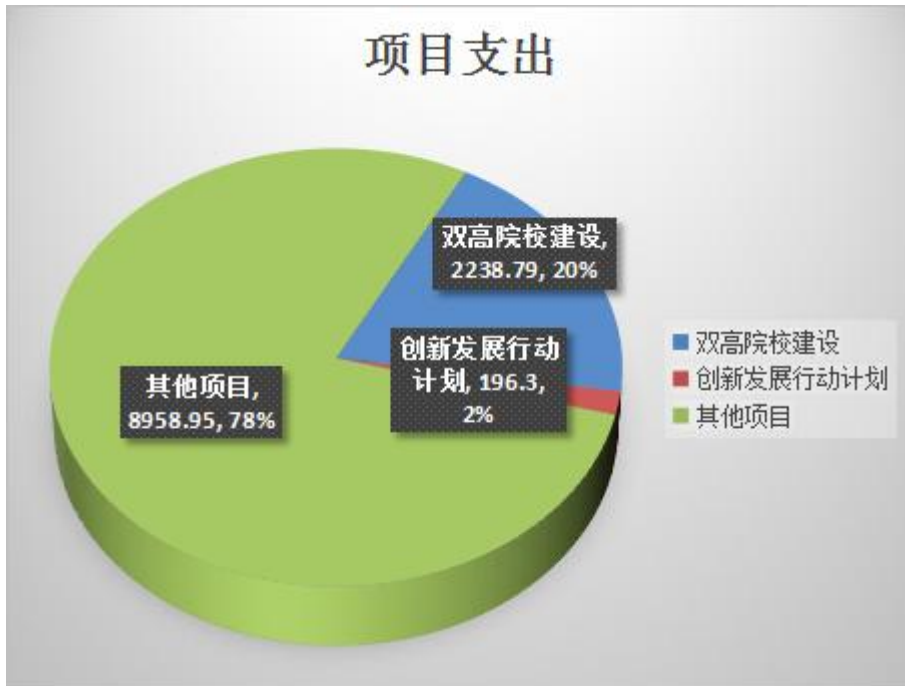
为加快推进学院发展，增强学校综合实力和核心竞争力，学院紧密围绕行政事业单位内部控制制度要求，严格遵守相关财务制度，建立健全专项资金全方位监督约束机制，专款专用，重点突出，严格审核流程，严格实行政府采购和招投标，其中 20 万元（包括）以上实行招标管理。做到审批手续齐全，账目清楚，内容真实，核算准确，监督措施得力，确保资金的安全和合理使用，扎实有力推进重点项目有序实施，自觉接受上级有关部门的监督，确保专项资金管理和使用规范合理，规划项目得到实施，资金效益日益体现。不存在违规使用资金、占用资金、挪用资金、套取资金等情况。

学院项目支出共计 11394.04 万，其中 2238.79 万元用于双高院校建设，占比 19.65%；创新发展行动计划 196.3 万元，占比 1.72 %；其他专项 8958.95 万元，占比 78.63%。





单位：万元

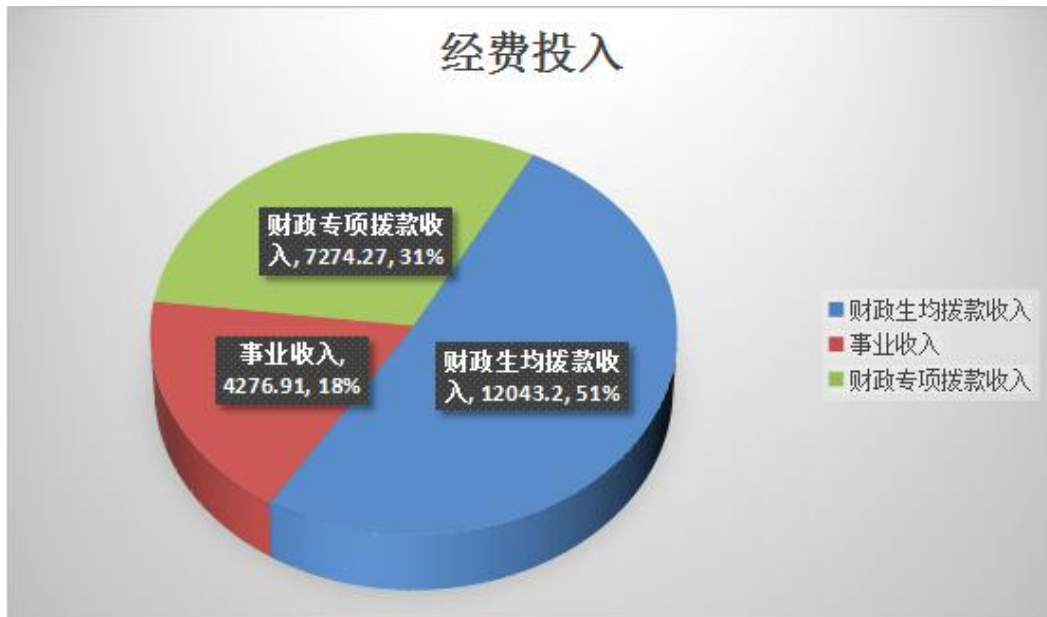


### (三) 经费投入

1. 年度办学经费总收入 23594.38 万元。其中，财政生均拨款收入 12043.2 万元，占总收入比例 51.04%；事业收入 4276.91 万元，占总收入比例 18.13%；财政专项拨款收入 7274.27 万元，占 30.83%。



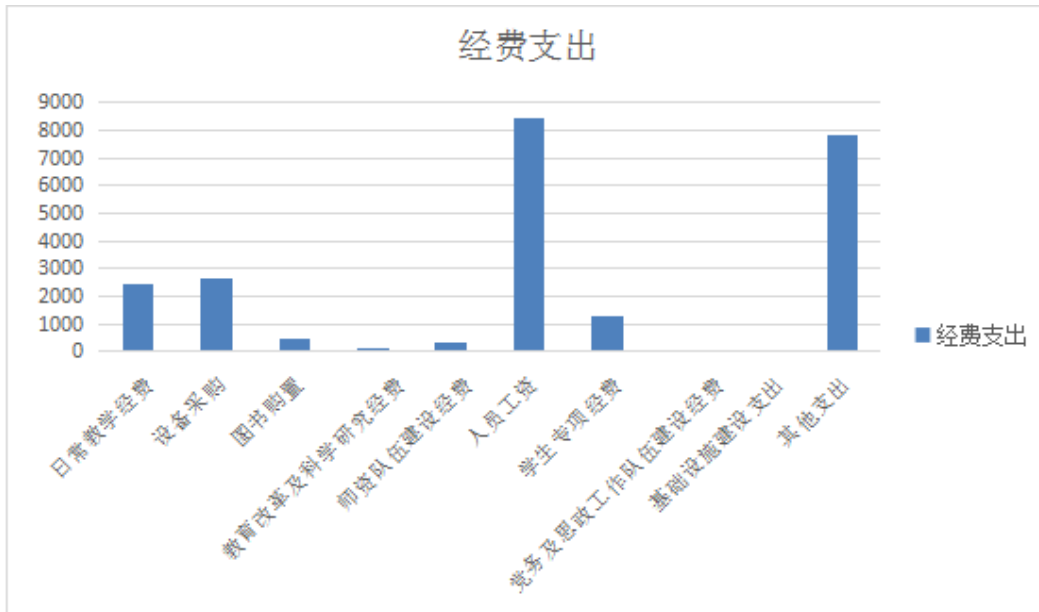
单位：万元



2. 年度办学经费总支出 23594.38 万元。其中，日常教学经费支出 2453.9 万元，占总支出比例 10.4%；设备采购支出 2651.79 万元，占总支出比例 11.24%；图书购置支出 459.96 万元，占总支出比例 1.95%；教学改革及科学研究支出经费支出 103.17 万元，占总支出比例 0.44%；师资队伍建设经费支出 351.95 万元，占总支出比例 1.49%；人员工资 8453.3 万元，占总支出比例 35.83%；学生专项经费支出 1287.04 万元，占总支出比例 5.45%；党务及思政工作队伍建设经费支出 14.81 万元，占总支出比例 0.06%。基础设施建设支出 15.79 万元，占总支出比例 0.07%；其他支出 7802.67 万元，占总支出比例 33.07%。



单位：万元



#### (四) 学校治理

学院坚持党对教育事业的全面领导，坚持依法治校，坚持以问题为导向，抓住关键环节，进行统一部署。遵循现代职业教育发站规律，全面促进职教工作规范化，全面推动职业教育适应性，优化院校结构与布局，努力突破学校发展瓶颈，进一步完善现代职业教育体系和保障制度，着力提升学校治理水平，进而推动学院职业教育高质量发展。

##### 1. 推进治理体系和治理能力现代化建设

学院坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥学院党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，统一思想、凝聚共识，研判形势、明确方向，确立目标、布局重点。认真贯彻党的民主集中制原则，提升决策部署与研究落实衔接力度，常态化推进党委和院长办公会决策事项的督查落实，坚持“三重一大”决策制度，对



涉及学院重大工程和重要项目安排、大额度资金使用、重要人事任免、重要师生问题和学院安全稳定事项进行科学谋划。形成党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。以市委巡察整改为契机，学院党委将进一步提升工作实效。以讲落实、重落实、抓落实的实际行动，不断提高政治站位，强化责任担当，改进工作作风、提升办学水平。完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，不断提高职工、学生代表参政议政水平，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用，依法维护职工知情权、参与权和监督权，正确实施民主监督和管理权力。全面实行校务公开，发挥咨询、审议与监督的作用。

## 2. 完善多元办学格局

(1) 持续推动与产业、企业深度合作。培育和建设职教集团、产教融合等一批高质量的新型产学研平台，出台学院《校企合作管理办法》《产业学院建设与管理办法》等一系列鼓励企业参与产教融合、校企合作的政策措施，鼓励支持社会力量通过独资、合资、合作等形式参与职业院校教育教学工作。搭建了河南省电子商务职业教育集团、河南省财税职业教育集团、河南省财经职业教育产教融合联盟等职教新平台，建成互联网学院、新道梦祥营销学院等校企融合二级学院，与海尔集团等一流企业开展人才共育、实习实训基地建设等合作，建成订单班6个。筹备成立智慧金融、深信服信息安全、数字媒体技术、盛世航空和餐饮



智能管理等 5 个产业学院建设。圆满完成河南省电子商务职业教育集团换届选举，与河南省电商职教集团共赴郑州华南城考察，持续推动产教深度融合。积极参加 2021 年度 CCF 职业教育大会，前往优秀企业和高职院校进行实地考察学习，就校企深度合作问题与兄弟院校开展对标座谈，与河南省中国旅行社集团有限公司等多家知名企业共同签订 15 个校企合作深度协议。职教集团、产教融合、校企合作水平进一步提升。

(2) 深化职教对外开放合作。学院拓展教师、学生对外研修、学习、就业渠道，推动科研、教学、文化交流交融、提升职业教育教学质量。积极探索国际化职业人才培养模式，入选“中国—南非”职业教育合作联盟成员单位，与美国德州卫斯理大学、韩国瑚山大学共同举办中外合作办学项目 2 个，与马来西亚吉隆坡建设大学、英国爱丁堡龙比亚大学、韩国中部大学等开展校际联合培养项目 3 个，引进外方专业课程 25 门，共建语言教学平台 2 个。持续加强中外人文交流，与韩国、马来西亚院校开展师生交流互访项目，积极推广传播中国传统文化，学生参与国际交流的广度和深度不断拓展。全年外派 80 名教师进企业轮训，“双师型”教师队伍进一步强化。实施“青年骨干教师培养计划”，推荐骨干教师参加国培、省培，持续开展信息化应用能力培训、教师综合素质提升培训，落实青年教师“跟师”培养。

(3) 社会服务能力不断提升。积极融入郑州市国家中心城市、国家区域性现代金融中心建设及国际商贸都会发展战略，为



河南现代制造业、现代服务业和战略新型产业发展提供高素质技能人才和技术支持。加强产学研合作，推进科技成果转化，获得国家专利 40 余项。积极承办各类技能竞赛，形成了“四基地”“四省赛”的服务发展新格局。连续多年配合郑州市财政局承担全国会计专业技术初级、中级资格无纸化考试郑州考区的考务工作，先后承办协办河南省体育舞蹈锦标赛、全国东西南北中羽毛球大赛郑州总决赛等各类文体活动，被确定为省内唯一一家“全国啦啦操五星俱乐部”。学校当选为中国职业技术教育学会高职分会副会长单位、全国“奋进新时代，中华传统美德职教行”活动河南省牵头单位，被确定为全省全民技能振兴工程建设项目基地、河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地、河南省职业院校骨干教师培训基地。

(4) 落实安全稳定保障工作。完善校园综合防控、安全稳定、应急处置等工作体系，组织开展线上、线下安全教育，普及安全知识，定期举行消防、反恐应急演练，健全预测、预警、值守、安全宣传和督察等工作机制，有效预防和管控各类风险隐患，深入推进“平安校园”建设。智慧校园门户与 OA 系统正式有序运行，校园无线网络全覆盖，学院信息化建设有效推进。新建党史学习教育专题、经济管理系等网站，“校园一卡通”系统上线推行。认真落实重要时段的网络安全保障工作，严格执行“读网”规定，有效防范和抵御安全风险隐患，切实保障信息系统（网站）稳定运行和数据安全。



图 5.1 2021 年对标工作总结会议现场

### （五）质量保证体系建设

1. 优化领导体制。坚持和加强党对学院工作的全面领导，站在加强党的建设、提高党的执政能力的高度，紧紧围绕实现教育现代化，坚定不移地推进党组织领导下的校长负责制，保证党的教育方针和党中央决策部署贯彻落实。把党建工作作为办学治校的重要任务，深入开展群众路线教育实践活动、“三严三实”“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员理想信念更加坚定、党性更加坚强。完善干部选任制度，树立选人用人正确导向，提高选拔任用满意度，使干部选拔任用的各个环节都有切实管用的制度作保障，从而激发干部队伍活力和干事创业热情。推进学习型、创新型、服务型党组织建设，不断增强党



组织的向心力、凝聚力和号召力，使各层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。坚持强化规矩和纪律意识，进一步增强党员干部遵章守法、明底线、知敬畏的法纪意识，加强党性锤炼和思想修养。

**2. 精简组织机构。**学院充分发挥党委政治核心作用，保证党的教育方针、政策和上级党委的文件在学校得到正确贯彻执行；保证学院按照教育教学规律办事，不断提高教育教学质量。根据精简、统一和效能的原则，设置机构设置党政办公室、组织人事处等党政群团机构 13 个；“三院”（金融学院、会计学院、艺术学院），“三系”（商贸系、信息技术系、经济管理系），“三部”（基础部、思政部、体育部）共计 9 个教学机构；包括信息网络中心、实习实训中心、发展建设中心等在内的教辅机构 6 个。各机构根据学校规定履行管理、保障和服务等职责，为师生员工提供教学、生活等全方位优质服务。

**3. 制度建设取得新成效。**学院高度重视制度建设，据新形势、新任务提出的新要求，出台了一系列管理制度，对推动学院发展、内部治理工作发挥了关键作用。形成了较为完备的制度体系，促进了学院各项工作制度化、规范化、科学化。根据分工作职责按照综合组织管理类、教学科研类、学生工作类、党建思政类等 12 个篇章，对现有制度进行了全面认真梳理，具体开展相关制度“废改立”工作。并将新的 114 个规章制度汇编成册，要求各处室（支部）利用工作例会、“三会一课”等形式组织学习，不





断增强制度意识。院办公室、机关纪委也持续加大对各项规章制度执行的监督检查力度，定期开展检查，并通报制度落实情况。

## 六、挑战与展望

### （一）面临挑战及原因

学院在深化内涵建设发展的同时，也清醒地认识到高职教育在我国经济新常态下的重要性，认识到主动适应经济发展大势需要解决的自身问题。当前高职院校整体服务能力偏弱，特别是在双高建设、人才培养体系、升学就业等方面。

**1. 如何提升双高建设水平。**《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案》对职业教育发展提出了明确要求。国家对职业教育改革发展明确了方向、勾画了蓝图、提供了保障，营造了良好的职业教育发展环境，为建设高水平高等职业学校提供了广阔的发展空间。在现有的情况下，一是如何调整专业结构、构建人才培养模式、激发科技创新活力、提高教育教学质量、对接经济社会发展需求。二是如何建立有效的责任机制和协调机制，挖掘建设过程中的亮点，找出不足。这都是学院今后提升双高建设、发展所面临的挑战。

**2. 如何完善应用型人才培养体系。**技能人才培养是职业教育的根本任务，职业教育高技能人才培养离不开企业与行业，如何形成稳定长效的合作机制需要深入探索实践。目前学院在人才培养模式、教育教学方法等方面进行了改革，取得了一定成效，但仍有进一步深化的空间。尤其是学院的专业设置、产教融合、人



人才培养与经济发展和产业结构升级的契合度还存在一定的差距。如何破除产教融合瓶颈，推进职业教育深度融合功能板块和新兴优势产业链；如何承接产业梯度转移，提升经济整体素质和竞争力，都是当前学院所面临的问题。

**3. 如何下好升学就业两盘棋。**随着经济社会的发展，学生及家长的升学愿望愈发强烈，而政府对高校，尤其是职业院校就业服务的考核仍是重点，如何在办学方向上把握升学与就业的平衡，解决升学导向与产教融合的矛盾是当下需要权衡的问题。同时，如何更好地提升中高职一体化人才培养水平，需要政府、教育部门在中高职课程体系、专业建设、质量监控上加以指导。

## （二）应对措施

学院十四五规划，明确了未来几年学院改革发展的目标和任务。学院以此为指导，充分认识和准确把握发展现代职业教育的战略任务，提高对推进职业教育改革和发展重大意义的认识；充分认识和准确把握现代职业教育理念对人才培养的要求，深化人才培养模式改革；充分认识和准确把握各级政府对高职教育支持政策的调整，珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇；充分认识和准确把握高职教育新的发展趋势，认清挑战、应对挑战、战胜挑战。

**一是**紧跟行业发展建设、扩展专业，瞄准岗位变化更新、改造专业。即既要充分依靠行业背景，发挥企业办学优势，又要积极拓宽专业建设，寻求更广泛的办学资源，有针对性地调整专业布局，主动适应行业产业集群调整对技术技能人才的需求，增强



专业与产业的契合度。二是根据校企合作、工学结合对高技能人才培养的促进功能，依据各专业发展的特色因材施教，将人才培养与企业生产过程相结合，进一步创新体制机制，积极探索冠名班、学徒制班、订单班等校企合作人才培养新模式，不断提高校企合作的深度和广度；三是加快教育教学管理工作的转型升级。主动适应新时期对职业院校管理的新要求，形成学院教学管理工作科学、规范、精细的新常态；四是加快教学模式与方法改革力度。树立现代职业教育理念，逐步推行项目化、任务驱动、工作过程、案例式等教学方法，实施多元化教学评价和考核方式。



表1 计分卡

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3569
2	毕业去向落实人数	人	2632
	其中：毕业生升学人数	人	717
3	毕业生本省去向落实率	%	88.23
4	月收入	元	3785
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1915
	其中：面向第一产业	人	76
	面向第二产业	人	171
	面向第三产业	人	1668
6	自主创业率	%	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	21.45



表 2 满意度调查表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.41	9899	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.69	9899	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.1	9602	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.8	3775	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.60	8232	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.41	9899	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.85	2057	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.1	2081	问卷调研
3	教职工满意度	%	100	120	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.12	104	问卷调研
5	家长满意度	%	98.6	2614	问卷调查



表3 教学资源表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	27.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.35
4	教学计划内课程总数	门	515
		学时	61537.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	1872.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	1530.00
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
6	在线精品课程数	门	40
		学时	6730.00
	在线精品课程课均学生数	人	199.75
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	38
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
7	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8948.71



表 4 国际影响表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	352
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表5 服务贡献表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9830
2	毕业生就业人数	人	1830
	其中：A类：留在当地就业	人	1612
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1748
	D类：到大型企业就业	人	16
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	392.00
	非学历培训到账经费	万元	177.60
8	公益项目培训学时	学时	0.00





表 6 落实政策表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12251.48
2	年财政专项拨款	万元	7274.27
3	教职员工额定编制数	人	150
	教职工总数	人	546
	其中：专任教师总数	人	534
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	252.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.016
6	年实习专项经费	万元	8.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00